

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
(протокол № 5 від 30.06.2020)

Голова Вченої ради

_____ Вікторія СИДОРЕНКО

Зі змінами:

Відповідно до рішення Вченої ради
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
Протокол № 8 від 26.11.2024

Голова Вченої ради

_____ Вікторія СИДОРЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

«01» липня 2020 р.

Директор

_____ Вікторія СИДОРЕНКО
(наказ № 01-01/68-О.Д.)

Зі змінами:

Відповідно до наказу

№ 01-01/37А-О.Д.

від 27.11.2024 р.

Директор

_____ Вікторія СИДОРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти магістр.

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність 053 Психологія

Освітня кваліфікація – магістр психології

Біла Церква 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»
другого (магістерського) рівня
спеціальності 053 Психологія

Директор,
доктор педагогічних наук, професор

Вікторія СИДОРЕНКО

Заступник директора з навчальної
роботи, кандидат педагогічних
наук, доцент

Володимир КУЛІШОВ

Завідувач навчального відділу

Марина КНЯЗЄВА

Керівник групи забезпечення
спеціальності 053 Психологія

Наталія ТОРБА

Освітня програма рекомендована рішенням Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 8 від «26» листопада 2024 р.)

Директор

Вікторія СИДОРЕНКО

Освітня програма рекомендована на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 4 від «22» листопада 2024 р.)

Голова Ради з якості

Володимир КУЛІШОВ

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту (протокол № 12 від «05» листопада 2024 р.)

Завідувач кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Голова колегії студентського
самоврядування

Дар'я ГОЛОВКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564) та на основі ключових положень Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, п. 1.17; ст. 5, п.1; ст. 1 п. 1.13; ст. 1 п. 1.19), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р № 1341. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Розроблено проєктною групою (науково-педагогічні працівники, які працюють в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти за основним місцем роботи) у складі:

- **Торба Наталія Григорівна** (керівник ГЗ, гарант ОПП), диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Вчитель трудового та професійного навчання»; диплом про вищу освіту за спеціальністю «Психолог»; кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07- педагогічна та вікова психологія, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, стаж науково-педагогічної роботи 25 років;

- **Рибалка Валентин Васильович**, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Психологія»; доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту; стаж науково-педагогічної роботи 47 років;

- **Коссова-Сіліна Галина Олександрівна**, диплом про вищу освіту за спеціальністю менеджмент організацій, практична психологія; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 теорія і методика виховання; завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Стейкголдери, включені до проєктної групи:

- **Клочко А.О.**, керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент.

- **Товстоног Л.М.**, директор КЗ «Чабанівський» ЗДО «Дзвіночок».

Зовнішні рецензенти:

- **Ігнатович О.М.**, завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник.
- **Щербатюк О.В.**, старший викладач Білоцерківського центру підвищення кваліфікації персоналу кримінально-виконавчої служби України.

Освітня програма запроваджена з 2020 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 053 Психологія

«Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: Психологія Освітня кваліфікація: магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 7 від 26 березня 2024 р.), ID сертифіката 7328
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома освітнього ступеня «Бакалавр» / «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти – https://binpo.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є фундаментальна та прикладна підготовка фахівців у галузі психології із широким доступом до працевлаштування, розвиток загальних і фахових компетентностей, що необхідні для успішного здійснення професійної і дослідницько-інноваційної діяльності, надання можливостей професійного розвитку, самоактуалізації та самореалізації, удосконалення вмінь і навичок для ефективної роботи в галузі соціально-психологічного забезпечення, згідно з етичними принципами та кодексом психолога, що відповідає сучасним світовим вимогам до фахівців з психології відповідно до другого (магістерського) рівня вищої освіти	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія ОПП «Психологія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення розвитку та функціонування; поведінка, діяльність, учинки; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців-психологів, здатних до розв'язання складних задач у процесі освітньої та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, впровадження інновацій;

	набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні, коучингові та інші). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістрів)
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі практичної психології. Систематичне та поступове розширення та поглиблення питань, пов'язаних з розвитком та проявом психічних явищ та закономірностей
Особливості програми	Особливостями цієї програми є комплексний підхід у підготовці фахівців, здатних до здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог здійснення професійної діяльності; унікальність та гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що забезпечить їх спроможність розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти в психологічній практиці; застосування різних форм навчання із залученням компетентних викладачів, досвідчених практиків, стейкхолдерів і роботодавців, а також спрямованістю на реалізацію самостійної психологічної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр психології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів), у закладах вищої, професійної та загальної середньої освіти (психолог); в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.

	Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») магістри психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445 - Професіонали у галузі психології 2445.1 - Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 - Науковий співробітник (психологія) 2445.2 – Психолог.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL), PhD рівні вищої освіти (доктор філософії), брати участь у освітніх програмах, дослідницьких грантах отримувати стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Продовжити навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, дослідницьких технологій, мультимедійних презентацій, проходження виробничої практики, виконання курсової роботи, здійснення наукового дослідження і виконання кваліфікаційної роботи. Форми: комбінація лекцій та практичних занять пов'язаних із засвоєнням основних компетентностей здобувача вищої освіти ступеня магістра; тренінги, самостійна робота здобувачів освіти, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи, змішане навчання. Методи: дослідницького (евристичного), проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проєктного навчання, метод кейсів – групова форма організації інтерактивного навчання, за якою викладачі й здобувачі вищої освіти беруть участь у безпосередньому обговоренні психологічних ситуацій і навчальних завдань.
Оцінювання	Освітня складова програми. Накопичувальна система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, дослідницькі завдання, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, тестування, публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Інституті, національної шкали оцінювання та шкали ECTS. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових

	праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин кваліфікаційної роботи магістра відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або реалізацію інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими
--	---

	цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визначати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних проблем і узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН8. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН9. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення по допомогу або підвищення професійної кваліфікації, рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем в умовах сучасного інформаційного простору та суперечливих вимог, вдосконалювати професійно-важливі якості особистості сучасного психолога. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати

	гуманістичні та демократичні цінності. РН11. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово, для обговорення результатів психологічних досліджень, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам з урахуванням їх світоглядних позицій та культурних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми складається із професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки, психології та менеджменту та кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають наряду програми, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної і практичної підготовки. Проектна група освітньо-професійної програми: Торба Наталія Григорівна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту; кандидат психологічних наук, доцент; Рибалка Валентин Васильович, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту; доктор психологічних наук, професор; Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидат педагогічних наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Торба Наталія Григорівна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту; кандидат психологічних наук, доцент; Група забезпечення освітньо-професійної програми: Освітній процес за ОП здійснюють науково-педагогічні працівники, яких задіяно у викладанні навчальних дисциплін освітніх компонентів програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 053 Соціальні та поведінкові науки та спорідненими спеціальностями. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 1 кандидати наук, доцент, 1 кандидат наук. Усі розробники є штатними співробітниками Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками інституту, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень

	наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років, в т.ч закордонні. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори (контракти) та наявні відповідні накази про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять здобувачів освіти використовуються сучасні: - навчальні корпуси; - навчальні кабінети; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання. Освітній процес забезпечено відповідною навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт БІНПО (http://binpo.com.ua, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, кадрове забезпечення ОП, структурні підрозділи, правила прийому, контакти); - єдину освітньо-цифрову екосистему, що поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища та передбачає використання цифрових, андрагогічних, акмеологічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі. - Екосистема включає: - ліцензійний хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365. Віртуальну школу педагогічного коучингу, Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології», цифрові програмно-методичні комплекси, персональні вебресурси викладачів, Цифрову бібліотеку БІНПО тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукову бібліотеку; - корпоративну пошту; - власний Ютуб-канал, як для проведення наукових та освітніх заходів, так і збереження записів заходів для можливості подальшого перегляду;

		- Електронну бібліотека НАПН України, Цифрову бібліотеку БІНПО; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі навчальні програми дисциплін, силабуси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - програми та методичні рекомендації щодо проходження практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. Додатково організовано віртуальні комунікативні майданчики для проведення онлайн-занять із застосуванням програм відеоконференцій, зокрема, хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365, Google Meet, Zoom, власного каналу youtube.com тощо. За необхідності проводиться анкетування та онлайн-інтерв'ювання.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Забезпечується відповідно до укладених меморандумів, угод, договорів про співробітництво між ДЗВО «УМО» та закладами вищої освіти України, науковими установами. Можлива: відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2021-2025 роки» за умови укладання двосторонніх угод, меморандумів між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти та закладами-партнерами України (https://binpo.com.ua/наші-партнери/).
Міжнародна мобільність	кредитна	У межах меморандумів, договорів про міжнародне співробітництво між ДЗВО «УМО» та закладами вищої освіти США, Великобританії, Австрії, Південної Кореї, Республіки Польща, Угорщини, Словацької республіки, тощо в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання, а також на основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: 1. Par University College, Croatia. 2. Juraj Dobrila University of Pula, Croatia. 3. Varna Free University «Chernorizets Hrabar», Bulgaria. 4. АТ «Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» «Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Жамбильській області» (Республіка Казахстан, м. Тараз). 5. Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Республіка Польща, м. Краків). 6. Вища Школа Економіко-Гуманітарна (ВШЕГ) (Республіка Польща, м. Бельсько-Бяла).

	7. Вища школа менеджменту (Республіка Болгарія, м. Варна). 8. Коледж туризму при Економічному університеті «COLLEDGE OF TOURISM – VARNA» (Республіка Болгарія, м. Варна). 9. Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща, м. Ломжа). Забезпечено можливості для введення здобувачів вищої освіти та працівників у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю та галуззю, зокрема через сприяння апробації результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях і семінарах, надання широких можливостей для стажування кожного учасника освітнього процесу за кордоном в ЗВО-партнерах БІНПО.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (52)			
1. ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (19 кредитів)			
ОК 1	Філософія освіти	4	Залік
ОК 2	Культура фахової мови	4	Залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	4	Залік
ОК 4	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3	Залік
ОК 5	Методологія та методика організації наукових досліджень	4	Екзамен
2. ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ, ПРЕДМЕТНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (33 КРЕДИТИ)			
ОК 6	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	Екзамен
ОК 7	Психологія організацій та управління персоналом	3	Екзамен
ОК 8	Сучасні теорії соціальної психології	5	Залік Екзамен Курсова робота
ОК 9	Методика викладання психології у закладах освіти	3	Залік
ОК10	Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)	3	Залік
ОК11	Психологія травмуючих ситуацій	4	Екзамен
ОК12	Психологія масової поведінки	4	Екзамен
ОК13	Основи професійного консультування	4	Екзамен

OK14	Вступ до фаху	4	Залік
УСЬОГО		52	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (23)			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача	5	Екзамен
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача	5	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача	4	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача	4	Екзамен
ВК 5	Дисципліна за вибором здобувача	5	Залік
УСЬОГО		23	
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА (15)			
OK 15	Переддипломна практика	4	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	
	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист
	Всього кредитів	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
I семестр			
1.	Філософія освіти	4	Залік
2.	Ділова іноземна мова	4	Залік
3.	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	Екзамен
4.	Психологія організацій та управління персоналом	3	Екзамен
5.	Сучасні теорії соціальної психології.	2,5	Залік
6.	Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)	3	Залік
7.	Вступ до фаху	4	Залік
Усього кредитів		23,5	
II семестр			
1.	Соціальна та екологічна безпека діяльності	3	Залік
2.	Методологія та методика організації наукових досліджень	4	Екзамен
3.	Сучасні теорії соціальної психології	2,5	Екзамен Курсова робота

4.	Методика викладання психології у закладах освіти	3	Залік
5.	Психологія масової поведінки	4	Екзамен
6.	Дисципліна за вибором здобувача	5	Залік
Усього кредитів		21,5	

III семестр			
1.	Культура фахової мови	4	Залік
2.	Психологія травмуючих ситуацій	4	Екзамен
3.	Основи професійного консультування	4	Екзамен
4.	Дисципліна за вибором здобувача	5	Екзамен
5.	Дисципліна за вибором здобувача	5	Залік
6	Дисципліна за вибором здобувача	4	Залік
7.	Дисципліна за вибором здобувача	4	Екзамен
8.	Переддипломна практика	4	Залік
9.	Підготовка кваліфікаційної роботи	8	
10.	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
9.	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист
Усього кредитів		45	

***ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

23 кредити ЄКТС освітньо-професійної програми передбачено на **вибіркові навчальні дисципліни, що може посилювати цикл професійної підготовки для здобуття спеціальних (фахових) компетентностей з напрямку підготовки здобувача освіти.*

*Вибіркова частина програми надає право вибору освітніх компонент з урахуванням особистих потреб здобувачів освіти для **формування індивідуальної освітньої траєкторії**.*

Перелік вибірових освітніх компонент

I курс

Психологія батьківства та його психологічний супровід
Арт-терапія

II курс

Практична психологія конфліктів
Психологія кризових станів особистості
Актуальні проблеми загальної та візуальної психодіагностики
Психологія спілкування
Психологія життєвих криз
Профорієнтаційна робота психолога
Основи медіаграмотності
Психологія конкурентоздатності та лідерства

2.3. Логіко-структурна схема підготовки фахівця

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП**I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (52)****1. ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (19 кредитів)**

ОК 1 Філософія освіти
ОК 2 Культура фахової мови
ОК 3 Ділова іноземна мова
ОК 4 Соціальна та екологічна безпека діяльності
ОК 5 Методологія та методика організації наукових досліджень



**2. ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ, ПРЕДМЕТНИХ)
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(33 КРЕДИТИ)**

ОК 6 Теоретико-методологічні проблеми психології
ОК 7 Психологія організацій та управління персоналом
ОК 8 Сучасні теорії соціальної психології
ОК 9 Методика викладання психології у закладах освіти
ОК10 Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)
ОК11 Психологія травмуючих ситуацій
ОК12 Психологія масової поведінки
ОК13 Основи професійного консультування
ОК14 Вступ до фаху

**II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (23)**

Дисципліна за вибором здобувача
Дисципліна за вибором здобувача
Дисципліна за вибором здобувача
Дисципліна за вибором здобувача
Дисципліна за вибором здобувача

2.4. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/СК) ТА РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (РН)

Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та СК)	Результати навчання (РН)
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
I. ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ		
ОК 1. Філософія освіти	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем філософії освіти. СК 2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати філософське дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН 3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН 10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності. РН 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ОК 2. Культура фахової мови	ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати

	СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ОК 3. Ділова іноземна мова	ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями СК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН11 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово, для обговорення результатів психологічних досліджень, презентації наукових досліджень та інноваційних. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності
ОК 4. Соціальна та екологічна безпека діяльності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.

	до нових ситуацій професійної діяльності.	
ОК 5. Методологія та методика організації наукових досліджень	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН8. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН9. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення по допомогу або підвищення професійної кваліфікації, рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем в умовах сучасного інформаційного простору та суперечливих вимог, вдосконалювати професійно-важливі якості особистості сучасного психолога.

ОК 6. Теоретико-методологічні проблеми психології	ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН8. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності
---	---	--

ОК 7. Психологія організацій та управління персоналом	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН9. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення по допомогу або підвищення професійної кваліфікації, рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем в умовах сучасного інформаційного простору та суперечливих вимог, вдосконалювати професійно-важливі якості особистості сучасного психолога.
ОК 8. Сучасні теорії соціальної психології	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати	РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати цінності РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності

	різноманітності та мультикультурності.	
ОК 9. Методика викладання психології у закладах освіти	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, Розробляти програми психологічного супроводу професійної діяльності.
ОК 10. Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та	РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності..

	освітню діяльність у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	
ОК 11. Психологія травмуючих ситуацій	ЗК1. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.
ОК 12. Психологія масової поведінки	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками	РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

	інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	.
ОК 13. Основи професійного консультування	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.
ОК 14. Вступ до фаху	ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку

	проблем психологічної науки та практики. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організацій з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формувати теоретичні висновки. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності
--	--	---

II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

ВК 1. Практична психологія конфліктів	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формувати теоретичні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх
--	--	--

		світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності
БК 1. Психологія кризових станів особистості	ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визначати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності
БК 2. Актуальні проблеми загальної та візуальної психодіагностики	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та	РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проєктування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти

	підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.	теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
БК 2. Психологія спілкування	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організацій з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності
БК.3. Психологія життєвих криз	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових	РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формувати теоретичні висновки. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

	ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші	РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності. РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.
ВК.3. Профорієнтаційна робота психолога	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.
ВК.4. Основи медіаграмотності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні

		цінності. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ВК 4. Психологія конкурентоздатності та лідерства	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формувати теоретичні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.
ВК 5. Психологія батьківства та його психологічний супровід	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультативну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати	РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому

	різноманітності та мультикультурності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші	поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.
ВК 5. Арт-терапія	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН10. Вирішувати етичні дилемиз опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності..
ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
ОК 15. Переддипломна практика	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.	РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі,

	СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші	оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН10. Вирішувати етичні дилемиз опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.
Підготовка кваліфікаційної роботи	ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні

		висновки. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
Атестаційний екзамен	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження. РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки. РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. РН8. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності. РН11. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово, для обговорення результатів психологічних досліджень, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
Захист кваліфікаційної роботи	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових	РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне

	ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень. РН8. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН11. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово, для обговорення результатів психологічних досліджень, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
--	--	---

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	Шифр компонентів освітньо-професійної програми													
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14
PH 1		+	+	+		+		+	+		+			+
PH 2					+	+								
PH 3	+		+		+	+								
PH 4										+			+	
PH 5							+					+		+
PH 6						+						+	+	
PH 7							+					+	+	
PH 8					+	+								
PH 9					+		+							
PH 10	+			+				+					+	
PH 11			+											
PH 12	+	+	+					+				+		
PH 13						+			+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми, кандидат психологічних наук, доцент



Наталія ТОРБА