

**Гостьові заняття, глобальні лекції для здобувачів вищої освіти
освітнього рівня «магістр» (2023-2024 рр)**

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОП «ПСИХОЛОГІЯ»:

- **«Психомалюнки в пізнанні психіки», Тамара Яценко**, докторка психологічних наук, професорка, академік НАПН України, професорка кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;
- **«Методики психомалюнків в глибинному пізнанні психіки», Тамара Яценко**, докторка психологічних наук, професорка, академік НАПН України, професорка кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
- **«Травма», Віталій Осипчук**, лікар психіатр, психотерапевт, спеціаліст по роботі із подолання залежностей;
- **«Нейрофізіологія потрясінь», Тетяна Станіславська**, психоаналітик, клінічний психолог, спеціаліст у здійсненні підтримуючої терапії для людей із різноманітними психіатричними діагнозами;
- **«Соціально-психологічна допомога дітям», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Свідомість та життя», Олег Кришталь**, директор Інституту фізіології імені О.О.Богомольця, академік НАН України (фізіологія людини і тварин), доктор біологічних наук, професор;
- **«Підтримка дітей шкільного віку, які постраждали від травм війни», доктор Стівен Е. Брок**, дипломований педагог-психолог і професор шкільної психології Каліфорнійського університету Сакраменто;
- **«Фізіологія тривалого стресу», Роберт Сапольські**, американський нейроендокринолог, професор біології, нейронауки і нейрохірургії в Стенфордському університеті;
- **«Історії, які можуть допомогти дітям: розповідаємо, працюємо з ними, вигадуємо нові», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Як діти переживають горе і як ми можемо їм допомогти», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Кваліфікаційні центри. Правовий статус. Окремі аспекти створення та акредитації», Національне агентство кваліфікацій;**
- **«Зміцнюємо самооцінку», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;

- **«Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів», Михайло Жук**, кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін;
- **«Дитяча поведінка. Впасти у дитинство», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Коли близькі «зникли»: психосоціальна допомога у період розпачу і сподівання», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Страх: коли він буває корисним, а коли перетворюється на проблему? Кілька ідей, як можна працювати з відчуттям страху», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Інноваційний університет Східної Азії», Анатолій Олексієнко** учений, дослідник, професор Гонконзького університету, який займає 26 місце серед найбільш рейтингових університетів світу;
- **«Дитина – тіло і стрес», Дафна Шарон-Максимів (Ізраїль)**, освітня психологиня, засновниця методики Хібукі-терапії, Міжнародний експерт із роботи з травмою і посттравмою в дітей і підлітків;
- **Стратегії протидії професійному вигоранню», Наталя Ісаєва**, голова Кластеру, директор ТОВ «Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+»;
- **«Звідки беруться лють і гнів? Як можна спрямувати енергію цих емоцій у конструктивне річище?», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Пітчінг проєктів», Олена Донець**, членкиня експертної ради програми StarterNetwork;
- **«Горювання за втратами як необхідність – розпізнати та прийняти горе, супровід процесу горювання», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Хібукі-терапія як метод роботи з посттравмою», Дафна Шарон-Максимів (Ізраїль)**, освітня психологиня, засновниця методики Хібукі-терапії, Міжнародний експерт із роботи з травмою і посттравмою в дітей і підлітків;
- **«Перенаправлення», Павло Горбенко та Юлія Загарницька**, практикуючі травматерапевти;

- **«Роль компетентності «Підприємливість та фінансова грамотність» у формуванні методологічної культури сучасного вчителя», Ольга Рузанова**, здобувачка освіти БІНПО за спеціальністю 053 Психологія, амбасадорка фінансової грамотності від ФГВФО, сертифікована тренерка гри-тренінгу «Життєвий капітал», співавторка навчальних програм з фінансової грамотності для ЗЗСО, керівниця Клубу фінансової грамотності в ЗЗСО, вчителька онлайн-школи SchoolToGo, підприємця;
- **«Як психотравма впливає на пам'ять та здатність до зосередження – ідеї, як допомогти учням», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Психологія в мистецтві та мистецтво в психології: арт-терапія в дії», Алла Нерубаська**, докторка філософських наук, доцентка, завідувачка кафедри загальнонаукових соціальних та поведінкових дисциплін, та **Олена Бальбуза**, методистка Одеського обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти, старша викладачка кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», докторка філософії в галузі психології Міжнародної кадрової академії Міжрегіональної академії управління персоналом;
- **«Напрями інклюзивного та сталого зростання: підхід, орієнтований на місію (обговорення можливостей для України)», Mariana Mazzucato**, професорка економіки інновацій та суспільних цінностей в Університетському коледжі Лондона (UCL), директорка-засновниця Інституту інновацій та суспільного призначення (IPPP);
- **«Обговорення проміжних результатів реалізації проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України», Анастасія Барцицька**, керівниця проєкту, директорка директорату з питань європейської інтеграції ГО «Міжнародна фундація розвитку», кандидатка юридичних наук;
- **«Навички майбутнього. Україна», Юрій Баланюк**, голова Національного агентства кваліфікацій, **Юрій Рашкевич**, член Національного агентства кваліфікацій, **Тарас Мандзій**, член Національного агентства кваліфікацій;
- **«Ефективна комунікація та управління конфліктами», Павло Горбенко** – психолог, психотерапевт, супервізор;
- **«Розкриття стратегічних інновацій», Surja Datta**, старший викладач, керівник напряму глобальної стратегії та інновацій – глобальної програми MBA Brookes, науковець та автор наукових видань;
- **«EdTech Trends 2023», Іван Мельничук**, Director of Engineering at GoIt; **Анна Мельничук**, Edtech маркетолог, Амбасадор SendPulse,

Єлизавета Даценко, e-learning спеціалістка, Head методичного відділу EdEra, **Настя Котенко**, методолог освітніх проєктів та авторка Nescience курсів для навчання, **Олександра Тиркалова**, Partnership with Universities Lead у Genesis, менеджерка освітніх проєктів, **Саша Дмитрієва**, продюсерка експертів, засновниця продюсерської агенції SUNSHINE;

- **«Цифрові соціальні мережі та законодавство США»**, **Раймонд О. Луцьки**, ад'юнкт-викладач Школи комунікації та журналістики Університету Південної Каліфорнії в Анненберзі;
- **«Арт-терапія для формування медіагігієни»**, **Вікторія Ратєєва**, психолог, арт-терапевт, PhD;
- **«Мова – ідентифікація нації: винищення, відродження, збереження, розквіт»**, **Олена Семеног**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри української мови і літератури (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка);
- **«Відроджені імена та незломлені постаті в українській літературі»**, **Марина Ячменик**, кандидатка педагогічних наук, медіатренерка, керівниця Лабораторії інфомедійної грамотності, старша викладачка кафедри української мови і літератури (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка);
- **«Про що мовчать підручники історії»**, **Світлана Моцак**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка);
- **«Фейки в суспільстві постправди»**, **Наталія Калініченко**, головний редактор газети «Білопільщина», голова ГО «Асоціація регіональних ЗМІ Сумщини»;
- **«Я і моя роль у медіавійні»**, **Марина Ячменик**, кандидатка педагогічних наук, медіатренерка, керівник Лабораторії інфомедійної грамотності, **Ганна Киналь**, кандидатка педагогічних наук, медіатренерка;
- **«Підходи до оцінки активності мозку в стані спокою»**, **Карлос Соріано-Мас**, доцент кафедри кількісної психології в Університеті Барселони (Іспанія), старший науковий співробітник Інституту біомедичних досліджень;
- **«Академічна доброчесність як спільна цінність учасників освітнього процесу: шляхи і методи формування»**, **Вікторія Сидоренко**, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, **Олена Юденкова**, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук;

- **«Медіаграмотність в освіті 2.0: інтегрування та розширення», Валерій Іванов**, президент Академії української преси, професор, та **Олена Тараненко**, менеджерка з розвитку потенціалу проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (IREX), доцентка;
- **«Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's», Девід Рубенс (David Rubens)**, британський професор, виконавчий директор Інституту управління стратегічними ризиками (Лондон);
- **«Забезпечення академічної доброчесності у сфері вищої освіти: політика, стандарти і процедури дотримання», Вікторія Сидоренко**, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, **Олена Юденкова**, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук;
- **«Проблеми воєнної травми», Борис Мастеров (Ізраїль)**, професор, доцент факультету практичної психології Інституту Розвитку та Терапії «Sophia», кандидат психологічних наук, бізнес-тренер, бізнес-консультант;
- **«Підтримка дітей шкільного віку, які постраждали від травм війни», Стівен Е. Брок**, дипломований педагог-психолог і професор шкільної психології Каліфорнійського університету Сакраменто;
- **«Психічне здоров'я дітей та його захист», Світлана Ройз**, дитяча психологиня;
- **Андрій Боляк**, керівник освітніх та спортивних програм ГО «Джуніор»; **Олександр Педан**, лідер руху «Junior»; **Антон Атаманчук**, учитель початкових класів;
- **«Соціально-психологічна допомога дітям», Барбара Прайтлер**, кандидатка психологічних наук, психотерапевт Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізорка;
- **«Україна – прагнення до якісного навчання студентів», Вікі Скотт**, Генеральний директор Британського агентства із забезпечення якості вищої освіти, **Андрій Бутенко**, Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, **Ольга Будник**, радниця – уповноважена Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, **Наталія Стукало**, заступниця Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, **Артем Шаріпов**, юрисконсульт програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Правосуддя для всіх», **Людмила Таценко**, керівниця відділу освітніх проєктів Британської ради в Україні, **Олександр Длугопольський**, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- **«Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», Артем Артюхов**, член Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, керівник Групи сприяння академічної доброчесності Сумського державного університету, Міжнародний інженер-педагог (ENG PAED IGIP); **Юрій Волк**, керівник Лабораторії дослідження академічної доброчесності Сумського державного університету;

- **«Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівця»**, **Анджей Борусевич**, декан із сільськогосподарських та інженерно-технічних наук Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі, професор, доктор сільськогосподарських наук, **Зоя Шарлович**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка відділення післядипломної освіти молодших медичних спеціалістів КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради та **Христина Хворост**, заступниця директора з навчально-наукової роботи та міжнародної співпраці, кандидатка психологічних наук;
- **«Типові помилки при підготовці публікацій до міжнародних журналів: як українським авторам покращити свої видавничі можливості»**, **Хасрат АРДЖУМЕНД**, президент-засновник і програмний директор The Grassroots Institute, виконавчий і керуючий редактор Grassroots Journals, старший науковий співробітник з правових питань Університету Макгілла, Канада та інші.