



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

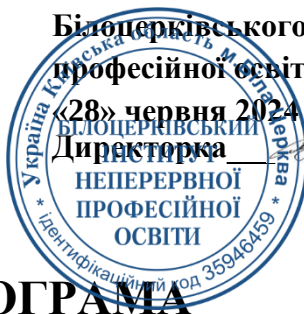
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
«27» червня 2024 року протокол № 6**

**Введено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти**

**«28» червня 2024 року № 01-01/25-О.Д.
Директорка — Вікторія СИДОРЕНКО**



**ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(англійська мова)**

Освітній рівень	другий (магістерський)
Спеціальність	053 Психологія, 011 Освітні, педагогічні науки
На базі ОР	«магістр»
На базі ОКР	«спеціаліст»

Біла Церква 2024

УДК 378.014

Автори-укладачі:

Кулішов Володимир Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України;

Швидка Світлана Петрівна – кандидатка фізико-математичних наук, доцентка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Схвалено на засіданні кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО протокол № 6 від «04» червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Ірина КУЧЕРЕНКО

Схвалено рішенням Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти протокол № 4 від «21» червня 2024 року

Голова Відбіркової комісії  Вікторія СИДОРЕНКО

Секретар Відбіркової комісії  Володимир КУЛІШОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Формування спільного європейського простору вищої освіти, забезпечення мобільності та конкурентоспроможності українських здобувачів вищої освіти та випускників в освітньому середовищі Європи та світу ставить вимоги перед магістрантами українських закладів вищої освіти, пов'язані з володінням іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Випробування з дисципліни «Іноземна мова» є важливою складовою вступних іспитів в магістратуру і мають за мету визначення об'єктивного рівня володіння абітурієнтами програмовим матеріалом з іноземної мови відповідно до компетентностей, вказаних в освітніх програмах, навчальних програмах відповідних дисциплін та згідно з індикаторами Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти.

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з іноземної мови (англійської), за результатами якої виставляються оцінки за шкалою 100–200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Об'єктами оцінки є **мовленнєва компетентність**, а також **мовні лексичні та граматичні компетентності**.

У індивідуальній усній співбесіді з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 053 Психологія та 073 Менеджмент на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») за всіма спеціальностями (далі - кандидати).

Програма співбесіди з іноземної мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови.

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).

Зміст співбесіди визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання осіб, які здобули ступінь «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Під час індивідуальної співбесіди не допускається використання довідкових матеріалів (словників, граматики) та технічних засобів (мобільних телефонів, планшетів та ін.).

Перевіряється здатність кандидатів на вступ до усного діалогічного та монологічного мовлення. Кандидату пропонується серія послідовних запитань та комунікативних завдань англійською мовою на чотирьох етапах.

Абітурієнт повинен продемонструвати вміння монологічного мовлення, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції.

Розв'язання комунікативної задачі передбачає повне, точне та розгорнуте висвітлення розмовної теми.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК ВСТУПНИКІВ

Комунікативна компетентність передбачає, що вступник:

- розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори;
- здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету;
- моделюючи мовленнєву ситуацію, вступник повинен зробити усне монологічне повідомлення, включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, ідей.

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення вміє:

- добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці англійської мови, включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти з урахуванням мовного та комунікативного контексту;
- добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції;
- доцільно вживати артиклі й прийменники;

Лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів

Фонетична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення та під час перекладу речень з української мови на англійську вміє:

- вимовляти звуки, специфічні для англійської мови;

- правильно вимовляти англійські слова та ставити у них наголос;
- правильно інтонаційно оформлювати висловлювання.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

(згідно Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра для осіб, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) і вступають за ступенем вищої освіти «Магістр»:

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

I. Personal sphere

Everyday life and its problems.
Family. Family relationships.
The character of the person.
Apartment.
Day mode.
Healthy Lifestyle.
Friendship, love.
Relationships in the team.
The world of hobbies.
Leisure, rest.
Personal priorities.
Plans for the future, choosing a profession.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище
Життя в країні, мова якої вивчається
Подорожі, екскурсії
Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається
Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається
Література в Україні та в країні, мова якої вивчається
Засоби масової інформації
Молодь і сучасний світ
Людина і довкілля
Одяг

II. Public sphere

Environment
Life in the country whose language is being studied
Travel, excursions
Culture and art in Ukraine and in the country whose language is studied
Sports in Ukraine and in the country whose language is being studied
Literature in Ukraine and in the country whose language is studied
Media
Youth and the modern world
Man and the environment

Покупки	Clothing
Харчування	Shopping
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки	Food
Україна у світовій спільноті	Scientific and technological progress, outstanding figures of science
Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається	Ukraine in the world community
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається	Holidays, significant dates, events in Ukraine and in the country whose language is being studied
Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається	Traditions and customs in Ukraine and in the country whose language is being studied
Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається	Outstanding figures of history and culture of Ukraine and the country whose language is being studied
Музеї, виставки	The objects of historical and cultural heritage of Ukraine and in the country whose language is being studied have been identified
Кіно, телебачення	Museums, exhibitions
Обов'язки та права людини	Cinema, television
Міжнародні організації, міжнародний рух	Responsibilities and human rights 22. International organizations, international movement

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

III. Educational sphere

Education, training, upbringing.

Student Life.

The education system in Ukraine and in the country whose language is being studied.

Work and profession.

Foreign languages in human life.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Noun

Grammatical categories (singular and plural, possessive case).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми

(інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення. Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення.

Пряма й непряма мова

Словотвір

Noun phrases.

Lexical classes of nouns (proper and common names: specific, abstract nouns, substances, collective concepts).

Article

Marked and unmarked. Zero article.

Adjective

Categories of adjectives.

Degrees of comparison of adjectives.

Numeral

Quantitative, ordinal and fractional numerals.

Pronoun

Categories of pronouns.

Verb

Correct and incorrect verbs.

Verb method.

Time-species forms.

Modal verbs.

Verb forms (infinitive, gerund, adjective).

Constructions with verb forms (complex adverb, complex subject, complex predicate).

Adverb

Categories of adverbs.

Degrees of comparison of adverbs.

Preposition

Types of prepositions.

Connectors

Types of connectors.

Sentence

Simple sentences. Complex sentences.

Impersonal sentences.

Conditional sentences.

Direct and indirect speech

Word formation

ТИПОВІ ЗАВДАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

У ході співбесіди перевіряються знання мовної системи та мовленнєві уміння абітурієнтів. Вступнику пропонується виконати 4 завдання.

1 завдання

Завдання для здійснення контролю сформованості іншомовної комунікативної компетенції стосовно персональної інформації.

1. Sustained monologue.

Speaking continuously about matters of personal information and interest.

- Speak about positive and negative sides of your character. How would you describe yourself to a stranger?
- Speak about the university you have graduated from. Share your own experiences of student life. What academic results are you most proud of?
- Describe your favorite season. What are some distinct features of this season?

2 завдання

Завдання для здійснення контролю сформованості лексико-граматичних навичок.

Translation of the sentences into Ukrainian.

- She is studying to be a journalist and writes articles every week.
- Education plays a very important role in our life.
- Each educated person knows at least one foreign language.

3 завдання

Завдання, спрямоване на сприйняття текстового матеріалу: підбір заголовку, визначення основної думки

Giving the heading of the text

Education plays a very important role in our life. It is one of the most valuable possessions a man can get in his life. During all the periods of human history education ranked high among people. Human progress mostly depended upon well-educated people. Self-education is very important for the development of human's talents. Only through self-education a person can become a harmonically developed personality. A person becomes a highly qualified specialist after getting some special education. And professionalism can be reached only through it. Even highly qualified specialists from time to time attend refresher courses to refresh their knowledge.

We get our knowledge of this world and life through education. Many famous discoveries would have been impossible if people were not interested in learning

something. Education develops different sides of human personality, reveals his abilities.

Besides, it helps a person to understand himself, to choose the right way in this world. The civilized state differs from others in the fact that it pays much attention to the educational policy.

John Kennedy said: "Our progress as a nation can be no swifter than our progress in education". But it doesn't concern only one particular nation. We know that science and art belong to the whole world. Before them the barriers of nationality disappear.

So education brings people closer to each other, helps them to understand each other better.

4 завдання

Завдання на визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям

Discussion of the given problem

Recently, many people have been traveling abroad. Do you agree or disagree with this statement. Why do you think so?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА СПІВБЕСІДІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда передбачає спілкування з вступниками по 4 питаннях з предмету.

Перші три питання (прості) оцінюються по 1 балу за кожну правильну відповідь. Четверте питання (на встановлення відповідності, «логічні пари») оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали.

В результаті співбесіди вступник може набрати від 0 до 6 балів.

Бали, отримані під час ІУС, будуть переведені в шкалу 100-200 балів.

Таблиця переведення балів з індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови до шкали 100-200

Бал ІУС	Бал за шкалою 100-200
1	100
2	120
3	140
4	160
5	180

6	200
---	-----

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматика англійської мови: навч. посібник. К.: НАУ, 2016. 148 с.
2. Англійська мова: навч. посіб. для абітурієнтів, слухачів підготов. курсів та студ. почат. рівня володіння англ. мовою / Уклад. : Л. А. Люлька, А. А. Мазуркевич. К.: МАУП, 2005. 176 с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. 136 с.
4. Голіцинський Ю. Б. Англійська мова . Граматика: збірник вправ. 7-ме видання, виправлені та доповнене. К.: Арій, 2015. 456 с.
5. Граматика сучасної англійської мови : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форм навчання / О. В. Гончарова, Є. Д. Коротенко, Т. З. Косовська, Н. І. Ковальова. Краматорськ ДДМА, 2009. 208 с.
6. Довгополова Я.В., Погожих Г.М. Англійська мова. Комплексний довідник. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2012. 224 с.
7. Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: Харків: Ранок, 2010. 336 с.
8. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». 1-е видання. Вінниця: Нова Книга, 2002. 80 с.
9. Практична граматика англійської мови з вправами. Речення, іменники, прикметники, займеники, прислівник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова/ Черноватий Л.М., Карабан В.І. Вінниця: Нова книга, 2006. 276 с.
10. Практична граматика англійської мови. Збірник тренувальних і контрольних вправ / Т.С. Розумна.Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2015. 197 с.
11. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб. К.: Знання-Прес, 2007. 174 с.
12. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. 296 p.
13. Sally Burgess. Jackie Newbrook. Judith Wilson. FCE Gold. Pearson Longman. 158 p.
14. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015. 350 p.

15. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. 191 p.
16. Vince. M. Advanced Language Practice. Pearson Education Limited, 2000.
17. Walter Elaine, Ellsworth Steve. Grammar practice. Longman, 2000. 168 p.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Е-словники та е-енциклопедії

1. www.dictionary.cambridge.org
2. www.oup.com/elt/catalogue/oald
3. www.lawdictionaries.com
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Інтерактивні програми

1. <http://www.englishclub.net>
2. www.m-w.com/
3. <http://www.grammar-quizzes.com>
4. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
5. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-listening-downloads.htm>
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
7. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
8. <http://www.rong-chang.com/>