



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Відділ сучасних технологій виробництва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою Білоцерківського  
інституту неперервної  
професійної освіти**

*«22» червня 2022 року протокол № 6*

**Введено в дію наказом директорки  
Білоцерківського інституту  
неперервної професійної освіти  
«23» червня 2022 року № 01-01/34 О.Д.  
Директорка В.В. Сидоренко**



## **ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА за I півріччя 2022 року**

## **ЗМІСТ**

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА	3
II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДДІЛУ	7
III. ВИСНОВКИ	10

## **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА**

Діяльність відділу протягом I півріччя 2022 року здійснювалась на основі Плану роботи БІНПО, з урахуванням реалізації стратегії діяльності Інституту та у тісній взаємодії з іншими кафедрами, структурними підрозділами. Визначені місія, візія та цінності задають основну форму взаємодії і партнерства між усіма учасниками професійної спільноти, що є основою кластерного підходу.

Основним напрямом діяльності є науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти та надання дорадницької, консультативної, фасилітативної допомоги, поширення кращих освітніх практик.

**Місія відділу:** Апробація і поширення сучасних освітніх практик педагогів професійної освіти, упровадження новітніх технологій виробництва для підготовки кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.

**Візія:** Методичний, дорадницький і фасилітативний супровід професійного розвитку педагогічних працівників для навчання впродовж життя.

**Цінності:** супервізія, досвід, ключові і фахові компетентності, потенціал, професійний успіх, кар'єра.

### ***Маркетинг освітніх послуг відділу***

1. Виявлення освітніх запитів та професійних потреб педагогічних працівників закладів професійної освіти з метою консалтингу та супервізії на всіх етапах професійного розвитку фахівців.

2. Розвиток фахової компетентності педагогічних працівників (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) в умовах карантинних обмежень.

3. Формування у фахівців інноваційного погляду на розвиток професійної компетентності галузевого спрямування, опанування ними новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи.

4. Формування кейсів новітніх виробничих технологій, створення кращих освітніх практик працівників закладів професійної освіти, їх узагальнення і систематизація з метою апробації, поширення в освітньому процесі закладів професійної освіти.

5. Надання методичної, організаційної, дорадницької та фасилітативної допомоги із використання освітніх інновацій.

6. Участь в організації та проведенні науково-методичних заходів, зокрема майстер-класів, науково-практичних конференцій, круглих столів, вебінарів, консультацій тощо.

7. Систематизація матеріалів Міжнародних спеціалізованих виставок, підготовка презентацій, альбомів, відеоматеріалів, створення каталогів матеріалів виставок.

8. Розміщення матеріалів на LMS «Профосвіта» (ресурс «Методична скарбничка» <https://profosvita.org/course/view.php?id=529>) :

- із досвіду роботи Навчально-практичних центрів;
- із досвіду впровадження елементів дуальної форми навчання;
- упровадження досвіду державно-приватного партнерства в закладах професійної освіти;
- створення й організація діяльності Центрів професійної досконалості тощо.

9. Створення каталогів:

- матеріалів кращих освітніх практик за професіями;
- цифрових інформаційних ресурсів сучасних технологій виробництва;
- виробників сучасного обладнання, інструментів;
- техніки й матеріалів (за матеріалами спеціалізованих виставок).

10. Видання експрес-інформацій, матеріалів про перспективний педагогічний досвід на вебсторінці та в соціальних мережах за напрямками:

- інновації в освіті;
- використання дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників;
- використання досвіду європейських країн у підготовці кваліфікованих робітників;
- комплексно-методичне забезпечення з професії;
- спеціалізовані виставки сучасних технологій виробництва.

Склад відділу станом на 01.06.2022 року:

Петрушак Оксана Михайлівна - завідувачка відділу

Лук'янець Ірина Михайлівна - методист II категорії

Ткач Альона Геннадіївна - методист

## II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДДІЛУ

У Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року зазначається, що забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти має відбуватися шляхом формування змісту професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі; модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу; удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг; формування системи професійних кваліфікацій та створення єдиного освітнього середовища професійної (професійно-технічної) освіти.

З метою реалізації завдань державної політики в галузі професійної (професійно-технічної) освіти за період січень-червень 2022 року відділ сучасних технологій виробництва БІНПО [vstvbinpo@ukr.net](mailto:vstvbinpo@ukr.net) спрямував свою діяльність на реалізацію таких завдань.

1. Підготовку сучасного електронного варіанту дидактичного забезпечення і науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за очно-дистанційною формою професійного навчання. Відділом всього зібрано інформаційних матеріалів передового педагогічного досвіду педагогічних працівників закладів професійно (професійно – технічної) освіти у кількості 65 збірників з професій, в них розміщено 554 методичних матеріалів (табл. 1).

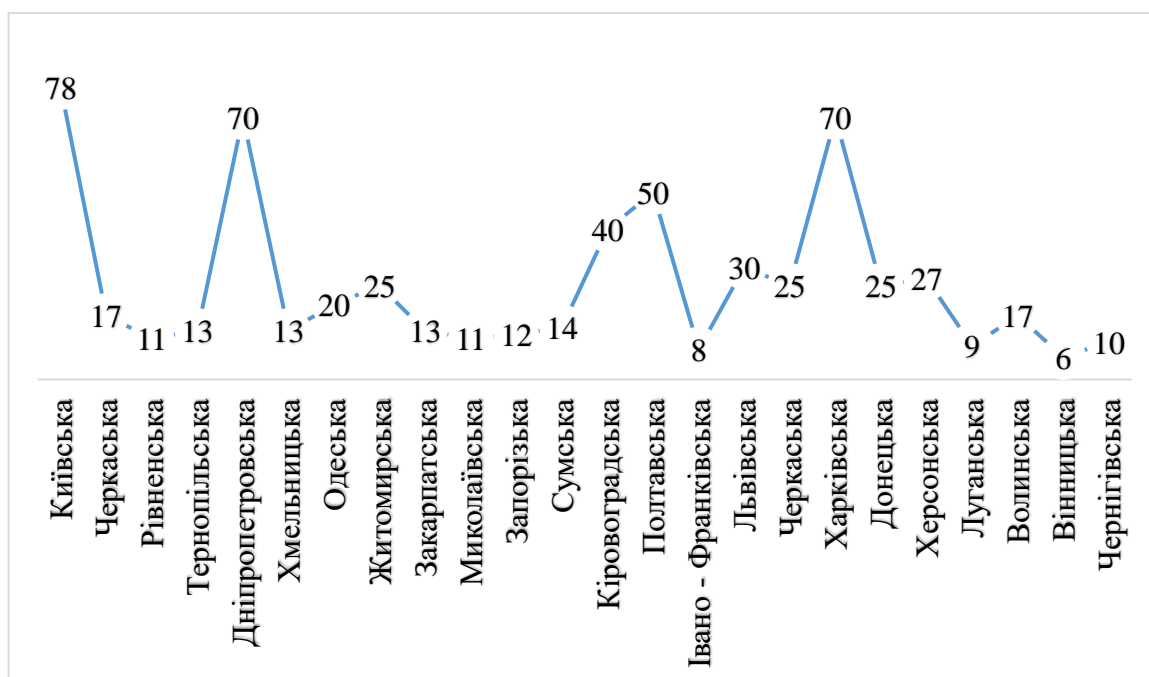


Рисунок 1. Матеріали кращих освітніх практик представлені закладами професійної (ПТ) освіти 24 областей України

За період січень-червень 2022 року підготовлено та розміщено 60 методичних матеріалів в інформаційно-аналітичному ресурсі «Методична скарбничка» (рис. 1) онлайн платформи Профосвіта (режим доступу: <https://profosvita.org/>). Зокрема, методичні рекомендації для учнів та педагогічних працівників закладів професійної освіти «Методика впровадження дистанційної форми навчання для учнів закладів професійної освіти» (на прикладі професії «Складач поїздів»).

Збірник лабораторних робіт з фізики «Механічні явища тіл через доповнену реальність», призначений для учнів закладів професійної освіти.

Навчальний посібник для учнів та педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів «Міжпредметні компетенції фізики у професії «електрогазозварник».

Інноваційний ресурс поповнився матеріалами кращих освітніх практик за професіями «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (навчальний посібник з предмету: «Трактори» за темою «Двигун внутрішнього згоряння»), «Кухар» (методична розробка «Програмно-педагогічні засоби підтримки вивчення дисципліни «Технологія приготування їжі з основами товарознавства», робочий зошит на тему «Приготування супів»), «Кравець» (навчально-наочний посібник «Побудова креслення основних моделей жіночого легкого одягу», методичні рекомендації «Розвиток ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю засобами інтерактивних технологій»).

Методична розробка «Психологічні аспекти інтернет – залежності суб'єктів освітнього процесу» містить ігрові вправи та тренінг.

Сформовано 7 збірників власних апробованих текстових та презентаційних матеріалів до виховних заходів, які містять 40 методичних матеріалів.

Для підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в контексті STEM-освіти ресурс поповнено методичним паспортом проекту «Друге життя джинсу» та збірник «Упровадження STEM-проектів в освітній процес закладів професійної освіти» (реалізація STEAM-освіти в проектній діяльності на уроках інформаційних технологій для спеціальності «Флорист», розвиток професійної компетентності здобувачів освіти спеціальностей «Кравець. Закрійник» на уроці інформатики, «Мастермайнд» для застосування STEAM технологій у проектній діяльності здобувачів освіти на уроках інформаційних технологій та інформатики).

Інформаційно-аналітичний ресурс створено з метою здійснення науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, надання їм методичної, організаційної та дорадницької допомоги по впровадженню педагогічних інновацій, узагальненню перспективного педагогічного досвіду, оволодіння новітніми виробничими технологіями.

Таблиця 1.

Банк кращих педагогічних практик за професіями

№	Назва області	Кількість матеріалів в Методичній скарбниці
1	Київська	78
2	Черкаська	17
3	Рівненська	11
4	Тернопільська	13
5	Дніпропетровська	70
6	Хмельницька	13
7	Одеська	20
8	Житомирська	25
9	Закарпатська	13
10	Миколаївська	11
11	Запорізька	12
12	Сумська	14
13	Кіровоградська	40
14	Полтавська	50
15	Івано - Франківська	8
16	Львівська	30
17	Черкаська	25
18	Харківська	70
19	Донецька	25
20	Херсонська	27
21	Луганська	9
22	Волинська	17
23	Вінницька	6
24	Чернігівська	10
		610

Всього інформаційно-аналітичний ресурс вміщує 1518 методичних матеріалів для 120 професій, у 2056 - кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, узагальнені матеріали спеціалізованих виставок 2021 рік (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями, Web – портфоліо «Формування кар’єрних орієнтацій здобувачів закладів професійної (професійно – технічної) освіти – умова підготовки конкурентоздатних фахівців на ринку праці.

2. Видання експрес-інформацій, матеріалів про перспективний досвід на вебсторінці та в соціальній мережі ФБ (рис.2, 3) <https://www.facebook.com/groups/185232042062749> за напрямками:

- інновації в освіті;

- використання дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників;
- використання досвіду європейських країн у підготовці кваліфікованих робітників;
- комплексно-методичне забезпечення з професії;
- спеціалізовані виставки сучасних технологій виробництва.



Рисунок 2. Вебсторінка БНПО

Кількість учасників групи зростає на 56 осіб за період січень-червень 2022 року.

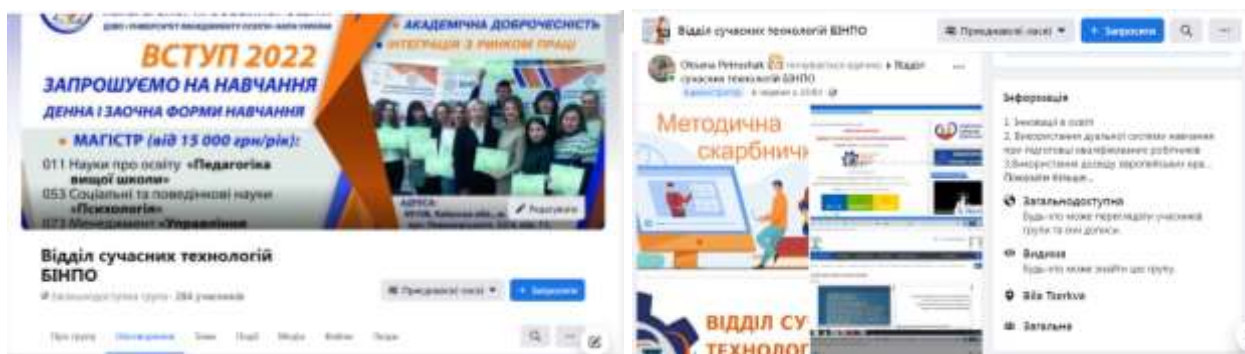


Рисунок 3. Сторінка відділу сучасних технологій виробництва у соціальній мережі ФБ

**3. Удосконалення роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах дистанційного навчання.**

Діяльність центру передбачає науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти та надання дорадницької, консультативної, фасилітативної допомоги, поширення кращих освітніх практик.

Місією Центру є сприяння професійному розвитку педагога впродовж життя.

Метою є створення віртуального комунікаційного середовища, у якому педагоги професійної освіти можуть отримати компетентні відповіді на актуальні питання щодо методики професійної підготовки майбутніх



кваліфікованих робітників та на інші значущі запитання, які стосуються їх професійно - педагогічної діяльності.

В період з січня по червень 2022 рокув БІНПО відбулося 6 відкритих онлайн-лекцій «Модернізація професійної освіти в умовах цифровізації економіки та суспільства», в яких взяли участь близько 560 слухачів курсів підвищення кваліфікації з різних областей України (рис.4). Під час зустрічей відділом проведені презентації (відео ролики) матеріалів передового педагогічного досвіду. По завершенню зустрічей наданні консультації слухачам всіх категорій.

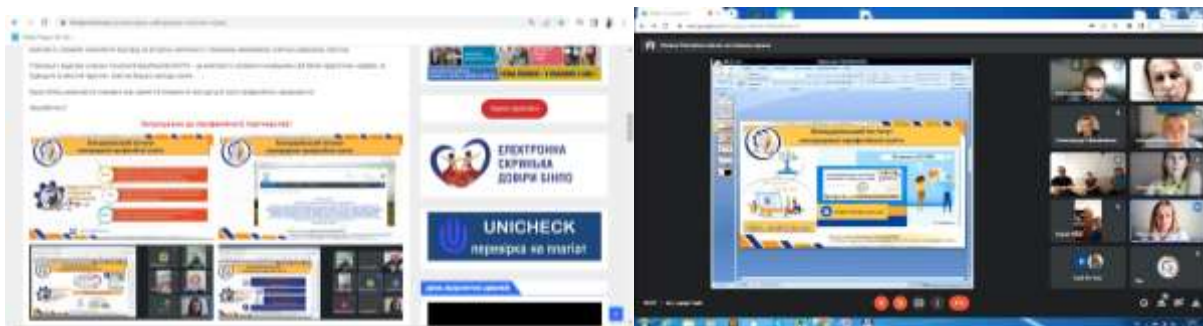


Рисунок 4. Онлайн презентація найкращих освітніх практик для слухачів курсів підвищення кваліфікації

**4.** Участь у науково-практичних семінарах та конференціях із питань інноваційної діяльності в системі післядипломної освіти.

Участь та виступ у постійно діючому консультаційному пункті «Відкриті публічні лекції для педагогів, батьків, дітей» на тему: «Методична скарбничка» як інноваційний ресурс для саморозвитку педагога професійної освіти» *27 квітня*.

Доповідь на регіональному науково-практичному семінарі "Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії" *26 травня* (рис.4).

Доповідь з публікацією тез на всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», БІНПО *19 травня*.

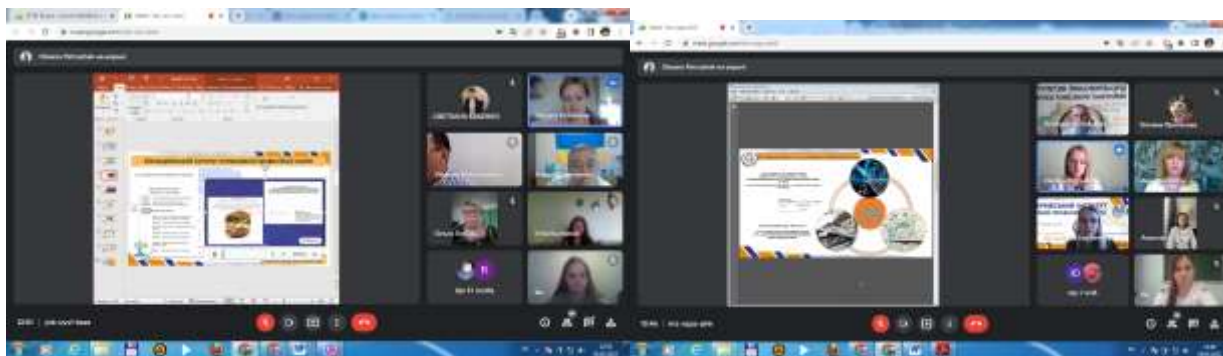


Рисунок 5. Участь у науково-практичних семінарах та конференціях із питань інноваційної діяльності в системі післядипломної освіти



### III. ВИСНОВКИ

Особливість функціонування колективу відділу в зазначений період визначається обмеженнями, продиктованими карантинними заходами, дією воєнного стану в Україні та переведення педагогічних і науково-педагогічних працівників на дистанційний режим роботи.

Якість роботи відділу визначається рівнем виконаних завдань у звітному періоді. А саме, було здійснено:

- підготовку сучасного електронного варіанту інформаційних матеріалів;
- проведення презентацій (відео роликів) матеріалів передового педагогічного досвіду;
- надання консультацій слухачам всіх категорій з питань передового педагогічного досвіду;
- надання науково-методичного супроводу Консалтинговим центром БІНПО для слухачів дистанційної форми навчання;
- постійне розміщення та оновлення на освітній платформі «Профосвіта» та у мережі ФБ інформації щодо новітніх освітніх практик, інноваційних освітніх та виробничих технологій.