



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою Білоцерківського
інституту неперервної
професійної освіти**

«22» червня 2022 року протокол № 6

**Введено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти**

«23» червня 2022 року № 01-01/34 О.Д.

Директорка В.В. Сидоренко



**ЗВІТ ПРО РОБОТУ КАФЕДРИ
МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
за I півріччя 2022 року**

СХВАЛЕНО

**на засіданні кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 06 від «06» червня 2022 р.**

Завідувач кафедри


(підпис)

Андрій СРМОЛЕНКО
(прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН | 3 |
| 1.1 Виконання запланованих завдань кафедри | 4 |
| 1.2 Коротка довідка про кафедру | 6 |
| II. ОБЛІК ВИКОНАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ КАФЕДРИ ЗА ВИДАМИ РОБІТ | 9 |
| 2.1 Навчальна робота | 9 |
| 2.2 Методична робота | 11 |
| 2.3 Наукова робота | 15 |
| 2.4 Організаційна робота | 22 |
| III. ОСНОВНІ ЗАХОДИ, В ЯКИХ ПРИЙНЯЛИ УЧАСТЬ НПП КАФЕДРИ | 23 |
| IV. УЧАСТЬ НПП КАФЕДРИ У ПРОГРАМІ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН УКРАЇНИ ТА НАПН УКРАЇНИ | 27 |
| V. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ТА РЕЙТИНГ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ | 30 |
| 5.1 Відомості про цільові показники кафедри | 30 |
| 5.2 Н-ІНДЕКС цитувань НПП кафедри | 30 |
| 5.3 Показники скачувань ресурсів НПП кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України | 31 |
| 5.4 Рейтингові показники НПП кафедри | 33 |

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

завідувач кафедри – ЄРМОЛЕНКО Андрій Борисович,
кандидат політичних наук, доцент



e-mail: binpomethodica@ukr.net

фейсбук: <https://www.facebook.com/binpomethodica/>

адреса сторінки кафедри в Електронній бібліотеці
НАПН

України: <https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>

Колектив кафедри вибудовує пріоритети своєї діяльності згідно Плану роботи БІНПО¹, з урахуванням реалізації стратегії діяльності Інституту² та у тісній взаємодії з іншими кафедрами, структурними підрозділами. Діяльність кафедри, реалізація її місії здійснюються на засадах кластерного підходу як основної форми взаємодії і партнерства між усіма учасниками освітнього процесу. В цьому контексті було здійснено SWOT-аналіз, де розглянуто сильні й слабкі сторони (внутрішнє середовище) освітніх послуг кафедри МПО та СГД, можливості й загрози (зовнішнє середовище). В результаті було зроблено висновок, що ініціативна та цілеспрямована робота колективу кафедри у 2022 році використовуючи потенціал та сильні сторони над реалізацією можливостей, дозволить мінімізувати загрози і ліквідувати слабкі сторони. На період 2022 навчального року одним із основних напрямів діяльності кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, відповідно до «Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року» (Концепція), було визначено *забезпечення якості методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти.*

Візія кафедри: Команда однодумців, яка характеризується інноваційною освітою, постійним професійним зростанням, є кластером науково-методичної компетентності і соціокультурного розвитку

¹ План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2022 рік / наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 118 с.

² СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА 2020–2025 РОКИ. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 52 с.
СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА 2021-2025 РОКИ. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 22 с.

педагогічних працівників освітньо-професійного середовища Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;

та ціннісні орієнтири: безперервний професійний розвиток і саморозвиток творчої індивідуальності педагога; академічна свобода і добросовісність; професійна та загальнолюдська культура; емпатія; професійна довіра.

1.1 ВИКОНАННЯ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАВДАНЬ КАФЕДРИ ЗА I ПІВРІЧЧЯ 2022 р.

Особливість функціонування колективу кафедри в зазначений період визначається обмеженнями продиктованими карантинними заходами, дією воєнного стану в Україні та переведення педагогічних і науково-педагогічних працівників на дистанційний режим роботи. Професійну спрямованість діяльності науково-педагогічних працівників визначають

Якість роботи кафедри визначається рівнем виконаних завдань у звітному періоді. А саме, було здійснено:

- підвищення ефективності освітнього процесу за змішаною формою підвищення кваліфікації для усіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження технологій дистанційного навчання;
- удосконалення науково-методичного супроводу навчальних модулів за усіма формами підвищення кваліфікації шляхом оновлення змісту та застосування цифрових технологій;
- оновлення змісту та підготовка робочих навчальних програм до змістових модулів кафедри за змішаною формою проведення підвищення кваліфікації;
- розробка методичних рекомендацій, методичних посібників з проблем методики професійного навчання та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність фахівців професійних навчальних закладів;
- постійне поповнення електронних інформаційних ресурсів <https://profosvita.org/> та <http://binpo.com.ua/> за фаховою спеціалізацією слухачів з метою професіоналізації змісту навчальних модулів;
- наукова робота здійснювалась в контексті профілю кафедри і визначається як «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи в умовах карантинних обмежень та воєнного стану»;
- проведено Регіональний науково-практичний семінар у співпраці із Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Черкаській області за темою «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії»;

- НПП активно приймали участь у наукових конференціях з питань інноваційної діяльності педагогів в системі професійно-технічної освіти.
- здійснювалось систематичне надання науково-методичної допомоги обласним навчально-методичним центрам П(ПТ)О та закладам професійної (професійно-технічної) освіти України;
- організована співпраця із вітчизняними та зарубіжними навчальними закладами, кафедрами вищих навчальних закладів з питань апробації та впровадження у професійну підготовку інноваційних технологій навчання та сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу.
- здійснювалася підтримка роботи сторінки кафедри у соціальній мережі Facebook, для створення позитивного іміджі кафедри та Інституту.

З метою *запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійної діяльності та розвитку педагогічних працівників* колектив кафедри приймає активну участь в реалізації проєктів: Універсал-марафон "Сила України – у кожному з нас" та постійнодіючий консультаційний пункт «Відкриті публічні лекції для педагогів, батьків, дітей», запроваджених Інститутом у період воєнного стану.

В системі діяльності БНПО щодо *реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти та системи зовнішнього забезпечення якості освіти* НПП кафедри приймають участь в діяльності Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БНПО. На останньому засіданні якої обговорювались методичні рекомендації кафедрам щодо організації освітньої діяльності у 2022/2023 навчальному році.

Важливим ціннісним орієнтиром кафедри на сьогоднішній день є соціальна позиція колективу та волонтерська діяльність. Науково-педагогічні працівники кафедри приймають активну участь у благодійних проєктах, серед яких виготовлення аптечок першої медичної допомоги для бійців Сил оборони та інших.

Позитивним в контексті реалізації положень Концепції вбачається участь колективу кафедри МПО та СГД у проєкті партнера – кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО "УМО" НАПН України Інноваційного віддаленого кластеру з теми: «Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти».

1.2 КОРОТКА ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ

Штат кафедри у I півріччі 2022 року був таким:

- 1 кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри;
- 1 доктор філософських наук, професор, професор кафедри;
- 1 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри;
- 1 старший викладач (без наукового ступеня);

2 кандидати педагогічних наук, доцент (0,5 ст. ставки за зовнішнім сумісництвом);

1 кандидат педагогічних наук, доцент (0,5 ст. ставки за внутрішнім суміщенням);

3 старшого викладача на 0,5 ставки (за внутрішнім сумісництвом).

Штат навчально-допоміжного персоналу затверджено у кількості 1 ставки старшого лаборанта, який має вищу освіту.

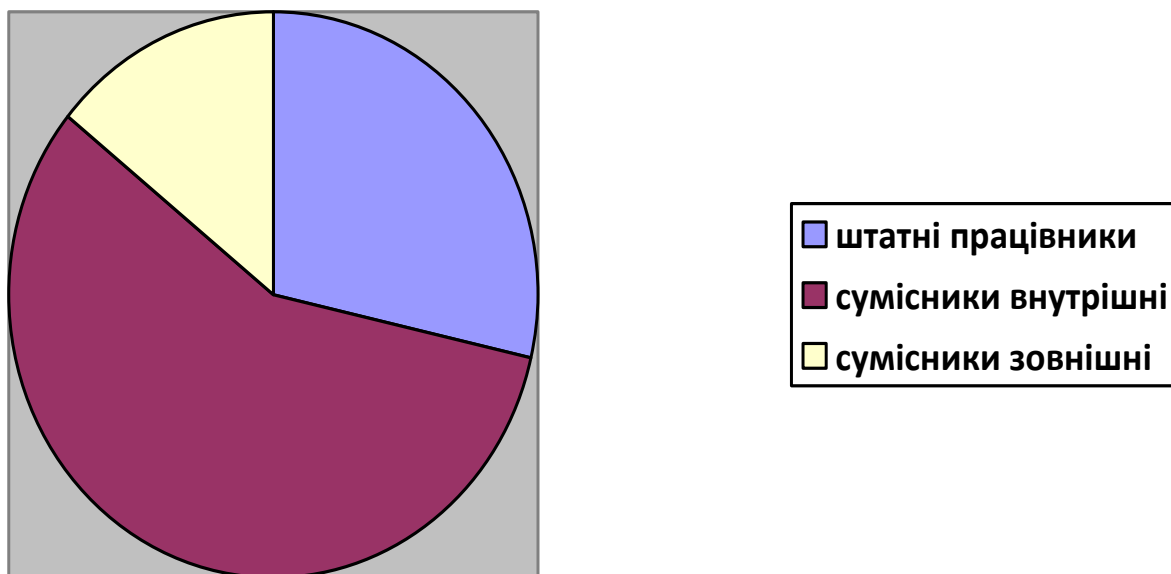
У момент складання звіту всього на кафедрі 10 осіб.

| № з/п | Прізвище, ініціали | Посада | Вчений ступінь, звання |
|------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Єрмоленко А. Б. | зав. кафедри | к. політ. н, доцент |
| 2. | Мандрагеля В.А. | професор | д.ф.н, проф. |
| 3. | Кучерак І.В. | доцент | к. пед. н. |
| 4. | Шевчук С. С. | ст. викладач | – |
| Сумісники | | | |
| 1. | Мандрагеля В.А. | професор (0,5 ставки) | д.ф.н, проф. |
| 2. | Єрмоленко А. Б. | доцент (0,5 ставки) | к. політ. н, доцент |
| 3. | Кучерак І.В. | доцент (0,5 ставки) | к. пед. н. |
| 4. | Шевчук С. С. | ст. викладач (0,5 ставки) | – |
| 5. | Кулішов В. С. | доцент (0,5 ставки) | к.пед.н, доц. |
| 6. | Масліч С.В. | доцент (0,5 ставки) | к. пед. н. |
| 7. | Набок М.В. | доцент (0,5 ставки) | к. пед. н., доцент |
| 8. | Петрушак О. М. | ст. викладач (0,5 ставки) | – |
| 9. | Щипська Т.П. | ст. викладач (0,5 ставки) | – |
| 10. | Харагірло В.Є. | ст. викладач (0,5 ставки) | – |

Розподіл обов'язків по кафедрі:

- Єрмоленко А. Б. – завідувач кафедри, к. політ. н., доцент;
- Мандрагеля В.А. – д. філ. н., професор, заступник завідувача кафедри, відповідальний за науково-методичну роботу кафедри;
- Кучерак І.В. – к. пед. н., доцент, відповідальна за науково-видавничу роботу та інформаційний супровід діяльності кафедри;
- Шевчук С. С. – старший викладач, секретар кафедри;
- Качур Л.О. – старший лаборант кафедри; відповідальний за розміщення інформації в соціальних мережах та зовнішню комунікацію.

Співвідношення кадрового потенціалу кафедри



Кадрове забезпечення освітнього процесу кафедри у I півріччі 2022 р. представлено Таблицею 1.

Таблиця 1

Кадрове забезпечення освітнього процесу кафедри МПО та СГД у I півріччі 2022 р.

| № з/п | Прізвище, ініціали | Посада | Вчений ступінь, звання | Науково-педагогічний стаж | Назва галузевого напрямку |
|-------|--------------------|--------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Єрмоленко А. Б. | зав. кафедри | к. політ. н., доцент | 12 | Освіта дорослих. Будівництво. |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|----|---|
| 2. | Мандрагеля В.А. | професор | д.ф.н, проф. | 30 | Філософія освіти. Інженерія |
| 3. | Кучерак І.В. | доцент | к. пед. н. | 9 | Інклюзія. |
| 4. | Шевчук С. С. | ст. викладач | – | 37 | Сфера послуг. Народні ремесла |
| Сумісники | | | | | |
| 1. | Кулішов В. С. | доцент 0,5 ставки | к.пед.н | 10 | Економіка. Філологія. |
| 2. | Масліч С.В. | доцент 0,5 ставки | к. пед. н., | 5 | Металургія. Швейна галузь. |
| 3. | Набок М.В. | доцент 0,5 ставки | к. пед. н., доцент | 20 | Управління. Добувна промисловість |
| 4. | Петрушак О. М. | ст. викладач 0,5 ставки | – | 3 | Документознавство. Інформаційна діяльність. |
| | Щипська Т.П. | ст. викладач 0,5 ставки | – | 4 | Сервіс та дизайн. |
| | Харагірло В.Є. | ст. викладач 0,5 ставки | – | 24 | Бібліотекознавство та бібліографія. |

II. ОБЛІК РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ

2.1 НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У I півріччі 2022 року навчальне навантаження штатних працівників кафедри є таким:

Завідувач кафедри, к. н., доцент – навчальне навантаження – 180 годин;

Професор, доктор наук – навчальне навантаження – 270 годин;

Доцент, к. н. – навчальне навантаження – 330 годин;

Старший викладач – навчальне навантаження – 360 годин.

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ за I півріччя 2022 року

| № з/п | ІІІІ | Кількість випускних робіт по кафедрі | I етап (очний) організаційно-мотиваційний | | | | | II етап (дистанційний) | | | | | III етап (очний) підсумково-рефлексійний | | | | | | | разом | | | | |
|-------|-----------------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------|------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | | | лекції | семінарські заняття | тематичні дискусії | науково-практичні конференції | спецкурси | семінар-практикум | інтернет-лекція | семінарське заняття (дистанційно) | тематичні дискусії (дистанційно) | науково-практичні конференції (дистанційно) | спецкурси (дистанційно) | лекції | семінарські заняття | тематичні дискусії | науково-практичні конференції | спецкурси | семінар-практикум | | керівництво випускними | захист випускних | залік, екзамен | |
| 1 | Єрмоленко А.Б. | | 14 | 32 | | | 16 | | 6 | 12 | | | | 26 | 26 | | | | | | 312 | 63,08 | | 507,08 |
| 2 | Кулішов В. С. | | 28 | 38 | | | 4 | | 2 | 4 | | | | 22 | 32 | | | | | | 32 | 40,59 | | 202,59 |
| 3 | Шевчук С. С. | | 34 | 42 | | | 52 | | 6 | 12 | | | | 24 | 36 | | | | | | 436 | 61,05 | | 703,05 |
| 4 | Щипська Т.П. | | 14 | 20 | | | 16 | | 12 | 22 | | | | 4 | 2 | | | | | | 76 | 17,16 | | 183,16 |
| 5 | Мандрагеля В.А. | | 82 | 18 | | | 52 | | 6 | | | | 14 | 10 | 16 | | | | | | 276 | 63,03 | | 537,03 |
| 6 | Масліч С.В. | | 26 | 16 | | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | | 72 | | | 138,00 |
| 7 | Петрушак О.М. | | 8 | 66 | | | 4 | | 6 | 12 | | | | 2 | 2 | | | | | | 56 | 22,44 | | 178,44 |
| 8 | Кучерак І.В. | | 22 | 56 | | | 56 | | 4 | 8 | | | | 18 | 28 | | | | | | 276 | 44,55 | | 512,55 |
| 9 | Набок М.В. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 164 | | | 164,00 |
| 10 | Харагірло В.С. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 68,31 | | 148,31 |
| | Усього | 0 | 228 | 288 | | | 200 | | 42 | 70 | | | 14 | 118 | 154 | | | | | | 1780 | 380,21 | | 3274,21 |

У I півріччі 2022 р. навчальні заняття проводилися згідно із Планом-графіком БІНПО з такими категоріями слухачів:

- майстри виробничого навчання;
- викладачі професійно-теоретичної підготовки;
- старші майстрів ЗП(ПТ)О.

Всі НПП кафедри виконали запланований на 1 півріччя 2022 року об'єм навчального навантаження.

В межах реалізації завдань освітнього кластеру здійснюється:

- модернізація змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійної освіти на засадах кластерного підходу;
- створення освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;
- підвищення ефективності освітнього процесу та вдосконалення науково-методичного супроводу розвитку фахової компетентності фахівців шляхом розроблення та впровадження інноваційних методик, технологій, методів навчання;
- оновлення змісту та підготовка робочих навчальних програм до змістових модулів кафедри;
- розробка навчально-методичного забезпечення з проблем дидактики професійної освіти та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність фахівців закладів професійної освіти;
- підготовка науково-практичних заходів з питань професійної підготовки конкурентоздатних фахівців в умовах реформування професійної освіти;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійної освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва і сфери послуг.
- надання науково-методичної допомоги обласним навчально-методичним центрам та закладам професійної освіти України;
- співпраця із вітчизняними та зарубіжними закладами освіти, кафедрами закладів вищої освіти з питань апробації та впровадження у професійну підготовку інноваційних технологій навчання.

Було розроблено **три** освітньо-професійної програми для категорій слухачів:

- старші майстри закладів професійної освіти;
- майстри виробничого навчання закладів професійної освіти;
- викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти;
- персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві.

Підготовлено робочі навчальні програми **дванадцяти** змістових модулів та **дев'ять** електронних навчальних курсів.

2.2 МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.2.1 У зв'язку з оновленням змістових і навчальних модулів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О науково-педагогічними працівниками кафедри МПО та СГД було підготовлено відповідне навчально-методичне забезпечення:

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка для категорії слухачів: старші майстри закладів професійної освіти. **Тема: Розвиток професійної компетентності старших майстрів закладів професійної освіти**

Програма підвищення кваліфікації для короткотермінових тематичних курсів для педагогічних працівників закладів професійної освіти. **Тема: Методики інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями.**

Робочі навчальні програми змістових модулів навчальних модулів – 12 РНП

Навчально-методичні посібники

1. **Шевчук С.С.** *Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:* навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.

Електронні навчальні курси

1. **Єрмоленко А.Б.** *Інтерактивні технології навчання:* електронний навчальний курс. А. Єрмоленко. Біла Церква: БІНПО, 2022. 30 с.
2. **Єрмоленко А.Б.** *Освітні інновації в професійній діяльності педагога:* електронний навчальний курс. А. Єрмоленко. Біла Церква: БІНПО, 2022. 24 с.
3. **Кулішов В.С.** *Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності майстра виробничого навчання:* електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2022. 48 с.
4. **Кучерак І.В.** *Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища у закладах професійної освіти:* електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2022. 26 с.
5. **Мандрагеля В.А.** *Інновації в освіті в умовах трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці:* електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2022. 36 с.
6. **Масліч С.В.** *Методика організації і проведення занять за дистанційною й змішаною формами навчання:* електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2022. 53 с.

7. **Петрушак О.М.** *Мультимедійна презентація як ефективний інструмент реалізації КМЗ в умовах змішаного навчання: електронний навчальний курс.* Біла Церква: БІНПО, 2022. 27 с.

8. **Шевчук С.С.** *Компетентнісний урок теоретичного навчання як цілісна дидактична система: електронний навчальний курс.* Біла Церква: БІНПО, 2022. 64 с.

9. **Щипська Т.П.** *Методика планування та організації позааудиторної навчальної діяльності в закладах ПО: електронний навчальний курс.* Біла Церква: БІНПО, 2022. 28 с.

2.2.2 За перше півріччя 2022 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри МПО та СГД проведено:

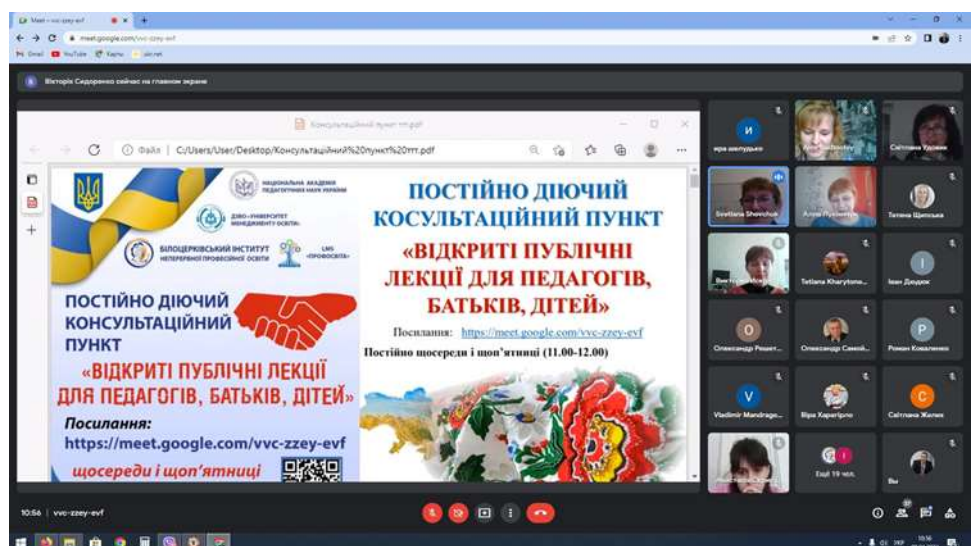
1. Регіональний науково-практичний семінар «**Розвиток науково-методичної компетентності**

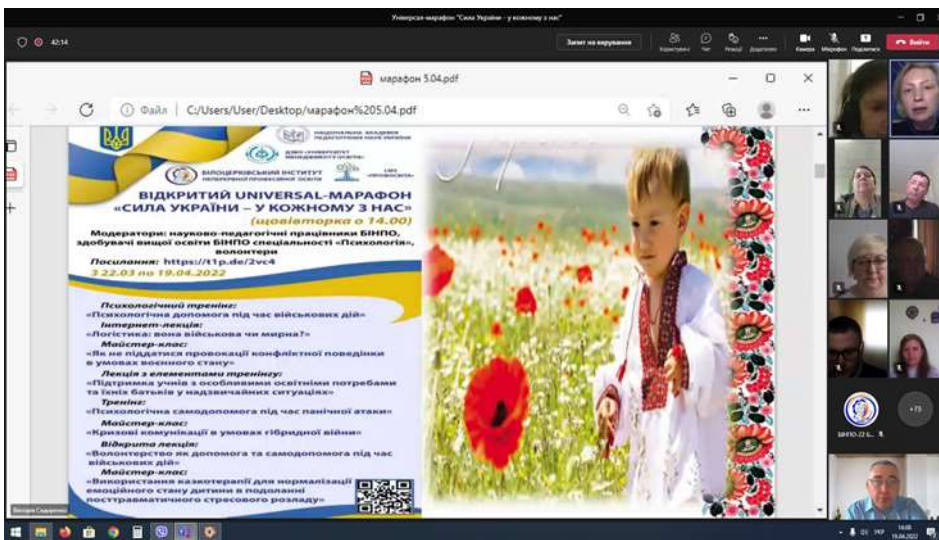
педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії» на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Черкаській області, м. Черкаси, 26 травня 2022 року.



2.2.3 В період воєнного стану НПП кафедри приймають активну участь в

реалізації проєктів: Універсал-марафон "Сила України – у кожному з нас" та постійнодіючий консультативний пункт «Відкриті публічні лекції для педагогів, батьків, дітей», запроваджених Інститутом у період воєнного стану.





2.2.4 В контексті реалізації Плану роботи БНПО на 2022 рік представники кафедри приймають участь у заходах ним передбачених. Серед яких: засідання вченої ради БНПО; засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БНПО; засідання кафедр та інших. Всі заходи були проведені відповідно до Циклограма діяльності Інституту без зривів.

2.2.5 Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників відбувалося за напрямками:

| № з/п | Форма підвищення професійного рівня | Прізвище та ініціали працівника | Термін виконання |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Міжнародне стажування тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» | Єрмоленко А.Б. Мандрагеля В.А. Кучерак І.В. Шевчук С.С. Кулішов В.С. Масліч С.В. Петрушак О.М. Щипська Т.П. Харагірло В.Є. | травень 2022 р. |
| 2. | Компетентнісний розвиток НПП засобами неформальної та інформальної освіти. Серед яких: проходження навчання за програмою Стилка Україна (під патронатом Міжнародного Центру Оборони та Безпеки (ICDS), за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії) | Єрмоленко А.Б. Мандрагеля В.А. Шевчук С.С. Харагірло В.Є. | протягом I півріччя |
| | Онлайн-курс «Школа для всіх» (організація інклюзивного освітнього середовища). Студія онлайн-освіти EdEra; та інші. | Кучерак І.В. | |
| | Навчання за програмою для директорів та заступників директорів закладів П(ПТ)О обсягом - у рамках програми EU4Skills | Масліч С.В. | травень 2022 р. |

ВИСНОВОК: враховуючи ситуацію Воєнного стану та роботу в період карантинних обмежень, методична робота науково-педагогічних працівників була сфокусована на опрацюванні методичного забезпечення проведення курсів підвищення кваліфікації в дистанційному режимі та розробці електронних навчальних курсів. Для ефективного виконання своїх посадових обов'язків та професійного зростання, НПП важливого значення надавали особистісному компетентнісному розвитку засобами неформальної та інформальної освіти. Як результат: кожен із кафедралів пройшов міжнародне стажування та професійне навчання в он-лайн режимі. В наступному півріччі необхідним вбачається розробка/оновлення методичних і навчально-методичних посібників для забезпечення змістових модулів кафедри.

2.3 НАУКОВА РОБОТА

2.3.1 Міжнародне співробітництво:

| Напрямок партнерства | Партнери | Індикатор успіху | Очікуваний результат |
|--|---|---|---|
| професійна комунікація та наукова співпраця | Коледж «Михай Емінеску» (м. Сороки, Республіка Молдова) | вивчення зарубіжної практики в сфері освіти та обмін перспективним педагогічним досвідом; упровадження перспективних інновацій та технологій в освітній процес курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників | організація спільних заходів з науково-дослідної роботи кафедри; упровадження сучасних технологій у професійну підготовку фахівців Проведення спільних науково-методичних та науково-практичних заходів з проблем упровадження інноваційних технологій у професійну підготовку кваліфікованих робітників; |
| | Асоціація міжнародного обучения и стажировки (г. Варна, Республіка Болгарія) | | |
| | Вище училище менеджменту (м. Варна, Болгарія) Договір № 05А/Д від 29.06.2021 р. | | |
| | Медичний коледж Медичного університету "Проф. д-р Параскев Стоянов" (м. Варна, Болгарія) Договір № 05Б/Д від 29.06.2021 р. | | |
| | Коледж туризму Економічного університету (м. Варна, Болгарія) Договір № 05В/Д від 29.06.2021 р. | | |
| | Центр міжнародних освітніх проєктів у Німеччині (м. Білефельд, Німеччина) | | |
| | Центр міжнародних освітніх проєктів (м. Краків, Польща) | | |

2.3.2 Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України:

| Назва документа про співпрацю | Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво | Напрями співпраці |
|--|---|--|
| Меморандум про співпрацю (15.11.2019р.) | Кафедра професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ) | співпраця з проведення спільних наукових досліджень та науково-практичних заходів; обмін досвідом щодо реалізації інноваційних підходів до підвищення кваліфікації педагогічних працівників |

| | | |
|--|--|---|
| | Кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (м. Глухів, Сумська обл.) | ЗПО; здійснення наукового обґрунтування теоретико-методологічних засад, опрацювання та експериментальна перевірка технології професійної підготовки майбутніх кваліфікованих працівників; розробка та впровадження у практику діяльності закладів П(ПТ)О навчально-методичних комплексів для забезпечення професійної підготовки фахівців. |
| Договір про співпрацю | ТОВ «ВОСТОКАГРОІНВЕСТ» від Консорціуму інжинірингових підприємств України «Еко-21» (угода про співпрацю №123/д від 08.12.2020) | Організація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків, підвищення ефективності та якості освітнього процесу |
| Договори про співпрацю із ЗП(ПТ)О України | 1. НМЦ ПТО у Рівенській області (Угода про співпрацю №31/д від 17.02.2020) 2. Арбузинський професійний аграрний ліцей (угода про співпрацю №27/д від 17.02.2020); 3. Дігтярівський професійний аграрний ліцей (угода про співпрацю №132/д від 11.12.2020); 4. ДНЗ «Білоцерківський професійний ліцей» (угода про співпрацю №13/д від 05.02.2020); 5. ДПТНЗ «Харківське ВПУ сфери послуг» (угода про співпрацю №44/д від 25.02.2020); 12. ДНЗ «Сєверодонецький професійний ліцей» (угода про співпрацю №48/д від 06.03.2020) | <ul style="list-style-type: none"> • Проведення спільних науково-методичних та науково-практичних заходів з проблем упровадження інноваційних технологій у професійну підготовку кваліфікованих робітників; • співпраця з проведення емпіричних досліджень з проблем розвитку науково-методичної компетентності педагогічних працівників; • обмін інформаційними ресурсами щодо науково-технічних та науково-методичних проблем підготовки кваліфікованих робітників; • науково-методичне дорадництво, супервізія з актуальних проблем організації навчально-методичної роботи ЗП(ПТ)О. |
| Договори про співпрацю із закладами фахової передвищої освіти України | Базові обласні заклади: 1. ДВНЗ «Миколаївський політехнічний фаховий коледж» (угода про співпрацю №02/д від 09.01.2020); 2. Комунальний заклад фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано- | <ul style="list-style-type: none"> • проведення спільних науково-методичних та науково-практичних заходів із проблеми впровадження інноваційних освітніх технологій; • співпраця з проведення спільних емпіричних досліджень; • обмін інформаційними ресурсами щодо науково-методичного забезпечення підготовки фахівців; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Франківської обласної ради (угода про співпрацю №15/д від 05.02.2020);</p> <p>3. ВСП «Фаховий коледж транспорту та комп'ютерних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка» (угода про співпрацю №06/д від 22.01.2020);</p> <p>4. КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради (угода про співпрацю №07/д від 22.01.2020);</p> <p>5. ВСП «Надвірнянський фаховий коледж Національного транспортного університету» (угода про співпрацю №022/д від 05.02.2020);</p> <p>6. Одеський фаховий коледж транспортних технологій (угода про співпрацю №122/д від 24.09.2020);</p> <p>7. Чернівецький фаховий коледж бізнесу та харчових технологій (угода про співпрацю №41/д від 19.02.2020);</p> <p>8. ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету» (угода про співпрацю №05/д від 16.01.2020);</p> <p>9. Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій (угода про співпрацю №05/д від 16.01.2020);</p> <p>10. Відокремлений структурний підрозділ Житомирський технологічний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури (угода про співпрацю №69/д від 17.03.2020);</p> <p>11. Понад 40 УГОД із закладами фахової передвищої освіти.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • супервізія науковцями кафедри педагогічних працівників фахової передвищої освіти з актуальних питань організації навчально-методичної роботи. |
|--|---|---|

2.3.3. Основні наукові результати за I півріччя 2022 року.

Були підготовлені та надруковані такі статті:

Наукові статті у виданнях які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science:

1. V.I. Kovalchuk, **S.V. Maslich**, L.G. Movchan, V.V. Soroka, S.H. Lytvynova, O.H. Kuzminska, *Digital transformation of vocational schools: problem analysis*, CEUR Workshop Proceedings (2022). P. 107–123. – з індексацією у Scopus.

2. Zhukova, O., **Mandragelia, V.**, Veselska, L., **Yermolenko, A.**, Dotsenko, S. 2022. *The Main Problems of Forming Soft Skills in the Future Career of a Student in a Pandemic*. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.3, March 2022. Pp. 23-28. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.4>
URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220304.pdf

3. Zhukova, O., Ivanenko L., **Mandragelia, V.**, Janužis, G. *Online-education: Challenges and Social Expectations*. Затверджена до друку в науковому журналі WoS. Germany.

Наукові статті у фахових виданнях:

1. V.V. Yahupov, **S.V. Maslich**, **T.P. Shchypyska**. Use of Smart-complexes in training of future tourist industry specialists. *Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Vol. 1 (108)*. 2022. P. 265–282.



Матеріали науково-практичних семінарів, конференцій тощо:

Mandragelia V. The policy of the Eastern Partnership of the European Union and the war in Ukraine. International Round Table “Perspectives of the Georgia – European Union Relations”, Tbilisi, Georgia, 23 May 2022.

Єрмоленко А.Б. Імплементация кафедрою МПО та СГД напрямів державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників. *Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії*: матеріали Регіонального науково-практичного семінару. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. м. Біла Церква, 26 травня 2022 р.

Єрмоленко А.Б. Інтеракція як ефективний засіб розвитку фахової компетентності здобувача професійної освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 91-94

Кучерак І.В. Інклюзивна компетентність як важлива складова професійної майстерності учителя. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 156-158

Кучерак І.В. Цифрова трансформація викладача в умовах освітнього процесу. *Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці*: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.159-161

Мандрагеля В.А. Війна в Україні та нова система міжнародних відносин: воєнно-політичні та соціально-економічні аспекти. *Міжнародний Конгрес «Фінанси, економіка, право vs Війна»*. Міністерство фінансів України. Державний податковий університет. м. Ірпінь, 27 квітня 2022.

Мандрагеля В.А. Війна в Україні та нові тренди глобалізованого світу. *Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення*: Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції. м. Житомир, 19 травня 2022.

Мандрагеля В.А. Еволюція критеріїв лідерства у ЗП (ПТ)О. *Забезпечення якості освіти за різними моделями і формами навчання на курсах підвищення кваліфікації*: Регіональний науково-практичний семінар. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. м. Біла Церква, 27 травня 2022 р.

Мандрагеля В.А. Майбутнє професійної освіти і тренінгу в ЄС за оцінками експертів Cedefop. *Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних*

працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії: Регіональний науково-практичний семінар. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. м. Біла Церква, 26 травня 2022 р.

Мандрагеля В.А. Розподілене лідерство як складова професійної компетентності педагога. *Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця, 27 січня 2022.*

Мандрагеля В.А. Сучасні тенденції удосконалення професійної освіти у світі. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 168-171.*

Масліч С.В. Методична підтримка освітнього процесу в умовах кризових ситуацій. *Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії: електронний зб. матеріалів Регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 травня 2022 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022.*

Масліч С.В. Організація освітнього процесу за дистанційною формою у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: огляд нормативно-правових документів. *Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), May 27, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. С. 11–12.*

Масліч С.В. Проектна діяльність як механізм інновацій (на прикладі ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»). *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XVI звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В.О. Радкевич. Київ: ІІТО НАПН України, 2022.*

Масліч С.В. Особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах сьогодення. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. С. 174–176.*

Петрушак О. Роль міжпредметних зв'язків в освітньому процесі вищої школи. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: матеріали всеукр. студ. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 19 трав. 2022 р. Біла Церква, 2022.*

Шевчук С.С. Дистанційна форма навчання у професійній освіті. *Забезпечення якості освіти за різними моделями і формами навчання на курсах підвищення*

кваліфікації: Матеріали Регіонального науково-практичного семінару (27 травня 2022 р.). м. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ

Шевчук С.С. Науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності педагогів професійної освіти. *Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії*: Матеріали Регіонального науково-практичного семінару (26 травня 2022.). м. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ

Шевчук С.С. Роль сучасного інформаційно-цифрового середовища в освітній діяльності закладів професійної освіти. *Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства: регіональний вимір*: матеріали Регіонального науково-практичного семінару. (02 червня 2022 р.). м. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ

Шевчук С.С. Сутність і складові технології науково-методичного супроводу у системі післядипломної освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (13 травня 2022 р.). м. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженко. С.305-310.

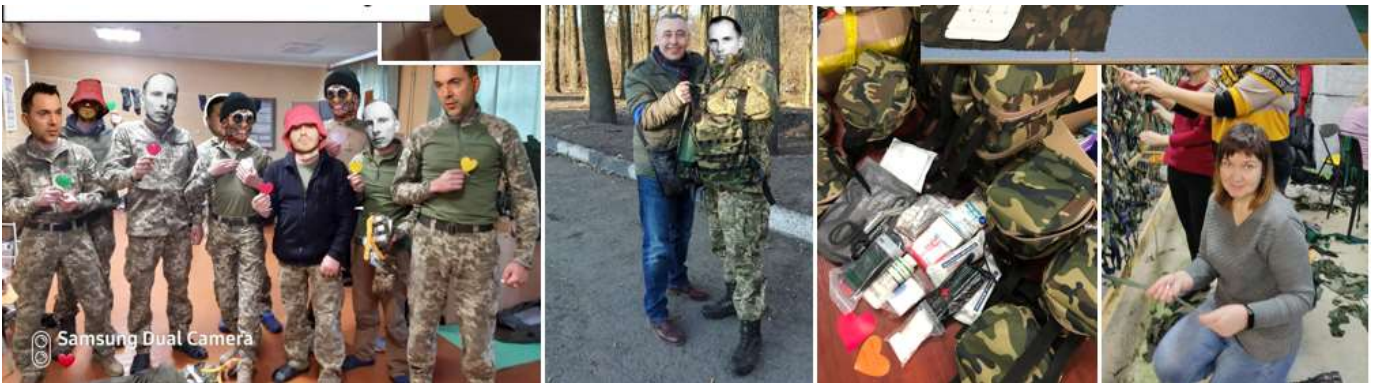
ВИСНОВОК: враховуючи співвідношення реалізації напрямів наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри, було визначено завдання на II півріччя 2022 року підвищити публікаційну активність (для кожного НПП: 1 публікація у виданнях які індексуються в наукометричних базах даних *Scopus та Web of Science*; 1 стаття у фахових виданнях *категорії Б*; 1 стаття у міжнародних наукових виданнях).

2.4 ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

У I півріччі 2022 року усі викладачі кафедри виконували наступні види організаційної роботи:

- керівництво та контроль за підвищенням кваліфікації слухачів, які навчаються за очно-дистанційною та заочною (дистанційною) формами навчання (куратор-тьютор);
- приймали участь в організації та проведенні вхідного та вихідного контролю слухачів підвищення кваліфікації;
- профорієнтаційна робота;
- проведення співбесід та обговорювали зі слухачами актуальних проблем вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників в системі профтехосвіти.

Важливим ціннісним орієнтиром кафедри на сьогоднішній день є соціальна позиція колективу та волонтерська діяльність. Науково-педагогічні працівники кафедри приймають активну участь у благодійних проєктах, серед яких співпраця із благодійним фондом «Штаб добра» на регулярних засадах.



В мережі facebook на сторінці кафедри МПО та СГД <https://www.facebook.com/binpomethodica> розміщено більше 40 публікацій.

ІІІ. ОСНОВНІ ЗАХОДИ, В ЯКИХ ПРИЙНЯЛИ УЧАСТЬ НПП КАФЕДРИ

В контексті реалізації Плану роботи БІНПО на 2022 рік представники кафедри приймали участь у заходах ним передбачених. Серед яких: засідання вченої ради БІНПО; засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО; засідання кафедр та інших. Всі заходи були проведені відповідно до Циклограма діяльності Інституту без зривів.

3.1. Згідно плану роботи кафедри у I півріччі 2022 року організовано і проведено 1 масовий науково-практичний захід:

| № | Види робіт | Тема | Виконавець | Термін виконання |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Регіональний науково-практичний семінар | Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії | В.А. Мандрагеля, д.філ.н., проф. у співпраці із Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Черкаській області, м. Черкаси | 26 травня 2022 року (м. Біла Церква - м. Черкаси) |

За результатами науково-практичного семінару готується електронний збірник матеріалів, який буде розміщено у електронній бібліотеці БІНПО та НАПН України.

3.2. Заходи БІНПО, НАПН України та МОН України, у яких взяли участь НПП кафедри:

| | захід | термін | модератор |
|----|--|------------------------------|---|
| 1. | V Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» | 27 січня | ВСП «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ» |
| 2. | Постійно діючий консультаційний пункті «Відкриті публічні лекції для педагогів, батьків, дітей» | щотижня (вівторок, п'ятниця) | В.В. Сидоренко, д.пед.н., проф. |
| 3. | Універсал-марафон "Сила України – у кожному з нас" | щотижня (середа) | В.В. Сидоренко, д.пед.н., проф. |
| 4. | Онлайн-наради МОН України щодо організації освітнього процесу | щотижня (травень) | МОН України |
| 5. | День відкритих дверей | 26 травня; 09 червня | В.В. Сидоренко, д.пед.н., проф. |
| 6. | II Всеукраїнська науково-практична | 13 травня | Ковальчук В.І., |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------------|
| | конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» | | д.пед.н., проф. |
| 7. | Всеукраїнська студентській науково-практична конференція | 19 травня | Кафедра ППтаМ |
| 8. | Регіональний науково-практичний семінар: «Забезпечення якості освіти за різними моделями і формами навчання на курсах підвищення кваліфікації» | 27 травня | Кафедра ППтаМ |
| 9. | Регіональний науково-практичний семінар: «Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства: регіональний вимір» | 02 червня | Кафедра ТНОПтаД |

3.3 Засідання кафедри

У I півріччі 2022 року проведено 6 планових засідань кафедри, на яких розглядалися питання, що відповідають плану роботи кафедри МПО та СГД. Обговорювалися питання щодо вдосконалення навчального процесу, реалізації наукової діяльності колективом кафедри, розробки електронних навчально-методичних комплексів, виконання індивідуальних планів викладачами кафедри, видання публікацій, організації Регіонального навчально-практичного семінару та Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, стан дисципліни на кафедрі тощо.

| № з/п | Основні питання, що виносяться на обговорення | Відповідальні |
|-----------------------------|---|----------------------------------|
| Засідання 1 (січень) | | |
| 1. | Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 2. | Затвердження робочих навчальних програм тем, спецкурсів | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 3. | Про розподіл навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2022 рік | ст.викл. Т.П. Щипська |
| 4. | Про стан відповідності науково-методичного забезпечення освітнього процесу підвищення кваліфікації потребам і запитам замовників освітніх послуг, роботодавців і ключових стейкхолдерів | ст. викл. С.С. Шевчук |
| Засідання 2 (лютий) | | |
| 1. | Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за змішаною формою навчання | доц. С.В. Масліч |

| | | |
|--|--|---|
| 2. | Про організацію профорієнтаційної роботи на кафедрі | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 3. | Про діяльність інноваційного віддаленого кластеру «Електроімпульс» та участь у проведенні педагогічного експерименту регіонального рівня за темою: «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти» | завідувачі кафедри А.Б. Єрмоленко Л.М. Сергєєва |
| 4. | <i>Круглий стіл:</i> «Комплексне навчально-методичне забезпечення професійної підготовки в ЗПО» | ст. викл. С.С. Шевчук |
| Засідання 3 (березень) | | |
| 1. | Про підготовку, проведення та участь науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних, усеукраїнських і регіональних науково-практичних заходах | проф. В.А. Мандрагеля |
| 2. | Про публікаційну активність науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних журналах, включених до наукометричних баз даних, що індексуються у Scopus та Web of Science | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 3. | <i>Воркшоп:</i> «Процедура підготовки наукової статті у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science» | доц. В.С. Кулішов |
| Засідання 4 (квітень) | | |
| 1. | Тематичні і авторські курси ПК як важливий чинник задоволення професійних запитів замовників освітніх послуг | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 2. | Організаційно-методичні засади керованої самостійної роботи слухачів на дистанційному етапі підвищення кваліфікації | ст. викл. С.С. Шевчук |
| 3. | Про підготовку до проведення Регіонального науково-практичного семінару «Удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах реформування професійної освіти» | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 4. | <i>Майстер-клас:</i> «Корисні додатки в роботі педагога (Googleforeducation, Word art, padlet, canva)» | доц. І.В. Кучерак |
| Засідання 5 (травень) | | |
| <i>Спільне засідання з кафедрою професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та кафедрою професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету</i> | | |

| <i>імені Олександра Довженка</i> | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1. | Імплементация завдань «Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року» у системі професійної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників | завідувачі кафедр А.Б. Єрмоленко Л.М. Сергеева В.І. Ковальчук |
| 2. | Забезпечення якості освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 3. | <i>Методологічний семінар: «Філософія і стратегія освіти в глобалізованому світі»</i> | проф. В.А.Мандрагеля |
| Засідання 6 (червень) | | |
| 1. | Стан виконання індивідуальних планів науково-педагогічних працівників кафедри. Затвердження рейтингів науково-педагогічних працівників кафедри за I півріччя 2022 р. | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 2. | Наукова діяльність кафедри за результатами науково-дослідної роботи в I півріччі 2022 р. | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 3. | Затвердження звіту про роботу кафедри за I півріччя 2022 р. | завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко |
| 4. | Про підготовку до Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців послуг та народних ремесел» | проф. В.А. Мандрагеля |

IV. УЧАСТЬ НПП КАФЕДРИ У ПРОГРАМІ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАН УКРАЇНИ ТА НАПН УКРАЇНИ ЗА ПЕРІОД 2021-2022 рр.

За результатами реалізації Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020-2022 роки, надаємо інформацію стосовно діяльності кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Відповідно до п. 18 Організація підвищення кваліфікації / стажування наукових працівників, НПП кафедри було розроблено Освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації для категорії старші майстри закладів професійної освіти; систематично оновлюється зміст та методичне забезпечення модулів №3 та №4 РНП всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники кафедри постійно працюють над вдосконаленням особистісного професійного рівня, за I півріччя 2022 року всі пройшли підвищення кваліфікації. А саме:



16-23 травня 2022 року – Міжнародне стажування тему: «Використання



можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» - 45 год. – 8 НПП кафедри

Підвищення кваліфікації:

червень 2022 – Проходження навчання за програмою Стійка Україна (Модуль «Цифрова безпека») – 30 год. – 3 НПП кафедри

червень 2022 – Проходження

навчання за програмою Стійка Україна (Модуль «Про маніпуляції політиків і комунікацію під час криз») – 30 год. – 3 НПП кафедри

травень 2022 – навчання за програмою для директорів та заступників директорів закладів П(ПТ)О обсягом - у рамках програми EU4Skills – 28 год. – 1 НПП кафедри

Відповідно п. 43 Комунікація та взаємодія дослідницької інфраструктури НАПН України та науково-дослідних інститутів гуманітарного спрямування НАН України налагоджена системна співпраця із Відділенням вищої освіти в напрямку науково-методичної співпраці. Результат: Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник / Єрмоленко А.Б., Набок М.В., Шевчук С.С., Масліч С.В., Кулішов В.С. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 101 с.



Разом з цим, представники Відділення вищої освіти систематично приймають участь в науково-практичних заходах організованих кафедрою. Серед яких:

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців транспортної галузі» (30 вересня 2021 року);

Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (20 травня 2021 року);

Регіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та пандемії» (26 травня 2022 року).



Участь колективу кафедри МПО та СГД у проєкті партнера – кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО "УМО" НАПН України Інноваційного віддаленого кластеру з теми: «Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної

(професійно-технічної) освіти».

Відповідно до п. 52 Участь вчених НАН та НАПН України у редколегіях наукових періодичних видань, професор Мандрагеля В.А. є членом редакційної

колегії наукового видання «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (серія «філософські науки»), категорія «Б» та наукового видання «The Baltic Scientific Journals SOCIOWORLD».

Відповідно до п. 54 Залучення вчених НАН та НАПН України до рецензування видавничої продукції (друкованих та електронних видань), науково-педагогічні працівники систематично приймають участь в рецензуванні науково-методичних видань, збірників тез та ін.

Поряд із зазначеним, колектив кафедри приймав участь в **організації і проведенні щорічних освітянських виставок**, у тому числі підготовці експозиційних матеріалів; участі у семінарах, круглих столах, майстер-класах, які проводяться під час виставок.

Так, у 2021 році в рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра - 2021» науково-педагогічні працівники кафедри прийняли участь в організації і проведенні Освітнього фесту «Трендвотчінг ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, драйвери розвитку, прогнози» (15 жовтня 2021 р.).

У I півріччі 2022 р. науково-педагогічні працівники кафедри приймали активну участь у масових заходах організованих БІНПО та НАПН України. Серед яких:

Універсал-марафон "Сила України - у кожному з нас" (організатор БІНПО);

Постійнодіючий консультативний пункт «Відкриті публічні лекції для педагогів, батьків, дітей» (організатор БІНПО);

XVI Всеукраїнська науково-практична (звітна) конференція Інституту професійної освіти НАПН України «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» (17 - 20 травня 2022 року).

V. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ТА РЕЙТИНГ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ У I ПІВРІЧЧІ 2022 РОКУ

5.1 Відомості про цільові показники НПП кафедри за I півріччя 2022 року представлені у Таблиці 1:

Таблиця 1

Цільові показники НПП кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

| ППП науково-педагогічного працівника | Монографії (участь у колективній монографії за публікації у виданнях проіндексованих у публікації у закордонних виданнях | публікації у вітчизняних фахових виданнях | матеріали науково-практичних конференцій та навчально-методичні посібники | Програми |
|--------------------------------------|--|---|---|-----------|
| Єрмоленко Андрій Борисович | 1 | | 2 | 2 |
| Мандрагеля Володимир Андрійович | 2 | | 7 | 4 |
| Кучерак Ірина Володимирівна | | | 2 | 1 |
| Масліч Світлана Володимирівна | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Шевчук Світлана Степанівна | | | 4 | 2 |
| Щипська Тетяна Петрівна | | | 1 | 1 |
| Петрушак Оксана Михайлівна | | | 1 | 1 |
| Кафедра МПО та СГД | 3 | 1 | 21 | 12 |

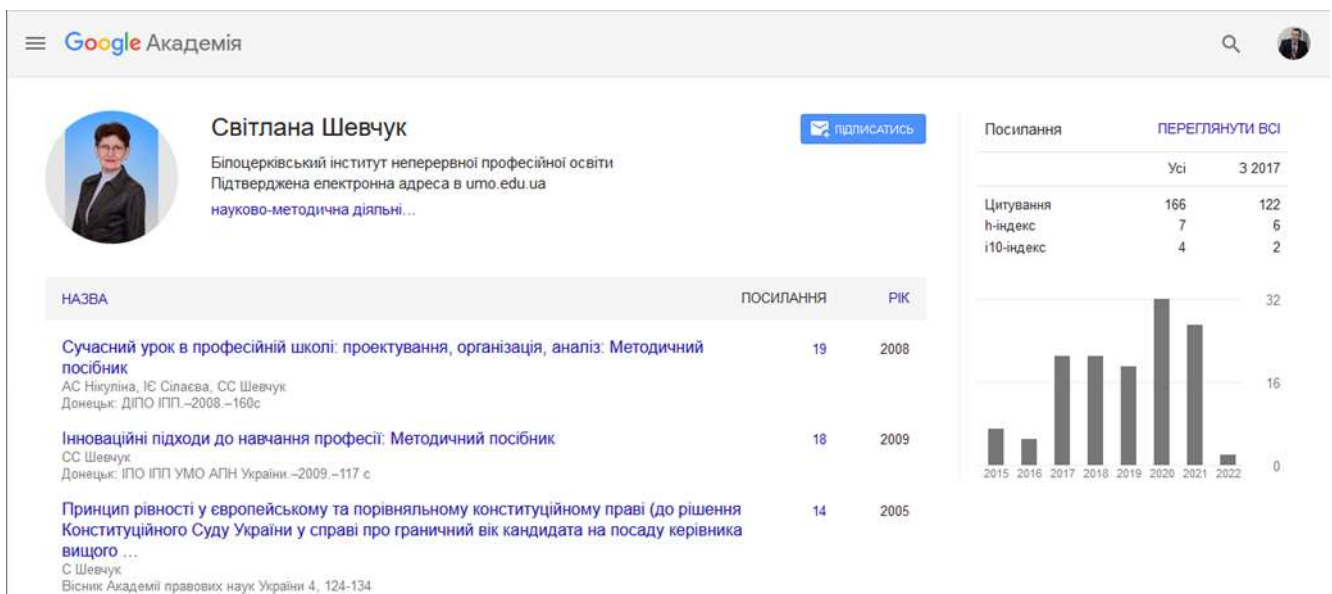
5.2 Н-ІНДЕКС цитувань НПП кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін станом на червень 2022 р. представлені у Таблиці 2:

Таблиця 2

Н-ІНДЕКС цитувань НПП кафедри станом на червень 2022 р.

| № п/п | ППП | посада | h-індекс |
|-------|----------------------------|-------------------|----------|
| 1. | Єрмоленко Андрій Борисович | завідувач кафедри | 4 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-----|
| 2. | Мандрагеля Володимир Андрійович | професор кафедри | 6 |
| 3. | Кучерак Ірина Володимирівна | доцент кафедри | 3 |
| 4. | Шевчук Світлана Степанівна | старший викладач | 7 |
| <i>сумісники</i> | | | |
| 5. | Набок Микола Васильович | доцент кафедри (зовнішній сумісник) | 5 |
| 6. | Масліч Світлана Володимирівна | доцент кафедри (зовнішній сумісник) | 2 |
| Середній показник h-індекс кафедри | | | 4,5 |



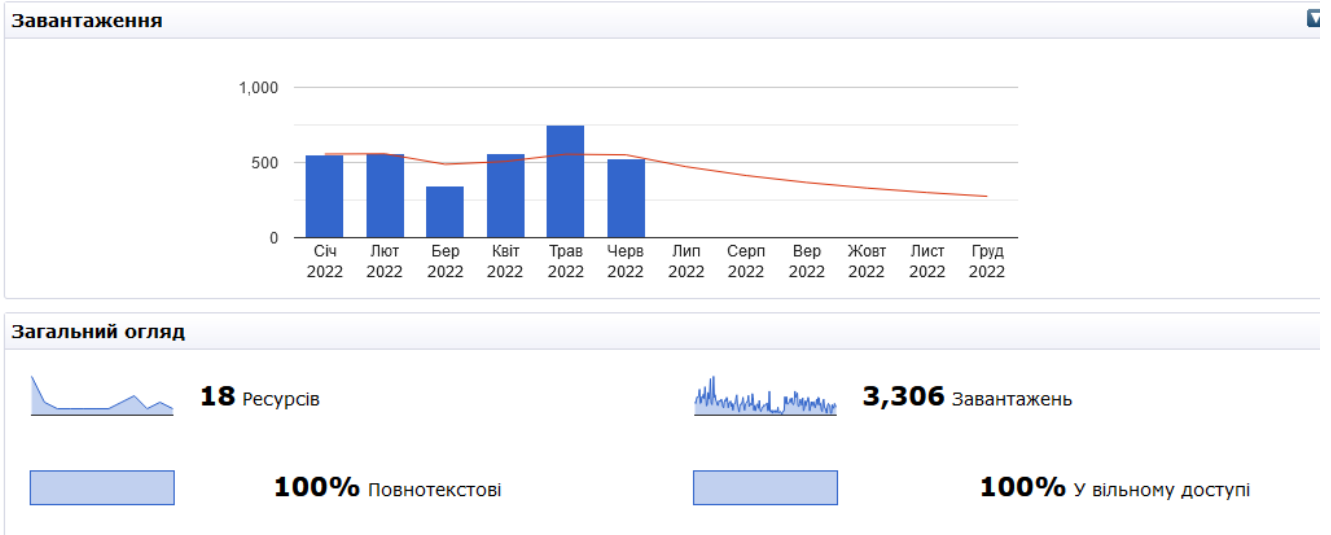
5.3 Показники скачувань ресурсів НПП кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін в Електронній бібліотеці НАПН України представлено в таблиці

Таблиця 3

| № п/п | Посада | ППП | Загальний показник | I півріччя | примітки |
|-------|-------------------|----------------------------|--------------------|------------|----------|
| 1. | завідувач кафедри | Єрмоленко Андрій Борисович | 9 834 | 822 | |
| 2. | старший викладач | Шевчук Світлана Степанівна | 1 460 | 552 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--------------|-------------|--|
| 3. | доцент (зовнішній сумісник) | Масліч Світлана Володимирівна | 1 238 | 298 | |
| 4. | професор | Мандрагеля Володимир Андрійович | 8 | 6 | |
| 5. | старший викладач (внутрішній сумісник) | Щипська Тетяна Петрівна | 27 | 14 | |
| 6. | доцент | Кучерак Ірина Володимирівна | | | |
| 7. | старший викладач (внутрішній сумісник) | Петрушак Оксана Михайлівна | | | |
| 8. | доцент (зовнішній сумісник) | Набок Микола Васильович | 16 846 | 937 | |
| Загальний показник кафедри | | | 11000 | 3306 | |

Показники скачувань ресурсів НПП кафедри МПО та СГД за I півріччя 2022 р.



Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник | 445 |
| 2. | Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва : Матеріали міжнародного науково-практичного Інтернет-семінару | 385 |
| 3. | Інноваційні технології при підготовці фахівців аграрного сектору: електронний зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Біла Церква, 30 жовтня 2019 р. | 314 |
| 4. | Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників | 267 |
| 5. | Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу | 228 |

[10](#) [25](#) [50](#) [all](#)

Рейтинг авторів за кількістю завантажень

| | | |
|-----|---|-------|
| 1. | Білоцерківський Інститут Неперервної Професійної Освіти, Двнз «Університет Менеджменту Освіти» Напн України | 1,448 |
| 2. | Кулішов, Володимир Сергійович | 947 |
| 3. | Напн, України | 588 |
| 4. | Двнз Умо, Напн України | 588 |
| 5. | Шевчук, Світлана Степанівна | 538 |
| 6. | Сілаєва, Ірина Євгенівна | 290 |
| 7. | Масліч, Світлана Володимирівна | 174 |
| 8. | Єрмоленко, А.Б. | 166 |
| 9. | Набок, М.В. | 87 |
| 10. | Соболева, Світлана Василівна | 70 |
| 11. | Ковальчук, В.І. | 28 |
| 12. | Shchypyska, Tetyana P. | 14 |
| 13. | Семілетко, Вячеслав Іванович | 8 |
| 14. | Мандрагеля, Володимир Андрійович | 6 |

5.4 За результатами виконання навчальної, наукової, методичної та організаційної роботи науково-педагогічними працівниками кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін за I півріччя 2022 року отримано наступні рейтингові показники (Таблиця 4):

Таблиця 4
СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 06 від «06» червня 2022 р.

**Рейтингові показники НПП кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін**

| № п/п | Посада | НПП | показник | рейтинг | примітки |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|-------------|----------|----------|
| 1. | завідувач кафедри | Єрмоленко Андрій Борисович | 1,25 | 1 | |
| 2. | доцент <i>(зовнішній сумісник)</i> | Масліч Світлана Володимирівна | 1,24 | 2 | |
| 3. | професор | Мандрагеля Володимир Андрійович | 1,2 | 3 | |
| 4. | доцент | Кучерак Ірина Володимирівна | 1,2 | 3 | |
| 5. | старший викладач | Шевчук Світлана Степанівна | 1,18 | 4 | |
| 6. | доцент <i>(внутрішній сумісник)</i> | Кулішов Володимир Сергійович | 1,1 | 5 | |
| 7. | старший викладач <i>(внутрішній сумісник)</i> | Щипська Тетяна Петрівна | 1,05 | 6 | |
| 8. | старший викладач <i>(внутрішній сумісник)</i> | Харагірло Віра Єгорівна | 1 | 7 | |
| 9. | старший викладач <i>(внутрішній сумісник)</i> | Петрушак Оксана Михайлівна | 1 | 7 | |
| 10. | доцент <i>(зовнішній сумісник)</i> | Набок Микола Васильович | 1 | 7 | |
| Середній показник за кафедру | | | 1,12 | | |

Завідувач кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

А. Єрмоленко