



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА  
ПЕДАГОГІКИ,  
ПСИХОЛОГІЇ  
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

# **«ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА В МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД У БІНПО»**

**Кулішов Володимир Сергійович,**  
завідувач кафедри педагогіки, психології та  
менеджменту,  
*кандидат педагогічних наук, доцент*

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ** – провідний структурний підрозділ БІНПО, що забезпечує підвищення кваліфікації та підготовку фахівців на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

Місія

*Продуктування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання; формування психологічної компетентності та становлення особистості; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню*

Візія

*висока корпоративна культура, імплементація системи забезпечення якості освіти, актуалізація науки та безперервний професійний розвиток*

Цінності

- гуманізація освіти;
- людиноцентризм та пріоритет інтересів особистості;
- лідерство-служіння;
- єдність колективу;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- синергія освіти, науки і бізнесу;
- відповідальність і порядність

## КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАФЕДРИ ПП ТА М

Освітній процес на кафедрі забезпечують: **5 докторів наук, професорів; 5 кандидатів наук, доцентів; 3 старших викладачі**



**ЗАВІДУВАЧ  
КАФЕДРИ –  
Кулішов  
Володимир  
Сергійович,**  
кандидат  
педагогічних  
наук, доцент  
**e-mail:**  
[kafpppo@ukr.net](mailto:kafpppo@ukr.net)  
**et**  
**Фейсбук:**  
[http://surl.li/au  
iur](http://surl.li/auiur)

# ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

професійний розвиток педагогів ЗПО, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвиток професійної кар'єри особистості, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства;

організація інноваційного освітнього середовища на компетентнісній основі з урахуванням досвіду, потенційних можливостей, інтересів і здібностей замовників освітніх послуг, яке забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;

проведення освітньої, наукової, методичної роботи з реалізації державної політики у сфері вищої і професійної освіти;

створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної та управлінської компетентності педагогічних працівників, їхнього навчання впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, безперервного професійного розвитку;

упровадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі

## НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Розроблено 4 освітньо-професійних програми для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- 1. Педагогіка вищої школи**
- 2. Психологія**
- 3. Управління навчальним закладом**
- 4. Адміністративний менеджмент**



Розроблено освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації для категорій:

- Викладачі професійно-теоретичної підготовки;**
- Директори, заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної освіти;**
- Розвиток професійної (коучингової) компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (розроблено вперше у системі професійної освіти)**

## НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Розроблено робочих навчальних програм навчальних дисциплін для вищої освіти – 61;  
Розроблено силабусів навчальних дисциплін – 61;  
Розроблено робочих навчальних програм змістових модулів для курсів підвищення кваліфікації – 19;  
Розроблено вибіркових спецкурсів - 16



*Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником 2 шкіл-студій для розвитку професійних компетентностей педагогів:*

- 1. Школи педагогічного коучингу** (науковий керівник – професорка Сидоренко В.В.)
- 2. Студії корпоративного тимбілдингу** (модераторка – доцентка Лукіянчук А.М.)

## НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Кафедра забезпечує вивчення 2 навчальних модулів на курсах підвищення кваліфікації та понад 15 вибіркових спецкурсів. У тому числі більшість навчальних дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти за 4 освітньо-професійними програмами



  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

### ОРІЕНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК МОДУЛІВ (ТЕМ, СПЕЦКУРСІВ)

ПО КАФЕДРІ ПЕДАГОГІКИ,  
ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
НА 2022 РІК

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
на засіданні кафедри педагогіки,  
психології та менеджменту  
протокол № 01 від «10» січня 2022 р.

Завідувач кафедри  І.С. Грозний

### *Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності*

*ЗМ. 2.1. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності*

*ЗМ 2.2. Психологія особистості*

*ЗМ 2.3. Педагогічний менеджмент*

### *Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти*

*ЗМ. 5.1. Педагогічні технології в професійній діяльності педагога професійної освіти*

*ЗМ 5.2. Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти*

## НАУКОВА РОБОТА КАФЕДРИ

За результатами виконання НДР кафедри у 2021 році на тему «Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О» науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано:

- ❑ 15 наукових статей у наукометричних виданнях;
- ❑ 9 публікацій у колективних монографіях;
- ❑ 8 наукових статей у вітчизняних фахових наукових виданнях;
- ❑ понад 20 тез конференцій різних рівнів;
- ❑ 2 цифрових програмно-методичних комплекси;
- ❑ 9 навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій



## ЗАХОДИ КАФЕДРИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником:

- ❑ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» (у 2021 році було проведено VII конференцію);
- ❑ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»;
- ❑ Циклу регіональних науково-практичних семінарів



*Науково-педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками заходів БІНПО, що проводяться у рамках Міжнародних спеціалізованих виставок “Сучасні заклади освіти” та “Інноватика в сучасній освіті”*

**ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**  
Тринадцята міжнародна виставка

International exhibition  
**WORLD EDU**  
WWW.INNOVOSVITA.COM.UA

20 – 22 жовтня 2021 року Тел.: +38 044 498-42-04, 067 656-51-89, e-mail: expo@svit.com.ua

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІННОВАТИКА

**Онлайн-воркшоп**  
**«STEM-орієнтований підхід у професійній освіті: перспективи, виклики, тенденції»**  
21 жовтня 2021 р., 11:00-12:00

Платформи: Google Meet  
<https://meet.google.com/siw-ofqq-nsp>  
Ютуб: <https://youtu.be/tjulGqng5ac>

**СИДОРЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА,**  
д.пед.н., директорка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

**КУЛИШОВ ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ,**  
к.пед.н., доцент, заступник директора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

**БАБЧЕНКО НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА,**  
доктор філософії у галузі освіти, старша викладачка кафедри педагогіки психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

**МАСЛІЧ СВЕТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА,**  
к.пед.н., заступниця директорки з навчально-методичної роботи ДПТІЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»

**ТОКШЕЛУКОВА ЛЮДМИЛА СЕРГІВНА,**  
викладач хімії, біології та екології Вищого професійного училища № 7 м. Кременчука, спеціаліст вищої категорії, старший викладач освіти»

## ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

*Науково-педагогічні працівники кафедри та здобувачі освіти мають змогу реалізувати можливості академічної мобільності, зокрема:*

- беруть активну участь у міжнародних стажуваннях, які проводять зарубіжні заклади освіти;*
- долучаються до заходів, які проводять закордонні партнери БІНПО;*
- мають змогу опублікувати результати наукових досліджень у закордонних виданнях тощо*



**Індивідуальна освітня траєкторія педагога** – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу педагога, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі педагогом видів, форм і темпу здобуття освіти, розвитку професійних компетентностей, виборі суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

**Індивідуальний освітній маршрут** – це планування особистісно-професійного зростання педагога в умовах неперервної освіти

**Індивідуальний освітній маршрут** – це засіб реалізації індивідуальної освітньої програми з урахуванням конкретних умов освітнього процесу у закладі, призначений для самоосвіти конкретного педагога, спрямований на його саморозвиток



## Формування індивідуальної освітньої траєкторії педагога у курсовий період підвищення кваліфікації у БІНПО

❑ Впровадження вибірових спецкурсів у освітній процес курсів підвищення кваліфікації, що відповідають запитам, потребам та професійній специфіці слухачів;

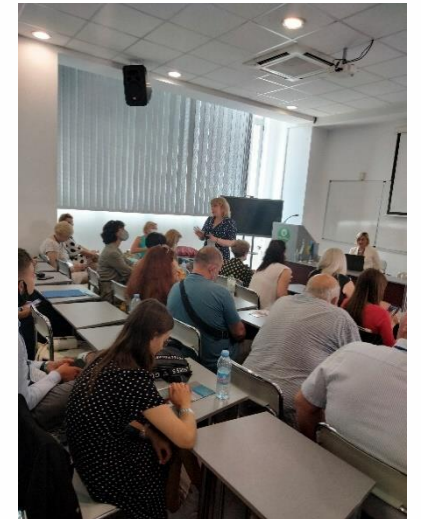
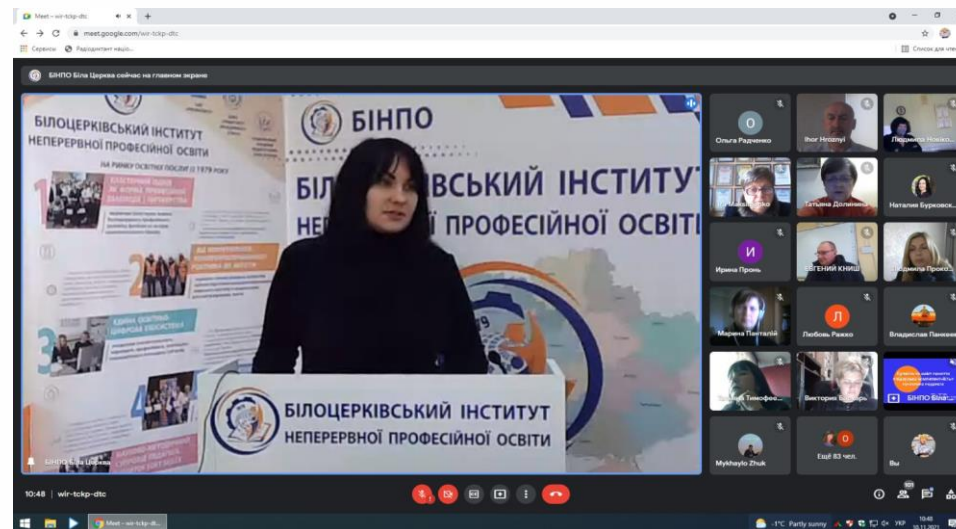
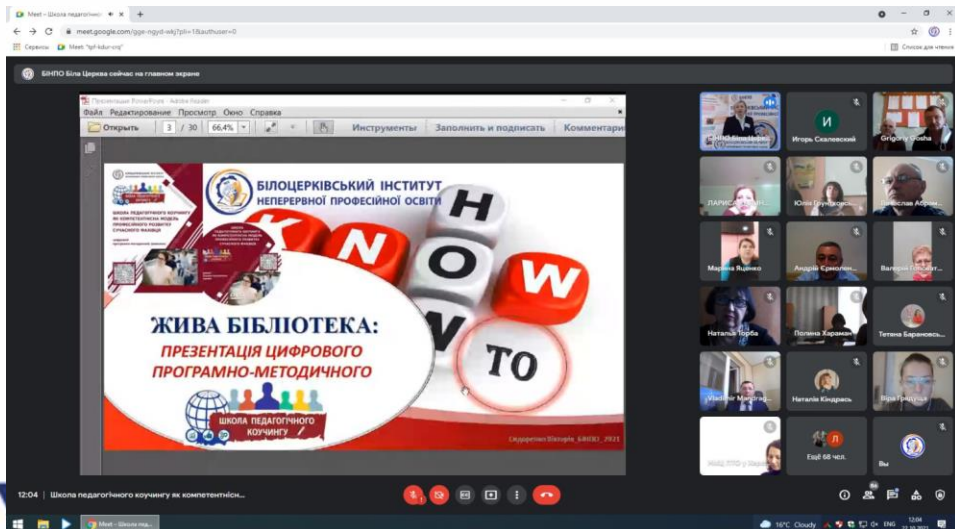
❑ Можливість обирати форми та методи контролю на курсах підвищення кваліфікації, у тому числі обирати теми випускних робіт або запропонувати власну тему

### Перелік вибірових спецкурсів по кафедрі ПП та М на 2022 рік

1. Менеджмент і лідерство в освіті дорослих
2. Педагогічна психологія
3. Психологічні засади готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності
4. Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі
5. Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)
6. Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу
7. Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання
8. Психологія організації та управління персоналом
9. Аналіз ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, навички майбутнього, прогнози
10. Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами
11. Штучний інтелект як когнітивна технологія розвитку педагога
12. Когнітивні технології в освіті
13. Розвиток готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності
14. Технології превентивного виховання в закладі професійної освіти
15. Сучасні технології виховання в роботі педагога професійної освіти

## Формування індивідуальної освітньої траєкторії педагога у міжкурсовий період

- ❑ Участь у конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах БІНПО різних рівнів;
- ❑ Розвиток професійних компетентностей слухачів у постійно діючих авторських школах-студіях БІНПО;
- ❑ Проходження короткострокових курсів підвищення кваліфікації;
- ❑ Участь у програмах інтернаціоналізації наукової діяльності, академічної мобільності

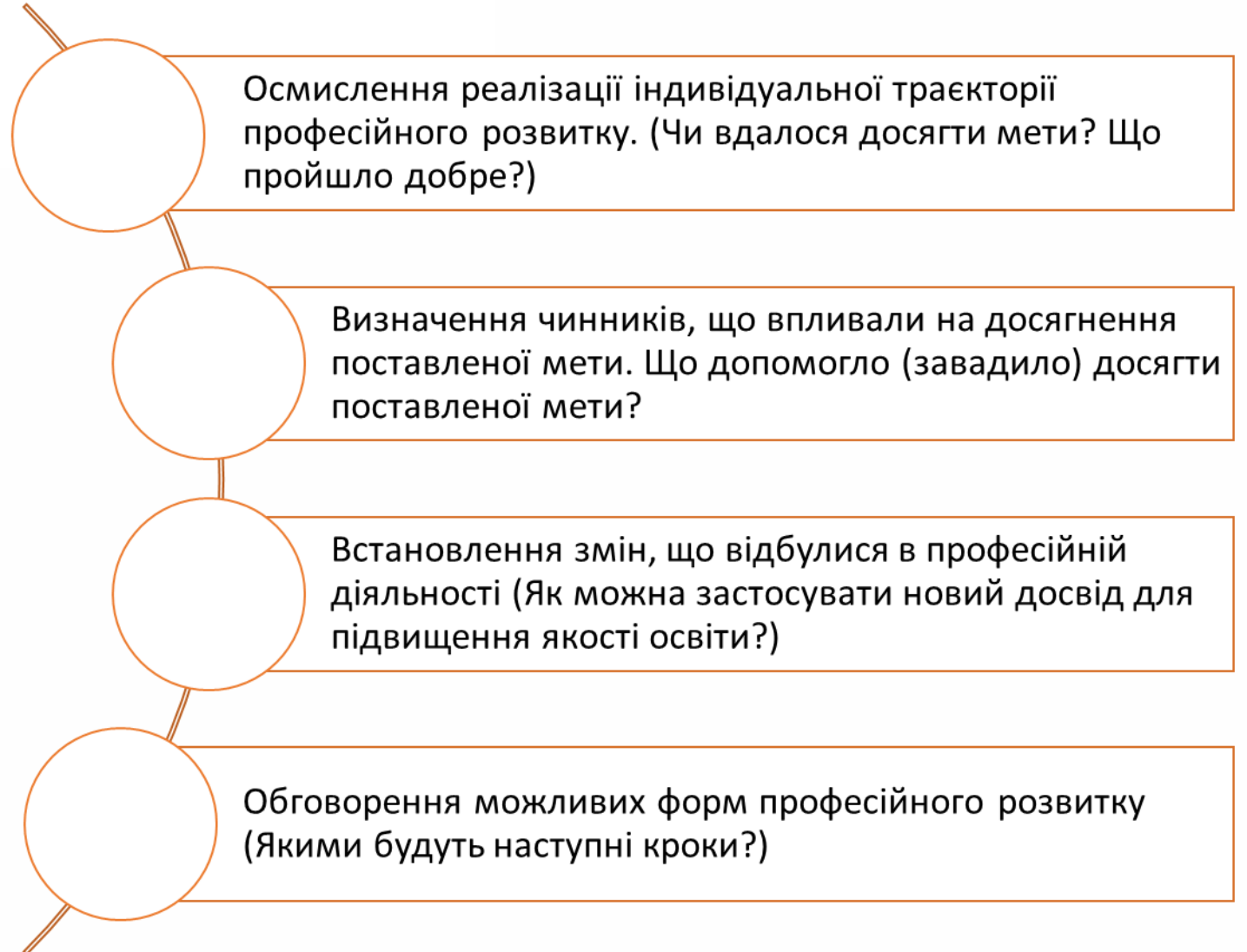


## Рефлексія

Апробація

Переосмислення

Планування  
подальших дій





*Дякую за увагу!*

*Все буде УКРАЇНА!!!*