

РЕЗОЛЮЦІЯ
Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції
«СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»

19 травня 2022 року, м. Біла Церква
(БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України)

Ми, учасники Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», яка відбулася 19 травня 2022 року,

упроваджуючи нову модель розвитку суспільства, що відповідає стратегічному курсу України на європейську та євроатлантичну інтеграцію та передбачає в умовах глобалізації та діджиталізації радикальний перехід до важливих соціально-економічних, політичних реформ як до домінуючого способу соціального оновлення, констатуємо необхідність посилення значення ефективних і практично орієнтованих компетентностей у сучасних фахівців;

визнаючи систему освіти і розвиток людського капіталу головними чинниками сталого інтелектуального та економічного, розвитку України, зростання та досягнення соціальної злагоди в суспільстві;

вітаючи консолідацію зусиль соціальних державних інституцій у справі реформування вітчизняної освіти, формування сучасних компетентностей, розвитку актуальних навичок та підготовки фахівців у системі вищої та фахової передвищої освіти;

зміцнюючи і розвиваючи політику впровадження і застосування сучасної психопрофілактичної роботи, спрямованої на зміцнення й відновлення соціально-психологічного благополуччя працівників, попередження виникнення соціально-психологічної та особистісної дезадаптації;

підтверджуючи актуальність і професійну значимість піднятих під час всеукраїнської студентської науково-практичної конференції питань з розвитку кадрового потенціалу системи вищої освіти, розвитку компетентності молодих

фахівців щодо прийняття ефективних управлінських рішень, високий рівень наукових доповідей, презентованого інноваційного досвіду і кращих управлінських практик та акцентуванню особливої уваги на важливості продемонструвати науково-практичні результати вітчизняній науково-освітній спільноті

цією РЕЗОЛЮЦІЮ

ЗВЕРТАЄМОСЯ ДО ОСВІТЯНСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ УКРАЇНИ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ КОНСОЛІДАЦІЇ ЗУСИЛЬ СТОСОВНО СИСТЕМНОГО І ДИНАМІЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛЕЙ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІХ ДОМІНАНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ

Наголошуючи на важливості професійної місії інституцій освіти та схвалюючи їх позитивну практику із впровадження в освітній простір соціально-освітніх домінант професійної підготовки сучасного компетентного фахівця

за результатами представлених доповідей та загальної дискусії учасники конференції пропонують рекомендувати закладам освіти, що здійснюють освітню діяльність з підготовки сучасного компетентного фахівця, реалізують інноваційні моделі розвитку соціально-освітньої компетентності педагогів і студентів системи вищої і фахової передвищої освіти:

1. Розвивати спільну наукову і освітню діяльність між закладами вищої освіти України та об'єднаннями молодих учених, сприяти розвитку і впровадженню спільних наукових досліджень з метою забезпечення якості вищої освіти.

2. Популяризувати та мотивувати студентську спільноту, молодих науковців дотримуватись усіх норм академічної доброчесності.

3. Реалізовувати концепцію неперервної освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання.

4. Розширити взаємодію між ЗВО та молодіжними студентськими науковими громадськими організаціями у галузі обміну інноваційними освітніми технологіями, науковими концепціями, що дозволить вивести результати наукових досліджень молодих дослідників на новий якісний рівень.

5. Посилити зв'язок ЗВО та освіти в цілому з науково-дослідними організаціями та установами, пропагувати і реалізовувати навчання через дослідження, залучати здобувачів освіти усіх рівнів до вирішення наукових проблем з метою підготовки сучасного компетентного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці.

6. Орієнтувати наукові дослідження молодих науковців на їх подальше впровадження в практику, розвивати і розширювати професійні уявлення здобувачів освіти різних рівнів.

7. Стимулювати працю педагогів закладів вищої та фахової передвищої освіти, які у своїй професійній практиці застосовують інноваційні технології навчання і підготовки майбутніх фахівців, а також досягають високих результатів у цій сфері.

8. Стимулювати організацію психологічної консультативної допомоги суб'єктам освітнього процесу з питань психічного здоров'я. Для надання первинної психологічної консультації сприяти створенню інформаційних повідомлень на дошках об'яв в учбовому корпусі, сайті.

9. Ввести вивчення теми «З практичного збереження психічного здоров'я в сучасних умовах країни» до тематичного плану навчальної дисципліни «Практична психологія», «Психологія».

10. Стимулювати вивчення соціально-психологічного клімату в колективах з метою визначення основних чинників, які мають вплив на діяльність кожного його члена та надання консультативної допомоги керівникам усіх рівнів у формуванні необхідного рівня сприятливості соціально-психологічного клімату шляхом створення умов високої вимогливості й взаємодопомоги.

УЧАСНИКИ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

- схвалюють публікацію матеріалів учасників Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», яка відбулася 19 травня 2022 року, у збірнику матеріалів і популяризацію результатів конференції через форми педагогічного просвітництва, ЗМІ (сайти НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти)
- рекомендують провести у 2023 році II Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»

Прийнято учасниками Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», 19 травня 2022 року, м. Біла Церква.