

Презентація на тему:  
**Стимулювання психологічної та творчої  
активності на прикладі використання  
методу «мозкової атаки».**



Кійко Наталія  
Олександрівна  
здобувач освіти І курсу,  
групи ПС-21-11-зМ  
спеціальність 053  
психологія

Білоцерківського інституту  
неперервної професійної  
освіти ДЗВО «УМО»  
НАПН України

## **Підхід, який використовують у «мозковому штурмі» – прийняття колективних рішень, відомий був в давні часи.**

- ▶ **Ще за часів Київської Русі все доросле населення висловлюванням згоди або спротиву приймали важливі рішення з питань війни і миру, таким чином визначалась доля земельних чи фінансових ресурсів**
- ▶ **Такі зібрання називали віче**
- ▶ **Розвиток колективного обговорення і прийняття рішень знайшов своє продовження в устрою Запорізької Січі**
- ▶ **Зібравшись на нараду на Січовому Майдані козацтво утворювало велике коло. Форма обговорення залежала від розмаїття складу на раді. Головне - кожний мав рівне право голосу**



## МОЗКОВА АТАКА!

### Мозковий штурм

- ▶ **Актуальність дослідження методу «мозкової атаки» для психологів полягає у застосуванні цього методу для активізації творчої думки, та максимального зниження критичності до своїх можливостей.**
- ▶ **Цей метод можна використати для стимулювання та підвищення впевненості в собі, допомогти в пошуку рішень складних проблем при застосуванні спеціальних правил обговорення.**



- ▶ Також ефективність методу «мозкового штурму», полягає в тому, що над проблемою працює не одна людина, а група чи колектив.
- ▶ «Мозковий штурм» дає змогу об'єднати в процесі роботи різних людей та максимально використати їх творчі здібності.



# Правильно організований мозковий штурм включає в себе такі етапи :

- ▶ **чітке формулювання завдання або вивчення проблеми**
- ▶ **генерацію ідей**
- ▶ **аналіз і оцінку ідей**



**Під час генерації ідей на першому етапі  
необхідне дотримання наступних  
принципів:**

- ▶ **Принцип суворої заборони всякої критики**
- ▶ **Принцип заборони обґрунтування висунутих ідей**
- ▶ **Принцип мотивації різноманітних ідей**



На другому етапі мозкового штурму (етапі аналізу) також діє ряд принципів що відображають призначення і суть цього етапу:

- ▶ Принцип повноти аналізу ідей та їх узагальнення , жодна висловлена ідея не повинна бути виключена з практичного аналізу
- ▶ Принцип критеріальної чіткості оцінці та аналізі ідей
- ▶ Принцип додаткової розробки ідей та їх конкретизації
- ▶ Принцип позитивізму при аналізі ідеї
- ▶ Принцип конструктивізму



**Важливу роль грає доцільність використання методу, яка визначається оригінальністю дослідницької проблеми та оцінкою її складності, наявністю фахово підготовлених осіб здатних ефективно комунікувати у процесах мозкової атаки, яких можна визначити за одопомогою тестування.**

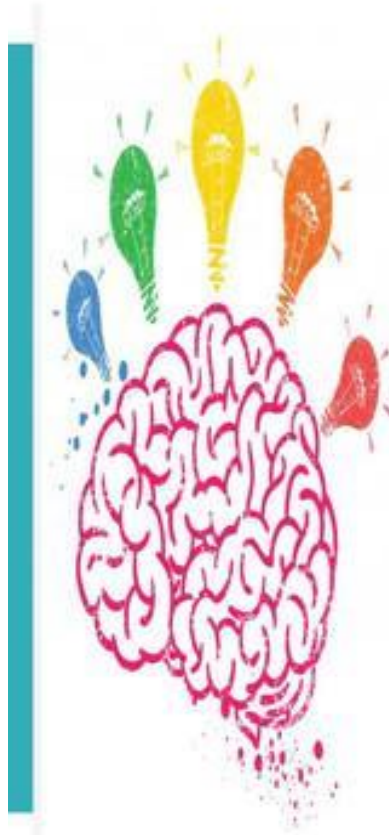




**При професійній підготовці сучасного психолога існують нові електронні засоби комунікації які дозволяють здійснювати процедуру мозкового штурму ще більш ефективно. Для практичного застосування розробленні безоплатні інтернет програми для колективних сеансів мозкового штурму( Bubbl.us, LucidChart, Moodstream тощо)в яких кожен з учасників може висловити свою ідею анонімно.**



При використанні таких ресурсів кожен має можливість зробити свій інтелектуальний внесок, але при цьому ніхто не домінує в ході даного процесу. До останніх, зокрема, відноситься так зване «блокування продуктивності»: оскільки учасники групи представляють ідеї по черзі, то люди в очікуванні своєї черги можуть передумати або злякатися публічно висловлювати свою ідею, чи просто її забувають



**Також у соціально-психологічній підготовці сучасного компетентного фахівця є популярність групових дискусій, яка полягає у тому, що студенти зазвичай радіють своєму перебуванню в групі і вважають за краще такі дискурси - роботі поодинці. Як наслідок це сприяє підвищенню рівня задоволеності, учбової мотивації студентів-психологів, хоча і займає більше часу.**



# ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ:

- ▶ **головних переваг цього методу хочу віднести, те що студенти відриваються від рутинного уявлення, починають мислити на основі творчого пориву, а не стереотипами, навчаються правильно викладати свою позицію та підкорятися заданим правилам.**
- ▶ **Дуже важливим є те, що вони не бояться критики в процесі розробки найбільшої кількості шляхів вирішення проблеми, тому в основі методу мозкової атаки лежить припущення, що зниження критичності людини до своїх можливостей оптимізує умови для творчості, що є головною метою.**
- ▶ **До недоліків «мозкової атаки» які варто відзначити можна віднести велику кількість ідей, які генеруються в процесі обговорення, що істотно ускладнює процес відбору та аналізу потрібних.**



**Частіше за все тимчасові витрати часу на пошук виправдані, що дозволяє вибрати найбільш підходящий варіант з безлічі ідей.**



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

