



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

«СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Кулішов Володимир Сергійович,
*завідувач кафедри ПП та М,
кандидат педагогічних наук, доцент*

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ – провідний структурний підрозділ БІНПО, що забезпечує підготовку фахівців на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

Місія

Продуктування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання; формування психологічної компетентності та становлення особистості; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню

Візія

висока корпоративна культура, імплементація системи забезпечення якості освіти, актуалізація науки та безперервний професійний розвиток

Цінності

- гуманізація освіти;
- людиноцентризм та пріоритет інтересів особистості;
- лідерство-служіння;
- єдність колективу;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- синергія освіти, науки і бізнесу;
- відповідальність і порядність

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАФЕДРИ ПП ТА М



053 Психологія (ОПП Психологія)

073 Менеджмент
(ОПП Управління навчальним закладом,
ОПП Адміністративний менеджмент)

011 Освітні, педагогічні науки
(ОПП Педагогіка вищої школи)

(Ліцензія від 26.04.2021 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти № 38621185)

У БІНПО процес навчання студентів **максимально компетенізовано, переглянуто традиційний** арсенал засобів, принципів, технологій, при цьому надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника, який самостійно моделює і зrealізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.), здійснює цілепокладання і конструктивну корекцію в принципово нових умовах, варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної діяльності



Створено **студентоцентроване (student-centered approach) освітнє середовище** за різними моделями і формами навчання, за якого **замовник** освітніх послуг виступає суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, який спроможний бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу

З метою реалізації завдань Стратегії розвитку БІНПО на 2020-2025 роки, Положення про організацію освітнього процесу в умовах змішаного навчання у БІНПО створено **ЄДИНУ ОСВІТНЬО-ЦИФРОВУ ЕКОСИСТЕМУ**, що поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища та передбачає використання цифрових, андрагогічних, акмеологічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі.

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА

Заміна традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий.

Цифрова трансформація всіх напрямів діяльності Інституту



Єдина освітньо-цифрова екосистема БІНПО включає: LMS «Профосвіта» (понад 7500 користувачів), хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365 (у 2022 році 2600 зареєстрованих), Школу педагогічного коучингу та її цифровий двійник - Віртуальну школу педагогічного коучингу, Консалтинговий центр, онлайн консультпункт «Новітні виробничі технології», інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка», цифрові навчальні курси, персональні веб-ресурси викладачів, цифрові програмно-методичні комплекси, власний сайт БІНПО, власний Ютуб-канал

ОСВІТНЯ
ПЛАТФОРМА



БРАМА ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ

режим доступу:
profosvita.org



Професійна значущість використання LMS «Профосвіта» (<https://profosvita.org>) для організації змішаного навчання як освітньо-цифрового середовища полягає в трансформації її від лінійної до мережевої (кластерної) моделі розвитку ключових, предметних і міжпредметних компетентностей, формування європейських цінностей та вдосконаленні зовнішніх комунікацій між надавачами освітніх послуг, їхніми замовниками та ключовими стейкголдерами, формування навичок використовувати цифрові засоби, нарощувати обсяги інформації, створювати власні цифрові продукти

Платформа «Профосвіта» має відкритий контент і практично безмежні можливості широкого охоплення всіх категорій замовників освітніх послуг. Запропонована структура забезпечує опанування теоретичних і практичних аспектів навчальних курсів здобувачів освіти різних напрямів та спеціальностей

Для здобувачів вищої освіти на даній освітній платформі протягом 2021 року відкрито **101 вебресурс**, а також здійснено їхнє наповнення професорсько-викладацьким складом БІНПО, який забезпечував освітній процес

Забезпечення якості освіти та якості надання освітніх послуг зокрема є пріоритетним напрямом діяльності БІНПО та ґрунтується на системі стратегічного планування, перманентного внутрішнього та зовнішнього моніторингу, самооцінки забезпечення якості замовниками освітніх послуг та роботодавцями, які реалізуються на всіх рівнях структури управління Інститутом



РАДА З ЯКОСТІ ОСВІТИ БІНПО



У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти **функціонує Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є **дорадчо-консультаційним органом, мета якого – організація** внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до Стратегії БІНПО на 2020-2025 рр.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У БІНПО

Інтернаціоналізація розглядається як ключовий пріоритет діяльності БІНПО та є невід'ємним складником зміцнення авторитету закладу в освітньому та науковому міжнародному просторі

Розвиток міжнародної академічної мобільності у БІНПО передбачає:

- міжнародні стажування в контексті глобальних освітніх трендів розвитку науки;
- залучення до кращих світових практик;
- підвищення якості освіти у відповідності з міжнародними освітніми стандартами;
- професійний науковий дискурс;
- удосконалення освітніх програм;
- стратегічне співробітництво, партнерство і нарощування потенціалу в доменах освіти, науки, практичної культурно-мистецької діяльності;
- участь у міжнародних заходах, зокрема конференціях, форумах, виставках, майстер-класах, семінарах, вебінарах тощо;
- участь у міжнародних асоціаціях і консорціумах закладів освіти;
- участь у міжнародних наукових дослідженнях, проєктах тощо.



У 2021 р. переможцями ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСІВ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ І ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТАЛИ ТРИ МАГІСТРИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ» ОПП «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ», «АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»







БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

з 1979 року

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

РОЗУМНА ДОСТАТНІСТЬ

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ




- ДЕННА І ЗАОЧНА ФОРМИ НАВЧАННЯ**
- БАКАЛАВР:**
- 015 Професійна освіта «Охорона праці»
 - 053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»
 - 015 Професійна освіта «Дизайн»
- МАГІСТР:**
- 011 Науки про освіту «Педагогіка вищої школи»
 - 053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»
 - 073 Менеджмент «Управління навчальним закладом»
 - 073 Менеджмент «Адміністративний менеджмент»

Система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників інституту налагоджена із навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти 17 областей України

*Perseare et prorsare
To persevere and to excel
Продивити й переоганити*





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!

