

## **РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ДИРЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ З ОП «ПСИХОЛОГІЯ» У 2021-2022 Н.Р.**

Директорська контрольна робота (далі ДКР) – одна із форм внутрішнього контролю якості освіти в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (далі – Інститут). Проведення ДКР в Інституті здійснювалось відповідно до діючого Положення про директорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», затвердженого Вченою радою Інституту (протокол № 7 від 29.09.2021 р.).

Директорська контрольна робота проводилась з циклу дисциплін обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» (затверджена Вченою радою Інституту 29.09.2021 р. протокол №7): «Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)», «Психологія організацій та управління персоналом», «Педагогіка вищої школи», «Основи професійного консультування», «Методика викладання психології у вищій школі».

У виконанні ДКР взяло участь 37 здобувачів вищої освіти з них: **25 здобувачів групи ПС-20-11-зМ та 12 здобувачів групи ПС-21-11-зМ**, що у відсотковому відношенні становить 100% від їх загальної чисельності.

Організаційною формою проведення ДКР у дистанційному режимі навчання є тестування через Google-форму, які були створені по кожному компоненту освітньо-професійної програми «Психологія» окремо, що дозволило отримати показники успішності та якості за окремими освітніми компонентами, виходячи із змісту окремої дисципліни згідно до Робочих програм навчальних дисциплін.

Середній бал групи ПС-21-11-зМ за виконання ДКР становить 85,0 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 86,3, відхилення – 1,3 бали.

Середній бал групи ПС-20-11-зМ за виконання ДКР становить 89,8 бали, під час заліково-екзаменаційної сесії – 90,2, відхилення – 0,4 бали.

Здійснивши порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти груп ПС-21-11-зМ та ПС-20-11-зМ у період заліково-екзаменаційної сесії та директорської контрольної роботи (Додаток 1), дісталися наступних висновків:

1) абсолютна успішність здобувачів у період заліково-екзаменаційної сесії та виконання ДКР в групах становить 100%;

2) якісний показник у період заліково-екзаменаційної сесії: група ПС-21-11-зМ – 94,0%, група ПС-20-11-зМ – 100%); при виконанні ДКР: група ПС-21-11-зМ – 98,0%, група ПС-20-11-зМ – 100%), що свідчить про те, що не знизилося засвоєння навчального матеріалу; тобто результати виконання ДКР не містить суттєвих розбіжностей з показниками складання дисциплін під час екзаменаційних сесій;

3) проведення ДКР у дистанційному режимі у формі тестування не дозволяє в повній мірі виявити такі набуті здобувачами компетентності, як комунікативність, критичність та креативність мислення, здатність до саморозвитку, логічність та обґрунтованість прийняття рішень, що можливо виявити під час усного екзамену в процесі безпосереднього спілкування із здобувачами.

**ЗВІТ**

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПС-21-11-ЗМ спеціальності 053 Психологія при проведенні сесії та директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							РКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)	25	10	15	-	-	100	100	86,7	9	16	-	-	100	100	85,8
2.	Психологія організацій та управління персоналом	25	14	8	3	-	100	88,0	86,0	11	13	1	-	100	96,0	84,2
	Всього	25	-	-	-	-	100	94,0	86,3	-	-	-	-	100	98,0	85,0

**ЗВІТ**

про порівняння результатів успішності здобувачів вищої освіти групи ПС-20-11-ЗМ спеціальності 053 Психологія при проведенні сесії та директорської контрольної роботи

№	Назва дисципліни	Кількість здобувачів	Сесія							РКР						
			100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал	100-90	89-75	74-60	59-1	Абс. успішність, %	Якість, %	Середній бал
1.	Педагогіка вищої школи	12	8	4	-	-	100	100	90,1	7	5	-	-	100	100	89,6
2.	Основи професійного консультування	12	8	4	-	-	100	100	91,1	9	3	-	-	100	100	92,0
3.	Методика викладання психології у вищій школі	12	7	5	-	-	100	100	89,3	5	7	-	-	100	100	87,8
	Всього	12	-	-	-	-	100	100	90,2	-	-	-	-	100	100	89,8