

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ «ПСИХОЛОГІЯ» (ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ) на 2021/2022

Назва дисципліни	Кафедра, яка пропонує дисципліну	Шифр за ОПШ	Кількість кредитів	Всього аудиторних занять, год.	Перелік компетентностей, що забезпечує дисципліна	Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна	Короткий опис дисципліни
Практична психологія конфліктів	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 1	5	150	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну,</p>	<p>РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, ко-рекція,</p>	<p>Мета дисципліни: полягає у ознайомленні із практичними підходами обрання стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях, вироблення навичок і вмінь щодо засобів супротиву та протидії у конфліктних ситуаціях. Оволодіння сучасними підходами та інструментами для вирішення конфліктів в практичній площині.</p> <p>Завдання дисципліни Знання та розуміння предметної області психології конфлікту; Знання основних концепцій психології конфлікту Знання про засоби протидії маніпулятивній поведінки; Знання про стратегії та шляхи рішення у конфліктних ситуаціях; Оволодіння навичками</p>

				<p>корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші</p>	<p>психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визначати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки.</p> <p>РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки.</p> <p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних</p>	<p>виявляти причини виникнення конфліктів, визначати ознаки їх прояву, види, типи, спрямованість і межі поширення;</p> <p>Засвоєння моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, урегулювання та вирішення конфліктів;</p> <p>Залучення до самостійного прийняття рішень у ході створеної у діловій грі конфліктної ситуації;</p> <p>Оволодіння психологічними прийомами виходу з конфліктних ситуацій.</p> <p>Категоріальний апарат конфліктології;</p> <p>Структуру конфлікту, типологію конфліктів, динаміку протікання конфліктної взаємодії;</p> <p>Основні правила безконфліктного спілкування;</p> <p>Особистісні характеристики, що впливають на конфліктність і динаміку конфлікту;</p> <p>Найефективніші методи діагностики і</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>ситуацій професійної діяльно</p> <p>РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.</p> <p>РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного</p>	<p>попередження конфліктів; Стратегії поведінки у конфлікті, які б сприяли нейтралізації конфлікту і зводили до мінімуму його негативні наслідки;</p> <p>Сучасні технології попередження й зняття стресу в конфліктних ситуаціях.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						супроводу освітньої та професійної діяльності	
Психологія постравматичного стресового розладу	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 1	5	150	<p>ЗК2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку</p>	<p>РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, колекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність</p>	<p>Мета дисципліни: ознайомлення студентів із завданнями орієнтації в теоретичних конструктах психології травми, вироблення навичок і вмінь психологічного консультування та психологічної допомоги особам, що пережили травмуючі ситуації та стресові розлади, оволодіння сучасними підходами та інструментами для вирішення психологічних складностей осіб, що пережили травмуючі ситуації</p> <p>Завдання дисципліни: - знання та розуміння предметної області травмуючих ситуацій; знання основних концепцій психології травми; знання про типи екстремальних та травмуючих ситуацій; знання про первинні реакції та поведінка людини (групи людей) в екстремальних ситуаціях; знання про шляхи</p>

				<p>та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організацій з питань надання психологічної допомоги.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>власної діяльності, визнавати чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки.</p> <p>РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки.</p> <p>РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій</p>	<p>відновлення після посттравматичного стресового розладу знання про симптоми посттравматичних стресових порушень; основні принципи та критерії діагностики порушень психіки та поведінки людини внаслідок екстремальних ситуацій; оволодіння навичками психодіагностики травмуючих станів; знання методів надання психологічної допомоги і підтримки; підготовка до вибору стратегії психологічної допомоги людині в екстремальній ситуації.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>населення у сфері психоло</p> <p>РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності</p>	
<p>Актуальні проблеми загальної та візуальної психодіагностики</p>	<p>Педагогіки, психології та менеджменту</p>	<p>ВК 2</p>	<p>5</p>	<p>150</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаці.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати</p>	<p>РН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження: із застосуванням валідних та надійних методів. Визначати методологію дослідження володіти сучасними технологіями проектування та організації наукового дослідження на</p>	<p>Мета дисципліни</p> <p>«Актуальні питання загальної та візуальної психодіагностики» є формування компетентності здобувачів вищої освіти галузі психодіагностики як прикладної галузі наукового знання та практичної готовності до здійснення професійних психологічних функцій у сфері професійної діяльності</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <p>сформувати систему наукових знань в галузі психодіагностики, сучасних теорій та актуальних</p>

				<p>межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p>	<p>підставі комплексного підходу до вирішення проблеми професійної діяльності, представляти результати дослідницьких досягнень.</p> <p>РН3. Узагальнювати емпіричні дані, аргументовано та доступно формулювати та представляти теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної</p>	<p>проблем теорії та практики даної навчальної дисципліни; сформувати практичні вміння і навички психодіагностичного дослідження особистості (її станів, процесів та окремих рис), вміння за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки діагностувати психологічні особливості людей; підвищити рівень професійної компетентності здобувачів освіти як практичних психологів; сформувати навички емпіричного дослідження психічних станів, процесів та окремих рис особистості як за допомогою психологічного інструментарію, так і за допомогою візуальної психодіагностики.</p>
--	--	--	--	---	---	--

						діяльності. РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	
Актуальні проблеми сучасної віктимології	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 2	5	150	<p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших</p>	<p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>РН10. Вирішувати</p>	<p>Мета дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями з питань віктимології, ознайомлення з сучасними прогресивними методиками виявлення негативних соціальних явищ, які детермінують процес віктимізації, планування системи профілактичних заходів щодо зниження її показників.</p> <p>Завдання дисципліни: проаналізувати загальні засади предметної області віктимології та професійної діяльності щодо віктимологічної профілактики злочинів; дослідити природу основних категорій жертв злочинів, віктимності, віктимізації та віктимної поведінки; сформувати готовність</p>

					споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги. СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями	етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінн	слухачів до впровадження сучасних прогресивних підходів у процес виявлення негативних соціальних явищ, які детермінують процес віктимізації, планування системи профілактичних заходів щодо зниження її показників
Психологія життєвих криз	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 3	4	120	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну,	РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, корекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визна чати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки.	Мета дисципліни оволодіння здобувачами освіти теоретичних основ психологічних закономірностей виникнення, розвитку та прояву кризових станів людини й формування професійних умінь з надання психологічної допомоги особистості в кризових ситуаціях різного генезу; формування професійних навичок у підборі та застосуванні діагностичного інструментарію, навичок застосування корекційних технік та розробка засобів

				<p>консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей</p>	<p>РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки.</p> <p>РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та</p>	<p>попередження кризових станів людини</p> <p>Завдання дисципліни: застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях, що вимагають діагностики, профілактики, інтервенції кризових станів;</p> <p>здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом дисципліни «Психологія життєвих криз»; використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій та самостійно планувати, організувати і проводити психологічну діагностику кризових станів; організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) особистості та групі, що перебувають у кризовому стані</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>психоемоційних станів та світоглядних позицій та інші</p> <p>;</p>	<p>загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.</p> <p>РН13. Застосовувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях з урахуванням їх світоглядних позицій та культуральних цінностей, розробляти програми психологічного супроводу освітньої та професійної діяльності.</p>	
Профорієнтаційна робота психолога	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 3	4	120	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН4. Розробляти програми психологічних	Мета дисципліни: є оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за

				<p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями</p>	<p>інтервенцій (тренінг, консультування, колекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визначати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки.</p> <p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність</p>	<p>напрямом «Профорієнтаційна робота психолога», ознайомлення з теоретичними засадами профорієнтаційної роботи, її основними закономірностями та особливостями, структурою, формами та методами здійснення; сприяти підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх психологів</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <p>ознайомити зі структурою, закономірностями та особливостями профорієнтаційної роботи в державі;</p> <p>вивчити нормативно-правові основи здійснення профорієнтаційних заходів;</p> <p>показати місце профорієнтаційної роботи у структурі професійної діяльності психолога;</p> <p>навчити використовувати методи профорієнтаційної роботи в залежності від напрямів та завдань</p>
--	--	--	--	--	--	--

						та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності	
Економічна психологія	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 4	4	120	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями Здатність.</p>	<p>РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>РН10. Вирішувати</p>	<p>Мета дисципліни «Економічна психологія» є формування компетентності здобувачів вищої освіти галузі економічної психології як міждисциплінарної галузі наукового знання та практичної готовності до здійснення професійних психологічних функцій у сфері професійної діяльності</p> <p>Завдання дисципліни: сформувати систему наукових знань в галузі економічної психології, сучасних концепцій та актуальних проблем теорії та практики даної навчальної дисципліни; сформувати навички теоретичного аналізу проблем економічної психології, які є актуальними в умовах перехідної економіки; підвищити рівень економічної компетентності здобувачів освіти як суб'єктів підприємницької діяльності;</p>

						<p>етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.</p> <p>РН12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p>	<p>сформувати навички емпіричного дослідження економічних явищ на різних рівнях соціального життя.</p>
<p>Психологія конкурентноздатності та лідерства</p>	<p>Педагогіки, психології та менеджменту</p>	<p>ВК 4</p>	<p>4</p>	<p>120</p>	<p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних</p>	<p>Мета дисципліни:</p> <p>оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями з питань психології конкурентоздатності та лідерства як проактивної поведінки; психологічних основ впливу та прийняття рішень, розвитку емоційного інтелекту й стратегічного мислення,</p>

				<p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, співпрацювати з представниками інших споріднених професій, громадських організаціях з питань надання психологічної допомоги.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення та діяти в складних і непередбачуваних умовах, кризових ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності</p>	<p>технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>РН5. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій, презентувати власні способи розв'язання психологічних і проблем узагальнювати емпіричні дані, формулювати теоретичні висновки.</p> <p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>РН10. Вирішувати етичні дилеми з</p>	<p>здатності до кооперації і формування команди.</p> <p>Завдання дисципліни: проаналізувати загальні засади предмету, завдань та основних категорій конкурентоспроможності; дослідити природу лідерства, його різновиди та форми; сформувати готовність слухачів до впровадження сучасних прогресивних підходів у процес формування конкурентоспроможності та лідерства.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.	
Психологія батьківства та його психологічний супровід	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 5	5	150	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність</p>	<p>РН4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, колекція, психотерапія тощо) проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість і ефективність власної діяльності, визначати провідні напрями надання психологічної допомоги та підтримки.</p>	<p>Мета дисципліни формування професійних компетентностей, пов'язаних з психологічним супроводом батьківства, формування розуміння і здатності вирішувати складні задачі, завдання і проблеми пов'язані з психологічним супроводом батьківств діяльності</p> <p>Завдання дисципліни: ознайомити із методологічними положеннями психології батьківства; розкрити психологічний зміст феномену батьківства та батьківської</p>

				<p>(психодіагностичну, консультаційну, корегувальну, психотерапевтичну, тренінгову, реабілітаційну, духовно-психологічну, ресоціалізаційну, прогностичну тощо) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях, здійснювати психологічний супровід з урахуванням особливостей психоемоційних станів та</p>	<p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>РН7. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх; отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, організовувати та реалізовувати освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>РН10. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому</p>	<p>компетентності; -вивчити основні психолого-педагогічні технології супроводу та формування батьківства; -обґрунтувати значення батьківської компетентності у розвитку та вихованні дитини.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					світоглядних позицій та інші	поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності.	
Арт-терапія	Педагогіки, психології та менеджменту	ВК 5	5	150	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність у сфері психології.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями</p>	<p>РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати реферування наукових джерел. обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>РН6. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>РН10. Вирішувати</p>	<p>Мета дисципліни: формування у здобувача освіти загальних та професійних компетенцій системи загальної психологічної підготовки, засвоєння знань про особливості надання психологічної допомоги методами арт-терапії</p> <p>Завдання дисципліни: ознайомлення здобувачів освіти зі специфікою застосування арт-терапії для надання психологічної допомоги поглиблення знань про практичну психологію та її застосування у практичній діяльності формування системного уявлення про вплив арт-терапії на психіку людини виховання зацікавленості у необхідності вивчення різноманітних арт-терапевтичних напрямків та видів.</p> <p>формування умінь</p>

					<p>етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, сповідувати гуманістичні та демократичні цінності</p>	<p>аналізувати отриманий практичний матеріал, користуватися теоретичними та методичною літературою. отримання певного власного досвіду професійної діяльності у відповідності з віковими та індивідуальним особливостями людей; усвідомлення та відчуття закономірностей функціонування людської психіки і набуття навичок активної взаємодії з клієнтом; відпрацювання арт-терапевтичних методів впливу на психіку клієнта, враховуючи його потенційні, вікові та індивідуальні психологічні особливості, прогнозувати його поведінку та вчинки. формування навички діяти відповідно своїх професійних обов'язків у конкретних ситуаціях; формування уміння використовувати набуті знання у практичній професійній діяльності</p>
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--