

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

У сучасних умовах реформування та модернізації вищої освіти України відповідно до міжнародних тенденцій розвитку освіти, потреб українського суспільства та вимог ринку праці постає необхідність у підготовці педагогічних працівників, здатних до інноваційної діяльності, які окрім особистісно-етичних та індивідуально-професійних якостей повинні обов'язково мати ґрунтовну психолого-педагогічну підготовку. Це передбачає переосмислення структури і змісту навчання в закладах вищої освіти, використання новітніх форм організації й методів навчання, передусім у підготовці майбутніх викладачів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» розроблена науково-педагогічними працівниками Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма спрямована на опанування магістрами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки загальними та фаховими компетентностями достатніми для продукування нових ідей та для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній, інноваційній діяльності освітнього закладу в галузі 01 Освіта/Педагогіка; формування комплексу загальних і фахових компетентностей сучасного викладача, задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, професійному розвитку, аксіологічних прагнень.

Методологічну основу рецензованої освітньо-професійної програми становлять науковий, компетентнісний, практико-зорієнтований, системний та акмеологічний підходи. Освітньо-професійна програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці в сфері освіти, містить характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого

працевлаштування, виходячи з переліку чітко визначених компетентностей та результатів навчання. А саме передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики через вивчення освітніх систем, освітніх процесів у рамках формальної, неформальної та інформальної освіти, узагальненого та систематизованого соціально-педагогічного досвіду, представленого у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно-орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника – майбутнього викладача закладу вищої освіти. В освітньо-професійній програмі органічно поєднуються теоретична та практична складові. Однією з переваг освітньо-професійної програми є врахування вимог представників ринку праці та ключових стейкхолдерів при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

В.о. директора

Державного навчального закладу
«Міжрегіональне вище
професійне училище з поліграфії
та інформаційних технологій» (м. Дніпро)
кандидат педагогічних наук



Олена ЮДЕНКОВА