

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління навчальним закладом»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Основу державної політики України формує розуміння таких фактів, що освіта набуває важливого інноваційного значення, а реформування системи освіти, спрямоване на покращення освіченості нації - стратегічний пріоритет держави.

Зміни в адміністративно-управлінській структурі, поява на ринку фахівців з вищою освітою вимагають нового підходу до здійснення управлінської діяльності в системі освіти, що й сприяло розробленню освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» майбутнім керівникам закладів освіти.

Відбувся перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом», яка розроблена авторським колективом є актуальною, оскільки стосується сучасних проблем організації та поліпшення якості управління закладами освіти.

Структура ОПП є в повній мірі логічною: зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, його місце в структурі ОПП, очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Нормативні дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для сучасних закладів вищої освіти загальні та професійні компетентності.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка менеджерів освіти нового покоління, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері управління закладом освіти, їх підрозділів, підсистем для задоволення освітніх потреб суспільства, держави, освітніх установ і закладів, здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до загальних вимог щодо змісту та оформлення освітніх програм. Програма складається з передмови, профілю освітньо-професійної програми, її характеристики, виокремлених придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмних компетентностей.

Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною рейтинговою системою. окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень.

Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти. Унікальність

запропонованої програми - підготовка менеджерів закладів освіти, ерудованих фахівців у контексті сучасних тенденцій розвитку освіти.

Обов'язкові та вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у сфері управління та адміністрування, формують весь перелік програмних компетентностей, передбачених програмою.

У сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент») відповідає заявленному другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Професор кафедри управління інноваційною діяльністю
та сферою послуг Тернопільського національного
технічного університету ім. Івана Пулюя,
доктор економічних наук, професор

Б.М. Андрушків

