БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ
екзаменаційної сесії груп ПС-20-11-зМ, ПВШ-20-11-зМ,
М-20-11-зМ (УНЗ), М-20-11-зМ (АМ)

01.11.2021 – 06.11.2021

З 01.11.2021 р. по 06.11.2021 р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі згідно до Постанови Кабінету Міністрів України №855 від 11 серпня 2021 року «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», Постанови головного санітарного лікаря України від 26.08.2021р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)», наказу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/256 від 29.04.2021р.

Заняття у групах **ПС-20-11-зМ** (12 здобувачів освіти)**, ПВШ-20-11-зМ** (10 здобувачів освіти)**, М-20-11-зМ (УНЗ)** (6 здобувачів освіти)**, М-20-11-зМ (АМ)** (2 здобувачі освіти) проводилися з використанням технологій дистанційного навчання на освітній платформі ПРОФОСВІТА (**режим доступу: profosvita.org**) та сервісу Google Meet.

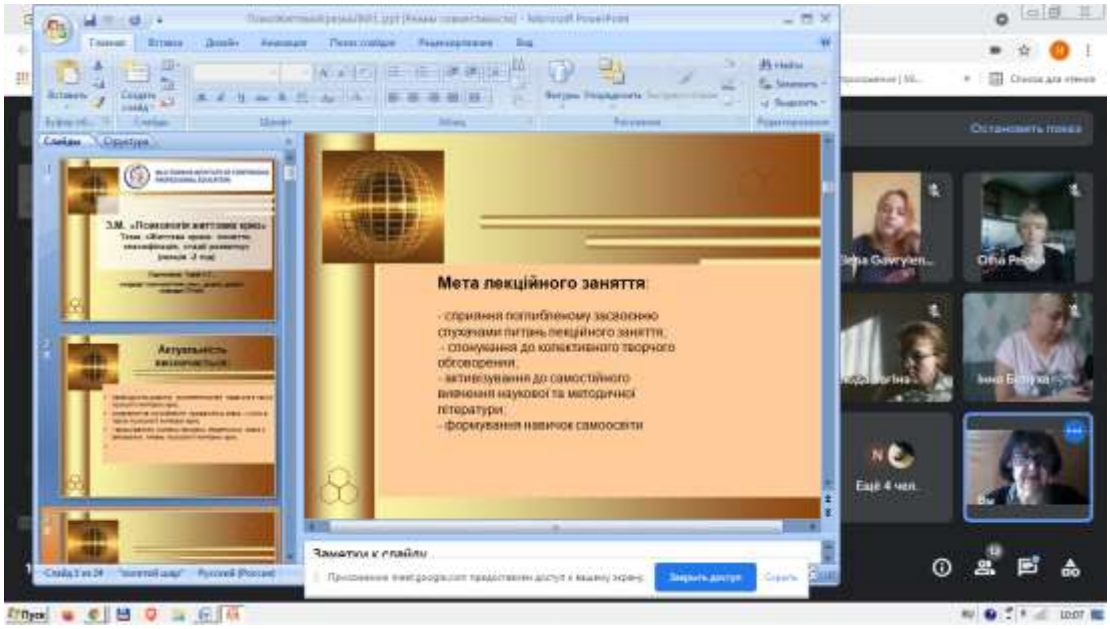
Розміщено організаційну інформацію (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання здобувачам освіти. Вихід на платформу НПП БІНПО здійснювався відповідно розкладів занять, додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою та через спільноту у Вайбер.

ЗАНЯТТЯ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН:

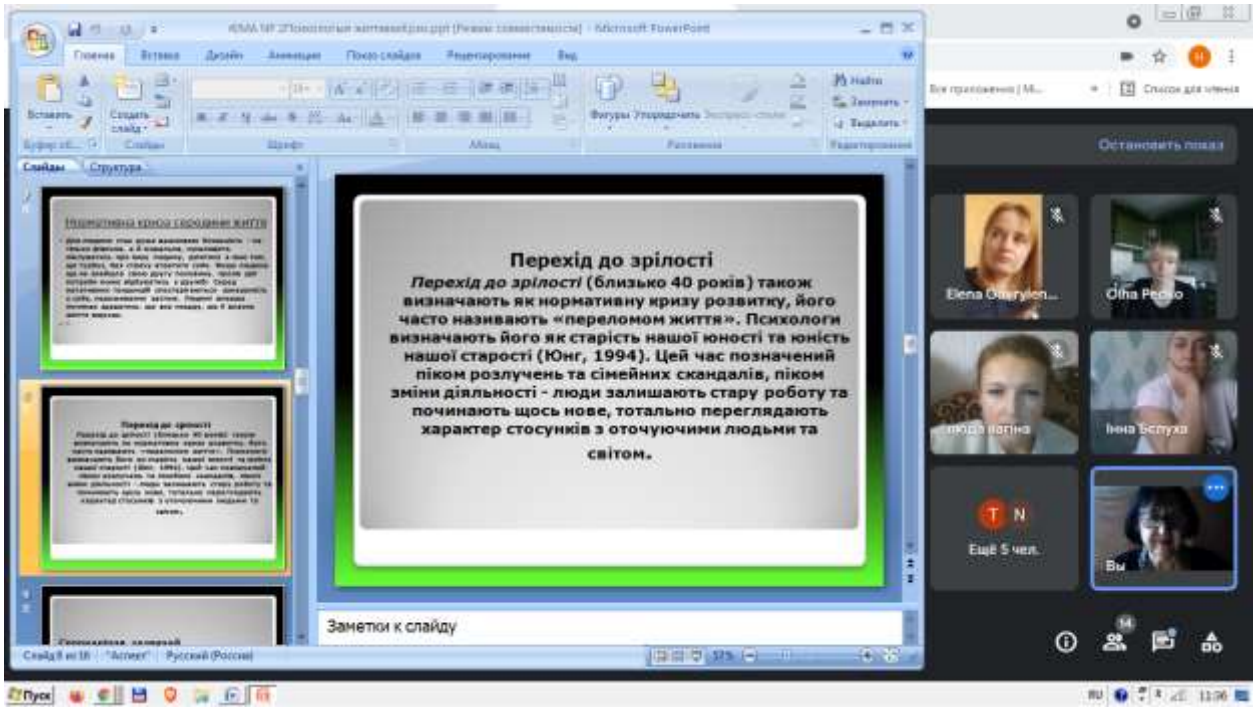
ПС-20-11-зМ, куратор Лукіянчук А.М.

01.11.2021

10.00-11.20	Психологія життєвих криз **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Торба Н.Г.**
11.30-12.50	Психологія життєвих криз **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Торба Н.Г.**
13.00-14.20	Психологія життєвих криз **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Торба Н.Г.**

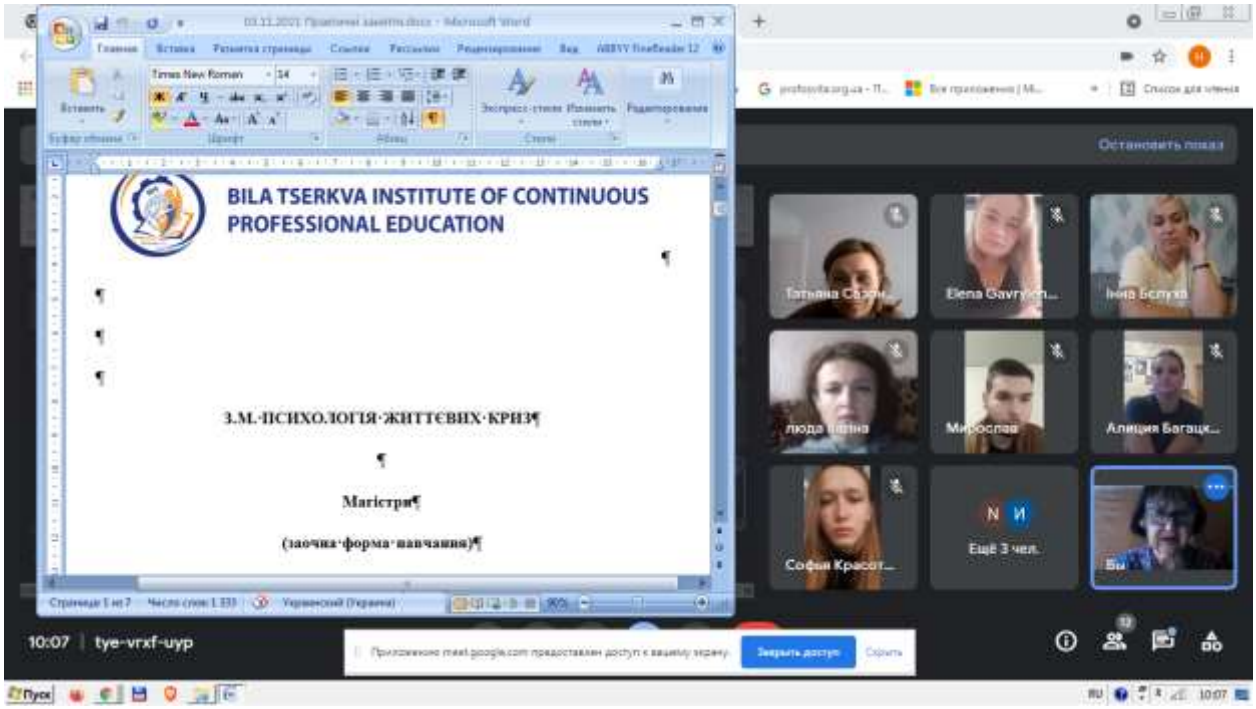


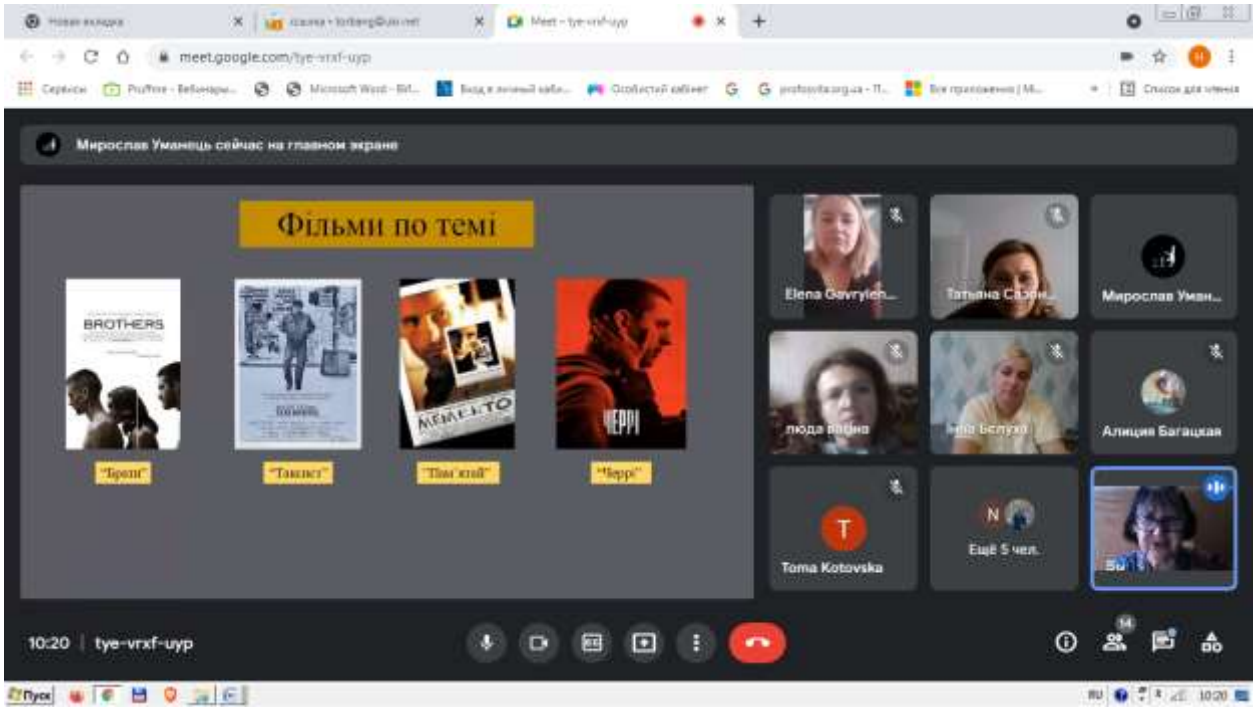
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
З.М. Психологія життєвих криз.
Тема № 2 Кризи особистого розвитку особистості.
(ЛЕКЦІЯ)
Торби Н.Г.
кандидат психологічних наук, доцент, кафедри ППтаМ
Заметки к слайду
Остановить показ
Ещё 5 чел.
Вы


Перехід до зрілості
Перехід до зрілості (близько 40 років) також визначають як нормативну кризу розвитку, його часто називають «переломом життя». Психологи визначають його як старість нашої юності та юність нашої старості (Юнг, 1994). Цей час позначений піком розлучень та сімейних скандалів, піком зміни діяльності - люди залишають стару роботу та починають щось нове, тотально переглядають характер стосунків з оточуючими людьми та світом.
Заметки к слайду
Остановить показ
Ещё 5 чел.
Вы

03.11.2021

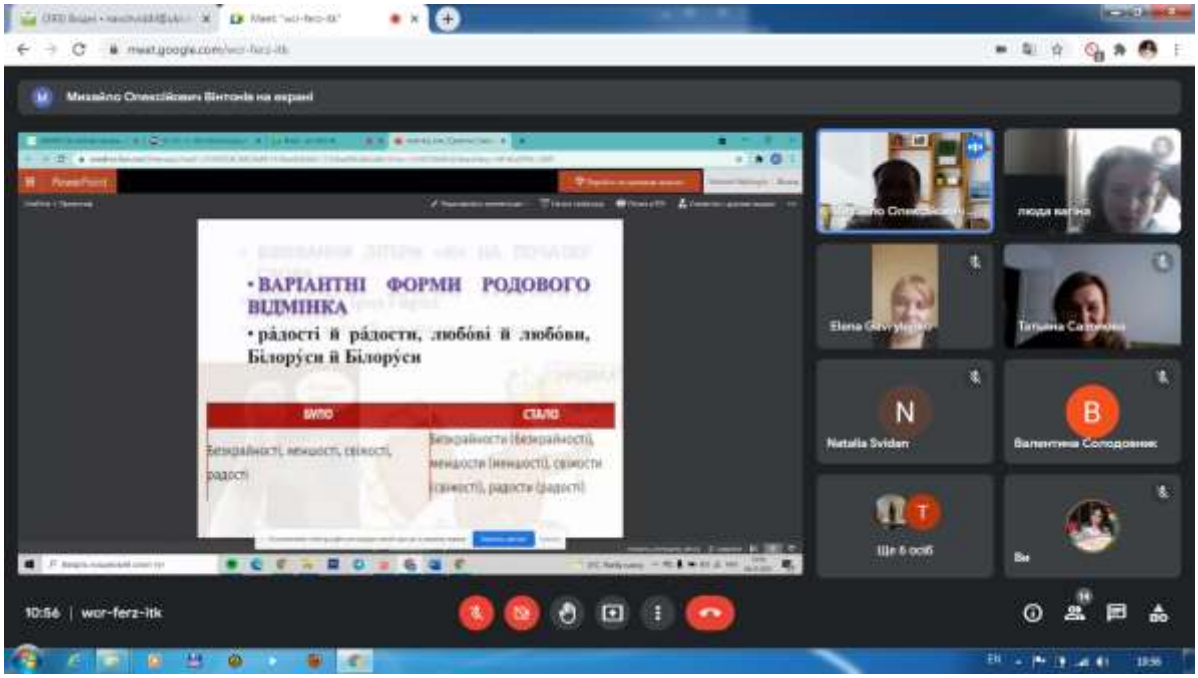
10.00-11.20	Психологія життєвих криз **(онлайн)**	практичне заняття	*доцентка* **Торба Н.Г.**
11.30-12.50	Психологія життєвих криз **(онлайн)**	практичне заняття	*доцентка* **Торба Н.Г.**
13.00-14.20	Психологія життєвих криз **(онлайн)**	практичне заняття	*доцентка* **Торба Н.Г.**





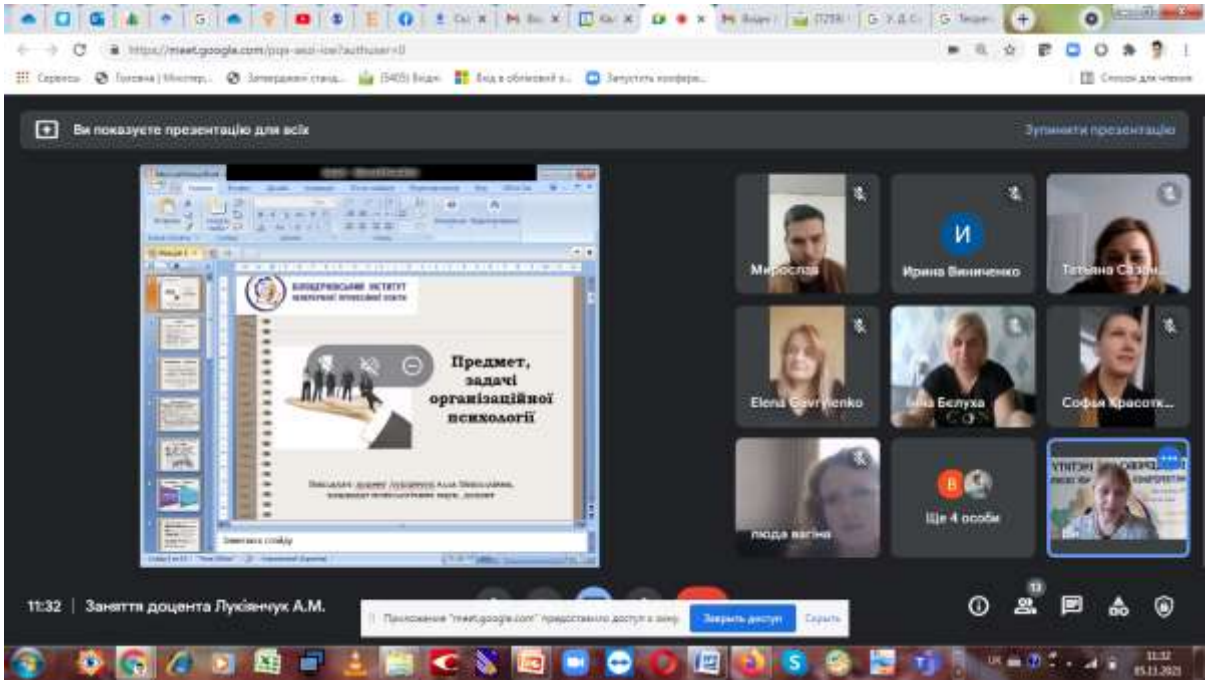
04.11.2021

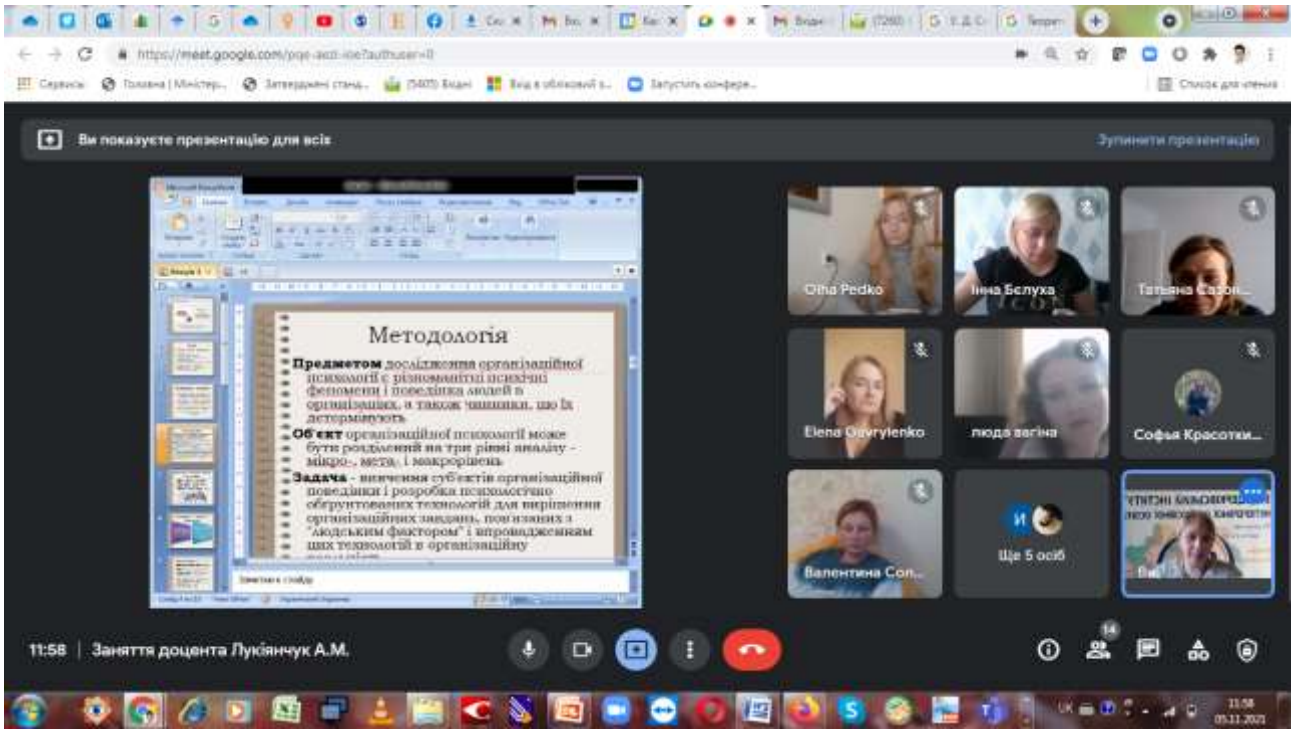
10.00-11.20	Культура фахової мови **(онлайн)**	практичне заняття	*професор* **Вінтонів М.О.**
11.30-12.50	Культура фахової мови **(онлайн)**	практичне заняття	*професор* **Вінтонів М.О.**
13.00-14.20	Культура фахової мови **(онлайн)**	практичне заняття	*професор* **Вінтонів М.О.**

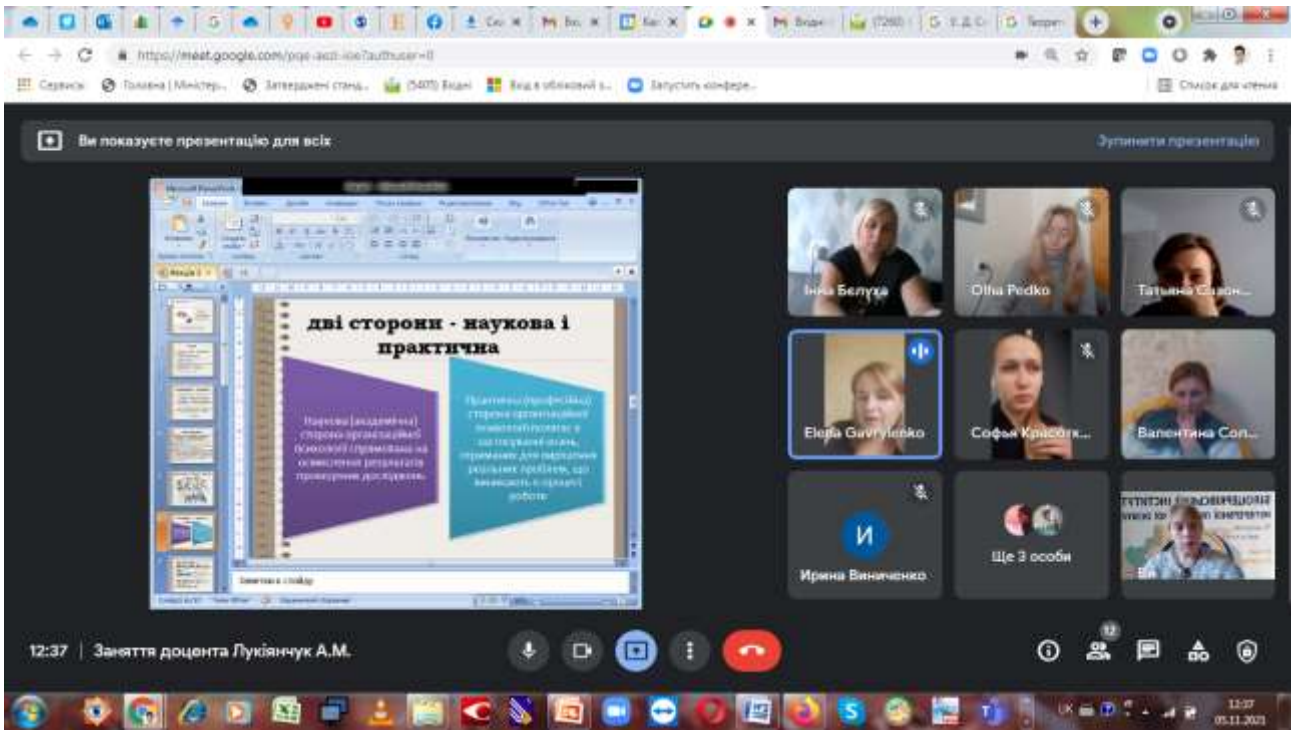


05.11.2021

11.30-12.50	Організаційна психологія **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Лукіянчук А.М.**
13.00-14.20	Організаційна психологія **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Лукіянчук А.М.**

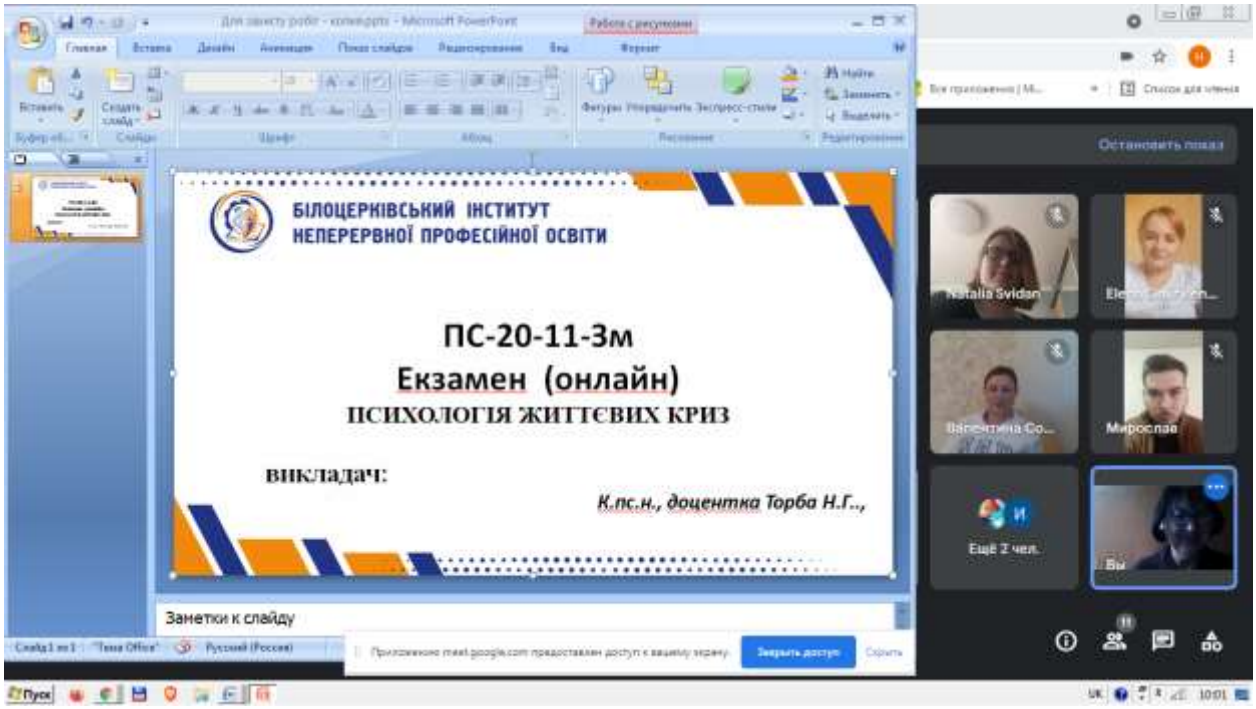



Ви показуєте презентацію для всіх
Зупинити презентацію
Методологія
Предметом дослідження організаційної психології є різноманіття психічних феноменів і поведінка людей в організаціях, а також чинники, що їх детермінують.
Об'єкт організаційної психології може бути розділений на три рівні аналізу - мікро-, мезо- і макрорівень.
Задача - вивчення суб'єктів організаційної поведінки і розробка психологічно обґрунтованих технологій для вирішення організаційних завдань, пов'язаних з "людським фактором" і впровадженням цих технологій в організацію
Olha Pedko
Інна Белуха
Татьяна Сазон...
Elena Gavrylenko
люда вегіна
Софья Красотки...
Валентина Con...
Ще 5 осіб
11:58 | Заняття доцента Лукіянчук А.М.


Ви показуєте презентацію для всіх
Зупинити презентацію
дві сторони - наукова і практична
Інна Белуха
Olha Pedko
Elena Gavrylenko
Ирина Виничepisко
Ще 3 особи
12:37 | Заняття доцента Лукіянчук А.М.

06.11.2021

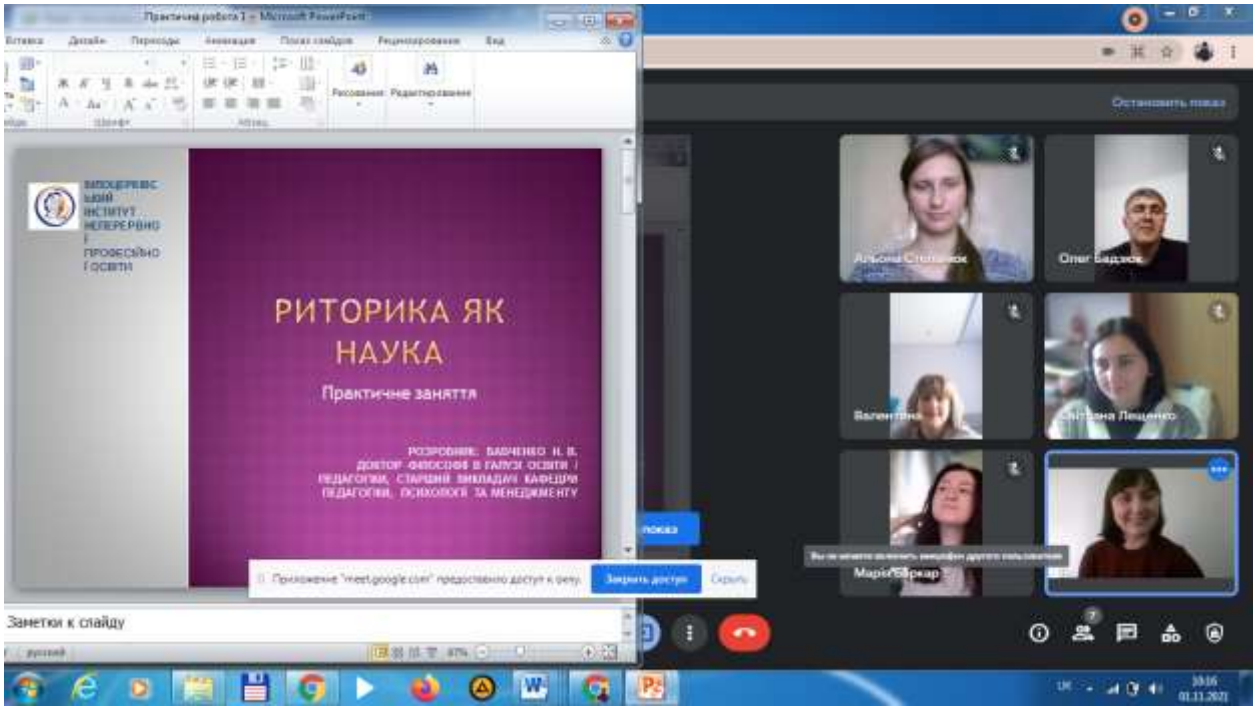
10.00	**ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ (онлайн)**	**ЕКЗАМЕН**	*доцентка* **Торба Н.Г.**

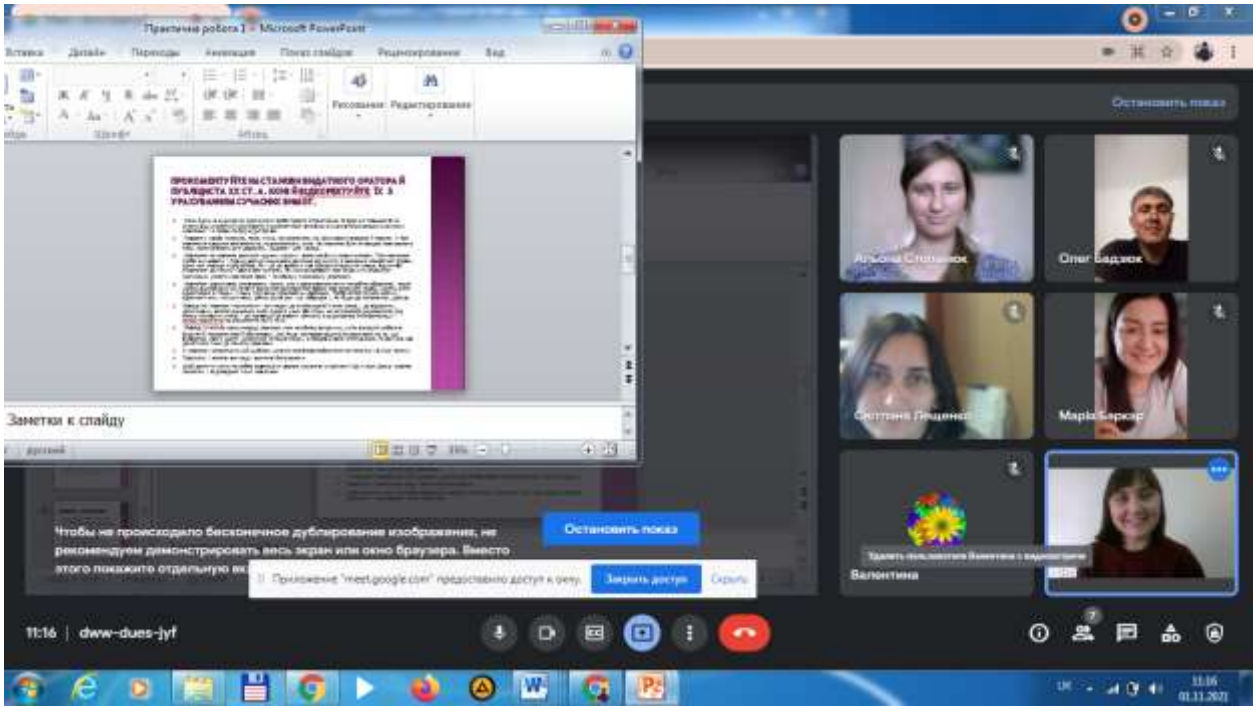


ПВШ-20-11-зМ, куратор Кулішов В.С.

01.11.2021

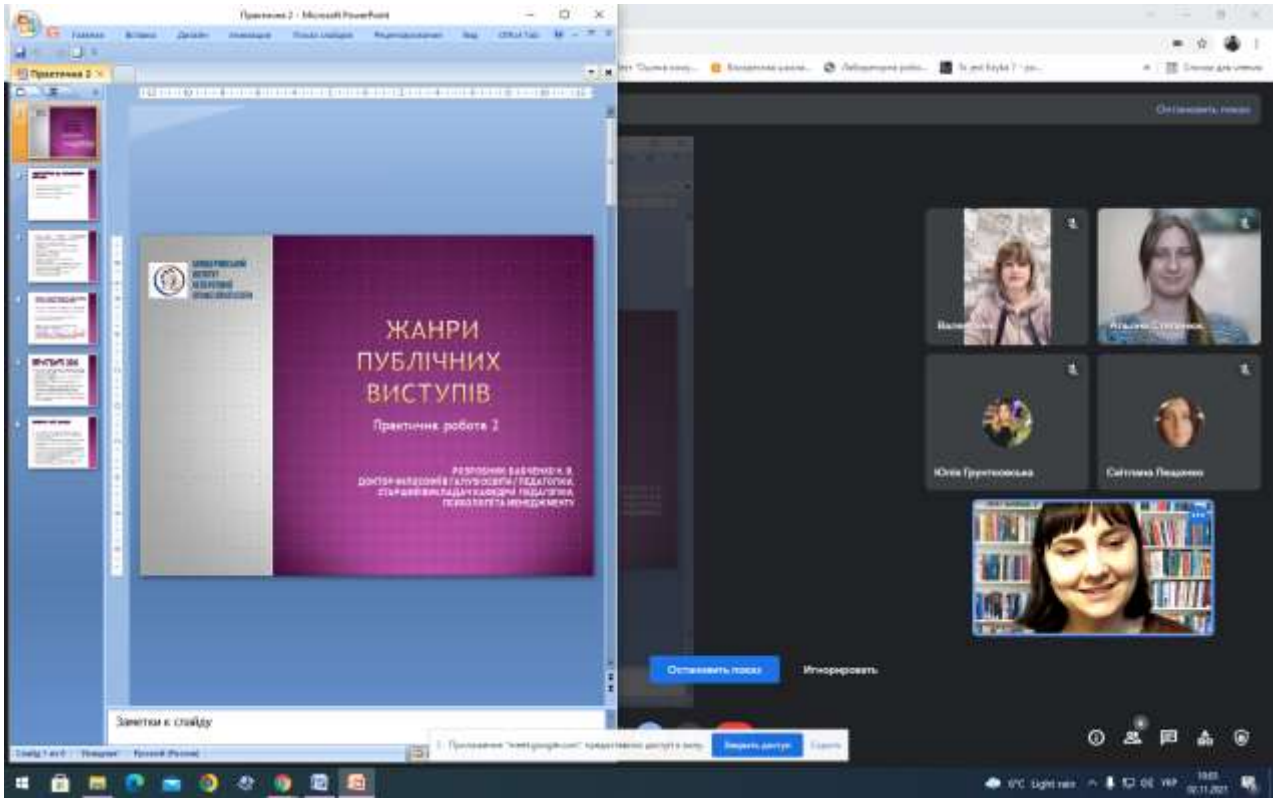
10.00-11.20	Педагогічна риторика **(онлайн)**	лекція	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**
11.30-12.50	Педагогічна риторика **(онлайн)**	практичне заняття	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**

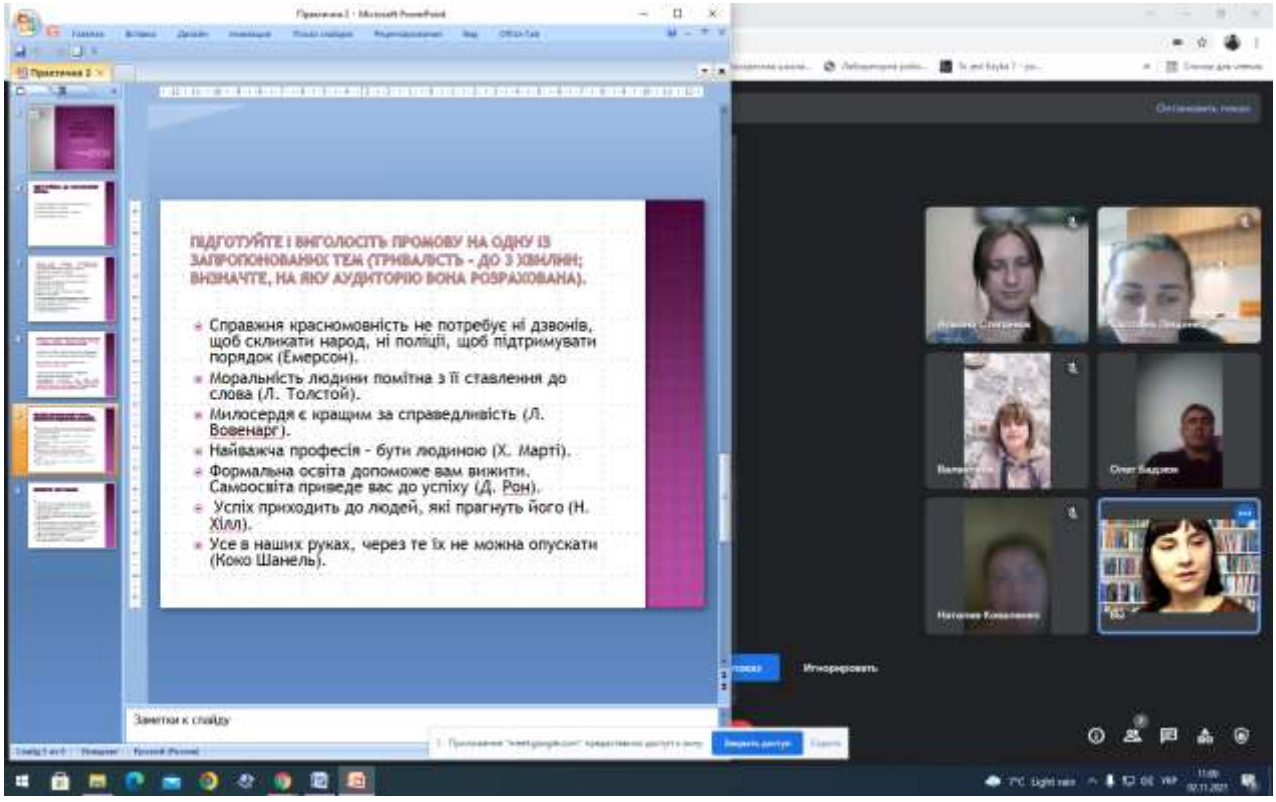




02.11.2021

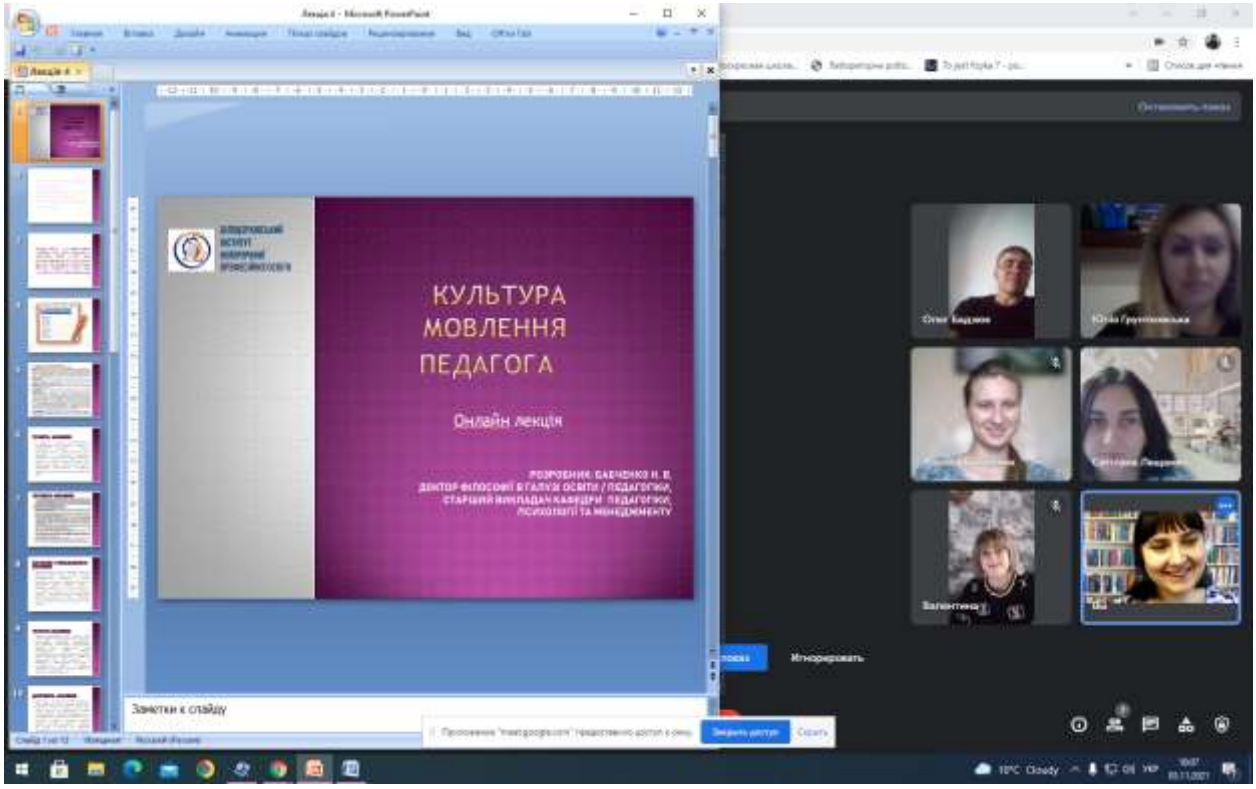
10.00-11.20	Педагогічна риторика **(онлайн)**	практичне заняття	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**
11.30-12.50	Педагогічна риторика **(онлайн)**	практичне заняття	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**

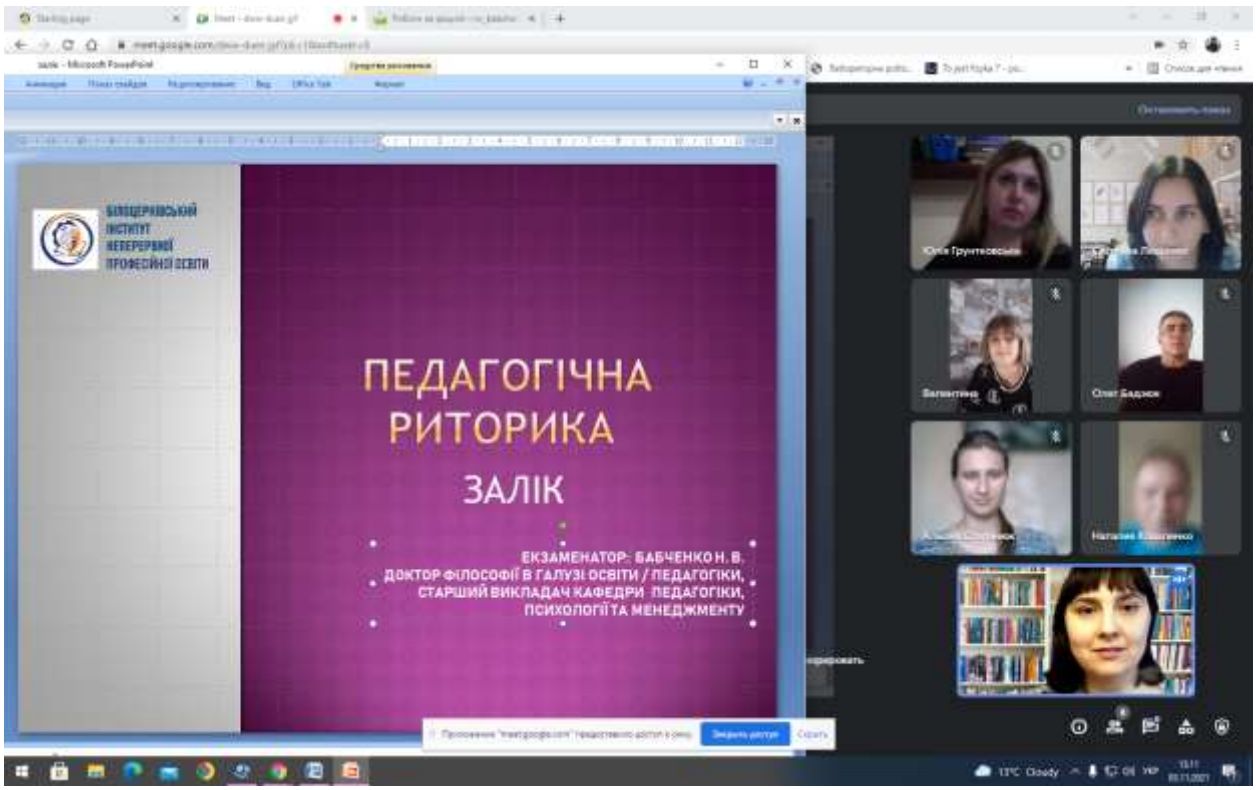




03.11.2021

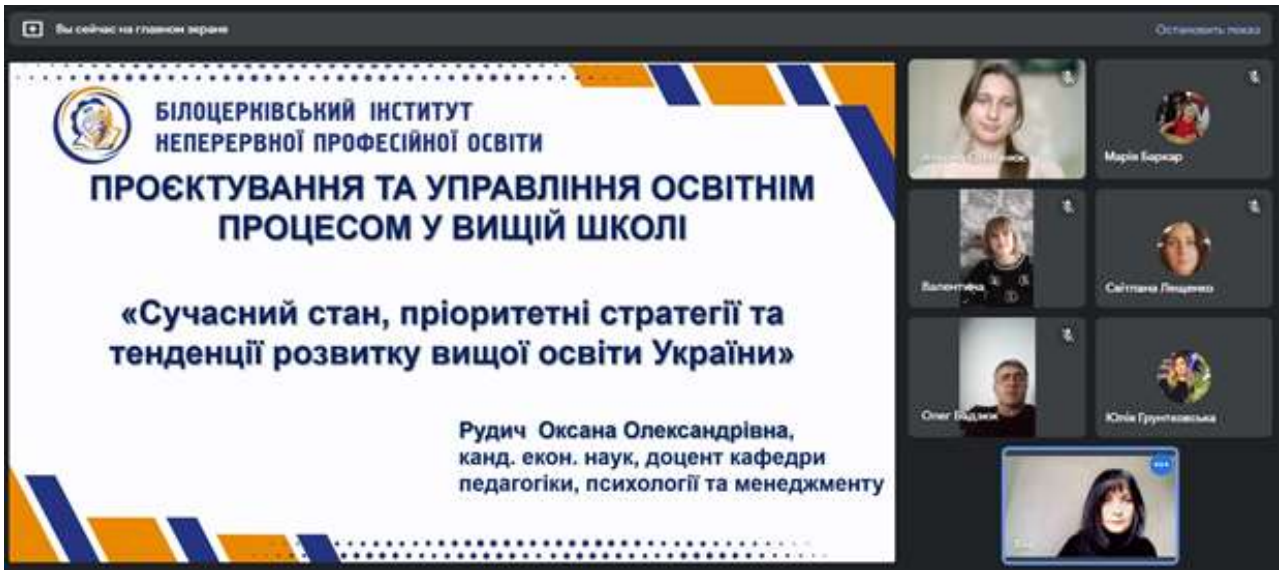
10.00-11.20	Педагогічна риторика **(онлайн)**	лекція	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**
11.30-12.50	Педагогічна риторика **(онлайн)**	практичне заняття	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**
13.00-14.20	**ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА (онлайн)**	**ЗАЛІК**	*ст. викладачка* **Бабченко Н.В.**

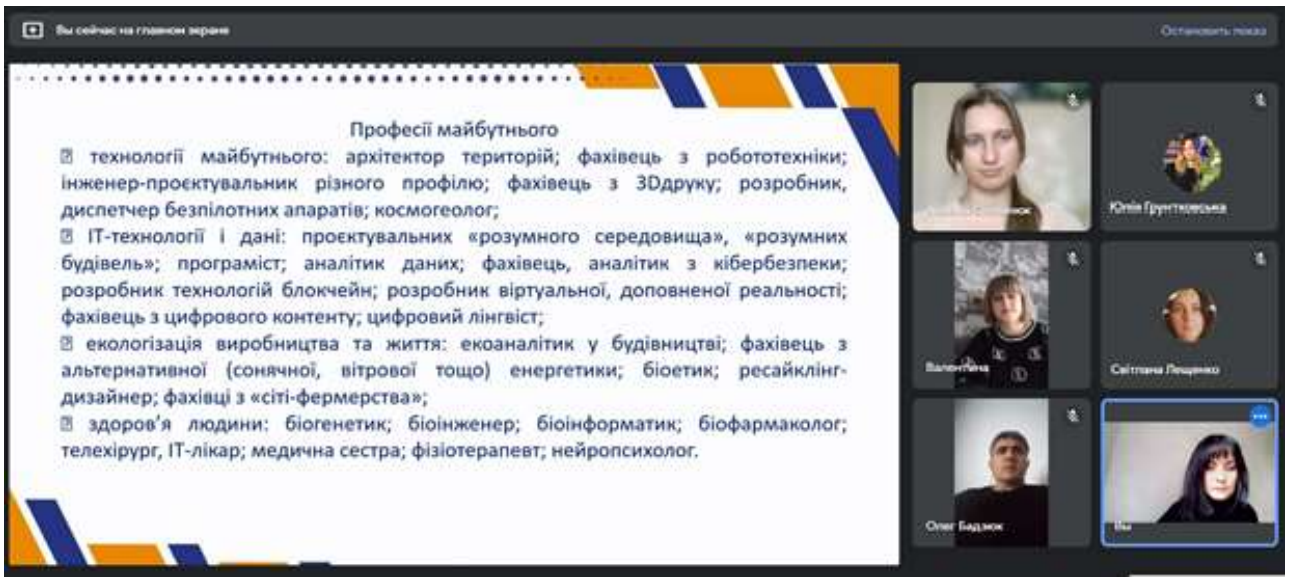




04.11.2021

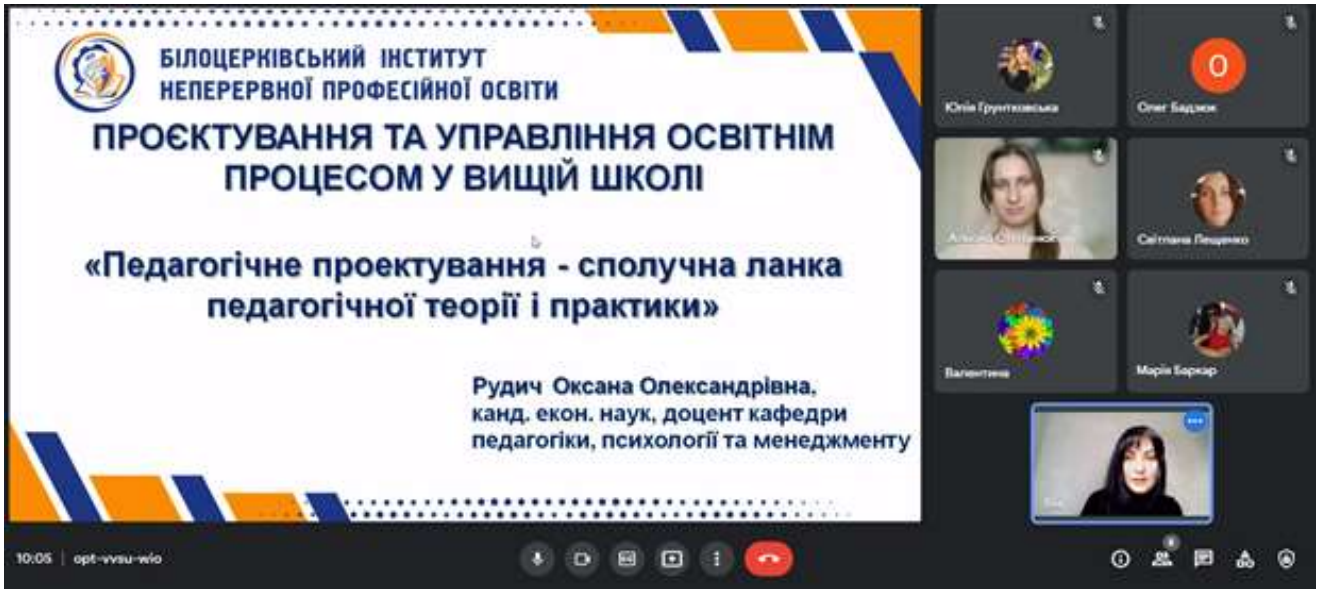
10.00-11.20	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Рудич О.О.**
11.30-12.50	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Рудич О.О.**

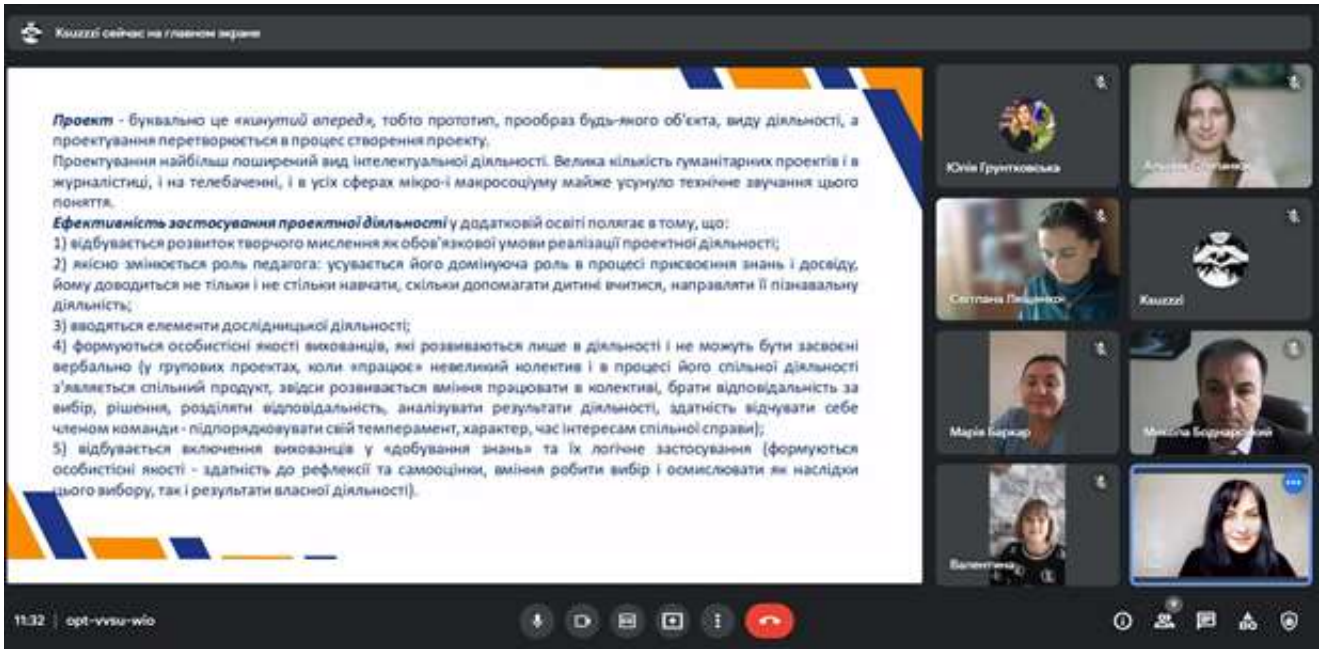




05.11.2021

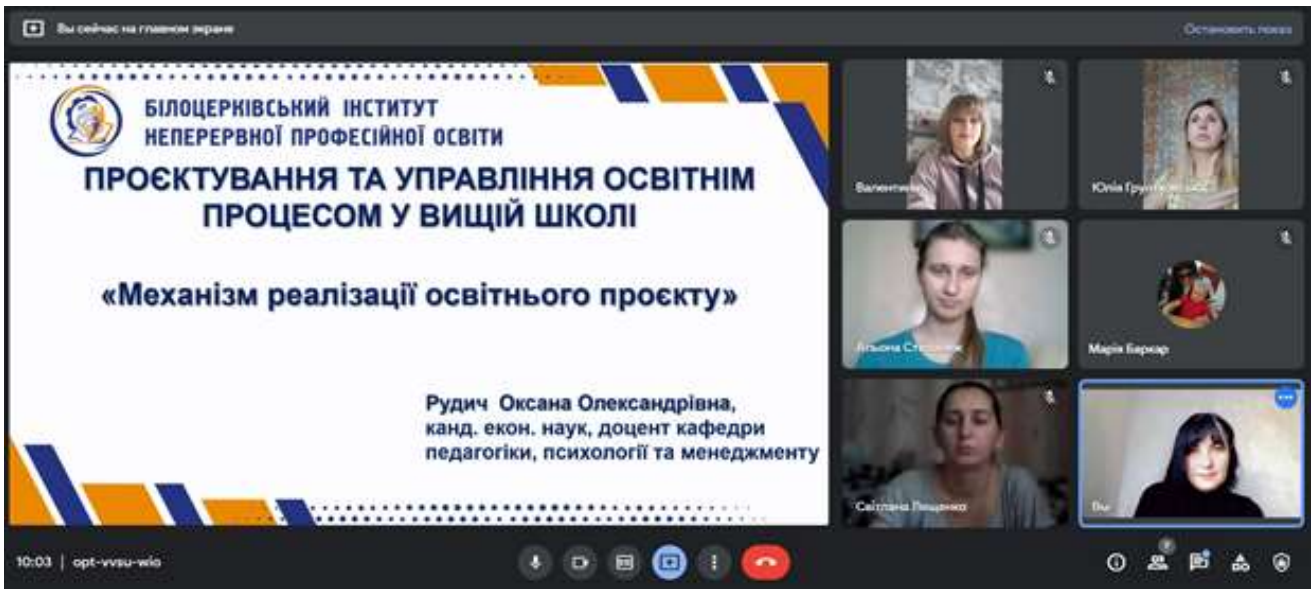
10.00-11.20	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Рудич О.О.**
11.30-12.50	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі **(онлайн)**	практичне заняття	*доцентка* **Рудич О.О.**

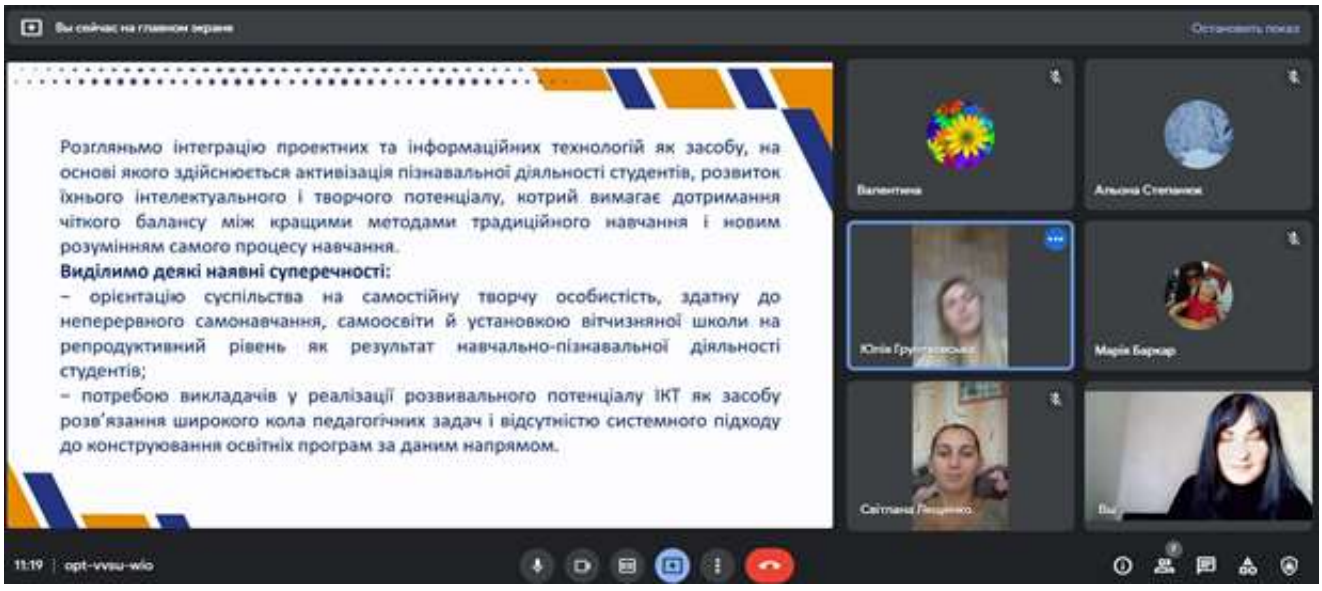




06.11.2021

10.00-11.20	Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі **(онлайн)**	практичне заняття	*доцентка* **Рудич О.О.**

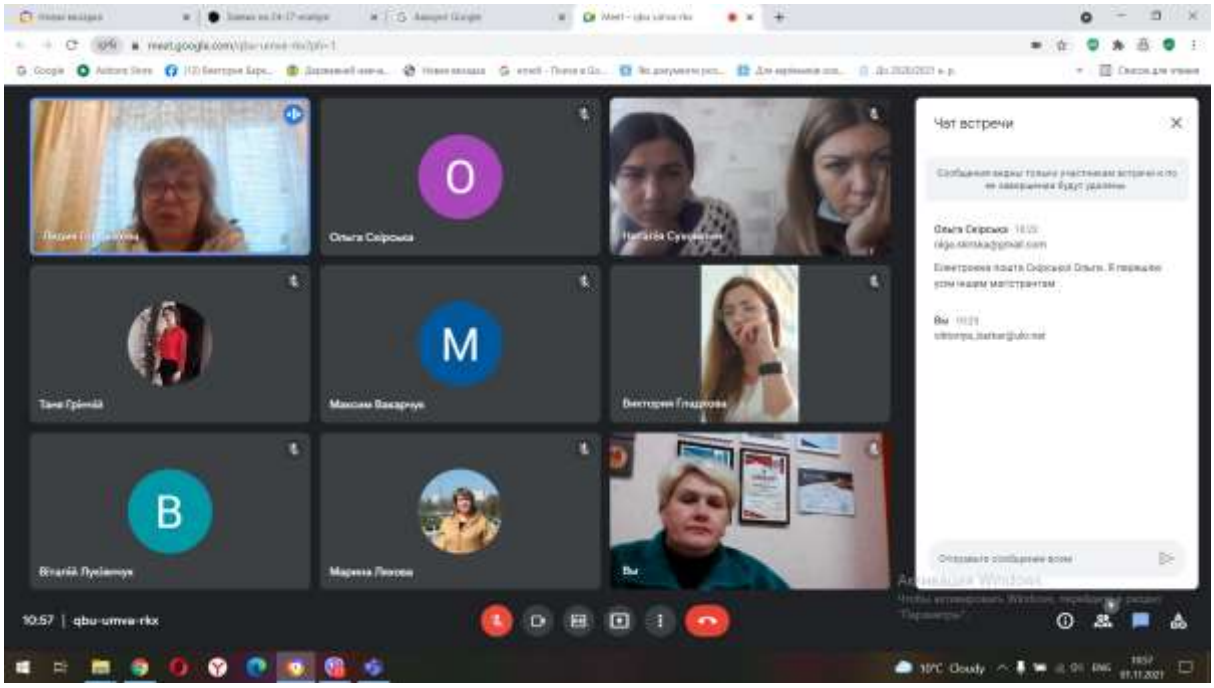




М-20-11-зМ (УНЗ, АМ), куратор Харагірло В.Є.

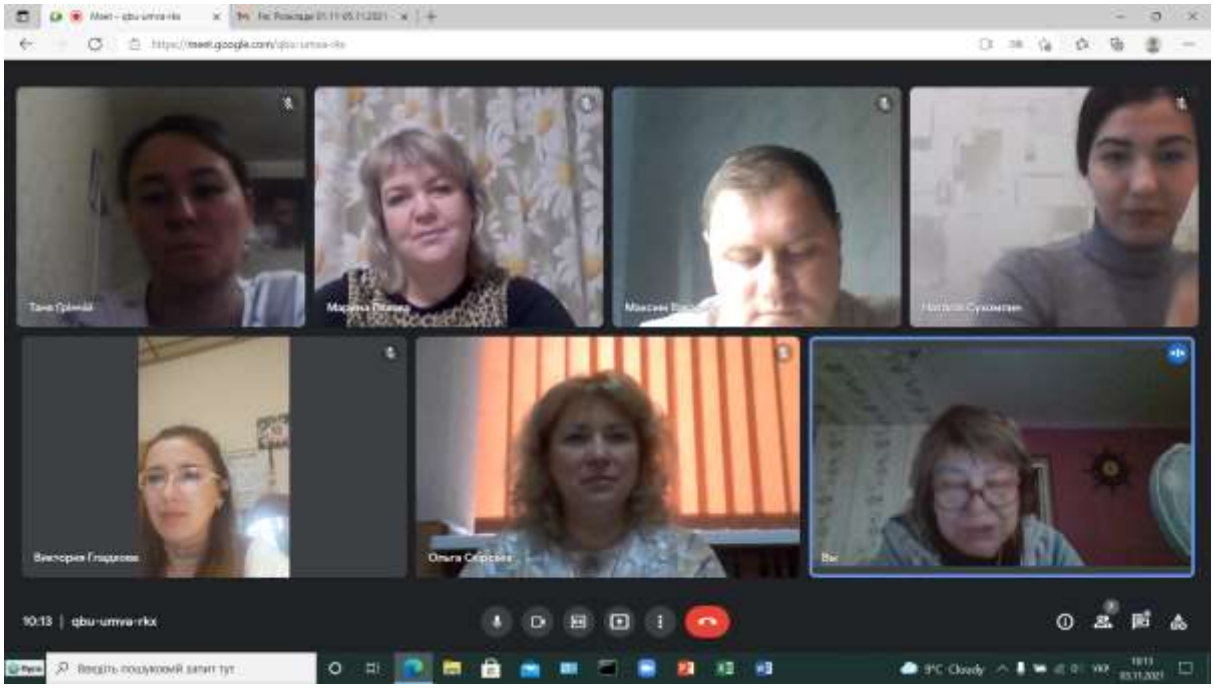
01.11.2021

10.00-11.20	Корпоративне управління **(онлайн)**	лекція	*професорка* **Горошкова Л.А.**
11.30-12.50	Корпоративне управління **(онлайн)**	лекція	*професорка* **Горошкова Л.А.**
13.00-14.20	Корпоративне управління **(онлайн)**	лекція	*професорка* **Горошкова Л.А.**



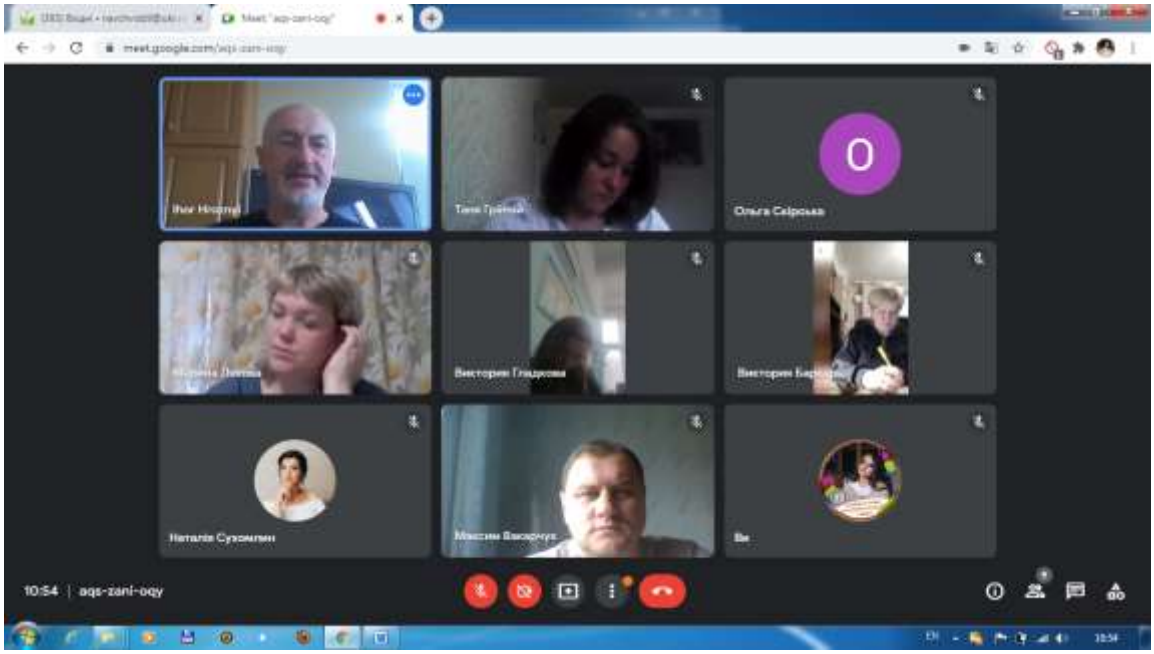
03.11.2021

10.00-11.20	**КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ (онлайн)**	**ЗАЛІК**	*професорка* **Горошкова Л.А.**



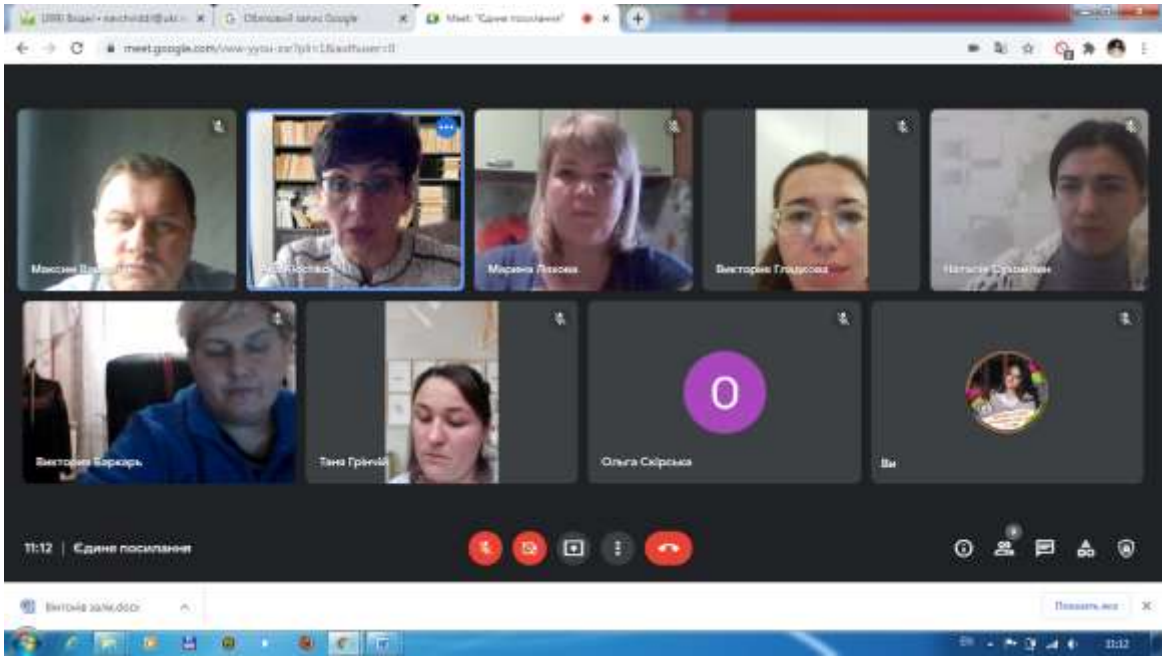
04.11.2021

10.00-11.20	Технологія прийняття управлінських рішень **(онлайн)**	практичне заняття	*професор* **Грозний І.С.**
11.30-12.50	Технологія прийняття управлінських рішень **(онлайн)**	практичне заняття	*професор* **Грозний І.С.**
13.00-14.20	Технологія прийняття управлінських рішень **(онлайн)**	практичне заняття	*професор* **Грозний І.С.**



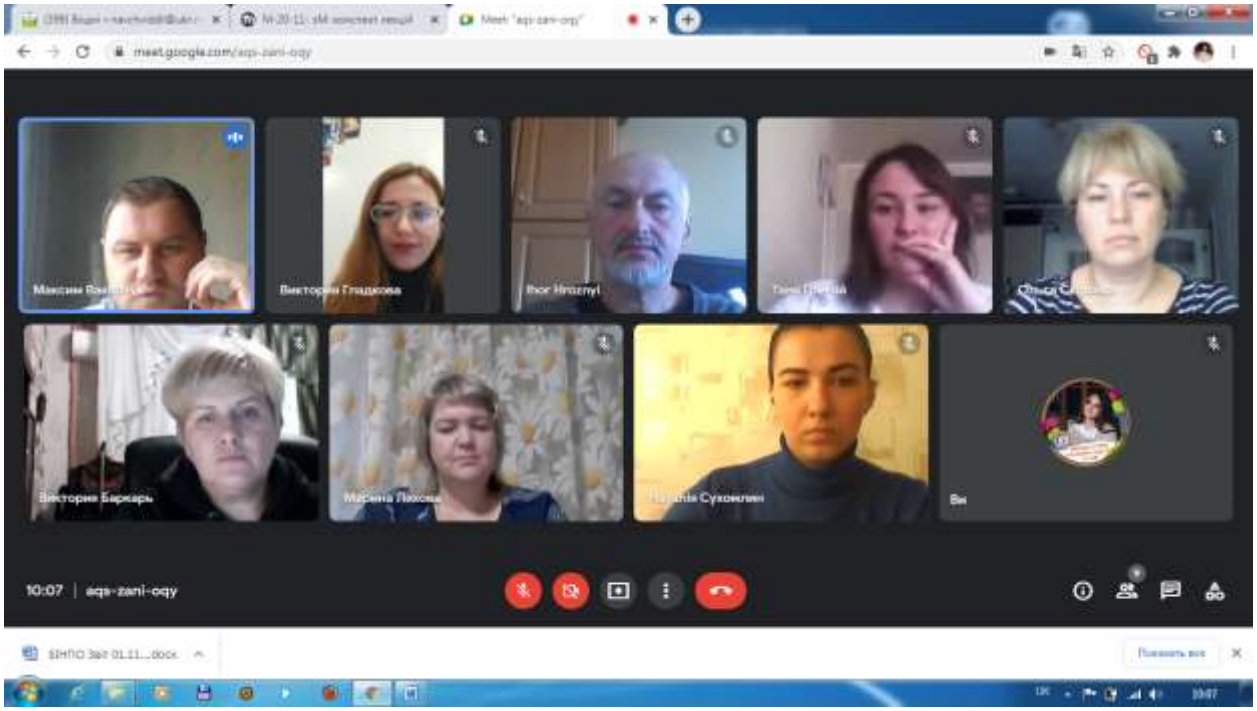
05.11.2021

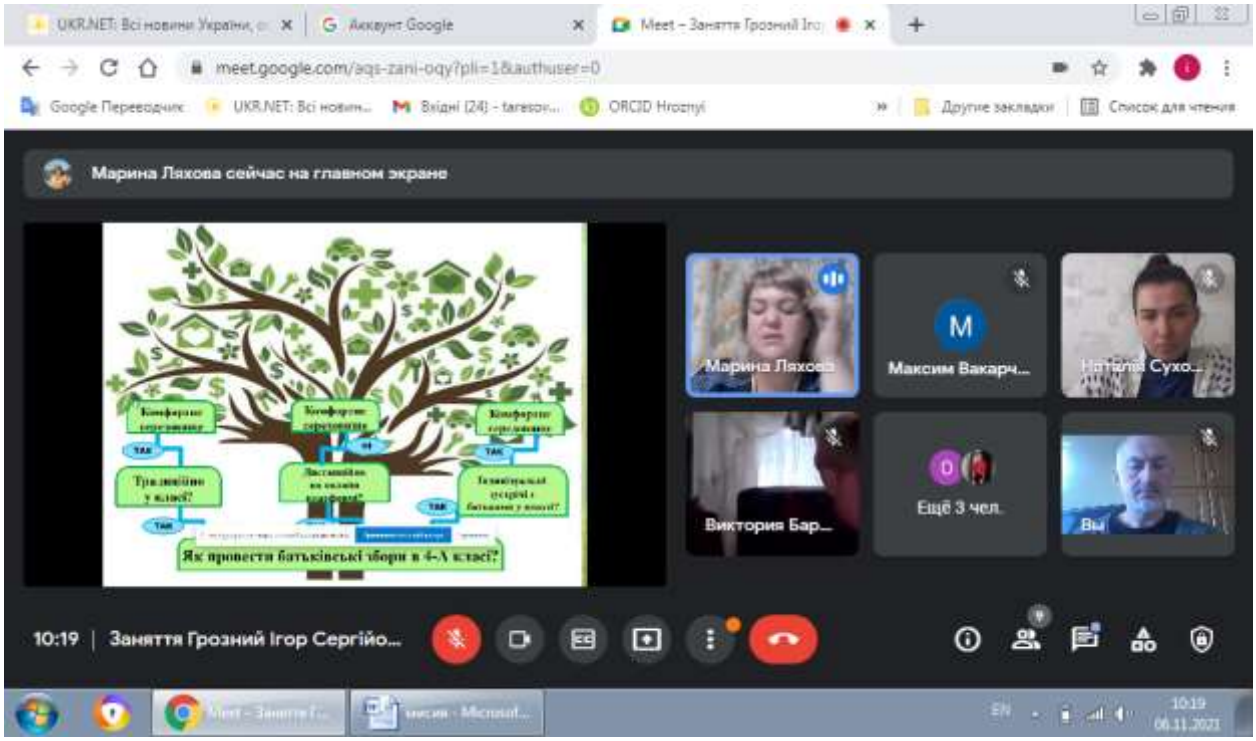
10.00-11.20	Психологія управління і лідерство **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Клочко А.О.**
11.30-12.50	Психологія управління і лідерство **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Клочко А.О.**
13.00-14.20	Психологія управління і лідерство **(онлайн)**	лекція	*доцентка* **Клочко А.О.**



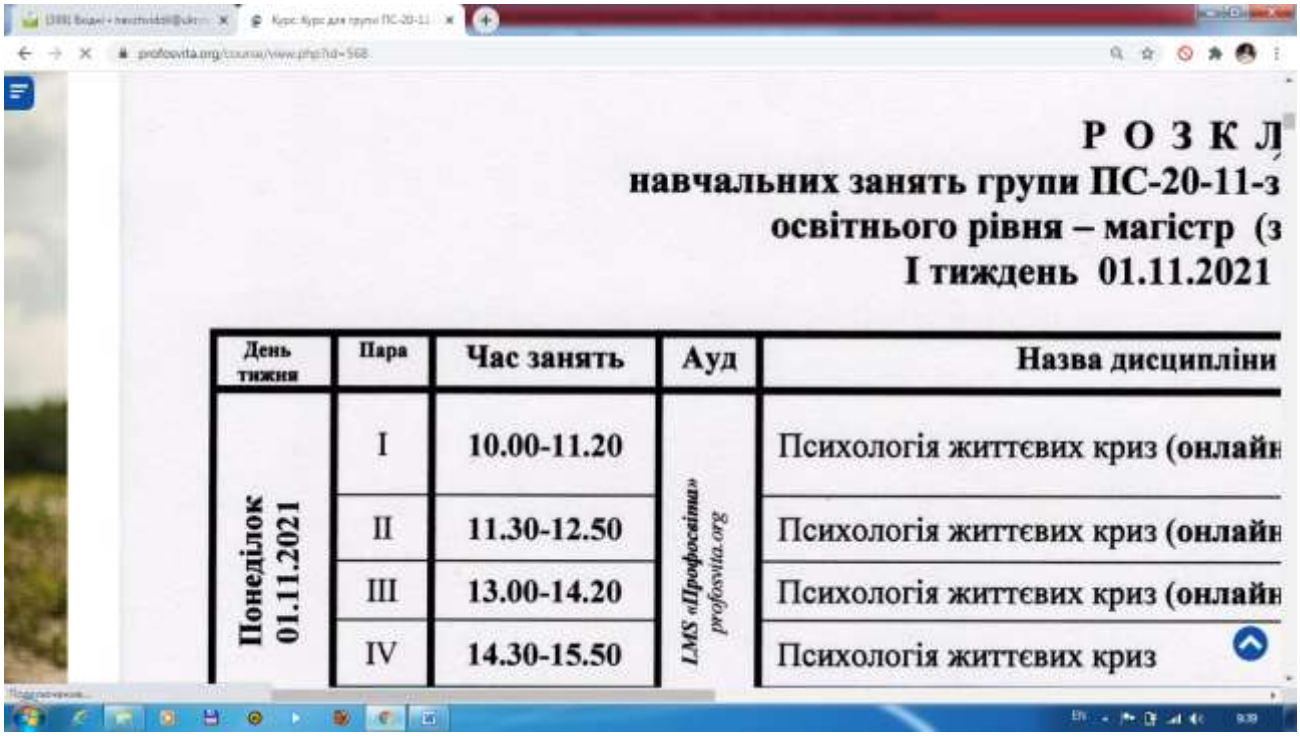
06.11.2021

10.00	**ТЕХНОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ (онлайн)**	**ЕКЗАМЕН**	*професор* **Грозний І.С.**



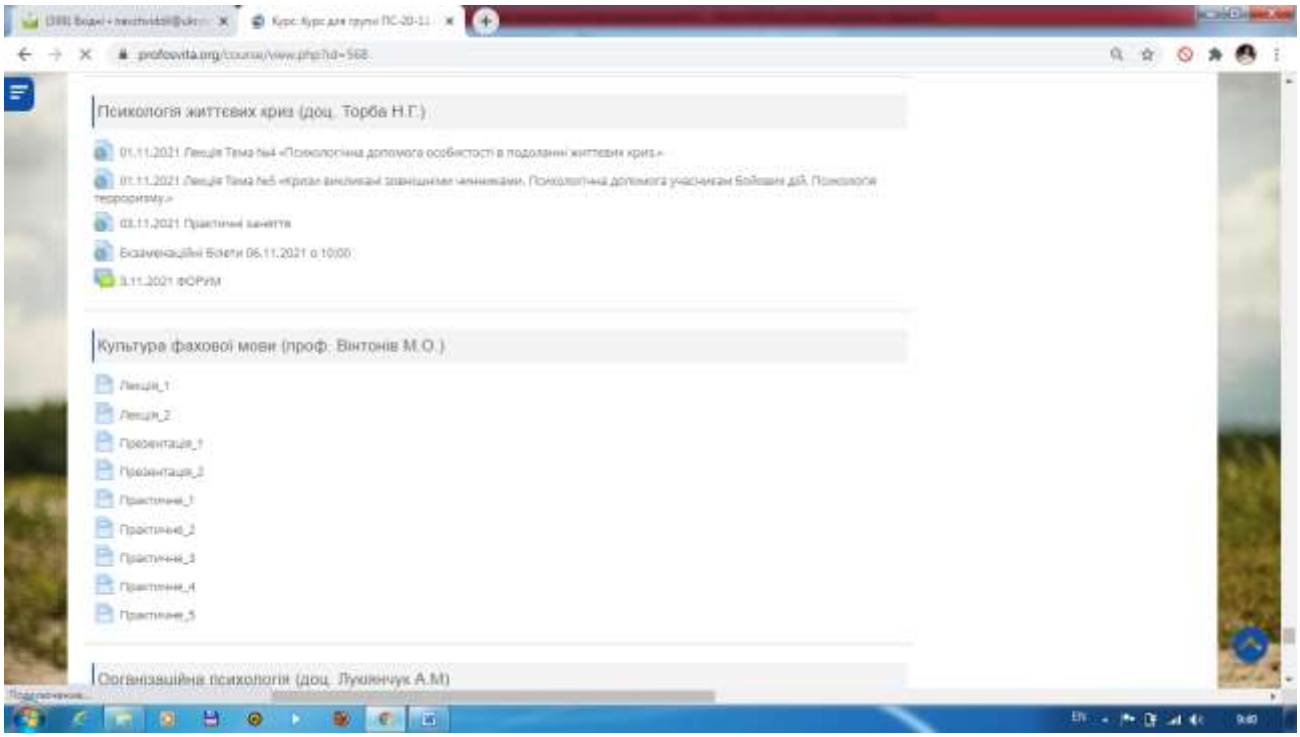


РОЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ



Р О З К Л
навчальних занять групи ПС-20-11-з
освітнього рівня – магістр (з
І тиждень 01.11.2021

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни
Понеділок 01.11.2021	I	10.00-11.20	LMS «Професвіта» profosvita.org	Психологія життєвих криз (онлайн
	II	11.30-12.50		Психологія життєвих криз (онлайн
	III	13.00-14.20		Психологія життєвих криз (онлайн
	IV	14.30-15.50		Психологія життєвих криз



Психологія життєвих криз (доц. Торба Н.Г.)

01.11.2021 Лекція Тема №4 «Психологічна допомога особистості в подоланні життєвих криз»

01.11.2021 Лекція Тема №5 «Кризи викликані зовнішніми чинниками. Психологічна допомога учасникам бойових дій. Психологія тероризму»

03.11.2021 Практичні заняття

Екзаменаційні Білети 06.11.2021 о 10:00

3.11.2021 ФОРУМ

Культура фахової мови (проф. Вінтонів М.О.)

Лекція_1

Лекція_2

Презентація_1

Презентація_2

Практичне_1

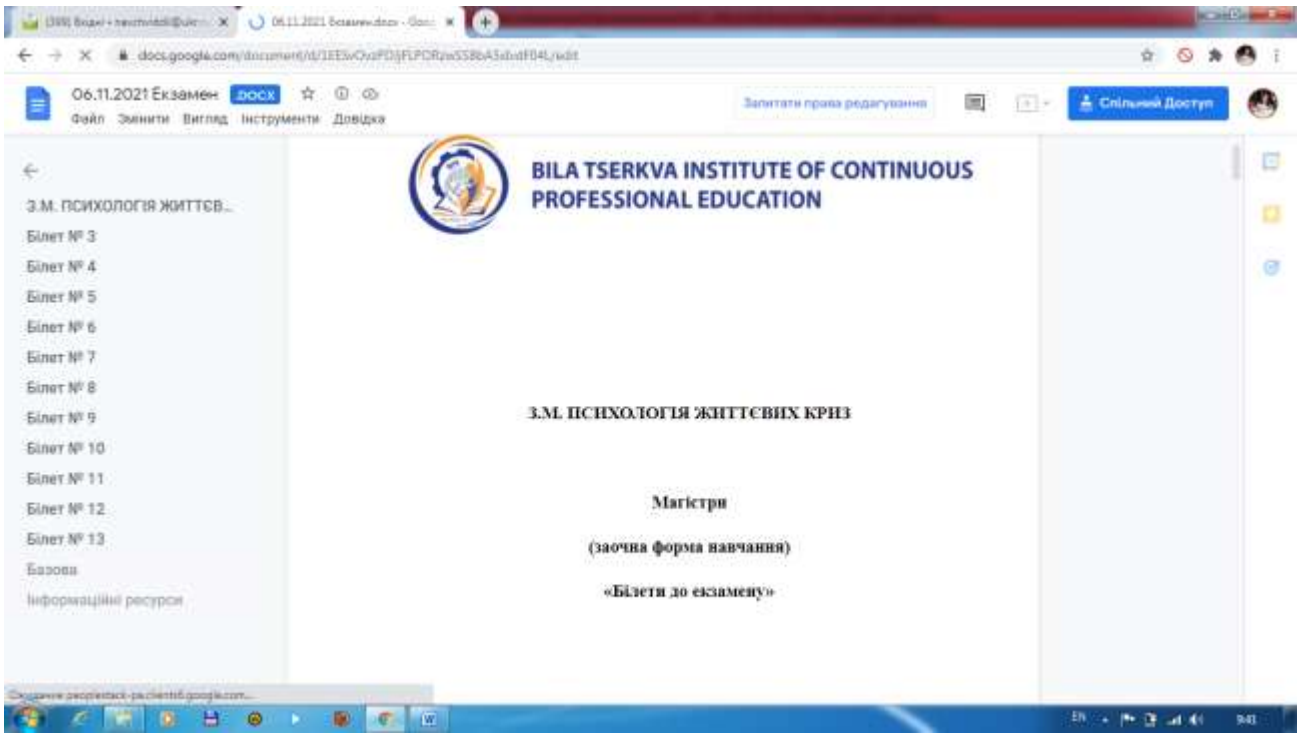
Практичне_2

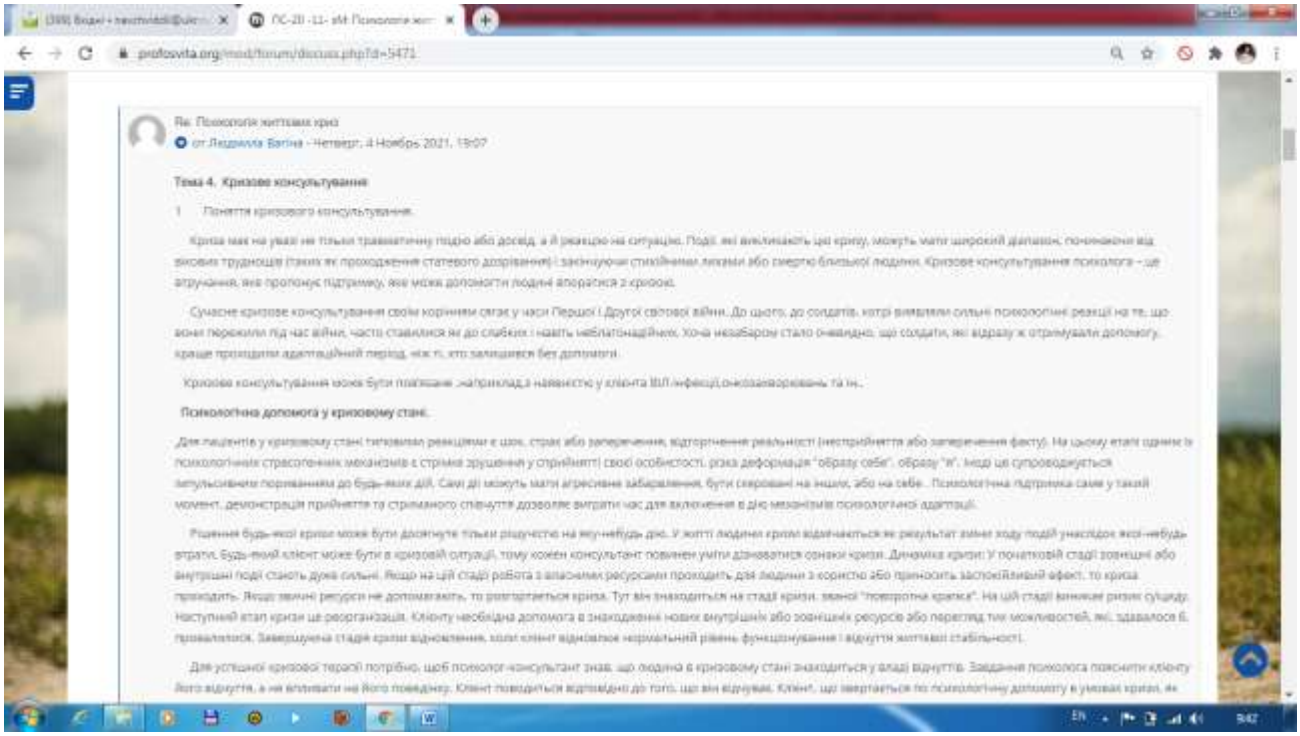
Практичне_3

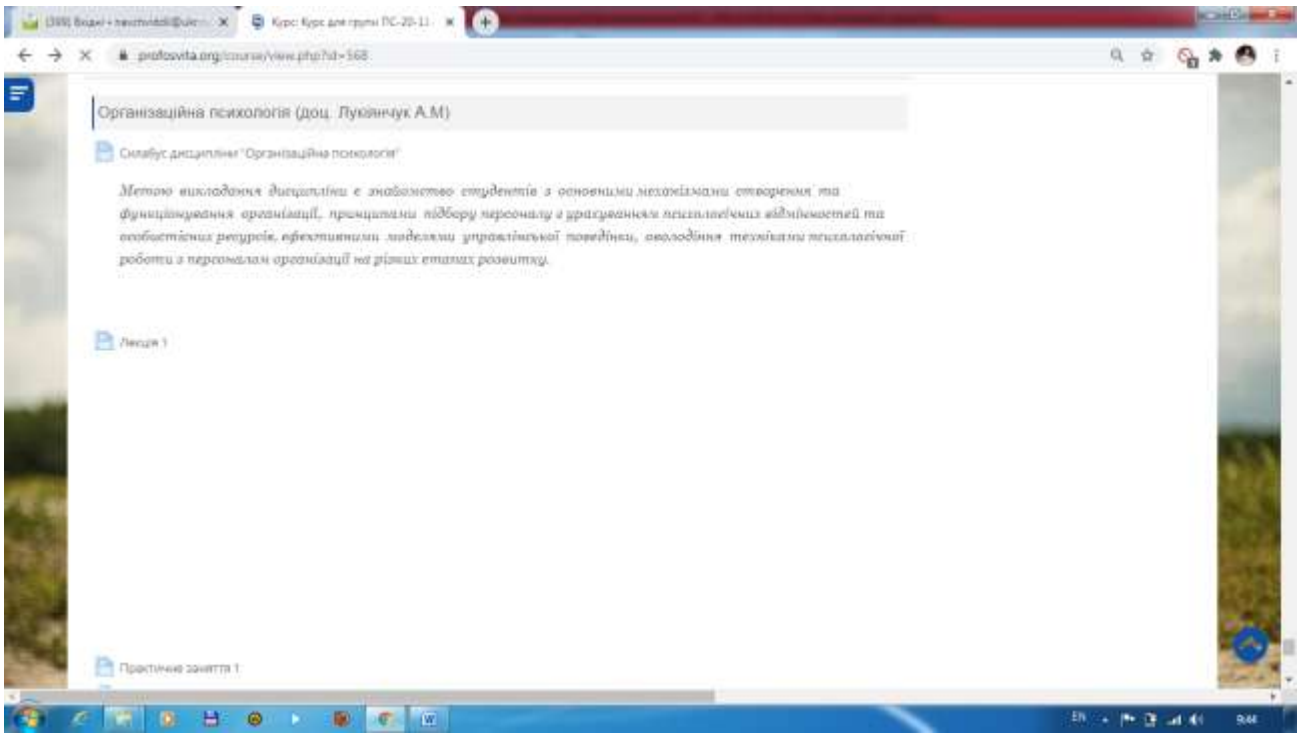
Практичне_4

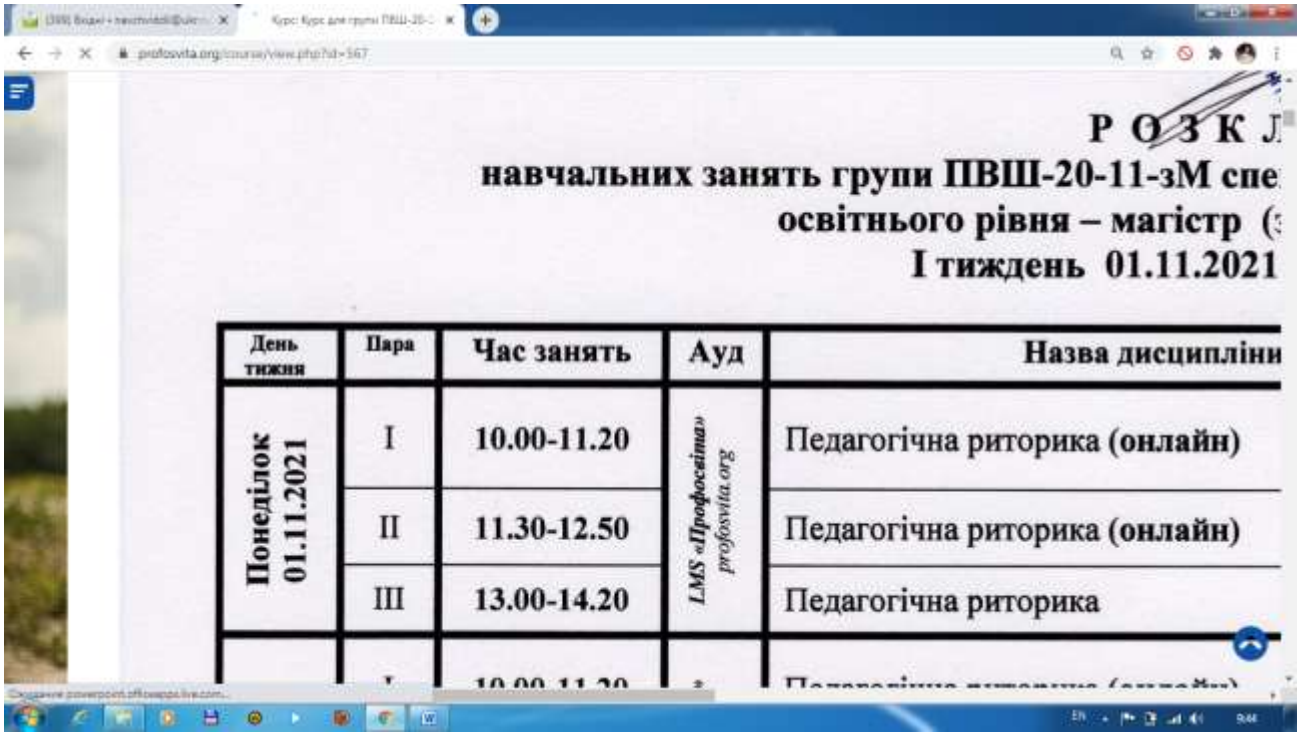
Практичне_5

Організаційна психологія (доц. Лукянчук А.М)


06.11.2021 Екзамен .docx
Файл Змінити Вигляд Інструменти Довідка
Запитати права редагування
Спільний Доступ
З.М. ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВ...
Білет № 3
Білет № 4
Білет № 5
Білет № 6
Білет № 7
Білет № 8
Білет № 9
Білет № 10
Білет № 11
Білет № 12
Білет № 13
Базова
Інформаційні ресурси
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
З.М. ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ
Магістри
(заочна форма навчання)
«Білети до екзамену»


Re: Психологія життєвих криз
от Людмила Ватіна - Четверг, 4 Ноябрь 2021, 19:07
Тема 4. Кризове консультування
1 Поняття кризового консультування.
Криза має на увазі не тільки травматичну подію або досвід, а й реакцію на ситуацію. Події, які викликають цю кризу, можуть мати широкий діапазон, починаючи від вікових труднощів (таких як проходження статевого дозрівання) і закінчуючи стихійними лихами або смертю близької людини. Кризове консультування психолога - це втручання, яке пропонує підтримку, яке може допомогти людині впоратися з кризою.
Сучасне кризове консультування своїми коренями сягає у часи Першої і Другої світової війни. До цього, до солдатів, котрі виявляли сильні психологічні реакції на те, що вони пережили під час війни, часто ставилися як до слабких і навіть неблагонадійних. Хоча незабаром стало очевидно, що солдати, які відразу ж отримували допомогу, краще проходили адаптаційний період, ніж ті, хто залишався без допомоги.
Кризова консультування може бути показане, наприклад, наявністю у клієнта ВІЛ-інфекції, онкозахворювань та ін.
Психологічна допомога у кризовому стані.
Для пацієнтів у кризовому стані типовими реакціями є шок, страх або заперечення, відторгнення реальності (неприйняття або заперечення факту). На цьому етапі одними із психологічних стресогенних механізмів є стрімке зрушення у сприйнятті своєї особистості, різка деформація "образу себе", образу "Я", якщо це супроводжується імпульсивними порушеннями до будь-яких дій. Самі дії можуть мати агресивне забарвлення, бути спрямовані на інших, або на себе. Психологічна підтримка саме у такий момент, демонстрація прийняття та стриманого співчуття дозволяє витратити час для включення в дію механізмів психологічної адаптації.
Рішення будь-якої кризи може бути досягнуте тільки рішучістю на якусь-небудь дію. У житті людини кризи відрізняються як результат зміни ходу подій внаслідок якої-небудь втрати. Будь-який клієнт може бути в кризовій ситуації, тому кожен консультант повинен уміти діагностувати ознаки кризи. Динаміка кризи: У початковій стадії зовнішні або внутрішні події стають дуже сильні. Якщо на цій стадії робота з власними ресурсами проходить для людини з користю або приносить заспокійливий ефект, то криза проходить. Якщо звичні ресурси не допомагають, то розгортається криза. Тут він знаходиться на стадії кризи, звана "поворотна крапка". На цій стадії виникає ризик суїциду. Наступний етап кризи це реорганізація. Клієнту необхідна допомога в знаходженні нових внутрішніх або зовнішніх ресурсів або перегляд тих можливостей, які, здавалося б, провалилися. Завершальна стадія кризи відновлення, коли клієнт відновлює нормальний рівень функціонування і відчуття життєвої стабільності.
Для успішної кризової терапії потрібно, щоб психолог-консультант знав, що людина в кризовому стані знаходиться у владі відчуттів. Завдання психолога пояснити клієнту його відчуття, а не впливати на його поведінку. Клієнт поводиться відповідно до того, що він відчуває. Клієнт, що звертається по психологічну допомогу в умовах кризи, як





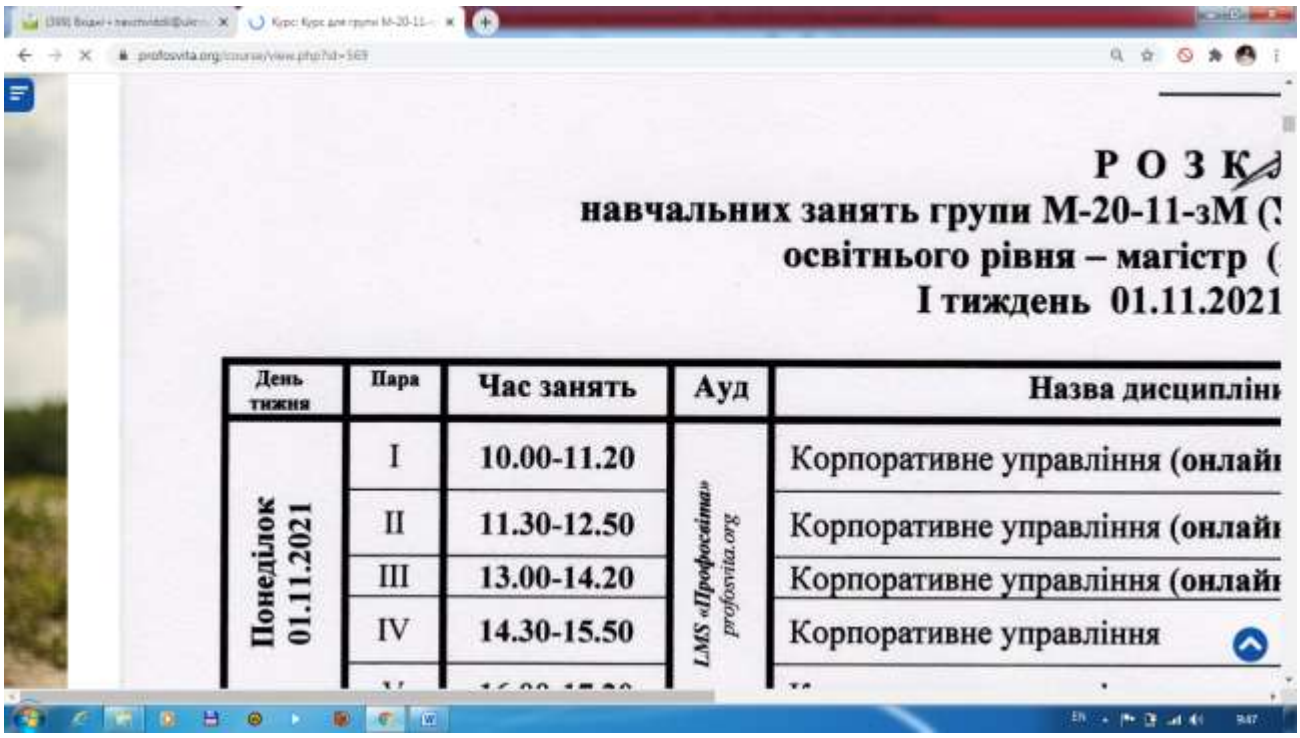
Р О З К Л

навчальних занять групи ПВШ-20-11-зМ спе

освітнього рівня – магістр (

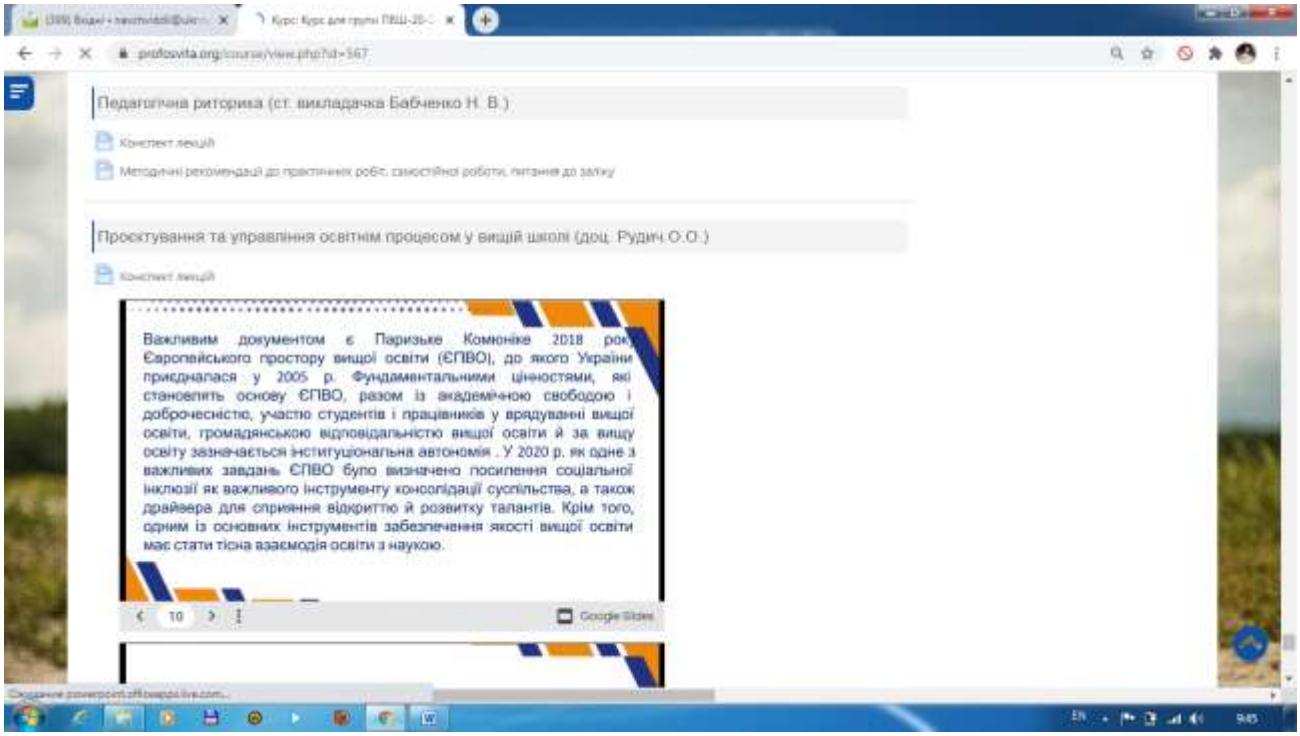
І тиждень 01.11.2021

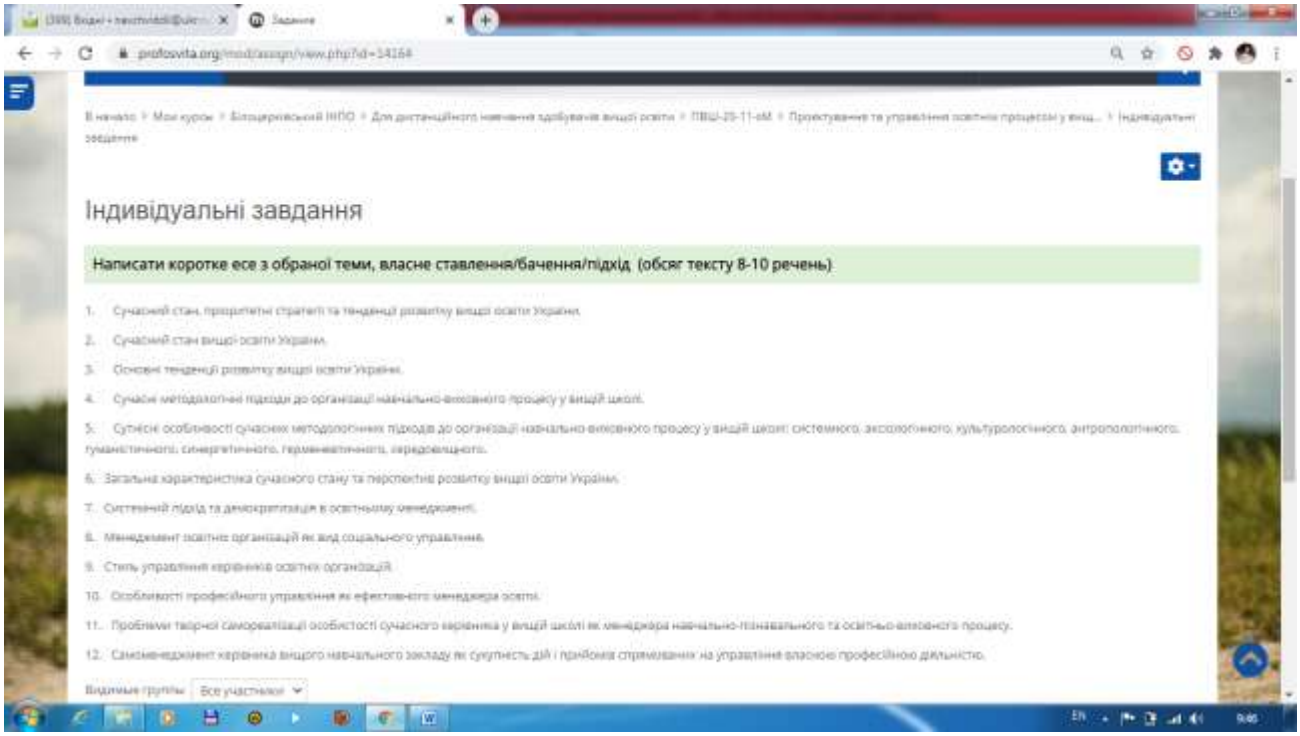
День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни
Понеділок 01.11.2021	І	10.00-11.20	LMS «Професвіта» profosvita.org	Педагогічна риторика (онлайн)
	ІІ	11.30-12.50		Педагогічна риторика (онлайн)
	ІІІ	13.00-14.20		Педагогічна риторика



Р О З К
навчальних занять групи М-20-11-зМ (
освітнього рівня – магістр (
І тиждень 01.11.2021

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни
Понеділок 01.11.2021	I	10.00-11.20	LMS «Професвіта» profosvita.org	Корпоративне управління (онлайн
	II	11.30-12.50		Корпоративне управління (онлайн
	III	13.00-14.20		Корпоративне управління (онлайн
	IV	14.30-15.50		Корпоративне управління




Задание
profosvita.org/mod/assign/view.php?id=54164
В начало ▸ Мои курсы ▸ Бердичевский ИНПО ▸ Для дистанционного навчання здобувачів вищої освіти ▸ ПВШ-20-11-6М ▸ Проектування та управління освітніми процесами у вищ... ▸ Індивідуальні завдання
Індивідуальні завдання
Написати коротке есе з обраної теми, власне ставлення/бачення/підхід (обсяг тексту 8-10 речень)
1. Сучасний стан, пріоритетні стратегії та тенденції розвитку вищої освіти України.
2. Сучасний стан вищої освіти України.
3. Основні тенденції розвитку вищої освіти України.
4. Сучасні методологічні підходи до організації навчально-виховного процесу у вищій школі.
5. Сутнісні особливості сучасних методологічних підходів до організації навчально виховного процесу у вищій школі: системного, аксіологічного, культурологічного, антропологічного, гуманістичного, синергетичного, герменевтичного, середовищного.
6. Загальна характеристика сучасного стану та перспектив розвитку вищої освіти України.
7. Системний підхід та демократизація в освітньому менеджменті.
8. Менеджмент освітніх організацій як вид соціального управління.
9. Стиль управління керівників освітніх організацій.
10. Особливості професійного управління як ефективного менеджера освіти.
11. Проблеми творчої самореалізації особистості сучасного керівника у вищій школі як менеджера навчально-пізнавального та освітньо-виховного процесу.
12. Самоменеджмент керівника вищого навчального закладу як сукупність дій і прийомів спрямованих на управління власною професійною діяльністю.
Видимые группы: Все участники
EN