

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сучасна система вищої освіти в Україні покликана забезпечити фундаментальну наукову, професійну та загальнокультурну підготовку фахівців, які сьогодні формують інтелектуальний потенціал суспільства. У зв'язку з цим, особливі вимоги сьогодні ставляться до викладача закладу вищої освіти, який окрім особистісно-етичних та індивідуально-професійних якостей повинен обов'язково мати ґрутовну психолого-педагогічну підготовку. Отже, актуальність підготовки магістрів педагогіки вищої школи зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки не викликає сумнівів.

Розроблена науково-педагогічними працівниками Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних не тільки розв'язувати складні теоретичні і практичні задачі у освітньому середовищі закладів вищої освіти, наукових та освітніх установ, а й продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

Метою освітньо-професійної програми є фундаментальна та прикладна підготовка кваліфікованих науково-педагогічних кадрів, опанування загальними та фаховими компетентностями, достатніми для виконання освітніх, дослідницьких завдань та вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності закладів вищої освіти, наукових та освітніх установ. Комплекс загальних і фахових компетентностей,

передбачених освітньою програмою, відповідає сучасним питанням до підготовки викладача закладу вищої освіти.

Практично цінним аспектом освітньої програми є акцент на підготовці науково-педагогічного працівника нового покоління, діяльність якого уможливлює виконання у сучасному освітньому процесі функцій тьютора, наставника, фасилітатора, модератора, тощо. Освітні компоненти, через які реалізується освітньо-професійна програма, дають можливість досягти заявлених програмних результатів навчання та сформувати відповідні загальні і фахові компетентності.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки відповідає встановленим вимогам до освітніх програм і вимогам щодо нормативних документів професійної підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю та рекомендується для впровадження у освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Завідувач кафедри професійної освіти
та технологій сільськогосподарського виробництва
Глухівського НПУ імені Олександра Довженка,
доктор педагогічних наук, професор

В.І. Ковалчук

