



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**Кафедра технологій навчання, охорони праці і дизайну**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою**

**Білоцерківського інституту неперервної  
професійної освіти**

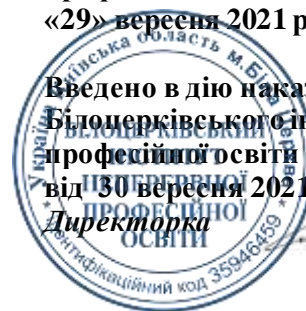
**«29» вересня 2021 року протокол № 7**

**Введено в дію наказом директорки  
Білоцерківського інституту неперервної  
професійної освіти**

**від 30 вересня 2021 року № 01-01/68-О.Д.**

**Директорка**

**В.В. Сидоренко**



**НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**(шифр за ОПП – ОК.6 – дисципліна професійної підготовки)**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Освітньо-професійна програма:** «Управління навчальним закладом»

**Біла Церква 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни «Нормативне забезпечення закладу освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Автор-укладач робочої програми:

**Івашев Євгеній Володимирович**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри  
технологій навчання, охорони праці та дизайну  
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
(протокол № 7 від 08 вересня 2021 р.)

Рекомендовано на засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності  
та якості вищої освіти  
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
(протокол № 1 від 28 вересня 2021 р.)

Затверджено Вченою радою  
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
(протокол № 7 від 29 вересня 2021 р.)

© Івашев Є.В., 2021 рік  
© БІНПО ДЗВО «УМО», 2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, напрями підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
		заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3</b>	<b>Галузь знань:</b> 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова
		<b>Рік підготовки</b>
<b>Загальна кількість годин – 90</b>	<b>Спеціальність:</b> 073 Менеджмент	1
		<b>Семестр</b>
		1
		<b>Лекції</b>
		8
		<b>Практичні заняття</b>
		8
		<b>Самостійна робота</b>
		74
		<b>Індивідуальні завдання</b>
Розрахункові практичні завдання		
<b>Вид контролю - екзамен</b>		
	<b>Освітньо-професійна програма:</b> Управління навчальним закладом	
	<b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський)	

*Примітка:* співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить – 15 % : 85 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування професійних компетентностей сучасного керівника навчального закладу для забезпечення правових засад його функціонування, засвоєння структури освітнього законодавства, основних нормативно-правових актів у галузі освіти і базових норм, які повинен знати керівник навчального закладу.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- проаналізувати загальні засади реалізації права на освіту в Україні;
- дослідити поняття та різновиди освітніх правовідносин, особливості правового статусу їх суб’єктів;

- окреслити систему джерел освітнього права та законодавства;
- вивчити правові аспекти здійснення освітньої діяльності та забезпечення якості освіти;
- набути навичок застосування чинних правових норм до реальних відносин у сфері освіти.

Перелік компетентностей, що забезпечує навчальна дисципліна:

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1).

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК2).

Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів навчального закладу (ФК4).

Здатність аналізувати й структурувати проблеми навчального закладу, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (ФК9).

Здатність управляти навчальним закладом та його розвитком (ФК10).

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Нормативне забезпечення закладу освіти» здобувачі вищої освіти повинні:

- застосовувати чинні правові норми до реальних відносин, які виникають під час поточної діяльності закладів освіти різноманітних видів та форм (ПРН13);
- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН1);
- ідентифікувати проблеми в навчальному закладі та обґрунтовувати методи їх вирішення (ПРН2);
- планувати діяльність навчального закладу в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН5);
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (ПРН6);
- уміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення навчального закладу (ПРН13).

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні засади реалізації права на освіту в Україні**

## **Тема 1. Соціальний інститут освіти, його функції в суспільстві**

Освіта як соціальний інститут.

Концептуальні підходи до визначення змісту і функціонального значення діяльності інститутів освіти.

Значення науково-технічного прогресу у функціонуванні інституту освіти.

## **Тема 2. Право на освіту та його гарантії**

Конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності в Україні. Право на освіту в системі прав людини. Ознаки та складові права на освіту. Гарантії права на освіту: економічні, політично-організаційні, юридичні.

Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.

Мова освіти. Види освіти. Форми здобуття освіти.

## **Змістовий модуль 2. Регулювання правовідносин у сфері освіти**

### **Тема 3. Загальна характеристика правовідносин у сфері освіти.**

Поняття та явища освітнього права. Галузь освітнього законодавства як сукупність нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини у сфері освіти. Правовідносини в галузі освіти як предмет освітнього права: конституційно-правові, адміністративні, соціального забезпечення учасників освітнього процесу, трудові, цивільно-правові відносини щодо надання освітніх послуг, відносини з приводу авторських та суміжних прав; відносини, що врегульовані сімейним правом, фінансові відносини, господарські відносини, податкові, бюджетні, земельні, тощо. Структура освіти.

### **Тема 4. Система джерел освітнього права.**

Система джерел освітнього права України. Законодавча основа правового регулювання відносин у сфері освіти: Конституція України та рішення Конституційного суду України, сукупність загальних (базових) і спеціальних законів у сфері освіти, непрофільні закони регулювання освітньої діяльності, підзаконні нормативно-правові акти.

Міжнародні нормативно-правові акти: Загальна декларація прав людини (1948), Міжнародний пакт про громадські та політичні права (1966), Міжнародно-правові акти універсального характеру, що прийняті відповідно

ООН, ЮНЕСКО, МОП та ін.; Болонська декларація, Європейська конвенція про еквівалентність дипломів, тощо.

**Тема 5. Стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту.**

Стандарти освіти.

Освітня програма.

Кваліфікації та їх класифікація. Національна рамка та система кваліфікацій. Національне агентство кваліфікацій.

Професійні стандарти.

Документи про освіту.

**Тема 6. Забезпечення якості освіти.**

Система забезпечення якості освіти.

Академічна доброчесність.

Ліцензування освітньої діяльності.

Акредитація освітньої програми.

Інституційні аудит та акредитація.

Зовнішнє незалежне оцінювання.

Моніторинг якості освіти.

Громадська акредитація закладу освіти.

Атестація та сертифікація педагогічних працівників.

**Змістовий модуль 3. Учасники освітнього процесу**

**Тема 7. Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин.**

Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин в Україні, що визначені чинним законодавством України.

Управління та контроль у сфері освіти. Громадський нагляд (контроль) у сфері освіти. Інститут освітнього омбудсмена.

**Тема 8. Правовий статус навчального закладу та його складові.**

Організаційно-правовий статус закладів освіти. Автономія закладу освіти.

Управління закладом освіти. Права і обов'язки засновника закладу освіти. Керівник закладу освіти. Колегіальні органи управління закладів освіти. Громадське самоврядування в закладі освіти. Наглядова (підкувальна) рада закладу освіти.

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Особливості відносин між закладами освіти та політичними партіями (об'єднаннями) і релігійними організаціями.

**Тема 9. Правовий статус педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.**

Категорії учасників освітнього процесу у відповідності до Закону України «Про освіту». Вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу. Державні гарантії працівникам освіти. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Робочий час педагогічних і науково-педагогічних працівників. Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників. Соціальний захист працівників освіти.

**Тема 10. Правовий статус здобувачів освіти та батьків здобувачів освіти.**

Права та обов'язки здобувачів освіти.

Державні гарантії здобувачам освіти.

Права та обов'язки батьків здобувачів освіти.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				Балів (max)
			годин				
			лк.	лаб.	пр.	СРС	
<b>Змістовий модуль 1</b>							
<b>«Загальні засади реалізації права на освіту в Україні»</b>							
1	Лекція 1	Соціальний інститут освіти, його функції в суспільстві	2				3
	Практичне заняття 1	Право на освіту та його гарантії			2		6
	Самостійна робота 1	Види освіти та форми її здобуття				10	4
1	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				6	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 20 год.</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
<b>Змістовий модуль 2 «Регулювання правовідносин у сфері освіти»</b>							

1	Лекція 2	Загальна характеристика правовідносин у сфері освіти	2				3
	Практичне заняття 2	Система джерел освітнього права			2		6
	Самостійна робота 2	Структура освіти				8	6
	Практичне заняття 3	Стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту.			2		6
	Самостійна робота 3	Забезпечення якості освіти				15	8
2	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				6	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 35 год.</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>29</b>	<b>39</b>
<b>Змістовий модуль 3 «Учасники освітнього процесу»</b>							
2	Лекція 3	Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин	2				3
	Практичне заняття 4	Правовий статус навчального закладу та його складові			2		6
	Самостійна робота 4	Особливості відносин між закладами освіти та політичними партіями (об'єднаннями) і релігійними організаціями.				8	6
2	Лекція 4	Правовий статус педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу	2				3
	Самостійна робота 5	Правовий статус здобувачів освіти.				8	6



	Самостійна робота 6	Правовий статус батьків здобувачів освіти.				7	4
3	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 3				6	
	ПМК 3	Підсумковий контроль за змістовий модуль 3					10
<b>Всього за змістовий модуль 3 – 35 год.</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>29</b>	<b>38</b>
<b>Екзамен</b>							
<b>Всього з навчальної дисципліни – 90 год.</b>			<b>8</b>		<b>8</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

## 5. Теми лекцій

### Тема 1. Соціальний інститут освіти, його функції в суспільстві

1. Освіта як соціальний інститут.
2. Концептуальні підходи до визначення змісту і функціонального значення діяльності інститутів освіти.
3. Значення науково-технічного прогресу у функціонуванні інституту освіти.

### Тема 2. Загальна характеристика правовідносин у сфері освіти

1. Поняття та предмет освітнього права.
2. Галузь освітнього законодавства як сукупність нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини у сфері освіти.
3. Загальна характеристика правовідносин в галузі освіти.
4. Види освітніх правовідносин.

### Тема 3. Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин

1. Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин в Україні.
2. Управління та контроль у сфері освіти.
3. Громадський нагляд (контроль) у сфері освіти.
4. Інститут освітнього омбудсмена.

**Тема 4. Правовий статус педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу**

1. Категорії учасників освітнього процесу у відповідності до Закону України «Про освіту».
2. Вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти.
3. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.
4. Державні гарантії працівникам освіти.
5. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
6. Робочий час педагогічних і науково-педагогічних працівників.
7. Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників.
8. Соціальний захист працівників освіти.

## **6. Теми та зміст семінарських/практичних занять**

### **Тема 1. Право на освіту та його гарантії**

1. Конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності в Україні.
2. Право на освіту в системі прав людини.
3. Ознаки та складові права на освіту.
4. Гарантії права на освіту: економічні, політично-організаційні, юридичні.
5. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.
6. Мова освіти.

### **Тема 2. Система джерел освітнього права**

1. Законодавча основа правового регулювання відносин у сфері освіти. Спеціальні закони у сфері освіти та непрофільні закони регулювання освітньої діяльності. Рішення Конституційного суду України як джерело освітнього права.
2. Підзаконні нормативно-правові акти у сфері освіти.
3. Міжнародні нормативно-правові акти, які стосуються освітньої діяльності.

### **Тема 3. Стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту**

1. Стандарти освіти.
2. Освітня програма.
3. Кваліфікації та їх класифікація. Національна рамка та система кваліфікацій. Національне агентство кваліфікацій.
4. Професійні стандарти.
5. Документи про освіту.

#### **Тема 4. Правовий статус навчального закладу та його складники**

1. Організаційно-правовий статус закладів освіти. Автономія закладу освіти.
2. Управління закладом освіти.
3. Права і обов'язки засновника закладу освіти.
4. Керівник закладу освіти.
5. Колегіальні органи управління закладів освіти.
6. Громадське самоврядування в закладі освіти.
7. Наглядова (підкувальна) рада закладу освіти.
8. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

#### **7. Самостійна робота**

Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів:

1. Підготовка до контрольних заходів – 18 год.
2. Опрацювання питань, які не розглядаються на аудиторних заняттях – 56 год.

Усього 74 год.

Індивідуально-дослідницькі завдання у межах самостійної роботи спрямовані на формування і розвиток практичних умінь підготовки публікацій, доповідей та проєктів з актуальних проблем аудиту і оцінювання управлінської діяльності.

Результати опанування відповідного матеріалу перевіряються під час усного опитування, модульного і підсумкового (екзамен) контролю знань.

Перелік тем для самостійного опрацювання:

1. Види освіти та форми її здобуття.
2. Структура освіти.
3. Забезпечення якості освіти.
4. Особливості відносин між закладами освіти та політичними партіями (об'єднаннями) і релігійними організаціями.
5. Правовий статус здобувачів освіти.

6. Правовий статус батьків здобувачів освіти.

### **8. Перелік питань до екзамену з дисципліни**

1. Освіта як соціальний інститут.
2. Концептуальні підходи до визначення змісту і функціонального значення діяльності інститутів освіти.
3. Значення науково-технічного прогресу у функціонуванні інституту освіти.
4. Конституційні засади правового регулювання освітньої діяльності в Україні.
5. Право на освіту в системі прав людини.
6. Ознаки та складові права на освіту.
7. Гарантії права на освіту: економічні, політично-організаційні, юридичні.
8. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.
9. Мова освіти.
10. Структура освіти.
11. Поняття та предмет освітнього права.
12. Галузь освітнього законодавства як сукупність нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини у сфері освіти.
13. Законодавча основа правового регулювання відносин у сфері освіти. Спеціальні закони у сфері освіти та непрофільні закони регулювання освітньої діяльності. Рішення Конституційного суду України як джерело освітнього права.
14. Підзаконні нормативно-правові акти у сфері освіти.
15. Міжнародні нормативно-правові акти, які стосуються освітньої діяльності.
16. Види освіти та форми її здобуття.
17. Стандарти освіти.
18. Освітня програма.
19. Кваліфікації та їх класифікація. Національна рамка та система кваліфікацій. Національне агентство кваліфікацій.
20. Професійні стандарти.
21. Документи про освіту.
22. Загальна характеристика правовідносин в галузі освіти.
23. Види освітніх правовідносин.
24. Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин в Україні.

25. Управління та контроль у сфері освіти.
26. Громадський нагляд (контроль) у сфері освіти.
27. Інститут освітнього омбудсмена.
28. Забезпечення якості освіти.
29. Категорії учасників освітнього процесу у відповідності до Закону України «Про освіту».
30. Організаційно-правовий статус закладів освіти. Автономія закладу освіти.
31. Управління закладом освіти.
32. Права і обов'язки засновника закладу освіти.
33. Керівник закладу освіти.
34. Колегіальні органи управління закладів освіти.
35. Громадське самоврядування в закладі освіти.
36. Наглядова (підкувальна) рада закладу освіти.
37. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.
38. Особливості відносин між закладами освіти та політичними партіями (об'єднаннями) і релігійними організаціями.
39. Вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти.
40. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.
41. Державні гарантії працівникам освіти.
42. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
43. Робочий час педагогічних і науково-педагогічних працівників.
44. Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників.
45. Соціальний захист працівників освіти.
46. Правовий статус здобувачів освіти.
47. Правовий статус батьків здобувачів освіти.

## **9. Методи навчання**

Навчання не залежно від форми викладання (очна чи дистанційна) передбачає використання словесних (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочних (ілюстрація, демонстрація, спостереження) та практичних (практична робота, тренувальні і творчі вправи) методів навчання.

Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання.

Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання, а саме: дискусії, індивідуальна та командна форми роботи, кейси.

Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.

### 10. Система оцінювання навчальних досягнень

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою за видами навчальної діяльності.

Види робіт	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	12
Участь у практичних заняттях (виступи, проблемні ситуації)	24
Самостійна робота (аналіз інформаційних джерел, підготовка повідомлень, опрацювання спеціальної літератури)	34
Тестування за змістовими модулями 1, 2 та 3	30
Екзамен	Сума балів за усіма видами робіт

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
80 - 89	B	добре
65 - 79	C	
55 - 64	D	задовільно
50 - 54	E	
35 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--------	---	---

### **11. Методичне забезпечення**

1. Методичні рекомендації до практичних робіт за навчальною дисципліною «Нормативне забезпечення закладу освіти» (електронне видання, що знаходиться в репозитарії навчальної дисципліни).

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Нормативне забезпечення закладу освіти» (електронне видання, що знаходиться в депозитарії навчальної дисципліни).

### **12. Список рекомендованих джерел**

#### **ОСНОВНІ**

1. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (м. Київ, 16 січня 2020 рік № 463-IX).

2. Закон України «Про освіту» (м. Київ, 5 вересня 2017 рік № 2145-VIII (зі змінами)).

3. Закон України «Про вищу освіту» (м. Київ, 01 липня 2014 рік, № 1556-VII).

4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти» (Київ, 15 липня 2021 рік № 1658-IX)/

5. Конституція України (м. Київ, 28 червня 1996 рік, № 254к/96-ВР).

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2021 № 1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році».

7. Лист Інституту модернізації змісту освіти від 11.08.2021 № 22.1/10-1775 «Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2021/2022 навчальному році».

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році».

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 06.08.2021 № 4.5./2303-21 «Методичні рекомендації щодо особливості організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів

загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021-2022 навчальному році».

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

12. Лист Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти».

13. Лист Міністерства освіти і науки України від 07.04.2021 № 1/9-188 «Щодо освітніх програм».

14. Лист Міністерства освіти і науки України від 12.02.2021 № 1/9-65 «Щодо невідкладних заходів, спрямованих на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу».

15. Лист Міністерства освіти і науки України від 12.02.2021 № 4.5/637-21 «Методичні рекомендації для розроблення модельних навчальних програм».

16. Лист Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 6/1427 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».

17. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році».

18. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.05.2020 № 1/9-249 «Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій».

19. Лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2020 № 1/9-201 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту».

20. Лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

21. Накази Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Державної служби якості освіти України; рішення Національної комісії зі стандартів державної мови.

22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 № 898 «Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795».



23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

24. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа Міністерства освіти і науки України модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти».

25. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2021 № 705 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо створення наглядової (піклувальної) ради закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

26. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.05.2021 № 588 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 серпня 2016 року № 944».

27. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2021 № 528 «Деякі питання проведення у 2021/2022 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту».

28. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2021 № 489 «Деякі питання проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»

29. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 № 493 «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти».

30. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти».

31. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 194 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської молоді на період до 2025 року».

32. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 161 «Про внесення зміни до Положення про всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідних робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності».

33. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

34. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання».

35. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій».

36. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2020 № 725 «Про внесення змін до наказу МОН, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423».

37. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 № 931 «Про затвердження Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.11.2020 за № 1119/35402.

38. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи».

39. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти».

40. Наказ Міністерства економіки України від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

41. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти».

42. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236 «Про внесення змін до навчальних програм з історії України для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

43. Наказ Міністерства освіти і науки від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти».

44. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

45. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

46. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

47. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

48. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2018 № 668 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

49. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 «Про створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти».

50. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 813 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

51. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами».

52. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 815 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627».

53. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 816 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1 класів з інтелектуальними порушеннями».

54. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2018 № 968 «Про внесення зміни у таблицю 11 до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 693».

55. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018 № 1461 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

56. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

57. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.07.2021 № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

58. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»

59. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 672 «Про затвердження Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей з посиленою фізичною підготовкою»

60. Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона-вірусної хвороби COVID-19»

61. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 409 «Про затвердження порядку проведення іспитів на рівень володіння державною мовою»

62. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

63. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.03.2021 № 184 «Питання Єдиного державного веб-порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта»

64. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 (із змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»

65. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19»

66. Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»

67. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Державний стандарт повної загальної середньої освіти»

68. Постанова Кабінету Міністрів України №532 від 19.06.2019 «Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти»

69. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 р. № 338 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері загальної середньої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти»

70. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366-р «Про схвалення Національної стратегії створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»

71. Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 253 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти».

72. Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (постанова Кабінету Міністрів України від 18.08.2021 № 871).

73. Рішення національної комісії зі стандартів державної мови від 24 червня 2021 року № 31 «Про затвердження класифікації рівнів володіння державною мовою та вимог до них».

74. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.01.2021 № 131-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року».

75. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)».

76. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (із змінами, внесеними згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 592-р).

77. Указ Президента України від 02.06.2021 № 223/2021 «Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту».

78. Указ Президента України від 12.03.2021 № 94/2021 «Про національну молодіжну стратегію до 2030 року».

79. Указ Президента України від 16.02.2021 № 55/2021 «Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти».

80. Указ Президента України від 28.01.2021 № 27/2021 «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти».

81. Указ Президента України від 25.05.2020 № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі».

### **ДОПОМІЖНІ**

82. Управління навчальним закладом: правові аспекти: навч. посіб. / Т.А. Литвиненко, К.Ю. Ісмайлов, В.С. Хвостенко; ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Х. : Лідер, 2017. 264 с.

83. Освітнє право України: навч. посібник. Луганськ: Луганська правова фундація, 2011. 287 с.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

84. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>.