

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПОГОДЖЕНО
Директорка БІНЦЮ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Сидоренко В. В.
(прізвище та ініціали)
17 грудня 2020 р.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ КАФЕДРИ
МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
за 2020 рік

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 14 від « 15 » грудня 2020 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Ермоленко А.Б.
(прізвище та ініціали)

« 15 » грудня 2020 р.

Біла Церква 2020

1. ПРОТЯГОМ 2020 РОКУ ВИКОНУВАЛИСЬ ЗАПЛАНОВАНІ ЗАВДАННЯ КАФЕДРИ

- Підвищення ефективності освітнього процесу за очною, очно-дистанційною та заочною формами підвищення кваліфікації для усіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних технологій навчання.
- Удосконалення електронного науково-методичного супроводу навчальних модулів за усіма формами підвищення кваліфікації шляхом оновлення змісту та застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
- Оновлення змісту та підготовка робочих навчальних програм до змістових модулів кафедри для усіх форм підвищення кваліфікації.
- Робота над розробкою методичних рекомендацій, методичних посібників з проблем методики професійного навчання та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність фахівців професійних навчальних закладів.
- Постійне поповнення електронних інформаційних ресурсів <https://profosvita.org/> та <http://binpo.com.ua/> за фаховою спеціалізацією слухачів з метою професіоналізації змісту навчальних модулів та інформаційного забезпечення.
- Виконання науково-дослідної роботи «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти».
- Проведення Регіональних науково-практичних семінарів за тематикою науково-дослідної роботи та актуальних питань професійної підготовки конкурентноздатних робітників в умовах євроінтеграції освіти.
- Участь у наукових конференціях з питань інноваційної діяльності педагогів в системі професійно-технічної освіти.
- Надання науково-методичної допомоги обласним навчально-методичним центрам ПТО та закладам професійної (професійно-технічної) освіти України.
- Співпраця із навчальними закладами, кафедрами вищих навчальних закладів України та Республіки Білорусь з питань апробації та впровадження у професійну підготовку інноваційних технологій навчання та сучасного науково-методичного супроводу освітнього процесу.
- Підтримка роботи сторінки <https://www.facebook.com/binpomethodica> світовій мережі Facebook, що містить науково-методичні матеріали для підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.
- Адаптація навчально-методичного та науково-методологічного забезпечення проведення занять за змішаною формою з використанням технологій дистанційного навчання.

2. КОРОТКА ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ

Штат науково-педагогічного персоналу кафедри протягом навчального року був таким:

- 1 к. політ. н., доцент, завідувач кафедри;
- 1 к. пед. н., доценти;
- 1 к.ек.н., д.іст.н.;
- 3 штатний старший викладач (без наукового ступеня);
- 2к.пед.н., доцент (0,5 ставки за сумісництвом);
- 2 д.пед.н, професор (0,5 ставки за сумісництвом);
- 1 ст. викладач на 0,5 ставки (за сумісництвом);

Штат навчально-допоміжного персоналу затверджено у кількості 1 ставки старшого лаборанта, який має вищу освіту.

У момент складання звіту всього на кафедрі **12 осіб**.

Розподіл обов'язків по кафедрі:

- Єрмоленко А. Б. – завідувач кафедри, к. політ. н., доцент, відповідальний виконавець науково-дослідної роботи;
- Кулішов В. С. – к. пед. н., доцент, заступник завідувача кафедри;
- Ковальчук В.І. – д.пед.н, професор, відповідальний за методичну роботу кафедри;
- Шевчук С. С. – старший викладач, секретар кафедри;
- Щипська Т.П. – старший викладач, відповідальний за переклад публікацій викладачів кафедри, представлення науково-педагогічних працівників кафедри в електронних наукових репозиторіях.
- Качур Л.О. – старший лаборант кафедри; відповідальний за розміщення інформації в соціальних мережах та зовнішню комунікацію

Кадрове забезпечення навчального процесу кафедри у 2020 році представлено таблицею 1.

Таблиця 1

Кадрове забезпечення навчального процесу кафедри МПО та СГД у 2020 р.

№ з/п	Прізвище, ініціали	Посада	Вчений ступінь, звання	Науково-педагогічний стаж	Назва галузевого напрямку
1	2	3	4	5	6
1.	Єрмоленко А. Б.	зав. кафедри	к. політ. н, доцент	12	Філософія освіти. Освіта дорослих. Будівництво.
2.	Кулішов В. С.	доцент	к.пед.н	9	Економіка, сфера послуг
3.	Студінський В.А.	професор	к.ек.н. д.іст.н	21	Сільське господарство
4.	Шевчук С. С.	ст. викладач	–	37	Сфера послуг. Швейна галузь
5.	Щипська Т.П.	ст. викладач	–	1/20	Художні промисли
6.	Радкевич О.М.	ст. викладач	–	1/5	Автотранспорт та транспортні технології
Сумісники					
1.	Ковальчук В.І.	професор 0,5 ставки	професор, д.пед.н	20	Деревообробне виробництво
2.	Набок М.В.	професор 0,5 ставки	к. пед. н., доцент	20	Управління. Добувна промисловість
3.	Масліч С.В.	доцент 0,5 ставки	к. пед. н.,	27	Металургія
4.	Величко Н.О.	доцент 0,5 ставки	к. пед. н., с.н.с	10	Харчова промисловість
5.	Станкевич В.Г.	ст. викладач 0,5 ставки	-	20	Лісова промисловість

3. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У 2020 році навчальне навантаження штатних працівників кафедри є таким:

Завідувач кафедри, к. н., доцент – навчальне навантаження - 300 годин;

Доцент, к. н. – навчальне навантаження –400-550 годин;

Старший викладач – навчальне навантаження – 450- 600 годин.

У 2020 р. навчальні заняття проводилися згідно із планом-графіку БІНПО з такими категоріями слухачів:

- майстри виробничого навчання;
- викладачі професійно-теоретичної підготовки;
- старші майстрів ЗП(ПТ)О.

Дані про виконання навчального навантаження у 2020 р. надає навчальний відділ БІНПО (додаток).

4. КЕРІВНИЦТВО ДОКТОРАНТАМИ, АСПІРАНТАМИ ТА СТАЖИСТАМИ-ДОСЛІДНИКАМИ

ПІБ керівника	Вчений ступінь, звання	ПІБ аспіранта, здобувача	На який термін
-	-	-	-
-	-	-	-

5. МЕТОДИЧНА РОБОТА

(перелік видів робіт згідно Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».)

5.1. Підготовка робочих навчальних програм

№ з/п	Види робіт	Підсумковий результат (рукопис, друкована праця, обсяг, тираж тощо)	Виконавець	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1.	Розробка робочої навчальної програми модуля «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти».	Рукопис 0,5 д. а.	Єрмоленко А.Б.	Січень	виконано
2.	Розробка робочої навчальної програми модуля «Методика викладання фахових дисциплін»	Рукопис 0,85 д. а.	Єрмоленко А.Б.	Січень	виконано
3.	Розробка навчально-методичного комплексу до спецкурсу «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти у позаурочній навчальній діяльності закладів професійної освіти».	Рукопис 3 д. а.	Шевчук С. С.	Червень	Виконано
4.	Розробка робочої навчальної програми для НМ 3, НМ 4 для підвищення кваліфікації викладачів професійно-теоретичної підготовки заочною, очно-дистанційною, заочною формами.	Рукопис 4 д. а.	Соболева С.В.	Січень	Виконано

5.	Розробка робочої навчальної програми НМ 3, НМ 4 для підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання за очною, очно-дистанційною, заочною формами.	Рукопис 4 д. а.	Кулішов В.С. Шевчук С.С.	Січень	Виконано
6.	Розробка робочої навчальної програми для НМ 4 для підвищення кваліфікації старших майстрів за очною, очно-дистанційною, заочною формами.	Рукопис 5 д. а.	Кулішов В.С. Шевчук С.С.	Січень	Виконано
7.	Розробка робочої навчальної програми для НМ 4 для підвищення кваліфікації для персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві за очною формою навчання	Рукопис 4 д. а.	Кулішов В.С.	Квітень	Виконано
8.	Розробка робочої навчальної програми ЗМ 7.1 для підвищення кваліфікації старших майстрів за очною, очно-дистанційною, заочною формами.	Рукопис 0,5 д. а.	Єрмоленко А.Б. Косиця О.О.	Січень	Виконано
9.	Краєзнавство в системі професійного навчання	Рукопис 0,5 д. а.	Студінський В.А	Вересень	Виконано
10.	Розроблення освітньо-професійної програми для категорії слухачів «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві»	Рукопис 0,5 д. а.	Кулішов В.С.	Січень	Виконано

6. НАУКОВА РОБОТА

(перелік видів робіт згідно Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

У 2020 р. на кафедрі продовжилось виконання науково-дослідної роботи «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти»

Науковий керівник теми – Єрмоленко А. Б. – завідувач кафедри, к. політ. н., доцент, науковий керівник науково-дослідної роботи;

Виконавці:

- Кулішов В. С., к. пед. н., доцент кафедри МПО та СГД;
- Шевчук С. С., старший викладач кафедри МПО та СГД;
- Щипська Т.П., старший викладач кафедри МПО та СГД

Згідно календарного плану у 2020 р. проводився формуючий експеримент.

Календарний план виконання науково-дослідної роботи

№ з/п	Етапи НДР	Термін виконання	Виконавці
1	2	3	4
3 Проведення формуючого експерименту			
3.1.	Корегування змістовних і процесуальних компонентів процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників за інноваційними моделями.	30.06.2020 р.	Науково-педагогічні працівники кафедри МПО і СГД
3.2.	Підготовка науково-методичного супроводу для експериментальної апробації інноваційних моделей підвищення кваліфікації.	01.11.2020 р.	Науково-педагогічні працівники кафедри МПО і СГД
3.5.	Розробка рекомендацій щодо впровадження інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	01.10.2020 р.	Науково-педагогічні працівники кафедри МПО і СГД
3.6.	Підготовка проміжного звіту за результатами виконання НДР за 2020 р.	31.12.2020 р.	Науково-педагогічні працівники кафедри МПО і СГД відповідальний: доц. Кулішов В.С.

Провідна тема освітнього кластеру: «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти» (складник загальноінститутської НДР «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381).

Відповідальний виконавець: А.Б. Єрмоленко, к.політ.н., доцент.

Навчальна робота:

Розробка **трьох** освітньо-професійних програм для категорій слухачів:

- старші майстри ЗП(ПТ)О;
- майстри виробничого навчання;
- викладачі професійно-теоретичної підготовки;
- персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві.

Підготовлено робочих навчальних програм для 19 змістових модулів та 11 спецкурсів.

Наукова інфраструктура:

Для проведення формувального етапу експерименту науково-дослідної роботи залучено педагогічних працівників **п'яти** експериментальних груп:

1. ДНЗ «Дніпровський центр професійної освіти», м. Дніпро;
2. ДНЗ «ПТУ 26», м. Кременчук Полтавської обл.;
3. ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва та дизайну»;
4. «Регіональний центр професійно-технічної освіти», м. Зіньків Полтавської обл.;
5. ДНЗ «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування», м. Кривий Ріг Дніпропетровської обл.

Експериментально-дослідне поле кластеру:

Підпроблеми НДР «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти»:

- науково-обґрунтований відбір змістового і процесуального компонентів процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розроблення інноваційних моделей підвищення кваліфікації, які базуються на взаємодії традиційних і сучасних форм післядипломної освіти та враховують специфіку фахової спеціалізації педагогів професійної школи;
 - упровадження інноваційних форм і засобів комунікації в міжкурсовий період;
 - створення оптимального освітнього середовища для реалізації компетентнісного підходу до задоволення професійних потреб педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, мотивації до інноваційної діяльності, диференціації та індивідуалізації процесу навчання при підвищенні кваліфікації.

Ризики для реалізації освітнього кластеру

Зовнішні ризики:

Нормативно-правові:

- несформованість законодавчо-нормативної бази системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;

Операційно-технологічні:

- конкуренція на ринку освітніх послуг у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- низька мотивація слухачів КПК до професійного саморозвитку впродовж життя.

Внутрішні ризики:

Нормативно-правові:

- неунормованість нормативної бази щодо перспективного розвитку сфери П(ПТ)О;
- не набула остаточного оформлення сфера якості професійної освіти;
- відсутність кваліфікаційних характеристик педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Операційно-технологічні:

- обмеженість науково-методичного супроводу фахової профільності професійної освіти;
- дисбаланс співвідношення теоретичної і практичної складової підвищення кваліфікації;
- невідповідність корегування змісту електронних навчальних комплексів термінам оновлення змісту робочих навчальних програм;
- низький рівень упровадження інноваційних технологій в освітній процес підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- невідповідність рівня випускних робіт нормативним вимогам.

Програмно-технічні:

- відсутність матеріально-технічного та програмного забезпечення для створення відкритого освітнього середовища кафедри за професійною спрямованістю ЗП(ПТ)О.

Організаційні:

- відсутність необхідного фінансування програм, проєктів, навчально-методичних видань

6.1. Основні наукові результати за 2020 рік

У 2020 році науково-педагогічними працівниками кафедри МПО та СГД проводився контрольний етап дослідження для визначення рівня розвиненості та виявлення динаміки розвитку науково-методичної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О.

До експерименту було залучено 98 педагогів – 45 майстрів виробничого навчання та 53 викладачі професійно-теоретичної підготовки експериментальних груп, що були створені на базі ЗП(ПТ)О Сумської, Полтавської та Дніпропетровської областей.

Анкетування педагогів експериментальних груп проводилося за тими ж методиками, що і на констатувальному етапі дослідження.

Для виявлення динаміки розвитку науково-методичної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О було здійснено порівняння із даними, отриманими під час констатувального етапу дослідження.

Систематизовані та узагальнені результати опитування дали змогу зробити наступні висновки:

- відмічено позитивні зміни для мотивації педагогів ЗП(ПТ)О до підвищення кваліфікації;
- у ході контрольного етапу дослідження було виявлено підвищення загального рівня знань слухачів з методики навчання професії;
- позитивна динаміка була відмічена у здатності педагогів ЗП(ПТ)О до проектування цілей навчання, змісту навчання, корекції та контролю навчальних досягнень учнів;
- збільшився відсоток тих педагогів, які здатні самостійно підготувати сценарій та провести інноваційне заняття (67 % викладачів і 58 % майстрів) та які здатні впроваджувати авторські методичні розробки у практику планування та проведення інноваційного заняття (23 % викладачів і 15 % майстрів);
- виявлено більш продуктивну спроможність до планування комплексного методичного забезпечення предмету (професії);
- домінуючими видами навчально-методичної діяльності педагогів ЗП(ПТ)О на сьогодні є: експериментальна діяльність з адаптації впровадження педагогічного досвіду – 29 % викладачів та 27 % майстрів та впровадження сучасних освітніх інновацій у власну навчально-методичну діяльність – 56 % викладачів та близько 50 % майстрів;
- більше 90 % викладачів професійно-теоретичної підготовки та близько 75 % майстрів виробничого навчання заявили про важливість психолого-педагогічної та методичної підготовки для ефективної організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О;
- переважаючими виявлено діагностичний та евристичний рівні діяльності педагогів щодо організації навчальної роботи учнів, проектування освітнього процесу, планування та організації інноваційних уроків та підготовки сучасного навчально-методичного супроводу занять;
- близько 74 % опитаних педагогів регулярно публікують результати педагогічної діяльності у періодичних виданнях та у збірниках матеріалів науково-практичних та науково-методичних заходів;
- переважна більшість респондентів (близько 87 %) заявили про актуальність і важливість проведення науково-методичних і науково-практичних заходів (у тому числі професійної спрямованості) у курсовий та міжкурсний періоди підвищення кваліфікації;

- майже 100 % опитаних відмітили ефективність використання матеріалів електронного освітнього ресурсу кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Контрольний етап дослідження дозволив відслідкувати динаміку розвитку науково-методичної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О, відповідно до якої у викладачів професійно-теоретичної підготовки експериментальних груп домінуючими зафіксовано діагностичний та евристичний рівні розвиненості науково-методичної компетентності (збільшилися відповідно на 1,9 % та 13,2 % у порівнянні з результатами констатувального етапу дослідження). У майстрів виробничого навчання експериментальних груп також зафіксовано позитивну динаміку розвитку науково-методичної компетентності, свідченням чого є збільшення кількості осіб з діагностичним (на 4,5 %) та евристичним (на 8,9 %) рівнями розвиненості науково-методичної компетентності.

Представлена статистика підтверджує дієвість та своєчасність запропонованих змін у структурі підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О на рівні змістового та процесуального компонентів.

За результатами контрольного етапу дослідження отримано довідки про впровадження результатів наукового дослідження кафедри МПО та СГД від тих ЗП(ПТ)О, на базі яких були створені експериментальні групи.

6.2. За матеріалами науково-дослідницької роботи були підготовлені та надруковані такі статті:

Наукові статті у виданнях які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science

Yermolenko A.B. «PLATFORM PROFOSVITA» as innovative educational and digital environment for specialists professional development / Viktoria Sydorenko, **Andrii Yermolenko**, Alla Lukiianchuk, Anastasiia Denysova, Vira Haragirlo // Revista Educação & Formação (ISSN 2448-3583). URL: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor>.

Yermolenko A., Kulishov V., Shevchuk S. Innovative principles of development of methodical competence of modern teacher of vocational education. Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools. 2020. 38(2), P. 113–118

Volodymyr S. Kulishov, Yurii A. Skyba, Andrii B. Yermolenko, Svitlana S. Shevchuk, Tetyana P. Shchypyska Modern approaches to the development of scientific and methodical competence of teachers of vocational education institutions in Ukraine. (Прийнято до друку у SCOPUS)

Наукові статті у фахових виданнях

1) **Кулішов В.С.** Сучасні підходи до професійно-особистісного розвитку педагога ЗП(ПТ)О. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2020. : електрон. наук. фах. журнал. – № 1 (прийнято до друку).

2) **Шевчук С.С.** Вектори підвищення якості професійної підготовки фахівців у сучасних умовах. – Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журнал. – №3 (192). – 2020. – С.5-9

3) **Єрмоленко А., Кулішов В., Шевчук С.** Розвиток інноваційної компетентності педагога професійної школи. - Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журнал. – №5 (194).– 2020. С.52-58

4) **Масліч С.В.** Створення середовища професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. - Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

5) **Студінський В.А.** Економічне краєзнавство в системі формування сучасного ринкового світогляду педагогів професійної школи в Україні // Формування ринкових відносин в Україні. – 2020. - № 10. – С.72-88.

6) **Студінський В.А.** Soft Skills педагога професійної школи як чинник його конкурентоспроможності // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Вип. 47. – Переяслав: П-ХДПУ, 2020. – С. 65-72.

Матеріали науково-практичних семінарів, конференцій тощо.

1. Арестова І. В. *Застосування ігрових методів у сучасному освітньому процесі при підготовці фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.* Упровадження сучасних освітніх технологій при підготовці кваліфікованих робітників : матеріали Регіон. наук.-практ. семінару, м. Черкаси, 24 квітня 2020 р. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. С. 94-96.

2. Арестова І. В. *Застосування технології гейміфікації в освітньому процесі. Реалізація перспективного досвіду у закладах професійної (професійно-технічної) освіти робітників :* матеріали Регіон. наук.-практ. семінару, м. Одеса, 21 травня 2020 р. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020.

3. Арестова І. В. *Методика проведення позааурочних навчальних заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників :* матеріали Регіон. наук.-практ. семінару, м. Горішні Плавні, 16 квітня 2020 р. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. С. 15-23.

4. Кулішов В.С. *Колективно-групова форма проектної діяльності учнів ЗП(ПТ)О та її переваги. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти:* зб. матеріалів Міжнар. Наук.-практ. конференції, Глухів, 14 травня 2020 р.

5. Соболева С.В. *Використання квест-технології в освітньому процесі при підготовці фахівців у ЗП(ПТ)О//* Електронний зб. матеріалів Регіон. наук.-практ. Семінару «Упровадження сучасних освітніх технологій при підготовці

кваліфікованих робітників» / за заг. ред. С.В. Соболевої, І.В. Арестової. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. С. 90-94

6. Супрун В. В. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.* / В. В. Супрун, Пікож Т.М. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної післядипломної освіти: Матер.Міжн. наук.-практ.конф. (м. Київ, 22 травня 2020 р.); ». — Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Кулішов В.С. *Колективно-групова форма проєктної діяльності учнів ЗП(ПТ)О та її переваги. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти.* Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конференції, 14 травня 2020 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 173–175.

Кулішов В.С. *Проєктні технології у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій:* матеріали IV Всеукраїнського науково-методичного семінару (05 листопада 2020 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2020. С. 55–57.

Шевчук С.С.: *Творча діяльність педагога як фактор підвищення рівня якості професійної освіти України:* Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (26.11.2020р., м. Біла Церква): БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ.

Шевчук С.С.: *Аспекти впровадження дуальної форми у професійну підготовку кваліфікованих робітників в Україні:* Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі» (19 листопада 2020 року, м.Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України.

Шевчук С.С.: *Перспективний досвід у контексті інноватики педагогічної діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.* - Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної конференції «Реалізація перспективного педагогічного досвіду у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (21 травня 2020 року, м. Одеса) - Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. – С.10-15

Щипська Т.П.: *Застосування інноваційних освітніх практик у поза аудиторній навчальній діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти:* Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі» (19 листопада 2020 року, м.Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України.

Щипська Т.П. *Цифрова комунікація як засіб розв'язання протиріч дистанційної освіти.* Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства». - 11 листопада 2020 року, Україна, Київ

Щипська Т.П. *Науково-методичні засади впровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О інноваційних технологій*. - Збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-методичного семінару «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій», 05.11.2020 року

Масліч С.В. *Особливості організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства* : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. Київ : ПТО НАПН України, 2020.

Масліч С.В. *Особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дистанційного навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій* : матеріали IV Всеукраїнського науково-методичного семінару (5 листопада 2020 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2020. С. 61–63.

Масліч С.В. *Електронні засоби навчання: особливості створення та використання. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2020 р.). Київ–Біла Церква, 2020.

Масліч С.В. *Методична підтримка організації дистанційного навчання під час карантину. Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (19 листопада 2020 р.). Київ–Біла Церква, 2020.

Масліч С.В. *Цифрова компетентність педагога в контексті сучасної освітньої парадигми. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (26 листопада 2020 р.). Київ–Біла Церква, 2020.

Студінський В.А. *Формування морально-етичних компетентностей працівників різних рівнів будівельної галузі*. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі». – 19 листопада 2020 року, Україна, м. Біла Церква

Студінський В.А. *Проблемні питання в умовах діджиталізації освітнього процесу // Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства* : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Науково-методичний центр ВФПО, 2020. – С. 31-33.

Студінський В.А. *Розвиток паперової промисловості на Житомищині: XVII – початок XX ст.* // Музейна справа на Житомищині: історія та сучасність. Науковий збірник «Велика Волинь». – Випуск 60. – Бердичів: ФОП Мльник М.В., 2020. – С. 430-436.

Студінський В.А. *Проблемні питання організації ефективного управління територіями в умовах адміністративної реформи в Україні // Економіко-правові*

аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи. – Одеса: Принт бистро, 2020. – С. 90-92.

Studinski W. *Problematyczne pytania integracji ukraińskiej fachowej szkoły do europejskiego oświatowego obszaru*. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти». – 26 листопада 2020 року, Україна, м. Біла Церква

Студінський В.А. *Професія в історичному вимірі: краєзнавчо-культурологічний аспект*. Науково-практична конференція «Культуротворча діяльність по збереженню історії професії як пріоритет у формуванні культури фахівця» - м. Біла Церква 1 грудня 2020 року

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

Робочі навчальні програми змістових навчальних модулів підвищення кваліфікації слухачів категорії:

«Викладачі професійно-теоретичної підготовки»:

ЗМ 3.1. «Дидактика професійної освіти»; ЗМ 3.2. «Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект»; ЗМ 4.1. «Сучасні освітні практики в процесі професійно-теоретичної підготовки» (Соболева С. В.)

ЗМ 3.3. «Методичні засади стандартизації змісту професійної освіти» (Єрмоленко А.Б., Косиця О.О.)

«Майстри в/н; Старші майстри»:

ЗМ 3.1. «Дидактика професійної освіти» (Кулішов В.С.)

ЗМ 3.2. «Дидактика професійної освіти в умовах виробництва: практико-зорієнтований аспект»(Шевчук С.С.)

ЗМ 3.3. «Методичні засади стандартизації змісту професійної освіти» (Єрмоленко А.Б., Косиця О.О.)

ЗМ 4.1. «Сучасні освітні практики в процесі виробничого навчання» (Шевчук С.С.)

Робочі навчальні програми до спецкурсів(для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації):

✓ «Методика розроблення робочих зошитів», «Кейс-технології в професійній діяльності педагога професійної (професійно-технічної) освіти» «Новітні виробничі технології в галузі»(Соболева С. В.).

✓ «Методика розробки портфоліо для атестації і сертифікації педагогів»; «Розвиток творчості педагога ЗП(ПТ)О»;«Компетентнісний урок виробничого навчання як цілісна дидактична система»;«Методика підготовки і проведення інтегрованих теоретичних і практичних занять»(Шевчук С.С.)

✓ «Квест-технології як засіб розвитку професійних компетентностей» «Методика розроблення навчально-технічної документації»(Кулішов В.С.)

✓ «Методичні засади стандартизації змісту професійної освіти»(Єрмоленко А.Б., Косиця О.О.)

Навчально-методичні посібники:

1. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти / Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко. Київ: Агроосвіта, 2020. 64 с.

2. Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: збірник робочих програм / наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко, А.В. Денисова. Агроосвіта, 2020. 172 с.

3. Шевчук С.С. Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти у поза аудиторній навчальній діяльності ЗП(ПТ)О: Спецкурс. /С.С. Шевчук. – БІНПО: Біла Церква. – 2020. – 84 с

4. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі безперервної освіти / Набок М.В., Єрмоленко А.Б., Шевчук С.С., Масліч С.В., Кулішов В.С. – БІНПО: Біла Церква. – 2020. – 75 с

Збірники матеріалів семінарів, конференцій тощо

1) Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників: електронний зб. матеріалів Регіон. наук.-практ. семінару, м. Горішні Плавні, 16 квітня 2020 р. / за заг. ред. В. С. Кулішова, І. В. Арестової. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 299 с.

2) Упровадження сучасних освітніх технологій при підготовці кваліфікованих робітників: електронний зб. матеріалів Регіон. наук.-практ. семінару, м. Черкаси, 24 квітня 2020 р. / за заг. ред. С. В. Соболевої, І. В. Арестової. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 114 с.

3) Інноваційні технології при підготовці фахівців аграрного сектору: електронний зб. матеріалів Міжн.наук.-практ.інтернет-конференції, м.БілаЦерква, 30 жовтня 2019 р./ за заг. ред. С.В.Соболевої, І.В. Арестової. БілаЦерква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України,2020. 232с.(за рішенням Вченої ради БІНПО, протокол № 1, від 28 січня 2020року). URL: https://lib.iitta.gov.ua/719550/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9C%D0%86%D0%96%D0%9D_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4_%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%98_30102019.pdf

4) Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної школи у системі безперервної освіти: електронний зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Біла Церква, 11 грудня 2019 р. / за заг. ред. С.В.Соболевої, С.С.Шевчук, І.В.Арестової. –Біла Церква :БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. –274с. (за рішенням Вченої ради БІНПО, протокол № 1, від 28 січня 2020року). URL: https://lib.iitta.gov.ua/719552/1/%D0%97%D0%91%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%98%D0%9A%D0%98_30102019.pdf

5)Реалізація перспективного педагогічного досвіду у закладах професійної (професійно-технічної) освіти:електронний зб. матеріалів Регіон. наук.-практ. конференції, м. Одеса, 21 травня 2020 р. / за заг. ред. С.С.Шевчук. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 251 с.

б) Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі:електронний зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної. конференції, м. Біла Церква, 19 листопада 2020 р. / за заг. ред. В.С. Кулішов, С.С.Шевчук. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2020. 197 с.

7. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

(перелік видів робіт згідно Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»)

У 2020 році усі викладачі кафедри займалися наступними видами організаційної роботи:

- брали участь у роботі Вченої Ради інституту: виступали з доповідями, готували довідки, обговорювали поточні справи;

- брали участь у роботі Науково-методичної ради інституту, готували доповіді, довідки;

- брали участь в засіданнях кафедри, подавали пропозиції, обговорювали поточні питання;

- надавали консультації, методичну допомогу з методики професійного навчання ЗП(ПТ)Оі обласним управлінням освіти;

- надавали організаційно-методичну допомогу з впровадження інноваційних технологій навчання у ЗП(ПТ)О за різними професіями.

Усі викладачі були кураторами в групах слухачів та виконували таку роботу:

- проводили співбесіди з питань інноваційної освітньої політики в Україні;

- проводили профорієнтаційну роботу;

- проводили співбесіди та обговорювали зі слухачами актуальні проблеми вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників в системі профтехосвіти.

В мережі facebook на сторінці кафедри МПО та СГД <https://www.facebook.com/binpomethodica> розміщено більше 120 публікацій.

Діють договори про співпрацю із такими начальними закладами:

1) Міжнародне співробітництво:

Напрямок партнерства	Партнери	Індикатор успіху	Очікуваний результат
Професійна комунікація	Учреждение образования «Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии» (г. Минск, Республика Беларусь)		Організація спільних заходів за проблемою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та впровадження сучасних технологій у професійну підготовку фахівців

2) Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України:

Назва документа про співпрацю	Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво	Напрями співпраці
Угода про співпрацю від 15.11.2019р.	Кафедра професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ) Кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (м. Глухів, Сумська обл.)	Співпраця з проведення спільних досліджень, наукових заходів, обміну досвідом у реалізації інноваційних підходів до підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи ПТО.
Договори про співпрацю із ЗП(ПТ)О України	1. ДНЗ «Одеське вище професійне училище автомобільного транспорту». 2. ДНЗ «Дніпродзержинське вище професійне училище». 3. Ізмаїльське вище професійне училище Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. 4. ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій». 5. ДПТНЗ «Дніпропетровський центр професійної освіти». 6. ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище». 7. ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу». 8. ДНЗ «Ізюмський професійний ліцей». 9. ДНЗ «Краматорське вище професійне училище». 10. ДНЗ «Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства». 11. Вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області. 12. ДНЗ «Северодонецьке вище професійне училище».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведення спільних науково-методичних та науково-практичних заходів з проблем впровадження інноваційних технологій у професійну підготовку кваліфікованих робітників; • співпраця з проведення емпіричних досліджень з проблем розвитку науково-методичної компетентності педагогічних працівників; • обмін інформаційними ресурсами щодо науково-технічних та науково-методичних проблем підготовки кваліфікованих робітників; • очно-дистанційне консультування науковцями кафедри педагогічних працівників за актуальними проблемами навчально-методичної роботи ЗП(ПТ)О.
Договори про співпрацю із закладами фахової передвищої освіти	57 закладів	

7.1. Основні заходи, організовані викладачами кафедри

У 2020 році згідно плану роботи кафедри організовано і проведено **4 масові науково-практичні заходи:**

1) **16 квітня 2020 року** на базі Вищого професійного гірничо-будівельного училища (м. Горішні Плавні Полтавської обл.) відбувся Регіональний науково-практичний семінар **«Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників»**.

Даний захід було проведено у рамках співпраці Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, доцент кафедри **Кулішов В. С.**) та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області. Цей захід був логічним завершенням III-го підсумково-рефлексійного етапу курсів підвищення кваліфікації для викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання і мав на меті обговорення організаційно-методичних засад у професійній діяльності робітничих кадрів за сучасними моделями навчання та обмін педагогічним досвідом щодо реалізації сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників.

У роботі науково-практичного семінару взяли участь педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської, Київської, Херсонської областей, а також м. Києва. Загальна кількість учасників склала 54 особи, представлено 54 статті та 12 виступів на пленарному засіданні.

2) **24 квітня 2020 року** відбувся Регіональний науково-практичний семінар **«Упровадження сучасних освітніх технологій при підготовці кваліфікованих робітників»** на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН (кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, доцент кафедри **Соболева С. В.**) України разом із навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Черкаській області.

Семінар проходив на заключному етапі курсів підвищення кваліфікації групи З-І-17В.

Участь у семінарі взяли слухачі групи та інші бажаючі.

За результатами науково-практичного семінару сформований збірник наукових праць (25 осіб) та сертифікати учасника Регіонального семінару

3) **21 травня 2020 року** на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України і ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу» відбулась (у режимі on-line) Регіональна науково-практичний семінар **«Реалізація перспективного педагогічного досвіду у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**, організатором якого була кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО (в

особі старшого викладача **С.С. Шевчук**). Активну участь в організації і проведенні науково-практичної конференції взяли: ДНЗ «Одеський ВПУ морського туристичного сервісу», ДНЗ «Ізмаїльське вище професійне училище», НМЦ ПТО в Одеській області.

У рамках проведення пленарного засідання науково-практичного семінару було заслухано 8 доповідей, які були цікавими у науково-методичному та професійному сенсі. Учасниками семінару було надіслано 46 статей і тез, за матеріалами яких заплановано розробка електронного збірника. Загалом науково-практичний семінар був представлений більше, ніж 70-маучасниками. У його роботі прийняли участь педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Київської, Одеської, Полтавської, Херсонської і Миколаївської областей.

Метою проведення заходу став обмін перспективним педагогічним досвідом з питань компетентнісного підходу до реалізації сучасних освітніх практик у навчально-організаційну та науково-методичну види діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у процесі підготовки кваліфікованих робітників.

4) **19 листопада 2020 року** базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН Українівідбулась (у режимі on-line) **Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі»**. Організаторами заходу були: кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. У режимі on-line було представлено 17 доповідей, які своєю актуальністю зацікавили широку аудиторію учасників – фахівців будівельного сектору та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

У роботі пленарного засідання взяли участь близько 150 осіб із 14 областей України: Сумської, Донецької, Житомирської, Дніпропетровської, Одеської, Волинської, Рівненської, Закарпатської, Київської, Запорізької, Кіровоградської, Полтавської, Вінницької та Миколаївської.

За результатами науково-практичних семінарів підготовлено 4 електронні збірники матеріалів, які були розміщені у електронній бібліотеці НАПН України.

7.2. Масові заходи, у яких взяли участь викладачі кафедри:

1) Доцент кафедри Соболева С.В. взяла участь у якості члена експертної комісії обласного методичного фестивалю «Професійна (професійно-технічна) освіта Дніпропетровщини: кращі практики», який проводився за ініціативи навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області у

номінації «Робота навчально-практичного центру: від проєкту до результату» (наказ №6 від 31.01. 2020), березень 2020 року – (4 роботи).

2) **20 лютого 2020 року** у рамках співпраці на базі Білоцерківського професійного ліцею (м. Біла Церква Київської обл.) Соболева С.В. взяла участь в організації та проведенні засідання «круглого столу» за темою: **«Сучасні освітні практики у професійній підготовці кваліфікованих робітників»**. Тема із проведенням майстер-класу: «Методика використання сучасних технологій «фішбоун» та «кейс-метод (міні кейси)»

3) Усі НПП кафедри стали учасниками ОСВІТНЬОГО ІВЕНТУ.

Завідувач кафедри Єрмоленко А.Б. і доцент Семілетко В.І. взяли участь у якості виступаючих в ОСВІТНЬОМУ ІВЕНТІ З ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦІЄЮ, який відбувався **впродовж квітня 2020 року** ЩОЧЕТВЕРГА о 13.00 та 14.00 год.

тема	освітня платформа	модератор	форма проведення	дата проведення
МАЙБУТНЄ РИНКУ ПРАЦІ: ПРОТИБОРСТВО ТЕНДЕНЦІЙ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДО 2030 РОКУ	ПРОФОСВІТА https://profosvita.org/	<i>ЄРМОЛЕНКО Андрій Борисович, завідувач кафедри професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, к. політичних наук, доцент</i>	майстер-клас	02.04.2020 року о 13.00
СМАРТ-КОМПЛЕКС ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ У СИСТЕМІ П(П)О	ПРОФОСВІТА https://profosvita.org/	<i>СЕМІЛЕТКО В'ячеслав Іванович, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін</i>	вебінар	09.04.2020 року о 13.00
СУЧАСНА ОСВІТА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТЕОРІЇ ПОКОЛІНЬ	ПРОФОСВІТА https://profosvita.org/	<i>ЄРМОЛЕНКО Андрій Борисович, завідувач кафедри професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, к. політичних наук, доцент</i>	майстер-клас	23.04.2020 року о 13.00
ЗАКЛЮЧНЕ ЗАНЯТТЯ	ПРОФОСВІТА https://profosvita.org/	<i>Сидоренко В.В. Лукіячук А.М. Денисова А.В. Коваль Л.С. Семілетко В.І.</i>	освітній інвент-форум	30.04.2020 року о 13.00
<i>ЗНАЙОМИМОСЬ: ПОКОЛІННЯ Z, або просто Хоумлендери</i>		<i>Єрмоленко А.Б.</i>		

4) **14 травня 2020 року** доцент кафедри Кулішов В. С. взяв участь у II Міжнародній науково-практичній конференції **«Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти»**; метою якої було обговорення актуальних проблем технологічної і професійної освіти в контексті процесів реформування освіти, імплементації положень Закону України «Про освіту», визначення

перспективних шляхів модернізації вищої, фахової передвищої та професійної освіти.

Організатор - факультет технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів Сумської обл.), брали участь 285 осіб.

5) **Єрмоленко Андрій Борисович.** Омніканальна комунікативна стратегія формування та розвитку перспективного освітнього середовища закладу професійної освіти / Матеріали IV Всеукраїнського науково-методичного семінару **«Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»**, м. Глухів, 5 листопада 2020 року

6) Єрмоленко Андрій Борисович. Середовище розвитку бренду / **Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2020»**, м. Київ, 20 листопада 2020

7) **Студінський В.А.** Науково-практична конференція. Культуротворча діяльність по збереженню історії професії як пріоритет у формуванні культури фахівця. - м. Біла Церква 1 грудня 2020 року.

8) Студінський В.А. Проблеми і ризику процесу створення бренд-особистості педагога професійної школи/ Міжнародна спеціалізована виставка **«Освіта та кар'єра – 2020»**, м. Київ, 20 листопада 2020

Засідання 3, 28 лютого		
1.	Шляхи впровадження результатів формувального етапу експерименту підтеми колективної науково-дослідної роботи в 2020 р.	В.С. Кулішов
2.	Удосконалення змістового й процесуального компонентів курсів підвищення кваліфікації в контексті реалізації компетентнісного підходу	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Про перспективи здобуття міжнародних грантів науково-педагогічними працівниками кафедри	В.І. Семілетко
4.	Про напрями вдосконалення роботи куратора-тьютора	С.С. Шевчук
Засідання 4, 10 березня		
1.	Обговорення нової редакції Положення про БІНПО від 27.02.2020р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
2.	Інноваційні складники в структурі регіональних науково-практичних заходів кафедри на етапі залікової сесії КПК	В.С. Кулішов
3.	Про стан підготовки наукових публікацій у вітчизняних фахових та періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних	С.В. Соболева
4.	Організаційно-методичні засади керованої самостійної роботи слухачів на дистанційному етапі підвищення кваліфікації	В.І. Семілетко
5.	Стан виконання рішень Вченої ради	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 5, 10 квітня		
1.	Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та заходи щодо її реалізації в освітньому процесі курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко, науково-педагогічні працівники
2.	Участь науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських і міжнародних наукових заходах	В.С. Кулішов
3.	Якість освітнього процесу на етапі настановної сесії за результатами відвідування (взаємовідвідування) занять науково-педагогічних працівників кафедри	С.С. Шевчук
4.	Затвердження навчально-методичних матеріалів	С.В. Соболева
5.	Різне. 5.1. Коригування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри. 5.2. Розгляд та схвалення проектів силабусів навчальних дисциплін підготовки здобувачів освіти за спеціальностями 073 Менеджмент	<i>І.В.Арестова</i> Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 6, 24 квітня (позапланове)		
1.	Про внесення змін до запланованого навчального навантаження викладачів, які здійснюють освітній процес у здобувачів освіти.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
2.	Про внесення змін в індивідуальні плани викладачів, які здійснюють освітній процес у здобувачів освіти.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Розгляд матеріалів електронного збірника за результатами проведення Регіонального НПС (16.04.2020, м. Горішні Плавні, Полтавська обл.)	В.С. Кулішов
Засідання 7, 15 травня		
1.	Про впровадження технологій ефективного навчання при проведенні аудиторних занять КПК	Науково-педагогічні працівники

2.	Напрями вдосконалення відкритого освітнього середовища кафедри	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Про стан підготовки електронних видань матеріалів регіональних науково-практичних семінарів	С.В. Соболева В.І. Семілетко В.С. Кулішов С.С. Шевчук
4.	Результати впровадження варіативних спецкурсів кафедри за результатами зовнішнього моніторингу	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
5.	Різне 5.1. Інформація про організацію та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників кафедри та обговорення кандидатур (Єрмоленко А.Б) 5.2. Розгляд матеріалів електронного збірника за результатами проведення Регіонального НПС (24.04.2020, м. Черкаси) (С.В.Соболева) 5.3. Розгляд матеріалів навчально-методичного комплексу до спецкурсу «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти у поза аудиторній навчальній діяльності ЗП(ПТ)» (С.С.Шевчук) 5.4. Затвердження змін у навчальному навантаженні науково-педагогічних працівників кафедри. (І.В.Арестова .)	
Засідання 8, 28 травня (позапланове)		
1.	Обговорення відкритого заняття старшого викладача кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Шевчук Світлани Степанівни за темою: «Підготовка конкурентноспроможного фахівця в умовах модернізації П(ПТ)О».	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
2.	Обговорення відкритого заняття доцента кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Кулішова Володимира Сергійовича, кандидата педагогічних наук за темою: «Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у ЗП(ПТ)О».	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 9, 03 червня (позапланове)		
1.	Обговорення відкритого заняття завідувача кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін <i>Єрмоленка Андрія Борисовича</i> , доцента, кандидата політичних наук за темою: «Інтерактивні технології навчання».	директорка Інституту Сидоренко В.В.
2.	Обговорення відкритого заняття доцента кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін <i>Семілетко Вячеслава Івановича</i> , доцента, кандидата політичних наук за темою: "Форми і методи підготовки кваліфікованих робітників в умовах підприємства".	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 10, 11 червня (позапланове)		
1.	Проведення оцінювання професійного рівня та відбір претендента А.Б.Єрмоленка на заміщення вакантної посади завідувача кафедри МПО та СГД.	директорка Інституту Сидоренко В.В.
2.	Проведення оцінювання професійного рівня та відбір претендента В.С.Кулішова на заміщення вакантної посади доцента кафедри МПО та СГД.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Проведення оцінювання професійного рівня та відбір претендента В.І.Семілетка на заміщення вакантної посади доцента кафедри МПО та СГД.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
4.	Проведення оцінювання професійного рівня та відбір С.С.Шевчук на заміщення вакантної посади старшого викладача кафедри	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко

Засідання 11, 26 червня		
1.	Стан виконання індивідуальних планів і рейтинги науково-педагогічних працівників кафедри за I півріччя 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко, науково-педагогічні працівники
2.	Затвердження звіту про роботу кафедри за I півріччя 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Експериментальна діяльність кафедри за результатами науково-дослідної роботи в I півріччі 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
4.	Результати проведення регіональних науково-практичних семінарів на базі обласних НМЦ ПТО	Науково-педагогічні працівники
II півріччя		
Засідання 12, 7 вересня		
1.	Про ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	М.В. Набок
2.	Застосування електронного інформаційного ресурсу кафедри при проведенні практико-орієнтованих занять різних видів	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Про добросовісність та дотримання законодавства про інтелектуальну власність при підготовці науково-методичних видань кафедри	В.С. Кулішов
4.	Різне: 4.1. Про навчальне навантаження науково-педагогічного працівника кафедри, професора кафедри Набока Миколи Васильовича 4.2. Про навчальне навантаження науково-педагогічного працівника кафедри, старшої викладачки кафедри Щипської Тетяни Петрівни 4.3. Затвердження змін у навчальному навантаженні науково-педагогічних працівників кафедри 4.4. Затвердження індивідуальних планів роботи проф. Набок М.В., ст. викл. Щипської Т.П. 4.5. Затвердження нормативної документації підвищення кваліфікації (ОПП, НП, РНП персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві) 4.6. Подання кандидатури доцента кафедри Кулішова Володимира Сергійовича до складу Вченої Ради БІНПО	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко В.С. Кулішов Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 13, 16 жовтня		
1.	1. Про стан підготовки до Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі».	В.С. Кулішов
2.	Про стан підготовки наукових публікацій за матеріалами науково-дослідної роботи кафедри.	С.С. Шевчук
3.	2. Результати і перспективи співпраці з кафедрою професійної та вищої освіти ДЗВО «УМО» і кафедрою професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університетом ім. О. Довженко.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
4.	Різне. 4.1 Про перерозподіл навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри за вересень-жовтень 2020 р. 4.2 Затвердження індивідуальних планів науково-педагогічних	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко Завідувач кафедри

	працівників кафедри. 4.3 Розгляд матеріалів електронного збірника за результатами проведення Регіонального НПС (21.05.2020, м. Одеса)	А.Б. Єрмоленко С.С. Шевчук
	Засідання 14, 19 листопада	
1.	Про результати співпраці із закладами професійної (професійно-технічної) освіти в 2020 р. згідно чинних договорів	В.С. Кулішов
2.	Зовнішній моніторинг якості проведення занять та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу КПК	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
3.	Про рівень успішності підвищення кваліфікації слухачів по кафедрі у 2020 р.	С.С. Шевчук
4.	Різне. 4.1. Затвердження Звіту про стан науково-дослідної діяльності кафедри за підтемою «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти» (01.01.2020 - 31.12.2020). 4.2. Розгляд та ухвалення проекту силабуса навчальної дисциплін «Дидактика вищої школи» підготовки здобувачів освіти за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки», II рівень вищої освіти (магістерський)	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко В.С. Кулішов
	Засідання 15, 22 грудня	
1.	Затвердження звіту про результати роботи кафедри з 2020 рік	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
2.	Про виконання індивідуальних планів та визначення рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко Науково-педагогічні працівники
3.	Затвердження документів із планування роботи кафедри у 2021 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко

9. ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ ТА ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

<i>Науково-педагогічний працівник</i>	<i>Категорія слухачів</i>	<i>Дата та форма заняття</i>	<i>Тема заняття</i>
Кулішов В.С., к. педагог.н.	майстри виробничого навчання	27.05.2020 року, семінарське заняття в режимі он-лайн	"Сучасні освітні практики у поза аудиторній навчальній діяльності у ЗП(ПТ)О"
Шевчук С.С., ст. викл.	майстри виробничого навчання	28 травня 2020 року, науково-практична конференція в режимі «он-лайн»	"Підготовка конкурентоспроможного фахівця в умовах модернізації П(ПТ)О"
Семілетко В.І., к. педагог.н., доцент	майстри виробничого навчання	02 червня 2020 року, семінарське заняття в режимі он-лайн	"Форми і методи підготовки кваліфікованих робітників в умовах підприємства".
Єрмоленко А.Б., к. політ.н, доцент	викладачі професійно-теоретичної підготовки	03 червня 2020 року, інтернет-лекція	"Інтерактивні технології навчання"

Взаємовідвідування занять викладачами кафедри проводилося згідно графіку.

<i>Викладач, що проводить заняття</i>	<i>Викладач, який відвідував заняття</i>	<i>Дата та форма</i>	<i>Тема заняття</i>
доц. Кулішов В.С.	ст. викл. Шевчук С.С.	23 березня 2020 року, інтернет-лекція в режимі «он-лайн»	Методичні основи проектування і планування професійно-теоретичної підготовки
ст. викл. Шевчук С.С.	доц. Соболева С.В.	07 квітня 2020 року, інтернет-лекція в режимі «он-лайн»	Дидактика професійної освіти
ст. викл. Шевчук С.С.	доц. Кулішов В.С.	08 квітня 2020 року, інтернет-лекція в режимі «он-лайн»	Методичні основи планування професійно-практичної підготовки
доц. Кулішов В.С.	доц. Соболева С.В.	08 квітня 2020 року, інтернет-лекція в режимі «он-лайн»	Сучасні освітні практики в процесі виробничого навчання
доц. Соболева С.В.	доц. Кулішов В.С.	15 травня 2020 року, науково-практична конференція в режимі «он-лайн»	Підготовка конкурентоспроможного фахівця в умовах модернізації П(ПТ)О
доц. Єрмоленко А.Б.	доц. Кулішов В.С.	18 травня 2020 року, семінарське заняття в режимі «он-лайн»	Ефективність реалізації дуальної форми навчання в сучасних умовах
ст. викл. Щипська Т	доц. Єрмоленко А.Б.	21 жовтня 2020 року, семінарське заняття в режимі «он-лайн»	Сучасні освітні практики у процесі виробничого навчання
проф. Студінський В.А.	доц. Єрмоленко А.Б.	28 вересня 2020 року, інтернет-лекція	Гуманітарно-філософські засади розвитку фахової компетенції педагога П(ПТ)О