НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директорка ВІНПО
_____ Сидоренко В.В.
«07» 06 2021 р.

З В І Т
про діяльність

кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
за І півріччя 2021 року

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри технологій
навчання, охорони праці та дизайну
Протокол № 6 від 7 червня 2021 р.
Завідувач кафедри
_____ Сахно О.В..
(підпис)

Біла Церква – 2021

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛУ.

Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну функціонує в сколаді Білоцерківського інститут неперервної професійної освіти (далі – БІНПО) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей інноваційних педагогічних технологій, сучасних інформаційних технологій навчання, новітніх виробничих технологій та орієнтується на формування освіченої особистості, здатної до неперервної освіти впродовж життя, розвиток професійної компетентності, постійне оновлення наукових знань, професійну мобільність та швидку адаптацію до змін в соціально-гуманітарній сфері, в різних галузях техніки, технологій, системах управління, організації праці в умовах ринкової економіки, розвитку інноваційно-інформаційного потенціалу держави. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників включає в себе проходження освітньої програми, участь у практичних заходах, конференціях, круглих столах і тренінгах.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інших категорій слухачів системи професійної освіти здійснюється за модульною системою на підставі професійних компетенцій. Зміст професійно-технічної (професійної) освіти курсів підвищення кваліфікації носить випереджальний характер, постійно оновлюється з урахуванням динамічних змін у науці, економіці, техніці виробництва та орієнтуватися на новітні технології. Наскрізним напрямом курсів підвищення кваліфікації є деталізація особистісно-діяльнісної парадигми, що передбачає духовний розвиток, високий рівень національної свідомості, патріотизму, почуття професійної честі й гідності робітника, його вміння плідно працювати у виробничому колективі. Саме тому підготовка педагогічного працівника закладу професійно-технічної (професійної) освіти на курсах підвищення кваліфікації спрямована на професійний розвиток, на формування особистості педагога якісно нового типу - педагога професійного навчання, який органічно поєднував би функції викладача й майстра виробничого навчання. Такий педагог повинен мати повну вищу освіту відповідного профілю, ґрунтовну психолого-педагогічну підготовку та високий рівень робітничої кваліфікації з професії.

Основними формами навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інших категорій слухачів у БІНПО в умовах карантину є дистанційна.

Дистанційна форма – це індивідуалізований процес здобуття освіти, який передбачає використання відповідної платформи та Інтернет-ресурсів. Особливості організації підвищення кваліфікації слухачів за дистанційною формою навчання визначаються окремим положенням.

Враховуються вимоги до професійного розвитку та професійної діяльності спеціалістів певного фаху. Спрямовуються на набуття слухачами компетентностей, затребуваних сучасним ринком праці, роботодавцями. Забезпечують опанування суспільних цінностей, нових фахових знань, умінь, здатності їх застосовувати в процесі професійної діяльності. Сприяють кращій адаптації у певних професійних спільнотах.

Працівники кафедри здійснюють забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень (015 Професійна освіта (Охорона праці) та 015 Професійна освіта (Дизайн);
- другий (магістерський) рівень.

У І півріччі 2021 року науково-педагогічний колектив кафедри працював над вирішенням наступних завдань:

1.Підвищення ефективності навчального процесу за дистанційною формою підвищення кваліфікації для усіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційного науково-методичного забезпечення підвищення кваліфікації різних категорій, керівників та педагогічних працівників;

2.Удосконалення науково-методичного супроводу навчальних модулів в умовах дистанційного навчання шляхом розроблення професійних профілів різних категорій педагогічних працівників ЗПО (викладач, майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання, старший майстер, керівники ЗПО) із визначеними компетентностями, що відповідають сучасним і перспективним завданням реформування П(ПТ) освіти;

3.Розробка та модернізація змісту, форм, моделей підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників з урахуванням державних стандартів професійно-технічної освіти;

4.Постійне поповнення електронного інформаційного ресурсу за фаховою спеціалізацією слухачів з метою інформаційного забезпечення змістовних модулів, що викладаються на кафедрі.

5.Виконання науково-дослідної роботи на кафедрі.

6.Участь у наукових конференціях з питань технологій навчання, охорони праці та комп'ютерних технологій.

7.Надання науково-методичної допомоги обласним навчально-методичним центрам ПТО та професійно-технічним навчальним закладам.

8.Здійснення співробітництва з закладами професійної (професійно-технічної) освіти України з питань впровадження у професійну підготовку інформаційнихтехнологій.

Кадрове забезпечення

№ з/п	***Прізвище, ініціали***	***Посада***	***Вчений ступінь, звання***	***Науково-педагогічний стаж, роки***	***Сфера роботи***
1.	Сахно О.В.	завідувач кафедри, доцент	к. с-г. н., доцент	16	ПКДЗ, ПКГ, СЗ
2.	Бородіна Н.А.	Професор кафедри	д.т.н, доцент	2	ПКДЗ, ПКГ, СЗ
3.	Уряднікова І.В.	доцент	к.т.н., доцент	1	ПКДЗ, ПКГ
4.	Грядуща В.В.	доцент	к.т.н., доцент	2	ПКДЗ, ПКГ, СЗ
Викладачі–сумісники					
5	Радкевич О.П.	професор			ПКДЗ, ПКГ
	Лукіянчук А.М.	доцент			ПКДЗ, ПКГ, СЗ
6.	Горлова Г.Г.	ст.викладач		15	ПКДЗ
7.	Гермак О.Л.	ст.викладач			ПКДЗ, ПКГ
9.	Удовик С.І.	викладач	–	1	ПКДЗ, ПКГ
10.	Удовик С.І.	ст. лаборант	–	–	–

ПКДЗ – підвищення кваліфікації за державним замовленням

ПКГ – підвищення кваліфікації за госпрозрахунковою основою

СЗ – студенти заочної форми навчання

В І півріччі 2021 р. науково-педагогічними працівниками кафедри проводились заняття за державним замовленням в групах педагогічних працівників ПНЗ (майстри виробничого навчання, викладачі загально-технічних і спеціальних дисциплін, старші майстри), які підвищують кваліфікацію за денною, заочною та очно-дистанційною формами навчання. Заняття проводились за наступними блоками модулів:

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1 «ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ».

Мета вивчення навчального модуля: вдосконалення та розвиток компетентності з охорони праці та БЖД - здатність до забезпечення безпечних і нешкідливих умов власної професійної діяльності, навчально-виробничої діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; вдосконалення та розвиток екологічної компетентності — здатності до засвоєння екологічних знань, способів діяльності із вивчення і дослідження явищ, об'єктів і процесів навколишнього середовища, реалізації функцій екологічної освіти у професійній діяльності без порушення рівноваги у системі «суспільство - природа».

Завдання:

– оновлення і поглиблення знань у галузях трудових відносин та охорони праці через ознайомлення із сучасними досягненнями науки, станом розвитку техніки та виробничих технологій;

– стимулювання розвитку педагогічної культури для професійної оцінки вітчизняних і зарубіжних освітніх систем, технологій, методик навчання, розуміння їх спрямованості та механізму реалізації;

– активізація процесу самоосвіти педагогічних працівників ЗП(ПТ)О шляхом самостійної освітньої діяльності і залучення до системного середовища підтримки навчання впродовж життя;

– оновлення знань з нормативно-правової бази діяльності ЗП(ПТ)О, законодавства про працю, охорону праці та вимоги безпеки життєдіяльності.

Навчальний модуль 1: «Трудові відносини і охорона праці» містить:

змістовий модуль № 1.1 «Трудові відносини в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

змістовий модуль № 1.2 «Загальні питання охорони праці та БЖД».

Варіативний складник (спецкурси на вибір):

1) Сталий розвиток підприємства.
2) Системи управління безпекою праці.
3) Механізми соціального захисту педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
4) Базові принципи соціальної та екологічної безпеки діяльності.

змістовий модуль № 5.3. Цифрові технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Метою вивчення змістового модулю є: формування, закріплення, вдосконалення та систематизація професійно-педагогічних компетенцій слухачів щодо використання сучасних цифрових технологій у процесі професійно-теоретичної підготовки кваліфікованих робітників; підвищення обізнаності про основні поняття цифровізації, а також придбання навичок цифрової грамотності та культури.

Завдання полягають у необхідності:

- формування у слухачів системи знань щодо цифровізації освіти, а також отримання навичок та уявлень, необхідних для використання цифрових технологій та колективної комунікації у мережі Інтернет.
- формування у слухачів позитивне ставлення до використання цифрових технологій у професійній діяльності;
- ознайомлення слухачів з засобами створення спільного цифрового середовища;
- ознайомлення слухачів з основами педагогічного дизайну та можливостями доповненої та віртуальної реальностей, гейміфікації в освіті;
- ознайомлення слухачів з програмними засобами для створення електронних підручників та персональних веб-сайтів, а також їх можливостями;
- ознайомлення слухачів з основами інформаційної безпеки та захисту авторських прав.

2. Змістовний модуль 5.3 «Цифрові технології в закладах професійної (професійно-технічної) освіти містить навчальні елементи:

- Електронні освітні ресурси (ЕОР)

- Цифрові технології колективної комунікації та основи інформаційної безпеки

- Візуалізація освітнього контенту

- Системи електронного тестування та аналітики в освітньому процесі

Спецкурс «Технології дистанційного навчання в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

Спецкурс «Хмарні технології в освіті;

Спецкурс Технологія проведення вебінарів для професійної (професійно-технічної) освіти.

Спецкурс «Фасилітація в професійній діяльності педагога»

ЗМ 7.3.1. Автоматизоване робоче місце

Спецкурс технології дистанційного навчання в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Спецкурс Цифрові технології та Інформаційно-аналітична діяльність старшого майстра у освітньому процесі ЗП(ПТ)О

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Викладачами кафедри поновлено Робочі навчальні програми для категорій слухачів (старші майстри, викладачі професійно-теоретичній підготовки, майстри виробничого навчання)

Робоча навчальна програма НМ 1 «Трудові відносини та охорона праці» для категорії майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки (укладачі Сахно О.В., Бородіна Н.А., Уряднікова І.В. протокол засідання кафедри ТНОП та Д № 1 від 04.01.2020 р.)

Було розроблено програми вибіркових спецкурсів з метою підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О:

«Технології дистанційного навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти (укладачі Грядуща В.В., Денисова А.В. протокол засідання кафедри ТНОП та Д № 1 від 04.01.2020 р.) Зміст змістового вибіркового модуля спрямовано на ознайомлення слухачів з поняттям відкритої освіти, оволодіння слухачами системою знань, умінь, що дозволяють забезпечити реалізацію функцій дистанційного навчання, розвиток умінь щодо впровадження організовувати процес прийому й передачі інформації, використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу. Розглядаються питання. загальних засад, історії розвитку, переваг та недоліків, психолого-педагогічних особливостей, принципів, засобів та методів дистанційного навчання.

Слухачам курсів надаються рекомендації щодо впровадження дистанційного навчання у навчальний процес.

Очікуваний результат: оволодіння знаннями, вміннями, навичками, необхідними для проведення дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Соціальна та екологічна **безпека діяльності» другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за напрямом «Соціальна та екологічна безпека діяльності» та відповідними уміннями і здатностеми для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей: здатність оцінити рівень соціальної та екологічної небезпеки особисто для себе та для оточуючих (ЗК 1); здатність імплантувати у професійну діяльність принципи сталого розвитку (ЗК 2); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3).

Розроблено:

1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Лукіянчук А.М.)

2. Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Грядуща В.В.)

3. Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Сахно О.В.)

4. положення «про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (Грядуща В.В.)
5. положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг у Білоцерківському Інституті неперервної

професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (Сахно О.В.)

6. положення про критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти»

НАУКОВА РОБОТА

Протягом І півріччя 2021 року науково-педагогічні працівники кафедри працювали над виконанням НДР з теми «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій», яка є частиною комплексної науково-дослідної теми «Удосконалення сучасних моделей підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у контексті формування і розвитку компетентностей педагогів професійної освіти» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України (номер державної реєстрації НДР 0117U002381, Дата реєстрації в УкрІНТЕІ 12.01.17, номер супровідного листа 01-02/76), затверджена протоколом Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 12 від 21.11.2016 р. та протоколом Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України № 1 від 25.01.2017 р. Термін виконання: з 1 січня 2017 року до 31 грудня 2020року.

Мета досліджень – теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність інноваційної моделі розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О засобами ІКТ у системі підвищення кваліфікації.

Для виконання науково-дослідної роботи протягом року було залучено 2 доктор наук, 4 – кандидатів наук та 2 старших викладача без наукового

ступеня.

Основними завданнями дослідження були:

1. З'ясувати сучасний стан і тенденції застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій навчання у ЗП(ПТ)О.

2. Визначити складові та характеристики основних компонентів ЦК педагогічних працівників пофесійної освіти.

3. Визначити рівні та критерії оцінки сформованості цифрової компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

4. Обґрунтувати організаційно-методичні умови для формування цифрової компетентності педагогічних працівників засобами ІКТ.

5. Обґрунтувати та розробити професійно-орієнтовану модель розвитку ЦК педагогічних працівників ЗП(ПТ)О засобами ІКТ.

6. Підготувати методичні рекомендації щодо формування та розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників засобами ІКТ.

7. Проводити моніторинг та діагностику результатів впровадження моделі розвитку ЦК педагогічних працівників ЗП(ПТ)О засобами ІКТ.

У 2021 р. відбувається заключний п'ятий етап. До нього входить:

Підготовка монографії «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійних навчальних закладів у контексті формування та розвитку їх професійної компетентності»;

Членами кафедри – доц. Сахно О.В., Грядущою В.В., Гермак О.Л., Горловою Г.Г. було написано розділ загальним обсягом 35 сторінок, або 3,16 ум. др. аркушів, а саме, подано до друку у міжнародній монографії:

1. Griadushcha Vira: DIGITAL TECHNOLOGIES OF DISTANCE EDUCATION. – подано до друку у міжнародній монографії
2. Oleksandr Volodymyrovych Sakhno DIGITAL COMPETENCE OF TEACHER AND ORGANIZATION OF DISTANCE EDUCATION: PRINCIPLES AND TOOLS.

3. Olga Leonidivna Hermak AUTHOR'S METHOD OF APPLICATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES ON TEACHING PROFESSIONAL DISCIPLINES OF ENERGY PROFILE IN VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS
4. Anna Grigoryevna Gorlova BICPE Consulting Center as a refresher training model for pedagogical staff of P(PT)E institutions in a distance learning system.

Готовляться матеріали для видання посібника: «Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

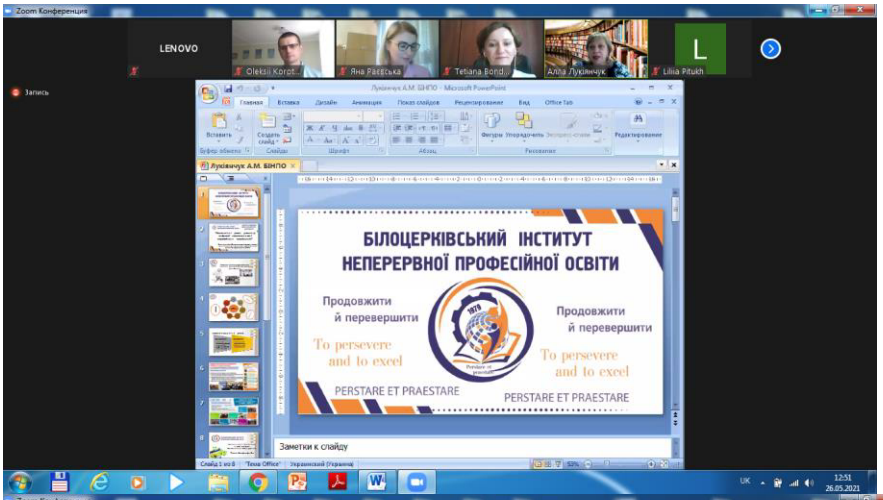
З 25травня 2021 року ***науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти беруть активну участь*** у роботі третього Міжнародного науково-практичного Web-Форуму **«РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»** на базі Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків.

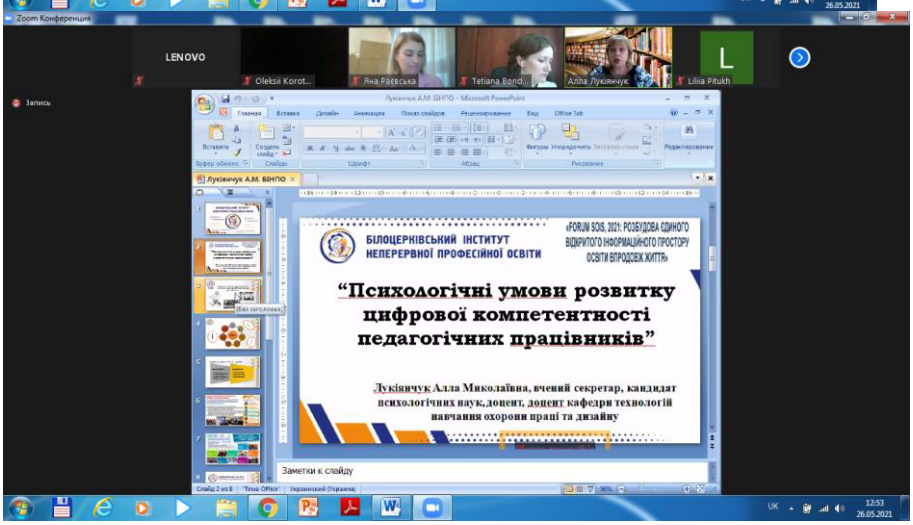
До обговорення широкого кола питань цифровізації та діджиталізації долучилися завідувач кафедри, кандидат сільськогосподарських наук, доцент *Сахно Олександр Володимирович*, доценка кафедри, кандидатка технічних наук *Грядуща Віра Володимирівна*, вчений секретар БІНПО, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри ***Лукіянчук Алла Миколаївна,*** кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри *Гермак Ольга Леонідівна.*

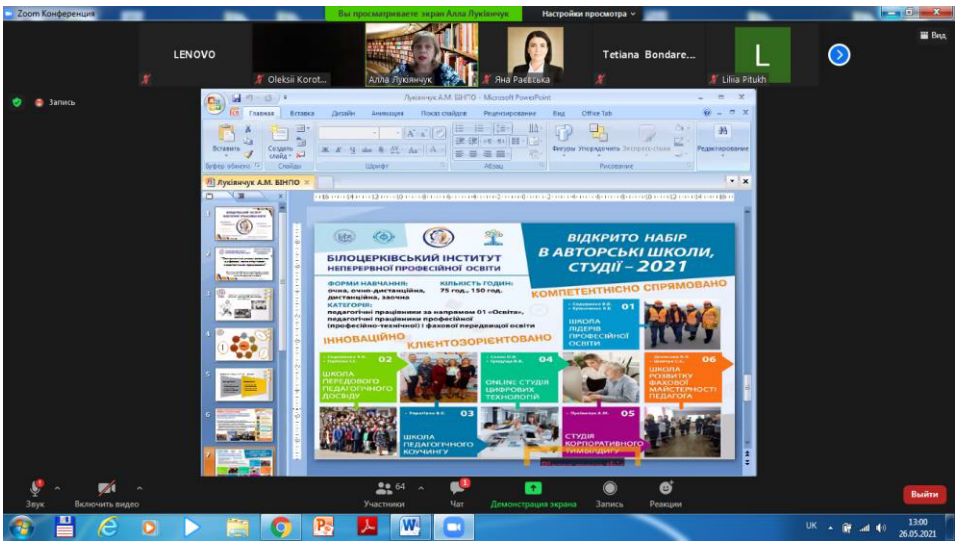
Місія форуму: запровадження ідей розбудови єдиного відкритого інформаційного освітнього простору шляхом об’єднання зусиль наукових установ і закладів освіти України та Європейських країн, а також держав, що обрали пріоритетним шлях сталого розвитку науки і освіти.

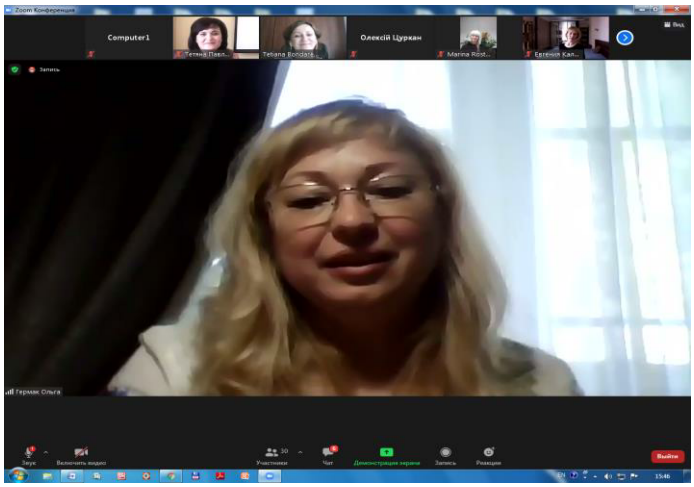
26 травня у ***День професійної освіти*** у роботі наукового чату 2 «Психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» відбувся виступ ***Лукіянчук Алли Миколаївни*** **на тему** «Психологічні умови розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників», та виступ ***Гермак Ольги Леонідівни, на тему*** «Основні особливості розвитку професійної

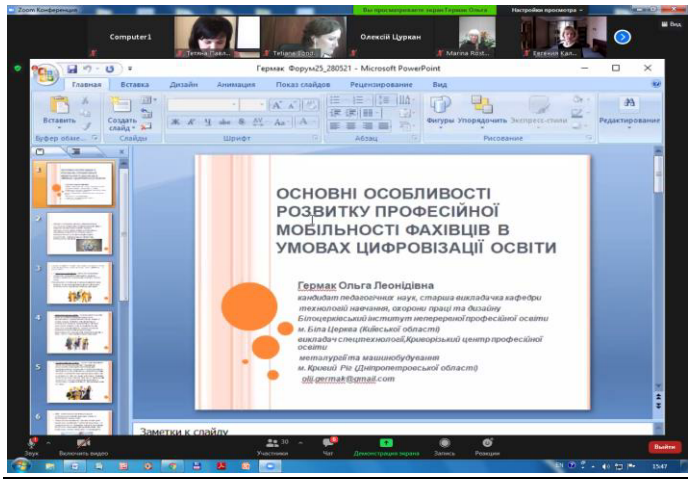
мобільності фахівців в контексті цифровізації освіти». Цікавими та змістовними були виступи колег!











<u>Спецкурси</u>

Гермак О.Л. Розробка спецкурсу: «Автоматизоване робоче місце старшого майстра у закладі професійної (професійно-технічної) освіти:»

Наукові публікації у вітчизняних фахових виданнях

1. Гермак О.Л. «Теоретико-методичні засади застосування і розвитку електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (подано до друку)
2. Гермак О.Л. «Дистанційне навчання як ключовий інструмент в умовах пандемії в закладах професійної освіти» (подано до друку)
3. Гермак О.Л. «Stem-підхід у педагогічній діяльності викладача професійної підготовки в умовах цифровізації освіти» (подано до друку)
4. Гермак О.Л. «Ключові аспекти організації дистанційного навчання при викладанні спецдисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (подано до друку)

У збірниках наукових праць

1. Гермак О.Л. «STEM-менеджмент підготовки електромонтерів в умовах постмодерного простору освіти» (подано до друку)
2. Гермак О.Л. «Авторська методика застосування електронних освітніх ресурсів з викладання фахових дисциплін енергетичного профілю у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (подано до друку)
3. Лукіянчук А.М. «Психологічні умови розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників» (подано до друку)

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ:

1. Гермак О.Л. «Інформаційна аналітика як засіб підвищення ефективності освітнього процесу з підготовки електромонтерів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (подано до друку)
2. Гермак О.Л. «Основні особливості розвитку професійної мобільності фахівців в умовах цифровізації освіти» (подано до друку)
3. Сахно О.В. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників і організація дистанційного навчання у закладах професійної (професійно-

технічної) освіти. Міжнародна конференція «IMPULSE, 2021: креативність, підприємництво, інновації: Управлінські та освітні тренди майбутнього» 25-28 травня 2021 року

УСЕУКРАЇНСЬКІ ЗАХОДИ

1. Грядуща В.В. Сучасні тренди цифровізації в охороні праці // Сучасна парадигма освіти з охорони праці: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021 (подано до друку)
1. Гермак О.Л. «Сучасний стан застосування електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників» (подано до друку)
2. Заплатинський В.М., Уряднікова І.В. Підготовка викладачів із питань цифровізації/Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 квітня 2021 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. – С. 84-86.

lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dttlsd/2021.html

Головна | Про сайт | Перегляд

Ви увійшли як О.В. | Управління депозитами | Профіль | Зберегти пошуки | Вийти

Пошук

Ресурси де є установа Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну" і є рік 2021

перехід на Верхній рівень

Виберіть формат: ASCII Citation | Експорт

Atom | RSS 1.0 | RSS 2.0

Групувати за: **Автор** | Тип ресурсу | Не групувати

Перейти до: Г | Л

Кількість ресурсів: **2**.

Г

- Грядуща, Віра Володимирівна (orcid.org/0000-0001-9968-3515) (2021) *Застосування цифрових технологій в інноваційних моделях безперервної професійної освіти* In: Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects», c. Rome, Italy.

Л

- Лукіянчук, Алла Миколаївна (orcid.org/0000-0002-1597-5367) (2021) *Психологічні умови розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників* In: Forum SOIS, 2021: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна. (Прийнятий до публікації)

Цей список був створений **Thu Jun 17 23:35:35 2021 EEST**.

Доповідь Линник.docx | 16239336407931....docx | Методи професі....pptx | MOLBA_LICHEN F....doc | Удовик_звіт І пів....docx | Показати все

scholar.google.com.ua/citations?user=aBamIEsAAAAJ&hl=ru

Сахно Олександр Володимирович

ПОДПИСАТЬСЯ

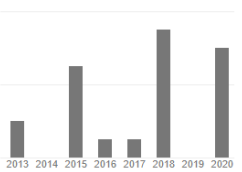
ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" БІНПО
Нет подтвержденного адреса электронной почты
професійна освіта підвищення кваліфікації

СОЗДАТЬ СВОЙ ПРОФИЛЬ

НАЗВАНИЕ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Агрострахування як інструмент управління ризиками в агропромисловому комплексі України ОВ Сахно Агросвіт, 16-20	10	2010
Агрострахування в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи ОВ Сахно Агросвіт, 14-17	9	2010
Медичне страхування як інструмент реформування медичної сфери в Україні: проблеми та перспективи застосування на сучасному етапі ОВ Сахно Вісник Київського інституту бізнесу та технологій:, 71 – 74	3	2013
Використання електронних засобів навчального призначення викладачами професійно-технічних навчальних закладів ОВ Сахно III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні ...	2	2017
Особливості інвестиційної діяльності страхових компаній на фінансовому ринку України ОВ Сахно	1	2010

Процитировано | ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	25	15
h-индекс	3	3
i10-индекс	1	0



Доповідь Линник.docx | 16239336407931....docx | Методи професі....pptx | MOLBA_LICHEN F....doc | Удовик_звіт І пів....docx | Показати все

scholar.google.com.ua/citations?user=wcEoLMoAAAAJ&hl=uk

Ольга Гермак

ПІДПИСАТИСЬ

ОТРИМАТИ ВЛАСНИЙ ПРОФІЛЬ

Викладач електротехнічних дисциплін КЦПОММ. Кандидат педагогічних наук, Ph.D of Pedagogical

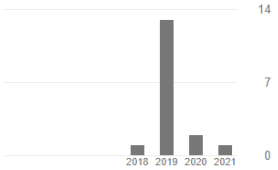
Немає підтвердженої електронної адреси

електронні освітні ресурси професійна педагогіка

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Теоретические аспекты мониторинга качества профессиональных знаний будущих электромонтёров с применением электронных образовательных ресурсов ОЛ Гермак Молодий вчений, 241-244	2	2018
STEM-технології в професійній підготовці майбутніх електромонтерів ОЛ Гермак Наукові записки Малої академії наук України. Серія: педагогічні науки, 86-91	2	2017
Комплексний підхід до визначення суті поняття «педагогічні умови використання електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх електромонтерів» ОЛ Гермак Професійна освіта: проблеми та перспективи 13, 11-15	2	2017
Педагогічні умови застосування електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх електромонтерів ОЛ Гермак Національний авіаційний університет	1	2019
Контроль и оценивание качества профессиональных знаний будущих электромонтеров посредством мониторинга с применением электронных образовательных ресурсов ОЛ Гермак	1	2018

Посилання

	Усі	З 2016
Цитування	17	17
h-індекс	2	2
i10-індекс	0	0



scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&authuser=2&user=LhOCY50AAAAJ

Google Академия ВОЙТИ

Віра Грядуща

ПОДПИСАТЬСЯ

СОЗДАТЬ СВОЙ ПРОФИЛЬ

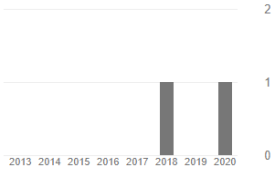
ДЗВО УМО Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

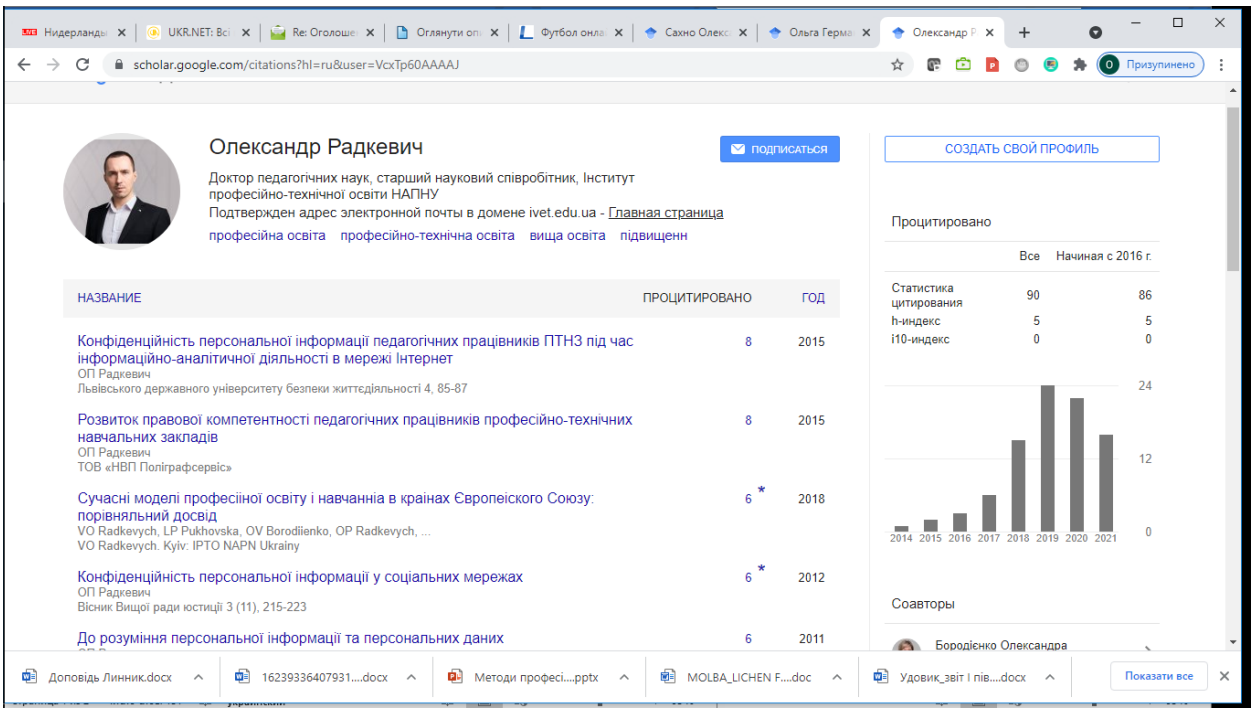
Подтвержден адрес электронной почты в домене uem.edu.ua

НАЗВАНИЕ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Використання цифрових технологій під час управління закладом дошкільної освіти ВВ Грядуща, МП Шевченко Інноваційна педагогіка 3 (21)	1	2020
The assessment of the serviceability of the mining main fans VV Griadushcha Otsinka ekspluatatsiinoi nadiinosti shakhtnykh ventyliatoriv holovnoho ...	1	2006
Локализация повышенных уровней вибрации центробежных вентиляторов главного проветривания ВВ Грядущая, ВА Романов, ЮВ Тимохин Проблеми експлуатації обладнання шахтних стаціонарних установок: Сб. научн ...	1	
Застосування цифрових технологій в інноваційних моделях безперервної професійної освіти ГВ В. Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference ...		2021

Процитировано ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	3	2
h-индекс	1	1
i10-индекс	0	0





scholar.google.com/citations?hl=ru&user=VcxTp60AAAAJ

Олександр Радкевич

ПОДПИСАТЬСЯ

СОЗДАТЬ СВОЙ ПРОФИЛЬ

Доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут професійно-технічної освіти НАПНУ
Подтвержден адрес электронной почты в домене ivet.edu.ua - Главная страница

професійна освіта професійно-технічна освіта вища освіта підвищенн

НАЗВАНИЕ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Конфіденційність персональної інформації педагогічних працівників ПТНЗ під час інформаційно-аналітичної діяльності в мережі Інтернет ОП Радкевич Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 4, 85-87	8	2015
Розвиток правової компетентності педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів ОП Радкевич ТОВ «НВП Поліграфсервіс»	8	2015
Сучасні моделі професіної освіту і навчанніа в країнах Європеіского Союзу: порівняльний досвід VO Radkevych, LP Pukhovska, OV Borodiienko, OP Radkevych, ... VO Radkevych. Kyiv: IPTO NAPN Ukrainy	6 *	2018
Конфіденційність персональної інформації у соціальних мережах ОП Радкевич Вісник Вищої ради юстиції 3 (11), 215-223	6 *	2012
До розуміння персональної інформації та персональних даних	6	2011

Процитировано

	Все	Начиная с 2016 г.
Статистика цитирования	90	86
h-индекс	5	5
i10-индекс	0	0

24
12
0
2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021

Соавторы

Бородієнко Олександра

Доповідь Линник.docx 16239336407931....docx Методи професі....pptx MOLBA_LICHEN F....doc Удовик_звіт І пів....docx Показати все

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ТНОПтаД

ЗА І півріччя 2021 року:

тез наукових заходів – 12;

робочих навчальних програм – 12; онлайн-вебінарів – 4.

МЕТОДИЧНИЙ ПОРАДНИК

Підготовка підсумкових випускних робіт за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників (категорія: викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання): практичний порадник / О.В.Сахно, В.В.Грядуща, І.В.Уряднікова, С.В.Сташенко, С.І.Удовик. – Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. – 56 с.

ЗБІРНИКИ

СУЧАСНА ПАРАДИГМА ОСВІТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. 225 с.

ПРОГРАМИ

1. Бородіна Н.А., Уряднікова І.В. Робоча навчальна програма спецкурсу «Сталий розвиток підприємства», Біла Церква, БІНПО, 2021.
2. Бородіна Н.А., Уряднікова І.В. Робоча навчальна програма спецкурсу «Системи управління безпекою праці», Біла Церква, БІНПО, 2021.
3. Бородіна Н.А., Уряднікова І.В. Робоча навчальна програма спецкурсу «Базові принципи соціальної та екологічної безпеки діяльності», Біла Церква, БІНПО, 2020. 12 с.

ТЕЗИ

1. Горлова Г.Г. Консалтинговий центр БІНПО як модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів П(ПТ)О в системі дистанційного навчання/ Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією «Інноваційні моделі розвитку науковометодичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи»/ 20 травня 2021
2. Грядуща В.В. Сучасні тренди цифровізації в охороні праці // Сучасна парадигма освіти з охорони праці: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021.– 15 год.
3. Грядуща В.В. «EUROPEAN SCIENCE AND INTERNATIONAL COMMUNICATION» (law, economics, psychology, public administration), березень – червень 2021р, онлайн (Uniwersytet Warszawski, Польша)
4. Грядуща В.В. 13th virtual workshop Safety Gala (14.04.2021), Management Force Group in collaboration with the Democritus University of Thrace and Cyprus Health and Safety Association
5. Vasyl Zaplatynskyy, Inga Uriadnikova. Výhľady rozvoja vzdelávania v smere bezpečnosti v podmienkach digitalizácie /Conference LVIII CICA – XVI Security Forum Krakow, 13–14 maja 2021.
6. Бородіна Н.А., Уряднікова І.В. Охорона праці в сфері освіти.. 9 формування ризик-орієнтованого мислення безпечної праці у викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти./ «Сучасна парадигма освіти з охорони праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. с.9-10.
7. Горлова Г.Г. інтерактивні методи навчання при викладанні дисциплін за напрямом «охорона праці»./ «Сучасна парадигма освіти з охорони

праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. С.37-42

8. Заплатинський В.М., Уряднікова І.В. Підготовка викладачів із питань цифровізації/Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 квітня 2021 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. – С. 84-86. – 5 год.
9. Уряднікова І.В., Заплатинський В.М. Ідентифікація техногенних ризиків систем водоочищення теплоенергетичних об'єктів/ Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини: мат-ли III Всеукр. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2021. – С. 14-16. – 5 год.
10. Vasyl Zaplatynskyy, Inga Uriadnikova. Výhľady rozvoja vzdelávania v smere bezpečnosti v podmienkach digitalizácie /Conference LVIII CICA – XVI Security Forum Krakow, 13–14 maja 2021.
11. Лукіянчук А.М. Психологічні аспекти професійного вигорання педагогічних працівників у трудових відносинах/«Сучасна парадигма освіти з охорони праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021 с.72-76
12. Удовик С.І. Карантин, оплати праці педагогічних працівників ЗП(ПТ)О /«Сучасна парадигма освіти з охорони праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021 с.136-140
13. Сахно О.В. безпечне освітнє середовище, як основа створення ефективної системи безперервної освіти/«Сучасна парадигма освіти з охорони праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.

викладачів та фахівців-практиків / Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021с 173-174

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

Усеукраїнська виставка – 1
Усеукраїнська конференція – 1

1. **Віртуальна екскурсія «Особливості організації трудових відносин і охорони праці в умовах пандемії в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».**

22 квітня 2021 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України у рамках роботи Дванадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» відбулася Віртуальна екскурсія «Особливості організації трудових відносин і охорони праці в умовах пандемії в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

У віртуальній екскурсії взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО, педагоги професійної і фахової передвищої освіти, управлінці, здобувачі освіти, роботодавці з Києва, Білої Церкви, Одеси, Миколаєва, Чернігова, Полтави, Кропивницького, Дніпра, Черкас, Сум, Кривого Рогу та інших міст та регіонів України.

2. **Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція до дня охорони праці: "Сучасна парадигма освіти з охорони праці», 27 квітня 2021 року.**

27 квітня 2021 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти було проведено Усеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію викладачів та фахівців-практиків «Сучасна парадигма освіти з охорони праці»

3.

Науково-експертна діяльність вчених установи / закладу в 2021 р.

Членство вчених установи / закладу вагентствах, комісіях, комітетах, робочих групах тощо

Бородіна Наталія Анатоліївна, https://orcid.org/0000-0002-5942-5658

Національне агентство забезпечення якості освіти Наказ від 21.11.2019 р. № 188-Е

Уряднікова Інга Вікторівна, https://orcid.org/0000-0002-5942-5658

Національне агентство забезпечення якості освіти Наказ від 25.11.2019 р. № 245-Е