БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор БІНПО
_____ Сидоренко В.В..
(прізвище та ініціали)
«02» листопада 2020 р.

ПЛАН РОБОТИ КАФЕДРИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту
(назва кафедри)

на 2021 рік

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
педагогіки, психології та менеджменту

Протокол № 11___ від «02» листопада 2020р.

В.о. завідувача кафедри

_____ В.Є.Харагірло
(підпис) (прізвище та ініціали)

«02» листопада 2020 р.

1. КОРОТКА ДОВІДКА ПРО КАФЕДРУ

Штат науково-педагогічного персоналу кафедри на навчальний рік затверджено у кількості 10 ставок, з них:

Всього ставок	Розподіл за джерелами фінансування									
	загальний фонд					спеціальний фонд				
	Всього	у тому числі				Всього	у тому числі			
		професорів	доценті в	ст. викладачів	викладачів		професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів
10	9	3	2	4		1	1			

1.2 Штат навчально-допоміжного персоналу затверджено у кількості _13_ ставок.
У момент складання плану роботи кафедри:
Докторантів _____осіб;
очних аспірантів_____осіб;
заочних аспірантів _____осіб;
стажистів-дослідників_____осіб.

Всього на кафедрі__11_ осіб.

Штатних працівників:

1. Харагірло Віра Єгорівна, в.о.зав.каф., ст. викладач;
2. Горошкова Лідія Анатоліївна, доцент , доктор економічних наук, професор;
3. Торба Наталія Григорівна, доцент, канд. псих. наук, доцент ,
4. Верченко Надія Вікторівна, доцент.канд. біол. наук, доцент;
5. Кирилишина Тетяна Василівна, старший лаборант.

Сумісники внутрішні:

1. Сидоренко Вікторія Вікторівна, доцент ,доктор пед.. наук,професор
2. Лукіянчук Алла Миколаївна, канд. псих. наук, ст. викладач;
3. Ломоносова Олена Василівна, ст.. викладач;
4. Денисова Анастасія Володимирівна, ст..викладач.

Сумісники зовнішні:

1. Хлобистов Євген Володимирович, професор, доктор економічних наук професор;

Спецфонд сумісники:

1. Клокар Олег Олександрович, доцент, доктор економічних наук професор;

2. КЕРІВНИЦТВО ДОКТОРАНТАМИ, АСПІРАНТАМИ ТА СТАЖИСТАМИ-ДОСЛІДНИКАМИ

ПІБ керівника	вчений ступінь, звання	ПІБ докторанта, аспіранта, стажиста-дослідника	на який термін

Провідна тема кластеру: *"Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі безперервної професійної освіти"*

Експериментально-дослідне поле: "Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі безперервної професійної освіти"

Підпроблеми НДР:

- Мотивація розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- Розвиток готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності в системі безперервної професійної освіти ;
- Індивідуалізація професійного розвитку майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичного навчання;
- Конфліктологічна компетентність педагогічних працівників як складова психолого-педагогічної компетентності

Завдання освітнього кластеру

- Надання якісних освітніх послуг що спрямовані на розвиток особистості педагогів ЗП(ПТ)О здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвиток професійної кар'єри, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до її інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства
- організація людиноцентрованого освітнього середовища на компетентнісній основі з урахуванням досвіду, потенційних можливостей, інтересів і здібностей замовників освітніх послуг, яке забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;
- проведення освітньої, наукової, методичної роботи з реалізації державної політики у сфері вищої і професійної (професійно-технічної) освіти, визначення сприятливих умов розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів , їхнього безперервного професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- впровадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі.

Навчальна робота:

- **розроблено 4 освітньо-професійні програми *підвищення кваліфікації для категорії:*** *викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти; директорів, заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти; вихователів гуртожитків закладів професійної (професійно-технічної) освіти; бібліотекарів закладів професійної (професійно-технічної) освіти*
- ***оновлено робочі навчальні програми – 8***
- ***змістовних модулів-28***
- ***вибіркових спецкурсів-17***

Із них за інноваційними є: 4

Одна експериментальна програма школи педагогічного коучингу

Навчання і взаємонавчання науково-педагогічних працівників інституту
Студія корпоративного тімбілдингу Методологічний семінар «Механізм оформлення свідоцтв про реєстрацію авторського права»(Горошкова Л.А.,лютий)

- ***Нові форми або грані міжнародного партнерства:***

№	*Напрям партнерства*	*Партнери*	*Індикатор успіху*	*Очікуваний результат*
1.	Мережева взаємодія	Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польща, м. Краків)		Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників
2.	Спільне проведення науково-практичних заходів (конференцій, круглі столи)	«Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» « Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників за Жамбилській області » Республіка Казахстан	залучення науково-педагогічних працівників до вивчення досвіду організації освітнього процесу в інших країнах	Налагодження фахових звязків
3.	Професійні комунікації	Вища Школа Економіко-Гуманітарна (Польща, м. Бельско-Бяла)		Ознайомлення з досвідом роботи закладів вищої освіти інших країн

- ***Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України:***

№ з/п	*Назва документа про співпрацю*	*Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво*	*Напрями співпраці*	*Термін дії*
1.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Харківській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2021
2.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Миколаївській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри Реалізація складових НДР	2021
3.	Договір про співпрацю	Відділ освіти Попільнянської РДА Житомирської області	Залучення педагогів до участі у міжнародних та регіональних конференціях	2021
4.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Чернігівській області	Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів Реалізація складових НДР	2021

5.	Договір про співпрацю	ДНЗ Уманський професійний аграрний ліцей	Залучення педагогів до участі у міжнародних та регіональних конференціях	2021
6.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»	Залучення педагогів до участі у міжнародних та регіональних конференціях	2021
7.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Волинській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2021
8.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Донецькій області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри Реалізація складових НДР	2022
9.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Лиманський професійний аграрний ліцей»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2022
10.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Цебриківський професійний аграрний ліцей»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2022
11.	Договір про спів працю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО у Рівненській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації роботи експериментальної віртуальної школи педагогічного коучингу. Реалізація складових НДР	2022
12.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Березівський професійний аграрний ліцей » в Одеській області	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2022
13.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Полтавській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів	2022
14.	Договір про спів працю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО у Закарпатській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів	2022

15.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Одеській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів Реалізація складових НДР	2022
16.	Договір про співпрацю	«Дніпровський центр професійної освіти» м.Дніпро	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри Реалізація складових НДР	2023
17.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2023
18.	Договір про співпрацю	Вище професійне училище суднобудування м. Миколаїв	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2023
19.	Договір про співпрацю	Новоодеський професійний аграрний ліцей	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2023
20.	Договір про співпрацю	Полтавський професійний ліцей	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2023
21.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Міжрегіональне вище училище з поліграфії та інформаційних технологій»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2023
22.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Дніпропетровський професійно-технічної освіти туристичного сервісу»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційних заходах кафедри	2023
23.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Черкаській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів	2024
24.	Договір про спів працю, план спільної діяльності	Маріупольський професійний ліцей	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Організація професійного партнерства	2025
25.	Договір про співпрацю	Коростишівський професійний аграрний ліцей	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Зміцнення наукових та професійних зв'язків	2025

26.	Договір про співпрацю	Регіональний центр професійно-технічної освіти № 1 м. Кременчук, Полтавська обл..	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	2025
27.	Договір про співпрацю	Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол, Полтавська обл..	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Організація професійного партнерства	2025
28.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	2025
29.	Договір про співпрацю	Слов'янський багатопрофільний регіональний центр професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2025
30.	Договір про співпрацю	ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей»	Підвищення ефективності та якості освітнього процесу Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків ефективності	2025
31.	Договір про співпрацю	ДПТНЗ «Ізмаїльське вище професійне училище»	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків	2025
32.	Договір про співпрацю	НМК ПТО у Кіровоградській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Організація професійного партнерства	2025

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

(перелік видів робіт згідно Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДЗВО «Університет менеджменту освіти» .)

№ з/п	Види робіт	Підсумковий результат (рукопис, друкована праця, обсяг, тираж тощо)	Виконавець	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1	Підготовка до видання посібника «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі неперервної професійної	За темою НДР (обсяг – 5,0 д.а.);	В.В. Сидоренко Л.А. Горошкова Н.Г. Торба В.Є. Харагірло	Листопад	

	освіти»		А.М. Лукіянчук А.В. Денисова		
2	Підготовка до видання навчально-методичного посібника «Інноваційна діяльність педагога у системі неперервної професійної освіти»	Створення інформаційного ресурсу до навчального модулю «Інноваційні технології в професійної (професійно-технічної) освіти»	В.Є. Харагірло	Жовтень	
3	Підготовка до видання навчально-методичного посібника «Розвиток професійної ідентичності як засіб становлення майбутнього кваліфікованого робітника»	Створення інформаційного ресурсу до змістового модулю «Психологічні засади професійної діяльності»	Н.В. Верченко	Вересень	
4	Підготовка до видання навчально-методичного посібника Торба Н.Г. «Профілактика та розв'язання конфліктів в ЗП(ПТ)О».	Створення інформаційного ресурсу до змістового модулю «Психологія особистості»	Н.Г.Торба	Жовтень	
		МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ			
1	VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти професійного розвитку педагогів: досвід, проблеми, перспективи»	Збірник матеріалів конференції	Всі викладачі	Листопад	
2	Всеукраїнський Open Space «Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі»	Розвиток управлінської компетентності керівних кадрів ЗП(ПТ)О (категорія старші майстри)	В.Є. Харагірло, А.В. Денисова	Жовтень	
3	Психологічний Open Space «Мобінг і булінг дві сторони одного процесу»	Розвиток психологічної компетентностіпедагогів ЗП(ПТ)О	А.М. Лукіянчук	Лютий	
		РЕГІОНАЛЬНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРИ			
1	Регіональний науково-практичний семінар «Особистісний досвід як умова розвитку професійної діяльності педагога»	Розвиток психологічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О	А.М. Лукіянчук	Вересень	

2	Регіональна педагогічна студія: «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики»	Розвиток виховної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	В.Є Харагірло	Травень	
	КРУГЛІ СТОЛИ				
1	Круглий стіл «Конфілікти в у сучасному освітньому просторі. Стратегії подолання.»	Розвиток конфліктологічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О	Н.Г.Торба	Березень	
2	Світове кафе (The world cafe) «Технології створення інноваційного освітнього простору»	Школа педагогічного коучингу	В.Є. Харагірло	Жовтень	
3	Круглий стіл «Шляхи розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О»	Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О	Н.В. Верченко	Травень	
	МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР				
1.	Методологічний семінар Механізм оформлення свідоцтв про реєстрацію авторського права	Студія корпоративного тимбілдингу	Л.А. Горошкова	Лютий	

4. НАУКОВА РОБОТА

Тема наукового дослідження кафедри: *Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О* у системі неперервної професійної освіти»;

Теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка ефективності інноваційної моделі розвитку психолого-педагогічної компетентності, як складової професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О , а також експериментальна перевірка сприятливих умов розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з урахуванням сучасних вимог до особистості педагога та процесу навчання і виховання в закладах професійної освіти.

Проведення: науково- практичних конференцій , семінарів ,майстер-класів,круглих столів тощо за темою НДР та реалізації інноваційних підходів у освітній процес ЗП(ПТ)О.

Підготовка навчального посібника «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі неперервної професійної освіти»

Очікувані наукові результати, кількісні та якісні характеристики наукової продукції.

Прогноз щодо впровадження результатів НДР. Результати поданого дослідження, розроблені програми підвищення кваліфікації, науково-методичний супровід навчального процесу у курсовий період можуть бути використані у процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ.

Очікуваний соціальний ефект упровадження результатів НДР

Соціальна значущість дослідження полягає в необхідності наукового і теоретичного обґрунтування створення та впровадження системи розвитку складників психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників закладів професійної(професійно-

технічної) освіти для забезпечення якості надання освітніх послуг в процесі підвищення кваліфікації.

Соціальний ефект наукового дослідження полягає у створенні сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О у межах інтеграції в європейський освітній простір.

Соціальні результати: підвищення якості процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійних навчальних закладів.

Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі неперервної професійної освіти

№ з/п	Види робіт	Підсумковий результат (рукопис, друкована праця, обсяг, тираж тощо)	Виконавець	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
1	Оцінка ефективності сприятливих умов розвитку та моделі психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О системі неперервної професійної освіти.	Наукові публікації 2 д.а	Науково-педагогічні працівники кафедри ПП та М	2021	
2	Підготування звіту щодо результатів дослідження	3 д.а	Науково-педагогічні працівники кафедри ПП та М	2021	
3	Підготовка до видання навчального посібника «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі неперервної професійної освіти».	(обсяг – 5,0 д.а.)	Науково-педагогічні працівники кафедри ПП та М	2021	
4	Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, тощо (за темою НДР)			Протягом року	

5. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

(перелік видів робіт згідно Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

№ з/п	Види робіт	Виконавець	Термін виконання	Відмітка про

				виконання
1	2	4	5	6
1	Участь у засіданнях Вченої ради БІНПО	В.Є.Харагірло Л.А. Горошкова, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук	Протягом року	
3	Організаційна робота тьюторів у групах	Всі викладачі	Протягом року	
4	Участь у засіданнях кафедри	Всі викладачі	Протягом року	

6. ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ 2021р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	2	4
	І півріччя	
	Засідання 1 (січень)	
1. 1.1	Обговорення та затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри на 2021р.	В.Є. Харагірло Л.А. Горошкова В.В. Сидоренко Є.В. Хлобистов Н.Г. Торба Н.В. Верченко А.М. Лукіянчук О.В. Ломоносова А.В. Денисова
1.2	Обговорення та затвердження оновлених робочих навчальних програм, вибіркових та авторських спецкурсів на 2021 р.	В.Є. Харагірло Л.А. Горошкова В.В. Сидоренко Є.В. Хлобистов Н.Г. Торба Н.В. Верченко А.М. Лукіянчук О.В. Ломоносова А.В. Денисова
1.3	Про розподіл навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2021 рік	В.Є. Харагірло
1.4	Про стан готовності науково-методичного забезпечення та електронних навчальних комплексів для проведення занять за дистанційною формою навчання.	В.Є. Харагірло
	Засідання 2 (лютий)	
2. 2.1	Методологічний семінар: Механізм оформлення свідоцтв про реєстрацію авторського права	Л.А. Горошкова
2.2	Оцінка ефективності умов розвитку та моделі психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі неперервної професійної освіти.	Л.А. Горошкова Є.В. Хлобистов
2.3	Про ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	В.Є. Харагірло
2.4	Популяризація результатів наукових досліджень через е-ресурси (офіційний веб-сайт ДЗВО УМО, БІНПО, е-журнали, соціальні мережі тощо)	А.М. Лукіянчук
	Засідання 3 (березень)	
3. 3.1	Спільне засідання кафедри ПП та М та кафедри МПО та СГД: Забезпечення якісного супроводу освітнього процесу у БІНПО	В.Є. Харагірло А.Б. Єрмоленко

3.2	Про організацію та проведення регіональних науково-практичних семінарів кафедри	В.Є. Харагірло
3.3	Про організацію співпраці кафедри з ключовими стейкхолдерами з метою удосконалення психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників.	В.Є. Харагірло
3.4	Стан висвітлення діяльності кафедри в інформаційно-освітньому просторі ДЗВО УМО, БІНПО, соціальних мережах.	А.М. Лукіянчук
	Засідання 4 (квітень)	
4. 4.1	Дискусійна панель: Інновації в освіті: інтеграція науки і практики	Л.А. Горошкова Є.В. Хлобистов
4.2	Про науково-методичний рівень проведення занять викладачами кафедри (за результатами взаємовідвідування занять)	В.Є. Харагірло
4.3	Забезпечення якості освітнього процесу шляхом використання технологій формальної, неформальної та інформальної освіти.	А.В. Денисова
	Засідання 5 (травень)	
5. 5.1	Інформаційний дайджест наукових публікацій за напрямом науково-дослідної роботи кафедри	Л.А. Горошкова
5.2	Аналіз виконання науково-дослідної роботи кафедри «Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі неперервної професійної освіти»	В.Є. Харагірло
5.3	Моніторинг якості освітніх послуг в контексті взаємодії з ключовими стейкхолдерами	А.В. Денисова
5.4	Шляхи розвитку та вдосконалення інноваційного освітнього середовища кафедри	В.Є. Харагірло
	Засідання 6 (червень)	
6. 6.1	Про стан виконання індивідуальних планів науково-педагогічними працівниками кафедри за І півріччя 2021 р	В.Є. Харагірло Л.А. Горошкова В.В. Сидоренко Є.В. Хлобистов Н.Г. Торба Н.В. Верченко А.М. Лукіянчук О.В. Ломоносова А.В. Денисова
6.2	Аналіз навчальної, методичної, наукової роботи кафедри за І півріччя 2021 р.	В.Є. Харагірло
6.3	Аналіз рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри за І півріччя 2021 р.	В.Є. Харагірло
6.4	Стан і перспективи наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри	В.Є. Харагірло
	ІІ півріччя	
	Засідання 7 (вересень)	
7. 7.1	Про організацію та проведення Всеукраїнської Open Access «Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі»	В.Є. Харагірло А.В. Денисова
7.2	Перспективи розвитку міжнародного співробітництва у системі безперервної професійної освіти.	Л.А. Горошкова Є.В. Хлобистов
7.3	Пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності,	А.В. Денисова

7.4	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів.	Н.В. Верченко
	Засідання 8 (жовтень)	
8. 8.1	Спільне засідання кафедри ПП та М та кафедри ТНОП та Д. Застосування інноваційних технологій навчання в умовах діджиталізації освіти	В.Є. Харагірло О.В. Сахно
8.2	Про організацію та проведення VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти професійного розвитку педагогів: досвід, проблеми, перспективи»	В.Є. Харагірло
8.3	Результати впровадження варіативних спецкурсів кафедри за темою науково-дослідної роботи кафедри	В.Є. Харагірло А.М. Лукіянчук А.В. Денисова
8.4	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів	Н.Г. Торба
	Засідання 9 (листопад)	
9. 9.1	Про стан виконання науково-дослідної роботи кафедри	В.Є. Харагірло
9.2	Про виконання рішень, які прийняті на засіданнях кафедри у 2021 році	Н.В. Верченко
9.3	Планування навчальної, наукової і методичної роботи на 2022 р	В.Є. Харагірло
9.4	Про стан виконання рішень Вченої ради БІНПО	Н.В. Верченко
	Засідання 10 (грудень)	
10. 10.1	Обговорення збірника матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти професійного розвитку педагогів: досвід, проблеми, перспективи»	В.Є. Харагірло
10.2	Підсумки навчальної, методичної, наукової роботи кафедри за 2021 р. Затвердження звіту про роботу кафедри за 2021 рік	В.Є. Харагірло
10.3	Аналіз рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри за 2021р.	В.Є. Харагірло

7. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з/п	Форма підвищення професійного рівня	Прізвище та ініціали працівника	Строк виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5

8. ЗМІНИ ДО ПЛАНУ

Дата	Розділ	Назва змін та доповнень	Термін виконання
1	**2**	**3**	**4**

9. ЗАУВАЖЕННЯ ОСІБ, ЯКІ ПЕРЕВІРЯЛИ РОБОТУ КАФЕДРИ

Дата	Зміст зауважень	Підпис

10. ПІДСУМКИ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ

Навчальний рік	Зміст	Підпис зав. кафедрою

Питання на розгляд Вченої Ради БІНПО

1. Розвиток партнерських зв'язків із закордонними та вітчизняними освітніми установами.
2. Про результати виконання НДР кафедри

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри ПП та М
Протокол №_11__ від «_2___»_11_____ 2020__ р.

В.о. завідувача кафедри

_____ В.Є. Харсгірєв
(підпис) (прізвище та ініціали)