НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО "УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПЛАН РОБОТИ НА 2020 РІК

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Білоцерівського інституту неперервної професійної освіти
«27» листопада 2019 року
протокол № 5

Директорка В.В. Сидоренко

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
« » грудня 2019 року
протокол №
Ректор_____ М.О. Кириченко
«____» _____2019 р.

ПЛАН РОБОТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

на 2020 рік

Біла Церква – 2019

УДК 378.37.001

Рекомендовано до друку вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (*протокол № 5 від 29.11.2019 р.*)

Наукова редакція, упорядкування:

Сидоренко В.В. – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, доцентка

Автори-розробники:

Верченко Н.В. – учена секретарка;
Горлова Г.Г. – завідувачка відділу сучасних технологій виробництва;
Даценко А.С. – в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидат історичних наук;
Денисова А.В. – завідувачка навчального відділу;
Клокар О.О. – заступник з науково-навчальної роботи, доктор економічних наук, доцент;
Трегуб О.Д. – бібліотекарка;
Сидоренко В.В. – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, доцентка
Сілаєва І.Є. – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка технічних наук, доцентка;
Харагірло В.Є. – в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту

План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2020 рік / наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2019. 114 с.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. У Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року зазначається, що забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти має відбуватися шляхом формування змісту професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі; модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу; удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг; формування системи професійних кваліфікацій та створення єдиного освітнього середовища професійної (професійно-технічної) освіти. Виконання цих завдань потребуть випереджувального підходу, упровадження інноваційних технологій навчання, модернізацію змісту професійного навчання, залучення соціальних партнерів до розроблення державних освітніх стандартів. Особливої актуальності набуває питання мобільності, конкурентоспроможності та рівня кваліфікації працівників.

Система професійної (професійно-технічної) освіти і діяльність БІНПО зокрема підлягають кардинальному переформатуванню, оскільки акценти змістились із державного на регіональний рівень із використанням нових інструментів (у тому числі й трансферних), із залученням роботодавців і ключових стейкхолдерів до розроблення професійних стандартів і фінансування підготовки кадрів.

План роботи БІНПО на 2020 рік побудований за **кластерним підходом** як основною формою взаємодії і партнерства між усіма учасниками професійної спільноти. Напрямами освітніх кластерів кафедр є: реалізація принципів полісферності, безперервності, багаторівневості, технологічності; забезпечення інтеграції ресурсів і потенціалів структурантів, що входять в освітній кластер; упровадження нових технологій навчання дорослих упродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; забезпечення максимальної ефективності та продуктивності функціонування всієї системи в цілому й окремих її складників зокрема.

Для педагогічних, науково-педагогічних працівників, керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, працівників методичних служб, а також усіх, хто цікавиться питаннями модернізації вітчизняної системи післядипломної освіти.

ЗМІСТ

ВСТУП…… 6-9

І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ… 10-44

1.1. Циклограма управління Інституту……. 10

1.2. Помісячний план-сітка управління Інституту…….. 11

1.3. Засідання вченої ради……. 30

1.4. Робота зі здобувачами вищої освіти напрямів підготовки «бакалавр», «магістр»…….. 33

1.4.1. План освітньо-виховної роботи……..... 33

1.4.2. План роботи студентського самоврядування…….. 39

1.4.3. План роботи відбіркової комісії……. 43

ІІ. ОСВІТНІ КЛАСТЕРИ КАФЕДР І СТУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ… 45-75

2.1. Освітній кластер кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін…… 45

2.2. Освітній кластер кафедри педагогіки, психології та менеджменту…. 51

2.3. Освітній кластер кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну……. 58

2.4. Освітній кластер навчального відділу Інституту «Підвищення кваліфікації фахівців» …….. 63

2.5. Освітній кластер відділу сучасних технологій виробництва…….. 67

2.6. Освітній кластер наукової бібліотеки…… 72

ІІІ. НАУКОВІ МАСОВІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО, УСЕУКРАЇНСЬКОГО І РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНІВ……. 76-78

3.1. Міжнародні конференції, які проводять кафедри з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2020 рік…… 76

3.2. Усеукраїнські конференції, семінари, круглі столи…….. 77

3.3. Регіональні семінари, конференції, круглі столи, майстер-класи…… 77

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ…… 79-85

4.1. Науково-дослідна тема, над якою працює Інститут……. 79

4.2. Напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників……. 81

V. НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОНАВЧАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ…… 86-90

5.1. Студія корпоративного тимбілдингу……. 86

5.2. Online Академія цифрових технологій…… 87

5.3. Школа лідерів професійної освіти (ШЛПО)……... 88

5.4. Школа педагогічного Коучингу…….. 89

VI. П Л А Н - Г Р А Ф І К ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ УКРАЇНИ НА 2020 РІК…… 91-114

ВСТУП

Головним сьогоднішнім завданням стало виробництво «компетентних» людей – таких людей, які були б здатні застосувати свої знання в умовах, що змінюються, і...чия основна компетенція полягає в умінні включатися в постійне самонавчання впродовж усього життя.

М.Ш. Ноулз

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців.

В умовах дигіталізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, спостерігається *розрив у навичках сучасного фахівця*. На початку XXI століття обсяг знань у світі збільшився більше, ніж у 250 тис. разів. Експерти прогнозують, що в 2029 році 80 % технологій будуть молодшими на 10 років, тобто нам сьогодні про них нічого не відомо. Високий рівень безробіття серед молоді зумовлений тим, що значна частина молодих людей не має необхідних професійних навичок і досвіду роботи. Роботодавці вважають рівень підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти низьким, що не відповідає вимогам сучасного виробництва. Не задовольняє не лише якість підготовки, а й рівень кваліфікації значної кількості випускників. Тому об'єктивною є **потреба в підвищенні якості професійної підготовки кваліфікованих працівників з урахуванням освітніх і суспільних викликів, вимог світового і вітчизняного ринку праці, ключових стейкхолдерів**. Виконання цього завдання потребує випереджувального підходу, упровадження інноваційних технологій навчання, модернізацію змісту професійного навчання, залучення соціальних партнерів до розроблення державних освітніх стандартів. **Особливої актуальності набуває питання мобільності, конкурентоспроможності та рівня кваліфікації працівників**.

Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професій. За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – *забезпечити комплексом знань і вмінь для активного творчого життя в сучасному суспільстві.* Тому функціонування системи освіти має розглядатися за трьома вимірами: результативність, що включає в себе якість та актуальність, справедливість та інклюзивність, ефективність використання ресурсів. Освіта перетворюється на *безперервну систему підготовки когнітивних працівників* (від англ. knowledge workers), які працюють зі знаннями та інформаційними потоками і вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій, здатні до особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Для сучасного фахівця важливо оволодіти навичками управління знаннями, тобто навичками отримання знань, їх створення, організації і ціннісного використання. Адже впровадження у виробництво нового обладнання, сучасних технологій вимагає від **педагогічних працівників** закладів професійної (професійно-технічної) освіти нового осмислення, нетрадиційних підходів, уміння навчатися впродовж життя.

У дискурсі, що склався в Україні, під «реформами» часто розуміють просте внесення змін у законодавчі акти. Водночас, для досягнення бажаних змін у результатах законодавчі зміни необхідно зреалізувати на практиці.

Реформа професійної (професійно-технічної) освіти має бути передусім спрямована на **підготовку кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців на**

засадах компетентнісного підходу, які здобули освітні та професійні компетентності відповідно до їхніх інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та знаннєвого суспільства, із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг, шляхом державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та взаємозв'язку з ринком праці, створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти тощо.

У звіті Світового банку «*Дослідження сфери освіти в Україні до більшої результативності, справедливості та ефективності*» (2019) зазначається, що система підготовки кваліфікованих кадрів досі не відповідає потребам фахівців, національної економіки та суспільства. Рівень освіти середнього жителя України перевищує показники громадян інших країн з високим рівнем доходів, зокрема Великої Британії та Німеччини. Крім того, Україна стала одним із лідерів в охопленні населення вищою освітою (станом на 2017-2018 роки рівень охоплення вищою освітою сягнув 82 %, частка населення у віці понад 25 років з вищою та незакінченою вищою освітою перевищила 40%). Одним із часткових пояснень таких показників є законодавство України, згідно з яким коледжі і технічні училища донедавна вважалися частиною системи вищої освіти.

У Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року зазначається, що забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти має відбуватися шляхом формування змісту професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі; модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу; удосконалення системи підготовки педагогічних працівників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг; формування системи професійних кваліфікацій та створення єдиного освітнього середовища професійної (професійно-технічної) освіти.

Використання сучасних інструментів, обладнання і устаткування вимагає від підприємств, установ та організацій та їхніх працівників гнучкості й адаптивності. Окрім оволодіння навичками у сфері ІТ, роботодавці мають робити ставку на кросфункціональність персоналу. Особливо цінуються і матимуть «попит» фахівці, які працюють «на перетині» професій. Ефективність змін залежить від **своєчасного вивчення попиту на нові компетентності кваліфікованих працівників на ринку праці, інноваційного, організаційно-методичного та наукового забезпечення професійної підготовки кваліфікованих робітників, ефективної взаємодії виробництва та закладів професійної (професійно-технічної) освіти.**

Ринкова економіка чітко визначає орієнтири професійної (професійно-технічної) освіти, робить очевидним, що головна мета всіх суб'єктів освітнього процесу полягає в необхідності врахування сучасних соціально-економічних реалій ринку праці та **трансформування їх у конкретні освітні програми професійної підготовки**. В основі підготовки і підвищення кваліфікаці працівників професійної (професійно-технічної) освіти мають бути покладено **професійні стандарти**, які відповідають динаміці поведінкових настанов молоді, задовольняють потреби роботодавців і достовірність прогнозування ринку праці. Постає завдання **створення інтегрованих, широкопрофільних професій.** Практично в будь-якій галузі вимоги до умінь і навичок працівників змінюватимуться. Підприємствам, які мають намір відповідати вимогам четвертої промислової революції, доведеться допомогти виробничому персоналу адаптуватися до нових умов. Важливою складовою стане й різноманітність робочої сили, а розмиття географічних кордонів і можливість працювати віддалено – дозволить співпрацювати з талановитими людьми з будь-якої країни світу.

Адаптація освітніх і професійних стандартів пов'язана з упровадженням дуальної освіти в систему навчання. В дуальній системі освіти професійні стандарти комбінуються з освітніми та кваліфікаційними стандартами. Хоча професійні стандарти наділені певними функціями, проте окремо їх не розробляють. Вони є частиною інтеграційного процесу

розробки освітніх і кваліфікаційних стандартів. Таким чином, дуальна система регулює навчання на підприємстві і в закладах освіти як процес, а не як результат виконання кількісних норм. Норми і вимоги окремо покладено в основу присудження кваліфікації.

Зміни на ринку праці пов'язуються із появою принципово нових професій і спеціальностей (зокрема, інтегрованих і укрупнених). У «Національному класифікаторі професій» (класифікатор професій ДК 003:2010) та «Державному переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» не враховано нові професії, зокрема, інтегровані, яких потребує ринок праці. Більшість із розроблених і затверджених раніше МОН України освітніх стандартів професійної освіти не відповідають сучасним ринковим вимогам і не можуть використовуватися для якісної підготовки виробничого персоналу.

Окрім того, важливим чинником забезпечення оновлення змісту освіти є створення умов щодо безперервного фахового розвитку педагогічних працівників, який би відповідав умовам сучасного виробництва. На цьому етапі неможливо обмежувати підвищення кваліфікації працівників психолого-педагогічним і методичним спрямуванням. Доцільно викладачам та майстрам виробничого навчання пройти стажування на базі сучасних підприємств, навчально-практичних галузевих центрів або в рамках реалізації міжнародних проектів тощо.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним закладом вищої освіти України, на базі якого **підвищують кваліфікацію педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти**. Науково-педагогічними працівниками інституту розроблено **концептуальну модель безперервної професійної (професійно-технічної) освіти**, яка ґрунтується на ключових компетентностях для навчання впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Специфіка діяльності БІНПО дозволяє здійснювати безперервну професійну підготовку фахівців від кваліфікованого робітника до магістра.

Система професійної (професійно-технічної) освіти і діяльність БІНПО зокрема підлягають кардинальному переформатуванню, оскільки акценти змістились із державного на регіональний рівень із використанням нових інструментів (у тому числі й трансферних), із залученням роботодавців і ключових стейкхолдерів до розроблення професійних стандартів і фінансування підготовки кадрів.

План роботи БІНПО на 2020 рік побудований за **кластерним підходом** як основною формою взаємодії і партнерства між усіма учасниками професійної спільноти. Напрямами освітніх кластерів кафедр є: реалізація принципів полісферності, безперервності, багаторівневості, технологічності; забезпечення інтеграції ресурсів і потенціалів структурантів, що входять в освітній кластер; упровадження нових технологій навчання дорослих упродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти; забезпечення максимальної ефективності та продуктивності функціонування всієї системи в цілому й окремих її складників зокрема.

У 2020 році в БІНПО **для науково-методичного супроводу безперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти передбачено реалізацію таких завдань**:

- розроблення професійних профілів різних категорій педагогічних працівників ЗПО (викладач, майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання, старший майстер, керівники ЗПО) із визначеними компетентностями, що відповідають сучасним і перспективним завданням реформування П(ПТ) освіти;
- модернізація змісту, форм, моделей підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників з урахуванням державних стандартів професійно-технічної освіти;
- інноваційне науково-методичне забезпечення підвищення кваліфікації різних категорій, керівників та педагогічних працівників;

- розроблення інструментарію маркетингу освітніх послуг, визначення освітніх запитів і потреб усіх категорій педагогічних працівників;

- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі впровадження гнучкої безперервної перепідготовки відповідно до вимог інноваційного розвитку професійної (професійно-технічної) освіти;

- розроблення відкритого контенту і відкритих освітніх ресурсів Інституту і кафедр зокрема, побудованих з урахуванням засадничих принципів відкритої освіти (масовість і доступність, адаптивність та гнучкість, інтернаціональність і глобалізація, відкритість і доступність інформаційно-освітніх ресурсів, можливість спілкуватися, взаємодіяти в режимі off-line (e-mail) і on-line (ICQ, Skype), модульна структурованість та асинхронність, економічна ефективність). Відкритий контент включає **електронні освітні ресурси** (сайт, сторінки у Фейсбуці, Інстаграмі, освітня платформа Віртуальної кафедри андрагогіки), персональні освітні ресурси науково-педагогічних працівників.

- розроблення положення про різні форми підвищення кваліфікації, надання додаткових освітніх послух;

- започаткування роботи «**Школи лідерів професійної освіти**» (ШЛПО), що має на меті проведення на базі БІНПО спільно з департаментами освіти і Навчально-методичними та науково-методичними центрами (кабінетами) професійної (професійно-технічної) освіти різних регіонів України системної роботи з виявлення, підтримки і підготовки до управлінської та іншої роботи майбутніх директорів, заступників директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, старших майстрів, старших майстрів виробничого навчання, керівників науково-методичних та навчально-методичних установ, їх заступників та інших працівників;

- забезпечення співпраці з підприємствами, організаціями різних типів та форм власності, соціальними партнерами;

- поширення, апробація та впровадження передового педагогічного досвіду тих педагогів-слухачів курсів, які мають схильність до розроблення наукових досліджень тощо.

У тісній мережевій взаємодії БІНПО з Міністерством освіти і науки України, регіональними методичними службами, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, науковцями, інституціями УМО, інших закладів вищої і післядипломної освіти та ключових стейкхолдерів можлива організація безперервного професійного саморозвитку, самореалізації та самовдосконалення педагогічних працівників, якісна підготовка кваліфікованих, компетентних і конкурентноспроможних на ринку праці фахівців XXI століття.

Вікторія Сидоренко,
докторка педагогічних наук, професорка,
директорка Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України, сертифікована тренерка НУШ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ

1.1. ЦИКЛОГРАМА УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТУ

Дні тижня	**Тижні місяця**			
	I	**II**	**III**	**IV**
1	2	3	4	5
Понеділок	Засідання кафедр (щомісяця)		Школа педагогічного коучингу (один раз на три місяці)	Засідання профспілкового комітету
Вівторок	Організаційна нарада у директорки інституту	Організаційна нарада у директорки інституту	Організаційна нарада у директорки інституту	Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	Науково-практичні та науково-методичні семінари кафедр (згідно із планом проведення)	Нарада студентської колегії інституту (щомісяця)		Засідання вченої ради інституту (один раз на два місяці)
Четвер		Online Академія цифрових технологій	Студія корпоративного тимбілдингу (один раз на два місяці)	Проведення конференцій, семінарів та круглих столів
П’ятниця	Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників)	Школа лідерів професійної освіти (ШЛПО) (один раз на три місяці)		
Субота	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

1.2. ПОМІСЯЧНИЙ ПЛАН-СІТКА УПРАВЛІННЯ ІНСТИТУТУ

СІЧЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок		**6 січня** Вихідний день	**13 січня**	**20/27 січня** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок		**7 січня** Вихідний день	**14 січня** Організаційна нарада у директорки інституту	**21/28 січня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**1 січня** Вихідний день	**8 січня** Проведення наради студентської колегії інституту	**15 січня**	**22/29 січня** Засідання вченої ради інституту
Четвер	**2 січня** Засідання кафедр інституту	**9 січня** Засідання online Академії цифрових технологій	**16 січня**	**23/30 січня** Засідання студії корпоративного тімбілдінгу
П'ятниця	**3 січня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників)	**10 січня**	**17 січня**	**24/31 січня**
Субота	**4 січня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**11 січня**	**18 січня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**25 січня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ЛЮТИЙ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок	**3 лютого** Засідання кафедр інституту *Регіональний майстер-клас* «**Використання казкотерапії в якості техніки здоров'язбереження в роботі педагога ЗП(ПТ)О»**»	**10 лютого**	**17 лютого**	**24 лютого**
Вівторок	4 **лютого** Організаційна нарада у директорки інституту	**11 лютого** Організаційна нарада у директорки інституту	**18 лютого** Організаційна нарада у директорки інституту	**25 лютого** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**5 лютого** Майстер-клас **«Використання казко-терапії в якості техніки здоров'язбереження в роботі педагога ЗП(ПТ)О»**	**12 лютого** Проведення наради студентської колегії інституту	**19 лютого** Усеукраїнський коворкінг з онлайн-трансляцією: «**Використання хмарних технологій в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти**»	**26 лютого**
Четвер	**6 лютого**	**13 лютого** Засідання online Академії цифрових технологій	**20 лютого**	**27 лютого**

П’ятниця	**7 лютого** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**14 лютого**	**21 лютого**	**28 лютого**
Субота	**8 лютого** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**15 лютого** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**22 лютого** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**29 лютого** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

БЕРЕЗЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок	**2 березня** Засідання кафедр інституту *Регіональний круглий стіл* **«Розвиток професійної компетентності педагога засобами медіа освітніх технологій»**	**9 березня** Вихідний день	**16 березня**	**23/30 березня** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок	**3 березня** Організаційна нарада у директорки інституту	**10 березня** Організаційна нарада у директорки інституту	**17 березня** Організаційна нарада у директорки інституту	**24/31 березня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**4 березня** Круглий стіл **«Розвиток професійної компетентності педагога засобами медіа освітніх технологій»**	**11 березня** Проведення наради студентської колегії інституту	**18 березня**	**25 березня** Засідання вченої ради інституту
Четвер	**5 березня**	**12 березня**	**19 березня** Засідання online Академії цифрових технологій	**26 березня** Засідання студії корпоративного тимбілдингу
П’ятниця	**6 березня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних	**13 березня**	**20 березня**	**27 березня**

	працівників)			
Субота	**7 березня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**14 березня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**21 березня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**28 березня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

КВІТЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок		**6 квітня**	**13 квітня**	**20 квітня** Вихідний день **27 квітня** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок		**7 квітня** Організаційна нарада у директорки інституту	**14 квітня** Організаційна нарада у директорки інституту	**21/28 квітня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**1 квітня** Засідання кафедр інституту	**8 квітня** Проведення наради студентської колегії інституту	**15 квітня** Круглий стіл **«Охорона праці майбутніх кваліфікованих робітників в умовах європейської інтеграції України»**	**22/29 квітня**
Четвер	**2 квітня**	**9 квітня**	**16 квітня** Засідання online Академії цифрових технологій *Регіональний науково-практичний семінар* **«Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих**	**23/30 квітня** *Регіональний науково-практичний семінар* **«Упровадження сучасних освітніх технологій при підготовці кваліфікованих робітників»**

			робітників»	
П’ятниця	**3 квітня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**10 квітня**	**17 квітня**	**24 квітня** *Регіональний круглий стіл* **«Інноваційні виховні технології як засіб гуманізації освітнього процесу»**
Субота	**4 квітня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**11 квітня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**18 квітня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**25 квітня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ТРАВЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця				
	I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6
Понеділок		**4 травня** Засідання кафедр	**11 травня** Вихідний день	**18 травня**	**25 травня** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок		**5 травня**	**12 травня** Організаційна нарада у директорки інституту	**19 травня** Організаційна нарада у директорки інституту	**26 травня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа		**6 травня**	**13 травня** Проведення наради студентської колегії інституту	**20 травня**	**27 травня** Засідання вченої ради інституту
Четвер		**7 травня**	**14 травня**	**21 травня** Засідання online Академії цифрових технологій *Регіональний науково-практичний семінар* **«Реалізація перспективного педагогічного досвіду в професійній підготовці кваліфікованих робітників»**	**28 травня**

П’ятниця	**1 травня** Вихідний день	**8 травня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**15 травня**	**22 травня** *Регіональний круглий стіл* **«Правові основи навчання неповнолітніх у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**	**29 травня**
Субота	**2 травня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**9 травня** Вихідний день	**16 травня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**23 травня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**30 травня**

ЧЕРВЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок	**1 червня** Засідання кафедр інституту	**8 червня** Вихідний день	**15 червня**	**22 червня** Засідання профспілкового комітету інституту **29 червня** Вихідний день
Вівторок	**2 червня** Організаційна нарада у директорки інституту	**9 червня** Організаційна нарада у директорки інституту	**16 червня** Організаційна нарада у директорки інституту	**23/30 червня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**3 червня**	**10 червня** Проведення наради студентської колегії інституту	**17 червня**	**24 червня** Засідання вченої ради інституту
Четвер	**4 червня** *Регіональний науково-практичний семінар* **«Упровадження інноваційних технологій навчання як умова мотивації до професійної діяльності»** *Регіональний круглий стіл* **«Шляхи профілактики та попередження конфліктів в освітньому**	**11 червня**	**18 червня** Засідання online Академії цифрових технологій	**25 червня** Засідання студії корпоративного тімбілдінгу

	середовищі ЗП(ПТ)О»			
П’ятниця	**5 червня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**12 червня**	**19 червня**	**26 червня**
Субота	**6 червня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**13 червня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**20 червня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**27 червня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ВЕРЕСЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	**II**	**III**	**IV**
1	2	3	4	5
Понеділок		**7 вересня** Засідання кафедр інституту	**14 вересня**	**21/28 вересня** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок	**1 вересня** Організаційна нарада у директорки інституту	**8 вересня** Організаційна нарада у директорки інституту	**15 вересня** Організаційна нарада у директорки інституту	**22/29 вересня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**2 вересня**	**9 вересня** Проведення наради студентської колегії інституту *Регіональний майстер-клас* **«Створення персонального сайту педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти»** Регіональна панельна дискусія **«Які мотиви домінують у сучасних учнів?»**	**16 вересня** Засідання вченої ради інституту	**23/30 вересня**
Четвер	**3 вересня**	**10 вересня**	**17 вересня** Засідання online Академії цифрових технологій	**24 вересня** Засідання студії корпоративного тімбілдінгу

П’ятниця	**4 вересня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**11 вересня**	**18 вересня**	**25 вересня**
Суббота	**5 вересня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**12 вересня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**19 вересня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**26 вересня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ЖОВТЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок		**5 жовтня** Засідання кафедр інституту	**12 жовтня**	**19/26 жовтня** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок		**6 жовтня** Організаційна нарада у директорки інституту	**13 жовтня** Організаційна нарада у директорки інституту	**20/27 жовтня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа		**7 жовтня** Проведення наради студентської колегії інституту Регіональна науково-практична конференція **«Розвиток цифрової компетентності педагогів професійної (професійно-технічної) освіти»**	**14 жовтня** Вихідний день	**21/28 жовтня** *Регіональний науково-практичний семінар:* **«Розвиток інноваційної культури педагогів у системі освіти дорослих: історія, теорія, практика»**
Четвер	**1 жовтня** *Регіональний науково-практичний семінар* **«Упровадження інноваційних освітніх технологій у професійно-практичній підготовці**	**8 жовтня**	**15 жовтня**	**22/29 жовтня** Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією **«Формування системи професійних кваліфікацій і створення єдиного освітнього середовища**

	кваліфікованих робітників»			**професійної (професійно-технічної) освіти»**
П’ятниця	**2 жовтня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**9 жовтня**	**16 жовтня**	**23/30 жовтня**
Суббота	**3 жовтня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**10 жовтня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**17 жовтня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**24 жовтня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ЛИСТОПАД

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	**II**	**III**	**IV**
1	2	3	4	5
Понеділок	**2 листопада** Засідання кафедр інституту	**9 листопада**	**16 листопада**	**23/30 листопада** Засідання профспілкового комітету інституту
Вівторок	**3 листопада** Організаційна нарада у директорки інституту	**10 листопада** Організаційна нарада у директорки інституту	**17 листопада** Організаційна нарада у директорки інституту	**24 листопада** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**4 листопада**	**11 листопада** Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «**Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства**»	**18 листопада** Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «**Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі»**	**25 листопада** Засідання вченої ради інституту
Четвер	**5 листопада**	**12 листопада** Проведення наради студентської колегії інституту *Регіональний круглий стіл* **«Охорона праці в сільському та лісовому господарстві»**	**19 листопада**	**26 листопада** VI-а Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «**Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі безперервної освіти**»

П’ятниця	**6 листопада** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**13 листопада**	**20 листопада**	**27 листопада**
Суббота	**7 листопада** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**14 листопада** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**21 листопада** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**28 листопада** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

ГРУДЕНЬ

Дні тижня	Тижні місяця			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Понеділок		**7 грудня** Засідання кафедр інституту	**14 грудня**	**21/28 грудня** Засідання профспілкового комітету
Вівторок	**1 грудня** Організаційна нарада у директорки інституту	**8 грудня** Організаційна нарада у директорки інституту	**15 грудня** Організаційна нарада у директорки інституту	**22/29 грудня** Організаційна нарада у директорки інституту
Середа	**2 грудня**	**9 грудня** Проведення наради студентської колегії інституту *Регіональний науково-методичний семінар* **«Розвиток конфліктологічної компетентності педагогів: теоретико-практичний аспект»**	**16 грудня**	**23/30 грудня** Засідання вченої ради інституту
Четвер	**3 грудня**	**10 грудня**	**17 грудня**	**24/31 грудня** Засідання студії корпоративного тімбілдінгу
П’ятниця	**4 грудня** Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників інституту)	**11 грудня**	**18 грудня**	**25 грудня** Вихідний день

1	2	3	4	5
Суббота	**5 грудня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**12 грудня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**19 грудня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи	**26 грудня** День самоосвіти і проведення науково-методичної роботи

1.3. ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ – СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук,
приймальня: (04563) 7-16-07, (04563) 8-50-20, (099)19-89-230;
імейл: dipodist@ukr.net
УЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – ВЕРЧЕНКО Надія Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент

№ з/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні
ЗАСІДАННЯ 1			
1.	Діяльність БІНПО щодо реалізації політики із реформування освіти та впровадження Концепції «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року	**29.01.2020**	Директорка інституту В.В. Сидоренко Заст. директора з НР Я.Л. Швень Заст. директора з ННР О.О. Клокар
2.	Виконання плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти в 2019 році та організація освітнього процесу в 2020 році		Зав. навчального відділу А.В. Денисова
3.	Профорієнтаційно-рекламна стратегія інституту щодо залучення здобувачів освіти в 2020 р.		Заст. директора з ННР О.О. Клокар
4.	Розвиток державно-приватного партнерства для якісної підготовки кваліфікованих робітників професійної (професійно-технічної) освіти. Розширення зв'язків із замовниками освітніх послуг і ключовими стейкхолдерами		Завідувач кафедри МПО та СГД А.Б. Єрмоленко
5.	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		Н.В. Верченко
ЗАСІДАННЯ 2			
1.	Забезпечення якості освітнього процесу КПК на компетентнісній основі за різними моделями і формами навчання	**25.03.2020**	Завідувач кафедри МПО та СГД А.Б. Єрмоленко
2.	Публікаційна стратегія вченого: наукові публікації в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних (Scopus, WebofScienceCoreCollection)		Заст. директора з ННР О.О. Клокар
3.	Перспективи і практична реалізація міжнародної грантової діяльності у БІНПО		Доц. В.І. Семілетко
4.	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		Н.В. Верченко
ЗАСІДАННЯ 3			
1.	Аналіз роботи інституту за перше півріччя 2020 р.: освітні виклики, основні результати,	**24.06.2020**	Директорка інституту В.В. Сидоренко

	інновації і перспективи		
2.	Формування системи професійних кваліфікацій і створення єдиного освітнього середовища професійної (професійно-технічної) освіти у БІНПО		Заст. директора з НР Я.Л. Швень
3.	Про ресурс кафедр в Електронній бібліотеці НАПН України: бази даних та індекси цитування		Заст. директора з НР Я.Л. Швень Завідувачі кафедр А.Б.Єрмоленко, В.Є. Харагірло, А.С. Даценко
4.	Рейтинг науково-педагогічних працівників інституту. Рейтинг кафедр		Заст. директора з НР Я.Л. Швень Завідувачі кафедр
5.	«Методична скарбничка» як інноваційний ресурс вивчення, узагальнення і поширення сучасних освітніх практик		Зав. відділу Г.Г. Горлова
6.	Про виконання рішень Вченої ради		Н. В. Верченко
7.	Затвердження науково(навчально)-методичних матеріалів		Н.В. Верченко
ЗАСІДАННЯ 4			
1.	Авторське право в науковій діяльності кафедри та дотримання принципів академічної доброчесності в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	**09.09.2020**	В.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці і дизайну А.С. Даценко
2.	Організація освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації на дистанційному етапі навчання		В.о. зав. кафедри педагогіки, психології та менеджменту В.Є. Харагірло
3.	Про результати роботи відбіркової комісії		Відповідальний секретар відбіркової комісії О.В. Сахно
4.	Затвердження науково(навчально)-методичних матеріалів		Н.В. Верченко
ЗАСІДАННЯ 5			
1.	Про стан науково-дослідної діяльності кафедр БІНПО за підтемами НДР «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК № 0117U002381) (01.01.2017 р. – 31.12.2021 р.)»: прикладні результати та інновації	**25.11.2020**	Заст. директора з ННР О.О. Клокар Завідувачі кафедр
2.	Затвердження плану роботи БІНПО на 2021 рік		Директорка інституту В.В.Сидоренко
3.	Затвердження плану-графіка підвищення		Зав. навчального

	кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти України на 2021 р.		відділу А.В. Денисова
4.	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів		Н.В. Верченко
ЗАСІДАННЯ 6			
1.	Моніторинг якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних ЗП(ПТ)О	**23.12.2020**	Зав. навчального відділу А.В. Денисова
2.	Рейтинг науково-педагогічних працівників БІНПО. Рейтинг кафедр		Заст. директора з НР Я.Л. Швень Завідувачі кафедр
3.	Затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр інституту		Зав. навчального відділу А.В. Денисова
4.	Затвердження освітньо-професійних програм, робочих програм, робочих навчальних програм курсів підвищення кваліфікації на 2021 рік		Заст. директора з НР Я.Л. Швень
5.	Затвердження Правил прийому до БІНПО в 2021 році		Відповідальний секретар відбіркової комісії О.В. Сахно
6.	Про виконання рішень вченої ради		Н.В. Верченко
7.	Затвердження науково(навчально)-методичних матеріалів		Н.В. Верченко

1.4. РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «БАКАЛАВР», «МАГІСТР»

1.4.1. ПЛАН ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВО-НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ – КЛОКАР Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
НАВЧАЛЬНА РОБОТА			
1.	Підготовка наказу «Про склад екзаменаційної комісії на 2020 р.»	січень	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар
2.	Підготовка і затвердження розкладів навчальних занять здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання	за два тижні до початку сесії	О.О. Клокар
3.	Контроль за виконанням навантажень науково-педагогічних працівників за І семестр 2019/2020 н.р.	Січень	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар
4.	Контроль за дотриманням графіку освітнього процесу у БІНПО	упродовж року	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар
5.	Підготовка поточних наказів про рух студентів	упродовж року	О.О. Клокар
6.	Систематичний контроль за виконанням здобувачами вищої освіти індивідуальних графіків навчання	упродовж року	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар
7.	Організація заходів щодо визначення якості знань здобувачами вищої освіти	упродовж року	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар
8.	Ведення бази студентського обліку та результатів екзаменаційних сесій	упродовж року	О.О. Клокар
9.	Організація проведення практики здобувачів вищої освіти	Січень	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар
10.	Робота з ЄДЕБЕО	упродовж року	О.О. Клокар, А.О. Клочко
11.	Систематичний контроль за відвідуванням занять, вивчення та аналіз причин пропусків занять та академічної успішності здобувачами вищої освіти	упродовж року	О.О. Клокар
12.	Контроль за дотриманням графіку відкритих занять науково-педагогічних працівників	упродовж року	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар

	БІНПО		
ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА			
1.	Ознайомлення з нормативно-правовою документацією членів Студентської колегії БІНПО щодо організації роботи студентського самоврядування в закладі вищої освіти	упродовж року	О.О. Клокар, провідний юрисконсульт Інституту, голова студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Супровід і вдосконалення сторінки Студентського самоврядування на сайті Інституту та сторінок у соціальних мережах	упродовж року	О.О. Клокар, голова студентської колегії БІНПО, керівник інформаційно-профорієнтаційного відділу, члени Студентської колегії БІНПО
3.	Проведення соціологічного опитування студентів щодо ефективності виховної роботи та роботи адміністрації гуртожитку Інституту	упродовж року	О.О. Клокар, куратори академічних груп
4.	Участь у проведенні загальних зборів студентів денної форми навчання	упродовж року	О.О. Клокар
5.	Проведення інструктажів з техніки безпеки для студентів денної форми навчання	упродовж року	О.О. Клокар
6.	Організація та проведення організаційних зборів для студентів-першокурсників	до 15 вересня 2020 р.	О.О. Клокар, голова Студентської колегії БІНПО
7.	Організація зустрічей студентів з адміністрацією Інституту	упродовж року	О.О. Клокар, куратори академічних груп
8.	Проведення індивідуальних зустрічей зі студентами, батьками студентів, бесіди та консультації з питань навчання та виховання	упродовж року	О.О. Клокар, куратори академічних груп
9.	Організація проведення профорієнтаційних заходів «День відкритих дверей»	один раз на рік	О.О. Клокар, відповідальний секретар приймальної комісії, голова студентської колегії БІНПО, керівник

			студентського клубу, завідувачі кафедр БІНПО
10.	Організація випускних заходів для студентів денної та заочної форм навчання	упродовж року	О.О. Клокар, голова студентської колегії БІНПО, керівник студентського клубу, куратори академічних груп, науково-педагогічні працівники кафедр БІНПО
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ			
Формування планів роботи:			
1.	а) кураторів	до 20 вересня 2020 р.	О.О. Клокар, куратори академічних груп
	б) студентської колегії БІНПО	до 10 грудня 2020 р.	
Проведення нарад:			
2.	а) Студентської колегії БІНПО	2-га середа щомісяця	О.О. Клокар, голова Студентської колегії БІНПО
	б) старостату	4-та середа щомісяця	
	в) кураторів	після засідання кафедр, щомісяця місяця	
Організація навчання активу:			
1.	а) старости академічних груп	упродовж року	О.О. Клокар
	б) членів Студентської колегії	упродовж року	
2.	Підготовка інформаційних матеріалів щодо організації та результатів проведення заходів зі здобувачами вищої освіти для розміщення на сторінці сайту Інституту в розділі «Студентам» та в соціальних мережах	упродовж року	О.О. Клокар
ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ			

Національно-патріотичне виховання			
1.	Організація та проведення виховної години, присвяченій Дню Соборності України	22 січня 2020 р	О.О. Клокар, кафедри БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Організація екскурсії до Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності приуроченій вшануванню Дню Героїв Небесної Сотні	лютий 2020 р.	О.О. Клокар
3.	Організація і проведення конкурсу декламування поетичних творів Т.Г. Шевченка до річниці з дня його народження	березень 2020 р.	О.О. Клокар, кафедри БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
4.	Організація та проведення виставки творчих робіт здобувачів вищої освіти присвяченій Дню вишиванки	травень 2020 р.	О.О. Клокар, члени Студентської колегії БІНПО
5.	Організація та проведення декади до Дня захисника України, Дня українського козацтва та Дня української армії	жовтень-грудень 2020 р.	О.О. Клокар, члени Студентської колегії БІНПО
6.	Організація та проведення поетичного конкурсу, присвяченого Дню гідності та Свободи – «Моя країна − єдина та незалежна	21 листопада 2020 р.	О.О. Клокар, члени Студентської колегії БІНПО
7.	Організація та проведення виховної години присвяченій пам’яті вшанування жертв Голодомору 1932-1933 рр.	листопад 2020 р.	О.О. Клокар, кафедри інституту, члени Студентської колегії БІНПО
8.	Організація тематичних екскурсій у музеї міста, району, області	упродовж року	О.О. Клокар, куратори груп, науково-педагогічні працівники кафедр БІНПО
Мовне виховання			
1.	Проведення квесту до Міжнародного Дня рідної мови «День рідної мови у соціальній мережі»	лютий 2020 р.	О.О. Клокар, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Організація та проведення виховної години, присвяченій Всесвітньому дню поезії	21 березня 2020 р.	О.О. Клокар, кафедри БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Правове виховання			
1.	Ознайомлення студентів з їх правами та	вересень	О.О. Клокар,

	обов'язками відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту»	2020 р.	провідний юрисконсульт Інституту
2.	Проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами, схильними до правопорушень	упродовж року	О.О. Клокар, члени Студентської колегії
3.	Розміщення нормативно-правових документів щодо виховної роботи на сайті Інституту	упродовж року	О.О. Клокар
Моральне виховання			
1.	Організація і проведення святкового концерту до Міжнародного жіночого дня	березень 2020 р.	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Організація і проведення святкового концерту до «Дня працівника освіти»	жовтень 2020 р.	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
3.	Організація психологічного супроводу та консультування студентів	упродовж року	О.О. Клокар, психологічна служба
4.	Організація та проведення благодійної акції «Зігрій дитяче серце»	грудень 2020 р.	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Естетичне виховання			
1.	Залучення студентів до участі в роботі гуртків за інтересами, та творчих колективів Інституту	упродовж року	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, керівники гуртків та творчих колективів Інституту
Організація і проведення заходів			
1.	Організація та проведення урочистого заходу «Посвята в студенти»	вересень 2020 р.	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Фестиваль художньої самодіяльності «Таланти БІНПО»	листопад 2020 р.	О.О. Клокар, Голова

3.	Організація та проведення Новорічного концерту	грудень 2020 р.	Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
4.	Організація і проведення Дня студентського гумору (змагання на Кубок директорки БІНПО)	квітень 2020 р.	
5.	Організація і проведення виставки творчих робіт здобувачів вищої освіти «Пасхальний вернісаж»	квітень 2020 р.	О.О. Клокар, куратори академічних груп, члени Студентської колегії БІНПО
6.	Випуск студентської газети «Юні дарування»	щоквартально	О.О. Клокар, старости академічних груп, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Екологічне виховання			
1.	Організація та проведення пам'ятних заходів до річниці аварії на Чорнобильській АЕС	квітень 2020 р.	О.О. Клокар, кафедри БІНПО
Економічне виховання			
1.	Організація роботи «Бізнес-клубу»	щоквартально	О.О. Клокар, Кафедри БІНПО, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Трудове виховання			
1.	Участь студентів Інституту у проведенні всеукраїнських, місцевих та інститутських масових трудових акціях	упродовж року	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Здійснення систематичного контролю за прибиранням аудиторій, закріплених за академічними групами	упродовж року	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО, куратори академічних груп
3.	Організація проведення прибирання території Інституту	упродовж року	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО,

			члени Студентської колегії БІНПО
Фізичне виховання і формування здорового способу життя			
1.	Організація та проведення інформаційного міксу, присвяченого Всесвітньому дню здоров'я: «Здоров'я – мудрих гонорар»	квітень 2020 р.	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО, куратори академічних груп
2.	Організація і проведення оздоровчих походів для здобувачів вищої освіти	упродовж року	О.О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Професійне виховання			
1.	Організація та проведення практичних семінарів щодо професійного спрямування студентів	упродовж року	В.В. Сидоренко, О.О. Клокар, науково-педагогічні працівники кафедр БІНПО, куратори академічних груп

1.4.2. ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Ознайомлення з нормативно-правовою документацією членів Студентської колегії БІНПО щодо організації роботи студентського самоврядування у закладі вищої освіти	упродовж року	Голова студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Супровід та вдосконалення сторінки Студентського самоврядування на сайті БІНПО та сторінок у соціальних мережах	упродовж року	Голова студентської колегії БІНПО, О.О. Клокар, члени Студентської колегії БІНПО
3.	Організації та проведення загальних зборів студентів денної форми навчання	упродовж року	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО

4.	Організація та проведення організаційних зборів для студентів-першокурсників	до 15 вересня 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО
5.	Участь в організації та проведенні заходів з профорієнтаційної роботи «День відкритих дверей»	упродовж року	Голова студентської колегії БІНПО, керівник студентського клубу
6.	Участь в організації та проведенні випускних заходів для здобувачів вищої освіти	упродовж року	Голова студентської колегії БІНПО, керівник студентського клубу
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ			
Формування планів роботи			
1.	Студентської колегії БІНПО	до 15 грудня 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Проведення нарад			
2.	а) Студентської колегії БІНПО	друга середа кожного місяця	О. О. Клокар, Голова Студентської колегії БІНПО
	б) старостату	четверта середа кожного місяця	
	Надання інформаційних матеріалів про студентське життя для розміщення на сторінці «Студентам» сайту БІНПО й соціальних мережах	упродовж року	
Основні напрями виховної роботи зі студентами			
Патріотичне виховання			
1.	Участь в організації та проведення заходів, присвячених Дню Соборності України	січень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО

2.	Участь в організації та проведення пам'ятних заходів до Дня Героїв Небесної Сотні	лютий 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
3.	Участь в організації та проведення заходів до річниці з дня народження Т.Г. Шевченка	березень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
4.	Участь в організації та проведення благодійного ярмарку	березень-квітень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
5.	Участь в організації та проведення заходів присвя-чених Дню вишиванки	травень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
6.	Участь в організації та проведення декади, присвяченій Дню захисника України, Дню українського козацтва та Дню української армії	жовтень – грудень 2019 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Мовне виховання			
1.	Участь у підготовці та проведенні заходів в рамках Міжнародного Дня рідної мови	лютий 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Участь у конкурсних програмах присвячених Міжнародному Дню поезії	березень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Моральне виховання			
1.	Участь в організації та проведенні святкового концерту до Міжнародного жіночого дня	березень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Участь в організації та проведенні концерту до «Дня працівника освіти»	жовтень 2020 р.	Голова Студентської

			колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
3.	Залучення студентів до волонтерського руху, вста-новлення контактів з громадськими організаціями міста, зі службою соціа-льного захисту міського виконавчого комітету	упродовж року	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Естетичне виховання			
1.	Залучення студентів до участі в роботі гуртків за інтересами, гуртків художньої самодіяльності, творчих колективів БІНПО	упродовж року	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО, керівник студентського клубу
Організація і проведення заходів:			
1.	Участь в організації та проведенні заходів: – «Посвята у студенти»;	вересень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	– Фестиваль художньої самодіяльності «Таланти БІНПО»;	листопад 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
3.	– Новорічний карнавал;	грудень 2020 р.	
4.	– День студентського гумору (змагання на Кубок Директора)	квітень 2020 р.	
5.	Звітній концерт студентського клубу	травень, червень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
6.	Проведення щорічного конкурсу на кращу кімнату і поверх у гуртожитку	упродовж року	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО, староста гуртожитку
7.	Випуск електронної студентської газети «Унікальність Майстерність Оригінальність» і	упродовж року,	Голова Студентської колегії БІНПО,

	газети «Юні дарування»	щоквартально	члени Студентської колегії БІНПО, старости академічних груп
Трудове виховання			
1.	Участь студентів Інституту у проведенні всеукраїнських, місцевих та інститутських масових трудових акціях	упродовж року	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
2.	Участь студентів у прибиранні території Інституту	упродовж року	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО
Фізичне виховання і формування здорового способу життя			
1.	Участь в організації та проведенні заходів присвячених Дню здоров'я та Всесвітньому дню без тютюну	травень 2020 р.	Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО, куратори академічних груп
2.	Участь в організації та проведенні оздоровчих походів вихідного зі студентами	упродовж року	Заступник директора з науково-навчальної роботи БІНПО, Голова Студентської колегії БІНПО, члени Студентської колегії БІНПО

1.4.3. ПЛАН РОБОТИ ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ – КРАСНИЙ СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний виконавець
1.	Розміщення на веб-сайті інституту та внесення до ЄДЕБЕО Правил прийому до Інституту в 2020 році	До 06.01.2020	Відповідальний секретар відбіркової комісії
2.	Розробка банку тестових завдань із конкурсних предметів для вступних іспитів, екзаменаційних матеріалів і Програм для вступних іспитів або співбесід та вступних	До 27.02.2020	Голова відбіркової комісії

	(фахових) випробувань для вступників 2020 року		
3.	Затвердження екзаменаційних матеріалів і Програм для вступних іспитів або співбесід та вступних (фахових) випробувань для вступників 2020 року	До 25.03.2020	Голова відбіркової комісії
4.	Підготовка витягів з Правил прийому для роботи відбіркової комісії	До 25.03.2020	Відповідальний секретар відбіркової комісії
5	Підготовка приміщень для роботи відбіркової комісії вступної кампанії	Червень	Відповідальний секретар відбіркової комісії
6	Формування та затвердження розкладу вступних випробувань	До 30.06.2020	Голова відбіркової комісії Відповідальний секретар відбіркової комісії
7	Технічне забезпечення проведення вступних випробувань	Липень-червень	Відповідальний секретар відбіркової комісії Адміністратор ЄДЕБЕО
8.	Забезпечення проведення засідань Відбіркової комісії інституту	Упродовж року	Відповідальний секретар відбіркової комісії
9.	Інформаційне забезпечення роботи Відбіркової комісії інституту	Упродовж року	Відповідальний секретар відбіркової комісії
10.	Розробка та затвердження Положення про Відбіркову комісію інституту	До 09.12.2020	Голова відбіркової комісії
11.	Формування та затвердження складу Відбіркової комісії інституту	Грудень	Голова відбіркової комісії
12.	Розробка оновленого Положення про Відбіркову комісію інституту	Грудень	Відповідальний секретар відбіркової комісії
13.	Розробка Положення про Апеляційну комісію в 2021 році	Грудень	Відповідальний секретар відбіркової комісії
14.	Розробка Положення про проведення вступних випробувань в 2021 році	Грудень	Відповідальний секретар відбіркової комісії
15.	Затвердження Правил прийому до інституту в 2021 році	Грудень	Відповідальний секретар відбіркової комісії
16.	Формування і затвердження складу відбіркових комісій, екзаменаційної комісії з проведення вступних випробувань у 2021 році	Грудень	Голова відбіркової комісії Відповідальний секретар

ІІ. ОСВІТНІ КЛАСТЕРИ КАФЕДР І СТУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

2.1. ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ – ЄРМОЛЕНКО Андрій Борисович, кандидат політичних наук, доцент

Провідна тема освітнього кластеру: «**Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти**» (складник загальноінститутської НДР «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381).

Віповідальний виконавець: А.Б. Єрмоленко, к.політ.н., доцент.

Навчальна робота:

Розроблено **три** освітньо-професійної програми для категорій слухачів:

- старші майстри ЗП(ПТ)О;
- методисти ЗП(ПТ)О;
- персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві.

Підготовлено робочі навчальні програми для **дев'ятнадцяти** змістових модулів та **сімнадцяти** спецкурсів.

Наукова інфраструктура:

Для проведення формувального етапу експерименту науково-дослідної роботи залучено педагогічних працівників **п'яти** експериментальних груп:

1. ДНЗ «Дніпровський центр професійної освіти», м. Дніпро;
2. ДНЗ «ПТУ 26», м. Кременчук Полтавської обл.;
3. ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва та дизайну»;
4. «Регіональний центр професійно-технічної освіти», м. Зіньків Полтавської обл.;
5. ДНЗ «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування», м. Кривий Ріг Дніпропетровської обл.

Нові грані міжнародного співробітництва:

Напрям партнерства	Партнери	Індикатор успіху	Очікуваний результат
Професійна комунікація	Учреждение образования «Минский государственный профессионально-технический коледж кулинарии» (г.Минск, Республика Беларусь)		Організація спільних заходів за проблемою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та впровадження сучасних технологій у професійну підготовку фахівців

Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України:

Назва документа про співпрацю	Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво	Напрями співпраці	Термін дії
Угода про співпрацю від 15.11.2019р.	Кафедра професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ) Кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (м. Глухів, Сумська обл.)	Співпраця з проведення спільних досліджень, наукових заходів, обміну досвідом у реалізації інноваційних підходів до підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи ПТО.	З 2019
Договори про співпрацю із ЗП(ПТ)О України	1. ДНЗ «Одеське вище професійне училище автомобільного транспорту». 2. ДНЗ «Дніпродзержинське вище професійне училище». 3. Ізмаїльське вище професійне училище Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. 4. ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій». 5. ДПТНЗ «Дніпропетровський центр професійної освіти». 6. ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище». 7. ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу». 8. ДНЗ «Ізюмський професійний ліцей». 9. ДНЗ «Краматорське вище професійне училище». 10. ДНЗ «Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства». 11. Вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області. 12. ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище».	• Проведення спільних науково-методичних та науково-практичних заходів з проблем впровадження інноваційних технологій у професійну підготовку кваліфікованих робітників; • співпраця з проведення емпіричних досліджень з проблем розвитку науково-методичної компетентності педагогічних працівників; • обмін інформаційними ресурсами щодо науково-технічних та науково-методичних проблем підготовки кваліфікованих робітників; • очно-дистанційне консультування науковцями кафедри педагогічних працівників за актуальними проблемами навчально-методичної роботи ЗП(ПТ)О.	2014

Експериментально-дослідне поле кластеру:

Підпроблеми НДР «Розвиток науково-методичної компетентності педагогів професійної школи за інноваційними моделями у системі неперервної освіти»:

- науково-обґрунтований відбір змістового і процесуального компонентів процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розроблення інноваційних моделей підвищення кваліфікації, які базуються на

взаємодії традиційних і сучасних форм післядипломної освіти та враховують специфіку фахової спеціалізації педагогів професійної школи;

- упровадження інноваційних форм і засобів комунікації в міжкурсовий період;
- створення оптимального освітнього середовища для реалізації компетентнісного підходу до задоволення професійних потреб педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, мотивації до інноваційної діяльності, диференціації та індивідуалізації процесу навчання при підвищенні кваліфікації.

Ризики для реалізації освітнього кластеру

<u>Зовнішні ризики:</u>

Нормативно-правові:

- несформованість законодавчо-нормативної бази системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;

Операційно-технологічні:

- конкуренція на ринку освітніх послуг у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- низька мотивація слухачів КПК до професійного саморозвитку впродовж життя;
- низький рівень проведення занять викладачами кафедри (за даними зовнішнього моніторингу).

<u>Внутрішні ризики:</u>

Нормативно-правові:

- відсутність кваліфікаційних характеристик педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Операційно-технологічні:

- невідповідність змісту навчальних модулів сучасному стану професійної підготовки кваліфікованих робітників;
- невідповідність корегування змісту електронних навчальних комплексів термінам оновлення змісту робочих навчальних програм;
- низький рівень упровадження інноваційних технологій в освітній процес підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- невідповідність рівня випускних робіт нормативним вимогам.

Програмно-технічні:

- відсутність матеріально-технічного та програмного забезпечення для створення відкритого освітнього середовища кафедри за професійною спрямованістю ЗП(ПТ)О.

Організаційні:

- відсутність необхідного фінансування програм, проєктів, навчально-методичних видань

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

№ з/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
Засідання 1 (січень)		
1.1.	Державна стратегія реформування системи професійної (професійно-технічної) освіти й визначення пріоритетних напрямів роботи кафедри в 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
1.2.	Затвердження плану роботи кафедри на 2020 р.	В.С. Кулішов

1.3.	Про стан готовності науково-методичного забезпечення та електронних навчально-методичних комплексів для проведення занять за різними формами підвищення кваліфікації	С.В. Соболєва
1.4.	Про перспективи зростання наукового потенціалу викладачів кафедри	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 2 (лютий)		
2.1.	Шляхи впровадження результатів формувального етапу експерименту підтеми колективної науково-дослідної роботи в 2020 р.	В.С. Кулішов
2.2.	Удосконалення змістового й процесуального компонентів курсів підвищення кваліфікації в контексті реалізації компетентністного підходу	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
2.3.	Про перспективи здобуття міжнародних грандів науково-педагогічними працівниками кафедри	В.І. Семілетко
2.4.	Про напрями вдосконалення роботи куратора-тьютора	С.С. Шевчук
Засідання 3 (березень)		
3.1.	Інноваційні складники в структурі регіональних науково-практичних заходів кафедри на етапі залікової сесії КПК	В.С. Кулішов
3.2.	Про стан підготовки наукових публікацій у вітчизняних фахових та періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних	С.В. Соболєва
3.3.	Організаційно-методичні засади керованої самостійної роботи слухачів на дистанційному етапі підвищення кваліфікації	В.І. Семілетко
3.4.	Стан виконання рішень Вченої ради	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 4 (квітень)		
4.1.	Державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та заходи щодо її реалізації в освітньому процесі курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко, науково-педагогічні працівники
4.2.	Участь науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських і міжнародних наукових заходах	В.С. Кулішов
4.3.	Якість освітнього процесу на етапі настановної сесії за результатами відвідування (взаємовідвідування) занять науково-педагогічних працівників кафедри	С.С. Шевчук
4.4.	Затвердження навчально-методичних матеріалів	С.В. Соболєва

Засідання 5 (травень)		
5.1.	Про впровадження технологій ефективного навчання при проведенні аудиторних занять КПК	Науково-педагогічні працівники
5.2.	Напрями вдосконалення відкритого освітнього середовища кафедри	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
5.3.	Про стан підготовки електронних видань матеріалів регіональних науково-практичних семінарів	С.В. Соболєва В.І. Семілетко В.С. Кулішов С.С. Шевчук
5.4.	Результати впровадження варіативних спецкурсів кафедри за результатами зовнішнього моніторингу	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 6 (червень)		
6.1.	Стан виконання індивідуальних планів і рейтинги науково-педагогічних працівників кафедри за І півріччя 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко, науково-педагогічні працівники
6.2.	Затвердження звіту про роботу кафедри за І півріччя 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
6.3.	Експериментальна діяльність кафедри за результатами науково-дослідної роботи в І півріччі 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
6.4.	Результати проведення регіональних науково-практичних семінарів на базі обласних НМЦ ПТО	Науково-педагогічні працівники
Засідання 7 (вересень)		
7.1.	Про ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України, індекси цитування науковців кафедри	Науково-педагогічні працівники
7.2.	Застосування електронного інформаційного ресурсу кафедри при проведенні практико зорієнтовних занять різних видів	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
7.3.	Про доброчесність та дотримання законодавства про інтелектуальну власність при підготовці науково-методичних видань кафедри	С.В. Соболєва
Засідання 8 (жовтень)		
8.1.	Про стан підготовки до Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі»	В.С. Кулішов С.С. Шевчук

8.2.	Встановлення міжнародних зв'язків із зарубіжними партнерами у галузі освітньої діяльності	В.І. Семілетко
8.3.	Про стан підготовки наукових публікацій за матеріалами науково-дослідної роботи	В.С. Кулішов
8.4.	Результати і перспективи співпраці з кафедрою професійної та вищої освіти ДЗВО «УМО» і кафедрою професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університетом ім. О. Довженко	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
Засідання 9 (листопад)		
9.1.	Про результати співпраці із закладами професійної (професійно-технічної) освіти в 2020 р. згідно чинних договорів	В.С. Кулішов
9.2.	Зовнішній моніторинг якості проведення занять та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу КПК	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
9.3.	Про рівень успішності підвищення кваліфікації слухачів по кафедрі у 2020 р.	С.С. Шевчук
Засідання 10 (грудень)		
10.1.	Результати роботи кафедри у 2020 р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко
10.2.	Про виконання індивідуальних планів роботи та визначення рейтингів викладачів кафедри у 2020р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко, науково-педагогічні працівники
10.3.	Затвердження звіту про виконання формувального етапу підтеми науково-дослідної роботи в 2020 р.	В.С. Кулішов
10.4.	Затвердження документів із планування роботи кафедри в 2021р.	Завідувач кафедри А.Б. Єрмоленко

2.2. ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

В.О. ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ – ХАРАГІРЛО Віра Єгорівна

Провідна тема освітнього кластеру: «**Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі безперервної професійної освіти**» (складник загальноінститутської НДР «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381).

Віповідальний виконавець: В.Є. Харагірло, ст. викладач.

Навчальна робота:

Розроблено **чотири** освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації для категорій слухачів:

- викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- директори, заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- вихователі гуртожитків закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- бібліотекарі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Підготовлено **вісім** робочих навчальних програм, **двадцять вісім** змістовних модулів та **п'ятнадцять** спецкурсів.

Інноваційні форми: **одна** експериментальна віртуальна школа педагогічного коучингу на базі НМЦ ПТО в Рівненській області (договір про співпрацю).

Нові грані міжнародного співробітництва:

№	*Напрям партнерства*	*Партнери*	*Індикатор успіху*	*Очікуваний результат*
1.	**Мережева взаємодія**	Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польща, м. Краків)		Розвиток ключових компетентностей педагогічних працівників для навчання впродовж життя
2.	**Спільне проведення науково-практичних заходів (конференцій, круглі столи)**	«Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» « Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників за Жамбилській області » Республіка Казахстан	Залучення науково-педагогічних працівників до вивчення досвіду організації освітнього процесу в інших країнах	Налагодження фахових зв'язків
3.	**Професійна комунікація**	Вища Школа Економіко-Гуманітарна (Польща, м. Бельско-Бяла)		Ознайомлення з досвідом роботи закладів вищої освіти інших країн

Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України:

№ з/п	*Назва документа про співпрацю*	*Назва організації, установи, з якою здійснюється співробітництво*	*Напрями співпраці*	*Термін дії*
1.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Харківській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2021
2.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Миколаївській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційих заходах кафедри Реалізація складових НДР	2021
3.	Договір про співпрацю	Відділ освіти Попільнянської РДА Житомирської області	Залучення педагогів до участі у міжнародних та регіональних конференціях	2021
4.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Чернігівській області	Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів Реалізація складових НДР	2021
5.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Уманський професійний аграрний ліцей»	Залучення педагогів до участі у міжнародних та регіональних конференціях	2021
6.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»	Залучення педагогів до участі у міжнародних та регіональних конференціях	2021
7.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО у Волинській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2021
8.	Договір про співпрацю	НМЦ ПТО в Донецькій області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної)	2022

			освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри Реалізація складових НДР	
9.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Лиманський професійний аграрний ліцей»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2022
10.	Договір про співпрацю	ДНЗ «Цебриківський професійний аграрний ліцей»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі у науково-організаційих заходах кафедри	2022
11.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО в Рівненській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації роботи експериментальної віртуальної школи педагогічного коучингу. Реалізація складових НДР	2022
12.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	ДНЗ «Березівський професійний аграрний ліцей» в Одеській області	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-методичних заходах кафедри	2022
13.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО в Полтавській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет-семінарів	2022
14.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО в Закарпатській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет заходів	2022
15.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО в Одеській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет заходів Реалізація складників НДР	2022
16.	Договір про співпрацю, план спільної	«Дніпровський центр професійної освіти» м.Дніпро	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-	2023

	діяльності		організаційних заходах кафедри Реалізація складників НДР	
17.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційних заходах кафедри	2023
18.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	Вище професійне училище суднобудування м. Миколаїв	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційних заходах кафедри	2023
19.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	Новоодеський професійний аграрний ліцей	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційних заходах кафедри	2023
20.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	Полтавський професійний ліцей	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційних заходах кафедри	2023
21.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	ДНЗ «Міжрегіональне вище училище з поліграфії та інформаційних технологій»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційних заходах кафедри	2023
22.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	ДНЗ «Дніпропетровський професійно-технічної освіти туристичного сервісу»	Залучення педагогічних працівників закладів професійно(професійно-технічної) освіти області до участі в науково-організаційних заходах кафедри	2023
23.	Договір про співпрацю, план спільної діяльності	НМЦ ПТО у Черкаській області	Викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Науково-методичне партнерство щодо організації спільних науково-практичних інтернет заходів	2024

Експериментально-дослідне поле кластеру

Підпроблеми НДР «Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі безперервної професійної освіти»:

- мотивація розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- розвиток готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності в системі безперервної професійної освіти ;
- індивідуалізація професійного розвитку майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичного навчання;
- конфліктологічна компетентність педагогічних працівників як складник психолого-педагогічної компетентності

Продовжує роботу **експериментальна віртуальна школа педагогічного коучингу** на базі НМЦ ПТО в Рівненській області.

Ризики для реалізації освітнього кластеру

Організаційні ризики:

- недосконаліть механізмів реалізації державної політики в галузі освіти на регіональному та місцевому рівнях;
- дострокове припинення дії договору про наукову співпрацю, відсутність фінансування та/або матеріального забезпечення запланованих заходів.
- недостатнє матеріально-технічного забезпечення структурного підрозділу;
- слабкість маркетингової політики в умовах конкуренції на ринку праці;
- відсутність необхідного фінансування програм, проєктів, навчально-методичних видань;
- слабка мотивація науково-педагогічних працівників кафедри до реалізації інноваційних проєктів.

Навчальні і методичні ризики:

- відсутність механізмів захисту академічної доброчесності при розробленні навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, короткотермінових курсів, майстер-класів, підготовці наукових статей;
- науково-методична робота в міжкурсовий період є менш регламентованою, її результати важко перевірити;
- недостатня розробленість системи моніторингу розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О на окремих етапах міжкурсового періоду.

Технологічні ризики:

- забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, доступ до мережі інтернет під час проведення інтернет заходів;
- недостатній рівень цифрової компетентності педагогів ЗП(ПТ)О.

Психолого-педагогічні ризики:

- мотиваційна, технологічна, рефлексійна неготовність окремих педагогів до роботи в інноваційному освітньому середовищі;
- психологічні бар'єри педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти до впровадження інноваційних психолого-педагогічних технологій;
- стан фрустрації в процесі проєктування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

№ з/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
Засідання 1 (січень)		
1.1.	Аналіз результатів рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри в 2019 р.	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
1.2.	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри, робочих навчальних програм, спецкурсів	В.Є. Харагірло, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
1.3.	Забезпечення якості освітнього процесу підвищення кваліфікації слухачів всіх категорій за заочною формою навчання	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
Засідання 2 (лютий)		

2.1.	*Науково-методичний семінар* «Компетентнісний підхід в освіті дорослих: досвід, проблеми, перспективи»	Модератор А.М. Лукіянчук
2.2.	Стан і перспективи наукових публікацій науково-педагогічних працівників	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
2.3.	Про результати експериментальної роботи віртуальної школи педагогічного коучингу	Н.Г. Торба
2.4.	Інформаційний дайджест інтернет-видань за підтемою науково-дослідної роботи інституту	Л.Є. Коваль
Засідання 3 (березень)		
3.1.	Забезпечення якості освітнього процесу за дистанційною формою навчання	В.Є. Харагірло, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
3.2.	Стан висвітлення діяльності кафедри в інформаційно-освітньому просторі ДЗВО «УМО», БІНПО, соціальних мережах	В.Є. Харагірло, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
3.3.	Про антиплагіатний контроль науково-методичних розробок викладачів кафедри	В.Є. Харагірло, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
Засідання 4 (квітень)		
4.1.	*Дискусійна панель* «Створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О»	Модератор: В.Є. Харагірло
4.2.	Про науково-методичний рівень проведення занять викладачами кафедри (за результатами взаємовідвідування занять)	В.Є. Харагірло, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
4.3.	Про організацію та проведення регіональних науково-практичних семінарів кафедри	В.Є. Харагірло, Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
Засідання 5 (травень)		
5.1.	Аналіз виконання підтеми науково-дослідної роботи інституту «Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в системі безперервної професійної освіти»	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
5.2.	Моніторинг якості проведення занять науково-педагогічними працівниками кафедри	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
Засідання 6 (червень)		
6.1.	Про стан виконання індивідуальних планів науково-педагогічними працівниками кафедри за І півріччя 2020 рік	В.Є. Харагірло Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
6.2.	Аналіз навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи кафедри за І півріччя 2020 р.	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
6.3.	Аналіз рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри	В.о. завідувача кафедри

		В.Є. Харагірло
6.4.	Про стан виконання рішень Вченої ради БІНПО	Н.В. Верченко
Засідання 7 (вересень)		
7.1.	*Методологічний семінар* «Інноваційні підходи до професійного розвитку педагога в системі безперервної професійної освіти»	Модератор: Л.Є. Коваль
7.2.	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів	Н.В. Верченко
7.3.	Розширення зв'язків із замовниками освітніх послуг та закордонними партнерами	Л.Є. Коваль
7.4.	Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
Засідання 8 (жовтень)		
8.1.	Розвиток ключових компетентностей слухачів під час курсів підвищення кваліфікації та міжкурсовий період	А.М. Лукіянчук
8.2.	Удосконалення науково-методичного супроводу самостійної роботи слухачів на дистанційному етапі курсів підвищення кваліфікації	В.Є. Харагірло Н.Г. Торба А.М. Лукіянчук Л.Є. Коваль
8.3.	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів	Н.Г. Торба
Засідання 9 (листопад)		
9.1.	Про стан виконання підтеми науково-дослідної роботи інституту та затвердження звіту за 2020 рік	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
9.2.	Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів	А.М. Лукіянчук
9.3.	Про виконання рішень засідання кафедри в 2020 році	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
9.4.	Планування навчальної, наукової, методичної, організаційної роботи на 2021 р.	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
Засідання 10 (грудень)		
10.1.	*Науково-методичний семінар* «Розвиток конфліктологічної компетентності педагогів: історія, теорія, практика»	Н.Г. Торба
10.2.	Підготовка матеріалів збірника Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти професійного розвитку педагогів: досвід, проблеми, перспективи»	Л.Є. Коваль
10.3.	Підсумки навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи кафедри за 2020 р. Затвердження звіту про роботу кафедри за 2020 рік	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло
10.4.	Аналіз рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри за 2020 р.	В.о. завідувача кафедри В.Є. Харагірло

2.3. ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР КАФЕДРИ ОХОРОНИ ПРАЦІ, ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ТА ДИЗАЙНУ

В.О. ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ – ДАЦЕНКО Артем Станіславович, кандидат історичний наук, доцент кафедри

Провідна тема освітнього кластеру: «**Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій**» (складник загальноінститутської НДР **«**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності» (РК №011U002381).

Віповідальний виконавець: А.С. Даценко, к.істор.н., доцент кафедри.

Навчальна робота:

Розроблено **п'ять** освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації для категорій слухачів:

- майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти (інструкторів виробничого навчання);
- педагогічних працівників закладів фахової перед вищої освіти та коледжів (ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації);
- викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- старших майстрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Підготовлено **сорок** робочих навчальних програм для змістових модулів 1 «Соціально-гуманітарна підготовка» та 5 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» для підвищення кваліфікації за очною, заочною, очно-дистанційною та дистанційною формами навчання; **шість** спецкурсів: «Еколого-правові проблеми регіонів України», «Адаптація законодавства України з охорони праці до європейських норм», «Формування і механізм соціального захисту педпрацівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти», «Відкрита освіта і дистанційне навчання», «Хмарні технології», «Організація і проведення вебінарів», **п'ять** онлайн і дистанційних курсів для різних категорій слухачів КПК.

Наукова інфраструктура:

Для проведення формувального етапу експерименту науково-дослідної роботи залучено педагогічних працівників **п'яти** експериментальних груп:

- Володимир-Волинське ВПУ (м.Володимир-Волинський Волинської обл.);
- ДНЗ «Малинський ПЛ» (м.Малин Житомирської обл.);
- ПТУ №4 м.Полтави;
- ДПТЗ «Солонянський ПАЛ» (смт. Солоне, Солонянський район Дніпропетровської обл.);
- ДПТНЗ «Дніпровський регіональний центр ПТО» (м.Дніпро, Дніпропетровської обл.).

Експериментально-дослідне поле кластеру

Підпроблеми НДР «Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій»:

- забезпечення діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти для розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників.

- визначення і теоретичне обґрунтування організаційно-педагогічних умов розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- розроблення інноваційної моделі розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- розроблення науково-методичного забезпечення розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Ризики для реалізації освітнього кластеру

Організаційні ризики:

- відсутність необхідного фінансування програм, проєктів, навчально-методичних видань;
- можливість порушення взаємодії чинників (організаційно-діяльнісного, психологічного, когнітивного, креативного чи мотивації прагнення до успіху) у системі роботи базових закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальні і методичні ризики:

- науково-методична робота в міжкурсовий період є менш регламентованою, її результати важко перевірити;
- недостатня розробленість перманентного моніторингу розвитку інформаційної компетентності педпрацівника на окремих етапах міжкурсового періоду.

Технологічні ризики:

- забезпечення доступу до мережі інтернет в освітньому процесі;
- застаріла матеріально-технічна база окремих навчальних закладів та методичних кабінетів (центрів);

Психолого-педагогічні ризики:

- непередбачуваність дій учасників, мотиваційна, технологічна, рефлексивна неготовність окремих педагогів до розвитку інформаційної компетентності;
- психологічна неготовність низки методичних працівників до впровадження програмного забезпечення навчальної спрямованості;
- зміна кадрового складу методичних кабінетів (центрів).

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

№ з/п	Основні питання, що виносяться на обговорення	Відповідальні
Засідання 1 (січень)		
1.1.	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко, науково-педагогічні працівники
1.2.	Затвердження робочих навчальних програм	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
1.4.	Затвердження плану роботи на 2020 рік	О.В. Сахно
1.5.	*Навчальний тренінг*: «Особливості роботи науково-педагогічних працівників на дистанційному етапі КПК»	С.І. Красний
1.6.	Про підготовку до Всеукраїнського коворкінгу з онлайн-трансляцією: «**Використання хмарних технологій в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти**»	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
Засідання 2 (лютий)		
2.1.	Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри в 2020 р.	О.В. Сахно С.І. Удовик
2.2.	Про результати та подальше планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників кафедри	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
2.3.	Оформлення бібліографічного опису для списку використаних джерел у наукових роботах (з урахуванням нормативних положень ДСТУ 8302:2015)	В.В. Сидоренко
2.4.	*Тематична дискусія*: «Досвід профорієнтаційної роботи в м. Біла Церква в 2017-2019 рр.»	С.І. Удовик
Засідання 3 (березень)		

3.1.	Про змістовне наповнення сайту кафедри	С.І. Красний
3.2.	Про стан підготовки до круглого столу «Охорона праці майбутніх кваліфікованих робітників в умовах європейської інтеграції України»	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
3.3.	*Майстер-клас*: «Формування вмінь з педагогічного дизайну в роботі науково-педагогічних працівників кафедри»	С.І. Красний
Засідання 4 (квітень)		
4.1.	Про підготовку до круглого столу з теми: «Правові основи навчання неповнолітніх неповнолітніх у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	О.В. Сахно
4.2.	Про поліпшення зворотного зв'язку зі слухачами курсів підвищення кваліфікації	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
4.3.	*Тематична дискусія*: «Авторське право в освітньому процесі КПК»	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
Засідання 5 (травень)		
5.1.	Затвердження змін в індивідуальних планах роботи науково-педагогічних працівників кафедри	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
5.2.	Про рекомендацію працівників кафедри до участі в конкурсі на заміщення вакантних посад	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко,
5.3.	*Тематична дискусія*: «Зміни в законодавстві України із соціального захисту педагогів»	О.В. Сахно
Засідання 6 (червень)		
6.1.	Затвердження звітів про роботу викладачів кафедри за І півріччя 2020 року	В.о. завідувача кафедри А.С. Даценко
6.2.	Затвердження звіту роботи кафедри в І півріччі 2020 р.	В.о. завідувача кафедри А.С. Даценко
6.3.	*Тематична дискусія:* «Атестація робочих місць»	О.В. Сахно
Засідання 7 (вересень)		
7.1.	Про роботу зі студентами І курсу спеціальностей «Дизайн» та «Охорона праці»	В.о. завідувача кафедри, А.С. Даценко, О.В. Сахно
7.2.	*Тематична дискусія* «Питання академічної доброчесності в науковій роботі»	В.о. завідувача кафедри А.С. Даценко
Засідання 8 (жовтень)		
8.1.	Про шляхи покращення науково-методичної співпраці із закладами професійної (професійно-технічної) та обласними навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти	А.С. Даценко, О.В. Сахно
8.2.	Аналіз взаємовідвідування занять науково-педагогічних працівників кафедри	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко
8.3.	*Навчальний тренінг*: «Використання програмного забезпечення зі створення скрайбінг-презентацій»	С.І. Красний
Засідання 9 (листопад)		
9.1.	Про публікації педагогічних працівників кафедри	В.о. завідувача кафедри А.С. Даценко
9.2.	Рекомендація до розгляду Вченою Радою БІНПО навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними	науково-педагогічні

	працівниками кафедри	працівники
9.3.	*Майстер-клас*: «Оформлення патенту на винахід»	В.В. Грядуща
Засідання 10 (грудень)		
10.1.	Затвердження звітів про роботу педагогічних працівників кафедри за 2020 р.	науково-педагогічні працівники
10.2.	Затвердження звіту про роботу кафедри в 2020р.	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко, науково-педагогічні працівники
10.3.	Затвердження звіту з підтеми науково-дослідної роботи інституту за 2020 рік	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко, науково-педагогічні працівники
10.4.	Розподіл навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри на 2021 рік	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко, науково-педагогічні працівники
10.5.	Затвердження індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників кафедри на 2021 рік	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко, науково-педагогічні працівники
10.6.	Про затвердження робочих навчальних програм	В.о. зав. кафедри А.С. Даценко, науково-педагогічні працівники
10.4.	Затвердження плану роботи кафедри на 2021 рік	науково-педагогічні працівники

2.4. ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ ІНСТИТУТУ «ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІАЦІЇ ФАХІВЦІВ»

ЗАВІДУВАЧКА ВІДДІЛУ – ДЕНИСОВА Анастасія Володимирівна

Завдання освітнього кластеру «Підвищення кваліфікації фахівців»:

- планування та організація управління освітнім процесом;
- здійснення контролю за якістю й ефективністю освітньої діяльності на курсах підвищення кваліфікації, системне вдосконалення її;
- оперативне керівництво та координація діяльності кафедр та структурних підрозділів щодо забезпечення виконання освітньо-професійних програм, навчальних планів для всіх категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації за різними формами і моделями навчання;
- моніторинг якості підвищення кваліфікації фахівців у галузі професійної (професійно-технічної) освіти;
- участь у розробленні проєктів нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів із питань планування та організації освітнього процесу;
- облік динаміки руху контингенту слухачів, підготовка та надання відповідної звітності;
- здійснення позабюджетної діяльності із підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб.

Наукова інфраструктура:

обласні Навчально-методичні центри професійно-технічної освіти, навчально-методичні кабінети, заклади професійної (професійно-технічної) освіти України.

За держзамовленням заплановано **3 категорії слухачів**: майстри виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної підготовки і старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти в обсязі **2000 осіб за очною, заочною та очно-дистанційною формами навчання** на **базі ЗП(ПТ)О** у Волинській, Донецькій, Дніпропетровській, Житомирській, Закарпатській, Кіровоградській, Київській, Луганській, Миколаївській, Одеській, Полтавській, Рівненській, Сумській, Херсонській, Харківській, Чернігівській, Черкаській та НМК у м. Київ (**17 областей і м. Київ**).

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Координація діяльності структурних підрозділів щодо забезпечення виконання навчальних планів і програм усіх категорій підвищення кваліфікації	упродовж року	*Денисова А.В., методисти відділу*
2.	Формування навчальних груп слухачів згідно річного плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних ЗП(ПТ)О України на 2020 рік.	упродовж року	*Ковальчук О.М., Сажко С.М.*
3.	Погодження організаційних питань з обласними НМЦ ПТО.	упродовж року	*Денисова А.В., Сажко С.М.*

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
4.	Документальний супровід освітнього процесу підвищення кваліфікації	упродовж року	*Денисова А.В., методисти відділу*
5.	Організація моніторингу якості освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних ЗП(ПТ)О	упродовж року	*Денисова А.В., Ковальчук О.М.*
6.	Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів з питань організації освітнього процесу, представлення відповідних матеріалів для розгляду на оперативних нарадах директора та Вченій раді Інституту	упродовж року	*Денисова А.В., методисти відділу*
7.	Облік чисельності і динаміки руху контингенту слухачів, підготовка та надання відповідної звітності	щоквартально, за рік відповідно до розпоряджень ДЗВО «УМО»	*Денисова А.В.*
8.	Здійснення позабюджетної діяльності з підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб	упродовж року	*Денисова А.В., методисти відділу*
9.	Планування загального навчального навантаження, погодження із завідувачами кафедр обсягів навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Інституту	грудень-січень	*Денисова А.В., Ковальчук О.М.*
10.	Контроль за розподілом та виконанням навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр інституту	упродовж року	*Денисова А.В., Ковальчук О.М.*
11.	Складання річного плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних ЗП(ПТ)О України на 2020 рік	листопад	*Денисова А.В., Сажко С.М.*
12.	Наповнення сайту Інституту матеріалами, що входять до компетенції відділу	упродовж року	*Денисова А.В., методисти відділу*

Ризики для реалізації освітнього кластеру «Підвищення кваліфікації фахівців»

<u>Зовнішні ризики:</u>

Законодавчі:

- ризик зміни пріоритетів/стратегій державної політики в галузі освіти;
- ризик зміни законодавства щодо регулювання (регламентування) діяльності закладів післядипломної освіти;

Операційно-технологічні:

- контингент-ризики, збільшення рівня конкуренції на ринку освітніх послуг;

Фінансово-господарські:

- ризик недостатнього бюджетного фінансування.

<u>Внутрішні ризики:</u>

Нормативні:

- обсяг документаційних потоків;

Операційно-технологічні:

- своєчасне надходження заявок від ключових стейкхолдерів;
- своєчасне надходження звітності від науково-педагогічних працівників, тьюторів;
- відповідність первинних документів та звітності;
- невідповідність технічним, санітарним, пожежним та іншим нормам безпеки життєдіяльності;

Кадрові:

- недостатній для сучасних соціокультурних та освітніх викликів професійно-кваліфікаційний рівень персоналу;
- плинність кадрів;
- демотивування персоналу;

Фінансово-господарські:

- зростання вартості освітніх послуг;
- недосконістьі механізмів залучення коштів стейкхолдерів.

Заходи контролю та моніторингу результатів щодо мінімізації ризиків освітнього кластеру «Підвищення кваліфікації фахівців»

Ризики	Ззаходи контролю	Очікувані результати від реалізації заходів контролю (операційна ціль)
Контингент-ризики	Формування резерву контингенту	Виконання плану-графіка
Своєчасне надходження заявок від стейкхолдерів	Організація контролю за виконанням документів	Виконання плану-графіка
Ризик недосконалості механізмів залучення коштів стейкхолдерів	Визначення правил і вимог до здійснення операцій	Виконання планів щодо формування контингенту
Ризик своєчасного надходження звітності від науково-педагогічних працівників	Здійснення систематичного перегляду звітності	Оптимізація документаційних потоків

Ризик своєчасного надходження звітності від тьюторів	Здійснення систематичного перегляду звітності	Оптимізація документаційних потоків
Ризик завеликого обсягу документаційних потоків	Розмежування обов'язків між працівниками у роботі з документами	Оптимізація документаційних потоків, мінімізація допущення помилок та недоліків щодо процесів пов'язаних з організацією підвищення кваліфікації
Ризик зменшення професійно-кваліфікаційного рівня персоналу	Здійснення систематичного перегляду роботи кожного працівника відділу для визначення якості виконання посадових обов'язків та поставлених завдань, розробка індивідуальних планів підвищення кваліфікаційного рівня	Мінімізація допущення помилок та недоліків щодо процесів пов'язаних з організацією підвищення кваліфікації
Ризик демотивування персоналу	Вдосконалення системи морального та матеріального заохочення	Мінімізація допущення помилок і недоліків щодо процесів, пов'язаних із організацією підвищення кваліфікації
Відповідність первинних документів та звітності	Проведення звірок облікових даних із фактичними	Оптимізація документаційних потоків, мінімізація випадків порушень у наданні звітності
Ризик невідповідності технічним, санітарним, пожежним та іншим нормам безпеки життєдіяльності	Дотримання вимог технічних, санітарних, пожежних та інших норм безпеки життєдіяльності	Відповідність нормам

2.5. ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР ВІДДІЛУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА

ЗАВІДУВАЧКА ВІДДІЛУ – ГОРЛОВА Ганна Григорівна

Завдання освітнього кластеру відділу сучасних технологій виробництва:

1. Вивчення і систематизація освітніх інновацій, новітніх виробничих та інноваційних педагогічних технологій з метою поширення їх в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Створення банку новітніх виробничих технологій, кращих освітніх практик, відеоматеріалів працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, їх узагальнення і систематизація.

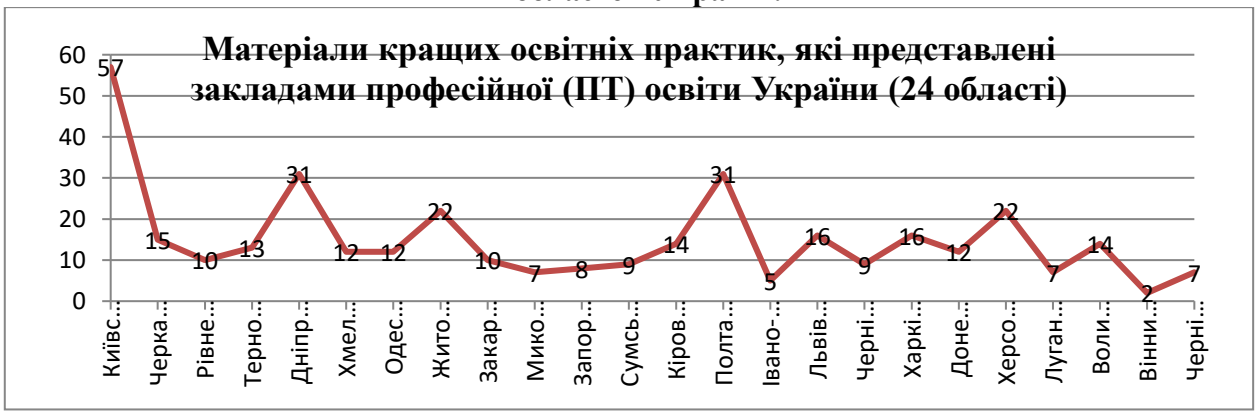
3. Надання методичної, організаційної, консультаційної допомоги по використанню освітніх інновацій, перспективного досвіду педагогічним працівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Консультування слухачів курсів підвищення кваліфікації по новітнім виробничим та інноваційним педагогічним технологіям.

4. Участь в організації і проведенні науково-методичних заходів: науково-практичних конференцій, вебінарів, круглих столів тощо з проблем використання педагогічних і виробничих технологій згідно з планом роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Наукова інфраструктура:

- банк матеріалів кращих освітніх практик за професіями:
    1. Столяр. Верстатник деревообробних верстатів.
    2. Гірничі професії.
    3. Дизайнер.
    4. Кондитер.
    5. Кравець.
    6. Швачка.
    7. Офіціант. Бармен.
    8. Устаткування підприємств харчування.
    9. Гувернер. Нянька.
    10. Секретар керівника (підприємства установи).
- Е-портфоліо «Державно-приватне партнерство партнерство в професійній освіті як умова розвитку конкурентоздатного працівника»;
- консультпункт **«Новітні виробничі технології»** для слухачів курсів, які навчаються за дистанційною формою. Консультацій для майстрів виробничого навчання **вісімнадцять,** для викладачів – **тринадцять,** старших майстрів – **одна.**

Матеріали кращих освітніх практик представлені закладами професійної(ПТ) освіти 24 областей України:



№	Назва області	Кількість матеріалів в Методичній скарбничці
1	Дніпропетровська	31
2	Донецька	12
3	Житомирська	22
4	Закарпатська	10
5	Запорізька	8
6	Івано-Франківська	5
7	Київська	57
8	Кіровоградська	14
9	Львівська	16
10	Миколаївська	7
11	Одеська	12
12	Полтавська	31
13	Рівненська -	10
14	Сумська	9
15	Тернопільська	13
16	Харківська	16
17	Хмельницька	12
18	Черкаська	15
19	Чернігівська	9
20	Херсонська	22
21	Луганська	7
22	Волинська	14
23	Вінницька	2
24	Чернігівська	7

Відвідано, проаналізовано й систематизовано матеріали спеціалізованих виставок:

- Міжнародна будівельна виставка
- Міжнародна виставка реклами та поліграфії
- Спеціалізована виставка АГРОВЕСНА 2019
- Міждународна будівельна виставка InterBuildExpo
- 20 -та Міжнародна виставка інструментів та садового інвентаря
- Виставка Деревообробка Львів 2019
- 21-а Міжнародна будівельна та інтер'єрна виставка
- 21-а Міжнародна будівельна та інтер'єрна виставка

- Міжнародна виставка світлодіодного освітлення LED EXPO
- Виставка «37міжнародний фестиваль моди»
- 21-а Міжнародна виставка енергоефективного опалення, вентиляції, кондиціювання, водопостачання, енергетики
- Виставка «Міжнародний експофорум ресторанно-готельного бізнесу та клінінгу»
- Виставка LISDEREVMASH 2019
- Виставка Inprodmash & Upakovka 2019
- WorldFood Ukraine — виставка продуктів харчування та напоїв
- XVIII Міжнародний промисловий форум - 2019

Ризики для реалізації освітнього кластеру

<u>Зовнішні</u>

Нормативно–правові:

- Відсутність оновленої законодавчої бази із професійної освіти (Закон України «Про професійну освіту)

Операційно–технологічні:

- Низька мотивація до безперервної освіти педагогічних працівників закладів П(ПТ)О.
- Неготовність педагогічних працівників закладів П(ПТ)О до впровадження інноваційних педагогічних і новітніх виробничих технологій.

***<u>Внутрішні</u>*:**

Операційно–технологічні:

- Недостатній рівень розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів П(ПТ)О.
- Труднощі у відборі інформації для розвитку професійної компетентності педагогічних працівників закладів П(ПТ)О.

Заходи щодо мінімізації ризиків освітнього кластеру

№ з/п	Найменування заходу	Термін виконання	Відповідальний
1. Навчальна, методична, організаційна робота			
1.1.	Виявлення освітніх запитів іпрофесійних потреб педагогічних працівників закладів професійної (професійно – технічної) освіти з метою надання їм консультативної допомоги	Вересень Жовтень	Горлова Г.Г. Лєвіна Р.М.
1.2.	Організація і проведення моніторингових досліджень серед слухачів Інституту щодо виявлення і систематизації кращих освітніх практик працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з метою його вивчення і поширення	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна
1.3.	Накопичення, аналіз, систематизація, узагальнення інформації з питань професійної (професійно-технічної) освіти, освітніх інновацій, кращих освітніх практик	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна

	на різних носіях на допомогу слухачам курсів підвищення кваліфікації		
1.4.	Оновлення і поповнення інформаційного банку мультимедійних інформаційних ресурсів новітніх виробничих технологій для використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Упродовж року	Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна
1.5.	Оновлення матеріалів кращих освітніх практик, підготовлених до видання в 2019-2020 роках	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна
1.6.	Оновлення і редагування каталогів матеріалів кращих освітніх практик за професіями (на електронних носіях та в паперовому варіанті), мультимедійних інформаційних ресурсів сучасних технологій виробництва; виробників сучасного обладнання, інструменту; техніки й матеріалів (інформаційні ресурси спеціалізованих виставок)	Постійно	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна
1.7.	Надання допомоги слухачам курсів із питань упровадження кращих освітніх практик і новітніх виробничих технологій у практику роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом консультацій по новітнім виробничим технологіям	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна
1.6.	Вивчення досвіду, підготовка та видання інформаційних матеріалів кращого досвіду закладів професійної (професійно-технічної) освіти з інклюзивного навчання	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна
1.8.	Оновлення банку інформації за освітніми проєктами, виробничими технологіями, методиками навчання на сторінці «Методична скарбничка» сайту БІНПО	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна
1.9.	Продовжити розміщення в «Методичній скарбничці» матеріалів: - із досвіду роботи Навчально-практичних центрів; -досвіду впровадження елементів дуальної форми навчання згідно з наказом МОН України № 204 від 23.02.2017; - упровадження досвіду державно-приватного партнерства в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	Упродовж року	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна
1.10.	Видання експрес-інформації про перспективний досвід засобами вебсторінки в соціальній мережі Фейсбук за напрямами: 1. інновації в освіті;	Постійно	Г.Г. Горлова Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна

	2. використання дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників; 3. використання досвіду європейських країн в підготовці кваліфікованих робітників; 4. віртуальне комплексно-методичне забезпечення з професії; 5. спеціалізовані виставки сучасних технологій виробництва		
1.11.	Відвідування спеціалізованих виставок із метою отримання інформації щодо сучасних технологій виробництва	Згідно з графіком	Р.М. Лєвіна
11.12.	Узагальнення і систематизація матеріалів спеціалізованих виставок 2020 року Підготовка презентацій, альбомів, відеоматеріалів. Створення каталогів матеріалів виставок	Упродовж року	Р.М. Лєвіна Ю.Г. Юдіна
11.13.	Пошук новітньої інформації з періодичних технічних видань та інтернет сайтів з метою добору матеріалу про сучасні виробничі технології, обладнання, матеріали тощо (спільно з бібліотекою інституту)	Щомісячно	Р.М. Левіна Ю.Г. Юдіна
11.14.	Здійснення моніторингу і вивчення досвіду створення Центрів професійної досконалості в Україні	Упродовж року	А.Г. Горлова Р.М. Левіна Ю.Г. Юдіна
11.15.	Вивчення і поширення досвіду професійно технічних навчальних закладів з організації професійно-практичної підготовки в умовах виробництва та підготовки робітничих кадрів з використанням елементів дуальної форми навчання	Упродовж року	А.Г. Горлова Р.М. Левіна Ю.Г. Юдіна
11.16.	Участь у проведенні методичних заходів, організації круглих столів, семінарів із метою популяризації передового педагогічного досвіду згідно з планами роботи кафедр БІНПО	Згідно з планом роботи інституту	А.Г. Горлова Р.М. Левіна Ю.Г. Юдіна
11.17.	Підготовка інформацій і звітів про роботу відділу сучасних технологій виробництва	Згідно з планом роботи інституту	А.Г. Горлова Р.М. Левіна Ю.Г. Юдіна

2.6. ОСВІТНІЙ КЛАСТЕР НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

БІБЛІОТЕКАРКА – ТРЕГУБ Ольга Дмитрівна

Завдання освітнього кластеру наукової бібілотеки:

- Забезпечення повного, якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування, професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників інституту та інших категорій користувачів згідно з їх інформаційними запитами.
- Комплектування бібліотечного фонду підручниками та навчальними посібниками, які повинні відповідати профілю підготовки фахівців в Інституті.
- Оснащення бібліотеки сучасними інформаційно-комунікаційними та спеціалізованими програмно-технічними засобами.
- Підготовка і проведення масових заходів із студентами денного відділення.
- Організація різноманітних видів роботи з пропаганди книги: книжкових виставок, оглядів, бесід, презентацій, круглих столів.
- Здійснення розміщення, комплектування, облік і зберігання бібліотечного фонду.
- Підготовка засідання бібліотечної ради (один раз на квартал).

Наукова інфраструктура:

№ п/п	Найменування процесів	Одиниця виміру	План на 2020р.	Відповідальні
1.	**Кількість читачів**	**Читачі**	**335**	О.Д.Трегуб
	у.т.ч.: викладачі	Читачі	30	
	Співробітники	Читачі	5	
	слухачі ПК	Читачі	100	
	Студенти	Читачі	200	
2.	**Кількість відвідувань**	**відв.**	**600**	О.Д.Трегуб
	У.т.ч.:викладачі	відв.	150	
	Співробітники	відв	50	
	слухачі ПК	відв.	100	
	Студенти	відв.	300	
3.	**Кількість виданої літератури**	**екземпляр**	**5000**	О.Д.Трегуб
	у т.ч. за типами видань:	екземпляр		
	Книги	екземпляр	2800	
	періодичні видання	екземпляр	2000	
	методичні рекомендації	екземпляр	200	
	за змістом:			
	суспільно-політична	екземпляр	100	
	Технічна	екземпляр	100	
	Економічна	екземпляр	100	
	Педагогічна	екземпляр	2500	
	Психологічна	екземпляр	2000	
	Художня	екземпляр	200	

Інформаційно-бібліографічна та масова робота:

№	Назва заходу	Одиниця виміру	План	Примітка
1	**Виставки**	**виставка**	**30**	
2	**усні огляди літератури**	**огляд**	**6**	
3	**а) тематичні**	**огляд**	**6**	
4	**б)інформаційні(нових надходжень)**	**огляд**	**12**	
5	**Дні інформації**	**захід**	**6**	
6	**Круглі столи**		**2**	
7	**Бесіди**		**6**	
8	**Довідки**		**350**	

Напрями діяльності:

Напрями діяльності	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Свята , традиції,обряди українського народу	бесіда	січень	Трегуб О.Д.
Різдво Христове	бесіда	січень	Трегуб О.Д.
День Соборності України	Книжкова полиця	січень	Трегуб О.Д.
Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.	--//---	січень	Трегуб О.Д.
День пам'яті героїв Крут	--//--	січень	Трегуб О.Д.
« Нові надходження»	Книжкова виставка	упродовж року	Трегуб О.Д.
«Новинки періодики»	-//-	упродовж року	Трегуб О.Д.
«Праці науково-педагогічних працівників БІНПО»	-//-	упродовж року	Трегуб О.Д.
День Героїв Небесної Сотні.»Дух нескореної волі»	--//--	лютий	Трегуб О.Д.
Міжнародний день рідної мови	--//--	лютий	Трегуб О.Д.
Книжкова виставка «Берегині роду людського»	--//--	березень	Трегуб О.Д.

День народження Т.Г. Шевченка (1814-1861) українського поета,художника,мислителя.	Шевченківські читання	березень	Трегуб О.Д.
Світле Христове Воскресіння «Великодні звичаї українського народу»	Бесіда	квітень	Трегуб О.Д.
Всесвітній день авіації та космонавтики	Книжкова виставка	квітень	Трегуб О.Д.
День Чорнобильської трагедії	Книжкова полиця	квітень	Трегуб О.Д.
«Чорнобиль трагедія людства»	Бесіда	квітень	Трегуб О.Д.
День вишиванки	Конкурс вишиванок	травень	Трегуб О.Д.
Дні пам’яті та примирення вУкраїні	Книжкова виставка	травень	Трегуб О.Д.
День матері . Свята материнська любов.	Бесіда	травень	Трегуб О.Д.
Міжнародний день захисту дітей	Книжкова виставка	червень	Трегуб О.Д.
День Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні	--//--	червень	Трегуб О.Д.
День Конституції України	--//--	червень	Трегуб О.Д.
День Державного прапора України	Книжкова полиця	серпень	Трегуб О.Д.
«Живи і процвітай моя державо!» - до дня незалежності України	--//---	серпень	Трегуб О.Д.
День знань	--//--	вересень	Трегуб О.Д.
Знайомство з бібліотекою	Бесіда	вересень	Трегуб О.Д.
Тобі пешокурснику	Книжкова полиця	вересень	.Трегуб О.Д.
Всеукраїнський день бібліотек.»Скарбниця віків»	Книжкова полиця--//--	вересень	Трегуб О.Д.
Всесвітній день учителя.День працівників освіти.	--//--	жовтень	Трегуб О.Д.
День українського козацтва і захисника України	--//--	жовтень	Трегуб О.Д.
День визволення України від фашистських загарбників	--//--	жовтень	Трегуб О.Д.
День української писемності та мови»Мова моя калинова»	Книжкова виставка	листопад	Трегуб О.Д.
Міжнародний день студентів. «Щоб вічно юність у душі цвіла»	--//--	листопад	Трегуб О.Д.
«Усе в твоїх руках»- До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	бесіда	грудень	Трегуб О.Д.

День пам'яті жертв голодоморів.»Запали свічку»	Книжкова полиця	грудень	Трегуб О.Д.
День Збройних Сил України»Свято і стан спокою народу України»	--//--	грудень	Трегуб О.Д.
Бібліографічні огляди:			
Огляд нових видань:			
для викладачів	12	щомісяця	Трегуб О.Д.
для студентів	6		Трегуб О.Д.
Дні інформації	4	1 раз в квартал	Трегуб О.Д.
Бібліотечні уроки	урок	за планом	Трегуб О.Д.
Комільфо-день етикету	бесіда	1раз на рік	Трегуб О.Д.
Дні кафедри	захід	1раз на квартал	Трегуб О.Д.

III. НАУКОВІ МАСОВІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО, УСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНІВ І РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНІВ

3.1. МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬ КАФЕДРИ З ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ І НАУКИ В СИСТЕМІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2020 РІК

№ з/п	Тема конференції	Заклад вищої освіти відповідальний за проведення, адреса, телефон, e-mail	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
І. Міжнародні конференції					
1.	Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією **«Формування системи професійних кваліфікацій і створення єдиного освітнього середовища професійної (професійно-технічної) освіти»**	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; **Сидоренко Вікторія Вікторівна**; Ярослава Леонідівна Швень; Андрій Б орисович Єрмоленко. Київська область, м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4. Тел.: (04563) 7-16-07, (04563) 8-50-20, (099)19-89-230. e-mail: dipodist@ukr.net	м.Біла Церква, **22 жовтня 2020 року**	300 осіб	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» МОН України **Іноземні партнери**: Вища школа економіки (м. Бельсько-Бяла, Польща), філіал Акціонерного Товариства «Національного Центра Підвищення Кваліфікації «Өрлеу» Інституту Підвищення Кваліфікації Педагогічних Працівників по Жамбильській області (м. Тараз, Республіка Казахстан), Тбіліський центр з підготовки і перепідготовки водіїів автотранспорту (м. Тбілісі, Грузія), Таллінський технологічний університет (м. Таллін, Естонія), Колледж Санта Фе (США), Республіканський інститут професійної освіти (Білорусь, м. Мінськ), Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польща, м. Краків),

					Мінський державний професійно-технічний коледж кулінарії (Республіка Білорусь)
ІІ. Інтернет-конференції					
2.	VI-а Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «**Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі безперервної освіти**»	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти **Сидоренко Вікторія Вікторівна**; Віра Єгорівна Харагірло; Лариса Євгенівна Коваль Київська область, м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4. Тел.: (04563) 7-16-07, (04563) 8-50-20, (099)19-89-230. e-mail: dipodist@ukr.net	м.Біла Церква, 26 листопада 2020	350 осіб	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» МОН України **Іноземні партнери**: Інституту Підвищення Кваліфікації Педагогічних Працівників по Жамбильській області (м. Тараз, Республіка Казахстан), Талліннський технологічний університет (м. Таллін, Естонія), Колледж Санта Фе (США), Краківська Академія ім. Фрича Моджевського (Польща, м. Краків), Мінський державний професійно-технічний коледж кулінарії (Республіка Білорусь), Університет Економічно-Гуманістичний WSEH (Польща, м. Бельско-Бяла)
3.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «**Інформаційно-ресурсне забезпечення**	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти **Сидоренко Вікторія**	м. Київ **11 листопада 2020 року**	200 осіб	ДУ «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів

	освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства»	**Вікторівна,** Артем Станіславович Даценко, Сергій Іванович Красний			«Агроосвіта» МОН України

3.2. УСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, КРУГЛІ СТОЛИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
УСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, КРУГЛІ СТОЛИ			
1.	Усеукраїнський коворкінг з онлайн-трансляцією: «**Використання хмарних технологій в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти**»	**19 лютого**	В.В. Сидоренко А.С.Даценко С.І. Красний (м. Біла Церква)
2.	Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «**Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної галузі**»	**18 листопада**	А.Б. Єрмоленко (м. Біла Церква)

3.3. РЕГІОНАЛЬНІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, КРУГЛІ СТОЛИ, МАЙСТЕР-КЛАСИ

1.	Майстер-клас **«Використання казкотерапії в якості техніки здоров'язбереження в роботі педагога ЗП(ПТ)О»**	**03 лютого**	Н.Г.Торба (м. Сєвєродонецьк)
2.	Круглий стіл **«Розвиток професійної компетентності педагога засобами медіа освітніх технологій»**	**02 березня**	Л.Є.Коваль (м. Маріуполь)
3.	Науково-практичний семінар **«Реалізація сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників»**	**16 квітня**	В.С. Кулішов (Горішні Плавні, Полтавська обл.)
4.	Круглий стіл **«Охорона праці майбутніх кваліфікованих робітників в умовах європейської інтеграції України»**	**15 квітня**	А.С. Даценко (м. Кропивницький)
5.	Науково-практичний семінар **«Упровадження сучасних освітніх технологій при підготовці кваліфікованих робітників»**	**23 квітня**	С.В. Соболєва
6.	Круглий стіл **«Інноваційні виховні технології як засіб гуманізації освітнього процесу»**	**24 квітня**	В.Є. Харагірло (м. Херсон)
7.	Науково-практичний семінар **«Реалізація перспективного педагогічного досвіду в професійній підготовці кваліфікованих робітників»**	**21 травня**	С.С. Шевчук (м. Одеса)
8.	Круглий стіл **«Правові основи навчання неповнолітніх у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**	**22 травня**	О.В. Сахно (м. Первомайськ, Миколаївська обл.)

9.	Круглий стіл **«Шляхи профілактики та попередження конфліктів в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О»**	**04 червня**	Н.Г. Торба (м. Кривий Ріг)
10.	Науково-практичний семінар **«Упровадження інноваційних технологій навчання як умова мотивації до професійної діяльності»**	**04 червня**	А.М. Лукіянчук (м. Ізмаїл)
11.	Майстер-клас **«Створення персонального сайту педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти»**	**09 вересня**	С.І. Красний (м. Дніпро)
12.	Панельна дискусія **«Які мотиви домінують у сучасних учнів?»**	**09 вересня**	А.М. Лукіянчук (м. Суми)
13.	Науково-практичний семінар **«Упровадження інноваційних освітніх технологій у професійно-практичній підготовці кваліфікованих робітників»**	**01 жовтня**	В.І. Семілетко (м. Біла Церква)
14.	Науково-практична конференція **«Розвиток цифрової компетентності педагогів професійної (професійно-технічної) освіти»**	**07 жовтня**	А.С. Даценко С.І. Красний О.В. Сахно (м. Біла Церква)
15.	Науково-практичний семінар: **«Розвиток інноваційної культури педагогів у системі освіти дорослих: історія, теорія, практика»**	**21 жовтня**	В.Є Харагірло (м. Черкаси)
16.	Круглий стіл **«Охорона праці в сільському та лісовому господарстві»**	**12 листопада**	О.В. Сахно (м. Біла Церква)
17.	Науково-методичний семінар **«Розвиток конфліктологічної компетентності педагогів: теоретико-практичний аспект»**	**09 грудня**	Н.Г. Торба (м. Біла Церква)

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ

4.1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ІНСТИТУТ

Тема НДР: «**Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності»** (реєстраційний номер **0117U002381**).

Науковий керівник НДР: ***Сидоренко Вікторія Вікторівна***, докторка педагогічних наук, директорка БІНПО.

4-й етап − контрольний експериментальний (січень – грудень 2010 року).

Мета: Теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка ефективності інноваційних моделей розвитку науково-методичної, психолого-педагогічної та інформаційної компетентності, як складової професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників ПНЗ, а також експериментальна перевірка умов розвитку компетентності педпрацівників ПНЗ з урахуванням сучасних вимог до особистості педагога та процесу навчання і виховання в закладах професійної освіти.

Підготовка проміжного звіту за четвертий етап: розроблення програм підвищення кваліфікації за результатами контрольного експерименту, науково-методичний супровід освітнього процесу в курсовий період. Узагальнення даних та підготовка звіту НДР. Проведення: науково- практичних конференцій та семінарів за проблемами підготовки фахівців та реалізації інноваційних підходів у навчальний процес ПНЗ.

Підготовка монографії **«Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійних навчальних закладів у контексті формування та розвитку їх професійної компетентності»**; посібників: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ у системі неперервної професійної освіти»; «Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Назва етапу	Термін виконання	Склад виконавців	Очікувані Результати
4-й етап − контрольний експериментальний	січень – грудень 2020 р.	Сидоренко В.В. Єрмоленко А.Б. Харагірло В.Є. Даценко А.С.	Рукописи посібників: 1. «Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ в системі неперервної професійної освіти» (обсяг – 5,0 д.а.); 2.«Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (обсяг – 5,0 д.а.); Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійних навчальних закладів за інноваційними моделями (обсяг – 3,0 д.а.).

Очікувані наукові результати, кількісні та якісні характеристики наукової продукції:

Прогноз щодо впровадження результатів НДР. Результати поданого дослідження, розроблені програми підвищення кваліфікації, науково-методичний супровід навчального

процесу у курсовий період можуть бути використані у процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПНЗ.

Очікуваний соціальний ефект упровадження результатів НДР

Соціальна значущість дослідження полягає в необхідності наукового і теоретичного обґрунтування створення та впровадження системи розвитку складників професійної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів для забезпечення якості надання освітніх послуг в процесі підвищення кваліфікації.

Соціальний ефект поданого дослідження полягає у створенні сприятливих умов для прояву професійної компетентності педагогів ПТНЗ у межах інтеграції в європейський освітній простір.

Соціальні результати: підвищення якості процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійних навчальних закладів.

4.2. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№	*ПІБ*	*Тема дисертації*	*На здобуття якого ступеня*	*Завдання та кінцеві результати*
1.	***Денисова Анастасія Володимирівна***	**Організаційно-педагогічні умови моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців у галузі професійної освіти**	13.00.06 – теорія і методика управління освітою	***Завдання дослідження:*** 1. Уточнення понятійного апарату дисертаційного дослідження, складників моделі моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців у галузі професійної освіти. 2. Уточнення організаційно-педагогічних умов реалізації моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців у галузі професійної освіти. 3. Організаційно-методичне забезпечення моделі моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців в галузі професійної освіти. 4. Подальша експериментальна перевірка факторно-критеріальних параметрів моделі моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців в галузі професійної освіти. 5. Узагальнення методичних рекомендацій щодо застосування моделі моніторингу якості підвищення кваліфікації в галузі професійної освіти. ***Кінцевий результат:***

				Експериментальне впровадження моделі маркетингового супроводу управління загальноосвітнім навчальним закладом в умовах сільської місцевості. Експериментальна перевірка результативності моделі маркетингового супроводу управління загальноосвітнім навчальним закладом в умовах сільської місцевості.
2.	***Клочко Алла Олексіївна***	**Психологія розвитку інноваційних стилів управління менеджерів освітніх організацій**	доктор наук	***Завдання дослідження:*** 1. Розроблення моделі управління та визначення рівня розвитку стилів менеджерів освітніх організацій. 2. Визначення типів менеджерів освітніх організацій залежно від стиля управління. 3. Розробка та впровадження технології підготовки менеджерів освіти, спрямованої на використання інноваційних стилів управління. ***Кінцевий результат:*** Розроблення концепції розвитку інноваційних стилів управління менеджерів освітніх організацій
3.	***Кулішов Володимир Сергійович***	**Методика навчання учнів основ економіки у старшій профільній школі**	Здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (13.00.02 – теорія та методика навчання технологій)	***Завдання дослідження:*** 1. Проаналізувати теоретичні та методичні засади проблеми навчання проектних технологій на теренах вітчизняного та зарубіжного освітнього простору, уточнити сутність і зміст ключових понять дослідження. 2. Обґрунтувати концепцію системи підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до застосування проектних технологій у професійній діяльності 3. Розробити і теоретично обґрунтувати модель системи підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до застосування проектних технологій у професійній діяльності. 4. Визначити організаційно-педагогічні умови формування в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти сфери обслуговування компетентностей з технологій технічного, художнього та ІТ-проектування. 5. Обґрунтувати та

				впровадити в освітній процес систему підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до застосування проектних технологій у професійній діяльності. 6. Розробити критерії, показники, та рівні сформованості в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти сфери обслуговування компетентностей з технологій технічного, художнього та ІТ-проектування. 7. Здійснити дослідно-експериментальну перевірку ефективності системи підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до застосування проектних технологій у професійній діяльності. **Очікувані результати дослідження:** 1. *Уперше* буде теоретично обґрунтовано концепцію системи підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до застосування проектних технологій у професійній діяльності з використанням системного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого і технологічного підходів. 2. *Розроблено* модель системи підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування до застосування проектних технологій у професійній діяльності, що відображає організаційно-педагогічні умови та освітньо-виробничі підходи до формування компетентностей з технологій технічного, художнього та ІТ-проектування у майбутніх кваліфікованих робітників сфери обслуговування. 3. *Удосконалено* методику професійної підготовки кваліфікованих робітників сфери обслуговування з урахуванням підприємницької складової. 4. *Сформульовано та науково обґрунтовано* критерії, показники, та рівні сформованості в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти сфери обслуговування

				компетентностей з технологій технічного, художнього та ІТ-проектування. ***Подальшого розвитку набудуть*** теоретичні та методичні засади використання системного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого та технологічного підходів до професійної підготовки кваліфікованих робітників; методичні основи організації самостійної проектної діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти**.**
4.	**Лукіянчук Алла Миколаївна**	**Організаційно-психологічні засади мотивації професійної діяльності педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти**	доктор психологічних наук	***Завдання дослідження:*** 1. Розкрити вихідні теоретико-методологічні основи дослідження мотивації педагогічних працівників системи ПТО та процесу її формування. 2. Емпірично дослідити та науково обґрунтувати сутність, структуру мотивації професійної діяльності. 3. Проаналізувати ґенезис професійної діяльності педагогічного працівника і схарактеризувати сучасні вимоги до неї. 4. Розробити та науково обґрунтувати концептуальну модель мотивації професійної діяльності педагогічного працівника системи ПТО. ***Кінцеві результати:*** 1. Розробка та наукове обґрунтування змісту і концептуальної моделі мотивації професійної діяльності педагогічного працівника в умовах сучасного ринку праці. 2. Створення системи організаційного і науково-методичного забезпечення мотивації професійної діяльності педагогічних працівників, апробація та експериментальна перевірка ефективності її функціонування. 3. Розроблення методичних матеріалів із питань мотивації професійної діяльності педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти.
	Харагірло Віра Єгорівна	**Розвиток готовності педагогічних працівників**	Кандидат педагогічних	*Завдання дослідження:* 1. Теоретичний аналіз основних наукових підходів до

		ПТНЗ до інноваційної діяльності	наук	дослідження проблеми готовності педпрацівників до інноваційної діяльності у вітчизняній та зарубіжній педагогіці. 2. Дослідження стану професійної готовності до інноваційної діяльності педагогічних працівників ПНЗ в системі післядипломної освіти. 3. Створення інформаційно-методичного ресурсу для забезпечення педагогічних умов розвитку професійної готовності педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій у ЗП(ПТ)О. ***Кінцевий результат***: 1. Визначення концептуальних засад та розробка моделі інноваційної діяльності педагогічних працівників ПНЗ в системі безперервної професійної освіти. 2. Розробка навально-методичних посібників за темою роботи, розділу у колективній монографії «Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі безперервної професійної освіти»

V. НАВЧАННЯ І ВЗАЄМОНАВЧАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ

5.1. Студія корпоративного тимбілдингу

(модераторка – директорка БІНПО СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна)

Засідання	*Тема*	*Термін*	*Модератор*
Засідання 1	Інформаційно-пошукові системи в освітній і науковій діяльності викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти	30.01.2020	Д-р технічних н., професор Н.О. Бородіна
Засідання 2	Оформлення бібліографічного опису для списку використаних джерел у наукових роботах (з урахуванням нормативних положень ДСТУ 8302:2015)	26.03.2020	Д-р пед. наук В.В. Сидоренко, к.псих.н., доц. Я.Л. Швень
Засідання 3	Практикум-навчання: «Цифрові презентаційні навички освітнього контенту»	25.06.2020	К.псих.н., доц. Я.Л. Швень
Засідання 4	Професійно-педагогічна комунікація викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти в контексті Теорії поколінь	24.09.2020	К.політ.н., доц. А.Б. Єрмоленко
Засідання 5	Публікаційна стратегія вченого: наукові публікації в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних (Scopus, WebofScienceCoreCollection)	26.11.2020	Д-р економ. н., проф. О.О. Клокар
Засідання 6	Практикум-навчання: «Цифрові презентаційні навички освітнього контенту	24.12.2020	К.псих.н., доц. Я.Л. Швень

5.2. Online Академія цифрових технологій

(модератори – КРАСНИЙ Сергій Іванович, САМОЙЛЕНКО Олексій Олесандрович, ЖУКОВСЬКА Світлана Анатоліївна)

Засідання	*Тема*	*Термін*	*Модератор*
Засідання 1	Хмарні технології в освітньому процесі	09.01.2020	С.І. Красний, ст. викл.
Засідання 2	Персональний веб-ресурс викладача. Додавання елементу «веб-сторінка». Робота з html-редактором. Бічні блоки курсу.	13.02.2020	О.О. Самойленко, доцент
Засідання 3	Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства	19.03.2020	С.А. Жуковська, доцент
Засідання 4	Використання хмарних технологій в організації освітнього процесу закладу професійної (професійно-технічної) освіти	16.04.2020	С.І. Красний, ст. викл.
Засідання 5	Зворотній зв'язок: створення форуму та спілкування в мобільному додатку	21.05.2020	О.О. Самойленко, доцент
Засідання 6	Електронна освіта дорослих у контексті цивілізаційних викликів	18.06.2020	С.А. Жуковська, доцент
Засідання 7	Інтеграція хмарних сервісів та Office 365 у дистанційний курс	17.09.2020	О.О. Самойленко, доцент

5.3. Школа лідерів професійної освіти (ШЛПО)

(модератор – проф. СУПРУН В’ЯЧЕСЛАВ ВАСИЛЬОВИЧ)

Засідання	*Тема*	*Термін*	*Модератор*
Засідання 1	***Інноваційні підходи закладів професійної (професійно-технічної) освіти України до розширення соціального партнерства***	березень	В.В. Супрун
Засідання 2	***Конкурентоздатний фахівець – сучасна стратегія розвитку закладу професійної (професійно-технічної освіти)***	червень	В.В. Супрун
Засідання 3	***Інструменти стратегічного управління в публічно-приватному партнерстві***	жовтень	В.В. Супрун

5.4. Школа педагогічного Коучингу (модератори – завідувач кафедри ХАРАГІРЛО Віра Єгорівна, професор ХЛОБИСТОВ Євген Володимирович)

Засідання	*Тема*	*Категорія*	*Зміст*	*Застосування*	*Модератор*
Засідання 1 2 модулі (30 годин)	**Методи фасилітації в освіті. Коучинг-підхід.** Курс із циклу «Розвиток психолого-педагогічні компетентності педагогів»	викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, заступники директорів, методисти, вихователі, які шукають альтернативні ефективні шляхи в освіті та розвитку	• фасилітація як стиль керування; • фасилітація як ефективний інструмент групової роботи; • ефективні інструменти командної взаємодії; • особистість фасилітатора; • навички і якості фасилітатора; • «Я і моя ідентичність», «Я і група», «Я і суспільство»; • усвідомлення і прийняття своїх почуттів, почуттів інших. Емоційна грамотність. Методи ефективного спілкування; • ефективна комунікація. Типології особистості; • методи фасилітації (метод сфокусованої бесіди, «Побудова консенсусу», Історичний скан, «Світове кафе»)	• стратегії розвитку та планування методами фасилітації; • нові підходи до проведення нарад і педрад; • практика побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку; • проєктна діяльність методами фасилітації: • методи фасилітації в роботі педагога ЗП(ПТ)О	Є.В.Хлобистов
Засідання 2 2 модулі (30 годин)	**Тренінг «Подолання конфліктів у освітньому середовищі»**	викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, заступники директорів, методисти, вихователі які шукають альтернативні ефективні шляхи в освіті	**Метою тренінгу** є розвиток конфліктологічної компетентності як інтегральної властивості особистості. Специфікою програми є: • спрямованість на розвиток рефлексії учасників, самоусвідомлення поведінки в конфлікті;	Учасники тренінгу зможуть оцінювати альтернативи небажаної поведінки й зростання власних професійних і особистісних можливостей у зв'язку з відмовою від небажаної поведінки. Учасники	

		та розвитку	• спрямованість на розвиток суб'єкт-суб'єктної позиції учасників і навичок ведення діалогу, що реалізується шляхом організації групового вирішення проблемно-конфліктних ситуацій; • опора на реальні ситуації педагогічної взаємодії у форматі «тут і тепер», використання проблемно-конфліктних ситуацій педагогічної взаємодії. Змістовне наповнення тренінгу (вправи, ігри: «світська розмова», фасадне спілкування, відмова від особистісного самовираження, групові методи роботи (бурління, штормінг, «турнірні бої»).	тренінгу внаслідок активізації рефлексії відчують фазу переоцінки, яка супроводжується збільшенням використання не тільки когнітивних, але й афективних та оцінних процесів зміни. Учасники групи апробують нові способи поведінки, що спираються на зміни в Я-концепції, нове бачення конфліктних ситуацій.	
Засідання 3	**Основи превентивної педагогіки. Коучинг підхід** курс з циклу "Розвиток психолого-педагогічні компетентності педагогів	викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, заступники директорів, методисти, вихователі які шукають альтернативні ефективні шляхи в освіті та розвитку	– проєктування превентивної виховної діяльності у ЗП(ПТ)О; – застосовування у превентивній педагогіці інноваційних форм та методів виховної діяльності; – аналіз соціальної превенції учнів; – методи та прийоми допомоги учнів в його становленні. – форми та методи роботи (філософський стіл, сократівська бесіда, дискусійна панель, аналіз конкретних ситуацій, брейнстормінг, альтернативні методики, воркшоп)	Стратегії розвитку та планування робот з превентивного виховання учнів; - інноваційні підходи до виховної роботи. - практика проєктування виховної діяльності закладу освіти; - проєктна діяльність методами фасилітації; - інноваційні методи виховної роботи педагога ЗП(ПТ)О	В.Є.Хара гірло

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент Національної академії
педагогічних наук України
_____ В.Г. Кремень
«____» _____2019 р.

П Л А Н - Г Р А Ф І К

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ УКРАЇНИ НА 2020 РІК

Ректор
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
_____ М.О. Кириченко
«____» _____2019 р.

Директорка БІНПО
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
_____ В.В. Сидоренко
«____» _____2019 р.

Біла Церква – 2019

ЗМІСТ

1. Напрями та категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО на 2020 рік …….
2. Щомісячний план підвищення кваліфікації слухачів ……..
3. План підвищення кваліфікації слухачів по областях …….
4. Перелік курсів підвищення кваліфікації за категоріями слухачів …….....

1. Напрями та категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО на 2020 рік

№ з/п	Категорії слухачів	Кількість слухачів	Кількість груп	Форма навчання
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти	37	1	Заочна
		35	1	Очно-дистанційна
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	720	26	Заочна
		401	15	Очно-дистанційна
		26	1	Очна
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	433	17	Заочна
		323	12	Очно-дистанційна
		25	1	Очна
Разом:		***2000***	***74***	

1. Щомісячний план підвищення кваліфікації слухачів

№ з/п	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Кількість груп	Номера груп

Січень

Форма навчання – очно-дистанційна І етап (13.01.-17.01); ІІ етап (18.01-11.04); ІІІ етап (13.04-17.04)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Кропивницького вищого професійного училища	30	1	ОД-І-1В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Кропивницького вищого професійного училища	25	1	ОД-І-2М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №21 м. Миколаєва	30	1	ОД-І-3В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»	32	1	ОД-І-4М
Форма навчання – заочна І етап (13.01.-17.01); ІІ етап (18.01-11.04); ІІІ етап (13.04-17.04)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного гірничо-будівельного училища (м. Горішні Плавні, Полтавська обл.)	33	1	З-І-5М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного гірничо-	32	1	З-І-6В

	будівельного училища (м. Горішні Плавні, Полтавська обл.)			
Форма навчання – заочна І етап (20.01.-24.01); ІІ етап (25.01-18.04); ІІІ етап (21.04-25.04)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей»	25	1	З-І-7В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей»	23	1	З-І-8В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	20	1	З-І-9В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	25	1	З-І-10М
5.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Ізмаїльське вище професійне училище» (Одеська обл.)	27	1	З-І-11М
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (20.01.-24.01); ІІ етап (25.01-18.04); ІІІ етап (21.04.-25.04)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Вище професійне училище №2 м. Херсона»	30	1	ОД-І-12В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Вище професійне училище №2	32	1	ОД-І-13М

	м. Херсона»			
Форма навчання – заочна І етап (27.01.-31.01); ІІ етап (01.02-30.04); ІІІ етап (04.05.-08.05)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища Національного авіаційного університету м. Києва	24	1	З-І-14М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища Національного авіаційного університету м. Києва	24	1	З-І-15М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомир»	20	1	З-І-16В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомир»	27	1	З-І-17М
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (27.01.-31.01); ІІ етап (01.02-30.04); ІІІ етап (04.05.-08.05)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»	19	1	ОД-І-18М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Професійно-технічне училище №40 м. Новоукраїнка» (Кіровоградська обл.)	25	1	ОД-І-19В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» (м. Благовіщенське, Кіровоградська	24	1	ОД-І-20М

	обл.)			
	Разом	**527**	**20**	

Лютий

Форма навчання – очна 03.02.-21.02.				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	25	1	О-ІІ-21В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	26	1	О-ІІ-22М
Форма навчання - заочна І етап (03.02.-07.02); ІІ етап (08.02-08.05); ІІІ етап (12.05-16.05)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» (м. Сєвєродонецьк, Луганська обл.)	25	1	З-ІІ-23М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Баранівського професійного ліцею (м. Баранівка, Житомирська обл.)	27	1	З-ІІ-24М
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (03.02 -07.02); ІІ етап (08.02-08.05); ІІІ етап (12.05-16.05)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Слов’янського багатопрофільного регіонального	28	1	ОД-ІІ-25М

	центру професійної освіти ім. П.Ф. Кривоноса (м. Слов'янськ, Донецька обл.)			
Форма навчання – заочна І етап (10.02 -14.02); ІІ етап (15.02-16.05); ІІІ етап (18.05 -22.05)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»	30	1	З-ІІ-26М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»	27	1	З-ІІ-27В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вище професійне училище Національного авіаційного університету м. Києва	25	1	З-ІІ-28М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вище професійне училище Національного авіаційного університету м. Києва	21	1	З-ІІ-29М
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (10.02 -14.02); ІІ етап (15.02-16.05); ІІІ етап (18.05-22.05)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Первомайський професійний промисловий ліцей» (Миколаївська обл.)	33	1	ОД-ІІ-30В

Форма навчання – очно-дистанційна І етап (10.02 -14.02); ІІ етап (29.02-12.09); ІІІ етап (14.09-18.09)				
1.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області	35	1	ОД-ІІ-31СтМ
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (17.02.-21.02); ІІ етап (22.02-23.05); ІІІ етап (25.05 -29.05)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій (м. Дніпро)	25	1	ОД-ІІ-32М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №17 м. Генічеська (Херсонська обл.)	26	1	ОД-ІІ-33М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №17 м. Генічеська (Херсонська обл.)	26	1	ОД-ІІ-34В
Форма навчання – заочна І етап (17.02.-21.02); ІІ етап (22.02-23.05); ІІІ етап (25.05 -29.05)				
1	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Регіонального центру професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука (Полтавська обл.)	33	1	З-ІІ-35М
2	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі	32	1	З-ІІ-36В

	Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол (Полтавська обл.)			
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (24.02-28.02); ІІ етап (29.02-30.05); ІІІ етап (01.06-05.06)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту	26	1	ОД-ІІ-37М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту	27	1	ОД-ІІ-38М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»	20	1	ОД-ІІ-39М
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»	20	1	ОД-ІІ-40В

Форма навчання - заочна І етап (24.02-28.02); ІІ етап (29.02-30.05); ІІІ етап (01.06-05.06)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Ізмаїльське вище професійне училище» (м. Ізмаїл, Одеська обл.)	30	1	З-ІІ-41М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Ізмаїльське вище професійне училище» (м. Ізмаїл, Одеська обл.)	27	1	З-ІІ-42В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею	37	1	З-ІІ-43М
	Разом	**631**	**23**	

БЕРЕЗЕНЬ

Форма навчання – заочна І етап (02.03-06.03); ІІ етап (07.03-12.06); ІІІ етап (15.06-19.06)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Сєвєродонецький професійний ліцей» (м. Сєвєродонецьк, Луганська обл.)	25	1	З-ІІІ-44М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Сєвєродонецький професійний ліцей» (м. Сєвєродонецьк, Луганська обл.)	35	1	З-ІІІ-45В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі	33	1	З-ІІІ-46В

	ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки (Полтавська обл.)			
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки (Полтавська обл.)	32	1	З-ІІІ-47М
5.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Коростишівського професійного аграрного ліцею (м. Коростишів, Житомирська обл.)	20	1	З-ІІІ-48В
6.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Коростишівського професійного аграрного ліцею (м. Коростишів, Житомирська обл.)	26	1	З-ІІІ-49М
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (02.03-06.03); ІІ етап (07.03-12.06); ІІІ етап (15.06- 19.06)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Маріупольського професійного ліцею (м. Маріуполь, Донецька обл.)	29	1	ОД-ІІІ-50В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Маріупольського професійного ліцею (м. Маріуполь, Донецька обл.)	28	1	ОД-ІІІ-51М
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (16.03 -20.03); ІІ етап (21.03-04.09); ІІІ етап (07.09-11.09)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Надбузького професійного аграрного ліцею (с.	35	1	ОД-ІІІ-52М

	Надбузьке, Миколаївська обл.)			
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Надбузького професійного аграрного ліцею (с. Надбузьке, Миколаївська обл.)	28	1	ОД-ІІІ-53В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Ужгородського вищого комерційного училища Київського національного торговельно-економічного університету	25	1	ОД-ІІІ-54В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Ужгородського вищого комерційного училища Київського національного торговельно-економічного університету	29	1	ОД-ІІІ-55М
Форма навчання – заочна І етап (16.03 - 20.03); ІІ етап (21.03 – 04.09); ІІІ етап (07.09 – 11.09)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	27	1	З-ІІІ-56М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	27	1	З-ІІІ-57М
5.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №17 (м. Дніпро)	32	1	З-ІІІ-58М
6.	Викладачі професійно-теоретичної	20	1	З-ІІІ-59В

	підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського центру професійної освіти			
Форма навчання – заочна І етап (23.03 - 27.03); ІІ етап (28.03 – 16.10); ІІІ етап (19.10 – 23.10)				
1.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище легкої промисловості»	37	1	3-ІІІ-60СтМ
Форма навчання – заочна І етап (23.03 - 27.03); ІІ етап (28.03-11.09); ІІІ етап (14.09-18.09)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування (м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.)	23	1	3-ІІІ-61В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Луцьке вище професійне училище будівництва та архітектури»	35	1	3-ІІІ-62М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Луцьке вище професійне училище»	30	1	3-ІІІ-63В
Форма навчання – очно-дистанційна І етап (23.03 - 27.03); ІІ етап (28.03-11.09); ІІІ етап (14.09-18.09)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту	25	1	ОД-ІІІ-64В

Форма навчання – заочна І етап (30.03 - 03.04); ІІ етап (04.04-18.09); ІІІ етап (21.09-25.09)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»	25	1	3-ІІІ-65М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаський професійний ліцей»	20	1	3-ІІІ-66М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаський професійний ліцей»	18	1	3-ІІІ-67М
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №17 (м. Дніпро)	21	1	3-ІІІ-68В
5.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти	35	1	3-ІІІ-69М
	Разом	**720**	**26**	

КВІТЕНЬ

Форма навчання – очно-дистанційна І етап (06.04-10.04); ІІ етап (11.04-25.09); ІІІ етап (28.09-02.10)				
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського регіонального центру професійно-технічної освіти	22	1	ОД-ІV-70В

2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського регіонального центру професійно-технічної освіти	25	1	ОД-IV-71М
Форма навчання – заочна І етап (06.04-10.04); ІІ етап (11.04-25.09); ІІІ етап (28.09-02.10)				
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»	30	1	З-IV-72М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу»	26	1	З-IV-73В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	19	1	З-IV-74В
	Разом	**122**	**5**	

2. План підвищення кваліфікації слухачів по областях
СІЧЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	І етап (13.01-17.01); ІІІ етап (13.04-17.04)		І етап (20.01-18.01); ІІІ етап (21.04-25.04)		І етап (27.01-30.01); ІІІ етап (04.05-08.05)		Разом
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	
1	Волинська							
2	Дніпропетровська							
3	Донецька							
4	Житомирська					20	27	**47**
5	Закарпатська							
6	Кіровоградська	30	25			25	24	**104**
7	Київська			20	25			**45**
8	м. Київ					48		**48**
9	Луганська							
10	Миколаївська	30	32					**62**
11	Одеська				27			**27**
12	Полтавська	32	33					**65**
13	Рівненська							
14	Сумська							
15	Харківська						19	**19**
16	Херсонська			30	32			**62**
17	Черкаська			48				**48**
18	Чернігівська							
	Разом	**92**	**90**	**98**	**84**	**93**	**70**	**527**

ЛЮТИЙ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	03.02-21.02		I етап (03.02-07.02); III етап (12.05-16.05)		I етап (10.02-14.02); III етап (18.05-22.05)		I етап (10.02-14.02); III етап (14.09-18.09)
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти
1	Волинська							
2	Дніпропетровська							10
3	Донецька				28			5
4	Житомирська				27			
5	Закарпатська							1
6	Кіровоградська							2
7	Київська	25	26					
8	м. Київ						46	
9	Луганська			25				
10	Миколаївська					33		9
11	Одеська					27	30	
12	Полтавська							
13	Рівненська							3
14	Сумська							
15	Харківська							1
16	Херсонська							
17	Черкаська							
18	Чернігівська							4
	Разом	**25**	**26**	**25**	**55**	**60**	**76**	**35**

ЛЮТИЙ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	І етап (17.02-21.02); ІІІ етап (25.05-30.05)		І етап (24.02-28.02); ІІІ етап (01.06-05.06)		Разом
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	
1	Волинська					
2	Дніпропетровська	25			37	**72**
3	Донецька					**33**
4	Житомирська					**27**
5	Закарпатська					**1**
6	Кіровоградська					**2**
7	Київська					**51**
8	м. Київ					**46**
9	Луганська					**25**
10	Миколаївська					**42**
11	Одеська			27	30	**114**
12	Полтавська	32	33			**65**
13	Рівненська					**3**
14	Сумська					
15	Харківська			40		**41**
16	Херсонська	26	26			**52**
17	Черкаська					
18	Чернігівська			53		**57**
	Разом	**83**	**59**	**120**	**67**	**631**

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	І етап (02.03-06.03); ІІІ етап (15.06-19.06)		І етап (16.03-20.03); ІІІ етап (07.09-11.09)		І етап (23.03-27.03); ІІІ етап (19.10-23.10)
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти
1	Волинська					
2	Дніпропетровська			20	32	
3	Донецька	29	28			
4	Житомирська	20	26			
5	Закарпатська			25	29	
6	Кіровоградська					
7	Київська					5
8	м. Київ					4
9	Луганська	35	25			
10	Миколаївська			28	35	
11	Одеська					3
12	Полтавська	33	32			6
13	Рівненська					
14	Сумська				54	6
15	Харківська					
16	Херсонська					2
17	Черкаська					11
18	Чернігівська					
	Разом	**117**	**111**	**73**	**150**	**37**

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	І етап (23.03-27.03); ІІІ етап (14.09-18.09)		І етап (30.03-03.04); ІІІ етап (21.09-25.09)		Разом
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	
1	Волинська	30	35			**65**
2	Дніпропетровська	23		21	35	**131**
3	Донецька					**57**
4	Житомирська					**46**
5	Закарпатська					**54**
6	Кіровоградська					
7	Київська					**5**
8	м. Київ					**4**
9	Луганська					**60**
10	Миколаївська					**63**
11	Одеська					**3**
12	Полтавська					**71**
13	Рівненська					
14	Сумська				25	**85**
15	Харківська					
16	Херсонська					**2**
17	Черкаська				38	**49**
18	Чернігівська	25				**25**
	Разом	**78**	**35**	**21**	**98**	**720**

КВІТЕНЬ

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	І етап (06.04-10.04); ІІІ етап (28.09-02.10)		Разом
		Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	
1	Волинська			
2	Дніпропетровська	22	25	**47**
3	Донецька			
4	Житомирська			
5	Закарпатська			
6	Кіровоградська			
7	Київська	19		**19**
8	м. Київ			
9	Луганська			
10	Миколаївська			
11	Одеська	26	30	**56**
12	Полтавська			
13	Рівненська			
14	Сумська			
15	Харківська			
16	Херсонська			
17	Черкаська			
18	Чернігівська			
	Разом	**67**	**55**	**122**

3. Перелік курсів підвищення кваліфікації за категоріями слухачів на 2020 рік

№ з/п	Категорії слухачів	Загальна тривалість навчання	Етапи навчання		
			І етап **Очний** **Організаційно-настановна сесія**	**ІІ етап** **Дистанційний** **Керована самостійна робота слухачів**	**ІІІ етап** **Очний** **Залікова сесія**
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	150 год / 5 кред. ЄКТС 82 дні	5 днів 45 год/ 1,5 кред. ЄКТС (30 год – ауд., 15 год – сам. робота)	~ 12 тижнів 75 год / 2,5 кред. ЄКТС	5 днів 30 год/ 1 кред. ЄКТС (30 год – ауд.)
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	150 год / 5 кред. ЄКТС 82 дні	5 днів 45 год/ 1,5 кред. ЄКТС (30 год – ауд., 15 год – сам. робота)	~ 12 тижнів 75 год / 2,5 кред. ЄКТС	5 днів 30 год/ 1 кред. ЄКТС (30 год – ауд.)
3.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти	210 год / 7 кред. ЄКТС 121 день	5 днів 45год / 1,5кред. ЄКТС (36 год – ауд., 9 год – сам. робота)	~ 20 тижнів 120 год / 4 кред. ЄКТС	5 днів 45год / 1,5кред. ЄКТС (36 год – ауд., 9 год – сам. робота)

Науково-методичне видання

План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2020 рік

Наукова редакція, упорядкування:
Вікторія Вікторівна Сидоренко

Автори-розробники:

Верченко Н.В. – учена секретарка;
Горлова Г.Г. – завідувачка відділу сучасних технологій виробництва;
Даценко А.С. – в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидат історичних наук;
Денисова А.В. – завідувачка навчального відділу;
Клокар О.О. – заступник з науково-навчальної роботи, доктор економічних наук, доцент;
Трегуб О.Д. – бібліотекарка;
Сидоренко В.В. – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, доцентка
Сілаєва І.Є. – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка технічних наук, доцентка;
Харагірло В.Є. – в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту