

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта

Грунтовні зміни, що відбуваються у системі вищої освіти України, ставлять особливі вимоги до змісту навчання магістрів, майбутніх викладачів закладів вищої освіти, які сьогодні окрім особистісно-етичних та індивідуально-професійних якостей повинні обов'язково мати ґрунтовну психолого-педагогічну підготовку. У зв'язку з цим, актуальність підготовки магістрів за спеціальністю А1 Освітні науки не викликає сумнівів.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних теоретичних і практичних задач у сфері вищої освіти, здійснення професійно-педагогічної, науково-дослідної, методичної та інноваційної діяльності в закладах вищої освіти. Програма спрямована на формування інтегрованих загальних і фахових компетентностей, що забезпечують здатність до проектування, організації та вдосконалення освітнього процесу, впровадження сучасних освітніх технологій, а також до самостійного проведення науково-педагогічних досліджень і професійного розвитку в умовах динамічних змін освітнього середовища.

Структура програми є комплексною та системною, містить усі необхідні компоненти освітньо-професійної програми: профіль освітньої програми, перелік компонент ОПП та їх послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

В даному проєкті освітньо-професійної програми враховано пропозиції ключових стейкхолдерів і внесено певні зміни, зокрема: уточнено мету ОПП у зв'язку з її узгодженням з сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та ринку праці, відповідністю ОПП компетентнісному підходу та підвищенню її конкурентоспроможності; уточнено основний фокус ОПП, що пов'язано з урахуванням потреб стейкхолдерів, забезпеченням унікальності та конкурентоспроможності ОПП, а також з узгодженням фокусу ОПП з освітніми компонентами.

Система обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, форми, методи та технології навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання.

Позитивно оцінено те, що запропонованою програмою передбачено обов'язкову практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема науково-педагогічної практики.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки відповідає встановленим нормативним вимогам до освітньо-професійних програм і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Рецензент

Заступник директора з наукової роботи
Інституту вищої освіти НАПН України,
доктор педагогічних наук, доцент



Юрій СКИБА

Підпис	<i>Ю. А. Скиба</i>	засвідчую.
Вчений секретар Інституту вищої освіти НАПН України.		
<i>О. В. Пашенко</i>		
18.06.2022		