



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
засідання Вченої ради
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти**

від 29 червня 2026 р.

протокол № 6

Біла Церква 2026

1. Про освітню, наукову, методичну, організаційну діяльність БІНПО у І півріччі 2026 р.: цільові показники, інновації та перспективи

Доповідачі: Сидоренко В.В., директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор; Грибовська Ю.М., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Сидоренко В.В., директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

У контексті реалізації стратегічних завдань розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (БІНПО) наукова та інноваційна діяльність розглядається як один із ключових чинників забезпечення якості освіти, підвищення конкурентоспроможності Інституту, розвитку людського капіталу та формування сучасного освітньо-наукового середовища, здатного ефективно реагувати на виклики сьогодення та завдання повоєнного відновлення України.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності БІНПО є системне провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом виконання прикладних наукових досліджень з актуальних теоретичних, методологічних і дидактичних проблем підготовки конкурентоспроможних фахівців для системи освіти та ринку праці, а також забезпечення широкого впровадження отриманих результатів у освітній процес і практику професійної підготовки педагогічних кадрів.

Освітня, наукова та інноваційна діяльність Інституту ґрунтується на **засадах академічної свободи, академічної доброчесності, відкритості до інновацій, міждисциплінарності та орієнтації на потреби особистості, суспільства і держави.** У БІНПО створено умови для розвитку наукового потенціалу науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та молодих учених, підтримується дослідницька ініціатива та формується сучасне цифрово орієнтоване академічне середовище.

Пріоритетним напрямом наукової діяльності Інституту є виконання прикладних досліджень з актуальних теоретичних, методологічних і дидактичних проблем підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері вищої та професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням сучасних викликів розвитку економіки та суспільства. Особлива увага приділяється дослідженню тенденцій розвитку ринку праці, аналізу потреб роботодавців, виявленню та подоланню кваліфікаційних розривів (skills gap), удосконаленню системи підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах повоєнного відновлення України. Важливим напрямом діяльності є розроблення сучасних моделей професійного розвитку педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, упровадження інноваційних освітніх технологій, цифрових інструментів навчання та науково-методичний супровід розвитку людського капіталу відповідно до стратегічних потреб держави. **Результати наукових досліджень активно впроваджуються в освітній процес,**

використовуються під час розроблення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення та програм підвищення кваліфікації.

Упродовж звітнього періоду в Інституті успішно завершено виконання прикладного наукового дослідження **«Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»** (2022–2025 рр., державний реєстраційний номер 0122U202007). Тематичний план дослідження реалізовано в повному обсязі та у встановлені терміни. Отримані результати повною мірою відповідають актуальним викликам розвитку освіти, економіки та суспільства в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення держави.

Важливим свідченням високого наукового потенціалу БІНПО стала перемога двох наукових тем у конкурсному відборі НАПН України для виконання наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного наукового розгляду та практичного вирішення:

- **2021 рік** – *«Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку»* (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України **В.В. Сидоренко**);

- **2024 рік** – *«Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України»* (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України **В.В.Сидоренко**).

Результати виконаного прикладного наукового дослідження мають вагому наукову новизну, теоретичну та практичну значущість. У ході роботи було здійснено комплексний аналіз тенденцій розвитку ринку праці, виявлено ключові зміни у структурі попиту на професійні компетентності, визначено перспективні напрями модернізації системи професійної та вищої освіти відповідно до потреб економіки України в умовах її відновлення.

Практична цінність дослідження полягає у розробленні науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, розвитку людського капіталу, подолання кваліфікаційних розривів на ринку праці та підвищення адаптивності освітніх програм до сучасних соціально-економічних викликів.

Отримані результати впроваджуються в освітній процес, використовуються під час розроблення освітніх програм, програм підвищення кваліфікації, навчально-методичного забезпечення та рекомендацій для закладів освіти. Їх практичне застосування сприяє підвищенню якості професійної підготовки педагогічних кадрів, забезпеченню відповідності освітніх послуг потребам ринку праці та формуванню кадрового потенціалу для повоєнного відновлення України.

Соціальний ефект дослідження полягає у створенні наукових засад для ефективної взаємодії системи освіти, ринку праці та роботодавців, підвищенні конкурентоспроможності випускників, підтримці процесів відновлення економіки та зміцненні людського капіталу як стратегічного ресурсу розвитку держави.

Хід виконання і результати наукового дослідження систематично обговорювались на засіданнях Вченої ради Інституту, Вченої ради ДЗВО«Університет менеджменту освіти», методологічного семінару НАПН України «Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення України» (20 листопада 2025 р.). Продукцію, підготовлену за результатами прикладного наукового дослідження, оприлюднено на офіційному вебсайті Інституту та розміщено в Цифровій бібліотеці БІНПО, Електронній бібліотеці НАПН України.

До *найвагоміших результатів*, отриманих за завершеним науковим дослідженням, треба віднести такі:

- *системи*: комплексна система підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців у сфері вищої і професійної (професійно-технічної) освіти для провідних галузей національного господарства; комплексна система короткострокового прогнозування попиту на нові спеціальності, компетентності, кваліфікації, навички, сфери діяльності на регіональному і локальному ринках праці;

- *моделі*: компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах сталого розвитку;

- *методики*: методика врахування міграційних процесів та їх вплив на стан ринку праці на мікро-, мезо та макрорівні;

- *технології*: технології науково-методичного супроводу реалізації компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О; сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці;

- *умови*: умови функціонування сучасного ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення країни;

- *чинники*: чинники зовнішні (прямої і побічної дії) і внутрішні (об'єктивні і суб'єктивні), які впливають на новітні тенденції ринку праці й освітніх послуг; психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців.

Протягом звітної періоду були розроблені, експериментально апробовані і впроваджені в систему підвищення кваліфікації *компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти*. Усі розроблені компетентнісно орієнтовані моделі щороку успішно реалізуються на базі Інституту для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців. План засідань Школи педагогічного коучингу, Онлайн-студії цифрових технологій, Школи лідерів професійної освіти є в річному плані роботи Інституту.

За результатами виконання прикладного наукового дослідження **«Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»** (2022–2025 рр., ДР № 0122U202007) підготовлено та впроваджено значний обсяг наукової, науково-методичної та навчально-методичної продукції. Загалом за темою дослідження підготовлено таку кількість наукових результатів і продукції:

За темою НДР у 2023 року підготовлено 283 публікації:

офіційна продукція – 5; наукова продукція – 68: монографії – 5, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 18, фахові видання – 35; міжнародні видання – 5; збірники конференцій – 5; матеріали в збірниках наукових праць – 121 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 41, матеріали всеукраїнських конференцій – 55, матеріали регіональних семінарів – 25); **навчальна продукція – 88:** навчальні посібники, підручники – 10, електронні навчальні курси – 33, цифрові програмно-методичні комплекси – 2, плани та освітні програми – 7, робочі програми та силабуси – 36; **виробничо-практична продукція – 1** (у т.ч. методичні посібники- 1).

За темою НДР у 2024 році підготовлено 287 публікацій, зокрема:

офіційна продукція – 2; наукова продукція – 170: у тому числі монографії – 4; публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 12; фахові видання – 37; збірники конференцій – 4; матеріали в збірниках наукових праць – 113: у тому числі матеріали міжнародних конференцій – 45; матеріали всеукраїнських конференцій – 41; матеріали регіональних семінарів – 27; **навчальна продукція – 115:** у тому числі навчальні посібники, підручники – 12; електронні навчальні курси – 56; цифрові програмно-методичні комплекси – 1; плани та освітні програми – 4; робочі програми та силабуси – 42.

За темою НДР у 2025 році підготовлено 236 публікацій, зокрема:

офіційна продукція – 8; наукова продукція – 99: у тому числі монографії – 4; публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 2; фахові видання – 14; збірники конференцій – 6; матеріали в збірниках наукових праць – 73: у тому числі матеріали міжнародних конференцій – 34; матеріали всеукраїнських конференцій – 31; матеріали регіональних семінарів – 8; **виробничо-практична продукція – 4; навчальна продукція – 125:** у тому числі навчальні посібники, підручники – 17; електронні навчальні курси – 39; плани та освітні програми – 4; робочі програми та силабуси – 65.

За темою виконання НДР у період із 2023 по 2025 роки підготовлено 806 публікацій, зокрема:

офіційна продукція – 15; наукова продукція – 458: у тому числі монографії – 13; публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 32; фахові видання – 86; міжнародні видання – 5; збірники конференцій – 15; матеріали в збірниках наукових праць – 307: у тому числі матеріали міжнародних конференцій – 120; матеріали всеукраїнських конференцій – 127; матеріали регіональних семінарів – 60; **виробничо-практична продукція – 5; навчальна продукція – 328:** у тому числі навчальні посібники, підручники – 39; електронні навчальні курси – 128; цифрові програмно-методичні комплекси – 3; плани та освітні програми – 15; робочі програми та силабуси – 143.

У звітному періоді особливу увагу було приділено забезпеченню правової охорони результатів наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної

власності науково-педагогічних працівників Інституту. З метою належного оформлення та захисту авторських прав на наукові розробки й кінцеві результати наукових досліджень отримано **17 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір**, що підтверджує високий рівень наукової активності та інноваційного потенціалу БІНПО.

Науково-педагогічні працівники Інституту беруть активну участь у роботі експертних груп Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України, експертних комісій з надання грифів навчальній літературі та освітнім програмам, а також у процедурах акредитації освітніх програм, що здійснюються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Крім того, вчені БІНПО залучаються до проведення експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, зокрема конкурсних проєктів молодих учених.

Науково-педагогічні працівники Інституту входять до складу редакційних колегій вітчизняних і зарубіжних наукових періодичних видань, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних **Scopus** та **Web of Science Core Collection**, а також наукових фахових видань України. Така діяльність сприяє розвитку наукової комунікації, поширенню результатів наукових досліджень та інтеграції Інституту до світового наукового простору.

Вагомим напрямом експертної діяльності є участь науково-педагогічних працівників БІНПО у формуванні державної освітньої політики. Представники Інституту входили до складу експертних груп Міністерства освіти і науки України з розроблення стратегічних документів щодо розвитку освіти і науки, зокрема брали участь у підготовці проєктів Національної стратегії розвитку освіти і науки України. Особливого значення набуває міжнародна проєктна діяльність Інституту. Так, п'ять науково-педагогічних працівників БІНПО є учасниками проєкту «Багаторічна програма стійкості для України» (**Multi-Year Resilience Programme for Ukraine**), який реалізується за підтримки фонду **Education Cannot Wait** у структурі **ЮНІСЕФ**. У межах проєкту вони здійснюють розроблення модельних навчальних програм і дидактичних матеріалів професійного спрямування для учнів 10–12 класів. Зокрема, науковці Інституту беруть участь у створенні сучасного навчально-методичного забезпечення з української мови та літератури професійного спрямування, англійської мови, природничих наук (біології, екології та зелених переходів, географії), хімії, цифрових технологій, безпеки життєдіяльності та інших освітніх галузей. Реалізація цього проєкту сприяє модернізації змісту профільної середньої освіти, впровадженню компетентнісного підходу та підготовці молоді до професійної самореалізації в умовах сучасних суспільних викликів і повоєнного відновлення України.

Вагомим підтвердженням результативності наукової діяльності БІНПО стало успішне представлення наукових напрацювань Інституту на конкурсі НАПН України на кращі наукові роботи. За підсумками конкурсу Інститут отримав нагороди:

- Сидоренко В.В. *Регіональні карти ринку праці: професії і кваліфікації*: цифровий програмно-методичний комплекс / Вікторія Сидоренко, Лідія Горошкова. За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора

В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743786/>; <http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/РЕГІОНАЛЬНІ-КАРТИ-РИНКУ-ПРАЦІ.pdf>

• У номінації «Кращий електронний ресурс, зокрема освітній (самостійні електронні видання або матеріали, що не мають друкованих аналогів), для підтримки та розвитку наукових досліджень, управління освітою» перемогу здобув та нагороджений Дипломом II ступеня: **Андрій Геревенко**, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за електронний освітній ресурс «**Технологія створення освітніх симуляторів для розвитку фахової компетентності педагога професійної освіти в умовах новітніх викликів**».

• У номінації «Кращі аналітичні матеріали, доповіді» перемогу здобули та нагороджені Дипломом III ступеня: **Вікторія Сидоренко**, доктор педагогічних наук, професор, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за «**Аналітичний звіт про діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за 2023 рік: цільові показники, освітні тренди та перспективи розвитку**»; **Олена Юденкова**, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за «**Аналітичний звіт про діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за 2023 рік: цільові показники, освітні тренди та перспективи розвитку**».

Це свідчить про високий науковий рівень проведених досліджень, їхню відповідність актуальним викликам розвитку освіти та суспільства, а також значний внесок учених Інституту в науково-методичне забезпечення модернізації освітньої сфери України.

У 2026 році БІНПО став асоційованим партнером проєкту «Трансформація української аграрної освіти для цифрової ери» (Transforming Ukrainian Agricultural Education for the Digital Era) № 101241997 — TUADIG, який реалізується в межах програми Erasmus+. Проєкт Transforming Ukrainian Agricultural Education for the Digital Era (TUADIG) – це новий проєкт Erasmus+ з нарощування потенціалу у сфері професійної освіти і навчання (VET), спрямований на модернізацію аграрної професійної освіти в Україні шляхом впровадження цифрових, симуляційних та імерсивних освітніх рішень. Протягом трьох років TUADIG об'єднує європейських та українських провайдерів професійної освіти, вищої освіти та представників аграрного сектору з метою підвищення професійних компетентностей викладачів і покращення працевлаштування випускників в умовах стрімких змін галузі. Проєкт координується Ylä-Savo Municipal Federation of Education, YSAO (Муніципальна федерація освіти, Фінляндія) за участі основного консорціуму європейських та українських партнерів. Проєкт безпосередньо спрямований на подолання дефіциту навичок у таких сферах, як точне землеробство, дроніві технології та управління сільським господарством на основі даних, допомагаючи

випускникам закладів професійної освіти відповідати сучасним і майбутнім вимогам ринку праці.

Участь у заходах проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій»:

1) Науково-педагогічні працівники пройшли курс **«Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС: досвід для України»** (5 ECTS). Захід організований у рамках проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету за підтримки Європейського Союзу.

2) Науково-педагогічні працівники взяли участь у **круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна»**. Захід організований у рамках проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027), що фінансується Європейським Союзом. Керівник проєкту – Інна Коблянська, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету.

3) У період **із 13 по 30 березня 2026 року** науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у міжнародному онлайн-тренінгу, що реалізується в межах програми **Erasmus+ SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in a New Reality**. **Мета програми:** розвиток сучасних лідерських компетентностей, адаптивного мислення та професійних навичок, необхідних для ефективної діяльності в умовах нової соціальної, освітньої та професійної реальності. Програмою був передбачений *тренінг «Віртуальний обмін форми та технологій»*, **обсяг 180 годин (6 кредитів)**.

У період **із 23 лютого по 25 травня 2026 року** науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України успішно пройшли **міжнародний онлайн-курс «Демократія»**, розроблений міжнародною громадською організацією Build Ukraine Democрасу спільно з Волинським національним університетом імені Лесі Українки. Лектором курсу виступив **Ерік Путціг** – президент американської громадської організації Build Ukraine Democрасу, почесний доктор Волинського національного університету імені Лесі Українки та експерт із понад 25-річним досвідом реалізації урядових проєктів США в різних країнах світу. Курс мав **міждисциплінарний характер** і поєднував знання з історії, права, політології, філософії та мистецтва для розкриття основних принципів демократії та особливостей їх практичного застосування від давніх часів до сьогодення. Навчання проходило в онлайн-форматі та включало **20 годин відеолекцій, 10 годин самостійної роботи** з навчальними матеріалами, вправами й кейсами, а також опрацювання понад **600 анімованих навчальних слайдів**. Учасники курсу проходили проміжне та підсумкове оцінювання, а після успішного завершення навчання отримали сертифікати обсягом 3 кредити ECTS.

У травні 2026 року викладачі та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти отримали дипломи та відзнаки за успішну участь у **Всеукраїнському STEM-дні «Тут живе STEM!», що відбувся в межах фестивалю «STEM-весна – 2026»**. Захід було ініційовано Громадською платформою «Українська академія STEM» (засновниця – Оксана Бутурліна) та Благодійною організацією «Благодійний фонд “Фонд освітніх ініціатив”» (керівник проєкту – Антон Дзюба). Науково-педагогічні працівники БІНПО, а також понад 50 здобувачів освіти успішно завершили програму заходу та отримали іменні дипломи й подяки.

20 листопада 2025 року відповідно до плану роботи Національної академії педагогічних наук України БІНПО став співорганізатором методологічного семінару на тему: **«Тенденції та особливості взаємодії вищої освіти та ринку праці в умовах війни та післявоєнного відновлення України»**. БІНПО взяв участь у пленарному засіданні методологічного семінару та виступив організатором двох секцій: секції 4 **«Кваліфікаційний розрив на ринку праці України у підготовці фахівців із вищою освітою: затребувані професії, дефіцит вакансій і дефіцит кадрів»** та секції 5 **«Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців із вищою освітою як складові сучасного економічного ландшафту України»**.

Упродовж 2019-2026 рр. БІНПО нагороджено **13 золотими медалями Міжнародних спеціалізованих виставок, 11 дипломами**. У рамках Міжнародних виставок проведено 28 заходів. Отримано 305 дипломів учасників.

Наукова діяльність здобувачів освіти БІНПО

Важливим складником професійної підготовки здобувачів вищої освіти в БІНПО є їх активне залучення до **науково-дослідної діяльності**. Формування дослідницької культури, розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей і навичок наукового пошуку є невід'ємною частиною освітнього процесу та важливою передумовою підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Науково-дослідна робота здобувачів освіти є складовою системи наукової діяльності Інституту та здійснюється в тісному взаємозв'язку з освітнім процесом. Поєднання навчання й наукових досліджень реалізується під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт, участі в наукових гуртках, конференціях, конкурсах наукових робіт, проєктній діяльності та виконанні досліджень у межах наукових тем Інституту.

Важливим інструментом підтримки обдарованої студентської молоді є проведення конкурсів студентських наукових робіт. Їх метою є виявлення та розвиток творчого й наукового потенціалу здобувачів освіти, стимулювання дослідницької активності, популяризація наукових досягнень, інноваційних технологій та залучення провідних учених і науково-педагогічних працівників до роботи з талановитою молоддю.

Упродовж 2020–2025 років здобувачі вищої освіти БІНПО продемонстрували високі результати на всеукраїнському та міжнародному рівнях, здобувши **29 перемог** у наукових і мистецьких конкурсах різного рівня. Зокрема, студенти отримали **12 перемог у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, 1 перемогу у Всеукраїнському**

конкурсі мистецтв «Дивограй» та 16 перемог у всеукраїнських і міжнародних мистецьких конкурсах.

Серед наукових здобутків особливо вагомими є 4 перемоги у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», а також 8 перемог у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт за напрямками «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», «Менеджмент природоохоронної діяльності», «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», «Менеджмент інноваційної діяльності» та «Управління інноваційною діяльністю».

Важливо, що результати студентських досліджень безпосередньо інтегруються в наукову діяльність Інституту. Так, чотири студентські наукові роботи були виконані в межах прикладного наукового дослідження БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (ДР № 0122U202007, 2022–2025 рр.). Це свідчить про успішне залучення здобувачів освіти до виконання актуальних наукових досліджень та формування у них навичок наукової діяльності, необхідних для професійної та академічної кар'єри.

Досягнення студентської молоді підтверджують високий рівень організації науково-дослідної роботи в Інституті, ефективність діяльності наукових керівників та створення сприятливих умов для розвитку творчого й інтелектуального потенціалу майбутніх фахівців.

У 2026 році здобувачі стали лауреатами II-го Всеукраїнського конкурсу есе: «Серце вміє бачити деталі, розум скаже, як допомогти». Конкурс присвячений Всесвітньому Дню ментального здоров'я та спрямований на розвиток творчої особистості й формування здоров'язбережувальних компетентностей. Вячеслав Наумов, здобувач II курсу ОП «Психологія», став лауреатом Всеукраїнського конкурсу в номінації «Мої думки – мої досягнення». Злата Чорна, здобувачка I курсу ОП «Психологія», стала лауреаткою Всеукраїнського конкурсу в трьох номінаціях: «Натхнення», «Мої думки – мої досягнення», «Самобутність міркувань».

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, формування дослідницьких компетентностей та стимулювання інтересу здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності в Інституті щорічно проводиться конкурс студентських наукових робіт за галузями знань і спеціальностями.

Здобувачі вищої освіти БІНПО активно залучаються до науково-комунікативних заходів різних рівнів. Вони є учасниками студентських науково-практичних конференцій, гостьових та глобальних лекцій, круглих столів, міжнародних спеціалізованих виставок, а також постійними учасниками наукової панелі Інституту в межах Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», який проводиться за участю Малої академії наук України. Така діяльність сприяє розвитку наукового світогляду студентів, формуванню навичок академічної комунікації та інтеграції до національного й міжнародного науково-освітнього простору.

Показником результативності науково-дослідної роботи здобувачів є стійке зростання їхньої публікаційної активності. Якщо у 2021 році здобувачами вищої освіти за різними освітніми програмами було підготовлено лише 3 наукові публікації, то у 2022 році їх кількість зросла до 37, у 2023 році – до 269, у 2024 році становила 206, а у 2025 році досягла 278 публікацій. Така позитивна динаміка свідчить про посилення наукової активності студентської молоді, зростання якості наукового керівництва та ефективність створеного в Інституті науково-освітнього середовища.

Особливо вагомими є результати здобувачів освітньої програми «Психологія». Упродовж 2025 року та першого півріччя 2026 року ними підготовлено **21 наукову публікацію у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science**, у межах спеціальності та галузі знань. Це свідчить про високий рівень підготовки здобувачів, їхню активну участь у науково-дослідній діяльності та успішну інтеграцію результатів досліджень у міжнародний науковий простір.

Досягнуті результати підтверджують ефективність системи організації наукової роботи зі здобувачами освіти в БІНПО та сприяють формуванню нового покоління фахівців, здатних до інноваційної діяльності, наукового пошуку та професійного саморозвитку.

Участь здобувачів вищої освіти БІНПО у Всеукраїнських, Міжнародних студентських конкурсах, конференціях наведено в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Кількість здобувачів вищої освіти БІНПО, які брали участь у студентських Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах наукових робіт, конференціях

Освітній ступінь	Код та назва ОПП	Кількість здобувачів, які брали участь						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	Тенденції
магістр	С4 Психологія, ОПП «Психологія»	0	0	0	8	196	256	збільшення
магістр	А1 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи»		0	0	9	10	22	збільшення

Важливою складовою наукової діяльності здобувачів освіти є апробація та оприлюднення результатів власних досліджень. З цією метою в БІНПО систематично організовуються науково-комунікативні заходи різних рівнів, які створюють сприятливі умови для розвитку дослідницьких компетентностей, наукової дискусії та обміну професійним досвідом.

Зокрема, в Інституті проводяться **Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної**

підготовки сучасного компетентного фахівця» та Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти», які є ефективними платформами для презентації результатів наукових досліджень здобувачів освіти та молодих учених.

Здобувачі вищої освіти БІНПО також беруть активну участь у роботі **Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»**, організатором якого є Національний центр «Мала академія наук України». У межах форуму студенти виступають із доповідями, презентують результати власних досліджень, публікують тези наукових доповідей та долучаються до обговорення актуальних проблем розвитку сучасної освіти.

Участь здобувачів освіти у Міжнародних виставках, наукових конференціях, форумах та інших науково-комунікативних заходах сприяє формуванню навичок академічного письма, наукової комунікації, публічного представлення результатів досліджень, а також інтеграції молодих дослідників до національного та міжнародного наукового простору:

- **24 квітня 2026 року** в межах Сорок четвертої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2026» у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбувся **Студентський освітній форум «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності»**.

- **14 листопада 2025 року** у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти в межах Міжнародної онлайн-виставки «Освіта та кар'єра – 2025» відбувся **дискусійний клуб «Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин: політика, стандарти і процедури дотримання»**.

- **11 квітня 2025 року** в межах Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025» у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбувся **Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця»**.

- **15 листопада 2024 року** у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти в межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024» відбувся **круглий стіл «Якість вітчизняної системи вищої освіти: погляд студентів»**.

Відповідно до **Порядку реалізації права на академічну мобільність** (Постанова Кабміну від 12 серпня 2015 року № 579) формами академічної мобільності в Інституті є:

- 1) мовне стажування здобувачів освіти (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань) – **3 здобувачі 2 курсу ОП «Психологія» мають сертифікат рівня B2, 1 здобувач – сертифікат рівня A1; 6 здобувачів 1 курсу мають сертифікат рівня B2, 1 здобувач – сертифікат рівня A1, 1 здобувач рівня C1.**

- 2) **7 здобувачів** вищої освіти мають державний сертифікат про рівень володіння державною мовою;

3) навчально-наукове стажування; практика – у 2024 році Інститут має 143 бази для проходження переддипломної практики (<https://surl.li/vgpazd>), у 2025 році – 99 баз практик для ОПП «Психологія», 8 баз практик ОП «Педагогіка вищої школи» серед яких: заклади освіти, установи, організації, інклюзивно-ресурсні центри з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах (<http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/Наказ-про-затвердження-баз-практики-2025.pdf>);

3) міжнародне стажування – 10 здобувачів освіти ОП Психологія мають 20 сертифікатів про проходження міжнародного стажування за різними програмами;

4) постійна участь здобувачів у семінарах, Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференціях;

5) постійна участь здобувачів у гостьових і глобальних лекціях (<https://surl.lu/bebjhb>);

6) здобувачі освіти беруть участь як модератори Міжнародних спеціалізованих виставок (Тридцять дев'ята Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра» (золота медаль, 17 дипломів), Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – День студента 2025»; Студентський освітній форум «Академічна доброчесність та етика професійної діяльності сучасного фахівця» у рамках Сорок другої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025»);

7) беруть участь як доповідачі з публікацією тез на науковій панелі БІНПО на Всеукраїнському онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті» (МАН України), постійному онлайн-лекторії «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів» спільно з Україно-американською асоціацією працівників вищої школи;

8) здобувачі ОП «Психологія» мають 21 публікацію у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі.

Вагомим свідченням високого рівня підготовки здобувачів освіти та їхньої активної участі в міжнародній науково-освітній діяльності є індивідуальні досягнення студентів Інституту. Зокрема, здобувачка вищої освіти освітньої програми «Психологія» Ольга Лебідь стала переможницею конкурсного відбору та отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/26/01/12 у межах Міжнародного освітнього проєкту «Схід–Захід», який реалізується The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing). Отримання міжнародного гранту є визнанням високих академічних досягнень здобувачки, її наукового потенціалу, активної громадянської позиції та прагнення до професійного й особистісного розвитку. Такі досягнення сприяють зміцненню міжнародного іміджу БІНПО, розширенню академічної мобільності та інтеграції здобувачів освіти до світового освітнього і наукового простору. Ользі Лебідь присвоєно кваліфікацію Міжнародного Керівника Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародного Вчителя/Викладача, що підтверджує високий рівень отриманої кваліфікації і дозволяє, в тому числі, іноземцям, які мають диплом про вищу освіту,

претендувати на роботу і займати посади в галузі освіти або науки та визнається в 120 країнах світу, зокрема, Близького Сходу, Північної Африки, Китаї, Індії, Японії, Україні, США, країнах ЄС та Латинської Америки тощо.

Важливим напрямом підготовки здобувачів вищої освіти є формування медіаграмотності, критичного мислення та навичок безпечної взаємодії з інформаційним середовищем. У 2026 році **78 здобувачів вищої освіти освітніх програм «Педагогіка вищої школи» та «Психологія» успішно пройшли онлайн-курс «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності»** загальною тривалістю 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Курс розроблено міжнародною організацією IREX у співпраці зі студією онлайн-освіти EdEra в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», який реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси. Програма курсу спрямована на розвиток навичок критичного аналізу інформації, розпізнавання маніпулятивних технологій, дезінформації, пропаганди, мови ворожнечі та інших інформаційних загроз. Особливу увагу приділено формуванню стійкості до інформаційних впливів, розвитку навичок перевірки фактів та відповідального споживання інформації в умовах сучасних суспільних викликів. Участь здобувачів освіти в зазначеному курсі сприяє підвищенню рівня їхньої інформаційної та цифрової компетентності, формуванню громадянської відповідальності, розвитку критичного мислення та підготовці майбутніх фахівців до ефективної професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства.

25 березня 2026 року представники студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у міжнародному онлайн-тренінгу в межах проєкту Erasmus+ SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in a New Reality.

У березні 2026 року 15 здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти БІНПО успішно завершили міжнародну програму підвищення кваліфікації **«SEAL-NR: Збагачення навичок для адаптивного лідерства в новій реальності»** (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH). Програма включала два змістовні курси – **«Навички XXI століття»** та **«Адаптація до нової реальності»**, що в сукупності становили 180 академічних годин професійного розвитку. Участь у програмі дозволила здобувачам освіти систематизувати наявний досвід та опанувати сучасні інструменти в ключових напрямках:

- **Розвиток підприємницького мислення** – формування навичок створення та масштабування інноваційних стартап- і молодіжних ініціатив;
- **Цифрова трансформація освіти** – використання сучасних цифрових інструментів у навчальній та організаційній діяльності студентського самоврядування;
- **Психологічна стійкість** – опанування методик управління стресом та підтримки емоційного балансу в умовах сучасних викликів;
- **Навички майбутнього** – розвиток компетентностей, необхідних для ефективного адаптивного лідерства.

БІНПО активно взаємодіє із закладами освіти, установами та організаціями України на основі угод (меморандумів) про співпрацю. Упродовж 2020-2025 рр. підписано понад 420 угод *про співпрацю* із закладами дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти.

Велику увагу приділено організації і проведенню для здобувачів освіти *гостьових занять* (лекцій, майстеркласів, семінарів) провідними фахівцями галузі, ключовими стейкхолдерами. Протягом 2022-2025 рр. провідними вітчизняними і закордонними науковцями і практиками для здобувачів проведено понад 130 *гостьових занять, глобальних лекцій*. В Інституті функціонує постійно діючий відкритий онлайн-лекторій з елементами тематичних дискусій для здобувачів вищої освіти «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів», до якого залучено представників Україно-американської асоціації працівників вищої школи, роботодавці, представники регіональних Центрів зайнятості.

Діяльність Інституту спрямовано на розроблення і реалізацію *інтегративної багаторівневої системи науково-методичного супроводу професійного розвитку сучасних фахівців* на засадах компетентнісного підходу, які здатні до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж життя, розвитку професійної кар'єри, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і самореалізації в соціально-культурній сфері.

Розроблено, експериментально перевірено і впроваджено в систему підготовки педагогів компетентнісно орієнтовані моделі підготовки умотивованого, конкурентоспроможного педагога професійної освіти в умовах сталого розвитку, що передбачають *отримання компетенцій, що користуються попитом у роботодавців і ключових стейкхолдерів, формування цінностей, поведінкових індикаторів та отримання результатів навчання у формі компетентностей (ключових, інтегрованих, загальнопрофесійних і професійних), навичок soft & hard skills*, заповнення прогалів між потребами ринку праці та наявною пропозицією на ринку праці.

Цифрова трансформація БІНПО

Особливого значення в сучасних умовах набуває цифрова трансформація освітньої та наукової діяльності Інституту. Цифровізація відкриває нові можливості для підвищення якості освіти, розширення доступу до освітніх ресурсів, розвитку дистанційного та змішаного навчання, удосконалення системи управління освітніми процесами та підвищення ефективності наукових комунікацій.

Досвід *цифрової трансформації всіх напрямів діяльності Інституту* готовність колективу організовувати та здійснювати роботу у віддаленому режимі дозволили швидко мобілізуватися з початком повномасштабної збройної агресії росії та оперативно й дієво налагодити функціонування в нових екстремальних воєнних умовах.

В Інституті для підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах дистанційного навчання та в період воєнного стану здійснено *перехід на нову освітню модель, заміну традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий*. Цифрова трансформація Інституту передбачає

взаємодію із замовниками освітніх послуг, оптимізацію всіх освітніх процесів, перехід на модульну кросплатформову систему та включає такі напрями: 1) цифрове управління, цифровий маркетинг; 2) цифрова освіта; 3) цифрова наука; 4) розвиток людського капіталу; 5) єдина освітньо-цифрова екосистема.

Науково-методичне забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації фахівців акумулюється у розробленій *єдиній освітньо-цифровій екосистемі*, що використовується в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти та включає: ліцензійний хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365 (понад 9000 зареєстрованих), платформу Zoom (1000 безкоштовних місць), інформаційну онлайн-систему виявлення збігів/ідентичності/схожості ЮНІЧЕК, **онлайн-Академію цифрових технологій**, **Центр штучного інтелекту**, Школу педагогічного коучингу та її цифровий двійник – Віртуальну школу педагогічного коучингу, **цифрову бібліотеку БІНПО**; власний сайт, власний ютуб-канал, інстаграм, чатбот, корпоративну пошту, Цифрову бібліотеку; *13 віртуальних рубрик на сайті БІНПО для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців*; електронні навчальні курси, освітні симулятори, **цифрові програмно-методичні комплекси**, **персональні вебресурси викладачів**, віртуальні книжкові полиці тощо.

Відкрито доступ до наукометричних та універсальних реферативних бази даних SCOPUS, Web of Science видавництва Elsevier.

Освітній процес здійснюється на **ліцензійному хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365**, центром адміністрування якого призначено 500000 безкоштовних ліцензій для викладачів та 1000000 для здобувачів. У 2025 році у хмарному сервісі Microsoft Teams відкрито *120 навчальних груп та 736 вебресурсів для слухачів курсів підвищення кваліфікації, 9 навчальних груп для здобувачів вищої освіти та 135 вебресурсів.*

В Інституті розроблена **власна модель реалізації змішаного навчання – Self-blend модель**, що ґрунтується на основі взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного і мобільного навчання та технічних засобів, становить мікс онлайн-навчання та навчальної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу (консультації, обговорення, коучинг, супервізія).

Відповідно до реалізації «Концепції цифровізації БІНПО на 2022-2026 рр» Інститут пройшов два етапи **комплексного моніторингового дослідження стану цифровізації закладу освіти та ефективності впровадження цифрових технологій в освітній процес за допомогою європейського онлайн-інструменту SELFIE**. Онлайн-опитування відображає середнє значення відповідей керівного складу, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти за розділами: лідерство, інфраструктура та обладнання, безперервний професійний розвиток, здійснення освітнього процесу, практики оцінювання, ІКТ-компетентність. **Інститут має два цифрові бейджі SELFIE, іменні сертифікати учасників. Інтерактивні звіти дослідження оприлюднено на вебсайті БІНПО.** Інтерактивний та порівняльний звіти SELFIE за роками оприлюднено на вебсайті Інституту.

Із 2023 року БІНПО інтегровано до *Єдиної атестаційної системи (ЄАС)*, платформи для цифровізації атестаційного процесу, яка включає 24 заклади, 215 000 освітян, атестаційні комісії та суб'єктів підвищення кваліфікації. На

атестаційній платформі зареєстровано всіх слухачів курсів підвищення кваліфікації Інституту, оприлюднено освітньо-професійні програми, за якими відбувалось навчання, згенеровано свідоцтва про підвищення кваліфікації.

Інформаційно-ресурсне забезпечення підвищення кваліфікації фахівців включає: цифрові програмно-методичні комплекси, електронні навчальні курси, освітні симулятори, відеотеку навчальних відео, віртуальні книжкові полиці тощо. Освітні симулятори розроблено з використанням онлайн-інструментів і сучасного освітнього контенту, подано дорожні карти для їх використання. Для усунення розбіжностей у змісті і підходах при підготовці кваліфікованих робітників для сучасного виробництва за національними і міжнародними стандартами, а також забезпечення міжнародного визнання кваліфікацій в освітньо-професійних програмах курсів підвищення кваліфікації передбачено ознайомлення слухачів із вимогами і принципами міжнародних стандартів ДСТУ EN ISO. Відповідні модулі викладають науково-педагогічні працівники, які пройшли міжнародну сертифікацію на виробництві.

Перспективи цифрової трансформації БІНПО пов'язані з подальшим розвитком цифрової інфраструктури, впровадженням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, використанням інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності, розширенням електронних сервісів для здобувачів освіти та працівників Інституту, а також інтеграцією до національного та міжнародного цифрового освітньо-наукового простору.

Герасименко Ю.С. представила аналіз роботи кафедри педагогіки, психології та менеджменту за I півріччя 2026 року.

Звіт про роботу кафедри педагогіки, психології та менеджменту за I півріччя 2026 року розглянуто та схвалено на засіданні кафедри ПП та М БІНПО, протокол № 7 від «02» червня 2026 р. (Додаток 1).

Звіт кафедри педагогіки, психології та менеджменту про підготовку здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за I півріччя 2026 року, протокол № 8 від 26 червня 2026 р. (Додаток 2).

Грибовська Ю.М., представила аналіз роботи кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти за I півріччя 2026 року.

Звіт розглянуто та схвалено на засіданні кафедри ТНОП та ІО БІНПО, протокол №6 від «02» червня 2026 року (Додаток 3).

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
**«Про освітню, наукову, методичну, організаційну діяльність БІНПО
у I півріччі 2026 р.: цільові показники, інновації та перспективи»**

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Сидоренко В.В.**, директора БІНПО, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України; **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та

менеджменту, доктора економічних наук, професора; **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

1.1. Визнати результати освітньої, наукової, методичної та організаційної діяльності БІНПО у I півріччі 2026 року такими, що відповідають визначеним стратегічним цілям розвитку Інституту.

1.2. Схвалити основні результати виконання цільових показників діяльності БІНПО та відзначити позитивну динаміку впровадження інноваційних підходів в освітній, науковій і методичній роботі.

1.3. Продовжити роботу щодо: забезпечення якості освітнього процесу; розвитку наукових досліджень і міжнародної співпраці; упровадження сучасних цифрових технологій в освітню діяльність; розширення спектра освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації відповідно до актуальних потреб освітньої галузі; зміцнення партнерства з органами державної влади, закладами освіти та іншими стейкхолдерами.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

1.4. Підтримувати актуальність авторських профілів науково-педагогічних працівників у міжнародних наукометричних і науково-інформаційних системах (ORCID, Scopus Author ID, Web of Science Researcher Profile, Google Scholar, URIS, Europass та ін.) відповідно до офіційної афіліації з БІНПО.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

1.5. Підвищити ефективність наукової та інноваційної діяльності Інституту шляхом стимулювання публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, розширення участі у міжнародних грантових програмах, наукових проєктах і професійних мережах.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри

технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

1.6 Посилити діяльність у сфері правової охорони результатів інтелектуальної діяльності, зокрема шляхом проведення аналізу результатів науково-дослідних робіт для визначення доцільності набуття прав інтелектуальної власності.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

1.7 Здійснити системне впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес, управлінську і методичну діяльність Інституту шляхом оновлення освітньо-професійних програм, розроблення сучасних навчально-методичних матеріалів та впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

1.8 Сприяти розвитку відкритої науки (Open Science), удосконаленню інституційного репозитарію, впровадженню принципів FAIR-управління дослідницькими даними та розширенню відкритого доступу до результатів наукових досліджень.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

2. Про ресурси кафедр в Електронній бібліотеці НАПН України: бази даних та індекси цитування

Доповідачі: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор; Грибовська Ю.М., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

За I півріччя 2026 року в Електронній бібліотеці НАПН України розміщено 43 ресурси співробітників кафедри.

Перегляд за роком та за установою Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

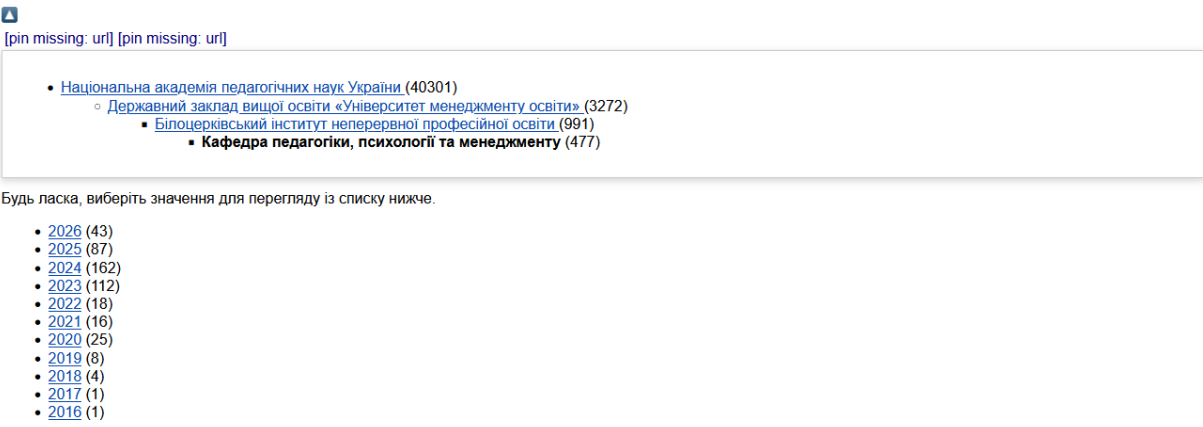


Рис. 2.1. Кількість ресурсів співробітників кафедри, розміщених в Електронній бібліотеці НАПН України за I півріччя 2026 року

Індекс скачування за січень-червень 2026 року становить 23746 завантажень. Усі ресурси повнотекстові та знаходяться у вільному доступі.

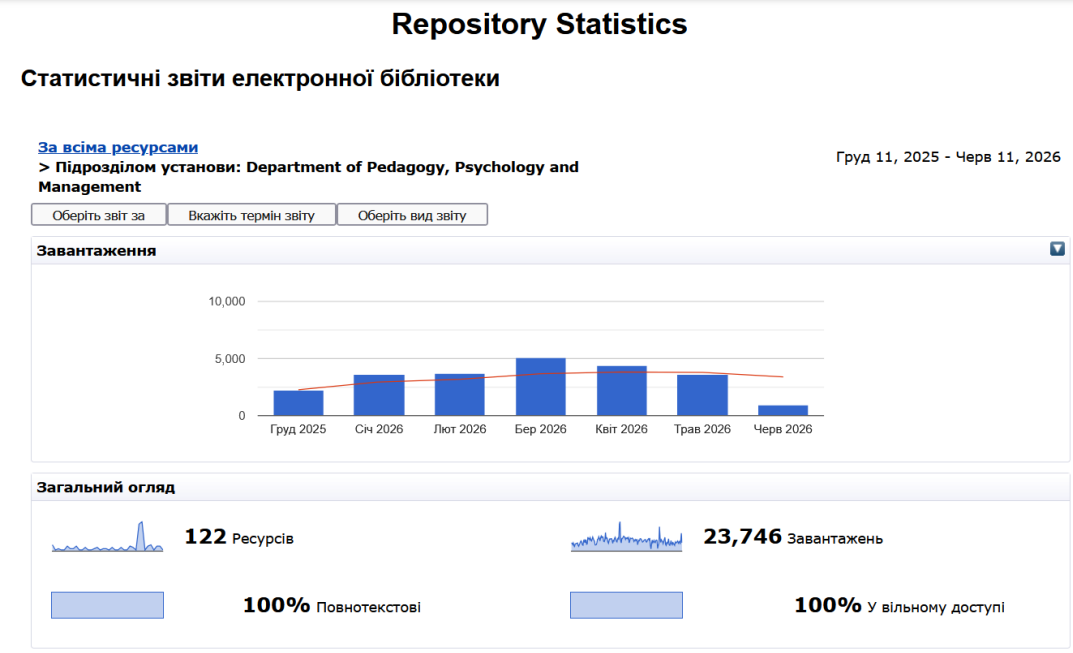


Рис. 2.2. Індекс завантаження ресурсів співробітників кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України за січень–червень 2026 року

Найбільш скачуваними ресурсами у I півріччі 2026 року стали:

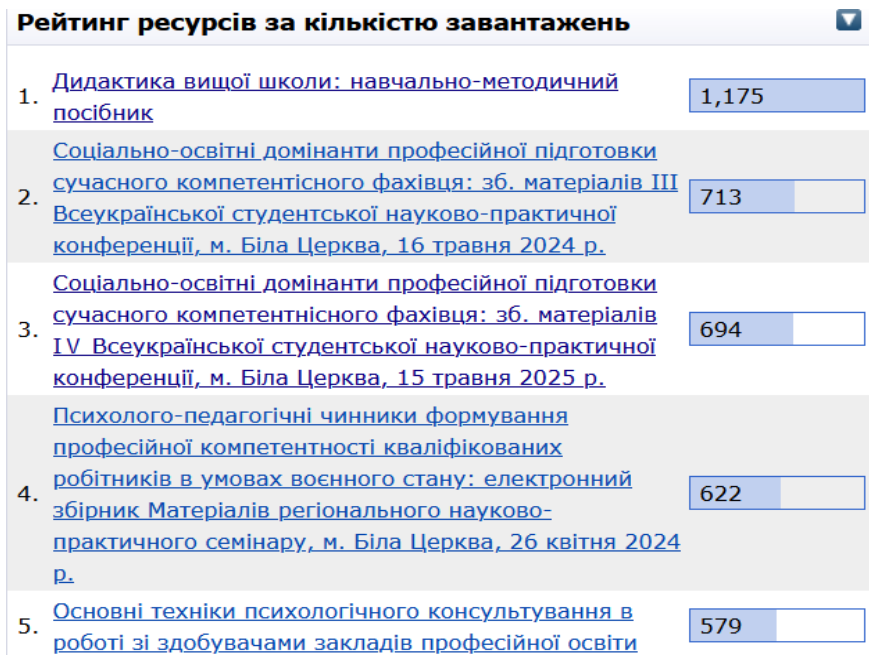


Рис. 2.3. Аналіз статистики використання ресурсів кафедри за I півріччя 2026 року

- Кулішов В.С. *Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник*. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 312 с., який завантажили **1175 разів**;

Ключові слова: Викладачі вищої школи, організація освітнього процесу, технології навчання, практична підготовка, діагностика навчальних досягнень

Класифікатор: Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та організації освіти > 37.09 Організація навчання та виховання

Наукові установи: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > [Кафедра педагогіки, психології та менеджменту](#)

Внесення Користувача: [Володимир Сергійович Кулішов](#)

Дата подачі на зберігання: 04 Жовт 2022 19:47

Останнє оновлення: 04 Жовт 2022 19:47

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731992>

Downloads

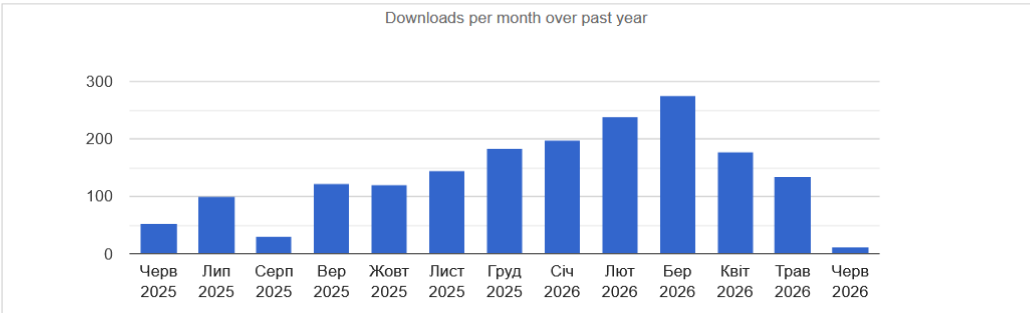


Рис. 2.4. Завантаження навчально-методичного посібника у період червень 2025 року-червень 2026 року

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської*

науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2024. 323 с., який завантажили **713 разів**;

Тип ресурсу:	Книга
Ключові слова:	сучасний фахівець, компетентність, професійна майстерність психолога, ефективні управлінські рішення, національна свідомість, психологічна допомога
Класифікатор:	Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/.09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та організації освіти Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 378 Вища освіта. Вища школа. Підготовка наукових кадрів
Наукові установи:	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту
Внесення Користувача:	Володимир Сергійович Кулішов
Дата подачі на зберігання:	04 Лип 2024 17:41
Останнє оновлення:	04 Лип 2024 17:41
URI:	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741662

Downloads

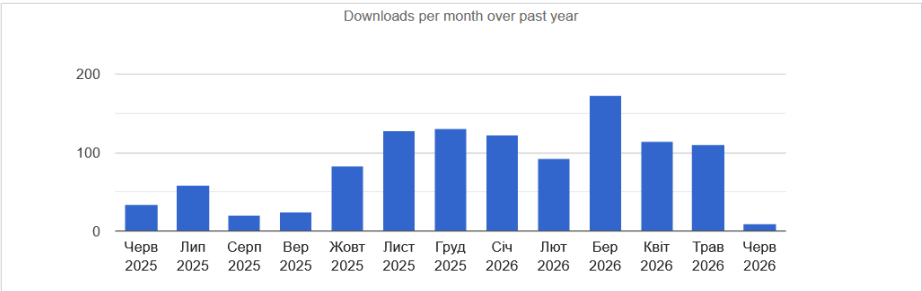


Рис. 2.5. Завантаження збірника матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції у період червень 2025 року-червень 2026 року

- Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 25 травня 2025 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 313 с., який завантажили **694 рази**;

Тип ресурсу:	Книга
Ключові слова:	соціально-освітні домінанти, професійна підготовка, професійні компетентності, фахівці
Класифікатор:	Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/.09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та організації освіти Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 373 Види загальноосвітніх шкіл Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта Загальний клас. Наука та знання. Організація. Комп'ютерна наука. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 378 Вища освіта. Вища школа. Підготовка наукових кадрів
Наукові установи:	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту
Внесення Користувача:	викладач Ілля Володимирович Пахомов
Дата подачі на зберігання:	26 Черв 2025 10:37
Останнє оновлення:	26 Черв 2025 10:39
URI:	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745806

Downloads

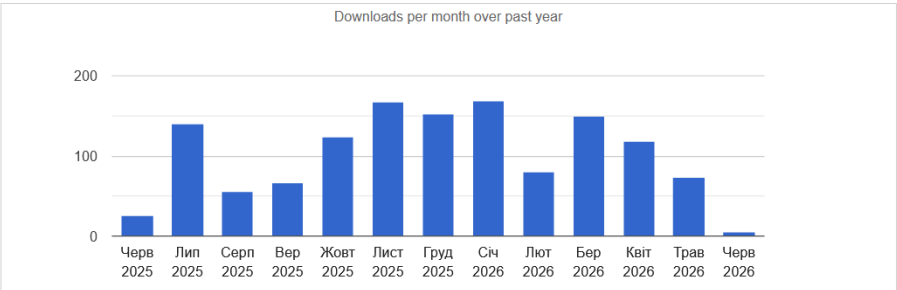


Рис. 2.6. Завантаження збірника матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції у період червень 2025 року-червень 2026 року

- Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник Матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 312 с., який завантажили **622 рази**.

тип ресурсу: книга

Ключові слова: психологічний супровід, кваліфікований робітник, фахові компетентності, воєнний стан, психологічна підтримка, мотивація

Класифікатор: Загальний клас: Наука та знання, Організація, Комп'ютерна наука, Інформація, Документація, Бібліотечна справа, Установи, Публікації > 1 Філософія, Психологія, Загальний клас: Наука та знання, Організація, Комп'ютерна наука, Інформація, Документація, Бібліотечна справа, Установи, Публікації > 3 Суспільні Науки > 37 Освіта, Виховання, Навчання, Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання, Професійно-технічне навчання, Професійні коледжі, Політехнічна освіта

Наукові установи: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти > Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Внесення: Володимир Сергійович Кулішов

Користувача:

Дата подачі на зберігання: 04 Лип 2024 17:09

Останнє оновлення: 04 Лип 2024 17:33

URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741661>

Downloads

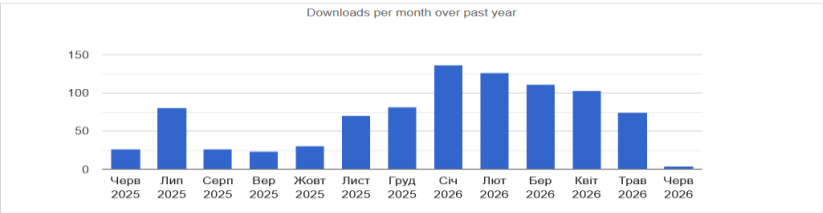


Рис. 2.7. Завантаження електронного збірника Матеріалів регіонального науково-практичного семінару у період червень 2025 року-червень 2026 року

Щодо статистики ресурсу кафедри педагогіки, психології та менеджменту у Електронній бібліотеці НАПН України

Станом на червень 2026 року у репозитарій кафедри педагогіки, психології та менеджменту в Електронній бібліотеці НАПН внесені 122 ресурси, 100% з яких повнотекстові і 100 % яких знаходяться у вільному доступі. Загальна кількість завантажень ресурсів кафедри станом на червень 2026 року становить 23746 завантажень.

Repository Statistics

Статистичні звіти електронної бібліотеки

За всіма ресурсами

> Підрозділом установи: Department of Pedagogy, Psychology and Management

Груд 11, 2025 - Черв 11, 2026

Оберіть звіт заВкажіть термін звітуОберіть вид звіту

Завантаження

Month	Downloads
Груд 2025	2500
Січ 2026	3500
Лют 2026	3500
Бер 2026	5000
Квіт 2026	4500
Трав 2026	3500
Черв 2026	1000

Загальний огляд

122 Ресурсів

23,746 Завантажень

100% Повнотекстові

100% У вільному доступі

Рис. 2.8. Кількість ресурсів кафедри педагогіки, психології та менеджменту, представлених в Електронній бібліотеці НАПН України станом на червень 2026 року

Серед публікацій науково-педагогічних працівників кафедри, що займають лідируючі позиції по кількості завантажень варто виділити:

- Кулішов В.С. *Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник*. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 312 с., який завантажили **1175 разів**;

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції*, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2024. 323 с., який завантажили **713 разів**;

- *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції*, м. Біла Церква, 25 травня 2025 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 313 с., який завантажили **694 рази**;

- *Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник Матеріалів регіонального науково-практичного семінару*, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 312 с., який завантажили **622 рази**.

- Сидоренко В.В. *Методологія і методи наукових досліджень: навчально-методичний посібник*. Біла Церква: БІНПО, 2024. 213 с., який завантажили **452 рази**.

- *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част.*, м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 311 с., який завантажили **390 разів**.

Найбільш популярними авторами по завантаженню ресурсів станом на червень 2026 року є:

Рейтинг авторів за кількістю завантажень

1. Кафедра Педагогіки, Психології Та Менеджменту, Бінпо Дзво «Умо» Напн України	3,621
2. Кулішов, Володимир Сергійович	3,443
3. Пахомов, І.В.	3,106
4. Сидоренко, В.В.	2,370
5. Герасименко, Юлія Сергіївна	2,173

Рис. 2.9. Найбільш популярні автори за кількістю завантажень ресурсів в Електронній бібліотеці НАПН України станом на червень 2026 року

1. Кулішов В.С., доцент кафедри (3443 завантаження);
2. Пахомов І.В., старший викладач кафедри (3106 завантаження);

3. Сидоренко В.В., професорка кафедри (2370 завантажень).
4. Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри (2173 завантаження).

Таблиця 2.1

Н-індекс цитувань науково-педагогічних працівників кафедри ІІ та М

№	ПІБ НПП	Н-індекс цитувань
1	Герасименко Ю.С.	7
2	Сидоренко В.В.	21
3	Рибалка В.В.	19
4	Клочко А.О.	15
5	Мамчур Л.І.	11
6	Кулішов В.С.	7
7	Пахомов І.В.	4

Грибовська Ю.М., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

За I півріччя 2026 року в Електронній бібліотеці НАПН України розміщено 12 ресурсів співробітників кафедри.

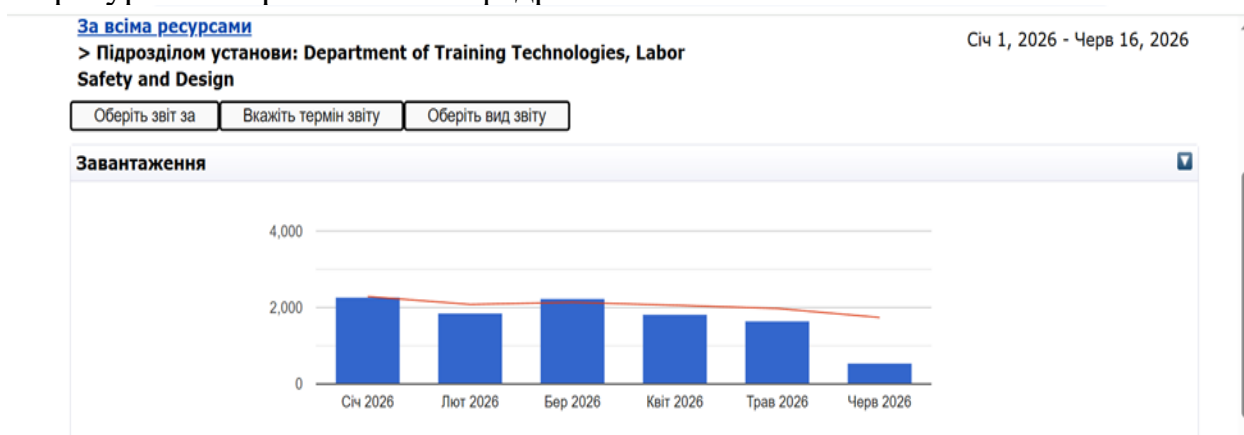


Рис. 2.10. Кількість ресурсів співробітників кафедри, розміщених в Електронній бібліотеці НАПН України за I півріччя 2026 року

Індекс скачування за січень-червень 2026 року становить 10441 завантажень. Усі ресурси повнотекстові та знаходяться у вільному доступі.

Найбільш скачуваними ресурсами у I півріччі 2026 року стали:

Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень	
1. Цифрові технології в освіті як засіб покращення доступності та ефективності навчання	1,285
2. Використання штучного інтелекту в професійній діяльності педагога: можливості та виклики в умовах цифрового освітнього середовища	425
3. Використання цифрових платформ для підвищення якості професійної освіти	368
4. Ризикоорієнтовні підходи в охороні праці: електронний навчальний курс	323
5. Штучний інтелект у діяльності педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник	312
6. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник	305
7. Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні : електронний навчальний курс	299
8. Цифрова педагога у контексті підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти	291

Рис. 2.11. Аналіз статистики використання ресурсів кафедри за I півріччя 2026 року

Найбільш популярними авторами по завантаженню ресурсів станом на червень 2026 року є:

Рейтинг авторів за кількістю завантажень	
1. Гончарова, Ірина Петрівна	3,060
2. Головка, Дар'я Юріївна	1,971
3. Геревенко, Андрій Михайлович	1,816
4. Коссова-Сіліна, Галина Олександрівна	1,188
5. Кучеренко, Ірина Анатоліївна	798
6. Кафедра Технологій Навчання, Охорони Праці Та Дизайну, Бінпо Дзво «Умо» Напн України	753
7. Кривобок, А.С.	451
8. Ільїна, Тетяна Володимирівна	368
9. Ібрагімова, Людмила Анатоліївна	368
10. Маслова, Оксана Володимирівна	362

Рис. 2.12. Найбільш популярні автори за кількістю завантажень ресурсів в Електронній бібліотеці НАПН України станом на червень 2026 року
Динаміка завантажень внесених ресурсів за I півріччя 2026 року представлена на рис. 2.4 – 2.7.

Статистика

[За всіма ресурсами](#)

Січ 1, 2026 - Черв 16, 2026

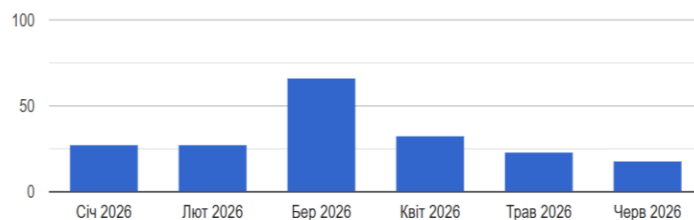
> Автором: Грибовська, Юлія Миколаївна

Оберіть звіт за

Вкажіть термін звіту

Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд

**196** Завантажень**116** Переходів

Рис. 2.13. Динаміка завантажень електронних ресурсів, внесених Грибовською Ю.М.

Статистика

[За всіма ресурсами](#)

Січ 1, 2026 - Черв 16, 2026

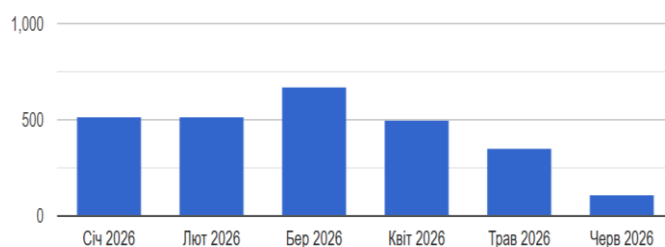
> Автором: Кучеренко, Ірина Анатоліївна

Оберіть звіт за

Вкажіть термін звіту

Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд

**2,669** Завантажень**963** Переходів

Рис. 2.14. Динаміка завантажень електронних ресурсів, внесених Кучеренко І.А.

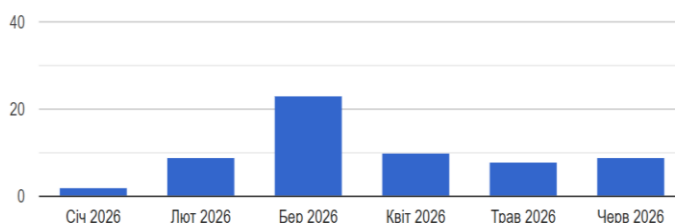
Статистика

[За всіма ресурсами](#)

Січ 1, 2026 - Черв 16, 2026

> Автором: Хмарна, Лілія Віталіївна

Завантаження



Загальний огляд

**61** Завантажень**25** Переходів

Рис. 2.15. Динаміка завантажень електронних ресурсів, внесених Хмарною Л.В.

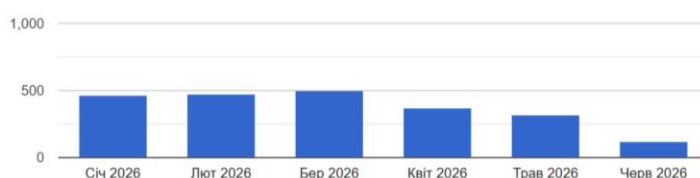
Статистика

[За всіма ресурсами](#)

Січ 1, 2026 - Черв 16, 2026

> Автором: Геревенко, Андрій Михайлович

Завантаження



Загальний огляд

**2,259** Завантажень**1,601** Переходів

Рис. 2.16. Динаміка завантажень електронних ресурсів, внесених Геревенком А.М.

Важливим показником ефективності наукової діяльності науково-педагогічних працівників кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти є індекси цитувань, які характеризують рівень визнання результатів наукових досліджень академічною спільнотою. Відповідні показники представлено у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Н-індекс цитувань науково-педагогічних працівників кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

№	ПІБ НПП	H-індекс цитувань
1	Грибовська Ю.М.	8
2	Кучеренко І.А.	11
3	Хмарна Л.В.	4
4	Геревенко А.М.	4

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
**«Про ресурси кафедр в Електронній бібліотеці НАПН України:
бази даних та індекси цитування»**
від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора; **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

2.1. Інформацію про стан представлення наукових і навчально-методичних ресурсів кафедр БІНПО в Електронній бібліотеці НАПН України *взяти до відома*.

2.2. Підвищувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти шляхом підготовки та оприлюднення результатів наукових досліджень у міжнародних рецензованих наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection, а також розширення участі у міжнародних наукових проєктах з метою підвищення наукової видимості та академічної репутації кафедр.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

2.3. Активізувати роботу щодо наповнення репозитаріїв кафедр в Електронній бібліотеці НАПН України та цифровій бібліотеці БІНПО науковими, навчальними, навчально-методичними й методичними матеріалами, забезпечуючи їх відкритість, доступність та належне представлення результатів діяльності кафедр у науково-освітньому інформаційному просторі.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та

менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

2.4. Продовжити інформаційно-консультативний супровід науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо роботи з Електронною бібліотекою НАПН України, наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection та інструментами оцінювання результативності наукової діяльності.

Відповідальні: Носовська Алла Анатоліївна, завідувач наукової бібліотеки; **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор; **Грибовська Юлія Миколаївна**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

2.5. Здійснювати системний моніторинг представленості наукових здобутків кафедр БІНПО в Електронній бібліотеці НАПН України, наукометричних базах даних, репозитаріях та інших електронних інформаційних ресурсах, забезпечувати аналіз показників цитованості та вживати заходів щодо підвищення доступності й впливовості результатів наукової діяльності кафедр у вітчизняному та міжнародному академічному середовищі.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; **Грибовська Юлія Миколаївна**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

3. Рейтинг науково-педагогічних працівників інституту у I півріччі 2026 р. Рейтинг кафедр. Цільові показники кафедр.

Доповідачі: Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор; **Грибовська Ю.М.**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

РЕЙТИНГ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ БІНПО. РЕЙТИНГ КАФЕДРИ. ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ КАФЕДРИ У І ПІВРІЧЧІ 2026 РОКУ

Рейтинг науково-педагогічних працівників – кількісний показник ефективності роботи науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту, що формується за основними напрямками діяльності. Коефіцієнт рейтингового оцінювання – це співвідношення фактично виконаного навантаження науково-педагогічного працівника кафедри до планового навантаження за всіма видами діяльності.

За результатами виконання освітньої, наукової, методичної та організаційної роботи науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту у І півріччі 2026 року отримано наступні рейтингові показники (таблиця 1):

Таблиця 3.1

Рейтингові показники НПП кафедри педагогіки, психології та менеджменту

№ п/п	посада	ППП	показник	рейтинг	примітки
1.	завідувач кафедри, професорка	Герасименко Юлія Сергіївна	1,7	3	
2.	професор (внутрішній сумісник)	Сидоренко Вікторія Вікторівна	2,7	1	
3.	доцент (внутрішній сумісник)	Кулішов Володимир Сергійович	1,1	7	
4.	Професор	Мамчур Лідія Іванівна	2,3	2	
5.	професор	Рибалка Валентин Васильович	1,2	6	
6.	професор	Ключко Алла Олексіївна	1,7	4	
7.	старший викладач	Пахомов Ілля Володимирович	1,4	5	
Кафедра ПП та М			1,7		

Відомості про цільові показники кафедри у І півріччі 2026 року представлені у таблиці 3.2:

**Цільові показники кафедри педагогіки, психології та менеджменту
у I півріччі 2026 р.**

		Монографії (участь у колективній монографії за результатами НДР)	публікації у виданнях проіндексованих у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection	публікації у закордонних виданнях	публікації у вітчизняних фахових виданнях	матеріали науково-практичних конференцій та семінарів	навчально-методичні посібники	Плани, програми та освітні програми	Електронні навчальні курси	Виробничо-практична продукція	Програми
1.	Герасименко Юлія Сергіївна				3	5		2	2		
2.	Сидоренко Вікторія Вікторівна				3	1		3	3		
3.	Кулішов Володимир Сергійович				1	3		2	10		
4.	Мамчур Лідія Іванівна				1	3	1		8		
5.	Рибалка Валентин Васильович				1	8	1	1	3	1	
6.	Ключко Алла Олексіївна		2			2	1	2	8		
7.	Пахомов Ілля Володимирович	1			1	8		3	17	1	
	Кафедра ПП та М	1	2		10	30	3	13	51	2	

Загальна кількість публікацій по кафедрі у I півріччі 2026 року становить:

- 1) Монографії – 1;
- 2) Підручники, посібники – 3;
- 3) Статті – 12, у т.ч. у Scopus, Web of Science – 2;
- 4) Матеріали науково-практичних конференцій і семінарів – 30;
- 5) Плани, програми та освітні програми – 13;
- 6) Електронні навчальні курси – 51;
- 7) Виробничо-практична продукція – 2.

Серед найближчих перспектив роботи науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту у напрямі покращення рейтингових та цільових показників науково-педагогічних працівників варто виділити наступне:

- виконання навчального навантаження у повному обсязі;

- підвищення кількісних та якісних показників розроблення методичного забезпечення освітнього процесу в Інституті;
- підвищення публікаційної активності;
- перевага публікаціям у вітчизняних фахових виданнях, міжнародних монографіях та виданням, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, практично спрямованій навчальній продукції (навчальні та навчально-методичні посібники, цифрові програмно-методичні комплекси, тощо);
- підвищення якості публікацій науково-педагогічних працівників.

Грибовська Ю.М., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Рейтинг науково-педагогічних працівників – кількісний показник ефективності роботи науково-педагогічних працівників кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, що формується за основними напрямками діяльності.

Коефіцієнт рейтингового оцінювання – це співвідношення фактично виконаного навантаження науково-педагогічного працівника кафедри до планового навантаження за всіма видами діяльності.

За результатами виконання освітньої, наукової, методичної та організаційної роботи науково-педагогічними працівниками кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти за I півріччя 2026 року отримано наступні рейтингові показники (таблиця 3.3):

Таблиця 3.3

Рейтингові показники НПП кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

№ п/п	Посада	ПП	Показник	Рейтинг	Примітки
8.	завідувач кафедри, доцент	Грибовська Юлія Миколаївна	2,5	2	
9.	професор (внутрішній сумісник)	Кучеренко Ірина Анатоліївна	2,6	1	
10.	доцент кафедри	Хмарна Лілія Віталіївна	2,3	4	
11.	старший викладач	Геревенко Андрій Михайлович	2,4	3	
Кафедра ТНОП та ІО (середній показник)			2,45		

Відомості про цільові показники кафедри за I півріччя 2026 року представлено у таблиці 3.4:

Таблиця 3.4

**Цільові показники кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти за I півріччя 2026 року**

№ п/п	ППП	Монографії (участь у колективній монографії за результатами НДР)	публікації у виданнях проіндексованих у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection	публікації у закордонних виданнях	публікації у вітчизняних фахових виданнях	матеріали науково-практичних конференцій та семінарів	навчально-методичні посібники	Плани та освітні програми	Електронні навчальні курси	Виробничо-практична продукція	Програми	Порадники
8.	Грибовська Юлія Миколаївна	1			2	4		1,5	1		1	0,25
9.	Кучеренко Ірина Анатоліївна				0,5	1	0,5		1			0,25
10.	Хмарна Лілія Віталіївна				2	9		1,5	5		3	0,25
11.	Геревенко Андрій Михайлович	1			1	5	1		11			0,25
Кафедра ТНОП та ІО (разом)		2			5,5	19	1,5	3	18		4	1

Загальна кількість публікацій по кафедрі за I півріччя 2026 року становить:

- 8) розділи у монографіях – 2;
- 9) фахові статті – 5,5;
- 10) підручники, посібники – 1,5;
- 11) матеріали науково-практичних конференцій і семінарів – 19;
- 12) порадники – 1;
- 13) освітні програми – 3;
- 14) електронні навчальні курси – 18;
- 15) програми – 4.

Усього за I півріччя 2026 року підготовлено 54 наукових публікацій.

Серед найближчих перспектив роботи науково-педагогічних працівників кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти у напрямі покращення рейтингових та цільових показників науково-педагогічних працівників варто виділити наступне:

- підвищення кількісних та якісних показників розроблення методичного забезпечення освітнього процесу в Інституті;
- підвищення публікаційної активності;
- перевага публікаціям у вітчизняних фахових виданнях, міжнародних монографіях та виданням, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, практично спрямованій навчальній продукції (навчальні та навчально-методичні посібники, цифрові програмно-методичні комплекси, тощо);

- підвищення якості публікацій науково-педагогічних працівників;
- своєчасне внесення ресурсів до електронної бібліотеки НАПН України.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
**«Рейтинг науково-педагогічних працівників інституту у I півріччі 2026 р.
Рейтинг кафедр. Цільові показники кафедр»**
від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора; **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

3.1. Затвердити результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за I півріччя 2026 року.

3.2. Затвердити рейтинги кафедр Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за I півріччя 2026 року.

3.3. Затвердити цільові показники діяльності кафедр Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за I півріччя 2026 року.

3.4. Науково-педагогічним працівникам активізувати роботу щодо:

- підвищення публікаційної активності;
- участі у виконанні наукових досліджень, міжнародних та національних проєктів;
- підготовки заявок на грантові конкурси;
- розвитку міжнародного співробітництва;
- упровадження результатів наукової діяльності в освітній процес.

Термін виконання: постійно

3.5. Використовувати результати рейтингового оцінювання для вдосконалення планування діяльності кафедр, підвищення ефективності роботи структурних підрозділів та безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Відповідальні: **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

3.6. Забезпечити відкритість і прозорість результатів рейтингового оцінювання шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>).

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: до 01 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

4. Про затвердження освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Доповідач: Клочко А.О., гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних наук, професор.

На розгляд Вченої ради виноситься проєкт освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026–2027 навчальний рік. Програма підготовлена за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» і передбачає присвоєння кваліфікації «Магістр психології». Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців.

Проєкт ОПП розроблено на підставі чинного стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» (наказ МОН від 24.04.2019 № 564), а також з урахуванням оновленої нормативної бази. Зокрема, 31 грудня 2025 року набрав чинності наказ МОН № 1734, яким затверджено Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. Відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024) спеціальність С4 «Психологія» відповідає деталізованій галузі ISCED-F 2013 — 0313 «Psychology».

Мета програми — підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі психології в умовах невизначеності, що передбачає проведення наукових досліджень, упровадження інновацій та здійснення професійної діяльності з дотриманням принципів професійної етики психолога. Ця мета повністю відповідає рівню інтегральної компетентності, визначеному стандартом.

Зміст програми (і в обов'язкових, і у вибіркових компонентах) знаходиться виключно в межах предметної галузі психологічної науки і практики, що

підтверджено відповідним висновком Ради із забезпечення якості (протокол № 7 від 18.06.2026). Програма не є міждисциплінарною. Кодування за ISCED-F 2013 здійснено за принципом домінантного змісту: єдиний код 0313 «Psychology».

Програма складається з 15 обов'язкових компонентів (66 кредитів) та шести вибірових блоків по 5 дисциплін кожен (24 кредити). Здобувач обирає одну навчальну дисципліну з одного вибірового блоку, що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних кар'єрних орієнтацій.

Обов'язкові компоненти охоплюють методологію наукових досліджень, організаційну психологію, психологію лідерства та управління командою, психологію конструктивної соціальної взаємодії, теорію та практику психологічного консультування, психологію особистісного зростання, управління конфліктами та медіацію, психологічну службу, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу.

П'ять вибірових блоків забезпечують різні напрями практичної підготовки.

Практична складова програми підсилюється функціонуванням онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita», який забезпечує студентам реальний досвід надання психологічної допомоги в умовах діючої практики.

Проект ОПП пройшов усі передбачені внутрішньою системою забезпечення якості процедури. У березні 2026 року робоча група у складі науково-педагогічних працівників кафедри, представника роботодавців та здобувача підготувала проект програми. У квітні 2026 року проект пройшов громадське обговорення у двох форматах: офлайн-зустрічі зі стейкхолдерами та роботодавцями, зокрема представниками академічного, освітнього середовища та центрів зайнятості, і онлайн-анкетування серед здобувачів, випускників та фахової спільноти. 5 травня 2026 року на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту розглянуто проект ОПП і результати громадського обговорення; кафедра схвалила внесення змін та підтримала передачу програми на подальші погоджувальні процедури.

За результатами громадського обговорення до проекту внесено зміни: уточнено формулювання основного фокусу програми та її особливостей відповідно до запитів ринку праці; оновлено розділ «Викладання та навчання»; вилучено ПРН 11, який дублювався в інших програмних результатах навчання; актуалізовано структурно-логічну схему ОПП. Ці зміни схвалено Радою із забезпечення якості.

Проект освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (Додаток 4).

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
**«Про затвердження освітньо-професійної програми «Психологія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності
С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**
від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Клочко А.О.**, гаранта ОПП
«Психологія», доктора психологічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

4.1. Затвердити освітньо-професійну програму «Психологія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за заочною формою навчання зі
спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини».

4.2. Гаранту освітньо-професійної програми забезпечити впровадження
освітньо-професійної програми в освітній процес відповідно до вимог
законодавства України, стандарту вищої освіти та внутрішньої системи
забезпечення якості освіти БІНПО.

Відповідальна: Клочко Алла Олексіївна,
гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних
наук, професор.

Термін виконання: з 01 вересня 2026 року

4.3 Забезпечити організаційний та навчально-методичний супровід
реалізації освітньо-професійної програми, її своєчасне оновлення відповідно до
змін нормативно-правової бази та рекомендацій стейкхолдерів.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувач кафедри педагогіки, психології та
менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Клочко Алла Олексіївна, гарант ОПП
«Психологія», доктор психологічних наук,
професор.

Термін виконання: з 01 вересня 2026 року

4.4. Забезпечити оприлюднення затвердженої освітньо-професійної
програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за заочною
формою навчання зі спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні
науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» на офіційному
вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та введення її в дію в
установленому порядку.

Відповідальна: Клочко Алла Олексіївна,
гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних
наук, професор.

Термін виконання: до 02 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

5. Про затвердження навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» заочної форми навчання набору 2026 року

Доповідач: Ключко А.О., гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних наук, професор.

На розгляд виноситься навчальний план підготовки магістрів зі спеціальності С4 «Психологія» на 2026–2027 навчальний рік, розроблений на основі щойно затвердженої освітньо-професійної програми «Психологія».

Навчальний план є документом, що деталізує реалізацію ОПП у розрізі конкретних дисциплін, їх обсягу у кредитах ЄКТС, розподілу годин за видами навчальних занять та семестровий графік освітнього процесу. Відповідно, структура навчального плану безпосередньо впливає із структури затвердженої програми і є її операційним втіленням.

Навчальний план розрахований на 90 кредитів ЄКТС та три навчальні семестри. Загальний обсяг освітньої програми розподілено таким чином: обов'язкові компоненти – 66 кредитів, вибіркові компоненти – 24 кредити.

Навчальний план передбачає поєднання традиційних і інноваційних форм організації освітнього процесу. Аудиторна складова реалізується через лекції, семінарські та практичні заняття; самостійна робота студентів є невід'ємною частиною освоєння кожного компонента програми. Інноваційні методи – тренінги, кейс-метод, ситуативне моделювання, проєктна діяльність, робота в малих групах – передбачені у форматі практичних занять та семінарів.

Підсумковий контроль передбачено у двох формах: залік – для дисциплін, що формують практичні компетентності без підсумкового теоретичного оцінювання; екзамен – для дисциплін з ключовими теоретичними та методологічними результатами навчання. Кваліфікаційна робота (з відкритим захистом на засіданні екзаменаційної комісії) та атестаційний екзамен завершують процедуру атестації здобувачів.

Навчальний план повністю відповідає переліку компонентів, затверджених ОПП, та їх обсягу в кредитах ЄКТС. Структурно-логічна схема ОПП (розділ 2.2 програми), актуалізована за результатами громадського обговорення, безпосередньо відображена у семестровій логіці навчального плану.

Матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам програми, наведені в ОПП (розділи 4 та 5), підтверджують, що навчальний план у своїй сукупності забезпечує досягнення всіх задекларованих

програмних результатів навчання та формування всіх компетентностей – як загальних, так і спеціальних.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» заочної форми навчання набору 2026 року (Додаток 5).

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
**«Про затвердження навчального плану освітньо-професійної програми
«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4
«Психологія» заочної форми навчання набору 2026 року»**

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Клочко А.О.**, гаранта ОПП
«Психологія», доктора психологічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

5.1. Затвердити навчальний план освітньо-професійної програми
«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4
«Психологія» за заочною формою навчання для здобувачів вищої освіти набору
2026 року.

5.2. Ввести в дію навчальний план з 01 вересня 2026 року.

5.3 Забезпечити реалізацію освітнього процесу відповідно до затвердженого
навчального плану, вимог законодавства України у сфері вищої освіти, стандарту
вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти БІНПО.

Відповідальна: Клочко Алла Олексіївна,
гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних
наук, професор.

Термін виконання: постійно

5.4 Забезпечити введення навчального плану в дію, його облік та
використання в організації освітнього процесу.

Відповідальні: Клочко Алла Олексіївна,
гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних
наук, професор; **Герасименко Юлія Сергіївна,**
завідувач кафедри педагогіки, психології та
менеджменту, доктор економічних наук, професор;
відділ навчально-організаційної роботи

Термін виконання: до 01 вересня 2026 року

5.2. Оприлюднити навчальний план освітньо-професійної програми
«Психологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої
освіти спеціальності С4 «Психологія» за заочною формою навчання набору 2026
року на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>).

Відповідальна: Клочко Алла Олексіївна,
гарант ОПП «Психологія», доктор психологічних
наук, професор.

Термін виконання: до 02 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

6. Про затвердження освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта»

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидат педагогічних наук, доцент.

До затвердження представлена оновлена освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта». Проєкт програми пройшов громадське обговорення у квітні 2026 року, за результатами якого було внесено пропозиції ключових стейкхолдерів – роботодавців, представників наукової спільноти, здобувачів та випускників ОПП. Питання «Про результати громадського обговорення проєкту ОПП «Педагогіка вищої школи» було розглянуто на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту 08 травня 2026 року. Питання «Про відповідність проєкту освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» стандарту вищої освіти, внутрішній системі забезпечення якості та критеріям оцінювання ОПП» було розглянуто на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО 18 червня 2026 року.

Проєкт освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» (Додаток 6).

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про затвердження освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта»»

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Кулішова В.С., гаранта ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидата педагогічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

6.1. Затвердити освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочною формою навчання зі спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта».

6.2. Гаранту освітньо-професійної програми забезпечити впровадження освітньо-професійної програми в освітній процес відповідно до вимог законодавства України, стандарту вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти БІНПО.

Відповідальний: Кулішов Володимир Сергійович, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання: з 01 вересня 2026 року

6.3. Забезпечити організаційний та навчально-методичний супровід реалізації освітньо-професійної програми, її своєчасне оновлення відповідно до змін нормативно-правової бази та рекомендацій стейкхолдерів.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор;
Кулішов Володимир Сергійович, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання: з 01 вересня 2026 року

6.4. Забезпечити оприлюднення затвердженої освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та введення її в дію в установленому порядку.

Відповідальний: Кулішов Володимир Сергійович, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидат педагогічних наук, доцент

Термін виконання: до 02 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

7. Про затвердження навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 «Освітні науки» заочної форми навчання набору 2026 року

Доповідач: Кулішов В.С., гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидат педагогічних наук, доцент.

До затвердження представлено навчальний план оновленої освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта».

Навчальний план освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 «Освітні науки» заочної форми навчання набору 2026 року (Додаток 7).

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
**«Про затвердження навчального плану освітньо-професійної
програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої
освіти спеціальності А1 «Освітні науки» заочної форми навчання набору
2026 року»**

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Кулішова В.С., гаранта ОПП «Педагогіка вищої школи», кандидата педагогічних наук, доцент, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

7.1. Затвердити навчальний план освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності А1 «Освітні науки» для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за заочною формою навчання для здобувачів вищої освіти набору 2026 року.

7.2. Ввести в дію навчальний план з 01 вересня 2026 року.

7.3 Забезпечити реалізацію освітнього процесу відповідно до затвердженого навчального плану, вимог законодавства України у сфері вищої освіти, стандарту вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти БІНПО.

**Відповідальний: Кулішов Володимир
Сергійович**, гарант ОПП «Педагогіка вищої
школи», кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання: постійно

7.4 Забезпечити введення навчального плану в дію, його облік та використання в організації освітнього процесу.

**Відповідальні: Кулішов Володимир
Сергійович**, гарант ОПП «Педагогіка вищої
школи», кандидат педагогічних наук, доцент;
Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри
педагогіки, психології та менеджменту, доктор
економічних наук, професор; **відділ навчально-
організаційної роботи**

Термін виконання: до 01 вересня 2026 року

7.5. Оприлюднити навчальний план освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності А1 «Освітні науки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за заочною формою навчання набору 2026 року на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>).

**Відповідальний: Кулішов Володимир
Сергійович**, гарант ОПП «Педагогіка вищої
школи», кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання: до 02 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

8. Про виконання рішень Вченої ради.

Доповідач: Кучеренко І.А., вчений секретар Вченої ради, доктор педагогічних наук, професор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Робота Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України за звітний період (01 січня – 23 червня 2025 року) проводилась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів та розпоряджень Президента України, Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Статуту та Положення про Вчену раду БІНПО.

Вчена рада БІНПО є колегіальним дорадчим органом управління освітньою, науковою, інноваційною та методичною діяльністю Інституту.

Виконання рішень Вченої ради БІНПО є ключовим для забезпечення стратегічного розвитку та ефективності академічної діяльності БІНПО. Це сприяє створенню умов для реалізації якісної освіти та наукових досліджень, що є фундаментом для діяльності закладу вищої освіти. Реалізація прийнятих рішень підтримує прозорість та відповідальність в управлінні Інститутом, зміцнюючи довіру серед науково-педагогічних працівників, магістрантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації і співробітників. Ефективне виконання рішень Вченої ради сприяє підвищенню репутації БІНПО на національному та міжнародному рівнях, забезпечує узгодженість стратегічних напрямів розвитку, враховуючи виклики воєнного часу, потреби повоєнної відбудови України, ключові тренди в освіті та науці.

Станом на 23 червня 2026 р. у складі Вченої ради працює 15 осіб. Упродовж звітного періоду відбувалися зміни у складі Вченої ради, які затверджено відповідними наказами. Інформація щодо персонального складу колегіального органу оприлюднена на веб-сайті БІНПО.

Голова Вченої ради – Сидоренко В.В., директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, учений секретар – Кучеренко І.А., доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період (01 січня 2026 року – 23 червня 2026 року) відбулось 4 засідання Вченої ради, проведених відповідно до Плану роботи на 2026 рік, та 2 позачергове засідання (всього – 6 засідання).

За планом роботи передбачалось розглянути 20 питань, фактично розглянуто – 33 питання, а саме:

- 1 засідання – 8 питань;
- 2 засідання – 6 питань;
- 3 засідання – 1 питання (позачергове);
- 4 засідання – 1 питання (позачергове);
- 5 засідання – 7 питань;
- 6 засідання – 9 питань.

Для виконання рішень Вченої ради БІНПО наказом директора чітко визначаються виконавці та терміни виконання. У БІНПО впроваджено регулярні зустрічі (щотижневі організаційні наради у директорки Інституту) для відстеження прогресу та оперативного вирішення актуальних питань. Для забезпечення прозорості та залучення всіх зацікавлених сторін в Інституті використовуються внутрішні комунікаційні канали для поширення інформації про перебіг виконання, консультативні чати в меседжах.

Під час дії воєнного стану в Україні засідання Вченої ради БІНПО за звітний період (01 січня 2026 року – 23 червня 2026 року) проводилися переважно у змішаному режимі (на платформі Microsoft Teams з верифікацією позиції по кожному питанню кожного члена Вченої ради) з дотриманням норм Регламенту роботи Вченої ради БІНПО.

Серед основних напрямів роботи Вченої ради за звітний період можна виокремити такі.

Навчально-методичний напрям роботи Вченої ради, до якого належить розгляд питань про:

- Результати внутрішнього моніторингу якості освіти в процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: інструменти, процедури, заходи;
- Форми академічної мобільності здобувачів освіти у БІНПО для підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця;
- Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: підходи, механізми та напрями реалізації;
- Про освітню, міжнародну діяльність та післядипломну освіту у 2025 році та перспективи подальшого розвитку;
- Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності при підготовці і підвищенні кваліфікації фахівців;
- Про стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації;
- Про результати відстеження кар'єрного шляху здобувачів освіти і випускників БІНПО;

- Про використання ресурсів наукової та цифрової бібліотеки БІНПО, наукометричних і повнотекстових ресурсів Scopus, Web of Science, ResearchLife;
- Про створення освітніх можливостей для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) у процесі навчання;
- Про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти БІНПО;
- Про внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки фахівців;
- Про затвердження графіку освітнього процесу на 2026–2027 н.р.;
- Про затвердження вибіркового дисциплін для освітніх програм на 2026–2027 н.р.

У процесі роботи Вченої ради за звітний період (01 січня 2026 року – 23 червня 2026 року) було затверджено низку внутрішніх нормативно-правових документів:

- Стратегія інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026-2028 роки;
- Положення про студентське самоврядування у Білоцерківському інституті неперервної освіти;
- Положення «Про впровадження європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти»;
- Положення про розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (із змінами і доповненнями);
- Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція);
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція);
- Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти;

Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти;

Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

Під час роботи Вченої ради за звітний період (01 січня 2026 року – 23 червня 2026 року) було затверджено низку програм:

- «Інноваційні технології виховної роботи зі здобувачами освіти закладів професійної освіти в умовах воєнного стану» освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації;

- «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації;
- «Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія»;
- «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної освіти;
- «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти;
- «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів професійної освіти;
- «Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації професійної освіти» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти;
- «Професійний розвиток соціальних педагогів закладів професійної освіти: сучасні практики діяльності та супроводу» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів професійної освіти;
- «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійної освіти;
- «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти;
- Програма фахового іспиту з педагогіки та психології для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» галузь знань А «Освіта» освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»;
- Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська мови);
- Програма фахового іспиту з психології та соціології для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» освітньо-професійна програма «Психологія»;

- Програма фахового іспиту з педагогіки та психології для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» освітньо-професійна програма «Психологія».

Важливим для роботи Вченої ради Інституту постало розгляд питань про підготовку до акредитації освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи», «Психологія», профорієнтаційно-рекламну стратегія БІНПО щодо залучення здобувачів освіти у 2026 році.

Вчена рада БІНПО приділяла увагу питанням щодо молодіжної політики та студентського самоврядування як платформи лідерства. У звітний період Вчена рада розглядала питання «Стан, перспективи і завдання діяльності з розвитку студентського самоврядування та вдосконалення молодіжної політики». Інститут успішно реалізує модель «студент – партнер управління», де Студентська колегія є суб'єктом прийняття стратегічних рішень.

За звітний період Вчена рада приділила увагу розгляду питання про заходи щодо підготовки до вступної кампанії 2026 року, затвердила «Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2026 році.

Вченою радою були заслухані питання «Освіта впродовж життя в умовах цифрової трансформації: нові формати, моделі і компетентності», «Використання штучного інтелекту для підвищення ефективності освітнього процесу».

Вченою радою рекомендовано до друку різні види наукової продукції, навчально-методичні матеріали (посібники, практичні поради до виконання випускних робіт за програмами підвищення кваліфікації працівників), схвалено освітньо-професійні програми, навчально-методичних матеріалів тощо. Перелік наукових праць свідчить про реалізацію наукових здобутків та досліджень працівників БІНПО.

Підсумовуючи, пропонуємо вважати роботу Вченої ради БІНПО за звітний період (01 січня 2026 року – 23 червня 2026 року) задовільною.

За звітний період (01 січня 2026 року – 23 червня 2026 року) забезпечено виконання рішень Вченої ради у I півріччі 2026 році.

Водночас, варто звернути увагу доповідачів на якість матеріалів, що подаються на розгляд Вченої ради.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про виконання рішень Вченої ради»

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Кучеренко І.А.**, вченого секретаря Вченої ради, доктора педагогічних наук, професора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

8.1. Інформацію ученого секретаря БІНПО Кучеренко І.А. взяти до відома.

8.1 Визнати, що рішення Вченої ради, термін виконання яких завершився, виконані в повному обсязі або перебувають на завершальному етапі реалізації відповідно до встановлених термінів.

8.2. Забезпечити неухильне та своєчасне виконання рішень Вченої ради, посилити контроль за реалізацією визначених заходів і дотриманням установлених термінів.

Відповідальні: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор; **Грибовська Юлія Миколаївна**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент; **Носовська Алла Анатоліївна**, завідувач наукової бібліотеки; **Гірка Світлана Вікторівна**, головний бухгалтер; **відділ навчально-організаційної роботи; гаранті ОПП**

Термін виконання: постійно

8.3. Здійснювати постійний моніторинг виконання рішень Вченої ради та інформувати голову Вченої ради про стан їх виконання.

Відповідальна: Кучеренко Ірина Анатоліївна, вчений секретар, доктор педагогічних наук, професор

Термін виконання: постійно

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Учений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

9. Про затвердження форми диплома магістра та форми додатка до диплома європейського зразка, відповідно до встановлених вимог МОН України.

Доповідачка: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, професор.

Міністерство освіти і науки затвердило нові редакції форм дипломів бакалавра, магістра, докторів філософії та мистецтва, додатка до диплома європейського зразка, а також академічної довідки. 22 травня набрав чинності наказ Міністерства освіти і науки від 21 квітня 2026 року № 668 (зареєстровано

в Мін'юсті 07.05.2026), яким затверджено нові редакції форм дипломів бакалавра, магістра, докторів філософії та мистецтва, а також академічної довідки.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
від 29 червня 2026 року

«Про затвердження форми диплома магістра та форми додатка до диплома європейського зразка, відповідно до встановлених вимог МОН України»

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

9.1. Затвердити форму диплома магістра та форму додатка до диплома європейського зразка відповідно до встановлених вимог Міністерства освіти і науки України.

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

10. Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів

Доповідач: Кучеренко І.А., вчений секретар Вченої ради, доктор педагогічних наук, професор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

10.1. Про затвердження та рекомендацію для друку видання «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності: електронний збірник матеріалів студентського освітнього форуму, м. Біла Церква, 24 квітня 2026 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 162 с.».

Доповідачка: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, професор.

У збірнику представлено тези доповідей учасників студентського освітнього форуму «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності» (24 квітня 2026 р. року, м. Біла Церква). У ході роботи форуму було розглянуто ряд актуальних питань: законодавча база академічної доброчесності у закладі вищої освіти; види її порушень; етичні принципи освітньої діяльності; роль здобувачів вищої освіти у забезпеченні академічної доброчесності; інструменти запобігання її порушенням; вплив

цифрових технологій і штучного інтелекту; практичні кейси та досвід закладів вищої освіти щодо формування культури академічної доброчесності.

Матеріали збірника стануть у нагоді керівникам, науково-педагогічним та педагогічним працівникам закладів освіти, здобувачам освіти.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 6 від 08 травня 2026 року).

Рецензенти:

1. **Грибовська Юлія Миколаївна** – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка.

2. **Фурс Олег Йосипович** – доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій (м. Кривий Ріг), кандидат психологічних наук, доцент.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
від 29 червня 2026 року

**Про затвердження та рекомендацію для друку видання
«Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних
принципів освітньої діяльності: електронний збірник матеріалів
студентського освітнього форуму, м. Біла Церква, 24 квітня 2026 р. /
упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО
ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 162 с.»**

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

10.1.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності: електронний збірник матеріалів студентського освітнього форуму, м. Біла Церква, 24 квітня 2026 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 162 с.».

10.1.2. Розмістити видання «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності: електронний збірник матеріалів студентського освітнього форуму, м. Біла Церква, 24 квітня 2026 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 162 с.» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології

та менеджменту, доктор економічних наук,
професор.

Термін виконання: до 04 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

10.2. Про затвердження та рекомендацію для друку видання «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 21 травня 2026 р. / уклад.: Ю.С. Герасименко, В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 299 с.».

Доповідачка: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, професор.

У збірнику вміщено тези доповідей учасників V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», проведеної з нагоди Дня науки в Україні та Всесвітнього дня вишиванки – подій, що символізують єдність інтелектуального поступу та національно-культурної ідентичності.

Представлені матеріали охоплюють результати наукових досліджень, аналітичних розвідок і практичних ініціатив здобувачів вищої освіти, аспірантів і молодих науковців, які репрезентують провідні заклади освіти України. У тезах відображено сучасні концептуальні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців, моделі організації освітнього процесу, проблеми та перспективи розвитку професійної майстерності, а також гуманістичне осмислення соціальної місії освіти в умовах трансформаційного суспільства.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 7 від 02 червня 2026 року).

Рецензенти:

1. **Грибовська Юлія Миколаївна** – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка.

2. **Фурс Олег Йосипович** – доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій (м. Кривий Ріг), кандидат психологічних наук, доцент.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
від 29 червня 2026 року

Про затвердження та рекомендацію для друку видання «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 21 травня 2026 р. / уклад.: Ю.С. Герасименко, В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 299с.».

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

10.2.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: збірник матеріалів V-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 21 травня 2026 р. / уклад.: Ю.С. Герасименко, В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 299 с.».

10.2.2. Розмістити видання «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця: збірник матеріалів V-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 21 травня 2026 р. / уклад.: Ю.С. Герасименко, В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 299 с.» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Термін виконання: до 04 липня 2026 року

10.3. Про затвердження та рекомендацію для друку видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 28 травня 2026 р. / упорядн.: Ю. М. Грибовська, А. М. Геревенко; Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 170 с.».

Доповідачка: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

У збірнику представлено тези доповідей учасників регіонального науково-практичного семінару «Формування сучасного цифрового освітнього

середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення», який відбувся 28 травня 2026 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за участю представників закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, науковців, методистів і педагогічних працівників з різних регіонів України.

Матеріали збірника відображають результати наукових досліджень, практичний досвід та інноваційні педагогічні напрацювання учасників семінару з актуальних питань цифрової трансформації професійної освіти. У тезах висвітлено сучасні тенденції розвитку цифрового освітнього середовища, шляхи підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників, особливості використання цифрових платформ, сервісів і мобільних застосунків в освітньому процесі, можливості впровадження технологій штучного інтелекту в професійну підготовку здобувачів освіти, а також питання інформаційної безпеки, медіаграмотності та формування безпечного цифрового освітнього середовища.

Особливу увагу приділено практико-орієнтованим аспектам використання цифрових технологій у діяльності закладів професійної освіти, створенню сучасного освітнього середовища, розвитку професійної майстерності педагогічних працівників, упровадженню інноваційних освітніх рішень і розробленню ефективних моделей взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу в умовах цифрової трансформації освіти.

Видання адресоване керівникам закладів освіти, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, методистам, майстрам виробничого навчання, викладачам професійно-теоретичної підготовки, науковцям, аспірантам, здобувачам освіти та всім, хто цікавиться проблемами цифровізації та інноваційного розвитку професійної освіти.

Відповідальність за зміст матеріалів, достовірність наведених фактів, статистичних даних, висновків і рекомендацій несуть автори тез. Редакційна колегія залишає за собою право здійснювати наукове та технічне редагування матеріалів без зміни їхнього змісту.

Рецензенти:

Герасименко Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка економічних наук, професорка;

Вільхова Оксана Григорівна – доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Схвалено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України протокол №6 від «02» червня 2026 року.

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
від 29 червня 2026 року

**Про затвердження та рекомендацію для друку видання
«Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів
професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення: електронний
збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла
Церква, 28 травня 2026 р. / упорядн.: Ю. М. Грибовська, А. М. Геревенко;
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква:
БІНПО, 2026. 170 с.».**

Заслухавши та обговоривши інформацію **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

10.3.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 28 травня 2026 р. / упорядн.: Ю. М. Грибовська, А. М. Геревенко; Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 170 с.».

10.3.2. Розмістити видання «Формування сучасного цифрового освітнього середовища закладів професійної освіти: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 28 травня 2026 р. / упорядн.: Ю.М. Грибовська, А. М. Геревенко; Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 170 с.» на офіційному вебсайті Інституту (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Термін виконання: до 04 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

10.4. Про затвердження методичного навігатора «Сучасний урок теоретичної підготовки у професійній освіті : Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2025. 23 с.»

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професор.

Методичний навігатор «Сучасний урок теоретичної підготовки у професійній освіті» <https://suchasniyurok.my.canva.site/> укладено з метою підвищення ефективності підготовки викладачів до проведення уроків у системі

професійної освіти в умовах цифровізації освітнього процесу.

Видання містить систематизовані матеріали щодо типів і видів сучасного уроку, його структури, визначення мети та цілей, планування й конструювання уроку, а також методичні рекомендації з організації мотивації, рефлексії та застосування сучасних підходів до оцінювання навчальних досягнень студентів. Особливу увагу приділено ролі цифрових інструментів у діяльності викладача та особливостям підготовки й проведення уроків теоретичного навчання.

Матеріали видання мають практичну спрямованість та можуть бути використані викладачами закладів професійної освіти, методистами, керівниками методичних комісій під час підготовки до уроків, проведення методичних заходів і підвищення професійної майстерності педагогічних працівників.

Рецензенти:

Вікторія КЛЮЧНИК, методист НМЦ ПТО у Дніпропетровській області;

Любов БЕРЕЖНА, методист/викладач Лиманського професійно-технічного училища.

Відповідальна за випуск: Тетяна СОЛОДУН, методист НМЦ ПТО у Донецькій області

Розглянуто та схвалено Навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області (протокол № 4 від «29» грудня 2025 року)

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про затвердження методичного навігатора

«Сучасний урок теоретичної підготовки у професійній освіті :

**Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр
професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2025. 23 с.»**

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

10.4.1. Затвердити методичний навігатор «Сучасний урок теоретичної підготовки у професійній освіті: Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2025. 23 с.».

10.4.2. Розмістити методичний навігатор «Сучасний урок теоретичної підготовки у професійній освіті: Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2025. 23 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Герасименко Юлія
Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології**

та менеджменту, доктор економічних наук,
професор.

Термін виконання: до 04 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

10.5. Про затвердження методичного навігатора «Урок виробничого навчання в умовах сучасної професійної освіти : Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2026. 24 с.»

Доповідачка: Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, доцента.

Методичний навігатор «Урок виробничого навчання в умовах сучасної професійної освіти» <https://surl.li/wkgzox> спрямований на підтримку професійної діяльності майстрів виробничого навчання та вдосконалення організації уроків виробничого навчання і виробничої практики відповідно до сучасних освітніх вимог.

У матеріалі систематизовано підходи до планування та проведення уроків різних типів, розкрито особливості мотивації студентів в умовах майстерні, підприємства та дистанційного формату навчання, окреслено варіативність структури уроку, гнучкість планування та можливості адаптації до умов воєнного стану, використання нормативно-правових ресурсів.

Запропонований ресурс не є жорсткою моделлю уроку, а виступає практичним методичним орієнтиром, що дозволяє майстру виробничого навчання творчо адаптувати освітній процес до конкретних умов, забезпечуючи якісну професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників.

Рецензент:

Вікторія Ключник, методист НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.
Рецензія.

Розглянуто та схвалено Навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області (протокол № 4 від «29» грудня 2025 року)

ПРОЄКТ

РІШЕННЯ

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

«Про затвердження методичного навігатора

**«Урок виробничого навчання в умовах сучасної професійної освіти :
Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-
технічної освіти у Донецькій області, 2026. 24 с.»**

від 29 червня 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

УХВАЛИЛА:

10.5.1. Затвердити методичний навігатор «Урок виробничого навчання в умовах сучасної професійної освіти : Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2026. 24 с.»

10.5.2. Розмістити методичний навігатор «Урок виробничого навчання в умовах сучасної професійної освіти : Т. Солодун. Краматорськ : Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області, 2026. 24 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

Відповідальна: **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Термін виконання: до 04 липня 2026 року

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО