



Білоцерківський інститут неперервної
професійної освіти



Кафедра технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти

Про освітню, наукову, методичну та організаційну діяльність кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти у I півріччі 2026 року

Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти,
кандидатка економічних наук, доцентка

Колектив кафедри вибудовує свої пріоритети відповідно до:

Плану роботи БІНПО на
2026 рік

Стратегії розвитку
БІНПО на 2025–2027
роки

У тісній взаємодії з кафедрою ПП та М і структурними
підрозділами



Кадрове забезпечення кафедри

Прізвище	Посада	Ступінь / звання	Стаж	Сфера
Грибовська Ю.М.	Завідувачка кафедри	канд. екон. наук, доцент	20 років	Підприємницька компетентність, фінансова грамотність, охорона праці, інклюзивна освіта
Кучеренко І.А.	Професорка кафедри	докт. пед. наук, професор	30 років	Комунікативна лінгвістика, сучасна лінгводидактика
Хмарна Л.В.	Доцентка кафедри	Докторка філософії	15 років	Медіаграмотність, медіамайстерня
Геревенко А.М.	Старший викладач	—	7 років	Охорона праці, цифровізація освіти

Станом на кінець I півріччя 2026 р.: **3 штатних працівники** (Грибовська, Хмарна, Геревенко) + внутрішній сумісник Кучеренко І.А. (0,25 ставки).

У I півріччі 2026 р. доктор пед. наук, професор Клочко А.О. суміщала посаду професора кафедри відповідно до трудового договору та індивідуального плану.

Розподіл обов'язків

Грибовська Ю.М.

Стратегічне планування, координація освітньої, наукової, методичної та організаційної роботи; якість освітнього процесу, розвиток наукового потенціалу

Кучеренко І.А.

Відповідальна за іміджеву складову публічної діяльності кафедри

Хмарна Л.В.

Секретар кафедри; зовнішня комунікація, розміщення інформації у соціальних мережах

Геревенко А.М.

Відповідальний за цифрову підтримку інформаційно-організаційної діяльності кафедри

Навчальне навантаження: виконано у повному обсязі

1141

Заплановано годин

На I півріччя 2026 р.

1550

Фактично виконано

Перевиконання плану

Заняття на курсах підвищення кваліфікації проводилися для директорів та їх заступників, методистів, майстрів виробничого навчання, викладачів, соціальних педагогів та практичних психологів закладів професійної освіти відповідно до затверджених освітньо-професійних програм і нормативно-правових актів.



Науково-педагогічні працівники кафедри забезпечують вивчення **чотирьох основних навчальних модулів** на курсах підвищення кваліфікації та **8 вибірових спецкурсів**, що дозволяє створити умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії педагогічних працівників закладів професійної освіти.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ, СПЕЦКУРСІВ

для слухачів курсів підвищення кваліфікації
закладів професійної освіти
на **2026 рік**



З метою задоволення професійних запитів і потреб фахівців закладів професійної освіти щодо впровадження сучасних технологій навчання, розвитку цифрової, працевпоронної, інклюзивної, підприємницької та медіаграмотної компетентностей педагогічних працівників в умовах воєнного та повоєнного відновлення освіти, співробітниками кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти упродовж I півріччя 2026 року розроблено та впроваджено 3 освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації:

Освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації директорів і заступників директорів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійної освіти «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» (автори-розробники: Ю. М. Грибовська, Л. В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 84 с.).



Освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації **соціальних педагогів закладів професійної освіти** «Професійний розвиток соціальних педагогів закладів професійної освіти: сучасні практики діяльності та супроводу» (автори-розробники: Ю. М. Грибовська, Л. В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 80 с.).



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВОО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Юлія ГРИБОВСЬКА
Лілія ХМАРНА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

*«Професійний розвиток соціальних педагогів
закладів професійної освіти:
сучасні практики діяльності та супроводу»*

Напрямок: педагогічні працівники закладів освіти
(соціальні педагоги)

Галузь знань: А Освіта

Освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації **вихователів гуртожитків закладів професійної освіти** «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» (автори-розробники: Ю. М. Грибовська, Л. В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 72 с.).



Навчально-методичні видання



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ірина КУЧЕРЕНКО
Лілія МАМЧУР

КУЛЬТУРА ФАХОВОЇ МОВИ

Біла Церква 2026



Кучеренко І., Мамчур Л.

Культура фахової мови: навч. посібник. Біла Церква: БІНПО, 2026. **160 с.**

Формування фахової комунікативної компетентності, нормативного мовлення, стилів української літературної мови.

Геревенко А.М.

Цифрова екосистема безпеки праці в закладах професійної освіти: інтерактивний навч.-метод. комплекс [Електронний ресурс]. Біла Церква: БІНПО, 2026. **102 с.**
Інтеграція цифрових інструментів у систему безпеки праці в умовах цифровізації.

Практичний поради́ник

До виконання випускних робіт (усі категорії слухачів).
Укладачі: Грибовська, Кучеренко, Хмарна, Геревенко.
80 с. Систематизовано теми, зразки структури, критерії захисту.

Короткострокові тематичні курси (дистанційно)

Обсяг кожного курсу — **30 годин (1 кредит ЄКТС)**.

Після завершення — свідоцтва з внесенням до ЄДЕБО.

Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти

Безпечне освітнє середовище, нормативно-правова база, управління ризиками в умовах воєнного стану

Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект у професійній діяльності педагога ЗПО

ChatGPT, Copilot, Gemini, Canva AI, Gamma, Kahoot, Quizizz — для створення контенту та інтерактивного навчання

Інклюзивне навчання в ЗПО. Технології підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Підтримка здобувачів з ООП, універсальний дизайн, адаптація освітнього процесу, цифрові засоби інклюзії



Основні результати наукової роботи кафедри

технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
за I півріччя 2026 року



Загальний обсяг наукової продукції

За I півріччя 2026 року науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено **41 наукову публікацію**.

41

Усього публікацій

29

Наукова продукція

27

Навчальна продукція

1

Виробничо-практична

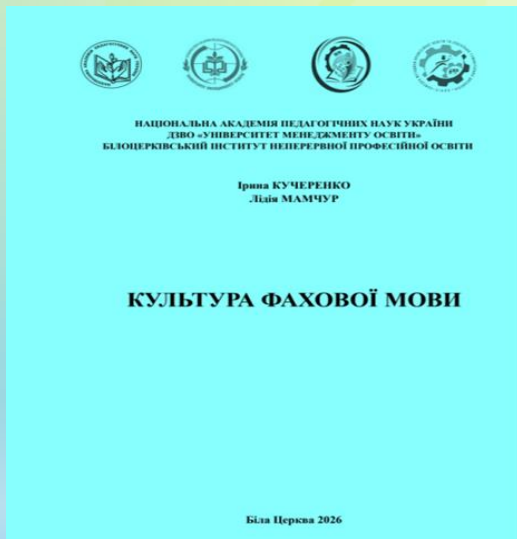
Структура наукової продукції

Наукова продукція кафедри охоплює різні типи видань — від колективних монографій до матеріалів конференцій та семінарів.



- Розділи в колективних монографіях — 2
- Фахові видання — 6
- Збірники конференцій — 1
- Матеріали міжнародних конференцій — 9
- Всеукраїнські конференції — 4
- Регіональні семінари — 6

Навчально-методичні посібники



Культура фахової мови

Кучеренко І., Мамчур Л. · 160 с. Теоретичні та практичні аспекти функціонування української мови, законодавчі основи професійної комунікації, структуровані кейси для розвитку комунікативної компетентності.



Цифрова екосистема безпеки праці

Геревенко А. М. · 102 с. · Електронний ресурс. Інтеграція цифрових інструментів та інтерактивних технологій у систему охорони праці закладів професійної освіти.

Монографії та фахові статті

Розділи в 2 колективних монографіях та 6 статей у фахових виданнях України

Монографія · Чехія

Herevenko A., Shynkarova O.
Освітні симулятори та ШІ у
формуванні професійної
компетентності фахівців
фізичної культури. С. 201–211.

Монографія · США

Грибовська Ю. М.
Підприємницька
компетентність як інструмент
управління кар'єрою
здобувачів вищої освіти.
С. 43–49.

Ефективна економіка

Грибовська Ю. М. Структурно-
функціональний і
порівняльний аналіз
підприємницької
компетентності. № 2, 2026.

Економіка та суспільство

Грибовська Ю. М. Бізнес-
планування як інструмент
реалізації підприємницької
компетентності. № 83, 2026.

Наукові інновації та передові технології

Кучеренко І., Мамчур Л.
Концептуалізація інтеграції
мовно-літературної освітньої
галузі. № 4(56). С. 1377–1386.

Вісник освіти і науки

Хмарна Л. В. Формування
медіаінформаційної
грамотності учнів старшої
школи. Вип. 1(43). С. 2895–
2906.

Участь у конференціях та семінарах

19 тез у збірниках науково-практичних конференцій і семінарів різних рівнів



Міжнародні конференції



Всеукраїнські конференції



Регіональні семінари

Ключові теми конференцій та семінарів



Медіаграмотність та ШІ

Хмарна Л. В. — етика цифрової довіри, ШІ-грамотність, верифікація інформації, phygital-сприйняття

Цифровізація освіти

Геревенко А. М. — інтеграція високих технологій у підготовку атлетів, персоналізація інклюзивної освіти засобами ШІ

Кар'єра та soft skills

Грибовська Ю. М. — розвиток soft skills, тьюторський супровід, кар'єрна мотивація, ШІ як інструмент мотивації

Мовна особистість

Кучеренко І. — прецедентний текст як засіб формування мовної особистості

Електронні навчальні курси

Розроблено **18 електронних навчальних курсів** для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



Грибовська Ю. М.

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО · 109 с.



Хмарна Л. В.

5 курсів: медіаграмотність, етичний контент, медіамайстерня, стандарти ШІ, бренд-стратегія закладу освіти



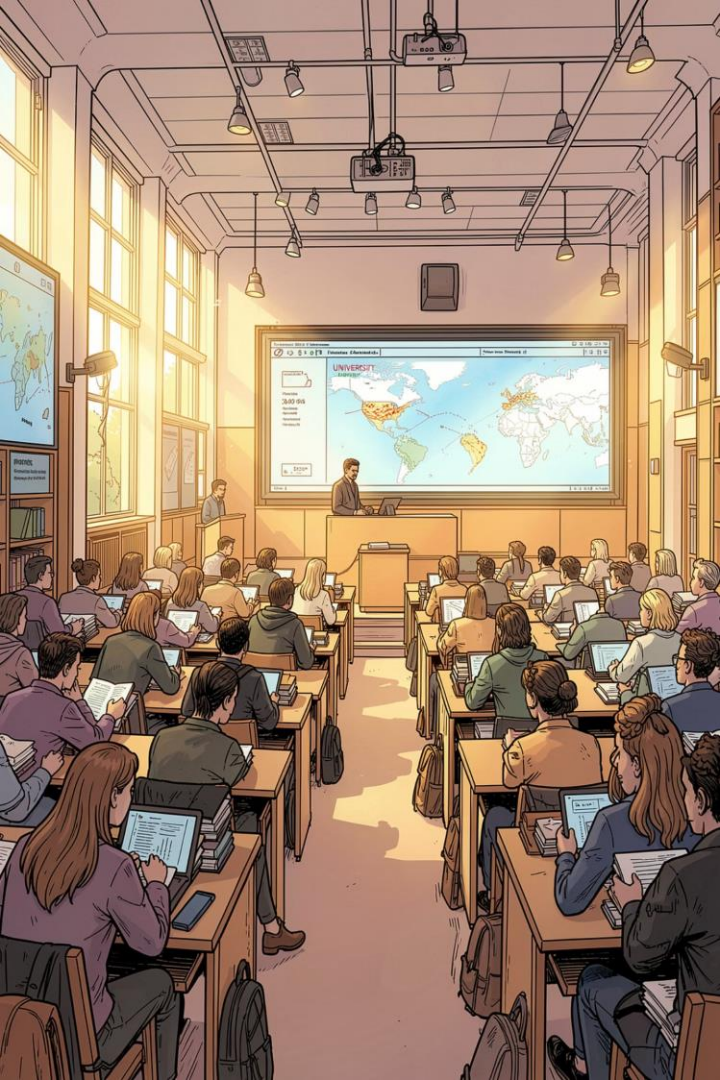
Кучеренко І. А.

Педагогічний дизайн сучасного уроку в ЗПО · 111 с.



Геревенко А. М.

11 курсів: охорона праці, безпека життєдіяльності, цифрові інструменти, візуалізація контенту, грантова діяльність



Інформаційний простір кафедри

важливий складник забезпечення освітньої, наукової та організаційно-методичної діяльності

Технологічно-інструментальний складник

Впровадження сучасних цифрових технологій, розширення доступу до освітніх ресурсів та підтримка безперервного професійного розвитку педагогів



Цифрові платформи

Microsoft Teams, Zoom, Google Meet — синхронна та асинхронна взаємодія, дистанційне й змішане навчання.



Цифрові ресурси

Інтерактивні презентації, онлайн-опитувальники, тестові системи, засоби візуалізації та моделювання.



Вебінари та майстер-класи

Систематичні тренінги, круглі столи та науково-методичні заходи з актуальних питань освіти.

Віртуальні платформи кафедри

Ефективний інструмент професійної взаємодії, обміну досвідом та поширення інноваційних педагогічних практик

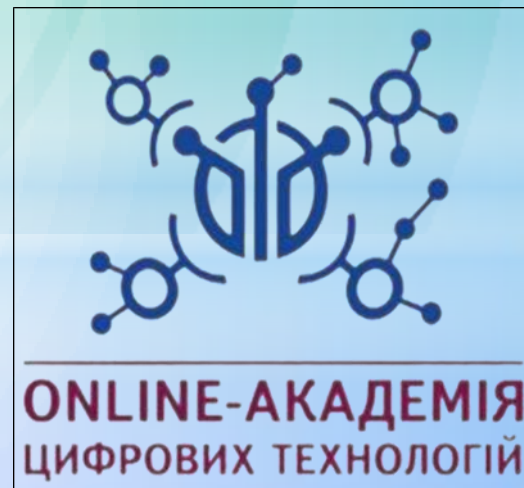


Марафон безпеки

Цифрова грамотність,
інформаційна безпека,
кібергігієна.

Online-академія цифрових технологій

Безперервний професійний
розвиток, цифрові
інструменти в освіті.





Центр штучного інтелекту

Вивчення, апробація та впровадження ШІ в освітній процес ЗПО.



Мистецтво мовної комунікації

Культура українського професійного мовлення, риторика, академічне письмо.



Школа лідерів професійної освіти

Розвиток лідерського потенціалу, управлінські компетентності, стратегічне мислення.

Реалізація діяльності кафедри в межах інформаційного простору сприяє досягненню ключових результатів

Професійна компетентність

Підвищення компетентності педагогів щодо сучасних технологій, цифрових інструментів та інклюзивних практик.

Цифрова культура

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників.

Інноваційний досвід

Поширення кращих освітніх практик та формування відкритого інформаційно-освітнього середовища.



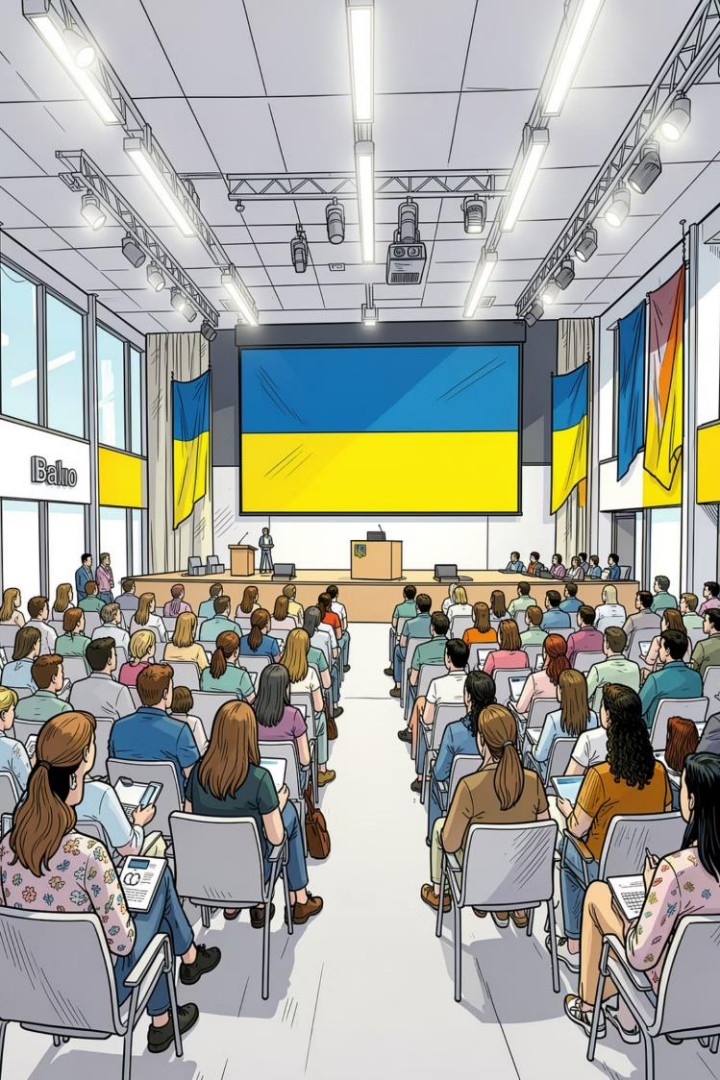
Відкритий контент та ресурси

Результати діяльності кафедри регулярно висвітлюються на офіційному сайті БІНПО та у соціальних мережах



Онлайн-присутність

- Офіційний сайт: binpo.com.ua
- Facebook-спільнота кафедри
- Літопис, профілі НПП, плани роботи, звіти
- Цифрова бібліотека БІНПО



Масові науково-практичні заходи

кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО

Упродовж I півріччя 2026 року проведено ряд масштабних науково-практичних заходів, які об'єднали освітян, науковців та практиків з усієї України

Онлайн-студія «Марафон безпеки»

22 січня 2026 року відбувся семінар «Фінансова безпека в професійній діяльності та особистому житті».

Модераторка

Юлія Грибовська,
завідувачка
кафедри,
кандидатка
економічних наук,
доцентка.

Учасники

Науково-педагогічні
працівники,
магістранти,
педагоги ЗПО,
керівники НМЦ,
слухачі курсів з
різних регіонів
України.

Ключові теми

Фінансова безпека
як складова
стійкості, загрози,
захист доходів,
ознаки шахрайства,
інструменти захисту
фінансів.



Триденний марафон у межах Всеукраїнського челенджу «VERY VERIFIED 2.0: СИЛА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ» — ініціатива IREX за підтримки Посольства США в Україні, спільно з EdEra, МОН та МКІП України

Workshop: Медіаграмотна навігація в інфосфері



Інна Палько

IREX: проєкт «Вивчай та розрізняй» — загрози інфопростору, дезінформація, пропаганда, фейкові новини.

Людмила Таболіна

Школа «MriyDiy»: AI-лабораторія педагога — Canva for Education, Google Gemini Storybook для розвитку критичного мислення.

Лілія Хмарна

БІНПО: медіаграмотність як елемент національної безпеки, захист від дипфейків та алгоритмічного тиску.

16 КВІТНЯ 2026

Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації»

Семінар-тренінг «Риторичні аспекти спілкування»
об'єднав понад **170 учасників** з 9 областей України

Спікерки

Ірина Кучеренко — докторка педагогічних наук,
професорка кафедри.

Лідія Мамчур — докторка педагогічних наук,
професорка кафедри педагогіки, психології та
менеджменту.

Вступне слово

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, наголосила на
важливості самовдосконалення мовленнєвої культури
та затвердженні Українського правопису як стандарту
державної мови.

The image is a composite graphic. On the left, there is a stack of colorful books. In the center, a banner for the 'Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації»' (School-Studio of the Art of Language Communication) is displayed. The banner includes the logo of the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (Bilocherkivskyi Institute of Continuous Professional Education) and mentions its affiliation with the ДВНУ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. The text on the banner specifies the event as a 'Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»' (Seminar-workshop: 'RHETORICAL ASPECTS OF COMMUNICATION') held on '16 квітня 2026 року о 12.00'. To the right of the banner is a grid of 18 small video thumbnails, each showing a different participant in a virtual meeting. The thumbnails are arranged in a 6x3 grid. Each thumbnail has a small name tag at the bottom, such as 'Вікторія Сидоренко БІН...', 'Ірина Кучеренко', 'Андрій Геревенко', 'Лілія Хмарна', 'Юлія Грибівська', 'Володимир Кулішова', 'Ольга Гейбор', 'Ілія Пахомов', 'Юлія Герасименко', 'Лідія Мамчур', 'Алія Кіслюк', 'Інна Дорош', 'Стефанія Аліна', 'USER', 'Мариних Тетяна', and 'Груднікова Павліна'.

STEM-Весна – 2026: Освіта майбутнього в дії

Центральна подія STEM-тижня в межах Всеукраїнського фестивалю — майданчик для впровадження інноваційних стандартів цифрової педагогіки

**Володимир
Кулішов**

STEM-освіта в
контексті трендів
XXI століття та
формування
конкурентоспромож
ного випускника.

**Андрій
Геревенко**

3D-STEM-
середовище:
моделювання, 3D-
друк та AR/VR —
ідеї стають
реальними
об'єктами.

Лілія Хмарна

Інклюзивне
цифрове
середовище,
педагогіка
партнерства у
проектно-
технологічній
діяльності.

**Людмила
Таболіна**

Урок-лабораторія:
перетворення
класу на простір
експерименту,
помилки і
відкриттів.



Регіональний семінар: цифрове освітнє середовище ЗПО

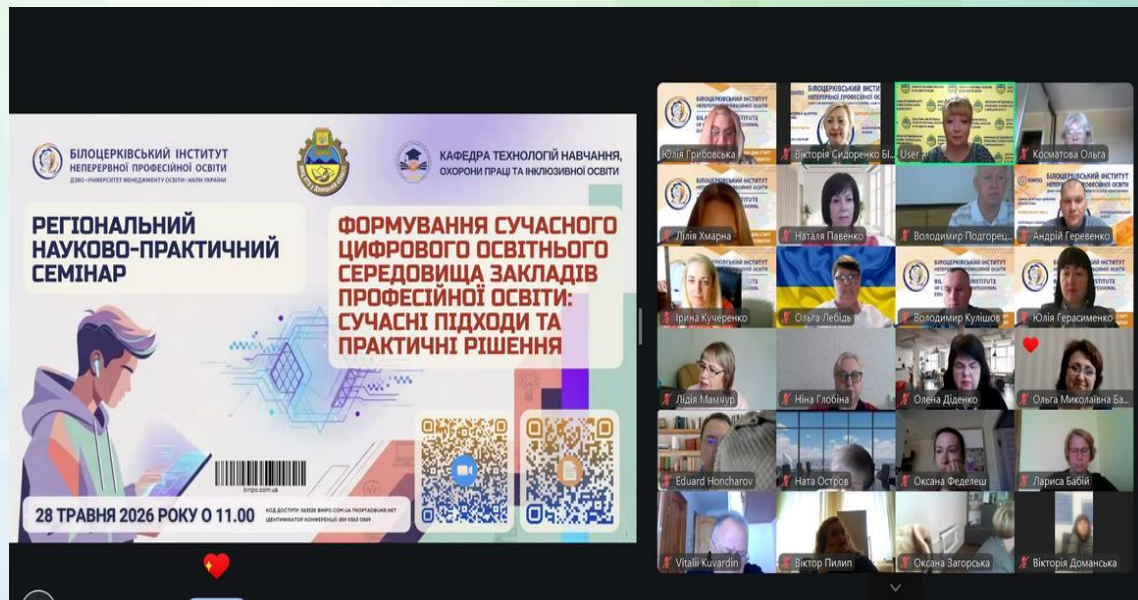
Спільний захід кафедри БІНПО та НМЦ ПТО у Донецькій області. Понад **270 учасників** з 7 регіонів, **13 експертів** з практичними кейсами цифрової трансформації.

Вікторія Сидоренко

«Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки конкурентоспроможних фахівців» — системне впровадження інструментів трендвотчінгу, випереджувальні освітні програми, дуальна освіта, гнучкі траєкторії.

Едуард Гончаров

Директор НМЦ ПТО Донеччини: партнерська взаємодія, професійна єдність та синергія освітянської спільноти.



I ПІВРІЧЧЯ 2026

Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації

Найвагоміші результати науково-педагогічних працівників кафедри за I
півріччя 2026 року



13–22 СІЧНЯ 2026

Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання



Доцентка Хмарна Л.В. та старший викладач Геревенко А.М. пройшли дистанційне навчання за програмою «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання». Організатори: ISAP (м. Люблін) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». За результатами — **1,5** кредиту ЄКТС.

05–30 СІЧНЯ 2026

Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру

Грибовська Ю.М., Кучеренко І.А. та Геревенко А.М. взяли участь у курсі в рамках проєкту Кафедри Жана Моне «**EU_STRENGTHS**» (ERASMUS-JMO-2024), реалізованому Сумським державним університетом за підтримки ЄС. За підсумками — **4 кредити ECTS**.

Відкрита наука

FAIR-управління даними

Аналіз даних

R, STATA, візуалізація

Академічне письмо

Публікації та Zotero

Ресурси ЄС

Фінансування досліджень

**EU_STRENGTHS**
STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH

Sumy State University

Co-funded by the European Union

Annex to the Certificate RE26-54: Program
of the training course “**EU Practices of Excellent Research in a Digital Era**”, 120 hours (4 ECTS)*

05.01.2026-30.01.2026, Class work (lectures and trainings, 60 hours) on topics:

- Open Science and FAIR data management as EU research pillars (2 hours).
- EU data ethics and privacy (2 hours).
- Research ideation and draft preparation: EU practices (4 hours)
- Research data collection and management: EU practices (incl. training on OpenAire resources) (4 hours)
- Basics of data analysis (incl. Data types and methods of analysis, Data analysis in R, Data analysis in STATA, Basics of programming, Data visualisation, Digital content creation) (24 hours).
- Academic writing and publishing: EU research excellence (incl. training on Zotero to manage bibliography) (8 hours).
- Research funding opportunities in the EU (2 hours).
- Research communication and collaboration: EU resources (4 hours).

15.01.2026-30.01.2026, Individual and group work:

- Preparation of research's extended abstract following the European publishing practices and applying obtained knowledge and skills (70 hours)

**Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project “Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation” (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union.*

30 January 2026


Dr. Inna Koblyanska, Jean Monnet Chair Holder

23 ЛЮТОГО – 25 ТРАВНЯ 2026

Міжнародний онлайн-курс «Democracy»

Розроблений **Build Ukraine Democracy** спільно з Волинським національним університетом імені Лесі Українки. Лектор — **Ерік Путціг**, президент Build Ukraine Democracy, почесний доктор, експерт з понад 25-річним досвідом.

20

Годин відеолекцій

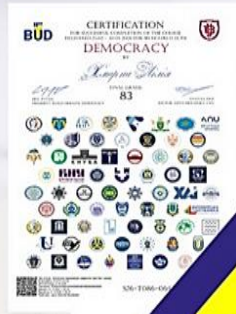
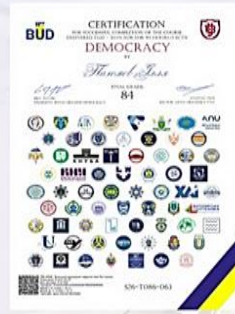
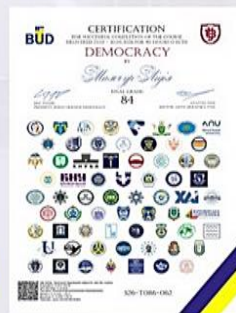
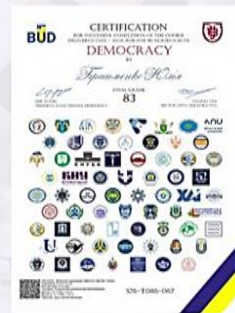
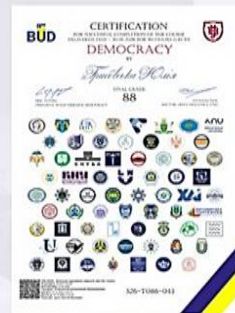
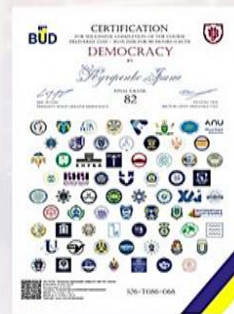
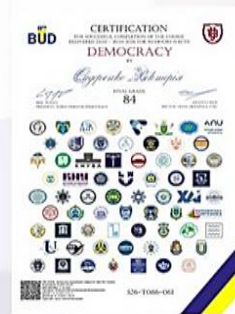
600+

Анімовані слайди

3

Кредити ECTS

Курс охопив погляди Сократа, Тацита, Руссо; Конституцію Пилипа Орлика, Декларацію незалежності США, Французьку декларацію прав. Вивчено Індекс демократії EIU та Індекс сприйняття корупції.



Висновки за результатами аналізу діяльності кафедри

технологій навчання, охорони праці та інклюзивної
освіти Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти



Серед найближчих перспектив роботи кафедри:

- Підвищення кількісних та якісних показників методичного забезпечення
- Підвищення публікаційної активності
- Перевага публікаціям у фахових виданнях, монографіях та базах **Scopus** і **Web of Science**
- Підвищення якості публікацій
- Активізація роботи щодо державної реєстрації авторського права на результати інтелектуальної діяльності науково-педагогічних працівників, зокрема на наукові статті, навчально-методичні розробки, електронні освітні ресурси, цифрові програмно-методичні комплекси та інші об'єкти авторського права.
- Своєчасне внесення ресурсів до електронної бібліотеки НАПН України



Дякую за увагу!