



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ПРО ОСВІТНЮ, НАУКОВУ, МЕТОДИЧНУ, ОРГАНІЗАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ У І ПІВРІЧЧІ 2026 РОКУ

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту,
докторка економічних наук, професорка

У I півріччі 2026 року кафедра педагогіки, психології та менеджменту організовувала свою діяльність у контексті заявлених місії, візії, цінностей, яких дотримується кафедра при роботі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації та здобувачами вищої освіти, ряду визначених пріоритетних завдань.



Створення інноваційних освітніх і наукових цінностей через упровадження новітніх методів навчання дорослих; розвиток психологічної компетентності та формування особистості; підтримка всебічного професійного розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти



розвиток корпоративної культури, упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, актуалізація наукових досліджень та підтримка безперервного професійного розвитку фахівців упродовж життя



- гуманізація освіти;
- людиноцентризм та пріоритет інтересів особистості;
- лідерство-служіння;
- єдність колективу;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- синергія освіти, науки і бізнесу;
- відповідальність і порядність;
- просування демократичних цінностей в освітній процес;
- готовність до змін.

Освітня діяльність кафедри педагогіки, психології та менеджменту здійснюється за 2 напрямками:

- I. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти.**
- II. Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.**

Частина I - Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти

ОСВІТНЯ РОБОТА КАФЕДРИ

ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

Для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти

реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України;

провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами;

залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової діяльності на різних етапах навчання у БІНПО;

мотивування до науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, ознайомлення їх з науковими методами пізнання, забезпечення творчого засвоєння навчального матеріалу;

формування творчого ставлення до обраної спеціальності шляхом їх залучення до дослідницької діяльності

БІНПО надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, національності, з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб.

Головними завданнями організації освітнього процесу підготовки фахівців на рівні освітнього рівня «магістр» у I півріччі 2026 р. стали:

- підготовка всебічно розвиненої особистості, здатної до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвиток професійної кар'єри, підприємництва й самозайнятості, яка здобула освітні та професійні компетентності відповідно до її інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства;
- організація людино(студенто)центрованого освітнього середовища на компетентнісній основі з урахуванням досвіду, потенційних можливостей, інтересів і здібностей замовників освітніх послуг, яке забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;
- проведення освітньої, наукової, методичної, організаційної роботи з реалізації державної політики у сфері вищої освіти, визначення шляхів розвитку ключових компетентностей фахівців, їхнього безперервного професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;
- забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і виробництва із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі тощо.

В інституті здобуття вищої освіти здійснюється за договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами за **заочною формою навчання**.

У 2026 році освітній процес для здобувачів вищої освіти забезпечували викладачі 2-х кафедр:

- кафедри педагогіки, психології та менеджменту <https://surl.li/ewftse>;
- кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти <https://surl.li/bpgutj>.

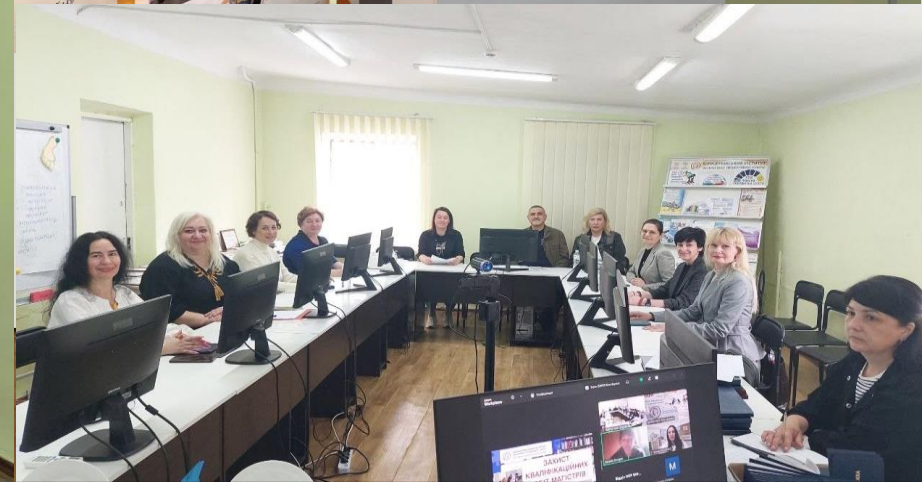
Академічна спільнота має прямий і безпосередній вплив на встановлення і дотримання внутрішньо інститутських академічних стандартів, створення і розширення навчальних можливостей, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. Проводиться моніторинг здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців щодо забезпечення якості освітнього процесу; роботи кафедр і структурних підрозділів; якості науково-методичного забезпечення; створення сприятливих умов для навчання.

Проводиться перманентний моніторинг щодо забезпечення якості вищої освіти, врахування інтересів і побажань, рефлексивні анкети. **Студенти є членами Ради із забезпечення якості вищої освіти, Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Вченої ради.** Беруть активну участь в органах студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування.



Викладачами кафедри було забезпечено викладання 27 дисциплін для 142 здобувачів вищої освіти I курсу упродовж весняної екзаменаційно-залікової сесії з 30 березня по 18 квітня 2026 року.

Крім того, науково-педагогічні працівники кафедри у I півріччі 2026 року були залучені у якості членів екзаменаційних комісій для проведення атестації випускників (Кулішов В.С., доцент кафедри; Сидоренко В.В., професорка кафедри; Ключко А.О., професорка кафедри; Рибалка В.В., професор кафедри). Це, зокрема, **атестація 132 здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 053 Психологія, 011 Освітні, педагогічні науки у травні 2026 року.**



ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У БІНПО



Науково-методичне забезпечення організації і проведення різних видів практик здобувачів вищої освіти у БІНПО

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У БІНПО

Кількість баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти (за роками)

Кількість баз практик						
Назва ОПП	2020	2021	2022	2023	2024	2025
053 Психологія, ОПП «Психологія»	10	10	19	33	143	99
011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи»		7	4	23	13	8
Усього:	10	17	23	56	156	107

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У БІНПО



29-30 грудня 2025 року відбулася підсумкова конференція **«Професійне становлення психолога: підсумки переддипломної практики»** за результатами **переддипломної практики** магістрантів спеціальності 053 «Психологія». Захід проходив в онлайн-форматі та об'єднав 132 здобувачі освіти із чотирьох академічних груп.

Перший формат — **live-виступи** тривалістю, де учасники презентували свій досвід у прямому ефірі з можливістю діалогу з комісією та колегами. Кожен виступ включав опис місця практики та специфіки роботи, професійний кейс із реального досвіду, ключові висновки про власне професійне зростання та пораду колегам.

Другий формат — **постерна сесія з візуальними презентаціями**, що відображали ключові аспекти практики в стислій формі: місце проходження, статистичні показники роботи, головні професійні виклики та найважливіші особистісні відкриття. Таке поєднання форматів дозволило кожному учаснику обрати найбільш комфортний спосіб презентації, забезпечило різноманітність і динамічність події, а також дало можливість побачити практичний досвід під різними кутами.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У БІНПО



29 січня 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася звітна конференція з науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Науково-педагогічна практика здобувачів освітнього ступеня «магістр» має на меті вивчення основ педагогічної і навчально-методичної роботи в закладах вищої освіти, оволодіння педагогічними навичками проведення окремих видів навчальних занять з дисциплін відповідного профілю підготовки. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводилася з метою поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації з особливостями майбутньої професійної діяльності магістрів, відпрацювання умінь і навичок майбутньої професії, а також збору матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

ФОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У БІНПО:

- 1) мовне стажування здобувачів освіти (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань);
- 2) міжнародне стажування;
- 3) державний сертифікат про рівень володіння державною мовою;

4) навчально - наукове стажування, практика;

5) здобувачі мають публікації в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science в межах спеціальності/галузі.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

МОВНЕ СТАЖУВАННЯ

МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

УЧАСТЬ У ГОСТЬОВИХ І ГЛОБАЛЬНИХ ЛЕКЦІЯХ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ, ПРАКТИКА

ПУБЛІКАЦІЇ В НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ
SCOPUS TA WEB OF SCIENCE



ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА
ЕКОСИСТЕМА БІНПО





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. УЧАСТЬ У
МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

2024 рік

2025 рік

2026 рік

**2024 рік – 24 сертифікатів
участі здобувачів у
Міжнародних заходах**

**2025 рік – 44 сертифікатів
участі здобувачів у
Міжнародних заходах**

**2026 рік – 57 сертифікати
про участь здобувачів у
Міжнародних заходах**





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. УЧАСТЬ У
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

2024 рік

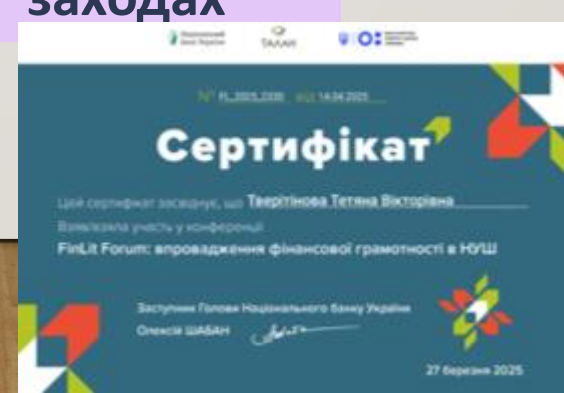
2025 рік

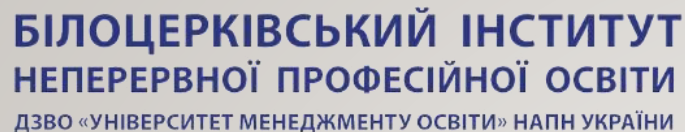
2026 рік

2024 рік – 57 сертифікатів
участі здобувачів у
Всеукраїнських заходах

2025 рік – 190 сертифікатів
участі здобувачів у
Всеукраїнських заходах

2026 рік – 44 сертифікати
про участь здобувачів у
Всеукраїнських заходах





МОБІЛЬНІСТЬ СПІВПРАЦЯ. М

ТЪННИ. МІЖНАРОДНЕ

Захід організований у рамках проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024—2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету під керівництвом к.е.н., доцента Інни Коблянської за підтримки Європейського Союзу



Co-funded by the
European Union



EU STRENGTHS
ENHANCING
DIGITAL SKILLS



Sumy State
University

ВІТАЄМО З УСПІШНИМ ЗАВЕРШЕННЯМ КУРСУ!

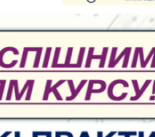
ЄВРОПЕЙСЬКА ПРАКТИКА НАУКОВОЇ ДОСКОНАЛОСТІ ЦИФРОВУ ЕРУ

♦ **Курс** для викладачів ЗВО, науковців та дослідників на різних етапах розвитку кар'єри, аспірантів

♦ Розроблений для ознайомлення з сучасними практиками ЄС у галузі відкритої науки, управління даними та роботи з даними

♦ **Тривалість курсу:** 05.01.2024 **БЕЗКОШТОВНО***, УКРАЇНСЬКОЮ

♦ **Формат:** онлайн (Zoom, Скайп) інтенсивних занять (09.00-15.00) підтримка дослідження сертифікат (4 ECTS)



НАША КОМАНДА



Коблянська
Павло МІЗУКА
доцент
Сумський державний університет



Олександр
Кубат
д.т.н., професор
Сумський державний університет



Василь Квартюк
науковий робітник ІАМО, Ірчична



Олексій Сторчинов,
д.т.н., дослідник, STU
Bratislava, Словаччина

*Проект фінансується Європейським Союзом. Висловлені думки та погляди є лише особистими думками авторів і не обов'язково відображають позицію Європейського Союзу чи Виконавчого агентства з освіти та культури ЄО (EACEA). Європейський Союз не несе відповідальності за ці проклами.

 EU STRENGTHS STRONG PARTNERS FOR LEADERSHIP AND CAPACITY IN RESEARCH AND INNOVATION HORIZON EUROPE - DIGITAL, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND SCIENCE, 2024-2025	 Funded by the European Union	 Sumy State University
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ	 SRIFD	 КАДЕРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

RE26-113 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Viktoriia Sydorenko has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder	RE26-108 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Kucherenko Iryna has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder
RE26-31 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Yuliia Herasymenko has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder	RE26-108 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Kucherenko Iryna has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder
RE26-54 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Yuliia Hrybovska has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder	RE26-107 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Mamchur Lidiya has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder
RE26-10 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Andrii Hervenkov has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder	RE26-12 CERTIFICATE THIS IS TO ACKNOWLEDGE THAT Klochko Alla has successfully completed the training course: "EU Practices of Excellent Research in a Digital Era" 120 hours (4 ECTS), the course program is attached. Organized from 5 to 30 January 2026 as part of the Jean Monnet Chair project "Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation" (101175167-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HB-TCH-RSCH) with the support of the European Union. 30 January 2026  Dr. Inna Kobylakova, Jean Monnet Chair Holder



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НПП.
МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ. МІЖНАРОДНЕ
СТАЖУВАННЯ.**

**Участь у заходах проєкту кафедри Жана Моне
курс «Інноваційне підприємництво та стартапи в
ЄС: досвід для України».**

Науково-педагогічні працівники БІНПО взяли участь у курсі «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС: досвід для України» (5 ECTS), який тривав до 04 лютого 2026 року. Захід організований у рамках проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027), який реалізується кафедрою економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету під керівництвом к.е.н., доцента Інни Коблянської за підтримки Європейського Союзу.



**Funded by
the European Union**



EU_STRENGTHS
STRENGTHENING EU LEADERSHIP AND CAPACITY IN SCIENCE AND INNOVATION
101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024-2027



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



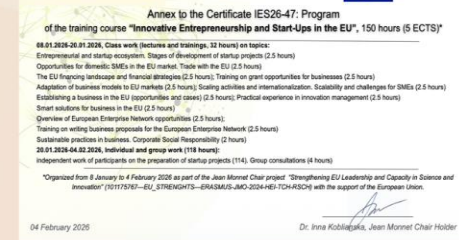
КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НПП. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ. МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ.

**Участь у заходах проєкту кафедри Жана Моне у
круглому столі «Інновації як драйвер зростання –
можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна».**

Науково-педагогічні працівники БІНПО взяли участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна». Захід організовано в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), що фінансується Європейським Союзом. Керівник проєкту – Інна Коблянська, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Сумського державного університету.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НПП. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ. МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ.

Науково-педагогічні працівники БІНПО взяли участь у онлайн-курсі «Демократія», який розроблено організацією «Build Ukraine Democracy» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

Курс «Демократія» – це вступний курс з демократії. Він використовує історію, право, політологію, філософію та навіть мистецтво, щоб пояснити основні принципи демократії та застосування цих принципів з давніх часів до наших днів. Лектор курсу – **Ерік Путціг**, президент американської громадської організації Build Ukraine Democracy, почесний доктор Волинського національного університету та фахівець із понад 25-річним досвідом реалізації урядових проєктів США в різних країнах світу.

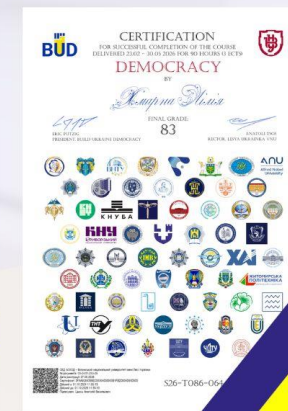
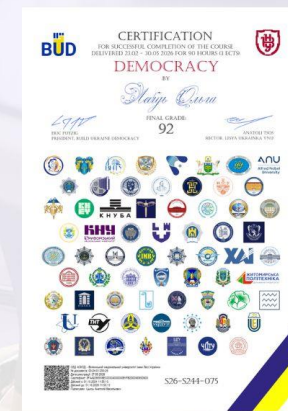
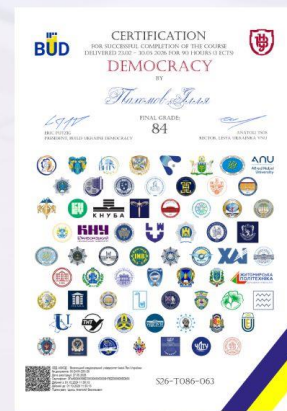
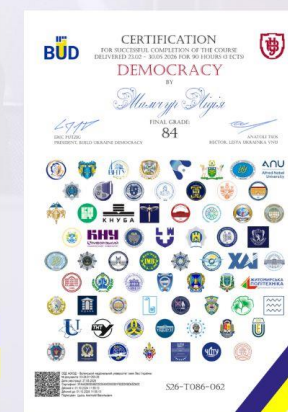
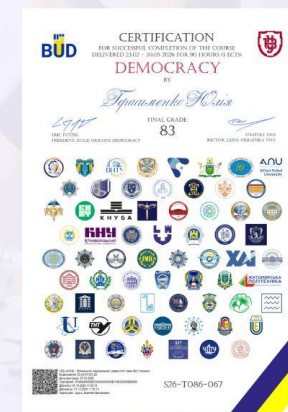
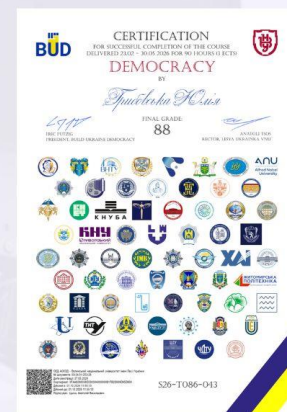
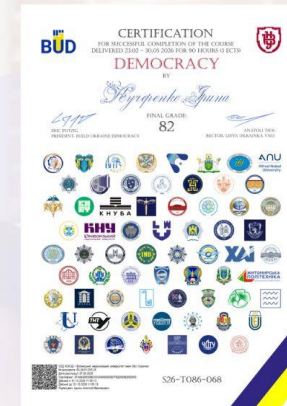
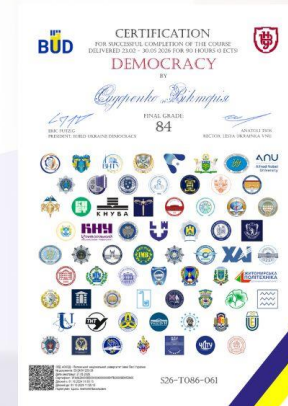


CERTIFICATION
FOR SUCCESSFUL COMPLETION OF THE COURSE
DELIVERED 23.02 – 30.05 2026 FOR 90 HOURS (3 ECTS)

DEMOCRACY



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



У БІНПО академічна доброчесність є фундаментальним принципом освітнього процесу. Вона забезпечується через дотримання норм законодавства, етичних стандартів та внутрішніх регламентів Інституту.

Політика дотримання академічної доброчесності в БІНПО закріплена у низці внутрішніх нормативних документів.





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДОВО-ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІЧ

ПОРЯДОК

проведення інструментальної
перевірки на академічний плагіат,
наявність текстових запозичень
у рукописах кваліфікаційних робіт
здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «магістр»
(нова редакція)

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція).

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/748536/1/порядок%20проведення%20перевірки%20на%20академічний%20плагіат_260226_165014.pdf

Програмно-обчислювальний комплекс **StrikePlagiarism** або **Plagiat.lviv.ua** використовується Інститутом на підставі укладеного з розробником системи (ТОВ«Плагіат») договором про співпрацю.

Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітньої і наукової діяльності, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в роботах.

КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО КОМІСІЮ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАКАЗ № 01-01/80-О.Д. від 28.12.2022 "Про затвердження складу комісії з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти на 2023 навчальний рік"

НАКАЗ № 01-01/22-А-О.Д. від 04.05.2023 "Про оновлення складу комісії з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти на 2023 рік"

НАКАЗ № 01-01/44-О.Д. від 16.10.2023 "Про оновлення складу комісії з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти на 2023-2024 н.р."

НАКАЗ № 01-01/19-О.Д. від 30.04.2024 "Про оновлення персонального складу комісії з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти на 2024 рік"

Протоколи засідань

ПРОТОКОЛ №1 від 17.09.2021 року

ПРОТОКОЛ №2 від 14.12.2021 року

ПРОТОКОЛ №1 від 02.02.2022 року

ПРОТОКОЛ №1 від 14.02.2023 року

ПРОТОКОЛ №2 від 05.05.2023 року

ПРОТОКОЛ №3 від 13.06.2023 року

ПРОТОКОЛ №4 від 17.10.2023 року

ПРОТОКОЛ №1 від 13.02.2024 року

ПРОТОКОЛ №2 від 02.05.2024 року



У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти для популяризації політики дотримання академічної доброчесності та культури академічного письма створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, розроблено Кодекс академічної доброчесності, який встановлює основні принципи та норми поведінки для учасників освітнього процесу.



На офіційному сайті БІНПО є рубрика **Академічна доброчесність БІНПО** (авторкою є Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка), в якій представлена така інформація:

- законодавчі і нормативні документи по питанню академічної доброчесності;
- поняття академічної доброчесності та плагіату;
- інструменти перевірки на оригінальність наукових текстів;
- національний репозитарій академічних текстів;
- вебінари з академічної доброчесності;
- декларації про академічну доброчесність науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, замовників освітніх послуг;
- політику академічної доброчесності викладачів БІНПО.

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ І МІЖНАРОДНИХ СТУДЕНТСЬКИХ КОНКУРСАХ



З нагоди Всесвітнього Дня ментального здоров'я ГО «Асоціація психологів вищої школи України» протягом вересня-жовтня 2025 року проводить **Всеукраїнський конкурс студентських творчих робіт (есе)** за темою: **«Серце вмє бачити деталі, розум скаже, як допомогти»**.

Результати конкурсу:

Перше місце - Злата Чорна, ОП «Психологія, у номінації «За художню силу слова», Галина Мушинська, ОП «Психологія», у номінації «За мистецтво психологічного слова».

Друге місце - Вікторія Афанасенко, група ПС-24-12-зМ, ОП «Психологія».

Третє місце - Вячеслав Наумов, група ПС-24-14-зМ, ОП «Психологія».

Лауреатами конкурсу стали:

У номінації «За актуальність та соціальну значущість» лауреатами стали Оксана Беліменко, група ПВШ-24-11зМ, ОП «Педагогіка вищої школи», Лариса Степаненко, ОП «Психологія».

У номінацію «За філософську глибину та самостійність думки» лауреатами стали Анна Сломчинська, група ПС-24-14-зМ, ОП «Психологія», Ольга Лебідь, група ПС-24-11-зМ, ОП «Психологія», Людмила Лукашенко, група ПС-24-13-зМ, ОП «Психологія».

У номінації «За літературну творчість» відзначені Олена Грищенко Ганна Шокотько, група ПС-24-14-зМ, ОП «Психологія».

Роботи переможців першого туру будуть направлені на Всеукраїнський етап конкурсу для участі у фінальному оцінюванні.



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УМОВИ

БАЧИТИ СЕРЦЕМ, ДОПОМАГАТИ РОЗУМОМ

збірник студентських творчих робіт (есе),
присвячений Всесвітньому дню ментального здоров'я

Конкурс есе

«СЕРЦЕ ВМІЄ
БАЧИТИ ДЕТАЛІ.
РОЗУМ СКАЖЕ,
ЯК ДОПОМОГТИ»

❑ *Бачити серцем, допомагати розумом: збірник студентських творчих робіт (есе), присвячений Всесвітньому дню ментального здоров'я / за наук. ред.: проф. Вікторії Сидоренко, проф. Алли Ключко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 32 с.*



ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРКУ.

Уже 20 років **Анна Словчинська** працює вчителем іноземних мов – англійської і німецької. Працювала в школі, у приватних гуртках іноземних мов. Її початком війни стала величезною трагедією для дорослих і дітей. Про шлях психолога ніколи не задумувалася до повномасштабного вторгнення. Цей вибір був продиктований бажанням допомогти та бути корисною в такий суворий час, адже відновлення психологічного та ментального здоров'я кожного українця зараз є однією з найгостріших потреб. Спробувати себе в новій сфері також частково надихнула її чоловік, який, незважаючи на відсутність (уже 6 років як він долучився до лав ЗСУ), є підтримкою, опорою і рушійною силою. Серед хобі – читання, саморозвиток та проведення часу з рідними і друзями.



РОБОТИ ЛАУРЕАТІВ
ІІ-ГО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
СТУДЕНТСЬКИХ ТВОРЧИХ РОБІТ (ЕСЕ)
«СЕРЦЕ ВМІЄ БАЧИТИ ДЕТАЛІ, РОЗУМ
СКАЖЕ, ЯК ДОПОМОГТИ»,
ПРИСВЯЧЕНОГО ВСЕСВІТНЬОМУ ДНЮ
МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



НАЙКРАЩА В УКРАЇНІ І СВІТІ МІЖНАРОДНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ FR&NL, ВІДЗНАЧЕНА
ЧИСЛЕННИМИ МІЖНАРОДНИМИ НАГОРОДАМИ!

Усі Лауреати Нобелівської премії 2023-2025 років!!!

Значно оновлена і удосконалена з урахуванням останніх міжнародних
досягнень та змін і вимог МОН України щодо підвищення кваліфікації!

**Вітаємо
Ольгу ЛЕБІДЬ,**

**здобувачку вищої освіти ОП «Психологія»,
з отриманням Міжнародного освітнього гранту
№EG/U/26/01/12**



**у рамках Міжнародного
освітнього проєкту
«Схід-Захід»
The International Historical
Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome -
Burgas - Jerusalem - Beijing)**



**Ольга Лебідь, здобувачка другого
(магістерського) рівня вищої освіти ОП «Психологія»
отримала Міжнародний освітній грант
№EG/U/26/01/12 у рамках Міжнародного освітнього
проєкту «Схід-Захід» The International Historical
Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas -
Jerusalem - Beijing).**

**Присвоєно кваліфікацію Міжнародного Керівника
Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно
класифікації ЮНЕСКО та Міжнародного
Вчителя/Викладача, що підтверджує високий рівень
отриманої кваліфікації і дозволяє, в тому числі,
іноземцям, які мають диплом про вищу освіту,
претендувати на роботу і займати посади в галузі освіти
або науки та визнається в 120 країнах світу.**



Студентка Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України **Ольга Лебідь** здобула I премію на II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Весна талантів», який відбувся **5 березня 2026 року** в Києві.

Студентка Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти **Ольга Лебідь** здобула II премію на II Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв Народження легенди, присвяченому вшануванню творчої спадщини Лесі Українки.

Конкурс відбувся **16 лютого 2026 року** в Києві та об'єднав талановитих учасників з різних регіонів України й зарубіжжя.





20 квітня 2026 року у Києві відбувся II Міжнародний конкурс мистецтв Golden Art Vision. Особливу відзнаку на конкурсі отримала студентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти – Ольга Лебідь, яка здобула I премію у категорії №5 у номінації «Художнє читання».

У номінації «Художнє читання» Ольга здобула I премію, продемонструвавши високу сценічну культуру, емоційну глибину та майстерність художнього слова. Особливе враження на журі справило виконання твору Софії Кривовської «Жінка».





17 травня 2026 року здобувачка вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України **Ольга Гуня**, яка навчається за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» (група ПС-24-11-зМ), здобула визначне спортивне досягнення.

У рамках «Київ Марафону МНП Run4Victory» вона посіла **I місце серед жінок вікової категорії 50–59 років** на дистанції **42 км**.

Студентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України **Ольга Лебідь** стала переможницею престижного міжнародного канадсько-українського мистецького фестивалю **Toronto 2026**, здобувши одразу дві високі відзнаки.

У номінації **Artistic Reading (Художнє читання)** Ольга Лебідь виборола:

- ✓ **диплом лауреата I ступеня** за майстерне виконання твору Софії Кримовської «Жінка»;
- ✓ **диплом лауреата II ступеня** за художню інтерпретацію поезії Павла Тичини «Гей, вдарте в струни, кобзарі».





Дипломами відзначені здобувачі вищої освіти ОПШ «Психологія» та ОПШ «ПВШ» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за успішну участь у Всеукраїнському STEM-дні «Тут живе STEM!», що відбувся в межах фестивалю «STEM-весна – 2026».



Студентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України **Ольга Лебідь** була удостоєна почесної нагороди НАПН України – медалі «**Костянтина Ушинського**». Її відзначили за вагомий внесок у розвиток педагогічної науки, активну наукову роботу, а також блискучі результати на всеукраїнських та міжнародних заходах.



Студентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України **Ольга Лебідь** отримала диплом Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2026» (24-25 квітня 2026 р.) за активну роботу з упровадження педагогічних інновацій в освітній процес.



СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ БІНПО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ЩОДО СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ



ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ



ПОЛОЖЕННЯ ПРО УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Закон України «Про вищу освіту» щодо студентського самоврядування



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про вищу освіту

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004)

{Із змінами, внесеними згідно із Законами
[№ 76-VIII від 28.12.2014](#), ВВР, 2015, № 6, ст.40
[№ 222-VIII від 02.03.2015](#), ВВР, 2015, № 23, ст.158
[№ 319-VIII від 09.04.2015](#), ВВР, 2015, № 25, ст.192
[№ 367-VIII від 23.04.2015](#), ВВР, 2015, № 28, ст.244
[№ 415-VIII від 14.05.2015](#), ВВР, 2015, № 28, ст.252
[№ 425-VIII від 14.05.2015](#), ВВР, 2015, № 30, ст.271
[№ 498-VIII від 02.06.2015](#), ВВР, 2015, № 31, ст.294}

Стаття 40. Студентське самоврядування

1. У вищих навчальних закладах та їх структурних підрозділах діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування відповідних навчальних закладів. Студентське самоврядування - це право і можливість студентів (курсантів, крім курсантів-військовослужбовців) вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні вищим навчальним закладом.

Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів (курсантів, крім курсантів-військовослужбовців) відповідного вищого навчального закладу. Усі студенти (курсанти), які навчаються у вищому навчальному закладі, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ БІНПО

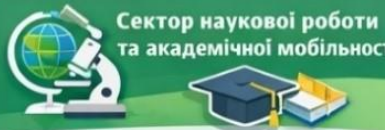


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



Модель студентського самоврядування у БІНПО

Ефективність, прозорість, залученість студентства до управлінських процесів



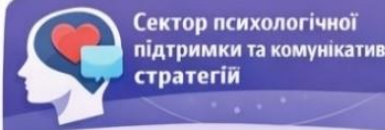
**Сектор наукової роботи
та академічної мобільності**

Наука та мобільність здобувачів освіти



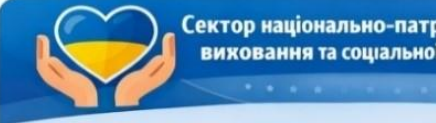
**Сектор міжвузівської співпраці
та інформаційної діяльності**

Співпраця та комунікації



**Сектор психологічної
підтримки та комунікативних
стратегій**

Психологічна підтримка



**Сектор національно-патріотичного
виховання та соціальної роботи**

Патріотизм та соціальна робота



**Сектор протидії корупції та
академічної доброчесності**

Доброчесність та антикорупція

◆ Ключові принципи роботи: ◆



**Прозорість
та підзвітність**



**Активне залучення
студентів**



**Професіоналізація
процесів**



**Партнерство
та взаємодія**

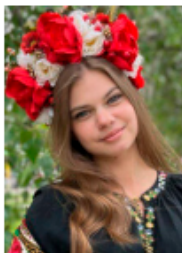
СТРУКТУРА ОРГАНІВ САМОВРЯДУВАННЯ



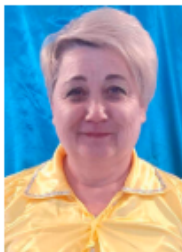
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



СКЛАД СТУДЕНТСЬКОЇ КОЛЕГІЇ:



ГОЛОВА КОЛЕГІЇ – *Єлизавета Вакуленко*,
здобувачка 1 курсу освітнього рівня «магістр»
спеціальності А1 Освітні науки



ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ КОЛЕГІЇ – *Ольга Лебідь*,
здобувачка 2 курсу освітнього рівня «магістр»
спеціальності 053 Психологія

СЕКТОРИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕГІЇ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ :

СЕКТОР З НАУКОВОЇ РОБОТИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ВІДПОВІДАЛЬНІ:



Анна Сломчинська, здобувачка 2 курсу освітнього рівня
«магістр» спеціальності 053 Психологія



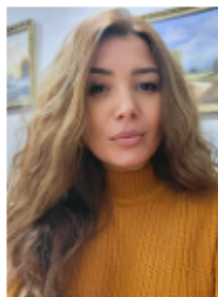
Ярослав Дорогий, здобувач 1 курсу освітнього рівня
«магістр» спеціальності С4 Психологія

СЕКТОР З ПИТАНЬ МІЖВУЗІВСЬКОЇ СПІВПРАЦІ, ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВІДПОВІДАЛЬНІ:



Тетяна Мельник, здобувачка 2 курсу освітнього рівня
«магістр» спеціальності 053 Психологія,



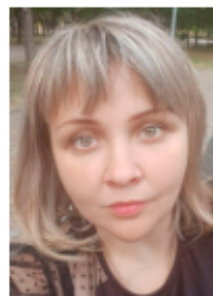
Олена Олізько, здобувачка 1 курсу освітнього рівня
«магістр» спеціальності С4 Психологія

СЕКТОР З ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ЕФЕКТИВНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ

ВІДПОВІДАЛЬНІ:



Яна Меньшова, здобувачка 2 курсу освітнього рівня
«магістр» спеціальності 053 Психологія,



Каріна Казакова, здобувачка 1 курсу освітнього рівня
«магістр» спеціальності С4 Психологія

СЕКТОР З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

ВІДПОВІДАЛЬНІ:



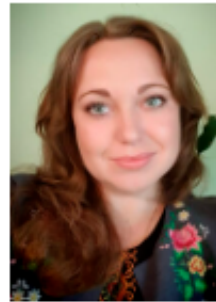
Анна Ничиталюк, здобувачка 2 курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 Психологія,



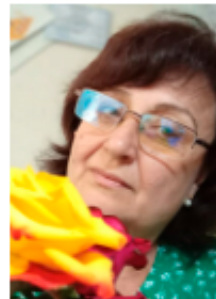
Тетяна Мартинюк, здобувачка 1 курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності С4 «Психологія»

СЕКТОР З ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ ТА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ВІДПОВІДАЛЬНІ:



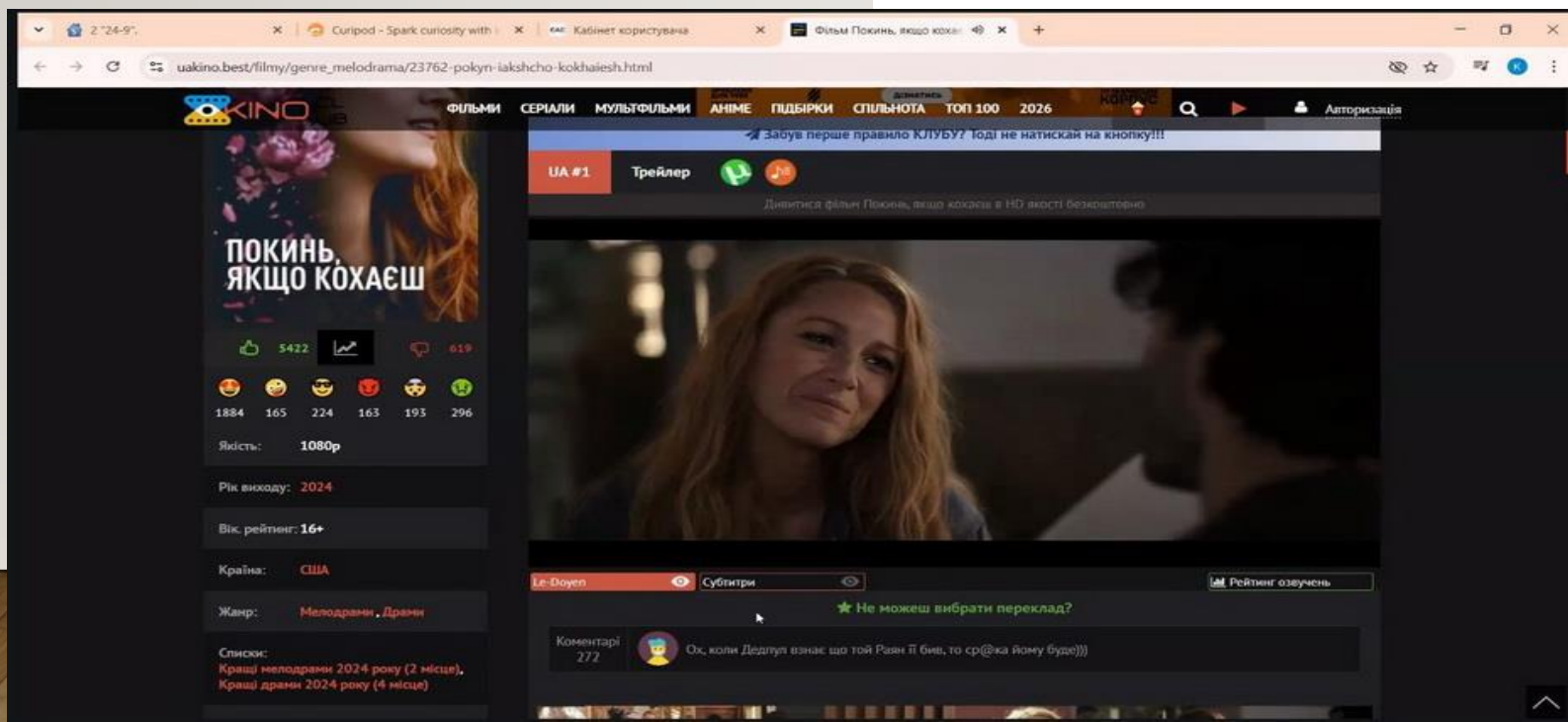
Марта Климчук, здобувачка 2 курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,



Ольга Бажаткіна, здобувачка 1 курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності А1 Освітні, педагогічні науки

07 лютого 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося **засідання студентського клубу «Фільм з експертом»**.

Засідання кіноклубу об'єднало студентів I та II курсів ОПІ «Педагогіка вищої школи» та «Психологія» для обговорення кінострічки **«Покинь, якщо кохаєш»** **«Sometimes it is the one who loves you who hurts you the most»**. Це емоційно потужна драма 2024 року випуску, що відразу привертає увагу складними темами кохання, насильства й самопожертви. Екранізація режисера Джастіна Бальдоні за сценарієм Крісті Голл, заснована на однойменному романі Коллін Гувер 2016 року.



Корень Алла

Корень Алла

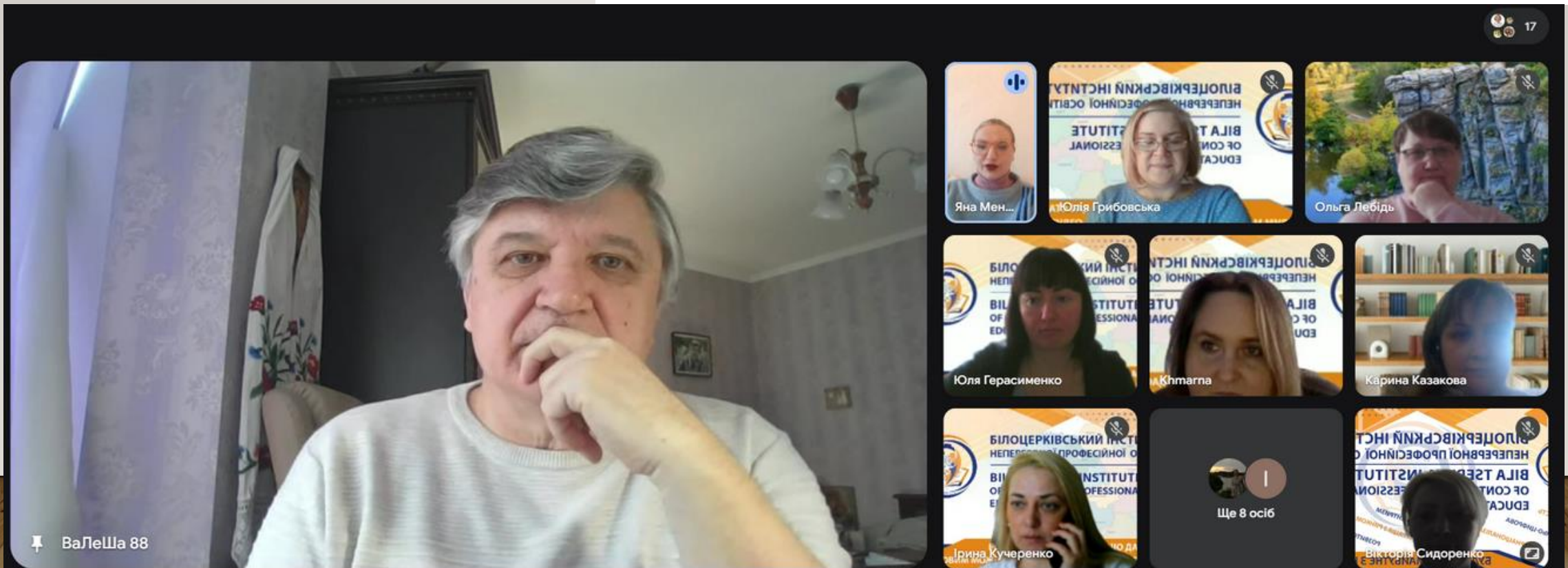
T

Таня Атаманенко



14 березня 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося засідання студентського клубу «Фільм з експертом».

На засіданні кіноклубу студенти I та II курсів ОПП «Психологія» та «Педагогіка вищої школи» зібралися для спільного обговорення серіалу «Пані завкаф». Серіал майстерно поєднує драматичні та комедійні елементи, показуючи як складні проблеми академічного середовища, так і життєві, подекуди кумедні ситуації з повсякдення викладачів і студентів. Режисером стрічки є Деніел Грей Лонгіно, а сам серіал створено у 2021 році.



День Соборності України

«Єдність, що надихає: акція до Дня Соборності України»

22 СІЧНЯ 2026



За ініціативи голови студентського самоврядування **Єлизавети Вакуленко** здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України долучилися до онлайн-активності **«Єдність, що надихає: акція до Дня Соборності України»**, організованої студентським самоврядуванням з нагоди відзначення Дня Соборності України.

7 лютого 2026 року представники колегії студентського самоврядування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали гостьову лекцію: **«Амур і Психея: роль довіри у стосунках»**.



05 березня 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України стартував інтерактивний спецпроект **«Запитай директорку: твоя кава – її відповіді»**, зініційований та організований представниками студентського самоврядування БІНПО.

НОВИНИ СТУДЕНТСЬКОЇ КОЛЕГІЇ БІНПО



21 березня 2026 року представники колегії студентського самоврядування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України долучилися до **вебінару**, спрямованого на розвиток психологічної стійкості та адаптивності. Захід відбувся у форматі **інтерактивної онлайн-зустрічі** та став платформою для опанування стратегій ефективної діяльності в умовах сучасної реальності.



25 березня 2026 року представники студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України продовжили участь у міжнародному онлайн-тренінгу в межах проекту Erasmus+ SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in a New Reality.



24 квітня 2026 року у Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся **студентський освітній форум «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності»** у рамках **Сорок четвертої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2026»**.

НОВИНИ СТУДЕНТСЬКОЇ КОЛЕГІЇ БІНПО



Студентська спільнота та актив студентського самоврядування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України продовжують активно розвивати міжнародну співпрацю та розширювати можливості професійного зростання.

15 здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти БІНПО успішно завершили міжнародну програму підвищення кваліфікації «SEAL-NR: Збагачення навичок для адаптивного лідерства в новій реальності» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH).



7 травня 2026 року представники Колегії студентського самоврядування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України провели **інтерактивний івент «Ментальний сейв: Анбоксинг рюкзака та крафтинг Психологічної аптечки»**. Захід відбувся в рамках діяльності онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita».



09 червня 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося засідання онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» на тему: **«Психологічна гравітація. Мистецтво тримати баланс»**.

Частина II - Підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою

ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КЛАСТЕРУ

Для курсів підвищення кваліфікації педагогів ЗПО

професійний розвиток педагогів ЗПО, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя;

підвищення ефективності освітнього процесу за різними моделями і формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій;

науково-методичний супровід, супервізія безперервного професійного розвитку фахівців на всіх етапах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період;

створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної та управлінської компетентності педагогічних працівників ЗПО шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

удосконалення наукового і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підвищення кваліфікації фахівців;

упровадження результатів наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі

Робота із слухачами курсів підвищення кваліфікації

У I півріччі 2026 року науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту виконано навчальне навантаження загальним обсягом **1847,00 год.**

Кафедра здійснює підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти – **старших майстрів закладів професійної освіти, майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти, викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти, директори, заступники директорів закладів професійної освіти (НМЦ(НМК)ПТО), методисти закладів професійної освіти (НМЦ(НМК)ПТО), практичні психологи закладів професійної освіти.** У I півріччі 2026 році у БІНПО заявлено 1335 осіб за кошти фізичних/юридичних осіб, з них 694 слухача по кафедрі (Рис. 1).



Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації кафедри ППтаМ у I півріччі 2026 року

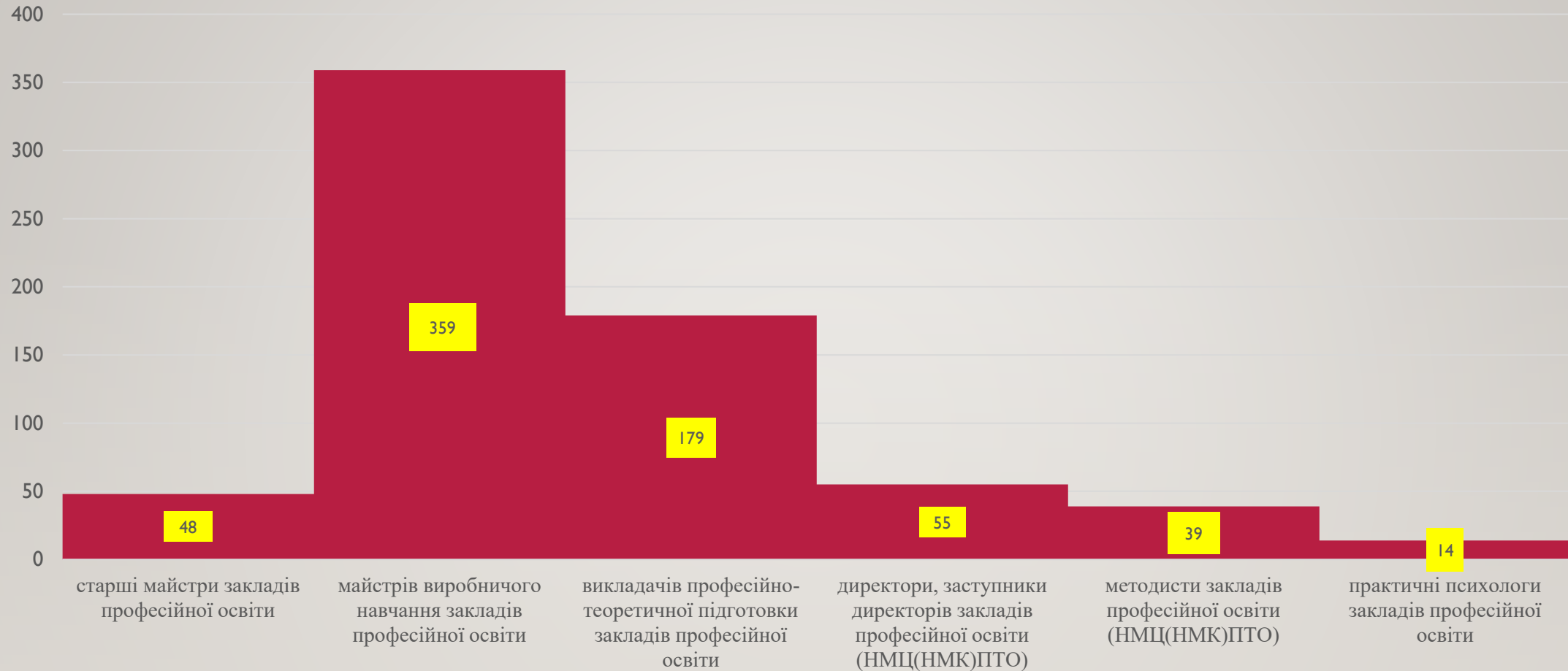


Рис. 1. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації кафедри ППтаМ у I півріччі на 2026 року за категоріями

ОСВІТНЯ РОБОТА КАФЕДРИ



Кафедра забезпечує вивчення **3 навчальних модулів** на курсах підвищення кваліфікації, а також **вибіркові спецкурси**.

У тому числі більшість навчальних дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти за 2 освітньо-професійними програмами.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності викладача ЗПО. Основи андрагогіки.

ЗМ. 2.1. Психологічний менеджмент та психолого-педагогічні засади професійної діяльності викладача ЗПО

ЗМ 2.2. Психологічні аспекти професійної діяльності викладача ЗПО

ЗМ 2.3. Основи андрагогіки

Модуль 3. Супровід планування кар'єри здобувачів ПО та зв'язок із ринком праці.

ЗМ. 3.1. Практичні аспекти забезпечення кар'єрного розвитку здобувачів ПО та зв'язок із ринком праці

Модуль 4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача ЗПО. Особливості інклюзивного навчання.

ЗМ. 4.1. Педагогічні технології в професійній діяльності викладача професійно-теоретичної підготовки

ЗМ 4.4. Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти

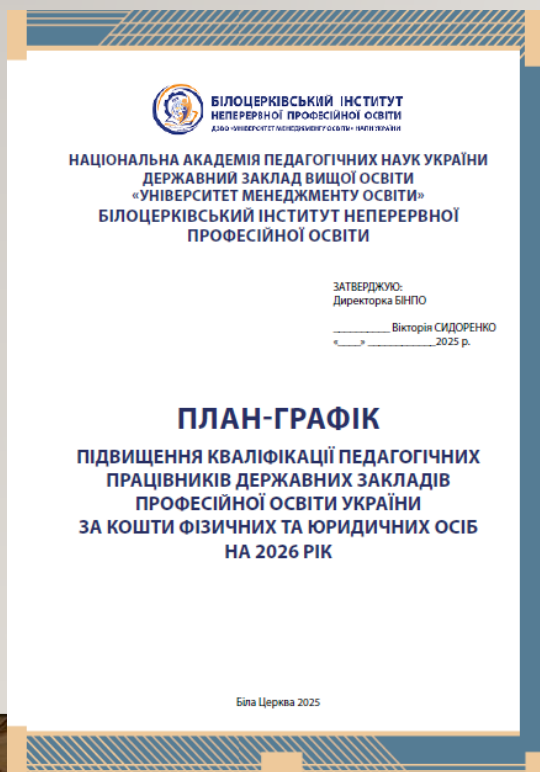
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ, СПЕЦКУРСІВ

для слухачів курсів
підвищення кваліфікації закладів професійної
освіти на 2026 рік

МЕТОДИЧНА РОБОТА КАФЕДРИ

У І півріччі 2026 року науково-педагогічними працівниками кафедри розроблено освітньо-професійні програми для забезпечення освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації. Це, зокрема:

- ❑ *План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026 рік / наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 136 с.*



- ❑ *План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної освіти України за кошти фізичних та юридичних осіб на 2026 рік. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.*



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО РОЗВИТОК
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

- ❑ *Положення про розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (із змінами і доповненнями). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 12 с.*

- ❑ *Стратегія інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026-2028 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 22 с.*

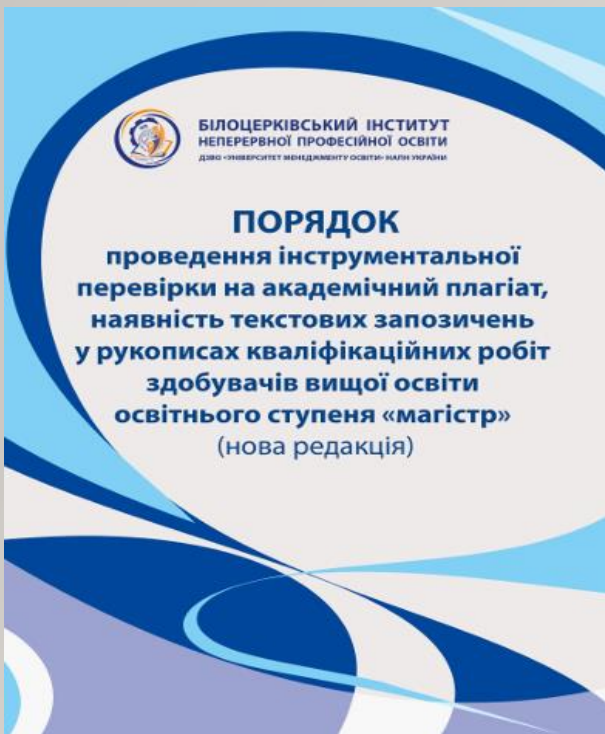




- ❑ *Положення про апеляційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 10 с.*

- ❑ *Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 16 с.*





❑ *Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявності текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція). Вікторія Сидоренко, Юлія Герасименко, Юлія Грибовська. Біла Церква: БІНПО, 2026. 23 с.*

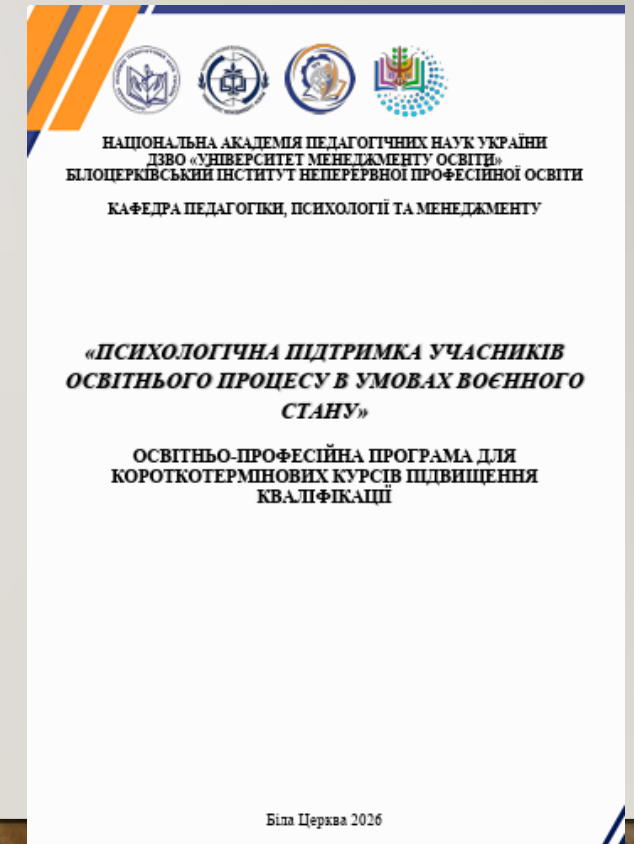
❑ *Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 14 с.*

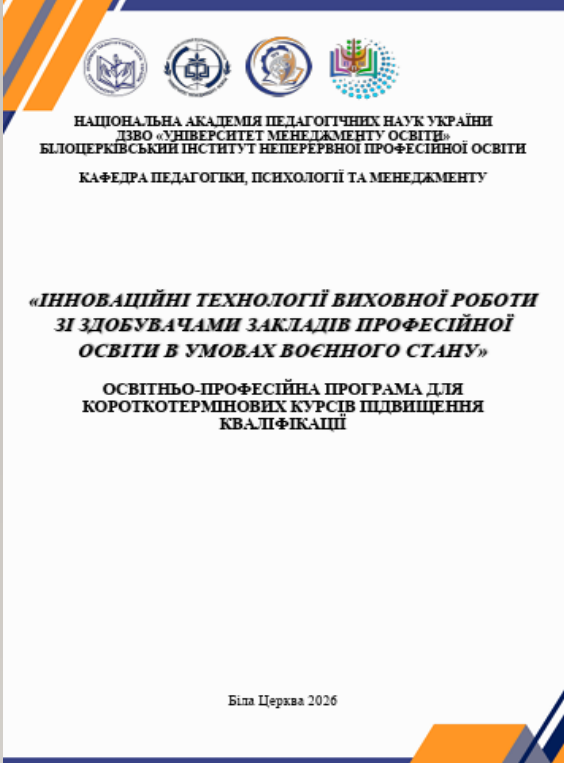




❑ *Бачити серцем, допомагати розумом: збірник студентських творчих робіт (есе), присвячений Всесвітньому дню ментального здоров'я / за наук. ред.: проф. Вікторії Сидоренко, проф. Алли Ключко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 32 с.*

❑ *Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Алла Ключко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2026. 39 с.*





❑ *Інноваційні технології виховної роботи зі здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2026. 34 с.*

❑ *Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної освіти «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов. Біла Церква, 2026. 77 с.*



Вікторія СИДОРЕНКО, Ілля ПАХОМОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ,
ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Стратегічне управління
розвитком закладу професійної освіти
в умовах сучасних освітніх трансформацій»

□ *Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів професійної освіти «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій». Вікторія Сидоренко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 70 с.*

□ *Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти «Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації професійної освіти». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква, 2026. 71 с.*

   БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

Юлія ГЕРАСИМЕНКО, Володимир КУЛІШОВ, Ілля ПАХОМОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
МЕТОДИСТІВ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ЦЕНТРІВ
(КАБІНЕТІВ) ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

«Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації
професійної освіти»

Напрям: педагогічні працівники закладів освіти
галузь знань: А Освіта



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

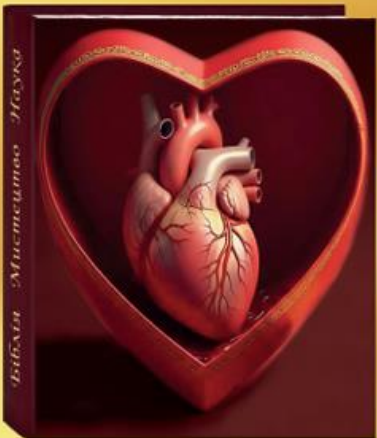
«Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в
умовах реформування професійної освіти»

Напрямок: педагогічні працівники закладів освіти
галузь знань: А Освіта

❑ Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» / Автори-розробники: Алла Ключко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 76 с.

РИБАЛКА ВАЛЕНТИН

МЕТАПСИХОЛОГІЯ СЕРЦЯ



Київ 2026

❑ Рибалка В.В. Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: Науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.



❑ *Практичний poradnik do provedennja empirychnogo psyhologichnogo doslidzhennja pry napisanni kvalifikacijnoji roboty magistrza za specialnistju «Psyhologija» / ukladachi: V.V. Rybalka, I.V. Pahomov. Bila Cerkva: BINPO DZVO «UMO» NAPP Ukrainy, 2026. 24 s.*

Упродовж I півріччя 2026 року для організації освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації було розроблено **навчально-методичне забезпечення**. Зокрема, для забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану у дистанційному форматі науково-педагогічними працівниками кафедри було розроблено **28 електронних навчальних курсів** за тематикою зазначених вище модулів та спецкурсів для категорій слухачів – старших майстрів закладів професійної освіти, майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти, викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти, директори, заступники директорів закладів професійної освіти (НМЦ(НМК)ПТО), методисти закладів професійної освіти (НМЦ(НМК)ПТО), практичні психологи закладів професійної освіти.

Матеріали та завдання для всіх модулів (спецкурсів) систематично викладалися науково-педагогічними працівниками кафедри у профілі кожної групи **на хмарному сервісі Microsoft Teams** платформи Office 365.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЩЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ, СПЕЦКУРСІВ

для слухачів курсів
підвищення кваліфікації закладів професійної
освіти на 2026 рік

МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ № 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1. Педагогічний менеджмент та психолого-педагогічні засади професійної діяльності майстра виробничого навчання

2.1.1. Лідерство змін та організаційна культура педагога професійної освіти (інтернет-лекція, 2 год.) (проф. Сидоренко В.В.)

2.1.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної освіти в умовах воєнного стану (інтернет-лекція, 2 год., семінарське заняття, 2 год.) (ст. викл. Пахомов І.В.)

ЗМ 2.2. Психологічні аспекти професійної діяльності майстра виробничого навчання

2.2.1. Психологічний супровід професійної діяльності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах воєнного стану (інтернет-лекція, 2 год., семінарське заняття 4 год.) (проф. Рибалка В.В.)

ЗМ 2.3. Основи андрагогіки

2.3.1. Професійний розвиток фахівців в умовах безперервної освіти: ключові компетентності і ресурси (інтернет-лекція, 2 год.) (проф. Сидоренко В.В.)

2.3.2. Розвиток soft skills педагога професійної освіти в умовах цифровізації економіки та освіти (інтернет-лекція, 2 год.) (проф. Сидоренко В.В.)

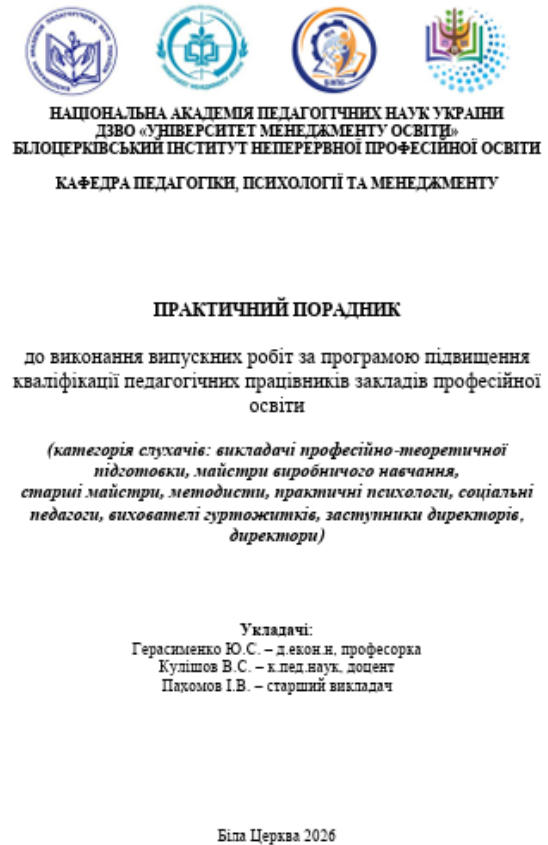
2.3.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (інтернет-лекція, 2 год., семінарське заняття, 4 год.) (доц. Купішов В.С.)

2.3.4. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання (інтернет-лекція, 2 год., семінарське заняття, 4 год.) (проф. Мамчур Л.І.)

2.3.5. Розвиток soft skills сучасного майстра виробничого навчання (інтернет-лекція, 2 год., семінарське заняття, 4 год.) (доц. Купішов В.С.)

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту підготовлено також низку навчально-методичних видань для забезпечення освітнього процесу та більш широкого висвітлення питань модулів та спецкурсів, що викладаються на курсах підвищення кваліфікації для категорій слухачів – старших майстрів закладів професійної освіти, майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти, викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти, директори, заступники директорів закладів професійної освіти (НМЦ(НМК)ПТО), методисти закладів професійної освіти (НМЦ(НМК)ПТО), практичні психологи закладів професійної освіти. Це зокрема:

❑ *Практичний поради́к до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, вихователі гуртожитків, заступники директорів, директори) / уклад.: Ю.С. Герасименко, В.С. Кулішов, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 252 с.*



Для здобувачів вищої освіти:

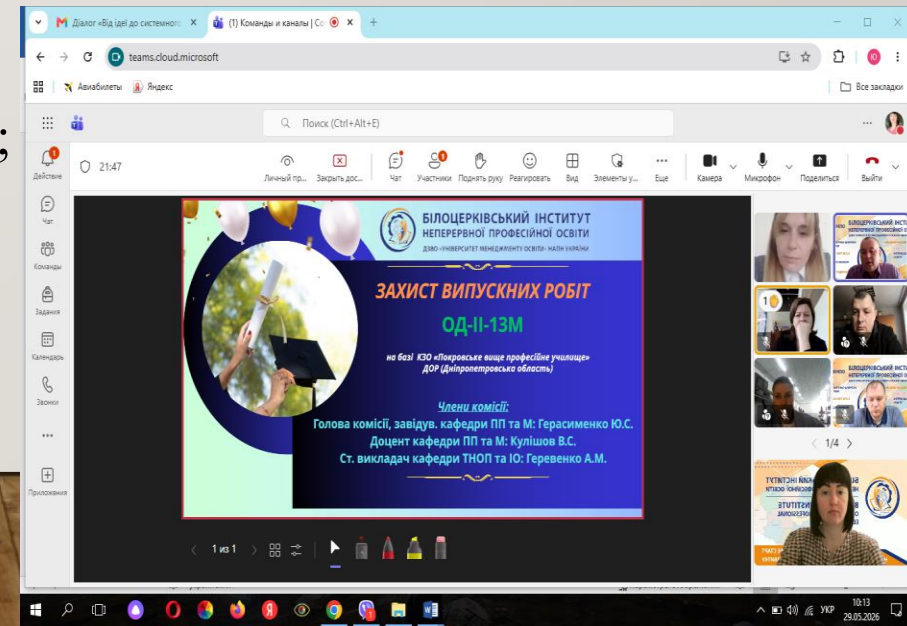
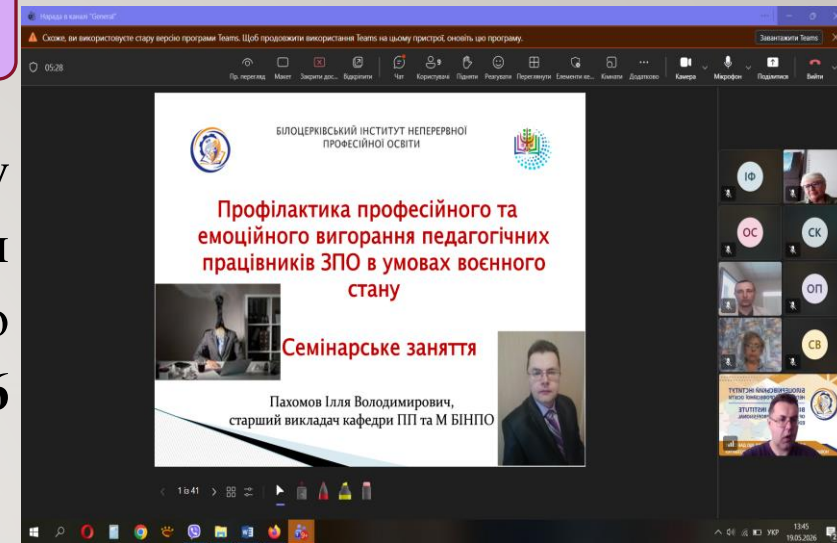
- ❑ *Про впровадження європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти». Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 14 с. (нова редакція)*
- ❑ *Положення про студентське самоврядування у Білоцерківському інституті неперервної освіти. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2026. 12 с.*
- ❑ *Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Розробники: А.О. Клочко, В.В. Рибалка. Біла Церква, БІНПО, 2026. 33 с.*
- ❑ *Правил прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» для здобуття вищої освіти у 2026 році. Біла Церква, БІНПО, 2026. 33 с.*

- ❑ Програма фахового іспиту з педагогіки та психології для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» освітньо-професійна програма «Психологія» / Розробник: А.О. Ключко. Біла Церква, БІНПО, 2026. 14 с.
- ❑ Програма фахового іспиту з психології та соціології для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» освітньо-професійна програма «Психологія» / Розробник: А.О. Ключко. Біла Церква, БІНПО, 2026. 13 с.
- ❑ Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська мови) / Укладачі: В.С. Кулішов, О.Д. Счастлива. Біла Церква, БІНПО, 2026. 31 с.
- ❑ Програма фахового іспиту з педагогіки та психології для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» галузь знань А «Освіта» освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» / Автор-укладач: В.С. Кулішов. Біла Церква, БІНПО, 2026. 19 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

Науково-педагогічні працівники кафедри у I півріччі 2026 року активно здійснювали керівництво та контроль за підвищенням кваліфікації слухачів, які навчаються за очно-дистанційною та заочною формами навчання. Зокрема, **по кафедрі здійснено керування 16 навчальних груп** слухачів курсів підвищення кваліфікації, серед них:

- ☐ майстри виробничого навчання – 8 груп;
- ☐ викладачі професійно-теоретичної підготовки – 4 груп;
- ☐ старші майстри закладів професійної освіти – 1 група;
- ☐ методист ЗПО (НМЦ(НМК)ПТО) – 1 група;
- ☐ директори, заступники директорів ЗПО (НМЦ(НМК)ПТО) – 1 група;
- ☐ практичні психологи закладів професійної освіти – 1 група.



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАФЕДРИ ПП ТА М

Освітній процес на кафедрі забезпечували:
**5 докторів наук, професори;
1 кандидат наук, доцент;
1 старший викладач**



**ЗАВІДУВАЧКА
КАФЕДРИ –
Герасименко
Юлія
Сергіївна,**
докторка
економічних
наук,
професорка
імейл:
kafppro@ukr.net
Фейсбук:
<http://surl.li/auiur>

За звітний період було проведено **7 засідань кафедри** педагогіки, психології та менеджменту, на яких було розглянуто ряд актуальних питань.

Станом на 15.06.2025 року на кафедрі працювало 7 співробітників, з яких – 6 є штатними працівниками, 1 – сумісник.

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ НПП



29 січня 2026 року на засіданні Президії НАПН України директор БІНПО **Вікторія Сидоренко** отримала високу нагороду – **Грамоту Верховної Ради України** за значний особистий внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, значні успіхи в підготовці висококваліфікованих фахівців, плідну науково-педагогічну діяльність та високий професіоналізм.

Почесну місію за дорученням Голови Верховної Ради України виконав народний депутат України, член Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій **Іван Кириленко**.



6 лютого 2026 року наказом МОН України №375 затверджено рішення атестаційної комісії про присудження вченого звання професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України доктору економічних наук, доценту **Юлії Герасименко**.

Дипломами Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2026» (24-25 квітня 2026 р.) за активну роботу з упровадження педагогічних інновацій в освітній процес нагороджуються – **Вікторія Сидоренко**, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України, **Алла Ключко**, професорка кафедри ППтаМ, докторка психологічних наук, професорка.





КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ЗАЙНЯТОСТІ

ПОДЯКА

З НАГОДИ 35-ТИ РІЧЧЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ

Вікторії Сидоренко

Висловлюємо щирі слова вдячності особисто Вам та колективу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за довготривалу та плідну співпрацю у сфері підготовки висококваліфікованих кадрів для національної економіки.

Впевнені, що високий професіоналізм науково-педагогічного складу Інституту, індивідуальний підхід та відповідальність і надалі сприятимуть економічному відновленню Держави через розвиток людського капіталу.

Бажаємо Вам та Вашому колективу великого натхнення та насаги до нових звершень, із надією на подальше партнерство, що є запорукою успіхів та перемог.



Денис ДАРМОСТУК

Директор Київського
обласного центру
зайнятості

Подяка з нагоди 35-річчя Державної служби зайнятості Київського обласного центру зайнятості **Вікторії Сидоренко**, директорці БІНПО, докторці педагогічних наук, професорці, член-кореспонденту НАПН України.

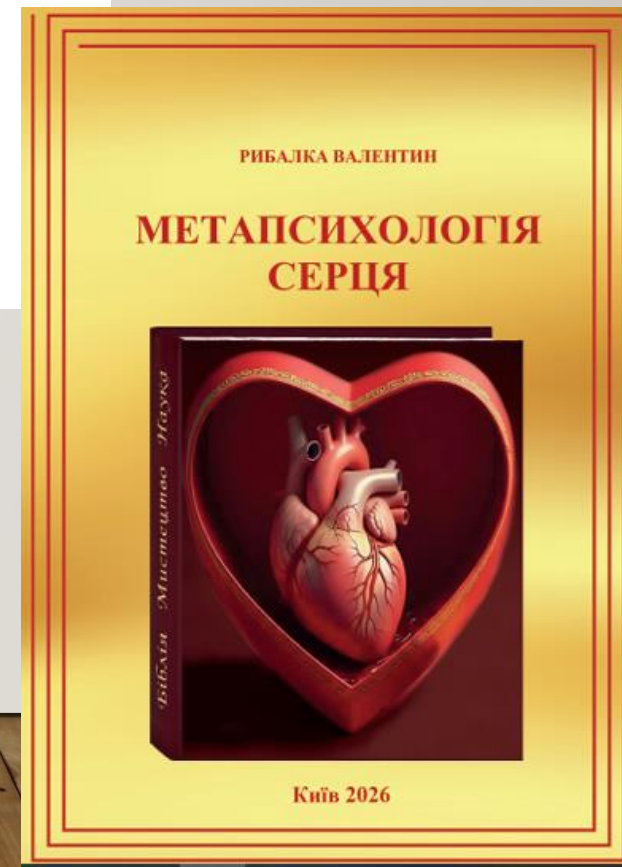
Сертифікатами доповідача науково-практичного семінару «Психолого-педагогічний супровід здобувачів закладів професійної освіти в умовах війни та післявоєнної адаптації» у рамках проведення XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026» (25-27 березня 2026 р.) нагороджуються – **Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Лідія Мамчур, Ілля Пахомов.**





❑ Рибалка В.В. *Метапсихологія серця та кардіопсихопрофілактика особистості: Науково-методичний посібник. Київ: Талком, 2025. 183 с.*

Сертифікат і золота медаль за перемогу у конкурсі з тематичної номінації «Навчання впровадження життя як стратегія розвитку особистості і суспільства» за науково-методичний посібник «Метапсихологія серця» у рамках Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2026» (24-25 квітня 2026 р.) нагороджується **Валентин Рибалка**.





Дипломами відзначені **Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов** за успішну участь у Всеукраїнському STEM-дні «Тут живе STEM!», що відбувся в межах фестивалю «STEM-весна – 2026».



Нагороджена грамотою **Вікторія Сидоренко** від Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області за вагомий внесок у розвиток системи професійної освіти, впровадження сучасних технологій освіти та активну співпрацю з регіональною методичною службою професійної освіти Донеччини протягом 2025/2026 навчального року.

НАУКОВА РОБОТА КАФЕДРИ

Тема наукового дослідження / науково-технічної (експериментальної) розробки БІНПО (2022-2025 рр.):

«Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»

Підтема НДР кафедри педагогіки, психології та менеджменту: **«Психолого-педагогічні чинники розвитку компетенцій і навичок фахівців у комплексній системі короткострокового прогнозування попиту на професії в умовах повоєнного відновлення України» (2022-2025рр.)**

Список наукових праць, підготовлених творчим колективом

За звітний період науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та менеджменту **підготовлено 123 публікацій:**

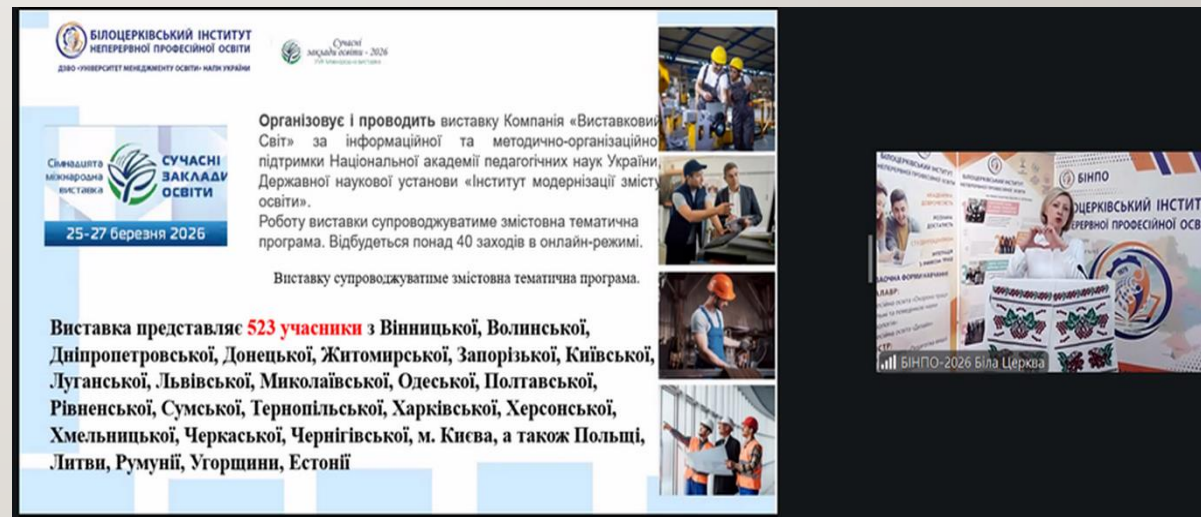
офіційна продукція – 9; **наукова продукція** – 114: монографії – 1, публікації в наукометричних виданнях (Scopus або Web of Science Core Collection) – 2, фахові видання – 8; збірники конференцій – 5; матеріали в збірниках наукових праць – 29 (у т.ч. матеріали міжнародних конференцій – 12, матеріали всеукраїнських конференцій – 10, матеріали регіональних семінарів – 7); **виробничо-практична продукція** – 2; **навчальна продукція** – 67: навчальні посібники, підручники – 3, електронні навчальні курси – 51, плани, програми та освітні програми – 13.

ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ



27 березня 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся науково-практичний семінар «Психолого-педагогічний супровід здобувачів закладів професійної освіти в умовах війни та післявоєнної адаптації» у рамках XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026».

Мета проведення науково-практичного семінару: підвищення професійної готовності педагогів закладів професійної освіти до реалізації системного, науково обґрунтованого психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України, спрямованого на збереження їх психічного здоров'я, розвиток резильєнтності, успішну соціально-професійну адаптацію та забезпечення якості освітнього процесу.

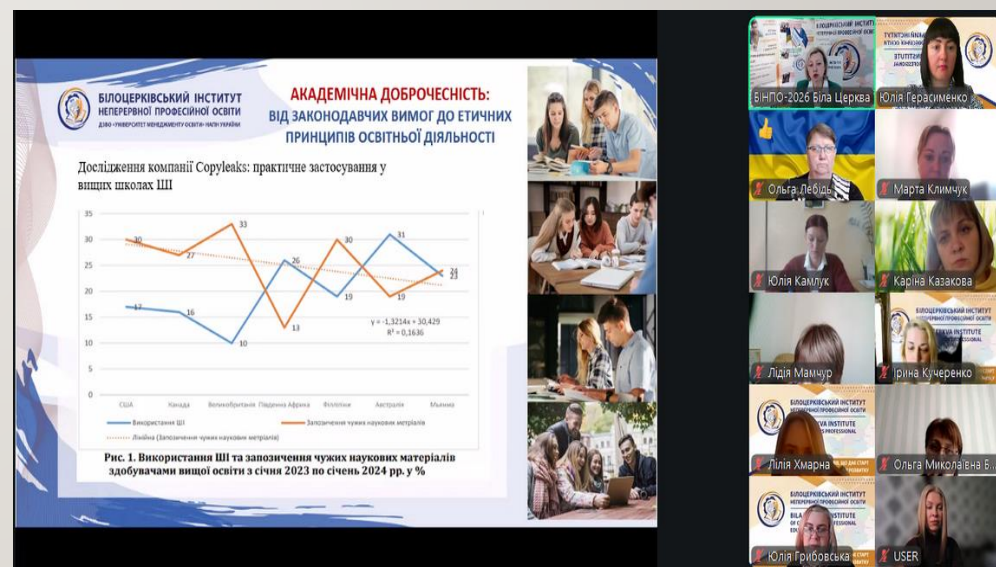


ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ



24 квітня 2026 року у Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся студентський освітній форум «Академічна доброчесність: від законодавчих вимог до етичних принципів освітньої діяльності» у рамках Сорок четвертої Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2026».

Форум став важливою платформою для обговорення ключових цінностей сучасної освіти, формування свідомого, відповідального фахівця, здатного діяти чесно, етично та професійно в умовах викликів сьогодення, став джерелом нових ідей, мотивації й спільного прагнення до якісних змін у професійній підготовці молоді.

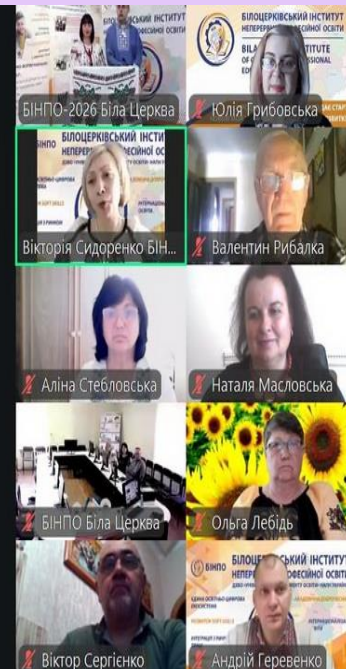


ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ



21 травня 2026 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася V-та Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця». Конференція була приурочена до Дня науки в Україні та Всесвітнього дня вишиванки.

Метою конференції стало створення науково-комунікативного простору для обговорення, узагальнення та популяризації актуальних підходів до формування професійної компетентності майбутніх фахівців, визначення ключових соціальних і освітніх чинників їхньої підготовки, а також розвитку дослідницького потенціалу студентської молоді через обмін ідеями, результатами наукових досліджень і кращими освітніми практиками.



Дякую за увагу!