



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**«Про організацію та проведення практик
здобувачів вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»
БІНПО»**

Кулішов Володимир Сергійович,
*гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»,
кандидат педагогічних наук, доцент*

Нормативно-правовий фундамент практики та її мета

ГОЛОВНА МЕТА

Забезпечення зв'язку між науково-теоретичною і практичною підготовкою магістрів, формування системи компетентностей для виконання функцій викладача ЗВО.

Положення про навчання, практику та стажування

Положення про організацію в умовах дистанційного навчання та воєнного стану

Робоча програма та Методичні рекомендації ОК14

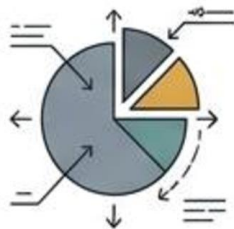
Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII)

Головні показники практичної підготовки (2025/2026)

10 кредитів ЄКТС

Обсяг (ОК14)

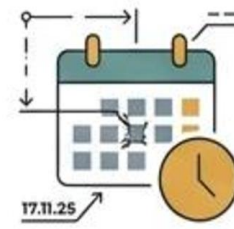
Складає 10-12% загального часу освітньої програми.



**17.11.25 —
09.01.26**

Період

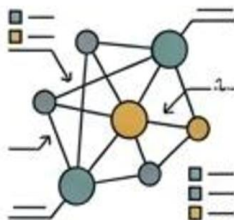
Інтенсивна практична підготовка здобувачів.



8 ЗВО-партнерів

Мережа

Бази практики III-IV рівнів акредитації.



100% Захисту

Успішність

Всі здобувачі вчасно представили звітну документацію.



Двокомпонентна модель: наукова та педагогічна складова практики

Наукова складова

- Виконання індивідуального науково-дослідного завдання
- Збір матеріалу для кваліфікаційної роботи
- Теоретичне осмислення власної діяльності

Сформовані компетентності

Загальні (ЗК): ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10

Фахові (СК): СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10, СК11

Педагогічна складова

- Організація освітнього процесу та викладання
- Застосування інноваційних технологій навчання
- Професійне спілкування зі студентською аудиторією

Процес проходження науково-педагогічної практики



Старт (Настановча конференція)

Ознайомлення з програмою, вибір баз практики.
Обов'язковий інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Процес (Проходження практики)

17.11.2025 – 09.01.2026.

Відвідування та проведення занять, виконання наукового дослідження.

Підсумок (Звітна конференція)

29.01.2026.

Захист результатів, презентація індивідуального плану, конспектів та протоколів.

Бази практичної підготовки у 2025/2026 н.р.



Звітна документація з науково-педагогічної практики

Планування та Звітність		Практична реалізація		Рецензування та Оцінка	
	1. Індивідуальний план (підписаний сторонами)		3. Конспект проведеного заняття		8. Відгук керівника від ЗВО (бази)
	2. Звіт про виконання індивідуального плану		4. Протокол обговорення заняття		9. Висновок керівника від БІНПО
			5. Аналіз 6-8 відвіданих занять		10. Відомість рейтингового оцінювання
			6. Самоаналіз проведеного заняття		
			7. Індивідуальне науково-дослідне завдання		

Критерії оцінювання та Академічна успішність

Ключові критерії оцінки

Практика:

Ступінь сформованості професійно-педагогічних умінь.

Рефлексія:

Рівень теоретичного осмислення діяльності (задачі, методи, труднощі).

Спрямованість:

Інтерес до професії, відповідальність, використання цифрових технологій та технологій.

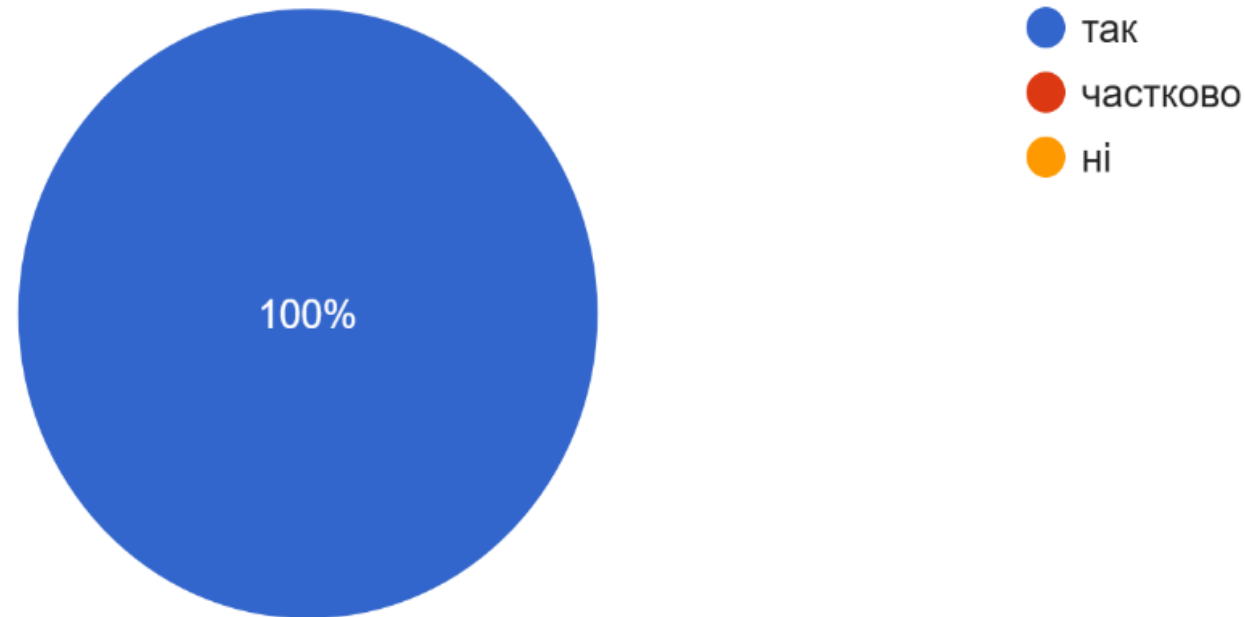
Результати захисту 2025/2026



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» з 05.01.2026 р. по 17.01.2026 р.

Чи задоволені Ви рівнем проведення практичної підготовки?

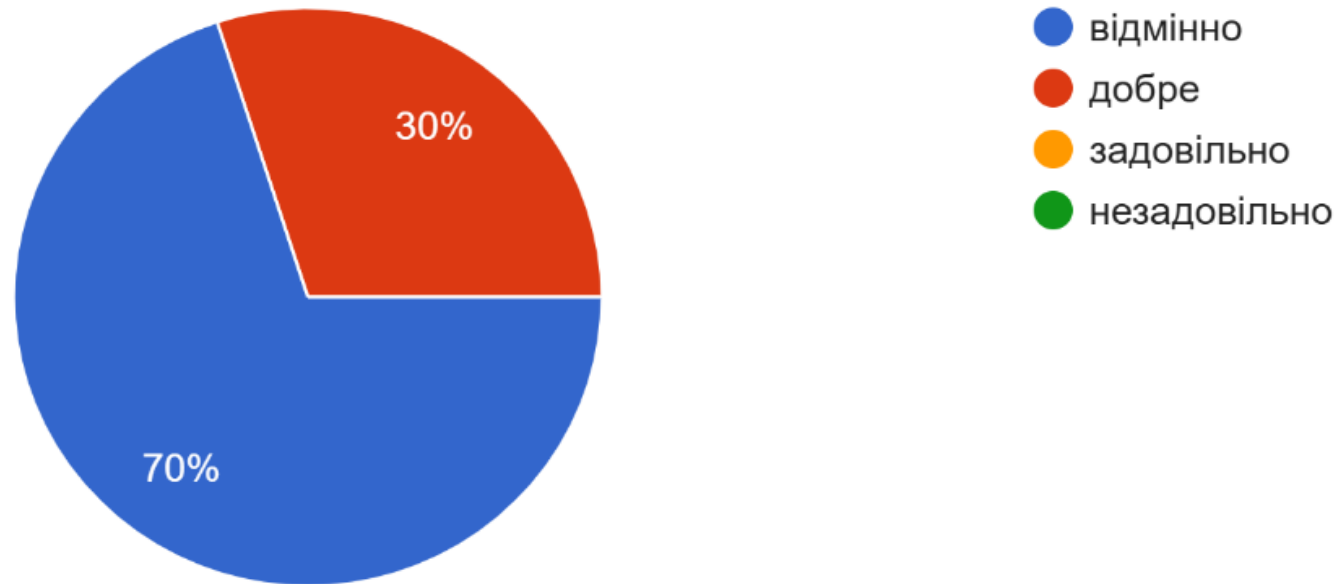
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Як Ви оцінюєте рівень сформованості мотивації щодо професійної діяльності, у результаті проходження практичної підготовки?

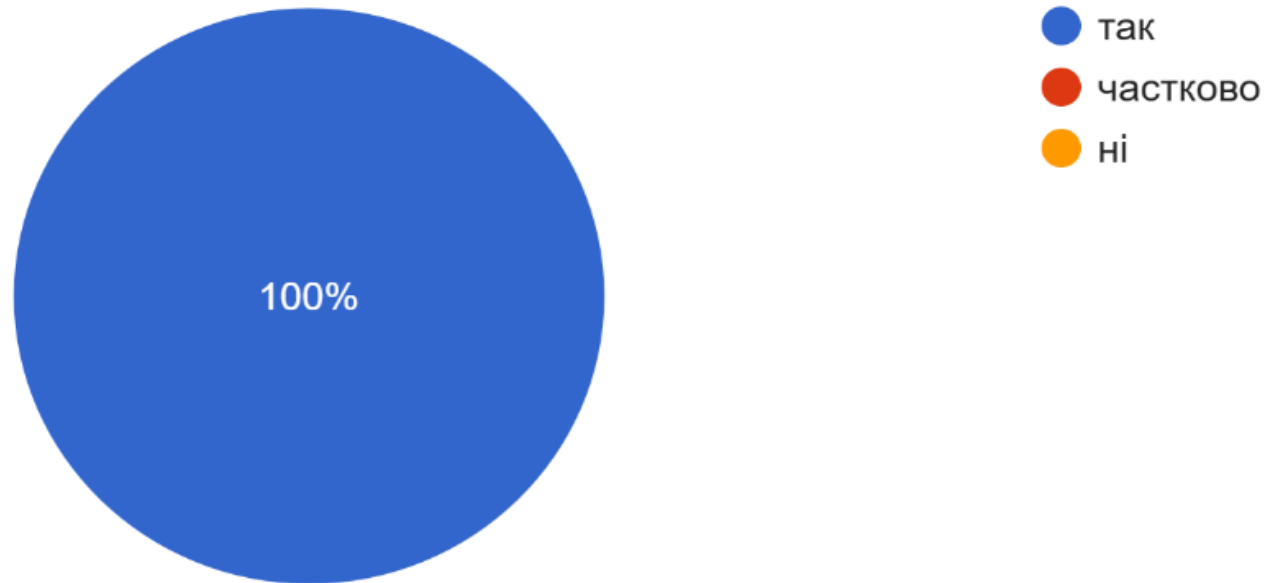
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Чи є, на Вашу думку, ефективною проведення практичної підготовки для формування професійних компетентностей, навичок у майбутній професійній діяльності?

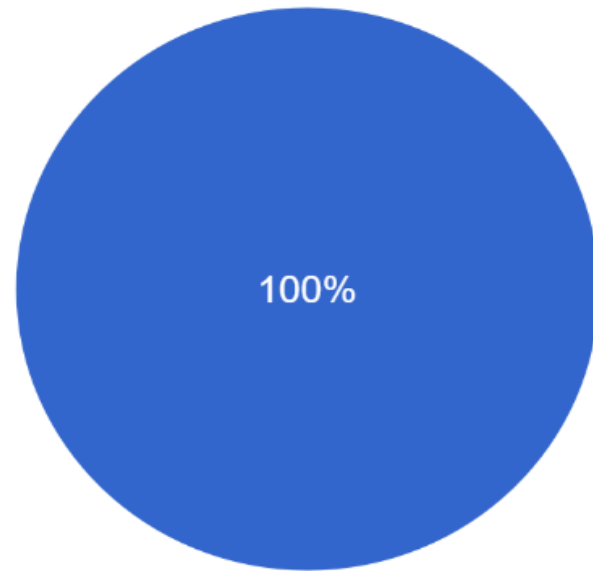
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

На Вашу думку, чи сприяє проходження практичної підготовки формуванню мотивації до майбутньої професійної діяльності?

10 відповідей

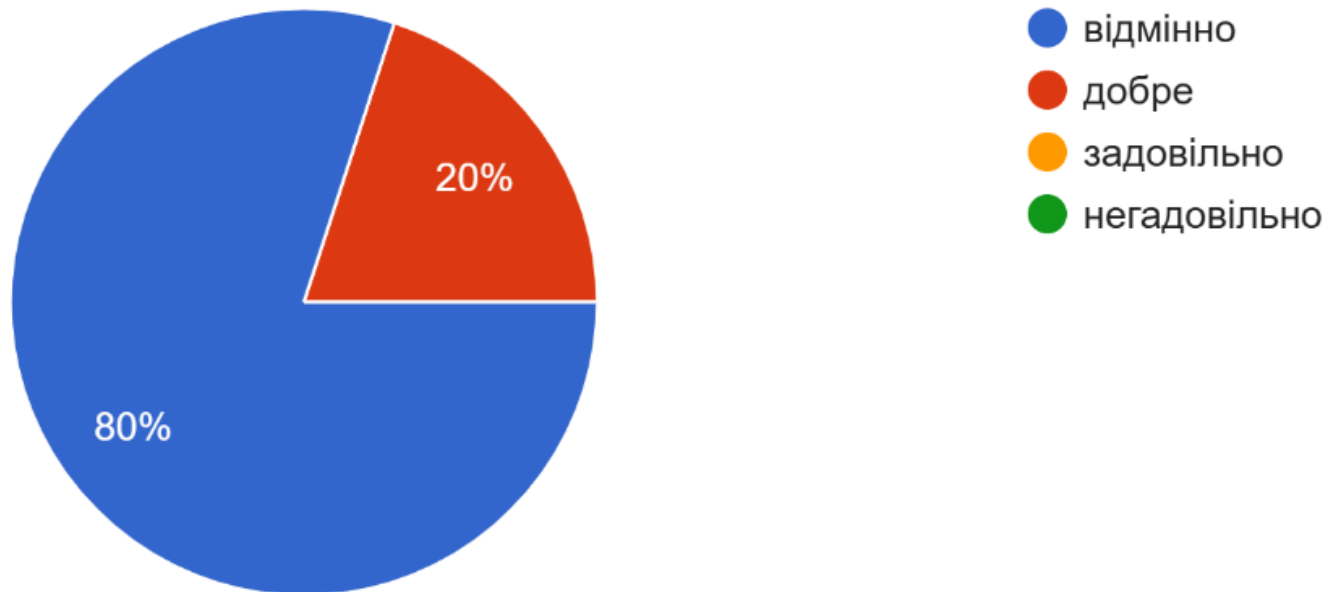


- так
- частково
- ні

Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Як Ви оцінюєте рівень організації практичної підготовки для практичного засвоєння, розуміння та оперування інноваційними формами і методами діяльності?

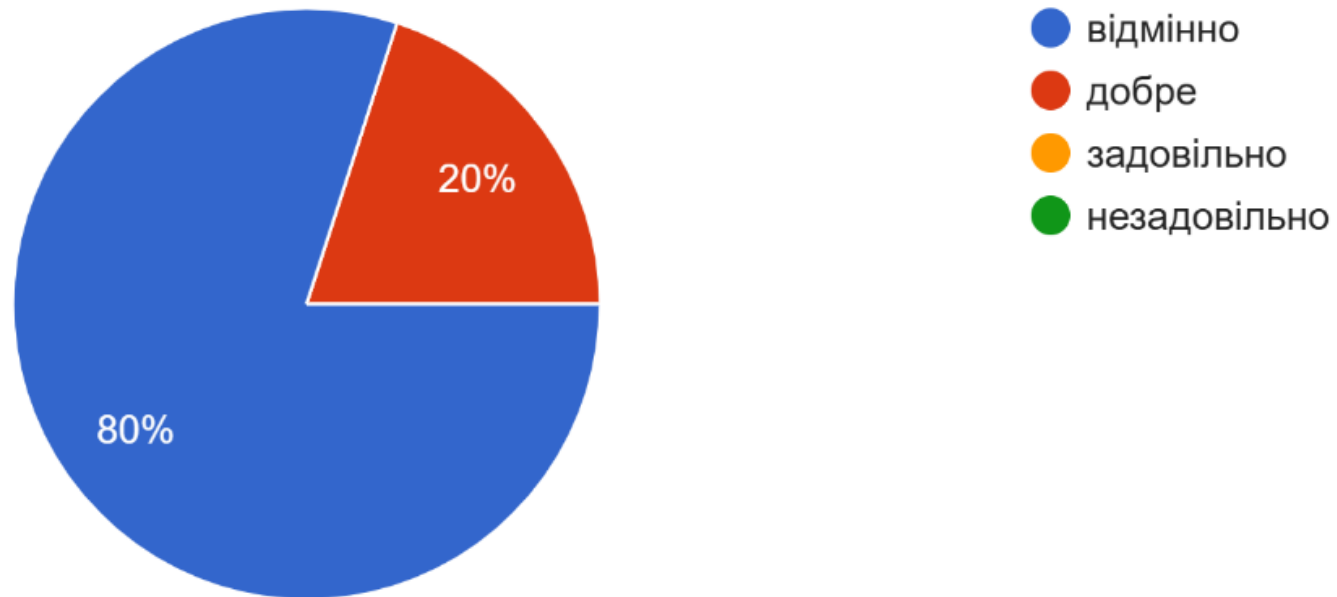
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Як Ви оцінюєте якість організації практичної підготовки щодо розвитку навичок оптимальності у прийнятті рішень, гнучкості у застосуванні знань?

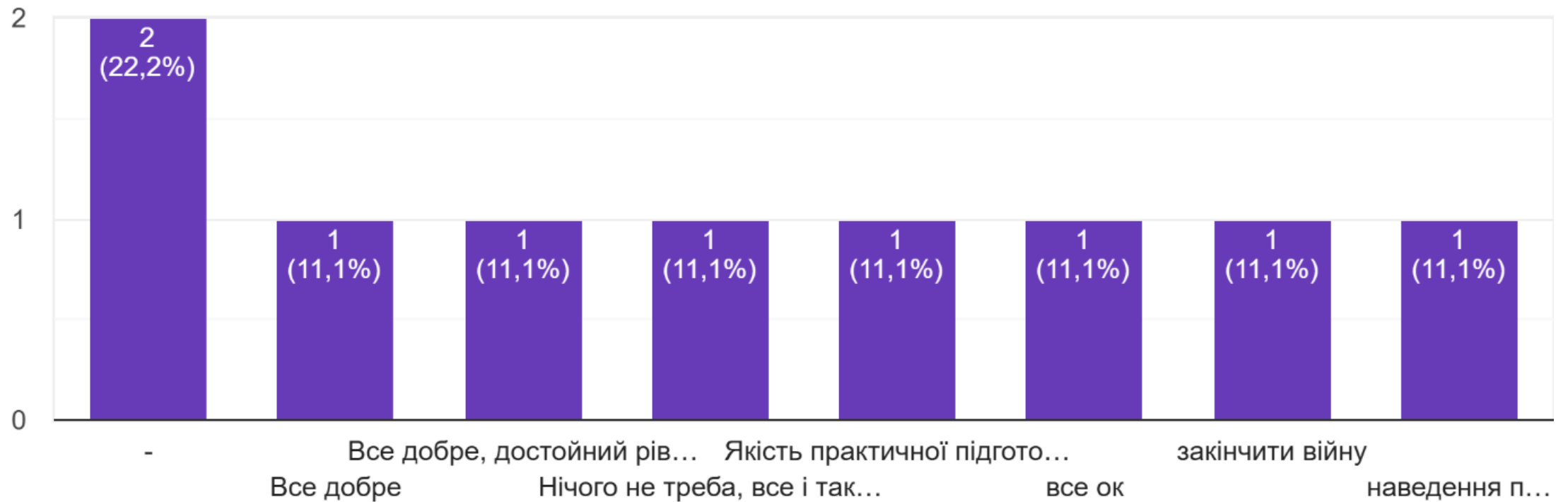
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Що, на Вашу думку, необхідно зробити для підвищення якості практичної підготовки?

9 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Яку інформацію Ви б хотіли частіше отримувати щодо організації практичної підготовки?

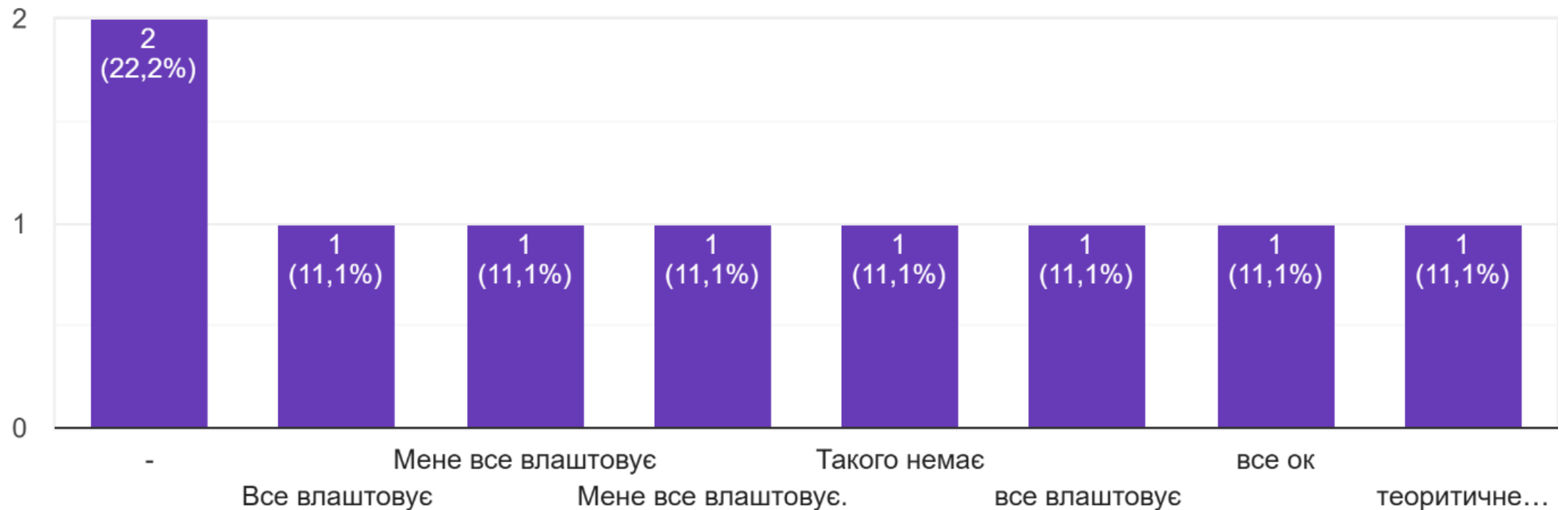
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Що найбільше не влаштовує Вас в організації практичної підготовки?

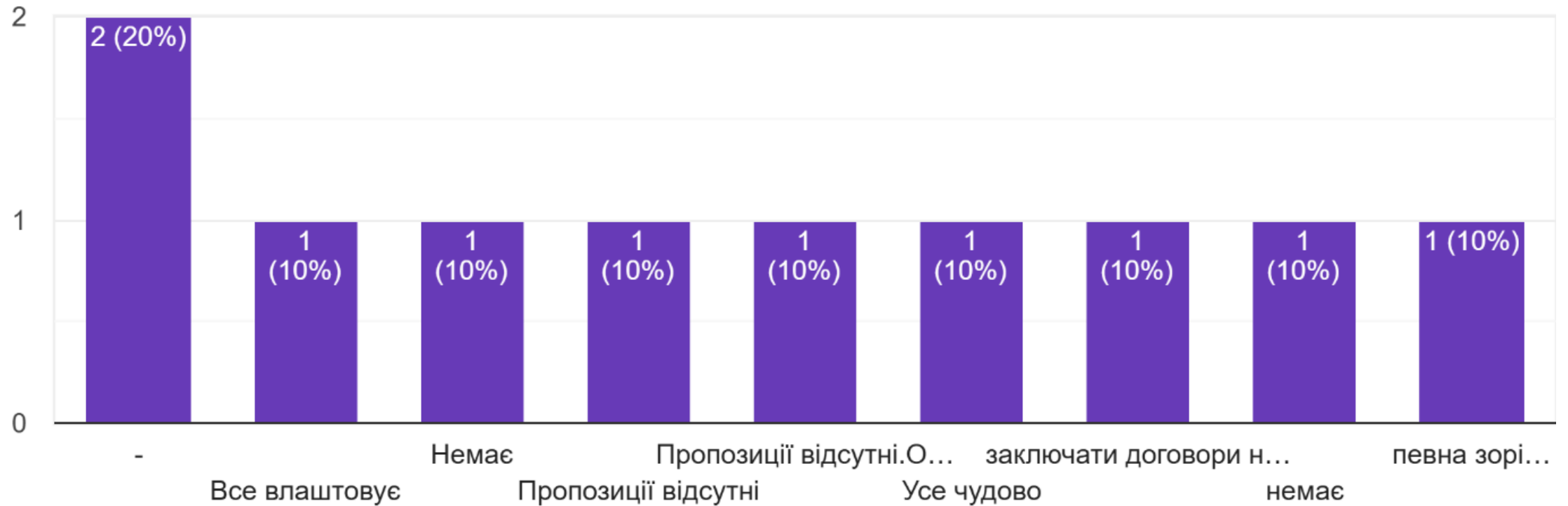
9 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

Ваші пропозиції до організації та проходження практичної підготовки:

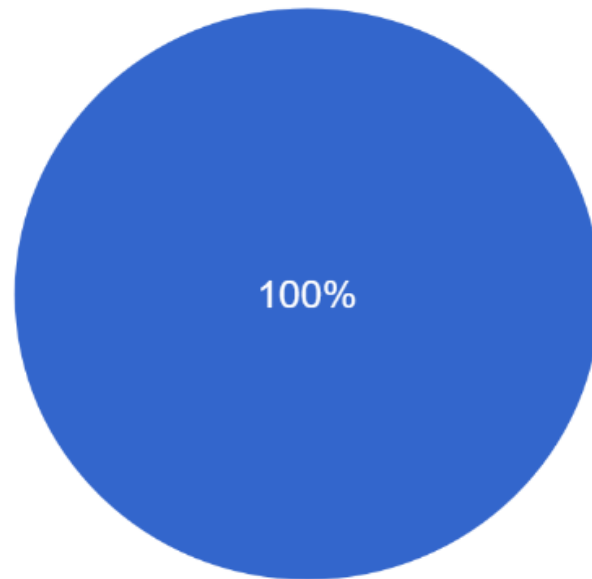
10 відповідей



Результати анкети «Оцінка якості практичної підготовки здобувачами вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»

На Вашу думку, чи сприяє проходження практичної підготовки формуванню психологічної комфортності у професійно-педагогічній діяльності?

10 відповідей



- так
- частково
- ні

Висновки

- ❑ Результати опитування засвідчують загалом високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю практичної підготовки в межах ОПП «Педагогіка вищої школи».
- ❑ Здобувачі відзначають її практичну спрямованість, узгодженість із теоретичним навчанням та корисність для формування професійних педагогічних компетентностей.
- ❑ Отримані дані підтверджують ефективність організації практичної підготовки та її значущу роль у професійному становленні майбутніх викладачів.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

