



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



«Про створення освітніх можливостей для набуття здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи» соціальних навичок (soft skills) у процесі навчання»

Кулішов Володимир Сергійович,
*гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»,
кандидат педагогічних наук, доцент*

Soft skills – це м'які, соціальні навички, які відповідають за успішність взаємодії людей у суспільстві. Фактично, це універсальний набір навичок, який є першочерговим у будь-якій сфері діяльності. До soft skills зараховують:

- навички комунікації;
- лідерство;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- вміння залагоджувати конфлікти;
- працювати в команді;
- критичне мислення;
- керувати своїм часом;
- розуміти важливість дедлайнів, а також здатність логічно й системно мислити;
- креативність тощо.

SOFT SKILLS

це особистісні навички, які впливають на якість нашої роботи та взаємодії з іншими



Можливості для набуття soft skills у БІНПО

- 1) постійно діючі Школи, студії для формування soft skills («Мистецтво мовної комунікації», «Школа педагогічного коучингу», «Студія корпоративного тимбілдингу», «Онлайн-академія цифрових технологій», «Онлайн-центр психологічної підтримки ReVita»);
- 2) віртуальні рубрики для неформальної освіти на вебсайті БІНПО (<http://surl.li/eylbs>);
- 3) участь у гостьових лекціях за участі відомих фахівців, роботодавців та експертів у галузі (<https://surl.li/sizkej>);
- 4) тематичні курси підвищення кваліфікації, міжнародне стажування, Всеукраїнський челендж «Very Verified 2.0: Сила критичного мислення»;
- 5) щорічно БІНПО проводить низку міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій з професійного розвитку сучасного фахівця, формування умінь і навичок, у тому числі soft skills, залучає до цих заходів роботодавців та випускників, що впливає на імідж БІНПО.

Можливості для набуття soft skills на ОПП «Педагогіка вищої школи»

Компетентності та РН

На ОПП «Педагогіка вищої школи» зафіксовано перелік загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок (ЗК5, ЗК7, СК6, СК7, РН3, РН9, РН10): адаптивність, емоційний інтелект, міжособистісна взаємодія, командна робота, критичне мислення, комунікативність, медіаграмотність.

Обов'язкові компоненти ОПП

Набуттю soft skills сприяють практичні заняття з навчальних дисциплін: ОК2 Культура фахової мови, ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ОК4 Психологія вищої школи, ОК5 Педагогічна майстерність та професійна етика, ОК7 Проєктування та управління освітнім процесом у вищій школі.

Особливий потенціал для набуття соціальних навичок мають ОК9 «Основи медіаграмотності» та ОК12 «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності», що спрямовані на розвиток навичок критичного мислення, інформаційної грамотності, адаптивності, етичної відповідальності, сомоорганізації, цілепокладання, стресостійкості.

Можливості для набуття soft skills на ОПП «Педагогіка вищої школи»

Вибіркові компоненти ОПП

Серед вибірових компонентів, які включені до «Каталогу вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівні вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» на 2025/2026 н.р. є низка дисциплін, які мають значний потенціал для набуття та розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти: Педагогічна риторика, Професійне педагогічне спілкування, Етика ділового спілкування, Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО, Інклюзивне суспільство, Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри, Менеджмент вищої школи, Кар'єра та професійна самореалізація, Ненасильницькі комунікації, Психологія професійної соціалізації (<https://surl.li/uozbqv>).

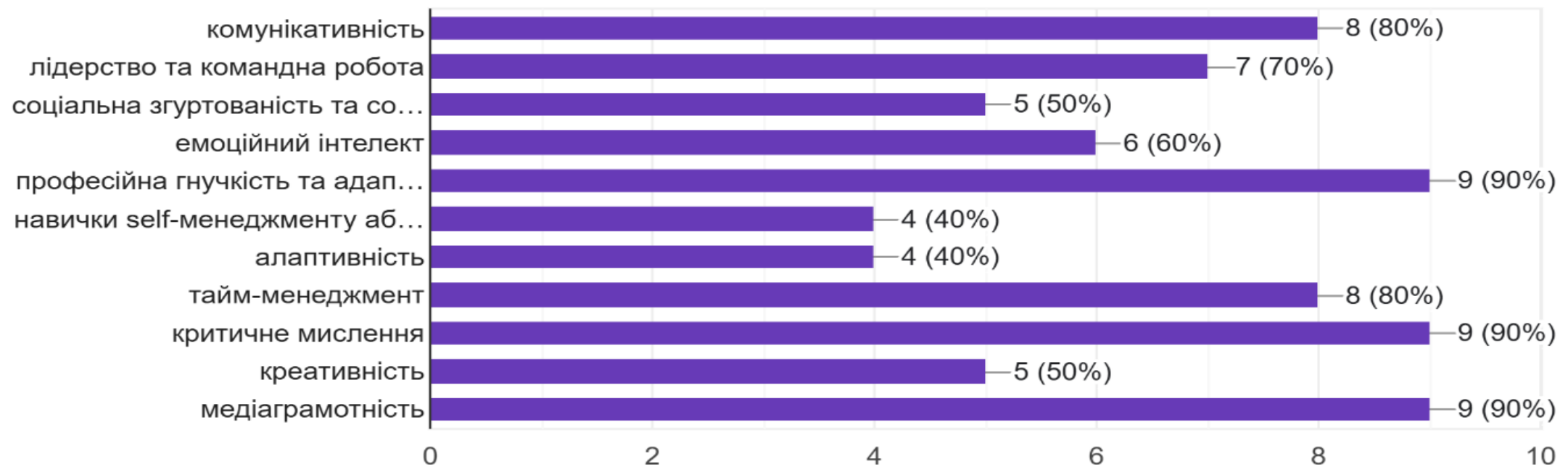
Форми і методи навчання на ОПП

На ОПП застосовуються форми і методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення (дискусії, виступи на семінарах, конференціях); креативне мислення (моделювання, кейси); соціальний інтелект (командні методи навчання, проекти).

Результати анкети щодо набуття здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи» соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання у БІНПО з 29.10.2025 р. по 14.11.2025 р.

Інтерактивність дисциплін професійної і практичної підготовки Вашої освітньої програми забезпечує розвиток наступних навичок:

10 відповідей



Результати анкети щодо набуття здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи» соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання у БІНПО

Які додаткові неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні навички, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, Ви здобули під час навчання в БІНПО?

10 відповідей

все для мене нове

Гнучкість до виконання різного роду завдань

.

...

Самоменеджмент, навчання впродовж життя, комунікативна компетентність, навички нетворкінгу, командна робота та цифрова грамотність

для мене все нове і все цікаве

Комунікативні, критичне мислення

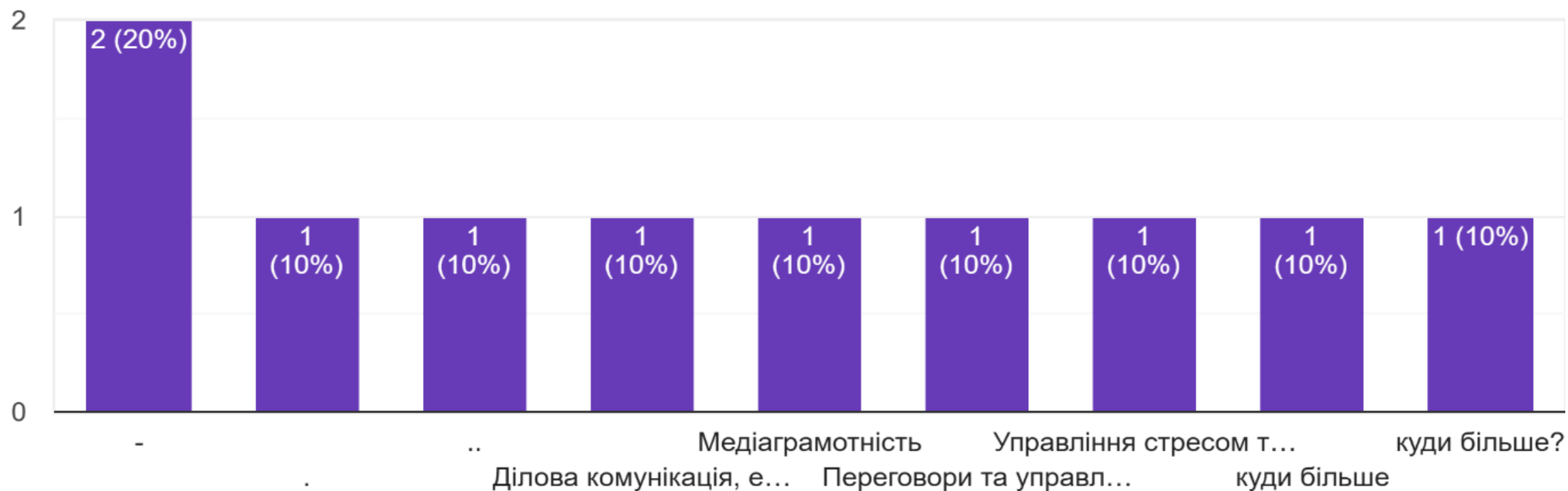
методи та форми взаємодії, побудови та ведення зайняття

Комунікаційні навички, командна робота та взаємодія, критичне мислення та аналіз

Результати анкети щодо набуття здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи» соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання у БІНПО

Які додаткові soft skills Ви хотіли б ще отримати під час навчання у БІНПО?

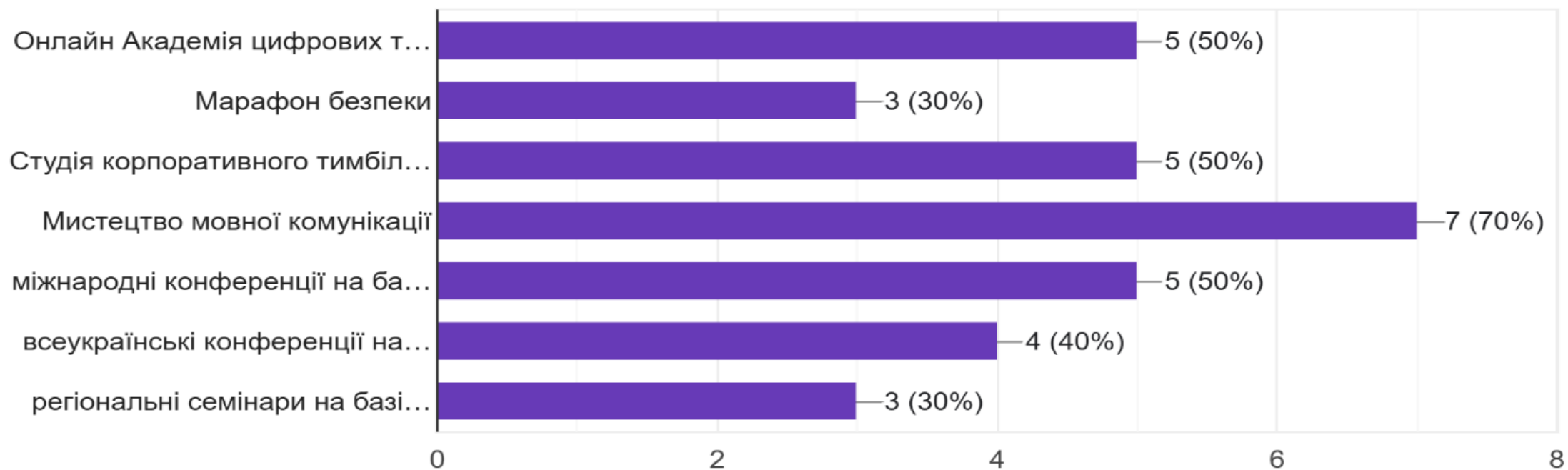
10 відповідей



Результати анкети щодо набуття здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи» соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання у БІНПО

До яких існуючих додаткових шкіл та студій Ви б хотіли долучитися під час навчання в БІНПО?

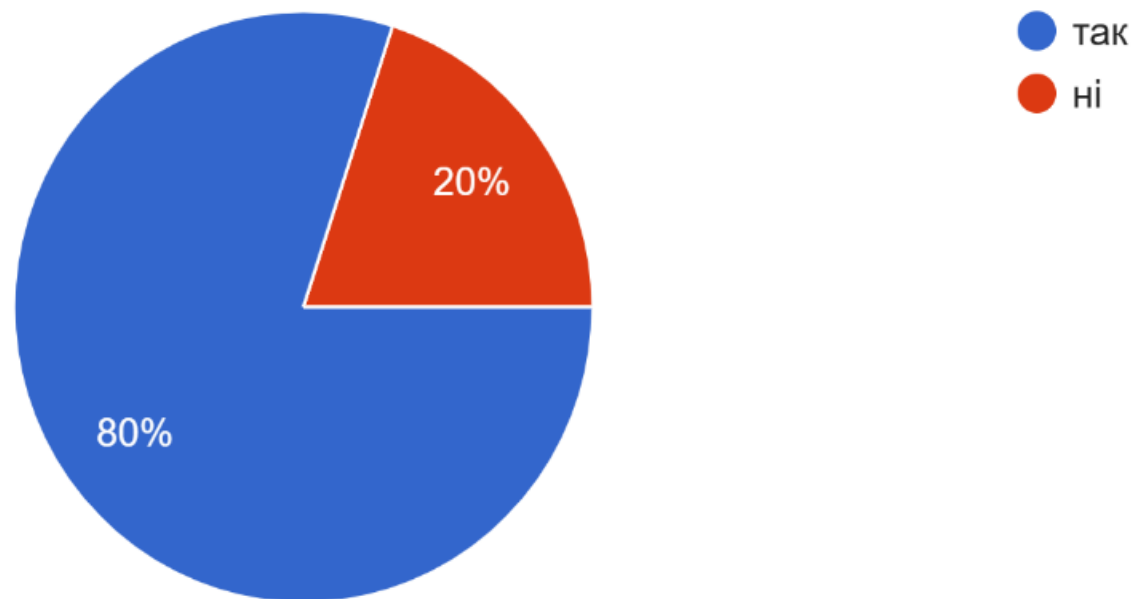
10 відповідей



Результати анкети щодо набуття здобувачами ОПП «Педагогіка вищої школи» соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання у БІНПО

Чи цікавлять Вас програми міжнародного стажування та літні школи за договорами міжнародного співробітництва БІНПО (представлені на сайті)?

10 відповідей



Висновки

- ❑ Опитування засвідчило позитивну динаміку розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи» впродовж навчання у БІНПО.
- ❑ Спостерігається зростання рівня комунікативної компетентності, здатності до командної роботи, самостійності та відповідальності за власний професійний розвиток, професійну гнучкість та адаптивність, тайм-менеджмент, критичне мислення, медіаграмотність тощо.
- ❑ Це свідчить про ефективність освітнього середовища та підготовленість здобувачів до викликів майбутньої професійної діяльності.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

