

# Звіт куратора групи ПВШ-25-11-зМ (І тиждень)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка

Вікторія СИДОРЕНКО

2026 р.

Р О З К Л А Д

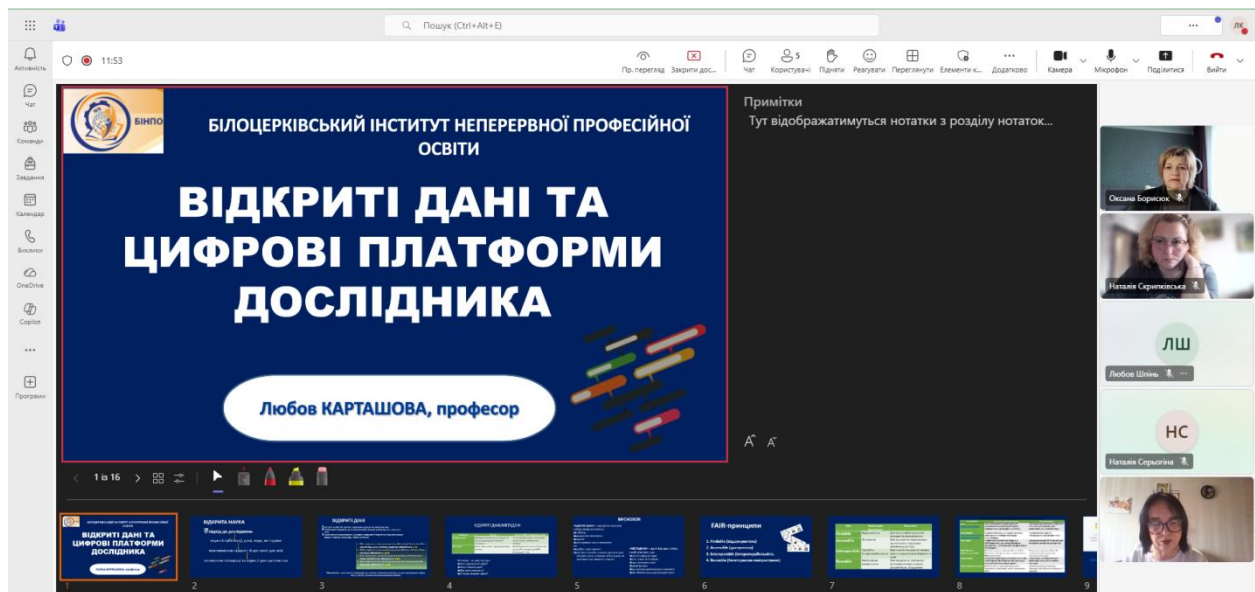
навчальних занять групи ПВШ-25-11-зМ спеціальності А1 Освітні науки  
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання  
з 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.

І тиждень (із 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.)

Куратор: доцент КУЛШОВ Володимир Сергійович

понеділок 30.03.2026

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 30.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	<b>Вибірковий блок 1.</b> Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	II	11.30-12.50		<b>Вибірковий блок 1.</b> Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	III	13.00-14.20		<b>Вибірковий блок 1.</b> Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	IV	14.30-15.50		<b>Вибірковий блок 1.</b> Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	V	16.00-17.20		<b>Вибірковий блок 1.</b> Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.



01:26:04

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Примітки  
Тут відобразяться нотатки з розділу нотаток...

Масові відкриті онлайн-курси надають доступну освіту для всіх, незалежно від місця проживання чи фінансових можливостей

МООС поєднують традиційні навчальні матеріали з інтерактивними форумами, створюючи спільноту для підтримки та обміну знаннями

МООС стають популярними серед старшокласників, пропонуючи додаткові знання та можливості для підготовки до вступу в університет

21 із 21

02:09:27

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Примітки  
Тут відобразяться нотатки з розділу нотаток...

1. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

2. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

3. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

4. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

5. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

6. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

7. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

8. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

9. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

10. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

11. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

12. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

13. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

14. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

15. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

16. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

17. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

18. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

19. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

20. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

21. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

22. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

23. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

24. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

25. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

26. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

27. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

28. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

29. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

30. Пошук ідеї для проекту (або ідеї для проекту)

Написати Ctrl+Alt+G, щоб перейти безпосередньо до чату або каналу

Митська нарада

Загальне

Любов Карташова субота 20:20 Змінено

**ВІДКРИТІ ДАНІ ТА ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДОСЛІДНИКА**

Шановні слухачі!

Навчальні матеріали з дисципліни «Відкриті дані та цифрові платформи дослідника» розміщено у трьох частинах. Для зручності самостійної роботи на окремих слайдах подано активні посилання на додаткові ресурси.

Лекція\_1\_Від... -25-11-> Відкр...  
Лекція\_2\_Су... -25-11-> Відкр...  
Лекція\_3\_На... -25-11-> Відкр...

ВІДКРИТІ ДАНІ ТА ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДОСЛІДНИКА

СУЧАСНІ ФОРМИ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ: НАВЧАННЯ ВІДКРИТОЮ ОСВІТОЮ

СУЧАСНІ ФОРМИ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ: НАВЧАННЯ ВІДКРИТОЮ ОСВІТОЮ

Любов Карташова понеділок 9:25

Шановні здобувачі! На питання щодо оформлення FAIR даних викладаю відповідь у файлі "Опис FAIR" (прикріплено)

Опис FAIR.pdf -25-11-> Відкриті дані і цифр...

Лекція\_1\_Відкриті\_дані\_цифрові\_ресурси.pdf

# ВІДКРИТІ ДАНІ

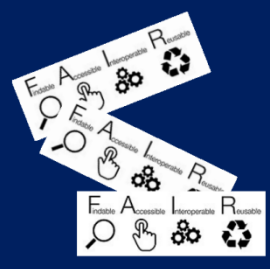
- доступні онлайн, без паролів і спеціальних дозволів (чи майже без них)
- опубліковані в форматах, що їх може прочитати машина (наприклад, CSV, JSON, XLSX, XML)
- можна вільно використовувати, копіювати, поєднувати й поділятися (якщо встановлено відкриту ліцензію, наприклад, Creative Commons)

- ✓ CSV створюється в табличних редакторах (Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc) або будь-якому текстовому редакторі, зберігається як **.csv**.
- ✓ JSON створюється в текстових/код-редакторах (Блокнот, VS Code, Sublime Text тощо), зберігається як **.json**.
- ✓ XLSX створюється в табличних редакторах типу Microsoft Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc, зберігається як **.xlsx**.
- ✓ XML створюється в текстових/код-редакторах або в графічних редакторах, зберігається як **.xml**.

Лекція\_1\_Відкриті\_дані\_цифрові\_ресурси.pdf

# FAIR-принципи

1. Findable (відшукуваність)
2. Accessible (доступність)
3. Interoperable (інтероперабельність)
4. Reusable (багаторазове використання)



Лекція\_1\_Відкриті\_дані\_цифрові\_ресурси.pdf

### Assessment Results:

Evaluated Resource:

Картасова Л.А., Квєткоська А.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з телекомунікацій: теорія і практика змішаної форми навчання / : монографія. – Київ : Мленіум, 2025. – 186 с.  
 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15253973>

FAIR level: **moderate**

Resource PID/URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15253973>

DataCite support: enabled

Metric Version: 0.8

Metric Specification: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15045811>

Software version: 3.5.1

Download assessment result: [JSON](#)

Save and share assessment results: [Save](#) [JSON](#) [HTML](#)

Harvested metadata: [show metadata](#)

### Summary:

	Score earned:	Fair level:
Findable:	6 of 7	<b>advanced</b>
Accessible:	6 of 7	<b>moderate</b>
Interoperable:	4 of 6	<b>moderate</b>
Reusable:	6 of 6	<b>moderate</b>


Report: Findable

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15253973>

Лекція\_1\_Відкриті\_дані\_цифрові\_ресурси.pdf

<https://opendata.nas.gov.ua/>

ПЕРЕВАГИ ПРО РЕПОЗИТАРІЙ КОНТАКТИ РЕЄСТРАЦІЯ LOGIN



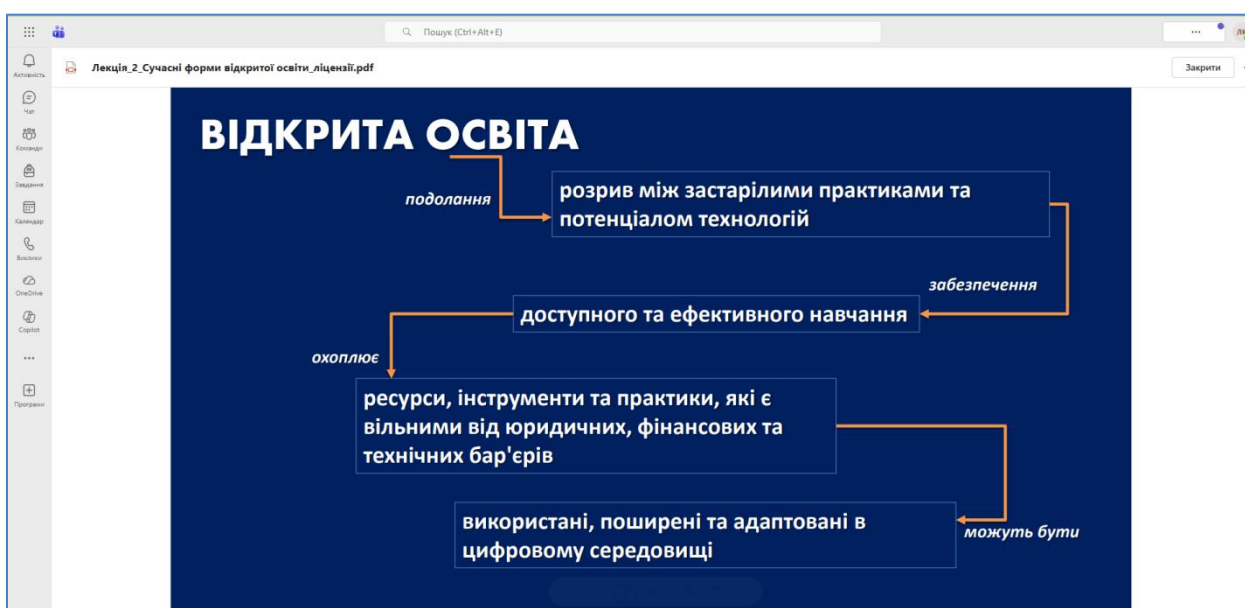
## Репозитарій відкритих даних досліджень НАН України

Пошук datasets in DataverseUA

[Перейти в репозитарій](#) [Запит на розміщення даних](#)

Нещодавно опубліковані набори даних

<p>Primary cartographic data (1670–1913) for landscape analysis of Sumy city 2026-03-20   Tuzarenko, Ihor; Pavlenko, Ivan</p>	<p>TEM and SAED study of discontinuous metal-insulator multilayer systems Fe-SiO<sub>2</sub> 2026-03-09   Pasichna, Zhuzha; Shkarboda, Yurii; Pylypenko, Olexandr; Komaniuk, Vladimir</p>	<p>Statistical Analysis Dataset Based on Taguchi Design and Regression Modeling 2026-01-16   Kolesnyk, Vitalii; Dovhopolov, Andrii; Andrii Deneka</p>
<p>Експериментальні дані щодо впливу сили пресування на температуру спалаху димової суміші 2026-01-16   Kolesnyk, Vitalii; Dovhopolov, Andrii; Vadym Lanchynskiy</p>	<p>Results of Experimental-Numerical Modeling of Smoke Flow under Various Temperature Conditions 2026-01-14   Kolesnyk, Vitalii; Andrii Dovhopolov</p>	<p>Smoke flow design to experiment_FEM 2026-01-14   Kolesnyk, Vitalii; Dovhopolov, Andrii; Andrii Deneka</p>




Лекція\_2\_Сучасні\_форми\_відкритої\_освіти\_ліцензії.pdf

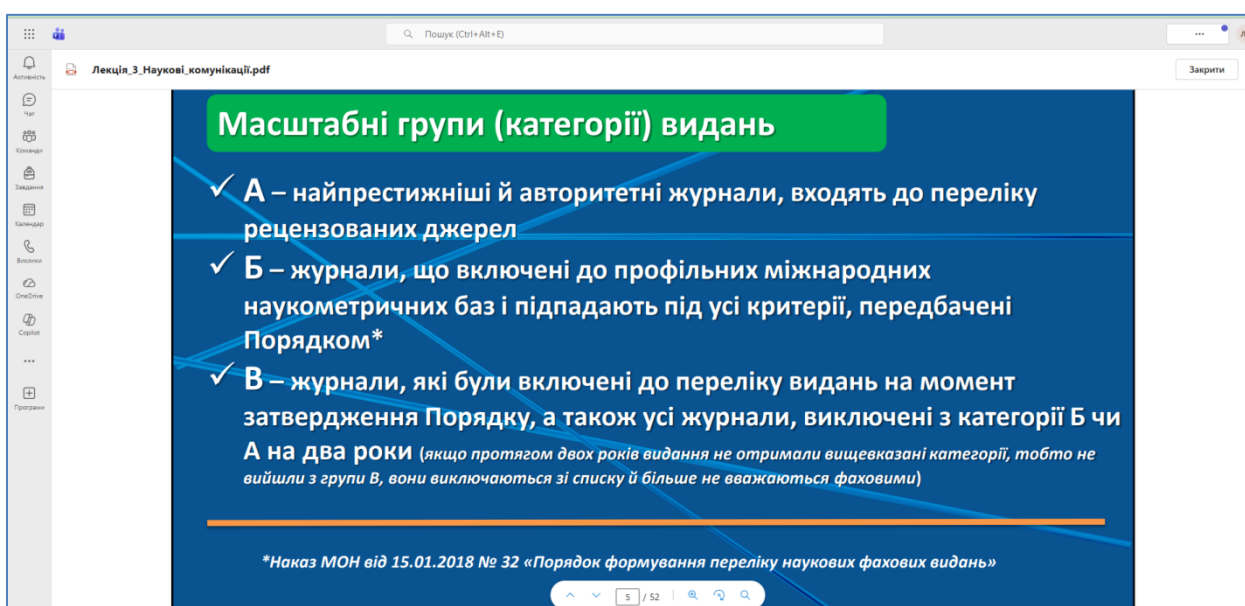
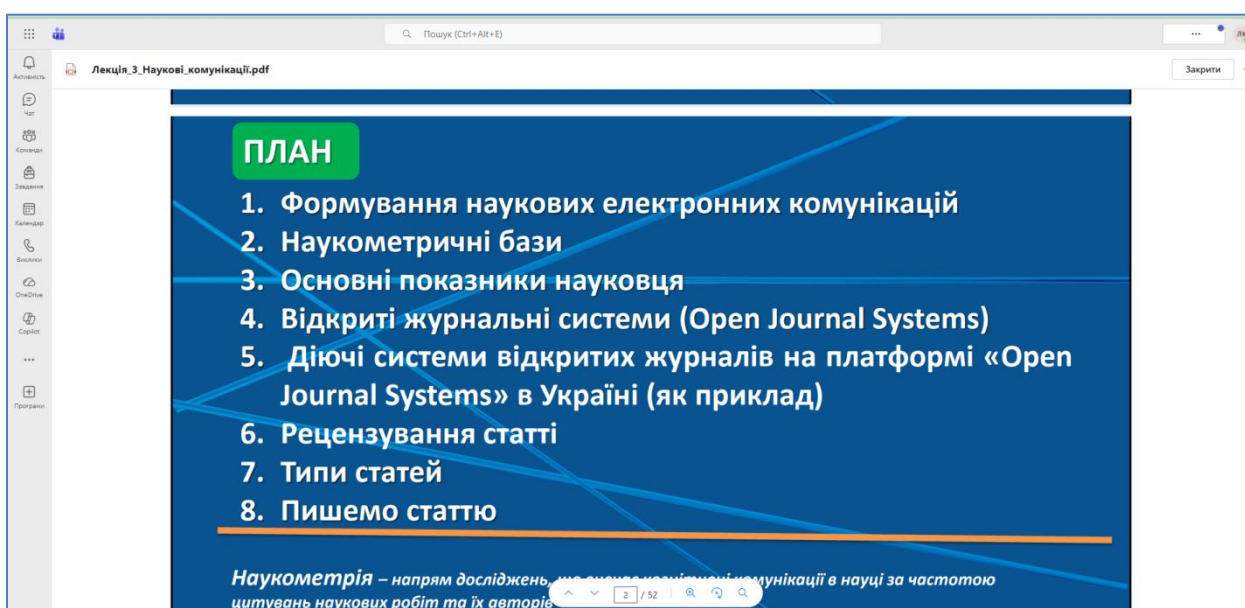
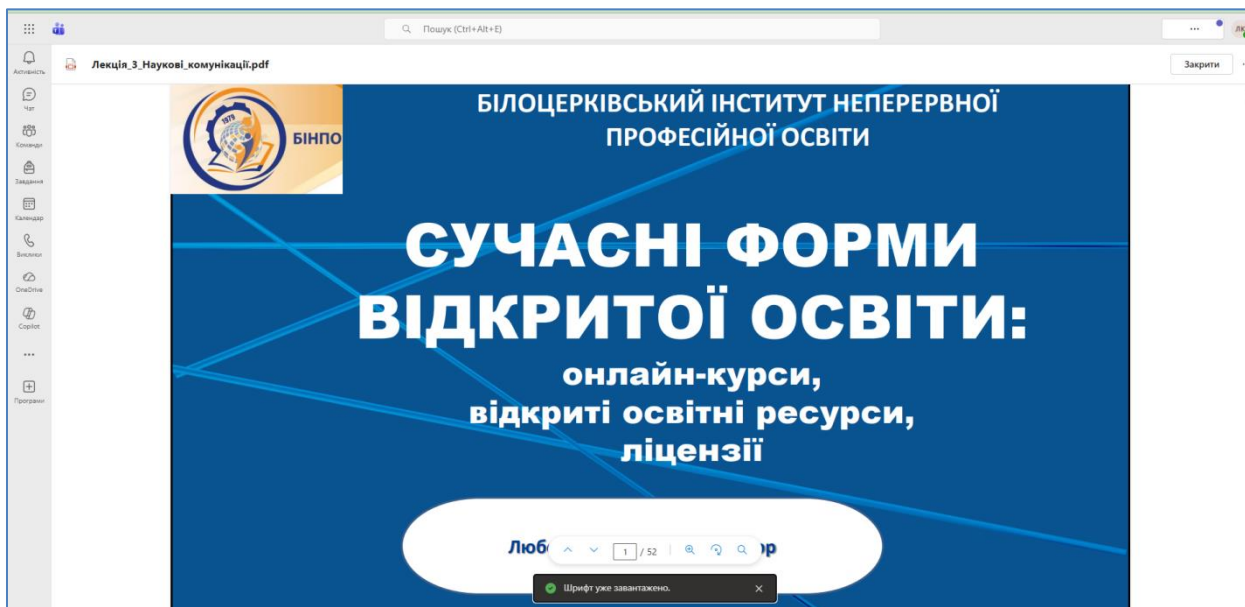
# CREATIVE COMMONS ТА АВТОРСЬКЕ ПРАВО

Відкриті дозволи - «5R»

1. CC BY (Attribution)
2. CC BY-SA (Attribution-ShareAlike)
3. CC BY-NC (Attribution-NonCommercial)
4. CC BY-NC-SA (Attribution-NonCommercial-ShareAlike)

CC BY-ND (Attribution-NoDerivatives)  
CC0 (No Rights Reserved)





Лекція\_3\_Наукові\_комунікації.pdf

## Масштабні групи (категорії) видань

- ✓ А – найпрестижніші й авторитетні журнали, входять до переліку рецензованих джерел
- ✓ Б – журнали, що включені до профільних міжнародних наукометричних баз і підпадають під усі критерії, передбачені Порядком\*
- ✓ В – журнали, які були включені до переліку видань на момент затвердження Порядку, а також усі журнали, виключені з категорії Б чи А на два роки (якщо протягом двох років видання не отримали вищевказані категорії, тобто не вийшли з групи В, вони виключаються зі списку й більше не вважаються фаховими)

\*Наказ МОН від 15.01.2018 № 32 «Порядок формування переліку наукових фахових видань»

5 / 52

Лекція\_3\_Наукові\_комунікації.pdf

## Розширені модулі для університетів Dimensions Analytics

Dimensions  
A Digital Science Solution

ДНІС ПРОДУКТИ ТА ПОСЛУГИ КОМУНІКАЦІЙНІ СЛУЖБИ ПРО НАС РЕСУРСИ ВХІД ЗВЕРНІТЬСЯ ДО НАС

Трансформуйте дослідження за допомогою розумніших аналітичних даних

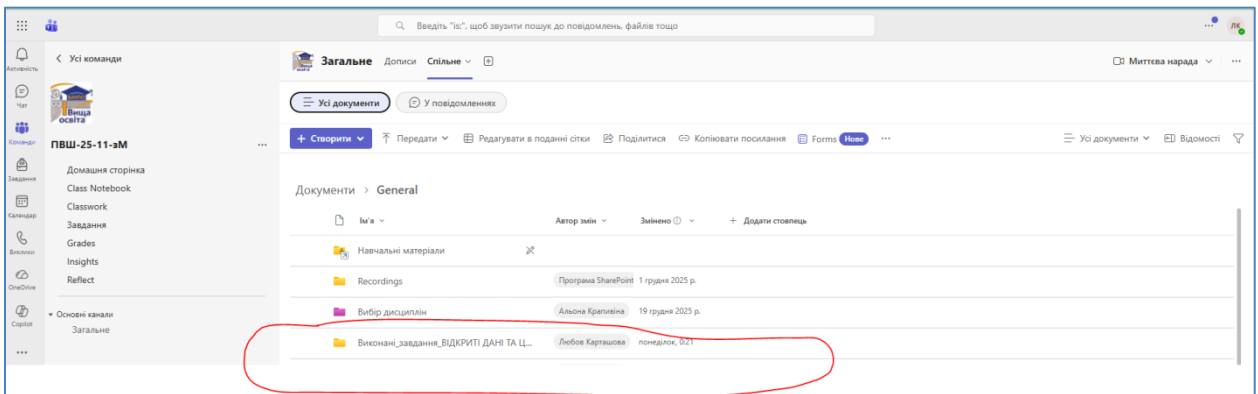
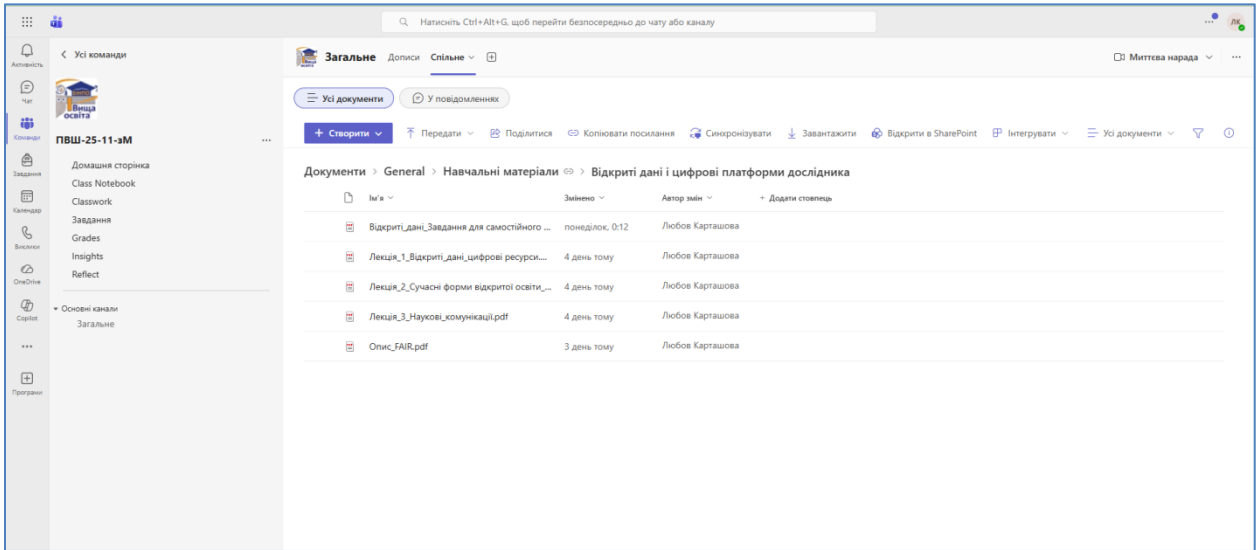
ЗАПИТ НА ДЕМО-ВЕРСІЮ  
дослідження розробників, науковців, міжнародні організації, фармацевтична, видавничва, Категорія: Веб-запитуючі Розробники/Інженери Доступ: Підписка

<https://www.dimensions.ai/products/all-products/dimensions-analytics/>

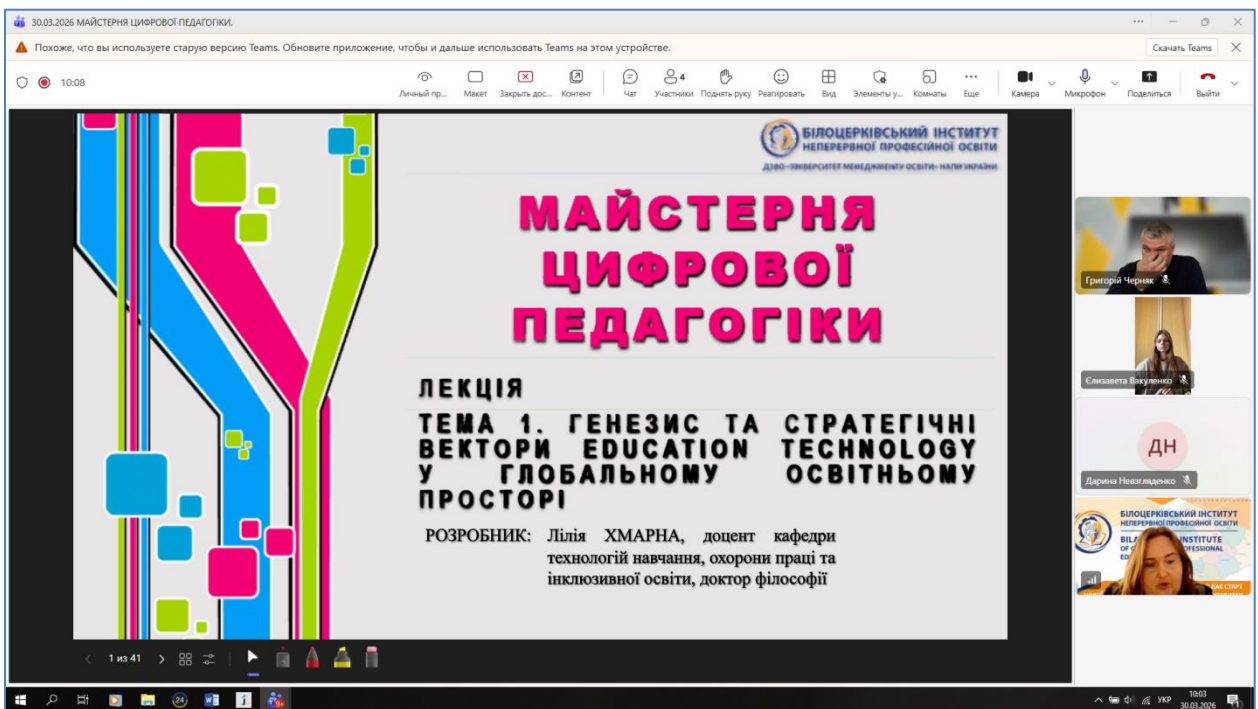
Лекція\_3\_Наукові\_комунікації.pdf

## Основні показники науковця, наукового закладу/журналу

- ✓ індекс цитування — показник A/B, де: A – кількість цитувань статей опублікованих у даному журналі; B – число опублікованих у цьому журналі статей.
- ✓ індекс Хірша (h-індекс) — показник впливовості, заснований на кількості публікацій/цитувань
- ✓ імпакт-фактор — показник цитованості журналів



День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
	I	10.00-11.20	2	<b>Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки (онлайн)</b>	лекція	<b>проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.</b>



30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ.

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

50:00

Личный пр... Мажет Закреть дос... Конмент Чат Участники Подать руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Алгоритм курсу**

- 1. Діагностика**  
Оцінка навичок студентів та технічного доступу.
- 2. Дизайн результатів**  
Формування матриці компетентностей (що студент вмітиме).
- 3. Архітектура**  
Вибір між синхронним, асинхронним або гібридним форматами.
- 4. Інтерактивність**  
Інтеграція симуляцій, гейміфікації та спільних дошок.
- 5. ШІ-аналітика**  
Налаштування автоматичного зворотного зв'язку.
- 6. Валідація**  
Фіксація досягнень, наприклад, через блокчейн.

NotebookLM

19 из 41

ГЧ Григорій Черненко  
ЄВ Євгенія Вакулєнко  
ДН Дарина Новак Ляденко  
ОП Олена Паломова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

19:43 30.03.2026

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ.

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:29:52

Личный пр... Мажет Закреть дос... Конмент Чат Участники Подать руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить камеру (Ctrl+Shift+C)

**ТЕМА 1. ГЕНЕЗИС ТА СТРАТЕГІЧНІ ВЕКТОРИ EDUCATION TECHNOLOGY У ГЛОБАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

- Здійснити компаративний аналіз етапів цифрової трансформації освіти та верифікувати ключові детермінанти концепції EdTech. Провести дескриптивний аналіз понятійного апарату: від традиційної інформатизації до інтелектуальних освітніх екосистем.
  - Формат: документ Word (1 сторінка), що включає: порівняльну таблицю еволюційних етапів освіти та тезаурус ключових термінів (EdTech, Adaptive Learning, Big Data в освіті).
- Розробити персональну архітектоніку цифрового освітнього середовища «Мій EdTech-простір». Візуалізувати системно-структурну організацію цифрових інструментів, що забезпечують вашу професійну діяльність, та визначити вектори їхньої інтеграції в освітній процес.
  - Формат: довільна візуальна форма (MS PowerPoint, SmartArt у Word, онлайн-сервіси Canva/Miro/MindMeister), що містить: структуровану ментальну карту з візуалізацією професійних сервісів, хмарних технологій та платформ електронного навчання.
- Сформувати професійний профіль «Цифровий педагог у системі DigCompEdu». Скласти чек-лист стратегічних компетентностей викладача, спираючись на європейську рамку цифрових компетенцій для освітян. Визначити 5 домінуючих якостей, необхідних для ефективного проектування персоналізованих освітніх траєкторій.
  - Формат: документ Word (1 сторінка), що містить: чек-лист із переліком професійних дескрипторів та коротким обґрунтуванням їхньої значущості для реалізації парадигми навчання протягом усього життя (Lifelong Learning)

41 из 41

ГЧ ЄВ  
ДН ОП  
ОБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

11:29 30.03.2026

р.к 26	II	11.30-12.50	Office 3	Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
-----------	----	-------------	----------	---	--------	--

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ.

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:43:30

Личный пр... Мажет Закреть дос... Конент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНО

# МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

## ЛЕКЦІЯ

### ТЕМА 3. ЕКОСИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЦИФРОВОГО

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 51

11:36 30.03.2026

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ.

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:51:53

Личный пр... Мажет Закреть дос... Конент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Роль	Функція	Важливість
Головний (спікер)	Доносить основний зміст.	Стратегічна
Технічний модератор	Керує правами, записом.	Фундаментальна
Менеджер чату	Керує питаннями, таймінгом.	Операційна

NotebookLM

4 из 51

11:45 30.03.2026

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб його можна було використовувати на цьому пристрої.

02:57:44

Личный пр... Макет Закреть дос... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ТЕМА 3. ЕКОСИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО МЕНЕДЖМЕНТУ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

3.1. Здійснити експертний аналіз функціональних можливостей систем менеджменту навчання (LMS). Проаналізувати концептуальні засади обраної платформи (наприклад, Moodle, Google Classroom, Canvas) як фундаменту інформаційної інфраструктури закладу та визначити її потенціал для автоматизації освітнього менеджменту.

- Формат: документ Word (1 сторінка), що включає: аналітичний огляд функціональних блоків LMS (адміністрування, комунікація, оцінювання, аналітика) та обґрунтування їхньої ефективності.

3.2. Обґрунтувати організаційну діалектику змішаного навчання через моделювання синхронних та асинхронних форматів взаємодії. Розробити порівняльну матрицю інструментів для різних режимів навчання, акцентуючи увагу на методичній доцільності кожного формату для конкретних дидактичних цілей.

- Формат: довільна візуальна форма (таблиця у Word або інфографіка в Canva), що містить: матрицю вибору цифрових сервісів для синхронного (Zoom, Teams) та асинхронного (репозитарій, форуми) навчання з визначенням їхньої ролі в архітектоніці курсу.

3.3. Розробити стратегічний план-регламент (модераційну карту) науково-практичного онлайн-заходу. Сформувати алгоритм дій модератора на кожному етапі: від технічного планування та підготовки цифрових дидактичних ресурсів до фінальної експертної рефлексії та аналізу цифрового сліду учасників.

- Формат: документ Word (1 сторінка), що містить: дорожню карту модерації (Pre-event, In-event, Post-event) із зазначенням необхідного цифрового інструментарію та методів фасилітації аудиторії.

Перейти вперед 51 из 51

Григорій Черник

ОБ Ольга Божатка

ЕВ Євгенія Вакуленик

ОП Олена Пазоміва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЬЧУКРАЇНИ

ВІЛ А Т І NSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION PROFESSIONAL

13:10 30.03.2026

неділ 03.20	III	13.00-14.20	Teams	<b>Вибірковий блок 1.</b> Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
----------------	-----	-------------	-------	--	-------------------	--

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб його можна було використовувати на цьому пристрої.

03:07:11

Личный пр... Макет Закреть дос... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**ТЕМА 2. ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА НЕЛІНІЙНІ МЕТОДИКИ В СТРУКТУРІ СУЧАСНОЇ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

ГЧ Григорій Черник

ОБ Ольга Божатка

ЕВ Євгенія Вакуленик

ОП Олена Пазоміва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЬЧУКРАЇНИ

ВІЛ А Т І NSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION PROFESSIONAL

13:00 30.03.2026

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щобби і даліше використовувати Teams на цьому пристрої.

03:29:01

Личный пр... Мекет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## ТЕМА 2. ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА НЕЛІНІЙНІ МЕТОДИКИ В СТРУКТУРІ СУЧАСНОЇ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

2.1. Здійснити концептуальний аналіз переходу від інструктивістських до коннективістських моделей навчання. Визначити роль нелінійних методик у активізації пізнавальної діяльності здобувачів та обґрунтувати доцільність їх впровадження в цифрову екосистему закладу.

- Формат: аналітична записка у документі Word (1 сторінка), що включає: порівняльну характеристику традиційних та інноваційних парадигм (інструктивізм та коннективізм).

2.2. Розробити структурно-логічну схему гейміфікованого освітнього сценарію. Використати механіки гейміфікації (бали, лідерборди, бейджі, квести) як інструменти управління когнітивною активністю та візуалізувати алгоритм їх інтеграції у навчальну дисципліну.

- Формат: довільна візуальна форма (MS PowerPoint, SmartArt у Word або онлайн-сервіси Genially/Canva), що містить: модель гейміфікованої траєкторії навчання з описом рівнів та винагород.

2.3. Сформувати дорожню карту проектування мультимодального освітнього контенту (VR/AR або навчальне відео). Окреслити методику створення складного відеоконтенту для асинхронних курсів або запропонувати сценарій використання імерсивних технологій (VR/AR) у межах STEAM-підходу.

- Формат: документ Word (1 сторінка), що містить: покроковий алгоритм проектування медіапродукту, від розробки сценарію (storyboarding) до фінальної дистрибуції в імерсивному середовищі.

Перейти вперед

36 из 36

ГЧ  
Григорій Черненко

ЄВ  
Євгенія Вакуленко

ОП  
Олена Паломова

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
VILA TSI... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:22 30.03.2026

30.03.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:26:01

Личный пр... Мекет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

01  
1. LMS: Ядро

02  
2. Синхрон/  
Асинхрон

03  
3. Архітектура  
контенту

04  
4. Модерація

4 из 51

ГЧ  
Григорій Черненко

ДН  
Дарина Невзі ладенко

ОП  
Олена Паломова

ОБ  
Ольга Божатина

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
VILA TSI... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:30 30.03.2026

Пс 30	IV	14.30-15.50	лекція	Вибірковий блок I. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
-------	----	-------------	--------	--	--------	--

5.1. Тема 5. Аксиологія та етика взаємодії з генеративним ШІ в академічному середовищі.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ



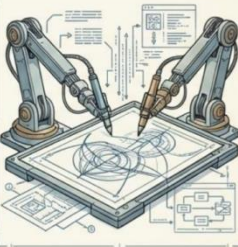
## ЛЕКЦІЯ

### ТЕМА 5. АКСІОЛОГІЯ ТА ЕТИКА ВЗАЄМОДІЇ З ГЕНЕРАТИВНИМ ШІ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

5.1. Тема 5. Аксиологія та етика взаємодії з генеративним ШІ в академічному середовищі.pdf

## Дидактичні ролі ШІ-партнера (Вибір архетипу)

 <p><b>Socratic Tutor</b></p> <p><b>Суть:</b> ШІ не дає прямої відповіді, а ставить навідні запитання.</p> <p><b>Результат:</b> Розвиток критичного мислення студента.</p>	 <p><b>Personalized Scaffolder</b></p> <p><b>Суть:</b> Адаптація складності тексту та пояснень під поточний рівень знань.</p> <p><b>Результат:</b> Ефективне подолання когнітивного бар'єру.</p>	 <p><b>Co-creator</b></p> <p><b>Суть:</b> Спільне написання коду, есе чи створення дизайну.</p> <p><b>Результат:</b> Безпрецедентне розширення творчого потенціалу.</p>
---	---	--

5.1. Тема 5. Аксиологія та етика взаємодії з генеративним ШІ в академічному середовищі.pdf

## Синтез: Алгоритм збереження когнітивного суверенітету

Мета-рефлексія

Вето автора

Первинність людини

Спочатку сформулюйте власну тезу та архітектуру думки, і лише потім робіть запит до ШІ.

Жоден згенерований текст не приймається на віру. Мінімум 30% глибокої авторської правки є обов'язковим стандартом.

Обов'язкове фінальне питання після кожної сесії: "Чого я навчився в цього бота сьогодні, а що він зробив замість мене?"

NotebookLM 2025 30.03.2025

V	16.00-17.20	<b>Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерня цифрової педагогіки</b>	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
---	-------------	---	-------------------	--

4.1.Тема 4. Кваліметрія та аналітичний моніторинг якості електронного навчання.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

# МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

### ТЕМА 4. КВАЛІМЕТРІЯ ТА АНАЛІТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

2020 30.03.2025

4.1.Тема 4. Кваліметрія та аналітичний моніторинг якості електронного навчання.pdf

ВІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ВІСЬОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІННОВАЦІЙ

## Вектори багатокритеріального оцінювання

**Дидактичний вектор**  
Метрики: Відповідність цілей результатам, валідність тестів.  
Перевірка: Педагогічна експертиза (Peer-review).

**Технологічний вектор**  
Метрики: Швидкість завантаження, адаптивність.  
Перевірка: Технічний аудит (Lighthouse).

**Комунікаційний вектор**  
Метрики: Швидкість фідбеку, активність у дискусіях.  
Перевірка: Аналіз часових логів (Time-to-response).

**Економічний вектор**  
Метрики: Рентабельність, вартість підтримки 1 студента.  
Перевірка: ROI-аналіз.

NotebookLM 20:11 30.03.2026

4.1.Тема 4. Кваліметрія та аналітичний моніторинг якості електронного навчання.pdf

ВІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ВІСЬОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІННОВАЦІЙ

## Екосистема Цифрової Якості

**Пам'ять:** РБД збирає та структурує кожен цифровий слід.

**Інтелект:** CAT та IRT перетворюють тестування з лінійного стресу на точний, персоналізований діалог.

**Істина:** Валідація гарантує, що наші дані відображають реальні знання.

**Разом ці технології створюють не просто систему контролю, а адаптивне середовище для безперервного розвитку.**

NotebookLM 20:52 30.03.2026

вівторок 31.03.2026

<b>вівторок .03.2026</b>	I	10.00-11.20	soft Teams Office 365	Педагогіка вищої школи (онлайн)	лекція	доц. Кулішов В.С.
	II	11.30-12.50		Педагогіка вищої школи (онлайн)	лекція	доц. Кулішов В.С.
	III	13.00-14.20		Педагогіка вищої школи (онлайн)	практичне заняття	доц. Кулішов В.С.

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

23:46

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Клізати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## Основи управління у вищій школі

### ЛЕКЦІЯ

**Розробник:** Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент  
кафедри ПП та М БІНПО

1 із 30

Rainy days ahead 10:20 31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

01:10:29

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Клізати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Автономія та самоврядування ЗВО реалізується відповідно до законодавства, і передбачає право:

- самостійно визначати форми навчання, форми та види організації навчального процесу;
- приймати на роботу педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників за конкурсом та на умовах контракту згідно із законодавством України;
- надавати додаткові освітні послуги;
- самостійно розробляти та запроваджувати власні програми наукової і науково-виробничої діяльності;


12 із 30

12°C Cloudy 11:07 31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

01:55:23

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кліцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

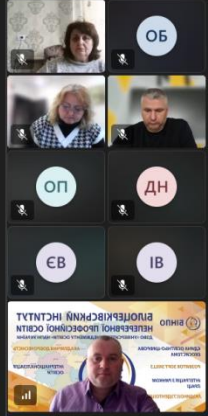


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**Специфіка професійно-педагогічної діяльності  
викладача закладу вищої освіти**

**ЛЕКЦІЯ 5**

**Кулішов Володимир Сергійович,  
доцент кафедри ПП та М,  
кандидат педагогічних наук, доцент**



1 із 17


12°C Cloudy 11:52 31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

02:20:09

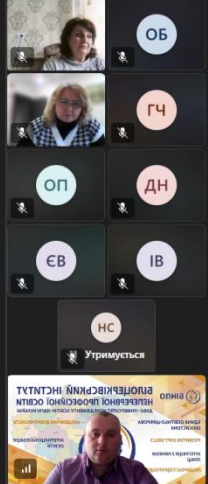
Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кліцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Екосистема професійної діяльності**



- Навчальна**  
Аудиторна та позааудиторна робота
- Методична**  
Розробка забезпечення
- Науково-дослідна**  
Генерування інновацій
- Організаційна**  
Управління процесами
- Виховна**  
Світоглядний вплив
- Міжнародна та проєктна**  
Глобальна інтеграція
- Нормативно-правова**  
Нормативний супровід ОП
- Цифрова / ІК**  
Технологічна трансформація

**Професійна Діяльність**



7 із 17

13°C Cloudy 12:16 31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

02:29:15

## Радар професійних компетентностей

**Фаховий базис (Hard Skills)**

- Предметна (Глибоке знання дисципліни)
- Дослідницька (Науковий пошук)
- Цифрова (Володіння ІТ-інструментами)

**Педагогічний інструментарій (Soft Skills)**

- Педагогічна та Методична (Мистецтво викладання)
- Психологічна (Розуміння здобувачів)
- Комунікативна (Ефективна взаємодія)

**Фундамент (Core Values)**

- Етична та академічна доброчесність

Безперервний професійний розвиток

Фундамент (Core Values)

БІЛОДІРЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НАУКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ СПІВРОБОТИ

9 із 17

Rainy days ahead

12:25  
31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

02:55:49

## Синтез: Майбутнє професійно-педагогічної діяльності

**Системність**  
Успіх викладача – це синергія науки, педагогіки та виховання.

**Неперервність**  
Критичне значення постійного професійного розвитку та адаптації до змін.

**Візія**  
Перспективи удосконалення діяльності лежать у площині цифровізації, інновацій та високих етичних стандартів.

Якість вищої освіти починається з архітектури мислення викладача.

БІЛОДІРЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НАУКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ СПІВРОБОТИ

16 із 17

14°C Cloudy

12:52  
31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

03:15:57

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Елементи ко... Кліцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Файл Основне Вставлення Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Office Tab Довідка Спільний доступ

Вставити Вставити Копіювати Формат за зразком Буфер обміну Шрифти Абзац Стиль

Зберегти Не можна скасувати Повторити закриття документа Вставити

Діяльність Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Перелік питань для обговорення семінарського заняття 4 на тему «Система забезпечення якості вищої освіти»

1. Цілі та завдання контролю якості навчання.
2. Основні фактори, що впливають на якість навчання.
3. Внутрішня система забезпечення якості у закладі вищої освіти.
4. Моніторинг та перегляд освітніх програм.
5. Ресурсне забезпечення освітнього процесу.
6. Дотримання принципів академічної доброчесності.
7. Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти.
8. Діяльність Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
9. Акредітація освітніх програм.

Наталія Скрипківська

14°C Mostly cloudy 13:12 31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

03:34:39

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Елементи ко... Кліцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир Кулішов

Ольга Бажалкіна

Оксана Борисюк

Григорій Черняк

ОБ

ОП

ДН

ІВ

НС

НС

Олена Пахомова

Дарина Незгладенко

Елизавета Вакуленко

Ігор Вербицький

Наталія Скрипківська

14°C Mostly cloudy 13:31 31.03.2026

Педагогіка вищої школи\_лекція\_10.00

04:24:38

Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглядати Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

15°C Mostly cloudy 14:21 31.03.2026

Ві 31.	IV	14.30-15.50	Microsoft	Педагогіка вищої школи	практичне заняття	доц. Кулішов В.С.
--------	----	-------------	-----------	------------------------	-------------------	-------------------

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Відповісти

Володимир Кулішов 22:57

Шановні здобувачі освіти! 31.03.2026 згідно розкладу продовжимо вивчення дисципліни "Педагогіка вищої школи". Матеріали лекцій, питання для обговорення семінарського заняття 4 та завдання для виконання семінару 5 розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ. Бажаю успіхів!

Перелік питань для обговорення семінарського заняття 4 та завдання для виконання семінару 5

1. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

2. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

3. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

4. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

5. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

6. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

7. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

8. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

9. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

10. Підприємство (корпоративна культура) 1. Сторінка «Бачення» компанії. Формулювання місії, цінностей, корпоративної культури. Управління ризиком. Формування інформаційної безпеки. Інформаційна безпека. Інформаційна безпека.

Володимирський Інститут неперервної освіти

Основні управління у вищій школі

ЛЕКЦІЯ

ПВШ лекція 4.p... -25-11-> Педагогі...

РП ОК.6-Педаго... -25-11-> Педагогі...

Володимирський Інститут неперервної освіти

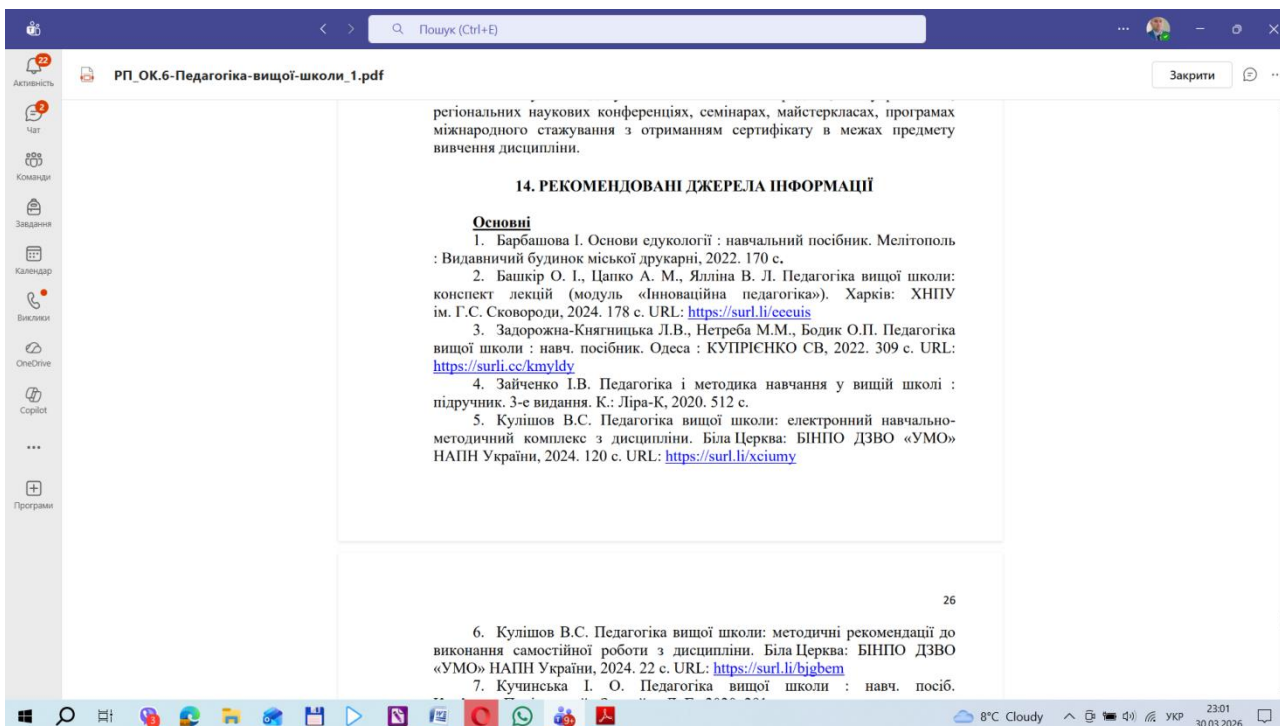
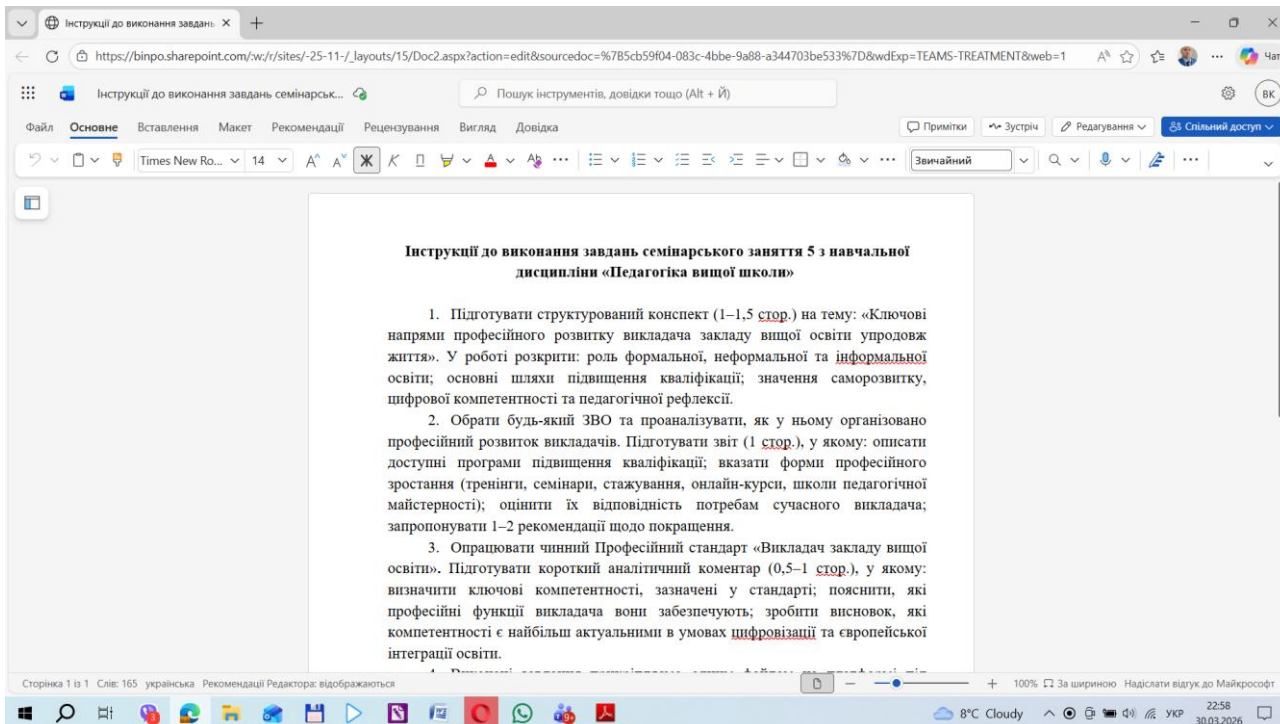
Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти

лекція

ПВШ лекція 5.p... -25-11-> Педагогі...

Створити допис у каналі

8°C Cloudy 22:57 30.03.2026



середа 01.04.2026

	I	10.00-11.20	се	Основи медіаграмотності (онлайн)	лекція	доц. Хмарна Л.Б.
--	---	-------------	----	----------------------------------	--------	------------------

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:49

Личный гр... Мекет Закрыть док... Контекст Чат Участники Поднять руку Разговаривать Вид Элементы у... Команды Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
DZVO - UNIVERSITY OF MANAGEMENT OF EDUCATION - HALLS UKRAINE

# ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

## ЛЕКЦІЯ

### ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПАРАДИГМИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА 5.0

РОЗРОБНИК: ЛІЛІЯ ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 44

10:01 01.04.2025

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

43:34

Личный гр... Мекет Закрыть док... Контекст Чат Участники Поднять руку Разговаривать Вид Элементы у... Команды Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Еволюція суспільства

1.0 2.0 3.0 4.0 5.0

Мисливці-збирачі Аграрне Індустріальне Інформаційне Надрозумне

NotebookLM

5 из 44

10:40 01.04.2025

Собрание в канале "Сенсат"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:23:37

# ДІАГНОСТИКА: ЯКИЙ ТВІЙ РІВЕНЬ СИЛИ?

**НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (ДЕБАФФ)**

- Імпульсивний репост на емоціях.
- Одне джерело (тільки стрічка соцмережі).
- Сліпа віра гучним, емоційним заголовкам.

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (БАФФ)**

- Тактична пауза перед поширенням.
- Синтез 3+ незалежних джерел.
- Раціональний сумнів у "сенсаціях".

Перейти вперед

28 из 44

11:20 01.04.2025

26	II	11.30-12.50	Онлайн	Основи медіаграмотності (онлайн)	лекція	доц. Хмарна Л.В.
----	----	-------------	--------	----------------------------------	--------	------------------

Собрание в канале "Сенсат"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:32:38

# ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

ЛЕКЦІЯ

## ТЕМА 3. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ЕТИКО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МЕДІАПРОСТОРУ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Раніше медіаграмотність було просто навчанням як зв'язати ПК чи погуглити факт. У суспільстві 5.0 кіберпростір та фізичний світ змішилися водночас.

Дарина

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІВУКРАЇНИ

1 из 47

11:33 01.04.2025

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:03:10

Личный гр... Микет Закрьтл до... Контеп Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Ещё Камера Микрофон Поделимся Выйти

Скачать Teams

7 из 47

11:19 01.04.2025

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:53:55

Личный гр... Микет Закрьтл до... Контеп Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Ещё Камера Микрофон Поделимся Выйти

Скачать Teams

**ЧЕК-ЛИСТ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ  
ДЛЯ ОСВІТНЬОГО МЕДІАПРОДУКТУ**

ПАРАМЕТР ПЕРЕВІРКИ	СТАНДАРТ ЯКОСТІ	САМОКОНТРОЛЬ (ТАК/НІ)
ТЕКСТОВИЙ ДУБЛЯЖ	ЧИ Є ТЕКСТОВИЙ ОПИС ДЛЯ ВСІХ ВІДЕО ТА АУДІО?	
НАВІГАЦІЯ	ЧИ МОЖНА КЕРУВАТИ РЕСУРСОМ ЛИШЕ ЗА ДОПОМОГОЮ КЛАВІАТУРИ?	
ШРИФТИ	ЧИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ШРИФТИ БЕЗ ЗАСІЧОК (НАПР., ARIAL, OPENSANS)?	
КОЛЬОРИ	ЧИ ПЕРЕДАЄТЬСЯ ІНФОРМАЦІЯ ЛИШЕ ЧЕРЕЗ КОЛІР (НАПРИКЛАД, «ЧЕРВОНИМ ПОЗНАЧЕНО ПОМИЛКИ»)?	
ІНТЕРАКТИВНІСТЬ	ЧИ Є ДОСТАТНЬО ЧАСУ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ДІЙ У ТЕСТАХ?	

37 из 47

12:50 01.04.2025

реда 4.202	III	13.00-14.20	Teams	Основи медіаграмотності (онлайн)	практичне заняття	доц. Хмарна Л.В.
---------------	-----	-------------	-------	----------------------------------	----------------------	------------------

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, обновите старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:04:13

Личный пр... Метк... Закрыть док... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Элементы у... Команды... Еще... Камера... Микрофон... Поделился... Вышли


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
DZBO - ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВУКРАЇНА

# ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

### ТЕМА 2. КОГНІТИВНИЙ АНАЛІЗ СКЛАДНИХ МЕДІАПОВІДОМЛЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДЕКОНСТРУКЦІЇ МАНІПУЛЯТИВНИХ НАРАТИВІВ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії



38 из 47

13:00 01.04.2025


Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, обновите старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:31:39

Личный пр... Метк... Закрыть док... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Элементы у... Команды... Еще... Камера... Микрофон... Поделился... Вышли

# Деконструкція цифрових наративів



5 из 48

13:28 01.04.2025

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:47:03

Личный гол... Метк... Закрыть док... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Элементы у... Команды... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

## ЧЕК-ЛИСТ: ОЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ НА СВІДОМІСТЬ

ВІДОЦЕНРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
VILA TSEKVA INSTITUTE  
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL  
EDUCATION

<b>ЕМОЦІЙНИЙ РАДИКАЛІЗМ (АТАКА НА ПОЧУТТЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОЗНАКА:</b> ТЕКСТ АБО ВІДЕО ВІКЛИКАЄ МІЛТЄВИЙ ГІВ, СІЛЬНИЙ СТРАХ, ПАНИКУ АБО ПОЧУТТЯ ПРОВІННИ.</li> <li>• <b>ІНДИКАТОР:</b> ВИКОРИСТАННЯ СПІВ-ПІДСІЛЮВАЧІВ: "ШОК", "ТЕРМІНОВО", "ВИ МАЄТЕ ЦЕ ЗНАТИ", "НАС ДУРЯТЬ".</li> <li>• <b>МЕТА:</b> ВИМКНУТИ РАЦІОНАЛЬНЕ МІСЛЕННЯ ЧЕРЕЗ ЕМОЦІЙНИЙ СПІЛЕСК.</li> </ul>
<b>ДЕФЦИТ ЧАСУ ТА ШТУЧНИЙ ПОСПІХ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОЗНАКА:</b> ВИМОГА НЕГАЙНОЇ ДІАБО РЕПОСТУ.</li> <li>• <b>ІНДИКАТОР:</b> "ПОШИРТЕ, ПОКИ НЕ ВИДАЛИЛИ", "ЗАЛИШИЛОСЯ ЛИШЕ 2 ГОДИНИ ДО...".</li> <li>• <b>МЕТА:</b> ЗМУСИТИ ВАС ДІЯТИ ІМПУЛЬСІВНО, НЕ ДАЮЧИ ЧАСУ НА ПЕРЕВІРКУ ДЖЕРЕЛ ЗА МЕТОДОМ SHIT.</li> </ul>
<b>АНОНІМНІСТЬ АБО ПСЕВДОАВТОРИТЕТНІСТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОЗНАКА:</b> ПОСИЛАННЯ НА АНОНІМНІ ДЖЕРЕЛА АБО "СЕКРЕТНИХ" ЕКСПЕРТІВ.</li> <li>• <b>ІНДИКАТОР:</b> "МОЄ ДЖЕРЕЛО В ГЕНШТАБІ", "ЗНАЙОМИЙ ЛІКАР З МІНІСТЕРСТВА", "ЗАКРИТІ КАНАЛИ ПОВДОМЛЯЮТЬ".</li> <li>• <b>МЕТА:</b> СТВОРИТИ ІЛЮЗІЮ ВОЛОДІННЯ ЕКСКЛЮЗИВНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ, ЯКУ НЕМОЖЛИВО ВЕРІФІКУВАТИ.</li> </ul>
<b>ЛОГІЧНІ ПАСТКИ ТА МАНІПУЛЯЦІЯ ЦИФРАМИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОЗНАКА:</b> ВІРВАНІ З КОНТЕКСТУ ФРАЗІ АБО СУМНІВНА СТАТИСТИКА.</li> <li>• <b>ІНДИКАТОР:</b> ВИКОРИСТАННЯ ЧИПІНГУ (МАНІПУЛЯЦІЯ ЦИФРАМИ, НАПРИКЛАД: "90% ВИКЛАДАЧІВ ВЖЕ ЗВІЛЬНИЛИСЯ" БЕЗ ПОСИЛАННЯ НА ДОСЛІДЖЕННЯ).</li> <li>• <b>МЕТА:</b> СТВОРИТИ ХІБНУ КАРТИНУ РЕАЛЬНОСТІ, ЯКА ЗДАЄТЬСЯ ЛОГІЧНОЮ НА ПЕРШИЙ ПОГЛЯД.</li> </ul>
<b>СТВОРЕННЯ ОБРАЗУ "ВОРОГА" ТА ПОЛЯРИЗАЦІЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОЗНАКА:</b> РОЗПОДІЛ СВІТУ НА "МІ" ТА "ВОНІ", МОВА ВОРОЖНЕЧІ.</li> <li>• <b>ІНДИКАТОР:</b> НАВШУВАННЯ ЯРЛІКІВ НА ПЕВНУ ГРУПУ ЛЮДЕЙ (СОЦІАЛЬНУ, ПРОФЕСІЙНУ, НАЦІОНАЛЬНУ).</li> <li>• <b>МЕТА:</b> ЗРУЙНУВАТИ СУСПІЛЬНУ ЄДНІСТЬ ТА СПРОВОКУВАТИ ВНУТРІШНІ КОНФЛІКТИ.</li> </ul>

Перейти вперед

7 из 48

13:49 01.04.2025

Собрание в канале "Селена"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:27:55


Личный гол... Метк... Закрыть док... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Элементы у... Команды... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

## СИСТЕМА ОНОВЛЕНА. ТИ ГОТОВИЙ.

Твій мозок – це твій найпотужніший сервер. Тепер у тебе є алгоритми захисту від когнітивних вірусів, ілюзій уваги та маніпуляцій.

- ✓ - Сумнівайся за замовчуванням.
- ✓ - Роби паузи.
- ✓ - Захищай свій дофамін.

Критичне мислення активовано. Побачимось у реальному світі, кібер-самураю!



© NotebookLM

46 из 48

14:24 01.04.2025

Се 01.0	IV	14.30-15.50	трехгодин	Основи медіаграмотності	практичне заняття	доц. Хмарня Л.В.
------------	----	-------------	-----------	-------------------------	----------------------	------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

Общий Публикации

01.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Шановні здобувачі освіти! 01.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення дисципліни "Основи медіаграмотності". Матеріали для опрацювання лекцій та завдання для виконання практичного завдання розміщені в розділі ФАЙЛИ - ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ. Бажаємо успіхів!

[Опублікувати в каналі](#)

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

4.1.Тема 4. Фактчекінг та експертна верифікація мультимодального медіаконтенту в іммерсивному середовищі.pdf Закрити

**ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**  
**ТЕМА 4. ФАКТЧЕКІНГ ТА ЕКСПЕРТНА ВЕРИФІКАЦІЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО МЕДІАКОНТЕНТУ В ІМЕРСИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

4.1.Тема 4. Фактчекінг та експертна верифікація мультимодального медіаконтенту в іммерсивному середовищі.pdf

## ВЕРИФІКАЦІЯ vs ФАКТЧЕКІНГ

ПАРАМЕТР ПОРІВНЯННЯ	ВЕРИФІКАЦІЯ (OPERATIONAL)	ФАКТЧЕКІНГ (ANALYTICAL)
ЩО ЦЕ?	МИТТЄВА ПЕРЕВІРКА АВТЕНТИЧНОСТІ КОНТЕНТУ (ФОТО, ВІДЕО, ПОСТ).	ГЛИБОКИЙ АНАЛІЗ ТВЕРДЕНЬ, ЦИФР ТА ЛОГІЧНИХ ВИСНОВКІВ У ТЕКСТІ.
ГОЛОВНЕ ПИТАННЯ	ЧИ СПРАВЖНЄ ЦЕ ВІДЕО/ФОТО? ЧИ СТАЛОСЬ ЦЕ НАСПРАВДІ ТАМ І ТОДІ?	ЧИ ПРАВДИВІ ЦІ ФАКТИ? ЧИ НЕ МАНІПУЛЮЄ СТАТИСТИКОЮ?
ЧАСОВІ МЕЖІ	ПРОВОДИТЬСЯ РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ» (ПЕРЕД РЕПОСТОМ ВИКОРИСТАННЯМ).	«У МОЖЕ ТРИВАТИ ГОДИНАМИ АБО ДНЯМИ (ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ, АРХІВІВ).
ОБ'ЄКТ ПЕРЕВІРКИ	МЕДІАФАЙЛ, АВТОРА, ДАТА, ГЕОЛОКАЦІЯ.	ЦИТАТИ ПОЛІТИКІВ, НАУКОВІ ДАНІ, ЗВІТИ, ІСТОРИЧНІ ФАКТИ.
ІНСТРУМЕНТАРІЙ	ЗВОРОТНИЙ ЗОБРАЖЕНЬ, МЕТАДАНИХ, КАРТИ.	ПОШУК АНАЛІЗ СТАТИСТИЧНІ ПЕРШОДЖЕРЕЛА ДОКУМЕНТІВ, ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ.
РЕЗУЛЬТАТ	ВИСНОВОК: «ЦЕ ФОТО СПРАВЖНЄ, ЙОГО МОЖНА ВСТАВИТИ В ПРЕЗЕНТАЦІЮ».	ВИСНОВОК: «ЦЯ СТАТТЯ МІСТИТЬ МАНІПУЛЯТИВНІ ДАНІ, Я СПРОСТУЮ ЇХ».

4.1.Тема 4. Фактчекінг та експертна верифікація мультимодального медіаконтенту в іммерсивному середовищі.pdf

## ФЕНОМЕН «ГАЛЮЦИНАЦІЇ ДОКАЗІВ»

### ПРОБЛЕМА: СМЕРТЬ ДОКАЗІВ

- РАНИШЕ ФАКТЧЕКІНГ БАЗУВАВСЯ НА ФОРМУЛІ: «СЛОВА МОЖНА ВИГАДАТИ, АЛЕ ФОТО/ВІДЕО — ЦЕ ДОКАЗ». НЕЙРОМЕРЕЖІ ЗНИЩИЛИ ЦЮ АКСІОМУ.
- РАНИШЕ: МИ ШУКАЛИ ПЕРШОДЖЕРЕЛО ЦИТАТИ.
- ЗАРАЗ: ШІ СТВОРЮЄ «ЦИФРОВУ ПОДІЮ» З НУЛЯ: ВІДЕО СВІДКІВ, ФОТО З МІСЦЯ ПОДІЙ, СУПУТНИКОВІ ЗНІМКИ ТА НАВІТЬ ПІДРОБЛЕНІ СТОРІНКИ В WIKIPEDIA.

### ФЕНОМЕН «ГАЛЮЦИНАЦІЇ ДОКАЗІВ»

- ШІ НЕ ПРОСТО ГЕНЕРУЄ ФЕЙКОВУ НОВИНУ, ВІН ВИБУДОВУЄ НАВОКОЛО НЕЇ ЦІЛУ ЕКОСИСТЕМУ:
- ФАЛЬШИВІ ПОСИЛАННЯ: СНАТГРТ МОЖЕ ЗГЕНЕРУВАТИ ПОСИЛАННЯ НА НАУКОВУ СТАТТЮ, ЯКА ВИГЛЯДАЄ РЕАЛЬНОЮ, АЛЕ НІКОЛИ НЕ ІСНУВАЛА.
- ШІ-ЕКСПЕРТИ: СТВОРЕННЯ ПРОФІЛІВ НЕІСНУЮЧИХ ПРОФЕСОРІВ У LINKEDIN, ЯКІ «КОМЕНТУЮТЬ» СИНТЕТИЧНУ ПОДІЮ.
- ГЕНЕРАЦІЯ «ПЕРШОДЖЕРЕЛА»: КОЛИ ВИ НАМАГАЄТЕСЯ ЗАСТОСУВАТИ МЕТОД TRACE (ВІДСТЕЖИТИ ДЖЕРЕЛО), ВИ ВПИРАЄТЕСЯ В ІНШИЙ ШІ-КОНТЕНТ, А НЕ В РЕАЛЬНІСТЬ.

4.1.Тема 4. Фактчекінг та експертна верифікація мультимодального медіаконтенту в іммерсивному середовищі.pdf

## Анатомія дипфейку: Де машина робить помилки

- Очі та погляд:** Відсутність природного кліпання; асиметричне або неприродне відбиття світла у зіницях («скляний погляд»).
- Межа «Обличчя-Волосся»:** Розмиття навколо вух, ефект «мерехтіння» при русі, нерівномірні тіні.
- Ротова порожнина:** Зуби зливаються у «білу монолітну масу» або мають зайві різці; відсутність природної артикуляції язика.
- Аксесуари:** Асиметричні сережки, «пливучі» окуляри, що зливаються зі шкірою, деформовані комірці.

V	16.00-17.20	M	Основи медіаграмотності	практичне заняття	доц. Хмарна Л.В.
---	-------------	---	-------------------------	-------------------	------------------

6.1.Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ промпт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАГІВ УКРАЇНИ

# ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ  
ТЕМА 6.  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО З ШІ:  
ПРОМПТ-ІНЖИНІРИНГ ТА СТВОРЕННЯ  
АВТЕНТИЧНИХ МЕДІАПРОДУКТІВ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

6.1.Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ промпт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів.pdf

## СРО: ФОРМУЛА ПРОФЕСІЙНОГО ПРОМПТУ

**С — CONTEXT (КОНТЕКСТ):**

- ТИ ПОЯСНЮЄШ ШІ УМОВИ ЗАДАЧІ. ХТО ТВОЯ АУДИТОРІЯ? ЯКА МЕТА МАТЕРІАЛУ?
- *Приклад: «Я готую методичний посібник для студентів-кухарів 1-го курсу щодо правил зберігання продуктів».*

**R — ROLE (РОЛЬ):**

- ТИ ПРИЗНАЧАЄШ ШІ ПРОФЕСІЙНУ «МАСКУ». ЦЕ ЗМУШУЄ АЛГОРИТМ ВИКОРИСТОВУВАТИ СПЕЦИФІЧНУ ЛЕКСИКУ ТА ЛОГІКУ.
- *Приклад: «Дій як суворий інспектор із харчової безпеки (НАССР) з 15-річним досвідом».*

**O — OBJECTIVE (ОБ'ЄКТ/ЗАВДАННЯ):**

- ТИ ЧІТКО ФОРМУЛЮЄШ, ЩО ХОЧЕШ ОТРИМАТИ НА ВИХОДІ, ТА ВСТАНОВЛЮЄШ **ОБМЕЖЕННЯ**.
- *Приклад: «Склади чек-лист перевірки свіжості риби. Обмеження: використовуй тільки чинні санітарні норми України. якщо не впевнений у цифрах температури — не вигадуй, а напиши [перевірити в ДСТУ]».*

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ІНЖИНІРИНГ

6.1.Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ промпт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів.pdf

## ШІ-КЛАСТЕР: ГЕНЕРАТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ 2.0

ДОМЕН КОНТЕНТУ	ІНСТРУМЕНТ	КЛЮЧОВА «ФІШКА» ДЛЯ ОСВІТИ	Покликання
ТЕКСТ ТА СЕНСИ	CHATGPT / CLAUDE / GEMINI	НАПИСАННЯ СЦЕНАРІВ, ПЛАНІВ, АДАПТАЦІЯ СКЛАДНИХ ТЕКСТІВ.	<a href="https://chatgpt.com">chatgpt.com</a>
	PERPLEXITY AI	ПОШУКОВА СИСТЕМА З ПОСИЛАННЯМИ НА ДЖЕРЕЛА (ІДЕАЛЬНО ДЛЯ ФАКТЧЕКИНГУ).	<a href="https://perplexity.ai">perplexity.ai</a>
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ	MIDJOURNEY / DALL-E 3	ВИСОКОЯКІСНА ХУДОЖНЯ ГЕНЕРАЦІЯ ІЛЮСТРАЦІЙ.	<a href="https://bing.com/create">bing.com/create</a>
	LEONARDO.AI	МОЖЛИВІСТЬ КЕРУВАТИ СТИЛЕМ ТА СТВОРЮВАТИ ПРОЗОРИ ФОНИ ДЛЯ GENIALLY.	<a href="https://leonardo.ai">leonardo.ai</a>
ПРЕЗЕНТАЦІЇ	ADOBE FIREFLY	ЕТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ (НАВЧЕНИЙ НА ЛІЦЕНЗІЙНИХ ФОТО ADOBE).	<a href="https://firefly.adobe.com">firefly.adobe.com</a>
	GAMMA APP	СТВОРЕННЯ СТРУКТУРИ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ТА ДИЗАЙНУ ЗА 1 ХВИЛИНУ.	<a href="https://gamma.app">gamma.app</a>
	CURIPOD	ГЕНЕРАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ СЛАЙДІВ З ОПИТУВАННЯМИ.	<a href="https://curipod.com">curipod.com</a>
АУДИО ТА МУЗИКА	SUNO / UDIO	СТВОРЕННЯ ПІСЕНЬ ПРО ПРОФЕСІЮ АБО ФОНОВОЇ МУЗИКИ ДЛЯ КВЕСТІВ.	<a href="https://suno.com">suno.com</a>
	ADOBE PODCAST	ОЧИЩЕННЯ ЗВУКУ (ПЕРЕТВОРЮЄ ЗАПИС НА ДИКТОФОН У СТУДІЙНУ ЯКІСТЬ).	<a href="https://podcast.adobe.com">podcast.adobe.com</a>
ВІДЕО ТА АВАТАРИ	HEYGEN / D-ID	СТВОРЕННЯ «МОВЦЯ-АВАТАРА» (НАПРИКЛАД, ОЖИВИТИ ВИДАТНОГО МАЙСТРА).	<a href="https://heygen.com">heygen.com</a>
	LUMA DREAM MACHINE	СТВОРЕННЯ РЕАЛІСТИЧНИХ 5-СЕКУНДНИХ ВІДЕОКЛІПІВ ДЛЯ ФОНУ.	<a href="https://lumalabs.ai">lumalabs.ai</a>
СПЕЦ-ІНСТРУМЕНТИ	CHATPDF / HUMATA	«СПЛКУВАННЯ» З ВЕЛИКИМИ МЕТОДИЧНИМИ ПОСІБНИКАМИ В PDF.	<a href="https://chatpdf.com">chatpdf.com</a>
	MAGIC SCHOOL.AI	СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ХАБ: ВІД ГЕНЕРАТОРА ТЕСТІВ ДО НАПИСАННЯ ЛИСТІВ БАТЬКАМ.	<a href="https://magicsschool.ai">magicsschool.ai</a>

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ІНЖИНІРИНГ



четвер 02.04.2026

Четвер 02.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія вищої школи (онлайн)	лекція	проф. Аніщенко В.О.
	II	11.30-12.50		Психологія вищої школи (онлайн)	лекція	проф. Аніщенко В.О.
	III	13.00-14.20		Психологія вищої школи (онлайн)	практичне заняття	проф. Аніщенко В.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія вищої школи	практичне заняття	проф. Аніщенко В.О.
	V	16.00-17.20		Психологія вищої школи	практичне заняття	проф. Аніщенко В.О.

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Розблокувати преміум-версію

Активність 03:49

Пр. перегляд Закрити док... Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Примітки  
Тут відобразяться нотатки з розділу нотаток...

МОТИВАЦІЯ НАЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАННЯ ОСВІТИ

Питання для обговорення

1. Мотивація: сутність поняття «мотивація», класифікація мотивів початкової діяльності.
2. Теорії вивчення та стійкості у вивченні початкової діяльності.
3. Психологія проєктування. Чинники деструкції у вивченні шкільної та професійної стратегії їх подолання.

Людина, що не знає нічого, може навчатися, справа тільки в тому, щоб залишити в ній бажання отримати.

Д. Доро

Можна привести коня на водний, але не можна зупинити його там (англійське прислів'я)

Перейти вперед

1 із 39

11:33 02.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:31:26

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Діагностика мотиваційного профілю академічної групи

- ▶ дозволяє зрозуміти потреби студентів;
- ▶ методи розвитку мотивації допомагають підтримати їхню активність;
- ▶ формувати мотивуюче освітнє середовище, де створені умови для довготривалого психологічного благополуччя та високої академічної успішності.

**Мета:** визначити рівень та типи мотивації студентів, щоб адаптувати освітній процес.

- ✓ Мотиви вступу до коледжів, технікумів, інститутів та університетів
- ✓ Ставлення до навчання
- ✓ Пізнавальна активність
- ✓ Академічна мотивація
- ✓ Діагностика навчальної мотивації
- ✓ Дослідження професійної мотивації
- ✓ Методики мотивації навчання студентів
- ✓ Інструменти вимірювання мотивації у студентів

Перейти вперед

27 із 39

Укр 13:01 02.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

02:27:17

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Просткування мотивуючого освітнього середовища

**Основні компоненти**

- Психологічна безпека:** студенти не бояться помилок, а сприймають їх як частину навчання.
- Автономія:** можливість вибору, самостійного планування та прийняття рішень.
- Соціальна взаємодія:** групові проекти, дискусії, наставництво.
- Візуально-організаційний простір:** комфортні аудиторії, доступ до ресурсів, цифрові платформи для співпраці.
- Ціннісна орієнтація:** інтеграція навчання з реальними життєвими та професійними завданнями.
- Мотиваційні «якорі»:** символи, традиції, ритуали групи, які підтримують відчуття спільності та значущості.

**Принципи**

- ▶ гнучкість;
- ▶ підтримка;
- ▶ емпатія;
- ▶ толерантність;
- ▶ гендерна рівність;
- ▶ недискримінація;
- ▶ інклюзивність;
- ▶ безбар'єрність;
- ▶ стимулювання;
- ▶ партнерство;
- ▶ цінність навчання;
- ▶ можливість вибору;
- ▶ ін.

Перейти назад

38 із 39

Укр 13:57 02.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

02:31:06

Розблокувати преміум-версію

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРИВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ТЕМА 2. ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ЯК СУБ'ЄКТ НАВЧАННЯ  
У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Питання для обговорення

1. Студентство як соціально-психологічна спільнота.
2. Вікові межі та психологічна характеристика юнацького і дорослого віку.
3. Поняття суб'єктності у навчальній діяльності. Академічна ідентичність студента. Формування Я-концепції у студентські роки.
4. Психологічні кризи студентського віку та їх урахування в освітньому процесі. Індивідуально-психологічні відмінності студентів.
5. Когнітивні стилі, темперамент, характер як чинники навчальної діяльності.

1 із 8

14:01  
02.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

02:56:14

Розблокувати преміум-версію

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРИВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Кейс 3. Фактори сприяння формуванню мотивації до навчання протягом життя**

Ситуація: Студентка третього курсу відчуває втрату інтересу до навчання й сумнівається, чи варто продовжувати освіту після бакалаврату.

Завдання:

1. Визначити внутрішні та зовнішні чинники мотивації.
2. Обговорити концепцію «навчання протягом життя» як необхідність у сучасному світі.
3. Скласти орієнтовний план особистої освітньої траєкторії з урахуванням професійних і життєвих цілей.

Перейти вперед

4 із 8

14:26  
02.04.2026

Вікторія Амценко  
Олена Паломова  
Наталія Скрипки...

Григорій Черняк  
Ольга Бажалкіна  
Любов Шлінь

Елизавета Вакул...  
Оксана Борисюк  
Ігор Вербицький

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:59:45

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
додатково навчальних освітніх програм

**Кейс 3. Фактори сприяння формуванню мотивації до навчання протягом життя**

**Ситуація:** Студентка третього курсу відчуває втрату інтересу до навчання й сумнівається, чи варто продовжувати освіту після бакалаврату.

**Завдання:**

1. Визначити внутрішні та зовнішні чинники мотивації.
2. Обговорити концепцію «навчання протягом життя» як необхідність у сучасному світі.
3. Скласти орієнтовний план особистої освітньої траєкторії з урахуванням професійних і життєвих цілей.

4 із 8

Вікторія Анищенко Олена Пахомова Наталя Скрипниченко  
Григорій Черняк Ольга Бажатина Любов Шпіль  
Єлизавета Вакул... Оксана Борисюк Ігор Вербицький

14:29 02.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

03:07:42

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі 11 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
додатково навчальних освітніх програм

**Кейс 3. Фактори сприяння формуванню мотивації до навчання протягом життя**

**Ситуація:** Студентка третього курсу відчуває втрату інтересу до навчання й сумнівається, чи варто продовжувати освіту після бакалаврату.

**Завдання:**

1. Визначити внутрішні та зовнішні чинники мотивації.
2. Обговорити концепцію «навчання протягом життя» як необхідність у сучасному світі.
3. Скласти орієнтовний план особистої освітньої траєкторії з урахуванням професійних і життєвих цілей.

4 із 8

Вікторія Анищенко Олена Пахомова Наталя Скрипниченко  
Григорій Черняк Ольга Бажатина Любов Шпіль  
Єлизавета Вакул... Оксана Борисюк Ігор Вербицький

14:37 02.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вигляди

OneDrive

Сторінки

Програми

ПВШ-25-11-вМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Вікторія Аніщенко четвер 14:48

Шановні здобувачі далі пари в асинхронному режимі

Опрацювати кейси з ПЗ 2, 4, 6

ЛЕКЦІЯ 1 Роз... -25-11- > Gene...

ЛЕКЦІЯ 3 Ро... -25-11- > Gene...

ПЗ\_2.docx -25-11- > Gene...

ПЗ\_4.docx -25-11- > Gene...

ПЗ\_6.docx -25-11- > Gene...

Відловісти

Створити допис у каналі

3°C Cloudy 22:19 08.04.2026

ПЗ\_2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/-25-11-/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcecode=%7B7D66B651-52E9-4060-B10A-8EA3068D512A%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 14 A<sup>n</sup> A<sup>v</sup> Ж К П

Звичайний

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**ТЕМА 2. ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ЯК СУБ'ЄКТ НАВЧАННЯ у вищій школі**

**Питання для обговорення**

1. Студентство як соціально-психологічна спільнота.
2. Вікові межі та психологічна характеристика юнацького і дорослого віку.
3. Поняття суб'єктності у навчальній діяльності. Академічна ідентичність студента. Формування Я-концепції у студентські роки.
4. Психологічні кризи студентського віку та їх урахування в освітньому процесі. Індивідуально-психологічні відмінності студентів.
5. Когнітивні стилі, темперамент, характер як чинники навчальної діяльності.

**1. Студентство як соціально-психологічна спільнота.**

**Робота в міні-групах.**

**Кейс 1. Хто ми як студентство?**

**Ситуація:** На першому курсі університету група студентів отримує завдання визначити, що означає бути «студентом» у сучасному суспільстві.

**Завдання:**

1. Скласти власне визначення поняття «студентство» як соціальнопсихологічної спільноти.
2. Визначити ключові ознаки студентської спільноти.

Сторінка 1 із 4 Слів: 434 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

3°C Cloudy 22:20 08.04.2026







**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНН УКРАЇНИ

**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ У ОСВІТНІЙ ТА  
НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Лекція № 1**  
**Теоретико-методологічні  
засади  
тайм-менеджменту в освітній  
та науковій діяльності**

**Лектор:**  
**Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,**  
**доктор педагогічних наук, професор**

03.04.2026

Григорій Черняк

Алла Куліченко-Чугіна

Наталія Скрипківська

Ольга Бажаткіна

05 +7





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНН УКРАЇНИ

**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ У ОСВІТНІЙ ТА  
НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Лекція № 2**  
**Цілепокладання та пріоритизація в  
тайм-менеджменті**

**Лектор:**  
**Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,**  
**доктор педагогічних наук, професор**

03.04.2026


Алла Куліченко-Чугіна

Ольга Бажаткіна

Григорій Черняк

Оксана Борисюк

+6



**ПВШ-25-11-зМ**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Відповісти

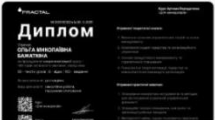
Алла Куліченко-Чугіна Учора 16:29

**Тайм-менеджмент...Практичне заняття № 3 (асинхрон) 03.04.2026 5 пара**


**Тема:** Тайм-менеджмент у професійній діяльності викладача та науковця  
Шановні колеги!  
Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Тайм-менеджмент у професійній діяльності викладача та науковця».

**Завдання:**  
**Індивідуальна робота (презентація + практичний елемент)**  
Підготуйте презентацію за однією із запропонованих тем (на вибір).  
**Теми для вибору:**  
докладніше


Ольга Бажаткіна 15:55



**Диплом**  
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ



Всіма увагою звернувшись до вас, прошу вас виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Тайм-менеджмент у професійній діяльності викладача та науковця».



**Архітектура Педагогічної Майстерності**  
Завдання: розробити архітектуру професійної стійкості та впливу педагогічної майстерності.

Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Відповісти

Алла Куліченко-Чугіна Учора 16:27 Змінено

**Тайм-менеджмент... Практичне заняття № 2 (асинхрон) 03.04.2026 4 пара**

**Тема:** Методи та інструменти управління часом  
Шановні колеги!  
Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Методи та інструменти управління часом».

**Завдання:**  
**Індивідуальна робота (презентація)**  
Підготуйте презентацію за **однією із запропонованих тем** (на вибір).  
**Теми для вибору:**

- Узагальніть та охарактеризуйте методи тайм-менеджменту докладніше

Відповісти

Алла Куліченко-Чугіна 09:44

Схвалено: Тайм-менеджмент у освітній та науковій діяльності\_Лекції №1 та 2\_03.04.2026 п'ятниця, 3 квітня 2026 р. 10:00

Останнє прочитане

Алла Куліченко-Чугіна Учора 16:26


**Тайм-менеджмент... Практичне заняття № 1 (асинхрон) 03.04.2026 3 пара**

**Тема:** Час як ресурс освітньої та наукової діяльності  
Шановні колеги!  
Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Час як ресурс освітньої та наукової діяльності».

**Завдання:**  
**Індивідуальна письмова робота**  
Проаналізуйте власне використання часу та розробіть індивідуальну модель ефективного тайм-менеджменту в освітній і науковій діяльності (1–2 сторінки).  
**У роботі необхідно відобразити такі елементи:**

докладніше

Ольга Бажаткіна 16:00



Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Алла Куліченко-Чугіна Учора 16:20 Змінено

**Тайм-менеджмент у освітній та науковій діяльності 03.04.2026**

Шановні здобувачі освіти! Відповідно до розкладу у п'ятницю 03.04.2026 працюємо на 2 онлайн лекціях та 3 практичних заняттях у асинхронному режимі.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДІЯЧІ ТА ВИВЧЕННЯ**

1. Методи, М. Чарльз, С. М. Мейсон і С. Сент-Джонс/Методи управління часом. Київ: Основа, 2012. 201 с.
2. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
3. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
4. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
5. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
6. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
7. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
8. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
9. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.
10. Тайм-менеджмент: науковий підхід. Київ: Основа, 2012. 201 с.

**КОНСУЛЬТАЦІЇ**

За консультацією на тему організації особистого часу звертайтеся до:

Методичний кабінет кафедри психології та педагогіки  
вул. Миттєва, 10, к. 101  
вул. Миттєва, 10, к. 101

**ЕКЗАМЕН**

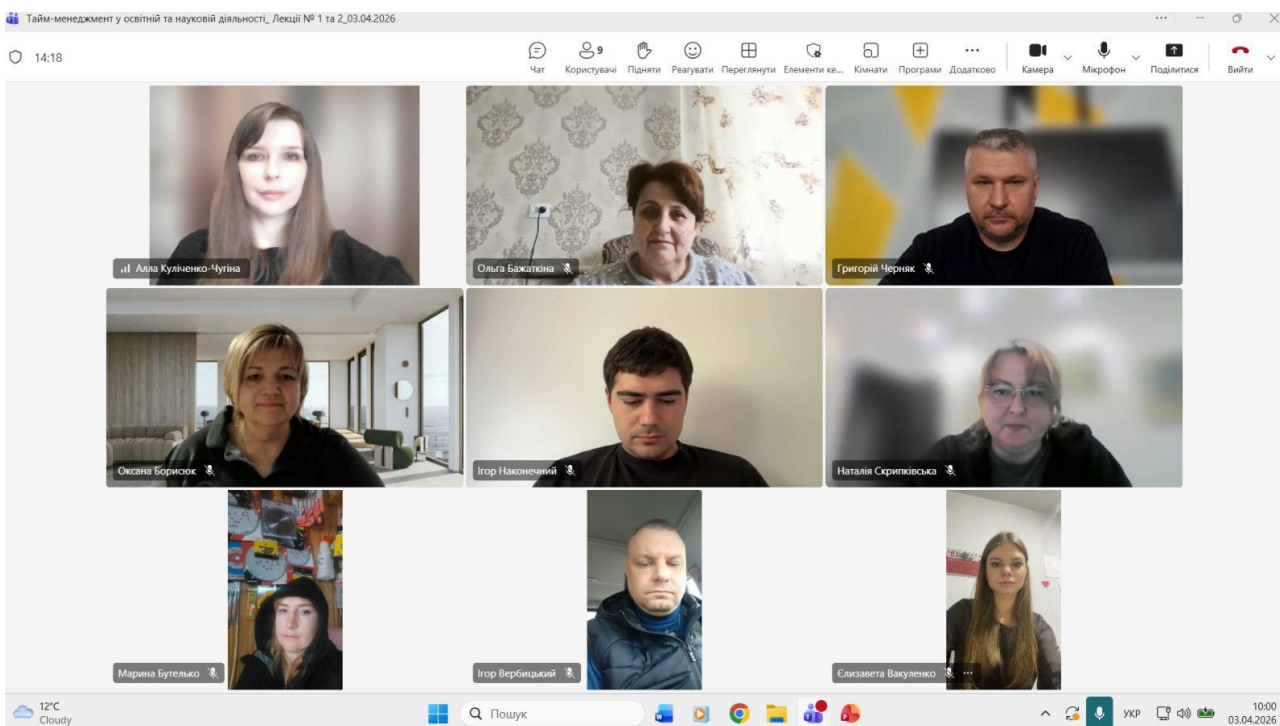
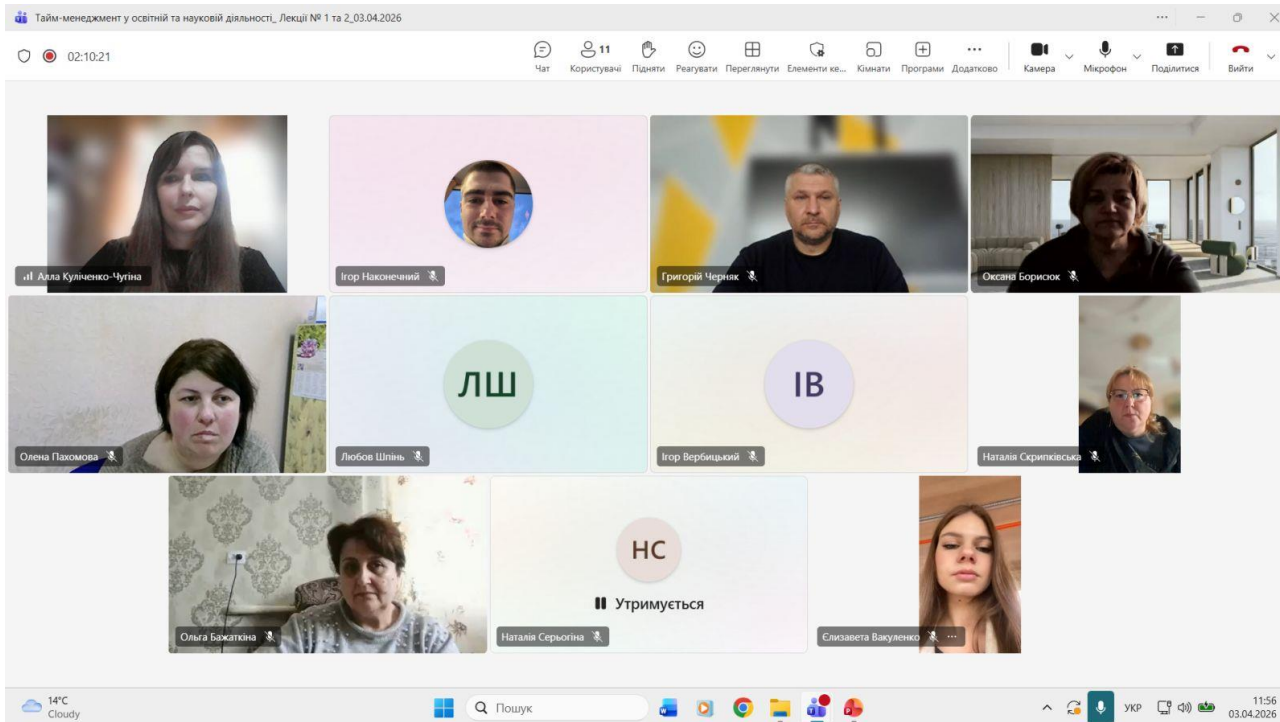
ТЕМА: ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ У ОСВІТНІЙ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Назвати та охарактеризувати методи тайм-менеджменту.
2. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
3. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
4. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
5. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
6. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
7. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
8. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
9. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.
10. Назвати та охарактеризувати інструменти тайм-менеджменту.

Рекомендовані... Консультації.do... Екзамен.docx

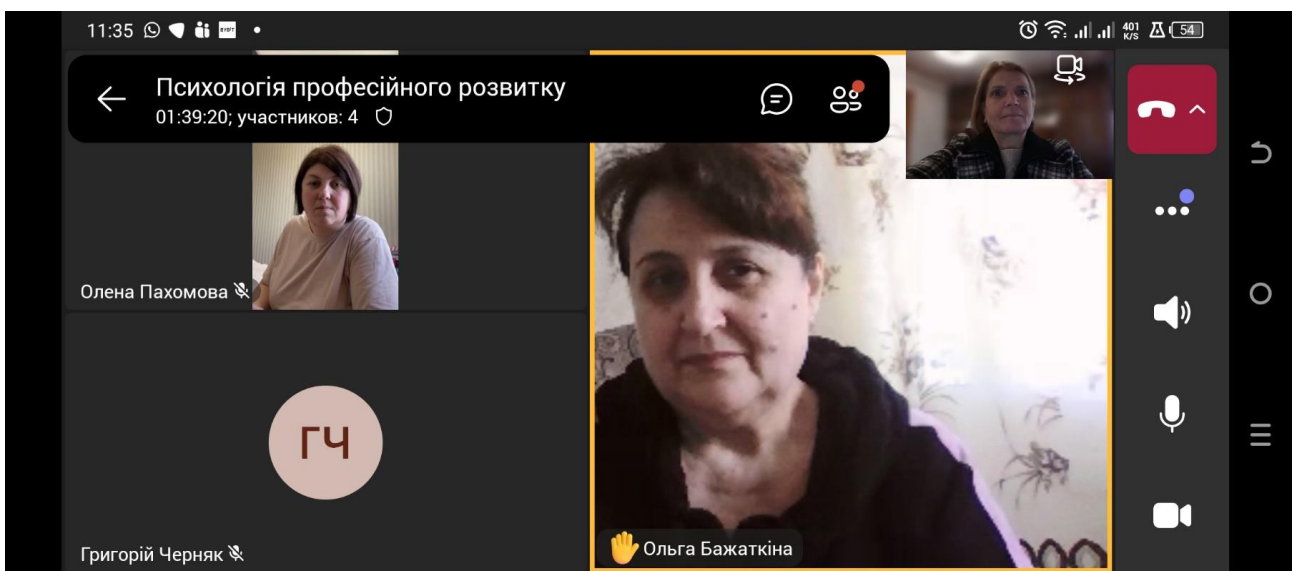
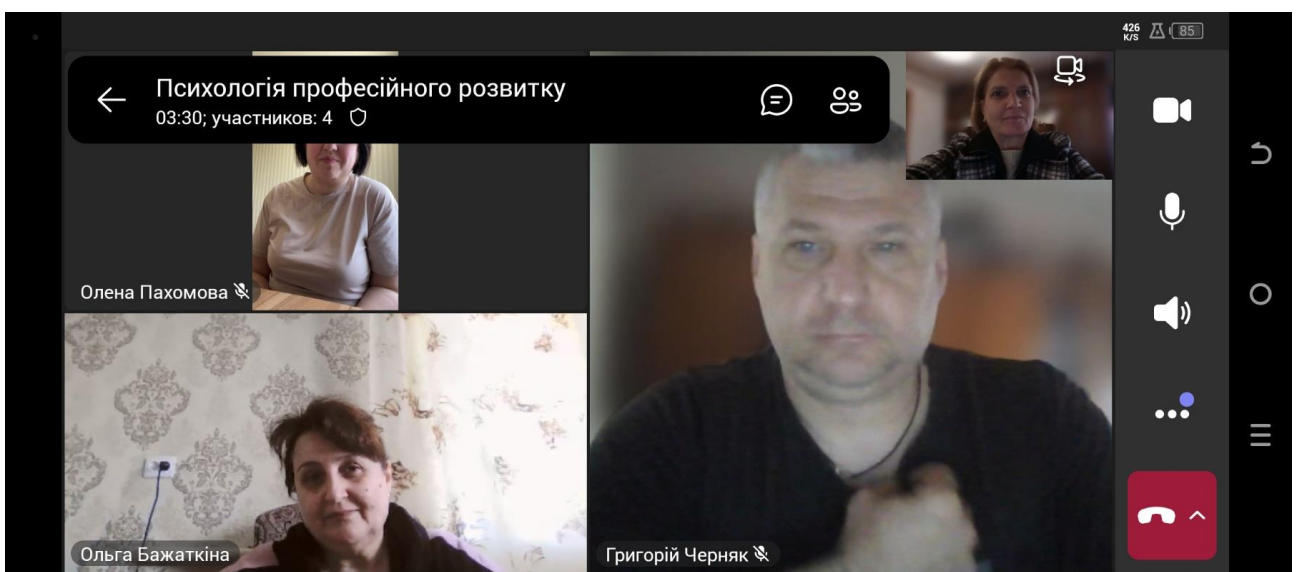
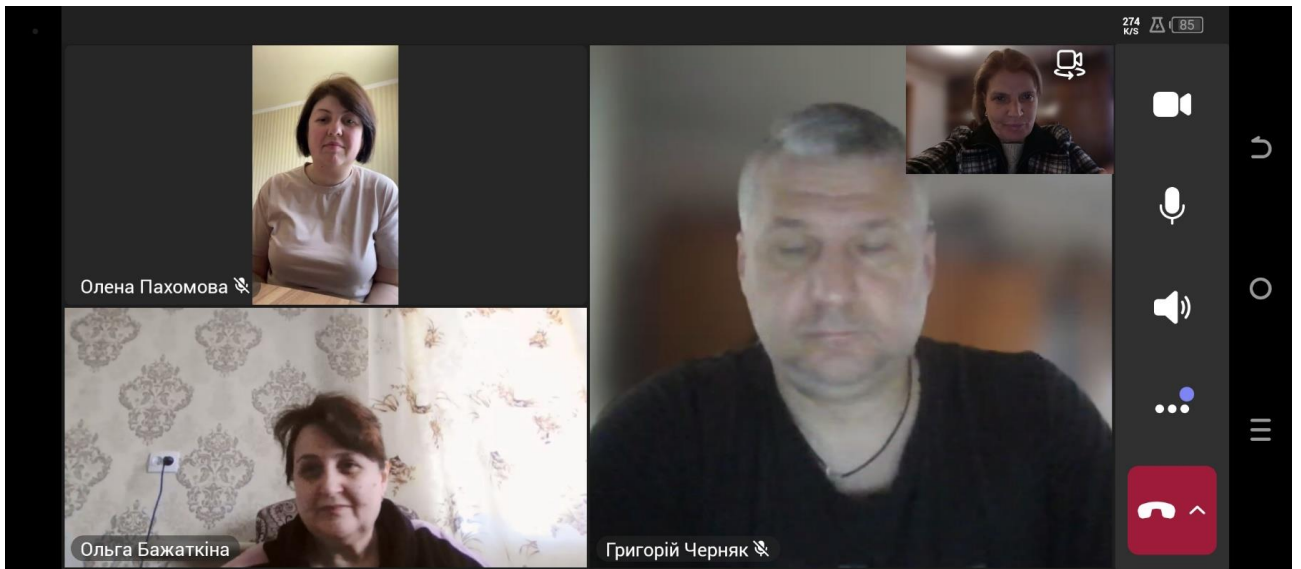
Лекція № 2 Шанування та пріоритетність в тайм-менеджменті

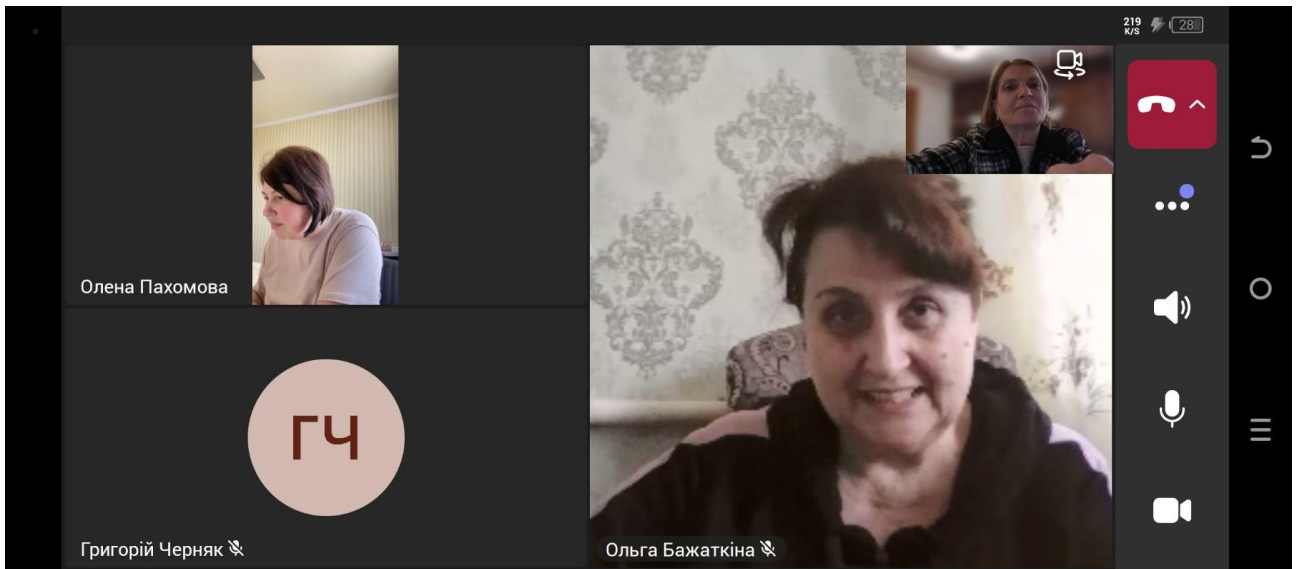
Лекція № 1 Теоретико-методологічний підхід тайм-менеджменту в освітній та науковій діяльності



субота 04.04.2026

Субота 04.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Психологія професійного розвитку/ Кар'єра та професійна самореалізація (онлайн)	лекція	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	лекція	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	практичне заняття	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	лекція	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	практичне заняття	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.





Олена Ігнатович субота 09:41

Психологія професійного розвитку  
субота, 4 квітня 2026 р. 10:00

Scheduled a meeting

Переглянути відомості

Відповісти

Створити допис у каналі

Олена Ігнатович субота 12:55

Типи траєкторій особистісно-професійного розвитку (кар'єри)

Тип кар'єри	Короткий опис	Основні ознаки	Приклад
Лінійна (традиційна)	Покладене зростання в межах однієї професії або організації	стабільність, чітка ієрархія, поступове підвищення	викладач → старший викладач → доцент → професор
Незлінійна (сучасна)	Кар'єра з максимальним напрямом, ролей або сфер діяльності	гнучкість, зміни професій, особистісна траєкторія	перехід з педагогів в HR або IT
Портфельна	Пов'язані між собою види діяльності спочатку	кілька ролей, різні джерела доходу, самозайнятість	психолог, консультації + тренінги + блог
Проектна	Робота над	тимчасовість,	участь у

Таблиця\_типи траєкторій о...

Відповісти



Завдання субота 09:01 Змінено



### Психологія професійного розвитку. Практичне 1

Термін 17 квіт.

[Переглянути завдання](#)



Завдання субота 12:50

🚫 Відомості про завдання змінено.



Відповісти



Завдання субота 08:56

### Психологія професійного розвитку. Лекція 1

Термін 17 квіт.

[Переглянути завдання](#)



Відповісти



Завдання субота 08:57

### Психологія професійного розвитку. Лекція 2

Термін 17 квіт.

[Переглянути завдання](#)



Завдання субота 09:04

### Психологія професійного розвитку. Практичне 2

Термін 17 квіт.

Переглянути завдання



Відповіді

Завдання субота 09:05

### Психологія професійного розвитку. Практичне 3

Термін 17 квіт.

Переглянути завдання



Субота 04.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Психологія професійного розвитку/ Кар'єра та професійна самореалізація (онлайн)	лекція	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	лекція	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	практичне заняття	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	лекція	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	практичне заняття	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.

Microsoft Teams (PWA) - Teams and Channels | Meeting in "General" | Microsoft Teams

18:00

Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Turn camera off (Ctrl+Shift+O)

Дар'я Супрун

Наталія Скрипківська

Оксана Борисюк

Слизова Ваквуленко

Ігор Наконечний

ЛШ

Льобов Шлінь

НС

On hold

Наталія Сержогіна

Марина Бугелько

10:26 04.04.2026

Microsoft Teams (PWA) - Teams and Channels | Meeting in "General" | Microsoft Teams

Your status is set to do not disturb. You'll only get notifications for urgent messages and from your priority contacts.

6. Nепepeвepшeнe-рeзyмe (2).pdf - Fo...

File Home Convert Edit Organize Comment View Form ...

File Home Convert Edit Organize Comment View Form ...

Непереврене резюме: Шлях до успішної кар'єри

Створення ефективного резюме – це перший і надзвичайно важливий крок у пошуку роботи. Ваше резюме – це ваша візитна картка, перший шанс справити враження на потенційного роботодавця. У цій презентації ми розглянемо, як створити не просто хороше, а **непереврене резюме**, яке приверне увагу та відкриє двері до омріяної посади. Ми надамо практичні поради, секрети та рекомендації, які допоможуть вам виділитися серед інших кандидатів та продемонструвати свої найкращі якості.

Що таке ефективне резюме? Ключові елементи

Цілеспрямованість	Короткість та чіткість	Професійний стиль
Ефективне резюме чітко демонструє, на яку посаду ви претендуєте. Воно повинно бути адаптовано під конкретну вакансію та відображати відповідність вашого досвіду та навчальних досягнень до вимог вакансії.	Резюме має бути лаконічним та легко читатися. Уникайте зайвої інформації та зосередьтеся на найважливіших досягненнях та навчаннях, які релевантні для вакансії.	Резюме повинно бути написано професійною мовою, без граматичних помилок. Використовуйте чіткі формулювання.

teams.cloud.microsoft транслонне вікно. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

11:26 04.04.2026

Microsoft Teams (PWA) - (4) Teams and Channels | Meeting in "General" | Microsoft Teams

02:46:23

Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Activity Chat Teams Assignments Calendar Calls OneDrive Copilot Apps

Дар'я Супрун

Оксана Борисюк

Ігор Наконечний

Любов Шпінь

Наталія Сergyїна

Ігор Вербицький

Наталія Скрипківська

Єлизавета Вакулєнко

Марина Бутелько

HC On hold

IB On hold

12:54 04.04.2026

Microsoft Teams (PWA) - (7) Teams and Channels | General | Microsoft Teams

Search: Type "in:" to narrow your search to a chat or channel

Unlock Premium

Activity < All teams

26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛ...

Home page  
Class Notebook  
Classwork  
Assignments  
Grades  
Insights  
Reflect

Main Channels  
General


General Posts Shared

Meet now


Дар'я Супрун Saturday 10:25 AM

### Кар'єра та професійна самореалізація


7 Кар'єрний ...




6. Nerevers...



Daria Suprun ...



career6.pdf



Reply

Post in channel

Microsoft Teams (PWA) - (7) Teams and Channels | General | Microsoft Teams

Search: Type "in:" to narrow your search to a chat or channel

Unlock Premium

Activity < All teams

26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛ...

Home page  
Class Notebook  
Classwork  
Assignments  
Grades  
Insights  
Reflect

Main Channels  
General


General Posts Shared

Meet now


Дар'я Супрун Saturday 3:23 AM

### Кар'єра та професійна самореалізація


Рекомендов...




Критерії оцін...




Л1.docx




Л2.docx




Л3.docx




Неформальн...




Пр1.docx



Пр2.docx



РП\_ВК кар'єр...



Reply

Post in channel



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директорка  
Вікторія СИДОРЕНКО  
2026 р.

**Р О З К Л А Д**  
навчальних занять групи ПС-25-11-зМ спеціальності «Психологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання  
з 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.

I тиждень (із 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.)

Кураторка: професорка **ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна**


Понеділок 30.03.2026

Понеділок 30.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Сидоренко В.В.
	II	11.30-12.50		Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.
	III	13.00-14.20		Методика та організація наукових досліджень	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.

Професорка Сидоренко В.В.


17:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти







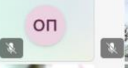

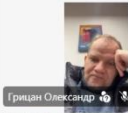
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ПРОВІДНИЙ ЕМПІРИЧНИЙ МЕТОД НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ



**Вікторія СИДОРЕНКО, директор БІНПО,  
доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПН України**

1 із 28



8°C Mostly cloudy


Пошук

8°C Mostly cloudy

10:04 30.03.2026


18:44

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти









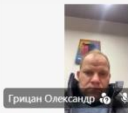
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ПРОВІДНИЙ ЕМПІРИЧНИЙ МЕТОД НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ



**Вікторія СИДОРЕНКО, директор БІНПО,  
доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПН України**

1 із 28



8°C Mostly cloudy


Пошук

8°C Mostly cloudy

10:04 30.03.2026

01:16:25

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

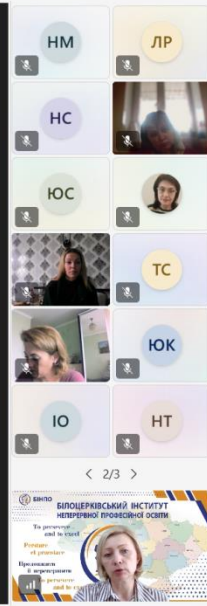


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

## Фундатором методу формувального експерименту у вітчизняній психології вважають **Л. Виготського**

Формувальний (експериментально-генетичний, генетико-моделюючий, навчальний, перетворювальний тощо) експеримент учений розумів як **штучне відтворення (моделювання) процесу психічного розвитку особистості**. Його мета полягає у вивченні умов і закономірностей виникнення психічних новоутворень.

*Експериментатор ставить завдання формування нової для випробовуваного здібності. Дослідник теоретично визначає і емпірично добирає необхідні методи, засоби, форми досягнення запланованого результату, прагнучи досягти передбачуваних показників сформованості. Експериментальна модель формувального експерименту пояснює прогрес і розкриває механізми якісних стрибків у розвитку певних психічних здібностей випробовуваних.*




HM LP HC ЮС ТС ЮК ІО НТ

2/3

8°C Mostly cloudy Пошук 11:02 30.03.2026

02:30:35

Управляти Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

## Методика реалізації психолого-педагогічного експерименту складається з трьох етапів

**Перший етап - констатувальний експеримент, спрямований на встановлення існуючих на момент експерименту характеристик та властивостей досліджуваного явища.**

В експерименті беруть участь дві групи учасників: а) основна група та б) контрольна група. Основна група бере участь у всіх процедурах експерименту та проходить цикл формуючих впливів. Контрольна група виступає як еталон, за яким у порівнянні буде оцінюватися розвивальний та формувальний ефект експерименту.

**•Констатувальний експеримент (діагностичний):**

- **Мета:** Визначення початкового стану досліджуваної якості, процесу чи явища, що спостерігається у звичайних умовах.
- **Зміст:** Проведення «зрізу» знань, умінь, психічних функцій у контрольної та експериментальної груп.
- **Результат:** Фіксація реального рівня розвитку, виявлення проблемних зон.

### Чат собрания

Наталія Гоц 12:04  
HG 2

Наталія Масловська 12:04  
HM 2

Наталія Медведєва 12:05  
HM 2

Олексій Адаменко 12:05  
OA однакові характеристики

Лариса Степаненко 12:05  
LS i 1 i 2

Світлана Волошок 12:05  
SV 1

Ірина Осейчук 12:05  
IO послідовність змінилась

Введіть повідомлення

23 из 28

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Миттєва нарада

Загальне Дописи Спільне

ВС Вікторія Сидоренко

МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

«Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://sur.li/byfzq>)  
 «Положення про забезпечення якості академічної доброчесності» (<http://sur.li/bycid>)  
 «Порядок проведення інституціональної перевірки на академічній рівності» (нова редакція)  
 «Порядок проведення роботи з академічною доброчесністю» (нова редакція)

2. Завантажити і перевірити Декларацію про академічну доброчесність

3. На вебсайті БІНПО ознайомитись з авторською рубрикою «Академічна доброчесність» (<https://grimi.com/7zBGN>).

4. Підготуватися до виступу за планом семінарського заняття.

5. Виконати практичні кейси з академічної доброчесності.

Мета, завдання, очікувані р... | План семінарського заняття... | Список літератури.docx  
 Про академічну доброчесні... | Декларація про академічну... | Декларація (1).docx  
 Положення-про-академічн... | ПОЛОЖЕННЯ\_ПРО\_КОМІСІ... | положення-про-групу-спри...  
 ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОСВІТН...  
 Дії та програми

Enter починає новий рядок.

Усі команди

Миттєва нарада

Загальне Дописи Спільне

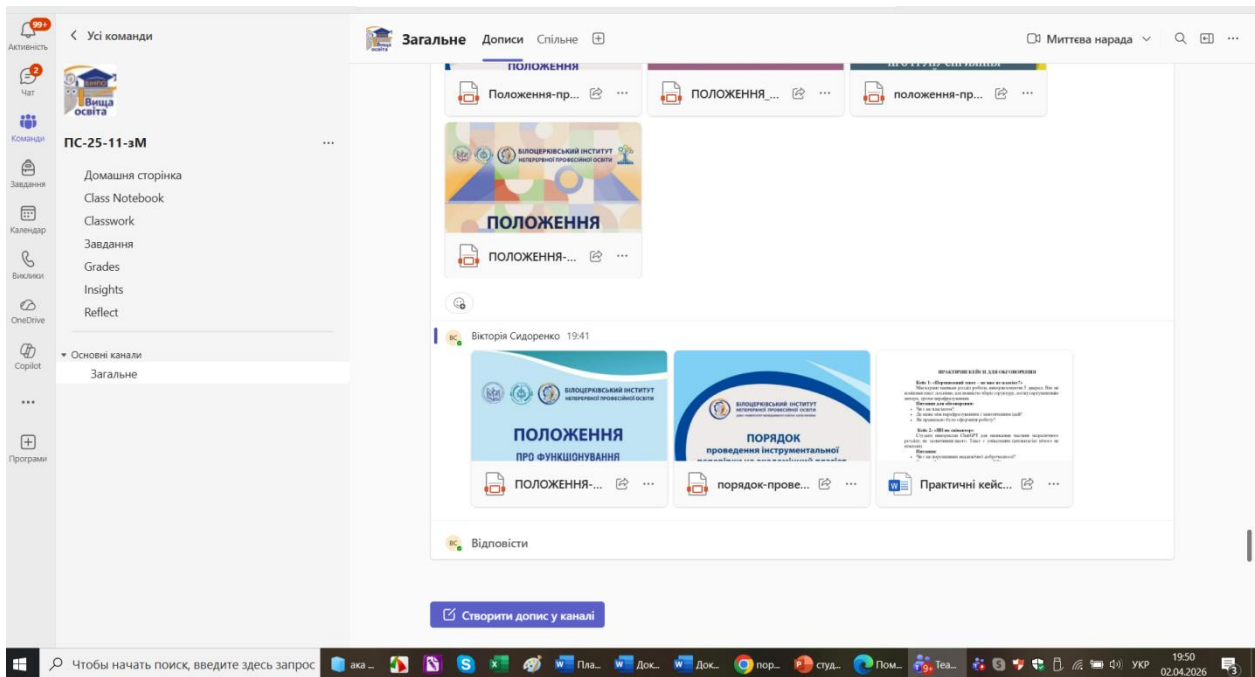
Про академічн... | Декларація пр... | Декларація (1)...

ПОЛОЖЕННЯ | ПОЛОЖЕННЯ | ПОЛОЖЕННЯ  
 ПОЛОЖЕННЯ-пр... | ПОЛОЖЕННЯ... | положення-пр...

ПОЛОЖЕННЯ  
 ПОЛОЖЕННЯ-...

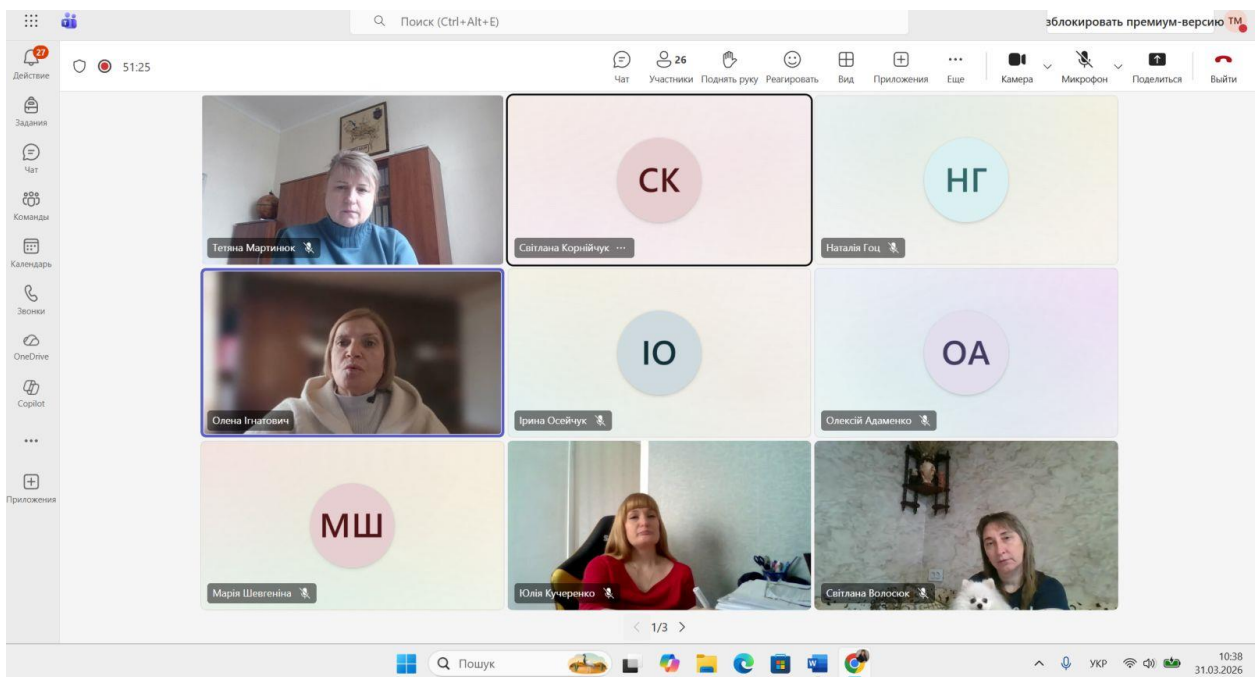
Вікторія Сидоренко 19:41

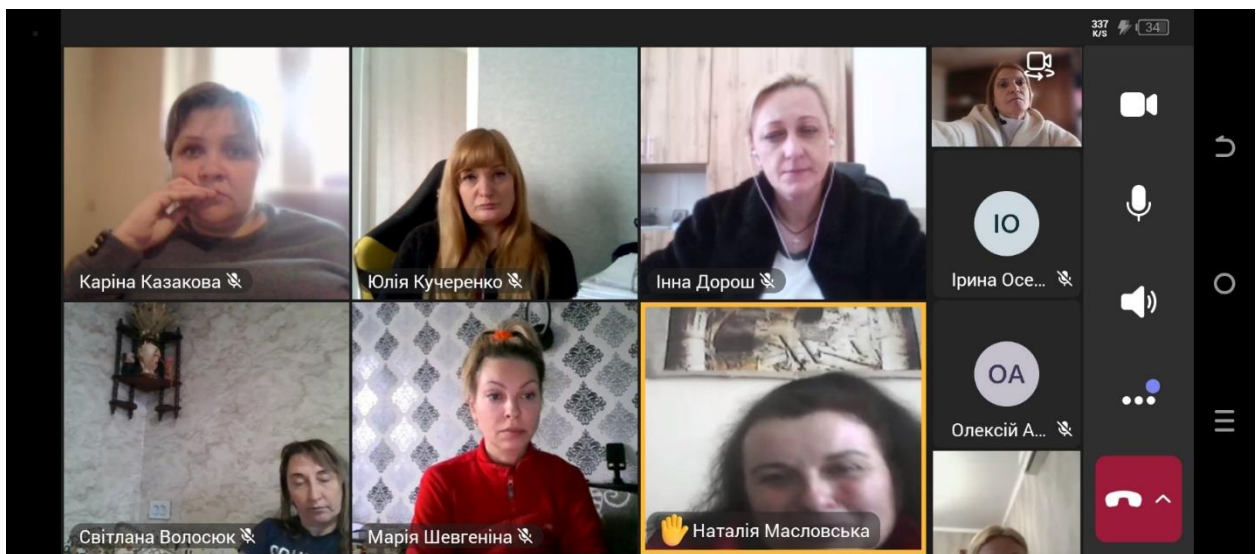
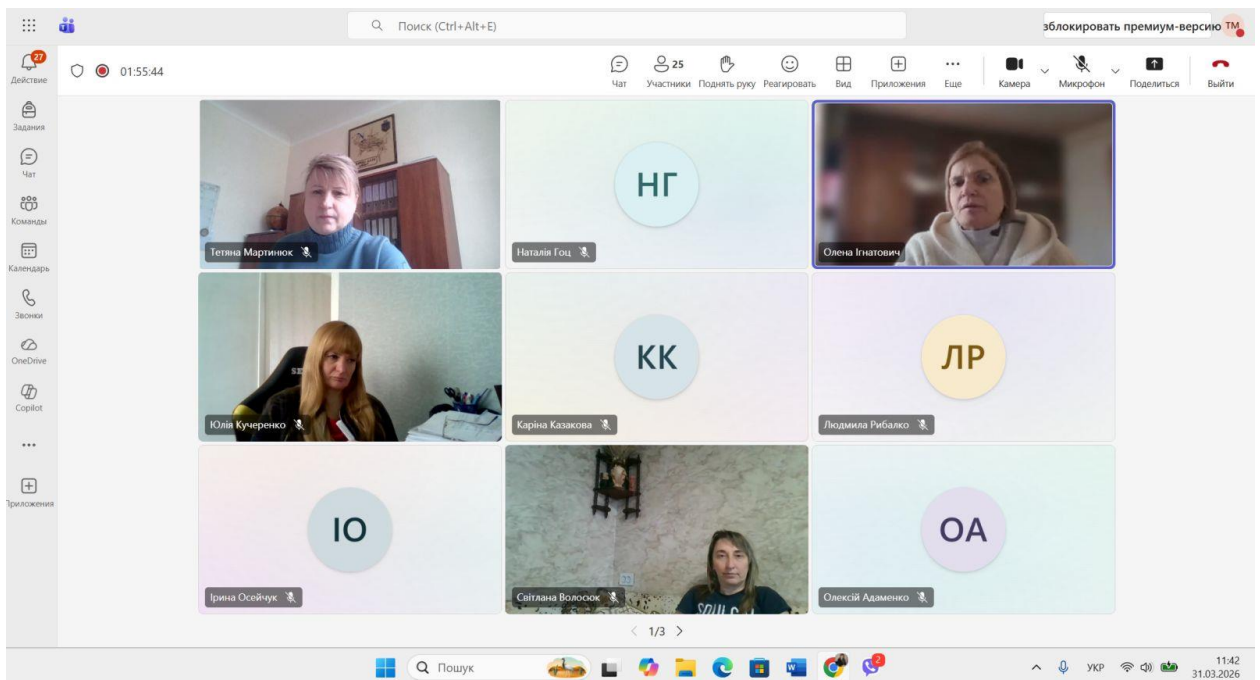
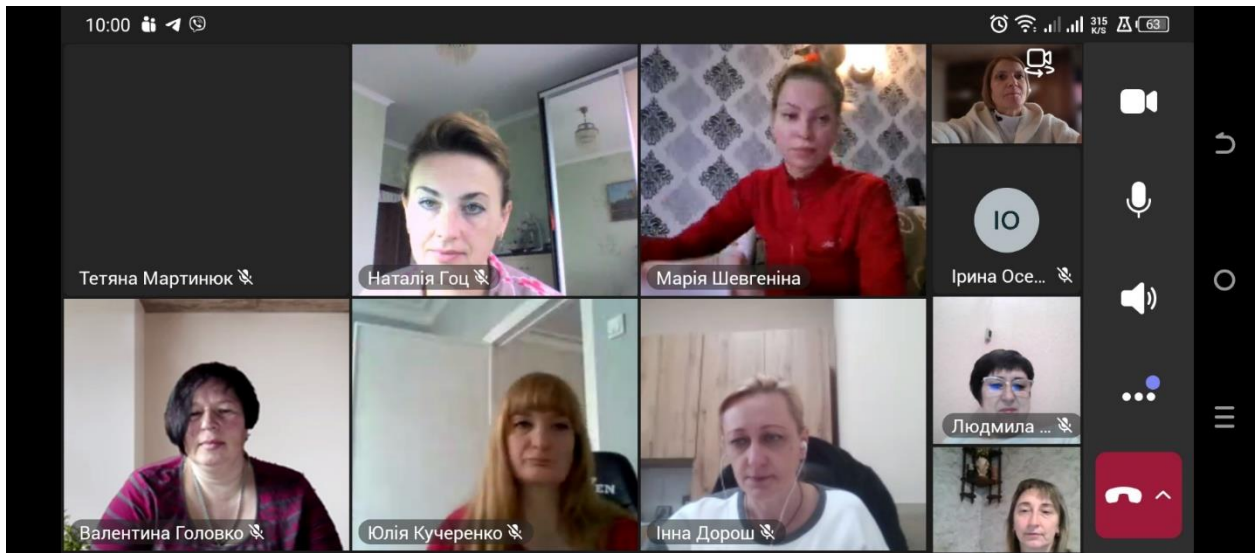
Створити допис у каналі

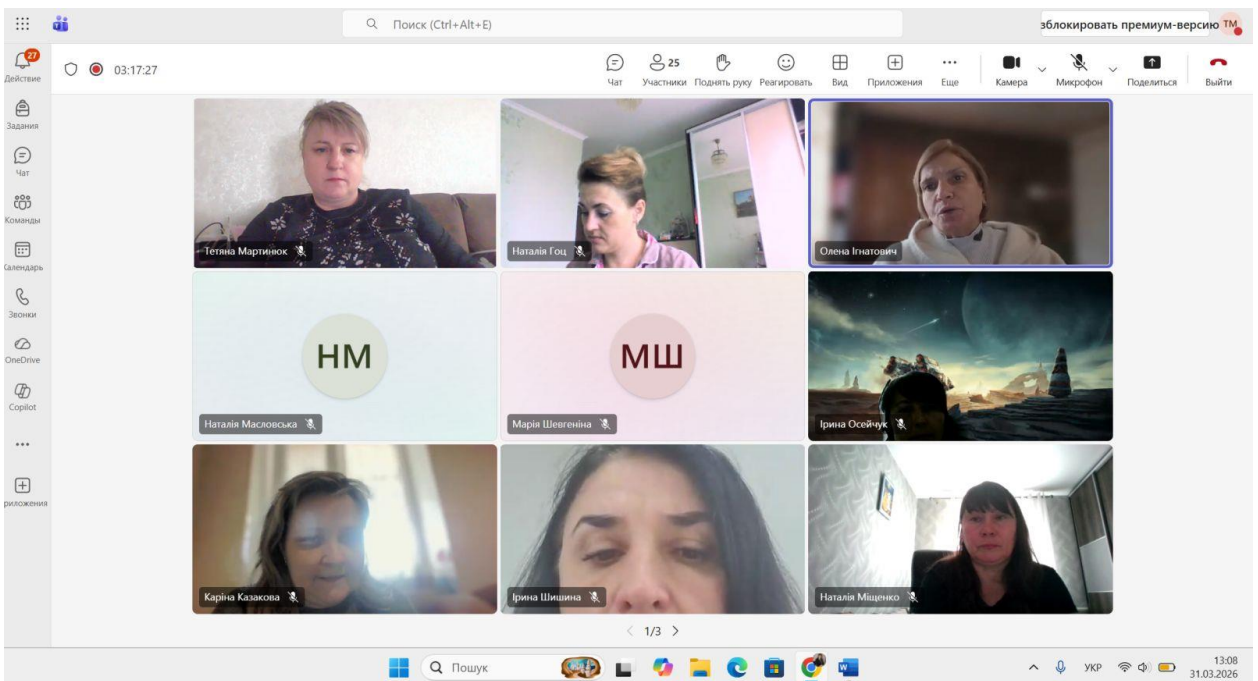
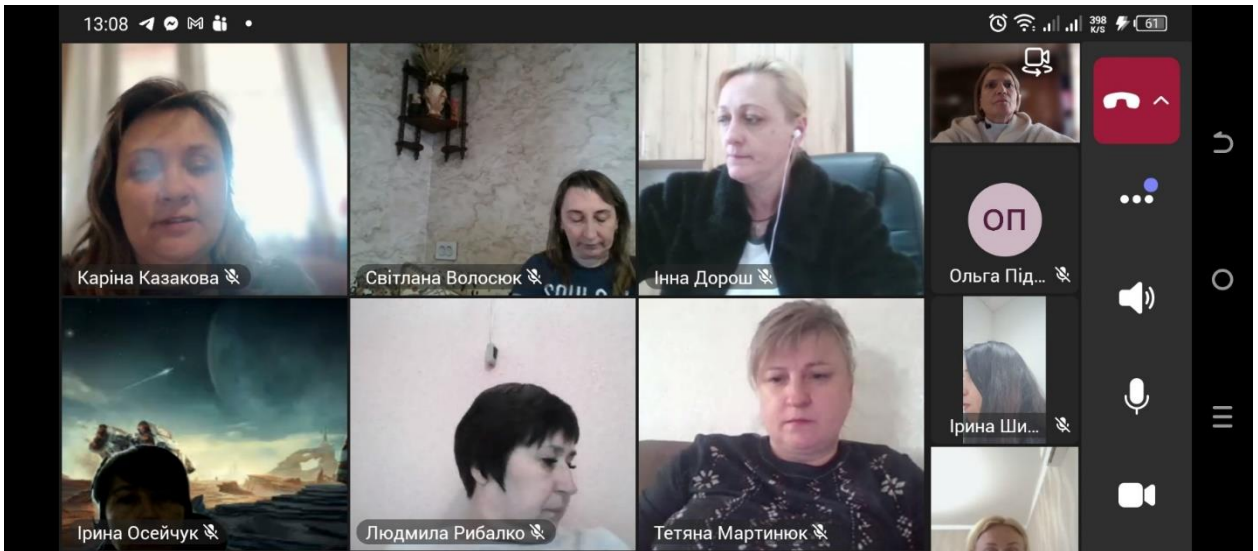
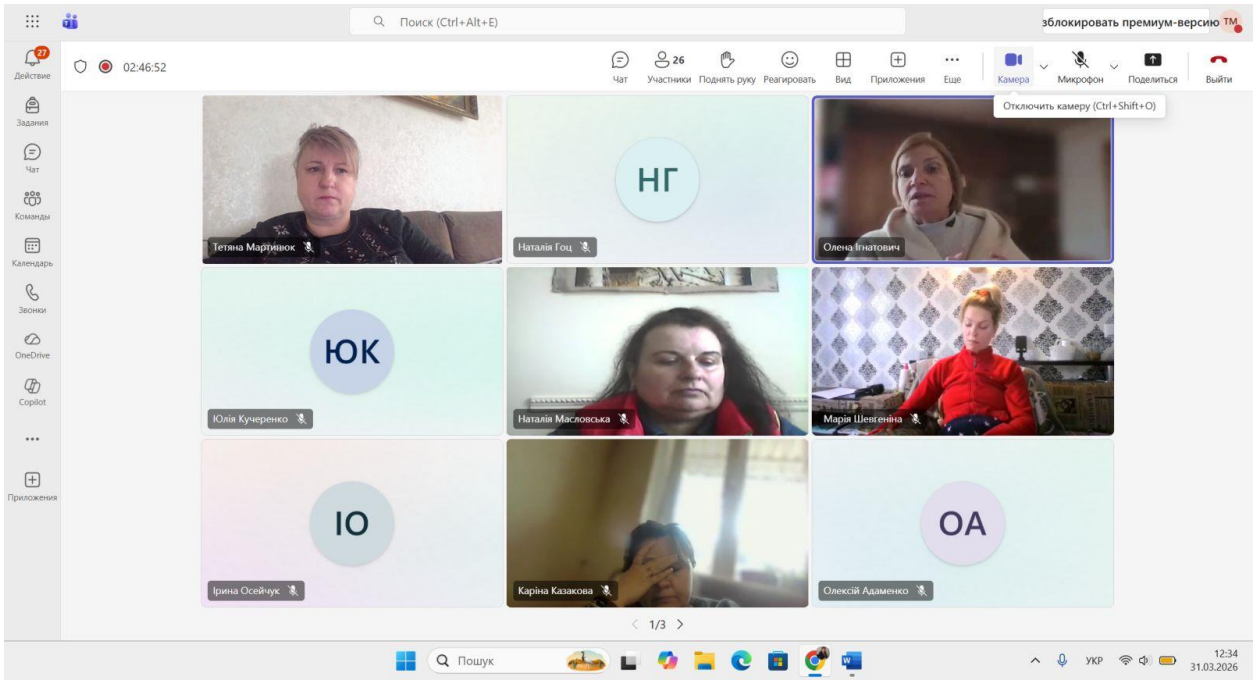


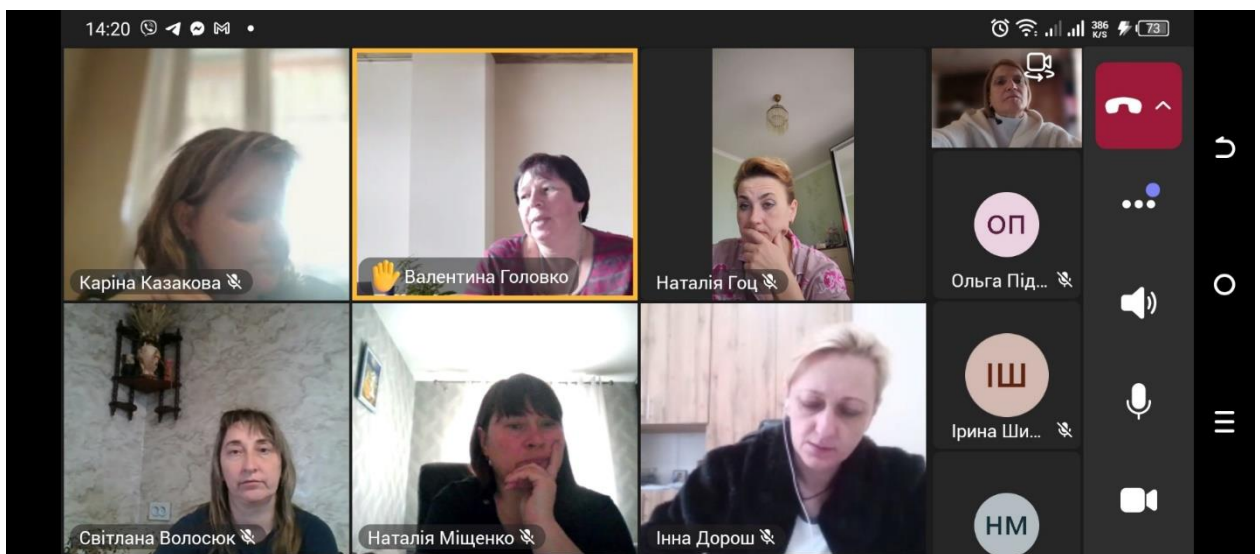
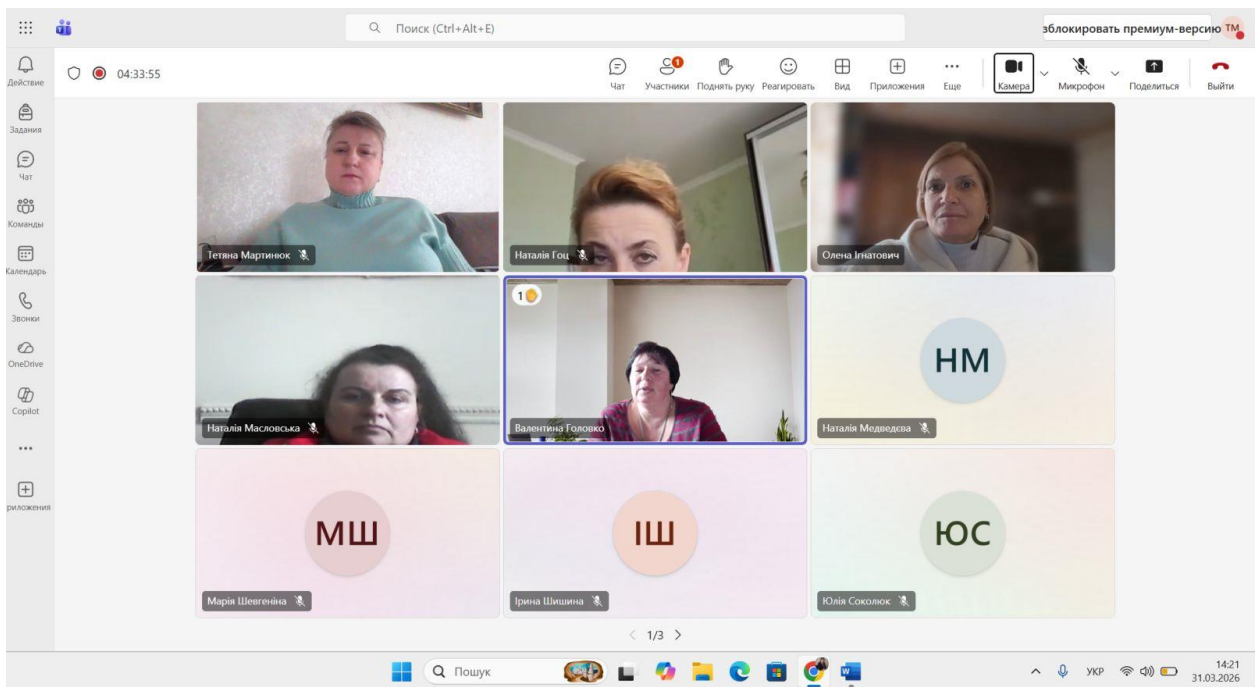
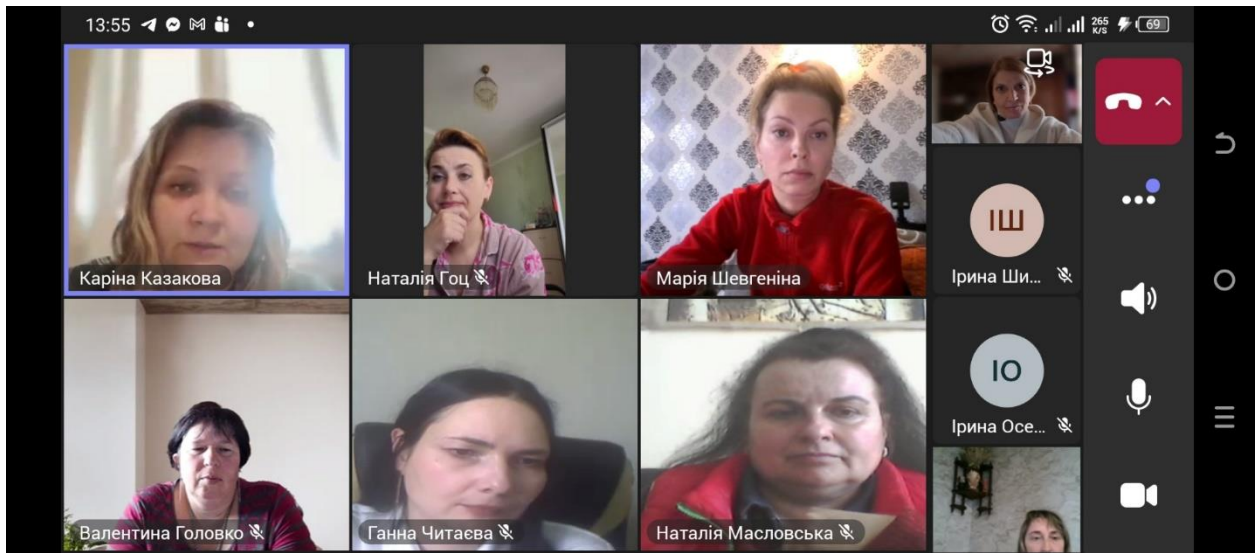
Вівторок 31.03.2026

Вівторок 31.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.









Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Олена Ігнатівич 31.03 09:38

Теорія і практика психологічного консультування  
вівторок, 31 березня 2026 р. 10:00

Приєднатися

Scheduled a meeting

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Марія Шевгеніна і Ірина Осейчук: 2

Ірина Осейчук 31.03 10:06  
звук не стабільний, у всіх так?

Марія Шевгеніна 31.03 10:11  
теж погано чутно (

Відповіді

Усі команди

Завдання

Майбутні Готово до оцінки Прострочено Повернуто Чернетки

Пошук за назвою завдання

С-25-11-зМ

17 квіт. п'ятниця

Теорія і практика психологічного консультування_Лекція 1. Термін: 23:59	✓ 18 / 32 ← 0 / 18
Теорія і практика психологічного консультування_Лекція 2 Термін: 23:59	...
Теорія і практика психологічного консультування_Лекція 3 Термін: 23:59	✓ 18 / 32 ← 0 / 18
Теорія і практика психологічного консультування_Лекція 4 Термін: 23:59	✓ 15 / 32 ← 0 / 15
Теорія і практика психологічного консультування_Лекція 6 Термін: 23:59	✓ 14 / 32 ← 0 / 14
Теорія і практика психологічного консультування_Лекція5 Термін: 23:59	✓ 14 / 32 ← 0 / 14
Теорія і практика психологічного консультування_Практичне 2 Термін: 23:59	✓ 16 / 32 ← 0 / 16
Теорія і практика психологічного консультування_Практичне 3	

Створити

Усі команди

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення

Теорія і практика психологічного консультування\_Лекція 1.

**Лекція 1**  
**Психологічне консультування як вид професійної діяльності**

♦ **Мета**  
Сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про психологічне консультування як вид професійної діяльності, розкрити його сутність, функції, завдання, а також визначити місце серед інших форм психологічної допомоги.

♦ **Завдання**

- розкрити зміст поняття психологічного консультування;
- визначити мету та основні завдання консультативної діяльності;
- проаналізувати відмінності консультування від психотерапії та коучингу;
- охарактеризувати роль і функції психолога-консультанта;
- визначити основні сфери застосування консультування та типові запити клієнтів;
- розглянути сучасні тенденції розвитку психологічного консультування.

♦ **План**

- Сутність психологічного консультування

← Усі команди
Завдання

Редагувати завдання
Додати до календарів: Немає
Опублікувати сповіщення до: General

Теорія і практика психологічного консультування\_Лекція 2

**Лекція 2**  
**Основні підходи у психологічному консультуванні**

♦ **Мета**  
 Сформувати у здобувачів освіти системне уявлення про основні теоретичні підходи у психологічному консультуванні, їхні принципи, можливості застосування та обмеження, а також розвинути вміння обрати адекватний підхід залежно від запиту клієнта.

♦ **Завдання**

- охарактеризувати основні підходи у психологічному консультуванні;
- розкрити теоретичні засади кожного підходу;
- проаналізувати їх сильні та слабкі сторони;
- сформувати уявлення про вибір підходу залежно від ситуації;
- ознайомити з інтегративними моделями консультування.

♦ **План**

1. Психодинамічний підхід
2. Когнітивно-поведінковий підхід

← Усі команди
Завдання

Майбутні
Готово до оцінки
Прострочено
Повернуто
Чернетки

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 2  
 Термін: 23:59 Перейти вгору

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 3  
 Термін: 23:59 ✓ 16 / 32 ← 0 / 14

теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 4  
 Термін: 23:59 ✓ 12 / 32 ← 0 / 12

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 5  
 Термін: 23:59 ✓ 11 / 32 ← 0 / 11

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 6  
 Термін: 23:59 ✓ 11 / 32 ← 0 / 11


Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне1  
 Термін: 23:59 ...

Теорія і практика психологічного консультування\_самостійна робота 1  
 Термін: 23:59 ✓ 17 / 32 ← 0 / 17

Теорія і практика психологічного консультування\_Самостійна робота 2  
 Термін: 23:59 ✓ 15 / 32 ← 0 / 15

[Створити](#)

Усі команди



**ПС-25-11-зМ**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Спові

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне1

**Практичне заняття 1.**

**Тема 1. Аналіз професійної ролі психолога-консультанта**

Мета: Сформувати у здобувачів освіти розуміння професійної ролі психолога-консультанта, його функцій, меж компетентності та етичних принципів діяльності.


План:

1. Функції психолога-консультанта
2. Професійна позиція та етичні принципи
3. Межі компетентності психолога
4. Типові помилки початківців
5. Рефлексія професійної ролі

Додати роздінку | Додати навчальну мету | Додати подробиці | Додати кроки | і ще 1 | 8-й клас

Практичне заняття 1.docx  
Учні не можуть редагувати

Усі команди



**ПС-25-11-зМ**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Спові

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 2

**Практичне заняття 2**

**Тема 2. Аналіз підходів у психологічному консультуванні**

Мета: Сформувати вміння розрізняти основні підходи у психологічному консультуванні та обрати їх залежно від запиту клієнта.

План:

1. Основні підходи у консультуванні
2. Особливості застосування підходів
3. Порівняння стратегій роботи
4. Вибір підходу залежно від запиту

Додати роздінку | Додати навчальну мету | Додати подробиці | Додати кроки | і ще 1 | 8-й клас

Практичне заняття 2.docx  
Учні не можуть редагувати

Вкласти | Створити | Програми | Прискорювачі навчання

Усі команди

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне 3

**Практичне заняття 3**  
**Тема 3. Відпрацювання етапів консультативного процесу**

Мета: Сформувати навички побудови консультативного процесу та розуміння його структури.

План:

1. Етапи консультативного процесу
2. Логіка побудови консультації
3. Формулювання проблеми і цілей
4. Типові помилки

Додати роздінку | Додати навчальну мету | Додати подробиці | Додати кроки | і ще 1 | 8-й клас

Практичне заняття 3.docx  
 Учні не можуть редагувати

Вкласти | Створити | Програми | Прискорювачі навчання

Середа 01.04.2026

Середа 01.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.

Професорка Ключко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (28) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління команд...

Поиск (⌘ E)

16:47 | Поднять р... | Реагировать | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

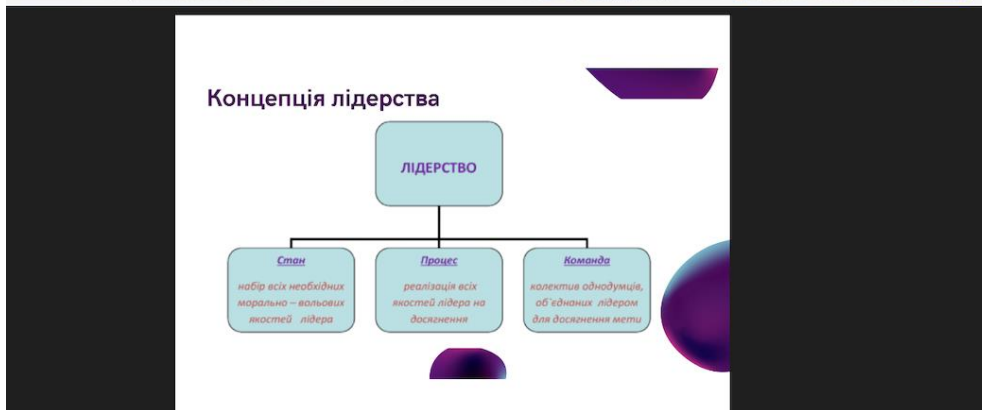
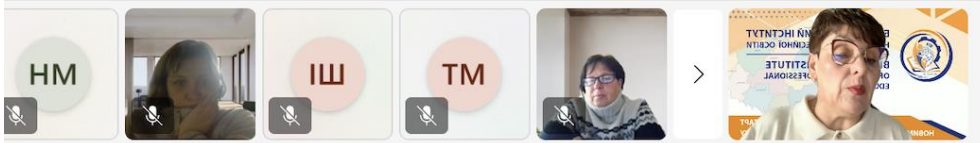
МШ | ЛР | СК

**Психологія лідерства та управління командою**

Ключко Алла Олександрівна,  
 доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

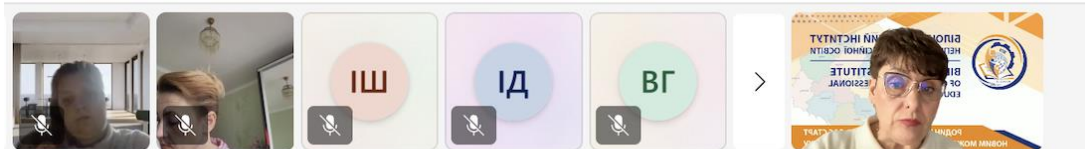
01:03:04

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

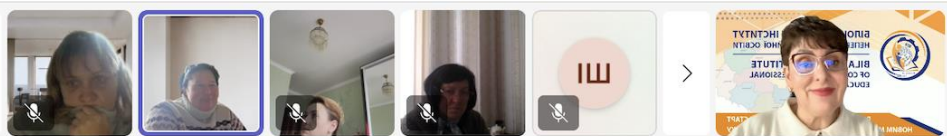


02:33:36

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

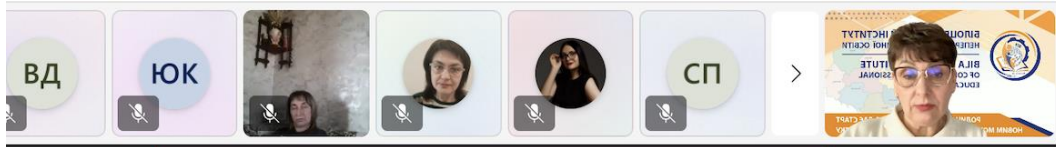


**Психологічна безпека** - це розділене переконання членів команди, що середовище є безпечним для міжособистісного ризику; що люди не будуть покарані або принижені за висловлення ідей, питань, занепокоєнь чи визнання помилок.



### ⚡ КЛЮЧОВА ВІДМІННІСТЬ

ГРУПА	КОМАНДА
Спільна мета може бути, але кожен працює індивідуально	Спільна мета + скоординована взаємодія для її досягнення
Мінімальна взаємозалежність	Висока взаємозалежність
Індивідуальна відповідальність	Взаємна відповідальність (collaborative accountability)
Сума індивідуальних результатів	<b>Синергія</b> – результат більший за суму
Нейтральні або формальні стосунки	Емоційна прихильність, ідентифікація з командою



### СТАДІЇ РОЗВИТКУ КОМАНДИ – СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД

**Команда не народжується командою. Вона нею стає.**

*Ви – психолог в організації*

**I тиждень.** Усі ввічливі, акуратні, трохи напружені.  
**II тиждень.** Починаються суперечки, хтось незадоволений розподілом ролей.  
**III тиждень.** Відкритий конфлікт між двома членами команди.

**Керівник у паніці приходить до вас**

*Що сталося?! Я ж зібрав найкращих! Чому вони не працюють?!*

04:05:36

Поднять р... | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

KK | НГ | ИШ | ЛС



04:26:03

Личный пр... | Закрыть д... | Чат | Поднять р... | Реагировать | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

KK | НГ | ИШ | ИД | МШ | ТЛ




Поиск (Ctrl+Alt+E) зблокувати преміум-версію TM


02:04:48

Управляти Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Модель шляху-мети Роберта Хауса Лідер як фасилітатор досягнення цілей



Діагностуй перш ніж діяти.  
Доповнюй, не дублюй.  
З'єднай зусилля і винагороди.  
Усувай перешкоди.  
Будь гнучким.  
Пам'ятай про мотивацію.



30 из 50

Пошук

11:52 01.04.2026

**ПС-25-11-зМ**

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Лідерство. Те...  
personal > klochk...

Психологія лідерства та управління командою

Тема 3.pdf

**ПС-25-11-зМ**

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Общий

Ответить

Алла Клочко 01.04 14:23 Изменено

Шановні здобувачі освіти!

- У папці «Навчальні матеріали» розміщено документ «Ситуаційні теорії лідерства» для самостійного опрацювання.
- Додано папку «Діагностичний матеріал» для теми «Лідерство та команда».

**Завдання для виконання:**  
У папку «Психологічний портрет лідера» необхідно завантажити файл з виконаним завданням. Назва файлу: Прізвище\_Ім'я.

Завдання: скласти «Психологічний профіль лідера сьогодні» (обсяг — до 1 сторінки) з урахуванням концепції лідерства за трьома складовими: якості лідера, характер взаємодії, командна діяльність.  
[показати менше](#)

Опитувальник «Ви лідер ...» Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Times New R... 12 Plain Text Copilot

### Опитувальник «Ви лідер чи менеджер?» (К.Фрайлінгер та І.Фішер)

Цей опитувальник включає 20 суджень, які необхідно оцінити за шкалою від 1 до 6 (де 1 – «не відповідає»; «6 – точно відповідає»). Вставте в таблицю Ваші бали.

**Опитувальник**

Твердження	Бали					
	1	2	3	4	5	6
1. Я прагну до стабільності і порядку						
2. Я фокусую свою роботу на баченні і меті організації						
3. Я бачу моє головне завдання в тому, щоб керувати своїми співробітниками, бути їх наставником і сприяти їх зростанню						
4. Я вважаю важливим проявляти здорову недовіру до своїх співробітників і скептично відношуся до твердження, що вони хочуть працювати						
5. Я розглядаю помилки як шанс для поліпшень						
6. Я складаю плани і встановлюю для своїх співробітників етапи і тимчасові графіки, щоб добитися позитивних результатів. Завдяки цьому можна забезпечити безперервність роботи усієї системи, як у випадку звітності функціонування технічного персоналу						

ПЛтаУК\_пр\_з Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Спільний доступ

### СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ (МОДЕЛЬ ТОМАСА-КІЛМАНА)


#### 1 СПІВПРАЦЯ

**Коли використовувати**

- ✓ Питання дуже важливе для обох сторін
- ✓ Потрібне стале рішення
- ✓ Є час на обговорення
- ✓ Довіра між сторонами

**Результат**

- ✓ Обидві сторони задоволені
- ✓ Зміцнюються стосунки
- ✓ Якісне рішення



Четвер 02.04.2026

Четвер 02.04.2026	I	10.00-11.20	Міжвузівський Тестовий Центр 165	Психологічна служба	лекція	доц. Кушченко І.В.
	II	11.30-12.50		Психологічна служба	лекція	доц. Кушченко І.В.
	III	13.00-14.20		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Кушченко І.В.
	IV	14.30-15.50		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Кушченко І.В.
	V	16.00-17.20		Психологічна служба	практичне заняття	доц. Кушченко І.В.

Доцентка Кушченко І.В.

Психологічна служба

17:04

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Теоретико-методологічні засади психологічної служби

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України**

**Примітки**  
Тут відобразяться нотатки з розділу нотаток...

HC

ТЛ

НМ

ТМ

МШ

< 1/4 >

1 із 32

Теоретико-методологічні засади психологічної служби

ПЕРІОДИЗАЦІЯ

ПІТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

Повідомлення з розділу нотаток...

Повідомлення з розділу нотаток...

Повідомлення з розділу нотаток...

1 2 3 4 5 6

Психологічна служба

01:17:07

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Теоретико-методологічні засади психологічної служби

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України**

**Примітки**  
Тут відобразяться нотатки з розділу нотаток...

HC

ТЛ

НМ

ТМ

МШ

1 із 32

Теоретико-методологічні засади психологічної служби

ПЕРІОДИЗАЦІЯ

ПІТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

Повідомлення з розділу нотаток...

Повідомлення з розділу нотаток...

1 2 3 4 5

**Чат наради**

Фундаментальний підхід

Наталія Медведєва 10:51

НМ Час іде...змінюється світ, змінюється потреби і рішення до вирішення запитів потребує постійного навчання

Останнє прочитане

Наталія Гоц 11:01

НГ Не цікавилась цінами

Наталія Медведєва 11:02

НМ 500-800гр. за год.

Наталія Гоц 11:03

НГ 600-800

Введіть повідомлення

Психологічна служба

02:42:11

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

## Висновки

Психологічна служба є важливим елементом сучасного суспільства, що забезпечує підтримку психічного здоров'я та розвитку особистості. Її теоретико-методологічні засади базуються на міждисциплінарному підході, поєднанні науки і практики, а також на гуманістичних цінностях.

У сучасних умовах, особливо в Україні, роль психологічної служби значно зростає через:

- соціальні трансформації,
- воєнні виклики,
- зростання потреби у психологічній допомозі.

Ефективна психологічна служба — це не лише система допомоги, а й ресурс розвитку суспільства в цілому.

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

21 22 23 24 25

12:30

Психологічна служба

02:58:56

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

## Висновки

Психологічна служба є важливим елементом сучасного суспільства, що забезпечує підтримку психічного здоров'я та розвитку особистості. Її теоретико-методологічні засади базуються на міждисциплінарному підході, поєднанні науки і практики, а також на гуманістичних цінностях.

У сучасних умовах, особливо в Україні, роль психологічної служби значно зростає через:

- соціальні трансформації,
- воєнні виклики,
- зростання потреби у психологічній допомозі.

Ефективна психологічна служба — це не лише система допомоги, а й ресурс розвитку суспільства в цілому.

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

Юлія Соколюк

Наталя...

1

21 22 23 24 25

12:47

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

зблокировать премиум-версию TM

01:21:19

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## ПЕРЕДМОВА

Уявіть собі школу чи університет без психолога: конфлікти між учнями та колегами залишаються невирішеними, стресові ситуації накопичуються, а педагогічний та адміністративний персонал змушений самотужки шукати вихід із складних емоційних і соціальних проблем. Саме для того, щоб уникнути хаосу, підтримувати психологічний клімат у колективі та забезпечити розвиток особистості кожного учасника освітнього процесу, створюється **психологічна служба**.

Але як правильно організувати її роботу, щоб вона ефективно виконувала свої функції? Як розподілити ролі, ресурси та обов'язки між психологами, соціальними педагогами, методистами та адміністрацією? Які принципи, підходи та нормативи визначають діяльність психологічної служби в Україні?

Сьогодні ми спробуємо проаналізувати теоретичні засади організації психологічної служби, зрозуміти її структуру, нормативне забезпечення та роль у розвитку освітніх закладів. Лекція допоможе побачити психологічну службу не лише як адміністративну одиницю, а як **серце системи підтримки, розвитку та взаємодії у колективі**.

2 из 32

Щоби почати пошук, введіть запит тут

11:10 02.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

зблокировать премиум-версию TM

01:27:47

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Тетяна Мартинюк

Ірина Кушченко

Наталія Масловська

Марія Шевгеніна

Наталія Міщенко

Лариса Степаненко

ЛС

Ганна Читасва

Каріна Казакова

КК

НС

Наталія Стецишина

1/4

ПС\_лекція 1.pptx

Щоби почати пошук, введіть запит тут

11:17 02.04.2026

Нажмите Ctrl+Alt+G, чтобы перейти прямо в чат или канал

02:51:29

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Висновки

Психологічна служба є важливим елементом сучасного суспільства, що забезпечує підтримку психічного здоров'я та розвитку особистості. Її теоретико-методологічні засади базуються на міждисциплінарному підході, поєднанні науки і практики, а також на гуманістичних цінностях.

У сучасних умовах, особливо в Україні, роль психологічної служби значно зростає через:

- соціальні трансформації,
- воєнні виклики,
- зростання потреби у психологічній допомозі.

Ефективна психологічна служба — це не лише система допомоги, а й ресурс розвитку суспільства в цілому.

Отключить камеру (Ctrl+Shift+O)

ЛС КК НГ НМ ЮС МШ

22 из 32

Поиск (Ctrl+E)

Усі команди

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive Програми

Психологічна служба

Загальне Дописи Спільне Миттєва нарада

Усі документи У повідомленнях

+ Створити Передати Поділитися

Документи > General > Навчальні матеріали > Психологічна служба

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ПС_лекція 1.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кущенко	
ПС_лекція 2.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кущенко	
ПС_лекція 3.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кущенко	
ПС_лекція 5.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кущенко	
ПС_тема 4.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Кущенко	
тема 1.docx	Кілька секунд тому	Ірина Кущенко	
тема 2.docx	Кілька секунд тому	Ірина Кущенко	
тема 3.docx	Кілька секунд тому	Ірина Кущенко	

Укр 9:03

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

PC-25-11-зМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Shift+Enter починає новий рядок.

Ірина Куценко 14:17 Зовнено

ЕТАПИ становл...

Лекція 6.pptx

Презентація Сп...

Теоретико-методологічні засади психологічної служби

ПС\_лекція 1.pptx

ПС\_лекція 2.pptx

ПС\_лекція 3.pptx

тема 1.docx

тема 2.docx

Шановні студенти! у вкладці "Спільне" зможете знайти всі презентації до навчального курсу та у вкладці "Завдання" - теми які треба опрацювати.

Створити допис у каналі

15:07

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

PC-25-11-зМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Усі документи

У повідомленнях

Створити

Передати

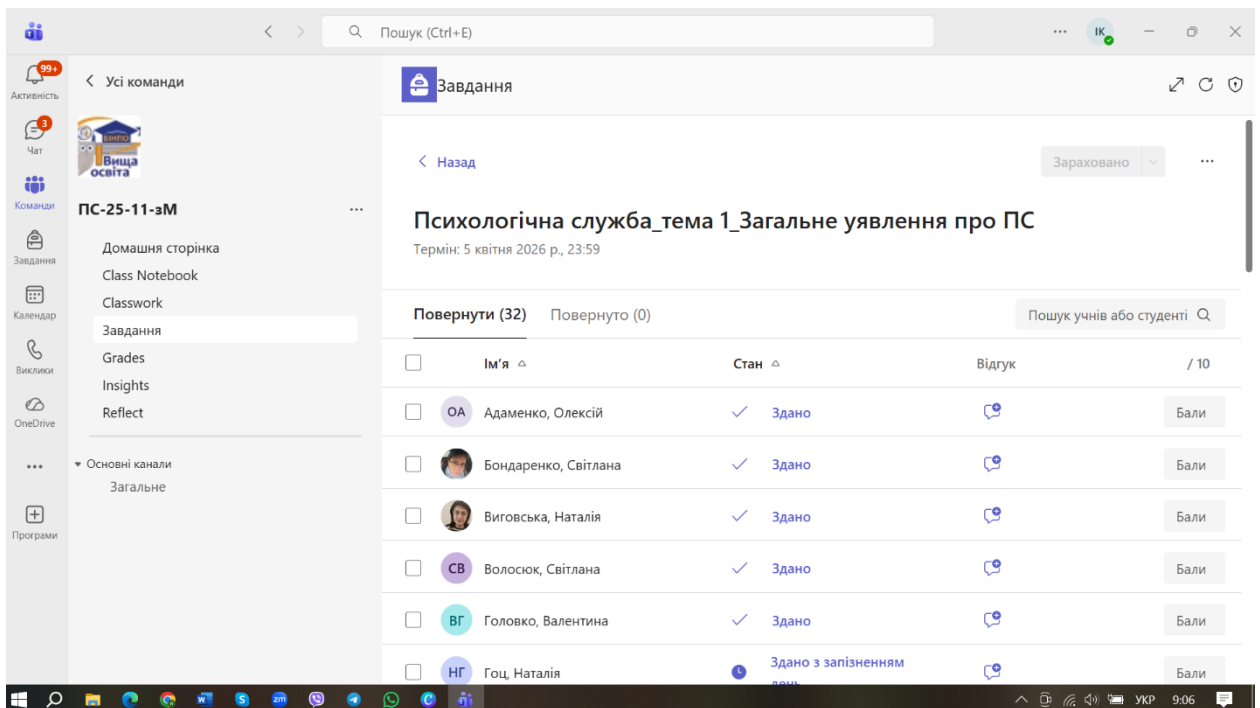
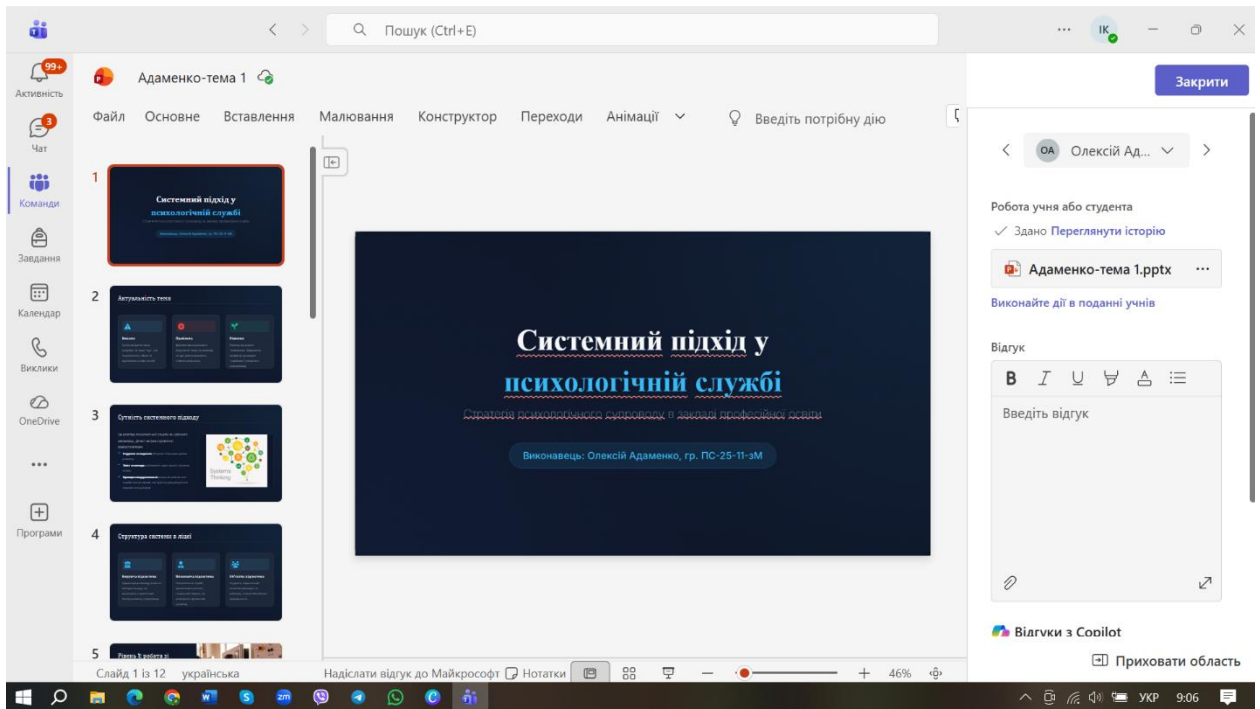
Поділитися

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Психологічна служба

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Завдання на підсумковий контроль.docx	Кілька секунд тому	Ірина Куценко	
ЕТАПИ становлення ПС України.pptx	Кілька секунд тому	Ірина Куценко	
Лекція 6.pptx	Кілька секунд тому	Ірина Куценко	
ПС_лекція 1.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Куценко	
ПС_лекція 2.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Куценко	
ПС_лекція 3.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Куценко	
ПС_лекція 5.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Куценко	
ПС_тема 4.pptx	Приблизно хвили...	Ірина Куценко	

9:03



П'ятниця 03.04.2026

П'ятниця 03.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія масової поведінки (онлайн)	лекція	доц. Кочемировська О.О.
	II	11.30-12.50		Психологія масової поведінки (онлайн)	практичне заняття	доц. Кочемировська О.О.
	III	13.00-14.20		Психологія масової поведінки	лекція	доц. Кочемировська О.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія масової поведінки	практичне заняття	доц. Кочемировська О.О.
	V	16.00-17.20		Психологія масової поведінки	практичне заняття	доц. Кочемировська О.О.

Доцентка Кочемировська О.О.

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E) Розблокувати преміум-версію

Активність 06:53

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

б учасників. Показати учасників

Олена Кочемирівська

Віктор Сергієнко

Юлія Кучеренко

Наталія Гоц

Наталія Міщенко

Альона Мялук

Чат наради

11:01 Ви почали нараду.

Юлія Кучеренко 11:05  
ЮК Та вас чути

11:06 Користувач Олена Кочемирівська розпочав записування.

11:06  
Дякую

Введіть повідомлення

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

Desktop UK Rain... 11:08 03.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E) Розблокувати преміум-версію

Активність 55:41

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тема 2-3. Психологічні особливості маси, публіки, аудиторії, натопу. Особливості масової динаміки.

Поняття масовості. Масовізація поведінки. Мода. Конформізація однею. Захоплення та колективні дії. Дистанціювання. Адаптування.

Роль присутності великої кількості інших людей: опорт взаємодії, тривожність через ознакування, перевагання через розсіювання уваги, емоційне зараження, розширення відповідальності, анонімізація, феномен свідка...

Публічність та її основні характеристики.

Аудиторія та її основні характеристики.

Натопів та його основні характеристики.

Прояви масовізації в цифровому просторі. Вплив цифрового простору.

Особливості аналізу масових тенденцій

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

ЮК

НМ

ЛС

Чат наради

11:06  
Дякую

Останнє прочитане

Наталія Гоц 11:46  
НГ Олена Олексівна, перепрошую, хочу уточнити, ми обираємо на залік 1 тему з переліку питань 8ми тем?

Ганна Читасва 11:52  
Шлях героя у таро

Введіть повідомлення

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

Desktop UK Rain... 11:56 03.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E) Розблокувати преміум-версію

01:49:29

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Примітки  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!  
Олена Кочемировська

12 із 12

Тема 1. Психологія масової поведінки

10 11 12

ЮК

HM

1/4

Чат наради

У мене в метро часто наступає панічна атака

Марія Шевгенія 12:49

Натовп в метро це дуже небезпечно. Мене особисто у 2022 році навпор "переніс" у вагон, але моя нога застрягла між порогом вагона та порігом вагону, а натовп тягнув мене, якую дівчинку яка помітила і дуже голосно змогла зупинити

Введіть повідомлення

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BBA5B759-FA3E-42BA-BE29-B7471ADC8F1F%7D&f...

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

1

2

3

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Психологія масової поведінки

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 «Психологія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Психологія
Мова навчання	Українська

Слайд 1 із 12 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 43%



binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/-25-11-\_7ehbhr/\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BBA5B5759-FA3E-42BA-BE29-B7471ADC8F1F%7D&f...

VBINPO\_Mass\_Behaviour-2...

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

### Психологія масової поведінки

Тема 1. Психологія масової поведінки як галузь психологічної науки.  
 Тема 2. Психологічні особливості маси, публіки, аудиторії, натовпу.  
 Тема 3. Психологія мас, особливості масової динаміки.  
 Тема 4. Натовп та його основні характеристики.  
 Тема 5. Психологія політичних партій і масових рухів.  
 Тема 6. Психологія чуток та пліток.  
 Тема 7. Психологія релігії.  
 Тема 8. Психологія масової поведінки у екстремальних ситуаціях.

Слайд 2 із 12 українська Надіслати відгук до Майкрософт

скріншот з платформи 113МГ x Курси підвищення кваліфік... Команди і канали | Общ... VBINPO\_PrMK-2026\_Vstup... VBINPO\_PrMK-2026\_Practi...

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/-25-11-\_7ehbhr/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bb45db487-bb39-4a52-a9d1-515d4a407af0%7D&w...

Авиабилеты Яндекс

VBINPO\_PrMK-2026\_Practice

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

### The Medium is the Message (Медіа і є поспання)

У кожному пункті наведіть по 2-3 приклади, які підтверджують або спростовують наведені твердження

1. Форма важливіша за зміст. Сам спосіб передачі інформації змінює те, як ми сприймаємо світ та
2. Медіа трансформують суспільства від закритих спільнот до глобального села
3. Медіа розширюють можливості людини у сфері сприйняття інформації

Слайд 2 із 4 Русский Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

binpo.sharepoint.com/p/r/sites/-25-11-\_7ehbhr/\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BBA5B5759-FA3E-42BA-BE29-B7471ADC8F1F%7D&f...

VBINPO\_Mass\_Behaviour-2...

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

9 Теми 8. Психологія масової поведінки у виступаючій ситуації.

10 Теми 1-3. Питання до практичного опрацювання.

11 Теми 14. Теми до практичного опрацювання.

Слайд 9, Слайд 9 із 12

Слайд 10 із 12 українська Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

43%

16:18 06.04.2026

binpo.sharepoint.com/p/r/sites/-25-11-\_7ehbhr/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bb45db487-bb39-4a52-a9d1-515d4a407af0%7D&w...

VBINPO\_PrMK-2026\_Practice

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12

1 Пять уровней шкалы предупреждений (Г. Оппорт, 1954)

Наведіть 2-3 приклади того, як може формуватися «піраміда невідомості» щодо окремих груп / спільнот від першого до п'ятого рівнів, враховуючи кумулятивну природу процесу

Рівень 5: Знищення. Систематичне масове знищення. У комунікаціях — тривіалізація, заперечення або виправдання геноцидів.

Рівень 4: Фізичне насильство. Ескалація до прямого насильства. У комунікаціях — героїзація насильства проти певних груп.

Рівень 3: Дискримінація. Переведення попередження в дію. У комунікаціях — нерівне представлення груп.

Рівень 2: Уникнення. Активне уникнення контакту. У комунікаціях — замовчування; певні групи просто «не існують».

Рівень 1: Антиполюція. У комунікаціях — вільне поширення негативних стереотипів, жартів, зневажливих висловлювань. Мова ворожнечі — крайній прояв.

Кумулятивна природа процесу: кожен рівень знижує поріг переходу до наступного

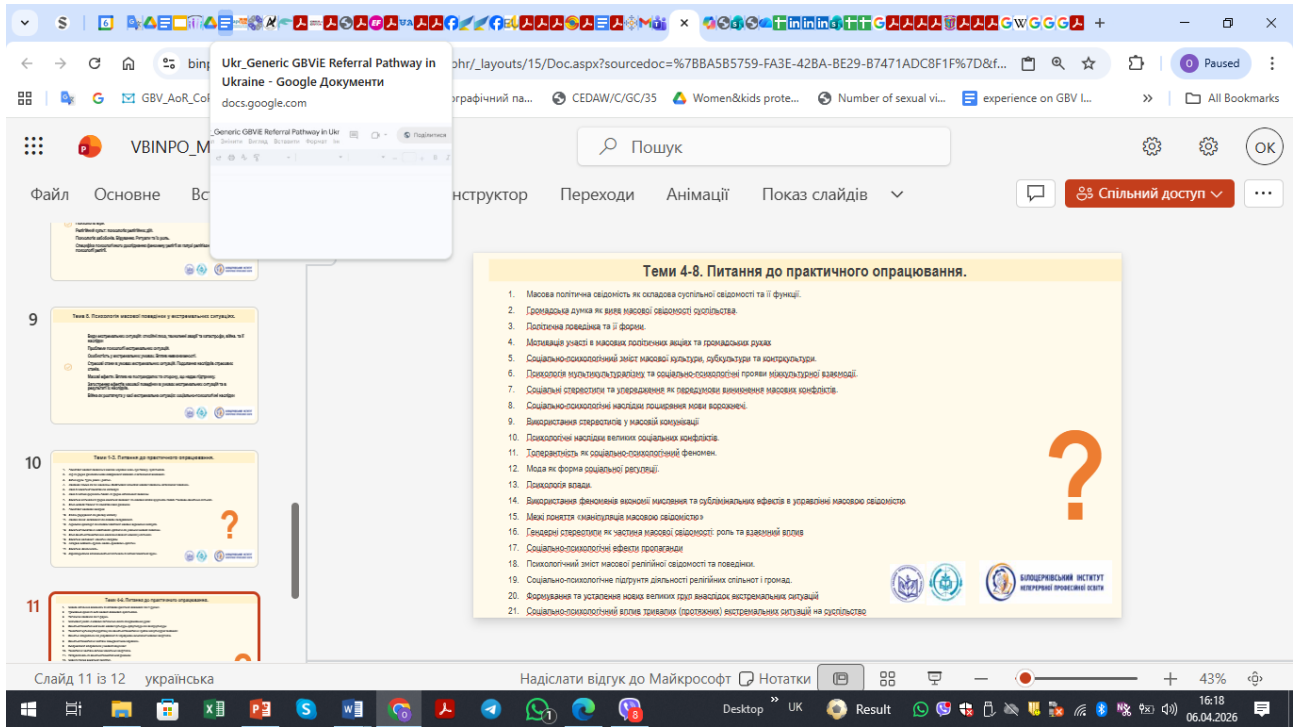
Слайд 3 із 4 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

70%

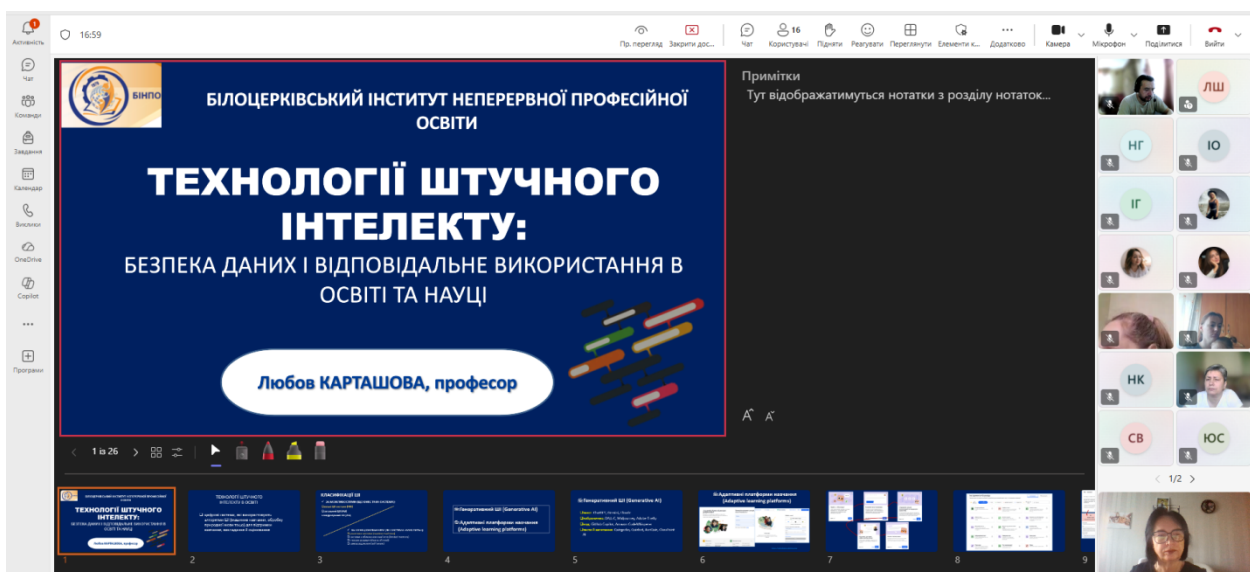
11:19 07.04.2026

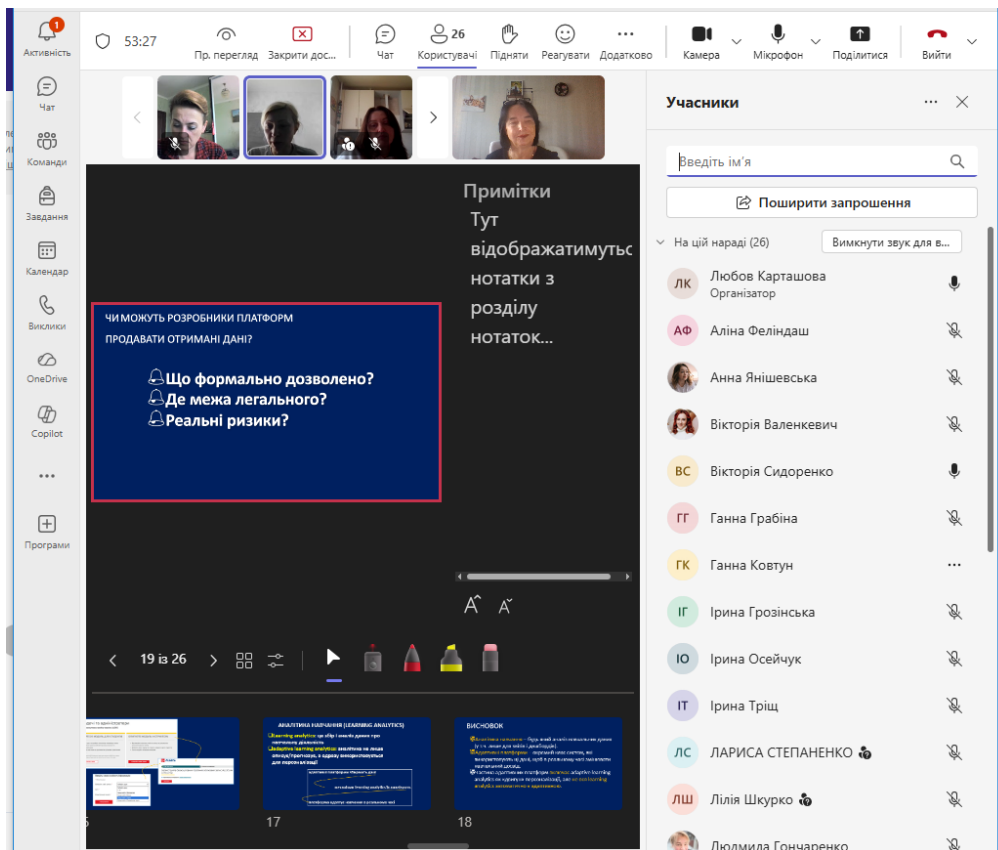
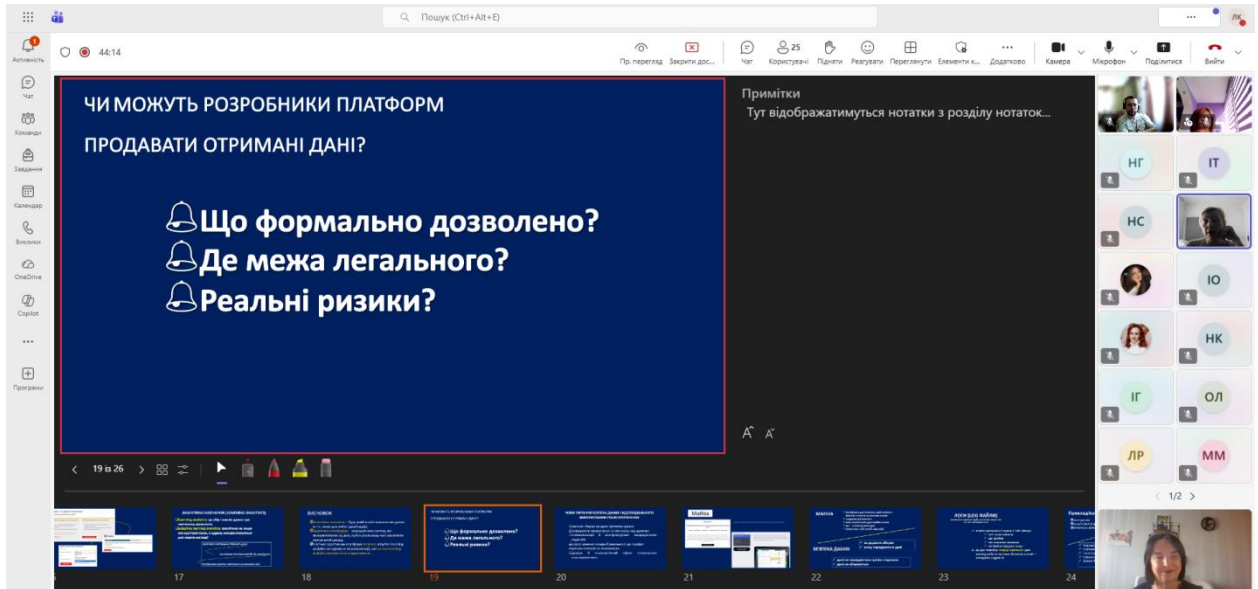


Субота 04.04.2026

Субота 04.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b> Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Гривовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	лекція	
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	практичне заняття	
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	практичне заняття	
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	практичне заняття	

Професорка Карташова Л.А.





Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:09:09

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

ЛК лююов карташова Організатор

Анна Янішевська

Вікторія Валенкевич

ГК Ганна Ковтун

ІВ Ігор Вербицький

ІГ Ірина Грозінська

ІО Ірина Осейчук

ІТ Ірина Тріц

ЛС ЛАРИСА СТЕПАНЕНКО

ЛШ Лілія Шкурко

Людмила Гончаренко

ЛР Людмила Рибалко

ММ Микола Мусік

НК Наталія Козік

Примітки  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

ТЕХНОЛОГІЯ БАЗУЄТЬСЯ НА ГИБРИДНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖКАХ (СНАУ)... НАВРІТЬ...

ДІПФЕЙК

штучно створене або змінене зображення, відео чи аудіо, яке за допомогою ШІ дуже правдоподібно імітує реальну людину, змушуючи виглядати так, ніби вона говорить або робить те, чого насправді не було

5 із 31

Міждисциплінарний науковий підхід до моделювання

Чому це важливо для освіти в Україні

ДІПФЕЙК

Штучно створене або змінене зображення, відео чи аудіо, яке за допомогою ШІ дуже правдоподібно імітує реальну людину, змушуючи виглядати так, ніби вона говорить або робить те, чого насправді не було

Пошук (Ctrl+Alt+E)

51:46 Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Пдняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Активність Чат Команди Завдання Календар Вислики OneDrive Copilot Програми

ОЛ

Примітки Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

**ЧИ МОЖУТЬ РОЗРОБНИКИ ПЛАТФОРМ ПРОДАВАТИ ОТРИМАНІ ДАНІ?**

Що формально дозволено?  
Де межа легального?  
Реальні ризики?

19 із 26

МАТЕМАТИКА (СЕРВІС АНАЛІТИКИ)  
ВІСНОВОК  
ЩО ФОРМАЛЬНО ДОЗВОЛЕНО?  
ДЕ МЕЖА ЛЕГАЛЬНОГО?  
РЕАЛЬНІ РИЗИКИ?

Натисніть Ctrl+Alt+G, щоб перейти безпосередньо до чату або каналу

Усі команди

26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНО...

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне Додписи Спільне

Миттєва нарада

Відповіді

Людвиг Карташова Учора 16:07

**Завдання 1. Технології штучного інтелекту**

Самостійне завдання спрямоване на формування у студентів усвідомленого та відповідального ставлення до використання технологій штучного інтелекту в освіті й науці.

Студентам пропонується ідентифікувати ШІ-інструменти, які вони застосовують у власній професійній діяльності, а також ті, що офіційно впроваджені в закладі/установі, де вони працюють. Перебравши аналіз цих інструментів за єдиною схемою з огляду на їхні функції, типи оброблюваних даних, ризики для конфіденційності й академічної доброчесності, а також наявні політичні безпеки та етичного використання.

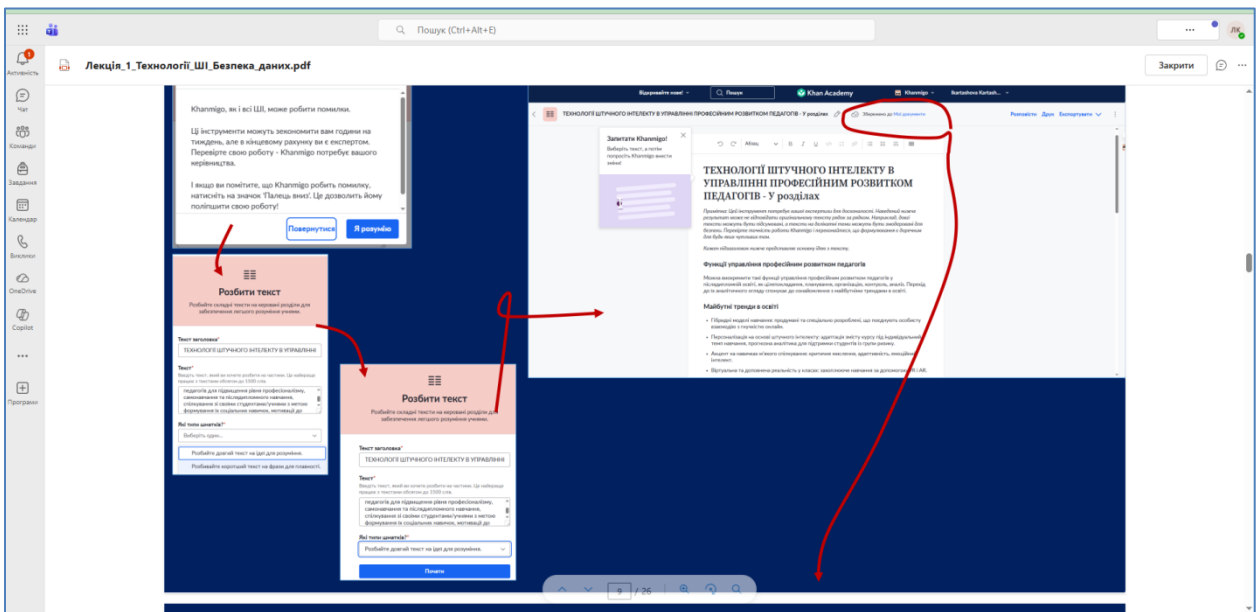
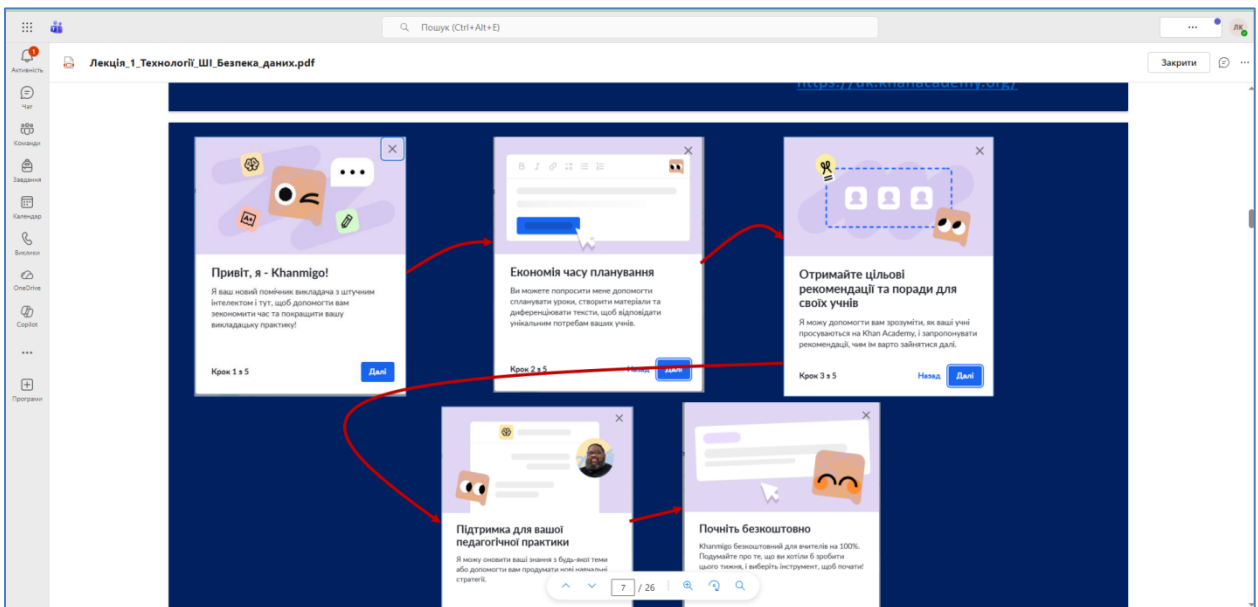
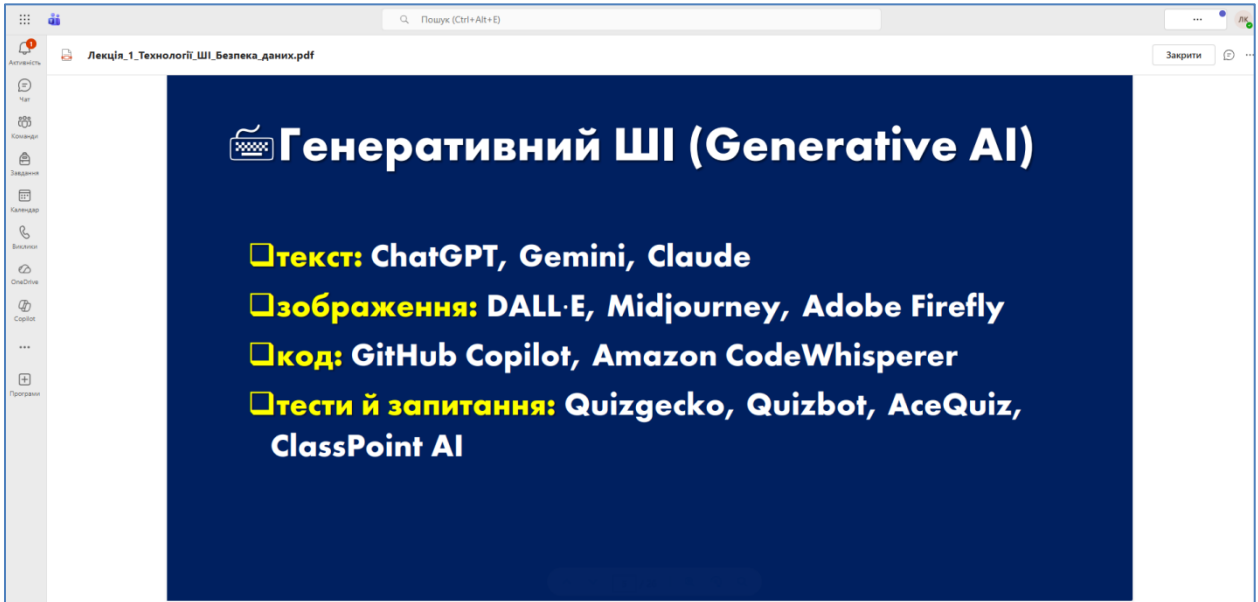
Результатом роботи є таблиця характеристик ШІ-інструментів і рефлексивний письмовий висновок щодо поточного стану та потреб подальшого регулювання використання ШІ у конкретному освітньому/науковому середовищі.

докладніше

Завдання\_1\_Технології\_штуч...  
26.6.6.1 - Технології штучного ін...

Створити допис у каналі





Пошук (Ctrl+Alt+E)

Лекція\_1\_Технології\_ШІ\_Безпека\_даних.pdf

## АНАЛІТИКА НАВЧАННЯ (LEARNING ANALYTICS)

- **Learning analytics:** це збір і аналіз даних про навчальну діяльність
- **adaptive learning analytics:** аналітика не лише описує/прогнозує, а одразу використовується для персоналізації

адаптивні платформи збирають дані

механізми learning analytics їх аналізують


платформа адаптує навчання в реальному часі

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Гайд\_рекомендації.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## ГАЙД: як коректно використовувати ШІ у науковій роботі




КАРТАШОВА Любов  
д.п.н. професор

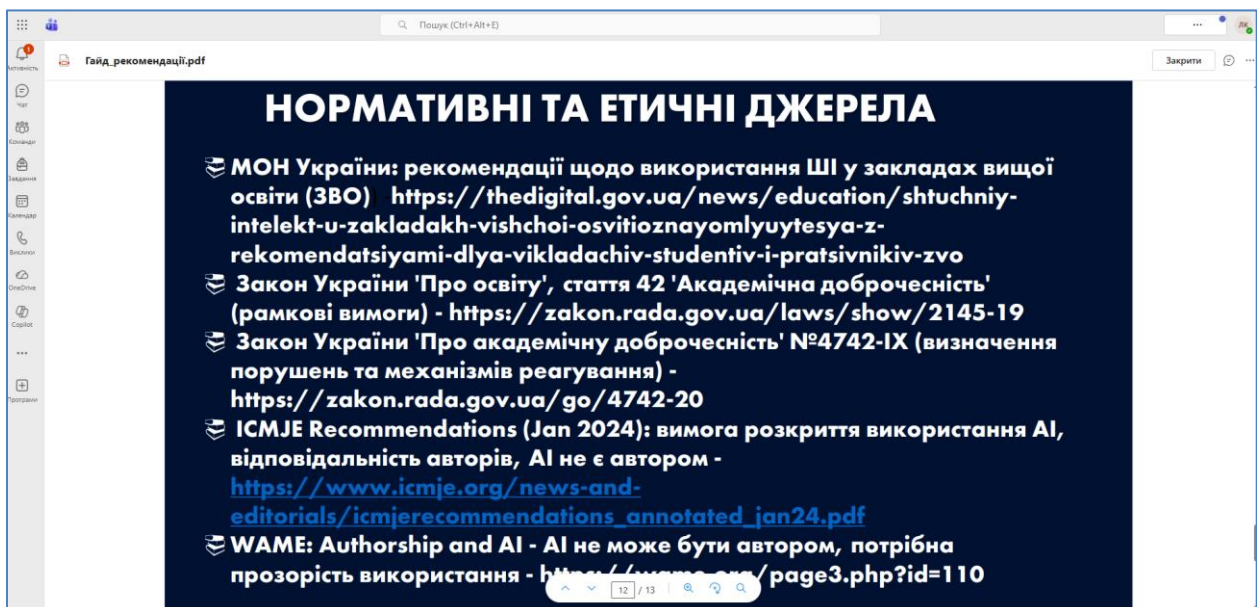
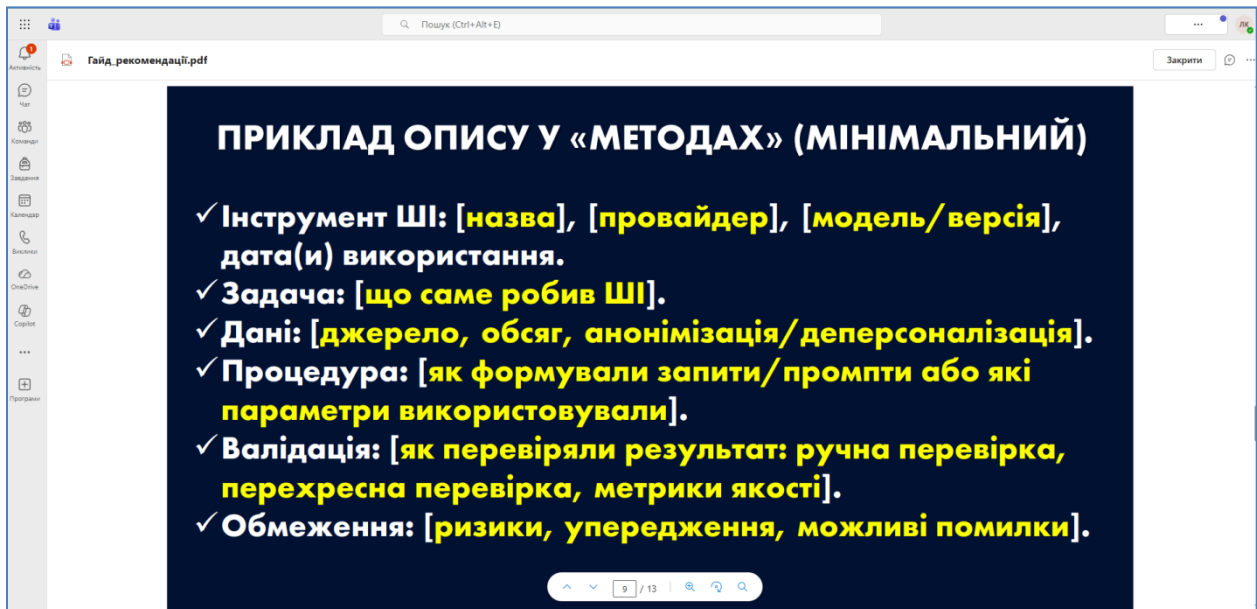
Пошук (Ctrl+Alt+E)

Гайд\_рекомендації.pdf

## ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ



1. **Відповідальність несе автор-людина:** ви відповідаєте за факти, посилання, висновки і відсутність порушень доброчесності (ICMJE, WAME, COPE).
1. **ШІ не може бути автором або співавтором,** бо не несе юридичної та етичної відповідальності (ICMJE, WAME, COPE).
2. **Потрібна прозорість:** якщо ШІ впливав на текст, аналіз, зображення або методологію - це треба розкрити (disclosure) у роботі або супровідних матеріалах (ICMJE, видавці).
3. **Не можна фабрикувати дані та результати:** генерувати «факти» без перевірки, вигадувати джерела або створювати дані замість реального дослідження - це порушення академічної доброчесності (Закон «Про освіту», ст.42).
4. **Конфіденційність і персональні дані:** не передавайте у сторонні ШІ-сервіси матеріали з обмеженим доступом, персональні дані або неопубліковані рукописи інших осіб без їх дозволу.



Професорка Куліченко-Чугіна А.Г.

Microsoft Teams (PWA) - Активність | Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026 | Microsoft Teams

Пошук (Ctrl+Alt+E) Розблокувати преміум-версію

Активність 20:07

Почати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДИВО-УНІВЕРСИТЕТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТИ НАДІЯ УМАНЬКА

## НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### ЛЕКЦІЯ № 1

# ВСТУП ДО ПРОЄКТНОЇ ТА ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лектор:  
Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
доктор педагогічних наук, професор  
04.04.2026

Алла Куліченко-Чугіна

СК НП  
HT

1/2

11°C Sunny Пошук 10:09 04.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026

01:42:20

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


1/2

16°C Mostly cloudy Пошук 11:31 04.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекція № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026

03:11:13

Мушинська Г.О. Правові аспекти участі у грантових програмах - Power...

## 5. ВИТРАТИ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

✓ **Прийнятні витрати**

- Оплата праці персоналу з нарахуваннями
- Матеріали, обладнання та послуги проекту
- Відрядження та заходи в рамках проекту
- Непрямі витрати (адмін.) — до 7–25%

✗ **Неприйнятні витрати**

- Виплати поза затвердженим бюджетом
- Витрати поза строками проекту
- ПДВ (якщо організація є платником)
- Подвійне фінансування з інших джерел

### Оподаткування грантових надходжень

Неприбуткові установи та організації	Фізичні особи	ФОП	Юридичні особи
Звільнені від оподаткування при цільовому використанні	ПДФО 18% + ВЗ 1,5% (крім переліку КМУ)	Включається до доходу за обраною системою	Загальна: включається до доходів; спрощена: індивідуальний аналіз

Галіна Мушинська | Спеціальні можливості: щось не так

17°C Mostly cloudy | Пошук | Україна | 13:00 04.04.2026

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВЗО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДНІ УКРАЇНИ»

## НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### ЛЕКЦІЯ № 2

## НАУКОВИЙ ПРОЄКТ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Лектор:  
Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
доктор педагогічних наук, професор  
04.04.2026



Алла Куліченко-Чугіна  
Наталія Масловська  
Оксана Мацюк  
Тетяна Погребна  
Валентин...  
Ірина Пал...  
Юлія Куч...  
Світлана ...

Усі команди | **Загальне** | Дописи | Спільне

Миттєва нарада | Пошук

Алла Куліченко-Чугіна | вівторок 15:14

**ВАЖЛИВО**  
Практичне заняття № 1 (онлайн) 04.04.2026 з пара

**Тема:** Нормативно-правове забезпечення наукової та грантової діяльності

Шановні колеги!  
Прощу підготуватися до онлайн практичного заняття, яке відбудеться на 3-й парі у суботу, 04 квітня.

**Завдання:**  
**1. Індивідуальна робота**  
Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):  
докладніше

26\_ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...  
Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

**26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНЕ...**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

▼ Основні канали

- Загальне

---

Алла Куліченко-Чугіна вівторок 15:24

**ВАЖЛИВО**  
**Практичне заняття № 3 (асинхрон) 04.04.2026 5 пара**

**Тема:** Бюджетування та фінансовий менеджмент наукового проєкту

Шановні колеги!  
 Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Бюджетування та фінансовий менеджмент наукового проєкту».

**Завдання:**  
**Індивідуальна письмова робота**  
 Розробіть **бюджет та короткий фінансовий план власного наукового проєкту** (1–2 сторінки).  
**У роботі необхідно відобразити такі елементи:**  
 докладніше

**26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНЕ...**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

▼ Основні канали

- Загальне

---

Наукові проєкти та грантова діяльність\_ онлайн лекції 04.04.2026

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДОКУМЕНТИ**

1. Рекомендовані документи

2. Консультації до...

3. Залік.docx

**ЛЕКЦІЯ № 1**

ВСТУП ДО ПРОЄКТНОЇ ТА ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція № 1.pdf

**ЛЕКЦІЯ № 2**

НАУКОВИЙ ПРОЄКТ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Лекція № 2.pdf

**26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНЕ...**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

▼ Основні канали

- Загальне

---

Алла Куліченко-Чугіна вівторок 15:19 Змінено

**ВАЖЛИВО**  
**Практичне заняття № 2 (асинхрон) 04.04.2026 4 пара**

**Тема:** Розроблення концепції наукового проєкту

Шановні колеги!  
 Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Розроблення концепції наукового проєкту».

**Завдання:**  
**Індивідуальна письмова робота**  
 Розробіть **концепцію власного наукового проєкту** (у довільній формі, 1–2 сторінки).  
**У роботі необхідно відобразити такі елементи:**  
 докладніше

Доцентка Куценко І.В.

Інклюзивне суспільство

22:32

Пр. перегляд | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи ке... | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

**Примітки**  
 Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

ВЗ

АС

ОА

ЯД

ЛВ

НП

ВС

1 із 46

1 2 3 4 5 6

10:09

Інклюзивне суспільство

55:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (37) Вимкнути звук для в...

Ігор Наконечний 1

Ірина Куценко Організатор

Аліна Дергалюк

Аліна Стебловська

Альона Мялук

Антоніна Мушинська

Валентина Богоцька

Вероніка Харченко

ІНКЛЮЗИВНЕ СУСПІЛЬСТВО

INCLUSION

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

1 із 46

1 2 3 4 5

Windows taskbar: 10:43

Інклюзивне суспільство

01:31:19

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (35) Вимкнути звук для в...

Валентина Богоцька 1

Ірина Куценко Організатор

Аліна Дергалюк

Аліна Стебловська

Альона Мялук

Антоніна Мушинська

Вероніка Харченко

Вікторія Борщ

ТОЛЕРАНТНІСТЬ. МИ РІЗНІ?  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=\\_6KkALINJfA](https://www.youtube.com/watch?v=_6KkALINJfA)

• ТОЛЕРАНТНІСТЬ – ЦЕ ПОВАГА ПРАВА ІНШОГО БУТИ ТАКИМ, ЯКИМ ВІН Є.

• СТИГМА – УМОВНИЙ ЗНАК СОЦІАЛЬНОГО КЛЕЙМУВАННЯ («НАВІШУВАННЯ ЯРЛИКІВ») ЛЮДЕЙ, ПОКАЗНИК СОЦІАЛЬНОЇ РОЛІ ЛЮДИНИ У СУСПІЛЬСТВІ, ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО ПОЗИЦІОНУВАННЯ. СТИГМАТИЗОВАНА ЛЮДИНА ПЕВНОЮ МІРОЮ ЗНЕВАЖЕНА СУСПІЛЬСТВОМ, ВИЗНАНА «ЧУЖОЮ СЕРЕД СВОЇХ».

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

15 із 46

14 15 16 17

Windows taskbar: 11:18

Інклюзивне суспільство

02:32:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВБ АД 1 AM HM

**I AM A SINGLE PARENT, SO WHAT?**  
#ZERODISCRIMINATIONDAY

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (35) Вимкнути звук для в...

- AM Антоніна Мушинська 1
- ІК Ірина Куценко Організатор
- АД Аліна Дергалюк
- АС Аліна Стебловська
- Альона Малюк
- ВБ Валентина Богоцька
- ВХ Вероніка Харченко
- ВБ Вікторія Борщ

34 із 46

32 33 34 35

12:20

Інклюзивне суспільство

02:45:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛВ 1 AM HM 2 KK

**I AM OVERWEIGHT, SO WHAT?**  
#ZERODISCRIMINATIONDAY

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (34) Вимкнути звук для в...

- Ігор Наконечний 1
- KK Каріна Казакова 2
- ІК Ірина Куценко Організатор
- АД Аліна Дергалюк
- АС Аліна Стебловська
- Альона Малюк
- AM Антоніна Мушинська
- ВБ Валентина Богоцька

35 із 46

32 33 34 35

12:33

Інклюзивне суспільство

02:57:47

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (35) Вимкнути звук для в...

МЮ Марина Юшкова 1

АМ Антоніна Мушинська 2

ОІ Ольга Іванишина 3

ІК Ірина Куценко Організатор

АД Аліна Дергалюк

Альона Малук

ВБ Валентина Богоцька

ВХ Вероніка Харченко

Примітки  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

35 із 46

32 33 34 35

Windows taskbar: 12:45

Інклюзивне суспільство

03:00:29

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

Коли я навчалася на факультеті бухгалтерського обліку (і це було вже досить давно), нам пояснювали, що податок на бездітність не є інструментом впливу на демографічну ситуацію чи стимулювання народжуваності.

Бо це очевидно: витрати на дитину в рази більші, ніж будь-який такий податок, і він не може стати реальною мотивацією для народження дітей.

Його розглядали як механізм формування додаткових надходжень до бюджету, які держава може спрямовувати на підтримку витрат батьків.

Введіть повідомлення

Примітки  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

35 із 46

32 33 34 35

Windows taskbar: 12:47

Інклюзивне суспільство

03:34:03

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

I HAVE A UNIQUE FASHION SENSE,  
**So WHAT?**  
#ZERODISCRIMINATIONDAY

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

39 із 46

Інклюзивне суспільство

03:45:22

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкріплити Чат Користувачі 33 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

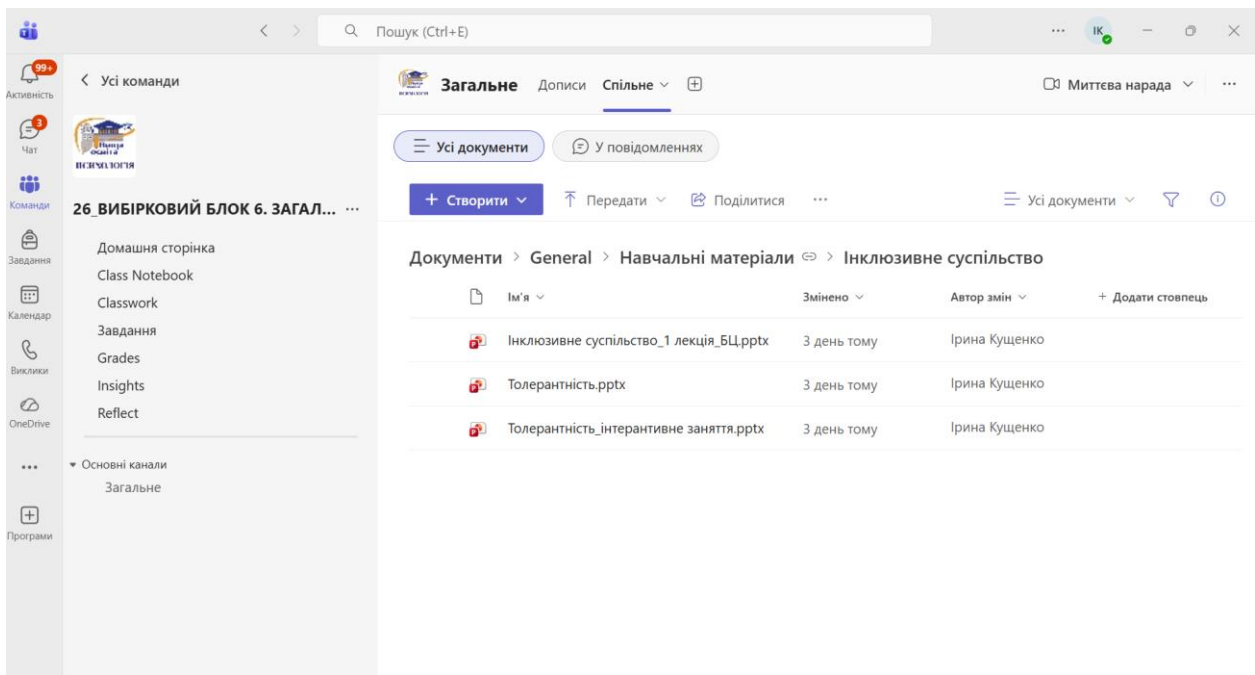
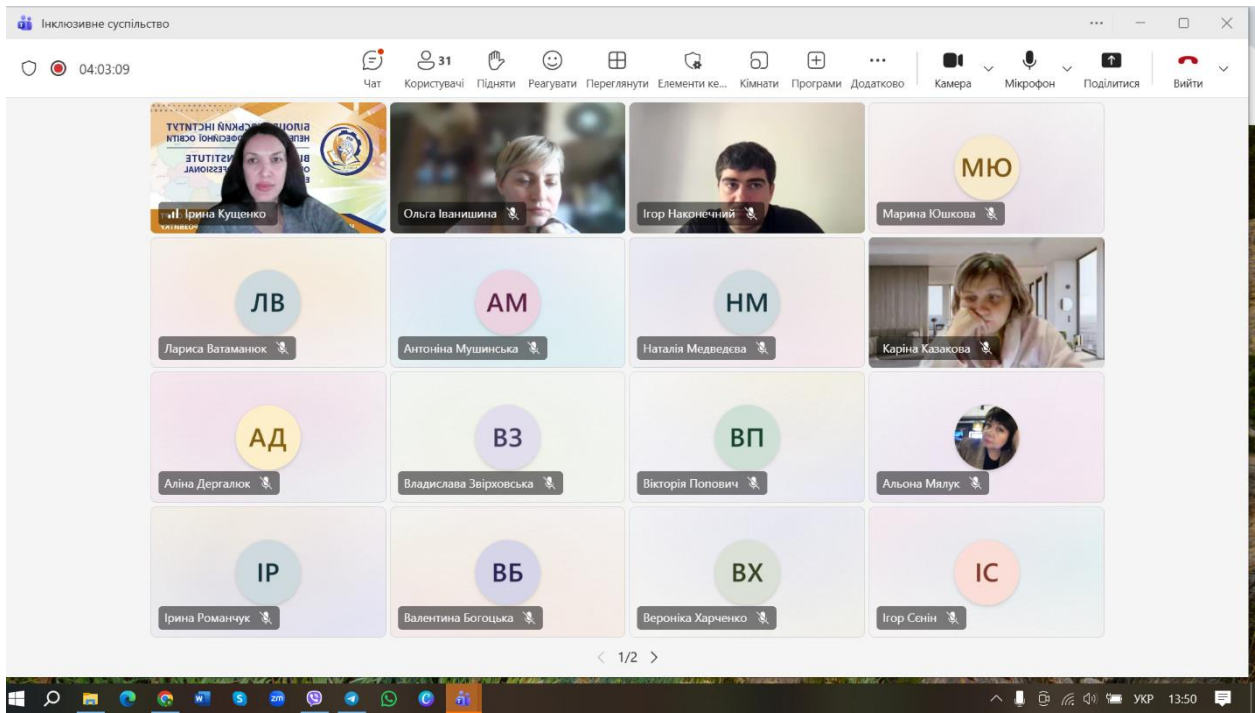
**ФІЗИЧНЕ**      **СЕСУАЛЬНЕ**

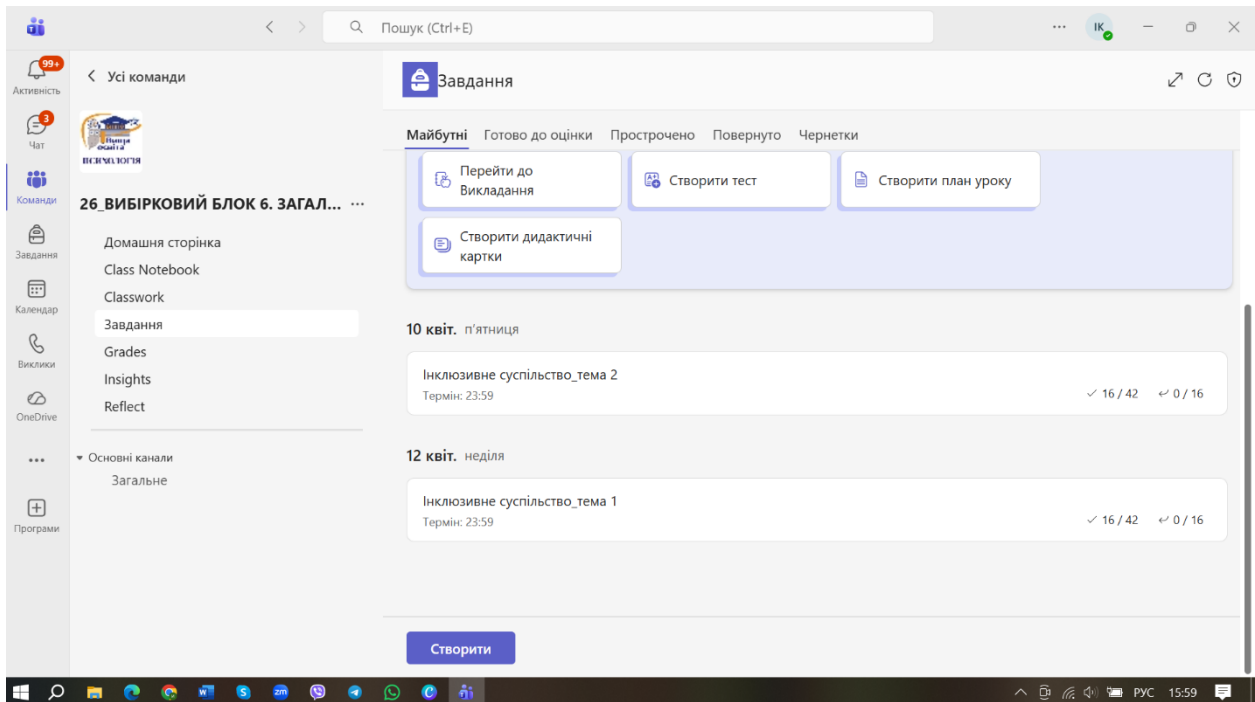
Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

42 із 46

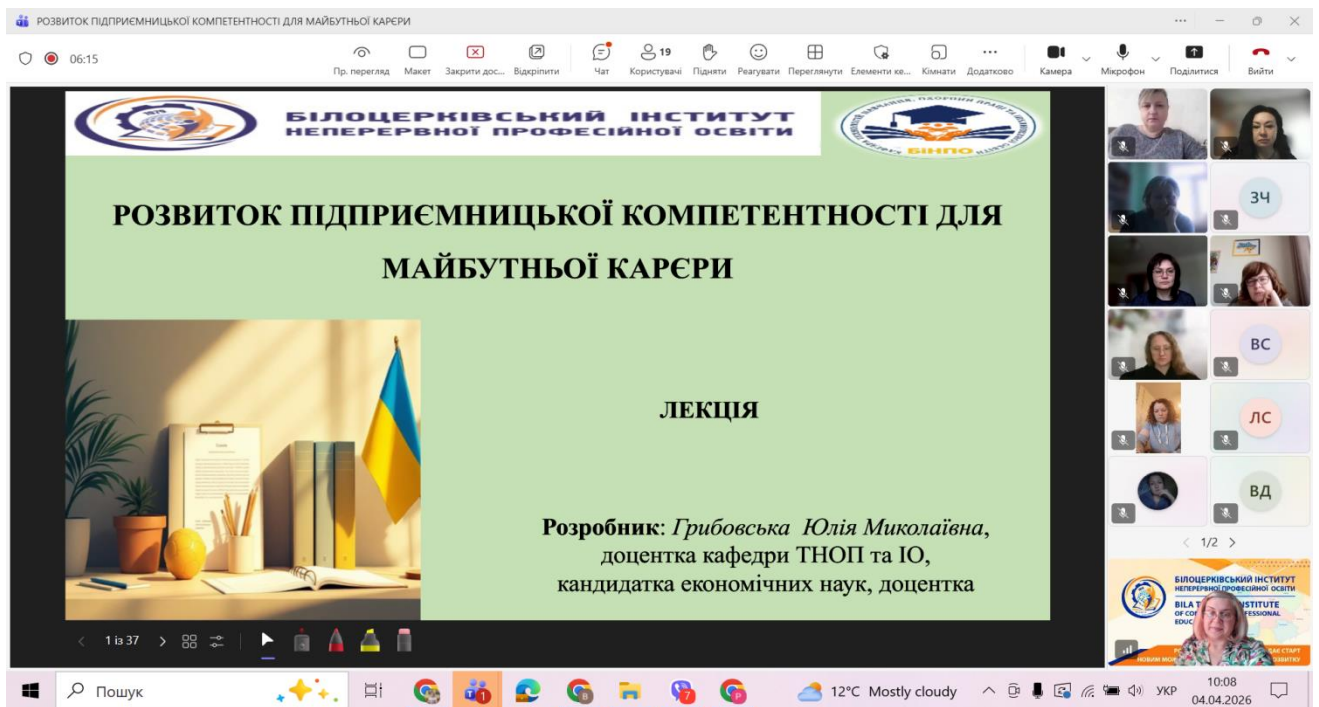
Microsoft Teams

Користувач Лілія Пантелєва відповів ...  
26\_ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНОІНС...  
Може взагалі не піти...





Доцентка Грибовська Ю.М.



РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

41:10

Пр. перегляд Машет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗДІЛ 2 ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ МИСЛЕННЯ ПСИХОЛОГА

### Бачення можливостей

Здатність помічати незадоволені потреби клієнтів, бачити ринкові ніші, розпізнавати тренди в галузі психологічних послуг. Психолог-підприємець постійно аналізує: які проблеми людей ще не вирішуються? Які нові формати консультування можуть бути затребувані?

### Орієнтація на результат

Фокус на досягненні конкретних результатів для клієнтів, а не лише на процесі. Вміння формулювати цілі, вимірювати ефективність, демонструвати цінність послуг. Результативність стає основою репутації та зростання.

### Готовність до ризику

Розуміння, що будь-яка підприємницька діяльність пов'язана з невизначеністю. Вміння обчислювати ризики, приймати виважені рішення, вчитися на помилках. Ризиковані рішення приймаються на основі аналізу, а не інтуїції.

### Особливості для психолога

- Баланс етики та бізнесу: психолог має поєднувати комерційну ефективність з дотриманням професійної етики
- Особистісне залучення: психолог продає не лише послуги, а й свою експертність та особистість
- Довгострокові відносини: успіх залежить від побудови довіри та сталих відносин з клієнтами
- Конфіденційність: обмежені можливості для публічного маркетингу через захист даних клієнтів

### Практичне завдання

Проаналізуйте своє підприємницьке мислення за наступними питаннями:

- 1 Чи помічаю я незадоволені потреби потенційних клієнтів?
- 2 Як ефективно формулювати конкретні результати своєї роботи?
- 3 В який спосіб я приймати виважені рішення для розвитку практики?

14 із 37

Пошук

Аfte... 10:43 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:17:48

Пр. перегляд Машет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 23 Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗДІЛ 5 СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ 2026: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Показник	1 група	2 група	3 група
Єдиний податок	332,80 грн/міс	1729,40 грн/міс	5% від доходу
Військовий збір	864,70 грн/міс	864,70 грн/міс	1% від доходу
ЄСВ		1902,34 грн/міс (мінімальний)	
Ліміт доходу/рік	1 444 049 грн	7 211 598 грн	10 091 049 грн
Наймани працівники	Не дозволено	До 10 осіб	Необмежено
Коло клієнтів	Тільки населення	Населення, ФОП, юрособи-єдинники	Будь-які клієнти
РРО (каса)	Не потрібен	Потрібен при готівкових розрахунках	Потрібен при готівкових розрахунках
Звітність	1 раз на рік	1 раз на рік	Щокварталу

### Рекомендації для психолога

- 1 група: Початківці, робота тільки з фізособами
- 2 група: Стабільна практика, дохід до 43 235 грн/міс
- 3 група: Високий дохід, корпоративні клієнти

### Точка безбитковості

При доході 43 235 грн/міс податкове навантаження 2 та 3 групи вирівнюється.

31 із 37


Пошук

Tem... 11:20 04.04.2026


РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:28:49


Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ



### ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка**


ІК

СП

ЛС

ВД

1/2



1 із 40


Пошук

14°C 11:31 04.04.2026


РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:13:59

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



## РОЗДІЛ 2 Професійне бюджетування: планування доходів та витрат практики

**Структура професійного бюджету**

**↑ Прогнозування доходів**

Формула: Кількість клієнтів × Вартість сесії × Кількість сесій на місяць

Приклад: 15 клієнтів × 4 сесії × 1500 грн = 90 000 грн/міс

Враховуйте сезонність, відпустки, втрату клієнтів (норма текучості 10-20%)

**↓ Планування витрат**

Постійні:	Змінні:
• Оренда	• Реклама
• Підписки	• Наванчання
• Страхування	• Канцелярія
• Податки	• Пропад

**Фінансова подушка безпеки**

3-6 місяців витрат — мінімальний резерв для психолога

10-15% від доходу — рекомендований щомісячний внесок

Призначення: хвороба, відпустка, сезонний спад, непередбачені обставини

**Планування сезонних коливань**

**Періоди підвищеного попиту**

- Вересень-жовтень (після відпусток)
- Січень-лютий (новорічні цілі)
- Після кризових подій

**Періоди спаду**

- Травень-червень (відпустки)
- Грудень (свята)
- Літо (багальна зайнятість)

**Стратегії вирівнювання**

- Пакети сесій з тривалим терміном
- Групова робота в період спаду
- Онлайн-продукти (курси, вебінари)
- Накопичення резерву в «високий» сезон

**Практичні поради**

- Плануйте бюджет на рік із розбивкою по кварталах
- Регулярно переглядайте та коригуйте плани
- Використовуйте консервативні прогнози доходів
- Закладайте буфер на непередбачені витрати (10-15%)

ЗЧ

ІК

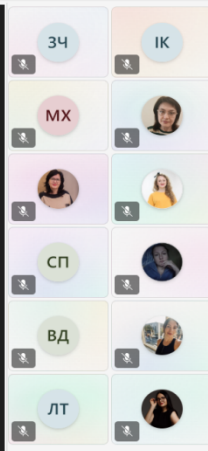
МХ

СП

ВД

ЛТ

1/2



14 із 40

Пошук

14°C 12:16 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:47:44

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### РОЗДІЛ 4

## Підходи до ціноутворення на психологічні послуги

#### Фактори, що впливають на ціну

- Кваліфікація та досвід**  
Освіта, сертифікація, роки практики, спеціалізація. Кожен рік досвіду додає 5-15% до вартості.
- Спеціалізація**  
Вузькі ніші (травма, наркологія, сексологія) дозволяють встановлювати вищі ціни через обмежену пропозицію.
- Локація**  
Ціни в Києві на 30-50% вищі, ніж в регіонах. Онлайн-формат дозволяє працювати з клієнтами з різних міст.
- Формат роботи**  
Онлайн (формат, комфорт) vs онлайн (зручність, доступність). Деякі психологи встановлюють однакову ціну, інші — різну.

#### Методи ціноутворення

- Собівартість + маржа**  
Ціна = Собівартість + Бажаний прибуток  
Плюс: гарантія покриття витрат  
Мінус: не враховує цінність для клієнта
- Конкурентний аналіз**  
Вивчення цін конкурентів аналогічного рівня  
Плюс: орієнтир на ринок  
Мінус: ризик «перегонів на дів»
- Цінність для клієнта**  
Ціна базується на результаті, який отримує клієнт  
Плюс: висока надійність  
Мінус: потребує сильного бренду
- Динамічне ціноутворення**  
Різні ціни для різних сегментів (пільгові, преміум), сезонні знижки, пакети

#### Структура цін

Індивідуальна консультація (50-60 хв)	Базова ціна
Пакет 5-10 сесій	Знижка 5-15%
Сімейна/парна терапія (90 хв)	x1.3-1.5

25 із 40


Пошук

12:50 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:00:06

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 49

Пошук

15°C 13:02 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:37:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 4 СІТУАЦІЯ 4

### Захоплено-романтичний етап та його вплив на підприємницькі очікування

**Кейс**  
Катерина, 21 рік — студентка 4 курсу психологічного факультету. Захоплена ідеєю власної практики, вірить, що одразу після випуску зможе заробляти 50 000+ грн на місяць, працюючи 3-4 години на день. Читає бізнес-книги, дивиться мотиваційні відео про успішних підприємців.

Романтичні очікування: Швидкий успіх, високі доходи, свобода, визнання.

**Ризики романтизації**

- Нереалістичні очікування: Ігнорування етапу становлення
- Недооцінка труднощів: Пошук клієнтів, конкуренція, вигорання
- Відсутність розуміння: Бізнес-процеси, податки, маркетинг
- Ранні розчарування: Криза при зіткненні з реальністю

**Розв'язок**

- Профінансування роботи**  
Зустрічі з практикуючими психологами-підприємцями, чесні розмови про виклики та реальність професії
- Знайомство з реальними кейсами**  
Вивчення історій успіху з акцентом на труднощі, помилки та шляхи їх подолання
- Стажування та практика**  
Робота асистентом у досвідченого психолога, спостереження за бізнес-процесами "зсередини"
- Формування реалістичних очікувань**  
Планування: 1-2 роки на становлення, поступовий ріст доходу, необхідність інвестицій у розвиток

**Ключовий інсайт**  
Романтичний етап — нормальний та необхідний. Він дає енергію для старту, але потребує балансу реалізмом та практичними знаннями.

14 із 49

Пошук

13:40 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

04:19:20

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 11 СІТУАЦІЯ 11

### Перехід між різними нішами психологічної практики

**Кейс**  
Юлія, 33 роки — психолог працювала з дітьми та підлітками 7 років. Відчуває професійне вигорання, хоче перейти до роботи з дорослими у корпоративному секторі. Має страх втратити репутацію та клієнтську базу. Не знає як комунікувати зміну.

Дилема: Як змінити нішу без втрати всього попереднього досвіду?

**Виклики зміни ніші**

- Перенавчання: Необхідність нових знань та сертифікацій
- Репутація: Втрата статусу експерта в старій ніші
- Клієнтська база: Побудова нової аудиторії з нуля
- Фінансовий ризик: Тимчасове зниження доходу

**Розв'язок**

- Поетапний перехід**  
Паралельна робота в обох нішах 6-12 місяців, поступове зменшення старої ніші
- Здобуття додаткової кваліфікації**  
Курси з корпоративної психології, коучингу, сертифікації
- Тестування нового напрямку**  
Пілотні програми, безкоштовні семінари для збору кейсів та відгуків
- Стратегія комунікації**  
Чесна розповідь про еволюцію: "Розширюю експертизу на основі досвіду з дітьми та сім'ями"

**Ключовий інсайт**  
Попередній досвід — це актив, а не баласт. Навички роботи з дітьми цінні для корпоративного сектору (батьківство, work-life balance).

22 із 49

Пошук

14:21 04.04.2026



Тема 3. Практичне. Управління п

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Тема 3. Практичне. Управління проектами

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

### Ситуації 1-4: Управління проектами та командою

#### 1 Затримка запуску групової терапії

**Ситуація:** Запланована групова терапія не набирає достатньої кількості учасників (потрібно 10, а з'явилося 4)

**Розв'язок:**

- Аналіз причин: ціна, час, маркетинг, тема
- Коригування маркетингової стратегії
- Зниження мінімальної групи до 6 осіб
- Вирозроблена проблема окремо
- Плановані дати з конкретною закресованими

#### 2 Конфлікт у команді щодо методології

**Ситуація:** Два колеги з команди мають різні погляди на методологію роботи з клієнтами

**Розв'язок:**

- Організація супровідної зустрічі
- Визначення сильних сторін та цілей
- Розробка єдиних протоколів для проекту
- Повага до різних підходів у межах втілю
- Регулярна комунікація та зворотний зв'язок

#### 3 Вигорання ключового спеціаліста

**Ситуація:** Провідний спеціаліст проекту демонструє ознаки професійного вигорання під час виступу на форумі

**Розв'язок:**

- Переорганізація навантаження між командою
- Запущення супервизора для підтримки
- Психологічне тренінг проекту
- Надання спеціалісту часу на відновлення
- Профілактика вигорання в майбутньому

#### 4 Скарга клієнта на якість послуги

**Ситуація:** Клієнт висловлює невдоволення результатами терапії та вимагає повернення коштів

**Розв'язок:**

- Активна співпраця без заперечень
- Щире вибачення за негативний досвід
- Аналіз ситуації з супроводом
- Коригування плану пог пошкодження
- Компенсація або перенаправлення

Слайд 8 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Поиск 15°C 15:09 04.04.2026

Тема 3. Практичне. Управління п

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Тема 3. Практичне. Управління проектами

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Предварительный просмотр

Нет Появление Исчезание Вылет Параметры Начать

0:00 0:00 Область анимации

### 9 Запитання 1-10

1 Що є центральним елементом трикутника управління проектом?

2 Який принцип Agile наголошує на важливості робочого продукту?

3 Що означає 'S' в акронімі SMART?

4 Яка роль відіграє за прийняття стратегічних рішень у PRINCE2?

5 Що таке WIP limit у Kanban?

6 Який стиль лідерства фокусується на підтримці та розвитку інших?

7 Який канал комунікації є асинхронним?

8 Що визначає матриця вплив-зацікавленість стейкхолдерів?

9 Який елемент 7P відповідає за 'як надається послуга'?

10 Що таке УТП у маркетингу?

1 Інструкція: Дайте відповіді на всі питання. Правильні відповіді наведено в наступному розділі.

Слайд 11 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Поиск 15°C 15:11 04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B092c0f02-8c92-4...

Практичне заняття 2

План

1. Фінансова грамотність як складова підприємницької компетентності фахівця та її значення у професійній діяльності психолога.
2. Фінансова поведінка психолога: особисте та професійне бюджетування, управління доходами, витратами, заощаженнями та оцінювання інвестиційних можливостей.
3. Податкові зобов'язання та фінансова відповідальність ФОП: нормативно-правові вимоги, фінансова документація, ризики порушень.
4. Економічні засади надання психологічних послуг: ціноутворення, собівартість, попит, конкуренція, рентабельність і точка беззбитковості.
5. Фінансова стійкість професійної практики: управління ризиками, ліквідністю, кризами та адаптація до змін ринку.

Рекомендовані джерела інформації

**Основні:**

1. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Мельника, О. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021.
2. Основи підприємницької діяльності : підручник / за ред. В. М. Марченка. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 515 с.
3. Підприємництво : навчальний посібник. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020.
4. Управління підприємницькою діяльністю : навч. посіб. / Н. М.

Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отображено

Поиск

15°C

15:11 04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B092c0f02-8c92-4...

Практичне заняття 2

Практичні ситуації (кейси)

**1. Особистий фінансовий план психолога.**  
Молодий психолог отримує нестабільний дохід від консультацій.

- Визначте:
  - як сформувати особистий бюджет;

• які витрати є обов'язковими;  
• як організувати заощаження.

**2. Розрахунок вартості послуги.**  
Психолог встановлює ціну за консультацію.

- Проаналізуйте:
  - які витрати слід врахувати (оренда, податки, реклама);
  - як визначити рентабельну ціну;
  - як врахувати рівень конкуренції.

**3. Вибір системи оподаткування.**  
Психолог реєструється як ФОП.

- Визначте:
  - яку систему оподаткування обрати;
  - які податки необхідно сплачувати;
  - ризики порушення податкового законодавства.

Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отображено

Поиск

15°C

15:12 04.04.2026

**Звіт куратора групи ПС-24-13-ЗМ  
спеціальності С4 Психологія  
освітнього рівня магістр (заочна форма навчання)  
I тиждень 30.03.2026 р.-04.04.2026 р.**

Куратор – професорка Ключко А.О.

**Понеділок 31.03.2026**

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 30.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методика та організація наукових досліджень	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.

Методика та організація наукових досліджень

01:19:27

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кал... Камати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО**

1 в 18

Поиск

Методика та організація наукових досліджень

01:21:09

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кал... Камати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методика та організація наукових досліджень

01:21:09

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кал... Камати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Хто думає про науку,  
той любить її,  
той ніколи не перестає учитись

**Григорій Сковорода**

4 в 18

Поиск

Методика та організація наукових досліджень

01:21:09

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кал... Камати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методика та організація наукових досліджень


02:20:29

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 6. Реалізація законів логіки у науковому тексті

Наукова мова будується на основі послідовного й доказового мислення, тому дослідник, який працює над науковою роботою, має бути обізнаний з основними *законами логіки*:

*тотожності,*  
*суперечності,*  
*вилучення третього,*  
*достатньої основи.*



Антоніна Мушійська

30.03 Ключові - Word

15 із 18 НАЖИВО Синхронізувати з доповідцем

Поиск

Методика та організація наукових досліджень

02:31:04

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11:04 30.03.2020

## 7. Структура наукового тексту

Назва, автор, анотація, ключові слова	✓ Дозволяє читачам шукати наукові роботи за певними ознаками	
Вступ	✓ Який контекст наукової роботи? ✓ Що має на меті дослідницьке питання?	ЧОМУ?
Методи	✓ Що зробив автор для відповіді на дослідницьке питання?	ЯК?
Результат	✓ Якою була відповідь на дослідницьке питання? (показано в таблицях і цифрах)	ЩО?
Обговорення	✓ Яке значення має наукова робота?	
Висновок	✓ Що відомо про досліджувану тему?	
Посилання	✓ Цитування робіт інших авторів використані при написанні роботи	

Перейти назад

16 із 18 НАЖИВО Синхронізувати з доповідцем

Поиск

Методика та організація наукових досліджень

02:31:04


Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11:15 30.03.2020

Методика та організація наукових досліджень

02:48:28

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



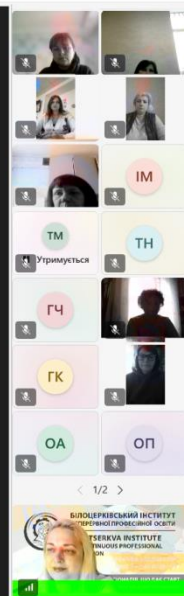
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

# МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

## Практичне заняття

**Розробник:** Кучеренко Ірина Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри методики професійної освіти  
та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

2:18



Методика та організація наукових досліджень

03:33:02

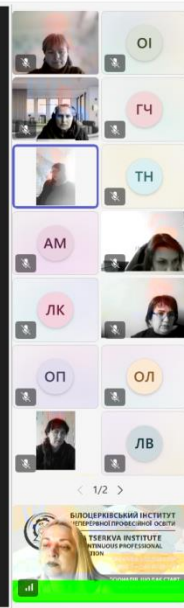
Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

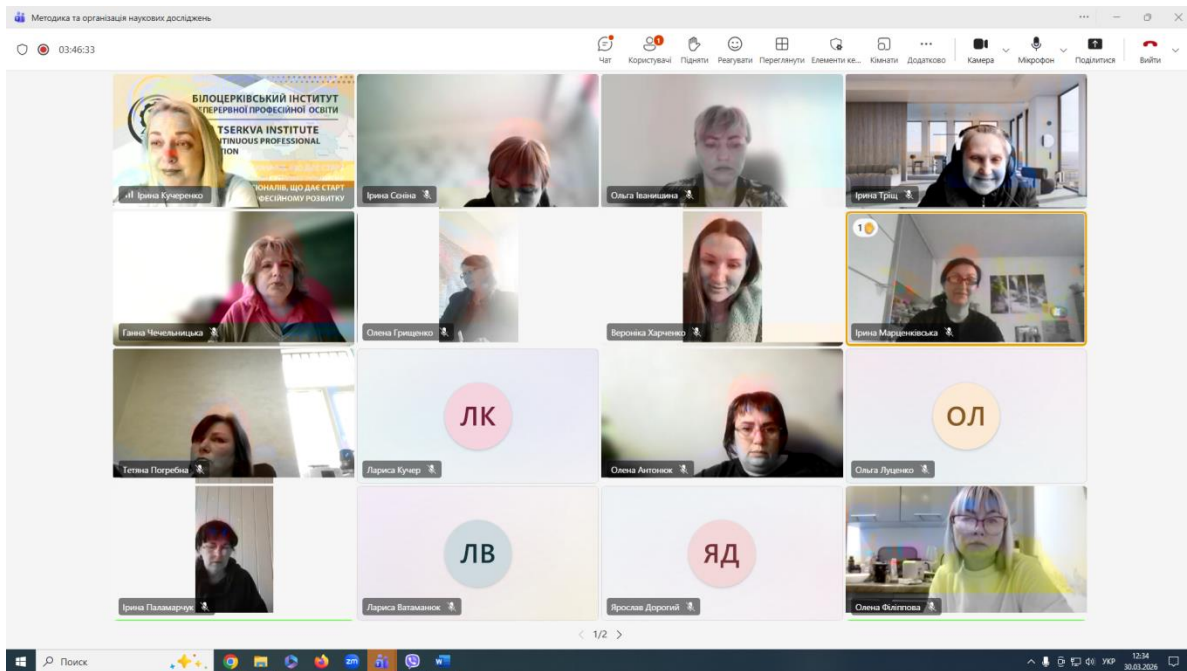
### Зв'язність –

це здатність тексту утримувати предмет обговорення, повертаючи його різними сторонами, і плавно переходити з одного предмета до іншого.

- ▶ **логічна** виявляється у причинно-наслідкових відношеннях між частинами тексту;
- ▶ **асоціативна** визначає основну тему, ключові слова, стилістичні засоби і фігури тощо;
- ▶ **композиційно-структурна** забезпечує взаємозв'язок змісту і логічної та граматичної зв'язності частин тексту, виявляється у його будові;
- ▶ **стилістична** полягає у відповідності тексту певному стилю, типу і жанру мовлення, доречне використання стилістично нейтральних та маркованих мовних одиниць

12:18





Лекція 3

Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

Оснoвнe Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільни

Times New R... 14 Ж К П А Абзац списку

**Лекція 3**

**Тема. Науковий текст як форма репрезентації результатів дослідження**

*Хто думає про науку, той любить її,  
той ніколи не перестане учитись. Г. Сковорода*

План

1. Поняття про текст.
2. Основні підходи до розуміння поняття «текст» у лінгвістиці.
3. Комунікативні ознаки тексту.
4. Види текстів за функційним призначенням.
5. Доказ як різновид наукового міркування.
6. Реалізація законів логіки у науковому тексті
7. Структура наукового тексту
8. Загальні вимоги до наукового тексту

Література:

1. Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і

Лекція 4. Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки

Times New R... 14 Ж К П A Звичайний

**ЛЕКЦІЯ 3**  
**ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

План

1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Технологія наукової діяльності. Логіка наукового дослідження.
2. Структура наукового дослідження.
3. Кваліфікаційна робота магістра.
4. Підготовка та етапи виконання кваліфікаційної роботи
5. Мова і стиль кваліфікаційної роботи.
6. Формулювання категорійного апарату.
7. Вимоги до кваліфікаційних робіт.

Література:

1. Методологія наукових досліджень. Підручник / Данильян О., Дзьобань О. Х. 2019. 368 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І.С.Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін. К. 2018. 607 с.

Питання до екзамену Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки

Times New R... 14 Ж К П A Звичайний

**Перелік питань до екзамену**

1. Наука як форма суспільної свідомості.
2. Наукове дослідження.
3. Наука й наукові дослідження в сучасному світі
4. Процес наукового пізнання.
5. Суб'єкти та об'єкти пізнання.
6. Форми наукового знання.
7. Наукові школи.
8. Наукові революції.
9. Внесок українських вчених у науку.
10.     Методологія як наука.
11.     Методологія наукових досліджень.
12.     Принципи наукового дослідження.
13.     Рівні методології.
14.     Методи дослідження.

**Вівторок 31.03.2026**

Вівторок 31.03.2026	I	10.00-11.20	Психологічна служба (онлайн)	лекція	доц. Кушенко І.В.
	II	11.30-12.50	Психологічна служба (онлайн)	лекція	доц. Кушенко І.В.
	III	13.00-14.20	Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Кушенко І.В.
	IV	14.30-15.50	Психологічна служба	практичне заняття	доц. Кушенко І.В.
	V	16.00-17.20	Психологічна служба	практичне заняття	доц. Кушенко І.В.

Психологічна служба

21:05

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

## Теоретико-методологічні засади психологічної служби

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

1 із 32

1 Теоретико-методологічні засади психологічної служби

2 ПЕРЕДМОВА

3 ПИТАННЯ ДЛЯ ОБСОРБОВЕННЯ:

4 Цілі, мета та завдання психологічної служби

5 Цілі, мета та завдання психологічної служби

6

Учасники: НК, МЗ, ЛТ, ЮД, НП, ДР

Психологічна служба

01:01:44

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

## ПЕРЕДМОВА

Уявіть собі школу чи університет без психолога: конфлікти між учнями та колегами залишаються невирішеними, стресові ситуації накопичуються, а педагогічний та адміністративний персонал змушений самотужки шукати вихід із складних емоційних і соціальних проблем. Саме для того, щоб уникнути хаосу, підтримувати психологічний клімат у колективі та забезпечити розвиток особистості кожного учасника освітнього процесу, створюється **психологічна служба**.

Але як правильно організувати її роботу, щоб вона ефективно виконувала свої функції? Як розподілити ролі, ресурси та обов'язки між психологами, соціальними педагогами, методистами та адміністрацією? Які принципи, підходи та нормативи визначають діяльність психологічної служби в Україні?

Сьогодні ми спробуємо проаналізувати теоретичні засади організації психологічної служби, зрозуміти її структуру, нормативне забезпечення та роль у розвитку освітніх закладів. Лекція допоможе побачити психологічну службу не лише як адміністративну одиницю, а як серце системи підтримки, розвитку та взаємодії у колективі.

2 із 32

1 Теоретико-методологічні засади психологічної служби

2 ПЕРЕДМОВА

3 ПИТАННЯ ДЛЯ ОБСОРБОВЕННЯ:

4 Цілі, мета та завдання психологічної служби

5 Цілі, мета та завдання психологічної служби

6

Учасники: БВ, НК, ВС, ЛЕ, МЗ

Психологічна служба

01:27:26

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Поняття, мета та завдання психологічної служби

- **Психологічна служба** — це організована система професійної діяльності практичних психологів, спрямована на забезпечення психічного здоров'я, гармонійного розвитку особистості, надання психологічної допомоги та підтримки різним категоріям населення.
- Вона функціонує у різних соціальних інституціях: освіті, охороні здоров'я, соціальній сфері, правоохоронних органах, бізнесі тощо.

**Примітки**  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

4 із 32

Теоретико-методологічні засади психологічної служби

ВЕРДИКА

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБСЮРВАННЯ:

Поняття, мета та завдання психологічної служби

Поняття, мета та завдання психологічної служби

6

Windows taskbar: 11:06

Психологічна служба

02:16:53

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Практичні кейси

**«Добровільність чи адміністративний тиск?»**

У школі адміністрація зобов'язує всіх учнів пройти психологічне тестування після випадку булінгу. Частина старшокласників відкрито відмовляється, аргументуючи це небажанням «розкривати особисту інформацію».

**Завдання:**

- Які принципи психологічної служби порушуються?
- Чи має право психолог проводити обов'язкову діагностику?
- Як діяти психологу в умовах адміністративного тиску?
- Запропонуйте етичний алгоритм дій.

**Примітки**  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

23 із 32

Місце психологічної служби у системі соціальних виступів

Виступи

Практичні кейси

Практичні кейси

Практичні кейси

25

Windows taskbar: 11:56

Психологічна служба

02:20:01

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ВБ ЛЕ

### Практичні кейси

**«Конфіденційність під загрозою»**  
Студент звернувся до психолога університету з ознаками депресії та суїцидальних думок. Через кілька днів деканат вимагає від психолога надати інформацію про стан студента.

**Завдання:**

- Де межа конфіденційності?
- У яких випадках її можна порушити?
- Як правильно комунікувати з адміністрацією?
- Складіть варіант відповіді деканату.

Примітки  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

11:23 Запис збережено на сайті SharePoint цього каналу.  
11:30 Користувач Ірина Куценко розпочав записування.  
Владислава Стернок 11:52  
ВС Батьки  
Алла Ярмолюк 11:52  
АЯ Батьки  
Валентина Богоцька 11:58  
ВБ це зона психіатрії після діагностики  
Анна Хом'якова 11:58  
В даній ситуації є загроза життю людини

Введіть повідомлення

21 22 23 24 25

Психологічна служба

03:19:27

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

### Практичні кейси

**«Етична дилема: подвійні ролі»**  
Психолог працює в університеті та паралельно веде приватну практику. Один зі студентів звертається до нього як клієнт поза межами університету.

**Завдання:**

- Які ризики подвійних відносин?
- Чи етично працювати з таким клієнтом?
- Як діяти психологу?
- Запропонуйте професійне рішення.

Примітки  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

ВБ ВС ГГ ДР НК

26 27 28 29 30

ПС-25-12-зМ

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основныe каналы

- Общий

## Психологічна служба\_тема 1\_Загальне уявлення про ПС

Срок заканчивается 5 апреля 2026 г., 23:59

Должны вернуть (12) Возвращено (21) Поиск учащихся

<input type="checkbox"/>	Имя	Состояние	Отзыв	/ 10
<input type="checkbox"/>	ОГ Грищенко, Ол...	Сдано позже на день		Балль
<input type="checkbox"/>	ОІ Іванишина, О...	Просмотрено		Балль

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Класна робота
- Задання
- Оценки
- Insights
- Reflect

- Основні канали
- Общий

## Психологічна служба\_тема 3

Срок заканчивается 5 апреля 2026 г., 23:59

Должны вернуть (20)

Возвращено (13)

Поиск учащихся



<input type="checkbox"/>	Имя $\Delta$	Состояние $\Delta$	Отзыв	/ 10
<input type="checkbox"/>	СВ Войдевич, Сви...	$\text{\textcircled{X}}$ Не сдано		Балль
<input type="checkbox"/>	ОГ Галушка, Олена	$\text{\textcircled{E}}$ Промотрено		Балль

ПС\_лекція 1

Пошук

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

СПІЛЬНИЙ ДОСТУП

### ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Поняття, мета та завдання психологічної служби.
- Історія становлення та розвитку психологічної служби в Україні та світі.
- Основні підходи до організації психологічної допомоги.
- Принципи діяльності психологічної служби.
- Місце психологічної служби у системі соціальних інституцій.

Поняття, мета та завдання психологічної служби

Поняття, мета та завдання психологічної служби

Поняття, мета та завдання психологічної служби

ПС\_лекція 2

Пошук

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

СПІЛЬНИЙ ДОСТУП

### Законодавчі та нормативні акти, що регламентують діяльність психологічної служби в Україні

Діяльність психологічної служби в Україні має чітке нормативно-правове підґрунтя, яке визначає її статус, функції, права та обов'язки.

**Основні законодавчі акти:**

**1. Конституція України**

1. гарантує право на:
  1. охорону здоров'я;
  2. повагу до гідності;
  3. особисту недоторканність.

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби та критерії ефективності її роботи

Законодавчі та нормативні акти, що регламентують діяльність психологічної служби в Україні

Законодавчі та нормативні акти, що регламентують діяльність психологічної служби в Україні


ПС\_лекція 3

Пошук

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний

**Психологічна служба у системі освіти України: становлення і розвиток**




Психологічна служба у системі освіти є органічною складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України та суттєвим важелем у забезпеченні процесів реформування галузі освіти. Служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивації їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Мета діяльності психологічної служби у системі освіти: створення сприятливих умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, виявлення психологічних та соціально-психологічних факторів, що ушкоджують освітній процес відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Надання психологічної служби:

Мобілізація та відновлення психічного та соціального здоров'я, охорони особистісного, інтелектуального, фізичного і соціального розвитку здобувачів освіти шляхом застосування сучасних методів навчання та виконання ефективних психологічних освітніх технологій.



Психологічна служба у системі освіти є органічною складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України та суттєвим важелем у забезпеченні процесів реформування галузі освіти.

Служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивації їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

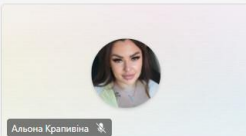

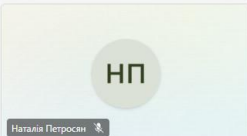
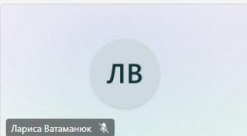
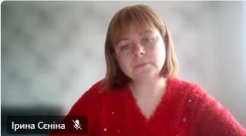

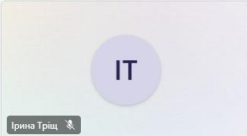
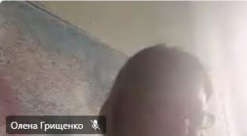
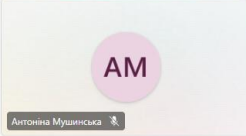


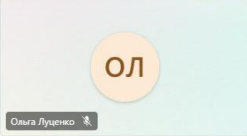
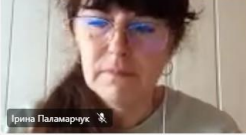

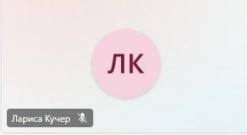
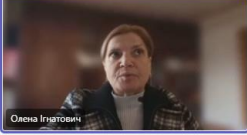
## Середа 01.04.2026

Середа 01.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.

Натисніть Ctrl+Alt+G, щоб перейти безпосередньо до чату або каналу

21:07

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

 Альона Кравчівна	 Злата Чорна	 Наталія Петросіні	 Лариса Вагаманок
 Ірина Сошна	 Микола Музік	 Ірина Триш	 Олена Гришченко
 Антоніна Мушинська	 Олена Антонюк	 Олена Галушка	 Олена Луценко
 Ірина Паламарчук	 Ірина Марчуківська	 Лариса Кучер	 Олена Ігнатович

1/2

Поиск 10:01 01.04.2026

Активність < Усі команди

Загальне Дописи Спільне Миттєва нарада

Олена Ігнатівич 01.04 09:35

Теорія і практика психологічного консультування  
середа, 1 квітня 2026 р., 10:00

Scheduled a meeting

Ганна Чечельницька 01.04 13:06  
перепрошую, мене викликають зараз, спробую пізніше приєднатися

Igor Senin 01.04 13:22  
Кейс 2: Я постійно сварюся з батьками і не можу себе контролювати. Визначити проблему й запит клієнта

Олена Галушка 01.04 13:25  
Кейс 2. **Проблема:** емоційна імпульсивність, сімейні конфлікти. **Ймовірний запит:** навчитися самоконтролю, покращити стосунки з батьками, зрозуміти причини конфліктів

Відповіді

Активність (Ctrl+1)

Загальне

ПС-25-12-зМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Спо

Теорія і практика психологічного консультування\_Практичне1

**Практичне заняття 1.**

**Тема 1. Аналіз професійної ролі психолога-консультанта**

Мета: Сформувати у здобувачів освіти розуміння професійної ролі психолога-консультанта, його функцій, меж компетентності та етичних принципів діяльності.

План:

1. Функції психолога-консультанта
2. Професійна позиція та етичні принципи
3. Межі компетентності психолога
4. Типові помилки початківців
5. Рефлексія професійної ролі

Додати роздрукку | Додати навчальну мету | Додати подробиці | Додати кроки | і ще 1 | 8-й клас

Практичне заняття 1.docx  
Учні не можуть редагувати

Усі команди

Загальне

ПС-25-12-зМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | C

Теорія і практика психологічного консультування\_Лекція 1.

**Лекція 1**

**Психологічне консультування як вид професійної діяльності**

♦ **Мета**  
Сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про психологічне консультування як вид професійної діяльності, розкрити його сутність, функції, завдання, а також визначити місце серед інших форм психологічної допомоги.

♦ **Завдання**

- розкрити зміст поняття психологічного консультування;
- визначити мету та основні завдання консультативної діяльності;
- проаналізувати відмінності консультування від психотерапії та коучингу;
- охарактеризувати роль і функції психолога-консультанта;
- визначити основні сфери застосування консультування та типові запити клієнтів;
- розглянути сучасні тенденції розвитку психологічного консультування.

♦ **План**

1. Сутність психологічного консультування

Активність (Ctrl+1) | Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General

Теорія і практика психологічного консультування\_Лекція 2

**Лекція 2**  
**Основні підходи у психологічному консультуванні**

♦ **Мета**  
Сформувати у здобувачів освіти системне уявлення про основні теоретичні підходи у психологічному консультуванні, їхні принципи, можливості застосування та обмеження, а також розвинути вміння обирати адекватний підхід залежно від запиту клієнта.

♦ **Завдання**

- охарактеризувати основні підходи у психологічному консультуванні;
- розкрити теоретичні засади кожного підходу;
- проаналізувати їх сильні та слабкі сторони;
- сформувати уявлення про вибір підходу залежно від ситуації;
- ознайомити з інтегративними моделями консультування.

♦ **План**

- Психодинамічний підхід
- Когнітивно-поведінковий підхід

**Четвер 02.04.2026**

Четвер 02.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		<b>МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	екзамен	проф. Кучеренко І.А.

Методика та організація наукових досліджень

01:23:20

Пр. перегляд | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підписи | Реагувати | Переглянути | Елементи ке... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор**

1 з 16

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ  
I. A. KUCHERENKO INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

18:02 02.04.2026

Методика та організація наукових досліджень

01:37:36

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 2. Структура наукового дослідження.

**Структурні компоненти дослідницького процесу:**

- Етап I. Загальне ознайомлення з проблемою дослідження, визначення її зовнішніх меж. Встановлюється рівень її розробленості, перспективність
- Етап II. Формулювання цілей дослідження, які постають як досягнення якихось нових станів в дослідному процесі або як якісно новий стан результат подолання суперечності між належним та існуючим
- Етап III. Розробка гіпотези дослідження.
- Етап IV. Постановка завдань дослідження.
- Етап V. Констатуючий експеримент.
- Етап VI. Формувальний експеримент.
- Етап VII. Узагальнення та синтез експериментальних даних.

Перейти назад

6 із 16

БІОЦЕНТРИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEBKVA INSTITUTE CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Методика та організація наукових досліджень


02:08:15

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Формулювання категорійного апарату

У вступі кваліфікаційної роботи магістра необхідно обґрунтовано сформулювати

- актуальність дослідження,
- мету,
- завдання,
- об'єкт,
- предмет,
- гіпотезу (за необхідності),
- методи дослідження,
- експериментальну базу,
- практична значущість,
- апробація дослідження,
- публікації автора за темою дослідження,
- структура роботи.



10 із 16

БІОЦЕНТРИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEBKVA INSTITUTE CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Методика та організація наукових досліджень


02:26:44

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### 4. Дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційної роботи

Відповідно до Статті 42 Закону України «Про освіту»

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



антиплагіат

АКАДЕМІЧНА

професіоналізм

прозорість

ДОБРОЧЕСНІСТЬ

довіра

самодисципліна

повага

чесність

сумлінність

авторське право

демократичність

законність

справедливість

правдивість

студенти

викладачі

12 із 14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILANCEVA INSTITUTE CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Методика та організація наукових досліджень



03:03:32

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### 1. Апробація результатів наукових досліджень.

Форми апробації:

- доповідь на наукових, науково-практичних конференціях, симпозиумах, круглих столах, конгресах, засіданнях наукових гуртків, наукових шкіл тощо;
- публікації результатів роботи (наукова стаття, тези).

4 із 14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILANCEVA INSTITUTE CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Методика та організація наукових досліджень

03:58:48

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Камнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 BILIA TSERKVA INSTITUTE CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION  
 Ірина Кучеренко ПРОФЕСІОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Ольга Іванишина + 12

34  
 Злата Чорна

Людмила Гончаренко

12  
 Лариса Ваганюк

13  
 Ольга Іванишина

1  
 ОФ  
 Олена Філіпова

2  
 Світлана Войдич

Лариса Купер

8  
 Оксана П'ятикося

Олена Грищенко

ТМ  
 Тетяна Мартиненко

Олена Антоносок

7  
 Ірина Паламарчук

1/2

Поиск

13:39 02.04.2024

Методика та організація наукових досліджень

04:21:25

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Камнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 BILIA TSERKVA INSTITUTE CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION  
 Ірина Кучеренко ПРОФЕСІОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Микола Музик

Ірина Климась

Ірина Марценківська

Людмила Гончаренко

Олена Габуша

Ольга Іванишина

Олена Філіпова

1  
 Світлана Войдич

Лариса Купер

Оксана П'ятикося

Олена Грищенко

ТМ  
 Утримується  
 Тетяна Мартиненко

Олена Антоносок

Ірина Паламарчук

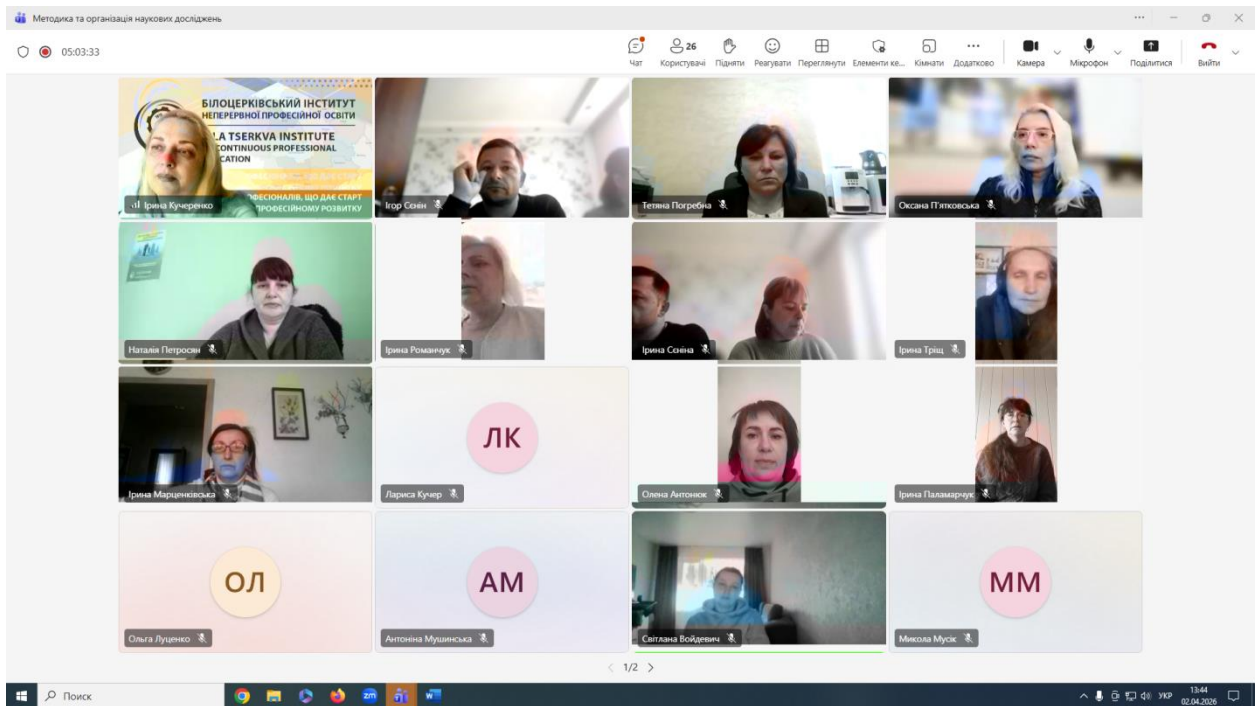
ОЛ  
 Ольга Луценко

1/2

Поиск

13:01 02.04.2024





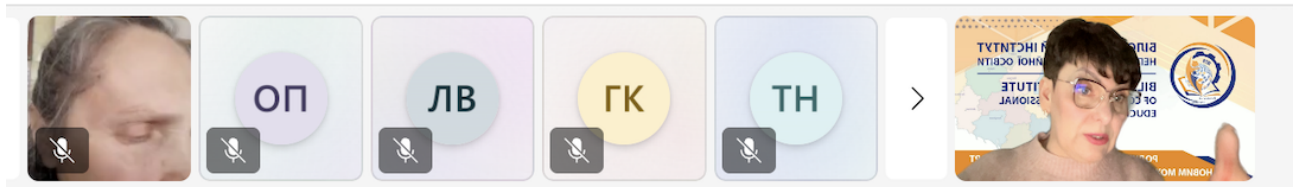
## П'ятниця 03.04.2026

П'ятниця 03.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.

**Психологія лідерства та управління командою**

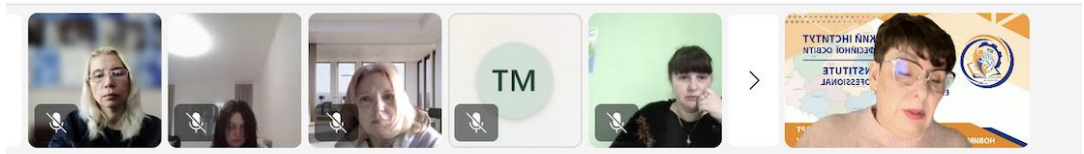
Ключко Алла Олександрівна,  
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту





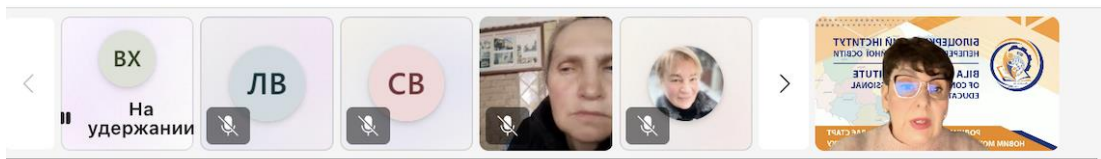
**Управлінська решітка Блейка і Моутон**  
Ключові стилі

- "збіднене управління"
- "влада-підпорядкування"
- "сільський клуб"
- "середина дороги"
- "командне управління"



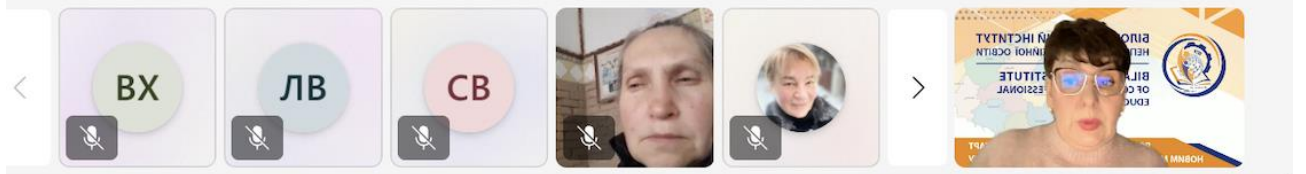
### Тема 3. УПРАВЛІННЯ КОМАНДНОЮ ДИНАМІКОЮ ТА РОЗВИТОК КОМАНДИ

1. КОНЦЕПТУАЛІЗУВАТИ сучасне розуміння команди
2. ПРОАНАЛІЗУВАТИ стадії розвитку команди
3. ДОСЛІДИТИ командні ролі

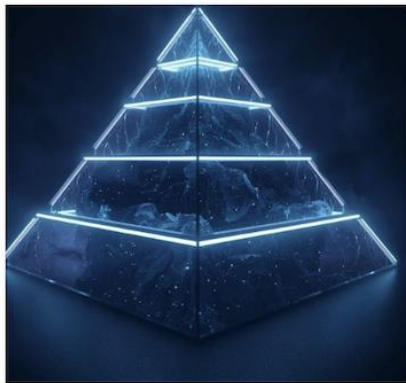


### ⚡ КЛЮЧОВА ВІДМІННІСТЬ

ГРУПА	КОМАНДА
Спільна мета <b>може бути</b> , але кожен працює <b>індивідуально</b>	Спільна мета + <b>скоординована взаємодія</b> для її досягнення
Мінімальна взаємозалежність	Висока взаємозалежність
Індивідуальна відповідальність	Взаємна відповідальність (collaborative accountability)
Сума індивідуальних результатів	<b>Синергія</b> – результат більший за суму
Нейтральні або формальні стосунки	Емоційна прихильність, ідентифікація з командою



**ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА – БАГАТОРІВНЕВА МОДЕЛЬ**



**Рівень 4. СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА**

**Рівень 3. КОГНІТИВНА БЕЗПЕКА**

**Рівень 2. КОМУНІКАТИВНА БЕЗПЕКА**

**Рівень 1. БАЗОВА БЕЗПЕКА**

(фізіологічна та емоційна)

02:48:54    Поднять р...    Реагировать    Еще    Камера    Микрофон    Поделиться    Выйти

IT    AM    ОП    ЛВ    [1] [Video] [Video]

## СТАДІЇ РОЗВИТКУ КОМАНДИ – СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД

**Команда не народжується командою. Вона нею стає.**

*Ви – психолог в організації*

**1 тиждень.** Усі ввічливі, акуратні, трохи напружені.  
**II тиждень.** Починаються суперечки, хтось незадоволений розподілом ролей.  
**III тиждень.** Відкритий конфлікт між двома членами команди.


**Керівник у паніці приходить до вас**

*Що сталося?! Я ж зібрав найкращих! Чому вони не працюють?!*

03:20:48    Поднять р...    Реагировать    Еще    Камера    Микрофон    Поделиться    Выйти

ЛВ    СВ    ЯД    [Video] [Video] [Video]

## МОДЕЛЬ БРЮСА ТАКМЕНА



**Штурм / Конфлікти (Storming)**

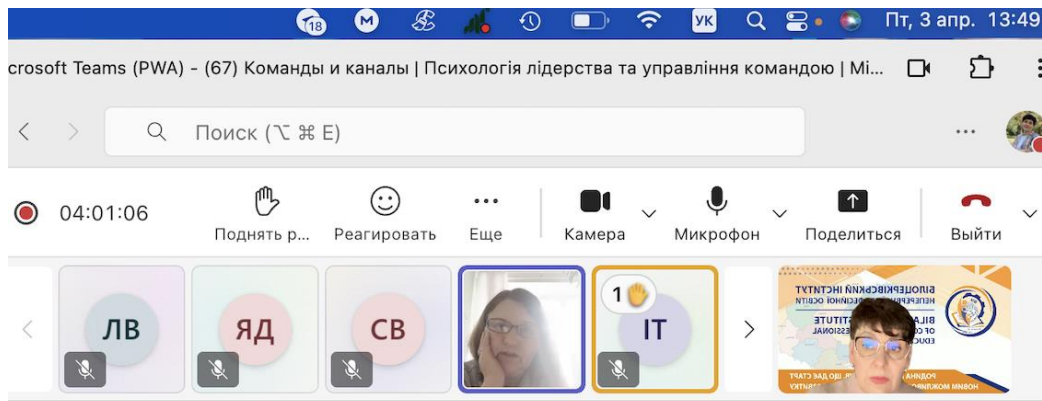
**Поведінка членів команди**  
 Проявляються **справжні особистості** (маски спадають)  
 Конфлікти через різні погляди, стилі роботи  
 Боротьба за владу, статус, вплив  
 Формування угруповань та коаліцій  
 Критика лідера або інших членів команди  
 Фрустрація через невідповідність очікувань і реальності

**Психологічні процеси**  
 Зростання напруги та тривоги  
 Опір встановленим правилам  
 Перевірка меж толерантності  
 Конкуренція vs кооперація

**Продуктивність: X X**  
**НАЙНИЖЧА**

**Завдання лідера**

- Управляти конфліктами конструктивно
- Підтримувати психологічну безпеку
- Прояснювати та перезатверджувати



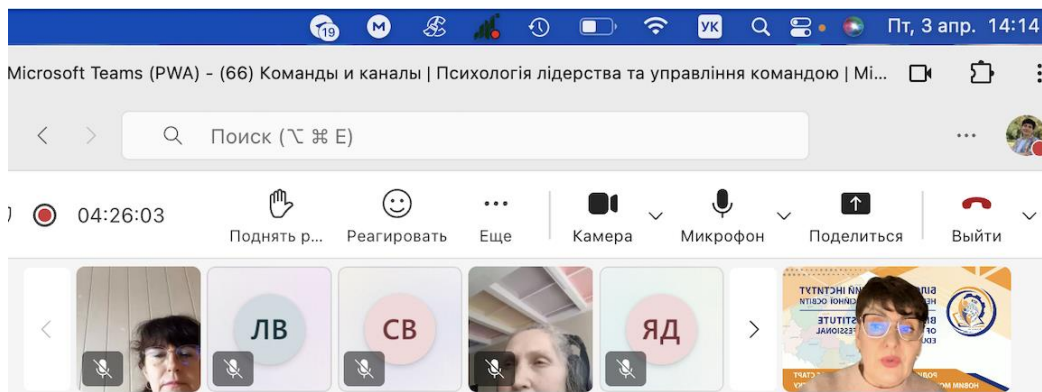
## КОМАНДНІ РОЛІ

Ви зібрали команду з 7 геніїв.

Усі – надзвичайно розумні, креативні, стратегічно мислять.

Усі – генератори ідей.

**Питання:** Чи буде ця команда ефективною?



## Ключові інсайти Белбіна

- ✓ Одна людина може виконувати 2-3 ролі
- ✓ Ідеальної ролі немає
- ✓ Баланс ролей важливіший за індивідуальну геніальність
- ✓ Конфлікти виникають при дублюванні ролей
- ✓ Прогалини в ролях = прогалини в результатах



ПС-25-12-зМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Классная работа  
Задания  
Оценки  
Insights  
Reflect

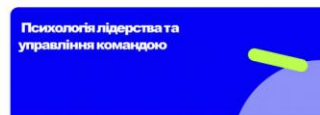
Основныe канали

Общий

Ответить

Алла Клочко 15:59

## Психологія лідерства та управління командою



ПС-25-12-зМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Классная работа  
Задания  
Оценки  
Insights  
Reflect

Основныe канали

Общий

Алла Клочко воскресенье 10:40

## Психологія лідерства та управління командою

Шановні здобувачі освіти!

У папці «Навчальні матеріали» розміщено документ «Ситуаційні теорії лідерства» для самостійного опрацювання.

Додано папку «Діагностичний матеріал» для теми «Лідерство та команда».

Завдання для виконання:

У папку «Психологічний портрет лідера» необхідно завантажити файл з виконаним завданням. Назва файлу: Прізвище\_Ім'я.

Завдання: скласти «Психологічний профіль лідера» (обсяг — до 1 сторінки) з урахуванням концепції лідерства за трьома складовими: якості лідера, характер взаємодії, командна діяльність.



Методика «Оцінка стилю...» Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

ОСНОВНЕ Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Times New R... 12 Виокремлення Copilot

1

**Методика «Оцінка стилю лідерства» (Р. Блейк — Дж. Мутон)**

**Інструкція:**  
Вам пропонуються твердження стосовно різних аспектів поведінки керівника. Проаналізуйте, будь ласка, наскільки вони справедливі для вас і поставте знак «+» проти відповідного стовпчика.

№	Твердження	Завжди	Часто	Інколи	Рідко	Ніколи
1	Я дію як представник свого колективу					
2	Я надаю членам колективу повну свободу при виконанні роботи					
3	Я заохочую застосування однотипних засобів роботи					
4	Я дозволяю підлеглим вирішувати завдання на їх розсуд					
5	Я спонукаю членів колективу до більшого напруження у роботі					
6	Я палаю підлеглим можливість виконувати роботу					

Тема 3.pdf Закриття

## Тема 3. УПРАВЛІННЯ КОМАНДНОЮ ДИНАМІКОЮ ТА РОЗВИТОК КОМАНДИ

1. КОНЦЕПТУАЛІЗУВАТИ сучасне розуміння команди
2. ПРОАНАЛІЗУВАТИ стадії розвитку команди
3. ДОСЛІДИТИ командні ролі



## СУЧАСНІ ТРЕНДИ: ВІД ІЄРАРХІЇ ДО МЕРЕЖІ

### Традиційна парадигма (XX століття)

Чітка вертикальна ієрархія  
Жорсткі межі між відділами  
Стабільне середовище →  
передбачувані рішення  
Команда = структурний підрозділ  
організації

### Сучасна парадигма (XXI століття)

Постійна невизначеність  
Швидкість змін зростає  
експоненційно  
Завдання стають все більш  
комплексними та  
міждисциплінарними  
Глобалізація та віддалена робота

Субота 04.04.2026

Субота 04.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	<b>Вибірковий блок б. Загальноінститутський вибір</b> Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко- Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		<b>Вибірковий блок б. Загальноінститутський вибір (онлайн)</b>	лекція	
	III	13.00-14.20		<b>Вибірковий блок б. Загальноінститутський вибір (онлайн)</b>	практичне заняття	
	IV	14.30-15.50		<b>Вибірковий блок б. Загальноінститутський вибір</b>	практичне заняття	
	V	16.00-17.20		<b>Вибірковий блок б. Загальноінститутський вибір</b>	практичне заняття	

### Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри Грибовська Ю.М.

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАРЕРИ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТЬОЇ КАР'ЄРИ

41:10

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'ятери Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗДІЛ 2 ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ МИСЛЕННЯ ПСИХОЛОГА

**Бачення можливостей**

Здатність помічати незадоволені потреби клієнтів, бачити ринкові ніші, розпізнавати тренди в галузі психологічних послуг. Психолог-підприємець постійно аналізує: які проблеми людей ще не вирішуються? Які нові формати консультування можуть бути затребувані?

**Орієнтація на результат**

Фокус на досягненні конкретних результатів для клієнтів, а не лише на процесі. Вміння формулювати цілі, вимірювати ефективність, демонструвати цінність послуг. Результативність стає основою репутації та зростання.

**Готовність до ризику**

Розуміння, що будь-яка підприємницька діяльність пов'язана з невизначеністю. Вміння обчислювати ризики, приймати виважені рішення, вчитися на помилках. Ризиковані рішення приймаються на основі аналізу, а не інтуїції.

**Особливості для психолога**

- Баланс етики та бізнесу: психолог має поєднувати комерційну ефективність з дотриманням професійної етики
- Особистісне залучення: психолог продає не лише послуги, а й свою експертність та особистість
- Довгострокові відносини: успіх залежить від побудови довіри та сталих відносин з клієнтами
- Конфіденційність: обмежені можливості для публічного маркетингу через захист даних клієнтів

**Практичне завдання**

Проаналізуйте своє підприємницьке мислення за наступними питаннями:

- 1 Чи помічаю я незадоволені потреби потенційних клієнтів?
- 2 Чи вмію я формулювати конкретні результати своєї роботи?
- 3 Чи готовий я приймати виважені ризики для розвитку практики?

3Ч ІК

МХ

СП ЛС

ВД

ЛТ

14 із 37

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA T... INSTITUTE OF CONT...  
PROFESSIONAL

10:43 04.04.2026

01:17:48

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'ятери Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗДІЛ 5 СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ 2026: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Показник	1 група	2 група	3 група
Єдиний податок	332,80 грн/міс	1729,40 грн/міс	5% від доходу
Військовий збір	864,70 грн/міс	864,70 грн/міс	1% від доходу
ЄСВ		1902,34 грн/міс (мінімальний)	
Ліміт доходу/рік	1 444 049 грн	7 211 598 грн	10 091 049 грн
Наймані працівники	Не дозволено	До 10 осіб	Необмежено
Коло клієнтів	Тільки населення	Населення, ФОП, юрособи-єдинники	Будь-які клієнти
РРО (каса)	Не потрібен	Потрібен при готівкових розрахунках	Потрібен при готівкових розрахунках
Звітність	1 раз на рік	1 раз на рік	Щокварталу

**Рекомендації для психолога**

1 група: Початківці, робота тільки з фізособами

2 група: Стабільна практика, дохід до 43 235 грн/міс

3 група: Високий дохід, корпоративні клієнти

**Точка беззбитковості**

При доході 43 235 грн/міс податкове навантаження 2 та 3 групи вирівнюється.

ЛЄ МЗ

ОП

АЯ

31 із 37


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA T... INSTITUTE OF CONT...  
PROFESSIONAL

11:20 04.04.2026


РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:28:49


Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**




## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ




### ЛЕКЦІЯ


**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка**

< 1 із 40 >





< 1/2 >




Пошук

14°C 11:31 04.04.2026


РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:13:59

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



## РОЗДІЛ 2 Професійне бюджетування: планування доходів та витрат практики

**Структура професійного бюджету**

**↑ Прогнозування доходів**

Формула: Кількість клієнтів × Вартість сесії × Кількість сесій на місяць

Приклад: 15 клієнтів × 4 сесії × 1500 грн = 90 000 грн/міс

Враховуйте сезонність, відпустки, втрату клієнтів (норма текучості 10-20%)

**↓ Планування витрат**

Постійні:	Змінні:
• Оренда	• Реклама
• Підписки	• Наванчання
• Страхування	• Канцелярія
• Податки	• Пропад

**Фінансова подушка безпеки**

3-6 місяців витрат — мінімальний резерв для психолога

10-15% від доходу — рекомендований щомісячний внесок

Призначення: хвороба, відпустка, сезонний спад, непередбачені обставини

**Планування сезонних коливань**

**Періоди підвищеного попиту**

- Вересень-жовтень (після відпусток)
- Січень-лютий (новорічні цілі)
- Після кризових подій

**Періоди спаду**

- Травень-червень (відпустки)
- Грудень (свята)
- Літо (багальна зайнятість)


**Стратегії вирівнювання**

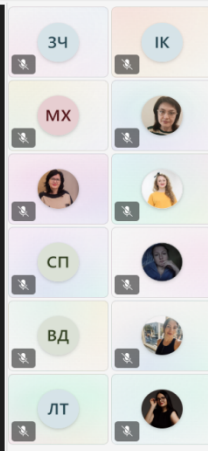
- Пакети сесій з тривалим терміном
- Групова робота в період спаду
- Онлайн-продукти (курси, вебінари)
- Накопичення резерву в «високий» сезон

**Практичні поради**


- Плануйте бюджет на рік із розбивкою по кварталах
- Регулярно переглядайте та коригуйте плани
- Використовуйте консервативні прогнози доходів
- Закладайте буфер на непередбачені витрати (10-15%)

< 14 із 40 >





< 1/2 >



Пошук

14°C 12:16 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:47:44

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### РОЗДІЛ 4

## Підходи до ціноутворення на психологічні послуги

#### Фактори, що впливають на ціну

- Кваліфікація та досвід**  
Освіта, сертифікація, роки практики, спеціалізація. Кожен рік досвіду додає 5-15% до вартості.
- Спеціалізація**  
Вузькі ніші (травма, наркологія, сексологія) дозволяють встановлювати вищі ціни через обмежену пропозицію.
- Локація**  
Ціни в Києві на 30-50% вищі, ніж в регіонах. Онлайн-формат дозволяє працювати з клієнтами з різних міст.
- Формат роботи**  
Онлайн (формат, комфорт) vs онлайн (зручність, доступність). Деякі психологи встановлюють однакову ціну, інші — різну.

#### Методи ціноутворення

- Собівартість + маржа**  
Ціна = Собівартість + Бажаний прибуток  
Плюс: гарантія покриття витрат  
Мінус: не враховує цінність для клієнта
- Конкурентний аналіз**  
Вивчення цін конкурентів аналогічного рівня  
Плюс: орієнтир на ринок  
Мінус: ризик «перегонів на дів»
- Цінність для клієнта**  
Ціна базується на результаті, який отримує клієнт  
Плюс: висока надживальність  
Мінус: потребує сильного бренду
- Динамічне ціноутворення**  
Різні ціни для різних сегментів (пільгові, преміум), сезонні знижки, пакети

#### Структура цін

Індивідуальна консультація (50-60 хв)	Базова ціна
Пакет 5-10 сесій	Знижка 5-15%
Сімейна/парна терапія (90 хв)	x1.3-1.5

25 із 40

Пошук

12:50 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:00:06

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 49

Пошук

15°C 13:02 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:37:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 4 СІТУАЦІЯ 4

### Захоплено-романтичний етап та його вплив на підприємницькі очікування

**Кейс**  
Катерина, 21 рік — студентка 4 курсу психологічного факультету. Захоплена ідеєю власної практики, вірить, що одразу після випуску зможе заробляти 50 000+ грн на місяць, працюючи 3-4 години на день. Читає бізнес-книги, дивиться мотиваційні відео про успішних підприємців.

Романтичні очікування: Швидкий успіх, високі доходи, свобода, визнання.

**Ризики романтизації**

- Нереалістичні очікування  
Ігнорування етапу становлення
- Недооцінка труднощів  
Пошук клієнтів, конкуренція, вигорання
- Відсутність розуміння  
Бізнес-процеси, податки, маркетинг
- Ранні розмарування  
Криза при зіткненні з реальністю

**Розв'язок**

- Профінансування роботи**  
Зустрічі з практикуючими психологами-підприємцями, чесні розмови про виклики та реальність професії
- Знайомство з реальними кейсами**  
Вивчення історій успіху з акцентом на труднощі, помилки та шляхи їх подолання
- Стажування та практика**  
Робота асистентом у досвідченого психолога, спостереження за бізнес-процесами "зсередини"
- Формування реалістичних очікувань**  
Планування: 1-2 роки на становлення, поступовий ріст доходу, необхідність інвестицій у розвиток

**Ключовий інсайт**  
Романтичний етап — нормальний та необхідний. Він дає енергію для старту, але потребує балансу реалізмом та практичними знаннями.

14 із 49

Пошук

13:40 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

04:19:20

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 11 СІТУАЦІЯ 11

### Перехід між різними нішами психологічної практики

**Кейс**  
Юлія, 33 роки — психолог працювала з дітьми та підлітками 7 років. Відчуває професійне вигорання, хоче перейти до роботи з дорослими у корпоративному секторі. Має страх втратити репутацію та клієнтську базу. Не знає як комунікувати зміну.

Дилема: Як змінити нішу без втрати всього попереднього досвіду?

**Виклики зміни ніші**

- Перенавчання: Необхідність нових знань та сертифікацій
- Репутація: Втрата статусу експерта в старій ніші
- Клієнтська база: Побудова нової аудиторії з нуля
- Фінансовий ризик: Тимчасове зниження доходу

**Розв'язок**

- Поетапний перехід**  
Паралельна робота в обох нішах 6-12 місяців, поступове зменшення старої ніші
- Здобуття додаткової кваліфікації**  
Курси з корпоративної психології, коучингу, сертифікації
- Тестування нового напрямку**  
Пілотні програми, безкоштовні сесії для збору кейсів та відгуків
- Стратегія комунікації**  
Чесна розповідь про еволюцію: "Розширюю експертизу на основі досвіду з дітьми та сім'ями"

**Ключовий інсайт**  
Попередній досвід — це актив, а не баласт. Навички роботи з дітьми цінні для корпоративного сектору (батьківство, work-life balance).

22 із 49

Пошук

14:21 04.04.2026

Пошук (Ctrl+E)


Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада


Юлія Грибовська 10:02 Змінено

**04.04.2026**


Добрий день! Шановні здобувачі вищої освіти, 04.04.2026 відбудуться заняття з дисципліни РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ. Заняття розпочинаються о 10.00 год. (онлайн). Для детальнішого ознайомлення з матеріалами переходьте у вкладки Спільне -Навчальні матеріали - РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ



Тема 1. Лекція. ...




Тема 1. Практич...

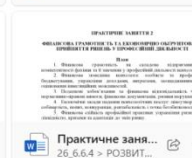


Тема 2. Фінансо...

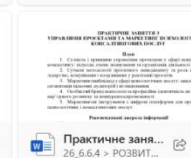
Сторінки з практичними заняттями:



Практичне заняття... 26\_6.6.4 > РОЗВИТ...



Практичне заняття... 26\_6.6.4 > РОЗВИТ...



Практичне заняття... 26\_6.6.4 > РОЗВИТ...

Створити допис у каналі


Тема 3. Практичне. Управління п. X

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

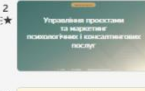
Поиск (ALT+Q)

Примечания Вставка Показ Правка 85 Поделись


1




2




3



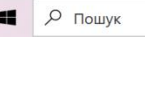
4




5




6






**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ



**практичне заняття**

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 16

Отправить отзыв в корпоративной Майкрософт

Тема 3. Практичне. Управління п | X

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Тема 3. Практичне. Управління проектами

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

### Ситуації 1-4: Управління проектами та командою

#### 1 Затримка запуску групової терапії

**Ситуація:** Запланована групова терапія не набирає достатньої кількості учасників (потрібно 10, а зібралося 4).

**Розв'язок:**

- Аналіз причин: ціна, час, маркетинг, тема
- Коригування маркетингової стратегії
- Зниження мінімальної групи до 6 осіб
- Вирішення проблем онлайн
- Перенесення дати з конкретною закріпкою

#### 2 Конфлікт у команді щодо методології

**Ситуація:** Два колеги в команді мають різні погляди на методологію роботи з клієнтами

**Розв'язок:**

- Організація супровідної зустрічі
- Визначення сильних сторін та цілей
- Розробка єдиних протоколів для проекту
- Повага до різних підходів у межах втіли
- Регулярна комунікація та зворотний зв'язок

#### 3 Вигорання ключового спеціаліста

**Ситуація:** Провідний спеціаліст проекту демонструє ознаки професійного вигорання під час виступу на форумі

**Розв'язок:**

- Переорганізація навантаження між командою
- Запущення супервизора для підтримки
- Психологічне тренінг проекту
- Надання спеціалісту часу на відновлення
- Профілактика вигорання в майбутньому

#### 4 Скарга клієнта на якість послуги

**Ситуація:** Клієнт висловлює невдоволення результатами терапії та вимагає повернення коштів

**Розв'язок:**

- Активна співпраця без заперечень
- Щире вибачення за негативний досвід
- Аналіз ситуації з супроводом
- Коригування плану пог пошкодження
- Компенсація або перенаправлення

Слайд 8 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Поиск 15°C 15:09 04.04.2026

Тема 3. Практичне. Управління п | X

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Тема 3. Практичне. Управління проектами

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Предварительный просмотр

Нет Появление Исчезание Вылет Параметры Начать

0:00 0:00 Область анимации

### 9 Запитання 1-10

1 Що є центральним елементом трикутника управління проектом?

2 Який принцип Agile наголошує на важливості робочого продукту?

3 Що означає 'S' в акронімі SMART?

4 Яка роль відіграє за прийняття стратегічних рішень у PRINCE2?

5 Що таке WIP limit у Kanban?

6 Який стиль лідерства фокусується на підтримці та розвитку інших?

7 Який канал комунікації є асинхронним?

8 Що визначає матриця вплив-зацікавленість стейкхолдерів?

9 Який елемент 7P відповідає за 'як надається послуга'?

10 Що таке УТП у маркетингу?

1 Інструкція: Дайте відповіді на всі питання. Правильні відповіді наведено в наступному розділі.

Слайд 11 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Поиск 15°C 15:11 04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B092c0f02-8c92-4...

Практичне заняття 2

План

1. Фінансова грамотність як складова підприємницької компетентності фахівця та її значення у професійній діяльності психолога.
2. Фінансова поведінка психолога: особисте та професійне бюджетування, управління доходами, витратами, заощаженнями та оцінювання інвестиційних можливостей.
3. Податкові зобов'язання та фінансова відповідальність ФОП: нормативно-правові вимоги, фінансова документація, ризики порушень.
4. Економічні засади надання психологічних послуг: ціноутворення, собівартість, попит, конкуренція, рентабельність і точка беззбитковості.
5. Фінансова стійкість професійної практики: управління ризиками, ліквідністю, кризами та адаптація до змін ринку.

Рекомендовані джерела інформації

**Основні:**

1. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Мельника, О. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021.
2. Основи підприємницької діяльності : підручник / за ред. В. М. Марченка. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 515 с.
3. Підприємництво : навчальний посібник. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020.
4. Управління підприємницькою діяльністю : навч. посіб. / Н. М.

Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отображено

Поиск 15°C 15:11 04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B092c0f02-8c92-4...

Практичне заняття 2

Практичні ситуації (кейси)

1. **Особистий фінансовий план психолога.**  
Молодий психолог отримує нестабільний дохід від консультацій.  
■ Визначте:
  - як сформувати особистий бюджет;

2. **Розрахунок вартості послуги.**  
Психолог встановлює ціну за консультацію.  
■ Проаналізуйте:
  - які витрати слід врахувати (оренда, податки, реклама);
  - як визначити рентабельну ціну;
  - як врахувати рівень конкуренції.
3. **Вибір системи оподаткування.**  
Психолог реєструється як ФОП.  
■ Визначте:
  - яку систему оподаткування обрати;
  - які податки необхідно сплачувати;
  - ризики порушення податкового законодавства.

Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отображено

Поиск 15°C 15:12 04.04.2026

**Наукові проєкти та грантова діяльність Куліченко-Чугіна А.К.**

Microsoft Teams (PWA) - Активність | Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026 | Microsoft Teams

Пошук (Ctrl+Alt+E) Розблокувати преміум-версію

Активність 20:07 Почати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІЯНО-УНІВЕРСИТЕТ менеджменту освіти-нале України

## НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### ЛЕКЦІЯ № 1

# ВСТУП ДО ПРОЄКТНОЇ ТА ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лектор:  
 Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
 доктор педагогічних наук, професор  
 04.04.2026

Алла Куліченко-Чугіна

11°C Sunny Пошук 10:09 04.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026

03:11:13 Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мушинська Г.О. Правові аспекти участі у грантових програмах - Power...

Пошук Спільний доступ

**5. ВИТРАТИ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

**✓ Прийнятні витрати**

- Оплата праці персоналу з нарахуваннями
- Матеріали, обладнання та послуги проекту
- Відрядження та заходи в рамках проекту
- Непрямі витрати (адмін.) — до 7-25%

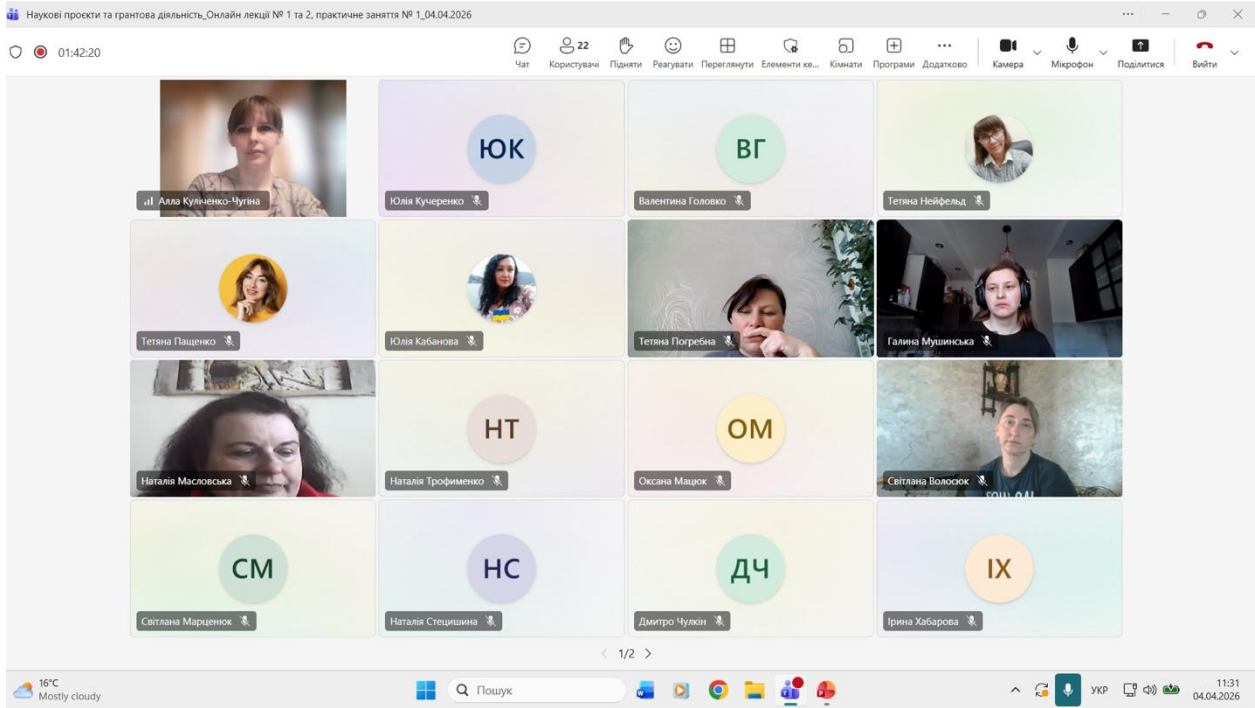
**✗ Неприйнятні витрати**

- Виплати поза затвердженням бюджетом
- Витрати поза строками проекту
- ПДВ (якщо організація є платником)
- Подвійне фінансування з інших джерел

**Оподаткування грантових надходжень**

Неприбуткові установи та організації	Фізичні особи	ФОП	Юридичні особи
Звільнені від оподаткування при цілому використанні	ПДФО 18% + ВЗ 1,5% (крім переліку КМВ)	Включається до доходу за обраною системою	Загальна: включається до доходів; спрощена: індивідуальний аналіз

Галина Мушинська українська Спеціальні можливості: щось не так Нотатки Примітки 90% 13:00 04.04.2026



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАН України

# НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

## ЛЕКЦІЯ № 2

### НАУКОВИЙ ПРОЄКТ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Лектор:  
Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
доктор педагогічних наук, професор  
04.04.2026



Усі команди
Загальне Дописи Спільне
Миттєва нарада

---

**26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

**Алла Куліченко-Чугіна** вівторок 15:14

**ВАЖЛИВО**  
**Практичне заняття № 1 (онлайн) 04.04.2026 3 пара**

**Тема:** Нормативно-правове забезпечення наукової та грантової діяльності

Шановні колеги!  
 Прошу підготуватися до онлайн практичного заняття, яке відбудеться на 3-й парі у суботу, 04 квітня.

**Завдання:**  
**1. Індивідуальна робота**  
 Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):

[докладніше](#)

**Наукові проекти та грантова діяльність\_ онлайн лекції 04.04.2026**

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДОКУМЕНТИ**

**1. Індивідуальна робота**  
 Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):

**2. Індивідуальна робота**  
 Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):

**КОНСУЛЬТАЦІЇ**

На консультації на розроблення проекту можна отримати:

- 1. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 2. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 3. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 4. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 5. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 6. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 7. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 8. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 9. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 10. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 11. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 12. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 13. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 14. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 15. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 16. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 17. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 18. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 19. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 20. Консультації щодо оформлення заявки на грант.

**ЗАЛІК**

Назва проекту та грантова діяльність

1. Назва проекту та грантова діяльність

2. Назва проекту та грантова діяльність

3. Назва проекту та грантова діяльність

4. Назва проекту та грантова діяльність

5. Назва проекту та грантова діяльність

6. Назва проекту та грантова діяльність

7. Назва проекту та грантова діяльність

8. Назва проекту та грантова діяльність

9. Назва проекту та грантова діяльність

10. Назва проекту та грантова діяльність

11. Назва проекту та грантова діяльність

12. Назва проекту та грантова діяльність

13. Назва проекту та грантова діяльність

14. Назва проекту та грантова діяльність

15. Назва проекту та грантова діяльність

16. Назва проекту та грантова діяльність

17. Назва проекту та грантова діяльність

18. Назва проекту та грантова діяльність

19. Назва проекту та грантова діяльність

20. Назва проекту та грантова діяльність

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДОКУМЕНТИ**

**1. Індивідуальна робота**  
 Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):

**2. Індивідуальна робота**  
 Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):

**КОНСУЛЬТАЦІЇ**

На консультації на розроблення проекту можна отримати:

- 1. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 2. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 3. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 4. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 5. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 6. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 7. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 8. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 9. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 10. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 11. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 12. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 13. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 14. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 15. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 16. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 17. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 18. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 19. Консультації щодо оформлення заявки на грант.
- 20. Консультації щодо оформлення заявки на грант.

**НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ\_ ЛЕКЦІЯ № 1**

**ВСТУП ДО ПРОЄКТНОЇ ТА ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Лекція № 1.pdf

**НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ\_ ЛЕКЦІЯ № 2**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛІГІЧНІ ЗАСАДИ ЕТАПІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**

Лекція № 2.pdf

---

**26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

**Алла Куліченко-Чугіна** вівторок 15:24

**ВАЖЛИВО**  
**Практичне заняття № 3 (асинхрон) 04.04.2026 5 пара**

**Тема:** Бюджетування та фінансовий менеджмент наукового проекту

Шановні колеги!  
 Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Бюджетування та фінансовий менеджмент наукового проекту».

**Завдання:**  
**Індивідуальна письмова робота**  
 Розробіть **бюджет та короткий фінансовий план власного наукового проекту** (1-2 сторінки).  
**У роботі необхідно відобразити такі елементи:**

[докладніше](#)

---

**26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

**Алла Куліченко-Чугіна** вівторок 15:19 Змінено

**ВАЖЛИВО**  
**Практичне заняття № 2 (асинхрон) 04.04.2026 4 пара**

**Тема:** Розроблення концепції наукового проекту

Шановні колеги!  
 Прошу виконати завдання до асинхронного практичного заняття з теми «Розроблення концепції наукового проекту».

**Завдання:**  
**Індивідуальна письмова робота**  
 Розробіть **концепцію власного наукового проекту** (у довільній формі, 1-2 сторінки).  
**У роботі необхідно відобразити такі елементи:**

[докладніше](#)

**Інклюзивне суспільство Кущенко І.В.**

Microsoft Teams interface showing a channel named "Загальне" (General) with various files and documents shared.

**Files and Documents:**

- ЕТАПИ становл... (personal > imasjan...)
- Лекція 6.pptx (personal > imasjan...)
- Презентація Сп... (personal > imasjan...)
- Теоретико-методологічні засади психологічної служби (personal > imasjan...)
- Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби та критерії ефективності її роботи (personal > imasjan...)
- Психологічна служба у системі освіти України: становлення і розвиток (personal > imasjan...)
- тема 1.docx (personal > imasjan...)
- тема 2.docx (personal > imasjan...)
- тема 3.docx (personal > imasjan...)

**Channel Name:** Загальне

**Buttons:** Створити допис у каналі

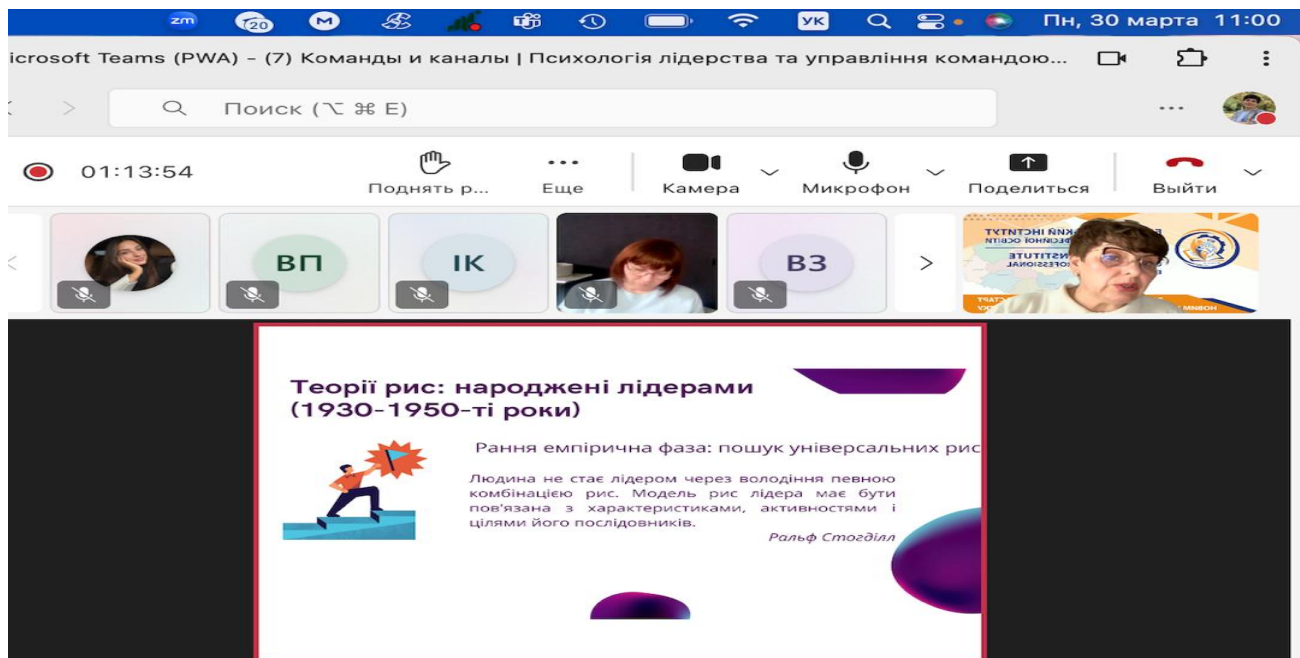
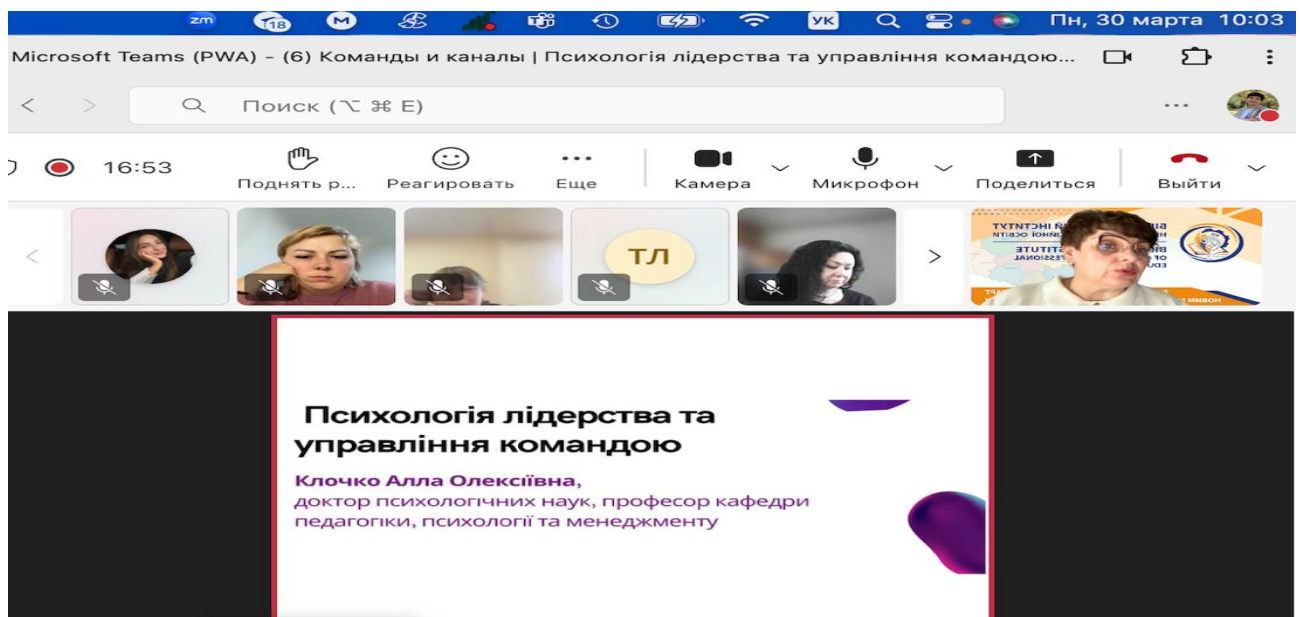
**System Tray:** UKR 15:09

**Група ПС-25-13-зМ спеціальності С4 Психологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання  
I тиждень (із 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.)**

**Кураторка: доцентка Грибовська Юлія Миколаївна**

**Понеділок 30.03.2026.**

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 30.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.




Microsoft Teams (PWA) - (7) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft... Пн, 30 марта 13:01

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

03:15:15 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВП ВЗ ОЛ ОМ

## Лідер як архітектор середовища



Microsoft Teams (PWA) - (7) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Te... Пн, 30 марта 13:23

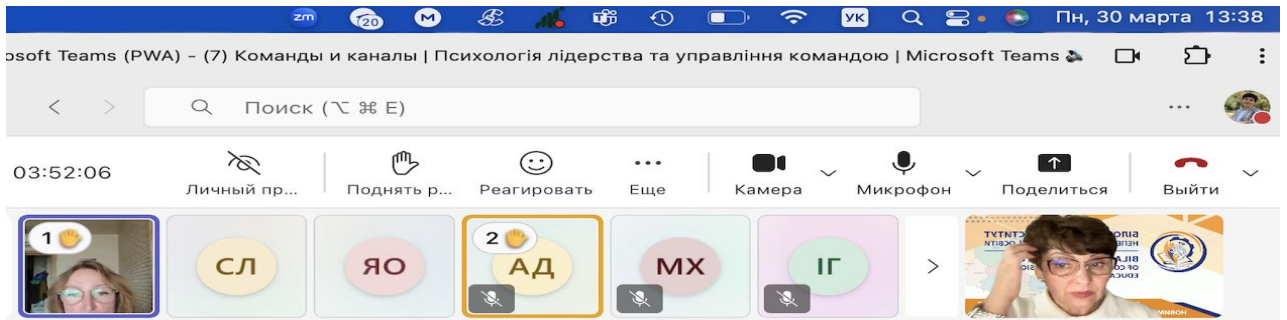
Поиск ( 🔍 ⌘ E )

03:36:21 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

2 сл 3 ОМ 1 ОЛ ІК ІГ

### Аналіз «нових» якостей

- В умовах трансформацій лідер не може контролювати кожен крок.
- Нова якість – **Довіра до автономії.**
- Чи готові лідери віддати право на помилку своїм підлеглим, коли ціна помилки в наш час дуже висока?"

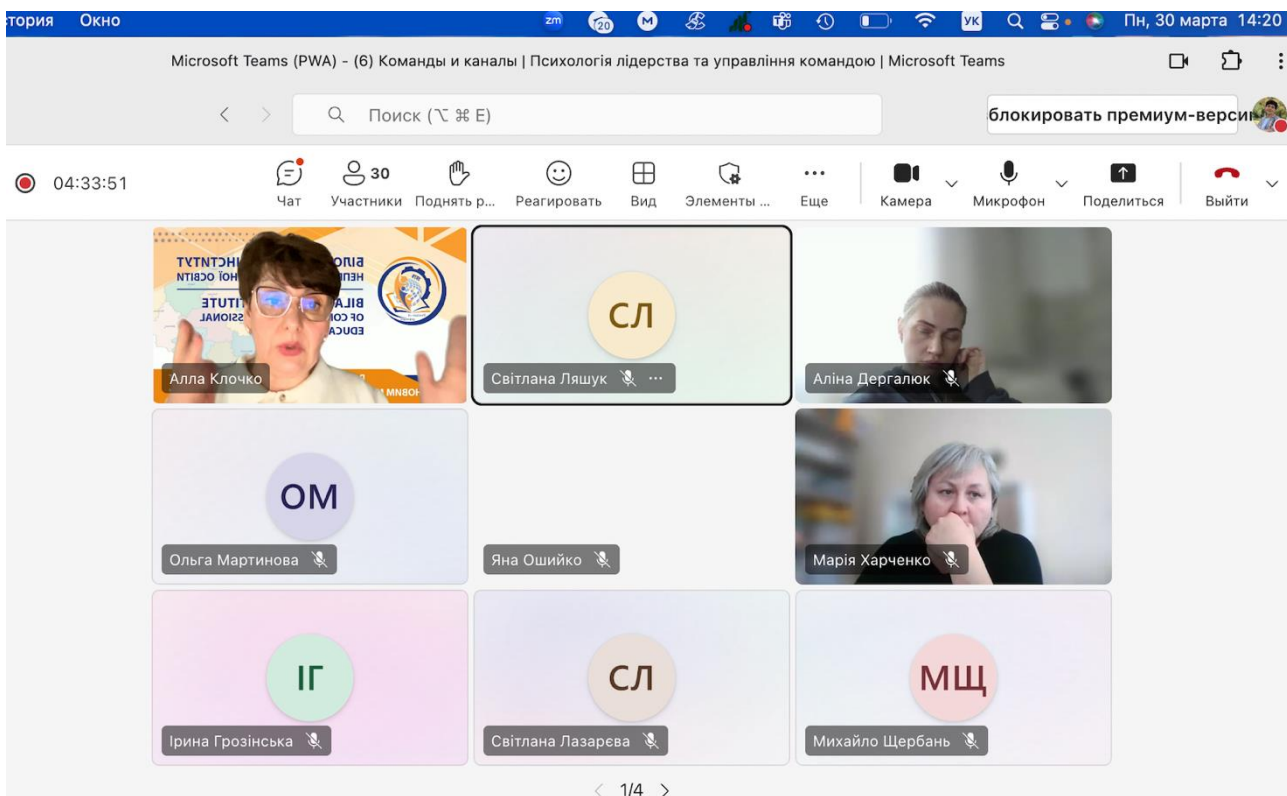


## Трансформація стилю в умовах форс-мажору

Благодійний фонд. Команда – 12 професіоналів, які звикли до автономії та м'якого, трансформаційного стилю керівника.

**Криза.** Відбувається критичний збій системи (кібератака або раптова зміна безпекової ситуації в регіоні). У вас є рівно 40 хвилин, щоб перемістити всі ресурси компанії, інакше справу буде втрачено. У команді починається хаос: хтось впадає в ступор, хтось починає сперечатися про стратегію, хтось просто плаче в камеру Zoom.

- Варіант А.** «Друзі, я розумію, що нам страшно. Давайте кожен за 2 хвилини скаже, які у нього є ідеї, як нам врятувати ситуацію?»
- Варіант Б.** «Увага всім, слухати мене! Питання і заперечення – потім. Андрію – робиш це, Маріє – ти забираєш документи, Іване – вимикаєш сервер. Почали!»
- Варіант В.** «Ви всі професіонали. Я вірю, що ви розберетеся самі, кожен знає свою ділянку роботи».



ОСВІТА


**ПС-25-13-зМ** ...

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

▼ Основные каналы

Алла Ключко 15:38

**Психологія лідерства та управління командою**



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ОСВІТИ

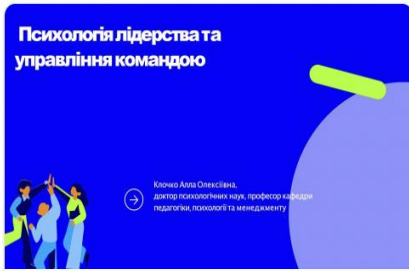
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»**

РП\_ОК 4\_Пси...

**ПС-25-13-зМ** ...

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

**Психологія лідерства та управління командою**



Ключко Алла Олександрівна,  
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

конфлікти\_ко...

Тема 3.pdf

Закрывать

## Тема 3. УПРАВЛІННЯ КОМАНДНОЮ ДИНАМІКОЮ ТА РОЗВИТОК КОМАНДИ

1. КОНЦЕПТУАЛІЗУВАТИ сучасне розуміння команди
2. ПРОАНАЛІЗУВАТИ стадії розвитку команди
3. ДОСЛІДИТИ командні ролі



## СУЧАСНІ ТРЕНДИ: ВІД ІЄРАРХІЇ ДО МЕРЕЖІ

### Традиційна парадигма (XX століття)

Чітка вертикальна ієрархія  
Жорсткі межі між відділами  
Стабільне середовище →  
передбачувані рішення  
Команда = структурний підрозділ  
організації

### Сучасна парадигма (XXI століття)

Постійна невизначеність  
Швидкість змін зростає  
експоненційно  
Завдання стають все більш  
комплексними та  
міждисциплінарними  
Глобалізація та віддалена робота

**Вівторок 31.03.2026.**

Вівторок 31.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	II	11.30-12.50		Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методика та організація наукових досліджень	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.

Методика та організація наукових досліджень

19:17

Гр. перегляд Макет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Камати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ  
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**  
**МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Розробник:** Кучеренко Ірина Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО

1 із 23

Поиск

904  
31.03.2026


Методика та організація наукових досліджень

01:54:19

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Рівні методології

- Рівні методології – це складна система, в рамках якої між ними існує певна супідрядність: філософський рівень виступає як змістовна підстава всякого методологічного знання, визначаючи світоглядні підходи до процесу пізнання й перетворення дійсності.
- Загальноприйнята в сучасній науці типологія виділяє наступні рівні методології:
  - I-й рівень (вищий) - філософський рівень, або рівень філософської методології.
  - II-й рівень - загальнонаукова методологія, або рівень методології загальнонаукових принципів дослідження.
  - III-й рівень - конкретно-наукова методологія, або рівень конкретнонаукової методології.
  - IV-й рівень - технологічна методологія, або рівень методик і техніки дослідження.



Перейти вперед

9 із 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

10:40  
31.03.2026





Методика та організація наукових досліджень

02:07:27

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Емпіричні методи:

спостереження,  
бесіда,  
інтерв'ю,  
анкетування,  
тестування та ін.

15 із 23


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

10:53  
31.03.2026

Методика та організація наукових досліджень

02:46:32

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

## МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**Практичне заняття**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО**

2 із 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

11:32  
31.03.2026

Методика та організація наукових досліджень

03:28:33

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плікати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### 3. Принципи наукового дослідження.

Принцип (від лат. – основа) – це ключове поняття, логічне вираження пізнання, основна ідея, що пронизує систему знань і встановлює субординацію цього знання.

До загальнонаукових принципів дослідження належать:

- об'єктивності,
- історизму,
- принцип сходження від абстрактного до конкретного,
- взаємозв'язку історичного та логічного,
- загального зв'язку та розвитку,
- термінологічний,
- функціональний,
- системний,
- когнітивний та ін.

8 із 23

ТСЕРКВА ІНСТІТУТ ТИПОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика та організація наукових досліджень

03:55:53

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плікати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11 із 23

ТСЕРКВА ІНСТІТУТ ТИПОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук (Ctrl+E)

Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Вісця освіти

ПС-25-13-ІМ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Досипи Спільне

Миттєва нарада

Ольга Мартинюк 20.12.2025 13:52  
Дякую Вам ВЕЛИКЕ

Аліна Дергалюк 20.12.2025 13:52  
Дуже дякую за викладання, особлива подяка за правли, було дуже цікаво! Дякую своїм одногруппницям Владиславі та Наталі, за допомогу з поширенням презентації! До побачення!

Відповіді

Ірина Кучеренко середа 18:23 Змінено

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 31.03.2026 р. о 10:00 відбудуться лекція та практичні заняття з навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали. Бажаю успіхів!

Лекція 2.docx  
Практичне заняття...  
Практичне заняття...  
Лекція 2.docx  
https://bit.ly/3p9jagp0nt/sites/-25-13-DocLib/Методика та методика організації наукових досліджень/Лекція 2.docx

Створити допис у каналі

Поиск

12:21 31.03.2026

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a document titled "ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3 НАУКОВИЙ ТЕКСТ ЯК ФОРМА РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ". The document content includes:

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3  
НАУКОВИЙ ТЕКСТ ЯК ФОРМА РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ  
ДОСЛІДЖЕННЯ**

План

1. Поняття про текст.
2. Основні підходи до розуміння поняття «текст» у лінгвістиці.
3. Комунікативні ознаки тексту.
4. Види текстів за функційним призначенням.
5. Доказ як різновид наукового міркування.
6. Реалізація законів логіки у науковому тексті
7. Структура наукового тексту
8. Загальні вимоги до наукового тексту

Література:

1. Горощкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика: навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с. <https://surl.li/hvpxul>
2. Короткова Ю., Юлдашева С. Українська наукова мова. К., 2025. 157 с. <https://elar.navy.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b4a3d1cb-d589-42ef-8a5b-14de6f0a8044/content>
3. Культура української наукової мови: посібник для самостійної роботи студентів. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. 48 с. <http://surl.li/gmljwy>

**Середа 01.04.2026.**

Середа 01.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Технології соціально-психологічного тренінгу <b>(онлайн)</b>	лекція	проф. Супрун Д.М.
	II	11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу <b>(онлайн)</b>	практичне заняття	проф. Супрун Д.М.
	III	13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	лекція	проф. Супрун Д.М.
	IV	14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Супрун Д.М.
	V	16.00-17.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Супрун Д.М.

UKR.NET: Всі новини України | Fw: Вхід на платформу Teams | M365 Copilot | All chats | M365 Copilot | Teams and Channels | TEH | Осаїра

teams.cloud.microsoft

Search (Ctrl+Alt+E)

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on

Activity 03:55 Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Activity Chat Teams Assignments Calendar Calls OneDrive Copilot Apps

Дар'я Супрун Марія Харченко Вікторія Попович

Олександра Гончаренко Аліна Дергалюк Наталя Салахова

Ганна Строгіна Ольга Левченко Вікторія Валенкевич

1/3

Video effects and settings

Video effects Settings

None Standard blur Add new

Others will see this image reversed.

Stop preview

Apply and turn on video

10:12 01.04.2026

UKR.NET: Всі новини України | Fw: Вхід на платформу Teams | M365 Copilot | All chats | M365 Copilot | (1) Teams and Channels | TEH | Осаїра

teams.cloud.microsoft

Search (Ctrl+Alt+E)

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on

Activity 21:44 Private view Stop sharing Chat People 31 Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Activity Chat Teams Assignments Calendar Calls OneDrive Copilot Apps

ВП НС ВБ ГС ОЛ

Notes

Notes from notes section will appear here...

У США були впроваджені інновації у підготовці поліцейських, зокрема, застосування тренінгів, у тому числі тренінгу вербальних і невербальних форм комунікацій, основу якого складає отримання поліцейськими вербальних і невербальних навичок спілкування, за допомогою яких можна запобігти силовим діям під час вирішення конфліктів.

5 of 20

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (31)

Дар'я Супрун Organizer

АД Аліна Дергалюк

АФ Аліна Феліндаш

ВБ Вікторія Борщ

ВВ Вікторія Валенкевич

ВП Вікторія Попович

ВЗ Владислава Звірховська

ГС Ганна Строгіна

ІК Інна Кобильська

10:29 01.04.2026

UKR.NET: Всі новини України | Fw: Від на платформу Teams | M365 Copilot | All chats | M365 Copilot | (1) Teams and Channels | T | Ocaira

teams.cloud.microsoft

Search (Ctrl+Alt+E)

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on

01:14:09 Private view Stop sharing Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Activity Chat Teams Assignments Calendar Calls OneDrive Copilot Apps

Незалежно від форми використання тренінгових методів у системі професійної підготовки персоналу їх основними завданнями повинні бути:

- попередження і профілактика глинності кадрів, порушень дисципліни і законності, інших негативних проявів професійнопсихологічної деформації;
- збереження психічного і фізичного здоров'я працівників, максимальне продовження їх професійного довголіття.

Notes  
Notes from notes section will appear here...

Video effects and settings

Video effects Settings

Camera

- USB2.0 FHD UVC WebCam

Appearance

- Adjust brightness
- Mirror my video

13 14 15 16 17

11:22 01.04.2026

UKR.N | Fw: Bk | M365 | My Ac | My Gr | My Gr | Apps | M365 | All cha | Проб | Ocaira

teams.cloud.microsoft

Search Type "in:" to narrow your search to a chat or channel

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on

01:31:48 Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Activity Chat Teams Assignments Calendar Calls OneDrive Copilot Apps

Дар'я Супрун

Світлана Ляшук

Яна Ошийко

Олександра Гончаренко

Наталія Салахова

Ольга Левченко

Вікторія Валенкович

Інна Кобильняська

Владислава Звіржовська

1/4

11:40 01.04.2026

teams.cloud.microsoft

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on

01:32:04

Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Ліля Шкурко

Ольга Мартинова

Аліна Феліндаш

Вікторія Борщ

Михайло Щербань

Любов Савченко

Світлана Марценюк

Ірина Грознська

Ольга Сатко

Microsoft Teams

Вікторія Борщ replied to your conver...  
ПС-25-13-зМ > General  
я є, не могу ввімкнути

< 2/4 >

11:40 01.04.2026

teams.cloud.microsoft

Stay in the know. Turn on desktop notifications. Turn on

01:32:16

Search (Ctrl+Alt+E)

Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Олена Сташевська

Тетяна Литвин

Ліля Пантелєва

Аліна Дергальюк

Світлана Ракоча

Світлана Лазарева

Марія Харченко

Вікторія Попович

Тетяна Нейфельд

< 3/4 >

11:40 01.04.2026

Інна і ще 29

01:57:17

Чат Користувачі 31 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЕХНОЛОГІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГ...

Ольга Левченко

Аліна Дергалюк

Наталія Салахова

Вікторія Валенкевич

Владислава Зейрковська

Яна Ошийко

Тетяна Люберещ

Світлана Ляшук

Вікторія Попович

Світлана Марценюк

Інна Кобиланська

Ольга Салко

Олена Сташевська

Ганна Строгіна

Світлана Ракоча

< 1/2 >

12:05 01.04.2026

Інна і ще 29

02:30:44

Чат Користувачі 30 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поширити вісті (Ctrl+Shift+E)

ТЕХНОЛОГІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГ...

Ольга Левченко

Аліна Дергалюк

Наталія Салахова

Вікторія Валенкевич

Ганна Строгіна

Наталія Кулик

Ірина Голік

Світлана Ляшук

Вікторія Попович

Світлана Марценюк

Інна Кобиланська

Ольга Салко

Олена Сташевська

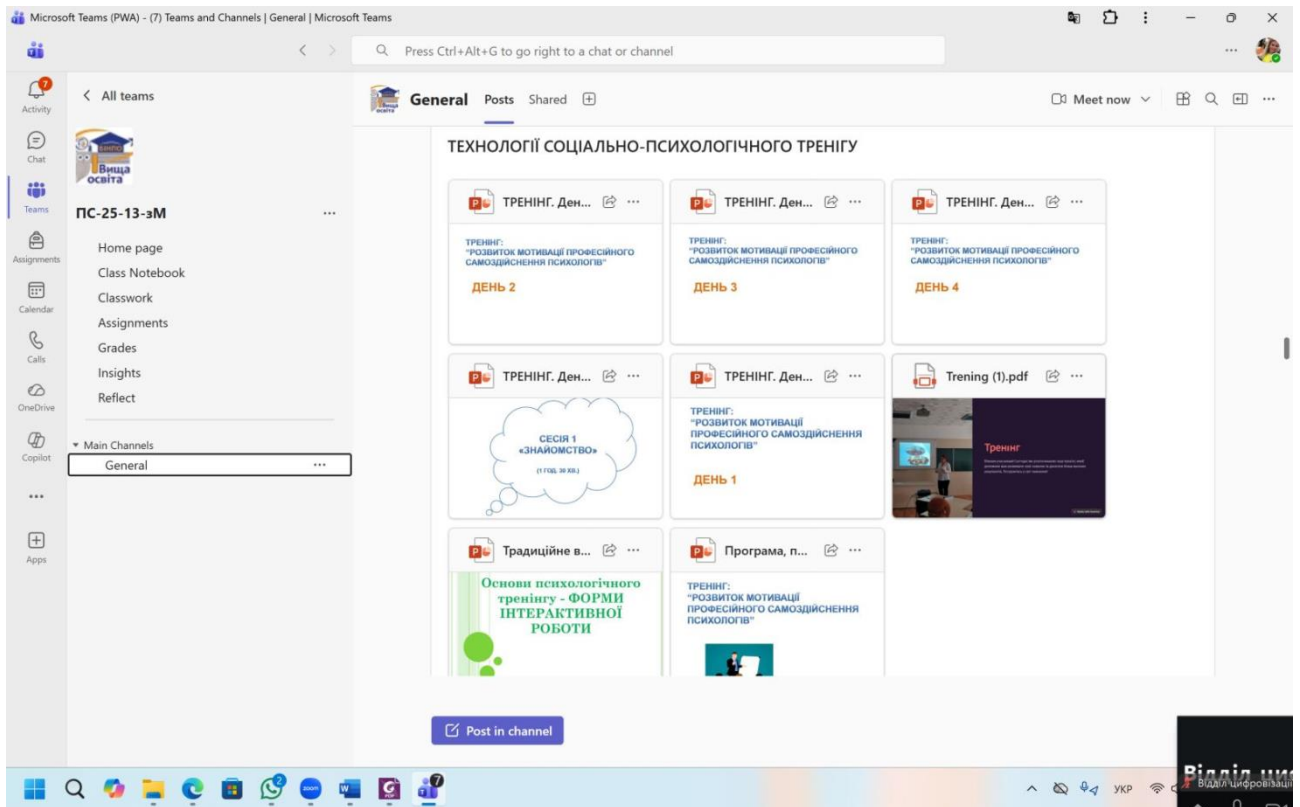
Тетяна Нейфельд

Світлана Ракоча

< 1/2 >

12:39 01.04.2026





**Четвер 02.04.2026.**

<b>Четвер 02.04.2026</b>	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	лекція	проф. Ключко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Ключко А.О.

21:21

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВБ ВЗ ЛШ ІК

### Класичне визначення

**Команда** – це група людей, які взаємодіють між собою координують свою роботу для досягнення **спільних цілей** доповнюючи і розвиваючи одне одного

### Сучасне психологічне розуміння

**Команда** – це складна соціально-психологічна система, що характеризується:

- СТРУКТУРНІ характеристики
- ПРОЦЕСУАЛЬНІ характеристики
- ПСИХОЛОГІЧНІ характеристики
- ЦІННІСНІ характеристики

51:51

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СЛ ВЗ 1 ЛШ ІК

### СТАДІЇ РОЗВИТКУ КОМАНДИ – СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД

**Команда не народжується командою. Вона нею стає.**

*Ви – психолог в організації*

**I тиждень.** Усі ввічливі, акуратні, трохи напружені.  
**II тиждень.** Починаються суперечки, хтось незадоволений розподілом ролей.  
**III тиждень.** Відкритий конфлікт між двома членами команди.


**Керівник у паніці приходить до вас**

*Що сталося?! Я ж зібрав найкращих! Чому вони не працюють?!*

01:23:39

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### МОДЕЛЬ БРЮСА ТАКМЕНА



**Штурм / Конфлікти (Storming)**

**Поведінка членів команди**  
 Проявляються **справжні особистості** (маски спадають)  
 Конфлікти через різні погляди, стилі роботи  
 Боротьба за владу, статус, вплив  
 Формування угруповань та коаліцій  
 Критика лідера або інших членів команди  
 Фрустрація через невідповідність очікувань і реальності

**Психологічні процеси**  
 Зростання напруги та тривоги  
 Опір встановленим правилам  
 Перевірка меж толерантності  
 Конкуренція vs кооперація

**Завдання лідера**

- ✓ Управляти конфліктами конструктивно
- ✓ Підтримувати психологічну безпеку
- ✓ Прояснювати та перезатверджувати

**Продуктивність: ✗ ✗**  
**НАЙНИЖЧА**

01:55:03

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### МОДЕЛЬ ДРЕКСЛЕРА-СИББЕТА

Діяльність результативної команди (модель Дрекслера - Сіббета)

Усвідомлення «проблем», викликів, потреб, мети, інтенцій (прарення)



**1. ОРІЕНТАЦІЯ** Чому/Навіщо я тут?  
 Якщо здійснено:
 

- Наявність мети
- Ідентичність команди
- Членство

 Якщо не здійснено:
 

- Дезорієнтація
- Невічність, невизначеність/неясність
- Страх

**2. РОЗВИТОК ДОВІРИ** Хто ти?  
 Якщо здійснено:
 

- Взаємність, взаємоповага
- Прямота, чесність
- Надійність

 Якщо не здійснено:
 

- Чітко проговорені припущення
- Чіткі та інтегровані цілі
- Спільне бачення

**3. ПОЯСНЕННЯ МЕТИ** Що ми робимо?  
 Якщо здійснено:
 

- Чітко розподілені ролі
- Виділені ресурси
- Ухвалені рішення

 Якщо не здійснено:
 

- Апатія
- Скептицизм
- Нездорова конкуренція

**4. ВИДАВАНІСТЬ, ЗОБОВ'ЯЗАННЯ** Як ми це робитимемо?  
 Якщо здійснено:
 

- Залежність
- Супротив

 Якщо не здійснено:
 

- Конфлікти/розубленість
- Неузгодженість
- Нечасність дій (просторочні терміни виконання)

**5. РЕАЛІЗАЦІЯ** Хто ЦЮ роботу, коли і де?  
 Якщо здійснено:
 

- Чітка ціль
- Узгодженість
- Дисципліноване виконання

 Якщо не здійснено:
 

- Надмірне навантаження
- Дисгармонія

**6. ВИСОКА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ** Вау!  
 Якщо здійснено:
 

- Спонтанна взаємодія
- Синерсія
- Неперевершені результати

 Якщо не здійснено:
 

- Нудьга
- Вигорання

**7. ОНОВЛЕННЯ** Навіщо продовжувати?  
 Якщо здійснено:
 

- Визначення та відзначення/святкування
- Майстерність впровадження змін
- Витривалість

Створення ↔ Підтримка (сталіх дій)

02:06:40

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВЗ ЛШ ІК

## МОДЕЛЬ БЕЛБИНА: 9 КОМАНДНИХ РОЛЕЙ

**ОРИЄНТАЦІЯ НА ІДЕЇ**

1. Мислитель / Інноватор
2. Оцінювач ідей / Аналітик
3. Генератор ідей / Нетворкер

**ОРИЄНТАЦІЯ НА ДІЇ**

4. Формувальник / Мотиватор
5. Організатор роботи / Спеціаліст
6. Завершувач / Фіналізатор

**ОРИЄНТАЦІЯ НА ЛЮДЕЙ**

7. Координатор / Якір
8. Організатор команди / Помічник
9. Запроваджувач / Спеціаліст

02:53:25

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АД ВЗ ІК

## ПЯТЬ ДИСФУНКЦИЙ КОМАНДИ (МОДЕЛЬ ЛЕНСІОНІ)

1. відсутність довіри
2. страх конфлікту
3. брак відповідальності
4. уникнення підзвітності
5. байдужість до результатів



Microsoft Teams (PWA) - (52) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Tea... Чт, 2 апр. 12:50

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:03:08

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти


АД ВЗ ИК

**СИНТЕЗ: ДИСФУНКЦІЇ + СТРАТЕГІЇ**

Якщо в команді №① **Відсутність довіри** → Конфлікти вирішуються через Уникнення або Пристосування (страх відкритості)

Якщо в команді №② **Страх конфлікту** → Команда застрягає на Компромисі або Уникненні (не йде до Співпраці)

**Якщо в команді є довіра і конфлікт нормалізовані:** → Можлива Співпраця – найефективніша стратегія довгострокова



Microsoft Teams (PWA) - (51) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft T... Чт, 2 апр. 13:17

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:29:34

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Кейс. Команда розробки старта**

**СИТУАЦІЯ**

△ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ  
 Максим презентує нові фічі: "Додамо чат-бота!"  
 Анна заперечує: "Не встигнемо. Спочатку базу доробимо"  
 Максим: "Треба думати про користувача!"  
 Анна: "Я тут рік, знаю, що реально"  
 Віктор мовчить, дивиться в ноутбук  
 Ольга: "Мені подобається ідея Максима!"  
 Дмитро записує баги, не втручається

**В РОБОТІ**

Максим ставить завдання - Анна перепитує - конфлікт  
 Віктор робить мовчки, але іноді не те, що треба  
 Ольга малює красиво, але не завжди зручно  
 Дмитро знаходить багато багів - всі нервують

**Чат собрания**

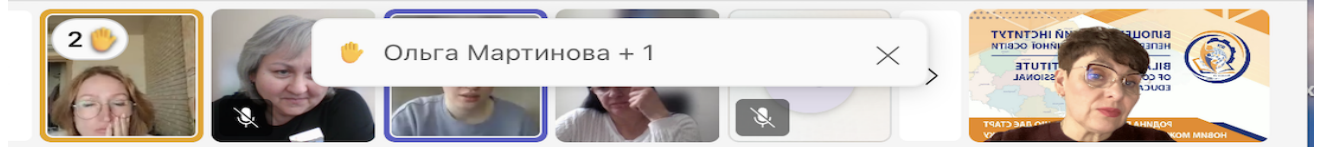
Інна Кобилянська 13:16  
 ИК штурму/конфліктів

Владислава Звірховська 13:16  
 ВЗ стадія конфлікту

Ольга Левченко 13:16 [Перевести](#)

ОЛ Є відкритий конфлікт, немає узгодженості в роботі.

Аліна Дергалюк 13:17  
 АД штурм/конфлікт



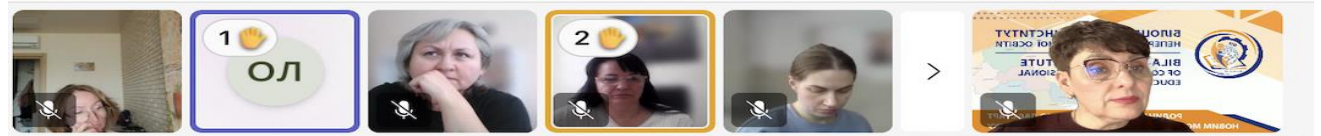
### Ольга Мартинова + 1

## Кейс. Команда разработки старта

**КОНТЕКСТ**  
IT-стартап, разработка мобильного додатку  
Команда: 5 осіб  
Працюють разом: 4 місяці  
До релізу: 2 місяці

**КОМАНДА**

- МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
- АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
- ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
- ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
- ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний



### ОЛ

## Кейс. Команда разработки старта

**КОНТЕКСТ**  
IT-стартап, разработка мобильного додатку  
Команда: 5 осіб  
Працюють разом: 4 місяці  
До релізу: 2 місяці

**КОМАНДА**

- МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
- АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
- ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
- ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
- ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний

Практичне заняття

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

**Кейс 1**

## Розподіл студентів

Березова Юлія Сергіївна  
 Борщ Вікторія Вікторівна  
 Валенкевич Вікторія Валеріївна  
 Голік Ірина Валеріївна  
 Гончаренко Олександра Олександрівна  
 Грозінська Ірина Григорівна  
 Дергалюк Аліна Олександрівна  
 Звірховська Владислава Олександрівна  
 Кобилянська Інна Іванівна  
 Кулик Наталія Антонівна  
 Крушельницька Яна Володимирівна  
 Лазарева Світлана Леонідівна  
 Литвин Тетяна Сергіївна  
 Люберець Тетяна Анатоліївна  
 Левченко Ольга Степанівна  
 Ляшук Світлана Миколаївна

Опитувальник «Ви лідер ...»

Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

СНОВНЕ Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Times New R... 12 Plain Text Copilot

### Опитувальник «Ви лідер чи менеджер?» (К.Фрайлінгер та І.Фішер)

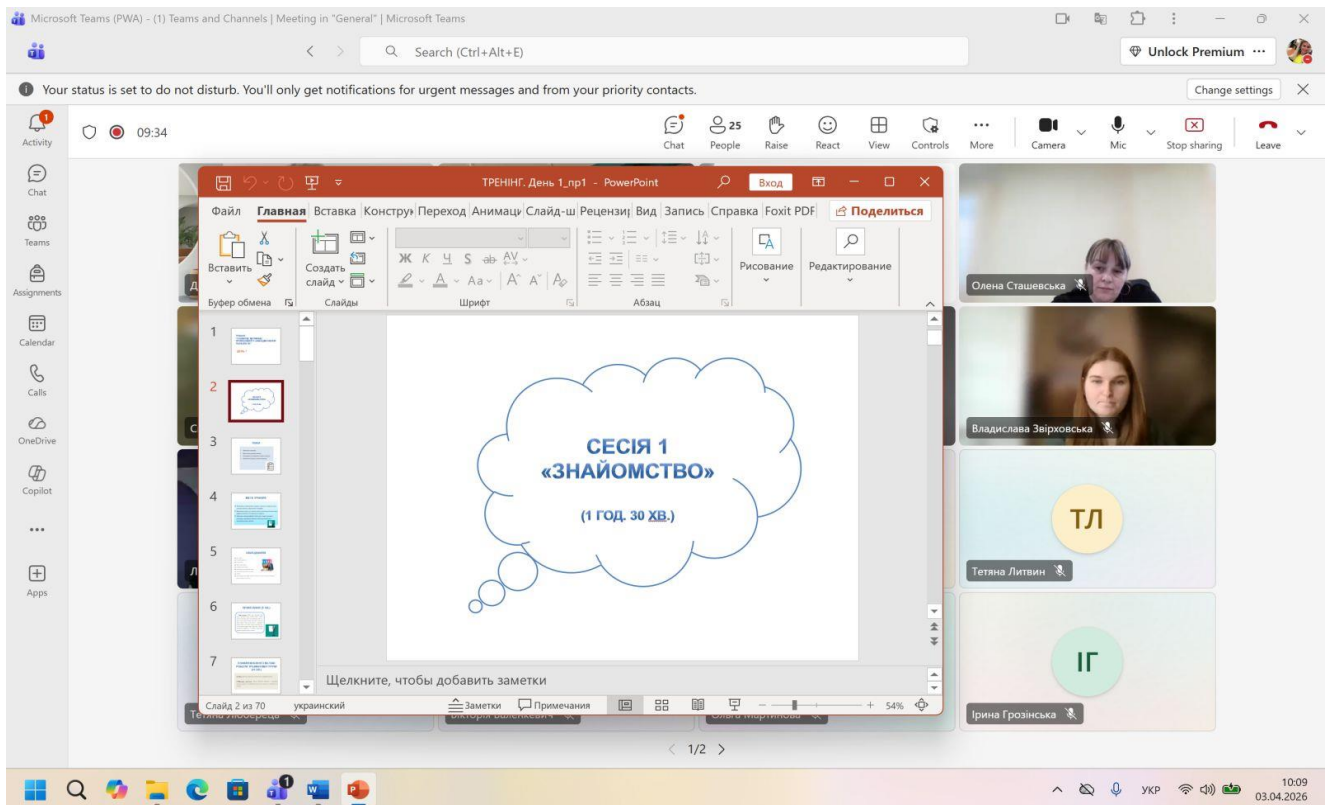
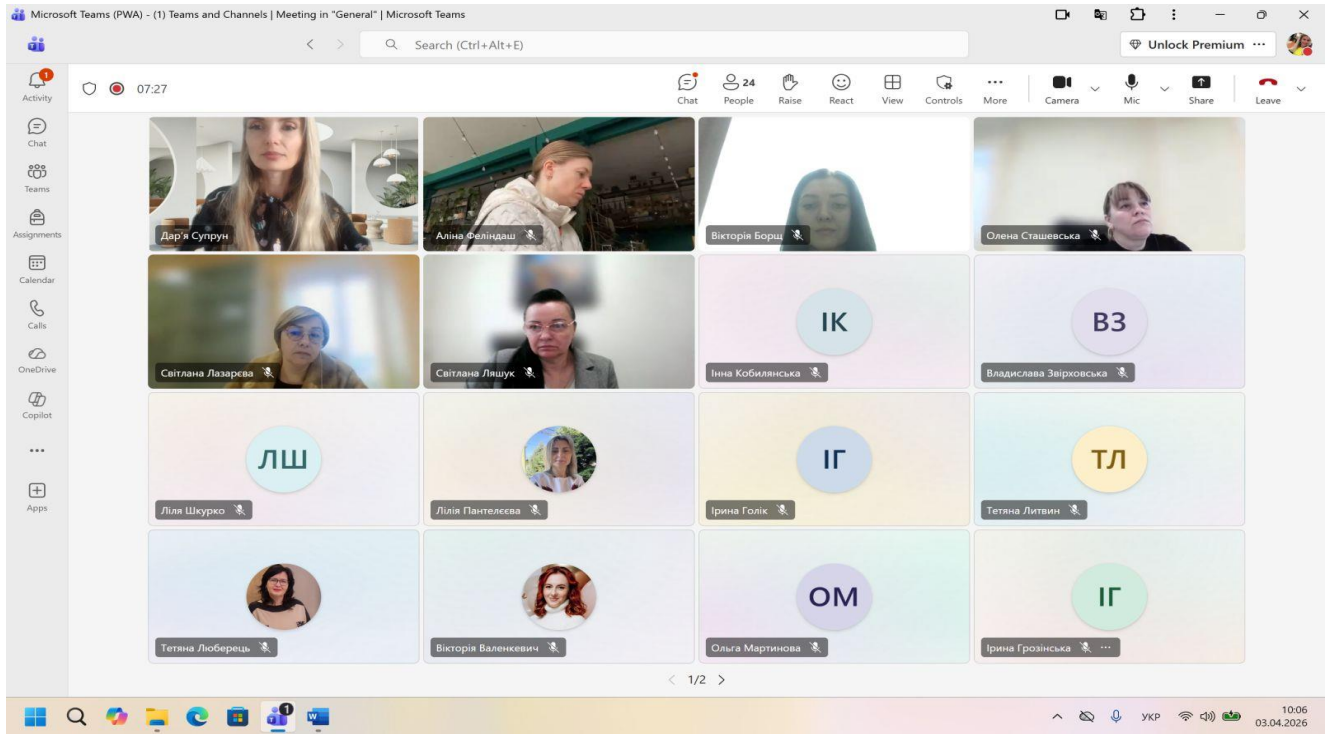
Цей опитувальник включає 20 суджень, які необхідно оцінити за шкалою від 1 до 6 (де 1 – «не відповідає»; «6 – точно відповідає»). Вставте в таблицю Ваші бали.

Опитувальник

Твердження	Бали					
	1	2	3	4	5	6
1. Я прагну до стабільності і порядку						
2. Я фокусую свою роботу на баченні і меті організації						
3. Я бачу моє головне завдання в тому, щоб керувати своїми співробітниками, бути їх наставником і сприяти їх зростанню						
4. Я вважаю важливим проявляти здорову недовіру до своїх співробітників і скептично відношуся до твердження, що вони хочуть працювати						
5. Я розглядаю помилки як шанс для поліпшень						
6. Я складаю плани і встановлюю для своїх співробітників етапи і тимчасові графіки, щоб добитися позитивних результатів. Завдяки цьому можна забезпечити безперервність роботи усієї системи, як у випадку з різноманітним функціонуванням різних компонентів системи						

П'ятниця 03.04.2026.

П'ятниця 03.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Супрун Д.М.
	II	11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Супрун Д.М.
	III	13.00-14.20		ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ	залік	проф. Супрун Д.М.



Kyiv resilience training May 2025.pdf

File Home Convert Edit Organize Comment View Form

Hand Select Zoom Edit Text Edit Object Typewriter Highlight Rotate Pages Insert Convert Fill & Sign

## ОГЛЯД

- Вступ
- Основні поняття
- Фізичні фактори, що сприяють стійкості
- Євдаймонічні цілеспрямовані дії
- Емоційна регуляція
- Стойкість громади
- Оцінка та висновки

23 / 391 +50%

Microsoft Teams Meeting in "General" | Microsoft Teams

Search (Ctrl+Alt+E) Unlock Premium

Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share

Аліна Феліндаш Аліна Дергалюк Світлана Лазарська

Світлана Ракоча Владислава Звірховська Ліля Шкурко

Тетяна Литвин Наталія Салахова Михайло Щербань

Марія Харченко Вікторія Попович Ігор Наконечний

12:25 03.04.2026

Microsoft Teams (PWA) - Teams and Channels | Meeting in "General" | Microsoft Teams

Search (Ctrl+Alt+E) Unlock Premium

18:00 Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Дар'я Супрун Наталя Скрипківська Оксана Борисюк

Елизавета Вакулєнко Ігор Наконечний Любов Шпіль

Наталія Сergyogina On hold

Марина Бугелько

Turn camera off (Ctrl+Shift+O)

10:26 04.04.2026

Microsoft Teams (PWA) - Teams and Channels | Meeting in "General" | Microsoft Teams

Your status is set to do not disturb. You'll only get notifications for urgent messages and from your priority contacts.

6.Neperevershene-rezume (2).pdf - Fo...

File Home Convert Edit Organize Comment View Form Find

File Home Convert Edit Organize Comment View Form Find

Неперевершене резюме: Шлях до успішної кар'єри

Створення ефективного резюме – це перший і надзвичайно важливий крок у пошуку роботи. Ваше резюме – це ваша візитна картка, перший шанс справити враження на потенційного роботодавця. У цій презентації ми розглянемо, як створити не просто хороше, а **неперевершене** резюме, яке приверне увагу та відкриє двері до омірної посади. Ми надамо практичні поради, секрети та рекомендації, які допоможуть вам виділитися серед інших кандидатів та продемонструвати свої найкращі якості.

Що таке ефективне резюме? Ключові елементи

Щасливість

Ефективне резюме чітко демонструє, на яку посаду ви претендуєте. Воно повинно бути адаптовано під конкретну вакансію та відображати відповідність вашого досвіду та навичок вимогам.

Короткість та чіткість

Резюме має бути лаконічним та легко читатися. Уникайте зайвої інформації та зосередьтесь на найважливіших досягненнях та навичках, які релевантні для вакансії.

Професійний стиль

Резюме повинно бути написано професійною мовою, без грам стилістичних помилок. Використовуйте чіткі формулювання.

Оксана Борисюк

Слізавета Вакуленко

НС

Наталія Серьогіна

ІВ

Ігор Вербицький

On hold

Марина Бутелько

teams.cloud.microsoft транслює вікно. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

11:26 04.04.2026

Microsoft Teams (PWA) - (5) Teams and Channels | Meeting in "General" | Microsoft Teams

02:31:01

Chat People Raise React View Controls More Camera Mic Share Leave

Дар'я Супрун

АФ

Аліна Феліндаш

АД

Аліна Дергалюк

СЛ

Світлана Лазарєва

СЛ

Світлана Лещук

ВЗ

Владислава Звірховська

ЛШ

Ліля Шкурко

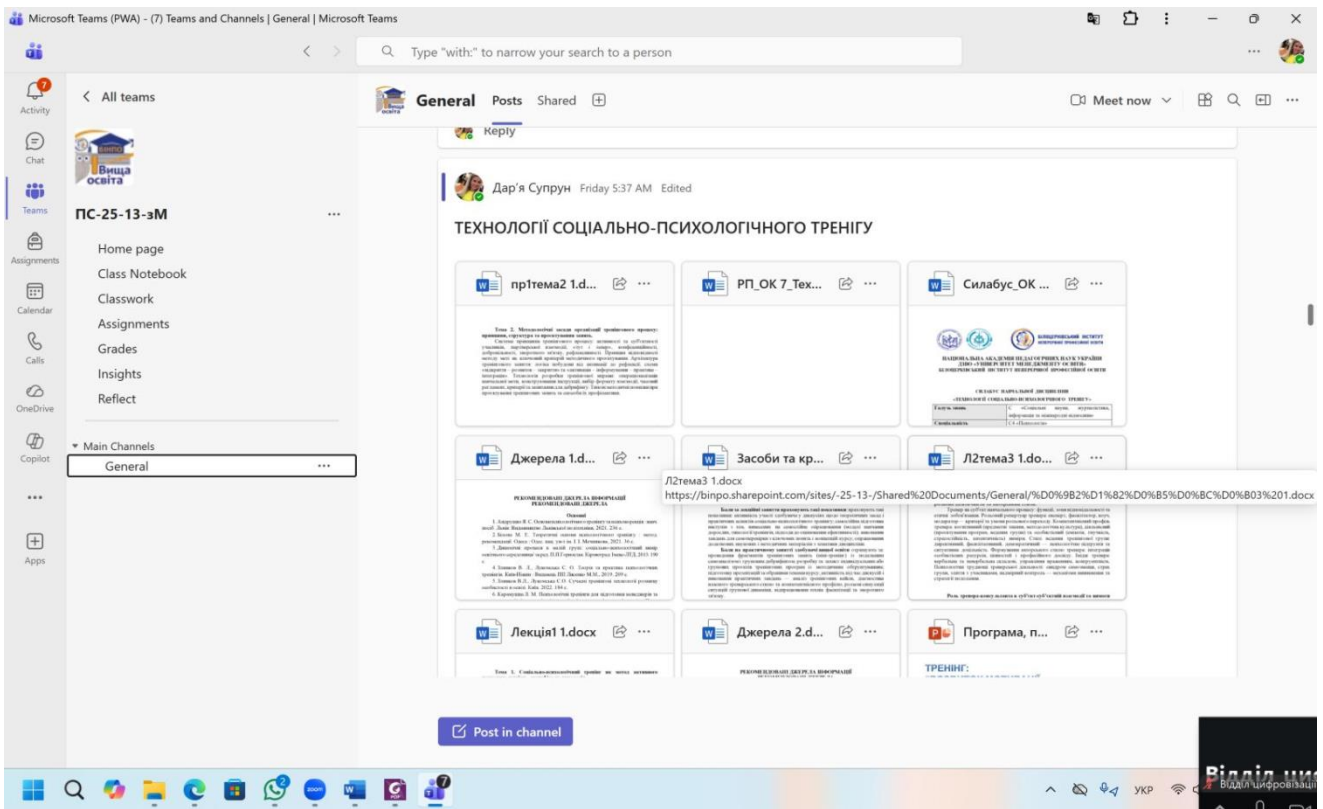
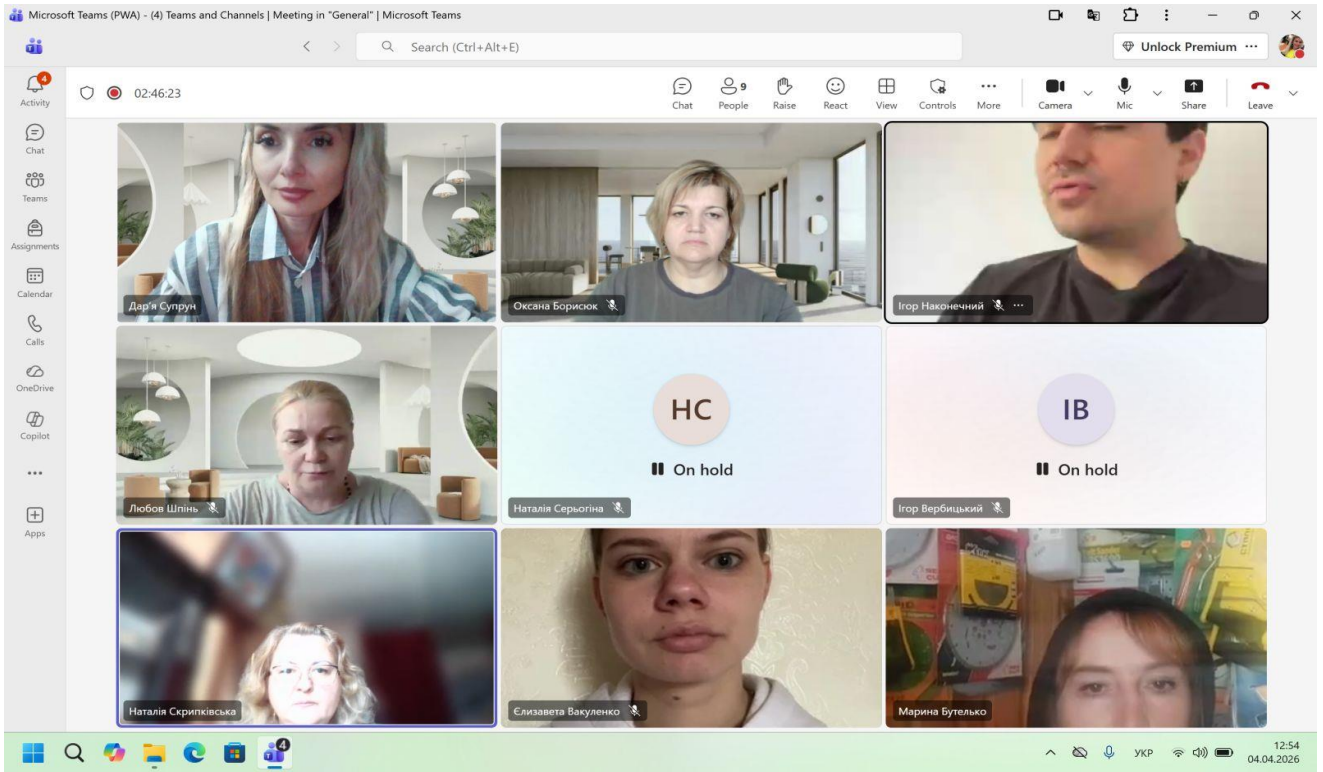
Ігор Нахрічний

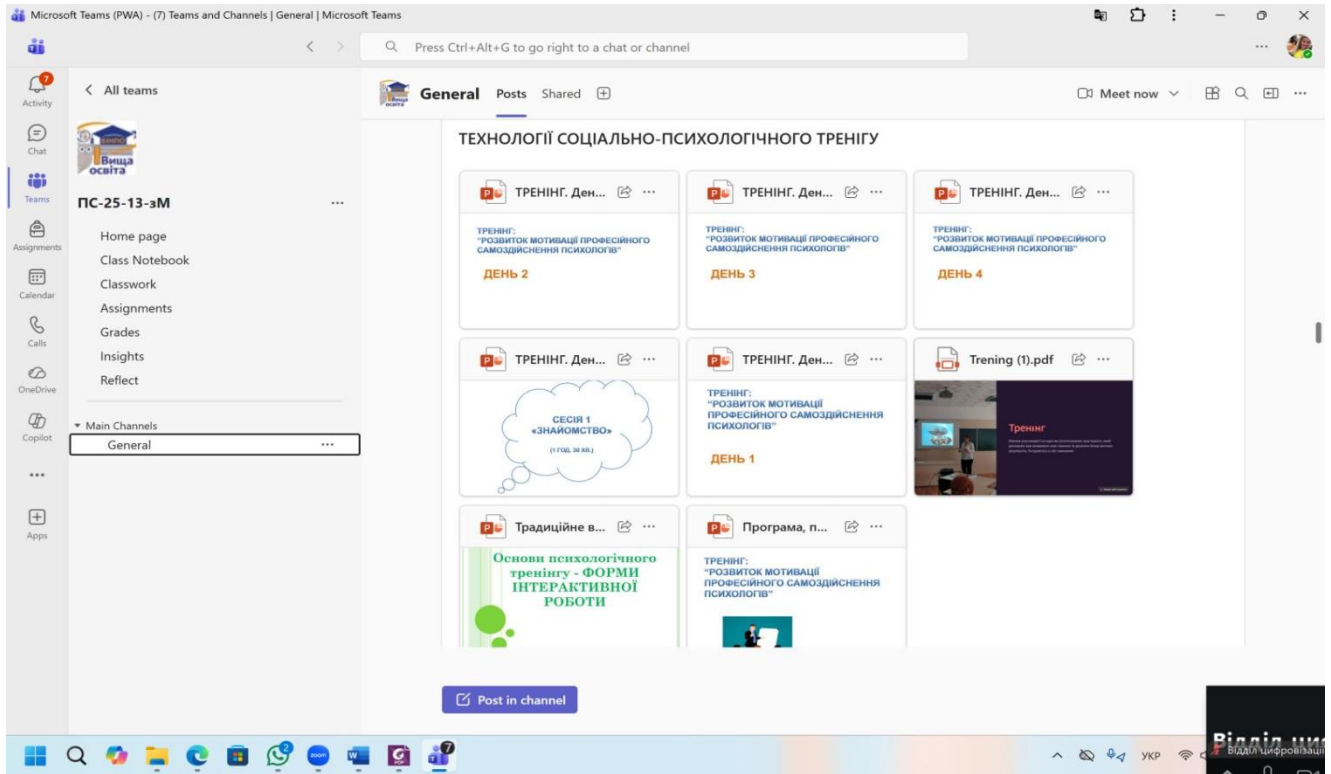
ОС

Олена Сташевська

Тетяна Нейфельд

12:30 03.04.2026





Субота 04.04.2026.

Субота 04.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Каргашова Л.А./ проф. Куліченко- Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	лекція	
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	практичне заняття	
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	практичне заняття	
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	практичне заняття	

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

06:15

Пр. перегляд Макет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підки Погода Переглянути Елементи кал... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1 із 37

12°C Mostly cloudy 10:08 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

41:10

Пошук

## РОЗДІЛ 2 ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ МИСЛЕННЯ ПСИХОЛОГА

**Бачення можливостей**

Здатність помічати незадоволені потреби клієнтів, бачити ринкові ніші, розпізнавати тренди в галузі психологічних послуг. Психолог-підприємець постійно аналізує: які проблеми людей ще не вирішуються? Які нові формати консультування можуть бути затребувані?

**Орієнтація на результат**

Фокус на досягненні конкретних результатів для клієнтів, а не лише на процесі. Вміння формулювати цілі, вимірювати ефективність, демонструвати цінність послуг. Результативність стає основою репутації та зростання.

**Готовність до ризику**

Розуміння, що будь-яка підприємницька діяльність пов'язана з невизначеністю. Вміння обчислювати ризики, приймати виважені рішення, вчитися на помилках. Ризиковані рішення приймаються на основі аналізу, а не інтуїції.

**Особливості для психолога**

- Баланс етики та бізнесу: психолог має поєднувати комерційну ефективність з дотриманням професійної етики
- Особистісне залучення: психолог продає не лише послуги, а й свою експертність та особистість
- Довгострокові відносини: успіх залежить від побудови довіри та сталих відносин з клієнтами
- Конфіденційність: обмежені можливості для публічного маркетингу через захист даних клієнтів

**Практичне завдання**

Проаналізуйте своє підприємницьке мислення за наступними питаннями:

- 1 Чи помічаю я незадоволені потреби потенційних клієнтів?
- 2 Як ефективно формулювати конкретні результати своєї роботи?
- 3 Чи готовий я приймати виважені ризики для розвитку практики?

14 із 37

10:43  
04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:18:00

Пошук

## РОЗДІЛ 5 СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ 2026: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Показник	1 група	2 група	3 група
Єдиний податок	332,80 грн/міс	1729,40 грн/міс	5% від доходу
Військовий збір	864,70 грн/міс	864,70 грн/міс	1% від доходу
ЄСВ		1902,34 грн/міс (мінімальний)	
Ліміт доходу/рік	1 444 049 грн	7 211 598 грн	10 091 049 грн
Наймани працівники	Не дозволено	До 10 осіб	Необмежено
Коло клієнтів	Тільки населення	Населення, ФОП, юрособи-єдинники	Будь-які клієнти
РРО (каса)	Не потрібен	Потрібен при готівкових розрахунках	Потрібен при готівкових розрахунках
Звітність	1 раз на рік	1 раз на рік	Щокварталу

**Рекомендації для психолога**

- 1 група:** Початківці, робота тільки з фізособами
- 2 група:** Стабільна практика, дохід до 43 235 грн/міс
- 3 група:** Високий дохід, корпоративні клієнти

**Точка безбитковості**

При доході 43 235 грн/міс податкове навантаження 2 та 3 групи вирівнюється.

31 із 37

11:20  
04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:28:49

Пошук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

# РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

## ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка**

1 із 40

14°C

11:31  
04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:13:59

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗДІЛ 2

### Професійне бюджетування: планування доходів та витрат практики

#### Структура професійного бюджету

**↑ Прогнозування доходів**  
 Формула: Кількість клієнтів × Вартість сесії × Кількість сесій на місяць  
 Приклад: 15 клієнтів × 4 сесії × 1500 грн = 90 000 грн/міс  
 Врахуйте сезонність, відпустки, втрату клієнтів (норма текучості 10-20%)

**↓ Планування витрат**

Постійні:	Змінні:
• Оренда	• Реклама
• Підписки	• Навчання
• Страхування	• Канцелярія
• Податки	• Провід

**Фінансова подушка безпеки**

3-6 місяців витрат — мінімальний резерв для психолога  
 10-15% від доходу — рекомендований щомісячний внесок  
 Призначення: хвороба, відпустка, сезонний спад, непередбачені обставини

#### Планування сезонних коливань

**Періоди підвищеного попиту**

- Вересень-жовтень (після відпусток)
- Січень-лютий (бюджетні ціни)
- Після кризових подій

**Періоди спаду**

- Травень-червень (відпустки)
- Грудень (свята)
- Літо (вагальна зайнятість)

**Стратегії вирівнювання**

- Пакети сесій з тривалим терміном
- Групова робота в період спаду
- Онлайн-продукти (курси, вебінари)
- Накопичення резерву в «високому» сезоні

#### Практичні поради

- Плануйте бюджет на рік із розбивкою по кварталах
- Регулярно переглядайте та коригуйте плани
- Використовуйте консервативні прогнози доходів
- Закладайте буфер на непередбачені витрати (10-15%)

14 із 40

Пошук

14°C

12:16 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:47:32

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗДІЛ 4

### Підходи до ціноутворення на психологічні послуги

#### Фактори, що впливають на ціну

**Кваліфікація та досвід**  
 Освіта, сертифікація, роки практики, спеціалізація. Кожен рік досвіду додає 5-15% до вартості.

**Спеціалізація**  
 Вузькі ніші (травма, наркологія, сексологія) дозволяють встановлювати вищі ціни через обмежену пропозицію.

**Локація**  
 Ціни в Києві на 30-50% вищі, ніж в регіонах. Онлайн-формат дозволяє працювати з клієнтами з різних міст.

**Формат роботи**  
 Онлайн (оренда, комфорт) vs онлайн (вручність, доступність). Дев'ять психологів встановлюють однакову ціну, інші — різну.

#### Методи ціноутворення

**Собівартість + маржа**  
 Ціна = Собівартість + Бажаний прибуток  
 Плюс: гарантія покриття витрат  
 Мінус: не враховує цінності для клієнта

**Конкурентний аналіз**  
 Вивчення цін конкурентів аналогічного рівня  
 Плюс: орієнтир на ринок  
 Мінус: ризик «перегонів на дні»

**Цінність для клієнта**  
 Ціна базується на результаті, який отримує клієнт  
 Плюс: висока маржинальність  
 Мінус: потребує сильного бренду

**Динамічне ціноутворення**  
 Різні ціни для різних сегментів (пільгові, преміум), сезонні знижки, пакети

#### Структура ціни

Індивідуальна консультація (50-60 хв)	Базова ціна
Пакет 5-10 сесій	Знижка 5-15%
Сімейна/парна терапія (90 хв)	×1.3-1.5

25 із 40

Пошук

Тем...

12:50 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:00:06

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
 доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
 кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 49

Пошук

15°C

13:02 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:37:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 4 СЛІДКА 4

### Захоплено-романтичний етап та його вплив на підприємницькі очікування

**Кейс**

Катерина, 21 рік — студентка 4 курсу психологічного факультету. Захоплена ідеєю власної практики, вірить, що одразу після випуску зможе заробляти 50 000+ грн на місяць, працюючи 3-4 години на день. Читає бізнес-книги, дивиться мотиваційні відео про успішних підприємців.

Романтичні очікування: Швидкий успіх, високі доходи, свобода, визнання.

**Ризики романтизації**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Нереалістичні очікування Ігнорування етапу становлення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Відсутність розуміння Бізнес-процеси, податки, маркетинг</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Недоцінка труднощів Пошук клієнтів, конкуренція, вигорання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ранні розчарування Криза при зіткненні з реальністю</li> </ul>

**Розв'язок**

- Профінансування роботи**  
Зустрічі з практикуючими психологами-підприємцями, чесні розмови про виклики та реальність професії
- Знайомство з реальними кейсами**  
Вивчення історій успіху з акцентом на труднощі, помилки та шляхи їх подолання
- Стажування та практика**  
Робота асистентом у досвідченого психолога, спостереження за бізнес-процесами "зсередини"
- Формування реалістичних очікувань**  
Планування: 1-2 роки на становлення, поступовий ріст доходу, необхідність інвестицій у розвиток

**Ключовий інсайт**

Романтичний етап — нормальний та необхідний. Він дає енергію для старту, але потребує балансу реалізмом та практичними знаннями.

14 із 49

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSYRKYVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION  
РОБИТИ ІНСАЙТ

13:40 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

04:19:06

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 11 СЛІДКА 11

### Перехід між різними нішами психологічної практики

**Кейс**

Юлія, 33 роки — психолог працювала з дітьми та підлітками 7 років. Відчуває професійне вигорання, хоче перейти до роботи з дорослими у корпоративному секторі. Має страх втратити репутацію та клієнтську базу. Не знає як комунікувати зміну.

Дилема: Як змінити нішу без втрати всього попереднього досвіду?

**Виклики зміни ніші**

- Перенавчання: Необхідність нових знань та сертифікації
- Репутація: Втрата статусу експерта в старій ніші
- Клієнтська база: Побудова нової аудиторії з нуля
- Фінансовий ризик: Тимчасове зниження доходу

**Розв'язок**

- Попередній перехід**  
Паралельна робота в обох нішах 6-12 місяців, поступове зменшення старої ніші
- Здобуття додаткової кваліфікації**  
Курси з корпоративної психології, коучингу, сертифікації
- Тестування нового напрямку**  
Пілотні програми, безкоштовні сесії для збору кейсів та відгуків
- Стратегія комунікації**  
Чесна розповідь про еволюцію: "Розширюю експертизу на основі досвіду з дітьми та сім'ями"

**Ключовий інсайт**

Попередній досвід — це актив, а не баласт. Навички роботи з дітьми цінні для корпоративного сектору (батьківство, work-life balance).

22 із 49

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSYRKYVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION  
РОБИТИ ІНСАЙТ

14:21 04.04.2026

Поиск (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26\_ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНОІ... ..

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 10:02 Змінено

04.04.2026

Добрий день! Шановні здобувачі вищої освіти, 04.04.2026 відбудуться заняття з дисципліни РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ. Заняття розпочинаються о 10.00 год. (онлайн). Для детального ознайомлення з матеріалами переходьте у вкладку Спільне -Навчальні матеріали - РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ТЕМА 1. ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Тема 1. Лекція... ..

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

ОФОРМЛЕННЯ ПРОЄКТУ ТА ІЛІУРАЦІЯ НАДРУЧОВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Тема 1. Практич... ..

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА МАЙБУТНЬОЮ КАР'ЄРОЮ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

26,6.6.4 > РОЗВИТ... ..

Створити допис у каналі

Пошук

15°C

15:01

04.04.2026

Тема 3. Практичне. Управління п. X

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Тема 3. Практичне. Управління проєктами

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 из 16

Открыть статью в корпорации Майкрософт

Заметки

15°C

15:08

04.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

практичне заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Тема 3. Практичне. Управління п X

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Печать Правка Поделиться

### Ситуації 1-4: Управління проектами та командою

#### 1 Затримка запуску групової терапії

**Ситуація:** Запланована групова терапія не набуде достатньої кількості учасників (потрібно 10, записалося 4).

**Розв'язок:**

- Аналіз причин: зміна час, намістик, тема
- Коригування маркетингової стратегії
- Занеження мінімальної групи до 6 осіб
- Безкоштовна пробна сесія
- Перенесення дати з комунікацій заздалегідь

#### 2 Конфлікт у команді щодо методології

**Ситуація:** Два психологи в команді мають різні погляди на методологію роботи з клієнтами

**Розв'язок:**

- Організація супервізійної зустрічі
- Виконання спільних вправ та ігор
- Розробка плану поступово для проекту
- Повага до різних підходів у певних етапах
- Регулярна комунікація та зворотний зв'язок

#### 3 Вигорання ключового спеціаліста

**Ситуація:** Провідний психолог проекту демонструє ознаки професійного вигорання під час активної взаємодії

**Розв'язок:**

- Переорганізація навантаження між командою
- Запобігання вигорання для психолога
- Підтримка техніки проекту
- Надання спеціалісту часу на відновлення
- Професійна допомога в найбільшій мірі

#### 4 Скарга клієнта на якість послуги

**Ситуація:** Клієнт висловлює незадоволені результати терапії та вимагає повернення коштів

**Розв'язок:**

- Активне слухання без заперечень
- Щире вибачення за негативний досвід
- Аналіз ситуації з супервізором
- Коригування підходу при провадженні
- Компенсація або поновлення

Слайд 8 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Пошук 15°C 15:09 04.04.2026

Тема 3. Практичне. Управління п X

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B9e7648df-b4d3-4...

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Печать Правка Поделиться

Предварительный просмотр Слайд-шоу Нет Появление Исчезание Вылет Параметры Начать 0:00 0:00 Область анимации

### 9 Запитання 1-10

1 Що є центральним елементом трикутника управління проектом?

2 Який принцип Agile наголошує на важливості робочого продукту?

3 Що означає 'S' в акронімі SMART?

4 Яка роль відповідає за прийняття стратегічних рішень у PRINCE2?

5 Що таке WIP limit у Kanban?

6 Який стиль лідерства фокусується на підтримці та розвитку інших?

7 Який канал комунікації є асинхронним?

8 Що визначає матриця вплив/зацікавленість стейкхолдерів?

9 Який елемент 7P відповідає за 'як надається послуга'?

10 Що таке УТП у маркетингу?

Інструкція: Дайте відповіді на всі питання. Правильні відповіді наведено в наступному розділі.

Слайд 11 из 16 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

Пошук 15°C 15:11 04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B092c0f02-8c92-4...

Практичне заняття 2

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование 55 Поделиться

Обычный

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

### ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ТА ЕКОНОМІЧНО ОБҐРУНТОВАНЕ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

**План**

1. Фінансова грамотність як складова підприємницької компетентності фахівця та її значення у професійній діяльності психолога.
2. Фінансова поведінка психолога: особисте та професійне бюджетування, управління доходами, витратами, заощадженнями та оцінювання інвестиційних можливостей.
3. Податкові зобов'язання та фінансова відповідальність ФОП: нормативно-правові вимоги, фінансова документація, ризики порушень.
4. Економічні засади надання психологічних послуг: ціноутворення, собівартість, попит, конкуренція, рентабельність і точка беззбитковості.
5. Фінансова стійкість професійної практики: управління ризиками, ліквідність, кризами та адаптація до змін ринку.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основи:**

1. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Мельника, О. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021.
2. Основи підприємницької діяльності : підручник / за ред. В. М. Марченка. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 515 с.
3. Підприємство : навчальний посібник. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020.
4. Управління підприємницькою діяльністю : навч. посіб. / Н. М.

Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отображено

Поиск 15°C 15:11 04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B092c0f02-8c92-4...

Практичне заняття 2

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование 55 Поделиться

Обычный

### Практичні ситуації (кейс)

**1. Особистий фінансовий план психолога.**  
Молодий психолог отримує нестабільний дохід від консультацій.

- **Визначте:**
  - як сформувати особистий бюджет;

**2. Розрахунок вартості послуг.**  
Психолог встановлює ціну за консультацію.

- **Проаналізуйте:**
  - які витрати слід врахувати (оренда, податки, реклама);
  - як визначити рентабельну ціну;
  - як врахувати рівень конкуренції.

**3. Вибір системи оподаткування.**  
Психолог реєструється як ФОП.

- **Визначте:**
  - яку систему оподаткування обрати;
  - які податки необхідно сплачувати;
  - ризики порушення податкового законодавства.

Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отображено

Поиск 15°C 15:12 04.04.2026

Субота 04.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b> Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко- Чугіна А.К./ доц. Куценко І.В./ доц. Гривовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)</b>	лекція	
	III	13.00-14.20		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)</b>	практичне заняття	
	IV	14.30-15.50		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b>	практичне заняття	
	V	16.00-17.20		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b>	практичне заняття	

Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Алла Куліченко-Чугіна вівторок 15:14

**ВАЖЛИВО**

**Практичне заняття № 1 (онлайн) 04.04.2026 3 пара**

**Тема:** Нормативно-правове забезпечення наукової та грантової діяльності

Шановні колеги!  
Прошу підготуватися до онлайн практичного заняття, яке відбудеться на 3-й парі у суботу, 04 квітня.

**Завдання:**

**1. Індивідуальна робота**  
Оберіть **ОДНУ** тему з наведеного переліку та підготуйте презентацію у форматі PowerPoint (до 7 слайдів):

[докладніше](#)

26\_ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...  
Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Microsoft Teams (PWA) - Активність | Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026 | Microsoft Teams

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Розблокувати преміум-версію

20:07

Почати Чат Користувачі Підчити Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДН УКРАЇНИ»

**НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ЛЕКЦІЯ № 1**

**ВСТУП ДО ПРОЄКТНОЇ ТА ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Лектор:  
Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
доктор педагогічних наук, професор  
04.04.2026

Алла Куліченко-Чугіна

11°C Sunny

Пошук

10:09 04.04.2026



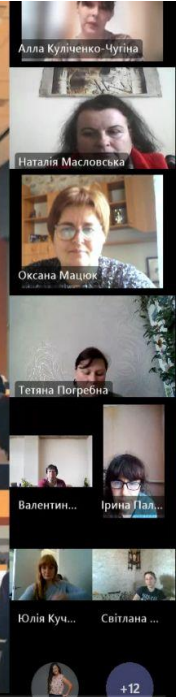
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛН УКРАЇНИ

## НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### ЛЕКЦІЯ № 2

# НАУКОВИЙ ПРОЄКТ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Лектор:  
Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
доктор педагогічних наук, професор  
04.04.2026



Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026

01:42:20

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Клімати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Алла Куліченко-Чугіна	ЮК	ВГ	Тетяна Нейфельд
Тетяна Пащенко	Юлія Кабанова	Тетяна Погребна	Галина Мушицька
Наталія Масловська	НТ	Оксана Мацюк	Світлана Волосюк
Світлана Марценюк	НС	Дмитро Чулжин	Ірина Хабарова

16°C Mostly cloudy

Пошук

11:31 04.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність\_Онлайн лекції № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026

03:11:13

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мушинська Г.О. Правові аспекти участі у грантових програмах - Power...

Пошук

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка Записати Спільний доступ

## 5. ВИТРАТИ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

### ✓ Прийнятні витрати

- Оплата праці персоналу з нарахуваннями
- Матеріали, обладнання та послуги проекту
- Відрядження та заходи в рамках проекту
- Непрямі витрати (адмін.) — до 7–25%

### ✗ Неприйнятні витрати

- Виплати поза затвердженням бюджетом
- Витрати поза строками проекту
- ПДВ (якщо організація є платником)
- Подвійне фінансування з інших джерел

### Оподаткування грантових надходжень

Неприбуткові установи та організації	Фізичні особи	ФОП	Юридичні особи
Звільнені від оподаткування при цільовому використанні	ПДФО 18% + ВЗ 1,5% (крім переліку КМУ)	Включається до доходу за обраною системою	Загальна: включається до доходів; спрощена: індивідуальний аналіз

Галина Мушинська

17°C Mostly cloudy

Пошук

13:00 04.04.2026

## 26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

## Наукові проекти та грантова діяльність\_ онлайн лекції 04.04.2026

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДОКУМЕНТИ**

1. Постанова № 11...  
2. Постанова № 12...  
3. Постанова № 13...  
4. Постанова № 14...  
5. Постанова № 15...

**КОНСУЛЬТАЦІЇ**

За консультацією та роз'ясненнями звертайтеся, будь ласка, до:

на електронну пошту: [info@...](mailto:info@...)  
у телефоні, телефонні номери: +3809-502-18-16  
адресу: кафедри права, кафедри Юридичної науки

Консультації

**ЗАЛІК**

ВЕРСИЯ ДОКУМЕНТА: ВАРІАНТ ПИТАНЬ ДО ВИПРАВЛЕННЯ

1. У яких жовтих сторінках розкрито зміст...
2. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
3. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
4. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
5. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
6. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
7. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
8. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
9. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
10. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
11. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
12. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
13. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
14. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
15. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
16. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
17. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
18. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
19. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
20. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
21. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
22. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
23. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
24. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
25. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...
26. Назвіть основні функції фінансової, правової, інформаційної, кадрової...

Рекомендовані ...

Консультації.do...

Залік.docx

НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЛЕКЦІЯ № 1

ВСТУП ДО ПРОЕКТНОЇ ТА ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція № 1.pdf

НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЛЕКЦІЯ № 2

НАУКОВИЙ ПРОЕКТ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Лекція № 2.pdf

Ілія Ільїнський 14:00



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директорка  
Вікторія СИДОРЕНКО  
2026 р.

**Р О З К Л А Д**  
навчальних занять групи ПС-25-14-ЗМ спеціальності 04 Психологія  
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання  
з 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.

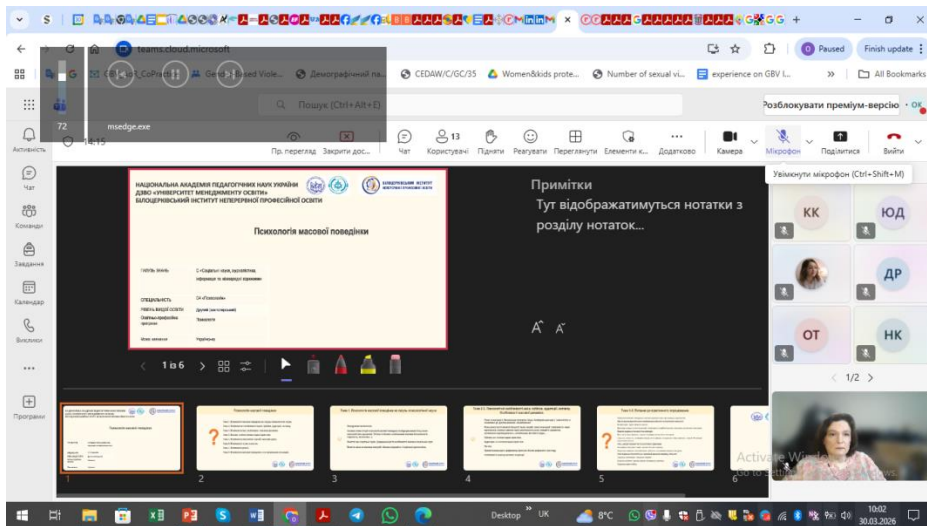
I тиждень (із 30.03.2026 р. по 04.04.2026 р.)

Куратор: старший викладач ПАХОМОВ Ілля Володимирович

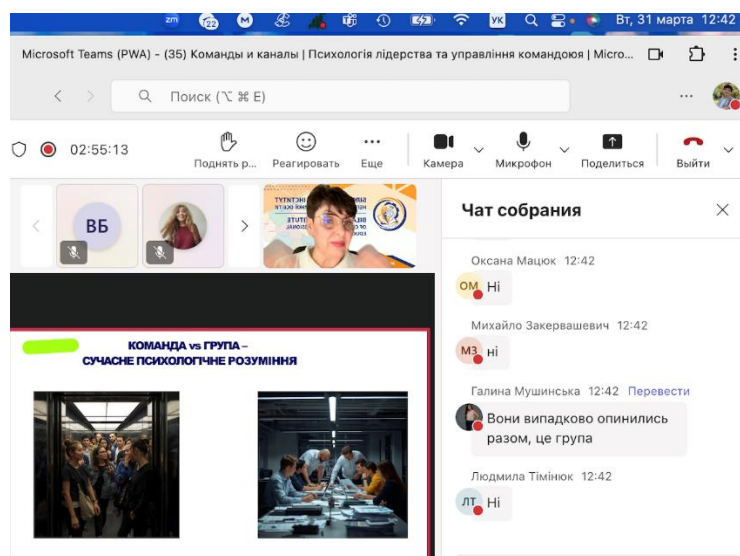
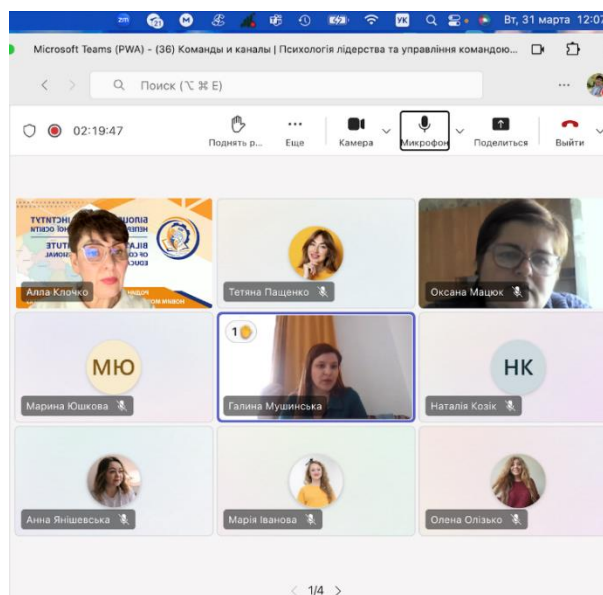
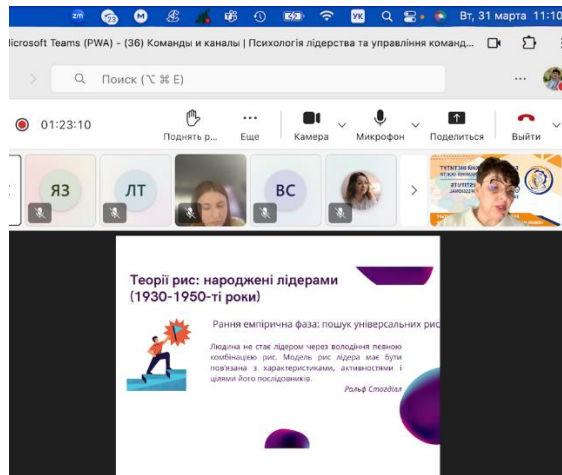
## Звіт куратора

### Понеділок, 30.03.2026

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 30.03.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія масової поведінки (онлайн)	лекція	доц. Кочемирівська О.О.
	II	11.30-12.50		Психологія масової поведінки (онлайн)	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О.
	III	13.00-14.20		Психологія масової поведінки	лекція	доц. Кочемирівська О.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія масової поведінки	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О.
	V	16.00-17.20		Психологія масової поведінки	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О.







Microsoft Teams (PWA) - (35) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командо... Вт, 31 марта 13:18

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:30:40 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НК МЮ ЛЕ АС ЯЗ

### КОНЦЕПЦІЯ "TEAM OF TEAMS" (Команда команд)

**Ключові характеристики**

- ✓ Прозорість інформації
- ✓ Спільна свідомість
- ✓ Наснаження
- ✓ Адаптивність
- ✓ Довіра між командами

Microsoft Teams (PWA) - (36) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командо... Вт, 31 марта 13:41

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:54:03 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЮД ДР ОТ IX

### СТАДІЇ РОЗВИТКУ КОМАНДИ – СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД

**Команда не народжується командою. Вона нею стає.**

*Ви – психолог в організації*

**I тиждень.** Усі ввічливі, акуратні, трохи напружені.  
**II тиждень.** Починаються суперечки, хтось незадоволений розподілом ролей.  
**III тиждень.** Відкритий конфлікт між двома членами команди.

**Керівник у паніці приходить до вас**

*Що сталося?! Я ж зібрав найкращих! Чому вони не працюють?!*

Microsoft Teams (PWA) - (36) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командо... Вт, 31 марта 13:52

Поиск (⌘ ⌘ E)

04:05:09 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЮД ДР IX

### МОДЕЛЬ БРЮСА ТАКМЕНА

Формування (Forming)    Штурм / Конфлікти (Storming)    Нормування (Norming)    Виконня / Дільність (Performing)    Розформування / Завершення (Adjourning)

**ПС-25-14-зМ**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Классная работа
- Задання
- Оценки
- Insights
- Reflect

Алла Клочко 15:49

### Психологія лідерства та управління командою

РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПСИХОЛОГІЯ»

РП\_ОК 4\_Пси...

**ПС-25-14-зМ**

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Классная работа
- Задання
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основныe каналы

Общий

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ  
БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СІЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ»

Силабус\_ОК 4...

Психологія лідерства та управління командою

Тема 3.pptx

Методика Рольові позиці...

Пошук інструментів, довідки тощо (кла)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

Times New R... 12 Ж К П

Заголовок 1

1

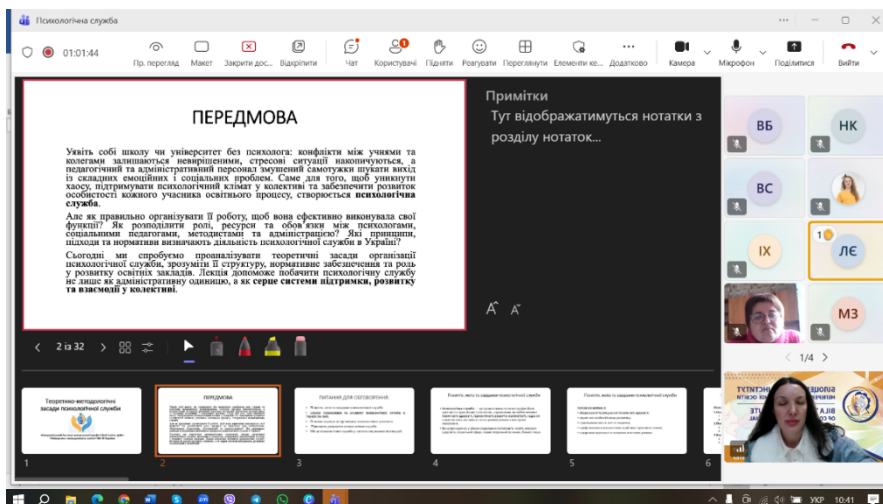
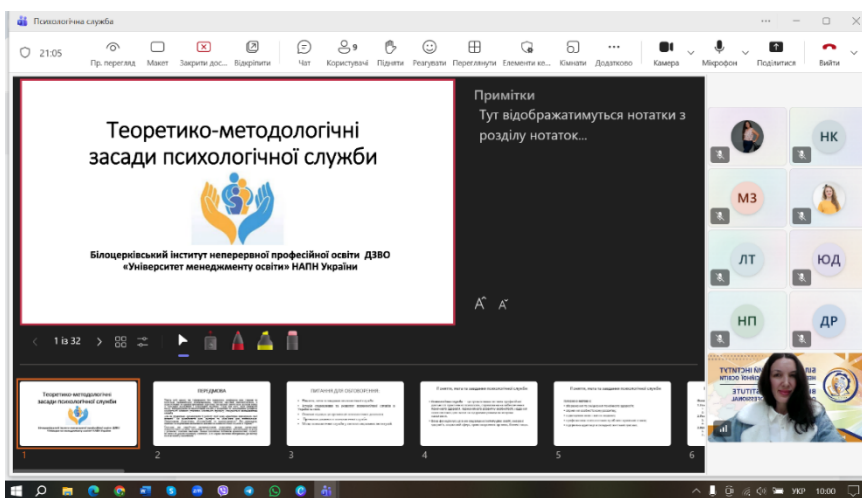
### Діагностика функціонально-рольових позицій в команді

**Інструкція:**  
У кожному розділі розподіліть суму в 10 балів між характеристиками, які, на Ваш погляд, найвлучніше характеризують поведінку Вашого керівника. Ці бали можна розподілити між кількома твердженнями. У деяких випадках усі 10 балів можна розподілити між усіма твердженнями або віддати усі 10 балів будь-якому одному твердженню. Вам слід занести бали до таблиці, поданої нижче.

Твердження	Бали
<b>1. Що, на мою думку, я можу привнести в групову роботу:</b>	
А. Я швидко знаходжу нові можливості.	
Б. Я добре можу працювати з багатьма людьми.	
В. Я досить вдало висуваю нові ідеї.	
Г. Я можу допомагати іншим людям висувати ідеї.	
Д. Я здатний ефективно працювати, мені подобається інтенсивна робота.	
Е. Я згоден бути непопулярним, якщо в результаті це призведе до гарних результатів.	
Ж. У звичних умовах я працюю швидко.	
З. Я не маю упереджень, тому завжди приймаю як можливі альтернативні дії.	

Середа, 01.04.2026

Середа 01.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Психологічна служба (онлайн)	лекція	доц. Кушенко І.В.
	II	11.30-12.50		Психологічна служба (онлайн)	лекція	доц. Кушенко І.В.
	III	13.00-14.20		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Кушенко І.В.
	IV	14.30-15.50		Психологічна служба	практичне заняття	доц. Кушенко І.В.
	V	16.00-17.20		Психологічна служба	практичне заняття	доц. Кушенко І.В.



Психологічна служба

01:27:26

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ви... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Поняття, мета та завдання психологічної служби

- Психологічна служба — це організована система професійної діяльності практичних психологів, спрямована на забезпечення психічного здоров'я, гармонійного розвитку особистості, надання психологічної допомоги та підтримки різним категоріям населення.
- Вона функціонує у різних соціальних інституціях: освіті, охороні здоров'я, соціальній сфері, правоохоронних органах, бізнесі тощо.

**Примітки**  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

4 із 32

1/4

1

2

3

4

5

6

Психологічна служба

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

Загальне Докуми Спільне

Миттева нарада

ЕТАПИ становлення психологічної служби

Лекція 6 рртр

Презентація Сп...

Теоретико-методологічне засади психологічної служби

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби та сфери офіційної роботи

Психологічна служба у системі освіти України: становлення і розвиток

ПС лекція 1 рртр

ПС лекція 2 рртр

ПС лекція 3 рртр

тема 1.docx

тема 2.docx

тема 3.docx

Значення дисципліни: ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА Шановні студенти! у вкладці "Спільне" можете знайти всі презентації до навчального курсу та у вкладці "Завдання" - теми які треба опрацювати.

Відповісти

Створити документ у каналі

Психологічна служба

02:16:53

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Практичні кейси

**«Добровільність чи адміністративний тиск?»**

У школі адміністрація зобов'язує всіх учнів пройти психологічне тестування після випадку булінгу. Частина старшокласників відкрито відмовляється, аргументуючи це небажанням «розкривати особисту інформацію».

**Завдання:**

- Які принципи психологічної служби порушуються?
- Чи має право психолог проводити обов'язкову діагностику?
- Як діяти психологу в умовах адміністративного тиску?
- Запропонуйте етичний алгоритм дій.

**Примітки**  
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток....

23 із 32

1/4

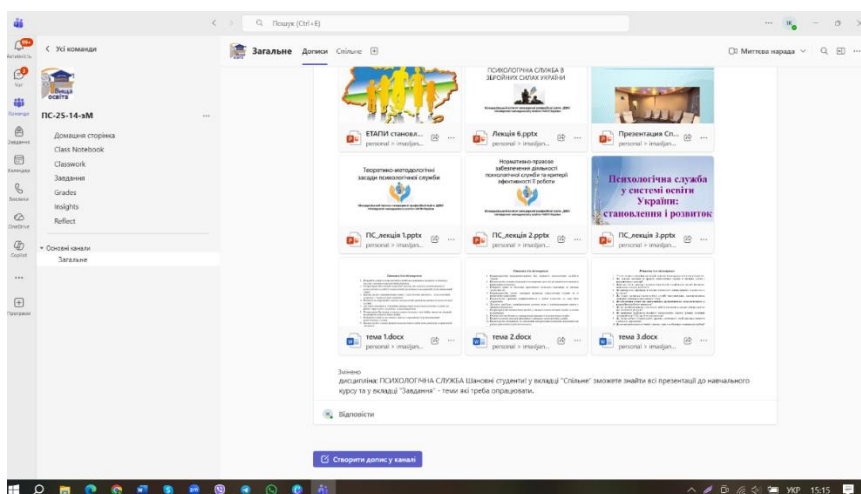
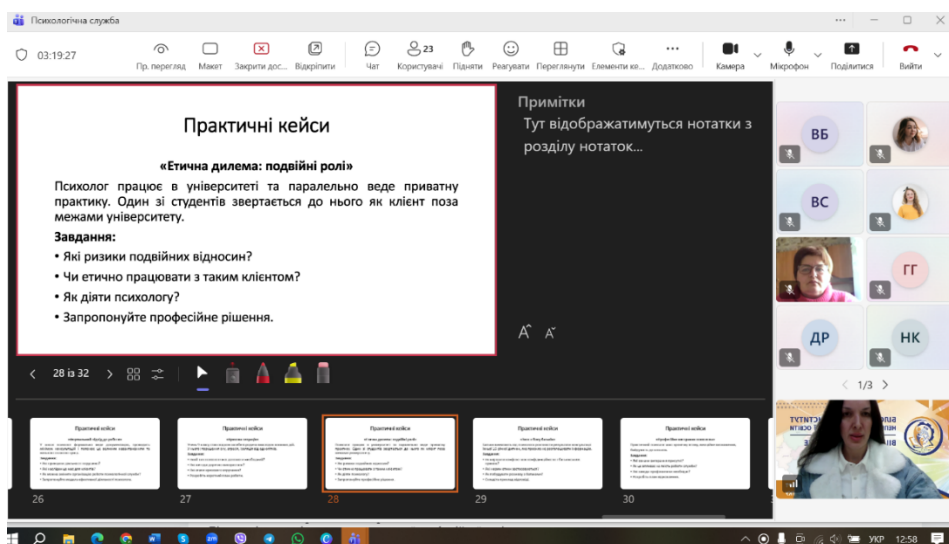
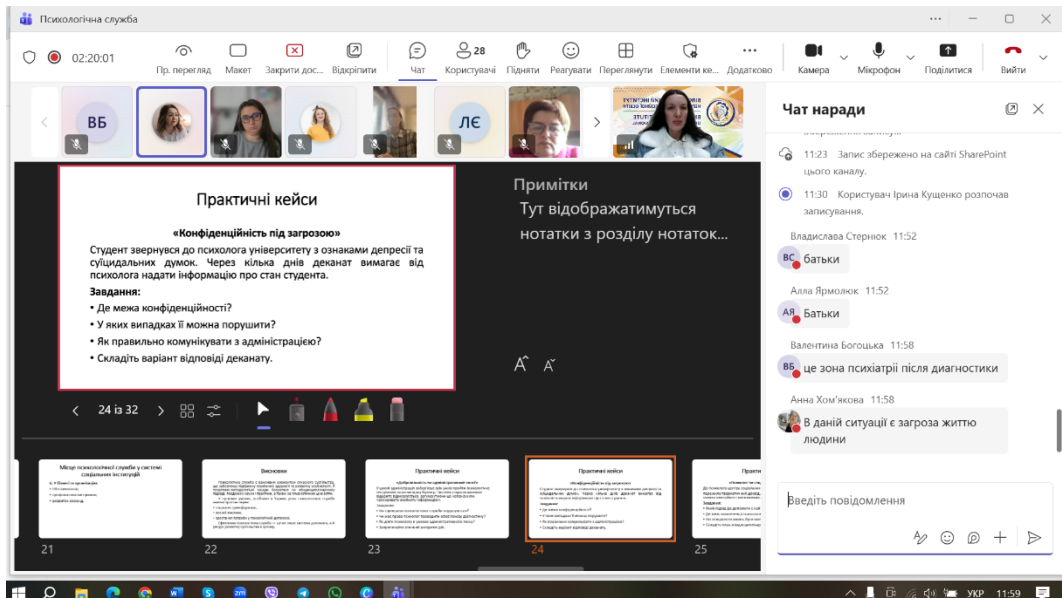
21

22

23

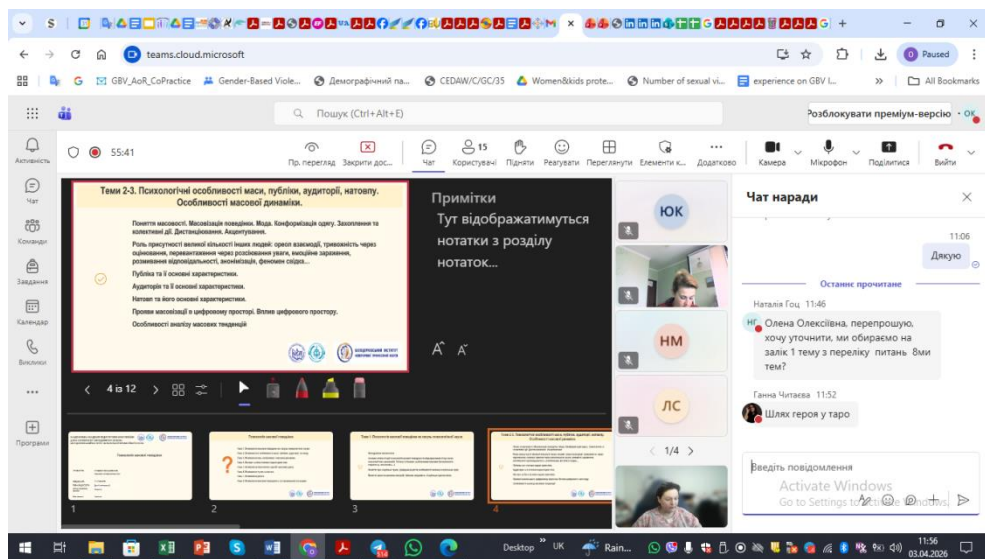
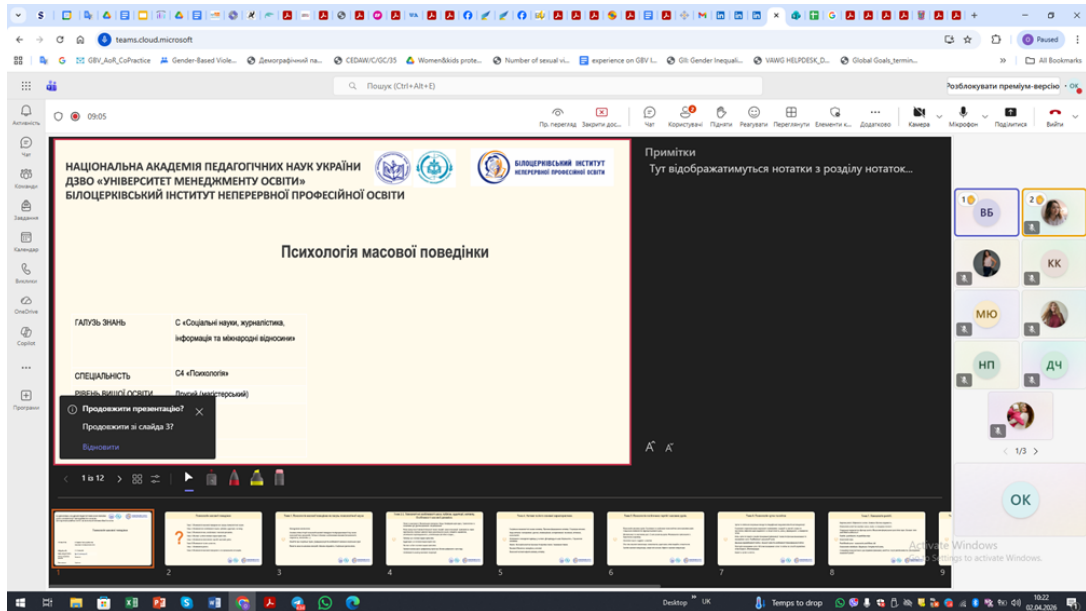
24

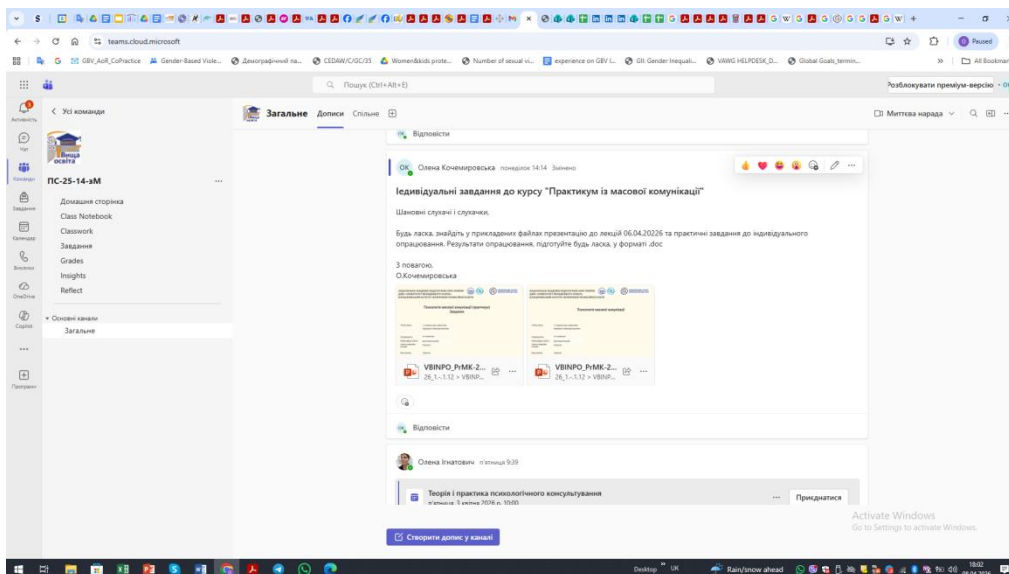
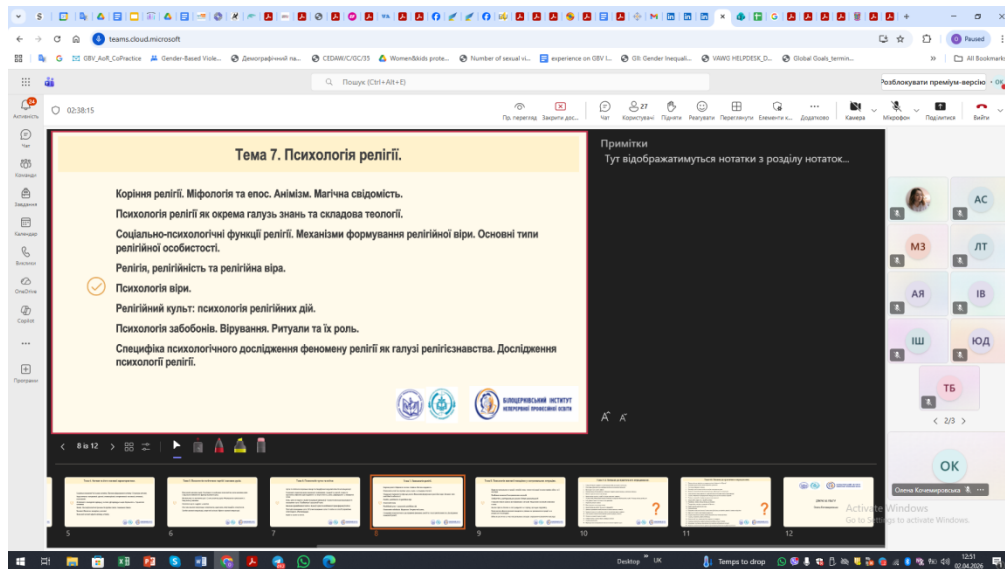
25



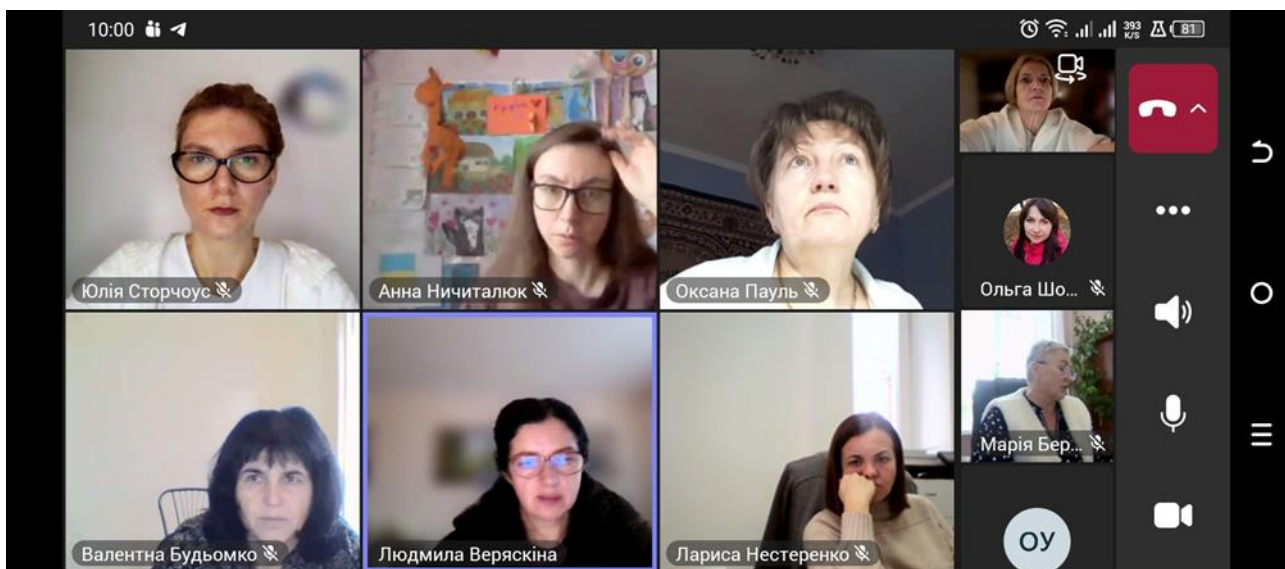
Четвер, 02.04.2026

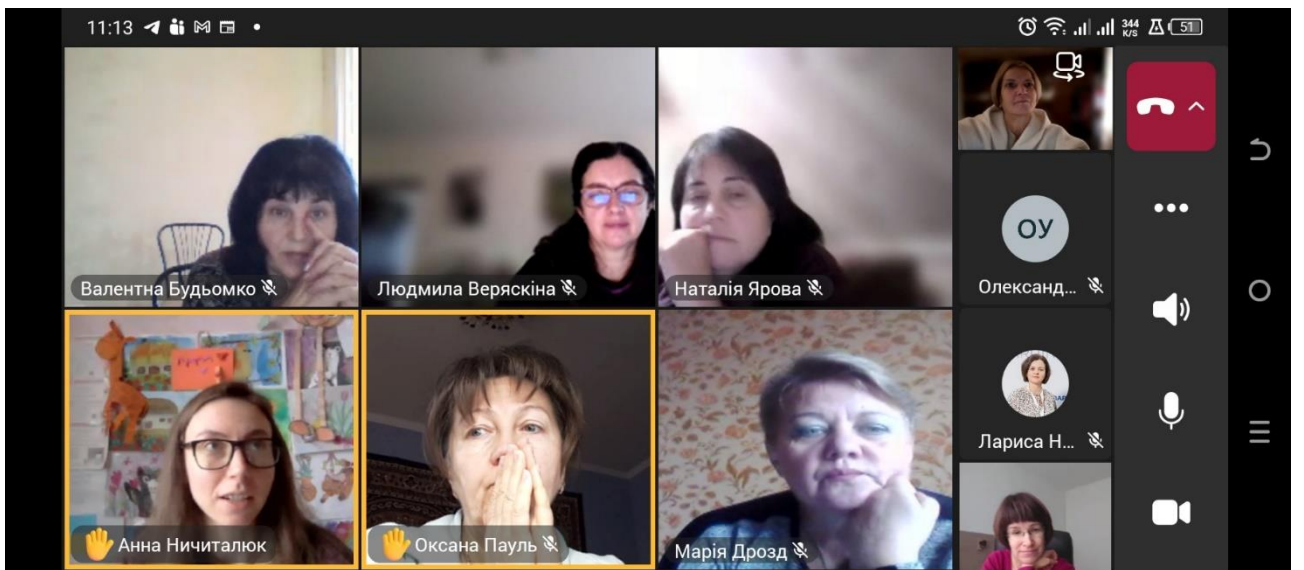
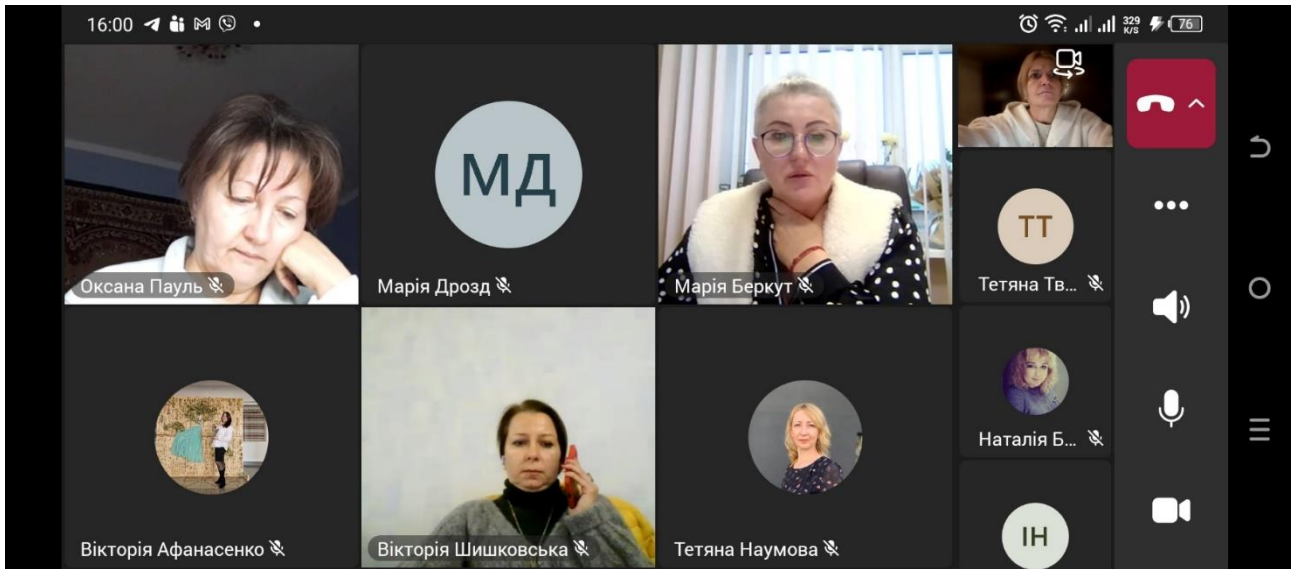
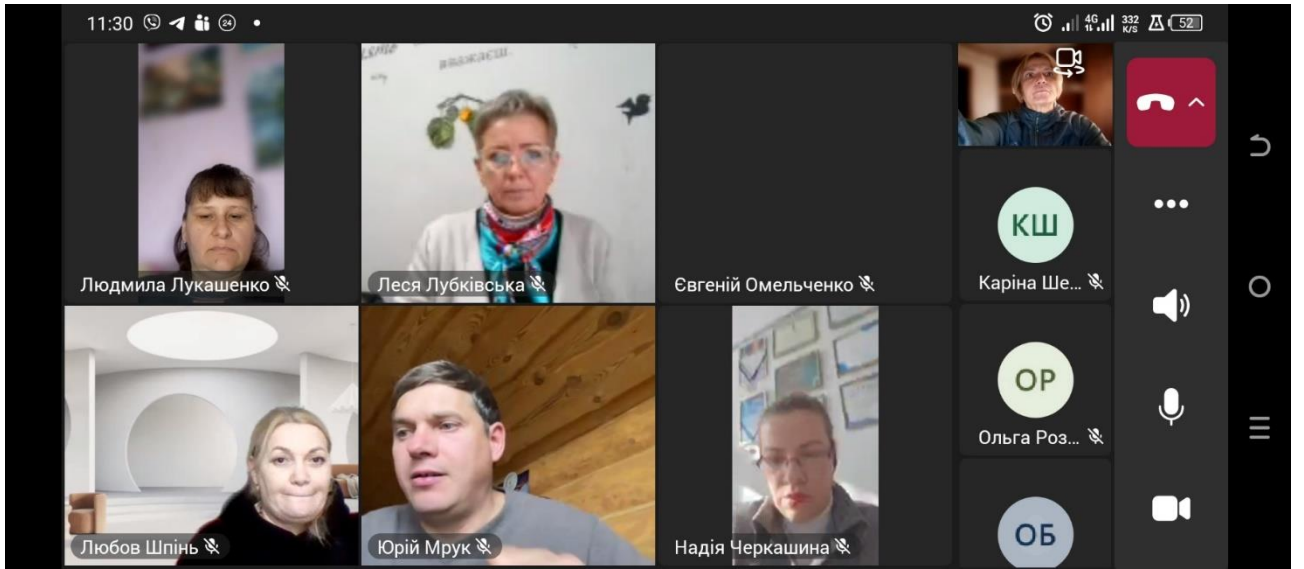
Етвар 14.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams rice 365	Психологія масової поведінки (онлайн)	лекція	доц. Кочемирівська О.О
	II	11.30-12.50		Психологія масової поведінки (онлайн)	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О
	III	13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ МАСОВОЇ ПОВЕДІНКИ		залік

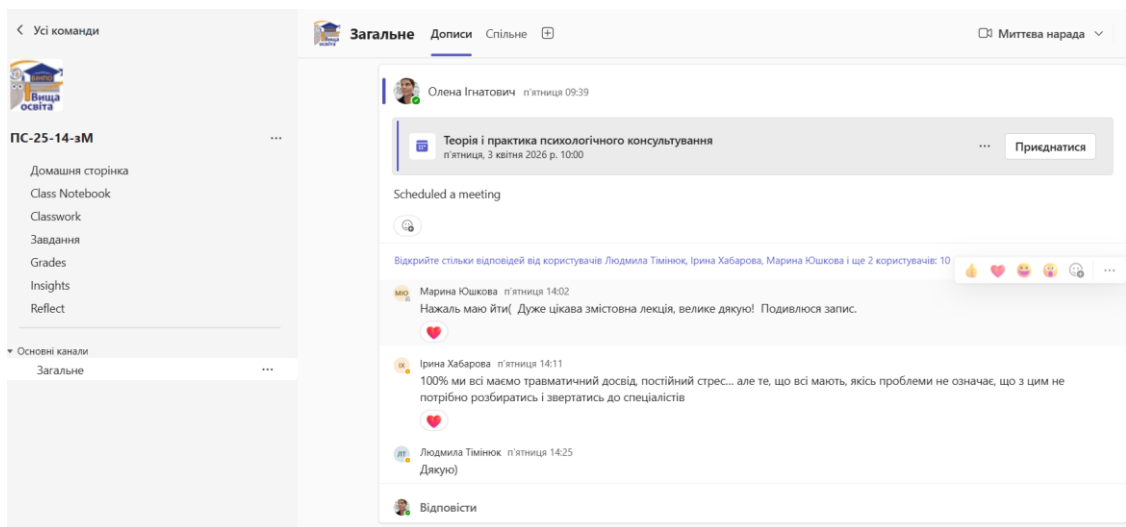
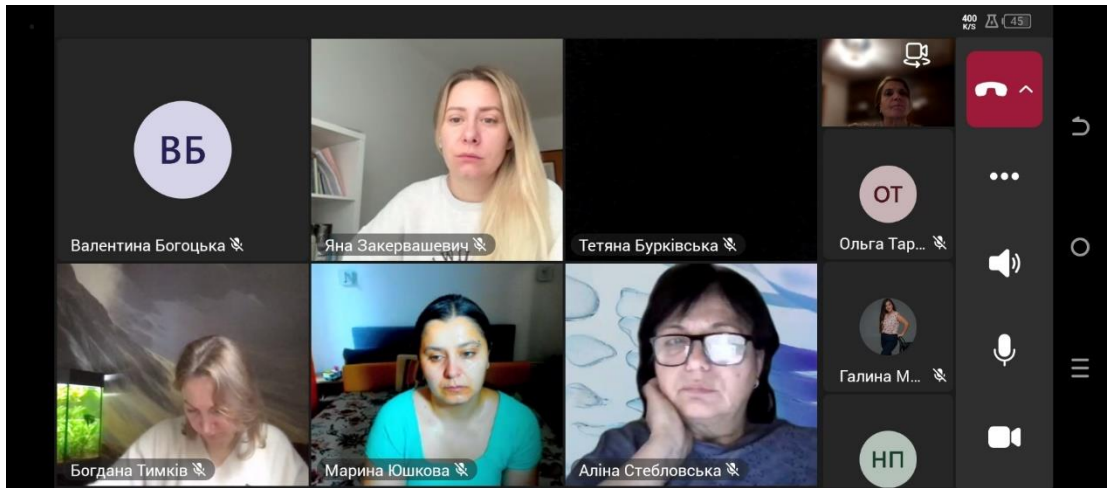
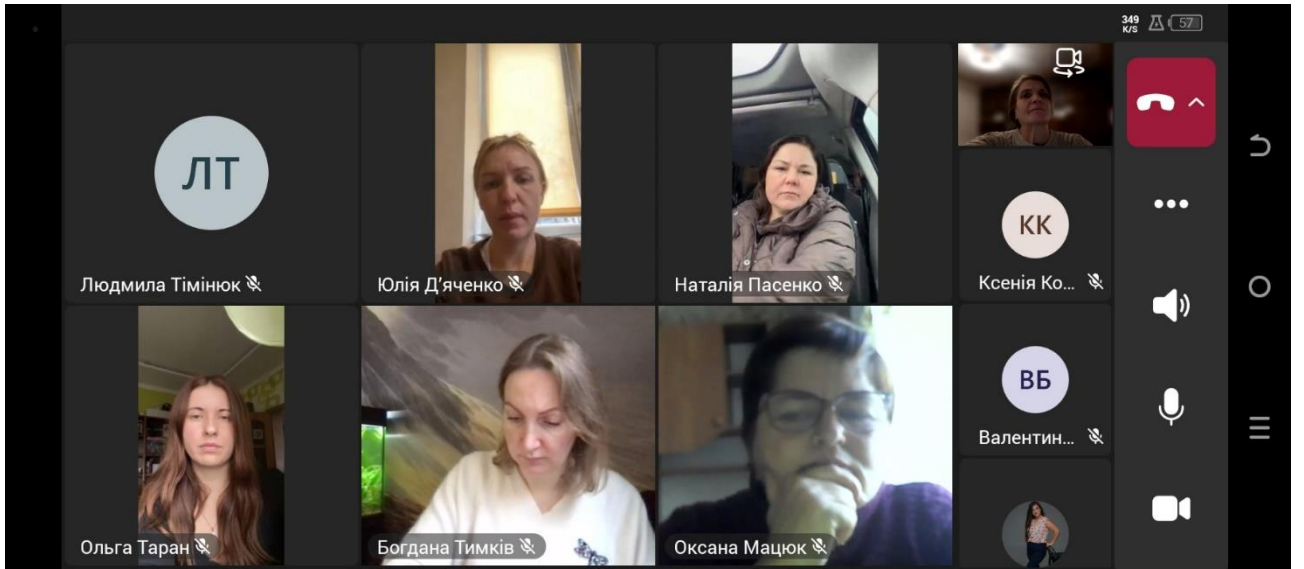


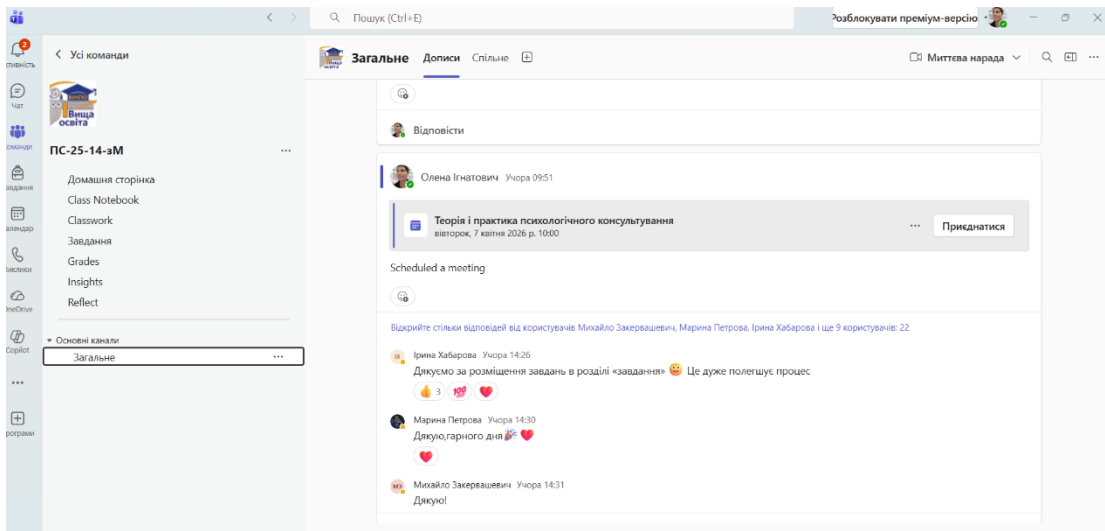
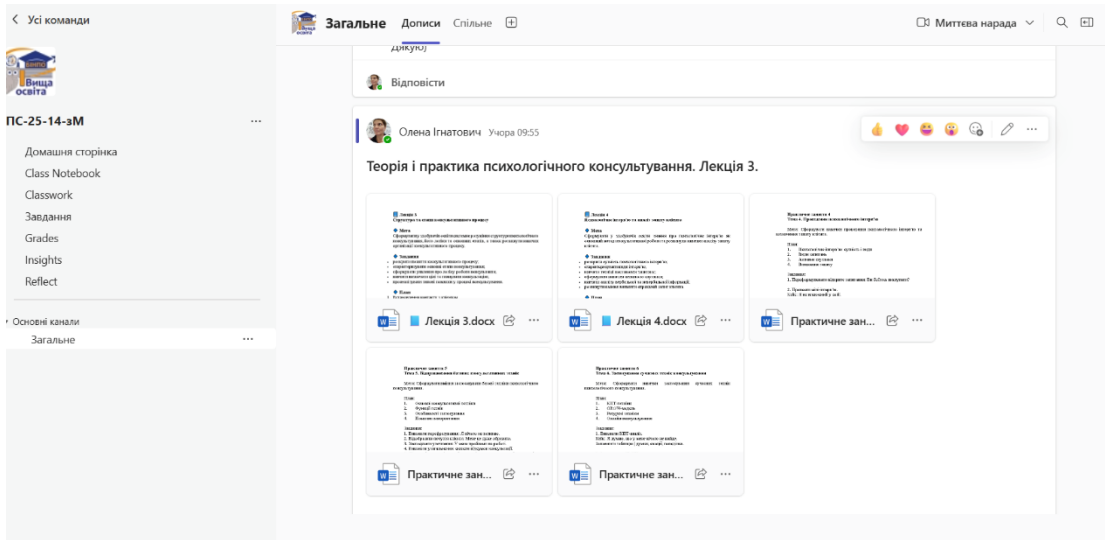


Чл. 02.0	IV	14.30-15.50	Мікр. Ол.	Теорія та практика психологічного консультування	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	лекція	проф.Ігнатович О.М.



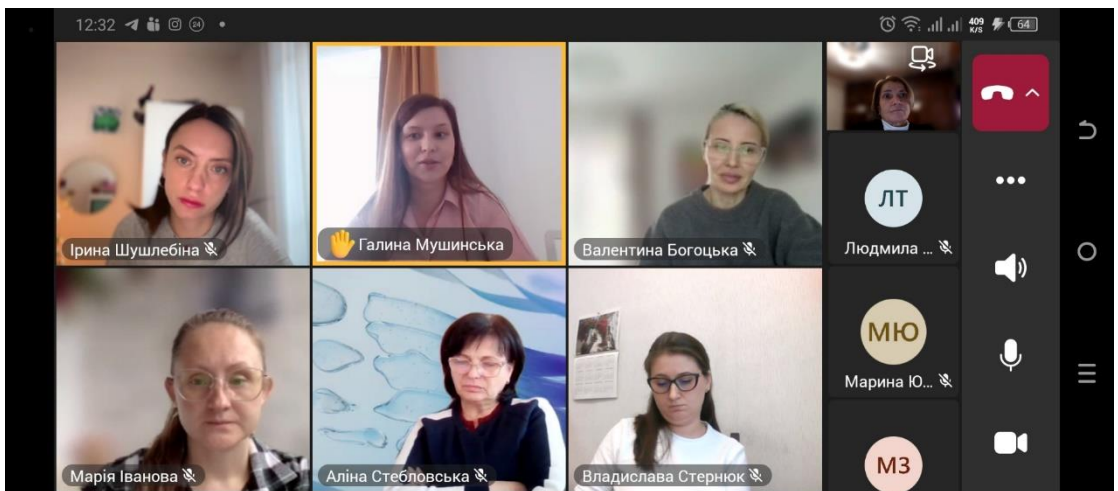
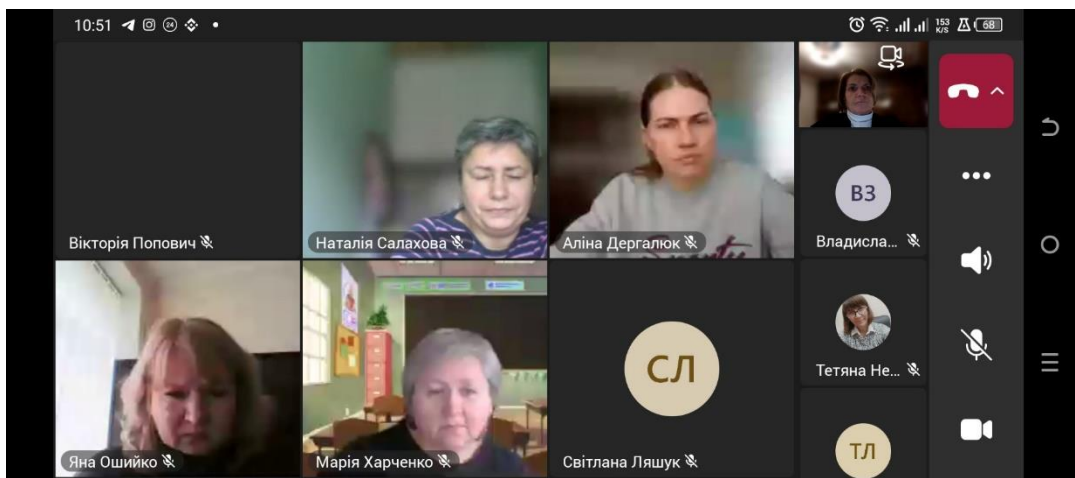
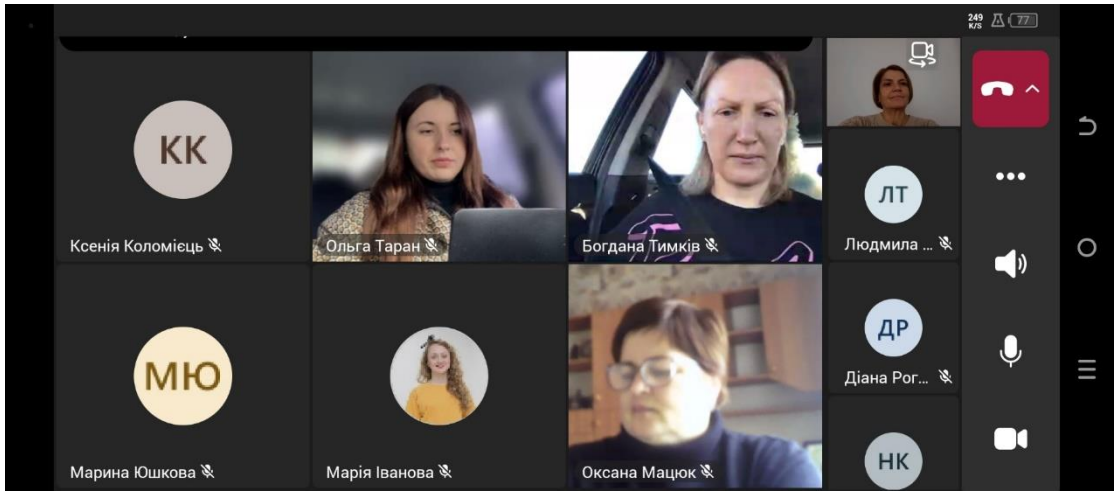


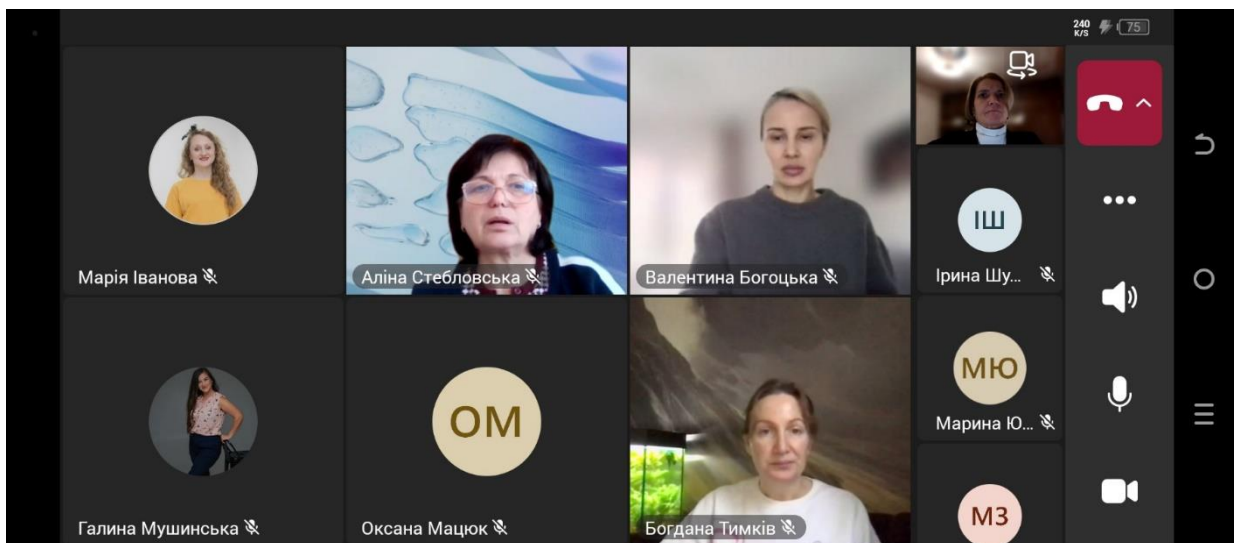
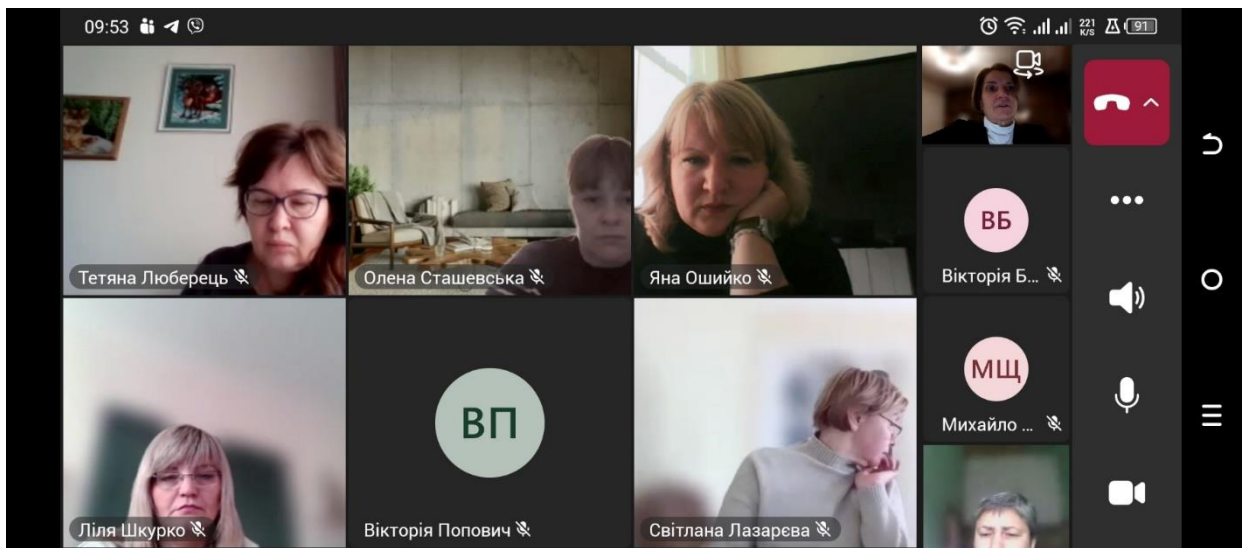
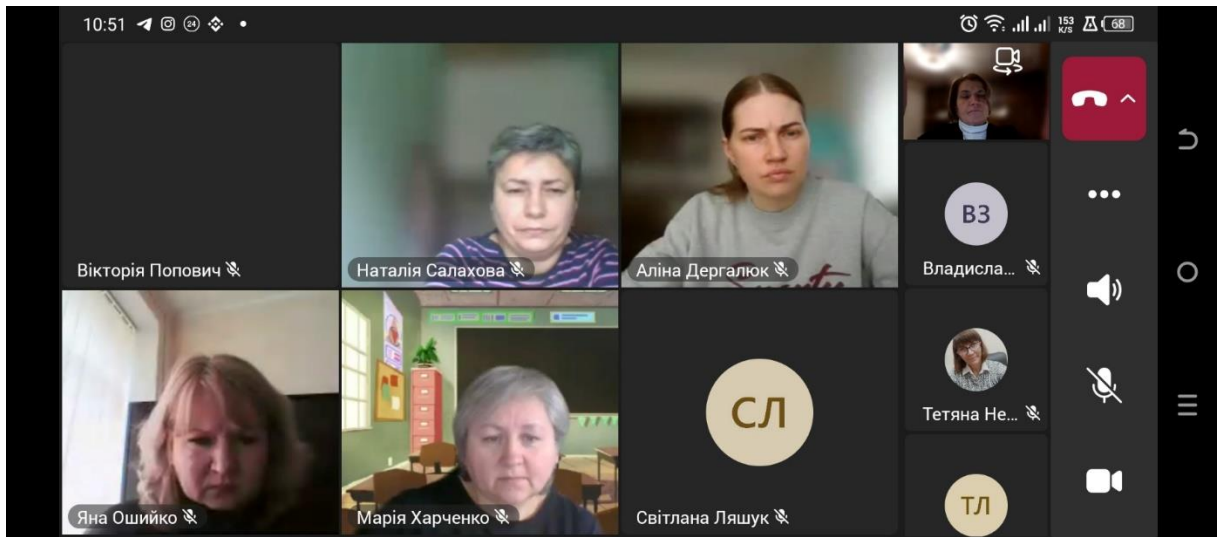


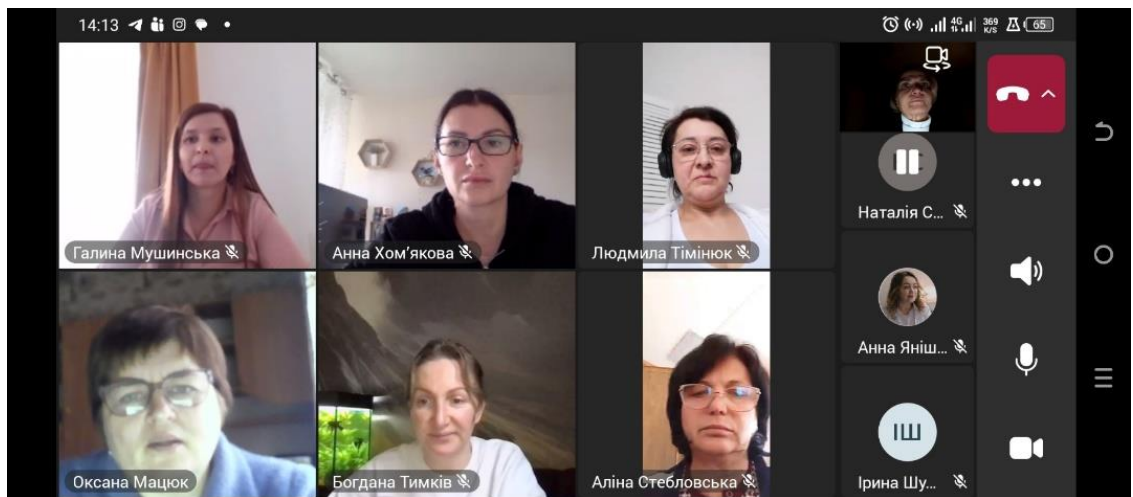
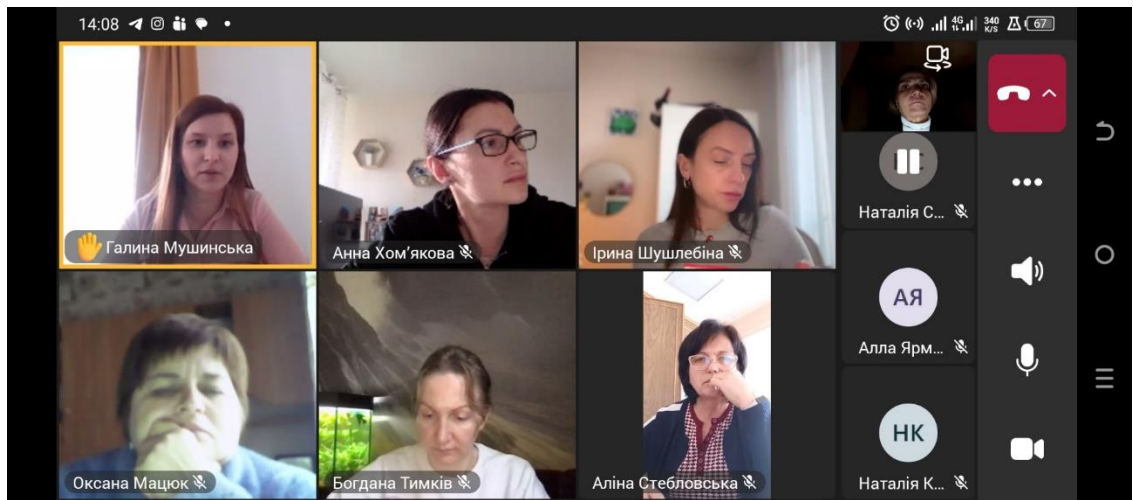


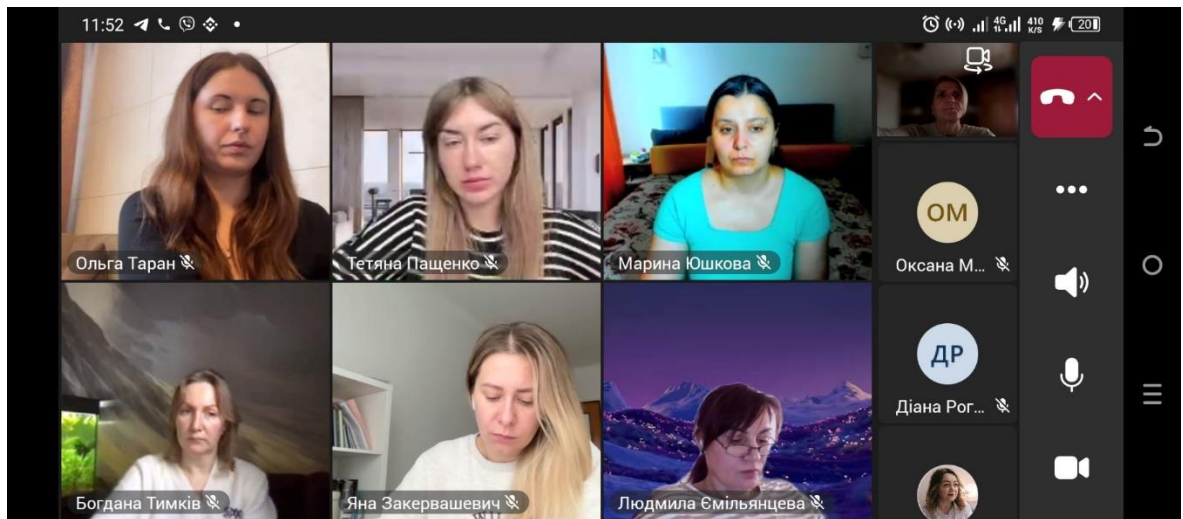
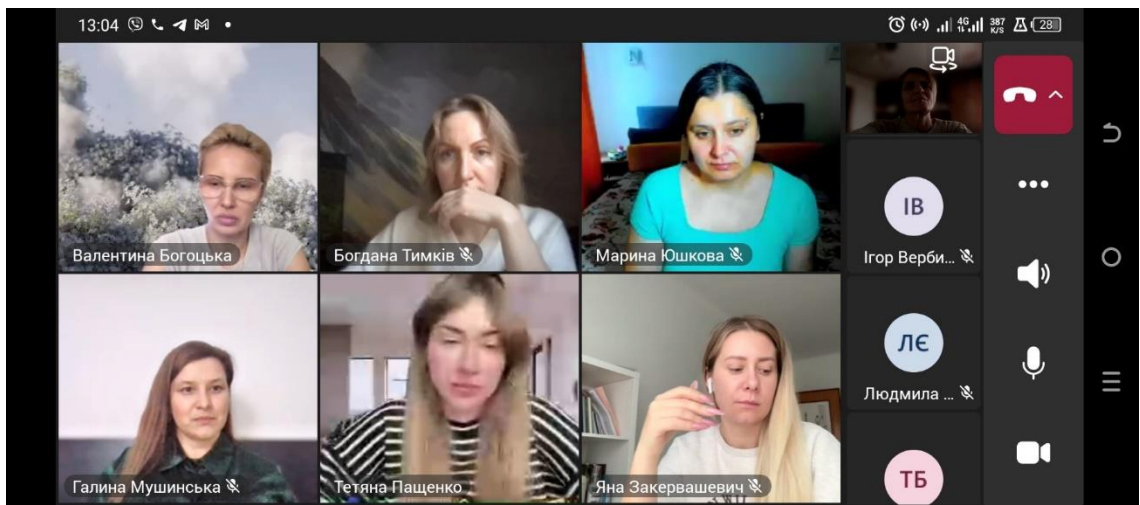
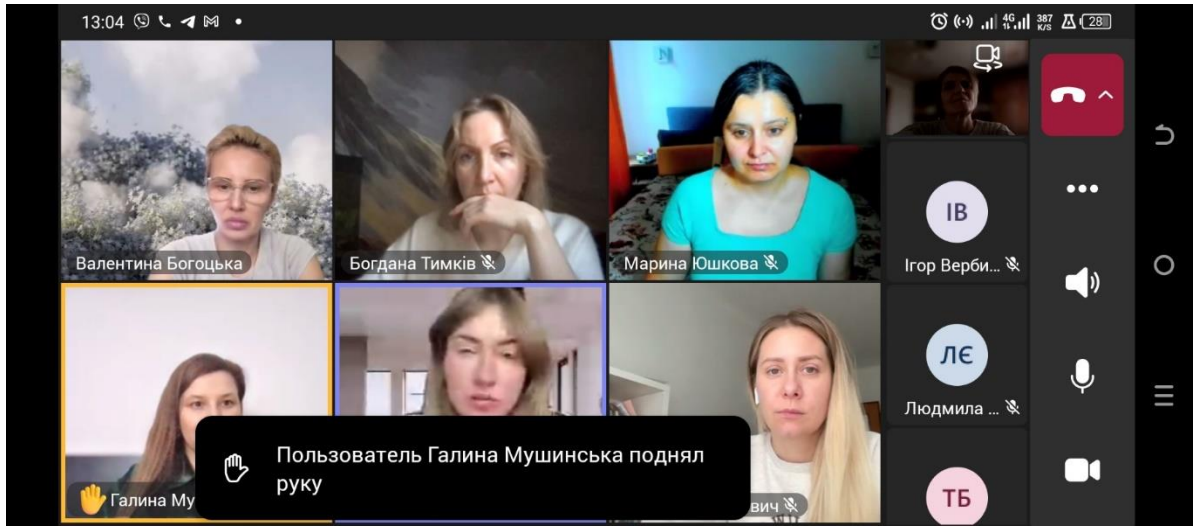
## П'ятниця, 03.04.2026

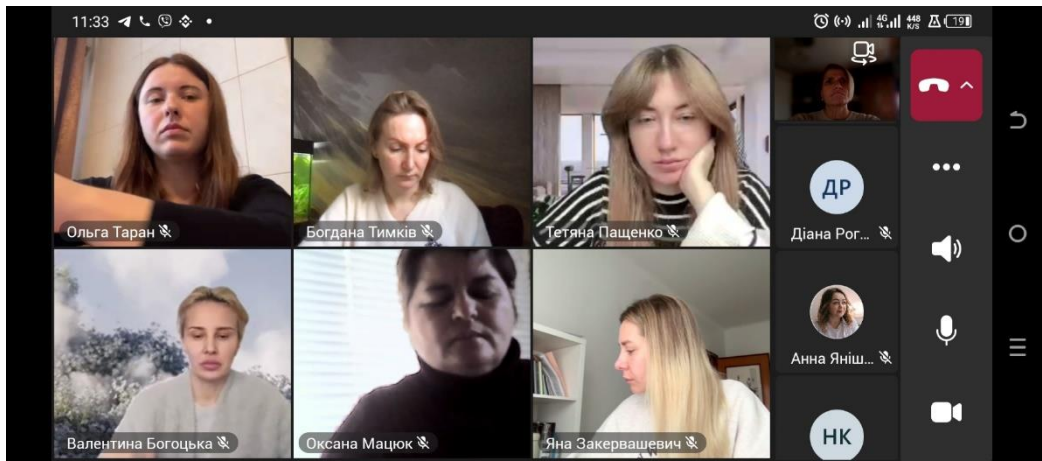
П'ятниця 03.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Теорія та практика психологічного консультування <b>(онлайн)</b>	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування <b>(онлайн)</b>	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування <b>(онлайн)</b>	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.











Субота, 04.04.2026

<b>Субота</b> <b>04.04.2026</b>	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b> Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)</b>	лекція	
	III	13.00-14.20		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)</b>	практичне заняття	
	IV	14.30-15.50		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b>	практичне заняття	
	V	16.00-17.20		<b>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір</b>	практичне заняття	

## Грибовська

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ  
 ЛЕКЦІЯ  
 Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
 доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
 кандидатка економічних наук, доцентка

РОЗДІЛ 2  
**ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ МИСЛЕННЯ ПСИХОЛОГА**

**Бачення можливостей**  
 Здатність помічати незадоволені потреби клієнтів, бачити ринкові ніші, розпізнавати тренди в галузі пов'язані з послугою. Психолог-підприємець постійно аналізує які проблеми людей ще не вирішуються? Які нові формати консультування можуть бути затребувані?

**Орієнтація на результат**  
 Фокус на досягненні конкретних результатів для клієнта, а не лише на процес. Вміння формулювати цілі, вимірювати ефективність, демонструвати цінність послуг. Результативність стає основою репутації та зростання.

**Готовність до ризику**  
 Розуміння, що будьяка підприємницька діяльність пов'язана з невизначеністю. Вміння обчислювати ризики, приймати виважені рішення, вийти на помилках. Ризиковані рішення приймаються на основі аналізу, а не інтуїції!

**Особливості для психолога**

- Баланс етики та бізнесу: психолог має поєднувати комерційну ефективність з дотриманням професійної етики
- Особистісне залучення: психолог продає не лише послуги, а й свою експертність та особистість
- Довгострокові відносини: успіх залежить від побудови довіри та сталих відносин з клієнтами
- Конфіденційність: обмежені можливості для публічного маркетингу через закритість даних клієнтів

**Практичне завдання**  
 Проаналізуйте своє підприємницьке мислення за наступними питаннями:

- 1 Чи помітаю я незадоволені потреби потенційних клієнтів?
- 2 Чи вмію я формулювати конкретні результати своєї роботи?
- 3 Чи вмію я приймати виважені рішення для розвитку практики?

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:18:00

### РОЗДІЛ 5 СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ 2026: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Показник	1 група	2 група	3 група
Єдиний податок	332,80 грн/міс	1729,40 грн/міс	5% від доходу
Військовий збір	864,70 грн/міс	864,70 грн/міс	1% від доходу
ЄСВ		1902,34 грн/міс (мінімальний)	
Ліміт доходу/рік	1 444 049 грн	7 211 598 грн	10 091 049 грн
Найменші працівники	Не дозволено	До 10 осіб	Необмежено
Коло клієнтів	Тільки населення	Населення, ФОП, юрособи-єдинники	Будь-які клієнти
РРО (каса)	Не потрібен	Потрібен при готівкових розрахунках	Потрібен при готівкових розрахунках
Звітність	1 раз на рік	1 раз на рік	Щокварталу

#### Рекомендації для психолога

- 1 група:** Початківці, робота тільки з фізособами
- 2 група:** Стабільна практика, дохід до 43 235 грн/міс
- 3 група:** Високий дохід, корпоративні клієнти

#### Точка безбитковості

При доході 43 235 грн/міс податкове навантаження 2 та 3 групи вирівнюється.

31 в 37

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:28:49

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

### ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка**

14°C 11:31 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:13:59

### РОЗДІЛ 2 Професійне бюджетування: планування доходів та витрат практики

#### Структура професійного бюджету

##### Прогнозування доходів

Формула: Кількість клієнтів × Вартість сесії × Кількість сесій на місяць

Приклад: 15 клієнтів × 4 сесії × 1500 грн = 90 000 грн/міс

Враховуйте сезонність, відпустки, втрату клієнтів (історична тенденція 10-20%)

##### Планування витрат

<b>Постійні:</b>	<b>Змінні:</b>
• Оренда	• Реклама
• Транспорт	• Навчання
• Страхування	• Канцелярія
• Податки	• Проліт

##### Фінансова подушка безпеки

3-6 місяців витрат — мінімальний резерв для психолога

10-15% від доходу — рекомендований щомісячний внесок

Привабливий хвороба, відпустка, сезонний спад, непередбачені обставини

#### Планування сезонних коливань

##### Періоди підвищеного попиту

- Ваканси-жовтень (після відпустки)
- Свято-літній (новорічний щіт)
- Після кризових подій

##### Періоди спаду

- Травень-червень (відпустки)
- Грудень (свят)
- Літо (вагальна зайнятість)

##### Стратегії варіювання

- Платити сесії з тривалим терміном
- Групова робота в період спаду
- Онлайн-продукти (курси, вебінари)
- Накопичення резерву в «високий» сезон

##### Практичні поради

- Плануйте бюджет на рік і розбийте по кварталах
- Регулярно переглядайте та коригуйте плани
- Використовуйте консервативні прогнози доходів
- Закладайте буфер на непередбачені витрати (10-15%)

14°C 12:16 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ


03:00:06

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
доцентка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка



1 із 49

Пошук

15°C

13:02 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

03:37:54

### Захоплено-романтичний етап та його вплив на підприємницькі очікування

**Кейс**  
Катерина, 21 рік — студентка 4 курсу психологічного факультету. Захоплена ідеєю власної практики, вірить, що одразу після випуску зможе заробити 50 000+ грн на місяць, працюючи 3-4 години на день. Читає бізнес-книжки, дивиться мотиваційні відео про успішних підприємців.

Романтичні очікування: Швидкий успіх, високі доходи, свобода, визнання.

**Ризики романтизації**

- Нереалістичні очікування: Ігнорування етапу становлення
- Відсутність розуміння: Бізнес-процеси, податки, маркетинг
- Недоцінка труднощів: Пошук клієнтів, конкуренція, вигорання
- Ранні розчарування: Криза при зіткненні з реальністю

**Розв'язок**

- Професійна робота**  
Зустрічі з практикуючими психологами-підприємцями, чесні розмови про виклики та реальність професії
- Знайомство з реальними кейсами**  
Вивчення історій успіху з акцентом на труднощі, помилки та шляхи їх подолання
- Стажування та практика**  
Робота асистентом у досвідченого психолога, спостереження за бізнес-процесами "зсередини"
- Формування реалістичних очікувань**  
Планування: 1-2 роки на становлення, поступовий ріст доходу, необхідність інвестицій у розвиток

**Ключовий інсайт**  
Романтичний етап — нормальний та необхідний. Він дає енергію для старту, але потребує балансу реалізмом та практичними знаннями.

14 із 49

Пошук

13:40 04.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

04:19:20

### Перехід між різними нішами психологічної практики

**Кейс**  
Юлія, 33 роки — психолог працювала з дітьми та підлітками 7 років. Відчуває професійне вигорання, хоче перейти до роботи з дорослими у корпоративному секторі. Має страх втратити репутацію та клієнтську базу. Не знає як комунікувати зміну.

Дилема: Як змінити нішу без втрати всього попереднього досвіду?

**Виклики зміни ніші**

- Перенавчання: Необхідність нових знань та сертифікацій
- Репутація: Втрата статусу експерта в старій ніші
- Клієнтська база: Побудова нової аудиторії з нуля
- Фінансовий ризик: Тимчасове зниження доходу

**Розв'язок**

- Поетапний перехід**  
Паралельна робота в обох нішах 6-12 місяців, поступове зменшення старої ніші
- Здобуття додаткової кваліфікації**  
Курси з корпоративної психології, коучингу, сертифікації
- Тестування нового напрямку**  
Пілотні програми, безкоштовні сесії для збору кейсів та відгуків
- Стратегія комунікації**  
Чесно розповідь про еволюцію: "Розширюю експертизу на основі досвіду з дітьми та сім'ями"

**Ключовий інсайт**  
Попередній досвід — це актив, а не баласт. Навички роботи з дітьми цінні для корпоративного сектору (батьківство, work-life balance).

22 із 49

Пошук

14:21 04.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНО...

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програма

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 10:02 Змінено

04.04.2026

Добрий день! Шановні засобувачі вищої освіти, 04.04.2026 відбудуться заняття з дисципліни РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ. Заняття розпочнуться о 10:00 год. (онлайн). Для детальшого ознайомлення з матеріалами переберіть у вкладку Спільне - Навчальні матеріали - РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ТЕМА 1. ЛЕКЦІЯ... ТЕМА 1. ПРАКТИЧ... ТЕМА 2. ФІНАНС...

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ... ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ... ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ...

Створити допис у каналі

Пошук

15°C

15:01

04.04.2026

Тема 3. Практичне. Управління п...

https://binpo.sharepoint.com/.../sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B79e7648df-b4d3-4...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделись

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

практичне заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 16

Открыть опцию в корпорации Майкрософт

Пошук

15°C

15:08

04.04.2026

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/26\_6.6.4/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B092c0f02-8c92-4...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделись

Обычный

Практичне заняття 2

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ТА ЕКОНОМІЧНО ОБҐРУНТОВАНЕ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

План

1. Фінансова грамотність як складова підприємницької компетентності фахівця та її значення у професійній діяльності психолога.
2. Фінансова поведінка психолога: особисте та професійне бюджетування, управління доходами, витратами, заощадженнями та опікування інвестиційних можливостями.
3. Податкові зобов'язання та фінансова відповідальність ФОП: нормативно-правові вимоги, фінансова документація, ризики порушень.
4. Економічні засади надання психологічних послуг: ціноутворення, собівартість, попнт, конкуренція, рентабельність і точка беззбитковості.
5. Фінансова стійкість професійної практики: управління ризиками, ліквідністю, кризами та адаптація до змін ринку.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. Л. Мельника, О. Каріщевої. Сум: Університетська книга, 2021.
2. Основи підприємницької діяльності: підручник / за ред. В. М. Марченка. Київ: КП ІМ Ігоря Сікорського, 2022. 515 с.
3. Підприємство: навчальний посібник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020.
4. Управління підприємницькою діяльністю: навч. посіб. / Н. М.

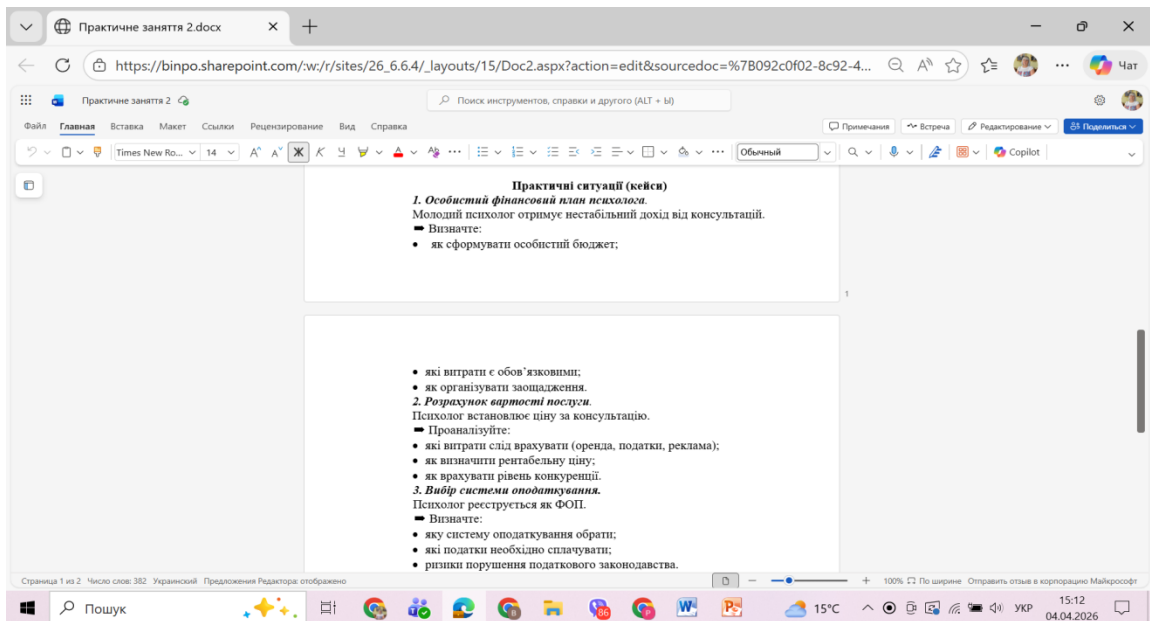
Страница 1 из 2 Число слов: 382 Украинский Предложения Редактора: отключено

Пошук

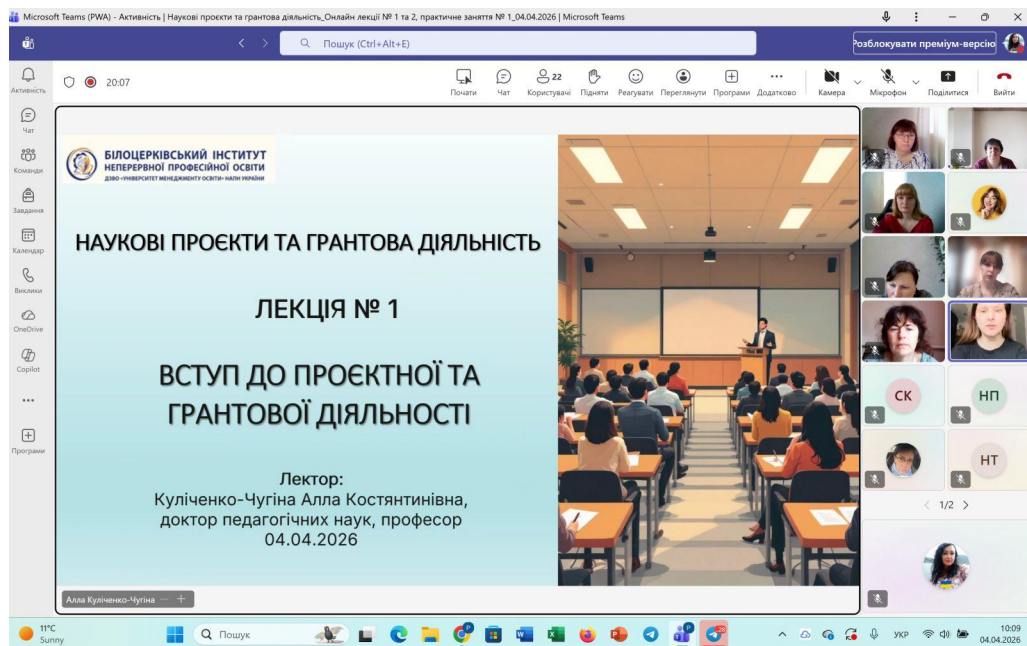
15°C

15:11

04.04.2026



## Куліченко

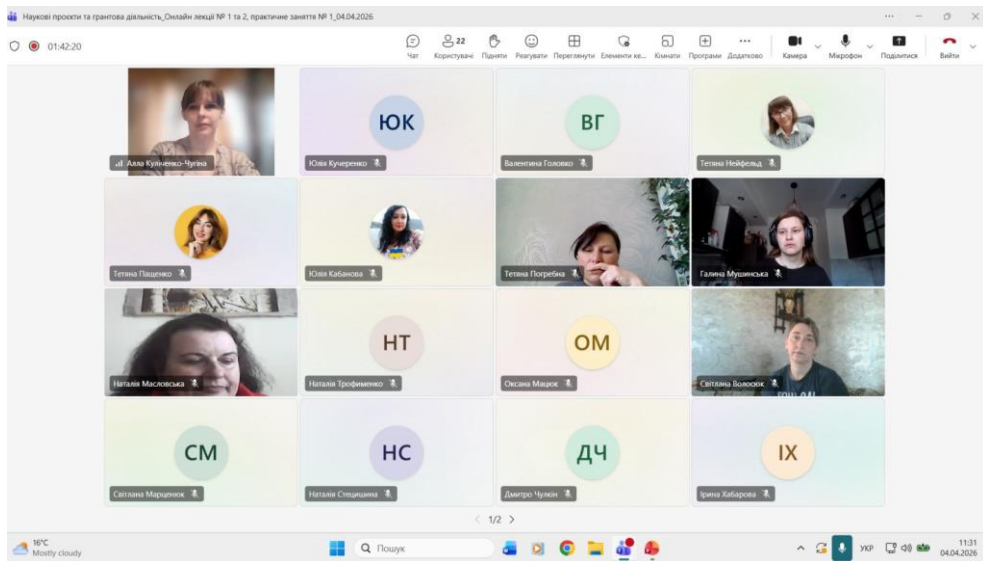


## НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

### ЛЕКЦІЯ № 2

# НАУКОВИЙ ПРОЄКТ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Лектор:  
Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна,  
доктор педагогічних наук, професор  
04.04.2026



Наукові проєкти та грантова діяльність\_Онлайн лекція № 1 та 2, практичне заняття № 1\_04.04.2026

03:11:13

Мушинська Г.О. Правові аспекти участі у грантових програмах - Power...

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка Записати Спільний доступ

## 5. ВИТРАТИ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

✓ Прийнятні витрати

- Оплата праці персоналу з нарахуваннями
- Матеріали, обладнання та послуги проєкту
- Відрадження та заходи в рамках проєкту
- Непрямі витрати (адмін.) — до 7–25%

✗ Неприйнятні витрати

- Виплати поза затвердженим бюджетом
- Витрати поза строками проєкту
- ПДВ (якщо організація є платником)
- Подвійне фінансування з інших джерел

Оподаткування грантових надходжень			
Неприбуткові установи та організації	Фізичні особи	ФОП	Юридичні особи
Звільнені від оподаткування при цільовому використанні	ПДФО 18% + ВЗ 1,5% (крім переліку КМУ)	Включається до доходу за обраною системою	Загальна: включається до доходу; спрощена: індивідуальний аналіз

Галіна Мушинська

17°C Mostly cloudy

13:00 04.04.2026



16:59

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

# ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ:

БЕЗПЕКА ДАНИХ І ВІДПОВІДАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

Любов КАРТАШОВА, професор

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

1 із 26

44:14

Пошук (CM-A8-D)

## ЧИ МОЖУТЬ РОЗРОБНИКИ ПЛАТФОРМ ПРОДАВАТИ ОТРИМАНІ ДАНІ?

Що формально дозволено?  
Де межа легального?  
Реальні ризики?

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

19 із 26

53:27

Пр. перегляд Закрити док... Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (26) Вимкнути звук для в...

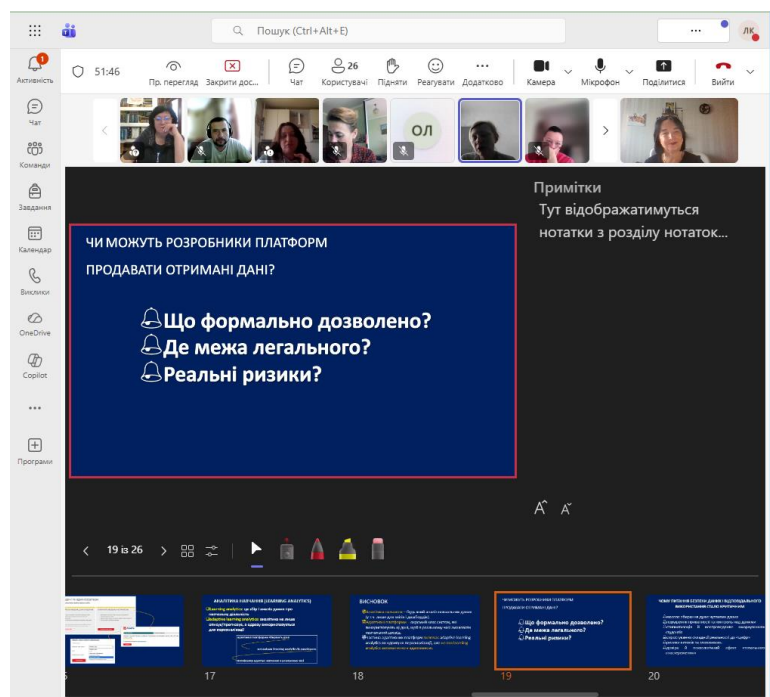
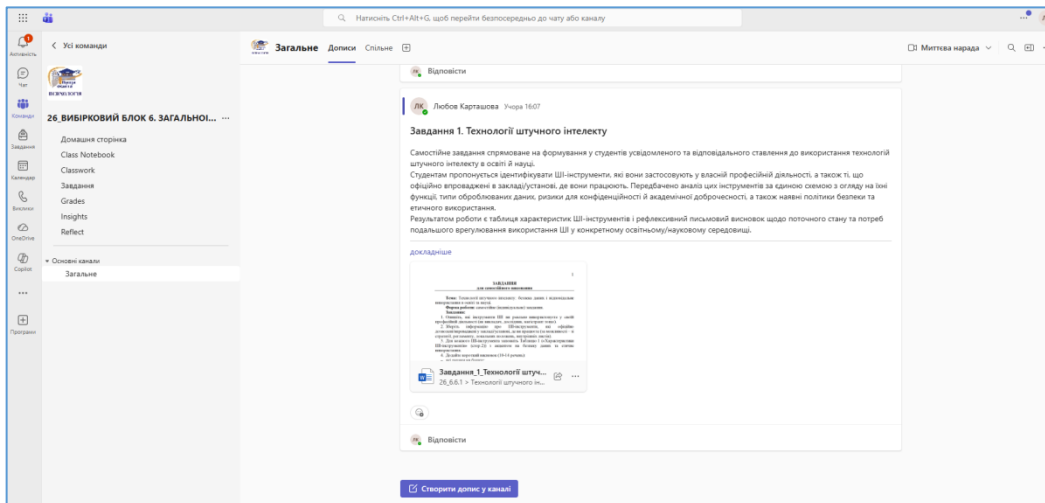
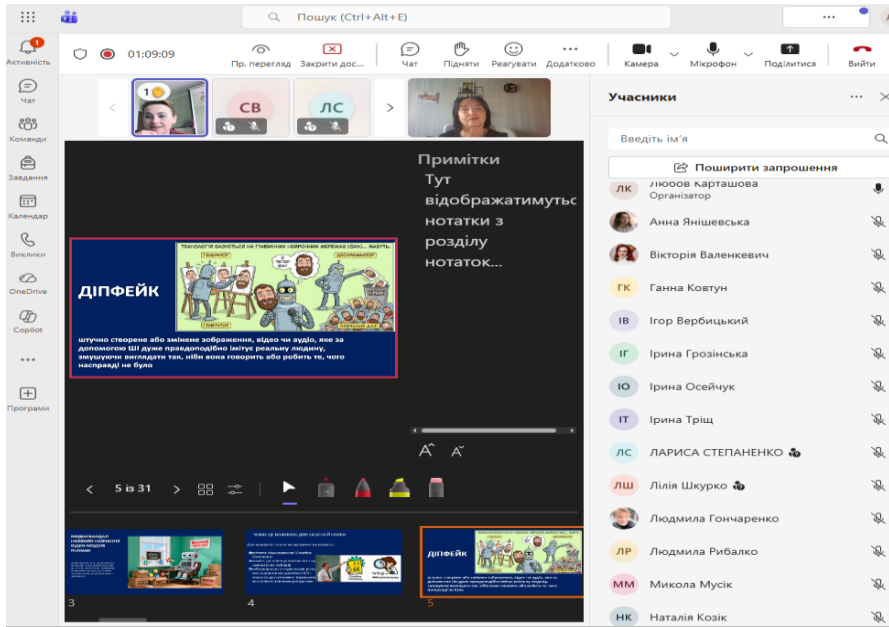
- ЛК Любов Карташова Організатор
- АФ Аліна Феліндаш
- Анна Янішевська
- Вікторія Валенкевич
- ВС Вікторія Сидоренко
- ГГ Ганна Грабіна
- ГК Ганна Ковтун
- ІГ Ірина Грозінська
- Ю Ірина Осейчук
- ІТ Ірина Трищ
- ЛС ЛАРИСА СТЕПАНЕНКО
- ЛШ Лілія Шкурко
- Людмила Гончаренко

Примітки  
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

ЧИ МОЖУТЬ РОЗРОБНИКИ ПЛАТФОРМ ПРОДАВАТИ ОТРИМАНІ ДАНІ?

Що формально дозволено?  
Де межа легального?  
Реальні ризики?

19 із 26



Завдання\_1\_Технології штучного інтелекту

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New R... 14 A<sup>x</sup> Ж К

Звичайний Пошук Надіктувати Редактор Спільний доступ

1

### ЗАВДАННЯ для самостійного виконання

**Тема:** Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці.  
**Форма роботи:** самостійне (індивідуальне) завдання.  
**Завдання:**

1. Опішіть, які інструменти ШІ ви реально використовуєте у своїй професійній діяльності (як викладач, дослідник, магістрант тощо).
2. Зберіть інформацію про ШІ-інструменти, які офіційно дозволені/впроваджені у закладі/установі, де ви працюєте (за можливості – зі стратегії, регламенту, локальних положень, внутрішніх листів).
3. Для кожного ШІ-інструмента заповніть Таблицю 1 («Характеристики ШІ-інструментів» (стор.2)) з акцентом на безпеку даних та етичне використання.
4. Додайте короткий висновок (10-14 речень):
  - які ризики ви бачите;
  - що уже врегульовано політиками закладу/установи;
  - чого бракує.

Завдання\_1\_Технології штучного інтелекту

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New R... 12 A<sup>x</sup> Ж К

Звичайний Пошук Надіктувати Редактор Спільний доступ

1

2

### Характеристики ШІ інструментів

Таблиця 1

№	Назва інструменту	Тип / функція	Провайдер	Ціль використання	Офіційний статус у закладі/установі	Всімі дані, які ви вводите	Ризики для даних	Як ви мінімізуєте ризики	Відповідальне використання / академічна доброчесність
1.									
2.									
3.									

Лекція\_1\_Технології ШІ\_Безпека\_даних.pdf

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Закрити

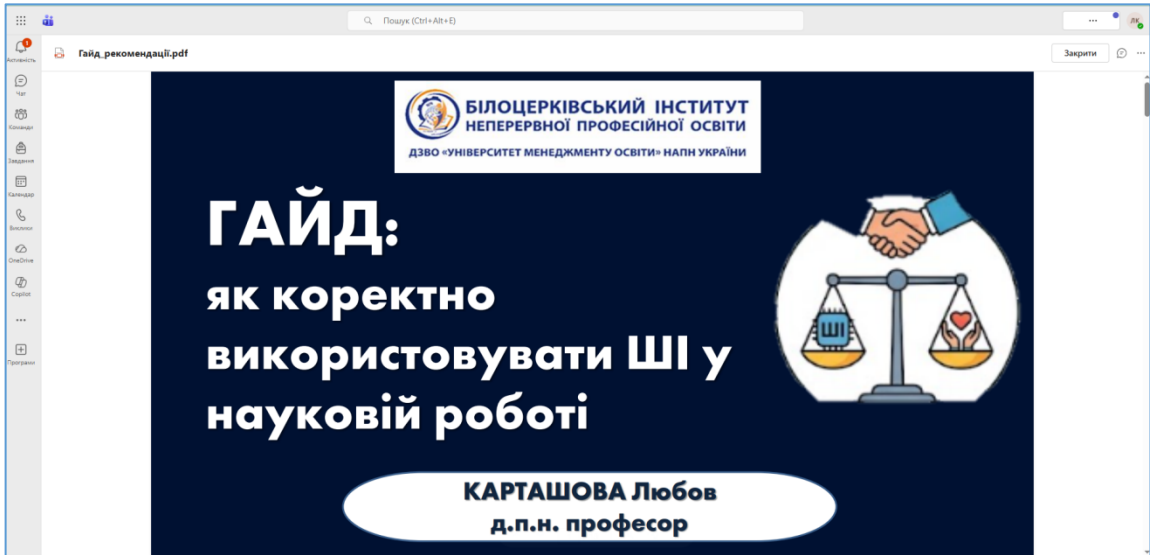
# КЛАСИФІКАЦІЯ ШІ

✓ **ЗА МОЖЛИВОСТЯМИ (ЩО ВМІЄ ТАКА СИСТЕМА):**

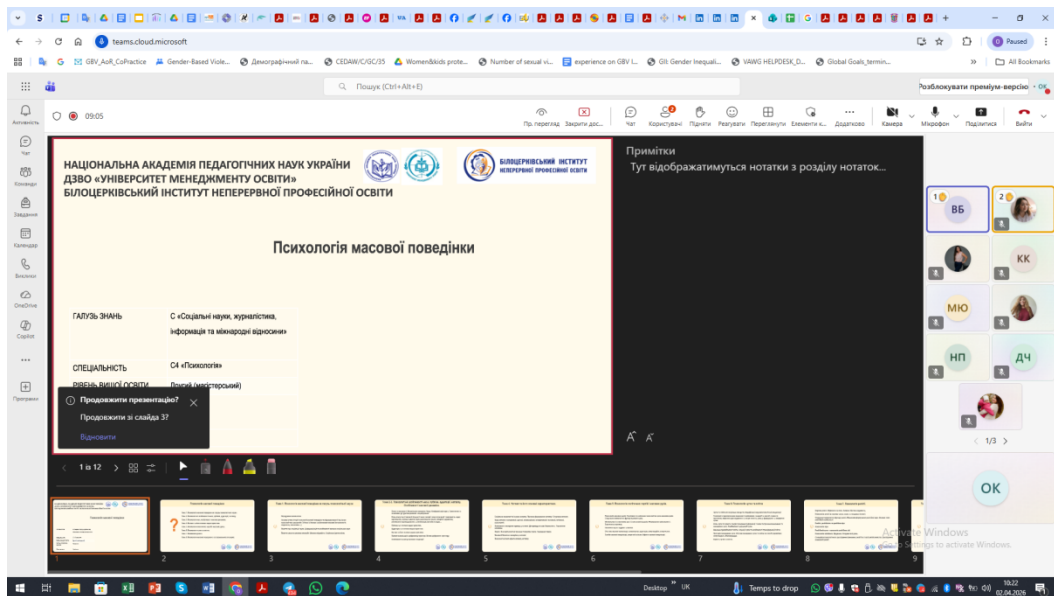
- вузькі ШІ-системи (ANI)
- загальний ШІ (AGI)
- надрозумний ШІ (ASI)

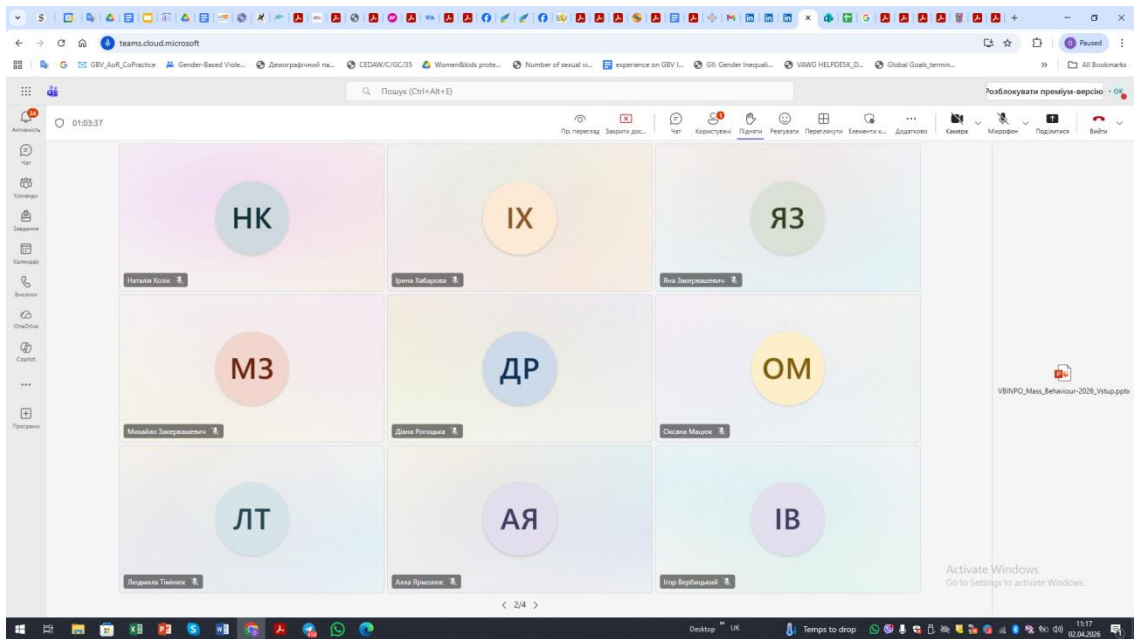
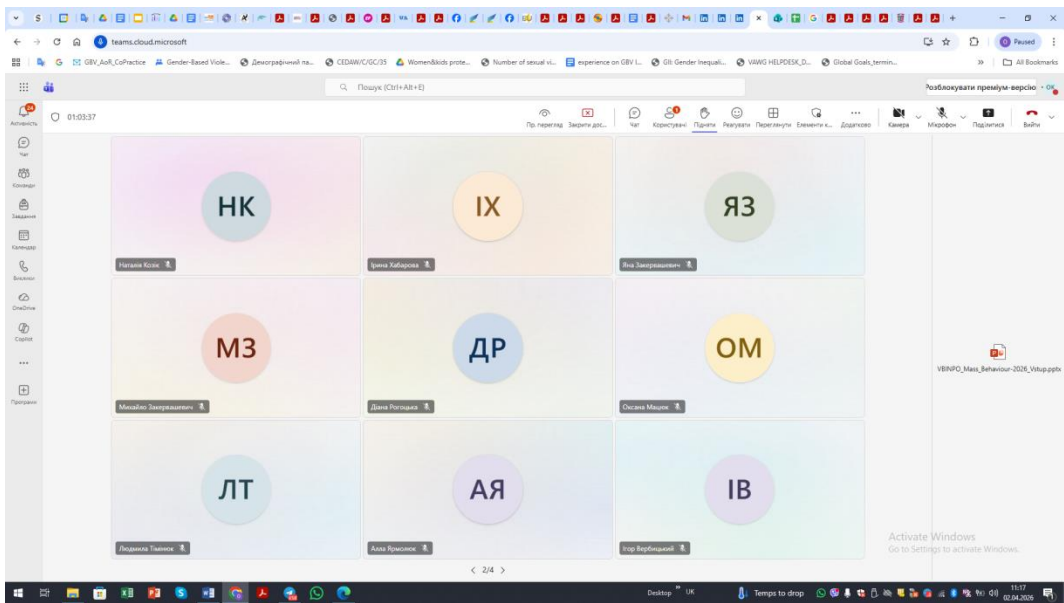
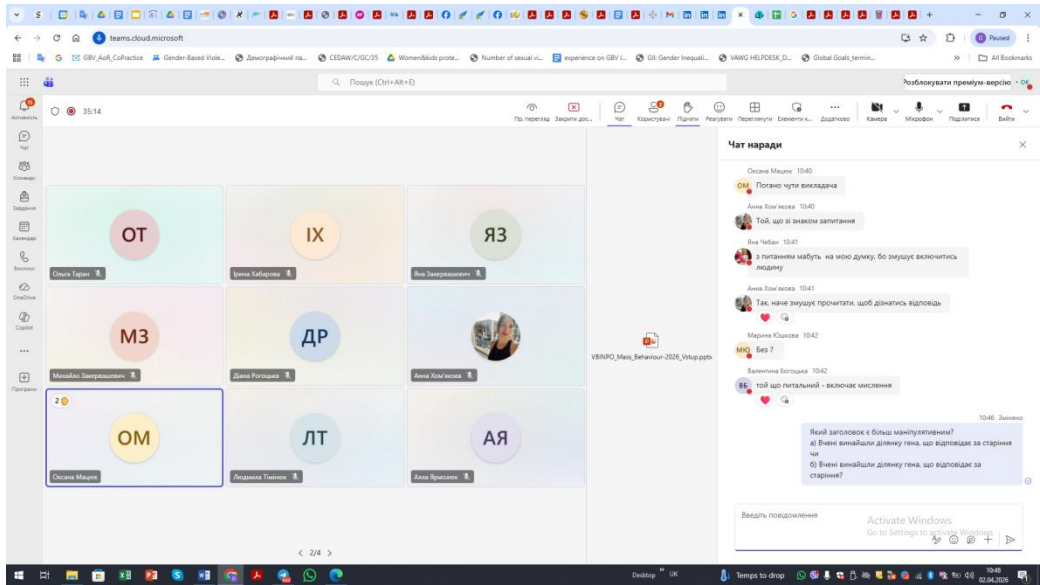
✓ **ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯМ (ЯК СИСТЕМА «МИСЛИТЬ»):**

- реактивні системи (reactive machines)
- системи з обмеженою пам'яттю (limited memory)
- «теорія розуму» (theory of mind)
- самоусвідомлені (self aware)



Куценко





teams.cloud.microsoft

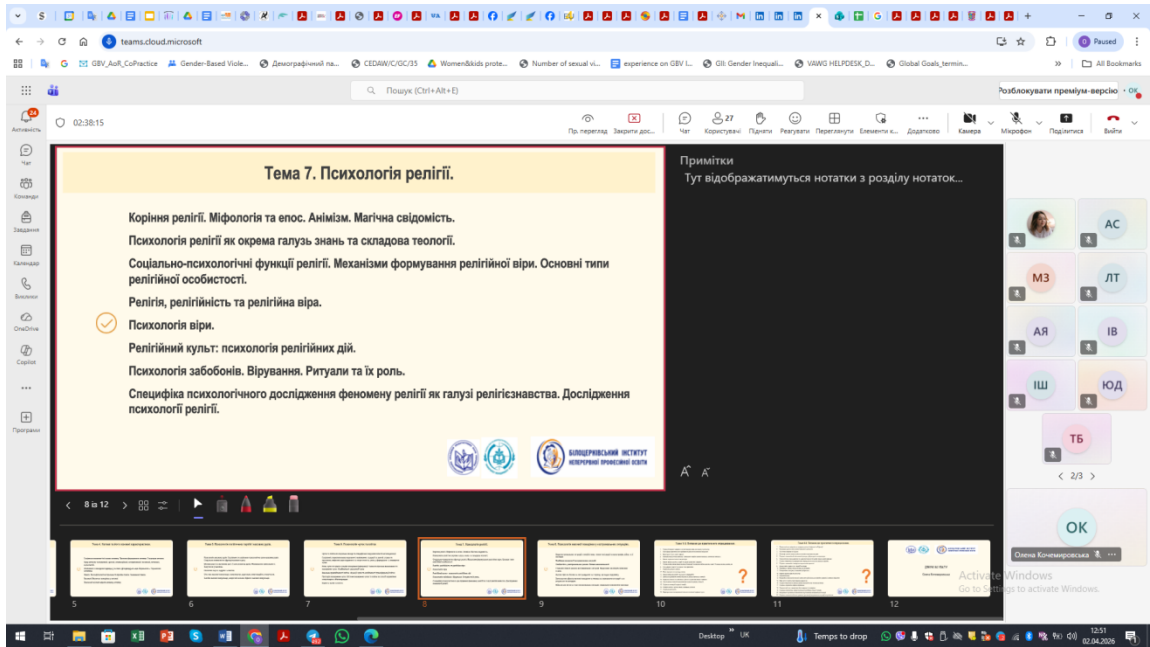
Пошук (Ctrl+Alt+E)

### Тема 7. Психологія релігії.

Коріння релігії. Міфологія та епос. Анімїзм. Магічна свідомість.  
Психологія релігії як окрема галузь знань та складова теології.  
Соціально-психологічні функції релігії. Механізми формування релігійної віри. Основні типи релігійної особистості.  
Релігія, релігійність та релігійна віра.  
✓ Психологія віри.  
Релігійний культ: психологія релігійних дій.  
Психологія забобонів. Вірування. Ритуали та їх роль.  
Специфіка психологічного дослідження феномену релігії як галузі релігієзнавства. Дослідження психології релігії.

Примітки  
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

8 з 12



teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

### Загальне

Відомості

Олена Коchemирська повідомлює 14:14 Зелено

#### Індивідуальні завдання до курсу "Практикум із масової комунікації"

Шановні слухачі і слухачки,

Будь ласка, знайдіть у прикладених файлах презентацію до лекції 06.04.2022 та практичні завдання до індивідуального опрацювання. Результати опрацювання, підготуйте будь-ласка у форматі doc

З повагою,  
О.Кочемирська

Відомості

Олена Ількович повідомлює 9:39

Теорія і практика психологічного консультування  
14 лютого 2022 о. 10:00

Створити допис у каналі

