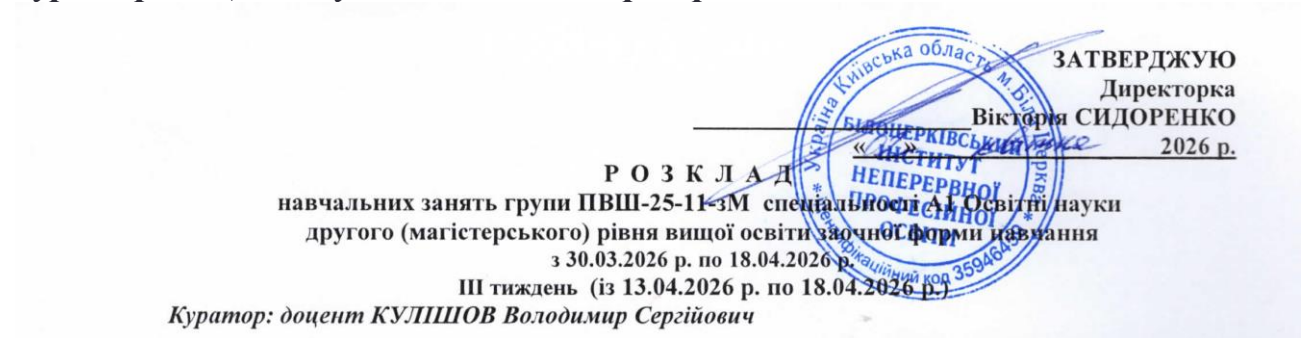


**Група ПВШ-25-11-зМ спеціальності А1 Освітні науки
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
III тиждень (із 13.04.2026 р. по 18.04.2026 р.)**

Куратор: доцент Кулішов Володимир Сергійович



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка

Вікторія СИДОРЕНКО

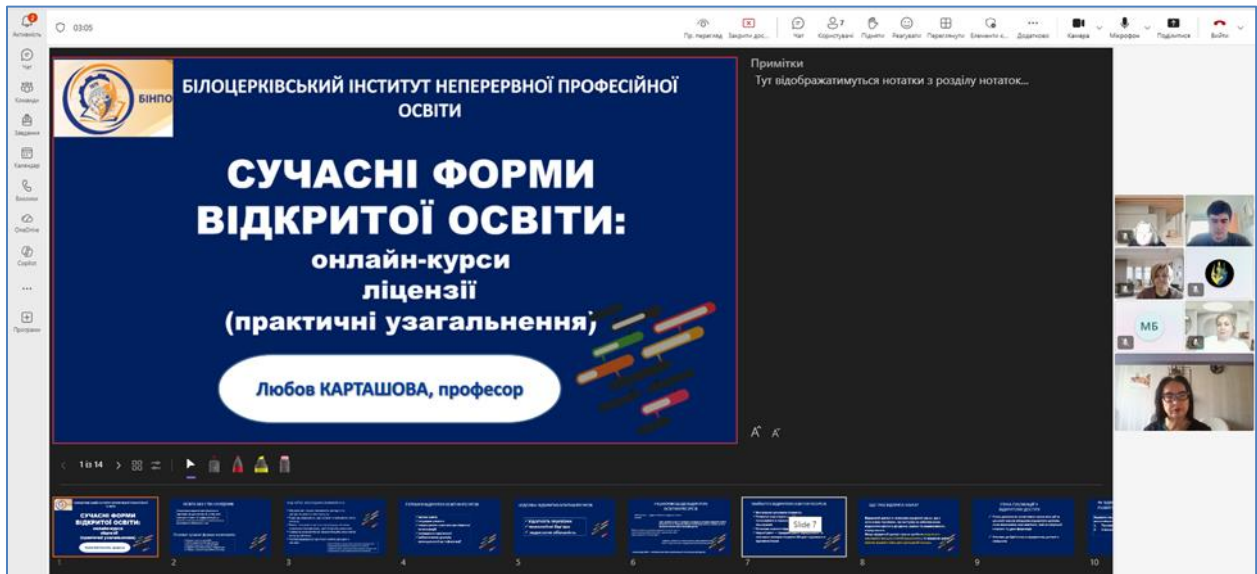
2026 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ПВШ-25-11-зМ спеціальності А1 Освітні науки
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
з 30.03.2026 р. по 18.04.2026 р.
III тиждень (із 13.04.2026 р. по 18.04.2026 р.)

Куратор: доцент КУЛІШОВ Володимир Сергійович

понеділок 13.04.2026

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 13.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 1. ВІДКРИТІ ДАНІ І ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДОСЛІДНИКА/ МАЙСТЕРНІ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.



Пошук (Ctrl+Alt+E)

24:49

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НС ОБ МБ ЛШ НС

Примітки
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

ЕТИКА ПУБЛІКАЦІЙ У ВІДКРИТОМУ ДОСТУПІ

- ✓ Етика допомагає колективно визначати дії та цінності членів спільноти відкритого доступу, коли виникають нові виклики, такі як штучний інтелект та дезінформація
- ✓ Ключем до ідеї етики у відкритому доступі є спільнота

9 із 14

5 6 7 8 9 10

Пошук (Ctrl+Alt+E)

16:36

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НС ОБ МБ ЛШ НС

Примітки
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

НЕДОЛІКИ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

- ✓ відсутність перевірки
- ✓ технологічні бар'єри
- ✓ недостатня обізнаність

5 із 14

1 2 3 4 5 6

ПОЛІТИКА ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ ПО ВСЬОМУ СВІТУ

Політики/мандати відкритого доступу – це правила або вимоги, встановлені урядами, фінансовими агентствами або установами, які вимагають публікації робіт у форматі відкритого доступу

Примітки
Тут відображатимуться нотатки з розділу нотаток...

Документи > General > Виконані_завдання_ВІДКРИТІ ДАНІ ТА ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДОСЛІДНИКА

Ім'я	Автор зміни	Змінено	Додати стовпці
ВД_Вербицький Ігор.docx	Ігор Вербицький	10 квітня	
ВД_Сердюкіна Наталя.docx	Наталя Сердюкіна	10 квітня	
ВД_Борисюк Оксана_СР.docx	Оксана Борисюк	6 днів тому	
ВД_Бутелько Марина_СР.docx	Марина Бутелько	6 днів тому	
ВД_Любов Штіль.docx	Любов Штіль	8 квітня	
ВД_Скрипівська Наталя.docx	Наталя Скрипівська	8 квітня	
Наконецький І.С._Самостійна_Відкриті да...	Ігор Наконецький	6 днів тому	

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
	1	10.00-11.20	365	Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Шановні здобувачі освіти!
13.04.2026 згідно розкладу продовжуємо вивчення дисципліни "Майстерня цифрової педагогіки".
Матеріали для опрацювання лекцій та завдання для виконання практичного завдання розміщені в розділі ФАЙЛИ - МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ. Бажаю успіхів!

- 6.1.Тема 6. Мет... 26_1.1.2 > General
- 7.1.Тема 7. Циф... 26_1.1.2 > General
- 8.1.Тема 8. Мод... 26_1.1.2 > General
- КОНСУЛЬТАЦІ... 26_1.1.2 > General
- РП_ВК_1_Майст... 26_1.1.2 > General
- Силабус_ВК.1 М... 26_1.1.2 > General

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

7.1.Тема 7. Цифрова резильєнтність та стратегії управління професійною репутацією педагога.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЛЕКЦІЯ

ТЕМА 7. ЦИФРОВА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ РЕПУТАЦІЄЮ ПЕДАГОГА

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

7.1.Тема 7. Цифрова резильєнтність та стратегії управління професійною репутацією педагога.pdf

АНАЛІЗ ЦИФРОВОГО КАПІТАЛУ

- [Шкала 1: ЕКСПЕРТНИЙ]**
90%
Зміст: Публікації, сертифікати, авторські методики.
Канали: Google Scholar, ResearchGate, LinkedIn.
- [Шкала 2: СОЦІАЛЬНИЙ]**
60%
Зміст: Нетворкінг, участь у професійних асоціаціях.
Канали: Facebook-групи, професійні чати, конференції.
- [Шкала 3: ВІЗУАЛЬНИЙ]**
40%
Зміст: Якість контенту, стиль оформлення матеріалів.
Канали: YouTube, Instagram, дизайн презентацій.


13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

40:04

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

«CROF: КРОК 3 — ЗАВДАННЯ (OBJECTIVE)»



Третій крок відповідає за Завдання. Тут ви чітко формулюєте, що хочете отримати на виході, обов'язково використовуючи конкретні дієслова дії. Скажіть прямо: "Склади покроковий чек-лист перевірки критичної точки".

- Формулювання очікуваного результату.
- Використання дієслів дії.
- Максимальна конкретика.

Перейти вперед

20 из 68

ОП ГЧ

ЄВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ОЛЕНА ПАХОМОВА

Windows taskbar: 13:08 13.04.2026

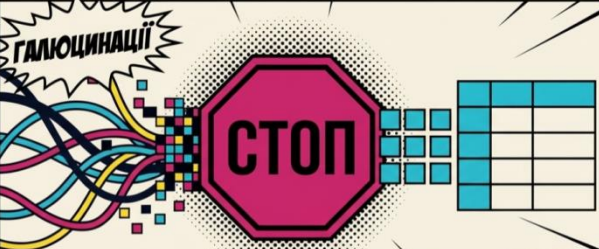
13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

41:36

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

«CROF: КРОК 4 — ОБМЕЖЕННЯ ТА ФОРМАТ»



Останній крок є критичним. Встановлення обмежень — це це найважливіший етап для боротьби з галюцинаціями. Дайте пряму вказівку не вигадувати дані та задайте формат: "Видай результат у вигляді таблиці на 3 колонки"

- Найважливіший етап боротьби з галюцинаціями.
- Прямі заборони на вигадки.
- Структурування вигляду відповіді.

Перейти вперед

22 из 68

ОП ГЧ

ЄВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ОЛЕНА ПАХОМОВА

Microsoft Teams

Олена Пахомова отримала відповідь у вашій бес...
26. ВИБОРКОВИЙ БЛОК 1. ЦИФРОВА ПЕ...
Sent a file

Windows taskbar: 15:19 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

54:15

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

«КОГНІТИВНИЙ РІВЕНЬ: ВІЗУАЛЬНЕ ЗАНУРЕННЯ»

Складні тексти стають зрозумілими.

Інфографіка, постери, диджитал-пам'ятки.

Інструменти: Canva, Adobe Express, Piktochart.

Для кращого засвоєння інформації ми маємо візуалізувати фаховий текст. Створітьте постери та інфографіку в інструментах типу Canva, Adobe Express чи Piktochart, інтегруючи туди ШІ-зображення

Canva, Adobe Express, Piktochart

INFOFRAPIC

Перейти вперед

28 из 68

13:22 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:19:56

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Рівні можливості доступу. ШІ-сервіси для інклюзії.

Адаптація аудіо.

Адаптація візуалу.

Адаптація тексту.

Перейти вперед

44 из 68

12:48 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:22:15

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Рівні ШІ-прозорості: «Синтетичний контент»

Escalation Gauge

Full AI (Повний рівень)
Ілюстрації, дипфейки, симуляції.

Контент повністю згенеровано ШІ

Третій рівень маркування — Full AI. Він необхідний для повністю синтетичного контенту: згенерованих ілюстрацій, дипфейк-лекторів чи симуляцій, щоб попередити користувача, що матеріал не є документальним.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:10 13.04.2026

Тижень 3.04.	III	13.00-14.20	soft Team	Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
--------------	-----	-------------	-----------	--	-------------------	--

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:33:17

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВУКРАЇНА

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 8. МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ: ВІД КОНЦЕПТУ ДО ЕКСПЕРТНОГО ЗАХИСТУ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:01 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

02:14:38

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Радар загроз: Матриця ризиків (Risk Assessment)

- Відмова AI-сервісів** [Ймовірність: 3, Вплив: 4] → Мітигація: Перехід на альтернативні моделі.
- Низька активність** [Ймовірність: 4, Вплив: 3] → Мітигація: Впровадження системи сповіщень.
- Збій платформи LMS** [Ймовірність: 2, Вплив: 5 - КРИТИЧНА ЗАГРОЗА] → Мітигація: Дублювання контенту в Telegram.

Перейти вперед

14 из 61

ОП ГЧ
ЄВ
ДН
БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
100 ДАЄ СТАРТ

13:43 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

02:38:11

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Традиційний & Техноцентричний Підхід

- Фокус:** Можливості платформ.
- Складність:** "Чим більше функцій, тим краще".
- Продукт:** Величезний статичний курс у кінці року.
- Пріоритет:** Дотримання застиглого плану.
- Результат:** Складна система, яку студенти ігнорують.

Agile & Людиноцентричний (HCD)

- Фокус:** Потреби та обмеження студента.
- Складність:** "Проста та доступність понад усе".
- Продукт:** Робочі модулі кожні 2 тижні.
- Пріоритет:** Реакція на зміни кожні 2 тижні.
- Пріоритет:** Реакція на зміни в аудиторії.
- Результат:** Зручний інструмент, що надихає (Постійне вдосконалення).

Перейти назад

20 из 61

ОП
ЄВ
ДН
БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
100 ДАЄ СТАРТ

14:06 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

03:01:10

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить камеру (Ctrl+Shift+O)

Ретроспектива як інструмент росту

Що було добре?
Мета: Фіксація успішних практик.
Дія: Повторити в наступному модулі.

Що пішло не так?
Мета: Аналіз помилок (технічних/змістових).
Дія: Коригування методів розробки.

Які ідеї на майбутнє?
Мета: Пошук інновацій.
Дія: Додавання нових AI-інструментів.

31 из 61

14:29 13.04.2026

IV	14.30-15.50	Micro	Вибірковий блок 1. ВІДКРИТІ ДАНІ І ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДОСЛІДНИКА/ МАЙСТЕРНІ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
----	-------------	-------	--	-------	--

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

03:08:13

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЗАЛІК
13.04.2026
14:30-15:50

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 3

14:39 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

03:19:36

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники Результаты

Бакауткіна Ольга Михайлівна
Вакуленко Єлизавета Олександрівна
Невадінченко Дарина Михайлівна
Палочкова Ольга Володимирівна
Черняк Григорій Юрійович

ДН
ЄВ
ОП

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSETRIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СТАРТ

1 из 3

14:18 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

03:23:35

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Черняк Григорій - Екосистема цифрової грамотності - PowerPoint (не відомо, як активувати продукт)

Файл Оновлення Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Ресурсування Подання Сховати, що потрібно зробити... Увійти Сильний доступ

1 2 3 4 5 6

1 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 2 4 3 1 6 1 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Екосистема Цифрової Грамотності

Від базових навичок до майстерності управління сучасними інструментами.

Григорій ЧЕРНЯК
ПВШ-25-11-ЗМ

Нотатки до слайдів

Григорій Черняк (Григорій Черняк)

Нотатки Провіряти

67%

ДН
ЄВ
ОП

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSETRIVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СТАРТ

14:52 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

03:29:46

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Черник_Зоя - Екосистема цифрової грамотності - PowerPoint (не едвокоп'ювати продукт)

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайда Редигування Подання Сховати, що потрібно зробити... Увійти Спільний доступ

Створення контенту: Від ідеї до форми

Статичний Динамічний

Статичний Контент
Структурована візуалізація та презентації.

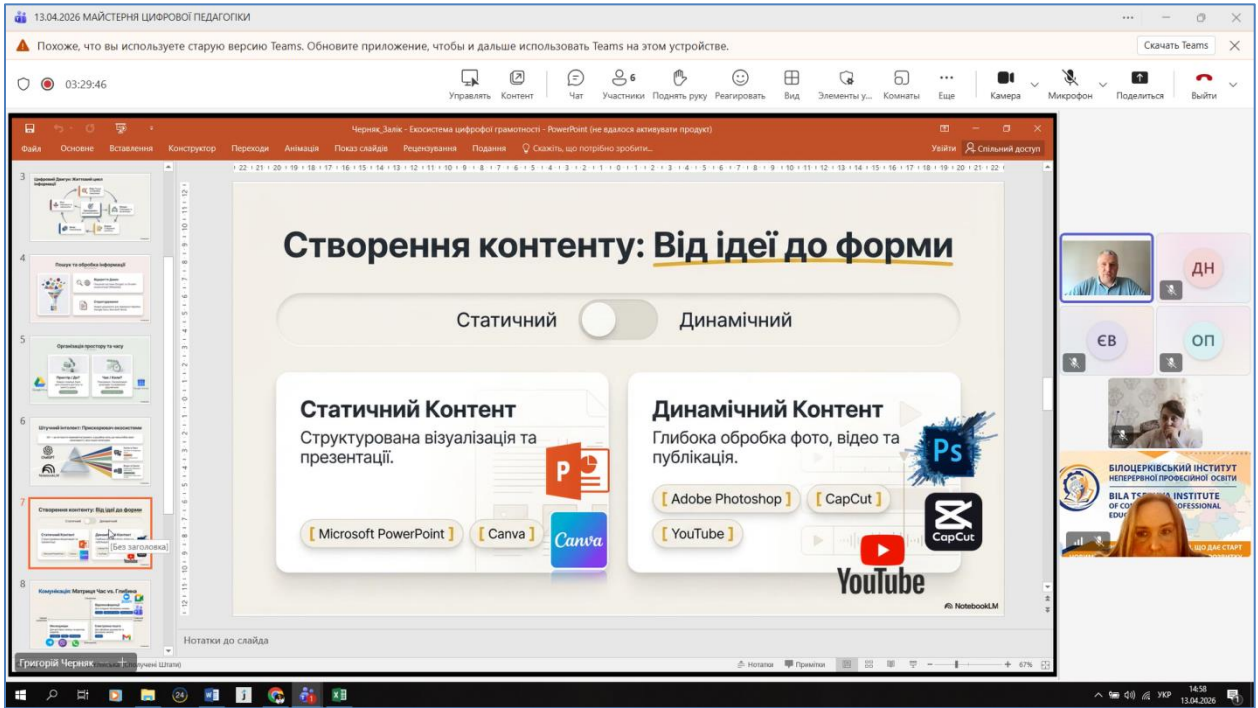
Microsoft PowerPoint Canva

Динамічний Контент
Глибока обробка фото, відео та публікація.

Adobe Photoshop CapCut YouTube CapCut

Нотатки до слайда

Григорій Черник



13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

03:45:33

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Включить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Ліля Хижарна

ЩО ДАЄ СТАРТ

Григорій Черник

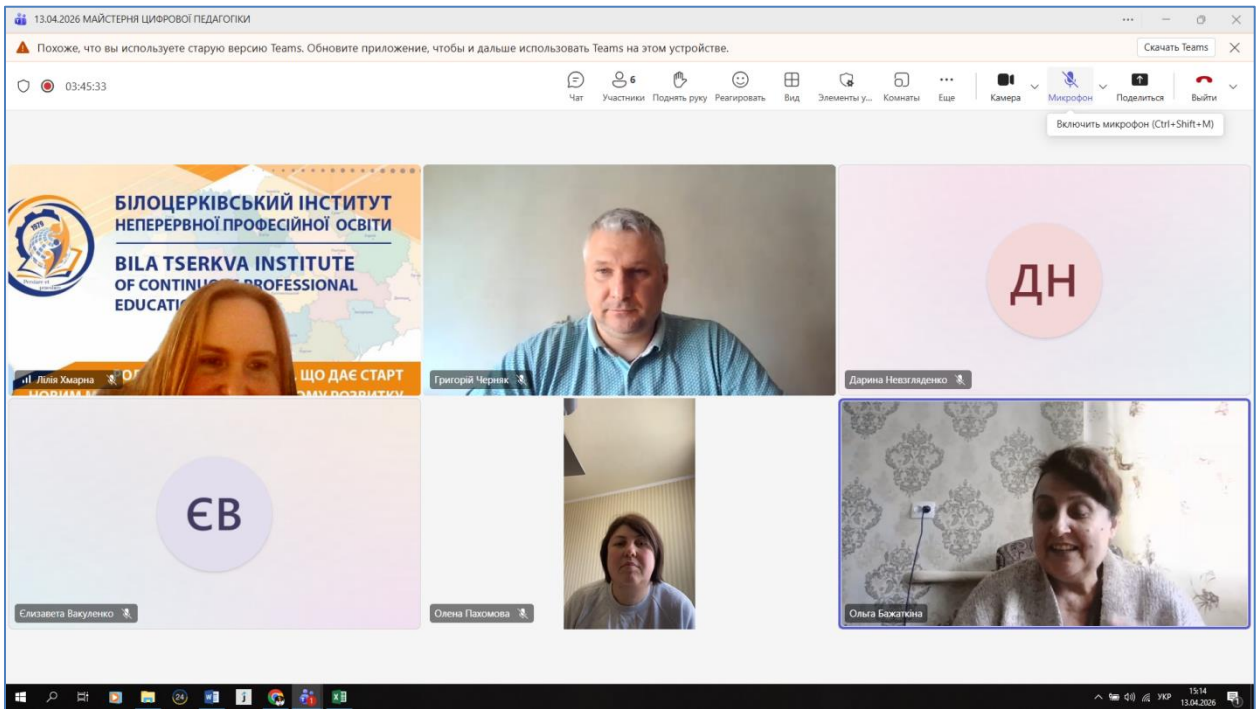
Дарина Невзгляденко

ЄВ

Єлизавета Вакуленко

Олена Пахомова

Ольга Бажаліна



13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

03:46:40

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Включить микрофон (Ctrl+Shift+M)

Медіапрограмач

Синергія ШІ в контенті

0:00:00 0:07:06

Синергія_ШІ_в_контенті

Ольга Бажаліна

15:15 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

03:48:04

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Vidnoz AI

ШІ-платформа, що створює відео з тексту за допомогою віртуальних аватарів та голосів.

NotebookLM

Ольга Бажаліна

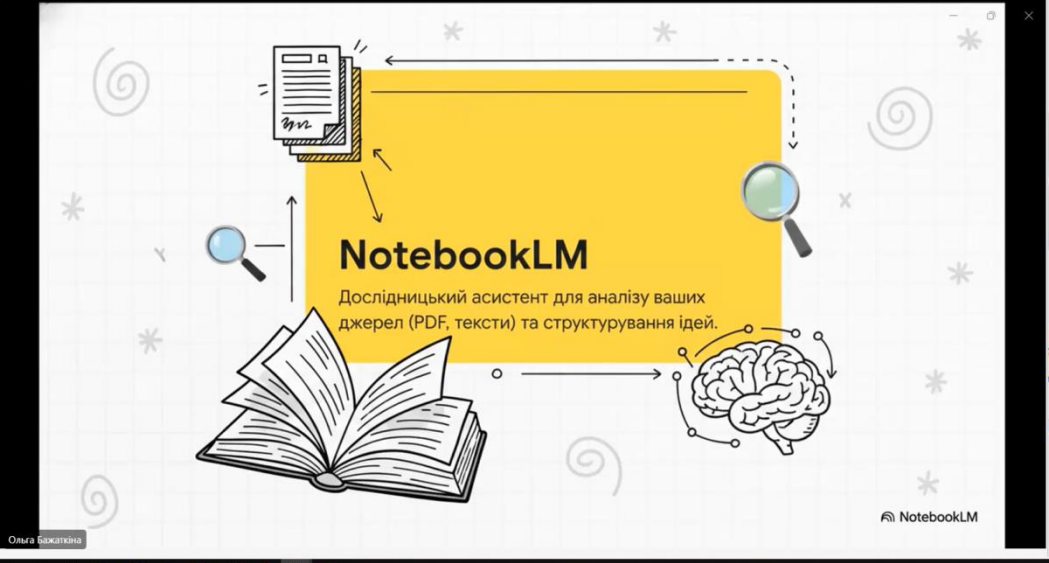
15:16 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:48:37

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



NotebookLM
Дослідницький асистент для аналізу ваших джерел (PDF, тексти) та структурування ідей.

Ольга Бакайтана

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

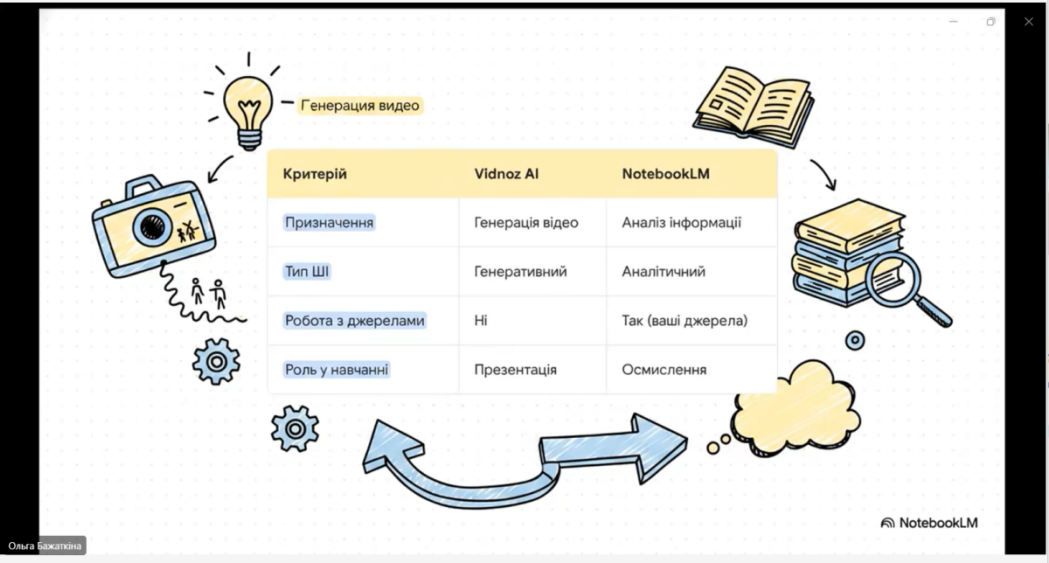
15:17 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:49:54

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



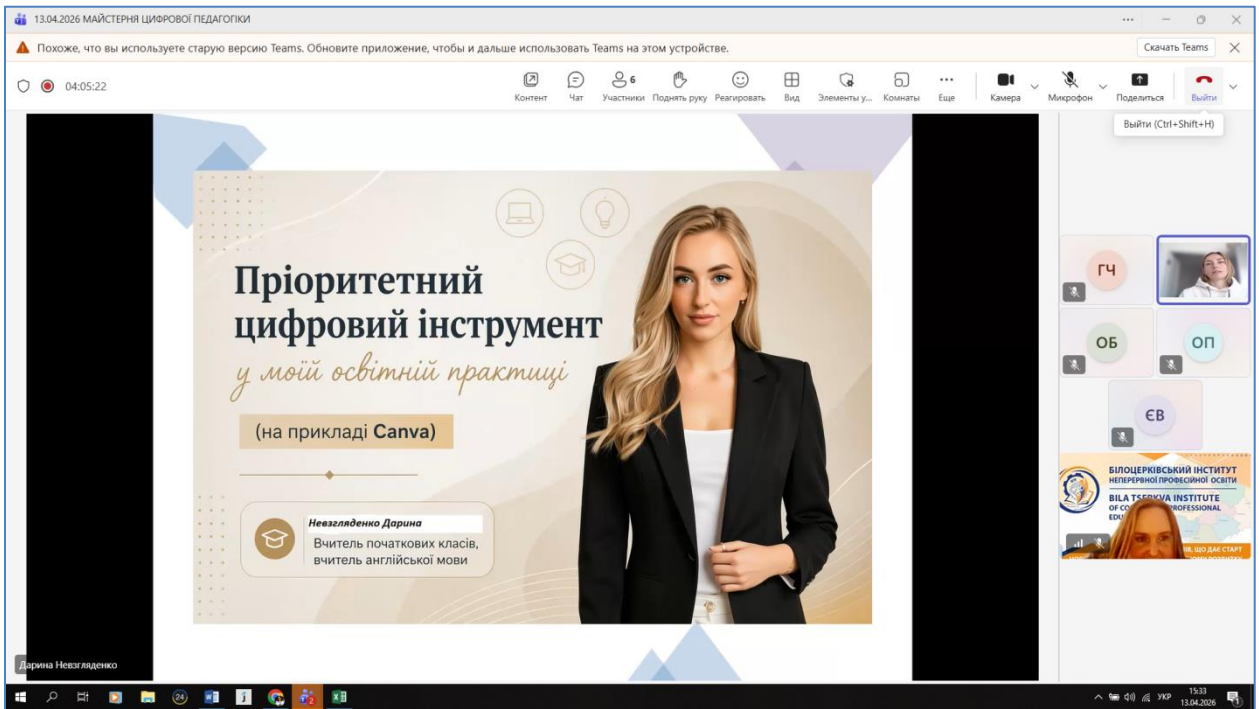
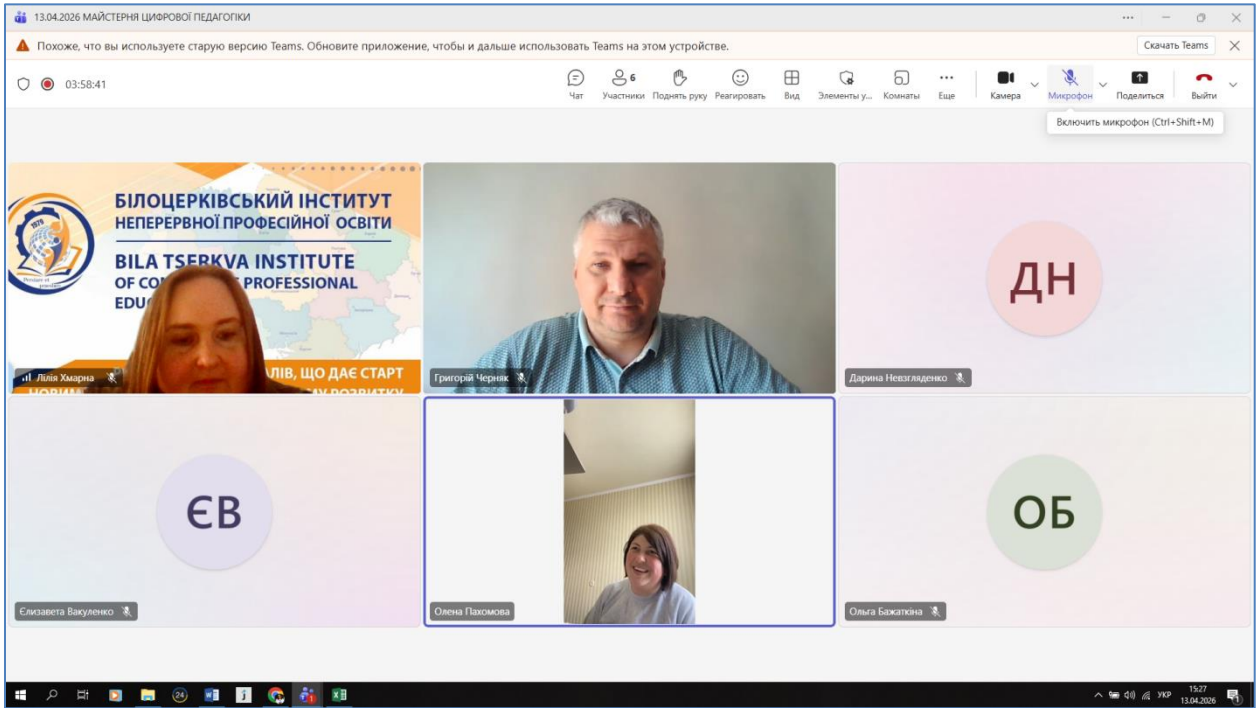
Генерація відео

Критерій	Vidnoz AI	NotebookLM
Призначення	Генерація відео	Аналіз інформації
Тип ШІ	Генеративний	Аналітичний
Робота з джерелами	Ні	Так (ваші джерела)
Роль у навчанні	Презентація	Осмислення

Ольга Бакайтана

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:18 13.04.2026



13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:07:46

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Выйти (Ctrl+Shift+H)


Переваги для учнів

Використання Canva сприяє:

- підвищенню мотивації
- розвитку візуального мислення
- кращому запам'ятовуванню матеріалу

Учні стають більш активними на уроці.

Дарина Невзгляденко



ГЧ

ОН

ЄВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:35 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:13:08

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

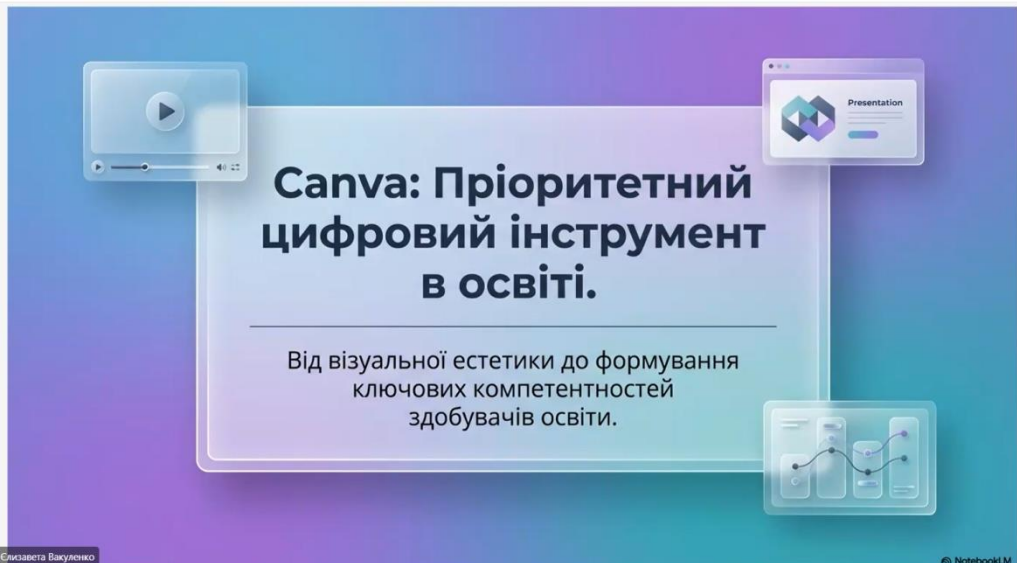
Выйти (Ctrl+Shift+H)

Canva: Пріоритетний цифровий інструмент в освіті.

Від візуальної естетики до формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Елизавета Вакуленко

NotebookLM



ДН

ОН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:41 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

04:16:05

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

МіцП_Вакуленко - PowerPoint

Поиск

Увійти

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка Спільний доступ

Вставити Створити слайд Розділ

Буфер обміну Слайди

Шрифт Абзац Малювання

Знайти Замінити Виділити

Від ідеї до естетичного результату.

Слiзавeтa Вaкyлeнкo

Нотатки до слайда

Нотатки Примітки 31%

15:44 13.04.2026

ГЧ ДН ОП

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

В, ЩО ДАЄ СТАРТ ЦИФРОВИЙ

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

04:20:06

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Ліля Хмарна

Григорій Черник

Дарина Незгладенко

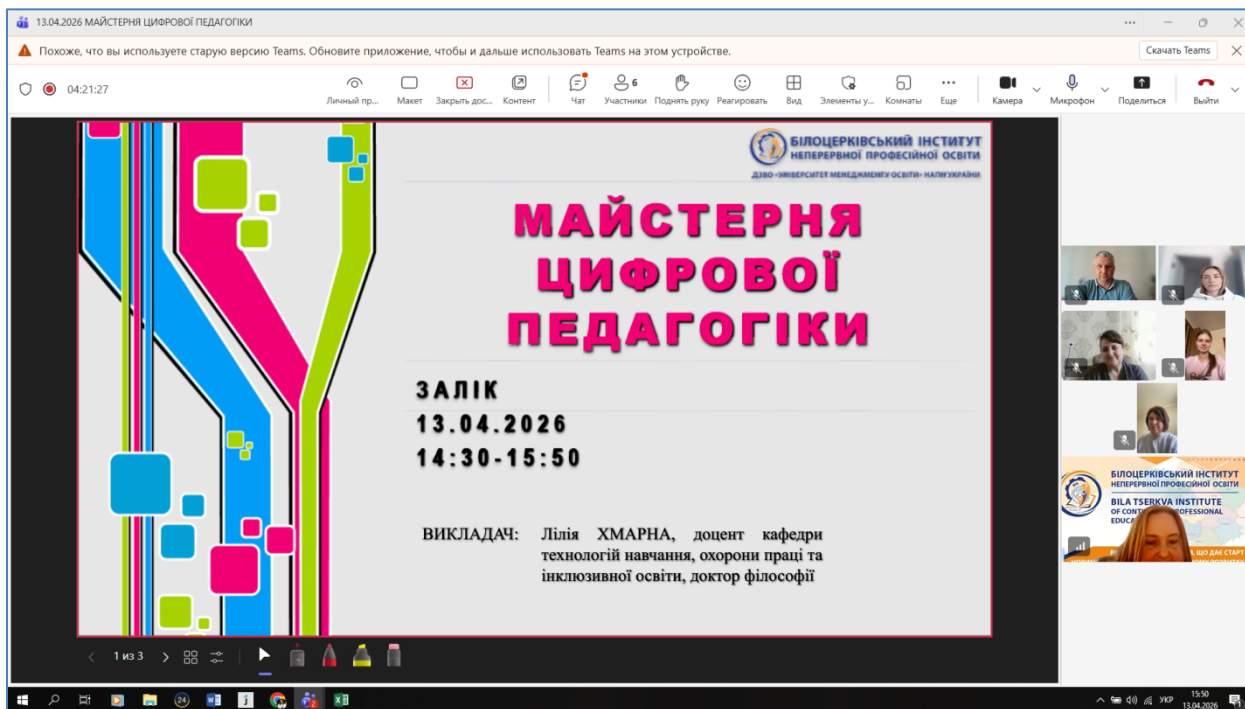
Ольга Бажакина

Слiзавeтa Вaкyлeнкo

Олена Пахомова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

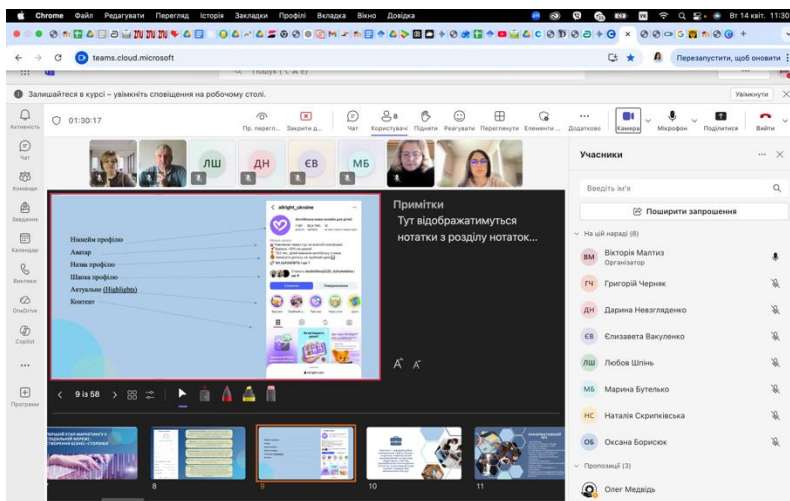
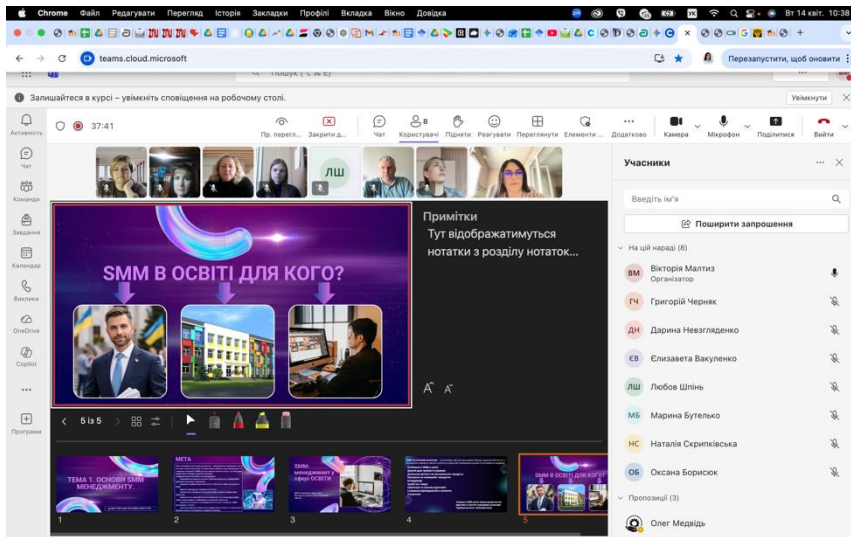
В, ЩО ДАЄ СТАРТ ЦИФРОВИЙ



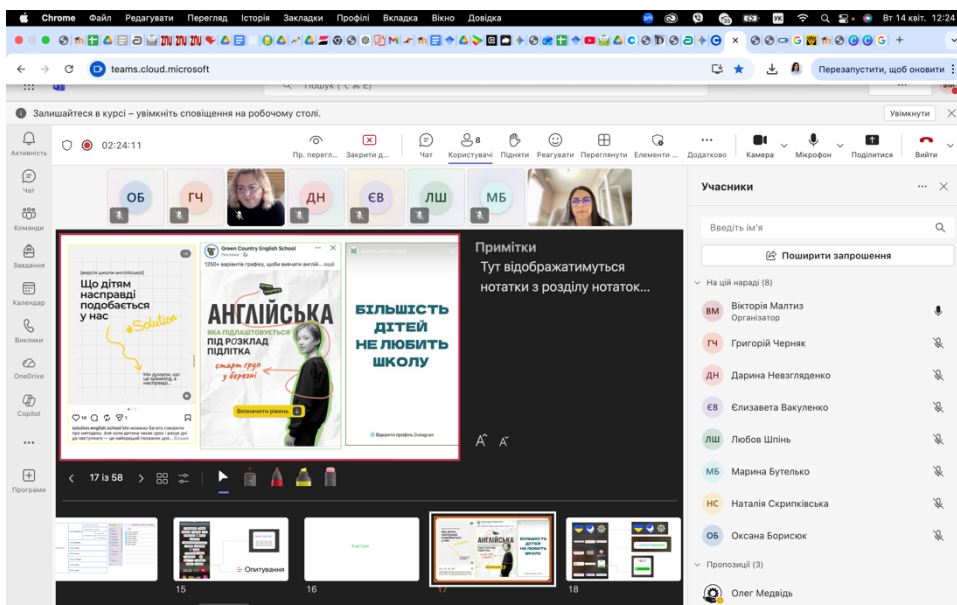
вівторок 14.04.2026

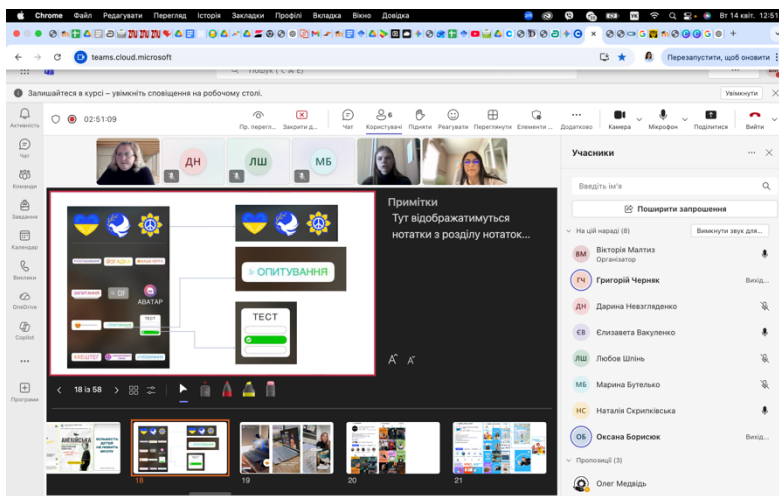
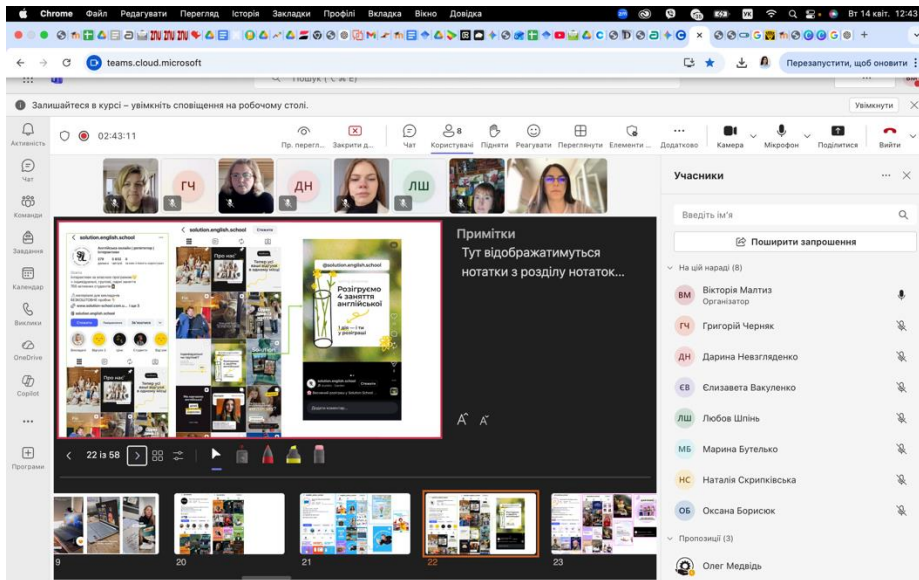
Вівторок 14.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент. SMM-менеджмент в освіті/Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти (онлайн)	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент (онлайн)	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.

Лекція 1 (онлайн)

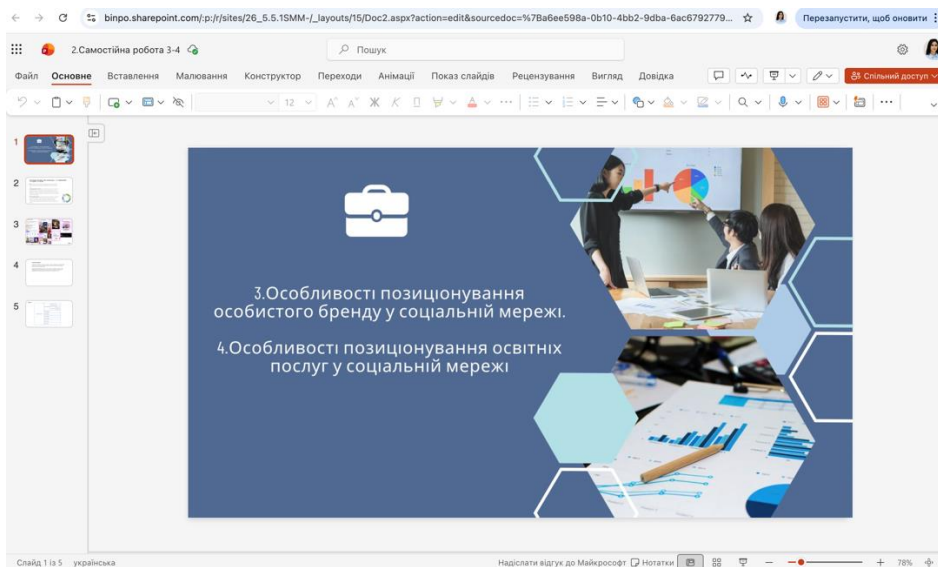


Лекція 2 (онлайн)





Практичне заняття 3 (асинхронно)



binpo.sharepoint.com/p:/f/sites/26_5.5.1SMM-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%78ba6ee598a-0b10-4bb2-9dba-6ac6792779...

2. Самостійна робота 3-4

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1

2

3

4

5

Слайд 5 із 5 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

78%

Таблиця 2.1

КОНТЕНТ-ПЛАН	10.03_понеделок	направлений на продаж	
		направлений на залучення	
	11.03_вівторок	інформаційний	релевантний
		не релевантний	
12.03_середа			
13.03_четвер			
14.03_п'ятниця			
15.03_субота			
16.03_неділя			

binpo.sharepoint.com/p:/f/sites/26_5.5.1SMM-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%78ba6ee598a-0b10-4bb2-9dba-6ac6792779...

2. Самостійна робота 3-4

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1

2

3

4

5

Слайд 4 із 5 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

78%

Самостійне завдання 2

Проаналізуйте сторінки в соціальних мережах та оберіть цікаві для вас напрямки SMM-просування: освітні послуги (тренінги, курси, освітні заклади) або особистий бренд (вчитель, тренер, громадський діяч).

Сформуйте збалансований контент-план на 1 тиждень для обраного напрямку: 40% інформаційний (релевантний і не релевантний), 40% направлений на продаж; 20% направлений на залучення. Представте контент-план у таблиці (табл.2.1).

Практичне заняття 4 (асинхронно)

binpo.sharepoint.com/p:/f/sites/26_5.5.1SMM-/layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%78045b63d-2980-41f4-ac75-f960664273...

3. Самостійна робота 5

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1

2

3

4

5

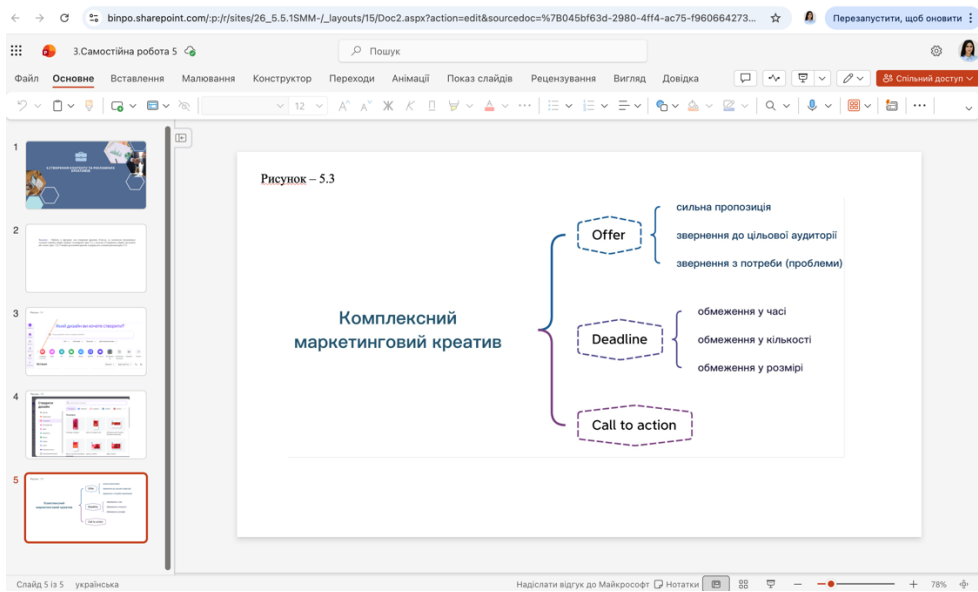
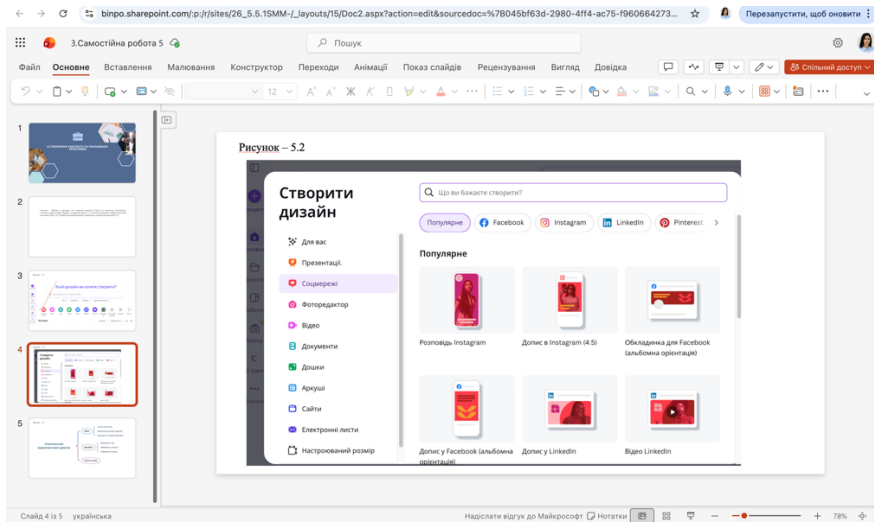
Слайд 2 із 5 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

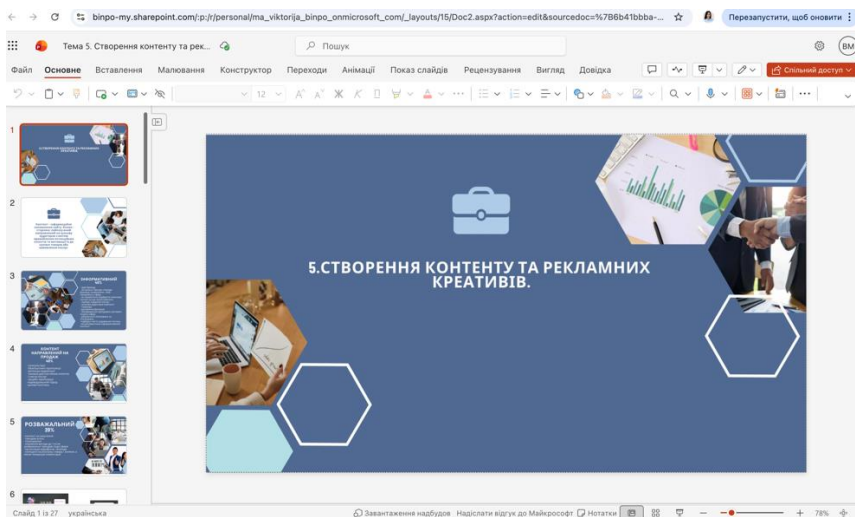
Нотатки

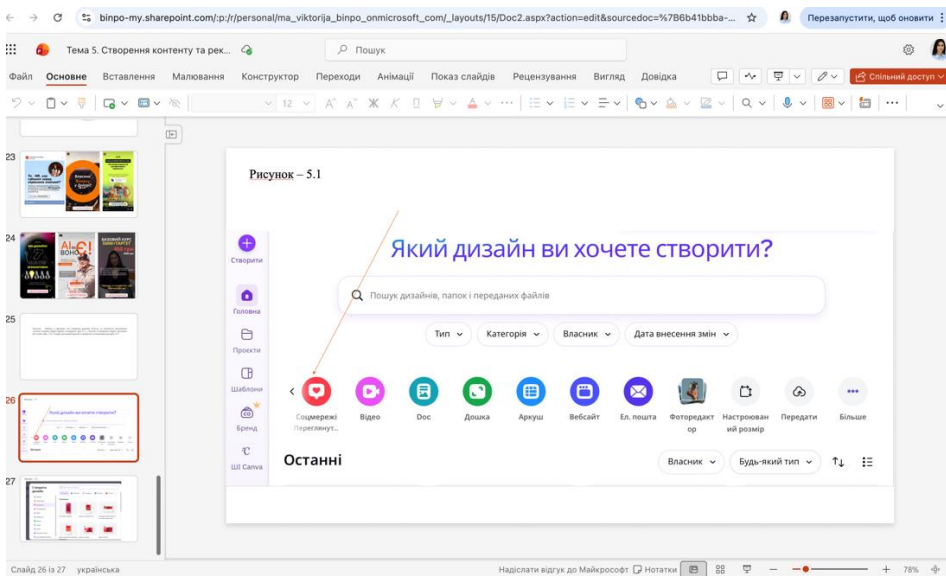
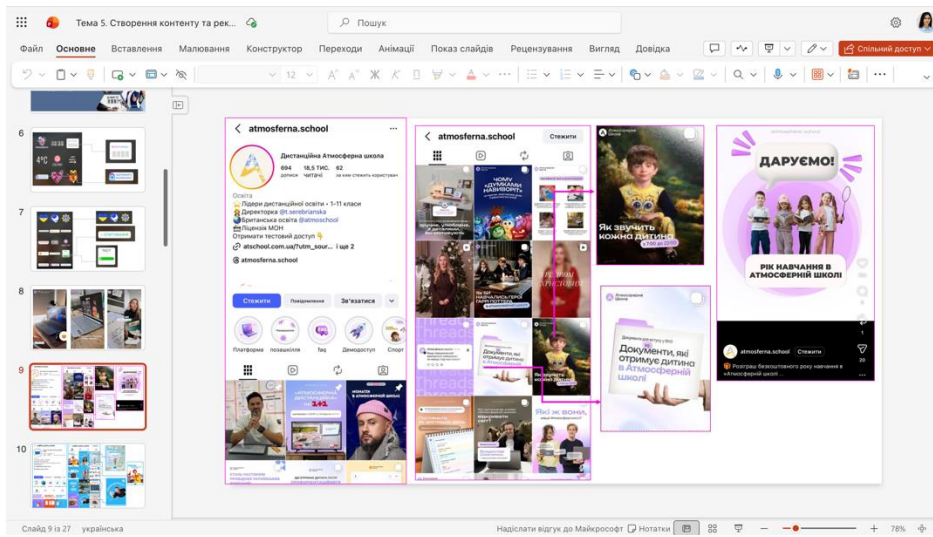
78%

Завдання – Увійдіть в програму для створення креативу (Canva), за допомогою функціоналу головної сторінки оберіть формат «соцмережі» (рис.5.1), у вкладці «Соцмережі» оберіть «розповідь або допис» (рис. 5.2). Створіть рекламний креатив за формулою успішної реклами (рис.5.3.)



Лекція 5 (асинхронно)





Вівторок 14.04.2026	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент. SMM-менеджмент в освіті/Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти (онлайн)	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент (онлайн)	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Активність

Чат

Команди

ПВШ-25-11-ЗМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Вікторія Анищенко

ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вітаю, шановні здобувачі вищої освіти!
Завтра о 10:00 відбудеться наша зустріч на новому навчальному предметі.

ТЕМА 1 Лекція.pptx

ТЕМА 2 Лекція.pptx

ТЕМА 3 Лекція.pptx

Дія та програми

Допис

Enter починає новий рядок.

16:54
13.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Активність

Чат

Команди

ПВШ-25-11-ЗМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Вікторія Анищенко

ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вітаю, шановні здобувачі вищої освіти!
Завтра о 10:00 відбудеться наша зустріч на новому навчальному предметі.

ТЕМА 1 Лекція.pptx

ТЕМА 2 Лекція.pptx

ТЕМА 3 Лекція.pptx

ПЗ_4.ppt

Самостійна робота.pptx

Відповіді

Створити допис у каналі

Допис

Enter починає новий рядок.

7:45
14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

20:41

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Елементи ко... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
для підвищення кваліфікації освітян та фахівців

ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Освіта дорослих: андрагогічні засади та психологічні особливості. Принципи навчання дорослих.
2. Мотивація, потреби та бар'єри у навчанні дорослих.
3. Роль досвіду у формуванні навчальних результатів *(самостійно прописати).

АНДРАГОГІКА – це наука про освіту дорослих, яка досліджує принципи, методи та особливості навчання людей після юності. Вона базується на ідеї, що дорослі навчаються інакше, ніж діти: вони мають власний досвід, мотивацію та прагнуть практичної користі від навчання.

Вікторія Анщенко

Олена Пахомова

Ігор Наконечний

Ольга Бажаткіна

Ігор Вербицький

Наталія Серьогіна

1 із 41

Пошук

10:17 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

01:11:40

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Елементи ко... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтерактивне навчання як відповідь андрагогії

Інтерактивне навчання найбільшою мірою відповідає природі дорослого учня – суб'єкта, а не об'єкта освітнього процесу.

- 1 Дорослий учень**
Активний суб'єкт із особистісним та професійним інтересом
- 2 Творча діяльність**
Активні форми та методи, що стимулюють пізнавальну активність
- 3 Фасилітатор**
Викладач як модератор та помічник в індивідуальній траєкторії навчання

Вікторія Анщенко

Олена Пахомова

Ігор Наконечний

Ігор Вербицький

Наталія Серьогіна

41 із 41

Пошук

11:08 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

02:07:59

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні принципи організації навчання у співробітничтві

- одне завдання на групу
- одне заочччення на групу
- розподіл ролей

- ❖ Педагог виступає організатором самостійної пізнавальної, дослідницької, творчої діяльності учнів.
- ❖ Педагог допомагає учням самостійно здобувати потрібні знання, критично осмислювати одержану інформацію, робити висновки і аргументувати їх.
- ❖ Самостійна робота над проблемою стає пріоритетним видом навчальної діяльності.
- ❖ Індивідуальна самостійна робота – спільна робота в групах – такий діалектичний взаємоз'язок творчого пізнавального процесу при навчанні в співробітничтві.

Перейти вперед

22 із 59

Пошук

12:04 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

02:37:48

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Моделі змішаного навчання

- Аудиторне навчання
- Онлайн-навчання

Змішане навчання

- Ротаційна модель
 - Ротації за станціями
 - Ротації за лабораторіями
 - Індивідуальні ротації
 - Перевернутий клас
- Пучка модель
- Самостійне змішування
- Віртуальне середовище

Класифікація моделей змішаного навчання за Майклом Хорном та Гізером Стейкером:

Перейти вперед

41 із 59

Пошук

12:34 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:49:00

Розблокувати преміум-версію

Платформи для дистанційного навчання

Олена Пахомова

Освітні платформи

- Moodle – система управління навчанням (LMS)
- Google Classroom – зручна для організації курсів «Всесвіта»

Комунікаційні інструменти

- Zoom – відеолекції та вебінари
- Microsoft Teams – навчання + командна робота
- Google Meet – онлайн-зустрічі
- YouTube,
- власні сайти викладачів

Масові онлайн-курси (MOOC)

- Coursera
- edX
- Prometheus
- ін.

дистанційного навчання

- Відеоконференції:** Найефективніша форма, що забезпечує візуальний та психологічний контакт (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams).
- Аудіоконференції:** Навчання через голосові дзвінки (Viber, WhatsApp, телефон).
- Онлайн-форуми та вебінари:** Групове обговорення тем.

48 із 59

12:45 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

03:08:51

Розблокувати преміум-версію

Вікторія Анципенко

Олена Пахомова

Ольга Бажатона

Ігор Вербицький

Наталія Серьогіна

НС

13:05 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Розблокувати преміум-версію

Усі команди

ПВШ-25-11-зМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповісти

Вікторія Аніщенко 13:04

Технології формальної та неформальної освіти

Завдання для ПЗ ; та Самостійної роботи

Самостійна роб... ПЗ_4 1.ppt

Відповісти

Створити допис у каналі

13:06 14.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Розблокувати преміум-версію

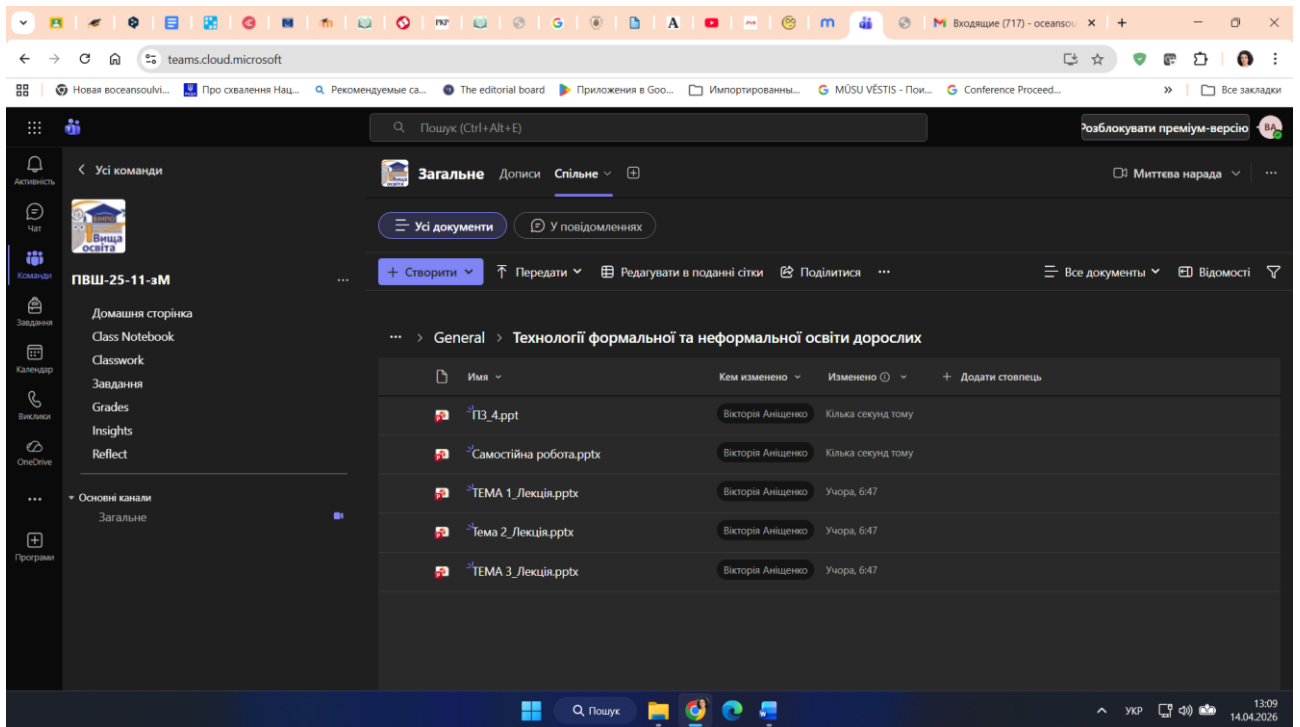
OneDrive

Створити або завантажити

Мої файли > ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВИТИ

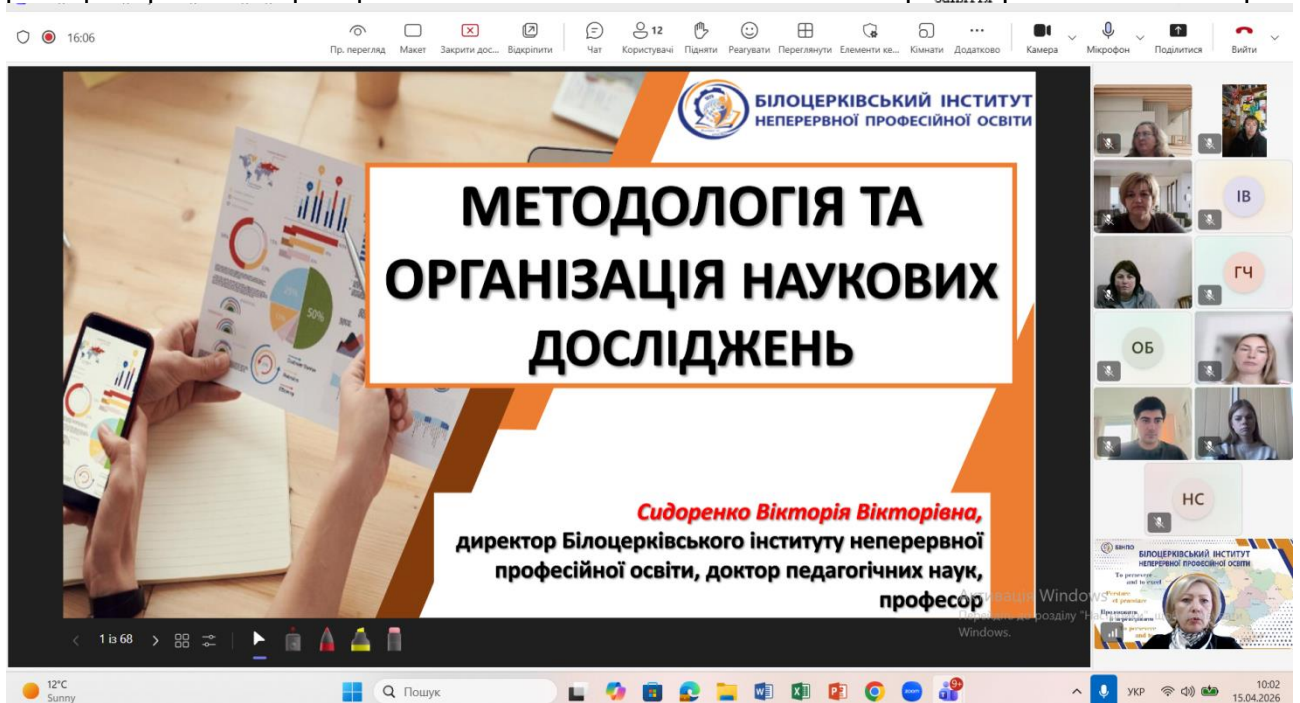
Имя	Изменено	Кем изменено	Размір	Общий	Активність
ПЗ_4.ppt	6 хвилин тому	Вікторія Аніщенко	15,2 МБ	Приватне	
Самостійна робота.pptx	6 хвилин тому	Вікторія Аніщенко	1,71 МБ	Приватне	
ТЕМА 1_Лекція.pptx	Учора, 6:54	Вікторія Аніщенко	43,3 МБ	Приватне	
Тема 2_Лекція.pptx	Учора, 6:54	Вікторія Аніщенко	4,88 МБ	Приватне	
ТЕМА 3_Лекція.pptx	Учора, 6:54	Вікторія Аніщенко	15,4 МБ	Приватне	

13:06 14.04.2026



середа 15.04.2026

Середа 15.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Методологія і методи науково-педагогічних досліджень (онлайн)	лекція	проф. Сидоренко В.В.
	II	11.30-12.50		Методологія і методи науково-педагогічних досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.
	III	13.00-14.20		Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	лекція	проф. Сидоренко В.В.
	IV	14.30-15.50		Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.
	V	16.00-17.20		Методологія і методи науково-педагогічних досліджень	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.



39:58

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Сидоренко Вікторія Вікторівна,
директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

1 із 68

Windows

Temps to drop Next Monday

Пошук

Методологія і методи науково-педагогічних досліджень

10:26 15.04.2026

01:09:05

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема 1

Наука і наукові дослідження в історичній ретроспективі та сучасному вимірі

Перейти вперед

Активация Windows

Перейти до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

24 із 68

Windows

14°C Sunny

Пошук

10:55 15.04.2026

03:16:45

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Аналіз → (з грец. – *розкладання*) – метод пізнання, який дозволяє розчленовувати предмети дослідження на складові частини (звичайні елементи об'єкта або його властивості і відношення). Метод дослідження, який передбачає вивчення предмета за допомогою поділу його в думці або на практиці на складові елементи (частини об'єкта, його ознаки, властивості, відношення). Кожну частину аналізують окремо в межах одного цілого

Синтез → (з грец. – *поєднання, з'єднання, складання*) – метод вивчення об'єкта у його цілісності, у єдиному і взаємному зв'язку його частин, тобто на *відміну від аналізу* цей метод дає можливість об'єднувати окремі частини об'єкта в єдине ціле. У процесі наукових досліджень синтез тісно пов'язаний з аналізом, оскільки дає можливість поєднати частини предмета, розчленованого в процесі аналізу, встановити їх зв'язок і пізнати предмет як єдине ціле

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

16°C Sunny

Пошук

13:03 15.04.2026

03:31:47

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Аналіз → (з грец. – *розкладання*) – метод пізнання, який дозволяє розчленовувати предмети дослідження на складові частини (звичайні елементи об'єкта або його властивості і відношення). Метод дослідження, який передбачає вивчення предмета за допомогою поділу його в думці або на практиці на складові елементи (частини об'єкта, його ознаки, властивості, відношення). Кожну частину аналізують окремо в межах одного цілого

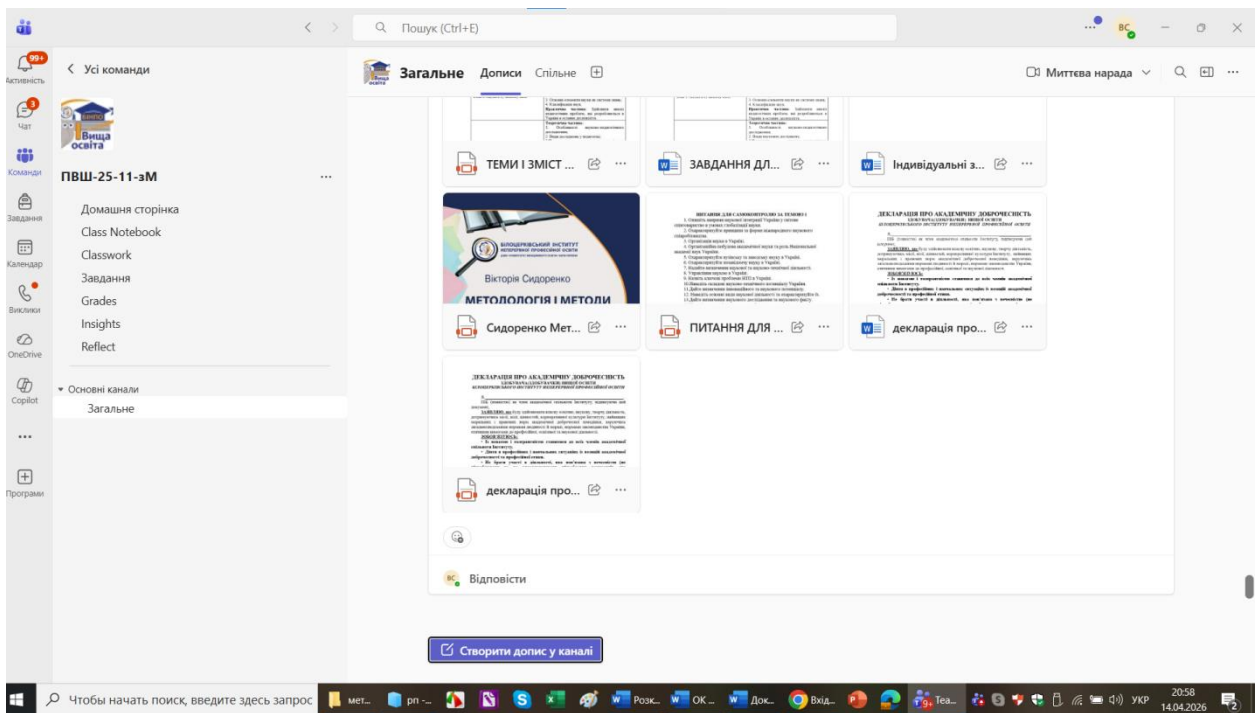
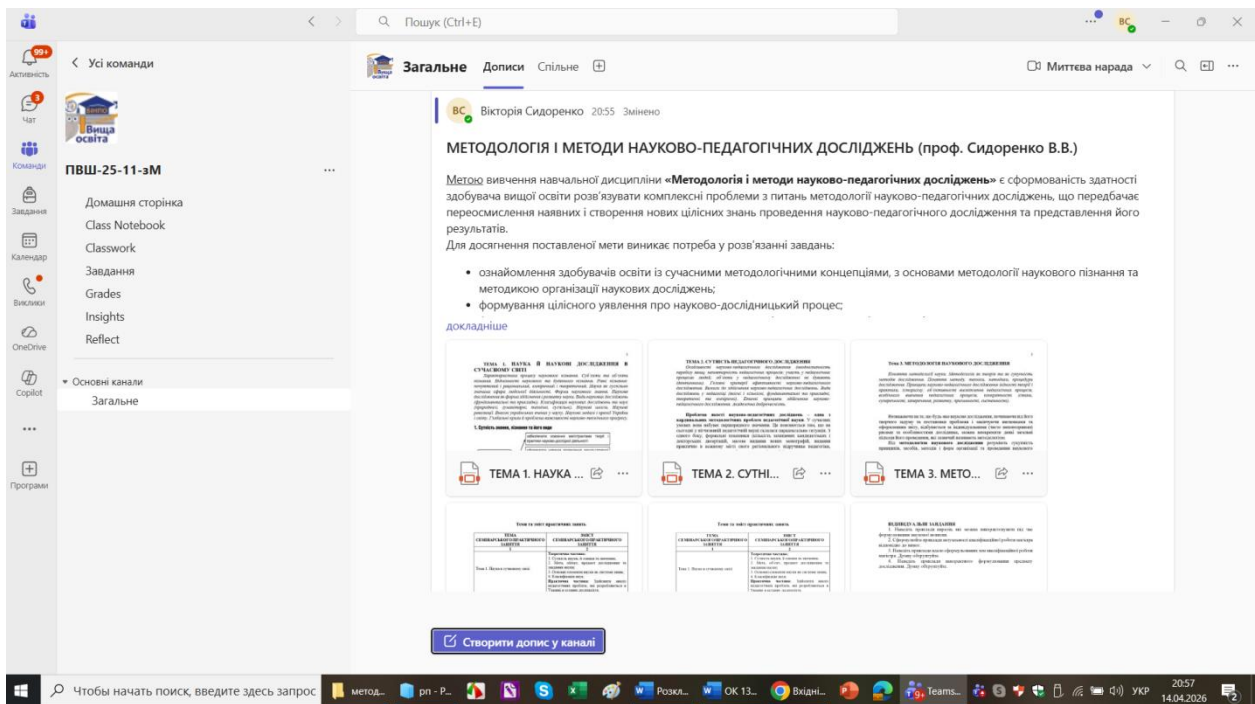
Синтез → (з грец. – *поєднання, з'єднання, складання*) – метод вивчення об'єкта у його цілісності, у єдиному і взаємному зв'язку його частин, тобто на *відміну від аналізу* цей метод дає можливість об'єднувати окремі частини об'єкта в єдине ціле. У процесі наукових досліджень синтез тісно пов'язаний з аналізом, оскільки дає можливість поєднати частини предмета, розчленованого в процесі аналізу, встановити їх зв'язок і пізнати предмет як єдине ціле

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

16°C Sunny

Пошук

13:18 15.04.2026



четвер 16.04.2026

Четвер 16.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 2. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО / ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА (онлайн)	залік	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.

Академічне письмо

01:20:31

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Академічне письмо

Лекція

Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор

1 з 16

Поиск

16:02 16.04.2026

Академічне письмо

01:37:38

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура наукового тексту

Назва, автор, анотація, ключові слова	✓ Дозволяє читачам шукати наукові роботи за певними ознаками	
Вступ	✓ Який контекст наукової роботи? ✓ Що має на меті дослідницьке питання?	ЧОМУ?
Методи	✓ Що зробив автор для відповіді на дослідницьке питання?	ЯК?
Результат	✓ Якою була відповідь на дослідницьке питання? (показано в таблицях і цифрах)	ЩО?
Обговорення Висновок	✓ Яке значення має наукова робота? ✓ Що відомо про досліджувану тему?	
Посилання	✓ Цитування робіт інших авторів використані при написанні роботи	

4 з 16

Поиск

16:19 16.04.2026

Академічне письмо

02:09:10

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Етапи роботи з науковим тестом

```
graph LR; A[Попередня підготовка] --> B[Написання]; B --> C[Остаточний перегляд тексту];
```

- Попередня підготовка**
 - дослідження теми;
 - визначення предмета і мети;
 - підготовка початкового плану;
 - пошук першоджерел.
- Написання**
 - викладення тексту роботи згідно з її структурою.
- Остаточний перегляд тексту**
 - перегляд та редагування тексту: відповідність тексту обраній структурі, правильність оформлення цитат, перевірка граматики, орфографії та пунктуації.

Поиск

10:50 16.04.2020

Академічне письмо

02:50:15

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Усна комунікація в науковому дискурсі

План

- ▶ Основні поняття академічної риторики.
- ▶ Канони академічної риторики
- ▶ Закони риторики
- ▶ Основні форми усної наукової комунікації
- ▶ Наукова доповідь
- ▶ Підготовка публічного виступу.
- ▶ Різновиди наукової еристики.
- ▶ Науковий етикет.
- ▶ Презентація наукової роботи


Поиск

11:32 16.04.2020

Академічне письмо 03:00:22

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Канони академічної риторики



П'ЯТЬ ЧАСТИН РИТОРИЧНОГО КАНОНУ

Перейти назад 5 із 13

ПОИСК

11:42 16.04.2020


Академічне письмо 03:05:27

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні форми усної наукової комунікації

Семинар (від лат. *seminare* – розсадник) – особлива форма групових занять з певного предмета або теми за активної участі слухачів

Конференція (від лат. *conferretia* – збирати в одне місце) у найзагальнішому вигляді – збори, нарада представників урядів, суспільних, партійних, наукових організацій для обговорення і вирішення конкретних питань.



7 із 13

ПОИСК

11:47 16.04.2020

акademichne.pis'mo

01:06:06

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ольга Бажаткіна

Ірина Кучеренко

Людмила Шпиль

Наталія Скрипко

Оксана Борисюк

Ігор Наконечний

Ольга Бажаткіна

ОБ

Поиск

13:26 16.04.2024

Detailed description: This is a screenshot of a Zoom meeting. The window title is 'акademichne.pis'mo'. The top bar shows the time as 01:06:06 and various Zoom controls like chat, participants, and camera. A search bar at the top contains the name 'Ольга Бажаткіна'. The main area is a grid of six video feeds. The top-left feed shows a woman with a yellow background and text for 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' and 'BILA TSKVKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION'. The top-middle feed shows a woman in a blue hoodie. The top-right feed shows a woman with glasses. The bottom-left feed is a light blue slide with the letters 'ОБ' in a circle. The bottom-middle feed shows a man. The bottom-right feed shows a woman. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the time 13:26 and date 16.04.2024.

акademichne.pis'mo

01:14:08

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ігор Наконечний + 2

Ірина Кучеренко

Людмила Шпиль

Наталія Скрипко

Оксана Борисюк

Ігор Наконечний

Ольга Бажаткіна

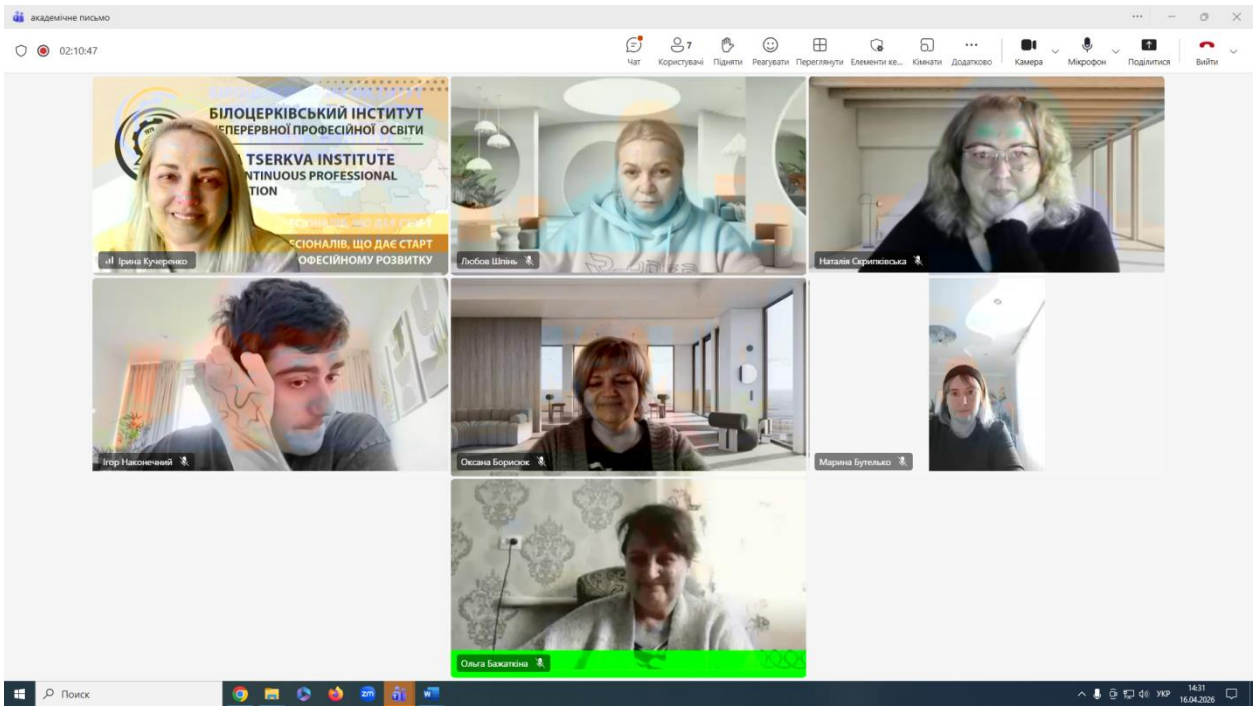
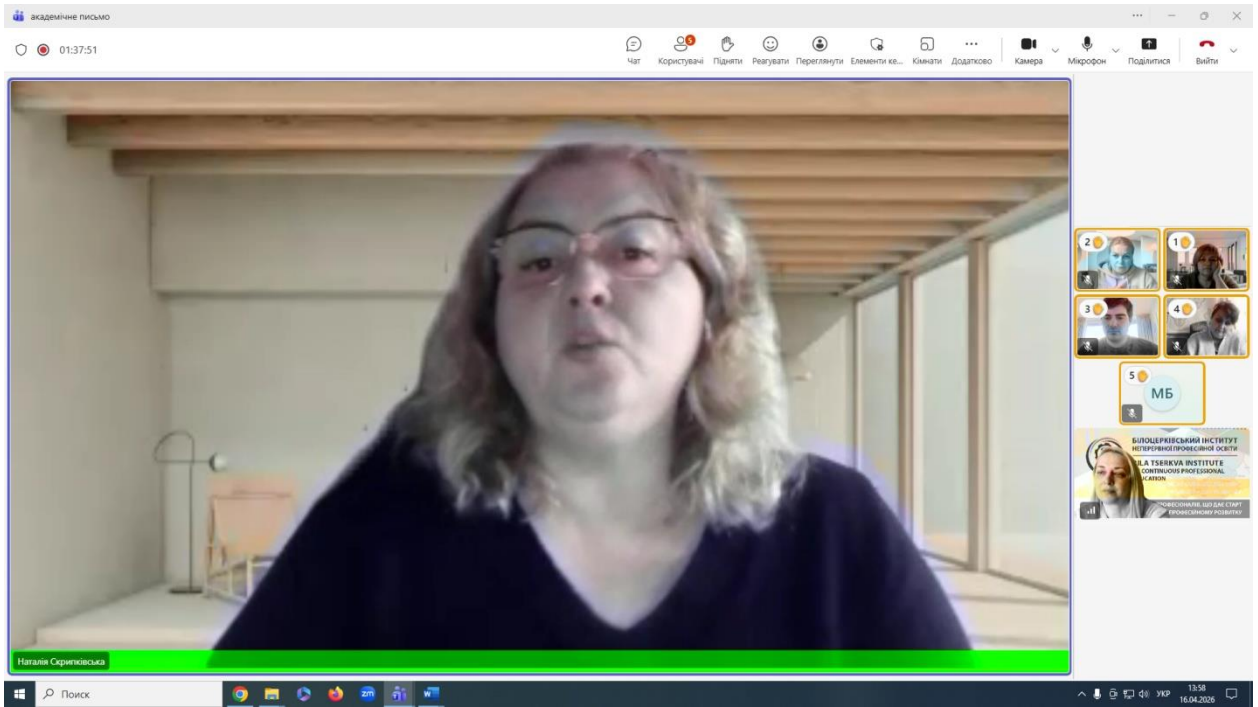
МБ

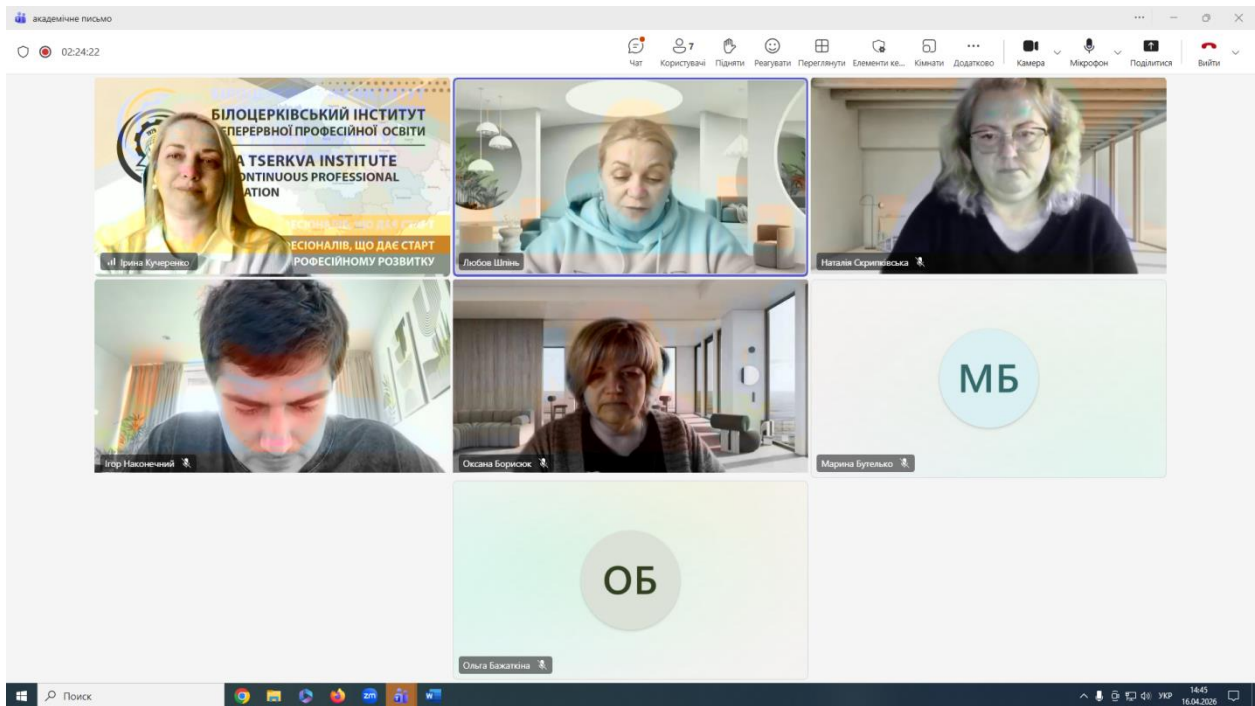
Марина Бутелько

Поиск

13:34 16.04.2024

Detailed description: This is a screenshot of a Zoom meeting. The window title is 'акademichne.pis'mo'. The top bar shows the time as 01:14:08 and various Zoom controls. A search bar at the top contains the name 'Ігор Наконечний + 2'. The main area is a grid of six video feeds. The top-left feed shows the same woman with the yellow background and text as in the first screenshot. The top-middle feed shows the woman in the blue hoodie. The top-right feed shows the woman with glasses. The bottom-left feed shows a woman. The bottom-middle feed is a light blue slide with the letters 'МБ' in a circle. The bottom-right feed shows the woman. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the time 13:34 and date 16.04.2024.





Четвер 16.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 2. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО / ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА (онлайн)	залік	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ

Роль риторики у педагогічному дискурсі

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
 доктор педагогічних наук, професор,
 Професор кафедри ПП та М

Нарада в каналі "Genera" - Педагогічна риторика.

02:05:52

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Педагогічний дискурс

Педагогічний дискурс – це процес комунікативної взаємодії між учасниками педагогічного спілкування, мовленнєве й невербальне спілкування між педагогом і здобувачем освіти

8 в 11

Перейдіть до розділу "На Windows.

10:47 16.04.2025

Ігор Вербицький
НС
Наталія Сердюк
Єлизавета Вакулєнко
Григорій Черняк
ОП
Олена Павлова

Нарада в каналі "Genera" - Педагогічна риторика.

02:38:12

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії

1. Мовець – хто? – автор висловлювання.
2. Співрозмовник – кому? – особа, якій адресується висловлювання, її вік, стать, статус, соціальне положення.
3. Тема – що? – зміст, предмет висловлювання, те основне, про що в ньому йдеться.
4. Мотив – для чого? – те, що бажає і до чого прагне мовець.
5. Мета – навіщо? – передбачення результату спілкування.
6. Місце – де? – офіційне / неофіційне обстановка, де відбувається спілкування.
7. Спосіб – як? – усне / писемне мовлення; монолог / діалог / полілог.

10 в 11

Перейдіть до розділу "На Windows.


11:19 16.04.2025

Ігор Вербицький
НС
Наталія Сердюк
ЄВ
Єлизавета Вакулєнко
ГЧ
Григорій Черняк
ОП
Олена Павлова

Нарада в каналі "Сенсгал" «Педагогічна риторика»

02:49:08

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ
Культура мовлення педагога

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

1 в 13

Перейдіть до розділу "На Windows."

Ігор Вербицький
НС
Наталія Сергієвна
Єлизавета Вакулєнко
Григорій Черняк
Олена Павловича

11:30
16.04.2026

Нарада в каналі "Сенсгал" «Педагогічна риторика»


03:10:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Комунікативна компетентність сучасного педагога

Комунікативна компетентність – це ієрархічне, комплексне поняття, що включає низку компетентностей:

- ❖ мовленнєву,
- ❖ мовну,
- ❖ дискурсивну,
- ❖ соціокультурну,
- ❖ діяльнісну,
- ❖ риторичну.



6 в 13

Перейдіть до розділу "На Windows."

Ігор Вербицький
Олена Павловича
Дарина Невгаїденко
Григорій Черняк
Єлизавета Вакулєнко

11:52
16.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

Школа-студія
«МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семинар-тренінг:
«РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Світлана Севаст...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

01:05:14

Пр. перегляд | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи... | Клімат | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

Практичне заняття
Культура мовлення педагога

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

01:51:55



Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфідельності](#)

Основні види невербальних засобів:

- акустичні (голос, його тон, тембр, інтонація, сміх тощо);
- візуальні (жести, міміка, постава тіла);
- тактильні (дотик рук, обійми, поцілунки);
- ольфакторні (запахи навколишнього середовища, людей);
- темпоральні (час).



Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11 з 13

Windows taskbar: 16:07 16.04.2026

Нарада в каналі "General"

02:03:27

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти


Мовленнєвий етикет

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфідельності](#)

Етикет (від фр. *etiquette* – ярлик, етикетка) – це зведення норм поведінки, порядок дій і правила ввічливості та чемності у суспільстві. Їх справедливо називають культурним обличчям нації.

Мовний етикет – це сукупність мовних засобів, що регулюють поведінку мовця у процесі комунікації. Структура мовного етикету становлять такі складники: звертання, привітання.

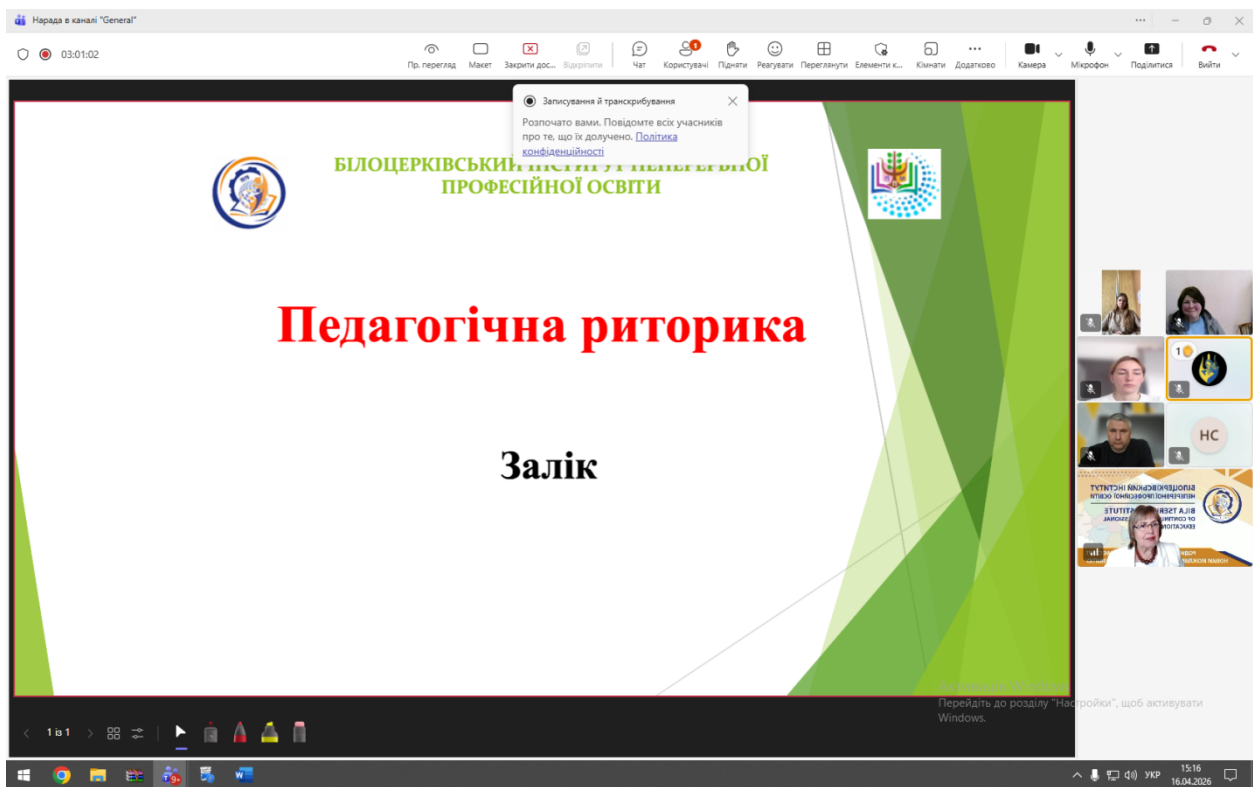
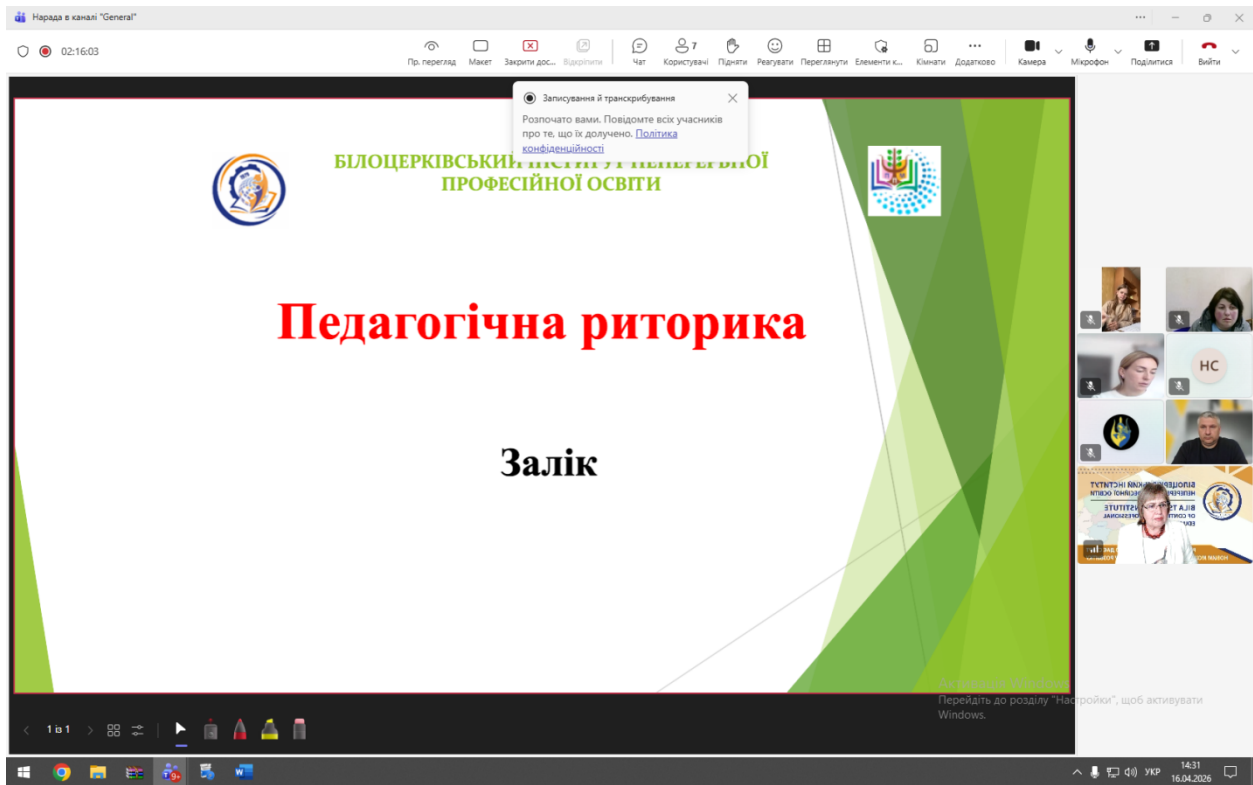
Мовленнєвий етикет – це усталені мовні звороти, що використовують у певних життєвих ситуаціях і відповідають національним культурним традиціям.



Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12 з 13

Windows taskbar: 14:18 16.04.2026



п'ятниця 17.04

квітень 2026	I	10.00-11.20	ms Office	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ/ КАР'ЄРА ТА ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ (онлайн)	залік	проф. Ігнатюк О.М./ проф. Сурун Д.М.
-----------------	---	-------------	-----------	--	-------	---

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Олена Ігнатович 09:10 Змінено

Психологія професійного розвитку

Практичне завдання для заліку: «Психологічний аналіз ситуації»

Ви — досвідчений викладач із багаторічним стажем. У закладі освіти відбуваються постійні зміни: впроваджуються нові стандарти, цифрові технології, зростають вимоги до професійної діяльності. Ви відчуваєте втому, зниження мотивації, сумніви щодо подальшого розвитку, а також помічаєте, що звичні методи роботи стають менш ефективними.

Проаналізуйте ситуацію з позиції психології професійного розвитку: визначте можливі ознаки професійного вигорання та стадію професійного розвитку, охарактеризуйте рівень внутрішньої мотивації й професійної ідентичності. Поясніть, які фактори впливають на ваш стан у сучасному мінливому середовищі.
докладніше

Teams and Channels_ Тесто...

Створити допис у каналі

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Олена Ігнатович 09:46

Психологія професійного розвитку
п'ятниця, 17 квітня 2026 р. 09:30

Приєднатися

Scheduled a meeting

Переглянути відомості

Відповісти

391 K/S 194

Олена Пахомова

Ольга Бажаткіна

Григорій Черняк

Мікрофон

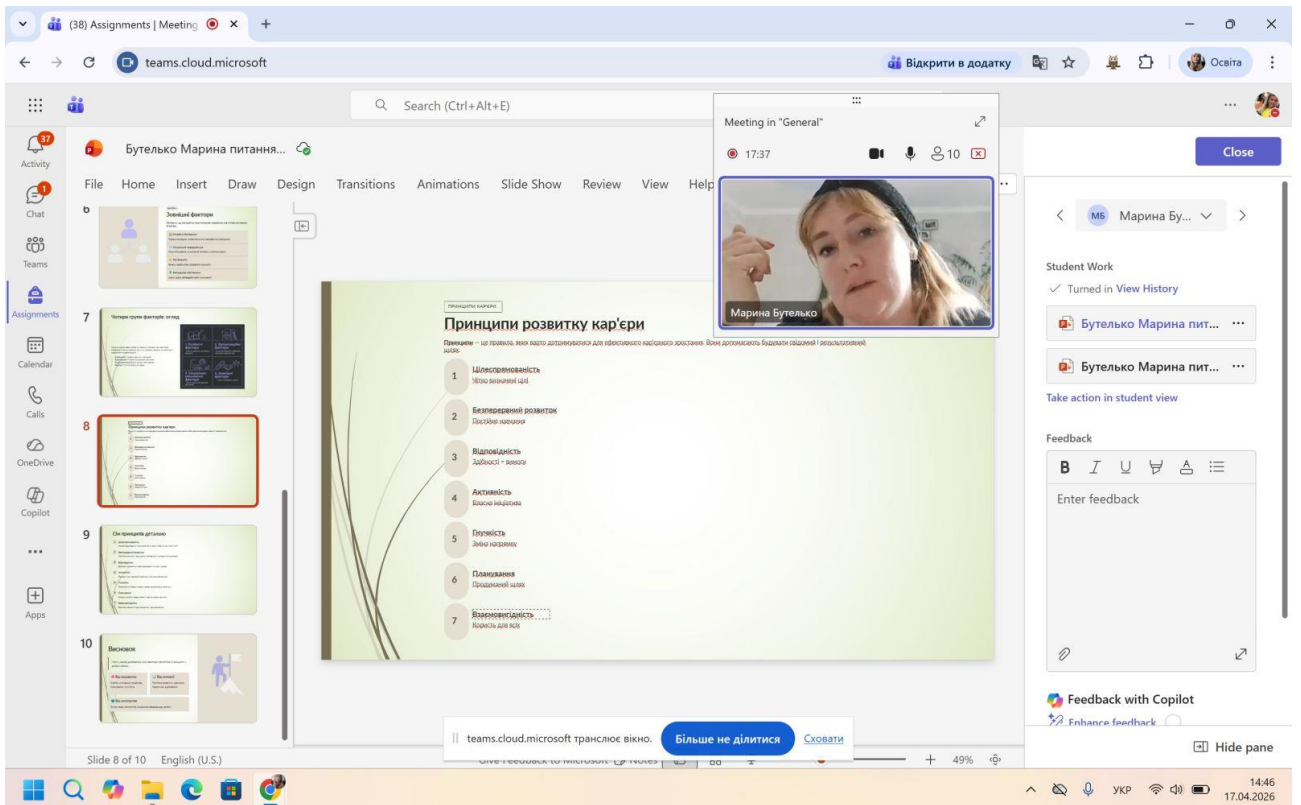
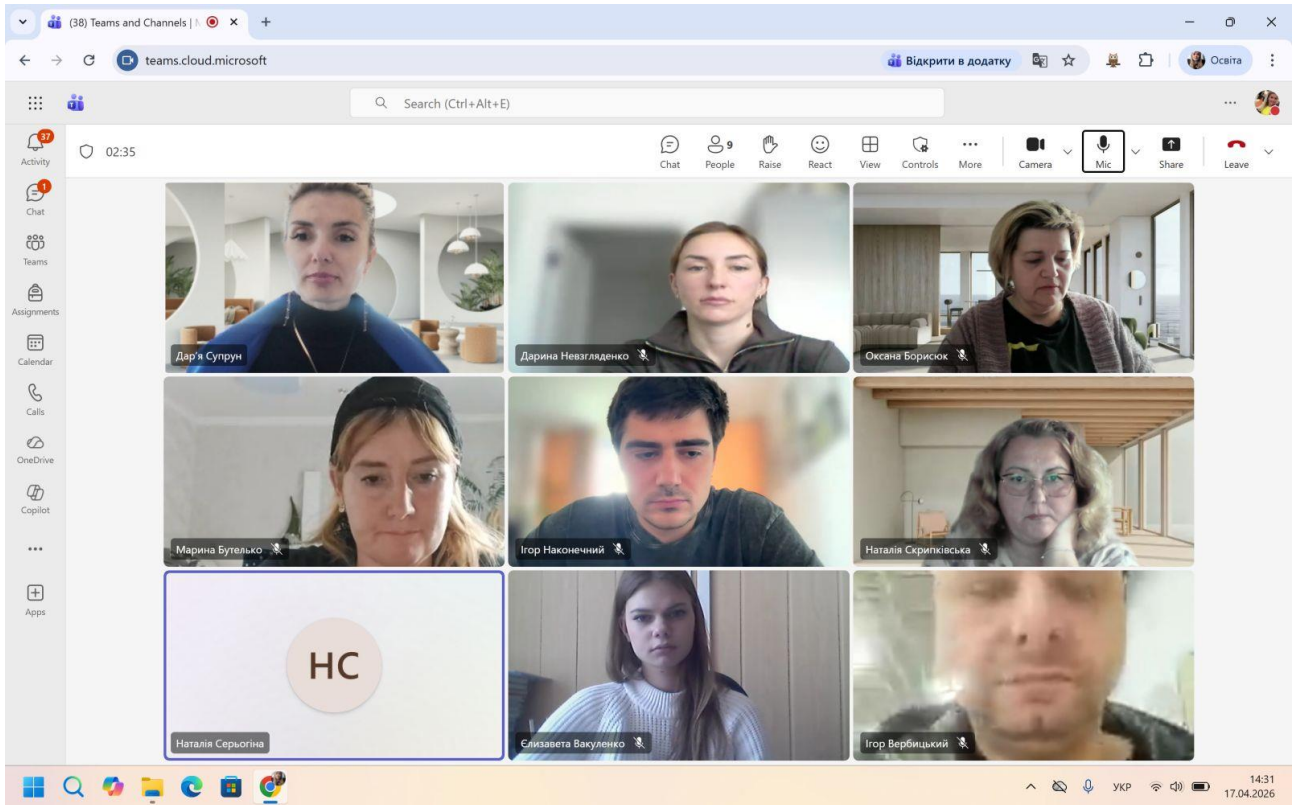
Говорити

Чат

Відключити звук

Вийти

92026 квітень	I	10.00-11.20	ms Office	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ/ КАР'ЄРА ТА ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ (онлайн)	залік	проф. Ігнатович О.М./ проф. Супрун Д.М.
------------------	---	-------------	-----------	--	-------	--



Meeting in "General" 34:21

Наконечний, Igor

Управління кар'єрою у Франції

Характерні риси:

- сильне державне регулювання
- стабільність зайнятості
- чітка структура кар'єрного росту
- велика роль профспілок

Кар'єра часто будується в межах однієї організації.

Залік1_Наконечний_К...
Залік2_Наконечний_К...

Take action in student view

Feedback

Enter feedback

Feedback with Copilot
Enhance feedback

Points
No points

Return

Hide pane

15:03 17.04.2026

Meeting in "General" 37:26

типи і характерні якості о...

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Help

Типи особистості за темпераментом .

SANGUINE PHLEGMATIC MELANCHOLIC CHOLERIC

Дарина Не...

Student Work

Turned in View History

типи і характерні яко...
типи кар'єрних криз.р...

Take action in student view

Feedback

Enter feedback

Feedback with Copilot
Enhance feedback

Hide pane

Slide 3 of 10 English (U.S.)

Give Feedback to Microsoft

15:06 17.04.2026

Meeting in "General" 39:28

типи кар'єрних криз

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Help

1 **CRISIS**
Типи кар'єрних криз

2 Кар'єрні кризи — це емоційний етап професійного розвитку, який характеризується невдоволенням роботою та пошуком змін.

3 1. Криза вибору професії

4 2. Криза професійної адаптації

5 3. Криза професійного розвитку

Slide 3 of 10 English (U.S.)

Give Feedback to Microsoft Notes

59%

Meeting in "General" 39:28

Дарина Невзгляденко

1. Криза вибору професії
(ранній етап — студентство, початок кар'єри)

Причини:

- невпевненість у виборі професії
- невідповідність очікувань і реальності
- зовнішній тиск (батьки, суспільство)

Прояви:

- сумніви у правильності вибору
- зміна спеціальності або роботи

Student Work

Turned in View History

типи і характерні яко...

типи кар'єрних криз.p...

Take action in student view

Feedback

Enter feedback

Feedback with Copilot

Enhance feedback

Hide pane

15:08 17.04.2026

Meeting in "General" 50:46

Скрипківська, Наталя

OneDrive

Методика кар'єрного просування: Шлях до проф...

Комплексний підхід до управління кар'єрою, що поєднує стратегічне планування, різні та систему мотивації для спільного успіху працівника та організації.

Інструменти та моделі розвитку **Комплексна система мотивації**

Вертикальний (посада)
Горизонтальний (розширення повноважень)
Діагональний (змішаний)

Кар'єрограма як дорожня карта
Структурований план у вигляді діаграми чи ментальної карти, що визначає етапи професійного шляху.

Три вектори руху
Розвиток може бути вертикальним (посада), горизонтальним (розширення повноважень) або діагональним (змішаним).

Ділова оцінка потенціалу
Використання КРІ та методу «360 градусів» для визначення готовності до наступного кроку.

Баланс матеріальних та нематеріальних стимулів
Поєднання премій і бонусів із навчанням, гнучким графіком та визначним досягненням працівника.

Динамічність потреб
Мотивація повинна регулярно оновлюватися, оскільки потреби працівників постійно змінюються з часом.

«Людина, яка ходить сама по собі, опиниться там, де ніхто не був»
Альберт Ейнштейн про важливість індивідуального шляху та відмови від слідування за наповом.

NotebookLM

Student Work

Turned in View History

Скрипківська 10 пита...

Скрипківська 25 інфо...

Скрипківська Екзаме...

Скрипківська Екзаме...

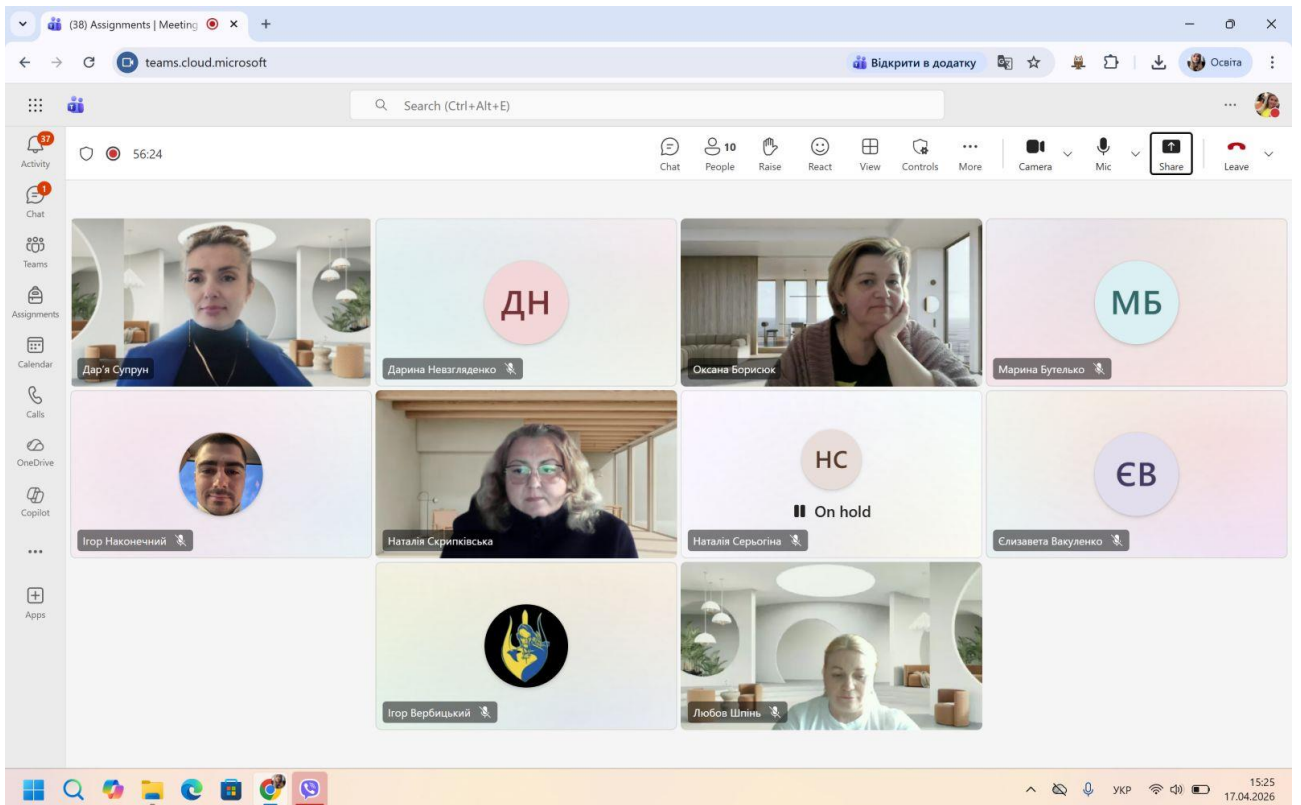
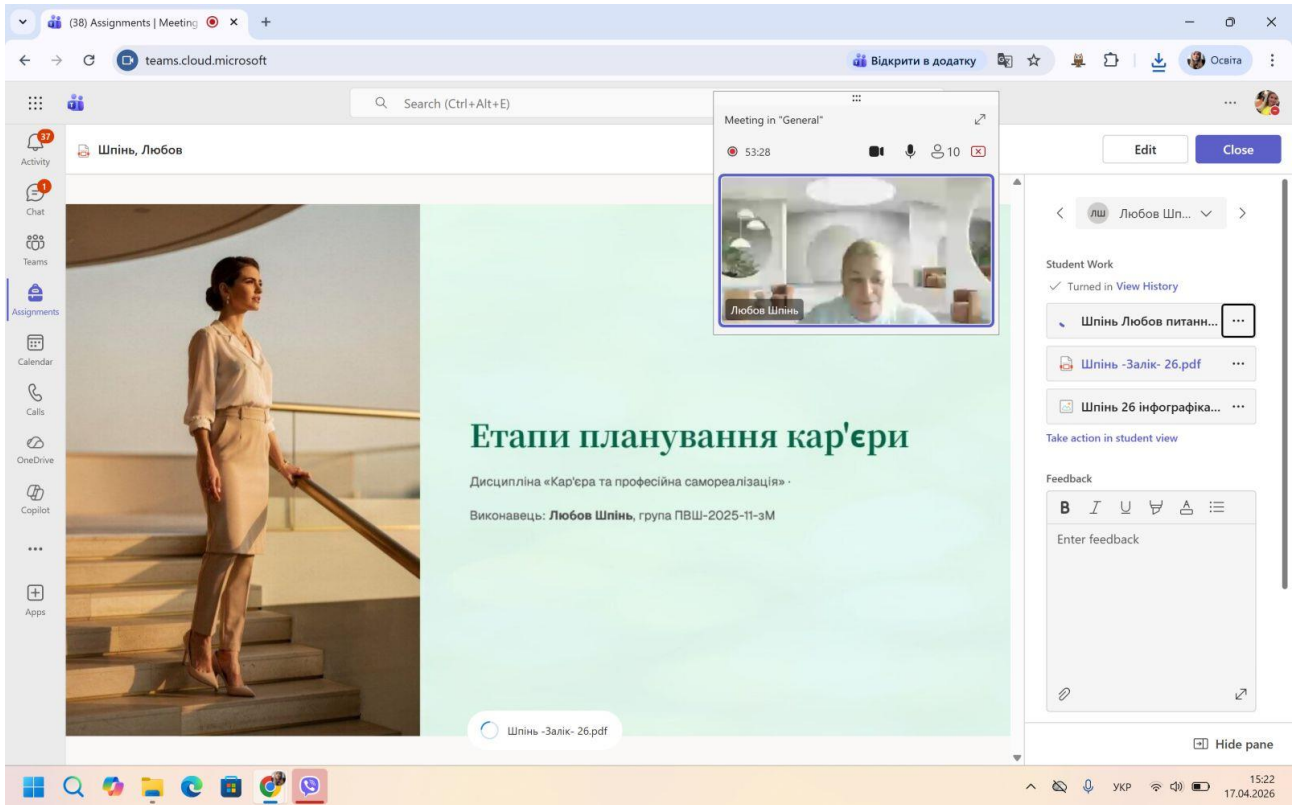
Take action in student view

Feedback

Enter feedback

Hide pane


15:19 17.04.2026



ІІ' ЯТЕ 17.04.2	ІІ	11.30-12.50	Microsoft 365	МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (онлайн)	лекція	проф. Сидоренко В.В.
	ІІІ	13.00-14.20		Методологія і методи науково-педагогічних досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.

06:21

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'яніти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Сидоренко Вікторія Вікторівна,
директор Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти, доктор
педагогічних наук, професор

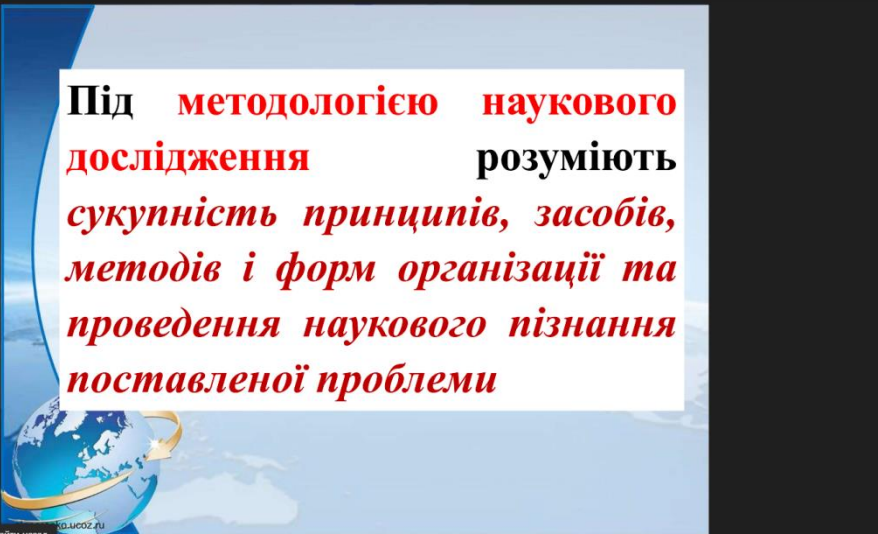
1 із 189

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Teams and Chan... Методологія і м... 11:39 17.04.2026

10:16

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'яніти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Під методологією наукового дослідження розуміють сукупність принципів, засобів, методів і форм організації та проведення наукового пізнання поставленої проблеми

Перейти назад

4 із 189

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Документ ... Методологі... 11:43 17.04.2026

56:19

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Об'єкт дослідження

Це широка сфера діяльності, на яку спрямоване дослідження

Характеризується:

- Масштабністю і складністю
- Існує незалежно від дослідника
- Включає багато аспектів і зв'язків

Приклад:
Об'єкт – освітній процес у закладах вищої освіти

Предмет дослідження

Це конкретні властивості, сторони, відносини об'єкта, які підлягають вивченню

Характеризується:

- Конкретністю і чіткими межами
- Визначається метою та завданнями роботи
- Містить те, що підлягає аналізу та поясненню

Приклад:
Предмет – педагогічні умови формування цифрової компетентності студентів

Важливо пам'ятати:
Об'єкт відповідає на питання «Що загалом вивчаємо?»
Предмет – «Що саме і в яких аспектах досліджуємо?»

Перейти вперед

40 із 189

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

12:29 17.04.2026

Методологія і методи організації науково-педагогічних досліджень

01:01:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

№	Тема дослідження	Об'єкт дослідження	Предмет дослідження	Тип предмета
1	Формування цифрової компетентності майбутніх викладачів	процес професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО	педагогічні умови формування цифрової компетентності	умови
2	Формування спрямованості студентів професійну діяльність	професійна підготовка студентів ЗВО	педагогічні умови формування професійної спрямованості	умови
3	Професійна адаптація молодих викладачів	професійна діяльність викладачів ЗВО	процес професійної адаптації молодих викладачів	процес
4	Формування професійної компетентності викладача	процес професійної підготовки викладачів	педагогічні умови формування професійної компетентності	умови
5	Використання ІКТ у підготовці викладачів	процес професійної підготовки майбутніх викладачів	зміст, форми і методи використання ІКТ	зміст+методи

Перейти назад

43 із 189

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

12:34 17.04.2026

Методологія і методи організації науково-педагогічних досліджень

01:08:35

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МІНІ-ТЕСТ (оберіть правильний варіант)

1. Що є об'єктом дослідження?
 А) Конкретний метод навчання
 Б) Процес або явище, що досліджується
 В) Результати експерименту


2. Що є предметом дослідження?
 А) Уся галузь науки
 Б) Частина об'єкта, яка вивчається
 В) Назва теми

3. Оберіть правильну пару:

А)
 • Об'єкт: інтерактивні технології
 • Предмет: освітній процес

Б)
 • Об'єкт: освітній процес у ЗВО
 • Предмет: використання інтерактивних технологій

В)
 • Об'єкт: методика навчання
 • Предмет: педагогіка



46 із 189

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

12:41 17.04.2026

Методологія і методи організації науково-педагогічних досліджень

01:11:50

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Вправа 1: Знайди помилку
 Визначте, що саме сформульовано неправильно, і виправте:
Тема: Розвиток критичного мислення студентів

- Об'єкт: критичне мислення студентів
- Предмет: розвиток критичного мислення студентів

Тема: Дистанційне навчання

1
 •Об'єкт: дистанційне навчання
 •Предмет: Moodle, Zoom, Google Meet

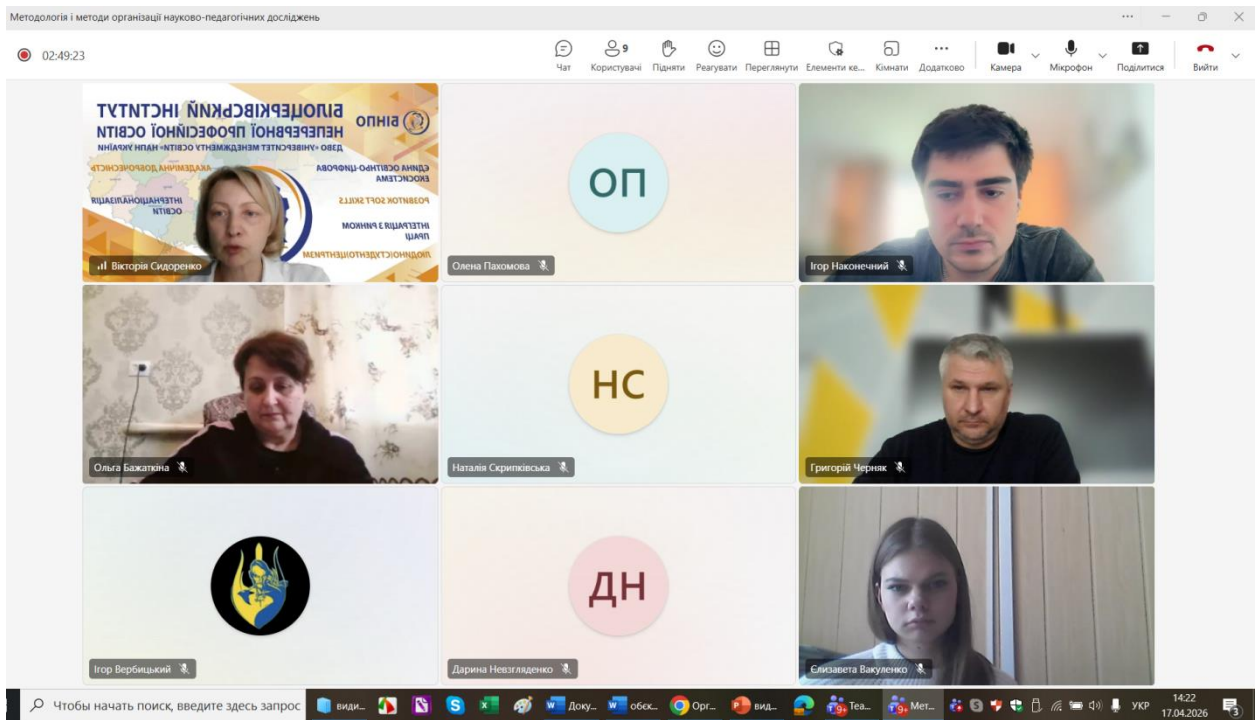
2
 •Об'єкт: дистанційне навчання у ЗВО
 •Предмет: організаційно-педагогічні умови його ефективності



48 із 189

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

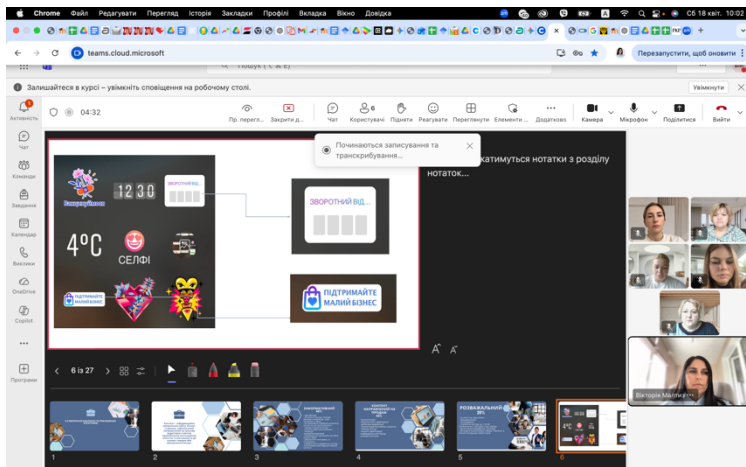
12:44 17.04.2026

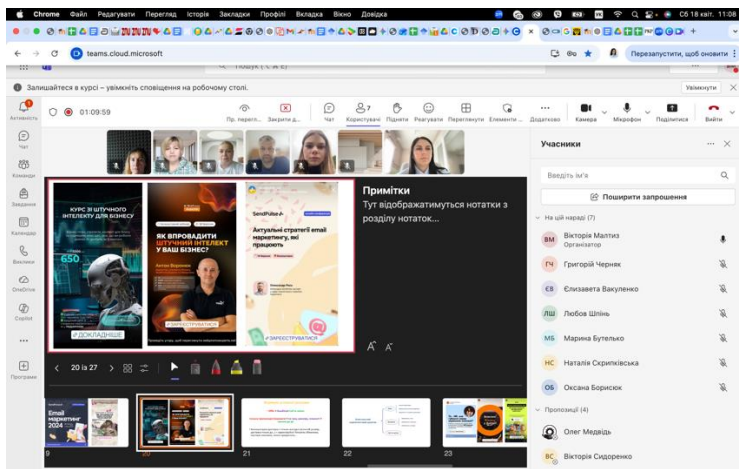
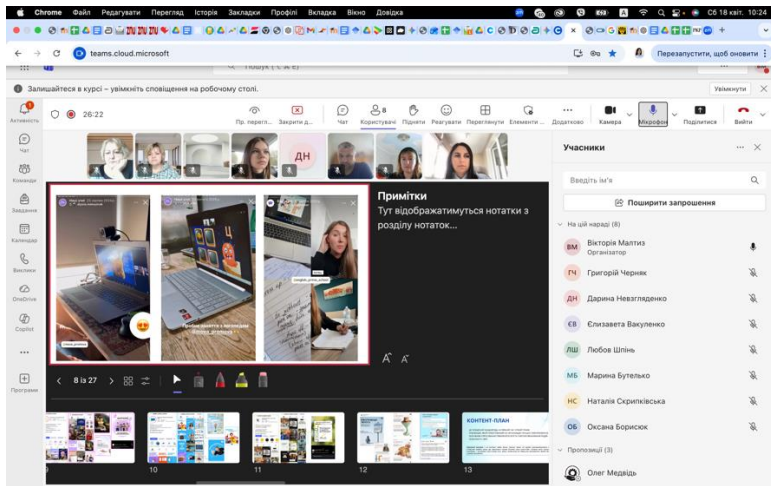


субота 18.04.2026

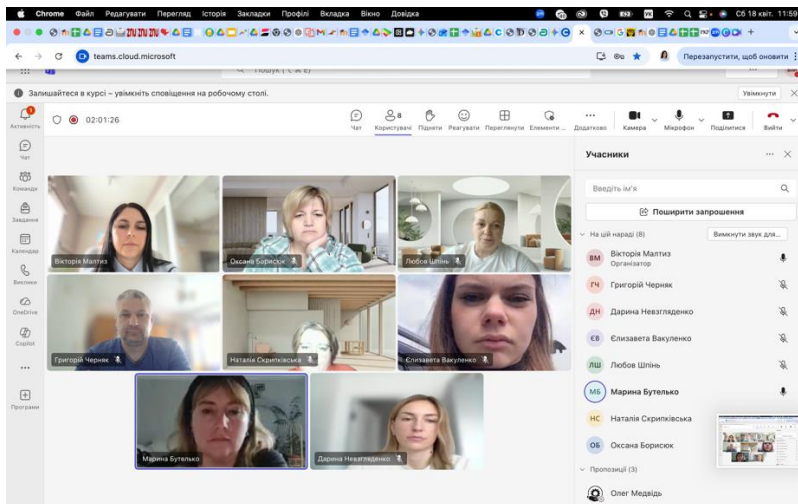
Субота 18.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент. SMM-менеджмент в освіті/Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти (онлайн)	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент (онлайн)	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент (онлайн)	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 5. SMM-МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ/ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (онлайн)	залік	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.

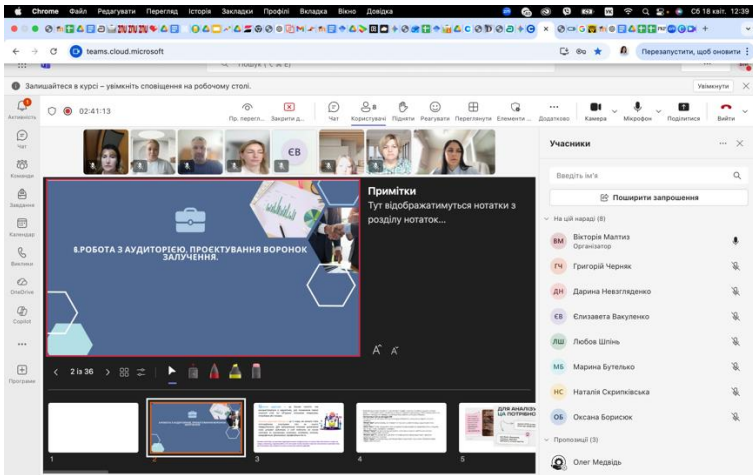
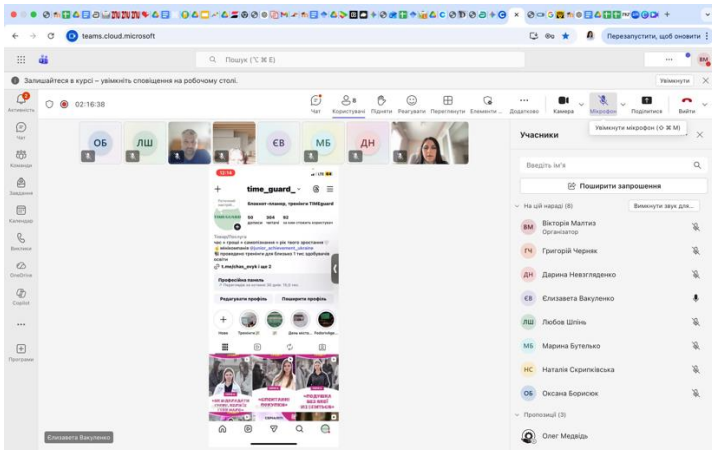
лекція 1 (онлайн)



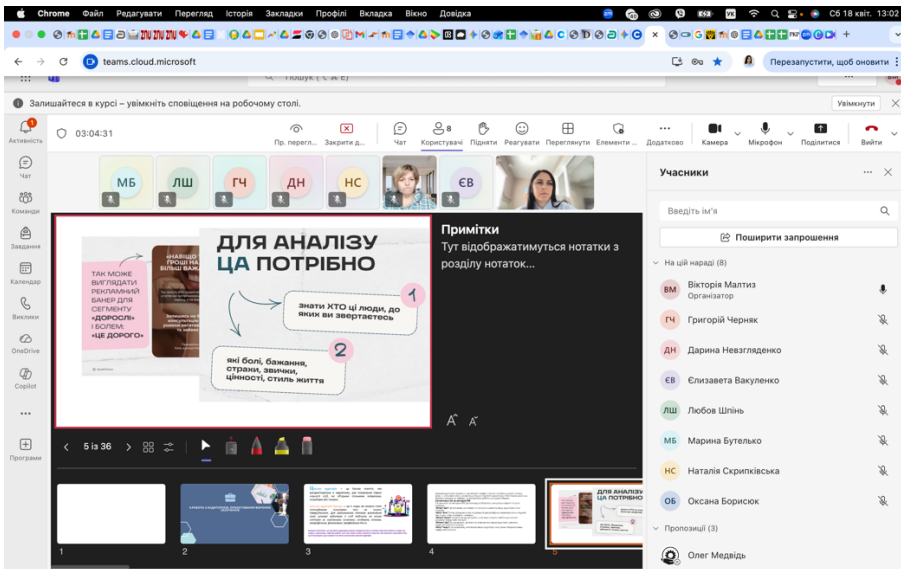


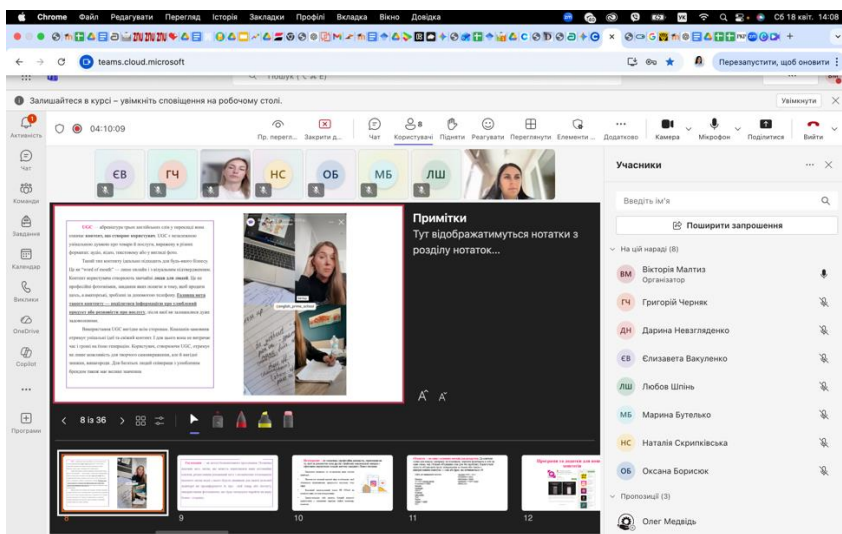
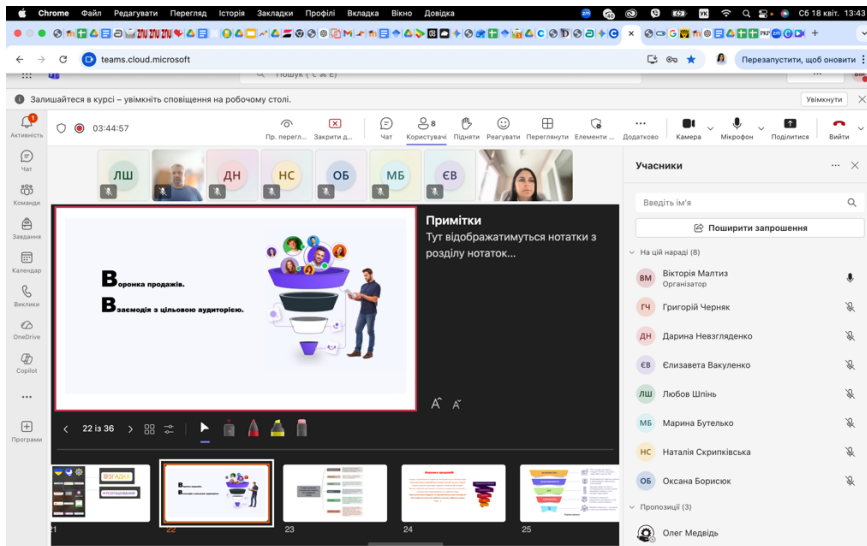
Практичне заняття 2 (онлайн)



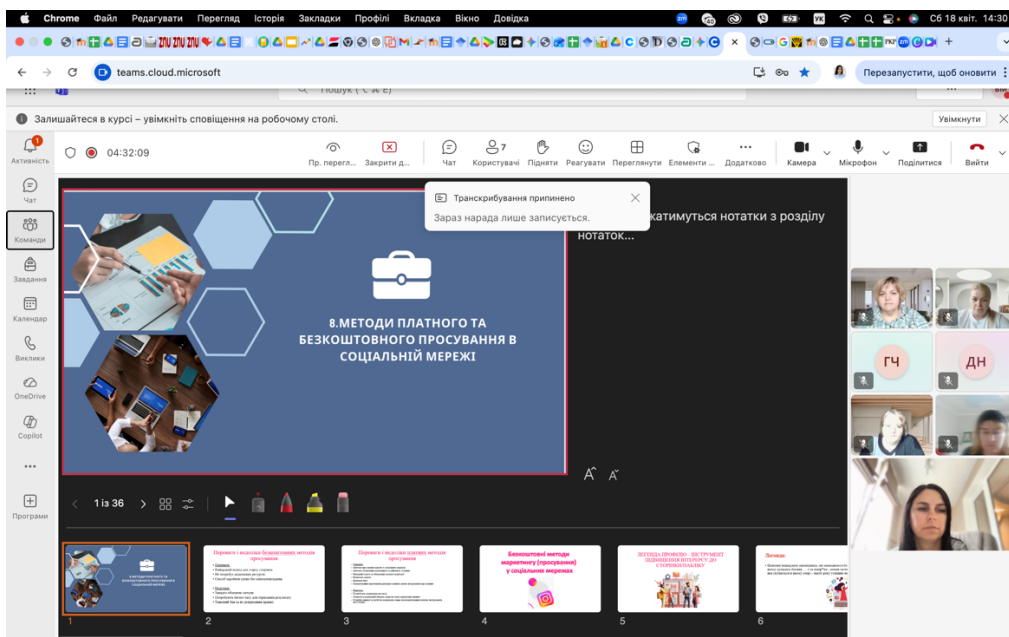


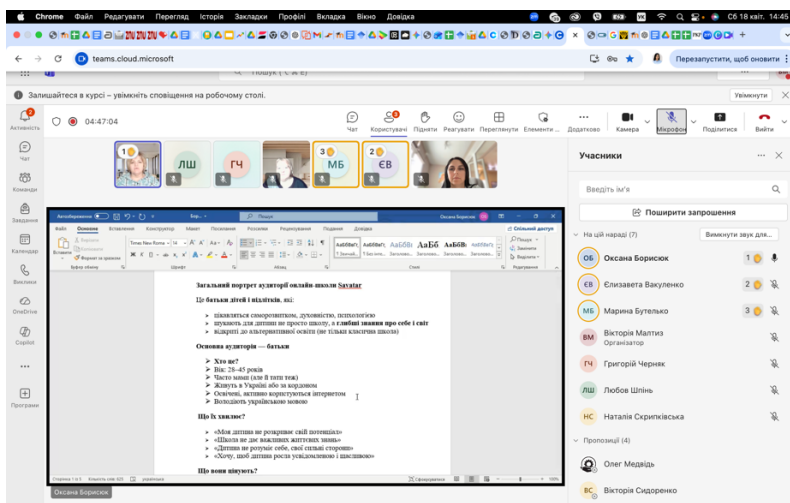
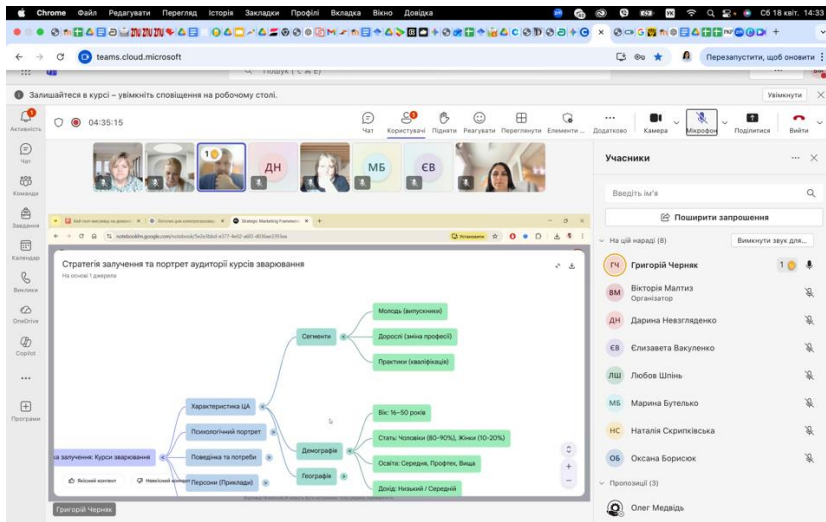
Практичне заняття 3 (онлайн)





Залік





Субота 18.04.2026	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент. SMM-менеджмент в освіті/Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти (онлайн)	лекція	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент (онлайн)	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 5. Педагогічний менеджмент (онлайн)	практичне заняття	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 5. SMM-МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ/ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (онлайн)	залік	доц. Малтиз В.В./ проф. Аніщенко В.О.

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Загальне Дописи Спільне

Усі документи У повідомленнях

Створити Передати Редагувати в поданні сітки Поділитися

General > Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти

Имя	Изменено	Кем изменено	Додати стовпець
ПЗ_4.ppt	Кілька секунд тому	Вікторія Аніщенко	
Самостійна робота.pptx	Кілька секунд тому	Вікторія Аніщенко	
ТЕМА 1_Лекція.pptx	Кілька секунд тому	Вікторія Аніщенко	
Тема 2_Лекція.pptx	Кілька секунд тому	Вікторія Аніщенко	
ТЕМА 3_Лекція.pptx	Кілька секунд тому	Вікторія Аніщенко	
ТЕМА 6_Лекція.pptx	Кілька секунд тому	Вікторія Аніщенко	

8:06 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Доброго ранку, шановні здобувачі вищої освіти. Наша зустріч сьогодні буде присвячена новим темам. Також відбудеться залік.

ТЕМА 1. СТУПЕНЬ ПІДГОТОВКИ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ

Питання для обговорення:

- Які знання та навички необхідні для успішного навчання в університеті?
- Які ресурси використовувати для підготовки до вступних іспитів?
- Які стратегії навчання використовувати для ефективного вивчення предметів?

ТЕМА 1_Лекція...

ТЕМА 2. СУСПІЛЬНІ НАВИЧКИ В НАВЧАННІ Дорослих у неформальній освіті

Питання для обговорення:

- Які навички необхідні для успішного навчання в університеті?
- Які ресурси використовувати для підготовки до вступних іспитів?
- Які стратегії навчання використовувати для ефективного вивчення предметів?

Тема 2_Лекція...

ТЕМА 3. Технології в навчанні дорослих у неформальній та інформальній освіті

Питання для обговорення:

- Які технології використовувати для навчання дорослих?
- Які переваги та недоліки використання технологій в освіті?
- Які стратегії навчання використовувати для ефективного вивчення предметів?

ТЕМА 3_Лекція...

ТЕМА 4. ПЕРШОКРОМОВІ НАВИЧКИ В НАВЧАННІ Дорослих у неформальній та інформальній освіті

Питання для обговорення:

- Які навички необхідні для успішного навчання в університеті?
- Які ресурси використовувати для підготовки до вступних іспитів?
- Які стратегії навчання використовувати для ефективного вивчення предметів?

ПЗ_4.ppt

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАННІ Дорослих у неформальній та інформальній освіті

Питання для обговорення:

- Які навички необхідні для успішного навчання в університеті?
- Які ресурси використовувати для підготовки до вступних іспитів?
- Які стратегії навчання використовувати для ефективного вивчення предметів?

Самостійна роб...

ТЕМА 5. ПІДГОТОВКА ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ

Питання для обговорення:

- Які знання та навички необхідні для успішного навчання в університеті?
- Які ресурси використовувати для підготовки до вступних іспитів?
- Які стратегії навчання використовувати для ефективного вивчення предметів?

ТЕМА 6_Лекція...

Створити допис у каналі

8:07 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

OneDrive

Створити або завантажити

ПВШ-25-11-зМ > Документи > технології освіти

Имя	Кем изменено	Именено
ТЕМА 6_Лекція.pptx	Вікторія Аніщенко	Кілька секунд т...
ПЗ_4.ppt	Вікторія Аніщенко	вторник, 0:14
Самостійна робота.pptx	Вікторія Аніщенко	вторник, 0:14
ТЕМА 1_Лекція.pptx	Вікторія Аніщенко	вторник, 0:14
Тема 2_Лекція.pptx	Вікторія Аніщенко	вторник, 0:14
ТЕМА 3_Лекція.pptx	Вікторія Аніщенко	вторник, 0:14

9:52 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

10:01

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Примітки
Тут відобразитимуться нотатки з розділу нотаток...

ТЕМА 6. ФАКТИЦІАЦІЯ, ТЬЮТОРИНГ І КОУЧІНГ
ЯК ІНСТРУМЕНТИ НЕДАЮТІЧНОЇ ТА НЕУСПІХНОЇ РІШНОЇ ПІДТРИМКИ ДОРОСЛОГО УЗРОБ'ЯЧА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Питання для обговорення

1. Нові соціальні професії ролі викладача – лектор, фасілітатор, коуч.
2. Тисячі фасілітаторів: гравець, робітник.
3. Тисячі років: вчителі викладачі вже викладають та навчають освіту в освітньому процесі.

1 із 37

10:03 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

11:13

Пр. перегляд Закрити дос... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типове завдання тьютора – формування професійної суб'єктності особистості, здатної до вільного майбутнього професійного руху, самореалізації.

Додатково – оформити проект зобов'язано ЗВО та викласти її до програмної інформаційної системи, де вони можуть опинитися в доступі професійних програмістів інформаційної освіти.

Тьютору повинні бути **традиційні функції наставника**:

- **консультанта**, що викладається в інформаційній підтримці, надаючи слушним поради, інформаційній підтримці навчання;
- **менеджера**, що реалізується в керівництві та мотивації слухачів, консультантах та комунікації з ними;
- **фасилітатора**, що виражається в налагодженні та підтриманні інформаційних зв'язків і взаємодії між слухачами та іншими учасниками системи освіти, у вирішенні різних проблем, розробці шаблонів, адаптації слухачів до нових форм навчання.

Джерело: професор Вікторія Аніщенко

Примітки
Тут відобразатимуться нотатки з розділу нотаток...

6 із 37

1 2 3 4 5 6 7

Поиск

10:04 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

11:51

Чат Користувачі 7 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Аніщенко

Ольга Бажаткіна

Ігор Вербицький

Олена Пахомова

Наталія Серьогіна

Марина Бугелько

Ігор Накочечий

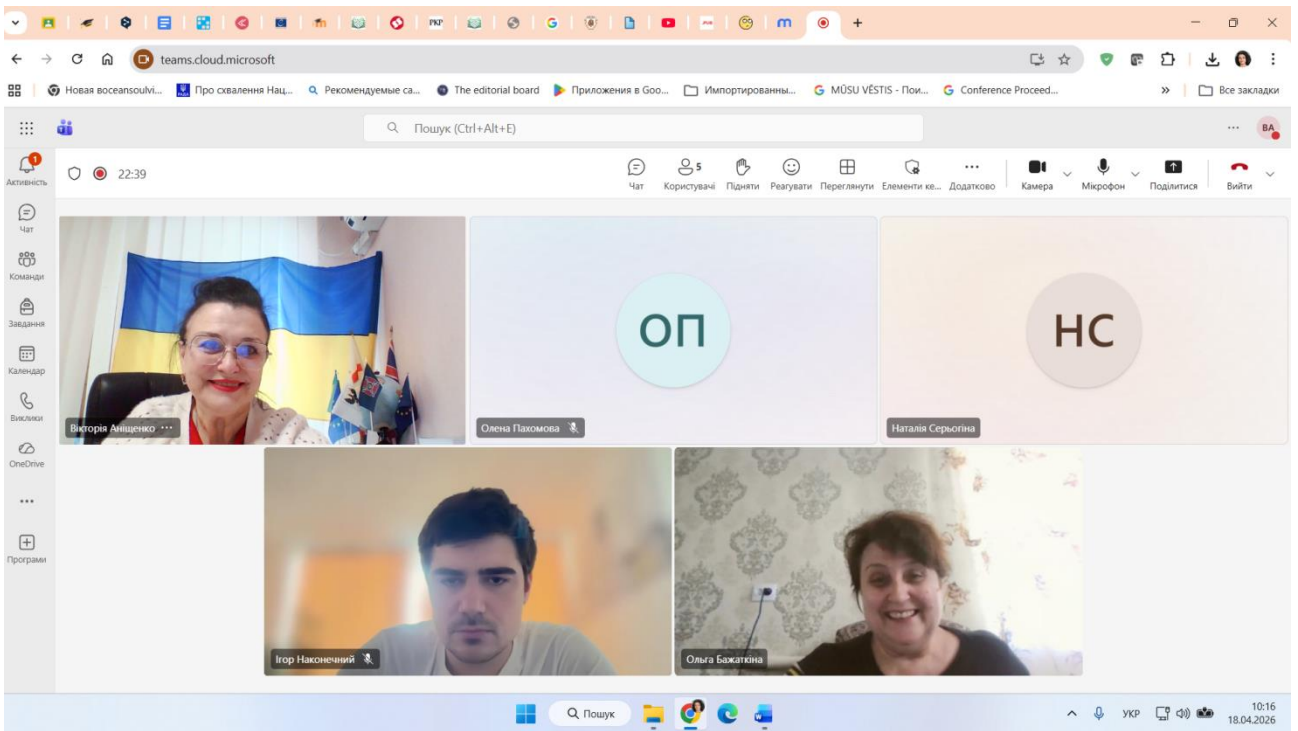
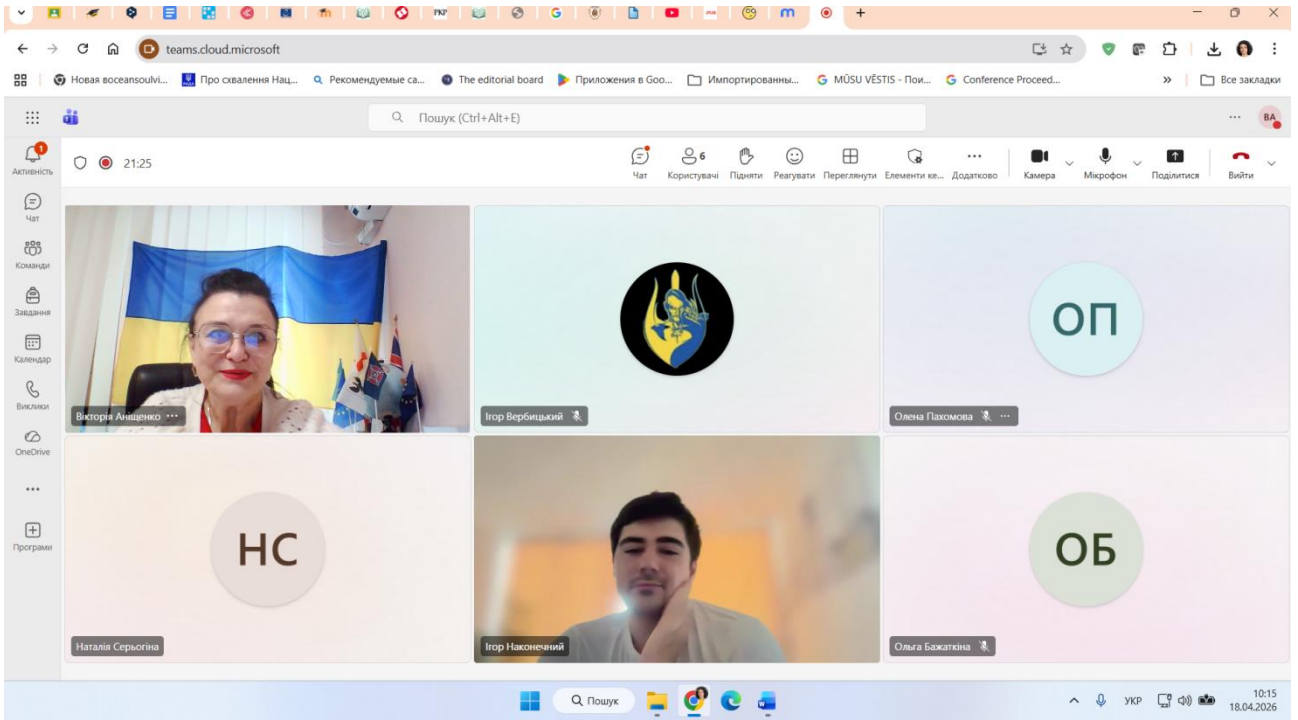
ОП

НС

МБ

Поиск

10:05 18.04.2026



teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Активність 24:57

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання дорослих

Запустити резервне копіювання > Технологія навчання дорослих Пошук: Технологія навчання дорослих

Створити Завантажити Документи Зображення Музика Відеозаписи ІІ семестр Знімки екрану Технологія навчання

Коллекция Ольга - особисті

Робочий стіл Завантажені Документи Зображення Музика Відеозаписи ІІ семестр Знімки екрану Технологія навчання

The_Professional_Blueprint Критична мисляча педагога питання 3.1 питання 3 питання1 профпортрет профрозвиток

Ольга Бахаткина 18.04.2026 10:18 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Активність 31:32

Почати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Національний Інститут 2026

Технологія навчання дорослих в умовах формальної та інформальної освіти

Лекція 1. Інформація про інформальну освіту

1.1. Значення та сутність неформальної освіти у житті сфери професійної діяльності.

У сфері освіти має велику роль відіграти інформальна освіта, через неформальний професійний курс, що дозволяє опанувати практичними навичками. Основа та пріоритет цього напрямку в програмі підготовки викладачів від National Institute of Teaching (Национальный институт).

NATIONAL INSTITUTE of Teaching

Зокрема, намагаючись розвинути курс Initial Teacher Training (ITT) — програму підготовки педагогів, що ґрунтується на практиці та навчальному досвіді. Тривалість курсу становить приблизно 12 місяців, однак період навчання та професійної практики в школі програмою можуть відбутися у короткій формі (лише кілька тижнів або місяців), що дозволяє формувати інформальну освіту.

The New Initial Teacher Training and Early Career Framework

Trainee & ECTS

Ігор Наконечний 18.04.2026 10:25 18.04.2026

teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Активність 01:18:04

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Авищенко

Олена Пахомова

Наталія Серьогіна

Ігор Наконечний

Ігор Вербицький

Ольга Бажаткіна

ОП

НС

ОБ

Пошук

11:11 18.04.2026

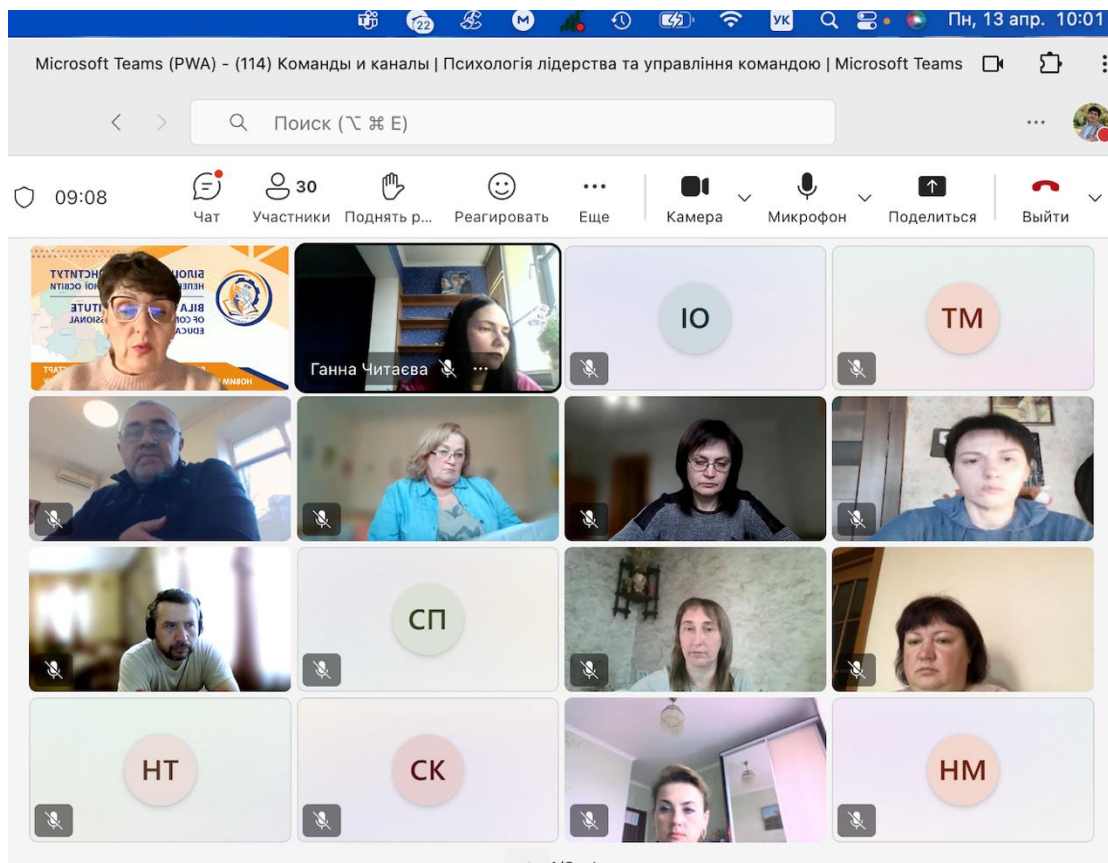
**Група ПС-25-11-зМ спеціальності С4 Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
ІІІ тиждень (із 13.04.2026 р. по 18.04.2026 р.)**

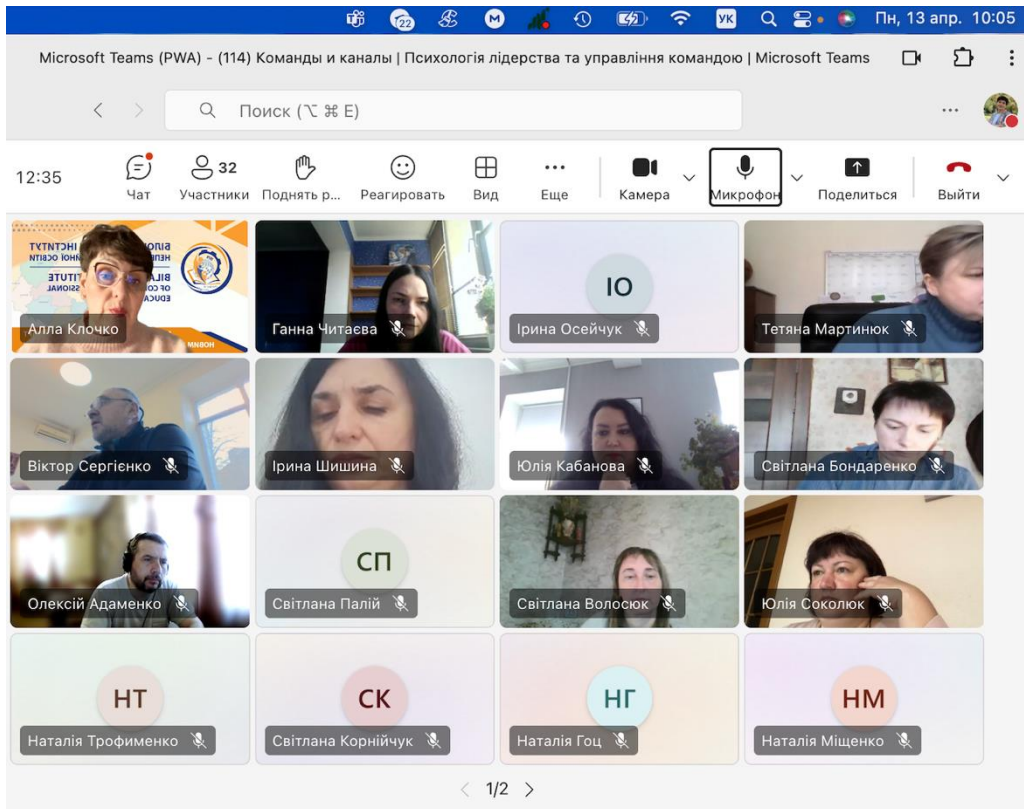
Кураторка: професорка Герасименко Юлія Сергіївна

Понеділок 13.04.2026

Понеділок 13.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)	екзамен	проф. Клочко А.О.
	II	11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	III	13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	IV	14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу	лекція	проф. Клочко А.О.
	V	16.00-17.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Клочко А.О.

Професорка Клочко А.О.





ПС-25-11-зМ. Екзамен. Психологія лідерства та управління командою

B *I* U [↪](#) ~~X~~

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

Microsoft Teams (PWA) - (114) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micro...

Поиск (🔍 ⌘ E)

10:21

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ТЕХНОЛОГІЇ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО
ТРЕНІНГУ**

Microsoft Teams (PWA) - (114) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micro...

Поиск (🔍 ⌘ E)

32:54

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сучасне визначення соціально-психологічного тренінгу

форма активного навчання, що спирається на груповий досвід, рефлексію та зворотний зв'язок і має на меті розвиток особистісних і соціальних компетентностей учасників.

АКТИВНОГО	ГРУПОВИЙ ДОСВІД	РЕФЛЕКСІЯ
Учасник — не споживач, а автор. Він пробує, рефлексує, отримує зворотний зв'язок.	Група — інструмент і матеріал. Тут відтворюються реальні процеси в безпечних умовах.	Без неї досвід — просто подія. Рефлексія перетворює пережите на навчання.
Активність	Пасивна (слухає, записує)	Суб'єктна (діє, рефлексує)
Зворотний зв'язок	Відстрочений (оцінка)	Миттєвий, від групи і тренера

Microsoft Teams (PWA) - (117) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micro... Пн, 13 апр. 12:42

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:21:35 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Андрогогіка як основа СПТ

<p>→ Самоспрямованість</p> <p>Доросла людина хоче знати: навіщо ця вправа? Поясній «навіщо» перед «що» і «як».</p>	<p>⊙ Досвідоцентричність</p> <p>Досвід учасника — ресурс і матеріал. Будуй навчання на ньому, а не всупереч йому.</p>
<p>⊙ Практична орієнтованість</p> <p>Дорослі навчаються заради реальних задач. «Це я використаю наступного тижня» — рушій включення.</p>	<p>⬠ Внутрішня мотивація</p> <p>Страх оцінки не працює. Рушій — зростання, вирішення реальної проблеми, нова навичка.</p>

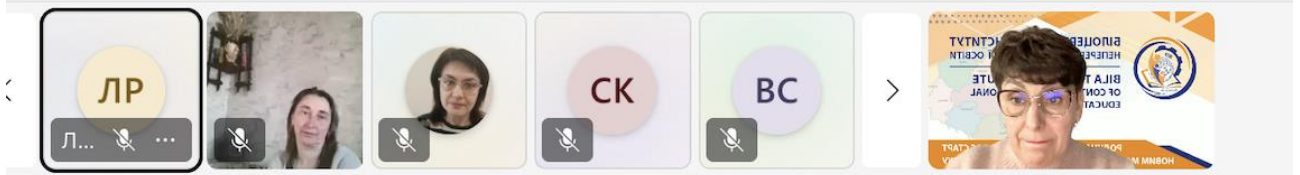
Microsoft Teams (PWA) - (117) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micro... Пн, 13 апр. 13:05

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:44:41 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Компетентнісний профіль тренера

Когнітивний ЩО тренер знає	Діяльнісний ЩО тренер вміє	Особистісний ЯКИМ тренер є
<ul style="list-style-type: none"> Предметна компетентність — знання теми значно глибше, ніж подає Методологічна культура — розуміння принципів навчання дорослих Психологічна грамотність — групова динаміка, особистісні процеси 	<ul style="list-style-type: none"> Проектування програм і вправ від мети до дебрифінгу Ведення групи: фасилітація, модерація, дебрифінг Адаптація плану «тут і тепер» без паніки 	<ul style="list-style-type: none"> Емпатія — читати групу ще до того, як вона щось сказала Гнучкість і толерантність до невизначеності Автентичність — конгруентність між словами і станом



1 «Три тренери, три стилі»

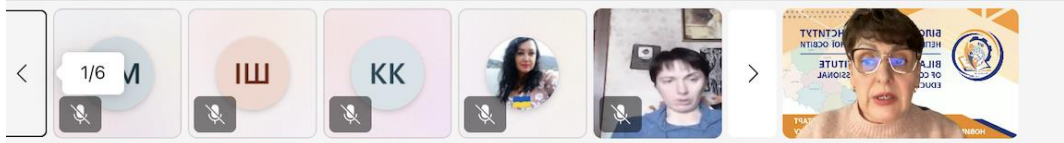
Індивідуальний аналіз ситуації

Прочитати опис ситуації з «важким» учасником. Визначити стиль кожного з 3 тренерів.

Тренер А зупиняє вправу і звертається до всієї групи: «Я бачу, що ми трохи відхилилися від формату. Давайте нагадаємо собі наше правило — один говорить, решта слухає. Продовжуємо.»

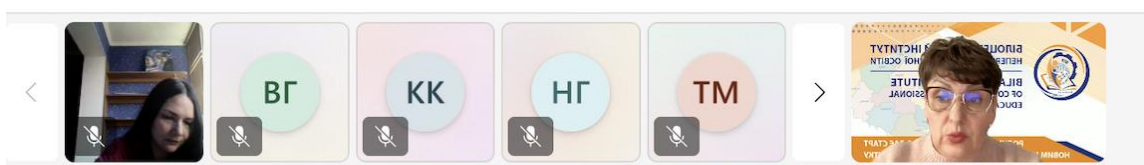
Тренер Б підходить до Максима під час паузи і тихо каже: «Максиме, я помічаю, що вам є що сказати — це добре. Водночас я бачу, що деякі учасники почали мовчати. Як думаєте, що відбувається?»

Тренер В нічого не каже Максиму, але змінює формат вправи: замість відкритого обговорення дає всім завдання записати відповідь індивідуально, а потім зачитати по черзі — так Максим фізично не може перебивати.



Архітектура тренінгового заняття

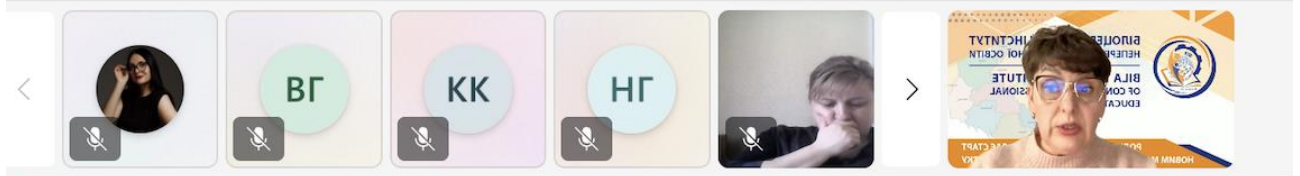
15-20%	60-70%	15-20%
ВІДКРИТТЯ <ul style="list-style-type: none"> Знизити тривогу і скованість Активувати попередній досвід Нагадати або сформулювати цілі Підтвердити правила взаємодії <p><small>⚠ Помилка: пропустити через брак часу → група не готова → перша вправа провалюється</small></p>	РОЗВИТОК <ul style="list-style-type: none"> Від простого до складного Чергувати формати і темп Кожна вправа готує наступну Паузи для осмислення між блоками 	ЗАКРИТТЯ <ul style="list-style-type: none"> Учасники формулюють власні висновки Зв'язок із реальним життям Зняття емоційної напруги Конкретні наміри і зобов'язання <p><small>⚠ Помилка: скоротити через брак часу → незавершеність залишається</small></p>



6 компонентів тренінгової вправи

«Вправа — не активність заради активності. Це точний інструмент. Є гіпотеза, є умови, є спосіб перевірити результат.»

1 Навчальна мета Дієслово дії: сформулює, розрізнить, продемонструє. НЕ «зрозуміє» або «відчує» — перевірити неможливо.	2 Інструкція Що - Як - Скільки часу - Навіщо. Якщо після інструкції питають «що треба робити?» — переписати.
3 Формат взаємодії Індивідуально / пара / група. Обирається під мету — не під уподобання тренера.	4 Часовий регламент Вправа + дебрифінг. Дебрифінг = ¼ часу вправи. Не «скільки залишитися».
5 Матеріали Роздатки, картки, бланки. Готувати напередодні, а не за 10 хвилин до початку.	6 Дебрифінг Найважливіша частина, яку найчастіше скорочують. Три рівні: Що було? → Що означає? → Що далі?



7 кроків циклу проектування тренінгової програми

Більшість починаючих тренерів стартують з кроку 4. Але перші три визначають, чи вирішить тренінг реальну проблему.

<p>1 Аналіз потреб Запит ≠ Потреба</p>	<p>5 Підготовка матеріалів Роздатки, бланки, техніка — напередодні</p>
<p>2 Операціоналізація цілей «Після тренінгу учасник зможе...»</p>	<p>6 Пілотування Жоден план не виживає першого контакту з групою</p>
<p>3 Відбір змісту Критерій: чи допомагає досягти мети?</p>	<p>7 Коригування Живий цикл після кожного проведення</p>
<p>4 Методична послідовність Простий → складний · Безпечний → особистісний</p>	<p><i>Кроки 1-3 — невидима частина тренінгу. Учасники їх не бачать. Але саме вони вирішують усе.</i></p>

Видча освіта

ПС-25-11-зМ

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

▼ Основные каналы

Общий

Технології соціально-психологічного тренінгу

Шановні здобувачі освіти!

Додаю матеріали Теми. Методи тренінгу для самостійного опрацювання.

Завдання 1. «Я і мій стиль». Обговорення результатів виконання завдання буде на занятті 14.04.26.

Метод навчання	Рівень засвоєння
Лекція	5%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріал	20-30%
Демонстрація презентацій з візуалізацією	30%
Дискусія	50%

Завдання 1. «Я і мій стиль»
 Для кожного ситуаційного завдання складіть свою програму опрацювання: що ви робите, абсолютна, абсолютна, абсолютна. Не забудьте додати, навіть те, що сподобалося. Починайте з однієї ситуації.

Ситуація 1.
 Учасник планує сказати: «Я вже прийняв рішення!» — після першого, але потім він змінює свою думку. *Ваше перше рішення:*

Ситуація 2.
 Ви виступаєте на конференції, і коли починає говорити інший учасник, ви починаєте говорити з ним разом. *Ваше перше рішення:*

Ситуація 3.
 Учасник після першого контакту з групою: «Я не розумію, чому ми тут». *Ваше перше рішення:*

Ситуація 4.
 Після тренінгу учасники не виконують завдання, і немає очікуваного результату змін у поведінці і мисленні. *Ваше перше рішення:*

Тема 3. Методи тре...
 Завдання 1.docx

Тема 3. Методи тренінгу

Поиск инструментов, справки и многого другого (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Найти Диктовать Editor

Тема 3. Методи тренінгу

1. Особливості засвоєння інформації учасниками тренінгу

Ефективність різних методів навчання суттєво відрізняється. Це відображає піраміда засвоєння інформації, яка показує, яку частку матеріалу учасники засвоюють залежно від методу подачі:

Метод навчання	Рівень засвоєння
Лекція	5%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріали	20–30%
Демонстрація (презентація) з аргументацією	30%
Дискусія	50%
Навчання через виконання (практика)	75%
Виконання ролі того, хто навчає (навчання інших)	90%

Цей розподіл демонструє ключовий принцип тренінгової роботи: чим активнішою є участь людини в процесі навчання, тим вищий є рівень засвоєння матеріалу. Саме тому в тренінгах перевага надається інтерактивним та

3. Характеристика основних методів тренінгу

У практиці соціально-психологічного тренінгу застосовується широкий арсенал методів. Кожен із них має свою специфіку, переваги й обмеження, тому тренеру важливо добре знати їх можливості й умови ефективного застосування. Нижче детально розглянути шість ключових методів.

3.1. Міні-лекція

Лекція — це вербальне надання інформації лектором, інструктором або виступаючим. Завдання лектора — донести свої знання до групи, завдання групи — прийняти й зберегти ці знання. Лекція є пасивним процесом, що практично не дає групі можливості для взаємодії.

Міні-лекція — коротка форма лекції тривалістю не більше 10–15 хвилин, яка надає групі необхідну інформацію з певних питань в обмежений час. Вона розглядає конкретну проблему, надає інструкцію або алгоритм діяльності, окреслює коло питань, запропонованих до розгляду. Зміст обов'язково має бути закріплений у подальших вправах і дискусіях. Особливо ефективною є лекція з використанням засобів візуалізації — це сприяє концентрації уваги.

2

3.1.2. Структура ефективної міні-лекції

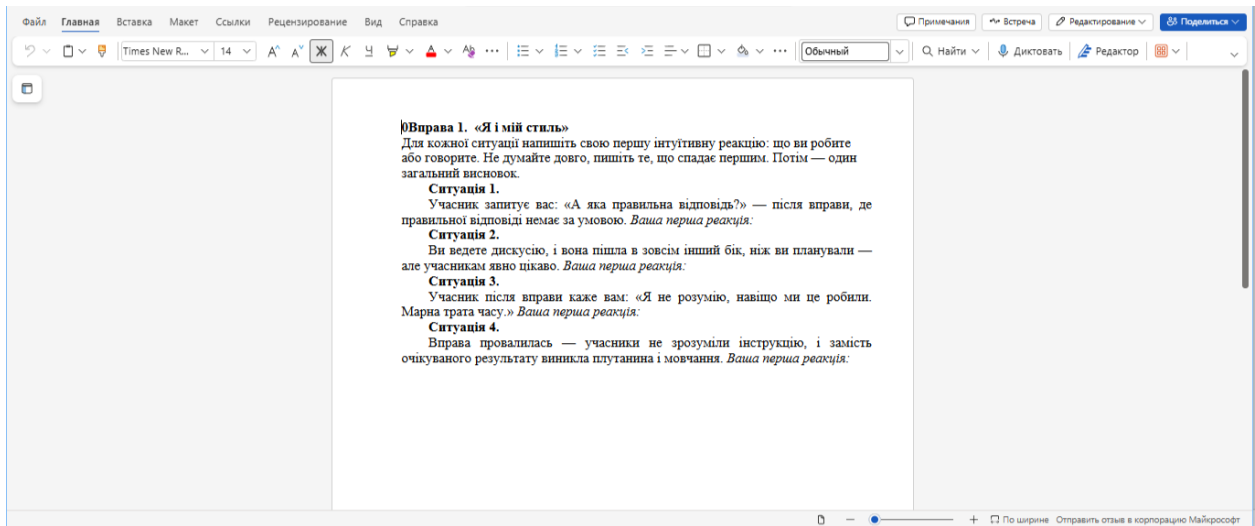
Добре підготовлена міні-лекція має чітку тривірневу структуру:

Етап	Зміст	Час
Вступ	Привернення уваги, постановка проблеми; актуалізація досвіду учасників; оголошення теми й мети.	1–2 хв
Основна частина	Послідовне викладення ключових ідей; використання прикладів, аналогій, ілюстрацій; зв'язок із досвідом учасників.	7–10 хв
Висновки	Підсумовування; ключові тези; зв'язок із наступними вправами; відповіді на уточнювальні запитання.	2–3 хв

3.1.3. Методичні прийоми підвищення ефективності

Щоб міні-лекція не перетворилася на монолог, тренер може застосовувати такі прийоми:

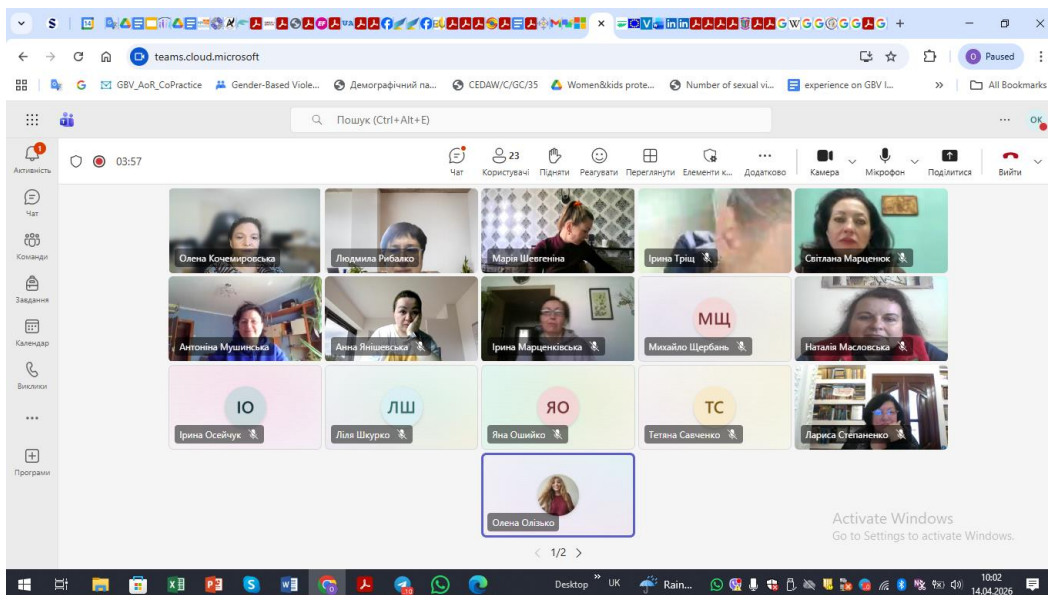
- Риторичні запитання** — стимулюють роздуми учасників, не вимагаючи відповіді вголос.
- «Мозкова атака» перед лекцією** — тренер просить учасників за 2–3 хвилини записати все, що вони знають з теми. Це активізує наявні знання й підвищує сприйнятливості.
- Візуалізація** — фліпчарт, слайди, схеми, малюнки. Поєднання аудального й візуального каналів суттєво підвищує засвоєння.
- Метод незвернених речей** — тренер починає фразу, учасники її

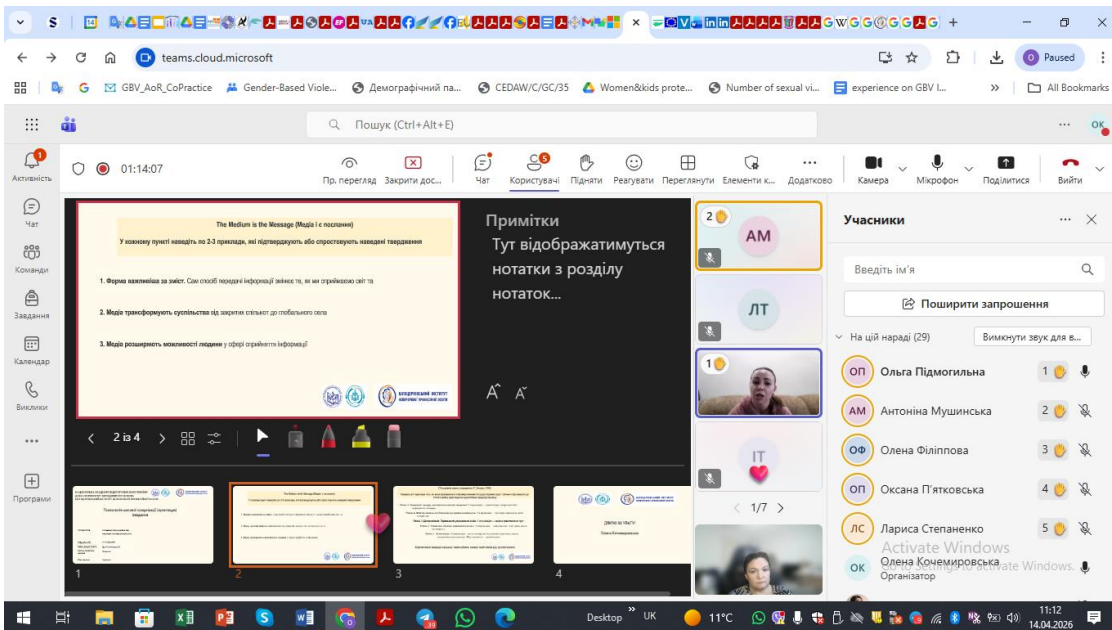
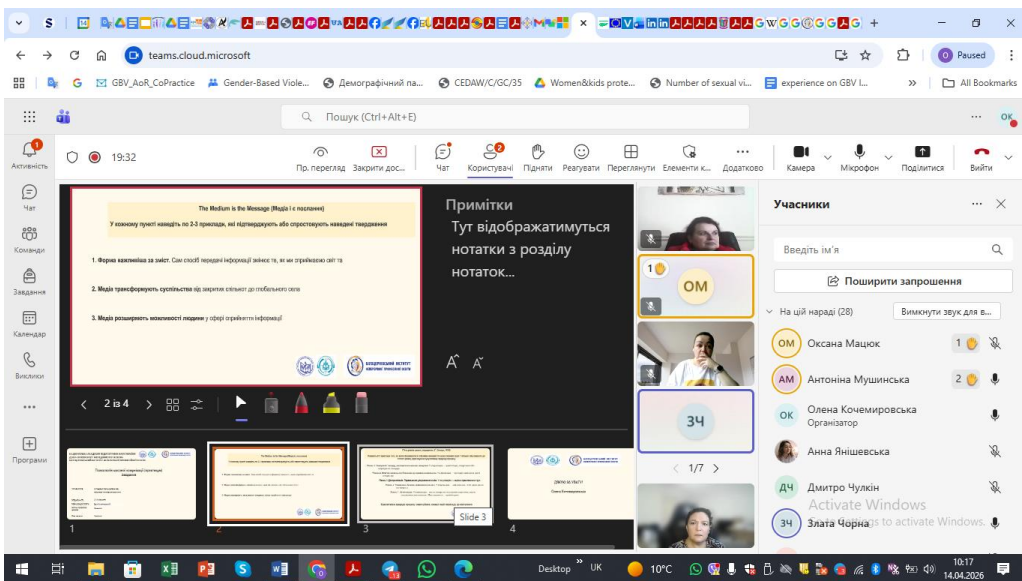
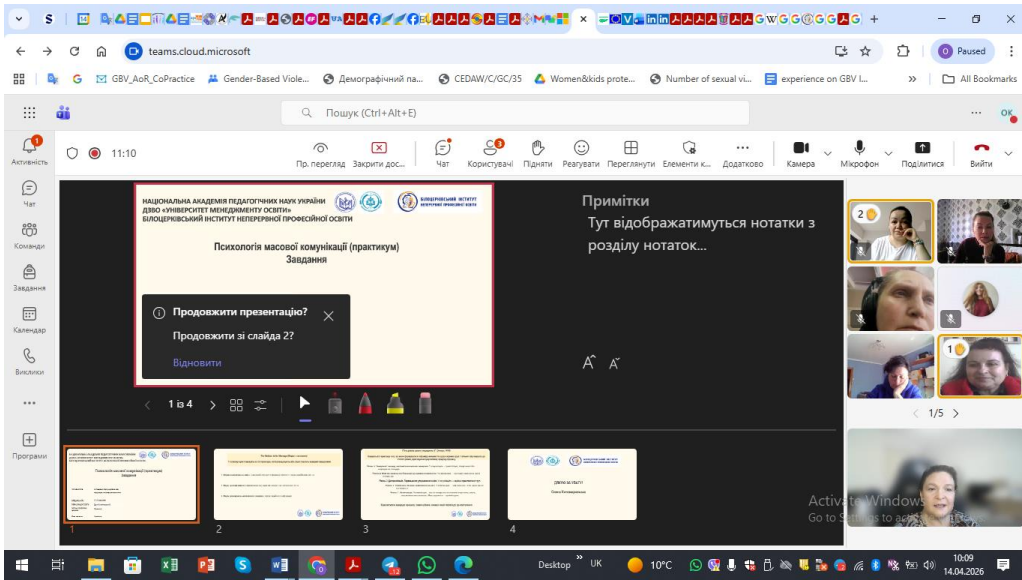


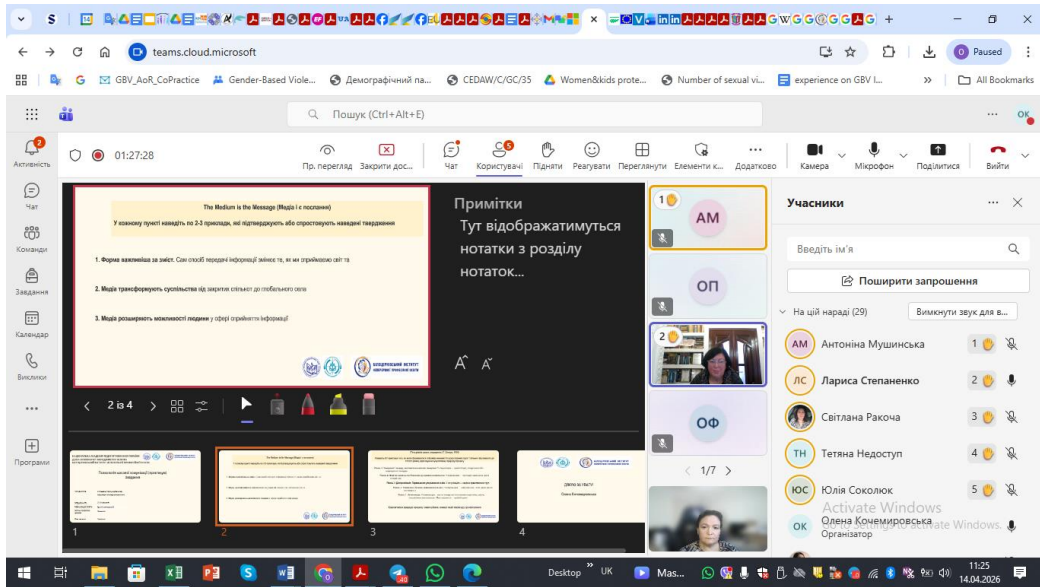
Вівторок 14.04.2026

Вівторок 14.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ/ ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	залік	доц. Кочемировська О.О./ доц. Хмарна Л.В./ доц. Корочод Я.Д.
	II	11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	III	13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	IV	14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	V	16.00-17.20		ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ (онлайн)	залік	проф. Клочко А.О.

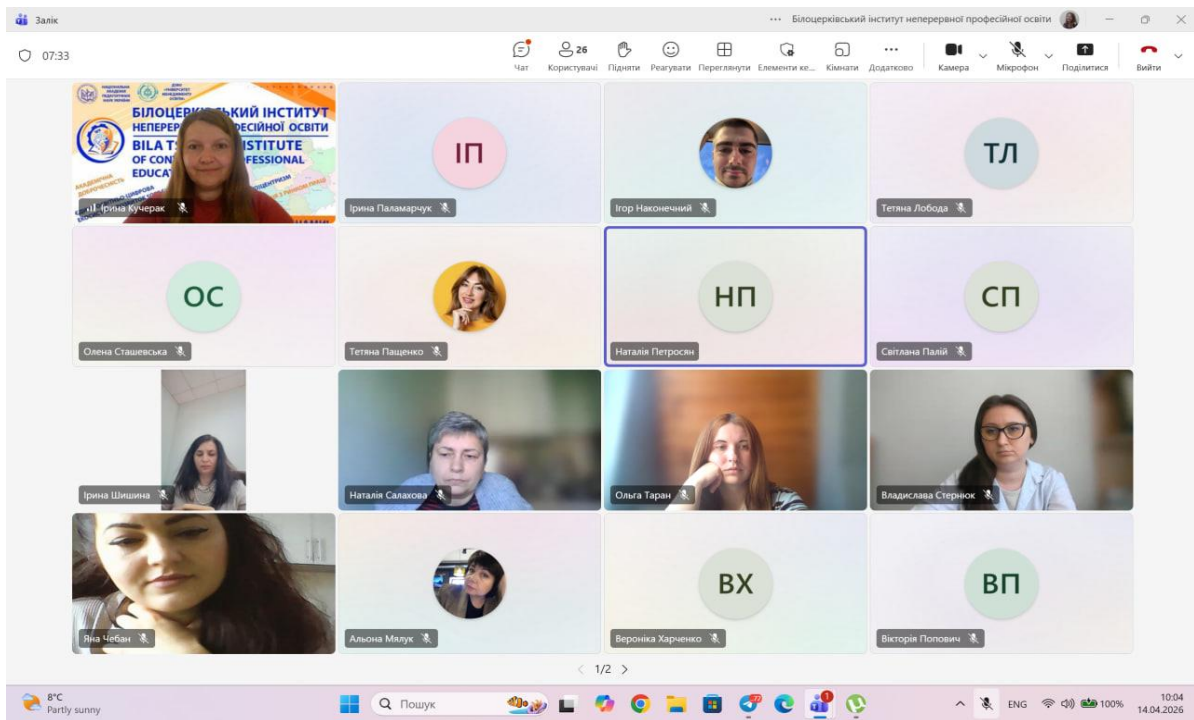
Доцентка Кочемировська О.О.







Доцентка Кучерак І.В.



Залік 23:52 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Маніпуляція в цифровому середовищі: фішинг, тролінг, fake news, catfishing


Розбір сучасних загроз та їхніх механізмів впливу

Фішинг
Спроби виманити конфіденційні дані (паролі, банківські номери) через підроблені повідомлення.

Тролінг
Навмисне провокування конфліктів та негативних емоцій в онлайн-спільнотах.

Fake News
Поширення неправдивої або викривленої інформації з метою маніпуляції громадською думкою.

Catfishing
Створення фальшивого профілю в соцмережах для обману та встановлення довіри



teams.cloud.microsoft має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Дана Рогоцька

High winds In 2 hours

Пошук

ENG 100% 10:21 14.04.2026

ІП

НП

НС

ОС

ТЛ

ВС


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEAROVETS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Залік 24:41 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Сутність маніпуляції: Приховане насильство над волею

Медіа-маніпуляція — це прихований психологічний вплив на свідомість мас через цифрові канали.

<p>1. Прихованість намірів</p> <p>Зовнішнє значення контенту ніколи не збігається зі справжньою метою ініціатора.</p>	<p>2. Програмування поведінки</p> <p>Створення неусвідомленої внутрішньої готовності аудиторії до потрібних дій.</p>
<p>3. Насильницька природа</p> <p>Процес завжди протидіє вільній волі людини,</p>	



Дана Рогоцька

9°C Partly sunny

Пошук

ENG 100% 10:22 14.04.2026

ІП

НП

НС

ОС

ТЛ


ВС

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEAROVETS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Залік 29:34 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Типологія деструктиву: Хто руйнує дискусію?


Флудер (Flooder)
[Загроза: Низька]



Мета:
Засмічення ефіру.

Метод:
Беззмістовні повідомлення не по темі.


Флеймер (Flamer)
[Загроза: Середня]



Мета:
Власне его та емоційний конфлікт.

Метод:
Образи заради морального задоволення та розваги.

Троль (Troll)
[Загроза: Критична]



Мета:
Стратегічний хаос та управління дискусією.

Метод:
Навмисна провокація, підтасовування інформації, помилкова самоідентифікація. Може бути інструментом зміни поглядів цілих груп.

Діана Рогоцька

9°C Partly sunny Пошук ENG 100% 10:26 14.04.2026

Залік 32:11 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кетфішинг: Ілюзія особистості

Втирання в довіру
Гра на базовій людській потребі у спілкуванні та близькості.

Мета
Фінансові махінації, психологічний тиск, або виманування даних.

Створення фальшивої особистості (чужі фото, вигадана біографія) в соціальних мережах або додатках для знайомств.

Соціальна інженерія зламає не комп'ютерні системи, а людську довірливість.

Діана Рогоцька

9°C Partly sunny Пошук ENG 100% 10:29 14.04.2026

Доцентка Хмарна Л.В.

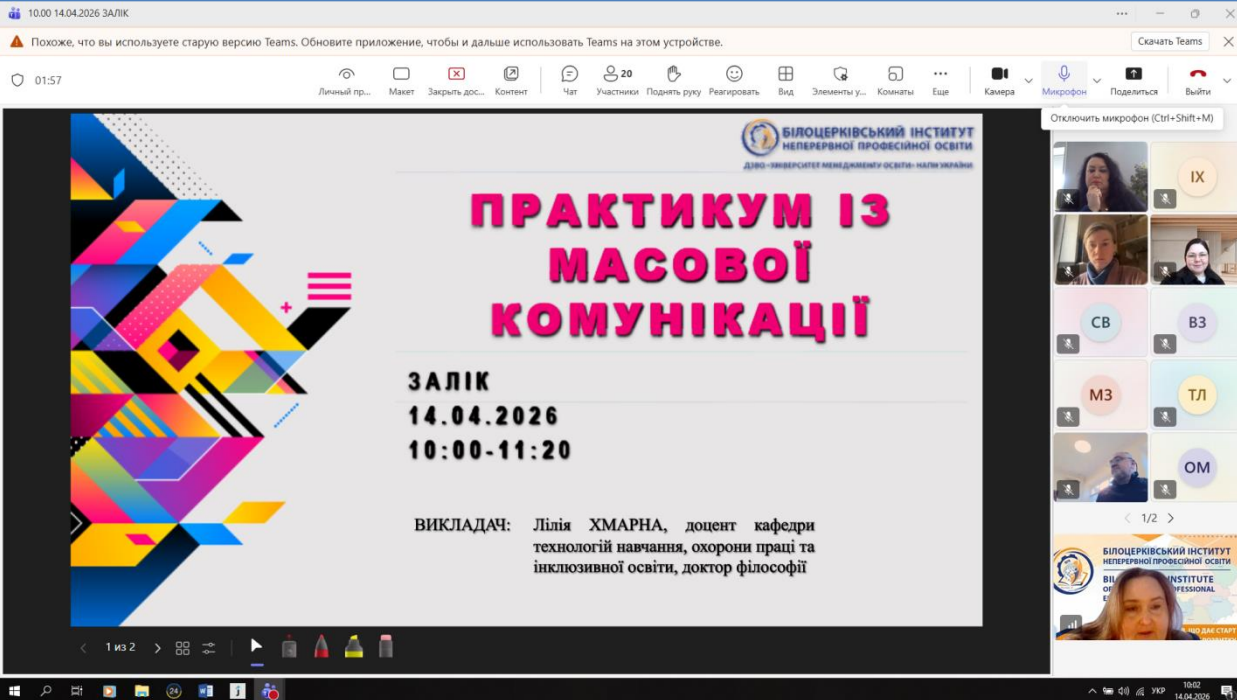
10:00 14.04.2026 ЗАЛІК

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

01:57

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделись Выйти

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ НЕМІДІАМНУ ОСВІТИ - НАЛІУЖАНЬКА

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЗАЛІК
14.04.2026
10:00-11:20

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 із 2

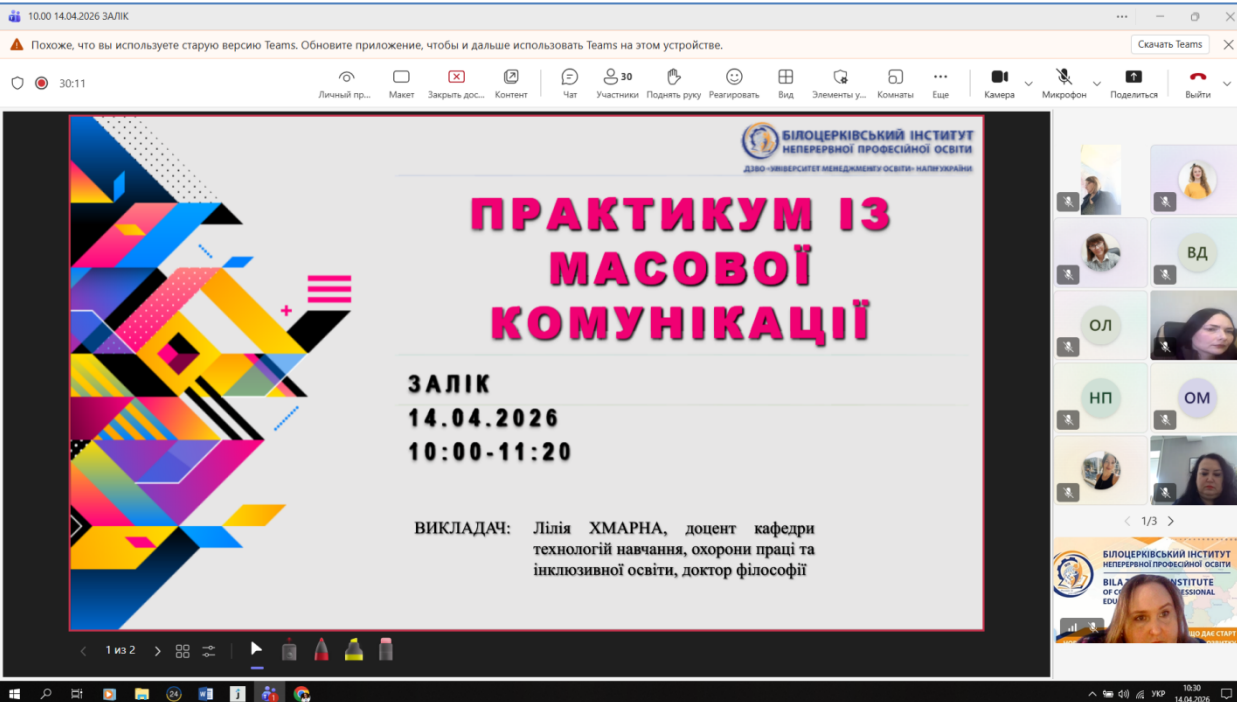
10:02 14.04.2026

10:00 14.04.2026 ЗАЛІК

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

30:11

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделись Выйти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ НЕМІДІАМНУ ОСВІТИ - НАЛІУЖАНЬКА

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЗАЛІК
14.04.2026
10:00-11:20

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 із 2

10:30 14.04.2026

10:00 14.04.2026 ЗАЛІК

Похожє, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:20:50

Управлять Контент Чат Учасники Поднять руку Реагувати Вид Елементи у... Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗБО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАШІ УКРАЇНА

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЗАЛІК
14.04.2026
10:00-11:20

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 з 2

11:21 14.04.2026

Доцентка Короход Я.Д.

"Психологія впливу та протидія маніпуляціям"

05:43

Чат Користувачі 32 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВБ Вікторія Борц

Людмила Гончаренко

Микола Мусік

Наталія Міщенко

Інна Дорощ

Ганна Ковтун

Інна Кобилянська

Світлана Войдевич

Наталія Гоц

Тетяна Люберець

Валентина Богощка

Олексій Адаменко

Ярослав Дорогий

Олена Галушка

Валентина Головка

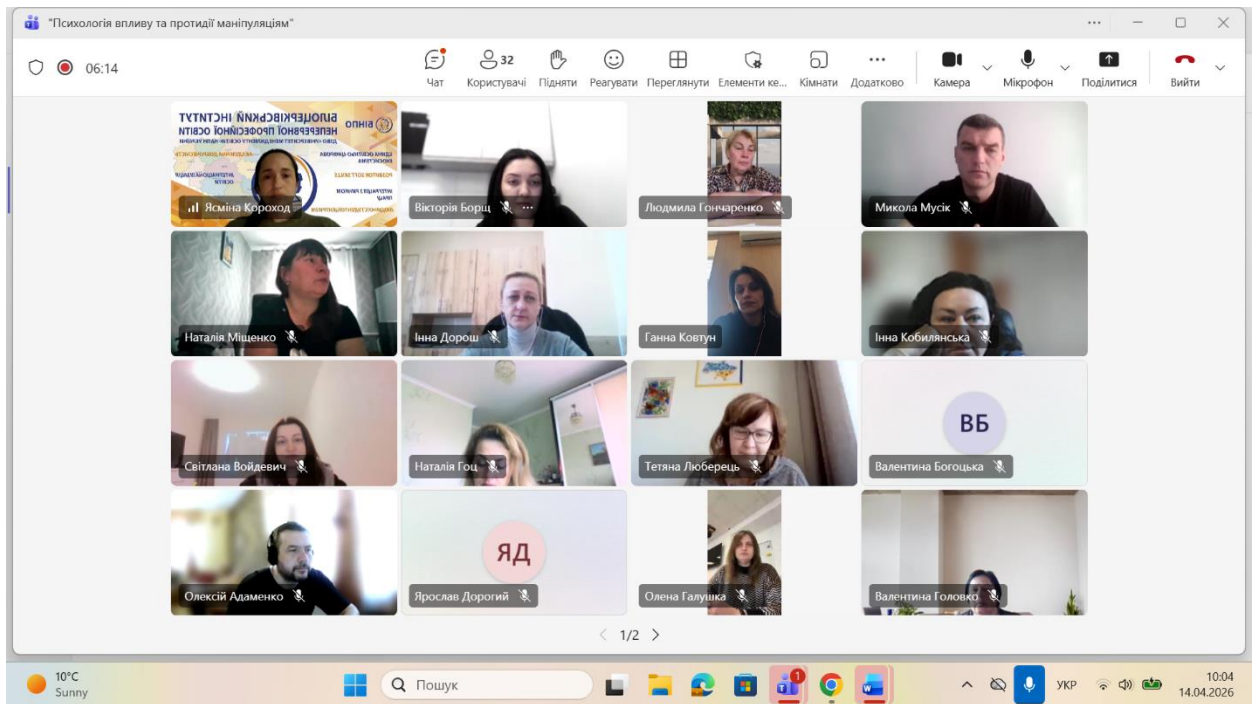
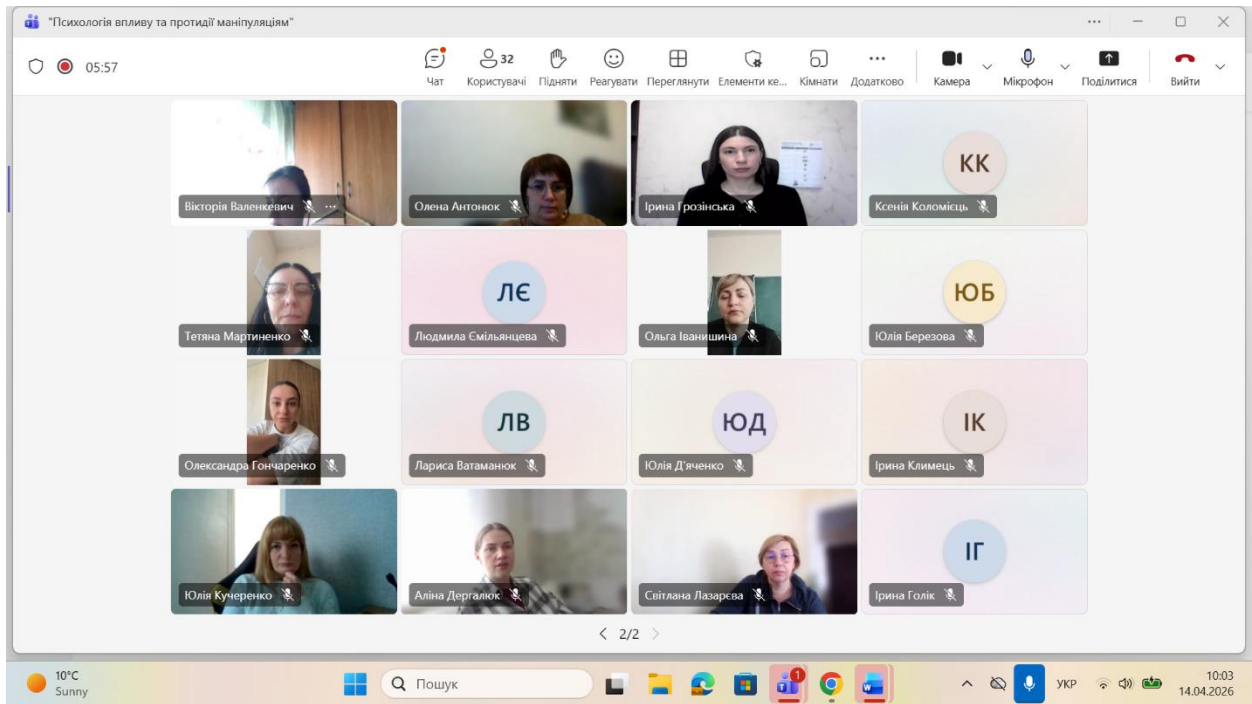
1 з 2

10°C Sunny

Пошук

УКР

10:03 14.04.2026



Професорка Ключко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | М... Вт, 14 апр. 11:36

Поиск (⌘ ⌘ E)

19:53 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< 1/2 >

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | М... Вт, 14 апр. 12:13

Поиск (⌘ ⌘ E)

56:57 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

4 типові помилки адміністрування — руйнують навіть ідеальну програму

<p>1 Недооцінка часу</p> <p>Проблема: Вправа провалилась технічно / група відмовляється / закінчилась за 12 хв.</p> <p>Профілактика: Правило 1,5 - Буфер 15–20% - Жорсткий регламент дебрифінгу</p>	<p>2 Відсутність резервного плану</p> <p>Проблема: Вправа провалилась технічно / група відмовляється / закінчилась за 12 хв.</p> <p>Профілактика: Для кожного блоку — один запасний варіант. «Кишенькові вправи» на 5–10 хв.</p>
<p>3 Ігнорування потреб учасників</p> <p>Проблема: Тренер їде за планом — група виснажена, емоційно перевантажена, голодна.</p> <p>Профілактика: Четкі сигнали (повідомлення, телефон, короткі відповіди). Назвати вголос: «Як ви зараз?»</p>	<p>4 Непідготовлений простір</p> <p>Проблема: Ряди стільців, брудна дошка, маркер не працює. Сигнал: «Тут не думали про мене.»</p> <p>Профілактика: Прийти за 30 хвилин. Перевірити все напередодні. Ваш спосіб — теж частина простору.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | М...
Поиск (⌘ ⌘ E)

01:15:41
Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Моя перша вправа

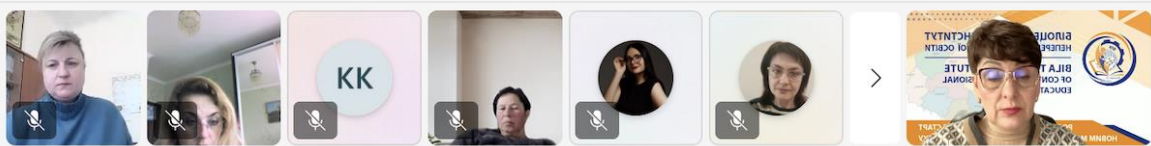
Тема «Усвідомлення власних комунікативних патернів»

Навчальна мета. Після вправи учасник називає один власний патерн поведінки в ситуації незгоди і формулює, як цей патерн впливає на іншу людину.

Інструкція. Пригадайте реальну ситуацію з останніх кількох тижнів, коли ви не погоджувались із чужою думкою або рішенням. Не обов'язково гострий конфлікт — достатньо будь-якого моменту незгоди. Запишіть коротко: що відбулось? Що ви зробили або сказали? А тепер — уявіть себе на місці іншої людини і напишіть одне речення: як, на вашу думку, вона це відчула? Часу — 7 хвилин. Пишіть від руки, не редагуйте — перший варіант завжди чесніший.

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microso...
Поиск (⌘ ⌘ E)

01:29:17
Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Моя перша вправа

Тема «Усвідомлення власних комунікативних патернів»

Формат взаємодії. Індивідуальна письмова робота.

Часовий регламент. Вправа — 7 хвилин. Дебрифінг — 8 хвилин. Разом — 15 хвилин

Матеріали. Аркуш А4 або блокнот. Ручка. Ніяких телефонів

Дебрифінг

Рівень 1. "Що було?": Що ви написали? Яку ситуацію пригадали?

Рівень 2. "Що це означає?": Що ви помітили у своїй реакції? Що здивувало або збентежило?

Рівень 3. "Що далі?": Де ще у вашому житті цей патерн з'являється? Що ви хотіли б зробити інакше?

Тренер готує тренінг «Комунікація в команді» для 15 менеджерів, тривалість — 2 години. Він розробив таку вправу для етапу відкриття.

Вправа. Ефективне спілкування
Мета: розвинути навички ефективної комунікації у команді.
Інструкція. Поспілкуйтесь у групах і обговоріть, як ви зазвичай спілкуєтесь на роботі. Потім поділіться з усіма.
Формат: групи по 5 осіб.
Час: скільки піде.
Матеріали: не потрібні.
Дебрифінг. Як вам вправа? Що дізнались?


1. Знайдіть і назвіть усі помилки у вправі.
2. Які правки потрібно внести?

Чат собрания

Наталія Гоц 12:15 [Перевести](#)

НГ: будуть неуважні, аби це все скінчилось

Наталія Гоц 12:35

НГ: 

Наталія Стецишина 13:01

НС: Не регламентований час

Відеопанель учасників: ВГ, НМ, КК, Наталія Стецишина

Розробка сценарію тренінгового заняття

Тема. Встановлення особистих меж у педагогічній діяльності

ВІДКРИТТЯ — 15 хвилин

«Де зараз мій ресурс?»
Індивідуальна письмова вправа

Візьміть аркуш. Намалюйте просту шкалу від 0 до 10. Позначте, де зараз ваш ресурс — скільки енергії у вас є на сьогодні. Не потрібно обгрунтовувати — просто поставте позначку. А тепер напишіть одне речення: що або хто за останній тиждень забрав у вас найбільше сил? Не аналізуйте, не оцінюйте — просто назвіть. Часу — 4 хв.

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microso...

Поиск (⌘ E)

02:46:50 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Розробка сценарію тренінгового заняття

Тема. Встановлення особистих меж у педагогічній діяльності

ЗАКРИТТЯ — 15 хвилин

«Мій крок на цьому тижні»
Індивідуальна письмова вправа

Коло відповідей

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | M...

Поиск (⌘ E)

02:52:59 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОПІР ГРУПИ

**Опір — це не збій у плані.
Це сигнал групової системи.**

За ним завжди стоїть причина. І ця причина майже ніколи не є «учасники погані» або «тренер поганий».

4 ПРИЧИНИ ОПОРУ

<p>1 Недостатньо безпеки</p> <p>Група ще не побудувала довіру. Людина інстинктивно захищається — це здоровий механізм, не саботаж.</p>	<p>2 Невідповідність темпу</p> <p>Занадто швидко або занадто повільно. В обох випадках — відчуження від процесу.</p>
<p>3 Невідповідність методу</p> <p>Вправа для іншої аудиторії або теми. Учасники відчувають це, навіть не формулюючи.</p>	<p>4 Накопичений дискомфорт</p> <p>Щось раніше пішло не так і не було проговорено. Поточний опір — відповідь на попереднє.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsof... Вт, 14 апр. 14:55

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:38:31 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

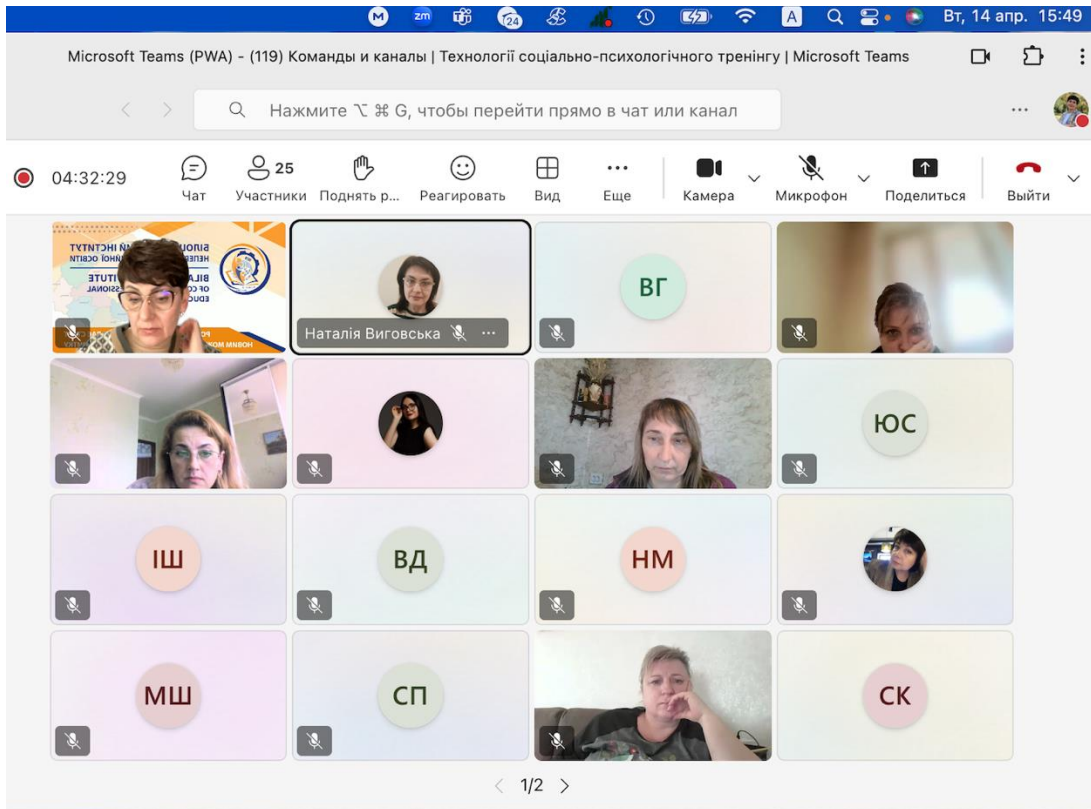
< 1/2 >

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsof Tea... Вт, 14 апр. 15:00

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:43:56 Чат Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< 1/2 >



ПС-25-11-зМ. Залік. Технології соціально-психологічного тренінгу

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

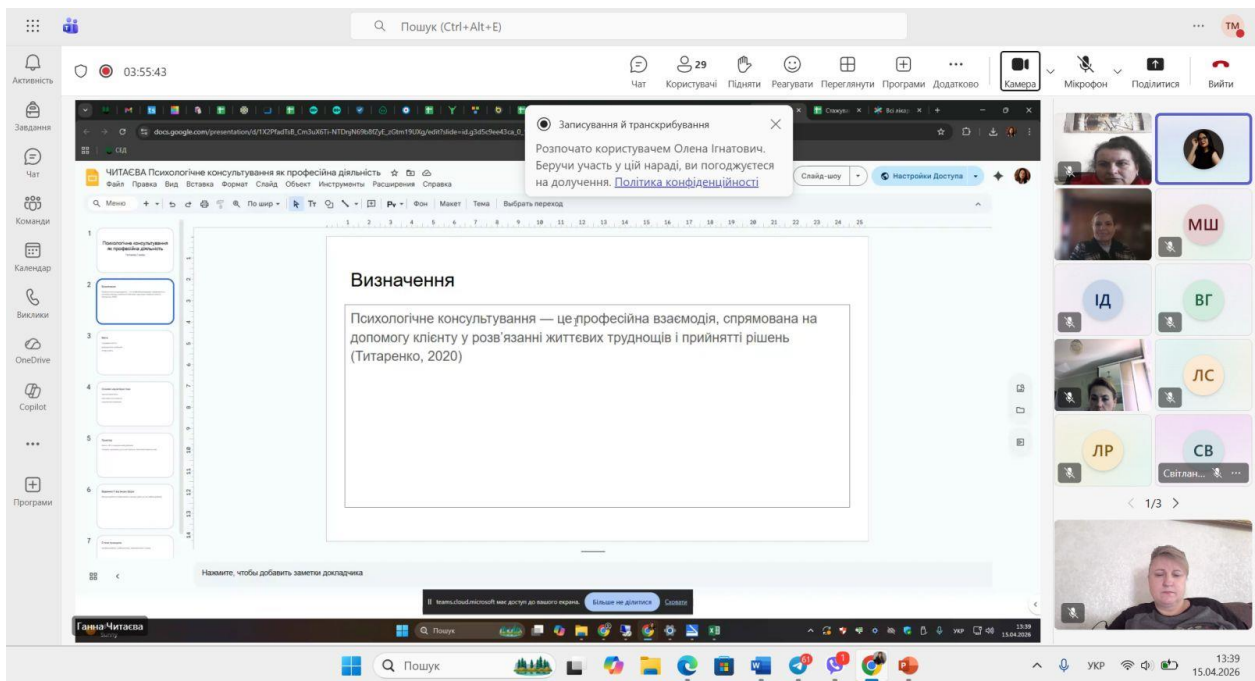
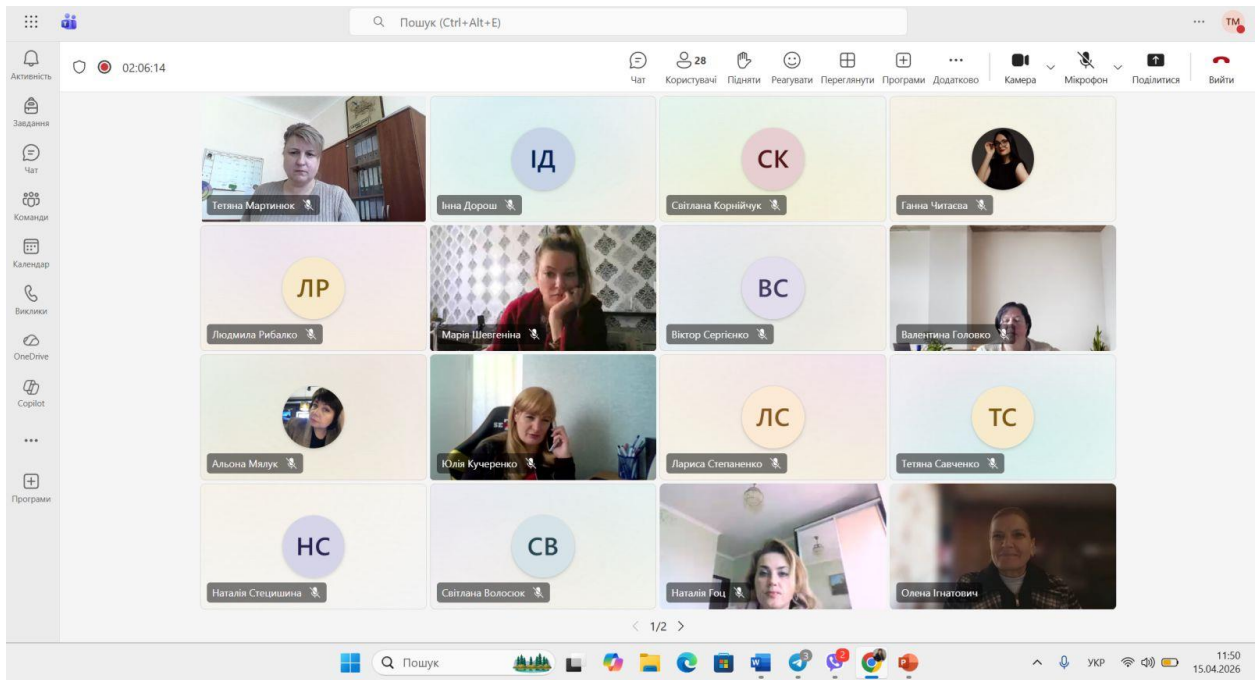
2. Соціально-психологічний тренінг – це метод навчання, основна відмінність якого від лекції полягає у:

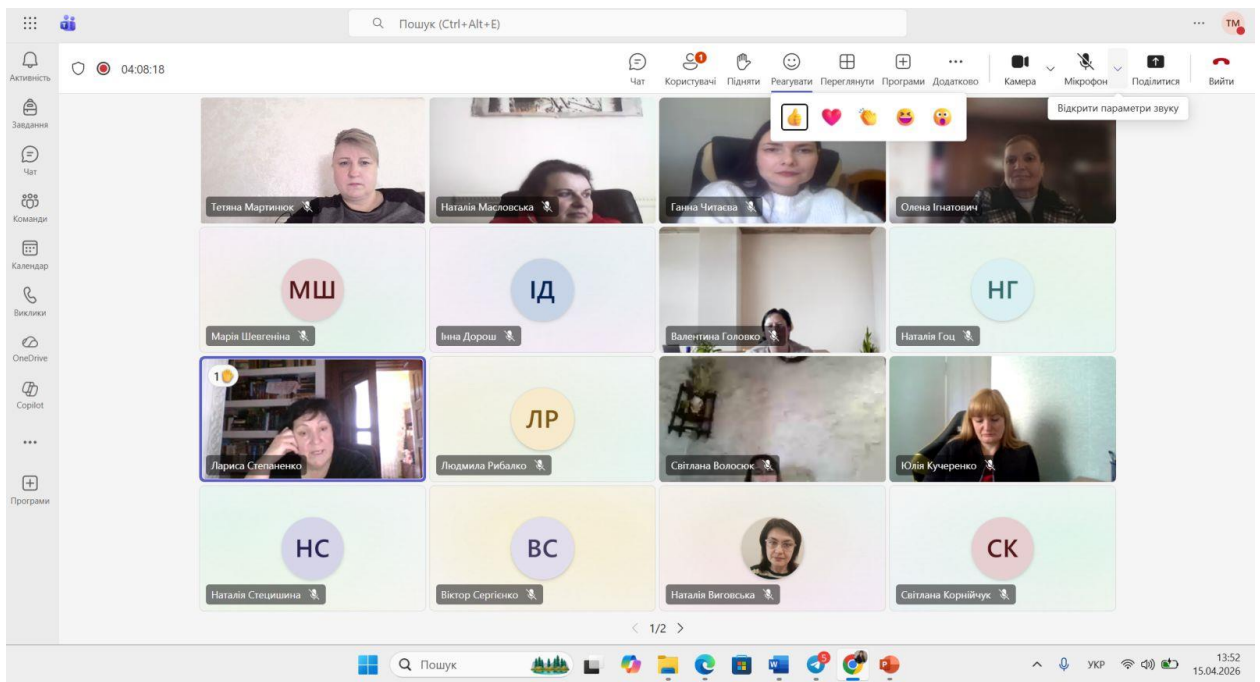
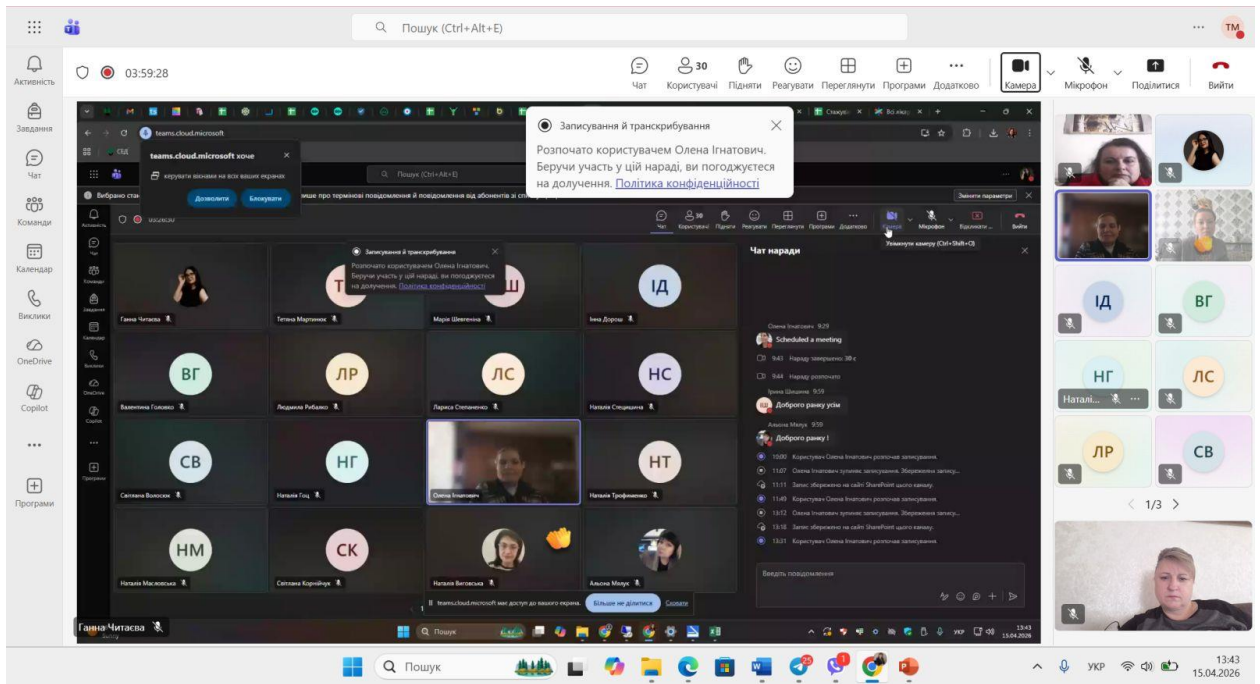
- а) більшій кількості учасників
- б) відсутності теоретичного матеріалу
- в) суб'єктній активності учасника і навчанні через досвід

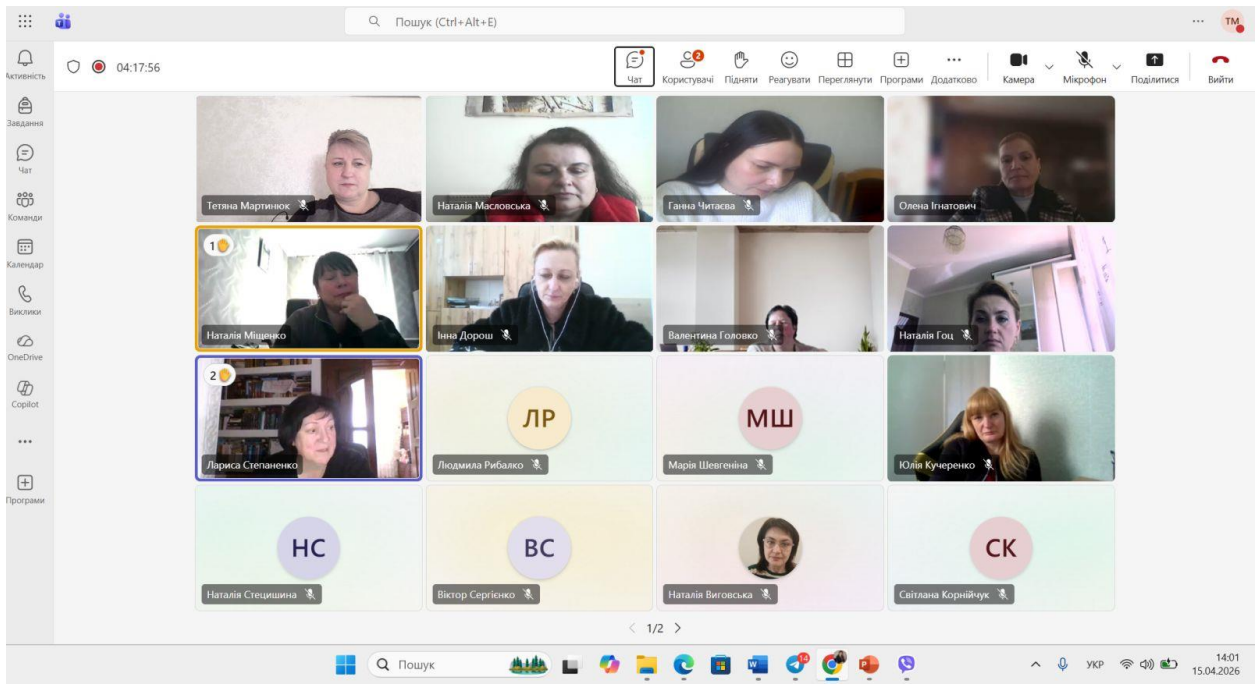
Середа 15.04.2026

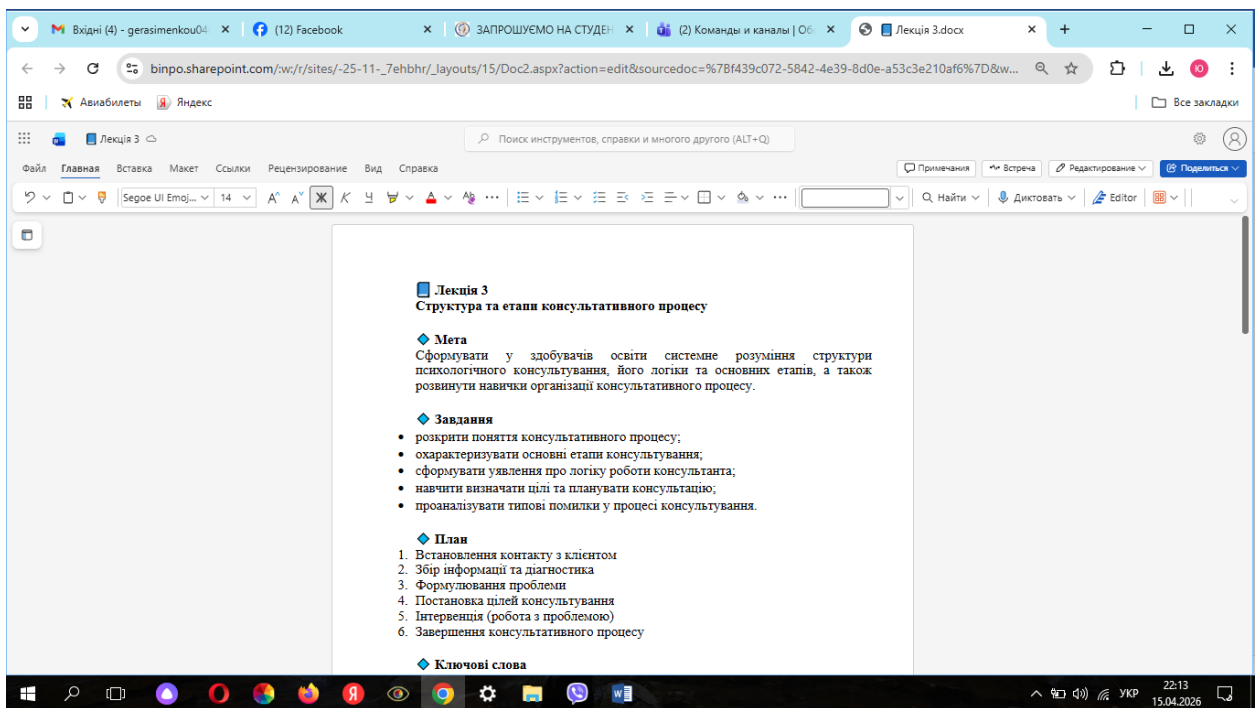
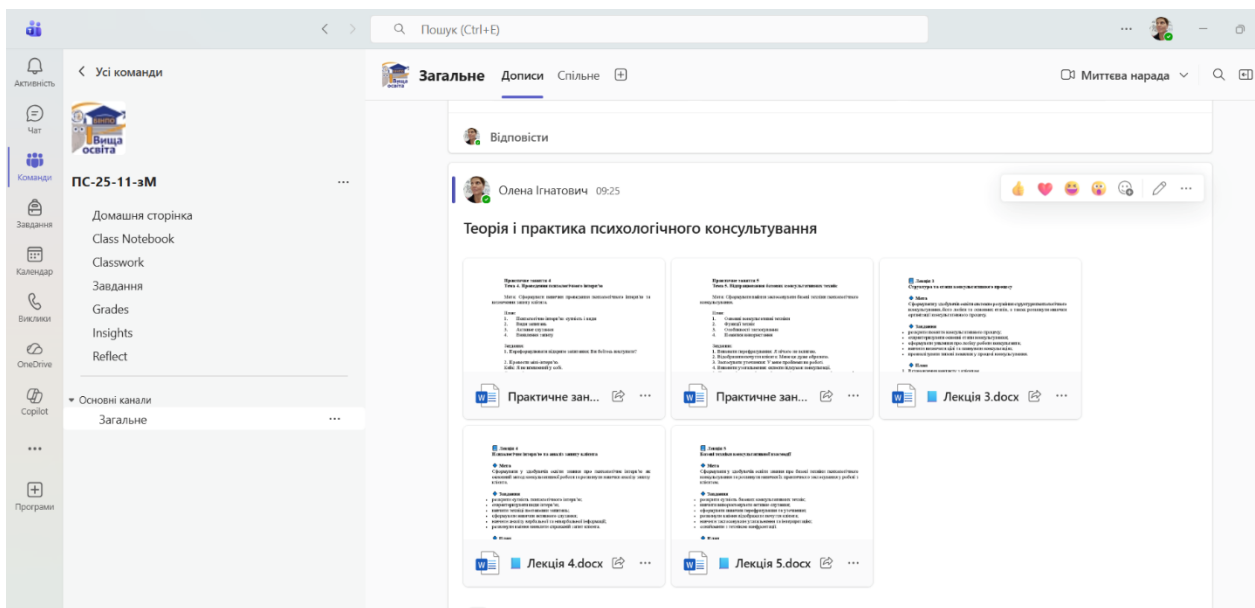
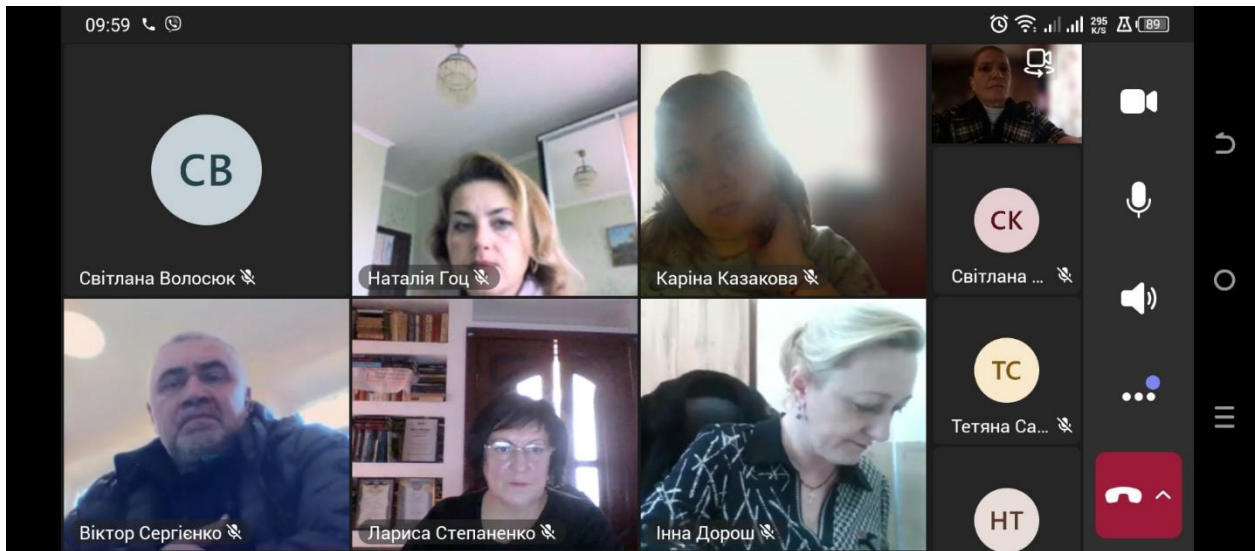
Середа 15.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams / Office	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.

Професорка Ігнатович О.М.









binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/-25-11-_7ehbhr/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7ab0f8a8-d222-42fc-a73d-775e196e8af3%7D&w...

Практичне заняття 4

Тема 4. Проведення психологічного інтерв'ю

Мета: Сформувати навички проведення психологічного інтерв'ю та визначення запиту клієнта.

План:

1. Психологічне інтерв'ю: сутність і види
2. Види запитань
3. Активне слухання
4. Виявлення запиту

Завдання:

1. Переформулювати відкрите запитання: Ви боїтесь виступати?
Кейс: Я не впевнений у собі.
Скласти 5 запитань
2. Визначити запит клієнта.
Кейс: Мені погано, але я не знаю чому.
Визначити: явний запит та прихований.
3. Проаналізувати вербальну і невербальну поведінку.
Кейс: Клієнт говорить тихо, уникає зорового контакту.
Визначити стан

22:14 15.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Теорія і практика психологічного консультування

Перейти на канал

Олена Ігнатівич 09:29

Теорія і практика психологічного консультування
середа, 15 квітня 2026 р. 10:00

Приєднатися

Scheduled a meeting

09:43 Наряду розпочато

09:43 Наряду завершено: 30 с

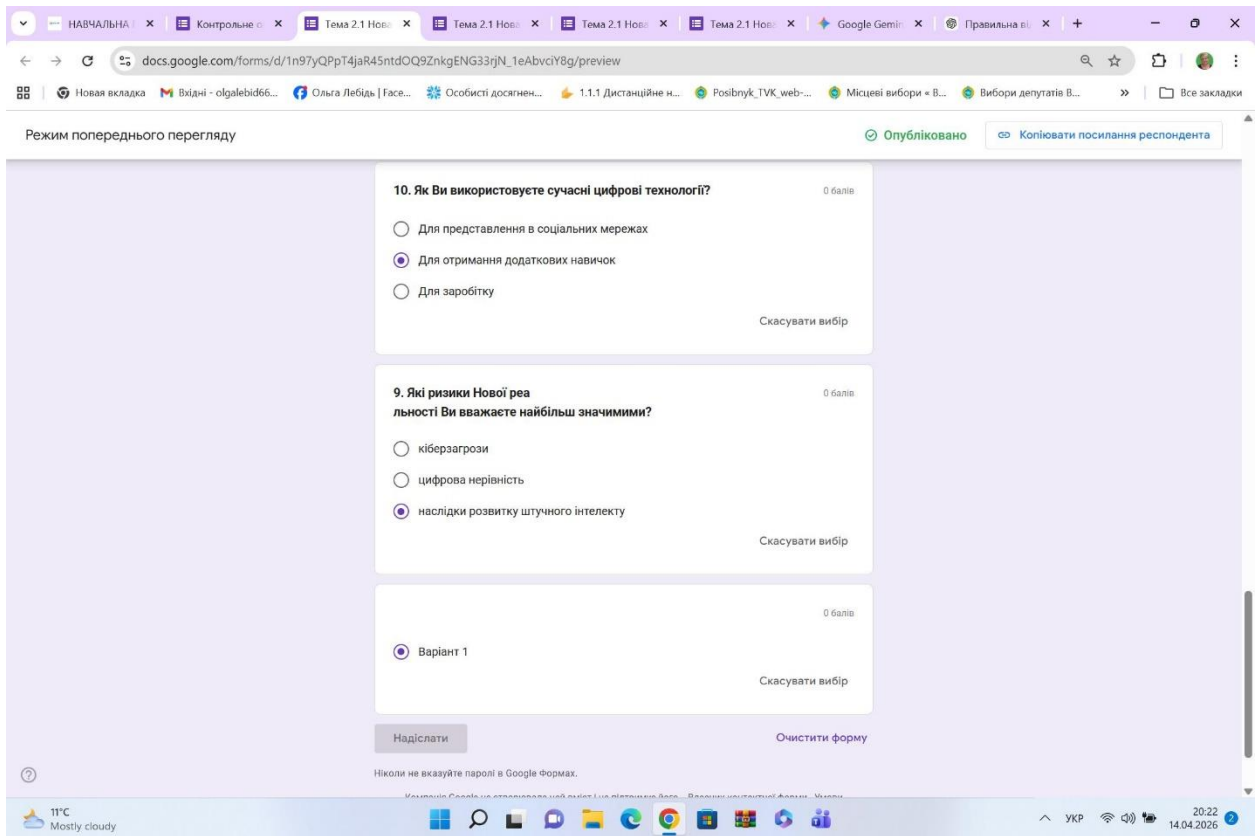
Присутність

09:44 Наряду розпочато

Ірина Шишина 09:59
Доброго ранку усім

Альона Милук 09:59
Доброго ранку !

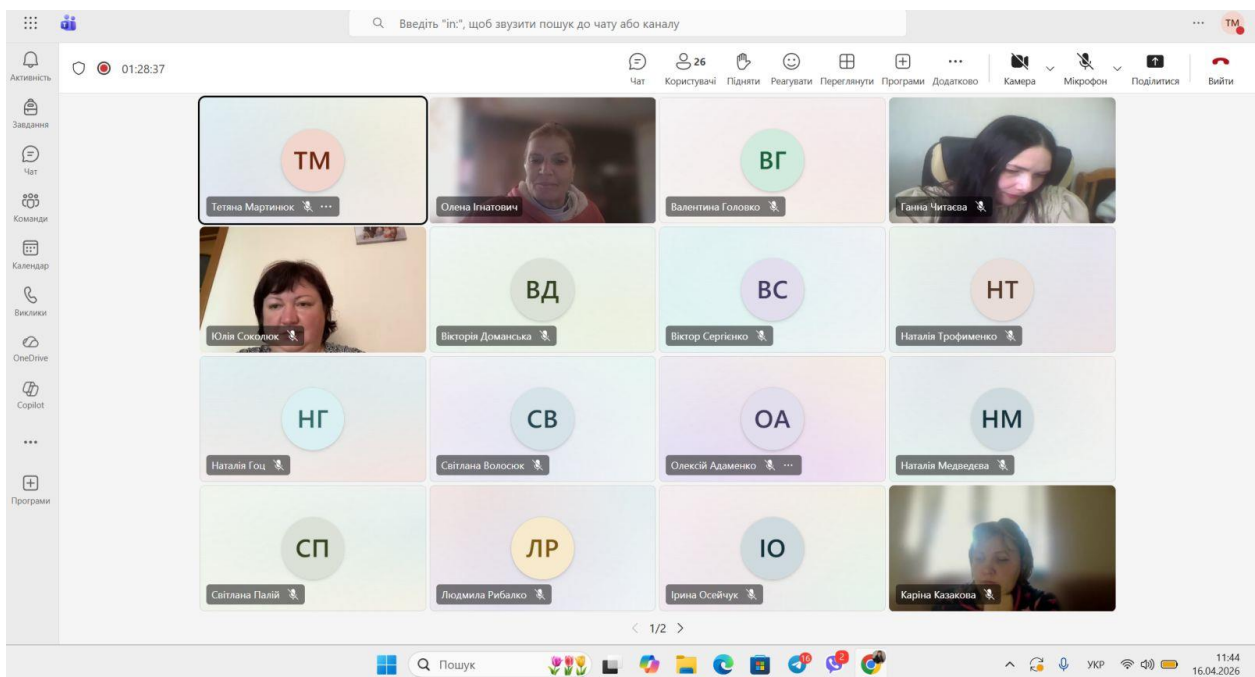
10:00 Користувач Олена Ігнатівич розпочав записування.

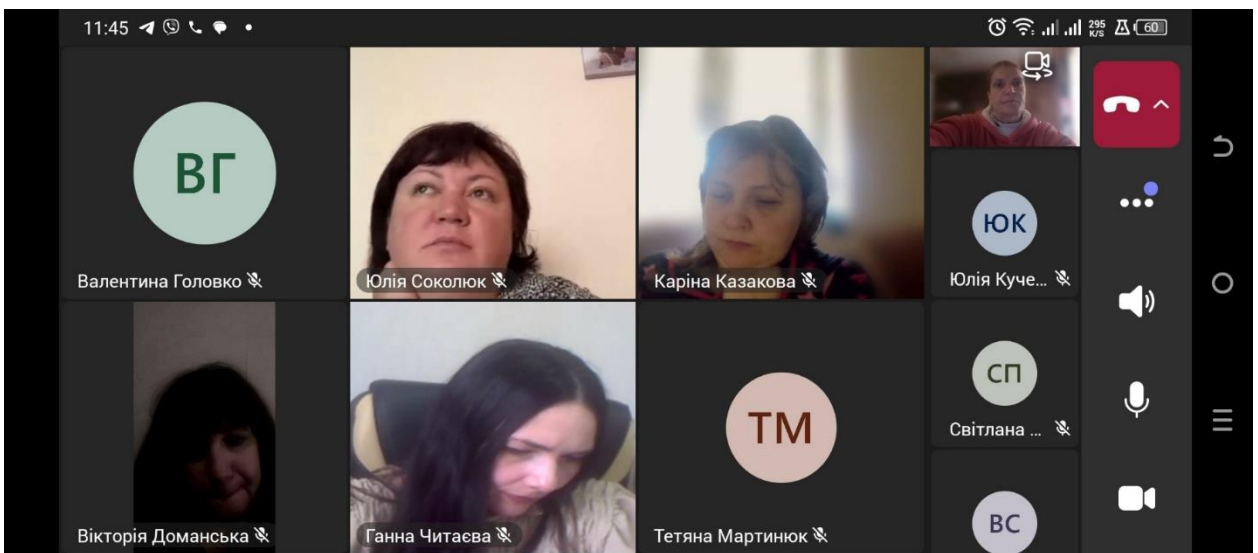
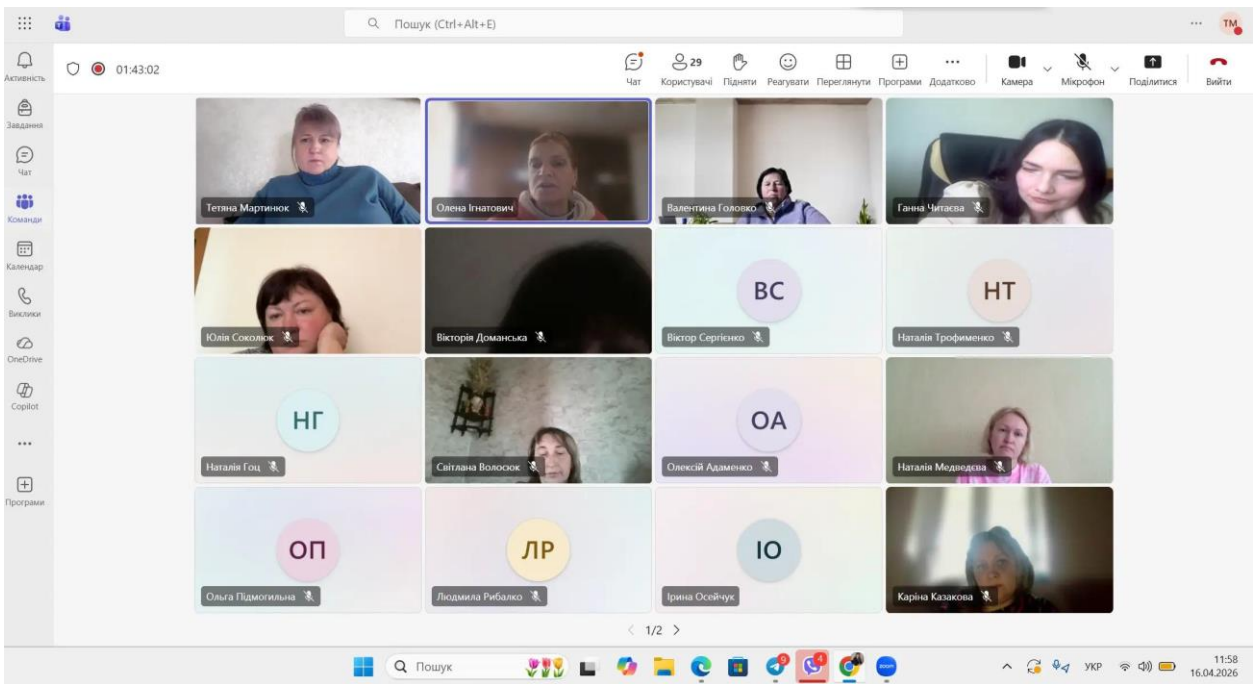
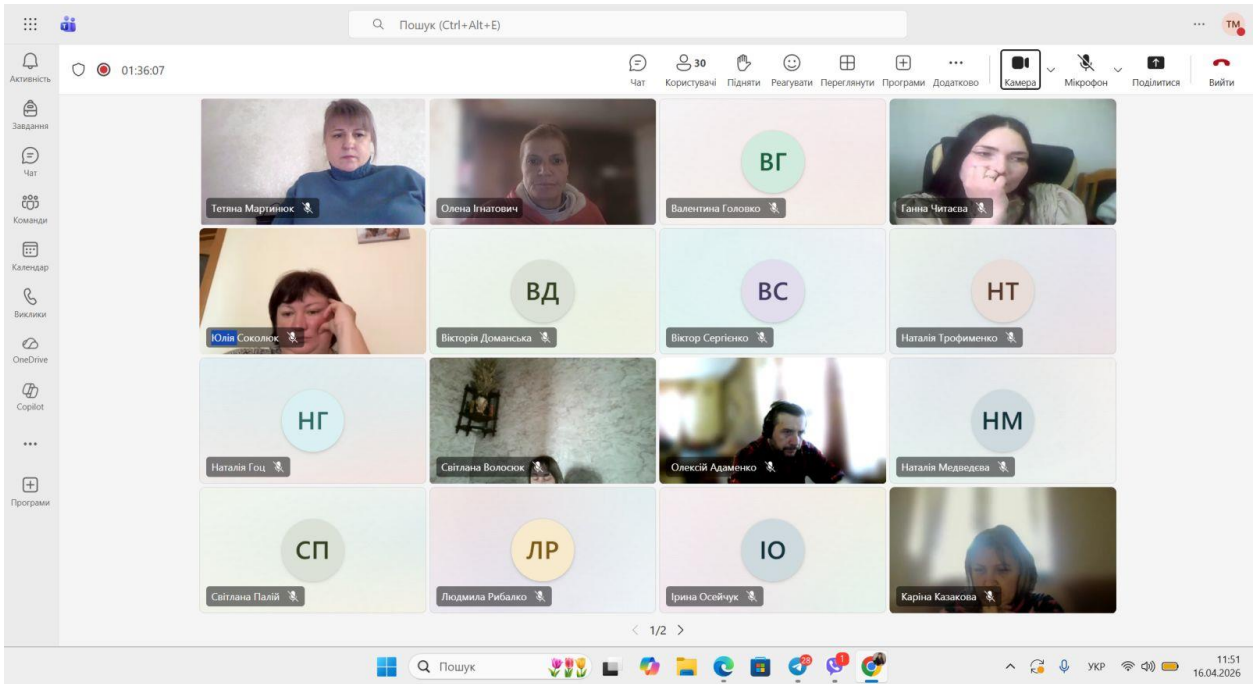


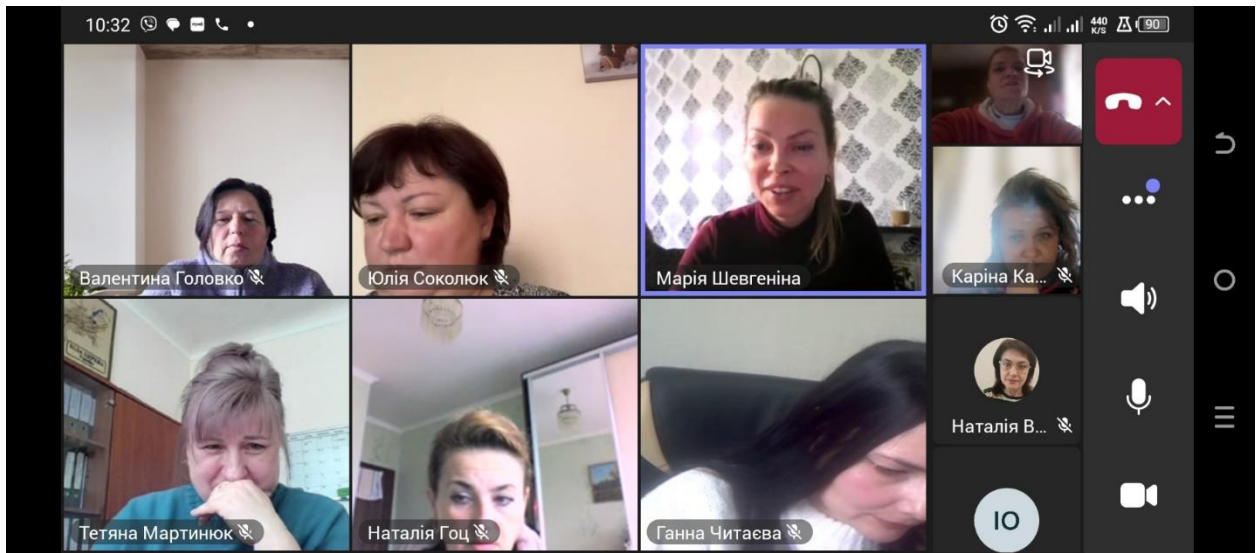
Четвер 16.04.2026

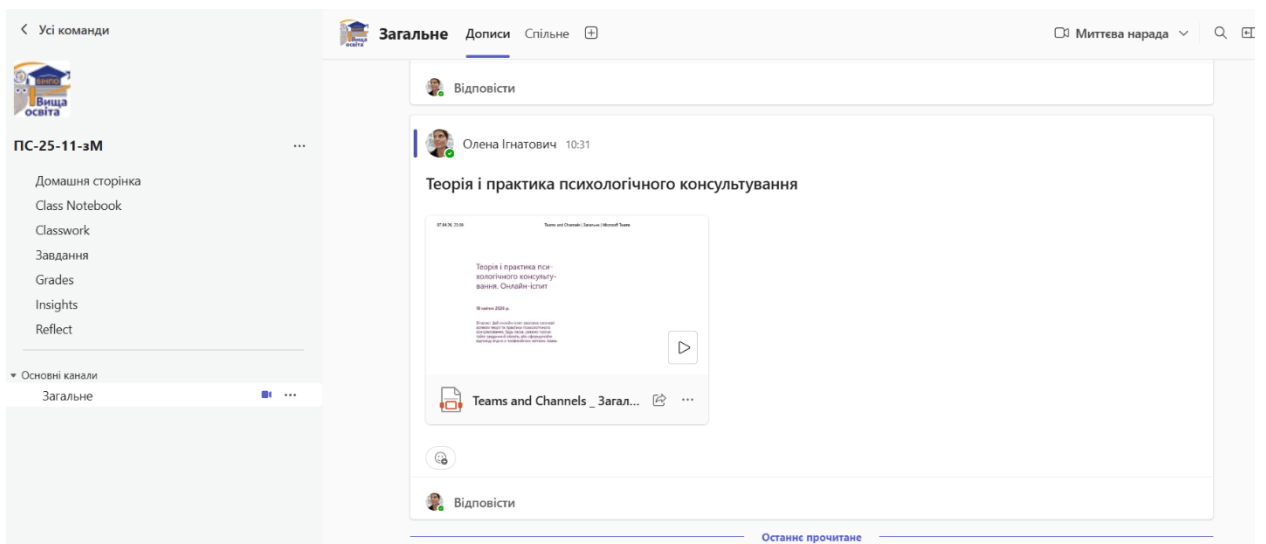
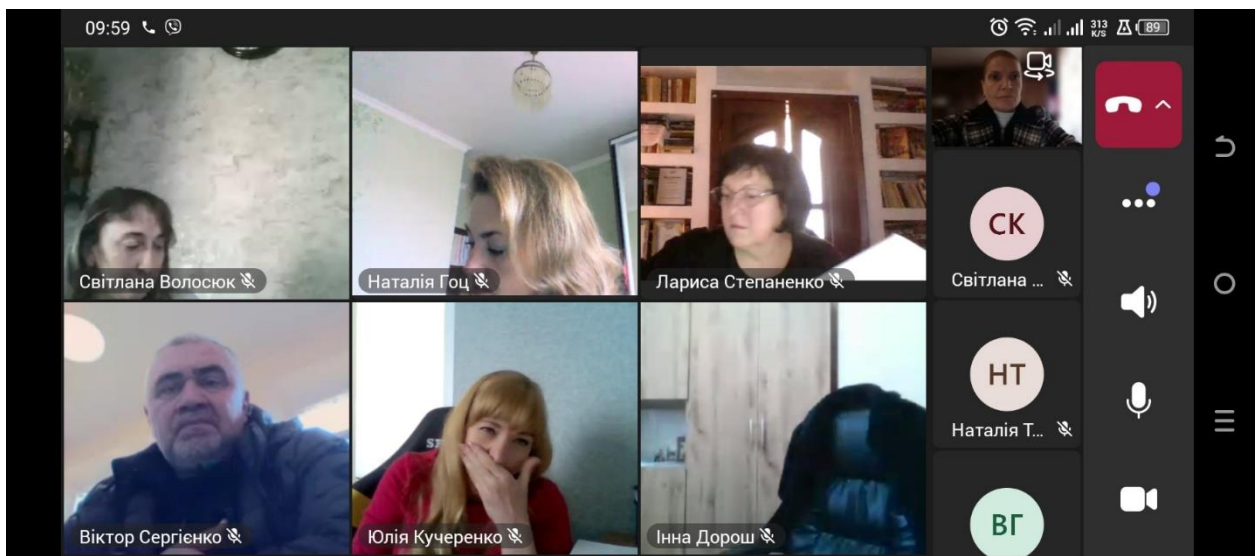
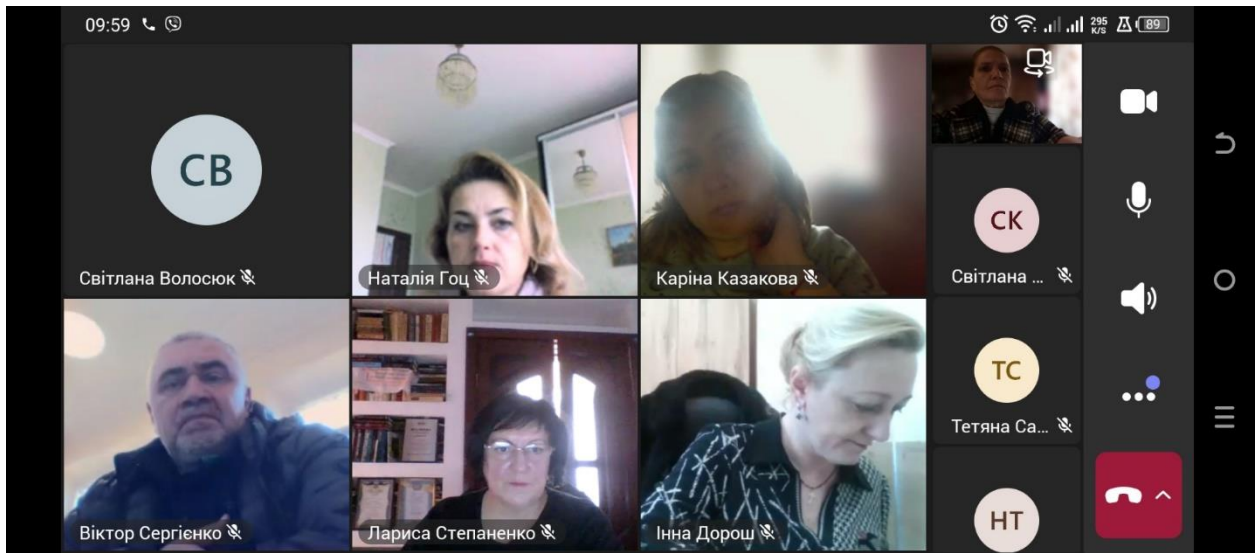
Четвер 16.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ (онлайн)	екзамен	проф.Ігнатович О.М.

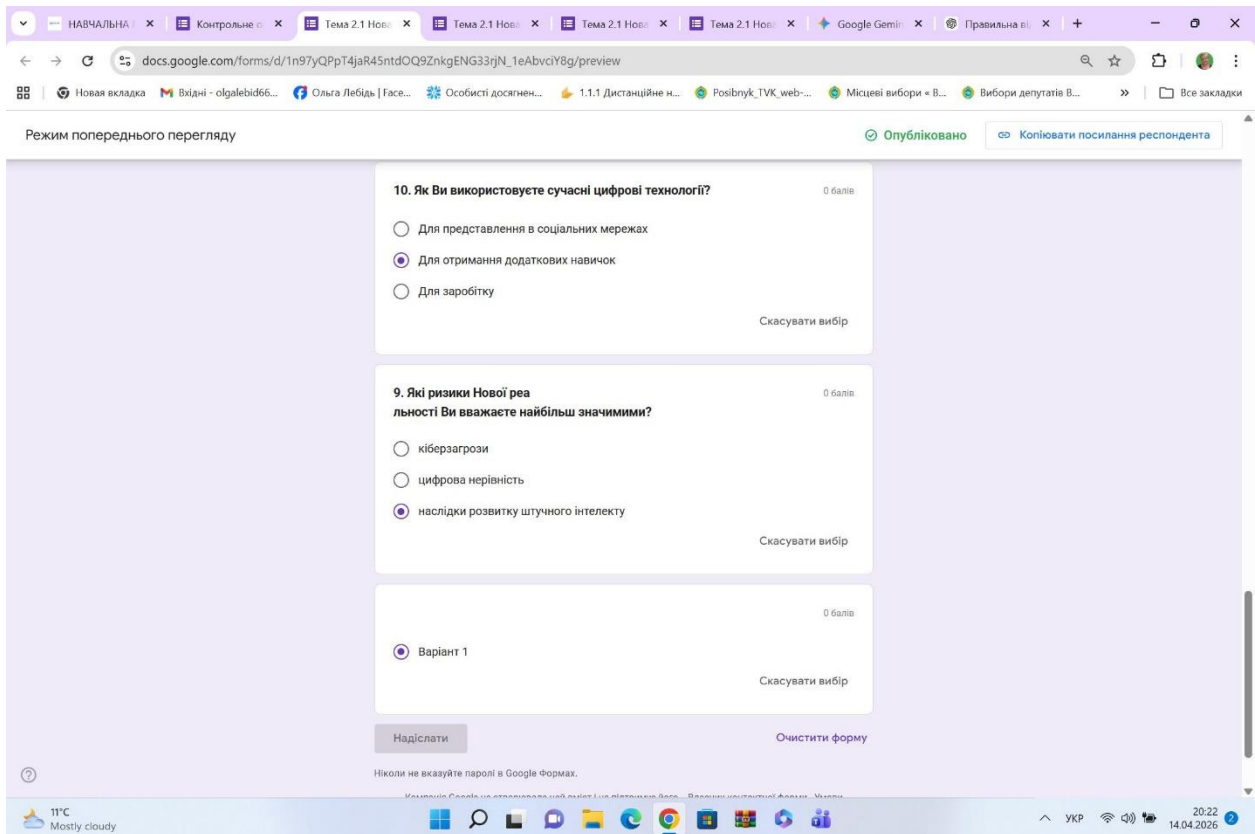
Професорка Ігнатович О.М.







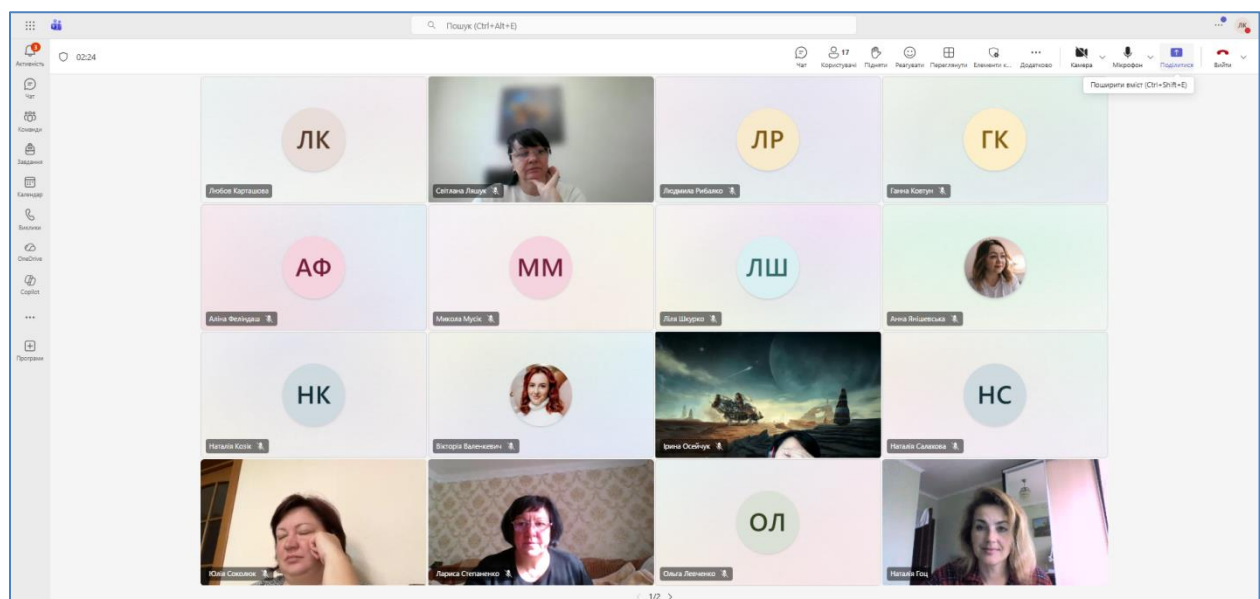


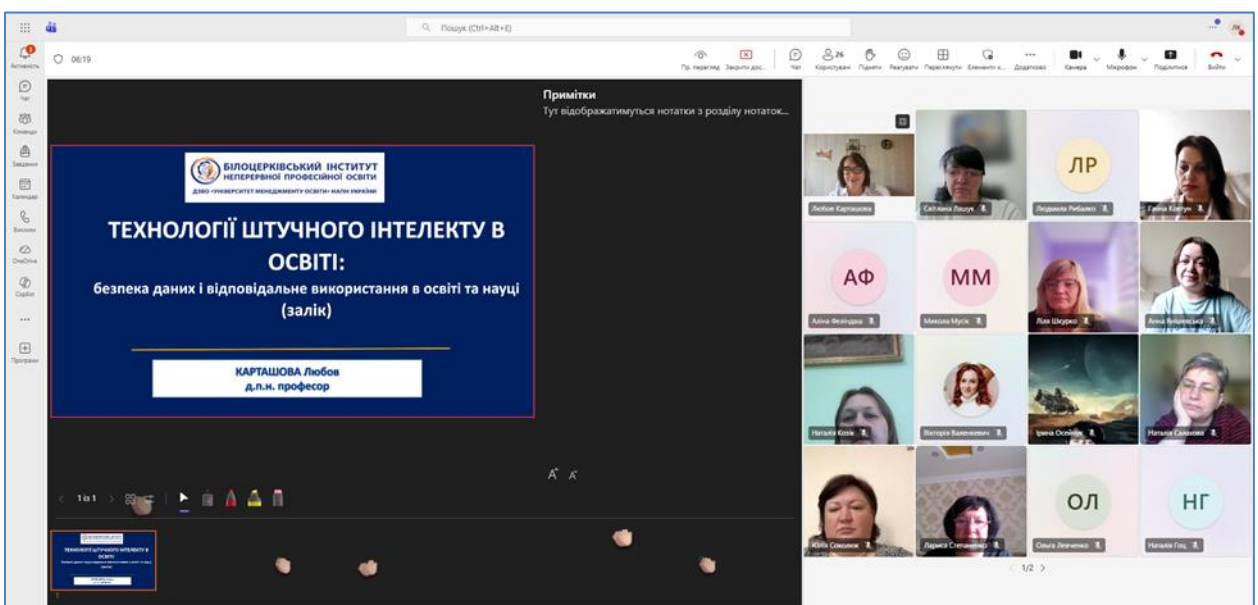
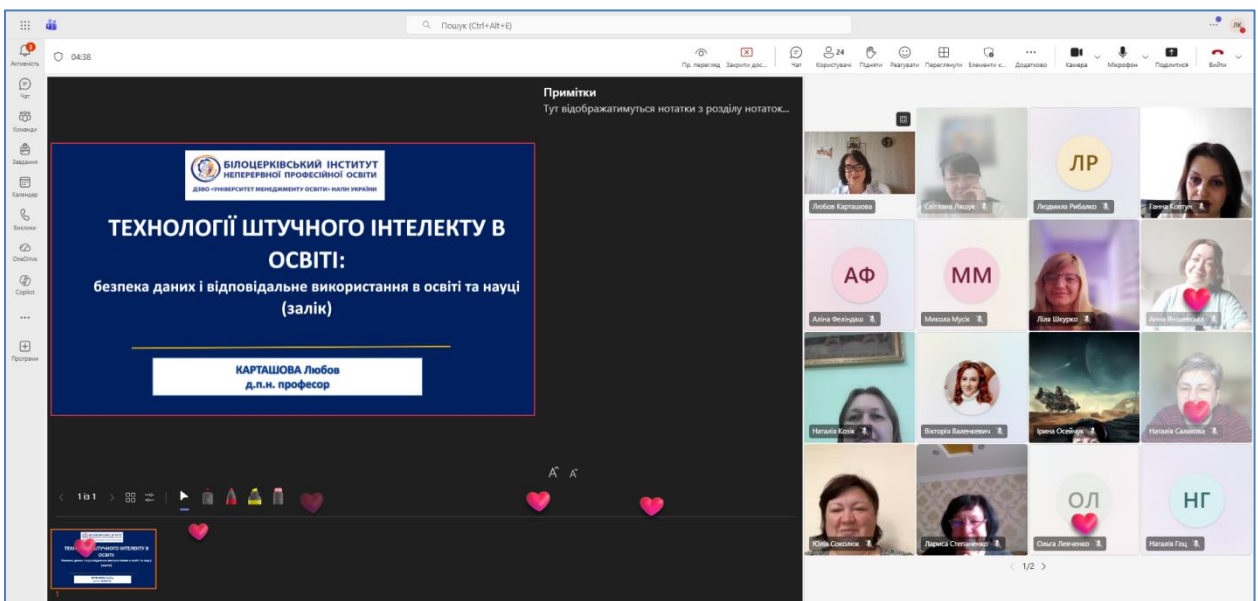
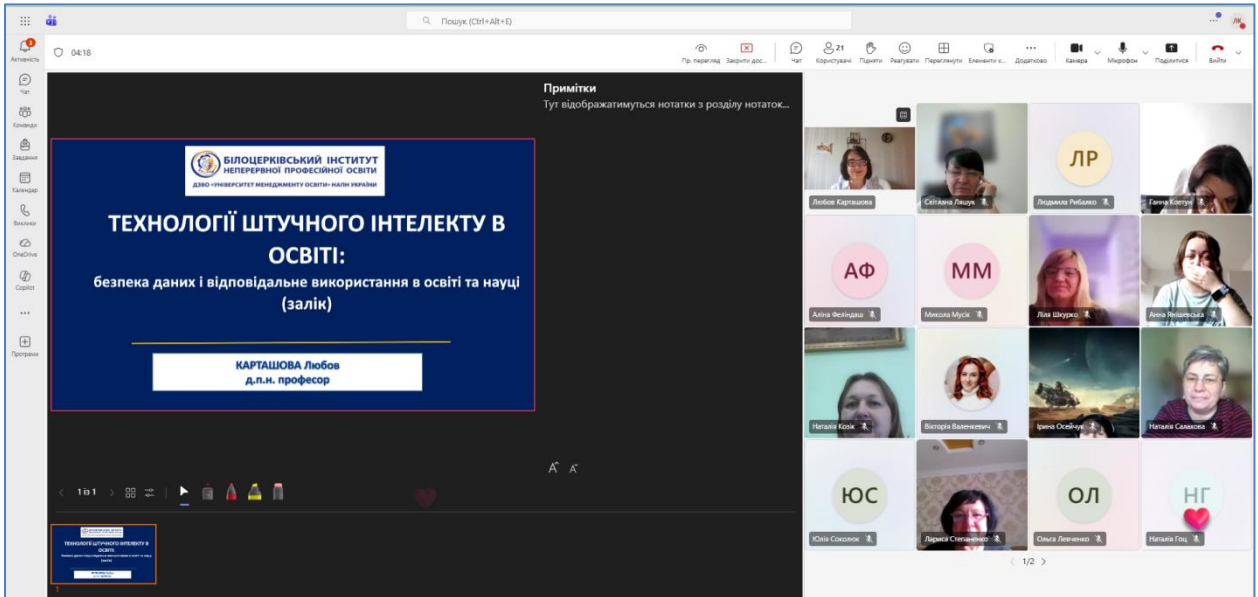


П'ятниця 17.04.2026

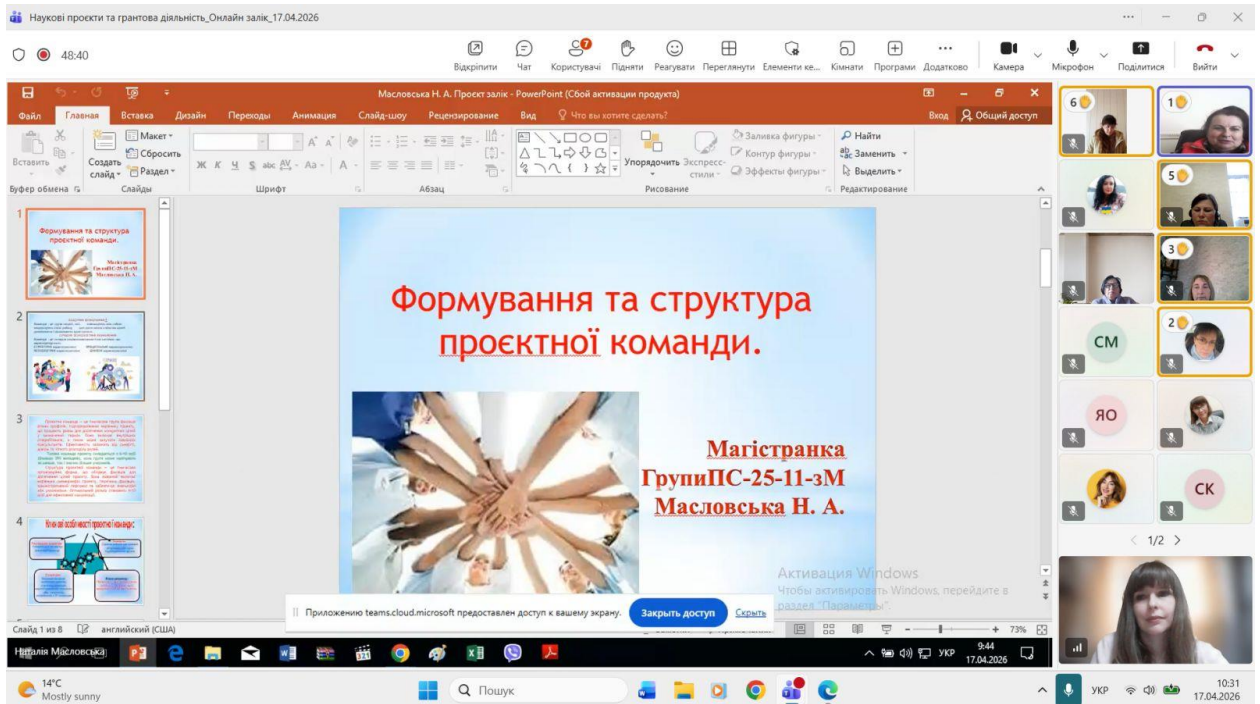
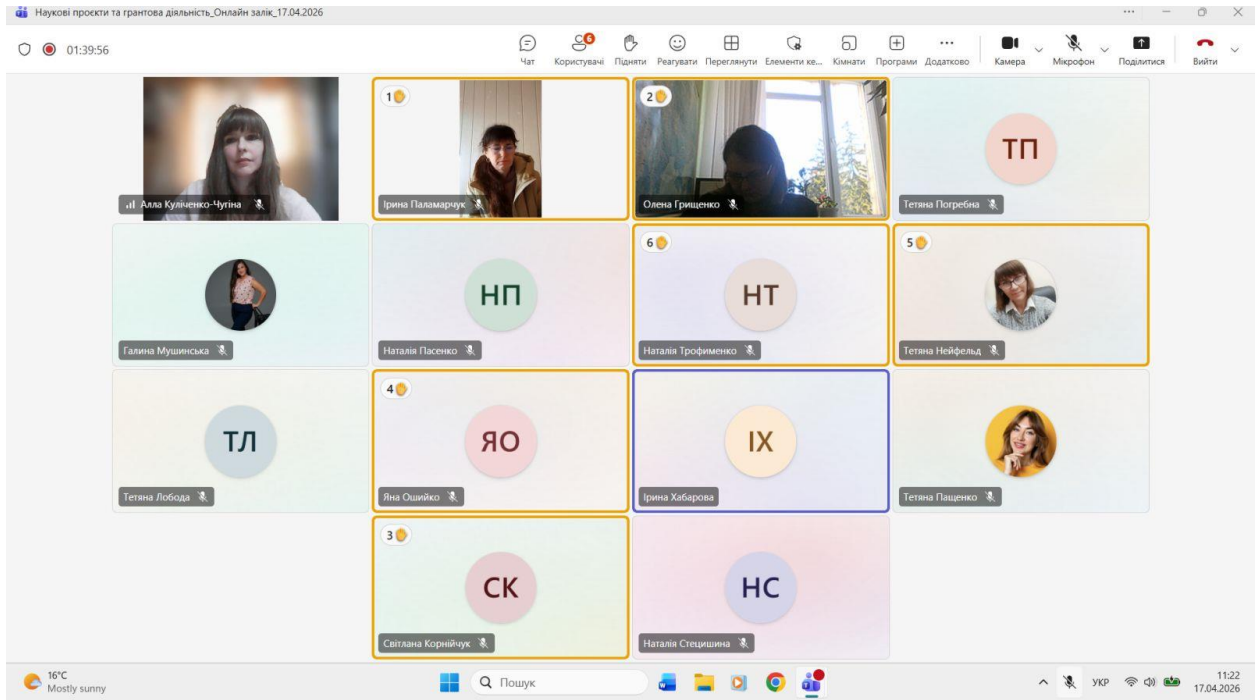
П'ятниця 17.04.2026	1	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові просеси та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік: #	проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
------------------------	---	-------------	-------------------------------	---	-------------	--

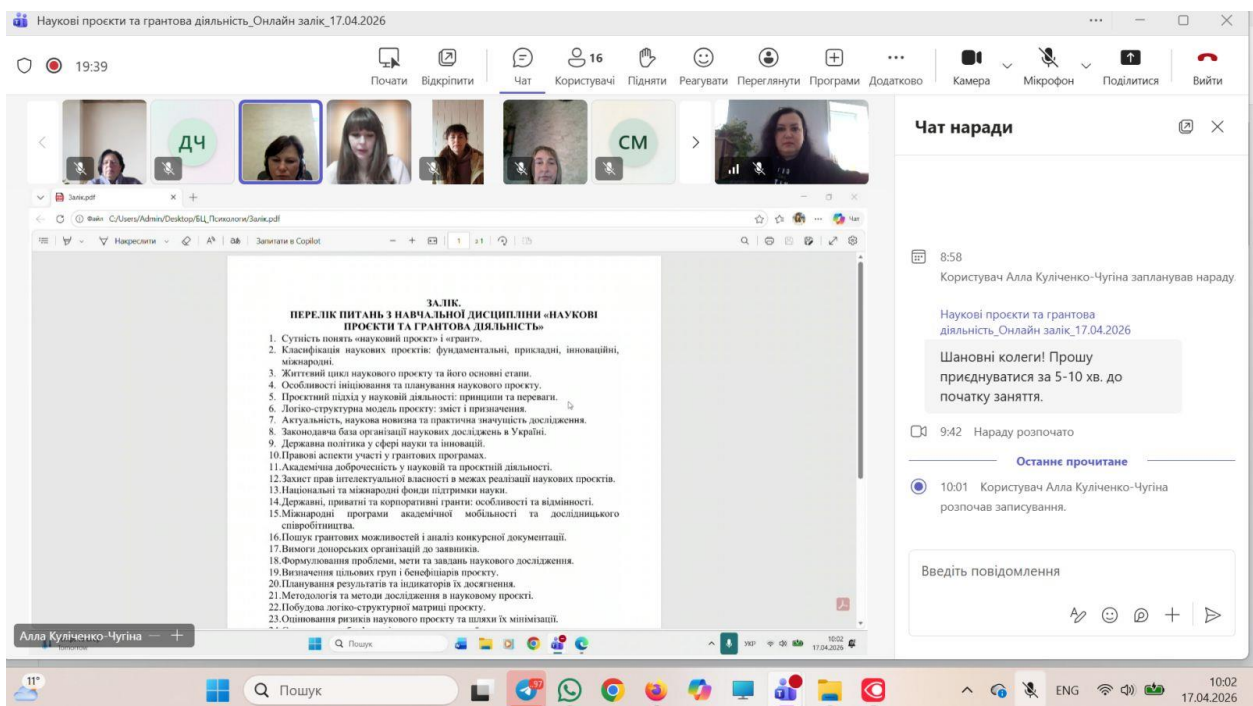
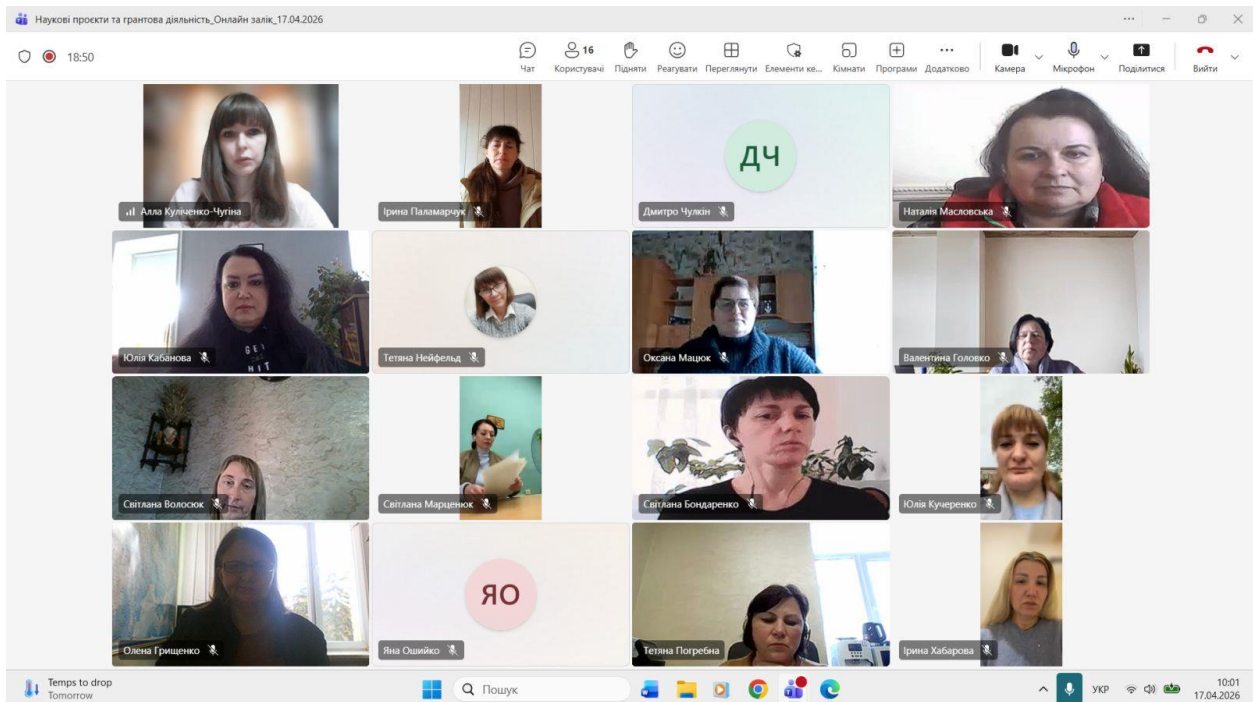
Професорка Карташова Л.А.





Професорка Кулігиченко-Чугіна А.К.





26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Алла Куліченко-Чугіна субота 12:00

Підготовка до заліку. 17.04.2026

Шановні здобувачі!

Прошу праворити матеріал, який ми опанували 04.04.2026 та 11.04.2026 й підготуватися до заліку за питаннями (файл додаю). Прошу також бути готовими з презентаціями-проекти (3-5 слайдів, список використаних джерел) та усними відповідями. Регламент відповіді 3-5 хвилин. **Важливо: презентації-проекти додати під час заліку у цю бесіду, не раніше.**

ЗАЛІК
ПЕРЕКРАПИТИ ТА ПАРУВАТИ: ДИСКУСИЙНІ НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Ступінь вільної конкуренції в Україні
- Класифікація наукових проектів: фундаментальні, прикладні, інноваційні, запитові
- Державний механізм державного фінансування наукових проектів
- Особливості інноваційної та стартапів наукового процесу
- Проектний підхід у науковій діяльності: переваги та недоліки
- Державна структура наукових проектів: типи і призначення
- Актуальність, наукова новизна та практична значущість дослідження
- Значення фонду організації державного фінансування в Україні
- Державна політика у сфері науки та інновацій
- Підприємство як суб'єкт у галузях промисловості
- Адаптація підприємств у умовах наукової діяльності
- Значення державної діяльності в науковій діяльності держави
- Інноваційні та інтелектуальні фонди державного фінансування науки

Залік 1.pdf

Відкрийте зв'язки відповідей від користувачів Валентина Головка, Наталя Стецишина, Тетяна Лобода і ще 5 користувачів: 8

Тетяна Лобода 10:27
ЛОБОДА ТЕТЯНА

26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Алла Куліченко-Чугіна 09:58

Зворотній зв'язок щодо дисципліни "Наукові проекти та грантова діяльність" 17.04.2026

Шановні здобувачі освіти!

З метою підвищення якості освітнього процесу прошу надати зворотний зв'язок щодо вивчення дисципліни «Наукові проекти та грантова діяльність» - у цьому листі. Дякую!

Відкрийте зв'язки відповідей від користувачів Галина Мушинська, Валентина Головка і Яна Ошийко: 4

Яна Ошийко 10:07
Дисципліна побудована системно, з чітким посланням теорії та практики. Викладач подає матеріал глибоко, аргументовано та з орієнтацією на осмислення, що формує цілісне бачення предмета. Багато практичного матеріалу!!! Щиро дякую викладачу, отримую задоволення від співпраці з пані Аллою вже на 2 дисципліні!

Валентина Головка 10:40 Змінено
Мені сподобалася дисципліна про гранти, оскільки вона була корисною і зрозумілою навіть для початківця. Я дізналася, що таке гранти, де їх шукати та як правильно підготувати заявку. Особливо цінним було те, що матеріал допоміг зрозуміти основні етапи грантової діяльності та показав, що ця сфера доступна для вивчення навіть без попереднього досвіду. Загалом дисципліна залишила позитивне враження і дала хорошу базу для подальшого розвитку.

Галина Мушинська 10:46
Дисципліна «Наукові проекти та грантова діяльність» справила на мене надзвичайно позитивне враження завдяки високому

Доцентка Куценко І.В.

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Активність 13:03

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Маринюк

Наталя Мищенко

Віктор Сергієнко

Марія Шевченко

Каріна Казакова

Світлана Волошок

Юлія Кабанова

Тетяна Савченко

Ірина Куценко

Ольга Падмогильна

Наталя Гоц

Валентина Головка

Світлана Бондаренко

Наталя Вигорська

Ганна Читасва

Вікторія Доманська

1/2

Пошук

11:32 17.04.2026

Пошук (Ctrl+Alt+E) 21:40

Активність Завдання Чат Команди Календар Вибраник OneDrive Sorbit Програми

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - [Психологічний супровід навчального процесу.] - PowerPoint (Сбой активації продукту)

Алгоритм дій психолога

Первинний етап: Збір анамнезу (спілкування з матір'ю, аналіз педагогічних спостережень).
Діагностичний етап: Оцінка психоемоційного стану дитини та рівня адаптації.
Етап втручання: Індивідуальні консультації з дитиною, робота з батьками та просвіта педагогічного колективу.
Етап моніторингу: Спостереження за динамікою змін у поведінці та соціальній взаємодії.

Метод

Діагностика

Консультавання

Профілактика

Корекція

Конкретні дії

Використання методики «Копіринг тест Льюшера», тестів на рівень тривожності (Філпса), проєктивних методик («Малюнок снігу», «Неискуоча тваринка»).

Сесії з матір'ю щодо створення безпечного середовища вдома та підтримки дитини в період стресу.

Проведення для вчителів семінару на тему «Особливості роботи з дітьми, що мають ознаки ПТСР». Профілактика булінгу в класі.

Арт-терапевтичні заняття з дитиною (робота з піском, малювання емоцій) для зняття м'язової напруги та відреагування травматичного досвіду.

Слайд 14 из 16
Каріна Казакова

2 ОА 1 ВС
6 ЛС 3 НГ
7 4 НМ 12
10

Пошук 11:40 17.04.2026

Пошук (Ctrl+Alt+E) 01:39:11

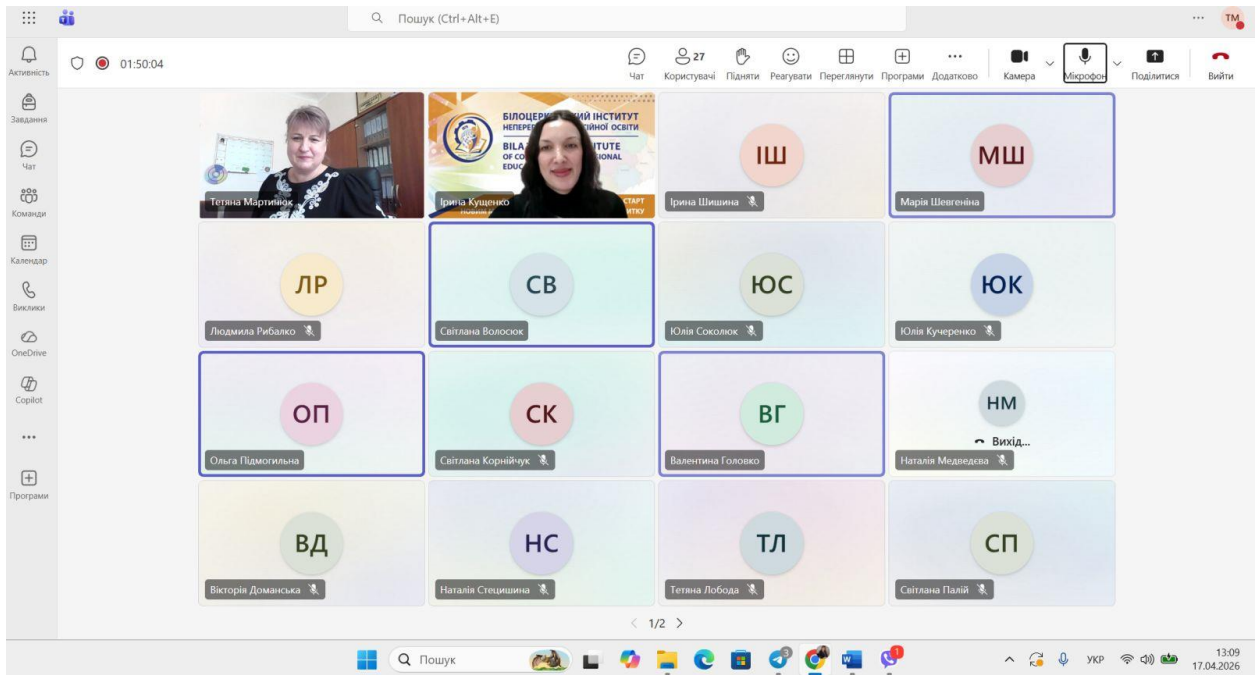
Активність Завдання Чат Команди Календар Вибраник OneDrive Sorbit Програми

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

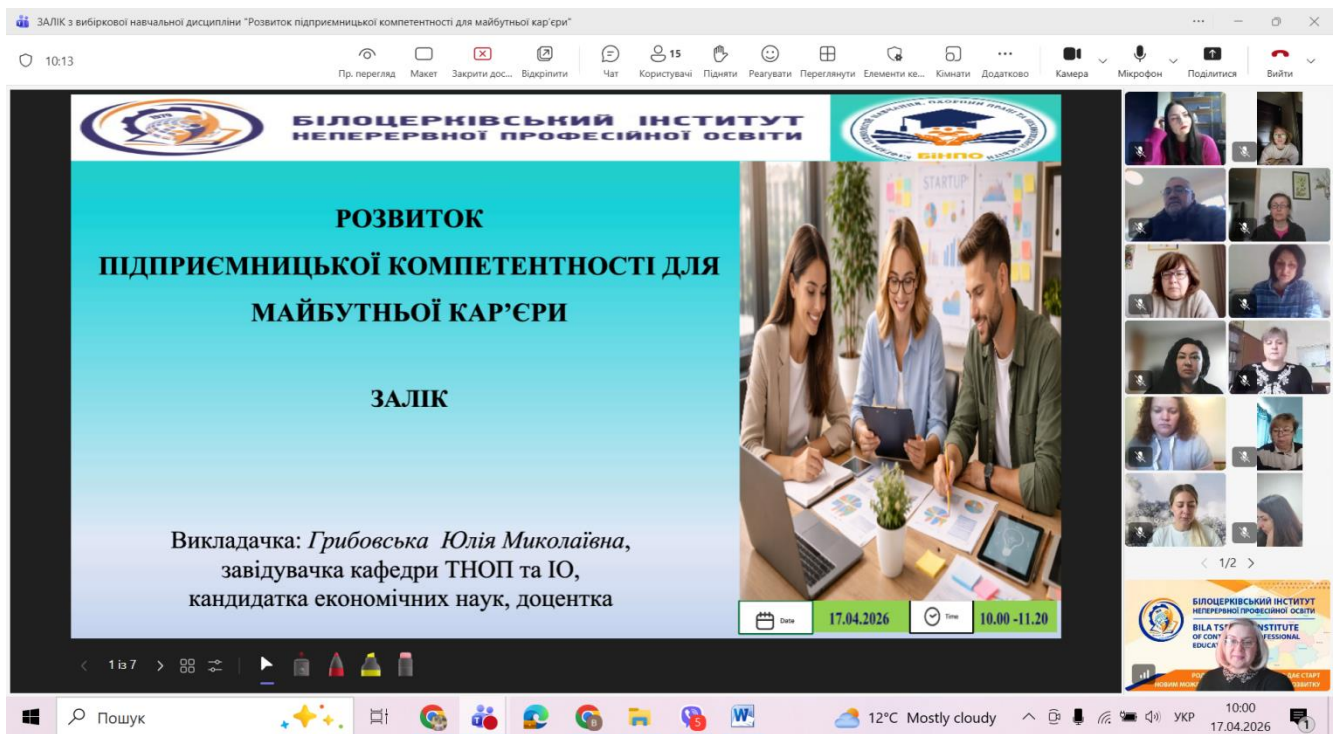
	ІК Ірина Кущенко	СК Світлана Корнійчук	МШ Марія Шевгеня
Ірина Шишина	СВ Світлана Волосюк	ЛР Людмила Рибалко	ЮК Юлія Кучеренко
Ольга Підмогильна	НМ Наталія Масловська	ВГ Валентина Головка	ВД Вікторія Доманська
1 НС Наталія Стецишина	ЮС Юлія Соколюк	СП Світлана Палій	НМ Наталія Медведєва

1/2

Пошук 12:58 17.04.2026



Доцентка Грибовська Ю.М.



ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

10:34

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

Date

17.04.2026

Time

10.00 -11.20

Вікторія Доманська

Юлія Діаченко

< 2/2 >

1 в 7

Пошук 12°C Mostly cloudy 10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

52:50

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

СП

ЯЗ

< 1/3 >

2 в 7

Пошук Rainy days ahead 10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

53:08

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7

Пошук

Rainy days ahead

УКР 10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

53:23

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7

Пошук

Rainy days ahead

УКР 10:43 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:30:26

Пр. перегляд Макет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підкети Реагувати Переглянути Елементи кв... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1. Розрахунок вартості консультації

Психолог проводить 60 консультацій на місяць.
Щомісячні витрати:
- оренда кабінету – 12 000 грн;
- реклама – 3 000 грн;
- супервізія – 2 000 грн;
- податки – 5% від доходу.
Бажаний чистий дохід – 30 000 грн.
Завдання: визначити мінімальну вартість 1 консультації.

Ситуація 2. Формування бюджету

Доходи психолога – 45 000 грн/міс.
Розподілити на:
- особисті витрати;
- розвиток;
- резерв;
- інвестиції.

5 в 7

Пошук Afternoon rain 11:20 17.04.2026

Субота 18.04.2026

Субота 18.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологічна служба (онлайн)	лекція	доц. Кущенко І.В.
	II	11.30-12.50		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Кущенко І.В.
	III	13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА (онлайн)	залік	доц. Кущенко І.В.

Доцентка Кущенко І.В.

Відпрацювали 17.04.2026

7 команд и каналы | Общ...

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Ирина Кущенко 10.04 10:24 Изменено

Шановні студенти! **17.04** запрошую вас на заняття із "Психологічної служби" об **11.20**, у завданнях ви побачите завдання на підсумковий контроль, яке складається із теоретичної та практичної частини. Вам потрібно його виконати та презентувати під час зустрічі на 6-8 хв. Дякую за виконані завдання теми 1-3, ви молодці з повагою, Ирина Кущенко

Завдання на підсумковий ...

ЦІЛЬ: підсумковий контроль навчання «Психологічна служба»

Процедура контролю:

- 1. Сформулювати завдання, яке вимагає розуміння теоретичних знань, а також, продемонструвати навички аналізу, формування висновків та рекомендацій.
- 2. Провести аналіз виконання завдання, зокрема, звернувши увагу на логічність висновків та рекомендацій. У відповідь надіслати аналітичне резюме, оцінити якість виконання завдання, зокрема, звернувши увагу на логічність висновків та рекомендацій.

ЦІЛЬ: навчальних завдань

1. Розв'язати завдання.
2. Провести аналіз виконання завдання.

Опублікувати в каналі

19:58 19.04.2026

binpo.sharepoint.com/.../Doc2.aspx?action=edit&sourceid=doc%7B6c657db3-334b-4b4b-b8af-efcd6b820340%7D&...

Завдання на підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни «Психологічна служба»

Структура завдання:

- 1 теоретичне питання (обрати з переліку: розкрити сутність поняття / явища; проаналізувати основні підходи; сформулювати власні узагальнення).
- 1 практичне кейс-завдання (проаналізувати ситуацію діяльності психологічної служби у (вказати сферу: освіта / охорона здоров'я / соціальні послуги / органи внутрішніх справ / організації). У відповідь необхідно: визначити ключову проблему; окреслити запит клієнта / установи; запропонувати алгоритм дій психолога; визначити методи роботи (діагностика, консультування, профілактика, корекція); врахувати етичні та нормативні аспекти.

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ

1. Поняття психологічної служби.
2. Основні завдання психологічної служби.
3. Функції психологічної служби.
4. Принципи організації діяльності психологічної служби.
5. Професійні стандарти психолога.
6. Історія розвитку психологічної служби у світі.
7. Становлення психологічної служби в Україні.
8. Роль психологічної служби у забезпеченні благополуччя людини.
9. Основні сфери діяльності психологічної служби.
10. Психологічна служба як інструмент підтримки організацій та соціальних інститутів.
11. Основні законодавчі акти, що регулюють діяльність психологічної служби.
12. Підзаконні акти та внутрішні документи психологічної служби.
13. Етичні стандарти роботи психолога.
14. Конфіденційність у діяльності психологічної служби.
15. Права та обов'язки психолога.

Психологічна служба

20:05

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (28) Вимкнути звук для в...

КК Каріна Казакова 1

ОА Олексій Адаменко 2

НГ Наталія Гоц 3

НМ Наталія Міщенко 4

Ю Ірина Осейчук 5

ЛС Лариса Степаненко 6

Світлана Бондаренко 7

Наталія Виговська 8

ІД Інна Дорош 9

ТМ Тетяна Мартинюк 10

Демонстрація PowerPoint - [Психологічний супровід навчального процесу] - PowerPoint (Сбой активації продукту)

КРАМАТОРСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
Психологічна служба

Слайд 12 из 16
Каріна Казакова

Психологічна служба

28:43

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (29)

Вимкнути звук для в...

- НГ Наталія Гоц
- НМ Наталія Міщенко
- Ю Ірина Осейчук
- ЛС Лариса Степаненко
- Світлана Бондаренко
- Наталія Виговська
- ІД Інна Дорош
- ТМ Тетяна Мартинюк
- Юлія Кабанова
- СВ Світлана Волосюк

< 1/2 >

Психологічна служба

42:21

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (32)

Вимкнути звук для в...

- Світлана Бондаренко
- Наталія Виговська
- ІД Інна Дорош
- Юлія Кабанова
- СВ Світлана Волосюк
- ВГ Валентина Головка
- ЮК Юлія Кучеренко
- НМ Наталія Масловська
- Альона Мялук
- МШ Марія Шевгеніна

< 1/2 >

Психологічна служба

52:22

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

Ганна Читаєва 11:43
 Щкавий кейс!

Олексій Адаменко 11:46
 ОА +

Альона Малуц 11:46
 +

Інна Дорощ 11:50
 ІА Танощ, вітаю!!! Будь щаслива!

Юлія Соколюк 12:10
 ЮС Щиро дякуємо

Юлія Кабанова 12:10
 дякуємо!

12:11

Введіть повідомлення

Психологічна служба

01:13:53

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (28) Вимкнути звук для в...

МШ	Марія Шевгеніна	1	🔊
ВД	Вікторія Доманська	2	🔊
СП	Світлана Палій	3	🔊
НМ	Наталія Медведєва	4	🔊
СК	Світлана Корнійчук	5	🔊
ЮС	Юлія Соколюк	6	🔊
ІШ	Ірина Шишина	7	🔊
ЛР	Людмила Рибалко	8	🔊
ОП	Ольга Підмогильна	9	🔊
НМ	Наталія Масловська	10	🔊

Психологічна служба

01:24:03

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27)

Вимкнути звук для в...

СК Світлана Корнійчук 1

ЮС Юлія Соколюк 2

ІШ Ірина Шишина 3

ЛР Людмила Рибалко 4

ОП Ольга Підмогильна 5

НМ Наталія Масловська 6

ІК Ірина Куценко Організатор

АМ Альона Мялук

ВГ Валентина Головка

ВС Віктор Сергієнко

ЮК Юлія Кучеренко

СК Світлана Корнійчук

ВГ Валентина Головка

ЛС Лариса Степаненко

Вікторія Доманська

Юлія Соколюк

СВ Світлана Волосюк

МШ Марія Шлегеніна

ІШ Ірина Шишина

СП Світлана Палій

ТС Тетяна Савченко

ЛР Людмила Рибалко

НГ Наталія Гоц

1/2

Windows taskbar: 12:43

Психологічна служба

01:28:31

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27)

Вимкнути звук для в...

ІШ Ірина Шишина 1

ЛР Людмила Рибалко 2

ОП Ольга Підмогильна 3

НМ Наталія Масловська 4

ІК Ірина Куценко Організатор

АМ Альона Мялук

ВГ Валентина Головка

ВС Віктор Сергієнко

ВД Вікторія Доманська

ІО Ірина Осейчук

ЮК Юлія Кучеренко

СК Світлана Корнійчук

ВГ Валентина Головка

ОП Ольга Підмогильна

Вікторія Доманська

Юлія Соколюк

СВ Світлана Волосюк

МШ Марія Шлегеніна

ІШ Ірина Шишина

СП Світлана Палій

ТС Тетяна Савченко

ЛР Людмила Рибалко

НГ Наталія Гоц

1/2

Windows taskbar: 12:47

Психологічна служба

01:38:51

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Кущенко
Наталія Стецишина
Світлана Корнійчук
Наталія Масловська
Тетяна Мартинок
Ольга Підмогильна
Вікторія Доманська
Юлія Соколюк
Світлана Волошок
Марія Шевченко
Ірина Шишина
Світлана Палій
Наталія Медведєва
Тетяна Савченко
Людмила Рибалко
Наталія Гош

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (28) Вимкнути звук для в...

- НС Наталія Стецишина 1
- ІК Ірина Кущенко Організатор
- АМ Альона Мялук
- ВГ Валентина Головка
- ВС Віктор Сергійко
- ВД Вікторія Доманська
- ГЧ Ганна Читаєва
- ІО Ірина Осейчук
- ІШ Ірина Шишина
- КК Каріна Казакова

< 1/2 >

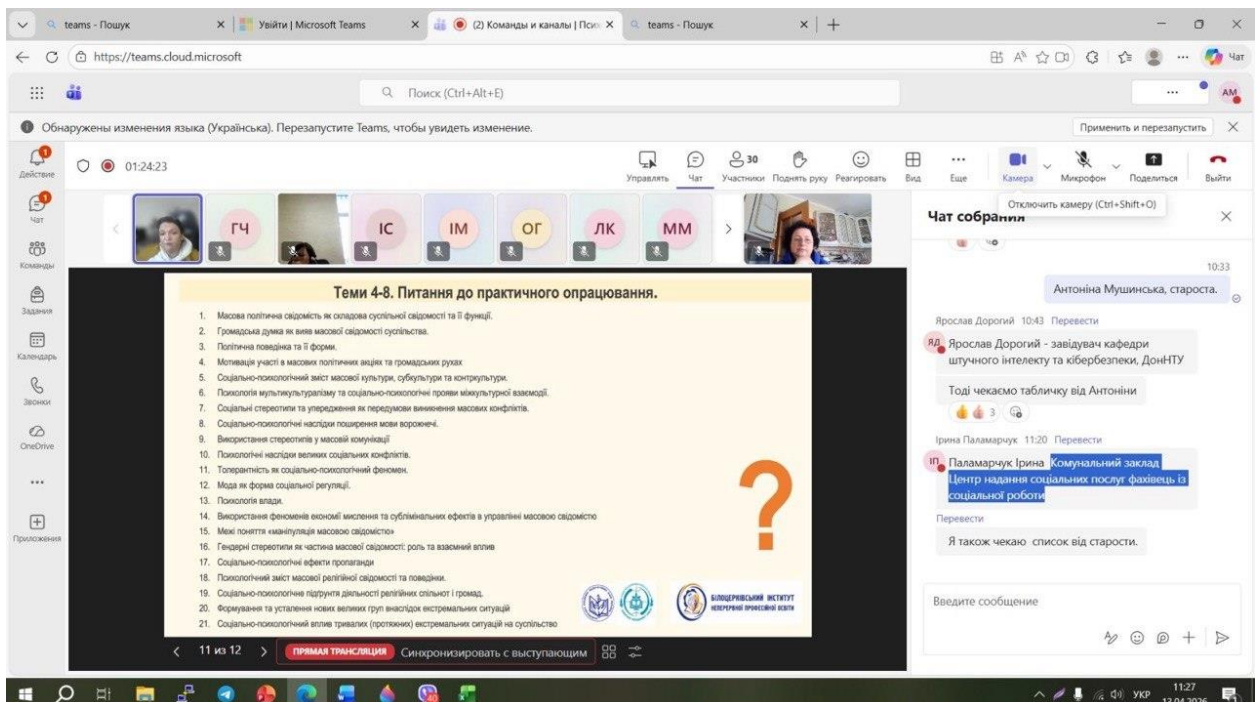
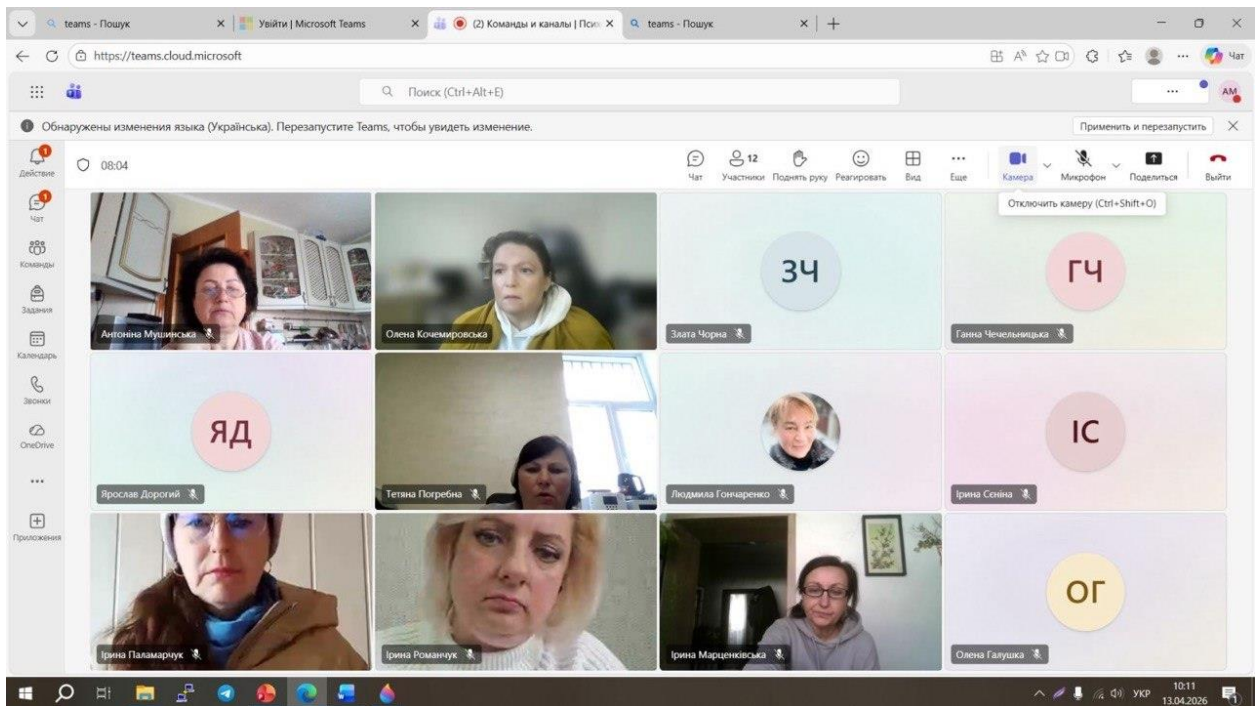
УКР 12:58

**Група ПС-25-12-зМ спеціальності С4 Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
I тиждень (із 13.04.2026 р. по 18.04.2026 р.)**

Кураторка: професорка Ключко Алла Олексіївна

Понеділок 13.04.2026

Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія масової поведінки (онлайн)	лекція	доц. Кочемирівська О.О.
11.30-12.50		Психологія масової поведінки (онлайн)	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О.
13.00-14.20		Психологія масової поведінки	лекція	доц. Кочемирівська О.О.
14.30-15.50		Психологія масової поведінки	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О.
16.00-17.20		Психологія масової поведінки	практичне заняття	доц. Кочемирівська О.О.



Тема 8. Психологія масової поведінки у екстремальних ситуаціях.

Види екстремальних ситуацій: стихійні лиха, техногенні аварії та катастрофи, війна, та її наслідки

Проблеми психології екстремальних ситуацій.

Особистість у екстремальних умовах. Вплив невизначеності.

Стресові стани в умовах екстремальних ситуацій. Подолання наслідків стресових станів.

Масові ефекти. Вплив на постраждалих та сторону, що надає підтримку.

Загострення ефектів масової поведінки в умовах екстремальних ситуацій та в результаті їх наслідків.

Війна як розтягнута у часі екстремальна ситуація: соціально-психологічні наслідки

Чат собрания:

Ірина Паламарчук 11:20 Перевести
Паламарчук Ірина Комунальний заклад Центр надання соціальних послуг фахівць із соціальної роботи
Перевести
Я також чекаю список від старости.

Олена Філіпова 11:25 Перевести
Філіпова Олена - вчителька трудового навчання КЗ ЛОР "НРЦ" "Мрія". Також згодна - чекаємо таблицьку

12:55
"Що мені з того, що світ широкий, якщо чоботи мені дають", - цитата із повісті-казки Богдана Лепкого "Під тихий вечір". Рекомендую до прочитання.

Теми 4-8. Питання до практичного опрацювання.

1. Масова політична свідомість як складова суспільної свідомості та її функції.
2. Громадська думка як вираження масової свідомості суспільства.
3. Політична поведінка та її форми.
4. Мотивація участі в масових політичних актах та громадських рухах
5. Соціально-психологічний зміст масової культури, субкультури та контркультури.
6. Психологія мультикультуралізму та соціально-психологічні прояви міжкультурної взаємодії.
7. Соціальні стереотипи та упередження як передумови виникнення масових конфліктів.
8. Соціально-психологічні наслідки поширення мови ворожнечі.
9. Використання стереотипів у масовій комунікації
10. Психологічні наслідки великих соціальних конфліктів.
11. Топічність як соціально-психологічний феномен.
12. Мода як форма соціальної регуляції.
13. Психологія влади.
14. Використання феномену економічного мислення та сублімінальних ефектів в управлінні масовою свідомістю
15. Механізми маніпуляції масовою свідомістю
16. Гендерні стереотипи як частину масової свідомості: роль та взаємний вплив
17. Соціально-психологічні ефекти пропаганди
18. Психологічний зміст масової реплічної свідомості та поведінки.
19. Соціально-психологічне підрунтя діяльності реплічних спільнот і громад.
20. Формування та усталення нових великих груп внаслідок екстремальних ситуацій
21. Соціально-психологічний вплив тривалих (протяжених) екстремальних ситуацій на суспільство

Чат собрания:

Ярослав Дорогий - завідувач кафедри штучного інтелекту та кібербезпеки, ДонНТУ
Тоді чекаємо таблицьку від Антоніні

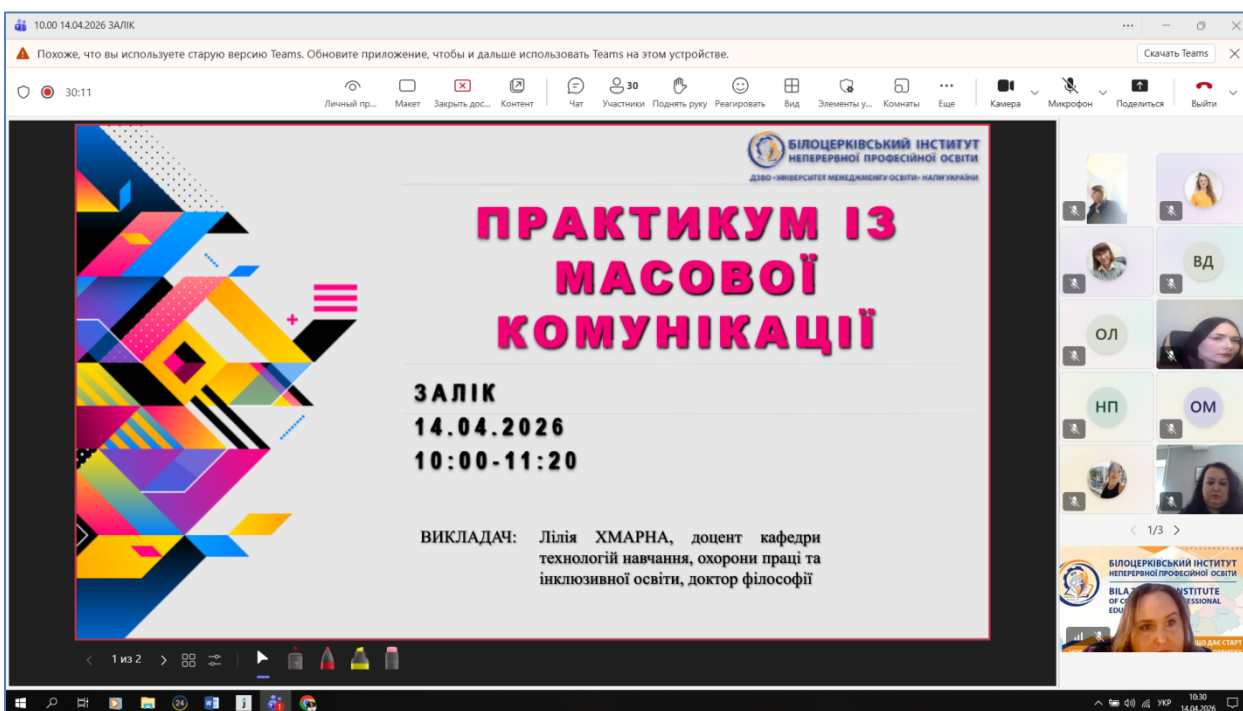
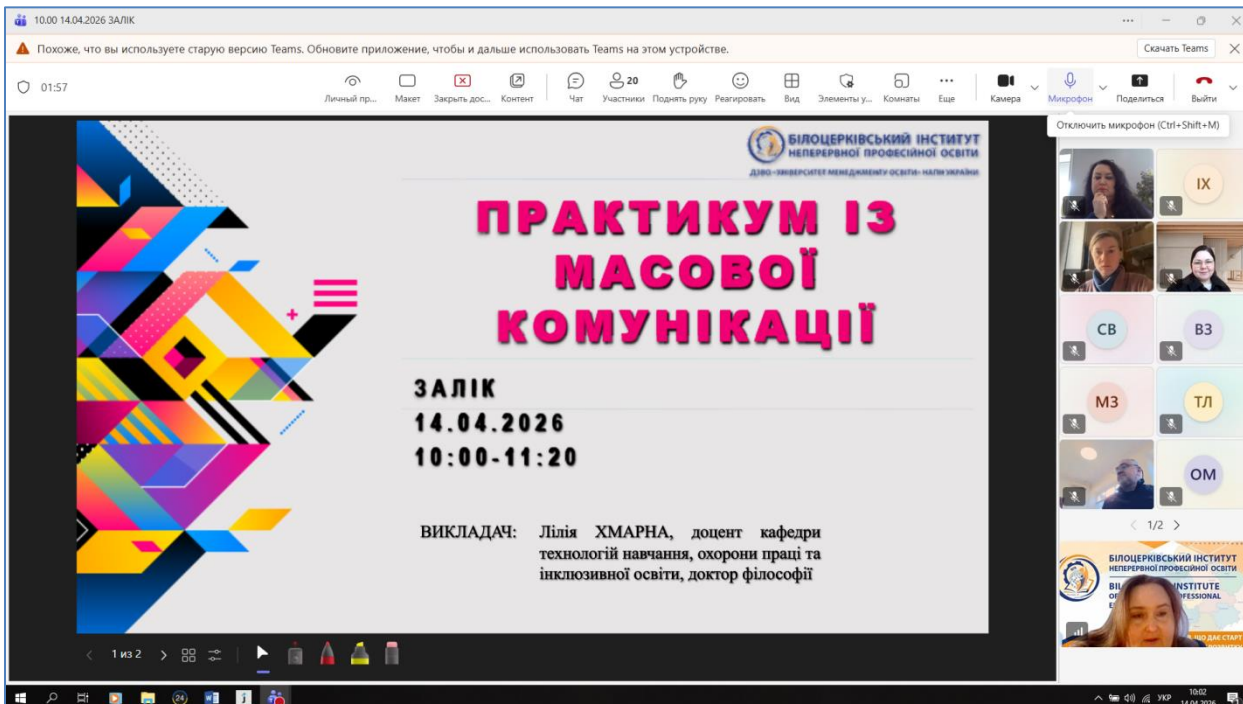
Ірина Паламарчук 11:20 Перевести
Паламарчук Ірина Комунальний заклад Центр надання соціальних послуг фахівць із соціальної роботи
Перевести
Я також чекаю список від старости.

Олена Філіпова 11:25 Перевести
Філіпова Олена - вчителька трудового навчання КЗ ЛОР "НРЦ" "Мрія". Також згодна - чекаємо таблицьку

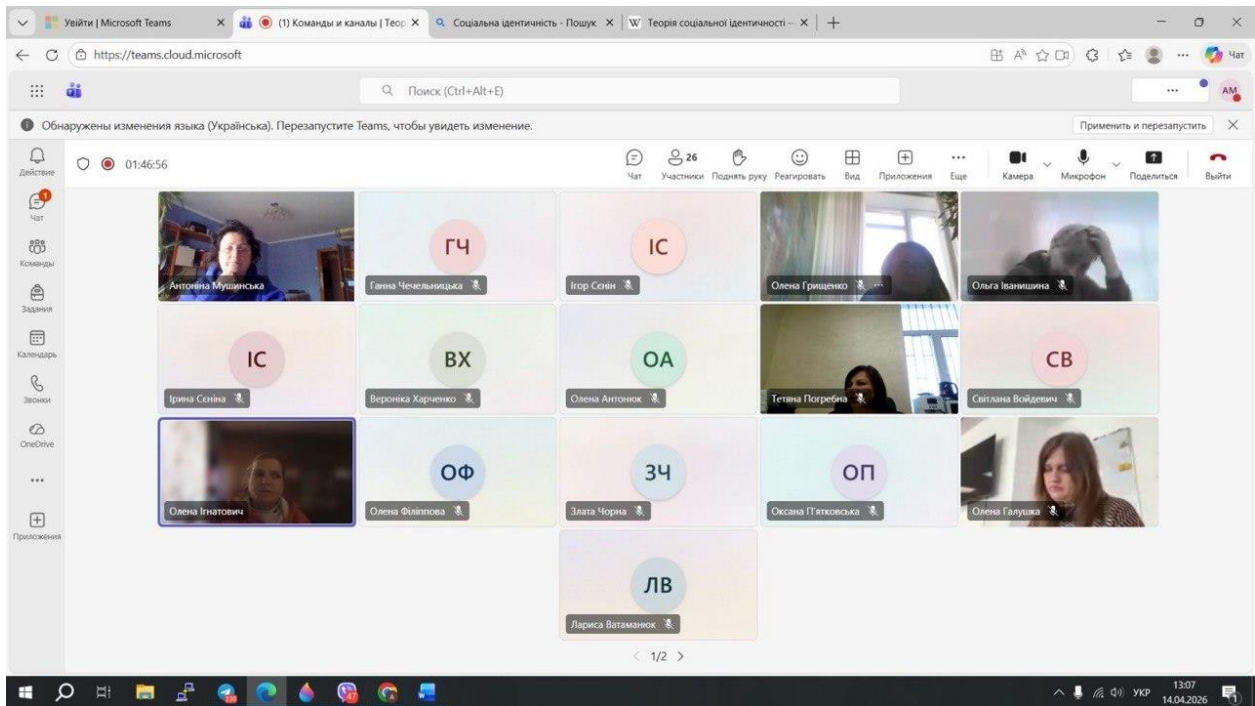
Вівторок 14.04.2026

10.00-11.20	Office 365	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ/ ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	залік	доц. Кочеміровська О. доц. Кучерак І.В./ доц. Хмарна Л.В./ доц. Короход Я.Д.
-------------	------------	--	-------	---

Практикум із масової комунікації. Хмарна Л.В.



11.30-12.50	Microsoft Team	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
14.30-15.50		ТЕОРИЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ (онлайн)	екзамен	проф.Ігнатович О.М.



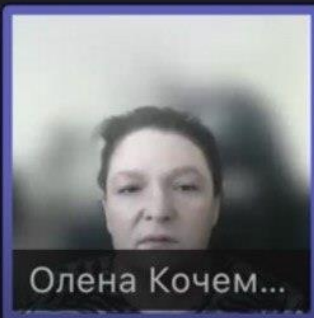
Середа 15.04.2026

10.00-11.20	Microsoft Teams Office	Психологія масової поведінки (онлайн)	лекція	доц. Кочемпирівська О.О.
11.30-12.50		Психологія масової поведінки (онлайн)	практичне заняття	доц. Кочемпирівська О.О.
13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ МАСОВОЇ ПОВЕДІНКИ (онлайн)	залік	доц. Кочемпирівська О.О.

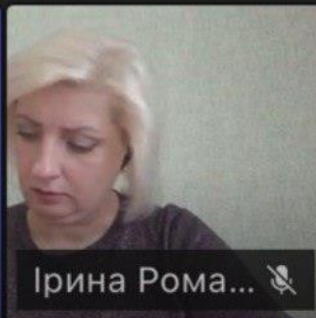


Психологія масової поведінки

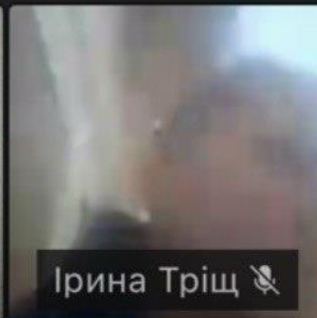
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 «Психологія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Психологія
Мова навчання	Українська



Олена Кочем...

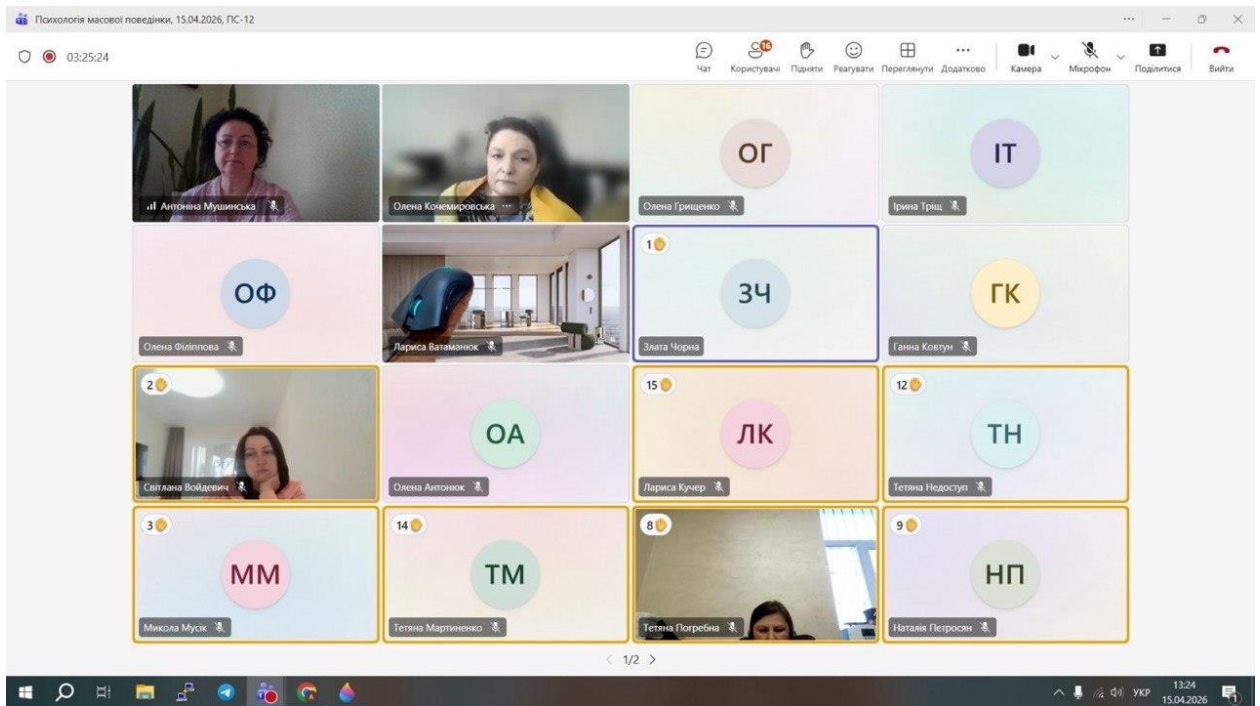
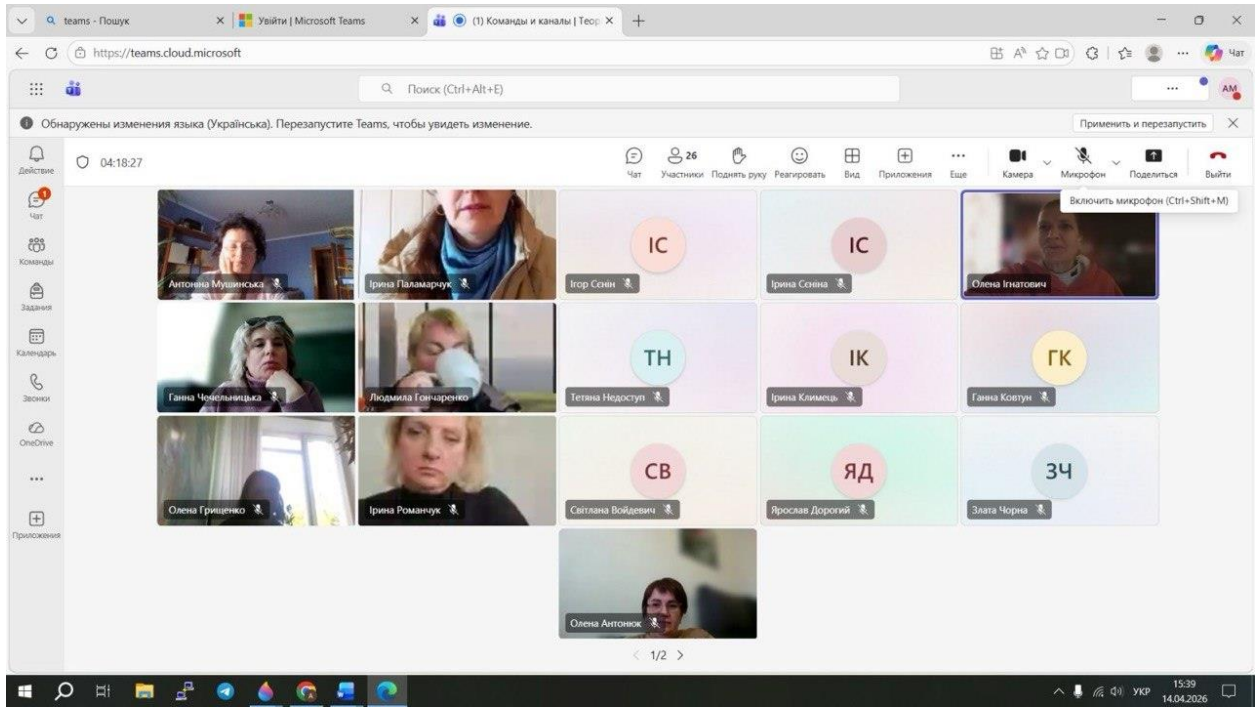


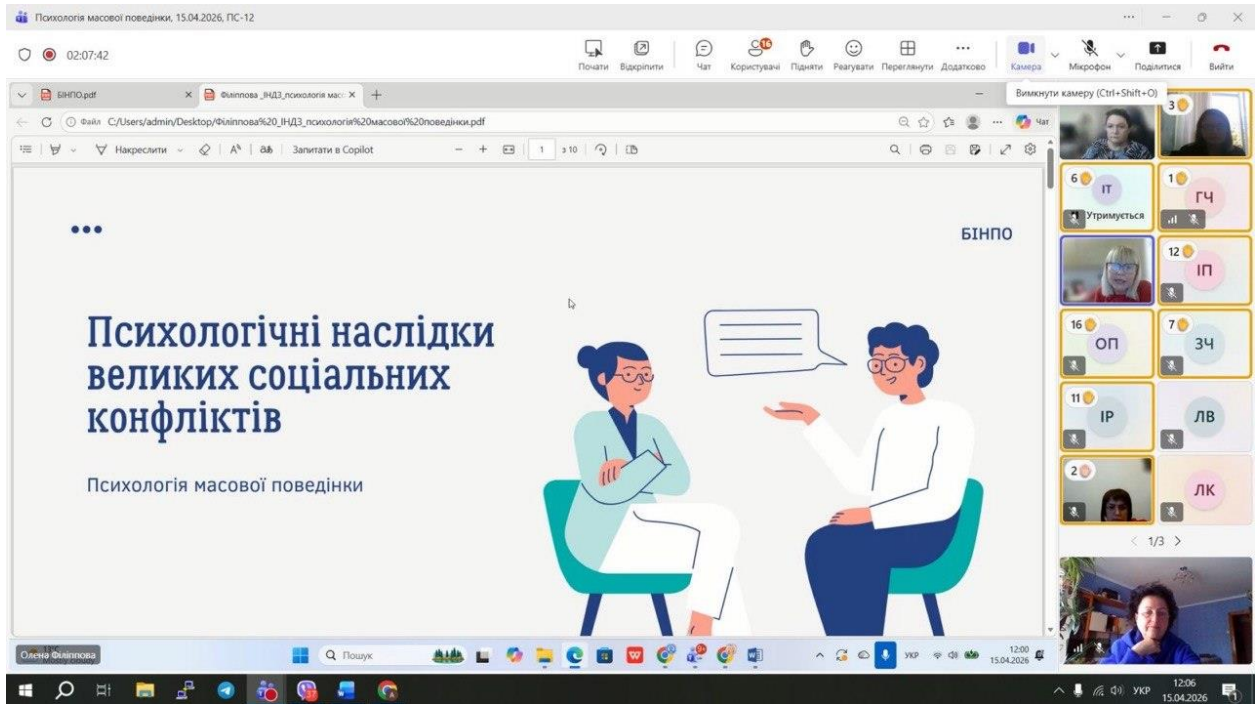
Ірина Рома...



Ірина Тріщ

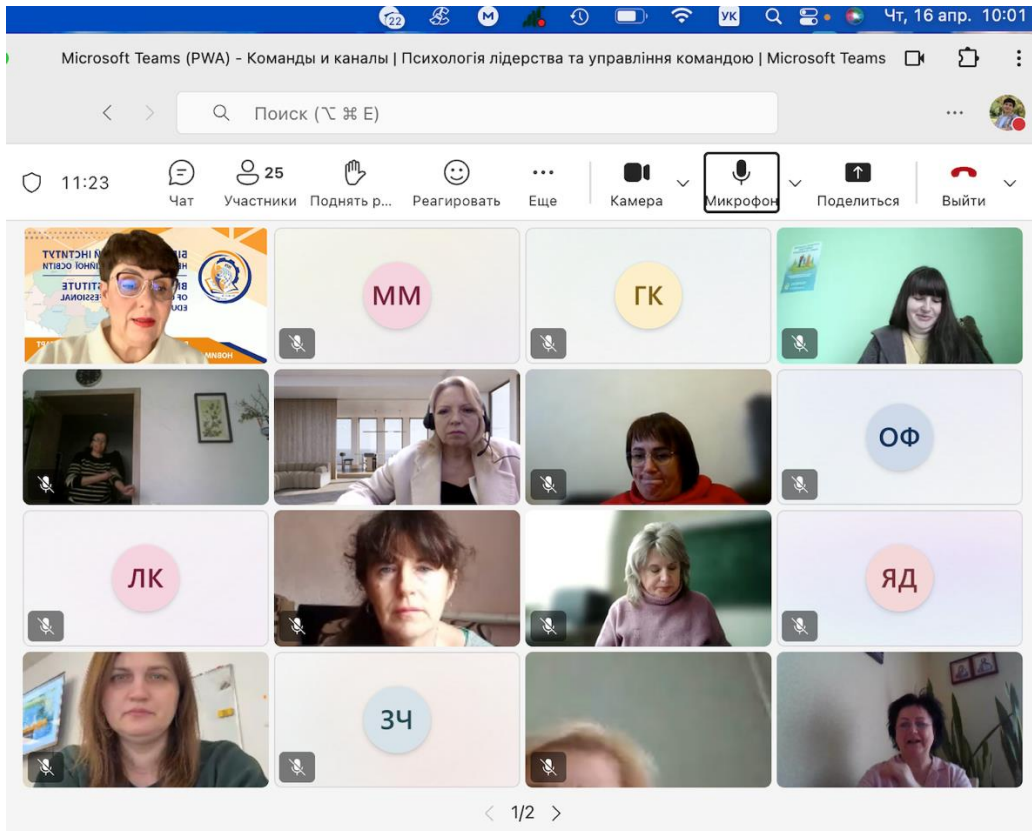


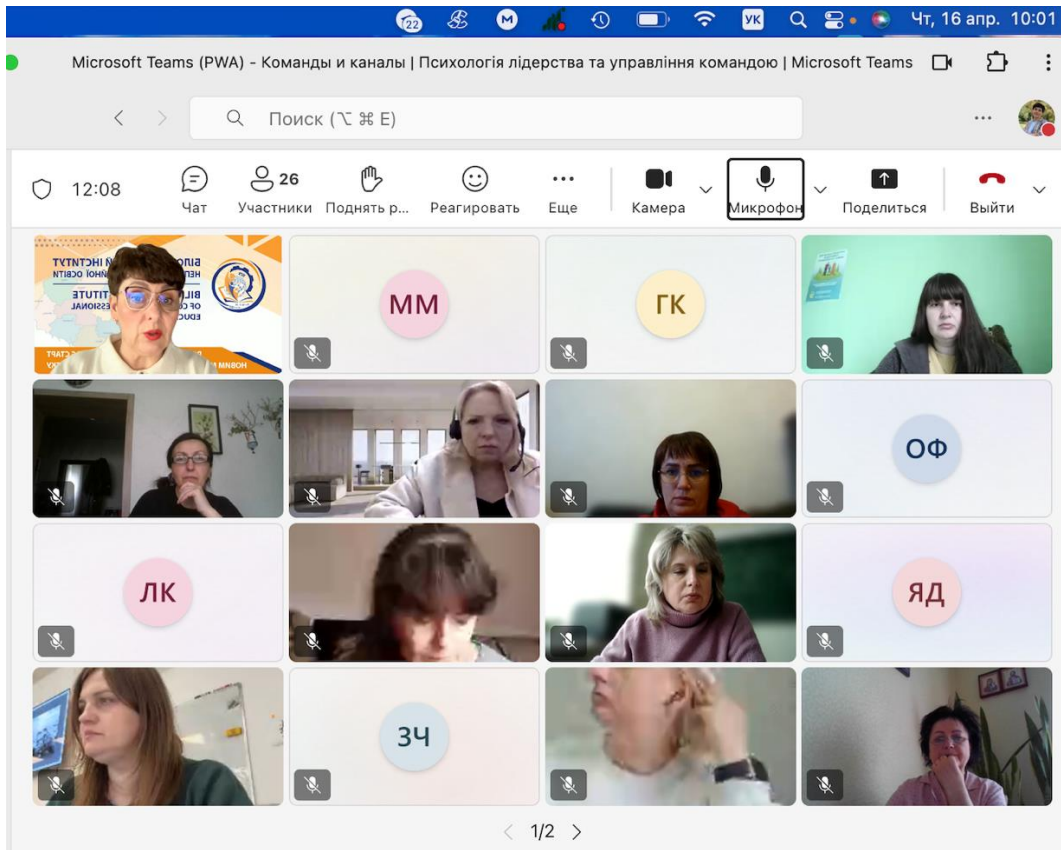




Четвер 16.04.2026

10.00-11.20	7се 365	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.
-------------	---------	--	---------	-------------------





Вопросы Ответы Настройки

ПС-25-12-зМ. Экзамен. Психологія лідерства та управління командою

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

А) Наявність спільного керівника

В) Регулярні зустрічі членів

С) Взаємозалежність членів для досягнення результату та колективна відповідальність

11.30-12.50	Microsoft Teams Off	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу	лекція	проф. Клочко А.О.
16.00-17.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Клочко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тре... Чт, 16 апр. 11:32

Поиск (⌘ ⌘ E)

09:52 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ТЕХНОЛОГІЇ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО
ТРЕНІНГУ**

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тре... Чт, 16 апр. 11:55

Поиск (⌘ ⌘ E)

32:58 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сучасне визначення соціально-психологічного тренінгу

форма активного навчання, що спирається на груповий досвід, рефлексію та зворотний зв'язок, і має на меті розвиток особистісних і соціальних компетентностей учасників.

АКТИВНОГО	ГРУПОВИЙ ДОСВІД	РЕФЛЕКСІЯ
Учасник — не споживач, а автор. Він пробує, рефлексує, отримувє зворотний зв'язок.	Група — інструмент і матеріал. Тут відтворюються реальні процеси в безпечних умовах.	Без неї досвід — просто подія. Рефлексія перетворює пережите на навчання.
Активність	Пасивна (слухає, записує)	Суб'єктна (діє, рефлексує)
Зворотний зв'язок	Відсторонений (оцінка)	Миттєвий, від групи і тренера

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу |...

Поиск (⌘ ⌘ E)

37:01 Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

IC 34 OI НП

Сучасне визначення соціально-психологічного тренінгу

форма активного навчання, що спирається на груповий досвід, рефлексію та зворотний зв'язок і має на меті розвиток особистісних і соціальних компетентностей учасників.

АКТИВНОГО	ГРУПОВИЙ ДОСВІД	РЕФЛЕКСІЯ
Учасник — не споживач, а автор. Він пробує, рефлексує, отримує зворотний зв'язок.	Група — інструмент і матеріал. Тут відтворюються реальні процеси в безпечних умовах.	Без неї досвід — просто подія. Рефлексія перетворює пережите на навчання.
Активність	Пасивна (слухає, записує)	Суб'єкта (діє, рефлексує)
Зворотний зв'язок	Відсторонений (свідка)	Миттєвий, від групи і тренера
Трансфер	Відповідальність студента	Вбудований у структуру методу

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінг...

Поиск (⌘ ⌘ E)

24:31 Поднять р... Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛК IC IK MM

Компетентнісний профіль тренера

Когнітивний ЩО тренер знає	Діяльнісний ЩО тренер вміє	Особистісний ЯКИМ тренер є
Предметна компетентність — знання теми значно глибше, ніж подає	Проектування програм і вправ від мети до дебрифінгу	Емпатія — читати групу ще до того, як вона щось сказала
Методологічна культура — розуміння принципів навчання дорослих	Ведення групи: фасилітація, модерація, дебрифінг	Гнучкість і толерантність до невизначеності
Психологічна грамотність — групова динаміка, особистісні процеси	Адаптація плану «тут і тепер» без паніки	Автентичність — конгруентність між словами і станом

Microsoft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams... Чт, 16 апр. 14:27

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:16:28

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Розширена схема блоку: Активізація → Інформування → Практика → Інтеграція

Зручна для проектування окремого блоку всередині заняття. Сьогодні використовуєте на практиці.

А	І	П	І
Активізація	Інформування	Практика	Інтеграція
Запускаємо інтерес і попередній досвід	Даємо концептуальний зміст	Учасник пробує застосувати	Рефлексія і висновок
Запитання · Провокація · Несподіваний приклад	Міні-лекція · Схема · Модель Коротко — не більше, ніж потрібно	Вправа · Аналіз ситуації Письмова задача	Що зрозумів? Що змінилось? Що візьму з собою?

Microsoft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams... Чт, 16 апр. 14:36

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:25:33

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

7 кроків циклу проектування тренінгової програми

Більшість починаючих тренерів стартують з кроку 4. Але перші три визначають, чи вирішить тренінг реальну проблему.

1 Аналіз потреб Запит ≠ Потреба	5 Підготовка матеріалів Роздатки, бланки, техніка — напередодні
2 Операціоналізація цілей «Після тренінгу учасник зможе...»	6 Пілотування Жоден план не виживає першого контакту з групою
3 Відбір змісту Критерій: чи допомагає досягти мети?	7 Коригування Живий цикл після кожного проведення
4 Методична послідовність Простий → складний · Безпечний → особистісний	Кроки 1-3 — невидима частина тренінгу. Учасники їх не бачать. Але саме вони вирішують усе.

soft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams... Чт, 16 апр. 14:50

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:39:01

Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

1 ЛВ ГЧ ОА 3 IT 2

Тренер готує тренінг «Комунікація в команді» для 15 менеджерів, тривалість — 2 години. Він розробив таку вправу для етапу відкриття.

Вправа. Ефективне спілкування
Мета: розвинути навички ефективної комунікації у команді.
Інструкція. Поспілкуйтесь у групах і обговоріть, як ви зазвичай спілкуєтесь на роботі. Потім поділіться з усіма.
Формат: групи по 5 осіб.
Час: скільки піде.
Матеріали: не потрібні.
Дебрифінг. Як вам вправа? Що дізнались?

1. Знайдіть і назвіть усі помилки у вправі.
2. Які правки потрібно внести?

ПС-25-12-зМ

Домашняя страница
 Class Notebook
 Классная работа
 Задания
 Оценки
 Insights
 Reflect

Основные каналы
 Общий

Алла Ключко 13:11 Изменено

Шановні здобувачі освіти!

1. Розміщено матеріали дисципліни.
2. Завдання для самостійного виконання.

Оберіть одну тему зі списку нижче і розробіть тренінгову вправу за поданою схемою:

1. Навчальна мета (SMART, дієслово дії)
2. Інструкція (що · як · скільки · навіщо)
3. Формат взаємодії
4. Часовий регламент (вправа + дебрифінг)

[показать больше](#)

Тема 3. Методи тренінгу
 1. Специфічність завдання інформативності учасникам тренінгу

Ефективність різних методів навчання суттєво відрізняється. Це відображає принцип заохочення інформації, яка показує, яку частку інформації учасники запам'ятають завдяки їм.

Метод навчання	Рівень запам'ятовування
Лекція	5%
Слухання	10%
Аудіо-відео матеріали	20-30%
Демонстрація (презентація) і візуалізація	30%
Дискусія	50%



ПС-25-12-зМ

...

Домашня страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Insights

Reflect

▼ Основные каналы

Общий

Лекція	3%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріали	20-30%
Демонстрація (презентація) з аргументацією	30%
Дискусія	50%



Тема 3. Метод...



...

Тема 1. Соціально-психологічний тренінг як метод

У середині XX століття стало очевидним: традиційне навчання погано працює там, де потрібно змінити не знання, а поведінку. Можна прочитати сто книг про конфлікти — і все одно вкратити на волею. Можна знати напам'ять теорію емпатії — і не чути співрозмовника. Знання і вміння — не різні речі, і між ними лежить величезна прірва.

Саме для подолання цієї прірви почали вивчатися групові методи активного навчання.

Курт Левін у 1946 році завдав потужного удару потенціал групового навчання світу. Під час одного семінару учасники вперше були присутніми на обговоренні дослідження, які аналізували його поведінку. Виявилось, що прірва спостереження за власною поведінкою очима інших —



Тема_1.docx



...

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ



ПС-25-12-зМ

...

Домашня страница

Class Notebook

Классная работа

Задания

Оценки

Insights

Reflect

▼ Основные каналы

Общий



Тема_1.pptx



...

Тема 2. Проектування тренінгу

Архітектура тренінгового заняття.

Схема "Викартити — Розв'язати — Закриття":

Це найпростіша і найважливіша схема для будь-якого тренінгового заняття. Три фази, три різні завдання.

Викартити — перші 15-20% часу заняття. Завдання цієї фази не передавати знання, а підготувати групу до навчання. Що це означає конкретно:

- Завдання привести до свідомості учасників — особливо якщо група нова або тільки складає
- Активувати попередній досвід, пов'язаний із темою заняття
- Сформулювати або нагадати цілі — щоб учасники розуміли, чому вони тут



Тема_2.docx



...

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ

Проектування тренінгу: від мети до вправи



Тема_2.pptx

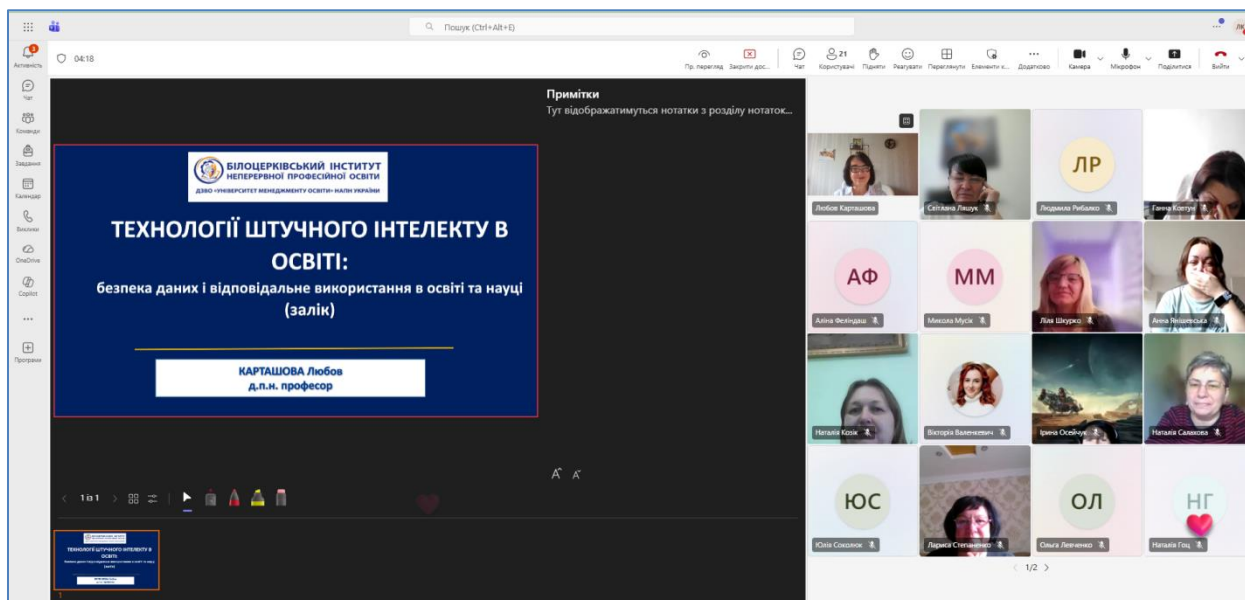
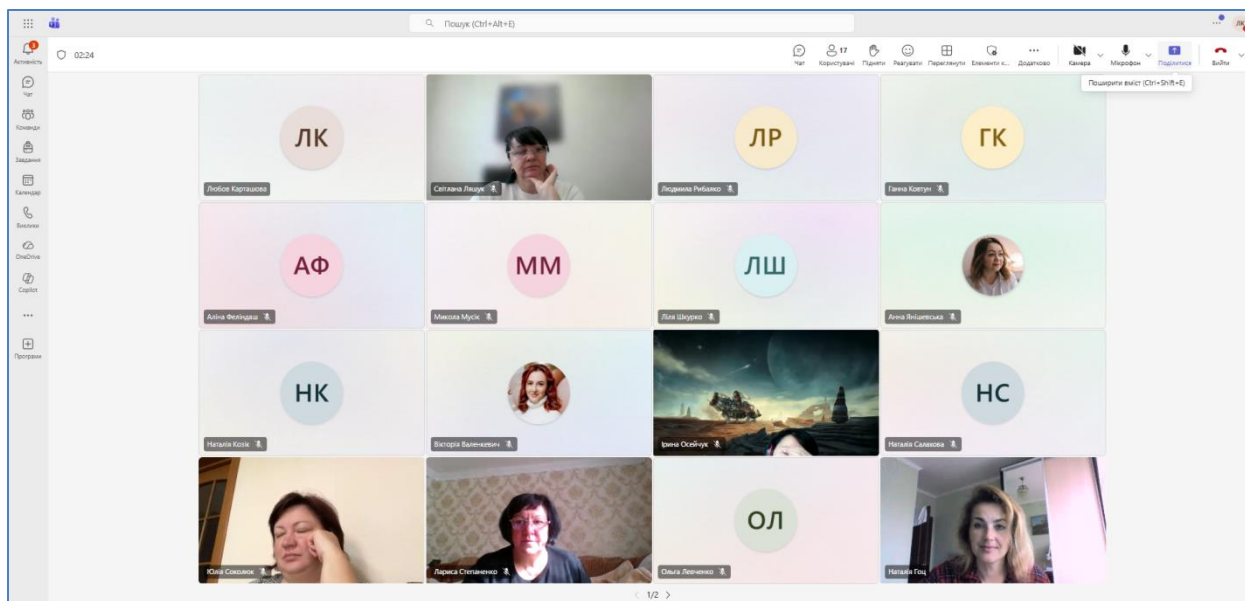


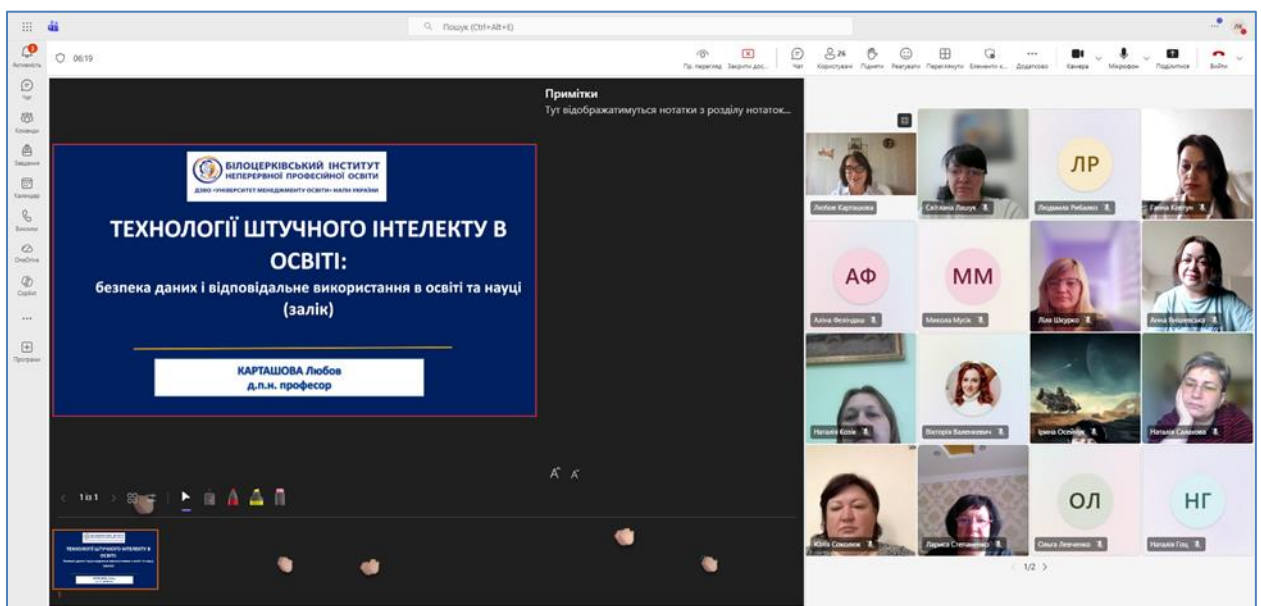
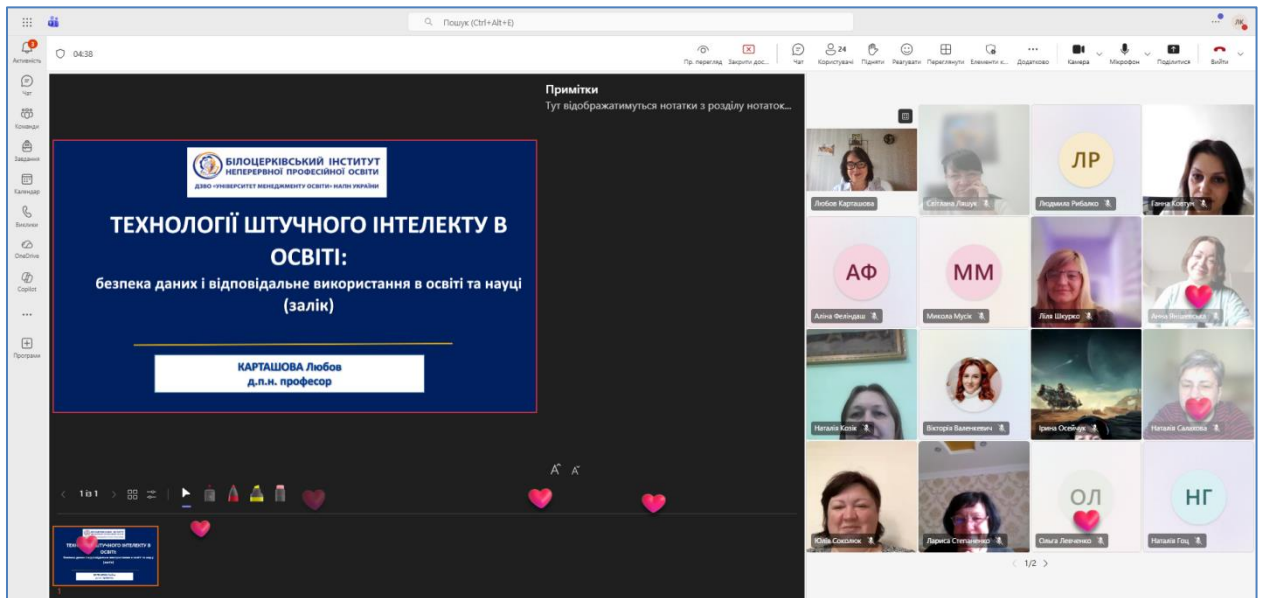
...

П'ятниця 17.04.2026

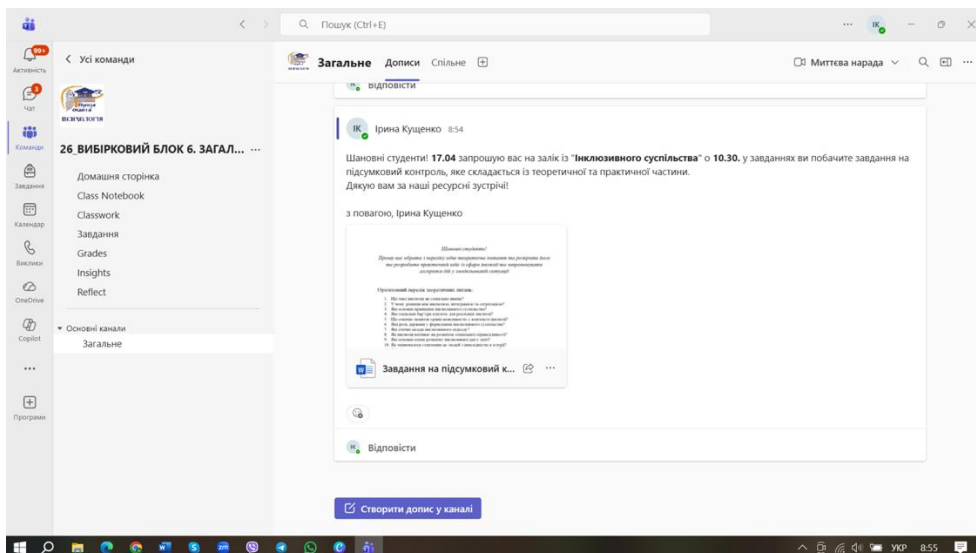
10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
-------------	----------------------------	---	---

Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці.
Карташова Л.А.

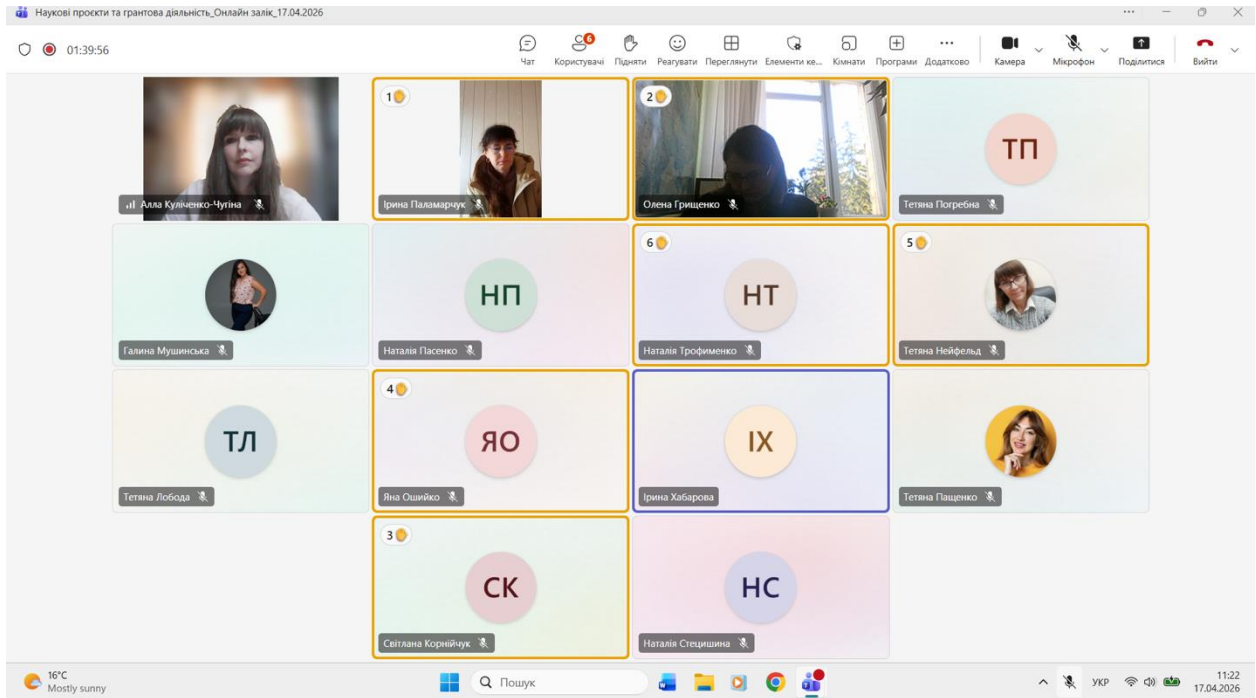




Інклюзивне суспільство – Кущенко І.В.



Наукові проєкти та грантова діяльність. Куліченко_Чугіна А.К.



26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬНЕ...

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Алла Куліченко-Чугіна субота 12:00

Підготовка до заліку. 17.04.2026

Шановні здобувачі!

Прошу праворити матеріал, який ми опанували 04.04.2026 та 11.04.2026 й підготуватися до заліку за питаннями (файл додаю). Прошу також бути готовими з презентаціями-проєктами (3-5 слайдів, список використаних джерел) та усними відповідями. Регламент відповіді 3-5 хвилини. **Важливо: презентації-проєкти додати під час заліку у цю бесіду, не раніше.**

ЗАПИТ:
ПЕРЕЖ ПИТАНЬ З НАЧЕРТА ВІДОЕ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Ступінь новизни наукового проєкту і стратегія.
2. Класифікація наукових проєктів: фундаментальні, прикладні, інноваційні, міжвузівські.
3. Життєвий цикл наукового проєкту та його основні етапи.
4. Особливості здійснення та завершення наукового проєкту.
5. Процесуальні аспекти у науковій діяльності: проєктивна та програмна.
6. Додатково-структурні елементи проєкту: зміст і організація.
7. Актуальність, наукова новизна та прикладна значущість дослідження.
8. Застосування базових принципів керування дослідженням в Україні.
9. Державна політика у сфері науки та виснажливі.
10. Роль науки у суспільстві і економіці проєкту.
11. Актуальна значущість у науковій та проєктній діяльності.
12. Зміст прямих дослідницьких витратів в науковій діяльності наукових проєктів.
13. Інноваційні та міжвузівські форми підтримки науки.

Залік 1.pdf

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Валентина Головка, Наталя Стецишина, Тетяна Лобода і ще 5 користувачів: 8

Тетяна Лобода 10:27
ЛОБОДА ТЕТЯНА

Наукові проєкти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

18:50

Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Елементи ке... Юнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Темps to drop Tomorrow

Пошук

16:01 17.04.2026

26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Алла Куліченко-Чугіна 09:58

Зворотній зв'язок щодо дисципліни "Наукові проєкти та грантова діяльність" 17.04.2026

Шановні здобувачі освіти!

З метою підвищення якості освітнього процесу прошу надати зворотний зв'язок щодо вивчення дисципліни «Наукові проєкти та грантова діяльність» - у цьому дописі. Дякую!

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Галина Мушинська, Валентина Головка і Яна Ошийко: 4

Яна Ошийко 10:07
Дисципліна побудована системно, з чітким поєднанням теорії та практики. Викладач подає матеріал глибоко, аргументовано та з орієнтацією на осмислення, що формує цілісне бачення предмета. Багато практичного матеріалу!!!! Щиро дякую викладачу, отримую задоволення від співпраці з пані Аллою вже на 2 дисципліні!

Валентина Головка 10:40 Змінено
Мені сподобалася дисципліна про гранти, оскільки вона була корисною і зрозумілою навіть для початківця. Я дізналася, що таке гранти, де їх шукати та як правильно підготувати заявку. Особливо цінним було те, що матеріал допоміг зрозуміти основні етапи грантової діяльності та показав, що ця сфера доступна для вивчення навіть без попереднього досвіду. Загалом дисципліна залишила позитивне враження і дала хорошу базу для подальшого розвитку.

Галина Мушинська 10:46
Дисципліна «Наукові проєкти та грантова діяльність» справила на мене надзвичайно позитивне враження завдяки високому

Наукові проєкти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

19:39

Пінати Відкрити Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Чат наради

8:58
Користувач Алла Куліченко-Чугіна запланував нараду

Наукові проєкти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

Шановні колеги! Прошу приєднуватися за 5-10 хв. до початку заняття.

9:42 Нарату розпочато

Останнє прочитане

10:01 Користувач Алла Куліченко-Чугіна розпочав записування.

Введіть повідомлення

ЗАЛІК ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ ПРОЄКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Сутність понять «науковий проєкт» і «грант».
2. Класифікація наукових проєктів: фундаментальні, прикладні, інноваційні, міжнародні.
3. Життєвий цикл наукового проєкту та його основні етапи.
4. Особливості ініціювання та планування наукового проєкту.
5. Проєктивний підхід у науковій діяльності: принципи та переваги.
6. Логіко-структурна модель проєкту: зміст і призначення.
7. Актуальність, наукова новизна та практична значущість дослідження.
8. Законодавча база організації наукових досліджень в Україні.
9. Державна політика у сфері науки та інновацій.
10. Правові аспекти участі у грантових програмах.
11. Академічна доброчесність у науковій та проєктивній діяльності.
12. Застосування інтелектуальної власності в межах реалізації наукових проєктів.
13. Національні та міжнародні фонди підтримки науки.
14. Державні, приватні та корпоративні гранти: особливості та відмінності.
15. Міжнародні програми академічної мобільності та дослідницького співробітництва.
16. Пошук грантових можливостей і аналіз конкурсної документації.
17. Вимоги донорських організацій до заявки.
18. Формулювання проблеми, мети та завдань наукового дослідження.
19. Визначення цільових груп і бенефіціарів проєкту.
20. Планування результатів та індикаторів їх досягнення.
21. Методологія та методи дослідження в науковому проєкті.
22. Побудова логіко-структурної матриці проєкту.
23. Оптимізація ризиків наукового проєкту та шляхи їх мінімізації.

Алла Куліченко-Чугіна

10:02 17.04.2026

Наукові проєкти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

48:40

Масловська Н. А. Проєкт залік - PowerPoint (Свої активи продукту)

Формування та структура проєктної команди.

Мастеранка
Групи ПС-25-11-ЗМ
Масловська Н. А.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Приложению teamscloud.microsoft предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)

14°C Mostly sunny

Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри – Грибовська Ю.М.

ВІСНИЦЯ 14.2026	I	10.00-11.20	Zoom Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технологій штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
--------------------	---	-------------	-----------------	--	-------	---

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

10:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

17.04.2026 10.00-11.20

12°C Mostly cloudy

10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

10:34

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

17.04.2026

10.00 - 11.20

Вікторія Доманська

Юлія Дріаченко

< 2/2 >

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILTS INSTITUTE
OF CONTINUOUS
PROFESSIONAL
EDUCATION

Юлія Дріаченко

1 в 7

Пошук

12°C Mostly cloudy

10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

52:50

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

СП

ЯЗ

< 1/3 >

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILTS INSTITUTE
OF CONTINUOUS
PROFESSIONAL
EDUCATION

Юлія Дріаченко

2 в 7

Пошук

Rainy days ahead

10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

53:08

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7

Пошук Rainy days ahead 10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

53:23

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7

Пошук Rainy days ahead 10:43 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:30:26

Пр. перегляд Машет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1. Розрахунок вартості консультації

Психолог проводить 60 консультацій на місяць.
Щомісячні витрати:

- оренда кабінету – 12 000 грн;
- реклама – 3 000 грн;
- супервізія – 2 000 грн;
- податки – 5% від доходу.

Бажаний чистий дохід – 30 000 грн.
Завдання: визначити мінімальну вартість 1 консультації.

Ситуація 2. Формування бюджету

Доходи психолога – 45 000 грн/міс.
Розподілити на:

- особисті витрати;
- розвиток;
- резерв;
- інвестиції.

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
УВАЖАЄМО ВАШЕ ПИТАННЯ

Пошук Afternoon rain 11:20 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:31:21

Пр. перегляд Машет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 5. Розрахунок вартості психологічної послуги

Психолог здійснює індивідуальну консультативну діяльність у форматі приватної практики.
За місяць він планує провести 80 консультацій (тривалість однієї – 60 хв).
Витрати психолога на місяць:

- оренда кабінету – 14 000 грн;
- комунальні послуги – 2 000 грн;
- реклама та просування – 4 000 грн;
- супервізія та професійний розвиток – 3 000 грн;
- адміністративні витрати (зв'язок, інтернет, сервіси) – 1 500 грн;
- амортизація обладнання та матеріалів – 1 500 грн;
- податки – 5% від доходу.

Додаткові умови: бажаний чистий дохід психолога – 40 000 грн/місяць, 10% консультацій можуть не відбутися (скасування клієнтами).
Завдання:

- Розрахувати загальну суму щомісячних витрат (без урахування податків).
- Визначити необхідний загальний дохід з урахуванням бажаного прибутку.
- Врахувати податок (5%) і скоригувати необхідний дохід.
- Визначити фактичну кількість консультацій з урахуванням скасувань.
- Розрахувати мінімальну вартість однієї консультації.

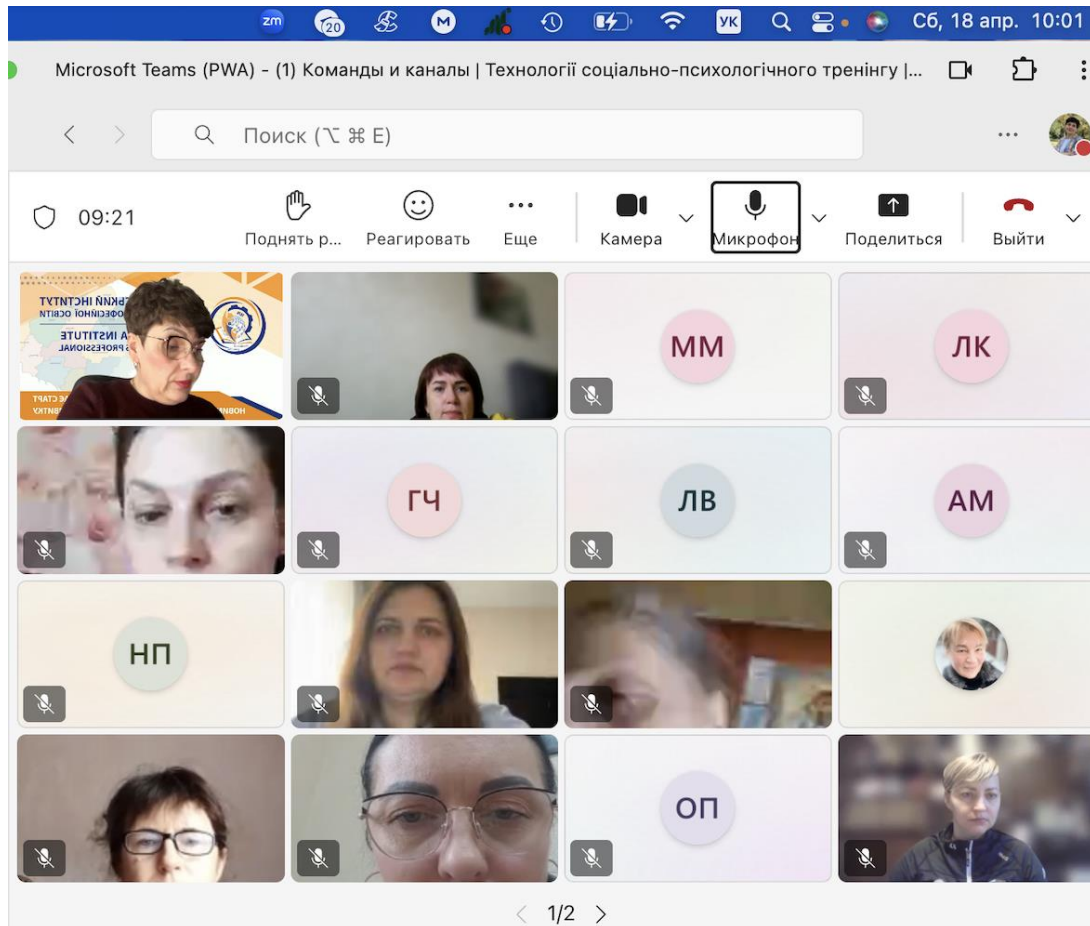
2/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
УВАЖАЄМО ВАШЕ ПИТАННЯ

Пошук Afternoon rain 11:21 17.04.2026

Субота 18.04.2026

10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
14.30-15.50		ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ (онлайн)	залік	проф. Клочко А.О.



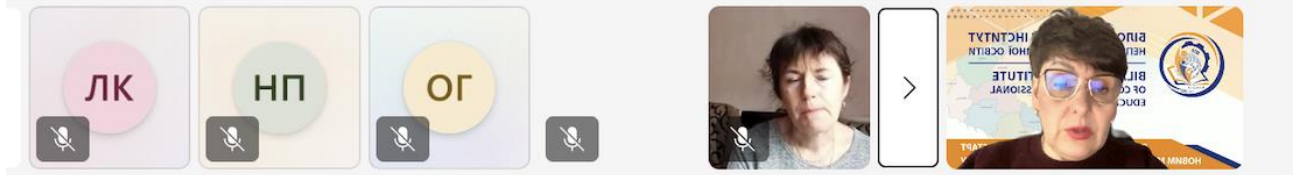


7 кроків циклу проектування тренінгової програми

Більшість починаючих тренерів стартують з кроку 4. Але перші три визначають, чи вирішить тренінг реальну проблему.

1 Аналіз потреб Запит ≠ Потреба	5 Підготовка матеріалів Роздатки, бланки, техніка — напередодні
2 Операціоналізація цілей «Після тренінгу учасник зможе...»	6 Пілотування Жоден план не виживає першого контакту з групою
3 Відбір змісту Критерій: чи допомагає досягти мети?	7 Коригування Живий цикл після кожного проведення
4 Методична послідовність Простий → складний · Безпечний → особистісний	Кроки 1–3 — невидима частина тренінгу. Учасники їх не бачать. Але саме вони вирішують усе.

< 1/2 >



4 типові помилки адміністрування — руйнують навіть ідеальну програму

<p>1 Недооцінка часу</p> <p>Проблема: Вправа на 20 хв займає 35. Дебрифінг зникає. Закриття — ніколи.</p> <p>Профілактика: Правило 1,5 · Буфер 15–20% · Жорсткий регламент дебрифінгу</p>	<p>2 Відсутність резервного плану</p> <p>Проблема: Вправа провалилась технічно / група відмовляється / закінчилась за 12 хв.</p> <p>Профілактика: Для кожного блоку — один запасний варіант. «Кишенькові вправи» на 5–10 хв.</p>
<p>3 Ігнорування потреб учасників</p> <p>Проблема: Тренер іде за планом — група виснажена, емоційно перевантажена, голодна.</p> <p>Профілактика: Читати сигнали (позікання, телефон, короткі відповіді). Назвати вголос: «Як ви зараз?»</p>	<p>4 Непідготовлений простір</p> <p>Проблема: Ряди стільців, брудна дошка, маркер не пише. Сигнал: «Тут не думали про мене.»</p> <p>Профілактика: Прийти за 30 хвилин. Перевірити все напередодні. Ваш спокій — теж частина простору.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | ...

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:06:18

Поднять р... | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

TM | ОП | ОА | 34

Розробка сценарію тренінгового заняття

Тема. Встановлення особистих меж
Аудиторія: педагоги
Тривалість тренінгу: 1,5 години

Тема. Встановлення особистих меж у педагогічній діяльності

Мета. Після тренінгу педагог розпізнає ситуації порушення власних меж і формулює відповідь без виправдань.

Microsoft Teams (PWA) - (3) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micros...

Поиск (🔍 ⌘ E)

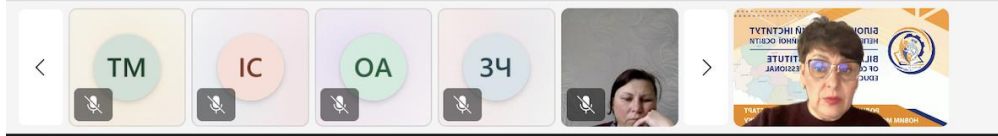
02:42:39

Поднять р... | Реагировать | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

ІП | ГЧ | ОІ | 1 🙌 | ЛВ

Групова динаміка і зворотний зв'язок

Овп
Синергія
35
Рефлексія



СИНЕРГИЯ ГРУППЫ

Результат превышает сумму вносков.

Синергия – не случайность. Это результат условий, которые тренер сознательно создает.

ЯК ВИГЛЯДАЄ СИНЕРГІЯ	4 УМОВИ ДЛЯ СИНЕРГІЇ
<ul style="list-style-type: none">Учасники ставлять запитання одне одному без ініціативи тренераХтось наводить приклад – інший одразу знаходить аналогіюТренер майже не потрібен – процес іде самЧас перестає відчуватисьЄ енергія, але не напруга	<ol style="list-style-type: none">Достатньо безпеки Без неї учасники залишаються в захисній позиції.Спільна мета – як своя «Ми разом розбираємось» – не «тренер хоче».Достатньо часу Виникає після формування, шторму і нормування. Не квапте.Тренер відпускає контроль Найскладніша умова. Дати групі нести процес самій.

-Я не знаю, що там відбулось – але щось важливе.- Ось як відчувається синергія.

Microsoft Teams (PWA) - (3) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micros...

Поиск (🔍 ⌘ E)

03:11:42

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

TM IC OA ЗЧ

ВАЖКІ УЧАСНИКИ

Не погані люди — люди зі стратегіями.


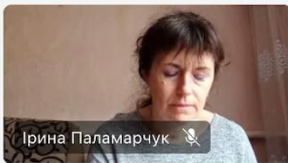
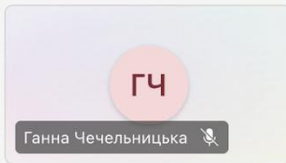
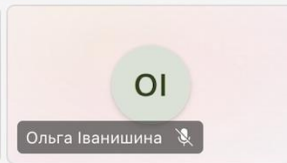
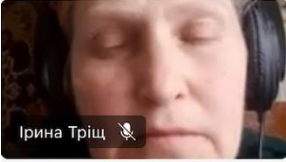
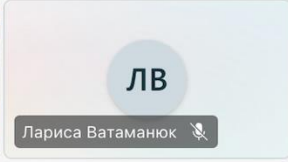
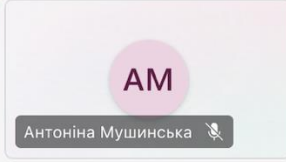
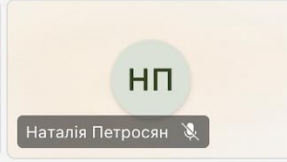
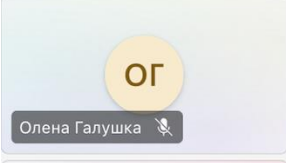
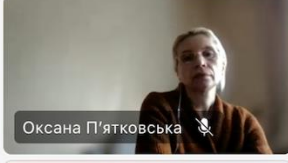
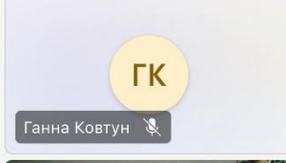
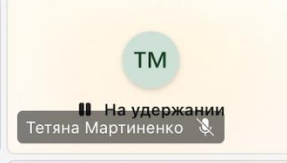

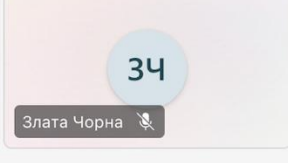
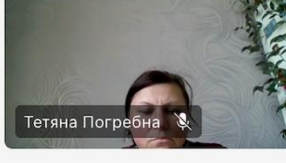
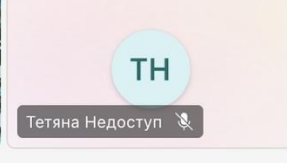
Ваша реакція — повідомлення для всієї групи, не лише для нього.

<p>Провокатор</p> <p>X Захищатись або «перемогати» в дискусії</p> <p>Визнати запитання і повернути групі: «Хто готовий відповісти?»</p>	<p>Домінатор</p> <p>X Дати говорити нескінченно або різко обрізати</p> <p>Письмово спочатку · регламент · «хочу почути інших»</p>	<p>Мовчун</p> <p>X Публічно «втягувати» на весь зал</p> <p>Письмові формати · розмова один на один у перерві</p>
<p>Скептик</p> <p>X Починати переконувати — битва без переможця</p> <p>«Спробуємо — і подивимось. Обидва результати цінні.»</p>	<p>Вразливий</p> <p>X Ігнорувати або зупинити всіх заради одного</p> <p>«Це природна реакція. Дайте собі хвилину.» — і далі з рештою</p>	

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams

Поиск (⌘ ⇧ E)

03:39:52 Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

 Алла Клочко	 Ірина Паламарчук	 ГЧ Ганна Чечельницька	 ОІ Ольга Іванишина
 Ірина Тріщ	 ЛВ Лариса Ватаманюк	 АМ Антоніна Мушинська	 НП Наталія Петросян
 ОГ Олена Галушка	 Оксана П'ятковська	 ГК Ганна Ковтун	 ТМ Тетяна Мартиненко На удержании
 ІС Ігор Сенін	 ЗЧ Злата Чорна	 Тетяна Погребна	 ТН Тетяна Недоступ

< 1/2 >

ПС-25-12-зМ. Залік. Технології соціально-психологічного тренінгу

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Соціально-психологічний тренінг — це метод навчання, основна відмінність якого від лекції полягає у: *

**Група ПС-25-13-зМ спеціальності С4 Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
ІІІ тиждень (із 13.04.2026 р. по 18.04.2026 р.)**

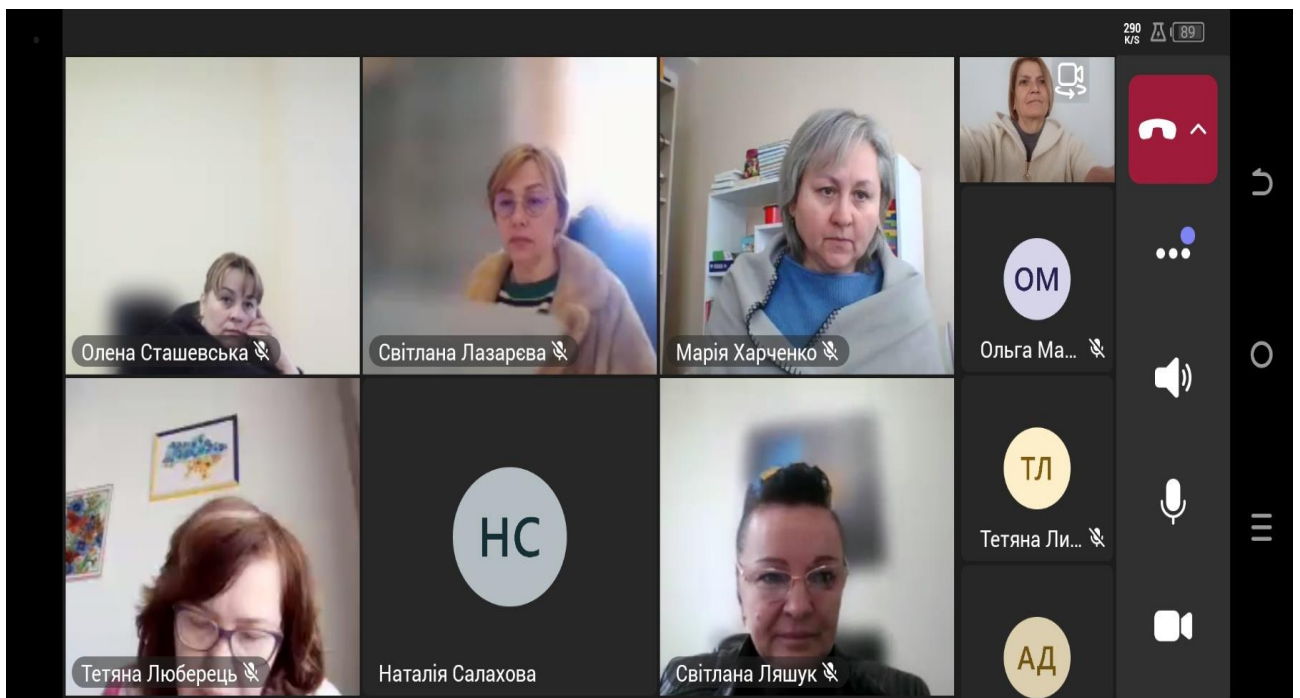
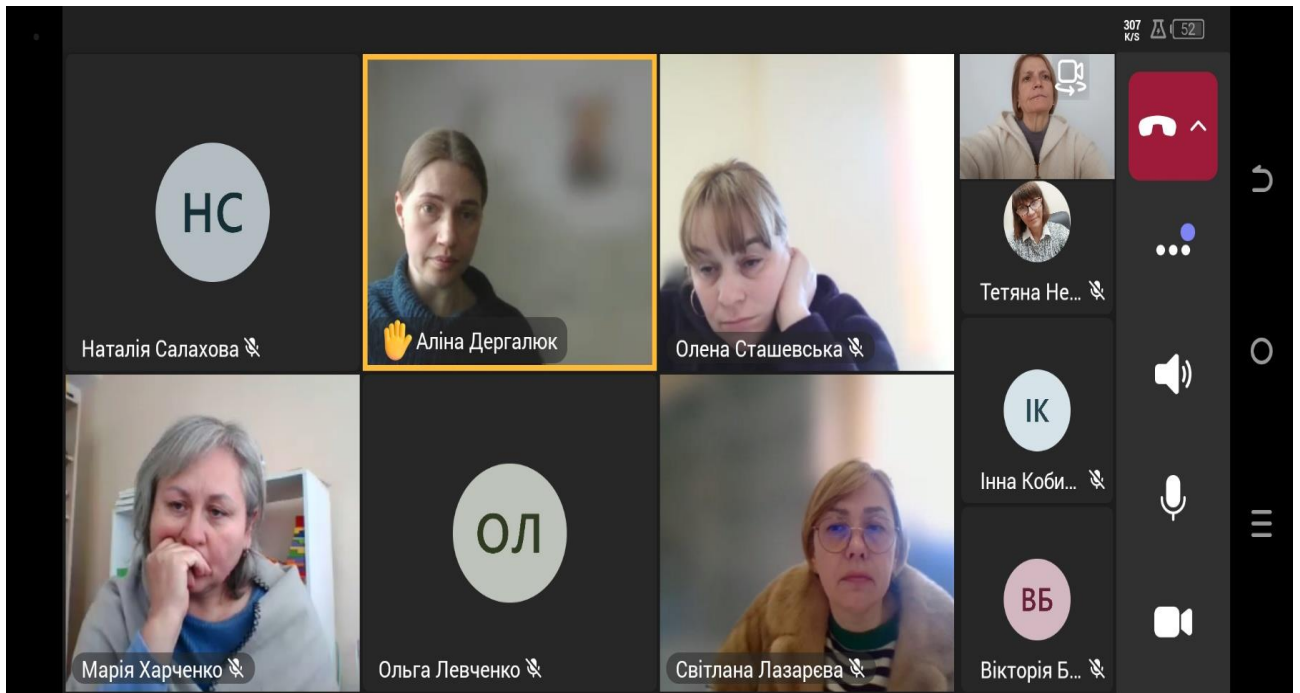
Кураторка: доцентка Грибовська Юлія Миколаївна

Понеділок, 13.04.2026.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 13.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams channel interface. On the left is a sidebar with navigation options like 'Домашня сторінка', 'Class Notebook', and 'Завдання'. The main area displays a channel titled 'Теорія і практика психологічного консультування' with a list of documents and pinned messages. A meeting link is also visible at the bottom.

This screenshot shows a Microsoft Teams channel with a meeting announcement. The meeting is titled 'Теорія і практика психологічного консультування' and is scheduled for Monday, April 13, 2026, at 10:00. Below the announcement, there is a list of messages from participants, including greetings and expressions of gratitude.



Вівторок, 14.04.2026.

рок 2026	I	10.00-11.20	s Office 365	Вибірковий блок I. Соціально-політична психологія ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ/ ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	залік	доц. Кочемпирівська О.О./ доц. Кучерак І.В./ доц. Хмарна Л.В./ доц. Корочод Я.Д.
-------------	---	-------------	--------------	--	-------	---

Психологія впливу та протидії маніпуляціям – Кучерак І.В.

Занік 07:33 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1/2

8°C Partly sunny Пошук ENG 100% 10:04 14.04.2026

Занік 23:52 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Маніпуляція в цифровому середовищі: фішинг, тролінг, fake news, catfishing

Розбір сучасних загроз та їхніх механізмів впливу

- Фішинг**
Спроби виманити конфіденційні дані (паролі, банківські номери) через підроблені повідомлення.
- Тролінг**
Навмисне провокування конфліктів та негативних емоцій в онлайн-спільнотах.
- Fake News**
Поширення неправдивої або викривленої інформації з метою маніпуляції громадською думкою.
- Catfishing**
Створення фальшивого профілю в соцмережах для обману та встановлення довір

teams.cloud.microsoft має доступ до вашого екрана. Більше не ділитися Сховати

Діана Рогоцька

High winds In 2 hours Пошук ENG 100% 10:21 14.04.2026


Занік 24:41 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сутність маніпуляції: Приховане насильство над волею

Медіа-маніпуляція — це прихований психологічний вплив на свідомість мас через цифрові канали.

<p>1. Прихованість намірів</p> <p>Зовнішнє значення контенту ніколи не збігається зі справжньою метою ініціатора.</p>	<p>2. Програмування поведінки</p> <p>Створення неусвідомленої внутрішньої готовності аудиторії до потрібних дій.</p>
<p>3. Насильницька природа</p> <p>Процес завжди протидіє вільній волі людини,</p>	



Діана Рогоцька

9°C Partly sunny Пошук ENG 100% 10:22 14.04.2026

Занік 29:34 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типологія деструктиву: Хто руйнує дискусію?

<p>Флудер (Flooder) [Загроза: Низька]</p> <p>Мета: Засмічення ефіру.</p> <p>Метод: Беззмістовні повідомлення не по темі.</p>	<p>Флеймер (Flamer) [Загроза: Середня]</p> <p>Мета: Власне его та емоційний конфлікт.</p> <p>Метод: Образи заради морального задоволення та розваги.</p>	<p>Троль (Troll) [Загроза: Критична]</p> <p>Мета: Стратегічний хаос та управління дискусією.</p> <p>Метод: Навмисна провокація, підтасовування інформації, помилкова самилкова самоідентифікація. Може бути інструментом зміни поглядів цілих груп.</p>
---	---	--

Діана Рогоцька

9°C Partly sunny Пошук ENG 100% 10:25 14.04.2026

Занік 32:11 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кетфішинг: Люзія особистості

Створення фальшивої особистості (чужі фото, вигадана біографія) в соціальних мережах або додатках для знайомств.

Втирання в довіру
Гра на базовій людській потребі у спілкуванні та близькості.

Мета
Фінансові махінації, психологічний тиск, або виманювання даних.

Соціальна інженерія зламає не комп'ютерні системи, а людську довірливість.

Діана Рогоцька

9°C Partly sunny Пошук ENG 10:29 14.04.2026

Занік 01:14:55 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Увімкнути мікрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSE R I NSTITUTE OF CONTINU OUS PROFESSIONAL EDUCATION

Ірина Кучерак Ірина Сеніна Вікторія Попович Ірина Шішина

Яна Чебан Світлана Палій Діана Рогоцька Тетяна Погребна

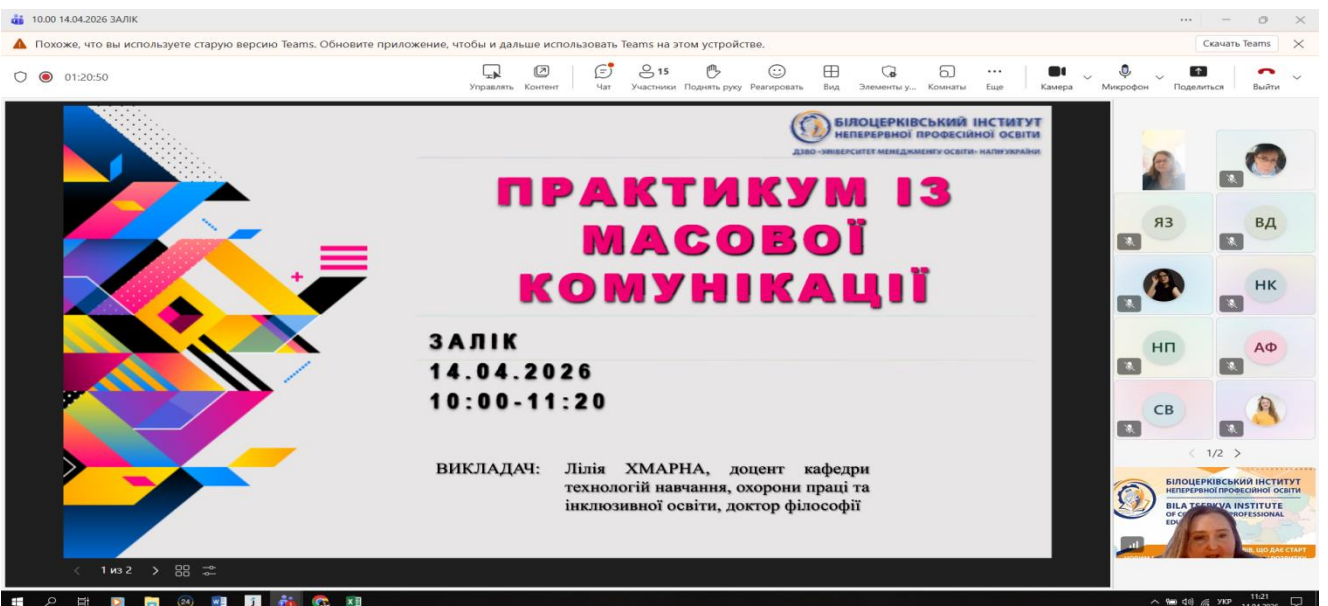
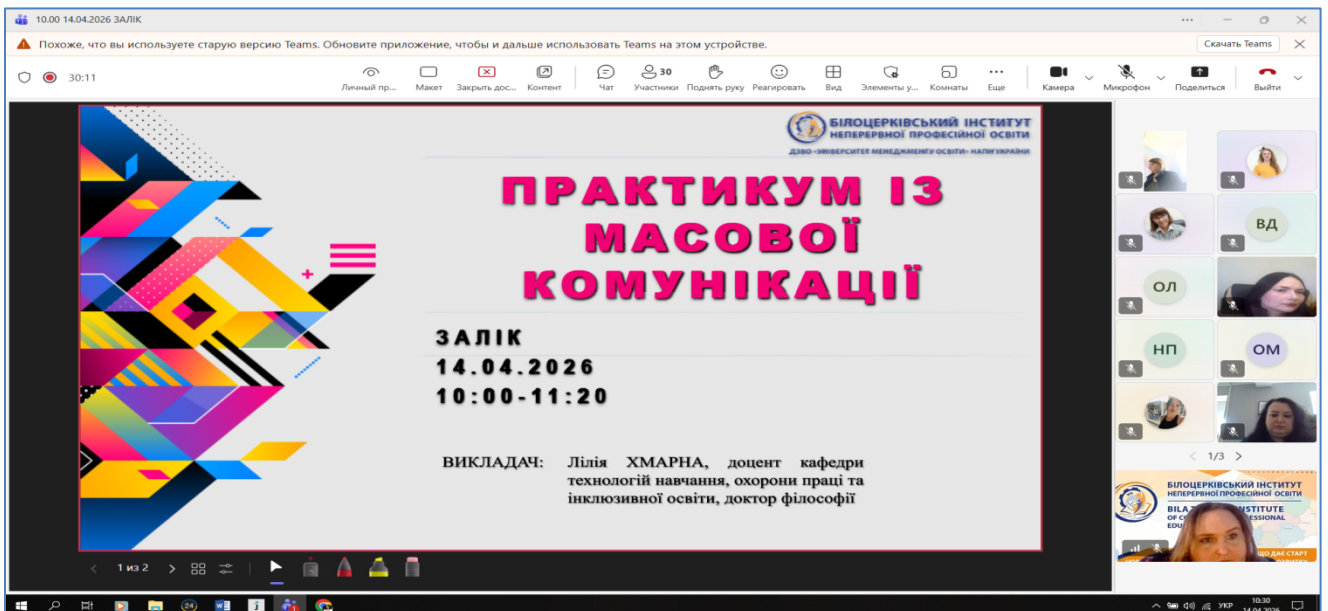
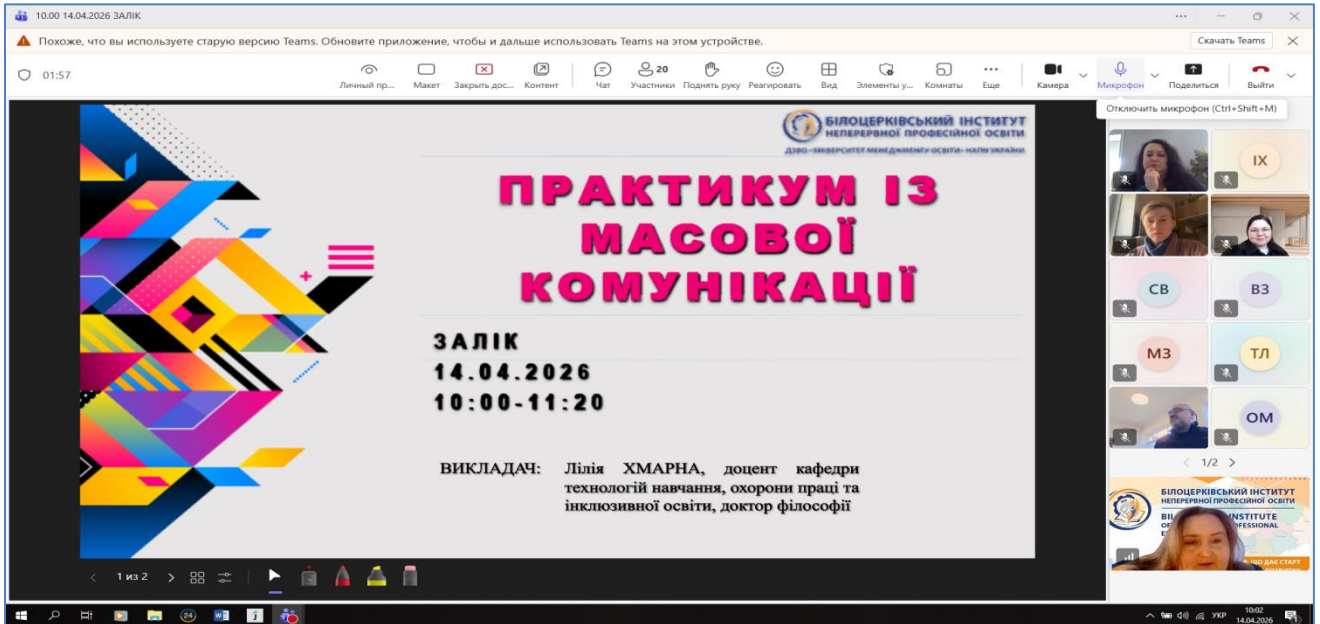
Ая Армолюк Вероніка Харченко Олена Сташевська Тетяна Пащенко

Альона Малуц Ігор Наконечний Нагалія Стецишина Тетяна Лобода

11°C Partly sunny Пошук РУС 11:12 14.04.2026

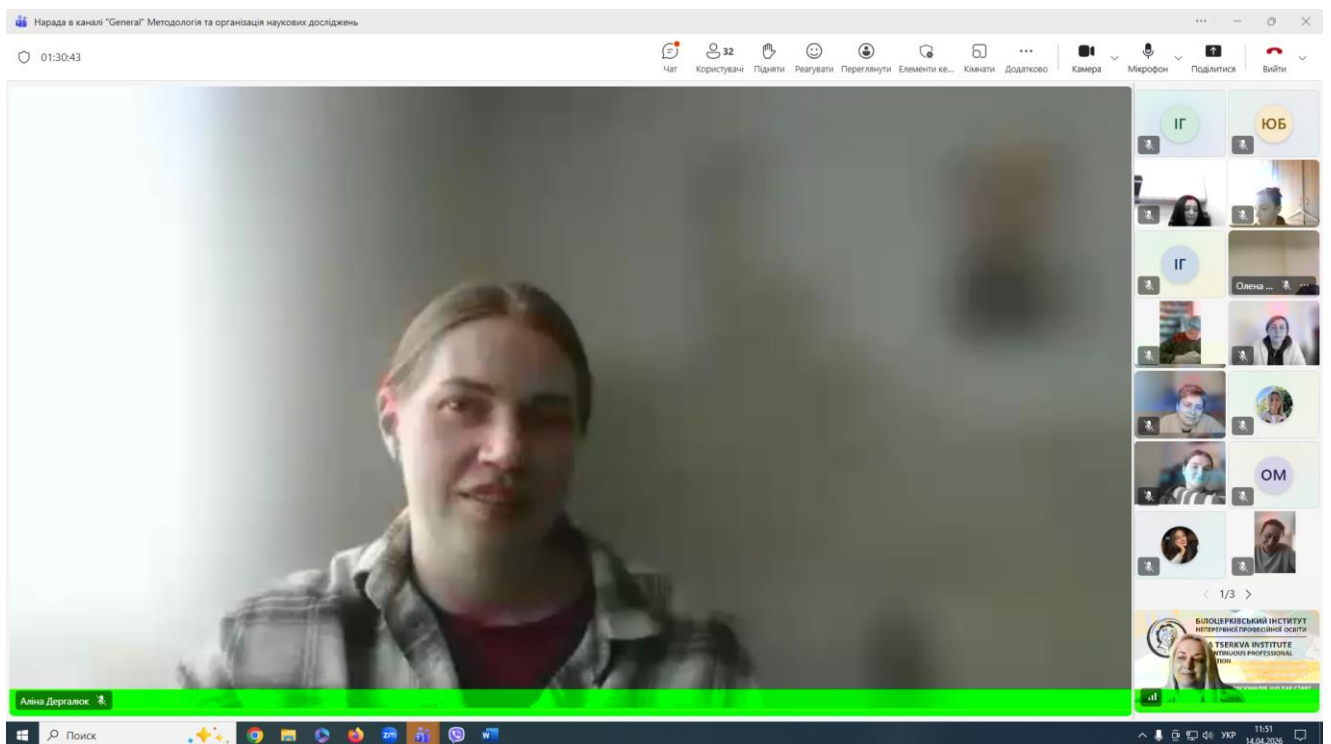
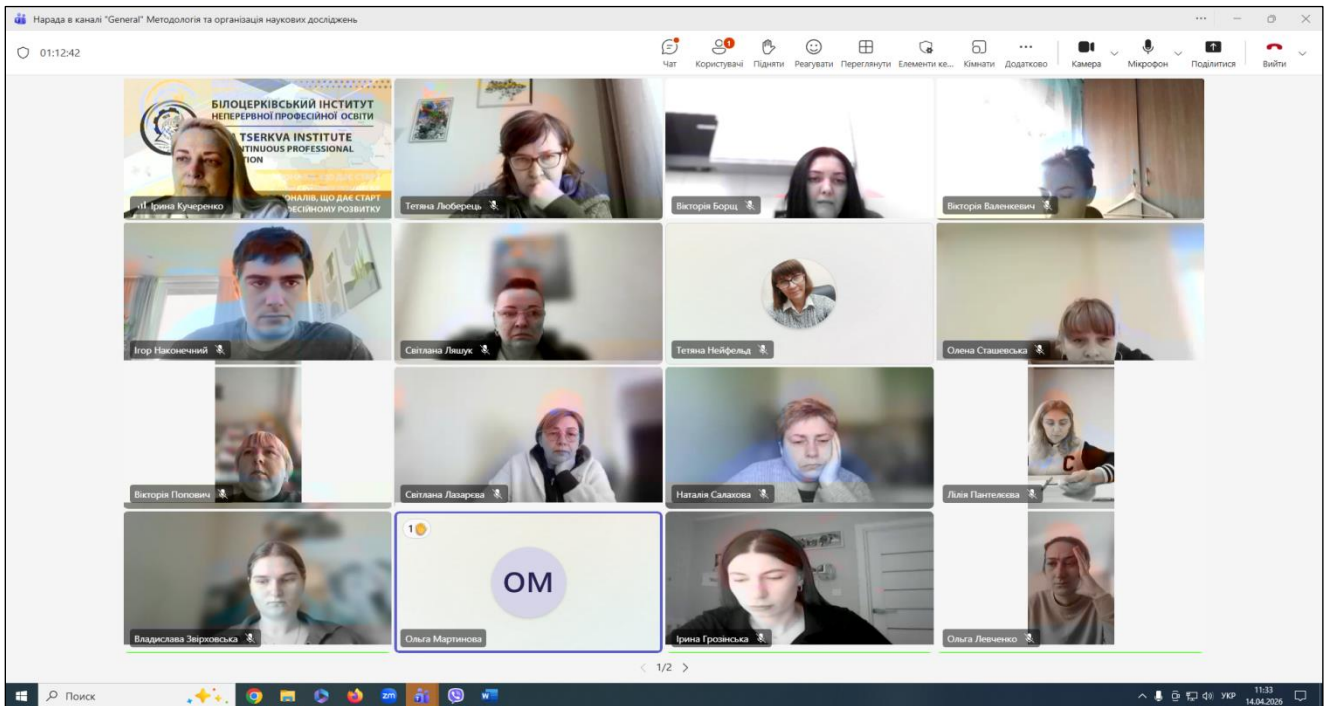
Практикум із масової комунікації – Хмарна Л.В.

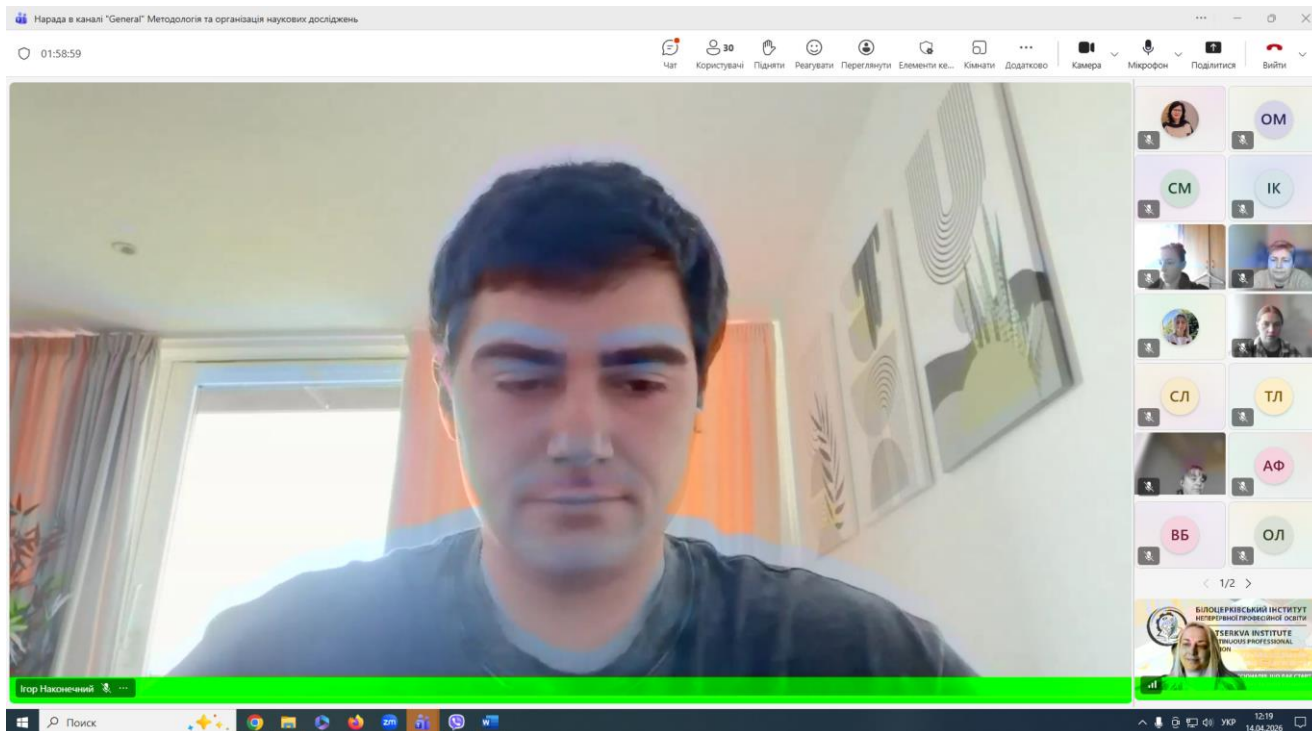
	І	10.00-11.20	365	ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ/ ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТІДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	залік	доц. Кучерак І.В./ доц. Хмарна Л.В./ доц. Короход Я.Д.
--	---	-------------	-----	---	-------	--



Методика та організація наукових досліджень – Кучеренко І.А.

Вівто 14.04.2020	II	11.30-12.50	Microsoft Team	МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (онлайн)	екзамен	проф. Кучеренко І.А.
---------------------	----	-------------	----------------	--	---------	----------------------





Середа, 15.04.2026.

Середа 15.04.2026	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office</i>	Психологічна служба (онлайн)	лекція	доц. Куценко І.В.
	II	11.30-12.50		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Куценко І.В.
	III	13.00-14.20		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доц. Куценко І.В.
	IV	14.30-15.50		ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА (онлайн)	залік	доц. Куценко І.В.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Сорбот

Програми

PS-25-13-EM

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Відповісти

Ірина Куценко 8:50

Шановні студенти! 15.04 запрошую вас на заняття із "Психологічної служби" о 10.00. у завданнях ви побачите завдання на підсумковий контроль, яке складається із теоретичної та практичної частини. Вам потрібно його виконати та презентувати під час зустрічі на 6-8 хв.

з повагою, Ірина Куценко

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ з дисципліни «Психологія освіти»

Структура завдання:

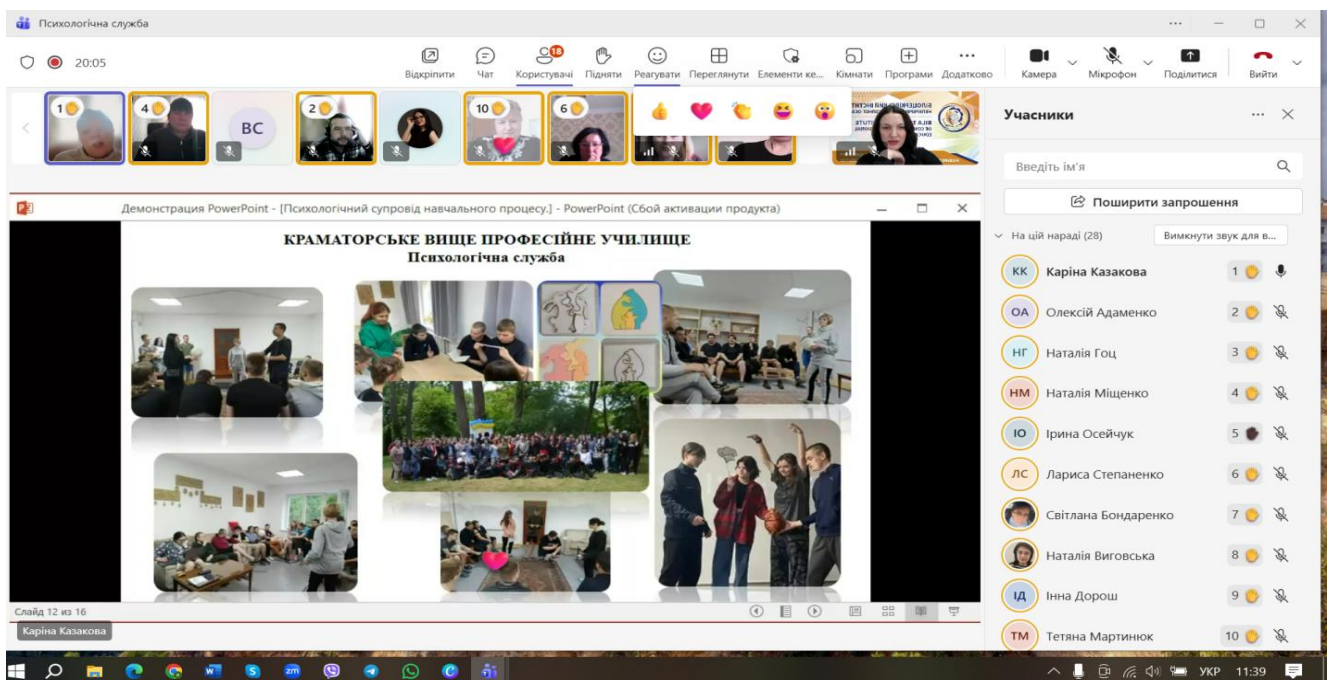
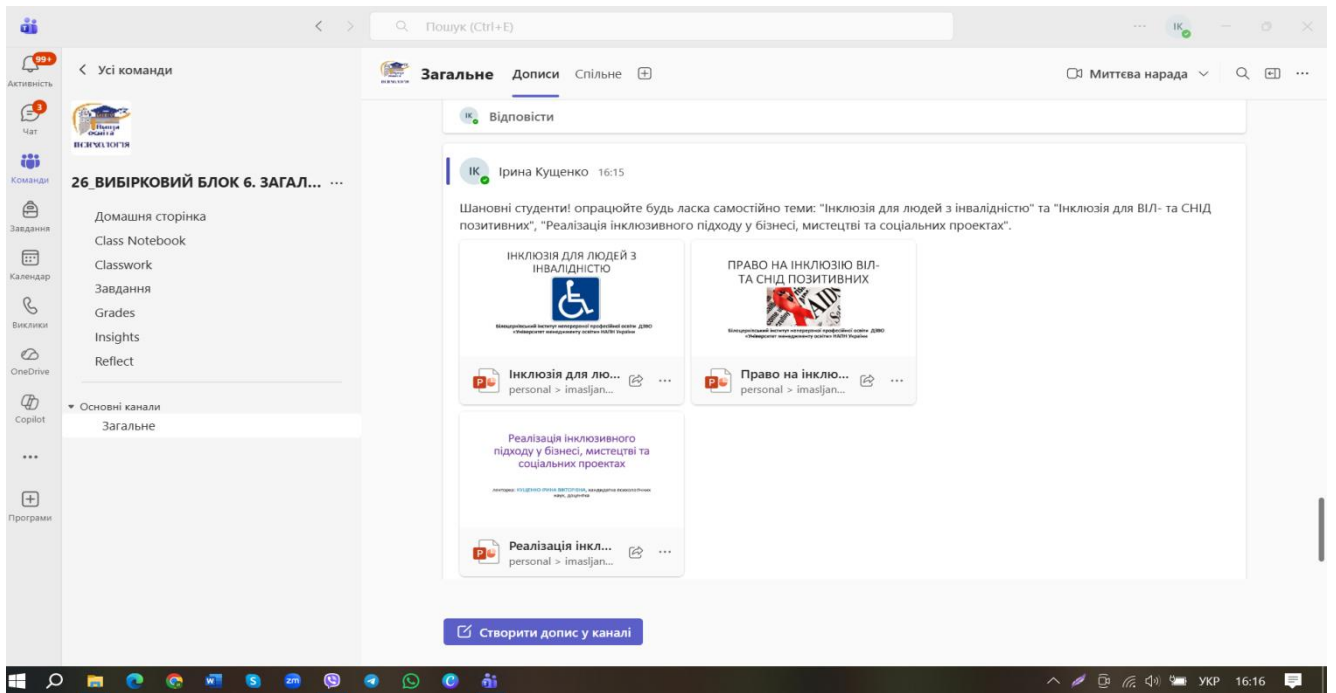
- 1. Історичне становлення психології в Україні, її місце в суспільстві; 2. Основні напрями психологічної служби; 3. Професійна діяльність психологічної служби; 4. Професійна діяльність психологічної служби.

Завдання на підсумковий к...

Відповісти

Створити допис у каналі

8:52



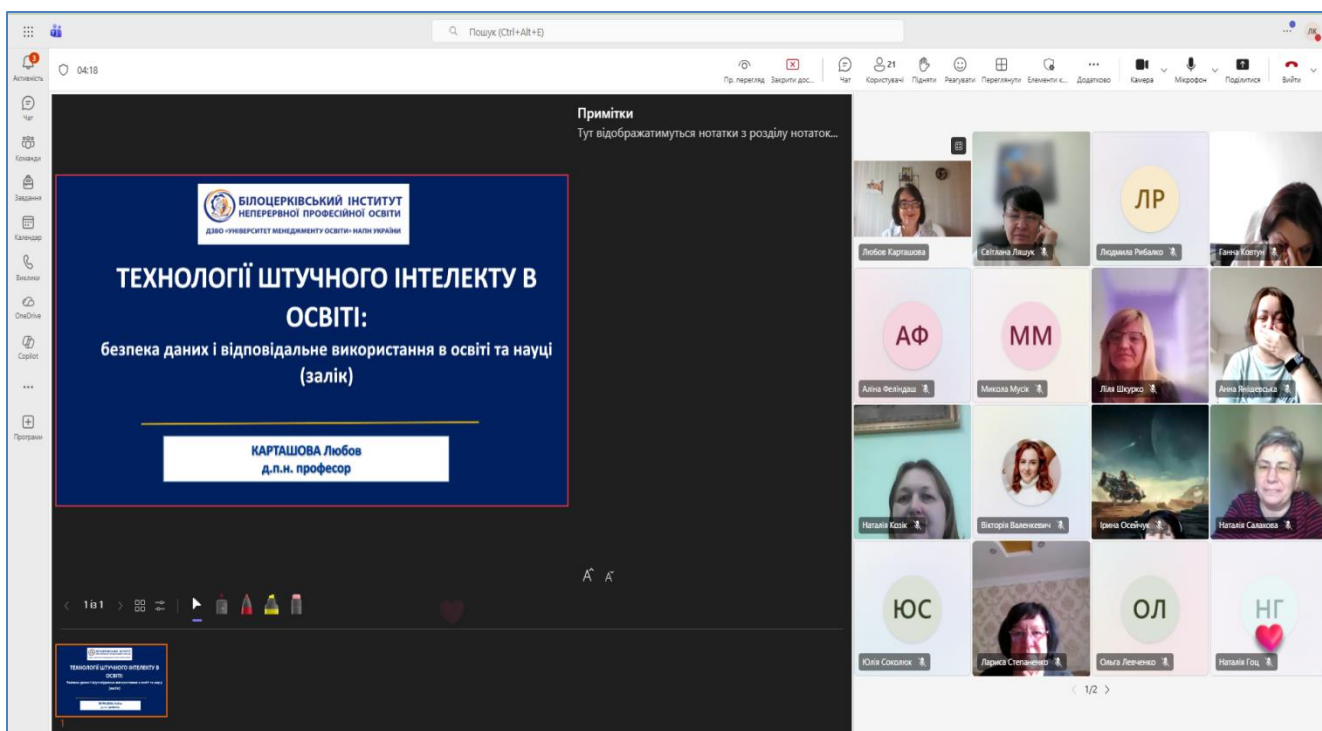
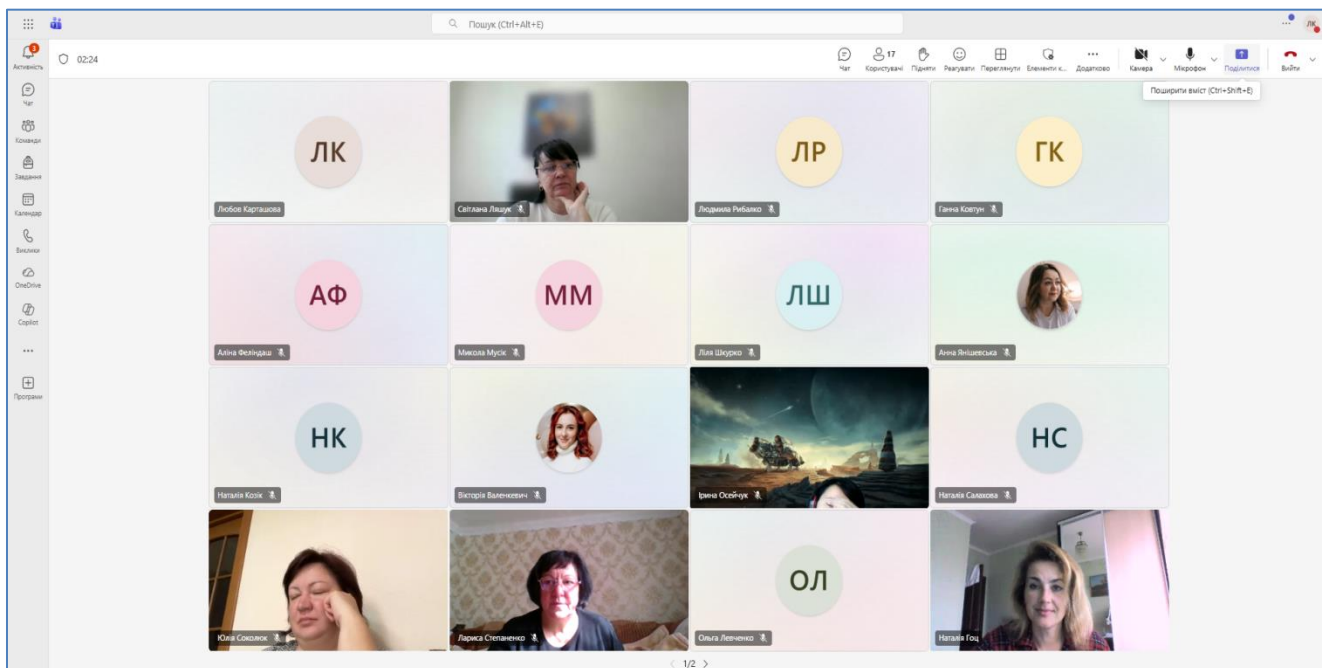
Четвер, 16.04.2026.

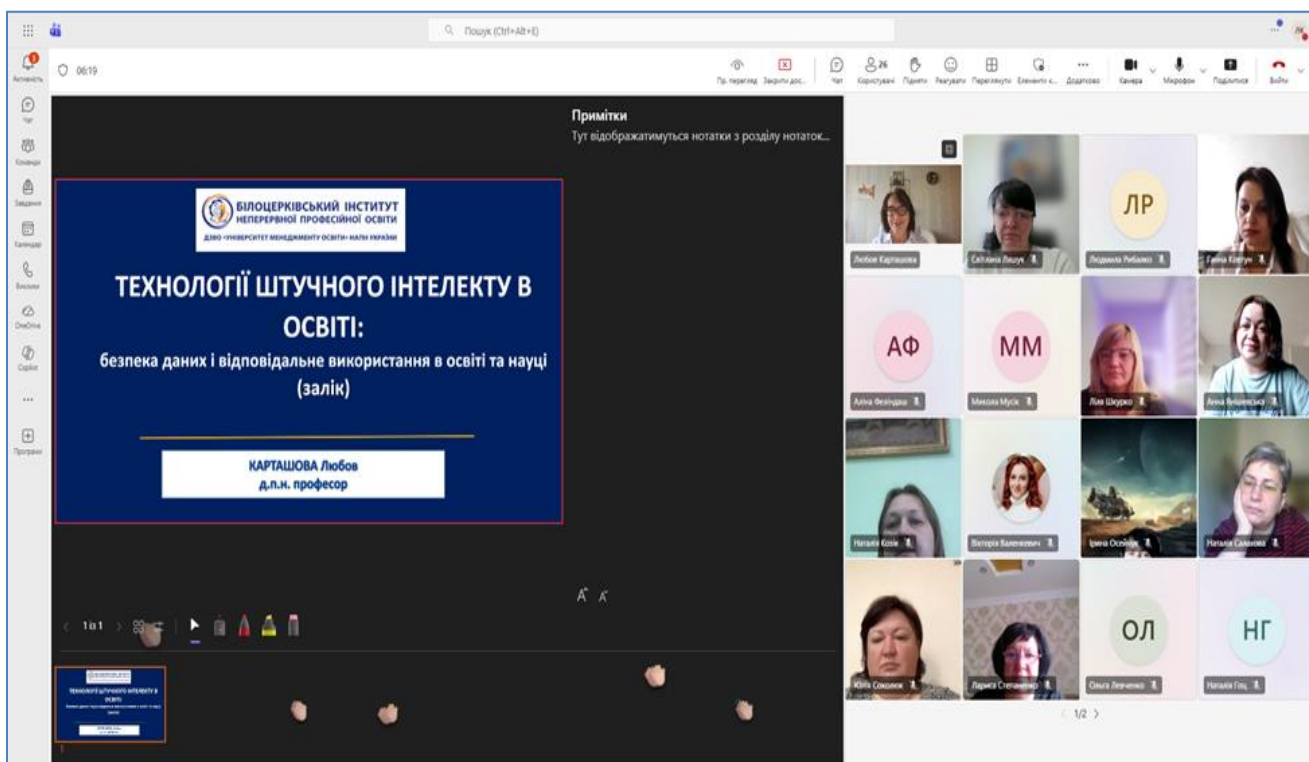
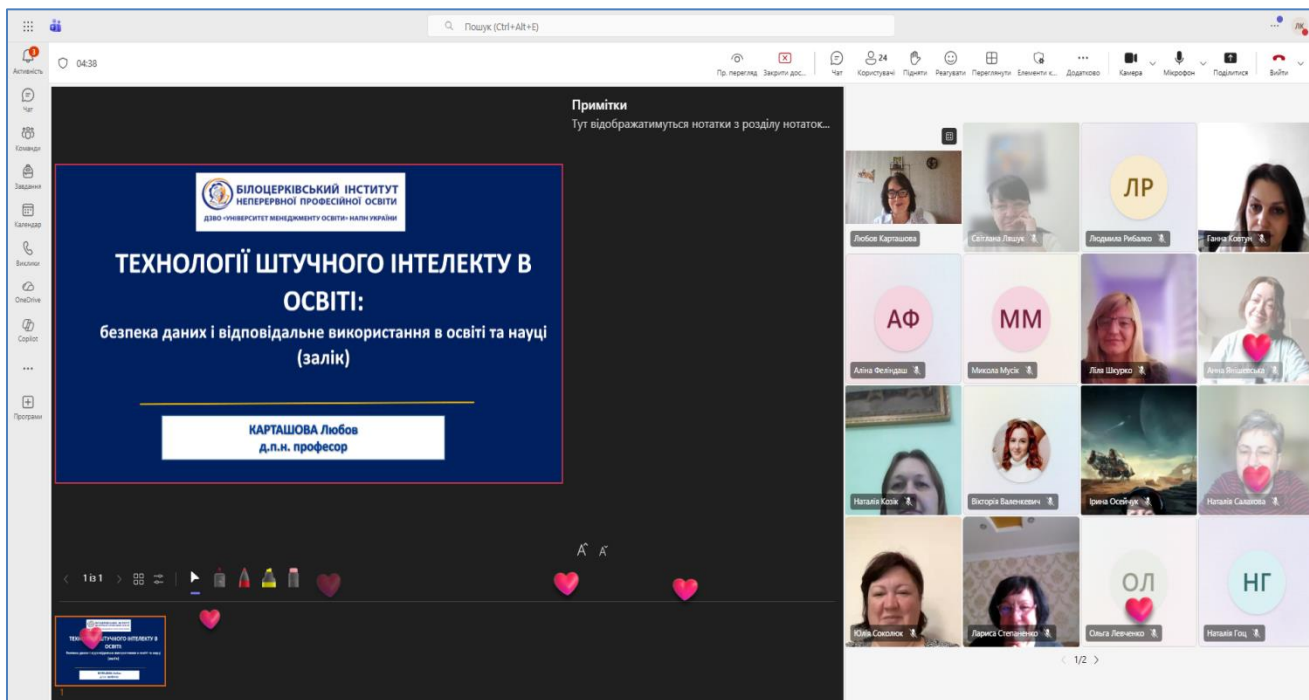
Четвер 16.04.2026	I	10.00-11.20	Масової Teams Office 365	Психологія масової поведінки (онлайн)	лекція	доц. Кочемировська О.О.
	II	11.30-12.50		Психологія масової поведінки (онлайн)	практичне заняття	доц. Кочемировська О.О.
	III	13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ МАСОВОЇ ПОВЕДІНКИ (онлайн)	залік	доц. Кочемировська О.О.

П'ятниця, 17.04.2026.

Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці – Карташова Л.А.

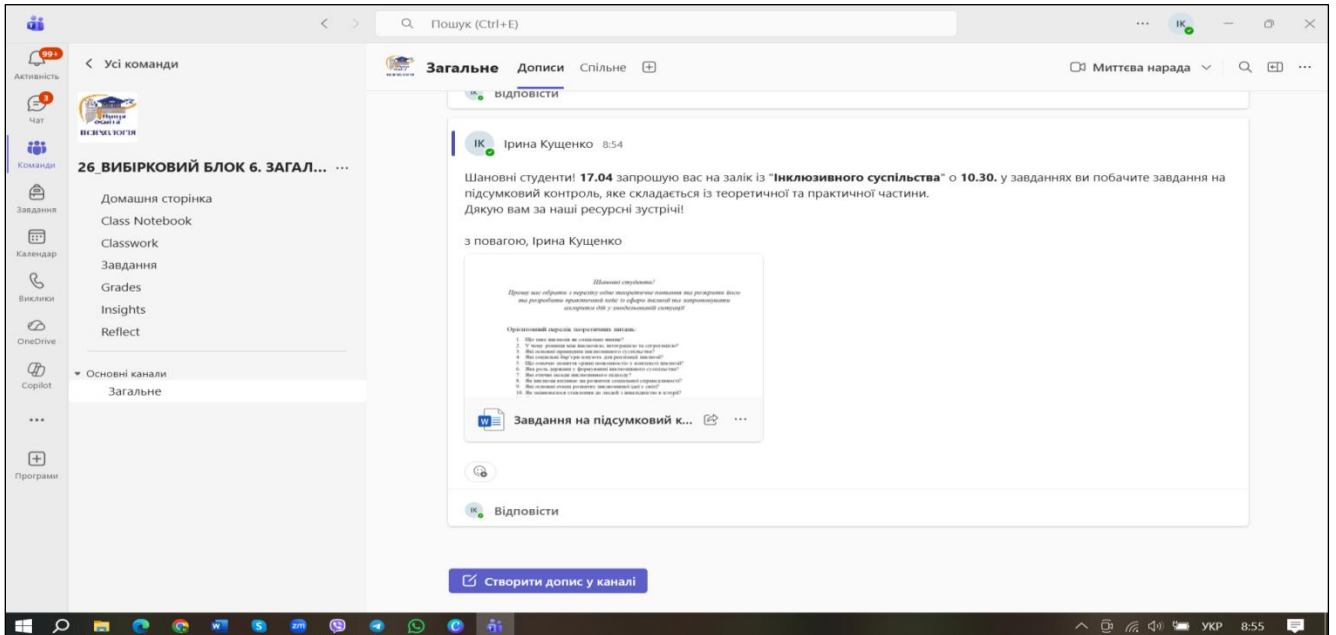
ТІМНЯ 4.2026	I	10.00-11.20	Zoom Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушненко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
-----------------	---	-------------	-----------------	---	-------	---





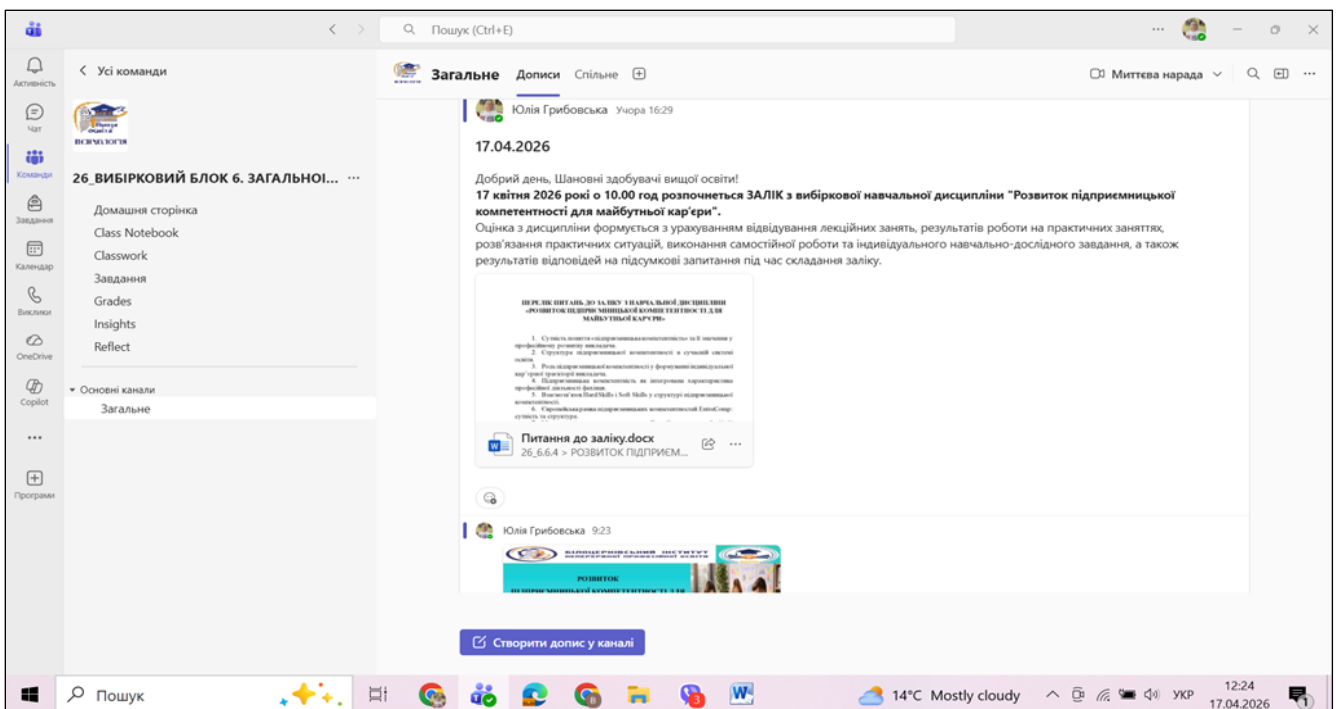
Інклюзивне суспільство – Кущенко І.В.

Листопад 4.2026	I	10.00-11.20	Zoom Office 365	<i>Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технологій штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)</i>	залік	проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кущенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
--------------------	---	-------------	-----------------	--	-------	---



Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри – Грибовська Ю.М.

17.04.2026	I	10.00-11.20	teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технологій штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Куценко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
------------	---	-------------	------------------	--	-------	--



ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

10:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

Date: 17.04.2026 Time: 10.00 - 11.20

< 1/2 >

1 в 7

Пошук 12°C Mostly cloudy 10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

52:50

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

СП
ЯЗ

< 1/3 >

2 в 7

Пошук Rainy days ahead 10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:30:26

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1. Розрахунок вартості консультації

Психолог проводить 60 консультацій на місяць.
Щомісячні витрати:

- оренда кабінету – 12 000 грн;
- реклама – 3 000 грн;
- супервізія – 2 000 грн;
- податки – 5% від доходу.

Бажаний чистий дохід – 30 000 грн.
Завдання: визначити мінімальну вартість 1 консультації.

Ситуація 2. Формування бюджету

Доходи психолога – 45 000 грн/міс.
Розподілити на:

- особисті витрати;
- розвиток;
- резерв;
- інвестиції.

5 в 7

Пошук

Afternoon rain 11:20 17.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність – Чугіна А.К.

П'ЯТНИЦЯ 17.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технологій штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проекти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Гривовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.

26 ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

Алла Куліченко-Чугіна субота 12:00

Підготовка до заліку. 17.04.2026

Шановні здобувачі!

Прошу правороти матеріал, який ми опанували 04.04.2026 та 11.04.2026 й підготуватися до заліку за питаннями (файл додаю). Прошу також бути готовими з презентаціями-проектами (3-5 слайдів, список використаних джерел) та усними відповідями. Регламент відповіді 3-5 хвилини. **Важливо: презентації-проекти додати під час заліку у цю бесіду, не раніше.**

ЗАЛІК.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ І НАЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Ступінь зовнішнього впливу проекту на організацію.
2. Класифікація наукових проектів: фундаментальні, прикладні, інноваційні, міжсекторні.
3. Ключові етапи наукового проекту та його основні етапи.
4. Особливості інноваційних та планованих наукових проектів.
5. Процесний підхід у науковій діяльності: пропозиції та звершення.
6. Типові структури ментів проекту: зміст і призначення.
7. Актуальність, цінність, новизна та практична значущість дослідження.
8. Інноваційна бізнес-організація наукових досліджень в Україні.
9. Зарубіжні практики у сфері науки та інновацій.
10. Правові аспекти участі у управлінні проектом.
11. Механізми залучення у науковій та проектній діяльності.
12. Зовнішні фактори успішності та виміри успішності наукових проектів.
13. Інноваційні та міжсекторні форми підтримки науки.

Залік 1.pdf

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Валентина Головка, Наталія Стецишина, Тетяна Лобода і ще 5 користувачів: 8

Тетяна Лобода 10:27
ЛОБОДА ТЕТЯНА

Наукові проекти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

18:50

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Алла Куліченко-Чугіна Ірина Паламарчук Дмитро Чулжин Наталя Масловська
Юлія Кабанова Тетяна Нойфельд Оксана Мазюк Валентина Головкич
Світлана Волошок Світлана Марценюк Світлана Бондаренко Юлія Кучеренко
Олена Грищенко Яна Ошійко Тетяна Погребня Ірина Хабарова

Temps to drop Tomorrow Пошук

10:01 17.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

19:39

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

8:58 Користувач Алла Куліченко-Чугіна запланував нараду.

Наукові проекти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

Шановні колеги! Прошу приєднуватися за 5-10 хв. до початку заняття.

9:42 Нараду розпочато

Останнє прочитане

10:01 Користувач Алла Куліченко-Чугіна розпочав записування.

Введіть повідомлення

ЗАЛІК. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ ПРОЕКТИ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Сутність понять «науковий проєкт» і «грант».
2. Класифікація наукових проєктів: фундаментальні, прикладні, інноваційні, міжнародні.
3. Життєвий цикл наукового проєкту та його основні етапи.
4. Особливості ініціювання та планування наукового проєкту.
5. Проектний підхід у науковій діяльності: принципи та переваги.
6. Логіко-структурна модель проєкту: зміст і призначення.
7. Актуальність, наукова новизна та практична значущість дослідження.
8. Законодавча база організації наукових досліджень в Україні.
9. Державна політика у сфері науки та інновацій.
10. Правові аспекти участі у грантових програмах.
11. Академічна доброчесність у науковій та проектній діяльності.
12. Захист прав інтелектуальної власності в межах реалізації наукових проєктів.
13. Національні та міжнародні фонди підтримки науки.
14. Державні, приватні та корпоративні гранти: особливості та відмінності.
15. Міжнародні програми академічної мобільності та дослідницького співробітництва.
16. Пошук грантових можливостей і аналіз конкурсної документації.
17. Вимоги донорських організацій до заявок.
18. Формулювання проблеми, мети та завдань наукового дослідження.
19. Визначення цільових груп і бенефіціарів проєкту.
20. Планування результатів та індикаторів їх досягнення.
21. Методологія та методи дослідження в науковому проєкті.
22. Побудова логіко-структурної матриці проєкту.
23. Оцінювання ризиків наукового проєкту та шляхи їх мінімізації.

Алла Куліченко-Чугіна

Пошук

10:02 17.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

48:40

Масловська Н. А. Проект залік - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Формування та структура проєктної команди.

Магістранка Групи ПС-25-11-зМ Масловська Н. А.

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Приложение teams.cloud.microsoft предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 1 из 8 | английский (США)

Наталія Масловська

14°C Mostly sunny

Пошук

9:44 17.04.2026

УКР

10:31 17.04.2026

Наукові проекти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

01:39:56

Алла Куліченко-Чугіна

Ірина Паламарчук

Олена Грищенко

Тетяна Погребіна

Галина Мушинська

НП

Наталія Пасенко

НТ

Наталія Трофименко

Тетяна Нейфельд

ТЛ

Тетяна Лобода

ЯО

Яна Ошийко

ІХ

Ірина Хабарова

Тетяна Пащенко

СК

Світлана Корнійчук

НС

Наталія Стецишина

16°C Mostly sunny

Пошук

11:22 17.04.2026

26- ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Алла Куліченко-Чугіна 09:58

Зворотній зв'язок щодо дисципліни "Наукові проекти та грантова діяльність"_17.04.2026

Шановні здобувачі освіти!

З метою підвищення якості освітнього процесу прошу надати зворотний зв'язок щодо вивчення дисципліни «Наукові проекти та грантова діяльність» - у цьому дописі. Дякую!

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Галина Мушинська, Валентина Головоко і Яна Ошийко: 4

Яна Ошийко 10:07
Дисципліна побудована системно, з чітким поєднанням теорії та практики. Викладач подає матеріал глибоко, аргументовано та з орієнтацією на осмислення, що формує цілісне бачення предмета. Багато практичного матеріалу!!! Щиро дякую викладачу, отримую задоволення від співпраці з пані Аллою вже на 2 дисципліні!

Валентина Головоко 10:40 Змінено
Мені сподобалася дисципліна про гранти, оскільки вона була корисною і зрозумілою навіть для початківця. Я дізналася, що таке гранти, де їх шукати та як правильно підготувати заяву. Особливо цінним було те, що матеріал допоміг зрозуміти основні етапи грантової діяльності та показав, що ця сфера доступна для вивчення навіть без попереднього досвіду. Загалом дисципліна залишила позитивне враження і дала хорошу базу для подальшого розвитку.

Галина Мушинська 10:46
Дисципліна «Наукові проекти та грантова діяльність» справила на мене надзвичайно позитивне враження завдяки високому

II' Я 17.04	II	11.30-12.50	Microsoft Te	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатович О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.
	V	16.00-17.20		Теорія та практика психологічного консультування	практичне заняття	проф.Ігнатович О.М.

Усі команди

ПС-25-13-зМ

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

- Загальне

Загальне Дописи Спільне

Дякую!

Відповісти

Олена Ігнатович 11:26

Теорія і практика психологічного консультування

Лекція 3

Мета: Сформулювати основні навики консультування, проаналізувати етапи консультування.

Завдання:

1. Сформулювати основні навики консультування.
2. Проаналізувати етапи консультування.
3. Зробити висновки з аналізу етапів консультування.

Лекція 3.docx

Лекція 4

Мета: Сформулювати основні навики консультування, проаналізувати етапи консультування.

Завдання:

1. Сформулювати основні навики консультування.
2. Проаналізувати етапи консультування.
3. Зробити висновки з аналізу етапів консультування.

Лекція 4.docx

Лекція 5

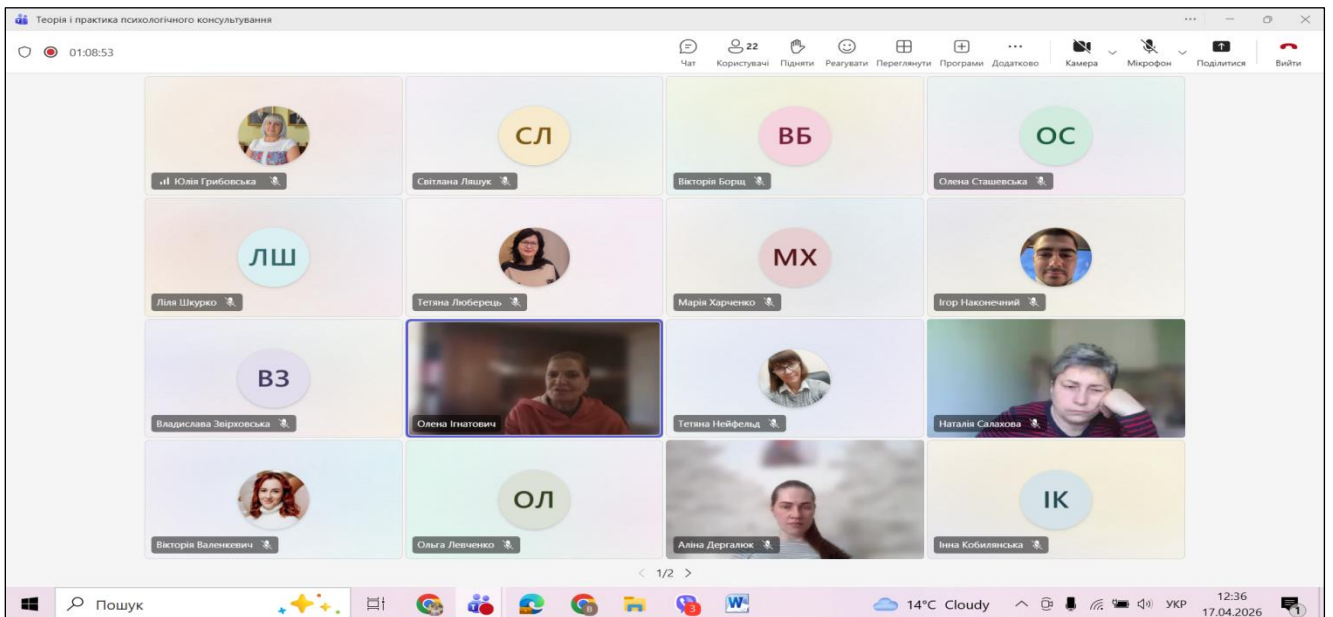
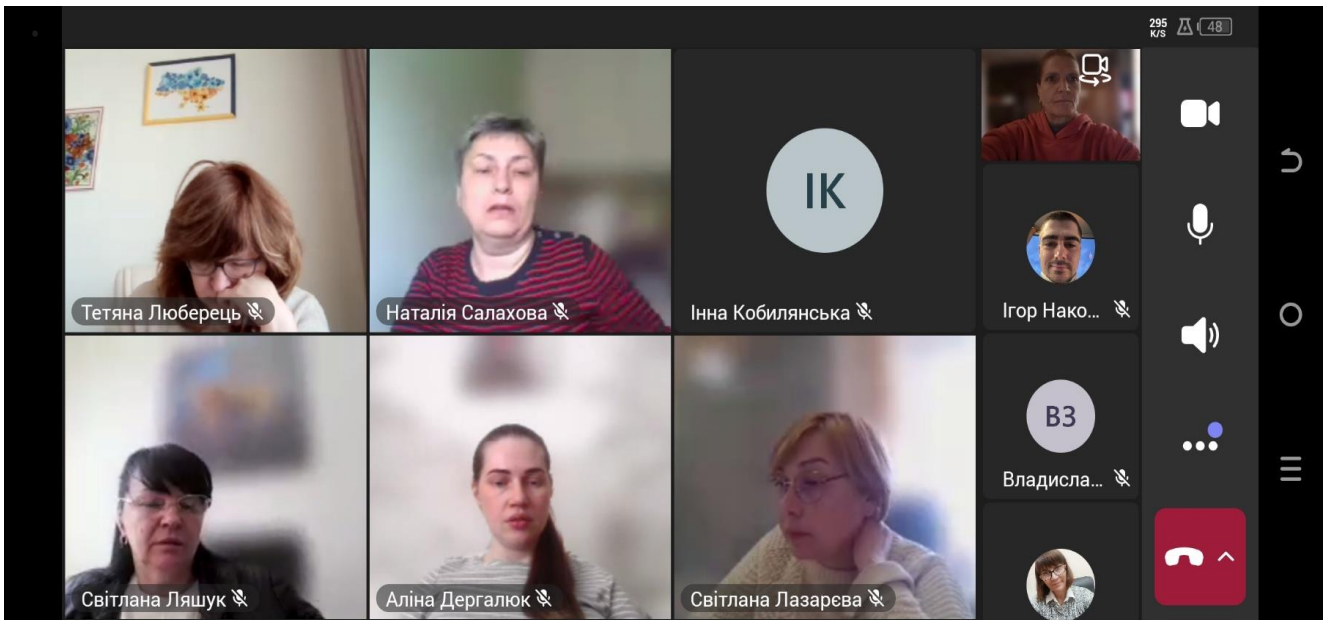
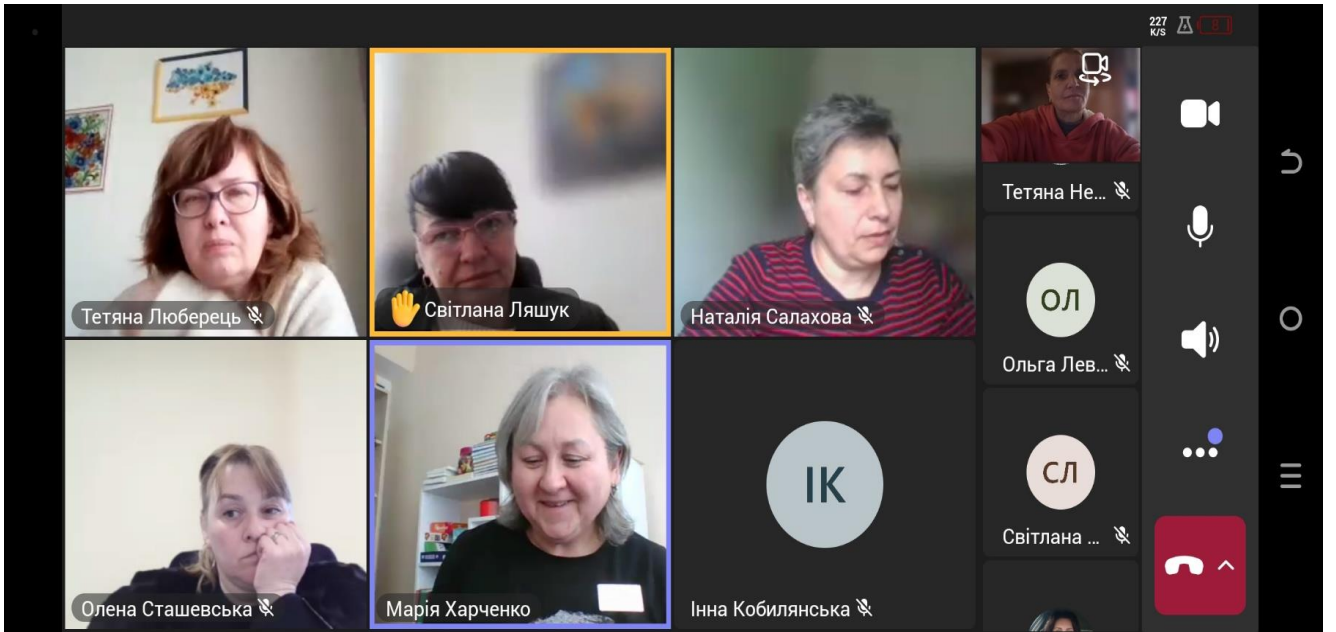
Мета: Сформулювати основні навики консультування, проаналізувати етапи консультування.

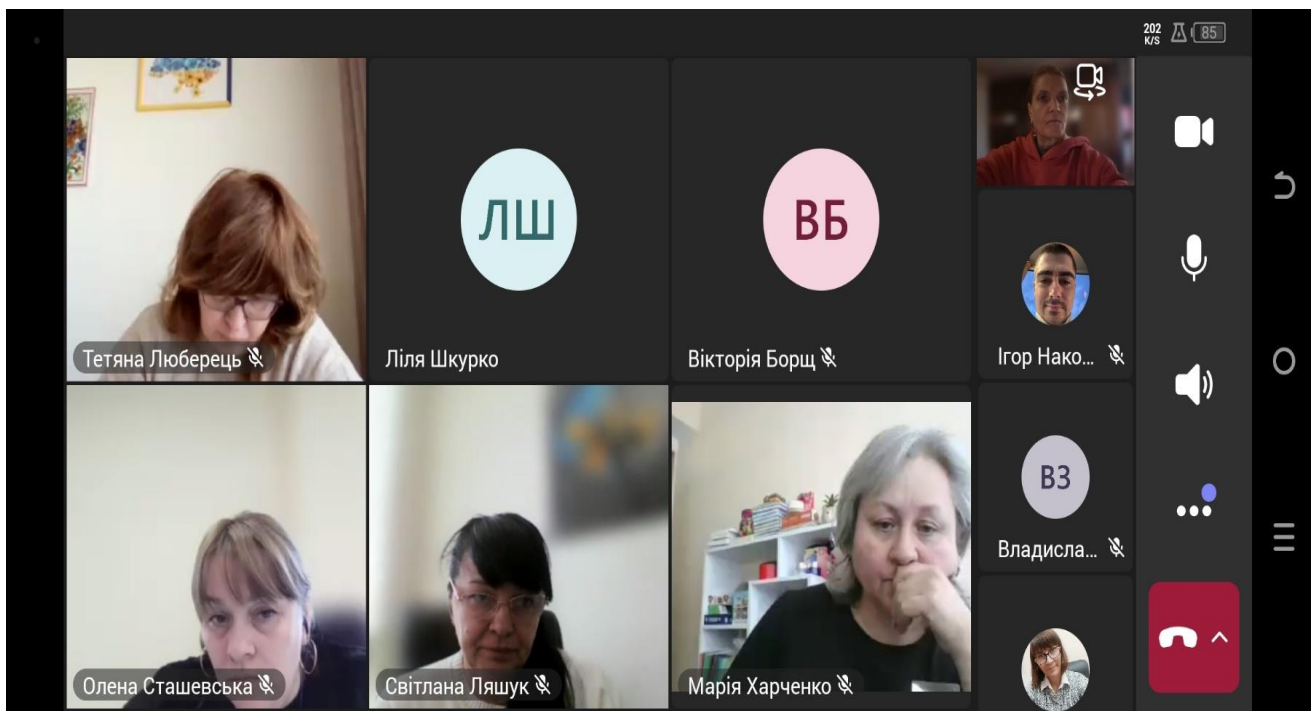
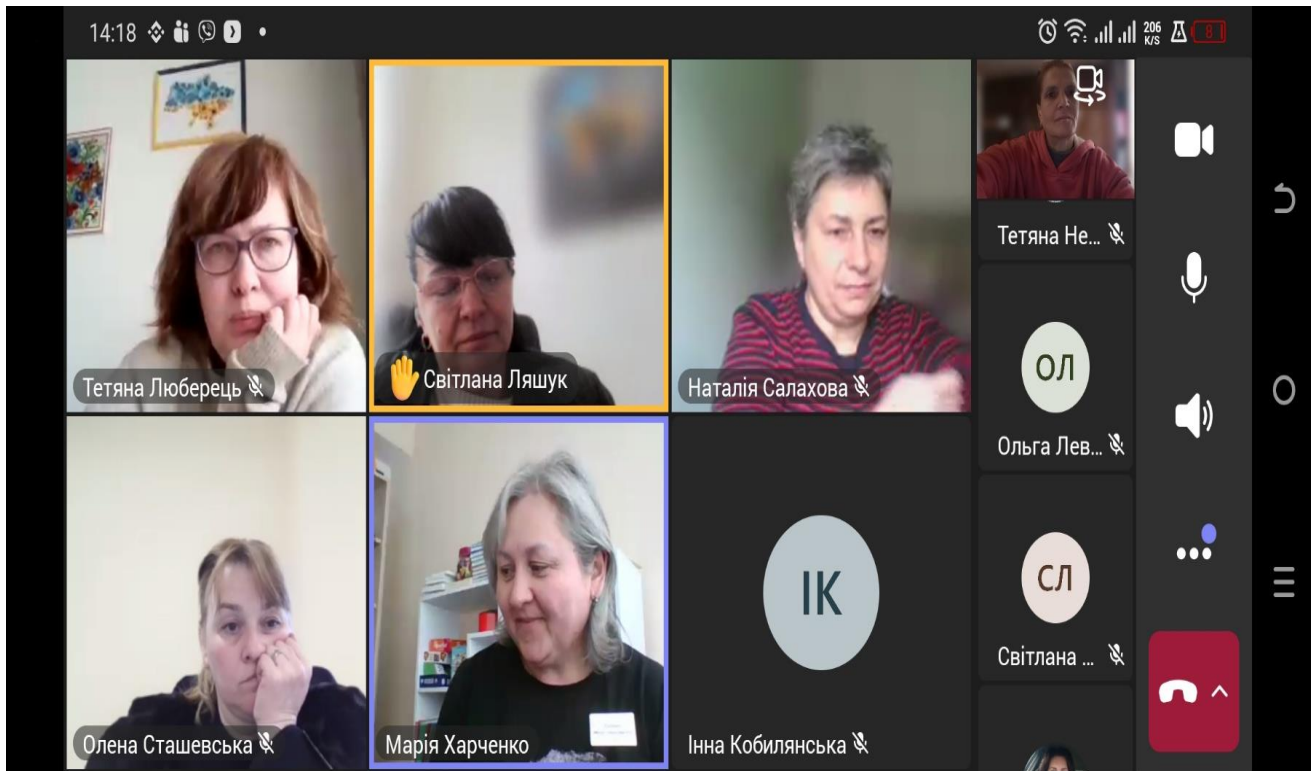
Завдання:

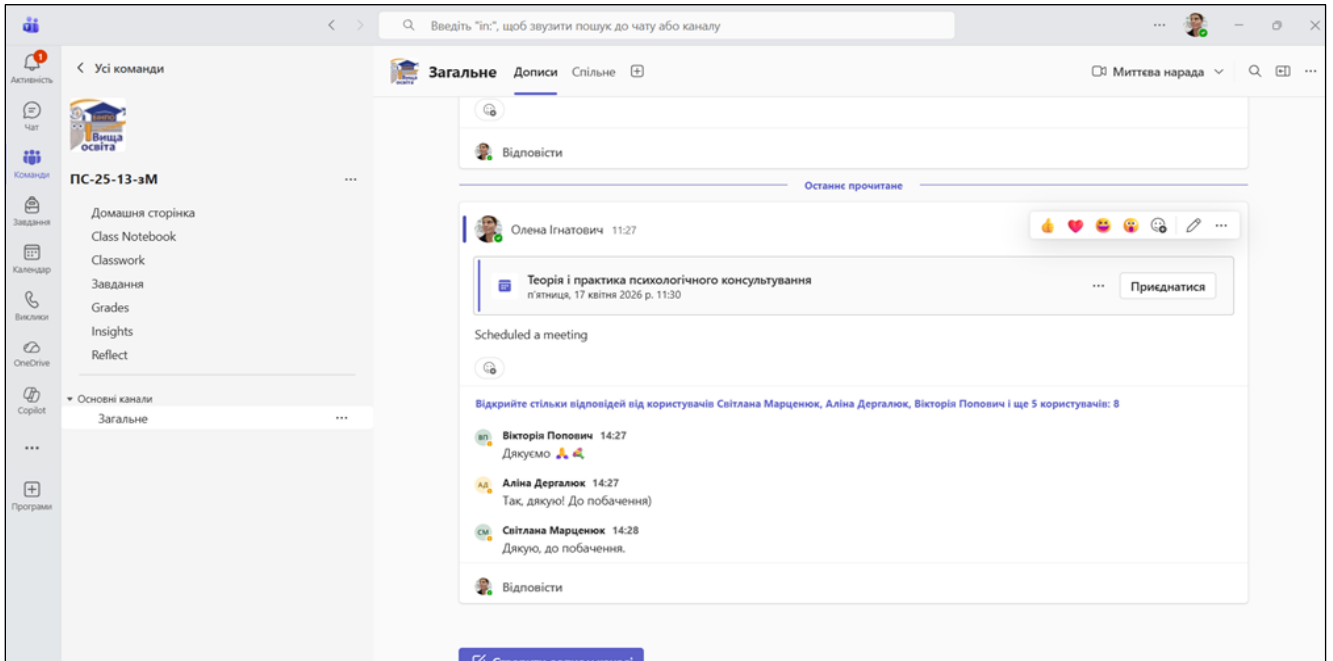
1. Сформулювати основні навики консультування.
2. Проаналізувати етапи консультування.
3. Зробити висновки з аналізу етапів консультування.

Лекція 5.docx

Створити допис у каналі

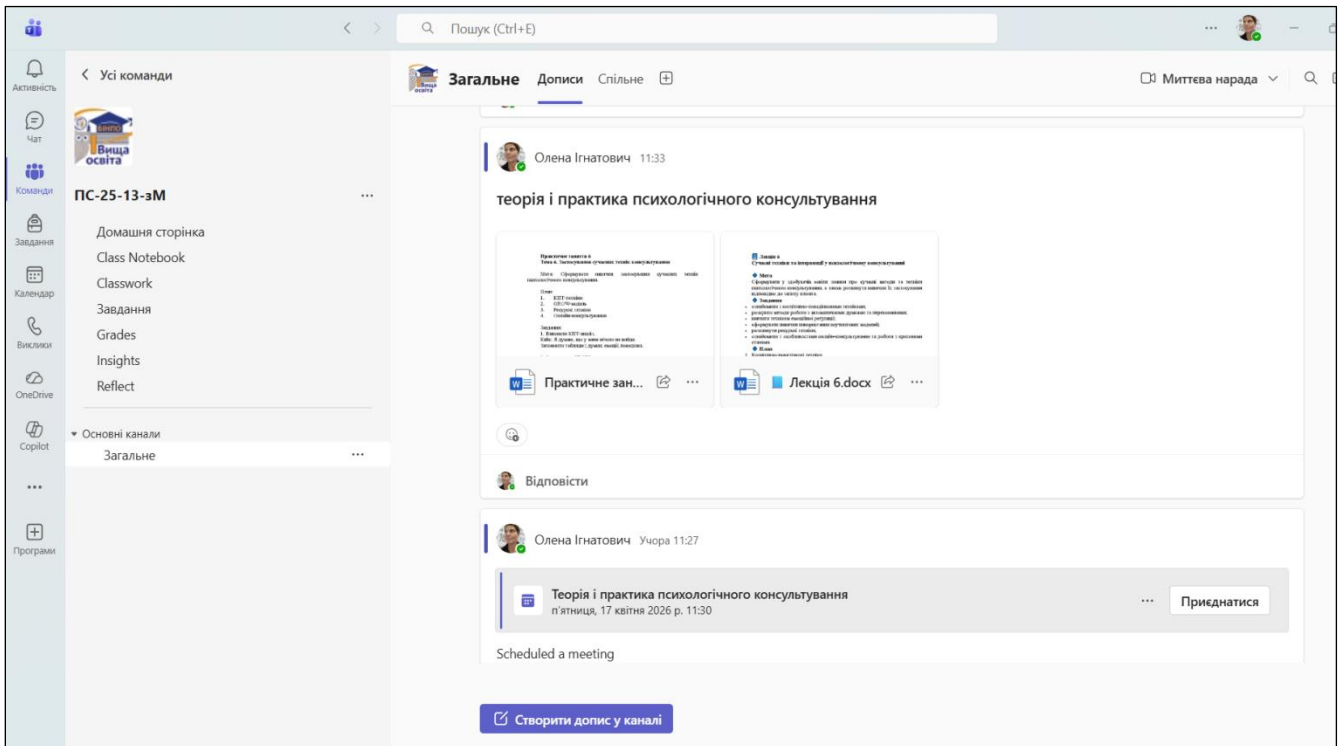


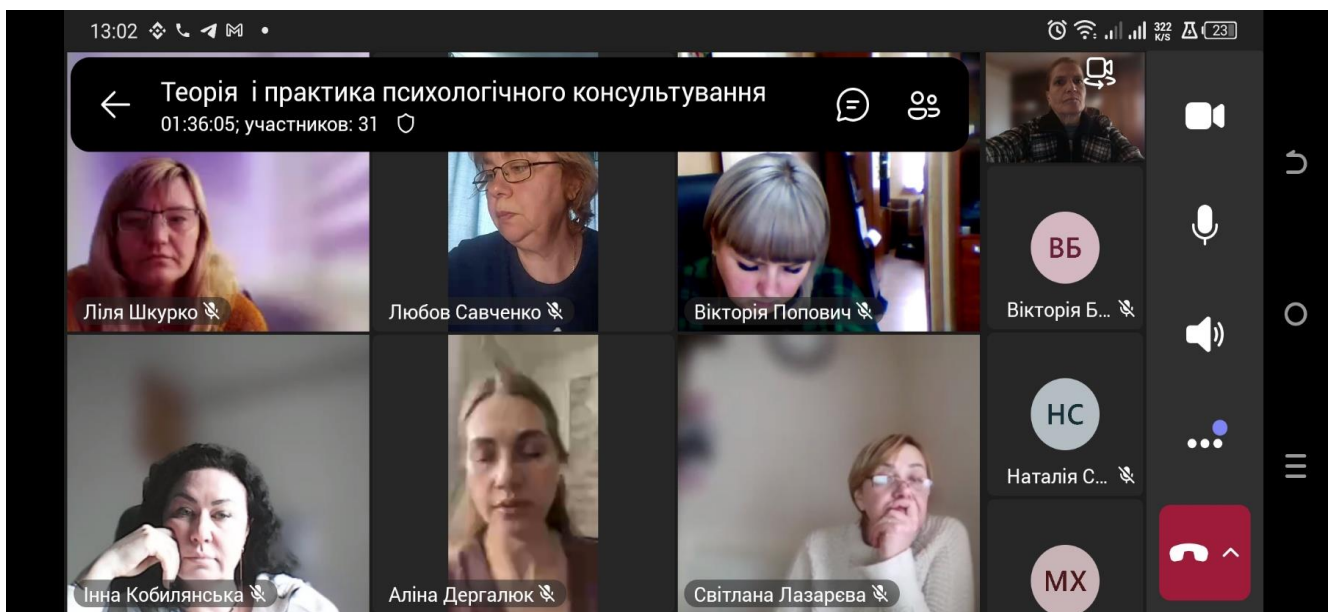
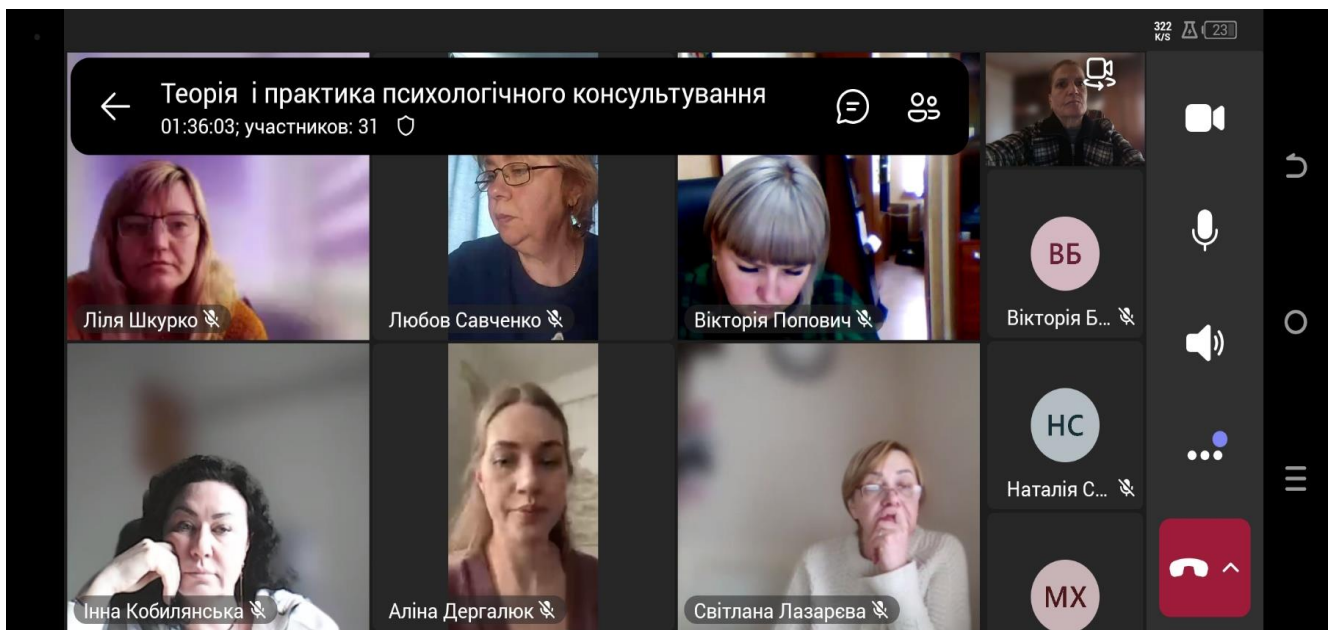
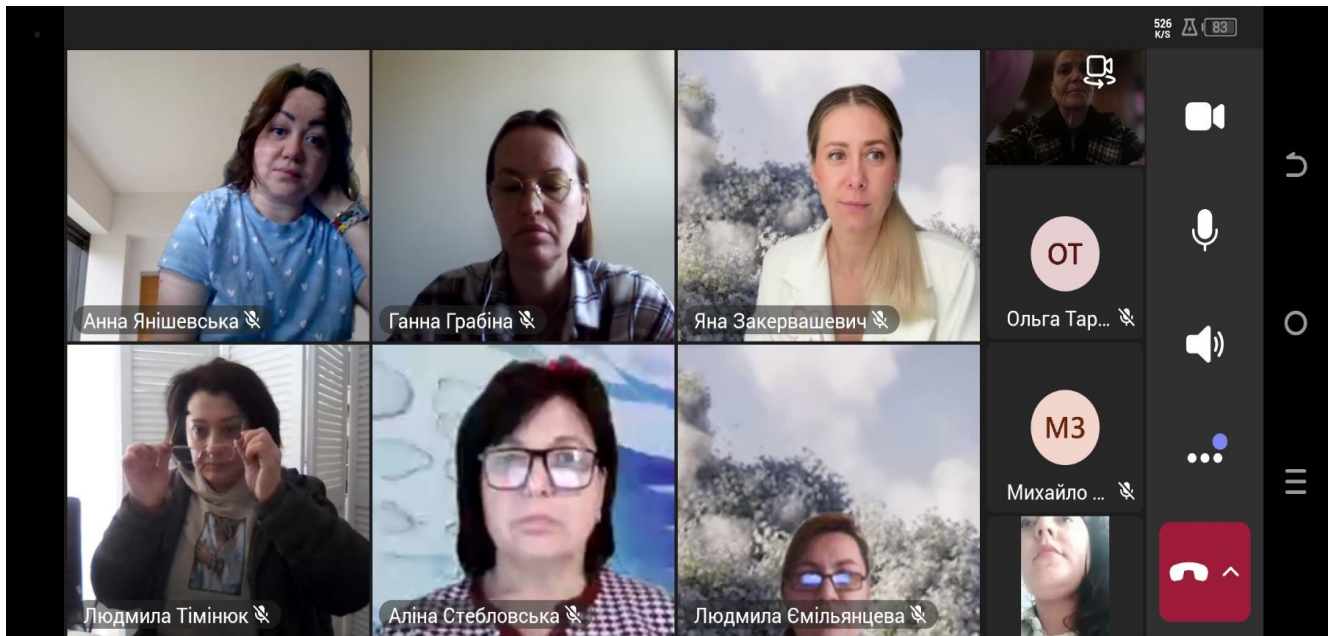




Субота, 18.04.2026.

Субота 18.04.2026	II	11.30-12.50	Microsoft Teams Office 365	Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	лекція	проф.Ігнатівич О.М.
	III	13.00-14.20		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатівич О.М.
	IV	14.30-15.50		Теорія та практика психологічного консультування (онлайн)	практичне заняття	проф.Ігнатівич О.М.
	V	16.00-17.20		ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ (онлайн)	екзамен	проф.Ігнатівич О.М.





Microsoft Teams interface showing a chat conversation in the "Загальне" (General) channel. The left sidebar contains navigation options like "Усі команди" (All teams) and "Основні канали" (Basic channels). The main chat area shows messages from "Світлана Марценюк" and "Олена Ігнатович", including a meeting announcement for "Теорія і практика психологічного консультування" (Theory and practice of psychological counseling) scheduled for Saturday, April 18, 2026, at 11:30. A "Приєднатися" (Join) button is visible next to the meeting announcement. Below the announcement, a notification states "Відкрийте стільки відповідей від користувачів Вікторія Попович, Тетяна Нейфельд, Ольга Мартинова і ще 8 користувачів: 17". The chat history shows replies from "Ольга Мартинова", "Тетяна Нейфельд", and "Вікторія Попович".

Пошук (Ctrl+E)

Миттєва нарада

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Сорілот

Програми

Вісцятка освіти

ПС-25-13-зМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне

Світлана Марценюк Учора 14:28

Дякую, до побачення.

Відповісти

Олена Ігнатович 11:26

Теорія і практика психологічного консультування

субота, 18 квітня 2026 р. 11:30

Приєднатися

Scheduled a meeting

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Вікторія Попович, Тетяна Нейфельд, Ольга Мартинова і ще 8 користувачів: 17

Ольга Мартинова 13:06

Дякую

Тетяна Нейфельд 13:07

Дякую!

Вікторія Попович 13:07

Відпустайте

Відповісти

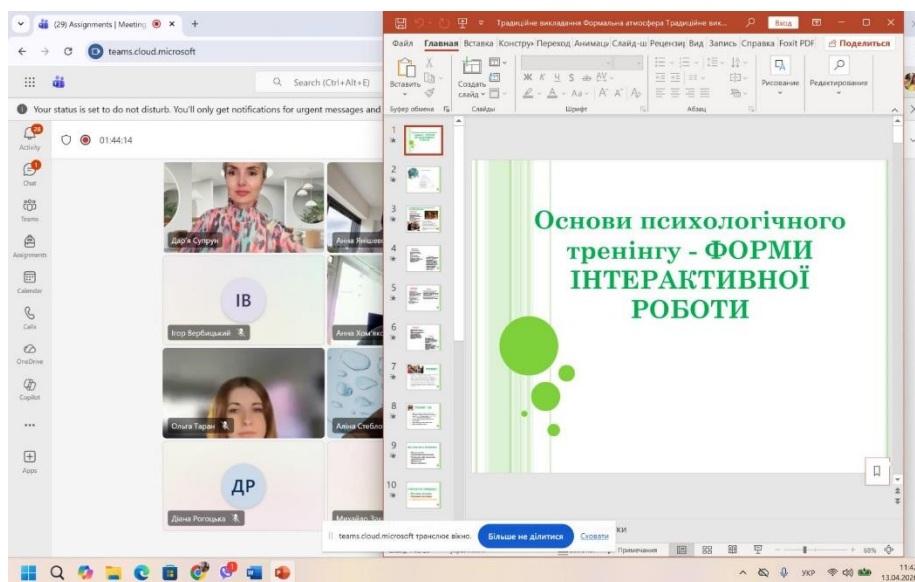
Група ПС-25-14-зМ спеціальності С4 Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання
III тиждень (із 13.04.2026 р. по 18.04.2026 р.)

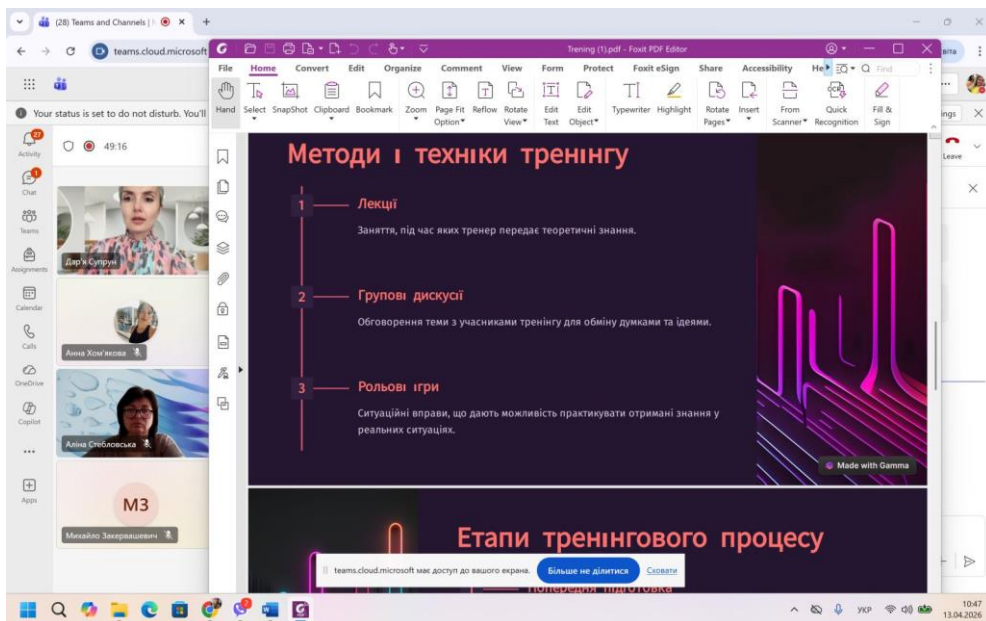
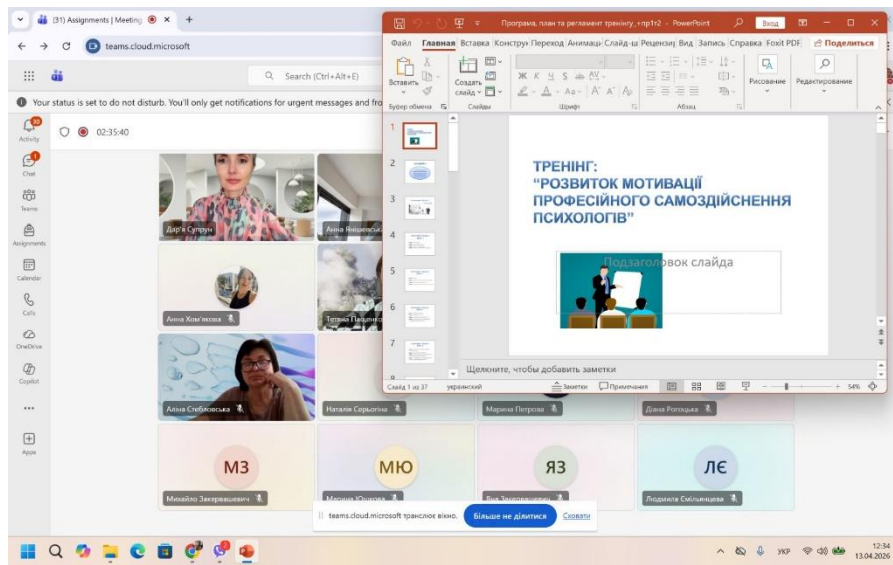
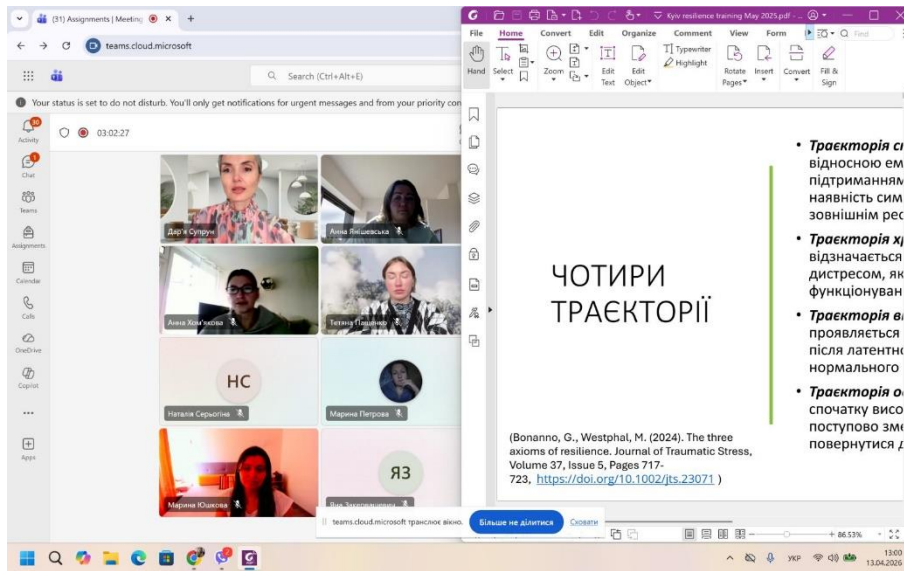
Куратор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

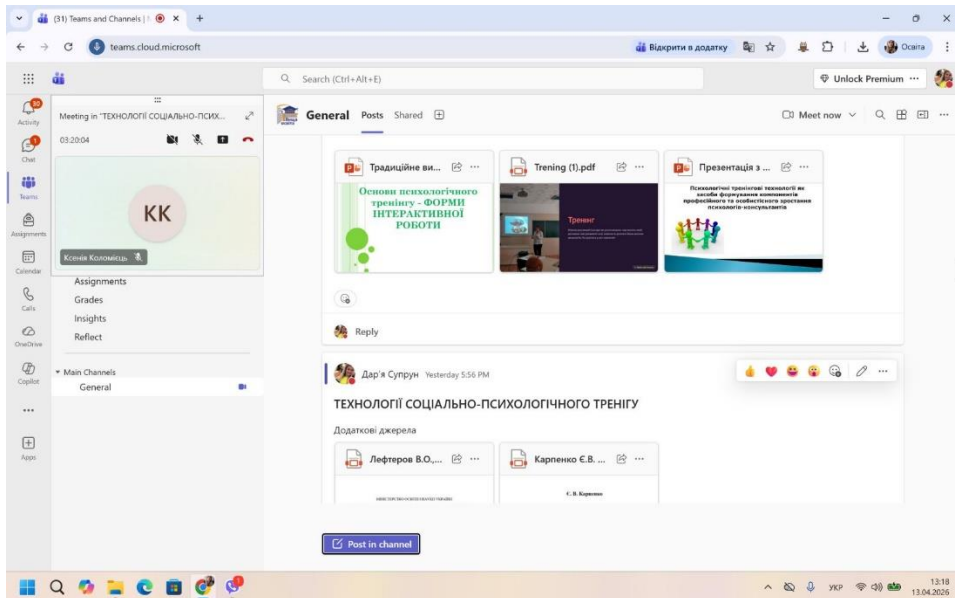
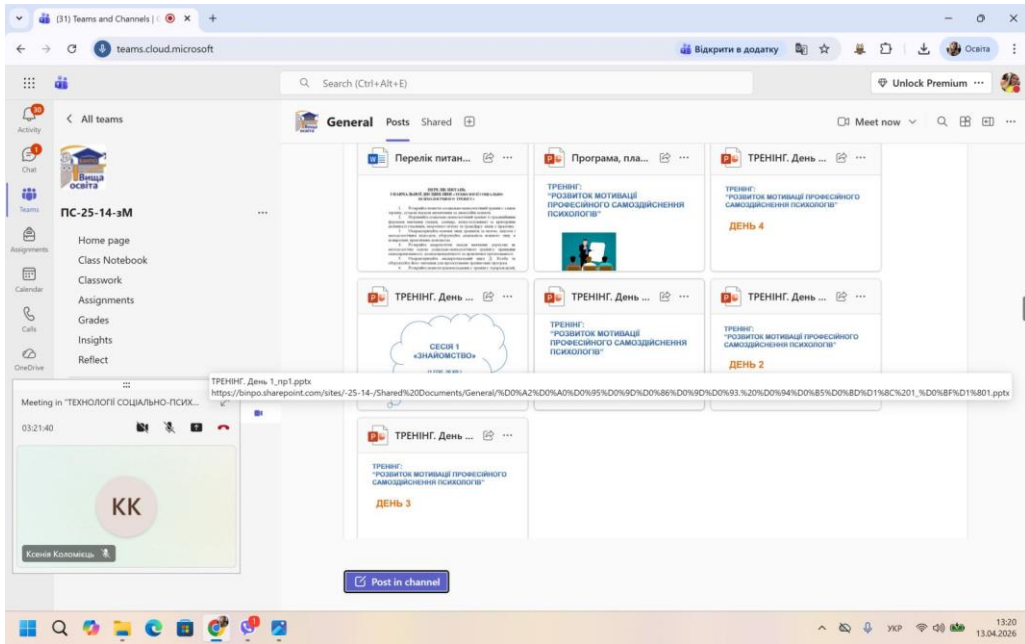
Звіт куратора

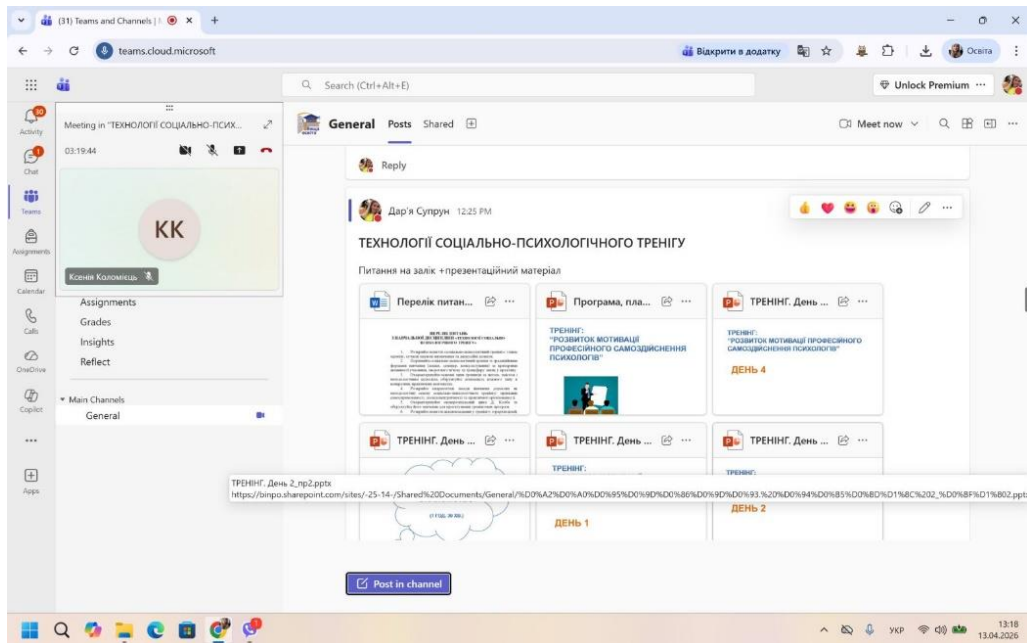
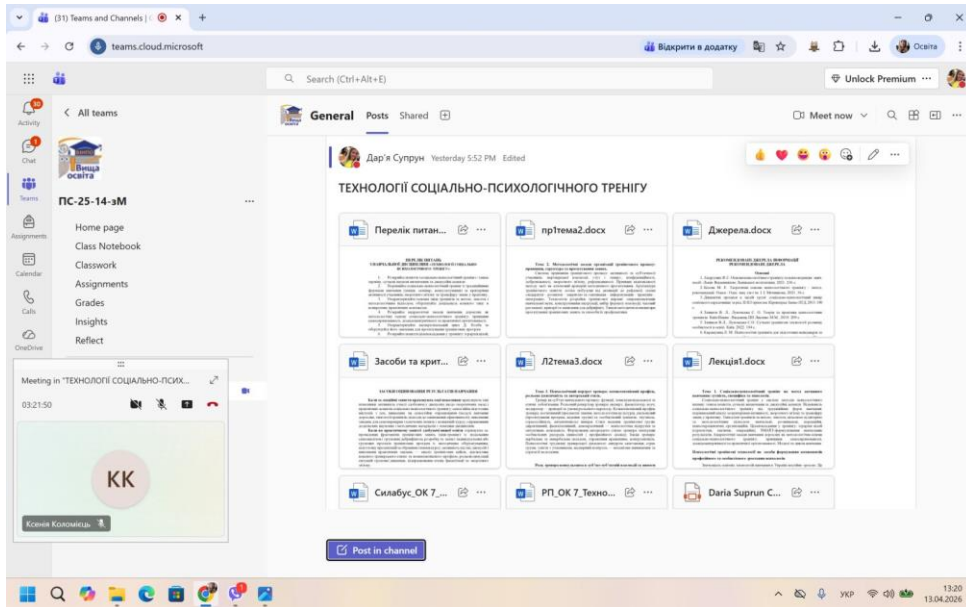
Понеділок, 13.04.2026

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 13.04.2026	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Сурун Д.М.
	II	11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Сурун Д.М.
	III	13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Сурун Д.М.
	IV	14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Сурун Д.М.
	V	16.00-17.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Сурун Д.М.





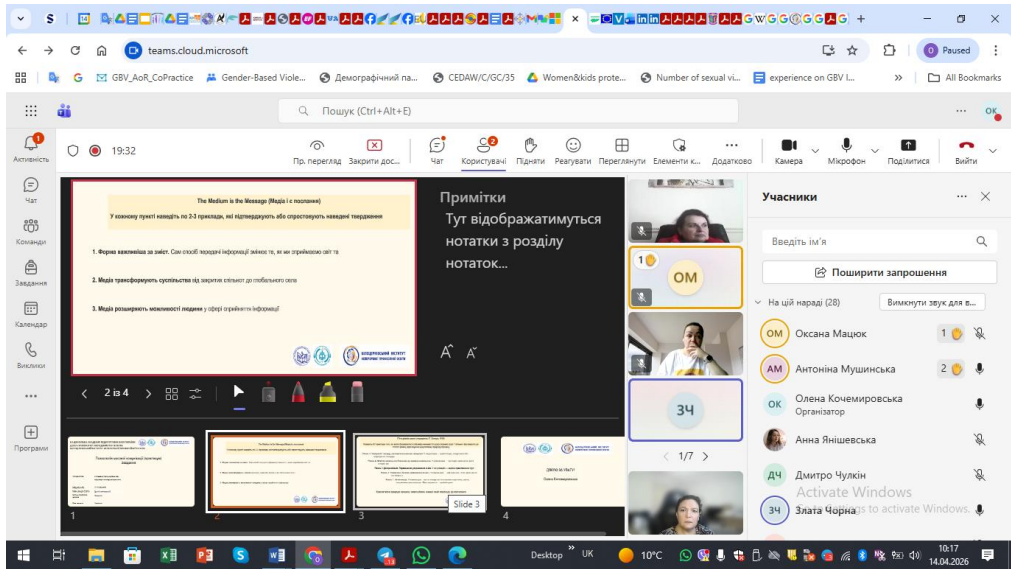
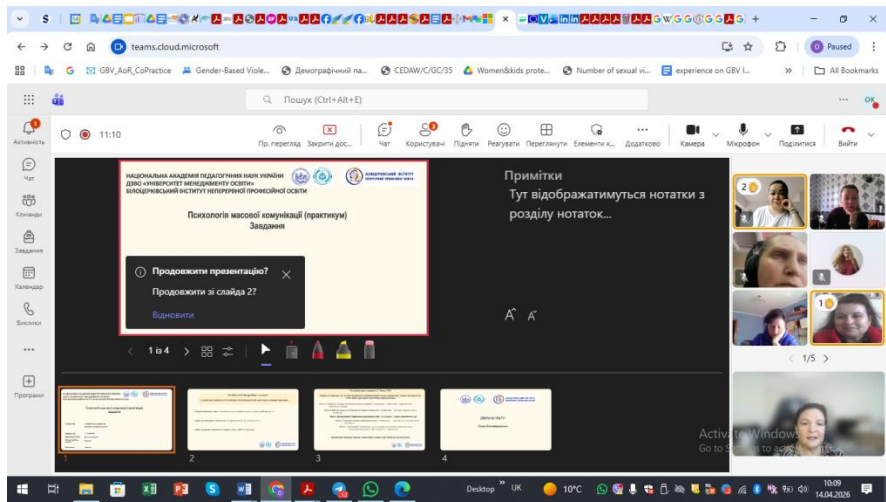
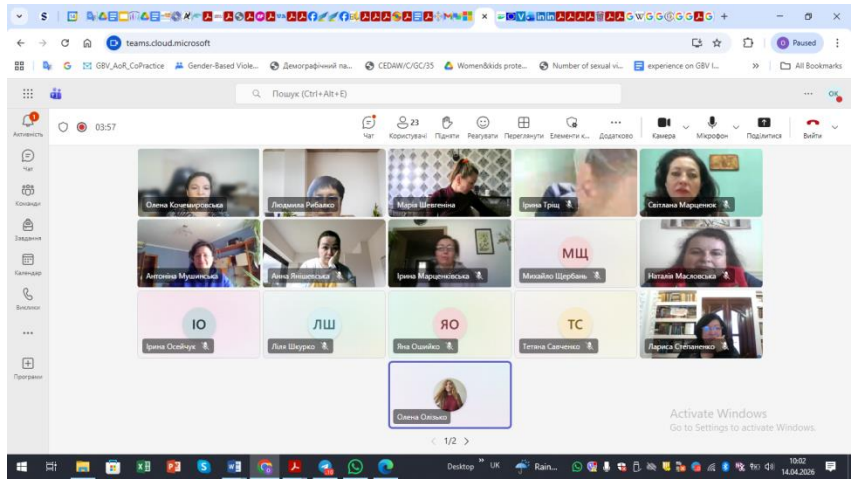


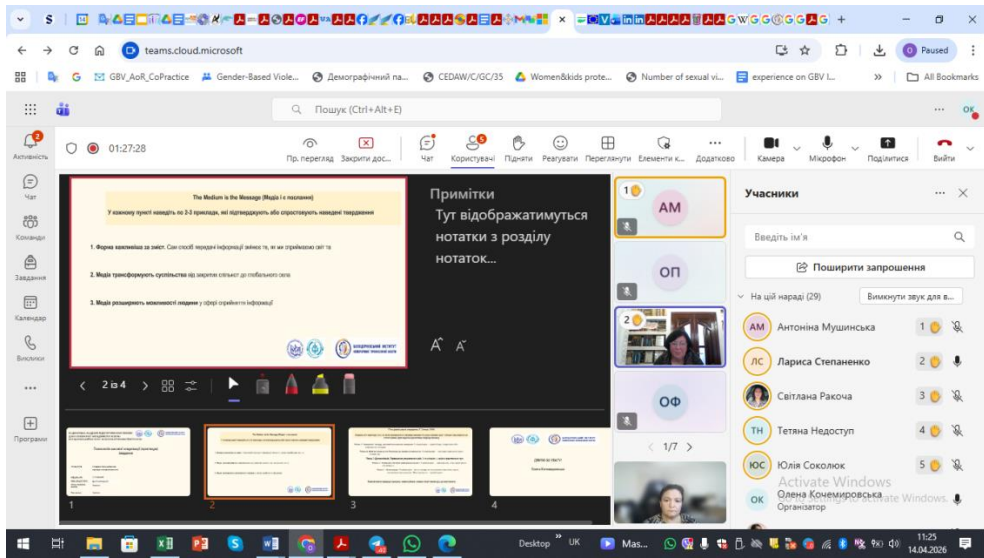
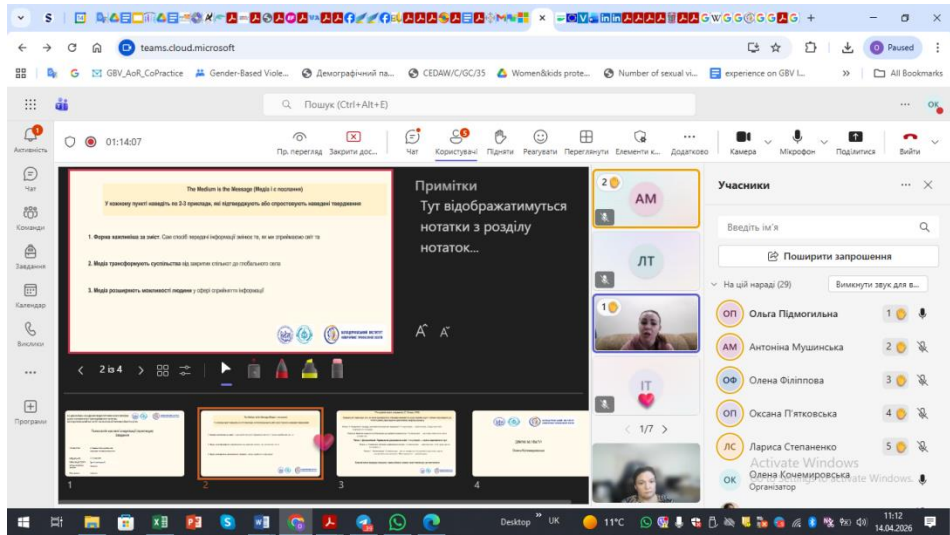


Вівторок, 14.04.2026

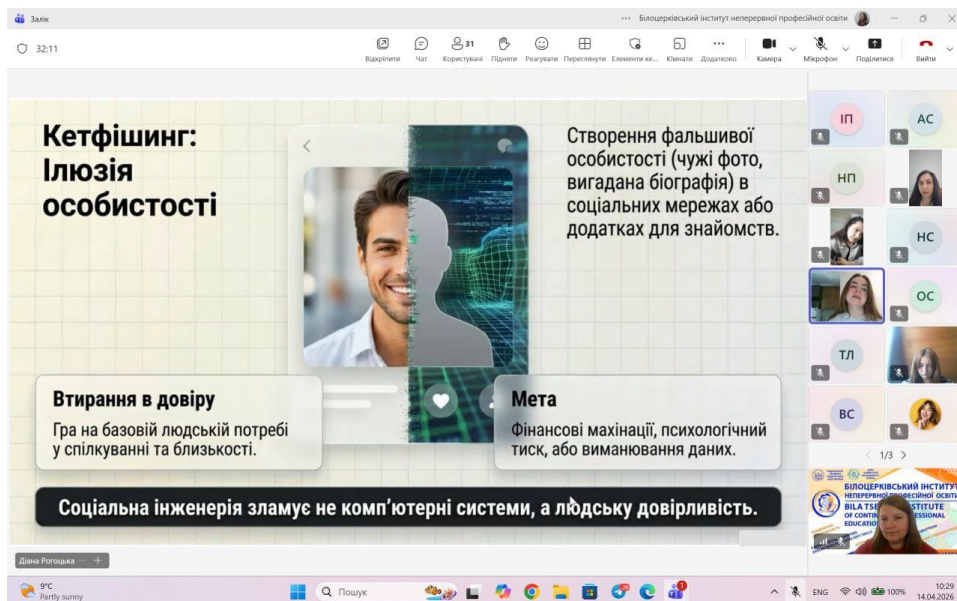
рок 2026	I	10.00-11.20	ns Office 365	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ/ ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	залік	доц. Кочемировська О.О/ доц. Кучерак І.В./ доц. Хмарна Л.В./ доц. Короход Я.Д.
-------------	---	-------------	---------------	--	-------	---

				Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ/		доц. Кочемировська О.О/
--	--	--	--	--	--	-------------------------





10.00-11.20 | ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІ | залік | доц. Кучерак І.В./




Занк 29:34 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Типологія деструктиву: Хто руйнує дискусію?

Флудер (Flooder)
[Загроза: Низька]

 **Мета:** Засмічення ефіру.


Метод: Беззмістовні повідомлення не по темі.

Флеймер (Flamer)
[Загроза: Середня]

 **Мета:** Власне его та емоційний конфлікт.

Метод: Образи заради морального задоволення та розваги.

Троль (Troll)
[Загроза: Критична]

 **Мета:** Стратегічний хаос та управління дискусією.

Метод: Навмисна провокація, підсавування інформації, помилкова самідиентифікація. Може бути інструментом зміни поглядів цілих груп.

Діана Рогоцька


9°C Partly sunny 10:26 14.04.2026

Занк 24:41 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти


Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сутність маніпуляції: Приховане насильство над волею


Медіа-маніпуляція — це прихований психологічний вплив на свідомість мас через цифрові канали.

 **1. Прихованість намірів**


Зовнішнє значення контенту ніколи не збігається зі справжньою метою ініціатора.

 **2. Програмування поведінки**

Створення неусвідомленої внутрішньої готовності аудиторії до потрібних дій.

 **3. Насильницька природа**

Процес завжди протидіє вільній волі людини.



Діана Рогоцька

9°C Partly sunny 10:22 14.04.2026

Залік


23:52

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Клімача Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Маніпуляція в цифровому середовищі: фішинг, тролінг, fake news, catfishing

Розбір сучасних загроз та їхніх механізмів впливу

- Фішинг**
Спроби виманити конфіденційні дані (паролі, банківські номери) через піддроблені повідомлення.
- Тролінг**
Навмисне провокування конфліктів та негативних емоцій в онлайн-спільнотах.
- Fake News**
Поширення неправдивої або викривленої інформації з метою маніпуляції громадською думкою.
- Catfishing**
Створення фальшивого профілю в соцмережах для обману та встановлення довіри



Діана Рогоцька

High winds in 2 hours

Пошук

ENG 100% 10:21 14.04.2026

1 | 10.00-11.20 | Психологія впливу та протидія маніпуляціям (онлайн) | Залік | доц. Хмарна Л.В./


10:00 14.04.2026 ЗАЛІК

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:57

Личный пр... Моей Зеркаль дос... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагуировать Вид Элементы у... Команды Ещё Камера Микрофон Поділитися Вийти

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)



ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

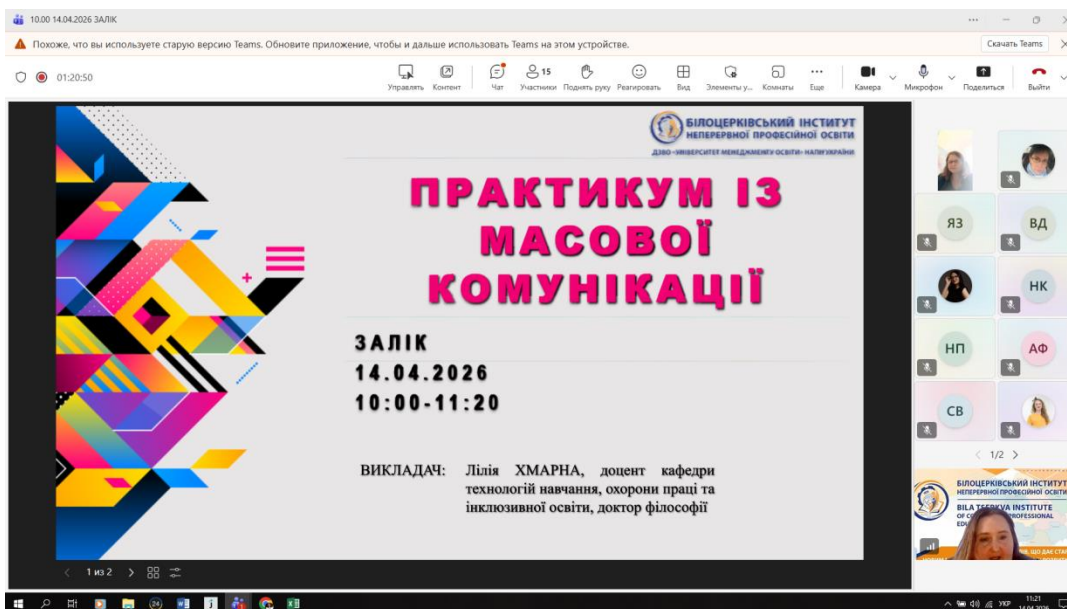
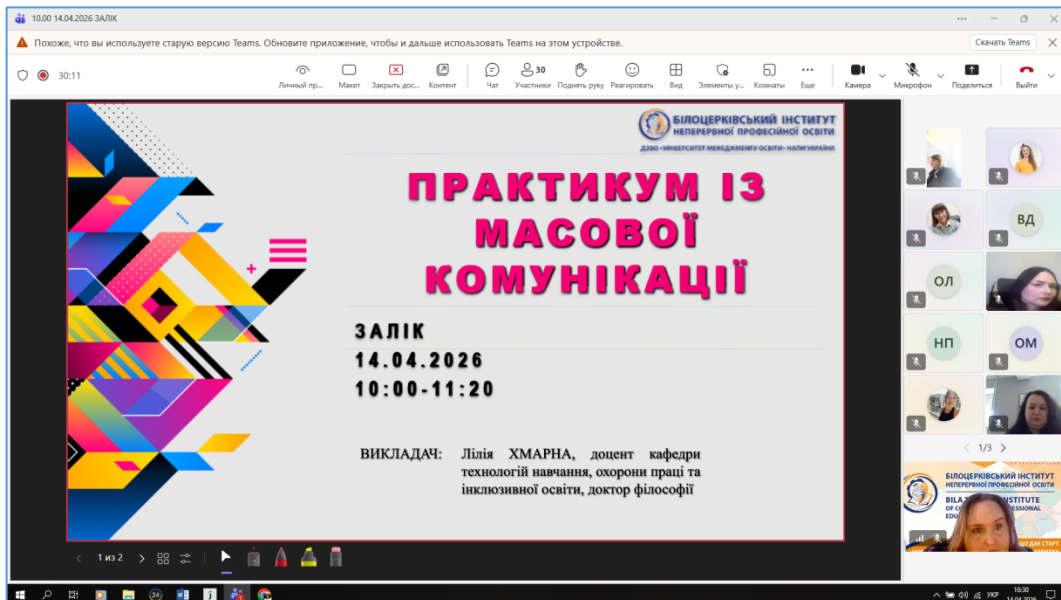
ЗАЛІК
14.04.2026
10:00-11:20

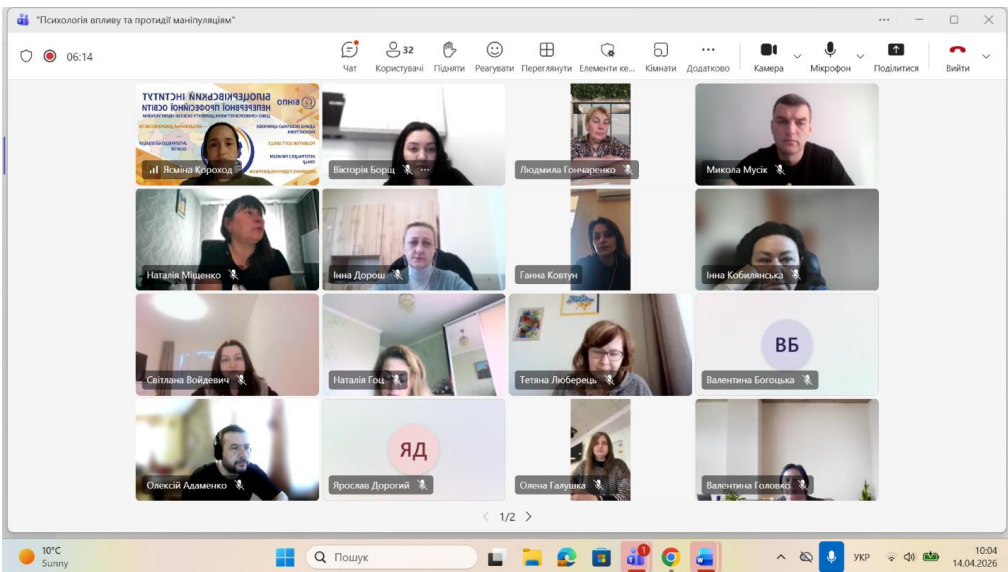
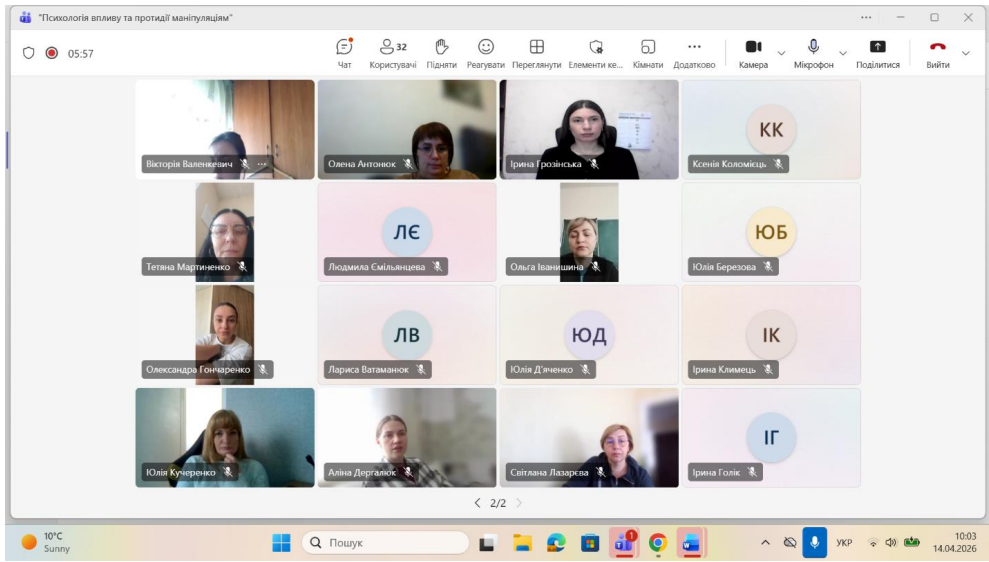
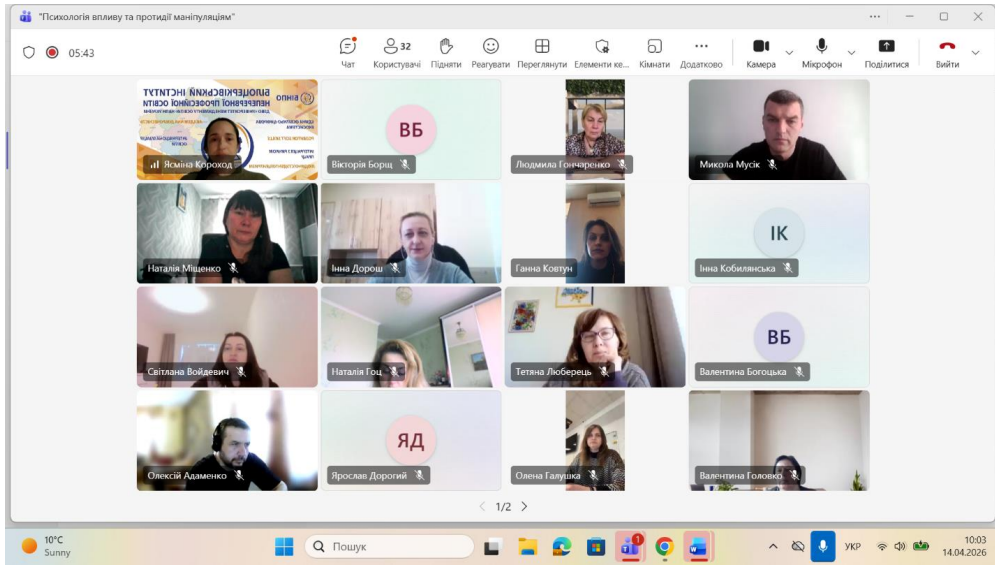
ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSELA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

1 из 2

ENG 100% 10:02 14.04.2026





Вівторок 14.04.	II	11.30-12.50	Microsoft Tea	Методика та організація наукових досліджень	лекція	проф. Сидоренко В.В.
	III	13.00-14.20		Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Сидоренко В.В.
	IV	14.30-15.50		МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (онлайн)	екзамен	проф. Сидоренко В.В.

09:18

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОЛІТИКА, СТАНДАРТИ І ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ»

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Методологія та організація наукових досліджень

Сидоренко Вікторія Вікторівна,
директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

1 із 23

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:01 14.04.2026

32:22

Чат Користувачі 30 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Сидоренко

Ольга Сидорко

Наташа Козак

Оксана Маврох

Яна Закарвасичин

Анна Явцук

Ігор Вербицький

Владислава Стерняк

НС

Наташа Сергійна

Віта Чебан

Ксеня Коломаць

Тетяна Буржиська

Марія Іванова

Анна Хом'якова

Ірина Хабарова

Маріана Юшкова

IX

1/2

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:24 14.04.2026

Методологія та організація наукових досліджень (проф. Сидоренко В.В.)

01:57:52

Пр. перегляд Маєст Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Елементи к... Коментарі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«ЛАБОРАТОРІЯ ФЕСТІНГЕРА»

«Адвокати недоброчесності»

Група 1:
має довести, що списування — це нормально

Група 2:
має довести, що фальсифікація іноді виправдана

Важливо:
учасники НЕ мають права казати «це неправильно»

5 із 23

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

03:34:26

Пр. перегляд Маєст Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Елементи к... Коментарі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАННІ:
дотримуватись/не можна/порушувати

A Зовнішнє середовище: платівати легко, широка доступність готових робіт, інтернет-матеріалів, роботи на замовлення

B Співка традицій списування, існування інтелектуальної власності, аж до її неспівняна явл явища; копіювання – природний метод навчання

C Економія зусиль, нестача часу на ретельне виконання роботи, лінь; стрес; стан здоров'я

D Небажання вчитися, навчання не «всесму» фахові

ПРИЧИНИ
ВИНИКНЕННЯ

14 із 23

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

03:48:59

Пр. перегляд Маєст Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Елементи к... Коментарі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІЛОСОФІЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ БІНПО ПРЕЗЕНТОВАНА В РОЗРОБЛЕНИХ ЧИННИХ ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТАХ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
білоцерківського баскетболу на 2025-2027 роки

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЧАСТЬ ЗДОБУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕНІЯ ОСВІТИ У НЕПЕРЕРВНОМУ НАВЧАННІ

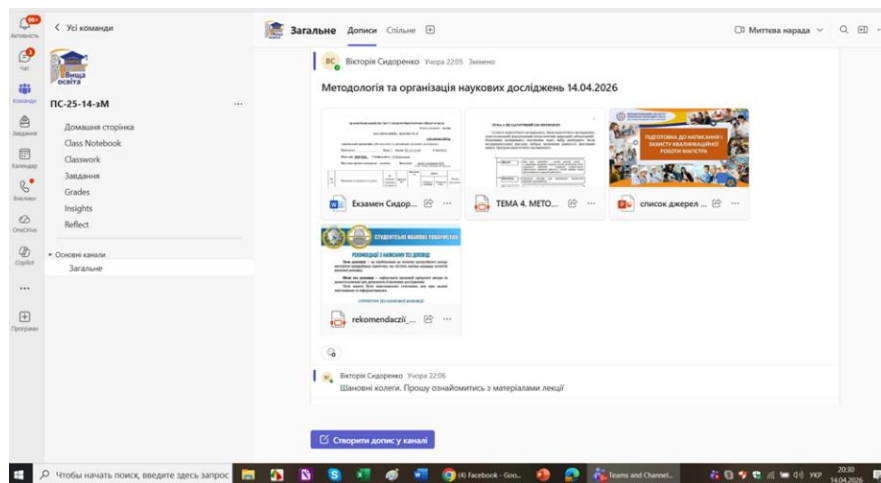
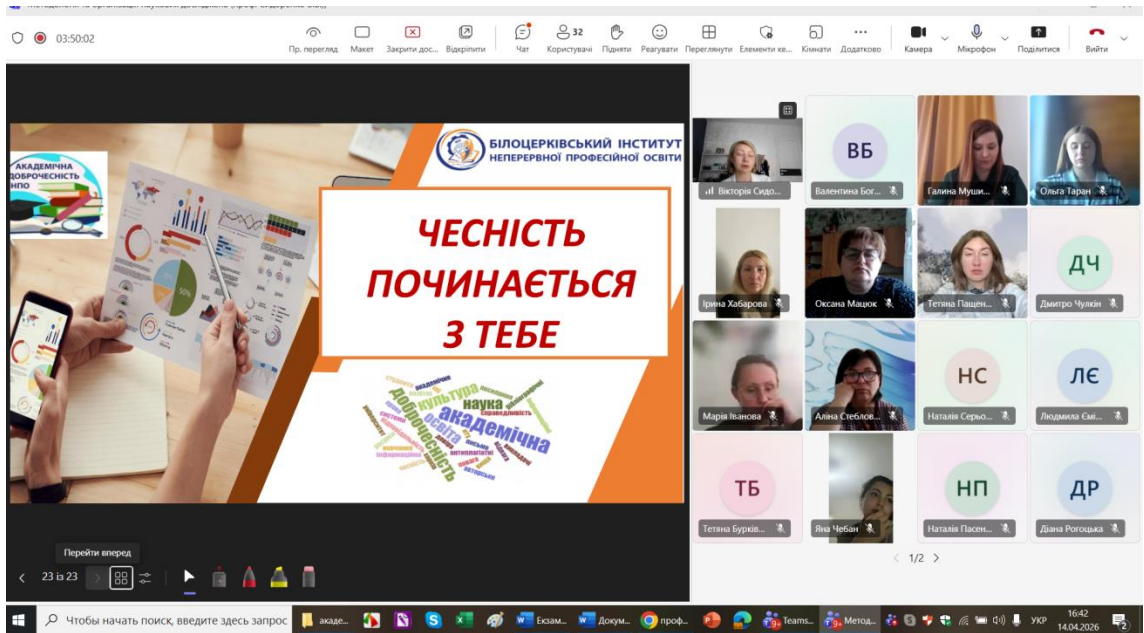
ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОПОРТЯНО ВІТНОВИХ ЗНАХОДІТЬ СТИПЕНДІЯМ ТА ІНШИМ ПРОБЛЕМАМ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАСАДИ ЗАПОБУГАННЯ ПРОЦЕСІ ДИСКРИМІНАЦІЇ ВУЖІ І МОСІУ, ПІДЛІННОСТІ ТА ІНШИМ ПРОБЛЕМАМ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

17 із 23

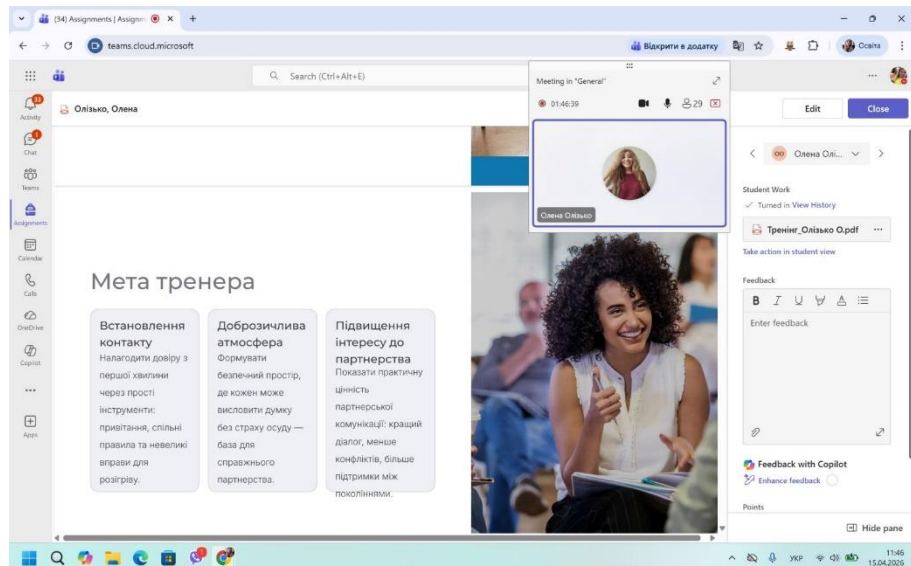
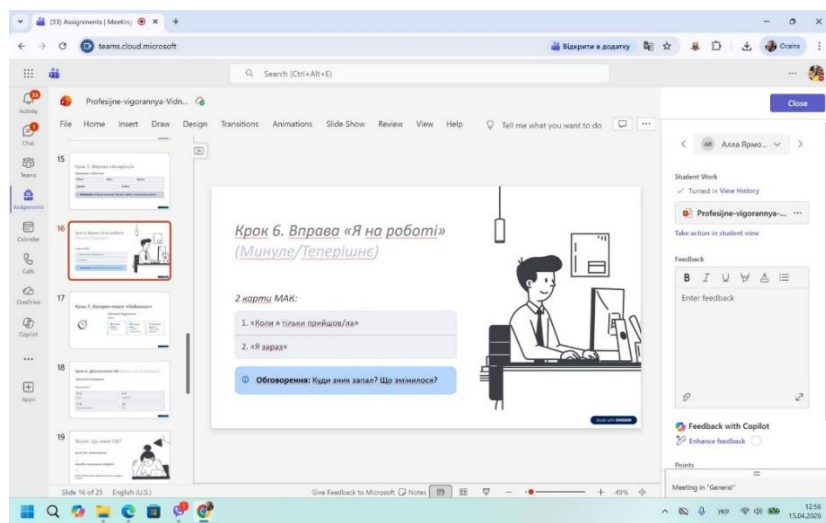
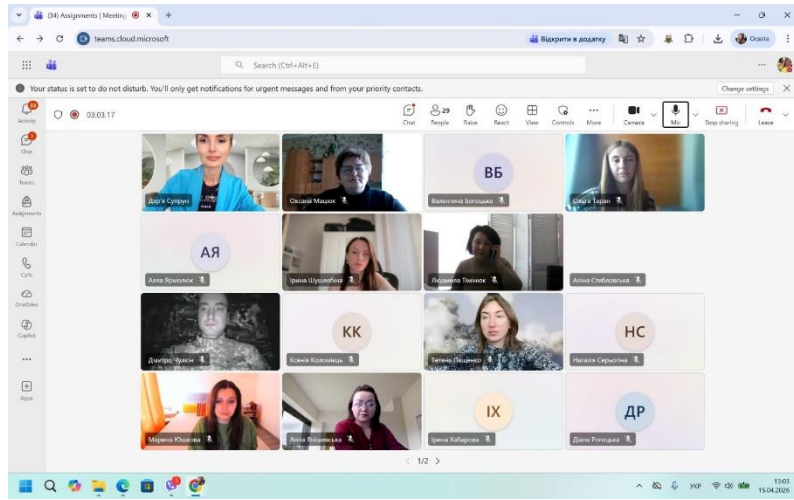
Перейти вперед

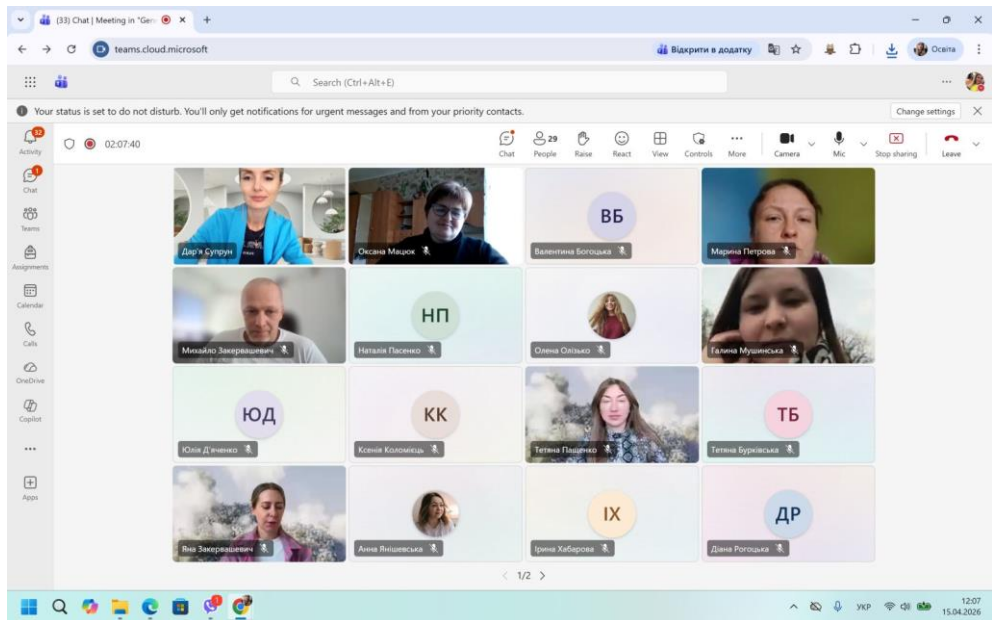
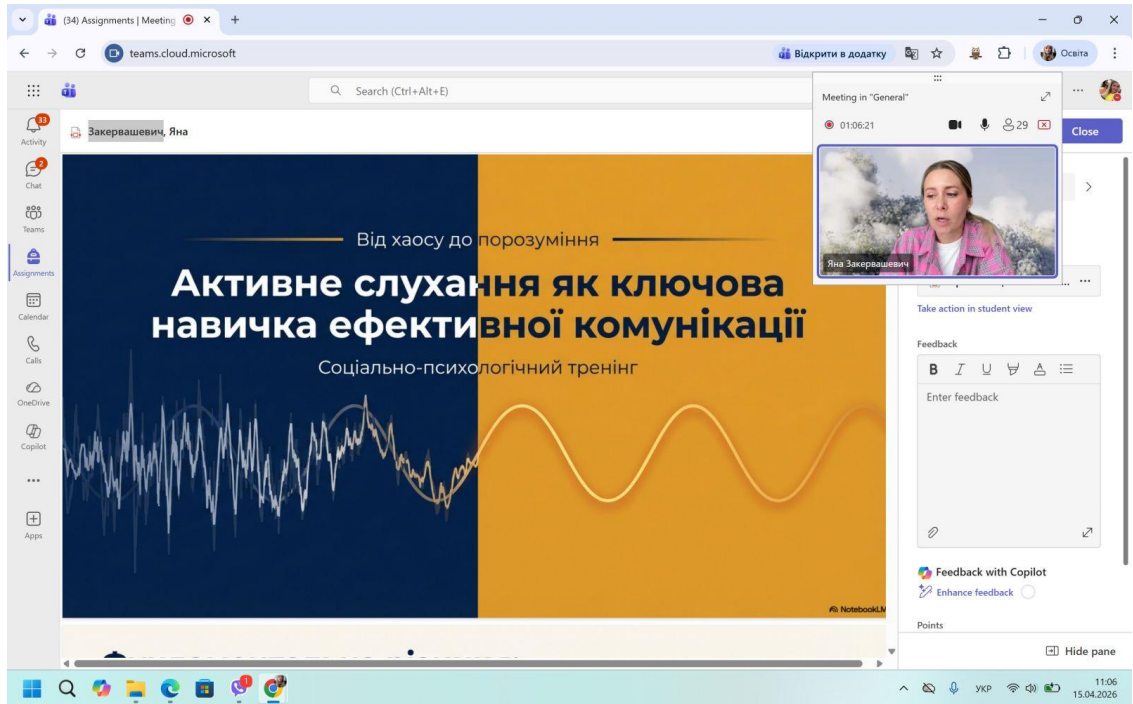
Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

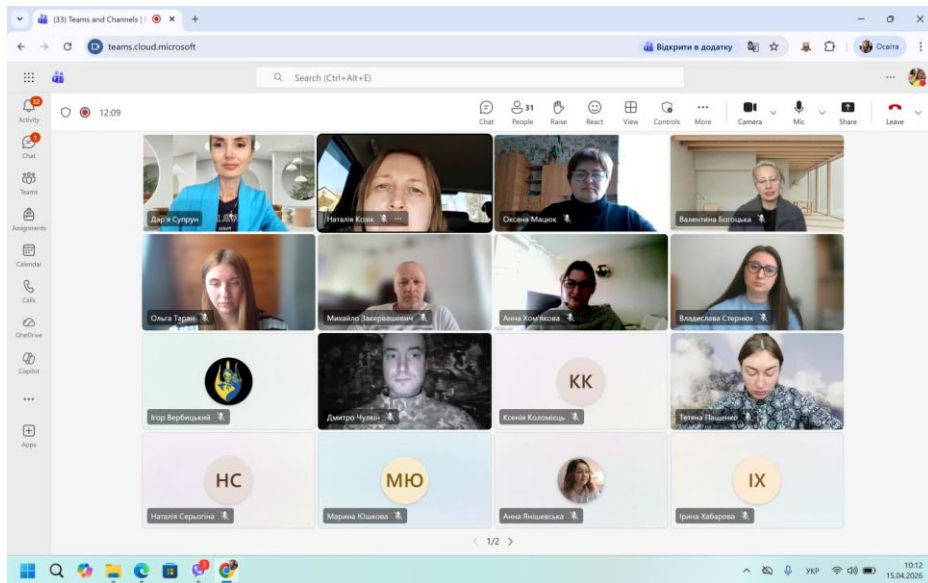
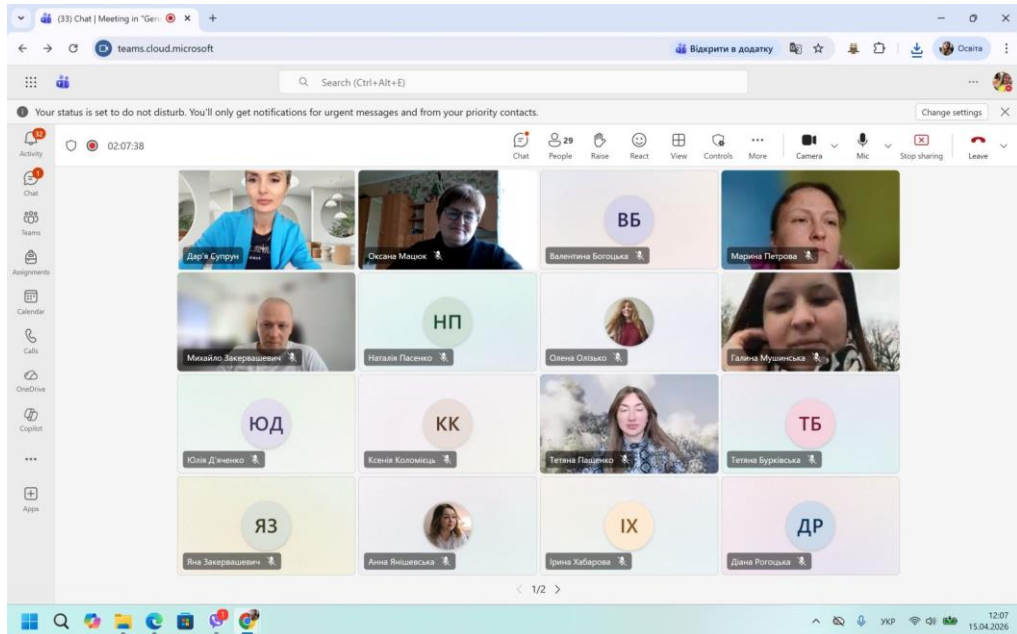


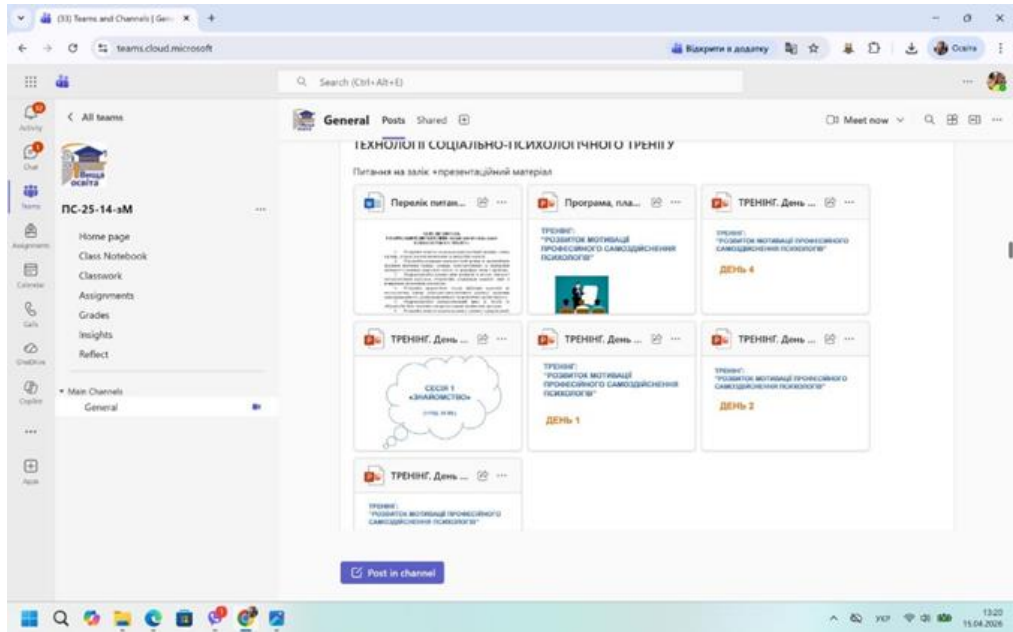
Середа, 15.04.2026

Середа 15.04.2026	I	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams Office</i>	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Супрун Д.М.
	II	11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Супрун Д.М.
	III	13.00-14.20		ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ (онлайн)	залік	проф. Супрун Д.М.



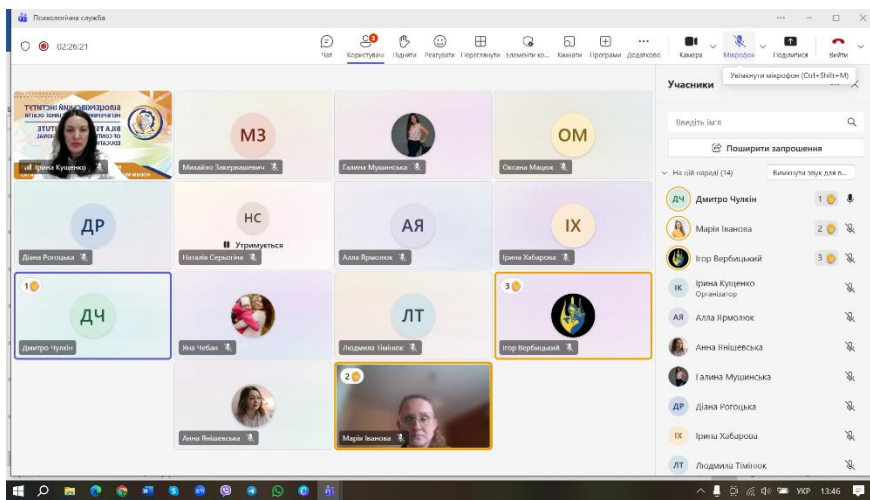


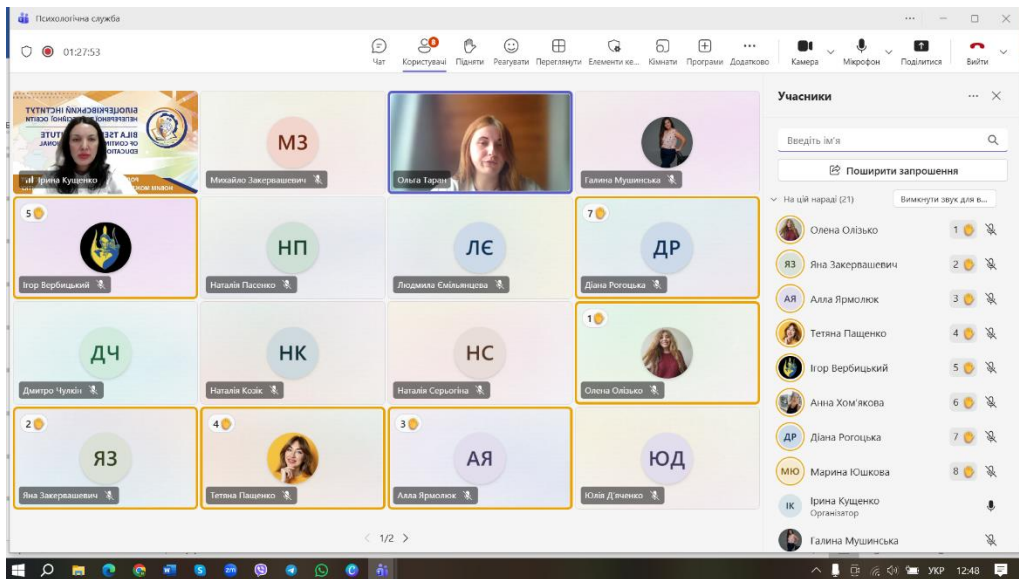
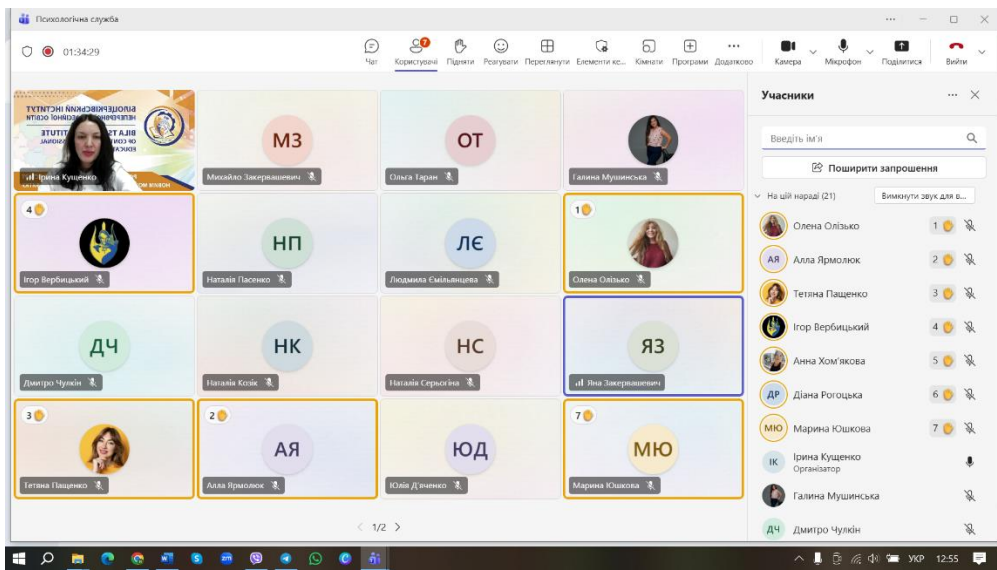
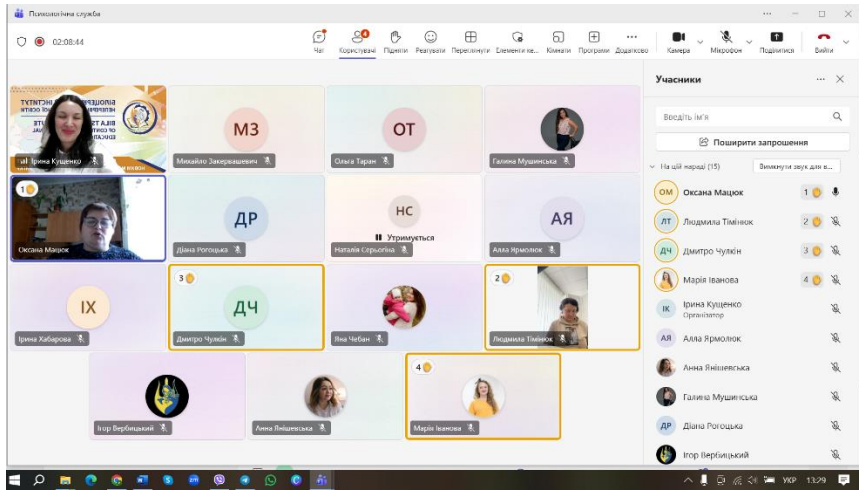


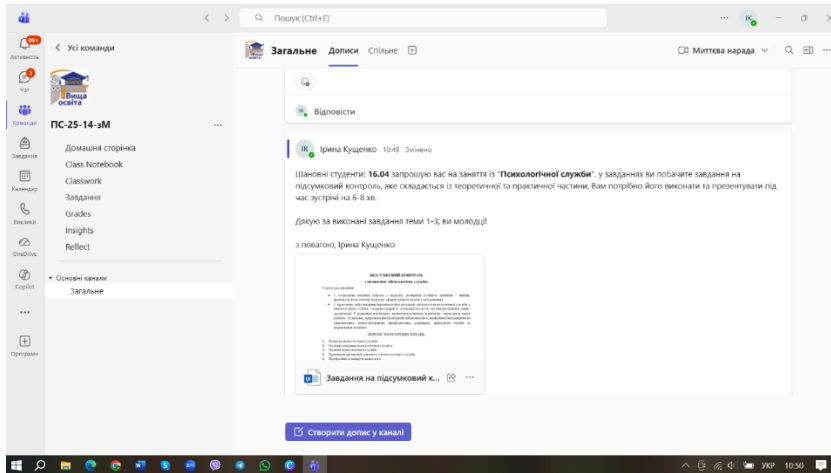


Четвер, 16.04.2026

Четвер 16.04.2026	II	11.30-12.50	Microsoft Teams Office 365	Психологічна служба	лекція	доп. Кушенко І.В.
	III	13.00-14.20		Психологічна служба (онлайн)	практичне заняття	доп. Кушенко І.В.
	IV	14.30-15.50		ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА (онлайн)	залік	доп. Кушенко І.В.



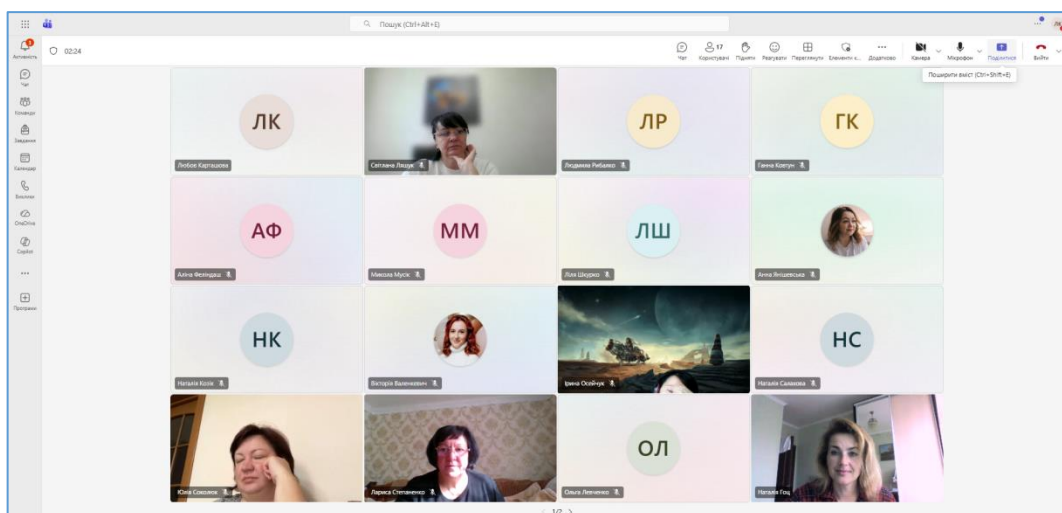


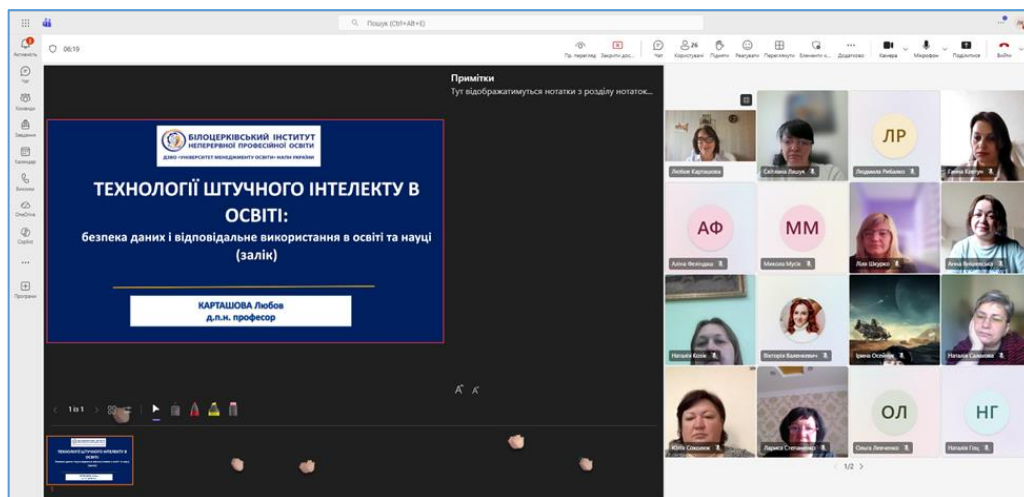
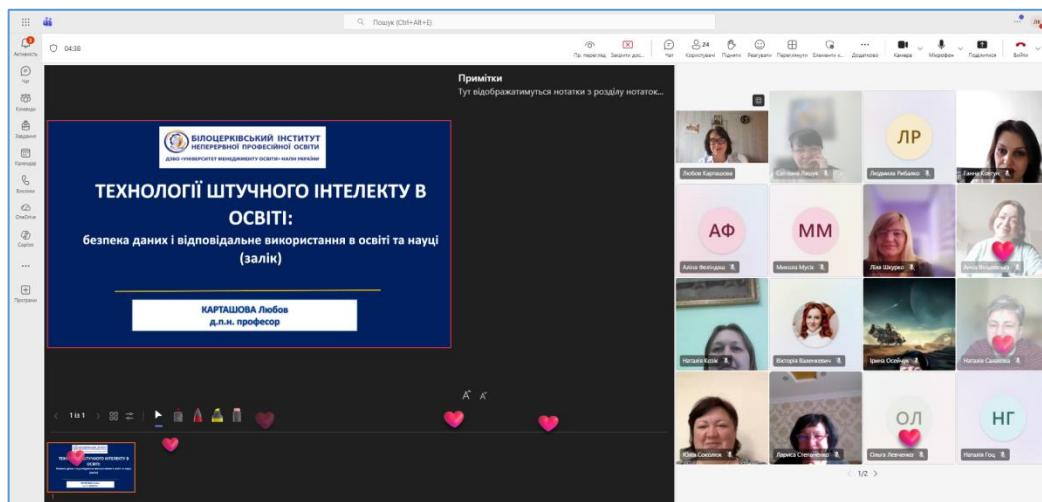
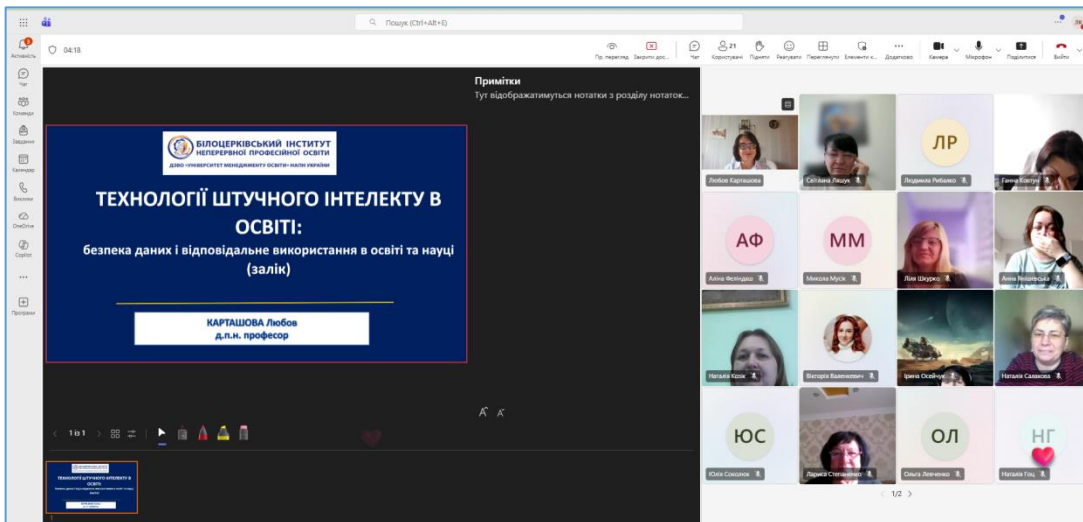


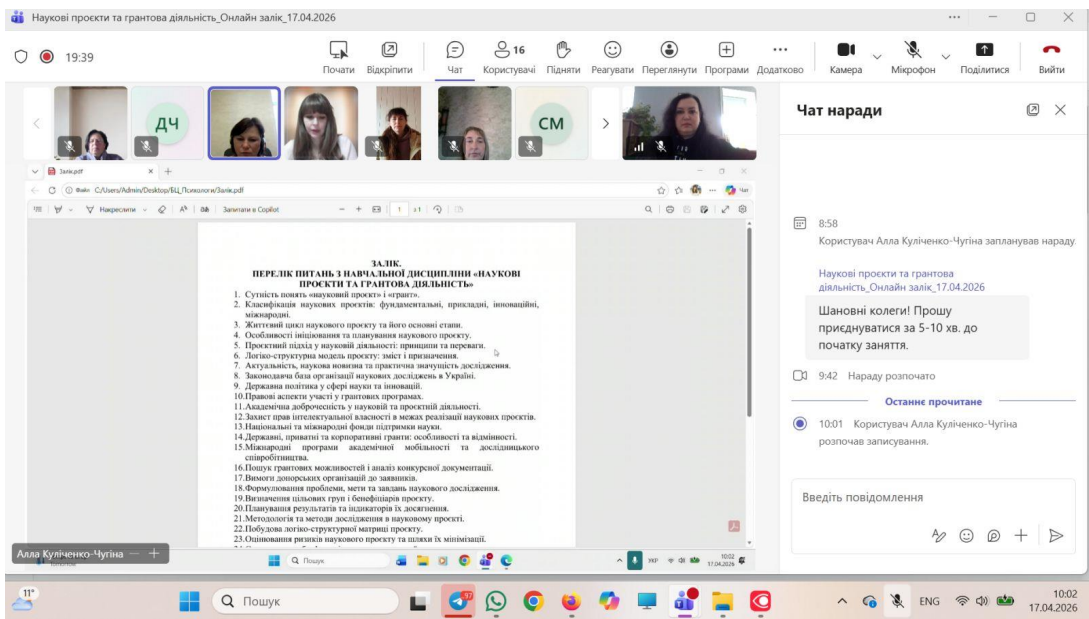
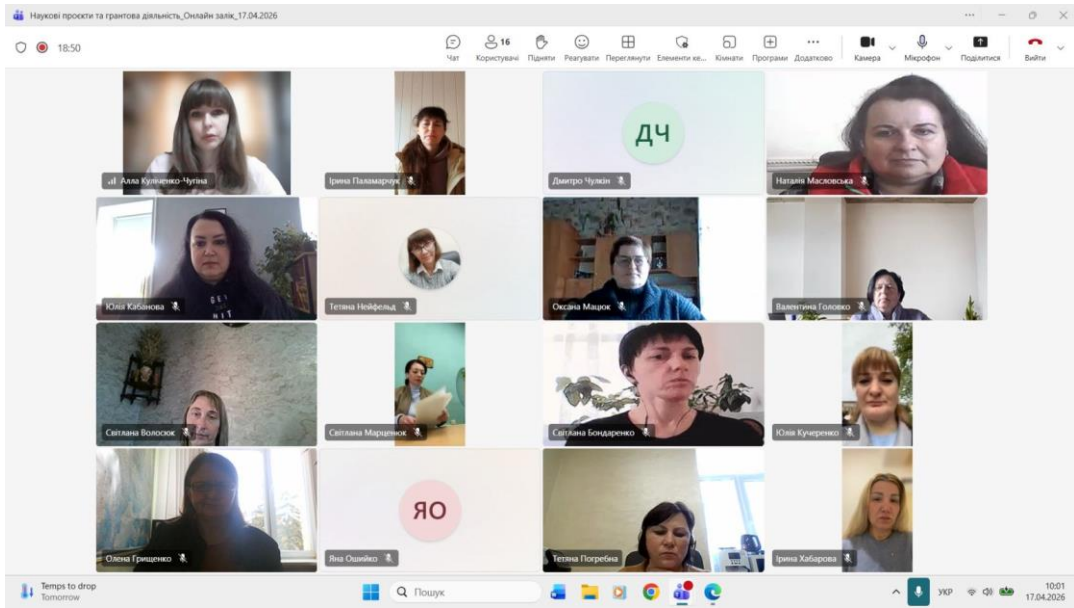
П'ятниця, 17.04.2026

П'ЯТНИЦЯ 17.04.2026	I	10.00-11.20	ms Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ проф.Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кущенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
------------------------	---	-------------	---------------	--	-------	--

				Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека		проф. Карташова Л.А./
--	--	--	--	--	--	-----------------------







Наукові проекти та грантова діяльність_Онлайн залік_17.04.2026

48:40

Масловська Н. А. Проект залік - Ревейлінг (Свої активи проєкту)

Формування та структура проєктної команди.

Магістранка Групи ПС-25-11-зМ Масловська Н. А.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Приложение teams.microsoft предоставляет доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Ссылка](#)

14°C Mostly sunny

1031 17.04.2026

26 ВИБОРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Алла Куліченко-Чугіна 09:58

Зворотній зв'язок щодо дисципліни "Наукові проекти та грантова діяльність" 17.04.2026

Шановні здобувачі освіти!

З метою підвищення якості освітнього процесу прошу надати зворотний зв'язок щодо вивчення дисципліни «Наукові проекти та грантова діяльність» - у цьому дописі. Дякую!

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Галина Мушинська, Валентина Головеко і Яна Ошийко: 4

Яна Ошийко 10:07
Дисципліна побудована системно, з чітким поєднанням теорії та практики. Викладач подає матеріал глибоко, аргументовано та з орієнтацією на осмислення, що формує цілісне бачення предмета. Багато практичного матеріалу!!! Щиро дякую викладачу, отримую задоволення від співпраці з пані Аллою вже на 2 дисципліні!

Валентина Головеко 10:40 Змінено
Мені сподобалася дисципліна про гранти, оскільки вона була корисною і зрозумілою навіть для початківця. Я дізналася, що таке гранти, де їх шукати та як правильно підготувати заявку. Особливо цінним було те, що матеріал допоміг зрозуміти основні етапи грантової діяльності та показав, що ця сфера доступна для вивчення навіть без попереднього досвіду. Загалом дисципліна залишила позитивне враження і дала хорошу базу для подальшого розвитку.

Галина Мушинська 10:46
Дисципліна «Наукові проекти та грантова діяльність» справила на мене надзвичайно позитивне враження завдяки високому

26 ВИБОРКОВИЙ БЛОК 6. ЗАГАЛЬН...

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Алла Куліченко-Чугіна субота 12:00

Підготовка до заліку. 17.04.2026

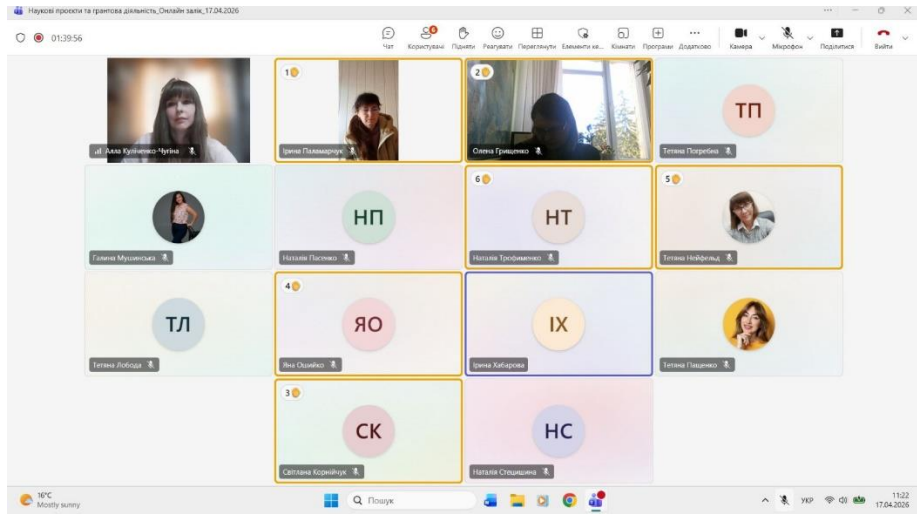
Шановні здобувачі!

Прошу правити матеріал, який ми опанували 04.04.2026 та 11.04.2026 й підготуватися до заліку за питаннями (файл додаю). Прошу також бути готовими з презентаціями-проєктами (3-5 слайдів, список використаних джерел) та усними відповідями. Регламент відповіді 3-5 хвилин. **Важливо: презентації-проєкти додати під час заліку у що бесіду, не раніше.**

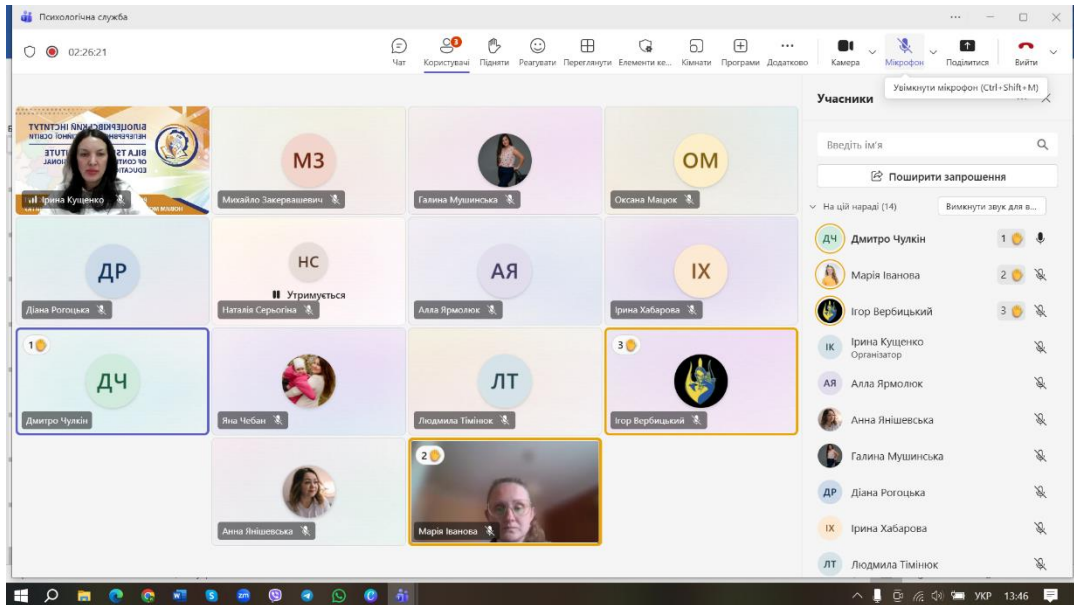
Залік 1.pdf

Відкрийте стільки відповідей від користувачів Валентина Головеко, Наталія Стецишина, Тетяна Лобода і ще 5 користувачів: 6

Тетяна Лобода 10:27
ЛОБОДА ТЕТЯНА



10.00-11.20 | **Наукові проєкти та грантова діяльність/ Інноваційна експертиза/ Розвиток підприємницької діяльності** | залік | доц. Кущенко І.В./



Психологічна служба

02:08:44

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кінцати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15)

Вимкнути звук для в...

ОМ Оксана Мацок 1

ЛТ Людмила Тімінюк 2

ДЧ Дмитро Чулкін 3

МІВ Марія Іванова 4

ІК Ірина Куценко Організатор

АЯ Алла Ярмолюк

АЯ Анна Янішевська

ГМ Галина Мушинська

ДР Діана Рогоцька

ІВ Ігор Вербицький

МЗ Михайло Заєрвашевич

ОТ Ольга Таран

ГМ Галина Мушинська

ДР Діана Рогоцька

НС Наталія Серьогіна Утримуватися

АЯ Алла Ярмолюк

ІХ Ірина Хабарова

ДЧ Дмитро Чулкін

ІЧ Ірина Хабарова

ІВ Ігор Вербицький

АЯ Анна Янішевська

МІВ Марія Іванова

13:29

Психологічна служба

01:34:29

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кінцати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (21)

Вимкнути звук для в...

ОЛ Олена Олійко 1

АЯ Алла Ярмолюк 2

ТП Тетяна Пащенко 3

ІВ Ігор Вербицький 4

АХ Анна Хом'якова 5

ДР Діана Рогоцька 6

МЮ Маріяна Юшкова 7

ІК Ірина Куценко Організатор

ГМ Галина Мушинська

ДЧ Дмитро Чулкін

МЗ Михайло Заєрвашевич

ОТ Ольга Таран

ГМ Галина Мушинська

ІВ Ігор Вербицький

НП Наталія Пасенко

ЛЄ Людмила Сильванцева

ОЛ Олена Олійко

ДЧ Дмитро Чулкін

НК Наталія Кокич

НС Наталія Серьогіна

ЯЗ Яна Заєрвашевич

ТП Тетяна Пащенко

АЯ Алла Ярмолюк

ЮД Юлія Д'яченко

МЮ Маріяна Юшкова

12:55

Психологічна служба

01:27:53

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кінцати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (21)

Вимкнути звук для в...

ОЛ Олена Олійко 1

ЯЗ Яна Заєрвашевич 2

АЯ Алла Ярмолюк 3

ТП Тетяна Пащенко 4

ІВ Ігор Вербицький 5

АХ Анна Хом'якова 6

ДР Діана Рогоцька 7

МЮ Маріяна Юшкова 8

ІК Ірина Куценко Організатор

ГМ Галина Мушинська

МЗ Михайло Заєрвашевич

ОТ Ольга Таран

ГМ Галина Мушинська

ІВ Ігор Вербицький

НП Наталія Пасенко

ЛЄ Людмила Сильванцева

ДР Діана Рогоцька

ДЧ Дмитро Чулкін

НК Наталія Кокич

НС Наталія Серьогіна

ОЛ Олена Олійко

ЯЗ Яна Заєрвашевич

ТП Тетяна Пащенко

АЯ Алла Ярмолюк

ЮД Юлія Д'яченко

12:48

Психологічна служба

57:59

Почати Відкрити Чат Користувачі Пціати Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (21)

ЛЄ Людмила Смілянцева 1

ОТ Ольга Таран 2

Олена Олізко 3

ЯЗ Яна Закерашевич 4

АЯ Алла Ярмолюк 5

Тетана Пащенко 6

МЮ Марина Юшкова 7

ІК Ірина Куценко Організатор

Галина Мушинська

ГГ Ганна Грабіна

Підсумкове завдання 34 Мушинська Г.О. презентація - PowerPoint

Частина II - ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС

«Я просто не можу змусити себе вчитися»

Оксана

3 курс, факультет права, 23 рік

Рівне надання відбудованості
Запроса відрадування
Втрата брата (3 міс. тому)
«Я думаю, що втрата сама»

Що за поверхню запиту

ФОРМАЛЬНИЙ ЗАПИТ
«Допоможіть мені знову вчитися»

СІМВАЛІЧНИЙ ЗАПИТ
«Довольте мені снувати і не почуватися слабкою»

КЛЮЧОВА ПРОБЛЕМА
Невідпрацьоване горе, замасковане під академічну кризу

РИЗИК ПОМИЛКИ
Навчати технікам однузначної - означає підсилити самозвинувачення

Галина Мушинська українська Спеціальні можливості: цю не так

11:48

Психологічна служба

21:24

Почати Відкрити Чат Користувачі Пціати Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15)

ІК Ірина Куценко Організатор

АС Аліна Стебловська

АЯ Анна Янішевська

ВБ Валентина Богоцька

Галина Мушинська

ДЧ Дмитро Чулкін

Ігор Вербицький

Марина Петрова

Марія Іванова

МЗ Михайло Закерашевич

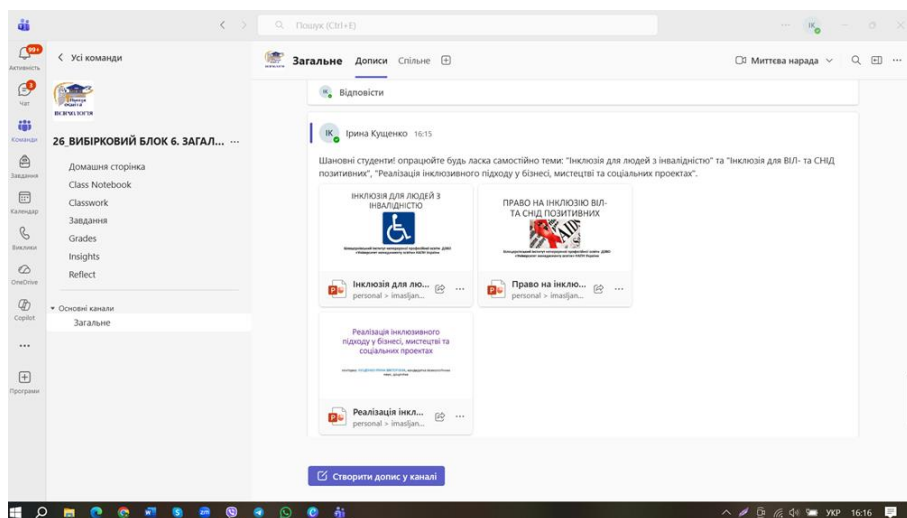
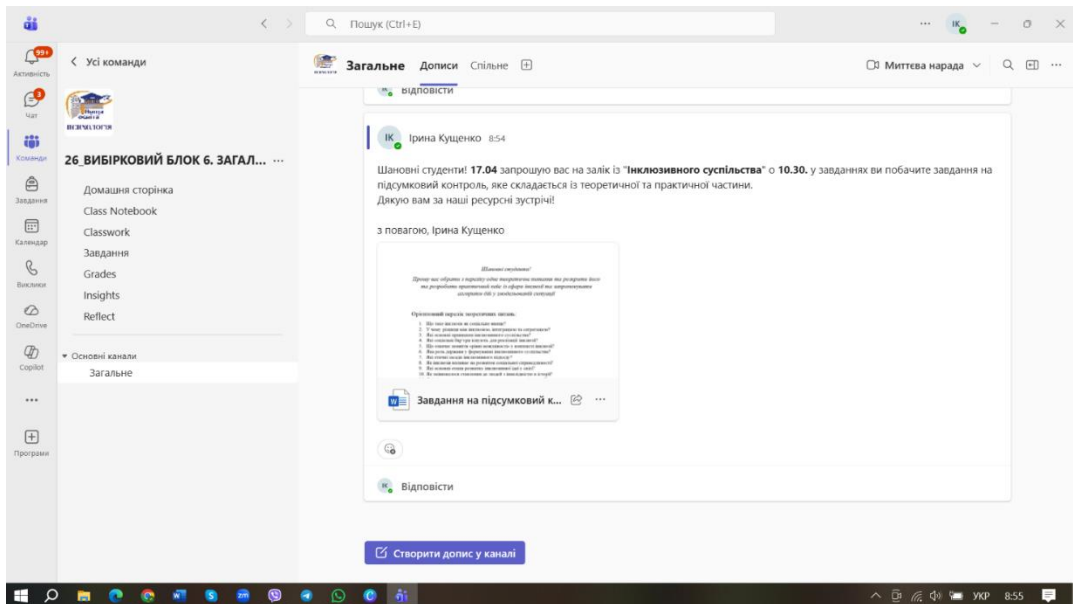
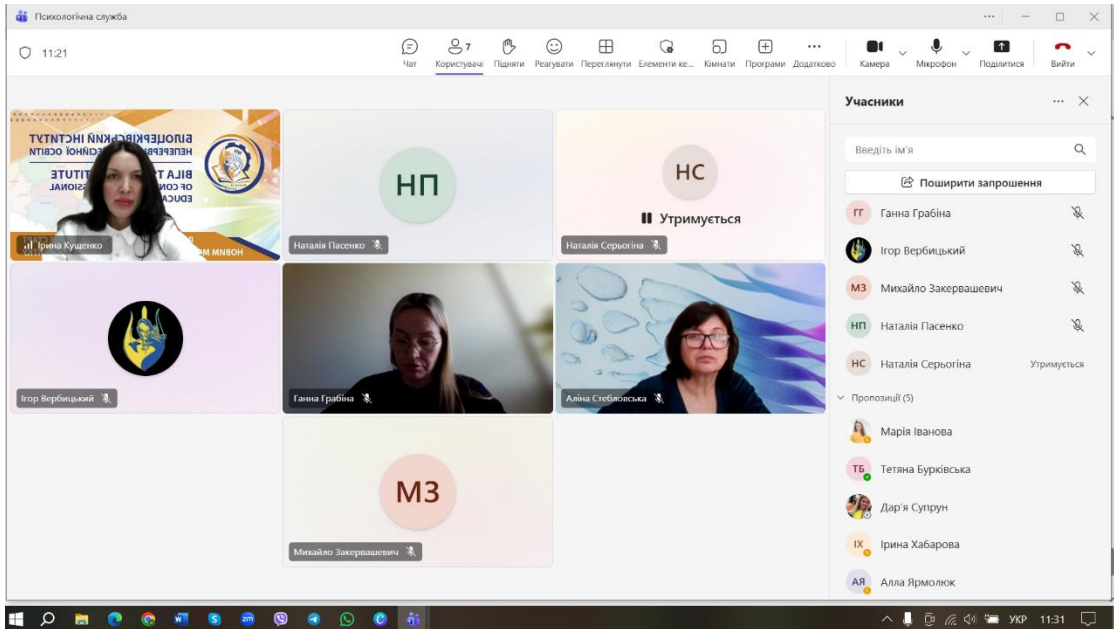
Учі виступати Родувати Вервертати Електронне підписання Знайти таст або інструмент

Міжнародні стандарти та практичні аспекти діяльності психологічної служби в умовах кризових ситуацій

Анна Янішевська

Анна Янішевська


11:41



ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

10:13

Пр. перегляд Маєт Закрив дос... Відкрити Чат Користувачі Паретти Реагувати Перемістити Елементи кв... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

17.04.2026 10.00 - 11.20



1 в 7

Пошук 12°C Mostly cloudy 10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

10:34

Пр. перегляд Маєт Закрив дос... Відкрити Чат Користувачі Паретти Реагувати Перемістити Елементи кв... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

17.04.2026 10.00 - 11.20



1 в 7

Пошук 12°C Mostly cloudy 10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"


52:50

Пр. перегляд Маєт Закрив дос... Відкрити Чат Користувачі Паретти Реагувати Перемістити Елементи кв... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього кар'єрної тректорії психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної тректорії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7



Пошук Rainy days ahead 10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

53:08

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підказки Результати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7

Пошук

Rainy days ahead

10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

53:23

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підказки Результати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 в 7

Пошук

Rainy days ahead

10:43 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:30:26

Пр. перегляд Маєт Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Елементи к... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1. Розрахунок вартості консультації

Психолог проводить 60 консультацій на місяць.

Щомісячні витрати:

- оренда кабінету – 12 000 грн;
- реклама – 3 000 грн;
- супервізія – 2 000 грн;
- податки – 5% від доходу.

Бажаний чистий дохід – 30 000 грн.

Завдання: визначити мінімальну вартість 1 консультації.

Ситуація 2. Формування бюджету

Доходи психолога – 45 000 грн/міс.

Розподілити на:

- особисті витрати;
- розвиток;
- резерв;
- інвестиції.

5 із 7

Пошук

Afternoon rain 11:20 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:31:21

Пр. перегляд Маєт Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Елементи к... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 5. Розрахунок вартості психологічної послуги

Психолог здійснює індивідуальну консультативну діяльність у форматі приватної практики. За місяць він планує провести 80 консультацій (тривалість однієї – 60 хв).

Витрати психолога на місяць:

- оренда кабінету – 14 000 грн;
- комунальні послуги – 2 000 грн;
- реклама та просування – 4 000 грн;
- супервізія та професійний розвиток – 3 000 грн;
- адміністративні витрати (зв'язок, інтернет, сервіси) – 1 500 грн;
- амортизація обладнання та матеріалів – 1 500 грн;
- податки – 5% від доходу.

Додаткові умови: бажаний чистий дохід психолога – 40 000 грн/місяць, 10% консультацій можуть не відбутися (скасування клієнтами).

Завдання:

- Розрахувати загальну суму щомісячних витрат (без урахування податків).
- Визначити необхідний загальний дохід з урахуванням бажаного прибутку.
- Врахувати податок (5%) і скоригувати необхідний дохід.
- Визначити фактичну кількість консультацій з урахуванням скасування.
- Розрахувати мінімальну вартість однієї консультації.

7 із 7

Пошук

Afternoon rain 11:21 17.04.2026

П. 17.	II	11.30-12.50	Microsoft	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
	III	13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.

soft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління ко...
 Поиск (🔍 ⌘ E)

15:14

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛТ ДЧ

Психологія лідерства та управління командою

Клерица Алла Олександрівна
 доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

soft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління ко...
 Поиск (🔍 ⌘ E)

01:01:07

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КК

п'ять дисфункцій команди (МОДЕЛЬ ЛЕНСІОНІ)

- 5 байдужість до результатів
- 4 уникнення підзвітності
- 3 брак відповідальності
- 2 страх конфлікту
- 1 відсутність довіри

soft Teams (PWA) - (7) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління ко...
 Поиск (🔍 ⌘ E)

01:29:06

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

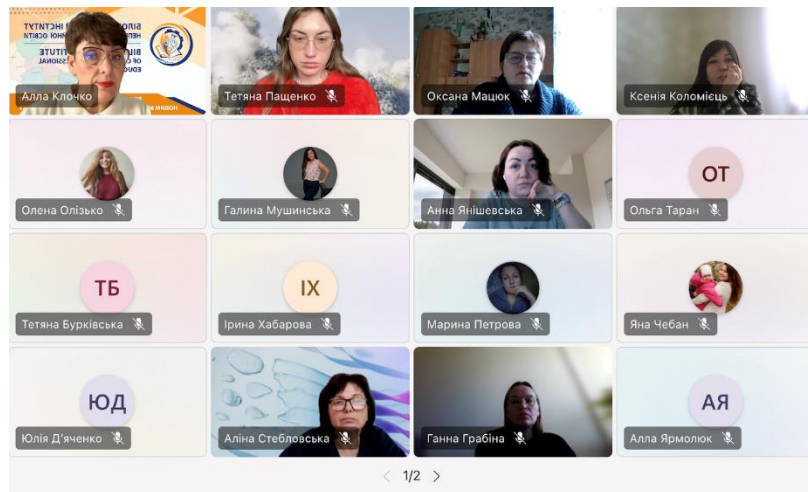
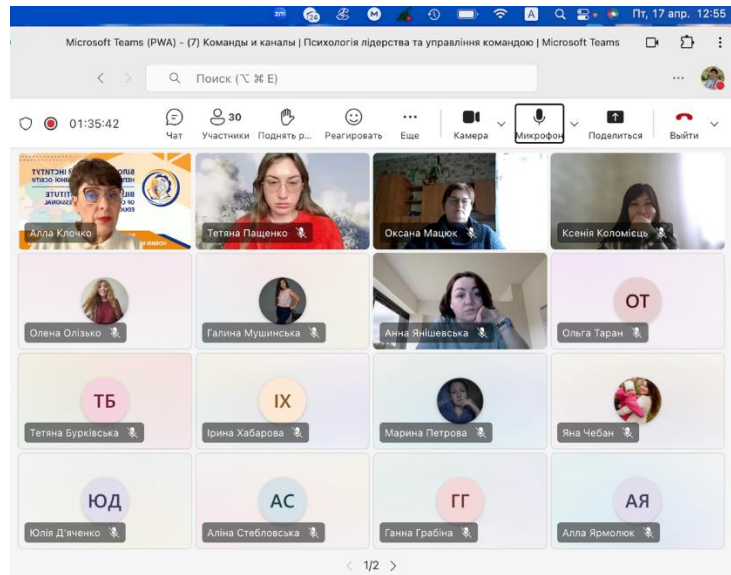
КК

СИНТЕЗ: ДИСФУНКЦІЇ + СТРАТЕГІЇ

Якщо в команді №1 **Відсутність довіри** → Конфлікти вирішуються через Уникнення або Пристосування (страх відкритості)

Якщо в команді №2 **Страх конфлікту** → Команда застрягає на Компромисі або Уникненні (не йде до Співпраці)

Якщо в команді є довіра і конфлікт нормалізовані: → Можлива Співпраця – найефективніша стратегія довгострокова



ПС-25-14-зМ. Екзамен. Психологія лідерства та управління командою

В І U ☞ ✕

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

- А) Наявність спільного керівника
- В) Регулярні зустрічі членів

Субота, 18.04.2026

Субота 18.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ (онлайн)	екзамен	проф.Ігнатович О.М.
----------------------	---	-------------	-------------------------------	--	---------	---------------------

