



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
засідання Вченої ради  
Білоцерківського інституту  
неперервної професійної освіти**

**від 26 лютого 2026 р.**

**протокол № 3**

**Біла Церква 2026**

## **1. Затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів**

**Доповідач: Кучеренко І.А.**, вчений секретар Вченої ради, доктор педагогічних наук, професор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**1.1. Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Розробники: А.О. Ключко, В.В. Рибалка. Біла Церква, БІНПО, 2026. 33 с.»**

**Доповідачка: Герасименко Ю.С.**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Атестаційний екзамен має на меті визначення готовності здобувачів освіти до реалізації професійних функцій психолога. Програма для складання атестаційного екзамену розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для заочної форми навчання і відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564). Мета атестаційного екзамену – оцінювання рівня професійної компетентності, ступеня засвоєння освітньої програми підготовки та атестації фахівця на відповідність другому (магістерському) рівню вищої освіти. Атестаційний екзамен призначений для визначення теоретичної і практичної підготовки випускника до виконання професійних завдань.

Програма атестаційного екзамену базується на програмному змісті навчальних дисциплін «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологія організацій та управління персоналом», «Сучасні теорії соціальної психології», «Методика викладання психології у закладах освіти», «Психологія травмуючих ситуацій», «Основи професійного консультування».

Розробники програми:

Ключко А. О., доктор психологічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту;

Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 3 від 24 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

### **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Розробники: А.О.Ключко, В.В. Рибалка. Біла Церква, БІНПО, 2026. 33 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

**УХВАЛИЛА:**

1.1.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Розробники: А.О.Клочко, В.В. Рибалка. Біла Церква, БІНПО, 2026. 33 с.»

1.1.2. Розмістити видання «Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Розробники: А.О.Клочко, В.В. Рибалка. Біла Церква, БІНПО, 2026. 33 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна:** **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.2. Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція). В.Сидоренко, Ю.Герасименко, Ю.Грибовська. Біла Церква: БІНПО, 2026. 23 с.».**

**Доповідачка:** **Герасименко Ю.С.**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

«Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»» визначає процедуру проведення перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень з відкритих джерел в інтернеті із використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua.

Перевірка академічних текстів з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua проводиться для визначення ступеня подібності академічного тексту до текстів документів, що містяться в мережі Інтернет. Система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, остаточне рішення щодо правомірності запозичень, знайдених інформаційним програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, приймає науковий керівник / науково-

педагогічні працівники кафедри / Рада з якості вищої освіти спеціальності з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області.

Визначено порядок відшкодування витрат за проведення повторної перевірки робіт на академічний плагіат у випадках виявлення в роботі академічного плагіату, модифікації.

Програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, використовується Інститутом на підставі укладеного з розробником системи (ТОВ «Плагіат») договором про співпрацю. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітньої і наукової діяльності, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в роботах здобувачів освіти.

Автори-розробники:

Сидоренко Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України;

Герасименко Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка економічних наук, доцентка, голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності;

Грибовська Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка, секретар Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Схвалено на засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності (протокол № 1 від «24» лютого 2026 року)

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція). В.Сидоренко, Ю.Герасименко, Ю.Грибовська. Біла Церква: БІНПО, 2026. 23 с.».**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

### **УХВАЛИЛА:**

1.2.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових

запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція). В.Сидоренко, Ю.Герасименко, Ю.Грибовська. Біла Церква: БІНПО, 2026. 23 с.»

1.2.2. Розмістити видання «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція). В. Сидоренко, Ю.Герасименко, Ю. Грибовська. Біла Церква: БІНПО, 2026. 23 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна:** Герасименко Юлія Сергіївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.3. Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 14 с.»**

**Доповідачка:** Герасименко Ю.С., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

«Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 14 с.»

«Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» розроблено відповідно до норм Законів України «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту»; Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; Методичних рекомендацій щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» (далі – Закон) стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, затверджених рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 12.01.2024 р. № 2.

Наявність будь-якого конфлікту інтересів не обов'язково призводить до фактів корупції, однак істотно підвищує ризик вчинення корупційних діянь та є по суті їх передумовою. Конфлікт інтересів може мати місце не лише тоді, коли зазначена суперечність вже фактично вплинула на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень (вчинення або не вчинення дій), а і тоді, коли вона потенційно може вплинути на них якщо йдеться про суперечність особистого інтересу близької посадової особи з її службовими повноваженнями. Приховування посадовою особою наявного приватного інтересу вже

розцінюється як порушення службової дисципліни і потребує вжиття відповідних заходів щодо запобігання корупції. Позбавлення приватного інтересу має виключати можливість його приховування

Схвалено на засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності (протокол № 1 від «24» лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України  
**«Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 14 с.»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

### **УХВАЛИЛА:**

1.3.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 14 с.»

1.3.2. Розмістити видання «Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 14 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.4. Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 16 с.»**

**Доповідачка: Сидоренко В.В.**, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка

педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

«Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» визначає процедуру оскарження результатів підсумкового контролю здобувачів вищої освіти, регламентує порядок створення апеляційної комісії, визначає принципи її роботи, процедуру апеляції. Метою процедури оскарження (апеляції) процедури проведення та результатів контрольних заходів є захист прав та інтересів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання. Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Описано процедуру оскарження (апеляція) оцінки атестаційного екзамену або кваліфікаційної роботи магістра. Розглянуто особливості розгляду апеляцій в дистанційному режимі. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку контрольних заходів.

Автор-розробник: Сидоренко Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. В.Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 16 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Сидоренко В.В.**, директора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Вчена рада БІНПО

## **УХВАЛИЛА:**

1.4.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. В.Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2026. 16 с.»

1.4.2. Розмістити видання «Положення про оскарження (апеляцію) процедури проведення та результатів контрольних заходів у білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. В.Сидоренко. Біла Церква: БІНПО,

2026. 16 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Сидоренко Вікторія Вікторівна**, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

### **1.5. Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Положення про апеляційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 10 с.»**

**Доповідачка: Сидоренко В.В.**, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

«Положення про апеляційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 10 с.»

Апеляційна комісія у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України створюється для розгляду апеляцій вступників щодо оцінок, отриманих на вступних випробуваннях (вступних екзаменах та фахових випробуваннях), що проводяться Інститутом. Положення визначає порядок організації, діяльності та основні функції Апеляційної комісії. Апеляційна комісія у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти створюється з метою захисту прав осіб, які склали вступні іспити з конкурсних предметів для здобуття ступеня магістра, подавали для розгляду мотиваційні листи, вирішення спірних питань та розгляду апеляційних заяв вступників щодо результатів вступних випробувань, розгляду мотиваційних листів

*ПРОЄКТ*

### **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку видання «Положення про апеляційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 10 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Сидоренко В.В.**, директора Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Вчена рада БІНПО

**УХВАЛИЛА:**

1.5.1. Затвердити та рекомендувати до друку видання «Положення про апеляційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 10 с.»

1.5.2. Розмістити видання «Положення про апеляційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 10 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Сидоренко Вікторія Вікторівна**, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.6. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації методистів закладів професійної освіти «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 77 с.»**

**Доповідачка: Герасименко Ю.С.**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

В умовах інноваційних соціокультурних викликів суспільство і держава формують запит на підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця. Трансформації, пов'язані з європейською інтеграцією, позитивні результати освітніх реформ, підвищення конкурентоспроможності економіки вимагають створення сучасного середовища професійної освіти та ефективної системи підготовки робітничих кадрів для повоєнного відновлення України. Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти є необхідною умовою досягнення якості освітніх процесів в мінливих умовах сьогодення,

балансу між гнучкістю і стабільністю, творчістю та результативністю. Метою освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів» є розвиток інтегральної, ключових, загальних і фахових компетентностей методистів закладів професійної освіти, що забезпечують результативність їхньої професійної діяльності та сприяють безперервному професійному та особистому розвитку шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в умовах соціальних трансформацій та євроінтеграційних процесів в освіті. Програма містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, варіативних модулів (спецкурсів) тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання. Використовується в процесі: внутрішнього і зовнішнього контролю якості підвищення кваліфікації; розроблення й коригування навчальних і робочих навчальних планів та програм; визначення профілів професійних компетентностей відповідно до Класифікатора професій працівників за категоріями; розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) слухачів.

Автори-розробники:

Герасименко Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка економічних наук, професорка;

Кулішов Володимир Сергійович – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензенти:

Грибовська Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка;

Масліч Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 3 від 24 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації методистів закладів професійної освіти «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 77 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

**УХВАЛИЛА:**

1.6.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації методистів закладів професійної освіти «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 77 с.»

1.6.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації методистів закладів професійної освіти «Професійний розвиток методистів закладів професійної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 77 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна:** **Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.7. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 72 с.»**

**Доповідачка:** **Грибовська Ю.М.**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, професор.

У контексті модернізації системи професійної освіти України, розвитку компетентнісного підходу та інтеграції до європейського освітнього простору актуалізується потреба у підвищенні рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зокрема вихователів гуртожитків закладів професійної освіти. Їхня діяльність спрямована на створення безпечного та виховного освітнього середовища, організацію соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, формування їхніх громадянських, моральних і професійних якостей.

Метою освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» є розвиток інтегральної, загальних

і фахових компетентностей вихователів гуртожитків закладів професійної освіти, що забезпечують ефективну організацію виховної діяльності, соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища та підвищення результативності професійної діяльності.

Програма передбачає опанування комплексу освітніх компонентів, зокрема змістових і варіативних модулів, спрямованих на формування сучасних підходів до організації виховної роботи в гуртожитках, розвиток комунікативних, соціально-педагогічних та організаційно-управлінських компетентностей, а також удосконалення навичок взаємодії з учасниками освітнього процесу. Реалізація програми сприяє підвищенню якості виховної роботи у закладах професійної освіти та забезпечує умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.

Освітньо-професійна програма орієнтована на вихователів гуртожитків закладів професійної освіти, а також педагогічних працівників, діяльність яких пов'язана з організацією виховної та соціально-педагогічної роботи зі здобувачами освіти.

Автори-розробники:

Грибовська Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка;

Хмарна Лілія Віталіївна – доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка філософії.

Рецензенти, ключові стейкхолдери:

Герасименко Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка економічних наук, професорка;

Масліч Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Схвалено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 2 від 03 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» /**

**Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 72 с.»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

**УХВАЛИЛА:**

1.7.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 72 с.»

1.7.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 72 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Грибовська Юлія Миколаївна**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, професор

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.8. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів професійної освіти «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій. Вікторія Сидоренко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 70 с.»**

**Доповідачка: Герасименко Ю.С.**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Сучасний етап розвитку системи професійної освіти України характеризується активними трансформаційними процесами, спрямованими на модернізацію змісту освіти, підвищення якості освітніх послуг, посилення автономії закладів освіти, розширення партнерства з роботодавцями та інтеграцію у європейський освітній простір. У цих умовах особливого значення набуває професійна компетентність керівників закладів професійної освіти, їх здатність ефективно управляти розвитком закладу, впроваджувати інновації,

забезпечувати якість освітнього процесу та формувати безпечне, інклюзивне й сучасне освітнє середовище.

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій» спрямована на розвиток професійних компетентностей керівників закладів професійної освіти відповідно до сучасних вимог управління освітою, державної освітньої політики та потреб розвитку системи професійної освіти.

Зміст освітньо-професійної програми охоплює актуальні напрями управлінської діяльності керівника закладу професійної освіти, зокрема: організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності, інноваційний менеджмент і освітнє лідерство, стратегічне управління персоналом, управлінський супровід інклюзивного навчання, використання цифрових технологій в управлінській діяльності, психологічні аспекти професійної діяльності керівника, а також розвиток грантової діяльності та фандрайзингу для забезпечення конкурентоспроможності закладу.

Метою освітньо-професійної програми є розвиток управлінських, лідерських, інноваційних, цифрових та соціально-комунікативних компетентностей керівників закладів професійної освіти, необхідних для ефективного стратегічного управління діяльністю закладу, забезпечення якості освітнього процесу, формування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, впровадження цифрових технологій в управлінську діяльність, розвитку кадрового потенціалу та залучення додаткових ресурсів через грантову діяльність і фандрайзинг.

Реалізація освітньо-професійної програми сприятиме підвищенню управлінської компетентності керівників закладів професійної освіти; впровадженню сучасних управлінських практик; розвитку інноваційної діяльності закладів професійної освіти; підвищенню конкурентоспроможності закладів професійної освіти; забезпеченню якості освітнього процесу.

Автори-розробники:

Сидоренко Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондентка НАПН України;

Пахомов Ілля Володимирович – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Рецензенти, ключові стейкхолдери:

Грибовська Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка.

Масліч Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 3 від 24 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

### **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів професійної освіти «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій. Вікторія Сидоренко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 70 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

### **УХВАЛИЛА:**

1.8.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів професійної освіти «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій. Вікторія Сидоренко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 70 с.»

1.8.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів професійної освіти «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти в умовах сучасних освітніх трансформацій. Вікторія Сидоренко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 70 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.9. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти «Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації професійної освіти». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 71 с.»**

**Доповідачка: Герасименко Ю.С.,** завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

В умовах інноваційних соціокультурних викликів суспільство і держава формують запит на підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця. Трансформації, пов'язані з європейською інтеграцією, позитивні результати освітніх реформ, підвищення конкурентоспроможності економіки вимагають створення сучасного середовища професійної освіти та ефективної системи підготовки робітничих кадрів для повоєнного відновлення України.

Професійний розвиток методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти (НМЦ (НМК) ПТО) є необхідною умовою досягнення якості освітніх процесів в мінливих умовах сьогодення, балансу між гнучкістю і стабільністю, творчістю та результативністю.

Метою освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти в умовах соціокультурних та освітніх викликів» є розвиток інтегральної, ключових, загальних і фахових компетентностей методистів НМЦ (НМК) ПТО, що забезпечують результативність їхньої професійної діяльності та сприяють безперервному професійному та особистому розвитку шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в умовах соціальних трансформацій та євроінтеграційних процесів в освіті.

Програма містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, варіативних модулів (спекурсів) тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання. Використовується в процесі: внутрішнього і зовнішнього контролю якості підвищення кваліфікації; розроблення й коригування навчальних і робочих навчальних планів та програм; визначення профілів професійних компетентностей відповідно до Класифікатора професій працівників за категоріями; розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) слухачів.

**Автори-розробники:**

Герасименко Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка економічних наук, професорка;

Кулішов Володимир Сергійович – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Пахомов Ілля Володимирович – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

**Рецензенти:**

Грибовська Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка;

Масліч Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу

«Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 3 від 24 лютого 2026 року).

*ПРОЕКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти «Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації професійної освіти». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 71 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Герасименко Ю.С.**, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

### **УХВАЛИЛА:**

1.9.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти «Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації професійної освіти». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 71 с.»

1.9.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації методистів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти «Професійний розвиток методистів НМЦ ПТО в умовах трансформації професійної освіти». Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 71 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.10. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів професійної освіти «Професійний розвиток соціальних педагогів закладів**

**професійної освіти: сучасні практики діяльності та супроводу» / Авторизовані розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В.Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.»**

**Доповідачка: Грибовська Ю.М.**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

У контексті трансформаційних процесів у системі професійної освіти України, зумовлених євроінтеграційними орієнтирами, цифровізацією освітнього середовища та необхідністю реагування на соціальні виклики воєнного часу, особливої актуальності набуває підвищення професійної спроможності соціальних педагогів закладів професійної освіти. Сучасний соціальний педагог постає як багатофункціональний фахівець, здатний ефективно діяти в умовах невизначеності, здійснювати комплексний соціально-педагогічний супровід, забезпечувати безпечно, інклюзивне та безбар'єрне освітнє середовище.

Оновлення нормативно-правового забезпечення освітньої та соціальної сфер, впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу й зростання ролі психосоціальної підтримки здобувачів освіти визначають необхідність системного вдосконалення професійних компетентностей соціальних педагогів. Особливого значення набувають уміння здійснювати соціально-педагогічну діагностику, моніторинг і оцінювання ризиків, організувати ефективну профілактичну та корекційну роботу, застосовувати сучасні цифрові інструменти, а також будувати результативну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу.

Метою освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток соціальних педагогів закладів професійної освіти: сучасні практики діяльності та супроводу» є комплексне оновлення та розширення фахових компетентностей соціальних педагогів відповідно до сучасних викликів і потреб освітнього середовища. Програма спрямована на розвиток здатності до нормативно обґрунтованої діяльності, впровадження ефективних моделей соціально-педагогічного супроводу, здійснення діагностично-аналітичної роботи, реалізації профілактичних і корекційних заходів, а також забезпечення психологічної підтримки та професійної взаємодії.

Зміст програми структуровано за логікою поетапного формування професійної компетентності соціального педагога і охоплює п'ять взаємопов'язаних модулів: від нормативно-правових, теоретико-методологічних та організаційних засад діяльності – до практик соціально-педагогічної діагностики, супроводу, профілактики, консультування й професійної комунікації. Особливу увагу приділено питанням академічної доброчесності, медіаграмотності, інформаційної безпеки, формування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, профілактики соціальних ризиків, професійного вигорання й розвитку навичок саморегуляції.

Програма включає комплекс обов'язкових і варіативних освітніх компонентів (змістових модулів, спецкурсів), що забезпечують досягнення визначених результатів навчання та відповідають сучасним стандартам

підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Вона слугує основою для планування й організації освітнього процесу, оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей слухачів, а також забезпечення якості освітніх послуг у сфері підвищення кваліфікації.

Автори-розробники:

ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка;

ХМАРНА Лілія Віталіївна – доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка філософії.

Рецензенти, ключові стейкхолдери:

ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка економічних наук, професорка;

МАСЛІЧ Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Схвалено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 2 від 03 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів професійної освіти**

**«Професійний розвиток соціальних педагогів закладів професійної освіти: сучасні практики діяльності та супроводу» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В.Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

## **УХВАЛИЛА:**

1.10.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів професійної освіти «Професійний розвиток соціальних педагогів закладів професійної освіти:

сучасні практики діяльності та супроводу» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В.Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.»

1.10.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації соціальних педагогів закладів професійної освіти «Професійний розвиток соціальних педагогів закладів професійної освіти: сучасні практики діяльності та супроводу» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В.Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Грибовська Ю.М.,** завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.11. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійної освіти «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 84 с.»**

**Доповідачка: Грибовська Ю.М.,** завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

Сучасна парадигма розвитку професійної освіти в Україні визначається глибинними трансформаціями, що зумовлюють необхідність переходу навчально-методичних центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти на якісно новий рівень функціонування. У цих умовах НМЦ (НМК) ПТО постають не лише як осередки методичного супроводу, а як стратегічні платформи інноваційного розвитку, що забезпечують модернізацію змісту професійної підготовки, інтеграцію у європейський освітній простір, розвиток партнерства та цифровізацію освітнього середовища. Відповідно, професійна компетентність керівників методичних установ (директорів та їх заступників) набуває визначального значення для ефективного управління змінами та забезпечення сталого розвитку системи професійної освіти.

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» орієнтована на керівників методичної ланки, які прагнуть удосконалити сучасний інструментарій стратегічного менеджменту, інноваційного управління та лідерства. Програма спрямована на формування здатності до стратегічного планування розвитку НМЦ (НМК) ПТО,

управління людськими ресурсами, впровадження цифрових технологій, забезпечення якості освітніх послуг і розбудови партнерських взаємодій.

Зміст програми охоплює ключові напрями управлінської діяльності керівника НМЦ (НМК) ПТО, зокрема: стратегічне управління та розвиток організації; інноваційний менеджмент і лідерство в освіті дорослих; управління персоналом у контексті реформування професійної освіти; організацію інклюзивного освітнього середовища; використання цифрових інструментів і електронних ресурсів для управління; психологічні аспекти професійної діяльності керівника; розвиток проєктної, грантової діяльності та фандрайзингу як механізмів підвищення конкурентоспроможності.

Метою освітньо-професійної програми є системне вдосконалення управлінських, лідерських, цифрових і соціально-комунікативних компетентностей керівників НМЦ (НМК) ПТО, необхідних для ефективного стратегічного управління, моделювання розвитку методичної установи як суб'єкта освітніх змін, забезпечення якості професійної освіти та залучення додаткових ресурсів.

Реалізація програми сприятиме підвищенню управлінської спроможності керівників НМЦ (НМК) ПТО, упровадженню сучасних управлінських практик і проєктного підходу, розвитку інноваційної діяльності методичних установ, посиленню їх ролі у регіональних освітніх екосистемах та забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів освіти.

Автори-розробники:

ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка;

ХМАРНА Лілія Віталіївна – доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка філософії.

Рецензенти, ключові стейкхолдери:

ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна – завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка економічних наук, професорка;

МАСЛІЧ Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Схвалено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 2 від 03 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

## **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійної освіти «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 84 с.»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію **Грибовської Ю.М.**, завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента, Вчена рада БІНПО

**УХВАЛИЛА:**

1.11.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійної освіти «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 84 с.»

1.11.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів навчально-методичних центрів (кабінетів) професійної освіти «Стратегічне управління діяльністю та розвитком навчально-методичних центрів професійної освіти в умовах освітніх трансформацій» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО, 2026. 84 с.» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Грибовська Ю.М.**, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидат економічних наук, доцент.

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО

**1.12. Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» / Автори-розробники: Алла Клочко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 76 с.»**

**Доповідачка: Герасименко Ю.С.**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» спрямована на вдосконалення професійних компетентностей фахівців психологічної служби відповідно до сучасних викликів і трансформацій у сфері професійної освіти.

Метою освітньо-професійної програми є розвиток інтегральної, ключових, загальних і фахових компетентностей практичних психологів закладів професійної освіти, що забезпечують результативність їхньої професійної діяльності та сприяють безперервному професійному й особистісному розвитку шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в умовах соціальних трансформацій та євроінтеграційних процесів в освіті.

Програма орієнтована на розвиток здатності практичних психологів ЗПО ефективно здійснювати психологічний супровід здобувачів освіти, сприяти їхньому професійному самовизначенню, формуванню життєвих і соціальних компетентностей, а також підтримці психічного здоров'я в умовах динамічних змін освітнього середовища. Програма містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістові модулі, варіативні модулі (спецкурси) тощо, спрямовані на досягнення визначених результатів навчання. Програма використовується в процесі: внутрішнього і зовнішнього контролю якості підвищення кваліфікації; розроблення й коригування навчальних та робочих навчальних планів і програм; визначення профілів професійних компетентностей відповідно до Класифікатора професій; розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) слухачів.

Зміст програми передбачає опанування сучасних методів психологічної діагностики, консультування, профілактичної та корекційної роботи, розвиток навичок кризового реагування й роботи з травматичним досвідом, а також використання інноваційних підходів і цифрових інструментів у професійній діяльності практичного психолога ЗПО. Особлива увага приділяється питанням професійного вигорання, саморозвитку та зміцнення психологічної стійкості фахівців. Реалізація програми сприятиме підвищенню якості психологічного супроводу освітнього процесу в закладах професійної освіти та ефективній адаптації психологів до умов реформування освітньої галузі.

Автори-розробники:

Ключко Алла Олексіївна – професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка психологічних наук, доцентка;

ПАХОМОВ Ілля Володимирович – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Рецензенти, ключові стейкхолдери:

ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна – завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка;

МАСЛІЧ Світлана Володимирівна – заступниця директора з навчально-методичної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу

«Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 3 від 24 лютого 2026 року).

*ПРОЄКТ*

### **РІШЕННЯ**

Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**«Про затвердження та рекомендацію до друку освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» / Автори-розробники: Алла Ключко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 76 с.»»**

від 26 лютого 2026 року

Заслухавши та обговоривши інформацію Герасименко Ю.С., завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктора економічних наук, професора, Вчена рада БІНПО

### **УХВАЛИЛА:**

1.12.1. Затвердити та рекомендувати до друку освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» / Автори-розробники: Алла Ключко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 76 с.»»

1.12.2. Розмістити освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації практичних психологів закладів професійної освіти «Професійний розвиток практичних психологів ЗПО в умовах реформування професійної освіти» / Автори-розробники: Алла Ключко, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2026. 76 с.»» на офіційному вебсайті БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України (режим доступу: <https://binpo.com.ua>) та в Цифровій бібліотеці БІНПО.

**Відповідальна: Герасименко Юлія Сергіївна**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, професор

*Термін виконання: до 12 березня 2026 року*

Голова Вченої ради

Вікторія СИДОРЕНКО

Вчений секретар

Ірина КУЧЕРЕНКО