

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 13.04.2026-18.04.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams Платформи Office 365</p> <p>Група ОД-ІV-31М 14.04.2026 – ЗМ 4.4 «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.</p> <p>Група ОД-ІV-31М 16.04.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.</p>		16.04.2026 – семінар-тренінг: «Риторичні аспекти спілкування» у рамках засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» –2 год.	13.04.2026 – нарада кураторів груп, завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год. 17.04.2026 – організаційна зустріч із здобувачами І-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти – 1 год.

			<p>Група ОД-ІV-28СП Рецензування ВР (куратор Кучеренко І.А.) – 2 год.</p> <p>Група ОД-ІІІ-23Д Рецензування ВР (куратор Грибовська Ю.М.) – 4 год.</p> <p>СКРИНШОТИ</p>			
Усього: 29 год			11 год.	год.	2 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 13.04.2026-18.04.2026

ВИКЛАДАЧ: професорка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІV-31М

14.04.2026 – ЗМ 4.4 «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.

Віснорок 14.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
	16.30-17.50		ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.


The screenshot shows a Zoom meeting window. The main part of the window displays a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ
ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

On the right side of the Zoom window, there is a video feed of a woman, identified as Вікторія Сидоренко БІНПО. The background of the slide features images of students and professionals in various settings, along with gear icons.

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:03 on 14.04.2026.




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - Університет менеджменту освіти - НАН України

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ


Назва ОПП	Кількість без практики					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
053 Психологія, ОПП «Психологія»	10	10	19	33	143	99
011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка а вищій шкільні»		7	4	23	13	8
Усього:	10	17	23	56	156	107

Якщо у 2020 році загальна кількість здобувачів вищої освіти становила 86 осіб, 2021 рік – 51 особа, 2022 рік – 69 осіб, 2023 рік – 262 особи, 2024 рік – 295 осіб, у 2025 році – 278 осіб

За ваучером навчаються 174 особи: 2024 рік – 93 особи, 2025 рік – 81 особа.



Назва ОПП	Кількість здобувачів вищої освіти						Тенденція
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
A1 Освітні, педагогічні науки	23	23	31	37	22	22	Однотона
C4 Психологія	38	37	59	185	273	256	Зменшення



Дмитро Іващенко

Дмитро Іващенко

Альона Пата

Альона Пата

Cat S62

Cat S62

Відріл НОР БІН...

Відріл НОР БІНПО

Ольга Савинська

Ольга Савинська

Юлія Герасименко

Юлія Грибовська

БІНПО Біла Церква


БІНПО-2026 Біла Це...

Байрак Зорина

Байрак Зорина

Биков Олександр...

Биков Олександр Ан...

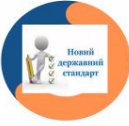


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - Університет менеджменту освіти - НАН України


РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА СТАНДАРТОМ

ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
Спеціальний освітній стандарт


WORLD EDU
www.worldedu.com.ua



Новий державний стандарт



Новий державний стандарт




Новий державний стандарт

«Обов'язкові години» для всіх

Години для навчання за обраним профілем

«Вільний вибір»



Дмитро Іващенко

Дмитро Іващенко

Альона Пата

Альона Пата

Cat S62

Cat S62

Відріл НОР БІН...

Відріл НОР БІНПО

Ольга Савинська

Ольга Савинська

Юлія Герасименко

Юлія Грибовська

БІНПО Біла Церква

БІНПО-2026 Біла Це...

Байрак Зорина

Байрак Зорина

iPhone

iPhone

СТАНДАРТ БАЗУЄТЬСЯ НА КОМПЕТЕНТІСНОМУ ПІДХОДІ

Стандарт виписує через компетентісний підхід очікувані результати, кінцеву точку шляху, якої мають досягти учні після закінчення циклу навчання.

Іншими різними для всіх ключових компетентностей є такі вміння

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність (Закон України «Про освіту»).

Компетентісний підхід – це місток, що поєднує школу з реальним світом і тими потребами, які ставить перед людиною життя, здатний забезпечити життєвий успіх у суспільстві знань



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко БІН... | Юлія Герасименко

Дмитро Іващенко | Юлія Грибовська

Альона Пата | БІНПО Біла Церква

Cat S62 | БІНПО-2026 Біла Це...

Відділ НОР БІН... | Байрак Зорина

Ольга Савинська | iPhone

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ТРИМАЄМО НАШ ПЕРЕМОЖНИЙ БІНПОВСЬКИЙ СТРІЙ



В УКРАЇНІ ДЛЯ УКРАЇНИ З УКРАЇНИ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко БІН... | Юлія Герасименко

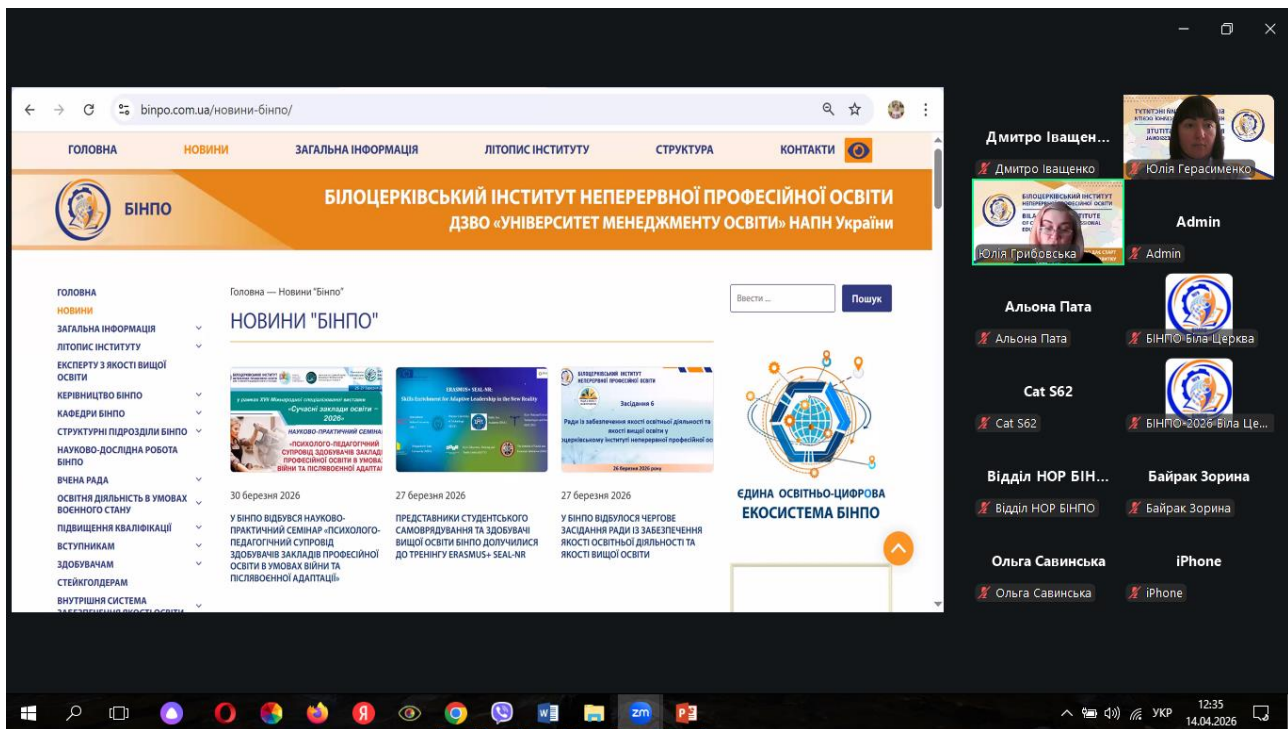
Дмитро Іващенко | Юлія Грибовська

Альона Пата | БІНПО Біла Церква

Cat S62 | БІНПО-2026 Біла Це...

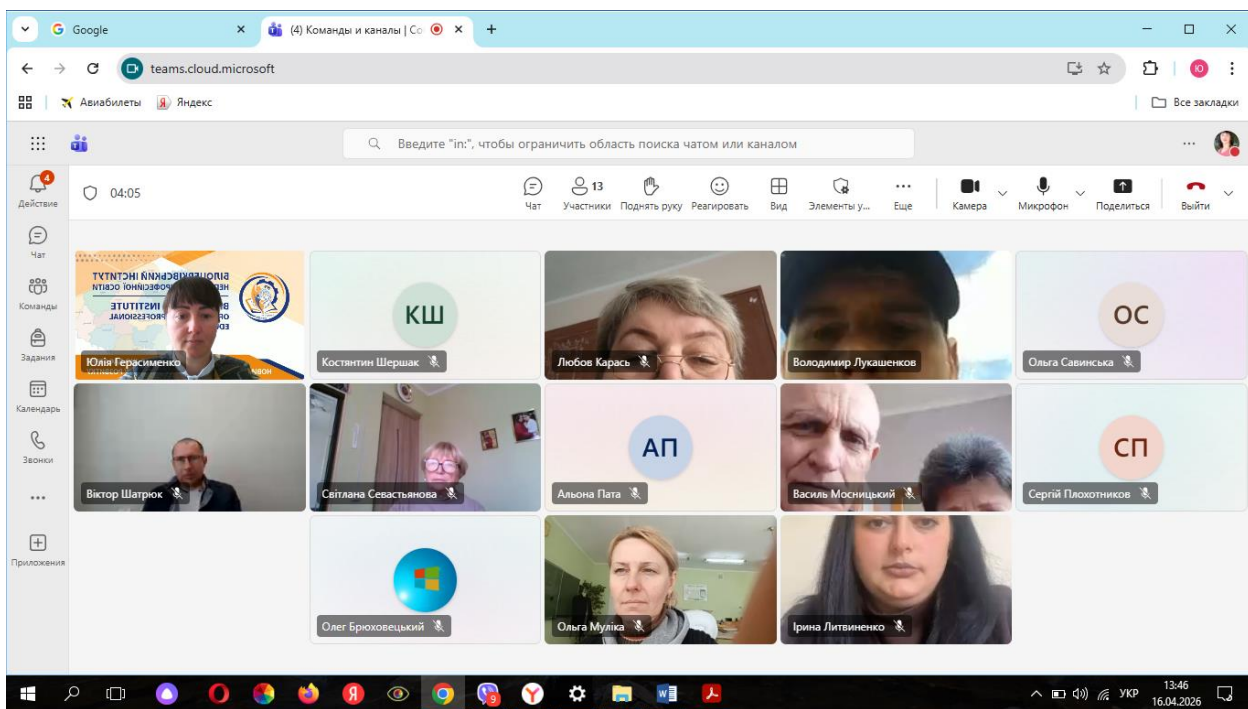
Відділ НОР БІН... | Байрак Зорина

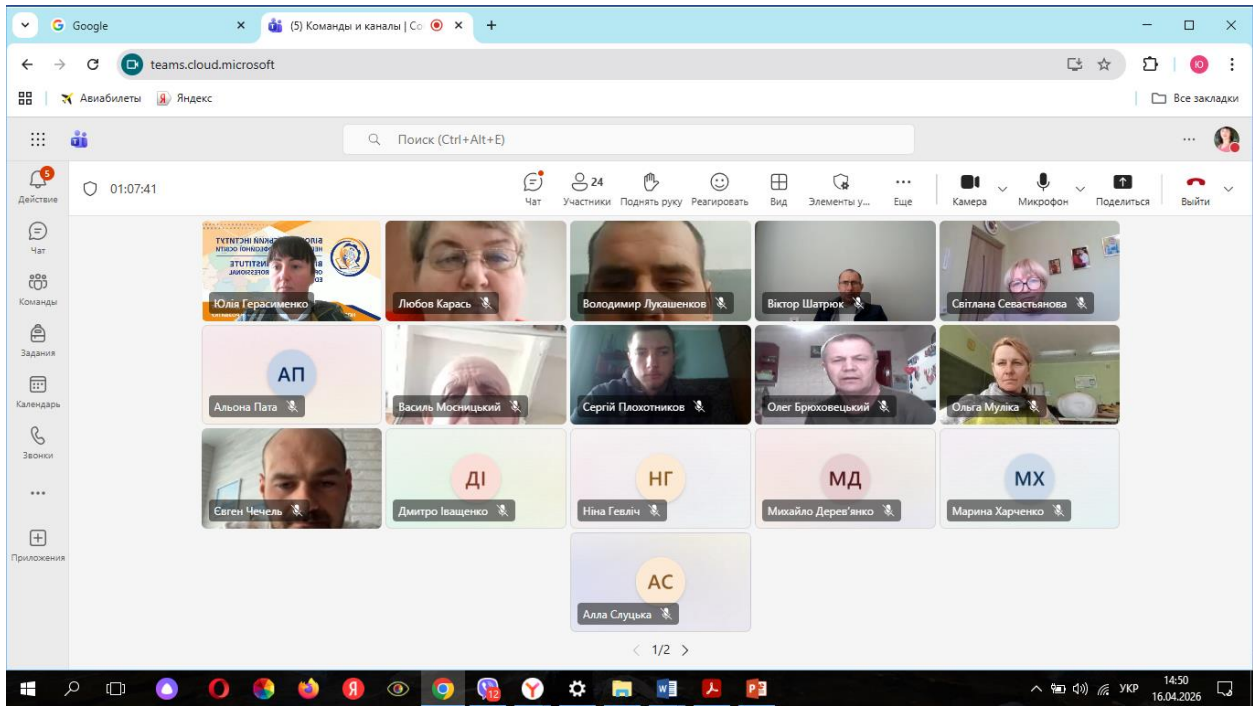
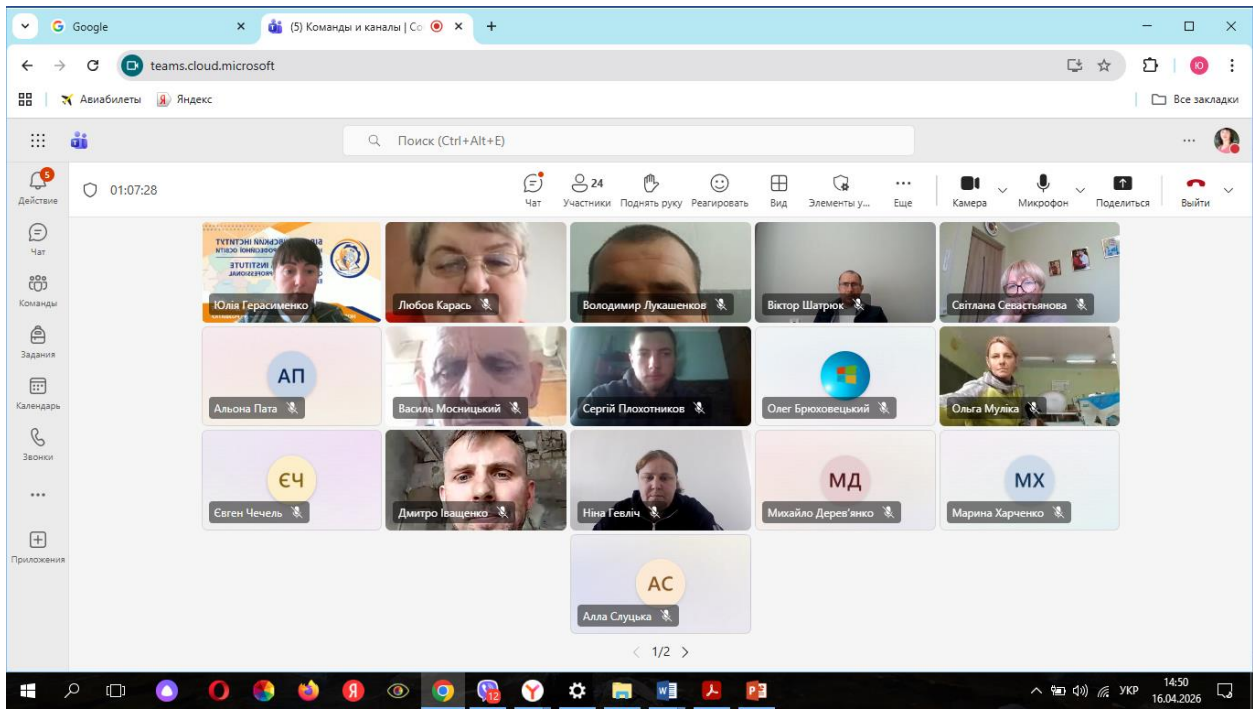
Ольга Савинська | iPhone



Група ОД-IV-31M

16.04.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.





Група ОД-ІV-28СП
Рецензування ВР (куратор Кучеренко І.А.) – 2 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Слухач **Бондаренко Катерина Тимофіївна**
Група **Д-III-28СП**
Тема роботи **Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу в освітньому середовищі**
Дата отримання **11 квітня 2026 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ПП та М**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній і соціально значущій проблемі – профілактиці булінгу в освітньому середовищі закладів професійної освіти та визначенню ролі соціального педагога у цьому процесі. В умовах сучасних викликів, зокрема протистояння рівня психологічної напруги серед здобувачів освіти, питання попередження булінгу набуває особливої ваги.

У роботі здійснено розгляд основних засад проблеми булінгу: проаналізовано, чому булінг виникає, причини виникнення, основні форми та наслідки цього явища для розвитку освітнього процесу. Автор детально описав, із чим пов'язано виникнення булінгу та нормативно-правовою базою цього феномену.

Особливої уваги заслуговує практична складова дослідження, у якій автором описано особливості діяльності соціального педагога закладу професійної освіти щодо профілактики булінгу. Висловлено ефективні методи та форми роботи, зокрема проведення тренінгів, проведення занять, спеціальних комунікативних вправ разом з педагогічними працівниками та ширшим колом осіб. Робота містить конкретні рекомендації щодо створення безпечного освітнього середовища.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 95 «А»**

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Слухач **Гурка Авдій Юрійович**
Група **Д-III-28СП**
Тема роботи **Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами**
Дата отримання **11 квітня 2026 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ПП та М**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній, особливій організації соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладах професійної освіти. У контексті виконання інклюзивної освіти в Україні дана тематика набуває особливої значущості, особливо пов'язаною на забезпечення рівного доступу до освіти та створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища.

У дослідженні, частину роботи автором здійснено аналіз особливостей освіти до визначення особливих освітніх потреб, вказано психолого-педагогічні характеристики здобувачів цієї категорії, а також описано нормативно-правові засади організації інклюзивного навчання. Проаналізовано особливості вибору матеріалу та особливості викладання.

Практична складова дослідження зосереджена на особливих аспектах освіти в інклюзивному освітньому середовищі соціального педагога у ЗПО. Автором описано, включивши наприклад, роботу: індивідуальну, групову, інтегровану, комунікативну, інтегративну та колективну. Особливо цікаво описано особливості виконання інклюзивної освіти, зокрема використання практичних, психологічних, адміністративних заходів та багатьох здобувачів освіти.

Робота містить практичні рекомендації щодо організації індивідуального супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, створення інклюзивного освітнього середовища, формування толерантного ставлення в університетській колективі. Звертаючись до читачів, варто зазначити, що ця робота може бути використана в діяльності закладів професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 95 «А»**

Ю.С. Герасименко

Група ОД-III-23Д

Рецензування ВР (куратор Грибовська Ю.М.) – 4 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Слухач **Головчицька Тетяна Павлівна**
Група **Д-III-23Д**
Тема роботи **Технології активізації професійної діяльності педагогічних працівників ЗПО**
Дата отримання **11 квітня 2026 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ПП та М**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі сучасної освіти – пошуку ефективних технологій активізації професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти. В умовах реформування освітньої галузі, впровадження компетентнісного підходу та необхідності підвищення якості освітніх послуг, значуща тематика є своєчасною та соціально значущою.

У роботі ґрунтовно розкрито сутність поняття «професійна діяльність педагогічних працівників», визначено чинники, що впливають на її ефективність, а також окреслено сучасні підходи до її активізації. Автор демонструє розуміння специфіки діяльності педагога ЗПО, враховує особливості професійної підготовки здобувачів освіти та вимоги ринку праці.

Особливої уваги заслуговує аналіз інноваційних технологій, спрямованих на підвищення мотивації, професійного розвитку та педагогічної майстерності викладачів. До таких технологій віднесено інтерактивні методи навчання, коучинг, наставництво, технології змішаного та дистанційного навчання, а також інструменти цифровізації освітнього процесу. Робота містить практичні рекомендації щодо впровадження зазначених технологій у діяльність педагогічних працівників ЗПО.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 95 «А»**

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)

Слухач **Гурік Тетяна Володимирівна**
Група **Д-III-23Д**
Тема роботи **Комунікативна компетентність як складник професіоналізму керівника**
Дата отримання **11 квітня 2026 року**
Рецензент **Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО**
Кафедра **ПП та М**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі формування та розвитку комунікативної компетентності як важливої складової професіоналізму керівника. В умовах сучасних управлінських викликів, необхідності ефективної взаємодії з колективом, партнерами та стейкхолдерами, дана тематика набуває особливої значущості.

У роботі розкрито сутність поняття «комунікативна компетентність», визначено її структуру, складові та роль у професійній діяльності керівника. Автором обґрунтовано зв'язання комунікації як ключового інструменту управління, що впливає на ефективність прийняття рішень, організацію командної роботи та формування позитивного психологічного клімату в колективі.

Значну увагу приділено аналізу чинників, що впливають на розвиток комунікативної компетентності, зокрема рівню емоційного інтелекту, стилю керівництва, здатності до активного слухання, вельння переговорів та вирішення конфліктів. У роботі також розглянуто сучасні підходи та технології розвитку комунікативних навичок керівників.

Практична цінність дослідження полягає у запропонованих рекомендаціях щодо підвищення рівня комунікативної компетентності керівників, включючи використання тренінгів, коучингових технологій, самонавчання та зворотного зв'язку. Наведені підходи можуть бути ефективно використані в системі підвищення кваліфікації управлінських кадрів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **відмінно 96 «А»**

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(вирібіє в адресі)

Слухач *Попова Наталія Вікторівна*
Група Д-III-23Д
Тема роботи Перспективи розвитку та впровадження елементів дистанційного навчання в систему професійної освіти
Дата отримання 11 квітня 2026 року
Рецензент Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО
Кафедра III та М

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена актуальній проблемі модернізації системи професійної освіти в умовах цифровізації суспільства та викликів сьогодення. Питання розвитку та впровадження елементів дистанційного навчання набуває особливої ваги з огляду на необхідність забезпечення безперервності освітнього процесу, гнучкості навчання та розширення доступу до якісної освіти.

У дослідженні розкрито теоретичні засади дистанційного навчання, визначено його сутність, переваги та обмеження в контексті професійної освіти. Автором проаналізовано сучасні підходи до організації дистанційного навчання, зокрема використання цифрових платформ, інтерактивних технологій та адаптивних моделей навчання.

Значку увагу приділено перспективам розвитку дистанційного навчання в системі професійної освіти. Обґрунтовано доцільність поєднання традиційних та дистанційних форм навчання з урахуванням специфіки підготовки кваліфікованих робітників. Висвітлено можливості використання дистанційних технологій для теоретичної підготовки, розвитку професійних компетентностей, а також підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Практична цінність роботи полягає у запропонованих рекомендаціях щодо впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти. Автор акцентує увагу на необхідності розвитку цифрової компетентності педагогів, удосконалення матеріально-технічної бази та створення якісного освітнього контенту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): вісімсот 95 «4»

Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(вирібіє в адресі)

Слухач *Пітєснюк Сергій Павлович*
Група Д-III-23Д
Тема роботи Запобігання та протидія булінгу в освітньому середовищі закладів професійної освіти
Дата отримання 11 квітня 2026 року
Рецензент Герасименко Ю.С., д-р екон. наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО
Кафедра III та М

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена надзвичайно актуальній проблемі сучасної освіти – запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі закладів професійної освіти. В умовах зростання соціальної нерівності та трансформації освітнього простору питання безпеки освітнього середовища набуває особливої ваги.

У дослідженні розкрито сутність поняття «булінг», його основні форми, причини виникнення та наслідки для всіх учасників освітнього процесу. Автор детально обґрунтував існуючі нормативно-правову базу щодо протидії булінгу, а також враховує специфіку функціонування закладів професійної освіти.

Значку увагу приділено аналізу ефективних механізмів запобігання булінгу, зокрема формуванню безпечного та інклюзивного освітнього середовища, розвитку емоційного інтелекту здобувачів освіти, впровадженню програм превентивного виховання, а також підвищенню рівня психологічної компетентності педагогічних працівників.

Практична цінність роботи полягає у запропонованих рекомендаціях щодо організації системної роботи з протидії булінгу в ЗПО. Автором окремо розглянуто роль адміністрації закладу, педагогів, психологічної служби та батьків у створенні атмосфери взаємоповаги та підтримки. Важливим є акцент на міждисциплінарній взаємодії та необхідності впровадження комплексного підходу до вирішення проблеми.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): вісімсот 96 «4»

Ю.С. Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026-18.04.2026

16.04.2026 – семінар-тренінг: «Риторичні аспекти спілкування» у рамках засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» –2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЗВІ УКРАЇНИ

Школа-студія
«МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг:
«РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Спикери:

Ірина КУЧЕРЕНКО,
докторка педагогічних наук, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Лідія МАМЧУР,
докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Ірина Кучеренко

12:00
16.04.2026

Риторика — це нейродизайн комунікації

РИТОРИКА ЯК НЕЙРОДИЗАЙН КОМУНІКАЦІЇ
Прокрутіть цю інформацію від уяви слухача до його декодированої пав'язі.

ЯК НАС СПРИЙМАЮТЬ
(Як когнітивна легкість)

ЩОБ ВАС ЗРОЗУМІЛИ

ПРИНЦИП ПЕРШОЇ ХВИЛИНИ (60 сек)

Цілість, Афоризм, Кітчик, Запитання

СИНХРОНІЗАЦІЯ МОЗКОВИХ ХВИЛЬ (Фраза, Кітчик)

ПРИНЦИП ДОДАНОЇ ЦІКАВОСТІ

Синхронізація мозкових хвиль (Фраза, Кітчик)

ПРИНЦИП КОГНІТИВНОЇ ЛЕГКОСТІ (Cognitive Ease)

Зрозуміла мова, зрозуміла ситуація

ПРИНЦИП ФОКУСНОЇ ЄМНОСТІ

Не переантажуйте виступ, зникайте, залиште слів

ПРИНЦИП КОГНІТИВНОГО ПАРТНЕРСТВА (ПЕРЕНАПРАВЛЕННЯ КРИТИКИ)

Діючі за спільним питанням. Якщо запитаєте: «Де?» - об'єктивності вашого дискурсу та дозволите висвітлити грани аспекту теми.

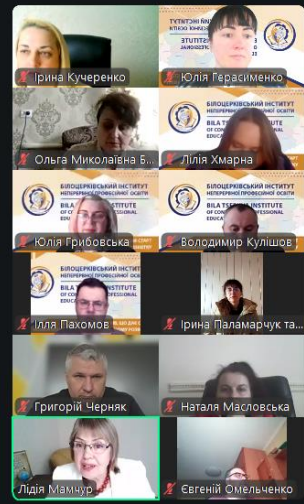
ПРИНЦИП СТРАТЕГІЧНИХ ФРЕЙМІВ (ЯК ЕФЕКТ КРАЮ)

Початок, Фінал ілюк

ПРАВИЛО П'ЯТИ ТА ЗАВЕРШЕННЯ (Peak-End Rule, Даніел Канеман)

Інформаційний рівень доданої ємності

Інформаційний рівень доданої ємності



Мовленнєвий закон передбачає вираження думки в дієвій словесній формі, що становить систему комунікативних якостей мовлення

МОВЛЕННЄВИЙ ЗАКОН:
ВИРАЖЕННЯ ДУМКИ В ДІЄВІЙ СЛОВЕСНІЙ ФОРМІ

СИСТЕМА КОМУНІКАТИВНИХ ЯКОСТЕЙ МОВЛЕННЯ

ПРАВИЛЬНІСТЬ

Вірне алфавітне мовлення (Словник, Фонетика, Граматика)

СПІВВІДПОВІДНІСТЬ

Вірне алфавітне мовлення (Словник, Фонетика, Граматика)

ВИРАЖАЛЬНІСТЬ

Слова з уявними зображеннями (Словник, Фонетика, Граматика)

ЗРОЗУМІЛІСТЬ

Засоби впливу (Слова, Почуття)

ТОЧНІСТЬ

Робота із словесними, логічними, емоційними, аналітичними мовленнями

СТИСЛІСТЬ

Мовлення даєть сприйняти, мовлення сприймаєть

ДОЦІЛЬНІСТЬ

Емоційне мовлення, індивідуальні характеристики, емоційно-розумові зв'язки, індивідуальні характеристики

МОТИВОВАНОСТІ

Аналітичне мовлення

РІВЕНЬ МИСТЕЦТВА ЖИВОГО СЛОВА (ЕТИКО-ЕСТЕТИЧНЕ ЗАДОВОЛЕННЯ)

БАЗА ДЛЯ ГРАМОТНОГО ГОВОРІННЯ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026-18.04.2026

13.04.2026 – нарада кураторів груп, завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год.

Вхідні (14) - gerasimenkou04@ x Команди и канали | Нар... x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

07:54

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 из 1

11:00 13.04.2026

Вхідні (12) - gerasimenkou04@ x Команди и канали | Нар... x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

31:45

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

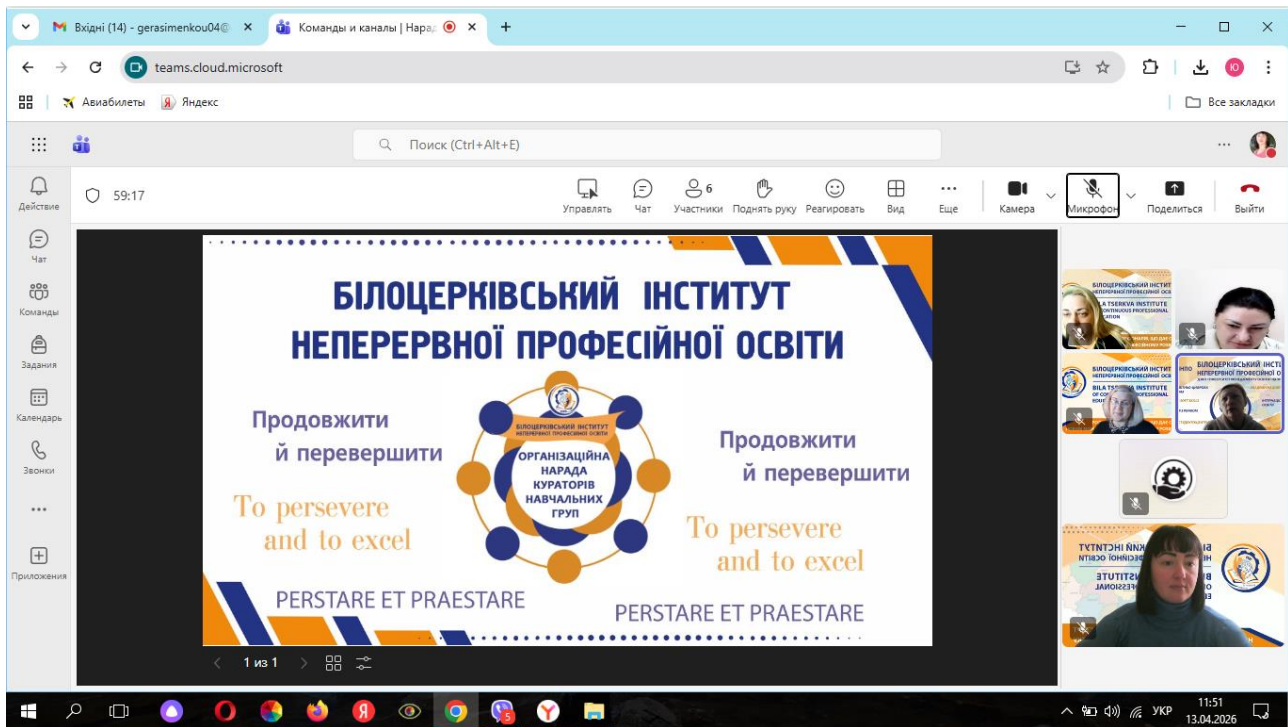
Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

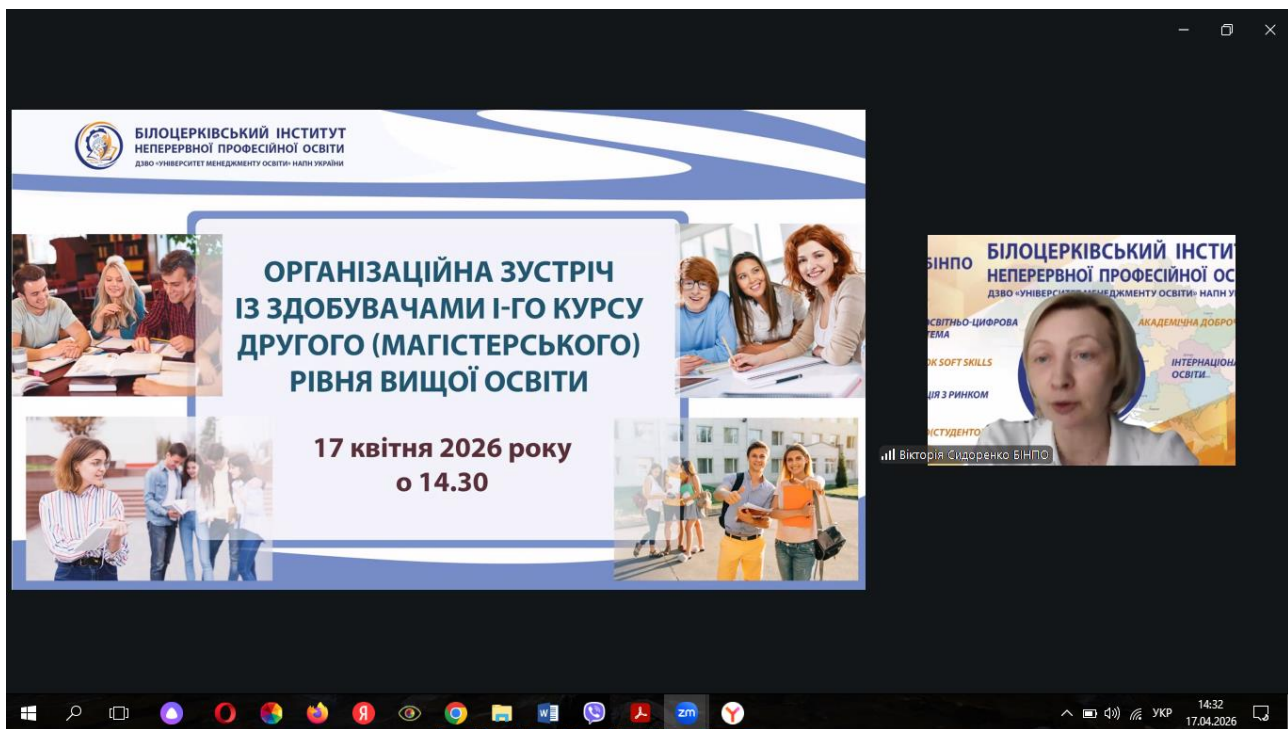
PERSTARE ET PRAESTARE


1 из 1

11:24 13.04.2026




17.04.2026 – організаційна зустріч із здобувачами I-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти – **1 год.**





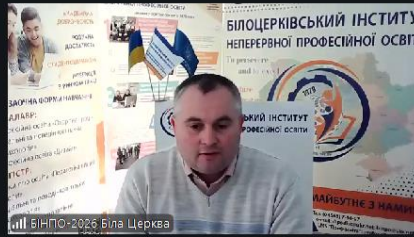
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**




КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**«ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
ТА НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧАМИ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А1 ОСВІТНІ НАУКИ»**

Кулішов Володимир Сергійович,
доцент кафедри ПП та М,
кандидат педагогічних наук, доцент,
гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

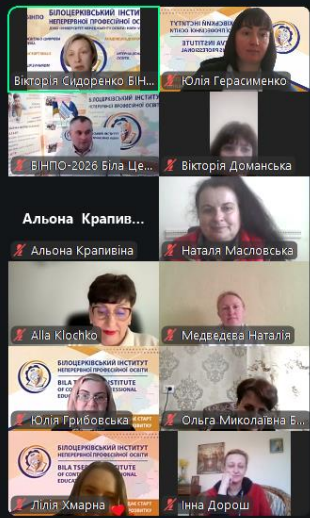




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІЛЮ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

**ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ
ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ І-ГО КУРСУ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**17 квітня 2026 року
о 14.30**



ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група Д-III-28СП 13.04.2026 – ЗМ 4.4. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти – 5 год.</p> <p>група Д-IV-32ПП 14.04.2026 – ЗМ 2.4. Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО – 3 год.</p> <p>група ОД-IV-31М 16.04.2026 – ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 3 год.</p>		<p>16.04.2026 – участь у засіданні школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» - 2 год.</p> <p>проходження підвищення кваліфікації на тему «Освіта без дискримінації» - 30 год. (сертифікат від 14.04.2026)</p>	<p>17.04.2026 – участь у нараді зі здобувачами вищої освіти – 2 год.</p>

			<p>група Д-Ш-28СП 17.04.2026 – захист випускних робіт – 1 год.</p> <p>група Д-Ш-23Д – перевірка випускних робіт (5 робіт) – 5 год.</p> <p>група Д-Ш-28СП – перевірка випускних робіт (2 роботи) – 2 год.</p>			
Усього 53 год.			19 год.		32 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 - 18.04.2026

група Д-ІІІ-28СП

13.04.2026 – ЗМ 4.4. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти – 5 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Тонеділок 13.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ТА ПРОЄКТУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗМ 4.4. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.4. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following text:

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

The meeting interface includes a top toolbar with icons for navigation and communication, a right-hand sidebar with a grid of participants (some with initials like ОУ, ВП, АГ), and a bottom taskbar showing system information like weather (7°C Mostly cloudy) and time (12:06 13.04.2026).

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗНУ, 12.00

47:16

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мотивація навчальної діяльності

Проектна технологія – система навчання, за якої здобувачі освіти набувають знань і умінь в процесі планування і виконання практичних завдань-проектів, які поступово ускладнюються. Ґрунтується на позиціях педагогіки прагматизму («навчання через діяльність»), розглядаючи при цьому діяльність як різновид творчої роботи, де учень виступає її активним учасником.

Проект – сукупність певних дій, документів, текстів, призначених для створення реального об'єкта, предмета або теоретичного продукту.

Проектна діяльність – це особливий вид інтелектуальної діяльності, характерними рисами якої є самостійний пошук необхідної інформації, її творче перетворення в матеріалізований продукт (вірив, сценарій, плакат, реферат, стендову доповідь, мультимедійну презентацію тощо).

10 із 23

Windows Taskbar: Temps to rise, 12:44, 13.04.2026

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗНУ, 12.00

01:20:49

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методика виконання проєктів

Ключові проблеми, що сьогодні виникають у педагогів при організації проєктної діяльності здобувачів освіти:

- ❑ Як правильно обрати тему проєкту;
- ❑ Якщо проєкт груповий – за яким принципом об'єднувати учнів у групи;
- ❑ Як правильно організувати супровід виконання проєкту;
- ❑ Якою узагалі має бути роль педагога при організації проєктної діяльності;
- ❑ Як об'єктивно оцінити виконаний проєкт.



19 із 23

Windows Taskbar: Temps to rise, 13:17, 13.04.2026

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПЮ, 12.00

01:56:21

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 


Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

9°C Mostly cloudy 13:53 13.04.2026




Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПЮ, 12.00

02:29:12

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


4. *Заклучний етап*

Проведення презентації (захист проекту); оцінка результатів виконання проекту і особистих досягнень учасників проекту



24 із 34

Temps to rise 14:25 13.04.2026



Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗНУ, 12.00

02:48:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінти Реагувати Переглянути Елементи к... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінювання роботи учнів над проектом (комплексний підхід)

При оцінюванні **проектно-технологічної діяльності** рекомендується дотримуватися таких критеріїв:

конструктивних – міцність, надійність, зручність використання, відповідність конструкції призначенню виробу;

технологічних – кількість використаних деталей, використання стандартних деталей, оригінальність використаних та поданих матеріалів, їхня дефіцитність, витрата матеріалів, стандартність технологій, необхідне обладнання, складність та обсяг виконаних робіт;

естетичних – оригінальність форми, композиційна завершеність, кольорове вирішення, стиль;

економічних – потреба в даному виробі, можливість масового виробництва, собівартість виробу;

екологічних – можливість використання відходів виробництва, використання деталей після закінчення строку служби виробу.

32 із 34

14:45
13.04.2026

15.00-16.20

ЗМ 4.4. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти

семінарське заняття

доцент Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 9:29 Змінено

Шановні колеги! 13.04.2026 розпочинаємо вивчення теми "Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація елект...
26...--28 > МОДУ...

Завдання до те...
26...--28 > МОДУ...

Завдання до те...
26...--28 > МОДУ...

Комплекс прак...
26...--28 > МОДУ...

Тема 1. Органі...
26...--28 > МОДУ...

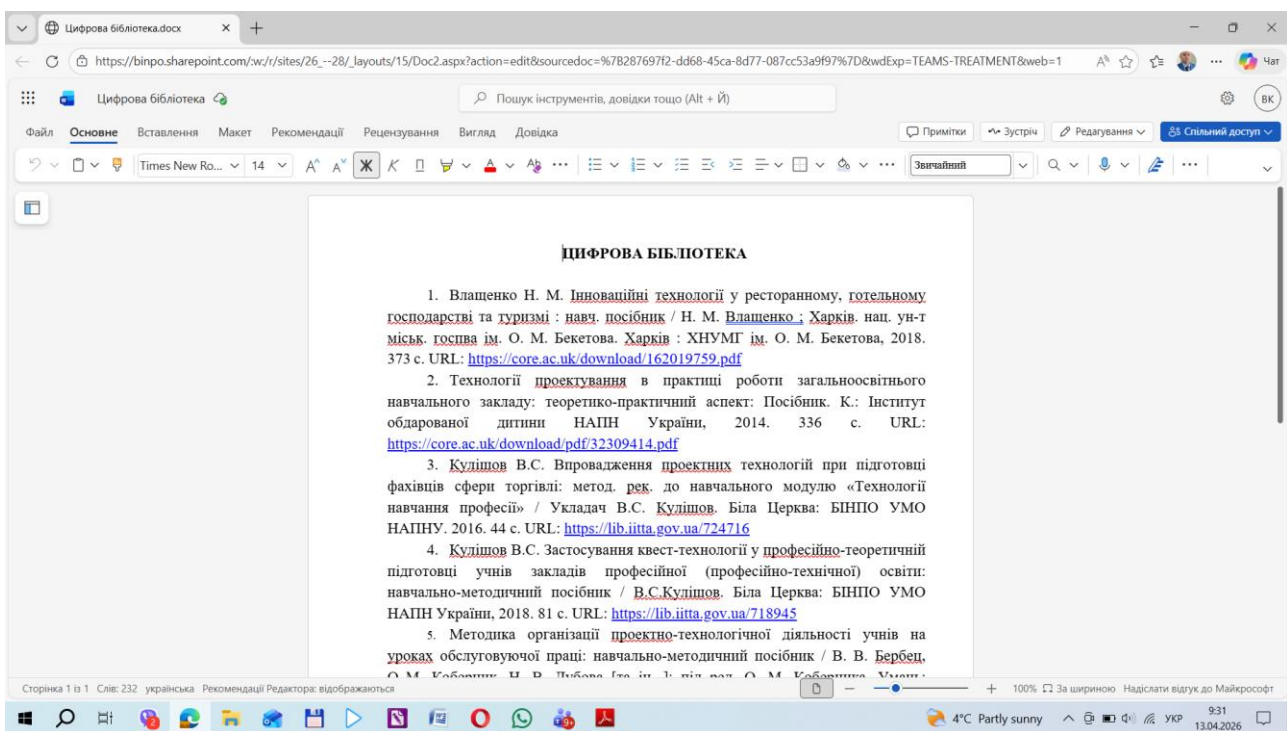
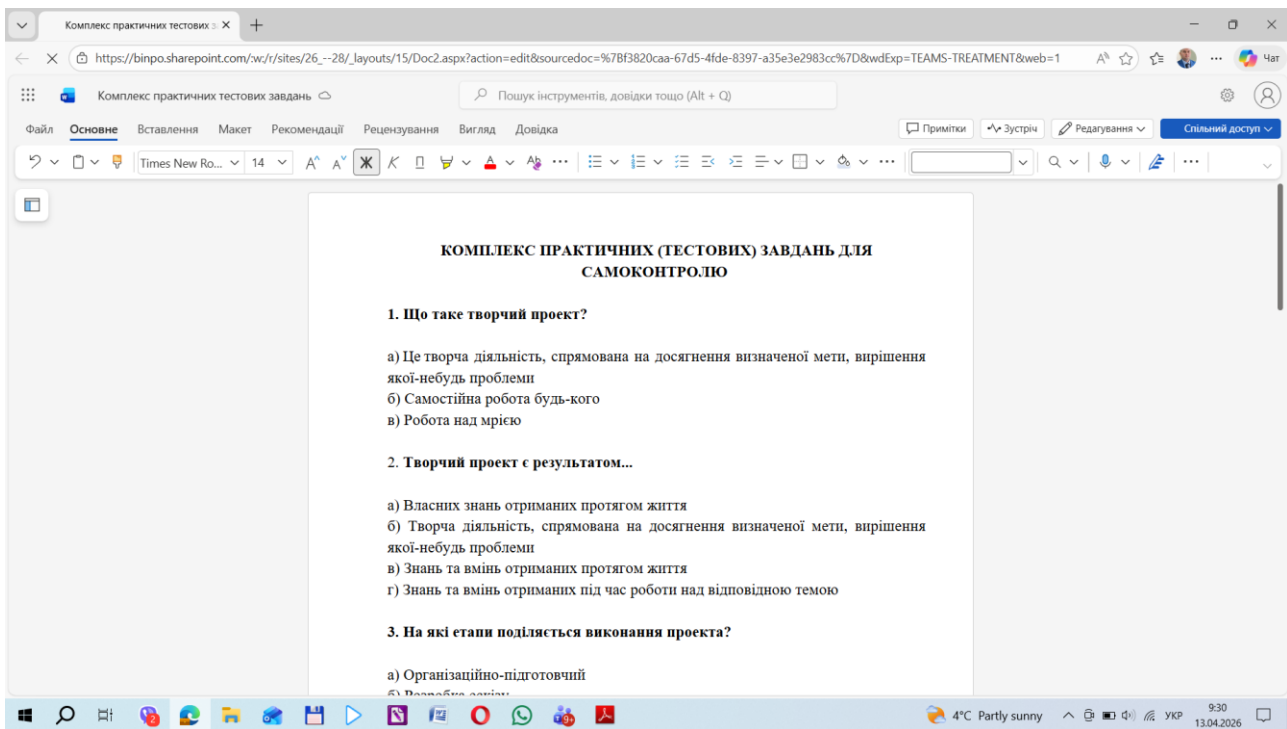
Тема 2.3. Етапи...
26...--28 > МОДУ...

Проблемно-по...
26...--28 > МОДУ...

Цифрова біблі...
26...--28 > МОДУ...

Створити допис у каналі

4°C Partly sunny 9:30
13.04.2026



група Д-IV-32ПП


14.04.2026 – ЗМ 2.4. Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО – 3 год.

Вісник 14.04.	13.30-14.50	Microsoft Team	ЗМ 2.4. Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4. Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.


Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО_13.30

09:11

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО

СПЕЦКУРС

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 19


14°C Mostly sunny 13:35 14.04.2026

Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО_13.30

35:48

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифрова екосистема взаємодії



Практичний психолог

- Збір даних та тестування**
Онлайн-опитувальники (Google Forms, Typeform).
Швидке асинхронне мапування потреб.
- Інтерактивні дошки**
Платформи для колаборації (Miro, Padlet).
Візуалізація думок під час онлайн-тренінгів.
- Синхронна комунікація**
Відеоконференції з функціями кімнат (Zoom, Teams). База для дистанційного консультування.

8 із 19

15°C Partly sunny 14:02 14.04.2026

Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО_13.30

01:24:14

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 12 Пцінти Реагувати Переглянути Елементи к... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Екосистема Психолога 2.0: Безперервний розвиток

В умовах стрімкої цифровізації освіти, готовність до інновацій стає ключовою компетенцією.

Інтеграція технологій не замінює фахівця. Навпаки, автоматизуючи рутину, інновації звільняють простір для того, щоб психолог міг бути більш людським, присутнім та ефективним у своїй місії.

18 із 19

15°C Sunny 14.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність Чат Команди

26 Д-ІВ-32ПП

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 22:22

Шановні колеги! 14.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу на тему "Інноваційні технології в діяльності практичного психолога в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Інноваційні те...
26.-IV-32 > Моду...

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В ЗПО

Мета: ознайомити студентів з інноваційними технологіями в діяльності практичного психолога в ЗПО.

Завдання: проаналізувати вплив інноваційних технологій на професійну діяльність психолога в ЗПО.

Комплекс прак...
26.-IV-32 > Моду...

Мета: ознайомити студентів з комплексом практичних завдань з використанням інноваційних технологій.

Завдання: виконати комплекс практичних завдань з використанням інноваційних технологій.

Проблемно-по...
26.-IV-32 > Моду...

Мета: ознайомити студентів з проблемно-пошуковими завданнями з використанням інноваційних технологій.

Завдання: виконати проблемно-пошукові завдання з використанням інноваційних технологій.

Тема.docx
26.-IV-32 > Моду...

Мета: ознайомити студентів з темою заняття з використанням інноваційних технологій.

Завдання: виконати завдання з використанням інноваційних технологій.

Цифрова біблі...
26.-IV-32 > Моду...

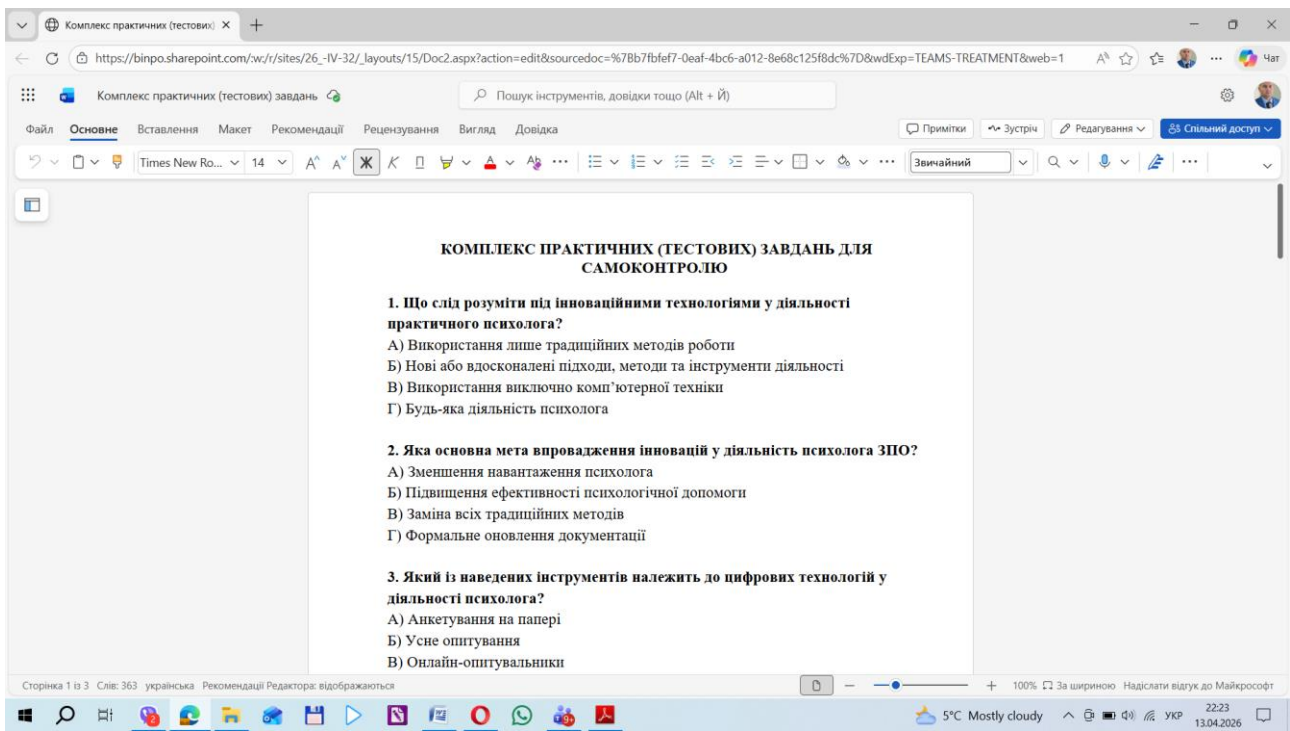
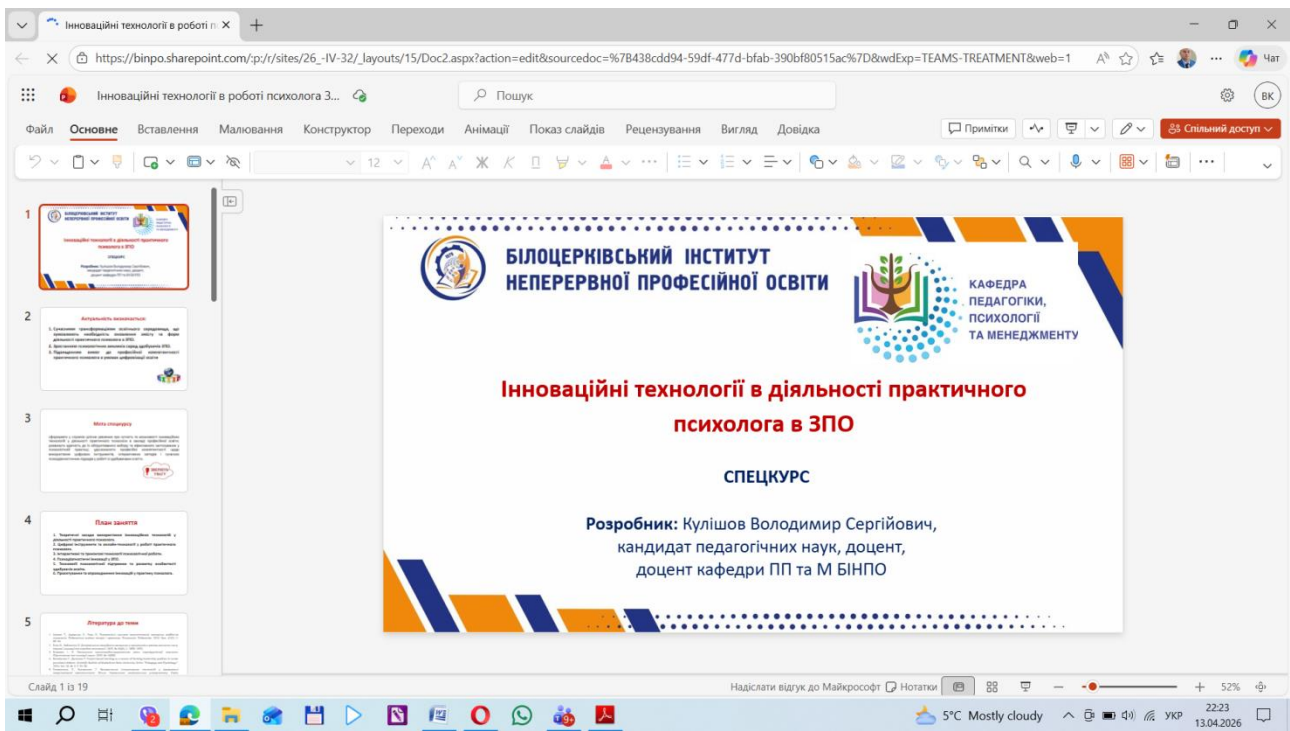
Мета: ознайомити студентів з цифровою бібліотекою з використанням інноваційних технологій.

Завдання: виконати завдання з використанням цифрової бібліотеки.

Відповіді

Створити допис у каналі

5°C Mostly cloudy 22:22 13.04.2026



група ОД-ІV-31М

16.04.2026 – ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 3 год.

6	12.00-13.20	ice 365	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---	-------------	---------	--	-----------------	------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

Школа-студія «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Спікери:
Ірина КУЧЕРЕНКО, докторка педагогічних наук, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Лідія МАМЧУР, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Windows taskbar: 16°C Cloudy, 12:00, 16.04.2026

Класичні риторичні модуси

ЛОГОС

→

ЕТОС

→

Пафос

→

Арістотель
(384 р. до н. е. – 322 р. до н. е.)

Windows taskbar: 16°C Cloudy, 12:25, 16.04.2026

zoom Workplace

Конференція

Екран (БНПО Біла Церква)

Екран (Ірина Кучеренко)

Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування

Основні види невербальних засобів:

- акустичні (голос, його тон, тембр, інтонація, сміх тощо);
- візуальні (жести, міміка, постава тіла);
- тактильні (дотик рук, обійми, поцілунки);
- ольфакторні (запахи навколишнього середовища, людей);
- темпоральні (час).





Вікторія Сидоренко

Дмитро Іващенко

Ірина Кучеренко

Лідія Мамуір

Ірина Паламарчук та...

Ольга Миколаївна Ба...

Володимир Кулішов

Олена Олізко

Лілія Павлова

Лілія Хмарна

Юлія Грибовська

Григорій Черняк

Наталія Масловська

Звук

Відео

Учасники 155

Чат

Отреagirовать

Поділитися

Доповнительно

Вийти





16°C Mostly cloudy

12:55

16.04.2026

Проксеміка вивчає використання людиною простору як невербального засобу комунікації

DISTANCIA

Вікторія Сидоренко

Дмитро Іващенко

Ірина Кучеренко

Лідія Мамуір

Ірина Паламарчук та...

Ольга Миколаївна Ба...

Володимир Кулішов

Олена Олізко

Лілія Павлова

Лілія Хмарна

Юлія Грибовська

Григорій Черняк

Наталія Масловська

16°C Mostly cloudy

13:03

16.04.2026

15.00-16.20

ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання

семінарське заняття

доцент
Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26.ОД-ІV-31М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 22:27

Шановні колеги! 16.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення теми "Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс прак... 26_ІV-31 > МОД...

Консультаційн... 26_ІV-31 > МОД...

Кулішов Проф... 26_ІV-31 > МОД...

Проблемно-по... 26_ІV-31 > МОД...

Психолого-пед... 26_ІV-31 > МОД...

Тема 2. Психол... 26_ІV-31 > МОД...

Цифрова біблі... 26_ІV-31 > МОД...

Створити допис у каналі

11°C Cloudy 22:27 15.04.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_IV-31_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=doc%7Bc7b6c192-64ac-4bdd-9291-72317eaa98e1%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Спільний доступ

Слайд 1 із 29 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

11°C Cloudy 22:28 15.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Комплекс практичних тестових завдань

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_IV-31/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bc31b15fe-eb23-46b2-8c3b-9554a234d01%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

Абцац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- 1. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагога – це:**
 - А) форма адміністративного контролю
 - Б) система підтримки, спрямована на особистісне й професійне зростання
 - В) разове підвищення кваліфікації
 - Г) атестаційна процедура
- 2. Основною характеристикою професійного розвитку педагога є:**
 - А) завершеність після отримання диплома
 - Б) безперервність і динамічність
 - В) залежність лише від стажу роботи
 - Г) формальне проходження курсів
- 3. Професійна ідентичність педагога передбачає:**
 - А) володіння нормативними документами
 - Б) усвідомлення власної ролі та цінностей у професії
 - В) участь у семінарах
 - Г) наявність кваліфікаційної категорії
- 4. До психологічних чинників професійного зростання належить:**
 - А) матеріально-технічна база закладу

Сторінка 1 із 3 Слів: 477 українська Рекомендації Редактор: відображаються

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11°C Cloudy 22:28 15.04.2026

група Д-III-28СП

17.04.2026 – захист випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 17.04.2026 10.00-11.20 Microsoft Teams Online 3x5

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)

захист випускних робіт

*професорка Кучеренко І.А.
доцент Кулішов В.С.
ст.викладач Геревенко А.М.*

Захист випускних робіт 12:34 Керувати Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Група Д-III-28СП

Голова комісії:
Професор Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Тьютор: професор Кучеренко Ірина Анатоліївна

1/2

17.04.2026 10:05 Rainy days ahead

Заявка випускних робіт

27:18

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тема роботи: Особливості соціально-педагогічної профілактики алкоголізму здобувачів професійної освіти.

Володимир Джемесюк

12°C Mostly cloudy 10:19 17.04.2026

Заявка випускних робіт

53:17

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Випускна робота

Особливості роботи соціального педагога ЗПО з профілактики булінгу в освітньому середовищі

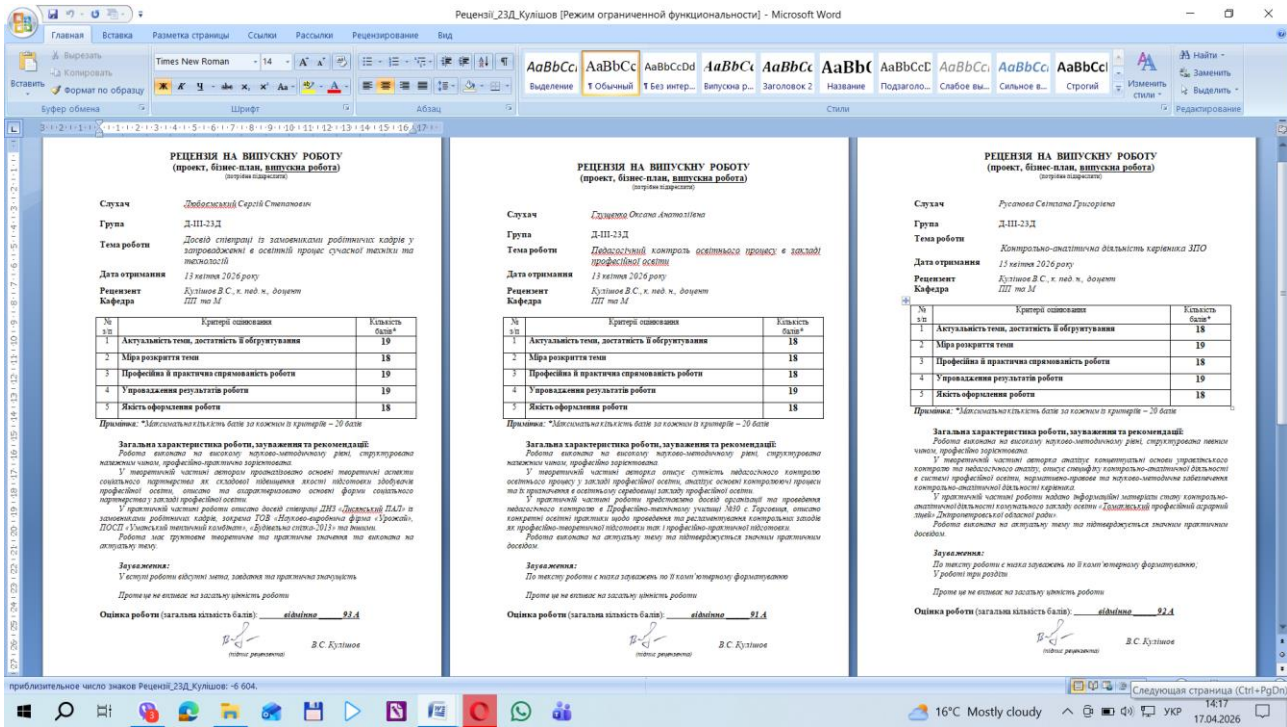
Доповідач: Бондаренко Катерина Тимофіївна (Група Д-III-28СП)
Науковий керівник: Герасименко Ю.С., д.е.н., професор

Катерина Бондаренко

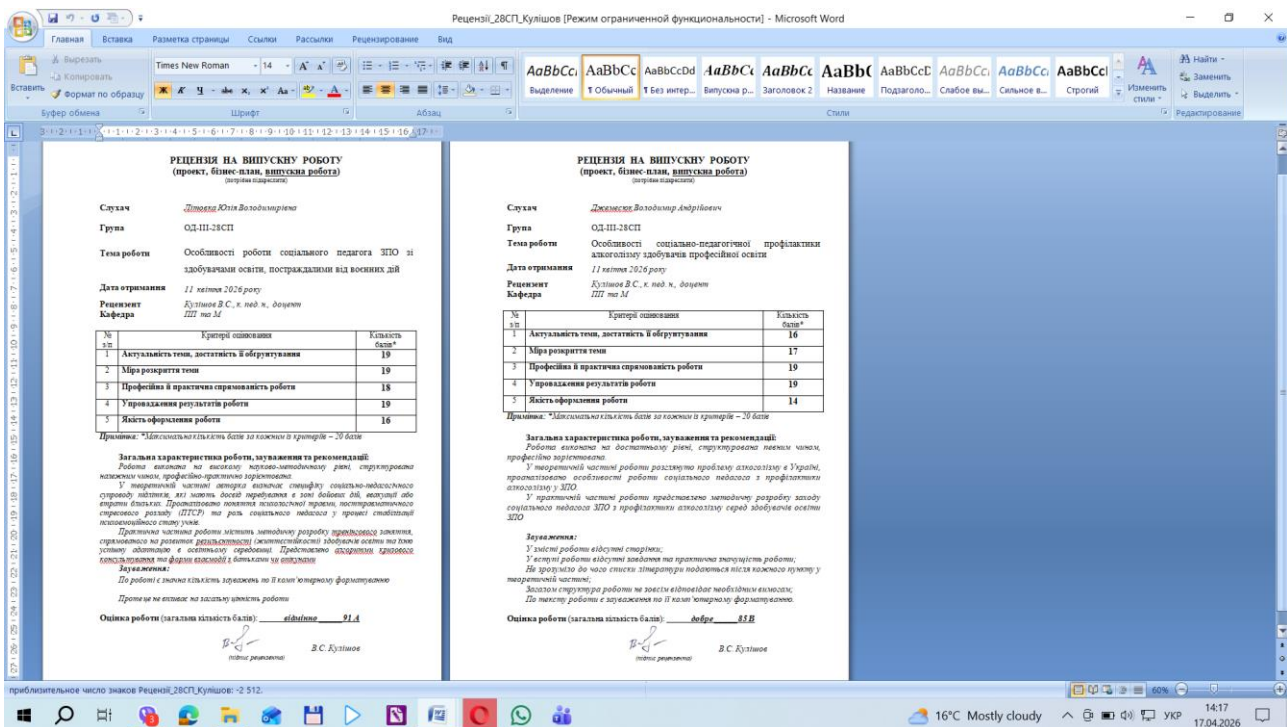
NotebookLM

12°C Mostly cloudy 10:45 17.04.2026

група Д-III-23Д – перевірка випускних робіт (5 робіт) – 5 год.



група Д-III-28СП – перевірка випускних робіт (2 роботи) – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 - 18.04.2026

16.04.2026 – участь у

засіданні школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» - 2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

Школа-студія «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Спикери:

Ірина КУЧЕРЕНКО, докторка педагогічних наук, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Лідія МАМЧУР, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Windows taskbar: 16°C Cloudy, 12:00, 16.04.2026

Класичні риторичні модуси

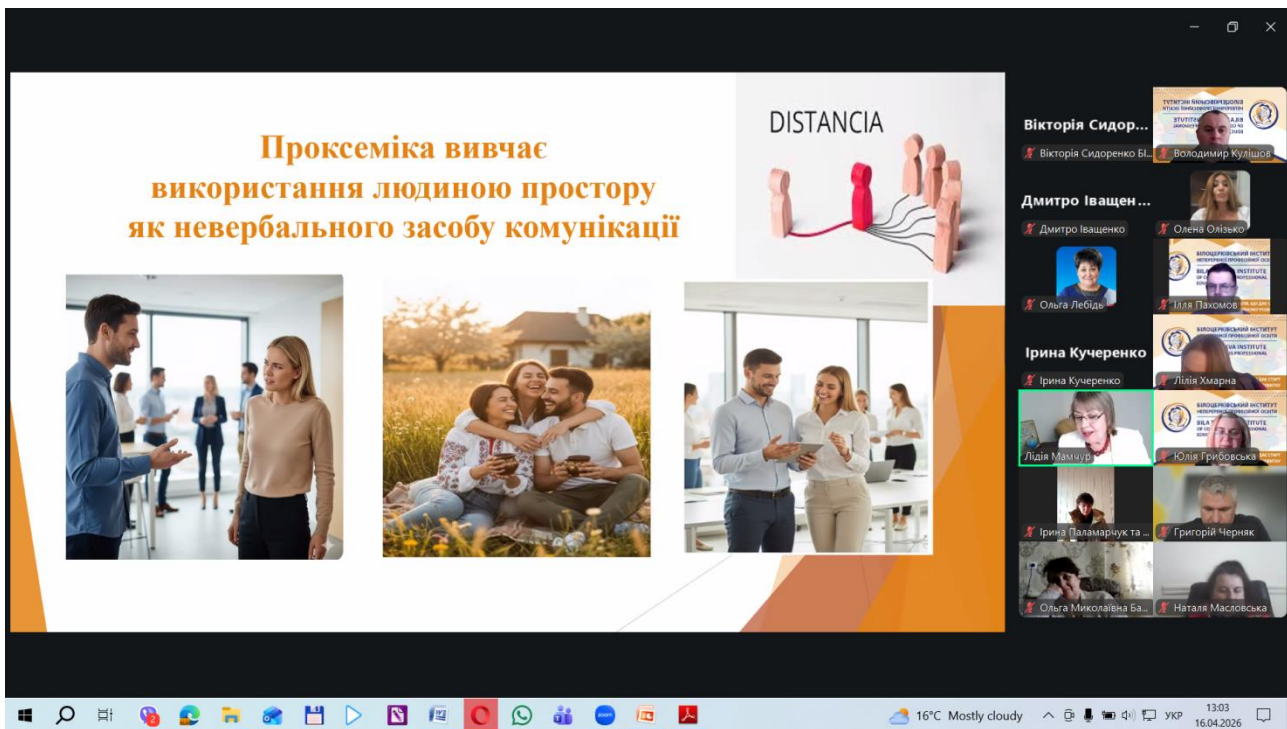
ЛОГОС

ЕТОС

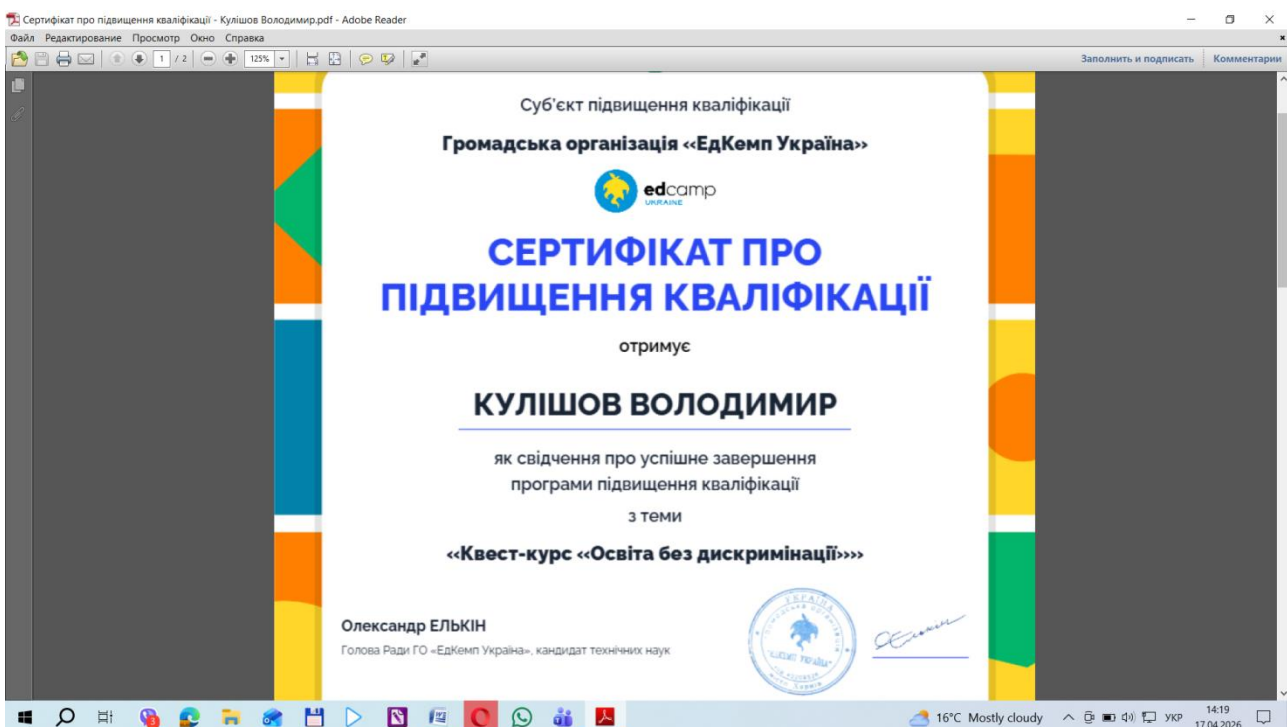
Пафос

Арістотель
(384 р. до н. е. – 322 р. до н. е.)

Windows taskbar: 16°C Cloudy, 12:25, 16.04.2026




проходження підвищення кваліфікації на тему «Освіта без дискримінації» - **30 год.**
(сертифікат від 14.04.2026)




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Термін звітності: 13.04.2026 - 18.04.2026

17.04.2026 – участь у нараді зі здобувачами вищої освіти – **2 год.**



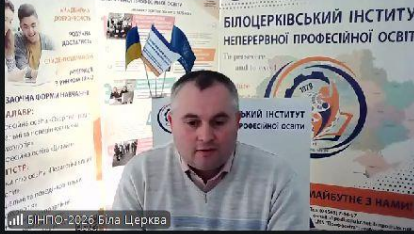
**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ТА НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А1 ОСВІТНІ НАУКИ»


Кулішов Володимир Сергійович,
доцент кафедри ПП та М,
кандидат педагогічних наук, доцент,
гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»



Кваліфікаційна робота – самостійно виконана науково-дослідницька праця, головною метою і змістом якої є наукові дослідження з новітніх питань теоретичного або прикладного характеру за профілем підготовки. Вона підтверджує рівень теоретичної, загальнонаукової та професійної підготовки автора, його вміння застосовувати одержані знання під час вирішення професійно-орієнтованих завдань і здатність до самостійної діяльності

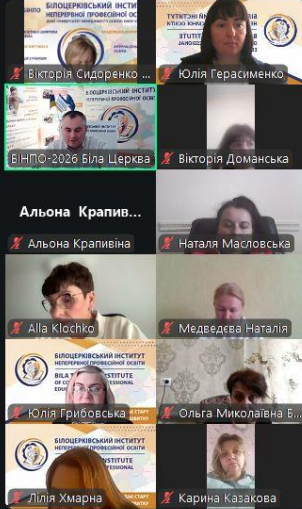
Кваліфікаційна робота має узагальнюючий характер та є самостійною індивідуальною роботою з елементами дослідництва та інновацій, яка виступає підсумком теоретичних знань та практичних навичок нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти

Виконання кваліфікаційної роботи та її публічний захист дозволяє авторів продемонструвати науково-дослідницькі компетенції, рівень своєї наукової кваліфікації на основі ґрунтовного теоретичного та експериментального дослідження, уміння самостійно проводити науковий пошук, визначати і розв'язувати наукові завдання в межах своєї професійної підготовки.



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА
для здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»

ФОРМА НАСКОНИКІ ДІЯНОК



Прийнятною вважається така **структура роботи**:

- титульний аркуш;
- бланк завдання;
- бланк відгук наукового керівника;
- анотація (двома мовами);
- зміст;
- перелік умовних скорочень (за необхідності);
- вступ;
- розділи і підрозділи основної частини;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки.



I розділ роботи – аналіз теоретичних джерел з проблеми дослідження;
II розділ роботи – характеристика бази експерименту та розкриття методичних аспектів предмету дослідження, подаються рекомендації щодо їхньої реалізації в освітньому процесі закладу освіти;
III розділ роботи – методика організації і проведення педагогічного експерименту, описується зміст констатувального, формувального та контрольного експериментів, подаються узагальнені результати дослідно-експериментальної роботи.

A grid of 12 video thumbnails from a Zoom meeting. Each thumbnail shows a participant's video feed and their name below it. The names are: Вікторія Сидоренко, Юлія Герасименко, БІНПО-2026 Біла Церква, Вікторія Доманська, Альона Крапивіна, Наталя Масловська, Алла Клошкіо, Медведєва Наталя, Юлія Грибовська, Ольга Миколаївна Б..., Лілія Хмарна, and Карина Казакова. The thumbnails for the first two rows are partially obscured by the meeting title bar.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	<p>13.04.2026. Група Д-Ш-23Д. Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 2 год.</p> <p>15.04.2026. Група ОД-IV-31М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Семінарське заняття – 2 год.</p> <p>16.04.2026. Група ПВШ-25-11-зМ. Педагогічна риторика. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.</p>		<p>Підвищення кваліфікації. Квест-курс «Освіта без дискримінації» (сертифікат № 0042-01496-2026-137866 від 09 квітня 2026 р.) - 30 год.</p> <p>Підготовка семінару-практикуму «Риторичні аспекти спілкування» (школа-студія «Мистецтво мовної комунікації» - 20 год.</p> <p>17.04.2026 – Вебінар Барбари Вінзелі та Барбари Прайтлер, визнаних експертів у сфері дитячої травми. – 2 год..</p>	<p>17.04.2026 - Організаційна зустріч із здобувачами I-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти – 1 год.</p>
Усього 67 год.			14 год.		53 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник

Л. Мамчур

Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри

Юлія Герасименко

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ



Термін звітності: 13.04.2026-18.04.2026.
ВИКЛАДАЧКА: професорка Мамчур Л.І.

13.04.2026. Група Д-III-23Д. Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 2 год.

		<i>звіт</i>	
Понеділок 13.04.2026	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8. Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція <i>професорка Мамчур Л.І.</i>
	13.30-14.50	ЗМ 3.8. Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти	семінарське заняття <i>професорка Мамчур Л.І.</i>
	15.00-16.20	ЗМ 3.8. Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти	семінарське заняття <i>професорка Мамчур Л.І.</i>

1 пара

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:


БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями у закладі професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
 доктор педагогічних наук, професор,
 професор кафедри ПП та М

On the right side of the screen, there is a gallery view of participants. Several icons are visible, including 'ТГ', 'ОГ', and 'ЛМ'. A small window at the bottom right shows a participant's video feed with a caption: 'УСТУПИТИ ПЕРШОЇ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ ПІДГОТОВЦІ ЛЕКТОРАМ'.

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:00 on 13.04.2026.

Нарада в каналі "General" | Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти



01:56:06

Пр. перегляд | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першоознаки її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11 із 20

Windows taskbar: 12:43 13.04.2026

Нарада в каналі "General" | Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти

02:33:04

Пр. перегляд | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ❖ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ❖ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ❖ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ❖ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ❖ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ❖ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ❖ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ❖ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

19 із 20

Windows taskbar: 13:20 13.04.2026

2 пара

The image shows two screenshots of the Microsoft Teams interface. The top screenshot displays a message in a channel named "Загальний" (General) from user "Лідія Мамчур" (Lidiya Mamchur) at 14:18. The message text is: "Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 13.04.2026р. о 12.00 відбудеться лекція та семінарські заняття за ЗМ «Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ № 3. Зичу успіху!". Below the text are six document thumbnails, including "Лекція 1.docx", "Семінарське за...", and "Цифрова бібліо...". A button "Опублікувати у канал" (Publish to channel) is visible at the bottom of the message.

The bottom screenshot shows the "Общий доступ" (SharePoint) view of the same channel. It displays a document library titled "Стратегічне управління корпоративною культурою та комунікаціями в закладі професійної освіти". The library contains a list of documents with columns for "Имя" (Name), "Изменено" (Modified), and "Кем изменено" (Modified by). The documents listed are:

Имя	Изменено	Кем изменено
Анотация электронного курсов.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Глосарій ключовий слів.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Комплекс практичних тестових завдань.d...	5 минут назад	Лідія Мамчур
Консультаційний пункт.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Лекція 1.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Проблемно-пошукові питання.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Семінарське заняття 1.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Семінарське заняття 2.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Семінарське заняття 2.pptx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Семінарське заняття 2.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Семінарське заняття 3.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Тема 1. Лекція.pptx	5 минут назад	Лідія Мамчур
Цифрова бібліотека.docx	4 минуту назад	Лідія Мамчур

3 пара

2. Комунікативна особистість як продукт і носій **лінгвокультури**.

3. Порождження корпоративної комунікації.

4. Ступі міжособистісного корпоративного спілкування.

5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.

6. Педагогічний дискурс.

7. Комунікативна культура фахівця.

8. Комунікативний паспорт мовця.

9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.

10. Комунікативні табу.

1. **Мовна особистість як носій корпоративної культури.**

Теорію мовної особистості започаткував у перші десятиріччя XIX ст. німецький філолог Вільгельм фон Гумбольдт (1767–1835), досліджуючи питання зв'язку мови і мислення особистості, її внутрішнім світом та культурними цінностями. У 80–90 роках XX ст. термін «мовна особистість» увійшов у активний науковий обіг і студіюється в аспекті різноманітних наук – філософії, лінгвістики, психології, психолінгвістики, соціології тощо, а поняття «мовна особистість» функціонує нині як міждисциплінарний термін.

Мовна особистість – особистість, котра виявляє високий рівень комунікативної компетентності, володіє арсеналом лінгвістичних одиниць і вміло їх реалізує; вдало, правильно й доречно здійснює продуктивну й репродуктивну мовленнєву діяльність; має ефективний соціальний та

Тема 3. Реалізація корпоративної комунікації педагога

План

1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії.
2. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії
3. Засоби комунікації
4. Публічний виступ: етапи підготовки і виступлення.
5. Жанри публічних виступів.
6. Комунікативні бар'єри
7. Цілі, тактика і стратегія спілкування
8. Вплив національно-культурних чинників на процес корпоративної комунікації.
9. Атрибути невербальної корпоративної культури.

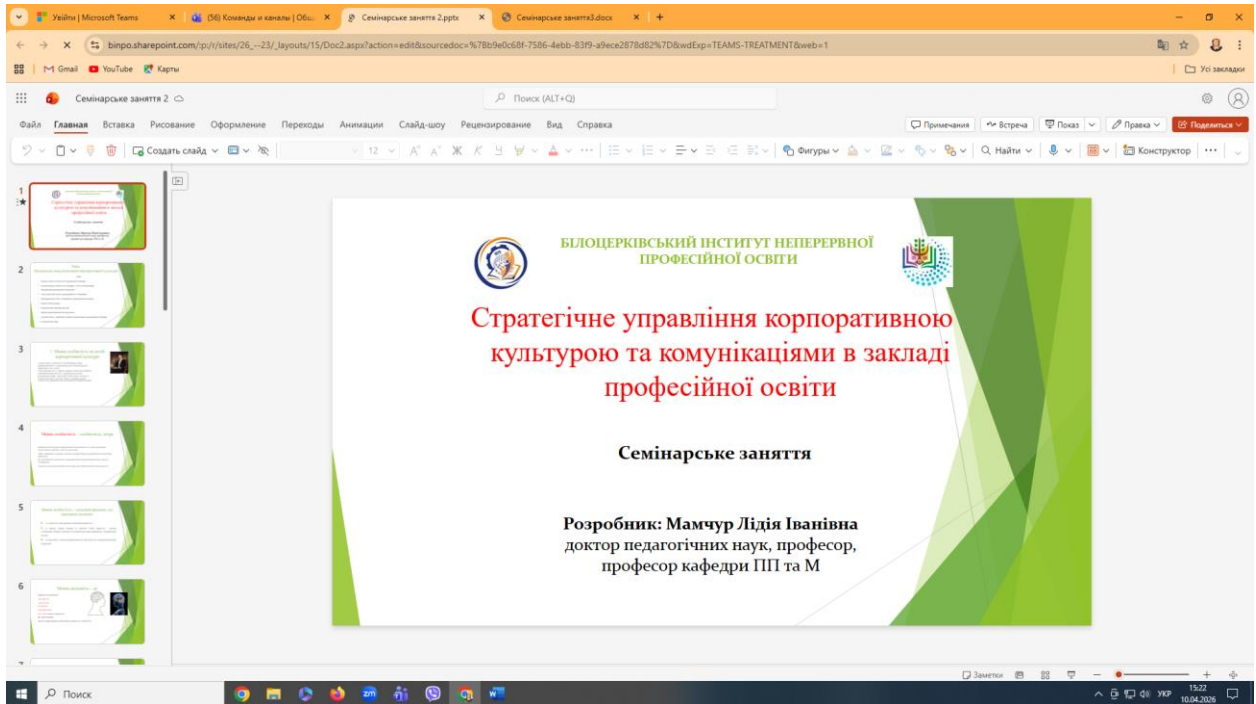
1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії

Педагогічний комунікативний процес у закладі освіти є взаємодією двох основних суб'єктів спілкування, таких як:

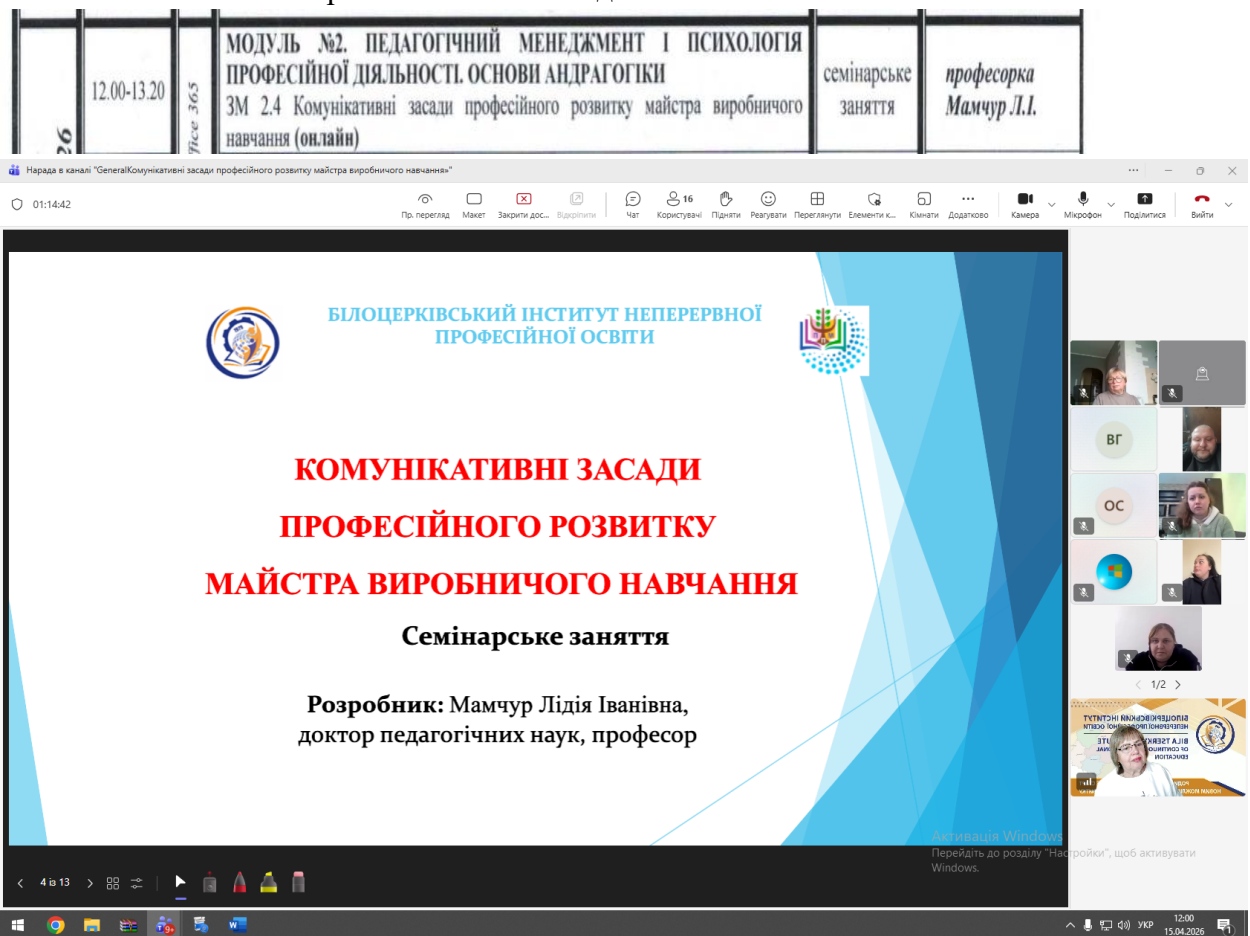
- педагог (вихователь, вчитель, викладач, тьютор, куратор тощо);
- здобувач освіти (вихованець, учень, студент, магістрант).

Діяльність кожного з учасників педагогічного спілкування визначається загальною метою, чіткими цілями і має особистісний, суб'єкт-суб'єктний характер. У процесі педагогічної взаємодії важливо реалізувати суб'єкт-суб'єкту комунікацію.

Розвиток сучасної освіти і реалізація її на практиці має здійснюватися на гуманістичних засадах діалогу. У процесі навчання на основі діалогізації здійснюється навчально-пізнавальний дискурс між педагогом і здобувачем освіти, відбувається їх суб'єкт-суб'єктна взаємодія, що має



15.04.2026. Група ОД-IV-31М. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання. Семінарське заняття – 2 год.




Нарада в каналі "General"Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання"

01:52:02

По перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 26 Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні форми реалізації мовного коду

- ▶ **Усна форма мовної комунікації** – спілкування за допомогою звуків, акустичне творення і слухове сприймання інформації у процесі комунікації
- ▶ **Писемна форма мовної комунікації** – це обмін інформацією, що здійснюється за допомогою спілкування, графічних знаків певної мови (переважно букв, ієрогліфів, розділових знаків, нарядкових знаків тощо), графічне творення і зорове (або тактильне) сприйняття інформації у процесі комунікації.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 в 13

Windows Taskbar: 12:37 15.04.2026



Нарада в каналі "General"Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання"

02:35:29

По перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 28 Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роль слухання у процесах вербальної педагогічної комунікації

Слухання – це вид репродуктивної мовленнєвої діяльності, активний процес сприймання і відбору акустичних засобів, звукових сигналів у комунікації.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13 в 13

Windows Taskbar: 13:20 15.04.2026

16.04.2026. Група ПВШ-25-11-зМ. Педагогічна риторика. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.

Четвер 16.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 2. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО / ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА (онлайн)	залік	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.

1 пара

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

01:30:01

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Платити Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ

Роль риторики у педагогічному дискурсі

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Перейти назад

1 із 11 > < << >> < >

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:05:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Платити Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:05:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Платити Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Педагогічний дискурс

Педагогічний дискурс – це процес комунікативної взаємодії між учасниками педагогічного спілкування, мовленнєве й невербальне спілкування між педагогом і здобувачем освіти

Перейти назад

8 із 11 > < << >> < >

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:05:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Платити Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:38:12

По перегад | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Резувати | Переглянути | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

6. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії

1. Мовець – хто? – автор висловлювання.
2. Співрозмовник – кому? – особа, якій адресується висловлювання, її вік, стать, статус, соціальне положення.
3. Тема – що? – зміст, предмет висловлювання, те основне, про що в ньому йдеться.
4. Мотив – для чого? – те, що бажає і до чого прагне мовець.
5. Мета – навіщо? – передбачення результату спілкування.
6. Місце – де? – офіційне / неофіційне обстановка, де відбувається спілкування.
7. Спосіб – як? – усне / писемне мовлення; монолог / діалог / полілог.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Наст..."
Windows.

10 в 11

Windows Taskbar: Start, Chrome, File Explorer, Office, W, 11:19 16.04.2026


Participants: Ігор Вербицький, НС, Наталя Сергійна, ЄВ, Славка Вакулеско, ГЧ, Григорій Черняк, ОП, Олена Пазомова

2 пара


Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:49:08

По перегад | Макет | Закрити дос... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Резувати | Переглянути | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти



БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ
Культура мовлення педагога

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Наст..."
Windows.

1 в 13

Windows Taskbar: Start, Chrome, File Explorer, Office, W, 11:30 16.04.2026

Participants: Ігор Вербицький, НС, Наталя Сергійна, Славка Вакулеско, Григорій Черняк, Олена Пазомова

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»


03:10:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Комунікативна компетентність сучасного педагога

Комунікативна компетентність — це ієрархічне, комплексне поняття, що включає низку компетентностей:

- ❖ мовленнєву,
- ❖ мовну,
- ❖ дискурсивну,
- ❖ соціокультурну,
- ❖ діяльну,
- ❖ риторичну.



Перейдіть до розділу "Наст...
Windows.

6 в 13

Windows taskbar: 11:52 16.04.2026


Participants: Ігор Вербицький, Олена Пахомова, Дарина Невгайденко, Григорій Чернак, Єлизавета Вакулєнко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

Школа-студія
«МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг:
«РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»



Активация windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Windows taskbar: 12:04 16.04.2026

Participants: Світлана Севаст...

Нарада в каналі "General" 01:05:14

По перегляд Макет Закрити дос... Вікно/ити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

Практичне заняття
Культура мовлення педагога

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 13

Windows taskbar: 13:20 16.04.2026

Нарада в каналі "General" 01:51:55

По перегляд Макет Закрити дос... Вікно/ити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфідельності](#)

Основні види невербальних засобів:

- акустичні (голос, його тон, тембр, інтонація, сміх тощо);
- візуальні (жести, міміка, постава тіла);
- тактильні (дотик рук, обійми, поцілунки);
- ольфакторні (запахи навколишнього середовища, людей);
- темпоральні (час).

Перейти назад

11 із 13

Windows taskbar: 14:07 16.04.2026

Нарада в каналі "General" 02:03:27


Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфідельності](#)

Мовленнєвий етикет

Етикет (від фр. etiquette – ярлик, етикетка) – це зведення норм поведінки, порядок дій і правила ввічливості та чемності у суспільстві. Їх справедливо називають культурним обличчям нації.

Мовний етикет – це сукупність мовних засобів, що регулюють поведінку мовця у процесі комунікації. Структура мовного етикету становлять такі складники: звертання, привітання.

Мовленнєвий етикет – це усталені мовні звороти, що використовують у певних життєвих ситуаціях і відповідають національним культурним традиціям.



Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:18 16.04.2026

4 пара



Нарада в каналі "General" 02:16:03

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфідельності](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

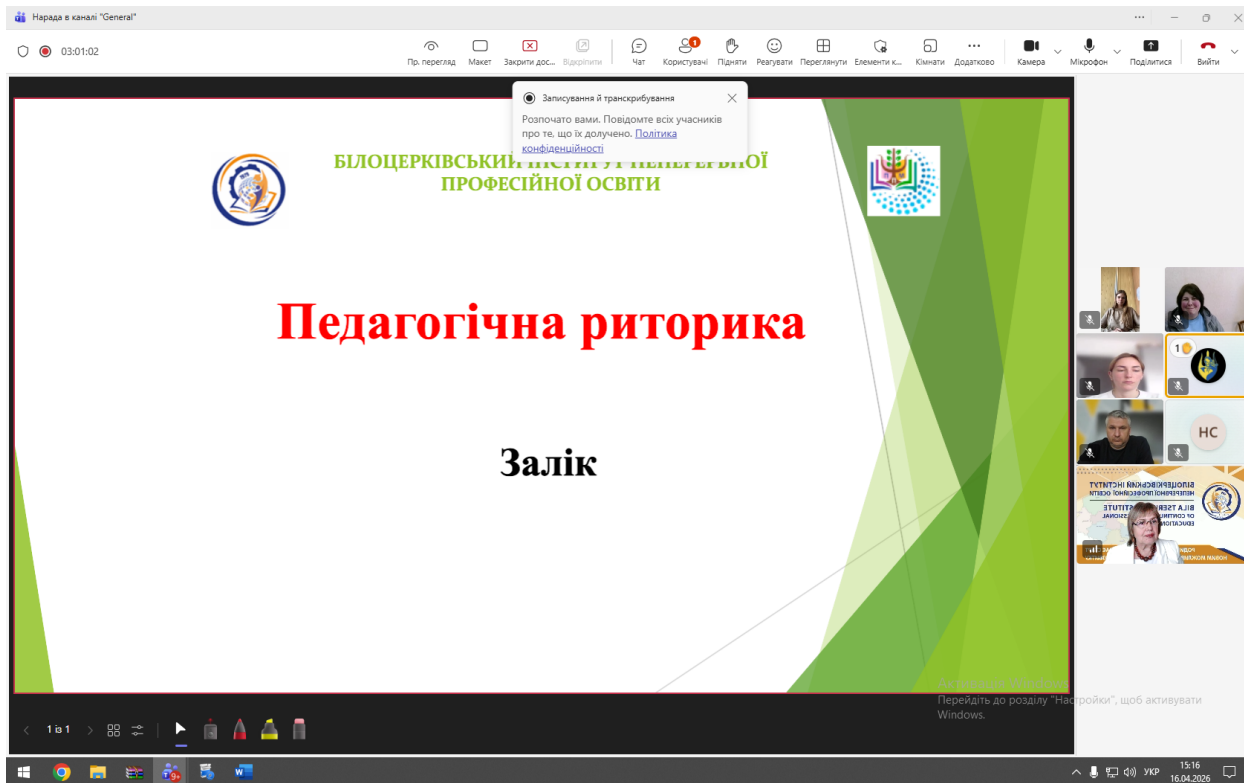
Педагогічна риторика

Залік



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:31 16.04.2026

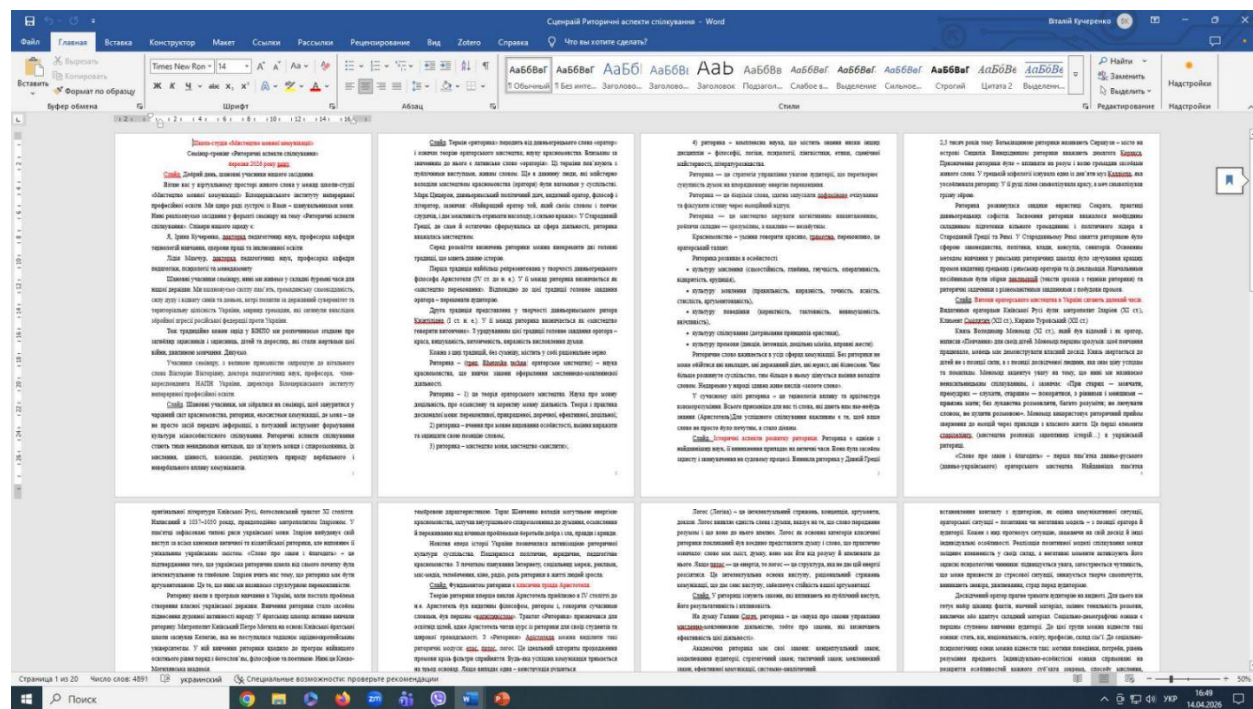
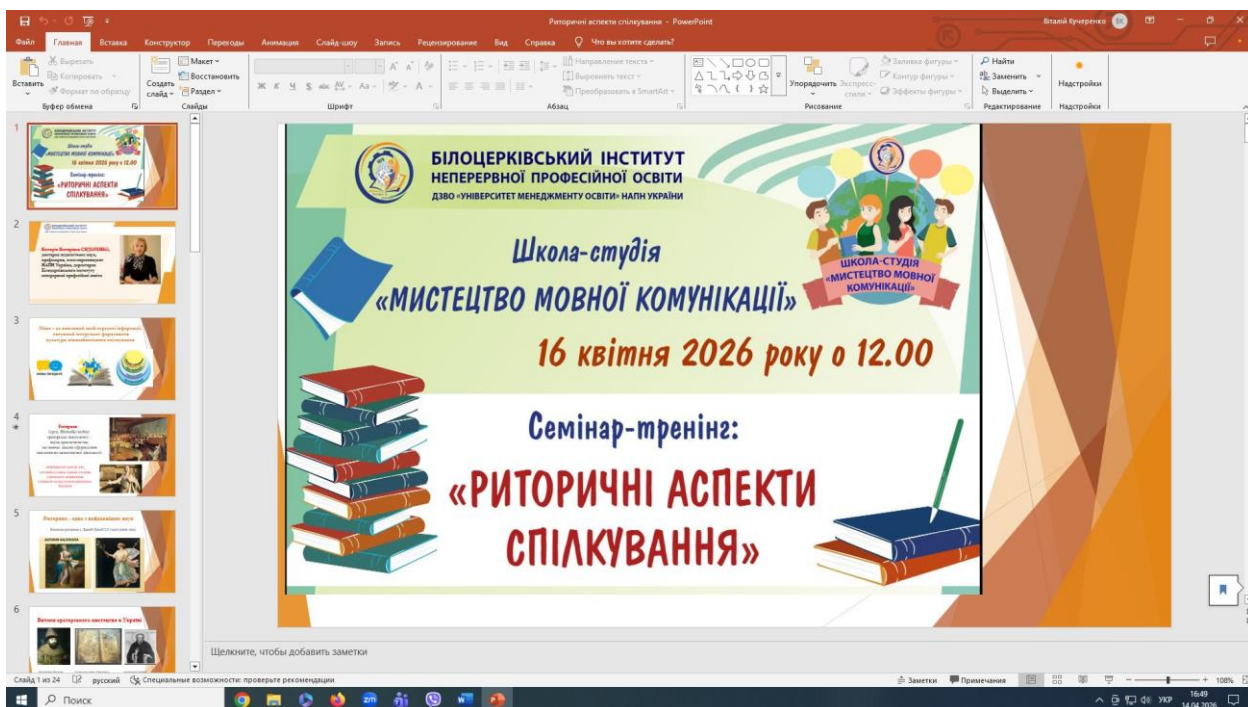


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Підвищення кваліфікації. Квест-курс «Освіта без дискримінації» (сертифікат № 0042-01496-2026-137866 від 09 квітня 2026 р.) - 30 год.



Підготовка семінару-практикуму «Риторичні аспекти спілкування» (школа-студія «Мистецтво мовної комунікації») - 20 год.



17.04.2026 – Вебінар Барбари Вінзелі та Барбари Прайтлер, визнаних експертів у сфері дитячої травми. – 2 год..

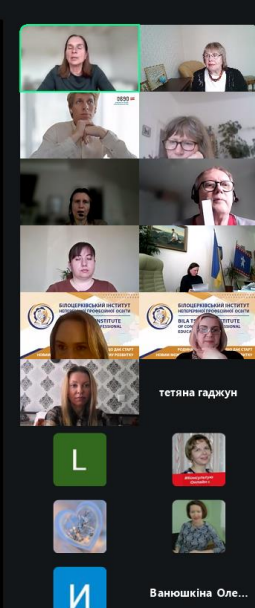
Дитині/підлітку потрібні ...

- відчуття стабільності й безпеки;
- значуща доросла людина — спільна увага;
- формування безпечного простору;
- перехідні об'єкти;
- збереження ритуалів;
- «хтось, хто мене зупинить» (кордони);
- час і довіра;
- за потреби й можливості психотерапевтична допомога.

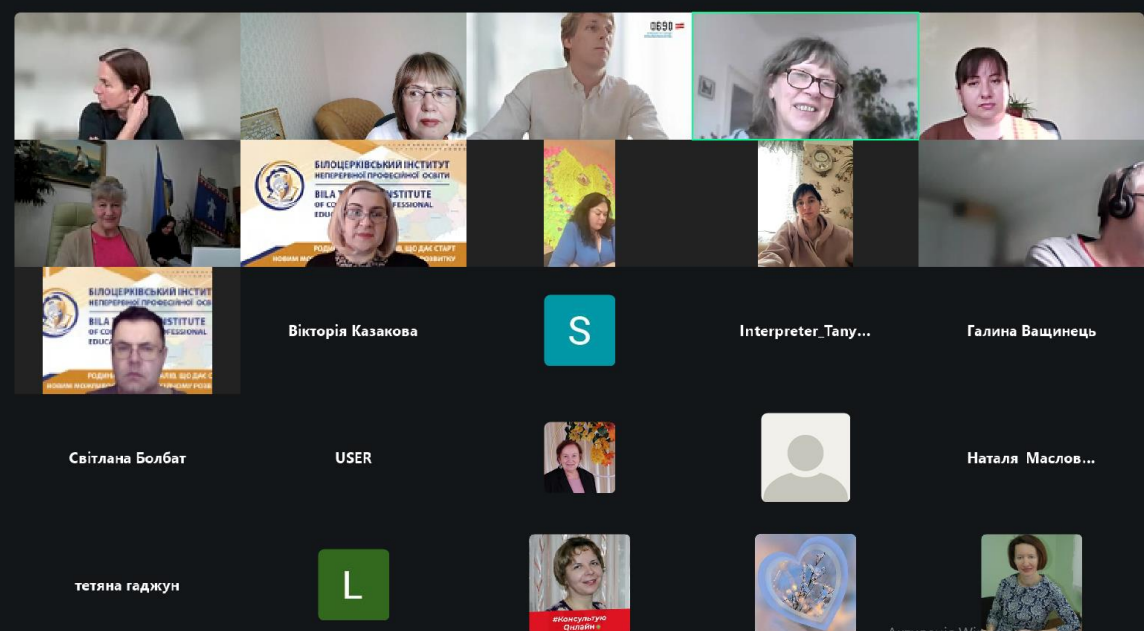
© Barbara Winzely 19

Das Kind/der Jugendliche braucht ...


- Stabilität und Sicherheit
- „significant caring adult“ – „joint attention“
- Safe place etablieren
- Übergangobjekte mitgeben
- Rituale beibehalten
- Somebody who stopps me (Grenzen)
- Zeit und Vertrauen
- nach Bedarf und Möglichkeit therapeutische Angebote




Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.




Вікторія Казакова



Interpreter_Tany...




Галина Ващинець




Світлана Болбат


USER



Наталя Маслов...



тетяна гаджун



Активация Windows

Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 - 18.04.2026

17.04.2026 - Організаційна зустріч із здобувачами I-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти – 1 год.

The screenshot displays a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ I-ГО КУРСУ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

17 квітня 2026 року о 14.30

The slide is decorated with images of students in a classroom and walking on a campus. The right side of the window shows a grid of 15 participant video feeds. At the bottom right, a Windows activation watermark is visible: "Активация Windows. Перейдіть до розділу 'Налаштування', щоб активувати Windows." The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:36 on 17.04.2026.

ШІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>13.04.2026 ПС-25-11-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 2 год.</p> <p>13.04.2026 ПС-25-11-зМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 6 год.</p> <p>14.04.2026 ПС-25-11-зМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 8 год.</p> <p>15.04.2026 Група Д-IV-32ПП Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти – 4 год</p>		<p>13.04.2026 –</p> <p>18.04.2026 керівництво асистентською практикою – 0,5 год x 2 особи = 1 год.</p>	-

			16.04.2026 ПС-25-12-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 2 год. 16.04.2026 ПС-25-12-зМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 6 год. 17.04.2026 ПС-25-14-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 4 год. 18.04.2026 ПС-25-12-зМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 8 год.			
Усього 41год.			40 год.	0 год.	1 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

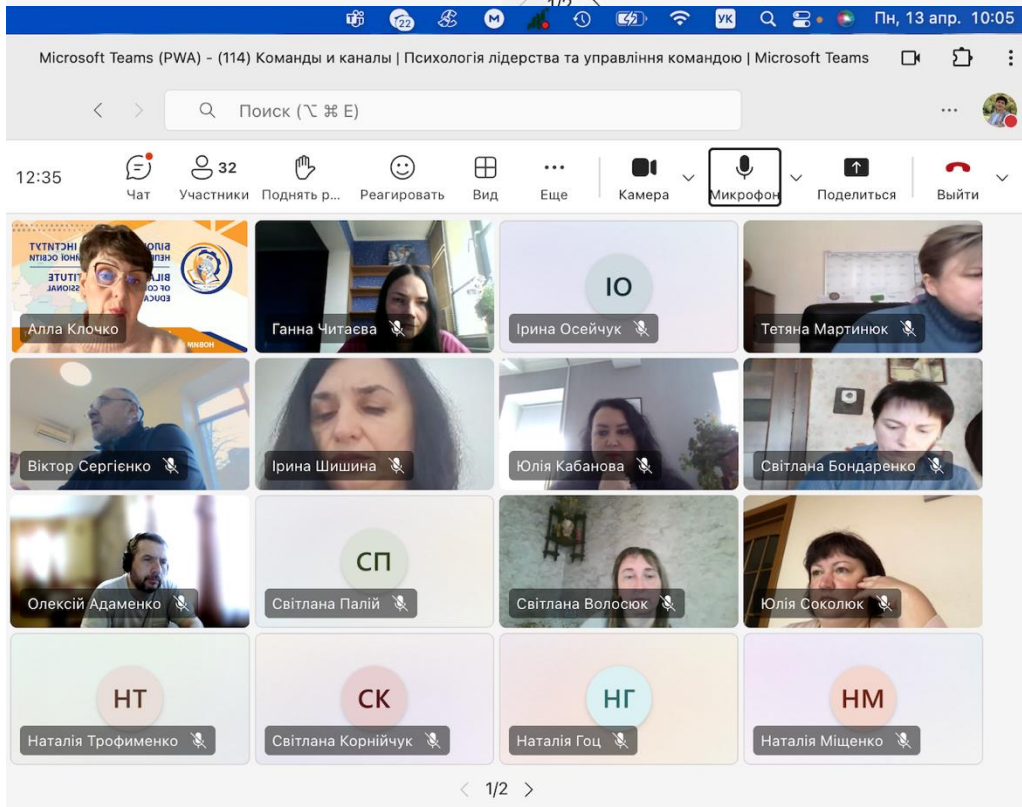
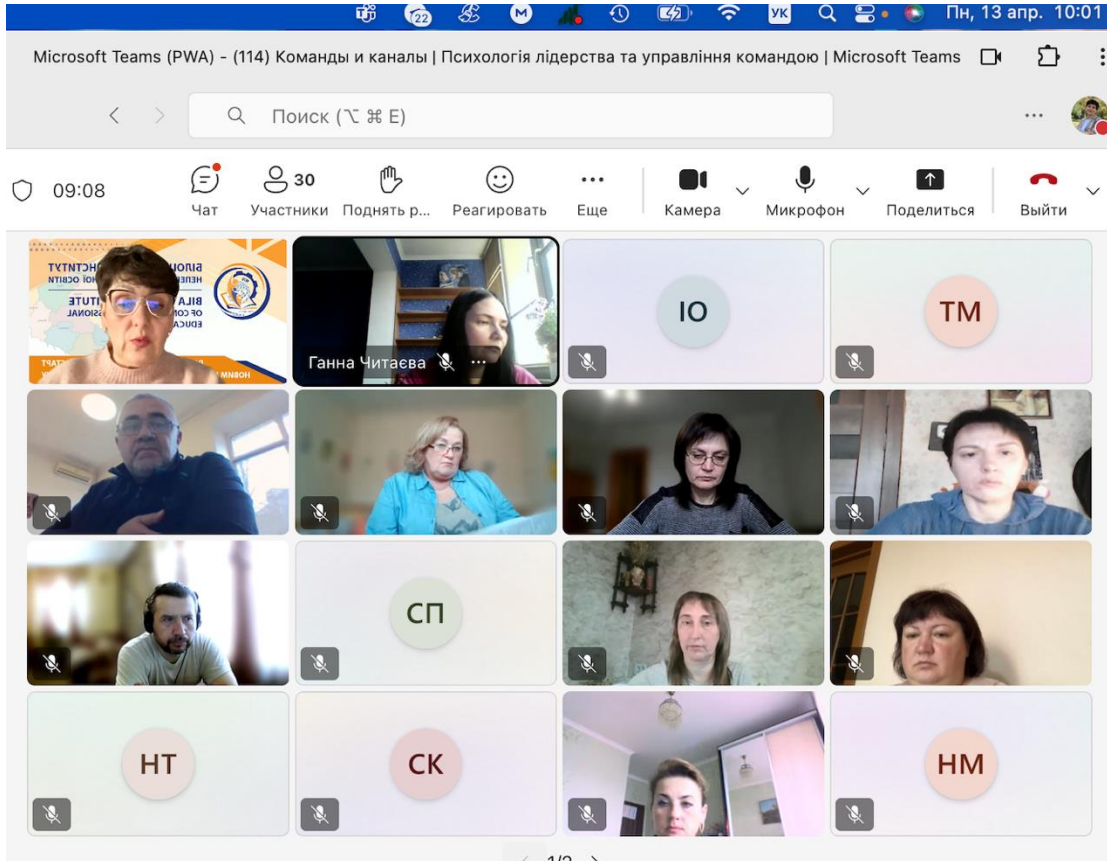
Термін звітності 13.04.2026 – 18.04.2026

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

13.04.2026

ПС-25-11-ЗМ – Психологія лідерства та управління командою – 2 год.

10.00-11.20	3,65	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)	екзамен	проф. Ключко А.О.
-------------	------	--	---------	-------------------



ПС-25-11-зМ. Екзамен. Психологія лідерства та управління командою

В I U ↻ ✕

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

13.04.2026

ПС-25-11-зМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 6 год.

11.30-12.50	Microsoft Teams Office	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу	лекція	проф. Клочко А.О.
16.00-17.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Клочко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (114) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micro...
Поиск (⌘ ⌘ E)
10:21
Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти
ТЕХНОЛОГІЇ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО
ТРЕНІНГУ
НС

32:54

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

LP CB CK

Сучасне визначення соціально-психологічного тренінгу

форма активного навчання, що спирається на груповий досвід, рефлексію та зворотний зв'язок, і має на меті розвиток особистісних і соціальних компетентностей учасників.

<p>АКТИВНОГО</p> <p>Учасник — не споживач, а автор. Він пробує, рефлексує, отримує зворотний зв'язок.</p>	<p>ГРУПОВИЙ ДОСВІД</p> <p>Група — інструмент і матеріал. Тут відтворюються реальні процеси в безпечних умовах.</p>	<p>РЕФЛЕКСІЯ</p> <p>Без неї досвід — просто подія. Рефлексія перетворює пережите на навчання.</p>
Активність	Пасивна (служба, записує)	Суб'єктна (діє, рефлексує)
Зворотний зв'язок	Відстрочений (оцінка)	Миттєвий, від групи і тренера

01:21:35

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

HC HG HM HM

Андрогогіка як основа СПТ

<p>Самоспрямованість</p> <p>Доросла людина хоче знати: навіщо ця справа? Поясній «навіщо» перед «що» і «як».</p>	<p>Досвідочентричність</p> <p>Досвід учасника — ресурс і матеріал. Будуй навчання на ньому, а не всупереч йому.</p>
<p>Практична орієнтованість</p> <p>Дорослі навчаються заради реальних задач. «Це я використаю наступного тижня» — рушій включення.</p>	<p>Внутрішня мотивація</p> <p>Страх оцінки не працює. Рушій — зростання, вирішення реальної проблеми, нова навичка.</p>

01:44:41

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

LP CK 4/6

Компетентнісний профіль тренера

Когнітивний ЩО тренер знає	Діяльнісний ЩО тренер вміє	Особистісний ЯКИМ тренер є
<ul style="list-style-type: none">Предметна компетентність — знання теми значно глибше, ніж подаєМетодологічна культура — розуміння принципів навчання дорослихПсихологічна грамотність — групова динаміка, особистісні процеси	<ul style="list-style-type: none">Проектування програм і вправ від мети до дебрифінгуВедення групи: фасилітація, модація, дебрифінгАдаптація плану «тут і тепер» без планки	<ul style="list-style-type: none">Емпатія — читати групу ще до того, як вона щось сказалаГнучкість і толерантність до невизначеностіАвтентичність — конгруентність між словами і станом

02:03:34

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

LP CK BC

1 «Три тренери, три стилі»

Індивідуальний аналіз ситуації

Прочитати опис ситуації з «важким» учасником. Визначити стиль кожного з 3 тренерів.

Тренер А зупиняє вправу і звертається до всієї групи: «Я бачу, що ми трохи відхилилися від формату. Давайте нагадаємо собі наше правило — один говорить, решта слухає. Продовжуємо.»

Тренер Б підходить до Максима під час паузи і тихо каже: «Максиме, я помічаю, що вам є що сказати — це добре. Водночас я бачу, що деякі учасники почали мовчати. Як думаєте, що відбувається?»

Тренер В нічого не каже Максиму, але змінює формат вправи: замість відкритого обговорення дає всім завдання записати відповідь індивідуально, а потім зачитати по черзі — так Максим фізично не може перебивати.

02:20:37

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1/6 М ИШ КК

Архітектура тренінгового заняття

15-20%	60-70%	15-20%
ВІДКРИТТЯ <ul style="list-style-type: none">Знизити тривогу і скованістьАктивувати попередній досвідНагадати або сформулювати ціліПідтвердити правила взаємодії <p>⚠ Помилка: пропустити через брак часу → група не готова → перша вправа провалюється</p>	РОЗВИТОК <ul style="list-style-type: none">Від простого до складногоЧергувати формати і темпКожна вправа готує наступнуПаузи для осмислення між блоками	ЗАКРИТТЯ <ul style="list-style-type: none">Учасники формують власні висновкиЗв'язок із реальним життямЗняття емоційної напругиКонкретні наміри і зобов'язання <p>⚠ Помилка: скоротити через брак часу → незавершеність залишається</p>

02:32:49

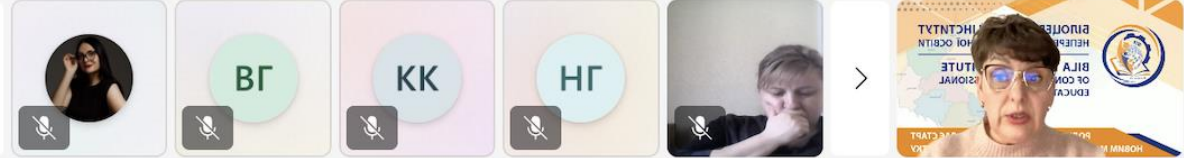
Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВГ КК НГ ТМ

6 компонентів тренінгової вправи

«Вправа — не активність заради активності. Це точний інструмент. Є гіпотеза, є умови, є спосіб перевірити результат.»

1 Навчальна мета <p>Дієслово дії: сформулює, розрізнить, продемонструє. НЕ «зрозуміє» або «відчує» — перевірити неможливо.</p>	2 Інструкція <p>Що · Як · Скільки часу · Навіщо. Якщо після інструкції питають «що треба робити?» — переписати.</p>
3 Формат взаємодії <p>Індивідуально / пара / група. Обирається під мету — не під уподобання тренера.</p>	4 Часовий регламент <p>Вправа + дебрифінг. Дебрифінг = 1/3 часу вправи. Не «скільки залишиться».</p>
5 Матеріали <p>Роздатки, картки, бланки. Готувати напередодні, а не за 10 хвилин до початку.</p>	6 Дебрифінг <p>Найважливіша частина, яку найчастіше скорочують. Три рівні: Що було? → Що означає? → Що далі?</p>



7 кроків циклу проєктування тренінгової програми

Більшість починаючих тренерів стартують з кроку 4. Але перші три визначають, чи вирішить тренінг реальну проблему.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Аналіз потреб
Запит ≠ Потреба</p> | <p>5 Підготовка матеріалів
Роздатки, бланки, техніка — напередодні</p> |
| <p>2 Операціоналізація цілей
«Після тренінгу учасник зможе...»</p> | <p>6 Пілотування
Жоден план не виживає першого контакту з групою</p> |
| <p>3 Відбір змісту
Критерій: чи допомагає досягти мети?</p> | <p>7 Коригування
Живий цикл після кожного проведення</p> |
| <p>4 Методична послідовність
Простий → складний · Безпечний → особистісний</p> | <p>Кроки 1–3 — невидима частина тренінгу. Учасники їх не бачать. Але саме вони вирішують усє.</p> |

Вища освіта

ПС-25-11-зМ

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основныe каналы

- Общий

Технології соціально-психологічного тренінгу

Шановні здобувачі освіти!

Додаю матеріали Теми. Методи тренінгу для самостійного опрацювання.

Завдання 1. «Я і мій стиль». Обговорення результатів виконання завдання буде на занятті 14.04.26.

Тема 3. Методи тренінгу

1. Особливості залучення інформації учасниками тренінгу

Ефективність різних методів залучення суттєво відрізняється. Це відображає прийоми залучення інформації, які залежать, зокрема, від часу отримання учасником залучення інформації від методу залучення.

Метод залучення	Рівень залучення
Лекція	5%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріали	20-30%
Демонстрація (презентація) / Флешкартки	30%
Дискусія	50%

Вправа 1. «Я і мій стиль»

Для кожного ситуації визначте свою першу інтуїтивну реакцію: що ви робите або говорите. Не думайте довго, навіть те, що сказав першим. Після — одні з найбільш важливих.

Ситуація 1.
Учасник заходить до аудіювання і всіляк привітає всіх — після привітань, як правильно відповісти йому за умовки. *Ваша перша реакція:*

Ситуація 2.
Ви ведете дискусію, і вона пішла в хибний шлях, як ви її повернете — але учасники вже задоволені. *Ваша перша реакція:*

Ситуація 3.
Учасник після вступного сказав: «Я не розумію, чому ми працюємо. Мені треба часу». *Ваша перша реакція:*

Ситуація 4.
Відомо про наявність учасника на форумі інструментів, і замість очікуваного результату виявилася панацея і мовчання. *Ваша перша реакція:*



Times New R...

14



Звичайний



Тема 3. Методи тренінгу

1. Особливості засвоєння інформації учасниками тренінгу

Ефективність різних методів навчання суттєво відрізняється. Це відображає піраміда засвоєння інформації, яка показує, яку частку матеріалу учасники засвоюють залежно від методу подачі:

Метод навчання	Рівень засвоєння
Лекція	5%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріали	20–30%
Демонстрація (презентація) з аргументацією	30%
Дискусія	50%
Навчання через виконання (практика)	75%
Виконання ролі того, хто навчає (навчання імітації)	90%



Times New R...

14



Звичайний



Вправа 1. «Я і мій стиль»

Для кожної ситуації напишіть свою першу інтуїтивну реакцію: що ви робите або говорите. Не думайте довго, пишіть те, що спадає першим. Потім — один загальний висновок.

Ситуація 1.

Учасник запитує вас: «А яка правильна відповідь?» — після вправи, де правильної відповіді немає за умовою. *Ваша перша реакція:*

Ситуація 2.

Ви ведете дискусію, і вона пішла в зовсім інший бік, ніж ви планували — але учасникам явно цікаво. *Ваша перша реакція:*

Ситуація 3.

Учасник після вправи каже вам: «Я не розумію, навіщо ми це робили. Марна трата часу.» *Ваша перша реакція:*

Ситуація 4.

Вправа провалилась — учасники не зрозуміли інструкцію, і замість очікуваного результату виникла плутанина і мовчання. *Ваша перша реакція:*

заняття_1

Пошук

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

Соціально-психологічний тренінг як метод

Між знанням і вмінням — величезна прірва. Тренінг побудований саме для її подолання.

1946	1970-ті	Сьогодні
Курт Левін	Манфред Форверг	Пострадянська традиція
T-groups — навчання через груповий зворотний зв'язок	Концепція СПТ — комунікативні навички, рольове програвання	Розвиток комунікативної компетентності та соціальних навичок
ЗНАННЯ	→	ВМІННЯ
	→	НАВИЧКА

Тема_2

Пошук

Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

Тренер готує тренінг «Комунікація в команді» для 15 менеджерів, тривалість — 2 години. Він розробив таку вправу для етапу відкриття.

Вправа. Ефективне спілкування
Мета: розвинути навички ефективного комунікації у команді.
Інструкція. Поспілкуйтесь у групах і обговоріть, як ви зазвичай спілкуєтесь на роботі. Потім поділіться з усіма.
Формат: групи по 5 осіб.
Час: скільки підє.
Матеріали: не потрібні.
Дебрифінг. Як вам вправа? Що дізнались?

1. Знайдіть і назвіть усі помилки у вправі.
2. Які правки потрібно внести?

Тема 4 Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ

ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК

Не завжди корисний.

Може бути цінним ресурсом – і може завдати реальної шкоди. Залежно від того, як, коли і ким.

З А

Інформація
Дас те, що людина не може отримати самостійно – як її чуєть і бачать.

Дискорданція
Один точний влісок у правильний момент = роки самостійного досвіду.

Евдальність
Повертає контакт із реальністю у безпечному середовищі тренінгу.

Довіра
Чесний ЗЗ зміцнює стосунки більше, ніж ввічливе мовчання.

П Р О Ф І

Без безпеки – атака
Навіть коректний ЗЗ буде сприйнятий як загроза. Навчання неможливе.

Слізка # ЗЗ
-Тя агресивний – впрод. Не дає інформації ще робити інше.

На той момент
Після важкої вправи людина просто не може послухати.

Недошкелений
Найпопулярніший ЗЗ – той, який людина сама попросила.

Кількісний зв'язок
Всі по мерзі – відгукується як -всі проти одного-.

14.04.2026

ПС-25-11-ЗМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 8 год.

11.30-12.50	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
14.30-15.50	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
16.00-17.20	ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ (онлайн)	залік	проф. Клочко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команди и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | М...

Поиск (⌘ ⌘ E)

19:53

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

HT НС ВС HM

1/2

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | M... 📺 🗑️ ⋮

Поиск (🔍 ⌘ E)

56:57 👤 😊 ⋮ 📷 🎤 📤 📞

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

4 типові помилки адміністрування — руйнують навіть ідеальну програму

<p>1 Недооцінка часу</p> <p>Проблема: Вправа на 20 хв займає 35. Дебрифінг зникає. Закриття — ніколи.</p> <p>Профілактика: Правило 1,5 - Буфер 15–20% - Жорсткий регламент дебрифінгу</p>	<p>2 Відсутність резервного плану</p> <p>Проблема: Вправа провалилась технічно / група відмовляється / закінчилась за 12 хв.</p> <p>Профілактика: Для кожного блоку — один запасний варіант. «Кишенькові вправи» на 5–10 хв.</p>
<p>3 Ігнорування потреб учасників</p> <p>Проблема: Тренер іде за планом — група виснажена, емоційно переважана, голодна.</p> <p>Профілактика: Читати сигнали (позбавання, телефон, короткі відповіді). Назвати вголос: «Як ви зараз?»</p>	<p>4 Непідготовлений простір</p> <p>Проблема: Ряди стільців, брудна дошка, маркер не пише. Сигнал: «Тут не думали про мене.»</p> <p>Профілактика: Прийти за 30 хвилин. Перевірити все напередодні. Ваш спокій — теж частина простору.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | M... 📺 🗑️ ⋮

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:15:41 👤 😊 ⋮ 📷 🎤 📤 📞

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Моя перша вправа

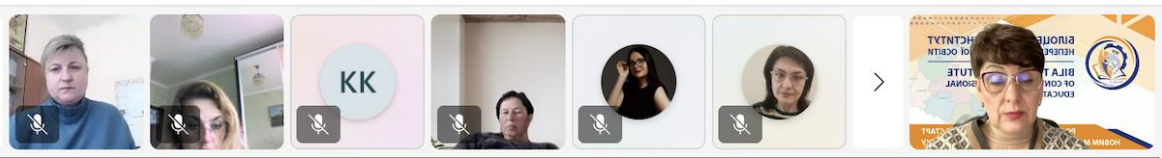
Тема «Усвідомлення власних комунікативних патернів»

Навчальна мета. Після вправи учасник називає один власний патерн поведінки в ситуації незгоди і формулює, як цей патерн впливає на іншу людину.

Інструкція. Пригадайте реальну ситуацію з останніх кількох тижнів, коли ви не погоджувались із чієюсь думкою або рішенням. Не обов'язково гострий конфлікт — достатньо будь-якого моменту незгоди. Запишіть коротко: що відбулось? Що ви зробили або сказали? А тепер — уявіть себе на місці іншої людини і напишіть одне речення: як, на вашу думку, вона це відчула? Часу — 7 хвилин. Пишіть від руки, не редагуйте — перший варіант завжди чесніший.

01:29:17

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Моя перша вправа

Тема «Усвідомлення власних комунікативних патернів»

Формат взаємодії. Індивідуальна письмова робота.

Часовий регламент. Вправа — 7 хвилин. Дебрифінг — 8 хвилин. Разом — 15 хвилин


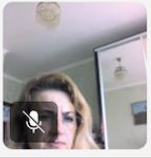
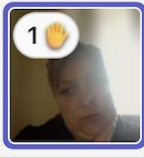
Матеріали. Аркуш А4 або блокнот. Ручка. Ніяких телефонів

Дебрифінг

- Рівень 1.** "Що було?": Що ви написали? Яку ситуацію пригадали?
- Рівень 2.** "Що це означає?": Що ви помітили у своїй реакції? Що здивувало або збентежило?
- Рівень 3.** "Що далі?": Де це у вашому житті цей патерн з'являється? Що ви хотіли б зробити інакше?

01:44:44

Поднять р... Реагировать Еще Камера **Микрофон** Поделиться Выйти



Тренер готує тренінг «Комунікація в команді» для 15 менеджерів, тривалість — 2 години. Він розробив таку вправу для етапу відкриття.

Вправа. Ефективне спілкування
Мета: розвинути навички ефективної комунікації у команді.
Інструкція. Поспілкуйтесь у групах і обговоріть, як ви зазвичай спілкуєтесь на роботі. Потім поділіться з усіма.
Формат: групи по 5 осіб.
Час: скільки піде.
Матеріали: не потрібні.
Дебрифінг. Як вам вправа? Що дізнались?

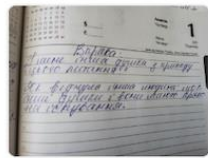
1. Знайдіть і назвіть усі помилки у вправі.
2. Які правки потрібно внести?

Чат собрания

Наталія Гоц 12:15 [Перевести](#)

НГ: будуть неуважні, аби це все скінчилось

Наталія Гоц 12:35



Наталія Стецишина 13:01

НС: Не регламентований час

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microso... Вт, 14 апр. 13:38

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:22:03

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВГ НМ КК

Розробка сценарію тренінгового заняття

Тема. Встановлення особистих меж у педагогічній діяльності

ВІДКРИТТЯ — 15 хвилин

«Де зараз мій ресурс?»
Індивідуальна письмова вправа

Візьміть аркуш. Намалюйте просту шкалу від 0 до 10. Позначте, де зараз ваш ресурс — скільки енергії у вас є на сьогодні. Не потрібно обґрунтовувати — просто поставте позначку. А тепер напишіть одне речення: що або хто за останній тиждень забрав у вас найбільше сил? Не аналізуйте, не оцінюйте — просто назвіть. Часу — 4 хв.

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microso... Вт, 14 апр. 14:03

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:46:50

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1

Розробка сценарію тренінгового заняття

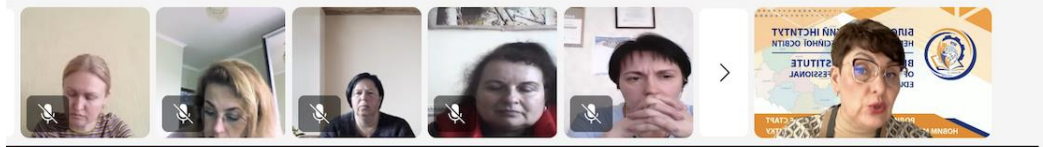
Тема. Встановлення особистих меж у педагогічній діяльності

ЗАКРИТТЯ — 15 хвилин

«Мій крок на цьому тижні»
Індивідуальна письмова вправа

Коло відповідей

02:52:59 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



ОПІР ГРУПИ

Опір — це не збій у плані. Це сигнал групової системи.

За ним завжди стоїть причина. І ця причина майже ніколи не є «учасники погані» або «тренер поганий».

4 ПРИЧИНИ ОПОРУ

1 Недостатньо безпеки Група ще не побудувала довіру. Людина інстинктивно захищається — це здоровий механізм, не саботаж.	2 Невідповідність темпу Занадто швидко або занадто повільно. В обох випадках — відчуження від процесу.
3 Невідповідність методу Вправа для іншої аудиторії або теми. Учасники відчують це, навіть не формулюючи.	4 Накопичений дискомфорт Щось раніше пішло не так і не було проговорено. Поточний опір — відповідь на попереднє.

03:38:31 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

A grid of 16 video thumbnails arranged in a 4x4 layout. The thumbnails show participants in a meeting. Some thumbnails are replaced by colored circles containing initials: 'ВГ' (green), 'ЛР' (yellow), 'ІШ' (orange), and 'ВД' (green). The bottom of the grid has a navigation bar with '< 1/2 >'.

Microsoft Teams (PWA) - (118) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Tea...

Поиск (⌘ ⌘ E)

03:43:56 Чат Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< 1/2 >

Microsoft Teams (PWA) - (119) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams

Нажмите ⌘ ⌘ G, чтобы перейти прямо в чат или канал

04:32:29 Чат Участники 25 Поднять р... Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< 1/2 >

ПС-25-11-зМ. Залік. Технології соціально-психологічного тренінгу

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Соціально-психологічний тренінг — це метод навчання, основна відмінність якого від лекції полягає у:

- а) більшій кількості учасників
- б) відсутності теоретичного матеріалу
- в) суб'єктній активності учасника і навчанні через досвід

15.04.2026

Група Д-ІV-32ПП

Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти – 4 год

Час	Модуль	Тема	Метод	Формат	Вчитель
12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ПСИХОДІАГНОСТИКА І ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ЗМ 1.1. Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Ключко А.О.	
13.30-14.50	ЗМ 1.1. Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.		
15.00-16.20	ЗМ 1.1. Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.		

26_Д-ІV-32ПП

Домашня сторінка
Class Notebook
Класная робота
Задання
Оценки
Insights
Reflect



Алла Ключко
10:47

Шановні слухачі курсів!
Відповідно до розкладу **15.04.2026 р. 12.00** відбудуться інтернет-лекція ЗМ 1.1 «Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти». З матеріалами заняття ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 1-ЗМ 1.1.**



12:12

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Психологічний супровід професійного становлення здобувачів професійної освіти

Інтернет-лекція

Клочко Алла Олексіївна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

16:19

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



що досі актуально і що вже не відповідає реальності

Опція

Профпідготовка

Профдаптація

Професіоналізація

Майстерність

✓ Досі актуально

Стадійність становлення як каркас
Подвійне навантаження: вік + рання профілізація
Криза ідентичності як нормативний процес
Особистісний розвиток як умова справжньої майстерності

✗ Не відповідає реальності 2026

Лінійний маршрут (навчання → диплом → кар'єра)
Стабільне зовнішнє середовище як умова
Образ майбутнього доступний автоматично
Базова безпека є «за замовчуванням»

42:50

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Що довельось переосмислити

травмаінформований підхід у повсякденній практиці ЗПО

«Що з тобою не так?»



«Що з тобою сталося?»

1

Безпека

Людина має відчувати себе в безпеці у вашій присутності. Не комфортно — саме безпечно. Це різні речі.

2

Передбачуваність

Ви робите те, що сказали. Ви приходите, коли обіцяли. Для підлітка у хаосі — це терапевтичний фактор.

3

Вибір

Скрізь, де можливо — давайте реальний вибір. Він повертає відчуття контролю, яке травма забирає насамперед.

01:15:42

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Що реально працює: три точки втручання

коли саме ваша робота має максимальний ефект

1-2 місяць

3-6 місяць

Передвипуск

Адаптація

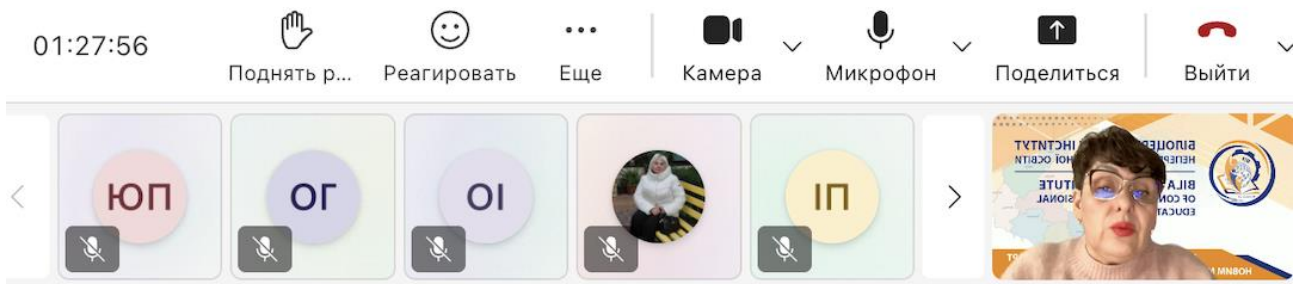
- › Первинний скринінг стану групи
- › Соціометрія — хто де у групі
- › Виявлення підлітків із складним досвідом
- › 2-3 заняття на командування
- › «Чекін» як щоденна практика

Середина

- › Мотивація через компетентність — не майбутнє
- › Робота з цінностями: що важливо у роботі?
- › Увага до «зникаючих» підлітків
- › 10 хвилин неформального контакту
- › Профідентичність: від сильних сторін

Вихід

- › Підготовка до реального ринку праці
- › Робота з тривогою переходу
- › «Що найгірше — і що я тоді робитиму?»
- › Ресурсний стан як умова адаптації
- › Актуальний список служб підтримки



Психолог у стані війни

вигорання, вторинна травматизація, супервізія, ресурс

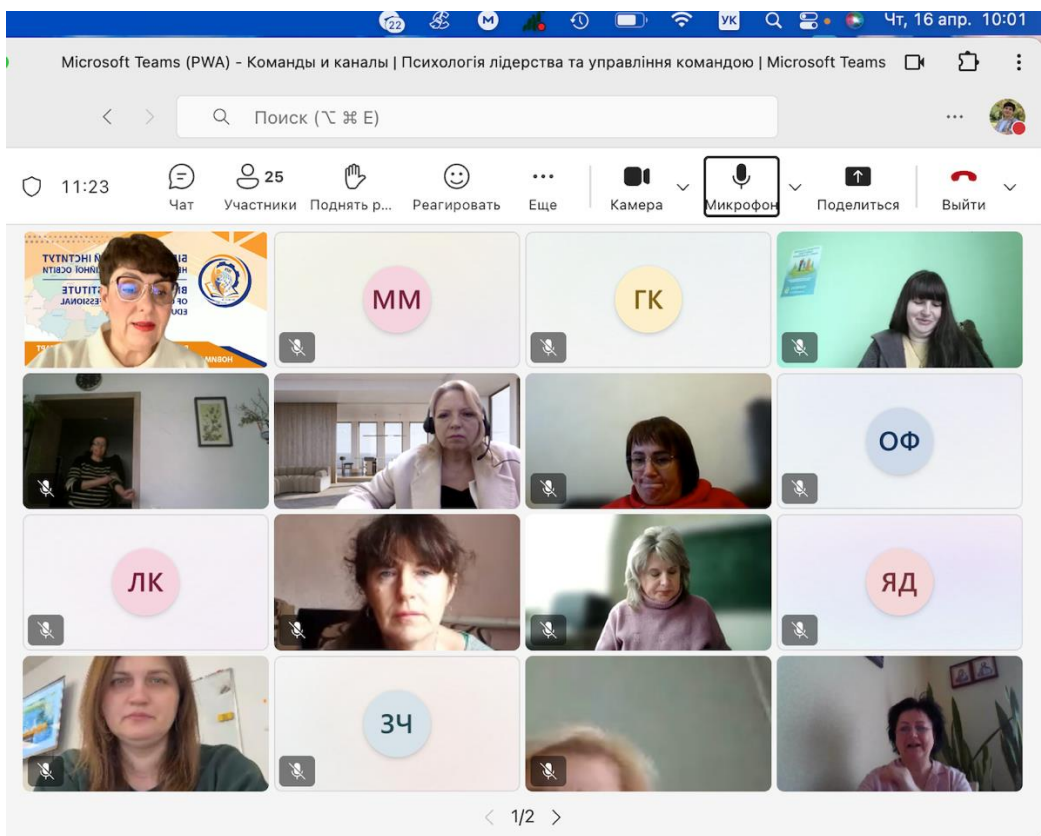
Ви не є спостерігачами ситуації — ви всередині неї. Це і є ваша особлива вразливість.

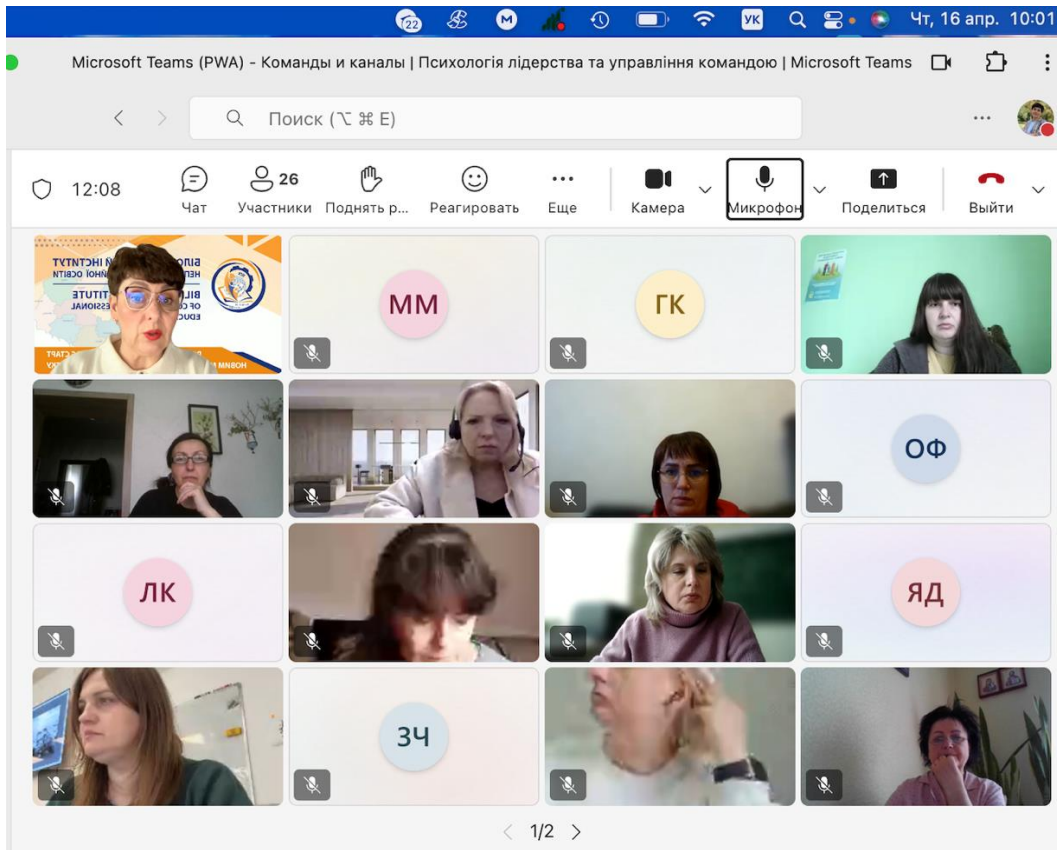
Вигорання	Вторинна травматизація	Що робити
<ul style="list-style-type: none"> › Емоційне виснаження › Деперсоналізація підлітків › «Нічого не має сенсу» › Пастка надмірної відповідальності 	<ul style="list-style-type: none"> › Образи з розповідей — вночі › Уникання певних тем › Відчуженість від власного життя › Надмірна тривога за близьких 	<ul style="list-style-type: none"> › Реєр-супервізія з колегами › Фізична активність — регуляція НС › Соціальний контакт поза роллю › Дозвіл на власні емоції

16.04.2026

ПС-25-12-ЗМ – Психологія лідерства та управління командою – 2 год.

10.00-11.20 | 365 | ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн) | екзамен | проф. Клочко А.О.





ПС-25-12-ЗМ. Екзамен. Психологія лідерства та управління командою

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

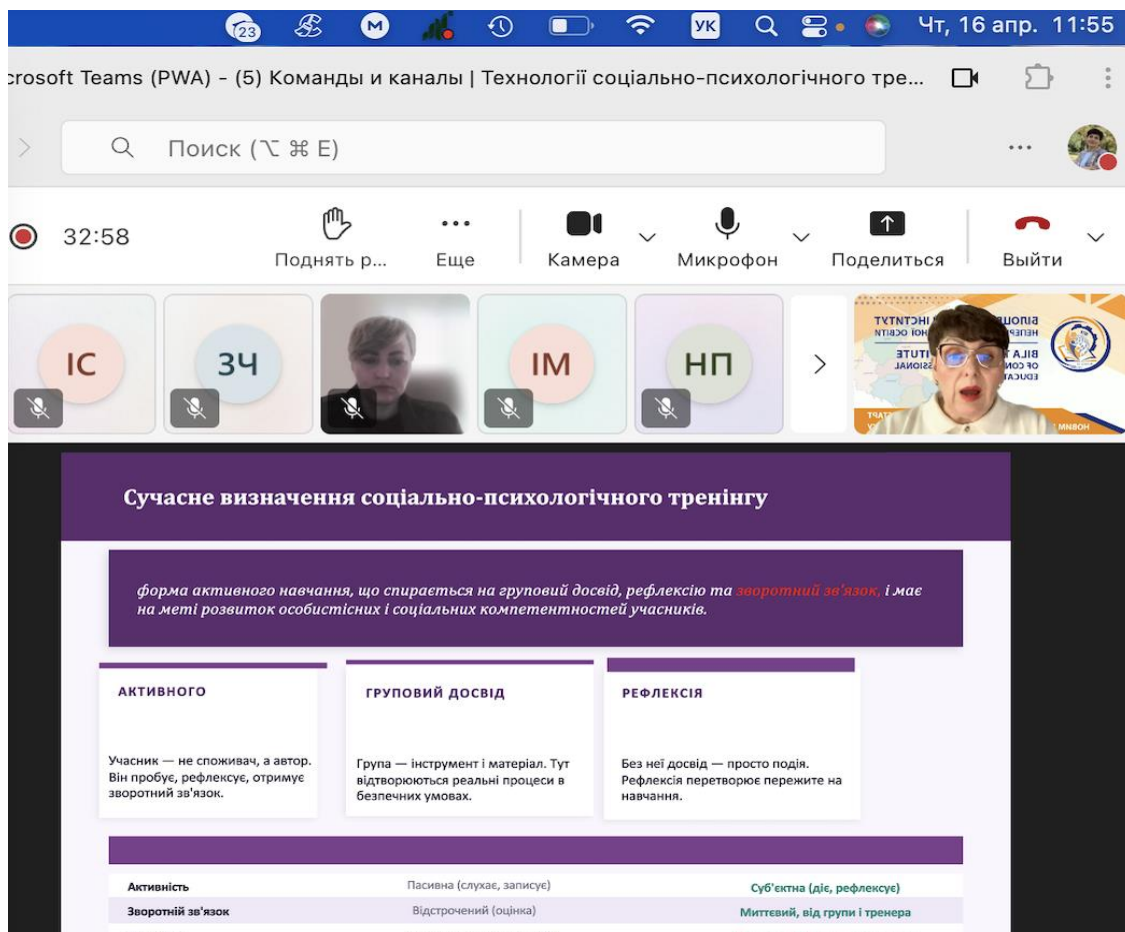
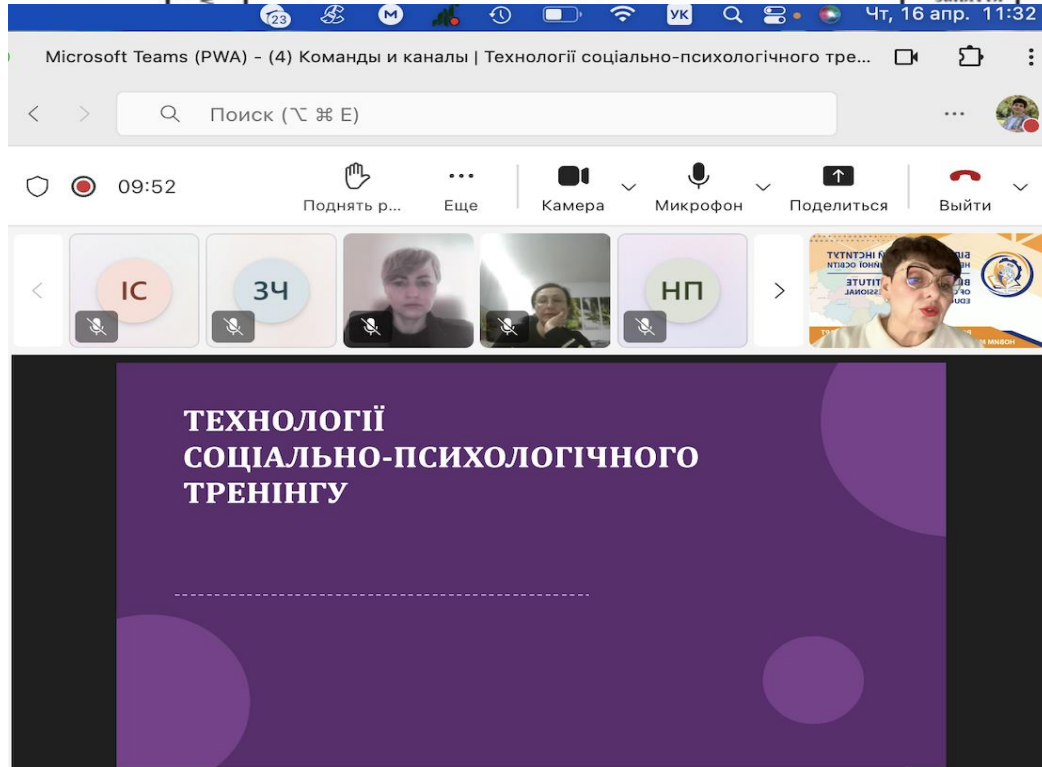
2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

- А) Наявність спільного керівника
- В) Регулярні зустрічі членів
- С) Взаємозалежність членів для досягнення результату та колективна відповідальність

16.04.2026

ПС-25-12-ЗМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 6 год.

11.30-12.50	Microsoft Teams Off	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
14.30-15.50		Технології соціально-психологічного тренінгу	лекція	проф. Ключко А.О.
16.00-17.20		Технології соціально-психологічного тренінгу	практичне заняття	проф. Ключко А.О.



Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу |...

Поиск (🔍 ⌘ E)

37:01 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

IC 34 ОI НП

Сучасне визначення соціально-психологічного тренінгу

форма активного навчання, що спирається на груповий досвід, рефлексію та зворотний зв'язок і має на меті розвиток особистісних і соціальних компетентностей учасників.

АКТИВНОГО	ГРУПОВИЙ ДОСВІД	РЕФЛЕКСІЯ
Учасник — не споживач, а автор. Він пробує, рефлексує, отримує зворотний зв'язок.	Група — інструмент і матеріал. Тут відворюються реальні процеси в безпечних умовах.	Без неї досвід — просто поділ. Рефлексія перетворює пережите на навчання.
Активність	Пасивна (слухає, записує)	Суб'єктивна (діє, рефлексує)
Зворотний зв'язок	Відсторонений (оцінка)	Миттєвий, від групи і тренера
Трансфер	Відповідальність студента	Вбудований у структуру методу

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінг...

Поиск (🔍 ⌘ E)

24:31 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛК IC IK MM

Компетентнісний профіль тренера

Когнітивний ЩО тренер знає	Діяльнісний ЩО тренер вміє	Особистісний ЯКИМ тренер є
<ul style="list-style-type: none"> Предметна компетентність — знання теми значно глибше, ніж подає Методологічна культура — розуміння принципів навчання дорослих Психологічна грамотність — групова динаміка, особистісні процеси 	<ul style="list-style-type: none"> Проектування програм і вправ від мети до дебрифінгу Ведення групи: фасилітація, модерація, дебрифінг Адаптація плану «тут і тепер» без паніки 	<ul style="list-style-type: none"> Емпатія — читати групу ще до того, як вона щось сказала Гнучкість і толерантність до невизначеності Автентичність — конгруентність між словами і станом

Microsoft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams... Чт, 16 апр. 14:27

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:16:28

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Розширена схема блоку: Активация → Информування → Практика → Интеграция

Зручна для проєктування окремого блоку всередині заняття. Сьогодні використаєте на практиці.

А	І	П	І
Активация	Информування	Практика	Интеграция
<i>Запускаємо інтерес і попередній досвід</i>	<i>Даємо концептуальний зміст</i>	<i>Учасник пробує застосувати</i>	<i>Рефлексія і висновки</i>
Запитання · Провокація · Несподіваний приклад	Міні-лекція · Схема · Модель Коротко — не більше, ніж потрібно	Вправа · Аналіз ситуації Письмова задача	Що зрозумів? Що змінилось? Що візьму з собою?

Microsoft Teams (PWA) - (6) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams... Чт, 16 апр. 14:36

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:25:33

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

7 кроків циклу проєктування тренінгової програми

Більшість починаючих тренерів стартують з кроку 4. Але перші три визначають, чи вирішить тренінг реальну проблему.

1 Аналіз потреб Запит ≠ Потреба	5 Підготовка матеріалів Роздатки, бланки, техніка — напередодні
2 Операціоналізація цілей «Після тренінгу учасник зможе...»	6 Пілотування Жоден план не виживає першого контакту з групою
3 Відбір змісту Критерій: чи допомагає досягти мети?	7 Коригування Живий цикл після кожного проведення
4 Методична послідовність Простий → складний · Безпечний → особистісний	<i>Кроки 1–3 — невидима частина тренінгу. Учасники їх не бачать. Але саме вони вирішують усе.</i>

01:39:01

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1 ЛВ ГЧ ОА 3 ИТ 2

Тренер готує тренінг «Комунікація в команді» для 15 менеджерів, тривалість — 2 години. Він розробив таку вправу для етапу відкриття.

Вправа. Ефективне спілкування
Мета: розвинути навички ефективної комунікації у команді.
Інструкція. Поспілкуйтесь у групах і обговоріть, як ви зазвичай спілкуєтесь на роботі. Потім поділіться з усіма.
Формат: групи по 5 осіб.
Час: скільки піде.
Матеріали: не потрібні.
Дебрифінг. Як вам вправа? Що дізнались?

1. Знайдіть і назвіть усі помилки у вправі.
2. Які правки потрібно внести?

ПС-25-12-зМ

Домашня страница
 Class Notebook
 Классная работа
 Задания
 Оценки
 Insights
 Reflect

Основные каналы
 Общий

Алла Ключко 13:11 Изменено

Шановні здобувачі освіти!

1. Розміщено матеріали дисципліни.
2. Завдання для самостійного виконання.

Оберіть одну тему зі списку нижче і розробіть тренінгову вправу за поданою схемою:

1. Навчальна мета (SMART, дієслово дії)
2. Інструкція (що · як · скільки · навіщо)
3. Формат взаємодії
4. Часовий регламент (вправа + дебрифінг)

[показать больше](#)

Метод навчання	Рівень засвоєння
Лекція	5%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріали	20–30%
Демонстрація (презентація) з аудіокоментарем	30%
Дискусія	50%

Лекції	2%
Читання	10%
Аудіо-відео матеріали	20-30%
Демонстрація (презентація) з візуалізацією	30%
Дискусія	50%

Тема 1. Соціально-психологічний тренінг як метод
 У середині ХХ століття стало очевидним: традиційне навчання повільно працює там, де потрібно змінити не знання, а поведінку. Можна прочитати сто книг про конфлікти — і все одно критичні не вийде. Можна знати шість/сім теорій емпатії — і не бути співрозумовим. Знання і вміння — це різні речі, і між ними лежить величезна прірва.
 Саме для подолання цієї прірви почали з'являтися групові методи активного навчання.
 Курт Левін у 1946 році найкраще описав потенціал групового навчального заходу. Під час свого семінару учасники попросили брата пропустити на «обговоренні» дослідника, які аналізували його поведінку. Виявилось, що брати співрозумові на власному повсякденному рівні —

Тема_1.docx

ТЕХНОЛОГІІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ

Тема 2. Проєктування тренінгу
 Архітектура тренінгового заняття.
 Схема "Відкриття — Розуміння — Закриття".
 Це найважливіша і найважливіша частина для будівництва тренінгового заняття.
 Три фази, три різні завдання.
Відкриття — перші 15-20% часу заняття. Завдання цієї фази не передавати знання, а підготувати групу до навчання. Це не означає конкретно:
 • Запитати тривогу і спокійність учасників — особливо якщо група нова або нові складові.
 • Актуалізувати попередній досвід, пов'язаний із темою заняття.
 • Сформулювати або нагадати цілі — щоб учасники розуміли, чому вони тут.

Тема_2.docx

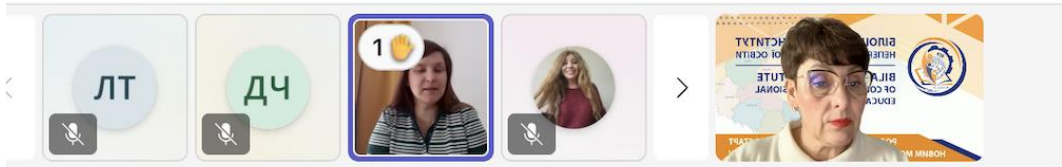
ТЕХНОЛОГІІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ
 Проєктування тренінгу: від мети до вправи

Тема_2.pptx

17.04.2026

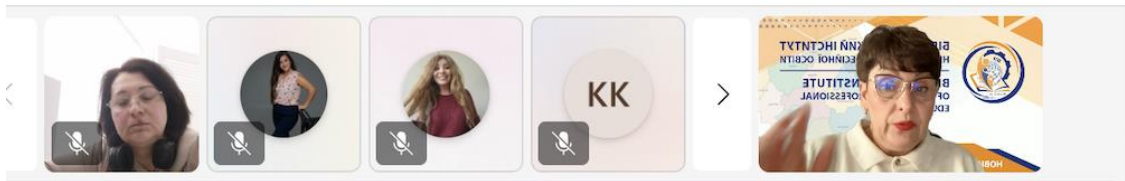
ПС-25-14-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 4 год.

11.30-12.50	Microsoft	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20		ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)	екзамен	проф. Клочко А.О.



Психологія лідерства та управління командою

Ключко Алла Олексіївна,
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту



п'ять дисфункцій команди (МОДЕЛЬ ЛЕНСІОНІ)

- 1 відсутність довіри
- 2 страх конфлікту
- 3 брак відповідальності
- 4 уникнення підзвітності
- 5 байдужість до результатів

01:29:06 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



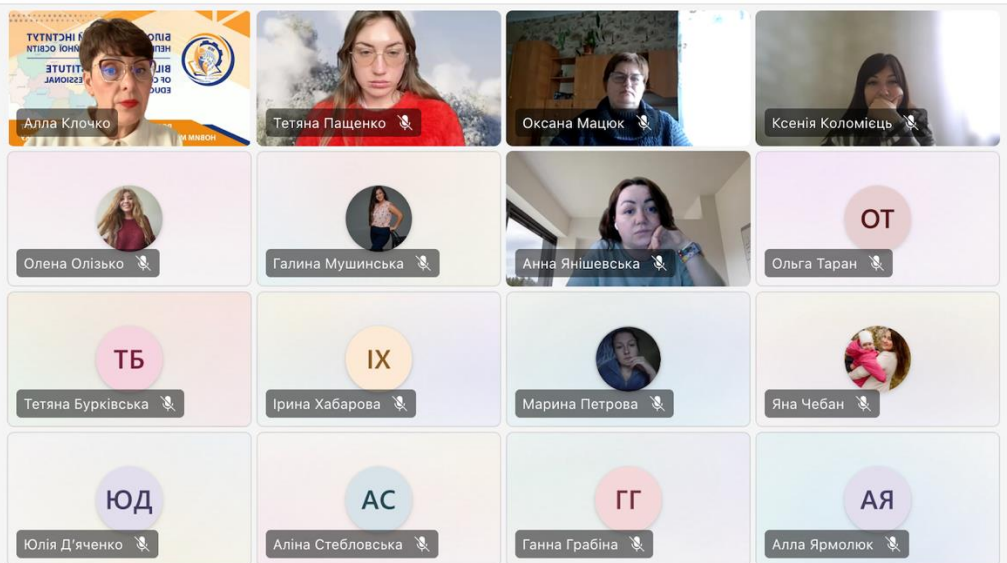
СИНТЕЗ: ДИСФУНКЦІЇ + СТРАТЕГІЇ


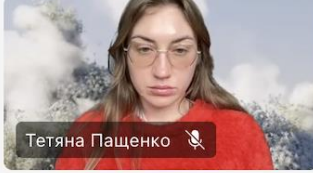
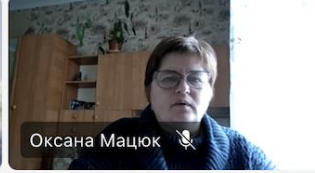
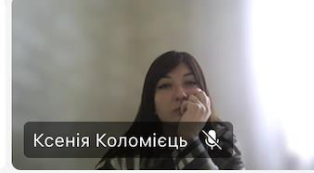
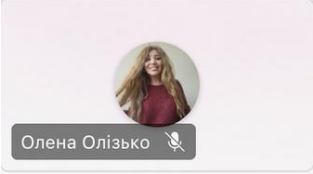
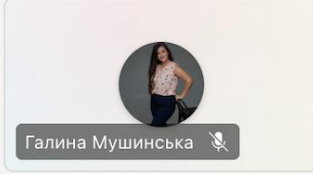
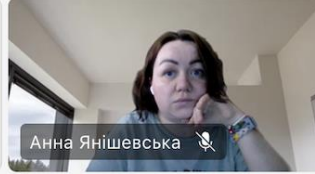
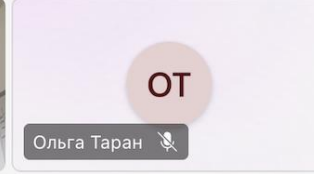
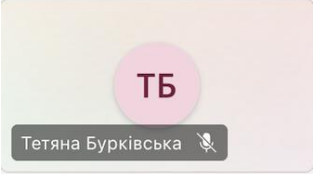
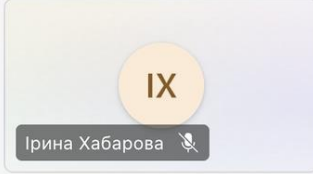
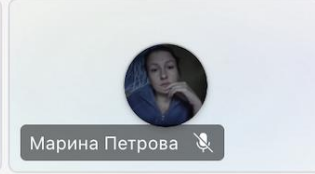
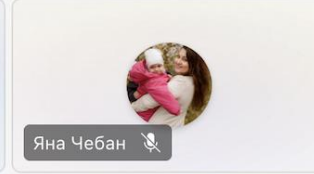
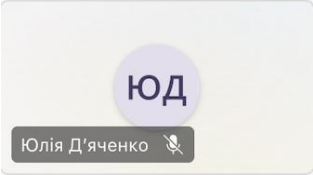
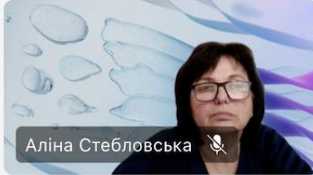

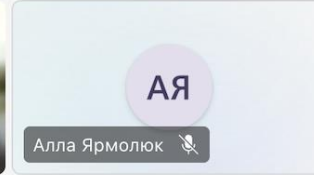
Якщо в команді №1 **Відсутність довіри** → Конфлікти вирішуються через Уникнення або Пристосування (страх відкритості)

Якщо в команді №2 **Страх конфлікту** → Команда застрягає на Компромисі або Уникненні (не йде до Співпраці)

Якщо в команді є довіра і конфлікт нормалізовани: → Можлива Співпраця – найефективніша стратегія довгострокова

01:35:42 Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



 Алла Ключко	 Тетяна Пащенко	 Оксана Мацюк	 Ксенія Коломієць
 Олена Олізько	 Галина Мушинська	 Анна Янішевська	 ОТ Ольга Таран
 ТБ Тетяна Бурківська	 ІХ Ірина Хабарова	 Марина Петрова	 Яна Чебан
 ЮД Юлія Д'яченко	 Аліна Стебловська	 Ганна Грабіна	 АЯ Алла Ярмолук

< 1/2 >

ПС-25-14-зМ. Екзамен. Психологія лідерства та управління командою

B I U  

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

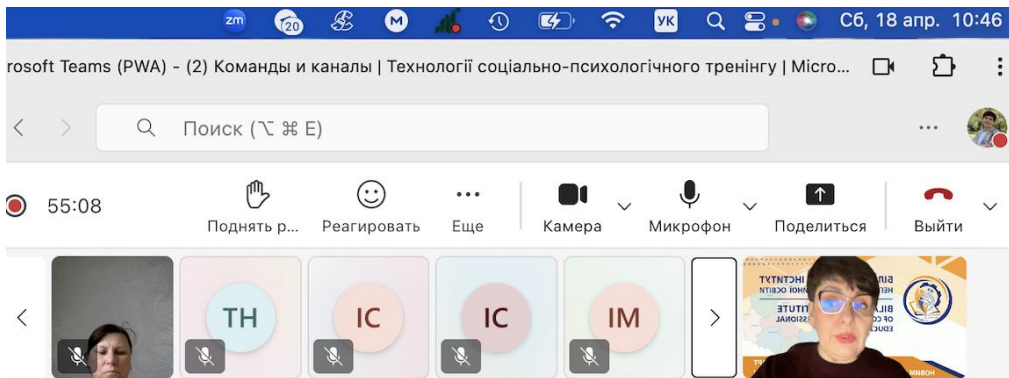
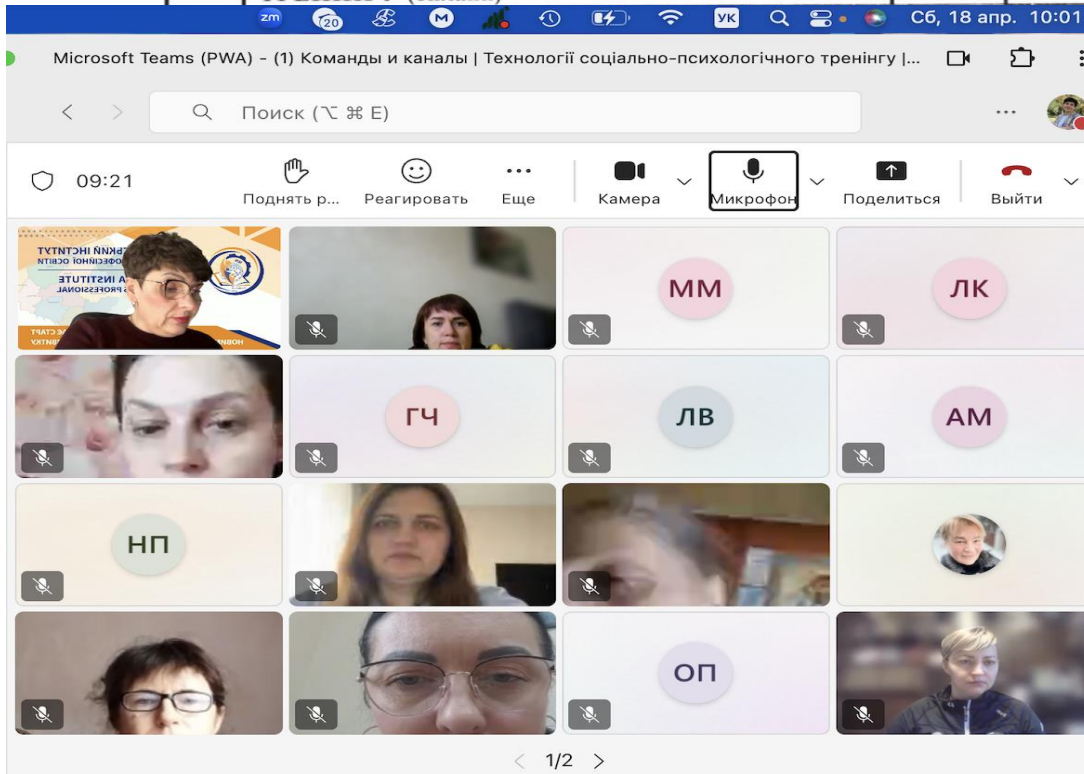
2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

- А) Наявність спільного керівника
- В) Регулярні зустрічі членів

18.04.2026

ПС-25-12-зМ – Технології соціально-психологічного тренінгу – 8 год.

10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	лекція	проф. Ключко А.О.
11.30-12.50		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
13.00-14.20		Технології соціально-психологічного тренінгу (онлайн)	практичне заняття	проф. Ключко А.О.
14.30-15.50		ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ (онлайн)	залік	проф. Ключко А.О.



7 кроків циклу проєктування тренінгової програми

Більшість починаючих тренерів стартують з кроку 4. Але перші три визначають, чи вирішить тренінг реальну проблему.

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1 Аналіз потреб</p> <p>Залиг + Потреба</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>2 Операціоналізація цілей</p> <p>«Після тренінгу учасник зможе...»</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>3 Відбір змісту</p> <p>Критерій: чи допомагає досягти мети?</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>4 Методична послідовність</p> <p>Простий → складний - безпечний → особистісний</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>5 Підготовка матеріалів</p> <p>Роздатки, бланки, техніка — напередодні</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6 Пілотування</p> <p>Жоден план не виживає першого контакту з групою</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>7 Коригування</p> <p>Живий цикл після кожного проведення</p> </div>
--	---

Кроки 1-3 — невидима частина тренінгу. Учасники їх не бачать. Але саме вони вирішують успіх.

орія Окно Microsoft Teams (PWA) - (2) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Microsoft Teams

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:30:39 Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Элементы ... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

< 1/2 >

Microsoft Teams (PWA) - (3) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | ...

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:42:59 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

4 типові помилки адміністрування — руйнують навіть ідеальну програму

<p>1 Недооцінка часу</p> <p>Проблема: Вправа на 20 хв займає 35. Дебрифінг зникає. Закриття — ніколи.</p> <p>Профілактика: Правило 1,5 · Буфер 15–20% · Жорсткий регламент дебрифінгу</p>	<p>2 Відсутність резервного плану</p> <p>Проблема: Вправа провалилась технічно / група відмовляється / закінчилась за 12 хв.</p> <p>Профілактика: Для кожного блоку — один запасний варіант. «Кишенькові вправи» на 5–10 хв.</p>
<p>3 Ігнорування потреб учасників</p> <p>Проблема: Тренер іде за планом — група виснажена, емоційно перевантажена, голодна.</p> <p>Профілактика: Читати сигнали (позікання, телефон, короткі відповіді). Назвати вголос: «Як ви зараз?»</p>	<p>4 Непідготовлений простір</p> <p>Проблема: Ряди стільців, брудна дошка, маркер не пише. Сигнал: «Тут не думали про мене.»</p> <p>Профілактика: Прийти за 30 хвилин. Перевірити все напередодні. Ваш спокій — теж частина простору.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу |...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:06:18

Поднять р... | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

TM | ОП | ОА | ЗЧ

Розробка сценарію тренінгового заняття

Тема. Встановлення особистих меж
Аудиторія: педагоги
Тривалість тренінгу: 1,5 години

Тема. Встановлення особистих меж у педагогічній діяльності

Мета. Після тренінгу педагог розпізнає ситуації порушення власних меж і формулює відповідь без виправдань.

Microsoft Teams (PWA) - (3) Команды и каналы | Технології соціально-психологічного тренінгу | Micros...

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:42:39

Поднять р... | Реагировать | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

ІП | ГЧ | ОІ | 1 | ЛВ

Групова динаміка і зворотний зв'язок

Опір
Синергія
39
Рефлексія

03:02:43

Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

TM IC OA 3Ч

СИНЕРГИЯ ГРУПИ

Результат превышает сумму вкладов.

Синергия – не случайность. Это результат условий, которые тренер сознательно создает.

КАК ВЫГЛЯДАЕТ СИНЕРГИЯ

- Участники ставят вопросы друг другу без инициативы тренера
- Кто-то приводит пример – другой сразу находит аналогию
- Тренер почти не нужен – процесс идет сам
- Время перестает ощущаться
- Есть энергия, но не напряжение

4 УСЛОВИЯ ДЛЯ СИНЕРГИИ

- Достаточно безопасности**
Без нее участники застревают в защитной позиции.
- Совместная цель – как своя**
«Мы вместе разбираемся» – не «тренер хочет».
- Достаточно времени**
Возникает после формирования, структуры и нормирования. Не спешите.
- Тренер отпускает контроль**
Найболее сложное условие. Дать группе нести процесс самому.

«Я не знаю, что там произошло – но что-то важное.» Ось як відчувається синергія.

03:11:42

Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

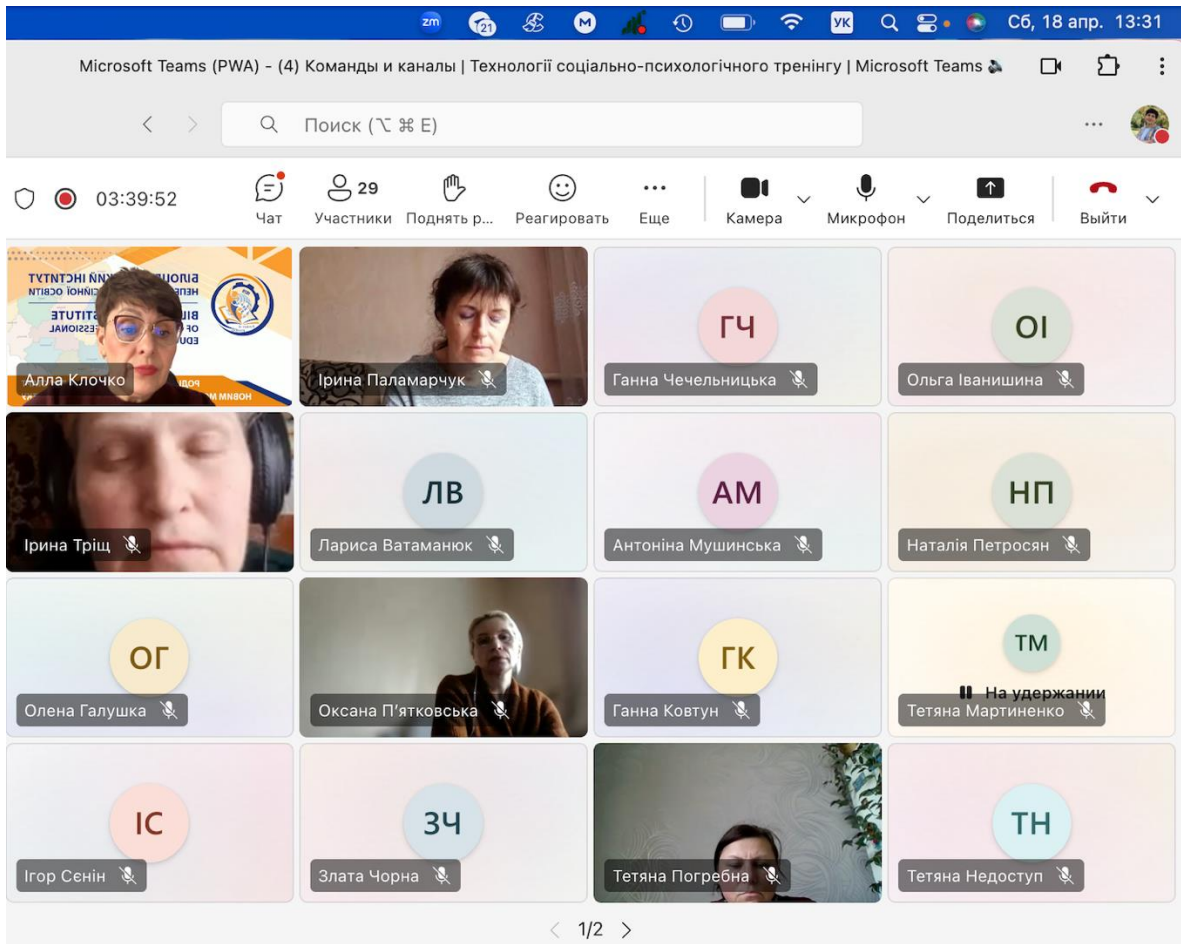
TM IC OA 3Ч

ВАЖКІ УЧАСНИКИ

Не погані люди – люди зі стратегіями.

Ваша реакція – повідомлення для всієї групи, не лише для нього.

<p>Провокатор</p> <p>X Защищаться или «перемагати» в дискуссии</p> <p>Визнати питання і повернути групу: «Хто готовий відповісти?»</p>	<p>Домінатор</p> <p>X Дати говорити нескінченно або різко обізвати</p> <p>Письмово спочатку · регламент · «хочу почути інших»</p>	<p>Мовчун</p> <p>X Публічно «втягувати» на весь зал</p> <p>Письмові формати · розмова один на один у перерві</p>
<p>Скептик</p> <p>X Починати переконувати – битва без переможця</p> <p>«Спробуємо – і подивимось. Обидва результати цінні.»</p>	<p>Вразливий</p> <p>X Ігнорувати або зупинити всіх заради одного</p> <p>«Це природна реакція. Дайте собі хвилину.» – і далі з рештою</p>	



ПС-25-12-зМ. Залік. Технології соціально-психологічного тренінгу

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

2. Соціально-психологічний тренінг — це метод навчання, основна відмінність якого від лекції полягає у:

13.04.2026 – 18.04.2026

керівництво асистентською практикою – 0,5 год x 2 особи = **1 год.**



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
(ІСПП НАПН України)

вул. Андріївська, 15, м. Київ, 04070
тел. (044) 425-24-08, факс (044) 425-45-56
e-mail: info@ispp.org.ua / [web-caim: ispp.org.ua](http://web-caim:ispp.org.ua)
код ЄДРПОУ 21600715

26.02.26 № 02-15/76
На № _____ від _____

Директору Білоцерківського
інституту неперервної професійної
освіти
Вікторії СИДОРЕНКО

Шановна Вікторіє Вікторівно!

Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України звертається до Вас з проханням прийняти для проходження асистентської педагогічної практики зі спеціальності 053 «Психологія» на кафедрі педагогіки, психології та менеджменту у термін з 31 березня 2026 року по 27 квітня 2026 року здобувачів ступеня доктора філософії другого року навчання:

ЛАПІНА Олександра Олександровича;
ПАНЬКОВА Володимира Сергійовича.

Програма практики додається.

Т.в.о. директора

Світлана ЧУНІХІНА

Оліфіра Л. М.,
тел. (050) 187 52 75

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Перевірка випускних робіт слухачів групи Д-III-23Д (4 шт.) та ОД-I-4М (7 шт.), ОД-I-2М (5 шт.) – 16 год.</p> <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група Д-IV-32ПП 13.04.2026 – ЗМ 1.4. «Психологічна діагностика та оцінювання соціальних ризиків здобувачів освіти» - 6 год.</p> <p>група ОД-IV-31М 14.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.</p>		<p>16.04.2026 – участь у семінарі-тренінгу «Риторичні аспекти спілкування» у рамках засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» - 1 год.</p> <p>17.04.2026 – участь у вебінарі «Психосоціальна підтримка» (Барбара Прайтлер, ОАД) – 1 год.</p> <p>СКРІНШОТИ</p>	<p>17.04.2026 – участь в організаційній нараді зі здобувачами вищої освіти – 1 год.</p> <p>13.04-18.04.2026 – виконання обов’язків куратора групи ПС-25-14 – 2 год.</p> <p>13.04-18.04.2026 – виконання обов’язків куратора групи Д-IV-32ПП – 2 год.</p> <p>СКРІНШОТ</p>

			група Д-III-28СП 15.04.2026 – ЗМ 1.4. «Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти» - 6 год. СКРІНШОТИ			
Усього 39 год.			32 год.	0 год.	2 год.	5 год.

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Шибко М.В.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Національно-патриотичне виховання учнівської молоді
Дата отримання	15.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти виховання учнівської молоді в освітньому процесі ЗПО.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність національно-патриотичного виховання учнівської молоді в освітньому процесі ЗПО. Практична частина містить план національно-патриотичного виховання учнівської молоді в освітньому процесі ЗПО (заочного курсу, медіафоруму, тренінгу) та результати дослідження ринку його сфериносності у заочному ЗПО.
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження інноваційних підходів до виховання учнівської молоді в освітньому процесі та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації: без зауважень
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 95 А.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Шибко В.І.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Екологічні засади ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу
Дата отримання	15.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні засади ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу в ЗПО.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу в ЗПО. Практична частина містить план розвитку ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу Новодарівського ПП та методичку розробку методичного семастру для педагогічних працівників «Професійна компетентність педагогічного колективу ЗПО».
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження інноваційних підходів до ефективного ділового спілкування учасників освітнього процесу та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації:
 Перевірено кількість літературних джерел та списку використаних джерел застаріли, оформлені не у відповідності до вимог ДСТУ-8302 та висказані рф
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89В.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Шибко В.М.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Управління новітніх технологій виробництва в професійно-практичній підготовці
Дата отримання	16.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти управління новітніх технологій виробництва в професійно-практичній підготовці.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність управління новітніх технологій виробництва в професійно-практичній підготовці. Практична частина містить конспект правил управління новітніх технологій виробництва в професійно-практичній підготовці заочного ЗПО. Автор пропонує уривок виробничого навчання з теми «Применення методів для заочного ЗПО».
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження новітніх технологій виробництва в професійно-практичній підготовці заочного ЗПО та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації:
 У методичній розробці уривок виробничого навчання замість компетентностей вказано навчальні вимоги та розширено мета
 Список літературних джерел оформлений із порушеннями вимог ДСТУ-8302
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91А.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Нестеренко О.В.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Перехідний етап будівництва в міжобласній взаємодії
Дата отримання	15.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти взаємодії будівництва в міжобласній взаємодії заочного ЗПО.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність взаємодії будівництва в освітньому середовищі ЗПО. Автор пропонує вихідний заклад з професійними будівництвами для заочного ЗПО.
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження інноваційних підходів професійного будівництва в освітньому середовищі ЗПО та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації: без зауважень
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 96А.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Шибко А.В.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Екологічна культура особистості в першому формуванні
Дата отримання	15.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти формування екологічної культури особистості заочного ЗПО.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність формування екологічної культури особистості заочного ЗПО. Практична частина містить роль майстра виробничого навчання в освітньому середовищі заочного ЗПО.
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження інноваційних підходів до формування екологічної культури особистості заочного ЗПО та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації:
 У методичній розробці уривок виробничого навчання замість компетентностей вказано навчальні вимоги та розширено мета
 Список літературних джерел оформлений із порушеннями вимог ДСТУ-8302
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 94А.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Шибко Н.М.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Професійна робота педагога ЗПО
Дата отримання	15.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти професійної роботи педагога ЗПО.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність професійної роботи педагога ЗПО. Практична частина містить роль майстра виробничого навчання у професійно-практичній підготовці заочного ЗПО. Автор пропонує систему професійно-практичної роботи у Чернігівському ЗПО.
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження інноваційних підходів до професійно-практичної роботи педагога ЗПО та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації: без зауважень
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 95А.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)	
Случай	Ющенко О.Г.
Група	ОД-ІМ
Тема роботи	Виконання відповідальності учнівської молоді
Дата отримання	16.04.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: «Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів»
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
 Тема роботи є вичерпно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти виконання відповідальності учнівської молоді в ЗПО.
 Випускна робота складається з вступної, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.
 У теоретичній частині автора проаналізовано поняття та сутність управління новітніх технологій виконання відповідальності учнівської молоді в ЗПО. Практична частина містить вихідний заклад виконання відповідальності учнівської молоді. Автор пропонує вихідний заклад з теми «Автомобіль на службі Перемоги» для заочного ЗПО.
 Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.
 Робота має професійну та практичну цінність, спряме впровадження новітніх технологій виконання відповідальності учнівської молоді в ЗПО та може бути рекомендована для використання в ЗПО.
 Мета роботи досягнута повною мірою.

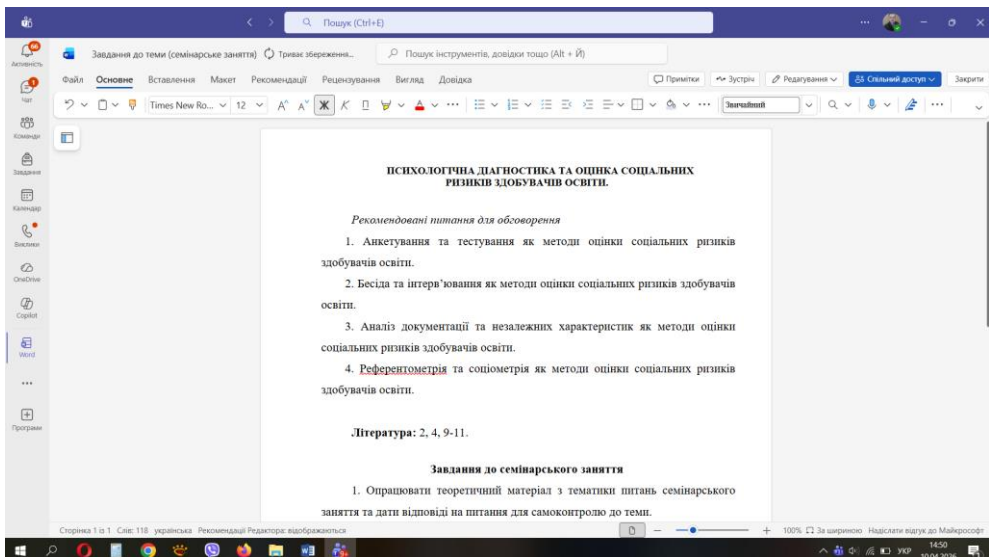
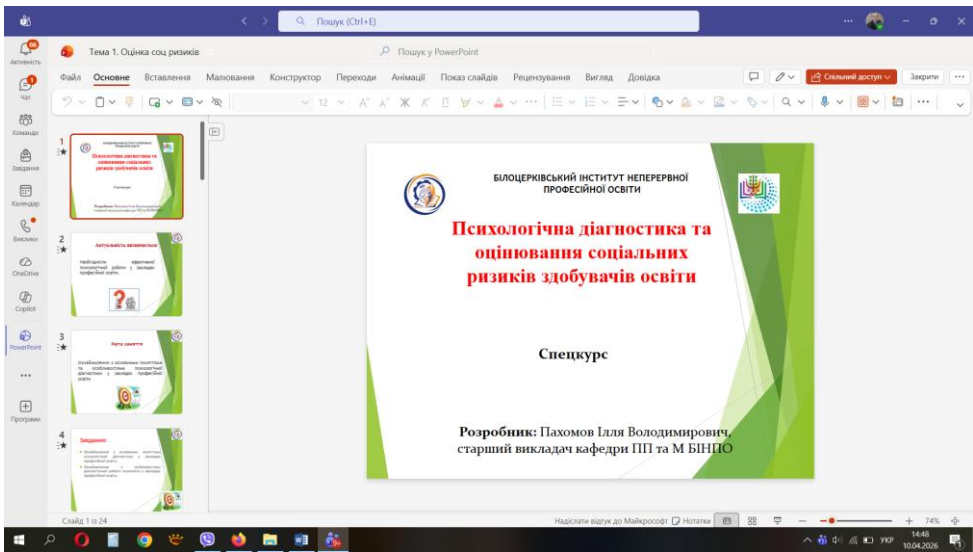
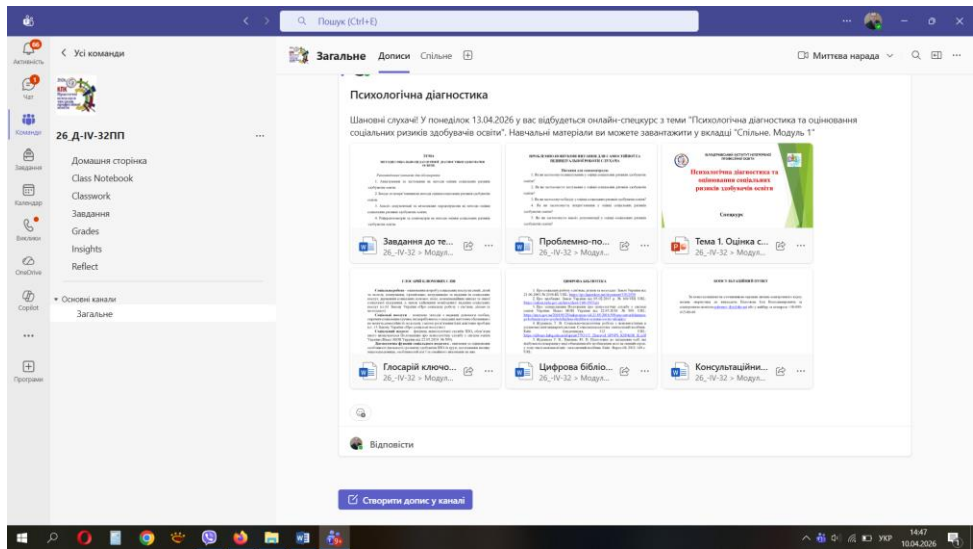
Зауваження та рекомендації:
 У методичній розробці уривок виробничого навчання замість компетентностей вказано навчальні вимоги та розширено мета
Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 96А.

Ілля ПАХОМОВ
 (підпис рецензента)

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

група Д-IV-32ПП
 13.04.2026 – ЗМ 1.4. «Психологічна діагностика та оцінювання соціальних ризиків здобувачів освіти» - 6 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 13.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №1. ПСИХОДІАГНОСТИКА І МОНІТОРИНГ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 1.4. Психологічна діагностика та оцінювання соціальних ризиків здобувачів освіти (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 1.4. Психологічна діагностика та оцінювання соціальних ризиків здобувачів освіти		



група ОД-IV-31М

14.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

13.30-14.50	ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
16.30-17.50	ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.

Презентація викладача

Схоже, ви використовуєте стару версію програми Teams. Щоб продовжити використання Teams на цьому пристрої, оновіть цю програму.

04:55

Пр. перегляд, Масштаб, Закрити док..., Відкрити, Чат, Користувачі, Підписи, Реакції, Переглянути, Елементи ко..., Кешовані, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 в 33

13:32 14.04.2026

Презентація викладача

53:19

Пр. перегляд, Масштаб, Закрити док..., Відкрити, Чат, Користувачі, Підписи, Реакції, Переглянути, Елементи ко..., Кешовані, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:

Соціальні (зовнішні, об'єктивні) – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

Психологічні (внутрішні, суб'єктивні) – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

9 в 33

14:21 14.04.2026

Презентація викладача

01:17:20

Пр. перегляд, Масштаб, Закрити док..., Відкрити, Чат, Користувачі, Підписи, Реакції, Переглянути, Елементи ко..., Кешовані, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Фізична культура та спорт
- Виховання здорового способу життя
- Мовленнєво-адаптація
- Розвиток комунікативних компетенцій
- Підвищення рівня самоосвіти та самонавчання
- Підвищення кваліфікації спеціалістів у сфері освіти
- Інформаційно-комунікативні технології
- Інше

17 в 33

14:45 14.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Ілля Пахомов 13:57

Превентивне виховання

Шановні слухачі! У вівторок 14.04.2026 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Завантажити навчальні матеріали можна у вкладці "Спільне. Модуль 4"

Завдання до те...
26_IV-31 > МОДУ...

Комплекс практ...
26_IV-31 > МОДУ...

Проблемно-по...
26_IV-31 > МОДУ...

ТЕМА 1. Лекція...
26_IV-31 > МОДУ...

ТЕМА 2. Семіна...
26_IV-31 > МОДУ...

Посібник ПВ.pdf
26_IV-31 > МОДУ...

Створити допис у каналі

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12


1

2


3

4

5



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 22


Навчати: вступ до Майкрософт | Контрасти

13:59 10.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Посібник ПВ.pdf

Закрити



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Пахомов І.В.

**ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ**

Навчальний посібник до вибіркового спецкурсу «Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» за європейською складовою модулю з інноваційних технологій в професійній діяльності викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти»

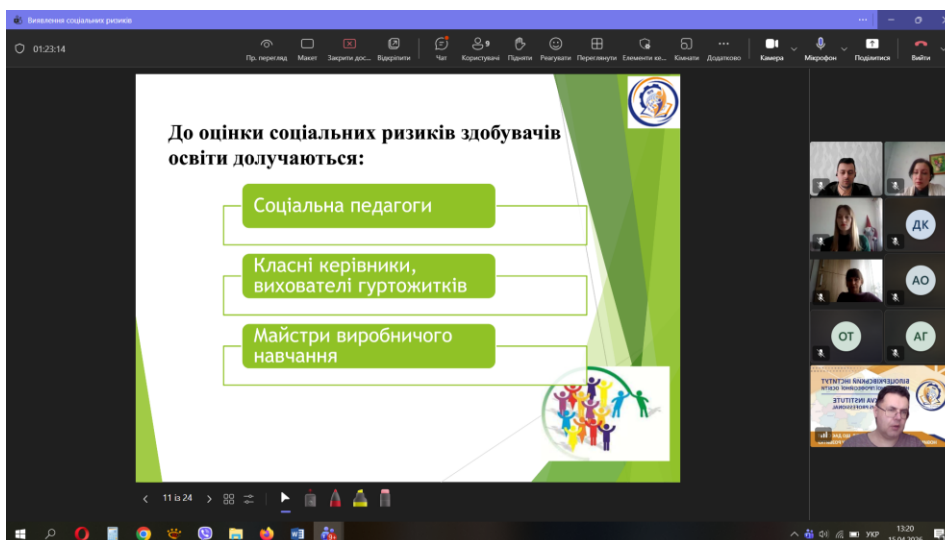
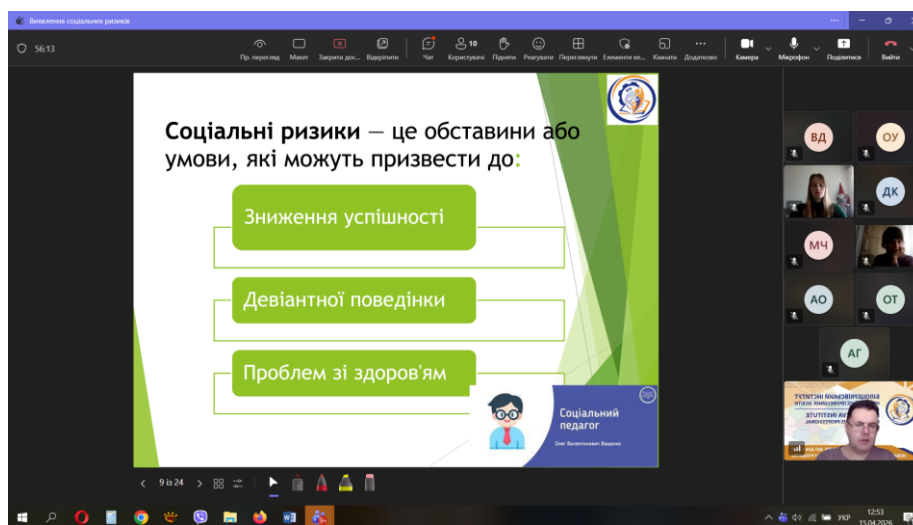
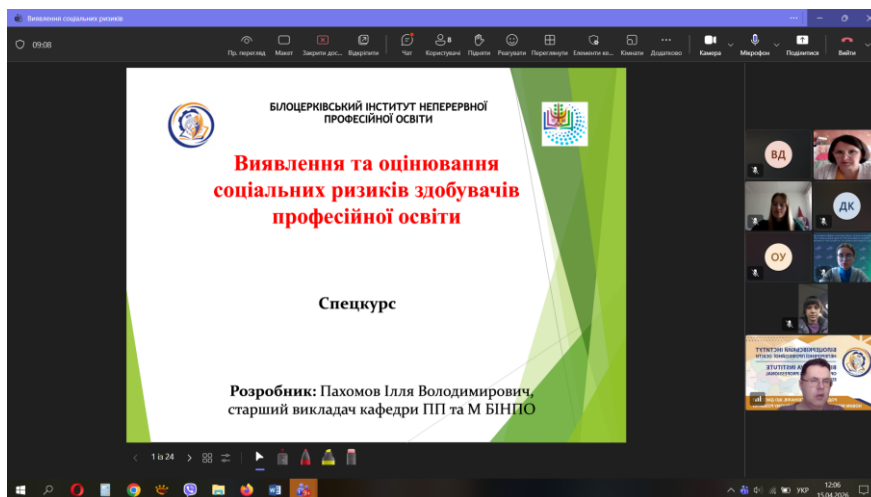
1 / 131

14:00 10.04.2026

група Д-III-28СП

15.04.2026 – ЗМ 1.4. «Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти» - 6 год.

Середа 15.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ 1. ДІАГНОСТИЧНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗПО ЗМ 1.4. Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 1.4. Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.4. Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.



Вивчення соціальних ризиків

02:25:00

Пр. перегляд Маєст Зарпери дос... Відкрити Чат Користувачі Паренти Результати Переглянути Елементи ко... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні методи:

- спостереження
- експеримент

Допоміжні методи:

- бесіда
- анкетування
- інтерв'ю
- тестування
- аналіз продуктів діяльності
- соціометричне дослідження та ін.

14 із 24

1421 15.04.2026

Вивчення соціальних ризиків

02:48:56

Пр. перегляд Маєст Зарпери дос... Відкрити Чат Користувачі Паренти Результати Переглянути Елементи ко... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Діагностика:

- Агресії, булінгу
- Протиправної поведінки
- Алкоголізму та наркоманії

STOP BULLYING

СТОП! НАРКОТИК!

ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИНІВ

20 із 24

1445 15.04.2026

Вивчення соціальних ризиків

02:52:08

Пр. перегляд Маєст Зарпери дос... Відкрити Чат Користувачі Паренти Результати Переглянути Елементи ко... Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Діагностика:

- Вживання алкоголю чи наркотиків
- Соціальне середовище
- Психологічні проблеми

22 із 24

1449 15.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

26.Д-III-28СП

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Іля Пахомов 15:14

Оцінювання соціальних ризиків

Шановні слухачі! У середу 15.04.2026 з 12-00 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти". Ознайомитися з навчальними матеріалами з теми ви можете у вкладці "Спільне. Модуль 1"

Завдання до те... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Оцінка с... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

15:15 10.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Тема 1. Оцінка соц ризиків

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 24

Навчальні матеріали до Майкрософт Інтенет

15:16 10.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Виявлення та оцінювання соціальних ризиків здобувачів професійної освіти

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БНПО

Пошук (Ctrl+E)

Проблемно-пошукові питання для сам...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14

Значущий

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

ПРОБЛЕМНО ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ПІДВИДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю

1. Як ви застосуєте анкетування у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
2. Як ви застосуєте тестування у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
3. Як ви застосуєте бесіду у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
4. Як ви застосуєте інтерв'ювання у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
5. Як ви застосуєте аналіз документації у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
6. Як ви застосуєте аналіз незалежних характеристик у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
7. Як ви застосуєте референтометрію у оцінці соціальних ризиків здобувачів освіти?
8. Як ви застосуєте соціометрію у оцінці соціальних ризиків здобувачів

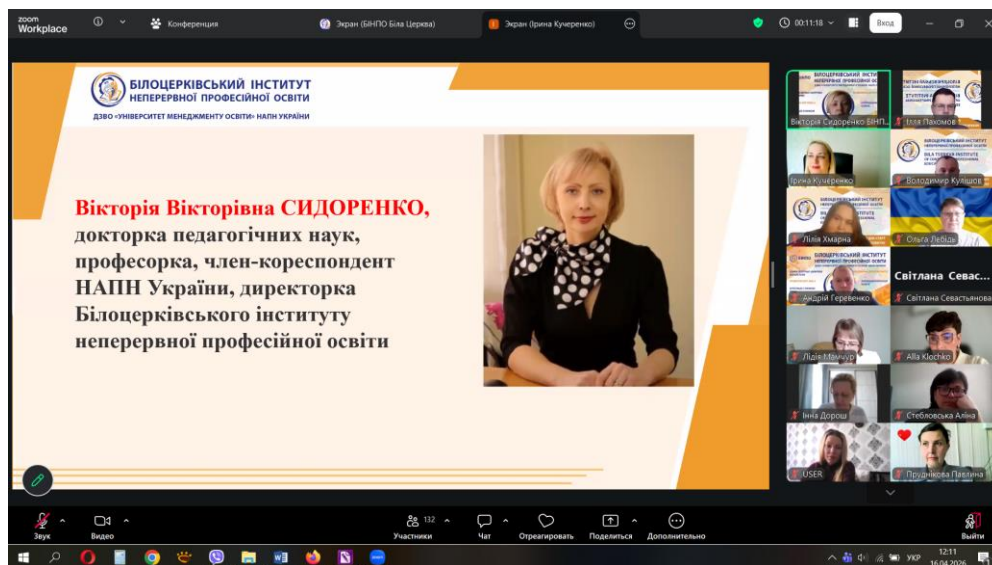
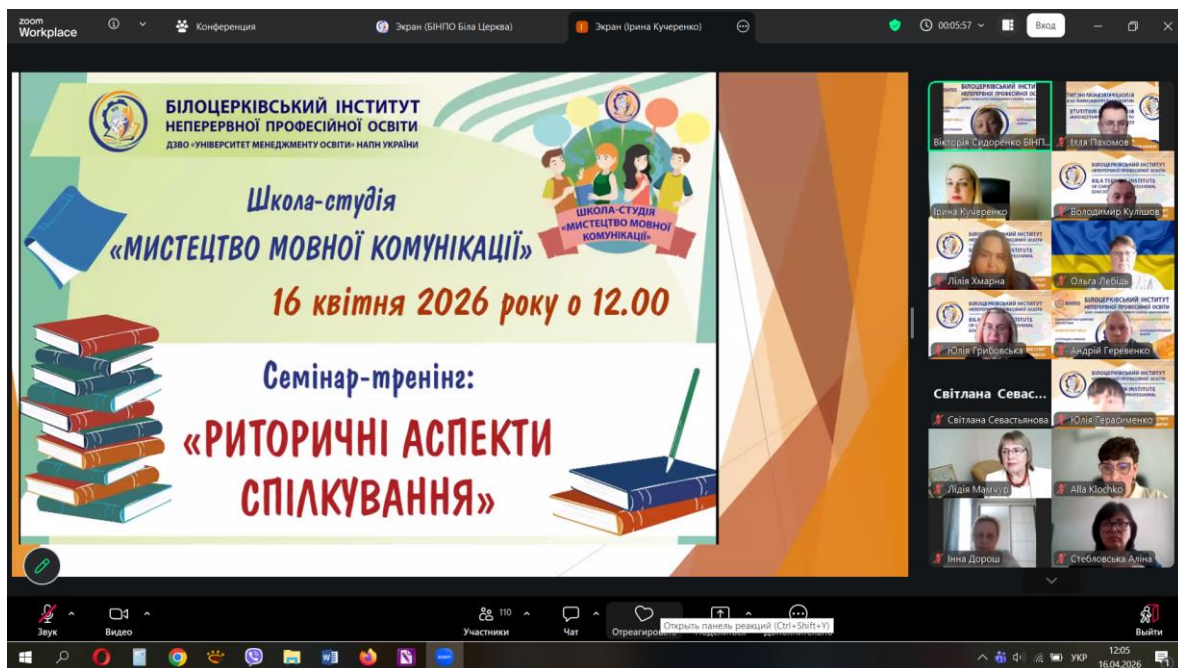
15:17 10.04.2026

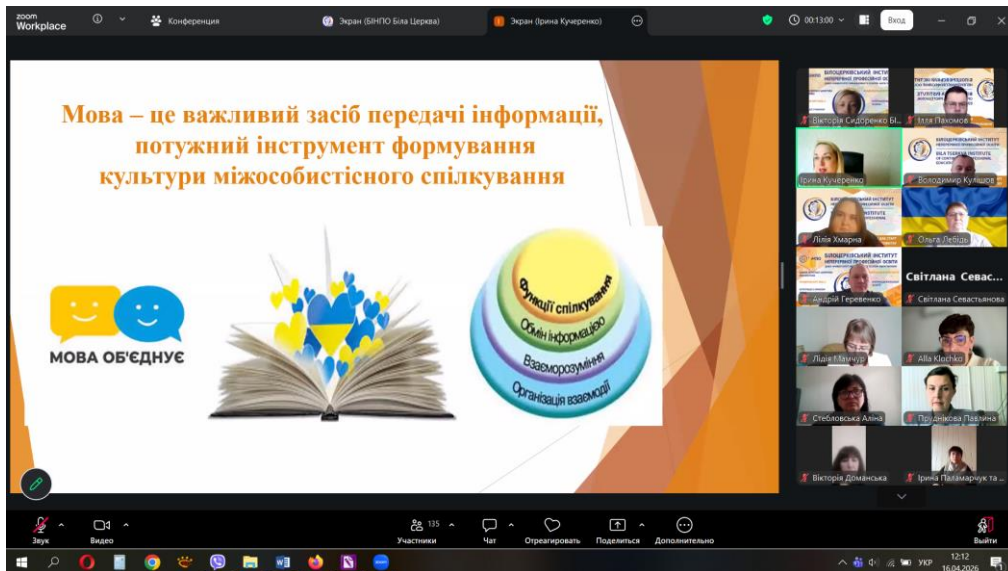
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.04.2026-18.04.2026

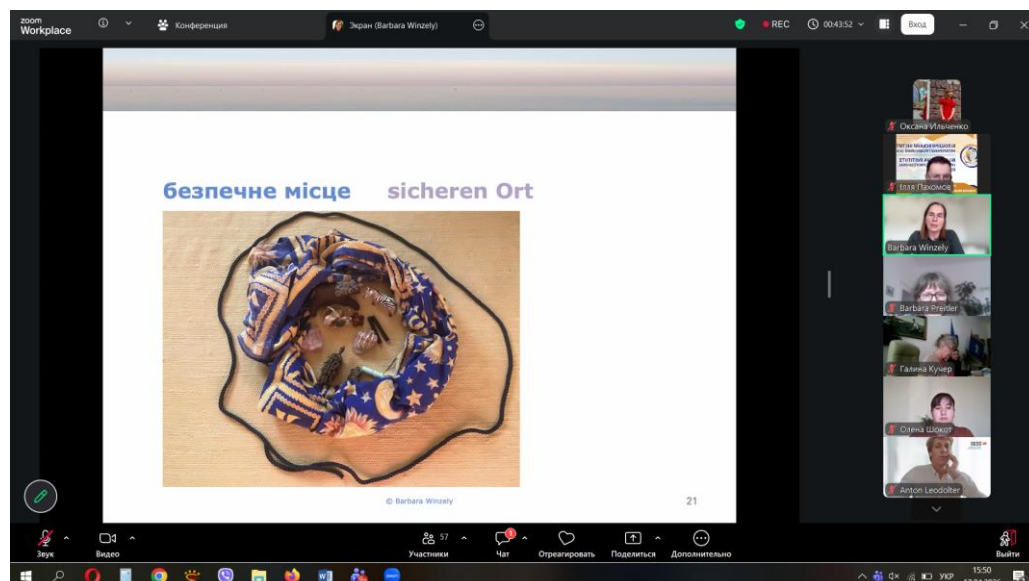
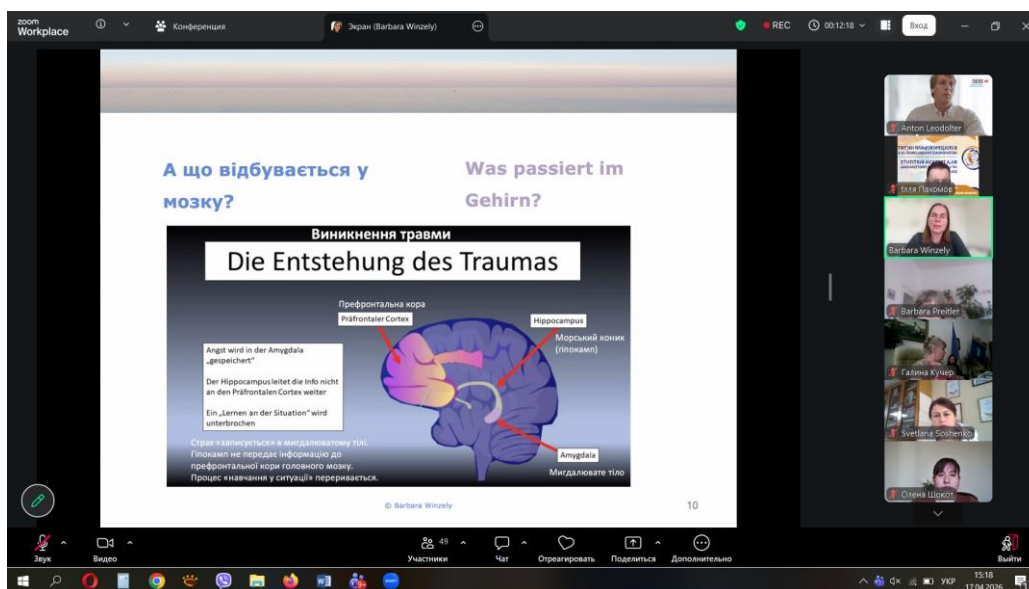
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

16.04.2026 – участь у семінарі-тренінгу «Риторичні аспекти спілкування» у рамках засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» - 2 год.





17.04.2026 – участь у вебінарі «Психосоціальна підтримка» (Барбара Прайтлер, OAD) – 1 год.



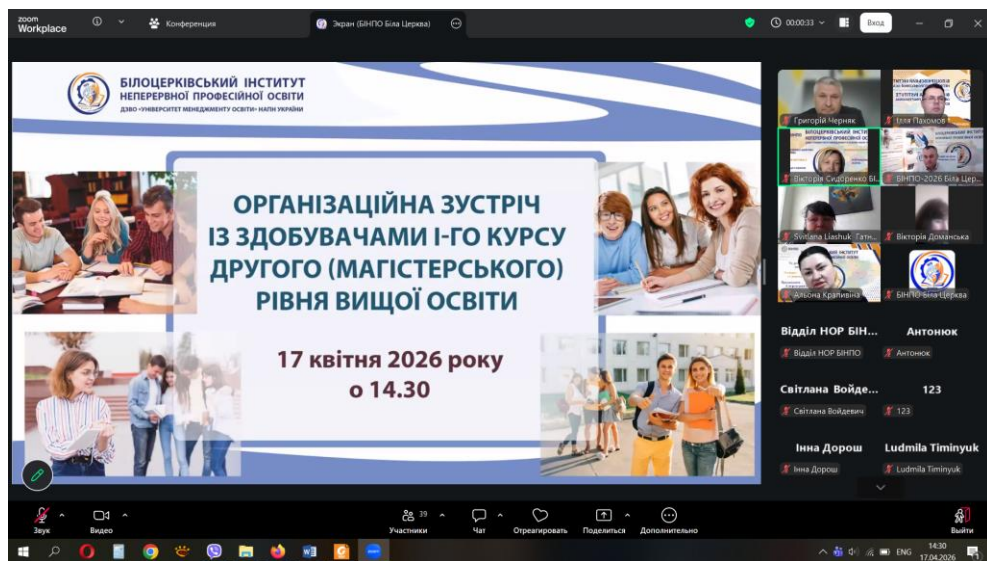


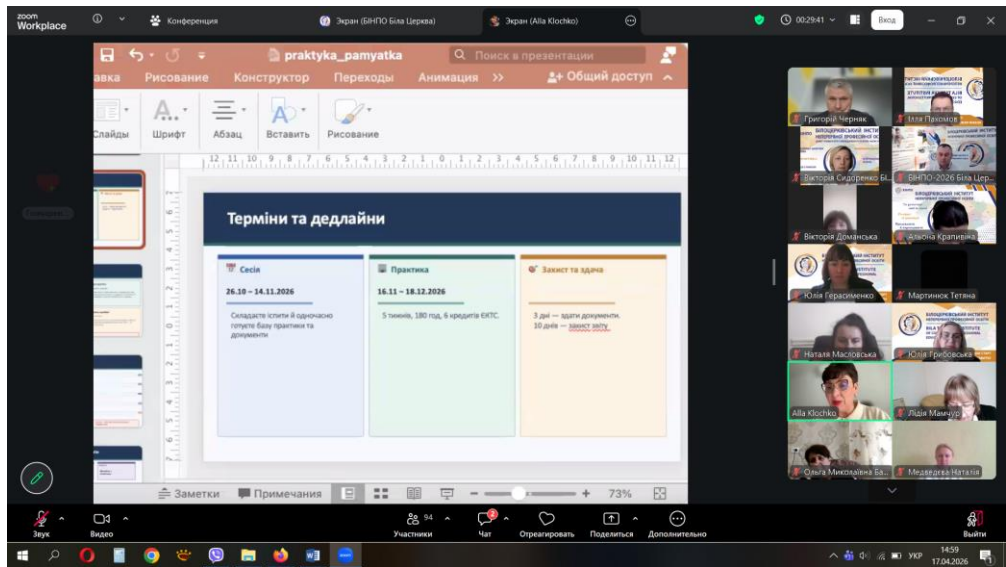
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

13.04.2026-18.04.2026

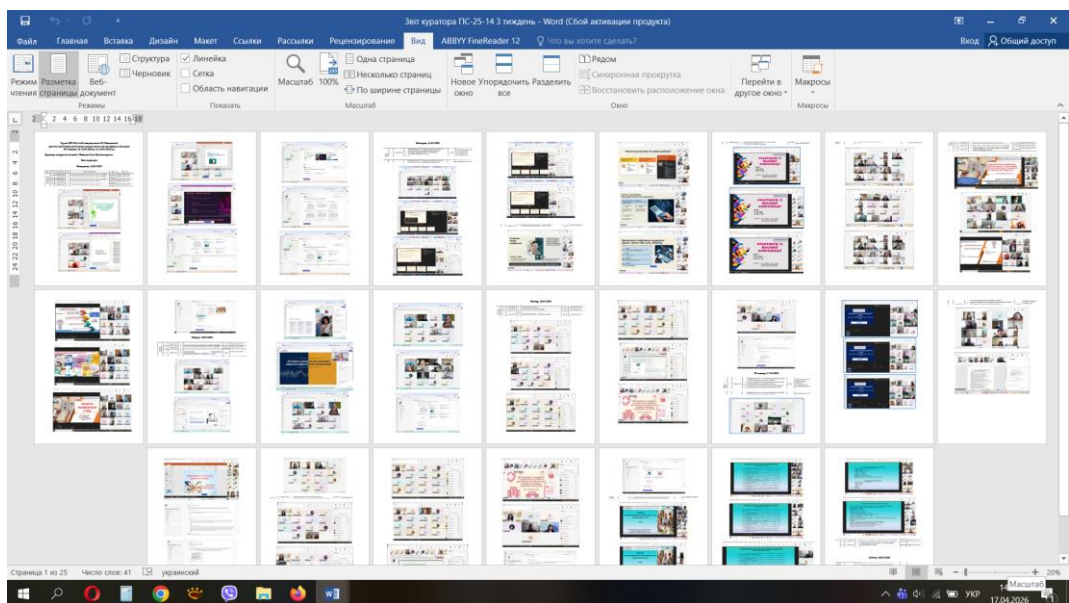
Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

17.04.2026 – участь в організаційній нарад зі здобувачами вищої освіти – 1 год.

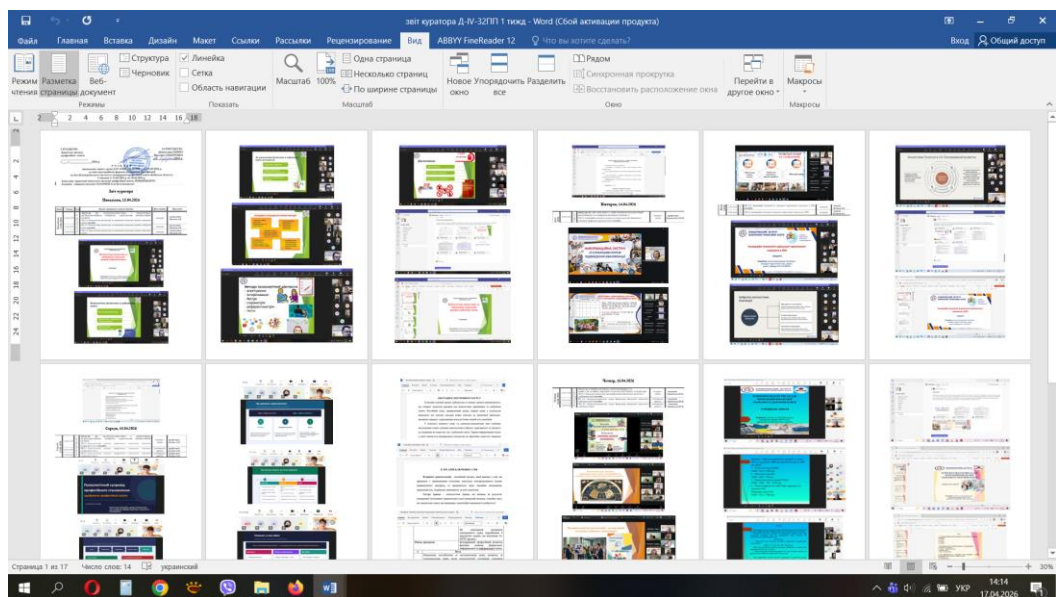




13.04.2026-18.04.2026 – виконання обов’язків куратора групи ПС-25-14 – 2 год.



13.04-18.04.2026 – виконання обов’язків куратора групи Д-IV-32ПП – 2 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-IV-31М 13.04.2026 – ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 2 год.</p> <p>група Д-III-28СП 14.04.2026 – ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища – 5 год.</p>	-	<p>16.04.2026 – участь у семінарі-тренінгу: «Риторичні аспекти спілкування» у рамках засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації». Спікерки: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур – 2 год.</p> <p>17.04.2026 – участь у онлайн-вебінарі з теми: «Краще зрозуміти дитину і психотравму». Організатор</p>	<p>13.04.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>13.03.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.</p> <p>17.04.2026 – участь у організаційній зустрічі із здобувачами I курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями А1 Освітні науки та С4 Психологія – 1 год.</p>

			<p>група Д-IV-32ПП 16.04.2026 – ЗМ 4.2. Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти – 5 год.</p> <p>група Д-III-23Д 13.04.2026 – 14.04.2026 – рецензування 8 випускних робіт – 8 год.</p> <p>група Д-III-23Д 17.04.2026 – захист випускних робіт – 1 год.</p> <p>групи ПС-25-11зМ, ПС-25-12зМ, ПС-25-13зМ, ПС-25-14зМ 17.04.2026 – Вибірковий блок. Загальноінститутський вибір. Дисципліна «Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри» – 2 год.</p>		<p>заходу: команда Проектного бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікер: Барбара Вінзелі – 2 год.</p>	<p>Виконання обов'язків тьютора групи Д-III-23Д – 9 год.</p>
Усього 39 год.			23 год.	0 год.	4 год.	12 год.

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 - 18.04.2026.
ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-IV-31М

13.04.2026 – з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.

Понеділок 13.04.2026	13.30-14.50	MODUL 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------------------	-------------	---	-----------------	-----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО

13:33

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 103

Пошук 11°C Cloudy 13:33 13.04.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО

54:17

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Розумно витратити Емоційні та імпульсивні покупки

Рациональне витрачання передбачає вміння відізнати необхідні витрати від необов'язкових

Критерій	Емоційні покупки	Імпульсивні покупки
Визначення	Покупки, які мотивовані емоціями (радість, смуток, стрес тощо).	Спонтанні покупки без обміркування та планування.
Основна причина	Вплив певного емоційного стану.	Миттєве бажання володіти товаром.
Час прийняття рішення	Може зайняти трохи часу, але емоція залишається ключовою причиною.	Приймається моментально, без аналізу потреби.
Частота	Залежить від емоційного стану людини.	Зазвичай відбувається під впливом акцій, знижок чи маркетингових ходів.
Приклад	Купівля модного одягу після важкого робочого дня.	Купівля шоколадки біля каси в супермаркеті.
Результат	Тимчасове задоволення, може збільшити почуття провини.	Часто призводить до розчарування через непотрібність покупки.

39 із 103

Пошук 11°C Mostly cloudy 14:13 13.04.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

01:31:42

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:

1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

59 із 103

Пошук

14:51
13.04.2026

група Д-III-28СП

14.04.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **5 год.**

рок 2026	Office 365	<p>12.00-13.20</p> <p>МОДУЛЬ 3. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА</p> <p>ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища (онлайн)</p>	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
----------	------------	---	-----------------	---------------------------------

Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього се...

12:42

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 53

Пошук

12:09
14.04.2026

Нарада в каналі "General" 01:04:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкріпити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття підприємницької компетентності

Підприємницька компетентність — це інтегральна характеристика особистості, що поєднує мотивацію, знання, вміння та досвід, необхідні для успішної підприємницької діяльності

Ключові аспекти:

- Для здобувачів ЗПО: Готовність до професійного успіху та побудови власної кар'єри
- Відмінність від підприємництва: Компетентність — це потенціал, а не обов'язкова діяльність
- Соціальна значимість: Можливість самореалізації та фінансової незалежності
- Професійна адаптація: Здатність адаптуватися до змін на ринку праці

14 із 53 13°C 13:01 14.04.2026

Нарада в каналі "General" 01:24:31

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкріпити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Компоненти підприємницької компетентності

Мотиваційний компонент

- Внутрішні мотиви до підприємництва
- Професійна мотивація
- Потреба в досягненні
- Бажання самореалізації

Когнітивний компонент

- Фахові знання
- Економічна грамотність
- Міжпредметні зв'язки

Праксеологічний компонент

- Вміння приймати рішення
- Комунікаційні навички
- Робота в команді
- Конфліктна взаємодія

Ціннісно-мотиваційний


- Рефлексія
- Саморозвиток
- Професійні орієнтації

16 із 53 13°C 13:21 14.04.2026


Вісник 14.04.	13.30-14.50	<i>Microsoft Team</i>	ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
--------------------------------	-------------	-----------------------	---	---------------------	------------------------------------

Нарада в каналі "General" 01:34:14


Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА




СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри ТНОП та Ю,
кандидатка економічних наук, доцентка**

AO

OP

MЧ



1 із 38

Windows Search | 13°C | 13:30 14.04.2026

Нарада в каналі "General" 02:16:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗДІЛ 6.1

Практичні ситуації з розв'язками (1-4)

1 Вибір бізнес-ідеї

Ситуація
Підприємець має дві ідеї: відкрити кав'ярню або запуснути онлайн-курси з програмування. Як вибрати?

Розв'язок

- Оцінити ринковий потенціал обох ідей
- Проаналізувати власні компетенції
- Розрахувати початкові інвестиції
- Оцінити термін окупності
- Використати матрицю привабливості-реалізованості

Висновок
Вибір залежить від ресурсів, досвіду та цілей підприємця. Онлайн-курси мають нижчі початкові витрати та вищу масштабованість.

2 SWOT-аналіз для кафе

Ситуація
Планується відкрити кафе в центрі міста. Проведіть SWOT-аналіз.

Розв'язок

S: унікальна концепція, досвід шеф-кухаря W: обмежений бюджет, невідомий бренд
O: зростання туризму, відсутність конкурентів T: економічна криза, зростання оренди

Висновок
Стратегія SO: використати унікальну концепцію для залучення туристів. Стратегія WT: шукати інвесторів для збільшення бюджету.

3 Цільова аудиторія онлайн-курсів

Ситуація
Розробіть портрет цільової аудиторії для онлайн-курсів з digital-маркетингу.

Розв'язок

- Демографія: 25-40 років, міські жителі, середній/вищий дохід
- Потреби: отримати нову професію, підвищити кваліфікацію
- Болі: брак часу, невизначеність з працевлаштуванням
- Канали: Instagram, LinkedIn, YouTube

4 Точка беззбитковості

Ситуація
Фіксовані витрати — 50 000 грн/міс, змінні — 150 грн/од., ціна — 300 грн/од. Розрахуйте точку беззбитковості.

Розв'язок
Маржинальний дохід = 300 - 150 = 150 грн
ТБ = 50 000 / 150 = 334 одиниці

AO

KB

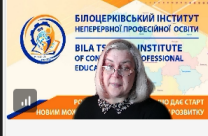
OP

OT

DK

VD

MЗ



31 із 38

Windows Search | 14°C | 14:13 14.04.2026

Нарада в каналі "General"

02:54:12

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Документація соціального педагога

Соціально-педагогічний паспорт

Загальні відомості про здобувача. Особливості розвитку. Соціальна ситуація розвитку. Потреби в супроводі

Індивідуальний план

Цілі та завдання супроводу. Заплановані заходи. Терміни виконання. Відповідальні особи

Журнал обліку

Облік проведених заходів. Відвідування. Участь у заходах. Динаміка розвитку

Протоколи бесід

Індивідуальні консультації. Бесіди з батьками. Наради команди супроводу

Портфоліо здобувача

Зразки робіт • Досягнення • Сертифікати • Відгуки • Рефлексія

41

49 із 53

Пошук 14°C 14.04.2026

15.00-16.20	Мітка	ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	-------	---	---------------------	---------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність Чат Команди Завдання Календар Висловлює OneDrive Copilot Програми

26_Д-III-28СП

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Insights Reflect

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 11:56

14.04.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 14.04.2026 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбудеться інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.5.

Час	Тема	Тип заняття	Викладач
12.00-13.20	Модуль 3. Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти та забезпечення інклюзивного середовища	Інтернет-лекція	Доцентка Грибовська Ю.М.
13.30-14.50	ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища (онлайн)	Семінарське заняття	Доцентка Грибовська Ю.М.
15.00-16.20	ЗМ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку підприємницької компетентності здобувачів ЗПО в умовах інклюзивного освітнього середовища	Семінарське заняття	Доцентка Грибовська Ю.М.

Анотація електр... 26_--28 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26_--28 > МОДУЛЬ...

Консультаційн... 26_--28 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Пошук 14°C 14.04.2026

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/:p:/r/sites/26_--28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B21bfaa57-4af2-48...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Печать Правка Поделиться

12 A X K U V ...

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗНО В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

BUSINESS PLAN PLANNING

Слайд 1 из 31

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

14°C 15:49 14.04.2026

Тема 3. Бізнес-план.pptx

https://binpo.sharepoint.com/:p:/r/sites/26_--28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B21bfaa57-4af2-48...

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Печать Правка Поделиться

12 A X K U V ...

7 8 9 10

Ситуація 2

Скласти бізнес-план із розрахунками. Учень планує відкрити кав'ярню. Для відкриття кав'ярні необхідно:

- придбати обладнання – 150 000 грн;
- оплатити оренду – 15 000 грн/міс.

Учень порахував, що собівартість напою – 10 грн, ціна продажу – 35 грн. Кав'ярня може надати послуги 100 клієнтам/день. Обчислити прибуток за день, за місяць, а також чистий прибуток та період окупності кав'ярні.

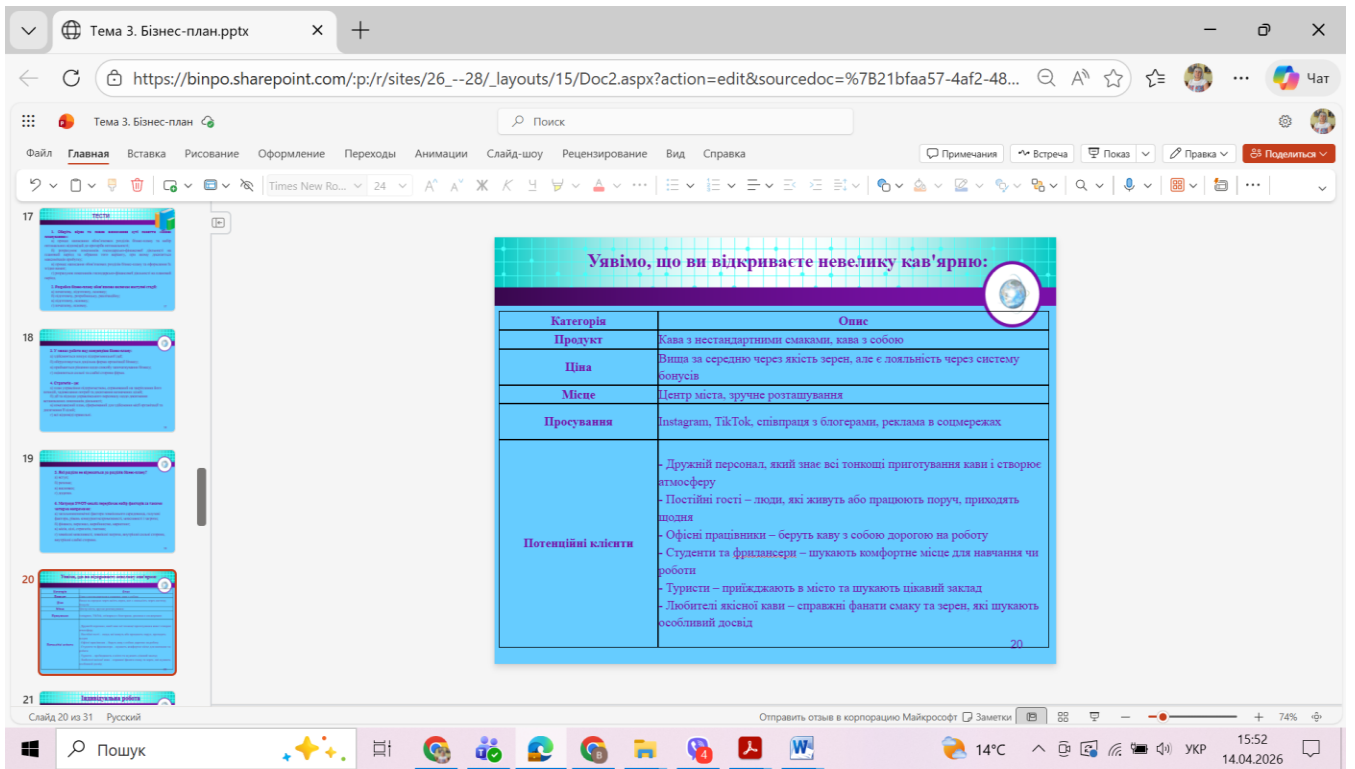
Визначення вхідних даних та фінансових показників

Категорія	Показник	Значення
Інвестиції (CAPEX)	Вартість обладнання	150 000 грн
Постійні витрати (OPEX)	Оренда (місяць)	15 000 грн
Змінні витрати (Variable Cost)	Собівартість 1 напою	10 грн
Дохід (Revenue)	Ціна продажу 1 напою	35 грн
Обсяг продажів	Клієнтів на день	100 клієнтів
Розрахункова база	Кількість днів на місяць	30 днів (умовний фінансовий місяць)

Слайд 8 из 31

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

14°C 15:51 14.04.2026



група Д-IV-32ПП

16.04.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 4.2. Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **5 год.**

вер 2026	12.00-13.20	Office	МОДУЛЬ 4. ПРОФІЛАКТИЧНА, ПРОСВІТНИЦЬКА ТА КОНСУЛЬТАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗПО ЗМ 4.2. Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
----------	-------------	--------	--	-----------------	--------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДН України

Школа-студія «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Спікери:

- Ірина КУЧЕРЕНКО**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
- Лідія МАМЧУР**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПО Біла Церква) | Екран (Ірина Кучеренко) | 00:44:26

Мовленнєвий закон передбачає вираження думки в дієвій словесній формі, що становить систему комунікативних якостей мовлення

МОВЛЕННЄВИЙ ЗАКОН:
ВІРАЖЕННЯ ДУМКИ В ДІЄВІЙ СЛОВЕСНІЙ ФОРМІ

СИСТЕМА КОМУНІКАТИВНИХ ЯКОСТЕЙ МОВЛЕННЯ

ПРАВИЛЬНІСТЬ
Норми літературної мови (орфографічні, пунктуаційні, граматичні, лексичні)
Шкільна розмовка (Привітання, Сторожка, Текст, Сторожка)
"Заборони" призначені суворо: це не заборони, а вказівки – вказівки.

ВІРАЖІВІСТЬ
Засоби виразу (Важкі, Пошук)
Засоби образності (Порівняння, Епітети, Метафори)
Фонетичні засоби (Імпровізація, Темп, Динаміка)
Фигури, Крилаті слова

ЗРУЗУМІЛІСТЬ
Розуміння через спілкування
Практика, діалог, Мова

ТОЧІВІСТЬ
Робота із словниками, Глобаторкою
Аналіз мовлення
Аналіз висловлювання

СТІСІТЬ
Говорити суттєво
Уміти дати і прийняти відповідальність
"Тільки" повільно, поступово, поступово, поступово, поступово

ДОЩІЛЬНІСТЬ
Володіння аудиторією
Діалогічність
Взаємодія з аудиторією
Система управління (Влада, авторитет, Імідж, символіка, Інформатика)

БАСИСТІВІСТЬ
Система управління (Влада, авторитет, Імідж, символіка, Інформатика)

БАЗА ДЛЯ ГРАМАТИЧНОГО ГОВОРІННЯ
РІВЕНЬ МИСТЕЦТВА ЖИВОГО СЛОВА (ЕТИКО-ЕСТЕТИЧНЕ ЗАДОВОЛЕННЯ)

Zoom controls: Звук, Відео, 161 Учасники, Чат, Поділитися, Отреагировать, Дополнительно, Вийти

Windows taskbar: Пошук, 17°C, 12:39, 16.04.2026

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПО Біла Церква) | Екран (Ірина Кучеренко) | 01:16:42

Невербальний інструментарій – це важливий складник успішного спілкування

Мовленнєвий етикет

Толерантність

Zoom controls: Звук, Відео, 151 Учасники, Чат, Поділитися, Отреагировать, Дополнительно, Вийти

Windows taskbar: Пошук, 17°C, 13:11, 16.04.2026

Чет 5.04.2	13.30-14.50	365	ЗМ 4.2. Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
---------------	-------------	-----	---	---------------------	--------------------------

Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти

01:46:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 51

18°C

13:38 16.04.2026

Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти

02:20:28

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклад 1. Майстру виробничого навчання за січень 2026 р. нараховано 10000 грн заробітної плати та 5000 грн премії.

1. Розрахуємо суму ПДФО:
 $15000 \times 0,18 = 2700$ грн.
2. Обчислимо суму ВЗ:
 $15000 \times 0,05 = 750$ грн.
3. Порахуємо суми до видачі (VISA):
 $15000 - 2700 - 750 = 11550$ грн
4. Також підприємство зобов'язане нарахувати та сплатити ЄСВ.
Обчислимо суму ЄСВ:
 $15000 \times 0,22 = 3300$ грн.

15 із 51

18°C

14:12 16.04.2026

Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти

02:59:18

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи ке... Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Задача

Працівниця коледжу Іванкова Лариса Дмитрівна розмістила гривневий депозит в банку розміром 10000 грн терміном на 3 місяці під 11 % річних. Обчислити яку суму доходу від розміщення депозиту, яку буде нараховано Іванковій Л.Д. по завершенню трьох місяців? Як оподатковується нарахований дохід?

Розв'язання

1. Обчислимо суму відсотків, що будуть нараховані по завершенню трьох місяців:

$$10000 \times 11 / 100 / 366 \times 89 = 267,49 \text{ грн.}$$

Тобто при розміщенні депозиту розміром 10000 грн на 3 місяці буде нараховано 267,49 грн відсотків.

2. При вирахуванні податків розміром 61,52 грн вкладник отримає на рахунок (крім 10000 грн вкладу) 205,97 грн доходу.

При нарахуванні і сплаті податків з отриманого за депозитом доходу, банк виступає податковим агентом. Тобто банк звітує в податкову інспекцію про нарахований дохід та податки за конкретною особою і самостійно їх сплачує.

50 із 51

Пошук 18°C 14:51 16.04.2026

15.00-16.20 Micro 3М 4.2. Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти семінарське заняття доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 22:21

16.04.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 16.04.2026 р. (четвер) з 12:00 до 13:20 відбувається інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) 3М 4.2. Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 4, 4.2.

Анотація електр...
26_IV-32 > Моду...

Глосарій ключо...
26_IV-32 > Моду...

Цифрова бібліо...
26_IV-32 > Моду...

Створити допис у каналі

Пошук 8°C 22:25 15.04.2026

Тема 3. Пенсійне забезпечення

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_IV-32/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B6724404c-5b05...

Тема 3. Пенсійне забезпечення

Психолого-педагогічні засади формування фінансової грамотності здобувачів освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та Ю, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 81

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

8°C

22:25 15.04.2026

Тема 3. Пенсійне забезпечення

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_IV-32/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B6724404c-5b05...

Тема 3. Пенсійне забезпечення

Тести

1. У 2026 році мінімальний страховий стаж для жінок і чоловіків становить:

- а) 35 років;
- б) 31 рік;
- в) 30 років;
- г) 33 роки.

2. Основний документ, який підтверджує стаж працівника:

- а) довідка з місця роботи;
- б) довідка з Пенсійного фонду;
- в) трудова книжка;
- г) Наказ з місця роботи.

3. Чи зараховується до страхового стажу навчання у вищих навчальних закладах після 1 січня 2004 року:

- а) зараховується;
- б) не зараховується;
- в) зараховується за бажанням людини;
- г) може бути зараховане за рішенням Пенсійного фонду України.

Слайд 69 из 81

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

8°C

22:27 15.04.2026

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Calibri (Основной) 11 A Aa

АаБбВвГгДд АаБбВвГгДд АаБбВвИ АаБбВвГ АаБс

Обычный Без интер... Заголовок 1 Заголовок 2 Название

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Бульбо Оксана Михайлівна

Група: Д-П-231

Тема роботи: «Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения в закладі професійної освіти»

Дата отримання: 13.04.2026 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожний критерій – 20 балів

Загальна характеристика роботи, її значення та рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю створення в закладі професійної освіти безпечної, безбар'єрної та інклюзивної освітньої середовища, що відповідає сучасним вимогам державної освітньої політики, пріоритетам рівного доступу до освіти та забезпечення права кожного здобувача освіти. В умовах сучасних трансформацій, зростає важливість освіти і соціальної освіти порівняно з такою підвищеною вимогою до психологічної, фізичної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу особливого значення набуває ефективна управління процесом формування інклюзивного освітнього середовища в закладі професійної освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «безпечне освітнє середовище», «інклюзивне освітнє середовище», «безбар'єрність», «психолого-педагогічна підтримка», визначено їх зміст і значення для діяльності закладу професійної освіти. У роботі проаналізовано засади створення безпечної та інклюзивного освітнього середовища, охарактеризовано сучасні підходи до організації інклюзивного освітнього процесу та забезпечення рівня можливостей для всіх здобувачів освіти. У другому розділі представлено практичні рекомендації щодо удосконалення системи управління безпекою та інклюзивної освіти в освітньому середовищі в закладі професійної освіти, запропоновано заходи щодо організації командної педагогічної практики, практичного психолога, соціального педагога, батьків та інших учасників освітнього процесу.

Практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих рекомендацій для удосконалення управлінської діяльності керівника закладу професійної освіти, створення умов для ефективного інклюзивного навчання, попередження конфліктів і небезпечних ситуацій, розвитку культури толерантності та

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Власова Валентина Анатолійівна

Група: Д-П-231

Тема роботи: «Организационно-правовые аспекты социального заказа выпускника категории обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»

Дата отримання: 13.04.2026 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожний критерій – 20 балів

Загальна характеристика роботи, її значення та рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю забезпечення належного соціального захисту підлітків категорії здобувачів освіти в закладі професійної освіти в умовах сучасних соціально-економічних викликів. Особливого значення ця проблема набуває у зв'язку з збільшенням кількості здобувачів освіти, які приєднують додатковий патріархат, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з інвалідністю, вугоршаних переміщених осіб, дітей учасників бойових дій та інших категорій, визначених законодавством. Забезпечення їх прав, рівного доступу до якісної освіти та належних умов навчання є однією із важливих завдань керівника закладу професійної освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «соціальний заказ», «підліткова категорія здобувачів освіти», «соціальна гарантія», визначено їх зміст і значення для діяльності закладу професійної освіти. У роботі проаналізовано нормативно-правову базу щодо соціального захисту здобувачів освіти підліткової категорії, охарактеризовано права, гарантії та механізми їх реалізації в освітньому середовищі.

Випускна робота складається зі вступу, двох змістовних розділів, висновків і списку використаних джерел. У першому розділі висвітлено організаційно-правові засади соціального захисту підлітків категорії здобувачів освіти, проаналізовано законодавчі та нормативні акти, що регулюють взаємні соціальні гарантії і підтримки. У другому розділі представлено практичні рекомендації щодо організації роботи в закладі професійної освіти із забезпечення соціального захисту підліткової категорії здобувачів освіти, удосконалення вимогової адміністрації, педагогічних працівників, соціального педагога, батьків і соціальних служб.

Практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих рекомендацій для удосконалення діяльності закладу професійної освіти щодо забезпечення соціального захисту підліткової категорії, створення безпечної та інклюзивного освітнього середовища, підвищення ефективності соціально-педагогічної роботи. Матеріали дослідження можуть бути використані директорами, заступниками директорів, соціальними педагогами, практичними

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Гайдарівська Ірина Іванівна

Група: Д-П-231

Тема роботи: «Взаємодія між педагогічними засадами професійної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства та освіти. Сучасний заказ професійної освіти: потреба педагогічних працівників, знання, ефективно використовувати цифрові технології, прикладати в умовах шкільної практики, управління інноваційними методами навчання та забезпечувати якість професійної підготовки здобувачів освіти. Саме тому проблема розвитку кадрового потенціалу, підвищення цифрової компетентності педагогів і вдосконалення системи управління персоналом є актуальною та важливою»

Дата отримання: 13.04.2026 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожний критерій – 20 балів

Загальна характеристика роботи, її значення та рекомендації

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю розвитку кадрового потенціалу закладу професійної освіти в умовах актуальної цифрової трансформації суспільства та освіти. Сучасний заказ професійної освіти потребує педагогічних працівників, знання, ефективно використовувати цифрові технології, прикладати в умовах шкільної практики, управління інноваційними методами навчання та забезпечувати якість професійної підготовки здобувачів освіти. Саме тому проблема розвитку кадрового потенціалу, підвищення цифрової компетентності педагогів і вдосконалення системи управління персоналом є актуальною та важливою»

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «кадровий потенціал», «цифрова трансформація освіти», «цифрова компетентність педагогічних працівників», визначено їх зміст і значення для розвитку закладу професійної освіти. У роботі проаналізовано сучасні тенденції цифрової освіти, охарактеризовано вимоги до професійної діяльності педагогічних працівників у цифровому середовищі, визначено основні вимоги розвитку кадрового потенціалу закладу.

Випускна робота складається зі вступу, двох змістовних розділів, висновків і списку використаних джерел. У першому розділі розкрито теоретичні засади розвитку кадрового потенціалу закладу професійної освіти в умовах цифрової трансформації, проаналізовано сучасні підходи до управління персоналом, формування цифрової компетентності педагогів та організації їх професійного розвитку. У другому розділі представлено практичні рекомендації щодо удосконалення кадрової політики закладу професійної освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, управління кадровою технологією і діяльністю колективу та створення умов для професійного зростання.

Практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих рекомендацій для удосконалення кадрової політики закладу професійної освіти, підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників, організації системи із безперервного професійного розвитку та ефективного управління кадровими технологіями в освітньому процесі. Матеріали дослідження можуть бути використані керівниками, заступниками директорів, методистами та педагогічними працівниками

Страница: 4 из 9 Число слов: 0 українский

Пошук Temps to drop 13:17 19.04.2026

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Режимы просмотра документа Показать Масштаб

Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить окно все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в Макросы

Восстановить расположение окна другое окно Макросы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Спізаров Юрій Петрович

Група: Д-П-231

Тема роботи: «Управління впровадженням технологій дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі»

Дата отримання: 13.04.2026 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожний критерій – 20 балів

Загальна характеристика роботи, її значення та рекомендації:

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю забезпечення безперервності та якості освітнього процесу в умовах цифровізації освіти, розвитку інформаційно-комунікаційних технологій і сучасних викликів, що потребують управління дистанційного та змішаного навчання. Для закладів професійної освіти особливого значення набуває створення ефективної системи організації освітнього процесу, яка поєднує традиційні та цифрові форми навчання, забезпечує доступність освітніх послуг і сприяє формуванню професійної компетентності здобувачів освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «дистанційне навчання», «змішане навчання», «цифрове освітнє середовище», «управління освітнім процесом», визначено їх значення для діяльності закладу професійної освіти. У роботі проаналізовано сучасні підходи до організації дистанційного та змішаного навчання, охарактеризовано нормативно-правові та організаційні засади їх управління, визначено роль керівника у забезпеченні ефективного функціонування освітнього процесу.

Випускна робота складається зі вступу, двох змістовних розділів, висновків і списку використаних джерел. У першому розділі висвітлено теоретичні засади організації системи профілактики виробничого травматизму та нещасних випадків, проаналізовано

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Случай: Комар Віталій Васильович

Група: Д-П-231

Тема роботи: «Система профілактики виробничого травматизму та нещасних випадків в освітньому середовищі»

Дата отримання: 13.04.2026 р.

Рецензент: Грибовська Ю. М., завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, кандидата економічних наук, доцента

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожний критерій – 20 балів

Загальна характеристика роботи, її значення та рекомендації:

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю забезпечення безпечних умов праці та навчання в закладі професійної освіти, де освітній процес нерозривно пов'язаний із виконанням практичних робіт, використанням обладнання, інструментів і технологій. У сучасних умовах особливого значення набуває створення ефективної системи профілактики виробничого травматизму та нещасних випадків, спрямованої на збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «виробничий травматизм», «нешасний випадок», «система профілактики», «охорона праці», визначено їх зміст і значення для діяльності закладу професійної освіти. У роботі проаналізовано основні причини виробничого травматизму та нещасних випадків в освітньому середовищі, охарактеризовано нормативно-правові засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Випускна робота складається зі вступу, двох змістовних розділів, висновків і списку використаних джерел. У першому розділі висвітлено теоретичні засади організації системи профілактики виробничого травматизму та нещасних випадків, проаналізовано

Страница: 1 из 3 Число слов: 0 українский

Пошук Temps to drop 13:18 19.04.2026

група Д-III-23Д
 17.04.2026 – захист випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 17.04.2026	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ(онлайн)	захист випускних робіт	професорка Сидоренко В.В. професор Рибалка В.В. доцента Грибовська Ю.М.
------------------------	-------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--

Захист випускних робіт

25:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
 групи Д-III-23Д
 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

17.04.2026 10.00 - 11.20

Голова комісії:
 докторка педагогічних наук, професорка
 Сидоренко Вікторія Вікторівна

Члени комісії:
 доктор психологічних наук, професор
 Рибалка Валентин Васильович
 кандидатка економічних наук, доцентка
 Грибовська Юлія Миколаївна

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

1 і з 1

Пошук 13°C Mostly cloudy 10:14 17.04.2026

Захист випускних робіт

53:19

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Використання цифрових технологій у навчально-виробничому процесі підготовки фахівців кулінарного профілю

Захист випускної роботи курсів підвищення кваліфікації на тему: «Використання цифрових технологій у навчально-виробничому процесі підготовки фахівців кулінарного профілю»

Заяць Руслана Русланівна, заступник директора з НВирР ДНЗ «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування»

Одеса, 2026 р.

1 і з 1

Пошук Rainy days ahead 10:41 17.04.2026

Захист випускних робіт

01:35:48

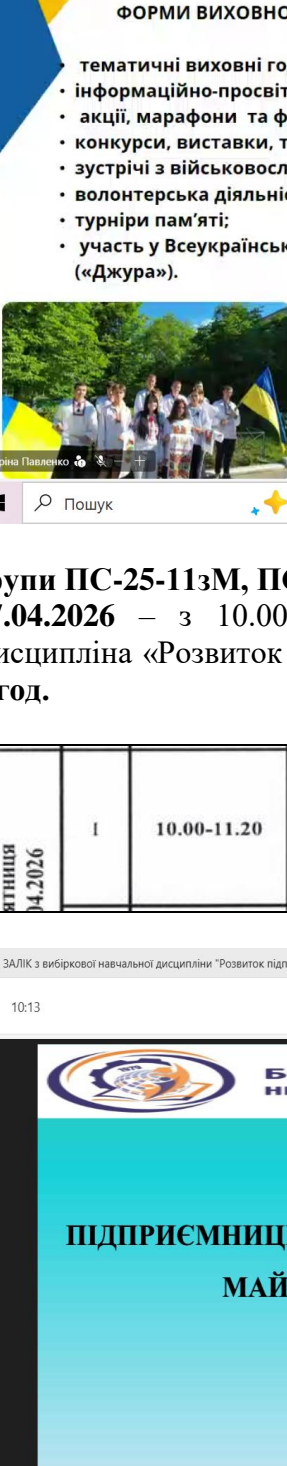
Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У СИСТЕМІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЗПО

ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО НАПРЯМКУ

тематичні виховні години :

- інформаційно-просвітницькі заходи (уроки мужності, круглі столи, дискусії);
- акції, марафони та флешмоби патріотичного спрямування;
- конкурси, виставки, творчі проекти;
- зустрічі з військовослужбовцями, волонтерами, учасниками бойових дій;
- волонтерська діяльність;
- турніри пам'яті;
- участь у Всеукраїнських та регіональних патріотичних ініціативах (гра «Сокіл» («Джура»)).



Каріна Павленко

Районні дні

Пошук

Rainy days ahead

УКР 11:24 17.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

групи ПС-25-11зМ, ПС-25-12зМ, ПС-25-13зМ, ПС-25-14зМ
17.04.2026 – з 10.00 до 11.20 залік Вибірковий блок. Загальноінститутський вибір.
 Дисципліна «Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри» (онлайн) –
 2 год.

ВИБІРКОВИЙ БЛОК 17.04.2026	1	10.00-11.20	Team Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проекти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
-------------------------------	---	-------------	-----------------	--	-------	---

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"


10:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЗАЛІК

Викладачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка



17.04.2026 10:00 - 11:20

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

12°C Mostly cloudy

10:00 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

52:50

Пр. перегляд Макет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ»

1. Сутність поняття «підприємницька компетентність» та її значення у професійному розвитку психолога.
2. Структура підприємницької компетентності майбутнього психолога.
3. Роль підприємницької компетентності у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії психолога.
4. Підприємницька компетентність як інтегрована характеристика професійної діяльності фахівця.
5. Взаємозв'язок Hard Skills і Soft Skills у структурі підприємницької компетентності.
6. Європейська рамка підприємницьких компетентностей EntreComp: сутність та структура.
7. Можливості застосування рамки EntreComp у професійній діяльності психолога.
8. Національні підходи до формування підприємницької компетентності в професійній діяльності психолога.
9. Правові засади започаткування підприємницької діяльності у сфері психології та консалтингових послуг.
10. Реєстрація фізичної особи-підприємця та основні етапи започаткування діяльності.
11. Класифікація фізичних осіб-підприємців та особливості їх діяльності.
12. Основні види економічної діяльності у сфері психологічних і консалтингових послуг.
13. Потенційні ризики та обмеження підприємницької діяльності у сфері психології.
14. Системи оподаткування підприємницької діяльності в Україні.
15. Принципи вибору системи оподаткування для психологічної та консалтингової діяльності.

2 із 7

Пошук

Rainy days ahead

10:42 17.04.2026

ЗАЛІК з вибіркової навчальної дисципліни "Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри"

01:30:26

Пр. перегляд Макет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ситуація 1. Розрахунок вартості консультації

Психолог проводить 60 консультацій на місяць.

Щомісячні витрати:

- оренда кабінету – 12 000 грн;
- реклама – 3 000 грн;
- супервізія – 2 000 грн;
- податки – 5% від доходу.

Бажаний чистий дохід – 30 000 грн.

Завдання: визначити мінімальну вартість 1 консультації.

Ситуація 2. Формування бюджету

Доходи психолога – 45 000 грн/міс.

Розподілити на:

- особисті витрати;
- розвиток;
- резерв;
- інвестиції.

5 із 7

Пошук

Afternoon rain

11:20 17.04.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026.

16.04.2026 – участь у семінарі-тренінгу: «Риторичні аспекти спілкування» у рамках засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації». Спікерки: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур – 2 год.

zoom Workplace 1 Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Ірина Кучеренко) 00:49:50

Світлана Севас... **Вікторія Сидор...**

Світлана Севастьянова Юлія Грибовська Ірина Кучеренко Олена Олізко Вікторія Сидоренко БІНПО

Лідія Мамчур Лідія Хмарна Ірина Паламарчук та Анаст... Григорій Черняк Ольга Миколаївна Бажаткі...

Ліля Пахомов Наталя Масловська Євгеній Омельченко USER Андрій Геревенко

Степаненко Лариса Анатол... Ольга Лебідь Галавська Людмила Володимир Кушлов Чебан Яна

Алла Kloshko Юлія Герасименко Мартинюк Тетяна Лукашенко Зубарева Надія

Звук Видео 158 Учасники Чат Поділитися Отреагировать Дополнительно Вийти

Пошук 17°C 12:44 16.04.2026

zoom Workplace 1 Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Ірина Кучеренко) 00:58:55

Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування

Основні види невербальних засобів:

- акустичні (голос, його тон, тембр, інтонація, сміх тощо);
- візуальні (жести, міміка, постава тіла);
- тактильні (дотик рук, обійми, поцілунки);
- ольфакторні (запахи навколишнього середовища, людей);
- темпоральні (час).

Спілкування

Світлана Севас... Вікторія Сидор...

Світлана Севастьянова Юлія Грибовська Ірина Кучеренко Олена Олізко Вікторія Сидоренко БІНПО Лідія Мамчур

Лідія Хмарна Ірина Паламарчук та ... Григорій Черняк Ольга Миколаївна Ба...

Звук Видео 154 Учасники Чат Поділитися Отреагировать Дополнительно Вийти

Пошук 17°C 12:54 16.04.2026

zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Ірина Кучеренко)

01:14:12

Паралінгвістика – це невербальні характеристики голосу (темп, тон, гучність, інтонація, паузи)

Світлана Севас...
Світлана Севастьянова
Юлія Грибовська
Ірина Кучеренко
Олена Олізко
Вікторія Сидор...
Вікторія Сидоренко Б...
Лілія Мамчур
Лілія Хмарна
Ірина Паламарчук та ...
Григорій Черняк
Ольга Миколаївна Ба...

Звук

Відео

Учасники 151

Чат

Поділитися

Отреагировать

Дополнительно

Вийти

Пошук

17°C

13:09

16.04.2026

17.04.2026 – участь у онлайн-вебінарі з теми: «Краще зрозуміти дитину і психотравму». Організатор заходу: команда Проектного бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікер: Барбара Вінзелі – 2 год.

zoom Workplace

Конференція

Екран (Barbara Winzely)

REC

00:04:03

Наявна ситуація

- Нестабільні, критичні умови життя;
- упродовж тривалого періоду;
- відсутність нормальності, постійне перебування у стані настороженості, готовності до тривоги;
- тривога за членів сім'ї/друзів;
- зіткнення з втратою, смертю, горем.

Ausgangslage

- Unsichere und prekäre Lebensverhältnisse
- Über einen lang andauernden Zeitraum
- Keine Normalität, ständige Alarmbereitschaft
- Sorge um Familienmitglieder/Freunde
- Umgang mit Verlust, Tod und Trauer

© Barbara Winzely 2

Anton Leodolter

Юлія Грибовська

Barbara Winzely

Barbara Pretler

Interpreter_Tanya Suprun

Галина Івко

Олена Шокот

Олена Хамідулліна

Лілія Пахомов

Галина Кучер

Звук

Відео

Учасники 39

Чат

Поділитися

Отреагировать

український

Дополнительно

Вийти

Пошук

15:07

17.04.2026

zoom Workplace ① Конференція Экран (Barbara Winzely) REC 00:03:05

Переорієнтація

Куточок обговорення (останні 5 хв)

- «Що сьогодні було найкращим?»
- «Що сьогодні було не дуже гарним?»
- «Чого тобі хотілося б на наступний раз?»

© Barbara Winzely 20

Barbara Winzely, Юлія Грибовська, Anton Leodolter, Barbara Preitler, Олена Шокот, Галина Кучер, Лілія Хмарна, Лілія Пахомов, Вікторія Корецька, Наталя Масловська

Zoom controls: Звук, Видео, Учасники (58), Чат, Поділитись, Отреagirовать, український, Дополнительно, Вийти

Windows taskbar: Пошук, Rain..., 15:47, 17.04.2026

zoom Workplace ① OeAd Webinar 00:24:57

Interpreter Juri...

Наталія Маслов... Лідія Мамчур тетяна гаджун

Ірина Бєзєва Svetlana Derevyanko Кузнецова Інна

Валенкевич Ві... Ангеліна Леско...

Barbara Winzely, Юлія Грибовська, Anton Leodolter, OeAD, Barbara Preitler, Олена Шокот, Галина Кучер, Лілія Пахомов, Interpreter_Tanya Suprun, Вікторія Корецька, Галина Івко, Svetlana Soshenko, USER, Interpreter Juri Silvestrow, Галина Михайлівна Стефан..., Лілія Хмарна, Liudmila Sarapina, Юлія Рібцун

Zoom controls: Звук, Видео, Учасники (59), Чат, Поділитись, Отреagirовать, український, Дополнительно, Вийти

Windows taskbar: Пошук, 13°C, 16:09, 17.04.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 - 18.04.2026.

13.04.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада в каналі "General"

07:56


Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE



ОРГАНІЗАЦІЙНА
НАРАДА
КУРАТОРІВ
НАВЧАЛЬНИХ
ГРУП

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 10°C Mostly sunny 11:00 13.04.2026

Нарада в каналі "General"

16:13


Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE



ОРГАНІЗАЦІЙНА
НАРАДА
КУРАТОРІВ
НАВЧАЛЬНИХ
ГРУП

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 10°C Mostly sunny 11:08 13.04.2026

Нарада в каналі "General"

20:01


Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE



ОРГАНІЗАЦІЙНА
НАРАДА
КУРАТОРІВ
НАВЧАЛЬНИХ
ГРУП

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 10°C 11:12 13.04.2026

13.03.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.

Нарада в каналі "General"

24:51

Керувати Виділити Чат Користувачі Падати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 10°C Mostly sunny 11:17 13.04.2026

Нарада в каналі "General"

38:07

Керувати Виділити Чат Користувачі Падати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 10°C Mostly sunny 11:30 13.04.2026

Нарада в каналі "General"

01:02:20

Керувати Виділити Чат Користувачі Падати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 11°C Partly sunny 11:54 13.04.2026

17.04.2026 – участь у організаційній зустрічі із здобувачами I курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями А1 Освітні науки та С4 Психологія – 1 год.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following text:

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВІО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНИ

ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ І-ГО КУРСУ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

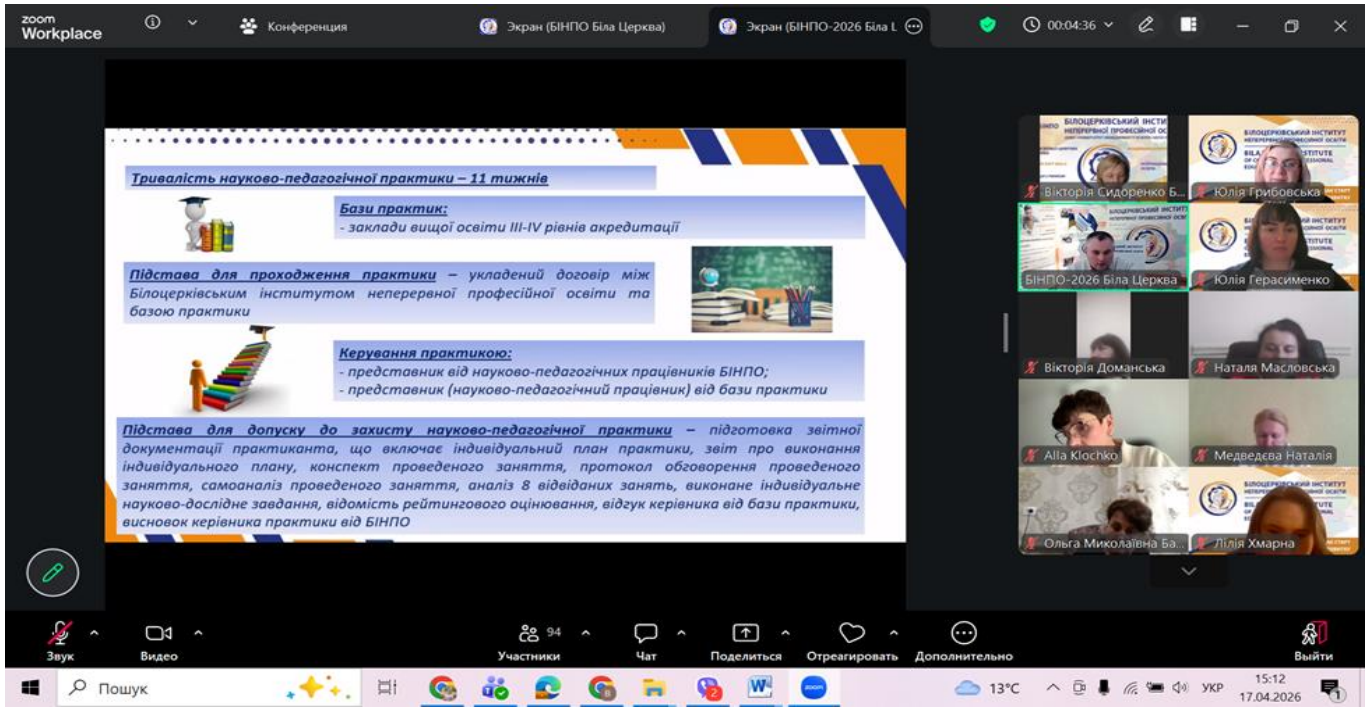
17 квітня 2026 року о 14.30

Below the slide, the name "Анна Яні..." is visible. To the right, a grid of 12 video thumbnails shows participants, including Григорій Черняк, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, БІНПО-2026 Біла Цер..., Ілля Пахомов, Вікторія Доманська, Альона Крапивіна, Юлія Герасименко, Мартинюк Тетяна, and Наталя Масловська. The Windows taskbar at the bottom shows the time 14:33 on 17.04.2026.

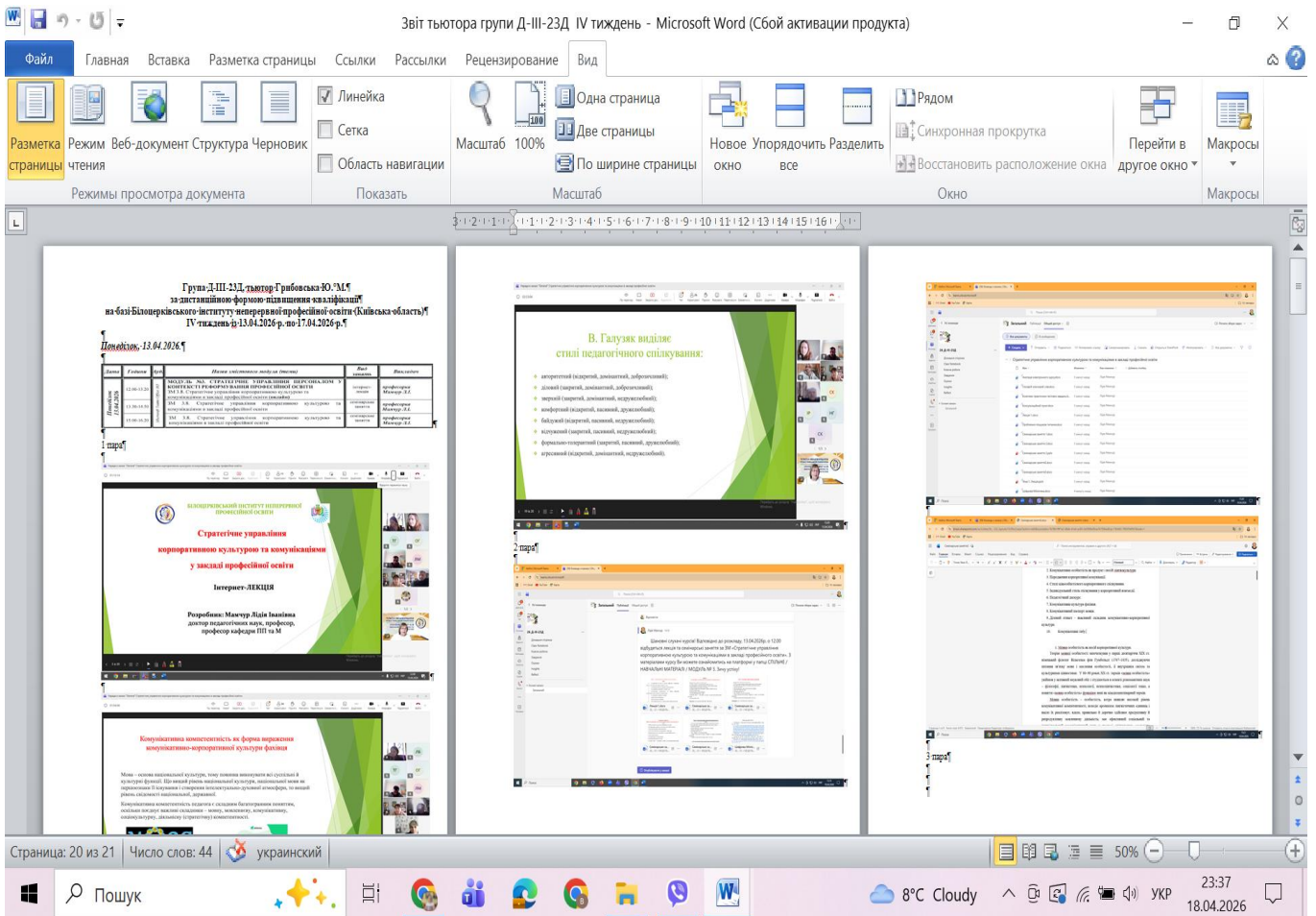
The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide titled "Терміни та дедлайни" (Deadlines and Deadlines). The slide content is as follows:

Сесія	Практика	Закінчіть та здайте
26.10 – 14.11.2026	16.11 – 18.12.2026	3 дні — здачі документів. 10 днів — ЗАКІНЧИТЬ РАБОТУ
Оформіть і скануйте й одразу завантажте базу практик та документів.	5 тижнів, 180 год, 6 кредитів ЕКТС.	

Below the slide, the name "Алла Клошкo" is visible. To the right, a grid of 12 video thumbnails shows participants, including Алла Клошкo, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, БІНПО-2026 Біла Цер..., Альона Крапивіна, Вікторія Доманська, Альона Крапивіна, Юлія Герасименко, Наталя Масловська, Лідія Мамчур, and Ольга Миколаївна Ба... The Windows taskbar at the bottom shows the time 14:59 on 17.04.2026.



Виконання обов'язків тьютора групи Д-III-23Д – 9 год.



Звіт тьютора групи Д-III-23Д IV тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно

Макросы

Страница: 4 из 21 Число слов: 44 украинский

Поиск 8°C Cloudy 23:38 18.04.2026

Звіт тьютора групи Д-III-23Д IV тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно

Макросы

Страница: 10 из 21 Число слов: 44 украинский

Поиск 8°C Cloudy 23:38 18.04.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	<p>14.04.2026. Група Пс-25-13-зМ. Методика та організація наукових досліджень. Екзамен – 2 год.</p> <p>16.04.2026. Група ПВШ-25-11-зМ. Академічне письмо. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год. Рецензування випускних робіт. Група Д-ІІІ-28СП. – 8 год.</p> <p>17.04.2025. Група Д-ІІІ-28СП. Захист випускних робіт – 1 год.</p>	-	<p>Підвищення кваліфікації. Квест-курс «Освіта без дискримінації» (сертифікат № 0042-01496-2026-137855 від 09 квітня 2026 р.) - 30 год.</p> <p>Написання пресрелізу – 2 год.</p> <p>Підготовка та проведення семінару-практикуму «Риторичні аспекти спілкування» (школа-студія «Мистецтво мовної комунікації» - 20 год.</p> <p>Написання пресрелізу – 2 год.</p> <p>Міжнародний онлайн-семінар "Ukrainian Roots Challenge» (міжнародний освітній проект, спрямований на збереження, розвиток і передачу української ідентичності, мови та культурних цінностей в Україні й у світовому освітньому просторі) - 2 год.</p>	<p>13.04.2026. Нарада тьюторів БІНПО. Оперативна нарада БІНПО – 1 год. Тьютор. Група Д-ІІІ-28СП – 20 год.</p>
Усього 96 год.			19 год.	0 год	56 год.	21 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



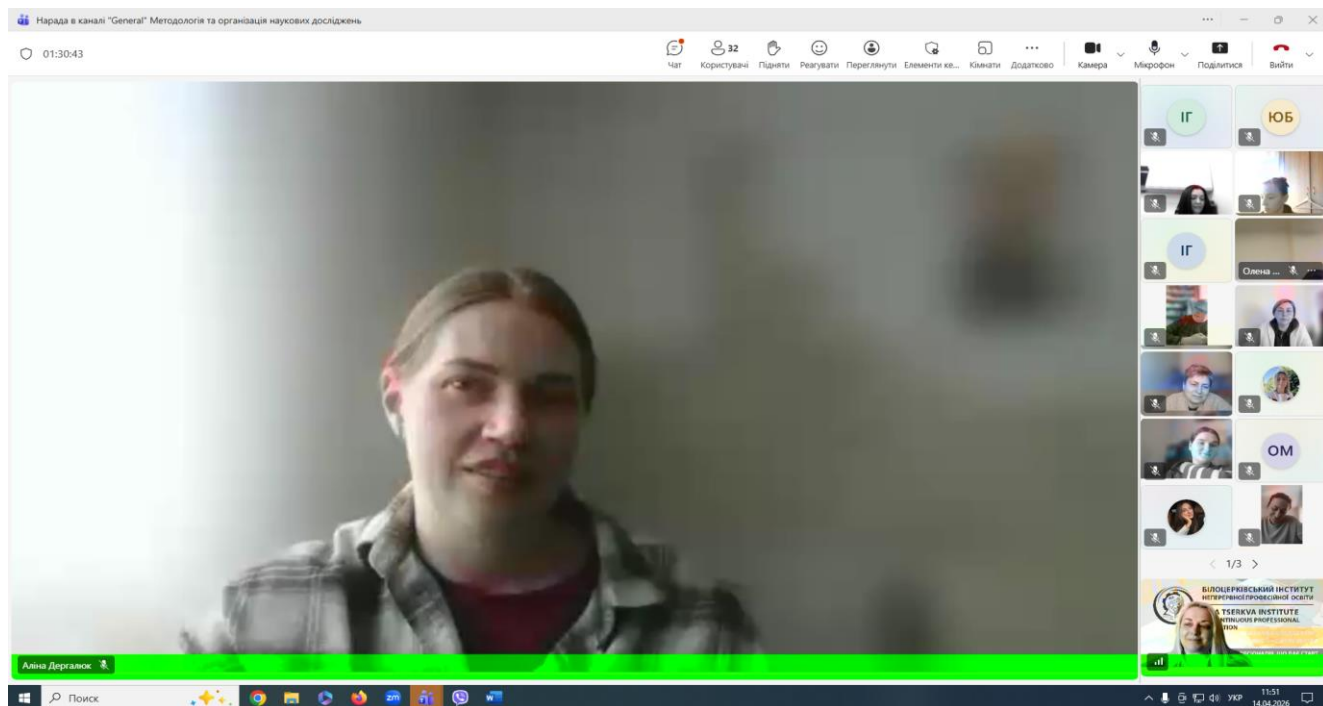
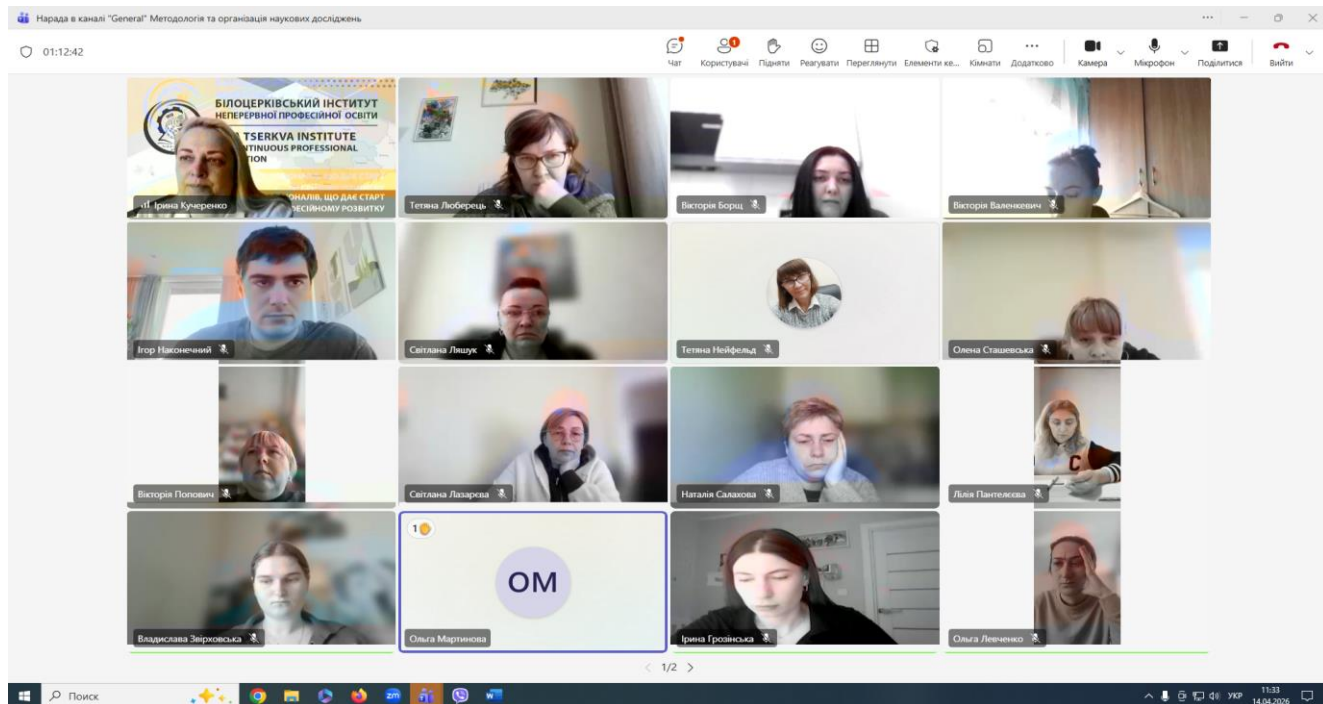
Юлія ГРИБОВСЬКА

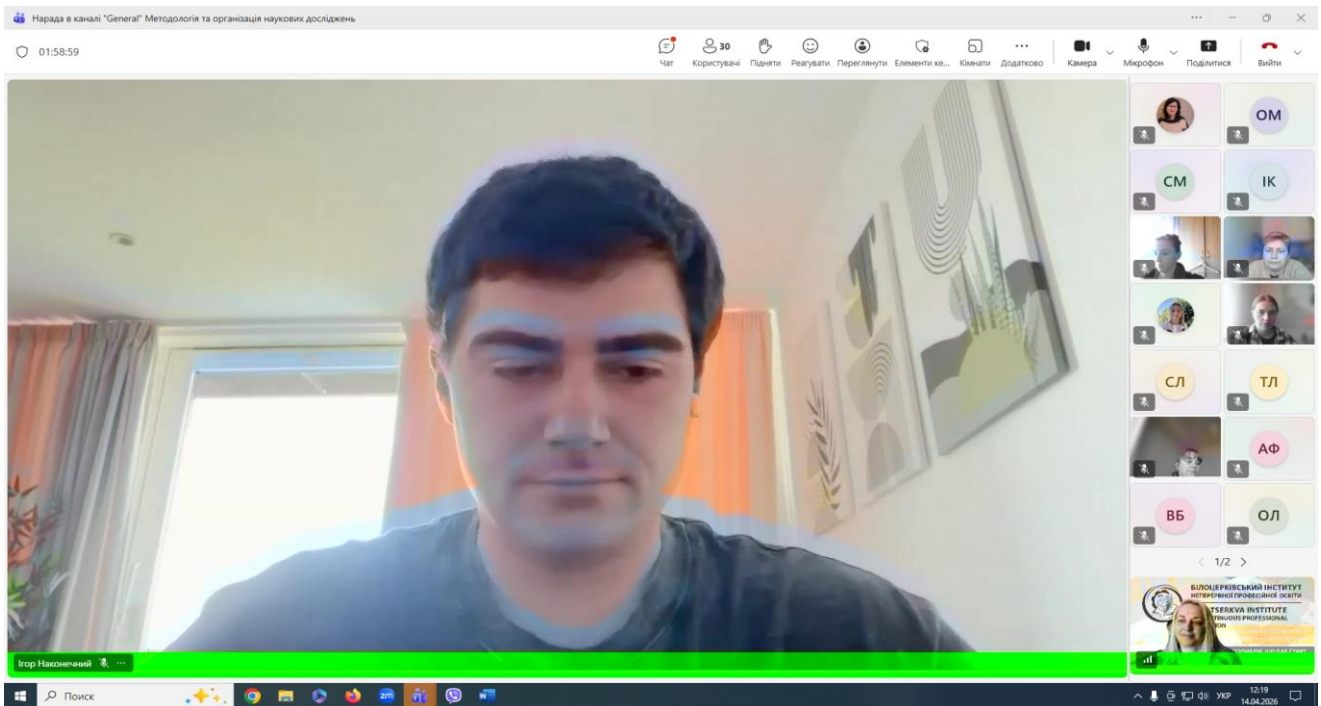
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04-18.04.2026

14.04.2026. Група Пс-25-13-зМ. Методика та організація наукових досліджень. Екзамен – 2 год.

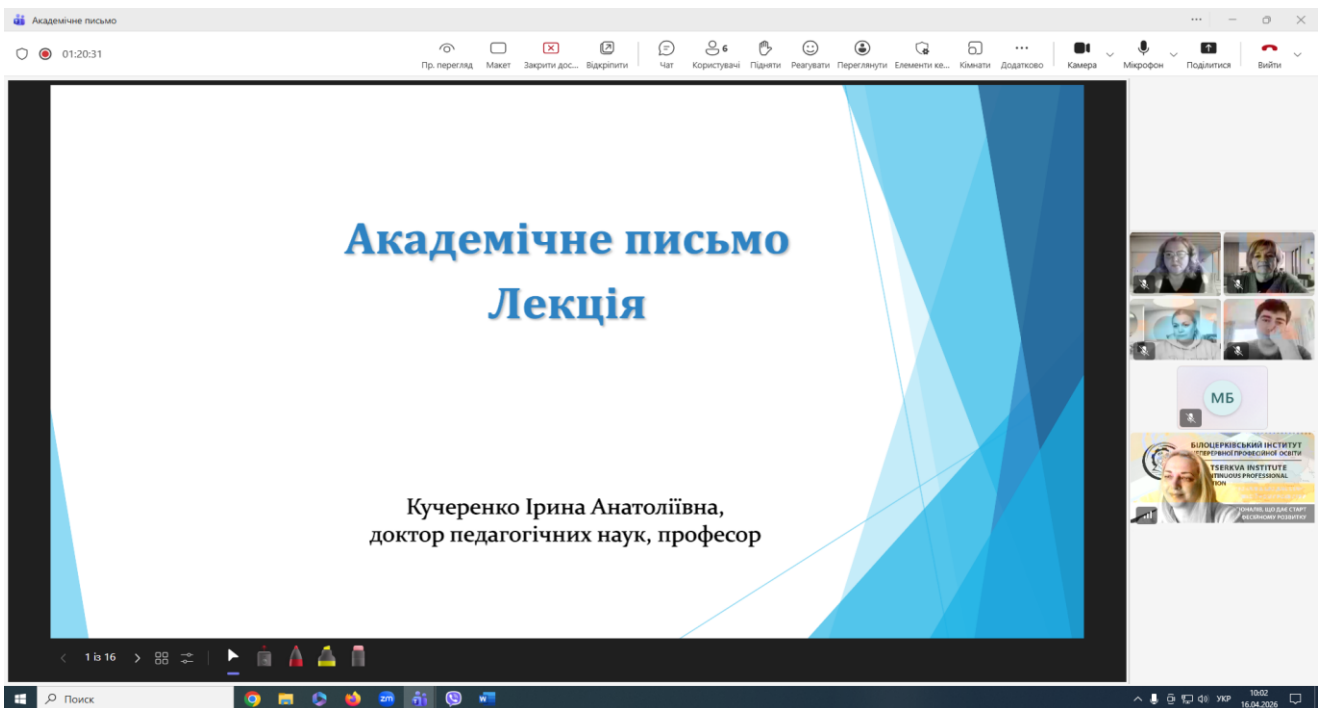
Вівторок 14.04.26	II	11.30-12.50	Microsoft Teams	МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (онлайн)	екзамен	проф. Кучеренко І.А.
------------------------------	----	-------------	-----------------	---	---------	----------------------





16.04.2026. Група ПВШ-25-11-ЗМ. Академічне письмо. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 2 год. Залік – 2 год.

Четвер 16.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 2. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО / ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА (онлайн)	залік	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.



Академічне письмо 01:37:38

Пр. перегляд Маєт Зарити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура наукового тексту

Назва, автор, анотація, ключові слова	✓ Дозволяє читачам шукати наукові роботи за певними ознаками	
Вступ	✓ Який контекст наукової роботи? ✓ Що має на меті дослідницьке питання?	ЧОМУ?
Методи	✓ Що зробив автор для відповіді на дослідницьке питання?	ЯК?
Результат	✓ Якою була відповідь на дослідницьке питання? (показано в таблицях і цифрах)	ЩО?
Обговорення Висновок	✓ Яке значення має наукова робота? ✓ Що відомо про досліджувану тему?	
Посилання	✓ Цитування робіт інших авторів використані при написанні роботи	

4 із 16

Поиск 10:19 16.04.2026

Академічне письмо 02:09:10

Пр. перегляд Маєт Зарити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Етапи роботи з науковим тестом

Попередня підготовка

- дослідження теми;
- визначення предмета і мети;
- підготовка початкового плану;
- пошук першоджерел.

Написання

- викладення тексту роботи згідно з її структурою.

Остаточний перегляд тексту

- перегляд та редагування тексту: відповідність тексту обраній структурі, правильність оформлення цитат, перевірка граматики, орфографії та пунктуації.

Перейти назад

8 із 16

Поиск 10:50 16.04.2026

Академічне письмо 02:50:15

Пр. перегляд Макей Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Усна комунікація в науковому дискурсі

План

- ▶ Основні поняття академічної риторики.
- ▶ Канони академічної риторики
- ▶ Закони риторики
- ▶ Основні форми усної наукової комунікації
- ▶ Наукова доповідь
- ▶ Підготовка публічного виступу.
- ▶ Різновиди наукової еристики.
- ▶ Науковий етикет.
- ▶ Презентація наукової роботи

2 із 13

Поиск 11:32 16.04.2026

Академічне письмо 03:00:22

Пр. перегляд Макей Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Канони академічної риторики

П'ЯТЬ ЧАСТИН РИТОРИЧНОГО КАНОНУ

5 із 13

Поиск 11:32 16.04.2026


Академічне письмо 03:05:27

Пр. перегляд, Масет, Закрити дос..., Відкрити, Чат, Користувачі, Підняти, Реагувати, Переглянути, Елементи ке..., Кімнати, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Основні форми усної наукової комунікації

Семінар (від лат. *seminare* – розсадник) – особлива форма групових занять з певного предмета або теми за активної участі слухачів

Конференція (від лат. *conferretia* – збирати в одне місце) у найзагальнішому вигляді – збори, нарада представників урядів, суспільних, партійних, наукових організацій для обговорення і вирішення конкретних питань.



7 з 13

Поиск

11:47 16.04.2026

Академічне письмо 01:06:06

Чат, Користувачі, Підняти, Реагувати, Переглянути, Елементи ке..., Кімнати, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Ольга Бажаткіна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Ірина Кучеренко

Любов Шльє

Наталія Скрипківська

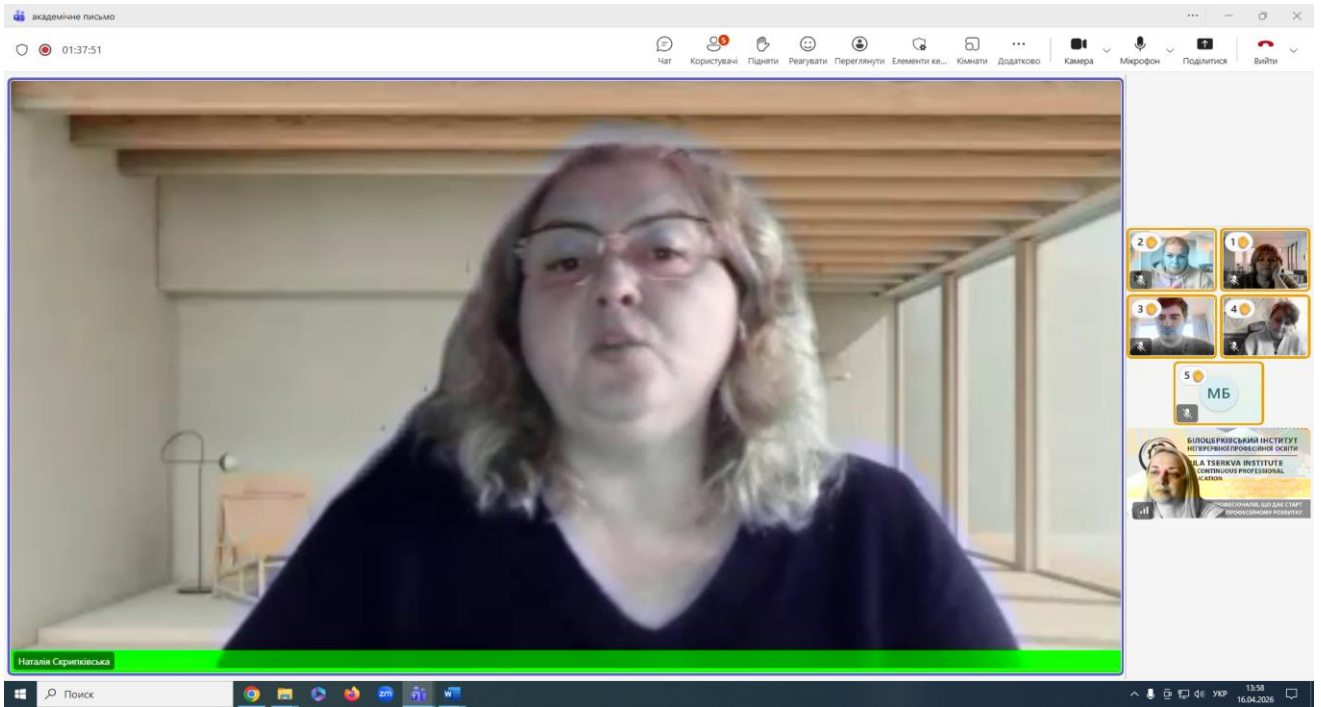
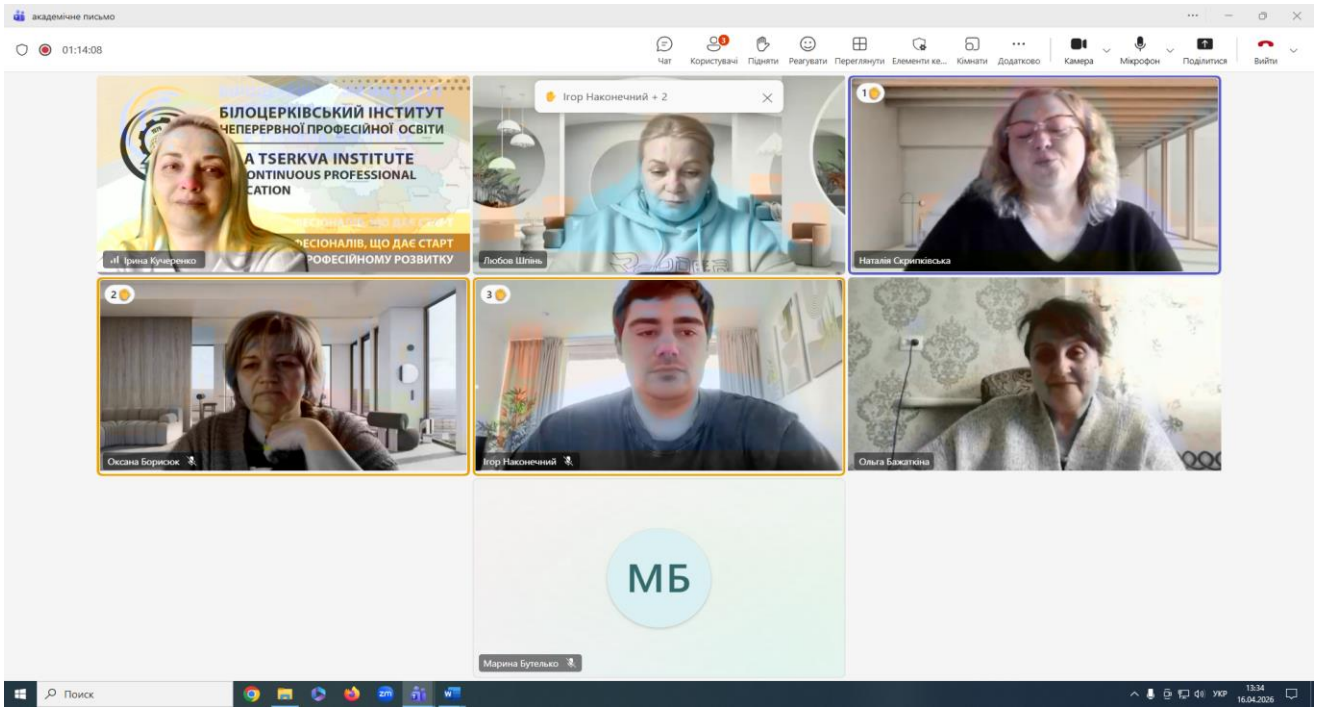
Оксана Борисюк

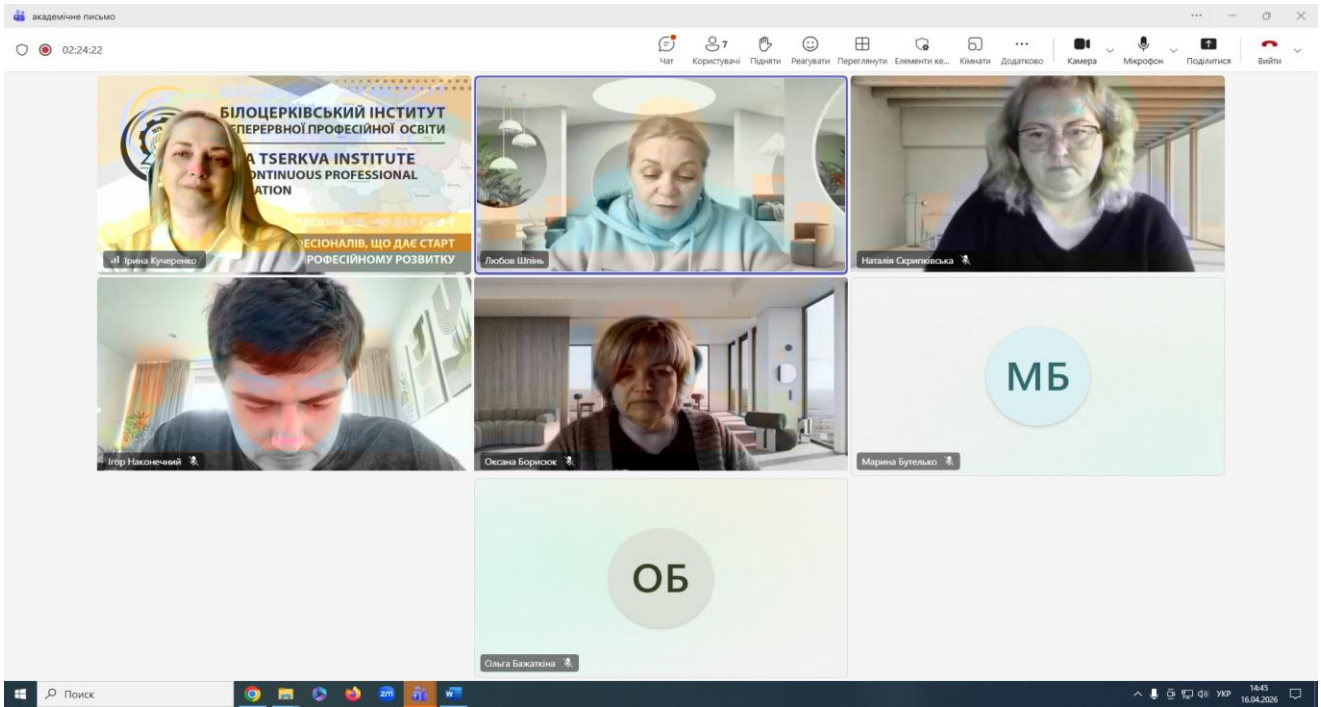
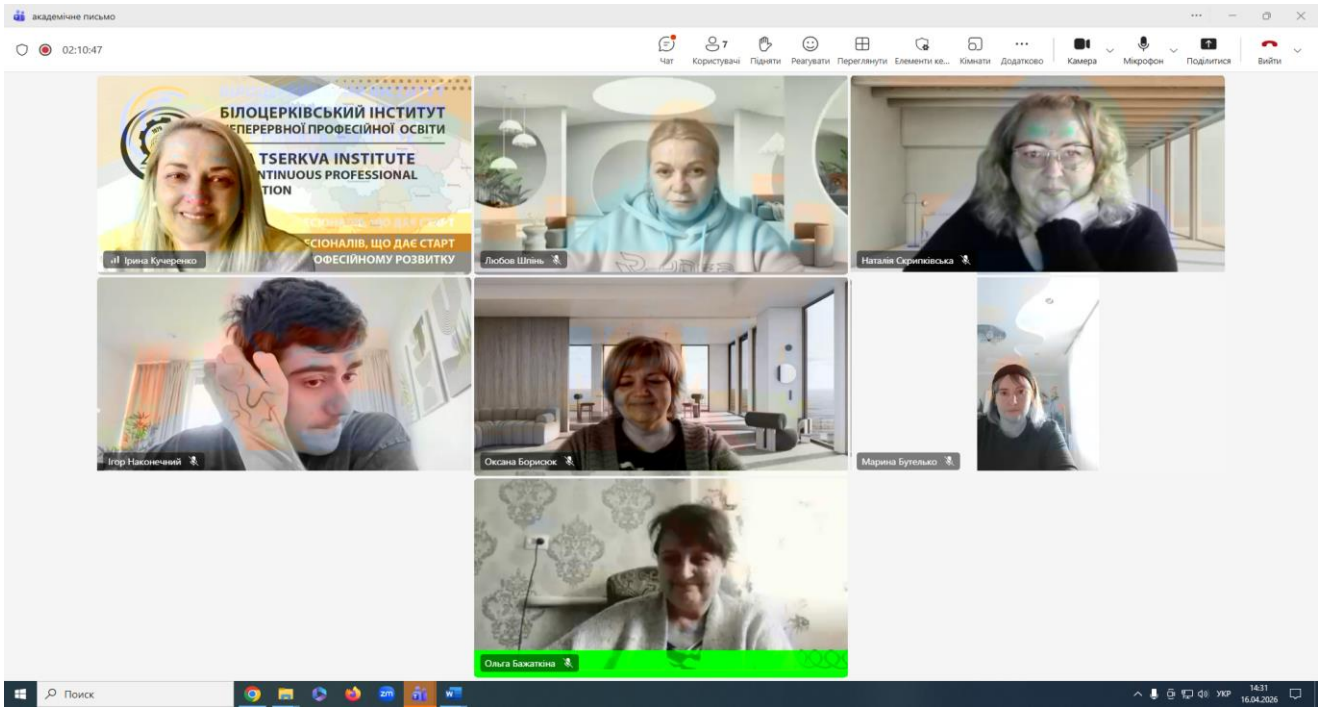
Ігор Наконечний

Ольга Бажаткіна

Поиск

11:38 16.04.2026






17.04.2025. Група Д-III-28СП. Захист випускних робіт – 1 год.

<p>П'ятниця 17.04.2026</p>	<p>10.00-11.20</p>	<p>Microsoft Teams Office 365</p> <p>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</p>	<p>захист випускних робіт</p> <p>професорка Кучеренко І.А. доцент Кулішов В.С. ст.викладач Геревенко А.М.</p>
--------------------------------	--------------------	--	---

Захист випускних робіт

01:13:05

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

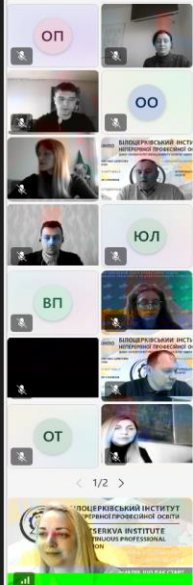
ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Група Д-III-28СП

Голова комісії:
Професор Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Тьютор: професор Кучеренко Ірина Анатоліївна



1 із 1

Поиск

10:09 17.04.2025

Захист випускних робіт

01:18:55

Почати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИПУСКНА РОБОТА УСІК О.Б. - PowerPoint

Пошук

Ольга Усік ОУ

Файл Основне WPS PDF Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка Foxit PDF Спільний доступ

Вставити Створити слайд Розділ


Буфер обміну Слайди

Шрифт Абзац Малювання Редагування WPS PDF

Форми ризикованої поведінки


Форми ризикованої поведінки

- **Агресивна поведінка:**
 - булінг;
 - вандалізм.
- **Правопорушення:**
 - порушення норм;
 - протиправні дії.
- **Вживання психоактивних речовин:**
 - алкоголь;
 - наркотики.
- **Ризикова поведінка в Інтернеті:**
 - кібербулінг;
 - залежність.
- **Небезпечна поведінка для здоров'я:**
 - неправильне харчування;
 - низька фізична активність.



Слайд 5 з 13 українська

Ольга Усік



Поиск

10:11 17.04.2025

Захист випускних робіт

01:36:54

Почти Видирити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціальні:
 Підвищена конфліктність із родичами.
 Асоціальна, а в крайніх випадках і антисоціальна поведінка; сварки, бійки, насильство, порушення громадського порядку, скоєння злочинів.

Володимир Дзямесюк

Захист випускних робіт

01:46:53

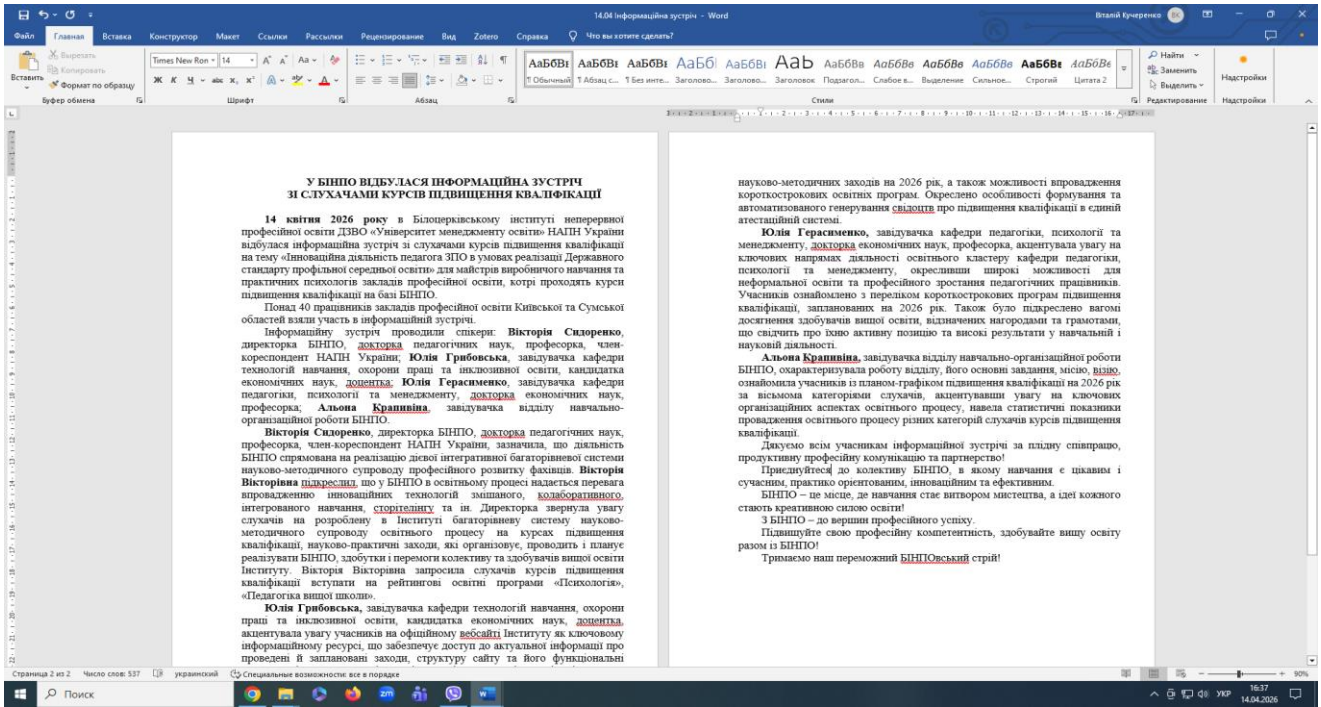
Почти Видирити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4 ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ ОСНОВНОГО ЕТАПУ

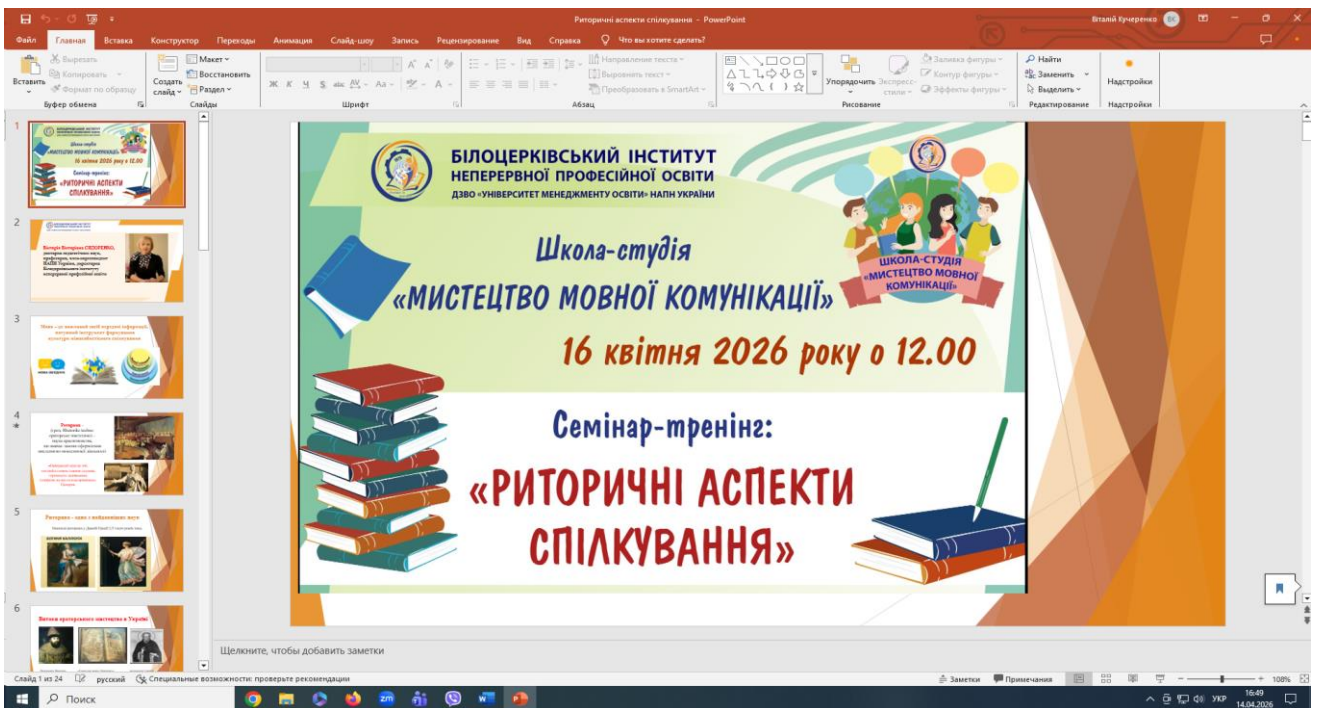
<p>1</p> <p>Пізнай себе <i>Листопад – Грудень</i></p> <p>Самосвідомість, позитивна ідентичність, адекватна самооцінка</p> <p><i>Інструменти: Арт-терапія, тренінг «Хто я? Який я?»</i></p>	<p>3</p> <p>Емоції під контролем <i>Березень – Квітень</i></p> <p>Емоційний інтелект, навички саморегуляції, управління гнівом</p> <p><i>Інструменти: Практикум, техніки релаксації, групові роботи</i></p>
<p>2</p> <p>Мистецтво спілкування <i>Січень – Лютий</i></p> <p>Конструктивне спілкування, ненасильницьке розв'язання конфліктів</p> <p><i>Інструменти: Тренінг, медіація, техніка «Я-повідомлення»</i></p>	<p>4</p> <p>Відповідальний вибір <i>Квітень – Травень</i></p> <p>Правова обізнаність, відповідальна поведінка, здоровий спосіб життя</p> <p><i>Інструменти: Дискусія, проєкт «Моє здорове майбутнє»</i></p>

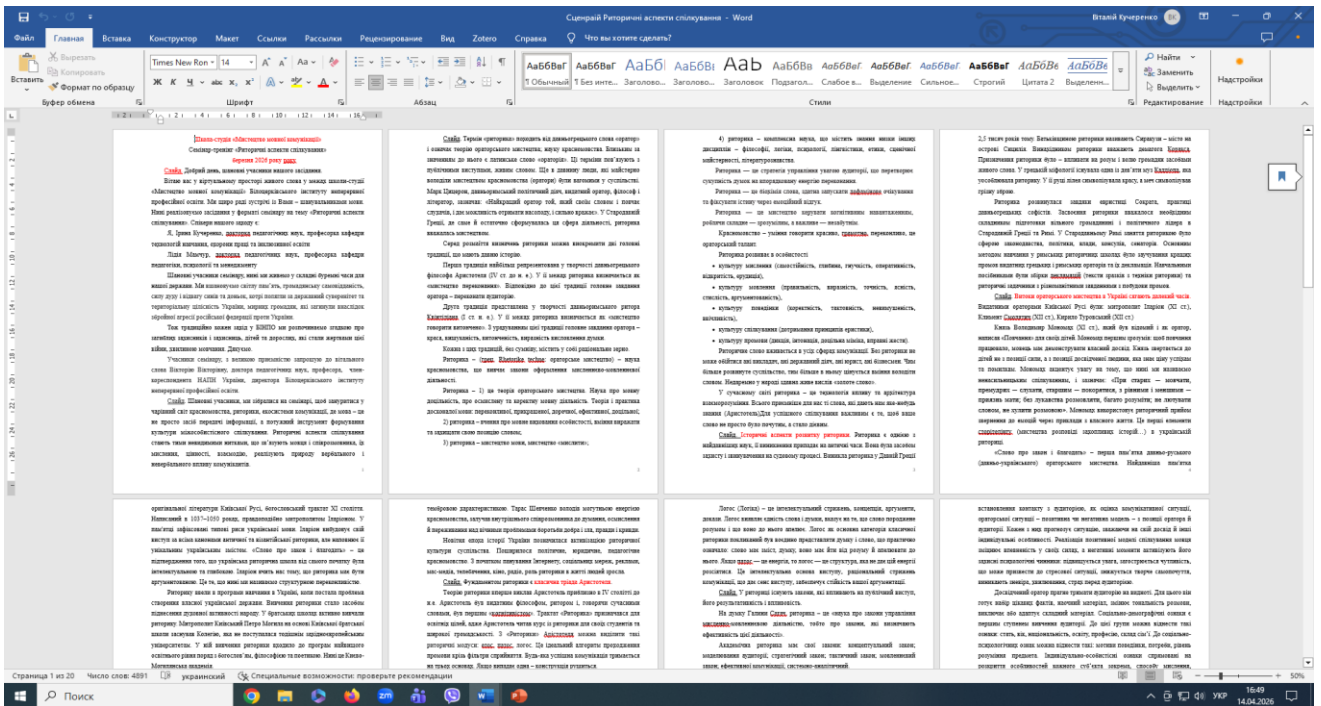
Рослав Олійник

Рецензування випускних робіт. Група Д-III-28СП. – 8 год.

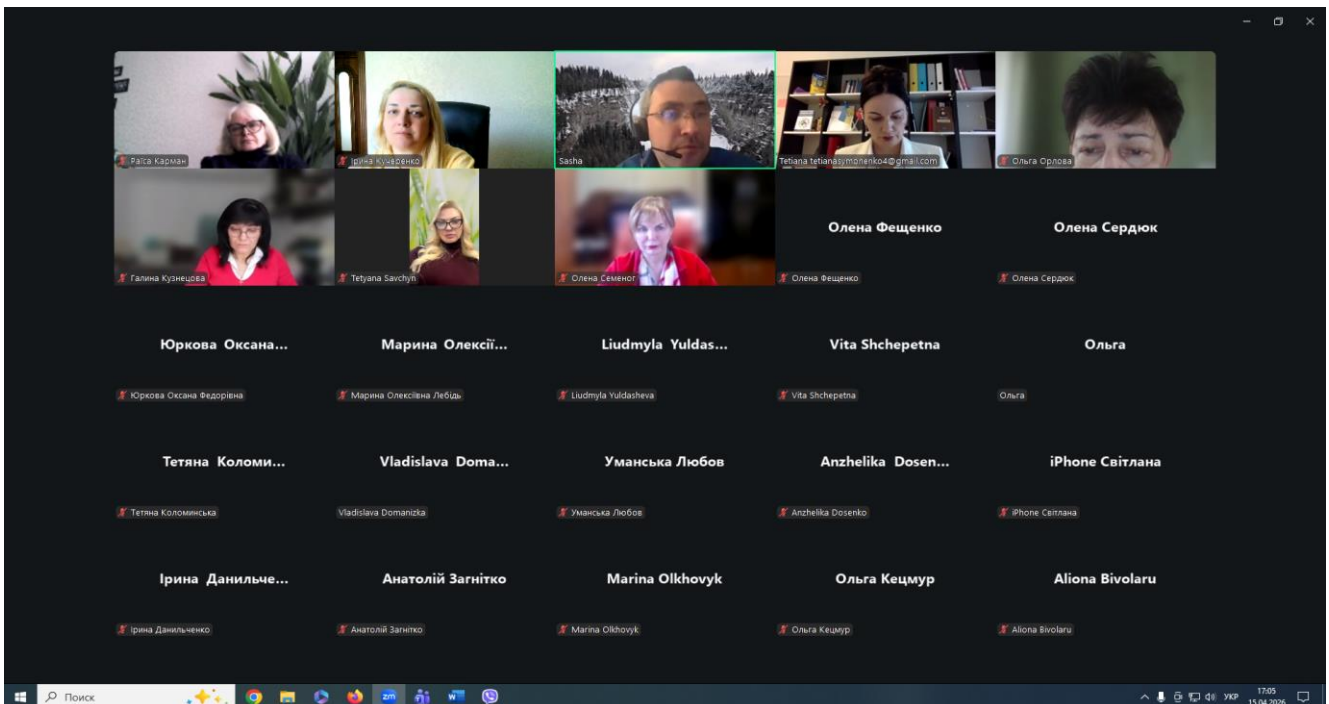


Підготовка семінару-практикуму «Риторичні аспекти спілкування» (школа-студія «Мистецтво мовної комунікації» - 20 год.

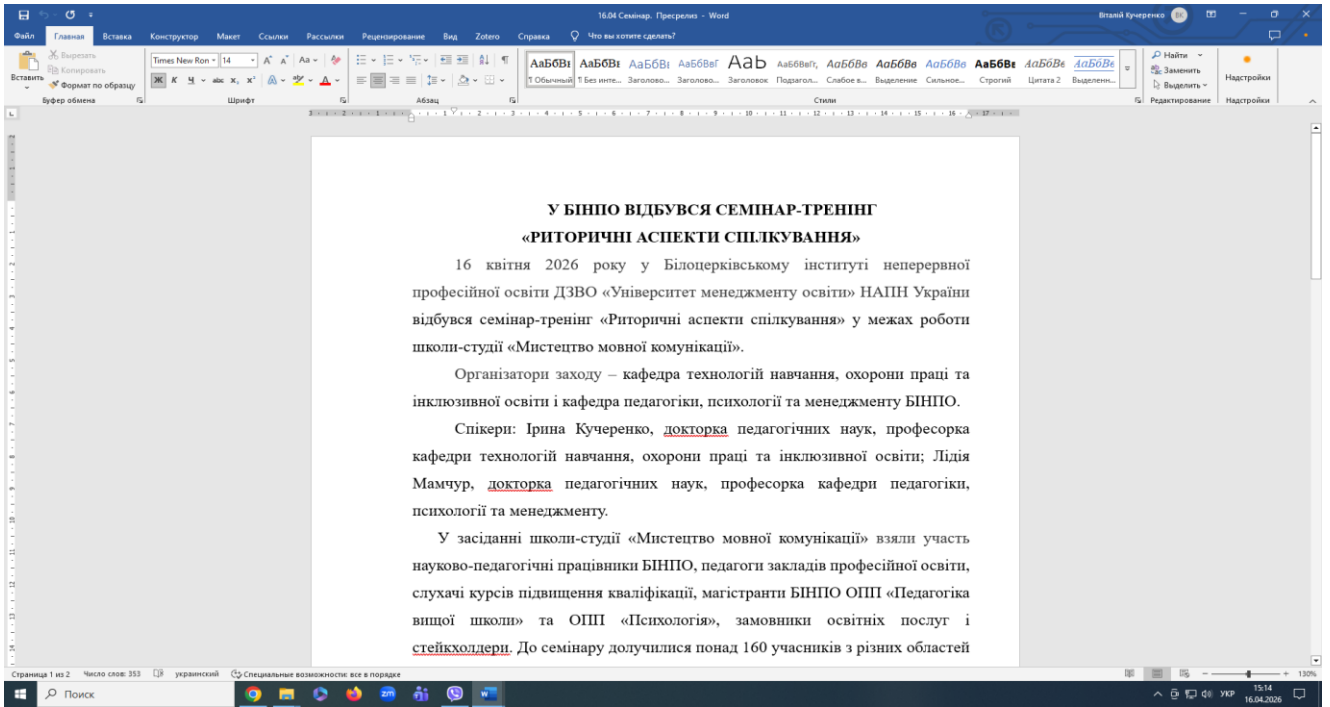




Міжнародний онлайн-семінар "Ukrainian Roots Challenge» (міжнародний освітній проєкт, спрямований на збереження, розвиток і передачу української ідентичності, мови та культурних цінностей в Україні й у світовому освітньому просторі) - 2 год.



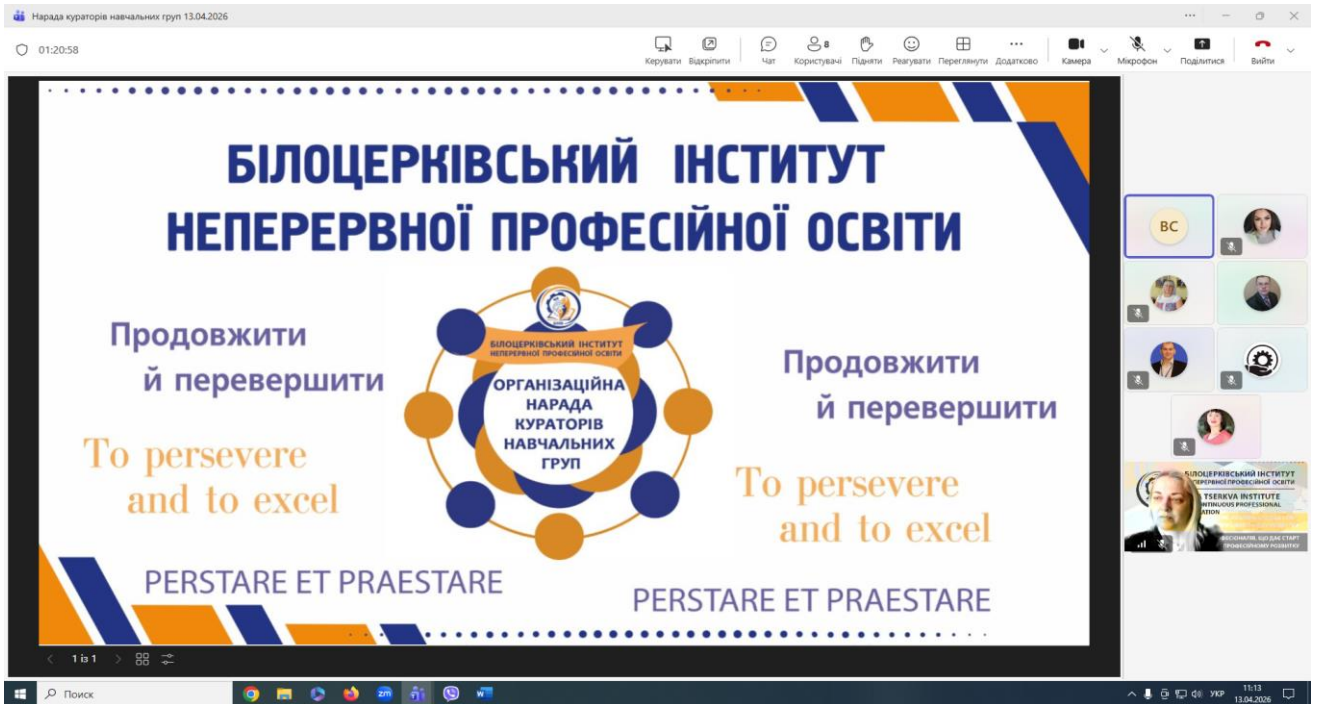
Написання пресрелізу – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 03.03.2026-07.03.2026

13.04.2026. Нарада тьюторів БІНПО. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.



Тьютор. Група Д-ІІІ-28СП – 20 год.

НПГ група Д-III-28СП (Режим ограниченной функциональности) - Word

Віталій Курченко

Затверджено
 Виктория СИДОРЕНКО
 (підпис)

Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації групи Д-III-28СП

Напрям: 01 «Освіта»

Категорія: Соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦНМ/МПО (дистанційно)

Форма навчання: дистанційна **150 год./5 ЄКТС-кредитів**

Графік освітнього процесу

Етап (дистанційний) 30.03.2026-17.04.2026 (протягом навчання) **150 год./5 ЄКТС-кредитів** (години / кредити ЄКТС)

Затверджено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Протокол № 1 від «07» січня 2026 р.

Заступник кафедри _____ Юлія ГРИБОЄВСКА

Назва модуля, семестру	Кількість кредитів ЄКТС	I семестр (очень) організаційно-методичний					II семестр (дистанційний)					III семестр (очень) підсумково-академічний				
		Вступний семестр	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень
Модуль №1. Діагностично-аналітична діяльність соціального педагога в ЗДО	20	8	2	2	6	16	11	13	14	13	26	17	18	19	20	22
Модуль №2. Організаційно-методична діяльність соціального педагога в ЗДО	12						12	4	8							
Модуль №3. Соціально-педагогічна стратегія комплексної освіти та забезпечення інклюзивного середовища	26	20	4	8	8	10				6	4	6	2	4		
Модуль №4. Організаційно-методична та інформаційна безпека в освітньому середовищі	27	21	4	2	6	6	3					6	2	4		
Модуль №5. Професійна компетенція соціального педагога	40	16	2	2	6	6	18	2	4	6	6	6				
Разом:	8	100	66	10	14	32	20	9	66	4	12	18	9	10	20	4

Спеціальні можливості перевіряти рекомендації

Поиск

НПГ група Д-III-28СП (Режим ограниченной функциональности) - Word

Віталій Курченко

Затверджено
 Виктория СИДОРЕНКО
 (підпис)

Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації групи Д-III-28СП

Напрям: 01 «Освіта»

Категорія: Соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦНМ/МПО (дистанційно)

Форма навчання: дистанційна **150 год./5 ЄКТС-кредитів**

Графік освітнього процесу

Етап (дистанційний) 30.03.2026-17.04.2026 (протягом навчання) **150 год./5 ЄКТС-кредитів** (години / кредити ЄКТС)

Затверджено на засіданні кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

Протокол № 1 від «07» січня 2026 р.

Заступник кафедри _____ Юлія ГРИБОЄВСКА

Назва навчального модуля	Кількість кредитів ЄКТС	Вступний семестр	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Самостійна робота (включно з семестром)	Самостійна робота (окрім семестру)	Самостійна робота (включно з семестром)	Самостійна робота (окрім семестру)	Підсумковий контроль	Кафедра, посада, прізвище та ініціал викладача
МОДУЛЬ 1. ДІАГНОСТИЧНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗДО	20	8	2	2	6	12	9	6	6			ТНОП та Ю / ПП та М
ММ 1.1. Організація, планування та документування забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗДО	15	6			6	3			6			Доц. Власова В.С.
ММ 1.2. Методи соціально-педагогічної діагностики здобувачів освіти	8	2	2		6							Ст. вик. Пашова І.В.
ММ 1.3. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діяльності та моніторингу	6	6	2	4								Доц. Хвирта Т.В.
ММ 1.4. Безпекова та організаційна безпека в освітньому середовищі	12	6			6		6					Ст. вик. Пашова І.В.
МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЙНО-ПРИВІТНИВА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	10	10	2	8								ТНОП та Ю / ПП та М
ММ 2.1. Мотиваційність та інформаційна безпека в освітньому середовищі	6	6	2	4								Доц. Хвирта Т.В.
ММ 2.2. Основні фінансові грамотності здобувачів освіти	6	6	2	4								Доц. Грибовська Ю.М.
МОДУЛЬ 3. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВОД ЗДОБУВАЧІВ ОСВИТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА	26	24	6	12	6	8	4					ТНОП та Ю / ПП та М
ММ 3.1. Технологія інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими потребами	12	6	2	4	6							Доц. Власова В.В.
ММ 3.2. Педагогічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників у ЗДО	10	6			6		4					Проф. Рыбак В.В.
ММ 3.3. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	8	6	2	4	2							Проф. Рыбак В.В.
ММ 3.5. Соціально-педагогічний супровід розвитку індивідуальної компетентності здобувачів ЗДО у умовах інклюзивного освітнього середовища	6	6	2	4								Доц. Грибовська Ю.М.
МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ТА ПРОСУТОВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	27	18	6	6	6	9						ТНОП та Ю / ПП та М

приблизительное число знаков "НПГ Д-III-28СП": 3 908

Поиск

		РОЗПІДІ ВИПУСКНИХ РОБІТ СЛУХАЧІВ ГРУПИ Д-ІІІ-28СП		
№	ПРИЗВИЩЕ ПІНЦІАЛІ СЛУХАЧА	ТЕМА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ	КАФЕДРА	ПРИЗВИЩЕ ПІНЦІАЛІ КЕРІВНИКА
1	Бондаренко Катерина Тимофіївна	Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі профілактики булінгу в освітньому середовищі	ППІ та М	Герасименко Ю.С.
2	Гуцул Андрій Юрійович	Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	ППІ та М	Герасименко Ю.С.
3	Девеско Володимир Андрійович	Особливості соціально-педагогічної профілактики алкоголізму здобувачів професійної освіти	ППІ та М	Кулишов В.С.
4	Зювкова Марина Миколаївна	Профілактика адиктивної поведінки (алкоголізм, наркоманія, ігрованія) серед учнів закладу професійної освіти.	ТНОПІ та ІО	Кучеренко І.А.
5	Катний Денис Віталійович	Технології профілактики кібербулінгу в молодшому середовищі	ТНОПІ та ІО	Кучеренко І.А.
6	Піпова Юлія Володимирівна	Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, постраждалими від воєнних дій	ППІ та М	Кулишов В.С.
7	Миронська Тариса Олександрівна	Професійна етика соціального педагога у взаємодії зі здобувачами освіти та батьками	ТНОПІ та ІО	Кучеренко І.А.
8	Олійник Олександр Сергійович	Захист прав та інтересів дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, у системі закладу професійної освіти.	ТНОПІ та ІО	Кучеренко І.А.
9	Олійник Руслан Анатолійович	Особливості роботи соціального педагога ЗПО зі здобувачами освіти, які характеризуються девіантною поведінкою	ППІ та М	Ключко А.О.
10	Ольховська Анна Платонівна	Використання цифрових ресурсів для соціальної комунікації та набуття навичок співпраці	ТНОПІ та ІО	Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної освіти

« _____ » _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
_____ 2026 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи Д-ІІІ-28СП із 30.03.2026 р. № 17/04.2026 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
II тиждень – із 06.04. по 11.04.2026 року
Категорія: Соціальні педагоги закладів професійної освіти, НМЦ(НМК)ПТО
Куратор: професорка КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 06.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИЧНО-ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
	15.00-16:20		ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
второк 04.2026	12.00-13.20	Teams Office 365	МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИЧНО-ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хиарна Л.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі	семінарське	доцентка

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ПВШ - 25-11-зМ 13.04.2026 – ВК 1 Майстерня цифрової педагогіки – 7 год.</p> <p>група ПС - 14.04.2026 – ВК Залік. Практикум із масової комунікації – 2 год.</p> <p>група Д-Ш -23Д 15.04.2026 – ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак – 5 год.</p> <p>група Д-Ш -28СП 16.04.2026 – ЗМ 1.3. Цифрові інструменти</p>		<p>13.04.2026 – 18.04.2026 розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ЗМ 2.5. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу 15 год.× 3 – 45 год.</p> <p>16.04.2026 участь у семінарі тренінгу «Риторичні аспекти спілкування» – 2 год.</p>	<p>13.04.2026 – 18.04.2026- підготовка протоколу засідання кафедри – 2 год.</p> <p>17.04.2026 участь у організаційній зустрічі із здобувачами I-го курсу другого (магістерського рівня вищої освіти) – 2 год.</p> <p>17.04.2026 участь у вебінарі «Краще зрозуміти дитину і психотравму» Барбери Вінзелі та Барбери Прайтлер – 2 год.</p> <p>17.04.2026 – 18.04.2026 - підготовка до участі у Всеукраїнському</p>

			соціально-педагогічної діагностики та моніторингу – 4 год. група ОД-IV - 31М 17.04.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год. група Д-III -23Д 17.04.2026 – Рецензування випускних робіт 1 год.×5 роботи – 5 год.			фестивалі «STEM-весна – 2026», за підтримки директорату цифрової трансформації Міністерства освіти і науки України – 2 год.
Усього год. 81 год.			26 год.	0 год.	47 год.	8 год.

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРИНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ПВШ - 25-11-зМ

13.04.2026 – ВК 1 Майстерня цифрової педагогіки – 7 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
	I	10.00-11.20	365	Вибірковий блок I. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки	лекція	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 13:30

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Шановні здобувачі освіти!
13.04.2026 згідно розкладу продовжуємо вивчення дисципліни "Майстерня цифрової педагогіки".
Матеріали для опрацювання лекцій та завдання для виконання практичного завдання розміщені в розділі ФАЙЛИ - МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ. Бажаю успіхів!

6.1.Тема 6. Мет... 26,1,1,2 > General

7.1.Тема 7. Циф... 26,1,1,2 > General

8.1.Тема 8. Мод... 26,1,1,2 > General

Опубликовать в канале

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

7.1.Тема 7. Цифрова резильєнтність та стратегії управління професійною репутацією педагога.pdf [Закрити](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНИ

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЛЕКЦІЯ
ТЕМА 7. ЦИФРОВА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ РЕПУТАЦІЄЮ ПЕДАГОГА

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

7.1.Тема 7. Цифрова резильентність та стратегії управління професійною репутацією педагога.pdf

АНАЛІЗ ЦИФРОВОГО КАПІТАЛУ

[Шкала 1: ЕКСПЕРТНИЙ]
 90%
 Зміст: Публікації, сертифікати, авторські методики.
 Канали: Google Scholar, ResearchGate, LinkedIn.

[Шкала 2: СОЦІАЛЬНИЙ]
 60%
 Зміст: Нетворкінг, участь у професійних асоціаціях.
 Канали: Facebook-групи, професійні чати, конференції.

[Шкала 3: ВІЗУАЛЬНИЙ]
 40%
 Зміст: Якість контенту, стиль оформлення матеріалів.
 Канали: YouTube, Instagram, дизайн презентації.

7.1.Тема 7. Цифрова резильентність та стратегії управління професійною репутацією педагога.pdf

ЗОНИ УРАЖЕННЯ ТА КІБЕР-ЩИТИ

 Некоректний коментар	 Урон: Скарги керівництву, конфлікт.	 Щит: Правило «паузи 10 хвилин» перед відповіддю.
 Фейкова новина	 Урон: Втрата статусу експерта.	 Щит: Подвійна перевірка (Fact-checking) перед репостом.
 Застаріла інформація	 Ур	 Щит: Регулярна ревізія «закріплених» постів та резюме.

ІІ	11.30-12.50	Office	Вибірковий блок I. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
----	-------------	--------	---	-------------------	--

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

03:36

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILAL TSENYK INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 6. МЕТОДОЛОГІЯ ПРОМПТ-ІНЖИНІРИНГУ ТА КОГНІТИВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПРОДУКТІВ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 68

Динамики / головные телефоны (Realtek Aud... 79

11:32 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:19:56

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Рівні можливості доступу. ШІ-сервіси для інклюзії.

Адаптація аудіо.

Адаптація візуалу.

Адаптація тексту.

Перейти вперед

44 из 68

12:48 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:22:15

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Рівні ШІ-прозорості: «Синтетичний контент»

Escalation Gauge

Full AI (Повний рівень)
Ілюстрації, дипфейки, симуляції.

Контент повністю згенеровано ШІ

Третій рівень маркування — Full AI. Він необхідний для повністю синтетичного контенту: згенерованих ілюстрацій, дипфейк-лекторів чи симуляцій, щоб попередити користувача, що матеріал не є документальним.

63 из 68

12:50 13.04.2026

Тонел 3.04.	III	13.00-14.20	oft Team	Вибірковий блок 1. Відкриті дані і цифрові платформи дослідника/ Майстерні цифрової педагогіки (онлайн)	практичне заняття	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
----------------	-----	-------------	----------	---	-------------------	--

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:33:17

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВУКРАЇНИ

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 8. МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ: ВІД КОНЦЕПУ ДО ЕКСПЕРТНОГО ЗАХИСТУ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 61

13:01 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

02:14:38

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Перейти вперед

14 из 61

Windows taskbar: 13:43 13.04.2026

Right sidebar: OP, ГЧ, EB, ДН, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION, ДОДАЙ СТАРТ

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

03:01:10

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить камеру (Ctrl+Shift+O)

31 из 61

Windows taskbar: 14:07 13.04.2026

Right sidebar: OP, ДН, EB, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION, ДОДАЙ СТАРТ

IV	14.30-15.50	Microsoft	Вибірковий блок 1. ВІДКРИТІ ДАНІ І ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДОСЛІДНИКА/ МАЙСТЕРНІ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ (онлайн)	залік	проф. Карташова Л.А./ доц. Хмарна Л.В.
----	-------------	-----------	---	-------	--

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

03:08:13

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВУКРАЇНИ

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЗАЛІК
13.04.2026
14:30-15:50

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 3

14:36 13.04.2026

13.04.2026 МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

04:05:22

Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

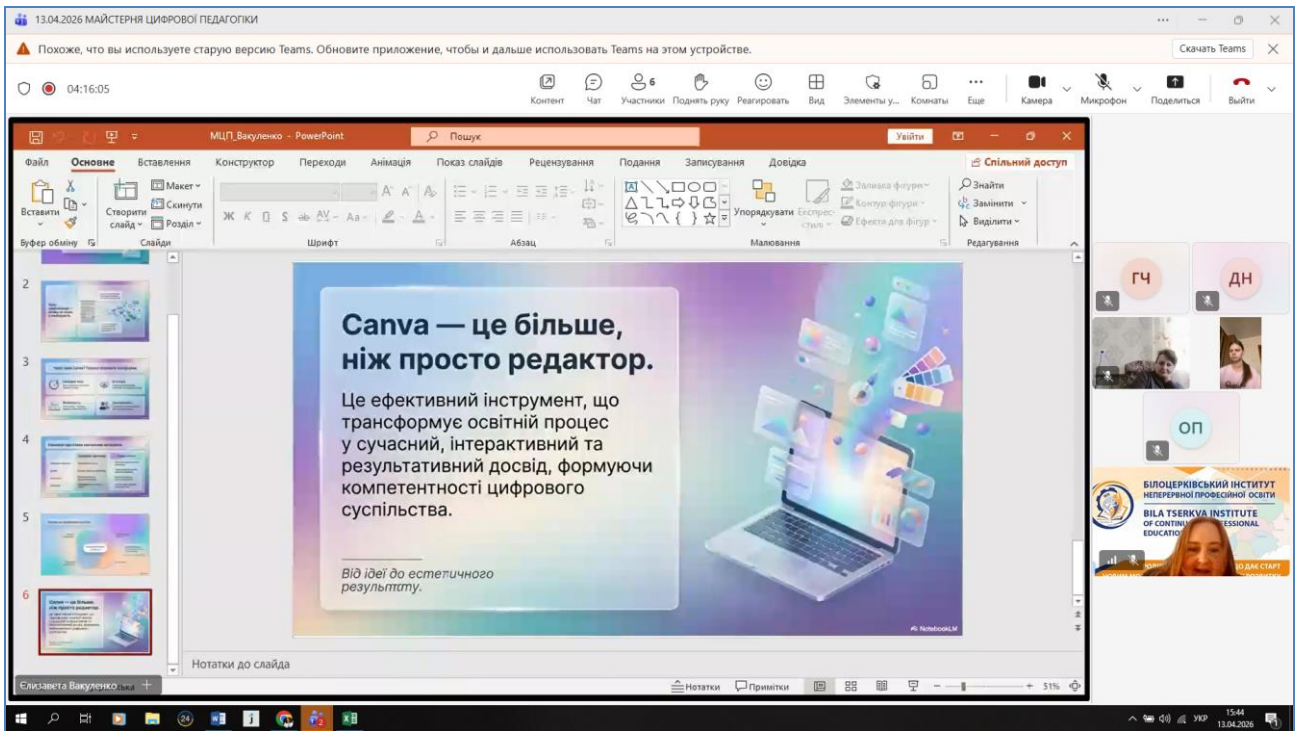
Выйти (Ctrl+Shift+H)

Пріоритетний цифровий інструмент у моїй освітній практиці (на прикладі Canva)

Невзгляденко Дарина
Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови

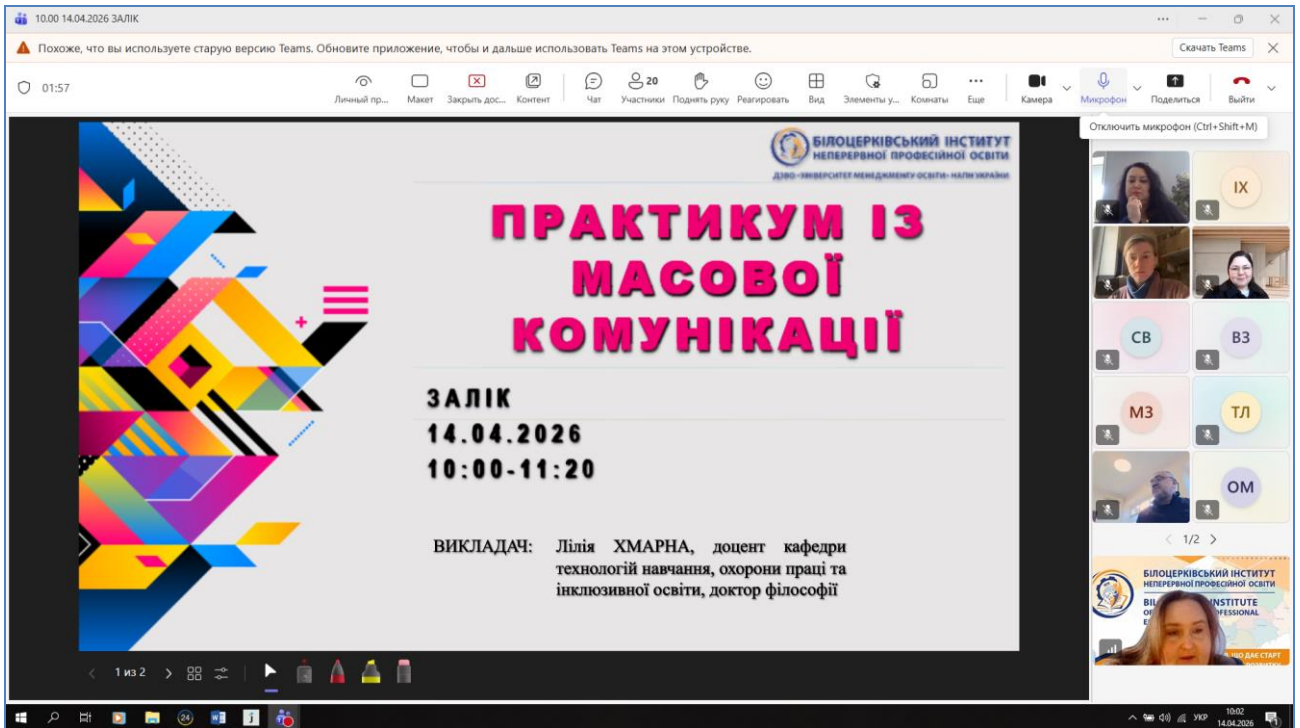
Дарина Невзгляденко

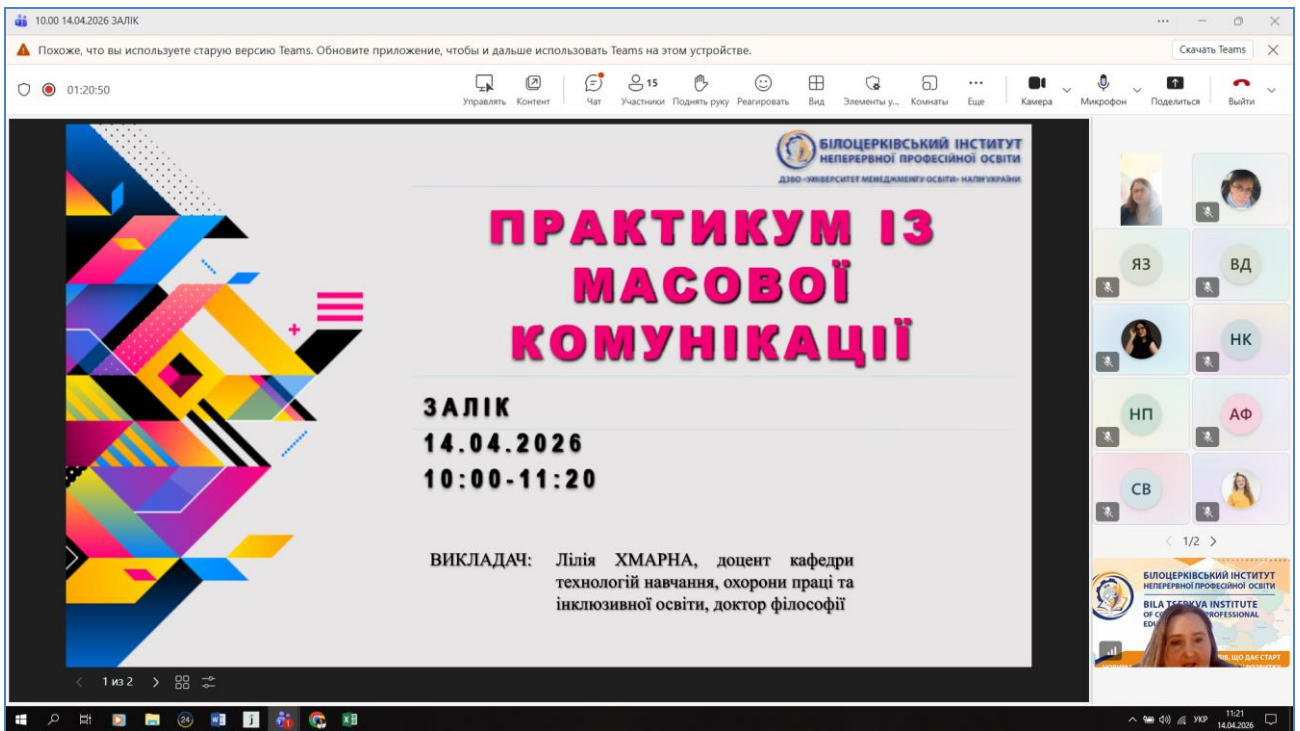
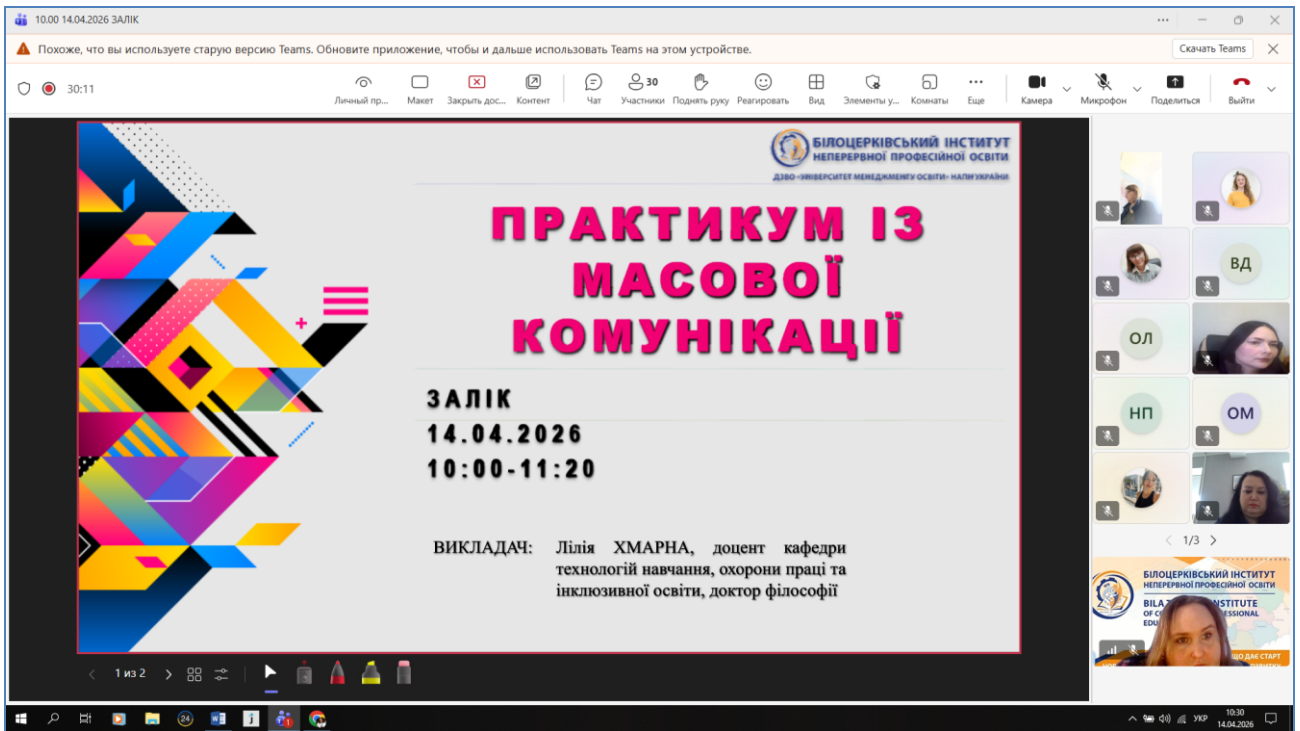
15:33 13.04.2026



група ПС - 14.04.2026 – ВК Залік. Практикум із масової комунікації – 2 год.

	I	10.00-11.20	365	ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ (онлайн)	залік	доц. Кучерак Г.В./ доц. Хмарна Л.В./ доц. Короход Я.Д.
--	---	-------------	-----	---	-------	--





група Д-ІІІ -23Д

15.04.2026 – ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак – 5 год.

а 26	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ УПРАВЛІНСЬКІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
---------	-------------	------------	--	-----------------	-------------------------

13.04.2026 р. 3М 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Повіщо, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.

12:46

Личный пр... Мелет Закрыть до... Контакт Чат Участники Поднять руку Настроить Вид Звонки... Кнопки Ещё Каналы Микрофон Подключить Вышли

Скачать Teams

Оформить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 з 61

12:00 13.04.2026

13.04.2026 р. 3М 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Повіщо, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.

01:22:02

Личный пр... Мелет Закрыть до... Контакт Чат Участники Поднять руку Настроить Вид Звонки... Кнопки Ещё Каналы Микрофон Подключить Вышли

Скачать Teams

Оформить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

Матриця діалогових інструментів: Що обрати?

Метод	Мета	Роль	Результат
Медіація	Вирішення гострого конфлікту	Нейтральний посередник	Мирна угода (Win-Win) та збереження єдності
Фасилітація	Спільне створення стратегії або ідеї	Регулятор групового процесу	Стратегічний план та колективна власність на рішення
Фасилітована дискусія	Глибоке обговорення складної теми	Модератор обміну думками	Спільне розуміння проблеми, демократичність

© NotebookLM

22 из 61

13:10 13.04.2026

15.04.2026 р. ЗМ 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Позожте, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:34:09

Личный пр... Матер... Закрыть до... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Значки... Команды... Еще... Каналы... Микрофон... Поделиться... Вышли

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

Психологічна броня лідера: Сила «Я-позиції»

Конструктор «Я-повідомлення»

1. Факт: Опис ситуації без оцінок.
2. Почуття: Ваша реакція як лідера.
3. Причина: Чому це стратегічно важливо.
4. Запит: Пропозиція виходу із ситуації.

Трансформація меседжів

Слабкий меседж («Ти-позиція»)	Сильний меседж («Я-позиція»)
«Ви постійно зриваєте терміни звітності!» (Викликає опір).	«Мені складно планувати роботу центру, коли дані надходять із запізненням.» (Спонукає до співпраці).

29 из 61

Windows taskbar: 13:22 15.04.2026

Серед 5.04.2026	13.30-14.50	ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-----------------	-------------	--	---------------------	----------------------

15.04.2026 р. ЗМ 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Позожте, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:48:36

Личный пр... Матер... Закрыть до... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Значки... Команды... Еще... Каналы... Микрофон... Поделиться... Вышли

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ I

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 60

Windows taskbar: 13:36 15.04.2026

13.04.2026 р. ЗМ 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Повітря, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли використовувати Teams на цьому пристрої.

01:53:49

Личный пр... Месс... Закрыть до... Контек... Чат Участники Поделиться ур... Реагирова... Вид Элементы у... Контакты Ещё Каналы Микрофон Поделиться Вышли

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДДНО «УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

1

Лідер як медіадиректор

Від звітів до контенту

NotebookLM

7 из 60

13:41 13.04.2026

13.04.2026 р. ЗМ 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Повітря, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли використовувати Teams на цьому пристрої.

02:02:56

Личный пр... Месс... Закрыть до... Контек... Чат Участники Поделиться ур... Реагирова... Вид Элементы у... Контакты Ещё Каналы Микрофон Поделиться Вышли

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДДНО «УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

NotebookLM: знайомство з інтерфейсом та філософією «розумного блокнота»

Локальна база знань

ШІ спирається виключно на завантажені вами документи, а не на відкритий інтернет.

Відсутність галюцинацій

Кожна згенерована теза супроводжується точним посиланням на абзац вашого наказу чи звіту.

Мультиформатність

Перетворення одного PDF-файлу на FAQ, подкаст або детальну ментальну карту в один клік.

Summary: NotebookLM — це безпечний фундамент. Інструмент, що гарантує точну роботу із завантаженими стосами наказів та звітів без ризику вигадування фактів.

Перейти вперёд

11 из 60

13:00 13.04.2026

1	15.00-16.20	Міксток	ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
---	-------------	---------	---	---------------------	-------------------------

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Создать Teams

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

26.Д-III-23Д

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Задания
Оценки
Insights
Reflect

Основные каналы
Общий

15.04.2026 р. ЗМ 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»

Шановні слухачі курсу!

Відповідно до розкладу, 15.04.2026 р. (середа) у синхронному форматі відбудеться онлайн заняття спеціальної форми 5.3 «Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак»:

12:00-13:00: Інтернет-лекція;
13:30-14:50: семінарське заняття.

показати більше

Опублікувати в каналі

10:22 13.04.2026

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Создать Teams

3. РЕПУТАЦІЙНИЙ ІНЖИНИРИНГ ТА АНТИКРИЗОВИЙ R ДИЗАЙН.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ II

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

10:25 13.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІЧУВ'Я»

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

Архітектура спецкурсу: 3 кроки до цифрової стійкості

КРОК 1
Бренд та Кібербезпека

- Принципи моделювання цифрового бренду.
- Стандарти кібербезпеки лідера.
- Управління «цифровим слідом».

КРОК 2
Когнітивний імунітет

- Технології цифрового впливу.
- Алгоритми антикризової стійкості (Метод CRAAP).
- Механізми захисту від мережних маніпуляцій.

КРОК 3
Екосистема закладу

- Проектування цифрової екосистеми безпеки.
- Корпоративний кодекс медіаповедінки.
- Дорожня карта безпечного медіапросування.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІЧУВ'Я»

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

Бренд керівника = Бренд закладу

У цифровому світі ці поняття нерозривні. Особиста сторінка директора сприймається як офіційна позиція установи.

Рівень 3: Емоційний (Взаємодія)

- Швидкість реакції на коментарі, емпатія, тональність комунікації.

Рівень 2: Контентний

- Якість публікацій. Вихід за межі «звітів про заходи» до експертних думок та аналітики.

Рівень 1: Ціннісний

- Які меседжі ви транслюєте?
- Прозорість, інноваційність, безпека.

група Д-III -28СП

16.04.2026 – ЗМ 1.3. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу – 4 год.

вер 2026	12.00-13.20	ms Office	<p>МОДУЛЬ 1. ДІАГНОСТИЧНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗПО ЗМ 1.3. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу (онлайн)</p>	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------------	-----------	--	-----------------	-------------------------

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПУ Біла Церква)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВІО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІН УКРАЇНИ

Школа-студія «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Спікери:

Ірина КУЧЕРЕНКО,
докторка педагогічних наук, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Лідія МАМЧУР,
докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Zoom controls: Звук, Відео, Учасники (82), Чат, Отримувати, Поділитися, Додатково

System tray: 12:01 16.04.2026

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПУ Біла Церква) | Екран (Ірина Кучеренко)

Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування

Основні види невербальних засобів:

- акустичні (голос, його тон, тембр, інтонація, сміх тощо);
- візуальні (жести, міміка, постава тіла);
- тактильні (дотик рук, обійми, поцілунки);
- ольфакторні (запахи навколишнього середовища, людей);
- темпоральні (час).

Zoom controls: Звук, Відео, Учасники (155), Чат, Отримувати, Поділитися, Додатково

System tray: 12:54 16.04.2026

Workplace Конференція

Екран (БНПУ Біла Церква) Екран (Ірина Куцуренко)

Відео

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

Школа-студія «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Лілія М...

От iPhone всіма Діагуно

Зоя Олександрівна
Зоя Олександрівна
Ольга Лебедь
Олена Опалко
Світлана Севаст...
Світлана Севастьянова
Наталія Гоц
Наталія Гоц
Наталія Маслова
Людмила М...
Володимир Куцуренко
Галина Людина
Юлія Пасомо
Лілія Хмарна
Ірина Куцуренко
Вікторія Сидор...
Вікторія Сидоренко...
Voicelinka@gmail...
Любов Георгіївна
Любов Георгіївна
Лілія Хмарна
Лілія Хмарна
Ірина Куцуренко
Ірина Куцуренко
Юлія Грабова

Звук Видео

Учасники 141 Чат Отримувати Поділитися Додатково

13:13 16.04.2026

Покази, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.

Скачати Teams

Тема 1 Промпт-інжиніринг та когнітивне проєктування дидактичних продуктів.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ ДЛЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 1 Промпт-інжиніринг та когнітивне проєктування дидактичних продуктів.pdf

11:01 16.04.2026

Показано, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

Тема 1 Промпт-інжиніринг та когнітивне проєктування дидактичних продуктів.pdf

АРХІТЕКТУРА ЕФЕКТИВНОГО ПРОМПТУ

SYSTEM BLUEPRINT REV. 1.06 SCALE: 1:1 DIGITAL MANUAL INTERFACE

Хаотичні дані ШІ

ПРОМПТ

Чіткий результат

- Лінгво-логічна структура запиту.
- Управління алгоритмом.
- Зниження ризику галюцинацій.

SYSTEM BLUEPRINT REV. 1.06 SCALE: 1:1

Показано, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

Тема 1 Промпт-інжиніринг та когнітивне проєктування дидактичних продуктів.pdf

«ІНТЕРАКТИВНИЙ СЦЕНАРІЙ: РОЗВИЛКА»

Момент прийняття рішення

Оцінка ризиків і наслідків.

Різні фінали історії

Створюючи квести, застосовуйте метод інтерактивної розвилки. Це момент прийняття рішення, який змушує учня критично мислити, адже різні варіанти відповіді неминуче ведуть до різних фіналів історії

NotebookLM

Четверг 04.2	13.30-14.50	3М 1.3. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-----------------	-------------	---	---------------------	-------------------------


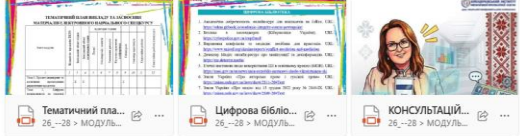
Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 10:59 Изменено

16.04.2026.16.04.2026 р.ЗМ 1.3. «Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу»

Шановні слухачі курсів!
Відповідно до розкладу, **16.04.2026 р.** ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали **ЗМ 1.3. «Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу»** в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці **СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №1 –ЗМ 1.3.** Підної роботи!

Ответить

[Опубликовать в канале](#)

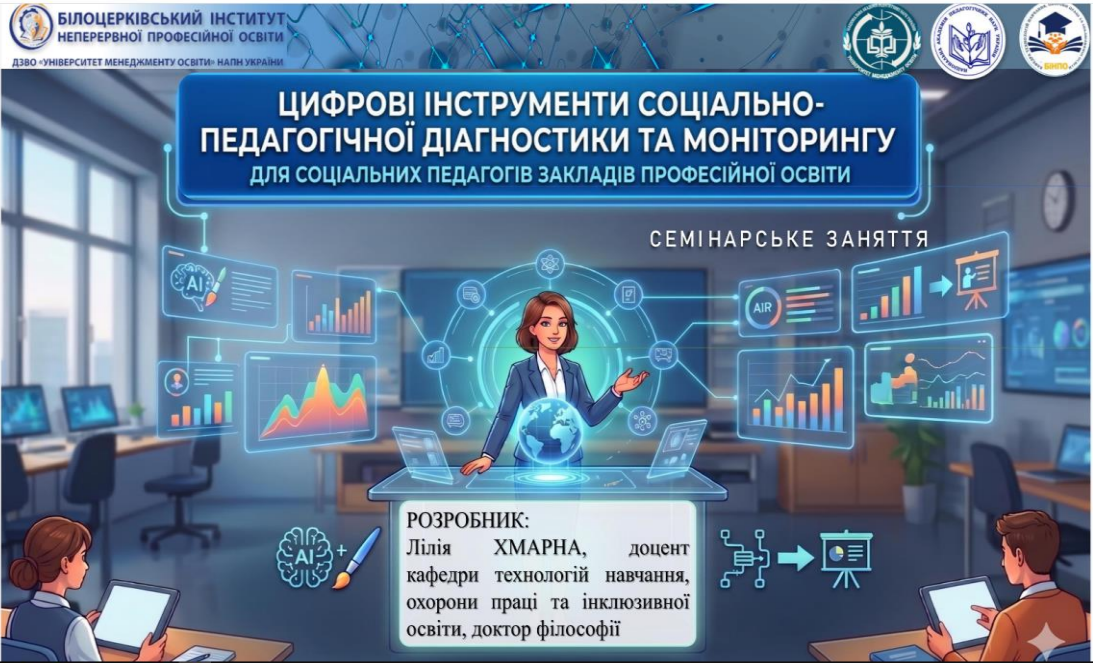
Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

Тема 2 Цифрова резильєнтність та стратегії управління професійною репутацією педагога. .pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ
ДЛЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ




РОЗРОБНИК:
Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.


Тема 2 Цифрова резильєнтність та стратегії управління професійною репутацією педагога. .pdf

Матриця відновлення ресурсу




Сенсорний відпочинок

Суть: Тиша та темрява.
Приклад: Відпочинок без екранів та музики.



Соціальний відпочинок

Суть: Спілкування без гаджетів.
Приклад: Жива зустріч з друзями (телефони в сумці).



Творчий відпочинок


Суть: Аналогове хобі.
Приклад: Малювання, садівництво, кулінарія.

NotebookLM

16 15.00-16.20	Micro	ЗМ 1.3. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------------	-------	---	------------------------	-------------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.


Тема 3 Конструювання цифрових систем соціального супроводу від алгоритму моделювання до презентації досвіду. pdf



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНИ

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА МОНІТОРИНГУ ДЛЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ



РОЗРОБНИК:
Лілія ХМАРНА, доцент
кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної
освіти, доктор філософії

Тема 3 Конструювання цифрових систем соціального супроводу від алгоритму моделювання до презентації досвіду.pdf

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА МОНИТОРИНГУ ДЛЯ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- 1. ПРОМПТ-ІНЖИНІРИНГ ТА ПРОЄКТУВАННЯ**
 - СТВОРЕННЯ ЗАПИТІВ (PROMPTS)
 - НЕЙРОМЕРЕЖІ ЯК АСИСТЕНТИ
 - ІНТЕРАКТИВНІ ТЕСТИ
 - ДИНАМІЧНИЙ КОНТЕНТ
- 2. ЦИФРОВА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ**
 - МЕДАГРАМОТНІСТЬ
 - ЗАХИСТ ВІД КИБЕРБУЛІНГУ
 - УПРАВЛІННЯ "ЦИФРОВИМ СЛІДОМ"
 - ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ (Instagram, TikTok, FB)
 - КОМУНІКАЦІЙНА ГІГІЄНА
- 3. КОНСТРУЮВАННЯ ЦИФРОВИХ СИСТЕМ**
 - РОЗРОБКА КОНЦЕПТУ
 - АНАЛІЗ ТА МОНИТОРИНГ УЧНІВ ПТО
 - МЕТОДИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ
 - АНАЛІЗ ТА ЕКСПЕРТНИЙ ЗАХИСТ

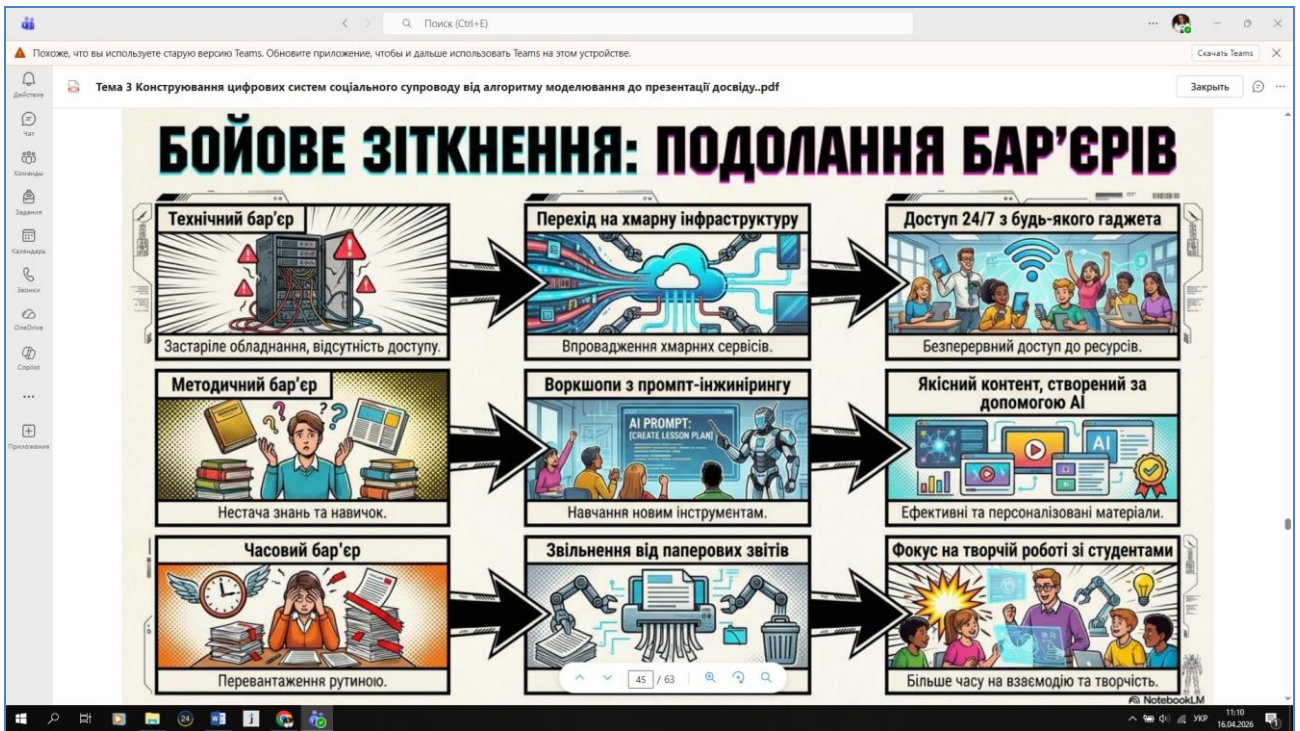
КОНСТРУЮВАННЯ ЦИФРОВИХ СИСТЕМ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ: ВІД АЛГОРИТМУ МОДЕЛЮВАННЯ ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСВІДУ

- МЕТОДОЛОГІЯ НАСКРІЗНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ДЛЯ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ.**
- ЗАСТОСУВАННЯ AGILE-ПІДХОДІВ ТА ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ У СТВОРЕННІ ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.**
- РОЗРОБКА ДОРОЖНИХ КАРТ ІНТЕГРАЦІЇ EDTECH-ІННОВАЦІЙ У ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.**
- ПУБЛІЧНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ АВТОРСЬКИХ КЕЙСІВ ТА РОЗРОБКА КРІ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЇХНЬОГО ДОВГОСТРОКОВОГО ВПЛИВУ.**

Тема 3 Конструювання цифрових систем соціального супроводу від алгоритму моделювання до презентації досвіду.pdf

Методологія "Емпатія до студента": Рівні розуміння

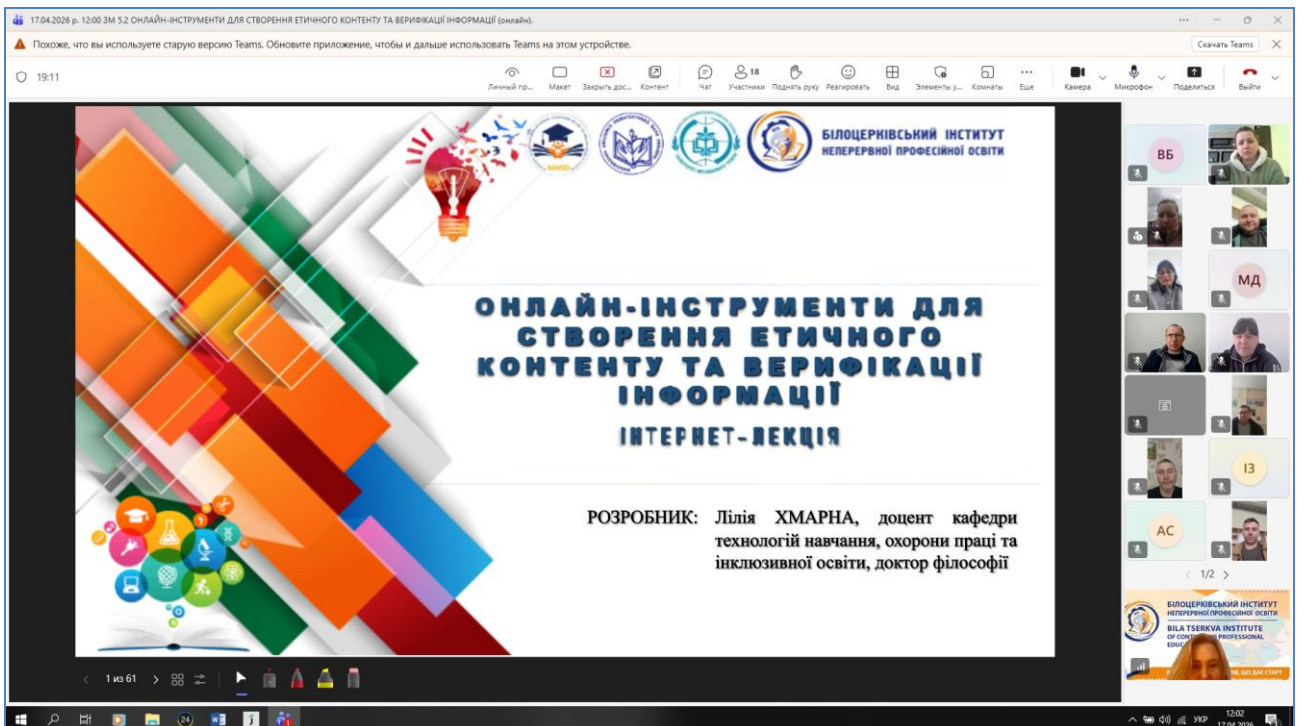
- Що він бачить?**
Яке цифрове середовище його оточує?
-> **Мета:** Адаптація візуального стилю.
- Що він чує?**
Які поради дають лідери думок?
-> **Мета:** Формування авторитетного контенту.
- Що він думає?**
Які в нього приховані страхи (напр. AI)?
-> **Мета:** Психологічна підтримка.
- Що він робить?**
Як реально навчається (час, гаджети)?
-> **Мета:** Оптимізація форматів (мікронавчання).



група ОД-IV - 31М

17.04.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

17.04.2026	12.00-13.20	ЗМ 5.2	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
------------	-------------	--------	---	-----------------	-------------------------



17.04.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн).

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

48:07

Личный пр... Макс Зерчить до... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Медіаграмотність — це не блокування зла, а створення й поширення добра.

NotebookLM

11 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

12:31 17.04.2026

17.04.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн).

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:37:06

Личный пр... Макс Зерчить до... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА «ТРИГЕР-МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРИНЦИП «ДОСТУПНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОСТІ» (ACCESSIBILITY)

КУЛЬТУРНИЙ КОД ТА УКРАЇНОЦЕНТРИЧНІСТЬ

ЕКОЛОГІЯ УВАГИ (MICRO-LEARNING)

Перейти вперед

26 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

12:31 17.04.2026

15.00-16.20	МІС	ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-----	--	---------------------	----------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 10:13 Изменено

17.04.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн).

Добрий день, шановні слухачі курсів!
 Згідно з розкладом **17.04.2026 р. (п'ятниця) з 12:00 до 13:20** відбувається лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)**.
 Семінарське заняття курсу з 15.00 до 16.20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

Ответить

Опубликовать в канале

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
 СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Пожалуйста, вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

ЧЕК-ЛИСТ: ОЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ НА СВІДОМІСТЬ

<p>ЕМОЦІЙНИЙ РАДИКАЛІЗМ (АТАКА НА ПОЧУТТЯ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ОЗНАКА: ТЕКСТ АБО ВІДЕО ВИКЛИКАЄ МИТТЄВИЙ ГНІВ, СИЛЬНИЙ СТРАХ, ПАНІКУ АБО ПОЧУТТЯ ПРОВІНИ. ІНДИКАТОР: ВИКОРИСТАННЯ СЛІВ-ПІДСИЛЮВАЧІВ: "ШОК", "ТЕРМІНОВО", "ВИ МАСТЕ ЦЕ ЗНАТИ", "НАС ДУРАТЬ". МЕТА: ВИМКНУТИ РАЦІОНАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ ЧЕРЕЗ ЕМОЦІЙНИЙ СПІЛЕСК.
<p>ДЕФІЦИТ ЧАСУ ТА ШТУЧНИЙ ПОСПІХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ОЗНАКА: ВИМОГА НЕГАЙНОЇ ДІЇ АБО РЕПОСТУ. ІНДИКАТОР: "ПОШИРТЕ, ПОКИ НЕ ВИДАЛИЛИ!", "ЗАЛИШИЛОСЯ ЛИШЕ 2 ГОДИНИ ДО...". МЕТА: ЗМУСИТИ ВАС ДІЯТИ ІМПУЛЬСИВНО, НЕ ДАЮЧИ ЧАСУ НА ПЕРЕВІРКУ ДЖЕРЕЛ ЗА МЕТОДОМ SIFT.
<p>АНОНІМНІСТЬ АБО ПСЕВДОАВТОРИТЕТНІСТЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ОЗНАКА: ПОСИЛАННЯ НА АНОНІМНІ ДЖЕРЕЛА АБО "СЕКРЕТНИХ" ЕКСПЕРТІВ. ІНДИКАТОР: "МОЄ ДЖЕРЕЛО В ГЕНШТАБІ", "ЗНАЙОМИЙ ЛІКАР З МІНІСТЕРСТВА", "ЗАКРИТИ КАНАЛИ ПОВІДОМЛЯЮТЬ". МЕТА: СТВОРИТИ ІЛЮЗІЮ ВОЛОДІННЯ ЕКСКЛЮЗИВНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ, ЯКУ НЕМОЖЛИВО ВЕРИФІКУВАТИ.
<p>ЛОГІЧНІ ПАСТКИ ТА МАНІПУЛЯЦІЯ ЦИФРАМИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ОЗНАКА: ВИРВАНІ З КОНТЕКСТУ ФРАЗИ АБО СУМНІВНА СТАТИСТИКА. ІНДИКАТОР: ВИКОРИСТАННЯ ЧЕПІНГУ (МАНІПУЛЯЦІЯ ЦИФРАМИ, НАПРИКЛАД: "90% ВИКЛАДАЧІВ ВЖЕ ЗВІЛЬНИЛИСЯ" БЕЗ ПОСИЛАННЯ НА ДОСЛІДЖЕННЯ). МЕТА: СТВОРИТИ ХИБНУ КАРТИНУ РЕАЛЬНОСТІ, ЯКА ЗДАЄТЬСЯ ЛОГІЧНОЮ НА ПЕРШІЙ ПОГЛЯД.
<p>СТВОРЕННЯ ОБРАЗУ "ВРОГА" ТА ПОТІВНУВАННЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ОЗНАКА: РОЗПОДІЛ СВІТУ НА "МИ" ТА "ВОНИ", МОВА ВОРОЖНЕЧІ. ІНДИКАТОР: НАВІШУВАННЯ ЯРЛИКІВ НА ПЕВНУ ГРУПУ ЛЮДЕЙ (СОЦІАЛЬНУ, ПРОФЕСІЙНУ, НАЦІОНАЛЬНУ). МЕТА: ЗРУЙНУВАТИ СУСПІЛЬНУ ЄДНІСТЬ ТА СПРОВOKУВАТИ ВНУТРІШНІ

Пожалуйста, вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы дальше использовать Teams на этом устройстве.

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

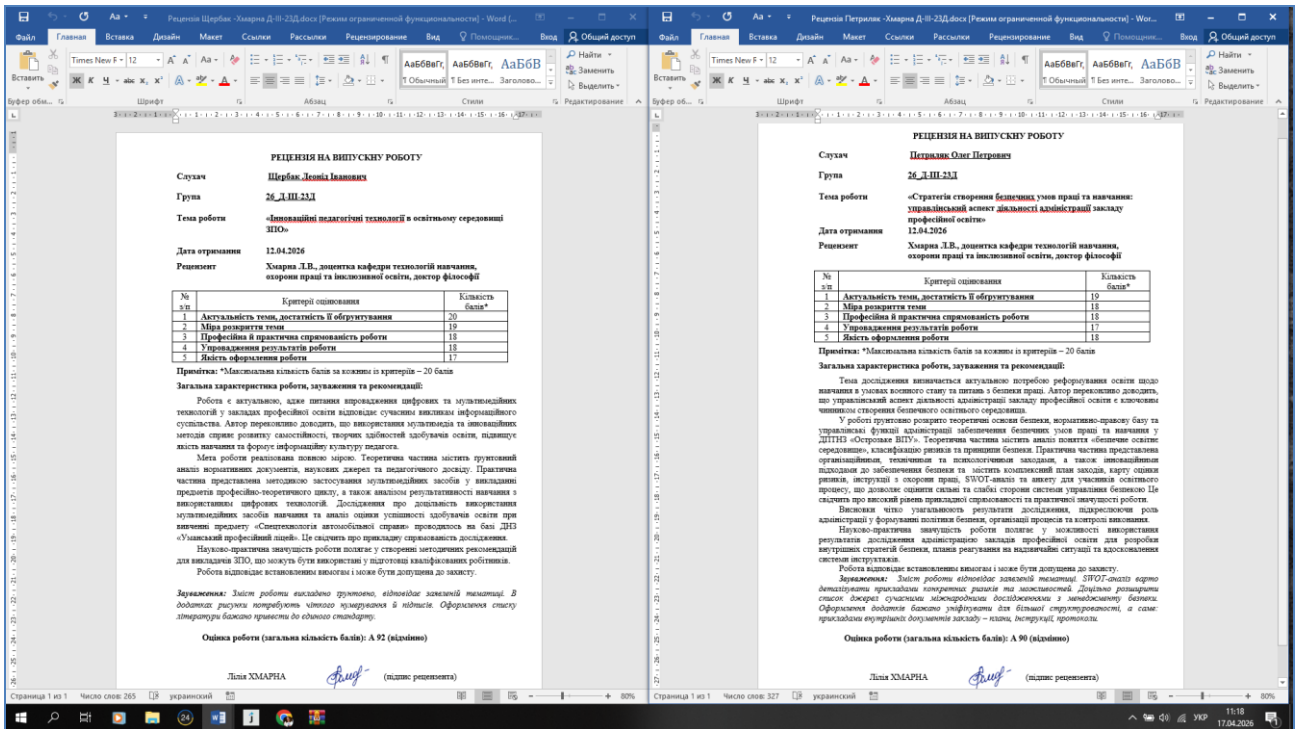
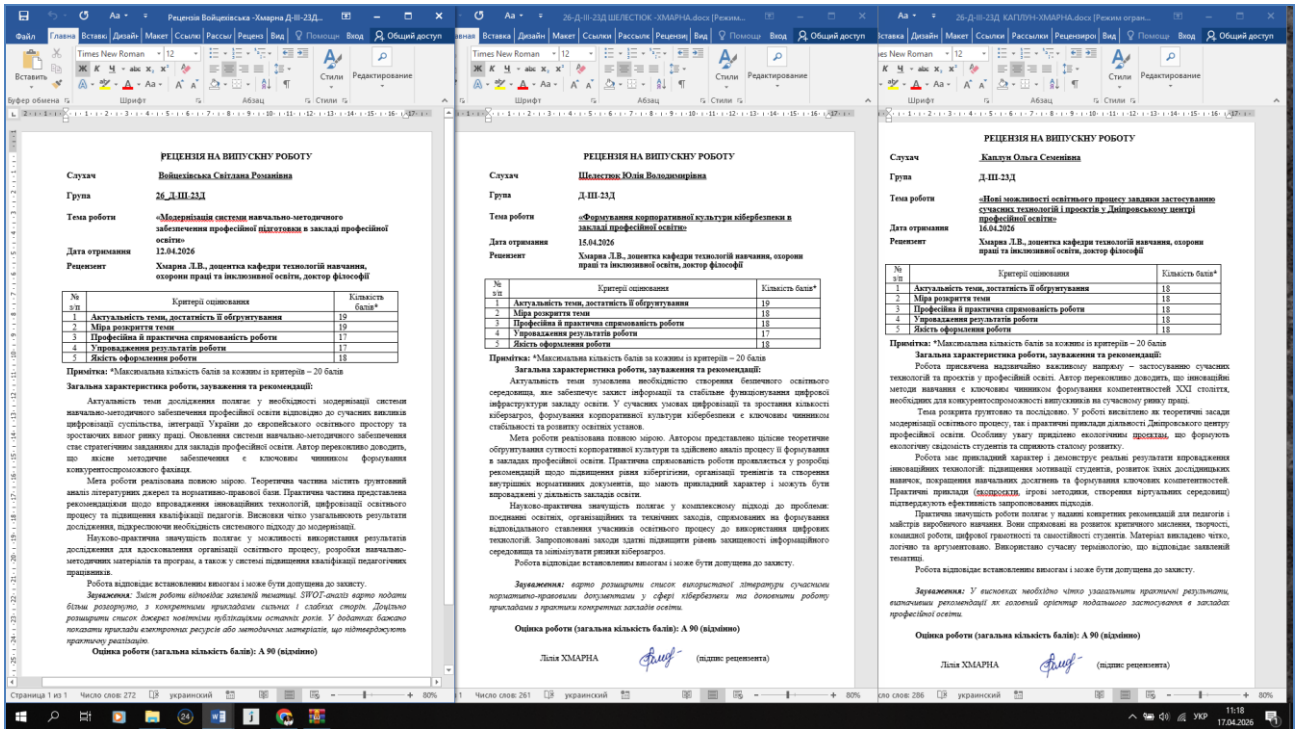
ТЕХНІЧНА ПЕРЕВІРКА: ІНСТРУМЕНТИ ПЕРЕД «CLICK»

<ul style="list-style-type: none"> ФАЙЛИ ТА ПОСИЛАННЯ НА НАЯВНІСТЬ ВІРУСІВ (ЧЕРЕЗ 70+ АНТИВІРУСІВ). КОЛИ ОТРИМАЛИ ФАЙЛ ВІД НЕЗНАЙОМЦЯ АБО ПІДОЗРЛИЙ ДОКУМЕНТ. <p>VIRUSTOTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> РЕПУТАЦІЮ САЙТУ, ДАТУ ЙОГО СТВОРЕННЯ ТА ВЛАСНИКА. КОЛИ САЙТ ВИГЛЯДАЄ ЯК «КОПІЯ» ВІДОМОГО БРЕНДУ АБО БАНКУ. <p>URLVOID / WHO.IS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ПЕРШОДЖЕРЕЛО ЗОБРАЖЕННЯ (ФОТО АБО СКРИНШОТ). КОЛИ БАЧИТЕ «ШОКУЮЧЕ» ФОТО, ЩОБ ДІЗНАТИСЯ, ДЕ ВОНО ЗНЯТЕ НАСПРАВДІ. <p>GOOGLE LENS</p>
--	--	---

ДОПОМОЖІТЬ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ВИРОБИТИ ЗВИЧКУ: СПОЧАТКУ ПЕРЕВІРКА, ПОТІМ ДІЯ

група Д-III -23Д

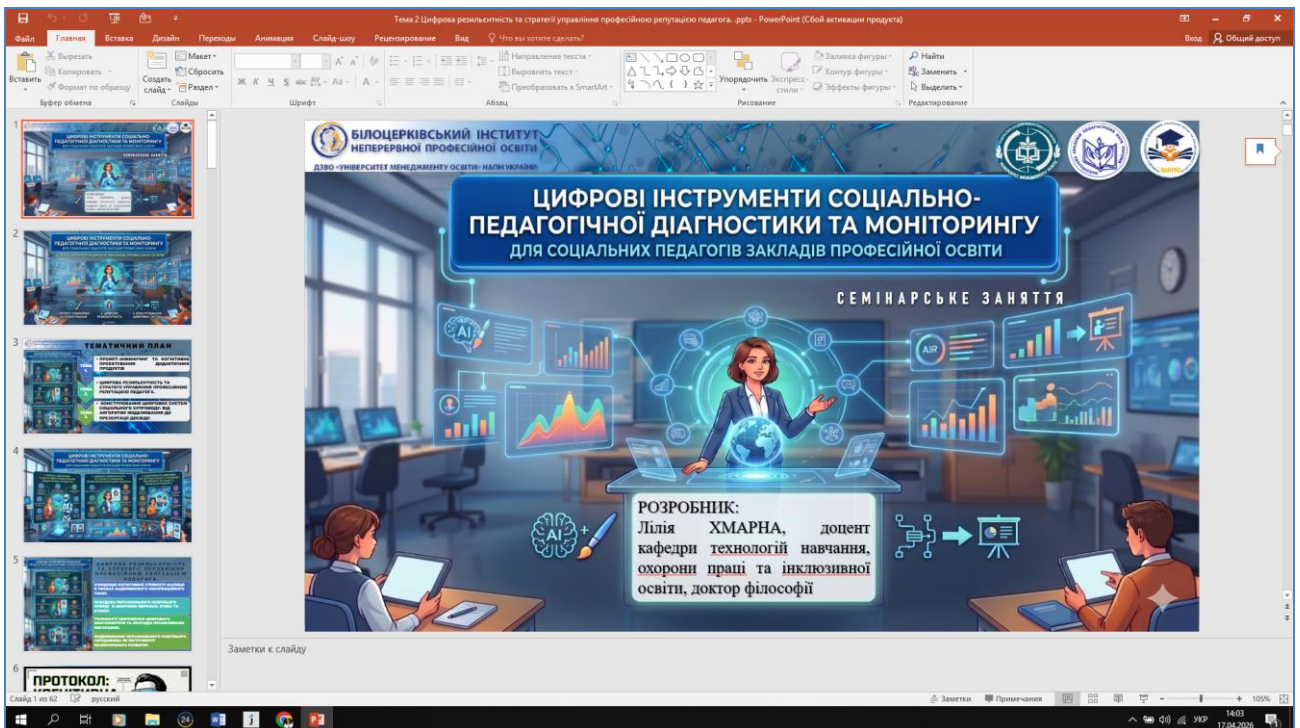
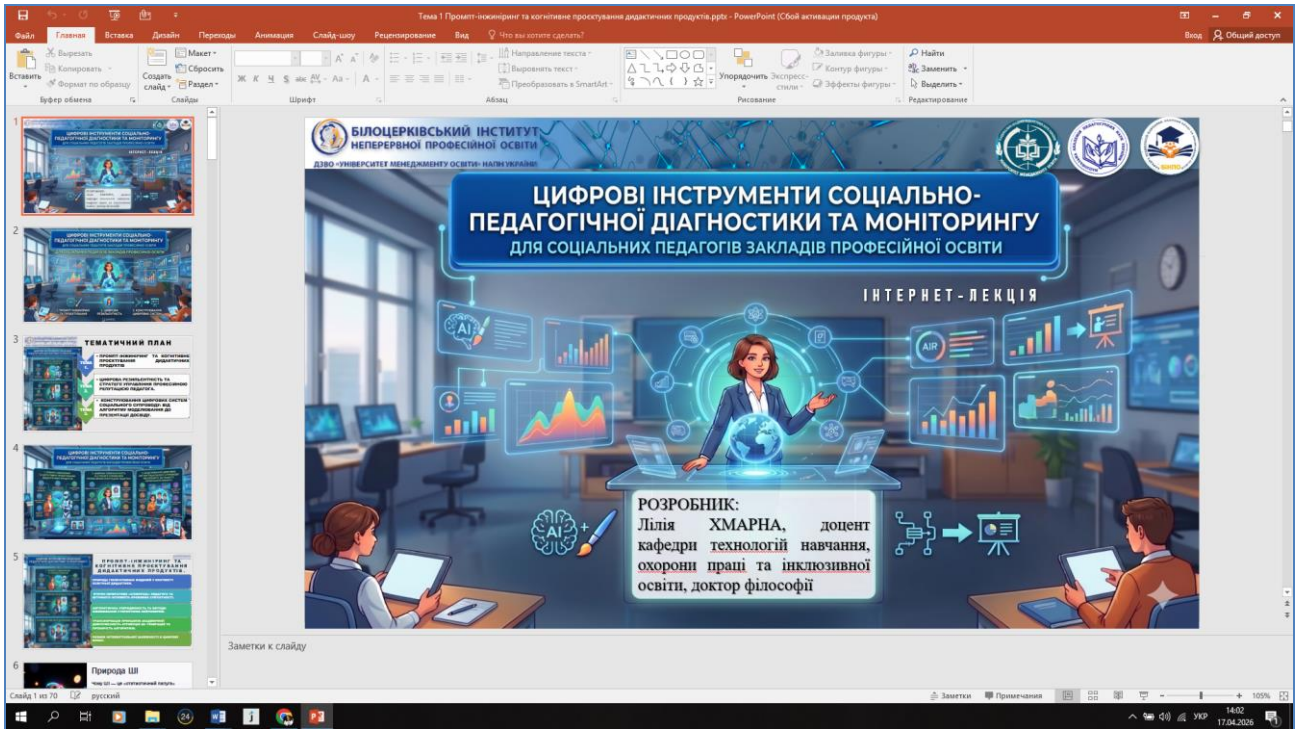
17.04.2026 – рецензування випускних робіт 1 год.×5 роботи – 5 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

13.04.2026 – 18.04.2026 розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ЗМ 2.5. Цифрові інструменти соціально-педагогічної діагностики та моніторингу 15 год. × 3 – 45 год.



16.04.2026 участь у семінарі-тренінгу «Риторичні аспекти спілкування» – 2 год.

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПУ Біла Церква) | Екран (Ірина Кучеренко) | Вхід

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

Школа-студія «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семінар-тренінг: «РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

Zoom Meeting | 110 Participants | 12:04 16.04.2026

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПУ Біла Церква) | Екран (Ірина Кучеренко) | Вхід

Концептуальний закон передбачає пошук істини шляхом всебічного аналізу предмета

ІДЕЯ / КОНЦЕПЦІЯ

ПОШУК ІСТИНИ

ВСЕБІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРЕДМЕТА

БАЗОВИЙ ЗАКОН РИТОРИКИ

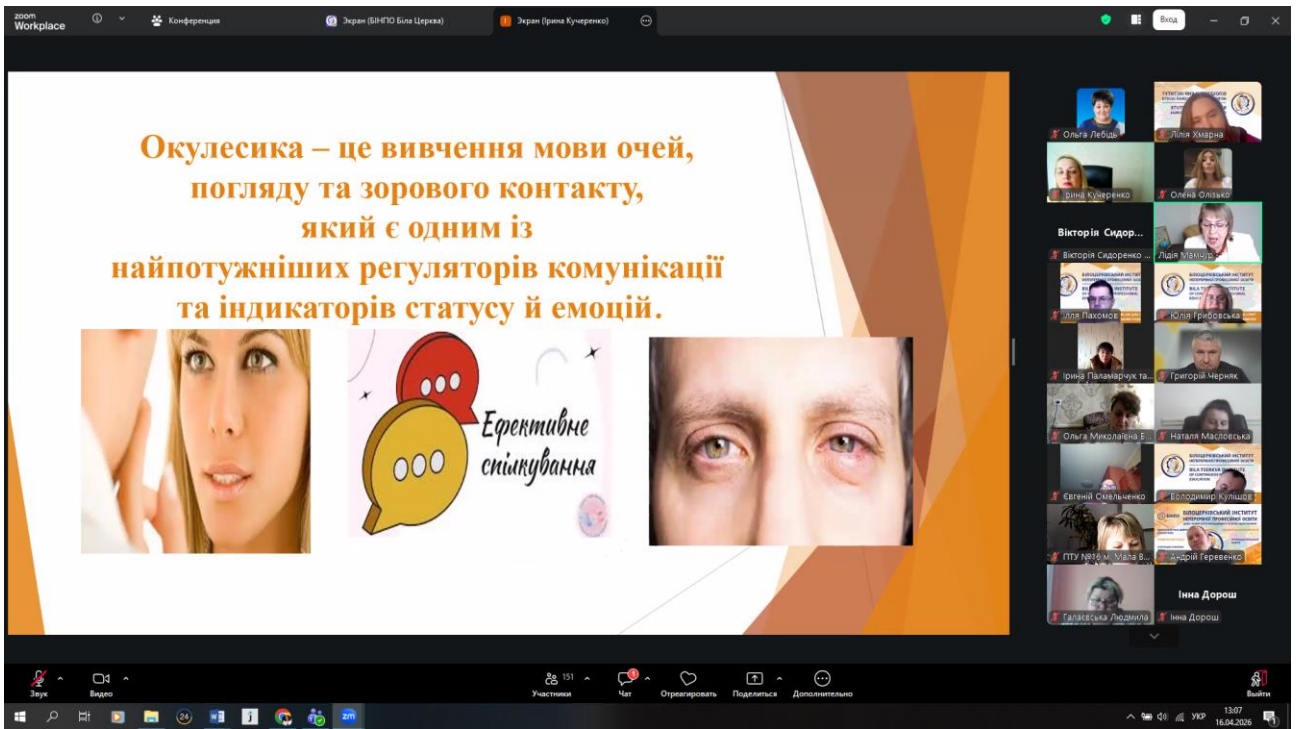
ПОВАГА ДО ДУМКИ

МАРК ЦИЦЕРОН

КОНЦЕПЦІЯ

ПЕРШИЙ КРОК ІДЕОМОВЛЕННЕВОГО ЦИКЛУ

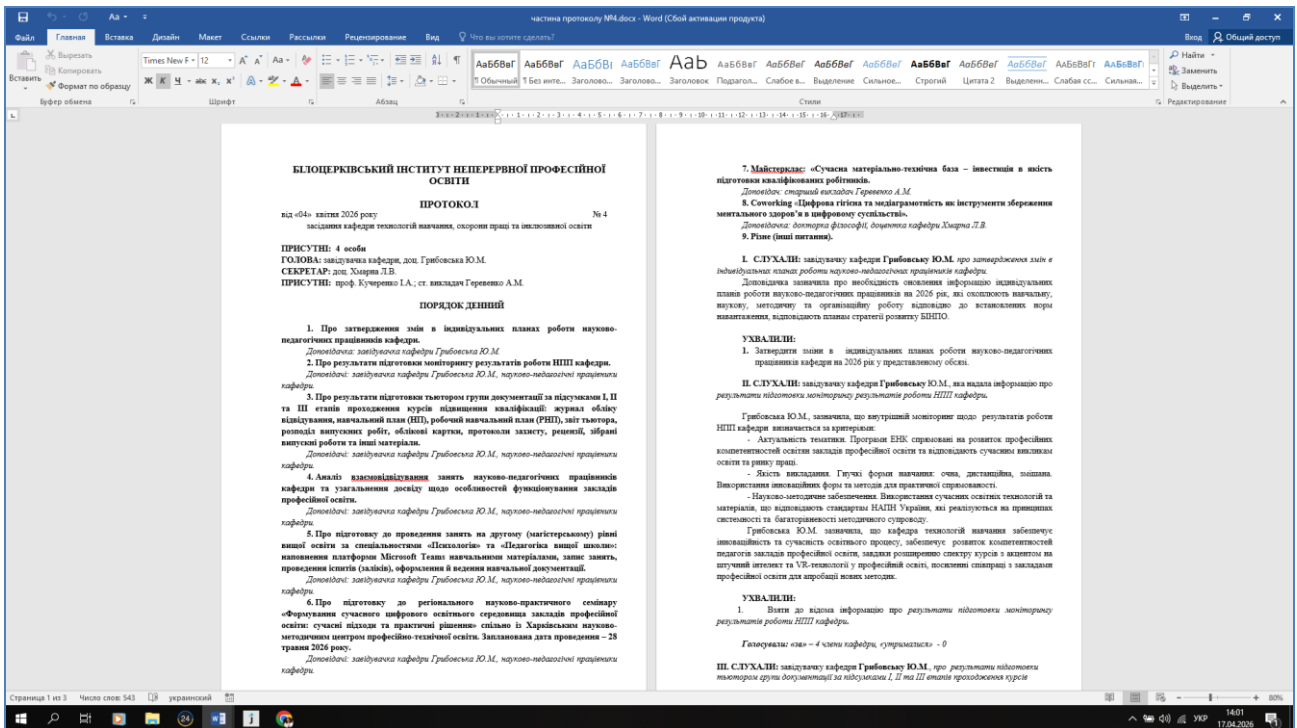
Zoom Meeting | 155 Participants | 12:28 16.04.2026



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ


Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

13.04.2026 – 18.04.2026- підготовка протоколу засідання кафедри – 2 год.



17.04.2026 участь у організаційній зустрічі із здобувачами I-го курсу другого (магістерського рівня вищої освіти) – 2 год.



Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПО Біла Церква)





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНА

ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ І-ГО КУРСУ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**17 квітня 2026 року
о 14.30**

Зауваження | Виділення | Чат | Учасники (95) | Стратегія | Поділитися | Додатково

Вийти | 14:37 | 17.04.2026

Вікторія Саборенко БН...

Альона Крапива

Ольга Герасименко

БНПО-2026 Біла Церква

Наталія Масловська

Лідія Мамур

Інна Дорощ

Ольга Михайлівна Б...

Світлана Лазарєва

Алла Кирішко

Алла Хмарна

Алла Кирішко

Вікторія Доманська

Григорій Черняк

Мідресей Наталія

619 7020 1531


Мартинес Тетяна

USER

USER

Галина Мушинська

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БНПО Біла Церква) | Екран (Алла Кирішко)



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНА

Терміни та дедлайни

Сесія	Практика	Закінст та здача
26.10 – 14.11.2026 Складаєте іспити й одночасно покупте базу практики та документи	16.11 – 18.12.2026 5 тижнів, 180 год, 6 кредитів ЕКТС.	Закінст та здача 3 дні — здати документи. 10 днів — закінст 2026

Зауваження | Виділення | Чат | Учасники (94) | Стратегія | Поділитися | Додатково

Вийти | 73%

Вікторія Саборенко БН...

Альона Крапива

Ольга Герасименко

БНПО-2026 Біла Церк...

Наталія Масловська

Лідія Мамур

Інна Дорощ

Ольга Михайлівна Б...

Світлана Лазарєва

Алла Кирішко

Алла Хмарна

Алла Кирішко

Вікторія Доманська

Григорій Черняк

Мідресей Наталія

619 7020 1531

Мартинес Тетяна

USER

USER

Галина Мушинська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ТА НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А1 ОСВІТНІ НАУКИ»

Кулішов Володимир Сергійович,
доцент кафедри ПП та М,
кандидат педагогічних наук, доцент,
гарант ОПП «Педагогіка вищої школи»

17.04.2026 участь у вебінарі «Краще зрозуміти дитину і психотравму» Барбари Вінзелі та Барбари Прайтлер – 2 год.

Наявна ситуація

- Нестабільні, критичні умови життя;
- упродовж тривалого періоду;
- відсутність нормальності, постійне перебування у стані настороженості, готовності до тривоги;
- тривога за членів сім'ї/друзів;
- зіткнення з втратою, смертю, горем.

Ausgangslage

- Unsichere und prekäre Lebensverhältnisse
- Über einen lang andauernden Zeitraum
- Keine Normalität, ständige Alarmbereitschaft
- Sorge um Familienmitglieder/Freunde
- Umgang mit Verlust, Tod und Trauer

© Barbara Winzely 2

zoom Workplace | Конференція | Екран (Barbara Winzely) | REC | Вийти

Дитині/підлітку потрібні ...

- відчуття стабільності й безпеки;
- значуща доросла людина — спільна увага:
- формування безпечного простору;
- перехідні об'єкти;
- збереження ритуалів;
- «хтось, хто мене зупинить» (кордони);
- час і довіра;
- за потреби й можливості психотерапевтична допомога.

Das Kind/der Jugendliche braucht ...


- Stabilität und Sicherheit
- „significant caring adult“ – „joint attention“
- Safe place etablieren
- Übergangsobjekte mitgeben
- Rituale beibehalten
- Somebody who stopps me (Grenzen)
- Zeit und Vertrauen
- nach Bedarf und Möglichkeit therapeutische Angebote

© Barbara Winzely 19

Zoom Meeting Controls: Звук, Відео, Учасники (53), Чат, Організувати, Поділитися, Додатково

zoom Workplace | Конференція | Екран (Barbara Winzely) | REC | Вийти

безпечне місце sicheren Ort



© Barbara Winzely 21

Zoom Meeting Controls: Звук, Відео, Учасники (59), Чат, Організувати, Поділитися, український, Додатково

Zoom Meeting Controls: Звук, Відео, Учасники (59), Чат, Організувати, Поділитися, український, Додатково

Психологічна підтримка

Сертифікат учасника

Хмарна Лілія Віталіївна

За участь у вебінарі на тему: «Краще зрозуміти дитину і психотравму»

17 квітень 2026 року, 15:00-17:00

Зміст:

Основи психотравми; нейробиологічні процеси; травматичні розлади; вікова симптоматика; сімейна динаміка. Стабілізаційні підходи; травмоточливий супровід; робота зі стосунками; безпечне місце; професійна самодопомога.

Тренерка

Барбара Вінзелі
Барбара Прайтлер

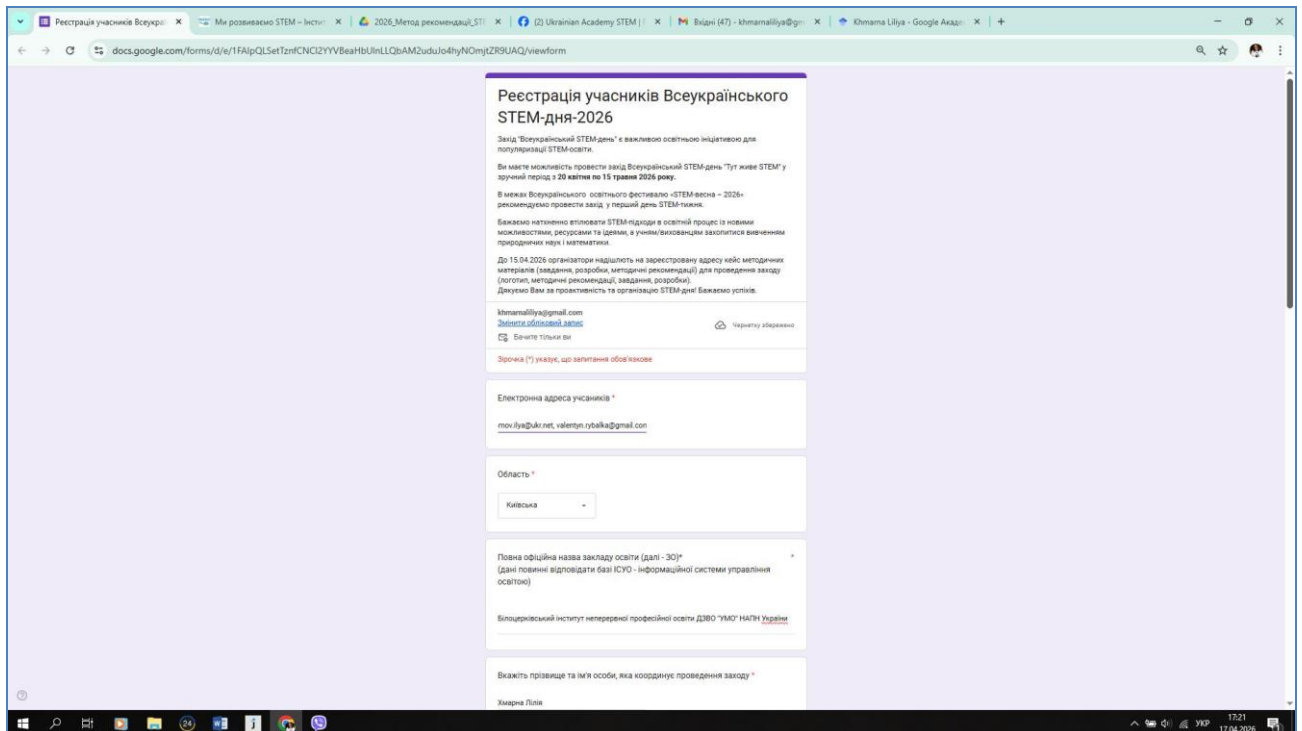
Загальний обсяг: 1 модуль (2 години)

17.04.2026



Антон Леодольтер
Бюро кооперації OeAD в Одесі
аташе з питань освіти

17.04.2026 – 18.04.2026 - підготовка до участі у Всеукраїнському фестивалі «STEM- весна – 2026», за підтримки директорату цифрової трансформації Міністерства освіти і науки України – 2 год.



Реєстрація учасників Всеукраїнського STEM-дня-2026

Захід «Всеукраїнський STEM-день» є важливою освітньою ініціативою для популяризації STEM-освіти.

Ви маєте можливість провести захід Всеукраїнський STEM-день «Тут живе STEM» у зручний період: з 20 квітня по 18 травня 2026 року.

В межах Всеукраїнського освітнього фестивалю «STEM-весна – 2026» рекомендуємо провести захід у перший день STEM-тижня.

Бажаємо натхненно впровадити STEM-підходи в освітній процес із новими можливостями, ресурсами та ідеями, а учням/викладацям заохотитися вивченням природничих наук і математики.

До 15.04.2026 організатори надішлють на зареєстровану адресу крім методичних матеріалів (завдання, розробки, методичні рекомендації) для проведення заходу (логотип, методичні рекомендації, завдання, розробки). Дякуємо Вам за проактивність та організацію STEM-дня! Бажаємо успіхів!

khmaralilya@gmail.com
<https://www.facebook.com/valentyn.rubaka> Чернетку збережено

Зробити тільки ви

Зробити (*) унікальну, що заповнюється обов'язково

Електронна адреса учасників *

khmaralilya@gmail.com, valentyn.rubaka@gmail.com

Область *

Київська

Повна офіційна назва закладу освіти (далі - ЗО) *
(дані повинні відповідати базі ІСУО - інформаційної системи управління освітою)

Блоцарівський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "ІМЛО" НАІН України

Вкажіть прізвище та імя особи, яка координує проведення заходу *

Хмарна Лілія

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetZnfcNCIZYYBeaHBUInLLQbAMZuduJo4hyN0mjZr9UAQ/viewform

STEM-день буде проведено для категорій: *

- Виконавці ЗДО
- Учні/виконавці молодшого шкільного віку (1-4 клас)
- Учні/виконавці середнього віку (5-8 клас)
- Учні/виконавці старшого віку (9-11 клас)
- Студенти
- Батьки разом з дітьми
- Педагогічні працівники

В якому форматі буде проведено захід? *

- дистанційно (онлайн)
- очно
- у змішаному форматі
- Інше: _____

Визначте рівень розвитку STEM-освіти в ЗО станом на поточний навчальний рік (проаналізуйте стан розвитку STEM-освіти в ЗО за показниками в таблиці)

- початковий
- базовий
- високий
- вважно оцінити

У які терміни плануєте провести захід? *

- 20 квітня 2026 року як окремий захід
- 20 квітня 2026 року в межах STEM-тижня
- в межах STEM-тижня, але не 20 квітня 2025 року
- Інше: _____

Я даю згоду на обробку моїх персональних даних (створення та дано подати з безумовною згодою на обробку моїх персональних даних, вказаних у

17:21 17.04.2026

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSetZnfcNCIZYYBeaHBUInLLQbAMZuduJo4hyN0mjZr9UAQ/formResponse

Реєстрація учасників Всеукраїнського STEM-дня-2026

Вашу відповідь було записано.

[Надіслати нову відповідь](#)

Компанія Google не створювала цей сайт на підставі Фото. [Вивести контактні дані](#) [Заява про відшкодування](#) [Політика конфіденційності](#)

Ця форма надходить підтримку? [Заяв](#)

Google Форми

17:22 17.04.2026

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>13.04.2026 ОД-IV-31М - ЗМ 1.1 «Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану» - 3 год.</p> <p>14.04.2026 Д-III-23Д ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника-5 год</p> <p>15.04.2026 ОД-IV-31М - ЗМ 5.1 «Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО» - 3 год.</p> <p>16.04.2026 Д-III-23Д ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО – 5 год</p> <p>17.04.2026 Д-IV-32ПП ЗМ 5.4.</p>	-	<p>Підготовка ЕНК на тему «Проектна і грантова діяльність практичного психологу у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти» практичних психологів закладів професійної освіти та НМЦ (НМК) ПТО – 30 год</p> <p>Підготовка ЕНК на тему «Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника» для директорів, заступників директорів ЗПО, НМЦ/НМК ПТО - 30 год</p>	Тьютор групи ОД-IV-31М – 9 год

			Проектна і грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти-4 год Рецензування ВР групи Д- Ш-23Д – 6 год 17.04.2026 участь у захисті випускних робіт групи Д-Ш- 28СП – 2 год			
Усього 97 год.			28 год.	0 год.	60 год.	9 год.

Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

Дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

13.04.2026 ОД-IV-31М - ЗМ 1.1 «Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану» - 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
04.26	12.00-13.20	363	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦЮЮЧИХ.

ОХОРОНА ПРАЦІ РОБОТОДАВЕЦЬ ПРАЦІВНИК

?

?


?


Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану


01:28:09

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



Стаття 43 КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

Кожен має право на належні, безпечні та здорові умови праці, на заробітну плату не нижчу від визначеної законом.

Використання праці жінок і неповнолітніх на небезпечних для їхнього здоров'я роботах забороняється.


Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення.

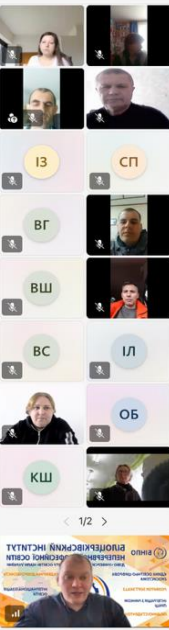
Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

Стаття 46

Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом.

Це право гарантується загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням за рахунок страхових внесків громадян, підприємств, установ і організацій, а також бюджетних та інших джерел соціального забезпечення.






16 із 22


Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану



01:28:31

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

Розділ I. Загальні положення (статті 1–4)

Розділ II. Гарантії прав на охорону праці (статті 5–12)

Розділ III. Організація охорони праці (статті 13–24)


Розділ IV. Стимулювання охорони праці (статті 25–26)

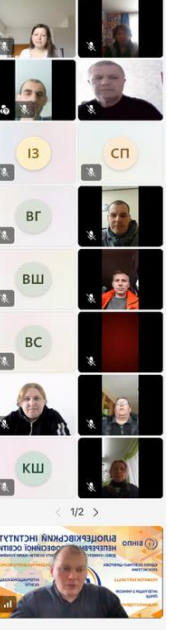
Розділ V. Нормативно-правові акти з охорони праці (статті 27–30)

Розділ VI. Державне управління охороною праці (статті 31–37)

Розділ VII. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці (статті 38–42)

Розділ VIII. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (статті 43–44)





СТАТТЯ 5

Під час укладання трудового договору роботодавець зобов'язаний поінформувати працівника підпис про умови праці на робочому місці. Працівник має бути ознайомлений із наявними небезпечними та шкідливими виробничими факторами, можливими наслідками їх впливу на здоров'я, а також із правом на пільги й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства та колективного договору.

СТАТТЯ 6

Умови праці на робочому місці, безпеку технологічних процесів, машин, механізмів і обладнання, а також використання засобів колективного та індивідуального захисту повинні відповідати вимогам чинного законодавства. Санітарно-побутові умови для працівників також мають забезпечувати безпеку та збереження їхнього здоров'я.

18 із 22

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

семінарське заняття

ств.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність Чат Команди

26_ОД-ІV-31М

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Календар Виблизки Insights Reflect

Основні канали Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Усі документи У повідомленнях

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint Усі документи

... > ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	9 квітня	Андрій Геревенко	
ЕНК Особливості організації охорони пра...	9 квітня	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	9 квітня	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	9 квітня	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	9 квітня	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	9 квітня	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО...	9 квітня	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	9 квітня	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	9 квітня	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА.pdf	9 квітня	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність Чат Команди

26_ОД-ІV-31М

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Календар Виблизки Insights Reflect

Основні канали Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Андрій Геревенко 10.04 08:14

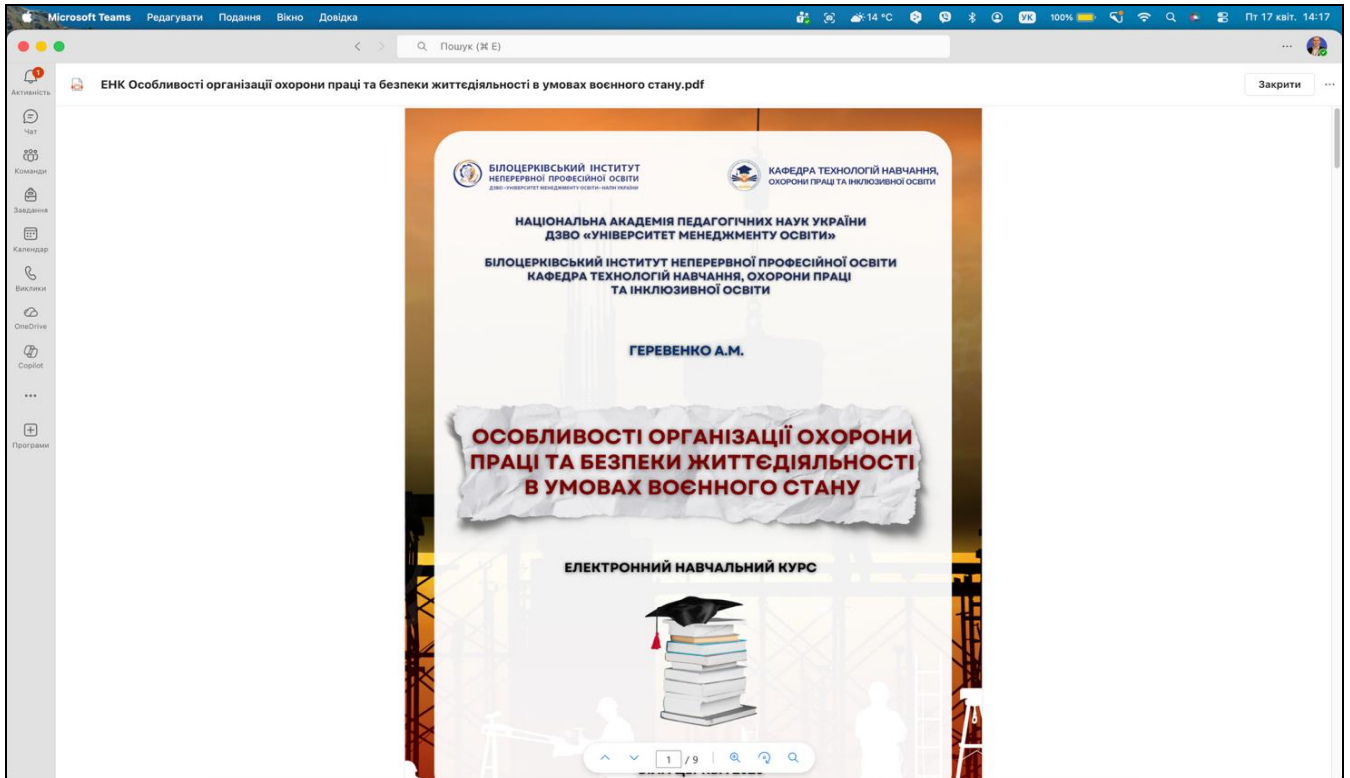
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 13.04.2026 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Ім'я	Години	Тема	Вид заняття	Викладач
Миттєва нарада	12.00-12.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО	інтернет	ЛІВЧИШКАВУ ГЕРВЕНКО А.М.
Миттєва нарада	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ С ПРОВІД ПРОВЕСІННО О РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ДОКЛАДНІЩО	інтернет	ЛІВЧИШКАВУ А.М.

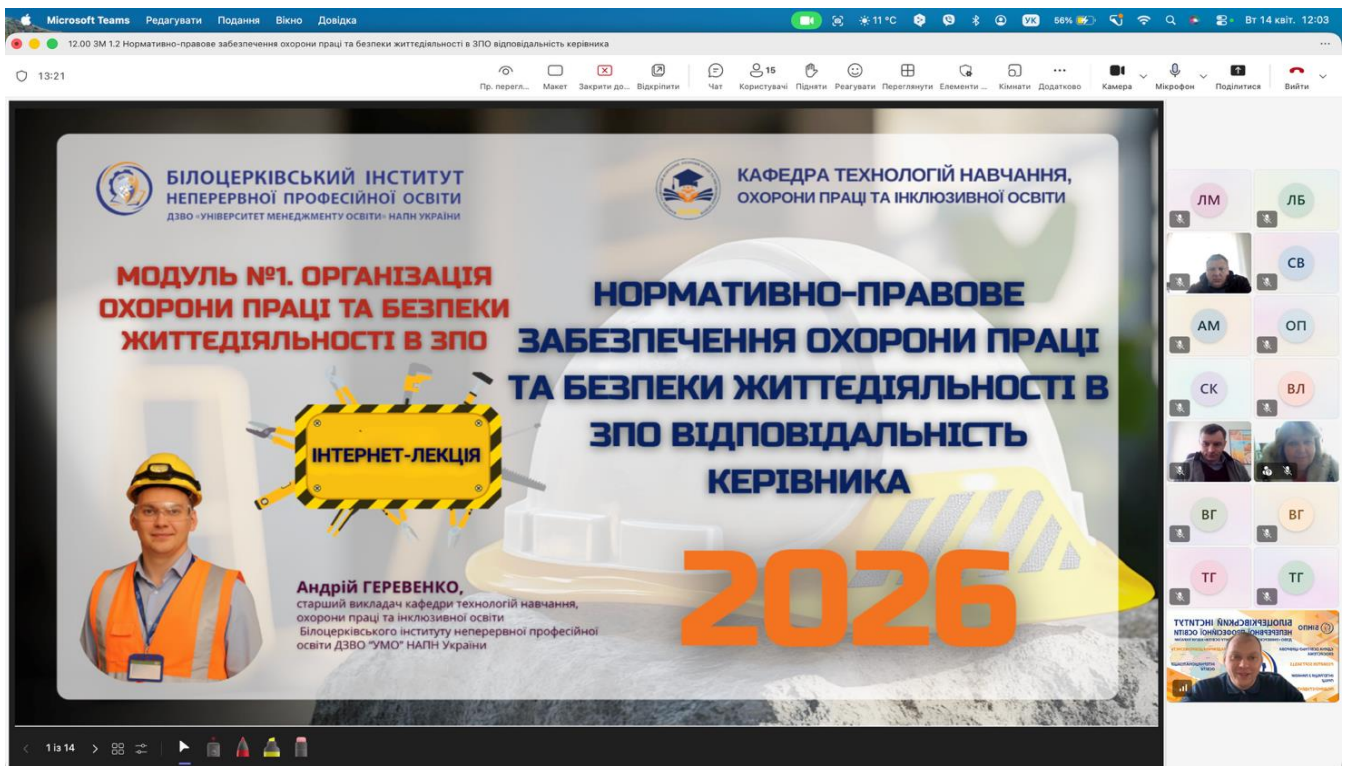
Цифрова Бібліотека Консультаційний пункт Глосарій ключових слів

Завдання для самостійної роботи Практичні семінарські заняття Теоретичний навчальний матеріал



14.04.2026 Д-Ш-23Д ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника-5 год

10K 026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО ЗМ 1.2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО: відповідальність керівника (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	------------	---	-----------------	-------------------------------



Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

01:29:48

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Державна служба України з питань праці

Стан виробничого травматизму

Стан виробничого травматизму в Україні у 2023 - 2025 р.р. (кільк. осіб)

Стан виробничого травматизму зі смертельними наслідками в Україні у 2023 - 2025 р.р. (кільк. осіб)

7 із 14

LM

СВ

АМ

СК

ВЛ

ВГ

СЛ

ВВ

ТГ

ВК

ОГ

1/2

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

01:29:55

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МІЖНАРОДНІ ВИСТАВКИ

ФАРМ ХЕЛПЕР Аптечки першої допомоги

Комерційна пропозиція від "ТОВ Київ Комерс Груп" +380666300985 Алла Кропачова Менеджер відділу продажів allat@farmhelp901@gmail.com

8 із 14

LM

ЛБ

СВ

АМ

СК

ВЛ

ВГ

СЛ

ВВ

ТГ

ВК

ОГ

1/2

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

01:30:03

Пр. перегл... Маєт. Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Поняття Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Стаття 43 КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

Кожен має право на належні, безпечні та здорові умови праці, на заробітну плату не нижчу від визначеної законом.
Використання праці жінок і неповнолітніх на небезпечних для їхнього здоров'я роботах забороняється.
Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення.
Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

Стаття 46

Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом.
Це право гарантується загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням за рахунок страхових внесків громадян, підприємств, установ і організацій, а також бюджетних та інших джерел соціального забезпечення.

10 із 14

Віктор 4.04.20	13.30-14.50	ЗМ 1.2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО: відповідальність керівника (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

01:41:27

Пр. перегл... Маєт. Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Поняття Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

2026

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України


2 із 14

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка


12.00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

02:53:04

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНИ»



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»



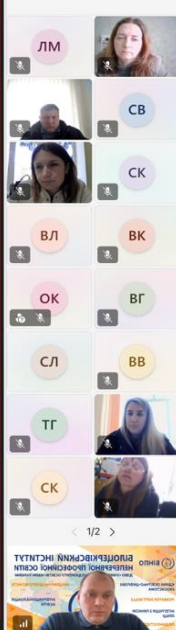
ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

<p>Створює службу охорони праці (ст.15)</p> <p>Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)</p> <p>Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.17)</p> <p>Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)</p>	<p>Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)</p> <p>Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)</p> <p>Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)</p> <p>Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)</p>
--	--

Перейти вперед

13 із 14




Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка


12.00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

02:53:26

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНИ»



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ





НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Нормативна та організаційна документація

Навчання, інструктажі та медичні огляди

Навчально-виробничу діяльність та безпека

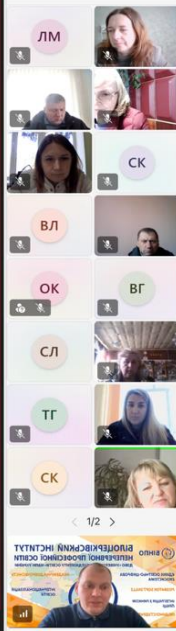
Забезпечення та соціальні гарантії

Об'єкти, обладнання, майстерні

Управління, планування, звітність

ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(П)О)

14 із 14



Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника

02:53:41

Пр. перегл... Мовч. Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Пошук Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»


Розділ I. Загальні положення (статті 1–4)
Розділ II. Гарантії прав на охорону праці (статті 5–12)
Розділ III. Організація охорони праці (статті 13–24)
 Розділ IV. Стимулювання охорони праці (статті 25–26)
 Розділ V. Нормативно-правові акти з охорони праці (статті 27–30)
 Розділ VI. Державне управління охороною праці (статті 31–37)
 Розділ VII. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці (статті 38–42)
Розділ VIII. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (статті 43–44)

СТАТТЯ 5

Під час укладання трудового договору роботодавець зобов'язаний поінформувати працівника під підпис про умови праці на робочому місці. Працівник має бути ознайомлений із наявними небезпечними та шкідливими виробничими факторами, можливими наслідками їх впливу на здоров'я, а також із правом на пільги й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства та колективного договору.

СТАТТЯ 6

Умови праці на робочому місці, безпечність технологічних процесів, машин, механізмів і обладнання, а також використання засобів колективного та індивідуального захисту повинні відповідати вимогам чинного законодавства. Санітарно-побутові умови для працівників також мають забезпечувати безпеку та збереження їхнього здоров'я.



ЛМ

СК

ВЛ

ОК

ВГ

СЛ

ТГ

СК

1/2

15.00-16.20	Microsoft	ЗМ 1.2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО: відповідальність керівника	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	-----------	--	---------------------	--------------------------------------

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

97%

Віт 14 квіт. 20:32

Миттєва нарада

Усі команди

26_д-III-23Д

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільно

Андрій Геревенко 01:10

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

Шановні колеги! У вівторок 14.04.2026 року о 12:00 годині запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 1.2 Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12:00-13:30	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО	Інтерактивна лекція	Спеціалізація Геревенко А.М.
13:30-14:45	ЗМ 1.2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО: відповідальність керівника (семінари)	Семінарська заняття	Спеціалізація Геревенко А.М.
14:45-16:15	ЗМ 1.2. Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО: відповідальність керівника	Семінарська заняття	Спеціалізація Геревенко А.М.

докладніше

ТЕОРЕТИЧНИ...

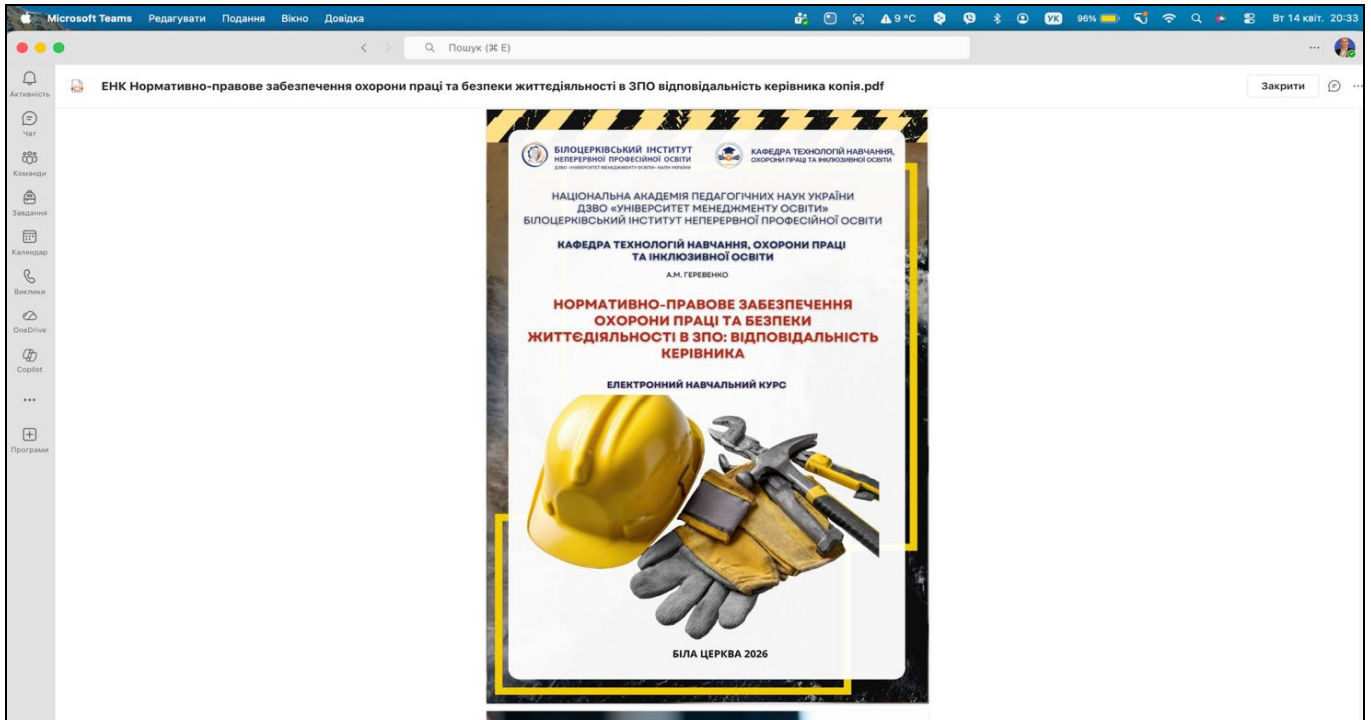
ЕНК Нормати...

ТЕМАТИЧНИЙ...

ПРАКТИЧНИ С...

МОДУЛЬНИЙ ...

КОНСУЛЬТАЦІ...



Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

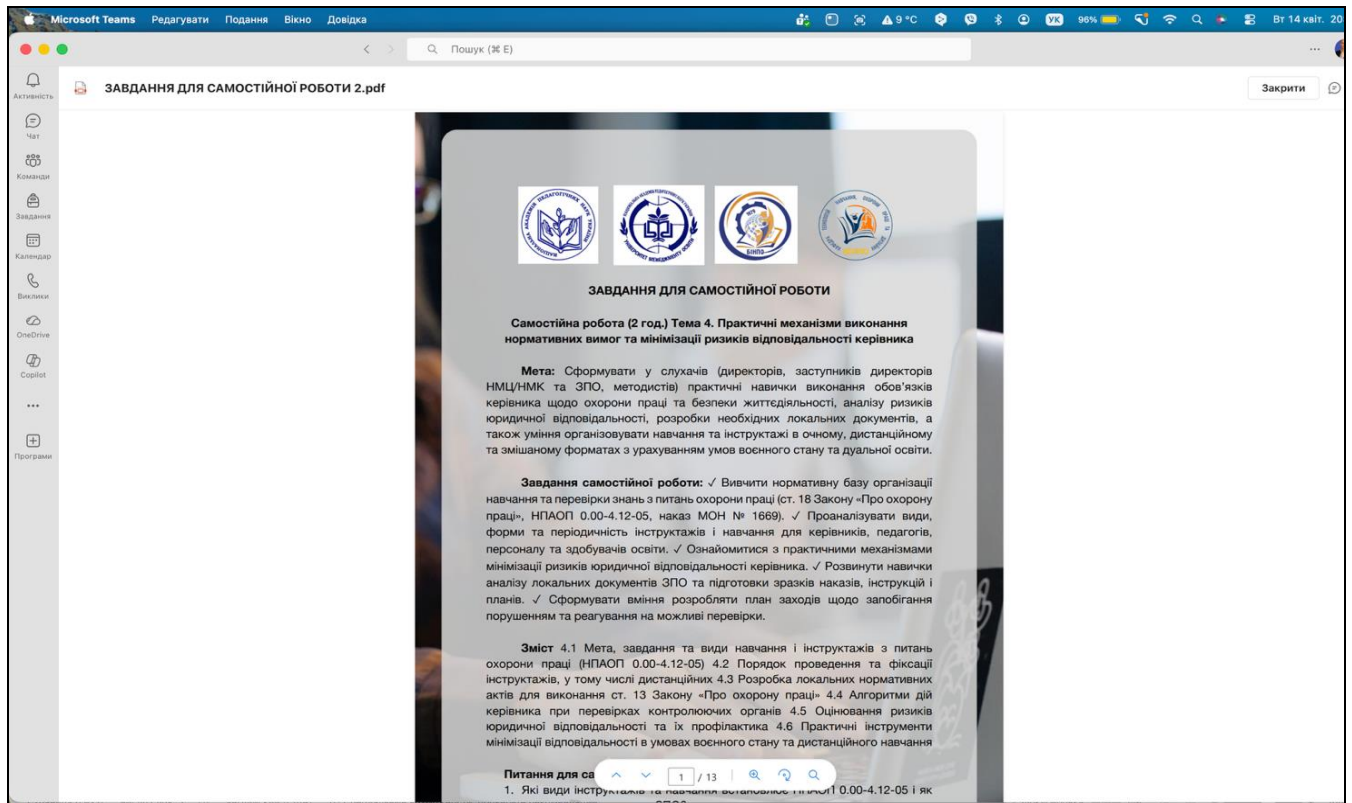
Пошук (ж Е)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

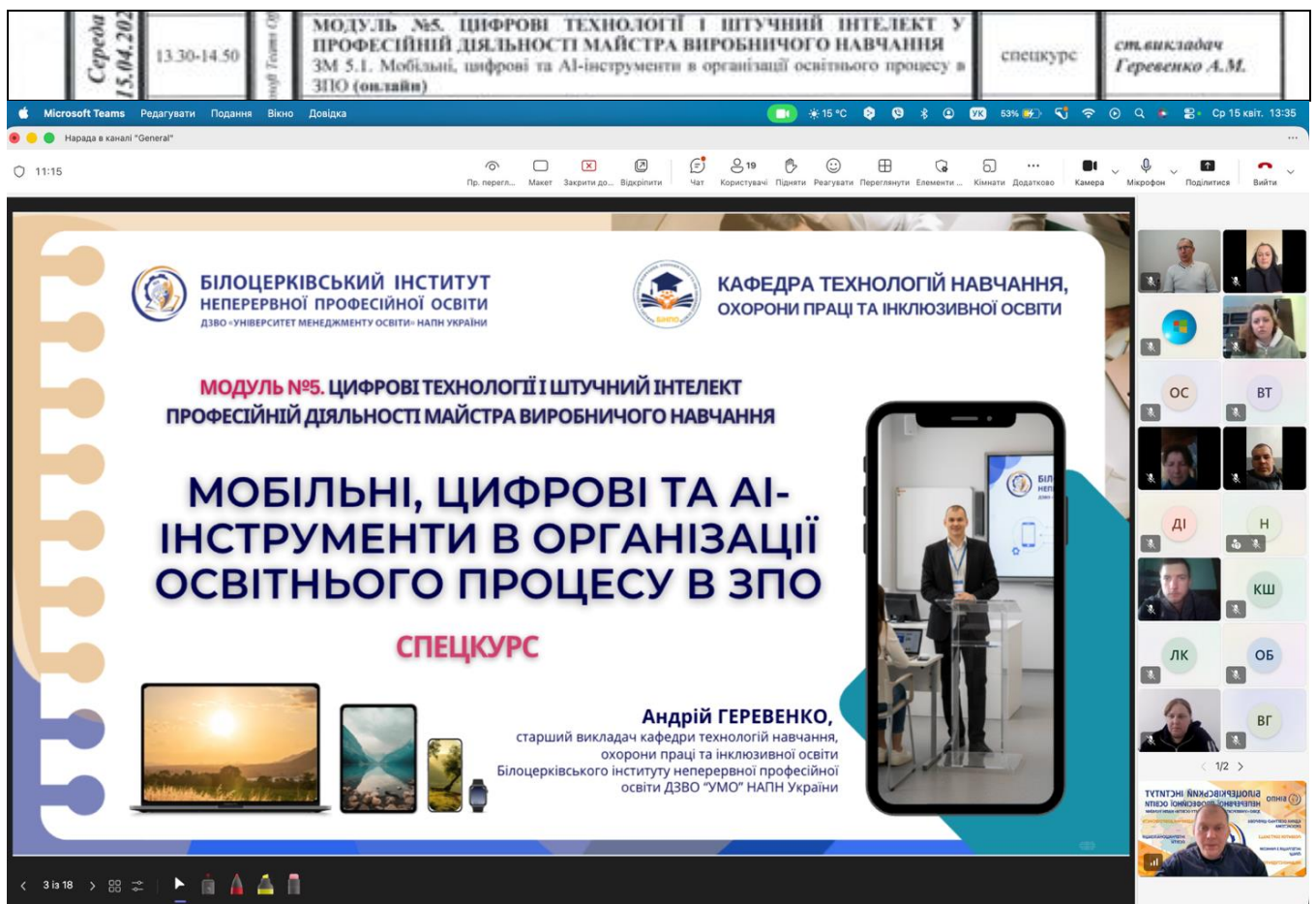
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тема	Назва теми	Лекції (год.)	Семінарські заняття (год.)	Самостійна робота (год.)	Вид контролю
Тема 1	Нормативно-правова база охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО	2	—	—	Поточний контроль (обговорення, короткі тести, відповіді на запитання)
Тема 2	Обов'язки керівника ЗПО щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності (ст. 13 Закону України «Про охорону праці»)	2	—	—	Поточний контроль (аналіз нормативних актів, обговорення прикладів)
Тема 3	Види та підстави юридичної відповідальності керівника ЗПО	—	2	—	Поточний контроль (аналіз кейсів, моделювання ситуацій)
Тема 4	Практичні механізми виконання нормативних вимог та мінімізації ризиків відповідальності керівника	—	—	2	Підсумковий контроль (тест, практичне завдання, залік)
Разом, год		4	2	2	8

1 / 6



15.04.2026 ОД-IV-31М - ЗМ 5.1 «Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО» - 3 год.



Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 15 °C 63% Ср 15 квіт. 13:38

Нарада в каналі "General"

11:28

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНИ

ПРОФЕСІЙНІ ЗА ПРОФЕСІЯМИ

ВІВЧИТИ КЛАДКУ - БУДІВНИЦТВО - МУЛЯР
 СУЦІНАВА - КУХАР
 ДИЗАЙН НІГТІВ
 ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА - ЕЛЕКТРОМОНТЕР

Мобільні додатки

Інтерактивні інструкції та робочі місця

Освітні симулятори

Штучний інтелект

CAD + AR/VR

11 із 18

19

OC VT DI KSH OB BC

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНИ

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 15 °C 100% Ср 15 квіт. 14:44

Нарада в каналі "General"

01:19:56

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРИКЛАДИ

ДО ТАКИХ ДОДАТКІВ НАЛЕЖАТЬ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ, ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВІВЧЕННЯ МОВ, МАТЕМАТИЧНІ РОЗВ'ЯЗУВАЧІ, ЦИФРОВІ БЛОКНОТИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ДОДАТКИ ДО ПІДРУЧНИКІВ.

ПРОФЕСІЙНІ ЗА ПРОФЕСІЯМИ

ВІВЧИТИ КЛАДКУ - БУДІВНИЦТВО - МУЛЯР
 СУЦІНАВА - КУХАР
 ДИЗАЙН НІГТІВ
 ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА - ЕЛЕКТРОМОНТЕР

ВІСНОВОК

Дізнайтеся

WebEducation Basic

Вікторина Гра

13 із 18

24

CC VG BC VT H SP KSH MD MX LK

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНИ

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Нарада в каналі "General"

01:20:05

Пр. перегл... Маєт Завантажити до... Відкрити... Чат Користувачі Пошук Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ

ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03

14 із 18

15.00-16.20

ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

специуре

ств.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_ОД-IV-31М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали: Загальне

Загальне Дописи Спільно

Відповіді

Андрій Геревенко 10.04 08:19

МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

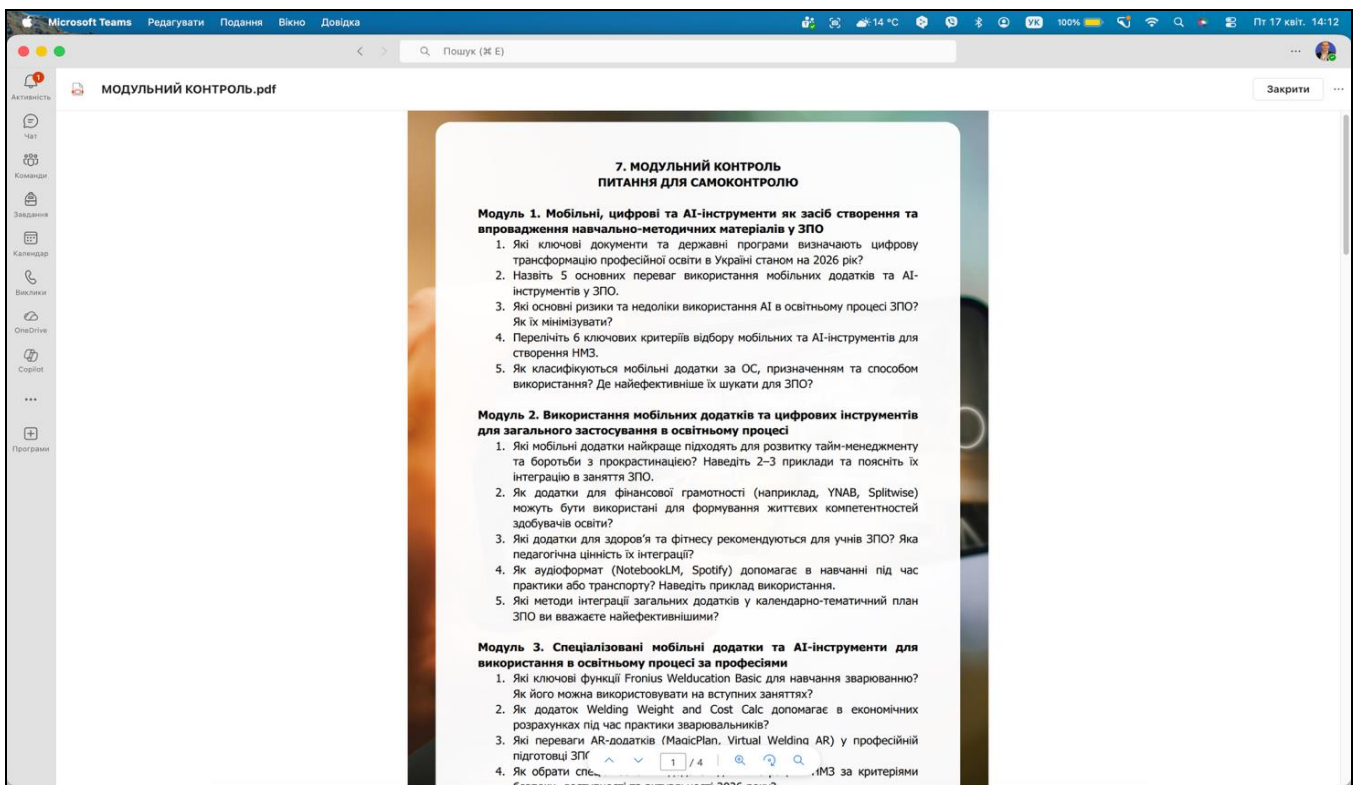
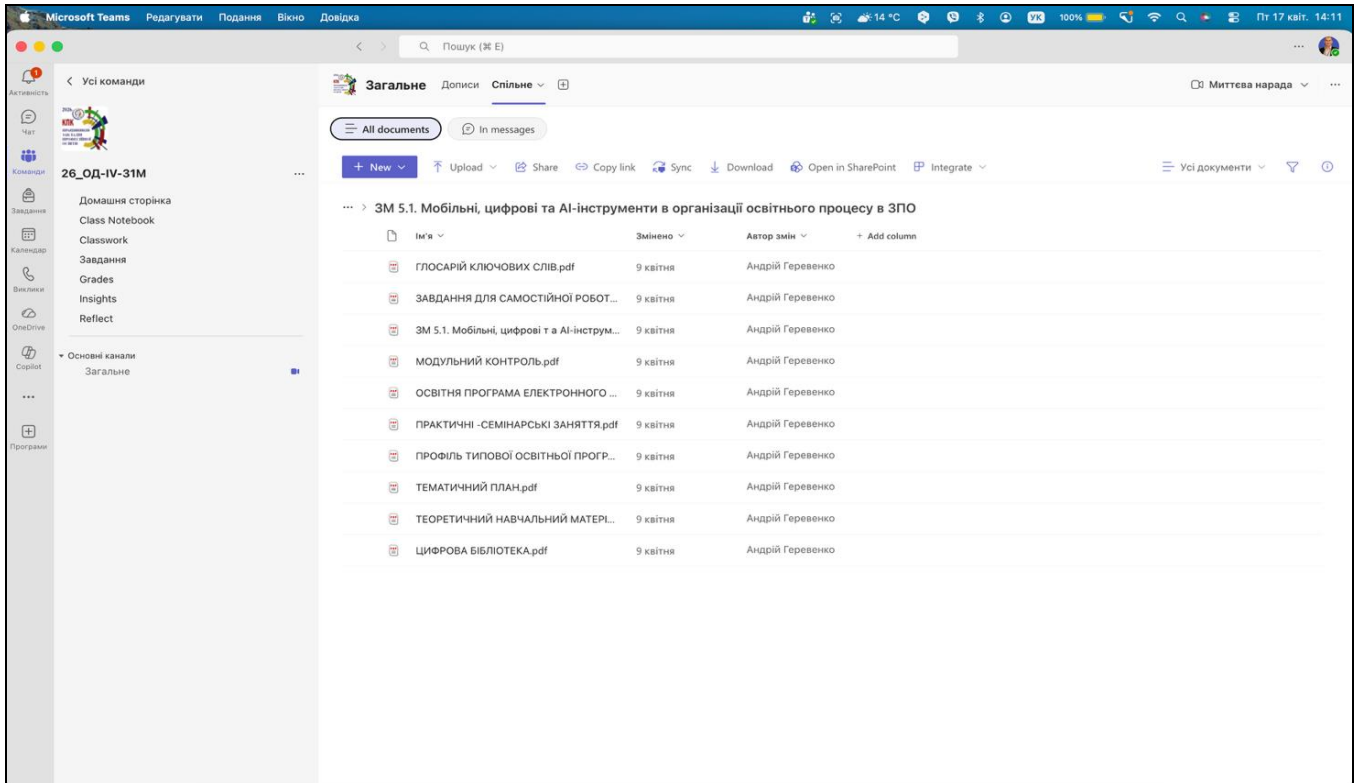
Шановні колеги! У середу 15.04.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

15.00-16.20	ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО	специуре	ств.викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО	специуре	ств.викладач Геревенко А.М.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

докладніше

П'ятівна нарада 14:11



16.04.2026 Д-III-23Д ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО – 5 год

вер 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗИНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
----------	-------------	------------	--	----------	-------------------------------

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 13.30 3М 7.1 Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО 01:01:15

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Поняті Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗІНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

ГРАНТОВА І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

СПЕЦКУРС 2026

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

ГРАНТОВА І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

1 із 17

ТЛ
Тетяна Лещенюк

СК
Сергій Кривошея

ВК
Утримуйтеся
Вікторія Колодюк

ВГ
Володимир Гергун

Утримуйтеся
Вікторія Колодюк

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 13.30 3М 7.1 Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО 01:01:57

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Поняті Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ДЕ ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО КОНКУРСИ ТА ГРАНТИ?

- На офіційних сайтах донорських організацій.
- На сайтах органів влади в Україні.
- На порталах українських недержавних організацій.
- На сторінках у соціальних мережах.

ГРАНТОДАВЦЯМИ У БІЛЬШОСТІ ВИПАДКІВ БУВАЮТЬ:

- Агентство США з міжнародного розвитку (USAID від американського народу);
- Структурні підрозділи та програми Організації Об'єднаних Націй та Європейського Союзу (ПРООН, Рада Європи, Еразмус+) та інші.

14 із 17

ТЛ
Тетяна Лещенюк

СК
Сергій Кривошея

ВК
Утримуйтеся
Вікторія Колодюк

ВГ
Володимир Гергун

Утримуйтеся
Вікторія Колодюк

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАГН УКРАЇНИ»

Школа-студія
«МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

16 квітня 2026 року о 12.00

Семинар-тренінг:
«РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ»

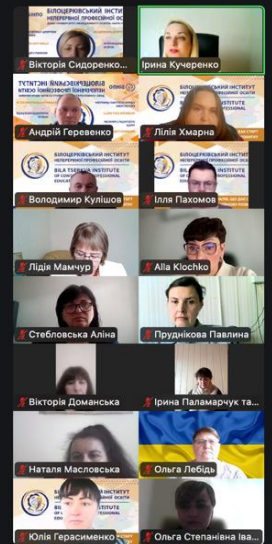
Спікери:

Ірина КУЧЕРЕНКО,
докторка педагогічних наук, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Лідія МАМЧУР,
докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту



Мова – це важливий засіб передачі інформації,
потужний інструмент формування
культури міжособистісного спілкування

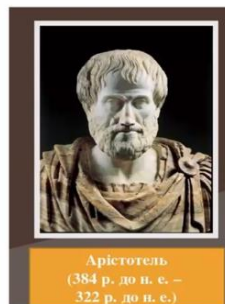


Класичні риторичні модули

ЛОГОС

ЕТОС

Пафос



Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 13.30 3М 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО 01:37:19

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗИНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

ГРАНТОВА І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

СПЕЦКУРС 2026

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 13.30 3М 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО 02:50:10

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НАВІЩО БРАТИ УЧАСТЬ В ГРАНТОВИХ ПРОГРАМАХ?

ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЗАЗНАЧЕНИХ ЦІЛЕЙ ЗПО ПОТРІБНО ПОСТІЙНО ВДОСКОНАЛЮВАТИ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ЇХНЬОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ.

Одним із таких інструментів є участь у грантових конкурсах за допомогою ініціативних груп зі складу керівників та педагогічних працівників закладу освіти. Відтак виникає декілька питань.

ГРАНТ – це можливість перейти на якісно інший рівень освіти. Саме тому важливо вміти користуватися такою можливістю в якості партнера з метою отримання позитивного досвіду для участі в інших проєктах та реалізації наступних творчих ідей.

ЩО ТАКЕ ГРАНТ?

Грант – це кошти, що надаються на безповоротній основі некомерційним організаціям або фізичним особам на реалізацію соціальних проєктів, благодійних програм, на проведення досліджень, навчання, на інші суспільно корисні цілі з наступним звітом про їх використання та результати зміни ситуації.

НАЙКРАЩІЙ ІНСТРУМЕНТ ? ГРАНТ

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 13.30 3М 7.1. Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО 02:50:21

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Під час формування детального бюджету проекту необхідно чітко визначити всі потрібні інструменти, обладнання, техніку та меблі, обґрунтувавши доцільність кожної позиції та її відповідність цілям проекту. Доцільним є завчасне підготування переліку комерційних пропозицій на всі заплановані витрати, оформлених на офіційних бланках постачальників, які додаються до грантової заявки як підтвердні матеріали. Чим повнішим і аргументованішим є пакет додатків, що демонструє спроможність і надійність закладу освіти, тим вищими є шанси на позитивне рішення грантодавця.

ТЛ СК ВГ ОГ ОБ ОГ ТГ АМ ОК СК НП НГ

11 із 17

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка 13.30 3М 7.1. Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО 02:50:38

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

“РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВА УЧАСТІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ГРАНТОВИХ ПРОГРАМАХ ТА КОНКУРСАХ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОСТІ”

В заявці зазвичай зазначається:

- КОРОТКИЙ ОПИС ПРОЕКТУ;
- ДЕТАЛЬНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ОПИС ОБЛАДНАННЯ АБО ІНШИХ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕСУРСІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ОСВІТИ В РАМКАХ КОНКРЕТНОГО КУРСУ;
- ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАЯВНОГО ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ МОЖЕ ЕКСПЛУАТУВАТИ ТАКЕ ОБЛАДНАННЯ;
- ДАНІ ЩОДО МОЖЛИВОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ІСНУЮЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ КОНКРЕТНОГО КУРСУ;
- ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ІСНУЮЧОЇ АБО ПЕРСПЕКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ МІЖ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ТА ВІДПОВІДНИМИ МІСЦЕВИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ;
- МЕТА ПРОЕКТУ, ЗАХОДИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ:
 - ОЧІКУВАНІ КОНКРЕТНІ РЕЗУЛЬТАТИ;
- СКІЛЬКИ ЛЮДЕЙ ОДЕРЖАТЬ БЕЗПОСЕРЕДНЮ КОРИСТЬ ВІД ВАШОГО ПРОЕКТУ;
 - МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА;
- СПРОМОЖНІСТЬ ЗАЯВНИКА ТА ДОСВІД РОБОТИ В ПОПЕРЕДНІХ ПРОЕКТАХ

«ІННОВАЦІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ»

ТЛ СК ВГ ОГ ОБ ОГ ТГ АМ ОК СК НП НГ

12 із 17

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Відповісти

Андрій Геревенко 9:49

МОДУЛЬ №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗИНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

Шановні колеги! У четвер 16.03.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Модуль №7.1. Грантова діяльність як стратегічний інструмент розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО (загальний)	автор: Андрій Геревенко А.М.
Модуль №7.1. Грантова проєктна діяльність як стратегічний інструмент розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО (загальний)	автор: Андрій Геревенко А.М.
Модуль №7.1. Грантова діяльність як стратегічний інструмент розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО	автор: Андрій Геревенко А.М.

докладніше

ЦИФРОВА БІБ...

ТЕОРЕТИЧНИ...

ТЕМАТИЧНИЙ...

КОНСУЛЬТАЦІ...

МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

ЕНК ГРАНТОВА І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

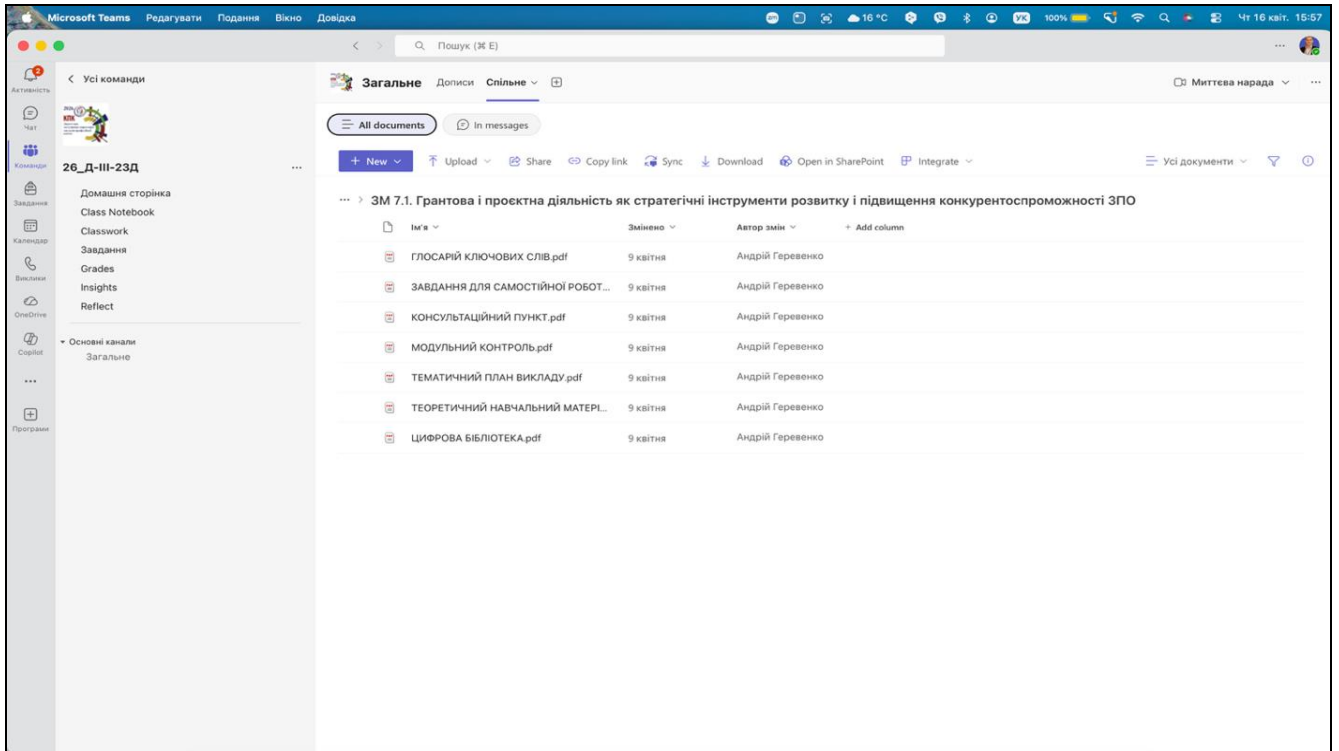
2026

А.М. ГЕРЕВЕНКО

**ГРАНТОВА І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК
СТРАТЕГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І
ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО**

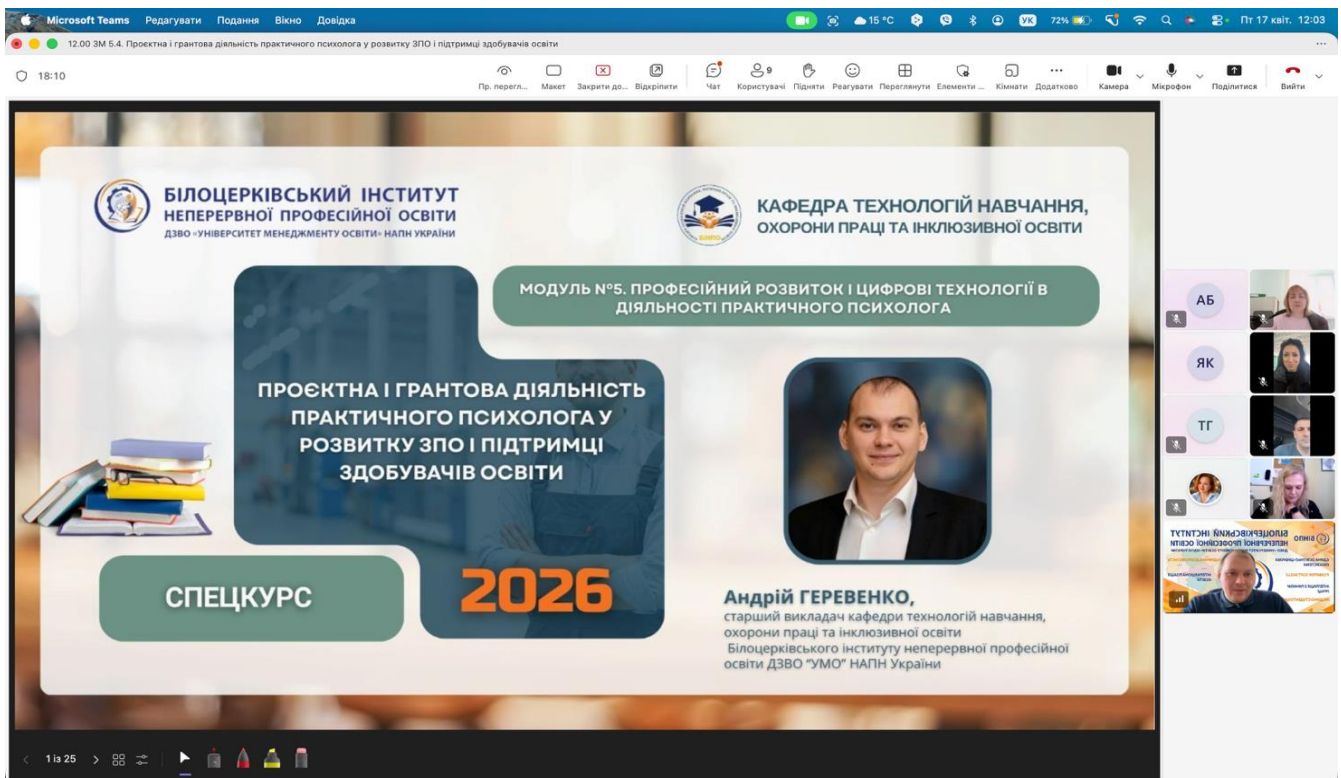
ЕЛЕКТРОННИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ
КУРС

1 / 16



17.04.2026 Д-IV-32ПП ЗМ 5.4. Проектна і грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти - 4 год

П'ятниця 17.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №5. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК І ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗПО ЗМ 5.4. Проектна та грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.4. Проектна та грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.4. Проектна та грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.4. Проектна і грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти

01:32:45

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ГрантМайстер Психолог

3 із 25

АБ ІП

ОГ ТГ

ОВ ОІ

КШ

ЯК

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.4. Проектна і грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти

01:36:33

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЩО ПОТРІБНО ЗПО?

www.binpo.com.ua

12 із 25

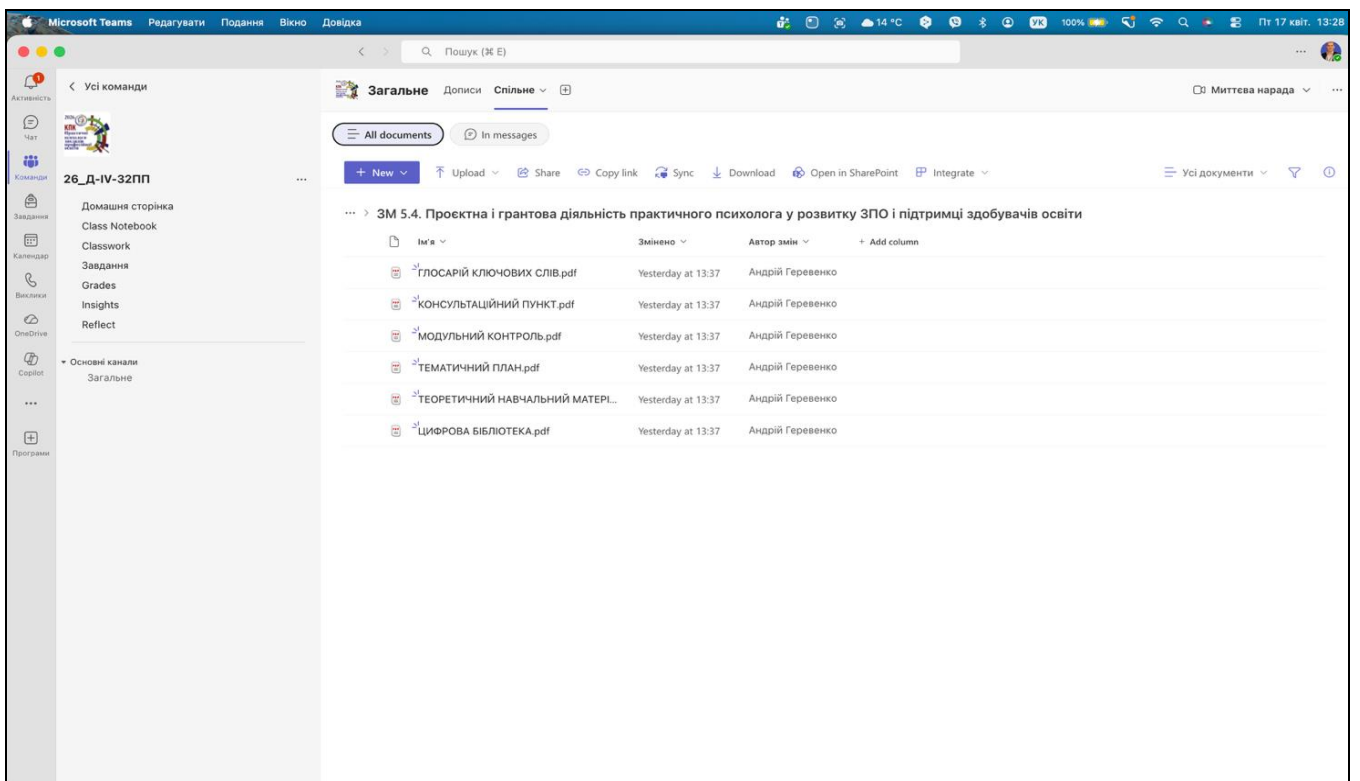
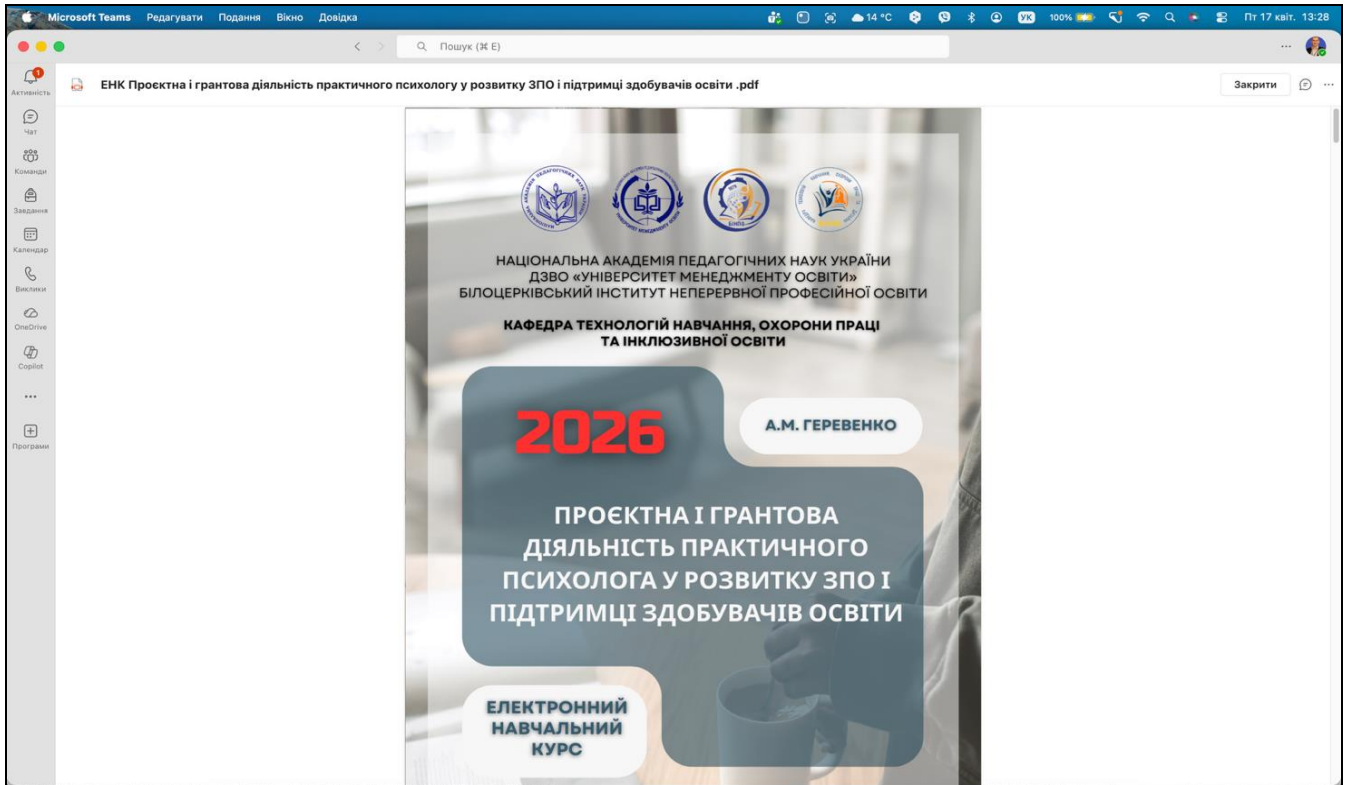
АБ ІП

ОГ ТГ

ОВ ОІ

КШ

ЯК



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Група Д-III-28СП

Голова комісії:
Професор Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Тьютор: професор Кучеренко Ірина Анатоліївна

Випускна робота
слухача курсів
підвищення кваліфікації
групи ОД-III-28СП
Усік О.Б.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

Підготовка ЕНК на тему «Проектна і грантова діяльність практичного психологу у розвитку ЗПО і підтримці здобувачів освіти» практичних психологів закладів професійної освіти та НМЦ (НМК) ПТО – 30 год

Проектна і грантова діяльність практичного психолога у розвитку ЗПО і...

Відкрити: Оглядач



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

2026 А.М. ГЕРЕВЕНКО

ПРОЄКТНА І ГРАНТОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО
ПСИХОЛОГА У РОЗВИТКУ ЗПО І
ПІДТРИМЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЕЛЕКТРОННИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ
КУРС

БІЛА ЦЕРКВА 2026



Підготовка ЕНК на тему «Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗПО відповідальність керівника» для директорів, заступників директорів ЗПО, НМЦ/НМК ПТО - 30 год

Normativno-pravove zabezpechennia ohoroni praci ta bezpeki zittedija... Відкрити: Оглядач

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

 **КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

А.М. ГЕРЕВЕНКО

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО: ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
КЕРІВНИКА**

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС



БІЛА ЦЕРКВА 2026








ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Термін звітності: 13.04.2026 – 18.04.2026

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

Тьютор групи ОД-ІV-31М – 9 год

Реєстрація у групі: "Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти"

Форма навчання: Очно-дистанційна

Період навчання: 13.04.2026 - 25.09.2026

Реєстрація відкрита до 17.04.2026

Вільних місць: 2

Контактна особа: Геревенко Андрій Михайлович | тел: +38 050-552-97-07 | email: gerevenkoandrey@gmail.com

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної освіти

« _____ » _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО

« _____ » _____ 2026 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-ІV-31М з 13.04.2026 р. по 25.09.2026 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» (Сумська область) І етап (організаційно-мотиваційний) із 13.04.2026 р. по 17.04.2026 р.

Категорія: майстри виробничого навчання ЗПО

Куратор: старший викладач ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Вікторія СИДОРЕНКО
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 20 _____ р.

Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

(назва кафедри)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підвищення кваліфікації групи ОД-ІV-31М

Напрямок: 01 «Освіта»

(назва напрямку)

Категорія: Майстри виробничого навчання закладів професійної освіти

(назва категорії)

Тема: _____

(назва авторських, тематичних курсів)

Форма навчання: очно-дистанційна

150 год/5 ЄКТС- кредитів

Графік освітнього процесу

(години / кредити ЄКТС)

Етап	Період (дата проходження)	Кредити ЄКТС
I етап (організаційно-мотиваційний)	<u>13.04.2026-17.04.2026</u> (дата проходження)	<u>45 год. /1,5 ЄКТС-кредити</u> (години / кредити ЄКТС)
II етап (дистанційний)	<u>20.04.2026-18.09.2026</u> (дата проходження)	<u>75 год. /2,5 ЄКТС-кредити</u> (години / кредити ЄКТС)
III етап (підсумково-рефлексійний)	<u>21.09.2026- 25.09.2026</u> (дата проходження)	<u>30 год./1 ЄКТС-кредит</u> (години / кредити ЄКТС)

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОПтаЮ	м. Київ	група Д-Ш-23Д 13-14.04.26 – рецензування випускних робіт – 7 робіт x 1 год. = 7 год. група ОД-Ш-23СП 13-14.04.26 – рецензування випускних робіт – 3 роботи x 1 год. = 3 год.	-	-	-
Усього 10 год.			10 год.	0 год.	0 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 13.04.2026 – 18.04.2026
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група Д-III-23Д

13-14.04.26 – рецензування випускних робіт – 7 робіт x 1 год. = 7 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно відкреслити)

Слухач *Зварич Василь Іванович*
Група Д-III-23Д
Тема роботи *Інтерактивні форми та методи навчання в навчально-виробничих центрах при установах виконання покарань закритого типу*
Дата отримання 13 квітня 2026 року
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОІПтаЮ*
Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі впровадження нетрадиційних форм та методів навчання в навчально-виробничий процес навчальних центрів при установах виконання покарань закритого типу. Тема дослідження є своєчасною та суцільно значущою в контексті реформування кримінально-виконавчої системи України та пошуку ефективних засобів ресоціалізації засуджених.

Автор ґрунтовно дослідив теоретичні основи організації навчально-виробничого процесу, розкрив нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності в умовах пенітенціарних установ, а також психолого-педагогічні особливості контингенту засуджених. Структура роботи є логічною та послідовною: три розділи охоплюють теоретичний, методичний і практичний аспекти досліджуваної проблеми.

Позитивно слід відзначити глибокий аналіз нетрадиційних форм і методів навчання — інтерактивних технологій, тренінгів, ділових ігор, кейс-методів та простого навчання — в умовах обмеженого освітнього середовища. Практична цінність роботи підтверджується аналізом реального досвіду Кам'янського навчального центру №34, а також розробленими рекомендаціями щодо підвищення ефективності навчального процесу. Додатки містять авторський алгоритм розробки мультимедійного супроводу та інфографіку з техніки безпеки, що свідчать про практичне мислення автора та здатність адаптувати інноваційні рішення до реальних умов.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «4»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно відкреслити)

Слухач *Барабаш Софія Анастасія*
Група Д-III-23Д
Тема роботи *Комунікативні стратегії умовного освітньо-освітнього ЗПО*
Дата отримання 13 квітня 2026 року
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОІПтаЮ*
Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота *цікавою, актуальною* і практично значущою темою — *дослідження комунікативних стратегій умовного освітнього процесу* в закладах професійної освіти. В умовах реформування освітньої системи та впровадження компетентного підходу ефективна педагогічна комунікація набуває ключового значення для формування конкурентоспроможних фахівців, що повністю підтверджує своєчасність та доцільність обраної теми.

Структура роботи є логічною та послідовною. У першому розділі автор ґрунтовно розкриває теоретичні основи комунікації та комунікативних стратегій, визначає учасників освітнього процесу, характеризує основні види стратегій — інформаційну, мотиваційну, регулятивну, партнерську, емпатійну та конфліктологічну. Оскромній увазі заслуговує детальний аналіз інституційних, особистісних, соціальних і професійних чинників вибору педагогом відповідної комунікативної стратегії.

Другий розділ містить змістовний аналіз особливостей реалізації комунікативних стратегій у ЗПО: висвітлено домінуювальні та партнерські стилі спілкування, роль невербальної комунікації, використання сучасних цифрових інструментів, а також питання комунікативної культури педагога. Практична спрямованість роботи підтверджується третім розділом, у якому представлено результати анкетування здобувачів освіти та розроблено три детальних виховних заходи з формування комунікативної компетентності.

Позитивно слід відзначити практичну цінність розроблених виховних заходів («Ефективна комунікація — ключ до успіху», «Конфлікт і шляхи його вирішення», «Комунікація в цифровому середовищі»), які можуть бути безпосередньо використані заступниками директора з виховної роботи у повсякденній діяльності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 94 «4»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно відкреслити)

Слухач *Казак Володимир Олександрович*
Група Д-III-23Д
Тема роботи *Організація волонтерського руху в закладі професійної освіти як засіб соціального виховання молоді*
Дата отримання 13 квітня 2026 року
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОІПтаЮ*
Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	16

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній темі — організації волонтерського руху в закладі професійної освіти як засобу соціального виховання молоді. В умовах повномасштабного збройного вторгнення та воєнного стану в Україні тема має особливу суцільно значущість, оскільки волонтерська діяльність є потужним інструментом як громадянського виховання, так і практичної підтримки держави і суспільства.

Теоретична частина роботи розкриває сутність соціального виховання та його компонентів, характеризує волонтерство як соціально-педагогічне явище з визначенням його принципів і функцій, а також висвітлює нормативно-правову базу волонтерської діяльності в Україні. Автор демонструє розуміння взаємозв'язку між волонтерською практикою та формуванням соціально зрілої особистості здобувача освіти.

Особливою цінністю роботи є її практична частина, в якій детально описано реальний досвід ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій». Автор ґрунтовно висвітлює діяльність Центру ветеранського розвитку, створеного у січні 2025 року, та волонтерського загону «Разом до перемоги». Конкретні напрями роботи — виготовлення маскувальних сіток і буржуйок, ремонт бойової техніки, допомога ВПО та ветеранам, участь у відновленні житла — наочно демонструють органічне поєднання професійної підготовки з реальною соціально значущою діяльністю. Додатки містять розгорнутий план заходів Центру ветеранського розвитку на 2026 рік та план психосоціальної підтримки ветеранів, що є переконливим свідченням системності роботи.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 93 «4»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно відкреслити)

Слухач *Халюк Вікторія Вікторівна*
Група Д-III-23Д
Тема роботи *Стратегічні орієнтири розвитку закладу професійної освіти в умовах сучасних викликів*
Дата отримання 13 квітня 2026 року
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОІПтаЮ*
Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній і практично значущій темі — визначенню стратегічних орієнтирів розвитку закладу професійної освіти в умовах воєнних викликів, економічної нестабільності та трансформації ринку праці. Тема має безпосередній зв'язок із нагальними потребами відновлення України та модернізації системи підготовки кваліфікованих робітничих кадрів.

Перший розділ містить ґрунтовний аналіз сучасних викликів для системи професійної освіти: безпекових, матеріально-технічних, кадрових, демографічних і соціальних. Особливою перевагою є те, що автор аналізує не абстрактний заклад, а конкретний — Сінгулівський професійний ліцей, який пережив 236 днів окупації та часткове руйнування інфраструктури. Це надає роботі документальну достовірність та практичної вагомості.

Другий розділ демонструє комплексний підхід до стратегічного аналізу: автор проводить розгорнутий SWOT-аналіз діяльності ліцею, визначає стратегії SO, WO, ST та WT, описує конкретні досягнення — відновлення навчального корпусу і гуртожитку, створення укриття, розширення освітніх послуг для ВПО та безробітних, налагодження партнерства з міжнародними донорами (Данія, Литва, Андорра, Японія, DRC). Особливої уваги заслуговує опис унікального проєкту «Вона може. Перша в Україні група діважат-трактористок» як приклад подолання гендерних стереотипів та реагування на потреби аграрного ринку праці.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 95 «4»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібне підкреслити)

Слухач Цідик Ірина Іванівна
Група Д-Ш-23Д
Тема роботи Управління процесом виховання в закладі професійної освіти: методи та ефективні практики
Дата отримання 15 квітня 2026 року
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПІтаІО
Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі громадянського виховання здобувачів освіти в умовах сучасних соціально-економічних трансформацій України. Тема набуває особливої значущості, оскільки формування національно свідомої особистості та патріота є пріоритетним завданням для закладів професійної освіти.

Структура роботи є логічною та послідовною. У теоретичній частині детально розглянуто форми та методи виховної діяльності учнівської молоді. Особливу увагу приділено ролі викладача як носія громадянських цінностей та організатора виховного процесу на гуманістичних засадах.

Позитивно слід відзначити практичну спрямованість випускної роботи. Автор представляє конкретну методичну розробку (сценарій виховного заходу) громадянського спрямування, що може бути безпосередньо впроваджена в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Робота містить обґрунтовані висновки та список використаних джерел, що підтверджує належну теоретичну базу дослідження.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібне підкреслити)

Слухач Лила Василь Олександрович
Група Д-Ш-23Д
Тема роботи Технології організації педагогічної взаємодії в освітньому середовищі ЗПО
Дата отримання 15 квітня 2026 року
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПІтаІО
Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена дослідженню актуальної проблеми — технологіям організації педагогічної взаємодії в умовах сучасних закладів професійної освіти. В умовах цифровізації та зміни освітніх парадигм, пошук ефективних моделей комунікації між педагогом та здобувачем освіти стає критично важливим для забезпечення якості підготовки фахівців.

Автор здійснив ґрунтовний аналіз теоретичних засад педагогічної взаємодії, визначив її сутність, структуру та ключові особливості в системі професійної освіти. У роботі детально розкрито психолого-педагогічні умови, що впливають на ефективність навчального процесу, та роль цифрових інструментів у створенні відкритого й продуктивного освітнього середовища.

Структура роботи логічна та послідовна. У теоретичному розділі автор успішно систематизував підходи до організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії, акцентуючи увагу на принципах толерантності, партнерства та взаємоповаги.

Позитивно слід відзначити практичну спрямованість роботи. Розроблені автором методичні рекомендації щодо застосування технологій педагогічної взаємодії мають високу прикладну цінність і можуть бути безпосередньо використані викладачами ЗПО для оптимізації освітнього процесу та запобігання конфліктним ситуаціям.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібно підкреслити)

Слухач Дичинюк Тетяна Іванівна

Група Д-Ш-23Д

Тема роботи Підвищення ефективності освітнього процесу у закладах професійної освіти (ЗПО) шляхом використання інноваційних педагогічних технологій

Дата отримання 15 квітня 2026 року

Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена дослідженню актуальної проблеми підвищення якості професійної підготовки фахівців через впровадження інноваційних педагогічних технологій. В умовах стрімкої цифровізації та інтеграції України до європейського освітнього простору, модернізація методів навчання у ЗПО набуває стратегічного значення для підготовки конкурентоспроможних робітників.

У роботі детально розкрито класифікацію технологій, зокрема акцентовано увагу на цифрових, змішаних, компетентісно орієнтованих та дуальних формах навчання. Такий підхід дозволив автору комплексно висвітлити механізми впливу інновацій на результативність освітнього процесу.

Структура роботи логічна, зміст розділів послідовно розкриває поставлені завдання. Особливої уваги заслуговує методичний аспект роботи, де систематизовано практичні інструменти використання ІКТ та інтерактивних методик у діяльності сучасного закладу професійної освіти.

Практична значущість дослідження підтверджується розробленою моделлю впровадження інновацій на прикладі Ішчанобірського професійного аграрного ліцею. Автор переконливо доводить, що поєднання традиційних методів із новітніми освітніми платформами сприяє зростанню мотивації здобувачів освіти та кращому засвоєнню професійних навичок.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): вiдмінно 92 «А»

А.О.Ключко

група ОД-Ш-23СП

13-14.04.26 – рецензування випускних робіт – 3 роботи x 1 год. = 3 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібно підкреслити)

Слухач Цибриченко Олена Михайлівна

Група Д-Ш-28СП

Тема роботи Соціально-педагогічний супровід здобувачів професійної освіти, які потребують підтримки чи перебувають у складних життєвих обставинах

Дата отримання 13 квітня 2026 року

Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Управління результатами роботи	20
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній і суспільно значущій темі – соціально-педагогічному супроводу здобувачів професійної освіти, які потребують підтримки або перебувають у складних життєвих обставинах. Актуальність теми переконливо обґрунтована з урахуванням сучасних соціальних викликів: наслідків воєнного стану, внутрішнього переміщення, зростання психологічної вразливості молоді.

Перший розділ містить теоретичний аналіз поняття та сутності соціально-педагогічного супроводу, характеристику складних життєвих обставин як соціально-педагогічної проблеми та розпорядний огляд нормативно-правового забезпечення. Автор чітко виокремлює функції супроводу, науковий підхід до його організації, а також конкретну категорію здобувачів Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, які потребують особистої уваги.

Другий розділ відзначається практичною спрямованістю: детально розкрито напрями та форми роботи соціального педагога коледжу, класифіковано методи соціально-педагогічної підтримки (діагностичні, індивідуальні, групові, профілактичні, корекційно-розвивальні, реабілітаційні) та сформульовано сім конкретних практичних рекомендацій щодо вдосконалення супроводу. Особливою цінністю є третій розділ, який містить реальні аналітичні згадки досліджень, проведених безпосередньо у коледжі: дослідження емоційного виснаження та суїцидальних ризиків. Представлені кількісні дані, графіки та висновки свідчать про серйозну аналітичну роботу й забезпечують доказову базу для практичних рекомендацій.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): вiдмінно 95 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібно підкреслити)

Слухач Цибриченко Катерина Олександрівна

Група ОД-Ш-28СП

Тема роботи Особливості роботи соціального педагога ЗПО з особистісно-соціально-педагогічними проблемами здобувачів освіти

Дата отримання 13 квітня 2026 року

Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній і суспільно значущій темі – особливостям роботи соціального педагога закладу професійної освіти із здобувачами, які характеризуються певними особливостями. Актуальність теми обґрунтована переконливо: автор аргументовано розкриває особливості соціально-педагогічного підходу до її розкриття, характеризує комплекс причин появи складних життєвих обставин у молоді, соціально-педагогічні функції, викликані війною та еміграцією, та соціальні виклики сучасності.

Теоретична частина містить ґрунтовний аналіз природи та сутності конфлікту, есенціальних конфліктів в освітньому середовищі ЗПО за умов війни, типами та наслідками. Автор детально характеризує систему роботи соціального педагога: діагностичну, просвітницько-превентивну, медіаційну та консультативну функції, а також розкриває комплексний підхід до профілактики з урахуванням воєнних реалій, зокрема роботу з травмою та горем, формування позитивного мікроклімату, групову й індивідуальну роботу, взаємодію з батьками та педагогічним колективом.

Практична частина відзначається структурованістю та деталізацією. Діагностичний блок описує методи виявлення потенційних зон конфлікту та індивідуальних особливостей учнів. Особливою перевагою є методична розробка онлайн-тренінгу «Сила в єдності: будемо довіряти та підтримуємо одини» в умовах війни для учнів 15-18 років. Захід детально опрацьовано: визначено мету, цільову аудиторію, хід чотирьох блоків (організаційний, самоорганізаційний, конструктивна взаємодія, рефлексія) із конкретними вправами, ситуаційними завданнями у «безпечній зоні» та рекомендаціями щодо специфіки роботи з підлітками в умовах війни.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): вiдмінно 91 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібно підкреслити)

Слухач Олійник Руслана Андріївна

Група Д-Ш-28СП

Тема роботи Особливості роботи соціального педагога ЗПО з особистісно-соціально-педагогічними проблемами здобувачів освіти

Дата отримання 13 квітня 2026 року

Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаО

Кафедра

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

*Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній і практично значущій темі – особливостям роботи соціального педагога закладу професійної освіти із здобувачами, які характеризуються певними особливостями. Актуальність теми обґрунтована переконливо: автор аргументовано розкриває особливості соціально-педагогічного підходу до її розкриття, характеризує комплекс причин появи складних життєвих обставин у молоді, соціально-педагогічні функції, викликані війною та еміграцією, та соціальні виклики сучасності.

Теоретична частина роботи відзначається глибокістю і системністю. Автор ретельно розкриває сутність і класифікацію давньої поведінки, аналізує соціологічний, психологічний, біологічний та соціально-педагогічний підходи до її розкриття, характеризує комплекс причин появи складних життєвих обставин у молоді, соціально-педагогічні функції, викликані війною та еміграцією, та соціальні виклики сучасності. Характеристика напрямів, форм і методів роботи соціального педагога – діагностичного, профілактичного, корекційно-розвивального, консультативного, просвітницького та тренінгового – є структурованою та логічно обґрунтованою. Показано застосування окремих ресурсів підходу та технологій відомих практик як сучасних інструментів роботи з дев'ятьма здобувачами.

Практична частина є вагомою складовою роботи. Розроблена тематична програма соціально-педагогічної профілактики та корекції (діагностичний, профілактично-корекційний, підсумковий етапи) з чотирма тематичними модулями («Пізнай себе», «Маскетно спілкування», «Безпідданість контролю», «Відшкодьований вибір») є цілісною, логічно побудованою та прицільно до безперервного впровадження. Систематизований діагностичний інструментарій, детальна методична розробка тренінгового заняття «Конфіліт: шукаємо вихід», рекомендації для педагогічних працівників та додатки (карта соціально-педагогічного обстеження, план тренінгу) суттєво підвищують практичну цінність роботи.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): вiдмінно 95 «А»

А.О.Ключко