

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams Платформи Office 365</p> <p>Група ОД-ІV-29М 06.04.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.</p> <p>Група ОД-ІV-29М 07.04.2026 – ЗМ 4.4 «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.</p>		<p>07.04.2026 – участь у нараді МОН з поточних питань організації освітнього процесу в закладах вищої освіти – 2 год. 08.04.2026 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.</p>	<p>06.04.2026 – нарада кураторів груп, завідувачів і керівників структурних підрозділів – 2 год. 06.04-10.04.2026 – виконання обов’язків кураторі групи ОД-ІV-29М – 9 год.</p>

		<p>Група ОД-IV-30М 09.04.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.</p> <p>Група Д-III-23Д 10.04.2026 – ЗМ 3.6. «Стратегічне управління персоналом закладу професійної освіти в умовах освітніх реформ: виклики та управлінські рішення» – 5 год.</p> <p>СКРИНШОТИ</p>			
Усього: 29 год		14 год.	год.	4 год.	11 год.



Науково-педагогічний працівник

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

ВИКЛАДАЧ: професорка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІV-29М

06.04.2026 – ЗМ 3.2.

«Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.

12.00-13.20	в Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ 3.2. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Герасименко Ю.С.
-------------	--------------	--	----------	------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with a blue background. The slide text includes: "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ", "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ", "СПЕЦКУРС", and "РОЗРОБИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРПІВНА, ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА, ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО". The slide also features images of people working in a kitchen. The Teams interface includes a top navigation bar with icons for chat, participants, and other functions. On the right, there are thumbnails of participants, including one with the initials "НЄ" and another with "ВЗ". The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 12:03 on 06.04.2026.

ОПП психологи - gerasimenko x OneDrive | Сучасні підходи x (без теми) - gerasimenkou04@ x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:18:35

Личный пр... Закретье дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Зміни у гендерному співвідношенні пошукачів

RAU roboto.ua СПІЛЬНИЙ ПРОЕКТ

Рік	Чоловіки (%)	Жінки (%)
2021	42%	58%
2022	51%	49%
2023	44%	56%
2024	49%	51%

Гендерне співвідношення серед пошукачів роботи за підсумками 2024 року виглядає наступним чином: 51% чоловіків та 49% жінок, тоді як у довший 2021 рік відсоток жінок, які шукали роботу був на 7% нижчий.

64 из 95

13:12 06.04.2026

ОПП психологи - gerasimenko x OneDrive | Сучасні підходи x (без теми) - gerasimenkou04@ x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:28:38

Личный пр... Закретье дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Плани та очікування на 2026. Бізнес

gfc

Які пріоритети бізнесу на 2026 рік?

інформаційний вибір

Пріоритет	Відсоток (%)
Знайти нові ринки збуту/клієнтів	55%
Зберегти команду компанії в повному обсязі	51%
Збільшити оплату праці співробітникам	34%
Зберегти поточні ринки збуту/клієнтів	33%
Розширити команду	29%
Зберегти оплату праці співробітників на максимальному рівні	22%
Забезпечити безпеку співробітників	17%
Відкрити новий напрямок бізнесу	13%
Масштабувати бізнес в інших регіонах	13%
Масштабувати бізнес за різних нових напрямків	13%
Відкрити новий офіс в інших країнах	5%
Релокувати бізнес за кордон	2%

82 из 95

13:22 06.04.2026

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ Начать собрание сейчас

Юлія Герасименко 23:36

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 06.04.2026 р. (понеділок) з 12:00-13:20 та 15:00-16:20 відбудеться спецкурс. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.2.** Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра

показать больше

Опубликовать в канале

26 ОД-IV-29М

- Домашняя страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основные каналы

- Общий

23:36 05.04.2026

binpo.sharepoint.com/pj/r/sites/26_IV-29/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B789933d9b0-3eb1-4110-bd1f-d22727f70e1%7D&wddExp=TEAM...

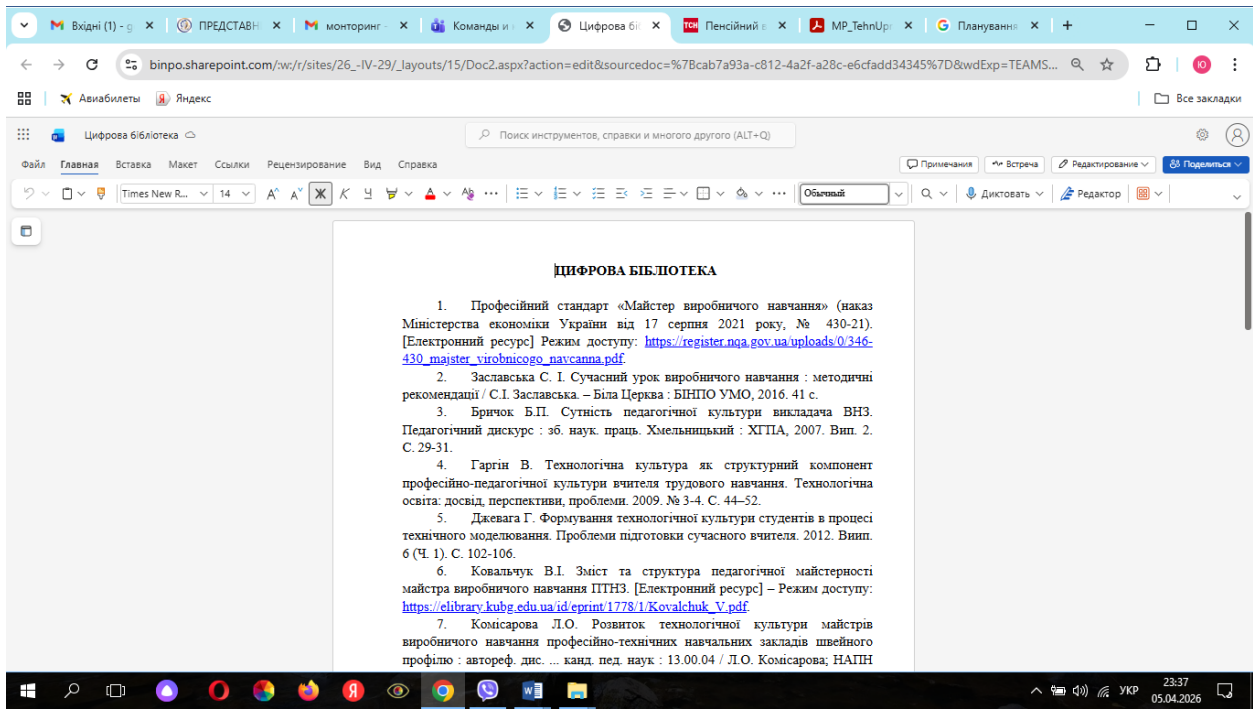
Тема 2. Виховна діяльність_семінарське заняття

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Слайд 1 из 38

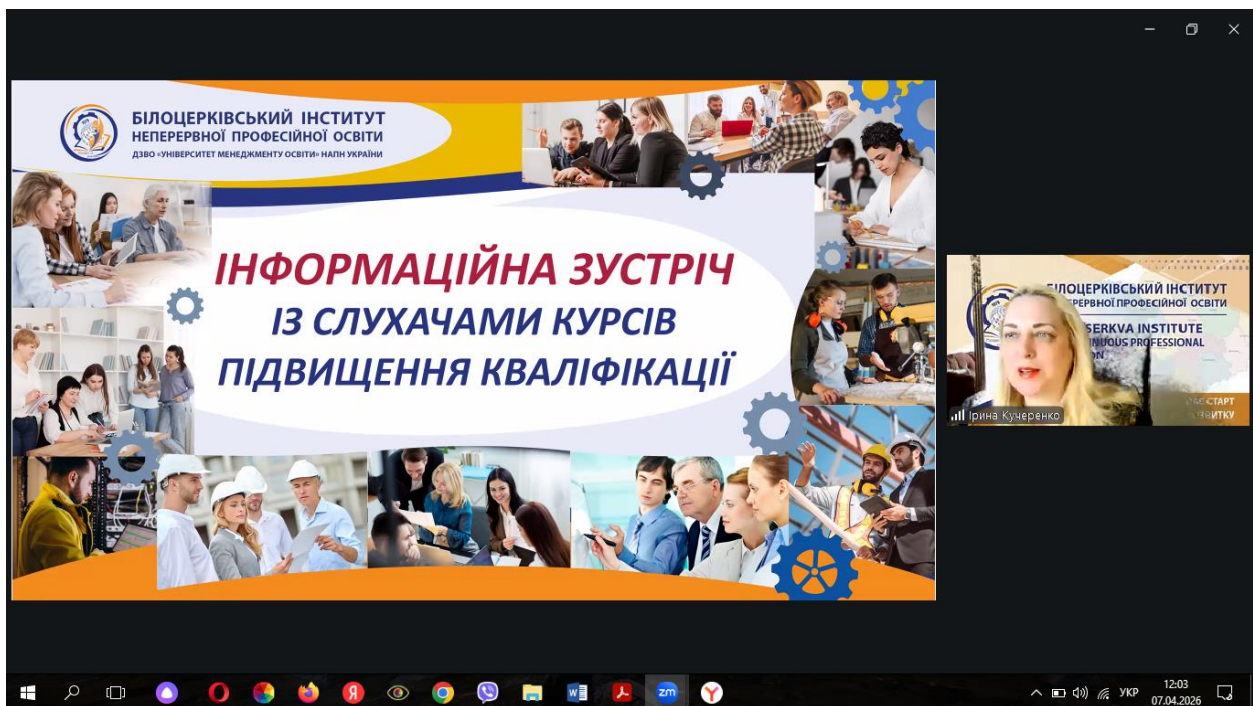
23:36 05.04.2026




Група ОД-ІV-29М

07.04.2026 – ЗМ 4.4 «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.

Вівторок 07.04.2026	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцентка Герасименко Ю.С.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів в ЗПО (онлайн) ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти	інтернет-лекція	<i>доцентка Грибовська Ю.М.</i>
	15.00-16.20			семінарське заняття	<i>доцентка Герасименко Ю.С.</i>











**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Закон «Про професійну освіту»







Windows Taskbar: 12:31, 07.04.2026





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ НАДІДЖЕННЯ ОСВІТИ - НАЛІН УКРАЇНИ




**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**


КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

2026







Windows Taskbar: 12:40, 07.04.2026




**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВ УКРАЇНИ




**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**


ЗАПРОШУЄМО НА КОРОТКОТЕРМІНОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА





**ОСНОВИ ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В
ЗАКЛАДАХ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**







СКАНУЙТЕ МЕНІ

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОХОДЯТЬ ЗА
КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ




**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВ УКРАЇНИ





**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

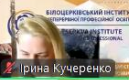
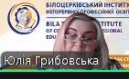
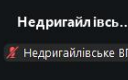

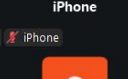
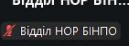

НАВЧАЛЬНО- ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВІДДІЛ

**Завідувачка
Крапивіна
Альона Петрівна**

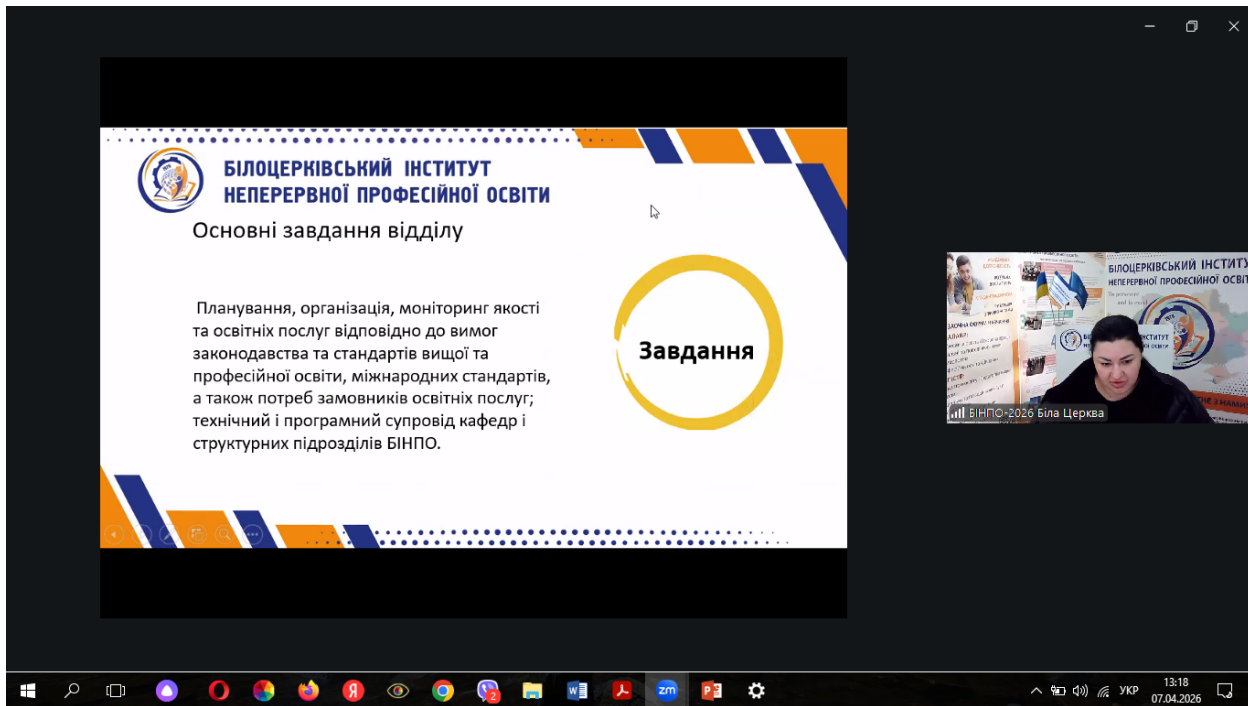


КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОХОДЯТЬ ЗА
КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

 Ірина Кучеренко	 Юлія Герасименко
 Олег Вензліцький	 Олег Вензліцький
 Світлана	 Недригайлівське ВПУ
 Інна Назаренко	 Інна Назаренко
 iPhone	 iPhone
 Відділ НОР БІНПО	 Сергій Шевченко

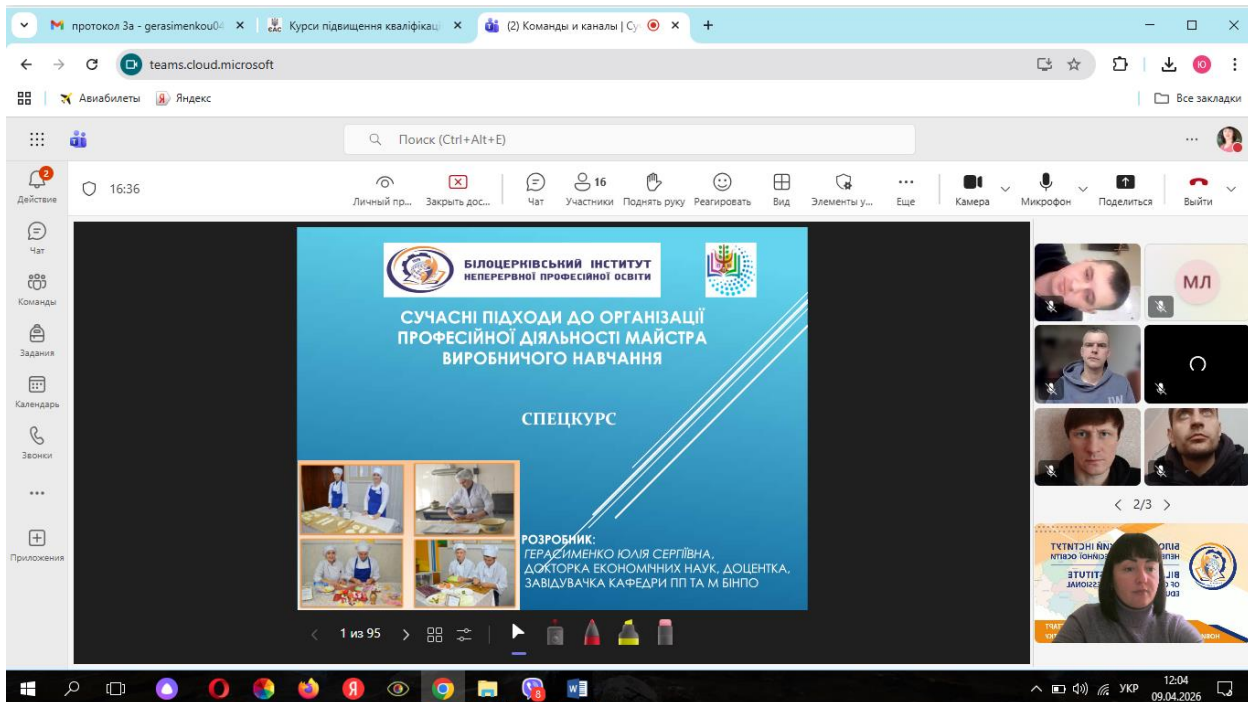
 Ірина Кучеренко	 Юлія Герасименко
 Олег Вензліцький	 Світлана
 Недригайлівське ВПУ	 БІНПО Біла Церква
 Інна Назаренко	 iPhone
 Відділ НОР БІНПО	 Сергій Шевченко



Група ОД-IV-30М

09.04.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.

12.00-13.20	Teams Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	спецкурс	доцентка Герасименко Ю.С.
13.30-14.50		3.2. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Герасименко Ю.С.



teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

53:31

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кількість вакансій на ринку праці | УКРАЇНА

RAU robots.ua СПІЛЬНИЙ ПРОЕКТ

Квартал	Кількість вакансій
Q1 2022	107 728
Q2 2022	27 454
Q3 2022	11 440
Q4 2022	19 447
Q1 2023	26 989
Q2 2023	42 837
Q3 2023	48 016
Q4 2023	59 891
Q1 2024	68 226
Q2 2024	74 982
Q3 2024	78 070
Q4 2024	114 962
Q1 2025	88 867
Q2 2025	95 462
Q3 2025	94 611
Q4 2025	99 452
Q1 2026	96 561
Q2 2026	97 315
Q3 2026	100 001
Q4 2026	106 215
Q1 2027	110 881
Q2 2027	109 945
Q3 2027	108 846
Q4 2027	109 460
Q1 2028	111 900
Q2 2028	113 800
Q3 2028	113 250
Q4 2028	127 000

52 из 95

12:50 09.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:14:56

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Плани та очікування на 2026. Бізнес

gfc

Як планує змінити зарплату працівникам у 2026 році?

Планування	Відсоток
Плануємо збільшити зарплату на 11-20%	50%
Плануємо збільшити зарплату менше ніж на 10%	28%
Залишаємо без змін	17%
Плануємо збільшити зарплату на 21-30%	3%
Плануємо скоротити зарплату менше ніж на 10%	2%
Плануємо скоротити зарплату на 11-20%	1%
Плануємо скоротити зарплату на 21-30%	1%

Від скільки компаній щодо виплат бонусів та премій у 2026 році?

Планування	Відсоток
Залишаємо без змін	79%
Плануємо збільшити бонуси менше ніж на 10%	13%
Плануємо збільшити бонуси на 11-20%	6%
Плануємо збільшити бонуси більше ніж на 21-30%	1%
Плануємо збільшити бонуси більше ніж на 41%	1%

83 из 95

13:21 09.04.2026

training course "Репр... x Курси підвищення к... x Команды и каналы | x Вхідні (3) - gerasime... x Учасник публікаці... x Міжнародної спеці... x +

teams.cloud.microsoft


Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Юлія Герасименко 13:00

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 09.04.2026 р. (четвер) з 12:00-13:20 та 13:30-14:50 відбудеться спецкурс. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.2. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра** показати більше



Опубликовать в канале

13:00 07.04.2026

training course "Репр... x Курси підвищення к... x Команды и кан... x Тема 2. Вихідні... x Вхідні (3) - geras... x Учасник публі... x Міжнародної ст... x +


binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7B42F85C06-0734-4e83-b496-20c476c759d5%7D&wdExp=...

Тема 2. Вихідні діяльність, семінарське заняття

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

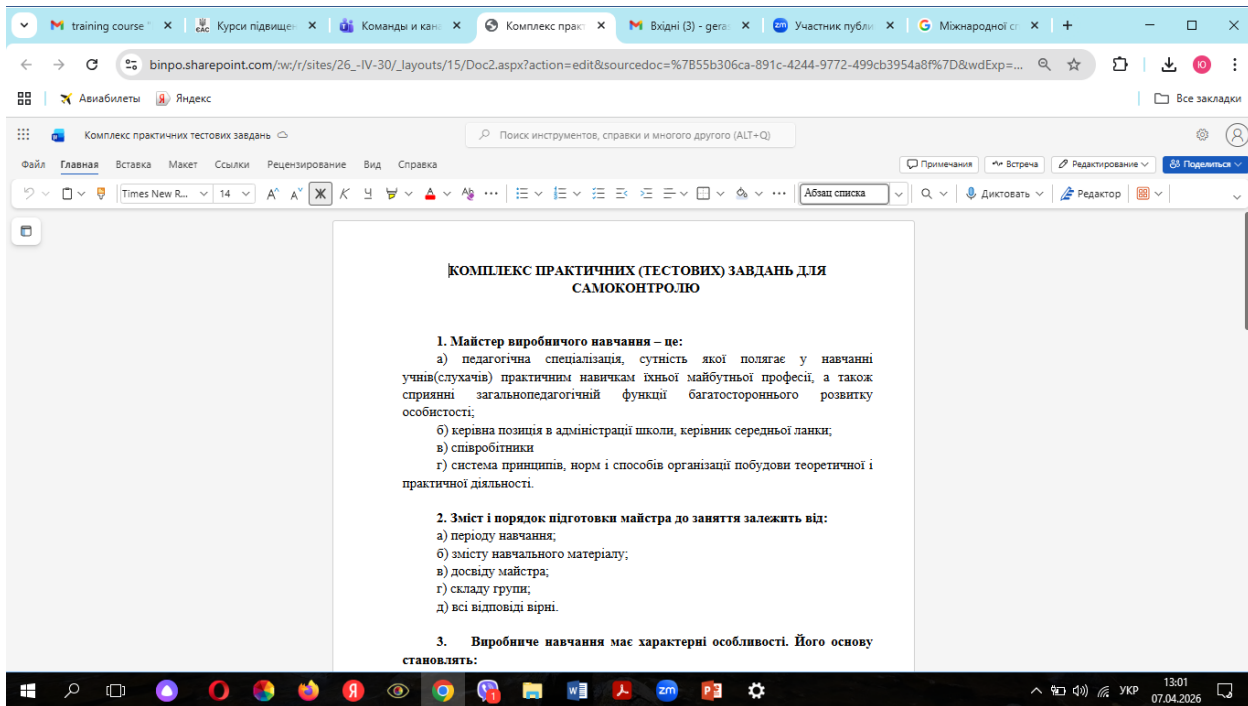
Примечания Встреча Показ Права Поделиться



Слайд 1 из 38

Отправить отзыв в корпорации Майкрософт

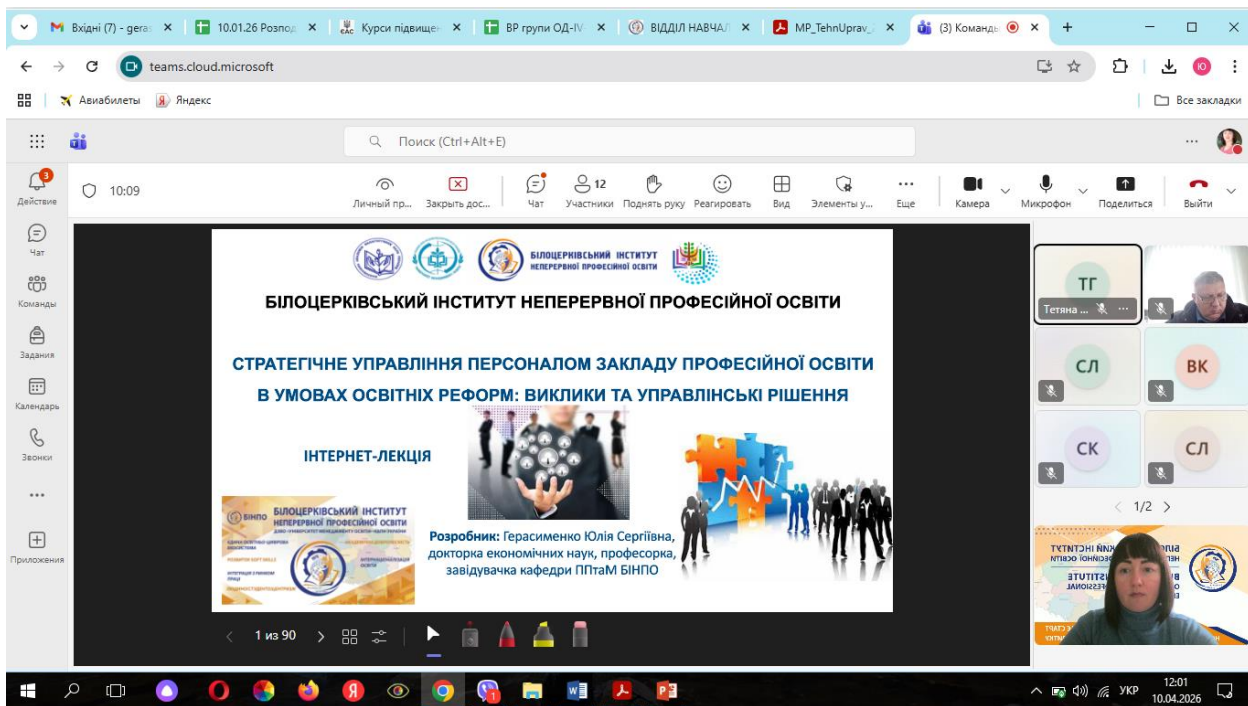
13:01 07.04.2026



Група Д-III-23Д

10.04.2026 – ЗМ 3.6. «Стратегічне управління персоналом закладу професійної освіти в умовах освітніх реформ: виклики та управлінські рішення» – 5 год.

П'ятниця 10.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6. Стратегічне управління персоналом закладу професійної освіти в умовах освітніх реформ: виклики та управлінські рішення (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.6. Стратегічне управління персоналом закладу професійної освіти в умовах освітніх реформ: виклики та управлінські рішення (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.6. Стратегічне управління персоналом закладу професійної освіти в умовах освітніх реформ: виклики та управлінські рішення	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.



teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:15:41

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Нормативно-правова база управління персоналом у ЗПО

Засадні нормативно-правові акти

Внутрішні нормативні документи ЗПО

Специфічні нормативні акти для ЗПО

КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

КОДЕКС ЗАКОНІВ ПРО ПРАЦЮ УКРАЇНИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

Про оплату праці ЗАКОН УКРАЇНИ

Про професійну освіту

Про колективні договори і угоди

27 из 90

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:35:00

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Основні напрями стратегії розвитку педагогічних працівників

Напряв стратегії	Основні заходи	Мета
Професійне зростання	Підвищення кваліфікації, стажування, участь у конкурсах	Актуалізація знань, відповідність стандартам ринку праці
Методичний розвиток	Участь у методоб'єднаннях, розробка інноваційних методик, відкриті уроки	Підвищення педагогічної майстерності, обмін досвідом
Цифрова компетентність	Навчання роботі з LMS, створення онлайн-курсів, використання цифрових інструментів	Адаптація до цифрового освітнього середовища
Кар'єрний ріст	Атестація, участь у кадровому резерві	Мотивація та утримання кращих кадрів

38 из 90

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:59:29

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ: ВИКЛИКИ ТА УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри ППтаМ БІНПО

1 из 44

13:50 10.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:15:53

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Діагностика лідерських здібностей

«Мотивація до успіху» (продовження)

34. *Іноді не знаєш яку роботу доведеться виконувати.*
 35. *Кали щось не лагодиться, я нетерплячий.*
 36. *Я звичайно звертаю увагу на свої досягнення.*
 37. *Кали я працюю разом з іншими, моя робота дає більші результати, ніж робота інших.*
 38. *Багато справ за які я беруся, не доводжу до кінця.*
 39. *Я заздрю людям, які не завантажені роботою.*
 40. *Я не заздрю тим, хто прагне влади і становища.*
 41. *Кали я впевнений, що стою на правильному шляху, для підтвердження своєї правоти, я можу піти на крайні заходи.*

Підведення підсумків
 По одному балу виставляється за відповіді «так» за наступними пунктами 2-5, 7-10, 14-17, 21, 22, 25-30, 32,37,41 і за відповіді «ні» - по наступних 6, 13,18,20,24,31,36,38,39.
 Відповіді за пунктами 1,11,12,19,23,33-35,40 не враховуються. Підраховується спільна сума балів. Чим більша сума балів, тим більше у досліджуваного виражена мотивація до досягнення успіху.

15 из 44

14:06 10.04.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

03:05:36

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ (ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ)

Кейс 1. «Нестача кадрів та інновації»

Ситуація. Заклад професійної освіти отримав фінансування на придбання сучасного обладнання для підготовки за новою професією – «Оператор дронів». Проте у штаті відсутні викладачі з відповідною кваліфікацією, а на ринку праці бракує фахівців із педагогічним досвідом. Молоді спеціалісти погоджуються працювати лише за умов вищої оплати.

Завдання для обговорення:

1. Які стратегії підбору персоналу можна застосувати: зовнішній набір чи внутрішня перекваліфікація? Обґрунтуйте вибір.
2. Які нематеріальні стимули допоможуть залучити молодого фахівця при обмеженому бюджеті?
3. Розробіть елементи Індивідуального плану розвитку для адаптації нового працівника протягом перших 6 місяців.

Очікуваний результат. Учасники мають запропонувати комбіноване рішення: короткостроковий набір зовнішнього консультанта + довгострокова програма внутрішньої підготовки наставника, а також систему нематеріальної мотивації (участь у проєктах, гнучкий графік, професійне навчання).

42 из 44

УКР 14:56 10.04.2026

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ Начать собрание сейчас

Юлія Герасименко 22:13

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 10.04.2026 р. (п'ятниця) з 12:00-13:30 відбудеться інтернет-лекція, 13:30-14:50 семінарське заняття і 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали** - показати більше

Лекція_1_СУП... 26.--23 > МОДУ... сем.з_1_СУП 3... 26.--23 > МОДУ...

Опубликовать в канале

УКР 22:18 09.04.2026

сем.з_2_СУП ЗПО

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Приложения Встреча Показ Правка Поделиться

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ: ВИКЛИКИ ТА УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

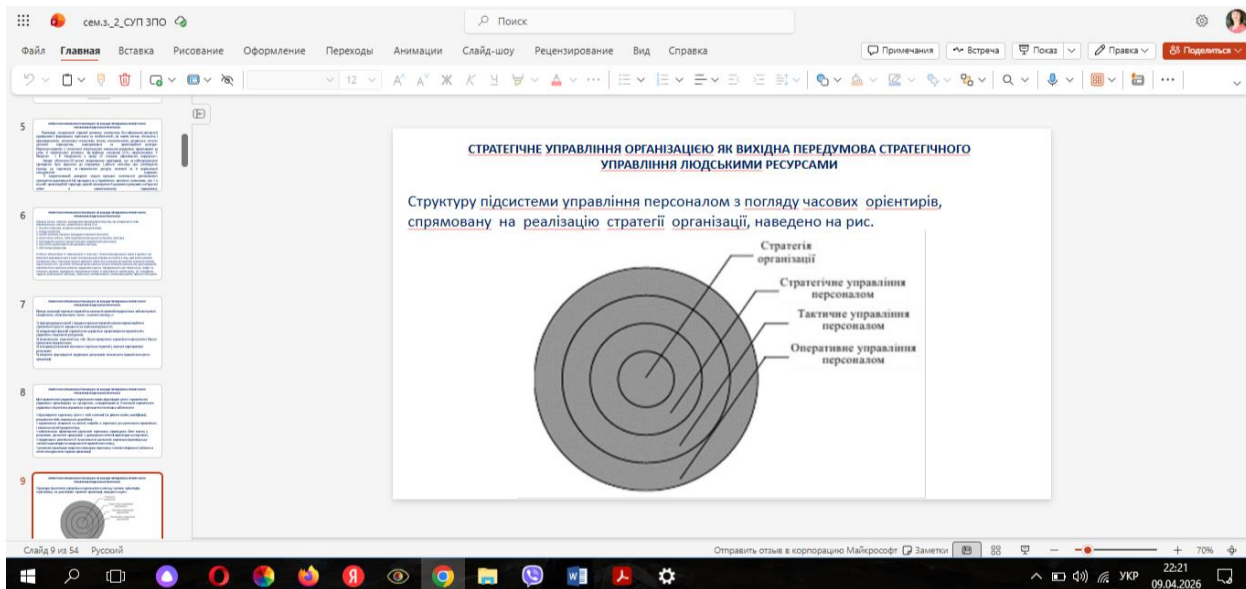
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри ППтам БІНПО

Слайд 1 из 54 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

УКР 22:20 09.04.2026



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

07.04.2026 – участь у нараді МОН з поточних питань організації освітнього процесу в закладах вищої освіти – 2 год.

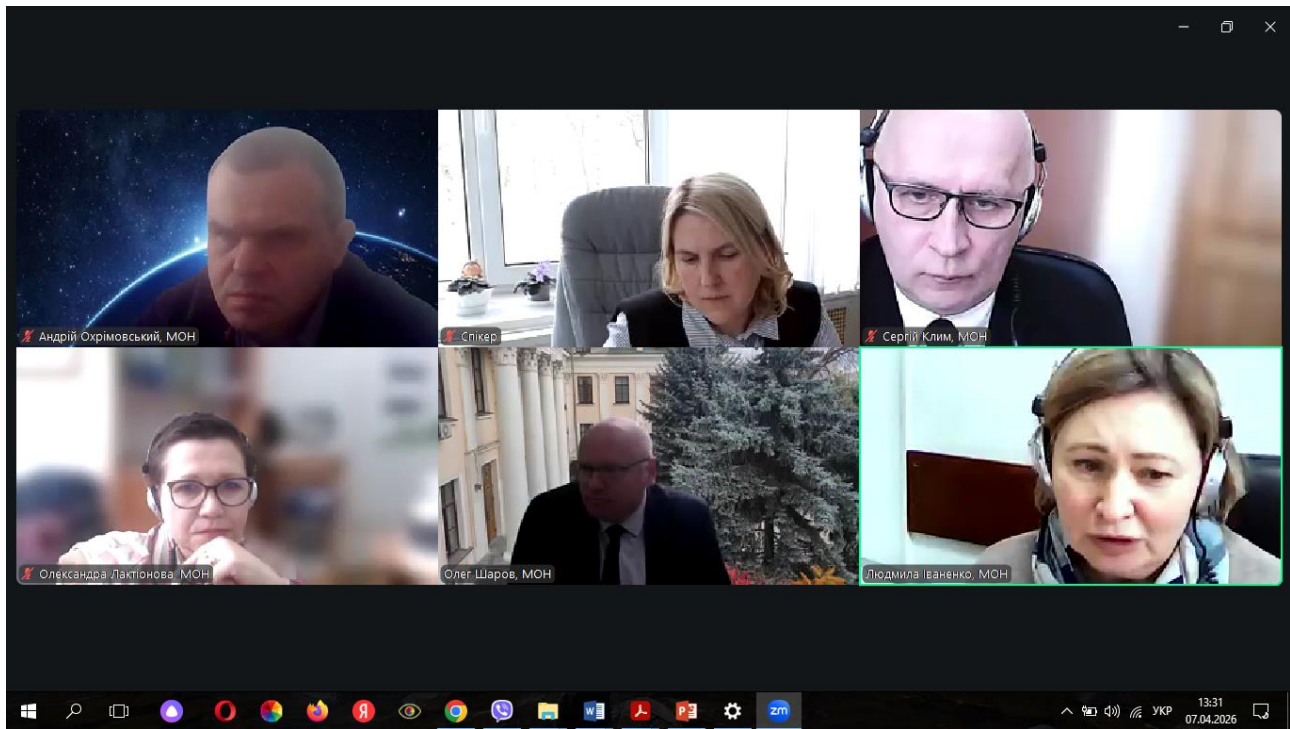
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Деякі питання організації освітнього процесу в закладах вищої освіти

СТУДЕНТСЬКІ КВИТКИ

- Наказ МОН від 9.02.2026 № 197 «Деякі питання студентських квитків» вводиться в дію з дня розміщення оголошення на вебсайті ДП «Інфоресурс»
- Раніше видані студентські квитки дійсні
- Нові квитки будуть створюватись в ЄДЕБО (Реєстр студентських квитків), відображатись в електронному кабінеті здобувача освіти (в якому можна сформувати файл PDF) та в Дії, відтворюватись на матеріальному носії на розсуд ЗВО та студентів

8



A screenshot of a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide. At the top left of the slide is the logo of the Ministry of Education and Science of Ukraine. At the top right is the text 'Деякі питання організації освітнього процесу в закладах вищої освіти'. The slide title is 'АНГЛІЙСЬКА МОВА'. Below the title is a list of three bullet points. A small video thumbnail of 'Олег Шаров, МОН' is visible in the top right corner of the meeting window. The Windows taskbar is visible at the bottom, showing various application icons and the system tray with the date '07.04.2026' and time '13:26'.

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Деякі питання організації освітнього процесу в закладах вищої освіти

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- ПКМУ від 01 квітня 2026 р. № 425 «Про встановлення вимог щодо рівня володіння англійською мовою особами, які претендують на зайняття окремих посад»
- Постанова набирає чинності через чотири роки з дня припинення або скасування воєнного стану в Україні
- Вимоги до керівників ЗВО встановлені Законом, для професорів і доцентів В1 НПП/А2 ПП, ще за 5 років – В2/В1, особливості для тих, хто володіє іншою мовою

08.04.2026 – засідання кафедри ППтаМ –2 год.

Юля Герасименко (Ви покажете презентацію)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд та схвалення плану заходів щодо затвердження освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026–2027 навчальний рік (професорка Ключко А.О.)
2. Про розгляд та затвердження комплексу екзаменаційних білетів атестаційного екзамену ОПП Психологія (професорка Ключко А.О.)
3. Про розгляд та схвалення плану заходів щодо затвердження освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026–2027 навчальний рік (доцент Кулішов В.С.)
4. Про організацію співпраці з НМЦ ПТО України, закладами професійної освіти в умовах воєнного стану (старший викладач Пахомов І.В.)
5. Про організацію і проведення V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» до Днів науки в Україні (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
6. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

10:31 | mtm-qrct-zxk

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

06.04.2026 – нарада кураторів груп, завідувачів і керівників структурних підрозділів – 2 год.

порядок - gerashimenkou04@... | Команды и каналы | Собр...

Поиск (Ctrl+Alt+E)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

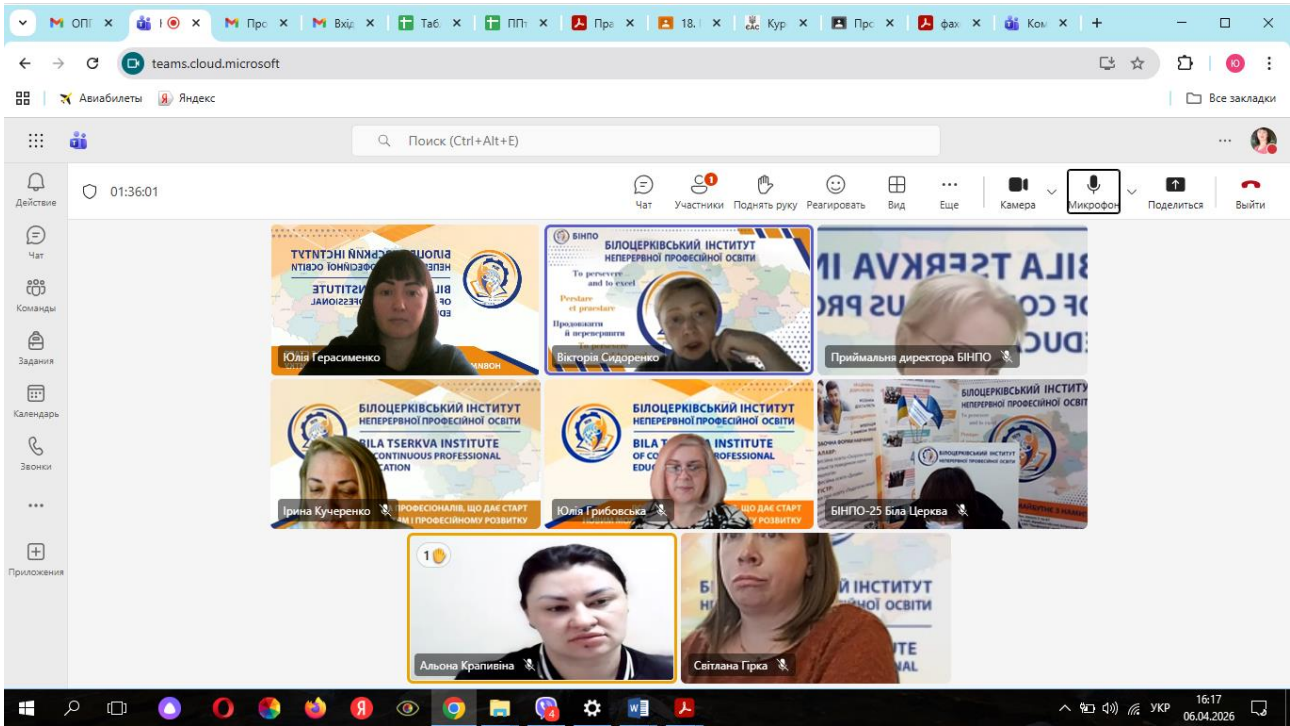
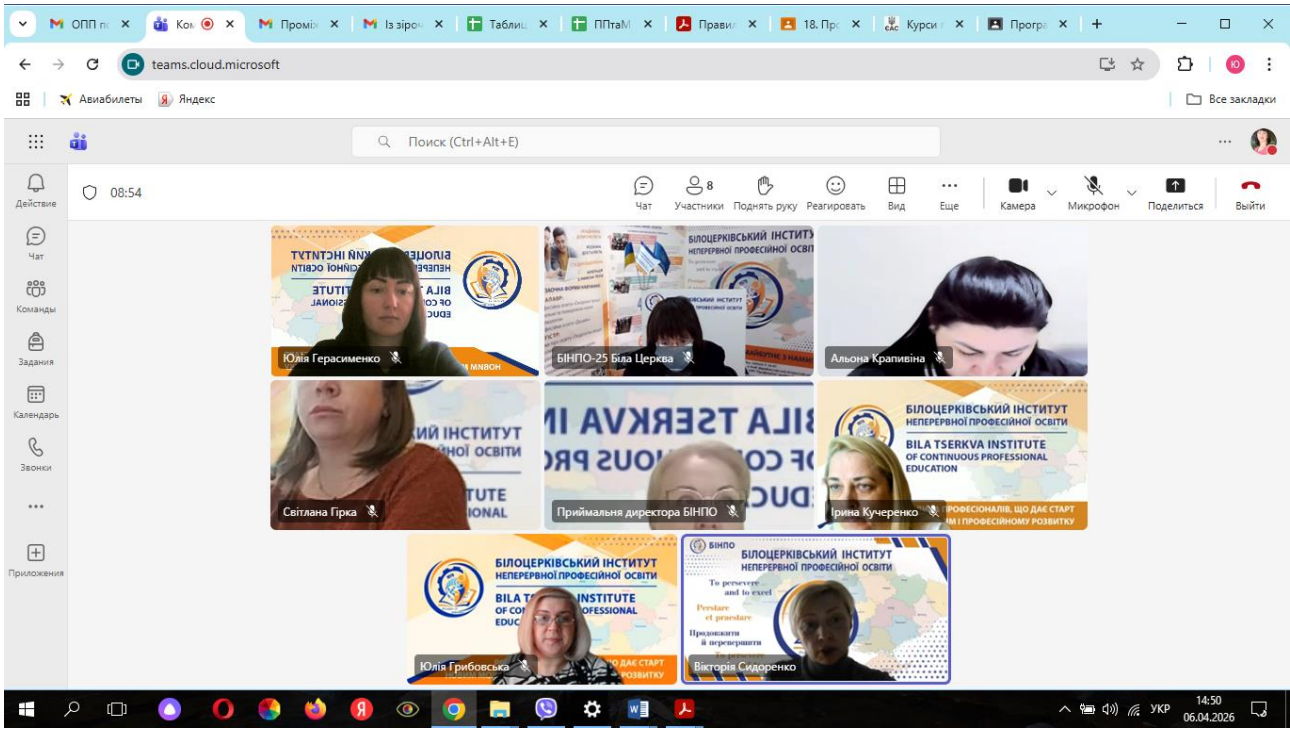
Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 из 1

11:05 06.04.2026



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-IV-30М 06.04.2026 – ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 3 год.</p> <p>група ПВШ-25-11-зМ – 07.04.2026 – Педагогіка вищої школи – 2 год.</p> <p>група Д-III-28СП 08.04.2026 – ЗМ 1.1. Організація, планування та документальне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО – 5 год.</p> <p>група ОД-IV-29М</p>	06-07.04.2026 – підготовка тез для науково-практичного семінару кафедри – 5 год.	07.04.2026 – участь у нараді МОН – 2 год. 08.04.2026 – участь у засіданні кафедри – 1 год.	06-10.04.2026 – виконання обов'язків куратора групи ОД-IV-30М – 9 год.

			<p>09.04.2026 – ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 3 год.</p> <p>група Д-III-23Д 11.04.2026 – ЗМ 6.7. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти – 3 год.</p>			
Усього 33 год.			16 год.	5 год.	3 год.	9 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 - 11.04.2026

група ОД-ІV-30М

06.04.2026 – ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
06.04.2026	12.00-13.20	Teams Office	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контроль-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**

Особистісно-орієнтоване навчання особливості технології

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_12.00

01:24:35

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 22 Цікати Реагувати Переглянути Елементи кл... Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

Вміння комунікувати. Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

Критичне мислення — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

Емоційний інтелект — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

Командна робота. Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — ще одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаруватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

Адаптивність. Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не за планом, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

15 із 26

15°C Cloudy 13:19 06.04.2026

11 01 15.00-16.20 Мікр ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання семінарське заняття доцент Кулішов В. С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність Чат Команди 26_ОД-ІV-30М Домашня сторінка Class Notebook Завдання Classwork Завдання Grades Insights Reflect

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 21:10

Шановні колеги! 06.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення теми "Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практ... 26_ІV-30 > МОДУ...
Консультації... 26_ІV-30 > МОДУ...
Кулішов_Профе... 26_ІV-30 > МОДУ...

Проблемно-по... 26_ІV-30 > МОДУ...
Психолого-педа... 26_ІV-30 > МОДУ...
Тема 2. Психоло... 26_ІV-30 > МОДУ...

Створити допис у каналі

9°C Mostly cloudy 21:11 05.04.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B181b1b29-18c7-4e98-a474-81afcaad549d%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 29

Надіслати відгук до Майкрософт

9°C Mostly cloudy 21:11 05.04.2026

Комплекс практичних тестових завдань

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B660ca397-3ca4-47a8-b185-c8ee2c7493e0%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування

Спільний доступ

Times New Ro... 14

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагога – це:**
 - форма адміністративного контролю
 - система підтримки, спрямована на особистісне й професійне зростання
 - разове підвищення кваліфікації
 - атестаційна процедура
- Основною характеристикою професійного розвитку педагога є:**
 - завершеність після отримання диплома
 - безперервність і динамічність
 - залежність лише від стажу роботи
 - формальне проходження курсів
- Професійна ідентичність педагога передбачає:**
 - володіння нормативними документами
 - усвідомлення власної ролі та цінностей у професії
 - участь у семінарах
 - наявність кваліфікаційної категорії
- До психологічних чинників професійного зростання належить:**
 - матеріально-технічна база закладу

Сторінка 1 із 2 Слів: 477 українська Завбачливий ввід тексту: Увімк. Рекомендації Редактора: відображаються

Завантаження надбудов

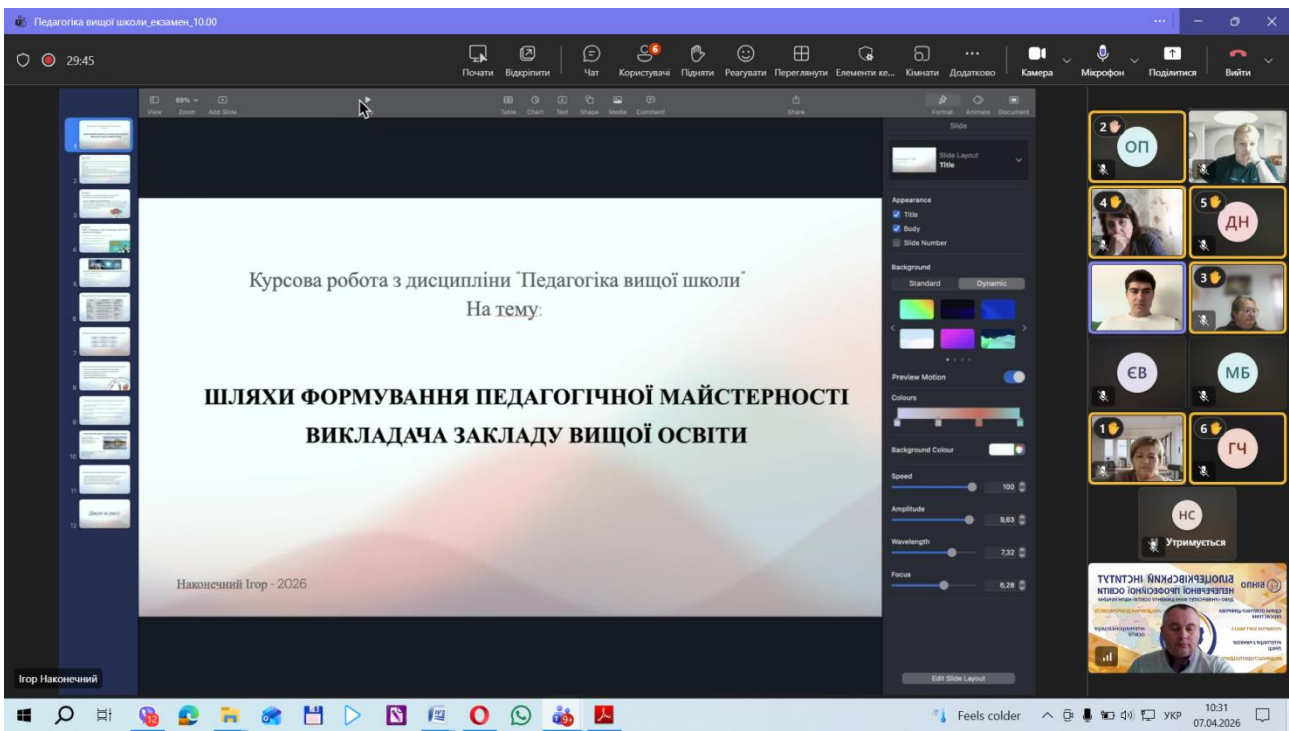
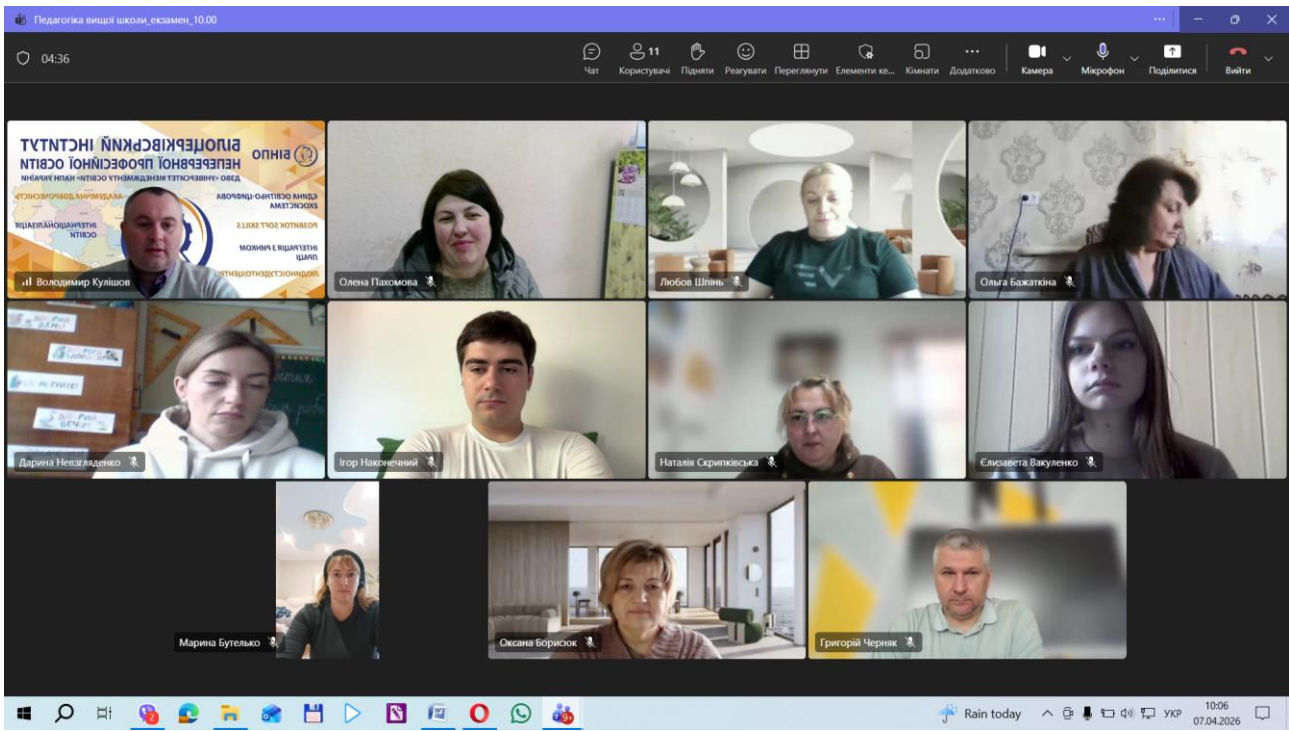
100% За ширинно

Надіслати відгук до Майкрософт

9°C Mostly cloudy 21:11 05.04.2026

група ПВШ-25-11-ЗМ – 07.04.2026 – Педагогіка вищої школи – 2 год.

Вівторок 07.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ (онлайн)	екзамен	доц. Кулішов В.С.
------------------------	---	-------------	----------------------------------	---------------------------------	---------	-------------------



01:11:07

Презентація Курсової роботи Скрипківської Н.П.1.pdf - Adobe Acrobat Pro

Форми організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти

Курсова робота з дисципліни «Педагогіка вищої школи»

ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ - БІЛА ЦЕРКВА - 2026

Виконавець
Скрипківська Наталія Петрівна,
студентка I курсу, групи ПВШ-25-П-
ЗМ, спеціальність А1 Освітні науки

Керівник
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогії, психології та
менеджменту БІНПО

Наталія Скрипківська

07.04.2026 11:12

01:40:20

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогії, психології та менеджменту

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни «Педагогіка вищої школи»
на тему:
«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Виконавець: Невзгляденко
Дарина Миколаївна,
здобувачка I курсу
групи ПВШ-25-11-ЗМ
спеціальності А1 Освітні науки
Науковий керівник: Кулішов
Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук,
доцент, заступник директора з
навчальної роботи
Білоцерківського
інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО»
НАПН України

Дарина Невзгляденко

Біла Церква 2026

07.04.2026 11:42

група Д-III-28СП

08.04.2026 – ЗМ 1.1. Організація, планування та документаційне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО – 5 год.

Серія 08.04.2026	13.30-14.50	ЗМ 1.1. Організація, планування та документаційне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20	ЗМ 1.1. Організація, планування та документаційне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

10:28

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Організація, планування та документаційне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 19

Rain/snow ahead 12:07 08.04.2026

45:04

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінити Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Актуальність у сучасному ЗПО

Роль соціального педагога є критично важливою для стабілізації освітнього середовища, забезпечення психологічної безпеки та соціального супроводу учасників освітнього процесу.

Нормативно-правове забезпечення

Уся діяльність базується на офіційних документах та основних положеннях МОН України, що формують легітимний простір для втручання та підтримки.

5 із 19

6°C Cloudy 12:41 08.04.2026

Організація, планування та документальне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО, 12.00

01:20:56

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5 Основних функцій

- Соціально-захисна**
Представництво та захист прав дитини.
- Діагностична**
Вивчення соціальної ситуації та виявлення проблем.
- Профілактична**
Запобігання негативним явищам та ризикам.
- Консультативна**
Надання фахових порад та алгоритмів дій.
- Просвітницька**
Поширення знань та формування соціальної культури.

10 із 19

6°C Cloudy 13:17 08.04.2026

Організація, планування та документальне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО, 12.00

01:41:35

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Матриця цільових аудиторій

<p>Здобувачі освіти</p> <p>Сприяння соціалізації, захист прав та розвиток навичок.</p>	<p>Батьки</p> <p>Підвищення виховної компетентності та залучення до співпраці.</p>	<p>Педагогічні працівники</p> <p>Методична підтримка та координація спільних зусиль.</p>	<p>Соціальні партнери</p> <p>Створення єдиного підтримуючого простору поза межами ЗПО.</p>
---	---	---	---

11 із 19

6°C Cloudy 13:38 08.04.2026

02:27:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ієрархія планування: Від стратегії до особистості

Перспективне (Річне)
Охоплює весь навчальний рік, визначає глобальні цілі та напрями.

Календарне
Деталізація річного плану на конкретні місяці/тижні, прив'язка до дат.

Індивідуальне
Точковий супровід конкретного здобувача освіти або кризового випадку.

14 із 19

7°C Cloudy 14:24 08.04.2026

02:59:15

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Безперервний цикл соціально-педагогічної роботи

1. Планування
Анатомія річного плану & Ієрархія.

2. Взаємодія
Орбіта партнерства з аудиторіями.

3. Діяльність
Реалізація 5 основних функцій.

4. Оцінка
Діагностика ефективності, що формує нову аналітичну базу.

Здобувач освіти

18 із 19

7°C Cloudy 14:56 08.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26 Д-III-28СП

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 8:24

Шановні колеги! 08.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Організація, планування та документаційне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 1 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Документація... 26...-28 > МОД...

Комплекс тес... 26...-28 > МОД...

Проблемно... 26...-28 > МОД...

Тема 1.docx 26...-28 > МОД...

Тема 1.pptx 26...-28 > МОД...

Тема 2.docx 26...-28 > МОД...

Цифрова біб... 26...-28 > МОД...

Створити допис у каналі

3°C Light rain 8:24 08.04.2026

Тема 1.pptx

https://binpo.sharepoint.com/sites/26...-28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B9395f2af-b0e6-4207-a71b-1af6934792cc%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Спільний доступ

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Організація, планування та документаційне забезпечення соціально-педагогічної діяльності в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 19 українська

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки

3°C Light rain 8:25 08.04.2026

Комплекс тестових завдань.docx

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_--28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7F76cc88-c6cc-420c-a857-a988882e6396%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Комплекс тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Соціально-педагогічна діяльність у ЗПО спрямована на:

- А) контроль успішності здобувачів освіти
- Б) забезпечення соціального захисту та розвитку особистості
- В) організацію виробничої практики
- Г) оцінювання професійних компетентностей

2. До основних функцій соціального педагога належить:

- А) бухгалтерська
- Б) діагностична
- В) технічна
- Г) адміністративна

3. Принцип конфіденційності означає:

- А) відкритість інформації для всіх
- Б) обмеження доступу до особистої інформації
- В) обов'язкове оприлюднення результатів роботи
- Г) ігнорування персональних даних

3°C Light rain 8:25 08.04.2026

група ОД-IV-29М

09.04.2026 – ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 3 год.

вер 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------	-------------	------------	--	-----------------	---------------------

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання, 12.00

09:14

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 26

4°C Cloudy 12:05 09.04.2026

42:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**



12 із 26

4°C Cloudy 13:39 09.04.2026

01:22:24

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

Вміння комунікувати. Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

Критичне мислення — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

Емоційний інтелект — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

Командна робота. Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — ще одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаруватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

Адаптивність. Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

15 із 26

13:18 09.04.2026

15.00-16.20	Мікрос	ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--------	--	---------------------	---------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-IV-29М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 0:18

Шановні майстри виробничого навчання! 09.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення теми "Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс пр... 26_IV-29 > М...

Консультацій... 26_IV-29 > М...

Кулішов Про... 26_IV-29 > М...

Проблемно... 26_IV-29 > М...

Психолого-п... 26_IV-29 > М...

Тема 2. Псих... 26_IV-29 > М...

Цифрова біб... 26_IV-29 > М...

Створити допис у каналі

3°C Cloudy 0:18 09.04.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_IV-29/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7B97d36edf-7488-4366-b418-36ad49fd118d%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2

3

4

5

Слайд 1 із 29

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

69%

3°C Cloudy 0:18 09.04.2026

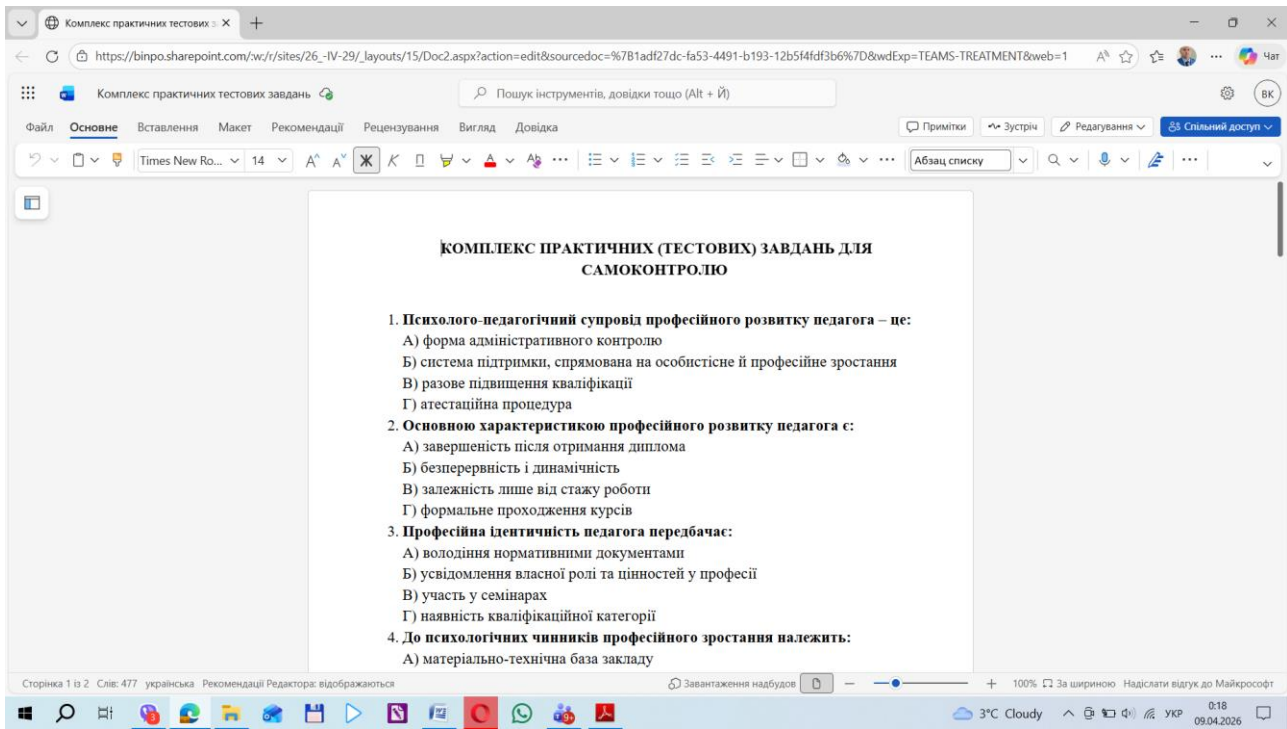
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО



група Д-ІІІ-23Д

11.04.2026 –

ЗМ 6.7. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти – 3 год.

Субота 11.04.2026	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams Office 365</i>	МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	інтернет-лекція	<i>доцент Кулішов В.С.</i>
			ЗМ 6.7 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти		
	13.30-14.50		ЗМ 6.7 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти		
	15.00-16.20		ЗМ 6.7 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти	семінарське заняття	<i>доцент Кулішов В.С.</i>

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26 Д-III-23Д

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Володимир Кулішов 14:23 Змінено

Шановні колеги! 11.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення в асинхронному форматі теми "Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 6 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс прак... 26...-23 > МОДУ...

Проблемно-по... 26...-23 > МОДУ...

Тема 1. Психол... 26...-23 > МОДУ...

Тема 2. Психол... 26...-23 > МОДУ...

Цифрова біблі... 26...-23 > МОДУ...

Кулішов, Проф... 26...-23 > МОДУ...

Тема 1.docx 26...-23 > МОДУ...

Тема 2.docx 26...-23 > МОДУ...

Створити допис у каналі

4°C Cloudy 14:25 10.04.2026

Тема 1. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/sites/26...-23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B080de9c1c-76f2-4212-8888-93c24315d582%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2

3

4

5

Слайд 1 із 17

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

4°C Cloudy 14:25 10.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

Проблемно-пошукові питання

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B36975d9d-6d83-4e37-98d6-54cf7bbdd7a7%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **ОСНОВНЕ** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Чим відрізняється психолого-педагогічний супровід професійного розвитку від традиційного методичного контролю діяльності педагога? У чому полягає їх принципова різниця?
2. Чи можна вважати професійний розвиток педагога лінійним процесом? Обґрунтуйте свою позицію з урахуванням можливих професійних криз.
3. Які психологічні чинники найбільше впливають на готовність педагога до професійних змін у сучасних умовах? Аргументуйте прикладами з власного досвіду.
4. У чому полягає взаємозв'язок між професійною ідентичністю педагога та його мотивацією до саморозвитку?
5. Які прояви професійного вигорання найчастіше спостерігаються у педагогів закладів професійної освіти? Які превентивні заходи є найбільш ефективними?
6. Наскільки особистісно-орієнтований підхід в освіті дорослих змінює роль викладача у системі підвищення кваліфікації? Чи готові педагоги...

Сторінка 1 із 2 Слів: 293 українська

4°C Cloudy 14:26 10.04.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb84b4683-85d1-4e65-a6c3-2ddfcb23837%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Пошук (Alt + Q)

Файл **ОСНОВНЕ** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

12

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 29

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки

4°C Cloudy 14:26 10.04.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb84b4683-85d1-4e65-a6c3-2ddfcb23837%D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2... Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Спільний доступ

Процесуальний компонент: Етапи та форми розвитку

Пропедевтичний
Ознайомлення

Діагностичний
Визначення рівня

Мотиваційно-цільовий
Формування потреби

Змістовно-діяльнісний
Курси, семінари

Оцінно-результативний
Аналіз досягнень

Featured Forms

- Майстер-класи
- Стажування на виробництві
- Педагогічні ради
- Вебінари

Слайд 12 із 29 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 4°C Cloudy 14:27 10.04.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb84b4683-85d1-4e65-a6c3-2ddfcb23837%D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2... Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Спільний доступ

Персональний арсенал сучасного педагога поєднує гнучкі навички та цифрові інструменти

Розвиток soft skills педагога

Використання цифрових ресурсів для професійного самовдосконалення

Слайд 22 із 29 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 4°C Cloudy 14:27 10.04.2026

Комплекс практичних тестових завдань

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_--23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B2d8f5c63-debf-4312-bc03-2188cdcd6cc8%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Видгляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- 1. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагога – це:**
 - А) форма адміністративного контролю
 - Б) система підтримки, спрямована на особистісне й професійне зростання
 - В) разове підвищення кваліфікації
 - Г) атестаційна процедура
- 2. Основною характеристикою професійного розвитку педагога є:**
 - А) завершеність після отримання диплома
 - Б) безперервність і динамічність
 - В) залежність лише від стажу роботи
 - Г) формальне проходження курсів
- 3. Професійна ідентичність педагога передбачає:**
 - А) володіння нормативними документами
 - Б) усвідомлення власної ролі та цінностей у професії
 - В) участь у семінарах
 - Г) наявність кваліфікаційної категорії
- 4. До психологічних чинників професійного зростання належить:**
 - А) матеріально-технічна база закладу

4°C Cloudy 14:28 10.04.2026

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/sites/26_--23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B3f5cce0b-d225-4303-9ae5-66291d40f70b%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Видгляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

Звичайний

ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА

- 1. Кулішов В.С.** Забезпечення набуття педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О soft skills в умовах воєнного стану. *Імідж сучасного педагога*. 2024. № 4 (217). С. 57–61. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742597/1/Kulishov%20В.С._стаття%20soft%20skills%202024.pdf
- 2. Кулішов В.С.** Організація інтегрованого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на засадах компетентнісного підходу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 4 (199). С. 36–40. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728208/1/Kulishov_стаття_організація%20інтегрованого%20навчання.pdf
- 3. Кулішов В.С.** Психолого-педагогічні аспекти підготовки та професійного розвитку фахівців у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. *Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти*: зб. матеріалів VIII-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Біла Церква, 15 грудня 2022 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. С. 14–18. URL: https://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2023/01/ЗБІРНИК_ТЕЗ_Міжнародна_конференція_15.12.2022.pdf
- 4. Кулішов В.С.** Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного

Сторінка 1 із 2 Слів: 419 українська Рекомендації Редактора: відображаються

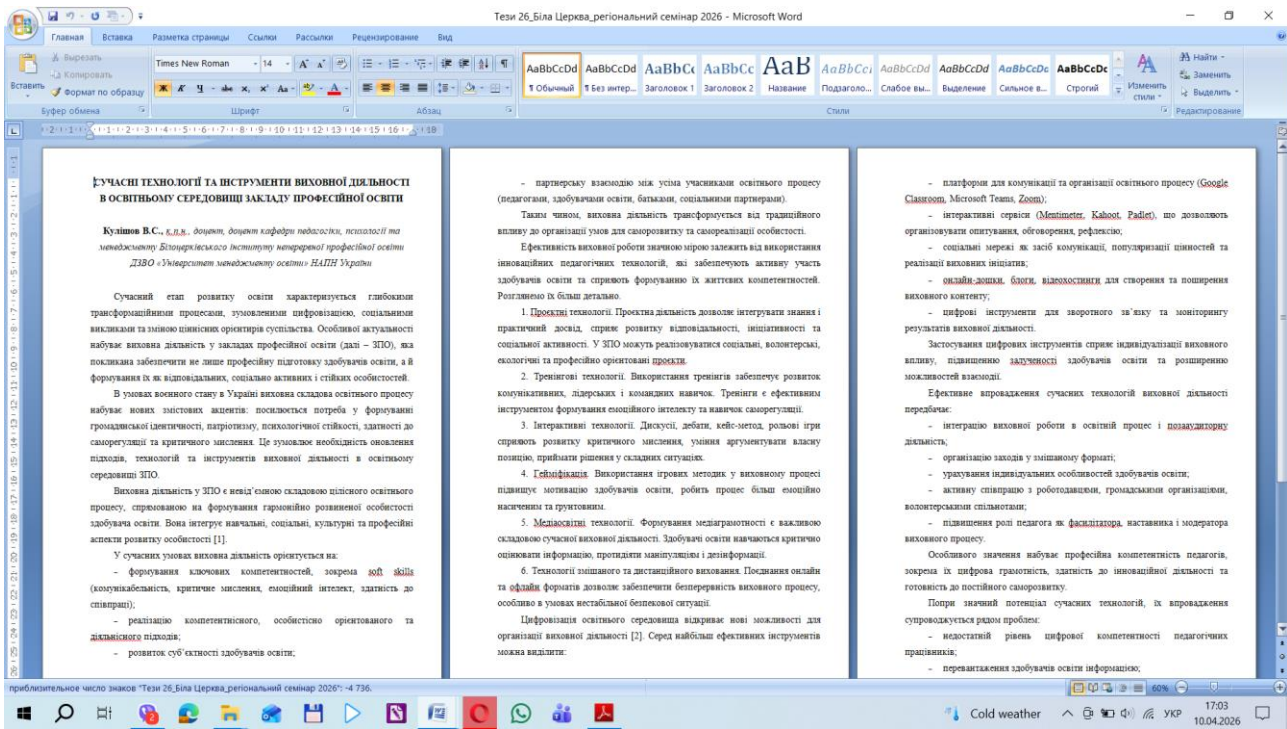
100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

4°C Cloudy 14:28 10.04.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 - 11.04.2026

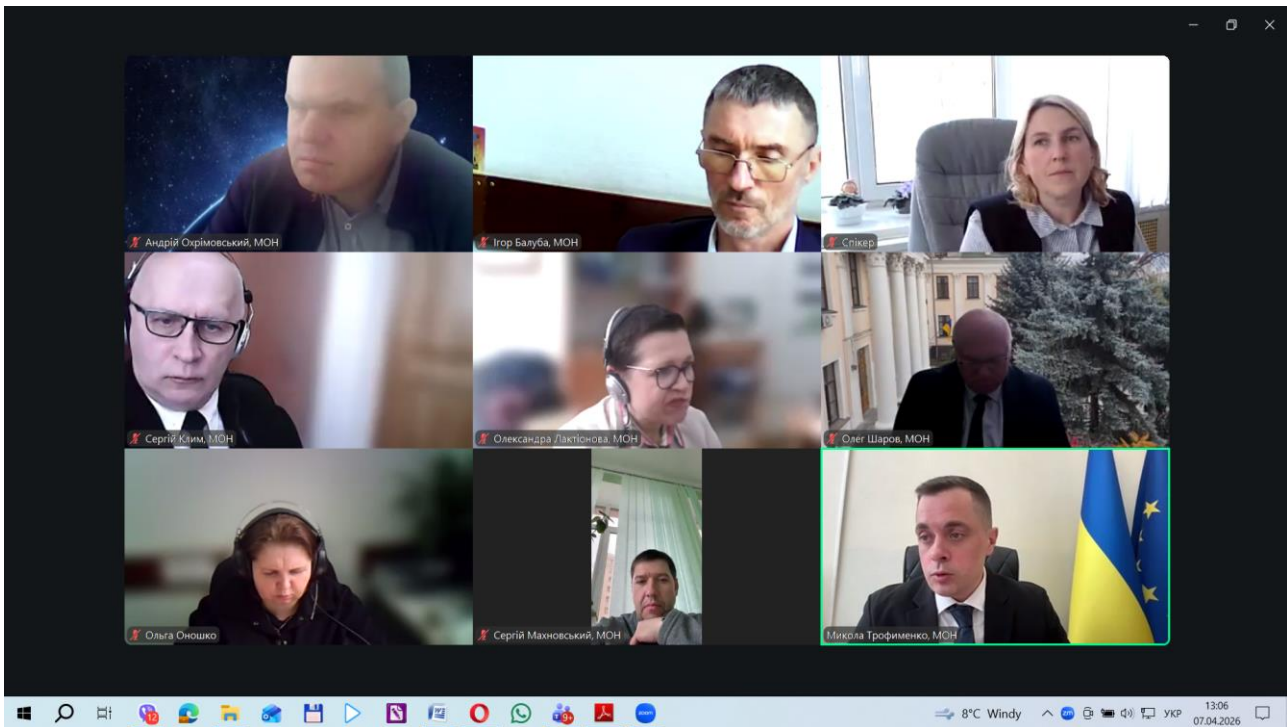
06-07.04.2026 – підготовка тез для науково-практичного семінару кафедри – 5 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 - 11.04.2026

07.04.2026 – участь у нараді МОН – 2 год.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Деякі питання організації освітнього процесу в закладах вищої освіти

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- ПКМУ від 01 квітня 2026 р. № 425 «Про встановлен-ня вимог щодо рівня володіння англійською мовою особами, які претендують на зайняття окремих посад»
- Постанова набирає чинності через чотири роки з дня припинення або скасування воєнного стану в Україні
- Вимоги до керівників ЗВО встановлені Законом, для професорів і доцентів В1 НПП/А2 ПП, ще за 5 років – В2/В1, особливості для тих, хто володіє іншою мовою

8°C Light rain 13:25 07.04.2026

08.04.2026 – участь у засіданні кафедри – 1 год.

Meet: "mtm-qrhc-zxk"

meet.google.com/mtm-qrhc-zxk

Юля Герасименко (Презентація)

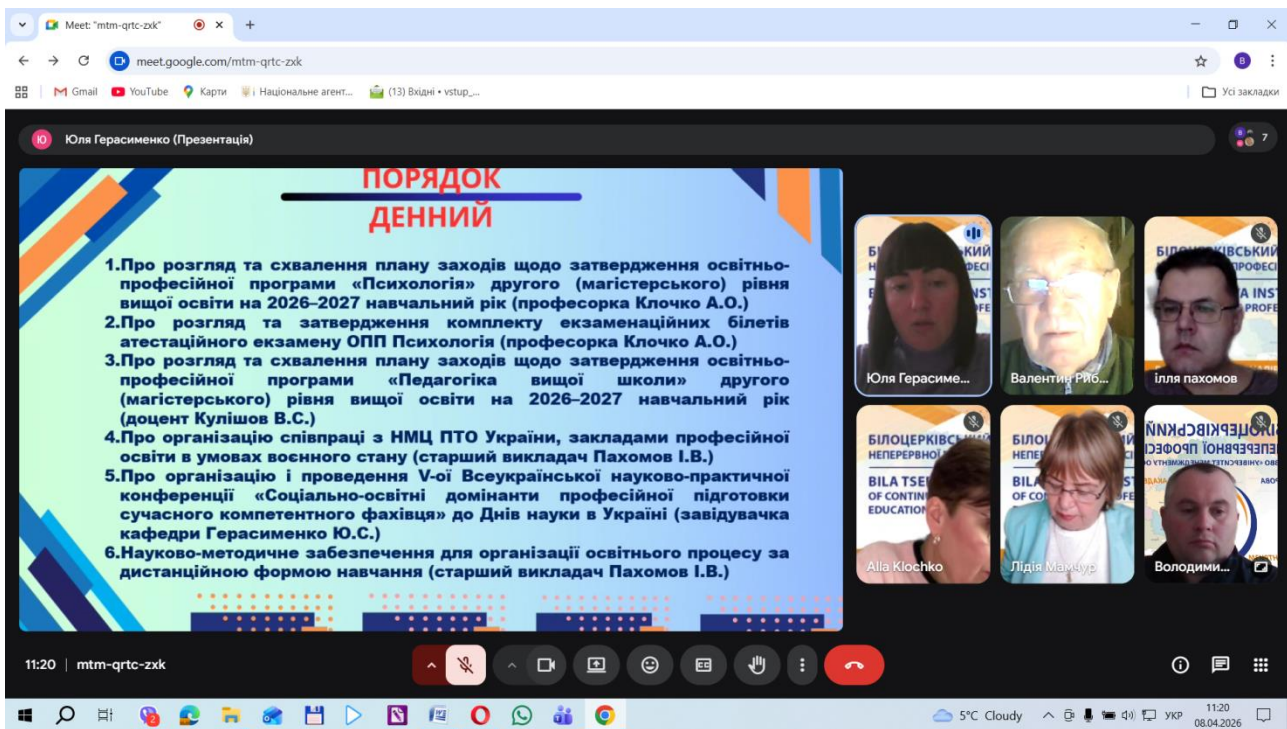
ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд та схвалення плану заходів щодо затвердження освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026–2027 навчальний рік (професорка Ключко А.О.)
2. Про розгляд та затвердження комплексу екзаменаційних білетів атестаційного екзамену ОПП Психологія (професорка Ключко А.О.)
3. Про розгляд та схвалення плану заходів щодо затвердження освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026–2027 навчальний рік (доцент Кулішов В.С.)
4. Про організацію співпраці з НМЦ ПТО України, закладами професійної освіти в умовах воєнного стану (старший викладач Пахомов І.В.)
5. Про організацію і проведення V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» до Днів науки в Україні (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
6. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

10:30 | mtm-qrhc-zxk

Райн/сніг ahead 10:30 08.04.2026

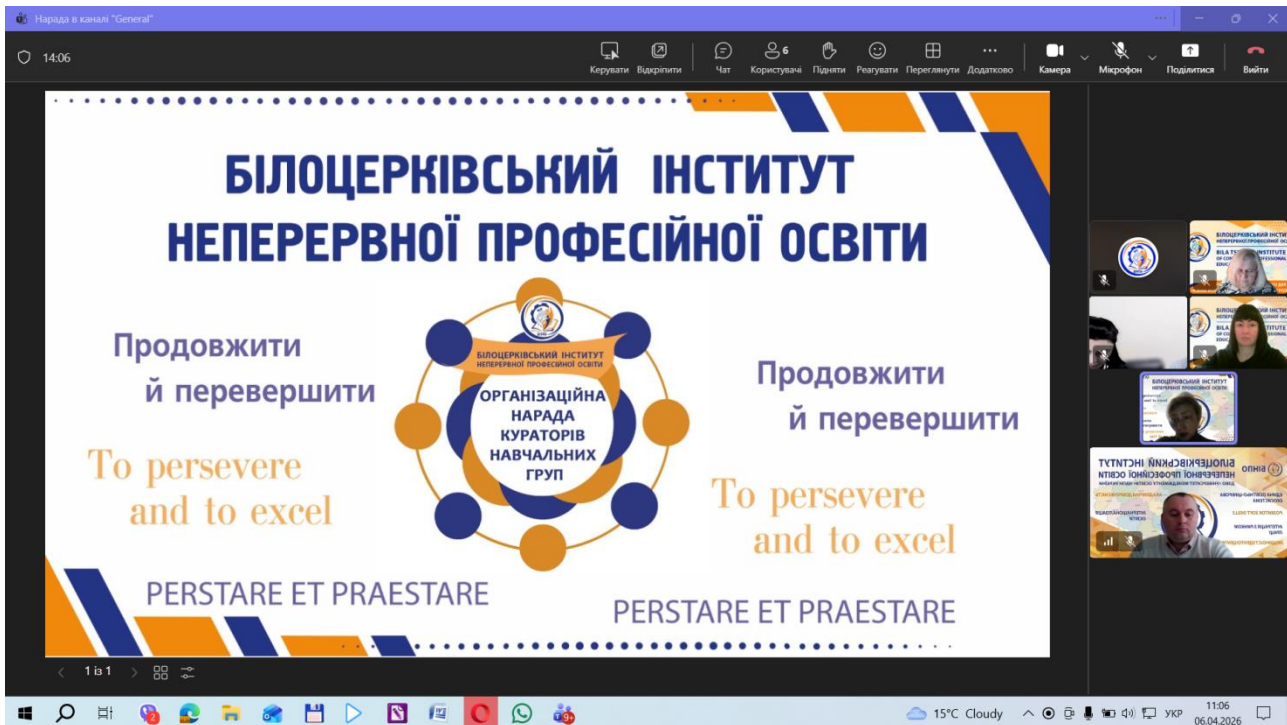
Participants: Юля Герасименко, Валентин Риб..., іля пахомов, Лідія Мамчур, Алла Ключко, Володими...



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 - 11.04.2026

06-10.04.2026 – виконання обов’язків куратора групи ОД-IV-30М – 9 год.



ЗВІТ КУРАТОРА

УКРАЇНУЮ
Директор навчально-професійної освіти
_____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ІНТЕРА
Людмила Володимирівна Сербіанська
_____ 2026 р.

Р О З К Л А Д

навчального закладу у формі ІЗД ІЗМІН І ДОДАТКІВ до ЗВІТУ 2026 р.
за формою запропонованої форми навчального закладу

на базі ІНТЕРА «С» учасники навчально-професійного супроводу (з'ясувати) (Учесники) (Учесники)

Голова професійно-педагогічної комісії ІНТЕРА «С» у м. Києві
Кандидат педагогічних наук
Білоусова Алла Іванівна Володимирівна Сербіанська

Львівський 06.04.2026

№	Прізвище	Ім'я	Вік	Діяльність
1	Мельник	Олександр	35	Педагог
2	Сербіанська	Людмила	50	Директор
3	Козак	Олександр	38	Педагог
4	Мельник	Олександр	35	Педагог
5	Сербіанська	Людмила	50	Директор
6	Козак	Олександр	38	Педагог

КОМПЕТЕНЦІЙНИЙ ТЕСТУВАННЯ НЕПЕРЕВНІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-РЕЦЕНЗІЯ
Рецензент: Катерина Володимирівна Сербіанська,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М ІНТЕРА

Особистісно-професійні компетенції:

- орієнтація;
- самоаналіз;
- проєктування;
- самоаналіз;
- самоаналіз;
- самоаналіз;

Особистісно-професійні технологічні навички:

- Діяльність: оцінює, порівнює та визначає;
- Самоаналіз: оцінює, порівнює та визначає;
- Самоаналіз: оцінює, порівнює та визначає;

Опис: оцінює, порівнює та визначає процеси - орієнтація на ситуацію.

НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

- 1. Комунікація
- 2. Робота в команді
- 3. Самонавчання
- 4. Креативність
- 5. Проєктування
- 6. Аналітичне мислення
- 7. Організація
- 8. Мотивація
- 9. Самодисципліна
- 10. Стресостійкість

План

- Як долати невпевненість впливає на психіку.
- Психологічні механізми зв'язані до невпевненості.
- Практичні інструменти відновлення ресурсу.
- Відповіді на запитання.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	06.04.2026. Група ПВШ-25-113М. Педагогічна риторика. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 4 год. 07.04.2026. Група Д-Ш-23-Д Педагогічна риторика, як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО Лекція – 4 год. Практичне заняття – 1 год. 10.04.2026. Група Д-Ш-28СП. Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.	05-06. 04. 2026 Оцінювання наукових праць, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок четвертої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2026» Харківський національний медичний університет – 10 год.	07.04.2026 – засідання кафедри ПП та М – 2 год. 06.04-08.04.2025 V Всеукраїнська методична майстерня сучасного вчителя-словесника з нагоди 90-річчя Марії Пентилюк – 6 год.	
Усього 36 год.			18 год.	10 год.	8 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026..

Викладачка: професорка Мамчур Л.І.

06.04.2026. Група ПВШ-25-113М. Педагогічна риторика. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 4 год.

День тижня	Пара	Час заняття	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 06.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А/ проф. Мамчур Л.І.

1 пара

01:58:53

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про це, щоб їх долучено. [Політика конфідельності](#)

БІЛОСЕРПУХІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ

Риторика як наука. Педагогічна риторика

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Григорій Черник
Світлана Вауленко
ІВ
Ігор Вербицький
ДН
Дарина Неваляченко
ОП
Олена Пасомова

01:59:34

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про це, щоб їх долучено. [Політика конфідельності](#)

2. Історичні аспекти розвитку риторики

Аристотель (384 р. до н. е. – 322 р. до н. е.)

Платон (428 або 427 р. до н. е. – 347 р. до н. е.)

Сократ (приблизно 469 р. до н. е. – 399 р. до н. е.)

OneDrive

Get to your screenshots on all your devices
Whenever you take screenshots, we'll save them to your PC and store them for free online in OneDrive. This way, you can get to them from anywhere. [Learn more](#)

Save to OneDrive

Григорій Черник
Світлана Вауленко
ІВ
Ігор Вербицький
ДН
Дарина Неваляченко
ОП
Олена Пасомова

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:36:53

По перегадці Макейт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'яніти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

7. Педагогічна риторика

Педагогічна риторика – це галузь знань про закономірності створення й реалізації професійного мовлення педагога.

ГЧ
Григорій Черняк

Світлана Вауленко

Олена Павлюк

ІВ
Ігор Вербицький

НС
Наталія Сердюк

Університет Національного університету «Львівська політехніка»

19 із 20

Перейдіть до розділу "Наст... Windows."

Windows

11:17 06.04.2025

2 пара

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

02:51:46

По перегадці Макейт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'яніти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічна риторика

ЛЕКЦІЯ

Закони і жанри риторики

Розробник: **Мамчур Лідія Іванівна**
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

ГЧ
Григорій Черняк

Світлана Вауленко

ІВ
Ігор Вербицький

НС
Наталія Сердюк

ДН
Лідія Мамчур

Університет Національного університету «Львівська політехніка»

1 із 12

Перейдіть до розділу "Наст... Windows."

Windows

11:32 06.04.2025

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

03:33:38

По перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про це, щоб їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

Риторика – це «наука про закони управління мисленно-мовленнєвою діяльністю, тобто про закони, які визначають ефективність цієї діяльності» (Галина Сагач)

7

1. Концептуальний
2. Моделювання аудиторії
3. Стратегічний
4. Тактичний
5. Мовленнєвий
6. Ефективної комунікації
7. Системно-аналітичний

Сім законів риторики

Григорій Чернях
Олена Пахомова
Ігор Вербицький
Наталія Спринько
Дарина Невгаждичко

Перейдіть до розділу "Нас..."
Windows.

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

04:09:11

По перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про це, щоб їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

6. Особливості публічного виступу

ІВ
НС
Утримується
ДН
ЄВ

Перейдіть до розділу "Нас..."
Windows.

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

04:20:08

П'єрегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'дмети Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Педагогічна риторика

Практичне заняття
Риторика як наука.
Педагогічна риторика

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М

Активуйте Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

4 з 20

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

04:59:45

П'єрегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'дмети Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

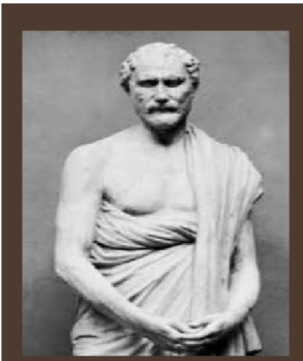
Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

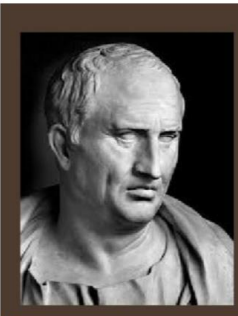
04:59:45

П'єрегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'дмети Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про те, що їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

Історичні аспекти розвитку риторики


(384 – 12.10.322 р. до н. е.)


Марк Тулій Цицерон
(3 січня 106 р. до н. е. - 7 грудня 43р. до н. е.)

Дев'ять правил красномовства Цицерона

1. Говори зрозуміло.
2. Говори легко, але не дуже багато, давай іншим можливість виступити.
3. Не перебивай.
4. Будь ввічливим.
5. Прагни говорити вшукано.
6. Ніколи не критикуй інших, коли їх немає поруч.
7. Не відволікайся на другорядні справи.
8. Не говори про себе.
9. Завжди будь витриманим, не втрачай самовладання.

Активуйте Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

11 з 20

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»

04:59:45

П'єрегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'дмети Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Нарада в каналі "General" «Педагогічна риторика»


05:39:07

П'єрелад Макет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підати Резюме Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Записування й транскрибування
Розпочато вами. Повідомте всіх учасників про це, щоб їх долучено. [Політика конфіденційності](#)

6. Основні види риторики

Аристотель виділяв три основні роди (типи) промов:
Дорадча (політична).
Судова (юридична).
Урочиста (епідейктична).



Сучасна риторика:

- суспільно-політична;
- академічна риторика;
- педагогічна риторика;
- ділова (бізнес) риторика;
- судова риторика;
- церковна (богословська) риторика;
- соціально-побутова риторика.

Перейдіть до розділу "Наступні слайди" у Windows.

Григорій Черняк
Олена Павлова
ІВ
Ігор Вербицький
ДН
Дарина Незгадченко
ЄВ
Світлана Вакуленко

18 з 20

Windows

14:20 06.04.2026

Увійти | Microsoft Teams

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+F)

Установити

Усі закладки

Усі команди

26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. МОВНО-КО...
Домашня сторінка
Class Notebook
Класна робота
Завдання
Оцінки
Insights
Reflect

Основні канали
Загальний

Загальний Публікації Общій доступ

Почати збори зараз

Лідія Мамчур 13:27

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 06.04.2026р. о 10:00 відбудуться лекції та практичне заняття з навчальної дисципліни «Педагогічна риторика». З матеріалами курсу ви можете ознайомитись на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Академічний лист. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx 26_2-2.2 > General

Лекція 2.docx 26_2-2.2 > General

Практичне зан... 26_2-2.2 > General

Практичне зан... 26_2-2.2 > General

Практичне зан... 26_2-2.2 > General

Самостійна ро... 26_2-2.2 > General

Цифрова біблі... 26_2-2.2 > General

Опублікувати у каналі

Поиск

14:28 01.04.2026

Увійти | Microsoft Teams

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

УСТАНОВИТИ

Усі закладки

Усі команди

26. ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2. МОВНО-КО...

Домашня сторінка
Class Notebook
Класна робота
Завдання
Оцінки
Insights
Reflect

Основні канали
Загальний

Програми

Загальний Публікації Общий доступ

All documents In messages

New Upload Edit in grid view Share Copy link Forms Add shortcut to OneDrive Download Export to Excel Все документи Details

Документи > General > Педагогічна риторика

Имя	Изменено	Кем изменено	+ Add column
Консультаційний пункт.docx	3 minutes ago	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	2 minutes ago	Лідія Мамчур	
Лекція 2.docx	2 minutes ago	Лідія Мамчур	
Лекція 3.docx	2 minutes ago	Лідія Мамчур	
Лекція 4.docx	2 minutes ago	Лідія Мамчур	
Література.docx	2 minutes ago	Лідія Мамчур	
Питання до заліку.docx	2 minutes ago	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 1.docx	3 minutes ago	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 2.docx	3 minutes ago	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 3.docx	3 minutes ago	Лідія Мамчур	
Практичне заняття 4.docx	3 minutes ago	Лідія Мамчур	
Самостійна робота.docx	3 minutes ago	Лідія Мамчур	

Поиск

Увійти | Microsoft Teams

(13) Команди і канали | Об...

Практичне заняття 2.docx

Поиск инструментов, справки и многого другого (ALT+Q)

Примечания Встреча Редактирование Поделись

Times New Roman 14 A A Ж К

Найти Диктовать Editor

Практичне заняття 2

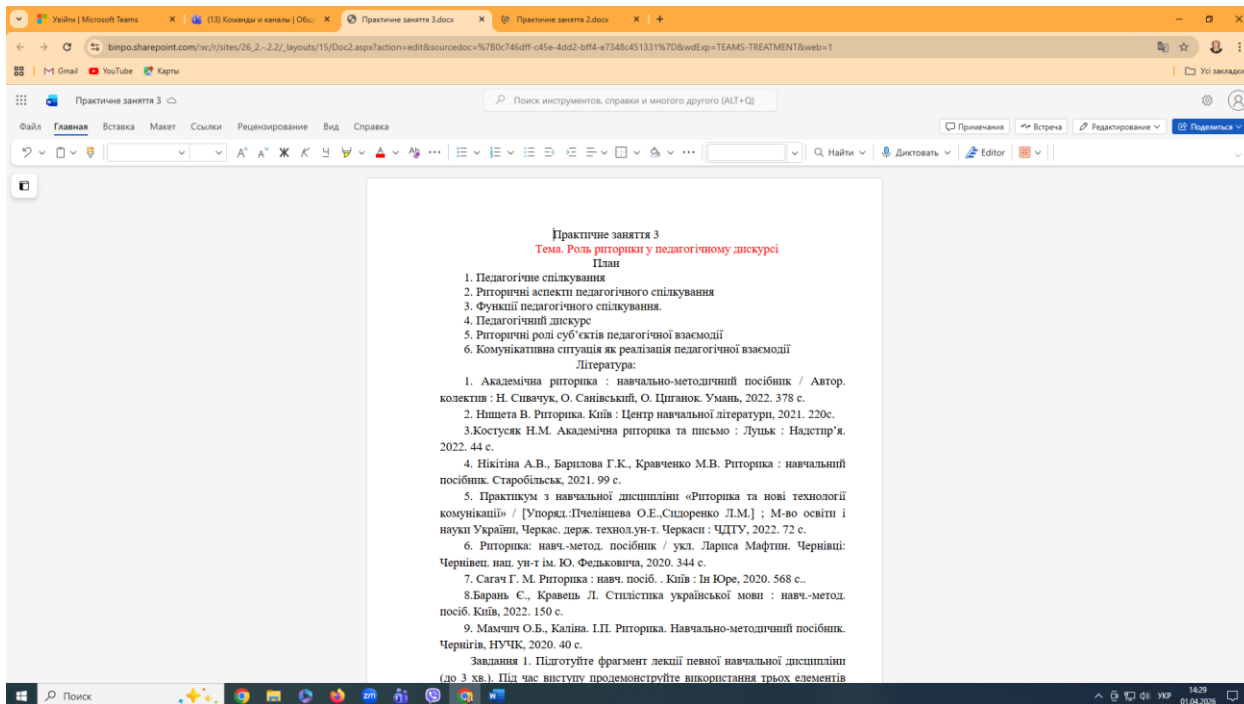
Тема. Заклини і жанри риторики

План

1. Закони риторики.
2. Жанри риторики.
3. Публічний виступ.
4. Види публічного виступу.
5. Етапи підготовки і виголошення промови.
6. Особливості публічного виступу

Література:

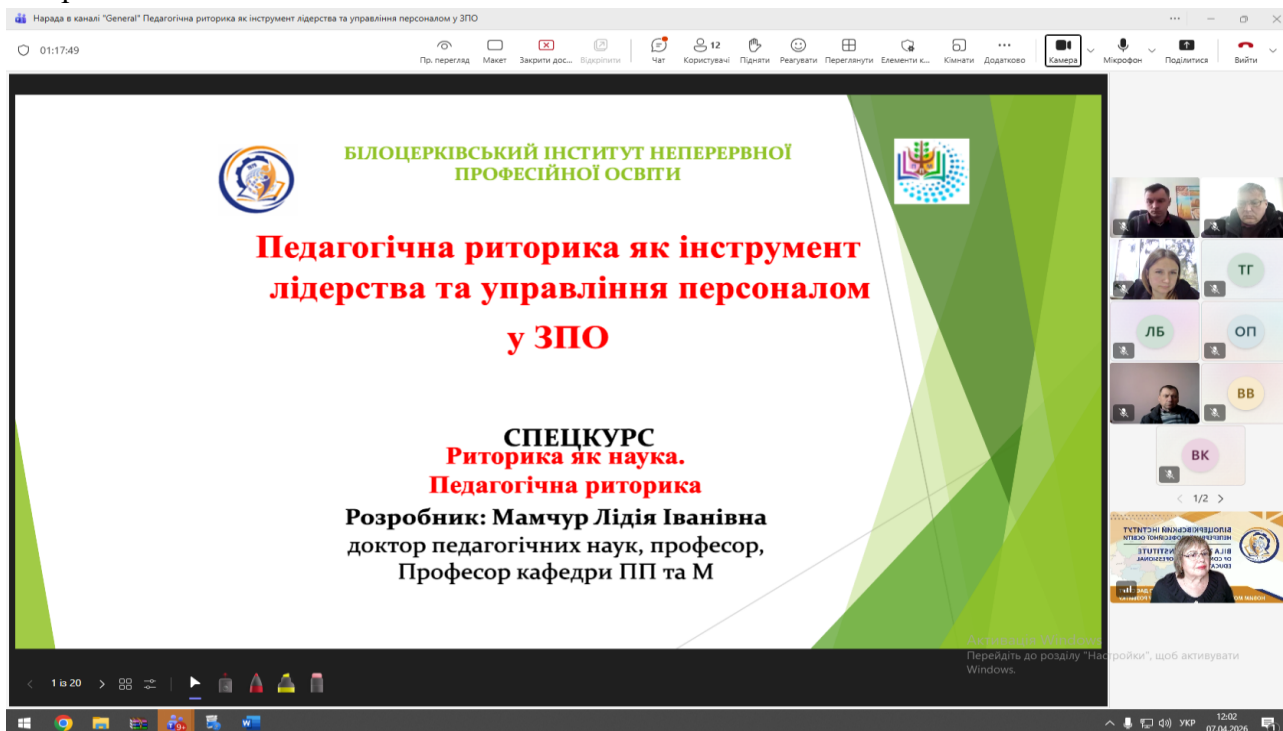
1. Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Н. Сивачук, О. Санівський, О. Ціганок. Умань, 2022. 378 с.
2. Ншета В. Риторика. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 220с.
3. Костусак Н.М. Академічна риторика та письмо : Луцьк : Надднір'я, 2022. 44 с.
4. Нікітіна А.В., Барилова Г.К., Кравченко М.В. Риторика : навчальний посібник. Старобільськ, 2021. 99 с.
5. Практикум з навчальної дисципліни «Риторика та нові технології комунікації» / [Упоряд. Пчелішева О.Е., Сидоренко Л.М.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол.ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 72 с.
6. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мифтіні. Чернівці: Чернівц. нап. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
7. Сагач Г. М. Риторика : навч. посіб. . Київ : Ін Юре, 2020. 568 с..
8. Барань С., Кравець Л. Стилістика української мови : навч.-метод. посіб. Київ, 2022. 150 с.



07.04.2026. Група Д-III-23=Д Педагогічна риторика. як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО Лекція – 4 год. Практичне заняття – 1 год.

Віснорок 07.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ ЗМ 2.6. Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО (онлайн)	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.6. Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО (онлайн)	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.6. Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.

1 пара



Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО

02:46:50

По перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Тема

Закони і жанри риторики

План

- ▶ 1. Закони риторики.
- ▶ 2. Жанри риторики.
- ▶ 3. Публічний виступ.
- ▶ 4. Види публічного виступу.
- ▶ 5. Етапи підготовки і виголошення промови.
- ▶ 6. Особливості публічного виступу

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 12

13:32 07.04.2026



Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО

03:25:35

По перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Види публічного виступу за метою виступу:

- ▶ 1) інформаційний.
- ▶ 2) переконувальний;
- ▶ 3) розважальний;
- ▶ 4) надихаючий;
- ▶ 5) спонукальний;
- ▶ 6) церемоніальний.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 із 12

14:11 07.04.2026

Нарада в каналі "General" Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО

04:03:34

Пр. перегляд | Макет | Закрити док... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

6. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії

1. Мовець – хто? – автор висловлювання.
2. Співрозмовник – кому? – особа, якій адресується висловлювання, її вік, стать, статус, соціальне положення.
3. Тема – що? – зміст, предмет висловлювання, те основне, про що в ньому йдеться.
4. Мотив – для чого? – те, що бажає і до чого прагне мовець.
5. Мета – навіщо? – передбачення результату спілкування.
6. Місце – де? – офіційне / неофіційне обстановка, де відбувається спілкування.
7. Спосіб – як? – усне / писемне мовлення; монолог / діалог / полілог.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 і 11

Усі учасники

14:49
07.04.2026

3 пара

Україна | Microsoft Teams | 40 Команди і канали | Обл...

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Усі команди

26.Д-III-23Д

Домашня сторінка
Class Notebook
Класна робота
Завдання
Оцінки
Insights
Reflect

Основні канали
Загальний

Загальний | Публікації | Общій доступ

Відповісти

Лідія Малчур 15:36

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 07.04.2026р. о 12:00 відбудуться лекції та практичне заняття з навчальної дисципліни «Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали. Бажаю успіхів!

Консультаційні... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Лекція 1.docx 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Література.docx 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Семінарське за... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Семінарське за... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Опублікувати у каналі

Поиск

16:26
02.04.2026

Уявіні | Microsoft Teams

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Усі команди

Усі закладки

Загальний

Публікації

Загальний доступ

Почати збори зараз

Все документи

8 повідомлень

Создать

Отправить

Поделиться

Копировать ссылку

Синхронизировать

Скачать

Открыть в SharePoint

Интегрировать

Все документы

Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО

Имя	Изменено	Кем изменено	Добавить столбец
Консультативний пункт.docx	Примерно минуту...	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	Примерно минуту...	Лідія Мамчур	
Література.docx	Примерно минуту...	Лідія Мамчур	
Семинарське заняття 1.docx	Несколько секунд...	Лідія Мамчур	
Семинарське заняття 1.rptx	Примерно минуту...	Лідія Мамчур	
Семинарське заняття 2.docx	Несколько секунд...	Лідія Мамчур	
Семинарське заняття 2.rptx	Несколько секунд...	Лідія Мамчур	
Тема 1. Лекція.rptx	Примерно минуту...	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	Примерно минуту...	Лідія Мамчур	

Поиск

16:24 02.04.2025

Уявіні | Microsoft Teams

Семинарське заняття 2.docx

binpro.sharepoint.com/.../23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B234278b-dbf6-43ac-9ab6-40b72a111269%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Печатающие

Встреча

Редактирование

Поделиться

Главная

Вставка

Макет

Ссылки

Рецензирование

Вид

Справка

Обычный

Найти

Диктовать

Редактор

Тема. Роль риторики у педагогічному дискурсі

План

1. Педагогічне спілкування
2. Риторичні аспекти педагогічного спілкування
3. Функції педагогічного спілкування.
4. Педагогічний дискурс
5. Риторичні ролі суб'єктів педагогічної взаємодії
6. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії

Література:

1. Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Н. Сивачук, О. Савієвський, О. Ціганок. Умань, 2022. 378 с.
2. Ницета В. Риторика. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 220с.
3. Костусяк Н.М. Академічна риторика та шкільно : Луцьк : Наддніпря, 2022. 44 с.
4. Нікітіна А.В., Барцлова Г.К., Кравченко М.В. Риторика : навчальний посібник. Старобільськ, 2021. 99 с.
5. Практикум з навчальної дисципліни «Риторика та нові технології комунікації» / [Упоряд.: П'єлішцева О.Е., Сидоренко Л.М.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол.ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 72 с.
6. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівці нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
7. Сагад Г. М. Риторика : навч. посіб. . Київ : Ін Юре, 2020. 568 с..
8. Барань Є., Кравець Л. Стилістика української мови : навч.-метод. посіб. Київ, 2022. 150 с.
9. Мамчур О.Б., Каліна І.П. Риторика. Навчально-методичний посібник. Чернігів, НУЧК, 2020. 40 с.

1. Педагогічне спілкування

Комунікація у галузі освіти втілюється у процесі педагогічного

Страница 1 из 4 Число слов: 3 692. Украинский. Предложения Редактора отображены

Поиск

100% По ширине. Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

16:24 02.04.2025

10.04.2026. Група Д-III-28СП. Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

П'ятниця 10.04.2026	12.00-13.20	здоувачів освіти МОДУЛЬ 5. ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ І МІЖВІДОМЧЕ СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗМ 5.2. Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка Мамчур Л.І</i>
	13.30-14.50	ЗМ 5.2. Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Мамчур Л.І</i>
	15.00-16.20	ЗМ 5.2. Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога	семінарське заняття	<i>професорка Мамчур Л.І</i>

1 пара

Нарада в каналі "General" «Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога»

01:17:58

Пр. перегляд | Мовч. | Закрити док... | Відкрити | Чат | Користувачі | Плітки | Реагувати | Переглядати | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор**

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12:00 10.04.2026

Нарада в каналі "General" «Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога»

01:57:36

Керувати | Відкрити | Чат | Користувачі | Плітки | Реагувати | Переглядати | Елементи к... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

Комунікація (від лат. communicare – повідомляти) – це цілеспрямований обмін змістовою інформацією, думками за допомогою певної семіотичної системи (передусім мови), специфічна форма взаємодії людей у процесі їх співдіяльності.

Мовна (вербальна) комунікація – це обмін змістовою інформацією між людьми за допомогою мови, що виявляється через вибір, створення, реалізацію й інтерпретацію мовних засобів усіх рівнів.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 із 18 | **НАЖИВО** Синхронізувати з доповіднем

12:42 10.04.2026


Нарада в каналі "General" «Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога»

02:34:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Комунікативна компетентність особистості як підґрунтя професійної діяльності особистості

Комунікативна компетентність становить професійний потенціал педагога, який характеризує її соціальні і навчально-методичні комунікативні можливості та визначає якість, успішність його педагогічного спілкування в закладах освіти



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Наст...
Windows.

13:19
10.04.2026

Анна Ольховська
Катерина Бондаренко
Володимир Демченко
МЧ
Марія Чупіна
ОП
Олена Поберезько

2 пара

Нарада в каналі "General" «Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога»

02:47:01

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Семінарське заняття

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Наст...
Windows.

13:31
10.04.2026

Катерина Бондаренко
Марія Чупіна
АО
Анна Ольховська


Нарада в каналі "General" «Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога»

03:29:23

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Структурні форми міжособистісної професійної комунікації

Форми мовної комунікації –
це типи інтерактивної взаємодії
комунікантів під час комунікативного процесу.



Перейти вперед

10 із 13

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Володимир Джемесюк
Катерина Бондаренко
Марія Чухоліва

ТУМТІЗНІ НАКМОВІВЕДІ
ІНСТИТУТ АКАДЕМІЧНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВІСЬОТІ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВІСЬОТІ

14:14
10.04.2026

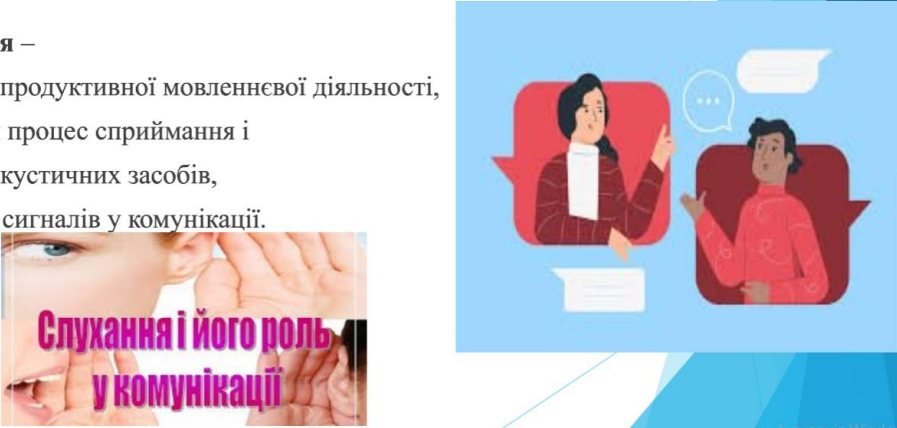
Нарада в каналі "General" «Комунікативні стратегії професійного розвитку соціального педагога»

04:05:17

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Роль слухання у процесах вербальної педагогічної комунікації

Слухання –
це вид репродуктивної мовленнєвої діяльності,
активний процес сприймання і
відбору акустичних засобів,
звукових сигналів у комунікації.



Слухання і його роль у комунікації

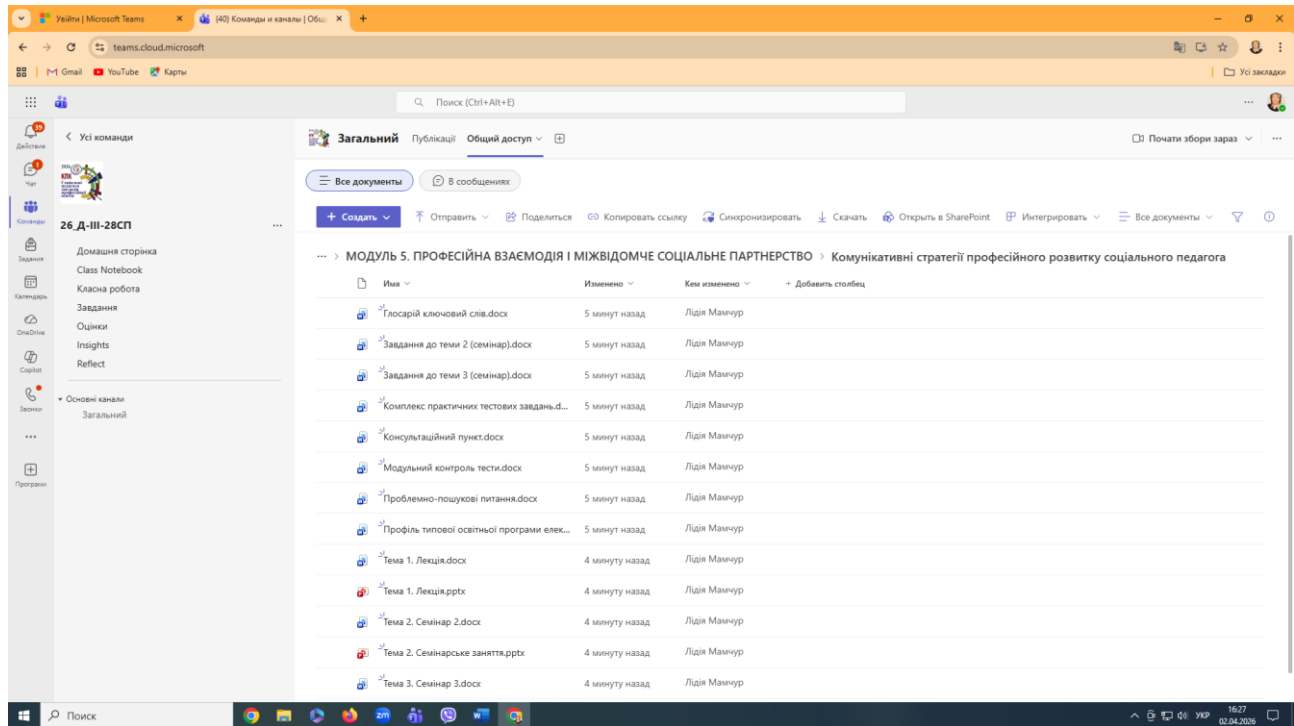
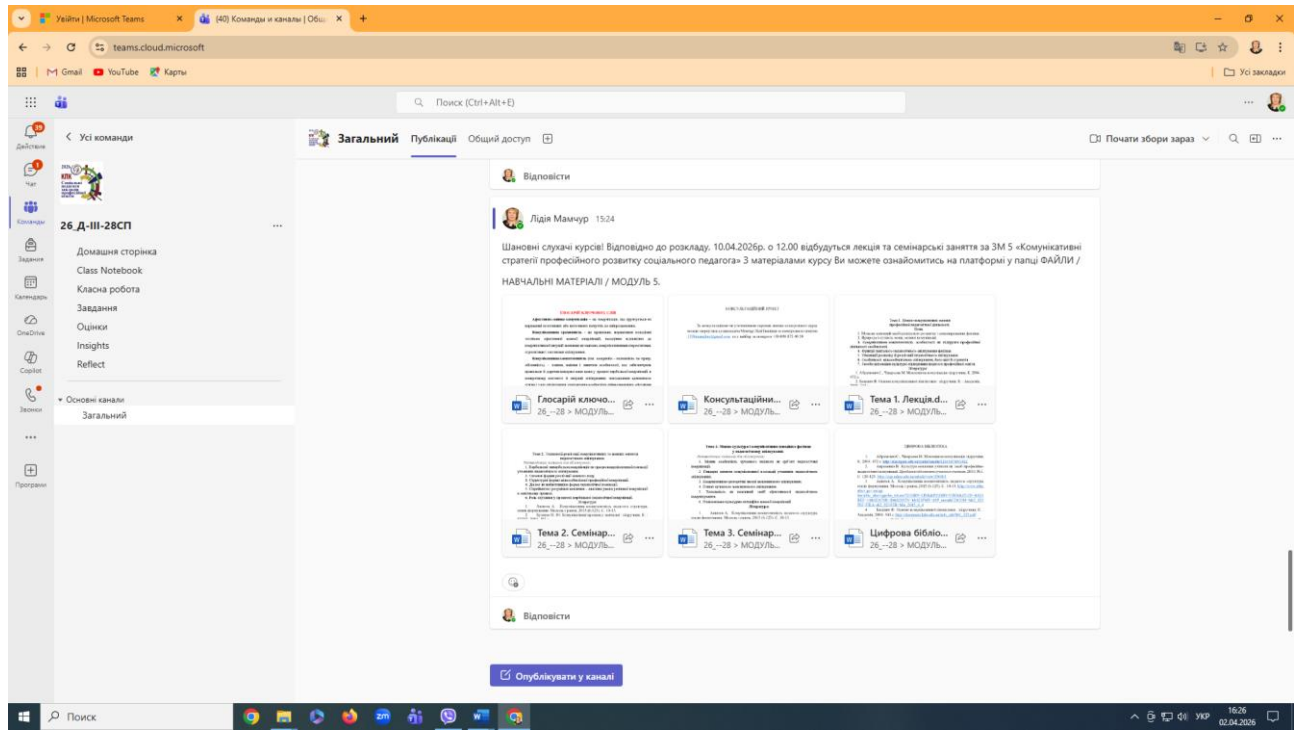
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Катерина Бондаренко
Володимир Джемесюк
Руслан Олійник

ТУМТІЗНІ НАКМОВІВЕДІ
ІНСТИТУТ АКАДЕМІЧНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВІСЬОТІ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВІСЬОТІ

14:50
10.04.2026

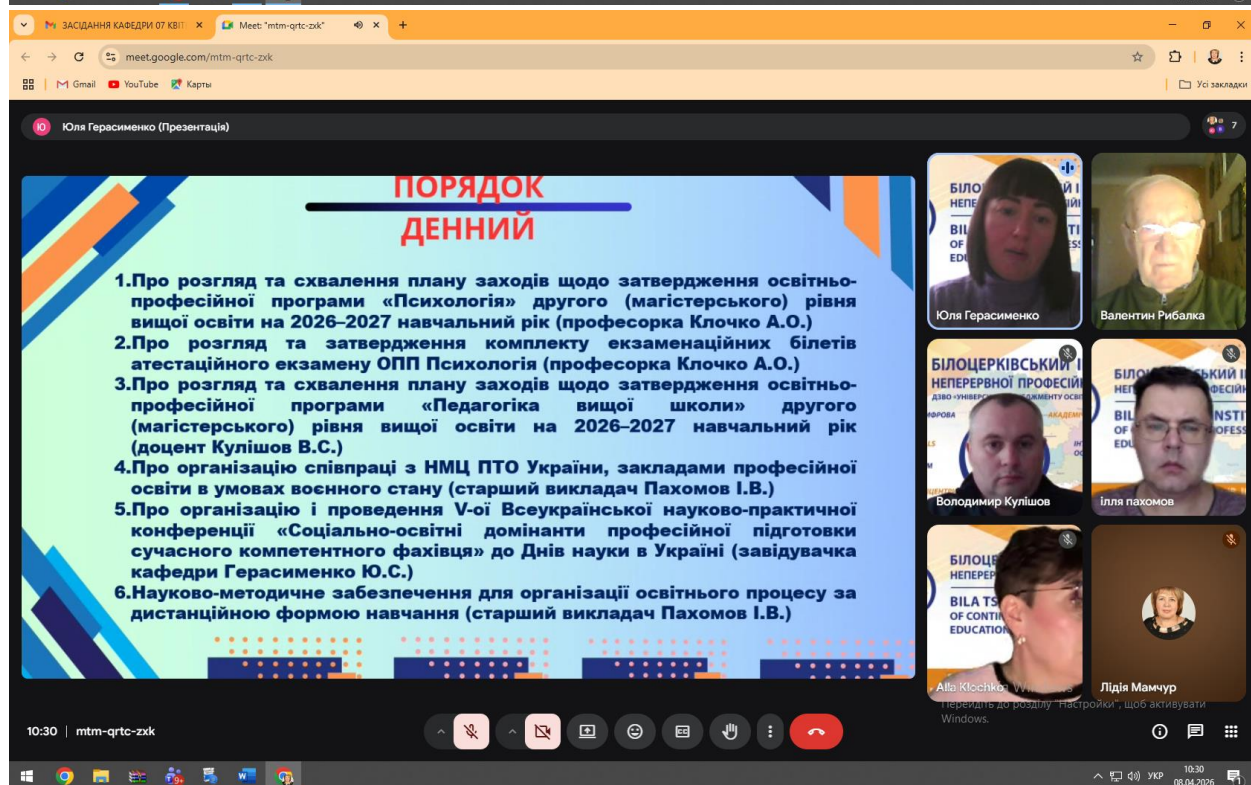
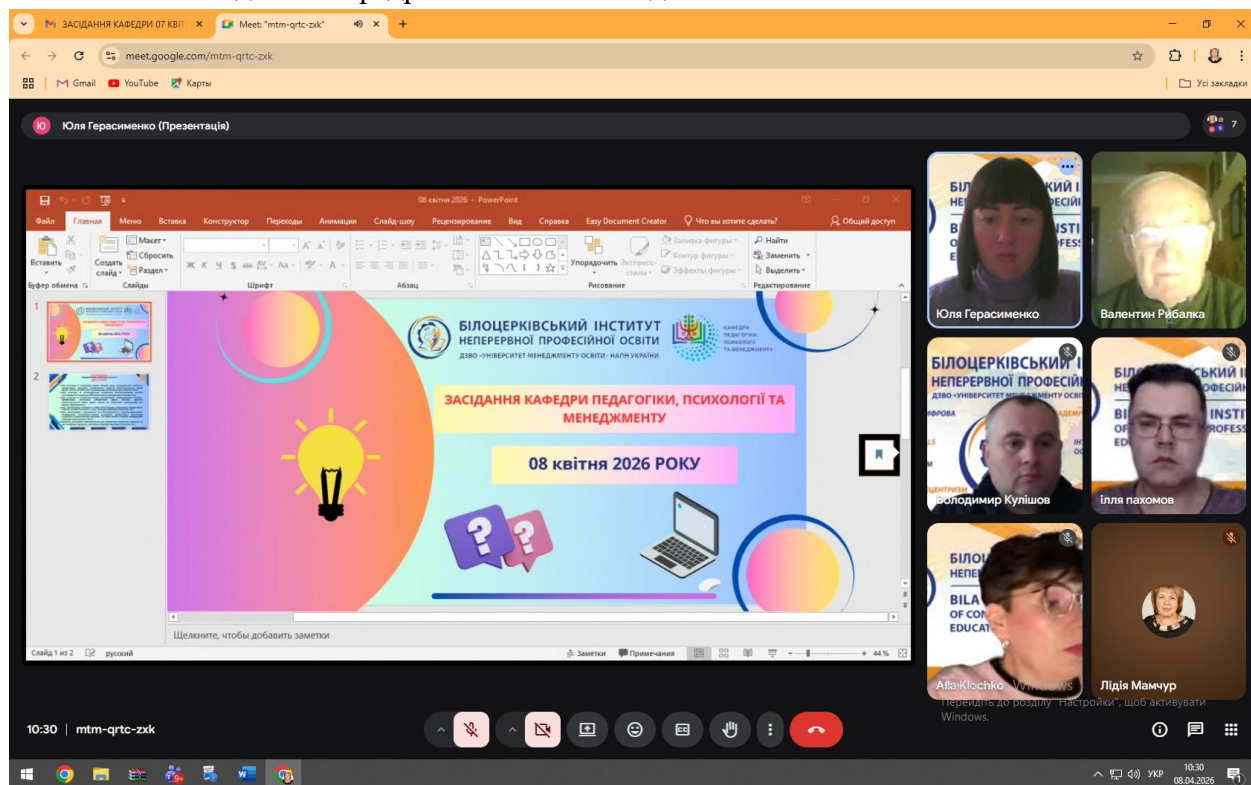
3 пара



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ


Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

07.04.2026 – засідання кафедри ПП та М – 2 год.



06.04-08.04.2025 V Всеукраїнська методична майстерня сучасного вчителя-словесника з нагоди 90-річчя Марії Пентилюк – 6 год.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ – AD ORBEM PER LINGUAS




**Когнітивна методика Марії Пентилюк
в алгоритмах генеративних моделей
штучного інтелекту**

Попова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології

Херсон, 08.04.2026

@klnu_official klnu.edu.ua www.klnu.edu.ua





Олена Попова

Звук Видео 35 Учасники Чат Організувати Поділитися Інструменти організатора Запис Допомогти Завершити


**ХЕРСОНУ І ХЕРСОНЩИНИ
ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ:
ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР ПРО ОКУПАЦІЮ,
ОПІР, СИЛУ І КРИХКІСТЬ**

Олена Бондарева
Київський столичний університет імені
Бориса Грінченка



Олена Бондарева

Звук Видео Учасники Чат Організувати Поділитися Інструменти організатора Запис Допомогти Завершити



До зустрічі на морі в Криму!



84

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>06.04.2026 ОД-ІV-30 М – ЗМ 2.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.</p> <p>07.04.2026 ПС-25-11-ЗМ – Психологія лідерства та управління командою – 8 год.</p> <p>09.04.2026 ПС-25-12-ЗМ – Психологія лідерства та управління командою – 8 год.</p> <p>10.04.2026</p>	<p>06.04.2026 – 11.04.2026 керівництво асистентською практикою – 0,5 год x 2 особи = 1 год.</p>	<p>Міжнародне стажування «Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в умовах кризових ситуацій» – 180 год.</p>	-

			ПС-25-13-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 2 год. 10.04.2026 ПС-25-14-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 6 год.			
Усього 207 год.			26 год.	1 год.	180 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 06.04.2026 – 11.04.2026

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

06.04.2026

ОД-IV-30 М – ЗМ 2.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

13.30-14.50 *говорити* ЗМ 2.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн) семінарське заняття професорка Ключко А.О.

26_ОД-IV-30М

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

▼ Основные каналы
Общий


Алла Ключко 10:46

Шановні слухачі курсів!
Відповідно до розкладу **06.04.2026 р. 13.30** відбудуться семінарське заняття ЗМ 2.2 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу». З матеріалами заняття ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2-ЗМ 2.2.**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІКИ НАЗК УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Євгена Коновальця
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра психології, психології та менеджменту

Анотація елек...

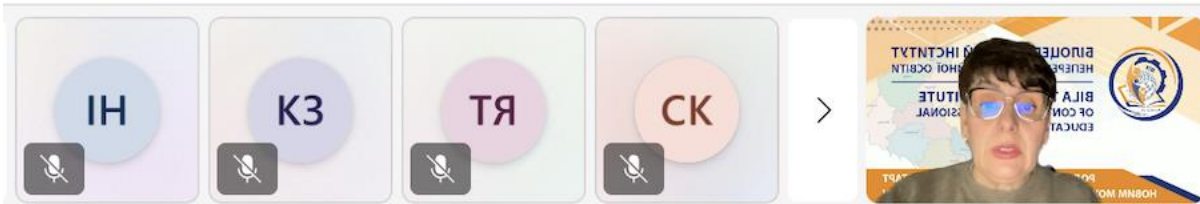
ІН ТЯ СК



План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

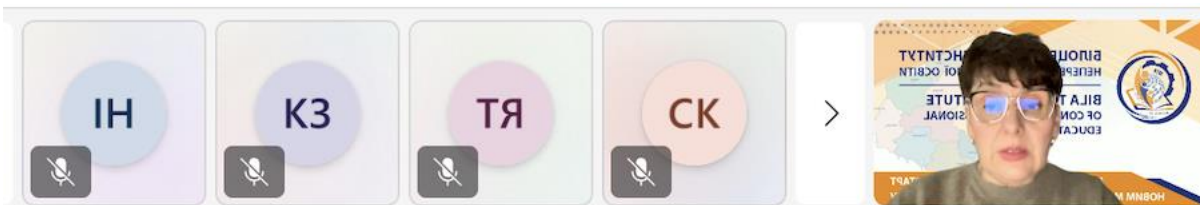
ІН КЗ ТЯ СК



"Термостат безпеки"



ІН КЗ ТЯ СК



2. Соматичні якорі

- Техніка дихання 4-7-8
- Заземлення через 5 відчуттів
- Фізичний простір

ІН КЗ ЛС СК МП

4. Контейнування

Коли думки крутяться в голові без упину:
НЕ придушуйте думки
Домовтеся з собою: "Я подумаю про це завтра о 15:00, 20 хвилин"
Запишіть в календар як зустріч

Коли думка лізе зараз:
"Я чую тебе.
Ти важлива.
Але не зараз.
У мене є для тебе час завтра о 15:00"

07.04.2026
ПС-25-11-зМ

10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
11.30-12.50		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	лекція	проф. Клочко А.О.
16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Клочко А.О.

Microsoft Teams (PWA) - (70) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командо...

Поиск (⌘ E)

19:05 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

BC СК

HT

HM OA

HC

Microsoft Teams (PWA) - (70) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Ми...

Поиск (⌘ ⌘ E)

24:31 Поднять р... Реагировать Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Участники

Введите имя


Отправка приглашения

В этом собрании Отключить все ми...

- НГ Наталія Гоц 1
- КК Каріна Казакова 2
- Ганна Читаева 3
- Алла Клочко Инициатор
- Альона Мялвк

УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ ТА КОМАНДНА ДИНАМІКА

У вас є команда. Протягом 3 місяців – жодного конфлікту. Всі завжди згодні. Ніхто нікому не заперечує. Це добре чи погано?




Microsoft Teams (PWA) - (70) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою...

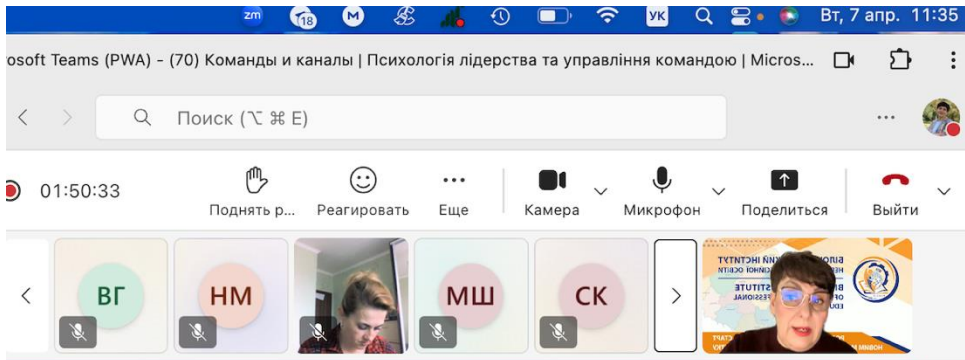
Поиск (⌘ ⌘ E)

01:05:45 Поднять р... Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПЯТЬ ДИСФУНКЦІЙ КОМАНДИ (МОДЕЛЬ ЛЕНСІОНІ)

- відсутність довіри
- страх конфлікту
- брак відповідальності
- уникнення підзвітності
- байдужість до результатів





Кейс. Команда розробки старта

КОНТЕКСТ

ІТ-стартап, розробка мобільного додатку

Команда: 5 осіб

Працюють разом: 4 місяці

До релізу: 2 місяці

КОМАНДА

МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато їдєй

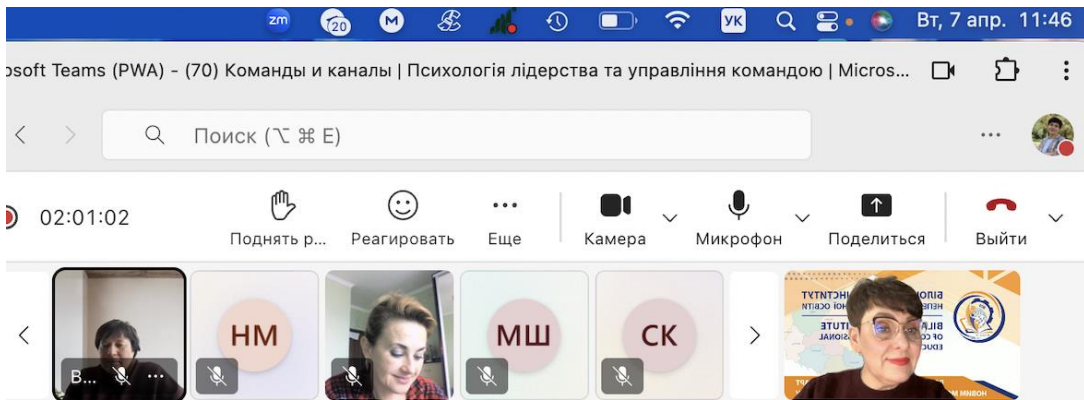
АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік)

Досвідчена

ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний

ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна

ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний



Кейс. Команда розробки старта

СИТУАЦІЯ

△ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ

Максим презентує нові фічі: "Додамо чат-бота!"

Анна заперечує: "Не встигнемо. Спочатку базу доробимо"

Максим: "Треба думати про користувача!"

Анна: "Я тут рік, знаю, що реально"

Віктор мовчить, дивиться в ноутбук

Ольга: "Мені подобається ідея Максима!"

Дмитро записує баги, не втручається

В РОБОТІ

Максим ставить завдання - Анна перепитує - конфлікт

Віктор робить мовчки, але іноді не те, що треба

Ольга малює красиво, але не завжди зручно

Дмитро знаходить багато багів - всі нервують

soft Teams (PWA) - (71) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Te... Вт, 7 апр. 12:00

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:15:35

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кейс. Команда розробки старта

РЕЗУЛЬТАТ

ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ

Прогрес повільний

Атмосфера напружена

Анна: "Так не можна працювати"

Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА

Максим призначив завдання.

Анна зробила по-своєму.

Максим: "Я просив інакше!"

Анна: "Мій спосіб кращий"

Максим: "Я тут лідер!"

Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ

1. На якій стадії команда? (Такмен)

Чому ви так думаєте?

2. Які питання не опрацьовані?

(Дрекслер-Сіббет)

3. Які командні ролі виконують? (Белбін)

Яких ролей не вистачає?

4. ТОП-3 рекомендації

soft Teams (PWA) - (71) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Te... Вт, 7 апр. 12:08

Поиск (⌘ ⌘ E)

02:23:19

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кейс. Команда розробки старта

РЕЗУЛЬТАТ

ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ

Прогрес повільний

Атмосфера напружена

Анна: "Так не можна працювати"

Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА

Максим призначив завдання.

Анна зробила по-своєму.

Максим: "Я просив інакше!"

Анна: "Мій спосіб кращий"

Максим: "Я тут лідер!"

Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ

1. На якій стадії команда? (Такмен)

Чому ви так думаєте?

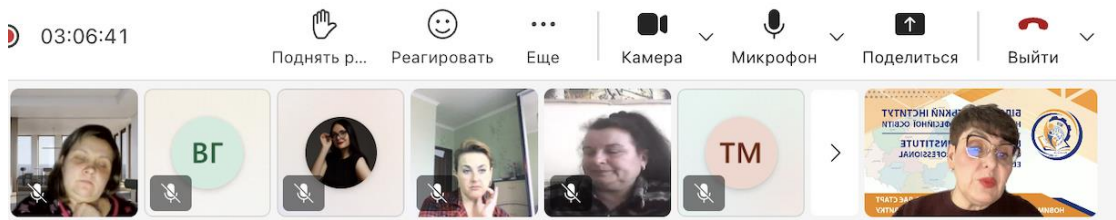
2. Які питання не опрацьовані?

(Дрекслер-Сіббет)

3. Які командні ролі виконують? (Белбін)

Яких ролей не вистачає?

4. ТОП-3 рекомендації



Кейс. Команда розробки старта

РЕЗУЛЬТАТ

ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ

Прогрес повільний

Атмосфера напружена

Анна: "Так не можна працювати"

Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА

Максим призначив завдання.

Анна зробила по-своєму.

Максим: "Я просив інакше!"

Анна: "Мій спосіб кращий"

Максим: "Я тут лідер!"

Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ

1. На якій стадії команда? (Такмен)

Чому ви так думаєте?

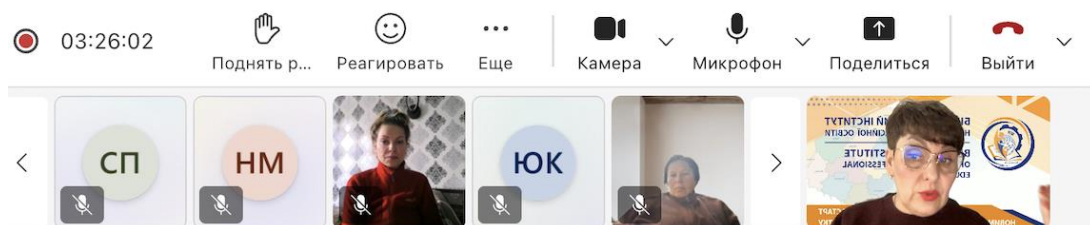
2. Які питання не опрацьовані?

(Дрекслер-Сіббет)

3. Які командні ролі виконують? (Белбін)

Яких ролей не вистачає?

4. ТОП-3 рекомендації



Кейс. Команда розробки старта

СИТУАЦІЯ

△ ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ

Максим презентує нові фічі: "Додамо чат-бота!"

Анна заперечує: "Не встигнемо. Спочатку базу доробимо"

Максим: "Треба думати про користувача!"

Анна: "Я тут рік, знаю, що реально"

Віктор мовчить, дивиться в ноутбук

Ольга: "Мені подобається ідея Максима!"

Дмитро записує баги, не втручається

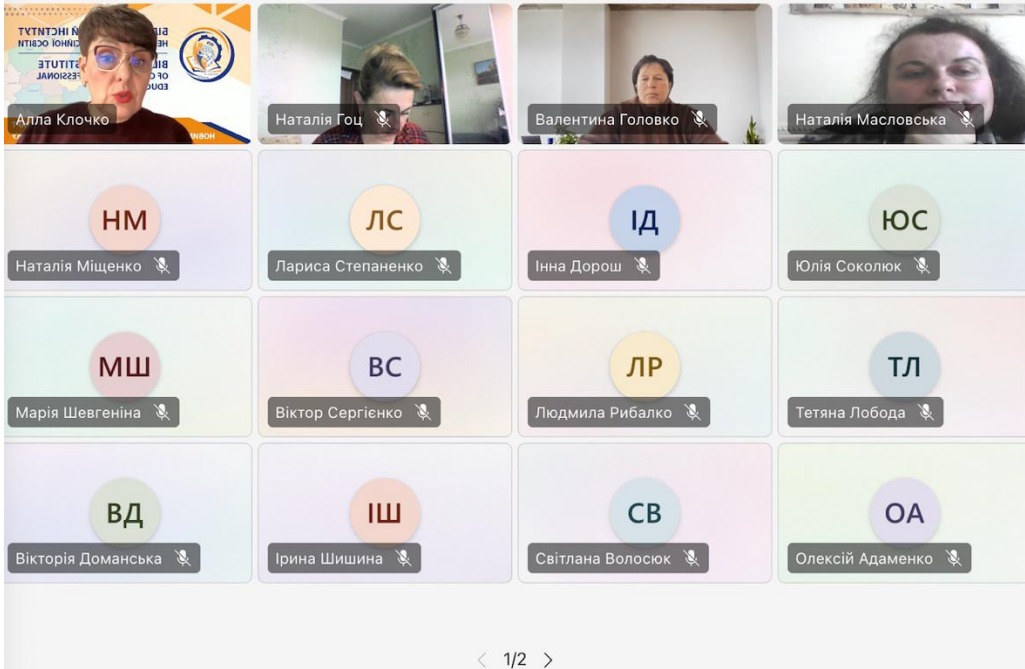
В РОБОТІ

Максим ставить завдання – Анна перепитує – конфлікт

Віктор робить мовчки, але іноді не те, що треба

Ольга малює красиво, але не завжди зручно

Дмитро знаходить багато багів – всі нервують



ПС-25-11-зМ

- Домашняя страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основные каналы

Общий

Алла Ключко 17:58 Изменено

Психологія лідерства та управління командою

Шановні здобувачі освіти!

Вам необхідно виконати аналітичне завдання на основі кейсів, представлених у доданому файлі. Оберіть свій варіант згідно з розподілом у списку (слайди 8-9).

Вимоги до виконання:

- Обсяг: письмовий аналіз до 1 сторінки.
- Назва файлу: обов'язково має містити ваше Прізвище.

Місце завантаження: платформа «Навчальні матеріали» папка «Психологія лідерства та управління командою» папка «Діагностика команди».

Бажаю успіхів у виконанні!

Кейс 1. Волонтерська організація "Допомога разом"

КОНТЕКСТ
 Організація благодійного заходу (концерт+ярмарок+психологічні консультації).
 Мета: зібрати кошти
 Команда: 9 осіб
 До релізу: 2 місяці
 Працюють разом: 5 місяців

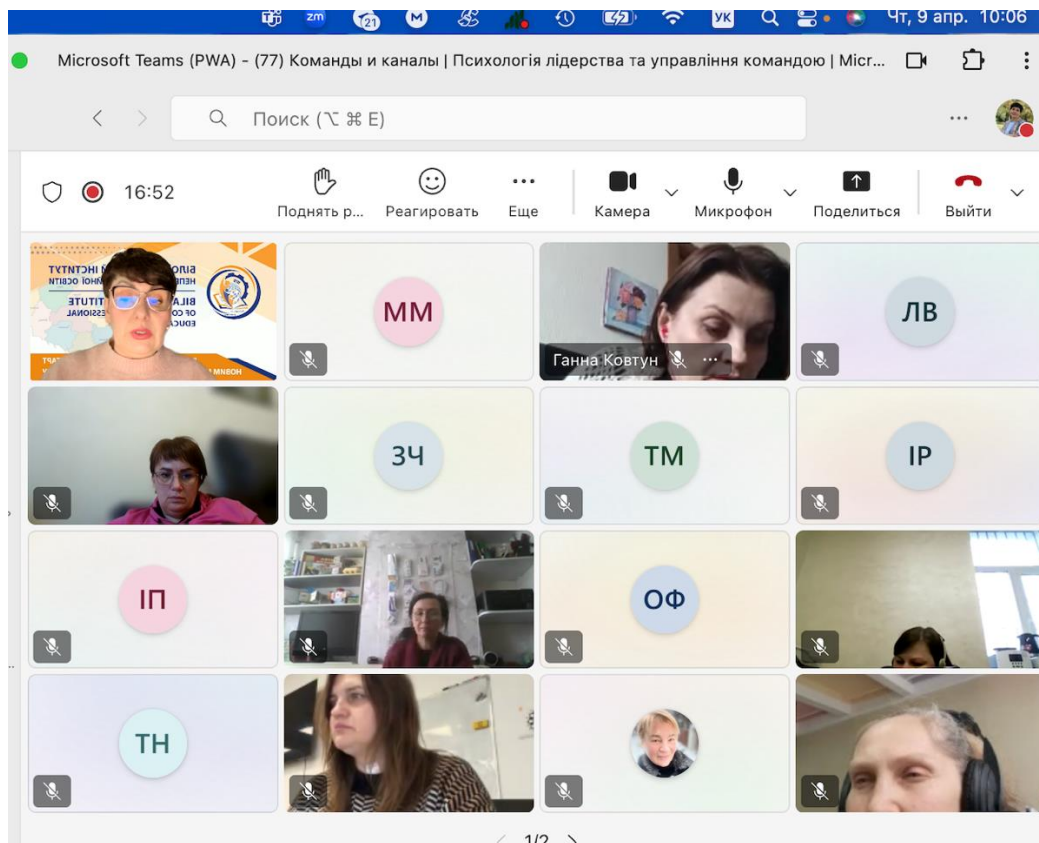
КОМАНДА

- ОКСАНА, 32 – Координаторка (призначена місяць тому). Активна, багато ідей, хоче швидких змін. Має досвід з великими заходами.
- МИХАЙЛО, 45 – Координатор психологічної підтримки (в організації 1,5 роки). Досвідчений психолог, обережний, має авторитет.
- НАДІЯ, 28 – Координаторка комунікацій та соцмереж (5 міс). Креативна, емоційна, підтримує Оксану.
- ГОР, 35 – Логістика (5 міс). Системний, пунктуальний, мовчазний, перепрацює.
- ТЕТЯНА, 26 – Координаторка волонтерів (3 міс). Мотивована, боїться виключатися при конфліктах.
- БОГДАН, 20 – Фінансисти (5 міс). Комп'ютерний, шукає донорів, часто відсутній на зустрічах.
- ЛІНА, 38 – Координаторка гуманітарної допомоги (4 міс). Спокійна, емпатійна, згладжує конфлікти.
- ДМИТРО, 31 – Партнерство з класом (5 міс). Інтроверт, аналітичний, мовчить на зустрічах, лише дає листи посм.
- ОСІП, 27 – Координаторка PR та медіа (4 міс). Енергійна, налагоджує зв'язки з ЗМІ, мінді конфлікти з Тетяною через дублювання функцій.

практичне заняття_кейси...

09.04.2026
ПС-25-12-ЗМ

Четвер 09.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	II	11.30-12.50		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
	III	13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
	IV	14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	лекція	проф. Клочко А.О.
	V	16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Клочко А.О.



Microsoft Teams (PWA) - (77) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microso...

Поиск (⌘ ⌘ E)

16:52 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

11:09

01:20:16 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

пять дисфункций команды (модель Ленсіони)

- 5 байдужість до результатів
- 4 уникнення підзвітності
- 3 брак відповідальності
- 2 страх конфлікту
- 1 відсутність довіри

Microsoft Teams (PWA) - (78) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:33:09

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти


IP GK IT IC

СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ (МОДЕЛЬ ТОМАСА-КІЛМАНА)

1 СПІВПРАЦЯ

Коли використовувати

- ✓ Питання **дуже важливе** для обох сторін
- ✓ Потрібне **стале рішення**
- ✓ Є **час** на обговорення
- ✓ **Довіра** між сторонами



Результат

- ✓ Обидві сторони задоволені
- ✓ Зміцнюються стосунки
- ✓ Якісне рішення

Microsoft Teams (PWA) - (78) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (⌘ ⌘ E)

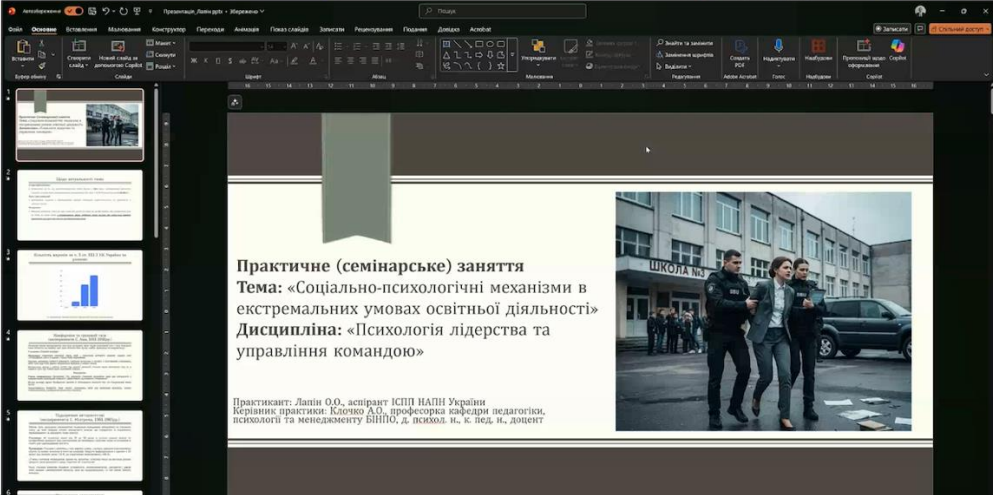
01:48:46

Управлять Чат Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОФ ВХ ЛК ММ ОП

Практичне (семінарське) заняття
 Тема: «Соціально-психологічні механізми в екстремальних умовах освітньої діяльності»
 Дисципліна: «Психологія лідерства та управління командою»

Практикант: Липиш О.О., аспірант ІСПД НАПН України
 Керівник практики: Козюк А.О., професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту ВІНПО, д. психол. н., к. лед. н., доцент



Щодо актуальності теми

Історичний контекст

- Незважаючи на те, що російсько-українська війна триває з 2014 року, колабораційну діяльність (зокрема, освітян) було криміналізовано законодавцем (ст. 111-1 ч. 3 КК України) тільки 15.03.2022 р.

Чому саме освітяни?

- Кримінально караним є впровадження освітніх стандартів держави-агресора та пропаганда в закладах освіти.

Покарання:

- Виправні роботи на строк до двох років або арешт на строк до шести місяців, або позбавлення волі на строк до трьох років з позбавленням права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю на строк від десяти до п'ятнадцяти років.

сандр Лапін

01:49:58

Підняти р... Реагувати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Конформізм та груповий тиск (експерименти С. Аша, 1951-1956рр.)

Основною метою експериментів Аша було дослідити, якою мірою соціальний тиск з боку більшості може вплинути на людину, щоб вона змінила свою думку (навіть правильну на неправильну).

Учасники: студенти коледжу.

Процедура: учасникам показали серію ліній і попросили зіставити довжину заданої лінії («стандартної лінії») з однією з трьох ліній порівняння.

Групова динаміка: кожного реального учасника помістили в кімнату з підставними учасниками, яким було доручено давати неправильні відповіді у певних тестах.

Контрольна група: у деяких тестах був єдиний реальний учасник серед підставних, тоді як в інших в групі був тільки один підставний учасник.

Результати:

Рівень конформізму: Приблизно 75% реальних учасників принаймні один раз погодилися з неправильною відповіддю більшості (сформованою підставними учасниками).

Вплив розміру групи: Конформізм зростає зі збільшенням кількості тих, хто підтримував певну думку.

Одностайність: Наявність лише одного «союзника», який дав правильну відповідь, значно зменшила рівень конформізму реального учасника.

ександр Лапін

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:41:43

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

IC AM ГЧ ЯД

«Запорізький кейс» (питання)

1	2	3	4	5
Як початкова стратегія «самоусунення» керівниці райвідділу («треба зачекати») вплинула на її психологічний статус лідера в очах підлеглих? Чи можна вважати пасивність у кризі формою втрати управлінської компетенції?	Як акт публічного підтвердження цінностей (промови директорки на педраді) вплинув на згуртованість групи та запобіг дифузії відповідальності у групі?	Які компоненти «незримой лояльності» у педагогічному колективі (професійна, національна, міжособистісна) спрацювали тут як «імунітет» проти зовнішнього тиску?	Проаналізуйте, які специфічні ризики внутрішньої взаємодії зробили цей колектив менш вразливим до колаборації із ворогом порівняно з іншими школами району.	Спробуйте спрогнозувати, як би змінилася поведінка педагогічного колективу, якби на місце директорки окупанти встигли призначити колаборанта ДО того, як вчителі прийняли сильні рішення про вихід. Які психологічні механізми почали б домінувати?

Поиск (🔍 ⌘ E)

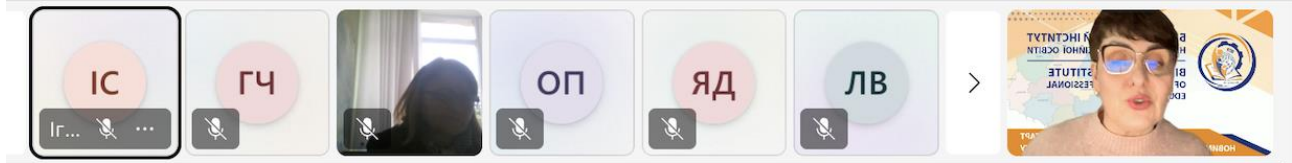
02:45:39

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

IC AM ГЧ ЯД

Стратегії психологічної резистентності

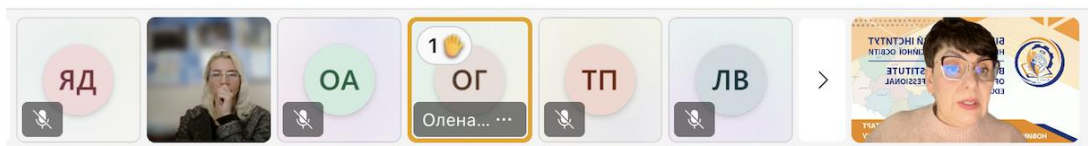
- ✓ **Ціннісне лідерство:** публічне, чітке та тверде підтвердження моральних орієнтирів керівником («ми не зрадники»).
- ✓ **Повернення персональної відповідальності:** наголос на тому, що кожен має прийняти рішення особисто.
- ✓ **Саботаж як форма протесту:** невиконання злочинних наказів під виглядом пасивності або технічних перешкод.
- ✓ **Незрима лояльність:** спирання на професійні стандарти та національну ідентичність як «імунітет».
- ✓ **Групова солідарність:** підтримка колег, які вирішили не співпрацювати, та спільний вихід із ситуації (евакуація).
- ✓ **Критичне мислення:** пошук альтернативних джерел інформації замість сліпого виконання наказів окупаційної адміністрації.



Кейс. Команда розробки стартапа

КОНТЕКСТ
IT-стартап, розробка мобільного додатку
Команда: 5 осіб
Працюють разом: 4 місяці
До релізу: 2 місяці

КОМАНДА
МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
ВИКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний

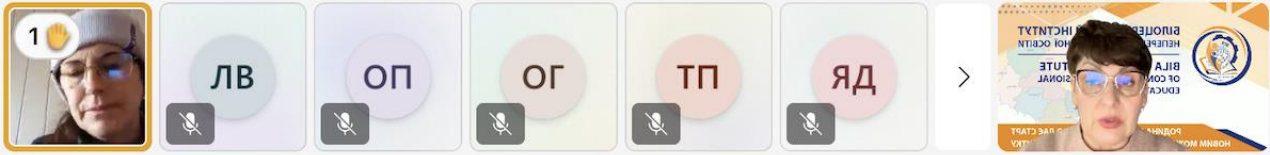


Кейс. Команда розробки старта

РЕЗУЛЬТАТ
ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ
Прогрес повільний
Атмосфера напружена
Анна: "Так не можна працювати"
Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА
Максим призначив завдання.
Анна зробила по-своєму.
Максим: "Я просив інакше!"
Анна: "Мій спосіб кращий"
Максим: "Я тут лідер!"
Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ
1. На якій стадії команда? (Такмен)
Чому ви так думаєте?
2. Які питання не опрацьовані? (Дрекслер-Сіббет)
3. Які командні ролі виконують? (Белбін)
Яких ролей не вистачає?
4. ТОП-3 рекомендації



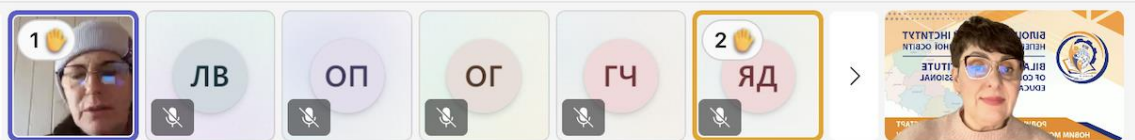
Кейс. Команда розробки стартапа

КОНТЕКСТ

ІТ-стартап, розробка мобільного додатку
Команда: 5 осіб
Працюють разом: 4 місяці
До релізу: 2 місяці

КОМАНДА

- МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
- АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
- ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
- ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
- ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний



Кейс. Команда розробки старта

СИТУАЦІЯ

ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ
Максим презентує нові фічі: "Додамо чат-бота!"
Анна заперечує: "Не встигнемо. Спочатку базу доробимо"
Максим: "Треба думати про користувача!"
Анна: "Я тут рік, знаю, що реально"
Віктор мовчить, дивиться в ноутбук
Ольга: "Мені подобається ідея Максима!"
Дмитро записує баги, не втручається

В РОБОТІ

Максим ставить завдання → Анна перепитує → конфлікт
Віктор робить мовчки, але іноді не те, що треба
Ольга малює красиво, але не завжди зручно
Дмитро знаходить багато багів → всі нервують

ВНІТРО
Видча освіта

ПС-25-12-зМ ...

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Классная работа
- Задання
- Оценки
- Insights
- Reflect

Основны канали

Общий

Алла Клочко 21:53

Психологія лідерства та управління командою

Шановні здобувачі освіти!

Вам необхідно виконати аналітичне завдання на основі кейсів, представлених у доданому файлі. Оберіть свій варіант згідно з розподілом у списку (слайди 8-9).

Вимоги до виконання:

Обсяг: письмовий аналіз до 1 сторінки.

Назва файлу: обов'язково має містити ваше Прізвище.

Місце завантаження: платформа «Навчальні матеріали» папка «Психологія лідерства та управління командою» папка «Діагностика команди».

Бажаю успіхів у виконанні!

Кейс 1. Волонтерська організація "Допомога разом"

КОНТЕКСТ
Організація благодійного заходу (концерт+ярмарок+психологічні консультації).
Мета: зібрати кошти
Команда: 9 осіб
До реалізу: 2 місяці
Працюють разом: 5 місяців

КОМАНДА

- ОКСАНА, 32 - Координаторка (призначена місяць тому). Активна, багато цій, хоче швидких змін. Має досвід з великим командою.
- МИХАЙЛО, 45 - Координатор психологічної підтримки (в організації 1,5 роки). Досвідчений психолог, обертаний, має авторитет.
- НАДІЯ, 28 - Координаторка комунікацій та контенту (5 міс). Креативна, емоційна, підтримує Оксану.
- ГОР, 35 - Логістка (5 міс). Системний, пунктуальний, мовчазний, перетримує.
- ІРИНА, 26 - Координаторка волонтерів (3 міс). Мотивована, боїться висловлюватися при конфліктах.
- ЄВГЕН, 29 - Фандрайзинг (5 міс). Комунікабельний, шукає донорів, часто відсутній на зустрічах.
- ЛІРА, 38 - Координаторка гуманітарної допомоги (4 міс). Спокойна, енергійна, згладжує конфлікти.
- ДАМІАН, 31 - Партнерство з бізнесом (3 міс). Інтерв'ю, аналітичний, кооперує на зустрічах, проявляє ініціативу.
- ЮЛІЯ, 27 - Координаторка PR та мідія (4 міс). Енергійна, налагоджує зв'язки з ЗМІ, інюї конфлікти з Наталією через дублювання функцій.

команда_кейси.pptx

10.04.2026
ПС-25-13-зМ

10.00-11.20 Teams Office 365

ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ (онлайн)

екзамен проф. Клочко А.О.

13:07 Чат 29 Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться

Grid of participants:

- TL (Yellow)
- МЩ (Pink)
- ВЗ (Purple)
- ІГ (Blue)
- ІК (Light Blue)
- ЛС (Orange)
- ВП (Green)
- ЛШ (Light Green)
- НС (Light Green)

< 1/2 >

11:55

Чат Участники Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



ПС-25-13-зМ. Екзамен. Психологія лідерства та управління командою

Описание

1. Прізвище та ініціали *

Краткий ответ

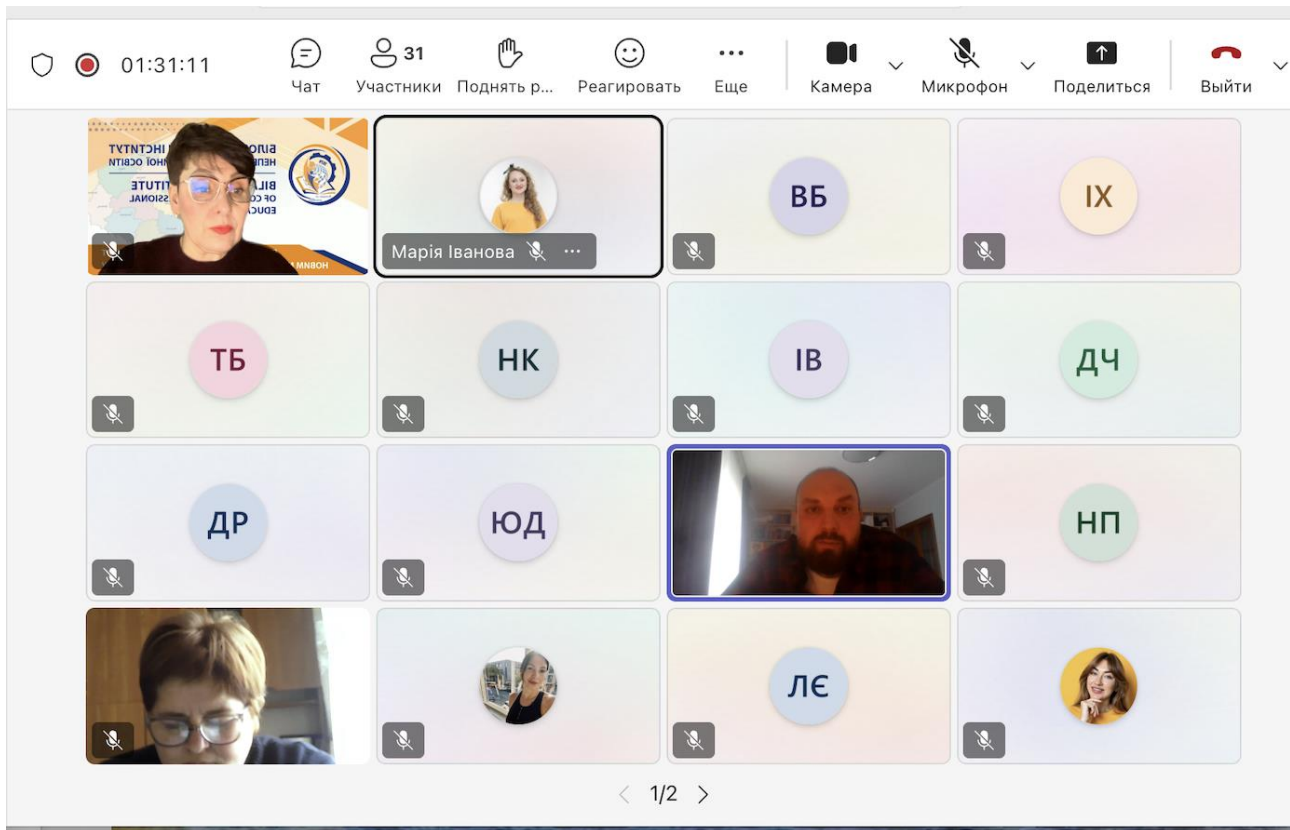
2. Яка з наведених характеристик є ключовою відмінністю КОМАНДИ від робочої групи? *

- А) Наявність спільного керівника
- В) Регулярні зустрічі членів

10.04.2026

ПС-25-14-зМ – Психологія лідерства та управління командою – 6 год.

11.30-12.50	Microsoft Teams Office 365	Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
13.00-14.20		Психологія лідерства та управління командою (онлайн)	лекція	проф. Клочко А.О.
14.30-15.50		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Клочко А.О.
16.00-17.20		Психологія лідерства та управління командою	практичне заняття	проф. Клочко А.О.



Microsoft Teams (PWA) - (84) Команды и каналы | Психологія лідерства та управління командою | Microsoft Teams

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:46:09

Личный пр... Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

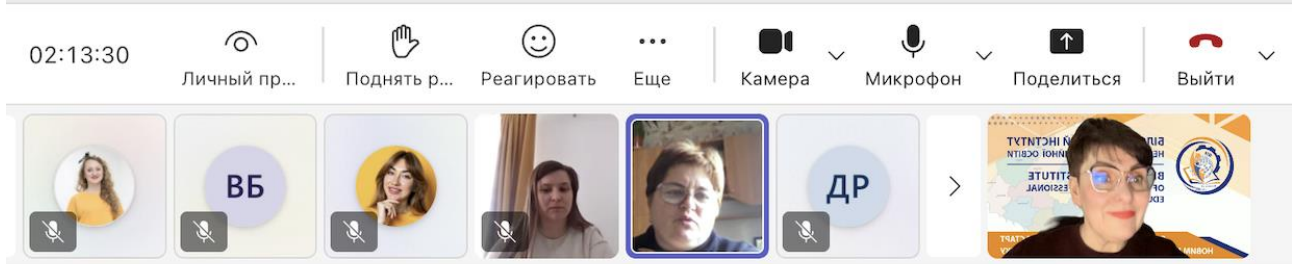
КК НК ГГ

На держании

Кейс. Команда разработки стартапа

📌 КОНТЕКСТ
 IT-стартап, розробка мобільного додатку
 Команда: 5 осіб
 Працюють разом: 4 місяці
 До релізу: 2 місяці

👥 КОМАНДА
 👤 МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
 👤 АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
 👤 ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
 👤 ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
 👤 ДМИТРО (27) – QA-тестер. Прийшов 2 місяці тому. Педантичний



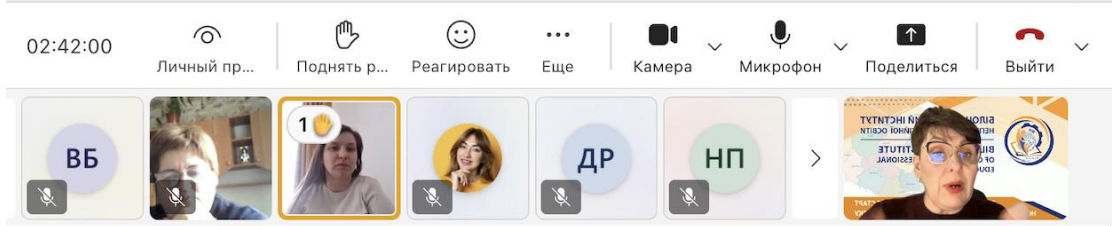
Кейс. Команда розробки старта

СИТУАЦІЯ

⚠️ **ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ**
Максим презентує нові фічі: "Додамо чат-бота!"
Анна заперечує: "Не встигнемо. Спочатку базу доробимо"
Максим: "Треба думати про користувача!"
Анна: "Я тут рік, знаю, що реально"
Віктор мовчить, дивиться в ноутбук
Ольга: "Мені подобається ідея Максима!"
Дмитро записує баги, не втручається

В РОБОТІ

Максим ставить завдання → Анна перепитує → конфлікт
Віктор робить мовчки, але іноді не те, що треба
Ольга малює красиво, але не завжди зручно
Дмитро знаходить багато багів → всі нервують



Кейс. Команда розробки стартапа

📋 КОНТЕКСТ

ІТ-стартап, розробка мобільного додатку
Команда: 5 осіб
Працюють разом: 4 місяці
До релізу: 2 місяці

👥 КОМАНДА

- 👤 МАКСИМ (29) – лідер. Призначений місяць тому. Амбітний, багато ідей
- 👤 АННА (35) – старший розробник. В компанії з самого початку (1 рік). Досвідчена
- 👤 ВІКТОР (26) – розробник. Працює 4 місяці. Тихий, старанний
- 👤 ОЛЬГА (24) – дизайнер. Працює 4 місяці. Креативна, емоційна
- 👤 ДМИТРО (27) – QA-тестер Прийшов 2 місяці тому. Педантичний



Чат собрания

Максим - авторитарный.
 Яна Чебан 14:12
 Безпечного простору)
 Анна Хом'якова 14:13
 Формувальника не вистачає
 Владислава Стернюк 14:13 [Перевести](#)
 Тому що Максиму не довіряють, і він мабуть сам вирішив що він хоче бути лідером.

Кейс. Команда розробки старта

РЕЗУЛЬТАТ
 ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ: НА ЗУСТРІЧАХ
 Прогрес повільний
 Атмосфера напружена
 Анна: "Так не можна працювати"
 Максим: "Вона мене не сприймає як лідера"

ВЧОРА
 Максим призначив завдання.
 Анна зробила по-своєму.
 Максим: "Я просив інакше!"
 Анна: "Мій спосіб кращий"
 Максим: "Я тут лідер!"
 Анна: "Лідер – не значить розумніший"

ПРОВЕДІТЬ ДІАГНОСТИКУ
 1. На якій стадії команда? (Такмен)
 Чому ви так думаєте?
 2. Які питання не опрацьовані? (Дрекслер-Сіббет)
 3. Які командні ролі виконують? (Белбін)
 Яких ролей не вистачає?
 4. ТОП-3 рекомендації

Галина Мушинська

Алла Ключко	Валентина Богоцька	Галина Мушинська	Оксана Мацюк
ДР Діана Рогоцька	Анна Хом'якова	ТБ Тетяна Бурківська	Анна Янішевська
Яна Чебан	КК Ксенія Коломієць	Владислава Стернюк	НС Наталія Серьогіна
Аліна Стебловська	МЗ Михайло Закервашевич	Марина Петрова	ІХ Ірина Хабарова

На удержании

< 1/2 >



ПС-25-14-зМ

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights
- Reflect

- Основные каналы
- Общий

Ответить

Алла Клочко 10:30

Психологія лідерства та управління командою

Шановні здобувачі освіти!

Вам необхідно виконати аналітичне завдання на основі кейсів, представлених у доданому файлі. Оберіть свій варіант згідно з розподілом у списку (слайди 8-9).

Вимоги до виконання:

Обсяг: письмовий аналіз до 1 сторінки.

Назва файлу: обов'язково має містити ваше Прізвище.

Місце завантаження: платформа «Навчальні матеріали» папка «Психологія лідерства та управління командою» папка «Діагностика команди».

Бажаю успіхів у виконанні!

06.04.2026 – 11.04.2026

керівництво асистентською практикою – 0,5 год x 2 особи = 1 год.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
(ІСПП НАПН України)

вул. Андріївська, 15, м. Київ, 04070
тел. (044) 425-24-08, факс (044) 425-45-56
e-mail: info@ispp.org.ua / [web-caйм: ispp.org.ua](http://web-caйм:ispp.org.ua)
код ЄДРПОУ 21600715

26.02.26 № 02-15/76
На № _____ від _____

Директору Білоцерківського
інституту неперервної професійної
освіти
Вікторії СИДОРЕНКО

Шановна Вікторіє Вікторівно!

Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України звертається до Вас з проханням прийняти для проходження асистентської педагогічної практики зі спеціальності 053 «Психологія» на кафедрі педагогіки, психології та менеджменту у термін з 31 березня 2026 року по 27 квітня 2026 року здобувачів ступеня доктора філософії другого року навчання:

ЛАПІНА Олександра Олександровича;
ПАНЬКОВА Володимира Сергійовича.

Програма практики додається.

Т.в.о. директора

Світлана ЧУНІХІНА

Оліфіра Л. М.,
тел. (050) 187 52 75

Міжнародне стажування

«Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в умовах кризових ситуацій»

– 180 год.

University of Manitoba
Rady Faculty of Health Sciences

SPU
Studia Polsko-Ukraińskie
Uniwersytet Jagielloński

ADINNO

ZUSTRICZ

Sobornist

College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow
Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education
Scientific and Practical Center for Medical, Social, and Psychological Technologies at
Volodymyr Dahl East Ukrainian National University
Zustricz Foundation and NGO Sobornist

The certificate has a supplement

CERTIFICATE
This certifies that
Klochko Alla

has passed the international internship under the program
**PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND EFFECTIVE COMMUNICATION
IN EDUCATION IN CRISIS SITUATIONS**
and has developed the educational project on the topic
Formation of Psychological Resilience of Participants in the Educational Process

Amount: 180 hours / 6 ECTS credits
Internship period: from February 21 to April 5, 2026

Learning result: development of professional competencies
Series and registration number: CUP-0338

Dean of CoRS, UM
Professor, MScOT, EdD,
Reg Urbanowski
(Canada)

Academic Supervisor, UM
Dr, PhD (Psychology),
Anatolii Zhurba
(Canada)

Head of Department, UJ
Prof., Dr. hab.,
Alicja Nowak
(Poland)

Director of LRIPPE,
Associate Professor, PhD
Iryna Tsybal
(Ukraine)

Head of Center of V. Dahl EUNU
Prof., Doctor of Psychology,
Zavaltska Nataliia
(Ukraine)

College of Rehabilitation Sciences
University of Manitoba

University of Manitoba
Rady Faculty of Health Sciences
Anatolii Zhurba, PhD
Visiting Researcher
College of Rehabilitation Sciences
University of Manitoba

KIEROWNIK
Zakładu Studiów Polsko-Ukraińskich
Wydział Studiów Międzynarodowych i Pedagogicznych UJ
dr hab. Alicja Nowak, prof. UJ

Director of LRIPPE, Associate Professor, PhD
Iryna Tsybal
(Ukraine)

Head of Center of V. Dahl EUNU
Prof., Doctor of Psychology,
Zavaltska Nataliia
(Ukraine)

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-ІV-30М 07.04.2026 – ЗМ 2.3. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану» - 2 год.</p> <p>група ОД-ІV-30М 08.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.</p> <p>група ОД-ІV-29М 08.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного</p>		<p>07.04.2026 – участь у нараді МОН щодо вступної кампанії у 2026 році – 2 год.</p> <p>08.04.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.</p> <p>СКРІНШОТИ</p>	<p>06.04-11.04.2026 – виконання обов’язків куратора групи ПС-25-14 – 2 год.</p> <p>СКРІНШОТ</p>

			виховання в ЗПО» - 2 год. група ОД-IV-29М 09.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього 16 год.			10 год.	0 год.	4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

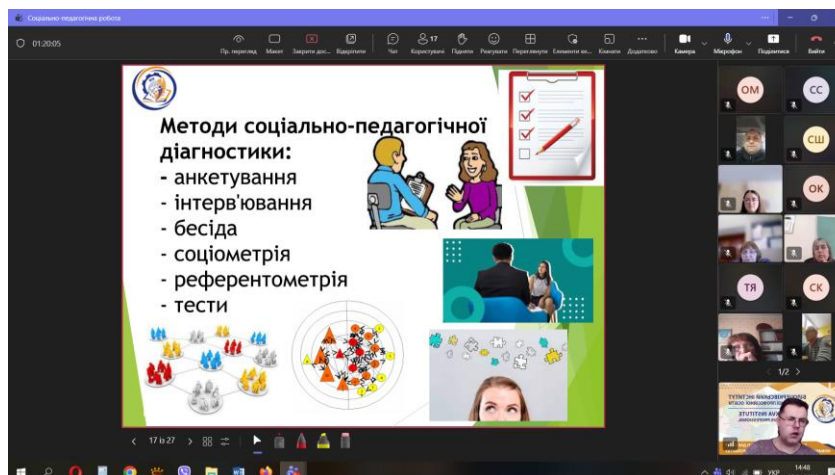
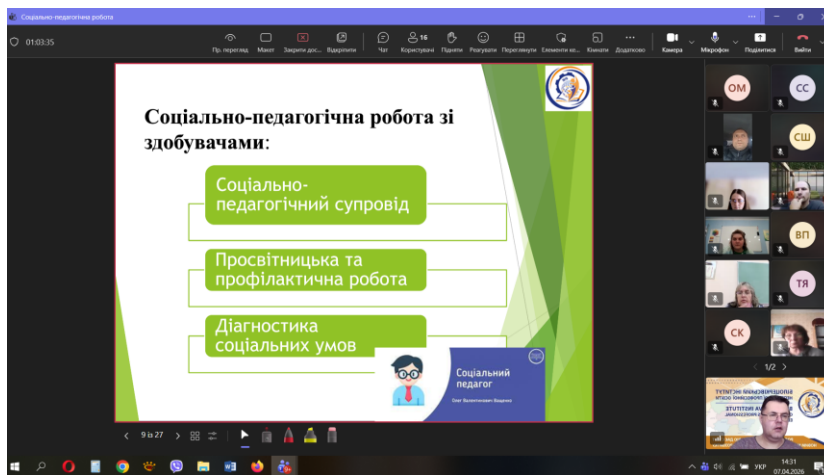
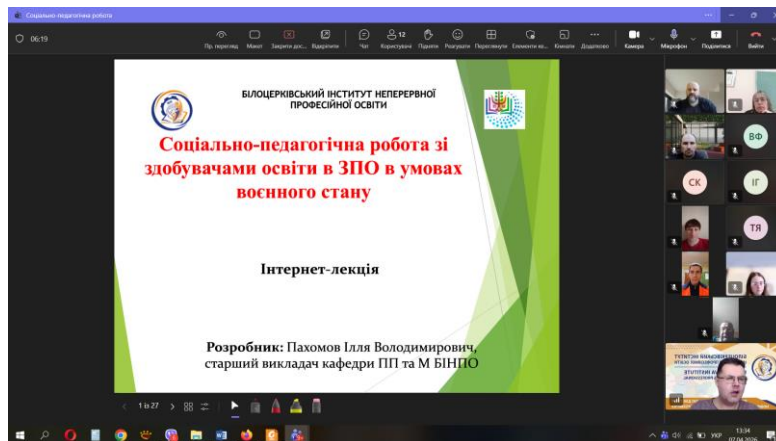
06.04.2026-11.04.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

група ОД-IV-30М

07.04.2026 – ЗМ 2.3. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану» - 2 год.

Відео 07.04.2	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	-----------------------------



група ОД-IV-30М

08.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

Сей 08.04	12.00-13.20	Техніфікація	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

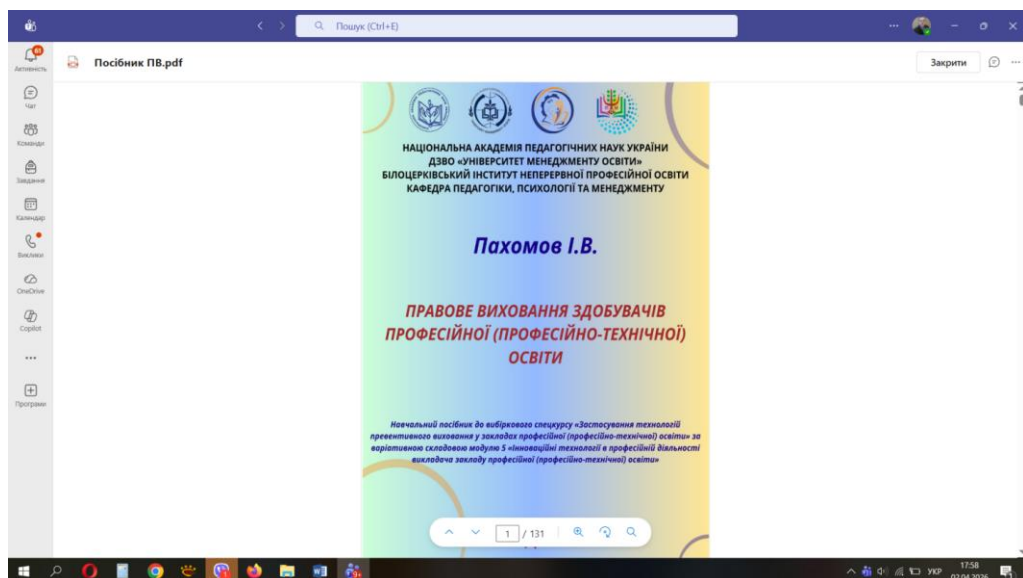
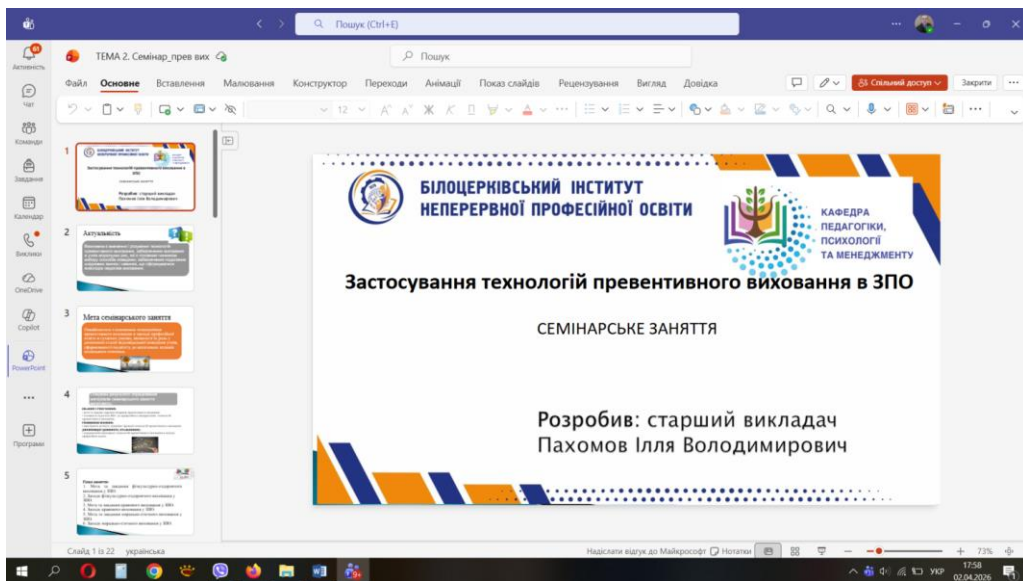
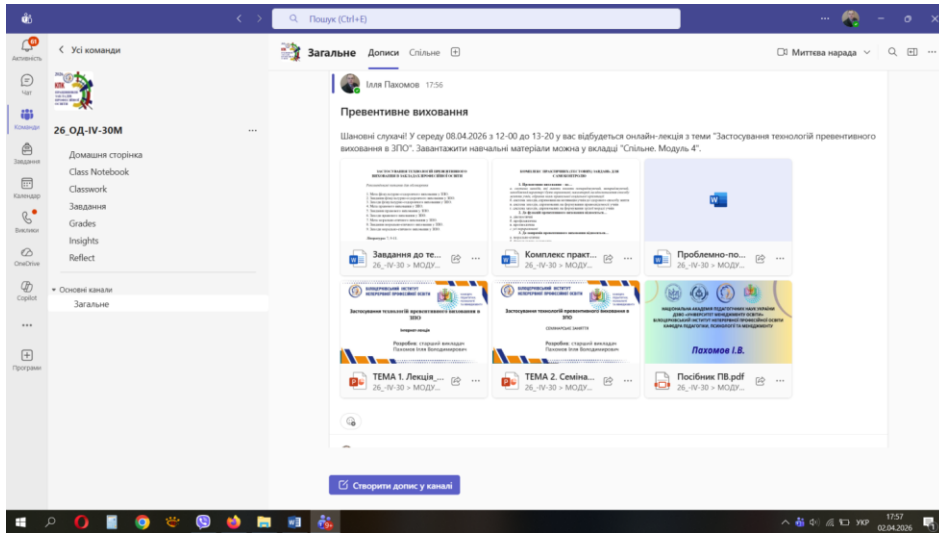
Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:

Соціальні (зовнішні, об'єктивні) – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

Психологічні (внутрішні, суб'єктивні) – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

Методи виявлення результатів виховного впливу:

- спостереження;
- бесіда (інтерв'ювання);
- узагальнення незалежних характеристик;
- анкетування;
- тестування;
- аналіз результатів діяльності;
- аналіз документів;
- експеримент.



група ОД-IV-29М

08.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 2 год.

Середа 08.04.2026	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
----------------------	-------------	---	-----------------	-----------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Фізика, спорт, оздоровлення
- Підвищення загальної фізичної, ментальної, емоційної стійкості
- Морально-етичне
- Інформаційно-комунікаційне
- Соціально-педагогічне
- Педагогічне
- Індивідуальне

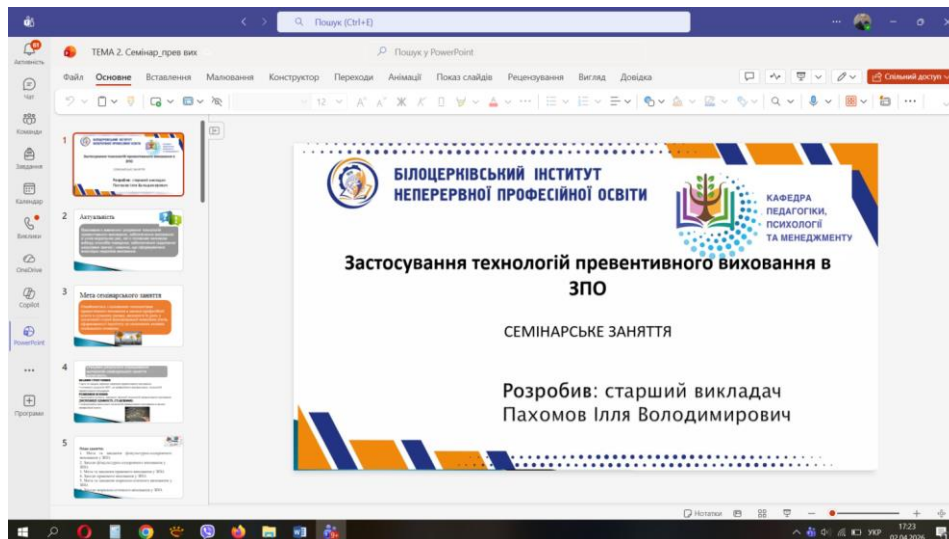
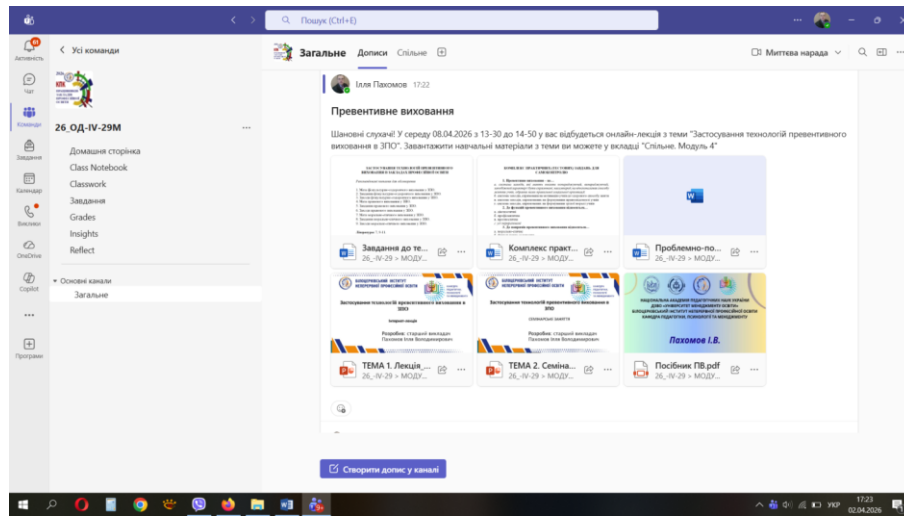
Методи виявлення результатів виховного впливу:

- спостереження;
- бесіда (інтерв'ювання);
- узагальнення незалежних характеристик;
- анкетування;
- тестування;
- аналіз результатів діяльності;
- аналіз документів;
- експеримент.

група ОД-IV-29М

09.04.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 2 год.

Чет 09.04.26	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач <i>Пахомов І.В.</i>
-----------------	-------------	---	------------------------	------------------------------------

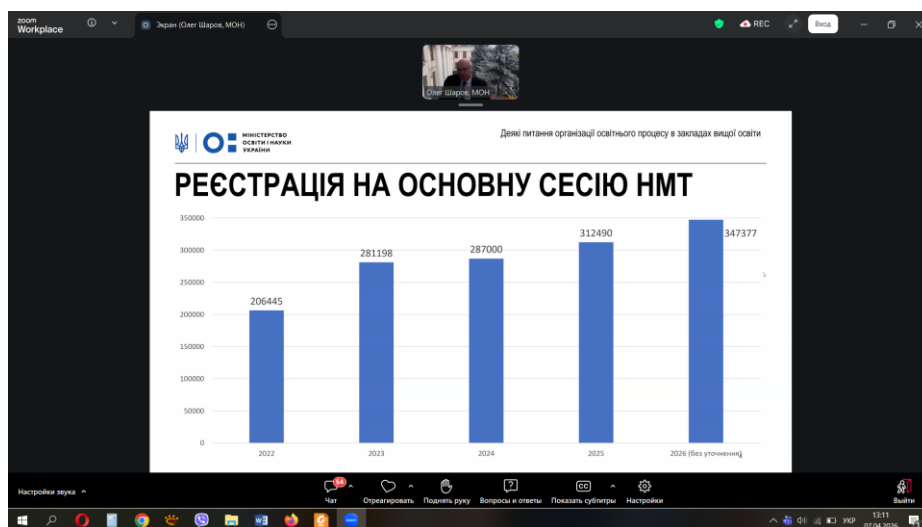


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.04.2026-11.04.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

07.04.2026 – участь у нараді МОН щодо вступної кампанії у 2026 році – 2 год.



ЗИМОВИЙ ВСТУП

- У межах експериментального проекту розпочато навчання на підготовчому відділенні «Відкритий шлях до вищої освіти» в 51 закладі вищої освіти
- Наразі навчаються 1058 слухачів, з них 447 за денною формою, 185 слухачів пільгової категорії отримують державну підтримку
- Після внесення змін до функціоналу ЄДЕБО МОН виконає фінансові зобов'язання по пільговикам

08.04.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд та схвалення плану заходів щодо затвердження освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік (професорка Ключко А.О.)
2. Про розгляд та затвердження комплексу екзаменаційних білетів атестаційного екзамену ОПП Психологія (професорка Ключко А.О.)
3. Про розгляд та схвалення плану заходів щодо затвердження освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2026-2027 навчальний рік (доцент Кулішов В.С.)
4. Про організацію співпраці з НМЦ ПТО України, закладами професійної освіти в умовах воєнного стану (старший викладач Пахомов І.В.)
5. Про організацію і проведення V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» до Днів науки в Україні (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С.)
6. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

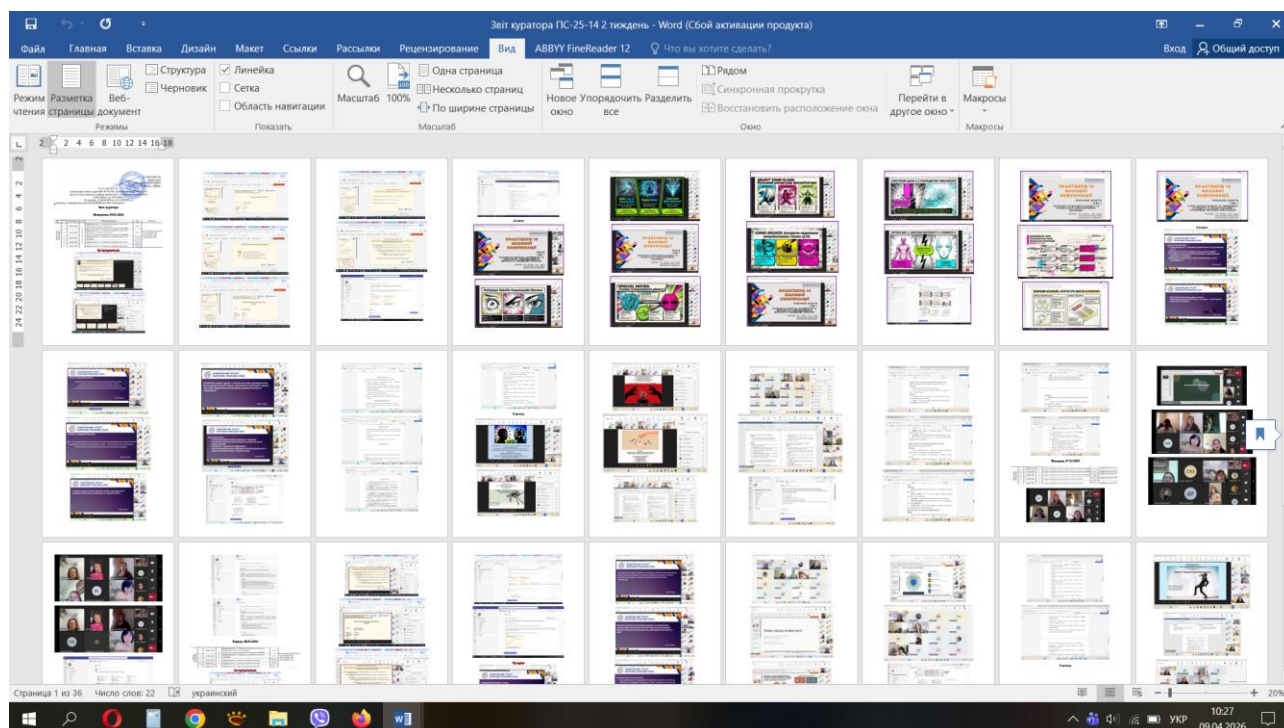
Participants: Юлія Герасименко, Валентин Рибалка, Володимир Кулішов, Лідія Мамчур, Алла Ключко, Ілля Пахомов.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

06.04.2026-11.04.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

06.04.2026-11.04.2026 – виконання обов'язків куратора групи ПС-25-14 – 2 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група Д-III-28СП 06.04.2026 – ЗМ 2.6 Основи фінансової грамотності здобувачів освіти – 3 год.</p> <p>група ОД-IV-30М 07.04.2026 – ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 3 год.</p> <p>група ОД-IV-29М 07.04.2026 –</p>	-	<p>07.04.2026 – проведення засідання кафедри – 2 год.</p> <p>08.04.2026 – 09.04.2026 – розробка презентацій з дисципліни «Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри» – 10 год.</p>	<p>06.04.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>06.04.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.</p> <p>Виконання обов'язків тьютора групи Д-III-23Д – 2 год.</p>

			<p>ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 2 год.</p> <p>група ОД-IV-29М 08.04.2026 –</p> <p>ЗМ 3.3 Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників – 3 год.</p> <p>група ОД-IV-30М 08.04.2026 –</p> <p>ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 3 год.</p> <p>групи ПС-25-11зМ, ПС-25-12зМ, ПС-25-13зМ, ПС-25-14зМ 11.04.2026 – Вибірковий блок. Загальноінститутський вибір. Дисципліна «Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри» – 8 год.</p>			
Усього 38 год.			22 год.	0 год.	12 год.	4 год.

Науково-педагогічний працівник

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Юлія Грибовська'.

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 - 11.04.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група Д-III-28СП

06.04.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція (онлайн) та з 13.30 до 14.50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 2.6 Основи фінансової грамотності здобувачів освіти. Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
квітень 2026	12.00-13.20	Teams 365	МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИЧНО-ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.

Нарада в каналі "General"

11:04

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка**

1 із 103

Пошук 17°C 12:06 06.04.2026

Нарада в каналі "General"

46:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Формувати фінансові цілі

Викладач повинен визначати, планувати та досягати фінансових цілей у коротко- та довгостроковій перспективі.

Навичка включає:

- Чітке визначення мети (наприклад, накопичення на навчання, житло чи подорож).
- Планування термінів та необхідної суми.
- Аналіз доходів і витрат для реалізації досягнення цілі.
- Вибір фінансових інструментів (заощадження, інвестиції тощо).
- Контроль і коригування плану за потреби.

Навичка допомагає розумно керувати фінансами та досягати стабільності.


41 із 103

Пошук 17°C 12:41 06.04.2026


Нарада в каналі "General" 01:26:28

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:



1. Інвестування в безпервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів



59 із 103

Пошук 18°C 13:21 06.04.2026

13.30-14.50


3М 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М.

Нарада в каналі "General" 01:38:09


Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

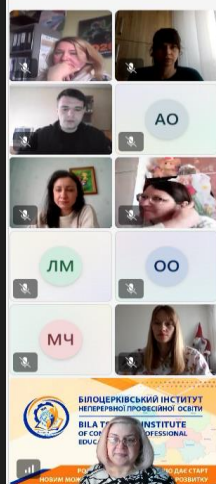


ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

семінарське заняття

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка





1 із 61

Пошук 13:33 06.04.2026

Нарада в каналі "General" 02:18:49

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Витрат, за якими фізична особа має право на податкову знижку:

- сума коштів, сплачених платником податку на користь вітчизняних закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти для компенсації вартості здобуття відповідної освіти такого платника податку та/або члена його сім'ї першого ступеня споріднення;
- витрати платника податку на сплату страхових платежів як такого платника податку, так і членів його сім'ї першого ступеня споріднення (за Договорами довгострокового страхування життя);
- витрати платника податку на оплату допоміжних репродуктивних технологій чи оплату вартості державних послуг, пов'язаних з усиновленням дитини
- суму коштів, сплачених платником податку у зв'язку із переобладнанням транспортного засобу, що належить платникові податку, з використанням у вигляді палива моторного сумішевого, біоетанолу, біодизелю, стиснутого або скрапленого газу, інших видів біопалива;
- частину суми процентів, сплачених таким платником податку за користування іпотечним житловим кредитом;
- сума коштів або вартість майна, перерахованих (переданих) платником податку у вигляді пожертвувань або благодійних внесків неприбутковим організаціям України, у розмірі, що не перевищує 4 відсотків суми загального оподаткованого доходу звітного року.

43 із 61

Пошук 19°C 14:13 06.04.2026

Нарада в каналі "General" 02:47:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Задача

Працівниця коледжу Іванкова Лариса Дмитрівна розмістила гривневий депозит в банку розміром 10000 грн терміном на 3 місяці під 11 % річних. Обчислити яку суму доходу від розміщення депозиту, яку буде нараховано Іванковій Л.Д. по завершенню трьох місяців? Як оподаткується нарахований дохід?

Розв'язання

- Обчислимо суму відсотків, що будуть нараховані по завершенню трьох місяців:

$$10000 \times 11 / 100 / 366 \times 89 = 267,49 \text{ грн.}$$
 Тобто при розміщенні депозиту розміром 10000 грн на 3 місяці буде нараховано 267,49 грн відсотків.
- При вирахуванні податків розміром 61,52 грн вкладник отримає на рахунок (крім 10000 грн вкладу) 205,97 грн доходу.

При нарахуванні і сплаті податків з отриманого за депозитом доходу, банк виступає податковим агентом. Тобто банк звітує в податкову інспекцію про нарахований дохід та податки за конкретною особою і самостійно їх сплачує.

60 із 61

Пошук 19°C 14:42 06.04.2026

III	06	15.00-16:20	Мі	ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
-----	----	-------------	----	---	---------------------	--------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_Д-III-28СП

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 11:52 Змінено

06.04.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 06.04.2026 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 відбудеться інтернет-лекція (онлайн) та з 13:30 до 14:50 семінарське заняття (онлайн) ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти Семінарське заняття з 15:00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 2, 2.6.

Дата	Години	Тип	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
06.04.2026	12.00-13.20	Онлайн	МОДУЛЬ 2. ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРВ'Ю В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	Інтернет-лекція	Грибовська Ю.М.
	13.30-14.50	Онлайн	ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти (онлайн)	Семінарське заняття	Грибовська Ю.М.
	15.00-16.20	Асинхронно	ЗМ 2.6. Основи фінансової грамотності здобувачів освіти	Семінарське заняття	Грибовська Ю.М.

Анотація електр... 26_--26 > МОДУЛЬ...

РНР ЕНК Фінан... 26_--26 > МОДУЛЬ...

Тематичний пла... 26_--26 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Пошук

18°C

13:29

06.04.2026

06.04 Лек СЕМ Тема 3. Пенсійне

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B75bbc0357-8ed1-4...

Поиск (ALT+Q)

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Печать Правка Поделиться

1. **ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

2. **Активність викладача**

3. **Мета семінарського заняття**

4. **Завдання семінарського заняття**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: **Грибовська Юлія Миколаївна**,
завідувачка кафедри ТНОП та Ю,
кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 81

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

18°C

13:30

06.04.2026

06.04 Лек СЕМ Тема 3. Пенсійне

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_--28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5bbc0357-8ed1-4...

06.04 Лек СЕМ Тема 3. Пенсійне заб Сохранено

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 75 из 81 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки


18°C 13:31 06.04.2026

Ситуація 2

Перерахунок пенсії працюючому пенсіонеру

Опис ситуації: Пані Галина, 65 років, з 2020 року отримує пенсію за віком і продовжує офіційно працювати. Станом на 2026 рік вона має 6 років страхового стажу після призначення пенсії.

Питання: Чи має пані Галина право на перерахунок пенсії у 2026 році і як він проводиться?



06.04 Лек СЕМ Тема 3. Пенсійне

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_--28/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5bbc0357-8ed1-4...

06.04 Лек СЕМ Тема 3. Пенсійне заб

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Слайд 79 из 81 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки


Rain... 13:32 06.04.2026

Ситуація 4

Середній вік та зміна роботи – добровільна участь у пенсійній системі

Опис ситуації: Пані Анна, 45 років, має 20 років офіційного стажу. Вона нещодавно змінила роботу на менш оплачувану, де частина зарплати виплачується "в конверті". Вона хвилюється, що її майбутня пенсія буде низькою. Вона хоче дізнатися, як компенсувати втрати і збільшити майбутні виплати.

Питання: як пані Анна може забезпечити собі гідну пенсію, враховуючи нові обставини?



група ОД-IV-30М

07.04.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

НОК 026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М.
------------	-------------	------------	---	----------	-----------------------------

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БІНПО Біла Церква) | Екран (Ірина Кучеренко) | 00:07:39

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Ірина Кучеренко | Юлія Грибовська
Юлія Герасименко | Сергей Штонда
Олександр Козюра | Катерина Зеленіна
Тетяна | БІНПО Біла-Церква
Інна Назаренко | БІНПО-2026 Біла Цер...

Звук | Видео | 41 | Чат | Отреагировать | Поделиться | Дополнительно | Выйти

Пошук | 8°C | 12:03 | 07.04.2026

Ірина Кучеренко | Юлія Грибовська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

VR/AR-ТЕХНОЛОГІЇ В ОХОРОНИ ПРАЦІ

Ірина Кучеренко | Юлія Грибовська
Юлія Герасименко | Світлана
Недригайлівське ВПУ | Сергей Штонда
Олександр Козюра | Катерина Зеленіна
Тетяна | БІНПО Біла-Церква

Пошук | Rain... | 12:41 | 07.04.2026

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БІНПО Біла Церква) | Екран (БІНПО-2026 Біла Ц...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

- Викладачі професійної освіти
- Практичні психологи
- Директори та заступники директорів
- Методисти
- Старші майстри ЗПО
- Вихователі гуртожитків
- Майстри виробничого навчання
- Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Учасники: 55 | Чат | Поділитися | Отреагирувати | Дополнително | Вийти

Юлія Герасименко | Юлія Грибовська | Ірина Кучеренко | Інна Назаренко | Відділ НОР БІНПО | Морозенко Олександр

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

спецкурс | доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E) | Миттєва нарада

Загальне | Дописи | Спільне

Юлія Грибовська 12:28 Змінено

07.04.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 07.04.2026 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбудеться спецкурс ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15:00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 4, 4.2.

Категорія	Час	Тема	Спеціалізація	Докладає
Модуль № 4. Освітні інновації в професійній діяльності майстра виробничого навчання	12.00-13.20	ЗМ 4.2 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М.
Модуль № 4. Педагогічний забезпечення психологів професійної діяльності основних адрогозків	13.30-14.50	ЗМ 4.2.5 Співпраця педагогів з психологами в ЗПО в умовах професійного статусу (онлайн)	інтерес-онлайн	доцентка Грибовська Ю.М.
Модуль № 4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М.

Анотація.docx | Глосарій ключо... | Комплекс тест. з...

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти

Створити допис у каналі

Тема 2. Іннов. пед технолог. pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3931c755-e479...

Тема 2. Іннов. пед технолог.

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применения Встреча Поиск Печать Правка Поделиться

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

спецкурс

Виклики і можливості відповідно до Закону України «Про професійну освіту» та практичні кроки для впровадження інновацій у закладах професійної освіти

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 34

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

9°C Cloudy

13:20 07.04.2026

Тема 2. Іннов. пед технолог. pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3931c755-e479...

Тема 2. Іннов. пед технолог.

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применения Встреча Поиск Печать Правка Поделиться

21 22 23 24 25 26

Персоналізація vs індивідуалізація навчання

Важливо розрізняти ці два поняття: **персоналізація** робить навчання особистісно значущим, тоді як **індивідуалізація** адяптиє його до індивідуальної ефективності.

Персоналізація	Індивідуалізація
Наголошує на особисто значущому приєднанні на матеріал, інтереси та мотивацію учня.	Наголошує адяптиватися до академічної ефективності шляхи зміни, логіки та способу навчання.
<ul style="list-style-type: none"> Фокус на інтересах та мотивації Узгоджені об'єкти та приклади Змістові реальні завдання Розвиток самонавчання 	<ul style="list-style-type: none"> Фокус на рівні знань та навичок Адаптація темпу та складності Враховує стиль навчання Диференційовані завдання
Роль штучного інтелекту в персоналізації	Прогнозування рекомендацій
<ul style="list-style-type: none"> Аналіз навчальних досягнень – визначення сильних та слабких сторін Прогнозування труднощів – раннє виявлення проблем 	<ul style="list-style-type: none"> Прогнозування рекомендацій – індивідуальні навчальні шляхи Адаптація в реальному часі – зміна складності завдань

Навчальні досягнення Інтереси учня Особисті уподобання Аналіз успішності Навчальність

Слайд 25 из 34 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

9°C Cloudy

13:21 07.04.2026

Тема 2. Іннов. пед технолог. pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3931c755-e479...

Тема 2. Іннов. пед технолог.

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применения Встреча Поиск Печать Правка Поделиться

29 30 31 32 33

Формульальне vs підсумкове оцінювання

В академічній мові існують два різні поняття: **assessment** (формульальне оцінювання) та **evaluation** (підсумкове оцінювання). Їхнє розрізнення критично важливе для розуміння сучасної оцінювальної практики.

Формульальне оцінювання	Підсумкове оцінювання
Основне: процес навчання. Мета – підвищити якість навчання.	Основне: результат навчання. Мета – оцінити якість досягнень.
<ul style="list-style-type: none"> Завдання навчання – фокус на розвитку Інтерактивне – директивна особистості Най інтерактивніший зміст – коллаборативний Най час навчання – доцільний процес Динамічна включає дані в оцінку 	<ul style="list-style-type: none"> Оцінює судження – написати листівку Підсумок навчання – фактор проблеми Відповідає на стандартні – формалізовані запитання В кінці процесу – підсумковий момент Закладає інтерактивні – визначення успіху
Порівняльна таблиця	Підсумкове
<ul style="list-style-type: none"> Формульальне Параметр: як процес навчання Цілі: директивні Формат: інтерактивні форми для навчання 	<ul style="list-style-type: none"> Підсумкове Параметр: як результат навчання Цілі: оцінювальні Формат: стандартні документи оцінки
Ключова ідея	
Формульальне оцінювання – це ресурс для розвитку змісту навчання. Воно створює динамічну атмосферу, де можна спробувати як можливість для прояснення, а не як пошук.	

Слайд 29 из 34 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

9°C Cloudy

13:22 07.04.2026

група ОД-IV-29М

07.04.2026 – з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО – 2 год.

Віснор 07.04.2026	13.30-14.50	Модуль №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М
----------------------	-------------	---	-----------------	----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

02:57

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 101

Пошук 8°C Cloudy 13:32 07.04.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

41:05

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рациональне витрачання передбачає вміння відрізнити необхідні витрати від необов'язкових

2. Розумно витратити

Емоційні та імпульсивні покупки

Критерій	Емоційні покупки	Імпульсивні покупки
Визначення	Покупки, які мотивовані емоціями (радість, смуток, стрес тощо).	Спонтанні покупки без обміркування та планування.
Основна причина	Вплив певного емоційного стану.	Миттєве бажання володіти товаром.
Час прийняття рішення	Може зайняти трохи часу, але емоція залишається ключовою причиною.	Приймається моментально, без аналізу потреби.
Частота	Залежить від емоційного стану людини.	Зазвичай відбувається під впливом акцій, знижок чи маркетингових ходів.
Приклад	Купівля модного одягу після важкого робочого дня.	Купівля шоколадки біля каси в супермаркеті.
Результат	Тимчасове задоволення, може збільшити почуття провини.	Часто призводить до розчарування через непотрібність покупки.

37 із 101

Пошук Rain to stop 14:10 07.04.2026


Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО



01:20:20

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Розмір фінансової подушки залежить від конкретної життєвої ситуації:

- **3-6 місячних доходів** – мінімум для більшості людей. Дозволяє пережити тимчасову втрату роботи чи хворобу.
- **12 місячних доходів** – оптимальний розмір подушки. Забезпечує комфорт і свободу прийняття рішень у кризовий період.
- **24 місячних доходів** – максимально бажаний рівень. Дас можливість тривалий час жити коштом подушки.



76 із 101

Пошук 8°C Cloudy 14:49 07.04.2026

група ОД-IV-29М




08.04.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 3.3 Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **3 год.**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
08.04.2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.3. Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників (онлайн)	спецкурс	доцентка Гривовська Ю.М.

Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

07:20



Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

СПЕЦКУРС

Розробник: *Гривовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 29

Пошук Rain/snow ahead 12:04 08.04.2026

Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

43:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Відповідальність та санкції для здобувачів освіти

Виховні заходи

- Усне попередження
Перше незначне порушення
- Письмове попередження
Фіксація порушення в документації
- Повторне виконання роботи
Переробка з порушеннями
- Повторне оцінювання
Перескладання в контрольних заходах

Академічні санкції

- Позбавлення стипендій і пільг
На певний період або назавжди
- Забора на участь в конкурсах
Неможливість брати участь у конкурсах
- Забора на академічну мобільність
Обмеження участі в програмах обміну

Дисциплінарні стягнення

Відрачування з навчання

Застосовується у випадку **грубих або повторних порушень академічної доброчесності**

- Порушення під час вступних випробувань = припинення участі в конкурсі
- Виявлення порушень після зарахування = відрачування
- Виявлення в дипломній/дисертаційній роботі після захисту = анулювання диплома/ступеня

Вікові обмеження відповідальності

До академічної відповідальності можуть притягувати осіб, які на момент вчинення порушення досягли **14 років**

- Застосовується незалежно від притягнення до іншої відповідальності
- Можливе оскарження рішень про застосування санкцій

Заходи реагування застосовуються з урахуванням тяжкості порушення, обставин його вчинення та попередньої поведінки особи

14 із 29

Пошук


6°C

12:40 08.04.2026

Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

01:23:51

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Запитання 13–15

13. Що необхідно зробити, якщо використано чужу ідею?

A) Не згадувати автора.
B) Подати її як власну.
C) Послатися на джерело й зазначити авторство.
D) Приховати походження ідеї.

Правильна відповідь: B

14. Яка дія є прикладом дотримання доброчесності у груповій роботі?

A) Поділити завдання й чесно зазначити вклад кожного.
B) Привласнити спільний результат.
C) Замовчати свою участь.
D) Подати роботу без перевірки.

Правильна відповідь: A

15. Яке твердження відповідає вимогам законодавства 2025 року?

A) Академічна доброчесність є формальністю.
B) Порушення можна виправдати браком часу.
C) Дотримання доброчесності є обов'язком для всіх учасників освітнього процесу.
D) У практичній підготовчій правила не діють.

Правильна відповідь: B

28 із 29

Пошук

7°C Cloudy

13:20 08.04.2026

15.00-16.20		М	ЗМ 3.3. Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	--	---	---	----------	-----------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД_IV-29М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 11:37

08.04.2026

Добрий день, шановні Колеги! Згідно із розкладом 08.04.2026 р. (середа) з 12:00 до 13:20 відбудеться спецкурс 3М 3.3. Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі Тімс в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.3.

Дата	Головне	Час	Назва заходів/тематика (тема)	Тип заходу	Викладач
08.04.2026	12.00-13.20	12.00-13.20	Спецкурс 3М 3.3. Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників	онлайн	Грибовська Ю.М.
08.04.2026	15.00-16.20	15.00-16.20	Спецкурс 3М 3.3. Академічна доброчесність у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників	онлайн	Грибовська Ю.М.

докладніше

Анотація.docx 26_IV-29 > МОДУ...

Глосарій ключо... 26_IV-29 > МОДУ...

Комплекс практ... 26_IV-29 > МОДУ...

Створити допис у каналі

Пошук Rain/snow ahead 12:03 08.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Тема 2. Академічна доброчесність.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ У ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

СПЕЦКУРС

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Пошук Rain/snow ahead 12:01 08.04.2026

Тема 2. Академічна доброчесність.pdf

ПЕРЕВАГИ

Стратегічні переваги впровадження

Для закладу

- Зміцнення репутації**
Визнання на ринку освітніх послуг
- Відповідність стандартам**
Умови акредитації освітніх програм
- Міжнародне визнання**
Визнання дипломів за кордоном
- Залучення партнерів**
Інвестори та роботодавці

Для здобувачів

- Формування етики**
Професійна етика майбутнього фахівця
- Конкурентоспроможність**
Переваги на ринку праці
- Довіра роботодавців**
Реальні знання та навички

Для суспільства

- Виховання громадян**
Відповідальні члени суспільства
- Зменшення корупції**
Прозорість освітнього процесу
- Розвиток економіки**
Економіка знань та інновацій

Тема 2. Академічна доброчесність.pdf

ВИКЛИКИ

Виклики та ризики впровадження

Організаційні

- Опір змін**
Небажання окремих працівників змінювати підходи
- Часові витрати**
Додатковий час на перевірку робіт
- Фінансові витрати**
Витрати на програмне забезпечення

Методичні

- «Розумний» плагіат**
Складність виявлення змінених текстів
- Використання ШІ**
Написання робіт за допомогою ChatGPT
- Підготовка викладачів**
Недостатня обізнаність педагогів

Правові

- Оскарження рішень**
Апеляції щодо рішень комісії
- Захист даних**
Забезпечення конфіденційності
- Процедурні строки**
Дотримання встановлених термінів

Стратегія подолання: Системний підхід, навчання персоналу, залучення всіх учасників процесу

група ОД-IV-30М

08.04.2026 – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Семінарське заняття з 16.30 до 17.50 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

Середа 04.2026	13.30-14.50	Teams Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------------	-------------	------------------	--	-----------------	-----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО

11:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 103

Пошук

Temps to drop

13:35 08.04.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО

47:20

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Створювати заощадження

Заощадження – це частина доходу, яку відкладають замість витрат на поточні потреби

Заощадження забезпечують фінансову стійкість, досягнення поставлених фінансових цілей, управління фінансовими стресами. Кожна заощаджена копійка є кроком до фінансової безпеки.

Диверсифікація – це вкладення коштів у різні активи з метою зниження фінансових ризиків.

Правила заощадження та економії

Мета накопичень має бути конкретною та вимірною.

Процес накопичення коштів повинен мотивувати до дій, приносити задоволення та передбачати гарного результату.

Розрахуйте суму для регулярних накопичень.

40 із 103

Пошук

7°C Cloudy

14:11 08.04.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО

01:25:37

Пр. перегляд Маєт Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Перегляднути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:

1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

59 із 103

Пошук Rain coming 14:49 08.04.2026

16.30-17.50	ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-IV-30М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 11:15

08.04.2026

Добрий день! Згідно з розкладом 08.04.2026 р. (середа) з 13:30 до 14:50 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО (онлайн). З 16.30 до 17.50 семінарські заняття відбудуться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.1.

Сторінка	13.30-14.50	Модуль 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО (онлайн)	Інтернет-лекція	Доцентка Грибовська Ю.М.
Сторінка	16.30-17.50	ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО	Семінарське заняття	Доцентка Грибовська Ю.М.

ФІНАНСОВА ГРАМОТІСТЬ У МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ТА УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЗВ'ЯЗОК

ТЕМА 1. ФОРМУВАННЯ...

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОЇ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ...

Створити допис у каналі

Пошук 7°C Cloudy 13:25 08.04.2026

Тема 3. Пенсійне заб.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1a239b8f-c35b-...

Тема 3. Пенсійне заб

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12 12

1

2

3

4

Слайд 1 из 81 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

74%

Пошук

7°C

13:26 08.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Тема 3. Пенсійне заб.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_IV-30/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1a239b8f-c35b-...

Тема 3. Пенсійне заб

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

Times New Ro... 24

73

74

75

76

Слайд 73 из 81 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

74%

Пошук

7°C Cloudy

13:27 08.04.2026

Ситуація 1

Призначення пенсії за віком при недостатньому стажі (для 2025 року).

Опис ситуації: Пані Олена досягла 60-річного віку у 2026 році. Вона має 28 років офіційного страхового стажу. Для призначення пенсії за віком у 60 років у 2026 році необхідно 33 роки стажу.

Чи може пані Олена вийти на пенсію у 2026 році, і які є варіанти?

Ситуація 3
Молодий фахівець планує майбутнє – використання недержавного пенсійного фонду (НДФ)

Опис ситуації: Олег, 25 років, молодий спеціаліст, отримує 20000 грн заробітної плати на місяць. Він офіційно працює, але розуміє, що однієї державної пенсії може бути недостатньо для бажаного рівня життя в старості. Він хоче почати формувати додаткові накопичення на пенсію.

Питання: які варіанти додаткових накопичень є і який з них може бути найбільш ефективним для Олега?

Недержавне збереження забезпечує належне до угодку чи виплати для України?

групи ПС-25-11ЗМ,
 ПС-25-12ЗМ, ПС-25-13ЗМ, ПС-25-14ЗМ

11.04.2026 – Вибірковий блок. Загальноінститутський вибір. Дисципліна «Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри» – 8 год.

Субота 11.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці/ Наукові проекти та грантова діяльність/ Інклюзивне суспільство/ Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Карташова Л.А./ проф. Куліченко-Чугіна А.К./ доц. Кушенко І.В./ доц. Грибовська Ю.М.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	лекція	
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір (онлайн)	практичне заняття	
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	лекція	
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 6. Загальноінститутський вибір	практичне заняття	

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
 доцентка кафедри ТНОП та ІО,
 кандидатка економічних наук, доцентка

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

20:59

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗДІЛ 1.1

Що таке проєкт у сфері психологічних послуг?

Визначення

Проєкт — це тимчасова діяльність, спрямована на створення унікального продукту, послуги або результату з чітко визначеними цілями, обмеженими ресурсами та встановленими термінами.

У контексті психологічної практики проєкти відрізняються від регулярної терапевтичної роботи своєю структурованістю, кінцевим результатом та обмеженістю в часі.

Ключові характеристики

1 Тимчасовість Чіткий початок і кінець	2 Унікальність Не повторюється однаково
3 Обмеженість ресурсів Час, бюджет, люди	4 Спрямованість на результат Конкретна мета

Приклади проєктів

- Групові програми**
Тренінги з емоційного інтелекту, групи підтримки, майстер-класи
- Корпоративні консультації**
Тренінги для компанії, оцінка персоналу, командування
- Онлайн-курси**
Навчальні програми, вебінари, підписки на контент
- Психологічні проєкти для організацій**
Програми підтримки співробітників, кризові інтервенції

9 із 54

ПОШУК

4°C Cloudy 10:19 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

45:56

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РОЗДІЛ 2.5

Координація та делегування

Мистецтво делегування

Що делегувати:

- Рутинні адміністративні завдання
- Технічна підтримка
- Маркетингові активності
- Підготовка матеріалів

Що НЕ делегувати:

- Терапевтична робота
- Стратегічні рішення
- Ключові комунікації з клієнтами
- Етичні питання

Синхронізація команди

Регулярні зустрічі Щоденні планерки, місячні огляди	Статус-аудейти Щоденні/щотижневі звіти про прогрес
Узгодження пріоритетів Єдине розуміння важливого	Швидке реагування На блокери та проблеми

Процес делегування

- Вибір завдання**
Оцініть: чи може хтось інший це зробити? Чи варто витратити ваш час?
- Вибір виконавця**
Враховуйте компетенції, навантаження, мотивацію, зону розвитку.
- Чітке формулювання**
Що? До коли? Який результат? Які ресурси? Який пріоритет?
- Контроль без мікроменеджменту**
Чіткі чек-поінти, довіра, підтримка при потребі, зворотний зв'язок.

Золоте правило: Делегуйте завдання, не відповідальність. Ви залишаєтесь відповідальним за результат.

21 із 54

ПОШУК

Temps to rise 10:44 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:23:15

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА СИТУАЦІЯ 1

Запуск онлайн-курсу

СИТУАЦІЯ 1

Психолог хоче запустити онлайн-курс з управління тривожністю. Є експертиза, але немає досвіду створення курсів. Переживає, що не збере достатньо учасників і витратить час даремно.

Що відчуває психолог:

- Невпевненість у політі
- Страх невдачі та втрати репутації
- Незнання, з чого почати
- Сумніви у власних силах

РОЗВ'ЯЗОК

- 1 Дослідження попиту**
Опитування аудиторії в соцмережах: «Чи цікаво вам...?», «Що б ви хотіли...?»
- 2 Створення MVP**
Міні-версія курсу: 3 заняття замість 10. Тестування концепції.
- 3 Збір передзамовлень**
Знижена ціна для перших учасників. Гарантія мінімальної групи.
- 4 Поступовий запуск**
Запуск при мінімумі 5 учасників. Гнучкість до змін.
- 5 Збір відгуків та ітерація**
Покращення на основі зворотного зв'язку.

РЕЗУЛЬТАТ

Запуск з 15 учасниками, 80% задоволених, основа для масштабування

43 із 54

ПОШУК


5°C Cloudy

11:21 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

01:33:36

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
доцентка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 41

ПОШУК

5°C Cloudy

11:31 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:10:58

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 27 Пціяти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4.1. ФОРМИ СПІВПРАЦІ

Форми професійної співпраці психологів

Супервізія

Професійний супровід від досвідченого колеги для обговорення кейсів, розвитку компетенцій та запобігання вигоранню.

Види супервізії:

- Індивідуальна: один на один з супервізором
- Групова: 4-8 учасників, обмін досвідом
- Онлайн: віддалена форма через Zoom

Інтервізія

Групова форма взаємодії, де колеги рівного рівня кваліфікації обговорюють професійні питання без формального супервізора.

Характеристики:

- Горизонтальні відносини (рівні партнери)
- Взаємний обмін досвідом
- Низька вартість (безкоштовно)
- Підвищення рефлексії

Менторство

Довгострокові наставницькі відносини з метою передачі знань, досвіду та підтримки професійного зростання.

1:1 Формат

6-12 Місяців

2-4 Зустрічі/міс

Ко-супервізія та ко-терапія

Ко-супервізія
Два колеги супервізують один одного по черзі

Ко-терапія
Спільна робота двох терапевтів з групою/сім'єю

28 із 41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYR ISTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

12:09 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

02:13:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 27 Пціяти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4.2. МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ВЗАЄМОДІЯ

Міждисциплінарна взаємодія у професійній діяльності

Суть міждисциплінарного підходу

Міждисциплінарна взаємодія — це співпраця фахівців різних галузей для комплексного вирішення складних проблем клієнтів. Сучасні соціально-психологічні проблеми вимагають інтеграції знань з психології, медицини, соціальної роботи, освіти, права.

Медицина

Психосоматика, психіатрія, неврологія, реабілітація

Приклад: Спільна робота з лікарями при ПТСР, депресії

Соціальна робота

Соціальний супровід, захист прав, матеріальна допомога

Приклад: Комплексна підтримка сімей ВПО

Освіта

Шкільна психологія, інклюзія, професійне навчання

Приклад: Супровід дітей з ООП у школі

Право

Судова психологія, правова допомога, адвокація

Приклад: Експертиза у справах про насильство

Переваги міждисциплінарного підходу

- Комплексний погляд на проблему
- Інтеграція різних методів
- Підвищення ефективності
- Розширення професійних можливостей

29 із 41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYR ISTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

12:11 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТЬОЇ КАР'ЄРИ

02:55:46

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЕМА 1 СИТУАЦІЯ 3

Лідерство в міждисциплінарній команді психосоціальної підтримки

Опис ситуації
Психолог Ірина очолює мобільну команду психосоціальної підтримки для внутрішньо переміщених осіб. У команді: 2 соціальних працівники, 1 юрист, 2 волонтери. Виникли конфлікти через нечіткий розподіл ролей, різні професійні мови, відсутність єдиного бачення роботи.

Проблема
Необхідність встановлення ефективної міждисциплінарної взаємодії, подолання професійної ізоляції, формування спільної командної культури.

Розв'язок

1. Мапа компетенцій: Візуалізація ролей кожного спеціаліста, зон відповідальності та перетинів
2. Спільні кейси: Щотижневі розбори складних випадків з участю всіх фахівців, навчання «мові» інших професій
3. Протоколи взаємодії: Чіткі алгоритми: коли залучити юриста, коли — соціального працівника
4. Регулярні супервізії: Групові сесії для обробки емоційного навантаження та профілактики вигорання
5. Спільні цілі: Формування місії команди, візуалізація результатів роботи (інфографіка допомоги)

Результат
За 3 місяці команда збільшила кількість обслугованих сімей з 15 до 28 на місяць. Зменшилася кількість конфліктів на 70%. Створено «Книгу практик» — базу знань для нових членів команди.

11 із 44

6°C Cloudy 12:54 11.04.2026

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТЬОЇ КАР'ЄРИ

03:02:21

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЕМА 1 СИТУАЦІЯ 7

Розбудова особистого бренду психолога в соціальних мережах

Опис ситуації
Психолог Катерина хоче залучити клієнтів через Instagram. Вона публікує професійний контент, але залученість низька, підписники ростуть повільно, звернень мало. Конкуренти з меншою кваліфікацією мають більше аудиторію.

Проблема
Як сформувати впізнаваний бренд, зберігаючи професійну гідність? Який контент працює для психологів? Як балансувати між експертністю та доступністю?

Розв'язок

1. Стратегія контенту (4 категорії): Освітній (60%) — поради, інсайти; Особистий (20%) — «за лаштунками», цінності; Інтерактивний (15%) — опитування, відповіді на питання; Промо (5%) — про послуги
2. Візуальна айдентика: Єдиний стиль оформлення (кольори, шрифти), професійні фото, інфографіка
3. Регулярність: 3-4 пости на тиждень, сторіс щодня, прямі ефіри — 2 рази на місяць
4. Взаємодія: Відповіді на коментарі, співпраця з іншими експертами, участь у професійних дискусіях
5. Етичні обмеження: Жодних діагностичних онлайн-рекомендацій без консультації, розголошення кейсів

Результат
За 4 місяці аудиторія зростає з 500 до 4500 підписників. 40% нових клієнтів приходять з Instagram. Сформувалася спільнота «прихильників», які активно взаємодіють з контентом.

15 із 44

6°C Cloudy 13:00 11.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Юлія Грибовська 1:17

11.04.2026

Добрий день! Шановні здобувачі вищої освіти, 11.04.2026 відбудуться заняття з дисципліни "РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ". Заняття розпочинаються о 10.00 год. (онлайн). Для детального ознайомлення з матеріалами переходьте у вкладку 26_ВИБІРКОВИЙ БЛОК 6 - РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ.

Суб'єкт	Тема	Час	Метод	Лектор
I	10.00-11.20	Технології штучного інтелекту: безпека даних і відповідальна використання в освіті та науці? Науковий проєкт та графіка діяльності? Інноваційне суспільство? Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри (онлайн)	лекція	проф. Курганова Л.А./ проф. Куценко-Чурина А.К./ асист. Кучинська І.В./
II	11.30-12.50	Вибірковий блок 6. Загальноосвітній вибір	лекція	

докладніше

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

Тема 3. Лекція...
26.6.6.4 > РОЗВИТ...

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

Створити допис у каналі

Пошук 6°C Cloudy 13:02 11.04.2026

Тема 5. Практичне заняття.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_6.6.4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=binpo&docid=%7B7a4dae93-493c-4...

Тема 5. Практичне заняття

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 из 44 Русский

Отправить отзыв в корпорации Майкрософт

6°C Cloudy 13:04 11.04.2026

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, доцентка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Тема 5. Практичне заняття.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_6.6.4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7a4dae93-493c-4...

Тема 5. Практичне заняття

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

21

22

23

24

25

26

Слайд 22 из 44 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

ТЕМА 4 СИТУАЦИЯ 2

Оцінка актуальності послуг з кризового консультування

Опис ситуації

Психолог Максим спеціалізується на кризовій психології і планує запустити цілодобову гарячу лінію для міста з населенням 300 000. Він сумнівається, чи достатньо високий попит на такі послуги, щоб виправдати інвестиції!

Проблема

Як об'єктивно оцінити актуальність проекту? Які показники свідчать про доцільність запуску? Як врахувати етичні аспекти?

Розв'язок

- Статистичний аналіз:** Збір даних: кількість звернень до швидкої психіатричної допомоги, суїцидальні випадки, звернення до соцслужб, статистика поліції
- Опитування цільових груп:** Лікарі швидкої допомоги, соціальні працівники, правоохоронці — чи потрібна гаряча лінія, як часто виникають кризові ситуації?
- Аналіз існуючих ресурсів:** Чи є подібні послуги? Вона завантаженість, місце, кваліфікація
- Мета DELPHI:** Експертна оцінка 10 фахівців щодо актуальності та прогнозованого навантаження
- SWOT-аналіз проекту:** Сильні сторони (експертиза), слабкі (ресурси), можливості (партнерства), загрози (вигорання команди)

Результат

Статистика показала 150+ кризових випадків на рік без належної психологічної підтримки. 90% опитаних фахівців підтримали ідею. SWOT виявив необхідність партнерства з мерією для стабільного фінансування. Проект визначено високоактуальним.

Тема 5. Практичне заняття.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26_6.6.4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7a4dae93-493c-4...

Тема 5. Практичне заняття

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

34

35

36

37

38

Слайд 38 из 44 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

ТЕМА 6 СИТУАЦИЯ 6

Залучення волонтерів до реалізації психологічної програми

Опис ситуації

Психолог Тетяна реалізує програму підтримки самотніх літніх людей. Для масштабування потрібні волонтери для ввідування, організації заходів, супроводу. Як знайти, навчити та утримати волонтерів?

Проблема

Висока плинність волонтерів, відсутність мотивації, емоційне вигорання, невисоке виконання завдань. Як організувати ефективну роботу з волонтерами?

Розв'язок

- Ресурси:** Університети (психологи, соціальні працівники), платформи (Volunteer Ukraine, Facebook-групи), корпоративне волонтерство, «сарафанне радіо»
- Вибір:** Співбесіда (мотивація, очікування, готовність до емоційно важкої роботи), рекомендації, пробний період (1 місяць)
- Навчання:** 8-годинний курс (специфіка роботи з літніми людьми, комунікація, етика, протоколи безпеки), менторство від дослідчених волонтерів
- Інструменти:** Чітко розподілені завдання, регулярні зустрічі (1 раз на 2 тижні), група в месенджері, підтримка координатора
- Мотивація та підтримка:** Візнання (поодинокі, сертифікати), супервізії, соціальні заходи, можливість розвитку (тренінги), гнучкий графік

Результат

Сформовано стабільну команду з 15 волонтерів. Плинність — 20% на рік (нижче середнього). Волонтери працюють в середньому 1,5 року. 30% перейшли на оплачувані позиції в організації. Програма масштабована на 100+ літніх людей.

Пошук (Ctrl+E)

Тема 4. Проектування професійної діяльності психолога.pdf


Закрити

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ
МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ**

ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
доцентка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка**



Ресурсне забезпечення, партнерська взаємодія та реалізація професійних і науково-практичних ініціатив у діяльності психолога

Пошук

6°C Cloudy 13:05 11.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Тема 4. Проектування професійної діяльності психолога.pdf

Закрити

Джерела генерації ідей для психологічної практики

- Мозковий шторм (Brainstorming)**
Суть: групова техніка генерації ідей без критики. Учасники пропонують будь-які ідеї, навіть фантастичні.
Застосування: пошук нових форматів роботи, послуг, назв практики
- Зворотний мозковий шторм**
Суть: замість пошуку рішень — пошук способів створити проблему.
Приклад: «Як зіпсувати терапію?» → відповіді дають підказки, чого уникати
- Метод фокальних об'єктів (МФО)**
Суть: вибір випадкових об'єктів та пошук асоціацій з проблемою.
Приклад: Об'єкт «дерево» → ідея: «програма зростання» для клієнтів
- Метод аналогій**
Суть: перенесення рішень з інших сфер в психологію.
Приклад: фітнес-трекери → психологічні додатки для моніторингу настрою
- Джерела ідей з практики**
 - Запити клієнтів: «Чи можете ви провести групу для батьків?»
 - Медіа: статті про вигорання → програма для IT-спеціалістів
 - Коліги: обговорення на конференціях, супервізіях
 - Закордонний досвід: адаптація західних практик

Кейс: Психологиня Світлана отримала багато запитів від клієнтів про роботу з самооцінкою. Вона згенерувала ідею онлайн-курсу «12 тижнів до впевненості». Використала мозковий шторм з колегами для наповнення курсу. Результат: 150 учасників за перший запуск.

Пошук

6°C Cloudy 13:06 11.04.2026

Тема 4. Проектування професійної діяльності психолога.pdf

Сегментація цільової аудиторії

Поділ на сегменти

Сегментація — поділ аудиторії на групи за спільними характеристиками для точнішого таргетингу послуг.

Критерії сегментації

- Демографічні (вік, стать)
- Географічні (місто, регіон)
- Психографічні (цінності)
- Поведінкові (запити, досвід)
- За проблемою (тригери, стосунки)

Переваги

- Точніше позиціонування
- Ефективніша реклама
- Персоналізовані пропозиції
- Краща віддача від маркетингу
- Розуміння потреб

Як вибрати сегмент?

- Достатній розмір: сегмент має бути великим для прибутковості
- Доступність: можна досягти через маркетинг
- Відповідність: збігається з вашою експертизою
- Платоспроможність: готові платити за послуги

Кейс з практики

Психологиня Ольга спочатку працювала «за усіма». Після аналізу зосередилась на сегменті «жінки після розлучення». Розробила спеціалізовану програму. Результат: визнана експертка в ніші, клієнти знаходять через рекомендації.

Порада

Починайте з 1-2 сегментів. Краще бути експертом у вузькій ніші, ніж «універсалом» для всіх.

Приклади сегментів

1. «Тривожні мами»
Жінки 28-40 років, діти 0-7 років, запит: перфекціонізм, втома, вина
2. «IT-вигорання»
Чоловіки/жінки 25-35 років, IT-сфера, запит: вигорання, work-life balance
3. «Кризи середнього віку»
Чоловіки/жінки 40-55 років, запит: сенс життя, зміни, стосунки

Практичне заняття 4.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26_6.6.4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7704ea3b-117a-...

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4 ПРОЄКТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА: ГЕНЕРАЦІЯ ІДЕЙ, ОБґРУНТУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

План

1. Теоретико-методологічні засади проектування професійної діяльності психолога як складової професійної підготовки.
2. Генерація ідей у сфері психологічних послуг: підходи до формування професійних ініціатив (консультування, психокорекція, тренінгова та психологічна діяльність).
3. Методи оцінювання актуальності, доцільності та етичної прийнятності психологічних проєктів.
4. Аналіз потреб і запитів цільових груп клієнтів та дослідження професійного середовища: ринок психологічних послуг і конкурентне поле.
5. Формування ціннісної пропозиції психолога: професійна ідентичність, унікальність і клієнтоорієнтованість послуг.
6. Планування та структура проєкту психологічної практики: мета, завдання, ресурси, етапи реалізації, критерії ефективності та презентація результатів.

Рекомендовані джерела інформації

1. Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Мельника, О. Карпінцевої. Суми : Університетська книга, 2021.
2. Основи підприємницької діяльності : підручник / за ред. В. М. Марченка. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 515 с.

Практичне заняття 4.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26_6.6.4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7704ea3b-117a-...

Практичні ситуації (кейси)

1. Генерація ідей психологічного проєкту.

Психолог планує створити нову послугу у сфері психоемоційної підтримки підлітків.

- **Визначте:**
 - ідею проєкту;
 - цільову аудиторію;
 - формат реалізації (онлайн/офлайн).
- **Оцінювання доцільності проєкту.**
Запропонована ідея тренінгу не має чіткого попиту.
 - **Проаналізуйте:**
 - актуальність ідеї;
 - можливі ризики;
 - етичні аспекти реалізації.
- **Аналіз потреб клієнтів.**
Психолог працює з молодими батьками.
 - **Визначте:**
 - основні запити клієнтів;
 - соціально-психологічні характеристики аудиторії;

Самостійна робота до тем 1-5

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/26_6.6.4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=binpo&docid=7B0c210bf6-5466-4...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Проектування та обґрунтування психологічної практики на засадах доказовості та ефективності

Мета завдання: розвинути здатність магістрантів до комплексного проектування професійної діяльності психолога із застосуванням доказового підходу, аналітики потреб, планування ресурсів та оцінювання ефективності психологічних інтервенцій.

Завдання: розробити аналітично обґрунтований проєкт психологічної практики, що передбачає не лише планування, а й елементи дослідження, оцінювання ефективності та управління ризиками.

Структура проєкту:

1. Назва проєкту (до 15 слів).
2. Аналітичне обґрунтування проблеми (5–7 реценз. із 1–2 статистичними показниками).
3. Мета проєкту (SMART + KPI: 1–2 кількісні показники).
4. Цільова аудиторія (2 сегменти, 20–30 осіб).
5. Завдання проєкту (4–6 пунктів).
6. Концепція інтервенції (не менше 3 методів).
7. План реалізації (етапи, дії, результати).

Деталізований план реалізації (з елементами тайм-менеджменту):

Етап	Дія	Тривалість (год/ днів)	Результат	Відповідальні
Підготовчий	Діагностика (1 методика)	4 год	Звіт	Психолог

Страница 1 из 1 Число слов: 193 Русский Предложения Редактора: отображено

Пошук 6°C Cloudy 13:09 11.04.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026.

07.04.2026 – проведення засідання кафедри – 2 год.

Meet: "sjw-wxyk-ozm"

meet.google.com/sjw-wxyk-ozm

Юлія Грибовська (Ви показуєте презентацію)

Зупинити презентацію 5

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

**ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

7 квітня 2026 р.

Ірина Кучеренко

Клмarna

Андрій Геревенко

Юлія Грибовська

10:08 | sjw-wxyk-ozm

Rain... 10:08 07.04.2026

Meet: "sjw-wxyk-ozm" | meet.google.com/sjw-wxyk-ozm

Юлія Грибовська (Ви показуєте презентацію) | Зупинити презентацію

Місце роботи	Період роботи	Категорія
1. Київський національний університет імені Шевченка	22.02.2024 - 27.02.2024	45 год - 1,5 ЕКТС-кредити
2. Київський національний університет імені Шевченка	09.03.2024 - 30.06.2024	75 год - 2,5 ЕКТС-кредити
3. Київський національний університет імені Шевченка	01.09.2024 - 30.09.2024	30 год - 1 ЕКТС-кредити

11:16 | sjw-wxyk-ozm

Meet: "sjw-wxyk-ozm" | meet.google.com/sjw-wxyk-ozm

Khmarqa (Презентація)

СТОП КІБЕРШАХРАЙСТВО: ТЕХНІЧНИЙ ЗАХИСТ ВІД ЗЛАНУ
ВАШІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ - ЦЕ ВХІДНІ ДВЕРІ ДО ВАШОГО ЖИТТЯ ТА РЕПУТАЦІЇ ЗАКЛАДУ. ЗАКРИЙТЕ ІХ НА НАДІЙНИЙ ЗАМОК

НІКОЛИ НЕ ПЕРЕХОДЬТЕ ЗА ПОСИЛАННЯМИ ТИПУ
 «ПРОГОЛОСУЙТЕ ЗА МОЮ ДИТИНУ В КОНКУРСІ» АБО «ОТРИМАЙТЕ ВИПЛАТУ ВІД ООН». ЦЕ ГОЛОВНІ ПАСТКИ ДЛЯ ЗЛАНУ.

СКРІНШОТ - ЦЕ ДОКАЗ
 • ЯКЩО ВИ БАЧИТЕ ДИВНУ АКТИВНІСТЬ ВІД КОЛЕГИ (ПРОХАННЯ ГРОШЕЙ, ДИВНІ ПОСИЛАННЯ) - ЗАТЕЛЕФОНУЙТЕ ЙОМУ НАПРЯМУ. ЦЕ ОЗНАКА ТОГО, ЩО ЙОГО ВЖЕ ЗЛАНУЛИ.

ДОТРИМУЙТЕСЬ «ЦИФРОВОЇ ТИШІ»
 • НЕ НАДСИЛАЙТЕ В МЕСЕНДЖЕРИ ПАРОЛІ, ФОТО ДОКУМЕНТІВ АБО КОНФІДЕНЦІЙНІ НАКАЗИ ЗАКЛАДУ

11:49 | sjw-wxyk-ozm

08.04.2026 – 09.04.2026 – розробка презентацій з дисципліни «Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри» – 10 год.

11.04 Тема 3. Лекція. Управління проєктами та маркетинг психологічних послуг - Microsoft PowerPoint (Свої активації продукту)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Восстановить Раздел

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффе́кты фигур

Найти Заменить Выделить

Упорядочить Экспресс-стили

Розвиток підприємницької компетентності для майбутньої кар'єри

ЛЕКЦІЯ

Резюме: Губенко Яна Іванівна, доцент кафедри ТНОП та Ю, кандидатка економічних наук, доцентка

Актуальність заняття

У сучасних умовах розвитку ринку психологічних послуг, зростає попит на новітні знання та позитивна конкуренція серед фахівців, особливості закономірності розвитку навичок управління проєктами та маркетингу. Підприємство виступає не лише як надавач послуг, а й як організатор власної діяльності, який здатний ефективно планувати, реалізовувати та проєктувати свої професійні рішення.

Актуальність теми зумовлена необхідністю формування у майбутніх спеціалістів нових компетенцій у сфері проєктного менеджменту та маркетингу, що забезпечують успішне функціонування у професійному середовищі, залучення клієнтів та розвиток власного бізнесу. Особливого значення набуває здатність застосувати до цифрового середовища, використовувати сучасні інструменти просування послуг і стратегічно планувати професійну діяльність.

Мета заняття

Сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про основи управління проєктами та маркетингу психологічних послуг, їх роль у професійній діяльності психолога, а також розвинути навички застосування базових навичок, умінь та знань у практичній діяльності.

Завдання заняття

Розкрити сутність управління проєктами та його значення у діяльності психолога. Ознайомити з основними етапами реалізації проєкту у сфері психологічних послуг. Прояснити спосіб узагальнення інформації про психологічні послуги. Ознайомити з основними напрямками та особливостями формування послуг психологічних послуг. Ознайомити з основними напрямками та особливостями формування послуг психологічних послуг. Сформувати навички використання сучасних цифрових інструментів маркетингу (соціальні мережі, онлайн-платформи тощо). Розвинути вміння планувати та реалізовувати власні професійні проєкти. Сформувати бачення потенціалу до самостійної професійної діяльності та відповідального ставлення до розвитку власної практики.

План заняття

1. Сутність та принципи управління проєктами

2. Сутність маркетингу та роль психолога

3. Маркетинговий підхід у сфері психологічних послуг

4. Особливості формування психологічних послуг

5. Маркетингові інструменти та цифрові платформи

Що таке проєкт у сфері психологічних послуг?

Слайд 1 из 54 "Custom Theme" українский

Пошук 6°C 19:58 12.04.2026

11.04 Тема 3. Лекція. Управління проєктами та маркетинг психологічних послуг - Microsoft PowerPoint (Свої активації продукту)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Восстановить Раздел

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффе́кты фигур

Найти Заменить Выделить

Упорядочить Экспресс-стили

Основні принципи управління проєктами

1. Цілісний підхід до проєкту

2. Чіткі відповідальності

3. Комунікація

4. Ризик-менеджмент

5. Гнучкість

6. Документація

7. Регулярні звіти

8. Команда

9. Комунікація

10. Комунікація

11. Комунікація

12. Підходи до управління проєктами в психології

13. Планування проєкту: структура робіт

14. Управління часом та ресурсами

15. Управління ризиками в психологічних проєктах

Agile та Scrum для психологічних проєктів

Канбан: візуалізація робочих процесів

Сортювання слайдів "Custom Theme" українский

Пошук 6°C 19:58 12.04.2026

11.04 Тема 5. Лекція. Ресурсне забезпечення та партнерська взаємодія у діяльності психолога - Microsoft PowerPoint (Сбой активації продукту)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходи Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Раздел Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование Редактирование

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ
Лекція
Розробник: Гривбецька Єлена Михайлівна, доцентка кафедри ТНОП та Ю, кандидатка економічних наук, доцентка

Ресурсне забезпечення, партнерська взаємодія та реалізація професійних і науково-практичних ініціатив у діяльності психолога

Актуальність заняття
У сучасних умовах розвитку психологічної практики, інтересів науки і професійної діяльності, а також зростаючих соціального запиту на якісні психологічні послуги необхідною умовою є ефективне ресурсне забезпечення та партнерська взаємодія. Психолог дедалі частіше виступає як ініціатор і реалізатор професійних та науково-практичних проєктів, що потребують різних джерел ресурсів, залучення співпраці та координації сил/силу діяльності.
Актуальність теми зумовлена необхідністю формування у майбутніх фахівців здатності до ефективного використання інформації, інформативності та аналітичності ресурсів, розвитку партнерства як ключа до розширення доступності та усталості реалізації професійних і науково-практичних ініціатив. Це окремі плашки виставки, необхідності допомоги, професійної самореалізації та розширення можливостей прагнучого розвитку.

Мета заняття
Сформулювати у шаблоні освіти цілісне уявлення про ресурсне забезпечення, партнерську взаємодію та особливості реалізації професійних і науково-практичних ініціатив у діяльності психолога, а також розвинути здатність ефективно застосовувати ці знання у практичній діяльності.

Завдання заняття
Розвинути сутність ресурсного забезпечення у професійній діяльності психолога. Ознайомити з новими ресурсами (матеріальні, фінансові, кадрові, інформаційні) та особливостями їх використання.
Прояснити роль партнерської взаємодії у реалізації професійних ініціатив. Ознайомити з формами та механізмами співпраці з організаціями, освітніми, громадськими та підприємствими організаціями.
Сформулювати уявлення про етапи підготовки та реалізації науково-практичних проєктів. Розвинути навички пошуку ресурсів (гранти, програми партнерства, партнерств). Сприяти формуванню умов ефективної взаємодії та взаємодії роботи.
Розвинути готовність до співпраці та взаємодії власних професійних і науково-практичних проєктів.

План заняття

1. Джерела ресурсного забезпечення <ul style="list-style-type: none"> 1. Власні сили/ресурси організації 2. Власні сили/ресурси партнерів 3. Інформаційні ресурси 4. Матеріальні/фінансові ресурси 	2. Технології проєктивної діяльності <ul style="list-style-type: none"> 1. Інформаційні технології 2. Інформаційні технології 3. Інформаційні технології 4. Інформаційні технології
3. Фандрайзинг та краудфандинг <ul style="list-style-type: none"> 1. Основи фандрайзингу 2. Основи краудфандингу 3. Основи краудфандингу 4. Основи краудфандингу 	4. Неформальне та партнерство <ul style="list-style-type: none"> 1. Роль неформального партнерства 2. Роль неформального партнерства 3. Роль неформального партнерства 4. Роль неформального партнерства

Ресурсне забезпечення діяльності психолога: сучасний контекст
Актуальність

Джерела ресурсного забезпечення професійних ініціатив
Грантові програми

Грантові програми для психологів
Програма Грант ЄПСОС для економічних досліджень

Сортювання слайдов "Custom Theme" український 100%

Пошук 6°C 19:59 12.04.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 - 11.04.2026.

06.04.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада кураторів навчальних груп 06.04.2026 11:00

10:37 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel
PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel
PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук Afte... 11:03 06.04.2026

Нарада кураторів навчальних груп 06.04.2026 11:00

24:25

Керувати Відкрити Чат Користувачі Пцінти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА
НАРАДА
КУРАТОРІВ
НАВЧАЛЬНИХ
ГРУП

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук

11:17
06.04.2026

Нарада кураторів навчальних груп 06.04.2026 11:00

29:38

Керувати Відкрити Чат Користувачі Пцінти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА
НАРАДА
КУРАТОРІВ
НАВЧАЛЬНИХ
ГРУП

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

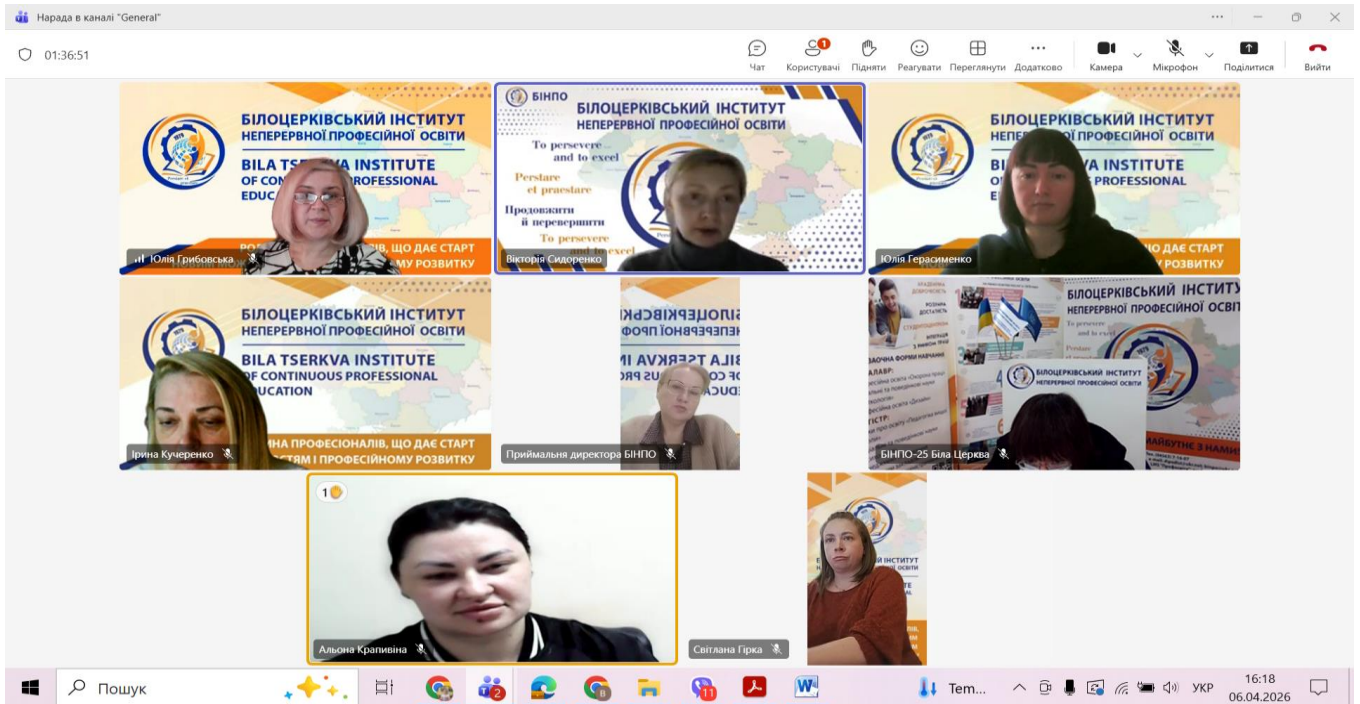
1 із 1

Пошук

16°C

11:22
06.04.2026

06.04.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.



Виконання обов'язків тьютора групи Д-III-23Д – 2 год.

Звіт тьютора групи Д-III-23Д III тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик Сетка Область навигации

Режимы просмотра документа Показать

Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить все

Рядом Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно Макросы

Страница: 1 из 22 Число слов: 52 украинский

6°C 20:03 12.04.2026

Група Д-III-23Д, тьютор Грибовська Ю.М.*
за дистанційною формою підписання кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)*
Шіттиждень із 06.04.2026 р. по 11.04.2026 р.*

Питання, 06.04.2026

№ питання	Відповідь	Дата відповіді	Статус
1	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
2	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
3	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
4	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
5	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
6	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
7	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
8	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
9	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
10	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
11	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
12	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
13	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
14	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
15	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
16	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
17	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
18	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
19	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
20	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
21	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито
22	Відповідь на питання	06.04.2026	Відкрито

12:00-13:20

Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (Інтерактивна лекція)
Розробник: С.В.Шевчук, І.В.Коваленко (БІНПО)

13:30-14:50

ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (Інтерактивна лекція)
Розробник: Штефан Савицький, Світлана Календіна (БІНПО)

15:00-16:20

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ (Інтерактивна лекція)
Розробник: Штефан Савицький, Світлана Календіна (БІНПО)

ПЛАН ЗАНЯТЬ

1. Сутність компетентнісного підходу в освіті. Компетентнісний урок.
2. Інтерактивні технології навчання.
3. Технологія ситуативного навчання (кейс-метод).
4. Проектна технологія: особливості, види і характерні риси.

Звіт тьютора групи Д-III-23Д III тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик Линейка Сетка Область навигации Масштаб 100% По ширине страницы Новое Упорядочить Разделить все Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно Макросы

Страница: 10 из 22 Число слов: 52 украинский 50% 6°C 20:04 12.04.2026

Звіт тьютора групи Д-III-23Д III тиждень - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик Линейка Сетка Область навигации Масштаб 100% По ширине страницы Новое Упорядочить Разделить все Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно Макросы

Страница: 13 из 22 Число слов: 52 украинский 50% 6°C 20:04 12.04.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	<p>06.04.2026. Група ПВШ-25-11зМ. Академічне письмо. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 4 год.</p> <p>08.04.2026 Група Д-III-23Д. Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год</p> <p>10.04.2026. Група Пс-25-13-зМ. Методика та організація наукових досліджень. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год.</p>	-	<p>07.04.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>07.04.2026. Засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год.</p> <p>07.04.2026. Нарада з поточних питань організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Міністерство освіти і науки України – 1 год.</p> <p>06.04-08.04.2025 V Всеукраїнська методична майстерня сучасного вчителя-словесника з нагоди 90-річчя – 6 год.</p>	<p>06.04.2026. Оперативна нарада БІНПО – 2 год.</p>
Усього 30 год.			17 год.	0 год	11 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

06.04.2026. Група ПВШ-25-11зМ. Академічне письмо. Лекція – 4 год. Практичне заняття – 4 год.

День тижня	Пара	Час занять	Ауд	Назва дисципліни	Вид заняття	Викладач
Понеділок 06.04.2026	I	10.00-11.20	Microsoft Teams Office 365	Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	II	11.30-12.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	лекція	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	III	13.00-14.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика (онлайн)	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	IV	14.30-15.50		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.
	V	16.00-17.20		Вибірковий блок 2. Академічне письмо / Педагогічна риторика	практичне заняття	проф.Кучеренко І.А./ проф. Мамчур Л.І.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content is a presentation slide with a blue geometric background. The slide title is "Академічне письмо" (Academic Writing) and "Лекція" (Lecture). The presenter is identified as "Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО". The slide number is 1 of 19. On the right side of the meeting window, there is a vertical list of participants' video thumbnails, including Igor Nasonov, Olga Sokolova, Nataliya Seriyevska, and Marina Buleiko. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10:03 on 06.04.2026.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content is a presentation slide with a blue geometric background. The slide title is "Становлення і розвиток наукового стилю української мови" (Formation and development of the scientific style of the Ukrainian language). The text on the slide states: "Науковий стиль сучасної української літературної мови починає повноцінно функціонувати у XIX ст. з популярних публікацій у журналі «Основа» (1861–1862 р.) та брошур товариства «Просвіта» (1868)." Below the text, there are two images: on the left, the cover of the journal "ОСНОВА" (1861, January), and on the right, a historical group photograph of the "Prosvita" society members from 1869. The slide number is 10 of 19. On the right side of the meeting window, there is a vertical list of participants' video thumbnails, including MB, LS, and OB. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10:28 on 06.04.2026.

Академічне письмо 02:08:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мовні засоби наукового стилю мовлення

Лексика	Терміни і поняття Сталі словосполучення Слова у прямому значенні
Морфологія	Однина означає загальне поняття 1 особа множини на позначення дій автора 3 особа для характеристики предметів, явищ, понять Дієслова теперішнього часу мають позачасове значення
Синтаксис	Прості речення ускладнені зворотами Складні речення переважають над простими Прямий порядок слів у реченні Розповідні неокличні реченні Складений присудок Однорідні члени речення

15 із 19

Поиск

10:55 06.04.2026

Академічне письмо 02:45:00

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Академічне письмо

Лекція

Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор кафедри
технологій навчання, охорони праці та інклюзивної
освіти БІНПО

1 із 19

Поиск


11:32 06.04.2026

Академічне письмо 03:27:07

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кванти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Науковий дискурс як феномен

Науковий (академічний) дискурс – це вербалізований в тексті тип дискурсивної діяльності за сферою комунікації, мовленнєва взаємодія представників відповідної соціальної групи/інституту з метою реалізації статуснорольових можливостей у заданих цим соціальним інститутом межах (С.Шепітько)



9 із 12

Поиск

12:54 06.04.2025

Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕГРАТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILYI TSEBIVA INSTITUTE OF INTEGRATED PROFESSIONAL EDUCATION
Професорство, що дає старт професійним роздумам

Академічне письмо 04:00:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ке... Кванти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні жанри наукової комунікації

- ❖ Підручник
- ❖ Посібник
- ❖ Стаття
- ❖ Тези
- ❖ Рецензія
- ❖ Дисертація
- ❖ Монографія
- ❖ Реферат
- ❖ Анотація
- ❖ Відгук



11 із 12

Поиск

12:58 06.04.2025

Мікрофон Поділитися Вийти

МБ

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕГРАТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILYI TSEBIVA INSTITUTE OF INTEGRATED PROFESSIONAL EDUCATION
Професорство, що дає старт професійним роздумам

Академічне письмо

04:14:25

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Елементи кал... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Академічне письмо

Практичне заняття

Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор кафедри
технологій навчання, охорони праці та інклюзивної
освіти БІНПО

2 із 19

Поиск

Академічне письмо

04:41:20

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Елементи кал... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Генеза наукової мови

Середньовіччя.

Дофілософський етап (давній світ).

Античний етап (Давня Греція і Рим).

Епоха Відродження та Наукова революція

Перейти вперед

9 із 19

Поиск

Академічне письмо 05:13:41

Пр. перегляд Макейт Зарядити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтити Рагувати Переглянути Елементи кв... Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Науковий стиль мовлення: загальна характеристика

Науковий стиль – це функційний різновид літературної мови, що обслуговує різні галузі науки, освіти, виробництва

11 із 19

Поиск

18:01 06.04.2026

МБ

БІЛОЦЕ РІВЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
POLSKA TRZEPCIA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ПРОФЕСІОНАЛИ ЗДАЮТ СТАРТ ПРОФЕСІЙНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Додати Спільне

Миттєва нарада

Ірина Кучеренко 12:52

Шановні магістранти! Відповідно до розкладу, 06.04.2026 р. о 10:00 відбудуться лекції та практичне заняття з навчальної дисципліни «Академічне письмо». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Академічне письмо. Бажаю успіхів!

<p>Тема: Науковий стиль мовлення (загальна характеристика)</p> <p>Лекція 1.docx 26_2_-2.1 > General</p>	<p>Тема: Науковий стиль мовлення (загальна характеристика)</p> <p>Лекція 2.docx 26_2_-2.1 > General</p>	<p>Тема: Науковий стиль мовлення (загальна характеристика)</p> <p>Практичне зан... 26_2_-2.1 > General</p>
<p>Тема: Науковий стиль мовлення (загальна характеристика)</p> <p>Практичне зан... 26_2_-2.1 > General</p>	<p>Тема: Науковий стиль мовлення (загальна характеристика)</p> <p>Практичне зан... 26_2_-2.1 > General</p>	<p>Тема: Науковий стиль мовлення (загальна характеристика)</p> <p>Самостійна ро... 26_2_-2.1 > General</p>

Створити допис у каналі

Поиск

18:00 01.04.2026

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Усі документи У повідомленнях

Створити Передати Редагувати в поданні сітки Поділитися Копіювати посилання

Документи > General

Імя	Змінено	Автор зміни	Додати стовпець
Консультаційний пункт.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.pptx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 2.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 2.pptx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 3.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 3.pptx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 4.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 4.pptx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Титування до заліку.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 1.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Практичне заняття 2.docx	4 хвилину тому	Ірина Кучеренко	

Практичне заняття 2.docx

https://binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=...&web=1

Практичне заняття 2

Поиск инструментов, справки и многого другого (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Практичне заняття 2

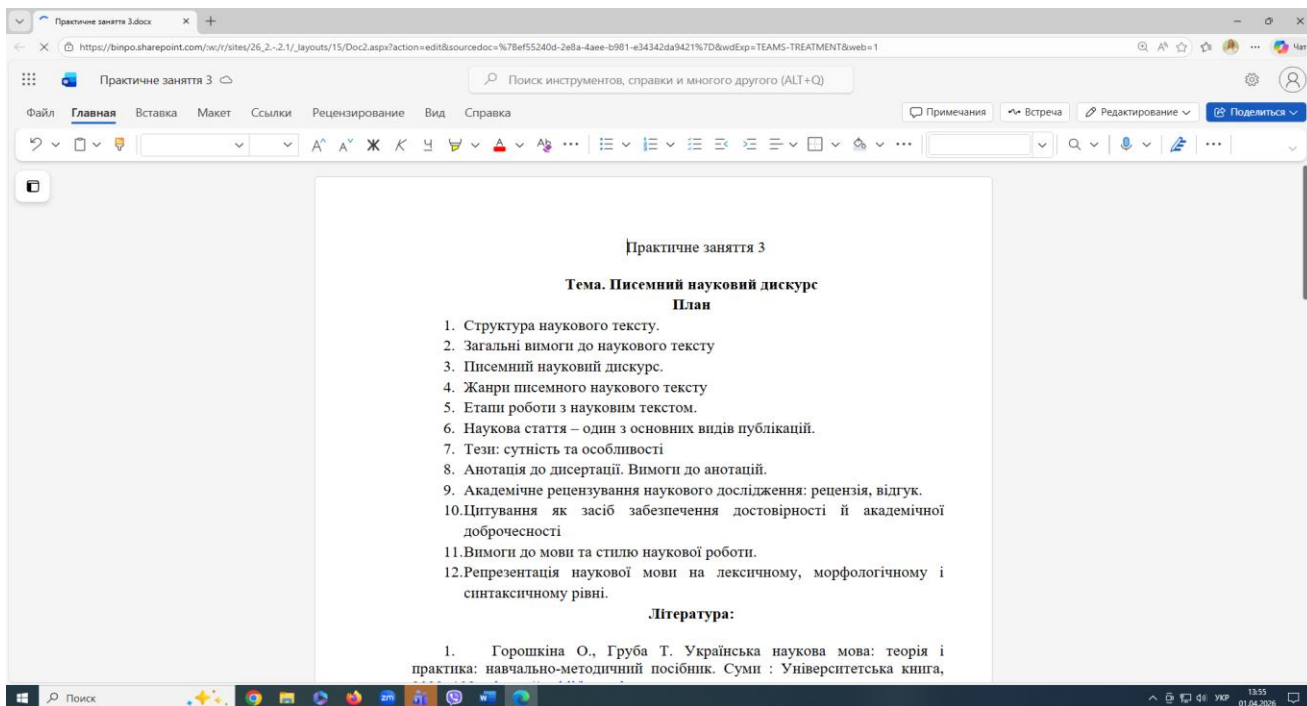
Тема. Науковий дискурс - стрижневий інструмент академічної комунікації.

План

1. Дискурс як функційна одиниця вербального спілкування.
2. Дискурс як складне комунікативне явище
3. Ключові диференційні ознаки співвідношення дискурсу і тексту
4. Типологія дискурсів.
5. Науковий дискурс як феномен.
6. Ключові ознаки наукового дискурсу як одиниці наукового спілкування
7. Основні жанри наукової комунікації

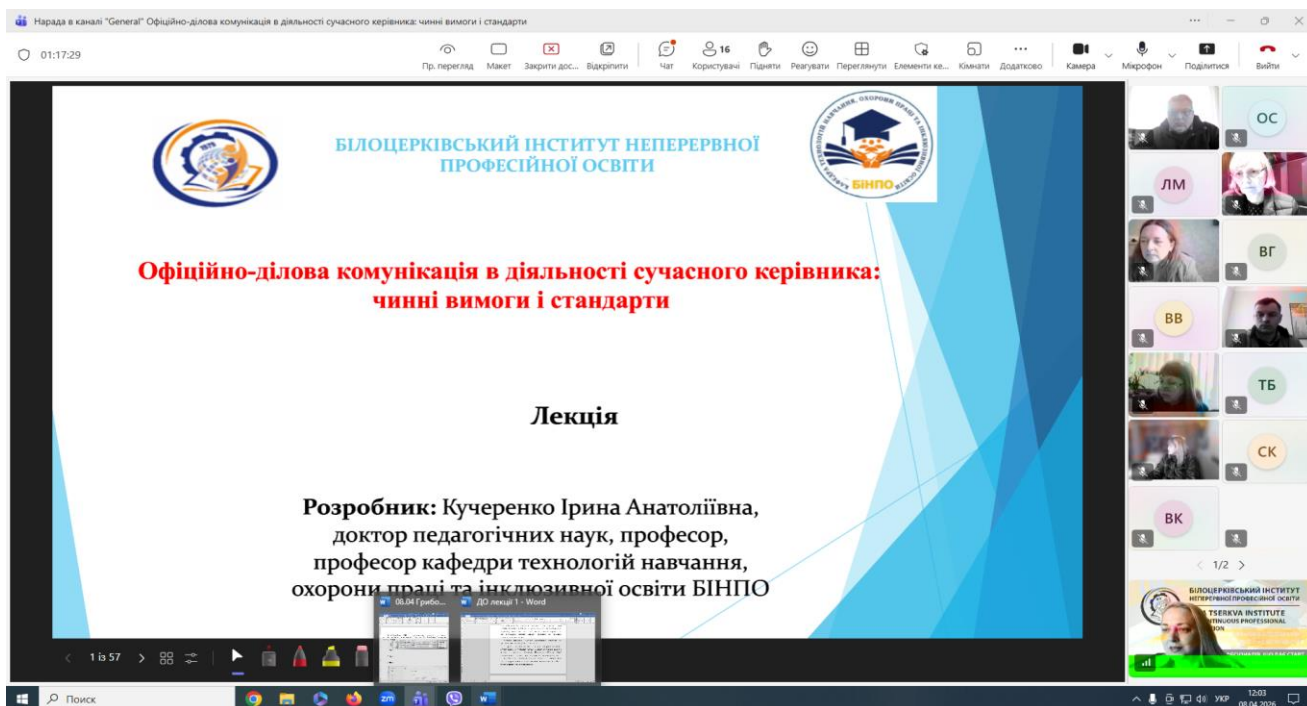
Література:

1. Лівницька І. Науковий дискурс: рівні та особливості аналізу. <https://core.ac.uk/download/pdf/83099995.pdf>
2. Луценко О.І. Українська наукова мова : навч. посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 128 с.
3. Ревуцька С. К., Шапран Д. П., Зінченко В. М. Наукова українська мова: конспект лекцій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 119 с. http://elibrary.donnuet.edu.ua/2063/1/2020_KL_Revutska%2C%20Zinchenko_NU_M.pdf
4. Труба Г. Науковий дискурс. Сучасне бачення <https://www.researchgate.net/publication/351470154>



08.04.2026 Група Д-Ш-23Д. Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

Серія 08.04.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ	інтернет-лекція	<i>професорка Кучеренко І.А..</i>		
	13.30-14.50		ЗМ 2.4. Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти (онлайн)			семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А..</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.4. Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти			семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А..</i>



Нарада в каналі "General" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

02:01:33

Пр. перегляд Маєт. Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Чіткі зміни в Українському правописі 2019 р.

УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС 2019

Умовно зміни в Українському правописі можна поділити на дві групи

слова, що не мають варіантів написання

пишемо тільки по-новому

БЕЗ ВАРІАНТІВ

слова, що мають два варіанти написання

пишемо або по-новому, або по-старому

ПИШЕМО РАЗОМ

19 із 57

Поиск

12:47 08.04.2026

Нарада в каналі "General" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

02:07:06

Пр. перегляд Маєт. Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМІНИ В ОКРЕМИХ СЛОВАХ

Буквосполучення **ск**, що в англійській, німецькій, шведській та деяких інших мовах передає звук [к], відтворюємо українською буквою **к** (без подвоєння **-кк-**).

БУЛО	СТАЛО	ЗАЛИШИЛОСЬ ТАК, ЯК БУЛО
Діккенс	Дікенс	
Теккерей	Текерей	
Буккінгем	Букінгем	
Шерлокк	Шерлок	
		Маккартні
		Маккензі
		МакКенна
		МакКінлі
		макКартизм

23 із 57


Поиск

12:53 08.04.2026

Нарада в каналі "General" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

02:46:06

Пр. перегляд Маєт Зарити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Офіційно-ділова комунікація
в діяльності сучасного керівника:
чинні вимоги і стандарти**

Семінарське заняття

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО**



ОШ

ОС

ЛМ

ЛБ

ТБ

ТГ

СК

ВК

ВК

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

1 із 31

Поиск

13:32 08.04.2026


Нарада в каналі "General" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

03:48:26

Пр. перегляд Маєт Зарити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Оформлення документів. ДСТУ 4163:2020.

**ДСТУ 4163:2020
«Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації»
набув чинності
01 вересня 2024 року**



ДСТУ ДІ - Українці - від 01.07.2020 № 144
ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»

НАЦІОНАЛЬНИЙ СТАНДАРТ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УНІФІКОВАНА СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦІЇ
Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації
Вимоги до оформлення документів
ДСТУ 4163:2020
THE STATE UNIFIED DOCUMENTATION SYSTEM
UNIFIED SYSTEM OF MANAGERIAL DOCUMENTATION
Requirements for presentation of documents
Чинний від 01 вересня 2021 року


Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Технічний комітет стандартів «Інформація і документація» (ТК 144), Український науково-дослідний інститут державної служби та документознавства Державної служби України

ПРИЙНЯТО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказ Державного підприємства «Український науково-дослідний і технічний інститут державної служби та документознавства» від 01 липня 2020 р. № 144 з 2021-09-01

Цей стандарт розроблено згідно з правилами, установленнями в національній стандартизації України

НА ЗАМІНУ: ДСТУ 4163:2003



ЛМ

СВ

ВГ

СР

ТБ

СК

ВЛ

СБ

Утримується

СП

НП

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

20 із 31

Поиск

14:31 08.04.2026


Нарада в канал "Generat" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти


03:51:29

Керувати Відрізати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ко... Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реквізит «Поштова адреса» ДСТУ 4163:2020 встановив чітку послідовність реквізитів:

- назва вулиці,
- номер будинку,
- номер корпусу чи офісу (за потреби),
- назва населеного пункту,
- району,
- області,
- поштовий індекс.





Адреса підприємства, наприклад:

Коваленко Тарас Остапович
вул. Дмитрова, 2, кв. 78
М. Львів
15132

Адреса підприємства, наприклад:

Романченко Ольга Петрівна
вул. Співочева, 4Б, кв. 13
с. Янтарне, Явльський р-н
Київська обл.
4 7 8 5 9

< 21 в 31 >
НАЖИВО Синхронізувати з доповіддю

Поиск

16:38 02.04.2026

ЛМ

ЛБ

ВГ

СР

ТБ

ТГ

СК

ВЛ

СЛ

СБ

СП

Уриємчук

НП

1/2 >

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TSKEVIA INSTITUTE OF PERSONAL PROFESSIONAL EDUCATION

Поиск (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Ірина Кучеренко 15:08

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 08.04.2026.2026 року о 12.00 відбудеться лекція та семінарське заняття за ЗМ 2 «Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти». Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 2. Бажаю успіхів!

Профіль типово... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Лекція.d... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Тема 2. Семінар... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Тема 3. Семінар... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

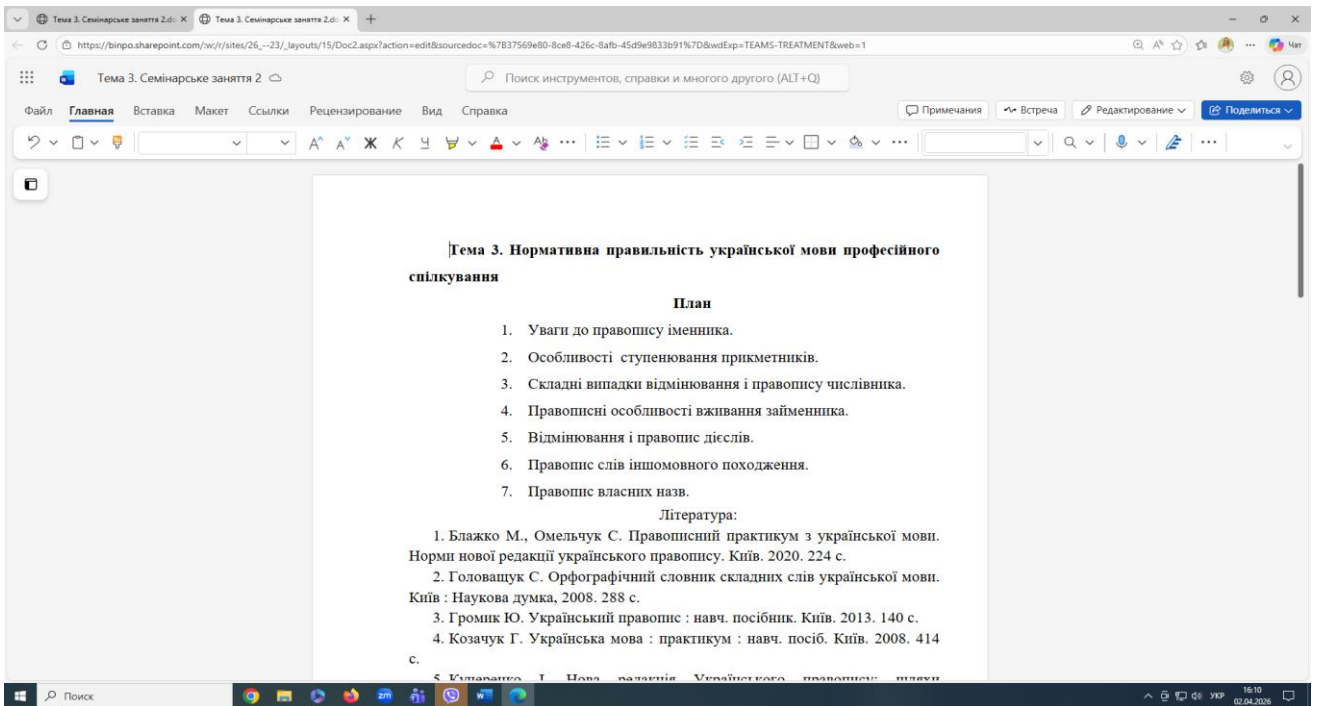
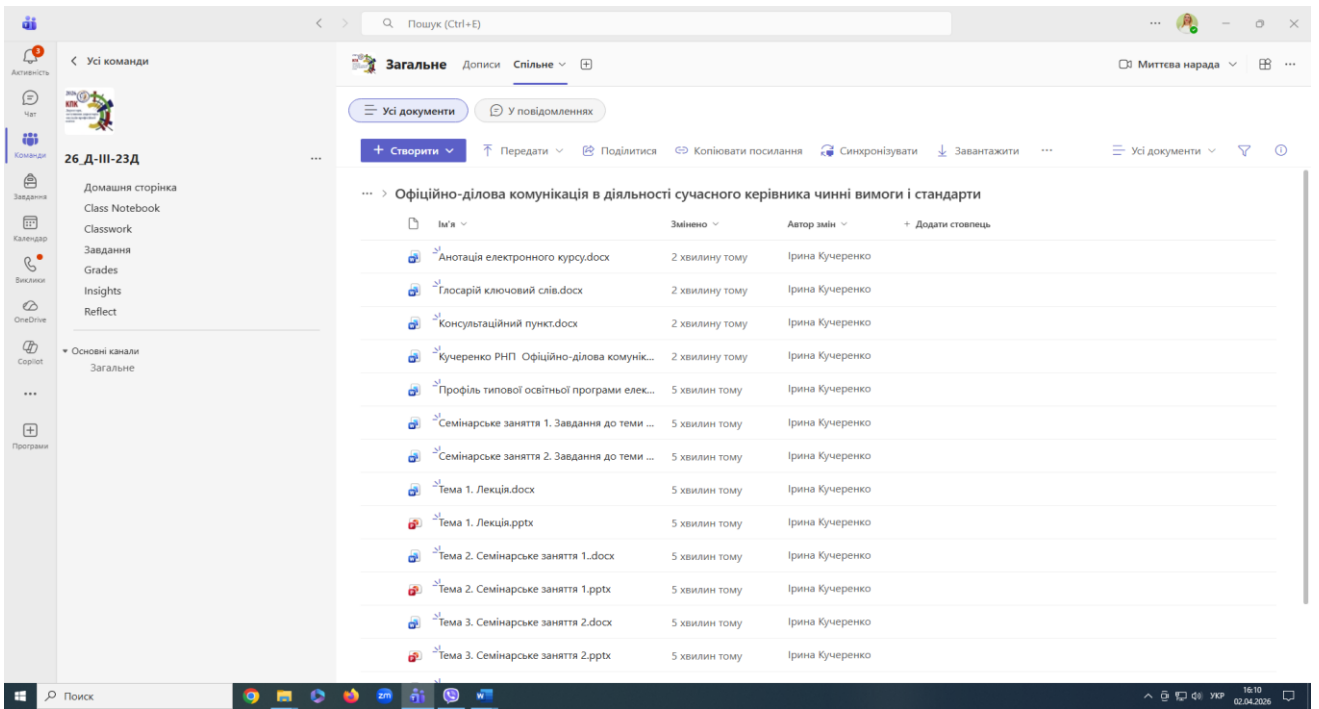
Тематичний пла... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26_...-23 > МОДУЛЬ...

Створити допис у канал

Поиск

16:38 02.04.2026




10.04.2026. Група Пс-25-13-зМ. Методика та організація наукових досліджень. Лекція – 2 год. Практичне заняття – 2 год.

П'ятниця 10.04	II	11.30-12.50	Microsoft Teams	Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	лекція	проф. Кучеренко І.А.
	III	13.00-14.20		Методика та організація наукових досліджень (онлайн)	практичне заняття	проф. Кучеренко І.А.

Методика та організація наукових досліджень 01:15:15

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'ятери Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор**

1 із 16

МЦ ВБ ТЛ АД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Поиск 11:32 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень 01:24:18

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'ятери Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Структура наукового дослідження.

Структурні компоненти дослідницького процесу:

- Етап I. Загальне ознайомлення з проблемою дослідження, визначення її зовнішніх меж. Встановлюється рівень її розробленості, перспективність
- Етап II. Формулювання цілей дослідження, які постають як досягнення якихось нових станів в дослідному процесі або як якісно новий стан результат подолання суперечності між належним та існуючим
- Етап III. Розробка гіпотези дослідження.
- Етап IV. Постановка завдань дослідження.
- Етап V. Константуючий експеримент.
- Етап VI. Формувальний експеримент.
- Етап VII. Узагальнення та синтез експериментальних даних.

6 із 16

ОМ МЦ ВБ ТЛ ВЗ АД АФ НС ЛШ ІГ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Поиск 11:31 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень


01:48:32

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Підготовка та етапи виконання кваліфікаційної роботи

Етапи виконання магістерської роботи.

- підготовчий;
- етап роботи над змістом;
- заключний етап.



8 із 16

Поиск

12:55 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень



02:08:38

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Список використаних джерел - обов'язковий елемент кваліфікаційної роботи. Бібліографія складається на основі робочої картотеки і відображає кількість опрацьованих джерел. Джерела в бібліографії подаються в алфавітному порядку мовою оригіналу.

- **Цитування** – це точне відтворення першоджерела з покликанням на нього.

Способи цитування



Коли та як позначати список використаної літератури



12 із 16

Поиск

12:55 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень



02:08:38

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Список використаних джерел - обов'язковий елемент кваліфікаційної роботи. Бібліографія складається на основі робочої картотеки і відображає кількість опрацьованих джерел. Джерела в бібліографії подаються в алфавітному порядку мовою оригіналу.

- **Цитування** – це точне відтворення першоджерела з покликанням на нього.

Способи цитування



Коли та як позначати список використаної літератури



12 із 16

Поиск


12:55 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень

03:00:01

Пр. перегляд Маєст Заврити дос... Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Igor Nakonechniy + 1



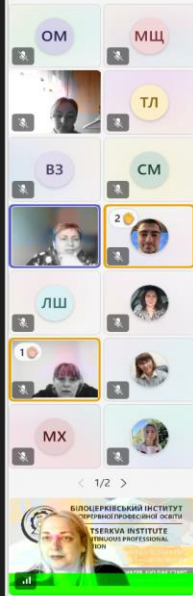
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Практичне заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,

2 із 16



Поиск 13:19 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень

03:08:37

Пр. перегляд Маєст Заврити дос... Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


2. Структура наукового дослідження.

Структурні компоненти дослідницького процесу:

- Етап I. Загальне ознайомлення з проблемою дослідження, визначення її зовнішніх меж. Встановлюється рівень її розробленості, перспективність
- Етап II. Формулювання цілей дослідження, які постають як досягнення якихось нових станів в дослідному процесі або як якісно новий стан результат подолання суперечності між належним та існуючим
- Етап III. Розробка гіпотези дослідження.
- Етап IV. Постановка завдань дослідження.
- Етап V. Констатуючий експеримент.
- Етап VI. Формувальний експеримент.
- Етап VII. Узагальнення та синтез експериментальних даних.

Перейти назад

6 із 16



Поиск 13:27 10.04.2026

Методика та організація наукових досліджень


03:44:30

Пр. перегляд, Макет, Зарядити док..., Відкрити, Чат, Користувачі, Платки, Реагувати, Переглянути, Елементи кв..., Кімнати, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Формулювання категорійного апарату

У вступі кваліфікаційної роботи магістра необхідно обґрунтовано сформулювати

- актуальність дослідження,
- мету,
- завдання,
- об'єкт,
- предмет,
- гіпотезу (за необхідності),
- методи дослідження,
- експериментальну базу,
- практична значущість,
- апробація дослідження,
- публікації автора за темою дослідження,
- структура роботи.



10 із 16

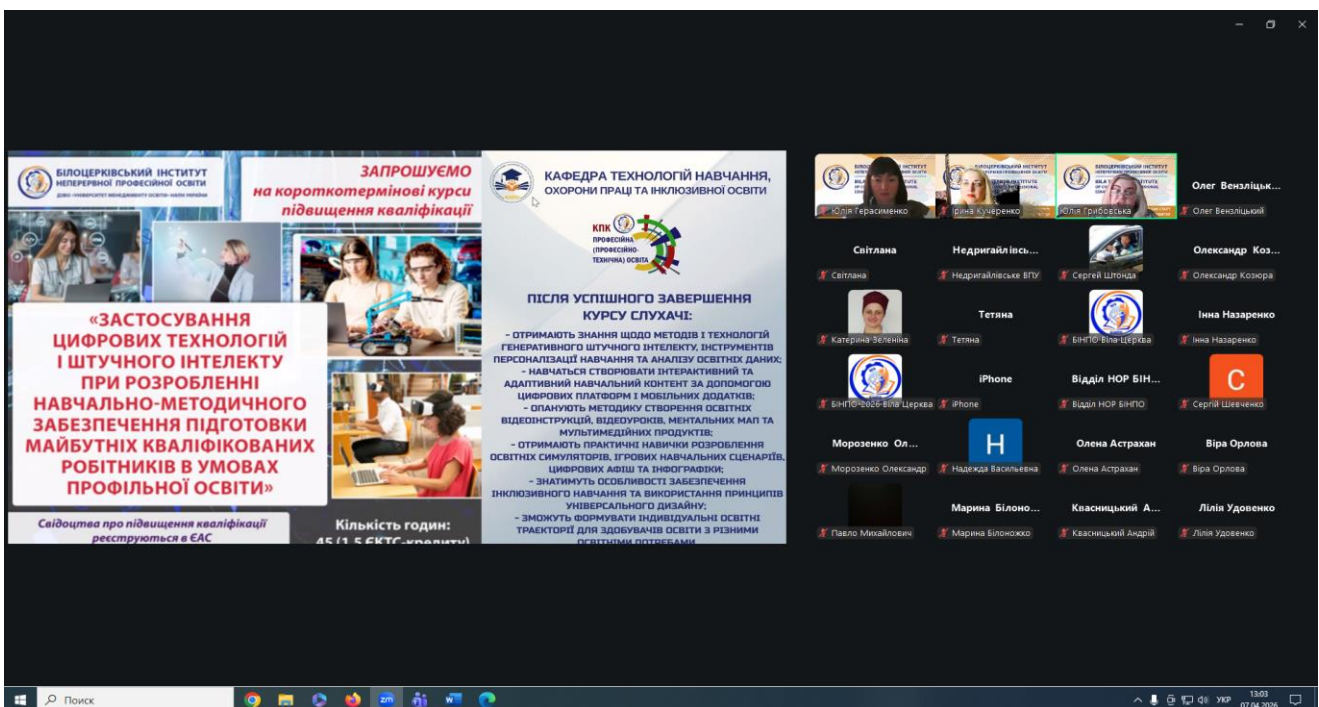
Поиск

18:03 10.04.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

07.04.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАПРОШУЄМО на короткотермінові курси підвищення кваліфікації

«ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Свідчення про підвищення кваліфікації реструктуриється в ЄАС

Кількість годин: 45 (1,5 ЄКТС – навчальні)

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КПК ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНА ОСВІТА

ПІСЛЯ УСПІШНОГО ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ СЛУХАЧІ:

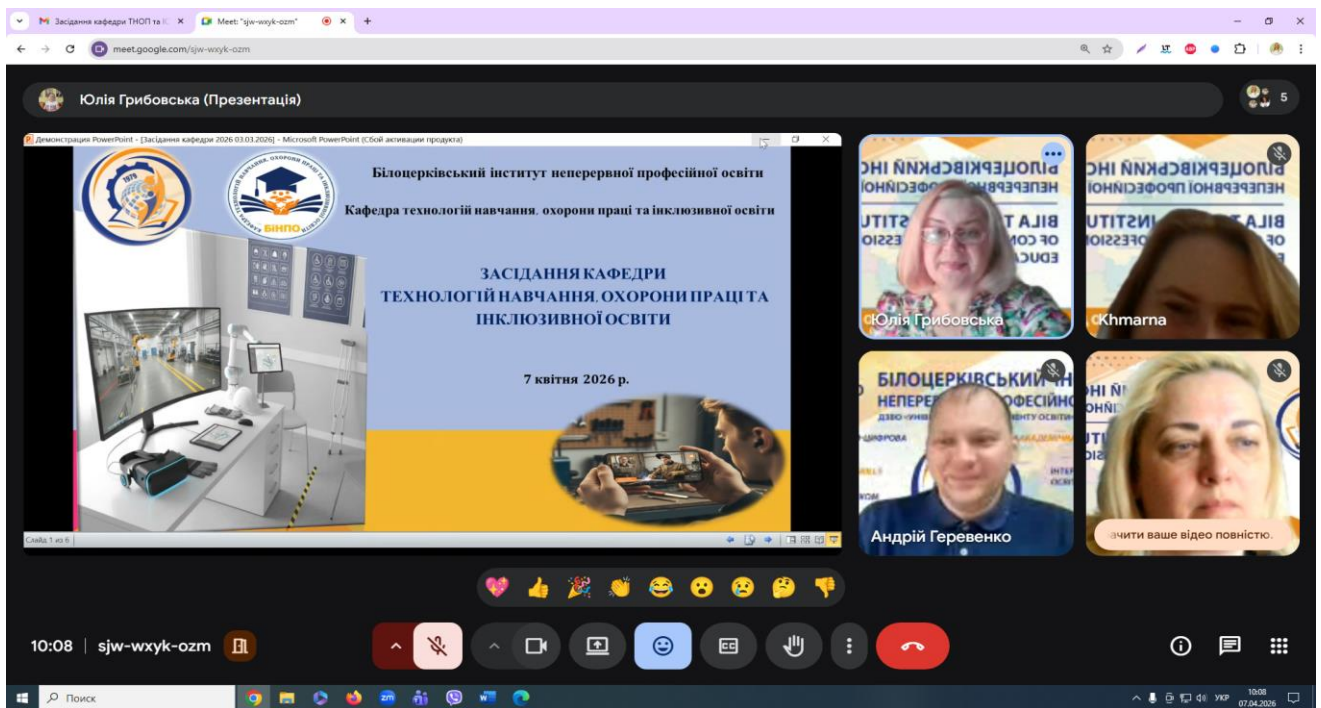
- ОТРИМАЮТЬ ЗНАННЯ ЩОДО МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ, ІНСТРУМЕНТІВ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА АНАЛІЗУ ОСВІТНИХ ДАНИХ;
- НАВЧАТЬСЯ СТВОРЮВАТИ ІНТЕРАКТИВНІ ТА АДАПТИВНІ НАВЧАЛЬНІ КОНТЕНТ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ І МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ;
- ПЛАНУВАТИ МЕТОДИКУ СТВОРЕННЯ ОСВІТНИХ ВІДЕОІНСТРУКЦІЙ, ВІДЕОУРОКІВ, МЕНТАЛЬНИХ МАП ТА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОДУКТІВ;
- ОТРИМАЮТЬ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНИХ СІМУЛЯТОРІВ, ІГРОВИХ НАВЧАЛЬНИХ СЦЕНАРІВ, ЦИФРОВИХ АПШ ТА ІНФОРМАЦІЇ;
- ЗНАТИМУТЬ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ;
- ЗМОЖУТЬ ФОРМУВАТИ ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЕКТОРІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАННЯ ОСВІТИ З РІЗНИМИ ПІДТІПАМИ ПОТРЕБИ

Світлана Недригайлівська, Катерина Зеленина, Морозенко Олександр, Світлана Недригайлівська ВПУ, Катерина Зеленина, iPhone, Морозенко Олександр, Світлана Недригайлівська ВПУ, iPhone, Надежда Васильевна, Марина Білоножка, Класницький Андрій, Олександр Козюра, Ірина Назаренко, Вітал НОР БІНПО, Сергій Швеченко, Віра Орлова, Олена Астрахан, Віра Орлова, Ллія Удовенко

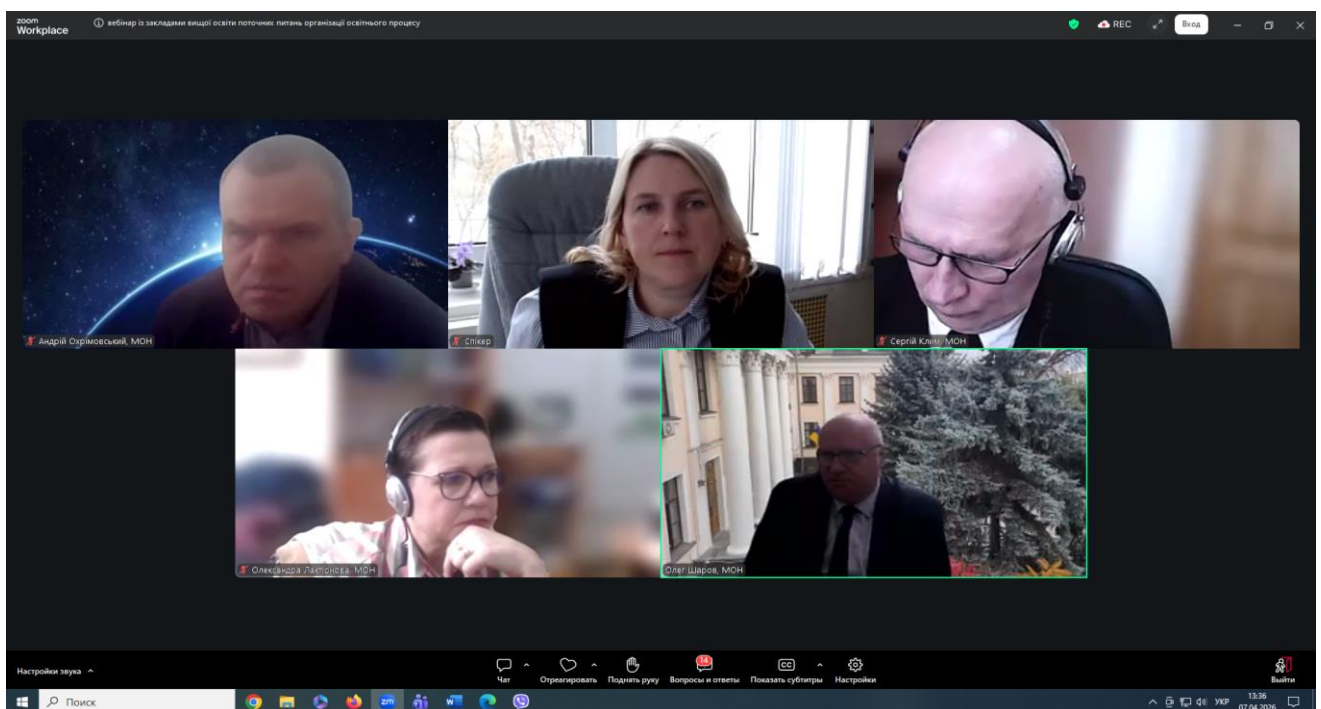
Поиск

18:03 07.04.2026

07.04.2026. Засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год.




07.04.2026. Нарада з поточних питань організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Міністерство освіти і науки України – **1 год.**



06.04-08.04.2025 V Всеукраїнська методична майстерня сучасного вчителя-словесника з нагоди 90-річчя Марії Пентилюк – **6 год.**

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ – AD ORBEM PER LINGUAS



Когнітивна методика Марії Пентиліук в алгоритмах генеративних моделей штучного інтелекту

Попова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології

Херсон, 08.04.2026



[@kniu_official](#) [kniu.edu.ua](#) [www.kniu.edu.ua](#)

Звук, Відео, Учасники (35), Чат, Отреagirовать, Поділитися, Інструменти організатора, Запис, Додатково, Завершення





**ХЕРСОНУ І ХЕРСОНЩИНИ ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ:
 ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР ПРО ОКУПАЦІЮ,
 ОПІР, СИЛУ І КРИХКІСТЬ**

Олена Бондарева
 Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Звук, Відео, Учасники (22), Чат, Отреagirовать, Поділитися, Інструменти організатора, Запис, Додатково, Завершення

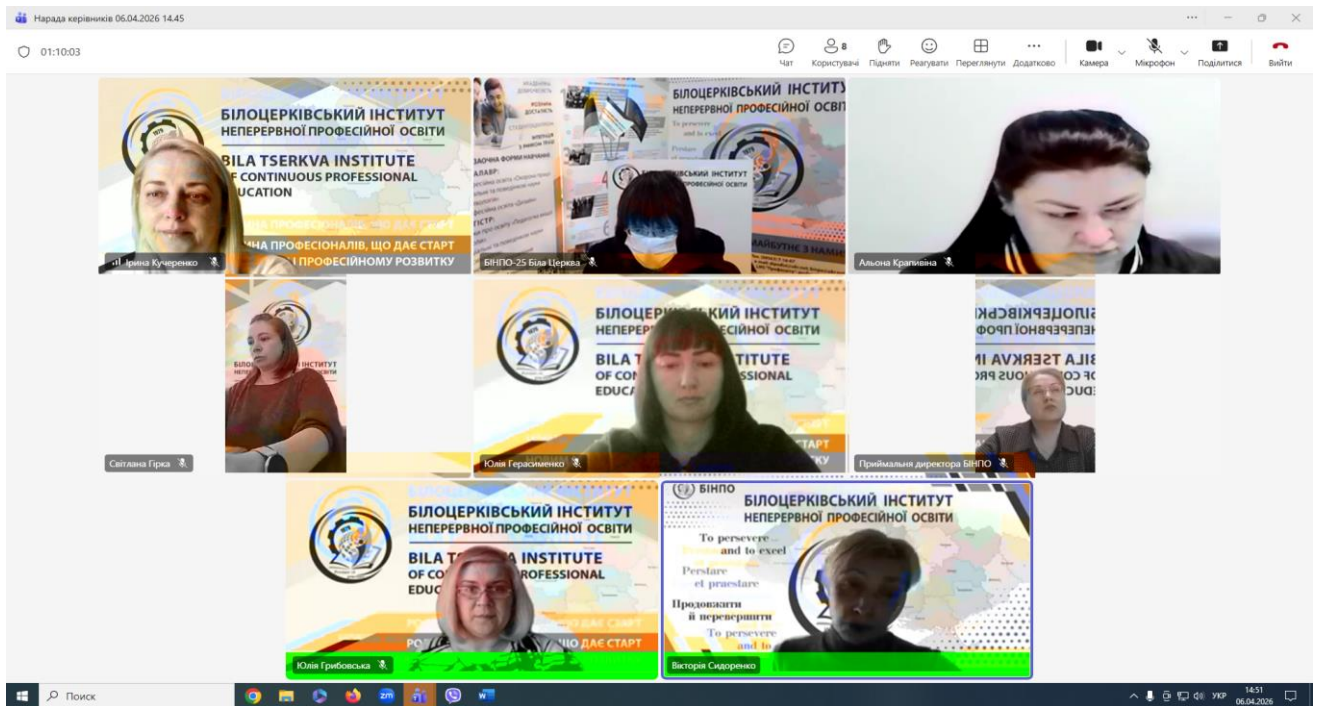




84

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026-11.04.2026

06.04.2026. Оперативна нарада БІНПО – 2 год.



ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ПС - 06.04.2026 – ВК Практикум із масової комунікації – 8 год.</p> <p>група ОД-I -5М 07.04.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.</p> <p>група Д-III -28СП 07.04.2026 – ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі – 5 год.</p> <p>група ПС - 08.04.2026 – ВК Практикум із масової</p>	-	<p>06.04.2026 – розробка РП та силабусу для ВК Практикум із масової комунікації – 30 год.</p> <p>06.04.2026 – розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ВК Практикум із масової комунікації 15 год.× 3 – 45 год.</p> <p>06.04.2026 – розроблення дидактичних матеріалів до</p>	<p>07.04.2026– участь у засіданні кафедри – 2 год.</p> <p>07.04.2026– підготовка презентаційних матеріалів coworking «Цифрова гігієна та медіаграмотність як інструменти збереження ментального здоров'я у цифровому суспільстві» – 15 год.</p> <p>07.04.2026 – підготовка пресрелізу coworking «Цифрова гігієна та медіаграмотність як інструменти збереження ментального</p>

			<p>комунікації – 8 год.</p> <p>група ОД-I -6М 09.04.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.</p> <p>група ПВШ -25-11-зМ 09.04.2026 – ОК 9 Основи медіаграмотності – 7 год.</p> <p>група ОД-IV - 29М 10.04.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.</p> <p>група ОД-IV - 30М 10.04.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.</p>		<p>практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі 15 год.× 3 – 45 год.</p> <p>06.04.2026 – 11.04.2026 – розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ВК Майстерня цифрової педагогіки 15 год.× 3 – 45 год.</p> <p>06.04.2026 – 11.04.2026 розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм,</p>	<p>здоров'я у цифровому суспільстві» – 2 год.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>слайдів тощо) до ОК Основи медіаграмотності 15 год.× 3 – 45 год.</p> <p>07.04.2026 – 10.04.2026 – робота у складі експертної групи з оцінювання розробок, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок четвертої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2026». ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – 1 год.× 2 – 2 год.</p>	
Усього 271 год.			40 год.	0 год.	212 год.	19 год.

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ПС - 06.04.2026 – ВК Практикум із масової комунікації – 8 год.

	I	10.00-11.20	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія Практикум із масової комунікації/ Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	
--	---	-------------	---	--------	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЖУКРАЇНА

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ
ТЕМА 1
ПСИХОЛОГІЯ РИГУАЛ-СПРИЙНЯТТЯ ТА АРХІТЕКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ІМУНІТЕТУ В ГІБРИДНОМУ ПРОСТОРІ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Multiplayer Debuffs: Комунікаційні Виклики

Феномен: [FOMO] Сутність: Страх пропустити події Наслідок: Тривожність	Феномен: [Розгальмування] Сутність: Зниження самоконтролю Наслідок: Агресія / Відвертість	Феномен: [Протей-ефект] Сутність: Вплив аватара на поведінку Наслідок: Зміна ідентичності

Собрание в канале "Semena"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:38:08

Личный пр... Макет Закр... Контекст Чат Участники Поднять руку Резервовать Вид Элементы у... Конфаты Еще

Канера Микрофон Поделиться Выкл

Отключить камеру (Ctrl+Shift+G)

JOMO (Joy of Missing Out)
Радість від перебування поза мережею.
+ Відновлення внутрішнього ресурсу

Digital Detox
Повне відключення девайсів на час.
+ Декомпресія нервової системи

Смислове фільтрування
Пріоритет глибини над кількістю.
+ Усунення когнітивного шуму

18 из 50

11:25 06.04.2025

Блок 2026	II	11.30-12.50	Office 365	Вибірковий блок I. Соціально-політична психологія Практикум із масової комунікації/ Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	доц. Кочеміровська О.О./ доц. Кучерак І.В./ доц. Хмарна Л.В./
-----------	----	-------------	------------	---	--------	---

Собрание в канале "Semena"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:42:54

Личный пр... Макет Закр... Контекст Чат Участники Поднять руку Резервовать Вид Элементы у... Конфаты Еще

Канера Микрофон Поделиться Выкл

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІВ України

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ
ТЕМА 2
ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО ДІАЛОГУ ТА ФАСИЛІТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

18 из 50

11:30 06.04.2025

Собрание в канале "Geneta"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:41:54

Личный пр... Матей Закрывать док... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Кансы Микрофон Поделиться Выйти

SPECIAL MOVES: Техніки стимулювання діалогу

ПАРАФРАЗ
Механізм: Валідація почутого.
Ефект: Зняття захисних бар'єрів учасника.

ПАРАФРАЗ
Механізм: Валідація почутого.
Ефект: Зняття захисних бар'єрів учасника.

ФРЕЙМІНГ
Механізм: Зміна кута зору на проблему.
Ефект: Перехід від конфлікту до пошуку рішення.

МЕТОД «ЕХО»
Механізм: Акцент на ключовому слові.
Ефект: Поглиблення поточної тези.

29 из 50

10:29 06.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ОСВІТИ
BILA TSEBENKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Собрание в канале "Geneta"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:49:22

Личный пр... Матей Закрывать док... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Кансы Микрофон Поделиться Выйти

SELECT YOUR CLASS: Рольовий репертуар фасилітатора

ДЗЕРКАЛО

- Установка: Об'єктивність, нейтральність
- Дія: Відображення думок групи без оцінки

КАТАЛІЗАТОР

- Установка: Провокація інтелектуального пошуку
- Дія: Постановка «сильних» запитань

ДИРИГЕНТ

- Установка: Управління груповим ритмом
- Дія: Структурування пауз та черговості

31 из 50

10:29 06.04.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ОСВІТИ
BILA TSEBENKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Собрание в канале "Geneta"

Пожоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:03:22

Личный пр... Матейт Заврьть док... Контеит Чат Учасники Подать руку Реаговать Вид Элементы у... Конаты Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

COMBO BREAKER: Алгоритм подолання комунікативних глухих кутів

Крок 1: ДІАГНОСТИКА
Крок: Виявлення прихованого мотиву суперечки.
Результат: Прозорість конфлікту.

Крок 2: ПАРКУВАННЯ
Крок: Винесення неактуальних тем на «парковку».
Результат: Повернення до цілі зустрічі.

Крок 3: КОНСЕНСУС
Крок: Пошук точок дотику (спільне «Ми»).
Результат: Прийняття спільного рішення.

35 на 50

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:00 06.04.2025

Понед 06.04.2025	III	13.00-14.20	Microsoft Teams	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія Практикум із масової комунікації/ Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Хмарна Л.Я., доц. Короход Я.Д.
---------------------	-----	-------------	-----------------	---	-------------------	-------------------------------------

Собрание в канале "Geneta"

Пожоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:13:15

Личный пр... Матейт Заврьть док... Контеит Чат Учасники Подать руку Реаговать Вид Элементы у... Конаты Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

Отопчить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «ІНВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІЧУКАРИ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

ТЕМА 1

ПСИХОЛОГІЯ РНУГІТАЛ-СПРІЙНЯТТЯ ТА АРХІТЕКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ІМУНІТЕТУ В ГІБРИДНОМУ ПРОСТОРІ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 на 55

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:00 06.04.2025

Собрание в канале "Белена"

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:32:18

Личный пр... Матей Закреть до... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

СИСТЕМНІ ДАНІ 2 // ПАРАДИГМА МИСЛЕННЯ

Традиційне мислення:
Вертикальне (суворо логічне, послідовне).

Phygital-мислення:
Латеральне (асоціативне, мережеве).

[Психологічний Ризик]: Втрата навичок глибокого причинно-наслідкового аналізу. Мозок адаптується до поверхового сканування масивів замість занурення в суть.

14 на 55

БІОЦЕНТРИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

04:32:18

Собрание в канале "Белена"

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:42:16

Личный пр... Матей Закреть до... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

СИСТЕМНІ ДАНІ 3 // ДИХОТОМІЯ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА «РОЗШИРЕНЕ Я»

Я-реальне:
Фізичне тіло, біологічні обмеження.

Phygital-Синтез:
Кібер-соматика (тіло як інтерфейс у концепції Extended Self).

Я-цифрове:
Аватари, фільтри, ідеалізовані образи.

14 на 55

БІОЦЕНТРИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

04:42:16

IV	14.30-15.50	МПС	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія	практичне заняття
----	-------------	-----	---	-------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Скачать Teams

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Лілія Хмарна 058 Изменено

06.04.2026 ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Шановні здобувачі освіти! 06.04.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення дисципліни "ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ". Матеріали для опрацювання лекцій та завдань для виконання практичного завдання розміщені в розділі ФАЙЛИ - ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ. Бажаю успіхів!

1.1. ЛЕКЦІЯ 1. П... 26,1,-1,11 > General

2.1. ЛЕКЦІЯ 2. Т... 26,1,-1,11 > General

1.1. ПРАКТИЧНЕ... 26,1,-1,11 > General

2.1. ПР.ЗАНЯТТЯ... 26,1,-1,11 > General

3. ПР. ЗАНЯТТЯ... 26,1,-1,11 > General

КОНСУЛЬТАЦІЙ... 26,1,-1,11 > General

РОБОЧА ПРОГРАМА НАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

РП_ВК_Практи... 26,1,-1,11 > General

Силбус_ВК_Па... 26,1,-1,11 > General

Питання з дисц... 26,1,-1,11 > General

Опублікувати в каналі

19:04 06.04.2026

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Скачать Teams

2.1. ПР.ЗАНЯТТЯ 2. Технології публічного діалогу та фасилітація комунікативної взаємодії .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

ТЕМА 2

ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО ДІАЛОГУ ТА ФАСИЛІТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

19:07 06.04.2026

2.1. ПР.ЗАНЯТТЯ 2. Технології публічного діалогу та фасилітація комунікативної взаємодії .pdf

DIAGNOSTIC HUD: Психологічне поле візуальної взаємодії (Matrix 3.1.2)

Контур	Фактор залученості	Поле	Дія Фасилітатора
Circuit B-1	Персональна відповідальність.	Прозорість внеску кожного.	Модерація авторства стікерів
Circuit B-2	Творча свобода, зняття рамок.	Нелінійність процесу.	Надання шаблонів для малювання
Circuit B-3	Зниження тривоги через дизайн.	Естетика середовища.	Використання кольорового кодування

2.1. ПР.ЗАНЯТТЯ 2. Технології публічного діалогу та фасилітація комунікативної взаємодії .pdf

ФІЗИЧНИЙ ІНТЕРФЕЙС: АРХІТЕКТУРА ЖЕСТИВ ТА ПРОСТОРУ

Таблиця 1: Психологія жестів

	Відкриті долоні Повідомлення: Чесність, щирість («Я відкритий до діалогу»).
	Ілюстратори Повідомлення: Структурування простору (Допомога в засвоєнні знань).

Таблиця 2: Проксеміка

Публічна зона (трибуна) Ефект: Офіційність, підкреслення статусу.
Соціальна зона (вихід у зал) Ефект: Демократичність, зменшення дистанції.

2.1. ПР.ЗАНЯТТЯ 2. Технології публічного діалогу та фасилітація комунікативної взаємодії .pdf

ІДЕАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬ ОРАТОРА: СИНХРОНІЗАЦІЯ СИСТЕМ

ГОЛОС
задає темпоритм та утримує фокус.

СТАН
генерує енергію та заражає спокоєм.

АБСОЛЮТНИЙ ВПЛИВ

ТІЛО
захоплює простір та транслює статус.

АРГУМЕНТ
пробиває когнітивний опір.

Ізольовані навички — це просто інструменти. Їхня синхронізація — це Архітектура Впливу.

NotebookLM

V	16.00-17.20	Вибірковий блок I. Соціально-політична психологія	практичне заняття
---	-------------	---	-------------------

3.1ПР. ЗАНЯТТЯ 3. Етика безбар'єрності та інклюзивні стандарти в конвергентному.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДН УКРАЇНИ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 3
ЕТИКА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНІ СТАНДАРТИ В КОНВЕРГЕНТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Покаже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

3.1ПР. ЗАНЯТТЯ 3. Етика безбар'єрності та інклюзивні стандарти в конвергентному.pdf

Абсолютна мультимодальність: Архітектура інклюзії

Текстовий шум.
Опанування Easy-to-read та Plain Language.
Нейтралізація когнітивного перевантаження.

Візуальна оптика.
Практикум із підбору контрастних поєднань (4.5:1), шрифтів без засічок та архітектури інфографіки.

Сенсорне заміщення.
Аудіодескрипція, Alt-text та проєктування контенту для кількох каналів сприйняття одночасно.

NotebookLM 16:04 06.04.2026

Покаже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

3.1ПР. ЗАНЯТТЯ 3. Етика безбар'єрності та інклюзивні стандарти в конвергентному.pdf

Нейтралізація бар'єрів та фінальний аудит

Матриця 2.3: Нейтралізація

- Б-1. Надмірна деталізація: Втрата головного меседжу.
→ Нейтралізація: Принцип Один слайд — одна думка.
- Б-2. Культурна невідповідність: Нерозуміння символів.
→ Нейтралізація: Використання універсальних піктограм.
- Б-3. Низька роздільна здатність: Дратівливість через розмитість.
→ Нейтралізація: Використання векторної графіки (SVG).

Таблиця 2.3: Чек-лист презентації

- Порядок читання: Чи правильно скрінрідер озвучить слайд? (Перевірка доступності в MS PowerPoint).
- Текстування: Чи відрізняються сектори діаграми за штрихуванням? (Візуальний аудит без кольору).
- Описовість: Чи є в кожній схемі текстовий підпис? (Alt-text інтеграція).

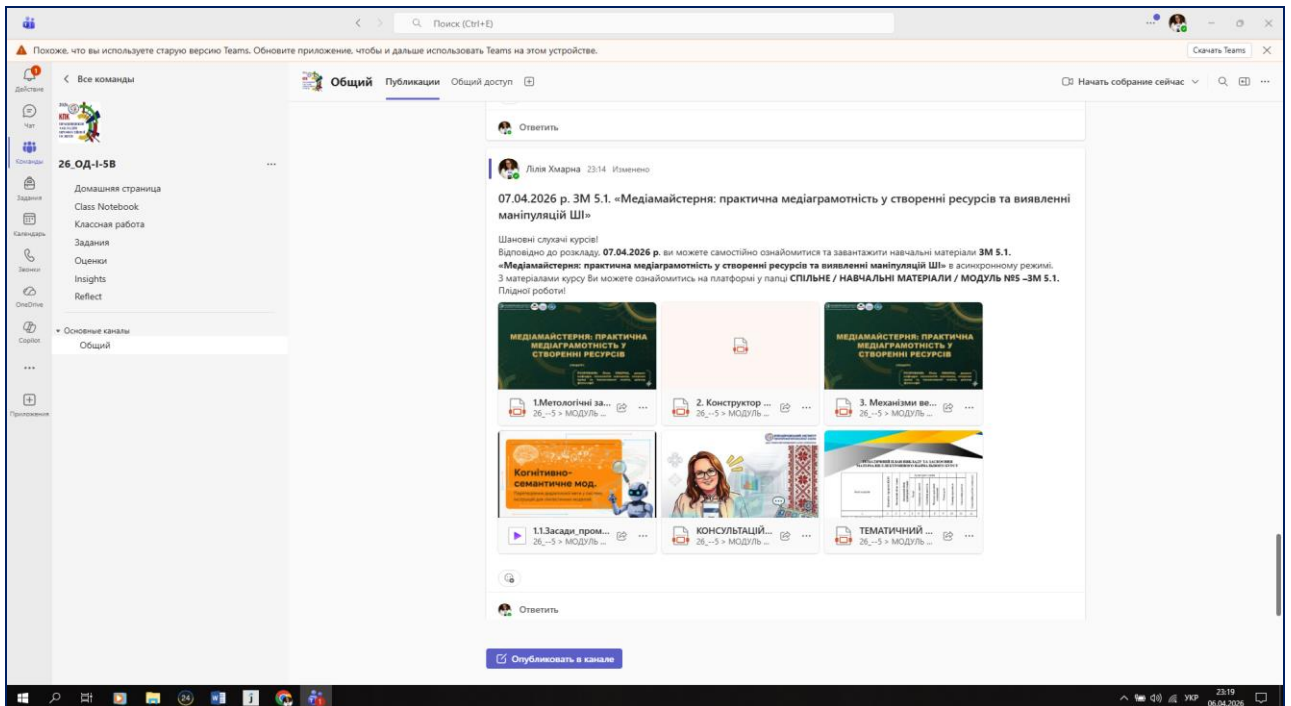
16:05 06.04.2026

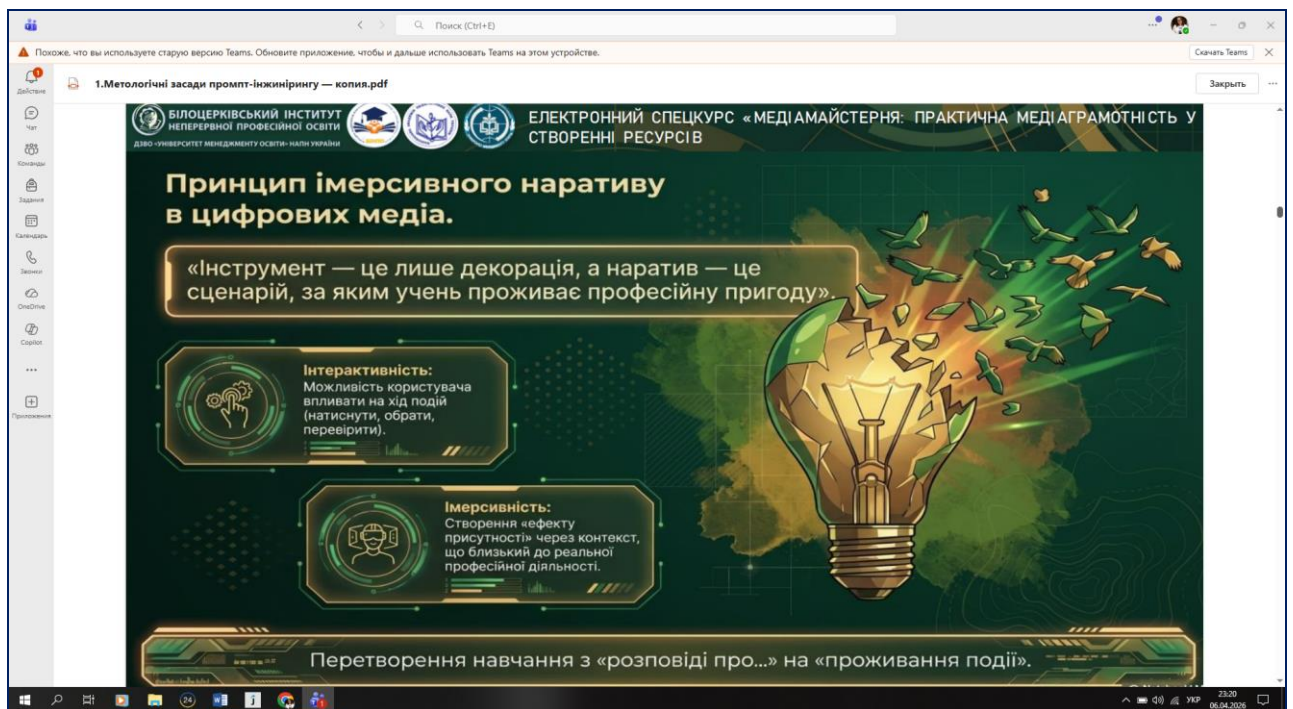
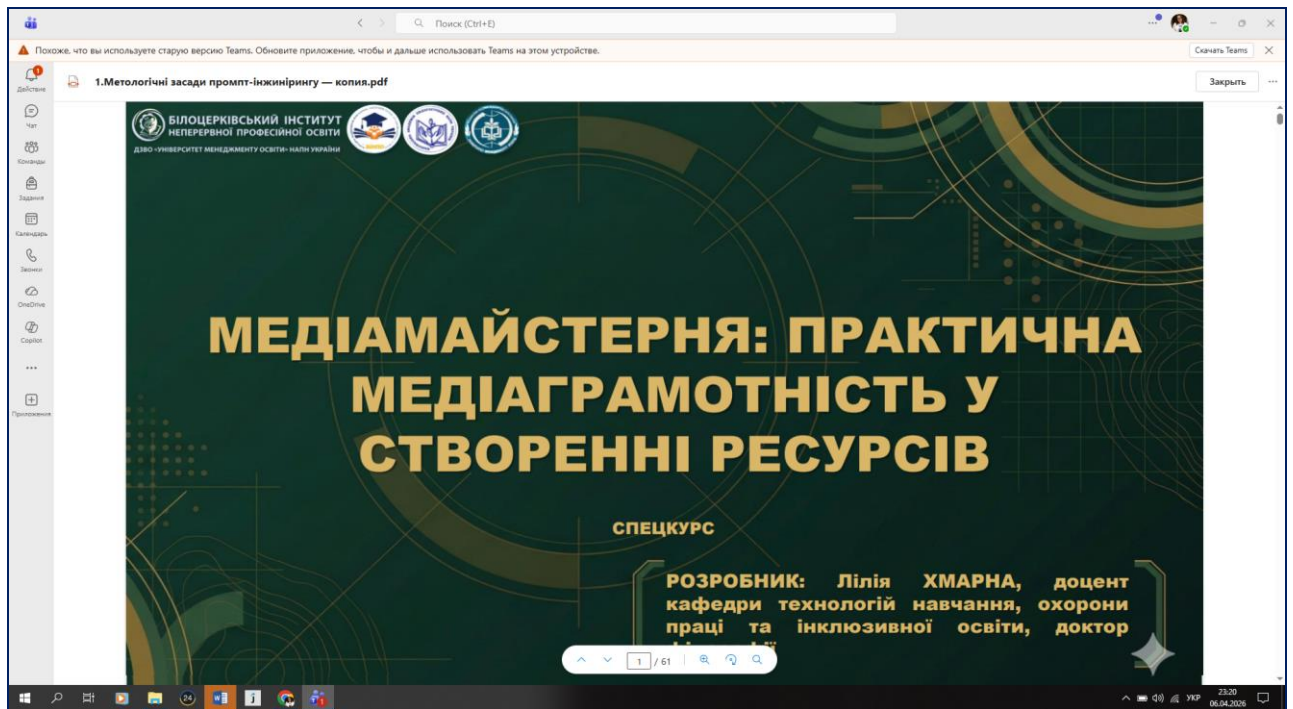


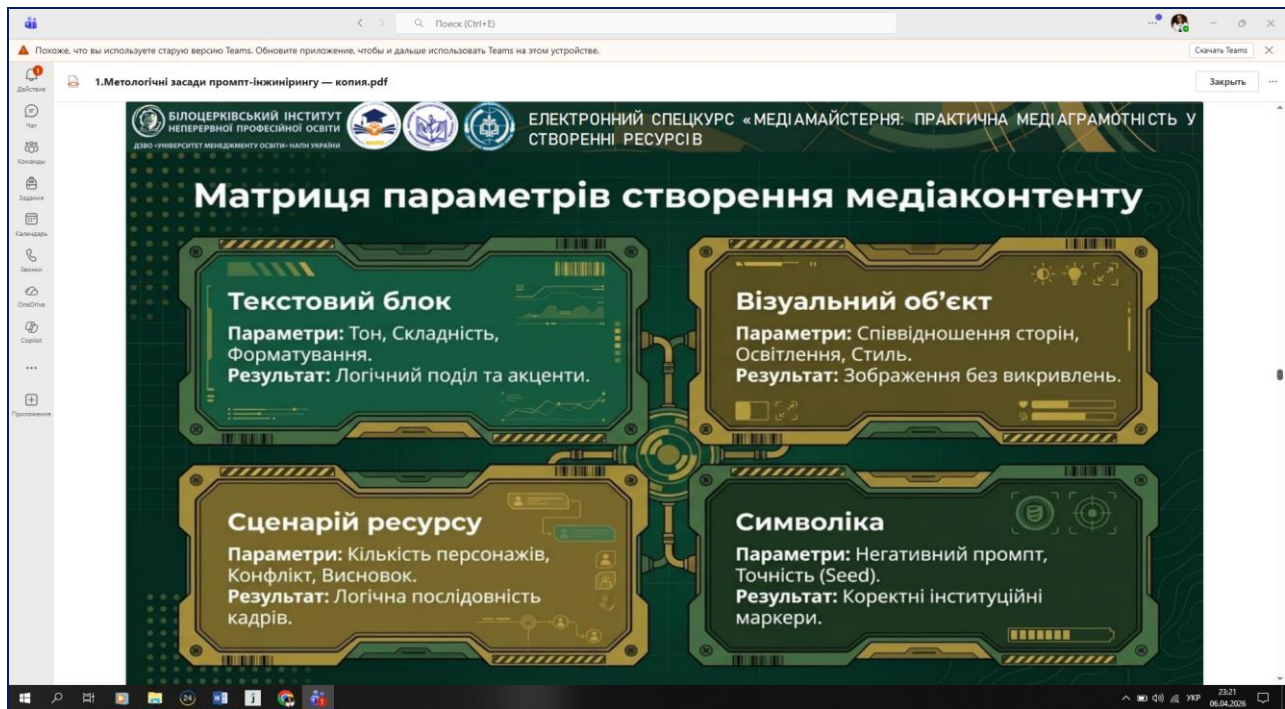
група ОД-І -5М

07.04.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.

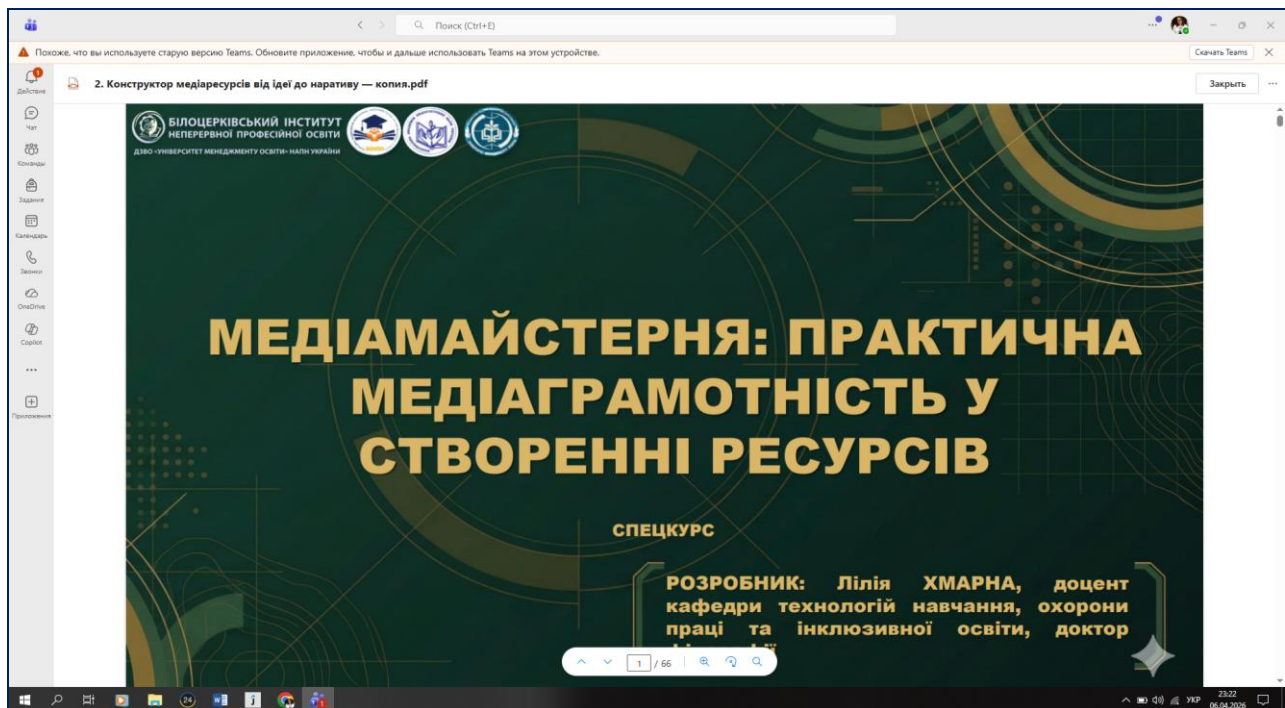
<p>12.00-13.20</p> <p>Office 365</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО</p> <p>ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ</p>	<p>специкурс</p>	<p>доцентка <i>Хмарна Л.В.</i></p>
--------------------------------------	--	------------------	--







вечора 7.04.2026	13.30-14.50	ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
---------------------	-------------	--	----------	-------------------------



Покаже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до нарративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

Аналітичний фокус **Рефлексивний інтерфейс** **Авторський продукт**

Конвергенція — це процес, де критичне мислення стає основою для створення авторського медіапродукту.

23:23 06.04.2025

Покаже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до нарративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

Синтез мультимодального контенту: Текст + Образ + Інтерактив

- **Композиційна побудова:** Архітектура сторінок та шарів.
- **Графічне наповнення:** Впровадження валідних ілюстрацій та професійної символіки.
- **Інтерактивне насичення:** Налаштування переходів, спливаючих вікон та вбудованих квізів.
- **Стилістична уніфікація:** Перевірка цілісності візуального ряду всього проекту.

Реалізуйте рефлексивний інтерфейс: користувач має не просто клікати, а оцінювати кожен крок.

23:23 06.04.2025

В 0	Місцеві	ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
-----	---------	--	----------	-------------------------

Покажіть, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.

3. Механізми верифікації інформації.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

23:24 06.04.2025

Покажіть, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.





3. Механізми верифікації інформації.pdf

Закрити

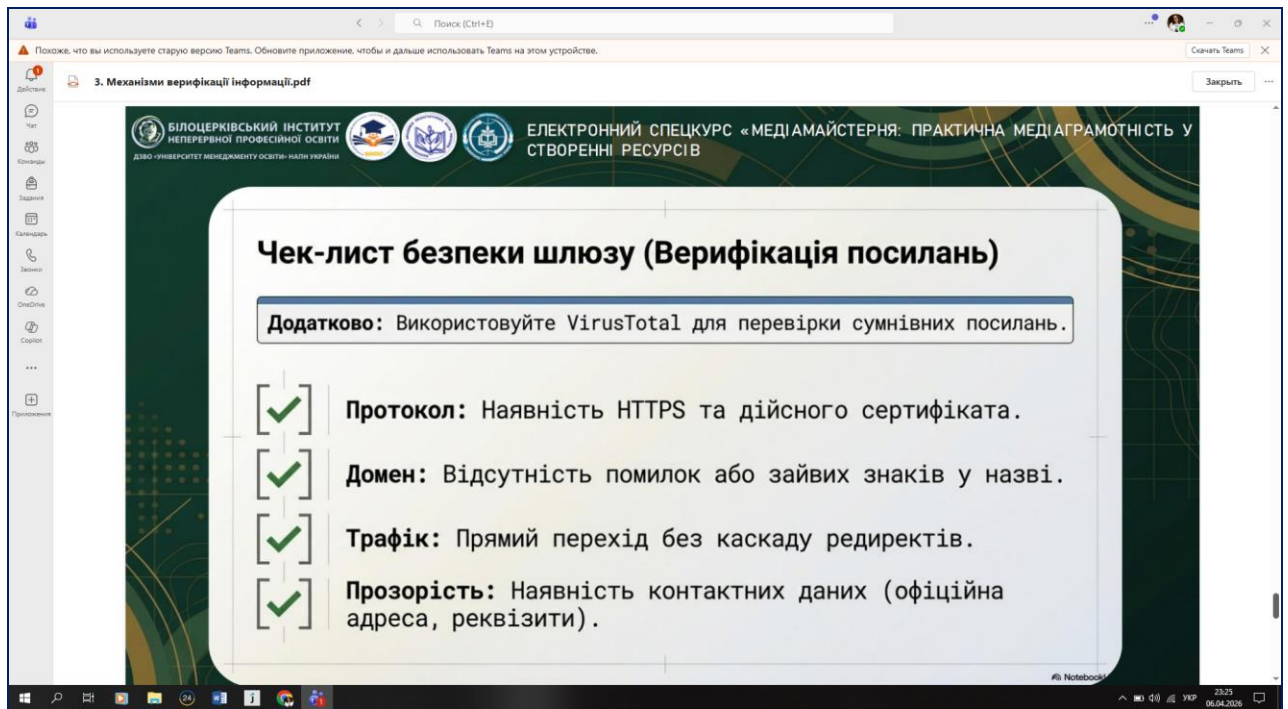
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

АЛГОРИТМ 1. Деконструкція медіапастки за Матрицею класифікації.

-  1. Ідентифікація емоційного тригера: Визначення цільової емоції (страх, гнів, надмірна радість).
-  2. Аналіз джерела походження: Перевірка первинності публікації та репутації ресурсу.
-  3. Виявлення маніпулятивного контексту: Зіставлення заголовка, тексту та візуального ряду на логічні розриви.
-  4. Оцінка за Колесом цифрового балансу: Визначення ступеня впливу на когнітивну стійкість.

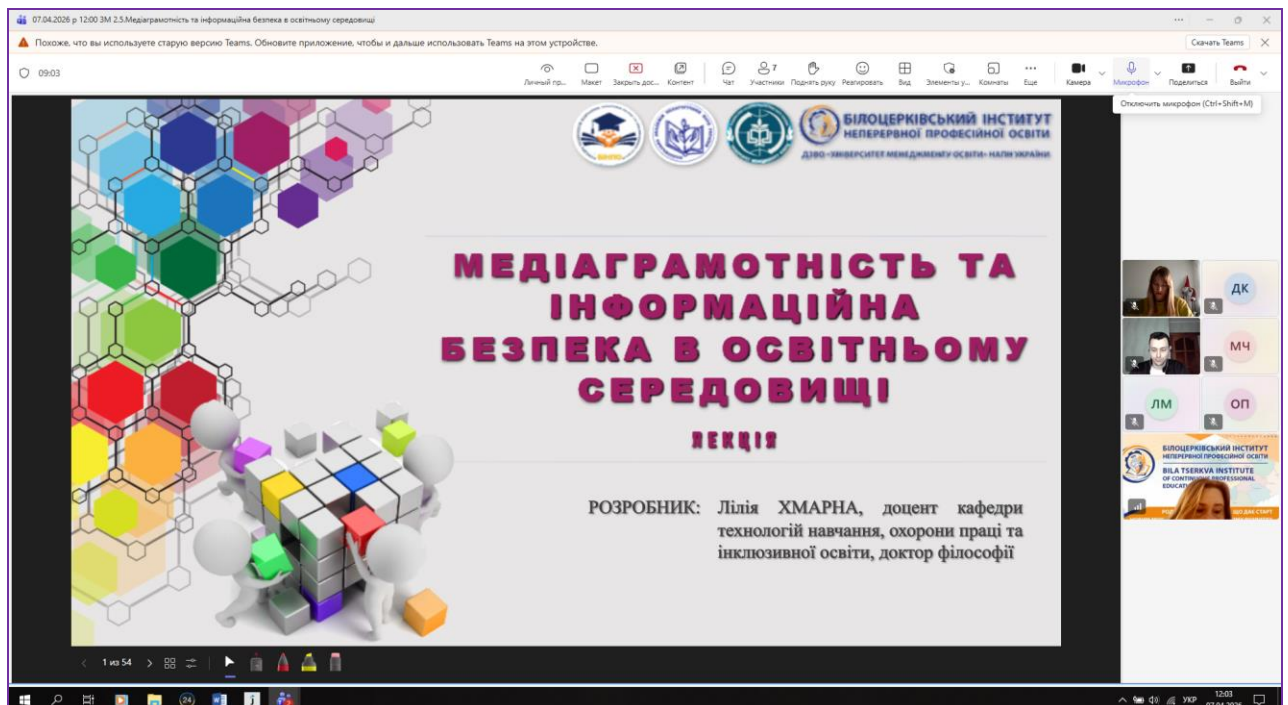
23:24 06.04.2025



група Д-ІІІ -28СП

07.04.2026 – ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі – 5 год.

рок 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ 2. ПРОФІЛАКТИЧНО-ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <i>Хмарна Л.В.</i>
-------------	-------------	------------	--	-----------------	--------------------------------



07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Пожоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

13:45

Личный пр... Матей Закрыть док... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

Медіаграмотність: Ваша броня

Перейти вперед

4 из 54

Скачать Teams

DK MC OT

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

10:11 07.04.2026

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Пожоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

58:34

Личный пр... Матей Закрыть док... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДИВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІЧУКРАЇНА

МЕХАНІЗМИ ГІБРИДНОЇ АГРЕСІЇ В ІНФОСФЕРІ

ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗЛАМУ AMIGDALA HIJACK

- ДЕЗИНФОРМАЦІЯ ЗАВЖДИ АПЕЛЮЄ ДО СИЛЬНИХ ЕМОЦІЙ: ГІВНУ, СТРАХУ, ТРИВОГИ АБО ШОКУ.
- ЯК ЦЕ ПРАЦЮЄ: КОЛИ МІН ВІДЧУВАЄМО СИЛЬНИЙ ЕМОЦІЙНИЙ СПЛЕСК, АКТИВУЄТЬСЯ АМИГДАЛА (МІНДАЛЕПОДІБНЕ ТІЛО, ЯКА ВІДПОВІДАЄ ЗА РЕАКЦІЮ «ВІШІ АБО БІЖІ»).
- НАСЛІДОК: РАЦІОНАЛЬНА ЧАСТИНА МОЗКУ (ПРЕФРОНТАЛЬНА КОРА) ФАКТИЧНО ВІМКАЄТЬСЯ, ЛЮДИНА ВТРАЧАЄ ЗДАТНІСТЬ КРИТИЧНО МИСЛИТИ Й ПОШИРЮЄ ФЕЙК НА АВТОМАТІ.

ЕФЕКТ ІЛЮЗІЇ ПРАВДИ ILLUSION OF TRUTH

- МОЗОК СХИЛЬНИЙ СПРИЙМАТИ ІНФОРМАЦІЮ ЯК ПРАВДИВУ, ЯКЩО ВІН ЧУВ ЇЇ БАГАТО РАЗІВ, НЕЗАЛЕЖНО ВІД ЇЇ РЕАЛЬНОСТІ.
- МЕХАНІЗМ: ГІБРИДНА АГРЕСІЯ ВИКОРИСТОВУЄ «ФЕРМИ БОТІВ» ТА МНОЖИННІ КАНАЛИ (VIBER-ЧАТИ, TELEGRAM, СОЦМЕРЕЖІ), ЩОБ ПОВТОРЮВАТИ ОДНУ Й ТУ САМУ БРЕХНЮ ПІД РІЗНИМИ КУТАМИ.
- НАСЛІДОК: БАГАТОРАЗОВЕ ПОВТОРЕННЯ СТВОРЮЄ ВІДЧУТТЯ «ЗАГАЛЬНОВІДОМОГО ФАКТУ».

АЛГОРИТМІЧНІ «ЕХО-КАМЕРИ»

- СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ПІДЛАШТУЮТЬСЯ ПІД НАШІ ВПОДОБАННЯ, СТВОРЮЮЧИ БУЛЬБАШКУ З ІНФОРМАЦІЇ, ЯКА НАМ ПОДОБАЄТЬСЯ.
- МЕХАНІЗМ: АГРЕСОР ВИКОРИСТОВУЄ МІКРОТАРГЕТИНГ, ЩОБ ПІДСУНУТИ КОЖНІЙ ГРУПІ ЛЮДЕЙ САМЕ ТУ БРЕХНЮ, В ЯКУ ВОНІ ГОТОВІ ПОВІРИТИ.
- НАСЛІДОК: ЛЮДИНА ВТРАЧАЄ ЗВ'ЯЗОК З РЕАЛЬНІСТЮ, ОСКІЛЬКИ БАЧИТЬ НАВОКОЛО ЛИШЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ВЛАСНИХ УПЕРЕДЖЕНЬ.

Перейти вперед

25 из 54

Скачать Teams

KB DK VD OT OY AG MC

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

12:36 07.04.2026

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Пожоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:24:27

Личный пр... Матей Закреть до... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Кнопка Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАГН УКРАЇНИ

АЛГОРИТМ ШВИДКОЇ ПЕРЕВІРКИ (МЕТОД SIFT)

S STOP	I INVESTIGATE	F FIND	T TRACE
ЗУПИНІТЬСЯ. НЕ РЕПОСТІТЬ І НЕ РЕАГУЙТЕ ЕМОЦІЙНО.	ПЕРЕВІРТЕ ДЖЕРЕЛО, ХТО ЦЕ НАПИСАВ?	ЗНАЙДІТЬ ПІДТВЕРДЖЕННЯ В ІНШИХ МЕДІА.	ЗНАЙДІТЬ КОНТЕКСТ (ПЕРІОД/ДЖЕРЕЛО).
ЧИ НАМАГАЄТЬСЯ ЦЕЙ ПОСТ МНОГО МАНІПУЛОВАТИ ЧЕРЕЗ ГНІВ ЧИ СТРАХ?	ЧИ Є ЦЕ ДЖЕРЕЛО У «БІЛОМУ СПИСКУ» ІМІ?	ЧИ ПИПУТЬ ПРО ЦЕ СУСПІЛЬНЕ АБО УКРИНФОРМ?	ЯК ЦЯ НОВИНА ВИГЛЯДАЛА В ОРИГІНАЛІ ТОГО, ЯК ПЕРЕКАЗАЛИ?

ЦЕ ЗОЛОТИЙ СТАНДАРТ МЕДІАГРАМОТНОСТІ, ЯКИЙ МАЄ БУТИ У КОЖНОГО СТУДЕНТА ЯК «ШПАРГАЛКА» У СМАРТФОНІ

Перейти вперед

50 из 54

13:22 07.04.2026

КБ ДК ВД ОП ОТ МЧ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Відео 7.04. 13.30-14.50 **ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі (онлайн)** семінарське заняття **доцентка Хмарна Л.В.**

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Пожоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:34:04

Личный пр... Матей Закреть до... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Кнопка Микрофон Поделиться Выйти

Сотворить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАГН УКРАЇНИ

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 41

13:31 07.04.2026

КБ ДК ВД ЛМ ОТ

Катерина Бондаренко Діана Катман Володимир Дікавський Лариса Миронескул Оксана Толмач

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Пожож, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.

01:35:45

Личей пр... Маєт Закреть дос... Конте... Чат Учасник... Подать рук... Реагować... Вид Элементы... Конаты... Еще Каноа Микрофон Поделись Выйти

Скачать Teams

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КОНЦЕПЦІЯ ІМЕРСІЇ: ЕКОСИСТЕМА ЗАНУРЕННЯ

РІВЕНЬ ІМЕРСІЇ	МЕХАНІКА ЗАНУРЕННЯ	РОЛЬ ПЕДАГОГА-ДИЗАЙНЕРА
ЕМОЦІЙНИЙ	ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТОРИТЕЛНГУ ТА ЯСКРАВОГО ВІЗУАЛУ (CANVA).	СТВОРЮЄ АТМОСФЕРУ «РЕАЛЬНОГО ВІКЛІКУ» (КЕЙС-СТАДІ).
ДІЯЛЬНІСНИЙ	АКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ: НАТИСКАННЯ, ПЕРЕТЯГУВАННЯ (GENIALLY).	ПРОЄКТУЄ ГІПЕРПОСИЛАННЯ ТА ПРИХОВАНІ ПІДКАЗКИ.
КОГНІТИВНИЙ	САМОСТІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПОШУК ІСТИНИ (PADLET/OSINT).	ВИСТУПАЄ МОДЕРАТОРОМ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОЦЕСУ.
СОЦІАЛЬНИЙ	СПІЛЬНЕ ТВОРЕННЯ ТА МИТТЄВИЙ ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК (КАНООТ).	КЕРУЄ ДИНАМІКОЮ ТА ЗМАГАЛЬНИМ МОМЕНТОМ.

Перейти вперед

5 из 41

07.04.2026 13:33 UKR 07.04.2026

Катерина Бондарченко
ДК
Дмитрий Катиний
Владимир Давиденко
ЛМ
Лариса Мироненко
ОТ
Оксана Таланчук
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
В. ВОЛОДИС СТОП

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Пожож, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб далі використовувати Teams на цьому пристрої.

02:27:03

Личей пр... Маєт Закреть дос... Конте... Чат Учасник... Подать рук... Реагować... Вид Элементы... Конаты... Еще Каноа Микрофон Поделись Выйти

Скачать Teams

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ STEP-BY-STEP

ІНКУБАЦІЯ ІДЕЇ

ВІЗНАЧЕННЯ ДЕФЦИТУ ЗНАТЬ (НАПР. «ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НЕ ВМЮТЬ РОЗРІЗНЯТИ ФЕЙКИ ПРО НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»).

СФОРМУЛОВАНА ТЕМА КЕЙСУ.

ЗБІР ТА ФІЛЬТРАЦІЯ

ПОШУК ФАКТІВ, ФОТО, ВІДЕО, ВІДСІКАННЯ МАЛПУЛІТНИВНИХ АБО НИЗЬКОЯКІСНИХ МАТЕРІАЛІВ.

БАЗА ВЕРИФІКОВАНИХ ДАНИХ.

ПРОЄКТУВАННЯ

ВИБІР ІНСТРУМЕНТУ (CANVA, GENIALLY), СТВОРЕННЯ ЛОГІЧНОЇ СТРУКТУРИ (СЮЖЕТУ).

ПРОТОТИП МЕДІАПРОДУКТУ.

ПРАВОВЕ ОЧИЩЕННЯ

ДОДАВАННЯ ПОСИЛАНЬ ЗА МЕТОДОМ Т.А.Д.Д. ТА ВИБІР ЛІЦЕНЗІЇ CREATIVE COMMONS.

ЛЕГАЛЬНИЙ АВТОРСЬКИЙ КОНТЕНТ.

ТРАНСЛЯЦІЯ

ПУБЛІКАЦІЯ В MS TEAMS АБО ЕЛЕКТРОННОМУ КУРСІ ЗБІР ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ.

ЕФЕКТИВНА ОСВІТНЯ ВЗАЄМОДІЯ.

Перейти вперед

39 из 41

07.04.2026 14:31 UKR 07.04.2026

КБ ДК
ВД ЛМ
ОТ ОП
АГ РО
МЧ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEBKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
В. ВОЛОДИС СТОП

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:58:33

Личный пр... Макет Закр... Конте... Чат Участники Поднять руку Разг... Вид Элементы у... Кончаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПНУКРАЇНИ

ПРИНЦИП ІНТЕРАКТИВНОГО СТОРІТЕЛІНГУ В ІМЕРСИВНИХ МЕДІА

ІНСТРУМЕНТ — ЦЕ ЛИШЕ ДЕКОРАЦІЯ, А СТОРІТЕЛІНГ — ЦЕ СЦЕНАРІЙ, ЗА ЯКИМ УЧЕНЫ ПРОЖИВАЄ ПРОФЕСІЙНУ ПРИГОДУ. ЦЕ УНІВЕРСАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ, ЯКИЙ ПРАЦЮЄ ЯК ДЛЯ ПРОСТОГО ЛОНГРІДУ В CANVA, ТАК І ДЛЯ СКЛАДНОГО КВЕСТУ В GENIALLY. ЦЕ ПЕРЕТВОРЕННЯ НАВЧАННЯ З «РОЗПОВІДІ ПРО...» НА «ПРОЖИВАННЯ ПОДІЇ».

ІНТЕРАКТИВНІСТЬ:

ІМЕРСИВНІСТЬ:

МОЖЛИВІСТЬ КОРИСТУВАЧА НА ХІД НАТИСНУТИ, ПЕРЕВІРИТИ).

ВПЛИВАТИ ПОДІЇ ОБРАТИ,

«ЕФЕКТУ ПРИСУТНОСТІ» ЧЕРЕЗ КОНТЕКСТ, ЩО БЛИЗЬКИЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

РЕАЛЬНОЇ

6 из 41

15:56 07.04.2026

15.00-16.20

Microsoft

ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

семінарське заняття

доцентка **Хмарна Л.В.**

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Діля Хмарна 23:04

07.04.2026 р 12:00 ЗМ 2.5.Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі

Шановні слухачі курсів!

Відповідно до розкладу, **07.04.2026 р. (вівторок)** у синхронному форматі відбудуться онлайн заняття спеціальної ЗМ 2.5. «Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі»:

12:00-13:20: Інтернет-лекція.

13:30-14:50: семінарське заняття.

Семінарське заняття 15:00-16:20 в асинхронному форматі.

З матеріалами спеціурю ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2-ЗМ 2.5**

Підіймай нам роботи.

Тема 1 МЕДІАГР... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Тема 2 ПСИХОС... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Тема 3 ЦИФРОВ... 26...-28 > МОДУЛЬ...

ГЛОСАРІЙ.pdf 26...-28 > МОДУЛЬ...

КОНСУЛЬТАЦІЙ... 26...-28 > МОДУЛЬ...


ТЕМАТИЧНИЙ ... 26...-28 > МОДУЛЬ...

Опубликовать в канале

23:04 06.04.2026

Покажіть, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли далі використовувати Teams на цьому пристрої.

Тема 3 ЦИФРОВИЙ ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР .pdf



МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ


СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНИ

Покажіть, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли далі використовувати Teams на цьому пристрої.

Тема 3 ЦИФРОВИЙ ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР .pdf



Аудіодескрипція та інклюзивна відео-кібернетика

Правила написання Alt-text (для фотографій)

- **Об'єктивність:** Описуйте те, що реально на фото. (НЕ пишть красиве фото).
- **Лаконічність:** Суть зображення у 1-2 реченнях. (НЕ описуйте неважливі деталі одягу).
- **Контекстність:** Поясніть, чому це фото тут — емоційний посил. (НЕ залишайте просто назву файлу).

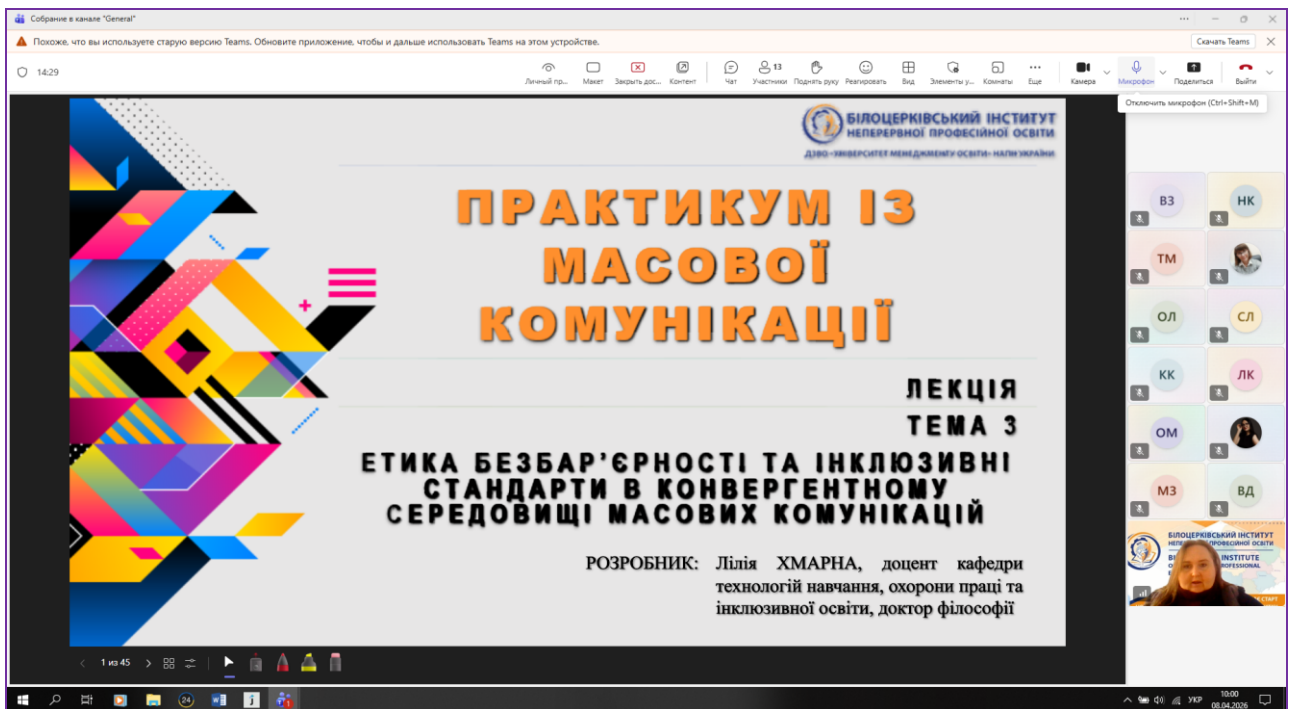
Компоненти інклюзивного відео

- **Відкриті/Закриті субтитри:** Для людей із порушеннями слуху (Перетворення мовлення в текст).
- **Аудіодескрипція:** Для людей із порушеннями зору (Опис дій у паузах).
- **Транскрипт:** Повний текст відео окремим файлом (Для тих, хто краще сприймає текстовий формат).



група ПС - 08.04.2026 – ВК Практикум із масової комунікації – 8 год.

	I	10.00-11.20	<i>Вибірковий блок I. Соціально-політична психологія</i> <i>Практикум із масової комунікації/</i> <i>Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)</i>	лекція	
--	---	-------------	--	--------	--



Собрание в канале "Genena"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:10:18

Личный пр... Матейт Закрыть дос... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

ПРОКАЧКА ПСИХОЛОГА: ЭФЕКТЫ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕВАГИ (БАФИ)

- + **ВІДЧУТТЯ ПРИНАЛЕЖНОСТІ** (Соціальна інклюзія) -> Формування «Ми-ідентичності» без бар'єрів.
- **ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ** (Зрозумілість) -> Підвищення готовності до саморозкриття.
- + **АВТОНОМІЯ** (Незалежне користування) -> Зростання впевненості у власних силах.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІD-КОНТЕНТУ (КРИТЕРІЇ)

- ЧИТАБЕЛЬНІСТЬ**
-> Проста синтаксису = Високий індекс розуміння (Flesch).
- НАВІГАЦІЙНІСТЬ**
-> Логіка структури = Мінімальний час на пошук інформації.
- ЕСТЕТИЧНІСТЬ**
-> Гармонійність візуалу = Позитивний відгук (Aesthetic-Usability).

© NotebookLM

10:42

01:10:18

Укр 08.04.2026

Собрание в канале "Genena"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:34:45

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

МАСШТАБУВАННЯ ВПЛИВУ

МАКРОРІВЕНЬ (Суспільний)

Інструмент: Публічні блоги, виступи, курси.
Вплив: Зміна соціального ландшафту (Advocacy).

МЕЗОРІВЕНЬ (Груповий)

Інструмент: Тренінги, вебінари, спільноти.
Вплив: Фасилітація інклюзивних норм.

МІКРОРІВЕНЬ (Особистісний)

Інструмент: Консультації, зворотний зв'язок.
Вплив: Підтримка ідентичності клієнта.

© NotebookLM

01:34:45

Укр 08.04.2026

реда 4.2026	II	11.30-12.50	Teams Off	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія Практикум із масової комунікації/ Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	лекція	доц. Кочеміровська О.О./ доц. Кучерак І.В./ доц. Хмарна Л.В./
----------------	----	-------------	-----------	--	--------	---

Собрание в канале "Denava"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:44:15

Личная пр... Моей Закрыть дос... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Кнопка Микрофон Поделиться Выйти

Скачать Teams

Отключить микрофон (С01-5011-M)

ВЗ ОЛ
 КК ЛК
 ОМ ВД
 СВ
 АФ
 НМ
 ЯЗ ВС

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІВУКРАЇНИ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ
 ТЕМА 4

ЕТИЧНА НАВІГАЦІЯ ТА ТРАВМА-ІНФОРМОВАНА ВЗАЄМОДІЯ: СТРАТЕГІЇ КОНСТРУКТИВНОЇ МЕДІАЦІЇ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 42

11:30 08.04.2026

Собрание в канале "Denava"

Пожалуйста, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:51:50

Личная пр... Моей Закрыть дос... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Кнопка Микрофон Поделиться Выйти

Скачать Teams

Отключить микрофон (С01-5011-M)

ТМ ОЛ
 КК ЛК
 ОМ ВД
 СВ
 АФ
 ЯЗ ВС

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІВУКРАЇНИ

МЕТА: НЕ ПРОСТО КОМПРОМІС

ЗАСТАРИЛИЙ ПІДХІД:
 Пошук золотієї середини.
 Працює лише з поверхневими симптомами.

ПРОТОКОЛ МЕДІАТОРА:
 Глибоке розуміння психологічних механізмів агресії та травми.

Психолог у конфлікті – не суддя.
 Він – архітектор безпечного простору.

5 из 42

Динамики / головные телефоны (Realtek Aud...)

60

11:30 08.04.2026

Собрание в канале "Сетана"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:48:06

Личный пр... Матей Закрыть док... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

ПРОТОКОЛ [03]: ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ

OPERATOR: CONTENT TRANSFORMATION

КРОК 1: Деконструкція хейту. Виокремлення раціонального запиту з емоційної образи. Відділення людини від проблеми.

DATA DECONSTRUCTION... [ACTIVE]

КРОК 2: Перехід до потреб. За кожною агресивною тезою стоїть незадоволена потреба:

- > У БЕЗПЕЦІ
- > У ВИЗНАННІ
- > У СПРАВЕДЛИВОСТІ

SCANNING... CORE ANALYSIS [100%]

NEED IDENTIFICATION [COMPLETE]

Завдання медіатора – озвучити цю потребу.

TACTICAL OBJECTIVE: ARTICULATE NEED

9:42

10:34 08.04.2026

Собрание в канале "Сетана"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:04:28

Личный пр... Матей Закрыть док... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Команды Еще Канва Микрофон Поделиться Выйти

МОВНИЙ ІНТЕРФЕЙС: Я-ПОВІДОМЛЕННЯ

ТИ-Повідомлення **Я-Повідомлення**

ТИ-Повідомлення **Я-Повідомлення**

Говорити про провини та оцінювати опонента. Ви завжди порушуете правила!

Навчання сторін говорити про власні відчуття. Я відчуваю тривогу, коли правила не виконуються.

[СИСТЕМА ЗАХИСТУ АКТИВОВАНА] [ПРОСТІР ДЛЯ ДІАЛОГУ СТВОРЕНО]

10:42

10:50 08.04.2026

Се 08.0	III	13.00-14.20	Microsoft	Вибірковий блок I. Соціально-політична психологія Практикум із масової комунікації/ Психологія впливу та протидії маніпуляціям (онлайн)	практичне заняття	доц. Корход Я.Д.
------------	-----	-------------	-----------	---	----------------------	------------------

Собрание в канале "Сетана"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:14:30

Личный пр... Макет Закр... Конте... Чат Участники Поднять руку Реагирова... Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Вышли

Скань Teams

Отобразить микрофон (Ctrl+Shift+M)

ВЗ ОМ
ОЛ СЛ
НМ ЛК
ЯЗ
СВ
ТЛ МЗ
НК

1/2

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЗНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІЖУКАЇНА

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ТЕМА 5

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ КОМУНІКАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 27

13:00 06.04.2026

Собрание в канале "Сетана"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:06:56

Чат Участники Поднять руку Реагирова... Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Вышли

Скань Teams

Отобразить микрофон (Ctrl+Shift+M)

ВЗ ОМ
ОЛ СЛ
НМ ЛК
ЯЗ
СВ
ТЛ МЗ
НК

1/2

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЗНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІЖУКАЇНА

ПАРАДИГМА МЕТРИК: МАРКЕТИНГ VS ПСИХОЛОГІЯ

Маркетингові показники

Лайки,
Охоплення,
Кількість коментарів.

Не відображають реального стану аудиторії (Vanity Metrics).

Error Broken

VS

Показники трансформації особистості

Зміна соціальної дистанції,
Рівень готовності до співпраці
(напр. ставлення до ветеранів).

Прямий індикатор ефективності психологічного впливу. Верифікація настанов через анкети.

NotebookLM

13:03 06.04.2026

Собрание в канале "Сенсат"

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

04:36:16

Чат Участники Поделиться экраном Реагировать Бид Элементы у... Контакты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АЛГОРИТМ МАСШТАБУВАННЯ: ФРАНЧАЙЗИНГ СЕНСІВ

Успішний пілотний проєкт (MVP) у громаді.

Створення методичного пакета (стандартизація).

Розгортання на рівні області / країни.

Масштабування можливе лише тоді, коли алгоритм дозволяє іншим психологам повторити ваш успіх без втрати якості та етичних стандартів. Локальний вплив стає національною екосистемою відновлення.

TM ОЛ КК ЛК ОМ ВД ЛК ЯЗ ТЛ МЗ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCYRKYVSKYI INSTITUT OF PROFESSIONAL EDUCATION

1422 08.04.2026

IV	14.30-15.50	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія	лекція
----	-------------	---	--------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Поиск (Ctrl+E)

Скачать Teams

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Ллія Хмарна Вчора 23:05 Изменено

08.04.2026 ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Шановні здобувачі освіти! 08.04.2026 згідно розкладу продовжуємо вивчення дисципліни "ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ". Матеріали для опрацювання лекцій та завдання для виконання практичного завдання розміщені в розділі ФАЙЛИ - ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ. Бажаю успіхів!

<p>ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>ЛЕКЦІЯ ТЕМА 3 СТРУКТУРА КОМУНІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ТА РОЗРОБКА КОМУНІКАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ</p> <p>3.1. ЛЕКЦІЯ 3. Ет... 26_1_-1.11 > General</p>	<p>ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>ЛЕКЦІЯ ТЕМА 4 СТРУКТУРА КОМУНІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ТА РОЗРОБКА КОМУНІКАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ</p> <p>4.1. ЛЕКЦІЯ 4. Ет... 26_1_-1.11 > General</p>	<p>ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ ТЕМА 4 СТРУКТУРА КОМУНІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ТА РОЗРОБКА КОМУНІКАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ</p> <p>4.1. ПР. ЗАНЯТТ... 26_1_-1.11 > General</p>
<p>ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>ЛЕКЦІЯ ТЕМА 5 СОЦІАЛЬНЕ ПРОСВІТЯННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ОБРАЗОВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОСВІТАНИХ</p> <p>5.1. ЛЕКЦІЯ 5 Со... 26_1_-1.11 > General</p>	<p>ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ ТЕМА 5 СОЦІАЛЬНЕ ПРОСВІТЯННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ОБРАЗОВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОСВІТАНИХ</p> <p>5.1. ПР.ЗАНЯТТЯ... 26_1_-1.11 > General</p>	<p>3.2. ВІДЕОІНТЕ... 26_1_-1.11 > General</p>

Опублікувати в каналі

2028 08.04.2026

Введіть "with", чтобы ограничить область поиска определенным человеком

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

5.1ЛЕКЦІЯ 5 Соціальне проєктування та стратегічне управління комунікаційними проєктами — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПІВ УКРАЇНИ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ ТЕМА 5

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ТА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ КОМУНІКАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Введіть "is", чтобы ограничить область поиска сообщениями, файлами и т. д.

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

5.1ЛЕКЦІЯ 5 Соціальне проєктування та стратегічне управління комунікаційними проєктами — копия.pdf

ТРАДИЦІЙНА ПАРАДИГМА (КЛІНІЧНА/КОНСУЛЬТАТИВНА)

Об'єкт: Індивід або мала група.

Мета: Корекція станів, терапія травми, адаптація.

Методологія: Психодіагностика та психотерапія.

РЕАКТИВНА СТРАТЕГІЯ: Відповідь на кризу, купірування гострих станів. Мінімізація негативних наслідків події.

НОВА ПАРАДИГМА (СОЦІАЛЬНО-АРХІТЕКТУРНА)

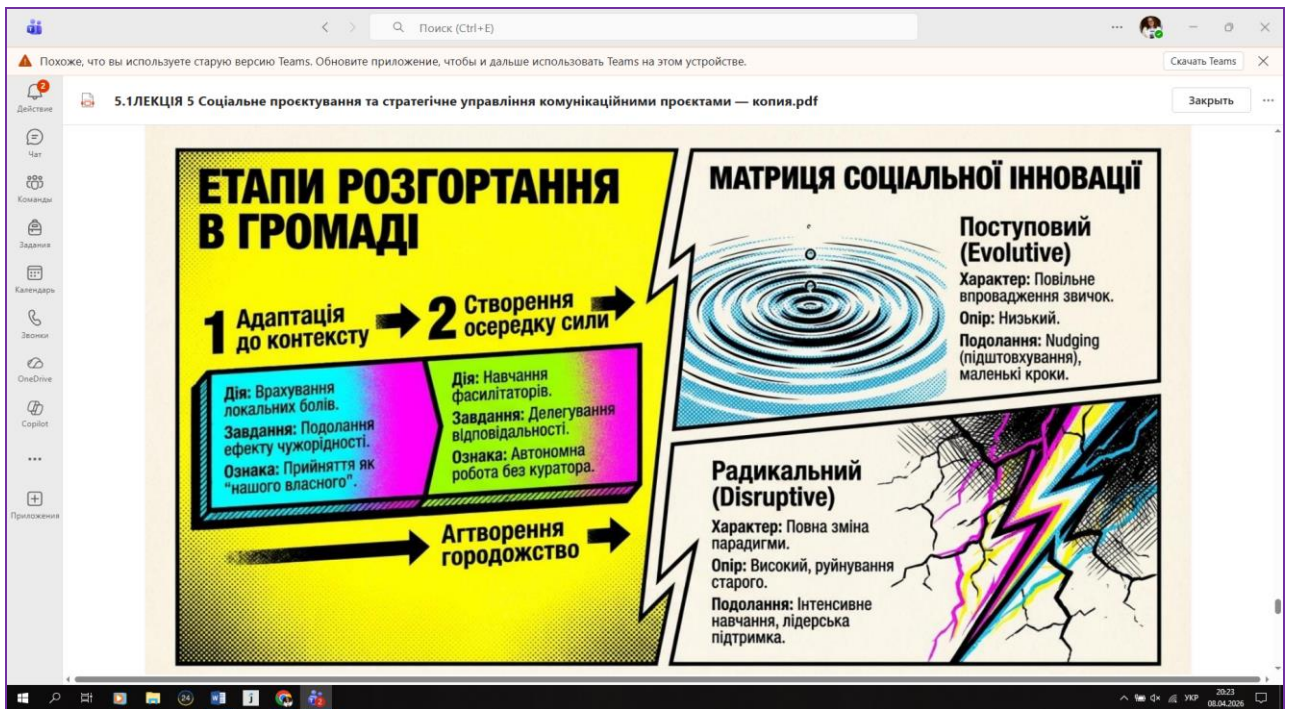
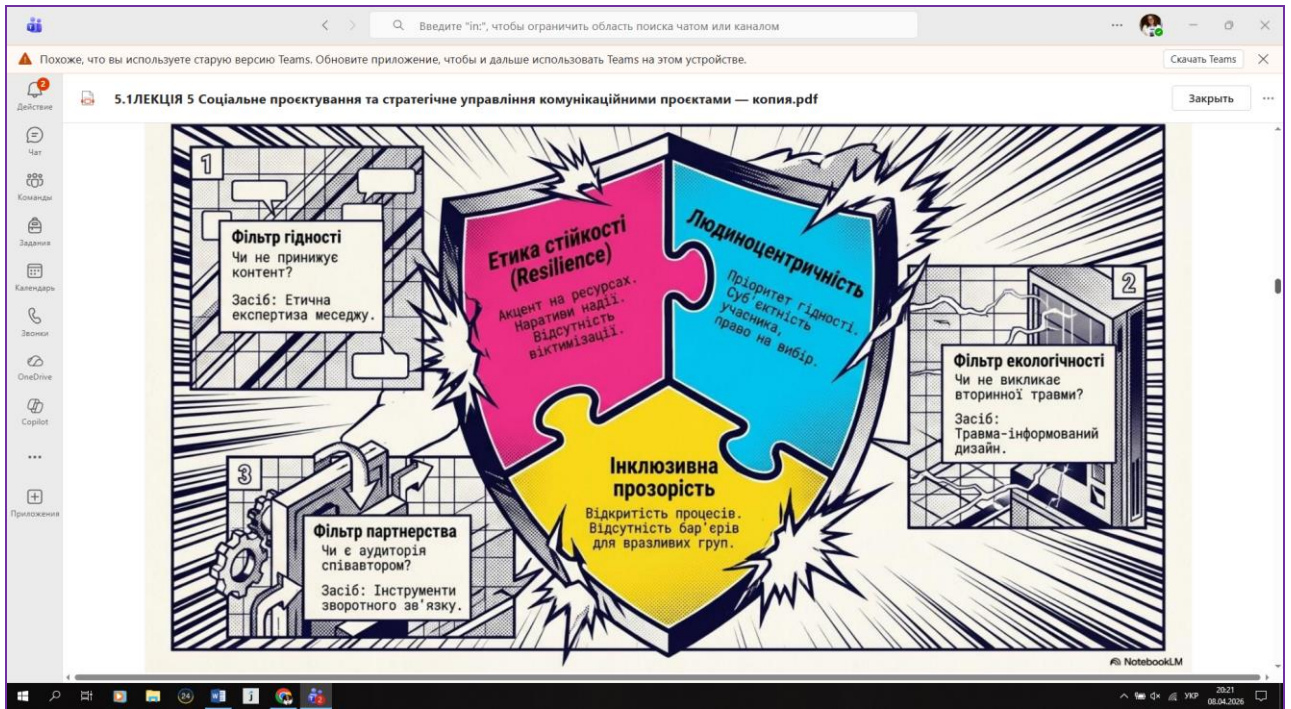
Об'єкт: Соціальні екосистеми, громади, цифрові спільноти -> Масштабування позитивних ментальних змін.

Мета: Проєктування соціальних процесів та смислів -> Превенція криз на загальносуспільному рівні.

Методологія: Соціальна інженерія, дизайн-мислення, медіапланування -> Формування нової архітектури суспільних зв'язків.

ПРОАКТИВНА СТРАТЕГІЯ: Створення інноваційних форм, трансформація соціального поля. Формування нових звичок та цінностей.

NotebookLM



V	16.00-17.20	Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія	практичне заняття
---	-------------	---	-------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

4.1. ПР. ЗАНЯТТЯ 4 Етична навігація та травма-інформована взаємодія стратегії медіації.pdf Закрывать

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ТЕМА 4

ЕТИЧНА НАВІГАЦІЯ ТА ТРАВМА-ІНФОРМОВАНА ВЗАЄМОДІЯ: СТРАТЕГІЇ КОНСТРУКТИВНОЇ МЕДІАЦІЇ

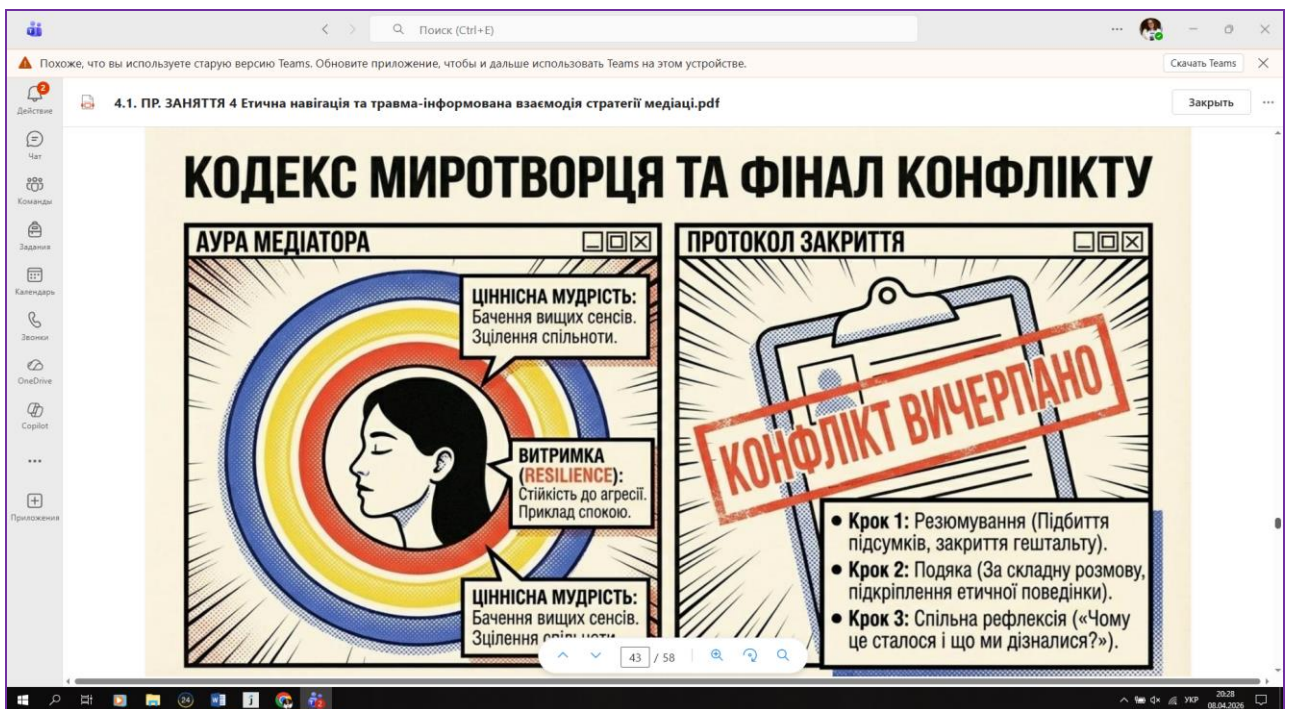
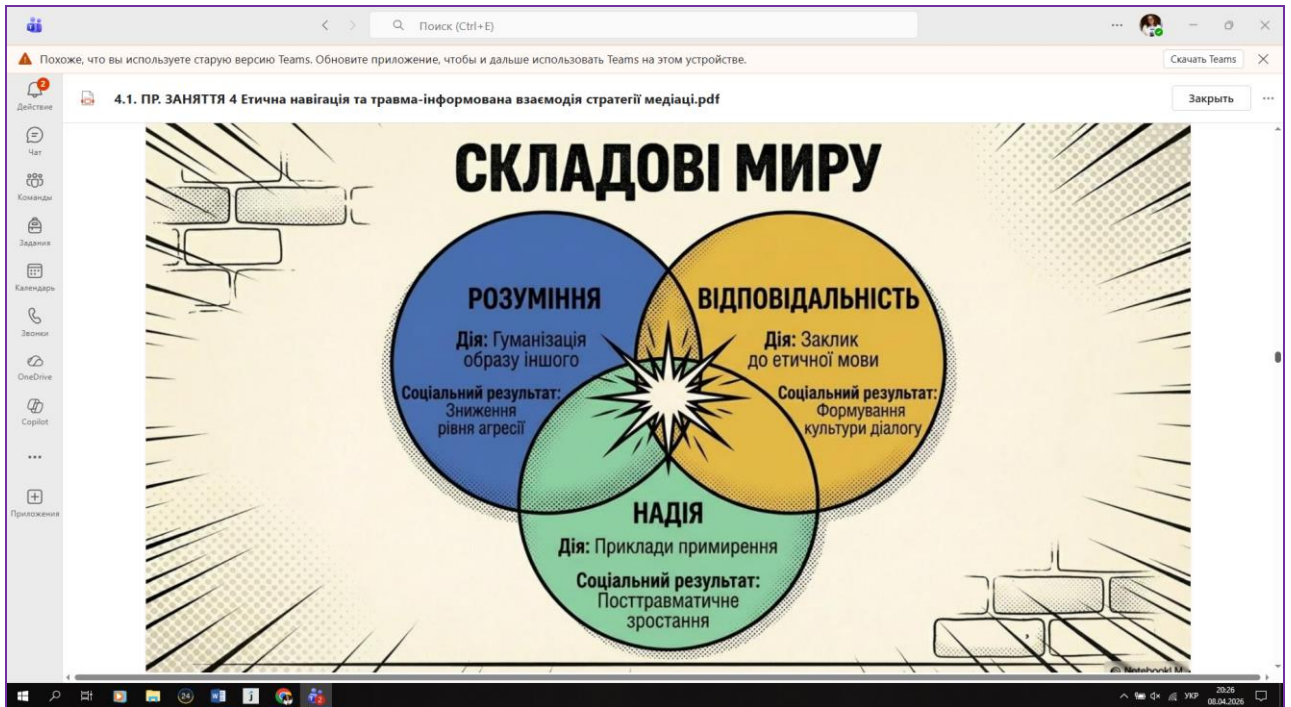
РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

4.1. ПР. ЗАНЯТТЯ 4 Етична навігація та травма-інформована взаємодія стратегії медіації.pdf Закрывать

БОЙОВІ РОЛІ МЕДІАТОРА

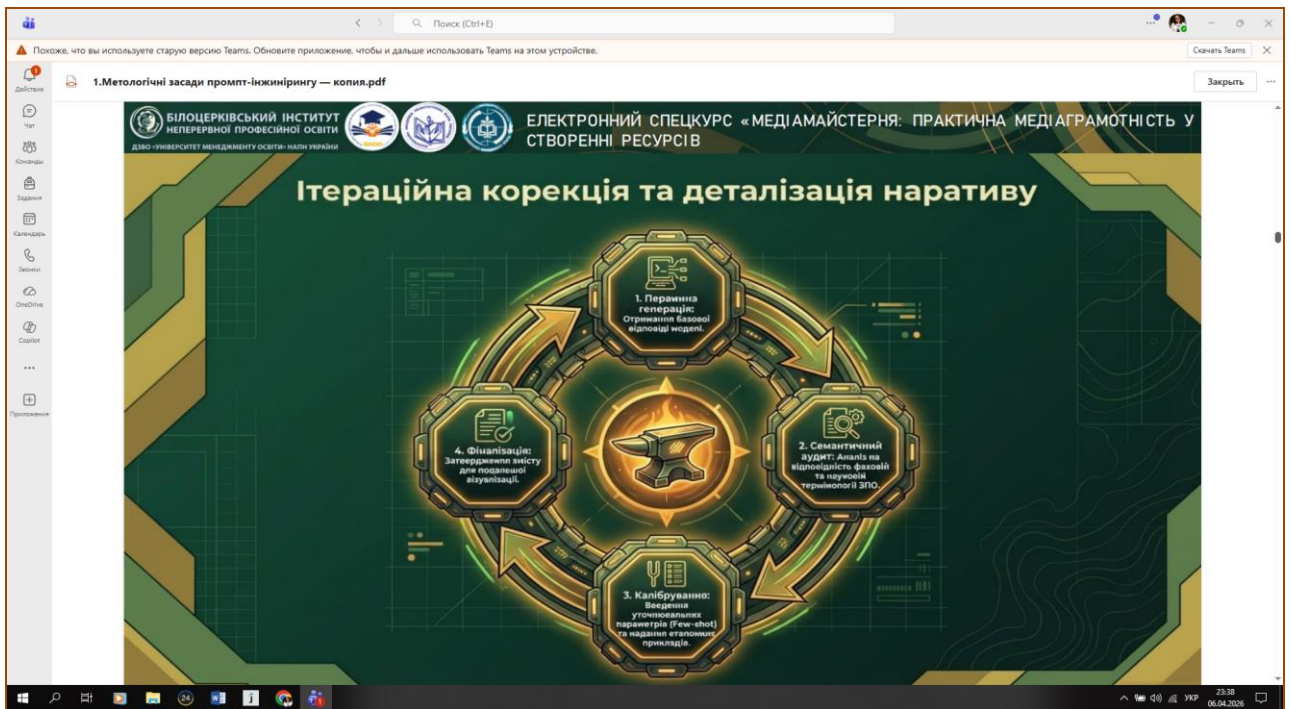
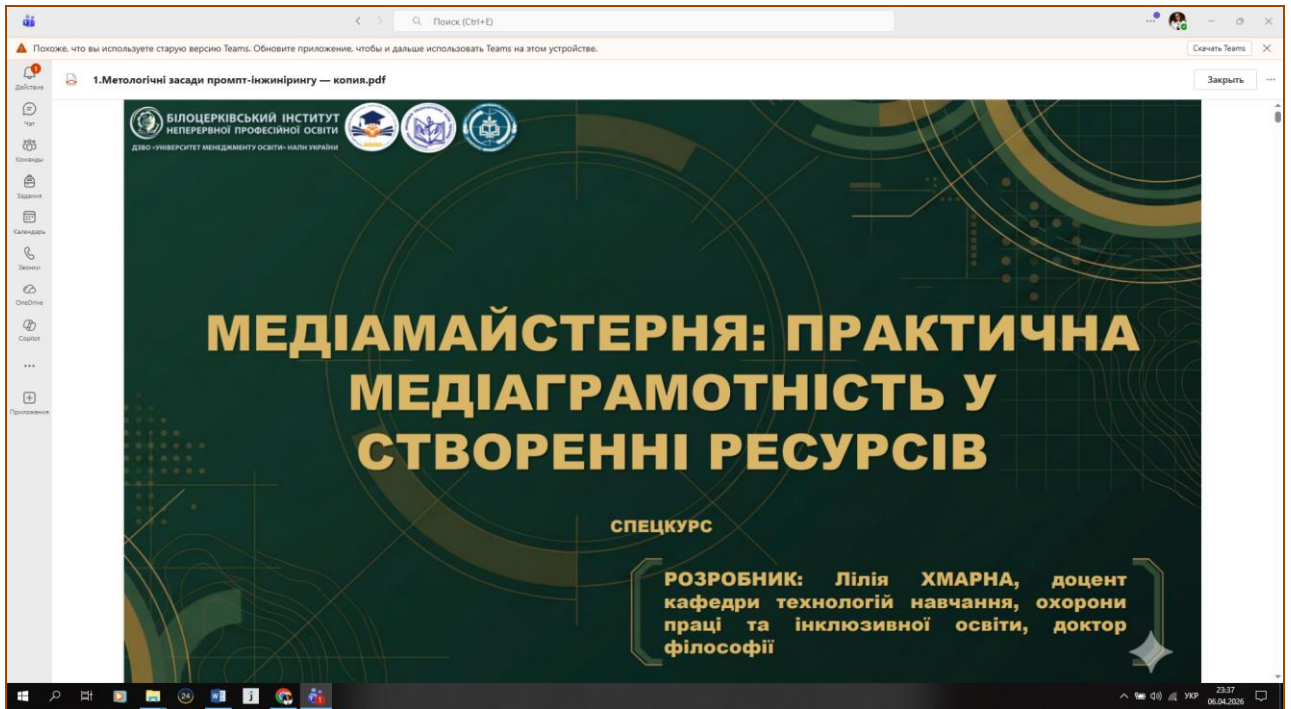
Клас: АРБІТР	Клас: ФАСИЛІТАТОР	Клас: ЕМОЦІЙНИЙ КОНТЕЙНЕР
<ul style="list-style-type: none">Завдання: Захист правил спільнотиСкіл: Тайм-аут (тимчасове закриття коментарів)Ефект: Зняття групового афекту	<ul style="list-style-type: none">Завдання: Спрямування до рішення (Пошук точок дотику)Скіл: Перефразування (нейтральний переказ тези)Ефект: Перехід до раціональності	<ul style="list-style-type: none">Завдання: Витримувати агресії (Техніки саморегуляції)Скіл: Валідація почуттів («Я бачу, що це вас зачіпає»)Ефект: Зниження гостроти гніву



група ОД-І -6М

09.04.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.

<p>тисер 4.2026</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>MODYЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ</p>	<p>спецкурс</p>	<p>доцентка Хмарна Л.В.</p>
-------------------------	--------------------	--	-----------------	---------------------------------



1. Методичні засади промпт-інжинірингу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

Репрезентація знакових систем: Захист символіки.

Пріоритизація:
Визначення ключового символу у запиті як головного об'єкта.

Вага промпту (Prompt Weight):
Встановлення максимального значення для критичних елементів.

Валідація ✓
Порівняльний аналіз згенерованого символу з еталонним державним зображенням.

MATCH

Мікрокорекція
Внесення точкових правок через інструменти локального редагування (in-painting).

CORRECTED

23:38 06.04.2026

Чет 09.04	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
----------------------------	-------------	-----------------	--	----------	--------------------------------

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до наративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІВ УКРАЇНИ

МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор

1 / 66

23:38 06.04.2026

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до нарративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

Інтелектуальна екосистема імерсивної майстерні

Canva & Storybook: Графічне моделювання, шаблонізація та лінійний візуальний нарратив.

Genially: Гейміфіковані механіки та багаторівневі шари контенту.

Padlet: Колективне середовище для синхронної та асинхронної взаємодії.

AI помічники (Perplexity/Gemini): Когнітивна візуалізація та систематизація складних знань.

23:39 06.04.2025

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до нарративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

Інтелектуальна екосистема: Культура цитування 2.0

- **Ідентифікація та перевірка:** Визначення матеріалів для ліцензування.
- **Формування атрибуції:** Гіперпосилання + контекстуальна згадка (Citation 2.0).
- **Маркування ШІ-участі:** Обов'язкове зазначення назви моделі нейромережі.

Типологія Creative Commons:

- **CC BY:** Обов'язкове вказання авторства.
- **CC BY-NC:** Тільки некомерційні освітні проекти.
- **CC BY-ND:** Без права на внесення змін.
- **CC BY-SA:** Поширення на ідентичних умовах.

Оцінюйте матеріали згідно з цими правилами, щоб дотримуватися культури цитування 2.0!

23:40 06.04.2025

15.00-16.20	МІСЦЕ	ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій III	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------	---	----------	-------------------------

3. Механізми верифікації інформації.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАШІ УКРАЇНИ

МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

23:40 06.04.2026

3. Механізми верифікації інформації.pdf

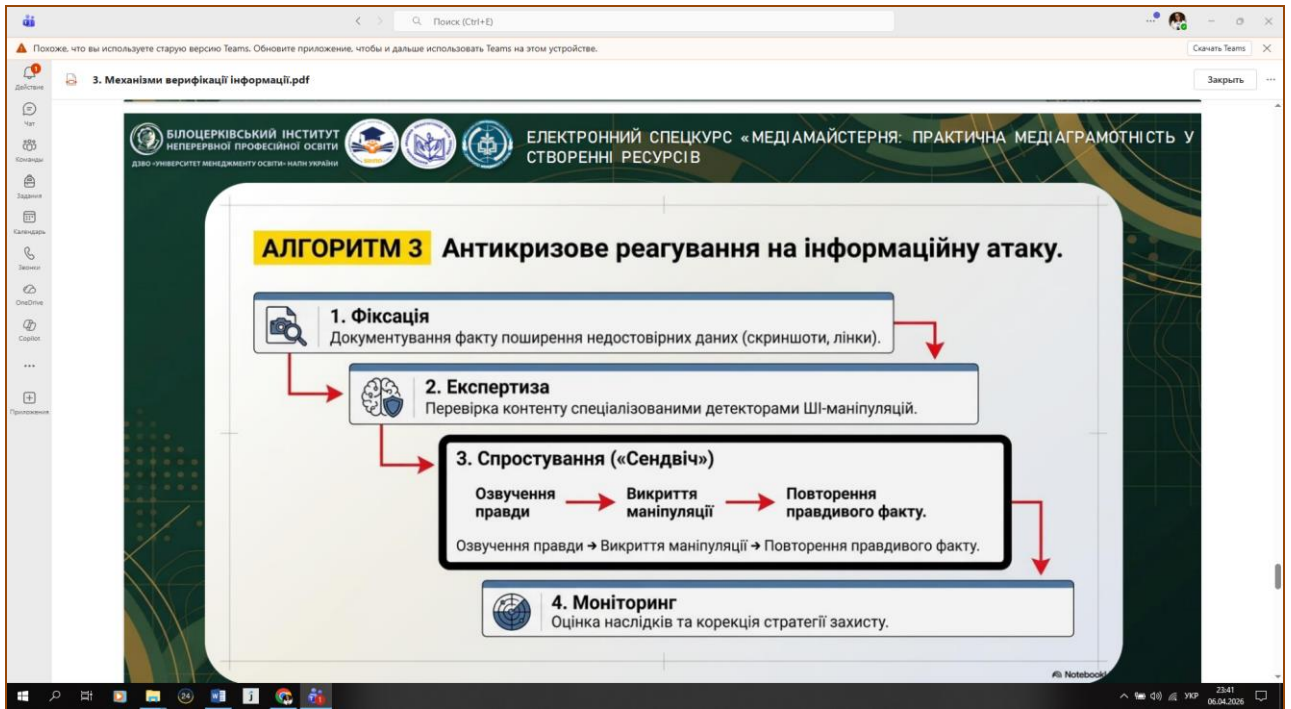
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАШІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

Матриця класифікації медіапасток

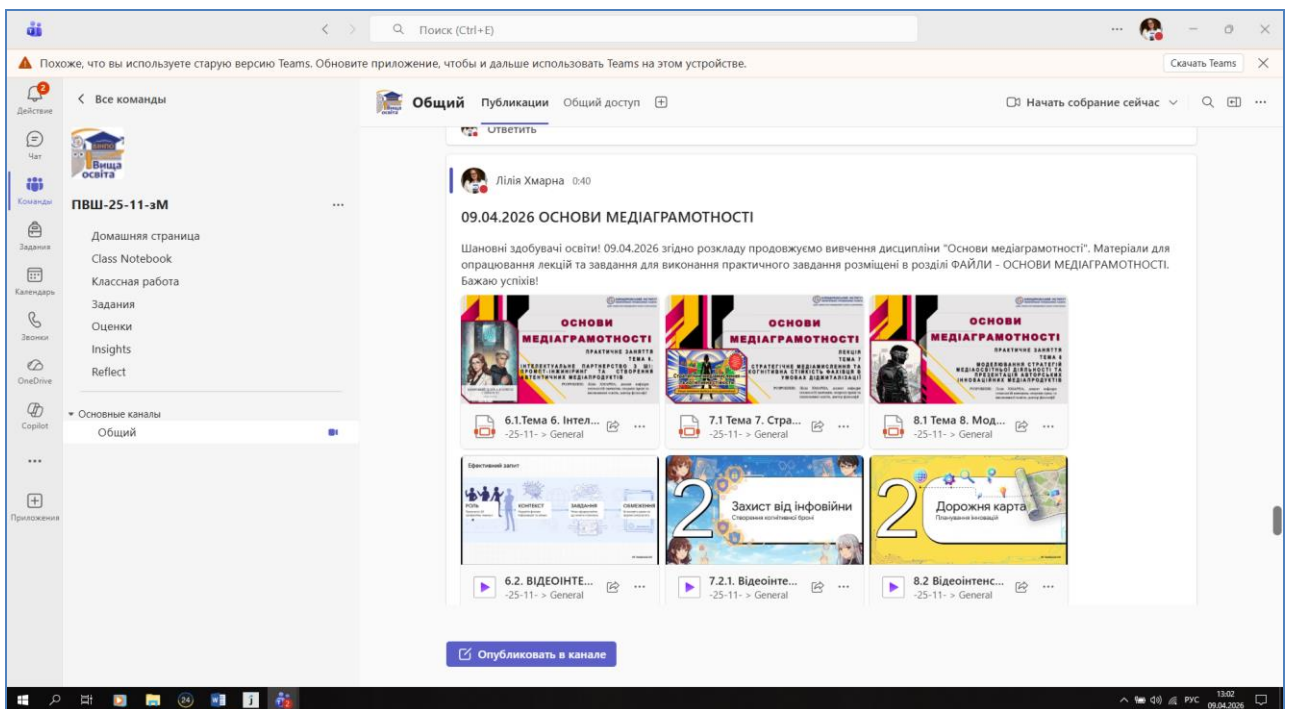
Цифрова ілюзія	Візуальна підміна реальності, дипфейки.	Загроза: Високий (критичний)
Наративна маніпуляція	Викривлення фактів через зміну контексту.	Загроза: Середній (системний)
Кібершахрайство	Соціальна інженерія для збору даних.	Загроза: Високий (фінансовий/репутаційний)
Емоційний спам	Масове поширення панічних/провокативних тез.	Загроза: Низький (дестабілізуючий)

23:41 06.04.2026



група ПВШ -25-11-ЗМ
09.04.2026 – ОК 9 Основи медіаграмотності – 7 год.

I	10.00-11.20	305	Основи медіаграмотності	лекція	доц. Хмарна Л.В.
---	-------------	-----	-------------------------	--------	------------------



Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

6.1.Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ промпт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів.pdf [Закрити](#)

**ОСНОВИ
МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 6.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО З ШІ:
ПРОМПТ-ІНЖИНІРИНГ ТА СТВОРЕННЯ
АВТЕНТИЧНИХ МЕДІАПРОДУКТІВ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

**ЦИФРОВИЙ ДІДЖЕРАЛГОРИТМ
СТІЙКОСТІ**
Автор: Khmalna

1 / 41

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

6.1.Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ промпт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів.pdf [Закрити](#)

**МАТРИЦЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ПОТРЕБ:
ВІД БАР'ЄРІВ ДО РІШЕНЬ**

КАТЕГОРІЯ КОРИСТУВАЧІВ	БАР'ЄР У МЕДІАПРОСТОРИ	ЦИФРОВЕ РІШЕННЯ (ІНСТРУМЕНТ)
З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	ЗОБРАЖЕННЯ БЕЗ ОПИСУ, НЕЧИТАБЕЛЬНІ ШРИФТИ.	АЛЬТ-ТЕКСТИ (ОПИСИ), ВИСОКА КОНТРАСТНІСТЬ, SCREEN-READERS.
З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ	ВІДЕО БЕЗ ТЕКСТУ, АУДИОПОВІДОМЛЕННЯ.	СУБТИТРУВАННЯ, ЖЕСТОВА МОВА, ТЕКСТОВІ РОЗШИФРОВКИ.
КОГНІТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ	СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, ПЕРЕВАНТАЖЕНИЙ ДИЗАЙН.	PLAIN LANGUAGE (ПРОСТА МОВА), ЧІТКА СТРУКТУРА, ІНФОГРАФІКА.
ТЕХНІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ	ПОГАНИЙ ІНТЕРНЕТ, ЗАСТАРІЛІ ПРИСТРОЇ.	АДАПТИВНА ВЕРСТКА, СТИСНЕННЯ МЕДІАФАЙЛІВ БЕЗ ВТРАТИ СЕНСУ.

1880 09.04.2025

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

6.1.Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ промпт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ЧЕК-ЛИСТ

7 ПУНКТІВ ПЕРЕВІРКИ ВЛАСНОГО ІМЕРСИВНОГО ПРОДУКТУ ПЕРЕД ПУБЛІКАЦІЮ

[] ДЖЕРЕЛА:	• ЧИ ВСІ ЗАПОЗИЧЕНІ ФОТО/ВІДЕО МАЮТЬ ПІДПИС ЗА МЕТОДОМ Т.А.Д.Л.?
[] ЛІЦЕНЗІЇ:	• ЧИ НЕМАЄ В МОЙ РОБОТІ КОНТЕНТУ З ЗАБОРОНОЮ НА ND (ЗМІНУ), ЯКИЙ Я ЗМІНИВ?
[] ШІ-ПРОЗОРИСТЬ:	• ЧИ СКРІЗЬ, ДЕ ПРАЦЮВАВ ШІ, СТОІТЬ ВІДПОВІДНА МІТКА?
[] ФАКТЧЕКІНГ:	• ЧИ ПЕРЕВІРЕНІ ВСІ ЦИФРИ, ЗГЕНЕРОВАНІ ШІ, ЗА ОФІЦІЙНИМ ДСТУ?
[] АВТОРСТВО:	• ЧИ ВКАЗАНО МОЄ ІМ'Я ТА ОБРАНИЙ ТИП ЛІЦЕНЗІЇ (НАПР. CC BY-NC-SA)?
[] ДОСТУПНІСТЬ:	• ЧИ ВСІ ПОСИЛАННЯ НА ДЖЕРЕЛА Є АКТИВНИМИ (КЛКАБЕЛЬНИМИ)?
[] ЕТИКА:	• ЧИ НЕ МІСТИТЬ ЗГЕНЕРОВАНИЙ ВІЗУАЛ СТЕРЕОТИПІВ АБО ДИСКРИМІНАЦІЇ?

Р 026	II	11.30-12.50	Office	Основи медіаграмотності (онлайн)	лекція	доц. Хмарна Л.В.
-------	----	-------------	--------	----------------------------------	--------	------------------

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

02:26

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

ЛЕКЦІЯ ТЕМА 7

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Примечания

Здесь будут отображаться заметки из раздела заметок...

1 из 30

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Дизайн персональної с...

11:30 09.04.2026

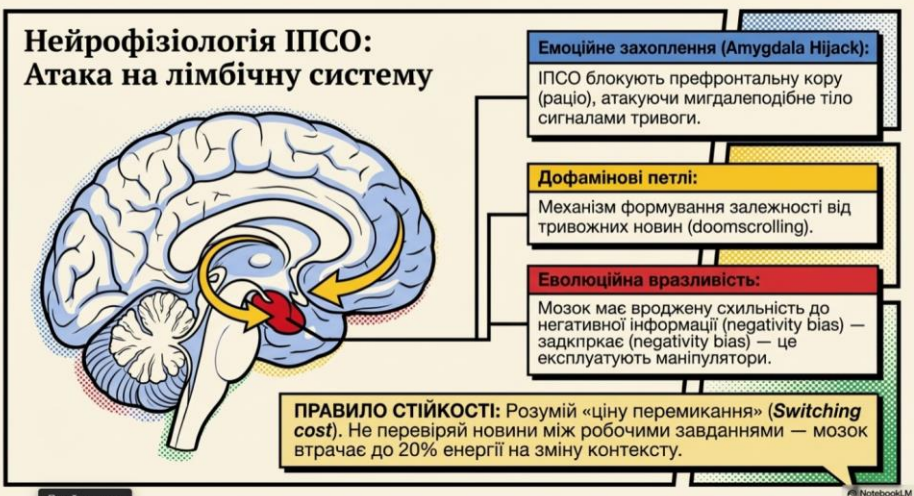
09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

25:24

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Нейрофізіологія ІПСО: Атака на лімбічну систему



Емоційне захоплення (Amygdala Hijack):
ІПСО блокують префронтальну кору (рацію), атакуючи мигдалеподібне тіло сигналами тривоги.

Дофамінові петлі:
Механізм формування залежності від тривожних новин (doomscrolling).

Еволюційна вразливість:
Мозок має вроджену схильність до негативної інформації (negativity bias) — задкрпає (negativity bias) — це експлуатують маніпулятори.

ПРАВИЛО СТІЙКОСТІ: Розумій «ціну перемикання» (*Switching cost*). Не перевіряй новини між робочими завданнями — мозок втрачає до 20% енергії на зміну контексту.

Перейти вперед

12 из 30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TYSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НАВІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ

11:53 09.04.2026


09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

56:49

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БОРЬБА З КОГНІТИВНИМ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯМ: FOMO ПРОТИ JOMO



FOMO (Fear of Missing Out):
Страх пропустити важливе. Постійна стимуляція системи винагороди призводить до скролінг-залежності та виснаження робочої пам'яті.

JOMO (Joy of Missing Out):
Радість відсутності. Свідомий вибір «інформаційного фастінгу» та гігієни сповіщень.

Гігієна сповіщень: Розподіл на критичні, робочі та «сміттєві». Перехід на модель pull (забираю інфо, коли готовий), вимкнення push-банерів.

Перейти вперед

23 из 30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TYSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НАВІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ

12:25 09.04.2026

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:07:53

Синтез: Цикл непрерывной кибер-стойкости

Керована репутація (SERM)

Мережа знань (PLE)

Зосередженість (Deep Work)

Суверенний Фахівець

Захищений мозок (Фільтри)

Емоційний контроль (Емпатія)

Справжня когнітивна стійкість виникає не від ізоляції, а від свідомої архітектури. Усі 5 систем мають працювати синхронно.

ФІНАЛЬНА НАСТАНОВА: Цифровізація – це інструмент. Ти – архітектор. Дизайнуй свій простір свідомо, інакше алгоритми задизайнують тебе.

Перейти вперед

30 из 30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:23:10

Архітектура безперервного навчання

Інформальна (Поведінковий рівень):
Edutainment (навчання через розваги), гейміфіковані застосунки, TikTok-просвітництво.

Лifelong Media Literacy
Динамічність компетенцій (швидке перенавчання) та метакогнітивні навички (вміння ідентифікувати прогалини у власних знаннях).

Неформальна (Гнучкий рівень):
Тренінги, мікронавчання, воркшопи для швидкого реагування на загрози (Coursera/Udemy). Сертифікація через Open Badges.

Формальна (Базовий рівень):
Інтеграція в курси та академічні стандарти ЗВО/шкіл.

Перейти вперед

5 из 26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

суб 04.20	III	13.00-14.20	Teams	Основи медіаграмотності (онлайн)	практичне заняття	доц. Хмарна Л.В.
--------------	-----	-------------	-------	----------------------------------	-------------------	------------------

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:36:24

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

ТЕМА 8

МОДЕЛЮВАННЯ СТРАТЕГІЙ МЕДІАОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ АВТОРСЬКИХ ІННОВАЦІЙНИХ МЕДІАПРОДУКТІВ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
DZBO - УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ - НАПІВУКРАЇНА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СТАРТ

1304 09.04.2026

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

02:44:57

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Будуємо незламний авторитет у цифрову епоху

Не реакція, а архітектура.
Репутація — це не те, що ми рятуємо постфактум, а те, що ми проектуємо заздалегідь.
Перетворення цифрового шуму на керований конструктивний діалог.

Від хаосу: Некерований цифровий шум та реактивне гасіння пожеж.

Тривимірна стійкість: Щит (Моніторинг) → Меч (Стрес-тест) → Відродження (Пост-криза)

25 из 26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СТАРТ

1433 09.04.2026

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:50:29

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Синтез впливу: Від прототипу до безпечного суспільства

Настанова: «Справжній вплив вимірюється не кількістю переглядів, а кількістю змінених моделей поведінки. Ваша мета – зробити суспільство невразливим.»

26 из 26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

09.04	IV	14.30-15.50	Microsoft T	ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ (онлайн)	екзамен	доц. Хмарна Л.В.
-------	----	-------------	-------------	----------------------------------	---------	------------------

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

03:02:18

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

**ОСНОВИ
МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

**ЕКЗАМЕН
09.04.2026
14:30-15:50**

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

04:04:32

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

ЕКЗАМЕН
09.04.2026
14:30-15:50

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Перейти назад

1 из 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НАЙВІЩО ДАС СТАРТ

09.04.2026

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

04:22:37

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГАЛЮЦИНАЦІЇ ШІ: ЯК НЕ СТАТИ ЖЕРТВОЮ ВИГАДОК АЛГОРИТМІВ

Штучний інтелект не володіє знаннями, а лише прогнозує ймовірні відповіді, що призводить до «галюцинацій» — генерації переконливої, але вигаданої інформації.

У чому проблема?

Що таке галюцинації ШІ?
Це ситуація, коли система генерує вигадані факти, посилання або цитати, подаючи їх як правду.

Чому це стається?
Моделі лише прогнозують наступне слово на основі ймовірностей, а не оперують реальними знаннями.

Зони особливого ризику
Найбільша небезпека криється у сферах медіа, освіти та інформаційної безпеки.

РІШЕННЯ

3 кроки до істини

Перевірка та порівняння джерел
Завжди перевіряйте існування авторів та статей і зіставляйте дані з надійними ресурсами.

Критичне мислення та деталі
Звертайте увагу на нелогічні твердження та надмірну переконливість без надання реальних доказів.

Точність запиту (Промпт)
Формулюйте питання чітко: що конкретніший запит, то менший шанс отримати некоректну відповідь.

Григорій Чернок

2752 x 1536 6.9 MB 59%

09.04.2026

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Погоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

04:32:46

Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Елементи у... Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифровий дзен: Стратегія благополуччя та механіка віральності
 Покроковий план для збереження ментального здоров'я в мережі та розуміння вірусного контенту.

Дорожня карта цифрового благополуччя

Архітектура віральності: Чому ми ділимося?
 Психологічні тригери: Емоційна активація

Гнів Страх Захоплення

Контент, що викликає сильні емоції, поширюється значно швидше через емоційне збудження.

Алгоритмічне підсилення (Початковий поштовх)

Платформи тестують контент на малій групі; високе залучення веде до вибіркового охоплення аудиторії.

Когнітивна легкість та соціальне підтвердження

Прості меседжі та велика кількість лайків стимулюють довіру та автоматичне бажання поширити контент.

Діагностика та фільтрація
 Проаналізуйте свої тригери та впровадьте інформаційну дієту, обмежившись 2-3 надійними джерелами новин.

Управління увагою: Один екран — одна задача
 Використовуйте блоки глибокої роботи та трюк Pomodoro для боротьби з дофаміною залежністю.

Регулярний цифровий детокс
 Впровадьте щоденні години без гаджетів та вимкніть повні опіше-дії для відновлення когнітивного статусу.

Заміщення шкідливих цифрових звичок

Тригер (Причина)	Старий патерн	Нова корисна дія
Нудьга	Безцільний скролінг	Читання книги або подкаст
Стрес	Перевірка соцмереж	Спорт або дикальні вправи
Прокрастинація	Перегляд YouTube	5-хвилинний старт робочої задачі

Наталія Скрипнівська

BILOCEPKIBCKIIYHCTИTУT НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

09.04.2026 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Погоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

04:50:59

Линейн пр... Макет Закрити дос... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Елементи у... Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ОСНОВИ
 МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

**ЕКЗАМЕН
 09.04.2026
 14:30-15:50**

ВИКЛАДАЧ: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

група ОД-IV - 29М

10.04.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

10.04.2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
------------	-------------	------------	---	-----------------	----------------------

Собрание в канале "General"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

15:56

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 із 61

12:03 10.04.2020

Собрание в канале "General"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

01:23:57

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ПРОТОКОЛ БЕЗПЕКИ МЕДІАКОНТЕНТУ (SECURITY FIRST)

АЛГОРИТМ ДІЙ ПЕДАГОГА ДЛЯ ЗАХИСТУ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ВІДБІР ДЖЕРЕЛ

- ВИКОРИСТАННЯ ЛИШЕ ВЕРИФІКОВАНИХ ТЕХНІЧНИХ РЕГЛАМЕНТІВ ТА ДСТУ.
- МЕТОД SIPT, ОФІЦІЙНІ РЕСТРИ.

ОБРОБКА МЕДІА

- ПРИХОВУВАННЯ ОБЛИЧ (ЯКЩО НЕМАЄ ЗГОДИ), ГЕОЛОКАЦІЙ, НАЗВ ОБ'ЄКТІВ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ.
- РЕДАКТОРИ РОЗМИТТЯ (BLUR), СТИКЕРИ.

ПЕРЕВІРКА ЛІНКІВ

- АНАЛІЗ ЗОВНІШНІХ ПОСИЛАНЬ НА НАЯВНІСТЬ ШКІДЛИВОГО ПЗ АБО ФІШІНГУ.
- VIRUSTOTAL, GOOGLE SAFE BROWSING.

ЕТИЧНИЙ ФІЛЬТР

- ПЕРЕВІРКА НА ВІДСУТНІСТЬ СТЕРЕОТИПІВ, МОВИ ВОРОЖНЕЧІ АБО ДИСКРИМІНАЦІЇ.
- САМОРЕФЛЕКСІЯ, «КОДЕКС ЕТИКИ».

24 із 61

13:11 10.04.2020

Собрание в канале "General"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:32:32

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Находитесь в "зале ожидания"

pivovar_4_26@bino.onmicrosoft.com

Не проверено Дополнительные сведения

Отклонить Принять

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ

КУЛЬТУРНИЙ КОД ТА УКРАЇНОЦЕНТРИЧНІСТЬ

СТРАТЕГІЯ ВИДОВЛЕННЯ МАС ПІДПРИМЦІВ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ СЕНСІВ.

СТВОРЕННЯ ПІД ЧАС ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ МАС БАЗУВАТИСЯ НА ПІДТРИМЦІ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ СЕНСІВ.

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ (ЗАМІСТЬ РУСІЗМІВ ЧИ НАДМІРНИХ АНГЛІЗМІВ У ТЕХНІЧНИХ ПРОФЕСІЯХ).

ІНТЕГРАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СІМВОЛІКИ ТА ПРИКЛАДІВ УСПІХУ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ/МАЙСТРІВ.

МІ НЕ ПРОСТО СТВОРИМО КОНТЕНТ — РОЗБУДОВУЄМО УКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТНИЙ ПРОСТІР.

Перейти вперед

29 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:19 10.04.2025

Собрание в канале "General"

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:36:22

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ

ЕКОЛОГІЯ УВАГИ (MICRO-LEARNING)

УСПІШНИЙ КОНТЕНТ — ЦЕ ТОЙ, ЯКИЙ ПОВАЖАЄ ЧАС УЧНЯ. У СВІТІ «ЕКОНОМІКИ УВАГИ» ПЕДАГОГ МАЄ БУТИ ЛАКОНІЧНИМ.

ПРАВИЛО «1 ДУМКА — 1 МЕДІАОБ'ЄКТ. ДОВЖИНА ВІДЕО НЕ БІЛЬШЕ 3-5 ХВИЛИН.

ПОВАГА ДО ЧАСУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ — ЦЕ НАЙВИЩИЙ ПРОЯВ ЦИФРОВОЇ ЕТИКИ»

30 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:21 10.04.2025

15.00-16.20	МІС	ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-----	--	---------------------	----------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Лілія Хмарна 9:27

10.04.2026 р.12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн).

Добрий день, шановні слухачі курсів!
 Згідно з розкладом **10.04.2026 р. (п'ятниця) з 12:00 до 13:20** відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)**.
 Семінарське заняття курсу з 15:00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).
 Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

АНОТАЦІЯ ЕНК... 26_IV-29 > МОДУ...
 ПРОФІЛЬ Типов... 26_IV-29 > МОДУ...
 ТЕМАТИЧНИЙ ... 26_IV-29 > МОДУ...

Опубликовать в канале

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. [Скачать Teams](#)

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

Закреть

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
 СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 / 43

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

ВЕРИФІКАЦІЯ vs ФАКТЧЕКІНГ

ПАРАМЕТР ПОРІВНЯННЯ	ВЕРИФІКАЦІЯ (OPERATIONAL)	ФАКТЧЕКІНГ (ANALYTICAL)
ЩО ЦЕ?	МИТТЄВА АВТЕНТИЧНОСТІ (ФОТО, ВІДЕО, ПОСТ).	ПЕРЕВІРКА КОНТЕНТУ
ГОЛОВНЕ ПИТАННЯ	ЧИ СПРАВЖНЄ ЦЕ ВІДЕО/ФОТО? ЧИ СТАЛОСЬ ЦЕ НАСПРАВДІ ТАМ І ТОДІ?	ЧИ ПРАВДИВІ ЦІ ФАКТИ? ЧИ НЕ МАНІПУЛУЄ АВТОР СТАТИСТИКОЮ?
ЧАСОВІ МЕЖІ	ПРОВОДИТЬСЯ «У РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ» (ПЕРЕД РЕПОСТОМ АБО ВИКОРИСТАННЯМ).	МОЖЕ ТРИВАТИ ГОДИНАМИ АБО ДНЯМИ (ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ, АРХІВІВ).
ОБ'ЄКТ ПЕРЕВІРКИ	МЕДІАФАЙЛ, АКАУНТ АВТОРА, ДАТА, ГЕОЛОКАЦІЯ.	ЦИТАТИ ПОЛІТИКІВ, НАУКОВІ ДАНІ, ЗВІТИ, ІСТОРИЧНІ ФАКТИ.
ІНСТРУМЕНТАРІЙ	ЗВОРОТНИЙ ПОШУК ЗОБРАЖЕНЬ, АНАЛІЗ МЕТАДАНИХ, КАРТИ.	СТАТИСТИЧНІ БАЗИ, ПЕРИОДЖЕРЕЛА ДОКУМЕНТІВ, ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ.
РЕЗУЛЬТАТ ПЕДАГОГА	ВИСНОВОК: «ЦЕ СПРАВЖНЄ, ЙОГО ВСТАВИТИ В ПРЕЗЕНТАЦІЮ»	ВИСНОВОК: «ЦЯ СТАТТЯ МІСТИТЬ МАНІПУЛЯТИВНІ ДАНІ, Я СПРОСТУЮ ЇХ УЧНЯМ»

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

ЦИФРОВИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ВЕРИФІКАЦІЇ (OSINT-ПАКЕТ)

ОБ'ЄКТ АНАЛІЗУ	РЕСУРС (НАЗВА)	ОФІЦІЙНЕ ПОКЛИКАННЯ	ДЛЯ ЧОГО ВИКОРИСТОВУВАТИ?
ФОТО (ПЕРИОДЖЕРЕЛО)	TINEYE	TINEYE.COM	НАЙТОЧНИШИЙ ПОШУК ДАТИ ПЕРШОЇ ПУБЛІКАЦІЇ ФОТО В МЕРЕЖІ.
ФОТО (КОНТЕКСТ)	GOOGLE LENS	LENS.GOOGLE	ШВИДКИЙ ПОШУК СХОЖИХ ЗОБРАЖЕНЬ, ПЕРЕКЛАД ТА РОЗПІЗНАВАННЯ ОБ'ЄКТІВ.
ВІДЕО (КАДРИ)	INVID / WEVERIFY	INVID-PROJECT.EU	РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРА, ЯКЕ РОЗБИВАЄ ВІДЕО НА КАДРИ ДЛЯ ЇХНЬОЇ ПЕРЕВІРКИ.
АРХІВ САЙТІВ	WAYBACK MACHINE	ARCHIVE.ORG/WEB	ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ, ЯКУ ВЖЕ ВИДАЛИЛИ АБО ЗМІНИЛИ НА САЙТАХ.
ГЕО-ЛОКАЦІЯ	GOOGLE STREET VIEW	GOOGLE.COM/MAPS	ПЕРЕВІРКА МІСЦЕВОСТІ: ЧИ ВІДПОВІДАЄ ЛАНДШАФТ НА ФОТО РЕАЛЬНОМУ МІСЦЮ.
ШІ-ТЕКСТ	HIVE MODERATION	HIVEMODERATION.COM	НАЙКРАЩИЙ НА СЬОГОДНІ ДЕТЕКТОР ТЕКСТУ, ЗОБРАЖЕНЬ ТА ВІДЕО, СТВОРЕНИХ ШІ.
АКАУНТИ СОЦМЕРЕЖ	ACCOUNT ANALYSIS	ACCOUNTANALYSIS.APP	ГЛИБОКИЙ АНАЛІЗ ПРОФІЛІВ У X (TWITTER) ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ БОТІВ.
ФАКТЧЕКІНГ (UA)	STOPFAKE	STOPFAKE.ORG/UK	АРХІВ СПРОСТОВАНИХ ФЕЙКІВ, ЩО СТОСУЮТЬСЯ УКРАЇНИ.

група ОД-IV - 30М

10.04.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

13.30-14.50	Teams	ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------	---	-----------------	-------------------------

10.04.2026 р. 13:30 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

07:16

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 61

10.04.2026 13:32

10.04.2026 р. 13:30 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

31:42

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

01
Цифрові «баги» мозку

02
Інструкція маніпулятора

03
Куємо психологічну броню

04
Цифрова фортеця

05
Стаємо живим фільтром

11 из 61

10.04.2026 13:39

10.04.2026 р. 13:30 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:15:21

Личный пр... Макет Закрывать дос... Конент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

ГУМАНІСТИЧНИЙ ВИМІР ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ: ПСИХОЛОГІЯ, ІНКЛЮЗІЯ ТА НАЦІОНАЛЬНІ СЕНСИ

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА «ТРИГЕР-МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРИНЦИП «ДОСТУПНОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНОСТІ» (ACCESSIBILITY)

КУЛЬТУРНИЙ КОД ТА УКРАЇНОЦЕНТРИЧНІСТЬ

ЕКОЛОГІЯ УВАГИ (MICRO-LEARNING)

Перейти вперед

26 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

16:40 10.04.2026

10.04.2026 р. 13:30 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)

▲ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

01:28:20

Личный пр... Макет Закрывать дос... Конент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

РЕФЛЕКСІЯ

ВІПРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО: 3-2-1»

- ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРУВАТИ НОВІ ЗНАННЯ (УСНО АБО В ЧАТІ (ZOOM/TEAMS)).
- 3 НОВІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ Я ВІЗЬМУ У СВІЙ «ПЕДАГОГІЧНИЙ РЮКЗАК».
- 2 ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВІДТЕПЕР СТАНУТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 1 ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБЛЮ У СВОЄМУ ПОРТФОЛІО ВЖЕ СЬОГОДНІ.

ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»

- В ЧАТІ АБО НА СТИКЕРАХ У LAMBOARD/PADLET РОЗТАШУЙТЕ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО КОШИКАХ:
- **ВАЛІЗА:** ЯКІ ДІЄІ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- **ПРАЛЬНА МАШИНА:** ЩО МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ, ДОДУМАТИ АБО ШЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?
- **СМІТНИК:** ЯКІ ЗАСТАРИШ СТЕРЕОТИПИ ПРО «СКЛАДНІСТЬ ЦИФРЬ» Я ВИКИДАЮ НАЗАВЖДИ?

ХМАРА ТЕГІВ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»

- СПРОБУЙТЕ ОДНИМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СВІЙ СТАН ПІСЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ 1.
- ЗАПИТАННЯ: ХТО ВІ ТЕПЕР У ЦИФРОВИМУ СВІТІ?
- ВАРИАНТИ ВІДПОВІДЕЙ: АРХІТЕКТОР, ВЕРИФІКАТОР, ДИЗАЙНЕР СЕНСІВ, ЦИФРОВИЙ ГІД, ЛЕГІЛЬНИЙ АВТОР.

56 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

16:37 10.04.2026

16.30-17.50	ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	--	---------------------	-------------------------

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams




Общий Публикации Общий доступ

Начать собрание сейчас

Лілія Хмарна 9:22 Изменено

10.04.2026 р. 13:30 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн)



Добрий день, шановні слухачі курсів!
 Згідно з розкладом **10.04.2026 р. (п'ятниця) з 13:30 до 14:00** відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ** (онлайн).
 Семінарське заняття курсу з 16:30 до 17:50 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).
 Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

 АНОТАЦІЯ ЕНК... 26_IV-30 > МОДУ...
 КОНСУЛЬТАЦІЇ... 26_IV-30 > МОДУ...
 ТЕМАТИЧНИЙ... 26_IV-30 > МОДУ...

Опубликовать в канале

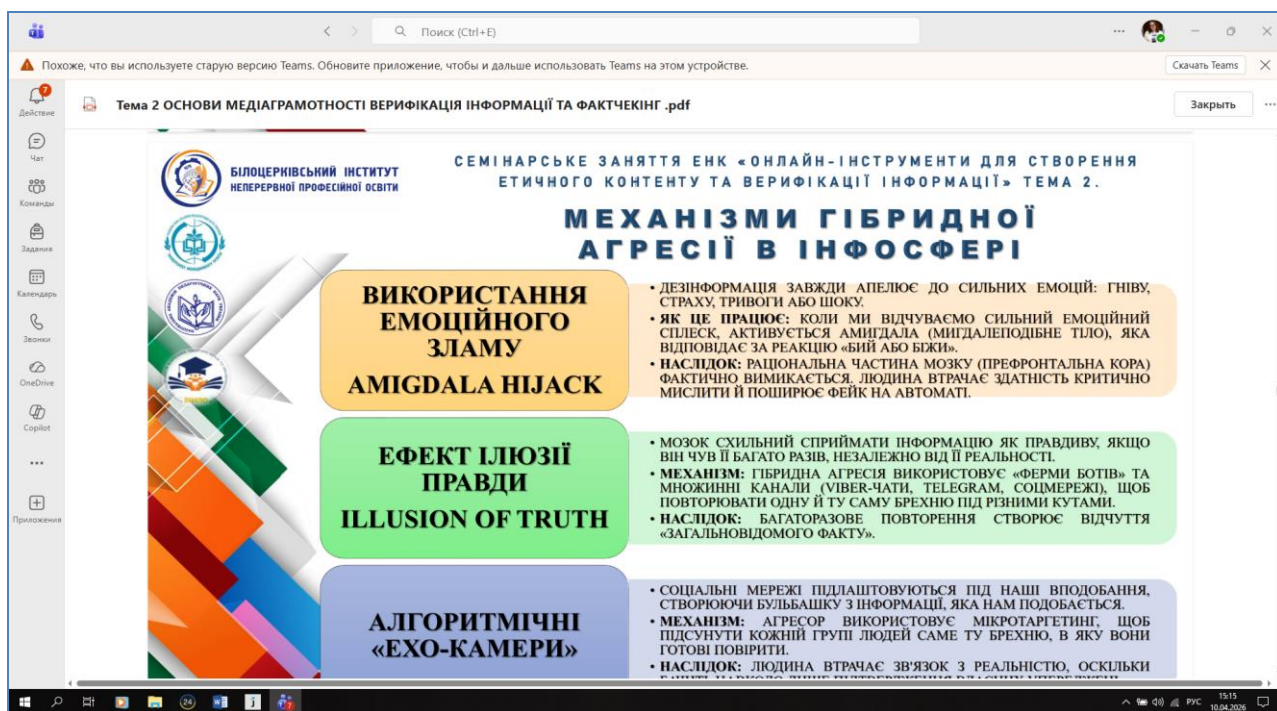
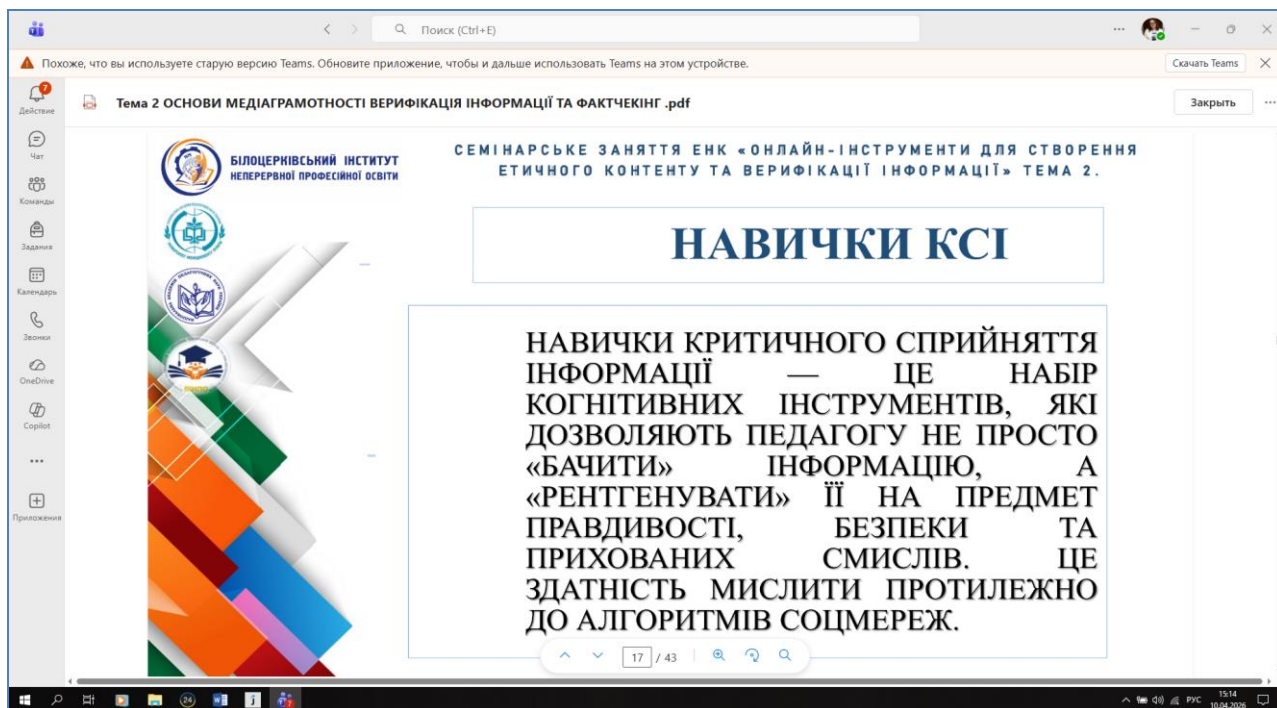
Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf Закрити



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
 СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

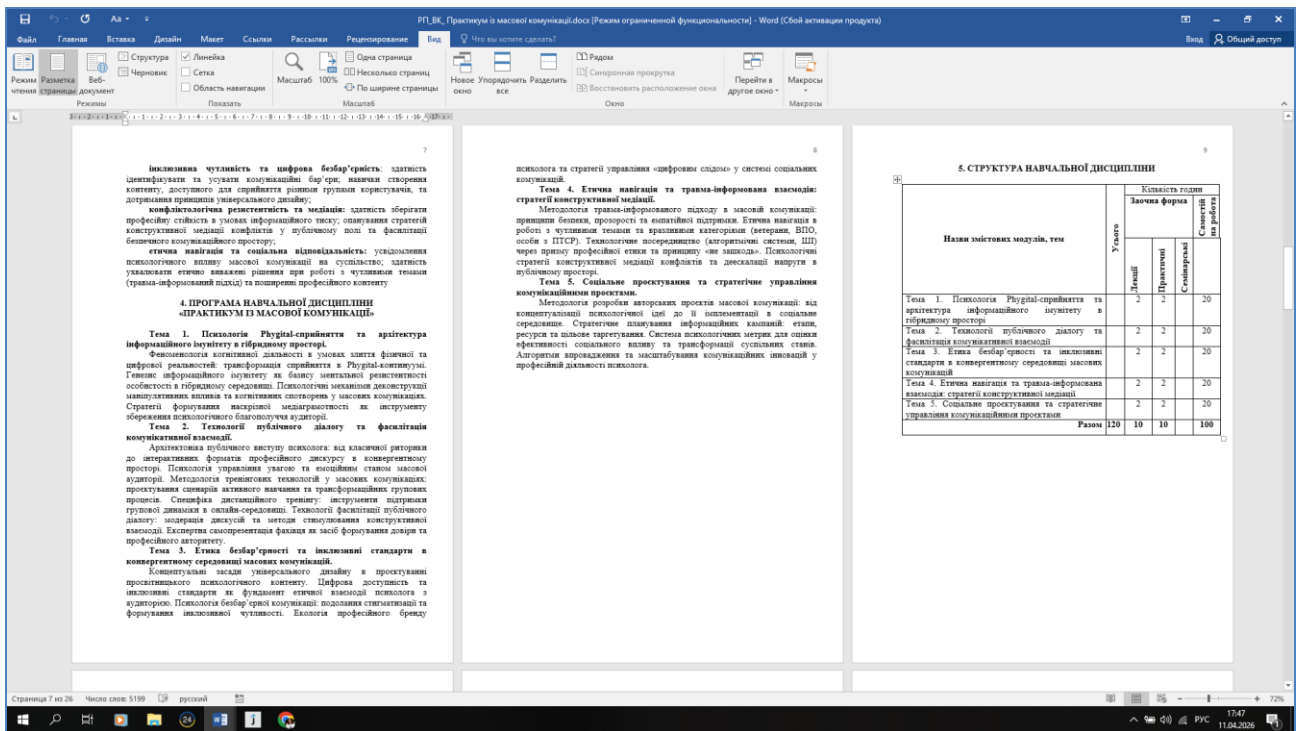
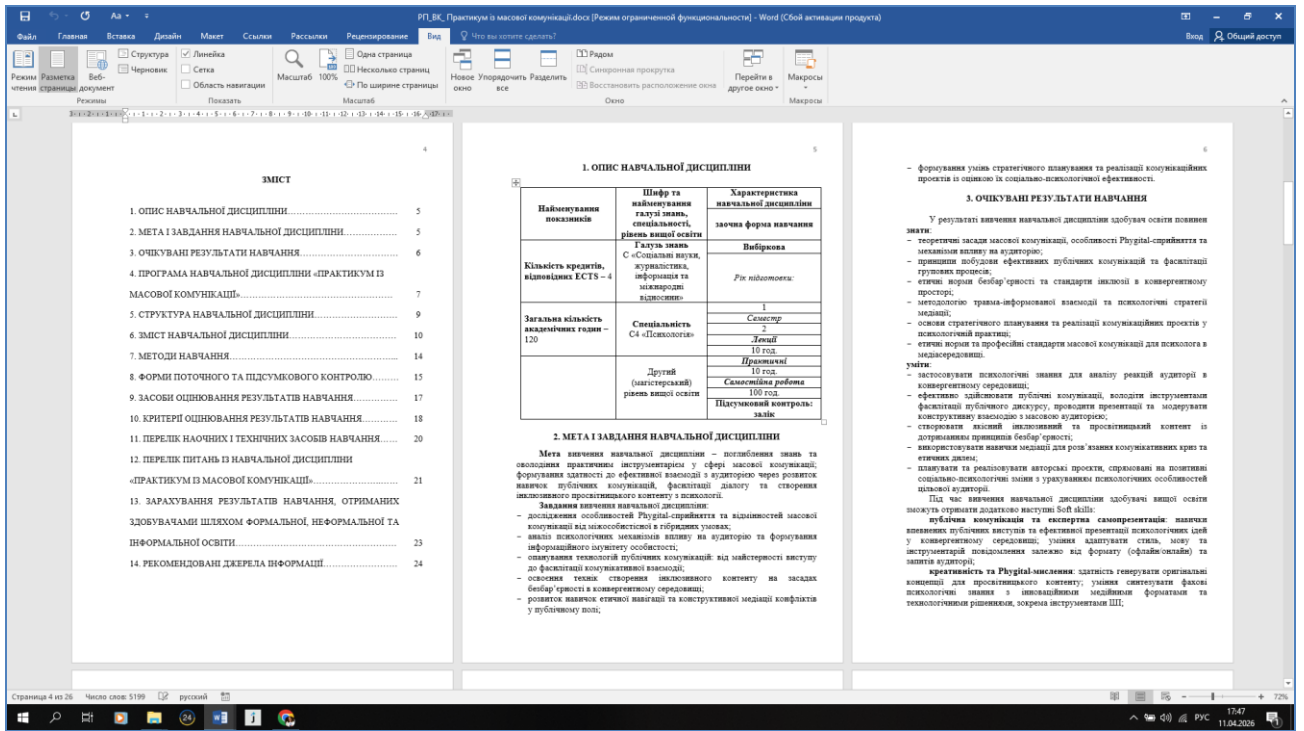
РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

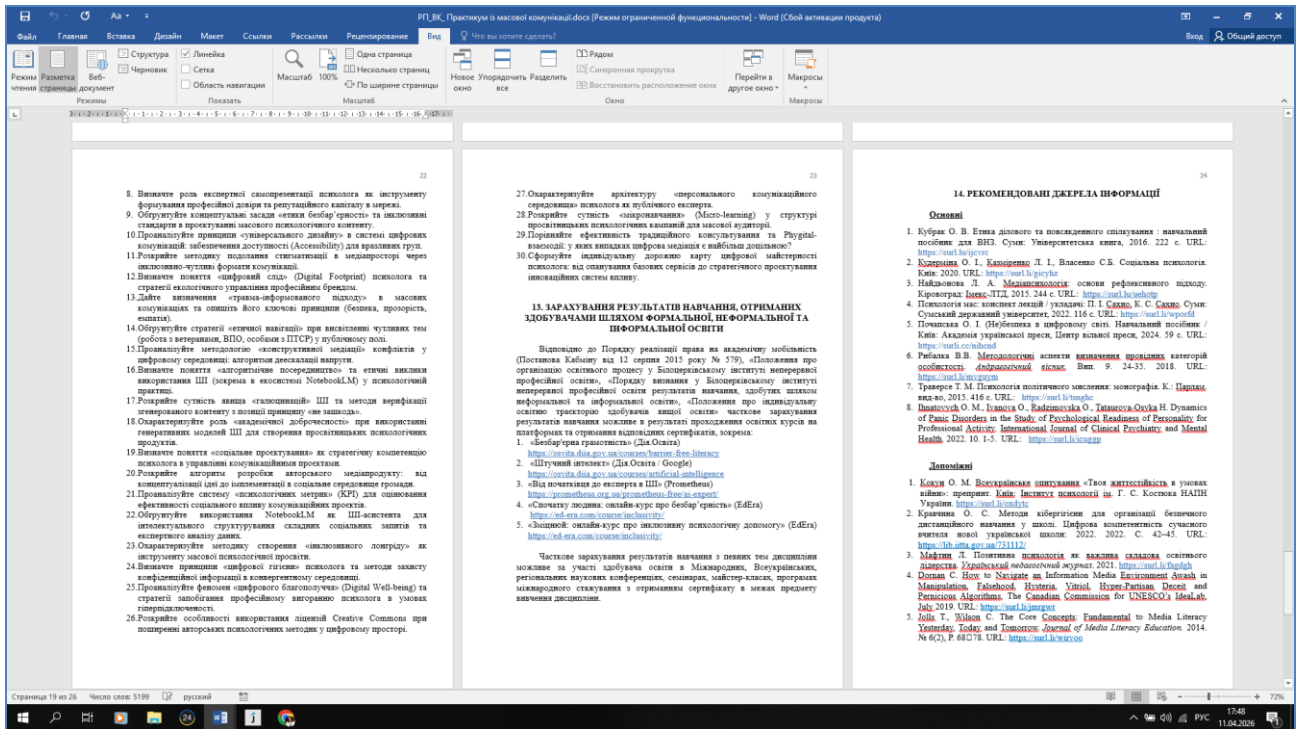


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

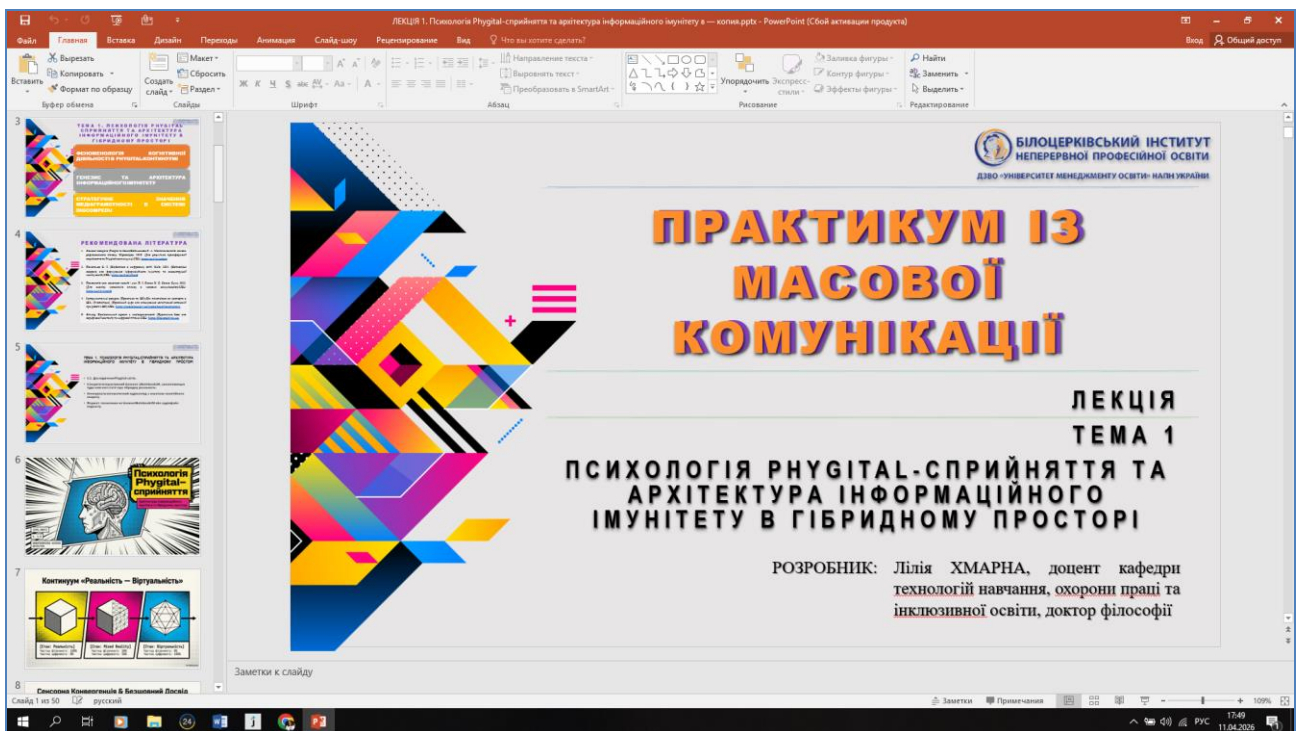
Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026

06.04.2026 – 11.04.2026 – розробка РП та силабусу для ВК Практикум із масової комунікації – 30 год.





06.04.2026 – 11.04.2026 – розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ВК Практикум із масової комунікації 15 год.× 3 – 45 год.



Пр.ЗАНЯТТЯ 1. Психологія рнуґітал-сприйняття та архітектура інформаційного імунітету в гібридному просторі - PowerPoint (Свій активний продукт)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІН УКРАЇНИ»

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

ТЕМА 1

ПСИХОЛОГІЯ РНУґІТАЛ-СПРИЙНЯТТЯ ТА АРХІТЕКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО ІМУНІТЕТУ В ГІБРИДНОМУ ПРОСТОРІ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Заметки к слайду

Слайд 1 из 55 | русский | 17:50 11.04.2025

ЛЕКЦІЯ 2. Технології публічного діалогу та фасилітація комунікативної взаємодії - PowerPoint (Свій активний продукт)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІН УКРАЇНИ»

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЛЕКЦІЯ

ТЕМА 2

ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО ДІАЛОГУ ТА ФАСИЛІТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Заметки к слайду

Слайд 1 из 51 | русский | 17:50 11.04.2025

PR ЗАНЯТТЯ 2. Технології публічного діалогу та фасилітація комунікативної взаємодії. pptx - PowerPoint (Свій активний продукт)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАВЧ. УЖИВАНЬ

ПРАКТИКУМ ІЗ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ ТЕМА 2

ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО ДІАЛОГУ ТА ФАСИЛІТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Заметки к слайду

Слайд 1 из 45 русский 17:51 11.04.2025

ЛЕКЦІЯ 3

ОП ПРАКТИКУМ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ > Тема 3. Етика безбар'єрності та інклюзивні стандарти в конвергентному середовищі масових комунікацій > ЛЕКЦІЯ 3

3.1. ЛЕКЦІЯ 3. Етика безбар'єрності та інклюзивні стандарти в конвергентному середовищі.pdf

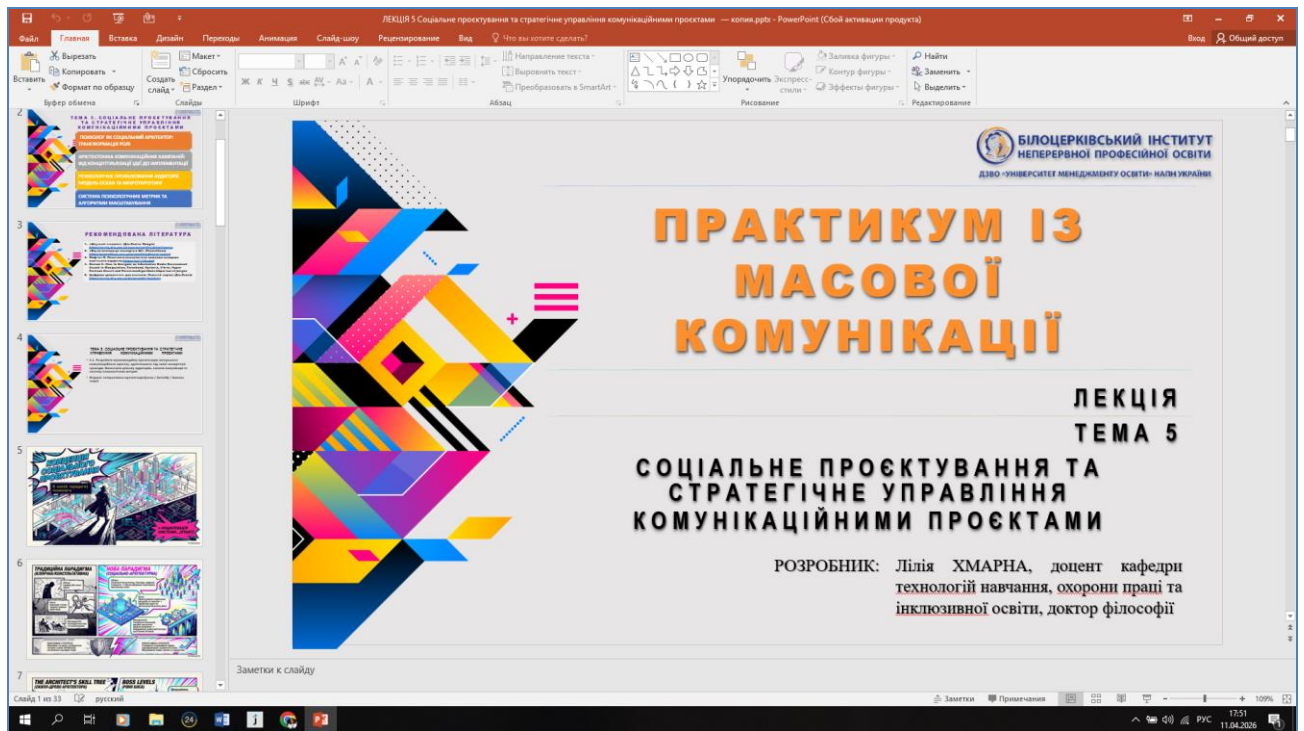
3.2. ВІДЕОІНТЕНСІВ Етика_безбар_єрності.mp4

3.3. АУДИОТУТОРІАЛ Як_не_зачинити_цифрові_двері_перед_аудиторією.m4a

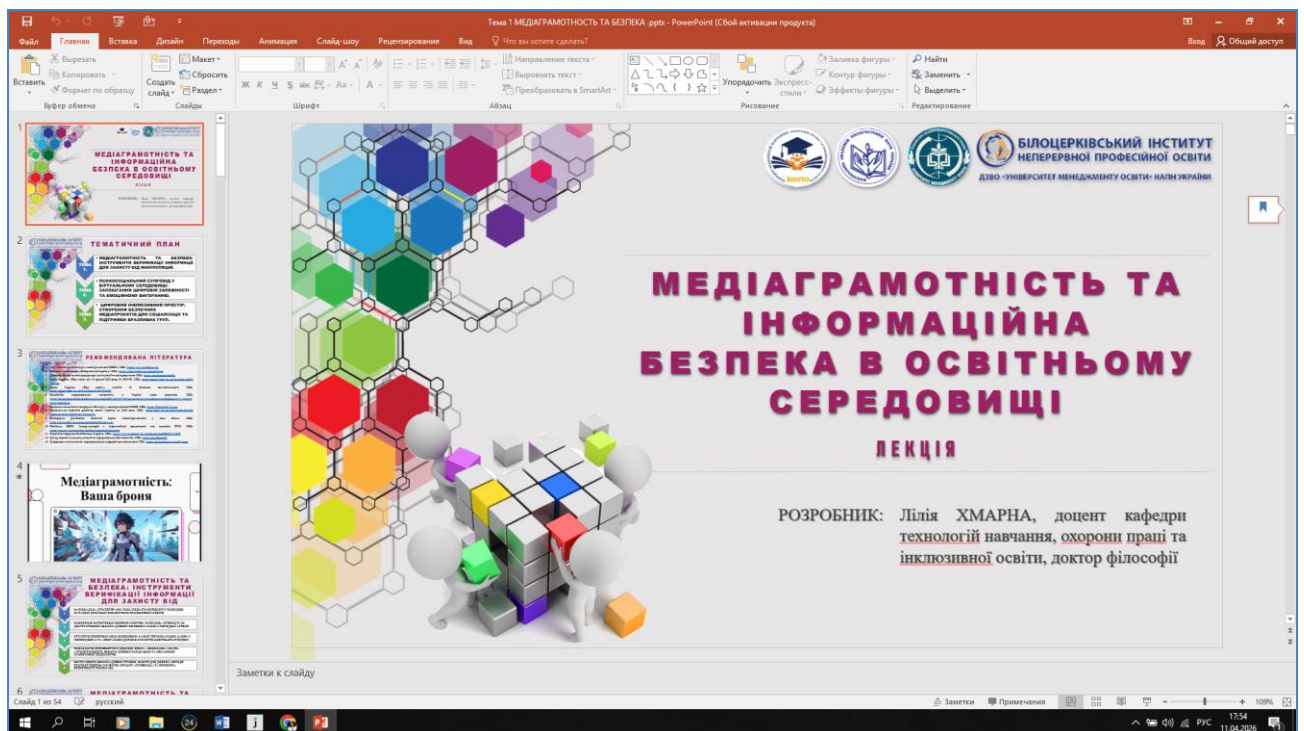
3.4. МЕНТАЛЬНА КАРТА NotebookLM Mind Map.png

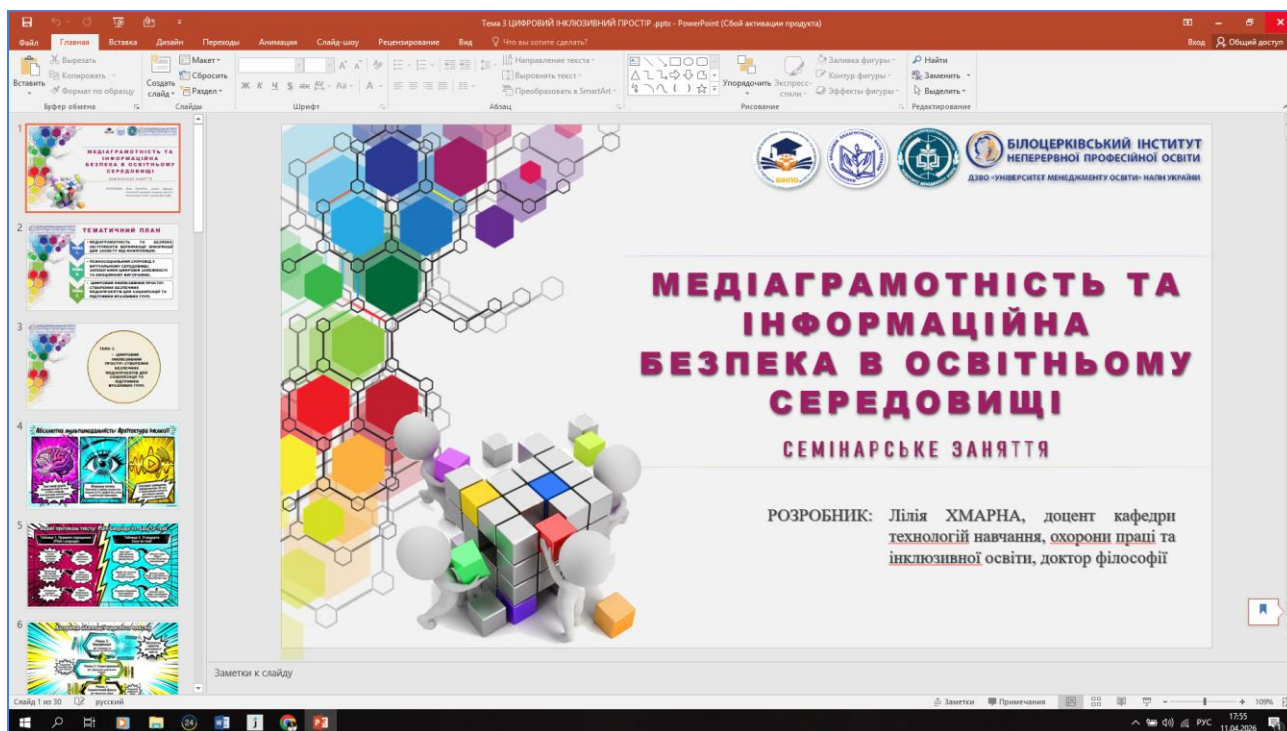
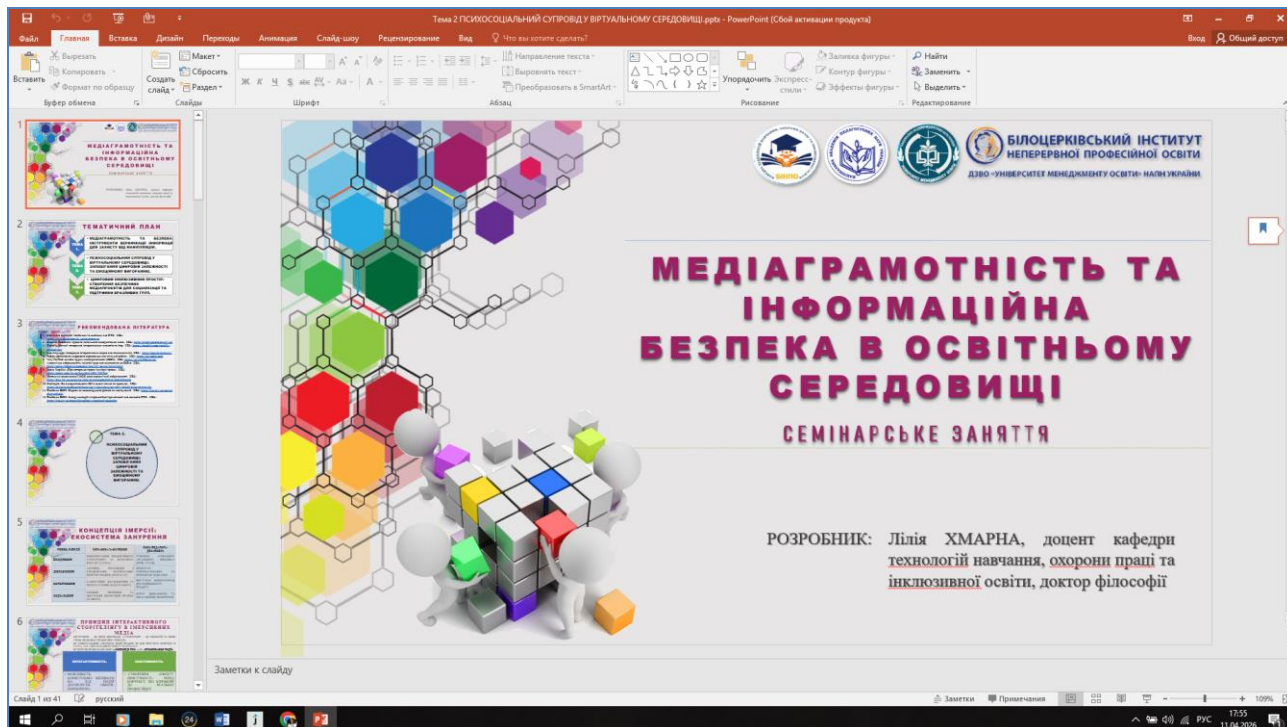
Збережено: 4

17:53 11.04.2025



06.04.2026 – 11.04.2026 – розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ЗМ 2.5. Медіаграмотність та інформаційна безпека в освітньому середовищі 15 год.× 3 – 45 год





06.04.2026 – 11.04.2026 – розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ВК Майстерня цифрової педагогіки 15 год.× 3 – 45 год.

6.1. Тема 6. Методологія проєкту-інжинірингу та когнітивне проєктування дидактичних продуктів pptx - PowerPoint (Свої активи продукту)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧУЖЖА»

МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 6. МЕТОДОЛОГІЯ ПРОМПТ-ІНЖИНІРИНГУ ТА КОГНІТИВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ПРОДУКТІВ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Заметки к слайду

Слайд 1 из 60 русский 11:57 11.04.2025

7.1. Тема 7. Цифрова реальність та стратегії управління професійною репутацією педагога pptx - PowerPoint (Свої активи продукту)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧУЖЖА»

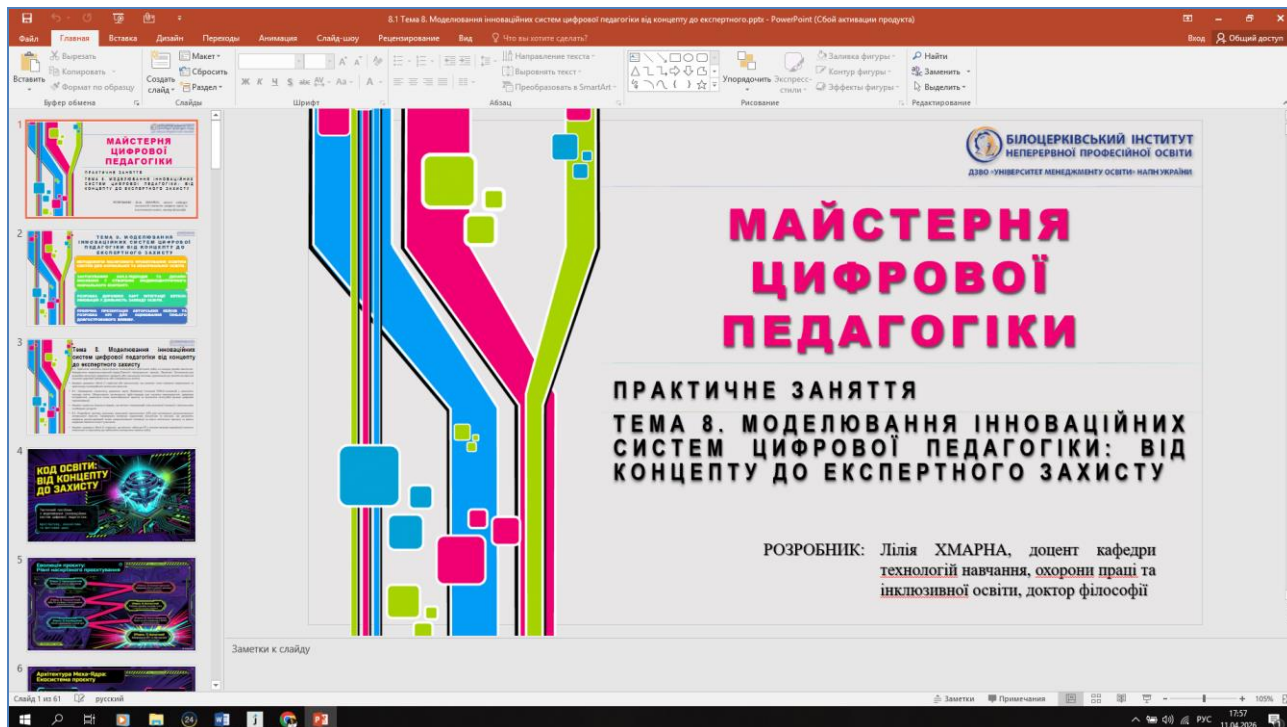
МАЙСТЕРНЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЛЕКЦІЯ
ТЕМА 7. ЦИФРОВА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ РЕПУТАЦІЄЮ ПЕДАГОГА

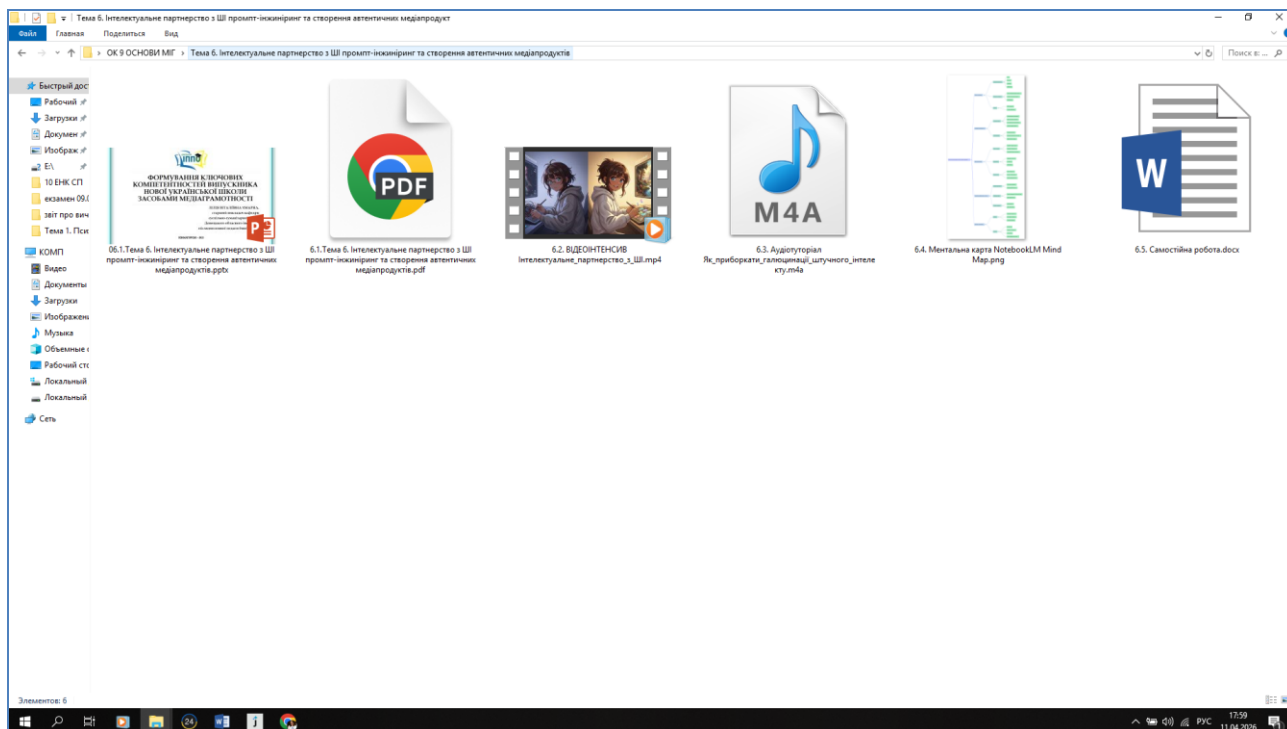
РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Заметки к слайду

Слайд 1 из 60 русский 12:57 11.04.2025



06.04.2026 – 11.04.2026 розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ОК Основи медіаграмотності 15 год.× 3 – **45 год.**



06.1 Тема 6. Інтелектуальне партнерство з ШІ: промт-інжиніринг та створення автентичних медіапродуктів pptx - PowerPoint (Свої активації продукту)

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ УКРАЇНИ

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ
ТЕМА 6.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО З ШІ:
ПРОМТ-ІНЖИНІРИНГ ТА СТВОРЕННЯ
АВТЕНТИЧНИХ МЕДІАПРОДУКТІВ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

ЦИФРОВИЙ ЛІДЕР. АЛГОРИТМ СТІЙКОСТІ
Автор: Хмарна

Заметки к слайду

Слайд 1 из 46

07.1 Тема 7. Стратегічне медіамислення та когнітивна стійкість фахівця в умовах діджиталізації pptx - PowerPoint (Свої активації продукту)

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ УКРАЇНИ

ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

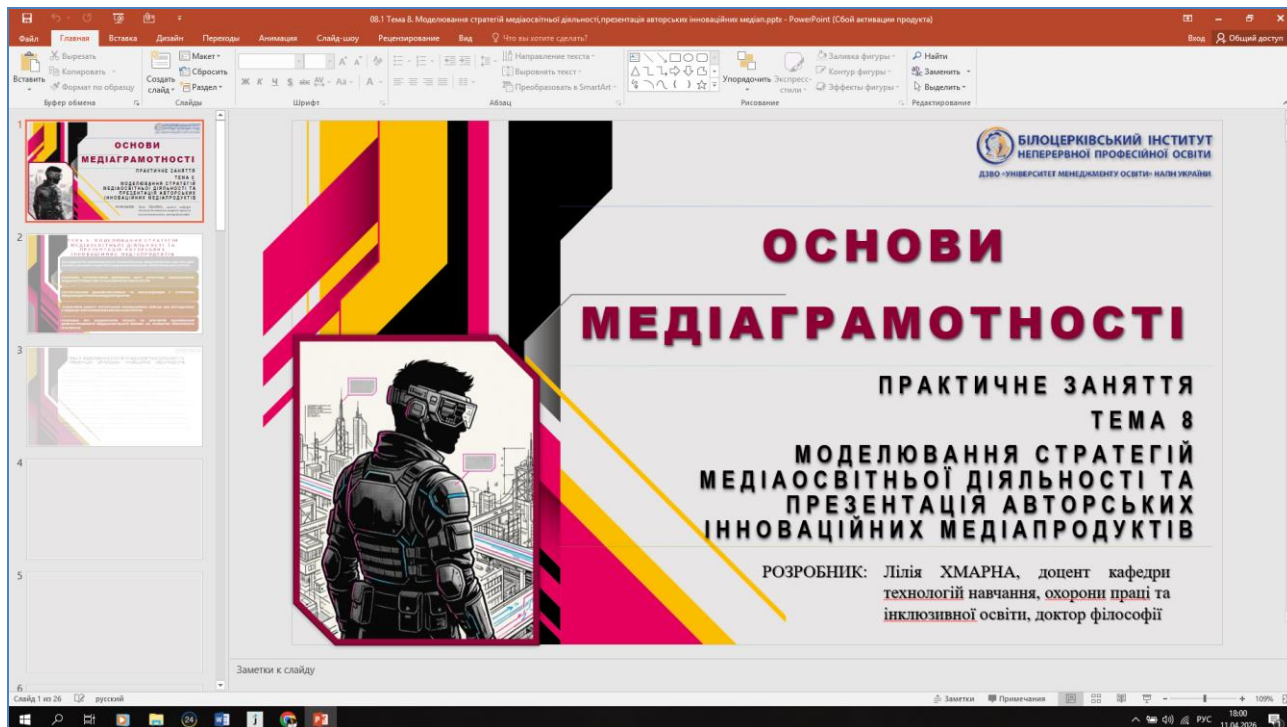
**ЛЕКЦІЯ
ТЕМА 7
СТРАТЕГІЧНЕ МЕДІАМИСЛЕННЯ ТА
КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ФАХІВЦЯ В
УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

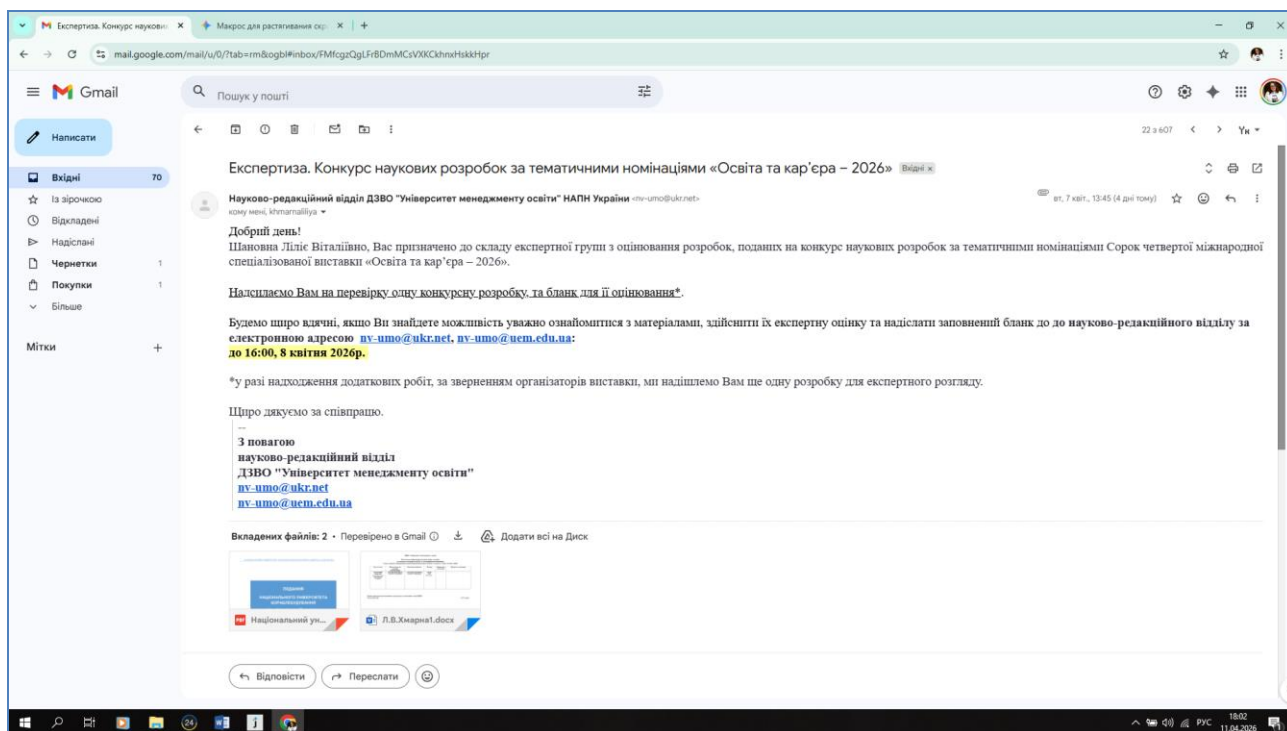
Стратегічне медіамислення та когнітивна стійкість
Мануал виживання фахівця в епоху діджиталізації

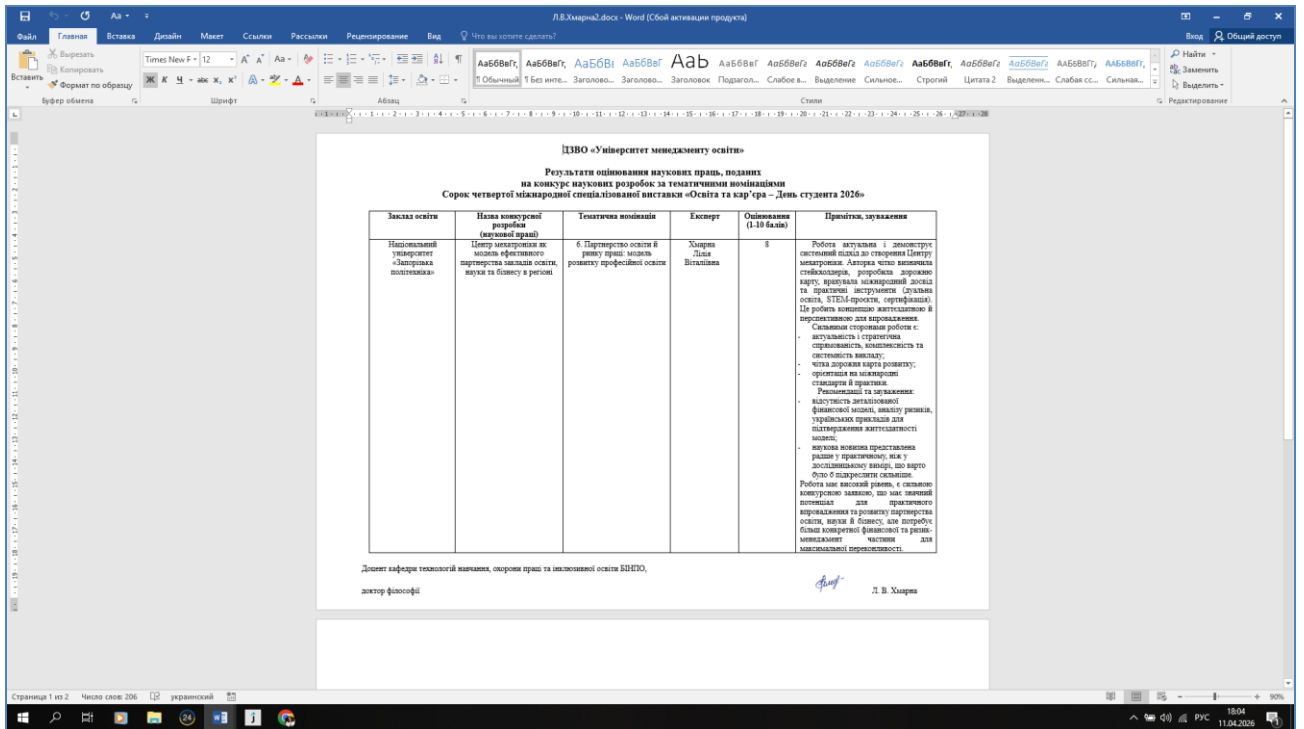
Заметки к слайду

Слайд 1 из 30



07.04.2026 – 10.04.2026 – робота у складі експертної групи з оцінювання розробок, поданих на конкурс наукових розробок за тематичними номінаціями Сорок четвертої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2026». ДЗВО «Університет менеджменту освіти» – 1 год.× 2 – **2 год.**



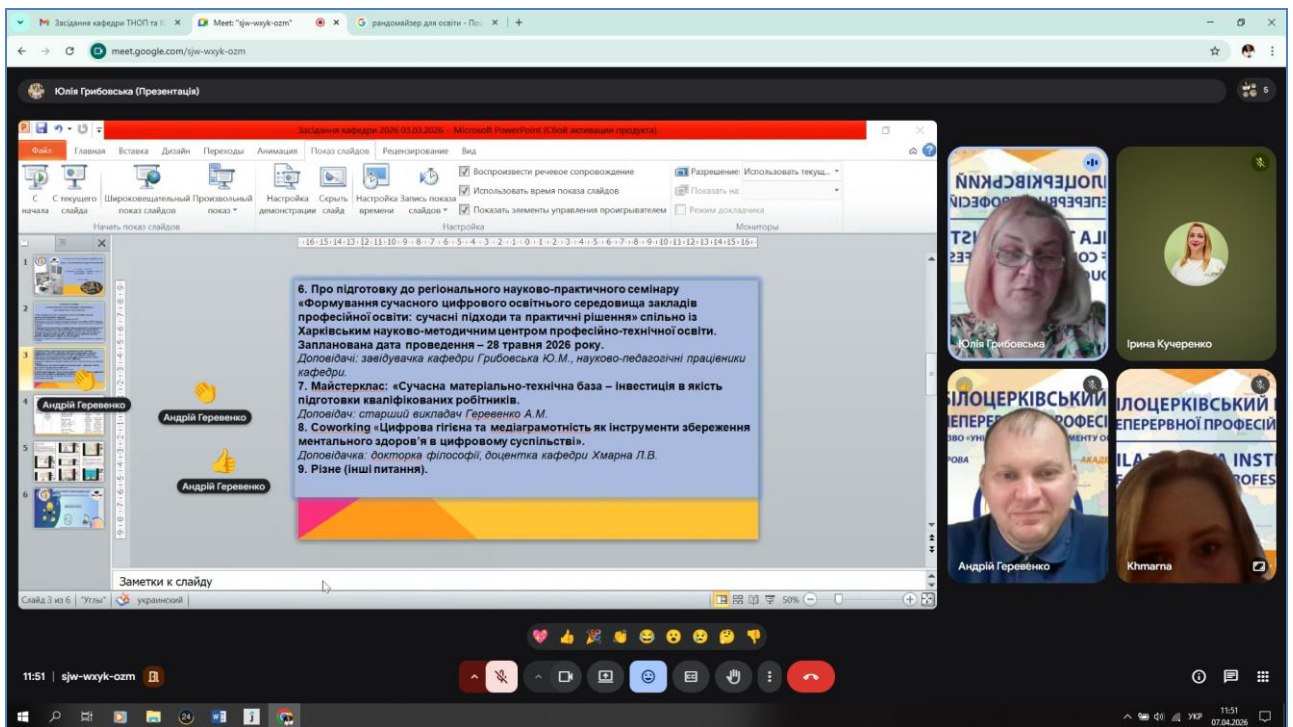
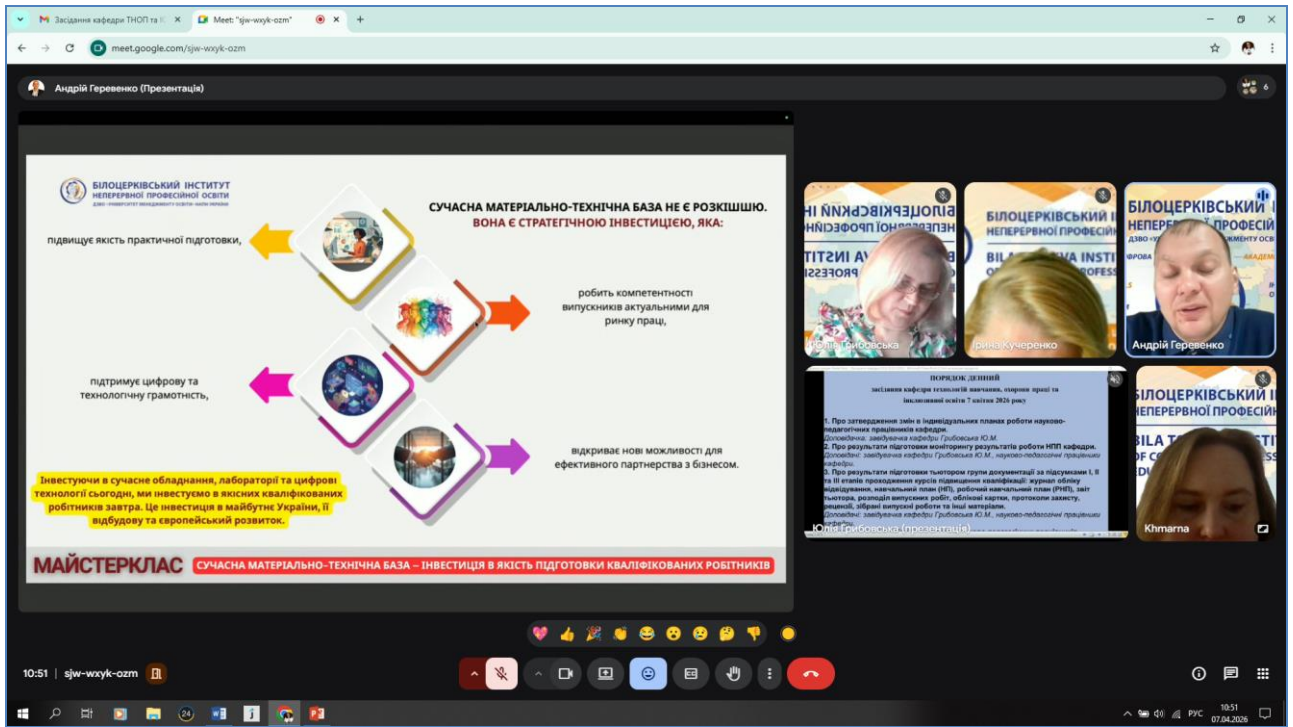


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026.

07.04.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.





07.04.2026– підготовка презентаційних матеріалів coworking «Цифрова гігієна та медіаграмотність як інструменти збереження ментального здоров'я у цифровому суспільстві» – 15 год.

Цифрова гігієна та мГ ррб - PowerPoint (Свій активний продукт)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЦИФРОВА ГІГІЄНА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

COWORKING

Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Заметки к слайду

Слайд 1 из 39 русский

Цифрова гігієна та мГ ррб - PowerPoint (Свій активний продукт)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СТАНДАРТИ ЗАХИСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕПУТАЦІЇ CRISIS MANAGEMENT

ПРАВИЛО «ЗОЛОТОЇ ГОДИНИ»

- ШВИДКА, АЛЕ НЕ ЕМОЦІЙНА РЕАКЦІЯ. ПЕРША ВІДПОВІДЬ МАЄ БУТИ ВИВАЖЕНОЮ, БАЗУВАТИСЯ НА ФАКТАХ І ТРАНСЛЮВАТИ ПОЗИЦІЮ ЗАКЛАДУ, А НЕ ОСОБИСТУ ОБРАЗУ.

ПРОТОКОЛ КОМУНІКАЦІЇ

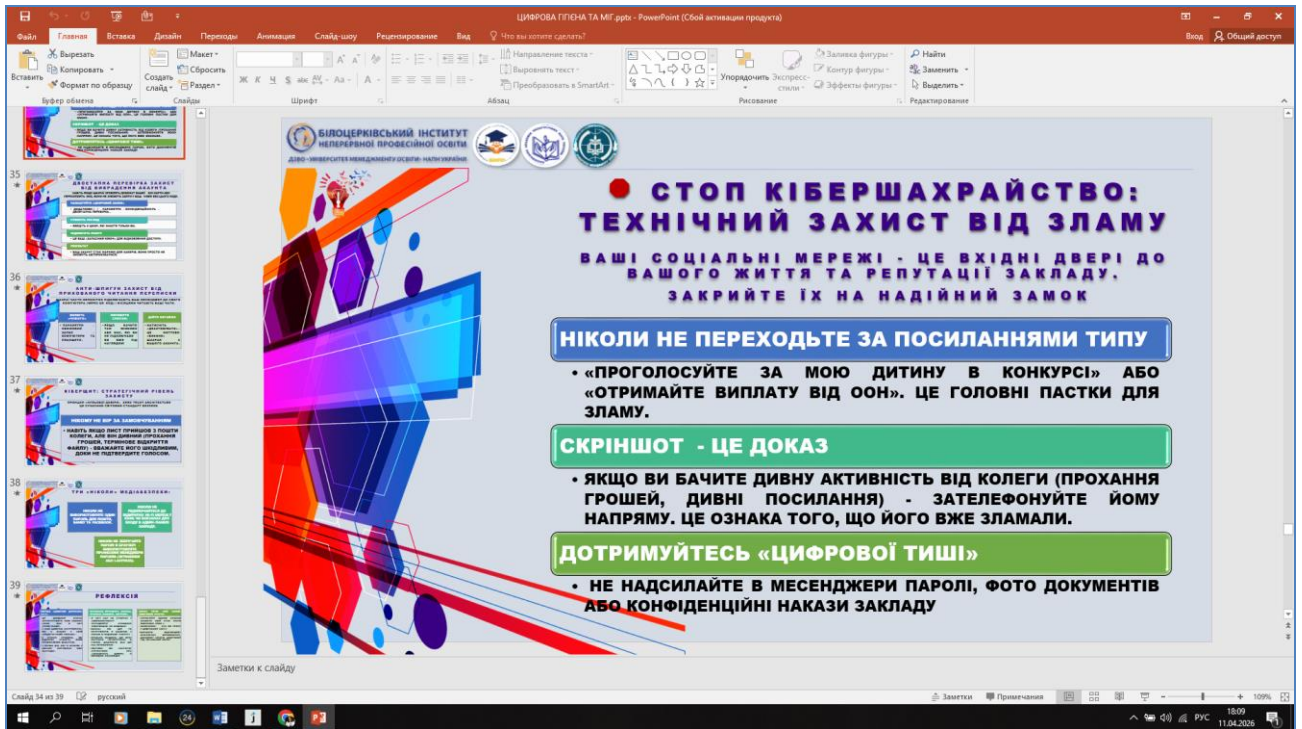
- ПЕРЕВЕДЕННЯ ДЕСТРУКТИВНИХ СУПЕРЕЧОК У КОНСТРУКТИВНЕ РУСЛО АБО В ОФЛАЙН-ФОРМАТ («МИ ГОТОВІ ОБГОВОРТИ ЦЕ ПРИ ОСОБИСТІЙ ЗУСТРІЧІ З НАДАННЯМ ДОКУМЕНТІВ»).

ПРАВОВИЙ ТА ТЕХНІЧНИЙ ЗАХИСТ

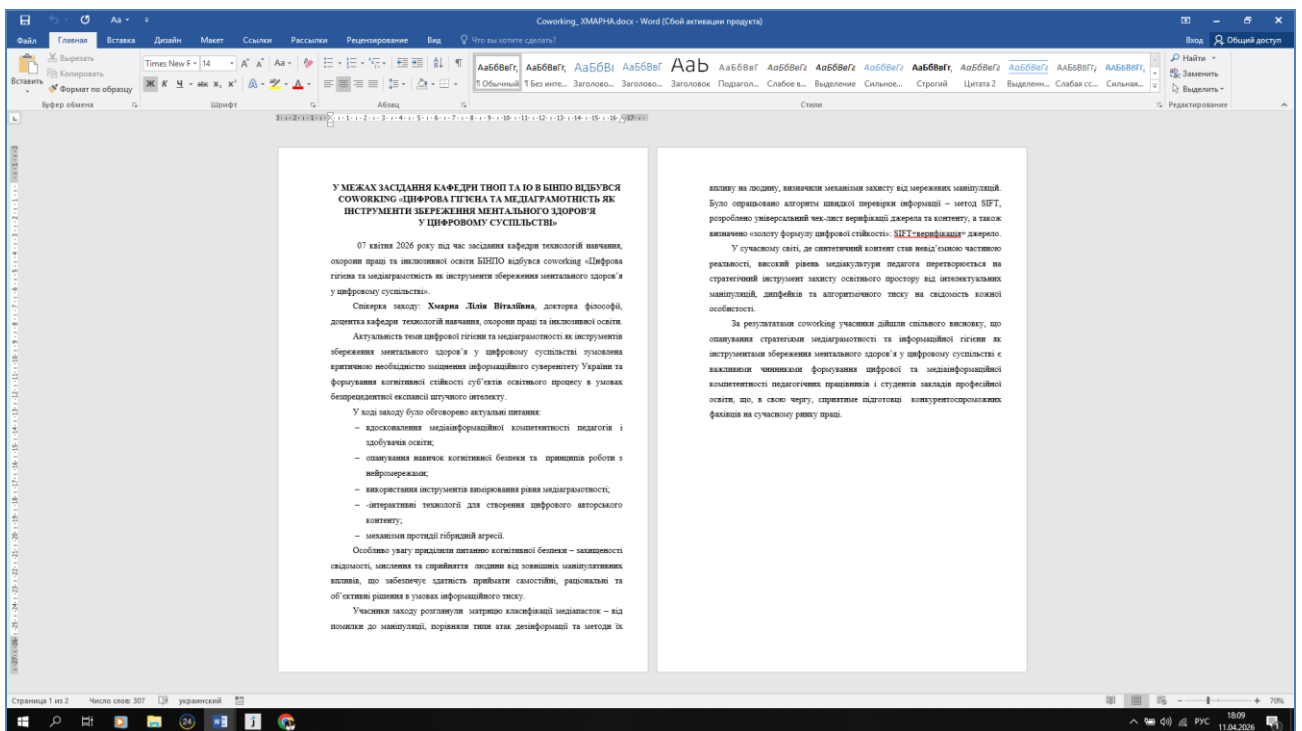
- ЗНАННЯ АЛГОРИТМІВ ПОДАВАННЯ СКАРГ НА НАКЛЕП У СОЦМЕРЕЖАХ ТА, ЗА ПОТРЕБИ, ЗВЕРНЕННЯ ДО ФАХІВЦІВ З КІБЕРПОЛІЦІЇ ЧИ ЮРИСТІВ ДЛЯ ЗАХИСТУ ЧЕСТІ ТА ГІДНОСТІ.

Заметки к слайду

Слайд 23 из 39 русский



07.04.2026 – підготовка пресрелізу coworking «Цифрова гігієна та медіаграмотність як інструменти збереження ментального здоров'я у цифровому суспільстві» – 2 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>06.04.2026 ОД-IV-29М - 3М 1.1 «Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану» - 3 год.</p> <p>10.04.2026 ОД-IV-30М - 3М 5.1 «Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО» - 3 год.</p> <p>10.04.2026 Д-III-28СП - 3М 5.4 «Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти» - 5 год.</p>	<p>У квітні 2026 року опубліковано розділ у міжнародній колективній монографії: Herevenko A., Shynkarova O. The use of educational simulators and artificial intelligence in the formation of professional competence of future physical education and sport specialists // Moderní aspekty vědy: Svazek LXVII mezinárodní kolektivní monografie. – Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2026. – С. 201–211. DOI: https://doi.org/10.52058/67-2026 ISBN 978-617-8614-33-1 - 80 годин.</p> <p>Взяв участь у роботі I Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти, молодих учених та фахівців фізичної</p>	<p>10 квітня 2026 року взяв участь у роботі I Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти, молодих учених та фахівців фізичної культури і спорту «Сучасні технології та перспективи фізичної культури і спорту в рекреаційній діяльності та відновленні здоров'я» (10 квітня 2026 р., м. Київ). Обсяг - 9 годин.</p> <p>04.04.2026 Пройшов підвищення кваліфікації обсягом у суб'єкта підвищення кваліфікації Raporto (Elai.io) (сертифікація Elai powered by Raporto). Отримано сертифікат про успішне завершення програми підвищення кваліфікації за темою: «Штучний інтелект у дії для освіти».</p>	

				культури і спорту «Сучасні технології та перспективи фізичної культури і спорту в рекреаційній діяльності та відновленні здоров'я» (10 квітня 2026 р., м. Київ)- Підготовлено тези доповіді на тему: «Інтеграція високих технологій у систему підготовки атлетів: сучасний стан та виклики» (у співавторстві з Шинкарьовою О.) - 30 годин.	У межах курсу опрацьовано питання практичного створення навчального відеоконтенту з використанням ШІ-аватарів, автоматизації озвучування лекцій, а також розглянуто аспекти дотримання академічної доброчесності й етики застосування генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі - 6 годин. 07.04.2026 У межах засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО проведено майстерклас на тему: «Сучасна матеріально-технічна база – інвестиція в якість підготовки кваліфікованих робітників»- 6 годин.	
Усього 142 год.			11 год.	110 год.	21 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник



Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

Дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

06.04.2026 ОД-IV-29М — ЗМ 1.1 «Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану» — **3 год.**

Понеділок 06.04.2026	13.30-14.50	МОНІТОРИНГ (ВІСНИК) МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------------------	-------------	---	----------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СПЕЦКУРС

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАЛН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНО (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

AI-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПРОФІТЕХ
ЕКСПЕРТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Microsoft Teams 12:00 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:20:48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦЮЮЧИХ.

ОХОРОНА ПРАЦІ РОБОТОДАВЕЦЬ ПРАЦІВНИК

15 іа 22

Microsoft Teams 12:00 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:20:56

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

- Закон України «Про охорону праці»
- Кодекс законів про працю України
- Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»
- **Прийняті нормативно-правові акти**

Стаття 27 Закону України «Про охорону праці»

Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

17 іа 22

16.30-17.50	ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	-------------------------------

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-IV-29М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Спільне

Миттєва нарада

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 06.04.2026 року о 13.30 годині запрошуємо Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дати	Тема	Спеціаліст
13.30-14.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО	Григорук А.М.
14.30-15.30	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (лекція)	Григорук А.М.
15.30-17.30	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (практичні заняття)	Григорук А.М.

докладніше

ЦИФРОВА БІБ... | КОНСУЛЬТАЦІ... | ГЛОСАРІЙ КЛ...

ЗАВДАННЯ Д... | ПРАКТИЧНІ С... | ТЕОРЕТИЧНІ...

ТЕМАТИЧНИЙ... | ПРОФІЛЬ ТИП... | ТИПОВА ОСВІ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-IV-29М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Спільне

Миттєва нарада

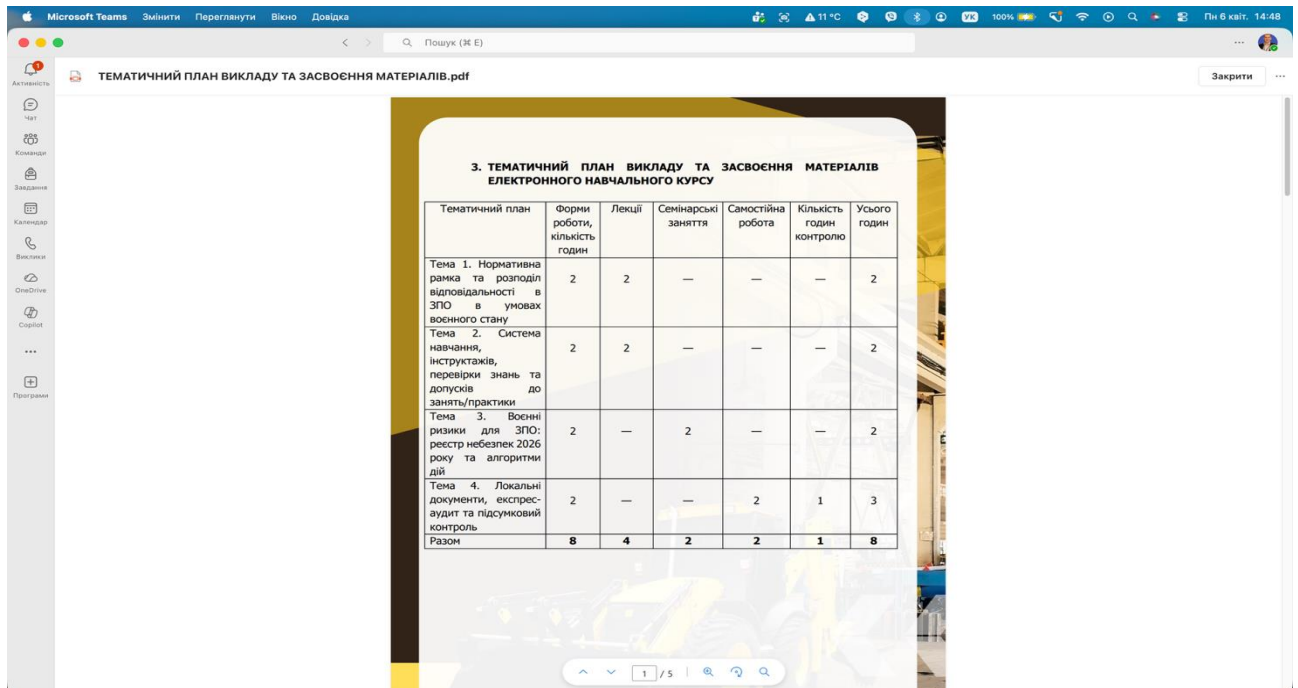
All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ЕНК Особливості організації охорони п...	3 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	3 days ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	3 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАС...	3 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	3 days ago	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	



09.04.2026 Д-Ш-28СП - ЗМ 5.4 «Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти» - **5 год.**

ep 026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ 5. ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ І МІЖВІДОМЧЕ СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗМ 5.4 Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти (онлайн)	спецкурс	ст.викладач <i>Геревенко А.М.</i>
--------	-------------	------------	--	----------	--------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5. ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ І МІЖВІДОМЧЕ СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

ПРОЄКТНА І ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС **2026**

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Microsoft Teams 12:00 3М 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів...

19:03

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ / ОЧІКУВАНІ ЕФЕКТИ ВІД ГРАНТОВОЇ ТА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗПО

1. ПІДВИЩИТИ ІМІДЖ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В СУСПІЛЬСТВІ ТА СЕРЕД МОЛОДІ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМИХ ПРОЄКТІВ, ЩО ДЕМОНСТРУЮТЬ ТУРБОТУ ПРО ОСОБИСТІЙ РОЗВИТОК І БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.
2. ПІДВИЩИТИ РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ ФАНДРАЙЗИНГУ, ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ.
3. СПРИЯТИ СТВОРЕННЮ СУЧАСНОГО, ІНКЛЮЗИВНОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА (ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА, ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ, ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОБОТИ З ВРАЗЛИВИМИ КАТЕГОРІЯМИ ЗДОБУВАЧІВ).
4. ПОСИЛИТИ ЕФЕКТИВНІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО, ПРОФЕСІЙНО-МОБІЛЬНОГО ТА СОЦІАЛЬНО АДАПТОВАНОГО ВИПУСКНИКА ЗПО.
5. ЗАБЕЗПЕЧИТИ ТІСНУ СИСТЕМНУ СПІВПРАЦЮ З РОБОТОДАВЦЯМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ГРОМАДАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ПАРТНЕРАМИ ДЛЯ СПІЛЬНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ ТА ПІДТРИМКИ МОЛОДІ.

8 із 24

Катерина Бондаренко

Володимир Давидесюк

Оксана Томчук

ОУ

Ольга Усик

ТІТІТІТІ ІНІЦІАТИВНО-ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗПО

Microsoft Teams 12:00 3М 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів...

01:36:26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЩО ПОТРІБНО ЗПО?

- 01 КОМАНДА
- 02 ІДЕЯ
- 03 КУРСИ
- 04 ПІДТРИМКА
- 05 ПОШУК

www.binpo.com.ua

12 із 24

МЧ

ОУ

ВП

ОП

АГ

АО

МЗ

ТІТІТІТІ ІНІЦІАТИВНО-ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗПО

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів...


01:36:36

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

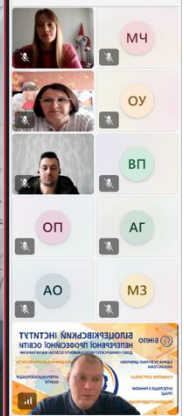
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Під час формування детального бюджету соціально-педагогічного проекту необхідно чітко визначити всі потрібні ресурси: обладнання, техніку, навчальні матеріали, програмне забезпечення, меблі для зон психологічного розвантаження, а також ресурси для проведення тренінгів, консультацій та заходів підтримки здобувачів освіти. Кожну позицію бюджету важливо ретельно обґрунтувати та чітко показати її безпосередню відповідність цілям проекту — чи то створення безпечного інклюзивного середовища, організація психологічної підтримки, чи розвиток соціальних компетентностей молоді. Доцільно завчасно зібрати комерційні пропозиції на всі заплановані витрати, оформлені на офіційних бланках постачальників. Ці документи додаються до грантової заявки як підтвердні матеріали. Чим повнішим, аргументованішим і прозорішим є пакет додатків, тим вищими є шанси на позитивне рішення грантодавця. Він демонструє не лише спроможність, а й серйозність та надійність закладу в реалізації соціально важливих проєктів.



17 із 24



ТІЛПІДІМ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Четвер
09.04.2024

13.30-14.50

ЗМ 5.4 Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти (онлайн)

спецкурс

ст.викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів...

01:48:13


Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5. ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ І МІЖВІДОМЧЕ СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО


ПРОЄКТНА І ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



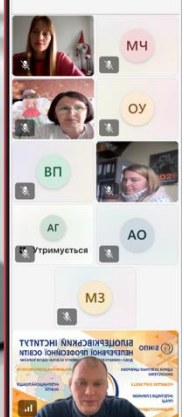
Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

СПЕЦКУРС

2026



1 із 24



ТІЛПІДІМ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams 02:58:12

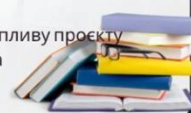
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ


Що зазвичай зазначається в грантовій заявці соціально-педагогічного проекту

1. Короткий опис та соціальна значущість проекту
2. Детальний перелік і обґрунтування необхідних ресурсів
3. Інформація про залучений персонал (соціальний педагог та команда)
4. План удосконалення соціально-педагогічної роботи
5. Партнерства з бізнесом, громадою та соціальними службами
6. Мета, заходи та вимірювані соціальні результати
7. Кількість і категорії здобувачів, які отримають користь
8. Система моніторингу та оцінки впливу проекту
9. Досвід та спроможність заявника

ІНОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІ, СТРАТЕГІЇ



18 із 24



ТУТІПНІ ІНКЛЮЗИВНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Microsoft Teams 02:58:21

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ


КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ДЕ ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО КОНКУРСИ ТА ГРАНТИ?

Офіційні сайти донорських організацій (USAID, Erasmus+, ПРООН, GIZ тощо)
Сайти органів влади України (Міністерство освіти і науки, mon.gov.ua)
Портали українських недержавних організацій (Gurt.org.ua, Prostir.ua, Biggggidea.com)
Спеціалізовані сторінки у соціальних мережах та тематичні групи («Гранти для освіти», «Соціальні проекти України»)

ГРАНТОДАВЦЯМИ У БІЛЬШОСТІ ВИПАДКІВ БУВАЮТЬ:

Агентство США з міжнародного розвитку (USAID від американського народу)
Структурні підрозділи та програми Організації Об'єднаних Націй і Європейського Союзу (ПРООН, ЮНІСЕФ, Рада Європи, Erasmus+ та інші)
Посольства іноземних держав (США, Німеччини, Японії, Норвегії тощо)
Міжнародні та українські благодійні фонди
Корпоративні програми соціальної відповідальності бізнесу



20 із 24



ТУТІПНІ ІНКЛЮЗИВНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 3М 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів...

02:58:28

Пр. перегл... Мехт. Закрити до... Відрізати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

ДЕ ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО КОНКУРСИ ТА ГРАНТИ?

Офіційні сайти донорських організацій (USAID, Erasmus+, ПРООН, GIZ тощо)
Сайти органів влади України (Міністерство освіти і науки, mon.gov.ua)
Портали українських недержавних організацій (Gurt.org.ua, Prostir.ua, Biggggidea.com)
Спеціалізовані сторінки у соціальних мережах та тематичні групи («Гранти для освіти», «Соціальні проекти України»)

ГРОМАДСЬКИЙ ПРОСТІР

ВЕЛИКА ІДЕЯ

21 із 24

15.00-16.20

3М 5.4 Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (F E)

Усі команди

26_Д-III-28СП

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Insights
Reflect

Загальне Дописи Спільне

Миттєва нарада

Андрій Геревенко понеділок 23:14

МОДУЛЬ 5. ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ І МІЖВИДОМЧЕ СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Шановні колеги! У Четвер 09.04.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного вивчення 3М 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12:00-12:30	МОДУЛЬ 5. ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ І МІЖВИДОМЧЕ СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
13:30-14:30	3М 5.4 Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти (слайди)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	3М 5.4 Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти (слайди)		ст. викладач Геревенко А.М.

Докладніше

Створити допис у каналі

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_Д-III-28СП

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи Спільне

Миттєва нарада

Усі документи

У повідомленнях

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

Усі документи

ЗМ 5.4. Проектна і грантова діяльність соціального педагога як інструмент розвитку закладу професійної освіти та підтримки здобувачів освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	понеділок, 13:18	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

OneDrive

Сторінки

Програми

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

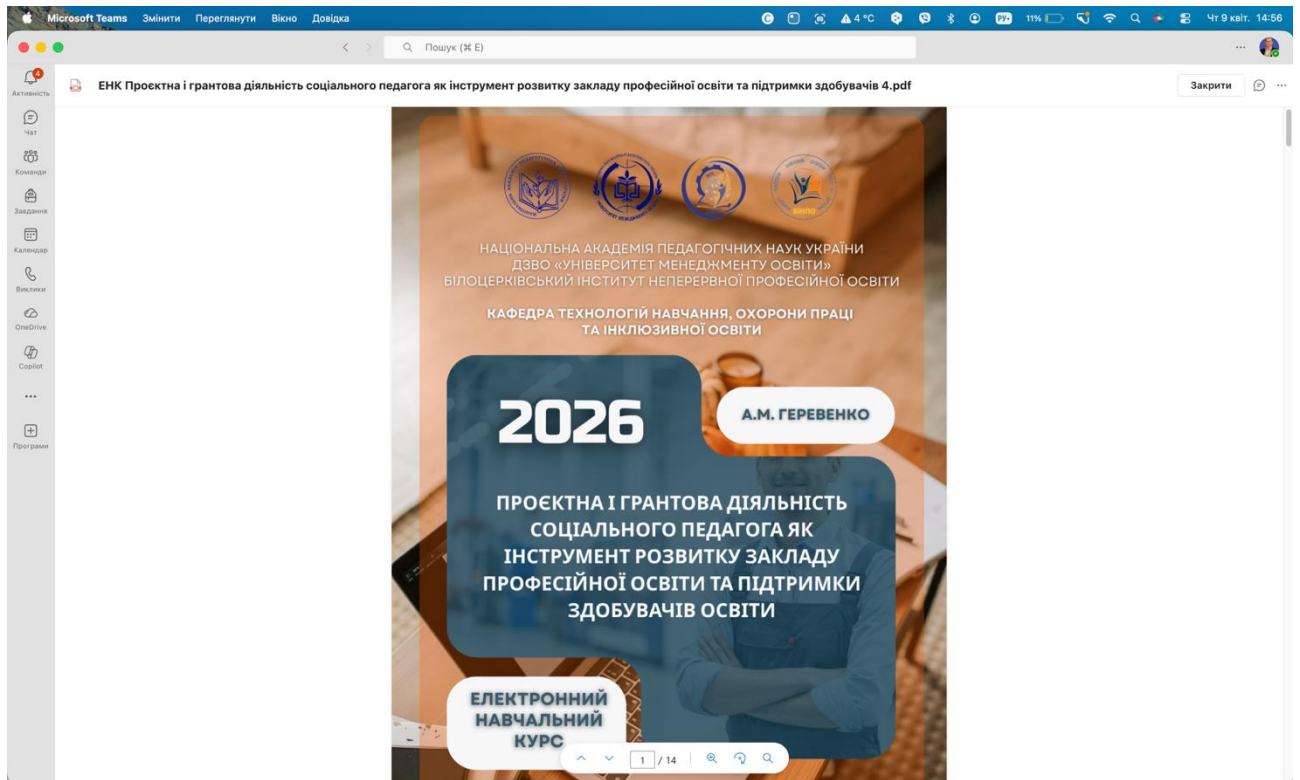


Тема 4. Навчання, підвищення кваліфікації та розвиток компетентностей соціального педагога з грантової та проектної діяльності

Мета: Сформувати у соціальних педагогів закладів професійної освіти комплексне розуміння механізмів організації навчання, підвищення кваліфікації та розвитку компетентностей з грантової та проектної діяльності в контексті соціально-педагогічної роботи, з акцентом на інтеграцію в систему внутрішнього професійного розвитку, формування проектного мислення для вирішення завдань соціальної адаптації, інклюзії та психологічної підтримки здобувачів освіти, оцінювання ефективності навчальних заходів, а також практичні навички аналізу локальних документів, планування навчальних модулів та самотестування в очному, дистанційному та змішаному форматах, з урахуванням освітнього статусу, дуальної освіти та поєднаного відновлення. Особлива увага приділяється формуванню інституційної спроможності ЗПО до системного залучення грантових ресурсів для соціально-педагогічної підтримки, зниження залежності від випадкових ініціатив та підвищення якості роботи з вразливими категоріями здобувачів освіти.

Завдання самостійної роботи: ✓ Вивчити нормативну базу організації навчання з грантової та проектної діяльності в контексті соціально-педагогічної роботи (Закон «Про професійну освіту» № 4574-IX, рекомендації МОН щодо підвищення кваліфікації, Постанова КМУ про міжнародну технічну допомогу). ✓ Проаналізувати види, форми, періодичність навчання та перевірки компетентностей для соціальних педагогів та педагогічних працівників ЗПО. ✓ Ознайомитися з інтеграцією модулів грантрайтингу та проектного менеджменту в програми підвищення кваліфікації соціальних педагогів та внутрішнього навчання. ✓ Класифікувати ризики недостатньої компетентності в грантовій діяльності та методи їх профілактики в соціально-педагогічній роботі. ✓ Вивчити критерії оцінювання ефективності системи навчання з грантової діяльності, аналіз причин низької результативності та корекцію стратегій. ✓ Розвинути навички розробки плану заходів з підвищення кваліфікації, дистанційного навчання та самотестування. ✓ Сформувати розуміння навчання з грантової діяльності як обов'язкової професійної функції соціального педагога. ✓ Показати зв'язок між рівнем компетентностей соціального педагога та якістю підтримки здобувачів освіти, репутаційною та стратегічною спроможністю ЗПО. ✓ Навчити оцінювати навчання не за кількістю годин, а за вимірюваними результатами (подорож, покращення соціальних умов, покращення практичних навичок).

1 / 7



10.04.2026 ОД-IV-30М - ЗМ 5.1 «Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО» - 3 год.

липень 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	-------------	------------	--	----------	-------------------------------

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:24:17

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підieti Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03

14 із 18

Microsoft Teams Редагувати Подання Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:24:37

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підieti Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

01 Де шукати:
Google Play, App Store, сайти з добірками

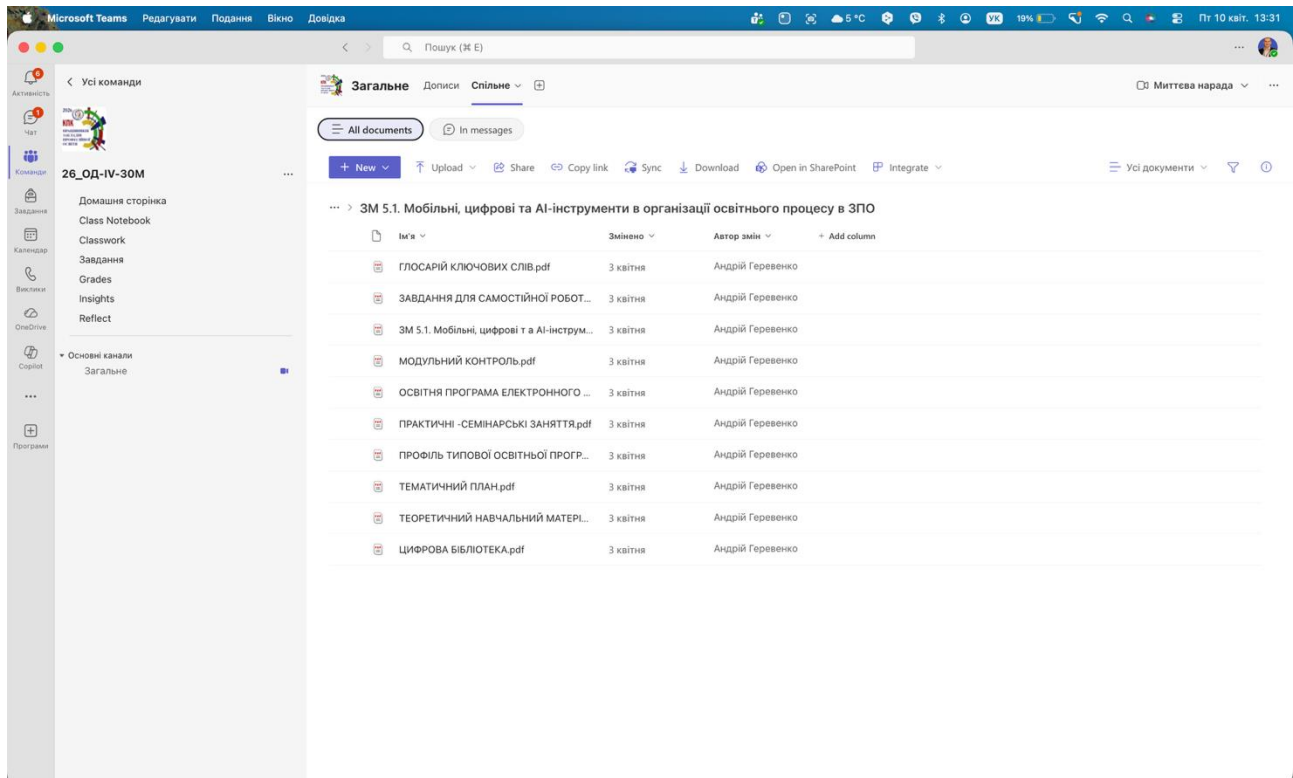
02 Що враховувати:
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

Пошук мобільних додатків

мобільні додатки для зварника

Як шукати додатки ефективно?

17 із 18



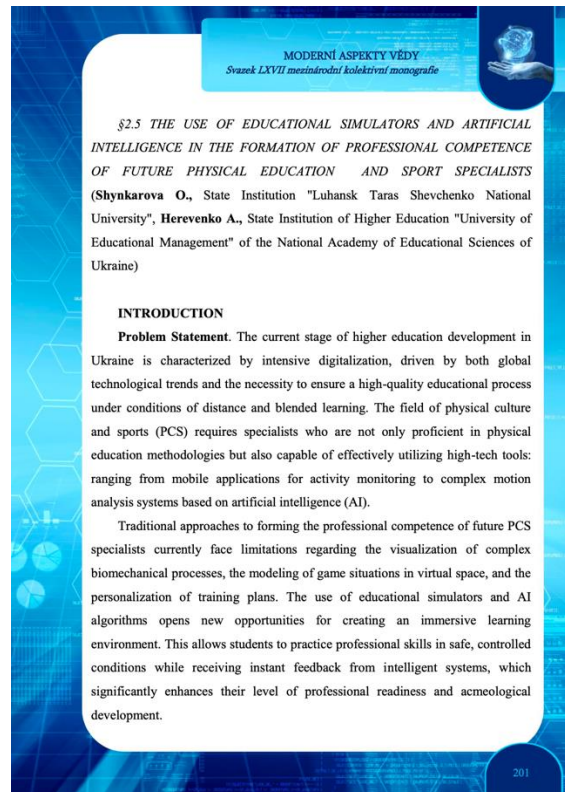
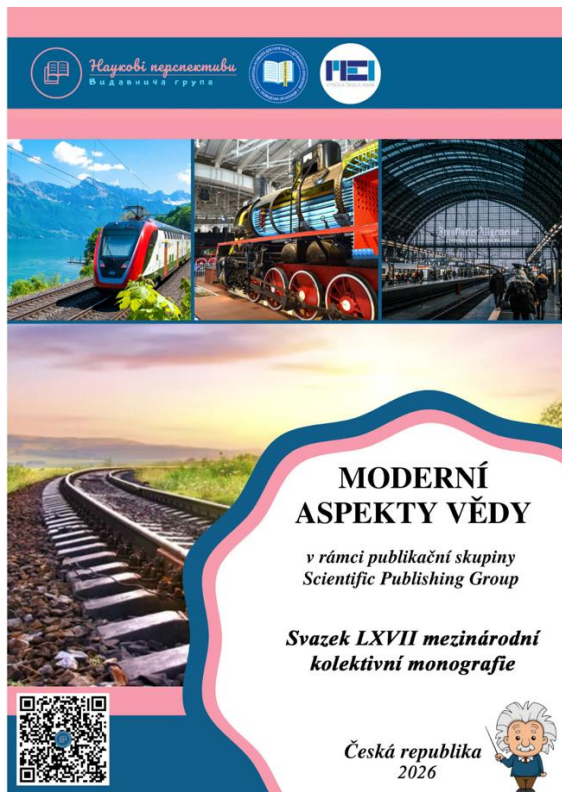
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026

У квітні опубліковано наукову працю у міжнародному науковому виданні - колективній монографії:

Herevenko A., Shynkarova O. The use of educational simulators and artificial intelligence in the formation of professional competence of future physical education and sport specialists // *Moderní aspekty vědy: Svazek LXVII mezinárodní kolektivní monografie*. - Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2026. - С. 201–211. DOI: <https://doi.org/10.52058/67-2026> ISBN 978-617-8614-33-1. Монографію підготовлено в межах діяльності міжнародної наукової спільноти Publishing Group “Scientific Perspectives” за участі наукових установ України, Словаччини, Чехії, Грузії, Казахстану та Азербайджану. У публікації розглянуто питання використання освітніх симуляторів і технологій штучного інтелекту у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту, обґрунтовано їх ефективність у розвитку практичних навичок, цифрової грамотності та професійної підготовки в умовах цифровізації освіти.

Міжнародна колективна монографія (*Moderní aspekty vědy*, Чехія, 2026). Розділ: “The use of educational simulators and artificial intelligence in the formation of professional competence of future physical education and sport specialists” (у співавторстві з Shynkarova O.). С. 201–211. DOI: 10.52058/67-2026. ISBN 978-617-8614-33-1. – **80 год**



Взяв участь у роботі I Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти, молодих учених та фахівців фізичної культури і спорту «Сучасні технології та перспективи фізичної культури і спорту в рекреаційній діяльності та відновленні здоров'я» (10 квітня 2026 р., м. Київ)- Підготовлено тези доповіді на тему: «Інтеграція високих технологій у систему підготовки атлетів: сучасний стан та виклики» (у співавторстві з Шинкарьовою О.). Обсяг - 30 годин.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Дала
Узбецький державний університет фізичного виховання і спорту
(Республіка Узбекистан)
Київський національний університет будівництва і архітектури
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
СПОРТИВНА СТУДЕНТСЬКА СПІЛКА УКРАЇНИ

ПРОГРАМА

I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих учених та фахівців фізичної культури і спорту
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В РЕКРЕАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВІДНОВЛЕННІ ЗДОРОВ'Я
КИЇВ 2026

Шинкарьова О., Геревенко А. Інтеграція високих технологій у систему підготовки атлетів: сучасний стан та виклики. Сучасні технології та перспективи фізичної культури і спорту в рекреаційній діяльності та відновленні здоров'я. Матер. I Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Дала. 10 квітня 2026 р. Київ.

Шинкарьова Олена,
доктор філософії з професійної освіти, доцент,
доцент кафедри олімпійського та професійного спорту,
Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Геревенко Андрій,
старший викладач кафедри технічної освіти,
охорони праці та інклюзивної освіти
Білозерського інституту неперервної освіти
ДЗВО «Університету менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

ІНТЕГРАЦІЯ ВИСОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ АТЛЕТІВ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ВИКЛИКИ

Сучасна епоха характеризується стрімким провином високих технологій у сфері людської діяльності, і сфера фізичної культури та спорту не є винятком. Сьогодні підготовка атлета високого класу – це складний науковий процес, де класичні методи тренувань поєднуються з цифровими рішеннями. Як зазначає А. М. Геревенко та О. Д. Шинкарьова [2], впровадження цифрових інструментів у фізичну культуру і спорт дозволяє не лише точніше фіксувати результати, а й докорінно змінювати сам парадигму взаємодії тренера та спортсмена.

Одним із ключових напрямів цифровізації є використання мобільних додатків та спеціалізованих електронних курсів. Згідно з дослідженнями А. М. Геревенка [1], мобільні додатки стали ефективним інструментом навчання, що дозволяє здобувачам освіти отримувати доступ до верифікованого контенту та здійснювати самоконтроль у режимі реального часу. Це особливо актуально в контексті дистанційної освіти. Більше того, А. М. Геревенко та О. Д. Шинкарьова [3] наголошують, що інноваційні моделі дистанційного навчання в туристсько-спортивних галужах відкривають нові перспективи для поєднання теоретичної роботи, забезпечуючи безпековість тренувального процесу незалежно від зовнішніх обставин.

Важливим вектором розвитку є трансформація самої концепції здоров'я через прізму технологій. О. М. Шаола та О. Д. Шинкарьова [6] вводять поняття digital-wellness та нейрофізичності, вказуючи на те, що в епоху штучного інтелекту підготовка атлета зміщується у бік оптимізації роботи нервової системи та когнітивних функцій. Штучний інтелект стає фундаментом для персоналізації

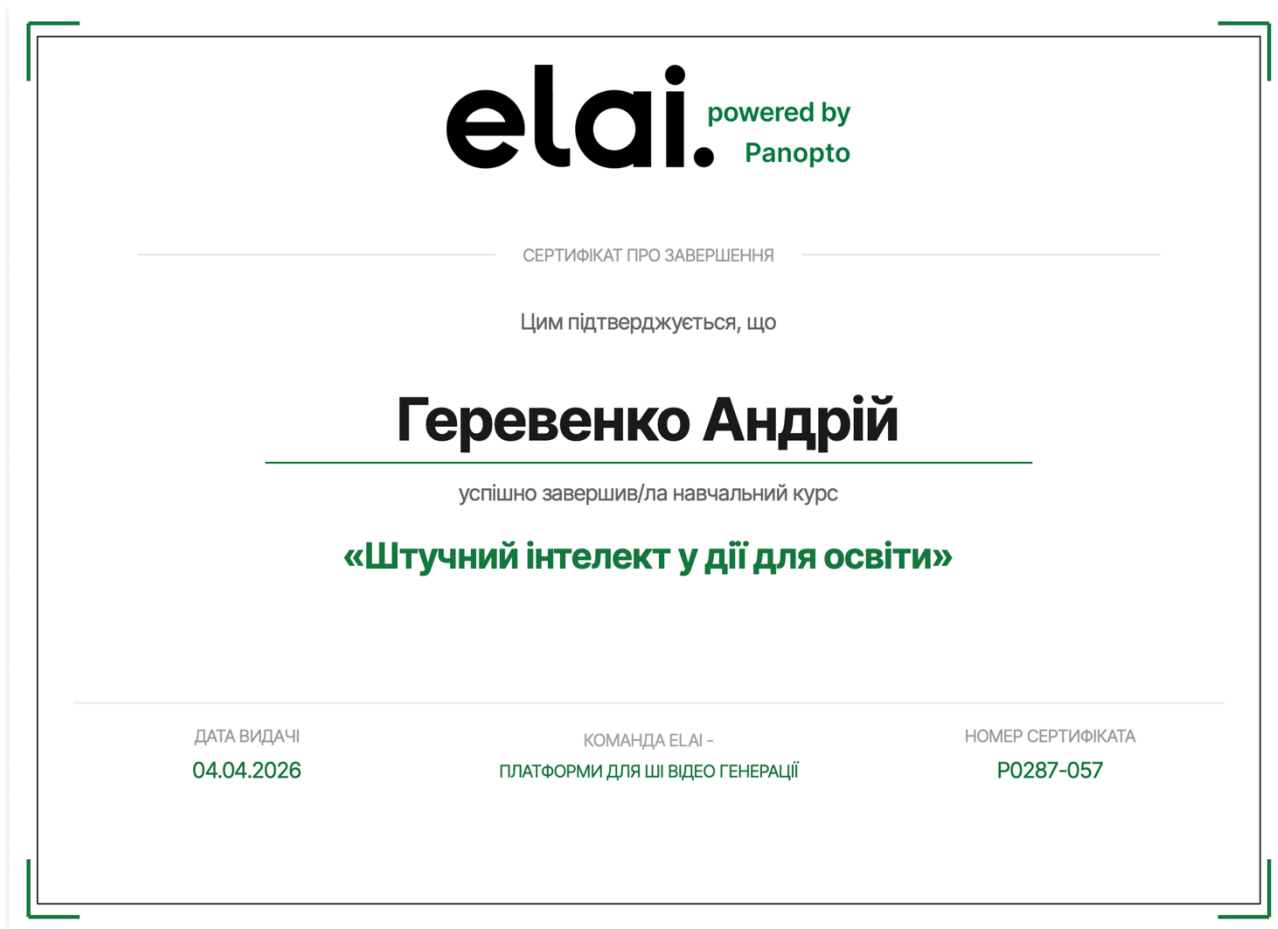
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
Термін звітності: 06.04.2026 – 11.04.2026

10 квітня взяв участь у роботі I Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти, молодих учених та фахівців фізичної культури і спорту «Сучасні технології та перспективи фізичної культури і спорту в рекреаційній діяльності та відновленні здоров'я» (10 квітня 2026 р., м. Київ)- Обсяг — **9 годин**.



04.04.2026 року пройшов підвищення кваліфікації обсягом 6 годин (0,2 кредиту ECTS) у суб'єкта підвищення кваліфікації - Panopto (Elai.io) (сертифікація Elai powered by Panopto). Дата отримання сертифіката- 04.04.2026. Отримано сертифікат про успішне завершення програми підвищення кваліфікації за темою: «Штучний інтелект у дії для освіти». У межах курсу опрацьовано питання практичного створення навчального відеоконтенту з використанням ШІ-аватарів, автоматизації озвучування лекцій, а також розглянуто аспекти

дотримання академічної доброчесності й етики застосування генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі. Загальний обсяг - **6 годин**.



07.04.2026 р. у межах засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО проведено майстерклас на тему «Сучасна матеріально-технічна база – інвестиція в якість підготовки кваліфікованих робітників» - **6 год**



**У МЕЖАХ ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ВІДБУВСЯ МАЙСТЕРКЛАС
«СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ІНВЕСТИЦІЯ В
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ»**

07 квітня 2026 року під час засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО проведено майстерклас «Сучасна матеріально-технічна база – інвестиція в якість підготовки кваліфікованих робітників».

Спікер заходу: Геревенко Андрій Миколайович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.

Сучасні дослідження професійної освіти підтверджують, що якість підготовки кваліфікованих робітників напряму залежить від рівня матеріально-технічної бази, цифрових ресурсів та тісного зв'язку з реальним виробництвом. У контексті відновлення економіки України та інтеграції до європейського освітнього простору модернізація матеріально-технічної бази закладів професійної освіти набуває стратегічного значення.

У ході майстеркласу розглянуто три ключові напрями впливу сучасної матеріально-технічної бази на якість підготовки робітників:

- підвищення якості практичної підготовки та формування ринкових компетентностей;
- впровадження цифровізації та сучасних технологій навчання (VR/AR-симулятори, віртуальні лабораторії, тощо);
- розвиток державно-приватного партнерства та дуальної форми навчання.

Особливу увагу приділено практичним аспектам модернізації навчальних майстерень і лабораторій у 2026 році. Учасники ознайомилися з можливостями участі у державному проєкті «100 майстерень», обсяг фінансування якого у поточному році становить 1 мільярд гривень, а також з інструментами залучення додаткових коштів через міжнародні проєкти EU4Skills та Skills4Recovery.

Під час практичної частини майстеркласу спікер познайомив учасників зі SWOT-аналізом матеріально-технічної бази закладів та розробкою індивідуальних міні-планів модернізації на 2026–2027 рік. Було презентовано дорожню карту, яка включає сім послідовних кроків: від аудиту поточної бази до моніторингу результатів (працевлаштування випускників та відгуки підприємств).

У межах обговорення наголошено, що сучасна матеріально-технічна база є не витратою бюджетних коштів, а стратегічною інвестицією, яка дозволяє суттєво підвищити якість практичної підготовки, скоротити період адаптації випускників на виробництві, підвищити мотивацію здобувачів освіти та зміцнити партнерські зв'язки з бізнесом.

За результатами майстеркласу учасники дійшли спільного висновку, що інвестиції в сучасну матеріально-технічну базу закладів професійної освіти є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників, здатних ефективно працювати в сучасному виробничому середовищі та сприяти відбудові та європейському розвитку України.