



Кафедра технологій навчання,  
охорони праці та інклюзивної освіти



Білоцерківський інститут  
неперервної професійної освіти

# Освіта впродовж життя в умовах цифрової трансформації: нові формати, моделі і компетентності



Грибовська Юлія Миколаївна  
завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та  
інклюзивної освіти,  
кандидатка економічних наук, доцентка

# Структура презентації

01

## Нормативно-правова база

Закони «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників»

02

## Національна рамка кваліфікацій

Структура рівнів кваліфікацій, відповідність освітнім ступеням, інтеграція з EQF

03

## Концепція освіти дорослих

Мета, завдання, принципи та напрями реалізації

04

## Цифрові платформи освіти

Prometheus, EdEra, Вектор та інші сучасні інструменти

05

## Компетентнісний підхід

Ключові компетентності, навички 21 століття, механізми формування

06

## Цифрова трансформація освіти

Тренди, інновації, визнання неформальної освіти, перспективи

Кожен, хто перестає вчитися, старіє, – не важливо, в 20 або 80 років, – а будь хто інший, хто продовжує вчитися, залишається молодим. Найважливіше в житті – це зберегти мозок молодим

**Генрі Форд**

Те, що ми знаємо, – обмежено, а те, що ми не знаємо, – нескінченно

**П'єр-Симон Лаплас**

## НОВІ ФОРМАТИ



Онлайн-навчання



Мікронавчання



Вебінари та  
онлайн-курси



Змішане навчання  
(blended learning)



Мобільне навчання



Віртуальна та  
доповнена реальність

## НОВІ МОДЕЛІ



Персоналізоване  
навчання



Компетентісно-  
орієнтоване  
навчання



Проектне навчання



Соціальне та  
колаборативне  
навчання

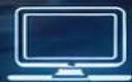


Навчання на основі  
даних (learning analytics)

# ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

нові формати, моделі і компетентності

## КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



Цифрова  
грамотність



Критичне  
мислення



Креативність  
та інноваційність



Комунікація та  
співпраця



Самоорганізація  
та тайм-менеджмент



Адаптивність  
і гнучкість



Інформаційна  
грамотність



Емоційний  
інтелект



Безперервне  
навчання

1

# Нормативно-правова база освіти ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Законодавчі засади функціонування освітньої системи України



# Законодавче регулювання освіти впродовж життя

1

## Закон України «Про освіту»

№ 2145-VIII від 05.09.2017

- ✓ Закріплює принцип **освіти впродовж життя**
- ✓ Визначає **компетентнісний підхід** як основу змісту освіти
- ✓ Вводить поняття **індивідуальної освітньої траєкторії**
- ✓ Визнає результати **неформальної та інформальної освіти**
- ✓ Визначає **цифрову компетентність** як одну з ключових

2

## Закон України «Про професійну освіту»

№ 4574-IX від 21.08.2025

- ✓ Закріплює модель, **орієнтовану на потреби ринку праці**
- ✓ Вводить поняття **мікрокваліфікацій** та короткострокових програм
- ✓ Передбачає **дуальну форму** здобуття освіти як ключову
- ✓ Розширює можливості для **освіти дорослих**
- ✓ Інтегрує **цифрові технології** як обов'язковий компонент

## Супутнє законодавство

### Закон «Про вищу освіту»

№ 1556-VII від 01.07.2014

### Закон «Про фахову передвищу освіту»

№ 2745-VIII від 06.06.2019

### Закон «Про повну загальну середню освіту»

№ 463-IX від 16.01.2020



## Цілісна система

Нормативна база формує **цілісну систему**, що забезпечує реалізацію принципу безперервності освіти на всіх рівнях

# Правові засади освітньої системи



## Базовий закон освітньої системи

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII закладає правові засади функціонування всієї освітньої системи та визначає основні принципи освіти впродовж життя



## Освіта впродовж життя

Визначена як **невід'ємна складова освітньої політики держави**. Закріплює право кожної людини на безперервне навчання незалежно від віку та попереднього освітнього рівня



## Поняття компетентності

Введено визначення компетентності як **динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення та цінностей**, необхідних для успішної діяльності



## Ключові компетентності

Визначено перелік ключових компетентностей, необхідних для **самореалізації та професійної діяльності**: комунікативні, математичні, цифрові, громадянські, підприємницькі та інші



## Трирівнева система освіти

Передбачено **формальну, неформальну та інформальну освіту** з механізмами визнання результатів неформальної та інформальної освіти в системі формальної



Ключова інновація: Закон вперше на законодавчому рівні визнав освіту впродовж життя як пріоритет державної політики та закріпив право громадян на безперервне навчання

# Трирівнева система за Законом «Про освіту»

## Формальна освіта

Освіта, що здобувається в закладах освіти та завершується присудженням визнаних державою освітніх кваліфікацій

### ● Дошкільна освіта

Заклади дошкільної освіти

### ● Загальна середня освіта

Початкова, базова середня, профільна середня

### ● Професійна освіта

Професійні заклади

### ● Фахова передвища та вища освіта

Коледжі, університети

## Неформальна освіта

Освіта, що здобувається за освітніми програмами, не передбачає присудження освітніх кваліфікацій, але може завершуватися присвоєнням професійних кваліфікацій

### ● Курси підвищення кваліфікації

Тривалість від кількох днів до місяців

### ● Тренінги та майстер-класи

Практичні навички

### ● Сертифікатні програми

Спеціалізовані компетентності

### ● Літні школи

Інтенсивне навчання

## Інформальна освіта

Самоосвіта – здобуття особою компетентностей під час повсякденної діяльності: професійної, громадської, родинної чи дозвіллевої

### ★ Самостійне вивчення

Книги, онлайн-ресурси, відео

### ★ Досвід роботи

Практичні навички на робочому місці

### ★ Спілкування з колегами

Обмін досвідом, менторство

### ★ Хобі та інтереси

Творчий розвиток

**i** **Визнання результатів:** Закон передбачає механізми визнання результатів неформальної та інформальної освіти в системі формальної освіти, що сприяє гнучкості та індивідуалізації освітніх траєкторій

# Компетентнісний підхід та європейська інтеграція



## Компетентнісний підхід

Орієнтація на компетентнісний підхід у формуванні освітніх програм. Перехід від знань до вмінь і навичок як результату навчання



## Результати навчання

Впровадження результатів навчання як основи оцінювання. Чітке визначення очікуваних результатів для кожної освітньої програми



## Академічна мобільність та європейська інтеграція

Забезпечення академічної мобільності студентів та інтеграції української системи вищої освіти до європейського освітнього простору

### Болонський процес

Трирівнева система: бакалавр - магістр - доктор філософії

### ECTS кредити

Європейська система трансферу та накопичення кредитів

### Diploma Supplement

Додаток до диплома європейського зразка



## Безперервний професійний розвиток

Підтримка безперервного професійного розвитку викладачів та науково-педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, стажування, науково-дослідну роботу



## Забезпечення якості освіти

Створення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), акредитація освітніх програм, зовнішнє оцінювання



# Розвиток кваліфікації дорослого населення



## Цільова аудиторія закону

Закон спрямований на розвиток кваліфікації дорослого населення та врегулювання відносин між працівниками, роботодавцями та навчальними закладами у сфері професійного розвитку



## Обов'язковість підвищення кваліфікації

Працівники зобов'язані періодично проходити підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства, професійних стандартів та умов трудового договору

🕒 Періодичність визначається для кожної професії



## Перепідготовка та нові компетентності

Право на перепідготовку та розвиток нових компетентностей у разі зміни вимог до виконуваної роботи, введення нових технологій або професій

💡 Адаптація до змін на ринку праці



## Взаємодія освіти і ринку праці

Взаємодія системи освіти з ринком праці через соціальне партнерство, розробку професійних стандартів, прогнозування потреб у кадрах

📊 Орієнтація на потреби економіки

## 📄 Механізми фінансування

- ✓ Кошти роботодавців на навчання працівників
- ✓ Державна підтримка (субсидії, гранти)
- ✓ Кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття

## 👤 Відповідальність роботодавців

- ✓ Створення умов для професійного розвитку
- ✓ Оплата навчання та збереження робочого місця
- ✓ Визнання результатів неформальної освіти

**Стратегією розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки** визначено систему стратегічних цілей, завдань, механізмів їх реалізації та індикаторів оцінювання результативності діяльності закладу. Особливе місце в ній посідає стратегічна ціль 1 – «Забезпечення якості освітньої діяльності для освіти впродовж життя. Маркетинг освітніх послуг», яка передбачає сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, створення умов для реалізації концепції освіти впродовж життя (lifelong learning).

Освіта перестає бути завершеним етапом і трансформується у динамічний процес, що триває впродовж усього життя.

У сучасних умовах кожен із нас змушений навчатися упродовж життя, оскільки розвиток суспільства характеризується високою динамікою соціально-економічних, технологічних та інформаційних змін. Знання, уміння та професійні компетентності не можуть бути сформовані лише на етапі формальної освіти, а потребують постійного оновлення, удосконалення та адаптації до нових умов. Отримана професія вже не гарантує зайнятість упродовж усього життя, адже під впливом цифрової трансформації змінюється зміст праці, виникають нові професії, а окремі спеціальності втрачають актуальність.

# Національна рамка кваліфікацій

Структуризація системи компетентностей та інтеграція до європейського освітнього простору



## Secondary Grading Scale

Grade Range	Descriptor	WES Conversion
10-12	Excellent	A
10-12	Good	B
10-12	Satisfactory	C
10-12	Unsatisfactory	F

## WES Document Requirements

Certificate of Secondary Education (for example, *svidostvo pro zdobuttia osnovno-zagalno seredno osvitu*) – verified with an apostille through the Information and Image Center (ENIC Ukraine) under the Ministry of Education and Science

Word-for-word English translation

Degree Certificate and Academic Transcript – verified with an apostille through the Information and Image Center (ENIC Ukraine) under the Ministry of Education and Science

Word-for-word English translations of all documents not issued in English



# Сутність та структура



## Що таке Національна рамка кваліфікацій?

НРК — один із ключових документів, що структурує систему компетентностей в Україні. Затверджена постановою КМУ від 23.11.2011 № 1341

### 8 рівнів кваліфікацій

НРК визначає рівні кваліфікацій відповідно до дескрипторів: знань, умінь, комунікації та автономії відповідальності

Рівні 1-2	Базова загальна середня
Рівні 3-4	Повна загальна середня, професійна
Рівні 5-8	Фахова передвища, вища освіта

### Узгодженість з EQF

НРК узгоджена з Європейською рамкою кваліфікацій (EQF), що забезпечує порівнянність та взаємовизнання кваліфікацій між країнами ЄС

#### Переваги інтеграції:

- ✓ Прозорість кваліфікацій
- ✓ Мобільність громадян
- ✓ Взаємовизнання дипломів

### Накопичення результатів

Забезпечення можливості накопичення та визнання результатів навчання впродовж життя через систему ECTS кредитів та портфоліо


### Мобільність та працевлаштування


Сприяння мобільності та працевлаштуванню через чітке визначення компетентностей для кожного рівня кваліфікації


**Оновлення 2026:** Постанова КМУ №159 від 05.02.2026 уточнила відповідність кваліфікацій професійної освіти рівням НРК: освітня кваліфікація «спеціаліст» — 4 рівень, професійні кваліфікації — 3, 4 або 5 рівні

# Відповідність освітнім ступеням

<b>Рівень 1</b>	Початкова загальна середня освіта	<b>EQF 1</b>	Базові знання та уміння
<b>Рівень 2</b>	Базова загальна середня освіта	<b>EQF 2</b>	Фактичні та теоретичні знання
<b>Рівень 3</b>	Повна загальна середня освіта	<b>EQF 3</b>	Робота під наглядом
<b>Рівень 4</b>	Професійна освіта, спеціаліст	<b>EQF 4</b>	Автономна робота
<b>Рівень 5</b>	Фахова передвища освіта	<b>EQF 5</b>	Керівна роль
<b>Рівень 6</b>	Молодший бакалавр	<b>EQF 6</b>	Передові знання
<b>Рівень 7</b>	Бакалавр	<b>EQF 6</b>	Спеціалізовані навички
<b>Рівень 8</b>	Магістр	<b>EQF 7</b>	Експертні знання

 Освітні кваліфікації: Присуджуються закладами освіти

 Професійні кваліфікації: Присвоюються за результатами неформальної освіти

 Взаємовизнання: Забезпечується через EQF

# Skills Learning & Development Professionals Must Have

3

## Концепція розвитку освіти дорослих

Стратегічні напрями розвитку системи безперервного навчання



### Hard Skills

- Data Analysis
- Learning Management Systems (LMS)
- Content Creation
- Technology Integration

### Basic Skills

- Strategic Thinking
- Needs Assessment
- Project Management
- Cultural Awareness
- Feedback and Evaluation

# Мета та завдання



## Мета Концепції

Формування цілісної, відкритої, гнучкої національної системи освіти дорослих, що охоплює формальну, неформальну та інформальну складові й спрямовується на задоволення освітніх поточних і перспективних потреб особистості



### Приведення у відповідність

Приведення обсягів і змісту освіти дорослих у відповідність із поточними та перспективними потребами сучасного суспільства

→ Актуалізація програм



### Розширення доступності

Розширення доступності загальної, допрофесійної і професійної освіти для різних груп населення

👤 Вразливі групи, безробітні, особи з ООП



### Органічна єдність

Забезпечення органічної єдності з усіма ланками безперервної освіти шляхом урахування потреб ринку праці

📁 Взаємодія з роботодавцями



### Відродження просвітництва

Відродження просвітницької діяльності, спрямованої на підвищення загальної культури та соціальної активності дорослого населення



### Підвищення якості

Підвищення умов і якості навчання дорослих для задоволення освітньо-культурних потреб особистості



### Міжнародне співробітництво

Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти дорослих, обмін досвідом з країнами ЄС

# Принципи та напрями реалізації

## Принципи

- ✓ **Право на освіту**  
Визнання права на освіту як фундаментального права людини у будь-якому віці
- ✓ **Оперативність**  
Оперативне й максимальне забезпечення освітніх потреб суспільства та громадян
- ✓ **Системність**  
Системність в особистісному і професійному розвитку
- ✓ **Доступність та безперервність**  
Доступність, безперервність і наступність освіти, визнання результатів попереднього навчання

## Напрями реалізації

### ✚ Правове забезпечення

Визнання освіти дорослих на державному рівні, законодавче закріплення механізмів визнання результатів неформальної освіти

### ⚙️ Управління

Механізми державно-громадського управління, стратегія децентралізації, соціальне партнерство

### ✂️ Організаційне забезпечення

Розробка професійних стандартів, підготовка андрагогів, науково-методичний супровід

## Економічне забезпечення



✓ Механізми стимулювання громадян до навчання

✓ Заохочення роботодавців до навчання працівників

✓ Багатоканальне фінансування освіти дорослих

💡 **Актуальність:** Концепція є стратегічним документом, що визначає напрями розвитку системи освіти дорослих в Україні на середньострокову перспективу та потребує прийняття Закону «Про освіту дорослих»

4

# Цифрові платформи освіти

Сучасні інструменти для освіти впродовж життя



# Prometheus: масові відкриті онлайн-курси



## Найбільша українська освітня платформа

Prometheus — українська платформа масових відкритих онлайн-курсів (МООС), яка дає можливість переглядати безкоштовні навчальні курси університетського рівня від провідних викладачів України та світу

500+

курсів

3 млн+

сертифікатів

11


років на ринку

74%


рейтинг

## Проект «Всесвітній університет»

15 курсів від провідних американських університетів перекладено українською мовою в межах проекту за підтримки Посольства США в Україні та МОН

 Гарвард, MIT, Дюк, Джонс Гопкінс

 Повністю українською мовою


 50 курсів до 2028 року

## Стипендіальні програми

1000 стипендій для українців, що постраждали від війни, на платні IT-курси у партнерстві з WNISEF, GlobalLogic, Ciklum

 Java, Frontend, QA Manual/Auto, DevOps, UX/UI

 Практичні завдання та тренувальні співбесіди

 Сертифікат та підтримка менторів

## Курси для відбудови громад (2026)



Економічний розвиток громад



Управління проектами відновлення



Енергетика для відбудови



Візія майбутнього міста



Процеси відновлення

# EdEra: інноваційні освітні рішення



## Українська edtech-студія з 2014 року

EdEra створює онлайн-курси, платформи, інтерактивні ігри та підручники для держави, бізнесу й освітян. В основі кожного продукту — глибоке дослідження аудиторії, поведінки користувачів та ефективності навчання

200+

освітніх продуктів

2 млн+

користувачів

700K

підписників

### Платформа ederaLMS

Власна інтуїтивна платформа з відео, інтерактивом, тестами та форумом. Дозволяє адаптувати навчання під потреби користувача та масштабувати програми

Якісні відеолекції

Інтерактивні завдання

Форум для спілкування

### EdEra Premium

Короткі мінікурси тривалістю 1-1,5 години для зайнятих професіоналів. Швидке опанування конкретних навичок без води

ШІ та AI Essentials від Google

L&D та проект-менеджмент

Швидкий результат

### Партнерські проекти



НАБУ: інтерактивні ігри



Мінцифри: освітні серіали



Genesis: курси-стажування



Соціальні проекти



# «Вектор»: професійний розвиток педагогів



## Національна платформа професійного розвитку педагогів

«Вектор» — демоверсія майбутньої національної платформи, де педагоги можуть самостійно формувати власну траєкторію навчання, обираючи курси, супервізорів чи інші можливості для підвищення кваліфікації

📅 Запуск платформи: січень 2026 року

### Політика «Гроші ходять за вчителем»

Педагог отримує 1500 грн на віртуальний рахунок та самостійно обирає курси на платформі. Кошти необхідно використати до кінця листопада 2026 року

💰 Віртуальний рахунок 1500 грн

👉 Свобода вибору курсів

📅 Навчання: лютий-листопад 2026

### Пріоритетні напрями навчання

📈 Подолання освітніх втрат

❤️ Психосоціальна підтримка учнів

🎓 Реалізація держстандартів профільної освіти

👔 Кар'єрне консультування

🧠 Формування наскрізних умінь

💻 Цифрові технології

🌟 Інклюзивне навчання

### ★ Якість пропозицій

Експертиза освітніх послуг та конкурентне середовище сприятимуть підвищенню якості програм

### 🗨️ Зворотний зв'язок

Педагоги оцінюватимуть курси та формуватимуть репутацію надавачів освітніх послуг

### 🌟 Сертифікація

Провайдери генерують сертифікати одразу на платформі

## Додаткові ресурси та платформи



Безкоштовні освітні серіали для тих, хто хоче володіти цифровими навичками, ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі

Цифрова грамотність та кібергігієна

Відкриті дані та публічна інформація

Державна політика та публічні консультації



Курси, спрямовані на розвиток soft skills — гнучких навичок, необхідних для успішної кар'єри та особистісного розвитку

Управління людьми і проектами

Емоційний інтелект

Персональна ефективність та HR



Відкритий Університет Майдану — більше 30 тем для безкоштовного навчання, зокрема для державних службовців

Громадськість та влада

Боротьба з корупцією

Фінансове обґрунтування рішень



Курси та програми від 350 кращих світових вишів та компаній (Google, IBM). Можливість здобути ступінь бакалавра чи магістра

Кібербезпека

UX/UI дизайн

ШІ та аналітика даних

### Інтеграція платформ у систему освіти впродовж життя



Цифрові платформи стають невід'ємною частиною системи освіти впродовж життя, забезпечуючи доступність, гнучкість та персоналізацію навчання для різних категорій населення

# Компетентнісний підхід та цифрова трансформація освіти

Нові компетентності в умовах цифрової трансформації



QUALITIES OF LEARNING AND DEVELOPMENT PROFESSIONAL

# Рамка ключових компетентностей ЄС


## Рекомендація ЄС 2006/962/ЄС

Розвиток освіти впродовж життя в Україні **узгоджується з європейськими підходами**, зокрема з Рекомендацією Європейського Парламенту та Ради ЄС «Про ключові компетентності для навчання впродовж життя» від 18.12.2006 р.


Ця рекомендація визначає **базові орієнтири формування компетентностей** у сучасному суспільстві знань.


## Визначення компетентності

У сучасній науковій та нормативній площині **компетентність визначається як інтегрована характеристика особистості**, що включає:

 Знання

 Уміння

 Навички

 Цінності

 Ставлення

 Здатність застосовувати

## Узгодженість підходів

**1 Національний рівень**  
Українські закони та стандарти освіти



**2 Європейський рівень**  
Рамка ключових компетентностей ЄС



**3 Глобальний рівень**  
Стандарти UNESCO, WEF, OECD

## Євроінтеграційні процеси

Українська система освіти впродовж життя **функціонує на основі нормативно-правової бази**, що регулює трансформаційні процеси, зумовлені цифровізацією та євроінтеграційними процесами

# 2006

рік прийняття Рамки ЄС

## Ключові компетентності для навчання впродовж життя

### Цифрова компетентність

Здатність ефективно, безпечно та критично використовувати цифрові технології для навчання, професійної діяльності та комунікації.

**95.5%**

українців мають цифрові навички

### Підприємницька компетентність

Здатність генерувати ідеї, планувати та реалізовувати проекти, приймати рішення в умовах ризику, управляти ресурсами.

### Навчальна компетентність

Здатність організовувати власне навчання, здійснювати саморефлексію та саморозвиток.

### Соціальна та громадянська

Здатність до ефективної взаємодії, відповідальності, дотримання норм і цінностей демократичного суспільства.

### Комунікативна компетентність

Здатність до ефективного усного, письмового та цифрового спілкування.

### Математична та природничо-наукова

Здатність застосовувати логіку, аналіз і науковий підхід у вирішенні проблем.

### Культурна обізнаність і самовираження

Здатність розуміти культурне різноманіття та творчо самовиражатися.

# Ключові якості в цифрову епоху

## Адаптивність

Здатність швидко пристосовуватися до нових умов, технологій та вимог ринку праці. В умовах цифрової трансформації професії змінюються, з'являються нові спеціальності, а старі стають неактуальними.

## Критичне мислення

Здатність аналізувати інформацію, оцінювати її достовірність, розрізняти факти та маніпуляції. Особливо важливо в епоху інформаційного перевантаження та поширення фейкових новин.

## Інноваційність

Здатність генерувати нові ідеї, знаходити нестандартні рішення, впроваджувати новаторські підходи. Інноваційність стає ключовою конкурентною перевагою в сучасній економіці.

## Міждисциплінарне мислення

Здатність інтегрувати знання з різних галузей, бачити зв'язки між seemingly unrelated концепціями, застосовувати комплексний підхід до вирішення проблем.

## Чому метакомпетентності?

В умовах цифрової трансформації **особливої ваги набуває інтеграція ключових компетентностей**, що формує метакомпетентності:

- Забезпечують здатність до **безперервного навчання**
- Дають **професійну мобільність** та адаптивність
- Дозволяють **адаптуватися до динамічних умов** ринку праці
- Забезпечують **ефективну самореалізацію** в цифровому суспільстві

“ «Метакомпетентності — це фундамент, на якому будується все інше навчання»

4

ключові метакомпетентності

# Нові формати освіти



## Мікронавчання (Microlearning)

Використання **коротких освітніх модулів**, спрямованих на швидке набуття конкретних знань і навичок.



Гнучкість



Мобільність



Ефективність



## Адаптивні освітні системи

Базуються на використанні **алгоритмів і технологій штучного інтелекту** для аналізу освітніх потреб здобувачів освіти та формування індивідуальних освітніх траєкторій.

AI аналізує прогрес та адаптує контент у реальному часі



## Освітні платформи та маркетплейси

Створення **цифрового освітнього середовища**, у якому здобувач освіти має можливість самостійно конструювати власний освітній маршрут, поєднуючи курси різних провайдерів.

## Переваги нових форматів

- ✓ **Підвищення доступності освіти** — навчання доступне будь-де, будь-коли
- ✓ **Персоналізація** — індивідуальний підхід до кожного здобувача
- ✓ **Відповідність ринку праці** — швидке реагування на зміни попиту
- ✓ **Економія часу** — фокус на конкретних навичках

## Глобальні платформи

Coursera	168M
Udemy	77M
Курсів на Udemy	250K

# Гнучкий шлях до нових навичок

## ☀ Що таке мікрокваліфікації?

Мікрокваліфікації — це короткострокові, неступеневі освітні програми, що дають конкретні, вузькоспеціалізовані навички, затребувані на ринку праці.



### Короткий термін

Від кількох тижнів до місяців



### Конкретна мета

Фокус на практичних навичках

## 🔗 Механізми визнання в Україні

Визнання мікрокваліфікацій регулюється **Порядком визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання**, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

- ✓ Програми можуть бути **ліцензовані МОН** як програми підвищення кваліфікації
- ✓ **Цифрові сертифікати та бейджі** — легко перевірити та інтегрувати в профіль
- ✓ Узгодження з **Європейською рамкою кваліфікацій (EQF)**

## 🏠 Провайдери в Україні

**Державна служба зайнятості** — курси для безробітних

**EMAU** — професійна атестація

**Мінсоцполітики** — платформа соціальної освіти

**Evopro** — медична освіта

## Переваги мікрокваліфікацій

- 👉 **Швидка адаптація**  
Миттєве реагування на зміни ринку праці
- 📚 **Накопичуваність**  
Можливість складати кваліфікації як пазл
- 🤝 **Визнання роботодавцями**  
Практичні навички = конкретна цінність
- 💰 **Доступність**  
Нижча вартість порівняно з традиційною освітою

“Мікрокваліфікації — це міст між освітою та ринком праці»

**2025**

рік впровадження Закону

# Перспективи розвитку освіти впродовж життя



## Візія майбутнього

Освіта впродовж життя в Україні має стати повноцінною системою, що забезпечує безперервний розвиток особистості від дошкільного віку до старшого покоління



### Повна інтеграція

Повна інтеграція формальної, неформальної та інформальної освіти в єдину систему з прозорими механізмами визнання результатів

✓ Єдиний реєстр кваліфікацій



### Мікрокваліфікації

Розвиток мікрокваліфікацій та цифрових сертифікатів для підтвердження конкретних компетентностей та навичок

✓ сертифікати



### Персоналізація

Персоналізовані освітні траєкторії на основі штучного інтелекту, що адаптуються до потреб та здібностей кожного учня

✓ Адаптивне навчання



### Міжнародна співпраця

Розширення міжнародної співпраці та взаємовизнання кваліфікацій з країнами ЄС та світу

✓ Європейський освітній простір



### Національна екосистема

Створення національної екосистеми освіти впродовж життя з єдиною платформою, реєстром та стандартами

✓ Єдиний цифровий простір



### Інвестиційна привабливість

Підвищення інвестиційної привабливості освіти дорослих через багатоканальне фінансування та державно-приватне партнерство

✓ ДПП у сфері освіти

“ Мета: Створення в Україні сучасної, інклюзивної, конкурентоспроможної системи освіти впродовж життя, яка забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всіх громадян та сприяє сталому розвитку суспільства

**Освіта впродовж життя — це не просто тренд, а  
необхідність для успіху в цифровому суспільстві!**

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

