БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ»

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми	вибірковий
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10 год.
	Практичні – 10 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Сторінка курсу на платформі Teams	Доступ надається в індивідуальному порядку

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна **«Психологічні основи інноваційних технологій навчання»** є вибірковою професійно-орієнтованою дисципліною, яка спрямована на формування у студентів системних знань про психологічні механізми навчання, сучасні інноваційні освітні технології та їх психологічне обґрунтування, а також розвиток практичних навичок проєктування, впровадження та психологічної експертизи інноваційних навчальних практик у різних освітніх контекстах.

Мета навчальної дисципліни **«Психологічні основи інноваційних технологій навчання»**: поглиблення знань і оволодіння теоретичними знаннями, практичними навичками у сфері психології навчання та інноваційних освітніх технологій, формування компетентностей для професійного психологічного супроводу освітнього процесу, розробки та впровадження інноваційних навчальних програм та методів.

Основними **завданнями** є:

вивчення теоретичних основ психології навчання та сучасних теорій освіти;

аналіз психологічних механізмів засвоєння знань та формування компетентностей;

освоєння інноваційних технологій навчання та їх психологічного обґрунтування;

формування навичок проєктування освітніх програм з урахуванням психологічних закономірностей;

розвиток умінь психологічної експертизи та супроводу впровадження інновацій в освіті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

теоретичні основи психології навчання, сучасні теорії освіти та їх психологічне підґрунтя;

психологічні механізми засвоєння знань, формування навичок та розвитку компетентностей у різних вікових групах;

сучасні інноваційні технології навчання та психологічне обґрунтування їх ефективності;

принципи проєктування освітніх програм з урахуванням психологічних закономірностей навчання та розвитку;

методи психологічної експертизи освітніх технологій та оцінки їх відповідності потребам учасників освітнього процесу;

особливості психологічного супроводу впровадження інновацій в освітніх закладах різного типу.

уміти:

аналізувати психологічні механізми засвоєння знань та визначати умови їх ефективної активізації в навчальному процесі;

добирати та обґрунтовувати інноваційні технології навчання відповідно до цілей, контексту та особливостей цільової аудиторії;

проєктувати освітні програми та навчальні модулі з урахуванням психологічних закономірностей навчання;

здійснювати психологічну експертизу інноваційних навчальних програм та методів;

забезпечувати психологічний супровід впровадження освітніх інновацій у навчальних закладах;

оцінювати ефективність інноваційних технологій навчання та розробляти рекомендації щодо їх вдосконалення.

Під час вивченя навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

інноваційне мислення та відкритість до змін: розвиток готовності критично переосмислювати усталені освітні підходи та шукати нові психологічно обґрунтовані рішення; уміння поєднувати наукову базу з творчим підходом до проєктування навчального досвіду;

проєктне мислення та планування: навички структурування складних освітніх завдань, визначення етапів реалізації та критеріїв успіху; уміння розробляти та презентувати освітні проєкти в команді з урахуванням реальних обмежень та ресурсів;

фасилітація навчання та комунікація: здатність доступно пояснювати психологічні підходи до навчання педагогам, керівникам та іншим стейкхолдерам освіти; уміння супроводжувати зміни в освітньому середовищі через діалог, а не директивний вплив;

аналітична рефлексія: уміння оцінювати ефективність освітніх практик на основі психологічних критеріїв, а не лише формальних показників; здатність критично осмислювати власний досвід проєктування та впровадження інновацій для постійного професійного вдосконалення.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи психології навчання та інноваційної освіти**.**

Тема 2. Когнітивні процеси в навчанні та цифрова дидактика**.**

Тема 3. Інноваційні технології навчання: активні та інтерактивні методи**.**

Тема 4. Мотивація, емоції та соціальні аспекти інноваційного навчання**.**

Тема 5. Психологічна експертиза та супровід інноваційних освітніх практик**.**

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Дискурсивні технології самопроектування особистості : колективна монографія / Н. В. Чепелєва, М. Л. Смульсон, С. Ю. Рудницька, О. В. Зазимко та ін. Київ, 2019. 170 с.

2. Завгородня О. В. Теоретико-методологічні основи інтеграції психологічного знання. Київ, 2020.180 с.

3. Психологічні технології ефективного фунціонування та розвитку особистості : монографія / за ред. С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова. Суми, 2019. 540 с.

4. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції(м. Умань, 14 травня 2020 року) / За заг. ред. Т.Д. Перепелюк / М-во освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФСПО. Умань, 2020. 107 с.

5. Тавровецька Н. І. Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості : колективна монографія. Херсон, 2019. 354 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: https://dnpb.gov.ua

2. Електронна бібліотека НАПН України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: https://lib.iitta.gov.ua

3. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

4. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: www.mon.gov.ua

5. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: https://binpo.com.ua