



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОКОРЕКЦІЙНА ГРУПОВА РОБОТА»**

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми	вибірковий
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 / 120
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10 год.
	Практичні – 10 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Сторінка курсу на платформі Teams	Доступ надається в індивідуальному порядку

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна **«Психокорекційна групова робота»** є вибірковою професійно-орієнтованою дисципліною, яка спрямована на формування у студентів системних знань про теорію та практику групової психологічної роботи, закономірності групової динаміки та механізми групового впливу, а також розвиток практичних навичок організації, проведення та фасилітації психокорекційних груп різних типів та спрямувань.

Мета навчальної дисципліни **«Психокорекційна групова робота»**: поглиблення знань і оволодіння теоретичними знаннями, практичними навичками у сфері групової психокорекції, формування компетентностей для професійного ведення психокорекційних, психотерапевтичних та тренінгових груп у консультативному, клінічному, освітньому та організаційному контекстах.

Основними завданнями є:

вивчення теоретичних основ групової психології та психокорекційної групової роботи;

аналіз закономірностей групової динаміки, механізмів групового впливу та терапевтичних чинників групи;

освоєння методів діагностики групових процесів та оцінки ефективності групової роботи;

формування навичок організації, планування та проведення психокорекційних груп;

розвиток умінь застосовувати різні підходи та техніки групової психологічної роботи з різними категоріями клієнтів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

теоретичні основи групової психології та психокорекційної групової роботи, її види та сфери застосування;

закономірності групової динаміки, стадії розвитку групи та механізми групового впливу на учасників;

терапевтичні чинники групової роботи та умови їх активізації в психокорекційному процесі;

методи діагностики групових процесів та критерії оцінки ефективності психокорекційної групи;

підходи та техніки групової психологічної роботи з різними категоріями клієнтів у різних контекстах.

уміти:

організовувати та планувати психокорекційні групи з урахуванням цілей, складу учасників та контексту роботи;

застосовувати методи діагностики групових процесів та відстежувати динаміку розвитку групи;

фасилітувати групові процеси, активізовувати терапевтичні чинники та підтримувати безпечний груповий простір;

гнучко застосовувати різні підходи та техніки групової роботи відповідно до потреб учасників та завдань групи;

аналізувати складні групові ситуації — опір, конфлікти, злиття — та конструктивно реагувати на них;

оцінювати ефективність психокорекційної групової роботи та вносити обґрунтовані корективи до програми.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

фасилітаційне лідерство: розвиток здатності керувати груповим процесом, не домінуючи над ним; уміння спрямовувати енергію групи до терапевтичних цілей, залишаючись чуйним до потреб кожного учасника;

ситуативна гнучкість: уміння швидко зчитувати групову атмосферу та адаптувати план роботи до актуального стану групи; здатність впевнено діяти в непередбачуваних групових ситуаціях без втрати структури та безпеки;

рефлексивність і групова чутливість: навички усвідомлення власного впливу на групу та групи на себе як ведучого; уміння використовувати самоспостереження як інструмент підвищення якості групової роботи;

відповідальна присутність: здатність утримувати одночасну увагу до окремих учасників і групи як цілого; уміння створювати атмосферу довіри, прийняття та психологічної безпеки для розкриття учасників.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи психокорекційної групової роботи.

Тема 2. Групова динаміка та стадії розвитку групи.

Тема 3. Роль та функції ведучого психокорекційної групи.

Тема 4. Методи та техніки психокорекційної групової роботи.

Тема 5. Організація та проведення психокорекційних груп для різних категорій клієнтів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. Посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2017. 211 с.

2. Кузікова С.Б. Основи психокорекції: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2020. 320 с.

3. Осика О. В., Осика К. С. Теорія і практика психокорекційної роботи. Навчальний посібник. Слов'янськ, 2016. 111 с.

4. Практикум із групової психокорекції: підручник / С. Д. Максименко, О. О. Прокоф'єва, О. В. Царькова, О.В. Кочкурова. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2015. 414 с.

5. Теорія і практика вікової психокорекції : Навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2020. 304 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://dnpb.gov.ua>
2. Електронна бібліотека НАПН України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua>
3. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: www.mon.gov.ua
5. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://binpo.com.ua>