

РЕЗУЛЬТАТИ ВІДСТЕЖЕННЯ КАР'ЄРНОГО ШЛЯХУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І ВИПУСКНИКІВ БІНПО

Збір інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їх опитування («Анкета випускника БІНПО», Анкета «Кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників БІНПО» – опитування проводилося окремо по кожній ОПП), які допомагають аналізувати інформацію про ключові сфери працевлаштування випускників, змінити акценти на рівні вибіркового компонента освітніх програм, відстежувати кар'єрні здобутки, професійні досягнення.

ОП «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

АНКЕТА ВИПУСКНИКА БІНПО

Термін проведення: 30 травня – 30 червня 2025 рік

Так, «Анкета випускника БІНПО» була розроблена з метою оцінки рівня задоволеності випускників процесом навчання, а також для виявлення їхніх набутих компетенцій та оцінки ефективності застосовуваних методів і форм навчання. Основну частину респондентів склали здобувачі вищої освіти, серед яких 75% вступили до БІНПО у 2023 році, 12,5% – у 2022 році, та ще 12,5% – у 2021 році.

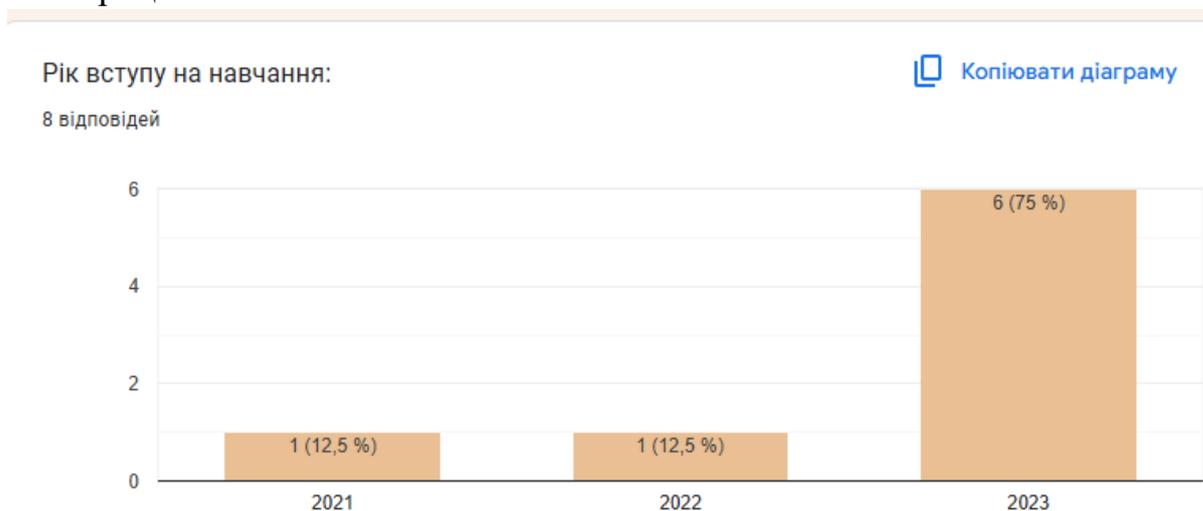


Рис. 1. Рік вступу до навчання здобувачів освіти

На запитання «Чому Вами було обрано саме БІНПО?» здобувачі вищої освіти надали такі відповіді: 50% респондентів зазначили, що обрали інститут завдяки результативній профорієнтаційній роботі, проведеній БІНПО; 37,5% відзначили вагомий вплив високого професійного рівня професорсько-

викладацького складу; ще 12,5% рішення було прийнято на основі позитивних відгуків друзів, знайомих або родичів.

Чому Вами було обрано саме БІНПО?

[Копіювати діаграму](#)

8 відповідей



Рис. 2. Причини вибору БІНПО здобувачами освіти

На запитання «У якій соціальній ролі Ви найчастіше виступали під час навчання у БІНПО?» було отримано такі результати: 50% респондентів зазначили, що найчастіше проявляли себе як активні учасники освітнього та громадського життя інституту; 37,5% виконували переважно роль виконавців, сумлінно реалізуючи поставлені завдання; ще 12,5% ідентифікували себе як лідери та організатори, демонструючи ініціативність, відповідальність і готовність до самостійного прийняття рішень.

В якій соціальній ролі Ви найчастіше виступали у житті БІНПО?

[Копіювати діаграму](#)

8 відповідей

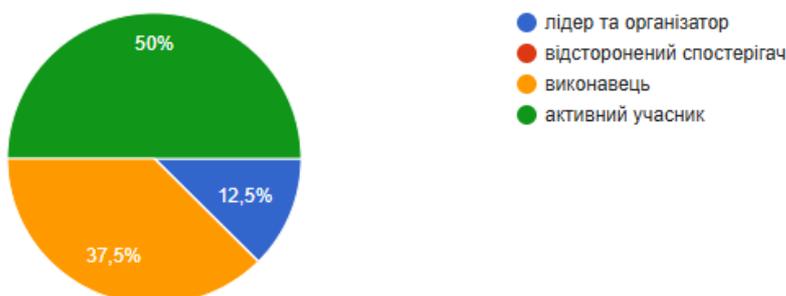


Рис. 3. Розподіл респондентів за соціальними ролями у процесі навчання в БІНПО

Вибір професії здобувачами освіти на 75% був зумовлений її високою затребуваністю на ринку праці та суспільною актуальністю, а 25% актуальністю професії для повоєнної відбудови України. Це свідчить про **високий рівень усвідомленості професійного вибору здобувачів освіти, орієнтацію на потреби ринку праці та громадянську відповідальність,**

пов'язану з розумінням ролі обраної професії у процесах повоєнної відбудови України.

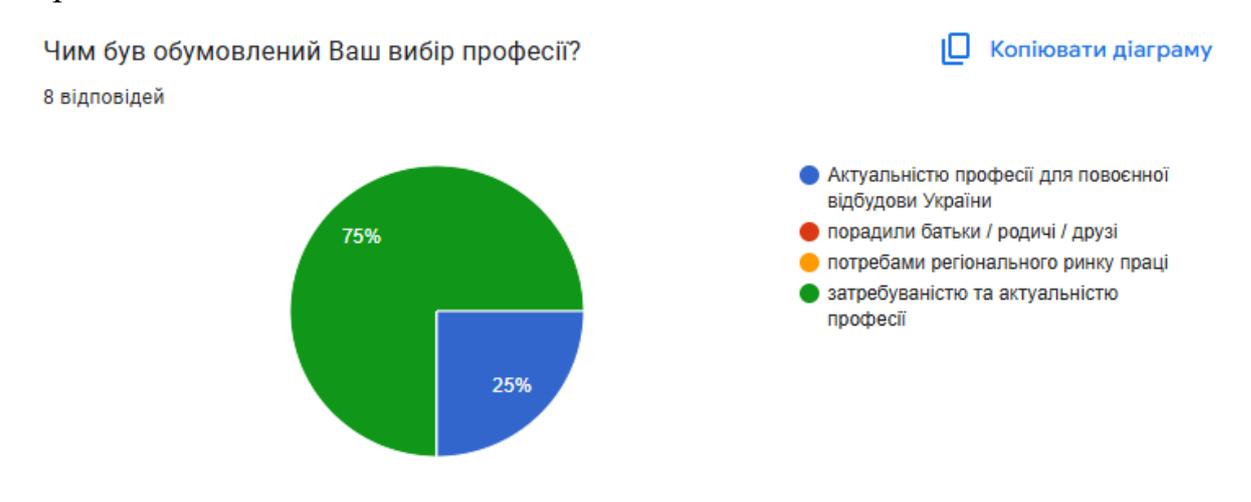


Рис. 4. Розподіл відповідей респондентів щодо чинників вибору професії

У межах анкетування випускникам було поставлено запитання: «Які компоненти освітнього процесу, на Вашу думку, варто розширити або додати?». Відповіді респондентів засвідчили високий інтерес до вдосконалення прикладного складника навчання: 50% випускників запропонували збільшити кількість практичних занять; 25% – висловили побажання щодо розширення практико-орієнтованих елементів у змісті освітніх компонентів, а по 12,5% розділилися між такими пропозиціями – залучати студентів до формування навчального контенту і запрошувати до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків.



Рис. 5. Розподіл відповідей респондентів щодо можливого покращення освітнього процесу

Щодо питання «Яка подія в БІНПО запам'яталася Вам найбільше?», випускники надали щирі та емоційно забарвлені відповіді. Серед подій, які справили найяскравіше враження, респонденти відзначили: літній хакатон,

який асоціюється з креативністю, командною взаємодією та інноваційністю; усі події, організовані в БІНПО, що свідчить про загальну позитивну атмосферу та системну позааудиторну роботу; а також очно-форматне навчання під час сесій, яке дало змогу відчутти живе академічне середовище, налагодити міжособистісну комунікацію й отримати натхнення від безпосереднього спілкування з викладачами.

Яка подія у БІНПО запам'яталася Вам найбільше?

8 відповідей

Літній хакатон

Виступ на секційній конференції став для мене цінним досвідом, адже я удосконалила навички доповідача. Цей момент не лише розширив мої професійні горизонти, а й став важливим етапом підготовки до захисту кваліфікаційної роботи, допомігши мені впевнено структурувати думки та презентувати їх упевнено.

Всі події у БІНПО запам'ятовуються, тому що вони цікаві та корисні

Гостьові лекції, науково-практичні семінари та тренінги, регіональна та всеукраїнські конференції та майстер-класи

Навчання практичне, очне.

Всі події мають позитивний слід у пам'яті

Захист кваліфікаційної роботи

Рис. 6. Найбільш пам'ятні події в БІНПО

На запитання «Чи порадили б Ви БІНПО своїм друзям та знайомим?» усі респонденти одноголосно відповіли ствердно – 100 % «так». Такий результат є свідченням **високого рівня задоволеності здобувачів освіти якістю навчання, умовами організації освітнього процесу та професійною компетентністю науково-педагогічного персоналу**. Він також демонструє довіру до закладу, позитивне ставлення до отриманих знань і навичок та готовність рекомендувати БІНПО як надійний і авторитетний освітній заклад. Ці дані підтверджують, що інститут успішно поєднує академічну досконалість із орієнтацією на потреби здобувачів та сучасні вимоги ринку праці.

Чи порадили б Ви БІНПО своїм друзям та знайомим?

Копіювати діаграму

8 відповідей

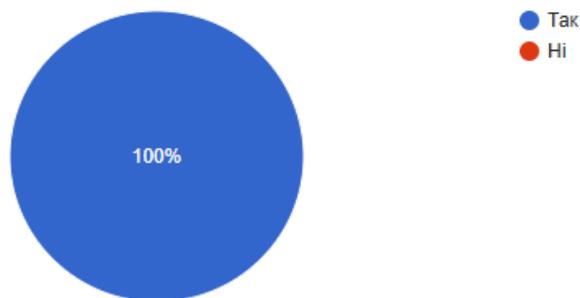


Рис. 7. Розподіл відповідей респондентів щодо рекомендації БІНПО іншим

Випускники також мали можливість поділитися своїми пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу в БІНПО. Загалом їхні відгуки були **надзвичайно позитивними та конструктивними**. У відповідях респонденти висловлювали підтримку діяльності інституту, зазначаючи: «Так тримати!», «БІНПО – найкращий!», а також пропонували ідеї для подальшого розвитку освітнього процесу. Водночас вони висловлювали побажання **зберігати сучасний підхід до навчання, розвивати інноваційні методики, зміцнювати міжнародну співпрацю та підвищувати інтеграцію теоретичних знань із практикою**.

Ваші побажання щодо покращення навчання в БІНПО

8 відповідей

Так тримати! БІНПО найкращий!

Збільшення кількості майстер-класів, симуляційних тренінгів, групових кейс-стадій, щоб наблизити майбутніх викладачів до реальних умов роботи (науково-педагогічної практики). Це сприятиме розвитку практичних навичок та впевненості у викладанні.

-

Миру та злагоди всьому колективу, Дякую за можливість навчання у БІНПО.

Блискучих ідей та їх успішного втілення, збереження та примноження нагромадженого унікального досвіду, оптимізму, талантливих та відданих студентів, професійних випускників, достойного продовження та розвитку інституту. ДЯКУ!

Все чудово! Дякуємо!

Рис. 8. Пропозиції випускників щодо вдосконалення освітнього процесу в БІНПО

Було помітно, що випускники **цінують високий рівень організації навчання, професійність викладачів та сучасний підхід до підготовки**

здобувачів освіти, і бажають, щоб інститут надалі зберігав якість освіти, розвивав інноваційні підходи та зміцнював свою репутацію як провідного освітнього закладу. Такі відгуки свідчать про високу довіру, задоволеність та лояльність випускників до БІНПО, а також про їхню зацікавленість у тому, щоб інститут продовжував розвиватися, залишаючись сучасним, інноваційним і конкурентоспроможним освітнім закладом.

У межах моніторингу якості освітніх послуг було проведено анкетування «Кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників БІНПО», у якому взяли участь здобувачі вищої освіти, які вступили до БІНПО у 2022 та 2023 роках за освітньо-професійними програмою «Педагогіка вищої школи».

Опитування дало змогу зібрати й проаналізувати узагальнені дані щодо кар'єрного становлення та особливостей працевлаштування випускників, а також визначити рівень задоволеності якістю освітніх послуг.

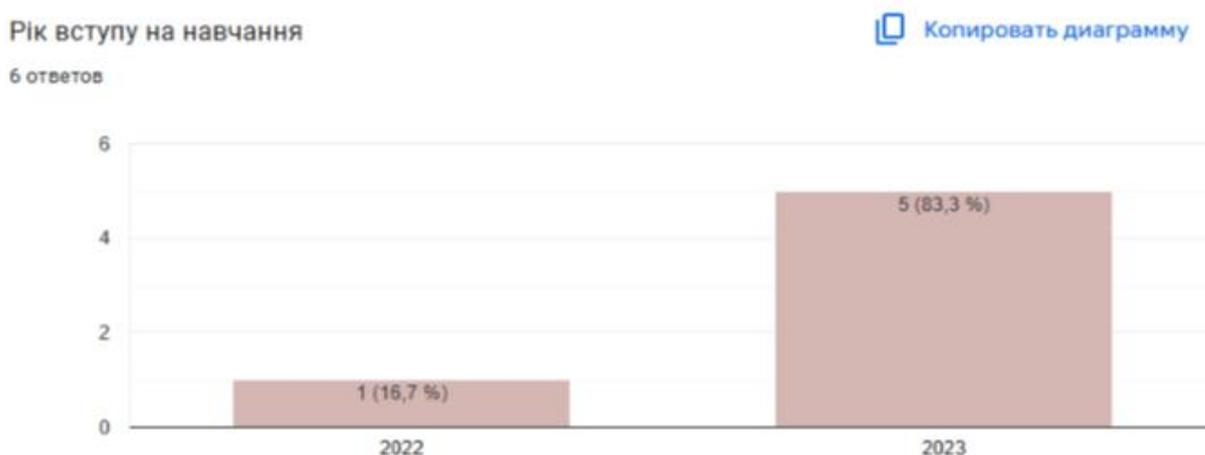


Рис. 9. Розподіл респондентів за роком вступу на навчання

Розподіл респондентів за роком вступу на навчання свідчить про переважання здобувачів, які вступили до БІНПО у **2023 році (83,3%)**, тоді як частка респондентів **2022 року вступу становить 16,7%**. Така структура вибірки вказує на вищу активність або доступність для участі в опитуванні здобувачів останнього року вступу, а також може відображати зростання контингенту або зацікавленості в освітньо-професійній програмі «Педагогіка вищої школи» у 2023 році.

Результати опитування свідчать, що **більшість респондентів (66,7%)** вважають, що навчання в БІНПО сприяло їх подальшому **працевлаштуванню за фахом**, що підтверджує практичну спрямованість освітнього процесу та релевантність набутих під час навчання компетентностей вимогам професійної діяльності. Водночас **16,7% опитаних** зазначили, що навчання **не мало безпосереднього впливу** на їх

працевлаштування, що може бути зумовлено індивідуальними кар'єрними траєкторіями, попереднім професійним досвідом або специфікою місця роботи.

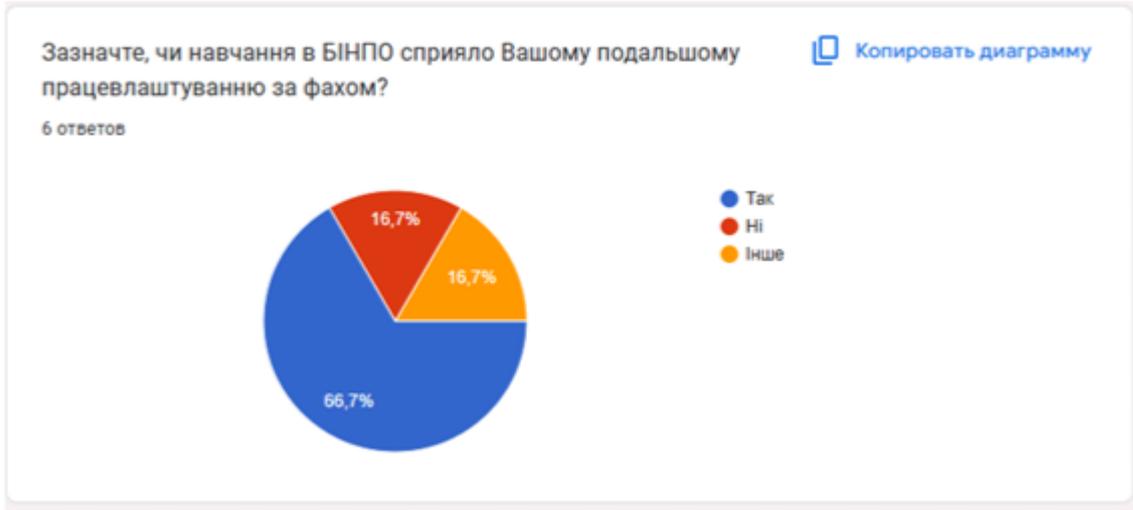


Рис. 10. Оцінка впливу навчання в БІНПО на працевлаштування за фахом

Ще **16,7% респондентів** обрали варіант «інше», що свідчить про наявність альтернативних або змішаних факторів впливу на працевлаштування (поєднання навчання з вже наявною роботою, працевлаштування поза фахом тощо). Загалом отримані результати демонструють позитивний вплив навчання в БІНПО на професійне становлення випускників, водночас окреслюючи потребу у подальшому врахуванні різноманітності індивідуальних кар'єрних шляхів.

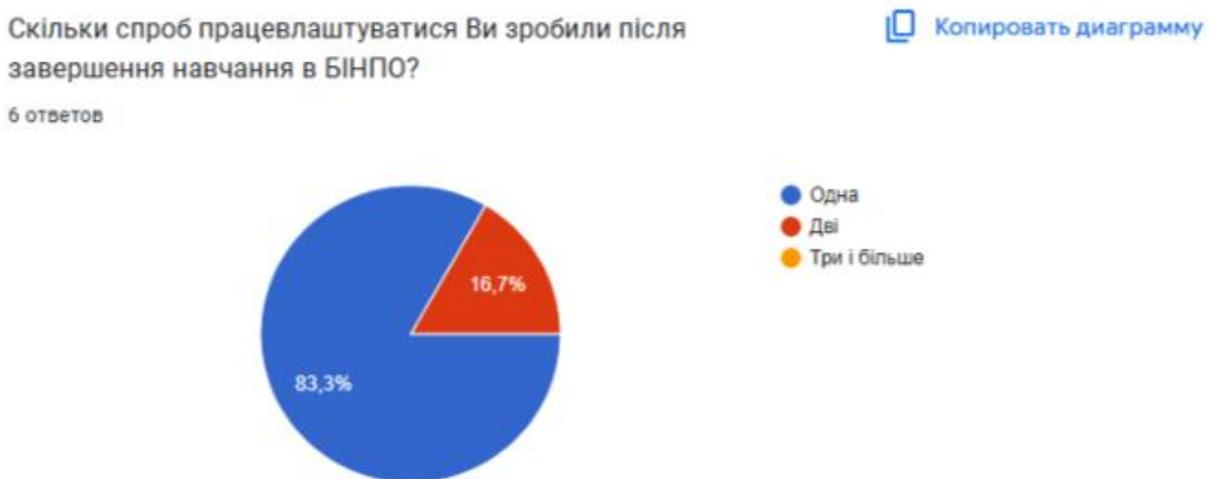


Рис.11. Розподіл респондентів за кількістю спроб працевлаштування після навчання в БІНПО

Відповіді респондентів на питання щодо кількості спроб працевлаштування після завершення навчання в БІНПО засвідчують, що **переважна більшість опитаних (83,3%)** працевлаштувалися з **першої**

спроби, що свідчить про конкурентоспроможність випускників та практичну спрямованість освітньо-професійної програми. Лише **16,7% респондентів** зазначили, що для успішного працевлаштування їм знадобилося **дві спроби**, що може бути зумовлено індивідуальними кар'єрними уподобаннями або зовнішніми умовами ринку праці. Загалом результати підтверджують ефективність підготовки здобувачів освіти в БІНПО та їхню готовність до професійної діяльності після завершення навчання.

Чи працевлаштовані Ви на даний час?

 Копировать диаграмму

6 ответов

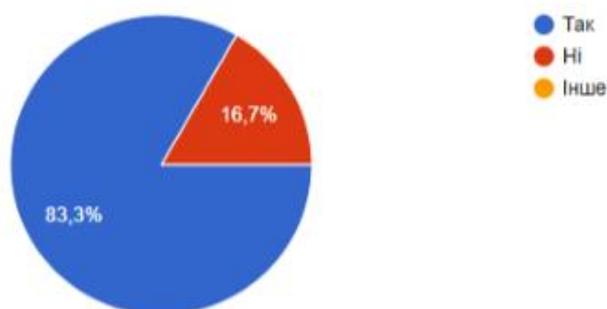


Рис. 12. Поточний стан працевлаштування респондентів

Результати опитування свідчать, що **переважна більшість респондентів (83,3%)** на момент проведення опитування є **працевлаштованими**, що вказує на успішну інтеграцію випускників БІНПО у професійну діяльність після завершення навчання. Водночас **16,7% опитаних** зазначили, що **наразі не працевлаштовані**, що може бути зумовлено індивідуальними життєвими обставинами, подальшим навчанням, пошуком більш відповідної посади або умовами ринку праці. Загалом отримані дані підтверджують достатньо високий рівень працевлаштованості випускників та позитивний вплив освітньої підготовки в БІНПО на їхні кар'єрні перспективи.

Що, на Вашу думку, необхідно зробити для підвищення можливостей працевлаштування після навчання в БІНПО?

6 ответов

Мене все влаштувало і дякую за це потужний професорсько-викладацький склад

1. Співпраця з роботодавцями – партнерські програми із закладами освіти, актуальні вакансії.
2. Кар'єрне консультування– резюме, мотиваційні листи, тренінги з проходження співбесід.

Все ок

Надання можливості здобувачам обирати "вільно обрані предмети" відповідно до їх застосування в подальшій професійній діяльності.

Діяти! Протягом навчання брати участь у наукових заходах, організованих БІНПО або до яких залучається БІНПО, це дає можливість поповнити своє портфоліо дійсно фаховими матеріалами, що буде корисно при працевлаштуванні

Далі розвивати себе у професійному руслі.

Рис. 13. Рекомендації випускників щодо покращення працевлаштування після навчання в БІНПО

Результати опитування демонструють, що респонденти бачать кілька ключових напрямів для **підвищення можливостей працевлаштування після навчання в БІНПО**. Насамперед, **співпраця з роботодавцями** дозволяє студентам отримати практичний досвід, знайомство з реальними вимогами ринку праці та потенційні стажування або робочі місця після завершення навчання. **Кар'єрне консультування** допомагає здобувачам визначити оптимальні професійні траєкторії, сформувані конкурентні резюме та успішно проходити співбесіди.

Респонденти також відзначили важливість **потужного професорсько-викладацького складу**, завдяки якому вони отримують якісну підготовку та знання, релевантні сучасній професійній діяльності. Крім того, **участь у наукових заходах під час навчання** сприяє розвитку додаткових компетентностей, академічного досвіду та розширенню професійних контактів, що підвищує шанси на працевлаштування.

Отже, для ефективного підвищення працевлаштуваності випускників важливо поєднувати **практичну взаємодію з роботодавцями, індивідуальне кар'єрне консультування, високий рівень підготовки викладачів та активну участь у наукових і професійних заходах**, що забезпечує комплексний розвиток компетентностей і конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

ОПП «Психологія»

АНКЕТА ВИПУСКНИКА БІНПО

Термін проведення: 30 травня – 30 червня 2025 рік

Аналіз розподілу респондентів за роком вступу до навчання показує, що **переважна більшість здобувачів освіти (97,3%)** вступили у **2023 році**, тоді як лише **2,7%** – у **2024 році**. Така структура свідчить про значну концентрацію контингенту на одному році навчання, що може бути пов'язано з активним набором студентів у 2023 році або з особливостями організації освітнього процесу в БІНПО.

Домінування здобувачів одного року вступу варто враховувати при інтерпретації даних моніторингу та аналізі результатів опитувань, оскільки думки переважно представлені більшістю студентів 2023 року, а внесок здобувачів 2024 року є статистично незначним.

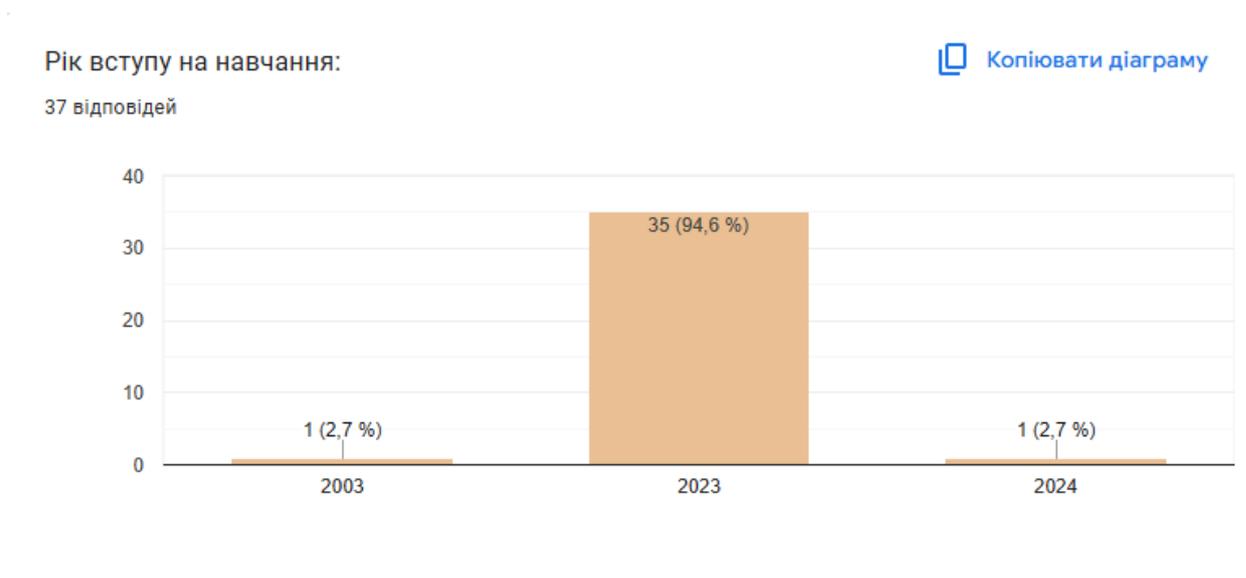


Рис. 14. Рік вступу до навчання здобувачів освіти

Аналіз відповідей респондентів щодо **причин вибору БІНПО** показує, що **переважна частина здобувачів (45,9%)** орієнтувалася на **високий професійний рівень професорсько-викладацького складу**, що свідчить про значення якісної академічної підготовки та компетентностей викладачів при прийнятті рішення про навчання.

Ще **21,6%** респондентів обрали БІНПО завдяки **результативній профорієнтаційній роботі інституту**, що підкреслює ефективність інформаційно-консультаційної діяльності закладу у формуванні обізнаного вибору майбутніх здобувачів освіти. Також **21,6%** опитаних відзначили, що на їхній вибір вплинули **позитивні відгуки друзів, знайомих або родичів**, що

демонструє роль особистих рекомендацій та репутації інституту серед соціального оточення.

Загалом результати вказують на те, що рішення про вступ до БІНПО формується під впливом **професійного рівня викладачів, організованої профорієнтаційної діяльності та репутації закладу**, що свідчить про важливість комплексного підходу до формування привабливого іміджу навчального закладу.

Чому Вами було обрано саме БІНПО?

 Копіювати діаграму

37 відповідей

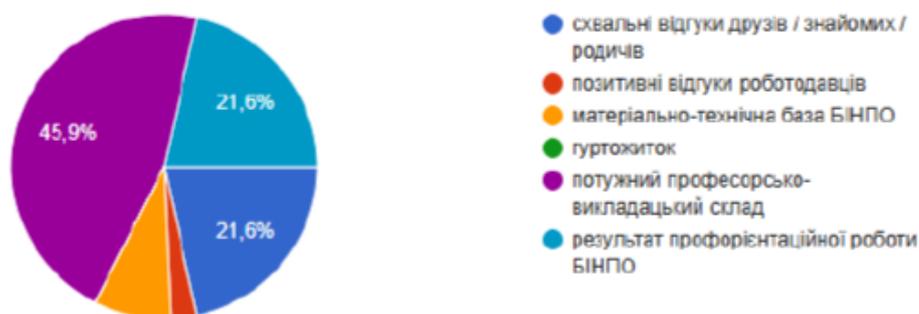


Рис. 15. Причини вибору БІНПО здобувачами освіти

Аналіз відповідей респондентів на запитання «**У якій соціальній ролі Ви найчастіше виступали під час навчання у БІНПО?**» показує, що **переважна більшість здобувачів (54,9%)** брала участь як **активний учасник**, що свідчить про високий рівень залученості студентів у навчальний та позанавчальний процес.

18,9% респондентів зазначили роль **виконавця**, що вказує на готовність виконувати конкретні завдання в межах групової чи індивідуальної діяльності. **10,8%** опитаних виступали як **лідери та організатори**, демонструючи здатність до управління командою, планування та ініціативності.

Отримані дані свідчать про активну соціальну та академічну позицію більшості здобувачів, а також про різноманітність ролей, що формуються під час навчання в БІНПО. Це відображає **розвиток як індивідуальних, так і командних компетентностей**, важливих для майбутньої професійної діяльності.

В якій соціальній ролі Ви найчастіше виступали у житті БІНПО?

 Копіювати діаграму

37 відповідей

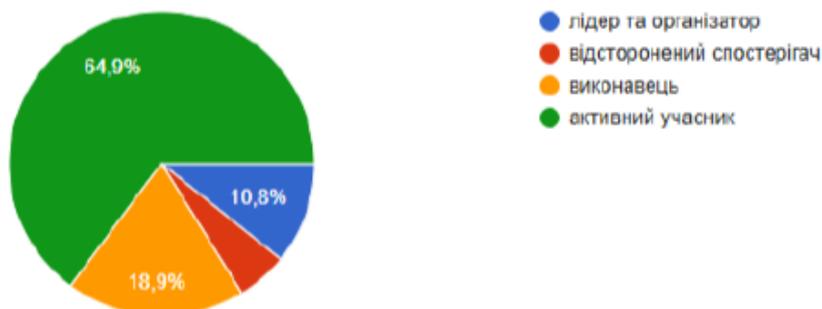


Рис. 16. Розподіл респондентів за соціальними ролями у процесі навчання в БІНПО

Аналіз відповідей респондентів щодо **вибору професії** показує, що рішення більшості здобувачів визначалося **прагматичними та суспільно значущими факторами**. Так, **45,9%** опитаних обрали професію через її **високу затребуваність на ринку праці та суспільну актуальність**, що свідчить про орієнтацію на професійну реалізацію та стабільність кар'єри. Водночас **48,6%** здобувачів підкреслили **актуальність професії для повоєнної відбудови України**, що відображає їхню соціальну свідомість та бажання внести вклад у відновлення країни.

Отримані дані демонструють, що вибір професії в БІНПО формується на **поєднанні особистих кар'єрних прагнень та суспільної значущості обраного фаху**, що підкреслює соціально відповідальний підхід здобувачів до професійної самореалізації.

Чим був обумовлений Ваш вибір професії?

 Копіювати діаграму

37 відповідей

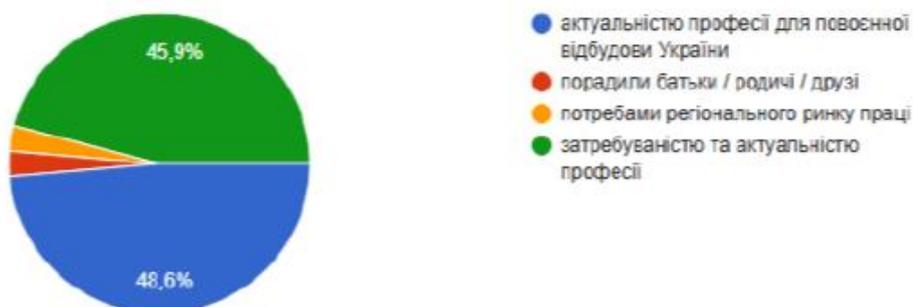


Рис. 17. Розподіл відповідей респондентів щодо чинників вибору професії

Аналіз відповідей випускників на запитання «**Які компоненти освітнього процесу, на Вашу думку, варто розширити або додати?**» свідчить про орієнтацію здобувачів на **практичну складову навчання**.

Так, по **40,5%** респондентів відзначили необхідність збільшення кількості практичних занять та розширення практико-орієнтованих елементів у змісті освітніх компонентів, що підкреслює важливість практичної підготовки для формування професійних компетентностей і успішного працевлаштування. Крім того, **15,2%** опитаних рекомендують залучати до викладання фахівців-практиків, що дозволяє поєднувати теоретичні знання з реальним досвідом роботи в професійній сфері.

Отримані дані свідчать про потребу посилення практичної орієнтації освітнього процесу в БІНПО та інтеграції практичних навичок і професійного досвіду у навчальні компоненти, що сприятиме підвищенню компетентності та конкурентоспроможності випускників.



Рис. 18. Розподіл відповідей респондентів щодо можливого покращення освітнього процесу

Аналіз відповідей на питання «**Яка подія в БІНПО запам'яталася Вам найбільше?**» показує, що випускники активно згадують яскраві та значущі моменти навчання, які поєднують як академічні, так і позааудиторні активності. Серед найчастіше згадуваних подій респонденти виділили: захист кваліфікаційних робіт, що символізує завершення навчання та професійне досягнення; гостьові лекції та конференції, які забезпечують доступ до нових знань і досвіду фахівців; а також сесію, що є важливим етапом контролю компетентностей.

Отримані дані свідчать про те, що найбільш пам'ятні для здобувачів події пов'язані з реальними академічними досягненнями та можливістю взаємодії з професійним середовищем, що підкреслює значущість комплексного та практико-орієнтованого підходу в освітньому процесі БІНПО.

Яка подія у БІНПО запам'яталася Вам найбільше?

37 відповідей

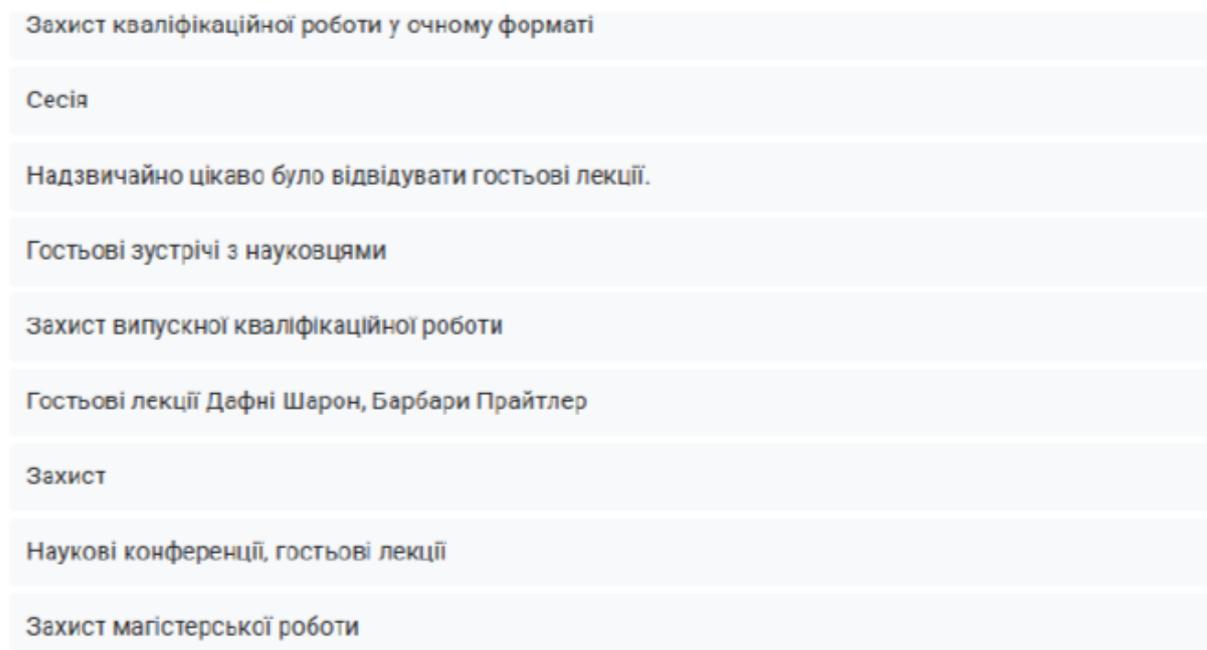


Рис. 19. Найбільш пам'ятні події в БІНПО

Результати опитування на запитання **«Чи порадили б Ви БІНПО своїм друзям та знайомим?»** демонструють повну згоду респондентів – **100 %** відповіли «так». Це свідчить про високий рівень задоволеності випускників якістю освітніх послуг, професійною підготовкою та організацією навчального процесу в інституті.

Отриманий результат також підкреслює **позитивний імідж БІНПО** серед здобувачів освіти, ефективність роботи викладацького складу та значущість досвіду, який студенти отримують під час навчання. Така одностайна рекомендація є вагомим показником **довіри та лояльності випускників до закладу** і може слугувати підтвердженням його конкурентоспроможності на освітньому ринку.

Чи порадили б Ви БІНПО своїм друзям та знайомим?

37 відповідей

 Копіювати діаграму



Рис. 20. Розподіл відповідей респондентів щодо рекомендації БІНПО іншим

Аналіз відкритих відповідей випускників щодо **вдосконалення освітнього процесу в БІНПО** свідчить про загальне високе задоволення навчанням та позитивну оцінку діяльності інституту. Респонденти відзначили:

- **підтримку та заохочення творчих ініціатив** («посилення творчих злетів», «так тримати»), що свідчить про високу мотивацію та зацікавленість у навчальному процесі;
- прагнення до **постійного вдосконалення та досконалості** («досконалості немає меж»), що відображає орієнтацію на якість освіти та особистий професійний розвиток;
- потребу у **практичній підготовці** («збільшити кількість практичних завдань»), що підтверджує важливість практико-орієнтованого навчання для підвищення професійної компетентності;
- позитивну оцінку рівня навчання («навчання проходило на найвищому рівні»), що підкреслює ефективність викладацького складу та організації освітнього процесу.

Отже, випускники висловлюють **як схвалення поточного стану освітнього процесу, так і конкретні пропозиції щодо його практичного та творчого посилення**, що є цінним зворотним зв'язком для подальшого розвитку програм БІНПО.

Ваші побажання щодо покращення навчання в БІНПО

37 відповідей

Посилення та творчих злетів!

Збільшити кількість практичних занять.

Збільшити кількість практичних занять

Збалансувати теорію та практику

Навчання проходило на найвищому рівні. Бажаю зацікавлених студентів.

Щиро бажаю успіхів БІНПО!

Процвітання

Навчання проводиться на високому рівні

Рис. 21. Пропозиції випускників щодо вдосконалення освітнього процесу в БІНПО

У межах моніторингу якості освітніх послуг проведено анкетування «Кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників БІНПО», у якому взяли участь здобувачі програми «Психологія», які вступили у 2022 та 2023 роках.

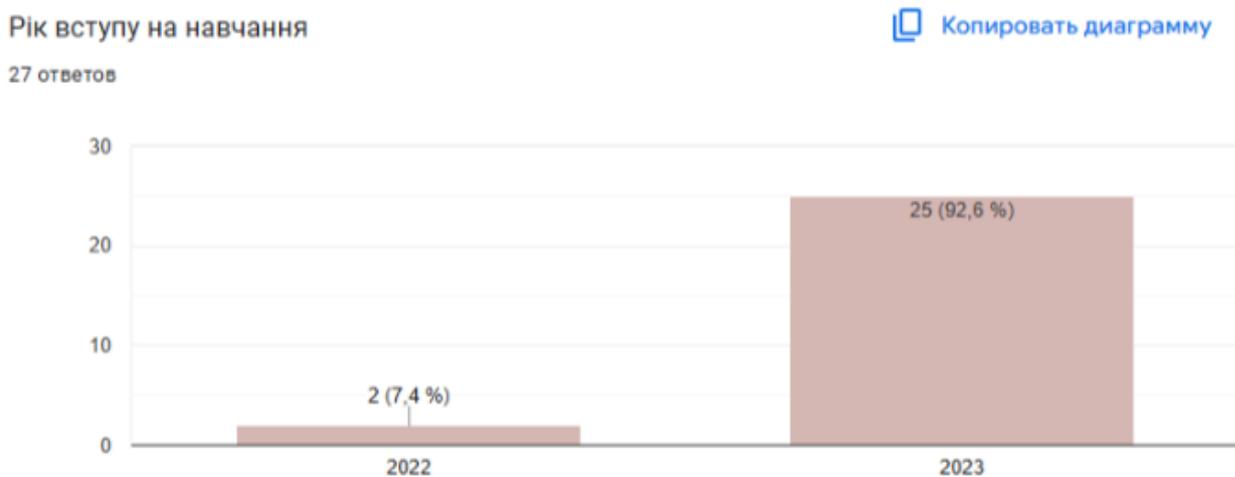


Рис. 22. Розподіл респондентів за роком вступу на навчання

Аналіз розподілу респондентів за роком вступу до БІНПО показує, що **переважна більшість опитаних здобувачів (92,6%)** вступили у **2023 році**, тоді як **лише 7,4%** респондентів представляють контингент **2022 року вступу**.

Така структура вибірки свідчить про значну концентрацію респондентів одного року навчання, що може бути зумовлено активним набором на освітньо-професійну програму «Психологія» у 2023 році або більшою залученістю студентів цього року до анкетування. Домінування здобувачів 2023 року варто враховувати при інтерпретації результатів моніторингу, оскільки думки більшості респондентів представлені саме цим контингентом, а внесок студентів 2022 року є статистично незначним.

Аналіз результатів опитування свідчить, що думки випускників щодо впливу навчання в БІНПО на подальше працевлаштування є **різноспрямованими**.

Так, **25,9%** респондентів вважають, що навчання **сприяло працевлаштуванню за фахом**, що підтверджує практичну цінність освітньої програми та набуття компетентностей, релевантних вимогам ринку праці. **7,4%** опитаних зазначили, що навчання **не вплинуло** на їхнє працевлаштування, що може бути пов'язано з індивідуальними кар'єрними шляхами або специфікою професійної сфери.

Водночас **66,7%** респондентів обрали варіант «інше», що свідчить про наявність **змішаних або альтернативних факторів впливу** на працевлаштування, наприклад, поєднання навчання з попереднім досвідом

роботи, працевлаштування поза фахом або відкладений ефект від здобутих компетентностей.

Загалом результати вказують на **помірний, але важливий вплив навчання в БІНПО на кар'єрну реалізацію випускників**, водночас підкреслюючи індивідуальні особливості професійного шляху кожного респондента.

Зазначте, чи навчання в БІНПО сприяло Вашому подальшому працевлаштуванню за фахом?

 Копировать диаграмму

27 ответов

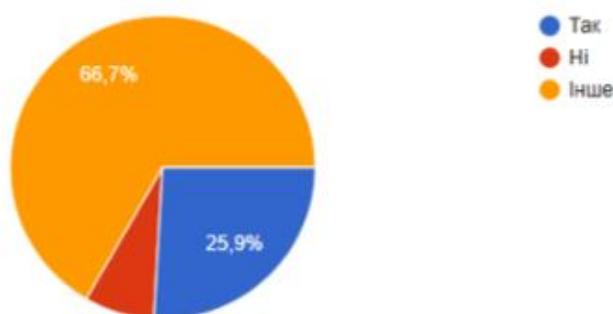


Рис. 23. Оцінка впливу навчання в БІНПО на працевлаштування за фахом

Аналіз відповідей респондентів щодо **кількості спроб працевлаштування після завершення навчання в БІНПО** показує, що **переважна більшість опитаних (96,3%)** працевлаштувалися з **першої спроби**, що свідчить про високу конкурентоспроможність випускників та відповідність отриманих під час навчання компетентностей вимогам ринку праці.

Лише **3,7% респондентів** потребували **дві спроби** для працевлаштування, що може бути пов'язано з індивідуальними обставинами пошуку роботи, специфікою професійної сфери або пошуком оптимальної позиції.

Отримані дані дозволяють зробити висновок про **ефективність підготовки здобувачів в БІНПО та їхню готовність до професійної діяльності** після завершення навчання.

Скільки спроб працевлаштуватися Ви зробили після завершення навчання в БІНПО?

 Копировать диаграмму

27 ответов

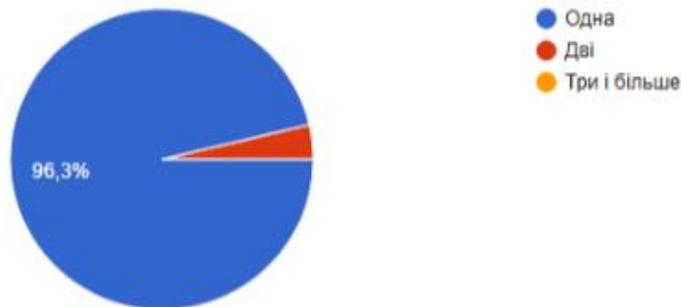


Рис.24. Розподіл респондентів за кількістю спроб працевлаштування після навчання в БІНПО

Аналіз відповідей респондентів щодо **поточного стану працевлаштування** показує, що **переважна більшість (92,6%)** на момент опитування є **працевлаштованими**, що свідчить про ефективну підготовку випускників БІНПО та відповідність набутих компетентностей вимогам професійної діяльності.

Водночас **7,4% респондентів** обрали варіант «інше», що може відображати **різні обставини їхнього працевлаштування**, наприклад, часткову зайнятість, тимчасові проєкти, продовження навчання або працевлаштування поза фахом.

Загалом результати демонструють **високий рівень інтеграції випускників на ринку праці**, підтверджуючи позитивний вплив освітнього процесу БІНПО на кар'єрні перспективи здобувачів.

Чи працевлаштовані Ви на даний час?

 Копировать диаграмму

27 ответов

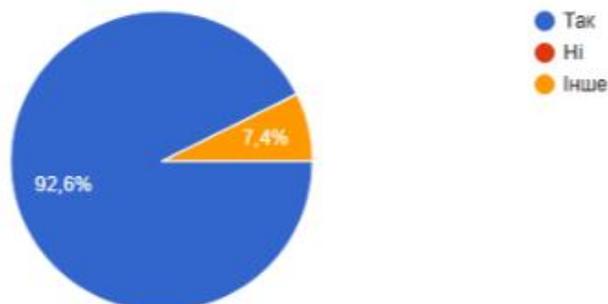


Рис. 25. Поточний стан працевлаштування респондентів

Аналіз відкритих відповідей випускників щодо **покращення можливостей працевлаштування після навчання в БІНПО** показує, що

респонденти акцентують увагу на **поєднанні зовнішніх умов та особистої мотивації**.

Так, частина випускників зазначила, що для тих, хто навчався за **державним коштом**, важливим є **відпрацювання на державних підприємствах за фахом**, що підкреслює роль організаційних та нормативних механізмів у працевлаштуванні. Інші пропозиції включали **підготовку резюме та взаємодію з центрами зайнятості**, що відображає потребу у практичних навичках самопрезентації та використанні ресурсів ринку праці.

Деякі респонденти наголосили, що **працевлаштування від БІНПО безпосередньо не залежить**, а ключовим фактором є **особисте бажання працювати**, що демонструє значущість мотивації та активної позиції випускника.

Що, на Вашу думку, необхідно зробити для підвищення можливостей працевлаштування після навчання в БІНПО?

27 ответов

Резюме, центри зайнятості, самореклама
Від БІНПО це не залежить
Більше реклами для роботодавців
Бажати працювати. Це все, що має робити випускник. На ринку наразі достатньо пропозицій роботи.
Обговорюйте резюме, моделюйте співбесіду з роботодавцем, під час навчання обговорюйте реальні вакансії
Все залежить від бажання студента працевлаштуватися
Хто навчається за державні кошти, відпрацювання на держ. підприємствах за фахом

Рис. 26. Рекомендації випускників щодо покращення працевлаштування після навчання в БІНПО

Отже, рекомендації випускників свідчать про необхідність **поєднання системної підтримки (державні механізми, консультації з працевлаштування) та розвитку особистої ініціативи і професійної підготовки**, що забезпечує успішну інтеграцію випускників на ринку праці.

ОПП «Управління навчальним закладом»

АНКЕТА ВИПУСКНИКА БІНПО

Термін проведення: 30 травня – 30 червня 2025 рік

У вибірці респондентів усі здобувачі освіти (100 %) вступили до БІНПО у **2023 році** за ОПП «Управління навчальним закладом».

Рік вступу на навчання:

 Копіювати діаграму

7 відповідей

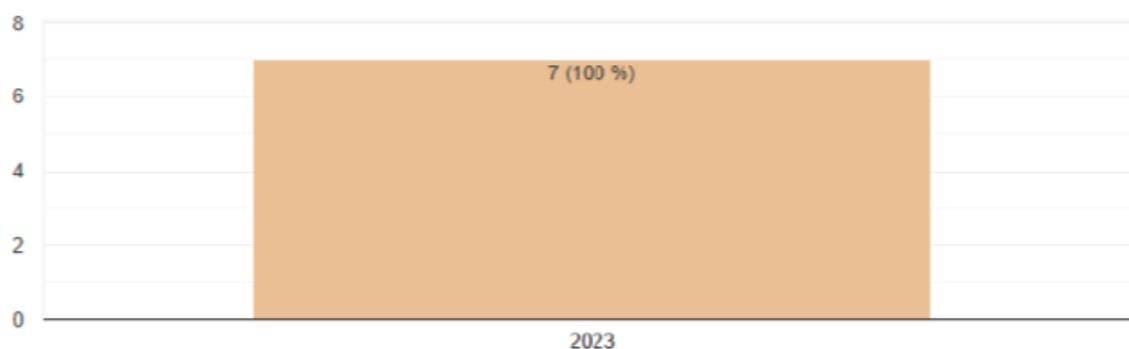


Рис. 27. Рік вступу до навчання здобувачів освіти

Повна концентрація респондентів одного року вступу свідчить про те, що думки та оцінки представлені **виключно контингентом 2023 року**, що слід враховувати при інтерпретації результатів. Така структура вибірки може відображати активний набір на програму в 2023 році або більшу залученість студентів цього року до анкетування. Через відсутність представників інших років результати опитування **переважно характеризують поточні очікування, досвід та потреби нового контингенту**, і можуть не повністю відображати тенденції серед випускників попередніх років.

Аналіз відповідей респондентів щодо **причин вибору БІНПО** показує, що ключовим фактором для здобувачів є **професійний рівень викладачів** – так відповіли **42,9% респондентів**, що свідчить про важливість високої академічної кваліфікації та компетентностей педагогічного складу при прийнятті рішення про навчання.

Ще **28,6% респондентів** обрали БІНПО завдяки **результативній профорієнтаційній роботі інституту**, що підкреслює ефективність інформаційно-консультаційної діяльності закладу у формуванні усвідомленого вибору майбутніх студентів. Також **28,6% опитаних** відзначили вплив **позитивних відгуків друзів, знайомих або родичів**, що

демонструє значення особистих рекомендацій та репутації закладу серед соціального оточення.

Отримані дані свідчать про те, що **рішення про вступ до БІНПО формується під впливом поєднання професійної репутації викладачів, ефективної профорієнтаційної діяльності та позитивної соціальної рекомендації**, що підкреслює комплексний підхід до формування іміджу інституту.

Чому Вами було обрано саме БІНПО?

Копіювати діаграму

7 відповідей

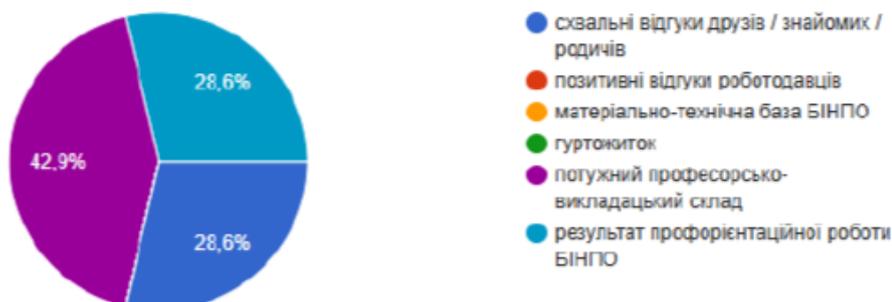


Рис. 28. Причини вибору БІНПО здобувачами освіти

Аналіз розподілу респондентів за **соціальними ролями під час навчання в БІНПО** показує, що **переважна більшість здобувачів (85,7%)** виступали як **активні учасники**, беручи активну участь у навчальному та позанавчальному процесі, що свідчить про їхню залученість, ініціативність та мотивацію до опанування компетентностей.

Водночас **14,3% респондентів** виконували роль **відсторонених спостерігачів**, що може свідчити про меншу активність у групових або позанавчальних заходах, можливо через особисті уподобання, рівень впевненості чи індивідуальні обставини.

Загалом результати свідчать про **високий рівень соціальної та академічної активності більшості здобувачів**, що сприяє формуванню комунікативних, організаційних та командних компетентностей, важливих для професійної діяльності.

В якій соціальній ролі Ви найчастіше виступали у житті БІНПО?



7 відповідей

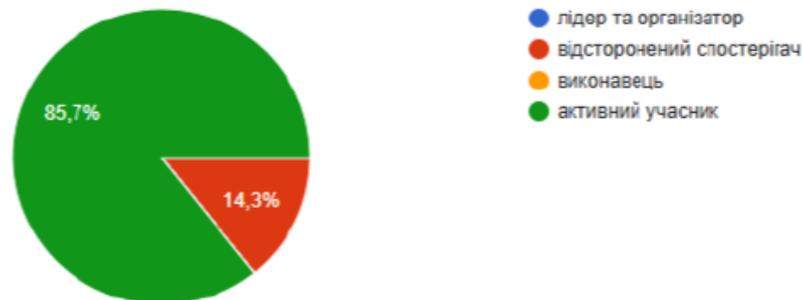


Рис. 29. Розподіл респондентів за соціальними ролями у процесі навчання в БІНПО

Аналіз відповідей респондентів щодо **чинників вибору професії** показує, що для більшості здобувачів **57,1% основним фактором** була **актуальність професії для повоєнної відбудови України**, що свідчить про їхню соціальну свідомість та бажання зробити внесок у відновлення країни.

Ще **28,6% респондентів** орієнтувалися на **потреби регіонального ринку праці**, що відображає прагнення обрати професію, яка забезпечує можливості для працевлаштування в місцевому середовищі. **14,3% опитаних** вказали на **затребуваність та загальну актуальність професії**, підкреслюючи прагнення до професійної реалізації та стабільності кар'єри.

Отримані дані свідчать, що вибір професії здобувачами формується на **поєднанні соціальної значущості, регіональної потреби та професійної затребуваності**, що підкреслює усвідомлений підхід студентів до свого професійного шляху.

Чим був обумовлений Ваш вибір професії?



7 відповідей



Рис. 30. Розподіл відповідей респондентів щодо чинників вибору професії

Аналіз відповідей респондентів на питання **«Які компоненти освітнього процесу, на Вашу думку, варто розширити або додати?»**

свідчить про орієнтацію здобувачів на **практичну та інтерактивну складову навчання**.

Найбільша частка респондентів (**42,9%**) відзначила необхідність залучення до викладання **фахівців-практиків**, що дозволяє поєднувати теоретичні знання з реальним досвідом роботи та підвищує практичну компетентність студентів. **28,6%** респондентів пропонують **розширити практико-орієнтовані елементи у змісті освітніх компонентів**, підкреслюючи важливість інтеграції практичних завдань у навчальні курси.

Ще **14,3%** опитаних вказали на потребу збільшення кількості **практичних занять**, а інші **14,3%** — на залучення студентів до **формування навчального контенту**, що відображає прагнення до більшої участі в організації та персоналізації навчального процесу.

Загалом результати свідчать про те, що здобувачі прагнуть **підвищення практичної спрямованості та інтерактивності освіти**, що сприяє формуванню професійних навичок та активній участі студентів у навчальному процесі.

Які компоненти освітнього процесу варто розширити чи додати?

 Копіювати діаграму

7 відповідей



Рис. 31. Розподіл відповідей респондентів щодо можливого покращення освітнього процесу

Аналіз відповідей на питання «**Яка подія в БІНПО запам'яталася Вам найбільше?**» показує, що випускники найчастіше відзначають **події, пов'язані з навчально-науковою діяльністю та безпосереднім контактом із фахівцями**.

Серед найяскравіших подій респонденти називали:

- **конференції БІНПО**, які забезпечують можливість представлення результатів досліджень та обмін науковим досвідом;
- **лекції директора**, що залишають яскраві враження завдяки безпосередньому спілкуванню з керівником закладу та ознайомленню з важливими освітніми та стратегічними аспектами інституту;

- **гостьові лекції**, які дозволяють здобути нові знання від практиків та експертів галузі.

Отримані дані свідчать про те, що **найбільш пам'ятні для студентів події поєднують академічну цінність і живе спілкування з професіоналами**, що підкреслює важливість практико-орієнтованого та інтерактивного підходу в освітньому процесі БІНПО.

Яка подія у БІНПО запам'яталася Вам найбільше?

7 відповідей



Рис. 32. Найбільш пам'ятні події в БІНПО

Аналіз результатів опитування на запитання «**Чи порадили б Ви БІНПО своїм друзям та знайомим?**» демонструє, що **усі респонденти (100 %) висловили позитивну рекомендацію**.

Це свідчить про **високий рівень задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, професійною підготовкою та організацією навчального процесу в БІНПО**. Одноставна рекомендація також підкреслює **позитивний імідж інституту серед студентів, довіру до викладацького складу та ефективність навчальної програми**.

Отриманий результат є важливим індикатором **лояльності випускників та конкурентоспроможності закладу на ринку освіти**.

Чи порадили б Ви БІНПО своїм друзям та знайомим?

 Копіювати діаграму

7 відповідей

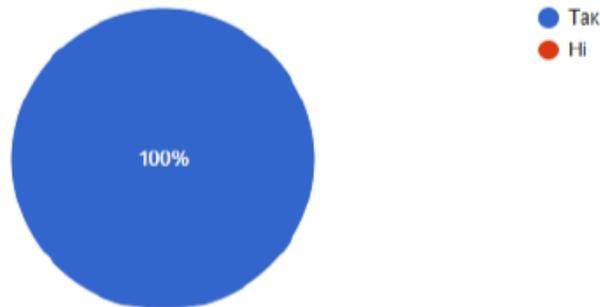


Рис. 33. Розподіл відповідей респондентів щодо рекомендації БІНПО іншим

Аналіз відкритих відповідей випускників щодо **вдосконалення освітнього процесу в БІНПО** показує, що респонденти **переважно висловлюють підтримку та схвальні оцінки роботи інституту**.

Відповіді на кшталт «розвиватися та рухатися вперед», «велика подяка», «вже зроблено майже неможливе», «працювати так далі» свідчать про:

- **високу оцінку поточного рівня організації навчального процесу;**
- **позитивне ставлення до викладацького складу та адміністрації;**
- **мотивацію та натхнення для подальшого розвитку інституту.**

Ваші побажання щодо покращення навчання у БІНПО

7 відповідей

Розвиватися та рухатися вперед! Дякую за навчання та досвід!

Більше практико-орієнтованих занять із залученням фахівців-практиків

Вже зроблено майже неможливе. Щиро дякую професорсько-викладацькому складу та ректору!

працювати так і далі!

Тільки дяка

Дякую

Запрошувати практиків та фахівців галузі для проведення лекцій та майстер-класів.

Рис. 34. Пропозиції випускників щодо вдосконалення освітнього процесу в БІНПО

Таким чином, пропозиції випускників **не стосуються критичних зауважень**, а демонструють **визнання досягнень БІНПО та підтримку його подальшого розвитку**, що є важливим показником задоволеності та лояльності випускників.

Для оцінки кар'єрних перспектив випускників БІНПО проведено опитування «Кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування» серед студентів програми «Управління навчальним закладом» 2023 року вступу.

Рік вступу на навчання

 Копировать диаграмму

8 ответов

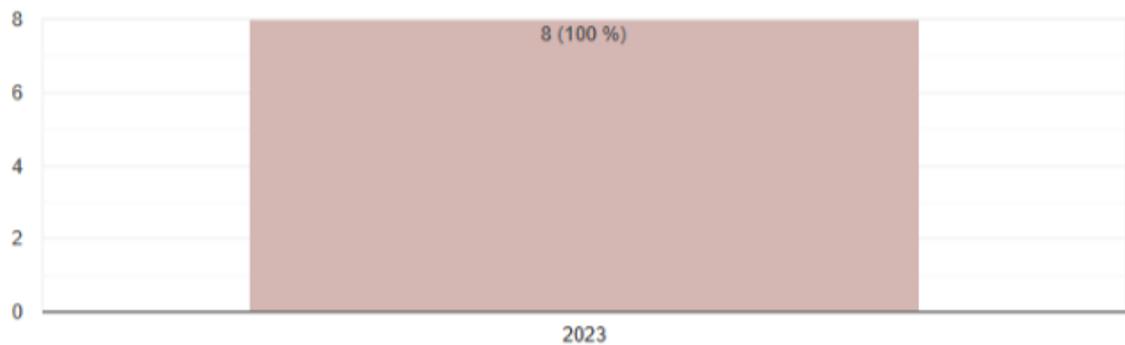


Рис. 35. Розподіл респондентів за роком вступу на навчання

У вибірці респондентів **усі здобувачі (100 %) вступили у 2023 році**, що свідчить про те, що думки та оцінки представлені **виключно контингентом цього року вступу**.

Такий розподіл дозволяє отримати **точне уявлення про досвід, очікування та потреби нових студентів**, але водночас результати **не відображають думки студентів попередніх років**, тому їх слід враховувати при узагальненні висновків моніторингу.

Аналіз результатів опитування щодо **впливу навчання в БІНПО на працевлаштування за фахом** показує, що думки респондентів є **різноспрямованими**.

- **25 % опитаних** вважають, що навчання **сприяло працевлаштуванню за фахом**, що підтверджує практичну цінність освітньої програми та відповідність здобутих компетентностей вимогам ринку праці.

- **37,5 % респондентів** вказали, що навчання **не вплинуло** на їхнє працевлаштування, що може бути пов'язано з індивідуальними кар'єрними шляхами або специфікою професійної сфери.

- Ще **37,5 % респондентів** обрали варіант «**інше**», що свідчить про наявність змішаних факторів впливу, наприклад, поєднання навчання з попереднім досвідом роботи, тимчасове працевлаштування поза фахом або відкладений ефект від отриманих компетентностей.

Загалом, результати показують, що **вплив навчання на працевлаштування є помірним і залежить від індивідуальних обставин**, проте частина випускників відчуває безпосередню користь від здобутих знань та навичок.

Зазначте, чи навчання в БІНПО сприяло Вашому подальшому працевлаштуванню за фахом?

[Копировать диаграмму](#)

8 ответов

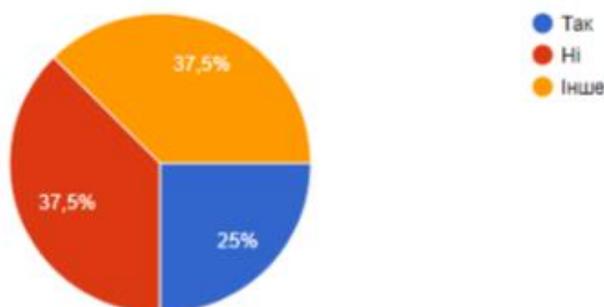


Рис. 36. Оцінка впливу навчання в БІНПО на працевлаштування за фахом

Розподіл відповідей показує, що **усі респонденти (100 %) здійснили лише одну спробу працевлаштування після завершення навчання в БІНПО.**

Це свідчить про **високу готовність та конкурентоспроможність випускників на ринку праці**, а також про відповідність отриманих компетентностей вимогам професійної діяльності. Такий результат вказує на **ефективність освітньої програми БІНПО у підготовці студентів до швидкої професійної реалізації** після завершення навчання.

Скільки спроб працевлаштуватися Ви зробили після завершення навчання в БІНПО?

[Копировать диаграмму](#)

8 ответов



Рис.37. Розподіл респондентів за кількістю спроб працевлаштування після навчання в БІНПО

Аналіз результатів опитування щодо **поточного стану працевлаштування респондентів** показує, що **переважна більшість (75%)** випускників на момент опитування є **працевлаштованими**, що свідчить про успішну інтеграцію на ринку праці та відповідність здобутих компетентностей вимогам професійної діяльності.

Водночас **12,5% респондентів** не працевлаштовані, а ще **12,5% обрали варіант «інше»**, що може включати тимчасові проєктні роботи, продовження навчання, часткову зайнятість або працевлаштування поза фахом.

Отримані дані свідчать про **загалом високий рівень працевлаштованості випускників**, водночас підкреслюючи, що деякі особи можуть мати індивідуальні обставини або альтернативні форми зайнятості.

Чи працевлаштовані Ви на даний час?

 Копировать диаграмму

8 ответов

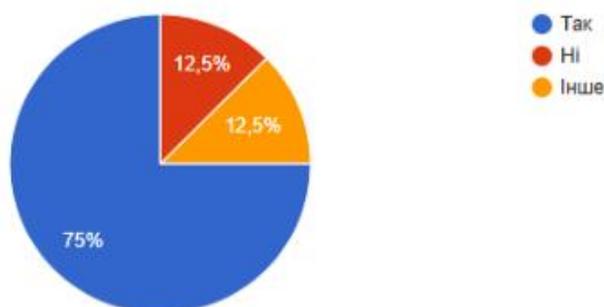


Рис. 38. Поточний стан працевлаштування респондентів

Аналіз відкритих відповідей випускників щодо **покращення можливостей працевлаштування після навчання в БІНПО** свідчить про поєднання оцінки досягнень інституту та пропозицій для подальшого розвитку.

- Частина респондентів відзначила, що в БІНПО вже **«зроблено все неможливе»**, а також висловила **подяку інституту**, що свідчить про високий рівень задоволеності навчальним процесом та підтримку з боку викладачів.

- Інші пропозиції були спрямовані на **подальший розвиток професійних можливостей**: розширення **професійних контактів**, **вивчення ринку праці**, а також додавання **нових спеціальностей**, що відображає прагнення студентів до актуалізації навчальних програм відповідно до потреб сучасного ринку праці.

Що, на Вашу думку, необхідно зробити для підвищення можливостей працевлаштування після навчання в БІНПО?

8 ответов

Вивчити ринок праці.
У БІНПО приходять здобувачі, які вже працевлаштовані, здебільшого задля отримання освіти відповідно до займаної посади.
Впровадити активне проведення днів кар'єри
Вже зроблено все можливе. Дякую закладу за якісне навчання
Розширювати професійні контакти
вчитися у БІНПО
Нові спеціальності

Рис. 39. Рекомендації випускників щодо покращення працевлаштування після навчання в БІНПО

Таким чином, рекомендації випускників демонструють **поєднання оцінки ефективності БІНПО та конструктивних пропозицій для посилення практичної та професійної складової освіти**, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності майбутніх випускників.

ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА

1. Взяти до відома інформацію завідувача кафедри ПП та М Герасименко Ю.С. і завідувача відділу навчально-організаційної роботи Крапивіної А.П.

2. Випусковій кафедрі та відділу навчально-організаційної роботи забезпечити подальший системний моніторинг працевлаштування здобувачів освіти та випускників БІНПО.

Відповідальні: Ю.С. Герасименко, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; А.П. Крапивіна, завідувач відділу навчально-організаційної роботи.

Термін виконання: постійно

3. Розширити можливості взаємодії проєктним групам і групам забезпечення ОПП «Психологія», «Педагогіка вищої школи» із випускниками різних років.

Відповідальні: Ю.С. Герасименко, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; гаранті ОПП.

Термін виконання: постійно

4. Проєктним групам ОПП під час перегляду та оновлення освітніх програм використовувати результати моніторингу працевлаштування здобувачів освіти і випускників БІНПО.

Відповідальні: Ю.С. Герасименко, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; гаранті ОПП.

Термін виконання: постійно

5. Оприлюднювати моніторинг працевлаштування здобувачів освіти і випускників БІНПО на офіційному вебсайті БІНПО (режим доступу: <https://binpo.com.ua/>) із подальшим розглядом на Вченій раді, Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО

Відповідальні: Ю.С. Герасименко, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук, доцент; А.О. Шматок, завідувач відділу навчально-організаційної роботи; гаранті ОПП.

Термін виконання: постійно