

**Зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів,
сформованих за результатами публічного обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Психологія»
для вступу 2025 року**

Назва освітньо-професійної програми: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва спеціальності: С4 Психологія

Гарант ОПП: Торба Н.Г., канд. псих. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

№ п/п	Стейкхолдер (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, позиція проєкту освітньо-професійної програми, до якого вноситься пропозиція	Зміст пропозиції	Враховано / частково враховано/ відхилено	Нова редакція / обґрунтування відмови
1.	Торба Н.Г., канд.псих.наук, доцент, гарант ОПП «Психологія»	Зміни щодо назви галузі та спеціальності	Внести зміни до назви галузі та спеціальності відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами)	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Внесено зміни до назви галузі та спеціальності відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), а саме: змінено шифр галузі та спеціальності (галузі з 05 Соціальні та поведінкові науки на С Соціальні науки, журналістика та інформація та

					спеціальності з 053 Психологія на С4 Психологія
2.	Ігнатович О.М., завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник	Підпункт 4.1 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	Привести перелік посад та місць працевлаштування у відповідність до чинного Національного класифікатора професій України, виключити застарілі та вузькоспеціалізовані формулювання, розширити перелік можливих місць працевлаштування з урахуванням сучасного ринку праці та актуальних потреб психологічної практики.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено формулювання з «Магістр психології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів), у загальній середньої освіти (психолог); в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності. Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») магістри психології придатні до працевлаштування за

					<p>такими професіями: 2445 - Професіонали у галузі психології 2445.1 - Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 - Науковий співробітник (психологія) 2445.2 – Психолог» на формулювання «Фахова діяльність у сфері психології. Посади згідно класифікатора професій України: 2445.2 – психолог 1232 – головний психолог 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. Місце працевлаштування: заклади освіти усіх рівнів; підприємства, установи та організації різних форм власності; заклади охорони здоров'я; центри практичної психології та психологічної допомоги; соціально-психологічні служби»</p>
3.	Ігнатович О.М., завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Вилучити ОК «Соціальна та економічна безпека» як такий, що не відповідає профілю психологічної спеціальності.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	Вилучено ОК «Соціальна та економічна безпека»

	психологічних наук, старший науковий співробітник			09.06.2025)	
4.	Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Вилучити освітній компонент «Теоретико-методологічні проблеми психології» як такий, що дублює зміст інших освітніх компонентів програми та не додає самостійної навчальної цінності.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Вилучено ОК «Теоретико-методологічні проблеми психології»
5.	Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Вилучити освітній компонент «Методика викладання психології у закладах освіти» як такий, що не відповідає практично-фаховому спрямуванню ОПП Психології та виходить за межі її основних компетентностей.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Вилучено ОК «Методика викладання психології у закладах освіти»
6.	Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Переглянути зміст та назву освітнього компонента «Психологія травмуючих ситуацій», включивши відповідну тематику до вибіркового блоку в оновленому форматі.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Вилучено ОК «Психологія травмуючих ситуацій»
7.	Товстоног Л.М., директор КЗ «Чабанівський» ЗДО «Дзвіночок»	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Вилучити освітній компонент «Вступ до фаху» як такий, що належить до рівня	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та	Вилучено ОК «Вступ до фаху»

			бакалаврської підготовки та не відповідає змісту й вимогам магістерської освітньої програми.	якості вищої освіти 09.06.2025)	
8.	Ігнатів О.М., завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Привести назву освітнього компонента «Ділова іноземна мова» у відповідність до стандартної термінології, прийнятої в освітніх програмах закладів вищої освіти.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено назву з ОК «Ділова іноземна мова» на «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
9.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Привести назву відповідного освітнього компонента «Психологія організацій та управління персоналом» у відповідність до усталеної наукової термінології у галузі психології	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено назву з ОК «Психологія організацій та управління персоналом» на ОК «Організаційна психологія»
10.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Переорієнтувати освітній компонент «Сучасні теорії соціальної психології» з теоретичного на практично-прикладний формат, акцентувавши увагу на формуванні навичок конструктивної соціальної взаємодії.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено назву з ОК «Сучасні теорії соціальної психології» на ОК «Психологія конструктивної соціальної взаємодії»

11.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Уточнити назву освітнього компонента «Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)», замінивши її на більш узагальнену та професійно коректну, що охоплює широкий спектр тренінгових технологій, а не лише авторський формат.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено назву з ОК «Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)» на ОК «Технології соціально-психологічного тренінгу»
12.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Розширити зміст та уточнити назву освітнього компонента «Основи професійного консультування», надавши йому більш повного та системного характеру, що відповідає рівню магістерської підготовки.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено назву з ОК «Основи професійного консультування» на ОК «Теорія та практика психологічного консультування»
13	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Поглибити вивчення практично орієнтованих та профільних освітніх компонентів — переддипломної практики, психологічного консультування, соціальної психології, організаційної психології тощо —	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Збільшено обсяги ОК «Переддипломна практика» (з 4 до 6 кредитів ЄКТС), «Соціальної психології» (з 4 до 6 кредитів ЄКТС) та «Психології управління» (з 5 до 7 кредитів ЄКТС), «Методологія та організація наукових досліджень» (з 4 до 5 кредитів ЄКТС),

			шляхом збільшення їх кредитного обсягу із збалансуванням загального навантаження програми		«Організаційна психологія» (з 3 до 5 кредитів ЄКТС), «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» (з 5 до 6 кредитів ЄКТС), «Теорія та практика психологічного консультування» (з 4 до 6 кредитів ЄКТС), «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (з 9 до 7 кредитів ЄКТС)
14.	Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Перерозподілити кредитне навантаження шляхом скорочення обсягу ОП («Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Культура фахової мови», «Психологія масової поведінки», «Атестаційний екзамен») задля вивільнення ресурсу для поглиблення вивчення профільних фахових дисциплін	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Зменшено обсяги ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (з 4 до 3 кредитів ЄКТС), «Культура фахової мови» (з 4 до 3 кредитів ЄКТС), «Психологія масової поведінки» (з 4 до 3 кредитів ЄКТС), «Атестаційний екзамен» (з 2 до 1 кредитів ЄКТС)
15.	Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Змінити форму підсумкового контролю освітнього компонента «Психологія масової поведінки» з екзамену на залік як більш відповідну до обсягу та	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено форму контролю ОК «Психологія масової поведінки» (з екзамену на залік)

			характеру дисципліни		
16.	Ігнатович О.М., завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Об'єднати освітні компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в єдиний компонент як логічно взаємопов'язані етапи одного процесу	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Об'єднано ОК «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи»
17.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Включити до програми освітній компонент, спрямований на формування компетентностей у сфері лідерства та управління командою як затребуваних навичок сучасного психолога-практика	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Додано ОК «Психологія лідерства та управління командою»
18.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Включити до програми освітній компонент, спрямований на вивчення психологічних механізмів особистісного зростання як важливої складової фахової підготовки психолога-практика	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Додано ОК «Психологія особистісного зростання»
19.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Розширити фахову підготовку здобувачів шляхом формування	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості	Додано ОК «Управління конфліктами та медіація»

	психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент		компетентностей у сфері управління конфліктами та медіації як практично затребуваних навичок сучасного психолога	освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	
20.	Ігнатович О.М., завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Поглибити підготовку здобувачів щодо організації та функціонування психологічної служби як важливої складової фахової діяльності психолога	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Додано ОК «Психологічна служба»
21.	Клочко А.О., керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Доповнити варіативну складову програми загальноінститутськими вибірковими дисциплінами для розширення загальної компетентнісної бази здобувачів освіти	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Включено до каталогу вибіркових дисциплін загальноінститутських блок
22.	Торба Н.Г., канд.псих.наук, доцент, гарант ОПП «Психологія»	Підпункт 2.1 Перелік компонент ОПП	Розширити варіативну складову програми шляхом формування каталогу вибіркових блоків дисциплін, що охоплюють актуальні напрями сучасної психологічної практики та дозволяють здобувачам формувати індивідуальну фахову траєкторію	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Включено до каталогу вибіркових дисциплін Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія, Вибірковий блок 2. Кризова психологія, Вибірковий блок 3. Спеціалізовані методи психологічного консультування, Вибірковий блок 4. Психологія професійної

					діяльності та розвитку, Вибірковий блок 5. Психологічні технології роботи з травмою
23.	Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту		Уніфікувати обсяг та форму контролю вибіркового дисциплін шляхом встановлення єдиного кредитного навантаження та форми підсумкового контролю для всіх вибіркового компонентів програми.	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Змінено обсяги усіх вибіркового дисциплін до 4 кредитів та форму контролю залік для усіх вибіркового дисциплін
24.	Торба Н.Г., канд.псих.наук, доцент, гарант ОПП «Психологія»		Привести матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання у відповідність до оновленого переліку освітніх компонентів програми	Враховано (Протокол №8 засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 09.06.2025)	Унормовано матрицю відповідності програмних компетентностей відповідними компонентами ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами відповідними компонентами ОПП

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Секретар



Ілля ПАХОМОВ