



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ПРОТОКОЛ

«03» червня 2025 р.

м. Біла Церква

№ 2

**Засідання робочої групи (групи забезпечення)
освітньо-професійної програми
«Психологія» кафедри педагогіки, психології та менеджменту
(засідання проведено в змішаному форматі)**

Голова – гарант ОПП, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту **Торба Н.Г.**

Секретар – член групи забезпечення, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук **Коссова-Сіліна Г.О.**

Присутні: **1. Рибалка В.В.** – член групи забезпечення, доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту;

2. Клочко А.О. – керівник громадської організації «РЕСУРС», доктор психологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент;

3. Товстоног Л.М. – директор КЗ «Чабанівський» ЗДО «Дзвіночок»;

4. Ігнатович О.М. – завідувач відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник;

5. Щербатюк О.В. – старший викладач Білоцерківського центру підвищення кваліфікації персоналу кримінально-виконавчої служби України.

Всього осіб: 7 (сім)

Порядок денний:

1. Про врахування змін до освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія за пропозиціями членів робочої групи та ключових стейкхолдерів.

Доповідач: гарант ОПП, кандидат психологічних наук, доцент Торба Н.Г., члени робочої групи, ключові стейкхолдери.

1. СЛУХАЛИ:

Торба Н.Г. наголосила, що перегляд освітньо-професійної програми «Психологія» є необхідним у зв'язку з динамічними змінами в системі вищої освіти, цифровізацією освітнього процесу та оновленням нормативно-правових вимог. Сучасні виклики вимагають від фахівця нових професійних, цифрових, дослідницьких і комунікативних компетентностей, які мають бути адекватно відображені у змісті підготовки. Оновлення програми дасть змогу врахувати запити стейкхолдерів, результати внутрішнього й зовнішнього моніторингу якості освіти та забезпечити відповідність підготовки магістрів актуальним потребам ринку праці й європейським освітнім тенденціям.

Торба Н.Г. представила проєкт нової редакції освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, укладеного за результатами публічного обговорення, з урахуванням одержаних пропозицій та зауважень від ключових стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, випускників освітньої програми та попередніх результатів акредитаційної експертизи, зокрема звіту експертної групи «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми».

ВИСТУПИЛИ:

Торба Н.Г. зазначила, що за результатами громадського обговорення проєкту ОПП «Психологія» нею були сформульовані такі пропозиції:

- внести зміни до назви галузі та спеціальності відповідно до Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 зі змінами), а саме: змінити шифр галузі з 05 Соціальні та поведінкові науки на С Соціальні науки, журналістика та інформація та шифр спеціальності з 053 Психологія на С4 Психологія;
- розширити варіативну складову програми шляхом формування каталогу вибіркових блоків дисциплін, що охоплюють актуальні напрями

сучасної психологічної практики та дозволяють здобувачам формувати індивідуальну фахову траєкторію, а саме: Вибірковий блок 1. Соціально-політична психологія, Вибірковий блок 2. Кризова психологія, Вибірковий блок 3. Спеціалізовані методи психологічного консультування, Вибірковий блок 4. Психологія професійної діяльності та розвитку, Вибірковий блок 5. Психологічні технології роботи з травмою;

- привести матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання у відповідність до оновленого переліку освітніх компонентів програми).

Ігнатович О.М. зазначила, що за результатами громадського обговорення нею були внесені такі пропозиції:

- привести перелік посад та місць працевлаштування у відповідність до чинного Національного класифікатора професій України, виключити застарілі та вузькоспеціалізовані формулювання, розширити перелік можливих місць працевлаштування з урахуванням сучасного ринку праці та актуальних потреб психологічної практики;
- вилучити ОК «Соціальна та економічна безпека» як такий, що не відповідає профілю психологічної спеціальності;
- привести назву відповідного освітнього компонента у відповідність до усталеної наукової термінології у галузі психології — змінити назву з ОК «Ділова іноземна мова» на «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;
- об'єднати освітні компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в єдиний компонент «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» як логічно взаємопов'язані етапи одного процесу;
- поглибити підготовку здобувачів щодо організації та функціонування психологічної служби як важливої складової фахової діяльності практичного психолога — додати ОК «Психологічна служба».

Рибалка В.В. зазначив, що за результатами громадського обговорення ним були внесені такі пропозиції:

- вилучити освітній компонент «Теоретико-методологічні проблеми психології» як такий, що дублює зміст інших освітніх компонентів програми та не додає самостійної навчальної цінності;
- вилучити освітній компонент «Методика викладання психології у закладах освіти» як такий, що не відповідає практично-фаховому спрямуванню магістерської ОПП Психологія та виходить за межі її основних компетентностей;
- переглянути зміст та назву освітнього компонента «Психологія травмуючих ситуацій», включивши відповідну тематику до вибіркового блоку в оновленому форматі;

- перерозподілити кредитне навантаження шляхом скорочення обсягу загальних та допоміжних освітніх компонентів задля вивільнення ресурсу для поглиблення вивчення профільних фахових дисциплін — зменшити обсяги ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (з 4 до 3 кредитів ЄКТС), «Культура фахової мови» (з 4 до 3 кредитів ЄКТС), «Психологія масової поведінки» (з 4 до 3 кредитів ЄКТС), «Атестаційний екзамен» (з 2 до 1 кредиту ЄКТС));
- змінити форму підсумкового контролю освітнього компонента «Психологія масової поведінки» з екзамену на залік як більш відповідну до обсягу та характеру дисципліни;
- уніфікувати обсяг та форму контролю вибіркового дисциплін шляхом встановлення єдиного кредитного навантаження (4 кредити ЄКТС) та заліку як єдиної форми підсумкового контролю для всіх вибіркового компонентів програми.

Клочко А.О. зазначила, що за результатами громадського обговорення нею були внесені такі пропозиції:

- привести назву відповідного освітнього компонента у відповідність до усталеного наукового терміну, прийнятого у психологічній науці та практиці, — змінити назву з ОК «Психологія організацій та управління персоналом» на ОК «Організаційна психологія»;
- переорієнтувати освітній компонент «Сучасні теорії соціальної психології» з теоретичного на практично-прикладний формат, акцентувавши увагу на формуванні навичок конструктивної соціальної взаємодії, — змінити назву на ОК «Психологія конструктивної соціальної взаємодії»;
- уточнити назву освітнього компонента, замінивши розширене описове формулювання на більш узагальнену та професійно коректну назву, — змінити назву з ОК «Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)» на ОК «Технології соціально-психологічного тренінгу»;
- розширити зміст та уточнити назву освітнього компонента «Основи професійного консультування», надавши йому більш повного та системного характеру, що відповідає рівню магістерської підготовки. — змінити назву на ОК «Теорія та практика психологічного консультування»;
- поглибити вивчення практично орієнтованих та профільних освітніх компонентів шляхом збільшення їх кредитного обсягу — збільшити обсяги ОК «Переддипломна практика» (з 4 до 6 кредитів ЄКТС), «Соціальна психологія» (з 4 до 6 кредитів ЄКТС), «Психологія управління» (з 5 до 7 кредитів ЄКТС), «Методологія та організація наукових досліджень» (з 4 до 5 кредитів ЄКТС), «Організаційна психологія» (з 3 до 5 кредитів ЄКТС), «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» (з 5 до 6 кредитів ЄКТС), «Теорія та практика

психологічного консультування» (з 4 до 6 кредитів ЄКТС), «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (з 9 до 7 кредитів ЄКТС);

- розширити фахову підготовку здобувачів шляхом формування компетентностей у сфері лідерства та управління командою — додати ОК «Психологія лідерства та управління командою»;
- розширити зміст програми шляхом формування у здобувачів розуміння процесів особистісного розвитку та інструментарію для супроводу клієнтів — додати ОК «Психологія особистісного зростання»;
- розширити фахову підготовку здобувачів шляхом формування компетентностей у сфері управління конфліктами та медіації — додати ОК «Управління конфліктами та медіація»;
- доповнити варіативну складову програми загальноінститутськими вибірковими дисциплінами для розширення загальної компетентнісної бази здобувачів — включити до каталогу вибіркових дисциплін загальноінститутський блок.

Товстоног Л.М. зазначила, що за результатами громадського обговорення нею була внесена пропозиція:

- вилучити освітній компонент «Вступ до фаху» як такий, що належить до рівня бакалаврської підготовки та не відповідає змісту й вимогам магістерської освітньої програми.

Товстоног Л.М. позитивно оцінила загальний напрям оновлення програми та її орієнтацію на практичні потреби психологічної служби.

Щербатюк О.В. зазначив, що оновлена освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає сучасним вимогам до підготовки психологів-практиків. Позитивно оцінив включення до вибіркового каталогу блоків «Кризова психологія» та «Психологічні технології роботи з травмою» як особливо актуальних в умовах воєнного стану. Підтримав усі запропоновані зміни.

Торба Н.Г. підсумувала обговорення, зазначивши, що всі пропозиції та зауваження стейкхолдерів, сформовані за результатами публічного обговорення були враховані при підготовці нової редакції ОПП «Психологія». Запропонувала узагальнити та систематизувати всі матеріали і готувати оновлену редакцію освітньо-професійної програми «Психологія» для подачі на розгляд та затвердження.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити врахування пропозицій стейкхолдерів, а саме: актуалізацію назви галузі та спеціальності відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30.08.2024; оновлення переліку посад та місць працевлаштування відповідно до чинного класифікатора професій України; вилучення ОК «Соціальна та економічна безпека», «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Методика викладання психології у закладах освіти», «Психологія травмуючих ситуацій», «Вступ до фаху»; оновлення назв освітніх компонентів «Ділова іноземна мова», «Психологія організацій та управління персоналом», «Сучасні теорії соціальної психології», «Психологія тренінгової роботи (авторський тренінг)», «Основи професійного консультування»; перерозподіл кредитного навантаження між освітніми компонентами; зміну форми контролю ОК «Психологія масової поведінки»: об'єднання ОК «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в єдиний компонент; додавання нових ОК «Психологія лідерства та управління командою», «Психологія особистісного зростання», «Управління конфліктами та медіація», «Психологічна служба»; формування каталогу вибіркового блоку дисциплін та загальноінститутського блоку; уніфікацію обсягу та форми контролю вибіркового блоку дисциплін; унормування матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання.

2. Нову модернізовану редакцію освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія розглянути на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту із запрошеними стейкхолдерами та розмістити відповідний проект освітньо-професійної програми на офіційному сайті БІНПО.

3. Рекомендувати Вченій раді БІНПО після проходження громадських слухань ухвалити нову редакцію освітньо-професійної програми «Психологія» та скоригований навчальний план на 2025-2026 н.р.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 7

«Проти» – 0

«Утримались» – 0

Голова робочої групи



Наталія ТОРБА

Секретар



Галина КОССОВА-СІЛІНА