

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група Д-П-11Д 23.02.2026 – ЗМ 3.2. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 5 год.</p> <p>Група ОД-П-15М 23.02.2026 – ЗМ 3.2. «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.</p> <p>Група ОД-П-14В 25.02.2026 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки</p>		<p>24.02.2026 – засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.</p> <p>26.02.2026 – зустріч працевлаштування випускників-психологів – 2 год.</p> <p>26.02.2026 – онлайн-тренінг «Переваги Chromebook для організації освітнього процесу» – 2 год.</p>	<p>23.02.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.</p>

			конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год. СКРИНШОТИ			
Усього: 18 год			11 год.	год.	6 год.	1 год.

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група Д-П-11Д

23.02.2026 – ЗМ 3.2. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 5 год.

Понеділок 23.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 16x	МОДУЛЬ №3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.М.

1

Вхідні (2) - gerasimenkou04@... x Команди и каналы | Особ... x ОПП_методисти.pdf x Лист_області_курси (2).pdf x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

13:58

Закретье дос... Личный гр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 48

12:03 23.02.2026

Вхідні (3) - gerasimenkou04@... (1) Команди и каналы | О... ОПП_методисти.pdf Лист_област_курси (2).pdf

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:01:53

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

7. Професійна структура зайнятості за регіонами, %

Категорія	Керівники/менеджери	Професіонали та спеціалісти	Службові та адміністративні працівники	Кваліфіковані робітники	Некваліфіковані робітники
Дніпропетровська	8,5	20,2	8,4	48,7	14,2
Житомирська	9,4	18,3	8,2	48,3	15,8
Харківська	9,4	20,7	8,5	45,9	15,4
Сумська	9,7	20,5	7,9	45,1	16,8
Чернігівська	9,0	21,9	7,9	45,0	16,2
Волинська	9,7	22,9	8,7	44,4	14,3
Полтавська	11,7	20,4	8,3	44,4	15,3
Донецька	9,2	22,5	10,9	43,5	13,9
Черкаська	9,6	21,8	8,9	43,0	16,8
Миколаївська	9,2	22,1	8,3	42,9	17,4
Закарпатська	8,2	25,7	8,4	42,3	15,5
Чернівецька	8,6	24,7	9,3	42,3	15,2
Хмельницька	8,6	25,6	8,9	42,2	14,6
Одеська	9,6	22,4	10,4	42,0	15,6
Київська	10,0	21,2	9,1	41,9	17,8
Рівненська	8,9	27,6	8,4	40,7	14,4
Херсонська	9,0	23,8	7,9	40,7	18,6
Запорізька	9,5	23,7	9,8	40,6	16,5
Київ	11,1	20,1	14,9	40,2	13,7
Вінницька	8,6	27,4	10,0	40,2	13,8
Львівська	9,8	26,6	8,7	39,8	15,1
Тернопільська	8,4	26,8	9,3	39,7	15,7
Херсонська	12,3	27,3	7,3	38,6	14,5
Івано-Франківська	7,9	29,2	9,3	38,5	15,1
Луганська	12,0	27,7	5,3	35,6	19,4

26 из 48

Вхідні (3) - gerasimenkou04@... (1) Команди и каналы | О... ОПП_методисти.pdf Лист_област_курси (2).pdf

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:30:11

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Основні чинники змін на ринку праці

- Економічна ситуація:
 - ✓ Валовий внутрішній продукт;
 - ✓ Індекс споживчих цін;
 - ✓ Бізнес-активність підприємств;
 - ✓ Доходи населення.
- Демографічна ситуація:
 - ✓ Особливості демографічного відтворення;
 - ✓ Міграція;
 - ✓ Відтік молоді за кордон.
- Мобілізація.

42 из 48

Вхідні (4) - gerasimenkou04@... (1) Команди и каналы | ОПП_методисти.pdf Лист_област_курси (2).pdf

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:46:49

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

1 из 57

13:36 23.02.2026

Вхідні (5) - gerasimenkou04... (1) Команди и каналы | ОПП_методисти.pdf Лист_област_курси (2).pdf Державна служба зайнятості

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

02:34:12

Закреть дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Очікувані обсяги виробництва у 2026 році

Розмір підприємства	Регіон	Район	АБСД
60 900	4 401 113		
Підприємств	Працівників у виборі		
Обсяги спожитої зростає			
1,67 %	1 020		
Частка в виборі	Відносність підприємств		
Обсяги номінально зростає			
20,0 %	12 178		
Частка в виборі	Відносність підприємств		
Обсяги не змінюється			
67,1 %	40 868		
Частка в виборі	Відносність підприємств		
Обсяги помірно змінюється			
9,04 %	5 503		
Частка в виборі	Відносність підприємств		

Кількість підприємств, за регіонами

Кількість підприємств, за галузями

30 из 57

14:24 23.02.2026

Screenshot of a Microsoft Teams meeting. The main content is a slide titled "Оцінка економічних очікувань бізнесу на 2025 рік у порівнянні з 2024-м". The slide features a pie chart with the following data:

Категорія	Відсоток
Покращиться	64,9%
Залишиться без змін	14,9%
Погоршиться	11,7%
Важко сказати	8,5%

65% компаній в Україні очікують погіршення ситуації, лише 9% — покращення.
N = 376

The slide also includes a list of icons: Покращиться, Залишиться без змін, Погіршиться, and Важко сказати.

The meeting interface shows a sidebar with navigation options (Діяльність, Чат, Команди, Задання, Календарь, Звонки, Приложения) and a top bar with controls (Закреть дос..., Личный пр..., Чат, Участники, Поднять руку, Регировать, Вид, Элементы у..., Еще, Камера, Микрофон, Поделиться, Выйти). The bottom taskbar shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray with the date 23.02.2026 and time 14:40.

3

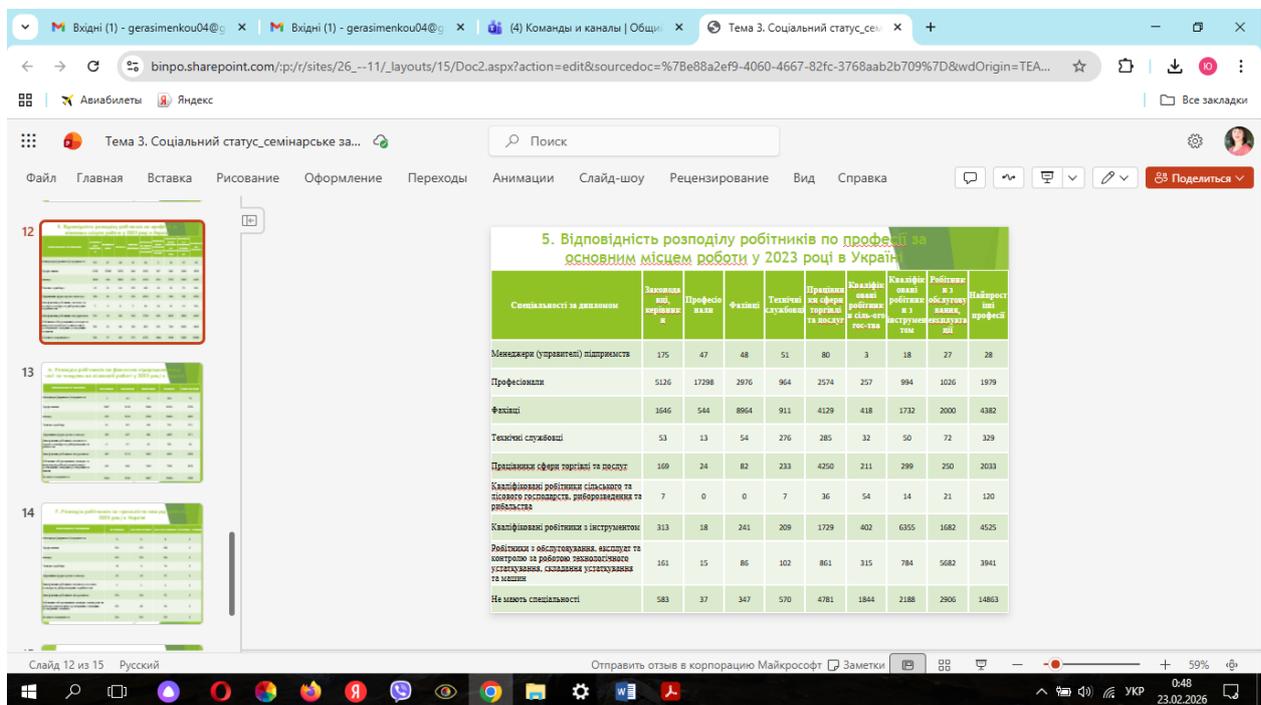
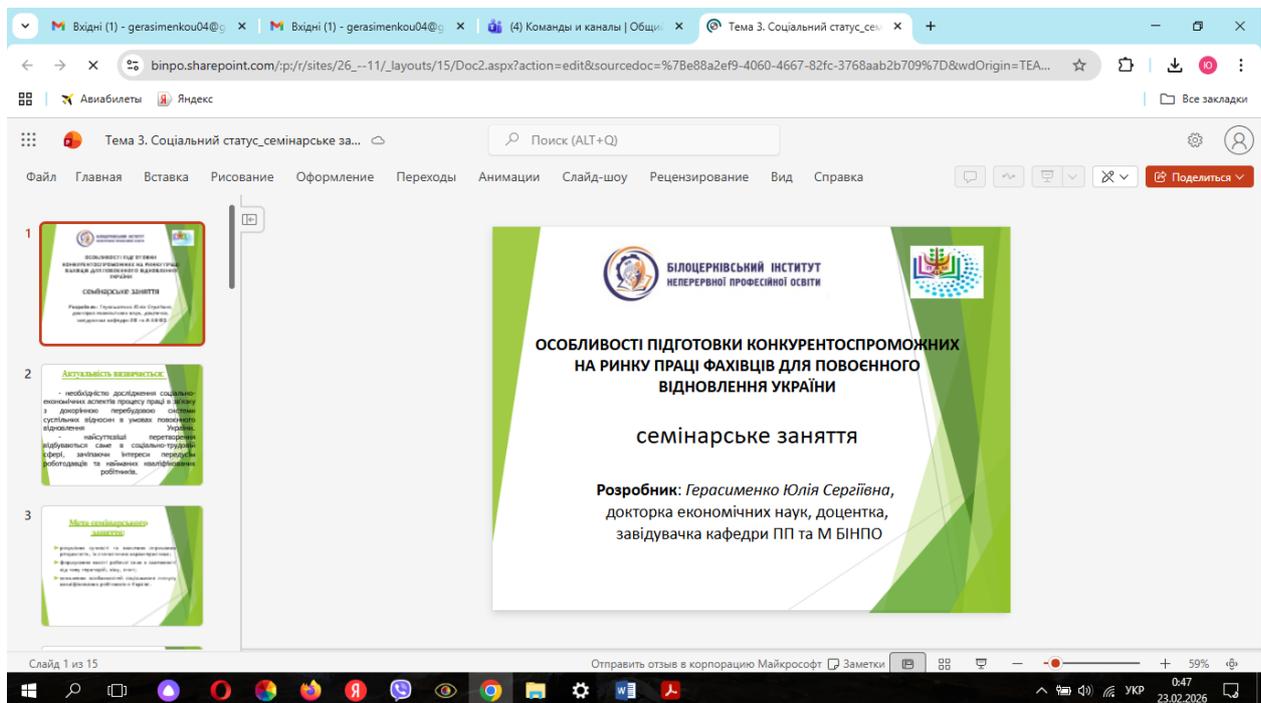
Screenshot of a Microsoft Teams channel page. The channel name is "Общий". The main content is a post by Юлія Герасименко 045, dated 26.02.2026. The post text is:

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 23.02.2026 р. (понеділок) з 12:00-13:20 відбудеться семінарське заняття 13:30-14:50 відбудеться інтернет-лекція і 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні**

Below the text are two images:

- Left image: "ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРСНИХ ПРОПОЗИЦІЙ НА РИНОК ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВСЯГОДНЬОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ" (ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ)
- Right image: "ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРСНИХ ПРОПОЗИЦІЙ НА РИНОК ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВСЯГОДНЬОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ" (СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

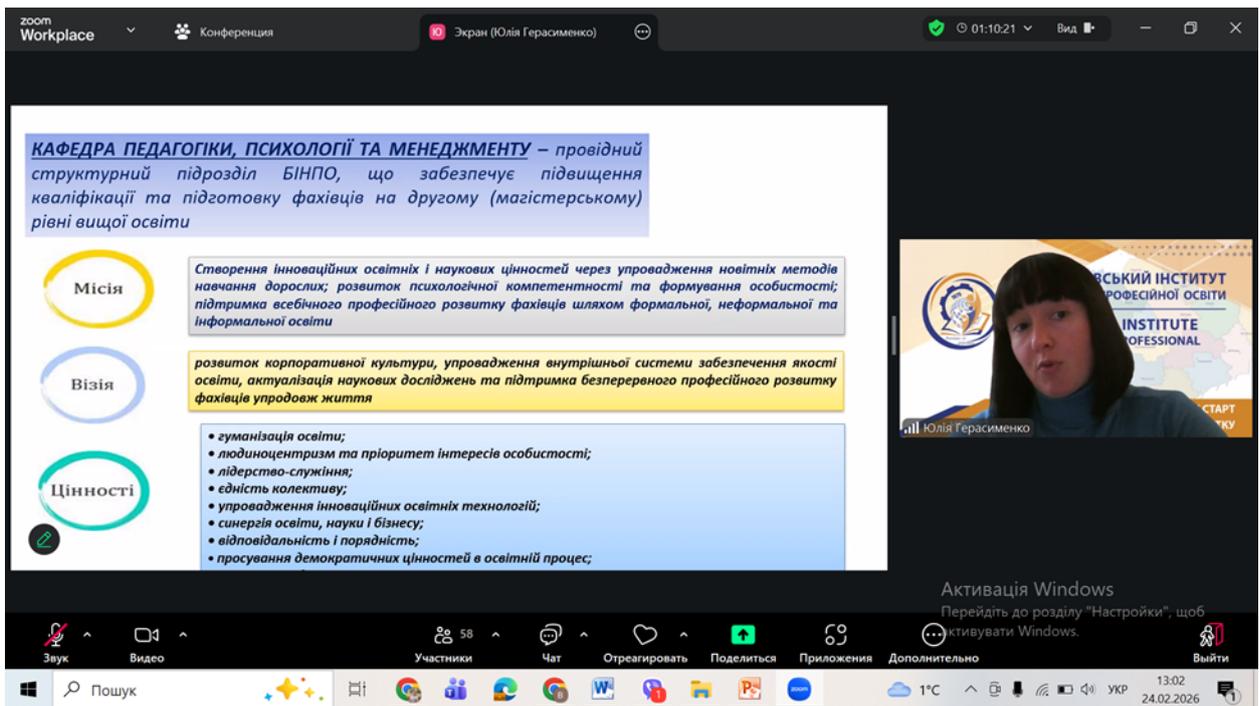
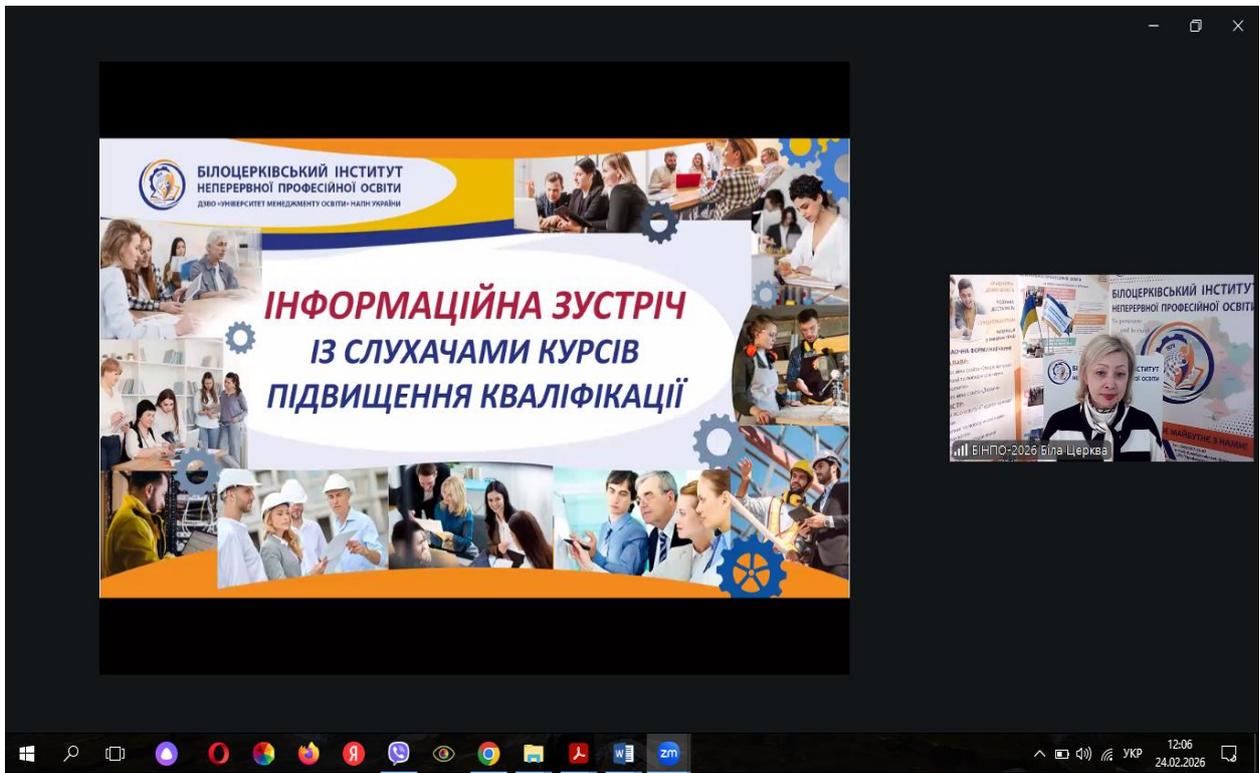
The channel sidebar on the left shows "26.02.2026" and a list of items: Домашняя страница, Class Notebook, Задання, Insights, Класная работа, and Оценки. The bottom taskbar shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray with the date 23.02.2026 and time 0:47.



Група ОД-II-15М

23.02.2026 – ЗМ 3.2. «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.

Вісник 24.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

Викладачі професійної освіти
 Практичні психологи
 Директори та заступники директорів
 Методисти

Старші майстри ЗПО
 Вихователі гуртожитків
 Майстри виробничого навчання
 Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Zoom Meeting Participants:
 Ірина Кучеренко, Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Іусеп, Мотайова Вікторія, Оксана Шаршунович, sva, Відділ НОР БІНПО, Владимир Ромец.

Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти є засновником 5 онлайн-студій для розвитку професійних компетентностей педагогів ЗПО:

ONLINE-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
 (модератор – старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**)

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»
 (модераторка – доцентка кафедри **ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна**)

ШКОЛА-СТУДІЯ «МИСТЕЦТВО МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»
 (модераторка – професорка **КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна**)

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ІННОВАЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ПРІОРИТЕТИ, РЕСУРСИ, ПОШУК»
 (модератор – старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**)

ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕМАТИЧНИХ ДИСКУСІЙ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАСЕКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»
 (модераторка – доцентка кафедри **ГРИБОВСЬКА Юлія Миколаївна**)

Zoom Meeting Participants:
 Ірина Кучеренко, Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко, Бояршинов, Іусеп, Мотайова Вікторія, Оксана Шаршунович, sva, Владимир Ромец.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІННОВАТИКА В СФЕРІ ОСВІТИ
WORLD EDU

Профіль навчання – це спосіб організації освітнього процесу, що передбачає поглиблене/професійно орієнтоване вивчення групи споріднених навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або кількох освітніх галузей

Два цикли навчання:

- 1-й цикл (10 клас): профільно-адаптаційний**
Допомагає учням/студентам визначитися з майбутнім профілем освіти.
- 2-й цикл (11-12 класи): профільний**
Передбачає поглиблене вивчення обраного профілю.

Держстандарт не обмежує здобувачів у тому, щоб змінити профіль навчання – чи вступити до вишу після навчання за професійним спрямуванням

Два спрямування:

- АКАДЕМІЧНЕ**
Покладання змісту освіти, що визначений Державним стандартом, і поглибленого вивчення певних навчальних предметів/інтегрованих курсів.
Орієнтація на продовження навчання на вищих рівнях освіти.
- ПРОФЕСІЙНЕ**
Покладання змісту освіти, що визначений Державним стандартом, і професійного підготовки.
Орієнтація на ринок праці та практичне застосування знань.

Учасники відеоконференції: БіНПО-2026 Біла Церква, Юлія Герасименко, Ірина Кучеренко, Лілія Хмарна, Юлія Грибовська, Іуцен.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІАЛО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІВ УКРАЇНИ

27 лютого 2026 року о 12.00

Запрошуємо на творчу зустріч з автором книги «МЕТАПСИХОЛОГІЯ СЕРЦЯ»

Валентином РИБАЛКОЮ,
доктором психологічних наук, професором, почесним академіком НАПН України

Учасники відеоконференції: Светлана Мантула, Юлія Грибовська, БіНПО-2026 Біла Церква, Лілія Хмарна, Ірина Кучеренко, Юлія Герасименко, Вікторія Сидоренко Б., Вікторія Івницька.

Бояршинов, Іуцен

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Група ОД-ІІ-14В

25.02.2026 – ЗМ 3.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.

Середа 25.02.2026	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20	ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спешур	професорка Клочко А.О.
	16.30-17.50	ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

09:55

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 48

13:34 25.02.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

50:42

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

- Керівники/менеджери
- Службовці та адміністративні працівники
- Некваліфіковані робітники
- Професіонали та спеціалісти
- Кваліфіковані робітники

Діяльність	Керівники/менеджери	Службовці та адміністративні працівники	Некваліфіковані робітники	Професіонали та спеціалісти	Кваліфіковані робітники
Надання інших видів послуг	9,8	21,4	10,5	36,1	22,2
Операції з нерухомим майном	10,8	22,1	12,8	37,0	17,3
Тимчасове розміщування й організація харчування	11,7	14,6	10,5	33,1	30,2
Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок	10,7	29,7	10,3	34,3	15,0
Інформація та телекомунікації	11,3	33,6	12,3	33,5	9,3
Фінансова та страхова діяльність	15,2	37,2	7,9	30,1	9,6
Водопостачання, каналізація, поводження з відходами	9,5	16,5	7,9	48,6	17,5
Добувна промисловість і розроблення кар'єрів	8,8	18,2	6,3	58,3	8,4
Професійна, наукова та технічна діяльність	10,8	32,3	11,4	33,6	11,8
Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного	9,0	19,4	10,5	39,3	21,8
Державне управління й оборона, обов'язкове	9,7	33,5	8,3	35,0	14,8
Будівництво	9,7	20,2	9,3	46,9	14,0
Постачання електроенергії, газу, пари та	10,0	18,9	7,6	50,4	13,1
Сільське господарство, лісове господарство та	8,9	17,2	8,5	46,6	18,8
Освіта	7,9	38,5	9,6	29,9	14,2
Транспорт, складське господарство, пошта та	10,1	14,0	14,4	46,9	14,6
Оптова та роздрібна торгівля; ремонт	11,3	19,2	9,9	45,9	13,7
Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	8,1	28,2	9,9	37,8	16,1
Переробна промисловість	10,0	17,2	8,1	49,3	15,4

Рис. 1. Професійна структура зайнятості за видами економічної діяльності, %

25 из 48

14:15 25.02.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:23:30

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Регировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Основні чинники змін на ринку праці

1. Економічна ситуація:
 - ✓ Валовий внутрішній продукт;
 - ✓ Індекс споживчих цін;
 - ✓ Бізнес-активність підприємств;
 - ✓ Доходи населення.
2. Демографічна ситуація:
 - ✓ Особливості демографічного відтворення;
 - ✓ Міграція;
 - ✓ Відтік молоді за кордон.
3. Мобілізація.

42 из 48

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ

Юлія Герасименко 0:57

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 25.02.2026 р. (середа) з 13:30-14:50 відбудеться інтернет-лекція і 16:30-17:50 відбудеться інтернет-лекція. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.1. Особливості підготовки**

показать больше

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 57 | Русский

Врахування ймовірного перемир'я у стратегічному плануванні на 2025 рік

- Так, це ключовий фактор
- Так, частково враховують
- Ні, це не впливає на плани
- Важко сказати

Так, це ключовий фактор	47,9%
Так, частково враховують	22,3%
Ні, це не впливає на плани	20,2%
Важко сказати	9,6%

Більшість компаній (47%) не враховують перемир'я у плануванні; лише 10% вважають його ключовим фактором.

Слайд 43 из 57 | Русский

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026

24.02.2026 – засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.

Вхідні (1) - gerasimenkou04@... x АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ 3 x (1) Команди и каналы | 3: x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

12:42

Закреть дос... Личный гр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

24 лютого 2026 року

1 из 14

14:31 24.02.2026

Вхідні (1) - gerasimenkou04@... x АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ 3 x (1) Команди и каналы | 3: x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

14:21

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНПО

Реалізація Закону України «Про академічну доброчесність»

як важлива передумова провадження якісної освітньої та наукової (творчої) діяльності

Доповідачка: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка, секретар комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО

2026

1 из 18

14:33 24.02.2026

Вихідні (1) - gerasimenkou04@... x АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ 3 x Діяльність | Засідання Коміт... x +

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

39:01

Закрити дос... Личний пр... Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ, НАЯВНІСТЬ ТЕКСТОВИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ У РУКОПИСАХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка
голова комісії з питань етики та академічної доброчесності
БІНПО

3 из 14

14:57
24.02.2026

26.02.2026 – зустріч працевлаштування випускників-психологів – 2 год.

НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВА ЧАСТИНА 3101

ОКРЕМА
АРТИЛЕРІЙСЬКА
БРИГАДА
НАЦІОНАЛЬНОЇ
ГВАРДІЇ
УКРАЇНИ

Презентація роботи офіцерів психологів у підрозділах Національної гвардії України

М. Васильків 2026

1

Connect

14:36
26.02.2026

Професійно-психологічна підготовка

3

Вікторія Сидоренко
Юлія Герасименко
Connect
83686922271
Юлія Грибовська
Лариса Степаненко
Лариса Степаненко
Володимир Кул...
Володимир Кулішов
Ольга Лебідь
Юлія Калмикова
Юлія Калмикова
Алла Klochko
Катерина Несторкіна
БІНПО Біла Церква

14:44
26.02.2026

Психологічний супровід психолога військової частини

10

Вікторія Сидоренко
Юлія Герасименко
Connect
Ольга Лебідь
Лариса Степаненко
Юлія Пахомов
Ірина Кучеренко
83686922271
Юлія Грибовська
Олена Кобиланська
Володимир Кул...
Юлія Калмикова
Володимир Кулішов
Юлія Калмикова

14:54
26.02.2026

26.02.2026 – онлайн-тренінг «Переваги Chromebook для організації освітнього процесу» – 2 год.

Нагадування: вже з... Рибалка ВВ 12_АБ М... Кафедра педагогіки... (20+) Facebook... Починаємо за 10 хв... (9048) Тренінг 1 - П...

youtube.com/watch?v=LkrpYFuPVj0

Пошук

Модераторка тренінгу



Вікторія Лещенко
Country Coordinator Google for Education Ukraine, Google

cloudfresh Google for Education

Тренінг 1 - Переваги Chromebook для організації освітнього процесу

Cloudfresh Підписатися Подобається Поділитися Створити кліп

17:06 26.02.2026

Тільки цікаві повідомлення

@ДмитрийЦыганков-65c Доброго дня! Катерина Семенов

Вітаємо в чаті! Пам'ятайте про захист конфіденційності й дотримуйтеся наших правил спільноти.

Докладніше

@Irinao1603 вітаю, Ірина ОНЦУК

@ИринаПадика Добрий вечір! Вас вітає вчитель початкових класів Ладика Ірина Миколаївна (Волохово-Ярський лицей Балаклійської міської ради Ізюмського району).

@nataliaogorodnik1915 Вітаю!

@Iuliianaratanaka3956 Вітаю! ЦА ХНУПС ім. Івана Кожедуба

@ТетянаФедоренко-ь9у Добрий вечір. Федоренко Тетяна

@ВладимирДудченко-є9щ вітає НРЗВО КПДІ

@АС-qo2jr Лицей "Успіх" Вільнянської міської ради Запорізької області

@DmytroTokariev25 #2

Спілкуйтеся в чаті...

Нагадування: вже з... Рибалка ВВ 12_АБ М... ОПП "ПСИХОЛОГІЯ"... (20+) Facebook... Реєстрацію підтверд...

youtube.com/watch?v=LkrpYFuPVj0

Пошук

Спікер



Максим Куценко
Professional Collaboration & CX Engineer, Cloudfresh

cloudfresh Google for Education

Тренінг 1 - Переваги Chromebook для організації освітнього процесу

Cloudfresh Підписатися Подобається Поділитися Створити кліп

17:30 26.02.2026

Тільки цікаві повідомлення

Харківського національного університету повітряних сил імені Івана Кожедуба

@rani_Maria добрий день

@ВадимЕгоров-й9п Євгеній Товстолуг, ХЛ151

@Irinao1603 реєструвалась, але лист запрошення на курс на мою пошту не прийшов

@user-e28or7zy6w Підкажіть будь-ласка, чи можна буде задавати технічні питання в кінці лекції?

@Cloudfresh1 Спробуйте повторно зареєструватися за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=LkrpY...>

@rani_Maria харківська державна академія дизайну і мистецтв вітає

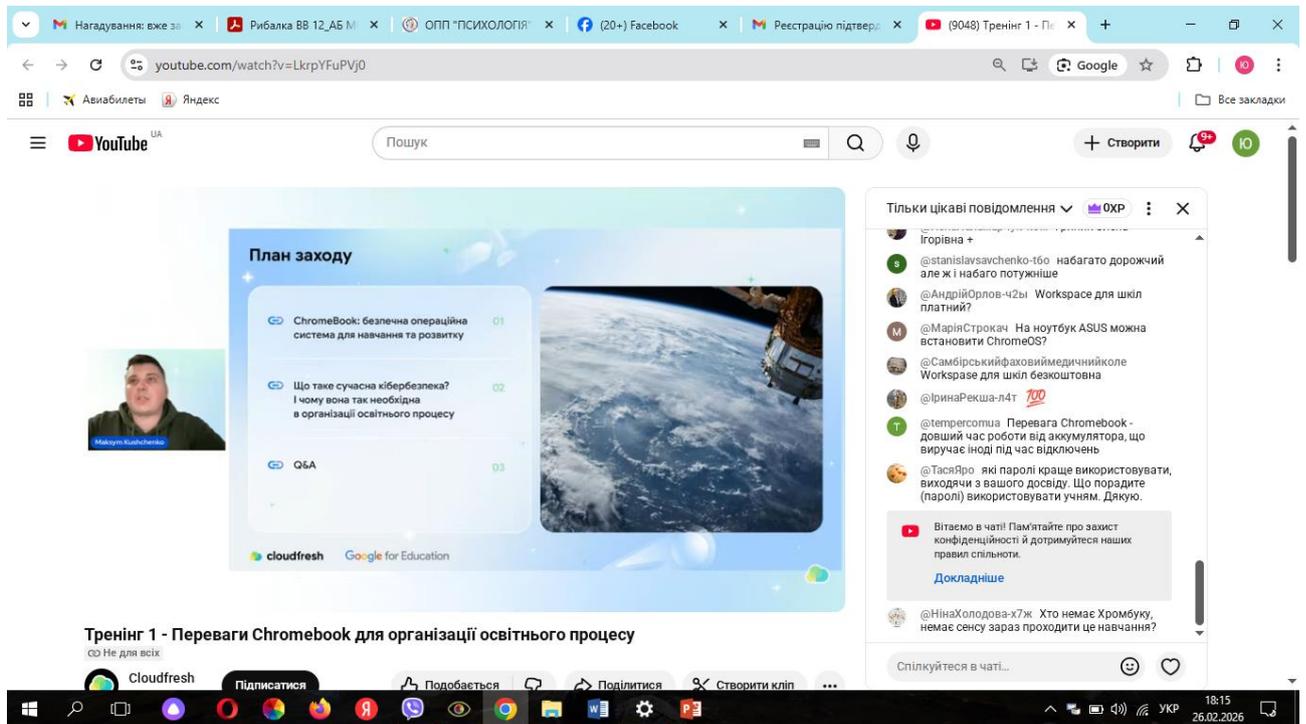
@ТетянаПилипчук-р5я режим відновлення - як переустановка системи?

@Cloudfresh1 Спробуйте повторно зареєструватися за посиланням <https://cloudfresh.com/ua/event/mozh...>

@IrinaKotik-z56 Добрий вечір!

@ІваннаМицишин-в4х Вітання!

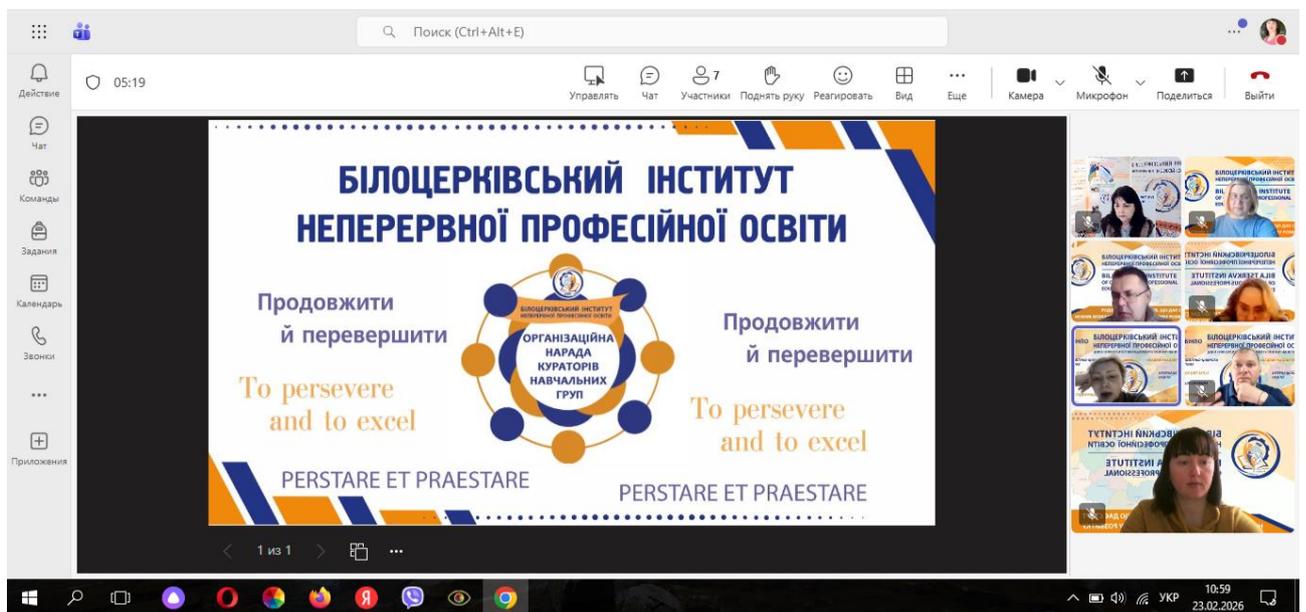
Спілкуйтеся в чаті...



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026

23.02.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.



Вхідні (6) - gerasimenkou04 | (1) Команди и каналы | ОПП_методисти.pdf | Лист_області_курси (2).pdf | Державна служба зайнятості

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

21:01

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСВІТНІ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВСТУПНИКАМ ДОЗВОЛЯЮЧАМ СТВЕРЖУЮТЬСЯ

ВІШУЩА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

ОНЛАЙН-ОПТИМУВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НАШІ ПАРТНЕРИ

МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

ЗАХОДИ ВІНПО

УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

ВІДГУКИ ПРО ВІНПО

ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСІД

НАУКОВА ПЕРИОДИКА НАЛІН УКРАЇНИ

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА ВІНПО

20.02.2026

21.02.2026

20.02.2026

20.02.2026

19.02.2026

УЧАСТЬ ВІНПО У ВІБНАРІ «МІЖНАРОДНА ІНСТИТУЦІОНА АКРЕДИТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ: ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ, ПЕРЕВАГИ І ВИКЛИКИ»

21 лютого кожного року світ відзначає Міжнародний день рідної мови. На XXX сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, що проходила у Парижі в 1999 році, було оголошено про підтримку мовного та...

ВІДКРИТО ДОСТУП ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ ТА УНІВЕРСАЛЬНИХ РЕФЕРАТИВНИХ БАЗИ ДАНИХ SCOPUS WEB OF SCIENCE

Шановні викладачі та студенти!

Відкрито доступ до наукометричних та універсальних реферативних баз даних SCOPUS Web of Science видавництва Elsevier.

Це...

УЧАСТЬ ВІНПО У ВІБНАРІ «МІЖНАРОДНА ІНСТИТУЦІОНА АКРЕДИТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ: ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ, ПЕРЕВАГИ І ВИКЛИКИ»

19 лютого 2026 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМОН» НАЛІН України взяли участь у вібнарі з тоїк: «Міжнародна...

У ВІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ ОНЛАЙН-ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ «REVITA»

Erasmus+ TUADIG Scopus WEB OF SCIENCE

1 из 4

14:41 23.02.2026

Вхідні (6) - gerasimenkou04 | (1) Команди и каналы | ОПП_методисти.pdf | Лист_області_курси (2).pdf | Державна служба зайнятості

teams.microsoft.com/v2/

Поиск (Ctrl+Alt+E)

39:20

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АНКЕТА «НАВИЧКИ SOFT SKILLS, НЕОБХІДНІ ФАХІВЦЮ ДЛЯ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ»

— результати анкетування

SKILL GAP

«НАВИЧКИ SOFT SKILLS, НЕОБХІДНІ ФАХІВЦЮ ДЛЯ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ»

skovenko3@gmail.com Забезпечте об'єктивні результати

Бачити тільки вас

Зробити (1) унікальну копію заповнення об'єктивності

3 из 4

14:59 23.02.2026

ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-15М 23.02.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.</p> <p>27.02.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.</p> <p>група Д-П-9/10ВМ 23.02.2026 – ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗПО – 3 год.</p>		<p>24.02.2026 – участь у Комісії з питань етики – 1 год.</p> <p>25.02.2026 – участь у Вчені раді ДЗВО «УМО» – 2 год.</p> <p>26.02.2026 – участь у заході з працевлаштування - 1 год.</p>	<p>23-25.02.2026 – виконання обов'язків куратора групи 9/10 ВМ – 2 год.</p>

			24.02.2026 – ЗМ 4.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання – 3 год. 25.02.2026 – захист випускних робіт – 1 год.			
Усього 17 год.			12 год.		4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 - 28.02.2026

група ОД-П-15М

23.02.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

Понеділо 23.02.2026	13.30-14.50	Microsoft Teams Office	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
------------------------	-------------	------------------------	---	-----------------	------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

The slide also features the logos of the institute and the department. The meeting interface includes a top toolbar with various icons, a grid of participants on the right, and a Windows taskbar at the bottom showing the time as 13:35 on 23.02.2026.

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_13.30

44:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**

Особистісно-орієнтоване навчання
особливості технології

12 із 26

14:10
23.02.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_13.30

01:24:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КІНЕСТАТИ → **АУДІАЛИ**

ВІЗУАЛИ

17 із 26

2°C Cloudy
14:50
23.02.2026

27.02.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗПО» - 3 год.

шк 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
------------	-------------	------------	--	----------	------------------------

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12:00

11:51

Пр. перегляд Масет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 25

12:05 27.02.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки в ЗПО, 12:00

43:55

Керувати Пр. перегляд Масет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

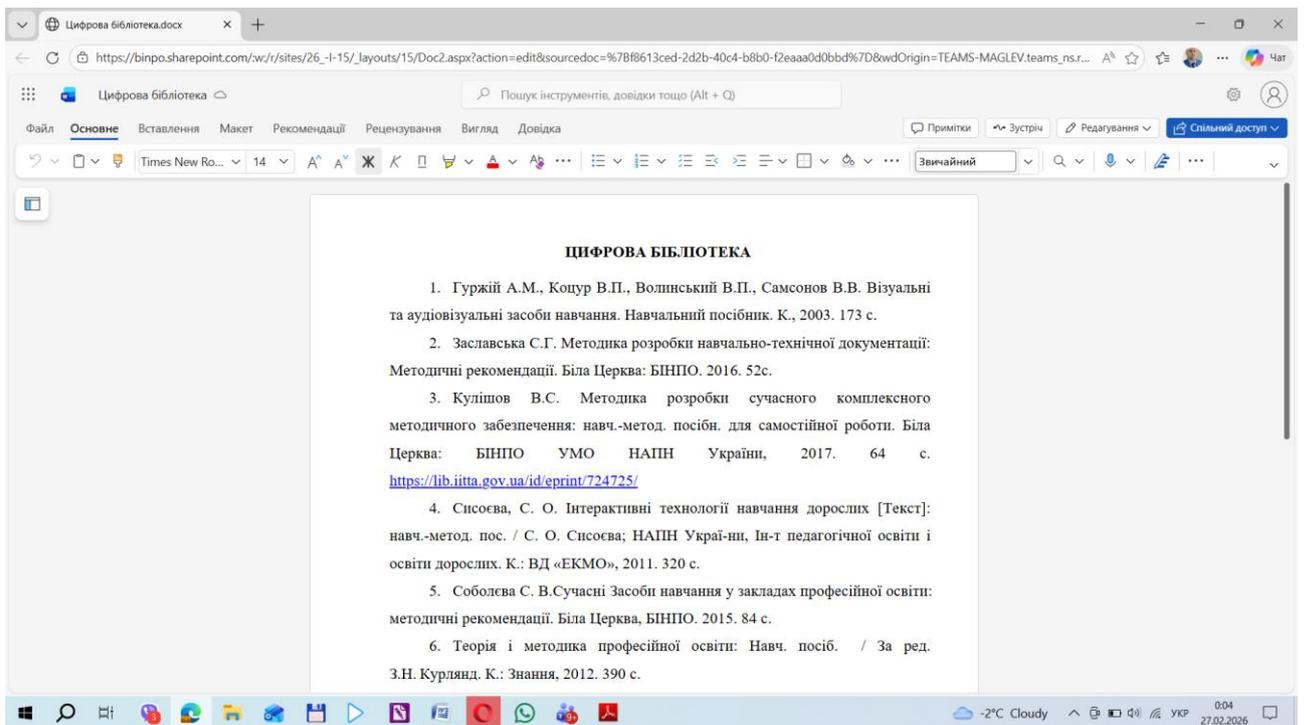
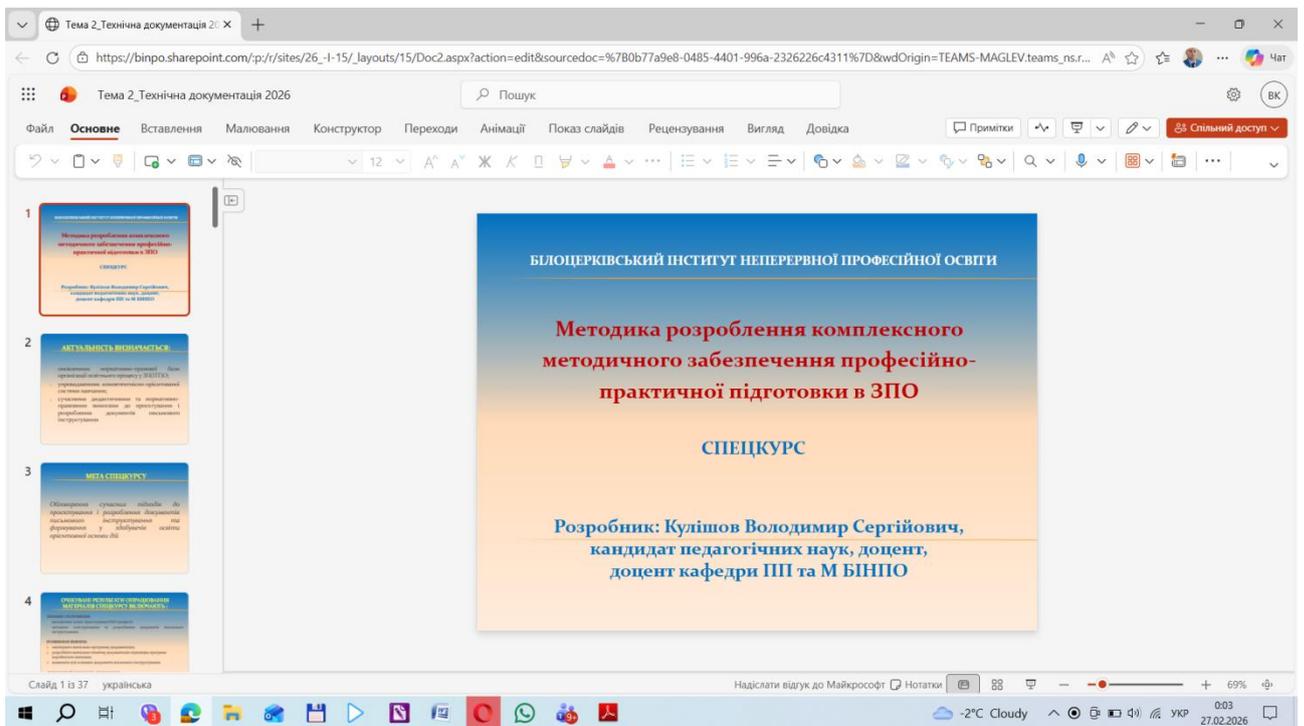
Дидактичні функції КМЗ:

- підвищення ступеня наочності з метою посилення доступності навчального матеріалу
- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів
- виконання ролі джерела інформації
- виконання ролі засобів управління пізнавальною діяльністю учнів з боку педагогів

Основна функція – керівництво процесом засвоєння учнями змісту освіти

9 із 25

0°C Cloudy 12:38 27.02.2026



група Д-П-9/10ВМ

23.02.2026 – ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача ЗПО – 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занятя	Викладач
Понеділок 23.02.2026	09.00-10.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача в ЗПО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	10.30-11.50		ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача в ЗПО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	12.00-13.20		ЗМ 4.1. Інноваційні технології в роботі викладача в ЗПО	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26 Д-ІІ-9/10ВМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Відповісти

Володимир Кулішов 22:22

Шановні викладачі! Згідно розкладу 23.02.2026 в асинхронному форматі розпочинаємо вивчення спецкурсу "Інноваційні технології в роботі викладача в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електр... 26...-910 > МОДУЛ...

Завдання до те... 26...-910 > МОДУЛ...

Завдання до те... 26...-910 > МОДУЛ...

Комплекс практ... 26...-910 > МОДУЛ...

Проблемно-по... 26...-910 > МОДУЛ...

Тема 1. Технолог... 26...-910 > МОДУЛ...

Створити допис у каналі

1°C Cloudy 22:24 22.02.2026

Анотація електронного курсу.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26...-910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidococ=%7B710e895b8-21a8-4404-a7bb-a7beae8a66a9%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A A Ж К П

Звичайний

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО

електронний курс

Сторінка 1 із 3 Слів: 388 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 22:24 22.02.2026

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П

ТЕМА 2
ТЕХНОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність технології проблемного навчання.
2. Проблемні ситуації, їх класифікація.
3. Класифікація проблемно-розвиваючих методів, мета і завдання їх реалізації на заняттях з професійної підготовки.
4. Методика реалізації частково-пошукових методів.
5. Методика реалізації методів навчального дослідження.
6. Евристичні методи навчання.
7. Розвиток критичного мислення в процесі підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти.
8. Рівні проблемності.

Література: 1, 5, 6, 10, 13, 15

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського

Сторінка 1 в 1 Слів: 143 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 22:24 22.02.2026

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П

ТЕМА 3
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність та зміст проєктної технології навчання.
2. Цілі проєктної діяльності здобувачів освіти у ЗПО.
3. Методика виконання проєктів, ключові проблеми при реалізації технології.
4. Роль педагога в організації проєктної діяльності здобувачів освіти.
5. Оцінювання роботи здобувачів освіти над проєктом.
6. Досвід реалізації проєктної технології у ЗПО.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підібрати теми для майбутніх проєктів професійної спрямованості.
3. Розвинути один проєкт професійної спрямованості, використовуючи йдеї

Сторінка 1 в 1 Слів: 146 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 22:25 22.02.2026

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зстріжки Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «технологія навчання» відображає:

1. стратегію розвитку державного освітнього простору;
2. процес освоєння навчального матеріалу в межах конкретного предмету;
3. діяльність педагогів, що мають авторські, творчі підходи до навчання.

2. Оберіть технологію навчання, яку доцільно застосувати для формування знань, умінь та комунікативних якостей здобувачів освіти у процесі самостійної роботи:

1. технологія проблемного навчання;
2. технологія інтерактивного навчання;
3. інформаційно-комунікаційна технологія;
4. інтегративно-модульна технологія навчання.

3. Використання яких із названих нижче груп технологій навчання передбачає висунення перед здобувачами освіти навчальних проблем?

- а) інформаційно-комунікаційні технології;
- б) ігрові технології;

Сторінка 1 із 3 Слів: 367 українська Рекомендації Редактора: відображаються Завантаження надбудов 100% За ширину Надіслати відгук до Майкрософт

Тема 1_Технологічний підхід_спе

Пошук

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зстріжки Редагування Спільний доступ

12

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

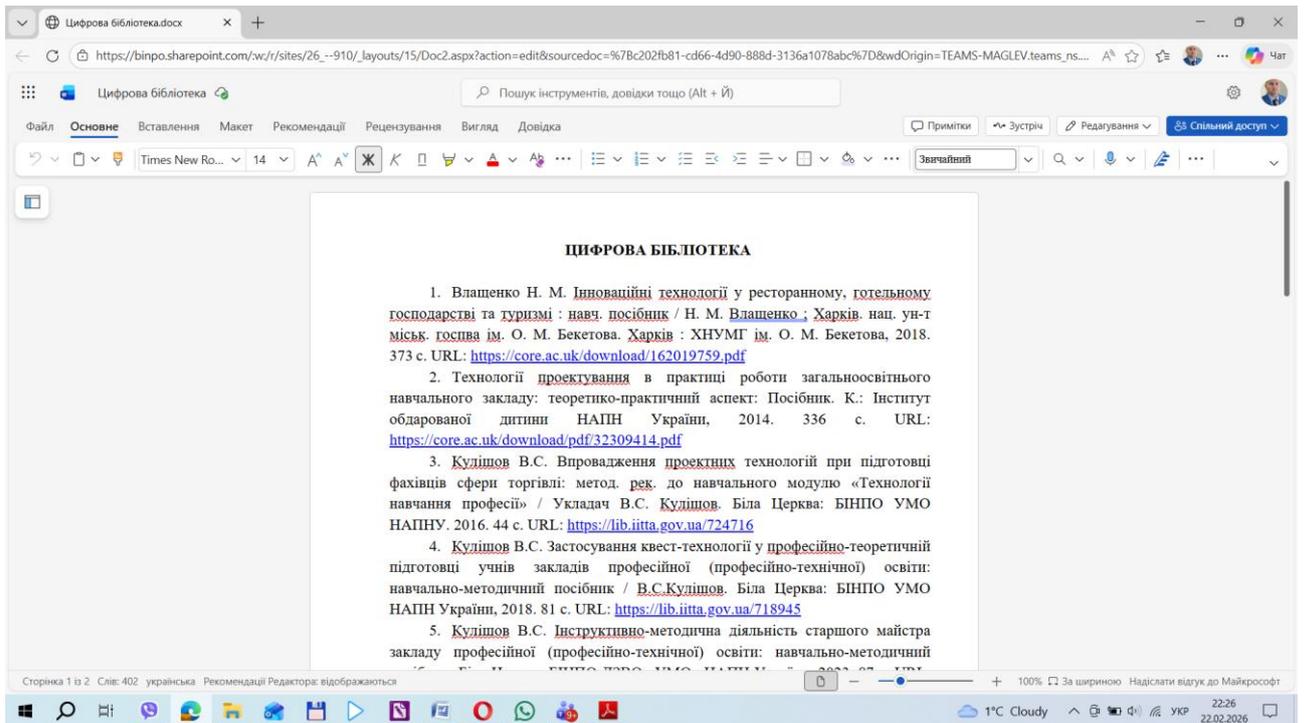
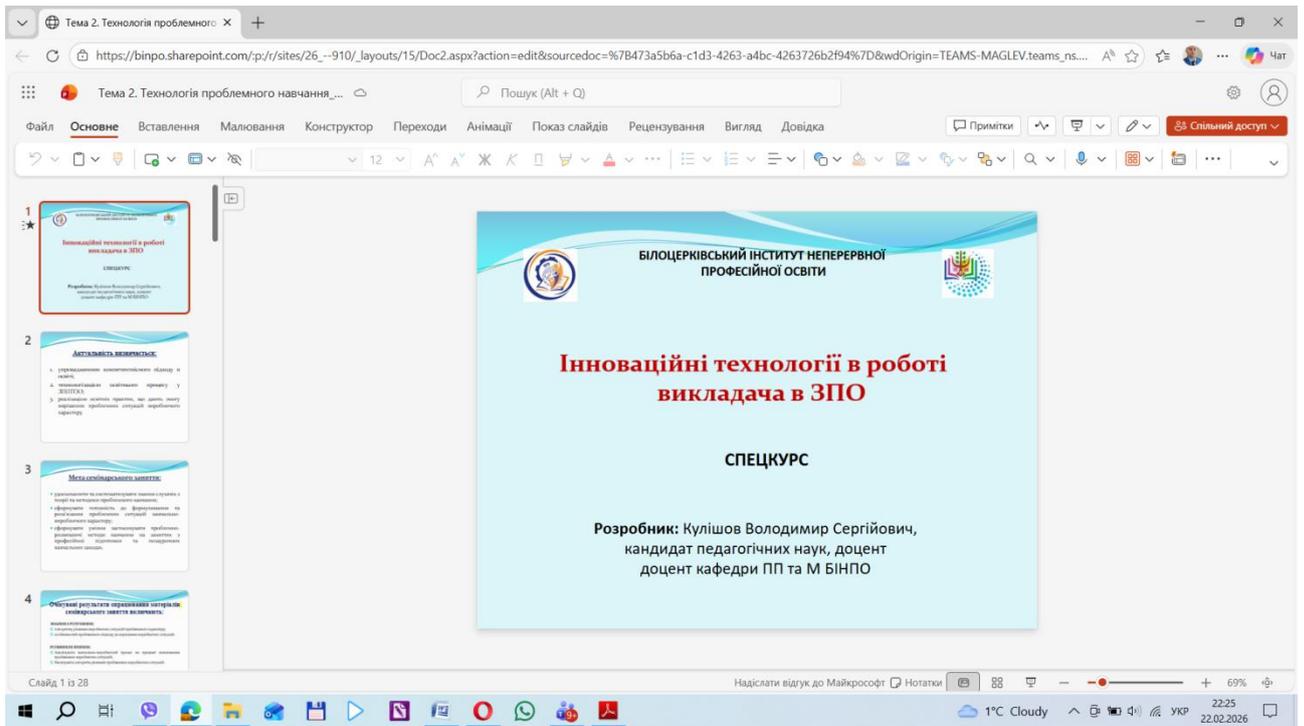
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Інноваційні технології в роботі викладача в ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 69% 1°C Cloudy 22:25 22.02.2026



24.02.2026 – ЗМ 4.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання – **3 год.**

Вівторок 24.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	спецкурс	<i>доцент</i> Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	спецкурс	<i>доцент</i> Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	спецкурс	Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26 Д-ІІ-9/10ВМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Відповісти

Володимир Кулішов 11:14

Шановні майстри виробничого навчання! 24.02.2026 згідно розкладу розпочинаємо в асинхронному форматі вивчення спекурсу "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 4 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електр... 26...-910 > МОДУЛ...

Завдання до те... 26...-910 > МОДУЛ...

Завдання до те... 26...-910 > МОДУЛ...

Комплекс практ... 26...-910 > МОДУЛ...

Проблемно-по... 26...-910 > МОДУЛ...

Тема 1. Технолог... 26...-910 > МОДУЛ...

Створити допис у каналі

1°C Cloudy 11:15 23.02.2026

Анотація електронного курсу.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26...-910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidococ=%7B8997c602f-af45-4f0c-ac87-86f1aa7d733e%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_rs_rw...

Пошук інструментів, довідка тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 13 A A Ж К V A A ... Звичайний

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

електронний курс

Сторінка 1 з 3 Слів: 391 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За ширину Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 11:16 23.02.2026

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **ОСНОВНЕ** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П

ТЕМА 2 ТЕХНОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність технології проблемного навчання.
2. Проблемні ситуації, їх класифікація.
3. Класифікація проблемно-розвиваючих методів, мета і завдання їх реалізації на заняттях з професійної підготовки.
4. Методика реалізації частково-пошукових методів.
5. Методика реалізації методів навчального дослідження.
6. Евристичні методи навчання.
7. Розвиток критичного мислення в процесі підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти.
8. Рівні проблемності.

Література: 1, 5, 6, 10, 13, 15

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського

Сторінка 1 в 1 Слів: 143 українська Рекомендації Редактора: відображаються Завантаження набутов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11:16 23.02.2026

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **ОСНОВНЕ** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П

ТЕМА 3 РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність та зміст проєктної технології навчання.
2. Цілі проєктної діяльності здобувачів освіти у ЗПО.
3. Методика виконання проєктів, ключові проблеми при реалізації технології.
4. Роль педагога в організації проєктної діяльності здобувачів освіти.
5. Оцінювання роботи здобувачів освіти над проєктом.
6. Досвід реалізації проєктної технології у ЗПО.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підібрати теми для майбутніх проєктів професійної спрямованості.
3. Розвинути один проєкт професійної спрямованості, використовуючи йдеї

Сторінка 1 в 1 Слів: 146 українська Рекомендації Редактора: відображаються 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11:16 23.02.2026

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Оснoвнe** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П У А В ...

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «технологія навчання» відображає:

1. стратегію розвитку державного освітнього простору;
2. процес освоєння навчального матеріалу в межах конкретного предмету;
3. діяльність педагогів, що мають авторські, творчі підходи до навчання.

2. Оберіть технологію навчання, яку доцільно застосувати для формування знань, умінь та комунікативних якостей здобувачів освіти у процесі самостійної роботи:

1. технологія проблемного навчання;
2. технологія інтерактивного навчання;
3. інформаційно-комунікаційна технологія;
4. інтегративно-модульна технологія навчання.

3. Використання яких із названих нижче груп технологій навчання передбачає висунення перед здобувачами освіти навчальних проблем?

- а) інформаційно-комунікаційні технології;
- б) ігрові технології;

Сторінка 1 із 3 Слів: 367 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11:17 23.02.2026

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Оснoвнe** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П У А В ...

Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Поясніть сутність освітніх інновацій та назвіть їх структурні складові.
2. Сформулюйте сутність та задачі технологічного підходу у професійній освіті.
3. Назвіть структурні складові технології навчання як дидактичної системи.
4. Охарактеризуйте моделі та стратегії навчання
5. Представте одну із класифікацій сучасних технологій навчання професії.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Поясніть сутність технології проблемного навчання.
2. Визначте сутність поняття «критичне мислення»
3. Чим відрізняється проблемна ситуація від конкретної?
4. Назвіть проблемно-розвиваючі методи за рівнем проблемності.
5. Сформулюйте сутність реалізації частково-пошукових

Сторінка 1 із 1 Слів: 200 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11:17 23.02.2026

Тема 1_Технологічний підхід_спекурс

https://binpo.sharepoint.com/pr/sites/26_--910_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=7B4c7b60bb-d64f-44ad-967f-1fab8ee63936%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns_r...

Тема 1_Технологічний підхід_спекурс

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Спільний доступ

12 A^x A^y Ж К

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська

Надіслати відеук до Майкрософт Нотатки

1°C Cloudy 11:17 23.02.2026

Тема 2.Технологія проблемного навчання...

https://binpo.sharepoint.com/pr/sites/26_--910_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=7B05359095-711f-4fab-99e4-ffd08301cef5%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns_rw...

Тема 2.Технологія проблемного навчання...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Спільний доступ

12 A^x A^y Ж К

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 28

Надіслати відеук до Майкрософт Нотатки

1°C Cloudy 11:17 23.02.2026

Тема 3. Проектна технологія спекурс

https://binpo.sharepoint.com/pr/sites/26_--910_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B53437e65-199b-4a75-92d1-ac5e62d4c24%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns...

Тема 3. Проектна технологія спекурс

Пошук

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зв'язки Редагування Спільний доступ

12 A A Ж К П

1 **Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання**
Спекурс

2 **Актуальність теми:**

3 **Мета-навчальні завдання:**

4 **Очікувані результати навчання (наслідки освітнього заходу):**

Слайд 1 із 19 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

11:18 23.02.2026

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/wr/sites/26_--910_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bcc7bee81-5174-4ee4-b5b3-5e4121902b1c%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A A Ж К П

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Влащенко Н. М. **Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі** : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
- Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
- Кулішов В.С. Впровадження **проектних** технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
- Кулішов В.С. Застосування квест-технологій у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
- Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>

Сторінка 1 із 2 Слів: 402 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% [3] За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

11:18 23.02.2026

25.02.2026 – захист випускних робіт – 1 год.

Середа 25.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams @binpo-363	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	ст.викладач Геревенко А.М. професор Рибалка В.В. доцент Кулішов В.С.
----------------------	-------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	---

Нарада в каналі "General" 10:03

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ГОЛОВА КОМІСІЇ

РИБАЛКА ВАЛЕНТИН ВАСИЛЬОВИЧ
професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор психологічних наук, професор

КУЛІШОВ ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ
доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

25 ЛЮТОГО 2026 РОКУ 13:30

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
ГРУПА ОД-І-9-10ВМ



КПК ПРОФЕСІЙНО-ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ



Windows taskbar: Temps to rise 13:29 25.02.2026

Нарада в каналі "General" 14:55

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВОЛОДИМИР КУЛІШОВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО

ОЛЕКСІЙ ЮШМАНОВ

ОЛЕКСАНДР РАКТИНСЬКИЙ

ОЛЕКСАНДР КАТЕРУША

ПОРВАГОВ ВОЛОДИМИР

Windows taskbar: Feels colder 13:33 25.02.2026

Нарада в каналі "General" 21:47

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
ГРУПА ОД-І-9-10ВМ

ГОЛОВА КОМІСІЇ
РИБАЛКА ВАЛЕНТИН ВАСИЛЬОВИЧ
професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор психологічних наук, професор

КУЛІШОВ ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ
доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти

25 ЛЮТОГО 2026 РОКУ 13:30

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНА) ОСВІТА

1 в 1

Windows taskbar: Temps to rise, 13:40, 25.02.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 - 28.02.2026

24.02.2026 – участь у Комісії з питань етики – 1 год.

Нарада в каналі "General" 11:59

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

24 лютого 2026 року

1 в 14

Windows taskbar: 4°C Cloudy, 14:30, 24.02.2026

Нарада в каналі "General" 14:11

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація Закону України «Про академічну доброчесність»

як важлива передумова провадження якісної освітньої та наукової (творчої) діяльності

Доповідачка: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка,
секретар комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО

Юлія Грибовська 2026

1 із 18

4°C Cloudy 14:33 24.02.2026

Нарада в каналі "General" 38:46

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ, НАЯВНІСТЬ ТЕКСТОВИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ У РУКОПИСАХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

Герасименко Юлія Сергіївна,
завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту,
докторка економічних наук, доцентка
голова комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО

3 із 14

Temps to rise 14:57 24.02.2026

Нарада в каналі "General"

01:03:53

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів		
Відсоток оригінальності у кваліфікаційній роботі магістра	Рівень оригінальності	Рекомендована дія
85% -100%	Високий рівень унікальності	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання непропорційним записанням. Передається на розгляд Експертній комісії. Допускається до захисту / рецензування
70% -84%	Задовільний рівень унікальності	Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Слід пересвідчитися у наявності посилань на першоджерела для цитованих фрагментів. Передається на розгляд Експертній комісії. Робота потребує доопрацювання та повторної перевірки
50% -69%	Низький рівень унікальності	Оригінальність незадовільна. Слід пересвідчитися у наявності посилань на першоджерела. Робота може бути прийнятою за умови доопрацювання з обов'язковою виставкою перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору
менше 50%	Неприйнятний рівень унікальності	Наявні істотні ознаки плагіату. Робота відхиляється без права подальшого розгляду.

13 із 14

4°C Cloudy 15:22 24.02.2026

25.02.2026 – участь у Вчені раді ДЗВО «УМО» – 2 год.

zoom Workplace

Запис Вид

Алла Вінченко Володимир Кулішов Мурарова Наталія Петрівна Admin Ганна Козарченко

Тамара Сорочан Єлизавета Чепенко Вікторія Єфіренко БІНОП Андрій Ермоленко Станіслав Чебоненко

Волинець Ната... Волинець Наталя

Університет менеджменту освіти

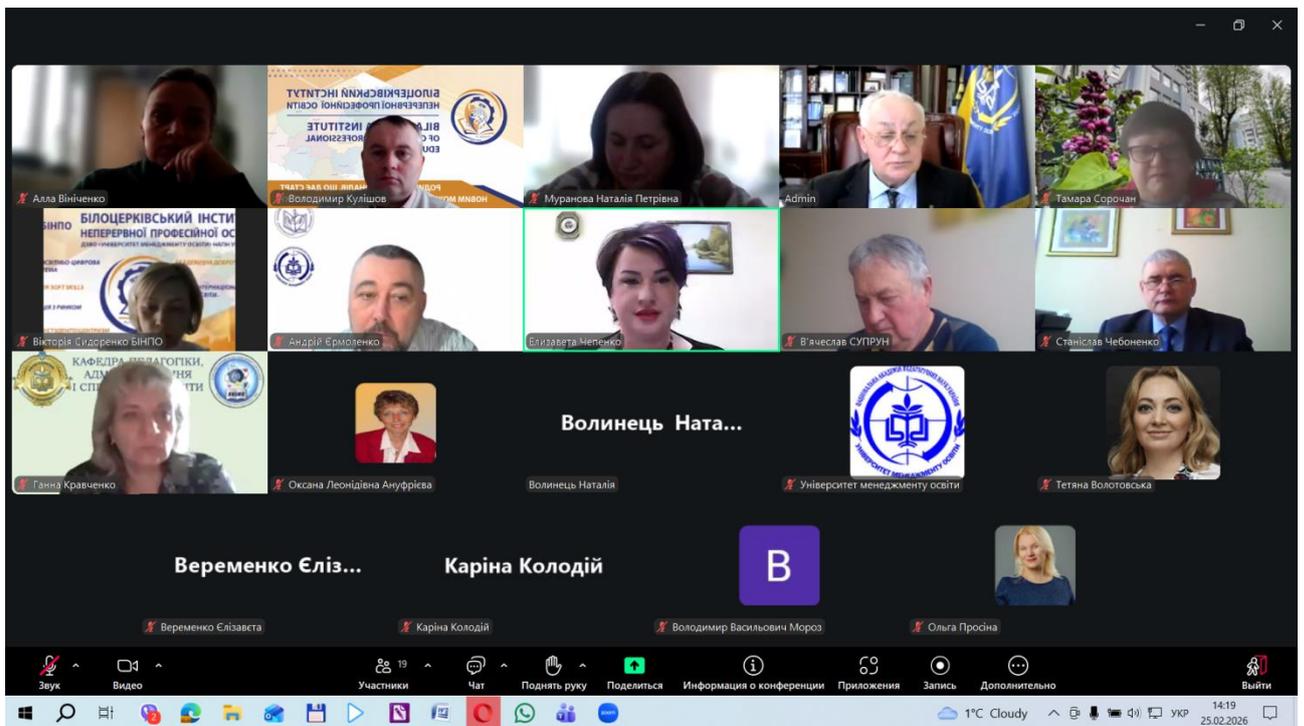
Тетяна Волотовська Ольга Просна

Веремченко Єліз... Каріна Колодій

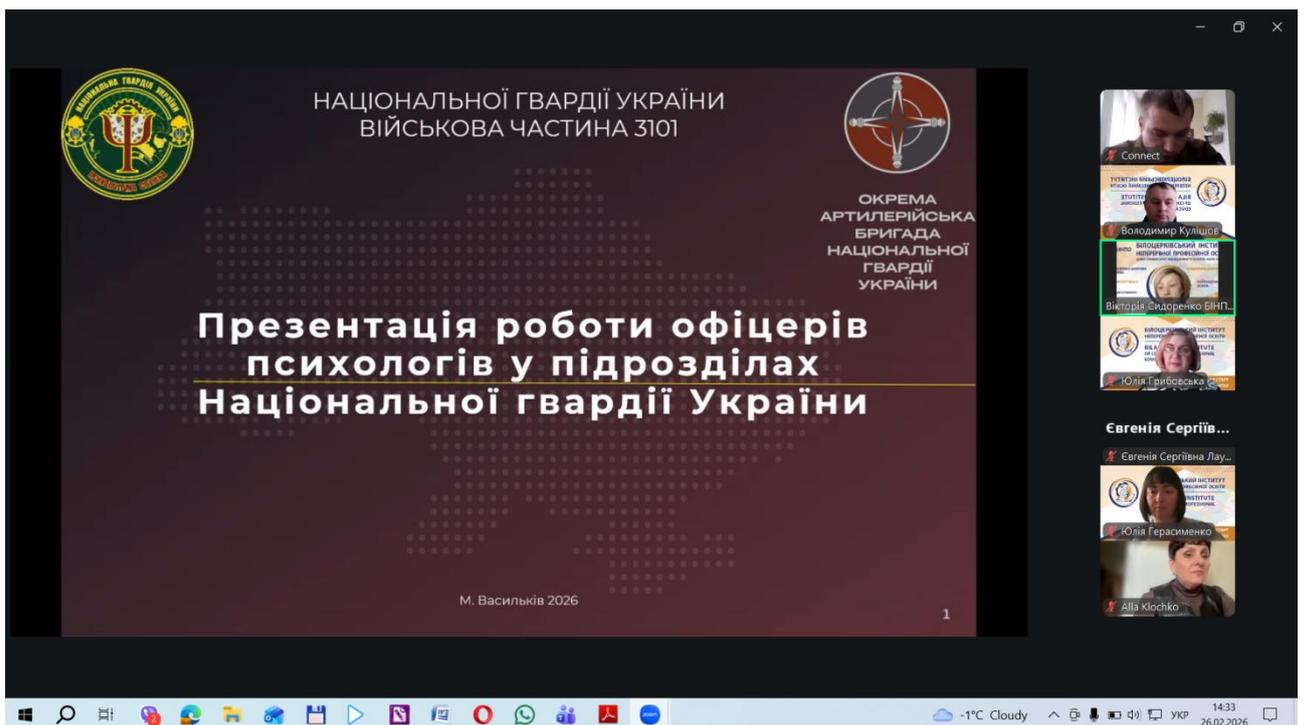
Веремченко Єлізавета Каріна Колодій Володимир Васильович Мороз

Звук Відео 18 Учасники Чат Підняти руку Поділитися Інформація о конференції Приложения Записи Дополнительно Вийти

1°C Cloudy 14:04 25.02.2026



26.02.2026 – участь у заході з працевлаштування - 1 год.



zoom Workplace Конференція Экран (Connect)

Професійно-психологічна підготовка

2

Zoom meeting controls: Звук, Видео, Учасники (44), Чат, Отреагировать, Поделиться, Информация о конференции, Приложения, Запись, Дополнительно, Выйти

System tray: -1°C Cloudy, 14:57, 26.02.2026

zoom Workplace Конференція Экран (Connect)

Начальник відділу координації заходів охорони психічного здоров'я управління психологічного забезпечення Головного управління Національної гвардії України
099-03-90-425
полковник Дяченко Ігор Іванович

Начальник відділення психологічного забезпечення військової частини 3101
093-93-18-185
Бурденюк Віталій Валерійович

Ліан Хм...
Павлина...

ОКРЕМА АРТИЛЕРІЙСЬКА БРИГАДА НГУ

От Богоцька Валентина всем
Дякую за цікаву бесіду

Zoom meeting controls: Звук, Видео, Учасники (39), Чат (15), Отреагировать, Поделиться, Информация о конференции, Приложения, Запись, Дополнительно, Выйти

System tray: -1°C Cloudy, 15:30, 26.02.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 - 28.02.2026

23-25.02.2026 – виконання обов'язків куратора групи 9/10 ВМ – 2 год.

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мамчур Лідія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	24.02.2026. Група ОД-П-14В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.		23.02.2026 – Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год. 26.02.2026. Зустріч з працевлаштування психологів – 1 год Удосконалення електронного навчального курсу «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти» - 15 год. Удосконалення ЕНК «КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗПО» - 10 год	
Усього 30 год.			2 год.		28 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри

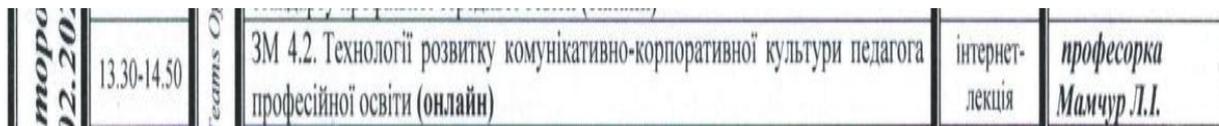


Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026..

24.02.2026. Група ОД-П-14В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першоознаки її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

Мова ДНК НАЦІЇ

edway
Для педагогів, працівників і працівниць

Нарада в каналі "General-Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти."

01:12:41

Ключові Відеофайли Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Міжособистісна комунікація – це спілкування з метою обміну змістовою інформацією, у якому беруть участь два і більше комунікативів, котрі знаходяться в одному просторовому та часовому вимірі і сприймають один одного як партнери, мають можливість забезпечувати зворотній зв'язок.

Міжособистісна комунікація – це певний акт спілкування, один із виявів взаємодії людей задля цілеспрямованого обміну змістовою інформацією. Міжособистісне спілкування – сукупність зв'язків і взаємодій особистостей, суспільств, у яких відбувається обмін змістовою інформацією, досвідом, умінями, навичками та результатами діяльності.



Перейти вперед

12 із 18

Синхронізувати з доповіддю

Перемістити до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

14:28 24.02.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026.

23.02.2026 – Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.

У ПОРЯДОК ПОДАВАННЯ АПЕЛЯЦІЇ ТА ЇЇ РОЗГЛЯД

5.1. Розгляд апеляції здобувачів (авторів) здійснюється Комісією з питань етики та академічної доброчесності. Склад Комісії затверджується наказом директора Інституту.

5.2. У разі негоди із рішенням щодо повернення роботи на доопрацювання або її відсутності до захисту / видавця, автор має право на наступний робочий день після його отримання подати письмову апеляційну заяву на ім'я голови Комісії з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Порядку розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших проявів академічної недоброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

5.3. Голова Комісії з питань етики та академічної доброчесності проводить засідання у тижневий термін з моменту подання заяви.

5.4. Про дату та час проведення засідання заявник попереджається заздалегідь за два дні.

5.5. Якщо заявник не уявляється на засіданні апеляційної комісії, питання розглядається за його відсутності.

5.6. За результатами засідання апеляційна комісія формує остаточний висновок, який підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник (за наявності).

5.7. Рішення апеляційної комісії вноситься в довідку про оригінальність роботи і є остаточним.

12 із 14

Почати керування

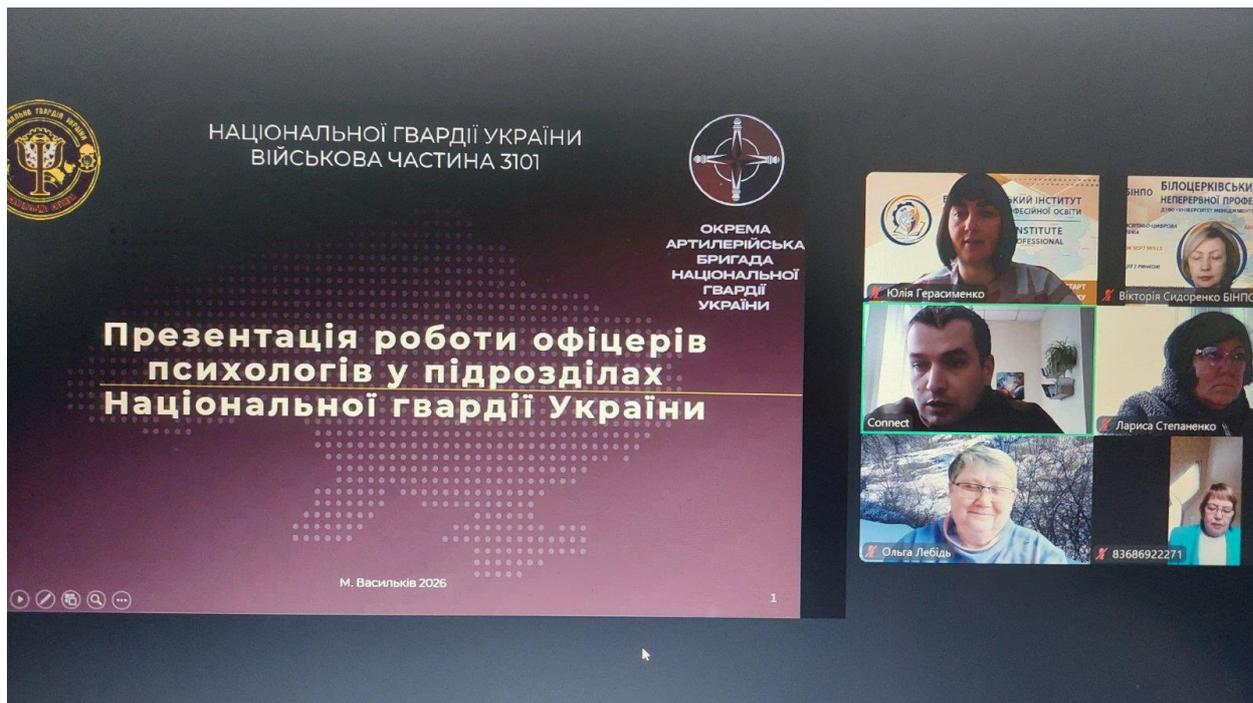
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Юлія Герас...

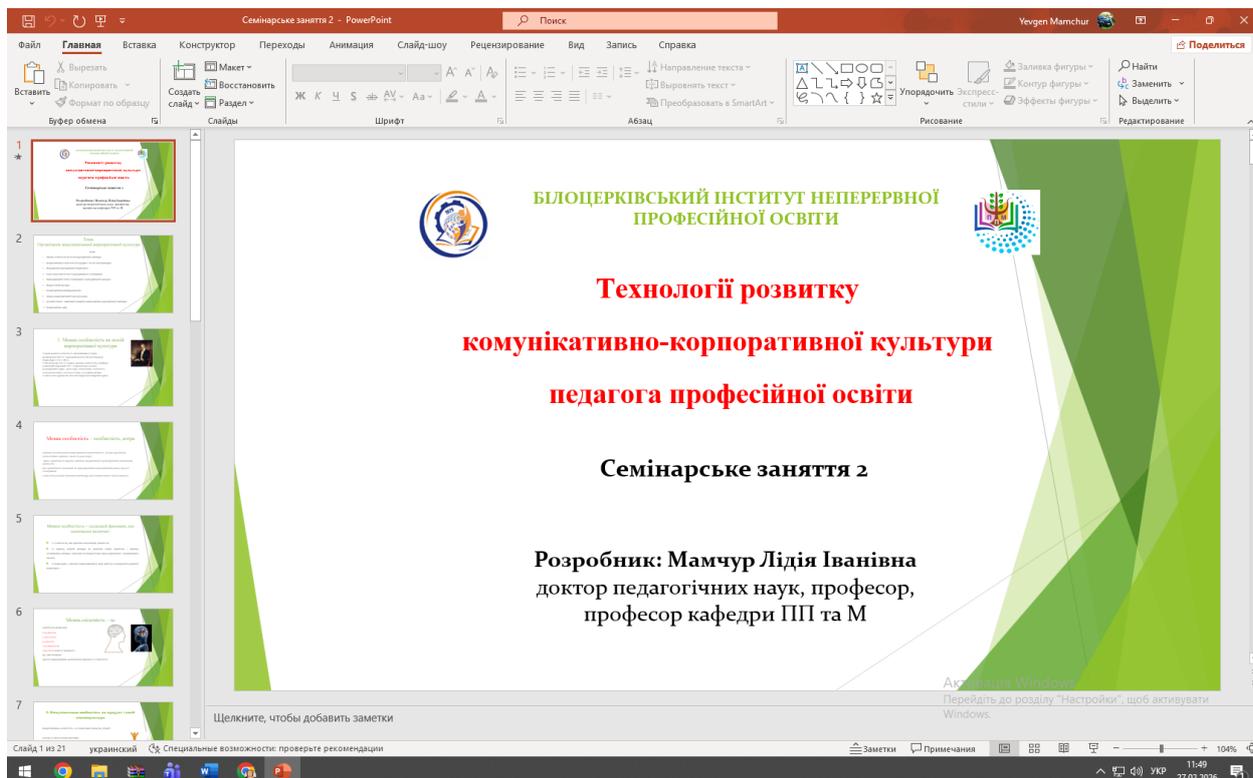
Лілія Хм...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

26.02.2026. Зустріч з працевлаштування психологів – 1 год.



Удосконалення електронного навчального курсу «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти» - 15 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-ІІ-15М 24.02.2026 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.</p> <p>група ОД-ІІ-14В 25.02.2026 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.</p>		<p>24.02.2026 Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.</p> <p>23.02.2026 – 28.02.2026 Розроблення програми атестаційного екзамену для магістрів - 30 год.</p>	-
Усього 37 год.			5 год.	0 год.	32 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 23.02.26-28.02.26

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-II-15М

24.02.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.
-------------	--	---------------------	------------------------

26_ОД-II-15М

Домашня страница
Class Notebook
Задания
Insights
Классная работа
Оценки

Общий

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команд... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ № E)

14:25

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ ВД ІА ОЛ ТІ ОЄ

План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команд... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ ⌘ E)

36:57

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ ВД ІА ОЛ ТІ ОЄ

Чому притуплюються гострі почуття небезпеки



десенсibilізація

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и... Доступно обновление приложения

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:27:46

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ ІА ОЛ ОЄ ОШ ОК ТГ

Методи емоційної регуляції в умовах постійного стресу

-  Оцінка ресурсів
-  Збалансоване використання
-  Персоналізація
-  Превентивне застосування

група ОД-II-14В

25.02.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 3 год.

12.00-13.20	365	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
-------------	-----	---	----------	---------------------------

26_ОД-II-14В

- Домашня страница
- Class Notebook
- Задания
- Insights
- Классная работа
- Оценки

▼ Основные каналы

Алла Клочко
10:57

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 25.02.2026 р. о 12.00 відбудеться заняття спецкурсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІКИ НАЗЕ УКРАЇНИ
ЛИОДЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
ВЛОНДЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогів, психологів та менеджменту

zm 13 M 13 Ср, 25 февр. 12:36

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и каналы | Психологічна підтримка учас...

Поиск (🔍 ⌘ E)

51:02

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВМ ВС ЛІ ВН СС СБ СМ

Емоційна сфера: від притуплення до руйнування

Що відбувається	Як це проявляється	На що це схоже
Емоційне вигорання	Відчуття спустошеності, неможливість радіти, відсутність емоційних сил	Як телефон в режимі енергозбереження – працює, але відключені всі "незначні" функції
Емоційне оніміння	Важко відчувати не тільки негативні, але й позитивні емоції, зниження емпатії	Як телевизор, звук якого поступово прибрали до мінімуму – ви бачите, що відбувається, але не чуєте
Апатія	Байдужість, відсутність інтересу, мотивації	Як автомобіль з напівпорожнім баком – він ще їде, але думка лише про те, як довго протягне

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и каналы | Психологічна підтримка учас...
Поиск (⌘ ⌘ E)
01:19:00
Поднять р... | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

ВМ | ВС | ЛІ | ВН | СС | СБ | СМ

2. Соматичні якорі

- Техніка дихання 4-7-8
- Заземлення через 5 відчуттів
- Фізичний простір

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и каналы | Психологічна підтримка учас...
Поиск (⌘ ⌘ E)
01:32:09
Поднять р... | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

ВС | ВМ | ВН | СС | СБ | СМ | НП

5. Контакт з людьми

Люди лікують людей

Травма ізолює. Вона змушує вас відчувати, що ніхто не зрозуміє.

Але контакт з іншою живою людиною — це найпотужніший ресурс

*Знайдіть хоча б одну людину, з якою можна бути чесним.
Не "тримати обличчя", а бути справжнім.*



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту**

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Електронний навчальний курс

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ЕНК

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіш

ОСНОВНЕ

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка



Times New R...

14

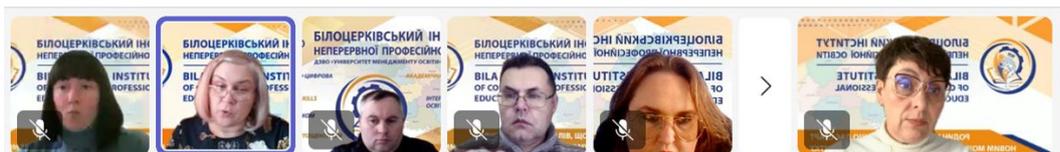


Звичайний



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг аудиторних годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спецкурс)
				Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу	2	2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі	2	2	2		2						



ВИСНОВКИ ТА ЕРСПЕКТИВИ

Академічна доброчесність — ключ до якісної освіти

Закон України «Про академічну доброчесність» є **історичним кроком** у розвитку освіти та науки нашої країни



Правові передумови

Створення правової бази для формування культури академічної доброчесності



Європейські стандарти

Відповідність міжнародним стандартам та інтеграція в європейський простір



Спільні зусилля

Успішна реалізація потребує зусиль усіх суб'єктів академічної діяльності

“ Академічна доброчесність — це фундамент якісної освіти та наукового прогресу, на якому будеться майбутнє України



Комісія з питань етики та академічної доброчесності розглядає питання:

1. Дотримання принципів академічної доброчесності та норм професійної етики педагогічними, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти та іншими учасниками освітнього процесу.
2. Виявлення, аналіз і розгляд фактів можливих порушень академічної доброчесності, зокрема академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації результатів, списування, непрозорого оцінювання (свідомого завищення, заниження оцінок, відсутність чітких критеріїв оцінювання), обману, хабарництва та інших форм недоброчесної поведінки.
3. Розгляд звернень, заяв, скарг і повідомлень щодо порушень норм професійної етики, етичних стандартів поведінки, конфлікту інтересів, дискримінації, непрозорого оцінювання та інших неетичних дій.
4. Оцінювання дотримання вимог академічної доброчесності під час підготовки та оприлюднення навчально-методичних, наукових і кваліфікаційних робіт.
5. Розгляд питань, пов'язаних із дотриманням правил академічного письма, коректного цитування, використання результатів інтелектуальної діяльності та дотримання авторського права.
6. Аналіз типових порушень академічної доброчесності та причин їх виникнення з метою розроблення профілактичних заходів.
7. Розгляд питань щодо дотримання етичних норм у взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу.
8. Інші питання у сфері академічної доброчесності та професійної етики.

23.02.2026 – 28.02.2026

Розроблення програми атестаційного екзамену для магістрів - 30 год.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
«26» лютого 2026 року протокол № 3

Вибрано в заступником директора
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
«26» лютого 2026 року № 01-01-08-0-Д
Директор (підпис) Вікторія СИДОРЕНКО

ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 «Психологія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Психологія
Мова навчання	Українська

Біла Церква 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Атестаційний екзамен має на меті визначення готовності здобувачів освіти до реалізації професійних функцій психолога. Програма для складання атестаційного екзамену розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для заочної форми навчання і відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 564).

Мета атестаційного екзамену – оцінювання рівня професійної компетентності, ступеня засвоєння освітньої програми підготовки та атестації фахівця на відповідність другому (магістерському) рівню вищої освіти. Атестаційний екзамен призначений для визначення теоретичної і практичної підготовки випускника до виконання професійних завдань.

Програма атестаційного екзамену базується на програмному змісті навчальних дисциплін «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологія організації та управління персоналом», «Сучасні теорії соціальної психології», «Методика викладання психології у закладах освіти», «Психологія травмуючих ситуацій», «Основи професійного консультування».

Атестаційний екзамен проводиться в усній формі. Кожен екзаменаційний білет містить 3 питання:

- перше питання – теоретичне – 30 балів;
- друге питання – теоретичне – 30 балів;
- третє питання – теоретичне – 40 балів.

Загальні компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-15М 25.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.</p> <p>група ОД-П-14В 26.02.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 4 год.</p> <p>група Д-П-11Д 28.02.2026 – ЗМ 6.4. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 6 год.</p>		<p>24.02.2026 – участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.</p> <p>26.02.2026 – участь у зустрічі з начальником відділення психологічного забезпечення військової частини 3101 Національної Гвардії України полковником Віталієм Бурденюком – 2 год.</p> <p>СКРІНШОТИ</p>	16-21.02.2026 – виконання обов’язків куратора групи Д-П-11Д (2 тижень) – 2 год.

			СКРІНШОТИ			
Усього 20 год.			14 год.	0 год.	4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

23.02.2026-28.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

група ОД-ІІ-15М

25.02.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

зрета 12.2026	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	16.30-17.50	ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання ЗПО	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.

Презентивне вивчення

02:23

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

13:32 25.02.2026

Презентивне вивчення

55:04

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:

Соціальні (зовнішні, об'єктивні) – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

Психологічні (внутрішні, суб'єктивні) – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

9 із 33

14:24 25.02.2026

Превентивне виховання

01:20:35

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пацяти Результати Переглянути Елементи ви... Камати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

1. Фізкультурно-оздоровче виховання
2. Формування здорового способу життя
3. Морально-етичне виховання
4. Формування відповідального ставлення до суспільства
5. Професійна освіта
6. Формування відповідального ставлення до суспільства
7. Формування відповідального ставлення до суспільства

17 із 33

14:50 25.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Ілля Пахомов 12:29

Превентивне виховання

Шановні слухачі! У середу 25.02.2026 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Навчальні матеріали можна завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4"

Завдання до те... 26_1-15 > МОДУЛ...

Комплекс практ... 26_1-15 > МОДУЛ...

Проблемно-по... 26_1-15 > МОДУЛ...

ТЕМА 1. Лекція... 26_1-15 > МОДУЛ...

ЕНК Превентив... 26_1-15 > МОДУЛ...

Посібник ПВ.pdf 26_1-15 > МОДУЛ...

Створити допис у каналі

11:29 21.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

ТЕМА 1. Лекція_прев вих

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

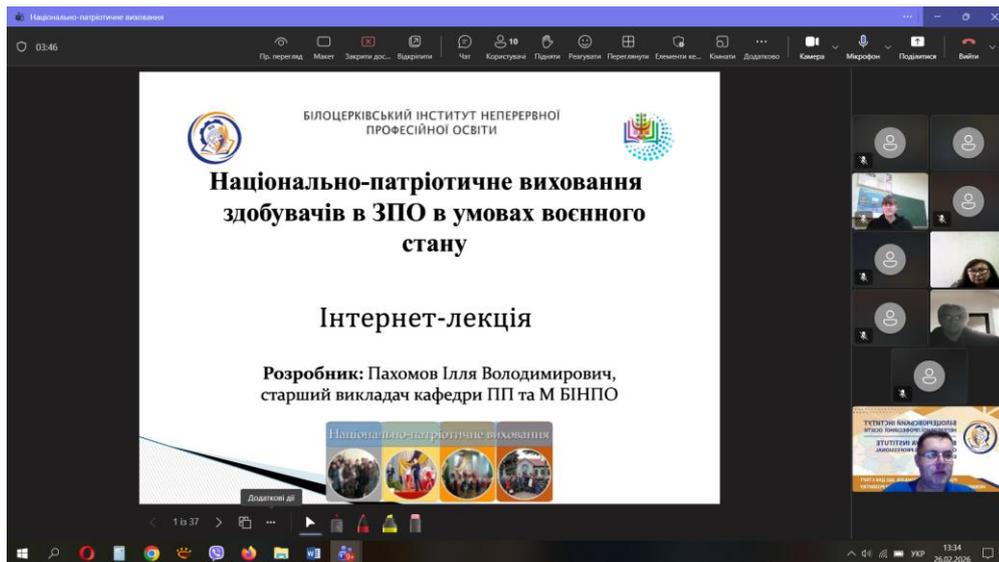
Слайд 1 із 33

11:30 21.02.2026



група ОД-II-14В
 26.02.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 4 год.

Час 26.02.21	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану (онлайн)	спекурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану	спекурс	ст.викладач Пахомов І.В.



Національно-патріотичне виховання

01:12:40

Пр. перегляд, Микст, Завантажити дос., Виділити, Чат, Користувачі (14), Папки, Реагувати, Переглянути, Елементи колекції, Книжки, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

The diagram illustrates the components of national-patriotic education, structured into three main areas:

- Педагогічні умови (Pedagogical Conditions):**
 - Дільничий, системний та особистісно-зорієнтований підхід
 - Вивчення національної історико-культурної спадщини
 - Використання виконаного патріотичного навчального предмета
 - Використання інноваційних методів патріотичного виховання
 - Організація Волонтерської та ініціативної участі учнів у житті школи, міста, країни
 - Взаємодія з іншими соціальними інститутами, батьківськими, громадськими організаціями
- Форми (Forms):**
 - уроки, гуртки, клуби, громадські об'єднання, волонтерська робота, красномовні ексцидиції
 - вистави, конкурси, заставки, фестивалі, екскурсії, ярмарки, громадські акції
 - Фольклорні свята, уроки Мужності, інформаційні години, флешмоби, зустрічі з відомими людьми
- Методи (Methods):**
 - інтерактивні, дискусійні, проєктивні, пошукові, ілюстративні
 - «відкрита трибуна», «мовозна атака», самоврядування, діалогічність
 - створення виховних ситуацій, соціально-психологічні тренінги
- Засоби (Tools):**
 - рідна мова, історія, репліка
 - національна символіка, родовід
 - Фольклор, мистецтво, природа

Методичне забезпечення діяльності

Патріот - громадянин, захисник, високоморальна особистість

Перейти вперед

22 із 37

14:43 26.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-ІІ-14В

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Ілля Пахомов 11:40

Національно-патріотичне виховання

Шановні слухачі! У четвер 26.02.2026 з 13:30 до 14:50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану". Навчальні матеріали ви можете завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4".

Завдання до те...
26_-1-14 > МОДУЛ...

Комплекс прак...
26_-1-14 > МОДУЛ...

Проблемно-по...
26_-1-14 > МОДУЛ...

Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Річниця: Пам'яті Івана Різаківського, 1941-2021

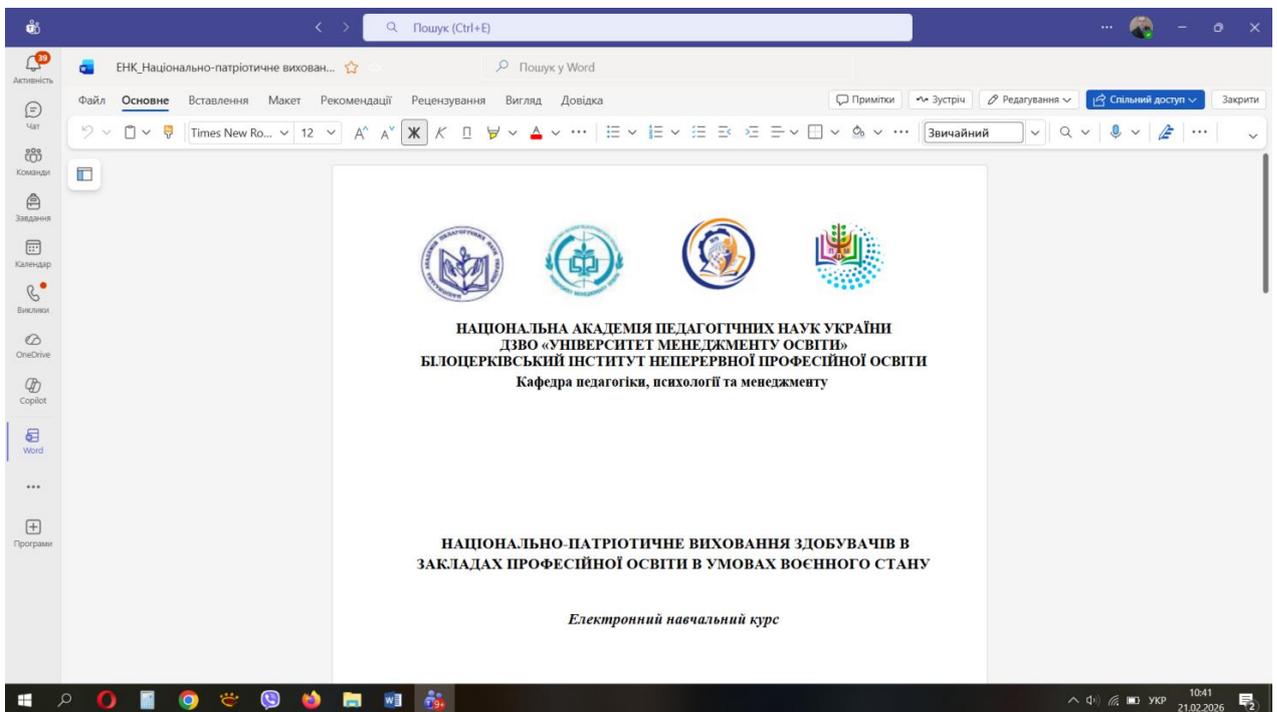
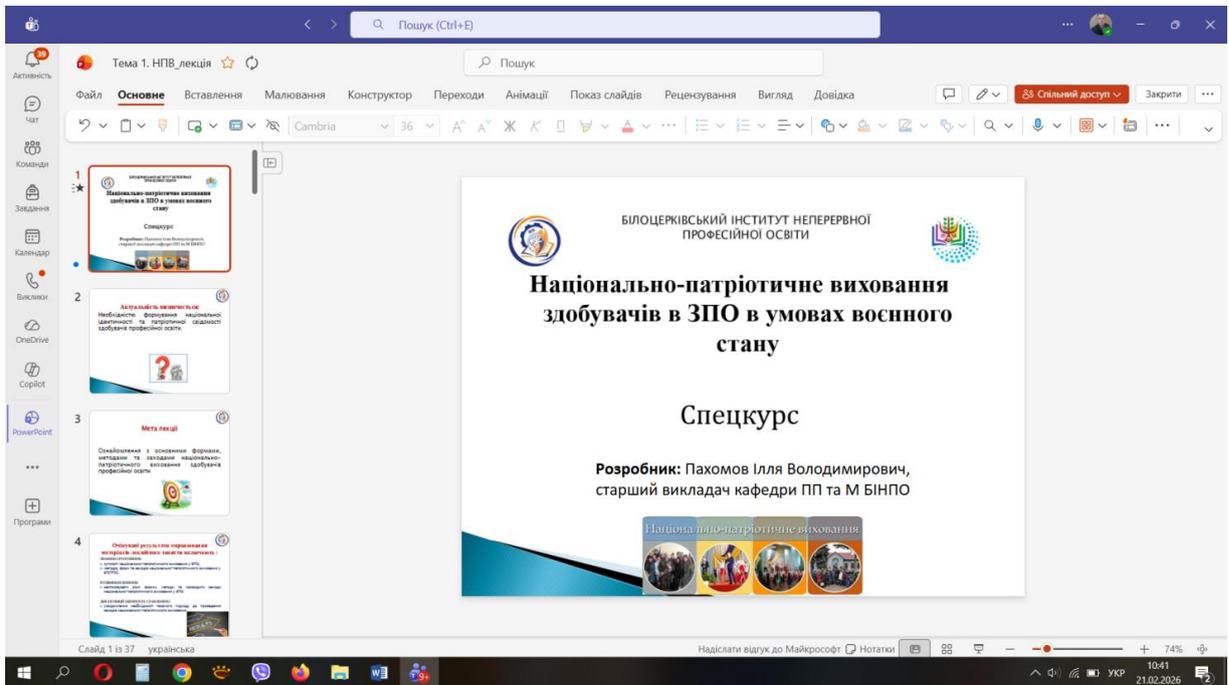
Тема 1. НРВ_лек...
26_-1-14 > МОДУЛ...

ЕНК Національ...
26_-1-14 > МОДУЛ...

Цифрова бібліо...
26_-1-14 > МОДУЛ...

Створити допис у каналі

10:40 21.02.2026



група Д-П-11Д

28.02.2026 – ЗМ 6.4. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 6 год.

Субота 28.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ ЗМ 6.4. Національно-патріотичне виховання здобувачів закладу професійної освіти в умовах воєнного стану	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 6.4. Національно-патріотичне виховання здобувачів закладу професійної освіти в умовах воєнного стану	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 6.4. Національно-патріотичне виховання здобувачів закладу професійної освіти в умовах воєнного стану	спецкурс	ст.викладач Пахомов І.В.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26.Д-ІІ-11Д

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Ілля Пахомов 11:20

Національно-патріотичне виховання

Шановні слухачі! У суботу 28.02.2026 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану" у вкладці "Спільне. Модуль 6"

Завдання до те...
26.--11 > Модуль ...

Комплекс прак...
26.--11 > Модуль ...

Проблемно-по...
26.--11 > Модуль ...

Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Тема 1. НРВ_лек...
26.--11 > Модуль ...

ЕНК_Національ...
26.--11 > Модуль ...

Глосарій ключ...
26.--11 > General

Створити допис у каналі

10:20 21.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у Word

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Завдання до теми 2 (семінарське заняття...)

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Рекомендовані питання для обговорення

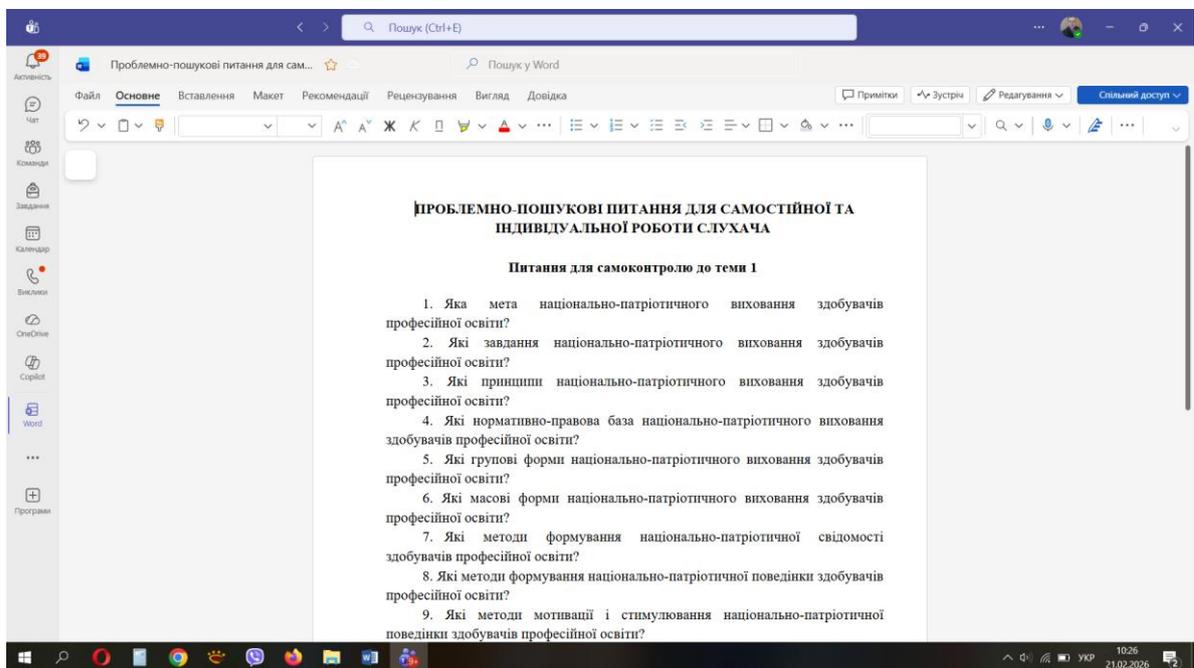
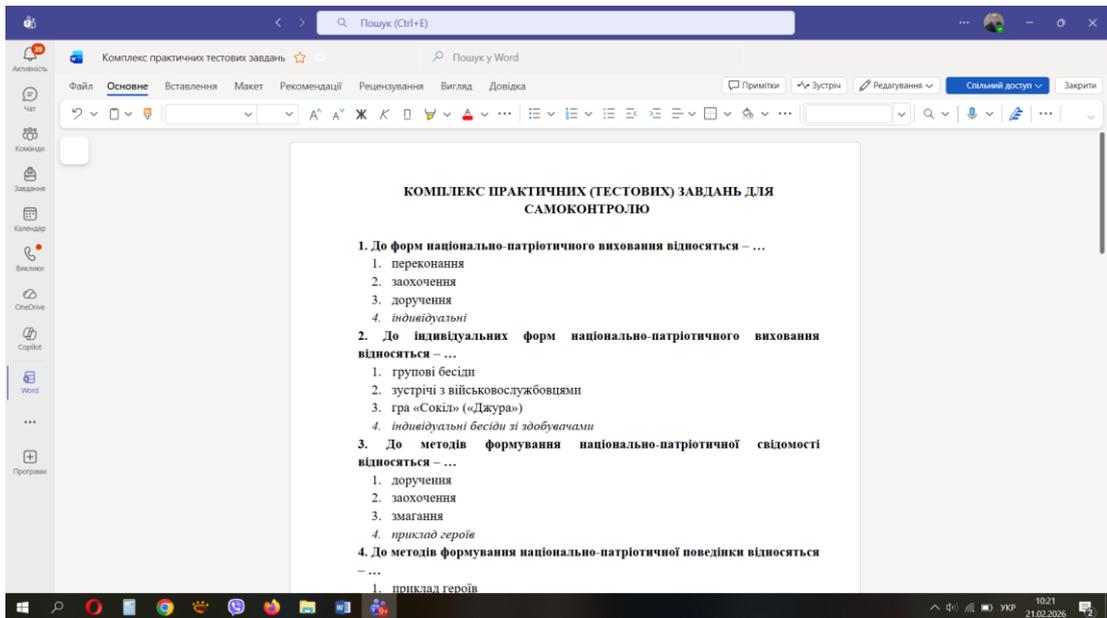
1. Національно-патріотичні свята в закладах професійної освіти.
2. Національно-патріотичні виховні програми в закладах професійної освіти.
3. Бесіди національно-патріотичного спрямування в закладах професійної освіти.
4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної освіти.
5. Перегляд та обговорення відеофільмів національно-патріотичної спрямованості в закладах професійної освіти.
6. Зустрічі з дітьми культури та мистецтва, представниками силових структур (ЗСУ, ДІНС, Національної Поліції, Національної Гвардії, ДКВС тощо).

Література: 1-19.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського

10:21 21.02.2026



Пошук (Ctrl+E)

Тема 1. НПВ_лекція

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 37 українська

Надіслати вгугл до Майкрософт

1022 21.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

ЕНК_Національно-патріотичне вихован...

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 12

1022 21.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Цифрова бібліотека

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Цифрова бібліотека

1022 21.02.2026

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

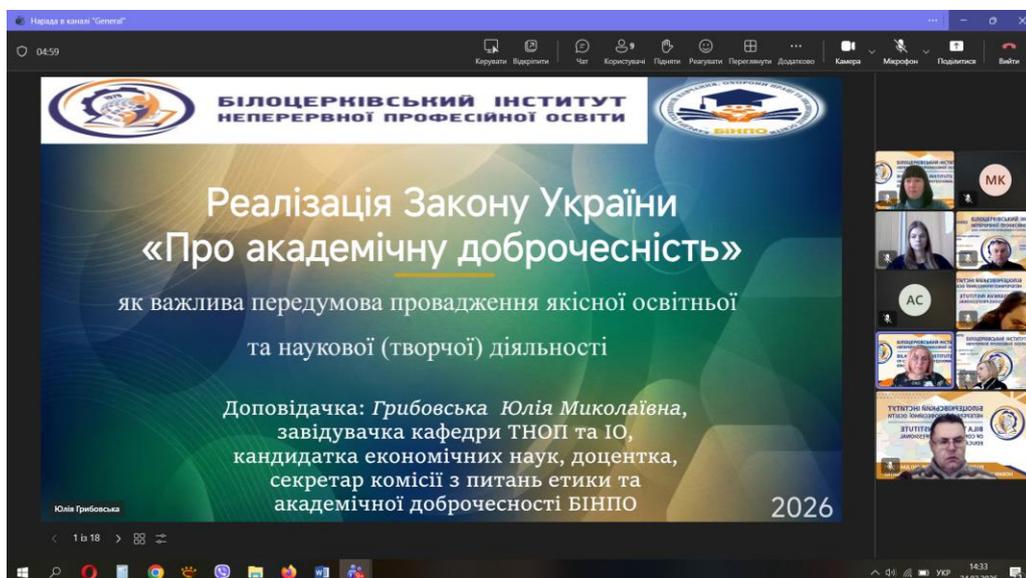
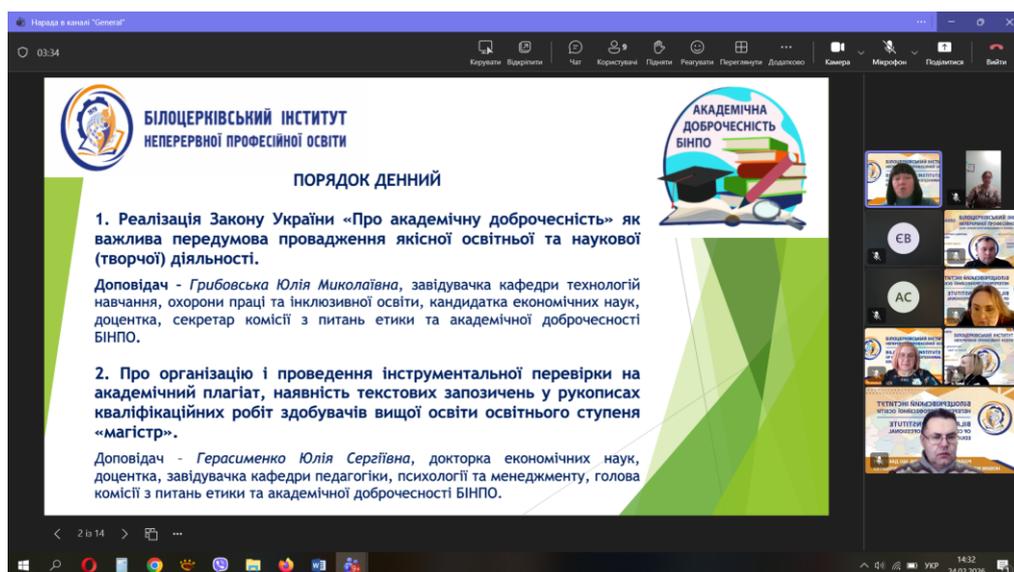
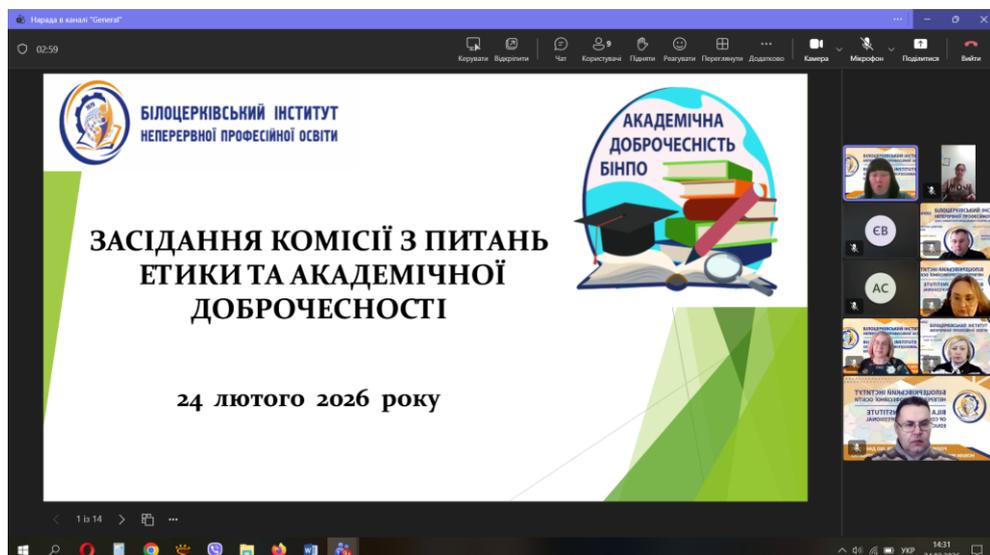
1. Про Стратегію національно-патріотичного виховання: Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text>
2. Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/845-2018-%D0%BF#Text>
3. План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки : Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2020-%D0%BF#Text>
4. Державна пільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2021-%D0%BF#n11>
5. Про затвердження Плану заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнівської та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій з відвідуванням об'єктів культурної спадщини: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.09.2009 № 1494. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1494-2009-%D1%80#Text>
6. Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

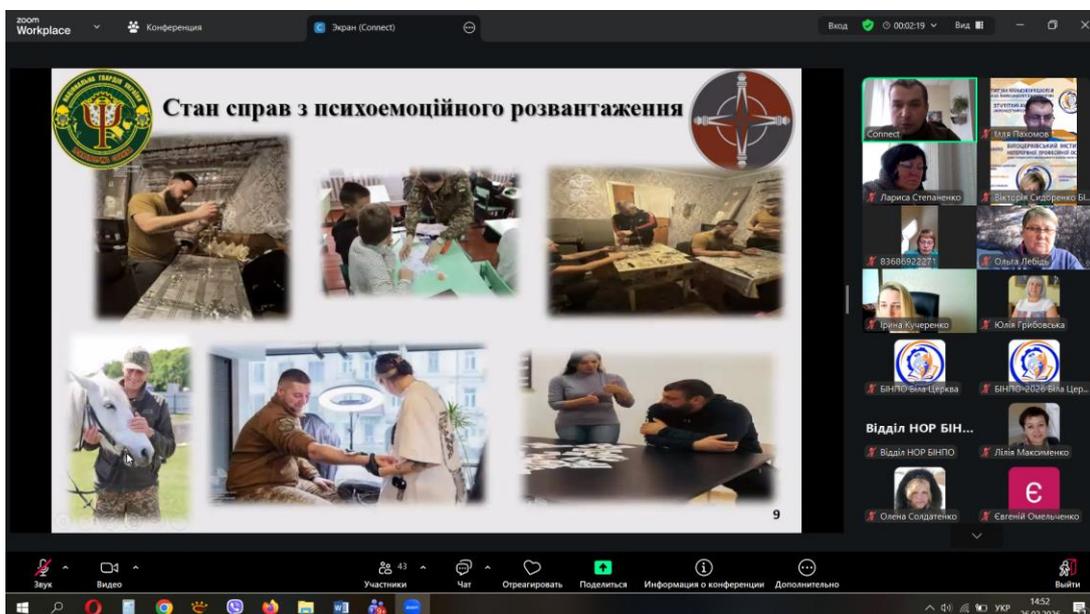
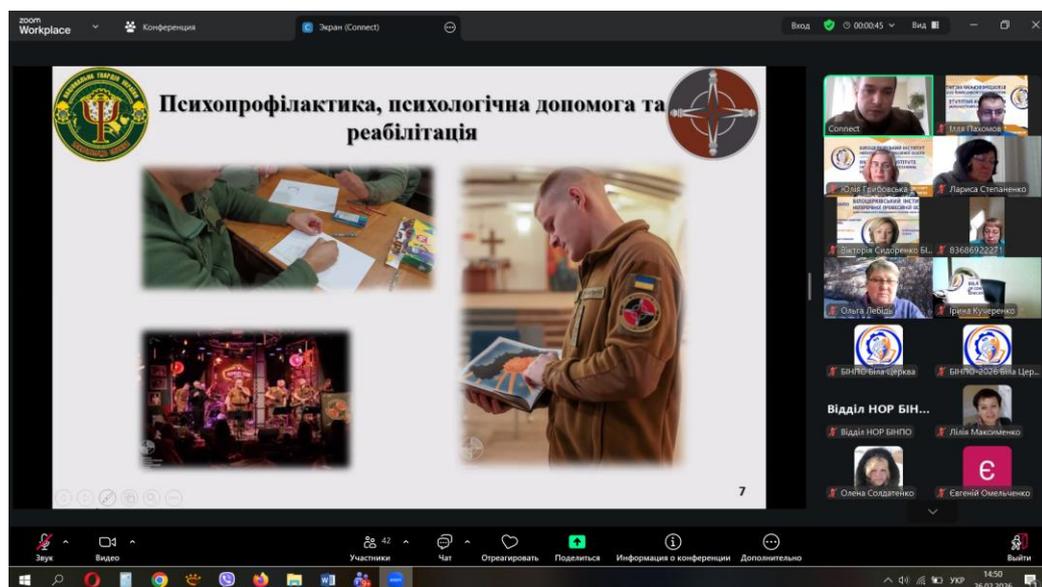
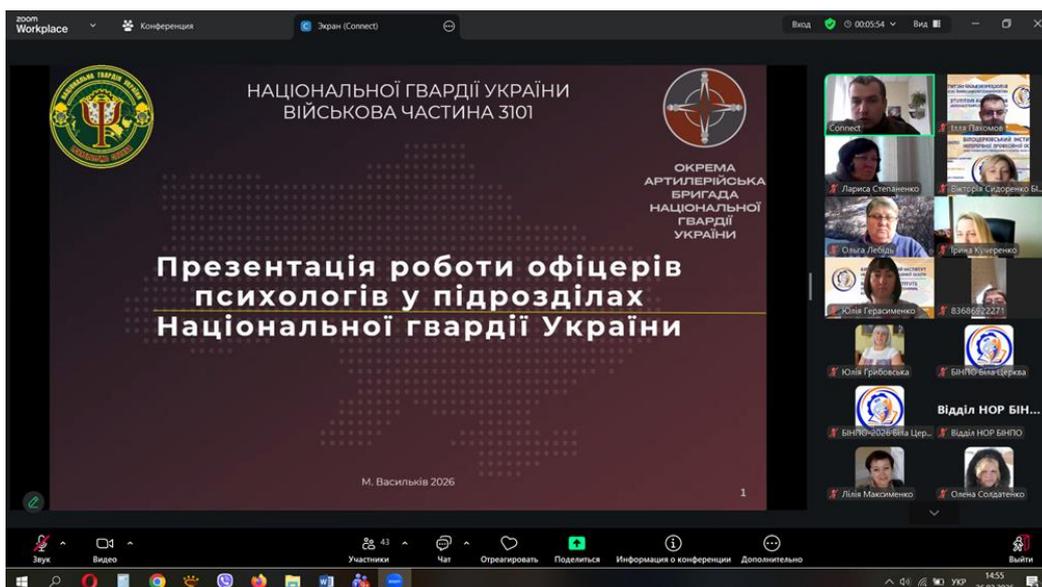
23.02.2026-28.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

24.02.2026 – участь у засіданні Комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.



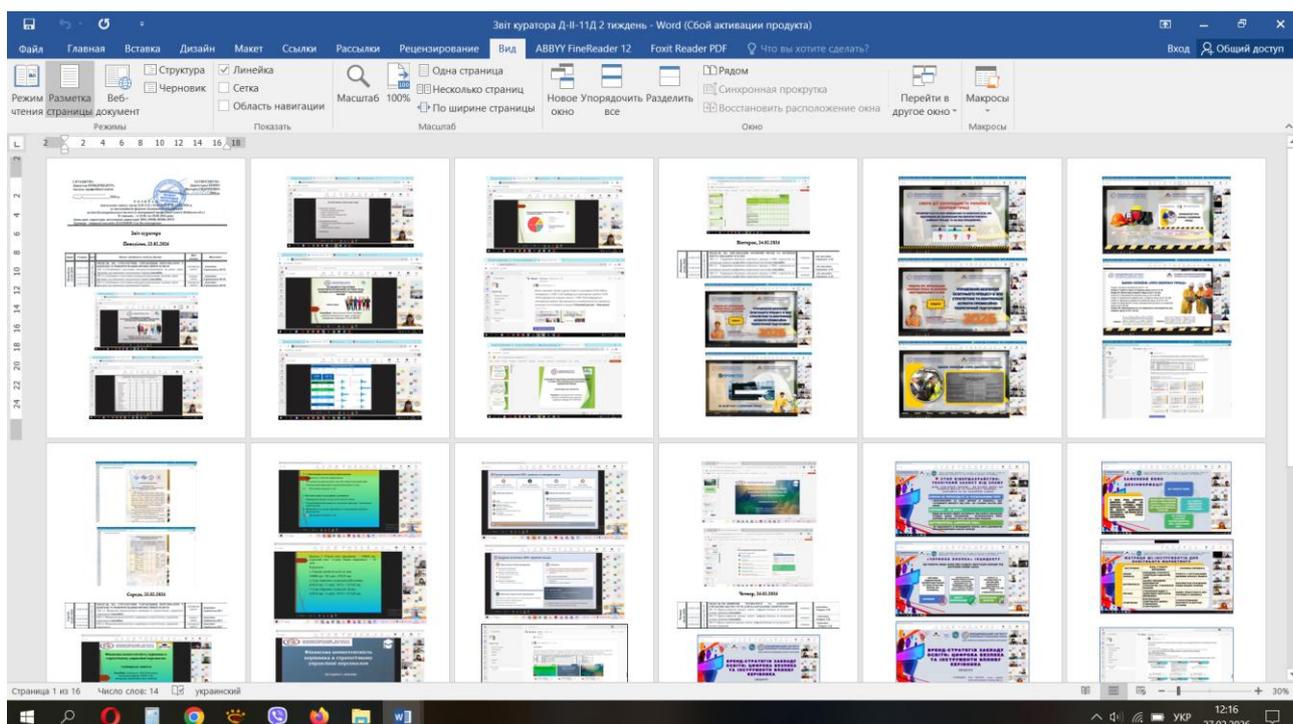
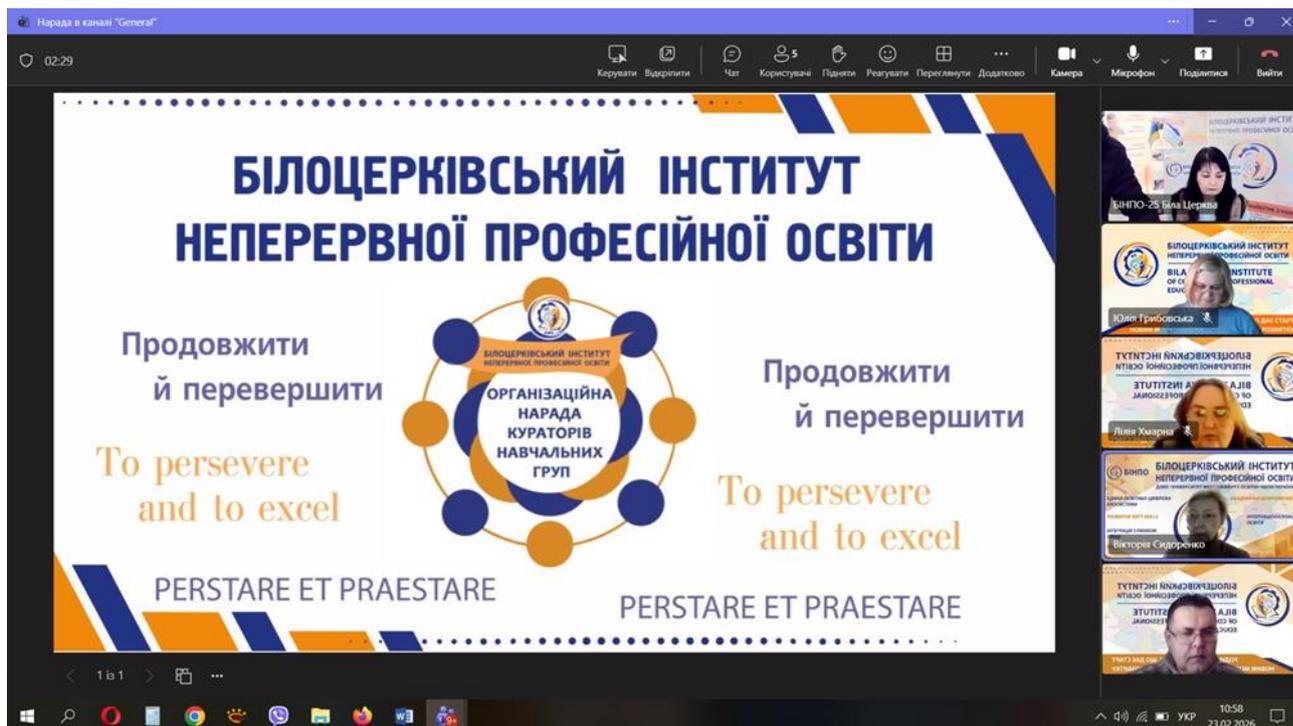
26.02.2026 – участь у зустрічі з начальником відділення психологічного забезпечення військової частини 3101 Національної Гвардії України полковником Віталієм Бурденюком – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

23.02.2026-28.02.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Грибовська Юлія Миколаївна	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-11Д 25.02.2026 – ЗМ 3.1. Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом – 5 год.</p> <p>група ОД-П-14В 26.02.2026 – ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год.</p> <p>група ОД-П-15М</p>	<p>24.02.2026 – написання тез для участі у круглому столі «Підготовка фахівців зі спеціальної освіти: від традицій до інновацій», який відбудеться 4.03.2026. Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова – 15 год.</p>	<p>24.02.2026 – участь в інформаційній зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>24.02.2026 – участь у засіданні комісії з питань етики та академічної доброчесності</p>	<p>23.02.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>23.02.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.</p> <p>26.02.2026 – участь у зустрічі з працевлаштування психологів. Спікер: начальник відділення психологічного забезпечення військової частини 3101 НГУ</p>

			27.02.2026 – ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.		– 2 год. 23.02.2026 – підготовка презентації для виступу на засіданні комісії з питань етики та академічної добročесності – 5 год.	полковник Бурденюк Віталій – 1 год.
Усього 36 год.			9 год.	15 год.	9 год.	3 год.

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 - 28.02.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-II-11Д

25.02.2026 – з 12:30 до 13:20 семінарське заняття (онлайн) та з 13.30 до 14.50 інтернет-лекція (онлайн) ЗМ 3.1. Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год.

edca 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.С
--------------	-------------	------------	--	---------------------	----------------------------

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

семінарське заняття

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows. Перейдіть до розділу «Активация Windows» в меню «Параметры», чтобы активировать Windows.

2. Оптимізація педагогічного навантаження

Перерозподіл годин між працівниками

- Об'єднання малокомплектних груп (без порушення нормативів)
- Рационалізація варіативної складової навчального плану
- Потенційна економія: 2–4%

3. Часткові ставки та внутрішнє сумісництво

- Переведення окремих посад на 0,75 або 0,5 ставки
- Поєднання функцій (наприклад, заступник директора + викладацьке навантаження)
- Законність: за згодою працівника та з дотриманням трудового законодавства.
- Потенційна економія: 2–3%

Активация Windows. Перейдіть до розділу «Активация Windows» в меню «Параметры», чтобы активировать Windows.

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

01:26:25

Приклад 3. Річний дохід працівника – 160000 грн, страховий стаж – 4 роки. Термін лікарняного – 10 днів.

Розрахунок:

1. Середня заробітна плата за день:
 $160000 \text{ грн} / 365 \text{ днів} = 438,36 \text{ грн}.$
2. Сума лікарняних за рахунок роботодавця:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$
3. Сума лікарняних за рахунок фонду:
 $(438,36 \text{ грн} \times 5 \text{ днів}) \times 60 \% = 1315,08 \text{ грн}.$

Активация Windows
Перейдіть до розділу активувати Windows.

Пошук

13:20 25.02.2026

Серпень 5.02.	13.30-14.50	ЗМ 3.1 Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.С
---------------	-------------	--	-----------------	-------------------------

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

01:40:46

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

інтернет-лекція

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows
Перейдіть до розділу активувати Windows.

Пошук

13:34 25.02.2026

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

02:17:57

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кіанати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Власні надходження ЗПО: джерела та використання

Плата за освітні послуги
Платні курси, додаткові освітні послуги

Науково-дослідні роботи
Послуги на замовлення підприємств

Начально-виробничі майстри
Реалізація продукції, виробництво

Оренда майна
Приміщення, споруди, обладнання

Додаткові джерела

- Гранти**
Вітчизняні та міжнародні організації
- Дивіденди та відсотки**
Від цінних паперів, депозитів
- Добровільні внески**
Від підприємств, організацій, фізичних осіб
- Інші джерела**
Не заборонені законодавством

Принципи використання

- Відповідно до установчих документів**
Кошти використовуються для організації та забезпечення діяльності закладу
- Невключення коштів**
Власні надходження не можуть бути вилучені в дохід бюджетів, крім випадків, передбачених законом
- Збереження бюджетного фінансування**
Отримання власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу бюджетного фінансування

Рекомендація: ЗПО мають активно розвивати власні надходження як інструмент фінансової стабільності та можливості стимулювання персоналу

19 із 35

Активация Windows. Перейдіть до розділу «Активация Windows» для активування Windows.

Пошук

14:11 25.02.2026

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

02:26:21

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кіанати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кадрова політика ЗПО: правові засади

Права педагогічних працівників

- Оплата праці та заохочення**
Відповідно до законодавства
- Безпечні та здорові умови праці**
Відповідно до норм охорони праці
- Опладчувана відпустка**
56 календарних днів
- Допомога на оздоровлення**
У розмірі місячного посадового окладу

Заборони

Забороняється залучати педагогічних працівників до роботи, не передбаченої трудовим договором, у робочий час або час відпочинку

Трудові гарантії при реорганізації:

- До 01.09.2030 звільнення допускається лише за неможливості переведення
- Переведення за згодою працівника

Обов'язки педагогічних працівників

- Дотримання установчих документів та правил внутрішнього розпорядку
- Постійне підвищення професійного рівня
- Дотримання педагогічної етики
- Дотримання законодавства про охорону праці

Правова основа

Статті 24-26 Закону «Про професійну освіту» № 4574-IX
Стаття 79 Закону «Про освіту»
Кодекс законів про працю України

Важливо: Кадрова політика має бути спрямована на залучення та утримання кваліфікованих педагогічних кадрів

21 із 35

Активация Windows. Перейдіть до розділу «Активация Windows» для активування Windows.

Пошук

14:20 25.02.2026

15.00-16.20	Micros	ЗМ 3.1 Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.С
-------------	--------	---	---------------------	-------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

26_Д-ІІ-11Д

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Classwork
Grades

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповіді

Юлія Грибовська 11:53 Змінено

25.02.2026

Шановні слухачі курсів! Відповіано до розкладу, 25.02.2026 року о 12.00 відбудуться два заняття онлайн та одне в асинхронному режимі (на платформі Тім) за ЗМ 3.1. Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом з матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 3. Бажаю успіхів!

Модуль №3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом (онлайн)

ЗМ 3.1. Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

Тема 1. Фінансо...
26.--11 > МОДУЛЬ...

Тема 2. Фінансо...
26.--11 > МОДУЛЬ...

Тема 3. Фінансо...
26.--11 > МОДУЛЬ...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

1°C

22:20
25.02.2026

Тема 3. Фінансове прогнозуванн

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26_--11/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B95030a37-f...

Тема 3. Фінансове прогнозування, бюджетування та упр...

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Поиск Печать Поделись

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Фінансова компетентність керівника в стратегічному управлінні персоналом

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та Ю, кандидатка економічних наук, доцентка

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Слайд 1 из 19 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

1°C

22:15
25.02.2026

Тема 3. Фінансове прогнозуванн

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26_--11/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B95030a37-f...

Тема 3. Фінансове прогнозування, бюджетування та упр...

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Поиск Печать Поделись

6 7 8 9 10

РОЗДІЛ 1

Етапи розроблення фінансової моделі

Покроковий процес створення моделі

- 1 Аналіз кадрової ситуації
Самий важливий етап: визначення базових показників чисельності, структури, вільних вакансій тощо
- 2 Прогнозування змін
Діагностика комерційної успішності діяльності в основних сегментах, запровадження нових спеціальностей
- 3 Розрахунок потреби в персоналі
Визначення необхідної кількості спеціалістів та необхідності спеціалістів за напрямками
- 4 Визначення витрат на оплату праці
Розрахунок вартості людських ресурсів в управлінні окладами, доплатами, надбавками та іншими
- 5 Планування витрат на розвиток
Визначення необхідних витрат на спеціальний розвиток, навчання нових спеціалістів
- 6 Розрахунок загальної потреби в фінансуванні
З'ясування загальної потреби на 3-5 років з урахуванням інфляції та розвитку

Типова таблиця прогнозу

Показник	2025	2026	2027
Контингент	850	880	920
Підприємств	68	71	74
Метаспеціалісти	42	43	45
ФОП фахівці	12 500	13 200	14 000
Навчальні послуги	350	380	400

Терміни планування

- Сформулювати 3-5 років
- Таблицями 1-2 років
- Оптимізувати до 1 року

Важливо!

Збільшити наскільки передбачається збільшення з урахуванням фінансових даних за минулі та наступні роки

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

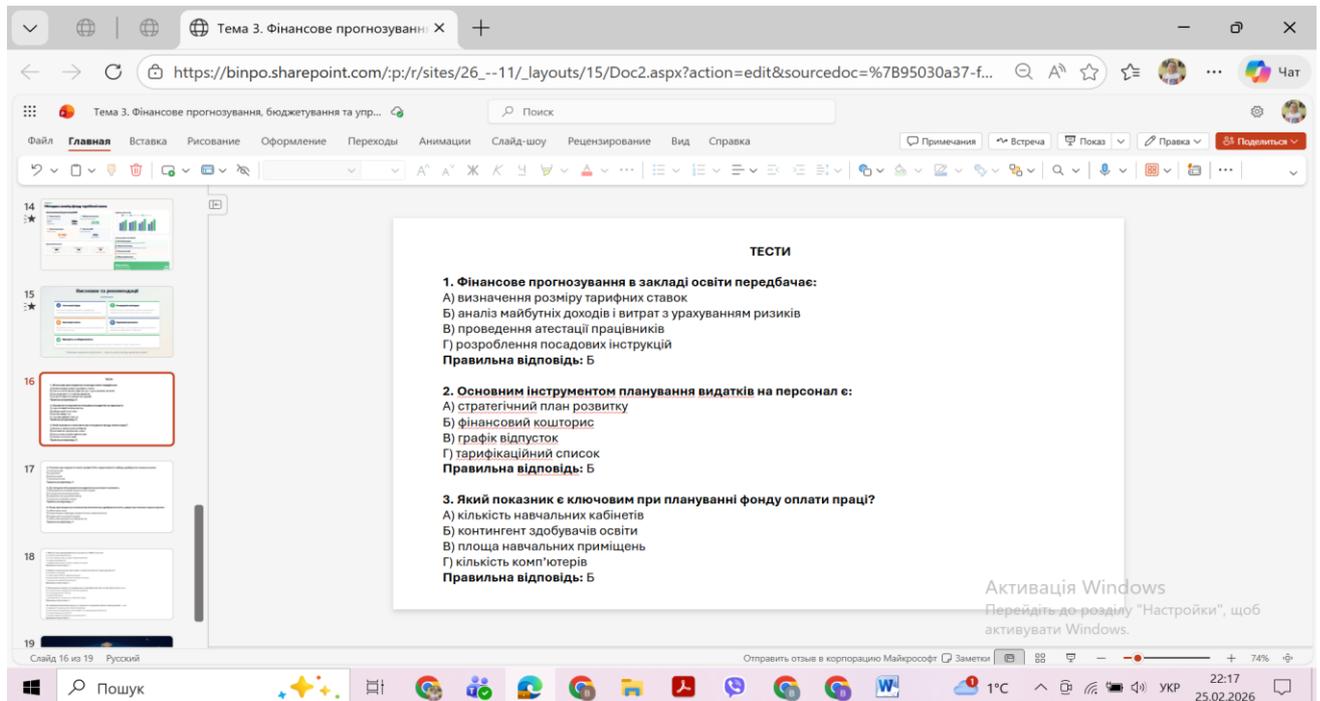
Слайд 6 из 19 Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Пошук

1°C

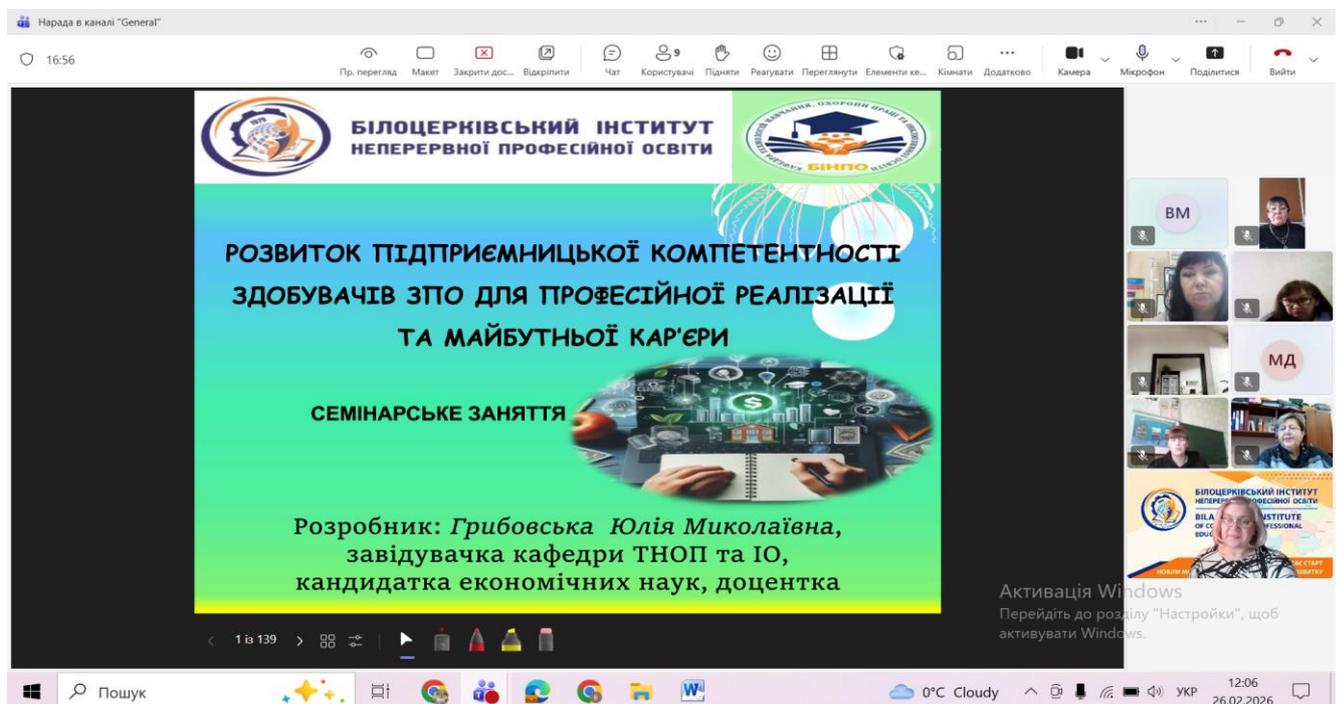
22:17
25.02.2026



група ОД-П-14В

26.02.2026 – з 12:300 до 13:20 семінарське заняття ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год.

ер 026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> Грибовська Ю.М.
-----------	-------------	------------	--	------------------------	---



Нарада в каналі "General" 49:57

Практична ситуація 4
«Навчально-виробничий стартап: міні-пекарня в закладі професійної освіти»

Вихідні умови:
 У закладі професійної освіти навчаються 120 здобувачів за професією «Кухар-кондитер». Здобувачі освіти 3 курсу запропонували створити **навчально-виробничу міні-пекарню**, яка:

- забезпечуватиме продукцією їдальню закладу;
- реалізовуватиме випічку мешканцям громади;
- слугуватиме базою для практичного навчання.

Адміністрація дозволила провести економічне обґрунтування проєкту.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу «Активізація Windows» в меню «Параметри», щоб активувати Windows.

1°C Cloudy 12:39 26.02.2026

Нарада в каналі "General" 01:31:53

Отримання гранту передбачає кілька етапів:

- 1. Аналіз програм.** Перш за все, необхідно ретельно вивчити всі доступні грантові програми та обрати ту, яка найбільш відповідає проєкту. Необхідно звернути увагу на такі фактори, як розмір позики, напрямки фінансування, умови та критерії відбору.
- 2. Складання бізнес-плану.** Проєкт повинен містити чітко сформульовані цілі, детальний опис ринку, маркетингову стратегію та фінансовий план. Не забувайте про унікальну торгову пропозицію (УТП) бізнесу та команду, яка буде його реалізовувати.
- 3. Подача заявки на грант.** Зареєструйтеся в обраній програмі, підготуйте повний пакет документів, необхідний для участі та подайте заявку в межах зазначених термінів.
- 4. захист проєкту.** Якщо заявка буде відібрана для участі в конкурсі, вам доведеться презентувати свій план перед експертною комісією. Добре підготуйтеся та продумайте аргументи, які демонструють цінність вашої справи.
- 5. Отримання коштів.** У разі виграшу конкурсу відкрийте рахунок у банку для отримання грантових коштів та очікуйте на переказ відповідно до умов програми. Регулярно звітуйте про використання коштів, щоб зберегти довіру до себе як до відповідального підприємця.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу «Активізація Windows» в меню «Параметри», щоб активувати Windows.

1°C Cloudy 13:21 26.02.2026

група ОД-II-15М

27.02.2026 – з 13:30 до 14:50 інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.

П'ятниця 27.02.2026	13.30-14.50	soft Teams	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
------------------------	-------------	------------	---	-----------------	-----------------------------

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

05:44

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 із 101

Пошук 2°C Sunny 13:33 27.02.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

36:00

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

10. Різниця між страховим та трудовим стажем

Питання: чим відрізняються поняття «страховий» та «трудовий» стаж?

Варіанти:

- А) Трудовий — тільки державна служба;
- Б) Страховий — період зі сплатою внесків, трудовий — фактична робота;
- В) Страховий — період навчання;
- Г) Різниця немає.

Трудовий стаж
Факту фактичного періоду роботи (зокрема до 01.01.2024), виробничий у трудовій книжці чи інша записка про роботу.

Страховий стаж
Період, за який сплачено страхові внески (ЄСВ) — враховується для призначення пенсії та соціальних.

Пояснення: різниця важлива при розрахунку пенсії — страховий стаж визначає право на виплату, трудовий стаж — історію зайнятості.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

23 із 101

Пошук 2°C Sunny 14:03 27.02.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

01:24:07

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти інвестування

Розрахунок прибутку за різними варіантами інвестування.
Педагогічний працівник має 20000 грн, термін інвестування — 1 рік.

Варіант інвестування	Сума через 1 рік	Прибуток за рік
Військові облігації (16%)	23 200,00 грн	3 200,00 грн
Облігації внутрішньої державної позики (ОВДП) (18%)	23 600,00 грн	3 600,00 грн
Банківський депозит (15%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	22 415,00 грн	2 415,00 грн 1859,55 грн (чистий прибуток)
Накопичувальне страхування (5%, з урахуванням ПДФО та ВЗ)	20 805,00 грн	805,00 грн

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

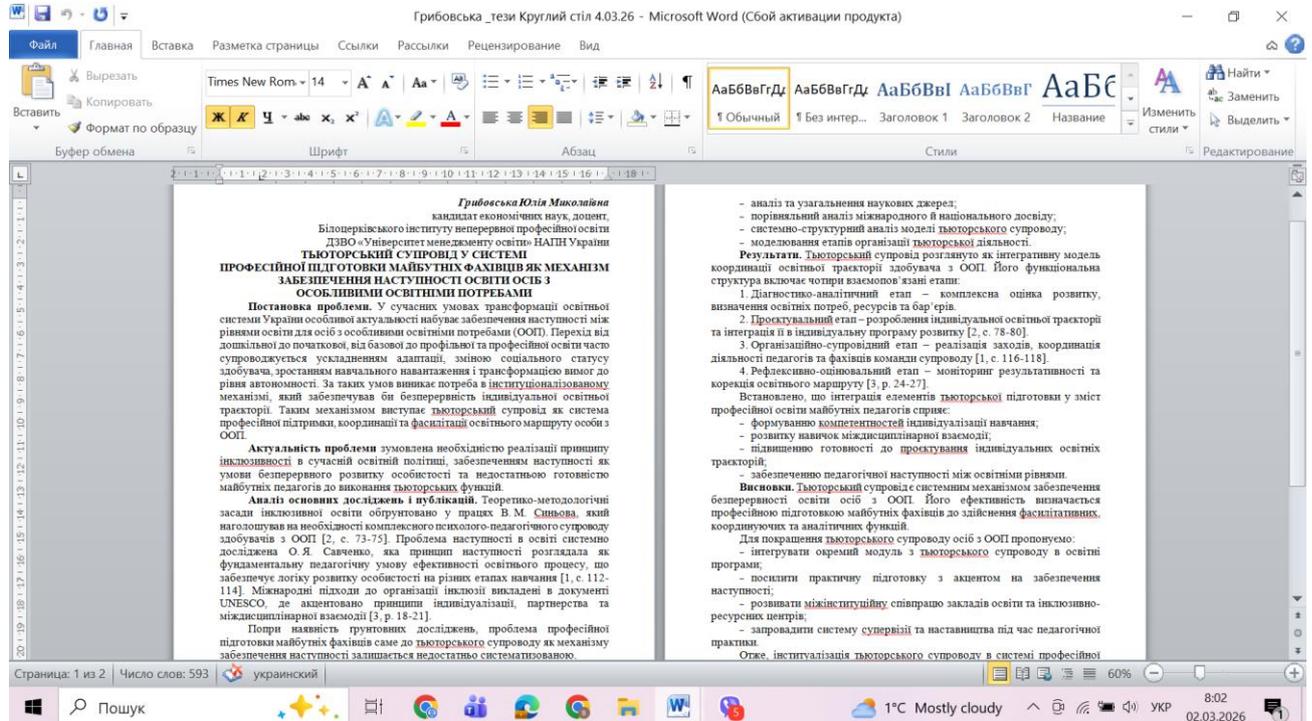
80 із 101

Пошук 2°C Mostly sunny 14:51 27.02.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026.

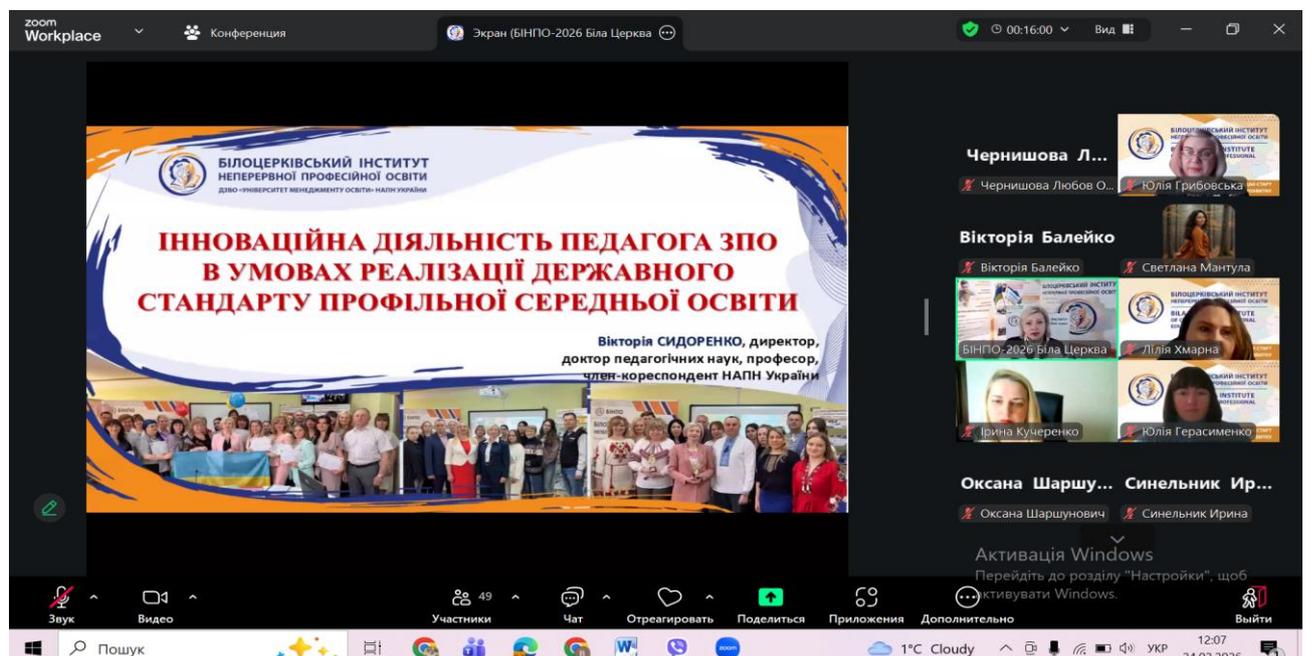
24.02.2026 – написання тез для участі у круглому столі «Підготовка фахівців зі спеціальної освіти: від традицій до інновацій», який відбудеться 4.03.2026. Організатор: Український державний університет імені Михайла Драгоманова – 15 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 - 28.02.2026.

24.02.2026 – участь в інформаційній зустрічі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (Ірина Кучеренко) 00:45:01 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку професійної освіти на 2022-2027 роки

Ірина Кучеренко

Чернишова Л...
Чернишова Любов О...
Юлія Грибовська

Вікторія Балейко
Вікторія Балейко
Світлана Мантула

БІНПО-2026 Біла Церк...
Лілія Хмарна

Ірина Кучеренко
Іуцен

Мотайова Вікт...
Юлія Герасименко
Мотайова Вікторія

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео 53 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Пошук 1°C 12:36 24.02.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО-2026 Біла Це) 01:21:42 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

- Викладачі професійно освіти
- Практичні психологи
- Директори та заступники директорів
- Методисти
- Старші майстри ЗПО
- Вихователі гуртожитків
- Майстри виробничого навчання
- Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Світлана Мантула
Юлія Грибовська

БІНПО-2026 Біла Церква
Лілія Хмарна

Ірина Кучеренко
Юлія Герасименко

Вікторія Сидоренко В...
Вікторія Івінська

Іуцен
Мотайова Вікт...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Звук Видео 55 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Пошук 1°C 13:13 24.02.2026

24.02.2026 – участь у засіданні комісії з питань етики та академічної доброчесності – 2 год.

Нарада в каналі "General" 12:26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

24 лютого 2026 року

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 1°C Cloudy 14:31 24.02.2026

Нарада в каналі "General" 43:57

4.5 Відповідальна за перевірку особа надсилає керівнику довідку про оригінальність роботи, включає туди аналітичну частину звіту подібності, яка засвідчує відсоток збігів ідентичності/схожості.

4.6 Науковий керівник здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить у довідці про оригінальність роботи свій висновок і додає до кваліфікаційної роботи.

4.7 У відгуку керівника кваліфікаційної роботи **зазначається відсоток оригінальності роботи**, відповідність кваліфікаційної роботи чинним вимогам до її написання, чи може робота бути допущена до захисту перед ЕК. Позитивний висновок щодо відсутності ознак плагіату означає науковий керівник на титульному аркуші роботи або в листі оцінювання.

4.8 У разі виявлення кваліфікаційних робіт із низьким рівнем унікальності тексту, відповідальна особа повідомляє здобувача про **обов'язкове доопрацювання кваліфікаційної роботи з метою забезпечення допустимого рівня унікальності тексту з повторним аналізом наукового керівника рукопису роботи**.

4.9 Після перевірки робіт за допомогою комплексу StrikePlagiarism кваліфікаційні роботи магістрів аналізуються фахівцями галузі (типові помилки, виявлені порушення, види академічного плагіату). Усі зазначені фрагменти в роботі мають розглядатися щодо коректності оформлення цитувань і покликань на першоджерела. При прийнятті рішення щодо допустимого рівня оригінальності авторського тексту враховується специфіка та вид роботи (кваліфікаційна робота, курсова робота, ін.)

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 1°C Cloudy 15:02 24.02.2026

Нарада в каналі "General" 01:18:27

Рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів

Відсоток оригінальності у кваліфікаційній роботі магістра	Рівень оригінальності	Рекомендована дія
85% -100%	Високий рівень унікальності	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання невірному записуванню. Передається на розгляд Експертній комісії. Допускається до захисту / рецензування
70% -84%	Задовільний рівень унікальності	Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Слід перерахувати у наявності посилань на першоджерела для цитування фрагментів. Передається на розгляд Експертній комісії. Робота потребує доопрацювання та повторної перевірки
50% -69%	Низький рівень унікальності	Оригінальність незадовільна. Слід перерахувати у наявності посилань на першоджерела. Робота може бути прийнятою за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору
менше 50%	Неприйнятний рівень унікальності	Наявні істотні ознаки плагіату. Робота відхиляється без права подальшого розгляду.

Юлія Герасименко

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук 1°C Cloudy 15:37 24.02.2026

23.02.2026 – підготовка презентації для виступу на засіданні комісії з питань етики та академічної доброчесності
– 5 год.

ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ

Законодавче підґрунтя та історія прийняття

Еволюція законодавства

- 2017 рік:** Закладення принципу академічної доброчесності в Законі України «Про освіту» (ст. 42)
- 2017-2025:** Формування механізмів забезпечення академічної доброчесності на кожному рівні освіти
- 18 грудня 2025:** Ухвалення Верховною Радою України Закону «Про академічну доброчесність» (№ 4742-IX)
- 29 січня 2026:** Підписання Закону Президентом України Володимиром Зеленським

Ключові дати

- 18 груд.** 2025 рік: Ухвалення Верховною Радою
- 29 січ.** 2026 рік: Підписання Президентом
- 01 лют.** 2026 рік: Набрання чинності
- 31 лют.** 2026 рік: Введення в дію

Мета Закону

- Формування та утвердження культури академічної доброчесності відповідно до європейських стандартів
- Створення правових передумов для підвищення якості освіти і науки
- Утвердження етичних норм в академічному середовищі
- Зміцнення довіри суспільства до результатів освітньої і наукової діяльності

Історичне значення

Це перший в Україні закон, який чітко визначає правила використання штучного інтелекту в академічних роботах та регулює академічну доброчесність на законодавчому рівні

A screenshot of a Zoom meeting. The top part shows a grid of participants' video feeds. Below the grid, a presentation slide is visible, showing the same content as the first slide. The slide title is "ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ" and "Законодавче підґрунтя та історія прийняття".

ПОРУШЕННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Види порушень академічної доброчесності (ч. 1)

Академічний плагіат

Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості)

Приклад: відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; використання даних без посилання на джерело

Самоплагіат

Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів

Приклад: повторна публікація власної статті без зазначення періодичності; використання власних робіт без посилання

Відчуження авторства

Приписування авторства чи передача його іншій особі без згоди справжнього автора

Приклад: приписування собі чужих робіт; передача авторства за винагороду; принусове співстворення

Приписування авторства

Включення до складу авторів осіб, які не мали безпосереднього відношення до створення академічного твору

Приклад: подуркування співстворення; включення керівника без внеску; любовання співстворення

Фабрикація

Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях

Приклад: вигадування результатів експериментів; створення вигаданих джерел; фальшиві статистичні дані

Фальсифікація

Свідоме змінювання чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень

Приклад: спотворення результатів досліджень; відхилення невизначеної ваги; маніпуляція зображеннями

A screenshot of a Zoom meeting. The top part shows a grid of participants' video feeds. Below the grid, a presentation slide is visible, showing the same content as the second slide. The slide title is "ПОРУШЕННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ" and "Види порушень академічної доброчесності (ч. 1)".

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Відповідальність та санкції для здобувачів освіти

Виховні заходи

- Усне попередження (Після незначних порушень)
- Письмове попередження (Фіксація порушень в документальній формі)
- Повторне виконання роботи (Перевірка з порушеннями)
- Повторна оцінювання (Перевірка в контрольних заходах)

Дисциплінарні стягнення

Відрахування з навчання

Застосовується у випадку грубих або повторних порушень академічної доброчесності

- Порушення під час іспитних витривувань – призупинення участі в екзамені
- Введення порушень після зарахування – відрахування
- Введення в дисциплінарні/дисциплінарні роботи після захисту – анулювання дипломативу

Академічні санкції

- Позбавлення стипендії і пільг (На певний період або назавжди)
- Забора на участь в конкурсах (Неможливість брати участь у конкурсах)
- Забора на академічну мобільність (Обмеження участі в програмах обміну)

Вікові обмеження відповідальності

До академічної відповідальності можуть притягувати осіб, які на момент вчинення порушення досягли **14 років**

- Застосовується незалежно від притягнення до іншої відповідальності
- Можливе оскарження рішень про застосування санкцій

A screenshot of a Zoom meeting. The top part shows a grid of participants' video feeds. Below the grid, a presentation slide is visible, showing the same content as the third slide. The slide title is "ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ" and "Відповідальність та санкції для здобувачів освіти".

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 - 28.02.2026.

23.02.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада в каналі "General"

06:10

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 ь 1

Пошук

11:00 23.02.2026

Нарада в каналі "General"

13:32

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

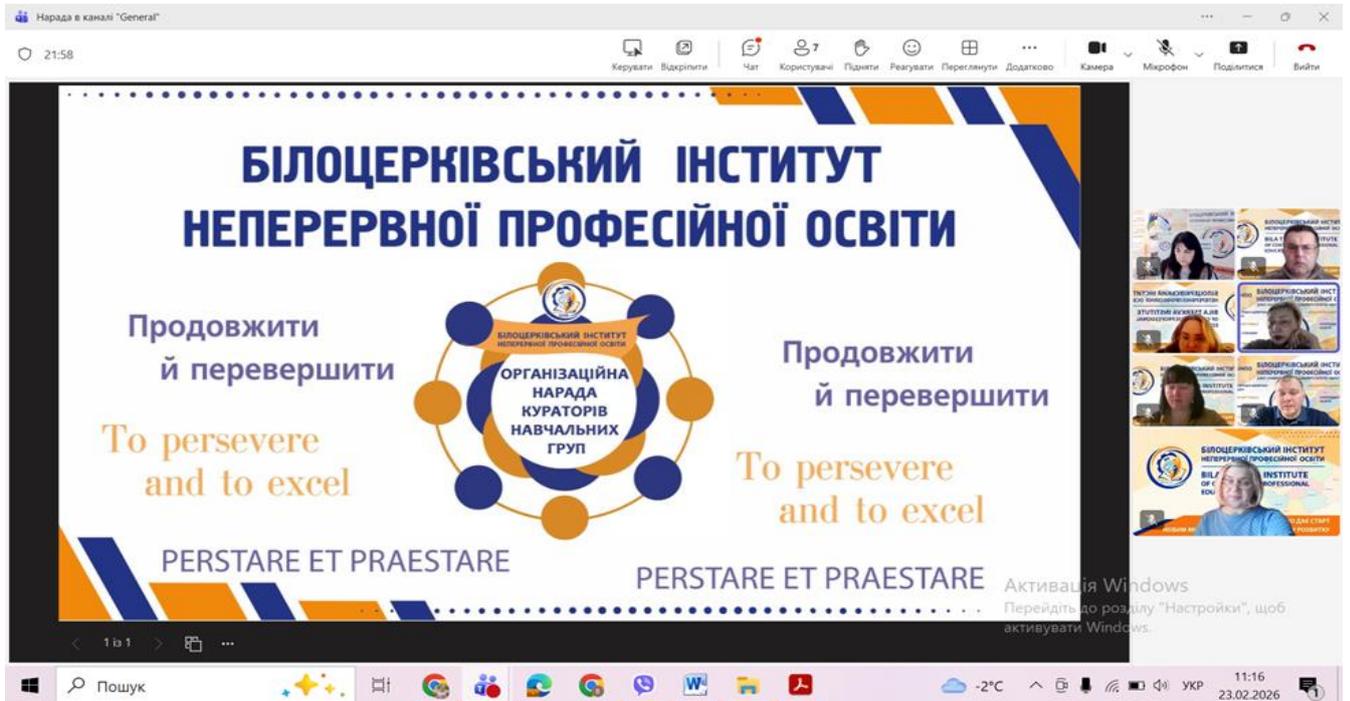
PERSTARE ET PRAESTARE

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

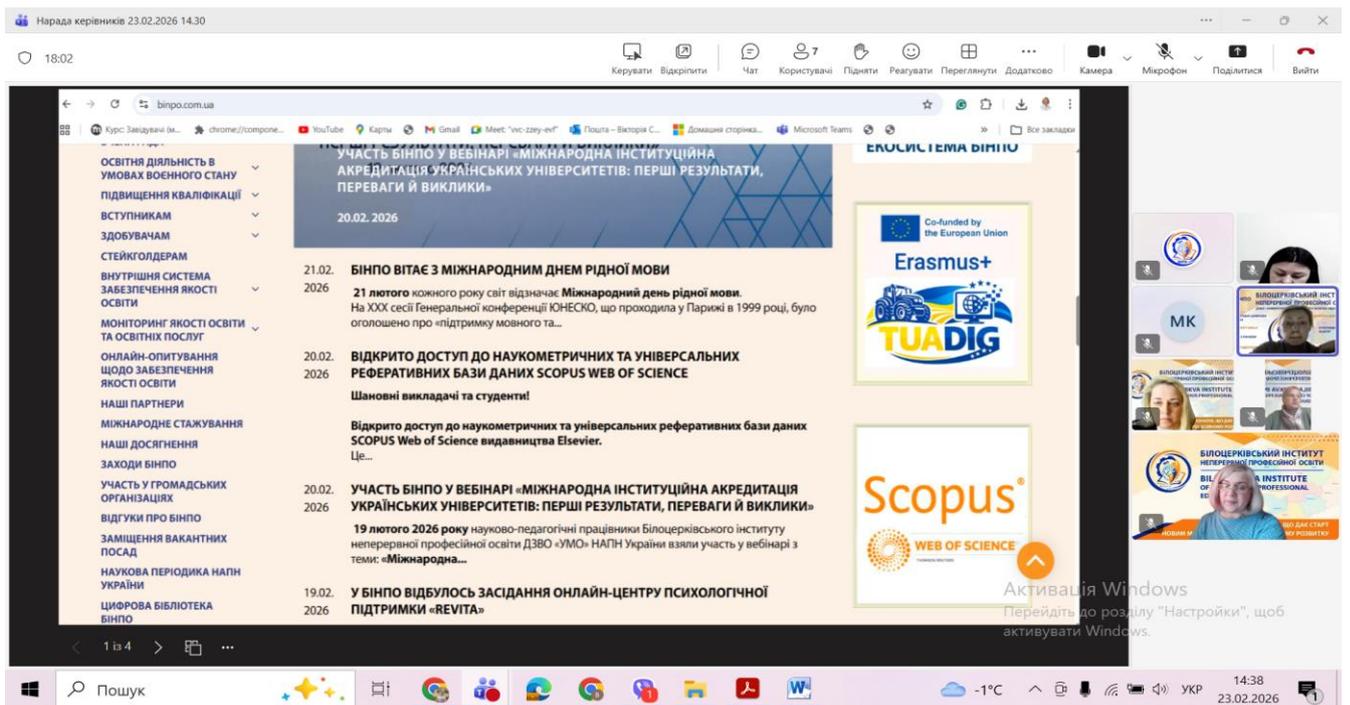
1 ь 1

Пошук

11:07 23.02.2026



23.02.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.



Нарада керівників 23.02.2026 14:30

28:31

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
для підвищення кваліфікації фахівців освіти

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук -1°C 14:48 23.02.2026

Нарада керівників 23.02.2026 14:30

39:16

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АНКЕТА «НАВИЧКИ SOFT SKILLS, НЕОБХІДНІ ФАХІВЦЮ ДЛЯ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ»
– результати анкетування

SKILL GAP

«НАВИЧКИ SOFT SKILLS, НЕОБХІДНІ ФАХІВЦЮ ДЛЯ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ»

sidorenko34@gmail.com Залишити електронний запис

Бачите тільки ви

Зірочка (*) вказує, що запитання обов'язкове

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук -1°C 14:59 23.02.2026

26.02.2026 – участь у зустрічі з працівників психологів. Спікер: начальник відділення психологічного забезпечення військової частини 3101 НГУ полковник Бурденюк Віталій – 1 год.

zoom Workplace Конференція Экран (Connect) 00:07:14 Вид



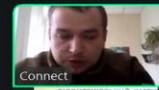
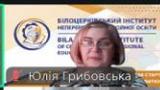
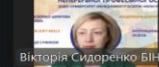
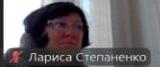
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВА ЧАСТИНА 3101



ОКРЕМА
АРТИЛЕРІЙСЬКА
БРИГАДА
НАЦІОНАЛЬНОЇ
ГВАРДІЇ
УКРАЇНИ

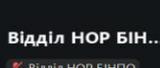
Презентація роботи офіцерів психологів у підрозділах Національної гвардії України

М. Васильків 2026 1





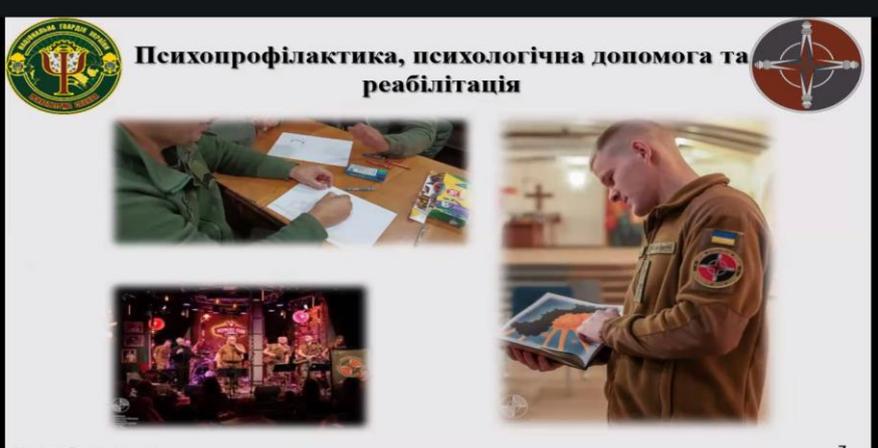


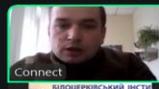
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

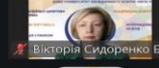
Звук Видео 23 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск Cold... 14:30 26.02.2026

Психопрофілактика, психологічна допомога та реабілітація

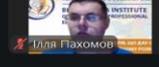
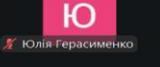










Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Поиск 1°C 14:49 26.02.2026

Начальник відділу координації заходів охорони психічного здоров'я управління психологічного забезпечення Головного управління Національної гвардії України
099-03-90-425
полковник Дяченко Ігор Іванович

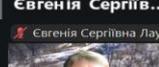
Начальник відділення психологічного забезпечення військової частини 3101
093-93-18-185
Бурденюк Віталій Валерійович

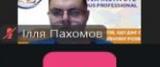
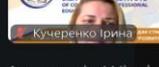


ОКРЕМА
АРТИЛЕРІЙСЬКА
БРИГАДА НГУ








Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео 43 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 1°C 15:13 26.02.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	<p>24.02.2026. Група Д-П-9/10ВМ (майстри). Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.</p> <p>24.02.2026. Група Д-П-9/10ВМ (викладачі). Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.</p> <p>27.02.2026. Група Д-П-11Д. Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.</p>	-	<p>24.02.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>Написання пресрелізу – 2 год.</p>	<p>23.02.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.</p> <p>26.02.2026. Зустріч з працевлаштування психологів – 1 год</p>
Усього 17 год.			11 год.	0 год	4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



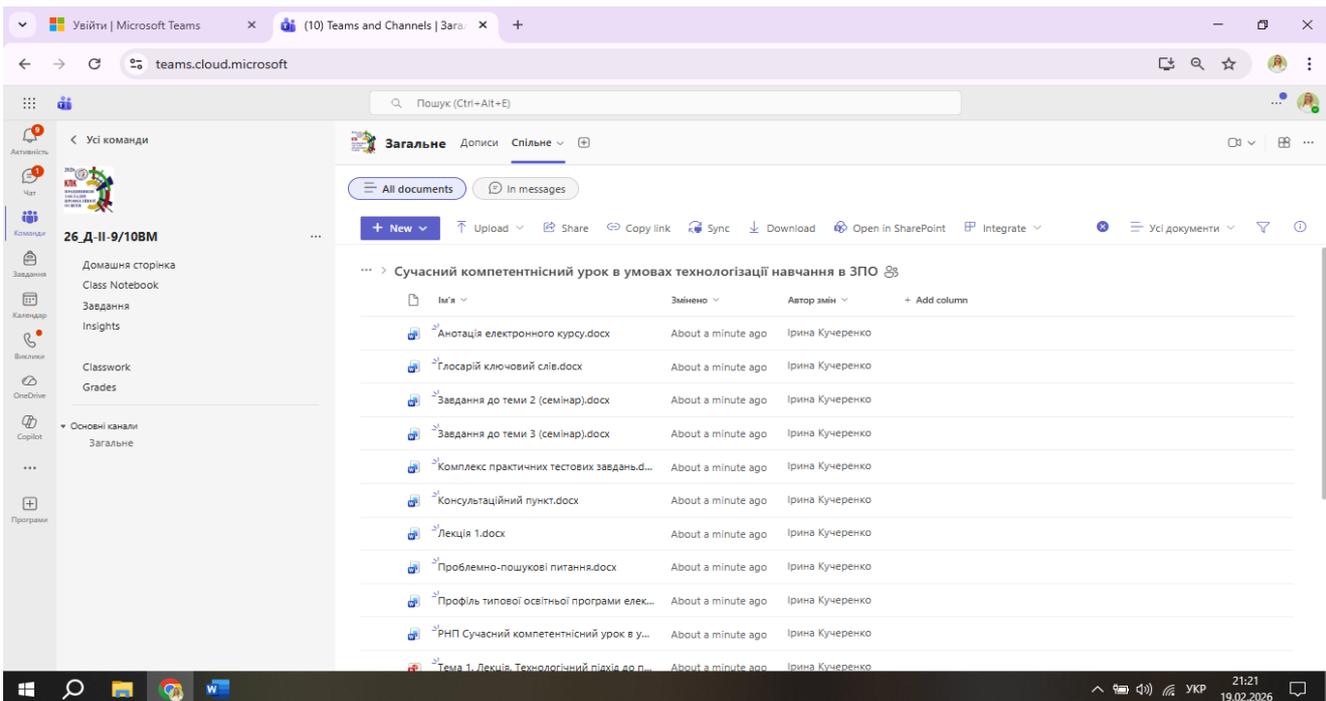
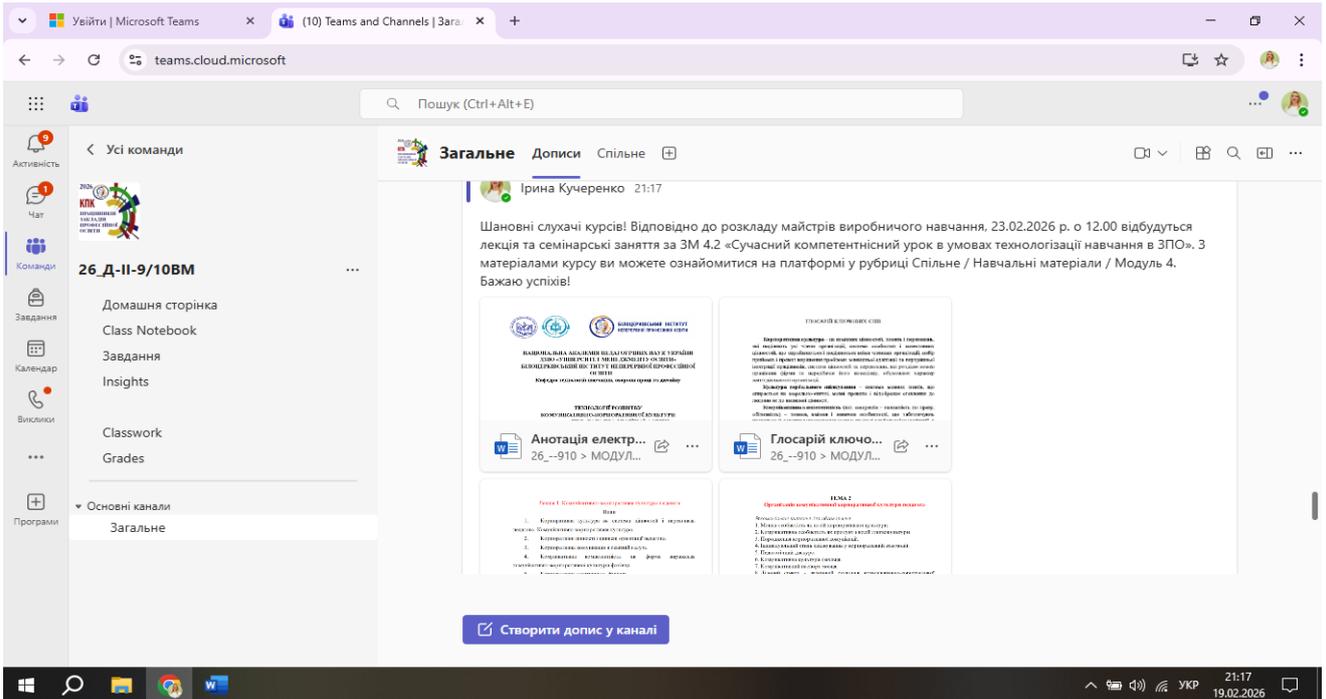
Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02-28.02.2026

24.02.2026. Група Д-ІІ-9/10ВМ (майстри). Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.

Понеділок 23.02.2026	09.00-10.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	10.30-11.50		ЗМ 4.2. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	12.00-13.20		ЗМ 4.2. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.



Увійти | Microsoft Teams x (10) Teams and Channels | Зара x Лекція 1.docx x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26_--910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3fdef1d8-3072-4b9d-a6a5-bf07b31f26d2%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Лекція 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П Б А

Лекція 1.

Тема. Технологічний підхід до проєктування компетентнісного уроку

Мета лекції – дати систематизовані основи наукових знань в аспекті технологічного підходу в системі сучасної освіти, забезпечити усвідомлене засвоєння особливостей технологізації освітнього процесу, понять «технологічний підхід», «освітня технологія», «педагогічна технологія», «технологія навчання», «технологія уроку»; засвоєння особливостей компетентнісних засад сучасного уроку, осмислення структурування уроку; опанування особливостей мотивації, суб'єктного чинника, рефлексії як складників технології навчання.

План

1. Технологія навчання – основа технологізації процесу освіти.
2. Компетентнісні засади сучасного уроку.
3. Технологія сучасного уроку.
4. Структурування уроку.
5. Мотивація, суб'єктивний чинник і рефлексія – важливі етапи компетентнісного уроку

Література:

1. Дидактика: теорія і практика. Навчально-методичний посібник /

21:21 19.02.2026

Увійти | Microsoft Teams x (10) Teams and Channels | Зара x Проблемно-пошукові питання x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26_--910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bc3132f41-ad92-406e-a41f-96621a47c0fc%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Проблемно-пошукові питання

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Поясніть сутність технологічного підходу до навчання.
2. Що передбачає технологічний підхід до навчання?
3. Назвіть принципи технологічного підходу.
4. Охарактеризуйте педагогічне поняття «технологія».
5. З'ясуйте сутність терміну «педагогічна технологія».
6. Яку роль відіграють суб'єктивний чинник і рефлексія у процесі технологізації навчання?
7. Поясніть термін «технологія уроку».
8. Яку роль відіграє процес учіння у процесі розвитку професійних компетентностей здобувача освіти.
9. Назвіть основні рівні активності учіння.

Питання для самоконтролю до теми 2

21:22 19.02.2026

Увійти | Microsoft Teams x (10) Teams and Channels | Зара x Тема 1. Лекція. Технологічний підхід до п... x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26_--910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0c0be950-4c25-4734-91d4-a3075fa74c8d%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід до п...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

1 2 3 4 5

Слайд 1 із 25

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки

63%

21:23 19.02.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО



Увійти | Microsoft Teams x (10) Teams and Channels | Зара x Тема 2. Семінарське заняття 1 x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26...-910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1f32144-c402-4e2f-81fc-cdcadb05174a%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Тема 2. Семінарське заняття 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Тема. Проектування як методологічна основа професійної діяльності педагога
Семінарське заняття 1.
Рекомендовані питання для обговорення

1. Цілевизначення – основа проектування уроку.
2. Цілевизначеність – стратегічний орієнтир уроку.
3. Проектування як методологічна діяльність педагога.
4. Технологічне конструювання процесу навчання на уроці.
5. Проектування змісту сучасного уроку.
6. Учні як основна діяльність здобувача освіти і компонент професійної діяльності педагога в аспекті технологізації освіти

Література:

1. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми. 2020. 444 с.
2. Кучеренко І. Методи мотивації і цілевизначення – важливі складники успішного процесу учіння. *Збірник наукових праць. Психолого-педагогічні*

21:23 19.02.2026

Увійти | Microsoft Teams x (10) Teams and Channels | Зара x Тема 2. Семінарське заняття. 1 x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26...-910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B737acc1c-11b6-42e6-85ed-9c71880f1e1d%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Тема 2. Семінарське заняття. Проектуван...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

1 2 3 4 5

Слайд 4 із 30

Надіслати відгук до Майкрософт | Нотатки

63% 21:24 19.02.2026

Тема 2. Проектування як методологічна основа професійної діяльності педагога

Рекомендовані питання для обговорення

- ▶ 1. Цілевизначення – основа проектування уроку.
- ▶ 2. Цілевизначеність – стратегічний орієнтир уроку.
- ▶ 3. Проектування як методологічна діяльність педагога.
- ▶ 4. Технологічне конструювання процесу навчання на уроці.
- ▶ 5. Проектування змісту сучасного уроку.
- ▶ 6. Учні як основна діяльність здобувача освіти і компонент професійної діяльності педагога в аспекті технологізації освіти

Увійти | Microsoft Teams x (10) Teams and Channels | Зара x Тема 3. Семінарське заняття 2 x +

binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/26...-910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B4d08174a-4db7-47ff-bb05-7c147b60a644%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.team...

Тема 3. Семінарське заняття 2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Тема. Інноваційні технології уроку та їх упровадження у процес професійної підготовки здобувачів освіти
Семінарське заняття 2.
Рекомендовані питання для обговорення

1. Особистісно орієнтовне навчання – домінуюча модель сучасної освіти.
2. Упровадження особистісно орієнтованої технології навчання на уроці.
3. Сучасний урок в аспекті технології проблемного навчання: ключові ознаки й особливості.
4. Імплементация уроку в аспекті технології проблемного навчання в освітній процес.
5. Інтерактивна технологія сучасного уроку: сутність і характерні особливості.
6. Технологічна модель інтерактивної технології уроку та шляхи її реалізації.

Література:

1. Інноваційні педагогічні технології у системі неперервної професійної

21:24 19.02.2026

Сучасний урок у технології особистісно орієнтованого навчання буде ефективним за умов дотримання і впровадження у практику основних ознак цієї технології:

- ❖ забезпечення розвитку і саморозвитку мовної особистості учня як суб'єкта пізнавальної та предметної навчальної діяльності, створення позитивної особистісної Я-концепції учня;
- ❖ урахування психолого-вікових особливостей, суб'єктивного досвіду учня;
- ❖ вироблення власної мотивації учня до процесу активного учіння;
- ❖ здійснення чіткого цілевизначення не тільки вчителем, а і самим учнем;
- ❖ забезпечення реалізації власної рефлексії у учня і, в разі потреби, корекції його навчальних дій;
- ❖ застосування різноманітних активних форм організації навчально-пізнавальної роботи професійного компетентнісного спрямування;
- ❖ використання комплексу традиційних та інноваційних методів, прийомів і засобів навчання;
- ❖ упровадження особистісно орієнтованих ситуацій.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Технологічний підхід дозволяє

- швидко організувати і здійснювати навчальний процес;
- прогнозувати наперед визначений результат, поетапно здійснювати, порівнювати і корегувати навчальну діяльність здобувачів освіти;
- використовувати технічні засоби задля забезпечення контролю результатів навчання;
- спрямовувати процес навчання на розвиток здобувача освіти на основі рівності у спілкуванні та партнерстві.

2. Технологічне конструювання процесу навчання включає такі етапи:

- організація, перебіг навчання, контроль, рефлексія;
- мотивація, цілевизначення, діяльність, контроль;
- мотивація й організація, цілевизначення, цілереалізація, рефлексія;
- мета, діяльність, контроль, оцінювання

24.02.2026. Група Д-П-9/10 ВМ (викладачі). Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО. Лекція – 1 год. Семінарське заняття – 2 год.

Віторок 24.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Увійти | Microsoft Teams (10 Teams and Channels | Загальне) teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_Д-ІІ-9/10ВМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Ірина Кучеренко 21:20

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу викладчів, 24.02.2026 р. о 12.00 відбудуться лекція та семінарські заняття за ЗМ 4.2 «Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 4. Бажаю успіхів!

Анотація електр... 26_-910 > МОДУЛ...

Консультаційни... 26_-910 > МОДУЛ...

Створити допис у каналі

21:20 19.02.2026

Увійти | Microsoft Teams (10 Teams and Channels | Загальне) teams.cloud.microsoft

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_Д-ІІ-9/10ВМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

All documents In messages

+ New Upload Share Copy link Sync Download Open in SharePoint Integrate

Усі документи

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО

Імя	Змінено	Автор змін	+ Add column
Анотація електронного курсу.docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключових слів.docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Завдання до теми 2 (семінар).docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Завдання до теми 3 (семінар).docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Комплекс практичних тестових завдань...	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Проблемно-пошукові питання.docx	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми елек...	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
РНП Сучасний компетентнісний урок в у...	About a minute ago	Ірина Кучеренко	
Тема 1. Лекція. Технологічний підхід до н...	About a minute ago	Ірина Кучеренко	

21:21 19.02.2026

Увійти | Microsoft Teams (10 Teams and Channels | Загальне) binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/26_-910/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7Bc3132f41-ad92-406e-a41f-96621a47c0fc%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Проблемно-пошукові питання

Проблемно-пошукові питання для САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Поясніть сутність технологічного підходу до навчання.
2. Що передбачає технологічний підхід до навчання?
3. Назвіть принципи технологічного підходу.
4. Охарактеризуйте педагогічне поняття «технологія».
5. З'ясуйте сутність терміну «педагогічна технологія».
6. Яку роль відіграють суб'єктивний чинник і рефлексія у процесі технологізації навчання?
7. Поясніть термін «технологія уроку».
8. Яку роль відіграє процес учіння у процесі розвитку професійних компетентностей здобувача освіти.
9. Назвіть основні рівні активності учіння.

Питання для самоконтролю до теми 2

21:22 19.02.2026

Увійти | Microsoft Teams (10 Teams and Channels | Зара... Тема 2. Семінарське заняття. | x +

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B37acc1c-11b6-42e6-85ed-9c71880f1e1d%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Тема 2. Семінарське заняття. Проектуван...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

1 2 3 4 5

Слайд 4 із 30

Надіслати відгук до Майкрософт | Нотатки

21:24 19.02.2026

Тема 2. Проектування як методологічна основа професійної діяльності педагога

Рекомендовані питання для обговорення

- ▶ 1. Цілевизначення – основа проектування уроку.
- ▶ 2. Цілевизначеність – стратегічний орієнтир уроку.
- ▶ 3. Проектування як методологічна діяльність педагога.
- ▶ 4. Технологічне конструювання процесу навчання на уроці.
- ▶ 5. Проектування змісту сучасного уроку.
- ▶ 6. Учні як основа діяльності здобувача освіти і компонент професійної діяльності педагога в аспекті технологізації освіти

Увійти | Microsoft Teams (10 Teams and Channels | Зара... Тема 3. Семінарське заняття 2 | x +

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B4d08174a-4db7-47ff-bb05-7c147b60a644%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.team...

Тема 3. Семінарське заняття 2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Тема. Інноваційні технології уроку та їх управління у процес професійної підготовки здобувачів освіти Семінарське заняття 2.

Рекомендовані питання для обговорення

1. Особистісно орієнтовне навчання – домінуюча модель сучасної освіти.
2. Управління особистісно орієнтованою технологією навчання на уроці.
3. Сучасний урок в аспекті технології проблемного навчання: ключові ознаки її особливості.
4. Імплементация уроку в аспекті технології проблемного навчання в освітній процес.
5. Інтерактивна технологія сучасного уроку: сутність і характерні особливості.
6. Технологічна модель інтерактивної технології уроку та шляхи її реалізації.

Література:

1. Інноваційні педагогічні технології у системі неперервної професійної

Увійти | Microsoft Teams (10 Teams and Channels | Зара... Тестові завдання.docx | x +

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb6fe943a-8c53-4fc7-88bb-1d86396172ca%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

Тестові завдання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Технологічний підхід дозволяє
 - а) швидко організувати і здійснювати навчальний процес;
 - б) прогнозувати наперед визначений результат, поетапно здійснювати, порівнювати і корегувати навчальну діяльність здобувачів освіти;
 - в) використовувати технічні засоби задля забезпечення контролю результатів навчання;
 - г) спрямовувати процес навчання на розвиток здобувача освіти на основі рівності у спілкуванні та партнерстві.
2. Технологічне конструювання процесу навчання включає такі етапи:
 - а) організація, перебіг навчання, контроль, рефлексія;
 - б) мотивація, цілевизначення, діяльність, контроль;
 - в) мотивація й організація, цілевизначення, цілереалізація, рефлексія;
 - г) мета діяльність, контроль, оцінювання

27.02.2026. Група Д-П-11Д. Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

П'ятниця 27.02.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	Модуль №2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти (онлайн)	інтернет-лекція	
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти	семінарське заняття	

Нарада в каналі "General" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

14:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

Лекція

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТНОП та ІО БІНПО





2 із 21

Поиск

10:03 27.02.2026

Нарада в каналі "General" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

37:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи ка... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Головне призначення

регулювання офіційно-ділових стосунків у державно-правовій, суспільно-виробничій і адміністративній сферах; відображення різноманітних відносин між державою, юридичною і фізичною особами






6 із 21

Поиск

12:06 27.02.2026

Нарада в каналі "GeneTag" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

01:01:50

Реквізит 10 «Дата документа»

У ДСТУ 4163:2020 чітко зазначено, що датуванню підлягають усі службові відмітки, проставлені на документі, а саме:

- віза;
- резолюція;
- відмітка про засвідчення копії документа;
- відмітка про надходження документа до юридичної особи;
- відмітка про виконання документа;
- відмітка про ознайомлення з документом.

Дату оформлюють двома способами:

- цифровим (01.12.2024 2024.12.01);
- словесно-цифровим способом (01 грудня 2024 року чи 01 грудня 2024 р.);
- штрих-код, або QR-коду.




При застосуванні у текстах словесно-цифрового способу зазначення дат передбачено проставляння нуля в позначенні дня місяця, якщо він містить одну цифру!



СТ
ТБ
ХБ
ВВ
ІК
ЛП
ГГ
ВЯ
ВМ
ЮГ
ЮВ
ЛП
ГГ
ВЯ
ВМ
ОА
ОК
ІД

ВІСЦЕРВІСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ
TSERVAVA INSTITUTE PERSONAL PROFESSIONAL SKILLS

13:51 27.02.2026

Нарада в каналі "GeneTag" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

01:42:15

Реквізит «Поштова адреса»

ДСТУ 4163:2020 встановив чітку послідовність реквізитів:

- назва вулиці,
- номер будинку,
- номер корпусу чи офісу (за потреби),
- назва населеного пункту,
- району,
- області,
- поштовий індекс.





Адреса колишнього мешканця:
Коваленко Тарас Остапович
вул. Дмитрова, 2, кв. 78
м. Львів
15132

Адреса нинішнього мешканця:
Романенко Ольга Петрівна
вул. Олівкова, 48, кв. 13
с. Ягтарне, Валківський р-н,
Кіровоградська обл.
47859

ЮВ
ВВ
ЛП
ГГ
ВЯ
ВМ
ОА
ОК
ІД

ВІСЦЕРВІСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ
TSERVAVA INSTITUTE PERSONAL PROFESSIONAL SKILLS

13:32 27.02.2026

Нарада в каналі "GeneTag" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

02:07:52

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.

- ▶ Закон України «Про освіту»
- ▶ Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
- ▶ Лист «Про застосування державної мови в освітньому процесі» МОН України
- ▶ Лист «Щодо застосування української мови в освітній галузі» МОН України
- ▶ Наказ «Про впровадження нової редакції Українського правопису» МОН України



ВШ
ЮВ
ВВ
ЛП
ГГ
ВЯ
ВМ
ЮГ
ОА
ОК
СП
ІЛ
ТД
СО

ВІСЦЕРВІСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕРСОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ
TSERVAVA INSTITUTE PERSONAL PROFESSIONAL SKILLS

21 із 62

13:58 27.02.2026

Нарада в каналі "Genetag" Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти

02:36:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

▶ Невідмінюваний числівник **пів** зі значенням «половина» з наступним іменником – загальною або власною назвою у формі родового відмінка однини пишемо окремо: *пів аркуша, пів відрі, пів години, пів літра, пів міста, пів огірка, пів острова, пів яблука, пів ями, пів ящика; пів Європи, пів Києва, пів України.*

▶ Якщо **пів** із наступним іменником у формі називного відмінка становить єдине поняття і не виражає значення половини, то їх пишемо разом: *піваркуш, південь, півзахист, півколо, півкуля, півмісяць, півовід, півострів.*

Складні іменники з першою частиною **напів-**, **полу-** пишуться разом. Наприклад: *напівавтомат, напівімля, напівімвпа, напівітїмля, напівіпрва, напівіфабрікат; полудрабок, полукіпок, полумисок.*

ПІВ ЯБЛУКА




30 із 62

Поиск

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Ірина Кучеренко 18:42

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 27.02.2026 року о 12:00 відбудеться лекція та семінарське заняття за ЗМ 2.3 «Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника: чинні вимоги і стандарти». Семінарське заняття о 15:00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 2. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx
26...11 > МОДУЛЬ...

Профіль типово...
26...11 > МОДУЛЬ...

Семінарське за...
26...11 > МОДУЛЬ...

Семінарське за...
26...11 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Лекція.p...
26...11 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо...
26...11 > МОДУЛЬ...

Відповісти

Створити допис у каналі

Поиск

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

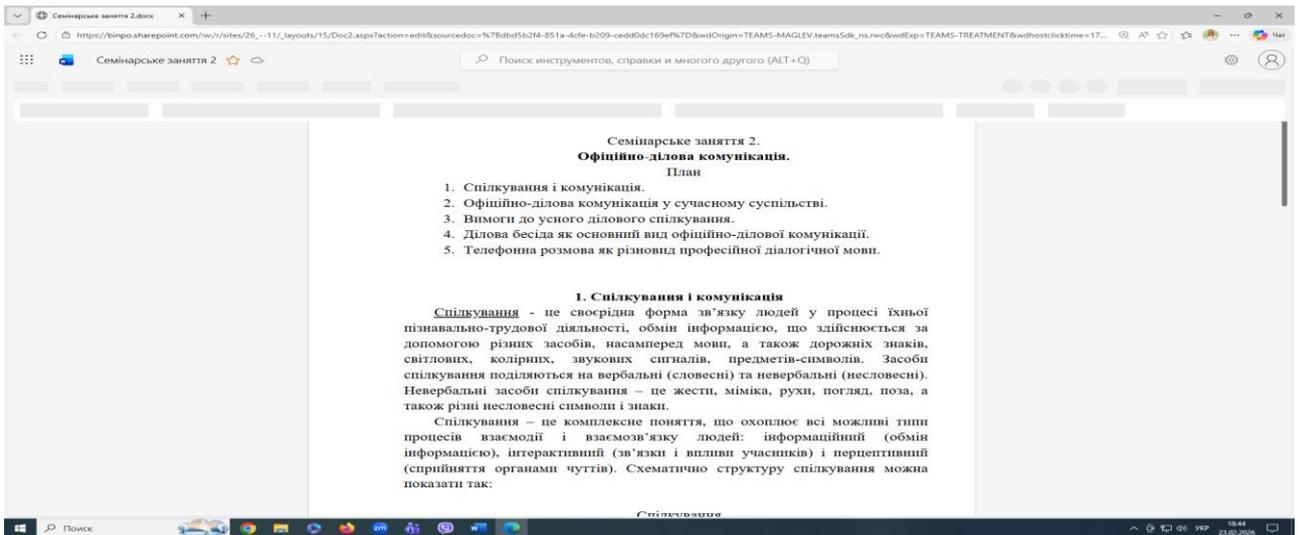
Усі документи У повідомленнях

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити

Офіційно-ділова комунікація в діяльності сучасного керівника чинні вимоги і стандарти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Завдання, Семінарське заняття 1.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Завдання, Семінарське заняття 2.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Індивідуальне завдання.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Кучеренко І.А. ЕНК Офіційно-ділова кому...	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Кучеренко РНП Офіційно-ділова комуник...	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Самостійна робота.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Семінарське заняття 1.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Семінарське заняття 2.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Тема 1. Лекція.pptx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Тема 2. Семінарське заняття 1.pptx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	
Тести.docx	2 хвилину тому	Ірина Кучеренко	

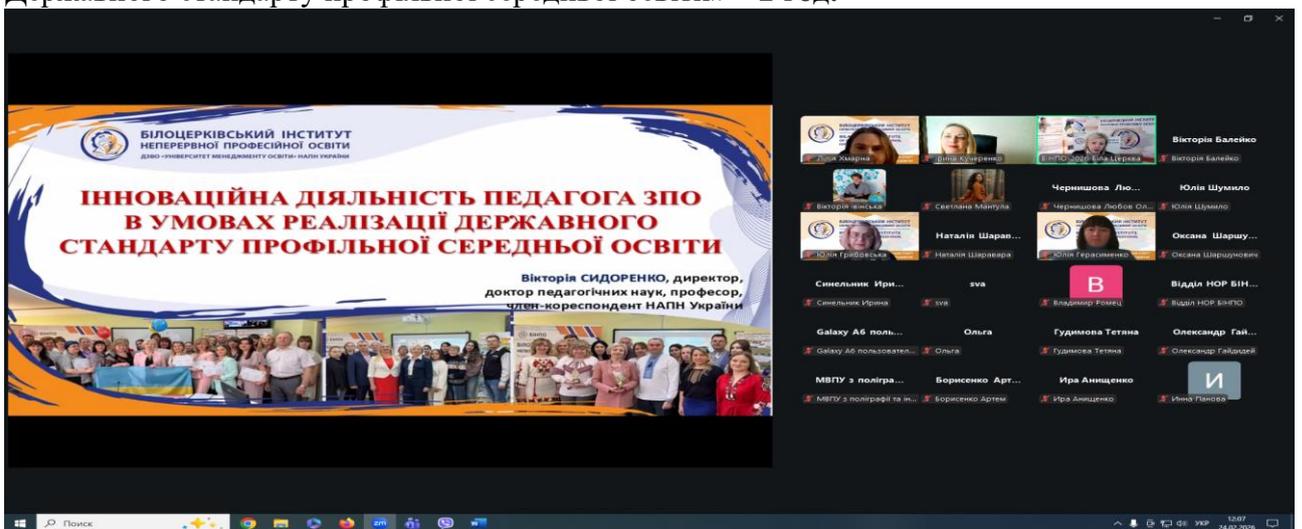
Поиск



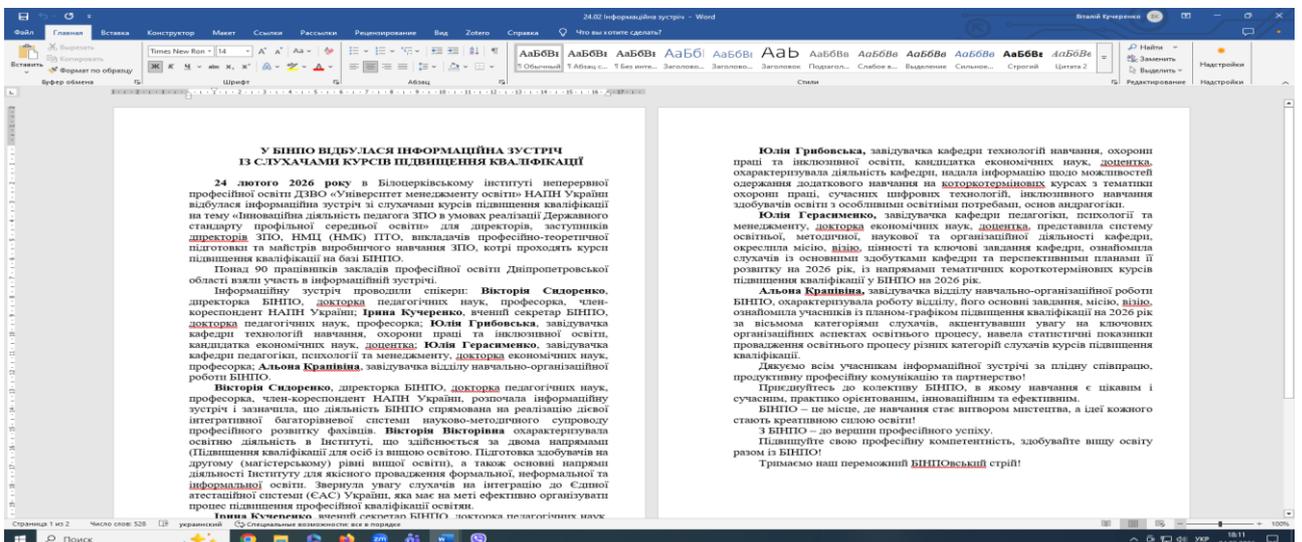
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02-28.02.2026

24.02.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



Написання пресрелізу – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02-28.02.2026

24.02.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год.

The screenshot shows a Zoom meeting window with a presentation slide. The slide title is "УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ «МІЖНАРОДНА ІНСТИТУЦІОНА АКРЕДИТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ: ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ, ПЕРЕВАГИ І ВИКЛИКИ»". The slide content includes:

- 21.02. 2026** БІНПО ВІТАЄ З МІЖНАРОДНИМ ДНЕМ РІДНОЇ МОВИ
21 лютого кожного року світ відзначає Міжнародний день рідної мови. На XXX сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, що проходила в Парижі в 1999 році, було оголошено про «підтримку мовного та...»
- 20.02. 2026** ВІДКРИТО ДОСТУП ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ ТА УНІВЕРСАЛЬНИХ РЕФЕРАТИВНИХ БАЗИ ДАНИХ SCOPUS WEB OF SCIENCE
Шановні викладачі та студенти!
Відкрито доступ до наукометричних та універсальних реферативних бази даних SCOPUS Web of Science видавництва Elsevier. Це...
- 20.02. 2026** УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ «МІЖНАРОДНА ІНСТИТУЦІОНА АКРЕДИТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ: ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ, ПЕРЕВАГИ І ВИКЛИКИ»
19 лютого 2026 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі з теми: «Міжнародна...»
- 19.02. 2026** У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ ОНЛАЙН-ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ «REVITA»

The slide also features logos for Erasmus+ (Co-funded by the European Union), TUA DIG, and Scopus Web of Science.

26.02.2026. Зустріч з працевлаштування психологів – 1 год.

The screenshot shows a Zoom meeting window with a presentation slide. The slide title is "Стан справ з психоемоційного розвантаження". The slide content includes:

- Logo of the National Institute for Psychological Rehabilitation (NIPOR).
- Four photographs illustrating activities: a group of people at a table, a person with a horse, a person working on a map, and a person working on a computer.
- Page number 8.

The Zoom interface shows a grid of participants, including names like Юлія Грибовська, Ріда Кучеренко, Лариса Степаненко, Зоряна Сидоренко, and others.

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-П-14В 23.02.2026 – ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – 3 год.</p> <p>група ОД-П -15М 25.02.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.</p> <p>група Д-П -11 Д 26.02.2026 – ЗМ 5.2 Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника – 5 год.</p>		<p>23.02-28.02.2026 – розробка теоретично навчального матеріалу (презентації та додатки) до ЗМ Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника – 6 год.</p> <p>23.02.2026 – участь у курсі «Демократія», який розроблений організацією «Build Ukraine Democasy» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки – 1 год.</p> <p>24.02.2026 –</p>	<p>23.02-28.02.2026 – виконання обов'язків тьютора групи ОД –П-14В – 9 год.</p> <p>24.02.2026 – участь у відкритій лекції – 2 год.</p>

					<p>участь у засіданні комісії з питань етики академічної доброчесності – 2 год.</p> <p>25.02.2026 - участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «Креативність як ресурс розвитку освіти».</p> <p>Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій!», ГО «Ліга розвитку науки», ГО «Ротарі. Академія Всеукраїнської культури та мистецтва» – 3</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>год.</p> <p>26.02.2026 - участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – 2 год.</p>	
Усього 36 год.			11 год.		14 год.	11 год.

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ОД-II-14В

23.02.2026 – ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – 3 год.

12.00-13.20	363	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-----	---	---------------------	-------------------------

Замітки відсутні

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБИНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Замітки відсутні

МЕДІАОСВІТА

ЧАСТИНА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, СПРЯМОВАНА НА ФОРМУВАННЯ В СУСПІЛЬСТВІ МЕДІАКУЛЬТУРИ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ, ПІДГОТОВКУ ОСОБИСТОСТІ ДО БЕЗПЕЧНОЇ ТА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ІЗ СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ МАС-МЕДІА, ВКЛЮЧАЮЧИ ЯК ТРАДИЦІЙНІ (ДРУКОВАНІ ВИДАННЯ, РАДІО, КІНО, ТЕЛЕБАЧЕННЯ), ТАК І НОВІТНІ (КОМП'ЮТЕРНО ОПОСЕРЕДКОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ, ІНТЕРНЕТ, МОБІЛЬНА ТЕЛЕФОНІЯ) МЕДІА З УРАХУВАННЯМ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Собрание в канале "General" 01:35:26

Управлять | Контент | Чат | Участники | Поднять руку | Реагировать | Вид | Элементы у... | Комнаты | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

Перейти вперед

57 из 60

11 2	15.00-16.20	Microsoft	ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
---------	-------------	-----------	--	------------------------	-------------------------

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТІ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

ЗАМКНЕНЕ КОЛО ДЕЗІНФОРМАЦІЇ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КЛЮЧОВИЙ ВИСНОВОК: У 2026 РОЦІ «БАГАТО ДЖЕРЕЛ» БІЛЬШЕ НЕ ОЗНАЧАЄ «ПРАВДА». ЯКЩО ДЖЕРЕЛА АНОНІМНІ АБО НЕ МАЮТЬ ЦИФРОВОГО МИНУЛОГО — ЦЕ МОЖЕ БУТИ УЗГОДЖЕНА АТАКА АЛГОРИТМІВ

- ІІІ ГЕНЕРАС ФЕЙК.
- КОРИСТУВАЧ РОБИТЬ ЗАПИТ У ПОШУКОВИК І БАЧИТЬ 10 ДЖЕРЕЛ, ЯКІ ПІДТВЕРДЖУЮТЬ БРЕХНЮ
- ІІІ ГЕНЕРАС ПІДРОБЛЕНІ КОМЕНТАРІ «ОЧЕВИДЦІВ».
- ІІІ ГЕНЕРАС «НАУКОВЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ» АБО «ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ»

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

РЕСУРСНА БАЗА (ВАШ ЦИФРОВИЙ КЕЙС)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РЕСУРС	ПОКЛИКАННЯ (URL)	ЩО САМЕ ТАМ ЗНАЙТИ?
[QR 1] INVID & WEVERIFY	https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/	ПОСИЛАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРІВ CHROME/EDGE.
[QR 2] TINEYE	https://tineye.com/	ГОЛОВНА СТОРІНКА ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ПОШУКУ ЗОБРАЖЕНЬ.
[QR 3] STOP FRAUD	https://cyberpolice.gov.ua/	ОФІЦІЙНИЙ СЕРВІС КІБЕРПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НОМЕРІВ ТА КАРТОК.
[QR 4] GPTZERO	https://gptzero.me/	ОДИН ІЗ НАЙНАДІЙНИШИХ ДЕТЕКТОРІВ ТЕКСТІВ, НАПИСАНИХ ІІ.

група ОД-ІІ -15М

25.02.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Собрание в канале "General"

11:24

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: ЛІЛІЯ ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, оboзронни прални та вкладноy osvity, доктор филосоfії

1 из 60

2 3 4 5 6 7

15:01 25.02.2025

Собрание в канале "General"

01:02:33

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ІНСТРУМЕНТИ «ЦИФРОВОЇ ДОКАЗОВОСТІ» (OSINT & FACTSHECKING)
ІНСТРУМЕНТИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЕТАП ВЕРИФІКАЦІЇ В СТРАТЕГІЇ СТВОРЕННЯ КОНТЕНТУ.

<p>ПОШУК ПЕРИОДЖЕРЕЛА</p> <ul style="list-style-type: none"> GOOGLE LENS / TIMEUP ЗВОРОТНИЙ ПОШУК ЗОВМЖЕНЬ ДЛЯ ПЕРІОДИЧНОЇ ДАТИ ТА АВТОРА. 	<p>АНАЛІЗ ВІДЕО</p> <ul style="list-style-type: none"> INVID WEVERIFY РОЗБИВКА ВІДЕО НА КАДРИ, ПЕРЕВІРКА МЕТАДАННИХ ТА КОНТЕКСТУ. 	<p>ПЕРЕВІРКА БЕЗПЕКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> VERUSTOTAL ПЕРЕВІРКА ПОСЛАНЬ НА ПІДЛІВНИЙ КОД ПЕРЕД ПУБЛІКАЦІЄЮ В КЕЙСІ. 	<p>АТРИБУЦІЯ ДЖЕРЕЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> CREATIVE COMMONS SEARCH ПОШУК ЛІЦЕНЗІЙНОГО КОНТЕНТУ З ВІДКРИТОГО ЛІЦЕНЗІЮ.
---	--	---	--

34 из 60

29 30 31 32 33 34 35

15:52 25.02.2025

Собрание в канале "General"

01:25:23

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

РЕФЛЕКСІЯ

ПИРАМА «ЦИФРОВЕ ДІЯРКАЛО: 3-3-3»

- 1 ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРІЗАЦІЇ НОВОЇ ЗНАНЬ (ОСНО АБО В ЧАПІ ОСОБИСТА).
- 2 НОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ Я ВІЗМУ У СІВІ «МЕДАГОГІЧНИЙ РОЗКАЗ».
- 3 ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВИТРЕП СТАВЛЯТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 4 ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИЮ У СПОСІБІ ПОРТФОЛІО ЯКЕ СЬОГОДНІ.

ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА ПРАВИЛА МАШИНИ, СМІТНИЦЬ»

- В ЧАПІ АБО НА СТЕПІНІ У ДІЯРКАЛО РОЗТАШУЮТЬ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО ПОШИКАМ.
- ВАЛІЗА: ЯКІ ЦІЛІ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- ПРАВИЛА МАШИНИ: ЩО МЕНЕ ПОТРІБНО «ПРОСІГНУТИ» В ГОЛОВУ, ДОДУМАТИ АБО НЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?
- СМІТНИЦЬ: ЯКІ ЗАСТАРИЦІ СПІВРОТНИКИ ПРО «СКЛАДІВІСТЬ ЦИФРОВОЇ Я ІНФОРМАЦІЇ НАСАВІДНІ?»

ХМАРА ТЕТЬ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»

- СПРОБУЙТЕ ОДИНИ СЛОВОМ ВИКАТИ СВАЙ СТАН ПІСЛЯ ВЕРИФІКАЦІЇ ТЕМИ 1.
- ЗАПИТАЙТЕ: ХТО ВІН ТЕПЕР У ЦИФРОВОМУ СМІТІ?
- ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ: ДИЗАЙНЕР СЕНСІВ, ЦИФРОВИЙ ТІЛІ, ІТАЛІАНСЬКИЙ АВТОР.

Перейти вперед

55 из 60

49 50 51 52 53 54 55

15:15 25.02.2025

Собрание в канале "General" 01:29:41

Личный пр... Мавет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Рагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

РЕФЛЕКСІЯ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МІЖСІДЬОВИЙ КУРС «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КІНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 5.2.

ПРАВА «ЦИФРОВЕ ДІЯКАЛО: 3.2.2»

- ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРУВАТИ НОВИ ЗНАВІДЖЕННЯ (УСНО АБО В ЧАТІ (КОМІТЕНТАХ)).
- ВІСЬ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ, ЯКІ Я ВІЗЬМУ У СІВІЙ «ПЕДАГОГІЧНИЙ РОЗВАЖА».
- 2 ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВИТІКЕР СТАВІТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 1 ПЕРВНА ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИЮ У СВОЄМУ ПОРТФОЛІО НЕКЕ СЬОГОДНІ.

ПРАВА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА ПРАВА МАШИНА, СМІТНИК».

- В ЧАТІ АБО НА СПІКЕРАХ У ЛАМБОРДРАДІЕТ РОЗТАШУЙТЕ ОДНІЯКІНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО КОШІЦІАХ.
- ВАЛІЗА: ЯКІ ЦІЛІ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБІРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- ПРАВА МАШИНА: ПО МЕНІ ПОТРЕБНО «ПРОКРУТИТИ» В ТОМУКЕ РОДУМАТІ АБО ШЕ РІЗ ПЕРЕРІТИТИ?
- СМІТНИК: ЯКІ ЗАСТАРИЄ СЕРВІСІВНІ ПРО «СЛАВІВІЄІ ЦІФРІВ» Я ВІНОСІАЮ НАЗАВІДНІ?

ХМАРА ТЕМІ «МІВ НОВІВ ЦИФРОВІВ СТАТУС»

- СПРОБУЙТЕ ОДНІМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СІВІ СТАІ ПІСІА ВІВЧІВІТІ ТЕМІ 1.
- ЗАПЕТАШІТЕ: ШТО ВІН ТІКЕР У ЦИФРОВОМУ СІВІТІ?
- ВАРІАНТІ ВІДПОВІДІ: АНІТІТОР, ДІВІАТОР, ДІКАІВІЕР, СЕНСІО, ЦИФРОВІВ ТІІ, ПІКАЛЬНІІ АІТОР.

55 из 60

49 50 51 52 53 54 55

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILUATY OF EDUCATION PROFESSIONAL INSTITUTE

13:30 25.02.2026

25.02.2026 15:00-16:20

Microsoft 1

ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації

семінарське заняття

доцентка Хмарна Л.В.

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

25.02.2026 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КІНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн).

Добрий день, шановні слухачі курсів!

Згідно з розкладом 25.02.2026 р. (середа) з 12:00 до 13:20 відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КІНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ** (онлайн).

Семінарське заняття курсу з 15:00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).

Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

АНОТАЦІЯ ЕНК...

26_4-15 > МОДУЛ...

ЕНК_Онлайн інс...

26_4-15 > МОДУЛ...

Консультаційни...

26_4-15 > МОДУЛ...

ТЕМАТИЧНИЙ ...

26_4-15 > МОДУЛ...

Опублікувати в каналі

13:24 25.02.2026

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

СТРАТЕГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ БАЛАНСУ: ВІД ІЛЮЗІЇ ДО РЕАЛЬНОСТІ

ПОКРОКОВИЙ ПЛАН ДІЙ ДЛЯ ВИРІВНЮВАННЯ «КОЛЕСА»

СТОП-ПАУЗА	ДЕТОКС ДЖЕРЕЛ	ПЕРЕВІРКА ФОКУСУ	РЕФЛЕКСІЯ КОЛЕСА
<p>ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАВИЛА «15 ХВИЛИН ОЧІКУВАННЯ» ПЕРЕД РЕПОСТОМ НОВИНИ.</p> <p>ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ЕМОЦІЙНОГО ПОШИРЕННЯ ФЕЙКІВ.</p>	<p>ВІДПИСКА ВІД МАНІПУЛЯТИВНИХ ТА «СМІТТЄВИХ» КАНАЛІВ ТА РЕСУРСІВ.</p> <p>ЧИСТІША НАДІЙНІША ТА ІНФОРМАЦІЙНА СТРИЧКА.</p>	<p>ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ КОНТРОЛЮ ЧАСУ (FOCUS TO-DO, FOREST).</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.</p>	<p>РАЗ НА ТИЖДЕНЬ ОЦІНЮВАТИ СВОЇ СЕКТОРИ БАЛАНСУ ЗА ШКАЛОЮ 1-10.</p> <p>СВІДОМЕ УПРАВЛІННЯ СВОЇМ ЦИФРОВИМ СТАНОМ.</p>

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

ЗОЛОТА ФОРМУЛА ЦИФРОВОЇ СТІЙКОСТІ

SIFT	ВЕРИФІКАЦІЯ	ДЖЕРЕЛО
<p>ЦЕ «ГІГІЄНА МОМЕНТУ» ЦЕЙ МЕТОД СТВОРЕНИЙ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ ЗУПИНИТИ ПОШИРЕННЯ БРЕХНІ ЗА 30 СЕКУНД.</p> <p>ЙОГО ГОЛОВНА ЦІННІСТЬ У КРОЦІ СТОП. МИ ПЕРЕМАГАЄМО ВЛАСНУ ЕМОЦІЙНІСТЬ РАНІШЕ, НІЖ НАТИСНЕМО «ПОШИРТИТИ». ЦЕ ПЕРЕХІД ВІД РЕАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДО АНАЛІТИЧНОЇ.</p>	<p>ЦЕ «ФІЛЬТР ЯКОСТІ» ДЛЯ ПЕДАГОГА ЗПО ВЕРИФІКАЦІЯ — ЦЕ ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ. МИ НЕ ПРОСТО «УГЛИМО», МИ:</p> <p>ПЕРЕВІРЯЄМО КОНТЕКСТ: ЧИ НЕ ЗАСТАРІЛА ЦЯ ІНСТРУКЦІЯ?</p> <p>ПЕРЕВІРЯЄМО АВТЕНТИЧНІСТЬ: ЧИ СПРАВЖНЄ ЦЕ ФОТО З ВИРОБНИЦТВА?</p> <p>ПЕРЕВІРЯЄМО НАМІР: НАС ХОЧУТЬ НАВЧИТИ ЧИ НАМИ ХОЧУТЬ МАНІПУЛЮВАТИ?</p>	<p>ЦЕ «ФУНДАМЕНТ ДОВІРИ» МИ ВЧИМОСЯ РОЗРІЗНЯТИ «БІЛІ» (ОФІЦІЙНІ, АКАДЕМІЧНІ), «СІРІ» (ОСОБИСТІ БЛОГИ ЕКСПЕРТІВ) ТА «ЧОРНІ» (АНОНІМНІ КАНАЛИ, КЛІКБЕЙТ) ДЖЕРЕЛА.</p> <p>ВАШЕ ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО МАЄ НА 100% СКЛАДАТИСЯ З ПЕРШИХ ДВОХ КАТЕГОРІЙ.</p>

група Д-II -11 Д

26.02.2026 – ЗМ 5.2 Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника – 5 год.

квітень 2026	12.00-13.20	s Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ УПРАВЛІНСЬКІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ ЗМ 5.2 Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника (онлайн)	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
--------------	-------------	--------------	---	----------	-------------------------

Собрание в канале "General"

12:41

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

БРЕНД-СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

13:02 26.02.2026

Собрание в канале "General"

54:11

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить микрофон (Ctrl+Shift+M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СТОП КІБЕРШАХРАЙСТВО: ТЕХНІЧНИЙ ЗАХИСТ ВІД ЗЛАМУ

ВАШІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ - ЦЕ ВХІДНІ ДВЕРІ ДО ВАШОГО ЖИТТЯ ТА РЕПУТАЦІЇ ЗАКЛАДУ.
ЗАКРИЙТЕ ЇХ НА НАДІЙНИЙ ЗАМОК

НІКОЛИ НЕ ПЕРЕХОДЬТЕ ЗА ПОСИЛАННЯМИ ТИПУ

- «ПРОГОЛОСУЙТЕ ЗА МОЮ ДИТИНУ В КОНКУРСІ» АБО «ОТРИМАЙТЕ ВИПЛАТУ ВІД ООН». ЦЕ ГОЛОВНІ ПАСТКИ ДЛЯ ЗЛАМУ.

СКРІНШОТ - ЦЕ ДОКАЗ

- ЯКЩО ВИ БАЧИТЕ ДИВНУ АКТИВНІСТЬ ВІД КОЛЕГИ (ПРОХАННЯ ГРОШЕЙ, ДИВНІ ПОСИЛАННЯ) - ЗАТЕЛЕФОНУЙТЕ ЙОМУ НАПРЯМУ. ЦЕ ОЗНАКА ТОГО, ЩО ЙОГО ВЖЕ ЗЛАМАЛИ.

ДОТРИМУЙТЕСЬ «ЦИФРОВОЇ ТИШІ»

- НЕ НАДСИЛАЙТЕ В МЕСЕНДЖЕРИ ПАРОЛІ, ФОТО ДОКУМЕНТІВ АБО КОНФІДЕНЦІЙНІ НАКАЗИ ЗАКЛАДУ

13:43 26.02.2026

Собрание в канале "General" 01:32:54

Личный пр... Моей Закрыть дос... Коммент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «БРЕНД-СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА»

«ЧЕРВОНА КНОПКА» ІНЦИДЕНТУ

ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ЗЛАМ УЖЕ СТАВСЯ І РЕПУТАЦІЯ ЗАКЛАДУ ПІД ЗАГРОЗОЮ ПРЯМО ЗАРАЗ

- НЕГАЙНЕ ВІДКЛЮЧЕННЯ СКОМПРОМЕТОВАНОГО ПРИСТРОЮ ВІД МЕРЕЖІ (WI-FI/КАБЕЛЬ).
- ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ КАНАЛІВ ЗВ'ЯЗКУ (НАПРИКЛАД, ТЕРМІНОВИЙ ПОСТ НА ОФІЦІЙНОМУ САЙТІ), ЩОБ ПОПЕРЕДИТИ ГРОМАДУ: «НАС АТАКУЮТЬ, НЕ ВІРТЕ ПОВІДОМЛЕННЯМ З VIBER!».
- РОБОТА ЗІ СКРІНШОТАМИ ТА ЛОГАМИ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ЗВЕРНЕННЯ В КІБЕРПОЛІЦІЮ (102 АБО САЙТ CYBERPOLICE.GOV.UA).

ІЗОЛЯЦІЯ: 

КОНТ-КОМУНІКАЦІЯ 

ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОКАЗІВ 

СТ СГ ХБ ТБ ЛП ТЧ ВМ ІС ОК

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TSEBRIAN INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

13:22 26.02.2026

Чет 6.02.2026	13.30-14.50	ЗМ 5.2 Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника (онлайн)	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
------------------	-------------	---	----------	-------------------------

Собрание в канале "General" 08:31

Личный пр... Моей Закрыть дос... Коммент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

БРЕНД-СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

ВП ОБ ТБ ГГ

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TSEBRIAN INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

13:31 26.02.2026

Собрание в канале "General"

56:36

Личный пр... Моег... Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІЧ ЗВ'ЯЗКИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «БРЕНД - СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА»

ЗАМКНЕНЕ КОЛО ДЕЗІНФОРМАЦІЇ

У 2026 РОЦІ «БАГАТО ДЖЕРЕЛ» БІЛЬШЕ НЕ ОЗНАЧАЄ «ПРАВДА». ЯКЩО ДЖЕРЕЛА АНОНІМНІ АБО НЕ МАЮТЬ ЦИФРОВОГО МИНУЛОГО - ЦЕ МОЖЕ БУТИ УЗГОДЖЕНА АТАКА АЛГОРИТМІВ

ШІ ГЕНЕРУЄ ФЕЙК.

КОРИСТУВАЧ РОБИТЬ ЗАПИТ У ПОШУКОВИК І БАЧИТЬ 10 ДЖЕРЕЛ, ЯКІ ПІДТВЕРДЖУЮТЬ БРЕХНЮ

ШІ ГЕНЕРУЄ ПІДРОБЛЕНІ КОМЕНТАРІ «ОЧЕВИДЦІВ».

ШІ ГЕНЕРУЄ «НАУКОВЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ» АБО «ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ»

ВІДЕО ПОСІДКА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSELOVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:30 26.02.2026

Собрание в канале "General"

Установлен статус "Не беспокоить". Вы будете получать только срочные сообщения от приоритетных контактов.

01:16:35

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Сменить о... Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІЧ ЗВ'ЯЗКИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «БРЕНД - СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА»

МАТРИЦЯ ШІ-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО МАРКЕТИНГУ

ІНСТРУМЕНТ	РОЛЬ У РОБОТІ КЕРІВНИКА	ОСНОВНА ПЕРЕВАГА
GEMINI (GOOGLE)	ПОБУДОВА СТРАТЕГІЇ, ГЕНЕРАЦІЯ СЦЕНАРІЇВ, ІДЕЙ	РОБОТА З АКТУАЛЬНИМИ ДАНИМИ GOOGLE SEARCH
NOTEBOOKLM	АНАЛІЗ СКЛАДНИХ ДОКУМЕНТІВ (СТРАТЕГІЙ), СТВОРЕННЯ РЕЗЮМЕ	КОНТЕКСТНЕ РОЗУМІННЯ ЛИШЕ ВАШИХ ФАЙЛІВ
HEYGEN	СТВОРЕННЯ ВІДЕО З ЦИФРОВИМ АВАТАРОМ КЕРІВНИКА	ЕФЕКТ ПРИСУТНОСТІ БЕЗ ПОТРЕБИ В ЗЙОМКАХ
STORYBOOK	ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ШЛЯХУ, СТВОРЕННЯ СТОРИТЕЛІНГУ	СТРУКТУРУВАННЯ КОНТЕНТУ В ЛОГІЧНУ ІСТОРІЮ

ВІДЕО ПОСІДКА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSELOVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:30 26.02.2026

2	15.00-16.20	Microsoft	ЗМ 5.2 Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
---	-------------	-----------	--	----------	-------------------------

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна Вчора 17:48

26.02.2026 12:00 ЗМ 5.2 «Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника»

Шановні слухачі курсів!
Відповідно до розкладу, **26.02.2026 р. (четвер)** у синхронному форматі відбудуться онлайн заняття спецкурсу ЗМ 5.2 «**Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника**»:
12:00-13:20: Інтернет-лекція;
13:30-14:50: семінарське заняття.
Семінарське заняття 15:00-16:20 в асинхронному форматі.
З матеріалами спецкурсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 5-ЗМ 5.2**.
Підійдіть нам роботи.

Анотація електр... 26...11 > МОДУЛЬ...
Глосарій ключо... 26...11 > МОДУЛЬ...
Консультаційни... 26...11 > МОДУЛЬ...
Профіль Типово...
Тематичний пла...
Цифрова бібліо...

Опублікувати в каналі

3. Проектування цифрової екосистеми закладу та дорожня карта безпечного медіапросування.PDF

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

БРЕНД-СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

3. Проектування цифрової екосистеми закладу та дорожня карта безпечного медіапросування.PDF

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

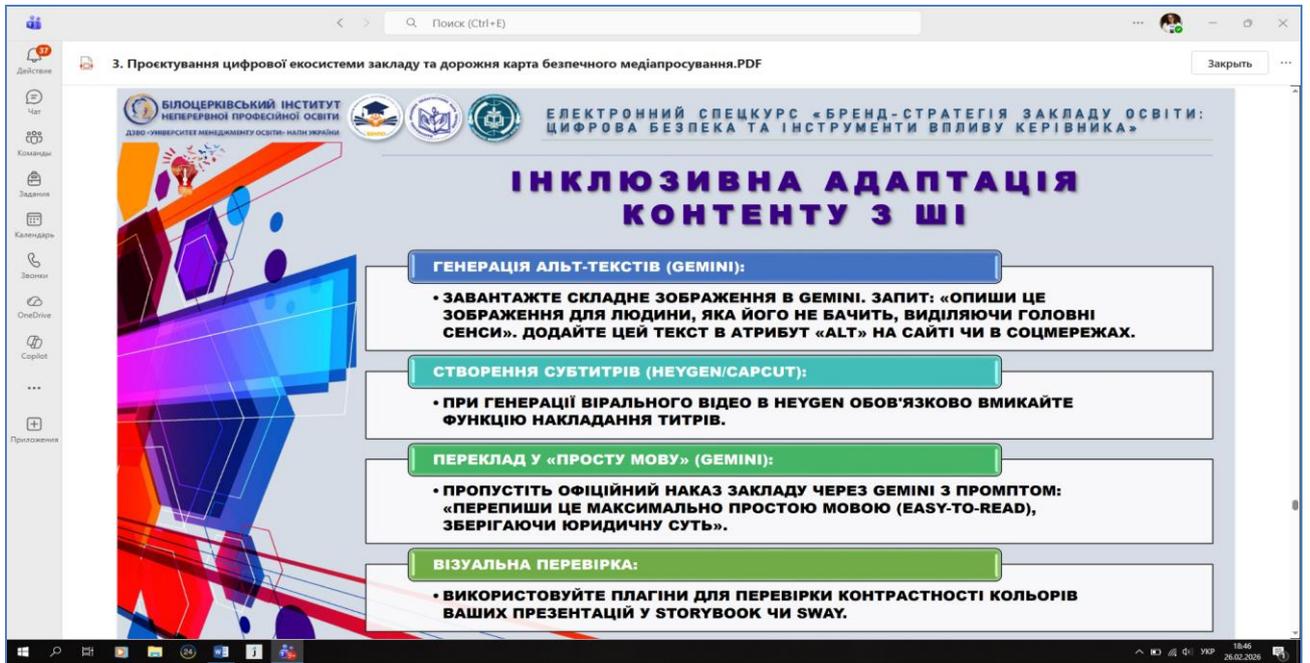
ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «БРЕНД-СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ КЕРІВНИКА»

STORYBOOK

<https://gemi.google.com/share/b7e5b4e33b99>

Де зали заходить Марія, милода студентка, чий проєкт став головною ціллю для фейсб. Її очі сповнені тривоги та відчає. "Ліло, вони перерувають моє життя!" — вигукує вона. Лілія спокійно запрошує її сісти поруч. "Маріє, паа'тай! у цифровому світі репутація — це зарплата майбутнього. Побудуємо твою стратегію захвату".

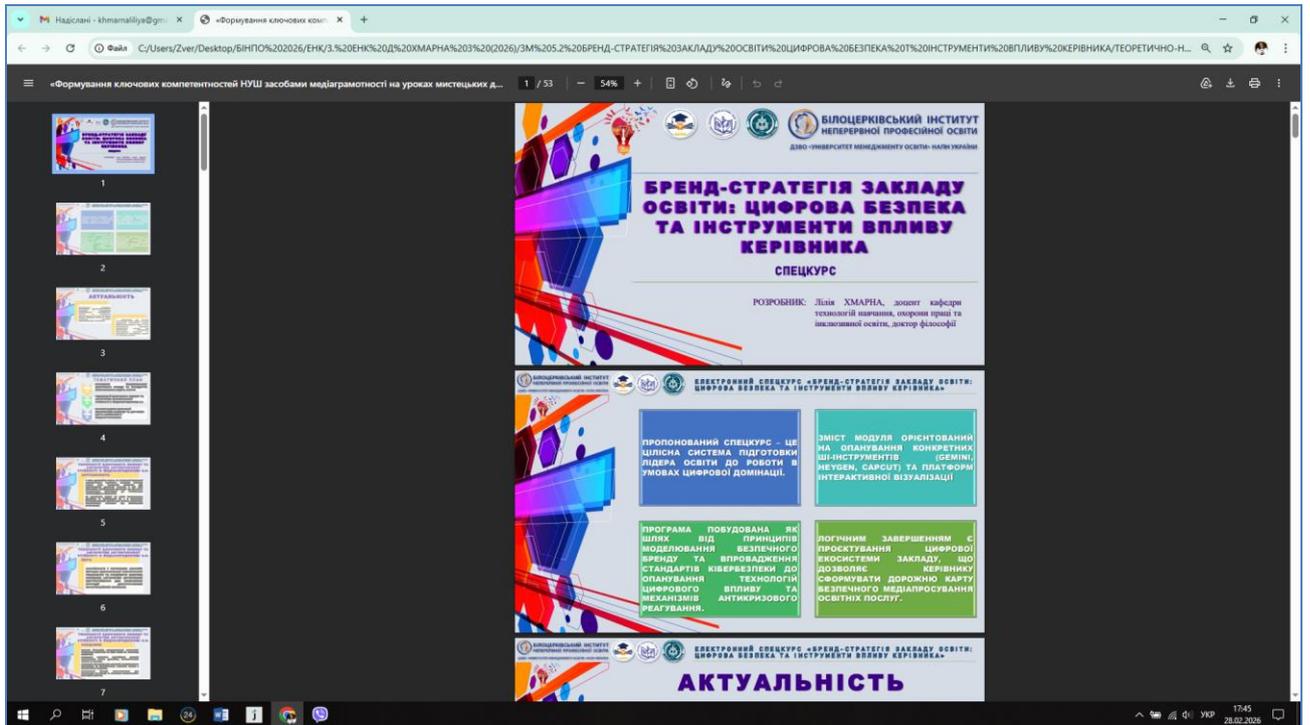
Щоб закріпити успіх, Лілія домагає Марію розробити унікальний персональний бренд-айд. В елементах інтерфейсу уявляються стилізовані деталі українського орнаменту. "Це наш корінь у цифровому майбутньому", — пояснює вона. "Посадимо традицій та високих технологій! робити нас невіддільними до будь-яких зовнішніх впливів".

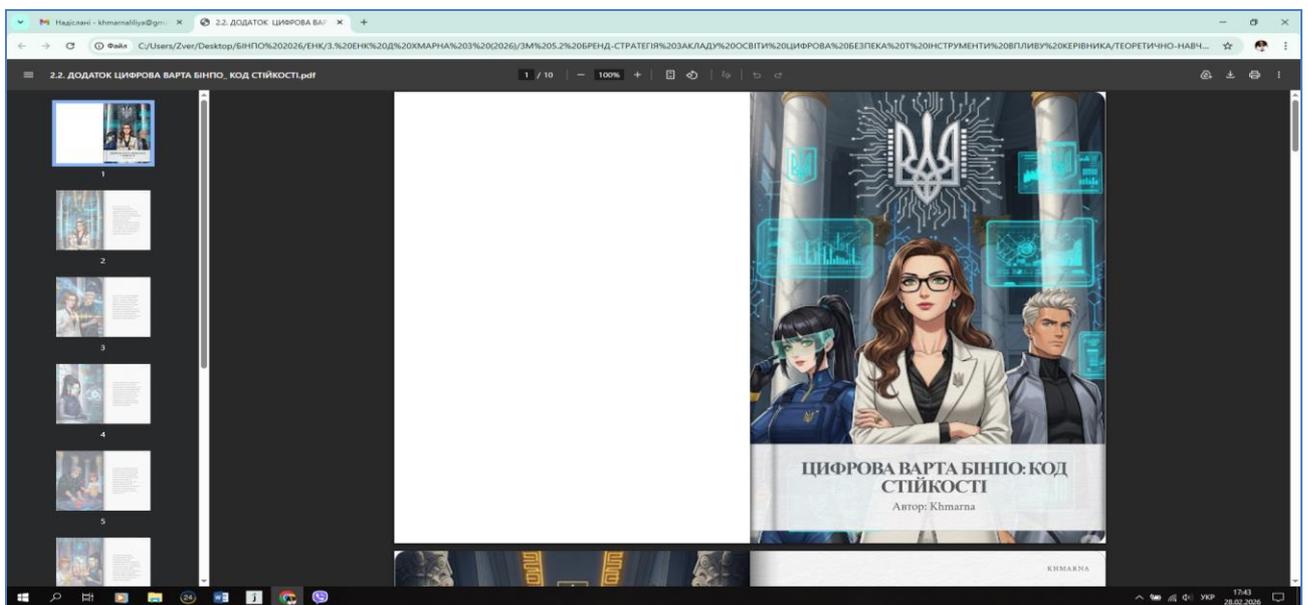
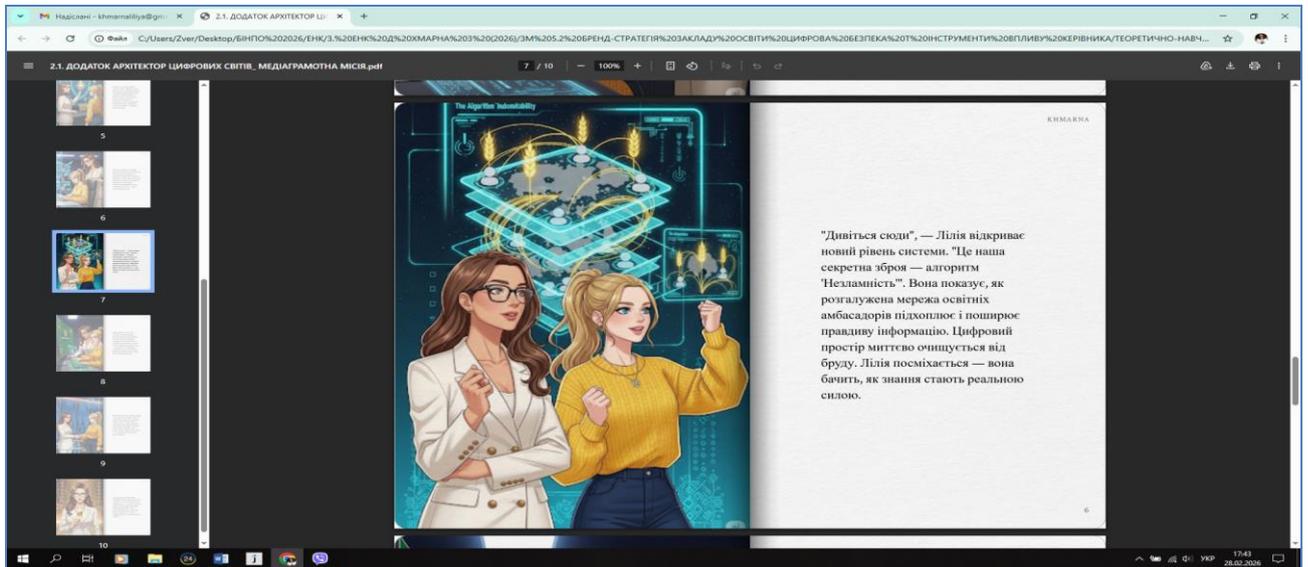


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

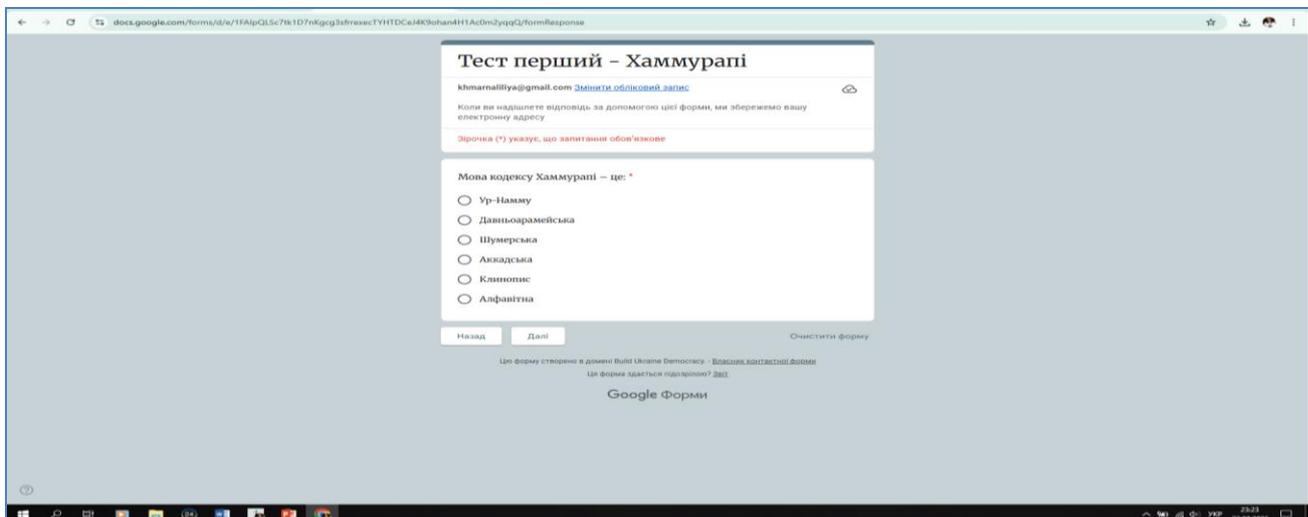
Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026

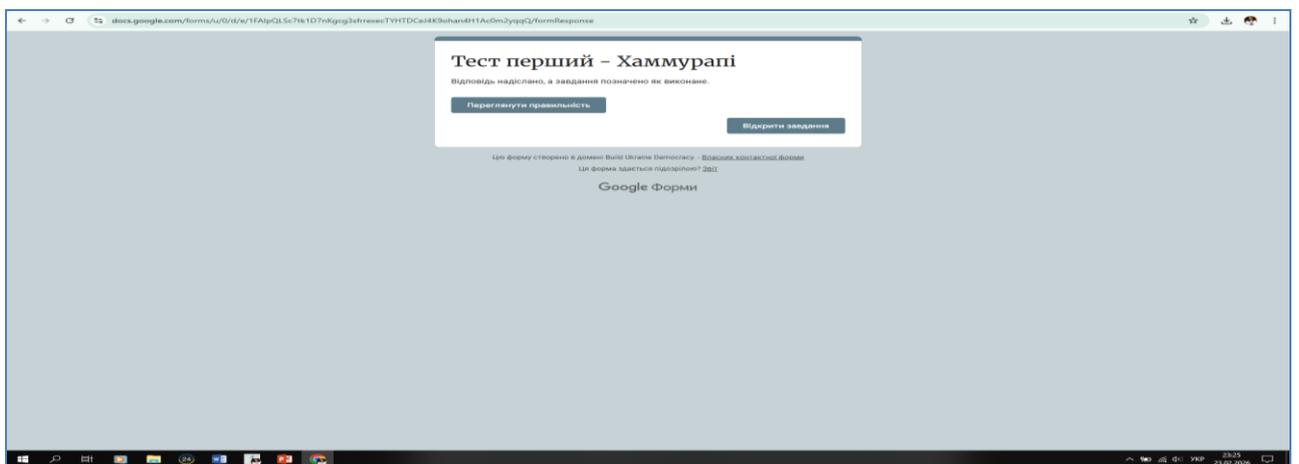
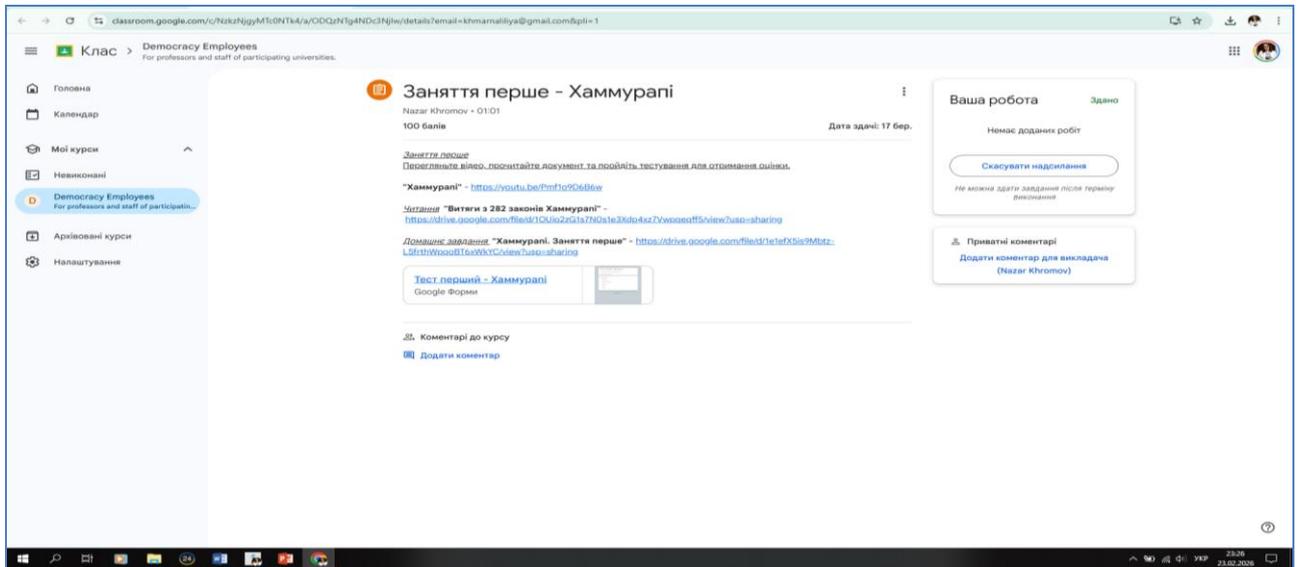
23.02-28.02.2026 – розробка теоретично навчального матеріалу до ЗМ Бренд-стратегія закладу освіти: цифрова безпека та інструменти впливу керівника – 6 год.



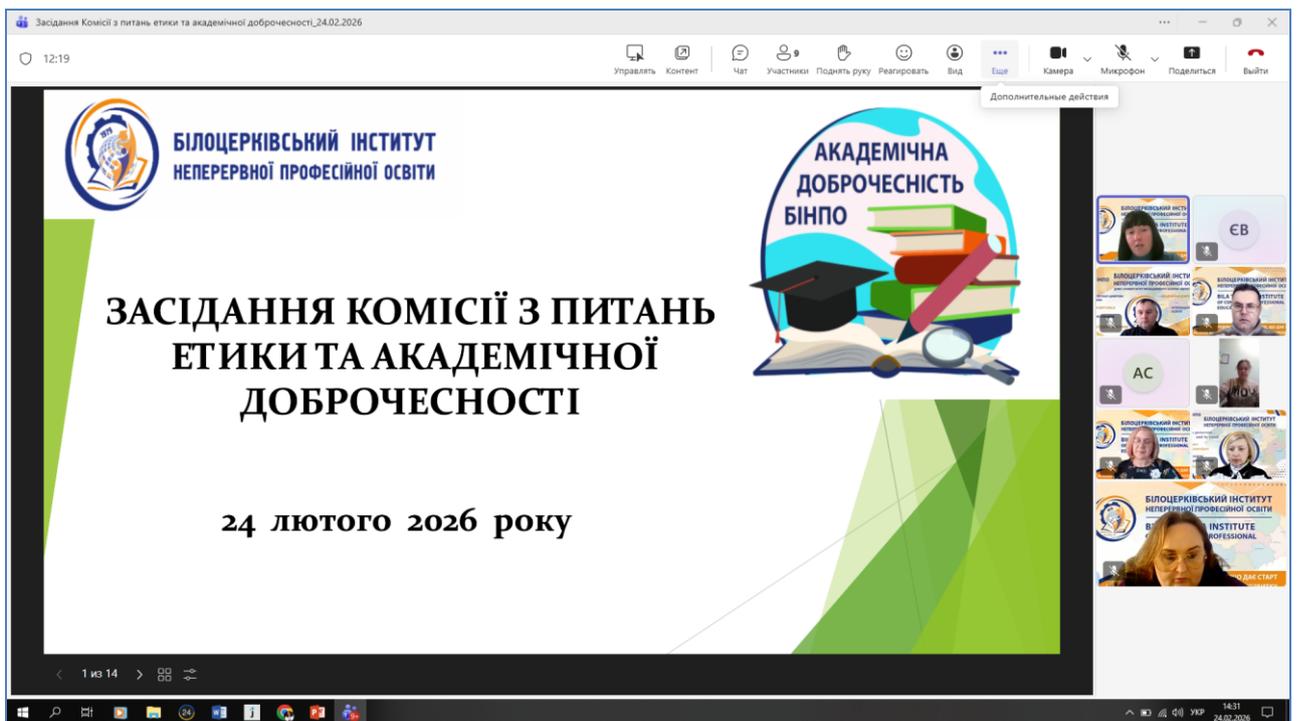


23.02.2026 – участь у курсі «Демократія», який розроблений організацією «Build Ukraine Demosasy» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки - запрошую до реєстрації і проходження курсу. – **1 год.**





24.02.2026 – участь у засіданні комісії з питань етики академічної доброчесності – 2 год.



Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності_24.02.2026

40:36

У БІНПО академічна доброчесність є фундаментальним принципом освітнього процесу. Вона забезпечується через дотримання норм законодавства, етичних стандартів та внутрішніх регламентів Інституту.
Політика дотримання академічної доброчесності в БІНПО закріплена у низці внутрішніх нормативних документів.

6 из 14

Засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності_24.02.2026

01:18:24

Рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів

Відсоток оригінальності у кваліфікаційній роботі магістра	Рівень оригінальності	Рекомендована дія
85% -100%	Високий рівень унікальності	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним заплученням. Передається на розгляд Експертній комісії. Допускається до захисту /рецензування
70% -84%	Задовільний рівень унікальності	Назви окремих ознак академічного платіжу. Слід перевіритися у наявності посилань на першоджерела для цитованих фрагментів. Передається на розгляд Експертній комісії. Робота потребує доопрацювання та повторної перевірки
50% -69%	Низький рівень унікальності	Оригінальність незадовільна. Слід пересвідчитися у наявності посилань на першоджерела. Робота може бути прийнятою за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору
менше 50%	Неприйнятний рівень унікальності	Назви істотні ознаки платіжу. Робота відхиляється без права подальшого розгляду.

13 из 14

25.02.2026 - участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «Креативність як ресурс розвитку освіти». Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій!», ГО «Ліга розвитку науки», ГО «Ротарі. Академія Всеукраїнської культури та мистецтва» – **3 год.**

Zoom Workplace | Конференція | Екран (Марина Толмац)

Ідеє записи цієї конференції

Креативність як ресурс розвитку освіти

сертифікат підвищення кваліфікації

Галина КОЛОМОЄЦЬ
заступниця директора Інституту модернізації змісту освіти МОН України

Олена ТИМОШЕНКО
д.е.н., професорка, засновниця освітньої платформи 4PEOPLE

Анна ОЛЕШКО
д.е.н., професорка, експертка з сфери економіки та інновацій підсилювач

Ольга ДЕМ'ЯНЧУК
д.е.н., професорка, Національний університет «Острозька академія»

Аліса ДУБРОВА
співзасновниця орг-ї «Шлях Чемпіонки», членкиня Олімп. Комітету по роботі з жінками у спорті

Галина ДУДАР
психологічне-експертка, експертка ТБ проєкту «Спокується кожний», «Креативна Україна»

Зоряна ГБУР
д.н. з держ. упр., професорка, Університет Г. Сковороди, засновниця ГО Науково-освітній центр «Сторожівка»

Володимир ДУДАР
вчитель фізкультури, амбасадор «Нової Фізичної Культури», автор проєкту «Креативна та «Креативна» модераторка форуму

Олена ЧАЙКОВСЬКА
к.п.н., професорка, ІНУХІМ, експертка з питань ІТ-ІНФІТ, модераторка форуму

25 лютого 2026 онлайновий форум

4PEOPLE освітня платформа АСТРО громадська організація

Оу LUDMILA LYTNIAICHUNA всім
Добрий вечір Литвишкіна Л.В., місто Суми

Zoom Workplace | 97 | Звук | Відео | Учасники | Чат | Організувати | Поділитися | AI Companion | Додатково

Zoom Workplace | Конференція | Екран (Анна Олешко)

Нічого не слухаєте? Прибавте гучність

Всеукраїнський онлайн-форум «Креативність як ресурс розвитку освіти» 25 лютого 2026 року

КРЕАТИВНІСТЬ У ПРОЄКТУВАННІ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Анна ОЛЕШКО
доктор економічних наук, професор,
спікер ГО «АСТРО»

Микола Колос

Zoom Workplace | 141 | Звук | Відео | Учасники | Чат | Організувати | Поділитися | AI Companion | Додатково

Zoom Workplace | Конференція | Екран (Олена Тимошенко Олена)

Нічого не слухаєте? Прибавте гучність

ГОЛОВНІ МЕСЕДЖІ

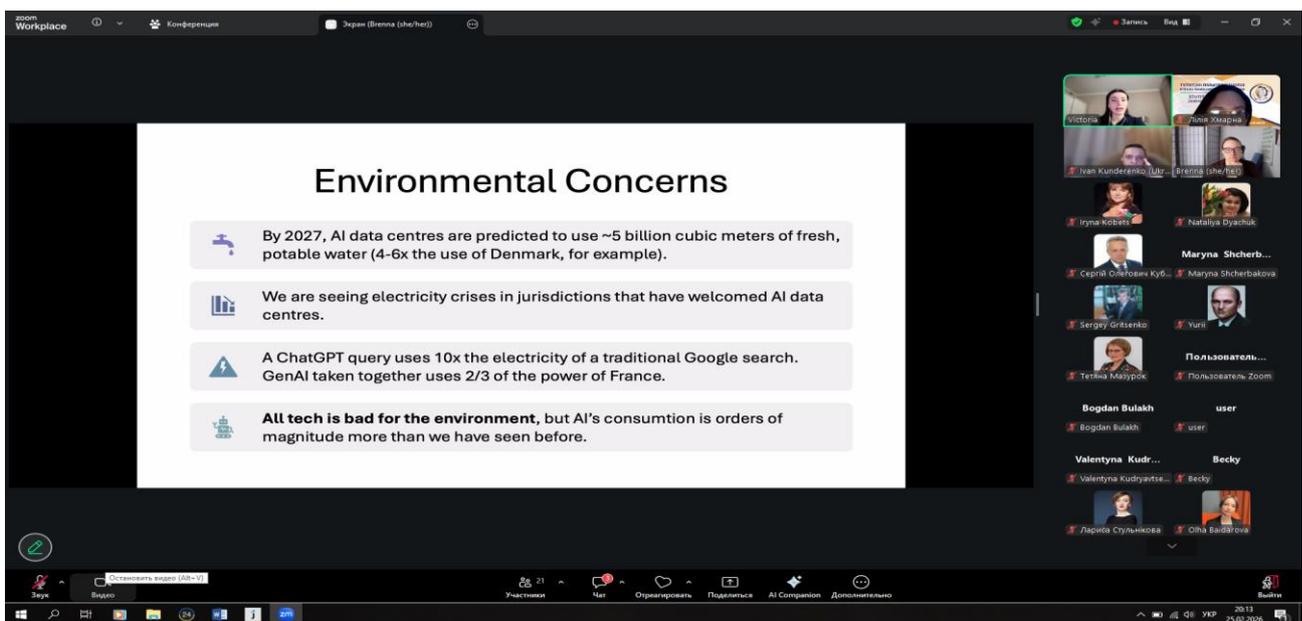
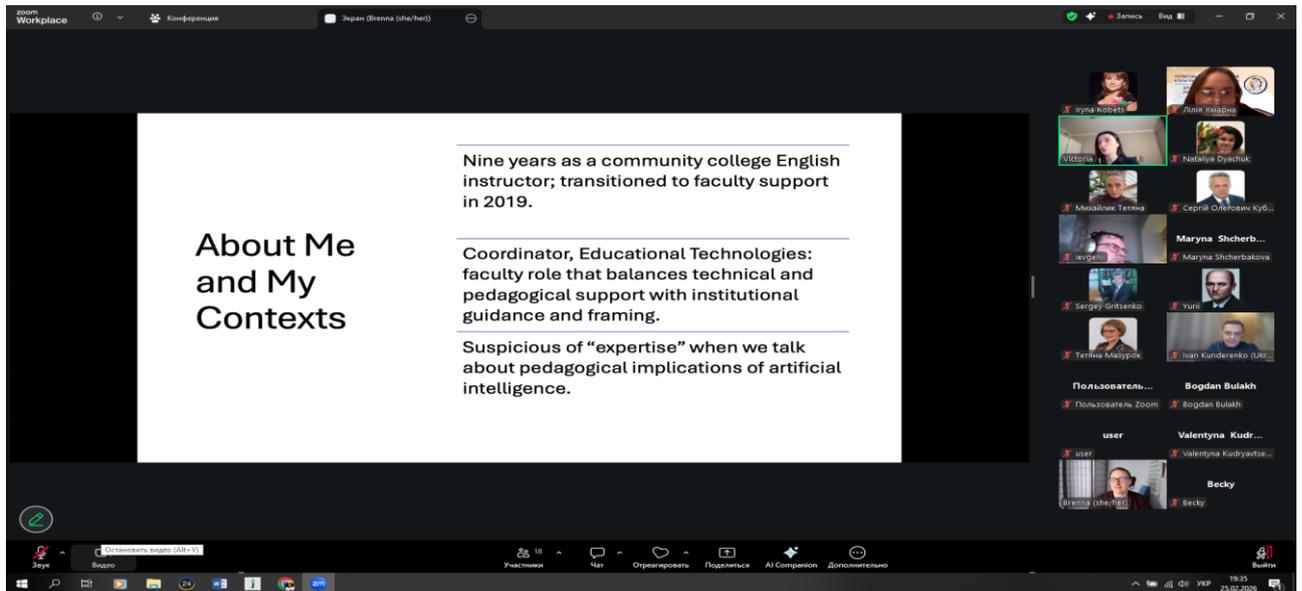
- Фізична культура — це не про нормативи, це про здоров'я, радість і взаємодію
- Креативний вчитель = щасливі діти
- Дозвольте собі грати — і діти підуть за вами

Тетяна Л...

Вікторія...

Zoom Workplace | 123 | Звук | Відео | Учасники | Чат | Організувати | Поділитися | AI Companion | Додатково

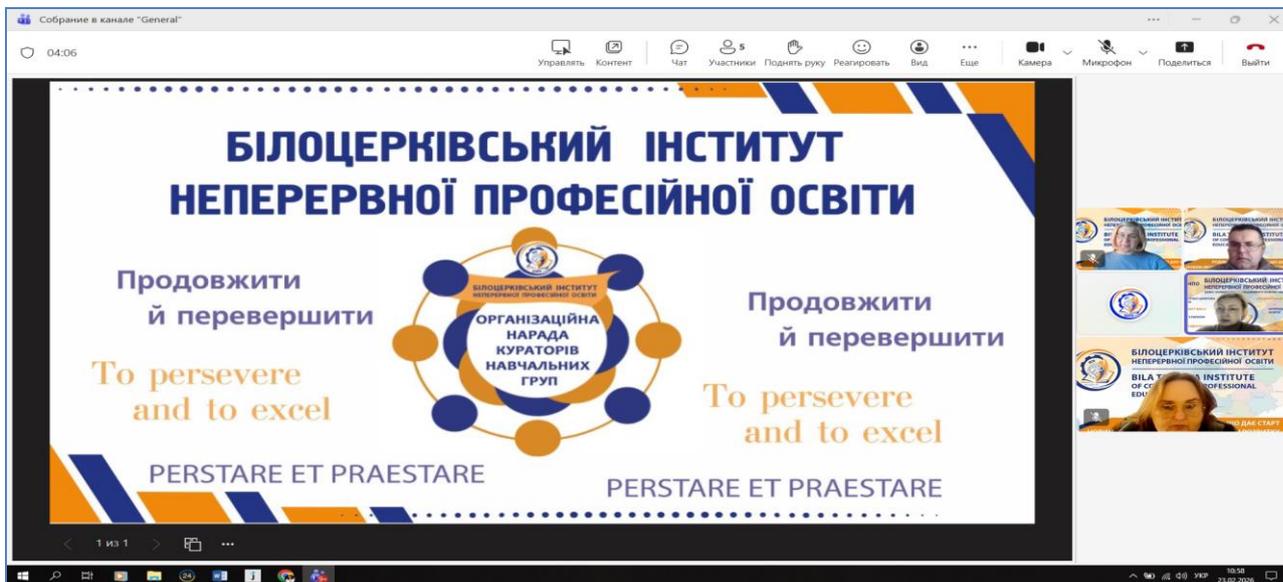
26.02.2026 - участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – 2 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

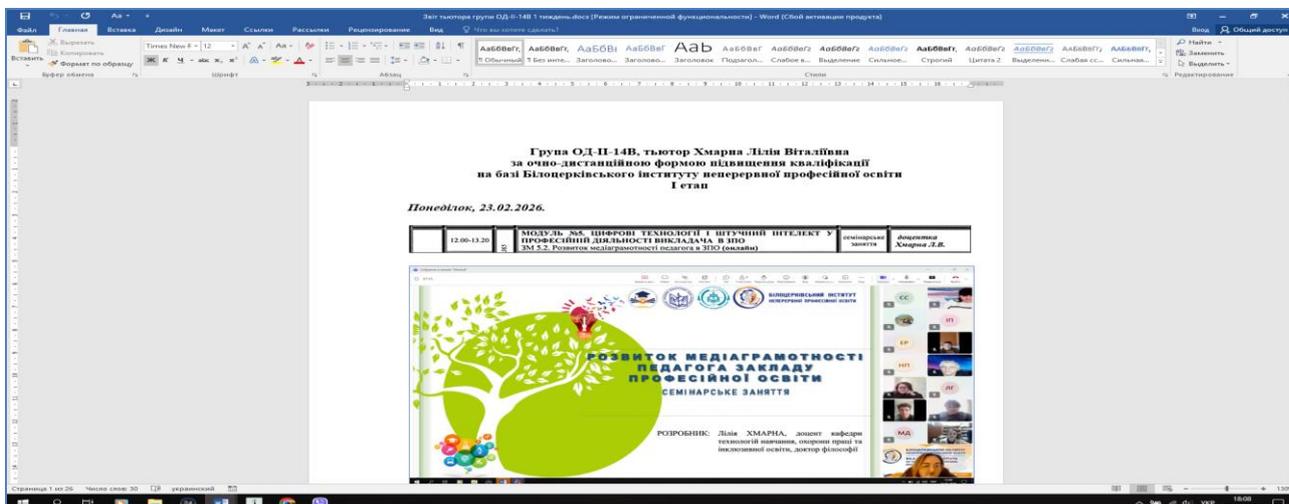
Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026

23.02-28.02.2026 – виконання обов'язків тьютора групи ОД –ІІ-14В – 9 год.



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації
категорія: Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти (очно-дистанційна форма)

Назва модуля, спецкурсу	Кількість кредитів ЕКТС	Загальна кількість годин	I етап (очний) організаційно-мотиваційний						II етап (дистанційний)						III етап (очний) підсумково-рефлексійний								
			Аудиторні години		Самостійна робота (семінари)				Загальна кількість годин на II етап		Самостійна робота (дистанційно)				Аудиторні години		Самостійна робота (семінари)		Підсумкова атестація				
			Інтернет-заходи	Семінари	Інтернет-семінари	Самостійна робота	Самостійна робота (семінари)	Інтернет-заходи	Семінари	Самостійна робота (дистанційно)	Самостійна робота (семінари)	Самостійна робота (у т.ч. підготовка вступних робіт)	Загальна кількість годин на III етап	Інтернет-заходи	Семінари	Інтернет-семінари	Самостійна робота	Загальна кількість робіт					
Модуль №1. Трудові відносини та здоров'я праці в закладі професійної освіти	2	8		4		4																	
Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки	10	2		4	2	2																	
Модуль №3. Сучасні підходи до управління кар'єри здобувачів ЗПО та зв'язок з ринком праці	8	4	2		2																		
Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача ЗПО. Особливості інклюзивного навчання	9	4		4	1																		
Модуль №5. Цифрові технології і штучний інтелект у професійній діяльності викладача в ЗПО	10		8		2																		
Разом	5	150	45	10	14	8	11	2															



24.02.2026 – участь і відкритий лекції – 2 год.

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БІНПО Біла Церква) | Відеофайл (БІНПО-2026 Біл...)

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ БІНПО ОСВІТИ

1. забезпечення якості освітньої діяльності для освіти впродовж життя
2. маркетинг освітніх послуг
3. подолання цифрового розриву у сфері освіти
4. цифрова трансформація інституту
5. інтернаціоналізація освіти та покращення якості міжнародного науково-дослідницького співробітництва
6. розвиток кадрового потенціалу БІНПО

ТІЛЬКИ ВІСРЕСКОУАШІ, НАУДАС СТАРТ НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Zoom meeting controls: Звук, Відео, 30 Учасники, Чат, Отрегаєровать, Поділитися, Додаттнльно, Вийти

Participants: Викторія Шаміло, Алла Хмарно, Юлія Шуміло, Чернишова Любова, Світлана Мантула, Боршнінова, Вікторія Балеіко, sva, БІНПО-2026 Біла Церква, Віди НОР БІН..., Владимир Ромець, Galaxу А6 поль..., Ольга, Galaxу А6 польоват..., Ольга, Ірина Кучеренко, Гудимова Тетяна, Мотайова Вікторія, Гудимова Тетяна

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БІНПО-2026 Біла Церква)

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗПО В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вікторія СИДОРЕНКО, директор, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Zoom meeting controls: Звук, Відео, 49 Учасники, Чат, Отрегаєровать, Поділитися, Додаттнльно, Вийти

Participants: Викторія Шаміло, Алла Хмарно, Юлія Шуміло, Чернишова Любова, Світлана Мантула, Вікторія Балеіко, Вікторія Балеіко, Ірина Кучеренко, sva, Юлія Грйбовська, sva, Владимир Ромець, Віди НОР БІН..., Galaxу А6 поль..., Ольга, Galaxу А6 польоват..., Ольга, Гудимова Тетяна, Олександр Гай..., Гудимова Тетяна, Олександр Гайдаїд, МВТУ з поліграфі..., Борисенко Арт..., МВТУ з поліграфі та..., Борисенко Артєм

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БІНПО Біла Церква) | Екран (БІНПО-2026 Біла Церква)

Стандарт окреслює рамку, як новий зміст освіти буде впроваджуватися, діапазон кількості годин на вивчення 9 освітніх галузей

Навчатися за новим стандартом студентство почне з 1 вересня 2027 року (перший потік Нової української школи)

Пілотування стартує у 2025 році

Стандарт складатиметься з посивовальної записки (початковий розділ) та 23 додатків

Підготовка до реформи:

- пілотування;
- затвердження типової освітньої програми і модельних навчальних програм різних інтегрованих курсів і навчальних предметів;
- зміна мережі закладів освіти (створення академічних ліній тощо)

Zoom meeting controls: Звук, Відео, 55 Учасники, Чат, Отрегаєровать, Поділитися, Додаттнльно, Вийти

Participants: Викторія Шаміло, Алла Хмарно, Юлія Шуміло, Чернишова Любова, Світлана Мантула, Вікторія Балеіко, Вікторія Балеіко, Ірина Кучеренко, sva, Юлія Грйбовська, sva, Владимир Ромець, Віди НОР БІН..., Galaxу А6 поль..., Ольга, Galaxу А6 польоват..., Ольга, Гудимова Тетяна, Олександр Гай..., Гудимова Тетяна, Олександр Гайдаїд, МВТУ з поліграфі..., Борисенко Арт..., МВТУ з поліграфі та..., Борисенко Артєм

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>23.02.2026 ОД-І-15М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.</p> <p>23.02.2026 ОД-ІІ-14В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО -3 год</p> <p>24.02.2026 Д-ІІ-11Д ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки - 5 год</p> <p>24.02.2026 ОД-І-3В ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та</p>	-	<p>23.02.2026 року Розробка ЕНК ЗМ 1.1.Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки.- 30 год</p> <p>23.02.2026 року Розробка презентації до ЕНК ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки. - 15 год</p> <p>23.02.2026 року Розробка ЕНК ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти – 30 год</p>	<p>23-27.01.2026 – тьютор групи ОД-І-15М - 9 год.</p> <p>23-25.01.2026 – тьютор групи ОД-І-9/10МВ – 9 год.</p>

			<p>безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти -2 год</p> <p>26.02.2026 ОД-1-15М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.</p> <p>27.02.2026 ОД-II-14В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту-інфографіка, 3D-модельювання та цифрове освітнє -3 год</p> <p>24.03.2026 ОД-I-5В ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти -2 год</p> <p>Рецензування ВР групи Д-II-9/10 ВМ – 2 год Захист ВР Д-II-9/10 - 2 год</p>			
Усього 118 год.			25 год.	0 год.	75 год.	18 год.

Науково-педагогічний працівник



Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

Дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

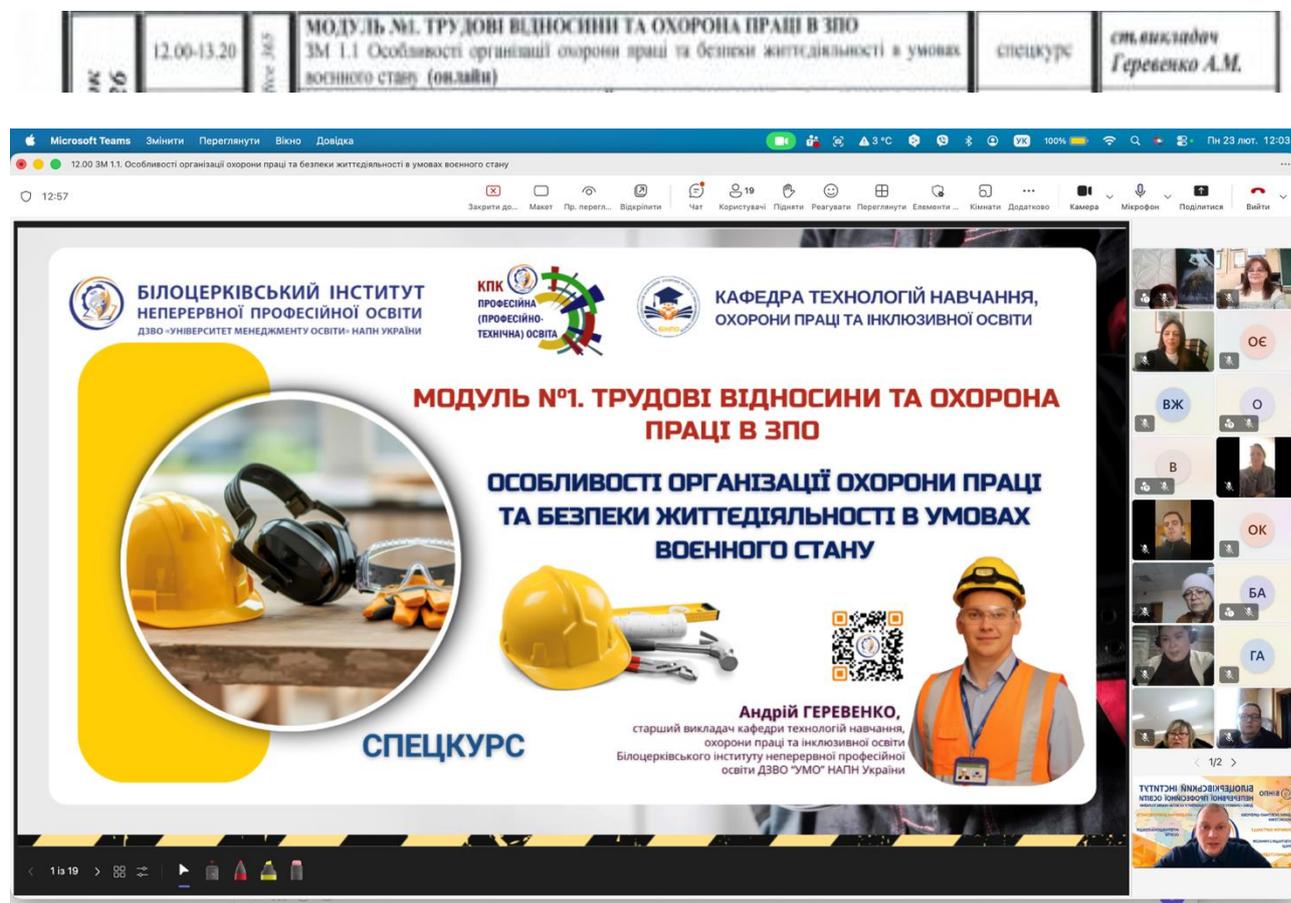
23.02.2026 **ОД-1-15М** ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - **3 год**

12.00-13.20 Спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України



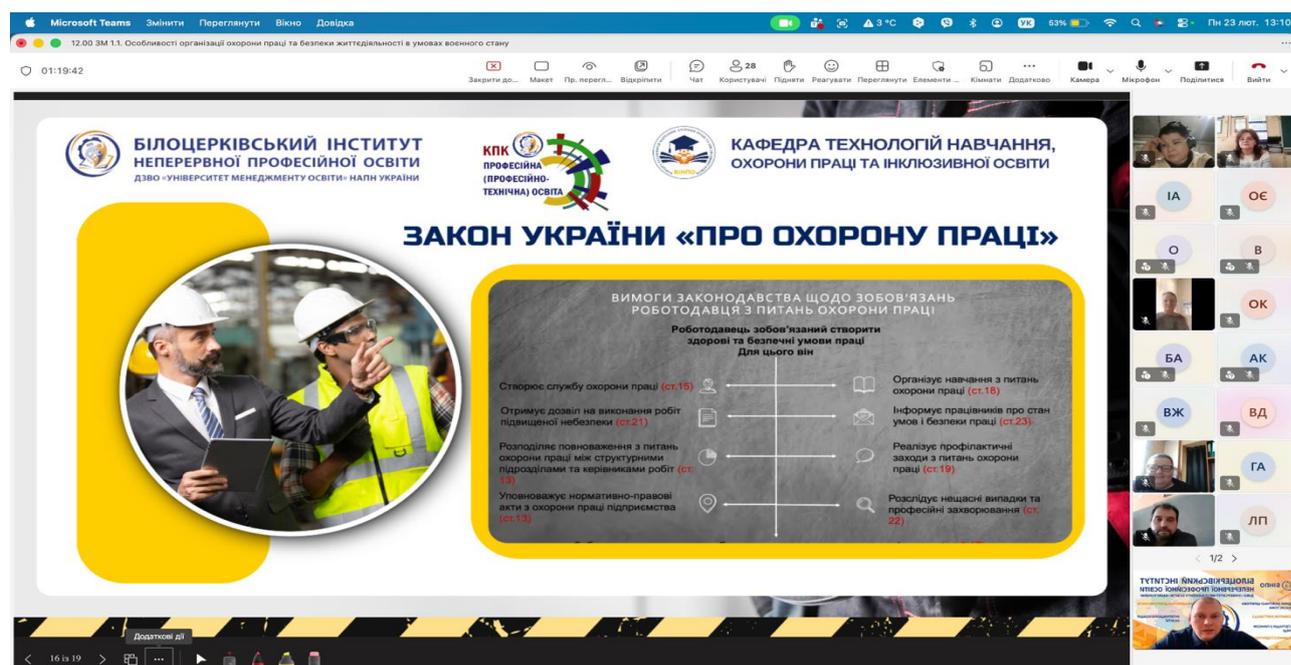
01:19:42

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці для цього він:

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.14)	Розслідує наслідки випадків та професійні захворювання (ст.22)



Microsoft Teams 01:19:54

12.00 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Закрити док... Мова Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реактувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КПК
ПРОФЕСІЙНО
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**





**НОМЕНКЛАТУРА
СПРАВ З ОХОРОНИ
ПРАЦІ**

Нормативна та організаційна документація

Навчання, інструктажі та медичні огляди

Начально-виробнича діяльність та безпека

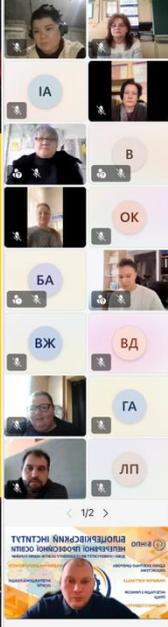
Забезпечення та соціальні гарантії

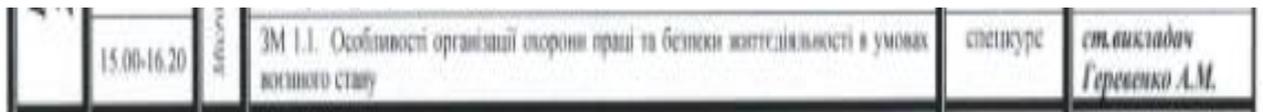
Об'єкти, обладнання, майстерні

Управління, планування, звітність

ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(П)О)

1/2





Microsoft Teams 4:26 лют. 23:22

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_ОД-ІІ-15М

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Classwork
Grades

Основні канали
Загальне

Загальне

Андрій Геревенко неділя 15:41

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 23.02.2026 року о 12.00 годні запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Головний	Спів	Назва (змістовна частина (тема))	Вид заняття	Викладач
23.02-23.02	МОНУ ІЛ. МС	МОНУ ІЛ. МС	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
23.02-23.02	МОНУ ІЛ. МС	МОНУ ІЛ. МС	3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
23.02-23.02	МОНУ ІЛ. МС	МОНУ ІЛ. МС	МОДУЛЬ №2. ВИСЛАХОВАННЯ І НЕБЕЗПЕЧНІ ВИПРАВЛЕННЯ	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
23.02-23.02	МОНУ ІЛ. МС	МОНУ ІЛ. МС	3М 2.3. Нормативно-освітній супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (власне)	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

Докладніше





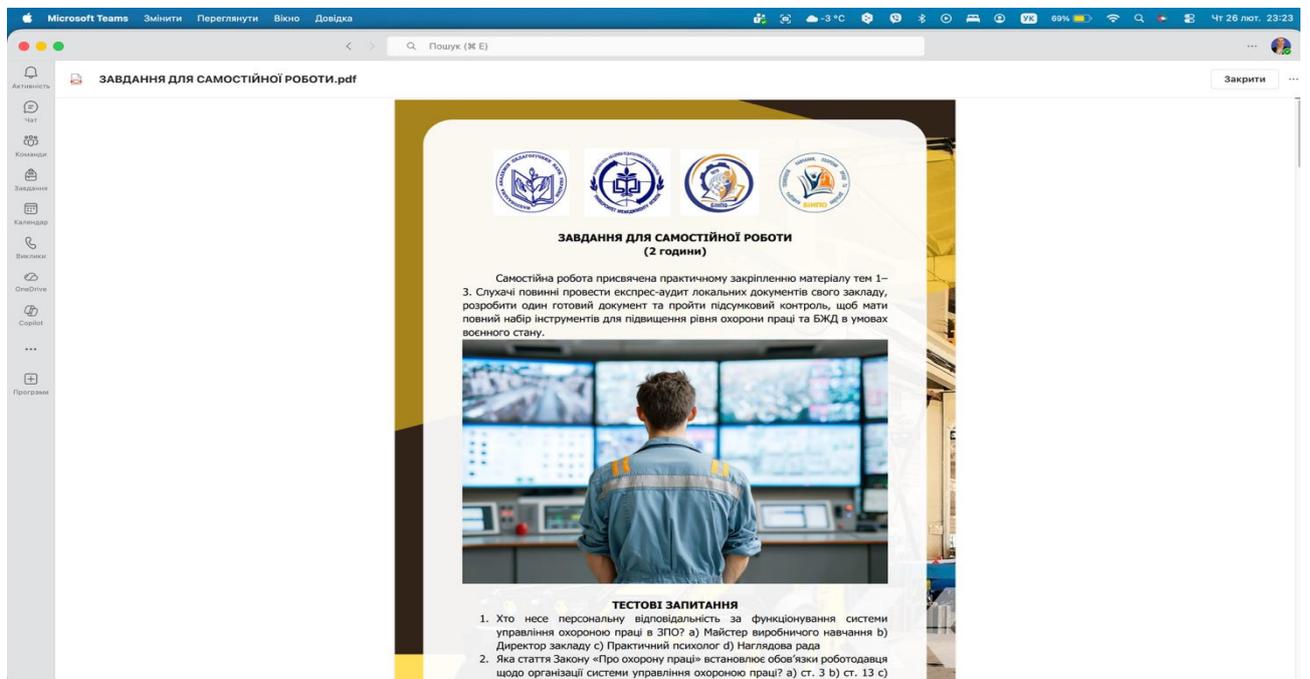
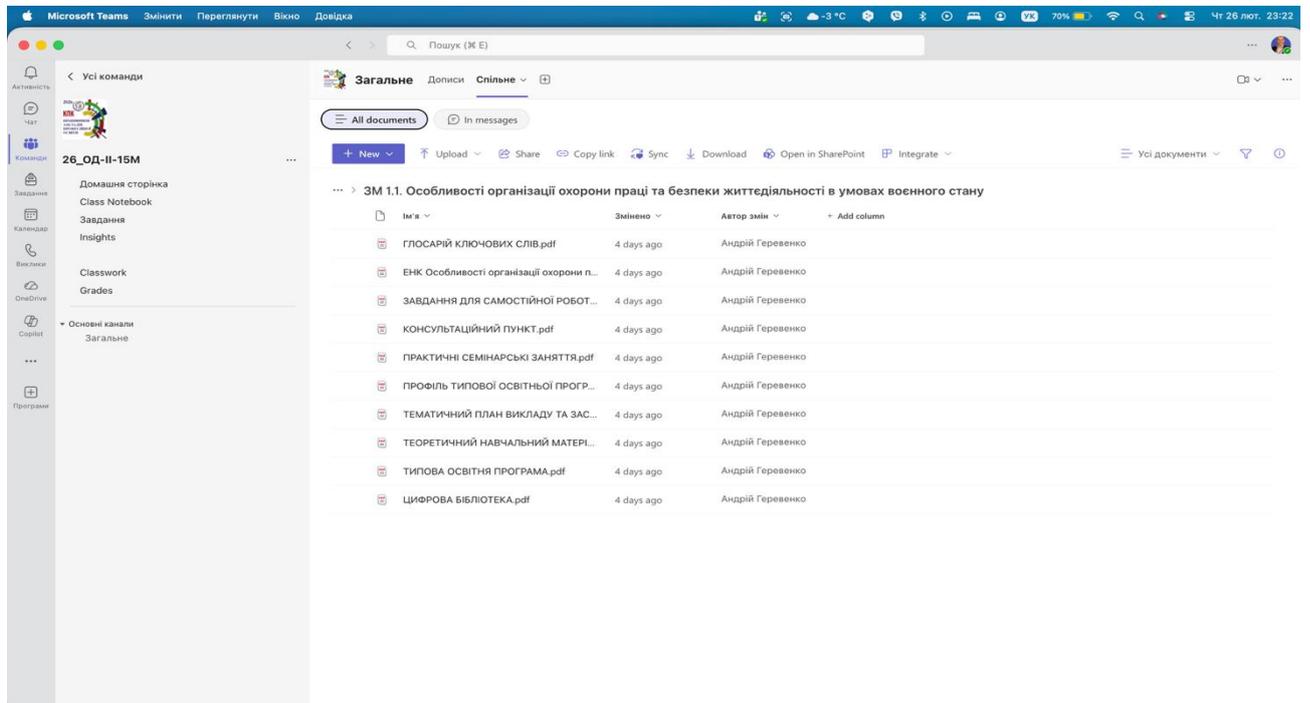








Створити допис у каналі



23.02.2026 ОД-П-14В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО -3 год

Тижневик 3.02.2026	13.30-14.50	soft Teams Office 3	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М
-----------------------	-------------	---------------------	--	---------------------	------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

10:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ НАЛН» України

1 з 6

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

10:24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАПАО
Зустріч з учасниками заняття (визначення теми, цілей, завдань заняття)
Повіщення про основні умови проведення заняття
Повіщення про методику заняття (визначення теми, цілей, завдань заняття)
Повіщення про основні методологічні принципи, інструменти та методику проведення заняття
Повіщення про умови проведення заняття

ЗАТВЕРДЖЕННЯ
Назва про затвердження програми навчання з питань охорони праці
Назва про затвердження методик проведення заняття з питань охорони праці
Назва про затвердження методик проведення заняття з питань охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ
ПРОТОКОЛ ВІСЬМИНА КОМІСІЇ з перевірки знань з питань охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ
Розробка матеріалів та проведення заняття з питань охорони праці
Графік роботи викладача з питань охорони праці
Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
Експертний Бюро (доповіді)

Methodology by Andrii Hervenenko

3 з 6

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

01:21:13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

АІ-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПРОФІТЕХ
ЕКСПЕРТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

0 з 6

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_ОД-ІІ-14В

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Classwork
Grades

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шановані колеги! У понеділок 23.02.2025 року о 13.30 годіне запрошую Вас до синхронного виступу ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (назва)
ЗМ 1.1. Розуміння відповідальності педагога в ЗПО
ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

докладніше

ЦИФРОВА БІБ... | КОНСУЛЬТАЦІ... | ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ... | ЗАВДАННЯ Д... | ПРАКТИЧНІ С...

ТЕОРЕТИЧНІ... | ТЕМАТИЧНИЙ... | ЕНК ЗМ 1.1. За...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_ОД-ІІ-14В

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Classwork
Grades

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Yesterday at 9:34	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Завдання для самостійної роботи.pdf

Закрити

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота (2 год.)

Тема 4. Відповідальність за порушення вимог охорони праці та безпеки під час проведення професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

Мета: Сформувати у слухачів комплексне розуміння механізмів відповідальності за порушення вимог охорони праці та безпеки під час теоретичних занять у ЗПО (в т.ч. онлайн-форматі), розвинути практичні навички аналізу порушень, розробки локальних профілактичних документів та мінімізації ризиків відповідальності в умовах воєнного стану та повсякденного відновлення.

Завдання самостійної роботи: ✓ Вивчити види відповідальності (дисциплінарна, адміністративна, кримінальна, цивільно-правова) та нормативну базу їх застосування. ✓ Проаналзувати обов'язки керівників ЗПО, викладачів професійно-теоретичної підготовки та інших учасників освітнього процесу щодо забезпечення безпеки теоретичних занять. ✓ Ознайомитися з механізмами фіксації та документування виконання вимог безпеки (електронні журнали, протоколи, електронні підписи). ✓ Вивчити профілактику порушень в умовах воєнного стану (повітряні тривоги, кіберзагрози, ергономічні ризики). ✓ Розробити зразки локальних інструкцій, положень або наказів для безпечного проведення теоретичних занять (очних та онлайн). ✓ Підготувати практичні рекомендації щодо мінімізації ризиків відповідальності в повсякденній діяльності ЗПО.

Зміст

4.1 Види відповідальності за порушення вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності

4.2 Обов'язки керівників ЗПО, викладачів професійно-теоретичної підготовки та інших учасників освітнього процесу

4.3 Механізми фіксації та документування виконання вимог безпеки (в т.ч. в онлайн-форматі)

4.4 Профілактика порушень в умовах воєнного стану та повсякденного відновлення

4.5 Розробка локальних інструкцій, положень та актів для безпечного проведення теоретичних занять

4.6 Практичні рекомендації щодо мінімізації ризиків відповідальності

45

24.02.2026 Д-П-11Д ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки -5 год

рок 2026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-------------	------------	---	----------	--------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО СТРАТЕГІЧНІ ТА КОНТРОЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ 2026

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ПРОФІТЕХ
ЕКСПЕРТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

АІ-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки

01:26:37

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦЮЮЧИХ.

ОХОРОНА ПРАЦІ

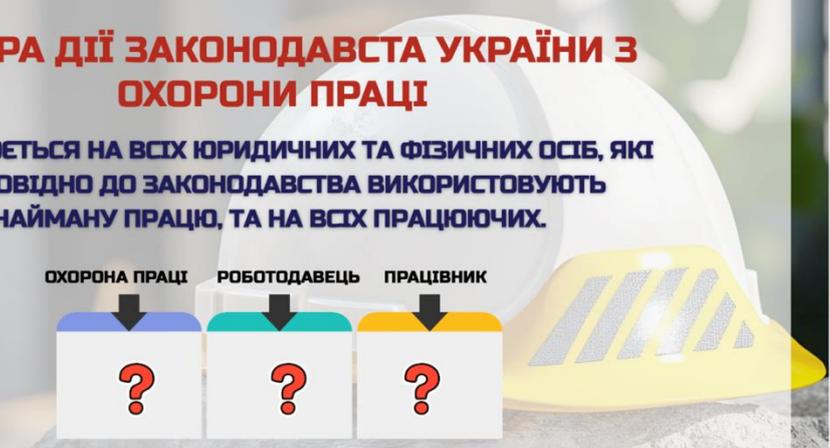


РОБОТОДАВЕЦЬ



ПРАЦІВНИК





ХБ

СЛ

ЮК

ІС

ТБ

ВЯ

ВВ

СП

ЮМ

1/2

9 із 14

Відео 4.02.2	13.30-14.50	ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач <i>Гервенко А.М.</i>
------------------------	-------------	--	----------	--------------------------------------

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки

01:37:57

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО
СТРАТЕГІЧНІ ТА КОНТРОЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

2026





ХБ

ЮК

ІС

ТБ

ВЯ

ВП

ЮМ

СП

1/2

1 із 14

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки

01:38:18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦІВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити умови та безпеку умови праці Для цього він:

- Створює службу охорони праці (ст.15)
- Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.17)
- Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)
- Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.14)
- Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
- Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.25)
- Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
- Розслідує наслідки випадків та професійні захворювання (ст.26)

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки

02:57:03

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

- Нормативна та організаційна документація
- Навчання, інструктажі та медичні огляди
- Навчально-виробнича діяльність та безпека
- Забезпечення та соціальні гарантії
- Об'єкти, обладнання, майстерні
- Управління, планування, звітність
- ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(П)ТО)

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки

02:57:12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

Розділ I. Загальні положення (статті 1–4)
 Розділ II. Гарантії прав на охорону праці (статті 5–12)
 Розділ III. Організація охорони праці (статті 13–24)
 Розділ IV. Стимулювання охорони праці (статті 25–26)
 Розділ V. Нормативно-правові акти з охорони праці (статті 27–30)
 Розділ VI. Державне управління охороною праці (статті 31–37)
 Розділ VII. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці (статті 38–42)
 Розділ VIII. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (статті 43–44)

Під час укладання трудового договору роботодавець зобов'язаний поінформувати працівника під підпис про умови праці на робочому місці. Працівник має бути ознайомлений із наявними небезпечними та шкідливими виробничими факторами, можливими наслідками їх впливу на здоров'я, а також із правом на пільги й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства та колективного договору.

Умови праці на робочому місці, безпеку технологічних процесів, машин, механізмів і обладнання, а також використання засобів колективного та індивідуального захисту повинні відповідати вимогам чинного законодавства. Санітарно-побутові умови для працівників також мають забезпечувати безпеку та збереження їхнього здоров'я.

СТАТТЯ 5

СТАТТЯ 6

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_Д-ІІ-11Д

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Classwork
Grades
Основні канали
Загальне

Загальне | Дієсно | Спільно

Andriy Gerovenko 01:08

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗПО

Шановні колеги! У вівторок 24.02.2026 року о 12.00 годі запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО: стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Назва ЗМ	Тривалість	Статус	Викладач
13.00.13.20	3	Закінчено	ст. викладач Геревенко А.М.
13.00.14.20	3	Закінчено	ст. викладач Геревенко А.М.
13.00.14.20	3	Закінчено	ст. викладач Геревенко А.М.
13.00.14.20	3	Закінчено	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та виключної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerovenkoandrey@ukr.net, gerovenkoandrey@gmail.com

Статус

БНК ЗМ 1.1 Уп... | КОНСУЛЬТАЦІ... | ЦИФРОВА БІБ...
МОДУЛЬНИЙ ... | ЗАВДАННЯ Д... | ТЕОРЕТИЧНИ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26_Д-ІІ-11Д

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Classwork
Grades
Основні канали
Загальне

Загальне | Дієсно | Спільно

All documents | Upload | Share | Copy link | Type | Download | Open in SharePoint | Integrate

ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки

Ім'я	Закінчено	Автор зміни
АНОТАЦІЯ.pdf	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Yesterday at 15:09	Andriy Gerovenko

Написати | Вхідні | Із зрочок | Відкладені | Важливі | Надіслані | Чернетки | Пошуки | Соцмерех | Оновлені | Форуми | Пропозиц | Більше | Мітки

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Завдання для самостійної роботи.pdf

Закрити

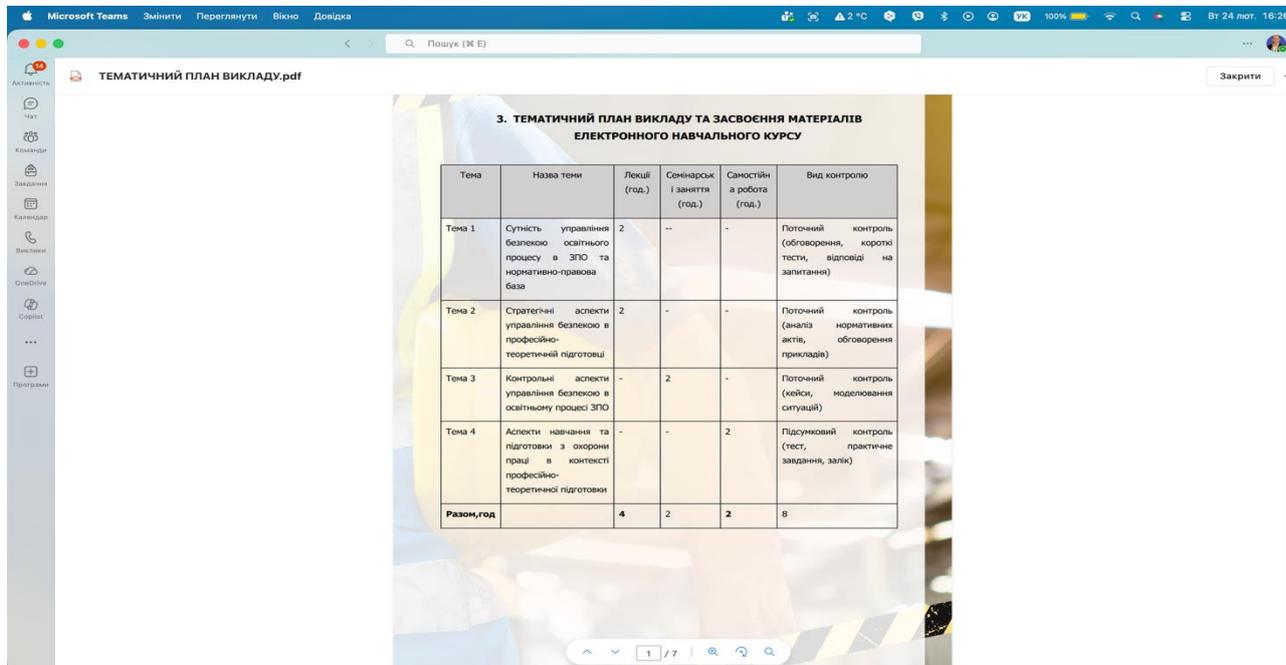
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота (2 год.)
Тема 4. Аспекти навчання та підготовки з охорони праці в контексті професійно-теоретичної підготовки

Мета: Сформувати у слухачів (директорів, заступників директорів НМЦ/НМК та ЗПО, методистів) комплексне розуміння механізмів організації навчання та підготовки з питань охорони праці в закладах професійної освіти, з акцентом на інтеграцію в професійно-теоретичну підготовку, розвиток компетентностей з безпеки у здобувачів освіти та педагогів, оцінювання ефективності системи управління охороною праці (СУОП), а також практичні навички аналізу локальних документів, планування заходів та розробки інструктивних матеріалів у онлайновому, дистанційному та змішаному форматах, з урахуванням воєнного стану, дуальної освіти та повоєнного відновлення.

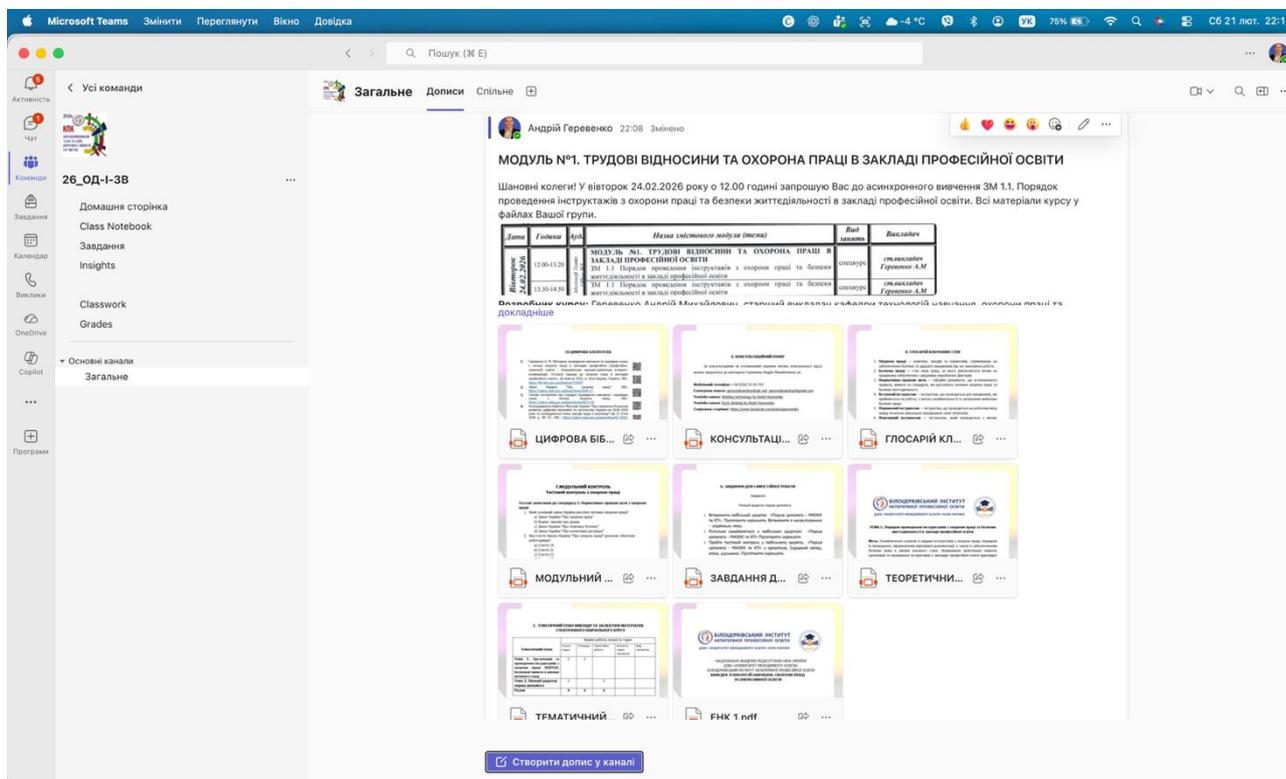
Завдання самостійної роботи:

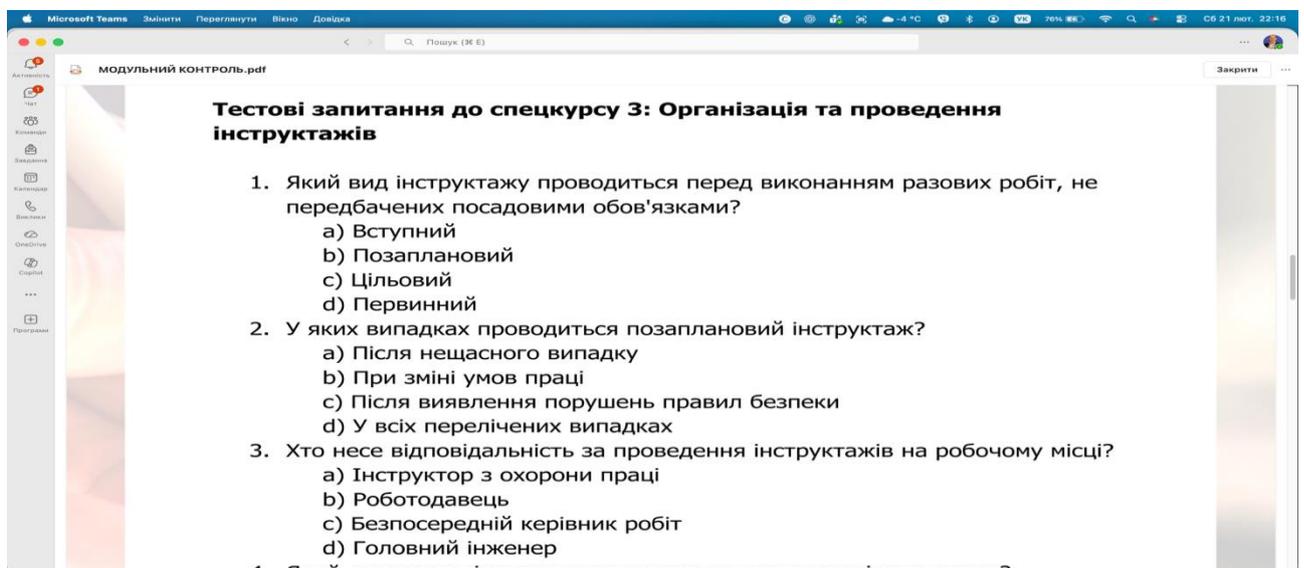
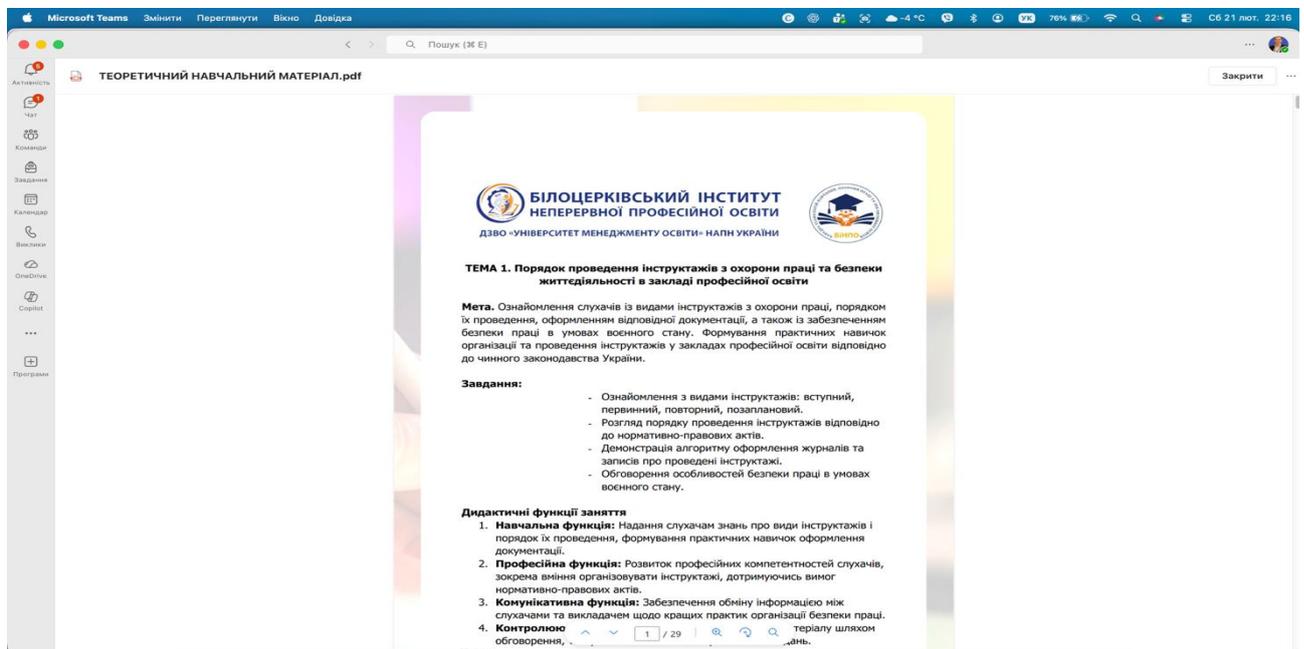
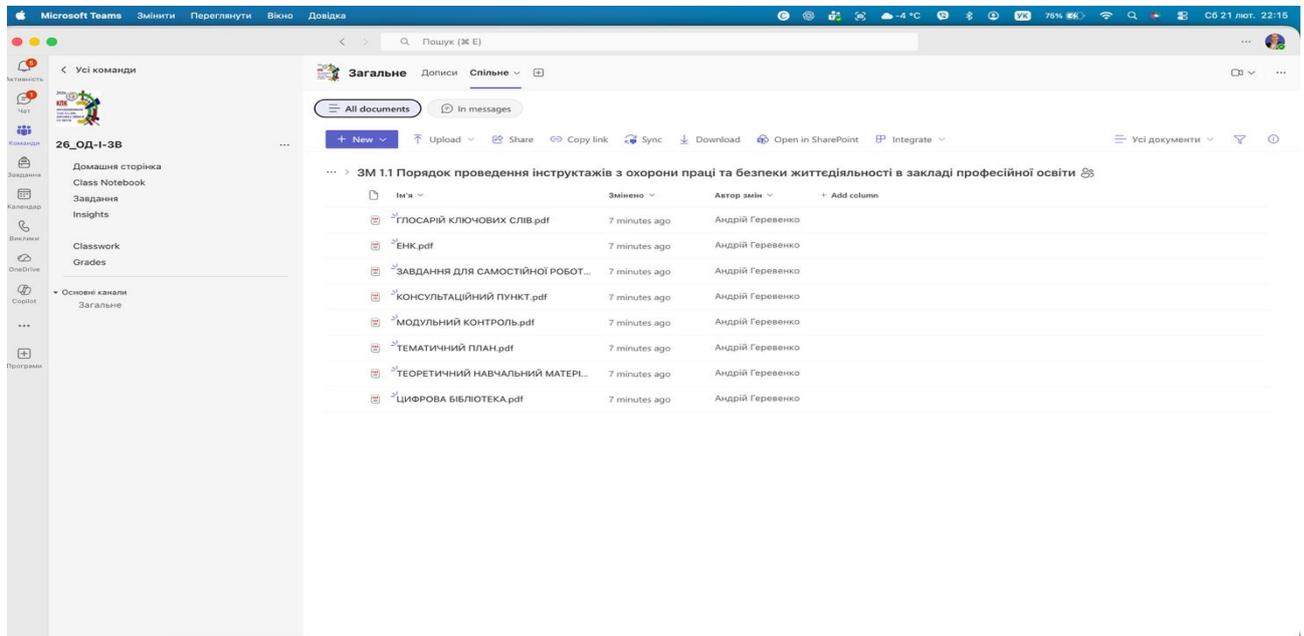
- ✓ Вивчити нормативну базу організації навчання з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05, ст. 18 Закону «Про охорону праці», наказ МОН № 1669).
- ✓ Проаналізувати види, форми, періодичність навчання та перевірки знань для педагогічних працівників, персоналу та здобувачів освіти ЗПО.
- ✓ Ознайомитися з інтеграцією модуля охорони праці в програми професійно-теоретичної підготовки та оцінку знань здобувачів.
- ✓ Класифікувати різниці теоретичної підготовки та методи їх профілактики.
- ✓ Вивчити аналіз причин порушень та корекцію стратегії; розвинути навички розробки плану заходів з



24.02.2026 ОД-І-ЗВ ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти -2 год

Вісник	Дата	Час	Тема	Тип	Викладач
24.02.2026	12.00-13.20	Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50	Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.





26.02.2026 ОД-1-15М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год

чр 26	12.00-13.20	Модуль №5. Цифрові технології і штучний інтелект у професійній діяльності майстра виробничого навчання ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО(освітній)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
-------	-------------	--	---------------------	----------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Вивчити кладку - будівництво - муляр
СУПИНАРА - КУХАР
ДИЗАЙН НІГТІВ
ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА - ЕЛЕКТРОМОНТЕР

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПРОФЕСІЙНІ

ЗА ПРОФЕСІЯМИ

ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Мобільні додатки

Вивчити кладку - будівництво - муляр
СУПИНАРА - КУХАР
ДИЗАЙН НІГТІВ
ДОВІДНИК ЕЛЕКТРИКА - ЕЛЕКТРОМОНТЕР

Microsoft Teams 01:32:46

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03

14 із 18

Microsoft Teams 01:33:01

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Пошук мобільних додатків

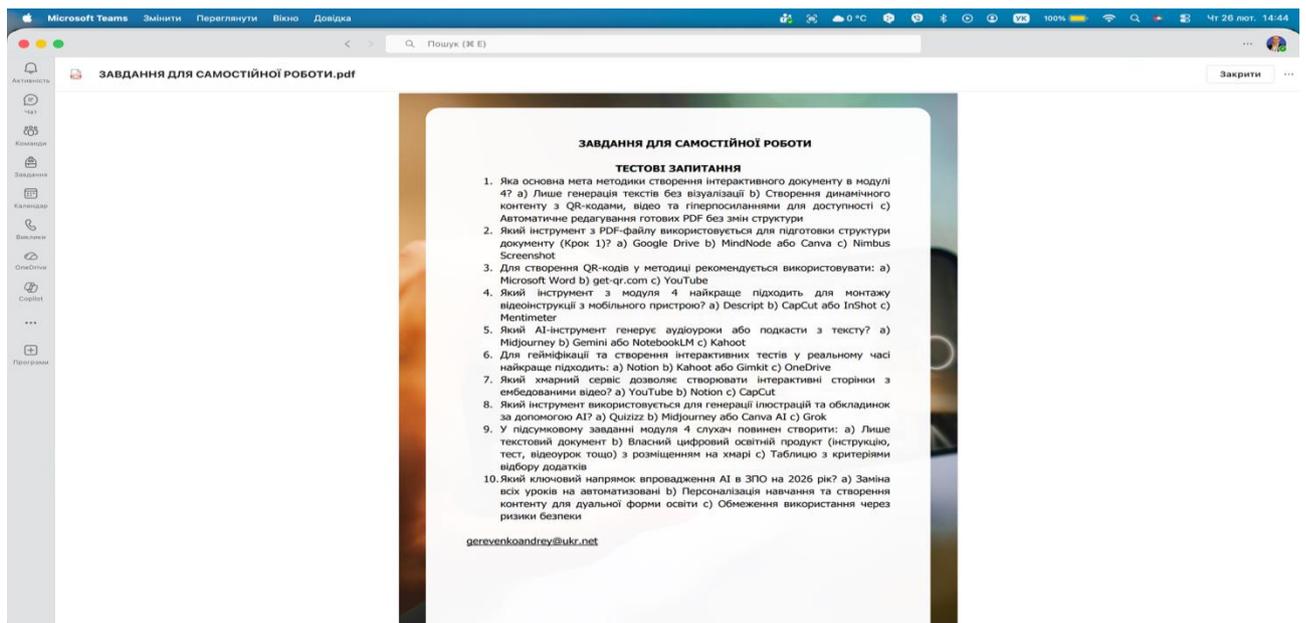
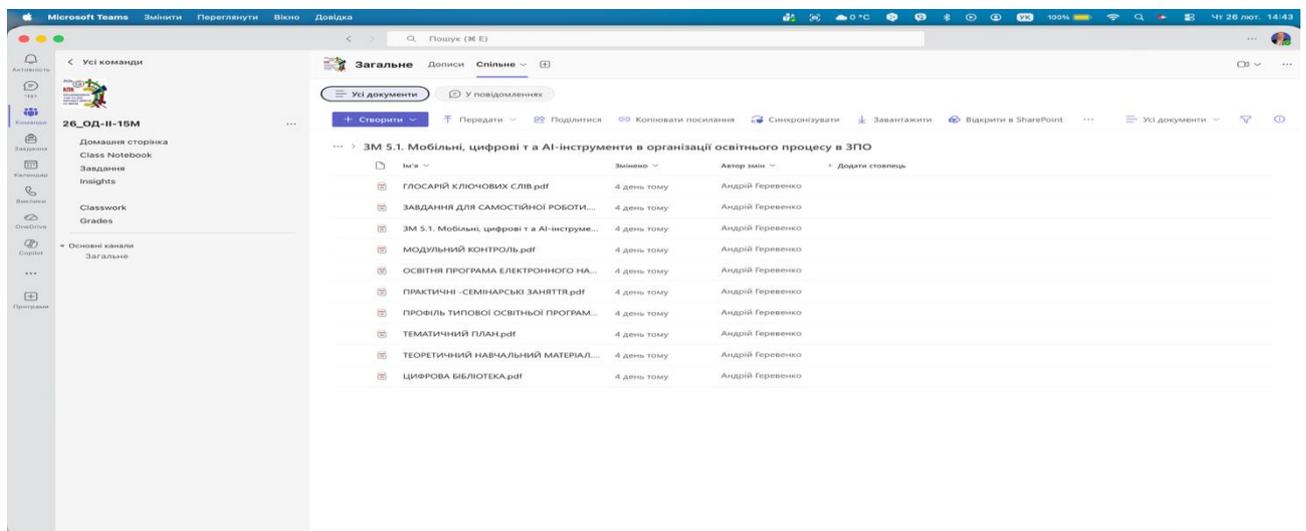
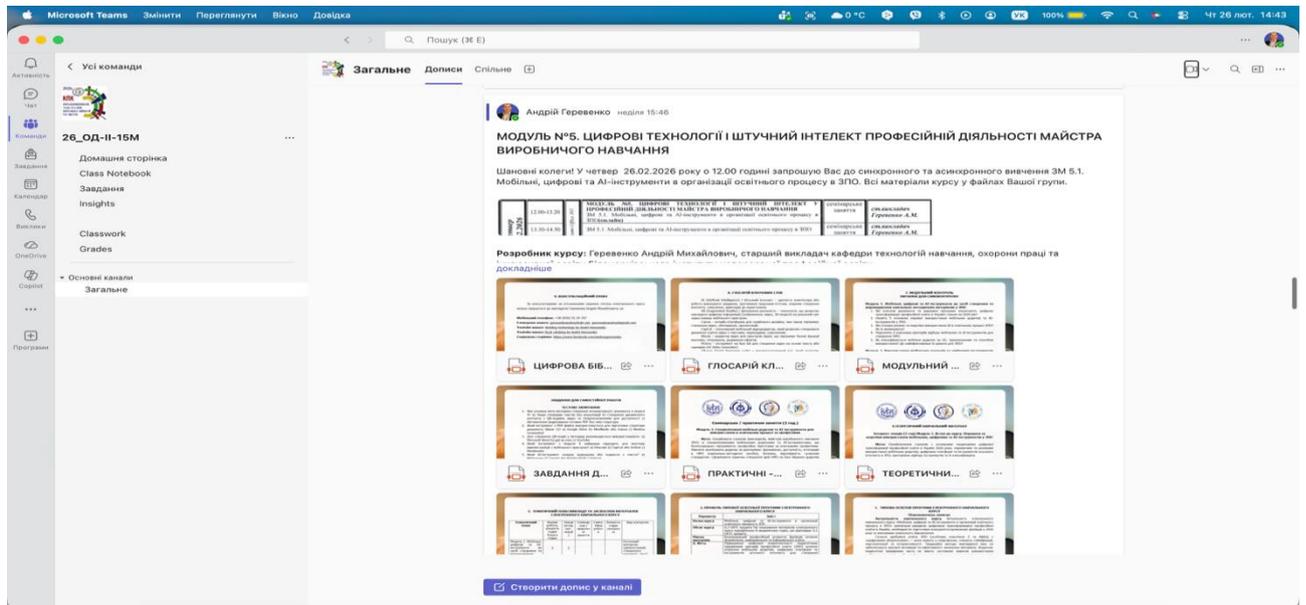
мобільні додатки для зварника

Як шукати додатки ефективно?

01 **Де шукати:**
Google Play, App Store, сайти з добірками

02 **Що враховувати:**
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

17 із 18



27.02.2026 ОД-ІІ-14В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту- інфографіка, 3D- моделювання та цифрове освітнє -3 год

вчипи 02.2026	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams Meeting: 12:00 ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту; інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО

ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ- ІНФОГРАФІКА, 3D-МОДЕЛЮВАННЯ ТА ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

CAD

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛІ УКРАЇНИ

Microsoft Teams Meeting: 01:28:20

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

3D-МОДЕЛЮВАННЯ

CAD

AUTODESK **shapr3D** **FREE FOR EDUCATION**

Microsoft Teams Meeting: 01:28:27

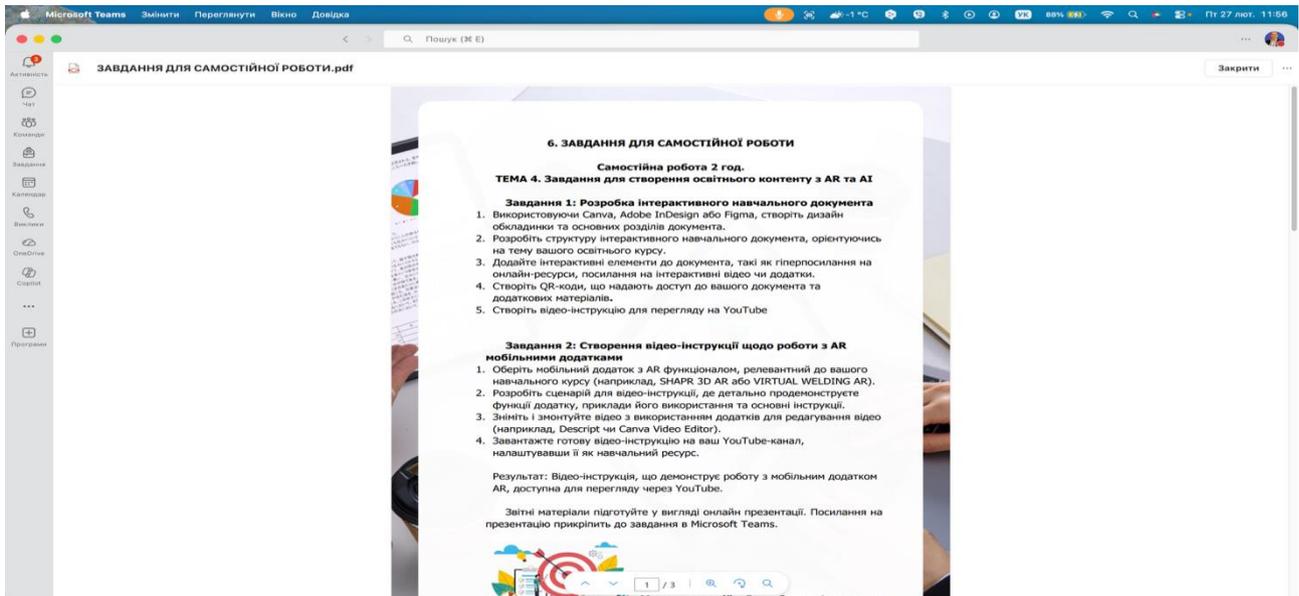
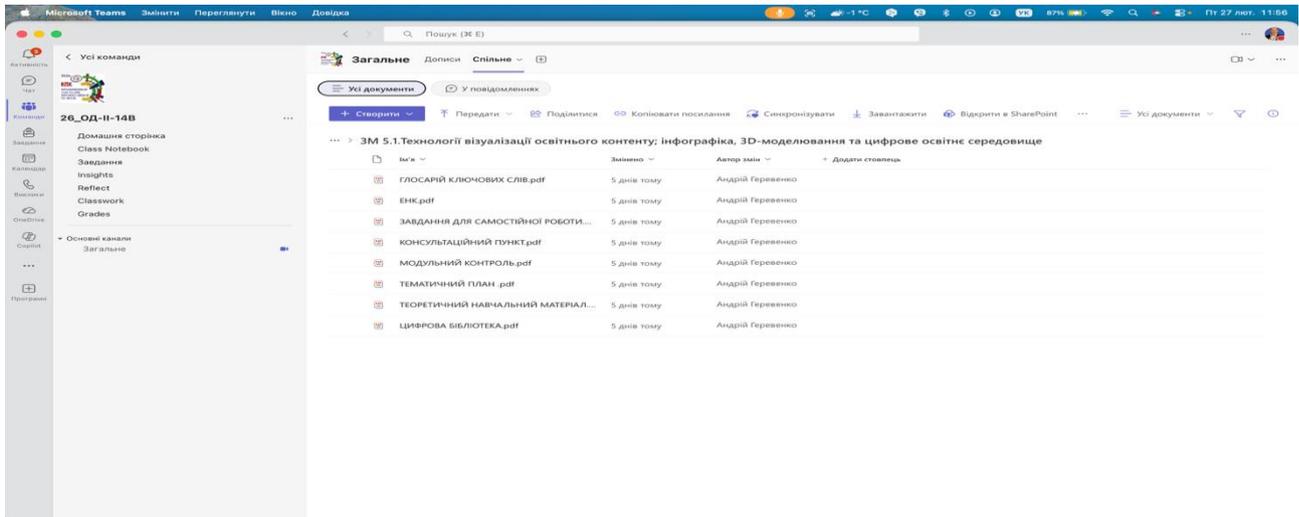
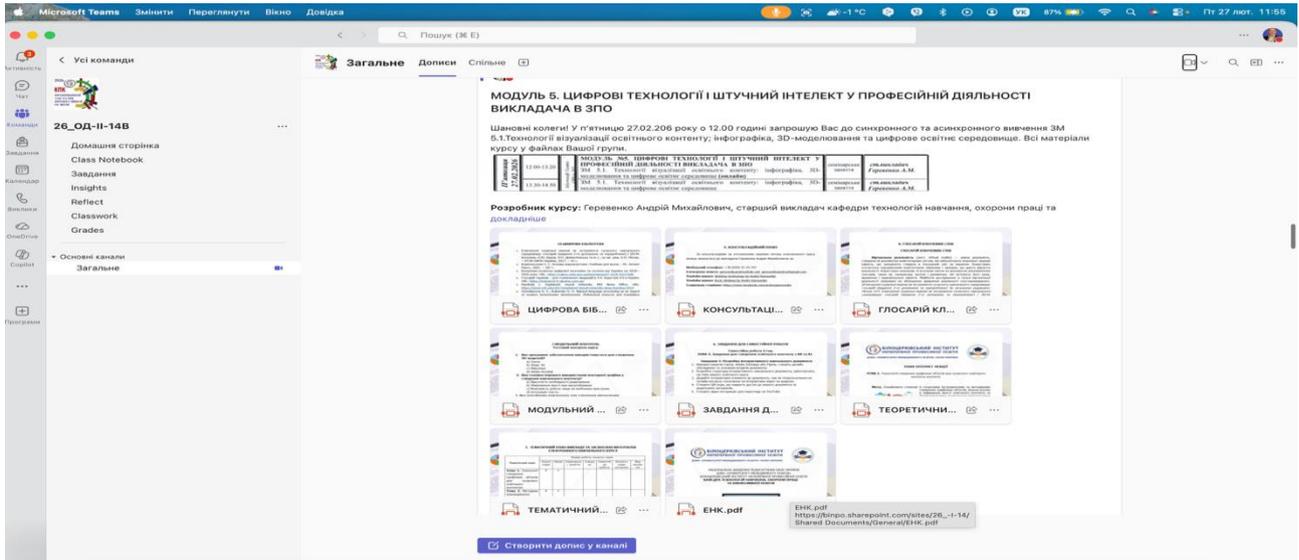
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

БЕЗКОШТОВНІ ШАБЛони ІНФОГРАФІКИ ДЛЯ POWERPOINT

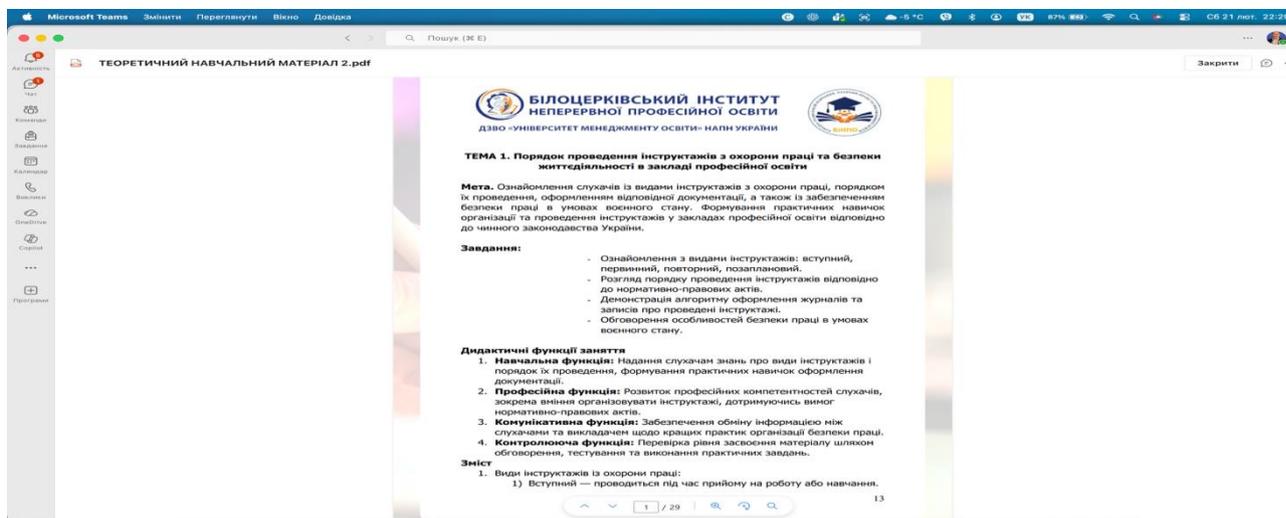
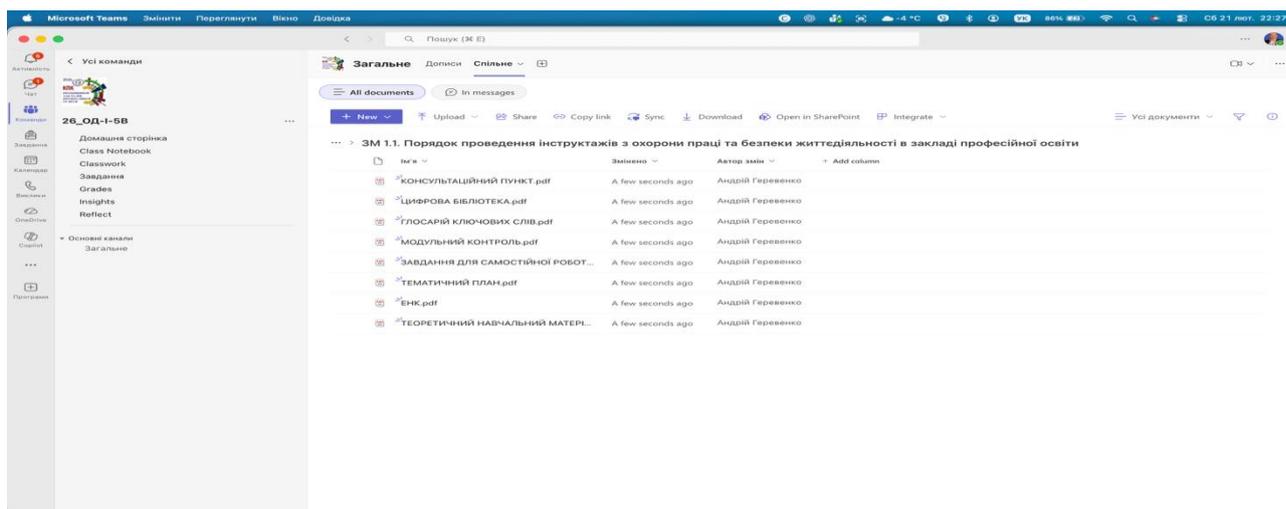
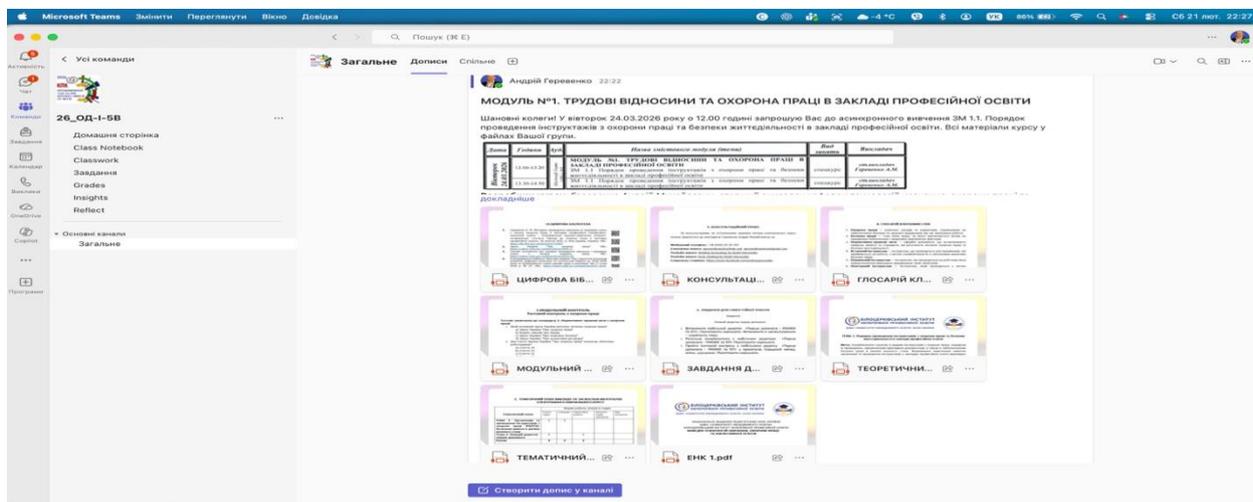
M365 **PPT**

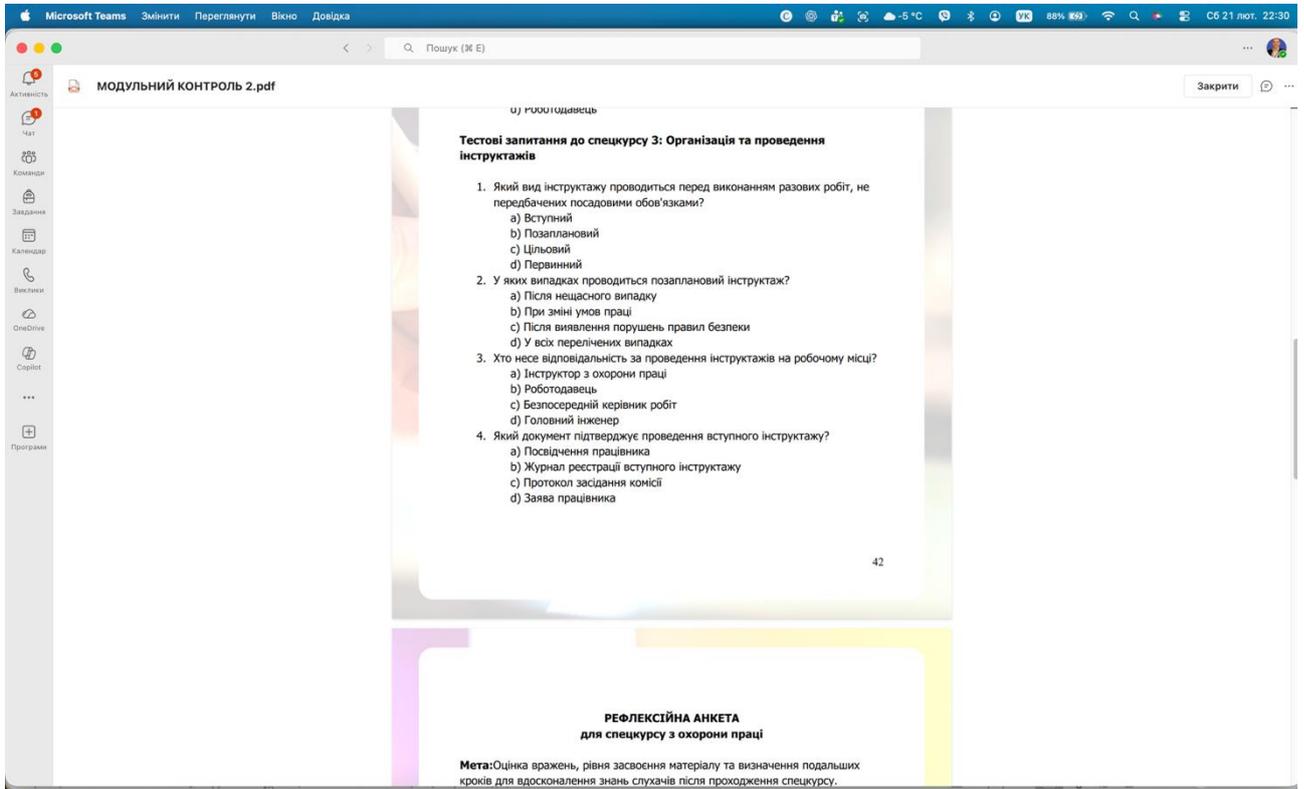
Слайди ранньої інвесторів, ДЕМОДЕНЬ, Shareholders meeting, ЗАСІДАННЯ РАТУШІ, The Better Budget Game, BIG DATA, 5 THINGS



24.03.2026 ОД-І-5В ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти -2 год

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 24.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Аліса-163	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти		
			ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.





Рецензування ВР групи Д-П-9/10 ВМ – 2 год

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ		
Слухач	Катерина Олександрівна Олександрівна	
Група	Д-П-9/10ВМ	
Тема роботи	«Технології моделювання професійної діяльності на уроках виробничого навчання за професією «Стрільць»»	
Дата отримання	23.02.2026 р.	
Рецензент	Геревенко А.М., старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Задачі характеристики роботи, зауваження та рекомендації:

Актуальність теми роботи є надзвичайно високою в контексті сучасних викликів інклюзивної освіти в Україні, особливо з урахуванням соціальних трансформацій, воєнного стану та зростання кількості осіб з інвалідністю. Автор переконливо обґрунтував необхідність адаптації робочих місць у навчально-виробничих майстернях закладів професійної (професійно-технічної) освіти для забезпечення рівного доступу до професійної підготовки осіб з особливими освітніми потребами (ООП), що є важливою соціальною, професійною та конкурентоспроможною на ринку праці.

Мету роботи досягнуто: теоретично обґрунтовано та практично розроблено рекомендації щодо адаптації робочих місць з урахуванням принципів універсального дизайну, нормативно-правового забезпечення, психолого-педагогічних особливостей осіб з різними нологіями (порушення опорно-рухового апарату, зору, слуху, інтелектуальні порушення та розлади аутистичного спектра) та вимог безпеки праці. Робота демонструє глибокий аналіз соціальної моделі інклюзії, перехід від медичної до соціальної парадигми, а також міждисциплінарний підхід до створення доступного освітнього середовища.

Автор демонструє високий рівень теоретичної підготовки, системно аналізує ключові аспекти: сутність інклюзивної освіти в ІНПТЮ, нормативну базу (Конвенція ООН, Закон України «Про освіту», «Про професійну освіту», ДІН з інклюзивності), психофізичні особливості ООП, сім принципів універсального дизайну та заходи безпеки. У практичній частині запропоновано конкретні рішення: просторове зонування, адаптоване обладнання (регульовані меблі, тактильні маркери, світлові сигнали), візуальні алгоритми, сенсорні зони розташування, а також методичні рекомендації для майстрів виробничого навчання, включаючи командну співпрацю, диференційований підхід та моніторинг безпеки.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання розроблених рекомендацій керівниками закладів ІНПТЮ, майстрами виробничого навчання, асистентами та фахівцями інклюзивної освіти для створення безбар'єрного середовища. Це є прямим ефектним професійним підходом осіб з ООП, мінімізує ризики та максимізує самостійність, а також перетворює майстерень на універсальні простори, зручні для всіх здобувачів освіти.

Зауваження: Список використаних джерел потребує розширення сучасними науковими публікаціями 2024-2026 рр. з тематики інклюзивної професійної освіти. У практичній частині варто було б додати приклади конкретних бюджетних розрахунків на адаптацію обладнання або кейси впровадження в реальних закладах ПО для посилення емпіричної бази.

Робота відповідає високим вимогам до випускних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації, демонструє глибоке розуміння сучасних викликів військової та професійної підготовки, творчий підхід до інтеграції бойового досвіду в педагогічний процес та чітку організацію на безпеку й результативність навчання.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 90 (відмінно)

А.М. Геревенко (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ		
Слухач	Юшманов Олександр Михайлович	
Група	Д-П-9/10ВМ	
Тема роботи	Адаптація робочих місць у майстернях для навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП)	
Дата отримання	23.02.2026 р.	
Рецензент	Геревенко А.М., старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Задачі характеристики роботи, зауваження та рекомендації:

Актуальність теми роботи є надзвичайно високою в контексті сучасних викликів інклюзивної освіти в Україні, особливо з урахуванням соціальних трансформацій, воєнного стану та зростання кількості осіб з інвалідністю. Автор переконливо обґрунтував необхідність адаптації робочих місць у навчально-виробничих майстернях закладів професійної (професійно-технічної) освіти для забезпечення рівного доступу до професійної підготовки осіб з особливими освітніми потребами (ООП), що є важливою соціальною, професійною та конкурентоспроможною на ринку праці.

Мету роботи досягнуто: теоретично обґрунтовано та практично розроблено рекомендації щодо адаптації робочих місць з урахуванням принципів універсального дизайну, нормативно-правового забезпечення, психолого-педагогічних особливостей осіб з різними нологіями (порушення опорно-рухового апарату, зору, слуху, інтелектуальні порушення та розлади аутистичного спектра) та вимог безпеки праці. Робота демонструє глибокий аналіз соціальної моделі інклюзії, перехід від медичної до соціальної парадигми, а також міждисциплінарний підхід до створення доступного освітнього середовища.

Автор демонструє високий рівень теоретичної підготовки, системно аналізує ключові аспекти: сутність інклюзивної освіти в ІНПТЮ, нормативну базу (Конвенція ООН, Закон України «Про освіту», «Про професійну освіту», ДІН з інклюзивності), психофізичні особливості ООП, сім принципів універсального дизайну та заходи безпеки. У практичній частині запропоновано конкретні рішення: просторове зонування, адаптоване обладнання (регульовані меблі, тактильні маркери, світлові сигнали), візуальні алгоритми, сенсорні зони розташування, а також методичні рекомендації для майстрів виробничого навчання, включаючи командну співпрацю, диференційований підхід та моніторинг безпеки.

Практична значущість роботи полягає в можливості використання розроблених рекомендацій керівниками закладів ІНПТЮ, майстрами виробничого навчання, асистентами та фахівцями інклюзивної освіти для створення безбар'єрного середовища. Це є прямим ефектним професійним підходом осіб з ООП, мінімізує ризики та максимізує самостійність, а також перетворює майстерень на універсальні простори, зручні для всіх здобувачів освіти.

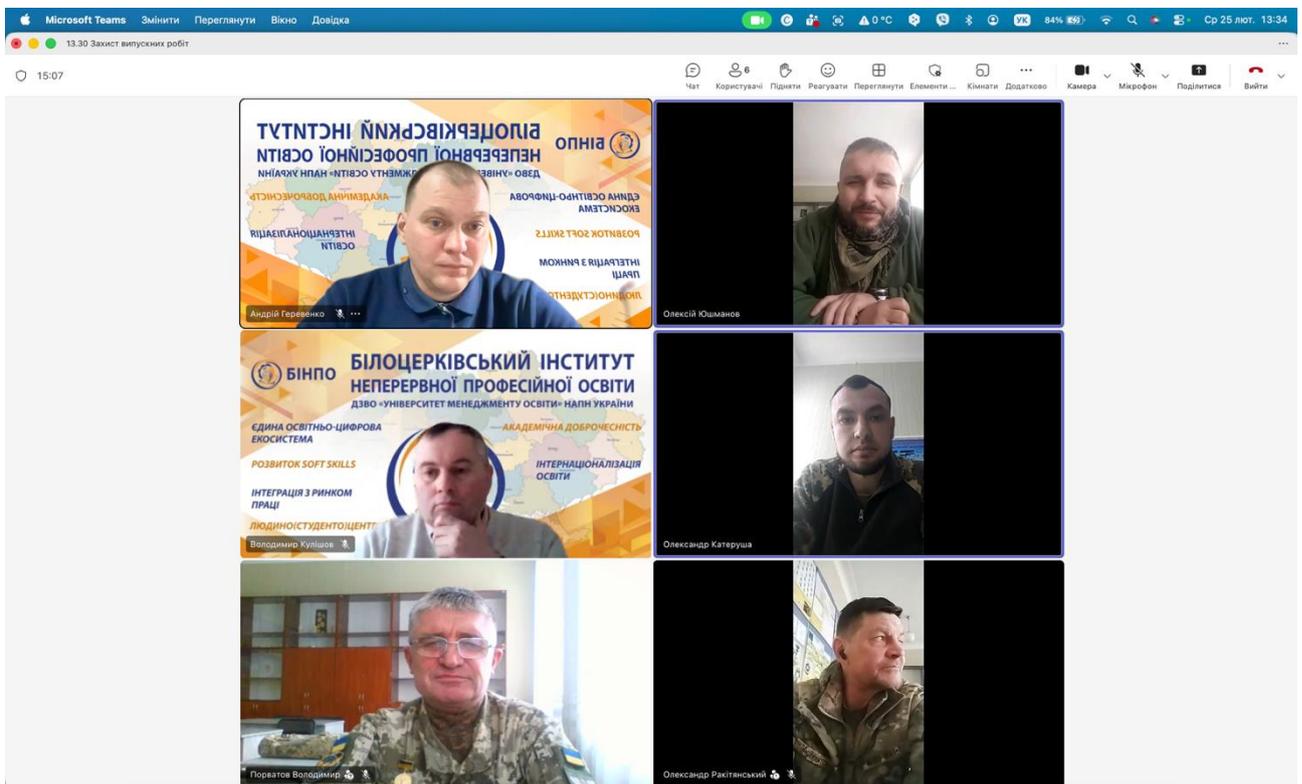
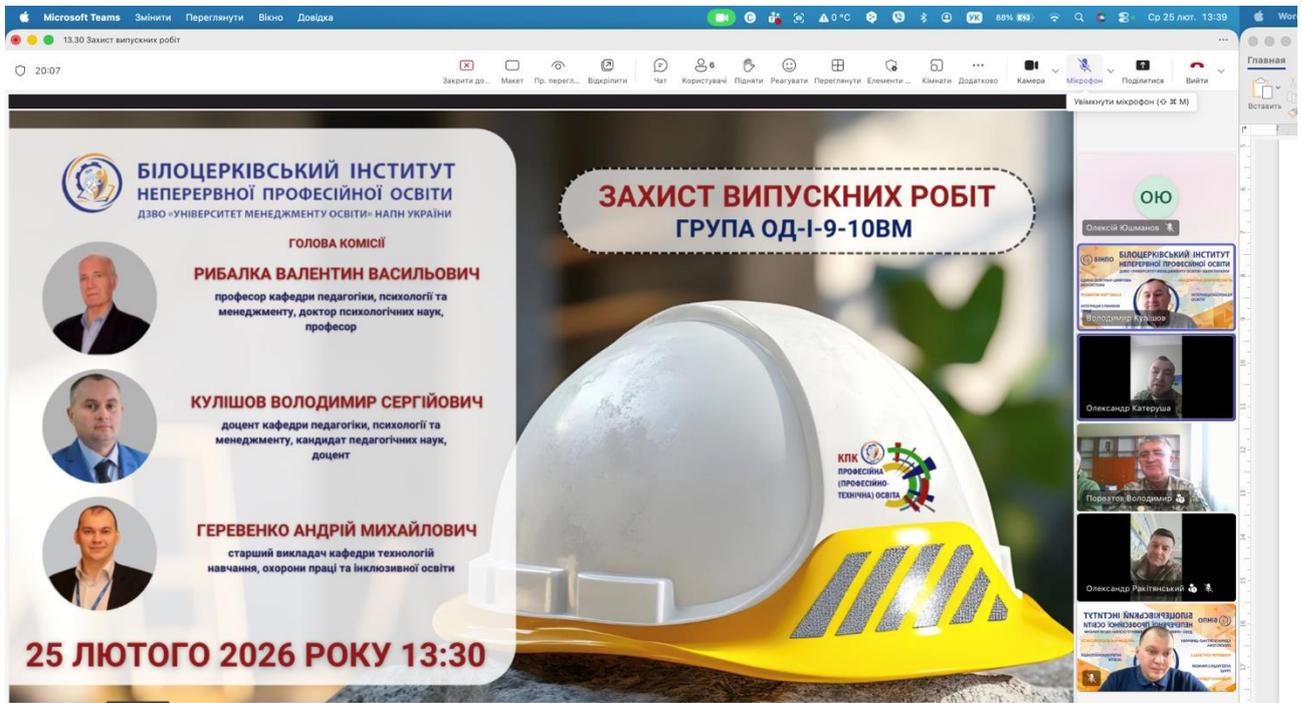
Зауваження: Список використаних джерел потребує розширення сучасними науковими публікаціями 2024-2026 рр. з тематики інклюзивної професійної освіти. У практичній частині варто було б додати приклади конкретних бюджетних розрахунків на адаптацію обладнання або кейси впровадження в реальних закладах ПО для посилення емпіричної бази.

Робота відповідає високим вимогам до випускних робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації, демонструє глибоке розуміння сучасних викликів військової та професійної підготовки, творчий підхід до інтеграції бойового досвіду в педагогічний процес та чітку організацію на безпеку й результативність навчання.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 90 (відмінно)

А.М. Геревенко (підпис рецензента)

Захист ВР Д-П-9/10 - 2 год

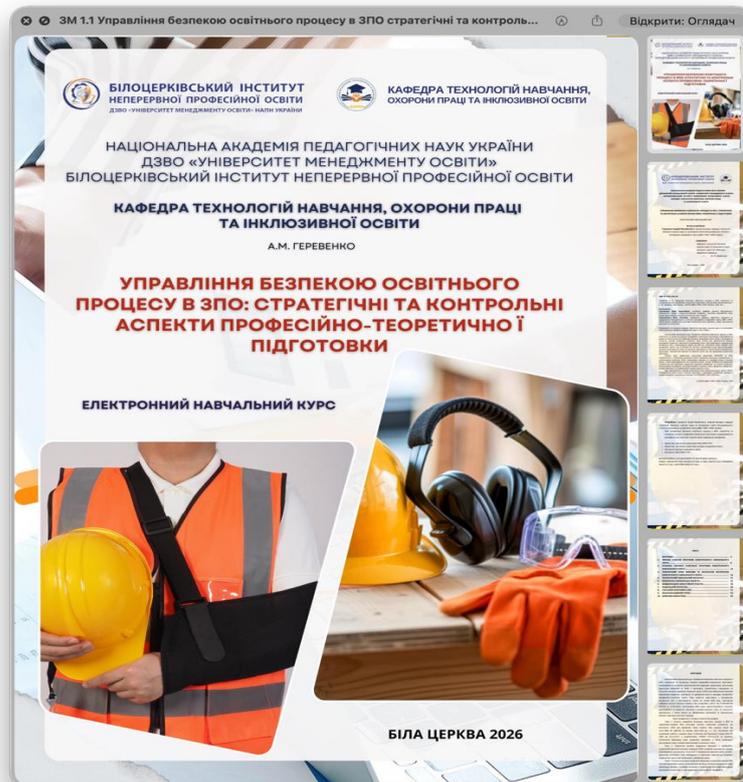


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

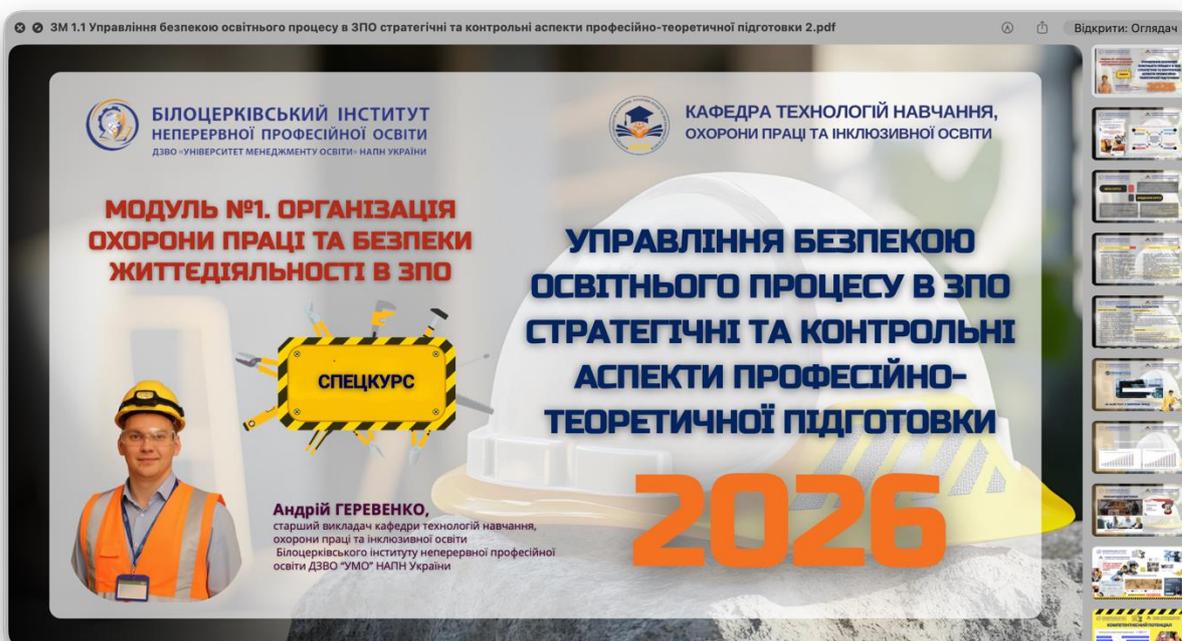
Термін звітності: 23.02.2026 – 28.02.2026р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

23.02.2026 року розробка ЕНК ЗМ 1.1.Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки - 30 год



23.02.2026 року розробка презентації до ЕНК ЗМ 1.1 Управління безпекою освітнього процесу в ЗПО стратегічні та контрольні аспекти професійно-теоретичної підготовки - 15 год



23.02.2026 року розробка ЕНК ЗМ 1.1 Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти – 30 год



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Термін звітності 23.02.2026 – 28.02.2026р.
ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

23-27.01.2026 – тьютор групи ОД-І-15М - 9 год

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної освіти « _____ » _____ 2026 р.		ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО « _____ » _____ 2026 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи ОД-І-15М з 23.02.2026 р. по 06.06.2026 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Міжрегіонального центру професійної підготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривий Ріг (Дніпропетровська область) I етап (організаційно-мотиваційний) із 23.02.2026 р. по 27.02.2026 р. <i>Категорія: майстри виробничого навчання ЗПО</i> <i>Куратор: старший викладач ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович</i>		

БІНПО  ЄАС Єдина Атестаційна Система	Групи
Список зареєстрованих: "26_ОД-І-15М"	
кількість зареєстрованих: 48	
Ліміт набору: 54	

23-25.01.2026 – тьютор групи ОД-І-9/10МВ – 9 год

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу
професійної освіти

« » 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«19» лютого 2026 р.



РОЗКЛАД
навчальних занять групи Д-П-9/10ВМ з 09.02.2026 – 25.02.2026
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
ІІІ тиждень (дистанційний) із 23.02.2026 р. по 25.02.2026 р.

Категорія: майстри виробничого навчання ЗПО
Куратор: старший викладач **ГЕРЕВЕНКО Андрій Михайлович**

Grid of 8 pages containing course schedules and syllabi for various subjects like 'Professional Ethics' and 'Quality Management'.

Випускні роботи студентів групи ДП-1-10ВМ (напрямок виробничого навчання)

№ п/п	Прізвище та ім'я студента	Тема випускної роботи	КАТЕГОРІЯ
1.	Порватюк В. І.	Повалювати всієї професійної інтернет-зв'язності суб'єкта освітнього процесу.	ІІІ та М
Всього по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту			
2.	Рижаківська О.М.	Аналізати діяльність майстра виробничого навчання до знань, від отримання до самонавчання.	ІІІ та М
3.	Клишун О.О.	Технологію навчання професійної діяльності на уроці виробничого навчання (на професійно-орієнтованості).	ІІІ та М
4.	Юхименко О.М.	Адаптація робочих місць у майстернях для навчання осіб з особливими освітніми потребами.	ІІІ та М
Всього по кафедрі технічної педагогіки, спеціальних праць та інклюзивної освіти			
Старший викладач Геревенко А.М.			

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМПІСІ ІЗ ЗАМІСТУ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Категорія: **майстри виробничого навчання** за спеціальності **«Інформаційні системи та мережі»**

Члени комісії:
1. Кушнір Валентина Сергіївна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, викладач спеціальних праць, доцент (П.І.Б., пенсія, державний служб., вчитель)
2. Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технічної педагогіки, спеціальних праць та інклюзивної освіти

№ п/п	ІПБ	Тема випускної роботи	ІПБ виконавця	Результат оцінювання, балів/максимум	Заступник члена комісії (ім'я, прізвище)	Оцінка за виконання роботи	ECTS
1.	Кушнір Валентина Сергіївна	Технологію навчання професійної діяльності на уроці виробничого навчання (на професійно-орієнтованості).	Геревенко А.М.	«Відмінно» - 90 А		Відмінно - А	90 А
2.	Порватюк Валентина Сергіївна	Повалювати всієї професійної інтернет-зв'язності суб'єкта освітнього процесу.	Сидоренко В.В.	«Відмінно» - 90 А		Відмінно - А	90 А
3.	Рижаківська Валентина Сергіївна	Аналізати діяльність майстра виробничого навчання до знань, від отримання до самонавчання.	Харченко І.В.	«Відмінно» - 90 А		Відмінно - А	90 А
4.	Юхименко Оксана Михайлівна	Адаптація робочих місць у майстернях для навчання осіб з особливими освітніми потребами.	Геревенко А.М.	«Відмінно» - 90 А		Відмінно - А	90 А

НАЧАЛЬНИЙ ПЛАН підвищення кваліфікації групи ДП-1-10М

Форма навчання: **очно-дистанційна**

ІІІ етап (організаційно-мотиваційний)	09.02.2026 – 13.02.2026	45 год./1,5 СКТС-кредити
ІІІ етап (дистанційний)	16.02.2026 – 16.05.2026	75 год./2,5 СКТС-кредити
ІІІ етап (ідеологічно-професійний)	18.05.2026 – 22.05.2026	30 год./1 СКТС-кредити

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОП та ІО	м. Київ	група ОД-ІІ-9В 23-24.02.26 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.	-	-	-
Усього 4 год.			4 год.	0 год.	0 год.	0 год.

Науково-педагогічний працівник

Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 23.02.26-28.02.26
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-II-9В

23-24.02.26 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

(проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно підкреслити)

Слухач Юшманюк
Група ОД-II-9В
Тема роботи Роль і місце профорієнтаційної роботи ЗП (ТПО) в умовах сучасного ринку праці.
Дата отримання 24 лютого 2026 року
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОУПмалО
Кафедра ТНОУПмалО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній та практично значущій проблемі – визначенню ролі і місця профорієнтаційної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах стрімких трансформацій сучасного ринку праці. Тема є особливо актуальною в контексті воєнного часу та завдань повсюдного відновлення України, коли потреба у кваліфікованих робітничих кадрах набула стратегічного значення.

Автор ґрунтовно аналізує теоретичні засади профорієнтаційної роботи, розглядає сучасні тенденції ринку праці, розкриває сутність і завдання профорієнтаційної діяльності, характеризує нормативно-правове забезпечення галузі, висвітлює психолого-педагогічні аспекти профорієнтації та взаємозв'язок освіти й економіки. Теоретична частина свідчить про глибоке розуміння автором проблематики дослідження.

Структура роботи є логічною та послідовною. Практична частина містить опис системи профорієнтаційної роботи у ЗП(Т)ПО, форм і методів роботи, механізмів взаємодії з роботодавцями, можливостей використання цифрових технологій. Позитивно слід визначити розробку комплексних методичних рекомендацій, спрямованих на вдосконалення профорієнтаційної діяльності через впровадження інноваційних підходів.

Практична значущість роботи зумовлена тим, що розроблені рекомендації можуть бути безпосередньо застосовані керівниками та педагогічними працівниками закладів професійної освіти. Особливу цінність становить акцент на цифрових інструментах профорієнтації (соціальні мережі, віртуальні тури, відеопрезентації) та дуальній формі навчання як основі партнерства з роботодавцями.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

(проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно підкреслити)

Слухач Ракітянський Олександр Миколайович
Група ОД-I-10МВ
Тема роботи Методика організації практичних та лабораторних занять у системі підготовки кваліфікованих робітників
Дата отримання 24 лютого 2026 року
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОУПмалО
Кафедра ТНОУПмалО

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній проблемі вдосконалення методики організації практичних та лабораторних занять у системі підготовки кваліфікованих робітників – на прикладі дисципліни «Вогнева підготовка». Актуальність теми зумовлена сучасними вимогами до практичної складової підготовки фахівців військового, правоохоронного та безпекового профілю, що особливо вагомо в умовах воєнного стану та завдань відновлення країни.

Структура роботи є логічно вибудованою та відповідає меті дослідження: три розділи послідовно охоплюють теоретичні засади організації практичних і лабораторних занять, методику їх проведення з вогневої підготовки, а також конкретні рекомендації щодо вдосконалення навчального процесу. Вступна частина чітко формулює мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, що свідчить про методологічну грамотність автора.

Теоретична частина демонструє глибоке розуміння дидактичних принципів організації практичних занять у системі ТПО. Автор розкриває сутність і функції практичних та лабораторних занять, обґрунтовано характеризує специфіку вогневої підготовки як предмета навчання з підвищеними вимогами до безпеки та поетапного формування навичок.

Особливо позитивно слід відзначити практичну частину роботи. Автор детально описує структуру практичного заняття з вогневої підготовки, методи та засоби навчання (зокрема лазерні та комп'ютерні тренажери, симулятори), систему заходів безпеки. Розроблені методичні рекомендації є конкретними, обґрунтованими та реально придатними для впровадження у закладах ТПО. Цінним є акцент на диференційованому підході, інтеграції теорії та практики, застосуванні ситуаційного навчання та рейтингового оцінювання.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підкреслити)

Слухач Козловський Віктор
Група ОД-I-10MB
Тема роботи Психологічні аспекти профілактики інтернет-залежності суб'єктів освітнього процесу
Дата отримання 24 лютого 2026 року
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО
Кафедра ТНОПтаІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена актуальній та суспільно значущій проблемі — психологічним аспектам профілактики інтернет-залежності суб'єктів освітнього процесу. В умовах цифровізації освіти, поширення дистанційного навчання та зростання часу перебування молоді в онлайн-середовищі дослідження цієї теми набуває особливої практичної важливості. Актуальність переконливо обґрунтована у вступі, з посиланням на наукові концепції та сучасні реалії освітньої практики.

Робота має чітку структуру: перший розділ присвячено теоретичним засадам дослідження інтернет-залежності, другий — психологічним аспектам профілактики та розробці практичної програми. Теоретична частина демонструє ґрунтовне знання наукової літератури; автор аналізує адиктивний, когнітивно-поведінковий, соціально-психологічний та інформаційно-технологічний підходи до трактування феномену залежності, характеризує психологічні механізми її формування, розкриває особливості прояву у різних вікових групах суб'єктів освітнього процесу.

Особливої уваги заслуговує практична частина роботи. Автор розробляє програму профілактики «Професіонал у мережі», адаптовану до специфіки закладів професійно-технічної освіти. Програма складається з чотирьох тематичних модулів, охоплює діагностичні, тренінгові та рефлексивні методи роботи, передбачає залучення педагогів, практичних психологів та майстрів виробничого навчання. Структурованість програми, орієнтація на практичні потреби учнів ПТО та реалістичність очікуваних результатів свідчать про практичну зрілість автора.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

А.О.Ключко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно підкреслити)

Слухач Кателюха, Олександр Олександрович
Група ОД-II-9В
Тема роботи Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у ЗП(ПТ)О
Дата отримання 24 лютого 2026 року
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО
Кафедра ТНОПтаІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена робота присвячена надзвичайно актуальній та суспільно затребуваній темі — організації національно-патріотичного виховання учнівської молоді у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах повномасштабної збройної агресії проти України. Актуальність обґрунтована переконливо й аргументовано; автор чітко окреслює потребу у трансформації виховної системи від декларативно-формальних підходів до дієвого, практично орієнтованого патріотизму, нерозривно пов'язаного з професійною підготовкою.

Структура роботи є логічно вибудованою та охоплює три змістовні розділи. У першому розділі автор розкриває теоретичні засади національно-патріотичного виховання, аналізує нормативно-правову базу та психолого-педагогічні особливості учнівської молоді ЗП(ПТ)О.

Центральним і найбільш оригінальним здобутком роботи є розроблена модульна структура оновленого курсу «Захист України», що складається з п'яти модулів: світоглядного та психологічного, інформаційної безпеки, викликання та безпеки життєдіяльності, спеціалізованої підготовки та інноваційних технологій (БПЛА, тепловізори тощо). Концепція залучення ветеранів російсько-української війни як інструкторів-наставників є методично обґрунтованою та соціально значущою, оскільки одночасно забезпечує якість навчання і сприяє ресоціалізації захисників України.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 95 «А»

А.О.Ключко