

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 16.03.2026-21.03.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-ІІ-22В <b>17.03.2026 – ЗМ 3.2.</b> «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – <b>3 год.</b></p> <p>Група ОД-ІІ-20М <b>18.03.2026 – ЗМ 3.2.</b> «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – <b>3 год.</b></p>		<p><b>17.03.2026</b> – участь у відкритій лекції «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – <b>2 год.</b></p> <p><b>20.03.2026</b> – участь у <b>Всеукраїнському онлайн-форумі «ПСИХОЛОГІЯ ЩАСТЯ: ТУРБОТА ПРО СЕБЕ»</b> з нагоди Всесвітнього дня щастя – <b>2 год.</b></p>	<p><b>16.03.2026</b> – нарада кураторів навчальних груп – <b>1 год.</b></p> <p><b>17.03.2026</b> – нарада завідувачів і керівників структурних підрозділів – <b>1 год.</b></p>

			Захист ВР групи Д-Ш- <b>18ВГ</b> (куратор Хмарна Л.В.) – 1 год.  <b>СКРИНШОТИ</b>			
<b>Усього: 13 год</b>			<b>7 год.</b>	<b>год.</b>	<b>4 год.</b>	<b>2 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 16.03.2026-21.03.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІІІ-22В

17.03.2026 – ЗМ 3.2. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.

13.30-14.50	Microsoft Teams C/	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗНО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
15.00-16.20	Microsoft Teams C/	ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Logo of Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (Bilocerkyvskyi Institute of Continuous Professional Education).
- Title: **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ**
- Subtitle: **ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**
- Image: A group of professionals in various work uniforms.
- Speaker information: **Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту**

The meeting interface includes a top navigation bar with icons for chat, participants (22), and other controls. On the right, there are thumbnails for participants, including a grid with initials (КБ, ОК, КВ, ОО) and a larger thumbnail of the presenter, Yulia Gerasimenko. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 13:34 on 17.03.2026.

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

51:14

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

	Керівники/менеджери	Службовці та адміністративні працівники	Некваліфіковані робітники	Професіонали та спеціалісти	Кваліфіковані робітники
Надання інших видів послуг	9,8	21,4	10,5	36,1	22,2
Операції з нерухомими майнами	10,8	22,1	12,8	37,0	17,3
Тимчасове розміщення й організація харчування	11,7	14,6	10,5	33,1	30,2
Мистецтво, спорт, розваги та відпочинку	10,7	29,7	10,3	34,3	15,0
Інформація та телекомунікації	11,3	33,6	12,3	33,5	9,3
Фінансова та страхова діяльність	15,2	37,2	7,9	30,1	9,6
Водопостачання; каналізація, поводження з відходами	9,5	16,5	7,9	48,6	17,5
Добувна промисловість і розроблення кар'єрів	8,8	18,2	6,3	58,3	8,4
Професійна, наукова та технічна діяльність	10,8	32,3	11,4	33,6	11,8
Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного	9,0	19,4	10,5	39,3	21,8
Державне управління й оборона; обов'язкове будівництво	8,7	33,5	8,3	35,0	14,6
Будівництво	9,7	20,2	9,3	46,9	14,0
Постачання електроенергії, газу, пари та теплоти	10,0	18,9	7,6	50,4	13,1
Сільське господарство, лісове господарство та тваринництво	8,9	17,2	8,5	46,6	18,8
Освіта	7,9	38,5	9,6	29,9	14,2
Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність	10,1	14,0	14,4	46,9	14,6
Оптова та роздрібна торгівля; ремонт	11,3	19,2	9,9	45,9	13,7
Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	8,1	28,2	9,9	37,8	16,1
Переробна промисловість	10,0	17,2	8,1	49,3	15,4

Рис. 1. Професійна структура зайнятості за видами економічної діяльності, %

25 из 48

14:18 17.03.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:23:34

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Основні чинники змін на ринку праці

- Економічна ситуація:
  - ✓ Валовий внутрішній продукт;
  - ✓ Індекс споживчих цін;
  - ✓ Бізнес-активність підприємств;
  - ✓ Доходи населення.
- Демографічна ситуація:
  - ✓ Особливості демографічного відтворення;
  - ✓ Міграція;
  - ✓ Відтік молоді за кордон.
- Мобілізація.

42 из 48

14:50 17.03.2026

Вхідні (10) - gerasimenkou04 x Команды и каналы | Общий | x +

teams.cloud.microsoft


Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ

Юлія Герасименко 1:45

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 17.03.2026 р. (вівторок) з 13:30-14:50 відбудеться інтернет-лекція 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.1. Особливості підготовки**

показать больше



Опубликовать в канале

1:45 16.03.2026


Вхідні (10) - gerasimenkou04 x Команды и каналы | Общий | x Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем... x +

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26...\_22/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B36d11a91-e8af-4c20-8713-bcdf929ff41%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB...


Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка


1



2



3

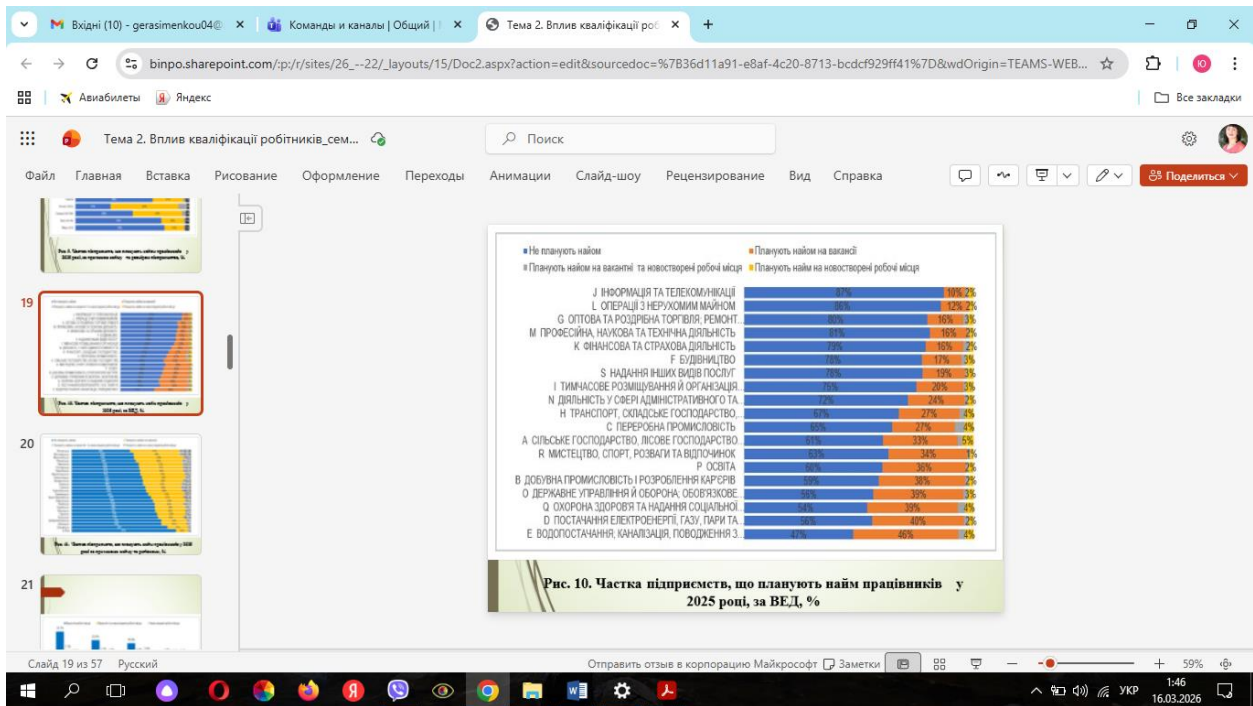


Слайд 1 из 57

Отправить отзыв в корпорации Майкрософт Заметки

50%

1:45 16.03.2026

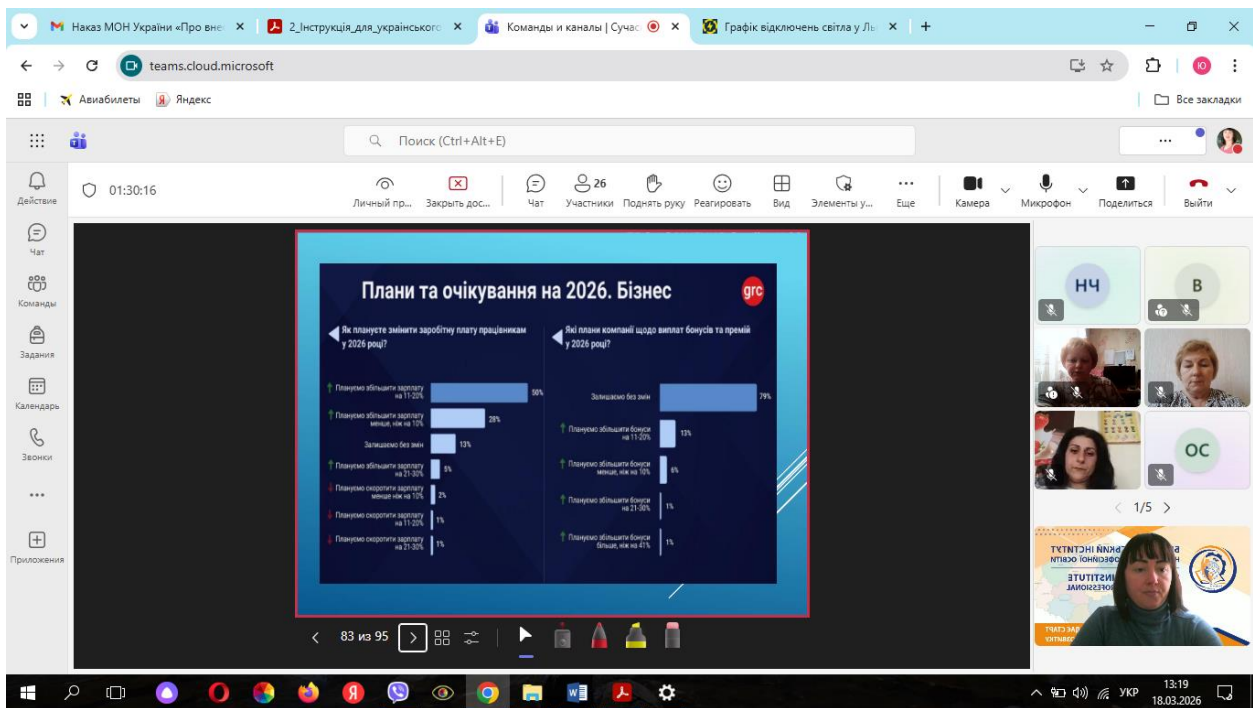
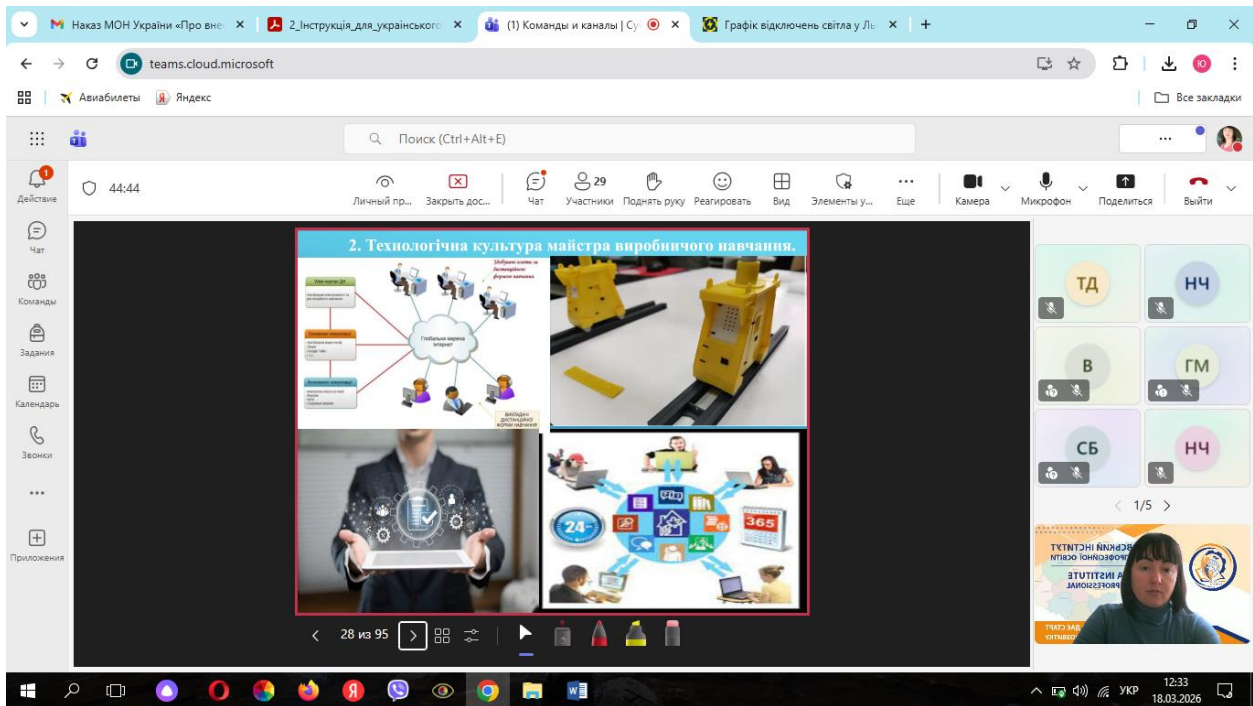


Група ОД-III-20М

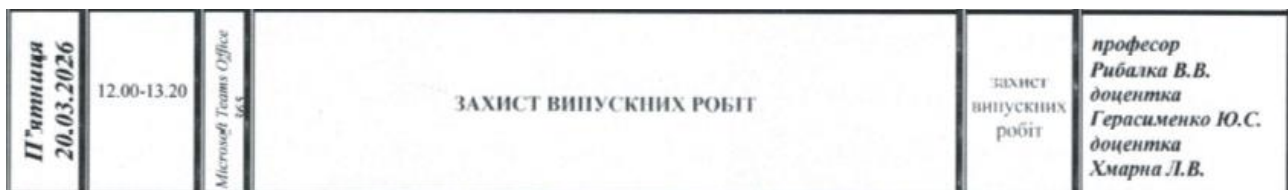
18.03.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.

12.00-13.20 | Office 365 | **МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ** | 3.2. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання | інтернет-лекція | доцентка Герасименко Ю.С.

teams.cloud.microsoft | 15:26 | Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти | СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ | ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ | РОЗРОБИНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРПІВНА, ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА, ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО



Захист ВР групи Д-ІІІ-18ВГ (куратор Хмарна Л.В.) – 1 год.



Нагадування! Чекаємо вас 20:00

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

42:50

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ СЛУХАЧІВ ГРУПИ Д-III-18ВГ

КАТЕГОРІЯ: ВИХОВАТЕЛІ ГУРТОЖИТКІВ  
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
НА БАЗІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМІСІЯ З ЗАХИСТУ ВИПУСКНИХ РОБІТ**  
**ГОЛОВА КОМІСІЇ:**  
**РИБАЛКА Валентин Васильович**,  
професор кафедри ПП та М, доктор психологічних наук,  
професор, Почесний академік НАПН України

**ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:**  
**ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна**,  
завідувачка кафедри ПП та М, докторка економічних наук,  
професорка

**ХИМАРНА Лілія Віталіївна**,  
доцентка кафедри ТНОП та ІО, докторка філософії

**12:00-13:20**  
**20.03.2026**

Лілія Хмарна

МБ

ОП

ІБ

ОГ

1/4

1 из 7

Windows taskbar: 12:08 20.03.2026

Нагадування! Чекаємо вас 20:00

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

54:26

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## Побудова безпечного цифрового простору

Інтегрована модель медіаграмотності  
в позаурочній діяльності учнів

**Панасюк Олександр Олегович**  
Слухач групи Д-III-18ВГ • 2026 р.

**71%**  
підлітків — активні користувачі Інтернету  
*ЮНЕСКО*

**56%**  
молоді стикалися з дезінформацією  
*Reuters, 2022*

**1/3**  
підлітків в Україні зазнали кібербулінгу  
*ЮНЕСКО*

Лілія Хмарна

ТП

РВ

МБ

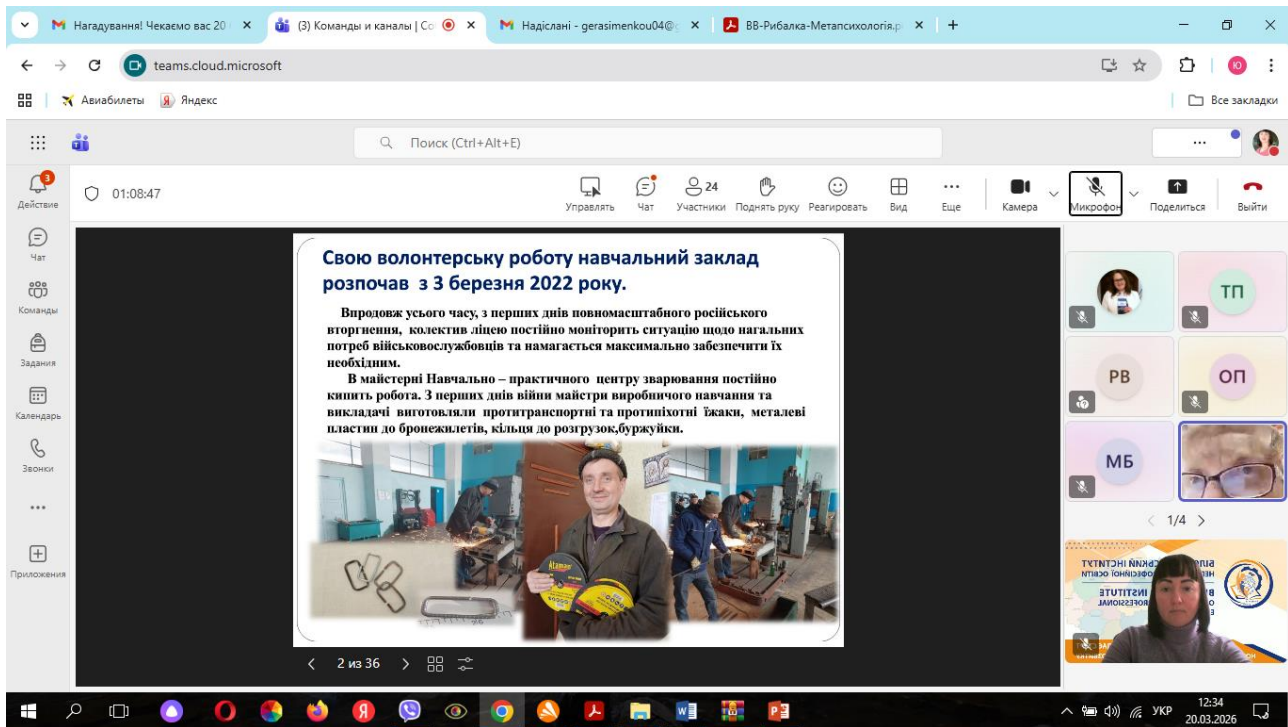
ОГ

1/4

Олександр Панасюк

1/5

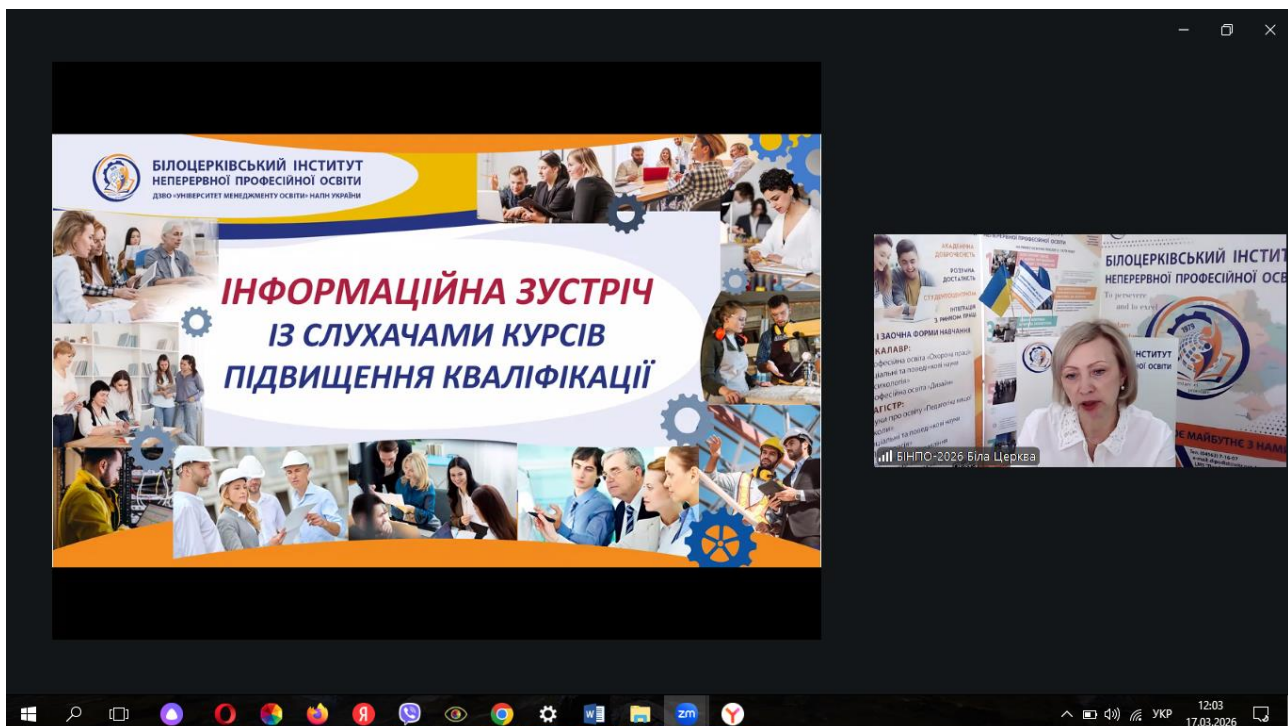
Windows taskbar: 12:20 20.03.2026



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026-21.03.2026

17.03.2026 – участь у відкритій лекції «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



## ВІРТУАЛЬНІ РУБРИКИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КЛУБИНГУ**

**ПРОФЕСІЙНИЙ ДИДАКТИКУМ**

**ОНЛАЙН-ЦЕНТР ПІДСУМОВОЇ ПЕРІОДИЧНОЇ ПЛАТФОРМИ "ReVita"**

**ОНЛАЙН-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ВІРТУАЛЬНА КРИКОВА ПОЛІЦЯ**

**ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО**

**ОНЛАЙН-ШКОЛА КОРЕКЦІЇ ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ**

**МАРАФОН БІНПО**

**ІНВЕСТИЦІЇ В ЯКІСТЬ УПРАВЛІННЯ**

**СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ**

**ЄДИНА ОСВІТНО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО**

**ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-РЕСТОК НАЦІОНАЦІЙНИЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ШІТЧУГО ІНТЕЛЕКТУ**

**СТОП ФЕЙК! ФЕЙКОВОЦІ БІНПО**

**ШКОЛА-СТУДІЯ ІНСТИТУТУ МОЇМОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

**ВІНПО-2026 Біла Церква**

**Юлія Герасименко**

**Лілія Хмарна**

**Юлія Грибовська**

**Раїса Єфименко**

**Ірина Кучеренко**

**Микола Ляшенко**

**Administrator**

**Любов Пасинк...**

**Administrator**

**Любов Пасинкова**

**Віра**

**Vitalii Kuvaridin**

**Віра**

12:21 17.03.2026

## ЗАПРОШУЄМО на короткотермінові курси підвищення кваліфікації

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

### «ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЕАС (Єдиній атестаційній системі)

Кількість годин: 45 (1,5 ЕКТС-кредиту)

**ПІСЛЯ УСПІШНОГО ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ СЛУХАЧІ:**

- ОТРИМАЮТЬ ЗНАННЯ ЩОДО МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ, ІНСТРУМЕНТІВ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА АНАЛІЗУ ОСВІТНІХ ДАНИХ;
- НАВЧАТЬСЯ СТВОРЮВАТИ ІНТЕРАКТИВНИЙ ТА АДАПТИВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ І МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ;
- ПЛАНУЮТЬ МЕТОДИКУ СТВОРЕННЯ ОСВІТНІХ ВІДЕОІНСТРУКЦІЙ, ВІДЕОУРОКІВ, МЕНТАЛЬНИХ МАП ТА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОДУКТІВ;
- ОТРИМАЮТЬ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНІХ СІМУЛЯТОРІВ, ІГРОВИХ НАВЧАЛЬНИХ СЦЕНАРІЇВ, ЦИФРОВИХ АФІШ ТА ІНФОРМАЦІЇ;
- ЗНАТИМУТЬ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ;
- ЗМОЖУТЬ ФОРМУВАТИ ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЕКТОРІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З РІЗНИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.

**Сергій**

**Олена Корольо...**

**Вайдіч Олена**

**Юлія Герасименко**

**Юлія Грибовська**

**Administrator**

**Олена Чепя**

**Administrator**

13:00 17.03.2026

20.03.2026 – участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «ПСИХОЛОГІЯ ЩАСТЯ: ТУРБОТА ПРО СЕБЕ» з нагоди Всесвітнього дня щастя – 2 год.

Катерина Барішева  
ЕКСПЕРТКА З  
КОМУНІКАЦІЙ ТА  
ПОБУДОВИ СПІЛЬНОТ

20.03.2026

# ФОРМУЛА ЩАСТЯ В ДІЇ

ОНЛАЙН

Катерина Барішева

17:16  
20.03.2026

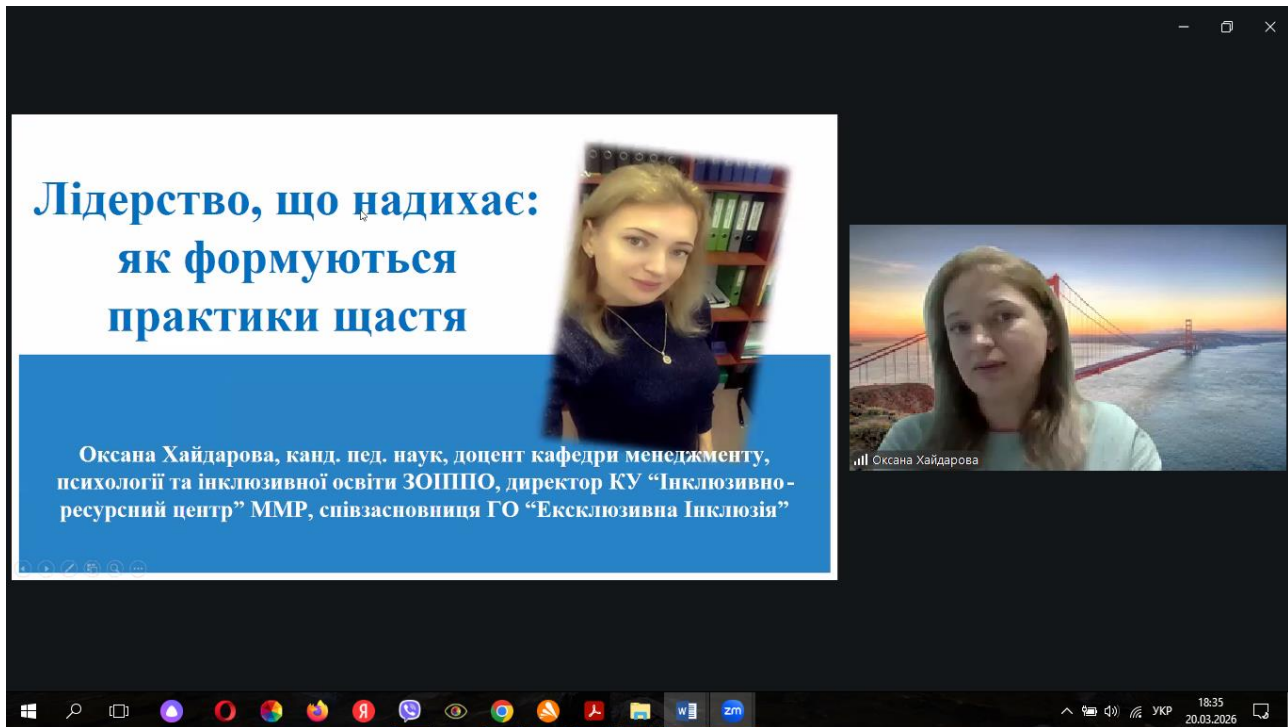
This screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide for a webinar titled "FORMULA SHADYA V DI" (Formula of Happiness in Action) by Kateryna Barisheva, an expert in communication and community building. The date is 20.03.2026. The slide features a photo of the speaker. A smaller video window on the right shows the speaker, Kateryna Barisheva, wearing glasses and a dark jacket with a white fur collar. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock at 17:16 on 20.03.2026.

Юлія Герасименко Катерина Барішева Олена Тимошенко О... Марина Толмач Валентин Рибалка Чевдар Олена

Happiness Academy

18:00  
20.03.2026

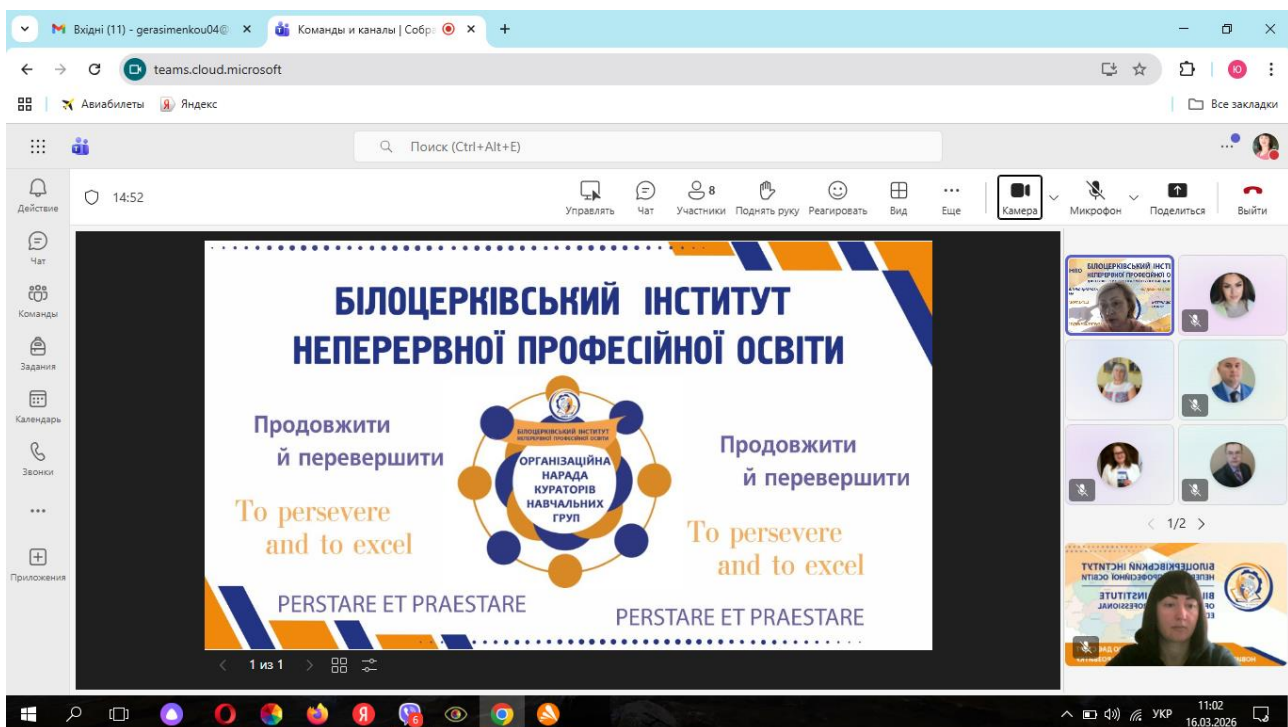
This screenshot shows a Zoom meeting window with a grid of participants at the top. The main video window shows a man wearing a red polo shirt with "HAPPINESS TRAINER" and a yellow hat, holding a white mug with a red heart and the word "IT IS". Behind him are several flags and a poster that says "franchise network of". The Windows taskbar at the bottom shows the system clock at 18:00 on 20.03.2026.

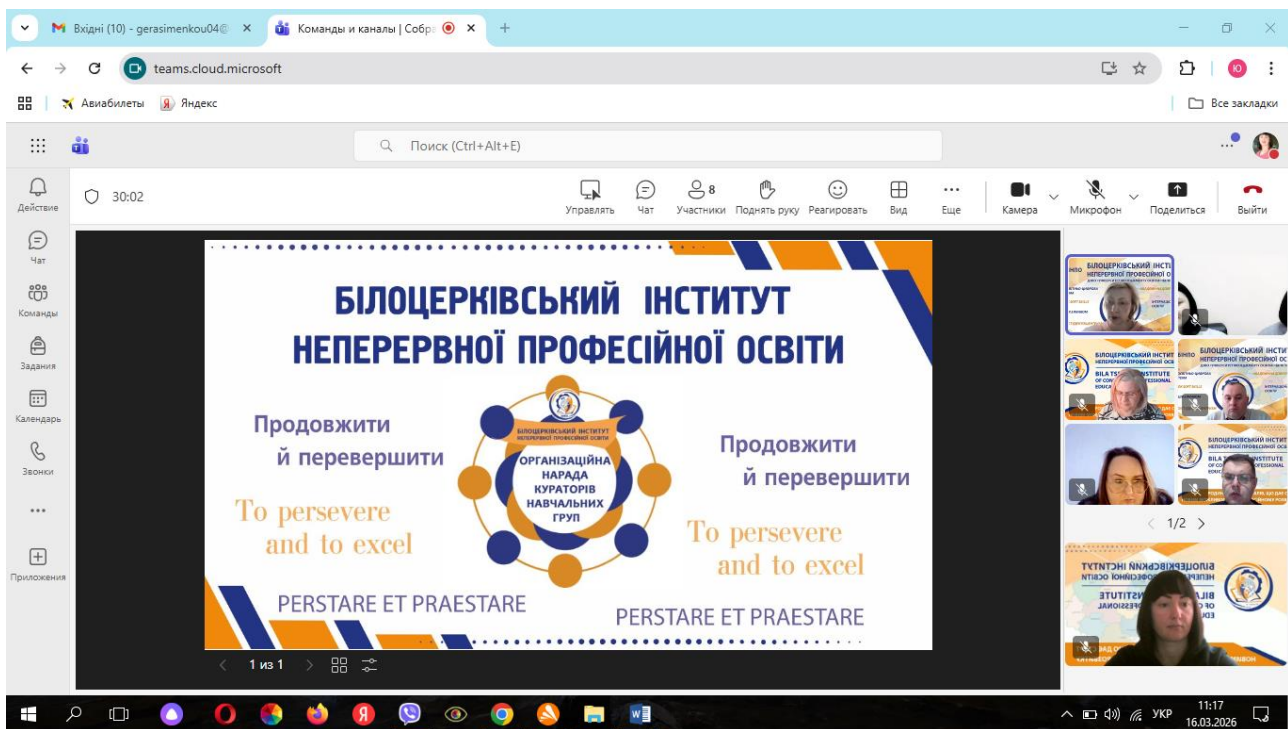
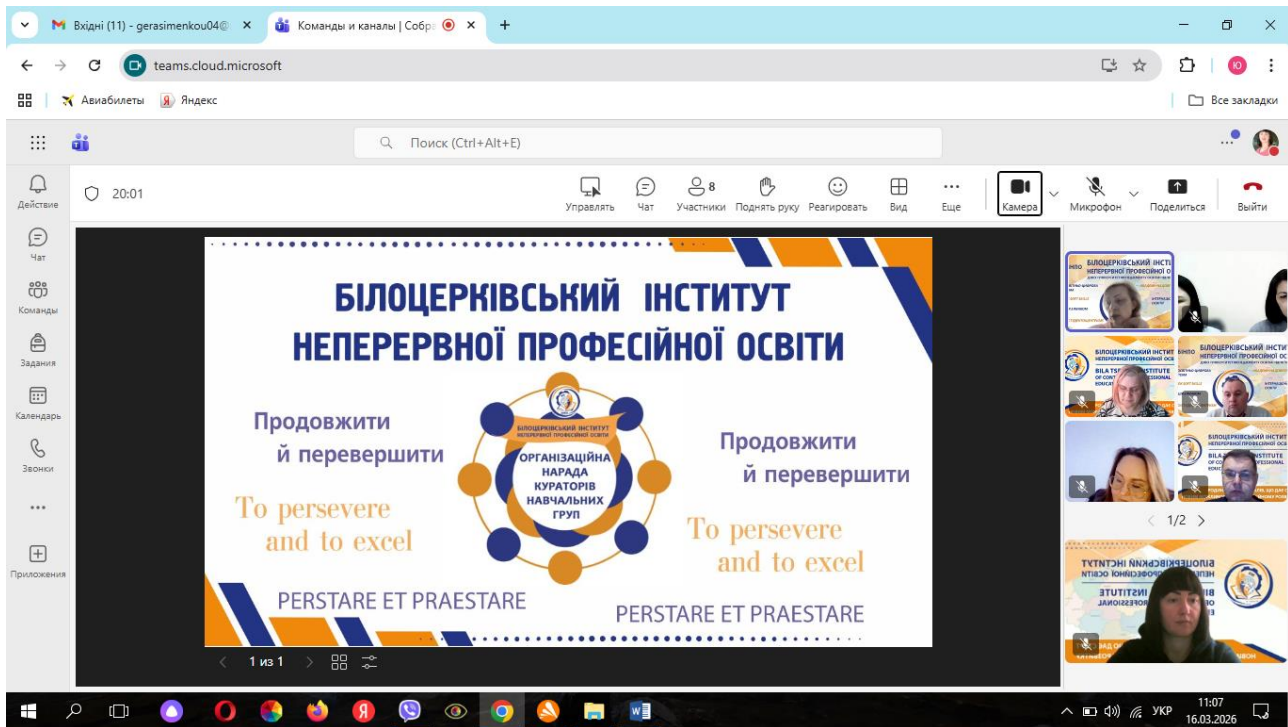


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026-21.03.2026

16.03.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.





17.03.2026 – нарада завідувачів і керівників структурних підрозділів – 1 год.



ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-21М</b> <b>16.03.2026</b> – ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – <b>2 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-16Мет</b> <b>20.03.2026</b> – захист випускних робіт – <b>1 год.</b></p> <p>Рецензування випускних робіт група Д-ІІІ-16Мет – 8 робіт – <b>8 год.</b></p>		<b>16-17.03.2026</b> – розроблення ОПП «Методисти ЗПО» - <b>15 год.</b>	<b>16-20.03.2026</b> – виконання обов'язків куратора групи Д-ІІІ-16Мет – <b>6 год.</b>

			Рецензування випускних робіт група Д-ІІІ-18ВГ – 4 роботи – 4 год.			
<b>Усього 36 год.</b>			<b>15 год.</b>	<b>год.</b>	<b>15 год.</b>	<b>6 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Володимир КУЛІШОВ

Завідувач кафедри

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 - 21.03.2026

група ОД-ІІІ-21М

16.03.2026 – ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

Понеділ 16.03.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---------------------	-------------	---	-----------------	------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО**

The slide also features logos of the institute and the department. The meeting interface includes a top toolbar with icons for navigation and communication, a bottom taskbar with system icons, and a right-hand panel showing a grid of participants with their initials (ОБ, АП, ОК, НП, ТД, ОС, ЮБ) and a small video thumbnail of the presenter.

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН.13.30

45:28

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:**

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольно-оцінювальний етап.

**Особистісно-орієнтована технологія враховує:**

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**

**Особистісно-орієнтоване навчання**  
особливості технології

12 із 26

11°C Sunny 14:10 16.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН.13.30

01:24:37

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 24 Пціяти Реагувати Переглянути Елементи к... Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS**

**Вміння комунікувати.** Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

**Критичне мислення** — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

**Емоційний інтелект** — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

**Командна робота.** Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — ще одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаровуватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

**Адаптивність.** Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

15 із 26

12°C Sunny 14:49 16.03.2026

група Д-III-16Мет


20.03.2026 – захист випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 20.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ</b>	захист випускних робіт	професорка Сидоренко В.В. доцентка Грибовська Ю.С. доцент Кулішов В.С.
------------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---

Захист випускних робіт, 12:00

09:01

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінати Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ  
НА БАЗІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
(КИЇВСЬКА ОБЛ.)  
ГРУПА Д-III-16Мет**

**Голова комісії:**  
*професорка Сидоренко Вікторія Вікторівна*

**Члени комісії:**  
*доцентка Грибовська Юлія Миколаївна*  
*доцент Кулішов Володимир Сергійович*

1 із 1



10°C Sunny 12:03 20.03.2026



Захист випускних робіт, 12:00

01:03:50

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пцінати Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

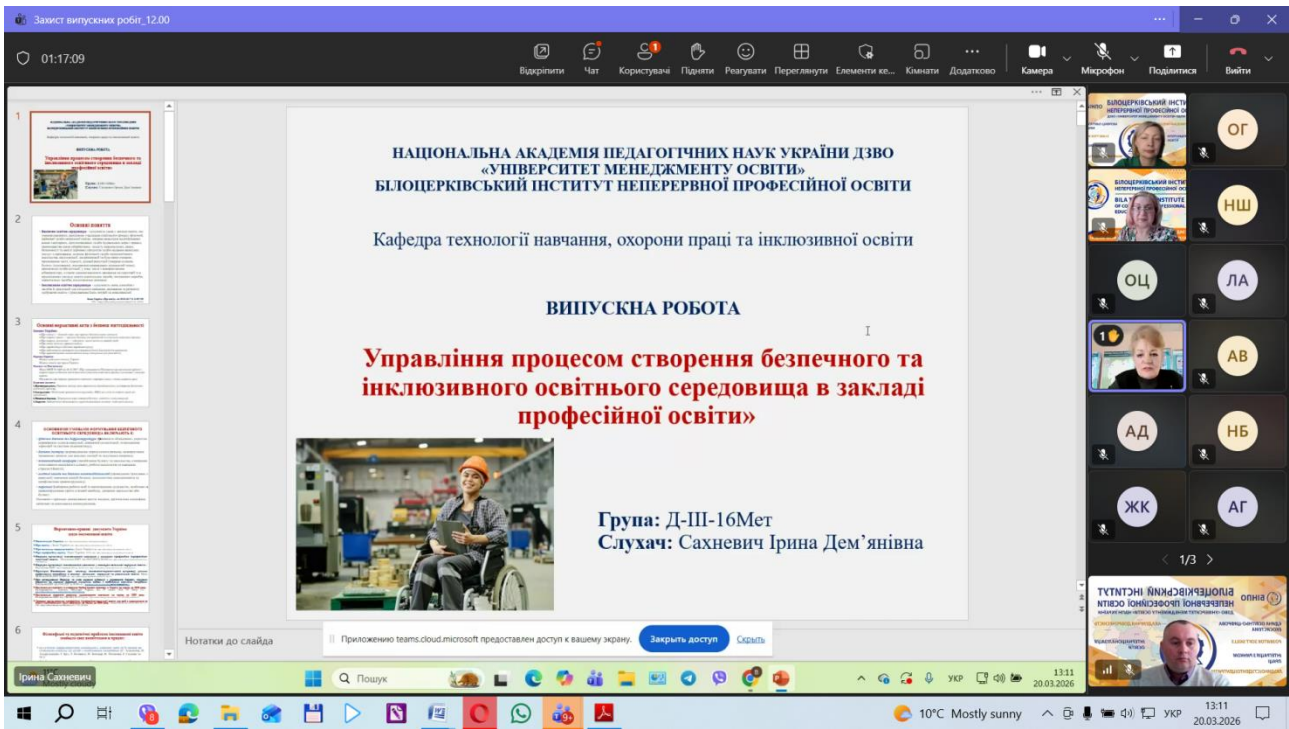
**Інтерактивні технології  
навчання в процесі підготовки  
кваліфікованих робітників**

Підготувала Грабович Ольга

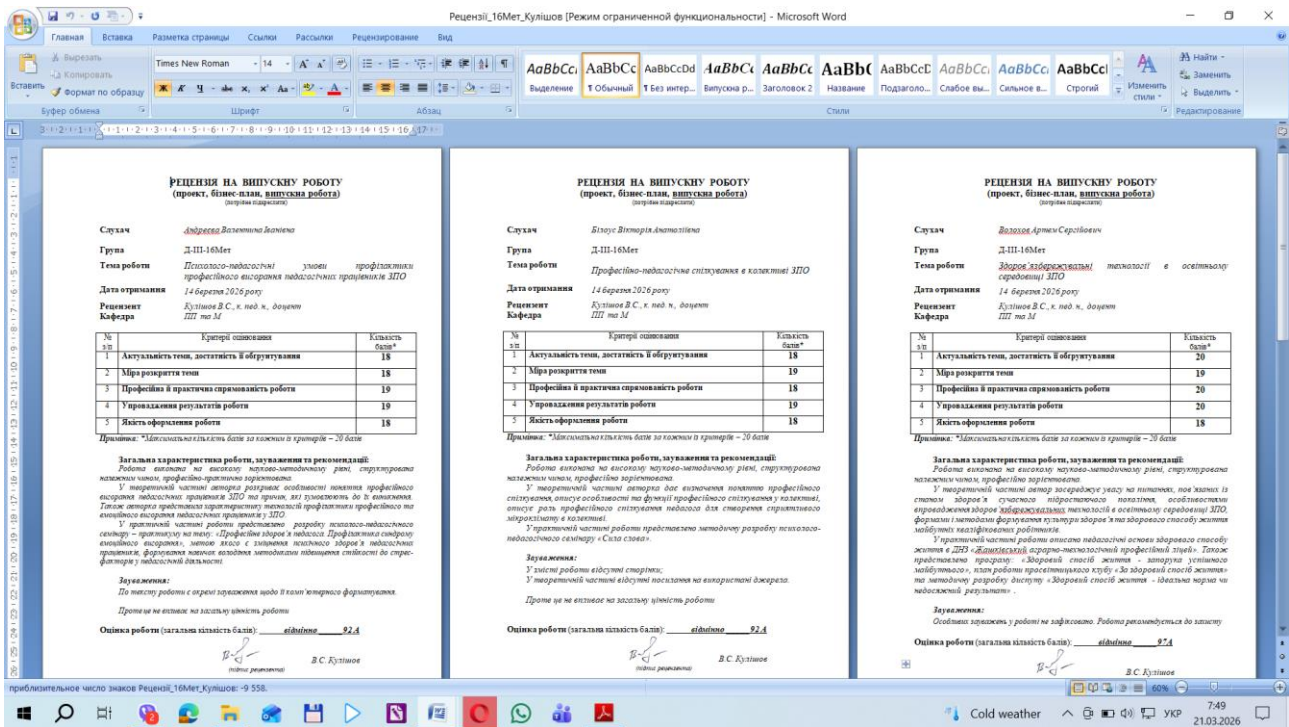
1 із 7

10°C Mostly sunny 12:57 20.03.2026

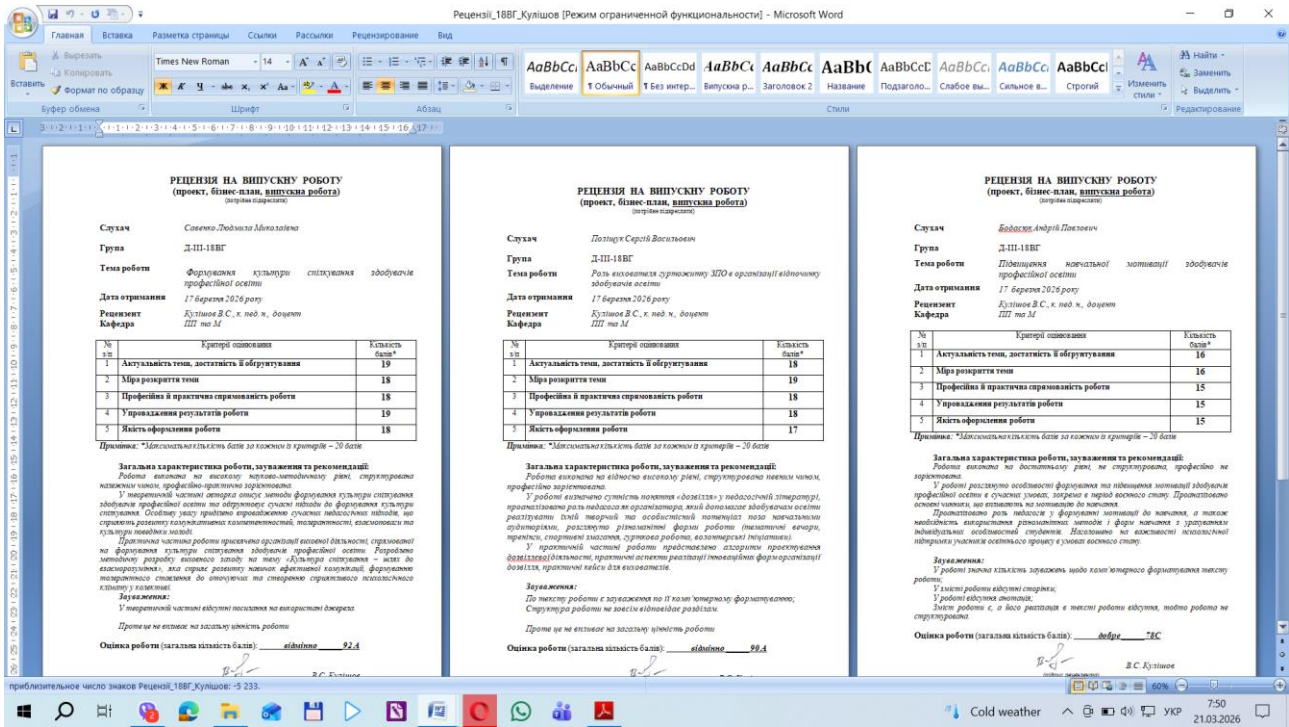




Рецензування випускних робіт група Д-III-16Мет – 8 робіт – 8 год.



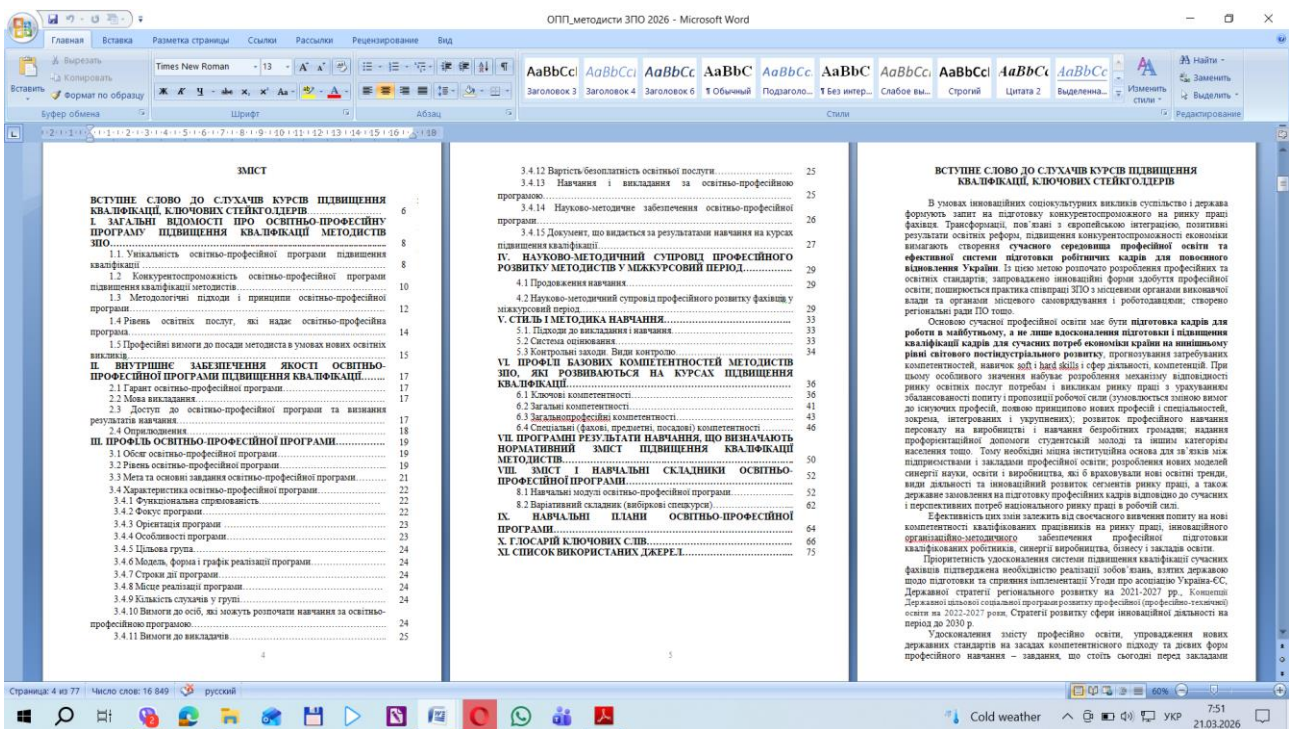
Рецензування випускних робіт група Д-III-18ВГ – 4 роботи – 4 год.

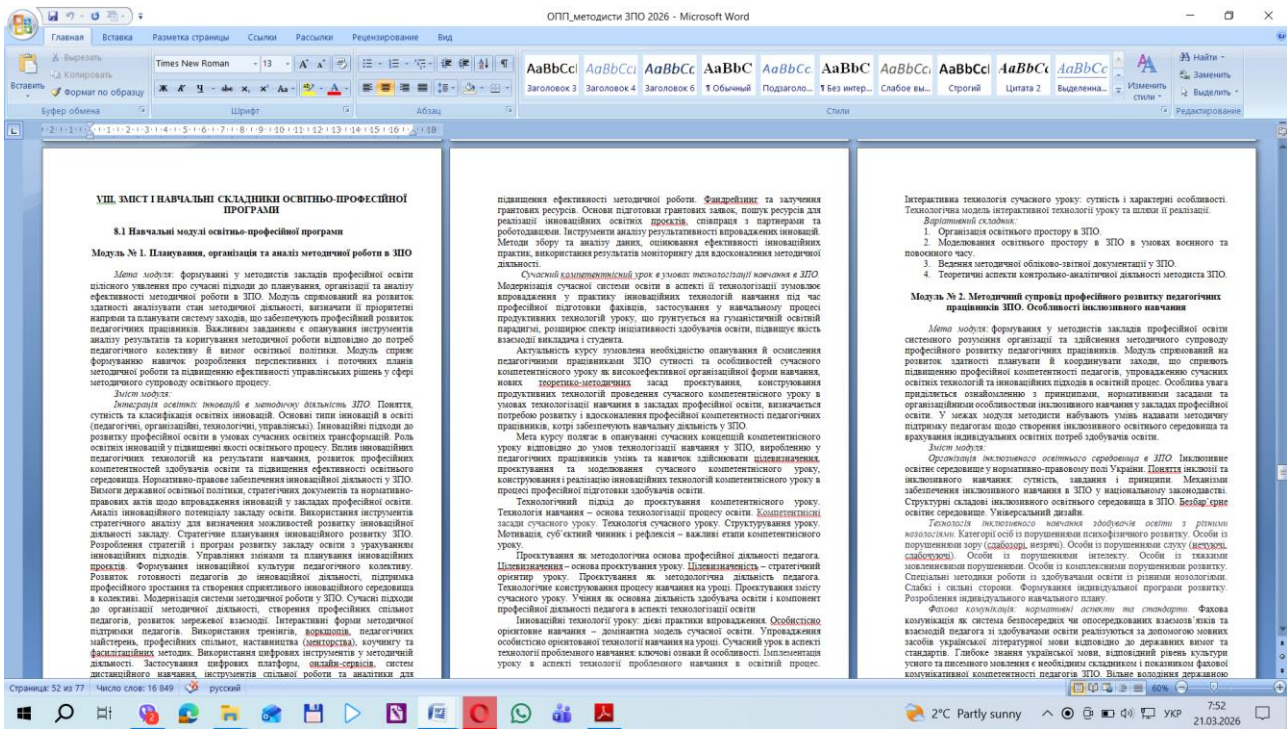


# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 - 21.03.2026

16-17.03.2026 – розроблення ОПП «Методисти ЗПО» - 15 год.

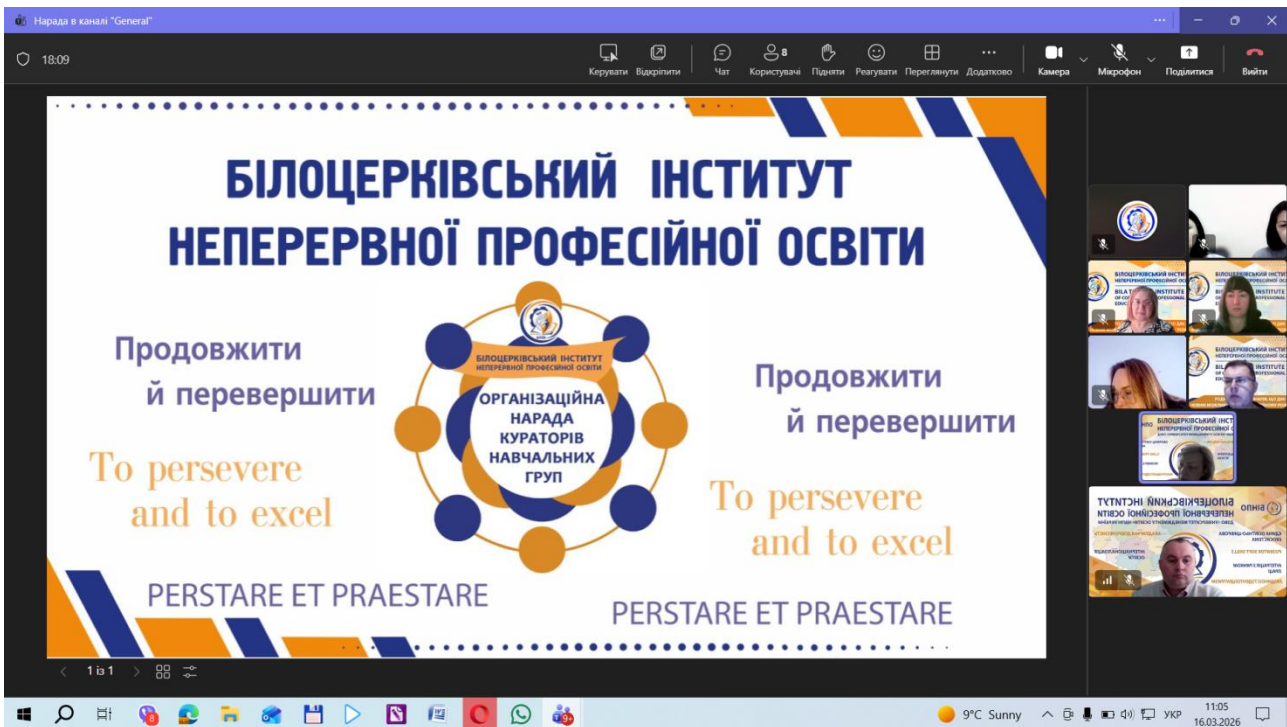




# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 - 21.03.2026

16-20.03.2026 – виконання обов’язків куратора групи Д-III-16Мет – 6 год.





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Мамчур Лідія Іванівна</b>	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	Рецензування випускних робіт. Гр. – 11-III-16Мет. – 2 год.. <b>19.03.2026.</b> Група ОД-III-22В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – <b>2 год.</b>			
<b>Усього 4год.</b>			<b>4 год.</b>		<b>год.</b>	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026-21.03.2026.

ВИКЛАДАЧКА: проф. Мамчур Л.І.

Рецензування випускних робіт. Гр. – 11-III-16Мет. – 2 год.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Тачук Наталія Миколаївна  
Група: Д-III-16 Мет.  
Тема роботи: Розвиток педагогічної майстерності педагога ЗПО  
Дата отримання: 17.03.2026  
Рецензент: Мамчур Л.І., професор кафедри III та М

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Робота виконана на високому науково-методичному рівні, має автентичне. У теоретичній частині роботи подано загальні висновки організації методичної роботи з розвитку педагогічної майстерності педагога ЗПО та визначено основні напрямки діяльності педагога. Авторка зазначає у вступі на формуванні особистого стилю педагога, важливості розвитку професійної методичної компетентності. Під час роботи учасниця, є постійне підвищення професійного рівня, можливість адаптуватися до роботи в сучасних умовах, який являється педагогічною моделлю для реалізації поставленої мети.

У практичній частині запропоновано до розгляду шляхи роботи з молодшими педагогами, удосконалення фахової та методичної майстерності педагога. Це дає можливість освітній школі розвитку професійної компетентності методистів закладів професійної освіти Чернігівської області «Диференційовані та інтегровані заходи навчання, розвитку-тренінгу виважені заклади професійної освіти «Будь який маршрут: мрії, плани, реальність».

**Зауваження:**  
У роботі не визначено мету, завдання та практичну значущість дослідження.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): **середня - 80 А**

Л.І. Мамчур (підпис рецензента) ЛІЯ МАМЧУР

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Паченко Марина Григорівна  
Група: Д-III -16 Мет.  
Тема роботи: Впровадження технологій просодії та інтонації в освітній процес ЗПО  
Дата отримання: 17.03.2026  
Рецензент: Мамчур Л.І., професор кафедри III та М

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	16
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

У роботі коротко обґрунтовано актуальність обраної теми дослідження та важливість впровадження інноваційних технологій у підготовку майбутніх фахівців. У теоретичній частині роботи дослідники аналізують найбільш поширені і прийнятні аспекти розвитку інноваційних технологій навчання. Зокрема використання просодії технологій у закладах професійної освіти, що є на часі, адже підготовка майбутніх робітників потребує тісного поєднання теорії з практикою. Під час виконання просодії здобувачі освіти мають можливість застосувати свої знання для вирішення реальних виробничих завдань, що значно підвищує ефективність навчання.

У практичній частині випускної роботи автора дійшлося дослідити з досліджуваної проблеми ДНЗ «Ступівський професійний ліцей», який провів власний масштабний історичний конкурс зокладів професійної освіти, що є на часі, адже підготовка майбутніх робітників потребує тісного поєднання теорії з практикою. Під час виконання просодії здобувачі освіти мають можливість застосувати свої знання для вирішення реальних виробничих завдань, що значно підвищує ефективність навчання.

**Зауваження:** У роботі відсутні автентичні посилання на використані джерела.  
Текст роботи має зауваження щодо комп'ютерного оформлення.  
Оцінка роботи (загальна кількість балів): **середня - 83 В**

Л.І. Мамчур (підпис рецензента) ЛІЯ МАМЧУР

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

19.03.2026. Група ОД-ІІІ-22В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.

19.03.2026 13.30-14.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ  
ЗМ 4.2. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція професорка Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

09:50

Пов. перегляд, Макет, Закрити дос..., Вікно, Чат, Користувачі, Підписати, Реагувати, Переглянути, Елементи к..., Кімнати, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Нотаток немає

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

14:19 19.03.2026

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

16:21

Пов. перегляд, Макет, Закрити дос..., Вікно, Чат, Користувачі, Підписати, Реагувати, Переглянути, Елементи к..., Кімнати, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Нотаток немає

**Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця**

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

**МОВА ДНК НАЦІЇ**

6 7 8 9 10 11 12 13

14:25 19.03.2026



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Клочко Алла Олексіївна</b>	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-21М</b>  <b>17.03.2026</b> – ЗМ 2.3  Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-22В</b>  <b>18.03.2026</b> – ЗМ 2.2  Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – <b>3 год.</b></p>		<b>16.03.2026</b> Підвищення кваліфікації «Інтеграція NotebookLM в освітній процес» - <b>3 год.</b>	-
<b>Усього 8 год.</b>			<b>5 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>3 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

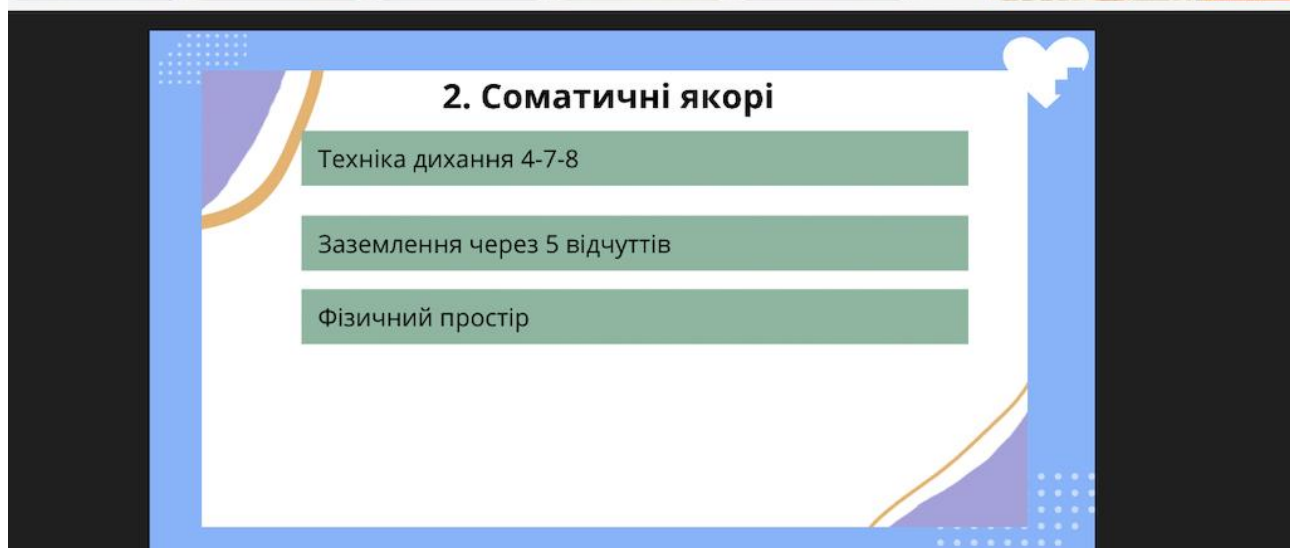
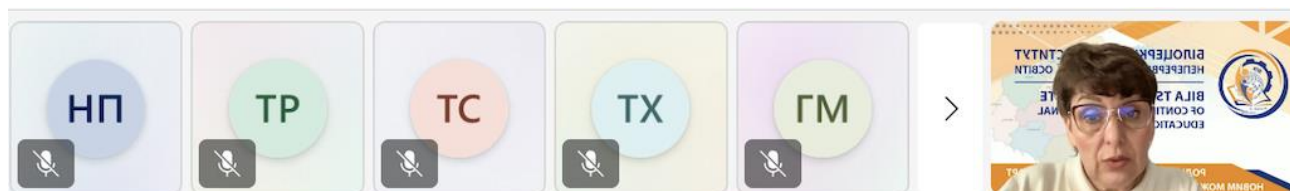
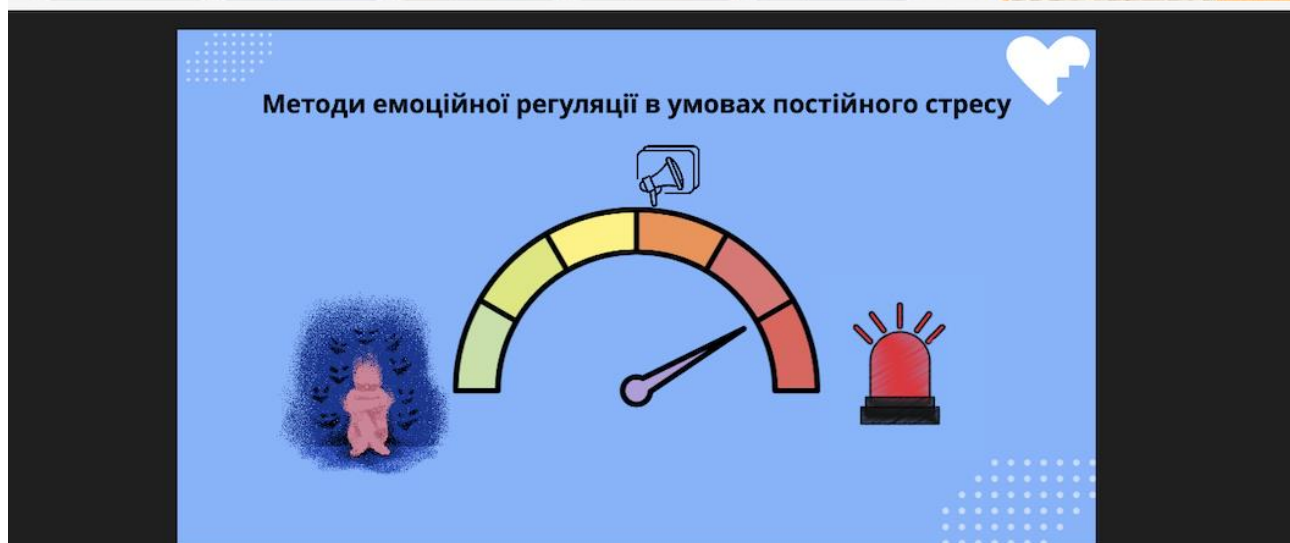
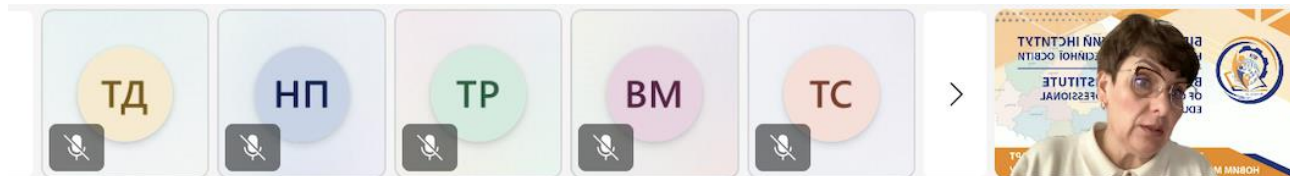
Термін звітності 16.03.2026 – 21.03.2026

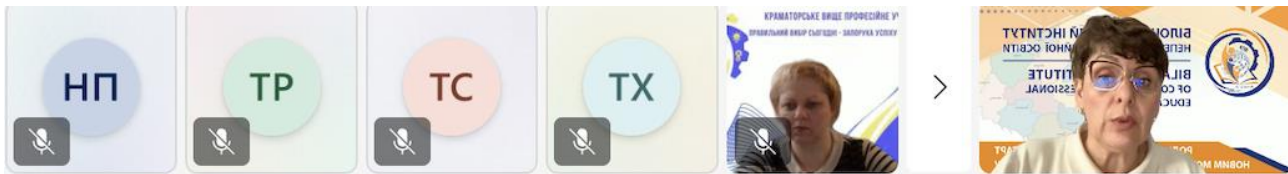
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-ІІІ-21М

17.03.2026 – ЗМ 2.3 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – 2 год.

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.
-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------





### 3. Дозування емоційного навантаження

#### ВІКАРНА ТРАВМАТИЗАЦІЯ

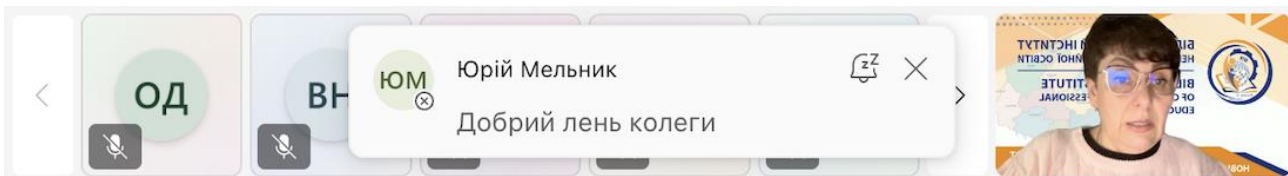
Травма через споживання сотень історій горя щодня

- ✓ 2-3 рази на день по 15-20 хвилин (вранці, в обід, ввечері)
- ✓ Вимкнути сповіщення з новинних каналів
- ✓ НЕ перевіряти новини перед сном і одразу після пробудження
- ✓ Видалити канали, які тільки тривожать

група ОД-ІІІ-22В

18.03.2026 – ЗМ 2.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – 3 год.

12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</b> ЗМ 2.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка <b>Клочко А.О.</b>
-------------	------------	---	----------	----------------------------------



## Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності

Спецкурс

**Клочко Алла,**  
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Navigation bar with icons and names: ОД, ЮМ, ІН, ВЗ, АС. Includes a video thumbnail of a woman on the right.

### 3. Дозування емоційного навантаження


#### ВІКАРНА ТРАВМАТИЗАЦІЯ

Травма через споживання сотень історій горя щодня

- ✓ 2-3 рази на день по 15-20 хвилин (вранці, в обід, ввечері)
- ✓ Вимкнуті сповіщення з новинних каналів
- ✓ НЕ перевіряти новини перед сном і одразу після пробудження
- ✓ Видалити канали, які тільки тривожать

01:32:08 | Чат | Поднять р... | Реагировать | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

Отправить реакцию

 <p>Алла Ключко</p>	<p>ОД</p> <p>Олена Дубинець</p>	<p>ЮМ</p> <p>Юрій Мельник</p>
<p>ІН</p> <p>Ірина Назаренко</p>	<p>ВЗ</p> <p>Валентин Зуй</p>	<p>АС</p> <p>Андрій Слесарев</p>
<p>ОЖ</p> <p>Олександр Жданов</p>	<p>ОК</p> <p>Олена Корольова</p>	<p>ОО</p> <p>Олександра Осадча</p>

< 1/3 >

## АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Сучасний освітній процес відбувається в умовах значної невизначеності, що створює додаткові виклики для педагогічних працівників та здобувачів освіти. Постійний стрес, травматичний досвід, швидкі зміни у суспільстві вимагають від освітніх закладів нових підходів до організації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних потреб усіх учасників.

У контексті воєнного стану та соціально-економічних змін особливо актуальними стають питання психологічної стійкості, адаптивності та здатності до підтримки як педагогів, так і здобувачів освіти. Травмо-інформований підхід у освіті визнається міжнародною спільнотою як ефективна стратегія створення

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Загальний обсяг аудиторних годин	Аудиторні години				Спецкурс	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (спецкурс)
				Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції				
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу		2	2	2							
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі		2	2		2						

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Запитати в Copilot що завгодно

снoвнe Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Таблиця

Times New R... 14 Ж К П Звичайний

		На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
<b>Рівень програми</b>		Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та <u>інформальної освіти</u>
<b>A</b>	<b>Мета</b>	
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(ПТ)О.	
<b>B</b>	<b>Характеристика типової програми</b>	
1.	Функціональна спрямованість	<u>Розвиток умінь щодо планування, організації та впровадження</u>

16.03.2026

Підвищення кваліфікації «Інтеграція NotebookLM в освітній процес» - 3 год.



ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Пахомов Ілля Володимирович</b>	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Перевірка випускних робіт слухачів групи Д-ІІІ-16Мет (4 шт.), Д-ІІІ-18ВГ (6 шт.) – <b>10 год.</b></p> <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-21М</b> <b>16.03.2026</b> – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - <b>4 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-16Мет</b> <b>17.03.2026</b> – ЗМ 2.6. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗПО в умовах воєнного стану» - <b>4 год.</b></p>			<b>16-21.03.2026</b> – виконання обов'язків куратора групи ОД-ІІІ-21М (1 етап) – <b>9 год.</b>

			<b>група Д-III-18ВГ</b> <b>19.03.2026</b> – ЗМ 4.3. «Тренінгові технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитках ЗПО» - <b>6 год.</b>			
			<b>група ОД-III-22В</b> <b>20.03.2026</b> – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - <b>4 год.</b>			
			<b>СКРІНШОТИ</b>			
<b>Усього 37 год.</b>			<b>28 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>год.</b>	<b>9 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО



РЕЗУЛЬТАТИ НА ВИПРАВЛЕНІЙ РОБОТІ		
Проект: «Вино-алани, вино-алани роботи»		
Ім'я викладача		
Случай	Юрчи Надя Володимирівна	
Група	З-III-18/ВТ	
Тема роботи	Превентивне виховання здобувачів освіти	
Дата отримання	18.03.2026 р.	
Результат	Підготувала І.В. ст. викладача кафедри ППМ	

№	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її об'єктування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів.  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
Тема роботи є актуальною, актуальною в умовах сучасного викладця для системи професійної освіти. Автор об'єктувала теоретичні та практичні аспекти превентивного виховання здобувачів професійної освіти.  
Висхідна робота складається з вступу, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаних джерел. Структура логічна та відповідає вимогам.  
У теоретичній частині автор проаналізувала поняття та сутність превентивного виховання здобувачів професійної освіти. Практична частина носить конкретні рекомендації щодо до превентивного виховання здобувачів професійної освіти. Автор пропонує методичні поради викладачів – пропонує заняття з теми «Стоп конфлікт».  
Матеріал готовий до впровадження та апробації в ЗПО.  
Робота має професійну та практичну цінність, сприяє впровадженню інноваційних підходів до превентивного виховання здобувачів професійної освіти та може бути рекомендована для використання в ЗПО.  
Мета роботи досягнута повною мірою.  
**Зауваження та рекомендації:** список використаних джерел оформлений не у відповідності до ДСТУ 4020, більшість з них застаріли.  
**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 97,4.**  
Ілля ПАХОМОВ  
(підпис рекомендації)

група ОД-III-21М

16.03.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

ГОК 026	12.00-13.20	МісOffice-365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.

Превентивне виховання

01:23:05

Пр. перегляд, Макет, Закрити док..., Відкрити, Чат, Користувачі, Папки, Реагувати, Переглянути, Елементи ко..., Клавіші, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

## Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Громадянська освіта
- Фізична культура, спорт, туризм
- Морально-етичне виховання
- Образотворче мистецтво
- Музичне мистецтво
- Технічне мистецтво
- Трансформація вільного часу в позашкільній мережі
- Системна робота з педагогічними працівниками

Завантажити подання

17 із 33

Технічний факультет Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

13:23 16.03.2026

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26\_ОД-III-21М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Виклики

OneDrive

Сторінки

Програми

Загальне Дописи Спільне

### Превентивне виховання

Шановні слухачі! У понеділок 16.03.2026 з 12:00 до 13:20 у вас відбувається онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Навчальні матеріали можна завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4"

Завдання до те... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Комплекс практик... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Посібник ПВ.pdf 26\_--21 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 1. Лекція... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 2. Семіна... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Відповісти

Створити допис у каналі

12:29 14.03.2026

Пошук (Ctrl+F)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

1

2

3

4

5

Слайд 1 із 22

Навігатор відеок: Майкрософт, Нотатки

73%

12:30 14.03.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

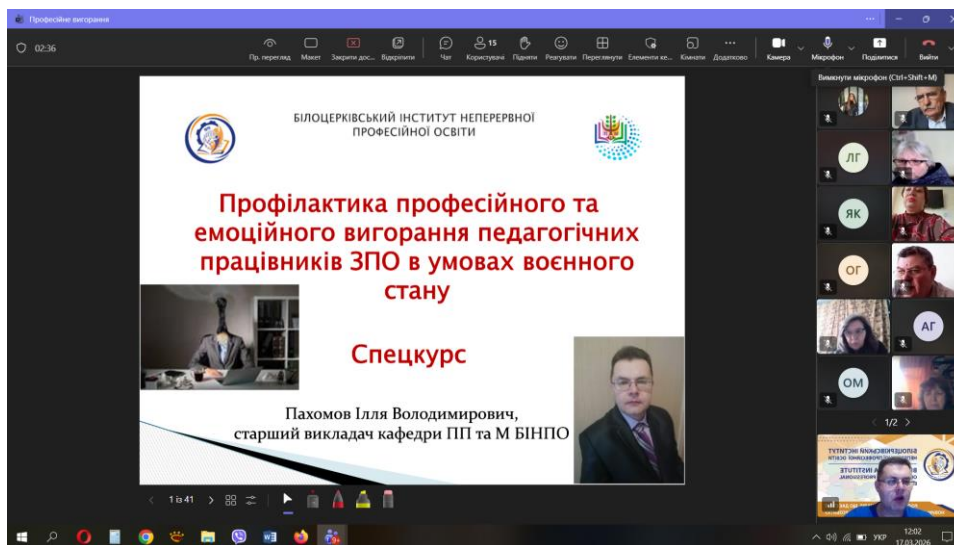
Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович



група Д-III-16Мет

17.03.2026 – ЗМ 2.6. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗПО в умовах воєнного стану» - 4 год.

<b>Вівторок 17.03.2026</b>	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ № 2. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 2.6. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах воєнного стану <b>(онлайн)</b>	спецкурс	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50	ЗМ 2.6. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах воєнного стану <b>(онлайн)</b>	спецкурс	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>




Професійне вигорання

50:06

## Професійне вигорання педагогічних працівників

це синдром фізичного, емоційного та мотиваційного виснаження, який включає як розвиток негативної самооцінки й негативного ставлення до роботи, так і втрату розуміння та співчуття по відношенню до здобувачів освіти та колег



6 із 41


12:49 17.03.2026

Професійне вигорання

01:16:49

## Наслідки професійного та емоційного вигорання для ЗПО

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат



ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

16 із 41

13:16 17.03.2026

Професійне вигорання

01:33:43

## Результати досліджень рівня психологічного вигорання педагогічних працівників ЗПО (98 респондентів)

### Посада

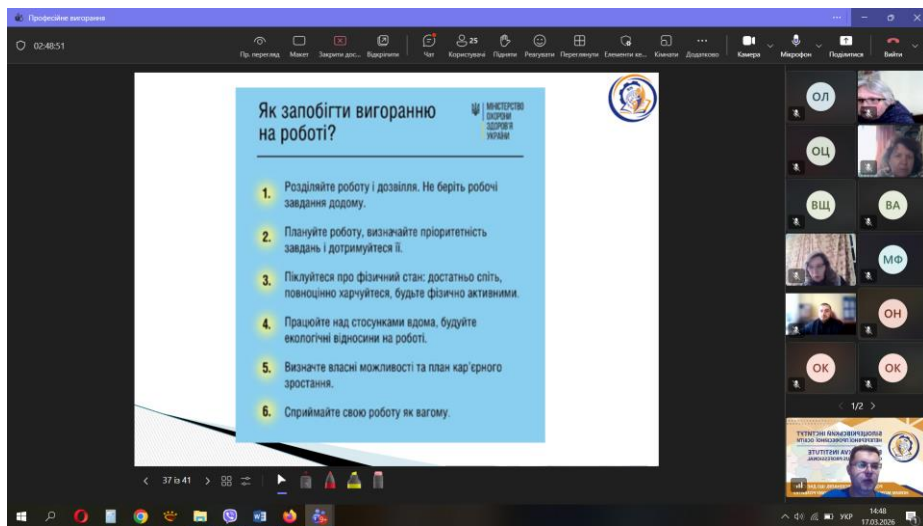
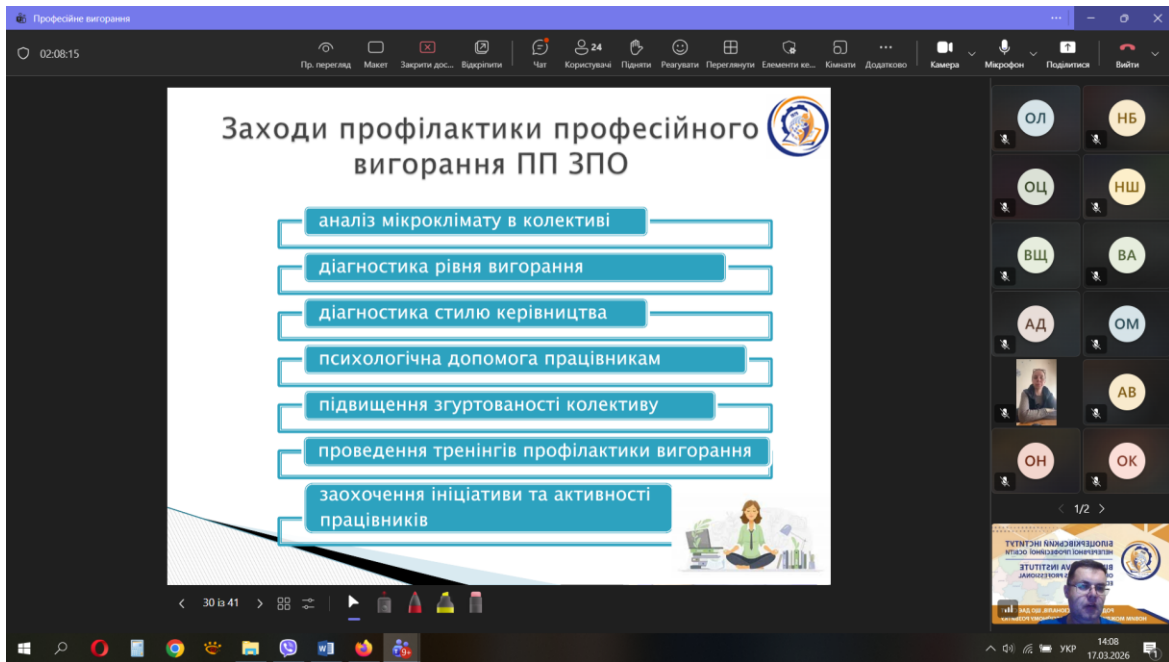
Посада	Відсоток
майстри	55%
викладачі	45%

### Вік

Вік	Відсоток
до 35 років	21%
35-60 років	63%
понад 60 років	16%

17 із 41

13:33 17.03.2026



група Д-Ш-18ВГ

19.03.2026 – ЗМ 4.3. «Тренінгові технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитках ЗПО» - 6 год.

Четвер 19.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ПРЕВЕНТИВНА І ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3. Тренінгові технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 4.3. Тренінгові технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО		
			ЗМ 4.3. Тренінгові технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
			ЗМ 4.3. Тренінгові технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.

Морально-етичне виховання

01:52

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Тренінгові технології морально-етичного виховання в здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО**

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Морально-етичне виховання

46:36

**3. Функції морально-етичного виховання у ЗПО.**

Загальнолюдські цінності

Національні цінності

Духовно-моральне виховання

Громадянські цінності

Сімейні цінності

Морально-етичне виховання

01:19:27

**Методи виявлення результатів морально-етичного виховання:**

- спостереження;
- бесіда (інтерв'ювання);
- узагальнення незалежних характеристик;
- анкетування;
- тестування;
- аналіз результатів діяльності;
- аналіз документів;
- експеримент.



ТЕМА 1. Лекція\_МЕ вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4 5

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Тренінгові технології морально-етичного виховання в здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО**

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 31

Надіслати відеук до Майкрософт® Нотатки

14:58 14.03.2026

ТЕМА 2. Семінар МЕ вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4 5

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Технології морально-етичного виховання здобувачів освіти в гуртожитку ЗПО**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 12

Надіслати відеук до Майкрософт® Нотатки

14:56 14.03.2026

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зусилля Редагування

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

**1. Морально-етичне виховання – це...**

- система заходів, які мають якості попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.
- система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- система заходів, спрямованих на формування правосвідомості учнів

**2. До функцій морально-етичного виховання відносяться...**

- діагностичні
- профілактична
- прогностична
- усі перераховані

**3. До напрямів морально-етичного виховання відносяться...**

- морально-етичне
- фізкультурно-оздоровче
- правове
- усі перераховані

**4. До форм морально-етичного виховання відносяться...**

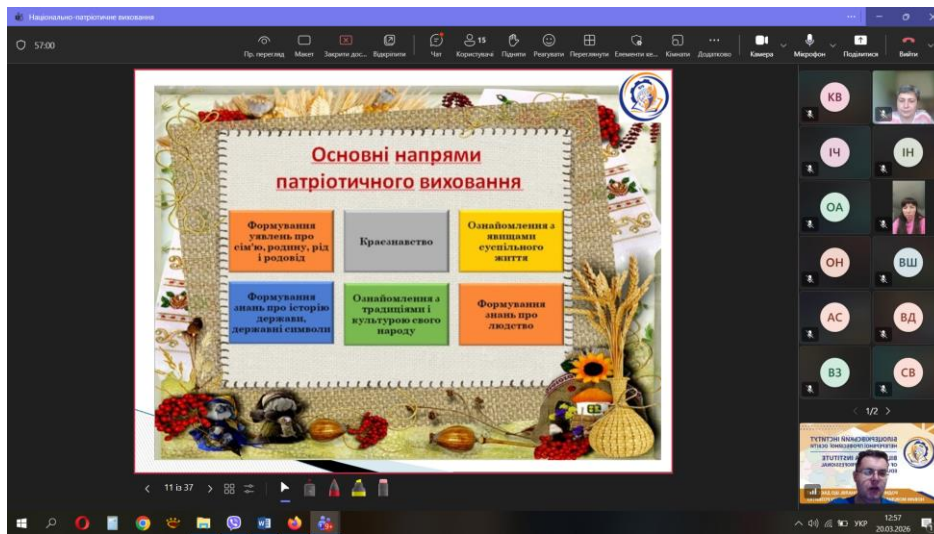
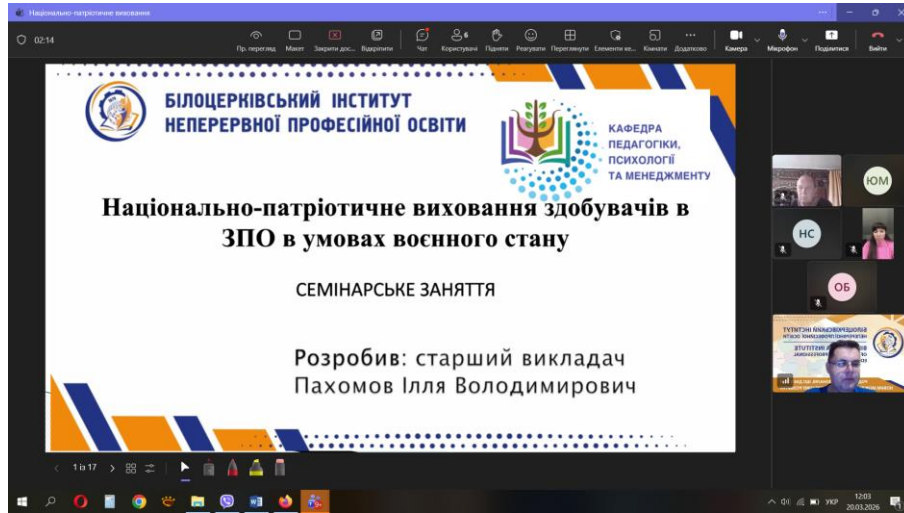
- індивідуальні
- групові
- масові
- усі перераховані

14:58 14.03.2026

група ОД-Ш-22В

20.03.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 4 год.

вітниця 03.2026	12.00-13.20	Teams Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.



Національно-патріотичне виховання

01:18:17

Пр перегляд Маєт Завантажити... Вибір теми Чат Користувачі Панель Реагувати Переглянути Елементи ко... Книжки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

The diagram illustrates the components of national-patriotic education, structured as follows:

- Психолого-педагогічні умови (Psychological-pedagogical conditions):**
  - Дієвий, системний та орієнтований на результати підхід.
  - Вивчення національної історико-культурної спадщини.
  - Використання виконаного дітями шкільних навчальних предметів.
  - Використання інноваційних методів патріотичного виховання.
  - Організація безперервної та зацікавленої участі учнів у житті школи, міста, країни.
  - Взаємодія з іншими соціальними інститутами, батьками, громадськими організаціями.
- Форми (Forms):**
  - уроки, гуртки, клуби, громадські об'єднання, волонтерська робота, краєзнавчі експедиції.
  - вистави, конкурси, замігання, фестивали, екскурсії, ярмарки, громадські акції.
  - Фольклорні свята, уроки Мужності, інформаційні години, флешмоби, зустрічі з відомими людьми.
- Методи (Methods):**
  - інтерактивні дискусії, проекти, пошукові, ілюстративні.
  - «Відкриття трибуни», «Возврат з війни», самоврядування, діагностика.
  - створення вигаданих ситуацій, соціально-психологічна тренінг.
- Засоби (Tools):**
  - рідна мова, історія, релігія.
  - національна символіка, родовід.
  - фольклор, мистецтво, природа.
- Історичне забезпечення діяльності (Historical support of activity):** (Vertical label on the right side of the diagram)

**Патріот - громадянин, захисник, високоморальна особистість**

22 із 37

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

26.03-III-22В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Сільніе

### Національно-патріотичне виховання

Шановні слухачі! У п'ятницю 20.03.2026 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану". Завантажити навчальні матеріали ви можете у вкладці "Сільніе. Модуль 4"

Вибір теми для семінару

1. Вибір теми для семінару

2. Вибір теми для семінару

3. Вибір теми для семінару

Завдання до те... 26.-22 > Модуль...

Комплекс практ... 26.-22 > Модуль...

Проблемно-по... 26.-22 > Модуль...

Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

Інтернет-акція

Тема 1. НПВ\_лек... 26.-22 > Модуль...

Тема 2. НПВ\_Се... 26.-22 > Модуль...

ЕНК\_Національ... 26.-22 > Модуль...

Відповісти

Створити допис у каналі

12:52 14.03.2026

Пошук (Ctrl+F)

ТЕМА 2. НПВ\_Семінар

Пошуку PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Ресурсування Вигляд Довідка

1. Вибір теми для семінару

2. Актуальність

3. Мета семінарського заняття

4. Завдання до теми

5. Тема заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

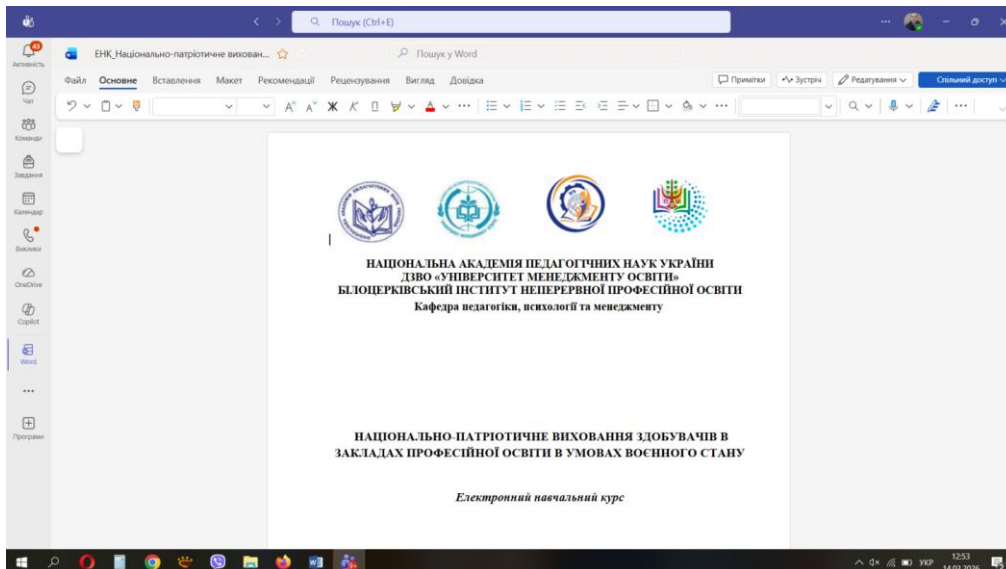
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач  
Пахомов Ілля Володимирович

12:52 14.03.2026

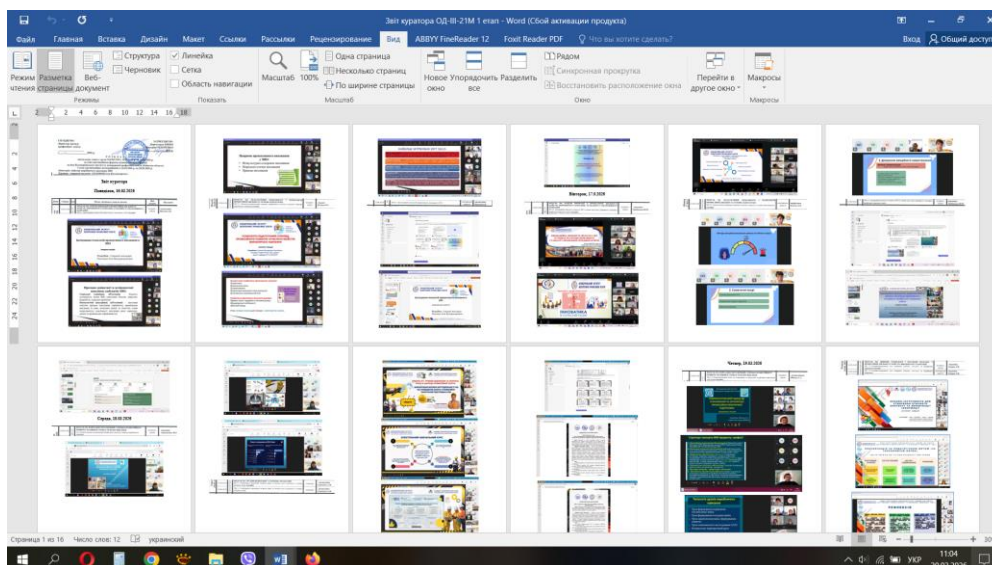
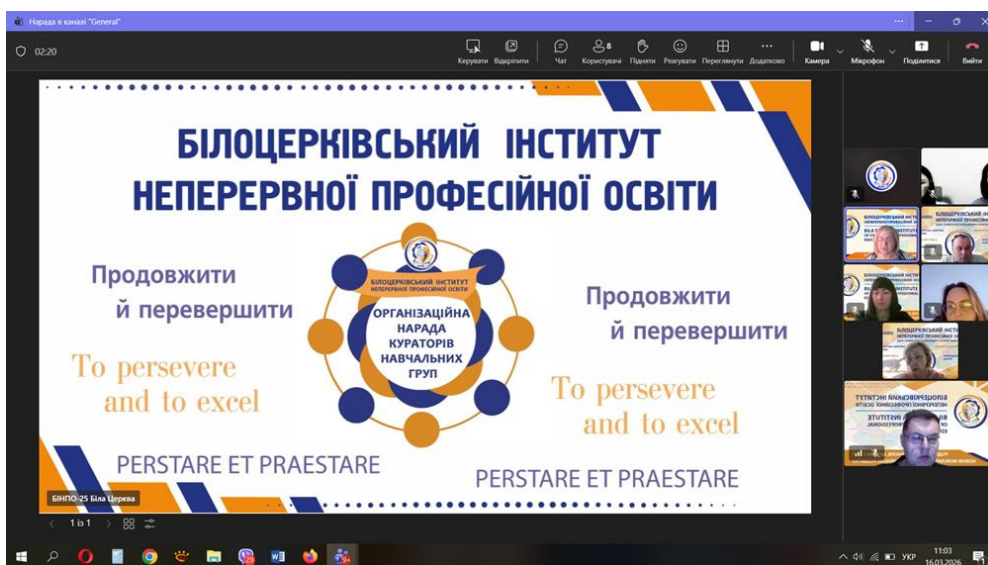


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

16.03.2026-21.03.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

16-21.03.2026 – виконання обов’язків куратора групи ОД-ІІІ-21М (1 етап) – 9 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 16.03.2026 – 21.03.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Грибовська Юлія Миколаївна</b>	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група Д-III-18ВГ</b> <b>16.03.2026</b> – ЗМ 4.4 Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-III-21М</b> <b>17.03.2026</b> – ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – <b>3 год.</b></p>	<p><b>16.03.2026</b> – <b>17.03.2026</b> – написання тез «Система психолого-педагогічного супроводу формування кар'єрної мотивації здобувачів закладів професійної освіти» для участі у науково-практичному семінарі «Психолого-педагогічний супровід здобувачів закладів професійної</p>	<p><b>16.03.2026</b> – <b>17.03.2026</b> – розробка освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» /</p>	<p><b>16.03.2026</b> – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – <b>1 год.</b></p> <p><b>17.03.2026</b> – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – <b>1 год.</b></p> <p>Виконання обов'язків тьютора групи ОД-І-3В – <b>2 год.</b></p>

			<p><b>група ОД-ІІІ-22В</b> <b>18.03.2026</b> – ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) – <b>2 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-18ВГ</b> <b>16.03.2026 – 17.03.2026</b> – рецензування 5 випускних робіт – <b>5 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-16Мет</b> <b>20.03.2026</b> – участь у захисті випускних робіт – <b>1 год.</b></p>	<p>освіти в умовах війни та післявоєнної адаптації», який відбудеться у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2026». Організатор – кафедра ПП та М – <b>15 год.</b></p>	<p>Автори- розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 72 с. – <b>15 год.</b></p>	
<b>Усього 48 год.</b>			<b>14 год.</b>	<b>15 год.</b>	<b>15 год.</b>	<b>4 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 - 21.03.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група Д-III-18ВГ

16.03.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 4.4 Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти (онлайн). Спецкурс з 13.30 до 14.50 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
літоць 2026	12.00-13.20	is Office 365	МОДУЛЬ №4. ПРЕВЕНТИВНА І ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО ЗМ 4.4. Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.С.

Нарада в каналі "General"

10:29

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Ба... Валентина ... Олена Скуба Олег Залп... Людмила ... Надія Юзель... Сергій По... Ольга Мел... Валентина ...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти**

**СПЕЦКУРС**

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 31

Пошук 9°C 12:05 16.03.2026

Нарада в каналі "General"

50:58

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МБ ВІ СП ОЗ ЛС НЮ ОС ОМ АМ

Марина Ба... Валентина ... Сергій По... Олег Залп... Людмила ... Надія Юзель... Олена Скуба Ольга Мел... Алла Макс...

**ПРАКТИЧНІ СИТУАЦІЇ**

**Ситуація 4: Продаж шпаргалок**

**Опис ситуації**

Старшокласник Дмитро організує бізнес з продажу готових шпаргалок та відповідей на тести іншим студентам гуртожитку. Він рекламує свої послуги в чаті гуртожитку, пропонує "таргетоване списування" за гроші. Деякі студенти вже скористалися його послугами.

**Тип порушення:** Організація системи списування, комерціалізація порушень

**Серйозність порушення**

- 1 Систематичне порушення — не поодинокі випадки
- 2 Комерціалізація — отримання прибутку від порушень
- 3 Масовий характер — вплив на багатьох студентів

**Розв'язок ситуації**

1. **Негайне припинення**  
Вимогти негайно припинити пропіраправу діяльність. Викласти рекламні повідомлення з чату.
2. **Серйозна розмова**  
Провести жорстку бесіду з Дмитром, пояснити кримінальну та академічну відповідальність.
3. **Інформування адміністрації**  
Повідомити адміністрацію закладу та Комісію з академічної доброчесності.
4. **Загальні збори**  
Провести збори всієї мешканців з обговоренням ситуації без вказівки мен.

**Можливі наслідки для Дмитра**

- Дисциплінарне стягнення
- Втрата стипендії
- Кримінальна відповідальність

11 із 31

Пошук 9°C 12:46 16.03.2026

Нарада в каналі "General"

01:24:49

Пр. перегляд Макеп Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Ба... Валентина ... О3 Сергей По... Олег Зал... Людмила... НЮ Надя Юзель Олена Скуба Ольга Мел... Алла Макс...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOTCHERSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

### ТЕСТИ ДЛЯ САМОВЕРИФІКАЦІЇ

## Питання 13-18

**13** Чи є продаж шпательок порушенням?

a) Ні, це бізнес  
b) Так, це організації системи списування  
c) Тільки якщо продаєш багато

✓ Відповідь: b

**14** Що таке необ'єктивне оцінювання?

a) Створення завищених або занижених оцінок  
b) Оцінювання без уваги  
c) Швидке оцінювання

✓ Відповідь: a

**15** Чи можна підписувати листи відвідуваності за відсутнього друга?

a) Так, якщо друг хворий  
b) Ні, це фальсифікація  
c) Можна, якщо ніхто не дізнається

✓ Відповідь: b

**16** Які наслідки має купівля дипломної роботи?

a) Попередження  
b) Відраховування без права поновлення  
c) Немає наслідків, якщо не виявлять

✓ Відповідь: b

**17** Чи потрібно посилатися на власні попередні роботи?

a) Ні, це ж мої роботи  
b) Так, щоб уникнути самоплату  
c) Тільки якщо використовуєш багато

✓ Відповідь: b

**18** Що таке списування?

a) Копіювання текстів  
b) Використання заборонених джерел під час оцінювання  
c) Переклад статей

✓ Відповідь: b

26 із 31

Пошук 9°C 13:20 16.03.2026

13.30-14.50

3М 4.4. Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти

спекурс

доцентка Грибовська Ю.С.

Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Усі команди

26\_Д-III-18ВГ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Юлія Грибовська 11:52 Змінено

16.03.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 16.03.2026 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 відбується спецкурс 3М 4.4 Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти (онлайн). Спецкурс з 13:30 до 14:50 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі файли – Навчальні матеріали – Модуль № 4, 4.4.

Дата	Години	Тип	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
12.00-13.20	26.03.2026	онлайн	МОДУЛЬ №4. ПРЕВЕНТИВНА І ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ГУРТОЖИТКУ ІНО	онлайн	доцентка Грибовська Ю.С.
13.30-14.50	26.03.2026	онлайн	3М 4.4. Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти (онлайн)	онлайн	доцентка Грибовська Ю.С.
13.30-14.50	26.03.2026	онлайн	3М 4.4. Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти	онлайн	доцентка Грибовська Ю.С.

Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти

Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти

Академічна доб... 26...-18 > МОДУЛЬ...

Академічна доб... 26...-18 > МОДУЛЬ...

Відповіді

Створити допис у каналі

Пошук 9°C 13:50 16.03.2026

Академічна доброчесність у виш...  
 https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26--18/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5314950d-60ca-4...

Академічна доброчесність у виховному середовищі гуртожитку закладу професійної освіти

**СПЕЦКУРС**

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 31 Русский

Академічна доброчесність у виш...  
 https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26--18/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5314950d-60ca-4...

**Основні методи виховання**

**Метод переконання**  
 Вплив на свідомість, почуття і поведінку здобувачів освіти шляхом роз'яснення, доведення, переконання в необхідності дотримання певних норм і правил.

**Метод стимулювання**  
 Заохочення здобувачів освіти до активної діяльності, ініціативи, творчості шляхом використання різноманітних форм заохочення.

**Метод оцінки**  
 Формування в здобувачів освіти здатності до самоаналізу, самооцінки та самоконтролю своєї поведінки та діяльності.

Слайд 17 из 31 Русский

Академічна доброчесність у виш...  
 https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26--18/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5314950d-60ca-4...

**Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

**Виховні заходи**  
 Відвідування тематичних занять з академічної доброчесності  
 Усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності  
 Письмове попередження про можливі наслідки до відповідальності  
 Повторне виконання завдання  
 Застосовується до здобувачів будівничого віку

**Академічна відповідальність**  
 Повторне провадження освітнього компонента  
 Позбавлення права брати участь у конкурсних співземах, грантах (1-3 роки)  
 Позбавлення академічної стипендії до 1 квітня наступного року  
 Відрахування (для осіб з освітнім статусом) потрєбною  
 Застосовується в 14 років

**Дисциплінарна відповідальність**  
 Догода  
 Засудження за злочини освіти (для підготовки професійної)

**Діапазоні санкцій для педагогів:**  
 • позбавлення права брати участь у атестації (1-3 роки)  
 • позбавлення права брати участь у науковій діяльності (1-3 роки)  
 • заборона (преторудження) на зв'язок (1-3 роки)

**Процедура притягнення до відповідальності**

**Права особи**

Слайд 28 из 31 Русский

група ОД-III-21М

17.03.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год

ГОК 026	12.00-13.20	Office 365	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.
------------	-------------	------------	--	-----------------	-----------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main screen displays a presentation slide with the following text: **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ. **ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗПО В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**. Вікторія СИДОРЕНКО, директор, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України. The slide features a group photo of people. The Zoom interface shows 42 participants, a chat window, and a grid of 10 video thumbnails on the right side. The system tray at the bottom shows the date 17.03.2026 and time 12:04.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main screen displays a presentation slide with the following text: **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**. **Інновації у професійній освіті**. **ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**. The slide features illustrations of people in a meeting and a robot. The Zoom interface shows 75 participants, a chat window, and a grid of 10 video thumbnails on the right side. The system tray at the bottom shows the date 17.03.2026 and time 12:37.

Zoom Workplace | Конференція | Екран (БІНПО Біла Церква) | Екран (БІНПО-2026 Біла Церква) | 01:20:10

Zoom controls: Звук, Відео, 66 Учасники, Чат, Отрегістровано, Поділитися, Дополнительно, Вийти

Windows taskbar: Пошук, 5°C, 13:19, 17.03.2026

15.00-16.20	<b>ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти</b>	інтернет-лекція	доцентка <i>Грибовська Ю.М.</i>
-------------	---	-----------------	------------------------------------

Пошук (Ctrl+E) | Розблокувати преміум-версію

Усі команди

26\_ОД-III-21М

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Insights
- Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Юлія Грибовська 12:30 Змінено

**17.03.2026**

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 17.03.2026 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Інтернет-лекція з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 4.2.

Анотація.docx 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Тема 2. Іннов. п... 26\_--21 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Windows taskbar: Пошук, 5°C, 13:28, 17.03.2026

Тема 3. Управл. іннов.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--21/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B598204e3-5a22-4...

Тема 3. Управл. іннов

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12

1

2

3

4

5

Слайд 1 из 32

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

5°C

13:29

17.03.2026

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

### інтернет-лекція

Виклики і можливості відповідно до Законом «Про професійну освіту» та практичні кроки для впровадження інновацій у закладах професійної освіти

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,**  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

Тема 3. Управл. іннов.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--21/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B598204e3-5a22-4...

Тема 3. Управл. іннов

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12

9

10

11

12

13

Слайд 10 из 32

Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

5°C

13:35

17.03.2026

### РОЗДІЛ 2.2

## Ресурсне забезпечення освітнього проекту

**Матеріально-технічні**

- Навчальні обладнання
- Комп'ютерна техніка
- Програмне забезпечення
- Навчальні матеріали
- Промисловість

**Людські ресурси**

- Колектив педагогів
- Методисти
- Зовнішні експерти
- Наставники
- Волонтери

**Інформаційні**

- Наукові джерела
- Цифрові ресурси
- Блоги вчителів
- Перевірочні довідки
- Статистичні дані

**Фінансові**

- Власні заклади
- Гранти
- Спонсорська допомога
- Партнерські кошти
- Власні ресурси

**Принципи управління ресурсами**

- Пріоритетність**  
Визначення найважливіших ресурсів для досягнення мети
- Оптимізація**  
Ефективне використання наявних ресурсів
- Партнерство**  
Забезпечення зовнішніх ресурсів через співпрацю

**Приклади успішних проектів**

**STEM-школа**  
Інтеграція науки, технологій, інженерії та математики

**Проектове навчання**  
Розв'язання проблем і виконання реальних проектів

**Цифрова трансформація**  
Впровадження eLearning-рішень в освітній процес

Тема 3. Управл. іннов.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--21/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7B598204e3-5a22-4...

Тема 3. Управл. іннов

Поиск

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12

27

28

29

30

31

Слайд 31 из 32

Русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

5°C

13:36

17.03.2026

### РОЗДІЛ 4.1

## Система оцінювання інноваційної діяльності

**Критерії ефективності**

- Підвищення рівня знань викладачів
- Зміст інноваційних методів
- Використання ІКТ
- Дослідження результатів
- Якість освітньої роботи

**Показники інноваційності**

- Здатність створювати інновації
- Свобода дій та ініціативності
- Висока якість
- Збалансовані інноваційні системи
- Експертно-академічний рівень
- Із П. Халосою

**Рівні професійної майстерності**

**Делікатність**  
Діалог і співробітництво

**Кураторська діяльність**  
Забезпечення інноваційних процесів

**Експертний рівень**  
Робота за результатами, якістю

**Новаторство**  
Самостійне рішення системи

**Інструменти оцінювання**

**Профільні**  
Щорічне порівняння, що демонструє професійний розвиток

**Портфоліо**  
Збірка з робіт учнів і викладачів професійної освіти

**Експертна оцінка**  
Оцінювання інноваційних процесів

**Запитувальні листки**  
Над учителями, батьками, колегами, колегами

**Професійна сучасного педагога**

- Висока відповідальність
- Підвищення якості
- Досконала професійна майстерність
- Розуміння педагогічних механізмів
- Висока результативність
- Володіння сучасними технологіями
- Індивідуально-творчий стиль

група ОД-III-22В

18.03.2026 – з 13:30 до 14:50 семінарське заняття ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн) – 2 год.

Середа 18.03.2026	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ ЗМ 3.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Грибовська Ю.М.
----------------------	-------------	--	---------------------	-----------------------------

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

06:37

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

1 в 139

Пошук Temps to rise 13:44 18.03.2026

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

35:14

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**4. Хто з відомих історичних особистостей вважається підприємцем?**  
А) Стів Джобс  
В) Ілон Маск  
С) Генрі Форд  
D) Усі перелічені

**5. Що таке бізнес-план?**  
А) Документ, який містить стратегію розвитку бізнесу  
В) План витрат сімейного бюджету  
С) Інструкція для працівників  
D) Гарантія отримання прибутку

**6. Які якості характерні для підприємця?**  
А) Ініціативність, відповідальність, гнучкість  
В) Лише знання бухгалтерії  
С) Пасивність  
D) Вміння уникати податків

**7. Чому важливо мати підприємницьке мислення?**  
А) Це допомагає приймати ефективні рішення  
В) Це дає можливість маніпулювати людьми  
С) Це потрібно лише для власного бізнесу  
D) Це не важливо

36 із 139

Пошук 5°C Mostly cloudy 14:13 18.03.2026

Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри

01:11:55

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Порівняльна характеристика платників єдиного податку за групами

Група	Ставка ЄП	Ставка ЄСВ	Ліміт доходу	Кількість найманих працівників	Звітність
Перша	10% від прожиткового мінімуму	22% від мінзарплати	167 мінзарплат	Немає	Щомісячна декларація
Друга	20% від мінімальної заробітної плати	22% від мінзарплати	834 мінзарплат	Не більше 10 осіб	Щомісячна декларація
Третя	5% від доходу без ПДВ	22% від мінзарплати	1167 мінзарплат	Без обмежень	Щоквартальна декларація
Четверта	Від 0,09% до 1,8% від нормативної оцінки землі		Не встановлено	Без обмежень	Раз на рік

132 із 139

Пошук 6°C Cloudy 14:50 18.03.2026

група Д-III-16Мет  
20.03.2026 – участь у захисті випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 20.03.2026 12.00-13.20 Microsoft Teams Office 365

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

захист випускних робіт

професорка Сидоренко В.В.  
доцентка Грибовська Ю.С.  
доцент Кулішов В.С.

Нарада в каналі "General" 07:45

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

НА БАЗІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (КИЇВСЬКА ОБЛ.)

### ГРУПА Д-III-16Мет

Голова комісії:  
професорка Сидоренко Вікторія Вікторівна

Члени комісії:  
доцентка Грибовська Юлія Миколаївна  
доцент Кулішов Володимир Сергійович

1 із 1

Пошук 7°C Cloudy 12:01 20.03.2026

Нарада в каналі "General" 35:05

Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Випускна робота Циганок Олександр Д. III\_16Mer.docx - Microsoft Word

Times New R - 14

АаБбВвГг АаббВвГг АаБ АабБ АаБбВв

1 Обычный 1 Без инте... Заголовок 1 Заголовок 2 Заголовок 3

Найти Заменить Выделить

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Призначено: 28 вересня о 20:28 Розпочав: 19 грудня о 09:00 Завершив: 19 грудня о 09:33 Оцінка: 8 балів (Зараховано)

IP: 37.52.134.13 (iOS, Mobile Safari)

Рисунок 2.8 – Налаштування академічної доброчесності учня при видачі ігрових тестів на платформі Всеосвіта

Третім моментом, який суттєво обмежує можливість недобросовісної поведінки учнів при виконанні перевірки домашнього завдання, є можливість

Олександр Циганок Нисло слів: 4 601 український 130%

Пошук 7°C Cloudy 12:29 20.03.2026

Нарада в каналі "General" 01:22:03

Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП;
- приведення території закладу професійної освіти, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил;
- забезпечення здобувачів освіти з ООП необхідними спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку згідно з типовим переліком, затвердженим МОН;
- диференційований підхід до розроблення освітньої програми, оцінки та контролю якості знань здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з ООП методів і способів спілкування, зокрема української жестової мови та рельєфно-кранкового шрифту (шрифту Брайля), із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

Закрити доступ Сказати

Пошук 7°C Cloudy 13:16 20.03.2026

група Д-III-18ВГ

16.03.2026 – 17.03.2026 – рецензування 5 випускних робіт – 5 год.

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить окно все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно

Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно Макросы

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Коваленко Олег Анатолійович

Група: Д-ПН-18ВК

Тема роботи: «Космічна діяльність як складова професійної діяльності»

Дата отримання: 16.03.2026 р.

Рецензент: Гривобська Ю. М., завідувачка кафедри технологій в навчанні, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожного критерію – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим роллю комунікативної взаємодії у професійній діяльності виконавців гуртожитку закладу професійної освіти. У сучасних умовах соціальних трансформацій, підвищеного попозомісного навантаження на здобувачів освіти та необхідності забезпечення ефективної виконання роботи особливим значення набуває розвиток комунікативної компетентності виконавців освіти. Саме здатність до конструктивної взаємодії, виконання партнерських відносин, поперення та вирішення конфліктів є важливими складовими професійної компетентності та умовою створення сприятливого освітньо-виховного середовища.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «комунікативна компетентність», «професійна діяльність», «соціально-педагогічний супровід», визначено їх роль і значення в професійній діяльності виконавців гуртожитку. У роботі здійснено аналіз сучасних наукових підходів до формування комунікативної компетентності, охарактеризовано її структуру, основні компоненти та умови розвитку. Особливу увагу приділено розвитку навичок ефективного спілкування, виявля, толерантності, здатності до анатичного спонання та конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій.

Випускна робота складається зі вступу, двох розділів, висновку і списку використаних джерел. У вступному розділі розкрито педагогічно-методичні аспекти формування комунікативної компетентності як складника професійної компетентності, проаналізовано наукові підходи до організації педагогічного спілкування та визначено його значення у виховному процесі. У другому розділі наведено практичні поради та рекомендації виконавцям гуртожитку щодо розвитку комунікативної компетентності.

Практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих рекомендацій у діяльності виконавців гуртожитку педагогічно-методичних працівників та адміністративній діяльності професійної освіти з метою підвищення рівня професійної майстерності, розширення межі міжособистісної взаємодії та створення позитивного соціально-психологічного клімату. Матеріали дослідження можуть бути використані для формування індивідуальної виховної роботи, спрямованої на корекцію поведінки.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Лісовий Юлія Михайлівна

Група: Д-ПН-18ВК

Тема роботи: «Роль системи саморегуляції в гуртожитку та вплив професійної діяльності на її розвиток»

Дата отримання: 16.03.2026 р.

Рецензент: Гривобська Ю. М., завідувачка кафедри технологій в навчанні, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожного критерію – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим роллю громадського виконавця могоди в умовах сучасних трансформацій та необхідністю формування активної, відповідальної й соціально свідомої особистості. У закладі професійної освіти гуртожиток виступає важливим соціокультурним середовищем, де відбувається не лише навчання, а й становлення громадянської свідомості здобувачів освіти. Особливе значення у цьому процесі має система умовного саморегуляції, яка сприяє розвитку індивідуальної відповідальності, відповідальності, ініціативності та навичок демократичної взаємодії.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «умовне саморегуляція», «громадянська відповідальність», «соціально-педагогічне середовище гуртожитку», визначено їх значення у процесі формування особистості здобувачів освіти. У роботі здійснено аналіз сучасних підходів до організації саморегуляції оздоров'я праці, проаналізовано її структуру, прийняті рішення та участь успішної діяльності.

Випускна робота складається зі вступу, двох розділів, висновку і списку використаних джерел. У вступному розділі розкрито педагогічно-методичні аспекти формування умовного саморегуляції в гуртожитку, проаналізовано її підходи до громадського виконавця та визначено його основні складові. У четвертому розділі наведено форми та методи виховної роботи у гуртожитку, у якому – основне організаційно-методичне забезпечення.

Дослідження дозволяє було б доповнити встановленим вином до структури випускної роботи.

Практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих підходів та рекомендацій у діяльності виконавців гуртожитку, педагогічних працівників та адміністративній діяльності професійної освіти з метою підвищення ефективності громадського виконавця, розвитку умовного саморегуляції та формування відповідальної особистості здобувачів освіти.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Тихий Анатолій Федорович

Група: Д-ПН-18ВК

Тема роботи: «Професійна трансляція та вплив на розвиток свідомої діяльності під час виконання в гуртожитку»

Дата отримання: 16.03.2026 р.

Рецензент: Гривобська Ю. М., завідувачка кафедри технологій в навчанні, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожного критерію – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена необхідністю забезпечення безпечної умови проживання здобувачів освіти в гуртожитку закладу професійної освіти, що є важливою складовою освітнього процесу. В умовах підвищеного рівня безпеки та високого рівня професійної відповідальності виконавців освіти в гуртожитку, професійна трансляція та вплив на розвиток свідомої діяльності здобувачів освіти є важливим аспектом освітнього процесу. Гуртожиток виступає не лише місцем проживання, а й соціально-виховним середовищем, у якому формується відповідальність, дисципліна та культура безпечної життєвості.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «трансляція», «свідомість», «професійна трансляція», «безпечно-виховне середовище», визначено їх значення у процесі організації життєвості здобувачів освіти в гуртожитку. У роботі здійснено аналіз практичних виконання трансляції серед учнівської молоді, охарактеризовано основні фактори ризику, а також визначено напрями професійної діяльності, спрямованої на формування навичок безпечної поведінки, дотримання правил оздоров'я праці та безпеки життєвості.

Випускна робота складається зі вступу, двох розділів, висновку і списку використаних джерел. У вступному розділі розкрито педагогічно-методичні аспекти професійної трансляції та впливу на розвиток свідомої діяльності здобувачів освіти, проаналізовано науково-теоретичне забезпечення безпеки життєвості у закладі освіти, визначено психологічно-педагогічні аспекти формування культури безпеки. У другому розділі проаналізовано рекомендації щодо використання професійної трансляції та впливу на розвиток свідомої діяльності під час проживання в гуртожитку.

Практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих підходів та рекомендацій у діяльності виконавців гуртожитку, педагогічних працівників та адміністративній діяльності професійної освіти з метою визначення рівня трансляції, підвищення рівня безпеки проживання та формування відповідальної особистості здобувачів освіти.

Страница: 1 из 6 Число слов: 0 українский

50%

23:57 20.03.2026

Документ в C:\Users\HP\Desktop\Новий Документ Microsoft Word.docx - Microsoft Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страницы Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое Упорядочить Разделить окно все

Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно

Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно Макросы

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Запільський Олег Леонідович

Група: Д-ПН-18ВК

Тема роботи: «Методи проведення індивідуальної виховної роботи з учнями «групи ризику»»

Дата отримання: 16.03.2026 р.

Рецензент: Гривобська Ю. М., завідувачка кафедри технологій в навчанні, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожного критерію – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена сучасними викликами у сфері виховної роботи із здобувачами освіти, зокрема зростаючим рівнем учнів, які належать до «групи ризику» та потребують особливого психологічного підтримки. В умовах соціальної нестабільності, воєнного стану, впливу зовнішніх факторів, сімейних труднощів та різької девіантної поведінки особливого значення набуває індивідуалізація виховного впливу. Гуртожиток закладу професійної освіти виступає важливим середовищем соціалізації молоді, де саме виконавець відіграє ключову роль у профілактиці негативних проявів поведінки, формуванні життєвих цінностей і підтримці особистісного розвитку здобувачів освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «індивідуальна виховна робота», «групи ризику», «соціально-педагогічний супровід», визначено їх значення у процесі організації виховної діяльності в умовах гуртожитку. У роботі здійснено аналіз сучасних підходів до роботи з учнями «групи ризику», охарактеризовано причини та наслідки формування ризикованої поведінки, а також визначено ефективні методи і форми індивідуальної виховної роботи, спрямованої на корекцію поведінки.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Случай: Гривобська Оксана Василівна

Група: Д-ПН-18ВК

Тема роботи: «Створення освітньо-виховного середовища для розвитку культури побуту та популяризації ЗЖЗ серед мешканців гуртожитку»

Дата отримання: 16.03.2026 р.

Рецензент: Гривобська Ю. М., завідувачка кафедри технологій в навчанні, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожного критерію – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена сучасними викликами розвитку професійної освіти, зокрема необхідністю формування у здобувачів освіти культури побуту, відповідального ставлення до власного здоров'я та дотримання принципів здорового способу життя. В умовах соціальних трансформацій, зростаючого впливу зовнішніх факторів та зміни у способі життя молоді особливого значення набуває створення безпечного, виховного та соціально орієнтованого середовища у гуртожитку закладу професійної освіти. Саме гуртожиток виступає важливим простором соціалізації, де формується життєві навички, ціннісні орієнтації та моделі поведінки здобувачів освіти.

Мета роботи досягнута – автором розкрито сутність понять «освітньо-виховне середовище», «культура побуту», «здоровий спосіб життя», визначено їх значення у процесі виконання здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку. У роботі здійснено аналіз сучасних підходів до організації виховної діяльності в умовах гуртожитку, охарактеризовано напрями формування навичок культури побуту, світотарно-гігієнічної поведінки, відповідального ставлення до власного здоров'я, а також охарактеризовано ефективні форми та методи популяризації здорового способу життя серед молоді.

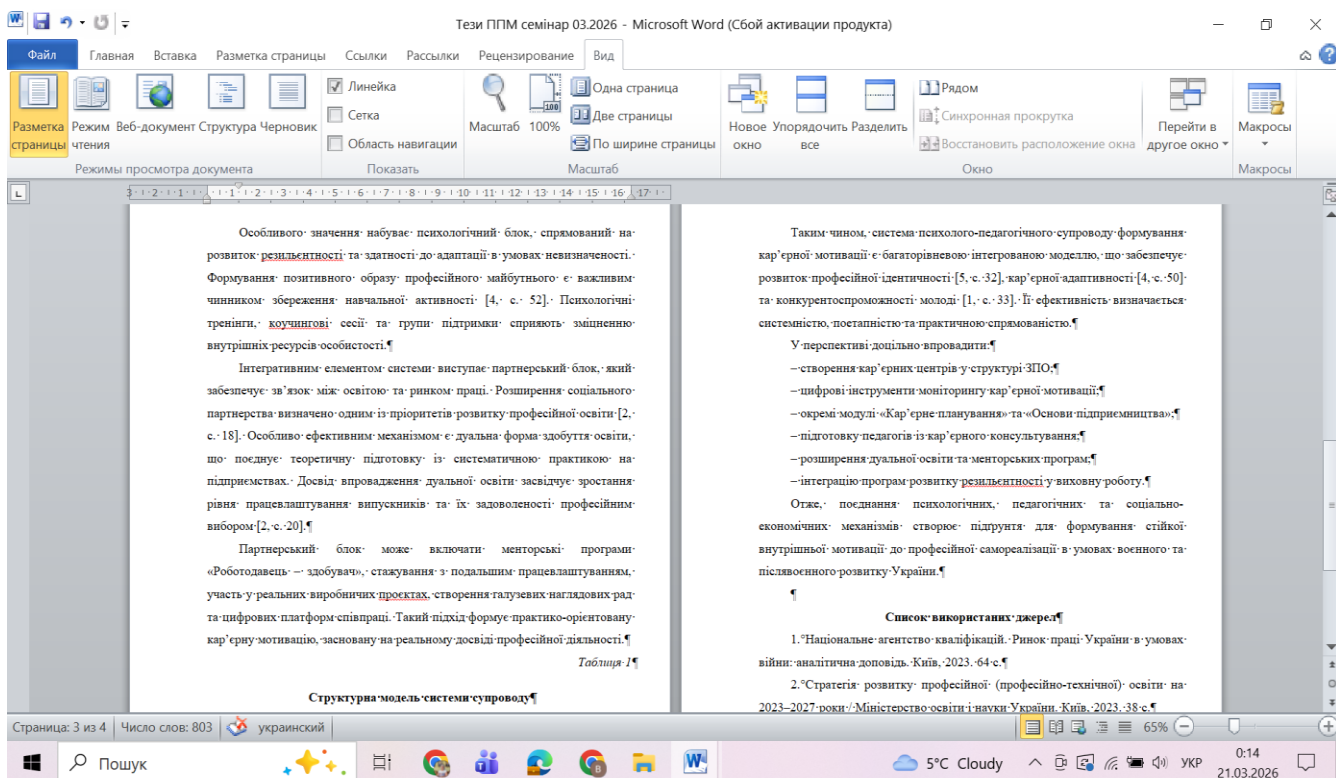
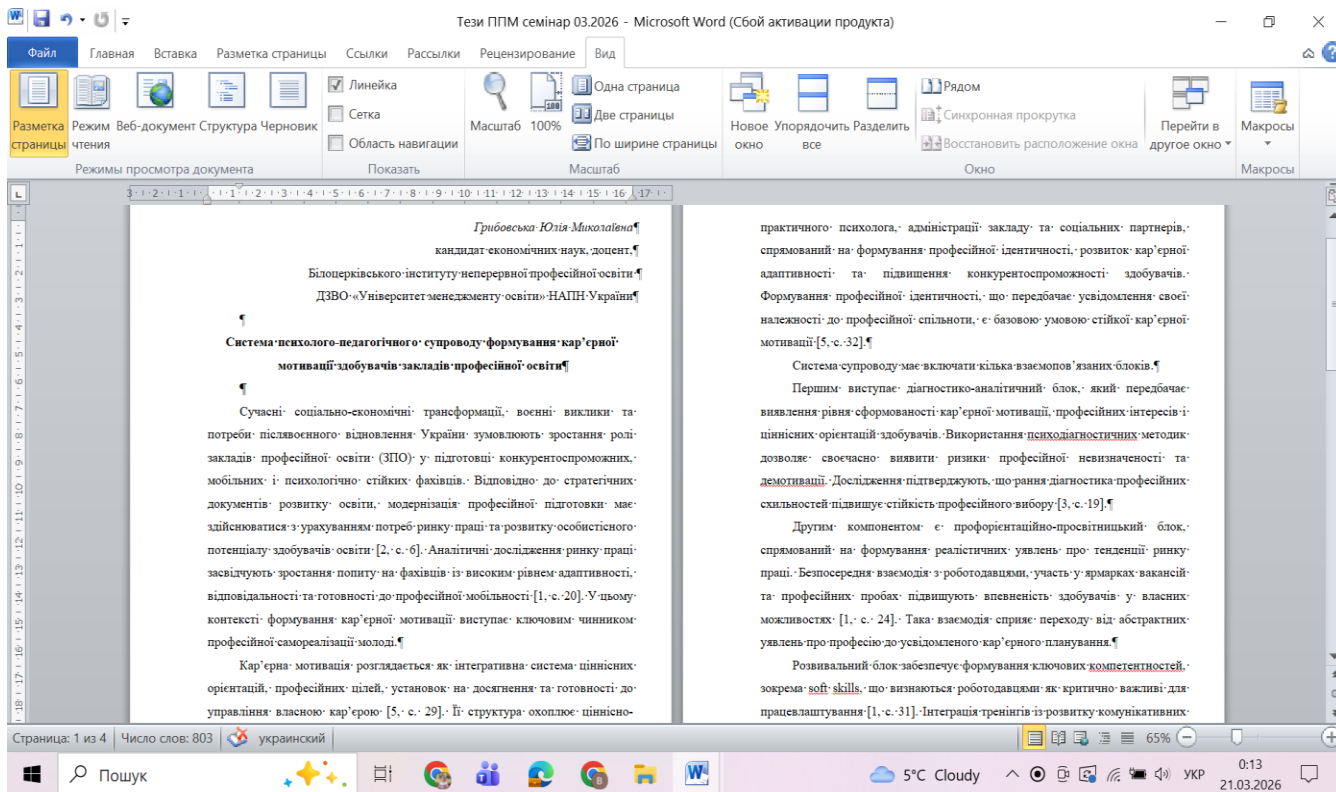
Страница: 1 из 2 Число слов: 0 русский

65%

0:00 21.03.2026

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

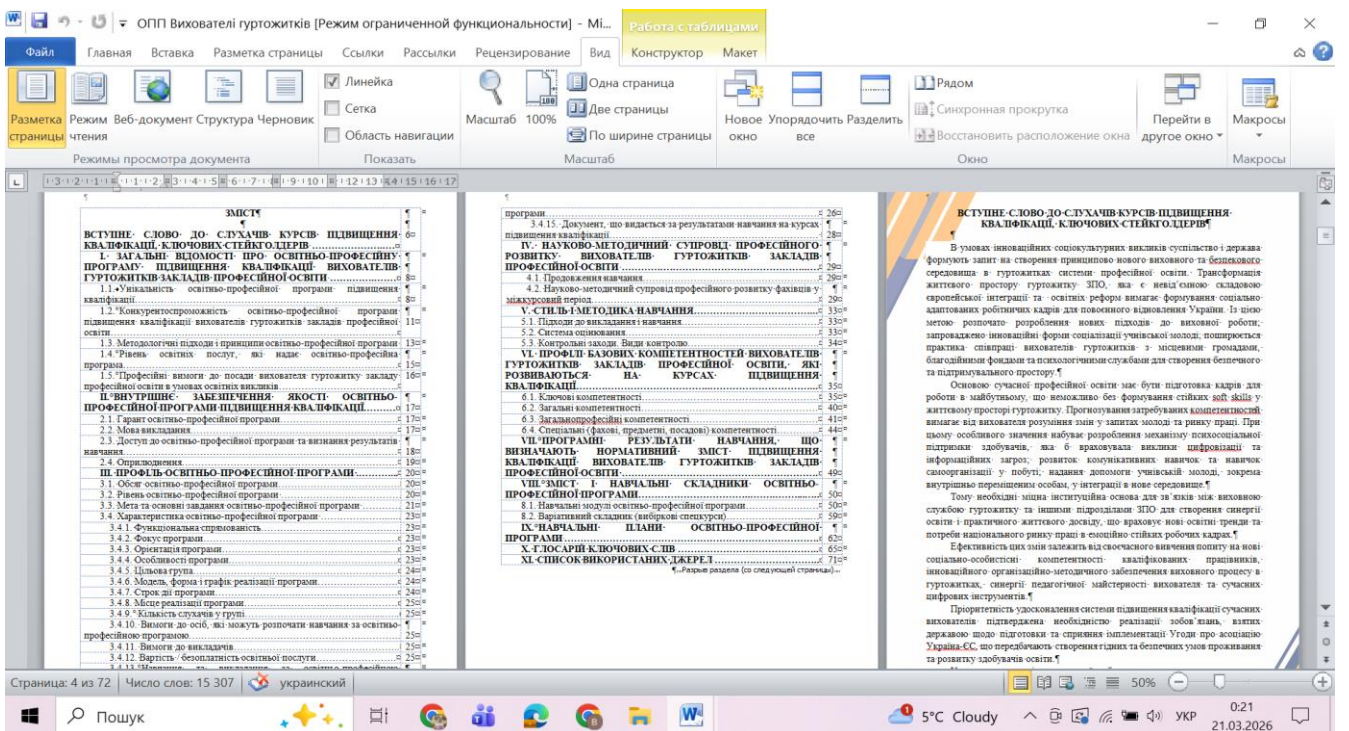
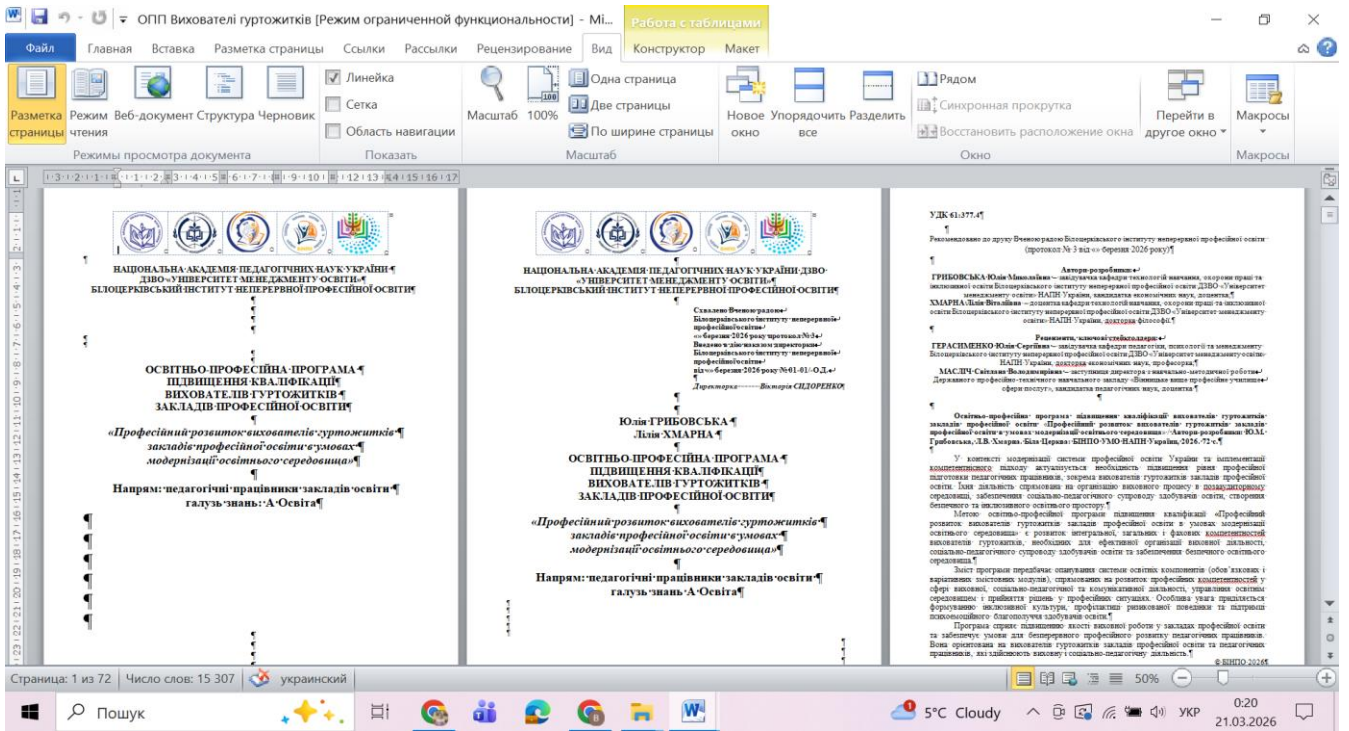
Термін звітності: 16.03.2026 – 21.03.2026.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 - 21.03.2026.

16.03.2026 – 17.03.2026 – розробка освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації вихователів гуртожитків закладів професійної освіти «Професійний розвиток вихователів гуртожитків закладів професійної освіти в умовах модернізації освітнього середовища» / Автори-розробники: Ю.М. Грибовська, Л.В. Хмарна. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2026. 72 с. – 15 год.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 - 21.03.2026.


16.03.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада в каналі "General" 16:31

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


Продовжити  
й перевершити  
*To persevere  
and to excel*



ОРГАНІЗАЦІЙНА  
НАРАДА  
КУРАТОРІВ  
НАВЧАЛЬНИХ  
ГРУП

Продовжити  
й перевершити  
*To persevere  
and to excel*

PERSTARE ET PRAESTARE



PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1


Пошук 7°C 11:04 16.03.2026

Нарада в каналі "General" 29:08

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


Продовжити  
й перевершити  
*To persevere  
and to excel*



ОРГАНІЗАЦІЙНА  
НАРАДА  
КУРАТОРІВ  
НАВЧАЛЬНИХ  
ГРУП

Продовжити  
й перевершити  
*To persevere  
and to excel*

PERSTARE ET PRAESTARE




PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 7°C 11:16 16.03.2026


Нарада в каналі "General" 42:10

Чат Користувачі 5 Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
BILA TSEBKIVA INSTITUTE  
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL  
EDUCATION

Юлія Грибовська



БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА  
ЕКосИСТЕМА

РОЗВИТОК SOFT SKILLS


ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ  
ПРАЦІ

ЛЮДИНОСТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ


ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ  
ОСВІТИ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ


Вікторія Сидоренко



Альона Крапівина



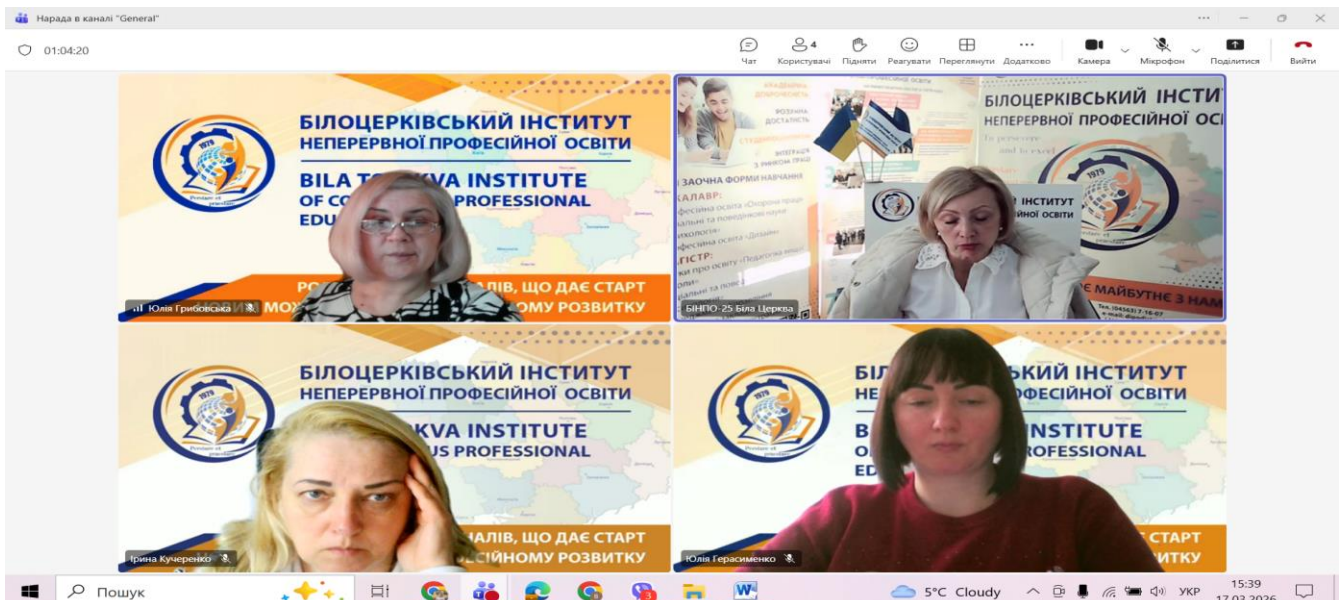
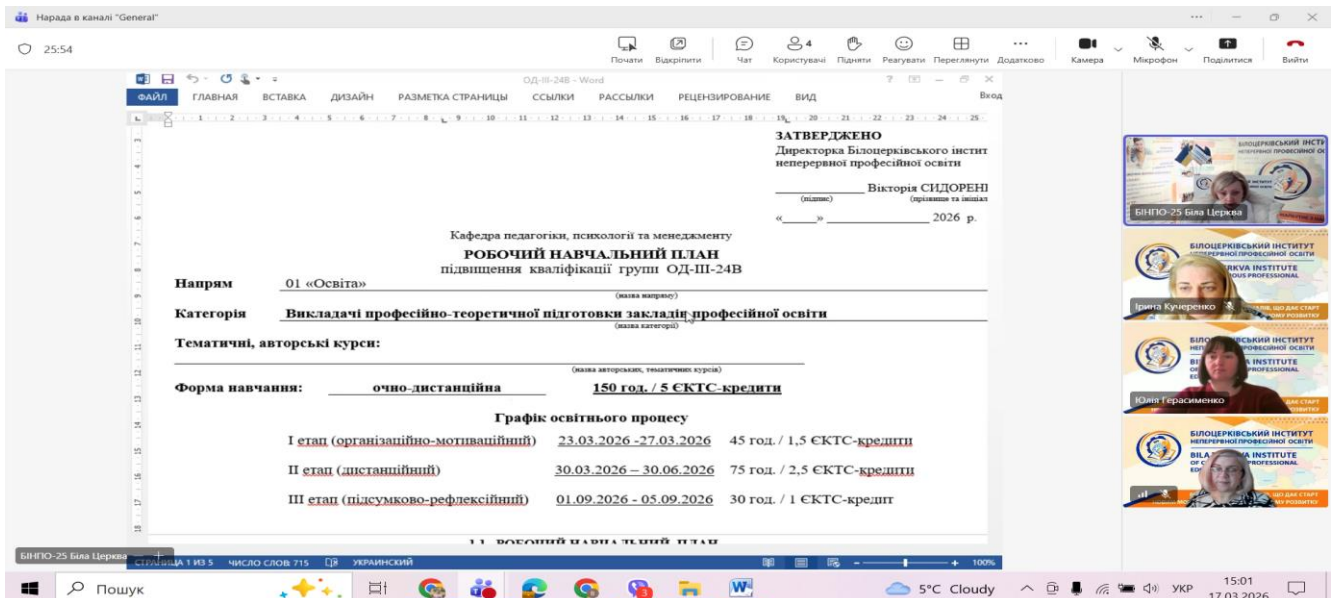
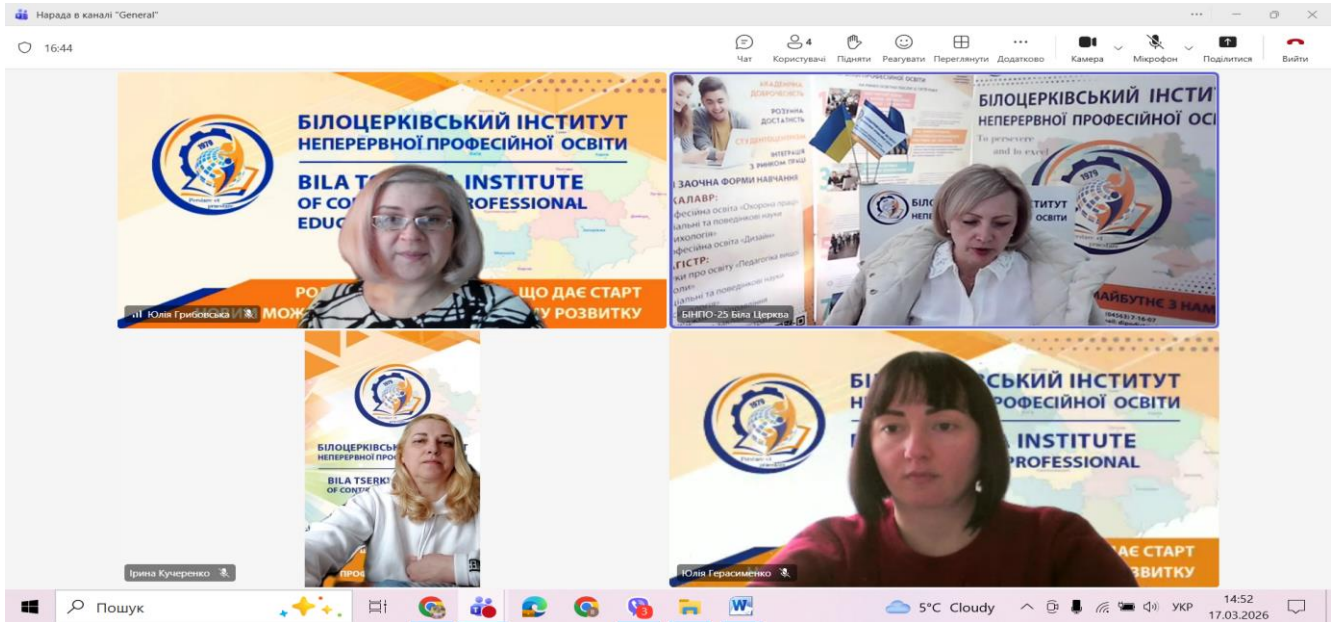
Юлія Герасимівна



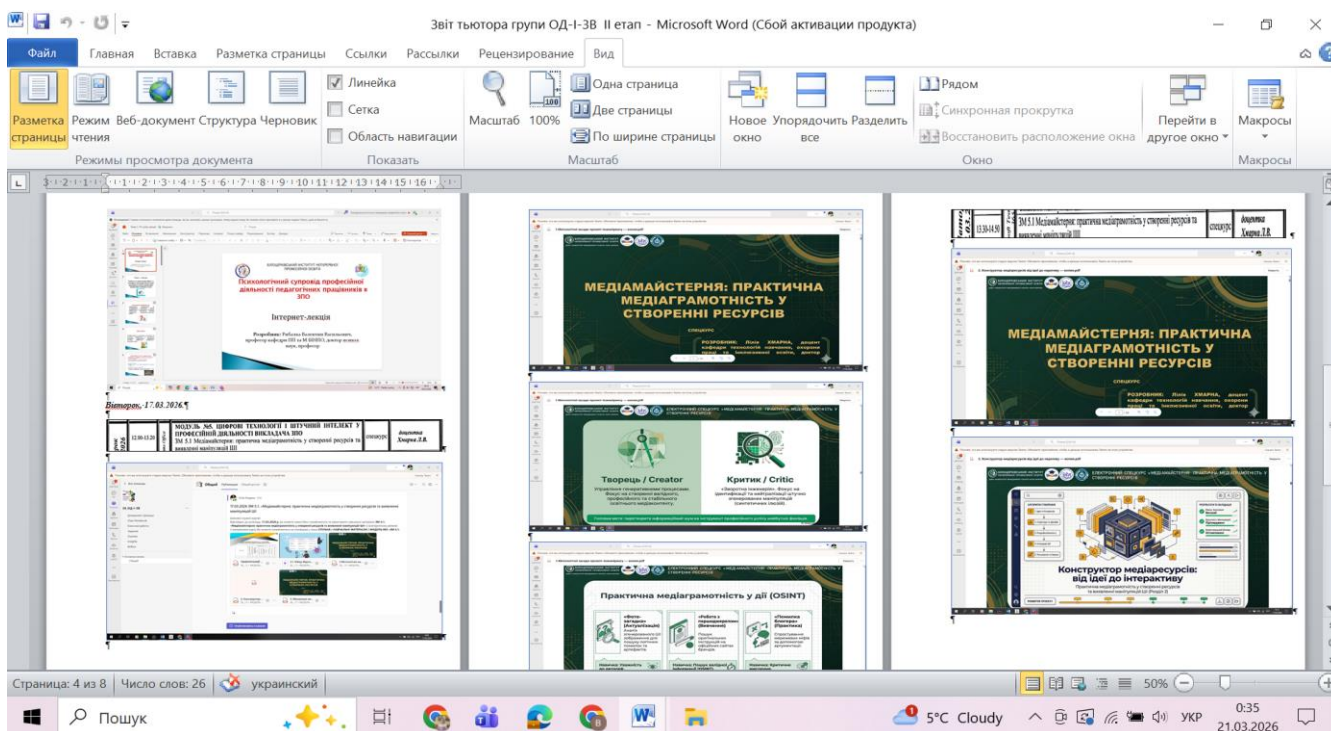
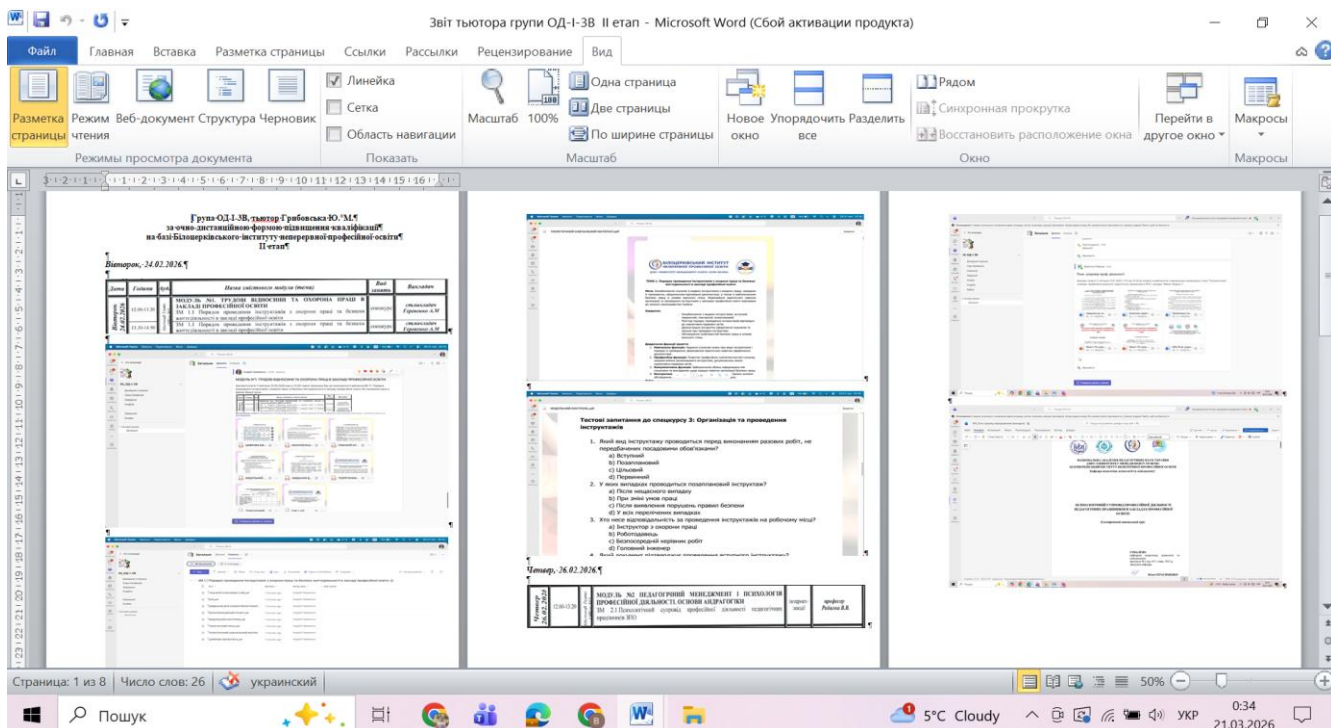
Вікторія Сидоренко

Пошук 7°C 11:29 16.03.2026

17.03.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.



# Виконання обов'язків тьютора групи ОД-І-ЗВ – 2 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	-	-	<p><b>17.03.2026.</b> Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. Написання пресрелізу – 2 год.</p> <p>Підвищення кваліфікації. Вебінар «Інтеграція NotebookLM в освітній процес» - 3 год.</p>	<p><b>17.03.2026.</b> Оперативна нарада БІНПО – 1 год.</p>
<b>Усього 8 год.</b>			<b>0 год.</b>	<b>0 год</b>	<b>7 год.</b>	<b>1 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри

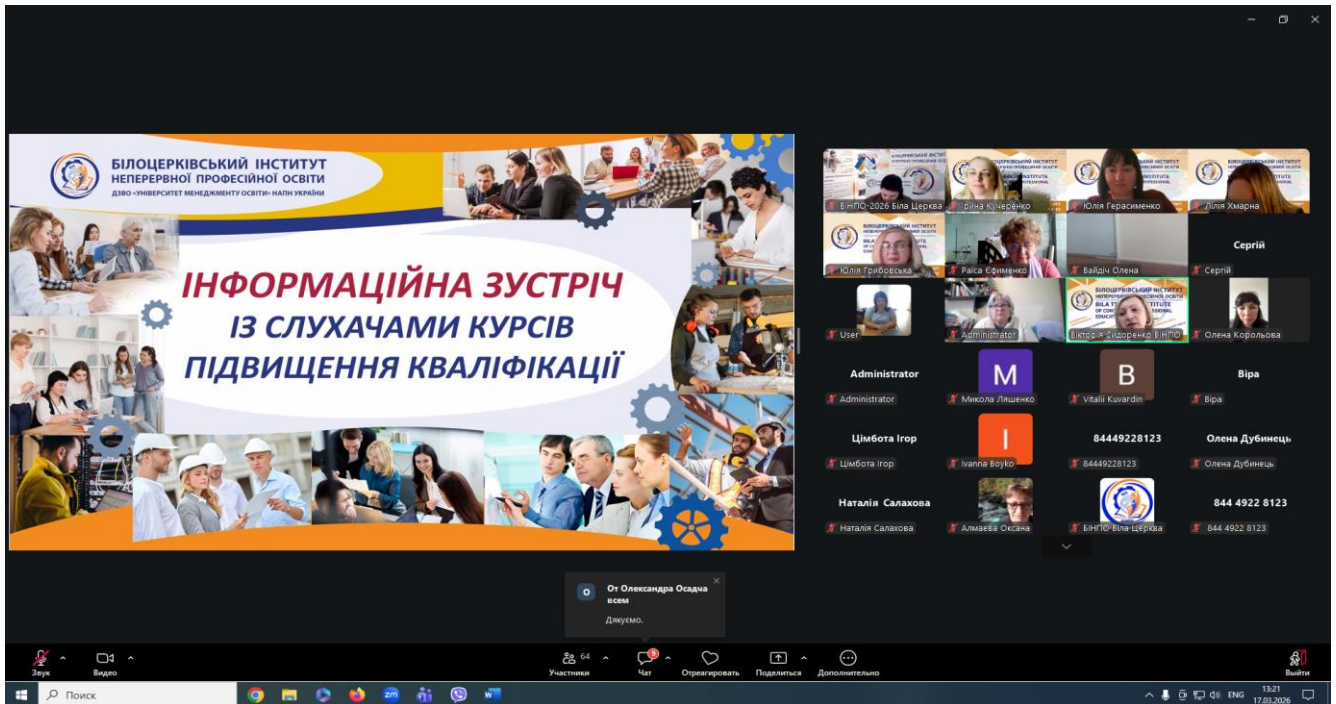


Юлія ГРИБОВСЬКА

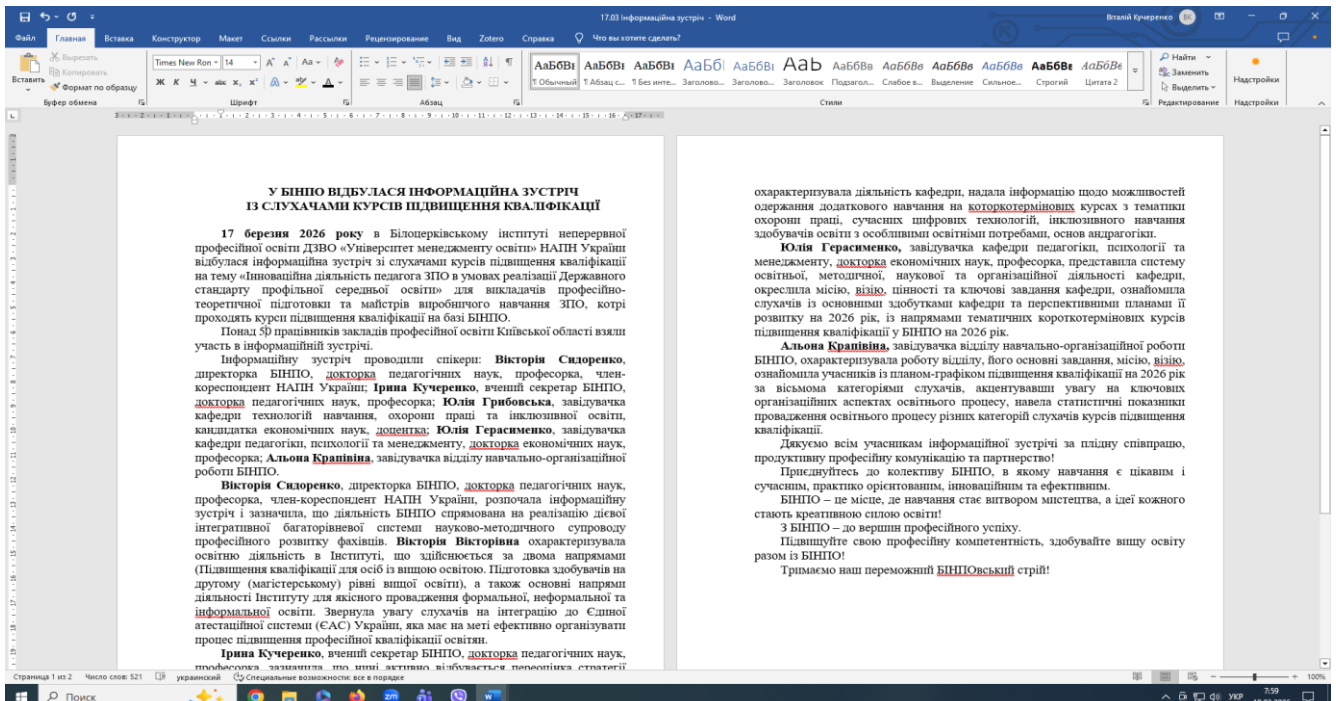
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 16.03.2026-21.03.2026**

**17.03.2026.** Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



Написання пресрелізу – 2 год.



Підвищення кваліфікації. Вебінар «Інтеграція NotebookLM в освітній процес». Сертифікат № 623040NXT/01PP від 16.03.2026. - 3 год.



ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-III -22В</b>  <b>16.03.2026</b> – ЗМ 5.2  Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-I -3В</b>  <b>17.03.2026</b> – ЗМ 5.1  Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-III -18ВГ</b>  <b>18.03.2026</b> – ЗМ 3.4  Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив – <b>5 год.</b></p> <p><b>група ОД-I -4М</b></p>	-	<p><b>16.03.2026-18.03.2026</b> – розробка ОПІ для вихователів гуртожитків ЗПО – <b>15 год.</b></p> <p><b>16.03.2026 - 18.03.2026</b> – Розроблення (удосконалення) дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ЗМ 3.4 Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив – <b>15 год.</b></p>	<p><b>16.03.2026 – 21.03.2026</b> – виконання обов'язків тьютора групи Д –III-18ВГ – <b>9 год.</b></p> <p><b>16.03.2026 – 21.03.2026</b> – виконання обов'язків тьютора групи ОД –III-22В – <b>9 год.</b></p> <p><b>17.03.2026</b> – участь у відкритій лекції – <b>2 год.</b></p>

			<p><b>19.03.2026</b> – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ІІІ – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ -21М</b> <b>19.03.2026</b> – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ -18ВГ</b> <b>20.03.2026</b> – Захист випускних робіт – <b>1 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ -18ВГ</b> <b>20.03.2026</b> – рецензування випускних робіт - 8 робіт×1 година – <b>8 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ – 16 МЕТ</b> <b>20.03.2026</b> – рецензування випускних робіт - 4 роботи×1 година – <b>4 год.</b></p>			
<b>Усього 80 год.</b>			<b>30 год.</b>	-	<b>30 год.</b>	<b>20 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Лілія ХМАРИНА

Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 – 21.03.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група ОД-III -22В

16.03.2026 – ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – 3 год.

	12.00-13.20	363	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
--	-------------	-----	--	---------------------	----------------------

Собрание в канале "General"

17:10

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Перейти назад 1 из 60

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16.03.2026

Собрание в канале "General"

01:15:14

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники (40) Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Переговорные комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

- ТЕМА 1.** НАВИГАЦІЯ В ІНФОСФЕРІ: ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ГІГІЄНИ КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ **ВІД ДО**
- ТЕМА 2.** НЕЙРОМЕРЕЖІ ТА СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ: МЕДІАГРАМОТНІТЬ 2.0
- ТЕМА 3.** ЛАБОРАТОРІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СТОРІТЕЛІНГУ: СТВОРЕННЯ МЕДІАПРОДУКТІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ

4 из 60

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:00 16.03.2026

Собрание в канале "General" 01:36:06

Личный пр... Микет Закрьль до... Конент Чат Учасники Подить руку Реагировать Вид Элементы... Конаты Еше Камера Микрофон Поделисьс Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЛЬ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О ЯК «НАВІГАТОРА»

ПЕРЕХІД ВІД ТРАНСЛЯТОРА ЗНАНЬ ДО МОДЕРАТОРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

МОДЕРАТОР ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

ТРАНСЛЯТОР ЗНАНЬ

ЮМ КВ ОГ ОЖ НП ОБ ЮЖ КБ ТГ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOCERKYIVSKIY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

25 из 60

13:20 16.03.2026

15.00-16.20

Містерок

ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО

семінарське заняття

доцентка Хмарна Л.В.

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна пнница 10:09

16.03.2026 р.12:00 ЗМ 5.2 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО(онлайн).

Добрий день, шановні слухачі курсів!  
Згідно з розкладом 16.03.2026 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО(онлайн)**.  
Семінарське заняття курсу з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).  
Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

Анотация электр... 26.--22 > МОДУЛЬ...

ЕНК Розвиток... 26.--22 > МОДУЛЬ...

Консультаційні... 26.--22 > МОДУЛЬ...

Тематичний пла... 26.--22 > МОДУЛЬ...

Опубликовать в канале

13:20 17.03.2026

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## СГО: ФОРМУЛА ПРОФЕСІЙНОГО ПРОМПТУ

**C — CONTEXT (КОНТЕКСТ):**

- ТИ ПОЯСНЮЄШ ШІ УМОВИ ЗАДАЧІ. ХТО ТВОЯ АУДИТОРІЯ? ЯКА МЕТА МАТЕРІАЛУ?
- *Приклад: «Я готую методичний посібник для студентів-кухарів 1-го курсу щодо правил зберігання продуктів».*

**R — ROLE (РОЛЬ):**

- ТИ ПРИЗНАЧАЄШ ШІ ПРОФЕСІЙНУ «МАСКУ», ЦЕ ЗМУШУЄ АЛГОРИТМ ВИКОРИСТОВУВАТИ СПЕЦИФІЧНУ ЛЕКСИКУ ТА ЛОГІКУ.
- *Приклад: «Дій як суворий інспектор із харчової безпеки (НАССР) з 15-річним досвідом».*

**O — ОБ'ЄКТИВ (ОБ'ЄКТ/ЗАВДАННЯ):**

- ТИ ЧІТКО ФОРМУЛЮЄШ, ЩО ХОЧЕШ ОТРИМАТИ НА ВИХОДІ, ТА ВСТАНОВЛЮЄШ **ОБМЕЖЕННЯ**.
- *Приклад: «Склади чек-лист перевірки свіжості риби. Обмеження: використовуй тільки чинні санітарні норми України, якщо не вказано в цифрах температури — не вигадуй, а напиши [перевірити в ДСТУ]».*

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

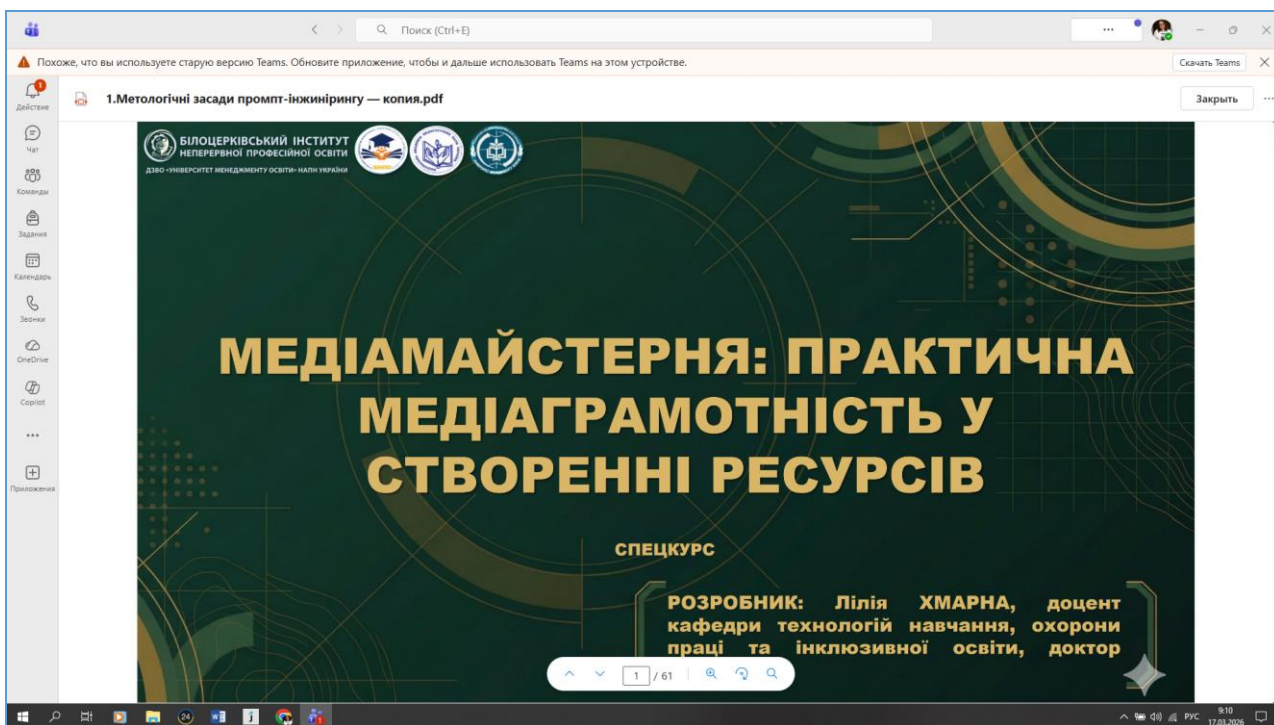
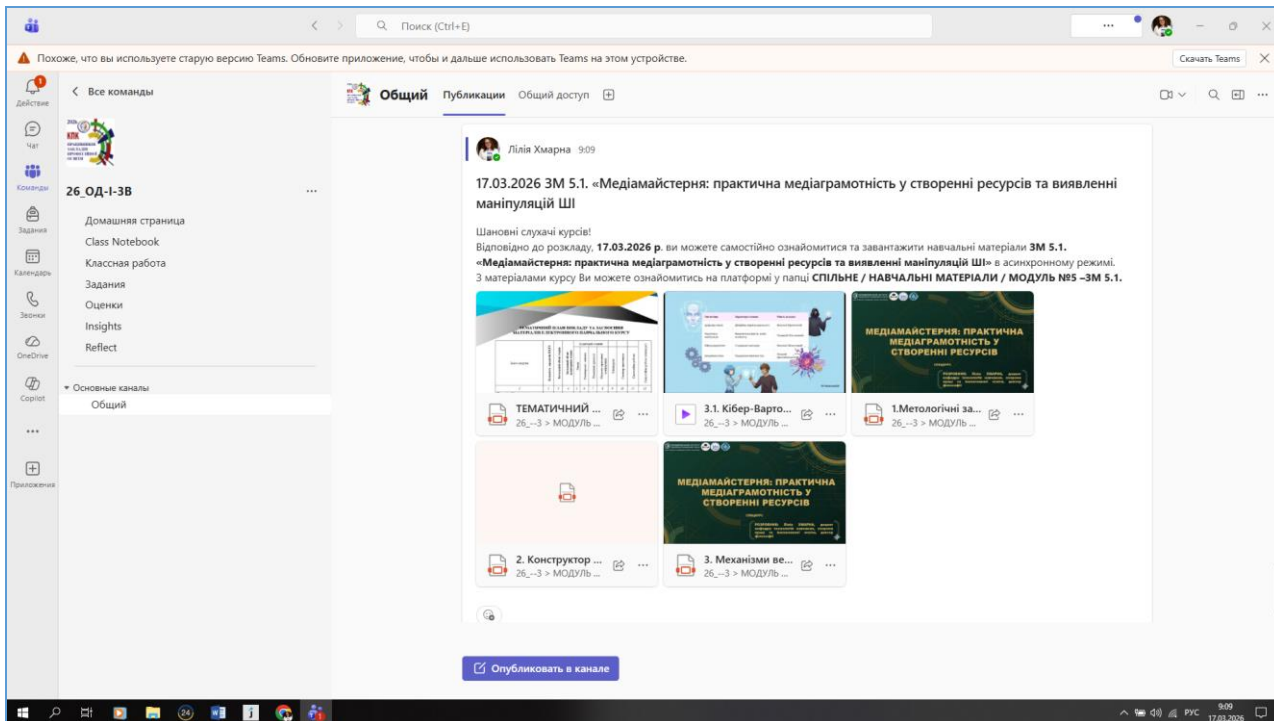
## РЕСУРСНА БАЗА (ВАШ ЦИФРОВИЙ КЕЙС)

РЕСУРС	ПОКЛИКАННЯ (URL)	ЩО САМЕ ТАМ ЗНАЙТИ?
[QR 1] INVID & WEVERIFY	<a href="https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/">https://www.invid-project.eu/tools-and-services/invid-verification-plugin/</a>	ПОСИЛАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗШИРЕННЯ ДЛЯ БРАУЗЕРІВ CHROME/EDGE.
[QR 2] TINEYE	<a href="https://tineye.com/">https://tineye.com/</a>	ГОЛОВНА СТОРІНКА ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ПОШУКУ ЗОБРАЖЕНЬ.
[QR 3] STOP FRAUD	<a href="https://cyberpolice.gov.ua/">https://cyberpolice.gov.ua/</a>	ОФІЦІЙНИЙ СЕРВІС КІБЕРПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НОМЕРІВ ТА КАРТОК.
[QR 4] GPTZERO	<a href="https://gptzero.me/">https://gptzero.me/</a>	ОДИН ІЗ НАЙНАДІЙНИШИХ ДЕТЕКТОРІВ ТЕКСТІВ, НАПИСАНИХ ШІ.

група ОД-І -3В

17.03.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.


рок 2026	12.00-13.20	ms Office	<b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗПО</b> ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------------	-----------	--	----------	-------------------------



1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ



### Творець / Creator

Управління генеративними процесами.  
 Фокус на створенні валідного, професійного та стабільного освітнього медіаконтенту.



### Критик / Critic

«Зворотна інженерія». Фокус на ідентифікації та нейтралізації штучно згенерованих маніпуляцій (синтетичних ілюзій).



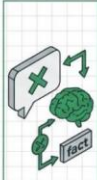
Головна мета: перетворити інформаційний шум на інструмент професійного успіху майбутніх фахівців.

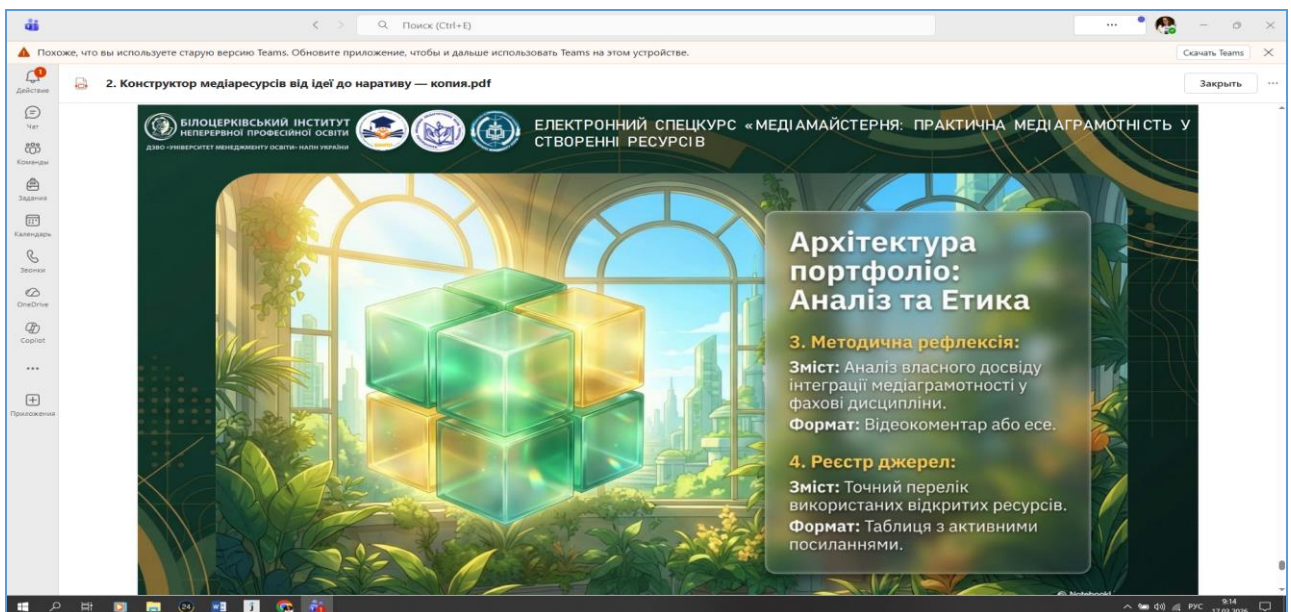
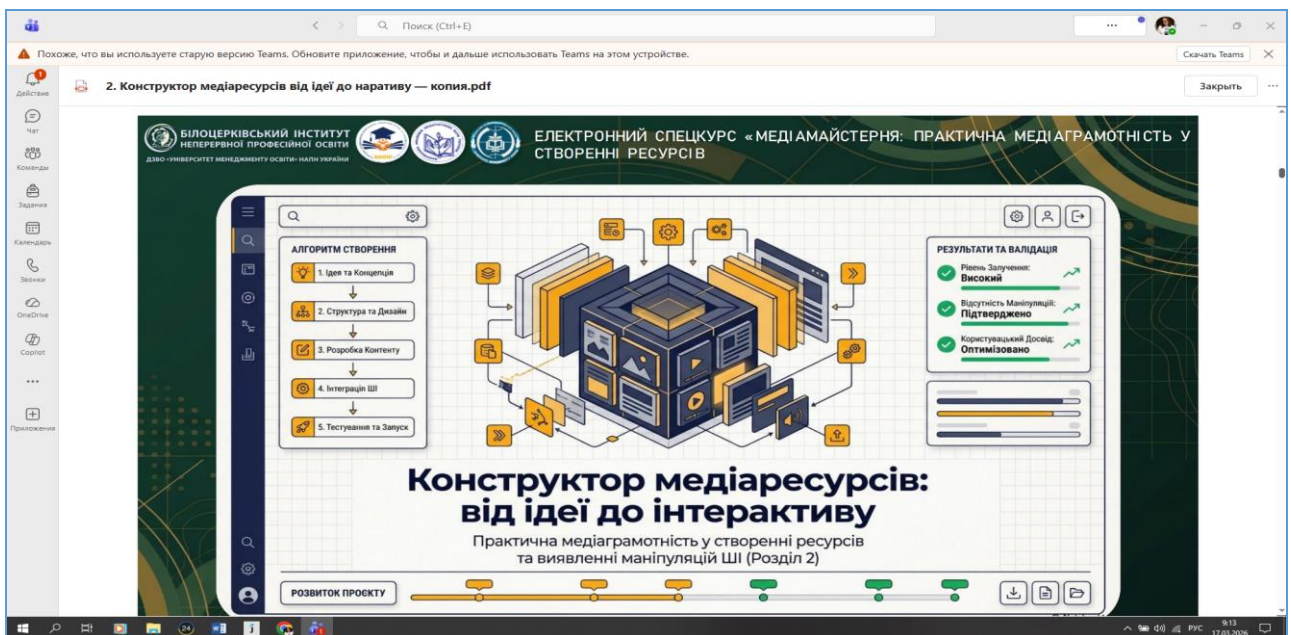
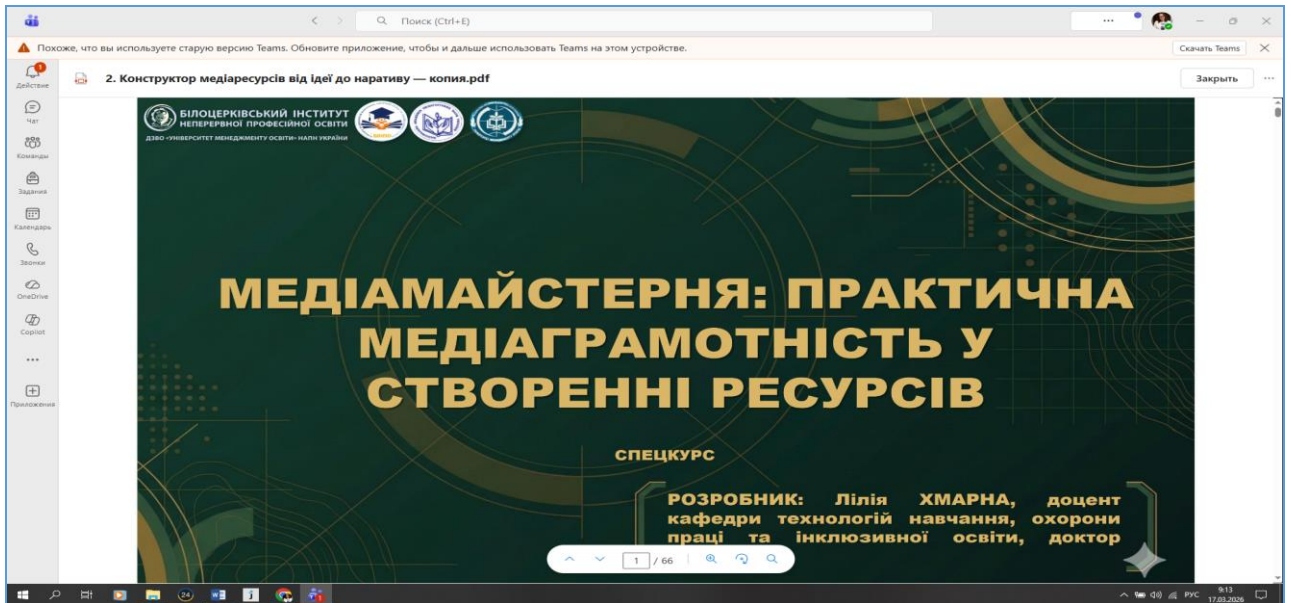
1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

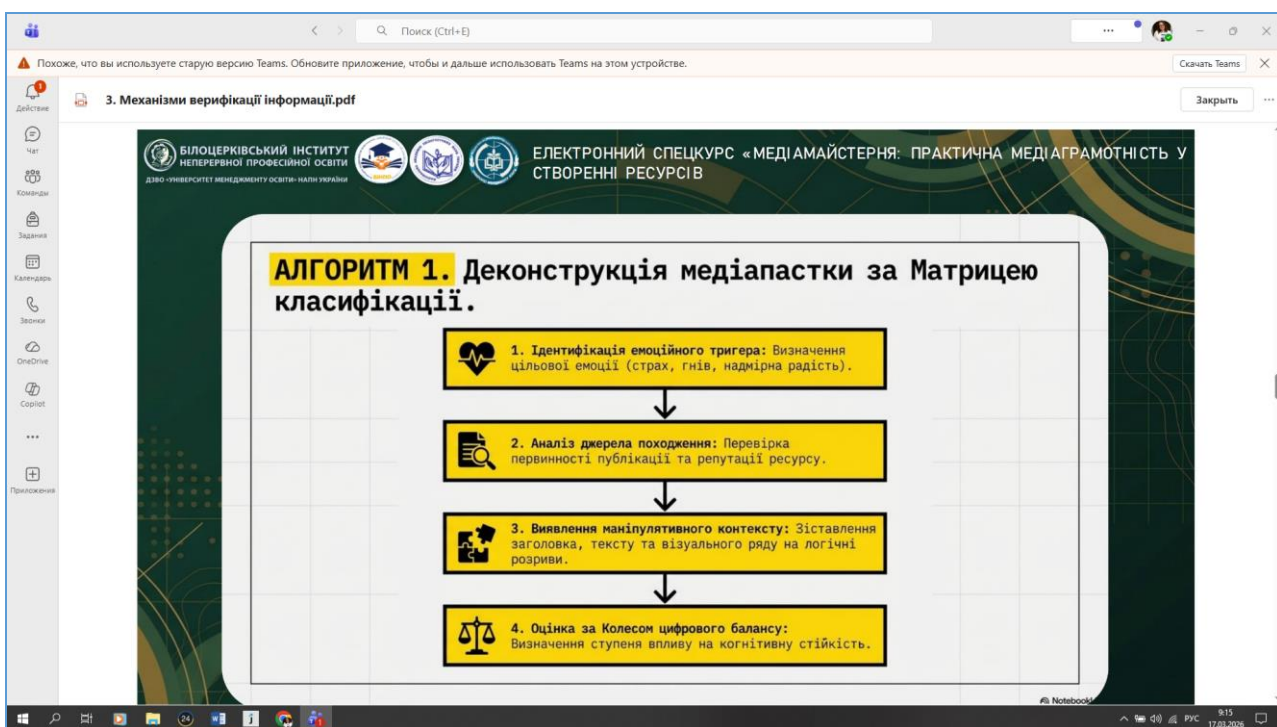
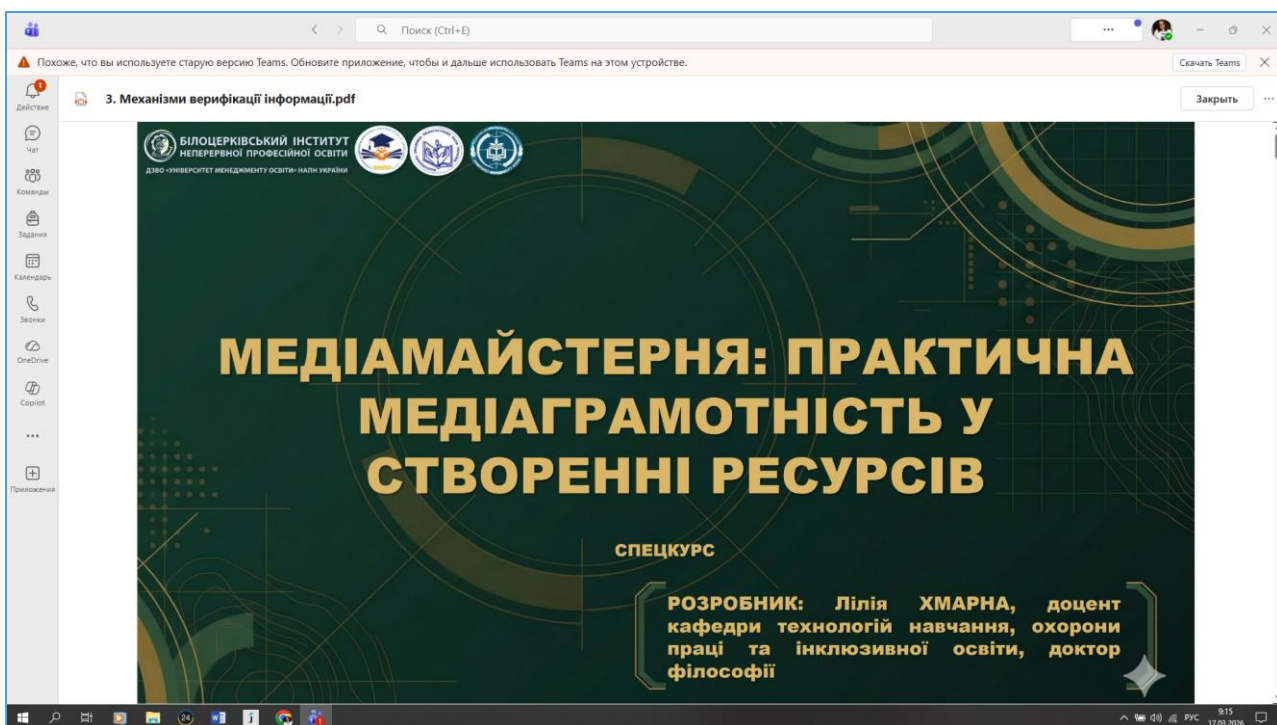
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

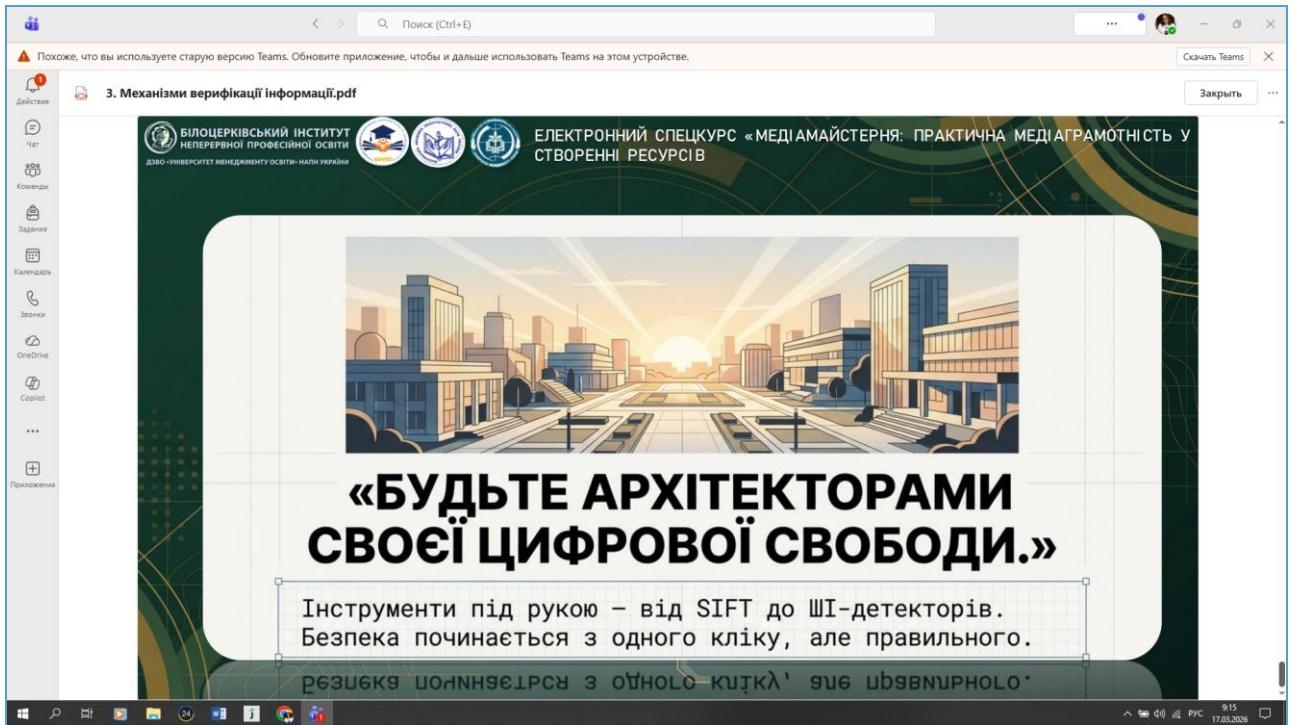
ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

## Практична медіаграмотність у дії (OSINT)

 <p><b>«Фото-загадка» (Актуалізація)</b>          Аналіз згенерованого ШІ зображення для пошуку логічних помилок та артефактів.</p> <p><b>Навичка: Уважність до деталей.</b></p>	 <p><b>«Робота з першоджерелом» (Вивчення)</b>          Пошук оригінальних інструкцій на офіційних сайтах брендів.</p> <p><b>Навичка: Пошук валідної інформації (OSINT).</b></p>	 <p><b>«Помилка блогера» (Практика)</b>          Спростування мережових міфів за допомогою аргументації.</p> <p><b>Навичка: Критичне мислення.</b></p>
---	---	---



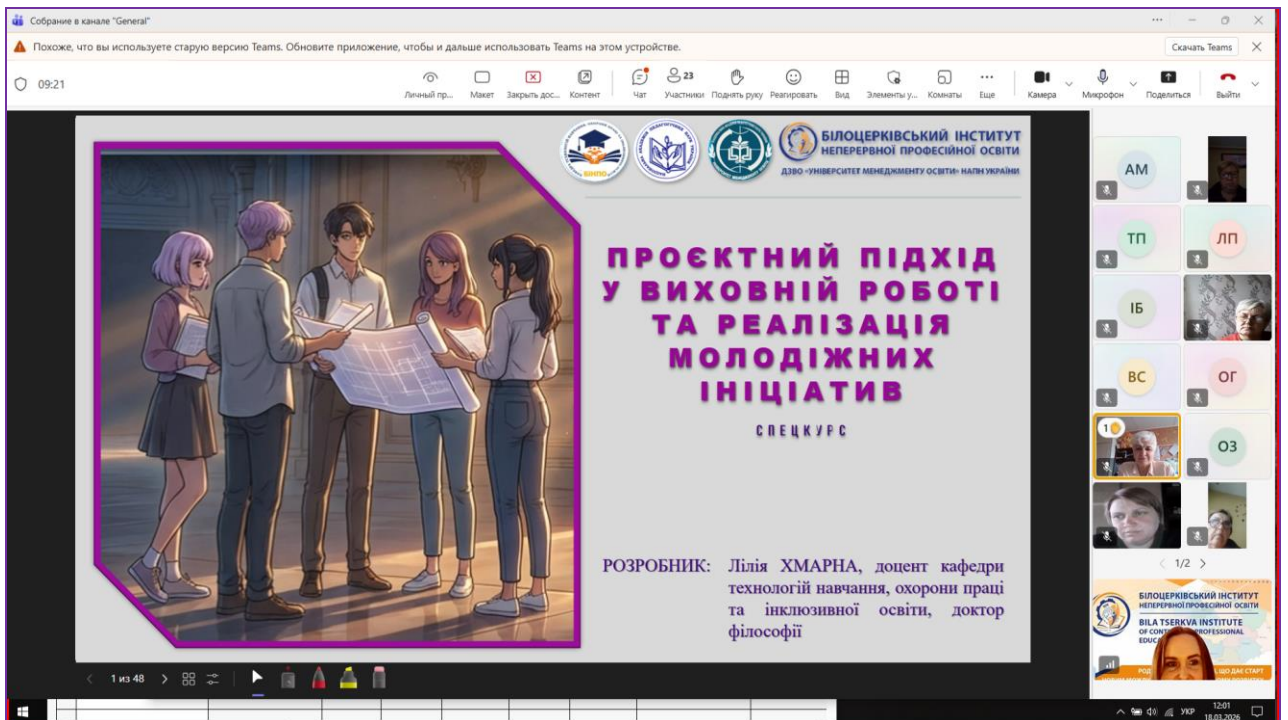




група Д-III -18ВГ

18.03.2026 – ЗМ 3.4 Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив – 5 год.

126	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ № 3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО</b> <b>ЗМ 3.4. Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив (онлайн)</b>	спекурс	доцентка <i>Хмарна Л.В</i>
-----	-------------	--	---------	-------------------------------



Собрание в канале "General"

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:15:14

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Каналы Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Карта квестів: Типологія студентських ініціатив**

**«Еко-Гуртожиток» (Екологічний)**  
Сортування, озеленення.  
Level up: Еко-свідомість, відповідальність.

**«Культурні вечори» (Мистецький)**  
Вечори традицій, арт-платформи.  
Level up: Толерантність, емпатія.

**«Цифрова Варта» / «Dorm-Media» (Інноваційний)**  
Подкасти, кібергігієна.  
Level up: Медіаграмотність, критичне мислення.

7 из 48

БІЛОСЕРКВІЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»

13:58 18.03.2024

Собрание в канале "General"

⚠️ Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:26:03

Личный пр... Макет Закрывать док... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Каналы Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ЕКШН: Алгоритми запуску ДІЯ! СТАРТ!**

**Крок 1: Quick Wins (Малі перемоги)**  
Виділення простого підрозділу → Щедек виконання → Мігтсвий зворотний зв'язок → Перехід до складнішого.

**Крок 2: Ефект афіші**  
Яскравий анонс: ідеї → Публікація в чаті → Отримання підтримки спільноти ще до фактичного старту.

**Крок 3: Право на помилку**  
Спільне обговорення ризиків. Довірливість: «Помилка» - це лише гіпотеза. Гарантія підтримки у разі невдачі.

7 из 48

БІЛОСЕРКВІЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»

13:18 18.03.2024

Середа 8.03.20	13.30-14.50	3М 3.4. Проєктний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив (онлайн)	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В
-------------------	-------------	--	----------	------------------------

Собрание в канале "General"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

01:43:06

Личный пр... Макет Закрыть доску... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**SCANNING**

**ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД  
У ВИХОВНІЙ РОБОТІ  
ТА РЕАЛІЗАЦІЯ  
МОЛОДІЖНИХ  
ІНІЦІАТИВ**

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

5 из 48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

МБ ЛС АД ОЗ ВС ОГ ВД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ VILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

13:55 18.03.2023

Собрание в канале "General"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:23:58

Личный пр... Макет Закрыть доску... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ДЕРЕВО НАВИЧОК:  
КОМПЕТЕНТІСНИЙ  
ВИМІР РЕЗУЛЬТАТУ**

Громадянська:  
Права культура,  
самоврядування

Інтегральна:  
Комплексний розвиток

Культурно-етична:  
Толерантність, етика

Інноваційна:  
Цифрова грамотність

Комунікативна:  
Медіація, вирішення  
конфліктів

Здоров'язбережувальна:  
Еко-свідомість, безпека

**Проектна діяльність — це не просто розвага, а тренажер реальних життєвих навичок (Soft Skills).**

12 из 48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»

МБ ЛС АД ЛП ОЗ ВС VI AM AC OC OШ ІЧ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ VILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

14:16 18.03.2023

Собрание в канале "General"

Пожалуйста, используйте старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

02:57:30

Личный пр... Макет Закрыть доску... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Кооперативний режим:  
Солідарність рівних  
(Peer-to-Peer)**

Навчальний:  
Тьютор-резидент  
Допомога сусідам  
без стресу.

Побутовий:  
Еко-амбасадор  
Культура проживання  
через власний приклад.

Цифровий:  
ШІ-консультант  
Підвищення  
медіаграмотності блоку.

Соціальний:  
Модератор інтеграції  
Швидка адаптація  
першокурсників.

**Горизонтальна передача знань працює швидше за будь-яку інструкцію.**

24 из 48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»

ЛП ОЗ AM AC OC OШ OG

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ VILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

14:49 18.03.2023

15.00-16.20

Місто

ЗМ 3.4. Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив

спецкурс

доцентка  
Хмарна Л.В

Пошуке, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 10:00

18.03.2026 12:00 ЗМ 3.4 «Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив»

Шановні слухачі курсів!

Відповідно до розкладу 18.03.2026 р. (середа) у синхронному форматі відбудуться онлайн заняття спеціального ЗМ 3.4 – «Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив»

**12:00-13:20: інтернет-лекція:**  
**13:30-14:50: семінарське заняття.**

Семінарське заняття 15:00-16:20 в асинхронному форматі.

З матеріалами спецкурсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 3-ЗМ 3.4**. Підійдіть нам роботи.

Консультації... 26...-18 > МОДУЛ...  
Тематичний план... 26...-18 > МОДУЛ...  
1 Генерація змін... 26...-18 > МОДУЛ...  
2 Smart менедж... 26...-18 > МОДУЛ...  
3. Соціальний к... 26...-18 > МОДУЛ...  
Гуртожиток\_Пе... 26...-18 > МОДУЛ...  
2 Проектне оновлення... 18 > Категорія...

Оновлення\_спіл... 18 > Категорія...

Опубликовать в канале

Пошуке, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

3. Соціальний конструктор успіху, синергія партнерства та реновація життєвого простору гуртожитку.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛІ УКРАЇНИ

**ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД  
У ВИХОВНІЙ РОБОТІ  
ТА РЕАЛІЗАЦІЯ  
МОЛОДІЖНИХ  
ІНІЦІАТИВ**

**СПЕЦКУРС**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Покаже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли використовувати Teams на цьому пристрої.

3. Соціальний конструктор успіху, синергія партнерства та реновація життєвого простору гуртожитку.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»

**Соціальний Аудит**

**Digital-опитування**

- Google Forms / Telegram Polls.
- **Ціль:** Виявлення пріоритетних потреб більшості.

**Картування емоцій**

- План гуртожитку з кольоровими позначками.
- **Ціль:** Ідентифікація зон комфорту та зон потенційних конфліктів.

**Метод «Живої стіни»**

- Фізична дошка в холі зі стікерами.
- **Ціль:** Анонімний збір креативних ідей та прихованих «болей».

**Deep Interview**

- Бесіди «1 на 1».
- **Ціль:** Виявлення прихованих лідерів та розуміння вразливих груп.

NotebookLM

Покаже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли використовувати Teams на цьому пристрої.

3. Соціальний конструктор успіху, синергія партнерства та реновація життєвого простору гуртожитку.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧІ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ»

**РЕФЛЕКСІЯ**

**ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «МАШИНА ЧАСУ-ПОВІДОМЛЕННЯ СОБІ МАЙБУТНЬОМУ»**

**В ЧАТІ АБО НА СТІКЕРАХ У JAMBOARD/PADLET НАПИШИТЬ ПОВІДОМЛЕННЯ СОБІ МАЙБУТНЬОМУ:**

**ОКРЕСЛІТЬ КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ ПРО ЯКІ Б ВИ ХОТЕЛИ НАГАДАТИ СОБІ ЧЕРЕЗ ТИЖДЕНЬ АБО МІСЯЦЬ**

група ОД-І -4М

19.03.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.

вер 2026	12.00-13.20	ms Office 365	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
----------	-------------	---------------	---	----------	-------------------------

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 9:25

**19.03.2026 р «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ»**

Шановні студенти курсів! Відповідно до розкладу, **19.03.2026 р** ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали **ЗМ 5.1. «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ»** в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у папці **СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5 –ЗМ 5.1.** Плідної роботи!

ТЕМАТИЧНИЙ ... 26\_—4 > МОДУЛЬ ...

1.Методичні за... 26\_—4 > МОДУЛЬ ...

3. Механізми ве... 26\_—4 > МОДУЛЬ ...

1.1.Засади пром... 26\_—4 > МОДУЛЬ ...

2.1.КОНСТРУКТО... 26\_—4 > МОДУЛЬ ...

3.1. Кібер-Варто... 26\_—4 > МОДУЛЬ ...

Опублікувати в каналі

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

**РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

Пожоже, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб і далі використовувати Teams на цьому пристрої.

1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Принцип імерсивного нарративу в цифрових медіа.

«Інструмент — це лише декорація, а нарратив — це сценарій, за яким учень проживає професійну пригоду».

**Інтерактивність:** Можливість користувача впливати на хід подій (натиснути, обрати, перевірити).

**Імерсивність:** Створення «ефекту присутності» через контекст, що близький до реальної професійної діяльності.

Перетворення навчання з «розповіді про...» на «проживання події».

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

1. Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Алгоритм 5: Конструктивна побудова мультимодального об'єкта

- 1**
- 2**
- 3**
- 4**

<p><b>Змістова декомпозиція</b> Розподіл сценарію на логічні фрагменти (кадри/слайди).</p>	<p><b>Асоціативний підбір</b> Формування візуальних метафор для кожного текстового блоку.</p>	<p><b>Композиційний синтез</b> Поєднання графіки та тексту в обраному програмному середовищі.</p>	<p><b>Контрольна валідація</b> Перевірка цілісності сприйняття та дидактичної відповідності ресурсу.</p>
--	---	---	--

54 / 61

Чен 9.03 13.30-14.50 офт Тес ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ІІІ спецкурс доцентка Хмарна Л.В.

Похоже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве. Скачать Teams

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до наративу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор

1 / 66

Покаже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до нарративу — копія.pdf

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Рівень 1. Конвергенція: Детекція та стратегічний креатив

Рефлексивний інтерфейс взаємодії викладача з контентом.  
Критичне мислення стає фундаментом для розробки авторського медіапродукту.

10 / 66

Покаже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до нарративу — копія.pdf

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Архітектура портфоліо: Базові блоки

- 1. Конструктор кейсу:**  
Зміст: Опис проблеми, алгоритм вирішення, ресурси.  
Формат: Текстовий опис + інтерактивне посилання.
- 2. Артефакти креативу:**  
Зміст: Власні розробки (комікси, презентації, інтерактивні схеми).  
Формат: Вбудовані об'єкти (Embed).

17.03.2024

15.00-16.20	Місце	ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШП	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------	--	----------	-------------------------

Покаже, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

3. Механізми верифікації інформації.pdf

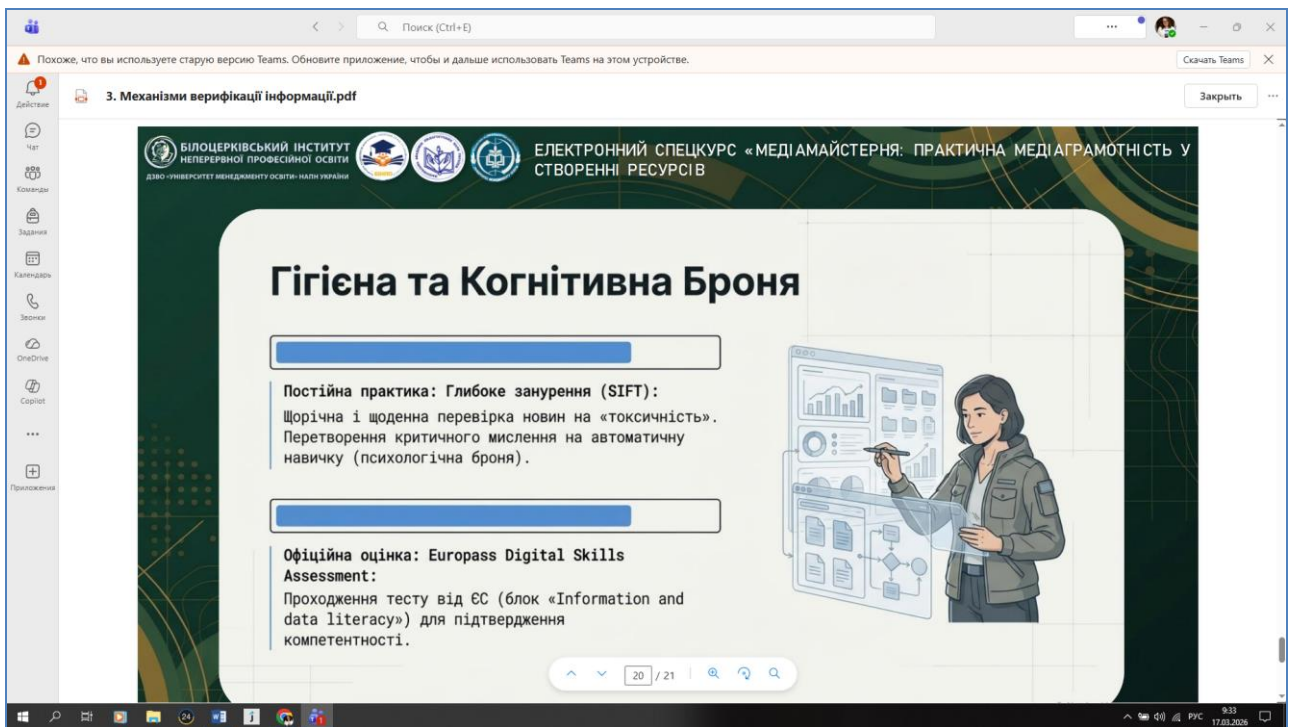
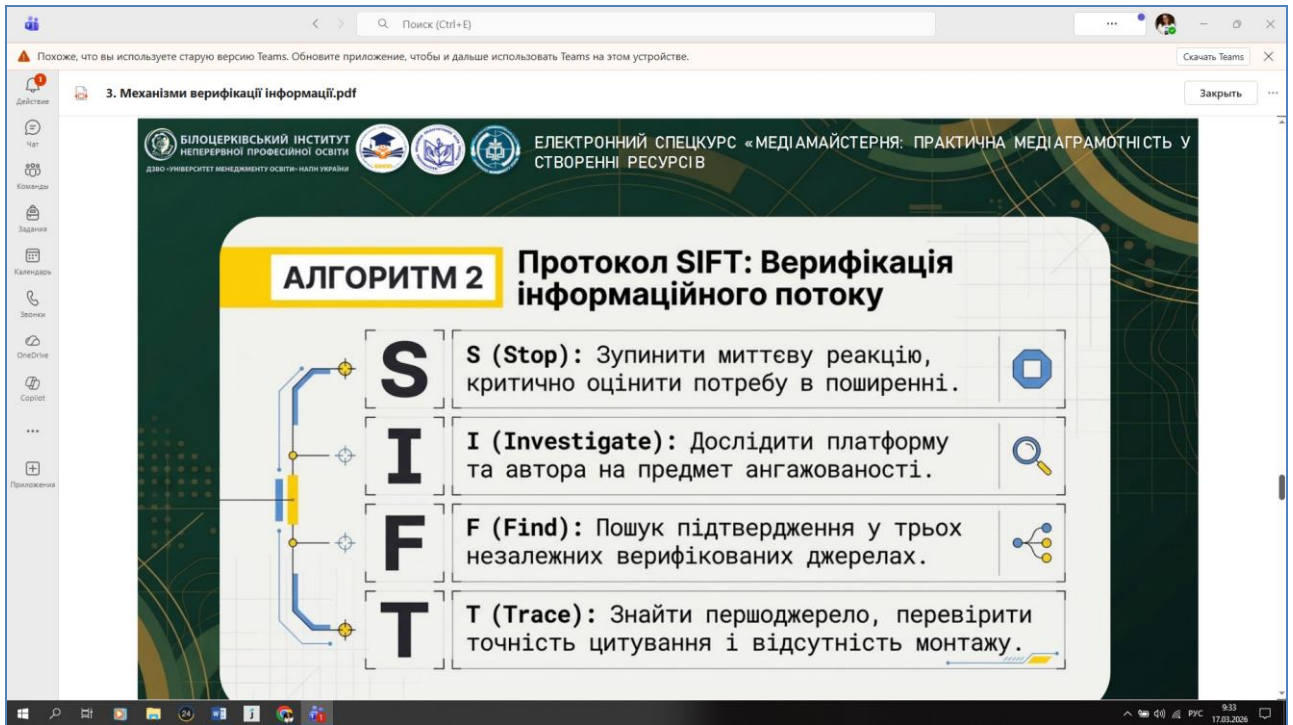
ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

17.03.2024



група ОД-III -21М

19.03.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

13.30-14.50	of Teams Offi	<p><b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b></p> <p>ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)</p>	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	---------------	---	-----------------	----------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

## КЛАСИФІКАЦІЯ ЗА ПЕДАГОГІЧНОЮ МЕТОЮ (ЗА ТАКСОНОМІЄЮ БЛУМА)

### ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСОБИ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ

РОЗУМІННЯ / ПАМ'ЯТЬ	ЗАСТОСУВАННЯ	АНАЛІЗ / ОЦІНЮВАННЯ	ТВОРЕННЯ
СТРУКТУРУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ.	ТРЕНУВАННЯ НАВИЧОК.	ПОРІВНЯННЯ ФАКТІВ, ПОШУК МАНІПУЛЯЦІЙ.	РОЗРОБКА АВТОРСЬКОГО ПРОДУКТУ
CANVA (ІНФОГРАФІКА), MINDMEISTER (КАРТИ).	LEARNINGAPPS (ВПРАВИ НА ВІДПОВІДНІСТЬ).	PADLET (ДОШКА ДЛЯ ДЕБАТІВ ТА OSINT-АНАЛІЗУ).	GENIALLY (ІМЕРСИВНИЙ КВЕСТ), SONY VEGAS.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1.

## РЕФЛЕКСІЯ

**ВПРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО: 3-2-1»**

- ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРУВАТИ НОВІ ЗНАННЯ (УСНО АБО В ЧАТІ (ZOOM/TEAMS)).
- 3 НОВИ ЦИФРОВИ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ Я ВІЗЬМУ У СВІЙ «ПЕДАГОГІЧНИЙ РЮКЗАК».
- 2 ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВІДТЕПЕР СТАНУТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 1 ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИЛО У СВОЄМУ ПОРТФОЛІО ВЖЕ СЬОГОДНІ.

**ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»**

- В ЧАТІ АБО НА СТИКЕРАХ У JAMBOARD/PADLET РОЗТАШУЙТЕ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО КОШИНКАХ:
- ВАЛІЗА: ЯКІ ІДЕЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- ПРАЛЬНА МАШИНА: ЦЮ МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ, ДОДУМАТИ АБО ШЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?
- СМІТНИК: ЯКІ ЗАСТАРИЛІ СТЕРЕОТИПИ ПРО «СКЛАДНІСТЬ ЦИФРЬ» Я ВИКИДАЮ НАЗАВДИГ?

**ХМАРА ТЕГІВ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»**

- СПРОБУЙТЕ ОДИНМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СВІЙ СТАН ПІСЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ 1.
- ЗАПИТАННЯ: ХТО ВИ ТЕПЕР У ЦИФРОВИМУ СВІТІ?
- ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ: АРХІТЕКТОР, ВЕРИФІКАТОР, ДИЗАЙНЕР, СЕНСІВ, ЦИФРОВИЙ ГІД, ЛЕГАЛЬНИЙ АВТОР.

15.00-16.20

Microsoft

ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації

семінарське  
заняття

доцентка  
Хмарна Л.В.

Пошукте, что вы используете старую версию Teams. Обновите приложение, чтобы и дальше использовать Teams на этом устройстве.

Общий Публикации Общий доступ

26.03.2026

Домашняя страница  
Class Notebook  
Классная работа  
Задания  
Оценки  
Insights  
Reflect

Общий

Отвечить

Лілія Хмарна 11:42

19.03.2026 р.13:10 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ (онлайн).

Добрий день, шановні слухачі курсу!  
Згідно з розкладом 19.03.2026 р. (четвер) з 13:10 до 14:50 відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ** (онлайн). Семінарське заняття курсу з 15.00 до 16.20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).  
Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2**.

АНОТАЦІЯ ЕНК...  
26\_...-21 > МОДУЛ...

ЕНК\_Онлайн Інс...  
26\_...-21 > МОДУЛ...

Консультаційни...  
26\_...-21 > МОДУЛ...

ТЕМАТИЧНИЙ ...  
26\_...-21 > МОДУЛ...

Отвечить

Опубликовать в канале

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

Закреть

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ**  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 / 43

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## МАТРИЦЯ КЛАСИФІКАЦІЇ МЕДІАПАСТОК: ВІД ПОМИЛКИ ДО МАНІПУЛЯЦІЇ

ТИП ПАСТКИ (СПЕКТР)	СУТЬ МАНІПУЛЯЦІЇ	МЕТА (НАВИЩО ЦЕ РОБИТЬ?)	РІВЕНЬ ЗАГРОЗИ ДЛЯ ОСВІТИ	ПРИКЛАД У ПРОФТЕХОСВІТІ
САТИРА АБО ПАРОДІЯ	ГУМОРИСТИЧНИЙ КОНТЕНТ, ЯКИЙ НЕ МАЄ НА МЕТІ ЗАШКОДИТИ, АЛЕ МОЖЕ БУТИ СЕРІОЗНО.	РОЗВАГА, ІРОНІЯ НАД ПОДІЯМИ.	НИЗЬКИЙ (ЯКЩО ЗРОЗУМІЛО, ЩО ЦЕ ЖАРТ).	(ЯКЩО ЦЕ ЗАМІНИТЬ УСІХ МАЙСТРІВ ДО КІНЦЯ ТИЖНЯ".
ОМАЦЛИВИЙ ЗВ'ЯЗОК (КЛІКБЕЙТ)	ЗАГОЛОВОК АБО КАРТИНКА НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ЗМІСТУ МАТЕРІАЛУ.	ПРИВЕРНУТИ УВАГУ, ОТРИМАТИ ПЕРЕГЛЯДИ.	СЕРЕДНІЙ (ЗАБІРАЄ ЧАС ТА ВВОДИТЬ В ОМАНУ).	ЗАГОЛОВОК: "УРЯД СКАСУВАВ СТИПЕНДІЇ!", А В СТАТТІ ЙДЕТЬСЯ ЛИШЕ ПРО ЗМІНУ БАНКУ.
ОМАЦЛИВИЙ КОНТЕНТ	ВИКОРИСТАННЯ СПРАВЖНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ХИБНОЇ РАМКИ (ВИРВАННЯ З КОНТЕКСТУ).	ДИСКРЕДИТАЦІЯ ОСОБИ ЧИ ЯВИЩА.	ВИСОКИЙ (ВАЖКО РОЗПІЗНАТИ ПРАВДУ).	ФОТО ЧЕРГИ В ОДИН ТИЖ ВИДАЮТЬ ЗА "МАСОВУ ВІДМОВУ ВІД ПРОФЕСІЇ" ПО ВСІЙ КРАЇНІ.
МАНІПУЛЯЦІЯ КОНТЕКСТОМ	СПРАВЖНИЙ КОНТЕНТ ПОДАЄТЬСЯ З НЕПРАВДИВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО ОБСТАВИНИ (ДАТА, МІСЦЕ).	ДЕЗОРІЕНТАЦІЯ, СТВОРЕННЯ ПАНИКИ.	КРИТИЧНИЙ (ВИКЛИКАЄ ХИБНІ ДІЇ).	ВІДЕО ВИБУХУ 2020 РОКУ В ЛІВАНІ ВИДАЮТЬ ЗА "СЬОГОДНІШНІЙ ПРИЛІТ" У СУСІДНІЙ ОБЛАСТІ.
ФАБРИКОВАНИЙ КОНТЕНТ	СТОВІСОТКОВА БРЕХНЯ, СТВОРЕНА СПЕЦІАЛЬНО ДЛЯ ШКОДИ (ФЕЙКИ, ДИПФЕЙКИ).	ПРОПАГАНДА, ЗМІНА СВИТОГЛЯДУ, КІБЕРШАХРАЙСТВО.	ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ (РУЙНУЄ ДОВІРУ ДО РЕАЛЬНОСТІ).	ВІДЕО З МІНІСТРОМ ОСВІТИ (ДИПФЕЙК), ЯКИЙ "НАКАЗУЄ" НЕГАЙНО ЗАКРИТИ ВСІ ШКОЛИ...

група Д-III -18ВГ

20.03.2026 – захист випускних робіт – 1 год.

П'ятниця 20.03.2026	12.00-13.20	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	захист випускних робіт	професор Рибалка В.В. доцентка Герасименко Ю.С. доцентка Хмарна Л.В.
------------------------	-------------	------------------------	------------------------------	---

20.03.2026 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ СЛУХАЧІВ ГРУПИ Д-III-18ВГ

КАТЕГОРІЯ: ВИХОВАТЕЛІ ГУРТОЖИТКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМІСІЯ З ЗАХИСТУ ВИПУСКНИХ РОБІТ**  
**ГОЛОВА КОМІСІЇ:**  
**РИБАЛКА Валентин Васильович,**  
професор кафедри ПП та М, доктор психологічних наук, професор, Почесний академік НАПН України

**ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:**  
**ГЕРАСИМЕНКО Олія Сергіївна,**  
завідувачка кафедри ПП та М, докторка економічних наук, професорка

**ХМАРНА Лілія Віталіївна,**  
доцентка кафедри ТНОП та ІО, докторка філософії

12:00-13:20  
20.03.2026

20.03.2026 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Пошуке, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли далі використовувати Teams на цьому пристрої.

01:00:39

## Інтегрована модель «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР»

<b>ЗНАННЯ</b> Природа медіа Цифрові загрози Механізми маніпуляцій	<b>ВМІННЯ</b> Аналіз медіатекстів Верифікація фактів Розпізнавання фейків	<b>ЦІННОСТІ</b> Відповідальність Повага до приватності Критична позиція	<b>ДІЇ</b> Безпечна поведінка Кібергражданин Медіаторчість
--	--	--	---

3 організаційні форми реалізації:

<b>Медіаклуб</b> <i>щотижня</i>	<b>Тренінги з кібербезпеки</b> <i>1–2 рази на місяць</i>	<b>Медіапроекти</b> <i>упродовж року</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Модуль 1: «Я і медіа»</li> <li>Модуль 2: «Безпека в мережі»</li> <li>Модуль 3: «Критичне споживання»</li> <li>Модуль 4: «Медіавиробництво»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Захист акаунтів та даних</li> <li>Кібербулінг: протидія</li> <li>Безпека в соціальних мережах</li> <li>Цифровий добробут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розвінчання фейків</li> <li>Інформаційні кампанії</li> <li>Власний медіаконтент</li> <li>StopFake / VoxCheck</li> </ul>

Олександр Панасюк 4 / 5

20.03.2026 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Пошуке, що ви використовуєте стару версію Teams. Оновіть застосунок, щоб ви могли далі використовувати Teams на цьому пристрої.

01:39:53

## ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ «ДУНАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

### ВИПУСКНА РОБОТА

#### „Формування у здобувачів професійної освіти потреби у здоровому способі життя“

Формула здоров'я

Формула складається з елементів:

- D - ДУМКИ
- V - ВОДА
- I - ІЖКА
- R - РУХ

$$D * (V + I + R)$$

Три мови здоров'я

ГОДИНА СПІЛКУВАННЯ: «ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В УКРАЇНСЬКИХ ТРАДИЦІЯХ»

ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС ТА ДИСКУСІЯ

Фізична активність: народні ігри та забави  
Традиційне харчування: борщ, вареники, сезонні овочі  
Оздоровчі практики: лісова, трав'яна

ПРАКТИЧНІ ВПРАВИ (МАЙСТЕР-КЛАСИ)

Дегустація: Народні ігри: Трав'яні настої

Завдання в групах: КОМПОНЕНТИ ЗСЖ

Овочі та фрукти: Трави: Рухливі вправи: Предмети гігієни

ПІДСУМОК ТА ОГОЛОШЕННЯ ВИСНОВКІВ

Оформлення груп: Результати

Висновки: Традиції не фізично активності

Здоров'я – це наш скарб!

Парейти вперед

6 из 7

13:05 20.03.2026

група Д-III -18ВГ

20.03.2026 – рецензування випускних робіт - 8 робіт×1 година – 8 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Бішко Ірина Миколаївна**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Фактори компетентності викладача в реалізації позитивної комунікації зі здобувачами освіти»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю формування фахової компетентності викладачів в реалізації позитивної комунікації зі здобувачами освіти. У сучасному освітньому середовищі ефективна педагогічна спілкування вибуває особливим значенням, адже воно сприяє створенню сприятливого навчального клімату, розвитку особистості учня та формуванню культури взаємної поваги. Автор роботи обґрунтовує значення позитивної комунікації у професійній діяльності викладача, підкреслюючи її роль у вихованні інклюзивних громадян та гармонійному розвитку здобувачів освіти.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині здійснено аналіз літературних джерел, розкрито сутність позитивної комунікації, її принципи та інклюзивно-педагогічні особливості взаємодії зі здобувачами освіти. Охарактеризовано найбільш актуальні засоби педагогічного спілкування.

У практичній частині представлено досвід застосування методів формування діалогічних зв'язків, професійних та вирішення конфліктних ситуацій у колективі. Автор акцентує увагу на ролі самостійної та професійної зростаючої педагога у вдосконаленні комунікативної компетентності.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів викладачем та педагогами складати освітні для підвищення ефективності вивочної роботи, розвитку культури спілкування та формування позитивного навчального клімату в колективі.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Литовченко Максим Володимирович**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Формування цифрової культури та медіаграмотності учнів у вокальному час в умовах гуртожитку»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю формування цифрової культури та медіаграмотності учнів у сучасному інформаційному суспільстві. Висока пов'язана з поширенням надмірної інформації, кібербулінгом та інформаційною залежністю, потребує альтернативної вивчення інформації, особливо в умовах проживання учнів у гуртожитках. Автор роботи переконливо обґрунтовує значення медіаграмотності як складової цифрової культури та її ролі у забезпеченні інформаційної безпеки молоді.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині здійснено аналіз науково-педагогічної літератури, розкрито сутність цифрової культури та медіаграмотності, визначено їхні основні принципи та значення для розвитку учнів. У практичній частині проведено діагностику рівня сформованості медіаграмотності, розроблено та апробовано комплекс позитивних заходів, спрямованих на формування навичок безпечної поведінки в інтернеті та критичного мислення.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів викладачем у педагогічній діяльності та організації позитивної діяльності, спрямованої на розвиток цифрової культури, формування інформаційної відповідальності та культури спілкування учнів.

Робота викладена встановленим вимогам і може бути допущена до захисту.

**Важливі зауваження:** У темі роботи вказано тільки загальні назви методів, які застосовувалися.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Мельник Ольга Іванівна**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Організація волонтерської діяльності здобувачів освіти, які проживають в гуртожитку в умовах воєнного стану»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю організації волонтерської діяльності здобувачів освіти в умовах воєнного стану. Волонтерство виступає важливим інструментом формування громадянської відповідальності та соціальної відповідальності молоді. Автор роботи переконливо обґрунтовує значення волонтерської діяльності у вихованні молоді та її ролі у згуртуванні колективу в патріотичній свідомості.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині проаналізовано сутність волонтерської діяльності, її значення у вихованні здобувачів освіти, а також нормативно-правові засади організації волонтерської роботи в Україні. Охарактеризовано особливості залучення молоді, яка проживає в гуртожитку, до волонтерських ініціатив.

У практичній частині представлено основні напрями волонтерської діяльності здобувачів освіти, а також форми та методи їх залучення до соціально корисної роботи. Автор висвітлює досвід організації та проведення волонтерських заходів у гуртожитку, окремо доповнює висновками, підтримує внутрішню мотивацію осіб, пропонує конкретні дії та соціальні ініціативи.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів педагогами та організаторами волонтерської діяльності здобувачів освіти, формування їхньої активної громадянської позиції та відповідальності.

Робота викладена встановленим вимогам і може бути допущена до захисту.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Нестерова Марина Олександрівна**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Методика організації змістового дозвілля учнівської молоді: інноваційні форми та методи»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю організації змістового дозвілля учнівської молоді в сучасних умовах. Високий час є важливим ресурсом розвитку особистості, формування її цінностей, інтересів та соціальних навичок, а також переконливо обґрунтовує значення дозвілля як чинника соціалізації, професійної мотивації, а також розвитку творчих здібностей учнівської молоді.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині розкрито сутність дозвілля, визначено його принципи та охарактеризовано традиційні й інноваційні форми організації позитивної діяльності. Особливу увагу приділено ролі педагога у створенні осередку для дозвілля та використання сучасних ІТ-інструментів.

У практичній частині представлено досвід організації дозвілля студентів у ДНЗ «Київська обласна військова професійна академія» з використанням заходів дозвілля «Книжковий обласний центр професійного учнівства» та «Молодіжний клуб дозвілля». Описано різноманітні форми роботи – від традиційних форм до інноваційних методів, що включають інтерактивні тренінги, ігрові методи та творчі ініціативи. Автор акцентує увагу на значенні інноваційних підходів, які сприяють переходу від пасивного споживання контенту до активної творчості та творчості учнів.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів педагогами для організації змістового дозвілля учнівської молоді, розвитку їхніх комунікативних навичок, творчих здібностей та формування позитивного психологічного клімату в колективі.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Панасюк Олександр Олександрович**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Побудова безпечної цифрової простору: інтегрована модель медіаграмотності й позитивної діяльності учнів»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю формування медіаграмотності та побудови безпечної простору для учнів у сучасному інформаційному суспільстві. Сприяючи розвитку цифрової грамотності та зростаючої інформаційної безпеки, потрібно інтегровано підходити до організації позитивної діяльності. Автор роботи переконливо обґрунтовує значення медіаграмотності як ключової компетентності, що забезпечує критичне мислення, інформаційну безпеку та соціальну відповідальність молоді.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині здійснено аналіз літературних джерел, розкрито сутність медіаграмотності, визначено її основні складові та значення в сучасному освітньому середовищі. Охарактеризовано потенціал позитивної діяльності у формуванні цифрової компетентності учнів.

У практичній частині представлено розроблену інтегровану модель медіаграмотності «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР», методику матеріалів для заняття медіакультури, тренінгів і кібербезпеки, проектних завдань та диалогічних інструментів. Авторістю моделі підтверджено її ефективність: значна частина учнів підвищила рівень медіаграмотності, зросли показники критичного мислення та обсяги знань щодо цифрової безпеки.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів педагогами та організаторами позитивної діяльності здобувачів освіти, спрямованої на формування медіаграмотності, розвитку навичок.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Бішко Ірина Миколаївна**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Фактори компетентності викладача в реалізації позитивної комунікації зі здобувачами освіти»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена потребою гарантування безпеки учнівської освіти в умовах воєнного стану. Життя та здоров'я людини є найвищими соціальними цінностями, а організація шкільного закладу в гуртожитках залишає освіту набуває критичного значення. Автор роботи переконливо обґрунтовує роль викладача у формуванні позитивної комунікації та життєво важливих навичок у надзвичайних ситуаціях.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині проаналізовано нормативно-правову базу України у сфері шкільної освіти, визначено функціональні обов'язки викладача в гуртожитку та розкрито особливості організації дій у надзвичайних ситуаціях. Охарактеризовано значення психологічного підтримки та доцільності допомоги в умовах утримання.

У практичній частині роботи детально алгоритми дій викладача від час сигналу «Повітряна тривога», викликані етичні питання, оперативного та контрольованого характеру. Автор акцентує увагу на необхідності поєднання технічних засобів безпеки та високого рівня професійної готовності викладача для ефективної організації шкільного закладу.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів викладачем у педагогічній діяльності та організації підвищення рівня готовності до надзвичайних ситуацій, формування навичок швидкого реагування на надзвичайні ситуації та забезпечення безпеки.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: **Скыба Андрій Юрійович**

Група: **Д-П-18ВГ**

Тема роботи: **«Використання соціальних мереж та месенджерів для оперативної комунікації та вивочної роботи в гуртожитку»**

Дата отримання: **16.03.2026**

Рецензент: **Хмарня Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, оздоров'я праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена тотальною інформаційною суспільством, розвитком соціальних мереж та інтернет-Україна в глобальній інформаційній просторі.

На практиці професійна взаємодія є однією з найбільш важливих складових, особливо студентів освіти, які мають обмежені ресурси для молоді. Це вимагає від викладача гуртожитку високого рівня медіаграмотності, здатності до швидкого реагування на конфліктні ситуації в чаті та вивчення продуктивних інструментів інформаційних технологій.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині розкрито сутність медіаграмотності та її значення в сучасному освітньому середовищі. Охарактеризовано потенціал позитивної діяльності у формуванні цифрової компетентності учнів.

У практичній частині представлено розроблену інтегровану модель медіаграмотності «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР», методику матеріалів для заняття медіакультури, тренінгів і кібербезпеки, проектних завдань та диалогічних інструментів. Авторістю моделі підтверджено її ефективність: значна частина учнів підвищила рівень медіаграмотності, зросли показники критичного мислення та обсяги знань щодо цифрової безпеки.

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів викладачем у педагогічній діяльності та організації підвищення рівня готовності до надзвичайних ситуацій, формування навичок швидкого реагування на надзвичайні ситуації та забезпечення безпеки.

# група Д-III – 16 МЕТ

20.03.2026 – рецензування випускних робіт – 4 роботи×1 година – 4 год.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Слухач: Овешук Раїка Миколаївна

Група: Д-III-16Мет

Тема роботи: «Сучасні підходи до організації методичної роботи з педагогічними працівниками ЗПО»

Дата отримання: 17.03.2026

Рецензент: Хмарна Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	16
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Управління результатами роботи	17
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Робота присвячена сучасним підходам до організації методичної роботи з педагогічними працівниками закладів професійної освіти. Тема є надзвичайно актуальною, адже професійна освіта перебуває в постійному розвитку та потребує нових ідей, інноваційних технологій та цифрових інструментів для забезпечення якісної підготовки фахівців.

Автор розкривав зміст теоретичних, методичних та практичних аспектів проблеми, представив методичку розробку уроку та аналізу для оцінки цифрової компетентності педагогічних працівників на прикладі власного досвіду роботи. Практична частина містить методичку розробку з використанням сучасних педагогічних технологій, а також аналізу «Оцінка рівня цифрової компетентності педагогічного працівника». Разом із тим, у роботі простежується вихідна структура: окремі частини не мають чіткої логічної побудови, відсутні взаємні розуміння між теоретичними та практичними блоками. Місцями порушено вимоги до оформлення та стилю викладу (відсутня кількість загальних тверджень, нечітко формулювання мети й завдань).

Після завершення роботи над практичною частиною запропоновані матеріали можуть бути використані педагогами для вдосконалення методичної діяльності, розвитку цифрової компетентності та впровадження сучасних форм навчання.

**Зауваження:** Зміст роботи єдиночасно застосувати має практичну значущість. Разом з тим необхідно чітко структуризувати роботу єдиночасно до вимог

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**

Слухач: Литвиченко Олена Анатоліївна

Група: Д-III-16Мет

Тема роботи: «Здоров'я збережувальні технології в освітньому середовищі ЗПО»

Дата отримання: 16.03.2026

Рецензент: Хмарна Л.В., доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю формування здорового способу життя молоді в умовах реформування системи освіти та збереження здоров'я як найвищої соціальної цінності. Автор роботи обґрунтував значення здоров'я збережувальних технологій у закладах професійної освіти, підкреслюючи важку роль у вихованні відповідальних громадян та конкурентоспроможних фахівців.

Мета роботи реалізована повною мірою. Матеріал викладено ґрунтовно та логічно. У теоретичній частині здійснено аналіз літературних джерел, розкрито сутність здоров'я збережувальних технологій, охарактеризовано сучасні форми та методи їх застосування. У практичній частині представлено досвід роботи з впровадження здоров'я збережувальних технологій у освітній процес Державного навчального закладу «Інженерський професійний аграрний ліцей».

Науково-практична значущість роботи полягає у можливості використання запропонованих матеріалів педагогами закладів професійної освіти для підвищення ефективності виконаної роботи, формування й здобучення освіти сільськогосподарського професійного рівня та навчання здорового способу життя.

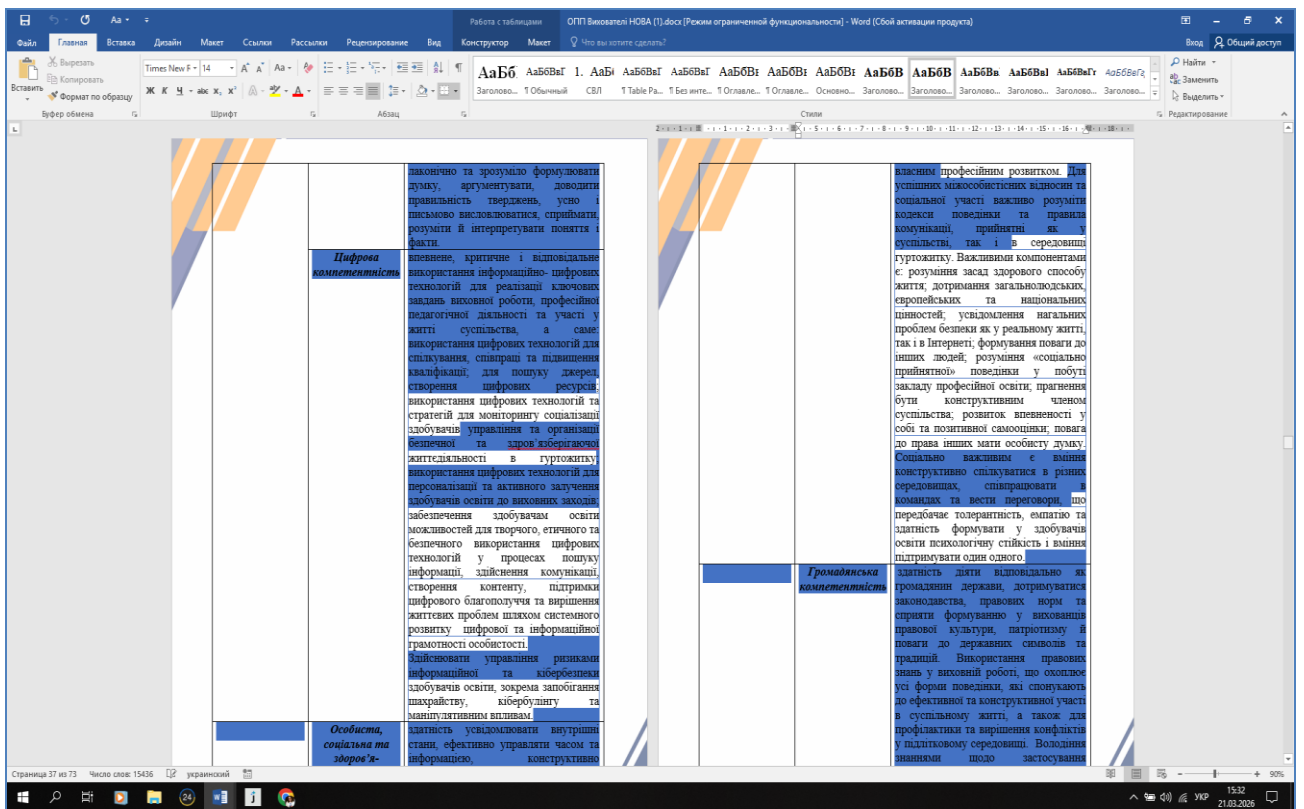
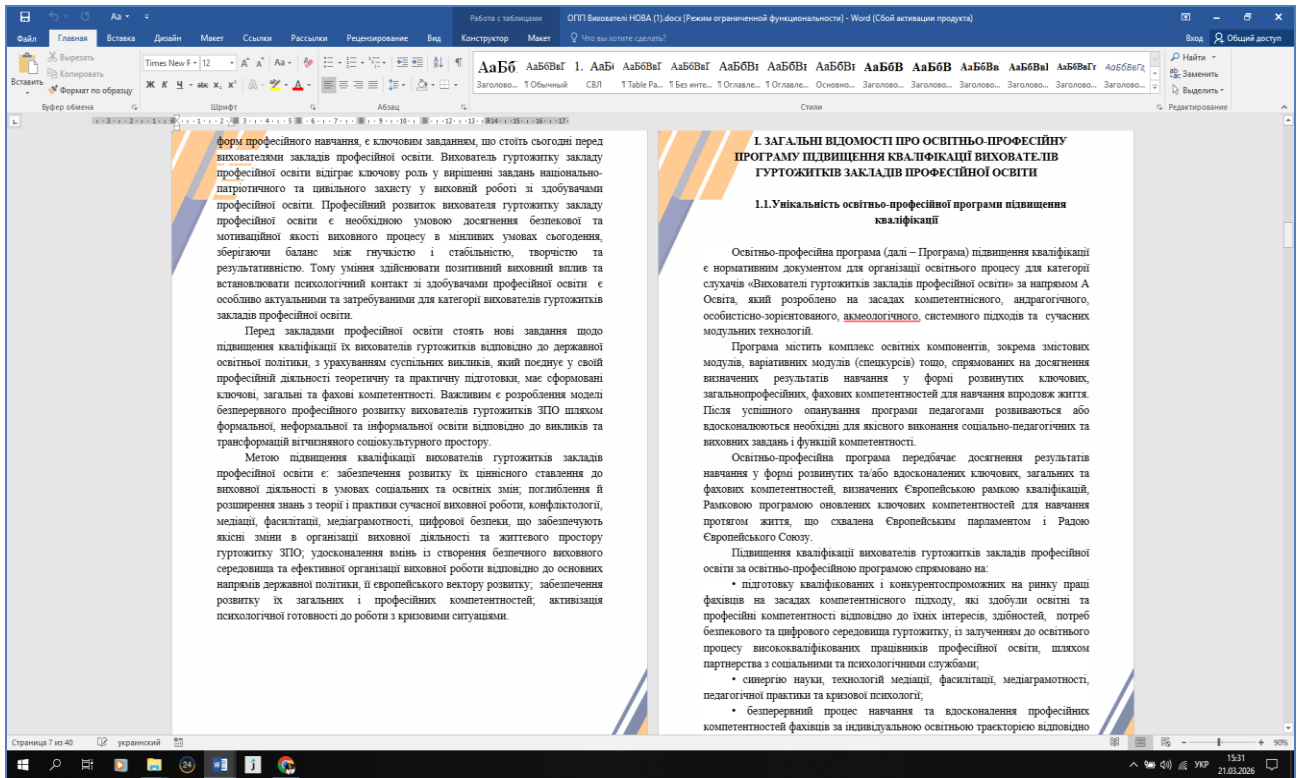
Робота відповідає встановленим вимогам і може бути допущена до захисту.

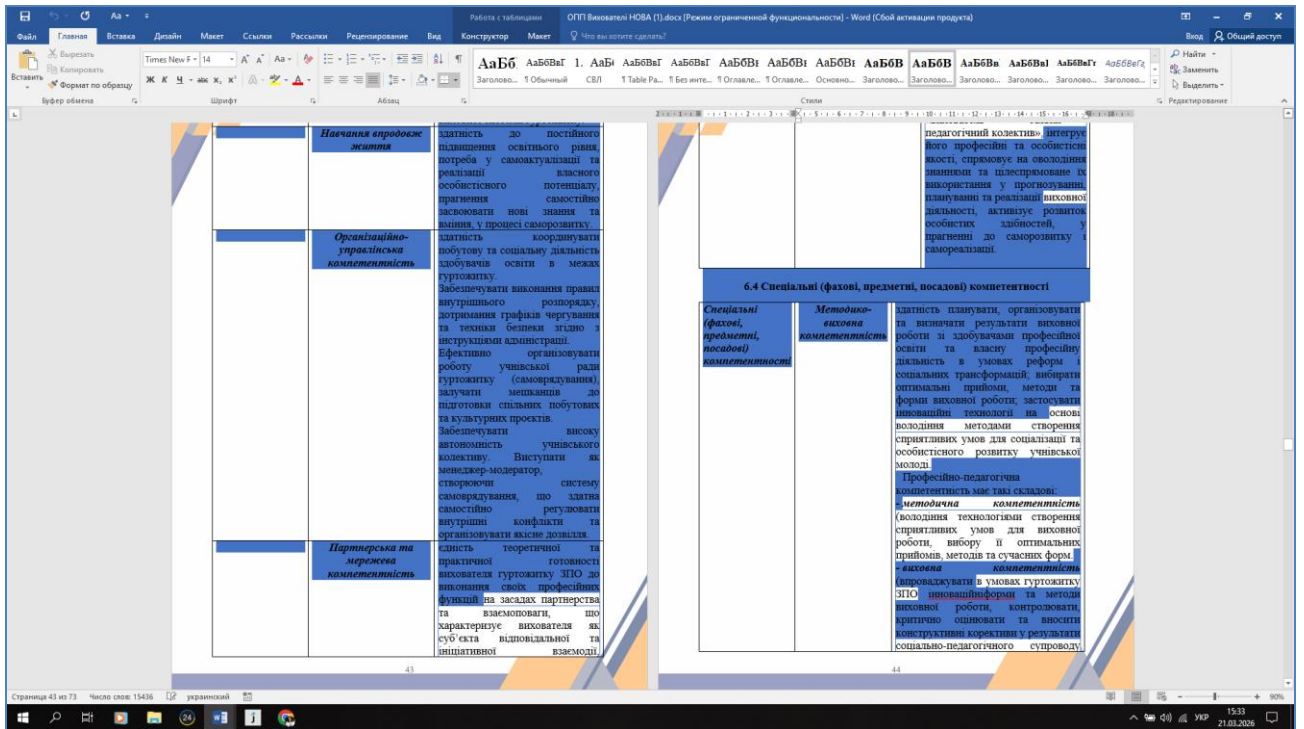
**Зауваження:** Зміст роботи викладено ґрунтовно на єдиночасно застосувати

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

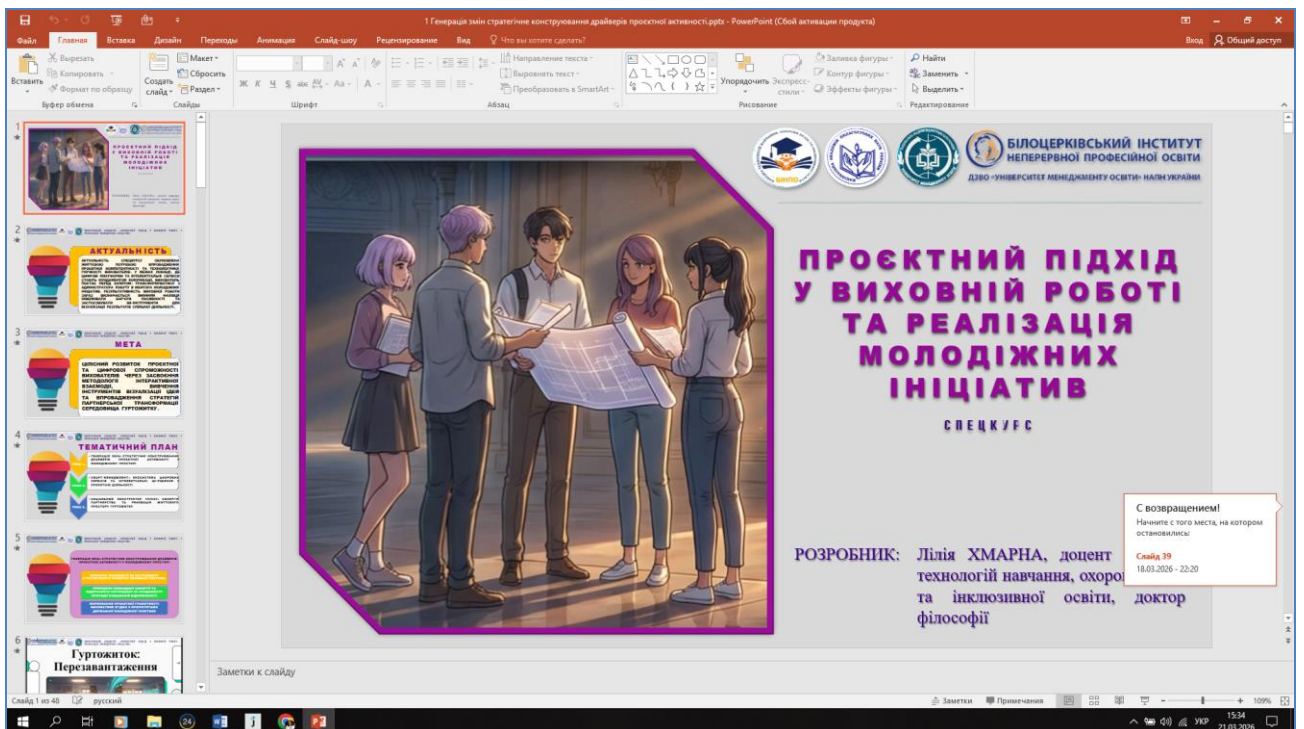
Термін звітності: 16.03.2026 – 21.03.2026

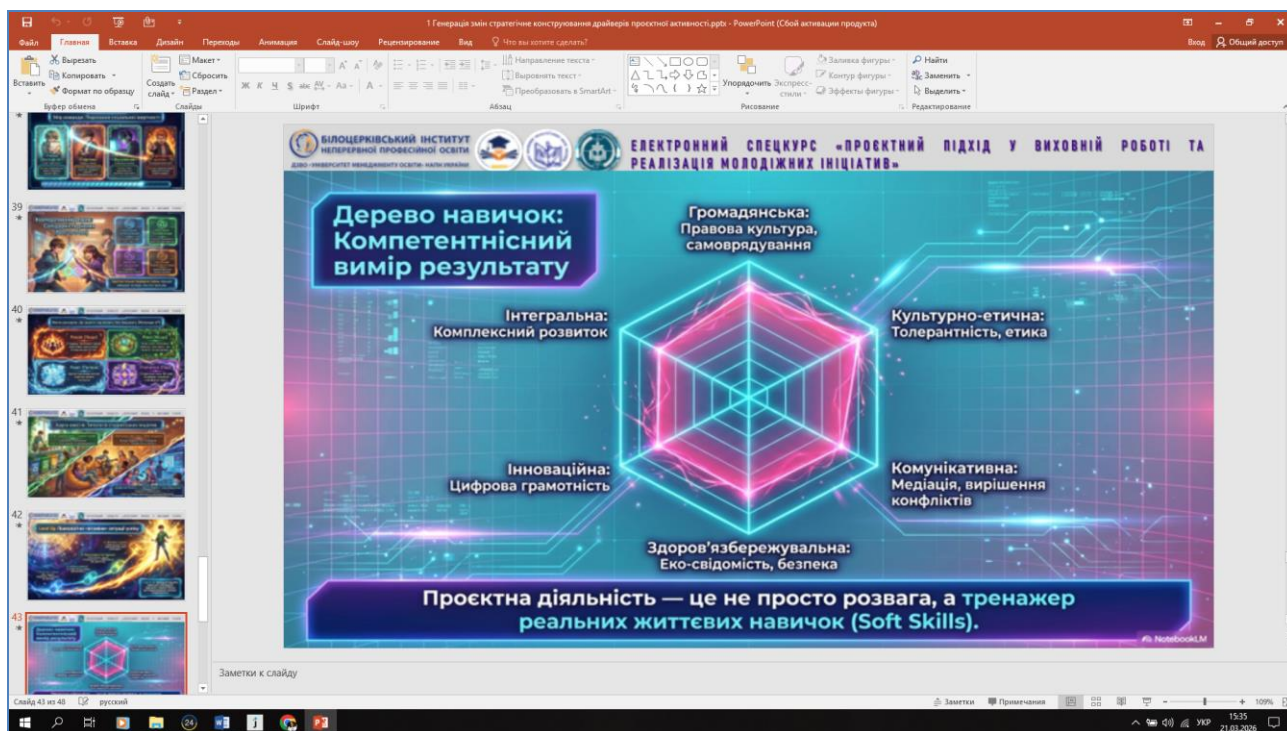
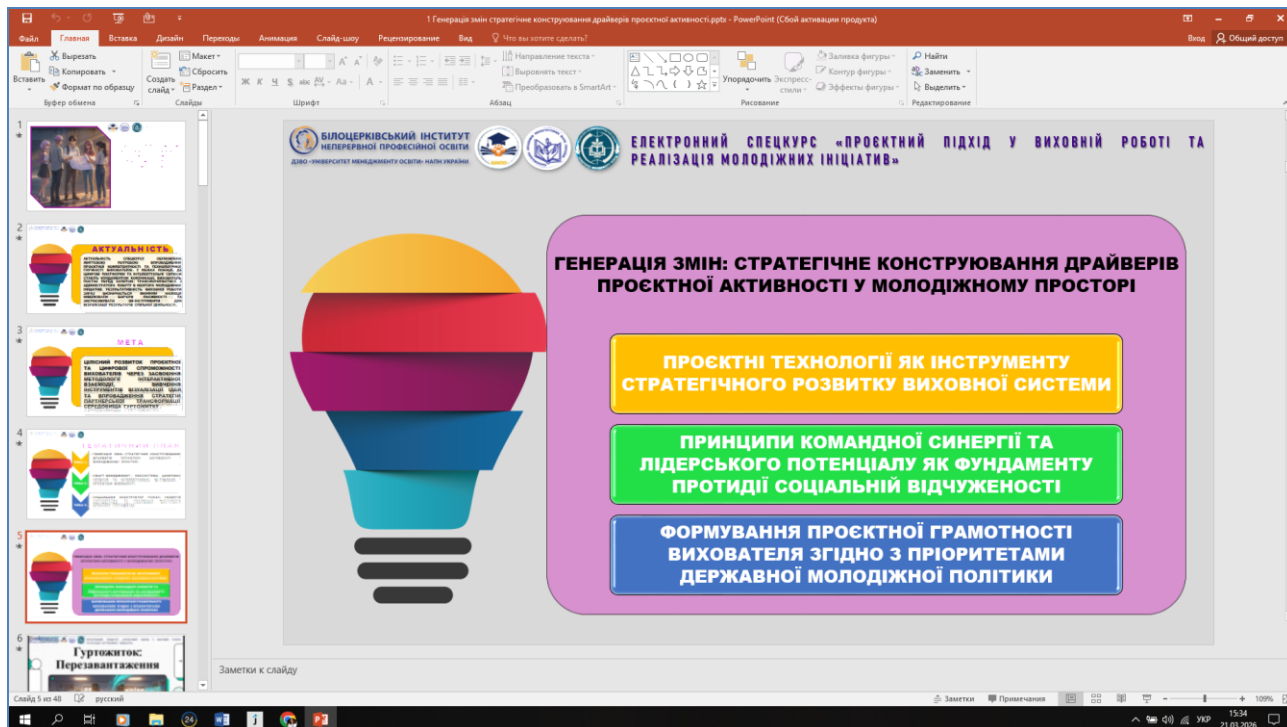
16.03.2026-18.03.2026 – розробка ОПП для вихователів гуртожитків ЗПО – 15 год.





**16.03.2026 - 18.03.2026** – Розроблення дидактичних матеріалів до практичних занять (схем, діаграм, слайдів тощо) до ЗМ 3.4 Проектний підхід у виховній роботі та реалізація молодіжних ініціатив – **15 год.**

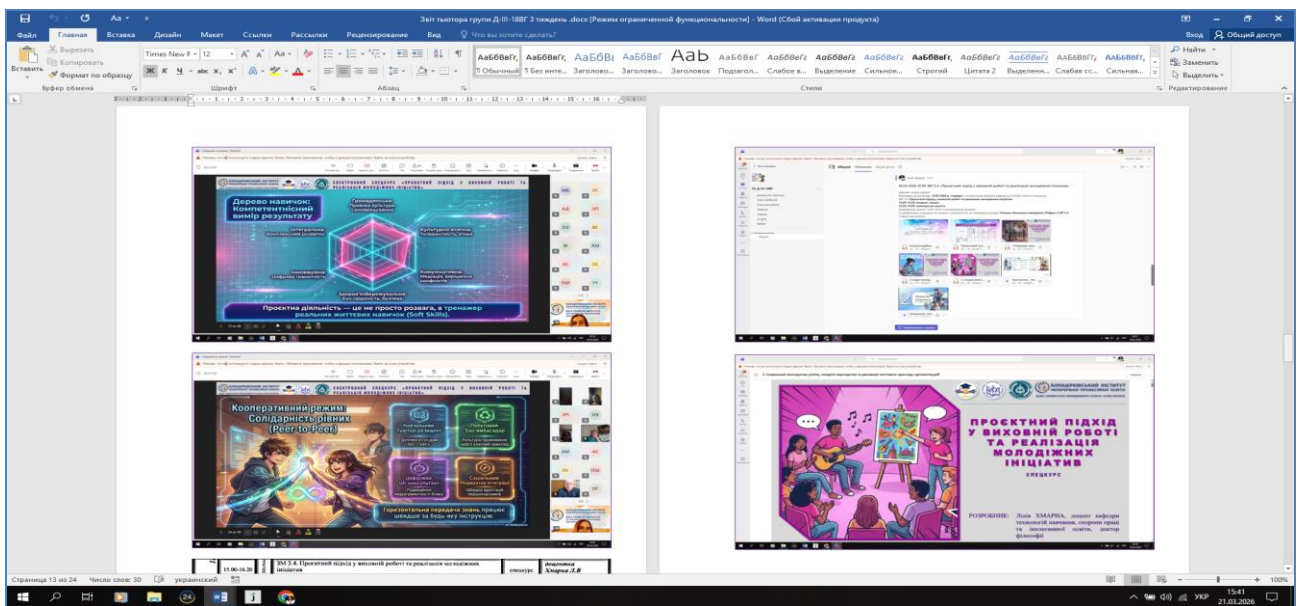
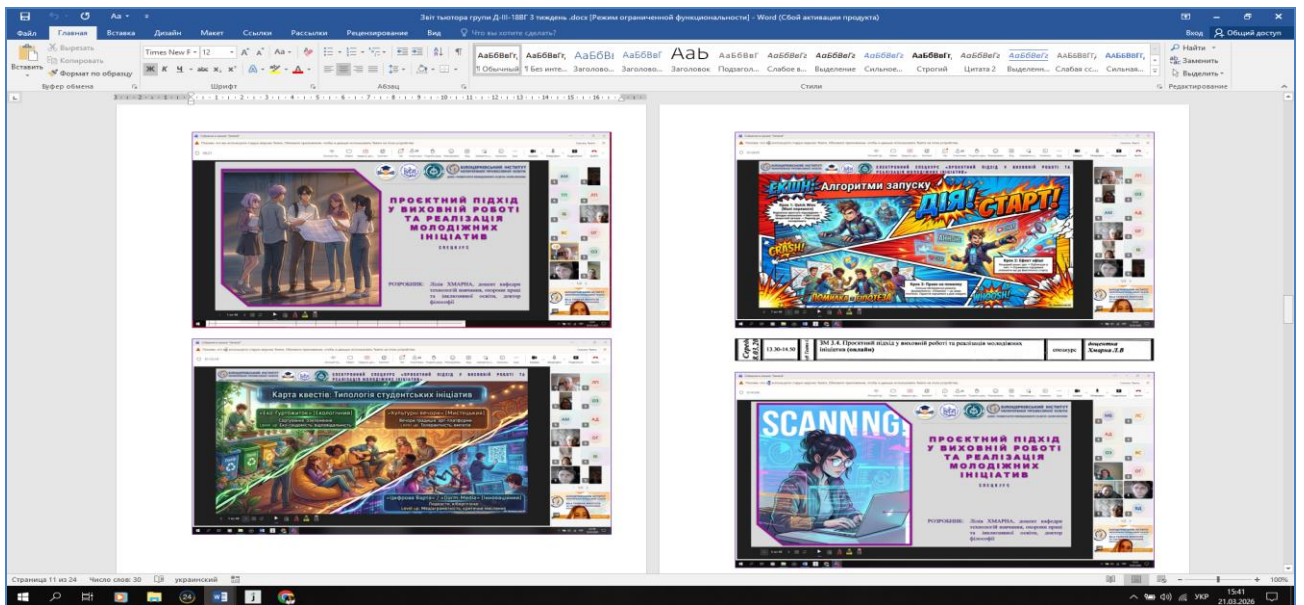
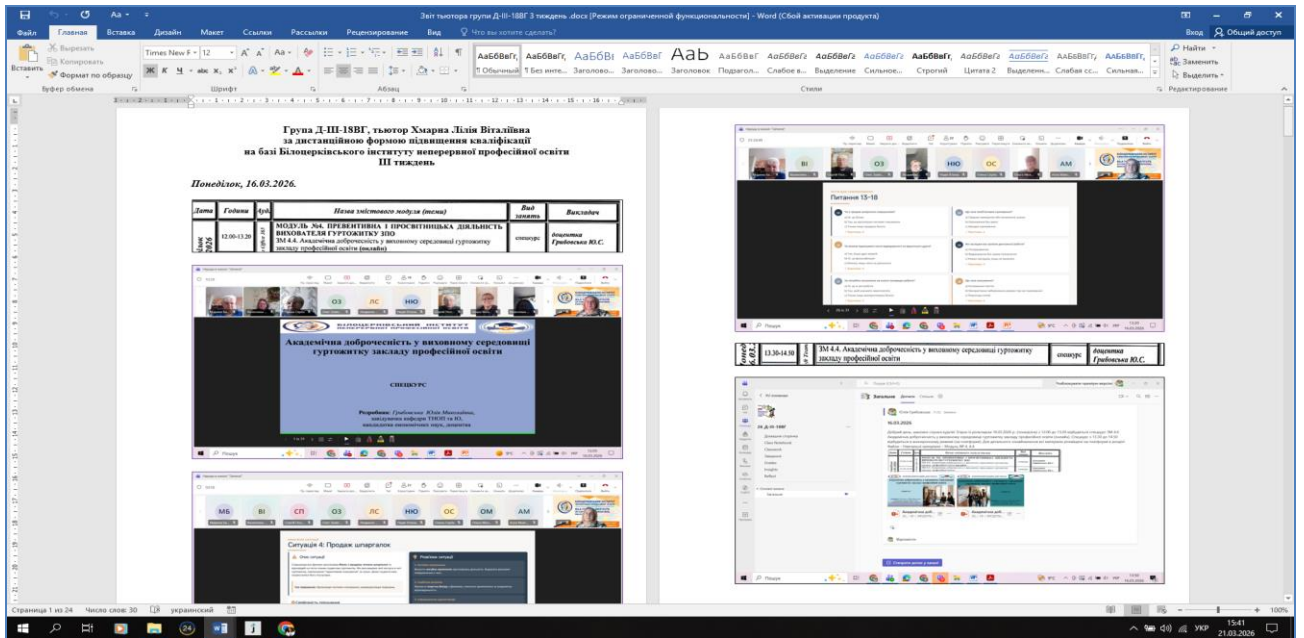




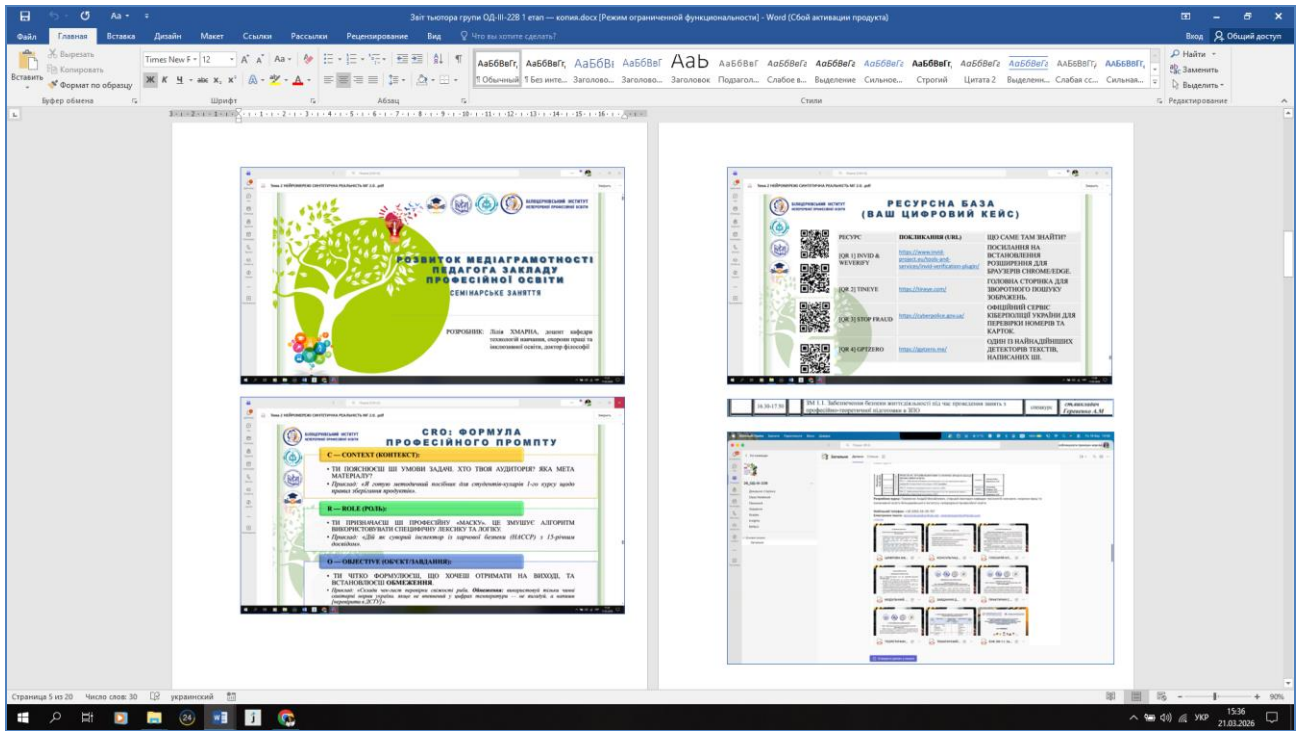
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 16.03.2026 – 21.03.2026

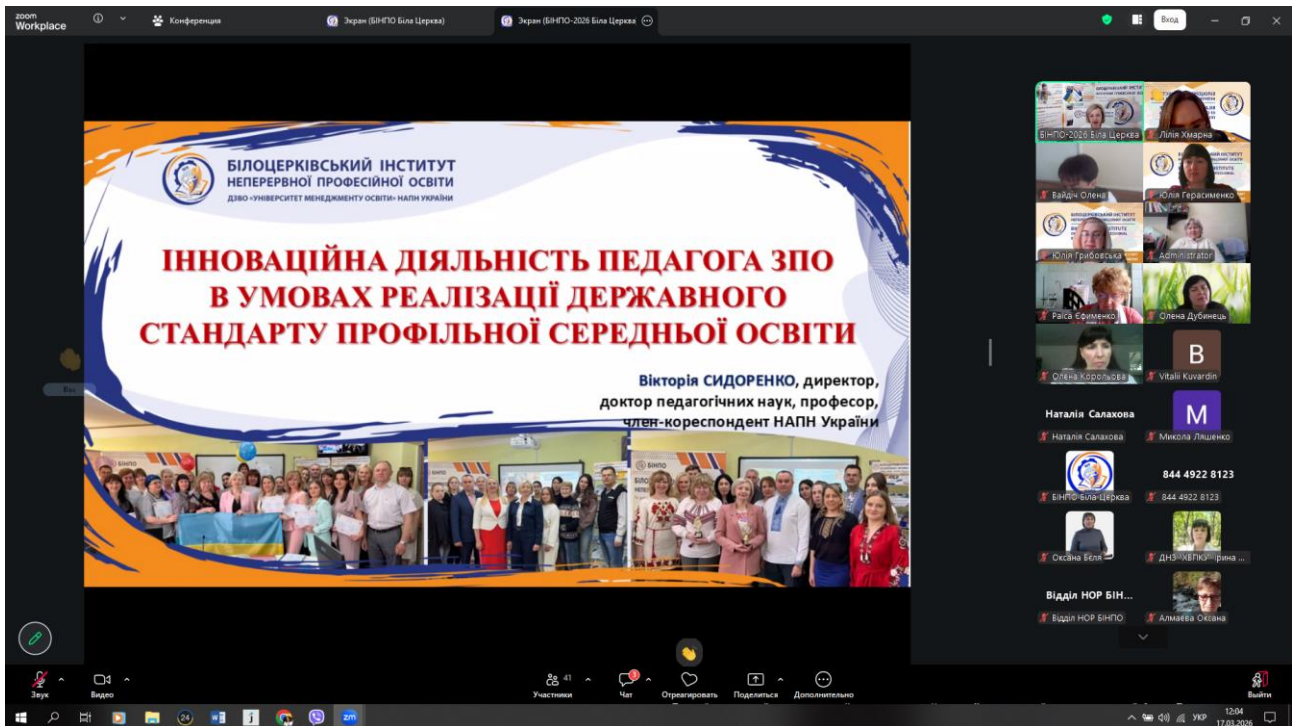
16.03.2026 – 21.03.2026 – виконання обов'язків тьютора групи Д–ІІІ-18ВГ – 9 год.







17.03.2026 – участь у відкритій лекції – 2 год.





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>16.03.2026</b> ОД-III-22В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО- 3 год.</p> <p><b>17.03.2026</b> Д-III-18ВГ ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО – 5 год</p> <p><b>18.03.2026</b> ОД-III-21М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.</p> <p><b>19.03.2026</b> ОД-III-22В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту; інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище- 3 год</p>	-	-	-

			<b>20.03.2026</b> <b>ОД-ІІ-21М</b> ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - <b>3 год.</b>  Рецензування ВР групи <b>Д-ІІ-16Мет</b> - <b>6 год</b>			
<b>Усього 23 год.</b>			<b>23 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності:** 16.03.2026 – 21.03.2026р.

**ВИКЛАДАЧ:** старший викладач Геревенко А.М.

**16.03.2026** ОД-Ш-22В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО- 3 год.

Тонділок 16.03.2026	13.30-14.50	soft Teams Office	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М
------------------------	-------------	-------------------	--	----------	------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО.**

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС**

**1**

ТЕМА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

**2**

ТЕМА 2. ІНСТРУКТАЖІ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ: ВИДИ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЧНО ТА ДИСТАНЦІЙНО

Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

**3**

ТЕМА 3. НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПО

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

ТЕМА 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО

**4**



Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблукувати преміум-версію

Усі команди

26\_ОД-III-22В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Модуль 3.1.1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707  
Електронна пошта: [gerevenkoandrey@ukr.net](mailto:gerevenkoandrey@ukr.net), [gerevenkoandrey@gmail.com](mailto:gerevenkoandrey@gmail.com)

Стисло

ЦИФРОВА БІБ... | КОНСУЛЬТАЦІ... | ГЛОСАРІЙ КЛ...

МОДУЛЬНИЙ ... | ЗАВДАННЯ Д... | ПРАКТИЧНІ С...

ТЕОРЕТИЧНИ... | ТЕМАТИЧНИЙ... | ЕНК ЗМ 1.1. За...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблукувати преміум-версію

Усі команди

26\_ОД-III-22В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор зміни	Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	3 days ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕР...	3 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 days ago	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблукувати преміум-версію

ЗАНЯТТЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Критично

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота (2 год.)

**Тема 4. Відповідальність за порушення вимог охорони праці та безпеки під час проведення професійно-теоретичної підготовки в ЗПО**

**Мета:** Сформулювати у слухачів комплексне розуміння механізмів відповідальності за порушення вимог охорони праці та безпеки під час теоретичних занять у ЗПО (в т.ч. онлайн-форматі), розвинути практичні навички аналізу порушень, розробки локальних профілактичних документів та мінімізації ризиків відповідальності в умовах воєнного стану та повного відновлення.

**Завдання самостійної роботи:** ✓ Вивчити види відповідальності (дисциплінарна, адміністративна, кримінальна, цивільно-правова) та нормативну базу їх застосування. ✓ Проаналізувати обов'язки керівників ЗПО, викладачів професійно-теоретичної підготовки та інших учасників освітнього процесу щодо забезпечення безпеки теоретичних занять. ✓ Ознайомитися з механізмами фіксації та доведення виконання вимог безпеки (електронні журнали, протоколи, електронні підписи). ✓ Вивчити профілактику порушень в умовах воєнного стану (позитивні тригери, небезпечні, ергономічні ризики). ✓ Розробити зразки локальних інструкцій, положень або наказів для безпечного проведення теоретичних занять (очних та онлайн). ✓ Підготувати практичні рекомендації щодо мінімізації ризиків відповідальності в повсякденній діяльності ЗПО.

**Зміст**

4.1 Види відповідальності за порушення вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності

4.2 Обов'язки керівників ЗПО, викладачів професійно-теоретичної підготовки та інших учасників освітнього процесу

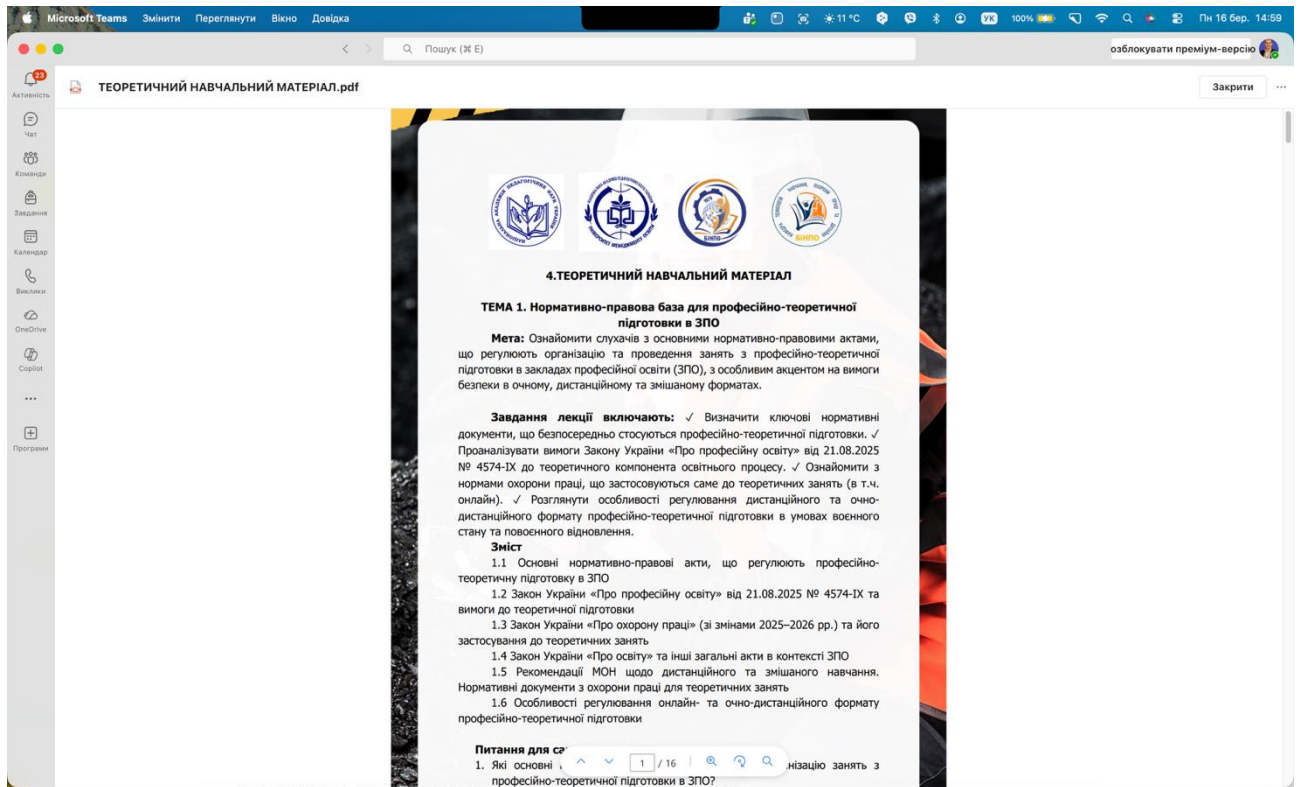
4.3 Механізми фіксації та доведення виконання вимог безпеки (в т.ч. в онлайн-форматі)

4.4 Профілактика порушень в умовах воєнного стану та повного відновлення

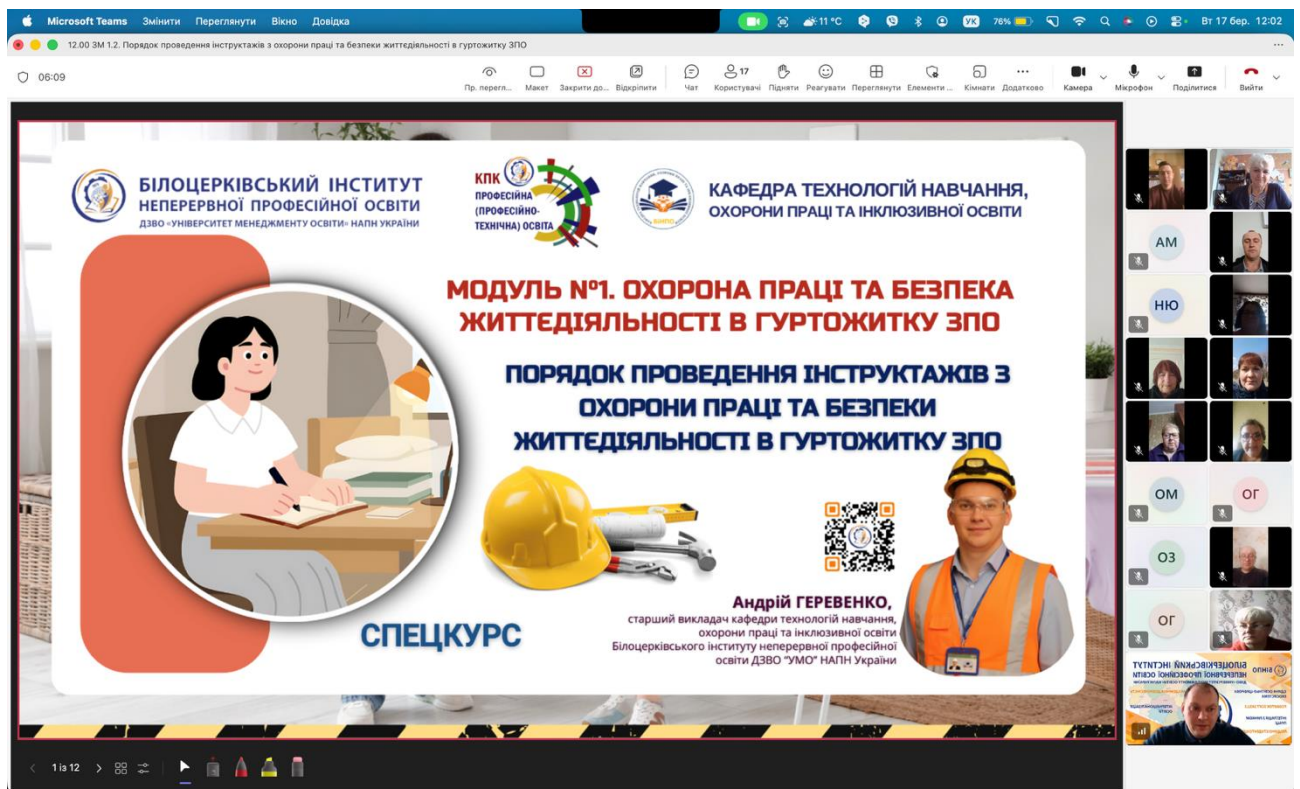
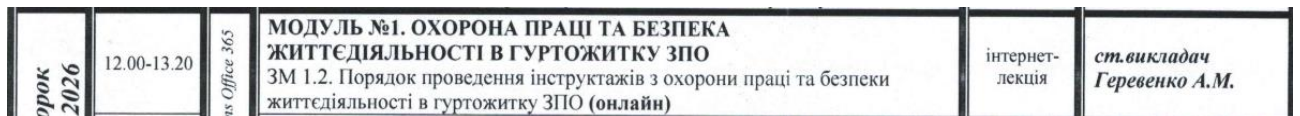
4.5 Розробка локальних інструкцій, положень та актів для безпечного проведення теоретичних занять

4.6 Практичні рекомендації щодо мінімізації ризиків відповідальності

1 / 15



17.03.2026 Д-Ш-18ВГ ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО – 5 год



Microsoft Teams 12:00 Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:25:35

Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після завершення курсу вихователі гуртожитку ЗПО будуть здатні:

1. знати нормативно-правову базу, види, порядок і періодичність проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку закладу професійної освіти;
2. вміти самостійно планувати, організувати та проводити всі види інструктажів (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий) з урахуванням специфіки гуртожитку;
3. правильно оформлювати та вести документацію з проведення інструктажів відповідно до вимог чинного законодавства;
4. застосовувати набуті знання та вміння для ефективної профілактики травматизму, пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій серед учнів, які проживають у гуртожитку.

5 із 12

Microsoft Teams 12:00 Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:25:42


Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАНЯТТЯ



- Забезпечення безпеки життєдіяльності учнів у гуртожитках закладів професійної освіти є одним із пріоритетних напрямів державної політики у сфері освіти та охорони праці. У сучасних умовах зростання техногенних ризиків, побутового травматизму та надзвичайних ситуацій особливо важливим стає якісне проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Вихователі гуртожитків безпосередньо відповідають за життя і здоров'я учнів, які проживають поза батьківським контролем. Однак далеко не завжди вони володіють достатніми знаннями щодо порядку, видів та особливостей проведення інструктажів відповідно до чинного законодавства.
- Саме тому підвищення кваліфікації вихователів у цьому напрямку є надзвичайно актуальним і дозволить значно знизити ризики виникнення нещасних випадків, пожеж, електротравм та інших надзвичайних ситуацій у гуртожитку.

6 із 12

Microsoft Teams 12:00 Змінити Переглянути Вікно Довідка

01:25:49


Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ


КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## АКТУАЛЬНІ ЗАПИТАННЯ, ЯКІ НАЙЧАСТІШЕ ВИНИКАЮТЬ У ВИХОВАТЕЛІВ ГУРТОЖИТКІВ ЗПО ПІД ЧАС РОБОТИ З ТЕМОЮ ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.



1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО ІНСТРУКТАЖІВ
2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ
3. ДОКУМЕНТУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ
4. ТИПОВІ РИЗИКИ ТА ПРОФІЛАКТИКА



7 із 12

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО

01:34:41

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №1. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО**

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО**

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
 старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

1 із 12

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО

02:45:21

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**2. Хто саме має проводити інструктажі в гуртожитку: вихователь, комендант, інженер з охорони праці чи директор?**

Вступний інструктаж — проводить спеціаліст з охорони праці або особа, призначена наказом директора (часто комендант або заступник директора з АГЧ).  
 Первинний, повторний, позаплановий та цільовий інструктажі — проводить безпосередній відповідальний за гуртожиток: комендант або вихователь (якщо це закріплено посадовою інструкцією та наказом директора).  
 Директор затверджує наказом перелік відповідальних осіб і програми інструктажів.  
 Вихователь гуртожитку найчастіше проводить повторні та позапланові інструктажі з учнями.

**1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО ІНСТРУКТАЖІВ**

**Скільки видів інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності потрібно проводити в гуртожитку ЗПО і в чому їх відмінність?**

Існує 5 видів інструктажів:  
 Вступний — проводиться один раз при першому поселенні в гуртожиток (загальні питання безпеки).  
 Первинний — проводиться перед першим самостійним проживанням/використанням приміщень (конкретні правила гуртожитку).  
 Повторний — проводиться періодично (зазвичай раз на 3–6 місяців) для закріплення знань.  
 Позаплановий — проводиться при зміні правил, після порушень, аварій або за вимогою контролюючих органів.  
 Цільовий — проводиться перед разовими роботами підвищеної небезпеки (наприклад, прибирання даху, робота з електроінструментом тощо).

8 із 12

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО 02:45:29

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦЮЮЧИХ.

ОХОРОНА ПРАЦІ РОБОТОДАВЦІ ПРАЦІВНИК

9 із 12

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО 02:45:47

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ТА ВИДИ ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ І БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО

1. Закон України «Про охорону праці» встановлює загальні принципи та обов'язки щодо забезпечення безпеки.
2. Кодекс цивільного захисту України — регулює питання пожежної безпеки, цивільного захисту та реагування на надзвичайні ситуації.
3. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (Положення № 1669) — основний документ для закладів освіти, визначає єдину систему роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитках ЗПО.
4. Наказ Держнаглядохоронпраці «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» (НПАОП 0.00-4.12-05) — детально регламентує види, порядок проведення та реєстрацію інструктажів з охорони праці.
5. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» — регулює інструктажі з безпеки життєдіяльності (пожежна, електро-, побутова безпека, цивільний захист тощо).

10 із 12

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 1.2. Порядок проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО 02:46:00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

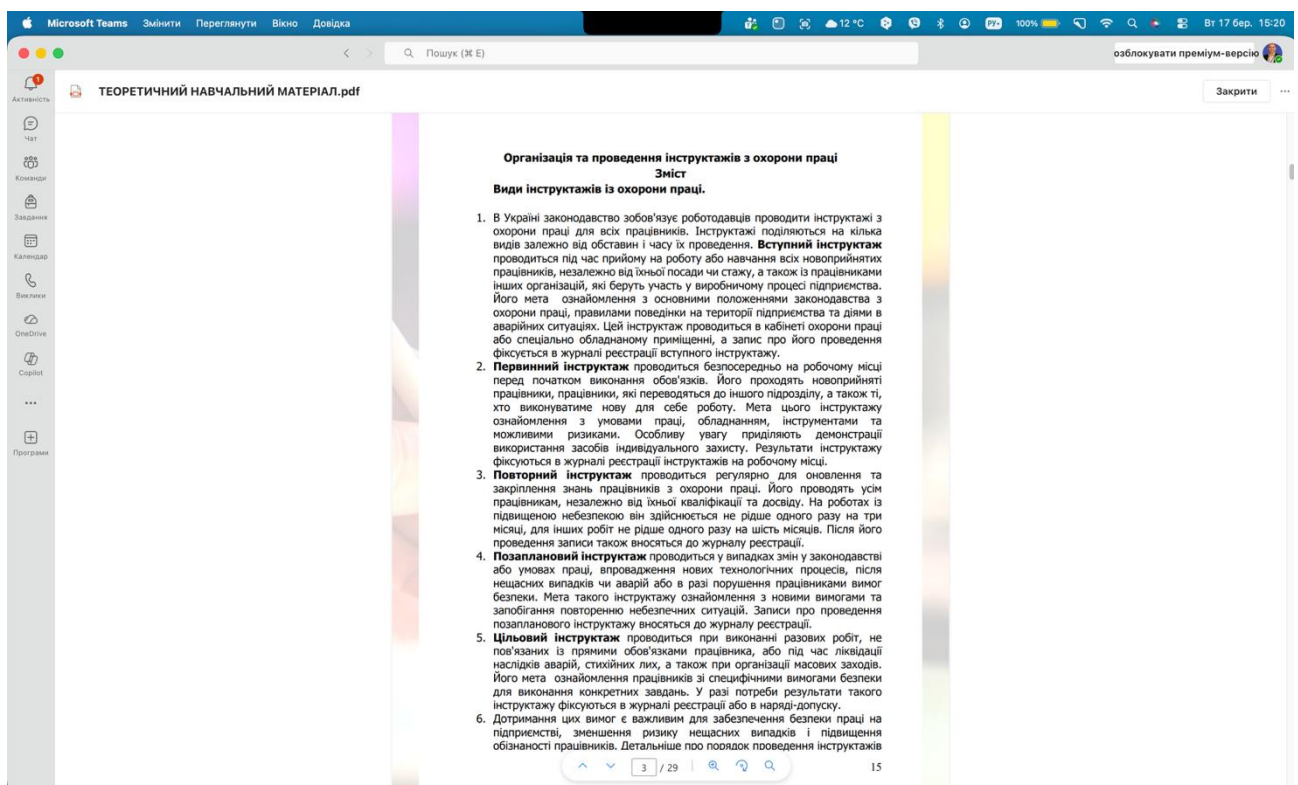
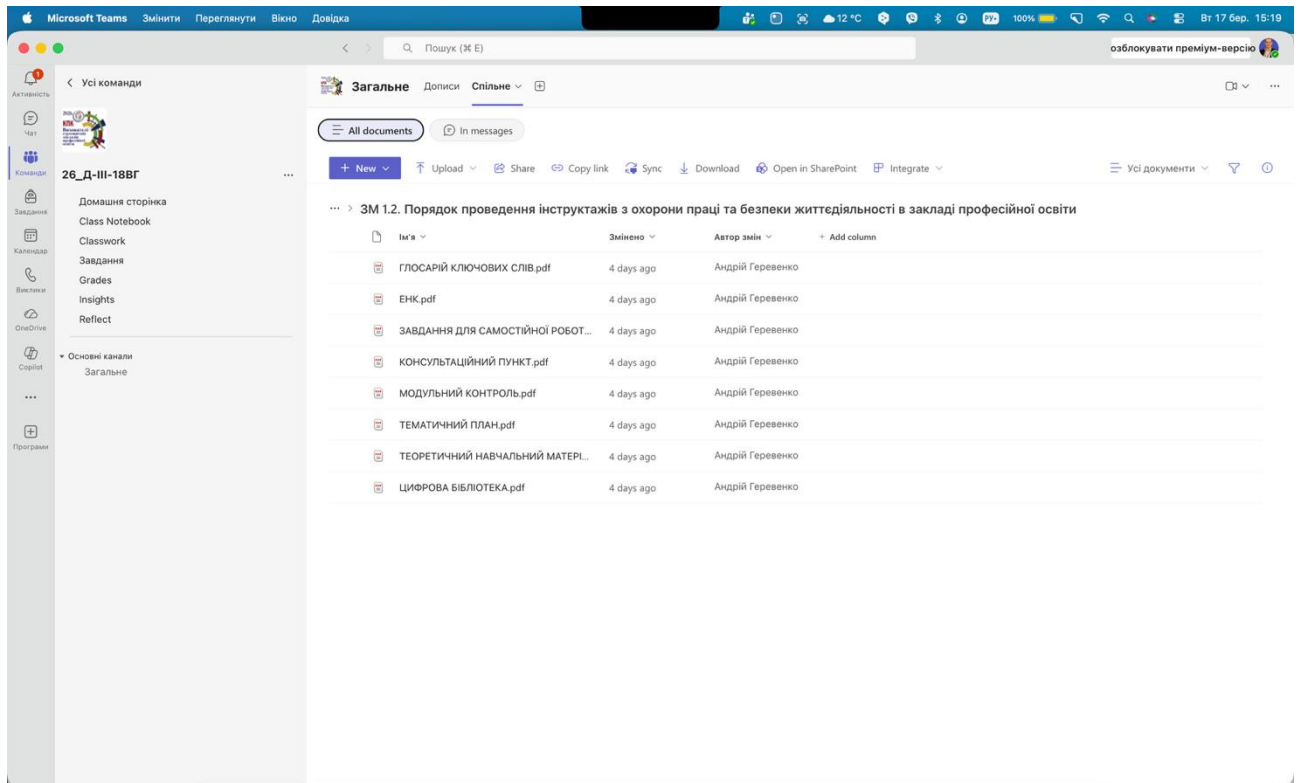
## ЗАВДАННЯ

Нормативно-правова база та види інструктажів з охорони праці і безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО

1. Назвіть основні нормативно-правові документи, що регулюють проведення інструктажів у гуртожитку ЗПО.
2. Перелічіть усі 4 види інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
3. Поясніть різницю між вступним і первинним інструктажем у гуртожитку.
4. У яких випадках проводиться позаплановий інструктаж? Наведіть не менше 4 приклади.
5. Хто має право проводити інструктажі в гуртожитку ЗПО? Вкажіть відповідальних осіб.
6. Чи потрібно проводити інструктажі в гуртожитку, якщо учень уже пройшов їх у навчальному корпусі? Обґрунтуйте відповідь.
7. Яка періодичність проведення повторного інструктажу в гуртожитку?
8. Заповніть порівняльну таблицю видів інструктажів (вид, коли проводиться, хто проводить, особливості в гуртожитку).

11 із 12





18.03.2026 ОД-ІІІ-21М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.

Серес 8.03.20	13.30-14.50	oft Teams C	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО</b> ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
------------------	-------------	-------------	--	----------	-------------------------------

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

06:46





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

### ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРБЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

ТС  
ЛП  
АП  
ОС  
ТД  
ГФ  
ВД  
ТЯ  
ОД

1 із 19

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:24:17

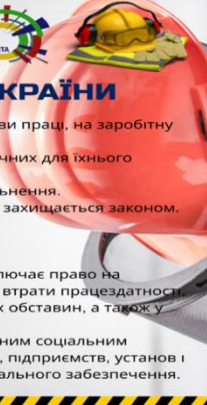

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

## КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

**Стаття 43**  
Кожен має право на належні, безпечні та здорові умови праці, на заробітну плату не нижчу від визначеної законом. Використання праці жінок і неповнолітніх на небезпечних для їхнього здоров'я роботах забороняється. Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення. Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

**Стаття 46**  
Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом. Це право гарантується загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням за рахунок страхових внесків громадян, підприємств, установ і організацій, а також бюджетних та інших джерел соціального забезпечення.

ТС  
НЧ  
ЛП  
ЛГ  
ОС  
МТ  
АП  
ВД  
ІБ

13 із 19

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:24:26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА


КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

- Закон України «Про охорону праці»
- Кодекс законів про працю України
- Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»
- Прийняті нормативно-правові акти

**Стаття 27 Закону України «Про охорону праці»**

**Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.**



ТС  
ЛП  
ЛГ  
ОС  
МТ  
АП  
ІБ  
СБ


14 із 19

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка


12.00 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:25:00

По перегл... Мавт Закрити до... Відкрити... Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Елементи... Кліматні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІ УКРАЇНИ




**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Як новий Закон «Про професійну освіту» № 4574-ІХ (2025 р.) впливає на організацію безпеки під час виробничого навчання та практики в ЗПО?
2. Які виклики охорони праці в ЗПО особливо загострилися в умовах воєнного стану? Як їх долати?
3. Хто несе основну відповідальність за безпеку здобувачів освіти під час дуальної форми освіти — ЗПО чи роботодавець-партнер?
4. Як правильно організувати цільовий інструктаж перед разовими роботами підвищеної небезпеки? Наведіть приклад.
5. Чи достатньо 0,5 % фонду оплати праці для фінансування заходів з охорони праці у вашому ЗПО? Які додаткові джерела можна залучити?
6. Як поєднати вимоги Положення МОН № 1669 з електронним документообігом (журнали інструктажів)?
7. Які типові порушення найчастіше виявляються під час перевірок у ЗПО? Як їх уникнути?

**Обміняйтеся досвідом нашого закладу** — які заходи вже впроваджені, які проблеми залишаються? Які пропозиції ви готові внести до керівництва?



ТС

ЛП

ОВ

ОС

МТ

АП

ВД

ІБ

СБ

ТХ

ЛГ

19 із 19

15.00-16.20

3М 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

спецкурс

ст.викладач  
**Геревенко А.М.**

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

18.03.2026 16:22

Пошук (Ж Е)

заблокувати преміум-версію

Усі команди

26\_ОД-III-21M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Андрій Геревенко п'ятниця 16:36

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО**

Шановні колеги! У середу 18.03.2026 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення 3М 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Сторінка	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО	спеціаліст	Геревенко А.М.
18.03.2026	3М 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	спеціаліст	Геревенко А.М.

**Розробник курсу:** Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

докладиніше

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблокувати преміум-версію

Усі команди

26\_ОД-III-21М

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Усі документи | У повідомленнях

+ Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати | Завантажити | Відкрити в SharePoint

ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Ім'я	Змінено	Автор
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко
ЕНК Особливості організації охорони пра...	5 днів тому	Андрій Геревенко
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	5 днів тому	Андрій Геревенко
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко
ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	5 днів тому	Андрій Геревенко
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО...	5 днів тому	Андрій Геревенко
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	5 днів тому	Андрій Геревенко
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)


озблокувати преміум-версію

Завдання для самостійної роботи.pdf

Закрити

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
(2 години)

Самостійна робота присвячена практичному закріпленню матеріалу тем 1–3. Служачі повинні провести експрес-аудит локальних документів свого закладу, розробити одані готовий документ та пройти підсумковий контроль, щоб мати повний набір інструментів для підвищення рівня охорони праці та БЖД в умовах воєнного стану.



**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

1. Хто несе персональну відповідальність за функціонування системи управління охороною праці в ЗПО? а) Майстер виробничого навчання б) Директор закладу с) Практичний психолог d) Наглядова рада
2. Яка стаття Закону України «Про освіту» визначає обов'язки роботодавця щодо організації навчання працівників? а) ст. 3 б) ст. 13 с)

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблокувати преміум-версію

ЕНК Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ  
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ГЕРЕВЕНКО А.М.

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС



БІЛА ЦЕРКВА 2026

19.03.2026 ОД-III-22В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту; інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище- 3 год

27 26	12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО</b> ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
----------	-------------	------------	---	---------------------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**SEMІNARSKЕ ZANYATTЯ**

МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО

ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ- ІНФОГРАФІКА, 3D-МОДЕЛЮВАННЯ ТА ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,**  
СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ

**CAD**

AUTODESK shapr3D FREE FOR EDUCATION

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**3D-MODELING**

**CAD**

AUTODESK shapr3D FREE FOR EDUCATION

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Відео | Довідка

01:33:06

Пр. перем... | Мовити | Закрити до... | Відкрити | Чат | Користувачі | Подіти | Реагувати | Переглянути | Елементи... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВ УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНГЛІЗЬКИНОЇ ОСВІТИ**

**БЕЗКОШТОВНІ ШАБЛони ІНФОГРАФІКИ ДЛЯ POWERPOINT**

M365 PPT

Стаття ранній Інвесторам

ДЕМОДЕНЬ Shareholders meeting

ЗАСІДАННЯ РАТУШІ

PRESENTATION TITLE

5 THINGS

BIG DATA

The Better Budget Game

QR code

4 14 5

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Відео | Довідка

01:33:16

Пр. перем... | Мовити | Закрити до... | Відкрити | Чат | Користувачі | Подіти | Реагувати | Переглянути | Елементи... | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВ УКРАЇНИ

**Штучний інтелект**

AI

OSINT

Say goodbye to costly studios

**ГЕНЕРАЦІЯ КОНТЕНТУ**

ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

5 14 5

15.00-16.20

MIC

ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє середовище

семінарське заняття

ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Відео | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблуквати преміум-версію

Усі команди

26\_ОД-III-22В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

**МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО**

Шановні колеги! У четвер 12.03.2026 року о 12.00 годині запрошуємо Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-модельовання та цифрове освітнє середовище. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Цифрова біб...

Консультац...

Глосарій кл...

Модульний ...

Завдання д...

Теоретични...

Тематичний...

ЕНК.pdf

Нова діяльність

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблуквати преміум-версію

Усі команди

Активність

Чат

26\_ОД-III-22В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Спільне

All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

Імя	Змінено	Автор змін	Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ЕНК.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	6 days ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН .pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	6 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблуквати преміум-версію

Завдання для самостійної роботи.pdf

Закрити

**6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота 2 год.

**ТЕМА 4. Завдання для створення освітнього контенту з AR та AI**

**Завдання 1: Розробка інтерактивного навчального документа**

- Використовуючи Canva, Adobe InDesign або Figma, створіть дизайн обкладинки та основних розділів документа.
- Розробіть структуру інтерактивного навчального документа, орієнтуючись на тему вашого освітнього курсу.
- Додайте інтерактивні елементи до документа, такі як гіперпосилання на онлайн-ресурси, посилання на інтерактивні відео чи додатки.
- Створіть QR-коди, що надають доступ до вашого документа та додаткових матеріалів.
- Створіть відео-інструкцію для перегляду на YouTube

**Завдання 2: Створення відео-інструкції щодо роботи з AR мобільними додатками**

- Оберіть мобільний додаток з AR функціоналом, релевантний до вашого навчального курсу (наприклад, SHARX 3D AR або VIRTUAL WELDING AR).
- Розробіть сценарій для відео-інструкції, де детально продемонструєте функції додатку, приклади його використання та основні інструкції.
- Зніміть і змонтуйте відео з використанням додатків для редагування відео (наприклад, Descript чи Canva Video Editor).
- Завантажте готову відео-інструкцію на ваш YouTube-канал, налаштувавши її як навчальний ресурс.

Результат: Відео-інструкція, що демонструє роботу з мобільним додатком AR, доступна для перегляду через YouTube.

Заняті матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

**Мета самостійної роботи** | Формування

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

озблуквати преміум-версію

ЕНК.pdf

Закрити

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС**

**Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище**

1 / 11

20.03.2026 ОД-ІІ-21М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.

12.00-13.20	MODYLB №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО(онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО**

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки – це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

**ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ**

**01** ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

**02** ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

**03** ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:31:24

Пошук мобільних додатків

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

01

Де шукати:

Google Play, App Store, сайти з добірками

02

Що враховувати:

ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

мобільні додатки для зварника

Як шукати додатки ефективно?

17 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:31:33

КЛАСИФІКАЦІЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

За призначенням:

спеціалізовані (навчальні), загального призначення

За функціями:

тренажери, словники, симулятори, тести, таймери

За ОС:

Android, iOS

За способом використання:

онлайн / офлайн, з установкою або вебверсії

16 із 18

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-III-21M

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Андрій Геревенко | п'ятниця 16:43

### МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРІБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Шановні колеги! У п'ятницю 20.03.2026 року о 12.00 годі запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Тема: Цифрові технології та штучний інтелект у професійній діяльності майстра виробничого навчання

Модуль №5. Цифрові технології та штучний інтелект у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та доглядальниця

ЦИФРОВА БІБ... | ГЛОСАРІЙ КЛ... | МОДУЛЬНИЙ ...

ЗАВДАННЯ Д... | ПРАКТИЧНИ ... | ТЕОРЕТИЧНИ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-III-21M

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

### ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	13 березня	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	13 березня	Андрій Геревенко	
ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструм...	13 березня	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	13 березня	Андрій Геревенко	
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО ...	13 березня	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ - СЕМНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	13 березня	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	13 березня	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	13 березня	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕР...	13 березня	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	13 березня	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-III-21M

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Завдання для самостійної роботи.pdf

Закрити

### ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

#### ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

- Яка основна мета методики створення інтерактивного документу в модулі 4? а) Лише генерація тексту без візуалізації б) Створення динамічного контенту з QR-кодами, відео та гіперпосиланнями для доступності с) Автоматичне редагування готових PDF без змін структури
- Який інструмент з PDF-файлу використовується для підготовки структури документу (Крок 1)? а) Google Drive б) MindNode або Canva с) Nimbus Screenshot
- Для створення QR-кода у методичі рекомендується використовувати: а) Microsoft Word б) get-qr.com с) YouTube
- Який інструмент з модуля 4 найкраще підходить для монтажу відеоінструкції з мобільного пристрою? а) Descript б) CapCut або InShot с) Mentimeter
- Який AI-інструмент генерує аудіоуроки або подкасти з тексту? а) Midjourney б) Gemini або NotebookLM с) Kahoot
- Для гейміфікації та створення інтерактивних тестів у реальному часі найкраще підходить: а) Notion б) Kahoot або Gimkit с) OneDrive
- Який хмарний сервіс дозволяє створювати інтерактивні сторінки з еMBEDованими відео? а) YouTube б) Notion с) CapCut
- Який інструмент використовується для генерації інструкцій та обкладинок за допомогою AI? а) Quizizz б) Midjourney або Canva AI с) Grok
- У підсумковому завданні модуля 4 слухач повинен створити: а) Лише текстовий документ б) Власний цифровий освітній продукт (інструкцію, тест, відеоурок тощо) з розміщенням на хмарі с) Таблицю з критеріями відбору додатків
- Який ключовий напірок впровадження AI в ЗПО на 2026 рік? а) Заміна всіх уроків на автоматизовані б) Персоналізація навчання та створення контенту для дуальної форми освіти с) Обмеження використання через ризики безпеки

gerevenkoandrey@ukr.net



ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОП та ІО	м. Київ	група Д-ІІ-16Мет 16-18.03.26 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год.  група Д-ІІ-18ВГ 16-18.03.26 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.	-	-	-
<b>Усього 12 год.</b>			<b>12 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 16.03.2026 – 2103.2026  
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група Д-III-16Мет

16-18.03.26 – рецензування випускних робіт – 8 робіт x 1 год. = 8 год.

## РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно підкреслити)

Слухач *Луан Олександр Васильович*  
Група Д-III-16Мет  
Тема роботи Сучасні підходи до організації методичної роботи з педагогічними працівниками ЗПО  
Дата отримання 16 березня 2026 року  
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОІПаІО*  
Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній та практично значущій темі — сучасним підходам до організації методичної роботи з педагогічними працівниками закладів професійної освіти. Тема є своєчасною в умовах реформування системи ПТО, цифровізації освітнього процесу та потреби у безперервному підвищенні професійної компетентності педагогів.

Автор ґрунтовно розкриває теоретичні засади організації методичної роботи в ЗПО, аналізує сучасні освітні технології та інноваційні форми роботи з педагогічними кадрами — від традиційних семінарів і тренінгів до інтерактивних та дистанційних форматів навчання.

Практична частина роботи містить систематизовані рекомендації щодо планування, проведення та оцінювання методичної роботи в ЗПО. Автор пропонує схему організації методичної роботи, зразок плану роботи методичної комісії та описує роль методиста як координатора методичних процесів у закладі. Наявність додатків зі схемами та зразками документів суттєво підвищує практичну цінність роботи.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими. Позитивно слід відзначити орієнтованість роботи на потреби методистів ЗПО та НМЦ ПТО як цільової аудиторії.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

А.О.Ключко

## РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно підкреслити)

Слухач *Кириченко Олег Олександрович*  
Група Д-III-16Мет  
Тема роботи Ігрові технології навчання та їх роль в підвищенні ефективності освітнього процесу в ЗПО  
Дата отримання 16 березня 2026 року  
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОІПаІО*  
Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній та методично значущій темі — ігровим технологіям навчання та їх ролі у підвищенні ефективності освітнього процесу в закладах професійної освіти. Тема є своєчасною в умовах пошуку сучасних форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти та необхідності подолання розриву між теоретичною підготовкою і вимогами реального виробництва.

Автор ґрунтовно розкриває сутність, функції та класифікацію ігрових технологій в освіті, визначає психолого-педагогічні та матеріально-технічні умови їх успішного впровадження. Особливу увагу приділено спеціалізації застосування ігрових форм у підготовці фахівців аграрного профілю — за професіями «Тракторист-машиніст с/г виробництва» та «Слюсар-ремонтник».

Практична частина роботи є особливо цінною: автор розробив авторський сценарій імітаційної технічної гри «Агро-Пітстоп: польова діагностика», що моделює реальні виробничі ситуації під час посівної кампанії. Гра включає три змагальні етапи — читання кінематичних схем, дефектування деталей та команду естафету зі збирання/розбирання вузлів — з чіткою системою оцінювання та обов'язковою рефлексією. Запропонована методика може бути безпосередньо використана майстрами виробничого навчання та викладачами спеціальностей.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — конкретними і обґрунтованими. Робота вирізняється виразною практичною спрямованістю та творчим підходом автора. Робота рекомендована до застосування і може слугувати зразком методичної розробки для педагогів закладів аграрного профілю.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 93 «А»

А.О.Ключко

## РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно підкреслити)

Слухач *Андрієвкова Лариса Петрівна*  
Група Д-III-16Мет  
Тема роботи Особливості подолання міжособистісних конфліктів у ЗПО  
Дата отримання 16 березня 2026 року  
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОІПаІО*  
Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній психолого-педагогічній проблемі — особливостям подолання міжособистісних конфліктів у закладах професійної освіти. Тема є своєчасною з огляду на зростання конфліктності в освітньому середовищі, зумовлене віковими особливостями студентів, професійним навантаженням педагогів та соціально-економічними викликами сьогодення.

Авторка ґрунтовно аналізує теоретичні підходи до розуміння конфлікту та міжособистісного конфлікту в психолого-педагогічній науці, характеризує фази конфлікту та стилі поведінки учасників. Визначено основні типи конфліктів у ЗПО — у парах студент-студент, «педагог-студент» та «педагог-педагог», — а також причини їх виникнення та особливості освітнього середовища як чинника конфліктності.

Практична частина роботи містить методичні розробки тренінгових занять та конкретні рекомендації для педагогів і студентів щодо попередження й подолання конфліктів. Додаток включає діагностичний інструментарій, зокрема тест К. Томаса на визначення стилю поведінки у конфлікті. Авторка демонструє здатність поєднувати теоретичні знання з психолого-педагогічної науки з практичними потребами реального освітнього середовища.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими та практично орієнтованими. Позитивно слід відзначити цільову спрямованість роботи на широке коло фахівців: методистів, викладачів, майстрів виробничого навчання, практичних психологів і соціальних педагогів. Робота може бути безпосередньо використана для вдосконалення виховної та методичної роботи і формування сприятливого психологічного клімату в ЗПО.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

А.О.Ключко

## РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

(потрібно підкреслити)

Слухач *Семенець Наталія Станіславівна*  
Група Д-III-16Мет  
Тема роботи Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі ЗПО  
Дата отримання 16 березня 2026 року  
Рецензент *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОІПаІО*  
Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів професійної освіти. Тема є суцільно значущою в умовах погіршення стану здоров'я підстаючого покоління, зростання хронічних захворювань серед підлітків та молоді й необхідності цілеспрямованого формування ціннісного ставлення до здоров'я засобами освіти.

Авторка ґрунтовно аналізує стан здоров'я підстаючого покоління, розкриває сутність здоров'язбережувальних технологій та педагогіки здоров'я в контексті закладів ПТО. Особливу увагу приділено формуванню ціннісного ставлення до здоров'я як системного і динамічного особистісного утворення, що визначає свідомий вибір здорового способу життя.

Практична частина роботи містить опис конкретного досвіду організації здоров'язбережувальної роботи в закладі освіти та проведенні заходів з формування здорового способу життя в учнівській молоді. Авторка демонструє здатність поєднувати теоретичні знання з реальною виховною практикою, що суттєво підвищує прикладну цінність роботи.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки відповідають меті й завданням дослідження. Робота може бути використана для педагогів ЗПО у контексті вдосконалення їхньої психолого-педагогічної компетентності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)  
(потрібне підкреслити)

**Слухач** *Захарчук Алла Костянтинівна*

**Група** Д-III-16Мет

**Тема роботи** Система профілактики виробничого травматизму та нещасних випадків в освітньому середовищі

**Дата отримання** 16 березня 2026 року

**Рецензент** *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ*

**Кафедра**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена важливій та практично значущій темі — системі профілактики виробничого травматизму та нещасних випадків в освітньому середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Тема є особливо актуальною з огляду на специфіку ЗПО, де здобувачі освіти систематично працюють із верстатним обладнанням, хімічними речовинами та іншими джерелами підвищеної небезпеки.

Авторка ґрунтовно розкриває теоретичні аспекти профілактики нещасних випадків у ЗПО, аналізує чинну нормативно-правову базу — від Закону України «Про охорону праці» та Кодексу законів про працю до відповідних наказів МОН та нормативних актів Держнаглядохоронпраці. Детально розглянуто систему заходів профілактики травматизму та порядок проведення інструктажів на робочих місцях.

Практична частина роботи містить методичну розробку уроку виробничого навчання з питань охорони праці в навчально-виробничих майстернях ЗПО. Авторка демонструє розуміння методики проведення занять з безпеки праці та здатність поєднувати теоретичні вимоги нормативних документів із практичними аспектами організації безпечного освітнього процесу.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки відповідають поставленим завданням. Позитивно ~~свід~~ **відзначити** ~~практичності~~ **практичності** спрямованість дослідження і увагу авторки до реальних умов організації безпечного освітнього середовища у ЗПО. Робота може бути корисною для педагогічних працівників і адміністрації закладів професійної освіти.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): вiдмiнно 90 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)  
(потрібне підкреслити)

**Слухач** *Кавун Леонід Олександрович*

**Група** Д-III-16Мет

**Тема роботи** Методика планування, проведення та аналізу відкритих занять

**Дата отримання** 16 березня 2026 року

**Рецензент** *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ*

**Кафедра**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена актуальній методичній темі — плануванню, проведенню та аналізу відкритих занять у закладах професійної освіти. Тема є постійно затребуваною в методичній практиці педагогів ЗПО, оскільки відкрите заняття є важливим інструментом підвищення професійної майстерності та поширення передового педагогічного досвіду.

Автор ґрунтовно розкриває мету, завдання та функції відкритого заняття, аналізує сучасні вимоги до занять у ЗПО, описує порядок планування, проведення та спостереження. Детально розглянуто різні види аналізу заняття — загальний, системний, аспектичний, поетатний, — а також методику підготовки викладача до відкритого заняття і самоаналізу.

Практична частина роботи містить повну методичну розробку відкритого уроку теоретичного навчання з предмету «Агротехнологія». Розробка включає всі структурні компоненти уроку, дидактичні матеріали, питання для закріплення та домашнє завдання. Автор демонструє здатність грамотно співвіднести тип і вид навчального заняття та методично обґрунтувати обраний підхід.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки відповідають поставленим завданням. Позитивно слід відзначити практичну спрямованість роботи та детальність методичної розробки уроку. Список використаних джерел охоплює актуальні методичні посібники БІНПО та фахову педагогічну літературу. Робота може бути корисною для викладачів теоретичної підготовки та методистів ЗПО у контексті вдосконалення їхньої професійної компетентності.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): вiдмiнно 91 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)  
(потрібне підкреслити)

**Слухач** *Бабенко Лариса Едуардівна*

**Група** Д-III-16Мет

**Тема роботи** Розвиток педагогічної майстерності педагога ЗПО

**Дата отримання** 16 березня 2026 року

**Рецензент** *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ*

**Кафедра**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена важливій та методично значущій темі — розвитку педагогічної майстерності викладачів у закладах професійної освіти. Тема є надзвичайно актуальною в умовах цифровізації, впровадження компетентнісного підходу та зростаючих вимог до якості підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Авторка ґрунтовно розкриває структуру науково-методичної роботи закладу на прикладі ДНЗ «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування», аналізує посилення традиційних та інноваційних форм підвищення кваліфікації педагогів. Особливу увагу приділено впровадженню цифрових інструментів, елементів лгучного інтелекту, STEM-освіти та компетентнісного підходу в освітній процес.

Практична частина роботи відзначається конкретністю та прикладною цінністю: авторка пропонує цілісну модель безперервного професійного розвитку педагогів, описує методику проектування індивідуальних траєкторій через ~~менеджмент~~ **менеджмент** і ~~каучинг~~ **каучинг**, впровадження цифрових платформ Moodle та Google Classroom, а також систему моніторингу педагогічної діяльності. Матеріали роботи можуть бути безпосередньо застосовані в практичній діяльності педагогічних працівників ЗПО.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими та спрямованими на практичне застосування. Робота ~~вирізняється~~ **вирізняється** ~~системністю~~ **системністю** до теми та чітким зв'язком між теоретичними положеннями і практикою конкретного закладу освіти.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): вiдмiнно 93 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)  
(потрібне підкреслити)

**Слухач** *Полівода Надія Григорівна*

**Група** Д-III-16-Мет

**Тема роботи** Розвиток Soft Skills педагогічних працівників закладів професійної освіти

**Дата отримання** 16 березня 2026 року

**Рецензент** *Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ*

**Кафедра**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній темі — розвитку Soft Skills педагогічних працівників закладів професійної освіти. В умовах цифровізації, змін ринку праці та воєнних викликів здатність педагога комунікувати, критично мислити, працювати в команді та зберігати психологічну гнучкість стає ключовою умовою ефективності освітнього процесу.

Авторка ґрунтовно розкриває теоретичні засади поняття Soft Skills та їх значення для сучасного педагога ЗПО, аналізує ключові «м'які навички» — комунікацію, емпатію, критичне мислення, стресостійкість, тайм-менеджмент та цифрову компетентність — в контексті вимог до педагогічної діяльності.

Практична частина роботи є особливо цінною: авторка розробила практичні методичні рекомендації, анкети, пам'ятки для педагогів (у тому числі з питань ~~кібербезпеки~~ **кібербезпеки** та ~~безпосереднього~~ **безпосереднього** спілкування), таблиці щодо розвитку Soft Skills, а також чек-лист для ~~самооцінювання~~ **самооцінювання** педагога за ключовими навичками. Матеріали є ~~готовими~~ **готовими** до безпосереднього використання в методичній роботі ЗПО.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими. Робота ~~вирізняється~~ **вирізняється** ~~системністю~~ **системністю**, практичною спрямованістю та широким охопленням теми. Результати роботи можуть бути застосовані педагогами ЗПО для розвитку власної психологічної гнучкості та комунікативної компетентності.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): вiдмiнно 93 «А»

А.О.Ключко

## група Д-III-18ВГ

16-18.03.26 – рецензування випускних робіт – 4 роботи x 1 год. = 4 год.

### РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібно підкреслити)

**Слухач** Максимчук Алла Яківна  
**Група** Д-III-18ВГ  
**Тема роботи** Подолання проявів булінгу в освітньому середовищі ЗПО  
**Дата отримання** 16 березня 2026 року  
**Рецензент** Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ

#### Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

#### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній та суспільно важливій темі – подолання проявів булінгу в освітньому середовищі закладів професійної освіти. Булінг залишається поширеним і деструктивним явищем у студентських колективах, що негативно впливає на психічний розвиток, емоційну сферу та навчальну діяльність здобувачів освіти, а тому потребує системного педагогічного втручання.

Авторка ґрунтовно характеризує булінг як деструктивне соціально-психологічне явище, визначає його форми, актуальні для студентського середовища, аналізує нормативно-правове регулювання та відповідальність за прояви булінгу в Україні (Закон № 2657-VIII, Закон «Про освіту»). Розкрито психолого-педагогічні стратегії подолання булінгу та методи профілактичної роботи вихователя.

Практична частина роботи містить методичну розробку профілактичного виховного заходу щодо подолання булінгу з використанням інтерактивних технологій. Розробка включає проведення дискусії, творчі завдання (антибулінгова аля, написання гасел) та флешмоб «Ми – проти насильства», що забезпечує активне залучення студентів і формує стійку антибулінгову позицію.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки – обґрунтованими й практично орієнтованими. Робота є **цінним методичним** ресурсом для вихователів, майстрів виробничого навчання, психологів і класних керівників ЗПО.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

А.О.Ключко

### РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібно підкреслити)

**Слухач** Скуба Олена Миколаївна  
**Група** Д-III-18ВГ  
**Тема роботи** Проектування виховної години з використанням інтерактивних технологій  
**Дата отримання** 16 березня 2026 року  
**Рецензент** Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ

#### Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

#### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній та творчо вирішеній темі – проектування виховної години з використанням інтерактивних технологій у закладах професійної освіти. Тема є своєчасною в умовах пошуку ефективних форм виховної роботи та необхідності залучення сучасних педагогічних підходів, зокрема STEM-освіти, до познавальної діяльності здобувачів освіти.

Авторка ґрунтовно розкриває етапи проектування виховної години в ЗПО, аналізує особливості використання інтерактивних технологій у виховній роботі та обґрунтовує доцільність застосування STEM-підходу при проведенні виховних заходів. Зміна ролі педагога з «наглядчака» на фасилітатора розглядається як необхідна умова створення безпечного середовища для обговорення гострих соціальних та особистісних тем.

Практична частина роботи є особливо цінною – авторка розробила детальний сценарій виховної години «Вишивання Черкащини: краса традицій у STEM-вимірі», що органічно поєднує культурно-патріотичне виховання з цифровими інструментами та елементами STEM-освіти. Розробка включає практичні завдання з конструювання орнаментів, роботу з онлайн-платформами та підсумкові творчі завдання, що свідчать про творчий та методично грамотний підхід авторки.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки – конкретними й обґрунтованими. Робота вирізняється оригінальністю, виразною практичною спрямованістю та може бути безпосередньо використана вихователями гуртожитків ЗПО при впровадженні інноваційних технологій у виховну роботу.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): відмінно 93 «А»

А.О.Ключко

### РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібно підкреслити)

**Слухач** Ікальчик Валентина Миколаївна  
**Група** Д-III-18ВГ  
**Тема роботи** Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у професійній освіті  
**Дата отримання** 16 березня 2026 року  
**Рецензент** Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ

#### Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

#### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній у сучасних умовах темі – національно-патріотичному вихованню учнівської молоді у закладах професійної освіти. В умовах повномасштабного вторгнення та необхідності консолідації суспільства формування національної свідомості та патріотизму здобувачів освіти набуває особливої виховної та суспільної ваги.

Авторка ґрунтовно аналізує теоретичні засади виховання національної свідомості учнівської молоді, спирається на чинну нормативно-правову базу – від постанов Верховної Ради та розпоряджень Кабінету Міністрів до концепцій патріотичного виховання МОН. Розкрито ключові підходи до формування патріотизму в контексті сучасних освітніх викликів та глобалізаційних процесів.

Практична частина роботи містить методичні розробки виховних заходів різних видів, спрямованих на формування національної свідомості та патріотизму в учнівської молоді. Матеріали розробок є конкретними, готовими до впровадження і можуть бути безпосередньо використані вихователями, класними керівниками та майстрами виробничого навчання ЗПО.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки – обґрунтованими. Робота є **цінним методичним** ресурсом насамперед для початківців – вихователів гуртожитків і педагогів-організаторів ЗПО.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

А.О.Ключко

### РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібно підкреслити)

**Слухач** Добровольська Анжеліка Анатоліївна  
**Група** Д-III-18ВГ  
**Тема роботи** Формування навичок самоврядування в гуртожитку як засіб громадянського виховання молоді  
**Дата отримання** 16 березня 2026 року  
**Рецензент** Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ТНОПтаЮ

#### Кафедра

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

#### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній виховній проблемі – формуванню навичок самоврядування в гуртожитку як засобу громадянського виховання молоді в закладах професійної освіти. Тема є значущою в контексті демократизації освітнього середовища, розвитку суб'єктності здобувачів освіти та формування відповідальної громадянської позиції.

Авторка розкриває теоретичні засади учнівського самоврядування, аналізує нормативно-правову базу його організації – від Конституції України та Законів «Про освіту», «Про професійну освіту» до відповідних наказів і листів МОН. Детально висвітлено принципи взаємодії вихователя з органами самоврядування, роль педагога як координатора та умови ефективного функціонування самоврядних структур у гуртожитку.

Практична частина роботи відображає власний досвід авторки щодо організації самоврядування в гуртожитку: опис конкретних форм роботи, механізмів подолання байдужості та небажання, здобутків і перспектив. Щирість і рефлексивність у поданні практичного досвіду додають роботі переконливості та методичної цінності для вихователів гуртожитків ЗПО.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки – обґрунтованими. Список використаних джерел охоплює актуальну нормативно-правову базу та методичні матеріали МОН. Робота вирізняється практичною спрямованістю і безпосередньо пов'язана з реальною діяльністю авторки як вихователя гуртожитку, що підвищує її цінність для педагогічної спільноти.

**Оцінка роботи** (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

А.О.Ключко