

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 09.03.2026-14.03.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організацій на робота
Герасименко Юлія Сергіївна	завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-ІІІ-19В <b>09.03.2026 – ЗМ 3.2.</b> «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.</p> <p>Група ОД-ІІІ-20М <b>10.03.2026 – ЗМ 4.2.</b> «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.</p> <p>Рецензування випускних робіт групи Д-ІІ-11Д (куратор Пахомов І.В.)</p>		<p><b>11.03.2026</b> – участь у конференції «Поза межами виживання: ВИБІР ЖИТТЯ» – 4 год.</p>	<p><b>09.03.2026</b> – нарада кураторів навчальних груп – 1 год. <b>09.03.2026-13.03.2026</b> – виконання обов’язків кураторі групи ОД-ІІІ-19В – 9 год. <b>13.03.2026</b> – консультаційна нарада із здобувачами вищої освіти – 1 год.</p>

			<p>– 5 год.</p> <p>Захист ВР групи Д-П-11Д (куратор Пахомов І.В.)</p> <p>– 1 год.</p> <p><b>СКРИНШОТИ</b></p>			
<b>Усього: 27 год</b>			<b>12 год.</b>	<b>год.</b>	<b>4 год.</b>	<b>11 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

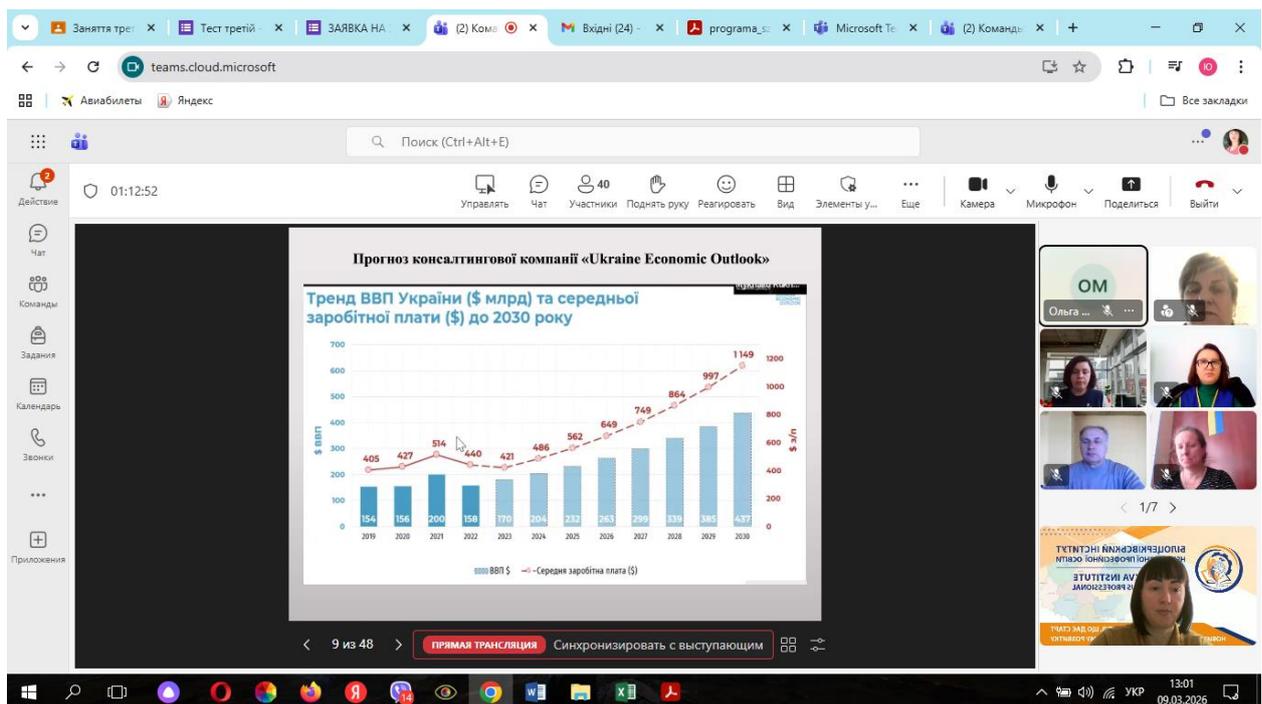
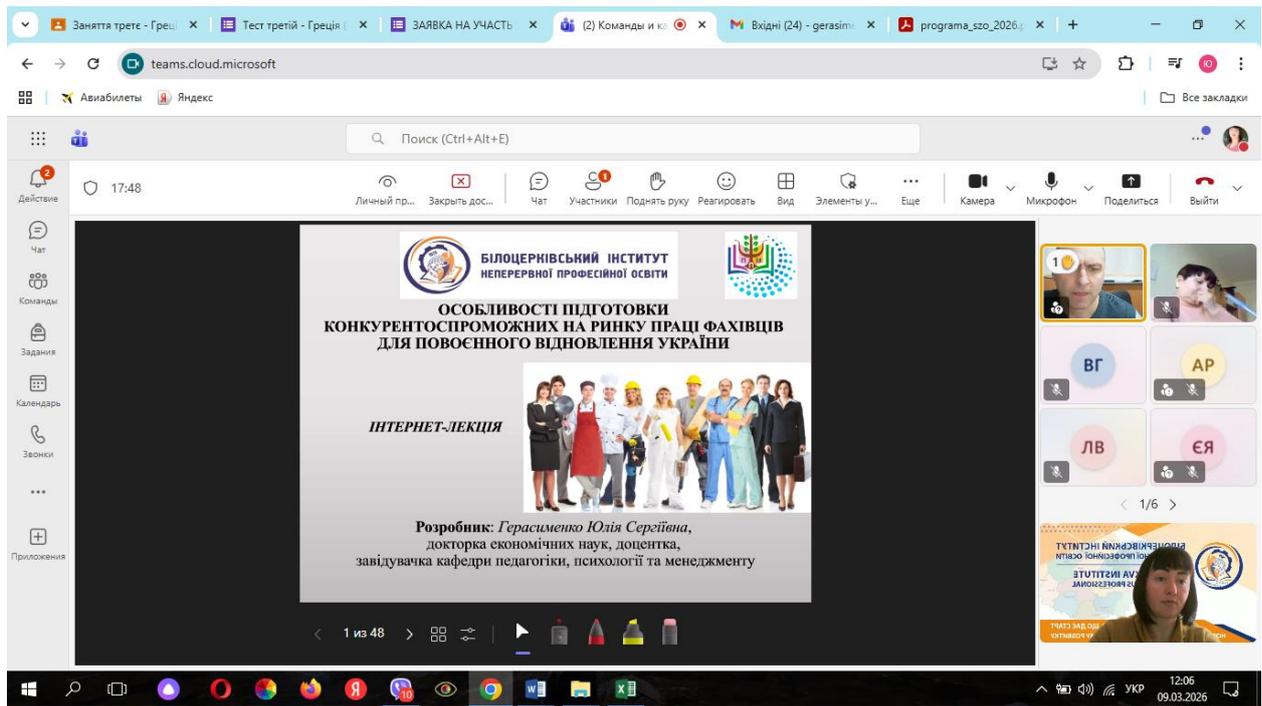
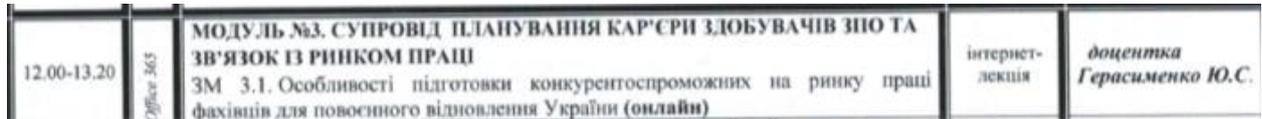
# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 09.03.2026-14.03.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-ІІІ-19В

09.03.2026 – ЗМ 3.2. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України» – 3 год.



teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:31:51

Управлять Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Region	18-25	26-35	36-44	45-54	55+
Україна	16.4	19.8	25.2	27.7	10.9
Чернівецька	6.5	17.6	29.9	29.6	16.1
Чернівецька	6.9	22.2	34.1	25.7	11.1
Черкаська	16.2	20.8	29.0	25.8	18.4
Хмельницька	7.3	21.2	29.8	26.1	15.6
Херсонська	2.8	10.8	21.4	31.4	23.6
Харківська	4.2	16.0	25.4	31.8	21.0
Тернопільська	17.7	21.0	27.8	28.0	15.5
Сумська	12.2	16.6	27.7	30.8	20.2
Рівненська	18.5	21.5	33.1	25.1	10.8
Полтавська	16.3	20.3	30.2	26.8	17.0
Одеська	17.3	22.4	30.2	25.6	14.4
Миколаївська	15.8	23.8	31.5	25.3	14.9
м. Київ	16.6	19.6	30.9	29.3	13.1
Львівська	7.3	22.4	29.5	25.8	14.9
Луганська	1.1	20.0	29.9	26.1	20.0
Кіровоградська	11.3	25.3	30.8	23.4	14.2
Київська	16.1	21.2	25.2	38.8	14.7
Івано-Франківська	7.0	23.8	30.7	25.6	15.0
Закарпатська	14.6	17.2	28.9	28.0	18.7
Закарпатська	15.8	24.1	28.8	23.4	16.0
Житомирська	11.0	23.8	29.7	26.9	11.6
Донецька	1.9	13.8	26.1	42.1	25.0
Дніпропетровська	17.0	18.7	29.6	26.6	18.0
Волинська	15.8	22.0	29.4	28.4	18.0
Вінницька	15.9	19.9	29.4	27.3	11.4

Рис. 5. Віковий розподіл зареєстрованих безробітних за регіонами, %

30 из 48

15.00-16.20 ЗМ 3.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повосенного відновлення України семінарське заняття доцентка Герасименко Ю.С.

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Общий Публикации Общий доступ

Юлія Герасименко 21:52

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 09.03.2026 р. (понеділок) з 12:00-13:20 відбудеться інтернет-лекція 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.1. Особливості підготовки** показати більше

Опубликовать в канале

**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,**  
докторка економічних наук, доцентка,  
завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

**Рис. 12. Розподіл загального обсягу запланованого найму працівників у 2025 році за причинами найму та розміром підприємств, %**

Категорія	Вакантні робочі місця	Вакантні та новостворені робочі місця	Новостворені робочі місця
Великі (250+)	37.7%	7.1%	0.6%
Середні (50-250)	23.4%	3.1%	1.8%
Малі (10-49)	18.6%	2.0%	3.6%
Мікро (0-9)	1.6%	0.2%	0.4%

## Група ОД-ІІІ-20М

**10.03.2026 – ЗМ 4.2. «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 3 год.**

<b>Віторок 10.03.2026</b>	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКІ ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20	ЗМ 4.2. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВІО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАШІ УКРАЇНИ

## ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЦЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНО-2026 Біла Церква

12:02  
10.03.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВІО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАШІ УКРАЇНИ

## ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЦЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ

зміна традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий, цифрова трансформація всіх напрямів діяльності Інституту

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНО

НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІНО

<p><b>НАПРЯМ 1</b></p> <p><b>ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ, ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інформаційна система</li> <li>аналіз даних</li> <li>інформаційні технології</li> <li>аналіз даних</li> <li>інформаційні технології</li> <li>аналіз даних</li> <li>інформаційні технології</li> </ul>	<p><b>НАПРЯМ 2</b></p> <p><b>ЦИФРОВА ОСВІТА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цифрова освіта</li> </ul>	<p><b>НАПРЯМ 3</b></p> <p><b>ЦИФРОВА НАУКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цифрова наука</li> </ul>
---	--	--

ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ, ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ

ЦИФРОВА ОСВІТА, ЦИФРОВА НАУКА

РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

301 331 1903

12:21  
10.03.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНО-2026 Біла Церква

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНО-2026 Біла Церква

Юлія Герасименко

Ірина Кучеренко

Олена Шмарова

Люта Галіна

Гаврилюк

Микола Григораш

Гаврилюк

Сергій Ступаченко

Людмила Деркач, К...

301 331 1903

Сергій Сакович

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛІВ УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

# КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

# 2026

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО  
 ОЦЕНКА АКЦІЙНИХ ЦІЛІВ  
 ЦІЛІВІ АКАДЕМІЯ ЦІЛІВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Юлія Грибовська

12:46  
 10.03.2026

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
 ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

### ПРАКТИЧНИЙ ПОРАДНИК

до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти

*(категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, вихователі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи закладів професійної освіти) / укладачі: Ю.М. Грибовська, І.А. Кучеренко, Л.В. Хмарна, А.М. Гервенко. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.*

**Укладачі:**  
 Грибовська Ю.М. – завідувачка кафедри, канд. екон. наук, доцентка  
 Кучеренко І.А. – професорка кафедри, д. іст. наук, професорка  
 Хмарна Л.В. – доцентка кафедри, докторка філософії  
 Гервенко А.М. – старший викладач кафедри

Біла Церква 2026

**Практичний поради́к до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти** (категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри, вихователі гуртожитків, соціальні педагоги, практичні психологи закладів професійної освіти) / укладачі: Ю.М. Грибовська, І.А. Кучеренко, Л.В. Хмарна, А.М. Гервенко. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2026. 80 с.

Юлія Герасименко  
 Ірина Кучеренко  
 Юлія Грибовська  
 Микола Григораш  
 Люба Галина  
 Ірина Олещко  
 Гаврилюк  
 Сергій Ступаченко

**Людмила Деркач** 301 331 1903  
 Людмила Деркач, К... 301 331 1903

12:54  
 10.03.2026

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кадровий склад відділу навчально-організаційної роботи:

<b>КРАПИВИНА АЛЬОНА ПЕТРІВНА</b> завідувачка відділу	<b>МОЖАРОВСЬКА КАТЕРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА</b> методистка відділу	<b>ЛУК'ЯНЕЦЬ ІРИНА МИХАЙЛІВНА</b> - методист вищої категорії	<b>МЕДВЕДЬ ОЛЕГ АНАТОЛІЙОВИЧ</b> , технік	<b>АЛЕЙНІКОВ ДМІТРО ОЛЕКСАНДРОВИЧ</b> , провідний інженер-програміст

Вікно Zoom: 13:14 10.03.2026

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

Викладачі професійно освіти	Старші майстри ЗПО
Практичні психологи	Вихователі гуртожитків
Директори та заступники директорів	Майстри виробничого навчання
Методисти	Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Вікно Zoom: 13:16 10.03.2026

Рецензування випускних робіт групи Д-ІІ-11Д (куратор Пахомов І.В.) – 5 год.



# Захист ВР групи Д-ІІ-11Д (куратор Пахомов І.В.) – 1 год.

ВР на рецензію, захист сьогодні... Курси підвищення кваліфікації... ВР групи ОД-ІІІ-19В - Google... (4) Команди і канали | 30... +

teams.cloud.microsoft

Введіть "with", чтобы ограничить область поиска определенным человеком

12:22

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Захист випускних робіт слухачів групи Д-ІІ-11Д (директори, заступники директорів ЗПО, НМЦ (НМК) ПТО)

Комісія з захисту випускних робіт:  
Сидоренко В.В., директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України  
Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри ППМ, докторка економічних наук, професорка  
Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

1 из 1

12:07 13.03.2026

22:19

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

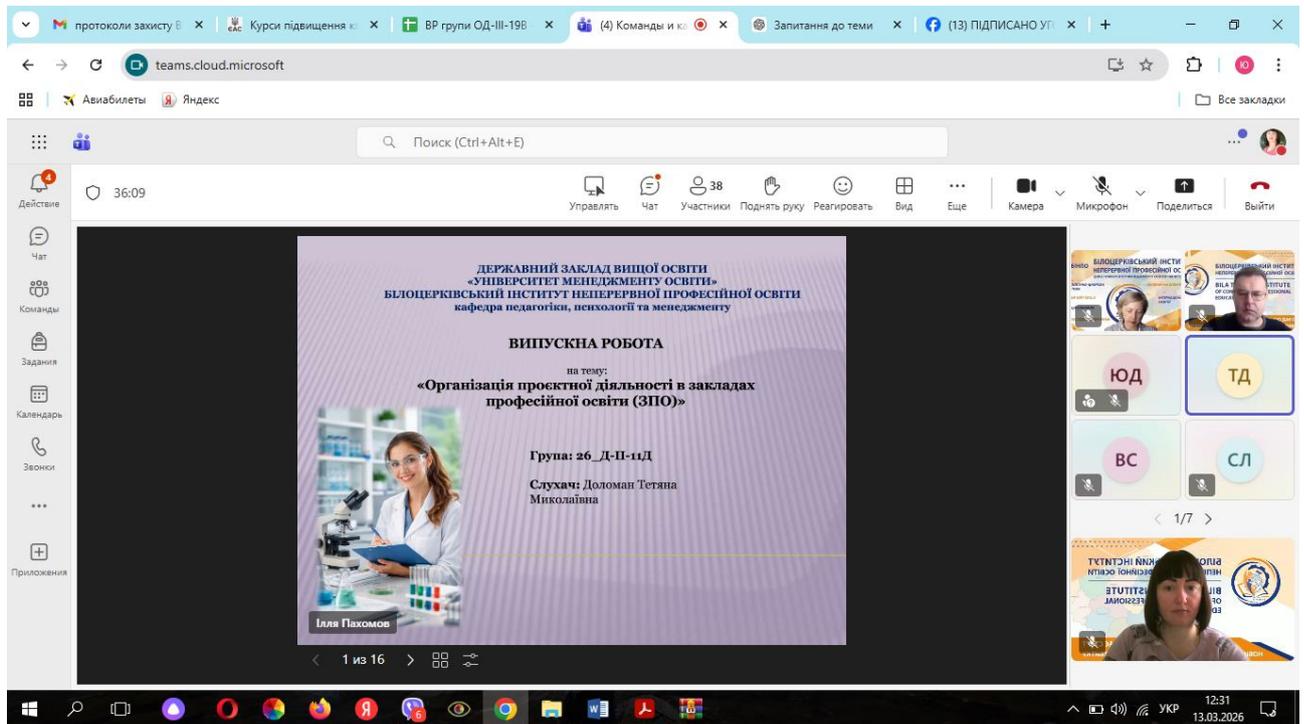
## ЛИСТОПАД 2025

Презентація переможців «Конкурсу соціально-значимих ініціатив», що проводила Благодійна організація «Фонд громади Березані» у рамках конкурсу малих грантів в межах проєкту «Ресурсний Хаб»

від БО «Національна мережа розвитку локальної філантропії», що впроваджується за підтримки Global Giving, БФ «МХП-Громаді» та Яготинської міської ради

8 из 29

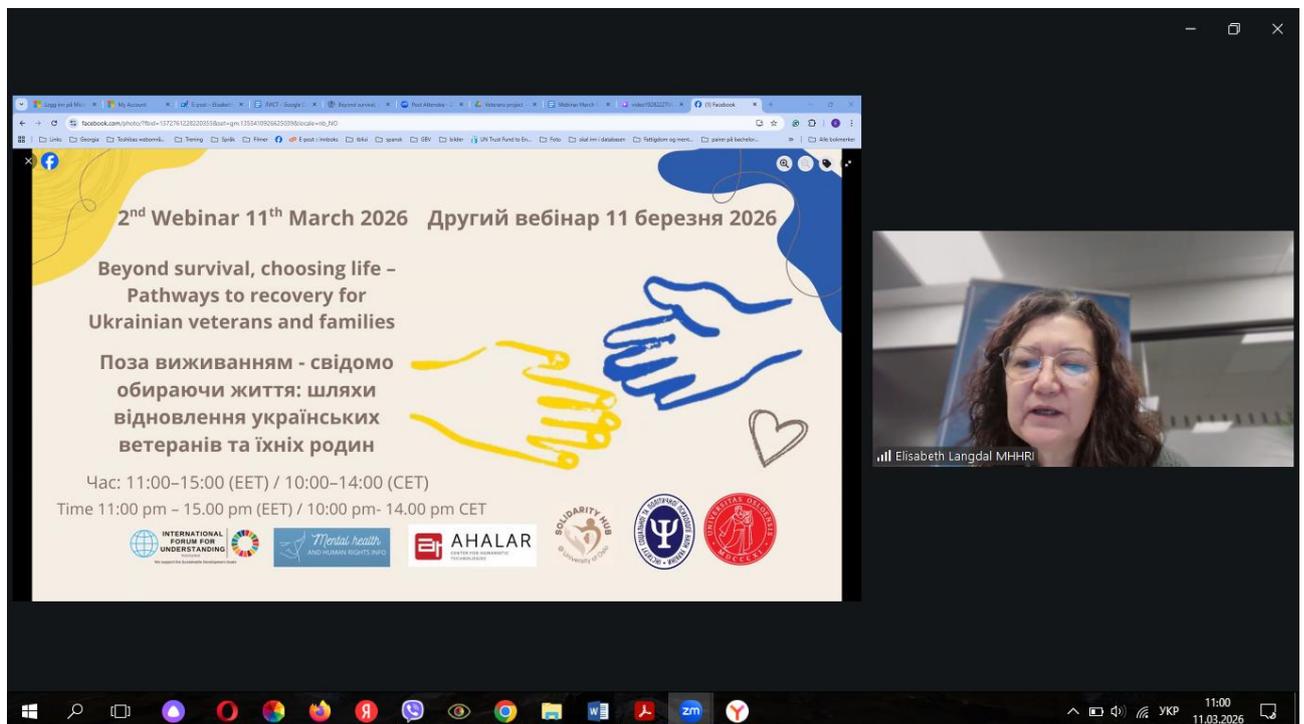
12:17 13.03.2026

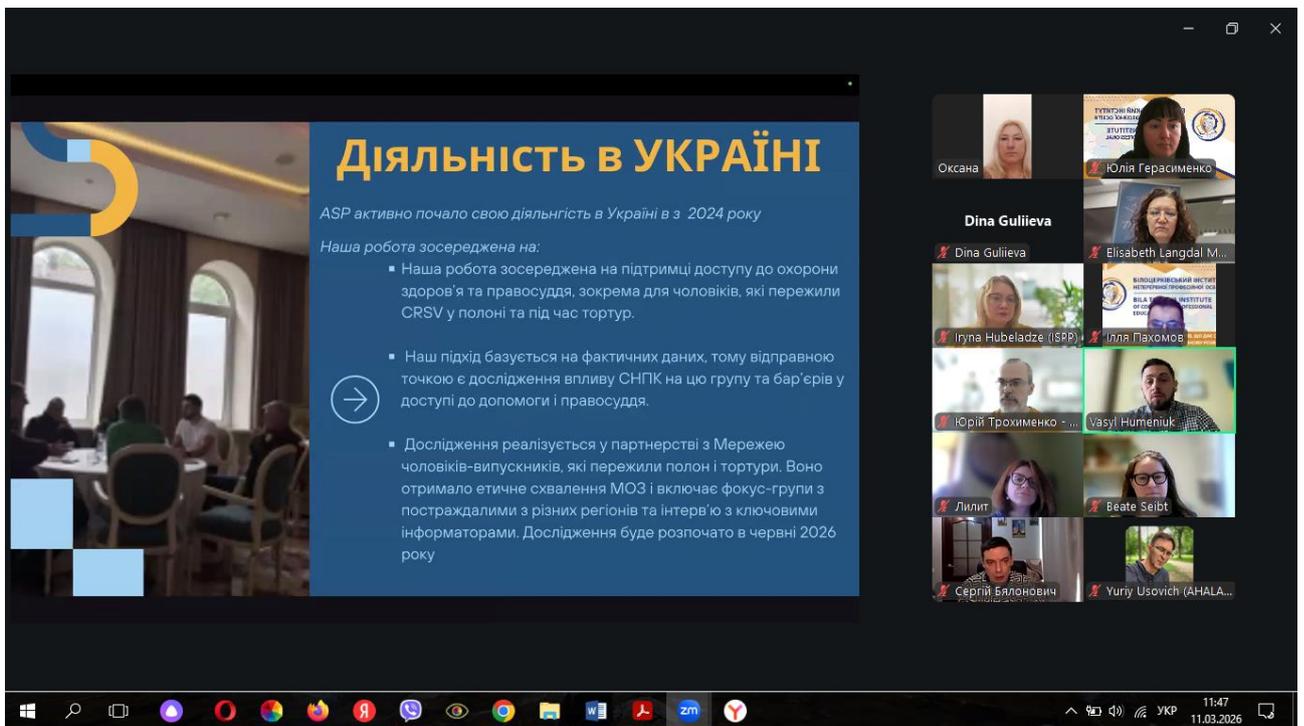
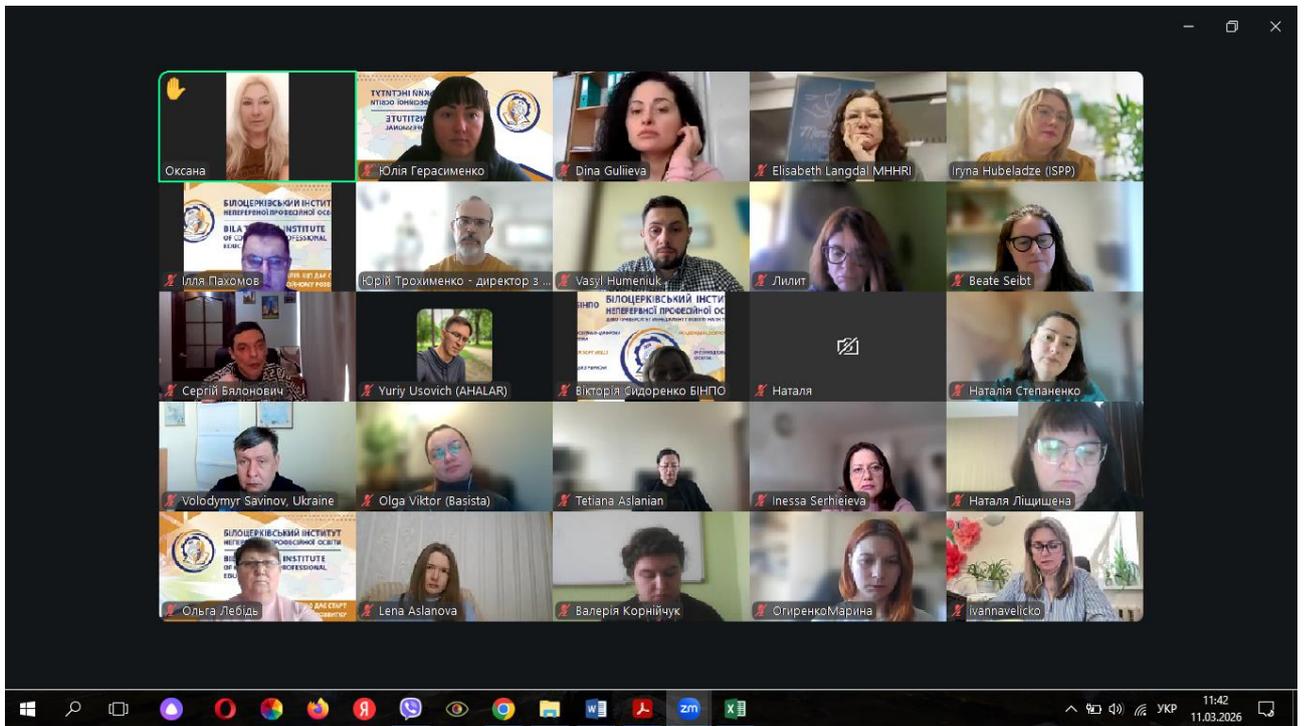


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026-14.03.2026

11.03.2026 – участь у конференції «Поза межами виживання: ВИБІР ЖИТТЯ» – 4 год.





## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026-14.03.2026

09.03.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.

Вхідні (22) - gerasimenkou04@ x (2) Команды и каналы | Не x +

teams.cloud.microsoft

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Поиск (Ctrl+Alt+E)

14:44

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

1 из 1

9:35 09.03.2026

Вхідні (22) - gerasimenkou04@ x (2) Команды и каналы | Не x +

teams.cloud.microsoft

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Поиск (Ctrl+Alt+E)

19:53

Управлять Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

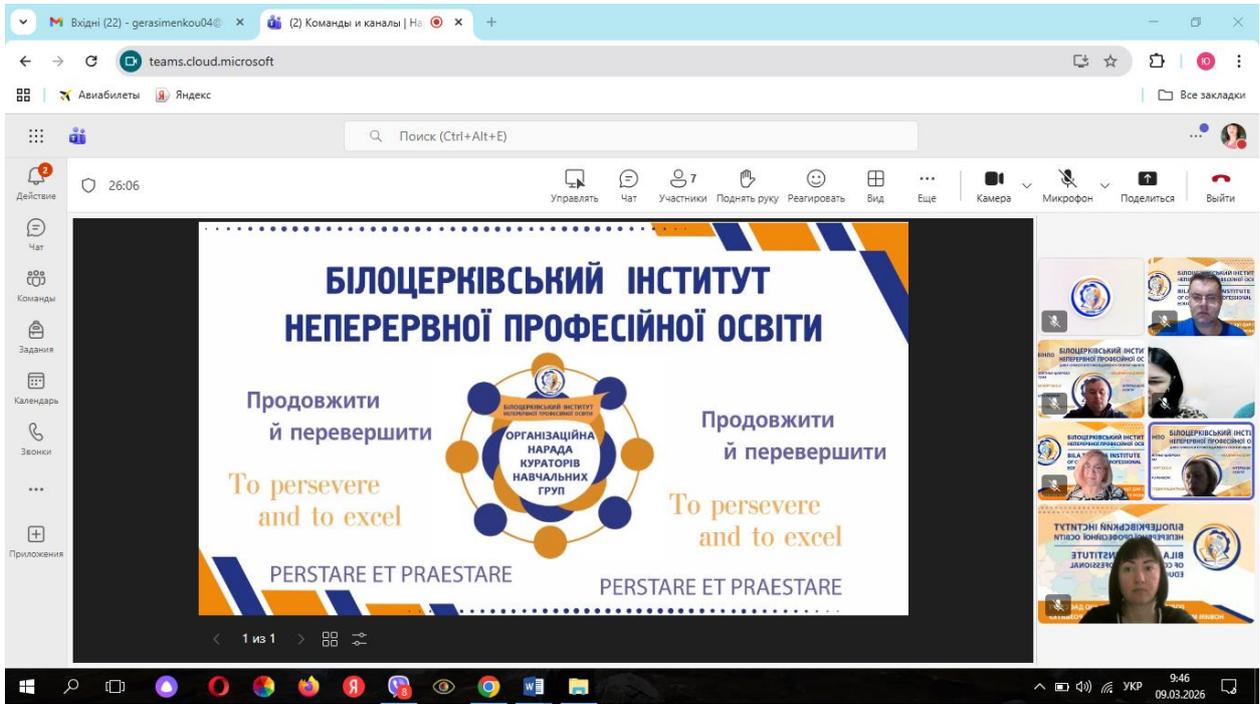
ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

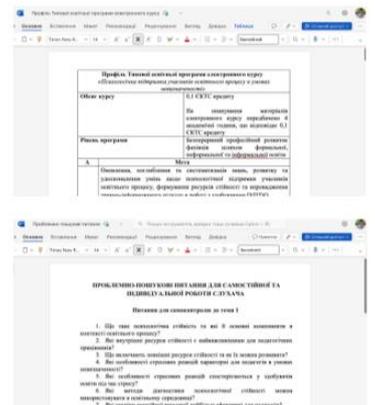
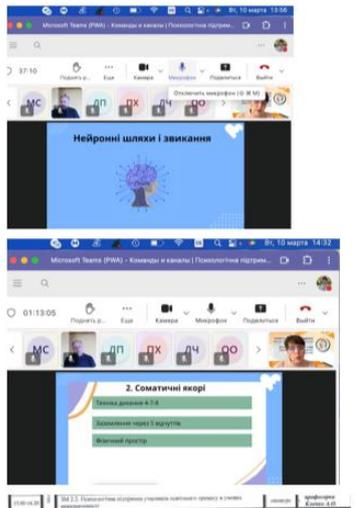
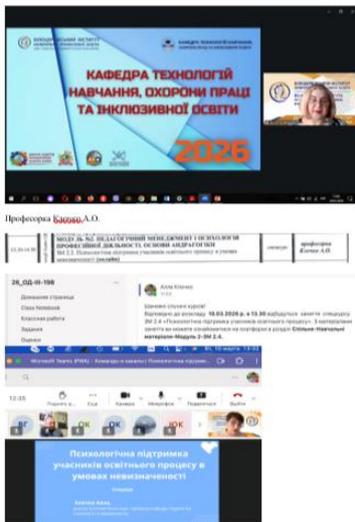
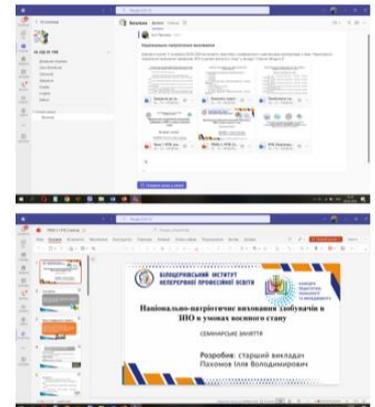
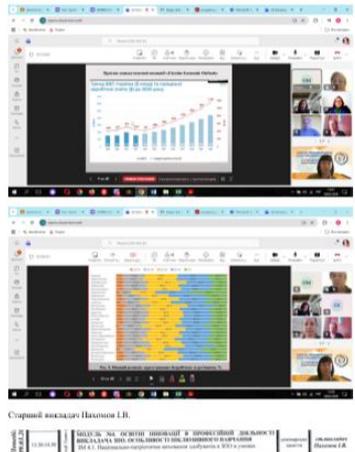
PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

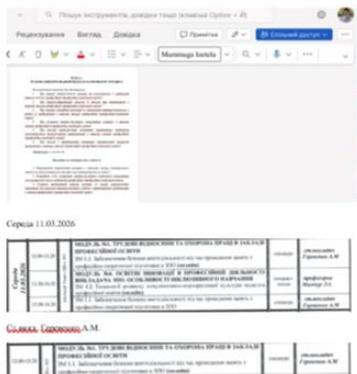
1 из 1

9:40 09.03.2026

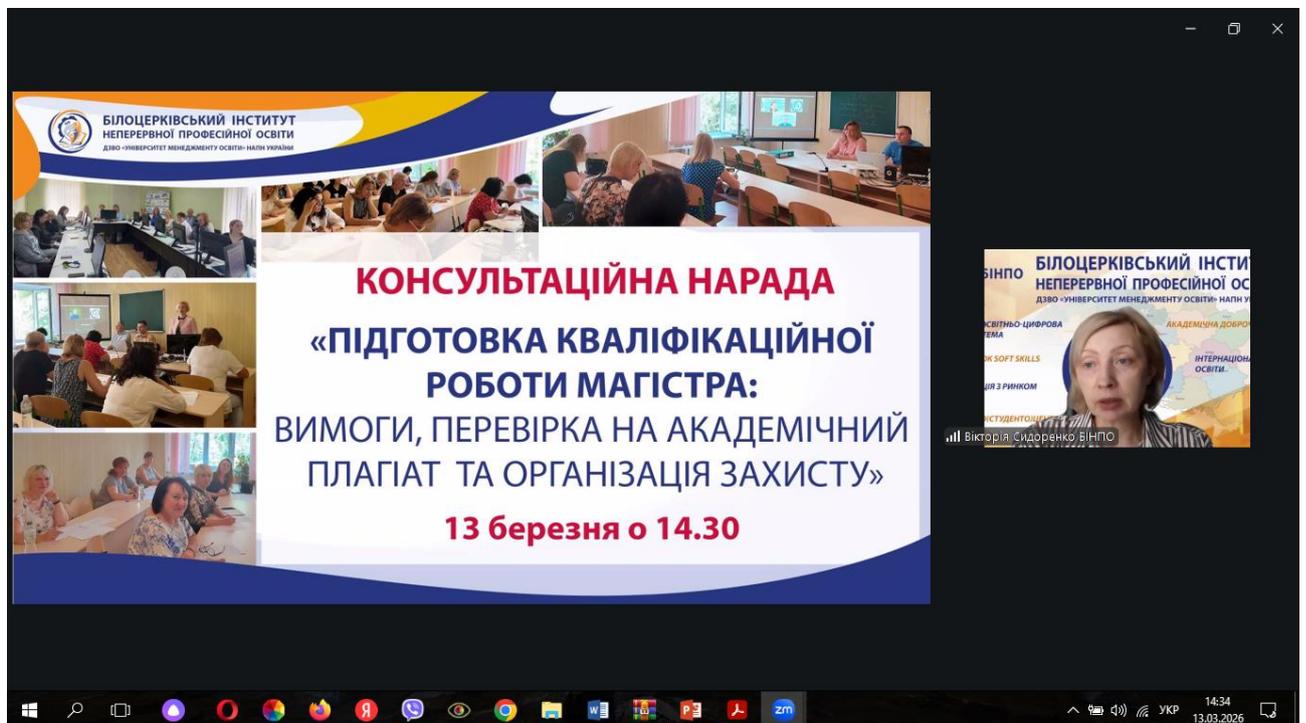


09.03.2026-13.03.2026 – виконання обов’язків кураторі групи ОД-III-19В – 9 год.





13.03.2026 – консультаційна нарада із здобувачами вищої освіти – 2 год.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

**ПРОЦЕДУРА ОСКАРЖЕННЯ (АПЕЛЯЦІЯ) ОШІБКИ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ АБО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА**

5.3. У разі складання атестаційного екзамену у письмовій формі апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача освіти, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за заздалегідь оприлюдненими критеріями. **Додаткове опитування випускника під час розгляду апеляції не допускається.**

5.4. Результатом розгляду апеляційної скарги з атестаційного екзамену у письмовій формі є прийняття апеляційною комісією одного з рішень:

- «виставлена оцінка відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється»;
- «виставлена оцінка не відповідає рівню і якості виконаної роботи та знижується на ....балів»;
- «виставлена оцінка не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на ....балів».

**ПОЛОЖЕННЯ**  
ПРО ОСКАРЖЕННЯ (АПЕЛЯЦІЮ)  
ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ  
ТА РЕЗУЛЬТАТІ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ  
У КВАЛІФІКАЦІЙНОМУ ЕКЗАМЕНІ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Альона Крапив...  
Альона Крапивіна  
Юлія Герасименко  
Пруднікова Павліна  
Вікторія Сидоренко ВІН...  
Вераскіна Людмила  
Ілія Пахомов  
Ірина Кучеренко  
Алла Клошкo  
Юлія Грибовська  
Лілія Хмарна  
ВІНПО-2026 Біла Це...  
Olga Gulya

14:45  
13.03.2026

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «Львівська політехніка»

**Рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів**

Відсоток оригінальності у кваліфікаційній роботі магістра	Рівень оригінальності	Характеристика рівня	Рекомендована дія
80% -100%	<b>Високий рівень</b>	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням.	Передається на розгляд Експертній комісії. Допускається до захисту / рецензування
65% -79%	<b>Задовільний рівень</b>	Навні окремі ознаки академічного плагіату. Слід пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела для питованих фрагментів.	Передається на розгляд Експертній комісії, яка визначає, чи потребує робота повторної перевірки
50% -64%	<b>Низький рівень</b>	Навні певні ознаки академічного плагіату. Оригінальність невідомі. Слід пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела.	Робота може бути прийнята лише за умови доопрацювання обов'язковою на наступну перевірку оригінальності доопрацьованого твору.
менше 50%	<b>Неприйнятний рівень</b>	Навні істотні ознаки плагіату.	Робота відхиляється без права подальшого розгляду

Альона Крапив...  
Альона Крапивіна  
Юлія Герасименко  
Пруднікова Павліна  
Вікторія Сидоренко ВІН...  
Вераскіна Людмила  
Ілія Пахомов  
Ірина Кучеренко  
Алла Клошкo  
Юлія Грибовська  
Лілія Хмарна  
ВІНПО-2026 Біла Це...  
Олена Ігнатівич

14:56  
13.03.2026

ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група Д-ІІ-16Мет</b> <b>09.03.2026</b> – ЗМ 3.3. Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗПО – <b>5 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІ-20М</b> <b>10.03.2026</b> – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – <b>2 год.</b></p> <p><b>12.03.2026</b> – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-</p>	Наукове консультування кваліфікаційної роботи Фесенко К. – <b>2 год.</b>	<p><b>11.03.2026</b> – участь у вебінарі щодо імплементації нового ЗУ «Про професійну освіту» – <b>1 год.</b></p> <p><b>13.03.2026</b> – участь у нараді із магістрами – <b>2 год.</b></p>	<b>09-14.03.2026</b> – виконання обов'язків куратора групи Д-ІІ-16Мет – <b>7 год.</b>

			<p>практичної підготовки в ЗПО – 3 год.</p> <p><b>група ОД-І-6М</b>  <b>12.03.2026</b> - ЗМ 3.1.  Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО – 1 год.</p> <p>Рецензування випускних робіт група Д-ІІ-11Д – 5 робіт – 5 год.</p>			
<b>Усього 28 год.</b>			<b>16 год.</b>	<b>2 год.</b>	<b>3 год.</b>	<b>7 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Володимир КУЛШОВ

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 - 14.03.2026

ВИКЛАДАЧ: доцент Кулішов В.С.

група Д-Ш-16Мет

09.03.2026 – ЗМ 3.3. Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗПО – 5 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Топедіток 9.03.2026	12.00-13.20	vssoft Teams Office 365	МОДУЛЬ № 3. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗПО ЗМ 3.2. Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2. Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО, 12:00

27:31

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти**

**СПЕЦКУРС**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 17

10°C Sunny 12:21 09.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО, 12:00

41:37

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Сутність та головна мета контролю**

Спостереження + Перевірка відповідності = Досягнення стандартів ПТО

“ Контроль — це не просто перевірка, а система одержання інформації про стан навчально-виробничого процесу для узгодження реальності з прийнятими управлінськими рішеннями, законами та нормами.

**Цінності**  
Усвідомлення необхідності контролю для підвищення якості.

**Вміння**  
Розробка алгоритмів, моніторинг результативності підготовки фахівців.

**Знання**  
Сутність підходів, функції керівника, методика контролю.

Вміння  
Розробка алгоритмів, моніторинг результативності підготовки фахівців.

**Знання**  
Сутність підходів, функції керівника, методика контролю.

7 із 17

10°C Sunny 12:35 09.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО\_12.00

01:25:01

Пр. перегляд Махет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кліматні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Від інспекції до еволюції закладу



Сучасний **педагогічний контроль** у ЗПО — це не інструмент пошуку помилок. Це **комплексна навігаційна система**, яка базується на **компетентності, прозорості та гуманізації**.

*її головна місія — забезпечення ефективного зворотного зв'язку для постійного підвищення якості підготовки фахівців та методичного зростання колективу.*

16 із 17

11°C Sunny 13:19 09.03.2026

ОЦ  
ЛА  
ОМ  
НБ  
ІС

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО\_12.00

01:45:00

Пр. перегляд Махет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кліматні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



## БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



### КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти

### СПЕЦКУРС

**Розробник:** Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 19

11°C Sunny 13:39 09.03.2026

ЛА  
ЛГ  
ОН  
ОМ  
ОК

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО\_12.00

02:01:53

Пр. перегляд Макег Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кліматів Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Алгоритм підготовки педагога (Етап 1)

- 1** Аналіз підсумків попередніх занять (виявлення недоліків).
- 2** Вибір типу, виду, структури та міжпредметних зв'язків.
- 3** Підбір практичних робіт та завдань для самостійної роботи.
- 4** Прогнозування типових помилок учнів та засобів їх попередження.
- 5** Підготовка презентації нового матеріалу та домашнього завдання.
- 6** Створення методичної розробки відкритого заняття.
- 7** Створення методичної розробки відкритого заняття.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

8 із 19

12°C Sunny 13:56 09.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в ЗПО\_12.00

02:58:22

Пр. перегляд Макег Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кліматів Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Критерії ефективності інноваційного уроку

- Новизна**  
Рівень оригінальності і новизни методики чи технології уроку.
- Гнучкість**  
Гнучкість поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання.
- Діагностичність**  
Рівень використання засобів педагогічної діагностики для виявлення ефективності інновації.
- Відтворюваність**  
Технологічність; реальна можливість відтворення цієї педагогічної інновації іншими педагогами.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

17 із 19

12°C Sunny 14:52 09.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26\_Д\_III-16Met

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Спільне

Відловіти

Володимир Кулішов 13:03

Шановні колеги! 09.03.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Контроль у закладі професійної освіти – це:

А) форма морального заохочення педагогів;

Б) система спостереження і перевірки відповідності процесу управлінським рішенням;

В) спосіб покарання за порушення дисципліни;

Г) метод атестації учнів.

2. Основною метою педагогічного контролю у ЗПО є:

А) перевірка ведення документації;

Б) досягнення відповідності педагогічного процесу стандартам освіти;

В) визначення рейтингу педагогів;

Г) збільшення кількості звітів.

3. До завдань педагогічного контролю належать:

А) складання розкладу занять;

Б) діагностика та аналіз ефективності діяльності педагогічного колективу;

В) організація дозвілля учнів;

Г) проведення вступної кампанії.

4. Принцип об'єктивності контролю означає:

А) суб'єктивну оцінку користувача.

Консультаційни... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Кулішов В.С. ІМ... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Педагогі... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Тема 2. Відкрит... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

8°C Mostly sunny 13:03 08.03.2026

Комплекс практичних тестових завдань

https://binpo.sharepoint.com/wr/sites/26\_--16/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B3c03c3cc-a6cf-46ed-8268-f7ab245fbd2b%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV\_teams\_nw... A ☆ ☆ Чат

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріти Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A<sup>A</sup> Ж К П

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Контроль у закладі професійної освіти – це:

А) форма морального заохочення педагогів;

Б) система спостереження і перевірки відповідності процесу управлінським рішенням;

В) спосіб покарання за порушення дисципліни;

Г) метод атестації учнів.

2. Основною метою педагогічного контролю у ЗПО є:

А) перевірка ведення документації;

Б) досягнення відповідності педагогічного процесу стандартам освіти;

В) визначення рейтингу педагогів;

Г) збільшення кількості звітів.

3. До завдань педагогічного контролю належать:

А) складання розкладу занять;

Б) діагностика та аналіз ефективності діяльності педагогічного колективу;

В) організація дозвілля учнів;

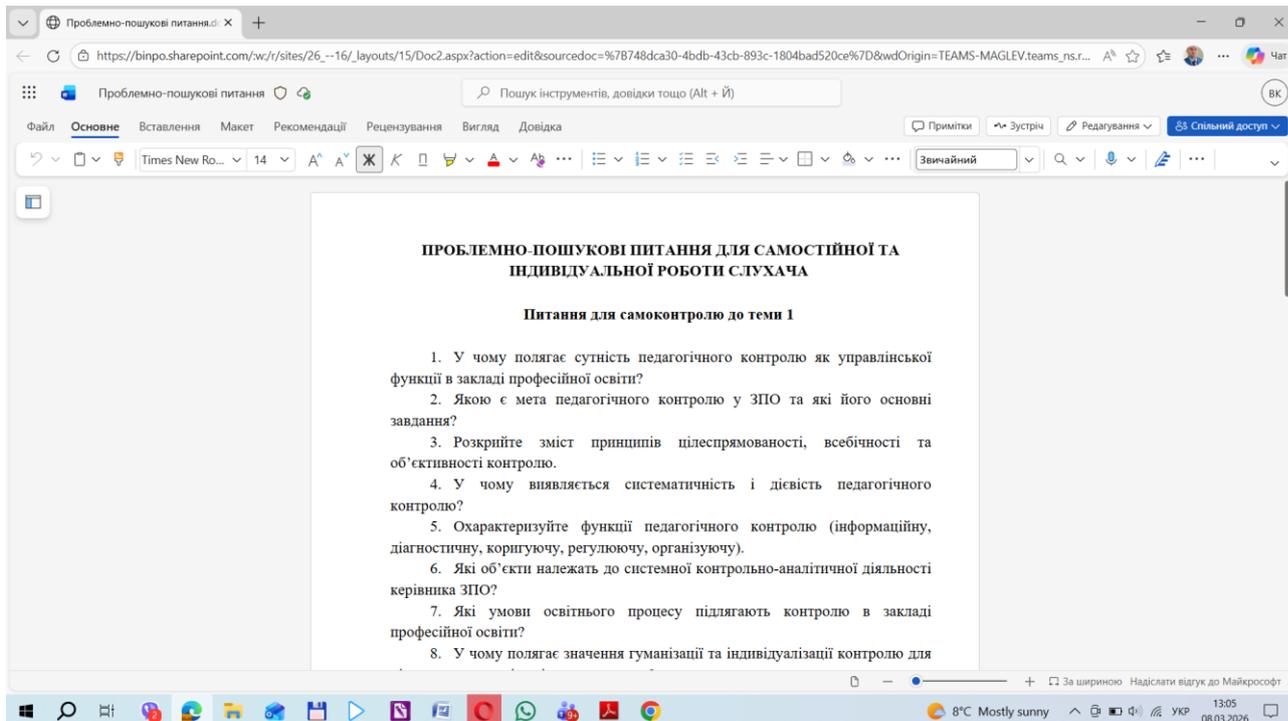
Г) проведення вступної кампанії.

4. Принцип об'єктивності контролю означає:

А) суб'єктивну оцінку користувача.

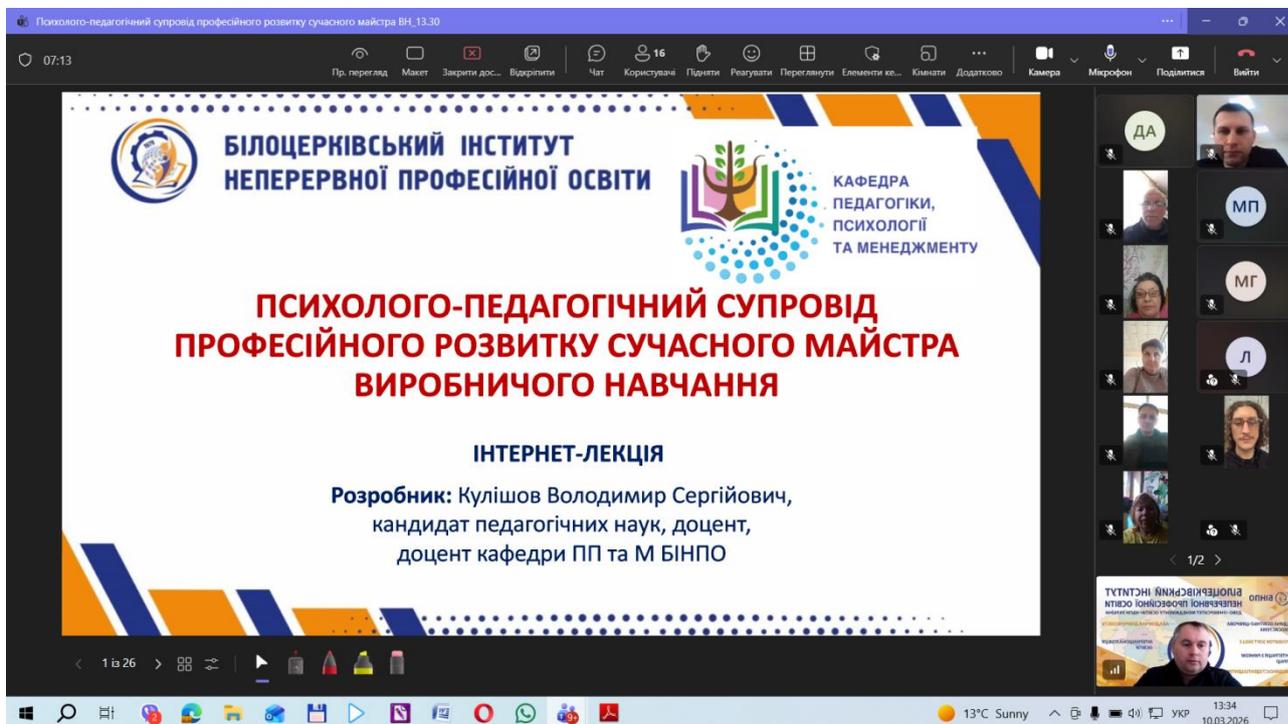
Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... українська 100% За ширину Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Mostly sunny 13:04 08.03.2026



група ОД-ІІ-20М

10.03.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.



Повсюлого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

43:06

Пр. перегляд Махет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кліматні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:**

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольно-оцінювальний етап.

**Особистісно-орієнтована технологія враховує:**

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**



12 із 26

14°C Sunny 14:10 10.03.2026

Повсюлого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН\_13.30

01:20:12

Пр. перегляд Махет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кліматні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

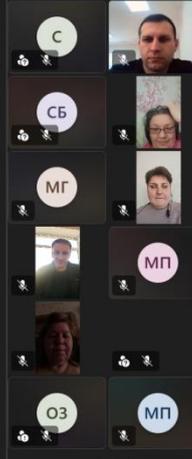
**Вміння комунікувати.** Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

**Критичне мислення** — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

**Емоційний інтелект** — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

**Командна робота.** Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — це одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаруватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

**Адаптивність.** Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.



15 із 26

14°C Sunny 14:47 10.03.2026

12.03.2026 – ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО – 3 год.

<b>Тетвер</b> <b>03.2026</b>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ</b> <b>ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО (онлайн)</b>	спецкурс	доцент <b>Кулишов В.С.</b>
---------------------------------	-------------	--	----------	-------------------------------

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО\_13.30

11:10

Пр. перегляд Махет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО**

**СПЕЦКУРС**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 25

13°C Sunny 13:38 12.03.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО\_13.30

49:08

Пр. перегляд Махет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Дидактичні функції КМЗ:**

- підвищення ступеня наочності з метою посилення доступності навчального матеріалу
- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів
- виконання ролі джерела інформації
- виконання ролі засобів управління пізнавальною діяльністю учнів з боку педагогів

Основна функція – керівництво процесом засвоєння учнями змісту освіти

9 із 25

14°C Sunny 14:16 12.03.2026

Методика розроблення КМЗ професійно-практичної підготовки у ЗПО\_13.30

01:18:42

Пр. перегляд Макег Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Робота щодо удосконалення КМЗ

З метою подальшого удосконалення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу необхідно:

- більш активно вивчати і поширювати передовий досвід роботи кращих закладів професійної освіти по виготовленню нових і удосконаленню наявних засобів навчання;
- обговорювати його на методичних секціях, організувати виставки засобів навчання, широкий обмін досвідом.

24 із 25

14°C Sunny 14:46 12.03.2026

ЗМ 3.2. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

спецкурс

доцент Кулішов В.С.

Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Активність Чат Коментарі

26\_ОД-III-20М

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Insights Reflect

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Спільне

Відловісти

Володимир Кулішов 15:33

Шановні колеги! 12.03.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практик... 26--20 > МОДУЛЬ...

Кулішов навчал... 26--20 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26--20 > МОДУЛЬ...

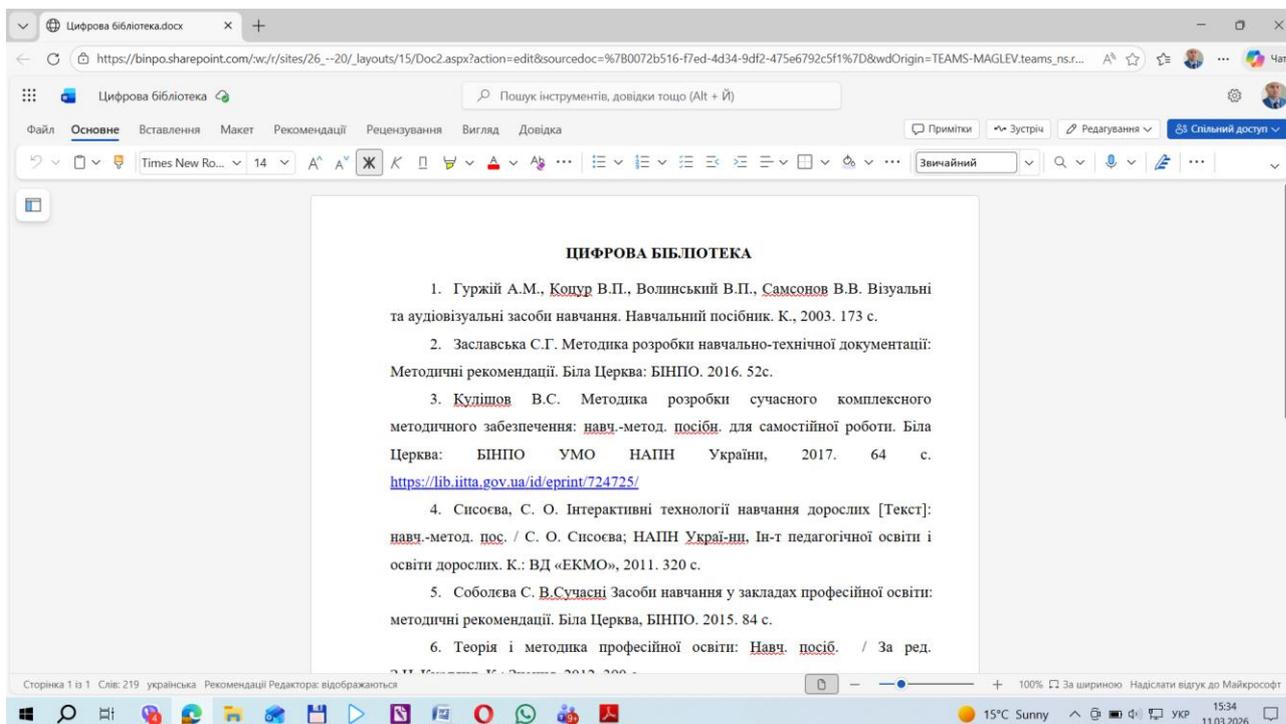
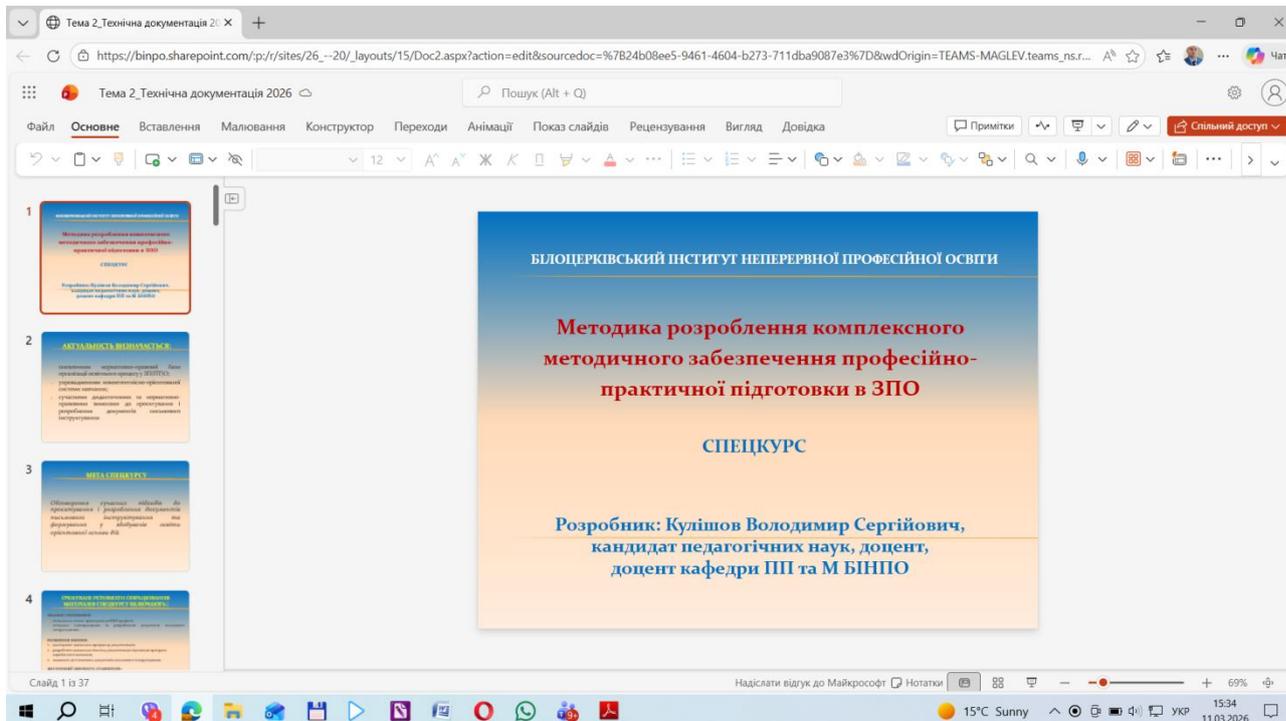
Тема 1 Методик... 26--20 > МОДУЛЬ...

Тема 2 Технічна... 26--20 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26--20 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

15°C Sunny 15:33 11.03.2026



група ОД-І-6М

12.03.2026 - ЗМ 3.1. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО – 1 год.

Четвер 12.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Об'єм: 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1 Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у закладі професійної освіти	інтернет-лекції	доцент. Кулішов В.С.
----------------------	-------------	-------------------------------	---	-----------------	-------------------------

Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26\_ОД-1-6М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Спільне

Відловісти

Володимир Кулішов 15:45

Шановні колеги! Згідно розкладу II-го дистанційного етапу 12.03.2026 розпочинаємо в асинхронному форматі вивчення інтернет-лекції "Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практ... 26\_--6 > МОДУЛЬ ...

Кулішов навчал... 26\_--6 > МОДУЛЬ ...

Проблемно-по... 26\_--6 > МОДУЛЬ ...

Тема 1\_Методик... 26\_--6 > МОДУЛЬ ...

Цифрова бібліо... 26\_--6 > МОДУЛЬ ...

Створити допис у каналі

15°C Partly sunny 15:46 11.03.2026

Тема 1\_Методика розроблення

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/26\_--6/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=7B64551df1-31e6-43d2-92fd-304af4fc2737%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEVteams\_ns.rwc...

Тема 1\_Методика розроблення КМЗ 2026\_л...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Спільний доступ

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2 Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗПО

3 Інтернет-лекція

4 Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПП та М БІНПО

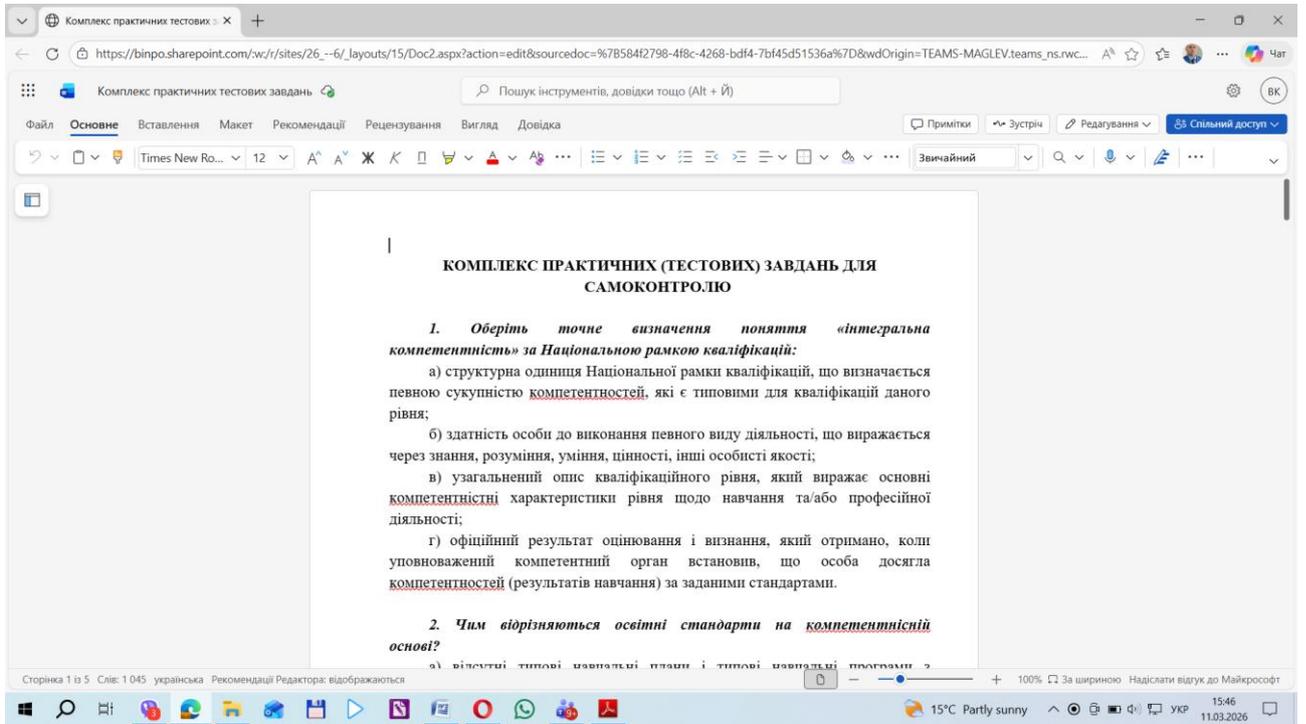
5 Цифрова бібліотека

Слайд 1 із 25

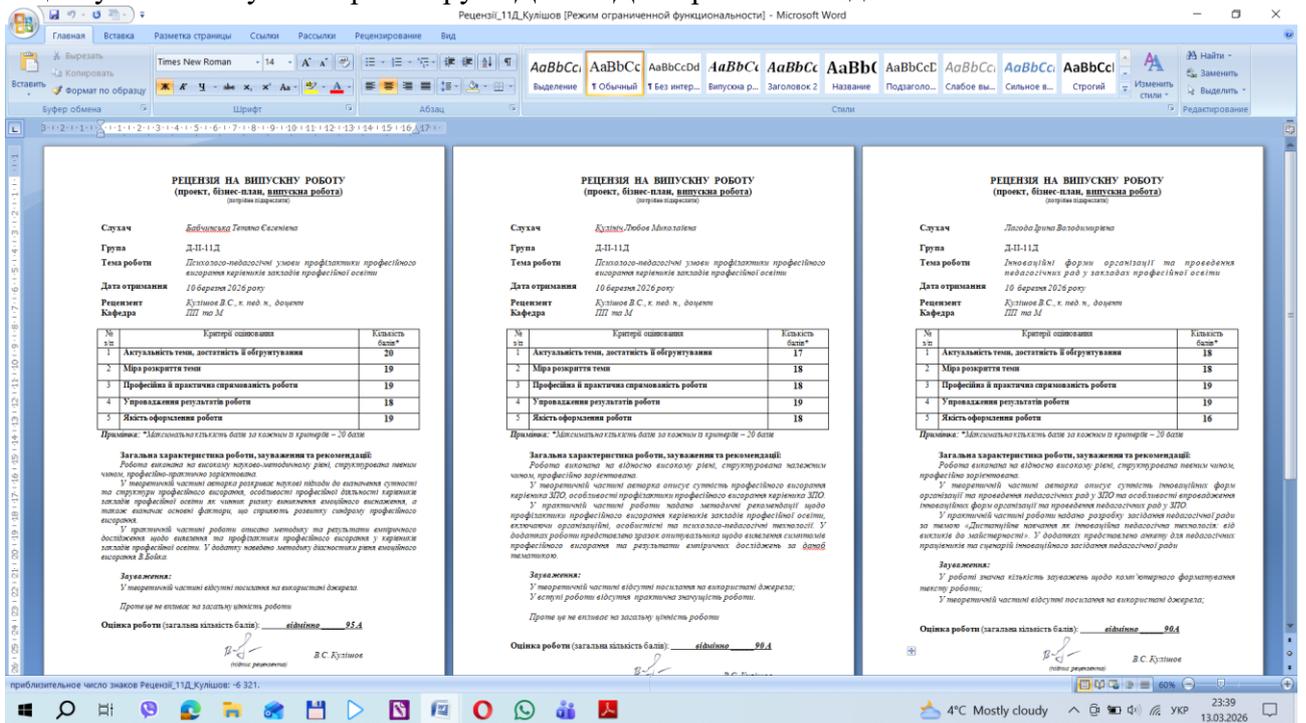
Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

15°C Partly sunny 15:46 11.03.2026



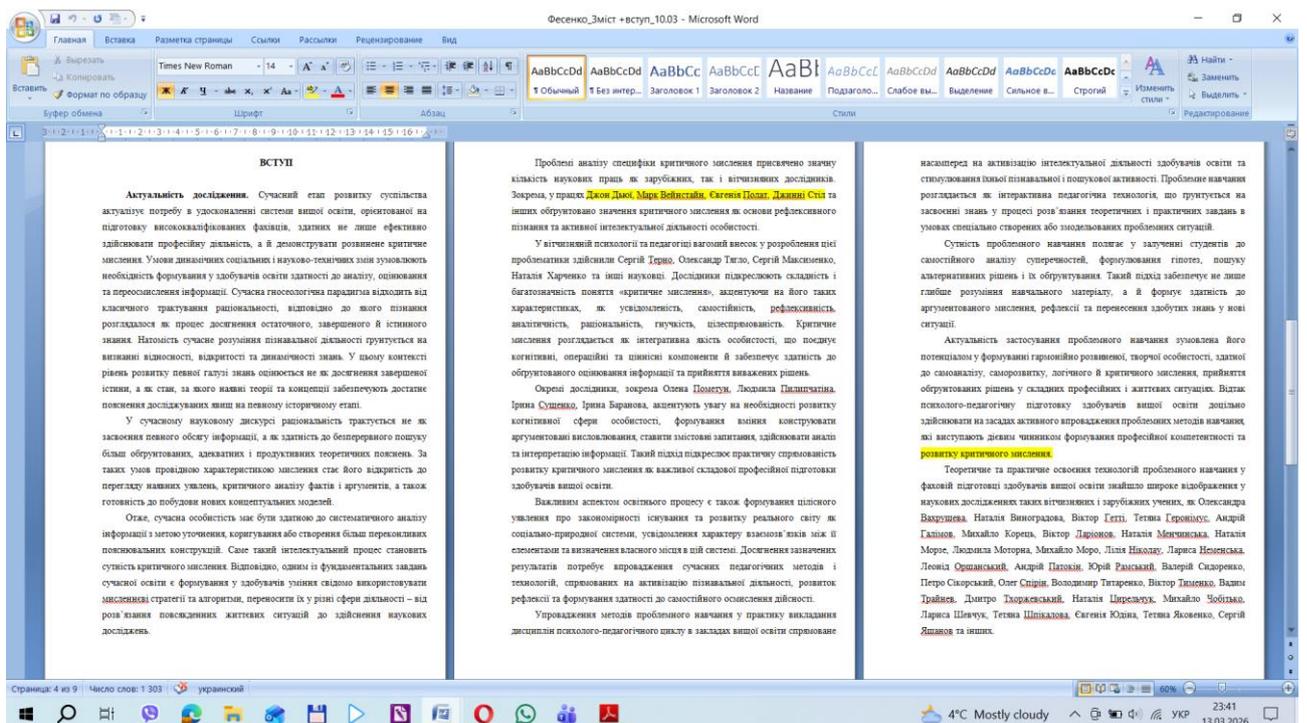
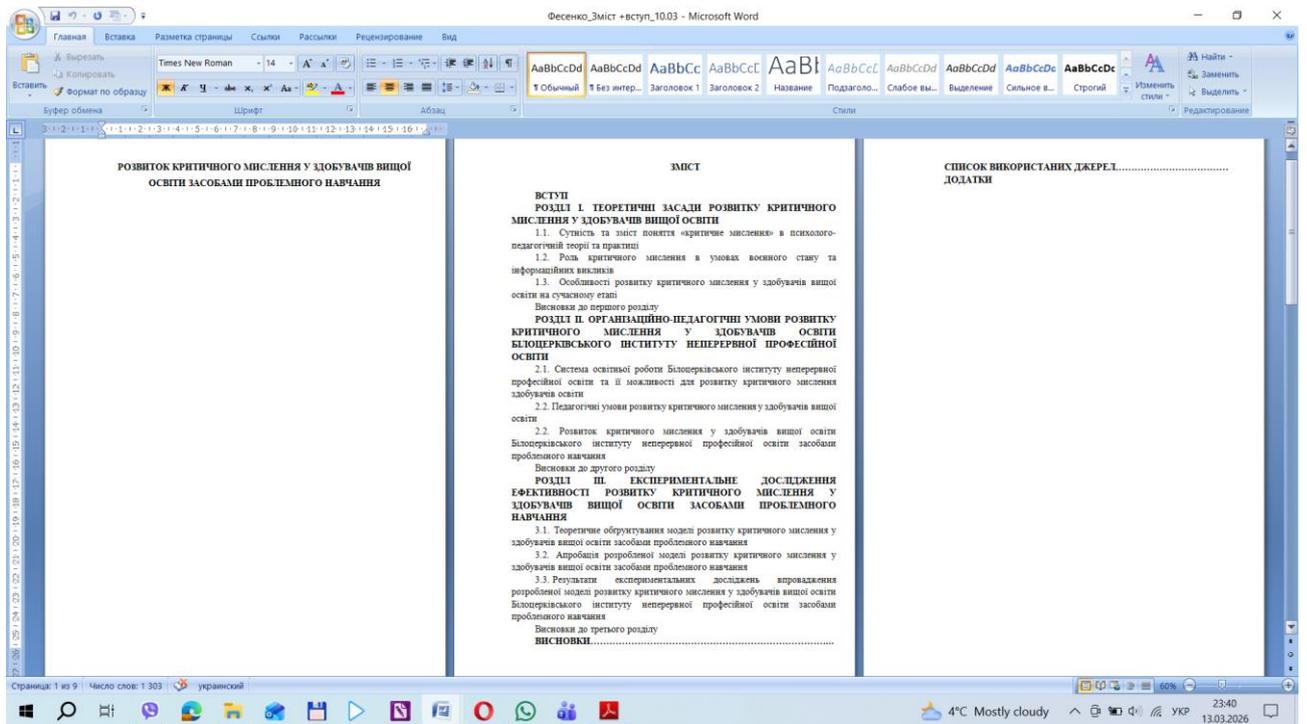
## Рецензування випускних робіт група Д-ІІ-11Д – 5 робіт – 5 год.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 - 14.03.2026

Наукове консультування кваліфікаційної роботи Фесенко К. – 2 год.



## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 - 14.03.2026

11.03.2026 – участь у вебінарі щодо імплементації нового ЗУ «Про професійну освіту» – 1 год.

UKRNET: Всі новини Укр | Відні • kulishov\_04@ukr | Імплементація Закону

www.mywebinar.com/figx-qpvf-mnpv-mqjn

Імплементація Закону України "Про професійну освіту": управлінські механізми та практичні інструменти реалізації

Надія Колісник  
Ведучий вимкнув звук

Дмитро Загородній

Добрий день. Вас вітає ДНЗ "Вище професійне училище #2 м.Херсона"

- Юлія Котлярова  
Департамент освіти і науки СОДА, начальник відділу професійної, фахової передвищої, вищої освіти та наукової роботи
- Світлана Павлова  
Добрий день Во ФК НУХТ Павлова Світлана к.е.н
- Наталія Скларчук  
Добрий день, вас вітає ДНЗ Львівське ВПУ харчових технологій Наталія Скларчук
- Григорій Станіслав  
Хмельницький професійний ліцей, заступник директора з НВР Андрей ПОГУРАЛО

Написати повідомлення

13°C Sunny 11:26 11.03.2026

UKRNET: Всі новини Укр | Випускна робота Грабо | Імплементація Закону У

www.mywebinar.com/figx-qpvf-mnpv-mqjn

Імплементація Закону України "Про професійну освіту": управлінські механізми та практичні інструменти реалізації

Надія Колісник  
Ведучий вимкнув звук

Хмельницький професійний ліцей, заступник директора з НВР Андрей ПОГУРАЛО

Світлана Ростислава Плечій  
ДНЗ "Вище професійне училище 8 м.Стрия", методист

Ольга Пожар  
Шептицький професійний коледж технологій та дизайну вітає учасників, Ольга Пожар, заступник директора

Сергій Хиль  
Комуніальний заклад Львівської обласної ради "Львівське вище професійне училище комп'ютерних технологій та будівництва", заступник директора з навчально-виробничої роботи Сергій Хиль

Наталія Сергєєва  
КПК «Лвоберезжий» м. Київ

Написати повідомлення

**Імплементація Закону України «Про професійну освіту»: управлінські механізми та практичні інструменти реалізації**

13°C Sunny 11:36 11.03.2026

13.03.2026 – участь у нараді із магістрами – 2 год.





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Мамчур Лідія Іванівна</b>	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Умань	<p>09.03.2026-рецензія випускної роботи. Д-ІІ-11Д гр.. – 1 год.</p> <p><b>11.03.2026.</b> Група ОД-ІІІ-19В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – <b>2 год.</b></p> <p><b>12.03.2026.</b> Група Д-ІІІ-11Д. Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом з ЗПО. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 2 год.</p>		13.03.2026 – Консультаційна нарада «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: вимоги, перевірка на академічний плагіат та організація захисту» _ 2 год.	
<b>Усього 9 год.</b>			<b>7 год.</b>		<b>2 год.</b>	

Науково-педагогічний працівник



Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри



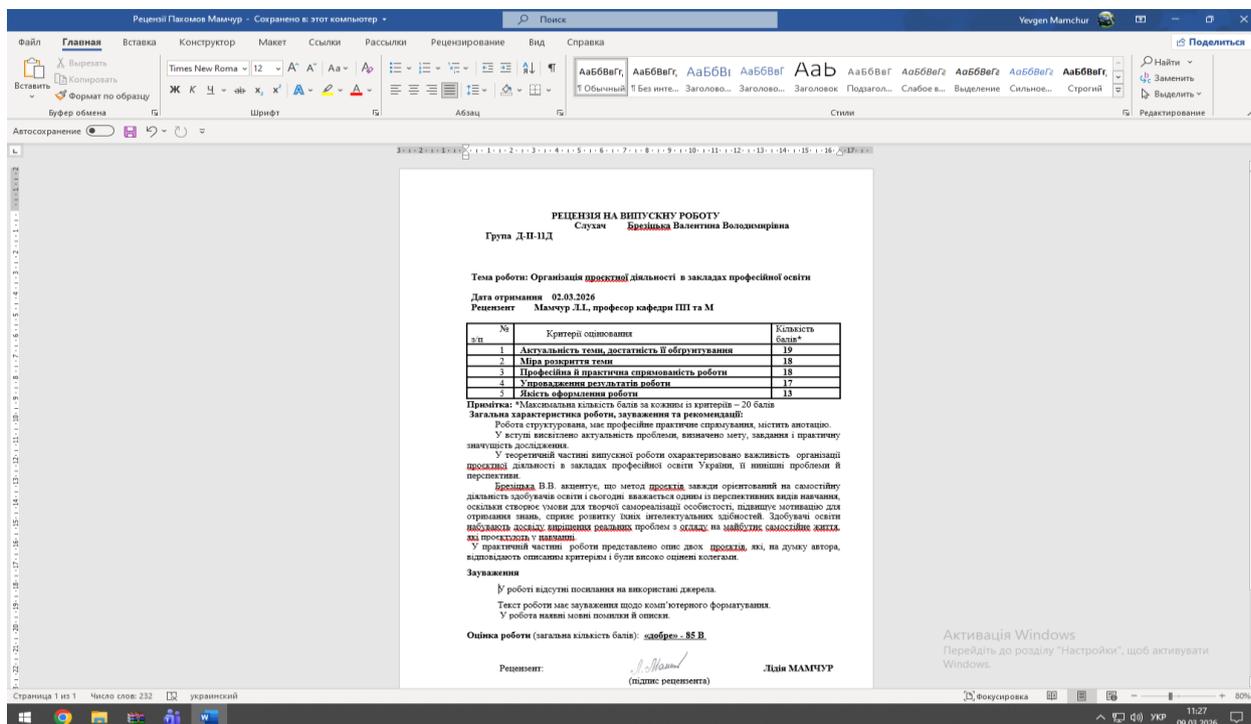
Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТ

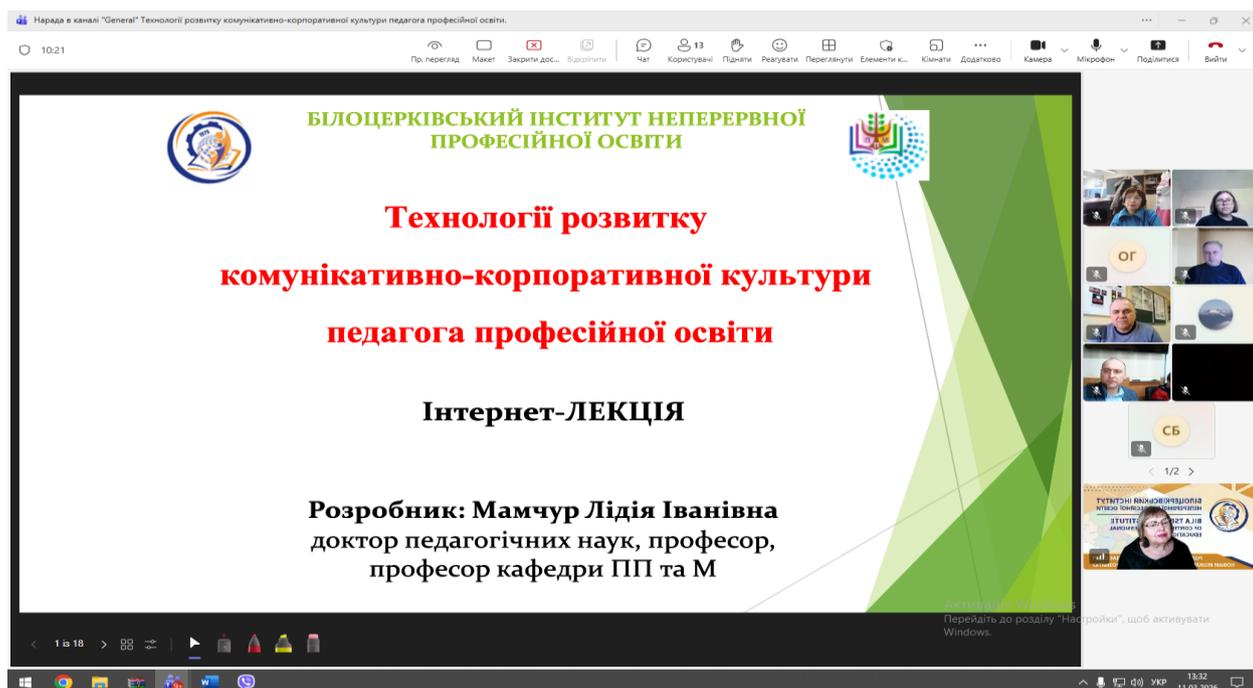
Термін звітності: 09.03.2026-14.03.2026

ВИКЛАДАЧ: професорка Мамчур Л.І.

09.03.2026-рецензія випускної роботи. Д-П-11Д гр.. – 1 год.



11.03.2026. Група ОД-П-19В. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти. Лекція – 2 год.



Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти.

46:12

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Педагогічне спілкування визначається як професійне спілкування окремого педагога чи педагогічного колективу зі здобувачами освіти.

Педагогічна комунікація (від лат. communicatio – зв'язок, повідомлення) – цілеспрямований процес взаємодії педагога зі здобувачами освіти.

Особливості педагогічної комунікації:

1. Реалізується під час освітнього процесу.
2. Передбачає індивідуальний, особистісно орієнтований, гуманістичний підходи в процесі індивідуального, групового, колективного спілкування;
3. Ґрунтується на соціально-психологічній взаємодії педагога, здобувача освіти, здобувачів освіти.
4. Етичність взаємодії між суб'єктами освітнього процесу у процесі комунікації;
5. Спрямованість на процеси розвитку особистості та її самореалізацію.

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

8 в 18

Windows 14:08 11.03.2026

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти.

46:54

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця**

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

**Мова ДНК НАЦІЇ**

edway  
Для педагогічних працівників і працівниць

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 в 18

Windows 14:08 11.03.2026

Нарада в каналі "Селена" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти.

01:28:07

Пр. перегляд Маєт. Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Під'єднати Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Індивідуальний стиль спілкування** – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Результативне спілкування складається з етапів:

1. Намір висловити думку.
2. Планування і попереднє вираження думки за допомогою мови.
3. Вияв сприйняття, розуміння зі сторони інших комунікантів.
4. З'ясування й усунення непорозумінь в індивідуальному стилі комунікантів.
5. Встановлення правильного «мовного коду» між співрозмовниками.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

16 із 18

Windows 14:50 11.03.2026

**12.03.2026.** Група Д-III-11Д. Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом з ЗПО. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 2 год.

Четвер 12.03.2026	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ ЗМ 2.7. Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50	ЗМ 2.7 Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20	ЗМ 2.7 Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "Селена" Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО.

37:48

Пр. перегляд Маєт. Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Під'єднати Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО**

**ЛЕКЦІЯ**  
**Риторика як наука.**  
**Педагогічна риторика**

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна**  
доктор педагогічних наук, професор,  
Професор кафедри ПП та М

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 18

Windows 12:24 12.03.2026

Нарада в каналі "Селена" Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО.

01:10:10

Пр. перегляд Маєт. Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 6. Основні види риторики

Аристотель виділяв три основні роди (типи) промов:  
 Дорадча (політична).  
 Судова (юридична).  
 Урочиста (епідейктична).



Сучасна риторика:

- суспільно-політична;
- академічна риторика;
- педагогічна риторика;
- ділова (бізнес) риторика;
- судова риторика;
- церковна (богословська) риторика;
- соціально-побутова риторика.

16 з 18

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12:57 12.03.2025

Нарада в каналі "Селена" Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом у ЗПО.

01:13:146

Пр. перегляд Маєт. Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 4. Педагогічний дискурс

Педагогічний дискурс – це процес комунікативної взаємодії між учасниками педагогічного спілкування, мовленнєве й невербальне спілкування між педагогом і здобувачем освіти



8 з 11

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:18 12.03.2025

Увійти | Microsoft Teams

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Усі команди

26 Д-П-11Д

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Класна робота  
Завдання  
Оцінки  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальний

Загальний Публікації Загальний доступ

Відповісти

Лідія Мамчур

Введіть тему

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 11.03.2026 р. о 13.30 відбудеться лекція за ЗМ «Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом з ЗПО». Семінарські заняття відбудуться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №2. Зичу успіху!

Лекція 1.docx  
Література.docx  
Семінарське заняття 2.docx  
Семінарське заняття 3.docx

Опублікувати

Опублікувати у каналі

14:43 06.03.2026

Увійти | Microsoft Teams

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

Усі команди

26 Д-П-11Д

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Класна робота  
Завдання  
Оцінки  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальний

Загальний Публікації Общій доступ

Все документи

Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Синхронизировать Скачать Открыть в SharePoint Интерпретировать Все документы

Педагогічна риторика як інструмент лідерства та управління персоналом з ЗПО

Имя	Именовано	Кем изменено	Добавить столбец
Завдання семінарське заняття 1.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур	
Завдання семінарське заняття 2.docx	4 минут назад	Лідія Мамчур	
Завдання семінарське заняття 3.docx	3 минут назад	Лідія Мамчур	
Лекція 1.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур	
Література.docx	5 минут назад	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 3.pptx	4 минут назад	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 2.docx	3 минут назад	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 2.pptx	4 минут назад	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття 3.docx	3 минут назад	Лідія Мамчур	
Тема 1. Лекція.pptx	5 минут назад	Лідія Мамчур	

14:43 06.03.2026

Увійти | Microsoft Teams

Семинарське заняття 2.docx

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B9906938-4019-4207-8463-0040272db25%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB&teamsSdk\_ns\_rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclocktime=1772801069734&web=1

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Тема. Роль риторики у педагогічному дискурсі

План

1. Педагогічне спілкування
2. Риторичні аспекти педагогічного спілкування
3. Функції педагогічного спілкування.
4. Педагогічний дискурс
5. Риторичні ролі суб'єктів педагогічної взаємодії
6. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії

Література:

1. Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Н. Сивачук, О. Савіньський, О. Циганок. Умань, 2022. 378 с.
2. Ницета В. Риторика. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 220с.
3. Костусь Н.М. Академічна риторика та письмо : Луцьк : Надспир'я, 2022. 44 с.
4. Нікітіна А.В., Барцлова Г.К., Кравченко М.В. Риторика : навчальний посібник. Старобільськ, 2021. 99 с.
5. Практикум з навчальної дисципліни «Риторика та нові технології комунікації» / [Упоряд. Пчелінцева О.Е., Сторенко Л.М.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 72 с.
6. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівц. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
7. Сагад Г. М. Риторика : навч. посіб. . Київ : Ін Юре, 2020. 568 с..
8. Барань Є., Кравець Л. Стійкість української мови : навч.-метод. посіб. Київ, 2022. 150 с.
9. Мамчиц О.Б., Каліна І.П. Риторика. Навчально-методичний посібник. Чернівці, НУЧК, 2020. 40 с.

1. Педагогічне спілкування

Страница 1 из 4. Число слов: 3 692. Украинский. Предложения Редактора отображены

14:44 06.03.2024

Увійти | Microsoft Teams

Семинарське заняття 3.docx

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B991897e9-9700-4ba9-a59c-a32e136c2d8%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB&teamsSdk\_ns\_rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclocktime=177280105933&web=1

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Тема. Культура мовлення педагога

План

1. Культура мовлення як складник педагогічної комунікації.
2. Комунікативна культура педагога.
3. Комунікативна компетентність сучасного педагога.
4. Стійлі педагогічного спілкування.
5. Комунікативно-риторичні якості мовлення
6. Техніка мовлення оратора
7. Вербальна комунікація як інструмент педагогічної взаємодії
8. Невербальна комунікація як регулятор педагогічного спілкування
9. Мовленнєвий етикет педагога

Література:

1. Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Н. Сивачук, О. Савіньський, О. Циганок. Умань, 2022. 378 с.
2. Ницета В. Риторика. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 220с.
3. Костусь Н.М. Академічна риторика та письмо : Луцьк : Надспир'я, 2022. 44 с.
4. Нікітіна А.В., Барцлова Г.К., Кравченко М.В. Риторика : навчальний посібник. Старобільськ, 2021. 99 с.
5. Практикум з навчальної дисципліни «Риторика та нові технології комунікації» / [Упоряд. Пчелінцева О.Е., Сторенко Л.М.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 72 с.
6. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівц. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
7. Сагад Г. М. Риторика : навч. посіб. . Київ : Ін Юре, 2020. 568 с..
8. Барань Є., Кравець Л. Стійкість української мови : навч.-метод. посіб. Київ, 2022. 150 с.
9. Мамчиц О.Б., Каліна І.П. Риторика. Навчально-методичний посібник. Чернівці, НУЧК, 2020. 40 с.

Страница 1 из 8. Число слов: 4 107. Украинский. Предложения Редактора отображены

14:45 06.03.2024

Увійти | Microsoft Teams

binpo.sharepoint.com/sites/26...11/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B787A50B99-4a27-4c48-94cd-1d44fa533%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB&teamsSdk\_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclocktime=1772801030090web=1

Завдання семінарське 2.docx

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Обычный

Література:

1. Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Н. Сивачук, О. Санівський, О. Циганок. Умань, 2022. 378 с.
2. Ницета В. Риторика. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 220с.
3. Костусяк Н.М. Академічна риторика та письмо : Надспир'я. 2022. 44 с.
4. Нікітіна А.В., Барцлова Г.К., Кравченко М.В. Риторика : навчальний посібник. Старобільськ, 2021. 99 с.
5. Практикум з навчальної дисципліни «Риторика та нові технології комунікації» / [Упоряд. Пчелінцева О.Е., Сидоренко Л.М.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 72 с.
6. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
7. Сагад Г. М. Риторика : навч. посіб. . Київ : Ін Юре, 2020. 568 с..
8. Барань С., Кравець Л. Стилістика української мови : навч.-метод. посіб. Київ, 2022. 150 с.
9. Мамчиш О.Б., Каліна І.П. Риторика. Навчально-методичний посібник. Чернівці, НУЧК, 2020. 40 с.

Завдання 1. Підготуйте фрагмент лекції певної навчальної дисципліни (до 3 хв.). Під час виступу продемонструйте використання трьох елементів техніки мовлення: а) варіативності мовлення; б) логічної паузи; в) виділення ключових понять. Зробіть аналіз ефективності використаних прийомів.

Завдання 2. Розробіть сценарій педагогічного діалогу зі здобувачем освіти, який уже втретє не виконав завдання.

Сценарій має включати: а) формули мовленнєвого етикету (звертання, прохання, подяки), б) прийоми, що демонструють логічність і послідовність мовлення, в) елементи, які підкреслюють доброзичливий тон комунікації.

Завдання 3. Опішіть, як виходець може використовувати невербальну комунікацію для регуляції трьох типових ситуацій на лекції: 1) привернення уваги до важливого моменту, 2) припущення сторонніх розмов на задніх рядах без зупинки лекції, 3) демонстрація захоплення та схвалення гість.

Страница 1 из 2 Число слов: 310 Украинский. Предложения Редактора: отобраны

14:44 06.03.2024

Увійти | Microsoft Teams

binpo.sharepoint.com/sites/26...11/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B787A50B99-4a27-4c48-94cd-1d44fa533%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB&teamsSdk\_ns.rwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdhostclocktime=1772801145778web=1

Семінарське заняття 2.pptx

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Создать слайд

Особенности педагогической коммуникации

1. Реалізуються під час освітнього процесу.
2. Передбачає індивідуальний, особистісно орієнтований, гуманістичний підходи в процесі індивідуального, групового, колективного спілкування.
3. Ґрунтується на соціально-психологічній взаємодії педагога, здобувача освіти, здобувачів освіти.
4. Етичність взаємодії між суб'єктами освітнього процесу у процесі комунікації.
5. Спрямованість на процес розвитку особистості та її самореалізацію.



Слайд 5 из 11

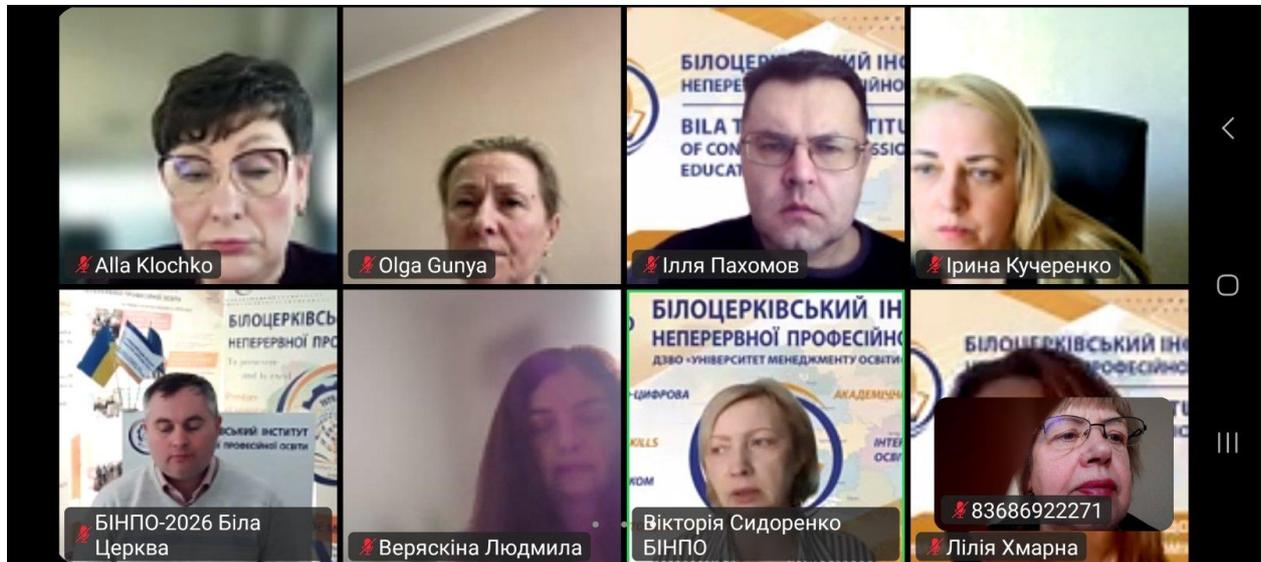
Отправить отзыв в корпоративное Майкрософт

14:45 06.03.2024

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026-14.03.2026.

**13.03.2026** – Консультаційна нарада « Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: вимоги, перевірка на академічний плагіат та організація захисту» - 2 год.



ІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-20М</b>  <b>09.03.2026</b> – ЗМ 2.4  Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-19В</b>  <b>09.03.2026</b> – ЗМ 2.2  Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – <b>4 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-16Мет</b>  <b>12.03.2026</b> – ЗМ 2.7  Психологічні механізми формування професійних компетентностей – <b>5 год.</b></p>			-

			група Д-III-16Мет 13.03.2026 – ЗМ 5.1 Розпізнавання та реагування на кризові стани здобувачів професійної освіти – 4 год.			
<b>Усього 15 год.</b>			<b>15 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 09.03.2026 – 14.03.2026  
ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група ОД-ІІІ-20М

09.03.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – 2 год.

13.30-14.50	soft Teams Of	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	семінарське заняття	професорка Ключко А.О.
-------------	---------------	--	---------------------	------------------------

16:43

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НС СГ НК ОЛ ДА

### План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

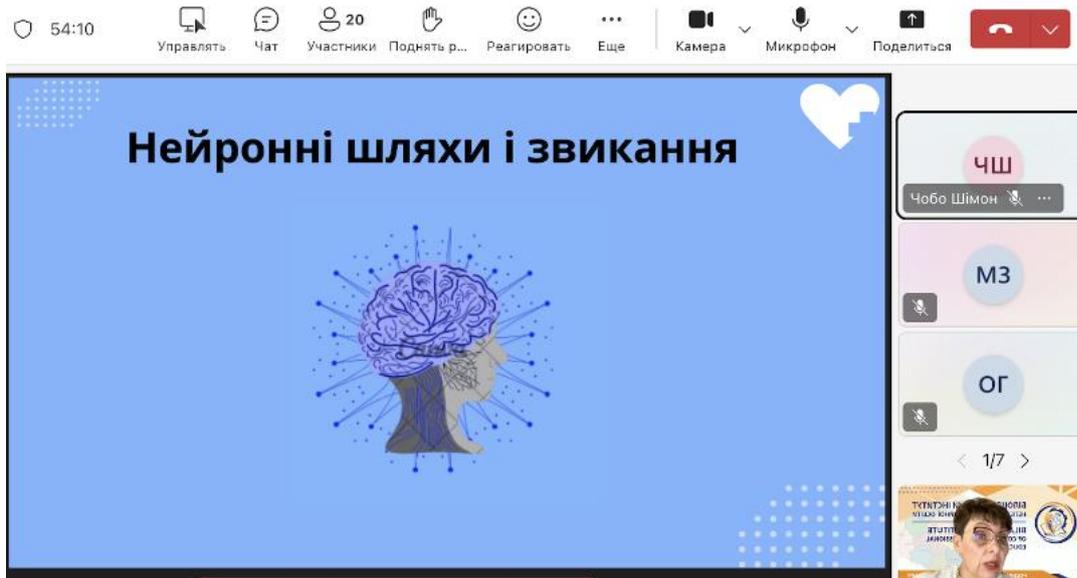
39:22

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НС СГ НК ОЛ ДА

### Чому притуплюються гострі почуття небезпеки

десенсибілізація



група ОД-III-19В

09.03.2026 – ЗМ 2.2 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу – 3 год.

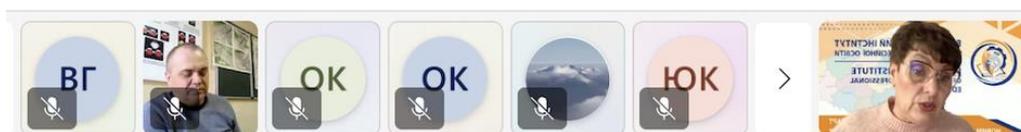
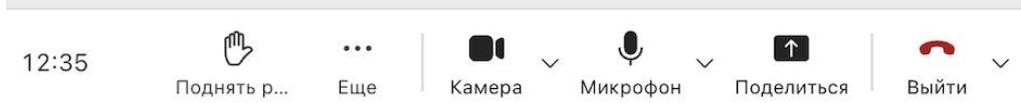
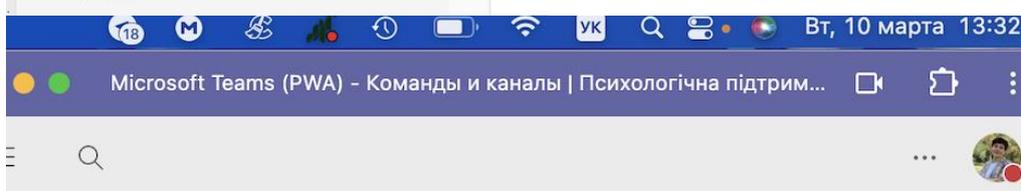
13.30-14.50	Microsoft Teams O	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ</b> ЗМ 2.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О.
15.00-16.20		ЗМ 2.2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності	спецкурс	професорка Клочко А.О.

**26\_ОД-III-19В**

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки

Алла Клочко 11:03

Шановні слухачі курсів!  
Відповідно до розкладу **10.03.2026 р. о 13.30** відбудуться заняття спецкурсу ЗМ 2.4 «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу». З матеріалами заняття ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2-ЗМ 2.4.**



Отключить микрофон (🔇 🗄️ M)

MC ЛП ПХ ЛЧ ОО



MC ЛП ПХ ЛЧ ОО



Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Оснoвнe Встaвлeння Мaкeт Рeкoмeндaції Рeцeнзувaння Вигляд Дoвідкa Тaблиця

Times New R... 14 A<sup>^</sup> A<sup>v</sup> Ж К П У A Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності»	
Обсяг курсу	0,1 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та <u>інформальної</u> освіти
<b>A</b>	<b>Мета</b>
	Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами ППТГО

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Оснoвнe Встaвлeння Мaкeт Рeкoмeндaції Рeцeнзувaння Вигляд Дoвідкa Примітки

Times New R... 14 A<sup>^</sup> A<sup>v</sup> Ж К П У A Звичайний

## ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

### Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна використовувати в освітньому середовищі?
7. Які техніки емоційної регуляції найбільш ефективні для педагогів?

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

Рeцeнзувaння Вигляд Дoвідкa Примітки Спільний доступ

Mummuga loetelu

**ТЕМА 2. ТРАВМО-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Які ознаки травматичного досвіду ви спостерігали у здобувачів вашого закладу професійної (професійно-технічної) освіти?
2. Які травмо-інформовані підходи та методи вже впроваджені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
3. Які техніки емоційної регуляції та заземлення використовуються у роботі зі здобувачами у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
4. Які елементи травмо-чутливого середовища створені у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
5. Які методи психологічної підтримки травмованих здобувачів застосовуються педагогічними працівниками у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?
6. Які заходи з профілактики вторинної травматизації педагогів проводяться у вашому закладі професійної (професійно-технічної) освіти?

Література: 1, 4, 6-8, 10.

**Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Розробити план створення травмо-чутливого освітнього середовища для конкретної групи здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Скласти оригінальний перелік методів та технік психологічної підтримки, які доцільно використовувати у роботі з травмованими здобувачами у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

група Д-III-16Мет

12.03.2026 – ЗМ 2.7 Психологічні механізми формування професійних компетентностей – 5 год.

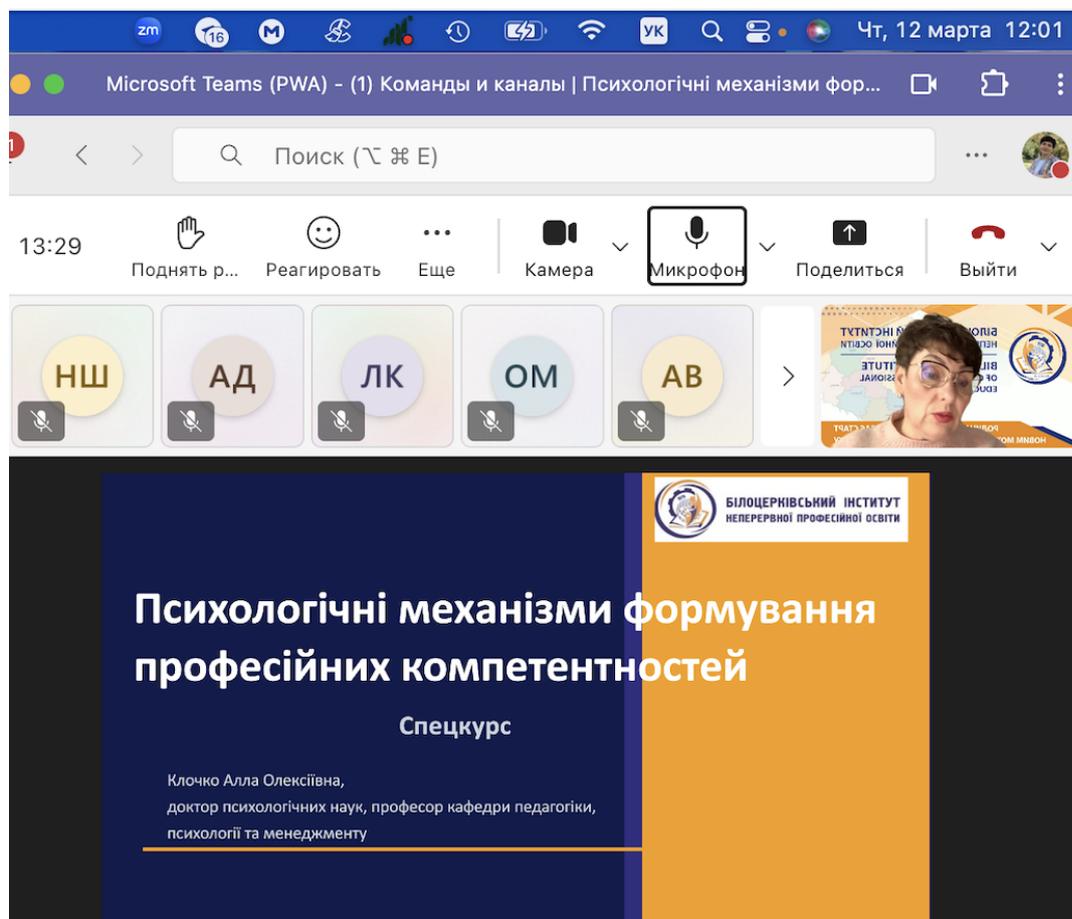
12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	<b>МОДУЛЬ № 2. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 2.7 Психологічні механізми формування професійних компетентностей (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О
13.30-14.50		ЗМ 2.7 Психологічні механізми формування професійних компетентностей (онлайн)	спецкурс	професорка Клочко А.О
15.00-16.20		ЗМ 2.7 Психологічні механізми формування професійних компетентностей	спецкурс	професорка Клочко А.О

**26\_Д-III-16Мет** ...

- Домашня страница
- Class Notebook
- Классная работа
- Задания
- Оценки
- Insights

 Алла Клочко  
9:34

Шановні слухачі курсів!  
Відповідно до розкладу **12.03.2026 р. 12.00** відбудуться заняття спецкурсу ЗМ 2.7 «Психологічні механізми формування професійних компетентностей». З матеріалами заняття ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2-ЗМ 2.7.**



Чт, 12 марта 12:01

Microsoft Teams (PWA) - (1) Команды и каналы | Психологічні механізми фор...

Поиск (⌘ ⌘ E)

13:29 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ АД ЛК ОМ АВ

**Психологічні механізми формування професійних компетентностей**  
Спецкурс

Клочко Алла Олександрівна,  
доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки,  
психології та менеджменту

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams (PWA) - (2) Команды и каналы | Психологічні механізми фор... Чт, 12 марта 12:49

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

01:01:02

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ АД ЛК ОМ АВ

### Типи когнітивного навантаження

ВНУТРИШНЄ	СТОРОННЄ	НАВЧАЛЬНЄ
<p>Складність матеріалу</p> <p>Задана природою змісту. Важко знизити — можна розбити на частини і подавати поступово.</p>	<p>Спосіб подачі</p> <p>Плутані інструкції, перевантажені слайди, нечіткі очікування. Паразит — його можна усунути.</p>	<p>Реальне навчання</p> <p>Єдиний тип, заради якого все затіяно. Але якщо перші два великі — на нього не лишається ресурсу.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (2) Команды и каналы | Психологічні механізми фор... Чт, 12 марта 13:07

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

01:19:05

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ АД ЛК ОМ ОК

### Стадії розвитку компетентності

1 Новачок	Діє за правилами. Контекст не існує.
2 Початківець	Помічає патерни. Потребує підтримки.
3 Компетентний	Самостійний. Свідомий вибір методу. ⚠ Тут більшість зупиняється.
4 Вправний практик	Цілісне сприйняття. Ще може пояснити.
5 Експерт	Дія без усвідомлення. Знання — в діях, не в словах.

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Психологічні механізми формування проф...

Поиск (⌘ ⌘ E)

11:44:13

Поднять р... | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

НС | АД | ЛК | ОМ | ОК

### Чому зміни не тривають: питання ідентичності

<p><b>«Я намагаюся кинути палити»</b></p> <p>Ідентичність не змінилася. Людина — курець, який стримується. Стримування вимагає постійних зусиль. Воно крихке.</p> <p>Повертається до куріння частіше</p>	<p><b>«Я не курю»</b></p> <p>Ідентичність змінилася. Нова поведінка — просто наслідок того, ким вона є. Не вимагає вольових зусиль.</p> <p>Значно рідше повертається</p>
--	--

«Я спробую цей підхід» ≠ «Я педагог, який працює інакше».  
Методист допомагає педагогу не змінити метод — а змінити образ себе.

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Психологічні механізми формування профе...

Поиск (⌘ ⌘ E)

12:04:11

Поднять р... | Реагировать | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

НС | АД | ЛК | ОМ | ОК

### Інтеріоризація: 4 стадії від чужого до свого

*Виготський: будь-яка вища функція з'являється двічі — спочатку між людьми, потім всередині людини.*

- Спостереження і зразок**

Людина бачить, як інший виконує дію. Формується образ дії.  
→ Більшість методичних заходів зупиняються тут.
- Спільна дія з підтримкою**

Дія виконується, але поруч є хтось — підказує, коригує. Зона найближчого розвитку.  
→ Де відбувається найбільше навчання.
- Самостійна дія з опорою**

Людина діє сама, але потребує зовнішніх орієнтирів: чекліст, схема, алгоритм.  
→ Стадія, яка найчастіше пропускається.
- Автоматизована внутрішня дія**

Зовнішні підказки більше не потрібні. Дія стала частиною людини.  
→ Інтеріоризація завершена.

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Психологічні механізми формування профе... Чт, 12 марта 14:39

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:50:35 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ АД ЛК ОМ ОК

### Менше і частіше — ефективніше

МІКРОНАВЧАННЯ	НАСТАВНИЦТВО
<p><b>10–15 хв</b> = одна чітка ідея</p> <p>Коротка фокусована сесія &gt; тривалий потік інформації.</p> <p>Один захід — одна ідея.</p> <p>Короткі регулярні зустрічі &gt;&gt; рідкісні тривалі семінари.</p>	<p><b>3 умови для реального ефекту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Спільна дія в реальних ситуаціях (не лише розмова)</li><li>• Зворотний зв'язок — негайно після дії</li><li>• Складність зростає разом з компетентністю</li></ul> <p><i>Ефективне наставництво розвиває обох.</i> <i>Наставник деавтоматизує власні дії — захист від застоювання.</i></p>

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Психологічні механізми формування профе... Чт, 12 марта 14:39

Поиск (🔍 ⌘ E)

02:50:35 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

НШ АД ЛК ОМ ОК

### Менше і частіше — ефективніше

МІКРОНАВЧАННЯ	НАСТАВНИЦТВО
<p><b>10–15 хв</b> = одна чітка ідея</p> <p>Коротка фокусована сесія &gt; тривалий потік інформації.</p> <p>Один захід — одна ідея.</p> <p>Короткі регулярні зустрічі &gt;&gt; рідкісні тривалі семінари.</p>	<p><b>3 умови для реального ефекту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Спільна дія в реальних ситуаціях (не лише розмова)</li><li>• Зворотний зв'язок — негайно після дії</li><li>• Складність зростає разом з компетентністю</li></ul> <p><i>Ефективне наставництво розвиває обох.</i> <i>Наставник деавтоматизує власні дії — захист від застоювання.</i></p>

пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (клавіша Option + Й)

влення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

New R... 14 Ж К П [іконки] Звичайний

## ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

### Питання для самоконтролю до теми 1

1. Що таке психологічна стійкість та які її основні компоненти в контексті освітнього процесу?
2. Які внутрішні ресурси стійкості є найважливішими для педагогічних працівників?
3. Що включають зовнішні ресурси стійкості та як їх можна розвивати?
4. Які особливості стресових реакцій характерні для педагогів в умовах невизначеності?
5. Які особливості стресових реакцій спостерігаються у здобувачів освіти під час стресу?
6. Які методи діагностики психологічної стійкості можна

група Д-III-16Мет

**13.03.2026** – ЗМ 5.1 Розпізнавання та реагування на кризові стани здобувачів професійної освіти – 4 год.

12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	<b>МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ГУРТОЖИТКУ ЗПО</b>	спецкурс	професорка Клочко А.О.
		ЗМ 5.1. Розпізнавання та реагування на кризові стани здобувачів професійної освіти (онлайн)		
13.30-14.50		ЗМ 5.1. Розпізнавання та реагування на кризові стани здобувачів професійної освіти		
15.00-16.20		ЗМ 5.1. Розпізнавання та реагування на кризові стани здобувачів професійної освіти	спецкурс	професорка Клочко А.О.

26\_Д-III-16Мет

Домашня страница  
Class Notebook  
Классная работа  
Задания  
Оценки  
Insights

 Алла Клочко  
9:34

Шановні слухачі курсів!  
Відповідно до розкладу **12.03.2026 р. 12.00** відбудуться заняття спецкурсу ЗМ 2.7 «Психологічні механізми формування професійних компетентностей». З матеріалами заняття ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2-ЗМ 2.7.**

Microsoft Teams (PWA) - (4) Команды и каналы | Розпізнавання та реагування н...

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

16:06

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

OC O3 BC LC MB OM IB

# Розпізнавання та реагування на кризові стани

здобувачів професійної освіти

**Спецкурс**

Клочко Алла Олексіївна,  
доктор психологічних наук, професорка  
кафедри педагогіки, психології та  
менеджменту

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Розпізнавання та реагування на кр...

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

35:36

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1 AM O3 BC LC MB OM IB

## ТРИ ТИПИ КРИЗОВИХ СТАНІВ

1 РАПТОВІСТЬ	2 НЕПОМІТНІСТЬ	3 НАЙНЕБЕЗПЕЧНІША
<p><b>Тип 1. Ситуативна</b></p> <p>Конкретна подія: загибель батька на фронті, розрив, провал, насильство. Виглядає як: «вчора був нормально — сьогодні ні».</p> <p><b>Пастка:</b> «Само міне». Але контекст вирішує все — один і той самий удар для різних людей різний.</p> <p><i>Хлопець дізнався про загибель батька. Тримався. «Все нормально». Семе ця зовнішня «нормальність» — найнебезпечніший сигнал.</i></p>	<p><b>Тип 2. Вікова</b></p> <p>15–19 років: «Хто я? Чого хочу? Кому належу?» Навчають не за власним вибором. Живуть у чужому місті. Мріяли про інше.</p> <p><b>Пастка:</b> «Перехідний вік, переросте». Але місяць без підтримки → депресивний епізод.</p> <p><i>Зовні виглядає як: апатія (схожа на лінощі), бунт проти правил, різкі зміни звичностей, відчуття «я не на своєму місці».</i></p>	<p><b>Тип 3. Накопичена</b></p> <p>Немає одного тригера. Місяці або роки хронічного стресу: дисфункційна сім'я, булінг, окупація, насильство вдома.</p> <p><b>Пастка:</b> «Через таку дрібницю?». Ви бачите лише останню краплю — не те, що накопичувалось роками.</p> <p><i>«Свяника» була повною ще до того, як підлітковий переступив поріг вашого гуртожитку.</i></p>

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Розпізнавання та реагування на кризові ста... Пт, 13 марта 12:51

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

01:05:31 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1 AM MB BC LC OM

### СИГНАЛИ В КОНТЕКСТЕ ВОЕННОГО ЧАСУ

## На що звертати особливу увагу

<p><b>Реакція на загибель</b></p> <p>Перші дні після звістки — «заморожена реакція». Тримається. Справжня криза може прийти через тиждень або місяць. Тримайте в полі уваги довше, ніж здається необхідним.</p>	<p><b>Річниці і дати</b></p> <p>Рік загибелі, день народження того, кого немає, дата окупації рідного міста — тригери кризи навіть у зовні стабільної людини. Якщо знаєте — будьте поруч у ці дні.</p>
<p><b>Тривога під час сирени</b></p> <p>Для більшості сирена стала фоном. Але для того, хто пережив реальні обстріли — кожен сигнал може запускатися гостру панічну реакцію. Це не «слабкість» — це симптом.</p>	<p><b>Агресія після фронтових новин</b></p> <p>Особливо у хлопців, чий батьки або брати служать. Тривога за рідних виходить через агресію та конфлікти. За «важкою поведінкою» часто стоїть жак і безпорадність.</p>

Microsoft Teams (PWA) - (5) Команды и каналы | Розпізнавання та реагування на кризові ста... Пт, 13 марта 13:09

Поиск ( 🔍 ⌘ E )

01:23:56 Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

1 AM MB BC LC OM

### АЛГОРИТМ: КРОКИ 1–3

<p><b>1 ПОМІТЬ</b></p> <p>Регулярно «зчитуйте» стан підопічних — не формально, а реально.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хто де, хто з ким, чия двері закрита вже третій день</li> <li>• Як ця людина виглядає сьогодні порівняно з тижнем тому?</li> <li>• Довіряйте інтуїції: «щось не так» — це ваш мозок фіксує десятки дрібних сигналів</li> </ul> <p>💡 Якщо відчуття «щось не так» не минає 2 дні — переходьте до кроку 2.</p>	<p><b>2 ПІДЙДИ</b></p> <p>Ніколи не починайте розмову при інших. Знайдіть момент, коли людина одна.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я помітив, що ти не виходиш на вечерю. Я хвилююся — у тебе все добре?»</li> <li>• Говорить про себе: «я помітив», «я хвилююся» — не «всі кажуть»</li> <li>• Якщо «все нормально» — не відступайте: «Якщо захочеш поговорити — я тут»</li> </ul> <p>💡 Ваша постійна, ненав'язлива присутність — це і є сигнал: мене бачать.</p>	<p><b>3 ВИСЛУХАЙ</b></p> <p>Людині в кризі не потрібні поради. Їй потрібно, щоб її почули.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мовчіть і слухайте. Не перебивайте. Не завершуйте речення за людину.</li> <li>• Тіло теж слухає: повернуті до людини, телефон відкладено</li> <li>• «Розкажи більше», «Як довго ти з цим живеш?», «Це, мабуть, дуже важко»</li> </ul> <p>💡 НЕ кажіть: «Все буде добре», «Іншим гірше», «Ти сам винен».</p>
--	--	--

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг аудиторних годин	Загальний обсяг	Аудиторні години							Самостійна робота (спекурс)	
				Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції	Специ	Семінар-практикум	Самостійна робота		
Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу	2	2	2	2								
Тема 2. Травмо-інформований підхід в освітньому процесі	2	2	2		2							

ІПБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Пахомов Ілля Володимирович</b>	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	<p>Перевірка випускних робіт слухачів групи Д-ІІ-11Д (8 шт.) – <b>8 год.</b></p> <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-19В</b> <b>09.03.2026</b> – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - <b>2 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-18ВГ</b> <b>10.03.2026</b> – ЗМ 2.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - <b>6 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-20М</b> <b>11.03.2026</b> – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - <b>4 год.</b></p>		<p><b>11.03.2026</b> – участь в онлайн-конференції «Поza межами виживання: вибір життя. Шлях відновлення для українських ветеранів та їхніх родин» (Центр АХАЛАР, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Mental Health and Human Rights Info) – <b>2 год.</b></p> <p><b>СКРІНШОТИ</b></p>	<b>09-13.03.2026</b> – виконання обов’язків куратора групи Д-ІІ-11Д (4 тижень) – <b>8 год.</b>

			<p><b>група ОД-ІІ-18ВГ</b>  <b>12.03.2026</b> – ЗМ 2.1.  «Соціально-педагогічна  робота зі здобувачами  освіти в ЗПО в умовах  воєнного стану» - <b>6 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІ-11Д</b>  <b>13.03.2026</b> – захист  випускних робіт – <b>2 год.</b></p> <p><b>СКРІНШОТИ</b></p>			
<b>Усього 38 год.</b>			<b>28 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>2 год.</b>	<b>8 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**09.03.2026-14.03.2026**

**Викладач: старший викладач Пахомов І.В.**

**Перевірка випускних робіт слухачів групи Д-ІІ-11Д (8 шт.) – 8 год.**

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) <small>(прізвище підписувача)</small>	
Слухач	Долган Тетяна Миколаївна
Група	Д-ІІ-11Д
Тема роботи	Організація проєктної діяльності в закладах професійної освіти
Дата отримання	02.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала теоретичні та практичні аспекти організації проєктної діяльності в закладах професійної освіти.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині авторка проаналізувала поняття та сутність організації проєктної діяльності в закладах професійної освіти. Практична частина містить механізми забезпечення організації проєктної діяльності в Зєрноводському ПЛ. Авторка пропонує внутрішню та зовнішню системи забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє вдосконаленню забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:** відсутні  
**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 95 А.**  
**Ілля ПАХОМОВ**  
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) <small>(прізвище підписувача)</small>	
Слухач	Кубовід Любов Миколаївна
Група	Д-ІІ-11Д
Тема роботи	Психолого-педагогічні умови професійної освіти вихованців керівників закладів професійної освіти
Дата отримання	10 березня 2026 року
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач ППМ та М

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Робота виконана на відносно високому рівні, структурована належним чином, професійно зорієнтована.  
 У теоретичній частині авторка описує сутність професійного виховання керівників ЗПО, особливості професійної освіти вихованців керівників ЗПО.  
 У практичній частині роботи наведено методичні рекомендації щодо професійного виховання керівників закладів професійної освіти, естетичної організації, особистісної та психолого-педагогічної технологій. У дослідженні роботи представлено зразок опитувальника щодо впливу системи професійного виховання на результати експериментальних досліджень за даними таблиці.  
**Зауваження:**  
 У теоретичній частині відсутні посилання на використані джерела.  
 У вступі роботи відсутня практична значущість роботи.  
 Проте це не впливає на загальну цінність роботи

**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 99 А.**  
**Ілля ПАХОМОВ**  
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) <small>(прізвище підписувача)</small>	
Слухач	Сішко Віта Володимирівна
Група	Д-ІІ-11Д
Тема роботи	Стратегічні орієнтири розвитку ЗПО
Дата отримання	02.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала стратегічні орієнтири розвитку ЗПО в сучасних умовах.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині авторка проаналізувала концептуальні засади розвитку стратегічних орієнтирів розвитку ЗПО в сучасних умовах. Практична частина містить аналіз діяльності та стратегічного потенціалу Київського ОБІНХРС. Авторка пропонує результати моніторингу реалізації стратегічного плану розвитку ЗПО. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє вдосконаленню забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:**  
 - У списку використаної літератури джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ-8302, це вимагає нормативно-правових документів, вказаний застарілий Закон України Про професійну (професійно-технічну) освіту»  
**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 94 А.**  
**Ілля ПАХОМОВ**  
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) <small>(прізвище підписувача)</small>	
Слухач	Нішчак Світлана Володимирівна
Група	Д-ІІ-11Д
Тема роботи	Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника закладу професійної освіти в сучасних умовах
Дата отримання	02.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала теоретичні та практичні аспекти підвищення конкурентоспроможності випускника ЗПО в сучасних умовах.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині авторка проаналізувала теоретичні аспекти підвищення конкурентоспроможності випускника ЗПО в сучасних умовах. Практична частина містить шляхи оптимізації змісту шіптових кваліфікаційних робітників в Професійному коледжі індустрії краси і технологій міста Житомир. Авторка пропонує систему співпраці з ключовими стейкхолдерами та роботодавцями з метою подальшого підвищення якості випускника ЗПО. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє вдосконаленню забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:**  
 - У списку використаної літератури джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ-8302  
**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 94 А.**  
**Ілля ПАХОМОВ**  
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) <small>(прізвище підписувача)</small>	
Слухач	Палєрина Тетяна Миколаївна
Група	Д-ІІ-11Д
Тема роботи	Майстерність педагогічного спілкування в системі «керівник-педагог»
Дата отримання	02.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала теоретичні та практичні аспекти забезпечення майстерності педагогічного спілкування в системі «керівник-педагог» у ЗПО.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині автор проаналізувала поняття та сутність забезпечення майстерності педагогічного спілкування в системі «керівник-педагог» у ЗПО. Практична частина містить методику надання конструктивного зворотного зв'язку (метод «Критика-Сендвіч»). Авторка пропонує правила проведення індивідуальних бесід, які сприяють професійному зростанню підлеглих без руйнування їхньої мотивації у ЗПО. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє вдосконаленню забезпечення майстерності педагогічного спілкування в системі «керівник-педагог» у ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:** відсутні  
**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 95 А.**  
**Ілля ПАХОМОВ**  
 (підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) <small>(прізвище підписувача)</small>	
Слухач	Любченко Тетяна Валеріївна
Група	Д-ІІ-11Д
Тема роботи	Комунікативна компетентність як складова професійності керівника
Дата отримання	10.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала теоретичні та практичні аспекти розвитку комунікативної компетентності керівника ЗПО.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновку, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині авторка проаналізувала поняття та сутність розвитку комунікативної компетентності керівника ЗПО. Практична частина містить результати анкетування рівня взаємодійності в педагогічному колективі ЗПО. Авторка пропонує системи забезпечення ефективної комунікації у педагогічному колективі ЗПО. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє вдосконаленню забезпечення ефективної комунікації у педагогічному колективі ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:**  
 - У списку використаної літератури є декілька застарілих джерел, деякі відсутні в рф  
**Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 94 А.**  
**Ілля ПАХОМОВ**  
 (підпис рецензента)

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент	Демеза Сергій Вікторович
Група	Д-П-11Д
Тема роботи	Організаційні умови професійного розвитку керівника ЗПО
Дата отримання	10.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Автор обґрунтував теоретичні та практичні аспекти організаційних умов професійного розвитку керівника ЗПО.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновків, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині автор проаналізував поняття та сутність забезпечення організаційних умов професійного розвитку керівника ЗПО. Практична частина містить методичні рекомендації щодо мотивації та організації професійного розвитку керівника ЗПО. Автор пропонує методку діагностики та розвитку управлінської компетентності керівника філії Мікрорегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військслужбовців м. Кривого Рогу. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє розвитку управлінської компетентності керівника ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:** відсутні  
 Оцінка роботи (загальна кількість балів): «*відмінно*» - 95 А.

Ілля ПАХОМОВ

(підпис рецензента)

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Студент	Вікторія Юлія Андріївна
Група	Д-П-11Д
Тема роботи	Забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО
Дата отримання	02.03.2026 р.
Рецензент	Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
 Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала теоретичні та практичні аспекти забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО.  
 Випускна робота складається з анотації, вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновків, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.  
 У теоретичній частині автор проаналізував поняття та сутність забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО. Практична частина містить механізми забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО. Авторка пропонує внутрішню та зовнішню системи забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.  
 Робота має професійну та практичну цінність, сприяє вдосконаленню забезпечення якості освіти та якості освітніх послуг у ЗПО та може бути рекомендована для використання у ЗПО.  
 Мета роботи досягнута повною мірою.

**Зауваження та рекомендації:**  
 - У списку використаної літератури є декілька застарілих джерел, деякі оформлені не у відповідності до ДСТУ-8302

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «*відмінно*» - 95 А.

Ілля ПАХОМОВ

(підпис рецензента)

**група ОД-III-19В**

**09.03.2026 – ЗМ 4.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 2 год.**

**Понеділ  
09.03.26**

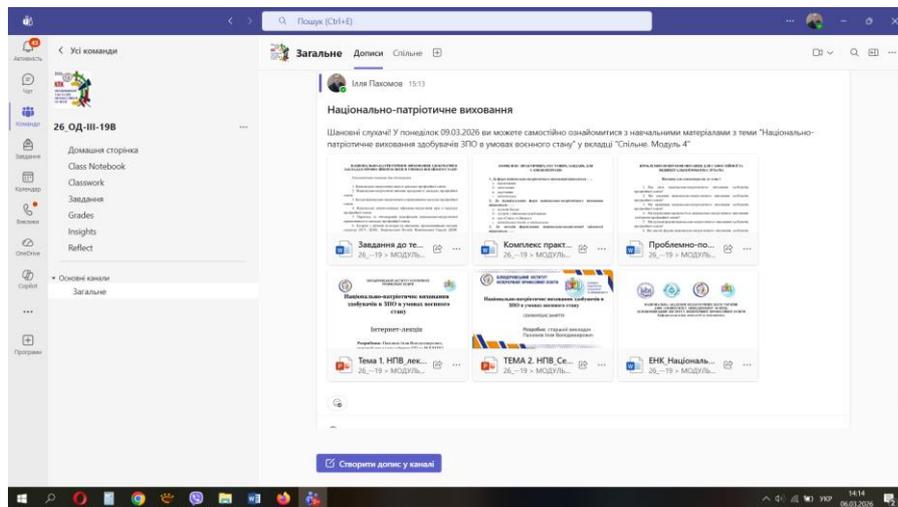
13.30-14.50

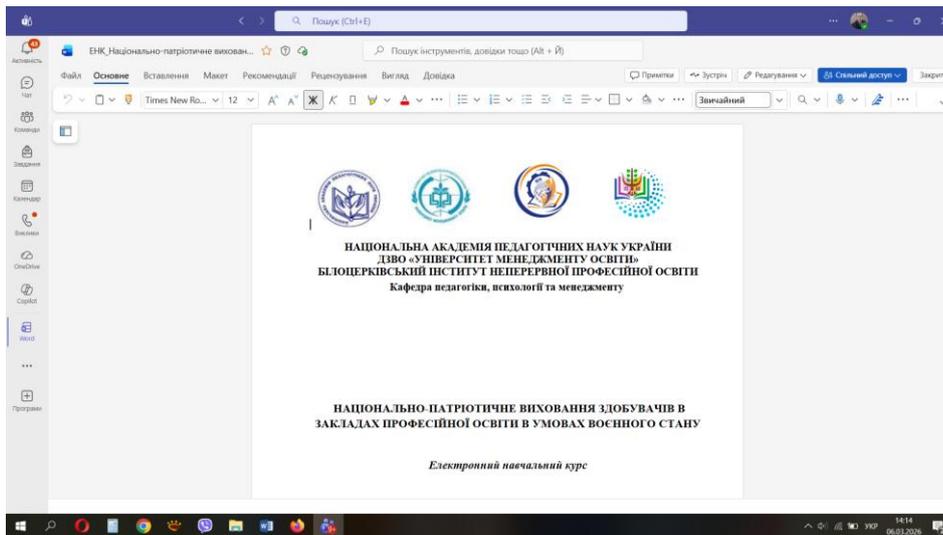
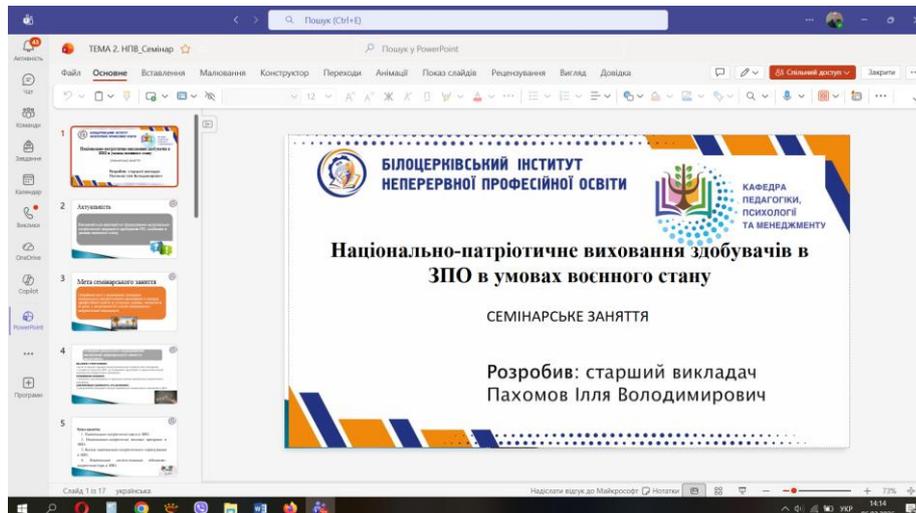
rossoft Team

**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
 ВИКЛАДАЧА ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ  
 ЗМ 4.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах  
 воєнного стану**

семінарське  
заняття

**ст.викладач  
Пахомов І.В.**





група ОД-III-18ВГ

10.03.2026 – ЗМ 2.1. «Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану» - 6 год.

<b>Вівторок 10.03.2026</b>	12.00-13.20	<b>Microsoft Teams Office 365</b>	<b>МОДУЛЬ №2. СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА</b>		інтернет-лекція	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>		
	13.30-14.50		ЗМ 2.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану <b>(онлайн)</b>				семінарське заняття	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.1. Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗПО в умовах воєнного стану				семінарське заняття	<i>ст.викладач Пахомов І.В.</i>

11:38

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

### Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

12:11 10.03.2020

01:21:23

## Національно-патріотичне виховання

**Мета:**  
створення громадян патріота України, високomorальної особистості, готової до захисту Батьківщини

**Завдання:**

- ▶ формування національної свідомості, глибокої гордості, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, суверенітету і незалежності;
- ▶ виховання правової культури, уніка, сповняння до активної протидії проявам вкорупції, антигромадської діяльності;
- ▶ формування мовної культури, оволодіння українською мовою та її вживання в повсякденному житті;
- ▶ забезпечення духовної єдності поколінь, викликані повагою до батьків, старших, культури та історії рідного народу;
- ▶ формування толерантності, расової, національної, релігійної терпимості;
- ▶ створення колективів для повсякденної соціалізації молодих громадян, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем із загальнодержавного, та і місцевого значення.

9 із 37

13:21 10.03.2020

02:02:18

## УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді від 25.10.2002 року № 948/2002

**Форми військово-патріотичного виховання**

- лекції;
- бесіди, розповіді;
- екскурсій до військових частин;
- зустрічі із ветеранами війни, праці та військової служби;
- походи місцями бойової слави;
- пошукова робота;
- залучення молоді до участі в упорядкуванні пам'ятників, братських могил, інших поховань, захисників Вітчизни;
- участь у роботі гуртків військово-патріотичного спрямування.

15 із 37

14:02 10.03.2020

01:41:18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## Національно-патріотичне виховання здобувачів в ЗПО в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 з 17

1341 10.03.2026

02:43:33

**Педагогічні умови**

- Дієвий, системний та особистісно-орієнтований підхід
- Використання національної історико-культурної спадщини
- Використання виховного потенціалу навчальних предметів
- Використання інноваційних методів патріотичного виховання
- Організація безпосередньої та опосередкованої участі учнів у житті школи, міста, країни
- Взаємодія з іншими соціальними інститутами, бізнесом, громадськими організаціями

**Форми**

- уровні
- густиби
- клуби
- громадські об'єднання
- волонтерська робота
- красномовні екскурсії
- вистави
- концерти
- загадки
- фестивали
- екскурсії
- квартали
- громадські акції
- фільмфори світа
- уроки Мужності
- інформаційне планування
- флешмоби
- зустрічі з видатними людьми

**Методи**

- інтерактивні дискусії
- проекти
- пошукові
- експериментальні
- «відкрита трибуна»
- «мозкова атака»
- самоствердження
- дистанційні
- створення виховних ситуацій
- соціально-психологічні тренінги

**Засоби**

- рідна мова
- історія
- релігія
- фольклор
- національна символіка
- родовід
- мистецтво
- природа

Міжособистісна діяльність

Патріот - громадянин, захисник, високоморальна особистість

22 з 37

1443 10.03.2026

02:50:55

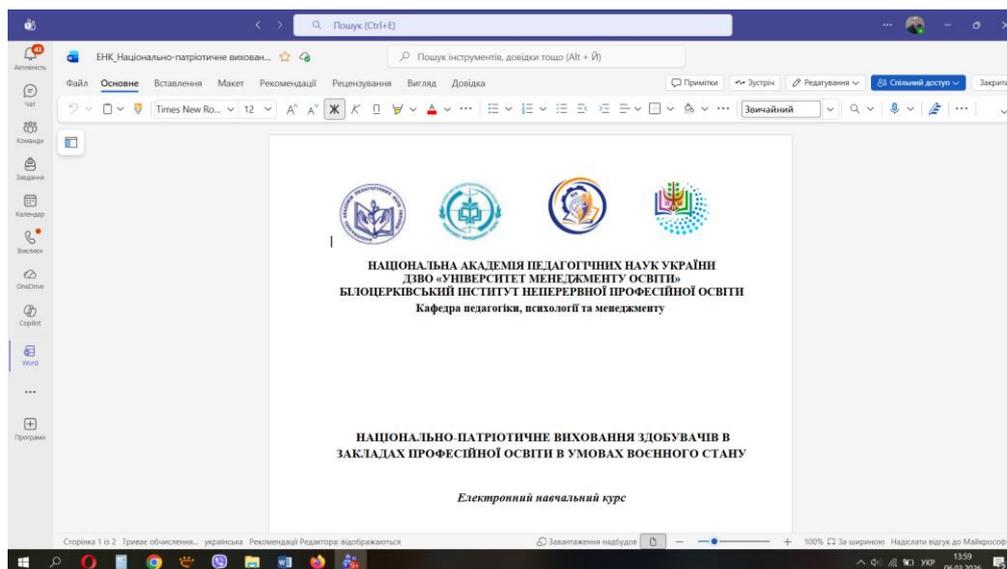
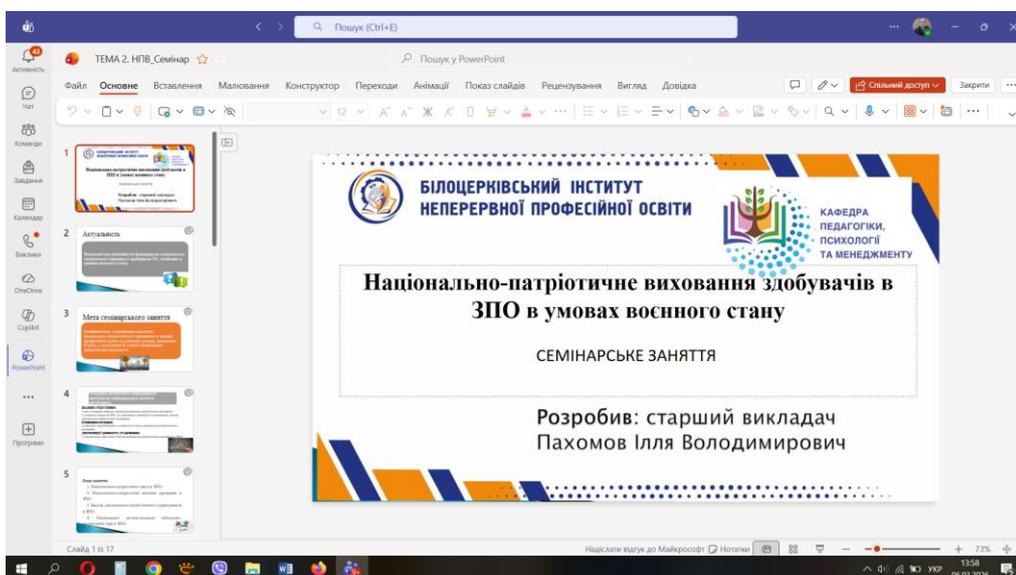
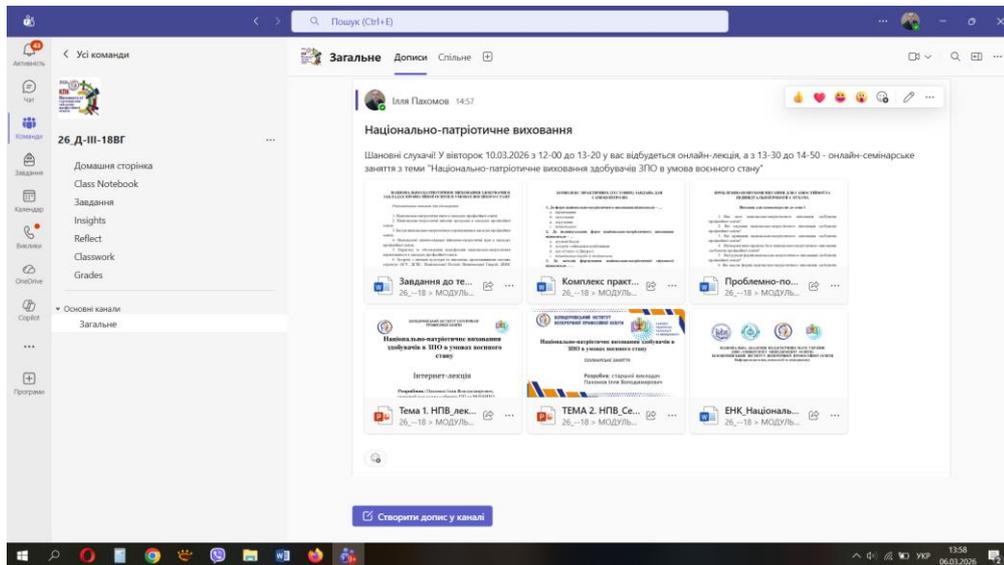
### 4. Методи національно-патріотичного виховання здобувачів ПО

- методи **формування свідомості** (переконання, приклад, психолого-педагогічний вибух);
- методи **формування поведінки** (привчання, вправа, доручення);
- методи **мотивації і стимулювання поведінки** (змагання, заохочення, довіра);
- методи **вивчення результатів виховання** (спостереження, експеримент, аналіз документації, поведінки, результатів діяльності, анкетування, бесіда, тестування).

Національно-патріотичне виховання

25 з 37

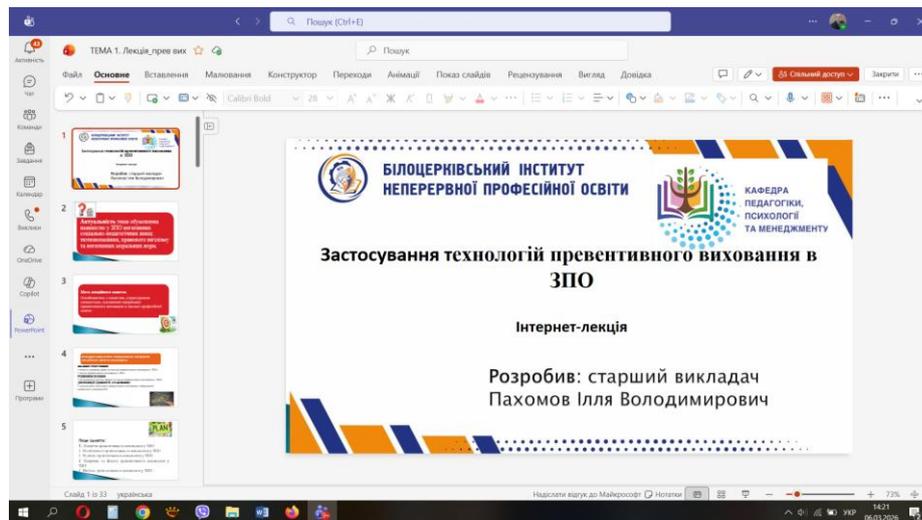
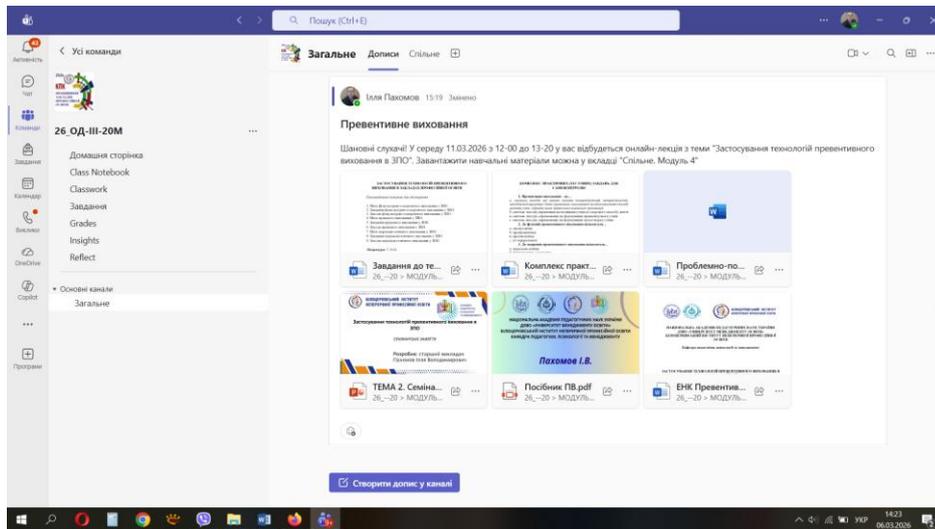
1450 10.03.2026



група ОД-III-20М

11.03.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

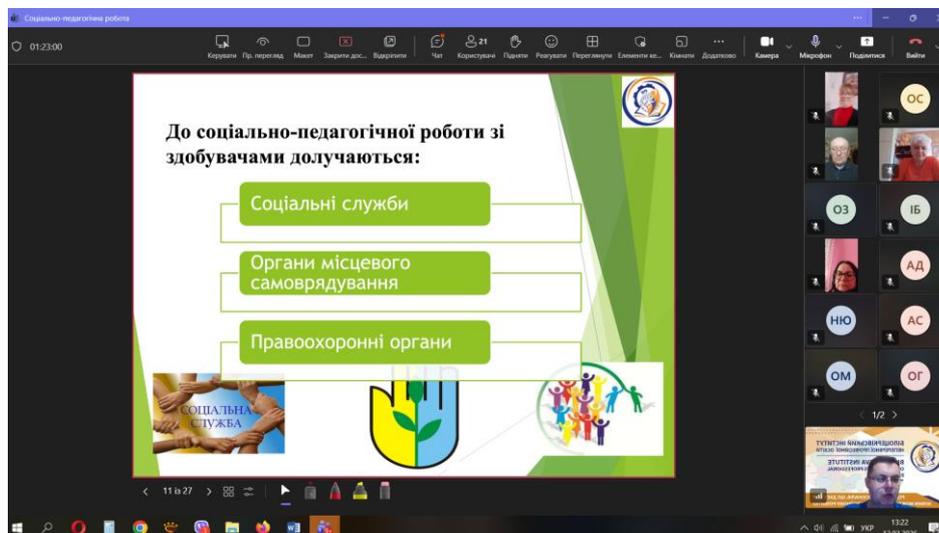
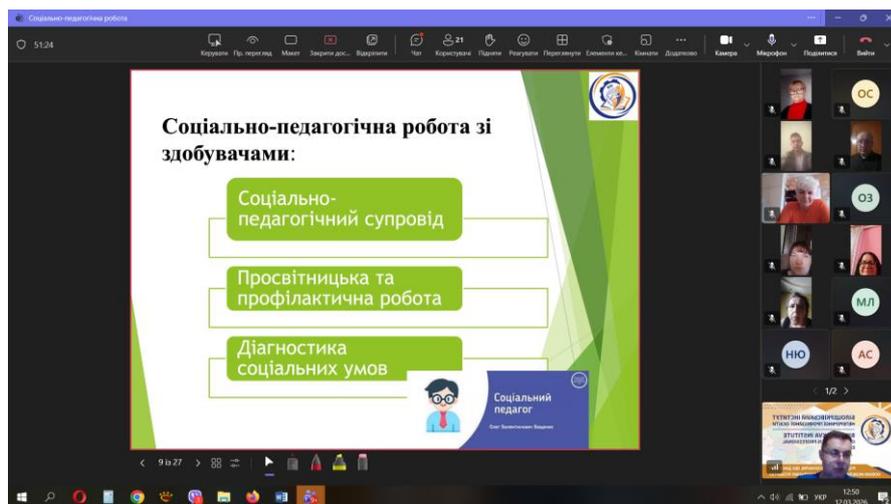
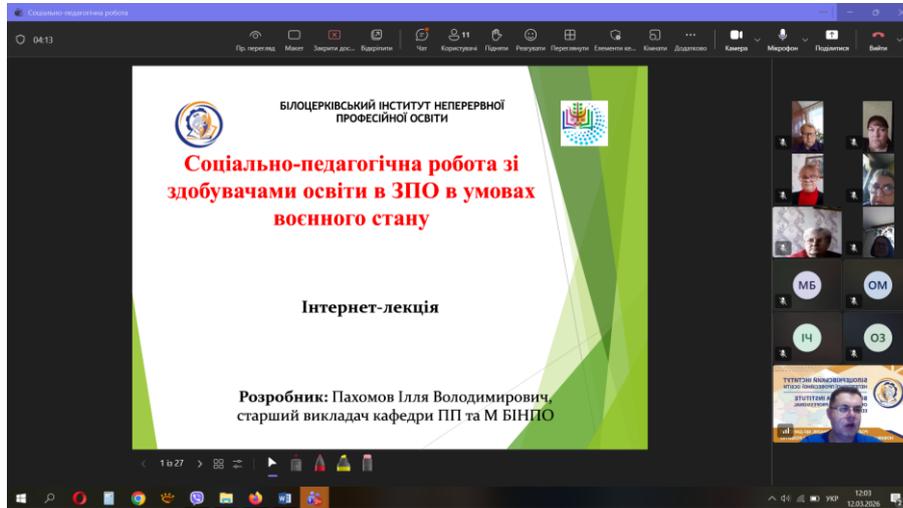
Сей 11.05	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20	ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Пахомов І.В.



група ОД-III-18ВГ

12.03.2026 – ЗМ 2.1. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану» - 6 год.

<b>Четвер</b> <b>12.03.2026</b>	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	<b>МОДУЛЬ № 3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛЯ</b> <b>ГУРТОЖИТКУ ЗПО.</b> ЗМ 3.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти ЗПО в умовах воєнного стану <b>(онлайн)</b>	інтернет-лекція	<i>ст.викладач</i> <b>Пахомов І.В.</b>
	13.30-14.50		ЗМ 3.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти ЗПО в умовах воєнного стану <b>(онлайн)</b>	семінарське заняття	<i>ст.викладач</i> <b>Пахомов І.В.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 3.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти ЗПО в умовах воєнного стану	семінарське заняття	<i>ст.викладач</i> <b>Пахомов І.В.</b>



Соціально-педагогічна робота

01:34:42

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



## Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Пахов Ілля Володимирович, старший  
викладач кафедри ППМ БІНПО

1 із 34

Утримується

МБ

НЮ

АС

ОМ

ОГ

ІЧ

1/2



13:34  
12.03.2026

Соціально-педагогічна робота

02:01:33

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



13 із 27

ОС

СП

ОЗ

ІБ

НЮ

АС

ОМ

ОГ

Утримується

ВІ

1/2



14:00  
12.03.2026

Соціально-педагогічна робота

02:52:19

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**СТОП!  
НАРКОТИК!**



### Профілактика:

- Агресії, булінгу
- Протиправної поведінки
- Алкоголізму та наркоманії

**STOP  
BULLYING**



**ПРОФІЛАКТИКА  
ЗЛОЧИНІВ**

19 із 27

ОЗ

ОП

НЮ

АС

ОГ

ВІ

1/2



14:51  
12.03.2026

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

26 Д-III-18ВГ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Календар  
Insights  
Reflect  
Classwork  
Grades

Основні канали  
Загальне

Загальне

Ілля Пахомов 15:05

**Соціально-педагогічна робота**

Шановні слухачі! Шановні слухачі! У четвер 12.03.2026 з 12-00 до 13-20 у вас відбується онлайн-лекція, а з 13-30 до 14-50 - онлайн-семінарське заняття з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану". Завантажити навчальні матеріали ви можете у вкладці "Спільне. Модуль 3"

Завдання до те... 26...18 > МОДУЛЬ...  
Комплекс практ... 26...18 > МОДУЛЬ...  
Проблемно-по... 26...18 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Соц-пед... 26...18 > МОДУЛЬ...  
Тема 2. Соц-пед... 26...18 > МОДУЛЬ...  
ЕНК Соц-пед ро... 26...18 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Пошук (Ctrl+F)

Тема 2. Соц-пед робота\_семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A Ж К

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти в ЗПО в умовах воєнного стану**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Слайд 1 з 31

Навігатор виходу до Майкрософт® Нотатки

14:05 06.03.2026

Пошук (Ctrl+F)

ЕНК Соц-пед робота 2026

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A Ж К

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІЗВОО УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний навчальний курс

14:06 06.03.2026

група Д-ІІ-11Д

13.03.2026 – захист випускних робіт – 2 год.

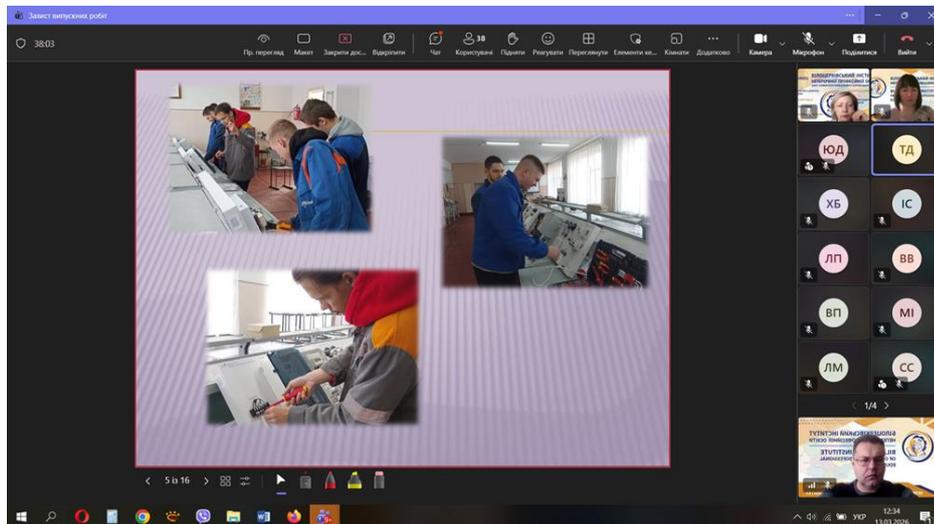
П'ятниця 13.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ	Захист випускних робіт	професорка Сидоренко В.В. доцентка Герасименко Ю.М. ст.викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	---

Захист випускних робіт слухачів групи Д-ІІ-11Д (директори, заступники директорів ЗПО, НМЦ (НМК) ПТО)

Комісія з захисту випускних робіт:  
Сидоренко В.В., директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України  
Герасименко Ю.С., завідувачка кафедри ППМ, докторка економічних наук, професорка  
Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

ПРОЄКТ «ТОЧКА РОЗВИТКУ»

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІТОПИСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»  
Україна, Київська область, місто Липиш, вул. Київська, 6

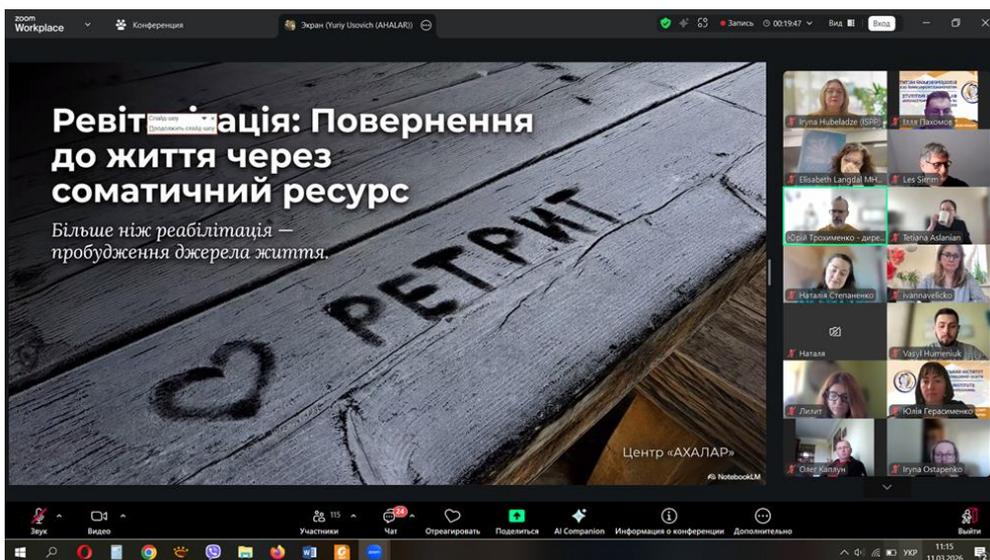


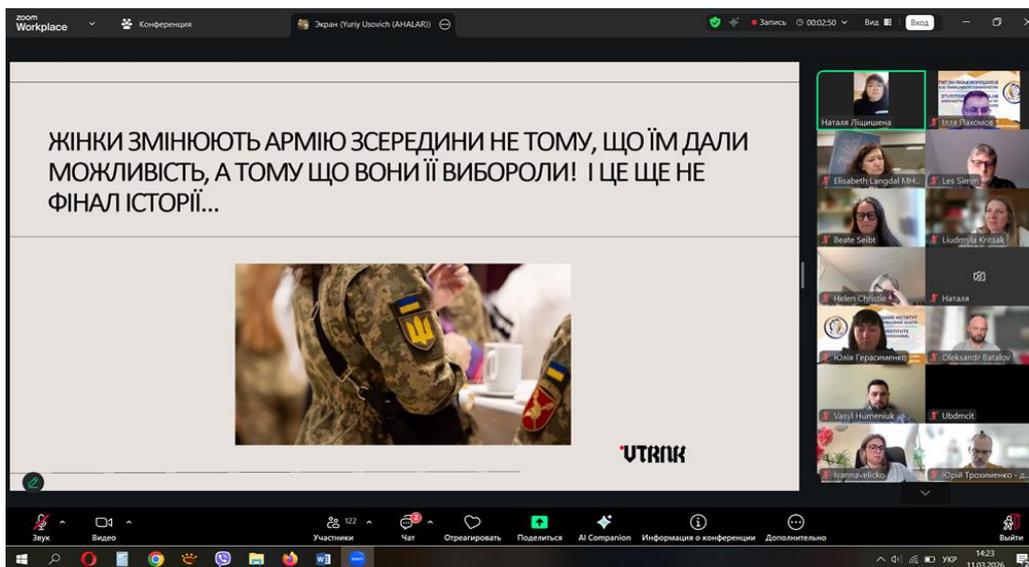
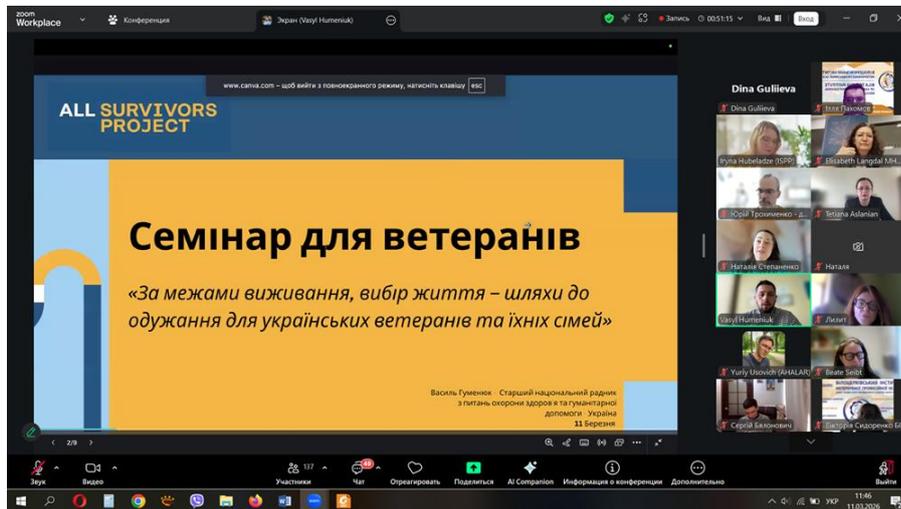
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

09.03.2026-14.03.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

11.03.2026 – участь в онлайн-конференції «Поза межами виживання: вибір життя. Шлях відновлення для українських ветеранів та їхніх родин» (Центр АХАЛАР, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Mental Health and Human Rights Info) – 2 год.



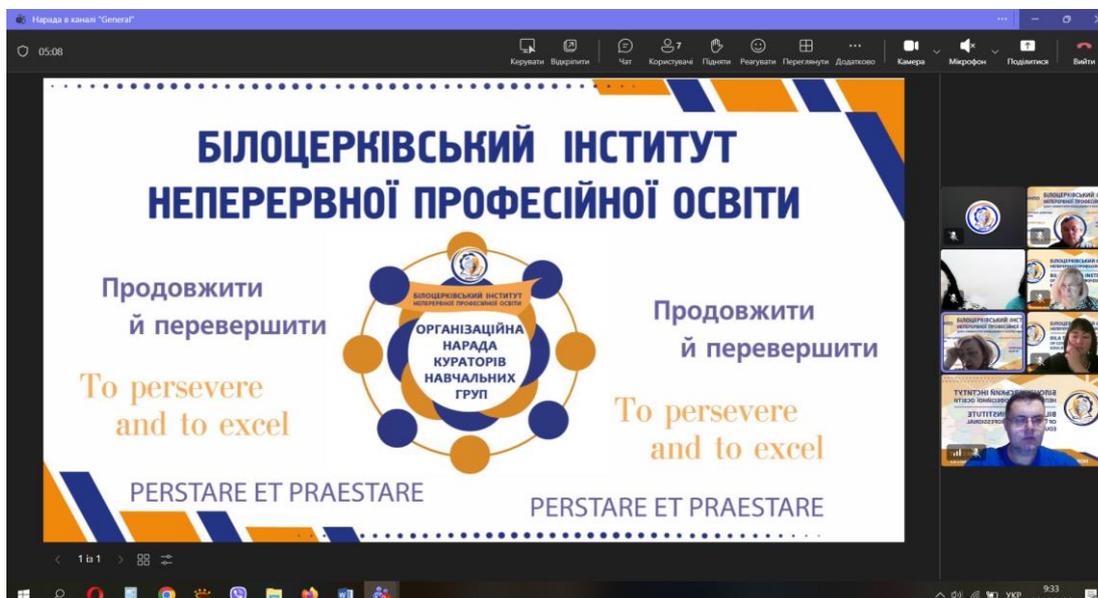


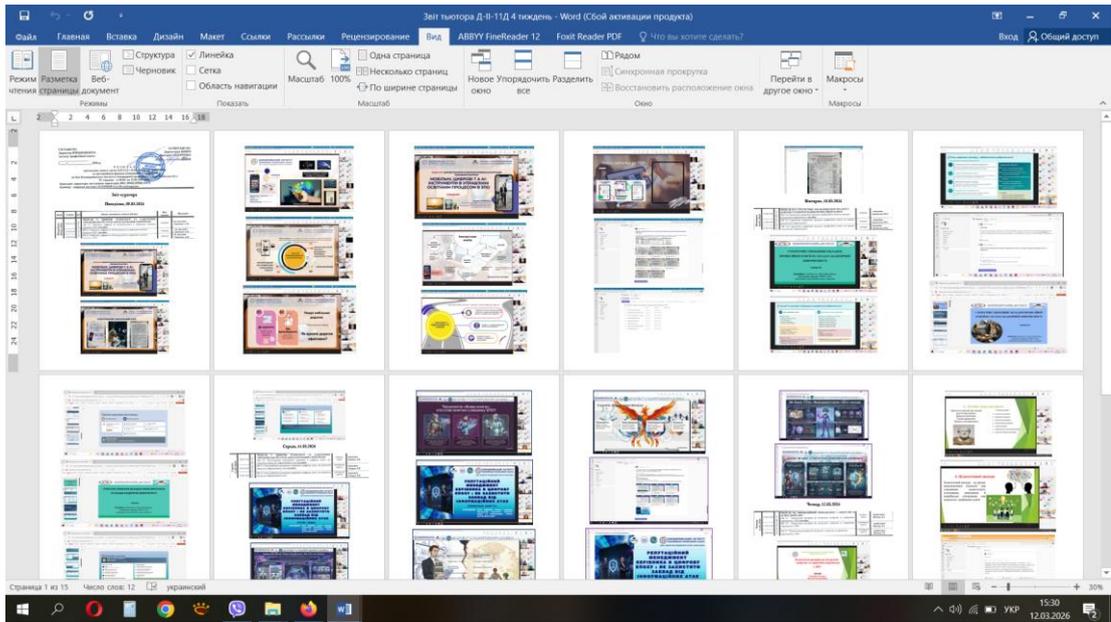
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

09.03.2026-14.03.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

09-13.03.2026 – виконання обов’язків куратора групи Д-П-11Д (4 тиждень) – 8 год.





**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 09.03.2026 – 14.03.2026

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<b>Грибовська Юлія Миколаївна</b>	завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Полтава	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група ОД-ІІІ-20М</b> <b>09.03.2026</b> – ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-ІІІ-16Мет.</b> <b>11.03.2026</b> – ЗМ 4.2 Формування фінансової грамотності здобувачів ЗПО через партнерську взаємодію – <b>5 год.</b></p> <p><b>група ОД-ІІІ-19В</b> <b>12.03.2026</b> –</p>	<p><b>09.03.2026</b> – написання наукової статті «Бізнес-планування як інструмент реалізації підприємницької компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери» до фахового видання «Економіка та суспільство» – <b>60 год.</b></p>	<p><b>10.03.2026</b> – участь в інформаційній зустріч з слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – <b>2 год.</b></p>	<p><b>09.03.2026</b> – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – <b>1 год.</b></p> <p><b>13.03.2026</b> – участь у консультаційній нараді «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: вимоги, перевірка на академічний плагіат та організація захисту» із здобувачами ІІ курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія – <b>2 год.</b></p>

			<p>ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри – <b>1 год.</b></p> <p>група Д-ІІІ-11Д  <b>09.03.2026 – 10.03.2026</b> –  рецензування 7 випускних робіт – <b>7 год.</b></p>			<p>Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІІ-20М –  <b>9 год.</b></p>
<b>Усього 90 год.</b>			<b>16 год.</b>	<b>60 год.</b>	<b>2 год.</b>	<b>12 год.</b>

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 09.03.2026 - 14.03.2026.**

**ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.**

**група ОД-ІІІ-20М**

**09.03.2026** – з 12:00 до 13:20 ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Семінарське заняття з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 3 год.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
к 6	12.00-13.20	Ісе 365	МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів у ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Грибовська Ю.М.

Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО

14:19

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка**

1 із 101

Пошук 8°C Sunny 12:04 09.03.2026

Нарада в каналі "General"

01:03:41

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**10. Різниця між страховим та трудовим стажем**

**Питання: чим відрізняються поняття «страховий» та «трудоий» стаж?**

**Варіанти:**

A) Трудовий — тільки державна служба;

B) Страховий — період зі сплатою внесків, трудовий — фактична робота;

C) Страховий — період навчання;

D) Різниця немає.

**Трудовий стаж**

Фіксує фактичний період роботи (закорона до 01.01.2024), відрахований у трудовий стаж на історичній основі роботи.

**Страховий стаж**

Період, на який сплачено страхові внески (ЄСВ) — враховується для призначення пенсії та соціалізації.

**Правильна відповідь: В) Страховий — період зі сплатою внесків; трудовий — фактична робота до 01.01.2024 р.**

**Пояснення: різниця виникла при розрахунку пенсії — страховий стаж визначає право на виплату, трудовий стаж — історію зайнятості.**

23 із 101

Пошук 10°C 12:53 09.03.2026

Нарада в каналі "General"

01:03:41

Пр. перегляд Маєт Заряди док... Відкрити Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Елементи кв... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Найпопулярніші варіанти планування розподілу коштів:

#### 1. Формула 60/40:

- 60 % доходу йде на поточні витрати;
- 10 % - на заощадження;
- 10 % - на дорогі покупки та фінансові цілі;
- 10 % - розваги та туризм, відпочинок;
- 10 % - непередбачувані витрати.

### ФОРМУЛА 60/40

**ПОТОЧНІ**

- Жортування
- Зв'язок
- Транспорт
- Творчність
- Медицина та краса
- Одяг

**ОБОВ'ЯЗКОВІ**

- Комунальні платежі
- Оплата оренди
- Кредити та іпотека
- Податки та штрафи

**Поточні витрати**

**Заощадження**

**Дорогі покупки та фінансові цілі**

**Розваги, туризм, відпочинок**

**Непередбачувані витрати**

89 із 101

Пошук

10°C 13:23 09.03.2026

15.00-16.20

Microsoft

ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО

семінарське заняття

доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26.0Д.-III-20M

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Classwork

Календар

Завдання

Grades

Висловки

Insights

OneDrive

Reflect

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Спільне

Юлія Грибовська 11:14

09.03.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом **09.03.2026 р.** (понеділок) з **12:00 до 13:20** відбудеться інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн). Семінарське заняття з **15.00 до 16.20** відбудеться в асинхронному режимі **(на платформі)**. Для детального ознайомлення всі матеріали спеціур розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 3, 3.1.

Дата	Година	Курс	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
12.00-13.20		ЗМ 3.1	Модуль №3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО	Інтернет-лекція	Анна Грибовська Ю.М.
13.30-14.10		ЗМ 3.1	Модуль №3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО	Семінарське заняття	Грибовська Ю.М.
15.00-16.20		ЗМ 3.1	Модуль №3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів у ЗПО	Семінарське заняття	Анна Грибовська Ю.М.

Анотація електр... 26\_20 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26\_20 > МОДУЛЬ...

Профіль Типово... 26\_20 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

4°C 21:44 09.03.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--20/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B928ee560-b626-4...

Тема 2. Виплати працівникам

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів закладів професійної освіти

семінарське заняття

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка

Слайд 1 из 51

4°C 21:45 09.03.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--20/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B928ee560-b626-4...

Тема 2. Виплати працівникам

Приклад 1. Майстру виробничого навчання за січень 2026 р. нараховано 10000 грн заробітної плати та 5000 грн премії.

1. Розрахуємо суму ПДФО:  
 $15000 \times 0,18 = 2700$  грн.
2. Обчислимо суму ВЗ:  
 $15000 \times 0,05 = 750$  грн.
3. Порахуємо суми до вилачі (VISA):  
 $15000 - 2700 - 225 = 11550$  грн
4. Також підприємство зобов'язане нарахувати та сплатити ЄСВ.  
 Обчислимо суму ЄСВ:  
 $15000 \times 0,22 = 3300$  грн.

Слайд 15 из 51

4°C 21:46 09.03.2026

Тема 2. Виплати працівникам.ppt

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/26\_--20/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B928ee560-b626-4...

Тема 2. Виплати працівникам

Тести

1. Ставка податку на доходи фізичних осіб складає:
  - а) 18 %;
  - б) 1,8 %;
  - в) 1,5 %;
  - г) 22 %.
2. Податкова культура – це:
  - а) своєчасне нарахування податків;
  - б) розуміння громадянами усієї важливості сплати податків і зборів, знання своїх прав та обов'язків щодо системи оподаткування, яка діє в країні;
  - в) уміння накопичувати кошти.
  - г) вчасна виплата заробітної плати.

Слайд 44 из 51

4°C 21:47 09.03.2026

група Д-III-16Мет.

11.03.2026 – з 12:00 до 13:20 та з 13.30 до 14.50 спецкурси (онлайн) ЗМ 4.2 Формування фінансової грамотності здобувачів ЗПО через партнерську взаємодію. Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – 5 год.

eda 2026	12.00-13.20	mas Office 365	<b>МОДУЛЬ №4. ВЗАЄМОДІЯ З ПАРТНЕРАМИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 4.2. Формування фінансової грамотності здобувачів ЗПО через партнерську взаємодію (онлайн)	спецкурс	доцентка Грибовська Ю.М
-------------	-------------	----------------	--	----------	----------------------------

Нарада в каналі "General"

13:11

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ**

спецкурс

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 101

Пошук 15°C 12:07 11.03.2026

Нарада в каналі "General"

48:30

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**10. Різниця між страховим та трудовим стажем**

Питання: чим відрізняються поняття «страховий» та «трудоий» стаж?

Варіанти:

- А) Трудовий — тільки державна служба;
- Б) Страховий — період зі сплатою внесків, трудовий — фактична робота;
- В) Страховий — період навчання;
- Г) Різниця немає.

Трудовий стаж

Період фактичної роботи (зокрема до 01.01.2024), відображений у трудовій книжці чи іншій записці про роботу.

Страховий стаж

Період, за який сплачено страхові внески (ЄСВ) — враховується для призначення пенсії та соціалізації.

Пояснення: різниця полягає при розрахунку пенсії — страховий стаж визначає право на виплати, трудовий стаж — історію зайнятості.

23 із 101

Пошук Rec... 12:43 11.03.2026

Нарада в каналі "General" 01:26:06

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Стратегія досягнення фінансового успіху:



1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів



57 із 101

14°C 13:20 11.03.2026

Сеп 1.03 13.30-14.50

ЗМ 4.2. Формування фінансової грамотності здобувачів ЗПО через партнерську взаємодію (онлайн)

спецкурс

доцентка  
Грибовська Ю.М

Нарада в каналі "General" 01:41:10

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



## ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ

**спецкурс**

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка





1 із 51

13:35 11.03.2026

Нарада в каналі "General" 02:20:29

**Задача**

Працівниця коледжу Іванкова Лариса Дмитрівна розмістила гривневий депозит в банку розміром 10000 грн терміном на 3 місяці під 11 % річних. Обчислити яку суму доходу від розміщення депозиту, яку буде нараховано Іванковій Л.Д. по завершенню трьох місяців? Як оподатковується нарахований дохід?

**Розв'язання**

1. Обчислимо суму відсотків, що будуть нараховані по завершенню трьох місяців:

$$10000 \times 11 / 100 / 366 \times 89 = 267,49 \text{ грн.}$$

Тобто при розміщенні депозиту розміром 10000 грн на 3 місяці буде нараховано 267,49 грн відсотків.

2. При вирахуванні податків розміром 61,52 грн вкладник отримає на рахунок (крім 10000 грн вкладу) 205,97 грн доходу.

При нарахуванні і сплаті податків з отриманого за депозитом доходу, банк виступає податковим агентом. Тобто банк звітує в податкову інспекцію про нарахований дохід та податки за конкретною особою і самостійно їх сплачує.

50 із 51

16°C 14:15 11.03.2026

Нарада в каналі "General" 02:57:44

**2. Формула 50/30/20:**

- 50 % – поточні витрати;
- 30 % – розваги, хобі, подорожі та інші мрії;
- 20 % – заощадження.

**Формула 50/30/20**

50%	Поточні витрати
30%	Розваги, хобі, подорожі та інші мрії
20%	Заощадження

**Потреби**  
їжа, одяг, ліки, оренда житла, комунальні послуги, платежі за іпотекою

**Бажання**  
кафе, ресторани розваги подорожі

**Заощадження**  
фінансові цілі подушка безпеки інвестиції

Варто дотримуватись обраної формули протягом декількох місяців, а потім відкоригувати в залежності від потреб та пріоритетів.

90 із 101

16°C 14:52 11.03.2026

15.00-16.20

Мікро

ЗМ 4.2. Формування фінансової грамотності здобувачів ЗПО через партнерську взаємодію

спецкурс

доцентка Грибовська Ю.М

Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Усі команди

Активність

Чат

Календар

26\_Д-III-16Мет

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Insights

Reflect

Основні канали

Загальне

Програм

Загальне

Дописи

Спільне

Юлія Грибовська 11:47

11.03.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно із розкладом 11.03.2026 р. (середа) з 12:00 до 13:20 та з 13:30 до 14:50 відбудуться спецкурси ЗМ 4.2 Формування фінансової грамотності здобувачів ЗПО через партнерську взаємодію (онлайн). Спецкурс з 15:00 до 16:20 відбудуться в асинхронному режимі (на платформі). Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли – Навчальні матеріали – Модуль №4.4.2.

12.00-13.20	ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ	спецкурс	Анотація	Грибовська Ю.М.
13.30-14.50	ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ	спецкурс	Анотація	Грибовська Ю.М.
15.00-16.20	ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ	спецкурс	Анотація	Грибовська Ю.М.

Анотація.DOC 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Профіль типово... 26\_--16 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Пошук

Rec... 14:55 11.03.2026

Тема 3.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--16/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B193368b7-a986-4...

Поиск (ALT+Q)

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Просмотр Поделиться

1 2 3 4

Слайд 1 из 61

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

Rec... 14:55 11.03.2026

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ЧЕРЕЗ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ**

**СПЕЦКУРС**

**Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна, завідувачка кафедри ТНОП та ІО, кандидатка економічних наук, доцентка**

Тема 3.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p:r/sites/26\_--16/\_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B193368b7-a986-4...

Поиск

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

69 70 71 72

Слайд 69 из 61

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

74%

Пошук

Rec... 14:57 11.03.2026

**Тести**

**1. У 2026 році мінімальний страховий стаж для жінок і чоловіків становить:**

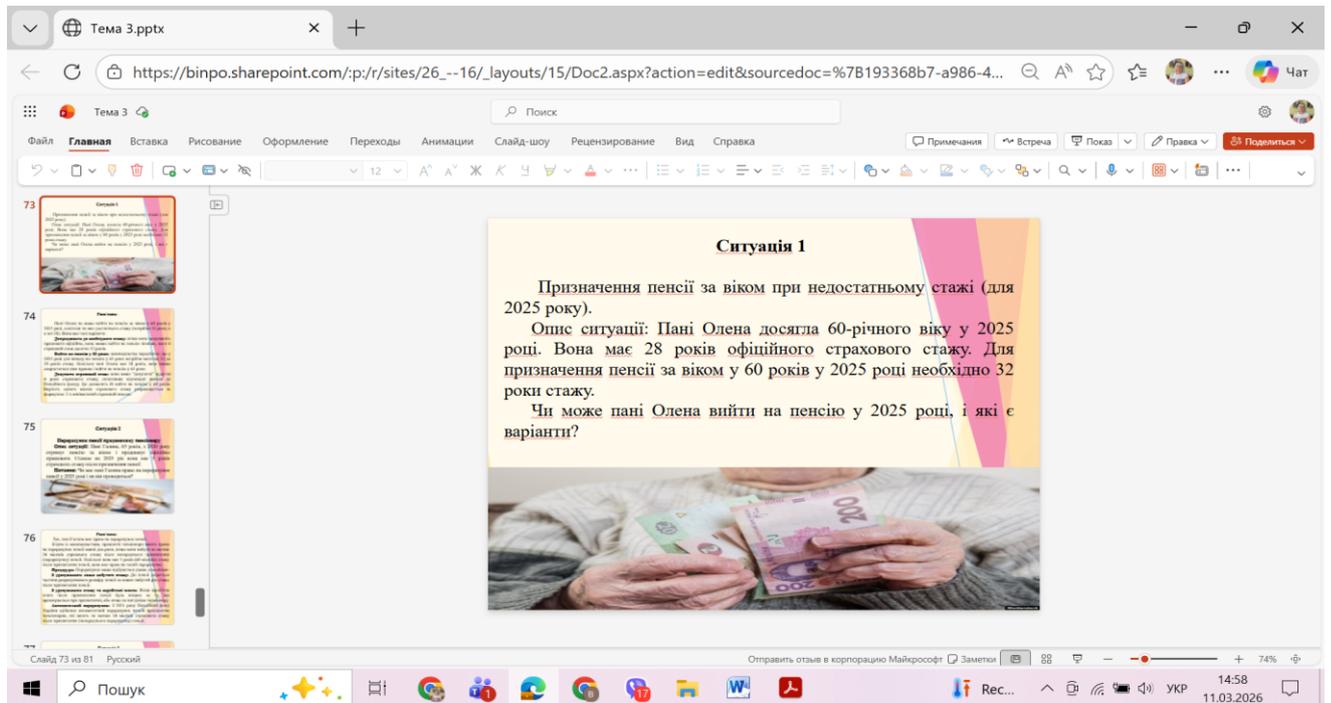
- 35 років;
- 31 рік;
- 30 років;
- 33 роки.

**2. Основний документ, який підтверджує стаж працівника:**

- довідка з місця роботи;
- довідка з Пенсійного фонду;
- трудова книжка;
- Наказ з місця роботи.

**3. Чи зараховується до страхового стажу навчання у вищих навчальних закладах після 1 січня 2004 року:**

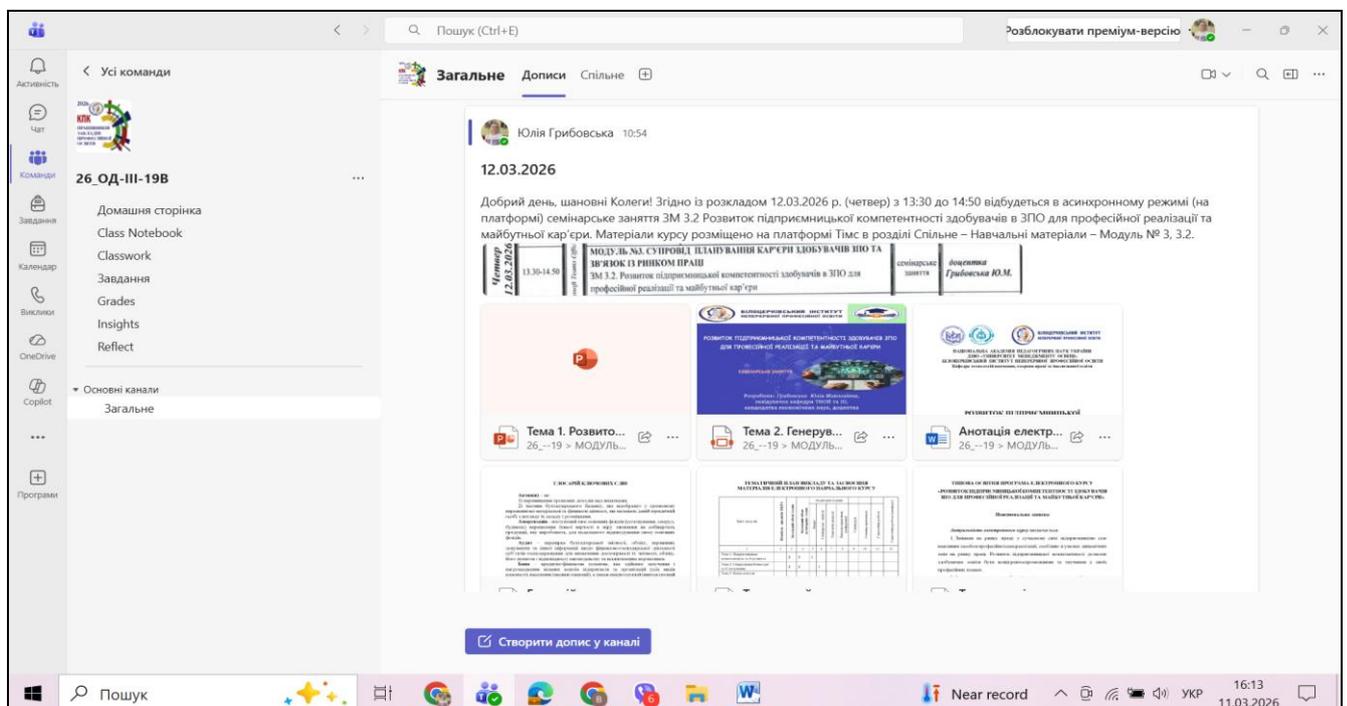
- зараховується;
- не зараховується;
- зараховується за бажанням людини;
- може бути зараховане за рішенням Пенсійного фонду України.



**група ОД-III-19В**

**12.03.2026** – з 13.30 до 14.50 семінарське заняття в асинхронному режимі (на платформі) ЗМ 3.2 Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри – **1 год.**

<b>Четвер</b> <b>12.03.2026</b>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №3. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ РИНКОМ ПРАЦІ</b> ЗМ 3.2. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів в ЗПО для професійної реалізації та майбутньої кар'єри	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <b>Грибовська Ю.М.</b>
------------------------------------	-------------	--	---------------------	---



Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Тема 2. Генерування бізнес-ідей.pdf Закрити

# РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗПО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ

## СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,  
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,  
кандидатка економічних наук, доцентка

Пошук 16:14 11.03.2026

Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Тема 2. Генерування бізнес-ідей.pdf Закрити

### РОЗДІЛ 07

## Основні ризики та бар'єри

<p><b>Ринкові ризики</b></p> <p>Низький попит: ринок не готовий до продукту. <b>Сильна конкуренція</b>: неможливо конкурувати з лідерами.</p> <p>Мінімізація: глибоке дослідження ринку до запуску</p>	<p><b>Правові ризики</b></p> <p>Регулювання: зміни в законодавстві. <b>Ліцензії</b>: складність отримання дозволів.</p> <p>Мінімізація: юридичний аудит перед стартом</p>
<p><b>Фінансові ризики</b></p> <p>Недостатнє фінансування: грошей не вистачає на розвиток. <b>Невірне ціноутворення</b>: ціна не покриває витрати.</p> <p>Мінімізація: детальний фінансовий план + резерв 20%</p>	<p><b>Командні ризики</b></p> <p>Відсутність експертизи: команда не має необхідних навичок. <b>Конфлікти</b>: розбіжності між засновниками.</p> <p>Мінімізація: чіткі угоди, навчання, менторство</p>
<p><b>Операційні ризики</b></p> <p>Проблеми з логістикою: затримки постачання. <b>Надійність постачальників</b>: зриви контрактів.</p> <p>Мінімізація: резервні постачальники, запаси</p>	<p><b>Технологічні ризики</b></p> <p><b>Нереалістичні терміни</b>: розробка займає більше часу. <b>Складність реалізації</b>: технічні обмеження.</p> <p>Мінімізація: технічний аудит, поетапна розробка</p>

Пошук 15°C Mostly sunny 16:20 11.03.2026

Пошук (Ctrl+E) Розблокувати преміум-версію

Тема 2. Генерування бізнес-ідей.pdf Закрити

### РОЗДІЛ 09

## Ключові компетенції підприємця

<p><b>Стратегічне мислення</b></p> <p>Здатність бачити загальну картину, планувати на роки наперед та адаптуватися до змін</p>	<p><b>Управління фінансами</b></p> <p>Розуміння бухгалтерії, фінансового планування, управління грошовими потоками</p>	<p><b>Маркетинг та продажі</b></p> <p>Вміння просувати продукт, знаходити клієнтів та закривати угоди</p>	<p><b>Лідерство</b></p> <p>Управління командою, мотивація співробітників, делегування завдань</p>
<p><b>Переговори</b></p> <p>Ведення переговорів з інвесторами, партнерами, постачальниками</p>	<p><b>Адаптивність</b></p> <p>Стресостійкість, здатність швидко реагувати на зміни та невдачі</p>	<p><b>Креативність</b></p> <p>Генерація нових ідей, пошук нестандартних рішень, інноваційність</p>	<p><b>Юридичні знання</b></p> <p>Базове розуміння договорів, інтелектуальної власності, податків</p>

Пошук 15°C Mostly sunny 16:16 11.03.2026

# група Д-П-11Д

## 09.03.2026 – 10.03.2026 – рецензування 7 випускних робіт – 7 год.

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбій активація продукту)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Масштаб 100% Одна страница Две страницы Новое Упорядочить Разделить все Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно Макросы

### РЕЦЕНЗИЯ НА ВПУСКНУЮ РОБОТУ

Судача: **Коваленко Оксана**

Група: **Д-П-11Д**

Тема роботи: **«Система аналітичної платформи для розвитку маркетингових стратегій в електронній комерції»**

Дата отримання: **10.03.2026**

Рецензент: **Грибковська Ю. М., завідувачка кафедри технологій та інженерії програмної та інформаційної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка**

№ п/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим інформаційним обсягом, поширенням цифрових технологій та зростаючим роллю міста у формуванні сучасної економіки. В умовах інформаційного перевантаження, підвищення фінансових витрат, необхідності диференційованої роботи з клієнтами формується необхідність аналізу, що має бути комплексним критерієм оцінювання інформації, повною інтеграцією маркетингових та комерційних процесів та формування намірів комплексного у вивченні освіти. Саме тому дослідження сучасних маркетингових підходів до розвитку маркетингових стратегій є актуальним і перспективним.

**Мета роботи документа** – автором розкрито сутність понять «аналітичність», «інтелектуальна аналітичність», «розумна аналітичність» з урахуванням професійної діяльності педагога у сучасному вишньому навчальному закладі, запропоновано сучасні маркетингові підходи до формування маркетингової стратегії, зокрема комплексної, динамічної, інтегрованої та персоналізованої стратегії. Автор обґрунтував необхідність використання інтелектуальності педагога як важливої складової успішного професійного розвитку та підвищення якості освітнього процесу.

Висновки роботи має чітку та логічно побудовану структуру, складається із вступу, двох розділів, висновку і списку використаних джерел. У вступі розкрито загальні тенденції розвитку інтелектуальності педагога з точки зору професійної діяльності, визначено основні складові інтелектуальності та її роль у професійній діяльності педагога. У другому розділі представлено практичні аспекти дослідження – окремо з точки зору педагога інтелектуальності педагога, окремо вивчено використання інтелектуальності педагога, окремо вивчено використання інтелектуальності педагога в контексті професійної діяльності педагога.

Практична цінність роботи полягає у можливості використання представленої у ній рекомендацій у управлінні освітнім процесом та можливості використання представленої у ній рекомендацій у управлінні освітнім процесом та можливості використання представленої у ній рекомендацій у управлінні освітнім процесом.

Зауваження: дослідно було б оновити список використаних джерел, окремо розкрити повніше тему, а також розкрити тему сучасних маркетингових стратегій та розширити

Новий Документ Microsoft Word - Microsoft Word (Сбій активація продукту)

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Разметка страниц Режим Веб-документ Структура Черновик

Линейка Сетка Масштаб 100% Одна страница Две страницы Новое Упорядочить Разделить все Рядом Синхронная прокрутка Перейти в другое окно Макросы

Режимы просмотра документа Показать Масштаб Окно Макросы

### РЕЦЕНЗИЯ НА ВПУСКНУЮ РОБОТУ

Судача: **Михайленко Вера Володимирівна**

Група: **Д-П-11Д**

Тема роботи: **«Система програмного управління виробничим процесом на основі машинного навчання»**

Дата отримання: **04.03.2026**

Рецензент: **Грибковська Ю. М., завідувачка кафедри технологій та інженерії програмної та інформаційної освіти, кандидатка економічних наук, доцентка**

№ п/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Актуальність обраної теми зумовлена зростаючим обсягом виробничих процесів, що викликає необхідність пошуку нових шляхів оптимізації виробничих процесів, зокрема використання машинного навчання. В умовах інформаційного перевантаження, підвищення фінансових витрат, необхідності диференційованої роботи з клієнтами формується необхідність аналізу, що має бути комплексним критерієм оцінювання інформації, повною інтеграцією маркетингових та комерційних процесів та формування намірів комплексного у вивченні освіти. Саме тому дослідження сучасних маркетингових підходів до розвитку маркетингових стратегій є актуальним і перспективним.

**Мета роботи документа** – автором розкрито сутність понять «виробничий процес», «виробничий процес на основі машинного навчання», «виробничий процес на основі машинного навчання» з урахуванням професійної діяльності педагога у сучасному вишньому навчальному закладі, запропоновано сучасні маркетингові підходи до формування маркетингової стратегії, зокрема комплексної, динамічної, інтегрованої та персоналізованої стратегії. Автор обґрунтував необхідність використання інтелектуальності педагога як важливої складової успішного професійного розвитку та підвищення якості освітнього процесу.

Висновки роботи має чітку та логічно побудовану структуру, складається із вступу, двох розділів, висновку і списку використаних джерел. У вступі розкрито загальні тенденції розвитку інтелектуальності педагога з точки зору професійної діяльності, визначено основні складові інтелектуальності та її роль у професійній діяльності педагога. У другому розділі представлено практичні аспекти дослідження – окремо з точки зору педагога інтелектуальності педагога, окремо вивчено використання інтелектуальності педагога, окремо вивчено використання інтелектуальності педагога в контексті професійної діяльності педагога.

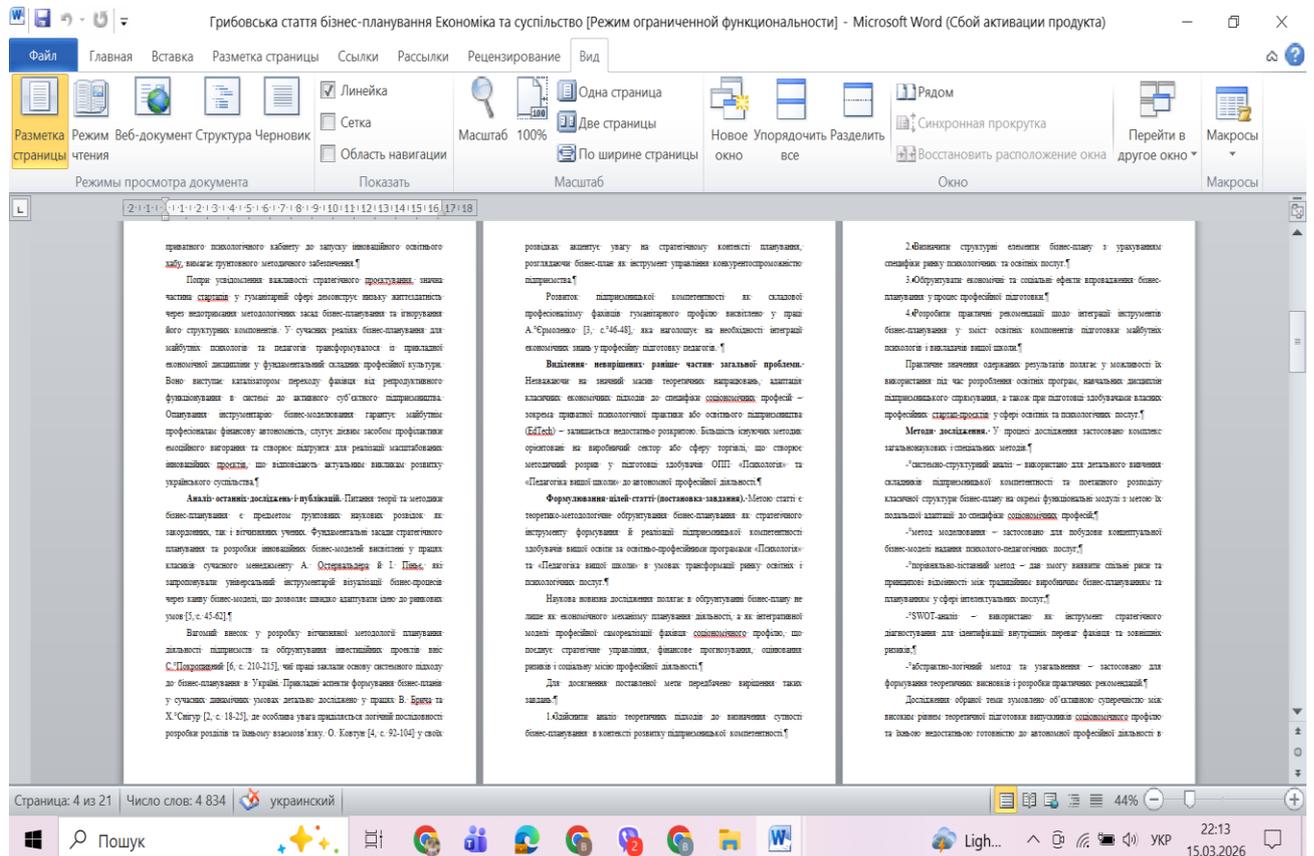
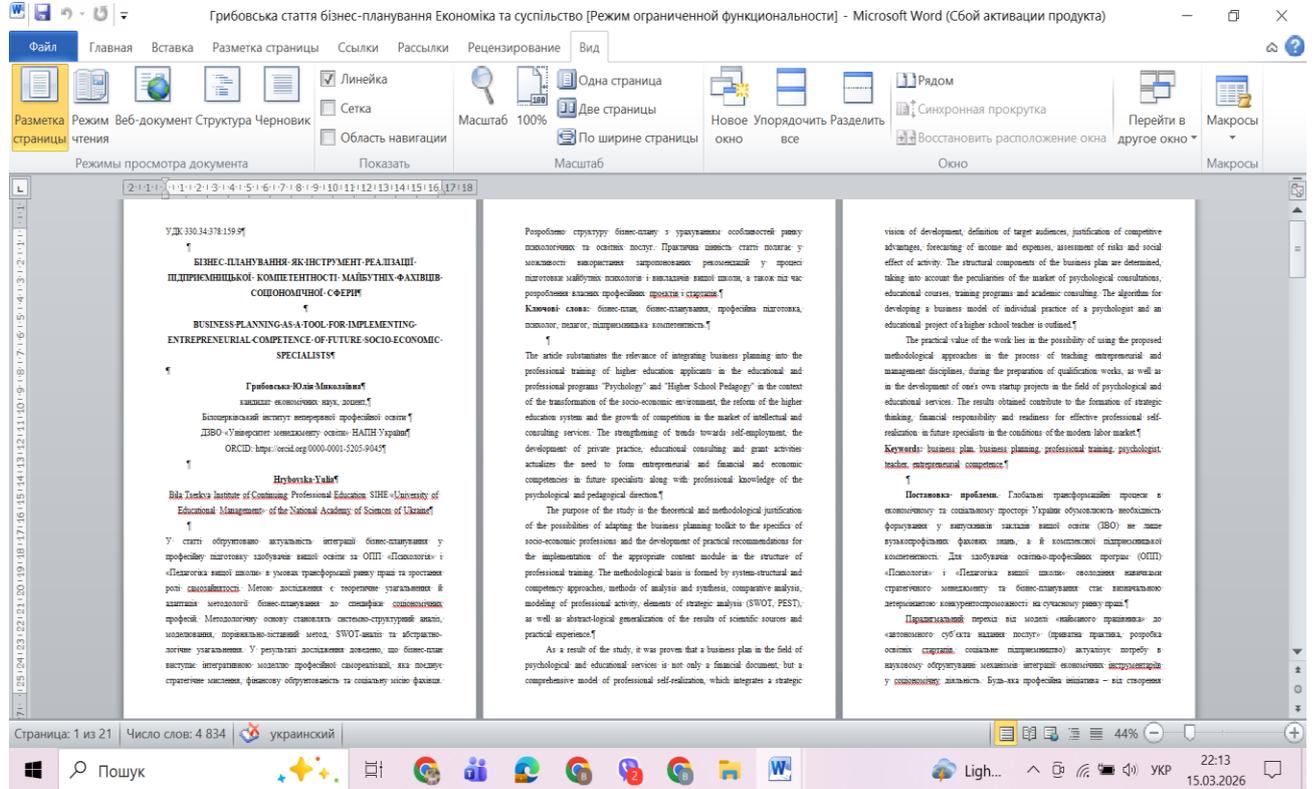
Практична цінність роботи полягає у можливості використання представленої у ній рекомендацій у управлінні освітнім процесом та можливості використання представленої у ній рекомендацій у управлінні освітнім процесом та можливості використання представленої у ній рекомендацій у управлінні освітнім процесом.

Зауваження: дослідно було б оновити список використаних джерел, окремо розкрити повніше тему, а також розкрити тему сучасних маркетингових стратегій та розширити

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 – 14.03.2026.

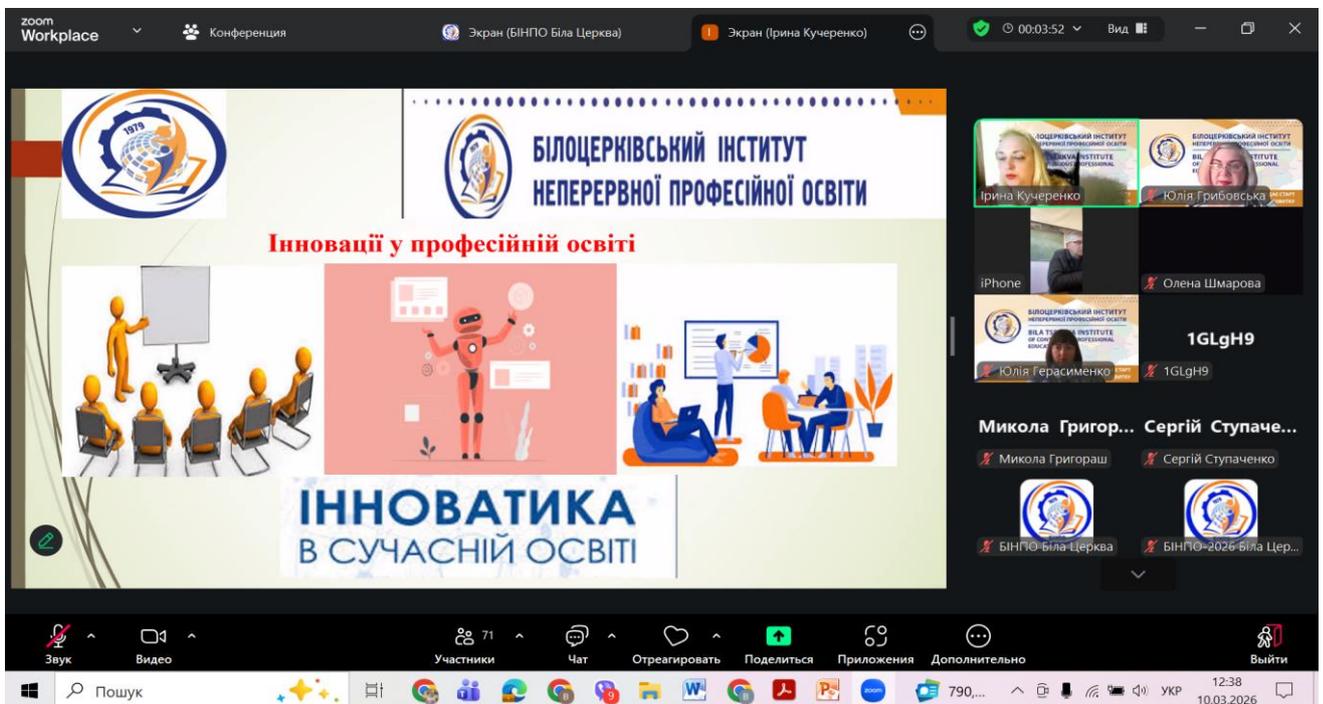
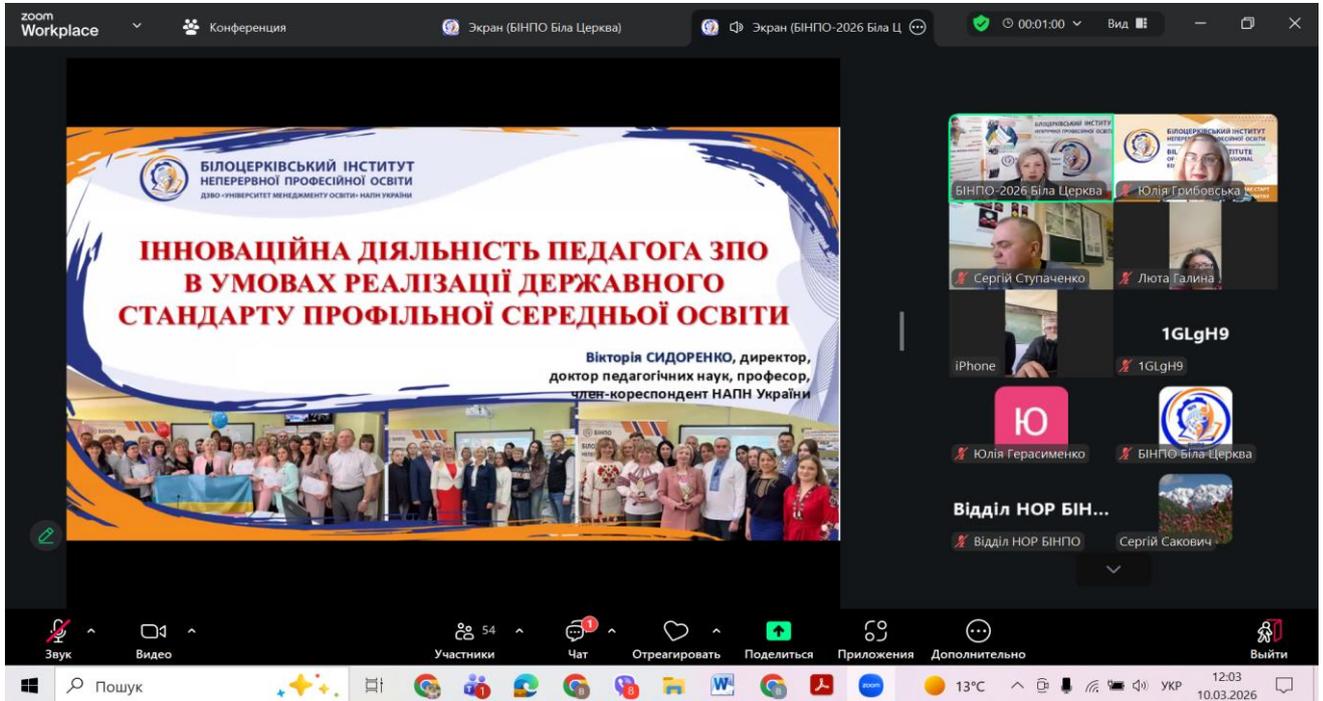
09.03.2026 – 12.03.2026 – написання наукової статті «Бізнес-планування як інструмент реалізації підприємницької компетентності майбутніх фахівців соціономічної сфери» до фахового видання «Економіка та суспільство» – 60 год.



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 - 14.03.2026.

10.03.2026 – участь в інформаційній зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква)

Екран (Юлія Герасименко)

00:30:38 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНИ

БІНПО | ЄАС

Єдина Атестаційна Система

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗАПРОШУЕМО НА КОРОТКОТЕРМІНОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**РОЗВИТОК SOFT SKILLS ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН**

QR code

SOFT SKILLS

ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ - 450 ГРН КІЛЬКІСТЬ ГОДИН - 30 (1 ЕКТС-КРЕДИТ) ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА

Курси підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (єдиний атестаційній системі)

Курси підвищення кваліфікації проходять за кошти фізичних та юридичних осіб

Skill

Ірина Кучеренко

Юлія Гривовська

iPhone

Юлія Герасименко

Сергій Ступаченко

БІНПО-2026 Біла Цер...

Люта Галина

Ірина Олешко

Люта Галина

Валентина Загу... Микола Григор...

Валентина Загурська

Микола Григораш

Звук

Відео

Учасники 68

Чат

Отреагировать

Поділитися

Приложения

Дополнительно

Вийти

Пошук

14°C

13:05 10.03.2026

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 - 14.03.2026.

09.03.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада кураторів навчальних груп 09.03.2026 09:30

12:44

Керувати Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 в 1

4°C Sunny

9:33 09.03.2026

Нарада кураторів навчальних груп 09.03.2026 09:30

16:46

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити  
й перевершити

To persevere  
and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА  
НАРАДА  
КУРАТОРІВ  
НАВЧАЛЬНИХ  
ГРУП

Продовжити  
й перевершити

To persevere  
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 4°C Partly sunny 9:37 09.03.2026

Нарада кураторів навчальних груп 09.03.2026 09:30

26:08

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити  
й перевершити

To persevere  
and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА  
НАРАДА  
КУРАТОРІВ  
НАВЧАЛЬНИХ  
ГРУП

Продовжити  
й перевершити

To persevere  
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук 4°C Partly sunny 9:47 09.03.2026

**13.03.2026** – участь у консультаційній нараді «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: вимоги, перевірка на академічний плагіат та організація захисту» із здобувачами II курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія – 2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІАЛО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІУ УКРАЇНИ»

## КОНСУЛЬТАЦІЙНА НАРАДА «ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА: ВИМОГИ, ПЕРЕВІРКА НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ»

**13 березня о 14.30**

zoom Workplace

Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква) | Екран (БІНПО-2026 Біла Церкв

01:03:58 | Вид

### ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

**Підготовка відгуків науковим керівником**

- рівень підготовленості магістранта до виконання наукового дослідження;
- уміння працювати з джерельною базою;
- ступінь оволодіння методами дослідження;
- уміння втілювати у практику теоретично обґрунтовані наукові ідеї;
- уміння логічно, послідовно, аргументовано викладати матеріал;
- здатність робити висновки;
- відповідність кваліфікаційної роботи всім вимогам щодо виконання таких робіт;
- ступінь самостійності магістранта;
- рівень оригінальності роботи після перевірки системою на плагіат;
- думка керівника щодо рекомендації кваліфікаційної роботи до захисту;
- Оцінка керівником роботи за чотирибальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відгук повинен бути підписаний із зазначенням дати.

**Рецензування кваліфікаційної роботи**

Рецензію на кваліфікаційну роботу надає спеціаліст-практик відповідної кваліфікації. У рецензії увага звертається на:

- відповідність змісту роботи обраній темі, актуальність теми;
- розробку апарату дослідження;
- адекватність вибраних методів дослідження меті та завданням роботи;
- якість аналізу джерельної бази;
- повноту розв'язання поставлених завдань, новизну;
- методику дослідження;
- наявність у роботі матеріалів власних спостережень, пропозицій і рекомендацій;
- достовірність результатів і обґрунтованість висновків;
- теоретичне значення та практичну цінність роботи;
- стиль викладу матеріалу;
- орфографічну та стилістичну грамотність;
- формулювання розділів, підрозділів, окремих думок. Рецензія повинна бути підписана із зазначенням дати, засвідчена печаткою установи, в якій працює рецензент.

zoom Workplace

Конференція

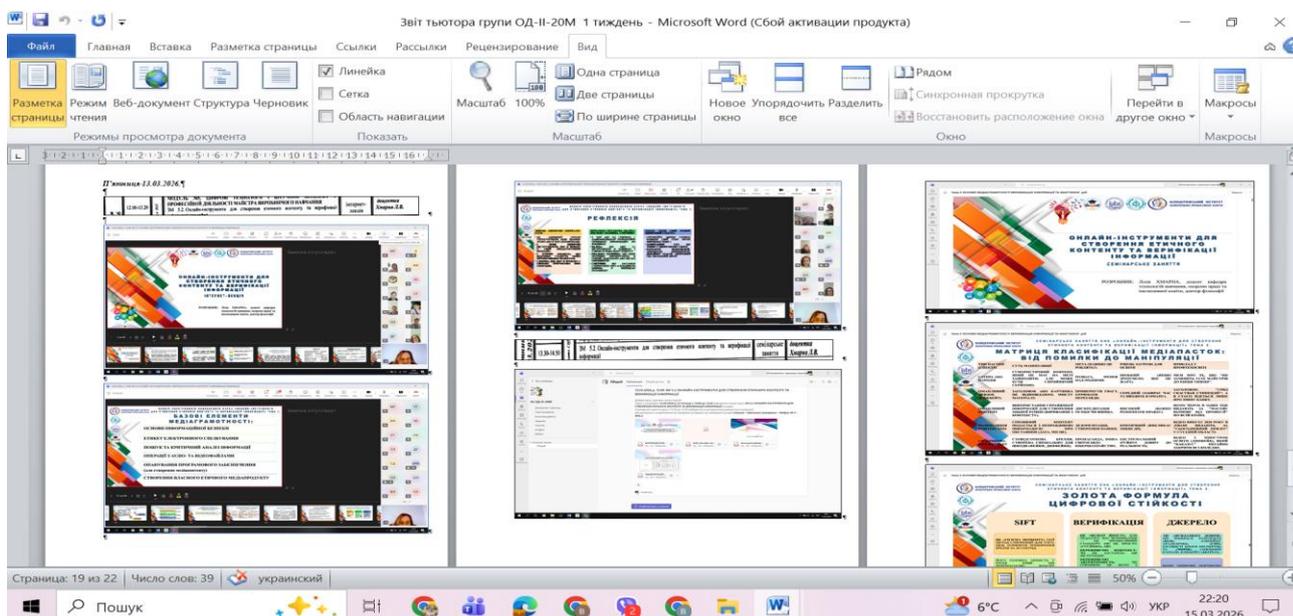
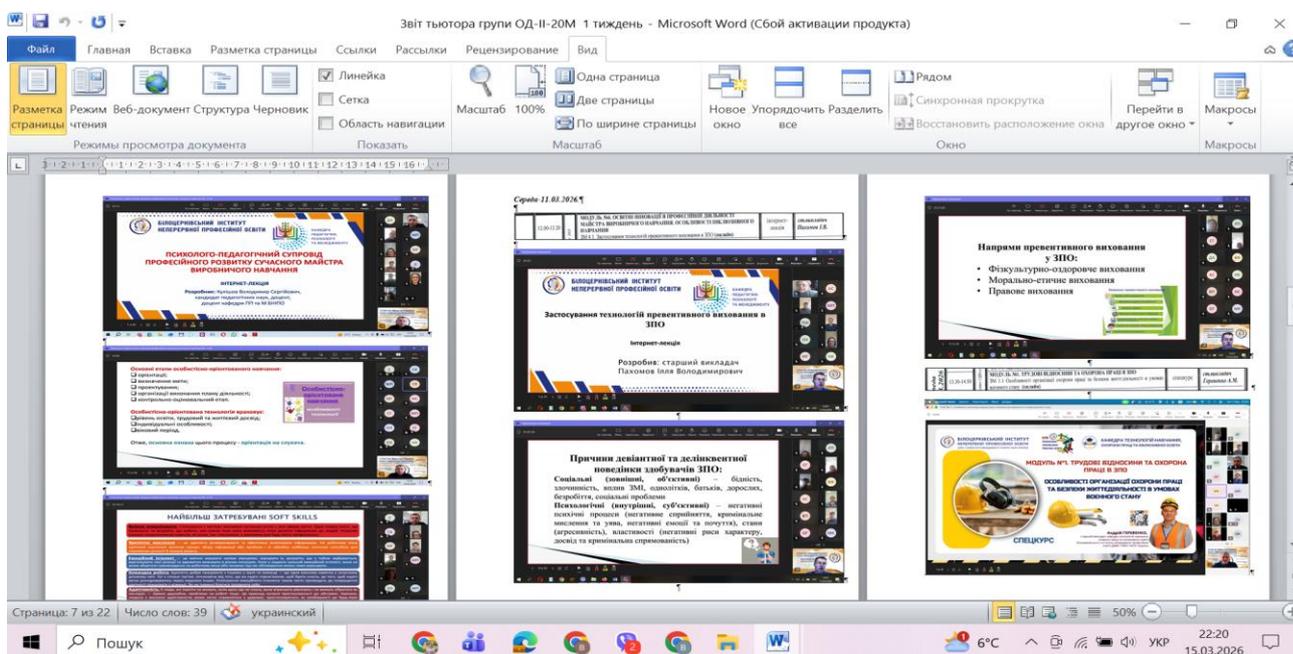
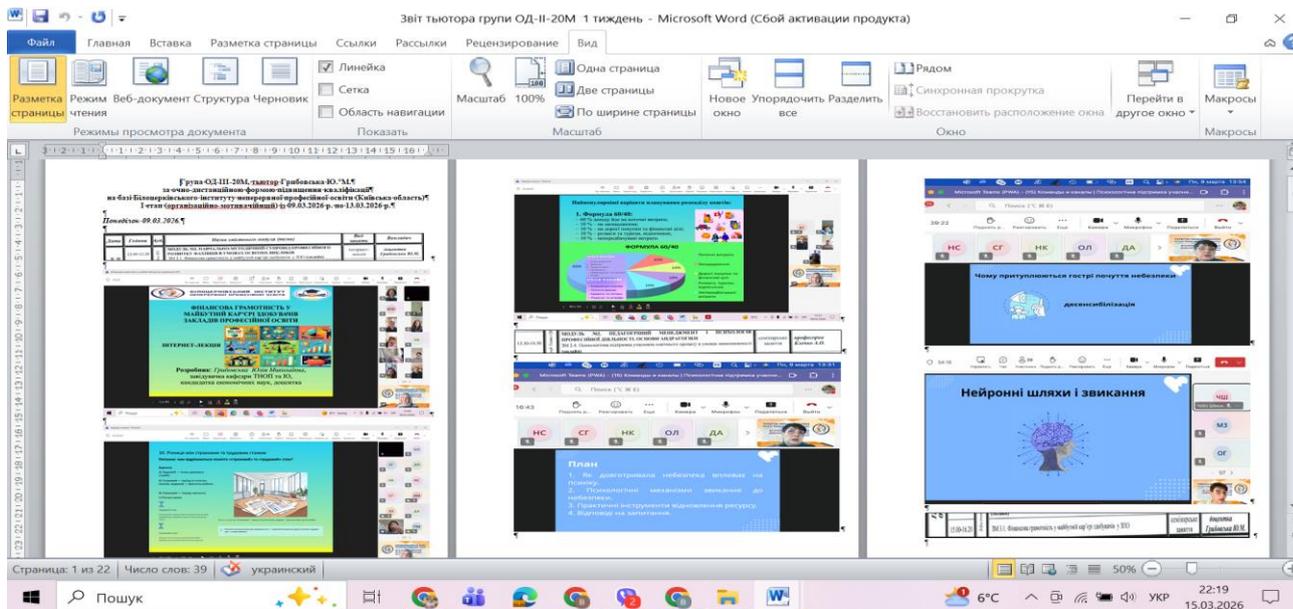
Екран (БІНПО Біла Церква) | Екран (Юлія Герасименко)

01:14:59 | Вид

### Таблиця 3.22.1 Рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів

Відсоток оригінальності у кваліфікаційній роботі магістра	Рівень оригінальності	Характеристика рівня	Рекомендована дія
80% -100%	Високий рівень	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним записуванням.	Передається на розгляд Експертній комісії. Допускається до захисту / рецензування.
65% -79%	Задовільний рівень	Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Слід перерахувати у наявності посилань на періоджерела для цитованих фрагментів.	Передається на розгляд Експертній комісії, яка визначає, чи потребує робота повторної перевірки.
50% -64%	Низький рівень	Наявні певні ознаки академічного плагіату. Оригінальність незадовільна. Слід перерахувати у наявності посилань на періоджерела.	Робота може бути прийнята лише за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою оригінальності доопрацьованого твору.
менше 50%	Неприйнятний рівень	Наявні істотні ознаки плагіату.	Робота відхиляється без права подальшого

# Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІ-20М – 9 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучеренко Ірина Анатоліївна	Професор кафедри ТНОП та ІО	м. Умань	<p><b>11.03.2026.</b> Група Д-Ш-18ВГ. Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти. Лекція – <b>2 год.</b> Семінарське заняття – <b>3 год.</b></p> <p><b>13.03.2026.</b> Група Д-Ш-16Мет. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО. Лекція – <b>2 год.</b> Семінарське заняття – <b>2 год.</b></p>	-	<p>Удосконалення електронного навчального курсу «Фахова комунікація педагогічного працівника ЗПО: нормативні аспекти та стандарти» - <b>30 год.</b></p> <p><b>10.03.2026.</b> Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – <b>2 год.</b></p> <p><b>13.03.2026.</b> Нарада зі здобувачами освіти – <b>1 год.</b></p>	-
<b>Усього 42 год.</b>			<b>9 год.</b>	<b>0 год</b>	<b>33 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

**Термін звітності: 10.03.2026-14.03.2026**

**11.03.2026.** Група Д-Ш-18ВГ. Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

Середа 11.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ № 3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО. ЗМ 3.3. Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3. Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3. Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.В.

Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти

15:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Фахова комунікація педагогічного працівника:  
нормативні аспекти**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри технологій навчання,  
охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО**

1 із 57

Поиск

12:02 11.03.2026

Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти

37:02

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**2. Законодавчі основи професійної комунікації**

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України, використання державної української мови в закладах освіти, науки, культури.

Перейти вперед

15 із 57

Поиск

12:24 11.03.2026

Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти

01:44:42

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### 5. Чіткі зміни в Українському правописі 2019 р.

#### УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС 2019

Умовно зміни в Українському правописі можна поділити на дві групи

- слова, що не мають варіантів написання
  - пишемо тільки по-новому
- слова, що мають два варіанти написання
  - пишемо або по-новому, або по-старому

які слова пишуться по-новому

**БЕЗ ВАРІАНТІВ** **ПИШЕМО РАЗОМ**

19 із 57

Поиск

12:45 11.03.2020

Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти

01:44:42

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Тема. ОФІЦІЙНО-ДІЛОВА КОМУНІКАЦІЯ: ЧИННІ ВИМОГИ І СТАНДАРТИ

#### План

- Офіційно-ділова комунікація: стилістичний аспект реалізації.
- Історія становлення офіційно-ділового стилю української мови
- Основний вид офіційно-ділової комунікації – документ.
- Сучасні вимоги до оформлення документів.
- Оформлення документів, ДСТУ 4163:2020.

2 із 31

Поиск

18:32 11.03.2020

Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти

02:27:34

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Плітати Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.



#### Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова (Конституція України, 1996 р.)

**Конституція України**

**Стаття 10.** Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує вільний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.

В Україні гарантується вільний розвиток, використання й захист російської, інших та національних мов населення України.

Держава створює умови для поширення і розвитку української мови в Україні, гарантує функціонування української мови на території всієї України.

Держава створює умови для поширення і розвитку української мови в Україні, гарантує функціонування української мови на території всієї України.

**Стаття 6.** Мовою проголошеною державною мовою в Україні є українська мова.

**Стаття 12.** Рідною мовою діяльності органів державної влади є державна мова.

**Стаття 21.** Мовою освітнього процесу в навчальних закладах є державна мова.

**Стаття 23.** Мовою поширення та демонстрування фільмів в Україні є державна мова.

**Стаття 24.** Телерадіоорієнтовані інформаційні повідомлення державною мовою.

**Стаття 30.** Мовою обслуговування споживачів в Україні є державна мова.

16 із 31

Поиск

14:15 11.03.2020

Фахова комунікація педагогічного працівника: нормативні аспекти

02:47:36

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### 5. Оформлення документів. ДСТУ 4163:2020.

**ДСТУ 4163:2020**  
«Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації»  
набув чинності  
01 вересня 2024 року



ДСТУ ДП «УкрІДЦНІ» від 01.07.2020 № 144  
**ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів»**

НАЦІОНАЛЬНИЙ СТАНДАРТ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА УНІФІКОВАНА СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦІЇ  
Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації  
Вимоги до оформлення документів

ДСТУ 4163:2020  
THE STATE UNIFIED DOCUMENTATION SYSTEM  
UNIFIED SYSTEM OF MANAGERIAL DOCUMENTATION  
Requirements for presentation of documents

Чинний від 01 вересня 2024 року

**Передмова**

**РОЗРОБЛЕНО:** Технічний комітет стандартизації «Інформація і документація» (ТК 144), Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства, Державної архівної служби України

**ПРИЙНЯТО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:** Комітетом Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрІДЦНІ») від 01 липня 2020 р. № 144 з 2021.09.01

Цей стандарт розроблено згідно з правилами, установленними в національній стандартизації України

**НА ЗАМІНУ** ДСТУ 4163:2003



Перейти вперед

20 із 31

Поиск

16:35 11.03.2026

13.03.2026. Група Д-III-16Мет. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 2 год.

<b>П'ятниця</b> <b>13.03.2026</b>	12.00-13.20	<b>Microsoft Teams Office 365</b>	<b>МОДУЛЬ № 1. ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗПО</b>	інтернет-лекція	<i>професорка</i> <i>Кучеренко І.А.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 1.1. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 1.1. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО		

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО

14:22

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

## Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО

### Інтернет-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор**



АЧ

ЛА

ЯК

МП

НБ

ІФ

ОМ

АВ

ОЛ

1/2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCHEKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

1 із 33

Поиск

12:02 11.03.2026

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО

44:46

Пр. перегляд Маєст Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Модель системного підходу Діка і Кері передбачає дев'ять кроків педагогічного дизайну

- 1) визначення мети навчання;
- 2) вивчення цільової аудиторії;
- 3) вивчення поведінки й мотивів студентів на початку навчання;
- 4) ознайомлення з цілями навчання студентів;
- 5) розроблення критеріальних тестів для моніторингу поточних результатів навчання;
- 6) формулювання стратегії, яка відображає використання відповідних теорій навчання;
- 7) добір та розробка освітнього контенту;
- 8) активне використання формувального оцінювання;
- 9) розробка та проведення підсумкового оцінювання.

14 із 33

Поиск

12:33 13.03.2026

Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО

01:16:40

Пр. перегляд Маєст Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Структурування уроку

- Структура уроку – це сукупність різних варіантів взаємодії між його елементами, що виникає в процесі навчання і забезпечує його цілеспрямовану дієвість.
- Структура уроку може мати різні комбінації частин уроку і способи їх перебігу та розгортання. Вибір структури організований, цілеспрямований, пов'язаний з метою уроку, характером навчального матеріалу та ступенем підготовки здобувачів освіти.

Перейти вперед

30 із 33

Поиск

13:09 13.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Відповіді

Ірина Куценко 14:21

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 13.03.2026 р. о 12.00 відбується лекція за ЗМ «Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в ЗПО». Семінарські заняття відбуватимуться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 1. Бажаю успіхів!

**Анотація електр...**  
26\_--16 > МОДУЛЬ...

**Глосарій ключо...**  
26\_--16 > МОДУЛЬ...

**Консультаційні...**  
26\_--16 > МОДУЛЬ...

**Лекція 1.docx**  
26\_--16 > МОДУЛЬ...

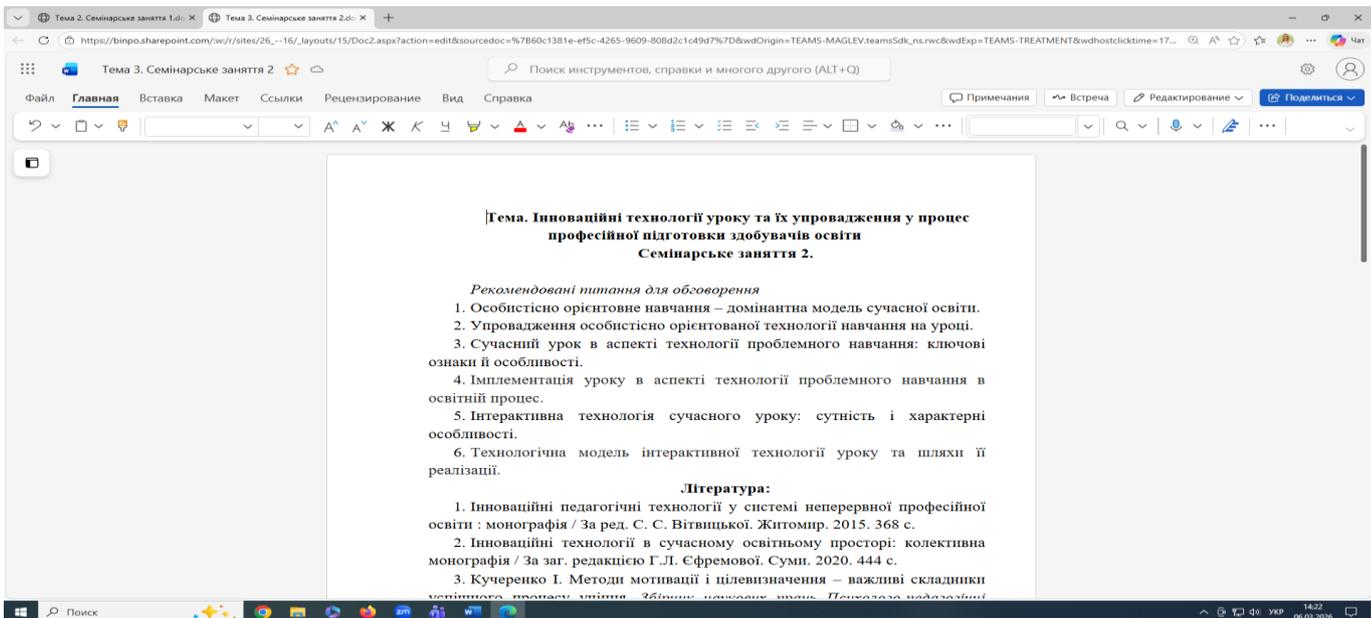
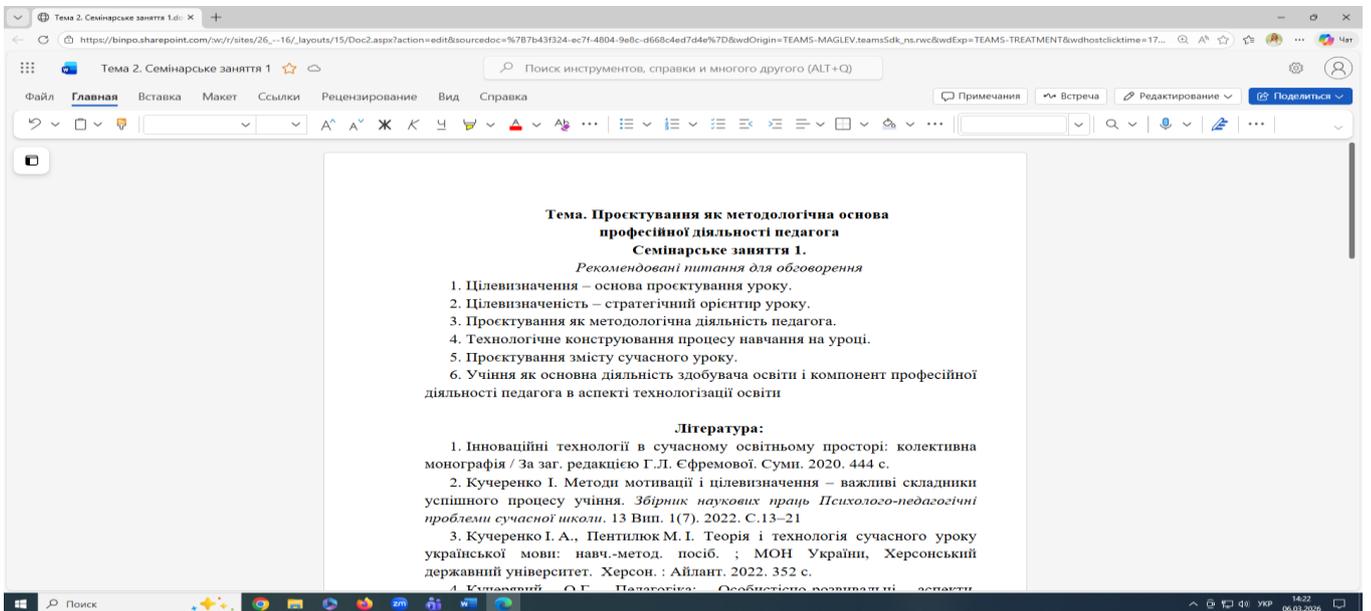
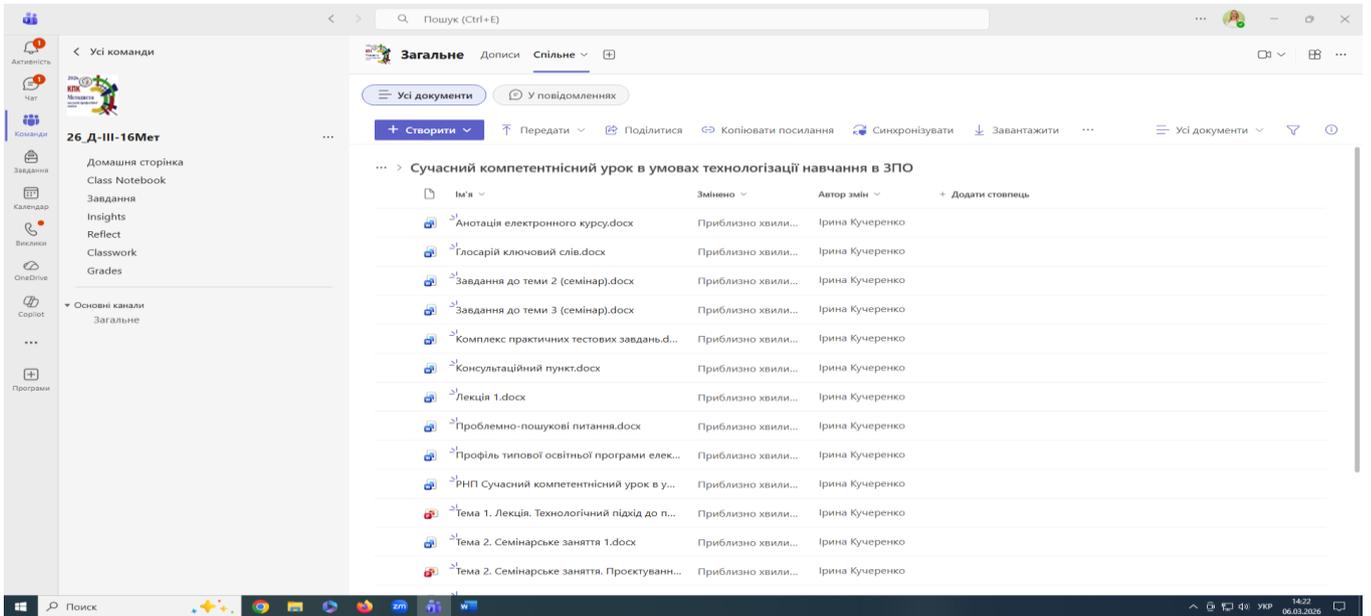
**Тема 2. Семінар...**  
26\_--16 > МОДУЛЬ...

**Тема 3. Семінар...**  
26\_--16 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

Поиск

14:21 06.03.2026



Тема 3. Семінарське заняття. Інноваці...

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Технологічна модель особистісно орієнтованої технології уроку

Етап уроку	Зміст
Мотиваційний	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> мотивація й інновація вчителем потреби в запланованій навчальній діяльності;</li> <li><input type="checkbox"/> виступає на необхідності пізнавальної роботи;</li> <li><input type="checkbox"/> стимулювання учнів до активного свідомого учіння.</li> </ul>
Цілевизначення	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сумісна постановка (учителя й учня) особистісно значущої загальної дидактичної мети здійснення навчальної діяльності;</li> <li><input type="checkbox"/> конкретизація цілей у вигляді наперед визначених і запланованих кінцевих результатів;</li> <li><input type="checkbox"/> визначення індивідуальних цілей.</li> </ul>
Ціlereалізація	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> організація і самоорганізація суб'єкт-суб'єктної діяльності вчителя й учня / учнів;</li> <li><input type="checkbox"/> реалізація сумісних навчальних дій учителя (навчання / викладання) й учня (учіння);</li> <li><input type="checkbox"/> виконання учнем / учнями спроектованої вчителем навчальної роботи шляхом впровадження різноманітних, індивідуалізованих і диференційованих активних форм, методів, прийомів;</li> <li><input type="checkbox"/> свідоме сприйняття навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> формування особистісних знань, умінь, навичок, досвіду, розвиток власної професійної компетентності.</li> </ul>
Рефлексійно-корегуючий	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> організація рефлексії (оперативного зворотного зв'язку);</li> <li><input type="checkbox"/> контроль й оцінка засвоєння навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> усвідомлення учнями досягнення мети і цілей;</li> <li><input type="checkbox"/> відкриття успіху;</li> <li><input type="checkbox"/> корекція навчальної діяльності (у разі потреби);</li> <li><input type="checkbox"/> варіативність домашнього завдання.</li> </ul>

Слайд 10 из 26

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

72%

Тестові завдання.docx

Поиск инструментов, справки и многого другого (ALT+Q)

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю

**1. Технологічний підхід дозволяє**

- а) швидко організувати і здійснювати навчальний процес;
- б) прогнозувати наперед визначений результат, поетапно здійснювати, порівнювати і корегувати навчальну діяльність здобувачів освіти;
- в) використовувати технічні засоби задля забезпечення контролю результатів навчання;
- г) спрямовувати процес навчання на розвиток здобувача освіти на основі рівності у спілкуванні та партнерстві.

**2. Технологічне конструювання процесу навчання включає такі етапи:**

- а) організація, перебіг навчання, контроль, рефлексія;
- б) мотивація, цілевизначення, діяльність, контроль;
- в) мотивація й організація, цілевизначення, ціlereалізація, рефлексія;
- г) мета, діяльність, контроль, оцінювання.

**3. Особистісно орієнтована технологія навчання – це**

- а) суб'єктно орієнтована, методично спроектована й реалізована педагогом організація й управління процесом активного учіння, спрямованого на вирішення і розв'язання спеціально визначених навчальних цілей;
- б) розробка педагогом траєкторії мовлення класного колективу і

Поиск (Ctrl+E)

Усі команди

26\_Д-III-18ВГ

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

Відповісти

Ірина Кучеренко 14:15

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 11.03.2026 року о 12:00 відбувається лекція та семінарське заняття зі спеціалу за ЗМ «Фактори комунікації: нормативні аспекти та стандарти». Завдання о 15:00 відбувається в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 3. Бажаю успіхів!

Анотація електр... 26,...-18 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26,...-18 > МОДУЛЬ...

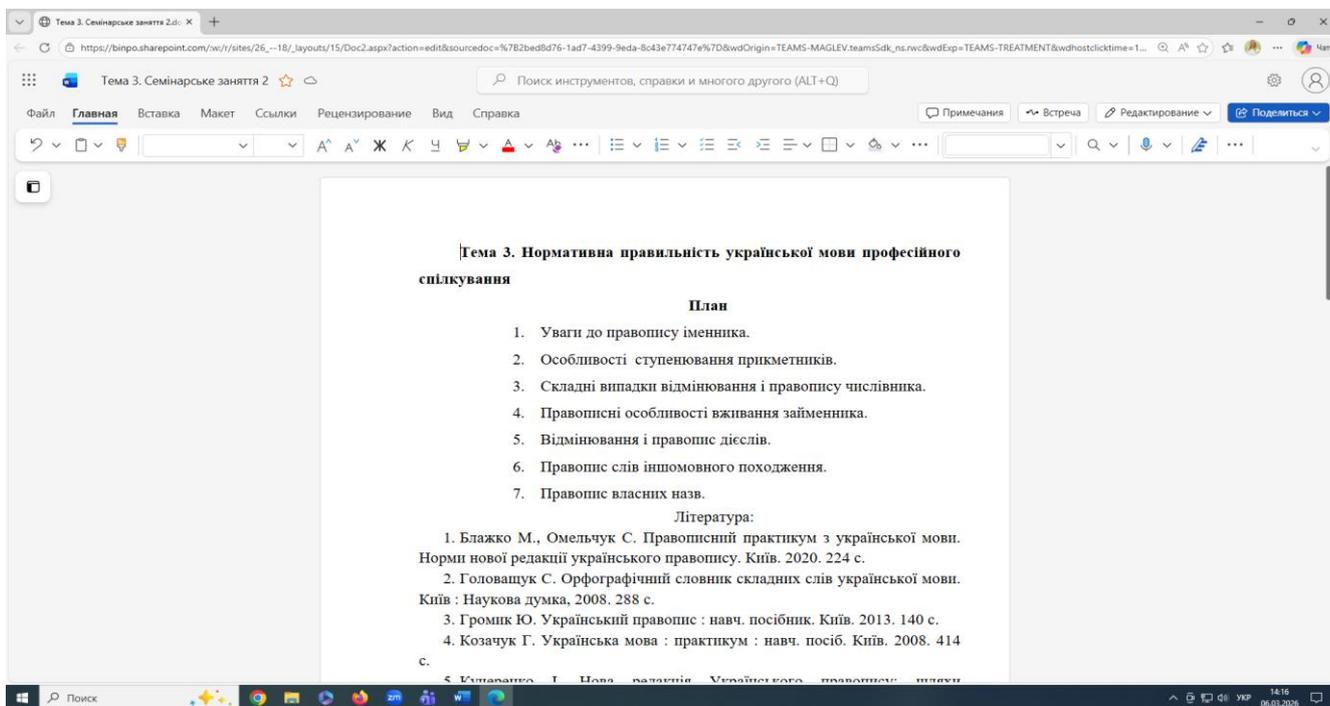
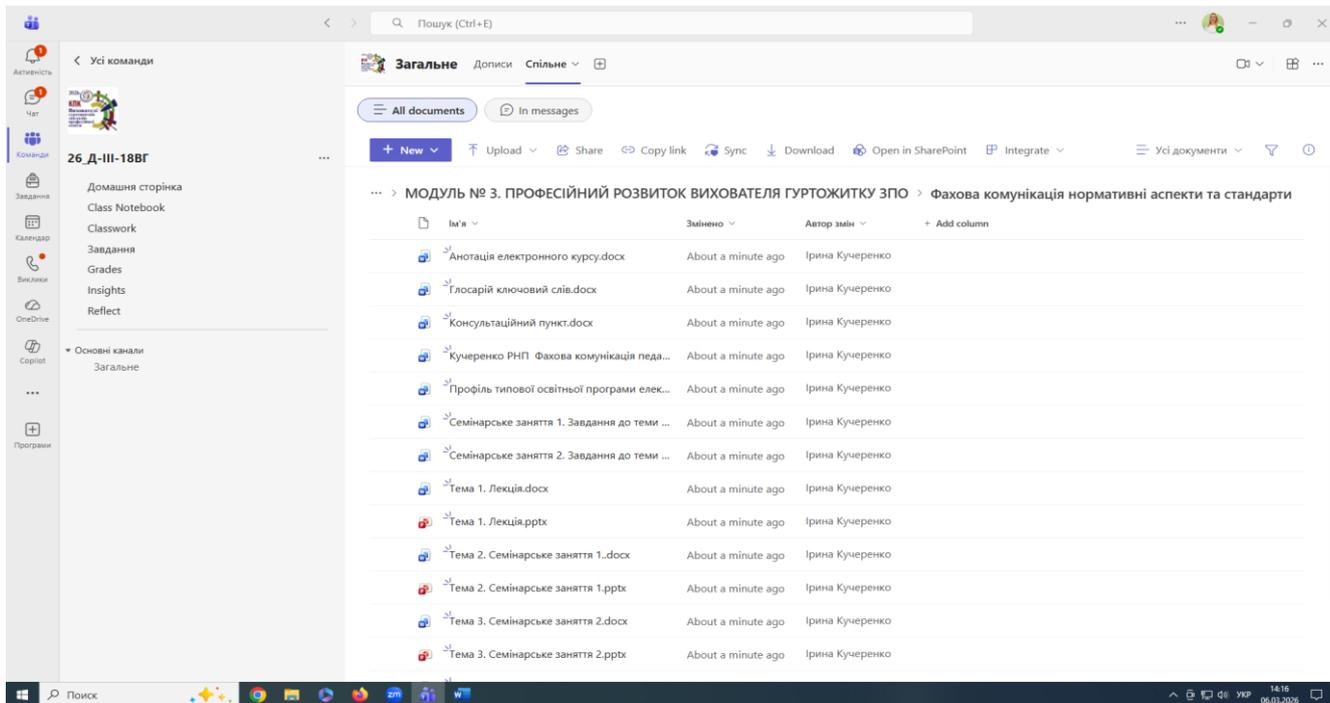
Консультаційні... 26,...-18 > МОДУЛЬ...

Профіль типово... 26,...-18 > МОДУЛЬ...

Семінарське за... 26,...-18 > МОДУЛЬ...

Семінарське за... 26,...-18 > МОДУЛЬ...

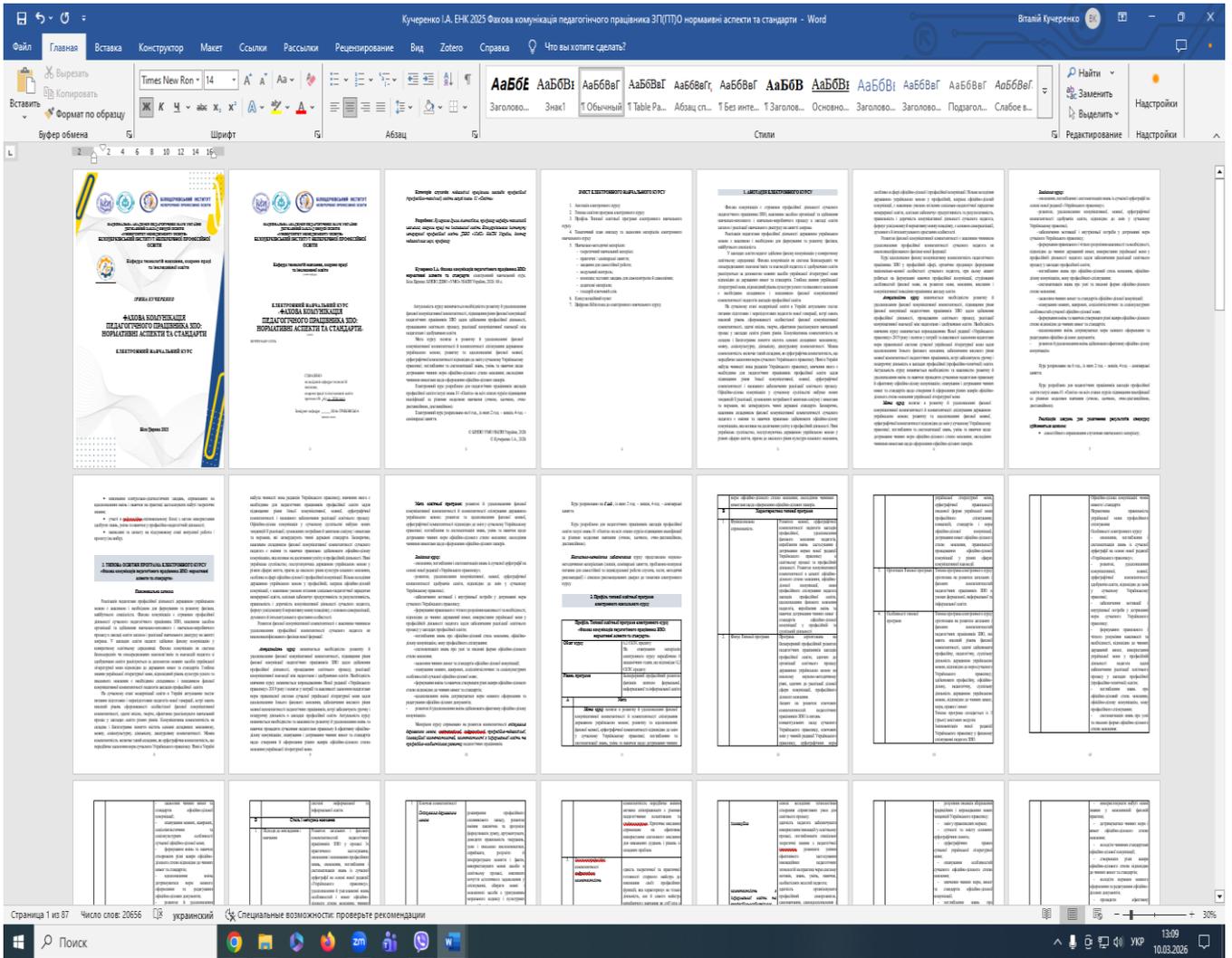
Створити допис у каналі



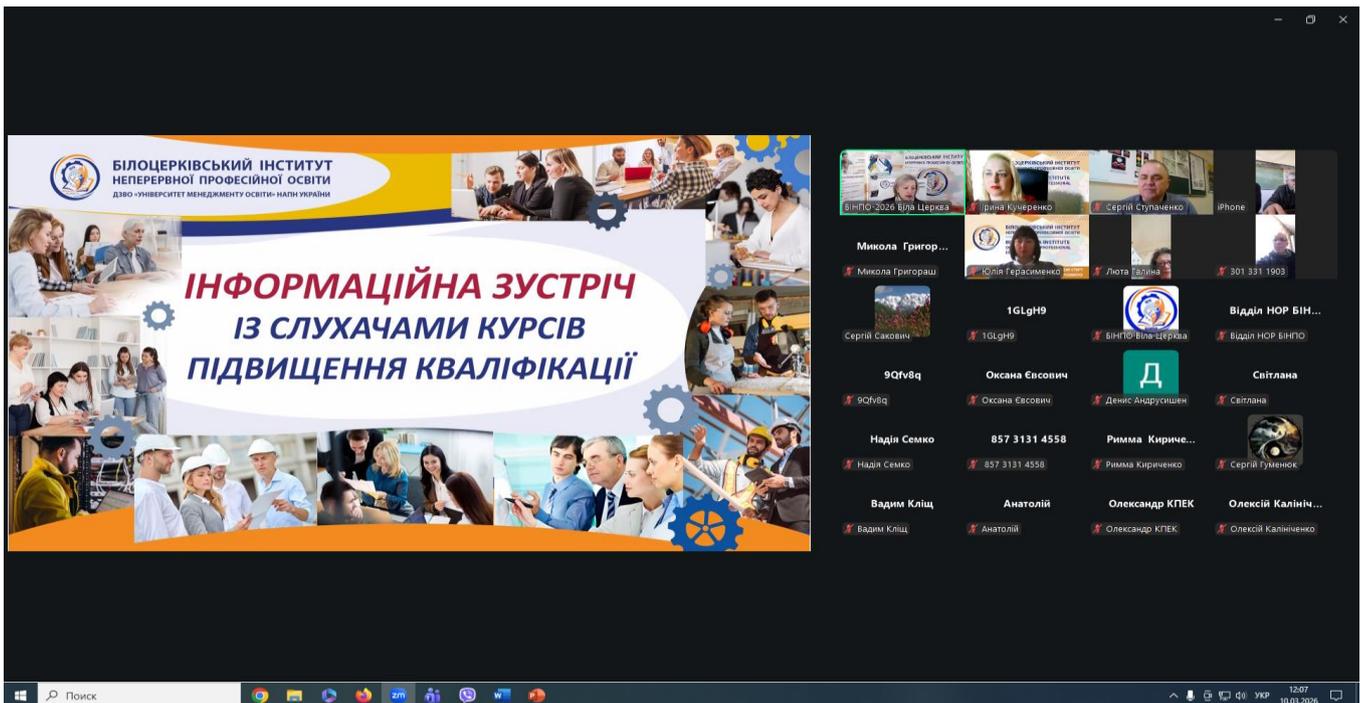
## **ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**Термін звітності: 10.03.2026-14.03.2026**

Удосконалення електронного навчального курсу «Фахова комунікація педагогічного працівника ЗПО: нормативні аспекти та стандарти» - **30 год.**



10.03.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



# 13.03.2026. Нарада зі здобувачами освіти – 1 год.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЛЯ ПЕРСОНАЛУ ВИСШОЇ ШКОЛИ І НАУКИ

**КОНСУЛЬТАЦІЙНА НАРАДА**  
**«ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА: ВИМОГИ, ПЕРЕВІРКА НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ»**  
**13 березня о 14.30**

**Participants:**  
Вікторія Біла Церква, Ганна Кучеренко, Вікторія Сидоренко БНПО, Ірина Геласюк, Грещук Галина, Алла Кірюха, Вереснюк Людмила, Ірина Герасименко, 836892221, Юлія Гребесюк, Марія Білоз, Юлія Умарка, Любов, Ірина Ковальчук, Відділ НОР БНПО, Марта Климчук, Оксана Жарікова, Альона Крапива, Марта Климчук, Марина Захарова, Оксана Жарікова, Альона Крапива, Тетяна ТЕРТИКОВА, Світлана Зеленець, Владислава Міліна, Катерина Фесенко

14:35 13.03.2026

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Хмарна Лілія Віталіївна	доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти	м. Канів, Черкаська обл.	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>група Д-III-18ВГ</b>  <b>09.03.2026</b> – ЗМ 2.3. Екосистема безбар'єрності в гуртожитку ЗПО: створення безпечного середовища через інтерактивні технології – <b>5 год.</b></p> <p><b>група ОД-I -1М</b>  <b>10.03.2026</b> – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-III -11Д</b>  <b>11.03.2026</b> – ЗМ 5.3</p>		<p><b>11-12.03.2026</b> - участь у Міжнародному онлайн-марафоні «Цифровий добробут в епоху штучного інтелекту» в межах європейської ініціативи AllDigital Week. Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних</p>	<p><b>09.03.2026</b> – виконання обов'язків тьютора групи Д –III-18ВГ – <b>2 год.</b></p> <p><b>13.03.2026</b> – участь у консультаційній нараді «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: вимоги, перевірка на академічний плагіат та організація захисту» – <b>2 год.</b></p> <p><b>14.03.2026</b> – участь в онлайн-зустрічі клубу «Фільм з експертом» - <b>2 год.</b></p>

			<p>Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак – <b>5 год.</b></p> <p><b>група ОД-I -2М</b>  <b>12.03.2026</b> – ЗМ 5.1  Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-III -19В</b>  <b>12.03.2026</b> – ЗМ 5.2  Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – <b>3 год.</b></p> <p><b>група ОД-III -20М</b>  <b>13.03.2026</b> – ЗМ 5.2  Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – <b>3 год.</b></p> <p><b>група Д-III - 11Д</b>  <b>13.03.2026</b> – рецензування випускних робіт - 4 роботи×1 година – <b>4 год.</b></p>		<p>технологій»  Сертифікат 15 год. – <b>2 год</b></p> <p><b>14.03.2026</b> -  участь у  Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – <b>2 год.</b></p>	
--	--	--	--	--	---	--

<b>Усього 36 год.</b>			<b>26 год.</b>	-	<b>4 год.</b>	<b>6 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 – 14.03.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група Д-III-18ВГ

09.03.2026 – ЗМ 2.3. Екосистема безбар'єрності в гуртожитку ЗПО: створення безпечного середовища через інтерактивні технології – 5 год.

едіток 3.2026	12.00-13.20	контент Office 365	<b>МОДУЛЬ №2. СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА</b> ЗМ 2.3. Екосистема безбар'єрності в гуртожитку ЗПО: створення безпечного середовища через інтерактивні технології (онлайн)	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
------------------	-------------	-----------------------	--	----------	-------------------------

Собрание в канале "General"

15:49

Личный пр... Макет Закреть дос... Контект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**СПЕЦКУРС**

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІАЛОГ - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАВЧ.УКРАЇНИ

АБ  
ОГ  
ОС  
ОМ  
ІЧ  
СП

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILANETS INSTITUTIONAL INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

15:50 09.03.2026

Собрание в канале "General"

59:36

Личный пр... Макет Закреть дос... Контект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Трансформація конфлікту: Форум-театр**

Фокус: Відпрацювання безпечної поведінки через соціальну симуляцію.

Можливість: Безпечне тренування навичок захисту прав та впевненість.

Ресурси:

- Час: 60-120 хвилин
- Простір: Вільний майданчик
- Матеріали: Базовий реквізит

Перейти вперед

24 из 61

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІАЛОГ - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАВЧ.УКРАЇНИ

АБ  
ОГ  
ОМ  
ІЧ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILANETS INSTITUTIONAL INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

12:44 09.03.2026

Собрание в канале "General" 01:35:53

Личный пр... Мавей Закреть дос... Контеит Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Як працює Світове кафе

- 1. Підготовка**  
Сформулювати ключові питання.
- 2. Запуск**  
Розподіл на малі групи за столиками.
- 3. Процес**  
Ротація груп між столами для обміну ідеями.
- 4. Фіксація**  
Візуалізація ідей на «паперовій скатертині».
- 5. Результат**  
Створення проекту «Хартія співжиття».

Notebook! M

2:50/08:26

60 из 61

13:30 09.03.2026

Пон 09.03 13.30-14.50

ЗМ 2.3. Екосистема безбар'єрності в гуртожитку ЗПО: створення безпечного середовища через інтерактивні технології (онлайн)

спецкурс

доцентка Хмарна Л.В.

Собрание в канале "General" 01:45:48

Личный пр... Мавей Закреть дос... Контеит Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Як працює Світове кафе

- 1. Підготовка**  
Сформулювати ключові питання.
- 2. Запуск**  
Розподіл на малі групи за столиками.
- 3. Процес**  
Ротація груп між столами для обміну ідеями.
- 4. Фіксація**  
Візуалізація ідей на «паперовій скатертині».
- 5. Результат**  
Створення проекту «Хартія співжиття».

Notebook! M

2:55/08:26

60 из 61

13:30 09.03.2026

Собрание в канале "Genega"

01:52:32

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ЦЕНТР ІНТЕГРАЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

## ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**СПЕЦКУРС**

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 з 53

13:37 09.03.2025

Собрание в канале "Genega"

02:25:05

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ЦЕНТР ІНТЕГРАЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

### Синтез та Пошук: Можливості NotebookLM

**Синтез джерел**

**Механіка:** Автоматичне резюме та структурні плани.  
**Користь:** Швидка підготовка методичок для амбасадорів безбар'єрності.

**Інтелектуальний пошук**

**Механіка:** Точні відповіді з першоджерел (Grounding).  
**Користь:** Оперативні консультації мешканців щодо правил розпорядку.

Перейти вперед

25 из 53

14:10 09.03.2025

Собрание в канале "Genega"

03:05:35

Личный пр... Макет Закрыть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ЦЕНТР ІНТЕГРАЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

## РЕФЛЕКСІЯ

**ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»**

**В ЧАТІ АБО НА СТИКЕРАХ У JAMBOARD/PADLET РОЗТАШУЙТЕ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО КОШИКАХ:**

**ВАЛІЗА:**  
**ЯКІ ІДЕЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?**

**ПРАЛЬНА МАШИНА:**  
**ЩО МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ, ДОДУМАТИ АБО ЩЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?**

**СМІТНИК:**  
**ЯКІ ЗАСТАРІЛІ СТЕРЕОТИПИ Я ВИКИДАЮ НАЗАВЖДИ?**

53 из 53

14:50 09.03.2025

15.00-16.20

Місце

ЗМ 2.3. Екосистема безбар'єрності в гуртожитку ЗПО: створення безпечного середовища через інтерактивні технології

спецкурс

доцентка  
Хмарна Л.В.

3 Проектний конструктор безбар'єрності стратегія партнерської взаємодії.pdf



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**СПЕЦКУРС**

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

3 Проектний конструктор безбар'єрності стратегія партнерської взаємодії.pdf

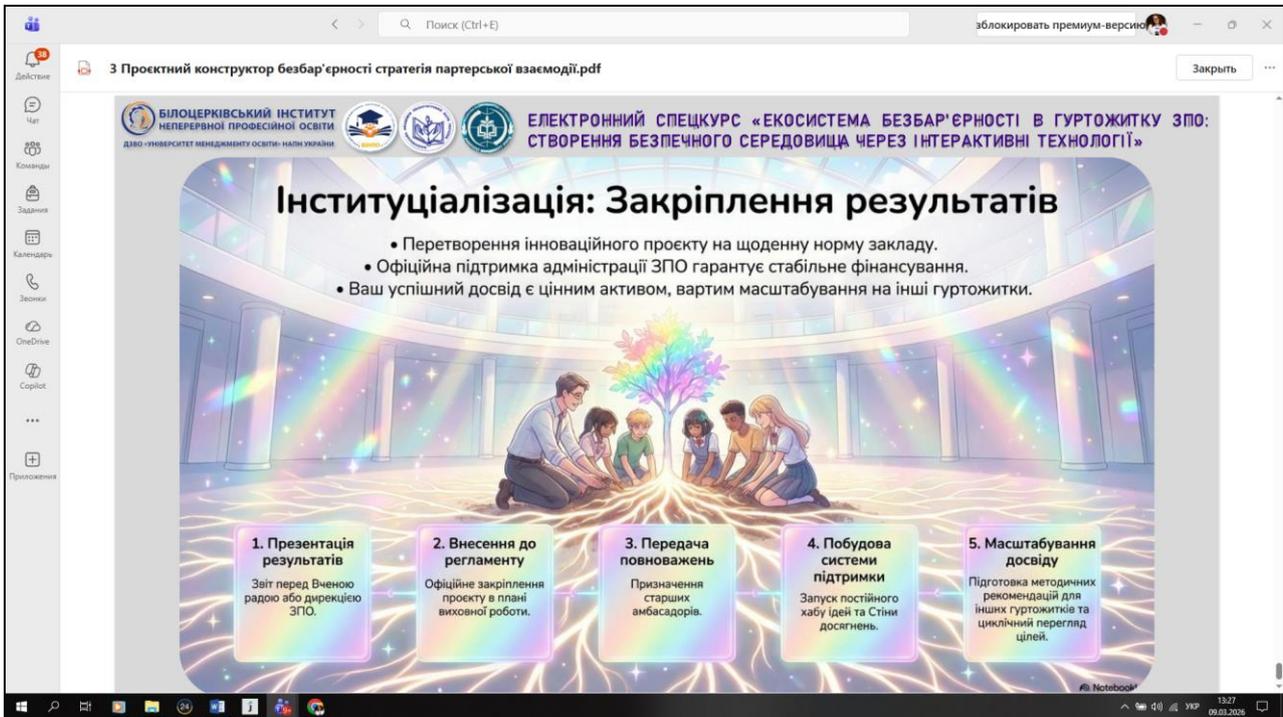
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

### ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ЕКОСИСТЕМА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО: СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

## Стратегічний конструктор трансформації екосистеми



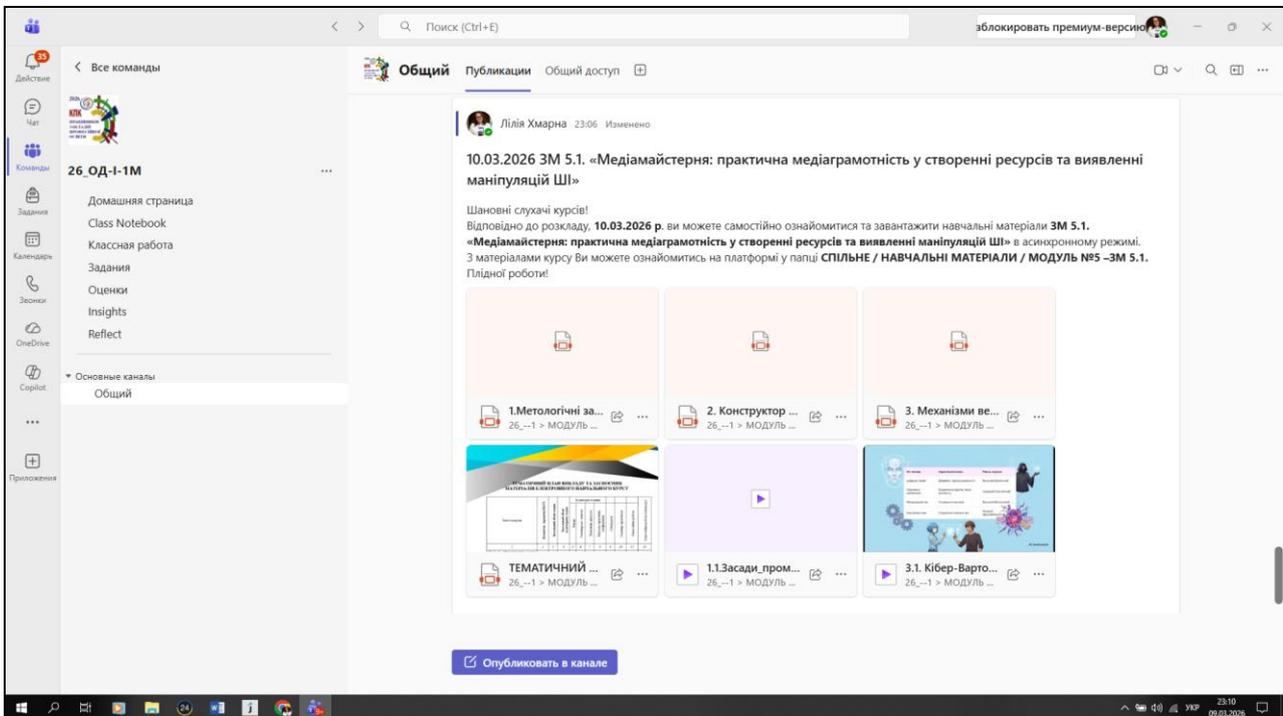
Рівень 1: Ініціація	Рівень 2: Реалізація	Рівень 3: Оцінювання
<b>Інструмент:</b> Co-creation / «Швидкий старт»	<b>Інструмент:</b> Кейси «Safe Hub» / «Без кордонів»	<b>Інструмент:</b> Карта настрою / Амбасадори
<b>Відповідальні:</b> Вихователь + Студрада	<b>Відповідальні:</b> Проектна команда	<b>Відповідальні:</b> Аналітична група
<b>Результат:</b> Сформована проектна ідея	<b>Результат:</b> Створений безпечний простір	<b>Результат:</b> Стала екосистема безбар'єрності



група ОД-І-1М

10.03.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.

рок 2026	12.00-13.20	ms Office	МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------------	-----------	--	----------	-------------------------



1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНА

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Принцип імерсивного наративу в цифрових медіа.

«Інструмент — це лише декорація, а наратив — це сценарій, за яким учень проживає професійну пригоду».

**Інтерактивність:** Можливість користувача впливати на хід подій (натиснути, обрати, перевірити).

**Імерсивність:** Створення «ефекту присутності» через контекст, що близький до реальної професійної діяльності.

Перетворення навчання з «розповіді про...» на «проживання події»

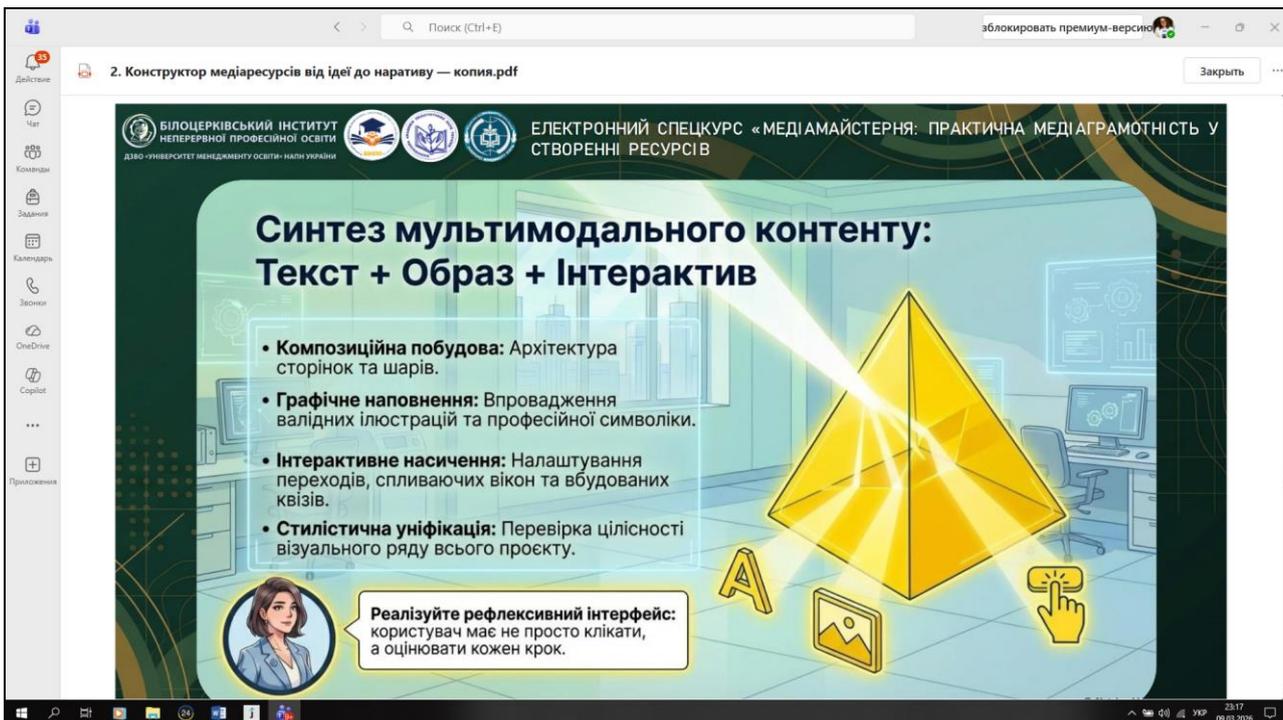
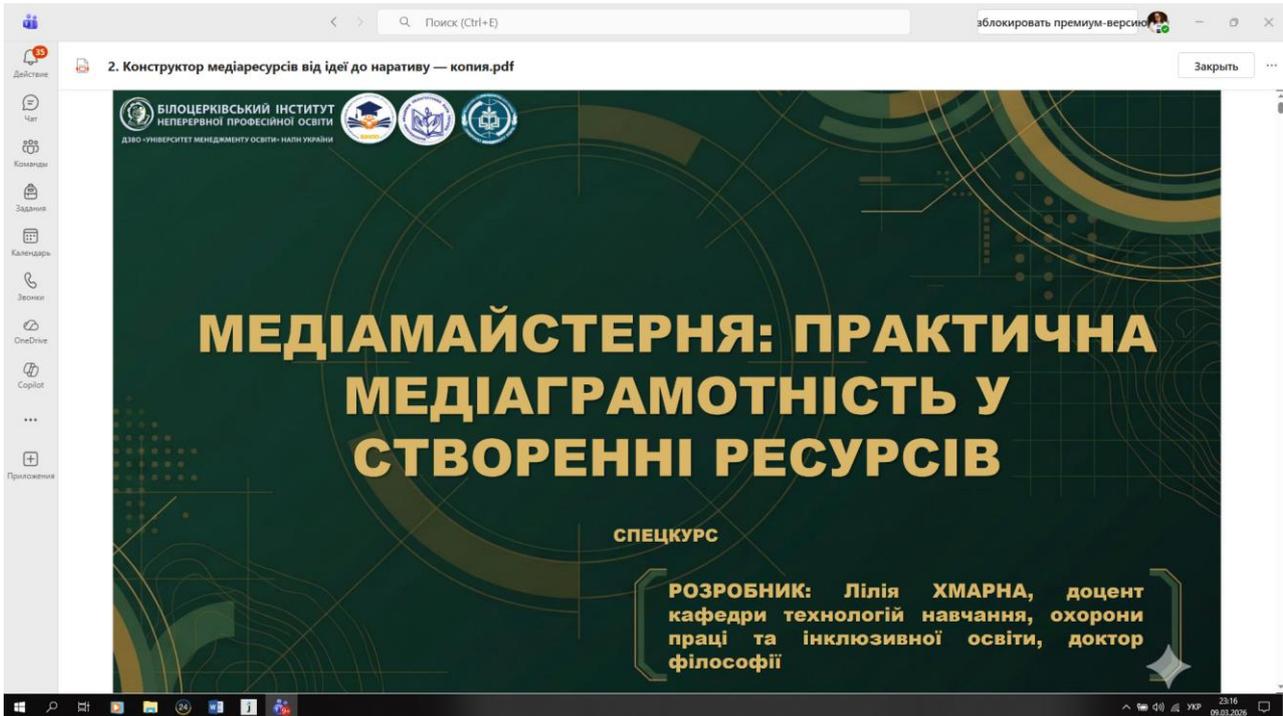
1.Методичні засади промпт-інжинірингу — копия.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Практична медіаграмотність у дії (OSINT)

 <p><b>«Фото-загадка» (Актуалізація)</b> Аналіз згенерованого ШІ зображення для пошуку логічних помилок та артефактів.</p>	 <p><b>«Робота з першоджерелом» (Вивчення)</b> Пошук оригінальних інструкцій на офіційних сайтах брендів.</p>	 <p><b>«Помилка блогера» (Практика)</b> Спростування мережових міфів за допомогою аргументації.</p>
<p><b>Навичка: Уважність до деталей.</b></p>	<p><b>Навичка: Пошук валідної інформації (OSINT).</b></p>	<p><b>Навичка: Критичне мислення.</b></p>



2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до наративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Етичний вимір: Роль педагога ЗПО

Ваше цифрове портфоліо — це еталон для здобувачів освіти.

Демонструючи культуру цитування 2.0, ви формуєте:

- Навички антикризової стійкості.
- Повагу до авторського права.
- Новий рівень інтелектуальної екосистеми закладу.

23:19 09.03.2025

<b>ВІ</b> <b>10</b>	15.00-16.20	<b>Мікрос</b>	<b>ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ</b>	<b>спецкурс</b>	<b>доцентка</b> <b>Хмарна Л.В.</b>
------------------------	-------------	---------------	---	-----------------	---------------------------------------

3. Механізми верифікації інформації.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПІВ УКРАЇНИ

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

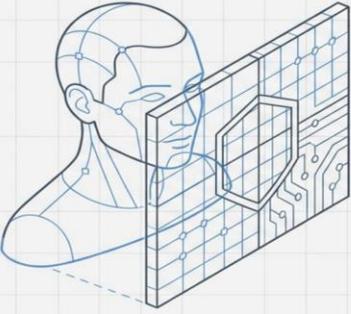
**РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії**

23:20 09.03.2025

3. Механізми верифікації інформації.pdf

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДВНО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»



## СВІДОМІСТЬ – ЦЕ НОВИЙ ПЕРИМЕТР БЕЗПЕКИ.

Кібербезпека захищає пристрій, когнітивна безпека – ваш розум.

Алгоритми не нейтральні: вони полюють на увагу через дофамін та інфо-бульбашки.

**«Педагог – це живий фільтр.»**  
Ваша медіаповедінка навчає студентів ефективніше за будь-які методички. Верифікація – це професійний стандарт.

3. Механізми верифікації інформації.pdf

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДВНО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Матриця класифікації медіапасток

<b>Цифрова ілюзія</b>	Візуальна підміна реальності, дідфейки.	<b>Загроза: Високий (критичний)</b>
<b>Наративна маніпуляція</b>	Викривлення фактів через зміну контексту.	<b>Загроза: Середній (системний)</b>
<b>Кібершахрайство</b>	Соціальна інженерія для збору даних.	<b>Загроза: Високий (фінансовий/репутаційний)</b>
<b>Емоційний спам</b>	Масове поширення панічних/провокаційних тез.	<b>Загроза: Низький (дестабілізуючий)</b>

Общий Публикации Общий доступ

Все документы В сообщениях

Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Синхронизировать

26.0Д-1-1М

Домашняя страница  
Class Notebook  
Классная работа  
Задания  
Оценки  
Insights  
Reflect

Теоретично-навчальний матеріал > Додатки

Имя	Изменено	Кем изменено	+ Добавить столбец
1.1.Засади_промт-інжинірингу.mp4	25 минут назад	Лілія Хмарна	
1.2.МЕНТАЛЬНА КАРТА.png	25 минут назад	Лілія Хмарна	
2.1.КОНСТРУТОР МЕДІАРЕСУРСІВ .mp4	25 минут назад	Лілія Хмарна	
2.2. МЕНТАЛЬНА КАРТА NotebookLM Min...	25 минут назад	Лілія Хмарна	
3.1. Кібер-Варгові_Щит_Істини.mp4	25 минут назад	Лілія Хмарна	
3.2. МЕНТАЛЬНА КАРТА NotebookLM Min...	25 минут назад	Лілія Хмарна	

група Д-Ш -11Д  
11.03.2026 – ЗМ 5.3 Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак – 5 год.

12.00-13.20	Модуль 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ УПРАВЛІНСЬКІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	---	-----------------	----------------------

11.03.2026 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБИНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

11.03.2026 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## Цифровий Бренд Лідера Профосвіти: Від Звіту до Довіри

Сьогодні успіх закладу освіти залежить від здатності керівника перейти від ролі «адміністратора» до «фасилітативного лідера», що будуватиме екосистему довіри в мережі.

### ВІД АДМІНІСТРАТОРА ДО ЛІДЕРА-МОДЕРАТОРА

Сухі Звіти → Фото з Президій

Замініть сухі звіти  
Двостороння Комунікація  
Конструктивна Реакція на Критику

ЛІДЕР-МОДЕРАТОР → ЛІДЕР-МОДЕРАТОР

### ТРИАДА ЦИФРОВОГО БРЕНДУ: ЕКСПЕРТНІСТЬ, ЕМПАТІЯ, СТИЛЬ

ЕКСПЕРТНІСТЬ: Професійна Аналітика

ЕМПАТІЯ: Історії Успіху Студентів

СТИЛЬ: Єдина Візуальна Ідентичність Профілю

### АКТИВУЙТЕ ПСИХОЛОГІЧНІ ТРИГЕРИ ДОВІРИ

Соціальні Докази (Відгуки): Використовуйте реальні відгуки

«Внутрішня Кухня» Закладу: Демонструйте процеси та команду

Регулярність Публікацій: Зберігайте постійний ритм контенту

11.03.2024 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

01:30:55

Личний пр... Мовити Закрити до... Контекст Чат Участвова... Поділитися звуком Розширювати Вид Зберегти у... Команди Бачити Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

## Технологія «Жива книга»: хто стає книгою у вашому ЗПО?



**«Жива книга» (Унікальність)**

Майстер-ветеран або успішний випускник. Транслює ексклюзивність досвіду та тяглість поколінь.



**«Читач» (Залученість)**

Молодий викладач, абітурієнт, батько. Руйнує стереотипи про профтехосвіту та будує діалог.



**«Бібліотекар» (Фасилітація)**

Керівник закладу. Створює абсолютно безлечний простір для щирості та радикальної прозорості.

39 из 61

11.03.2024 13:30

13.30-14.30	ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	--	---------------------	----------------------

11.03.2024 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

01:41:44

Личний пр... Мовити Закрити до... Контекст Чат Участвова... Поділитися звуком Розширювати Вид Зберегти у... Команди Бачити Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

## РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ I

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 60

11.03.2024 13:31

11.03.2024 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

03:02:25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 АЗОВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДПІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

Критерій	Адміністратор (Минуле)	Фасилітативний лідер (Майбутнє)
Контент	Офіційні звіти, сухі факти.	Сторітелінг, «живі» діалоги.
Комунікація	Одностороння (інформування).	Двостороння (залучення).
Критика	Ігнорування або видалення.	Фасилітація дискусії.
Мета	Статусність та звітність.	Створення екосистеми довіри.

NotebookLM

11.03.2024 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

03:02:25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
 АЗОВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДПІ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

### Стратегія «Відродження Фенікса»

<b>Прозорість</b> Відкрито діліться уроками, отриманими під час кризи.	<b>Трансформація</b> Створюйте освітній контент на основі пережитого досвіду.	<b>Перезавантаження</b> Запустіть новий проєкт, щоб змінити інформаційний нарратив.	<b>Альянси</b> Зміцнійте зв'язки з партнерами, які підтримали вас.
---	--	--	---

NotebookLM

15.00-16.20	ЗМ 5.3. Репутаційний менеджмент керівника в цифрову епоху: як захистити заклад від інформаційних атак	Оформлення заняття	Оформлення
-------------	---	--------------------	------------

Хмарна Т.В.

Глобс (СВІ+Е) | заблокувати преміум-версію

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 9 черв 22:58

**11.03.2026 12:00 ЗМ 5.3. РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК**

Шановні слухачі курсу!  
Відповідно до розкладу **11.03.2026 р. (середа)** у синхронному форматі відбудуться онлайн заняття курсу ЗМ 5.3 «РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК»:

**12:00-13:20: Інтернет-лекція:**  
**13:30-14:50: семінарське заняття.**  
Семінарське заняття 15:00-16:20 в асинхронному форматі.  
З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі **Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 5-ЗМ 5.3.** Піданої нам роботи.

1. ФАСИЛІТАТИ... 2. ШІ ТРАНСФОРМАЦІЯ...

Публікувати в каналі

18:15 11.03.2026

3. РЕПУТАЦІЙНИЙ ІНЖИНИРИНГ ТА АНТИКРИЗОВИЙ Р ДИЗАЙН.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ : ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

## СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ II

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

23:03 10.03.2026

3. РЕПУТАЦІЙНИЙ ІНЖИНИРИНГ ТА АНТИКРИЗОВИЙ Р ДИЗАЙН.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС РЕПУТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КЕРІВНИКА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ЯК ЗАХИСТИТИ ЗАКЛАД ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ АТАК

# ШІ-Лідер: Стань «Медіадиректором» свого закладу

ШІ перетворює бюрократію на інструмент лідерства та репутації.

**15 хвилин замість 5 годин**

ГОДИН

Скорочує час на підготовку професійних презентацій та звітів у **15–20 разів**.

**Від тексту до віральних форматів**

ПОДКАСТИ (Аудіо-дискусії) МЕНТАЛЬНІ КАРТИ ВІДЕООГЛЯДИ для соцмереж

Перетворюйте нудні звіти на аудіо-дискусії, ментальні карти та відеоогляди.

**Миттєвий захист вашої репутації**

FAQ: Міфи vs Факти

МІФИ ФАКТИ

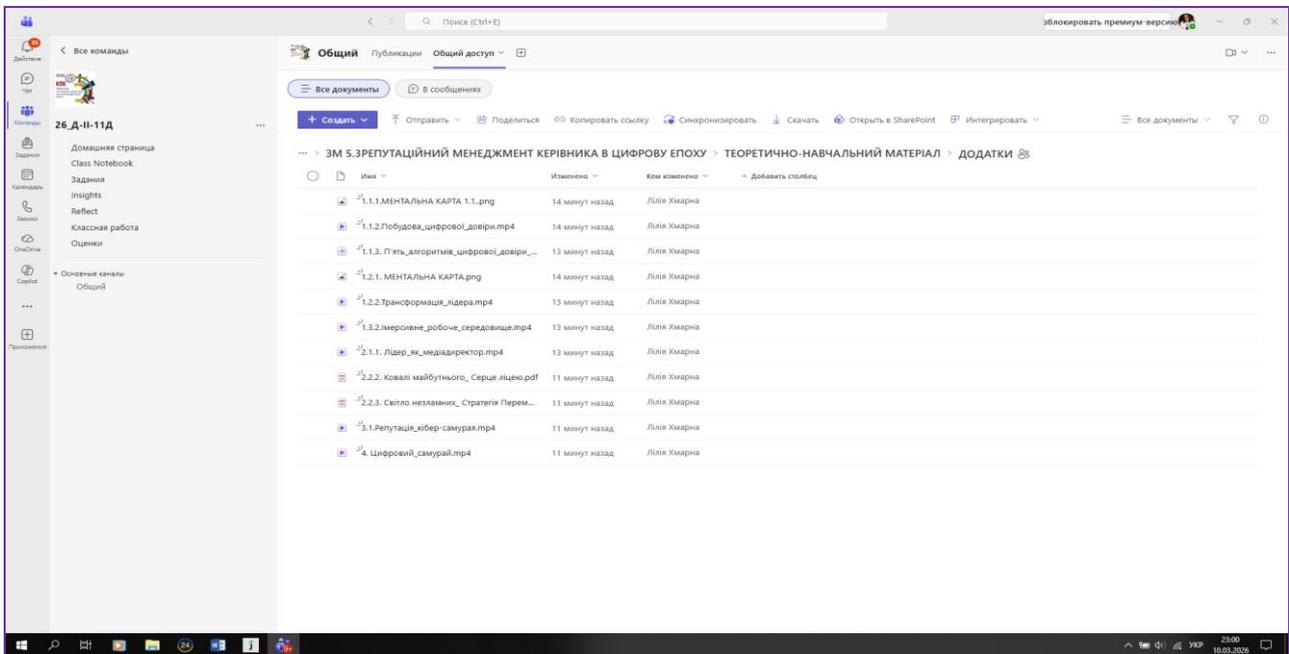
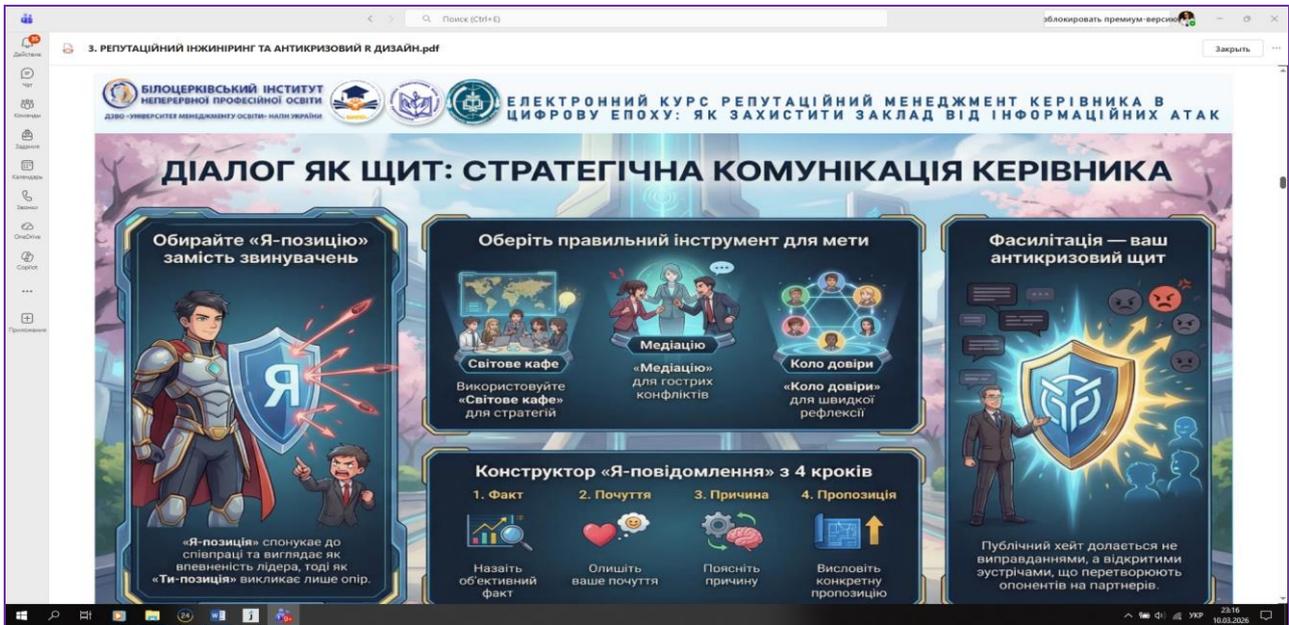
Використовуйте ШІ для миттєвого аналізу джерел та створення FAQ у відповідь на негатив.

**Ефективність візуального сприйняття 80%**

ТЕКСТОВІ НАКАЗИ

У 4 РАЗИ КРАЩЕ ЗАСВОЮЮТЬСЯ Ментальні карти (Mind Maps) від ШІ.

23:15 10.03.2026



група ОД-І -2М  
 12.03.2026 – ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ – 3 год.

вер 2026	12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	-------------	------------	---	----------	-------------------------

Поиск (Ctrl+E) зблокувати преміум-версію

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 23:31

**12.03.2026 ЗМ 5.1. «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ»**

Шановні слухачі курсів!  
Відповідно до розкладу, **12.03.2026 р.** ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали **ЗМ 5.1. «Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ»** в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у папці **СПІЛЬНЕ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5 –ЗМ 5.1.** Плідної роботи!

- 1.Методичні за... 26\_--2 > МОДУЛЬ ...
- 2. Конструктор ... 26\_--2 > МОДУЛЬ ...
- 3. Механізмами ве... 26\_--2 > МОДУЛЬ ...
- ТЕМАТИЧНИЙ ... 26\_--2 > МОДУЛЬ ...
- 1.1.Засади\_пром... 26\_--2 > МОДУЛЬ ...
- 3.1. Кібер-Варто... 26\_--2 > МОДУЛЬ ...

Опублікувати в каналі

Поиск (Ctrl+E) зблокувати преміум-версію

1.Методичні засади промт-інжинірингу — копия.pdf Закрывать

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: **Лілія ХМАРНА**, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор

1 / 61

Поиск (Ctrl+E) зблокувати преміум-версію

1.Методичні засади промт-інжинірингу — копия.pdf Закрывать

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Алгоритм 5. Побудова мультимодального об'єкта

1. Змістова декомпозиція (поділ на кадри)
2. Асоціативний підбір (візуальні метафори)
3. Композиційний синтез (поєднання з текстом)
4. Контрольна валідація (дидактична відповідність)

### Функціональна типологія

- Сторібук/Комікс:** Візуальний нарратив → Емоційне залучення.
- Інтерактивна презентація:** Структурований текст → Систематизація знань.
- Відео-експлейнер:** Динаміка+звук → Пояснення складних механізмів.
- Інфографіка:** Дані+символи → Швидка передача великих обсягів.

1. Методичні засади промпт-інжинірингу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗЮ-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧ УКРАЇНА

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Практична медіаграмотність у дії (OSINT)



**«Фото-загадка» (Актуалізація)**  
Аналіз згенерованого ШІ зображення для пошуку логічних помилок та артефактів.

**Навичка: Уважність до деталей.**



**«Робота з першоджерелом» (Вивчення)**  
Пошук оригінальних інструкцій на офіційних сайтах брендів.

**Навичка: Пошук валідної інформації (OSINT).**



**«Помилка блогера» (Практика)**  
Спростування мережових міфів за допомогою аргументації.

**Навичка: Критичне мислення.**

<b>Цей 2.03</b>	13.30-14.50	<b>soft Tech</b>	ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ	спецкурс	<i>доцентка Хмарна Л.В.</i>
-----------------	-------------	------------------	--	----------	-----------------------------

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до наративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗЮ-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧ УКРАЇНА

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

**РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор**

1 / 66

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до наративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІЧ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Параметри якості дидактичного дизайну



- ✓ **Навігаційна чіткість:** Логічність переходів та інтуїтивність інтерфейсу. (Відсутність труднощів у користувача).
- ✓ **Змістова релевантність:** Відповідність візуального ряду навчальній темі. (Відсутність дисонансу між текстом та графікою).
- ✓ **Адаптивність:** Коректне відображення на різних пристроях. (Доступність зі смартфона та ПК).

2. Конструктор медіаресурсів від ідеї до наративу — копія.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІЧ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Синтез мультимодального контенту: Текст + Образ + Інтерактив

- **Композиційна побудова:** Архітектура сторінок та шарів.
- **Графічне наповнення:** Впровадження валідних ілюстрацій та професійної символіки.
- **Інтерактивне насичення:** Налаштування переходів, спливаючих вікон та вбудованих квізів.
- **Стилістична уніфікація:** Перевірка цілісності візуального ряду всього проекту.



**Реалізуйте рефлексивний інтерфейс:**  
користувач має не просто клікати, а оцінювати кожен крок.

15.00-16.20

Micro

ЗМ 5.1 Медіамайстерня: практична медіаграмотність у створенні ресурсів та виявленні маніпуляцій ШІ

спецкурс

доцентка  
Хмарна Л.В.

3. Механізми верифікації інформації.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

# МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ

СПЕЦКУРС

**РОЗРОБНИК:** Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

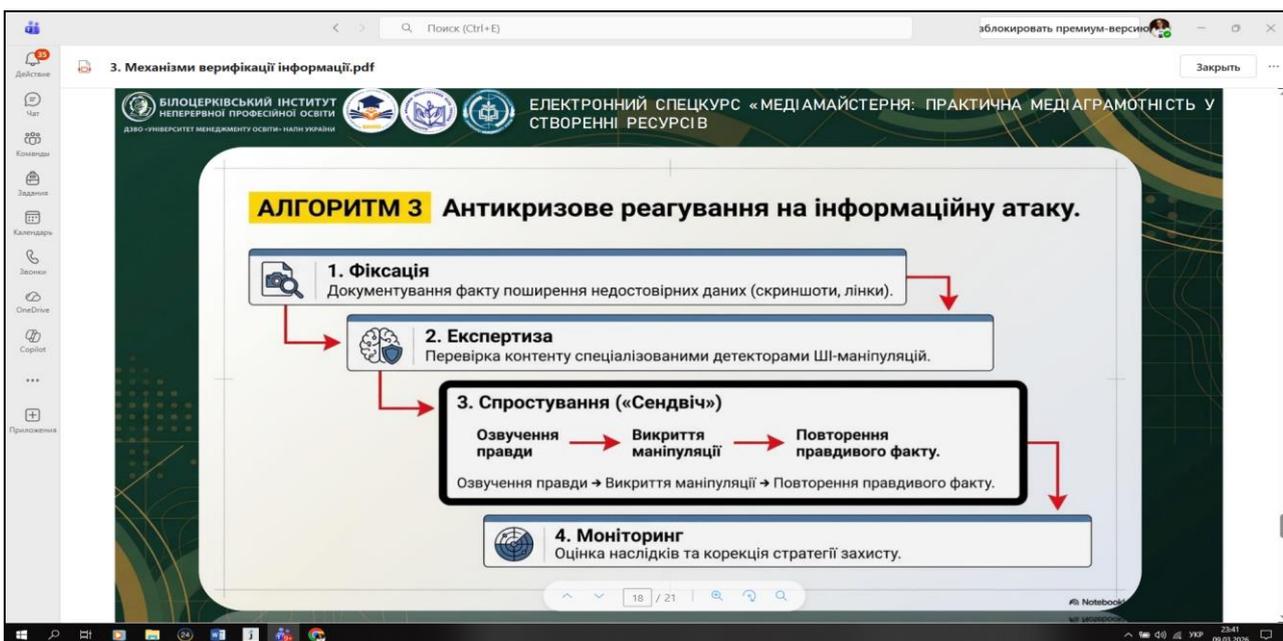
3. Механізми верифікації інформації.pdf

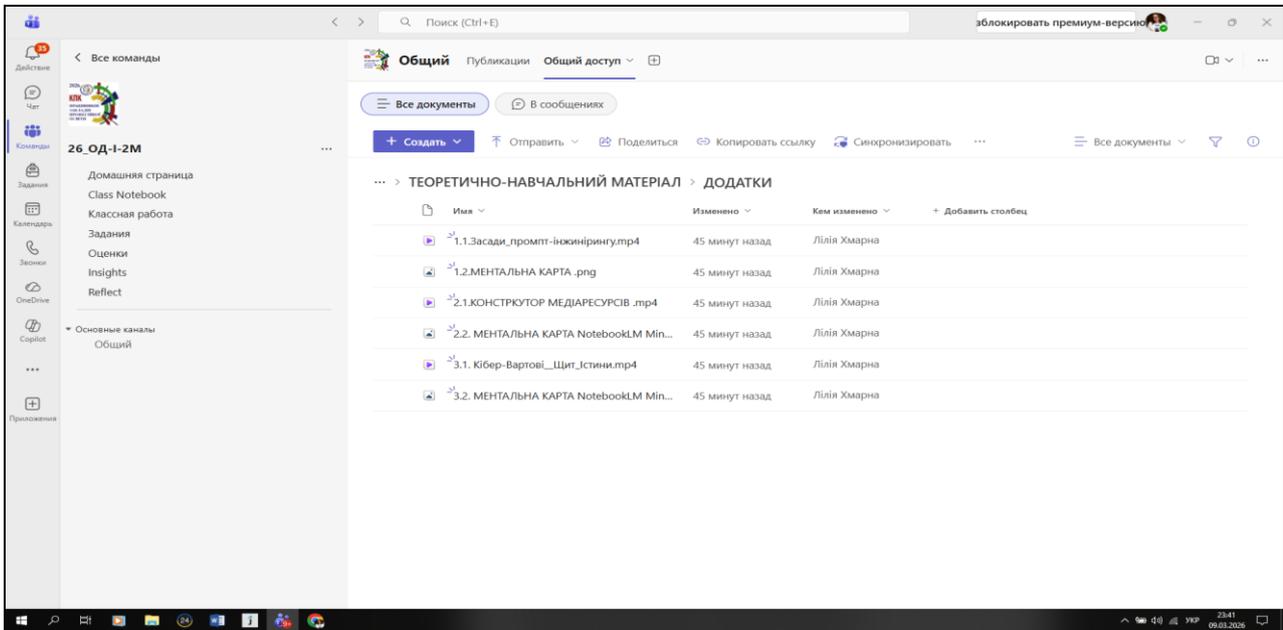
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «МЕДІАМАЙСТЕРНЯ: ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У СТВОРЕННІ РЕСУРСІВ»

## Матриця класифікації медіапасток

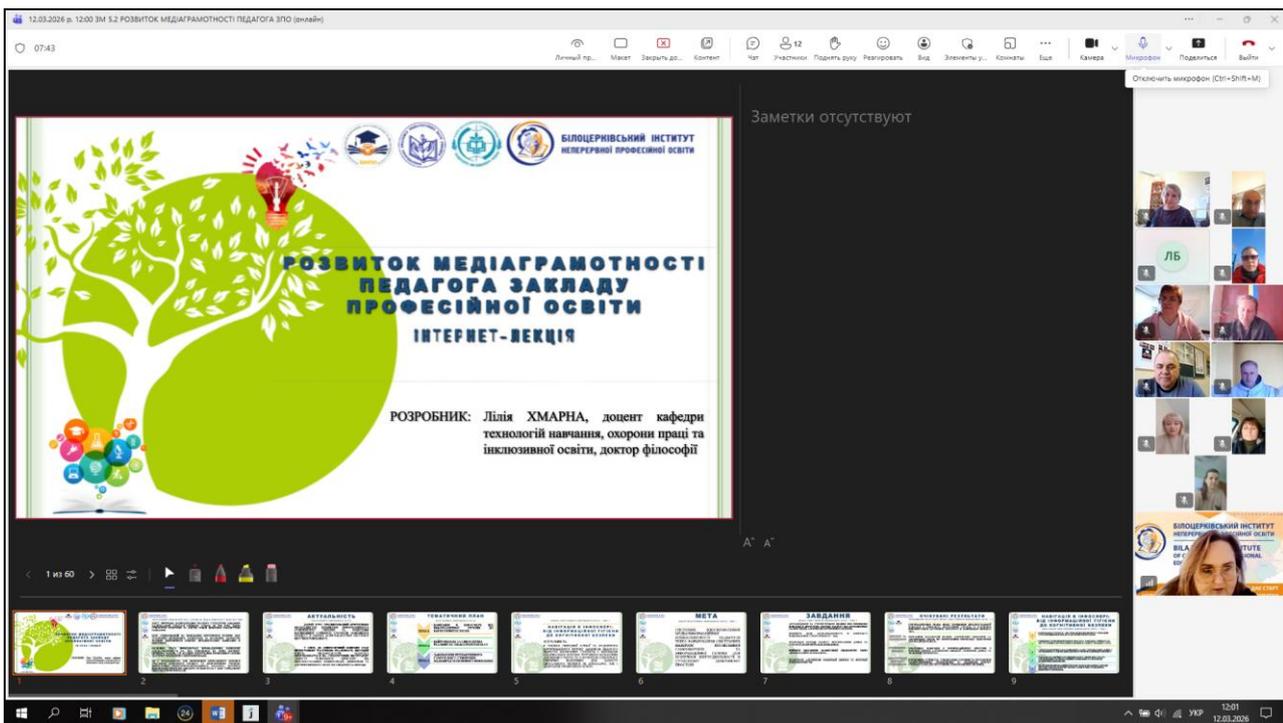
<b>Цифрова ілюзія</b>	Візуальна підміна реальності, дідфейки.	<b>Загроза: Високий (критичний)</b>
<b>Наративна маніпуляція</b>	Викривлення фактів через зміну контексту.	<b>Загроза: Середній (системний)</b>
<b>Кібершахрайство</b>	Соціальна інженерія для збору даних.	<b>Загроза: Високий (фінансовий/репутаційний)</b>
<b>Емоційний спам</b>	Масове поширення панічних/провокативних тез.	<b>Загроза: Низький (дестабілізуючий)</b>





група ОД-ІІІ -19В

12.03.2026 – ЗМ 5.2 Розвиток медіаграмотності педагога ЗПО – 3 год.



12.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО (онлайн)

55:13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

# КОГНІТИВНА БЕЗПЕКА

ЦЕ СТАН ЗАХИЩЕНОСТІ СВІДОМОСТІ, МИСЛЕННЯ ТА СПРИЙНЯТТЯ ЛЮДИНИ ВІД ЗОВНІШНІХ МАНІПУЛЯТИВНИХ ВПЛИВІВ. ЇЇ МЕТА — ЗБЕРЕГТИ ЗДАТНІСТЬ ЛЮДИНИ ПРИЙМАТИ САМОСТІЙНІ, РАЦІОНАЛЬНІ ТА ОБ'ЄКТИВНІ РІШЕННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ТИСКУ.

ЯКЩО ГОВОРИТИ ПРО «МЕДІАГРАМОТНІСТЬ 2.0», ТО КОГНІТИВНА БЕЗПЕКА — ЦЕ ВАШ «ВНУТРІШНІЙ АНТИВІРУС», ЯКИЙ РОЗПІЗНАЄ НЕ ШКІДЛИВИЙ КОД У ФАЙЛІ, А ШКІДЛИВУ ІДЕЮ В ТЕКСТІ ЧИ ВІДЕО

Порядок вклада

28 из 60

Синхронизировать с выступлениями

12:06 12.03.2026

12.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО (онлайн)

01:26:50

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## АЛГОРИТМ ШВИДКОЇ ПЕРЕВІРКИ (МЕТОД SIFT)

<p><b>S</b> <b>STOP</b></p> <p>ЗУПИНИТЬСЯ І НЕ РЕАГУЙТЕ ЕМОЦІЙНО.</p> <p>ЧИ НАМАГАЄТЬСЯ ЦЕЙ ПОСТ МНОГО ЗАМАНУВАТИ ЧЕРЕЗ ГІВБ ЧИ СТРАХ?</p>	<p><b>I</b> <b>INVESTIGATE</b></p> <p>ПЕРЕВІРТЕ ПЕРЕЖЕ, ХТО ЦЕ НАПИСАВ?</p> <p>ЧИ Є ЦЕ ДЖЕРЕЛО У «ВІДОМОМУ СПИСКУ» ІМІ?</p>	<p><b>F</b> <b>FIND</b></p> <p>ЗНАЙДІТЬ ПІДТВЕРДЖЕННЯ В ІНШИХ МЕДА.</p> <p>ЧИ ПИШУТЬ ПРО ЦЕ СУСПІЛЬНІ АБО УКРИФОРМ?</p>	<p><b>T</b> <b>TRACE</b></p> <p>ЗНАЙДІТЬ КОНТЕКСТ (ПЕРІОД/ДЖЕРЕЛО).</p> <p>ЯК ЦЯ НОВИНА ВИГЛЯДАЄ В ОРИГІНАЛІ ДО ТОГО, ЯК ЇЇ ПЕРЕКАЗАЛИ?</p>
--	---	---	---

ЦЕ ЗОЛОТИЙ СТАНДАРТ МЕДІАГРАМОТНОСТІ, ЯКИЙ МАЄ БУТИ У КОЖНОГО СТУДЕНТА ЯК «ШПАРГАЛКА» У СМАРТФОНІ

56 из 60

12:00 12.03.2026

15.00-16.20

Місця

ЗМ 5.2. Розвиток медіаграмотності педагога в ЗПО

семінарське заняття

доцентка Хмарна Л.В.

Понеділок, 12.03.2026

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна 10:17

12.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО (онлайн)

Добрий день, шановні слухачі курсів!  
Згідно з розкладом 12.03.2026 р. (четвер) з 12:00 до 13:20 відбувається лекція курсу ЗМ 5.2 РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗПО (онлайн).  
Семінарське заняття курсу з 15:00 до 16:20 відбувається в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ 5.2**.

Анотація електр... 26...19 > МОДУЛЬ...

БНК Розвиток... 26...19 > МОДУЛЬ...

Консультаційні... 26...19 > МОДУЛЬ...

Тематичний пла... 26...19 > МОДУЛЬ...

Опублікувати в каналі

15:26 12.03.2026

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Шрифт уже завантажено.

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ФЕНОМЕН «ГАЛЮЦИНАЦІЇ ДОКАЗІВ»

### ПРОБЛЕМА: СМЕРТЬ ДОКАЗІВ

- РАНІШЕ ФАКТЧЕКІНГ БАЗУВАВСЯ НА ФОРМУЛІ: «СЛОВА МОЖНА ВИГАДАТИ, АЛЕ ФОТО/ВІДЕО — ЦЕ ДОКАЗ», НЕЙРОМЕРЕЖІ ЗНИЩИЛИ ЦЮ АКСІОМУ.
- РАНІШЕ: МИ ШУКАЛИ ПЕРШОДЖЕРЕЛО ЦИТАТИ.
- ЗАРАЗ: ШІ СТВОРЮЄ «ЦИФРОВУ ПОДІЮ» З НУЛЯ: ВІДЕО СВДКІВ, ФОТО З МІСЦЯ ПОДІЙ, СУПУТНИКОВІ ЗНІМКИ ТА НАВІТЬ ПІДРОБЛЕНІ СТОРІНКИ В WIKIPEDIA.

### ФЕНОМЕН «ГАЛЮЦИНАЦІЇ ДОКАЗІВ»

- ШІ НЕ ПРОСТО ГЕНЕРУЄ ФЕЙКОВУ НОВИНУ, ВІН ВИБУДОВУЄ НАВКОЛО НЕЇ ЦІЛУ ЕКОСИСТЕМУ:
- **ФАЛЬШИВІ ПОСИЛАННЯ:** СНАГРТ МОЖЕ ЗГЕНЕРУВАТИ ПОСИЛАННЯ СТАТТЮ, ЯКА ВИГЛЯДАЄ РЕАЛЬНОЮ, АЛЕ НІКОЛИ НЕ ІСНУВАЛА.
- **ШІ-ЕКСПЕРТИ:** СТВОРЕННЯ ПРОФІЛІВ НЕІСНУЮЧИХ ПРОФЕСОРІВ У LINKEDIN, ЯКІ «КОМЕНТУЮТЬ» СИНТЕТИЧНУ ПОДІЮ.
- **ГЕНЕРАЦІЯ «ПЕРШОДЖЕРЕЛА»:** КОЛИ ВИ НАМАГАЄТЕСЯ ЗАСТОСУВАТИ МЕТОД TRACE (ВІДСТЕЖИТИ ДЖЕРЕЛО), ВИ ВПІРАЄТЕСЯ В ІНШИЙ ШІ-КОНТЕНТ, А НЕ В РЕАЛЬНОСТЬ.

Тема 2 НЕЙРОМЕРЕЖІ СИНТЕТИЧНА РЕАЛЬНОСТЬ МГ 2.0. .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ДЕТЕКЦІЯ ДИПФЕЙКІВ: MICROSOFT VS INTEL

### MICROSOFT VIDEO AUTHENTICATOR

- ОЦІНКА РОЗМИТТЯ НА КОРДОНАХ ОБ'ЄКТІВ.
- ШІ ЧАСТО ПОМИЛЯЄТЬСЯ НА МЕЖІ МІЖ ОБЛИЧЧЯМ ТА ФОНОМ. СОФТ БАЧИТЬ ЦЕЙ «ЦИФРОВИЙ РОЗРИВ», НЕВИДИМИЙ ДЛЯ ЛЮДИНИ.

### INTEL FAKECATCHER

- **ФОТОПЛЕТИЗМОГРАФІЯ (АНАЛІЗ ПУЛЬСУ).**
- У РЕАЛЬНОЇ ЛЮДИНИ КРОВ ЦИРКУЛЮЄ ПО ОБЛИЧЧЮ, ЗМІНЮЮЧИ КОЛІР ПІКСЕЛІВ. ШІ-МОДЕЛ (GAN) ПОКИ НЕ ВМІЮТЬ ІМІТУВАТИ ЦЕЙ МІКРОРИТМ СЕРЦЯ.

### ОЦІНКА МОВЛЕННЯ

- СИНХРОНІЗАЦІЯ ЗВУКУ ТА РУХУ ГУБ.
- ВИЯВЛЯЄ МІКРОЗАТРИМКИ (МІЛІСЕКУНДИ) МІЖ АРТИКУЛЯЦІЄЮ ТА ЗВУКОВОЮ ДОРІЖКОЮ, ХАРАКТЕРНІ ДЛЯ ДИПФЕЙКІВ.

## БИОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ — НАЙВИЩИЙ РІВЕНЬ ПЕРЕВІРКИ ВІДЕО

група ОД-ІІІ -20М  
12.03.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

12.00-13.20	Модуль №5. Цифрові технології у сфері професійної діяльності майстра виробничого навчання ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Хмарна Л.В.
-------------	--	-----------------	----------------------

13.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

Заметки отсутствуют

**ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ**  
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 60

1 2 3 4 5 6 7 8

12:00 13.03.2026

13.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

Заметки отсутствуют

**ЛЕКЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 1. БАЗОВІ ЕЛЕМЕНТИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ:**

- ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ
- ЕТИКЕТ ЕЛЕКТРОННОГО СПІЛКУВАННЯ
- ПОШУК ТА КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЇ
- ОПЕРАЦІЇ З АУДІО- ТА ВІДЕОФАЙЛАМИ
- ОПАНУВАННЯ ПРОГРАМОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (для створення медіаконтенту)
- СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ЕТИЧНОГО МЕДІАПРОДУКТУ

21 из 60

16 17 18 19 20 21 22 23

12:45 13.03.2026

13.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

01:42:27

Личный пр... Макет Закреть дос... Конент Чат Участники Подать руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Вышли

## РЕФЛЕКСІЯ

Заметки отсутствуют

**ВІДПРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО-3.3-1»**

- ЦЕ ШВИДКИЙ СПОСІБ СТРУКТУРОВАТИ НОВІ ЗНАННЯ (УСНО АБО В ЧАТ (КОМТЕАМ)).
- ЦЕ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ Я ВІЗЬМУ У СІВІ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ФІЛЬТР».
- 1. ЕТИЧНІ ПРАВИЛА, ЯКІ ВІДТЕПЕР СТАВЛЯТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ФІЛЬТРОМ.
- 1. ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИВ У СЬОГОДНІШНЬОМУ ПОРТОФЕЛІ НЕКЕ СЬОГОДНІ.

**ВЕРАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»**

- В ЧАТ АБО НА СТИКЕРАХ У ЛАМБОАРДРАЙДЕТ РОЗТАШУЙТЕ ОТРИМАНУ ІНФОРМАЦІЮ ПО ПОШИКАМ.
- ВАЛІЗА: ЯКІ ДІЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- ПРАЛЬНА МАШИНА: ПРО МЕНІ ПОТРІБНО «ПРОКРУТИТИ» В ГОЛОВІ, ДОДУМАТИ АБО ШЕ РАЗ ПЕРЕВІРИТИ?
- СМІТНИК: ЯКІ ЗАСТАРИЛІ СТЕРЕОТИПИ ПРО «СКЛАДІВІСТЬ ЦИФРИ» Я ВИКОЦІАЮ НАЗАВЕДІ?

**ХМАРА ТЕПІВ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИЙ СТАТУС»**

- СПРОБУЙТЕ ОДИНМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СВОЙ СТАН ПІСЛЯ ВІВЧЕННЯ ТЕМИ!
- ЗАПИТАЙТЕ: ХТО ШЕ ТЕПЕР У ЦИФРОВИМУ СВІТІ?
- ВАРИАНТИ ВІДПОВІДЕЙ: АРХІТЕКТОР ВЕРИФІКАТОР ДИРЕКТОР СЕНСІВ ЦИФРОВИЙ ГІД ЛЕГІЯЛЬНИЙ АВТОР

55 из 60

51 52 53 54 55 56 57 58

3.20 13.30-14.50 3М 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації семінарське заняття доцентка Хмарна Л.В.

Поиск (Ctrl+E) зблоковать премиум-версию

Общий Публикации Общий доступ

13.03.2026 р. 12:00 ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

Добрий день, шановні слухачі курсів!  
 Згідно з розкладом 13.03.2026 р. (п'ятниця) з 12:00 до 13:20 відбудеться лекція курсу **ЗМ 5.2 ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ** (онлайн).  
 Семінарське заняття курсу з 13.30 до 14.50 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі).  
 Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 5 - ЗМ5.2.**

АНОТАЦІЯ ЕНК...

26\_...> МОДУЛЬ...

ЕНК\_Онлайн інс...

26\_...> МОДУЛЬ...

Консультаційні...

26\_...> МОДУЛЬ...

ТЕМАТИЧНИЙ ...

26\_...> МОДУЛЬ...

Ответить

Опубликовать в канале

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## МАТРИЦЯ КЛАСИФІКАЦІЇ МЕДІАПАСТОК: ВІД ПОМИЛКИ ДО МАНІПУЛЯЦІЇ

ТИП ПАСТКИ (СПЕКТР)	СУТЬ МАНІПУЛЯЦІЇ	МЕТА (НАВІЩО ЦЕ РОБЛЯТЬ?)	РІВЕНЬ ЗАГРОЗИ ДЛЯ ОСВІТИ	ПРИКЛАД У ПРОФТЕХОСВІТІ
САТИРА АБО ПАРОДИЯ	ГУМОРИСТИЧНИЙ КОНТЕНТ, ЯКИЙ НЕ МАЄ НА МЕТІ ЗАШКОДИТИ, АЛЕ МОЖЕ БУТИ СЕРЬОЗНО.	РОЗВАГА, ІРОНІЯ НАД ПОДІЯМИ.	НИЗЬКИЙ (ЯКЩО ЗРОЗУМІЛО, ЖАРТ).	МЕМ ПРО ТЕ, ЩО "ІНІ ЗАМІНИТЬ УСІХ МАЙСТРІВ ДО КІНЦЯ ТИЖНЯ".
ОМАНЛИВИЙ ЗВ'ЯЗОК (КЛІКБЕЙТ)	ЗАГОЛОВОК АБО КАРТИНКА НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ЗМІСТУ МАТЕРІАЛУ.	ПРИВЕРНУТИ УВАГУ, ОТРИМАТИ ПЕРЕГЛЯДИ.	СЕРЕДНІЙ (ЗАБИРАЄ ЧАС ТА ВВОДИТЬ В ОМАНУ).	ЗАГОЛОВОК: "УРЯД СКАСУВАВ СТИПЕНДІЇ!". А В СТАТТІ ЙДЕТЬСЯ ЛИШЕ ПРО ЗМІНУ БАНКУ.
ОМАНЛИВИЙ КОНТЕНТ	ВИКОРИСТАННЯ СПРАВЖНЬОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ХИБНОЇ РАМКИ (ВИРВАННЯ З КОНТЕКСТУ).	ДИСКРЕДИТАЦІЯ ОСОБИ ЧИ ЯВИЩА.	ВИСОКИЙ (ВАЖКО РОЗПІЗНАТИ ПРАВДУ).	ФОТО ЧЕРГИ В ОДИН ТИЖ ВИДАЮТЬ ЗА "МАСОВУ ВІДМОВУ ВІД ПРОФЕСІЇ" ПО ВСІЙ КРАЇНІ.
МАНІПУЛЯЦІЯ КОНТЕКСТОМ	СПРАВЖНИЙ КОНТЕНТ ПОДАЄТЬСЯ З НЕПРАВДИВОЮ ОБСТАВИНИ (ДАТА, МІСЦЕ).	ДЕЗОРІЄНТАЦІЯ, СТВОРЕННЯ БАНКИ.	КРИТИЧНИЙ (ВИКЛИКАЄ ХИБНІ ДІ).	ВІДЕО ВИБУХУ 2020 РОКУ В ЛІВАНІ ВИДАЮТЬ ЗА "СЬОГОДІННІЙ ПРИЛІТ" У СУСІДНІЙ ОБЛАСТІ.
СФАРМЬКОВАНИЙ КОНТЕНТ	СТВОРЕННЯ СПЕЦІАЛЬНО ДЛЯ ШКОДИ (ФЕЙКИ, ДИПФЕЙКИ).	БРЕХНЯ, ПРОПАГАНДА, ЗМІНА СВІТОГЛЯДУ.	ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ (РУЙНУЄ ДОВІРУ РЕАЛЬНОСТІ).	ВІДЕО З МІНІСТРОМ ОСВІТИ (ДИПФЕЙК), ЯКИЙ ДО "НАКАЗУЄ" НЕГАЙНО ЗАКРИТИ ВСІ КОЛЕДЖІ.

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

## ЗОЛОТА ФОРМУЛА ЦИФРОВОЇ СТІЙКОСТІ

### SIFT

ЦЕ «ГІГІЄНА МОМЕНТУ» ЦЕЙ МЕТОД СТВОРЕНИЙ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ ЗУПИНИТИ ПОШИРЕННЯ БРЕХНІ ЗА 30 СЕКУНД.

ЙОГО ГОЛОВНА ЦІННІСТЬ У КРОЦІ **СТОП**: МИ ПЕРЕМАГАЄМО ЕМОЦІЙНІСТЬ РАНІШЕ, НІЖ НАТИСНЕМО «ПОШИРИТИ». ЦЕ ПЕРЕХІД ВІД РЕАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДО АНАЛІТИЧНОЇ.

### ВЕРИФІКАЦІЯ

ЦЕ «ФІЛЬТР ЯКОСТІ» ДЛЯ ПЕДАГОГА ЗНО ВЕРИФІКАЦІЯ — ЦЕ ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ. МИ НЕ ПРОСТО «ГУГЛИМО», МИ:

**ПЕРЕВІРЯЄМО КОНТЕКСТ:** ЧИ НЕ ЗАСТАРІЛА ЦЯ ІНСТРУКЦІЯ?

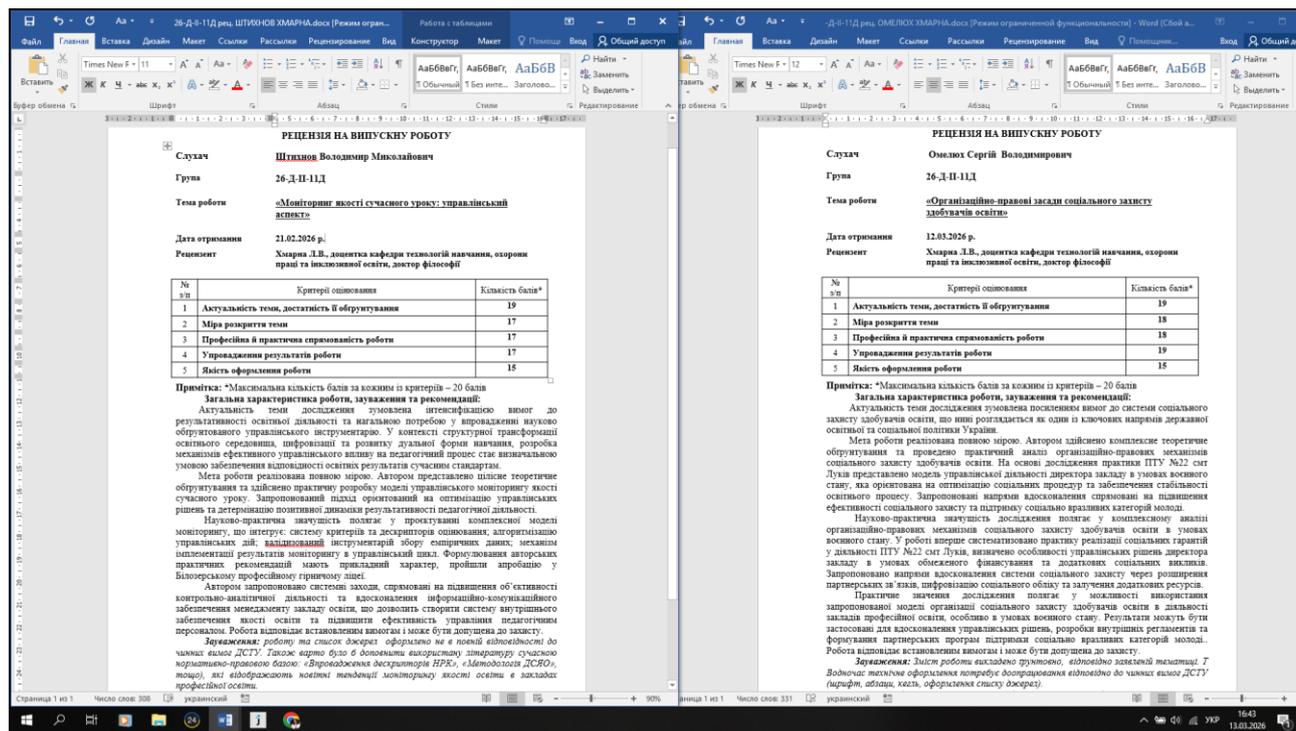
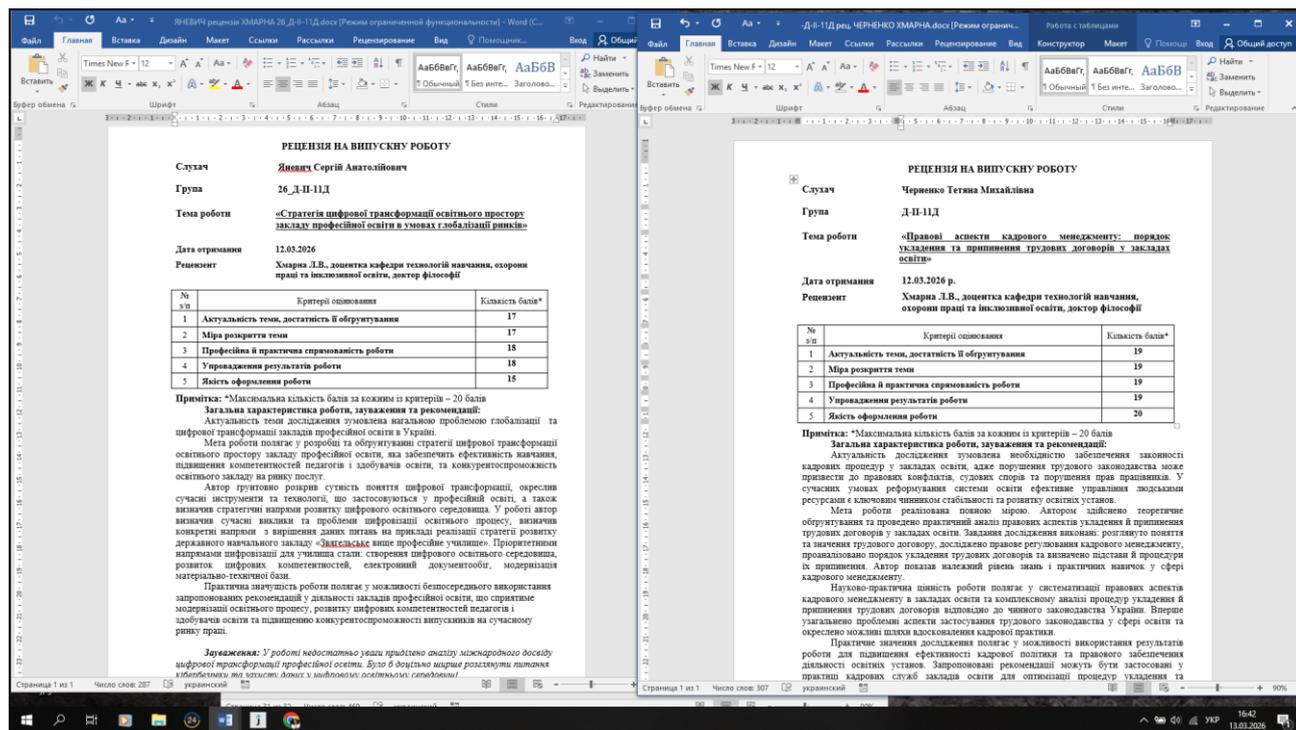
**ПЕРЕВІРЯЄМО АВТЕНТИЧНІСТЬ:** ЧИ СПРАВЖНЄ ЦЕ ФОТО З ВИРОБНИЦТВА?

**ПЕРЕВІРЯЄМО НАМІР:** МИ ХОЧУТЬ НАВЧИТИ ЧИ НАМ ХОЧУТЬ МАНІПУЛЮВАТИ?

### ДЖЕРЕЛО

ЦЕ «ФУНДАМЕНТ ДОВІРИ» МИ ВНИМОСЯ РОЗРІЗНЯТИ «БІЛІ» (ОФІЦІЙНІ, АКАДЕМІЧНІ), «СІРІ» (ОСОБИСТІ БЛОГИ ЕКСПЕРТІВ) ТА «ЧОРНІ» (АНОНІМНІ КАНАЛИ, КЛІКБЕЙТ) ДЖЕРЕЛА.

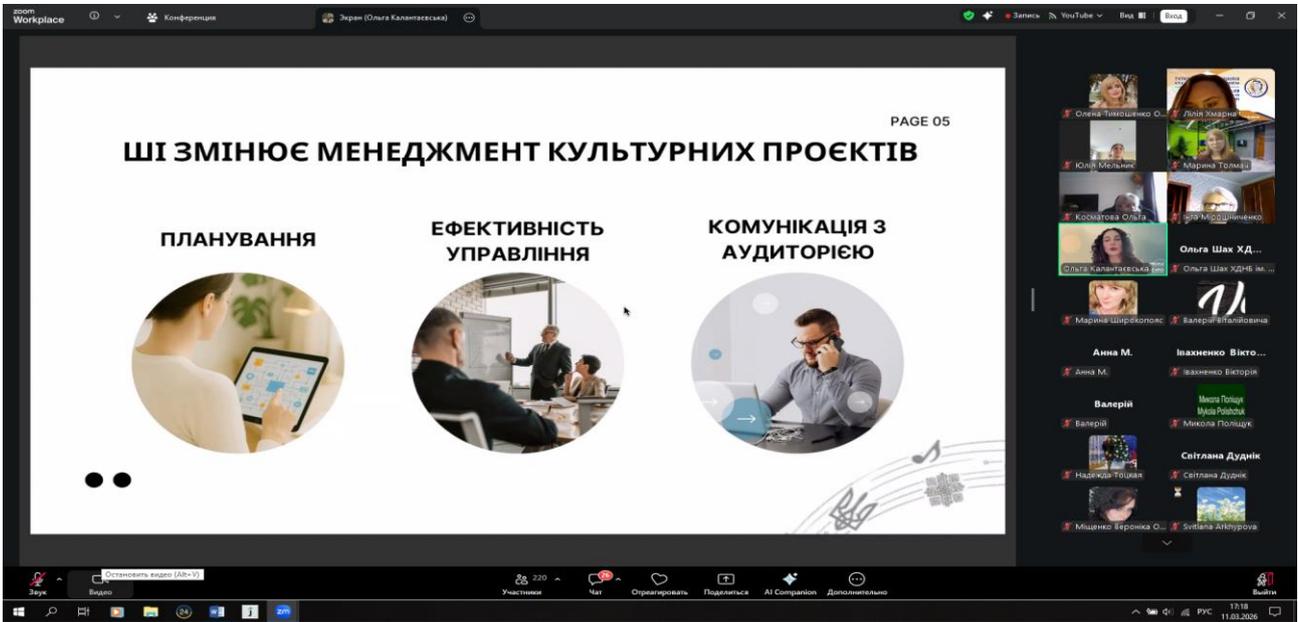
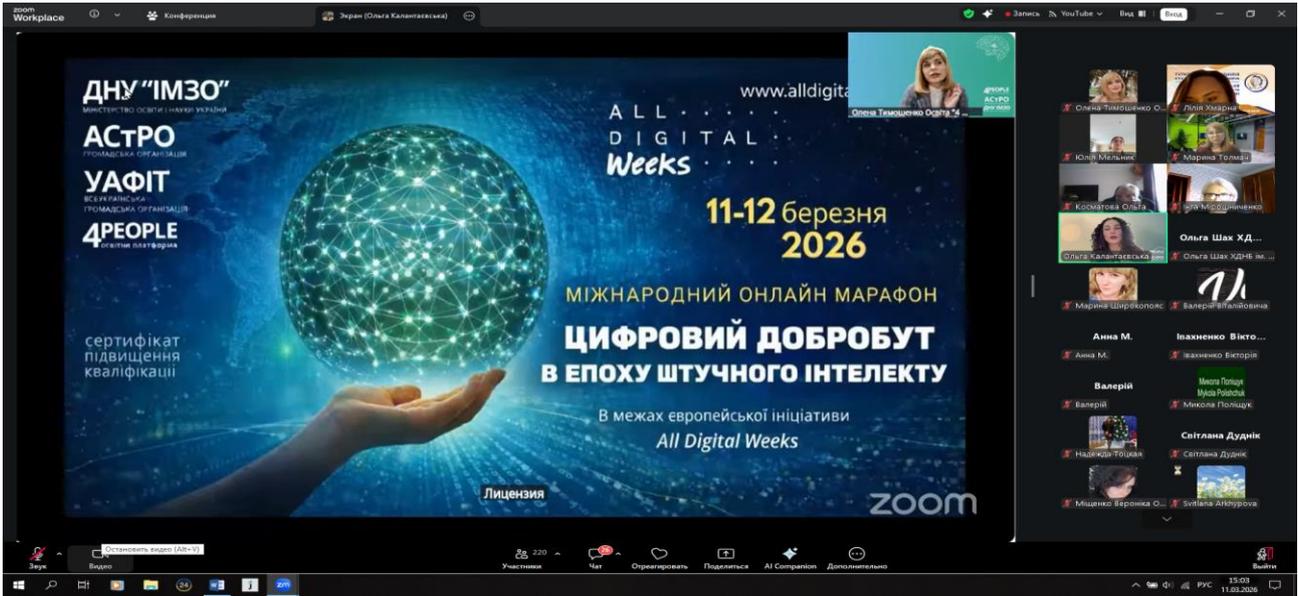
ВАШЕ ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛЛО МАЄ НА 100% СКЛАДАТИСЯ З ПЕРШИХ ДВОХ КАТЕГОРІЙ.



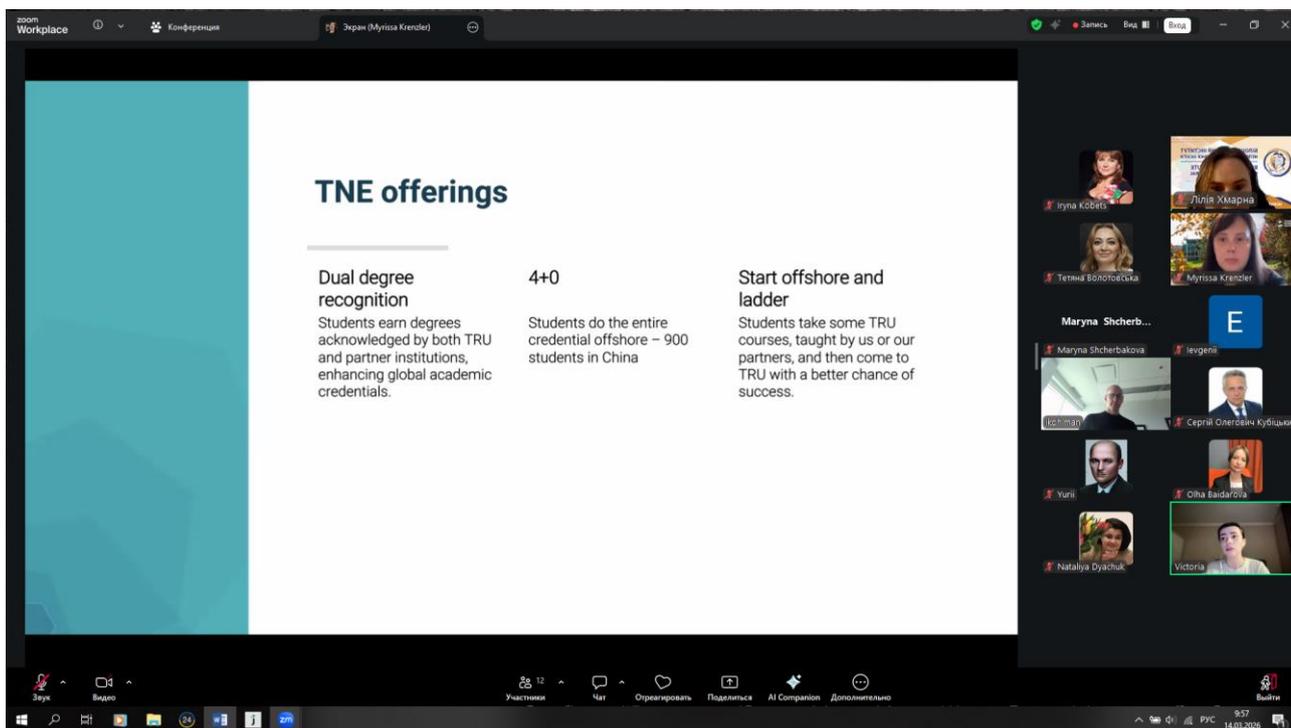
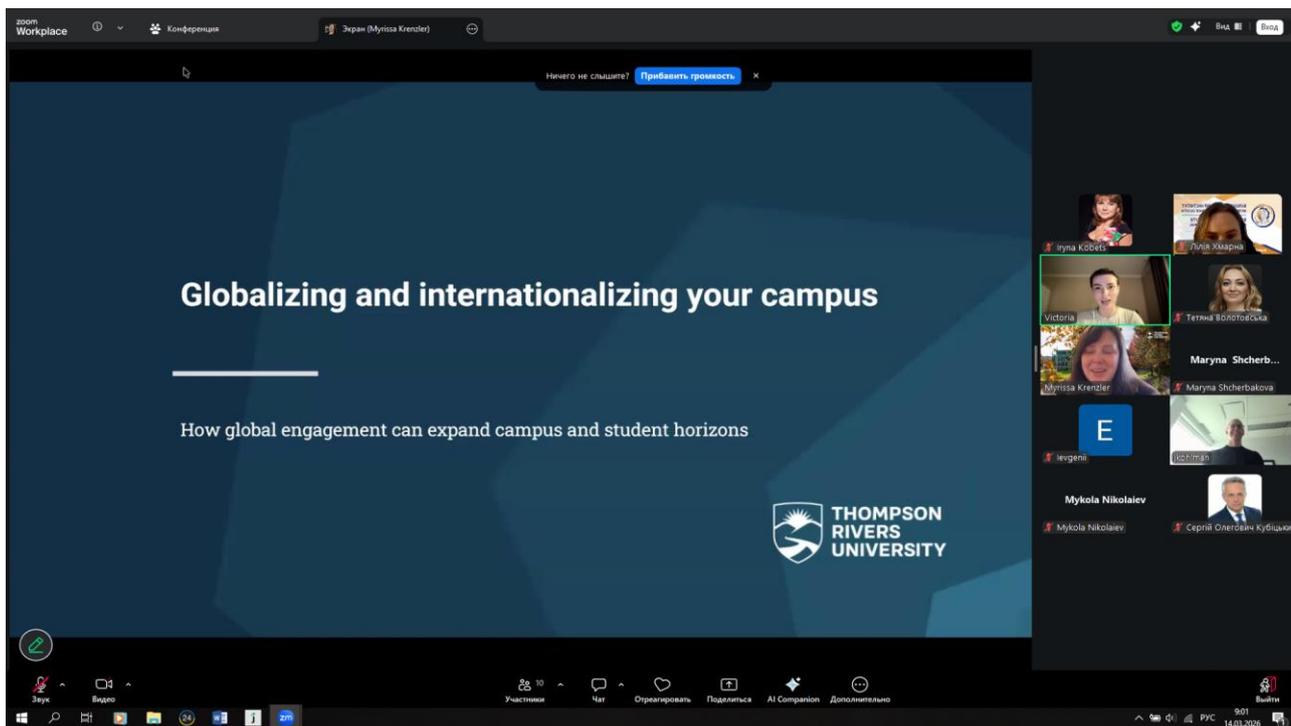
## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

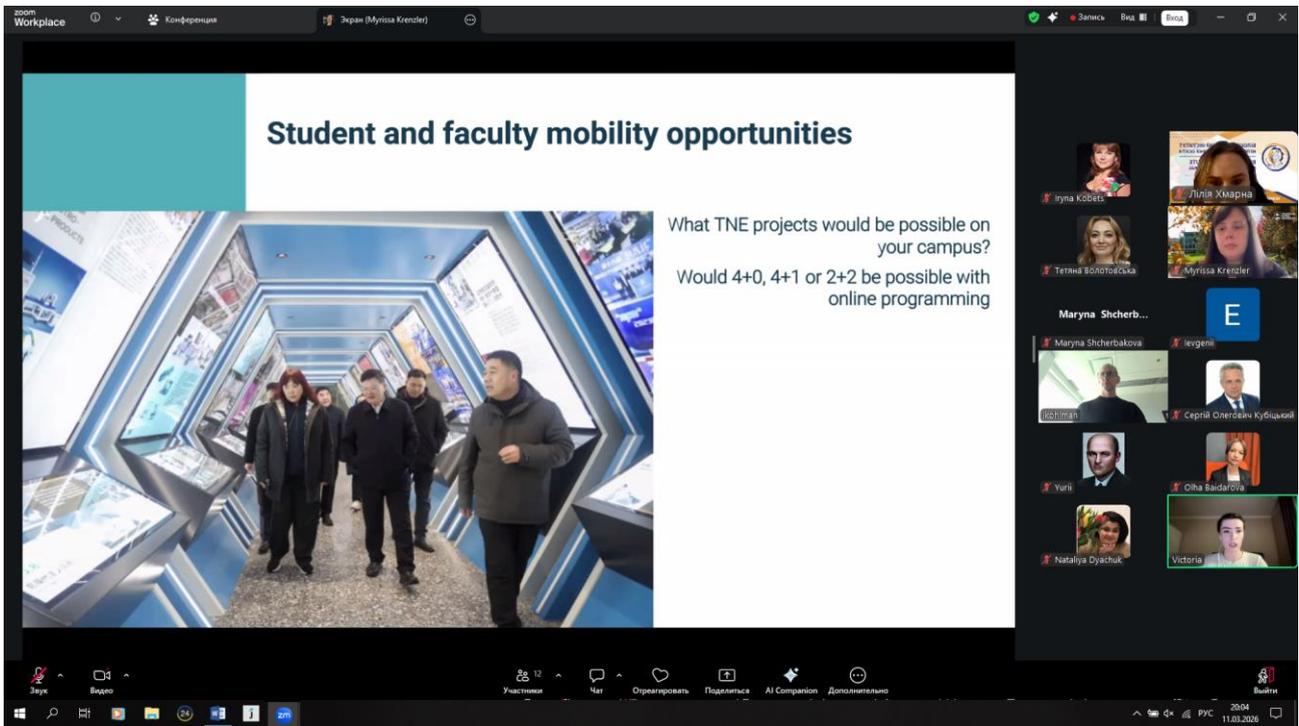
Термін звітності: 09.03.2026 – 14.03.2026

11-12.03.2026 - участь у Міжнародному онлайн-марафон «Цифровий добробут в епоху штучного інтелекту» в межах європейської ініціативи AllDigital Week. Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерство освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій». Сертифікат 15



**14.03.2026** - участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – 2 год.

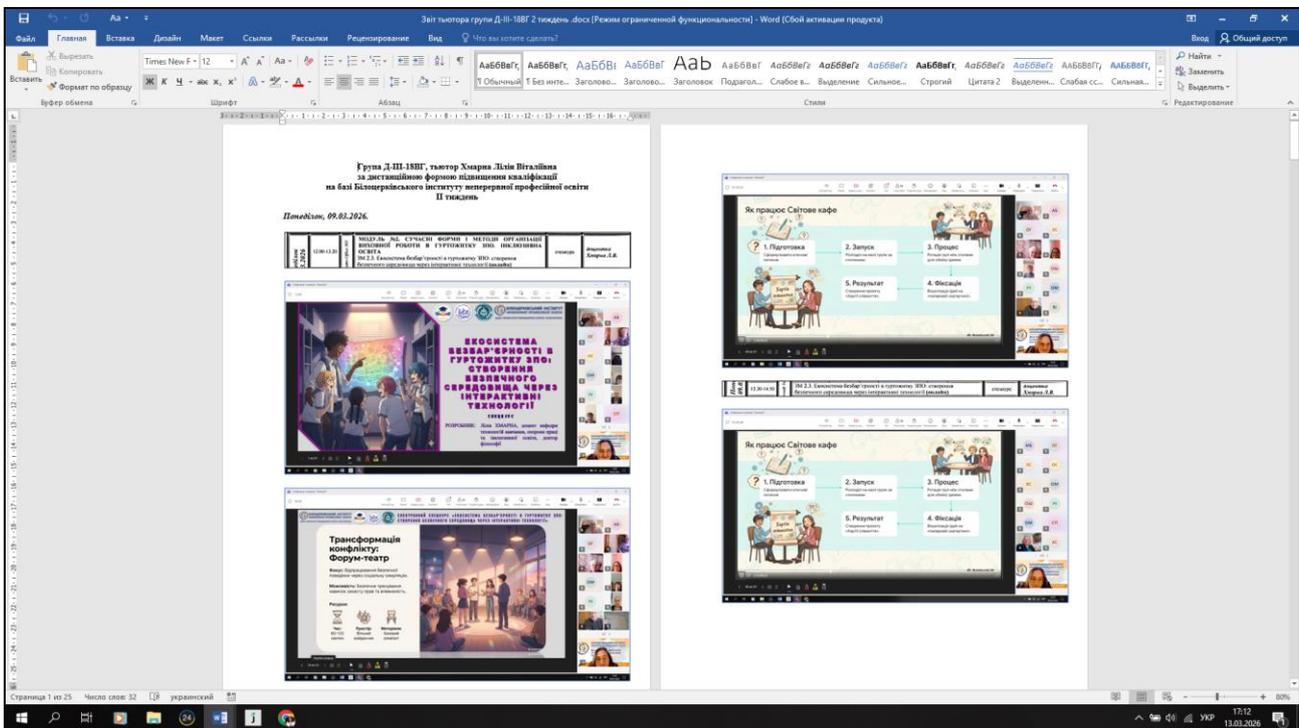


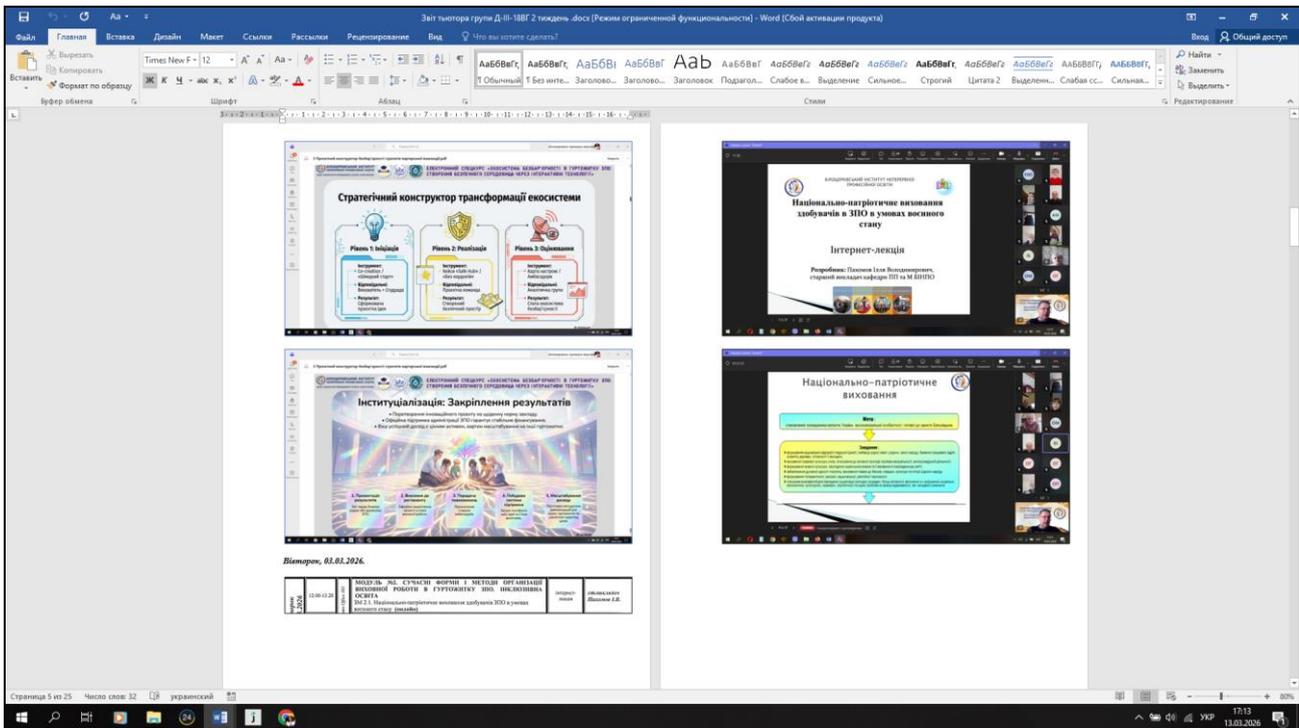
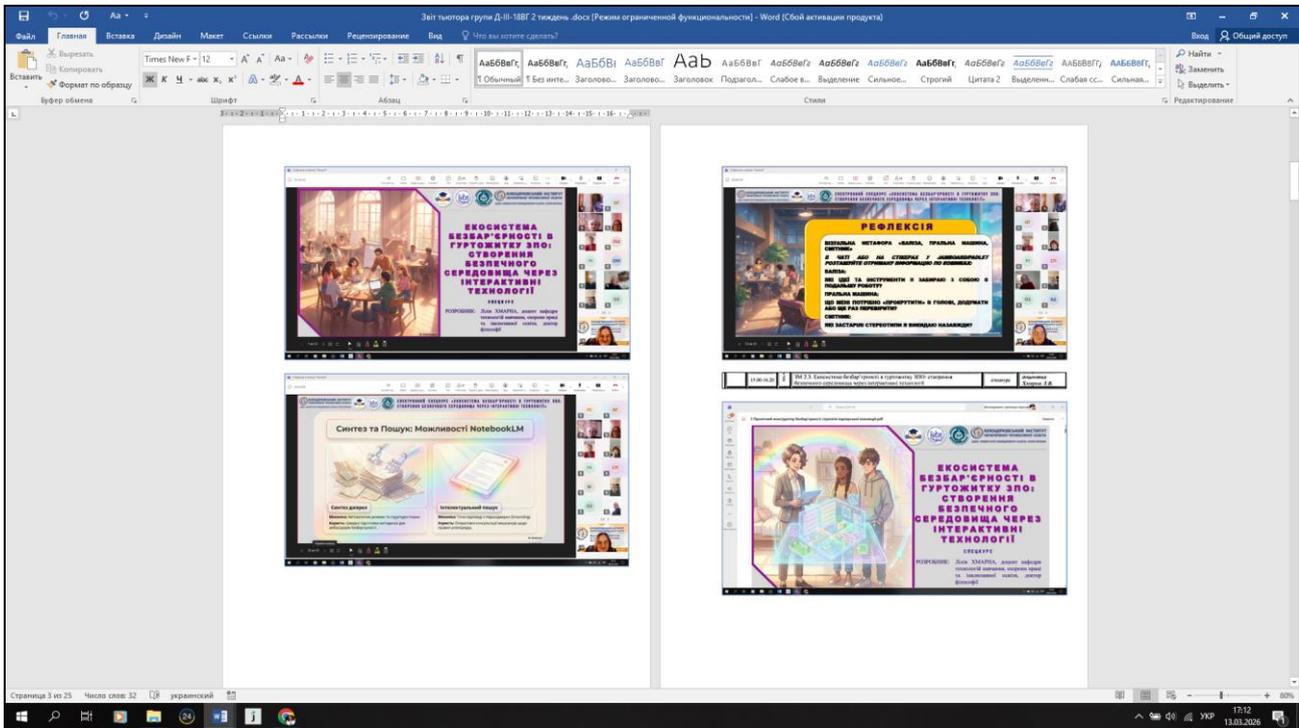


## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 09.03.2026 – 14.03.2026

09.03.2026 – 14.03.2026 – виконання обов'язків тьютора групи Д –ІІІ-18ВГ – 2 год.





**13.03.2026** – участь у консультативній нараді «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: вимоги, перевірка на академічний плагіат та організація захисту» – 2 год.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДПІ УКРАЇНИ

### ПРОЦЕДУРА ОСКАРЖЕННЯ (АПЕЛЯЦІЯ) ОЦІНКИ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ АБО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА

5.1. У день оголошення результатів атестації здобувач освіти особисто подає письмову заяву директору Інституту (*Додаток А*) після її реєстрації у приймальні інституту в журналі реєстрації апеляційних заяв (*Додаток Б*).

5.2. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії впродовж **трьох календарних днів після її подачі**. Студента усно повідомляють про дату, час і місце розгляду апеляції та запрошують на розгляд його апеляції.



Учасники: Альона Крапивка, Вікторія Сидоренко, Лілія Хмарна, Алла Кіоско, Марта Климчук, Оксана Жарикова, Маріана Захарова, Тетяна ТЕРІТІЮВА, Світлана Зелена, Владислава Милова, Катерина Фесенко, Каріна Шелест, Оксана Беліченко, Яна Міщенко, Любов.

Динамика / головні телефони (Realtek Aud...)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДПІ УКРАЇНИ

### Рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів

Високий рівень оригінальності у кваліфікаційній роботі магістра	Рівень оригінальності	Характеристика рівня	Рекомендована дія
80% -100%	<b>Високий рівень</b>	Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомирним записуванням.	Передається на розгляд Експертній комісії. Допускається до захисту / рецензування
65% -79%	<b>Задовільний рівень</b>	Навряд окремі ознаки академічного плагиату. Сюди переслідитись у наявності посилань на періоджерела для цитованих фрагментів.	Передається на розгляд Експертній комісії, яка визначає, чи потребує робота повторної перевірки. Робота може бути прийнята лише за умови доопрацювання з обов'язковим наступною перевіркою оригінальності доопрацьованого твору
50% -64%	<b>Низький рівень</b>	Навряд окремі ознаки академічного плагиату. Оригінальність незадовільна. Сюди переслідитись у наявності посилань на періоджерела.	Робота відхиляється без права подальшого розгляду
менше 50%	<b>Неприйнятний рівень</b>	Навряд істотні ознаки плагиату.	



Учасники: Альона Крапивка, Вікторія Сидоренко, Лілія Хмарна, Алла Кіоско, Марта Климчук, Оксана Жарикова, Маріана Захарова, Тетяна ТЕРІТІЮВА, Світлана Зелена, Владислава Милова, Катерина Фесенко, Каріна Шелест, Оксана Беліченко, Яна Міщенко, Любов.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДПІ УКРАЇНИ

### КОНСУЛЬТАЦІЙНА НАРАДА «ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА: ВИМОГИ, ПЕРЕВІРКА НА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ»

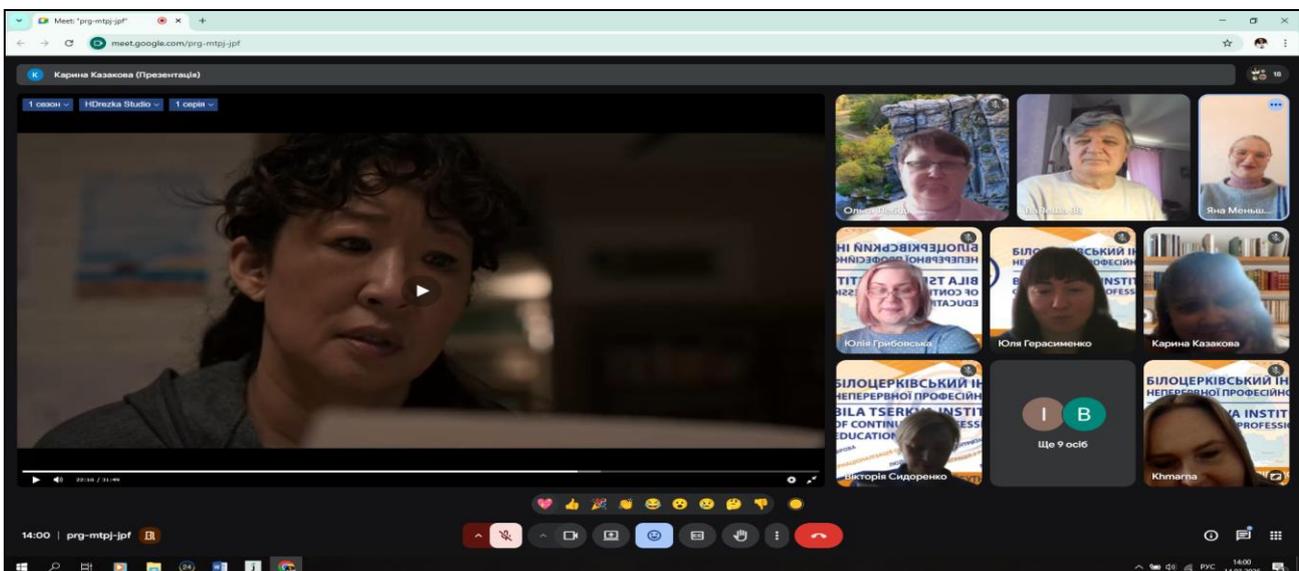
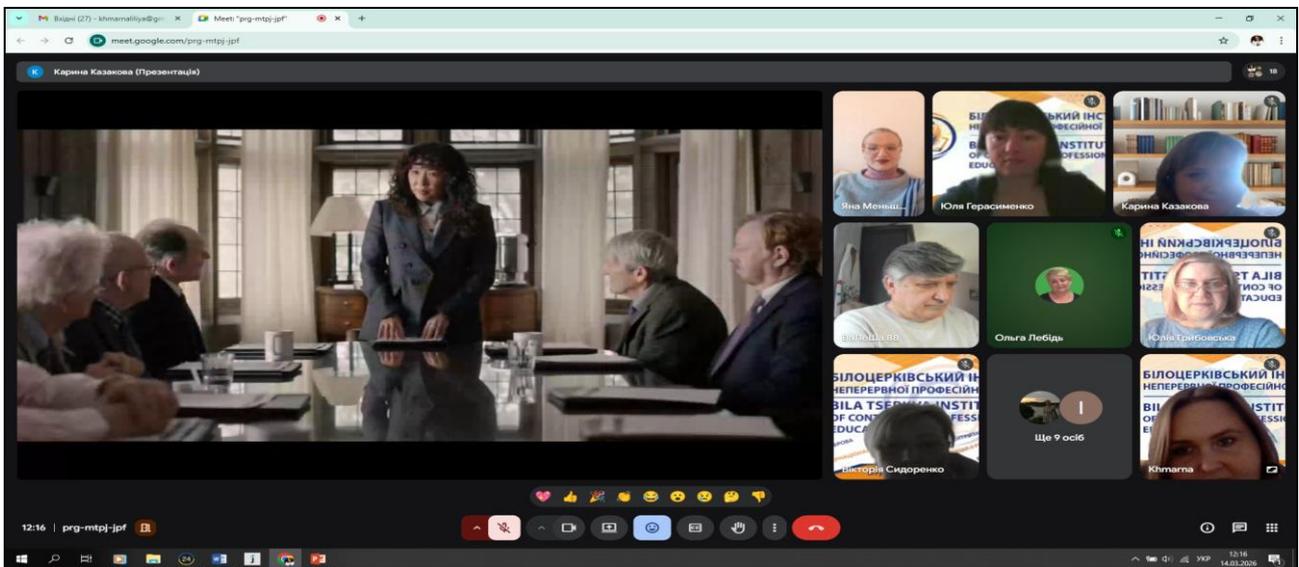
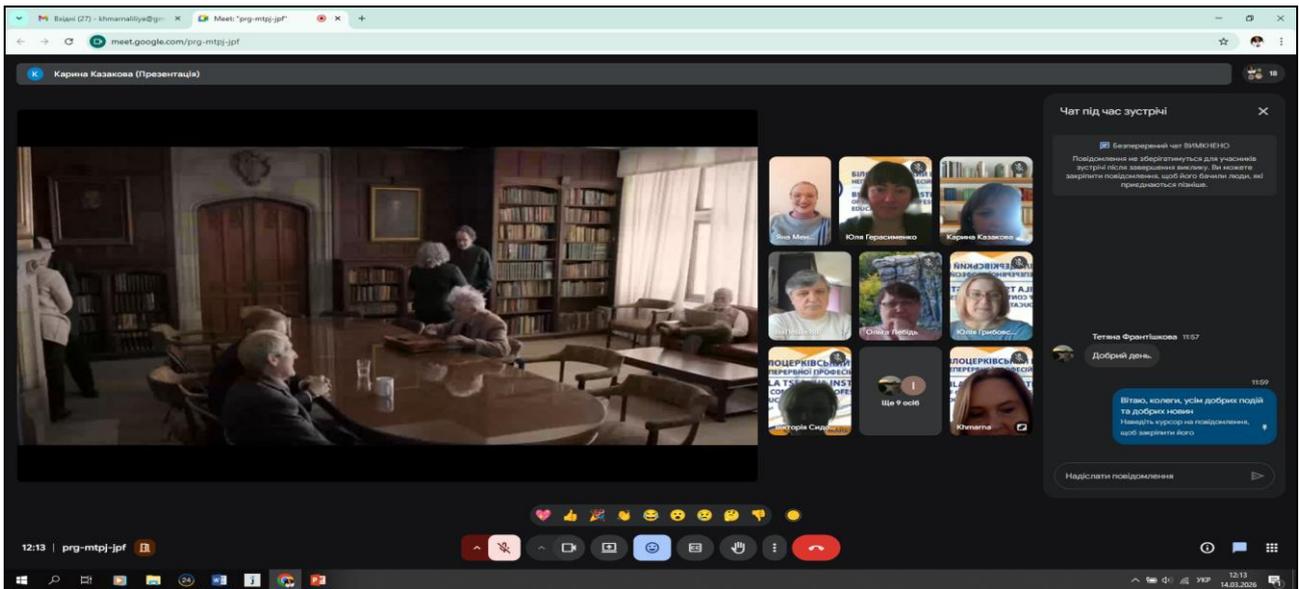
**13 березня о 14.30**



Учасники: Оксана Беліченко, Лілія Хмарна, Вікторія Сидоренко, Алла Кіоско, Любов, Юлія Гарасменко, Ольга Холіва, Светлана Манула, Прудкова Патліна, Тетяна Булах, Вікторія Сидоренко, Вікторія Сидоренко, Оксана Жарикова, Оксана Жарикова, Світлана Зелена, Каріна Шелест, Світлана Зелена, Каріна Шелест, Оксана Токаренко, Мажоретська Світлана.

От Оксана Беліченко всім Гарного дня!

14.03.2026 – участь в онлайн-зустрічі клубу «Фільм з експертом» - 2 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів	<p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p><b>09.03.2026</b> Д-П-11Д ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО- 5 год.</p> <p><b>10.03.2026</b> Д-П-16Мет ЗМ 5.1. Упровадження цифрових технологій у методичну роботу ЗПО- 5 год.</p> <p><b>11.03.2026</b> ОД-П-19В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО- 3 год.</p> <p><b>11.03.2026</b> ОД-П-20М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - 3 год.</p>	-	-	

			<p><b>12.03.2026</b>  <b>ОД-III-20М</b> ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - <b>3 год.</b></p> <p><b>13.03.2026</b>  <b>ОД-III-19В</b> ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту; інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище- <b>3 год</b></p> <p>Рецензування ВР групи- <b>Д-II-11Д - 5 год</b></p>			
<b>Усього 27 год.</b>			<b>27 год.</b>	<b>0 год.</b>		<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Андрій ГЕРЕВЕНКО

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

**Термін звітності: 09.03.2026 – 14.03.2026р.**

**ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.**

**09.03.2026 Д-П-11Д ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО- 5 год.**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Ілюк 2026	12.00-13.20	ms Office	МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ УПРАВЛІНСЬКІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ УПРАВЛІНСЬКІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ**

**МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В ЗПО**

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПРОФЕСІЙНІ

ЗА ПРОФЕСІЯМИ

**ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

CAD + AR/VR

Штучний інтелект

Мобільні додатки

Освітні симулятори

Інтерактивні інструменти та робочі місця

Вивчити кладку - будівництво - муляр  
Сидіння - кухар  
Дизайн нігтів  
Довідник електрика - електромонтер

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО

01:30:07

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

**ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ**

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03 ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

7 із 11

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО

01:30:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**Пошук мобільних додатків**

01 **Де шукати:**  
Google Play, App Store, сайти з добірками

02 **Що враховувати:**  
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

мобільні додатки для зварника

**Як шукати додатки ефективно?**

8 із 11

Microsoft Teams Зйшлити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 6.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО

01:41:15

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО -УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЕЛЕКТРОННІ УПРАВЛІНСЬКІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЮ**

**МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В ЗПО**

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛЧ України

1 з 11

Microsoft Teams Зйшлити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 6.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО

01:41:24

**Ключові етапи аналізу**

**Загальна характеристика додатку:**

- Назва, нова, платформа, для якого призначено.

**Аналіз структури (розділи, модулі, навігація)**

- Які є розділи або теми?
- Що вміщують кожен з них (уроки, тести, поради, вправи, відео, інтерактиви тощо)?

**Функціональність**

- Чи є оцінювання / тести?
- Чи можна зберігати результати?
- Чи є можливість поділитися матеріалами?

**Відповідність критеріям:**

- Чи підходить для вашої теми, аудиторії, технічних умов?

**Ідея НМЗ**

- Формат НМЗ, який можна створити на його основі:
- з чого складається додаток, які функціональні формати НМЗ можна створити.

**РОЗКЛАСТИ ПО ЧАСТИНАХ**

розділ 6. АНАЛІЗ ОБРАНОГО МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ

Microsoft Teams Зйшлити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 6.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в управлінні освітнім процесом в ЗПО

02:56:50

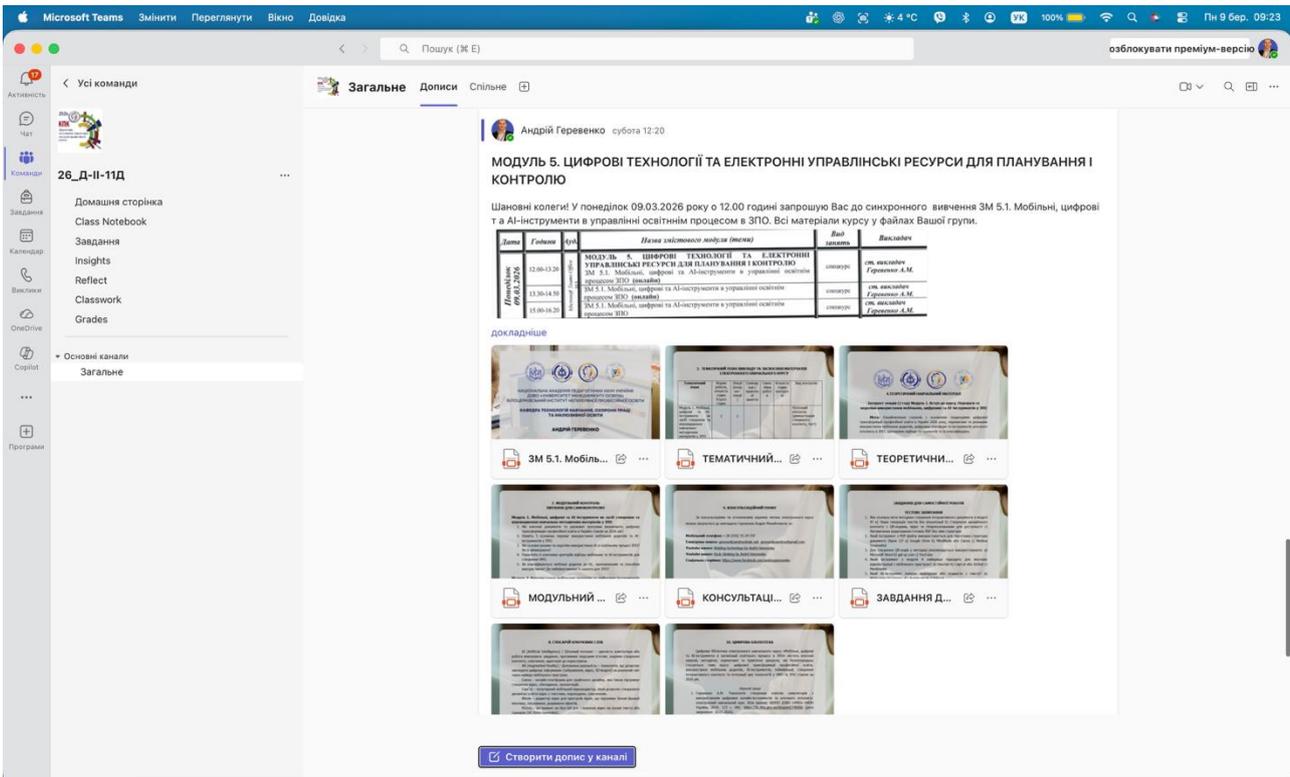
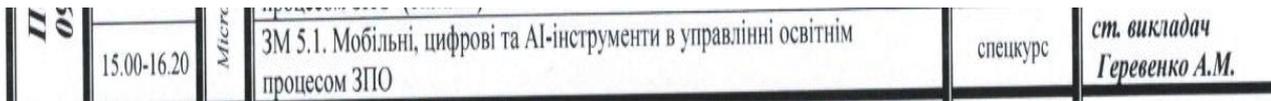
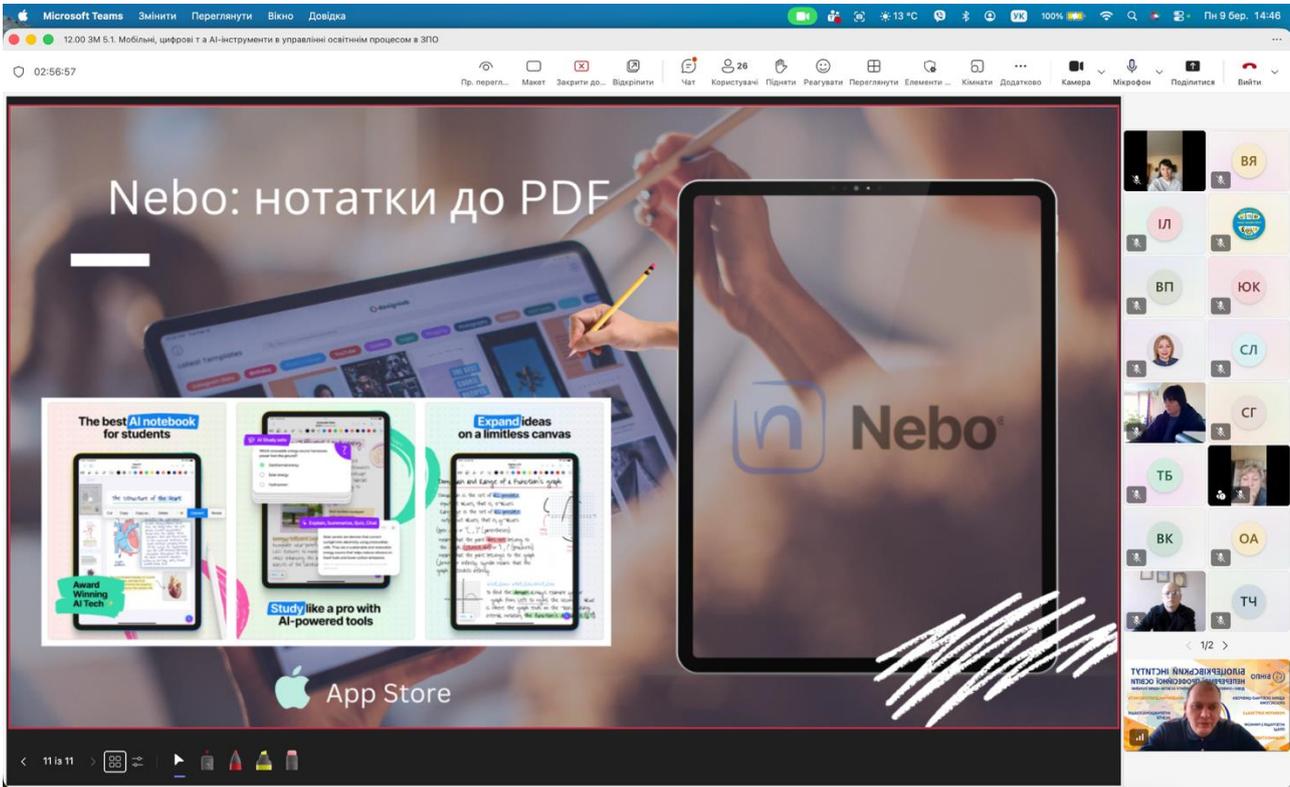
**Самостійна робота частина 1: Критерії та аналіз мобільних додатків**

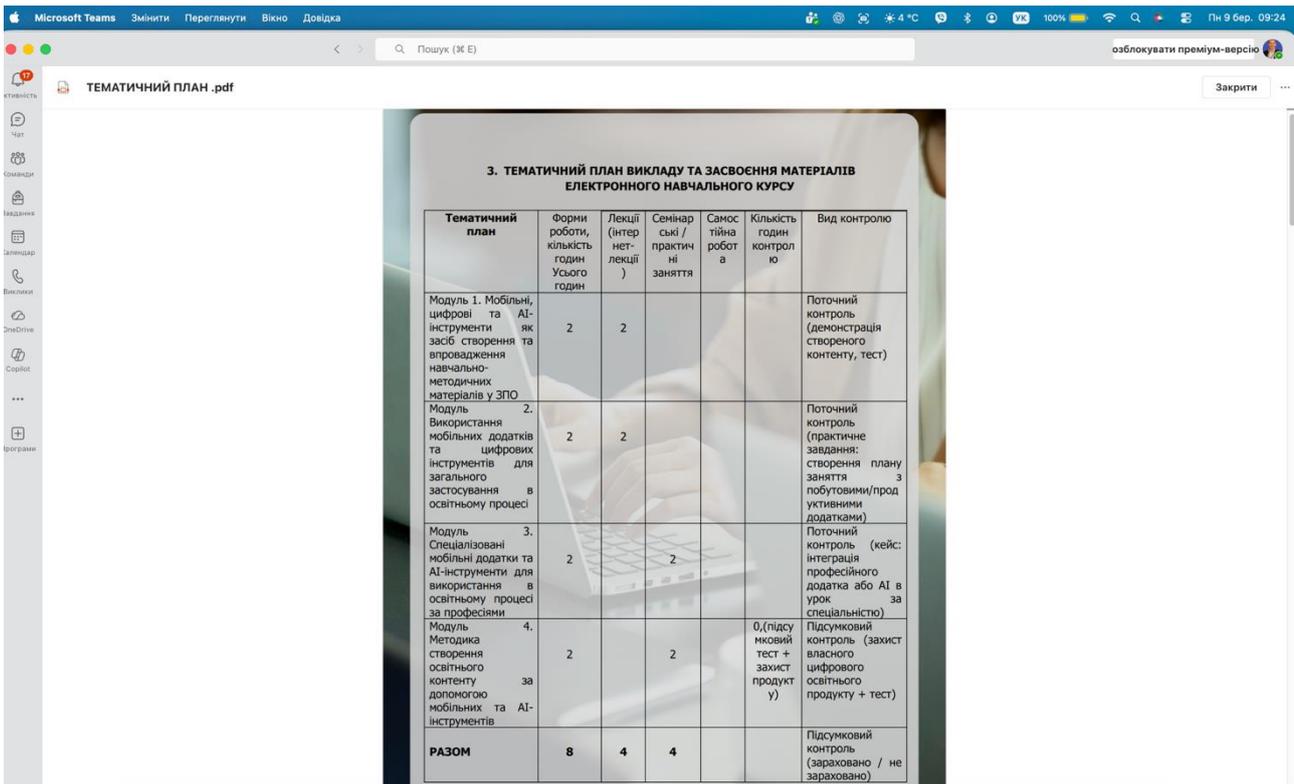
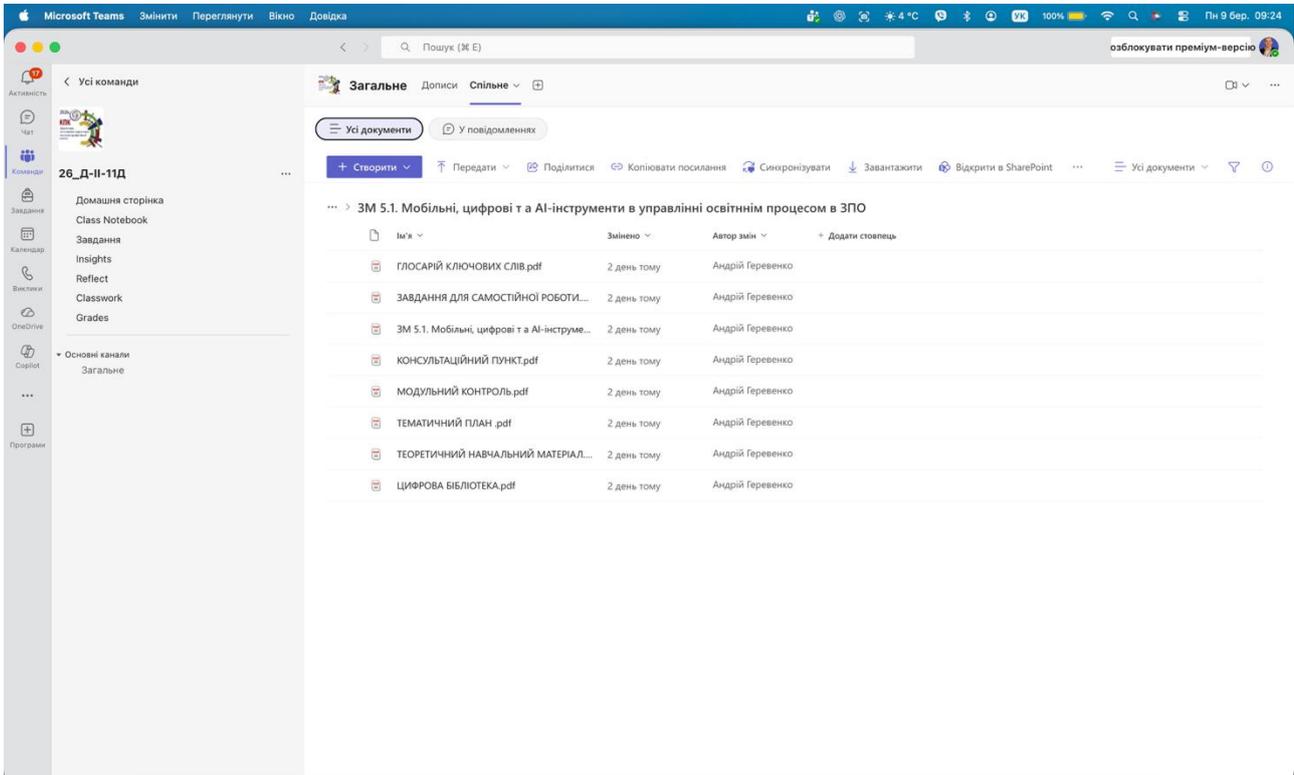
**ЧАСТИНА 1: ПІДГОТОВКА ТА АНАЛІЗ**

**ЗАВДАННЯ:**

- Розробити власні критерії добору мобільного додатку відповідно до вашого напрямку або предмету
- Знайти 1 спеціалізований мобільний додаток
- Провести аналіз обраного додатку за критеріями

10 з 11





10.03.2026 Д-III-16Мет ЗМ 5.1. Упровадження цифрових технологій у методичну роботу ЗПО- 5 ГОД.

Вівторок 10.03.2026	12.00-13.20	Microsoft Teams Office 365	МОДУЛЬ 5. УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЧНУ РОБОТУ ЗПО	інтернет-лекція	ст.викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1. Упровадження цифрових технологій у методичну роботу ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1. Упровадження цифрових технологій у методичну роботу ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Упровадження цифрових технологій у методичну роботу ЗПО

12:56

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

## УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЧНУ РОБОТУ ЗПО

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,

старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Microsoft Teams 01:31:37

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

### 3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HREVENKO

Цифрова педагогіка

ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ

СОФТ ІНСТРУМЕНТИ

ІНТЕРАКТИВНІ ВІБРАНИ

ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ

НОВІТНІ ДОДАТКИ

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

РОЗДІЛ 1. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРОБЛЕМ

РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРА ВІДПОВІДНОСТІ

РОЗДІЛ 3. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРОБЛЕМ

РОЗДІЛ 4. БАЛАНС РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРОБЛЕМ

РОЗДІЛ 5. ПРОСОНУВАННЯ ПРАЦІ

AR Sharp3D

ARVR

Learning Apps.org

Wordwall

Canva

SCAN ME



Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Управління цифрових технологій у методичну роботу ЗПО

02:54:04

### Сучасні цифрові інструменти

- Мобільні додатки**
  - Доступність навчальних матеріалів у будь-який час і в будь-якому місці
  - Гейміфікація
  - Інтерактивне навчання
- Програмне забезпечення**
  - Персоналізація навчального процесу
  - Спільна робота
  - Організація навчальних матеріалів
  - Автоматизація рутинних завдань
- AR і VR**
  - Інтерактивне та іммерсивне навчання
  - Візуалізація складних концепцій
  - Підвищення мотивації та залучення учнів
  - Безпечне середовище для практичних занять
  - Забезпечення в професійну діяльність
- Інтерактивні вправи**
  - Підвищення якості матеріалу
  - Творчі навички
  - Соціалізація і розвиток навичок комунікації
  - Готові заняття
- Відео**
  - Зробити урок цікавішим
  - Давати цікаві домашні завдання
  - Записувати уроки та зберігати їх для подальшого перегляду
  - Використати нестандартні форми роботи
  - Розвиток творчості
- Штучний інтелект**
  - Персоналізоване навчання на основі AI
  - Створення контенту

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Управління цифрових технологій у методичну роботу ЗПО

02:54:11

### Інтерактивна доступність

- NFC**
  - Швидкий доступ до інформації
  - Безконтактна передача даних
  - Проста використання
- Google Workspace**
  - Спільна робота в реальному часі
  - Інтеграція інструментів
- Гіперпосилання**
  - Зручна навігація
  - Миттєвий доступ
  - Зв'язок між різними типами контенту
- Штрих-код**
  - Зручність для учнів і викладачів
  - Швидкий доступ до навчальних ресурсів
  - Адаптивність і мобільність
  - Персоналізація навчання
- QR**
  - Зручність для учнів і викладачів
  - Швидкий доступ до навчальних ресурсів
  - Адаптивність і мобільність
  - Скорочення використання паперу
  - Персоналізація навчання
- Хмарні сервіси**
  - Доступність з будь-якого місця і пристрою
  - Автоматичне збереження даних
  - Покращена комунікація

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 5.1. Управління цифрових технологій у методичну роботу ЗПО

02:54:17

### Дизайн освітнього контенту

- Типографіка та шрифти**
  - Вибір правильного шрифту
  - Інклюзивні шрифти
- Платформи для графічного дизайну**
  - Canva
  - Figma
  - Adobe Creative Cloud
  - Piktochart
- 3D-графіка та моделі**
  - Blender
  - Tinkercad
- Колірна палітра**
  - спеціальні кольори
- Візуальна ієрархія**
  - Tableau
- Інфографіка**
  - Інфографіка
  - Інтерактивні інфографіки

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

12:02 ЗМ 5.1. Управління цифровими технологіями у методичну роботу ЗПО

02:54:56

Пошук (Ж Е)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ»

**КЛЮЧОВИЙ НАПРЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ**

- 01** ПОШУК ТА ВІДБІР
- 02** СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ІНСТРУКЦІЇ
- 03** ПІДГОТОВКУ ВІДЕОІНСТРУКЦІЇ
- 04** РОЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛІВ НА ХМАРНОМУ СЕРВІСІ

мобільні додатки для

20 із 36

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

13:13

Пошук (Ж Е)

озблуквати преміум-версію

Загальне | Дописи | Спільне

Андрій Геревенко Учора 21:38

**МОДУЛЬ 5. УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЧНУ РОБОТУ ЗПО**

Шановні колеги! У вівторок 10.03.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 5.1. Управління цифрових технологій у методичну роботу ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Ваша увага звернена на наступні матеріали:

- ЗМ 5.1. Упрова...
- ЦИФРОВА БІБ...
- КОНСУЛЬТАЦ...
- ГЛОСАРІЙ КЛ...
- МОДУЛЬНИЙ ...
- ЗАВДАННЯ Д...
- ТЕОРЕТИЧНИ...
- ТЕМАТИЧНИЙ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

13:35

Пошук (Ж Е)

озблуквати преміум-версію

Загальне | Дописи | Спільне

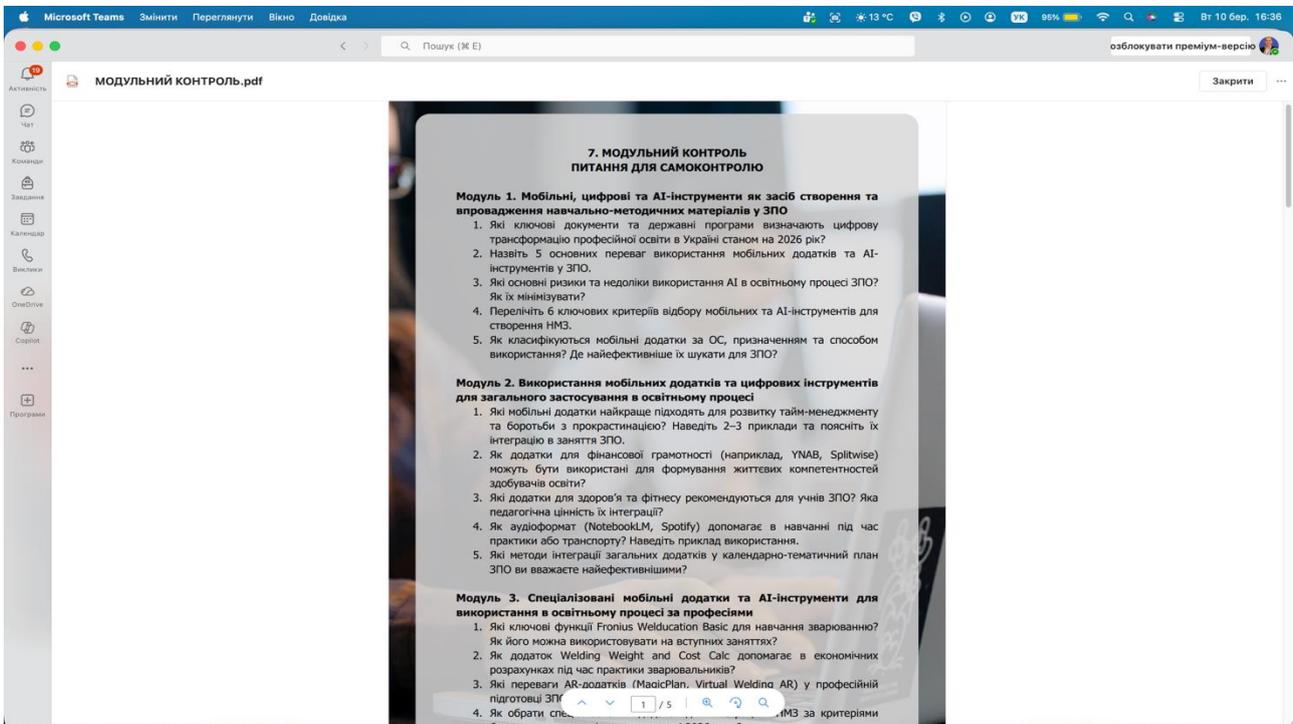
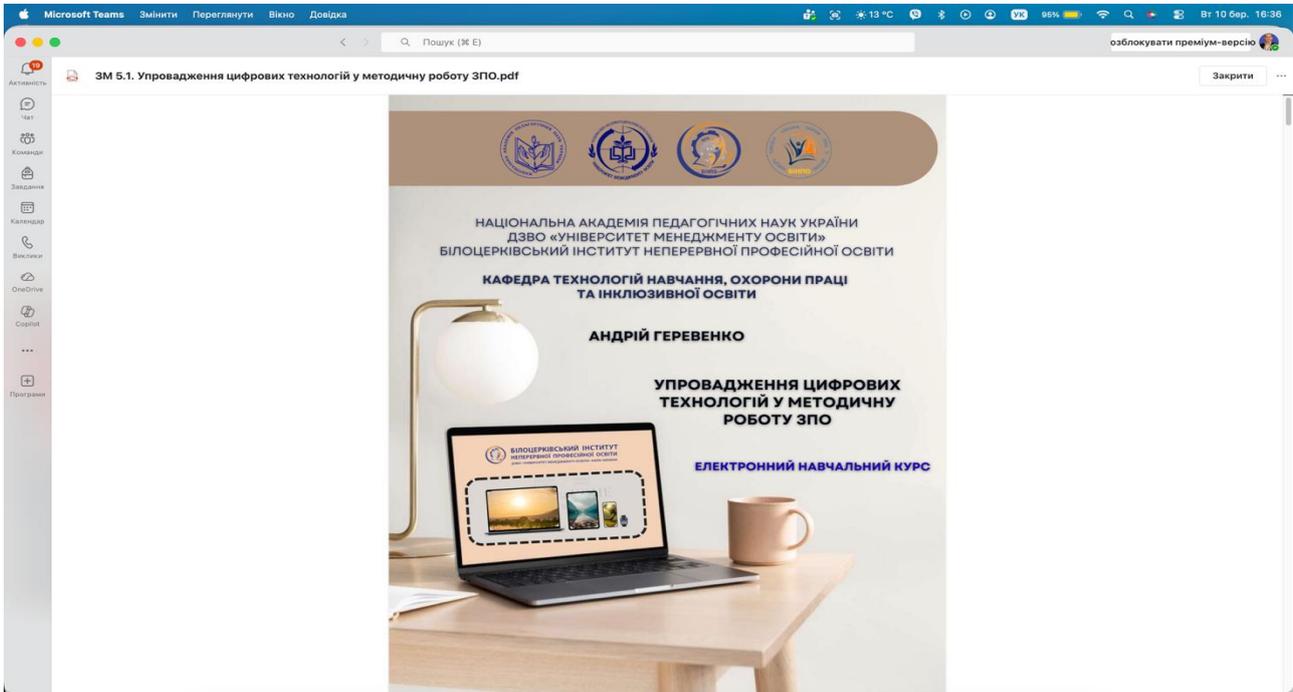
All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

ЗМ 5.1. Управління цифрових технологій у методичну роботу ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
ЗМ 5.1. Управління цифрових технол...	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Yesterday at 12:40	Андрій Геревенко



**11.03.2026** ОД-III-19В ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО- 3 год.

26	12.00-13.20	Office 365	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (онлайн)	спецкурс	ст.викладач Геревенко А.М
----	-------------	------------	--	----------	------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

10:19

Гр. перекл... Мовт Заврати до... Відкрити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Елементи... Квитки Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО.**

**СПЕЦКУРС**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

2 із 7

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

10:28

Гр. перекл... Мовт Заврати до... Відкрити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Елементи... Квитки Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

**НАПДП**

- Бути згідно з вимогами Закону «Про охорону праці»
- Поповнення про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Поповнення про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Поповнення про наявність в загальному охорони праці
- Поповнення про наявність спеціальних професійних навчальних і виховних робіт з питань охорони праці
- Поповнення про наявність спеціальних професійних навчальних і виховних робіт з питань охорони праці

**ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

- Методи про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Методи про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Методи про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Методи про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Методи про проведення спеціальних занять з питань охорони праці
- Методи про проведення спеціальних занять з питань охорони праці

**НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ**

- Розробка спеціальних методик навчання з питань охорони праці
- Групи спеціальних методик навчання з питань охорони праці
- Групи спеціальних методик навчання з питань охорони праці
- Групи спеціальних методик навчання з питань охорони праці
- Групи спеціальних методик навчання з питань охорони праці
- Групи спеціальних методик навчання з питань охорони праці

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ**

- Підвищення рівня знань з питань охорони праці

Methodology by Andrii Hervenko

6 із 7

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

01:24:26

Гр. перекл... Мовт Заврати до... Відкрити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Елементи... Квитки Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**AI-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**AI-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ**  
Ваш особистий AI-асистент з безпеки 24/7

**ПРОФІТЕХ**  
ЕКСПЕРТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

7 із 7

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

01:24:37

Пр. перегл... Маск Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Повітря Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВИТИ**

## ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

**1**

**ТЕМА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО**

**3**

**ТЕМА 3. НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПО**

**Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО**

**2**

**ТЕМА 2. ІНСТРУКТАЖІ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ: ВИДИ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОЧНО ТА ДИСТАНЦІЙНО**

**4**

**САМОСТІЙНА РОБОТА**  
**ТЕМА 4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗПО**





4 із 7

15.00-16.20

Містер

ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

спецкурс

ст. викладач  
**Геревенко А.М**

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО

01:24:37

Пр. перегл... Маск Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Повітря Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пошук (Ж Е)

Усі команди

26\_ОД-III-19В

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Завдання  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне Дописи Спільне

озблукувати преміум-версію

Андрій Геревенко субота 10:55 Змінено

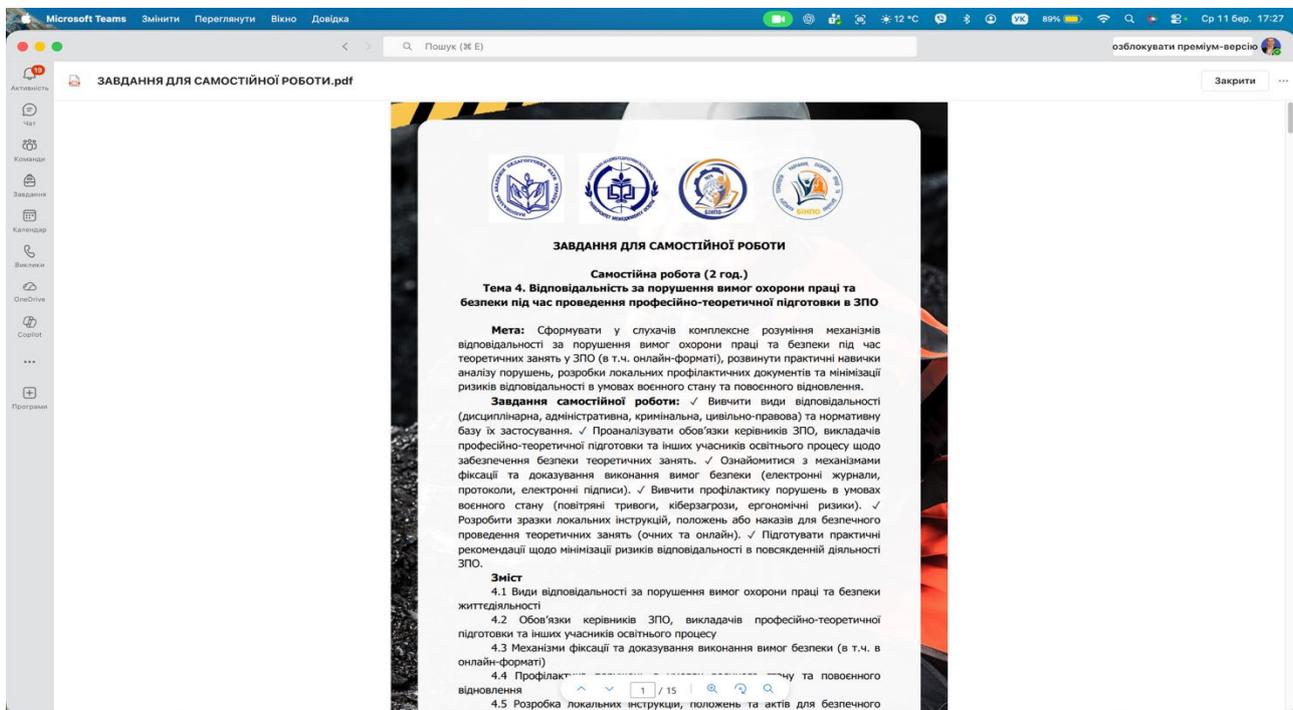
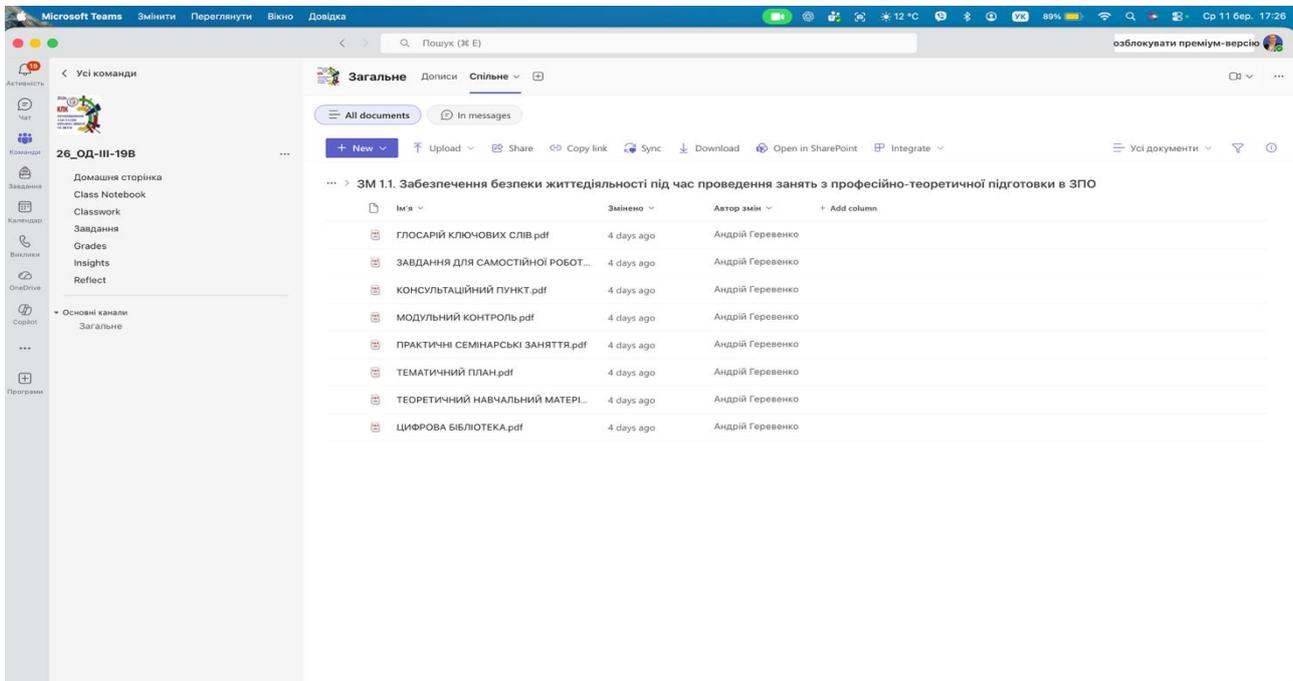
**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

Шановні колеги! У середу 11.03.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 1.1. Забезпечення безпеки життєдіяльності під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗПО (власний)	спеціаліст Геревенко А.М
13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.2. Картоплі: розвиток інклюзивно-педагогічної компетенції педагога професійної освіти (власний)	педагог-психолог Мельник І.І.

докладніше

Створити допис у каналі



**11.03.2026** ОД-III-20М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану - **3 год.**



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

10:42

Пр. перега... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

### ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ






**СПЕЦКУРС**

**АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАНН України

1/2 >



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

01:06:26

Пр. перега... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАнь ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

<p><b>МІАНОП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ЗУ УТРО ОХОРОНИ ПРАЦІ</li> <li>Попередження про перевірку знань з питань охорони праці</li> <li>Попередження про систему управління охороною праці</li> <li>Попередження про об'єкти з підвищеною небезпечністю</li> <li>Попередження про особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану</li> </ul>	<p><b>ЗАТВЕРДЖЕННЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Належне про затвердження Плану безпеки в закладі охорони праці</li> <li>Належне про затвердження Плану безпеки в закладі охорони праці</li> <li>Належне про затвердження Плану безпеки в закладі охорони праці</li> <li>Належне про затвердження Плану безпеки в закладі охорони праці</li> </ul>	<p><b>НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Розробка матеріалів та контроль знань з питань охорони праці</li> <li>Графік занять навчання з питань охорони праці та знань МІАНОП</li> <li>Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці</li> <li>Екзамінаційні білети (запитання)</li> <li>Екзамінаційні білети (запитання)</li> </ul>
--	---	--

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ**

ПРОТОКОЛ ВАСИЛІАНСЬКОГО КОМІТЕТУ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ З ПИТАнь ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОСВЯТЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАТЬ З ПИТАнь ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andriy Hervenko

PRESENTATION

1/2 >



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

01:06:40

Пр. перега... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

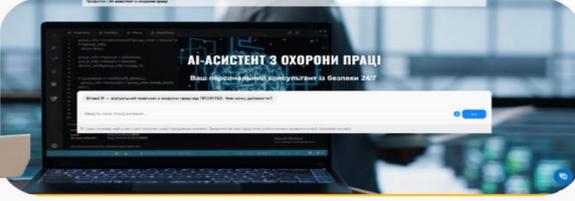


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## AI-АСИСТЕНТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

**ПРОФІТЕХ**  
ЕКСПЕРТ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

1/2 >



16.30-17.50

Misc

ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

спецкурс

ст.викладач  
Геревенко А.М.

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка | Пошук (Ж Е) | озлокувати преміум-версію

Усі команди | 26\_ОД-III-20M

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

Андрій Геревенко субота 11:06

### МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У середу 11.03.2026 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Сторінка	11.03.2026	13.30-14.30	14.30-15.30	15.30-16.30	16.30-17.30
ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

ЦИФРОВА БІБ... | КОНСУЛЬТАЦ... | ГЛОСАРІЙ КЛ...  
ЗАВДАННЯ Д... | ПРАКТИЧНІ С... | ТЕОРЕТИЧНІ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка | Пошук (Ж Е) | озлокувати преміум-версію

Усі команди | 26\_ОД-III-20M

Домашня сторінка  
Class Notebook  
Classwork  
Завдання  
Grades  
Insights  
Reflect

Основні канали  
Загальне

Загальне | Дописи | Спільне

All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

### ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	4 days ago	Андрій Геревенко	
ЕНК Особливості організації охорони п...	4 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	4 days ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 days ago	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	4 days ago	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	4 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАС...	4 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	4 days ago	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	4 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	4 days ago	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е)

озблокувати преміум-версію

Завдання для самостійної роботи.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Відеорежим OneDrive Сторіт Програми

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**  
(2 години)

Самостійна робота присвячена практичному закріпленню матеріалу тем 1–3. Слухачі повинні провести експрес-аудит локальних документів свого закладу, розробити один готовий документ та пройти підсумковий контроль, щоб мати повний набір інструментів для підвищення рівня охорони праці та БЖД в умовах воєнного стану.



**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

1. Хто несе персональну відповідальність за функціонування системи управління охороною праці в ЗПО? а) Майстер виробничого навчання б) Директор закладу с) Практичний психолог д) Наглядова рада
2. Яка стаття Закону «Про охорону праці» встановлює обов'язки роботодавця щодо організації системи управління охороною праці? а) ст. 3 б) ст. 13 с) ст. 18 д) ст. 4
3. Який документ...

12.03.2026 ОД-III-20М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.

12.00-13.20	365	<b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	-----	---	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

16:45

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

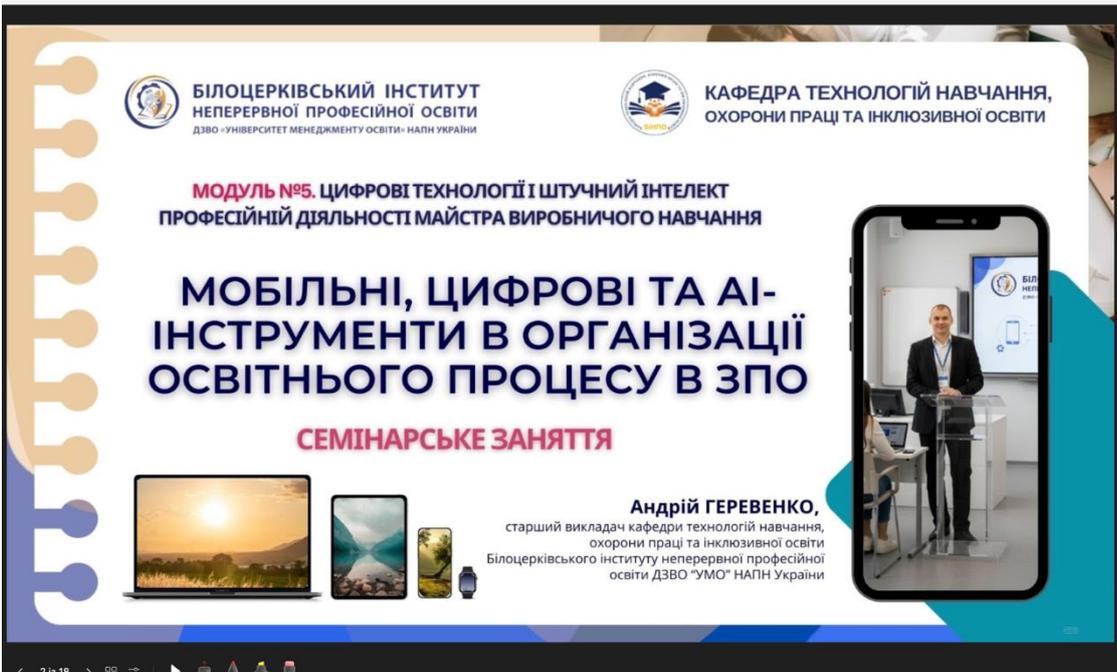
**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВИТИ**

**МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**МОБІЛЬНІ, ЦИФРОВІ ТА AI-ІНСТРУМЕНТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

**Андрій ГЕРЕВЕНКО,**  
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України



ОЗ МГ  
ЛП  
МП  
ОМ СО  
В

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

2 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

17:01

Пр. перегл... Маєт Заврети до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ПРИКЛАДИ

ДО ТАКИХ ДОДАТКІВ НАЛЕЖАТЬ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ, ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МОВ, МАТЕМАТИЧНІ РОЗВ'ЯЗУВАЧІ, ЦИФРОВІ БЛОКНОТИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ДОДАТКИ ДО ПІДРУЧНИКІВ.

ПРОФЕСІЙНІ

ЗА ПРОФЕСІЯМИ

ВІСНОВОК

МІКРОМОНІТОР

Дізнайтеся

ВІКТОРИНА

ГРА

13 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:30:57

Пр. перегл... Маєт Заврети до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03 ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

14 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

01:31:09

Пр. перегл... Маєт Заврети до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Пошук мобільних додатків

мобільні додатки для зварника

Як шукати додатки ефективно?

01 Де шукати:  
Google Play, App Store, сайти з добірками

02 Що враховувати:  
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

17 із 18

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка | Пошук (Ж Е) | озблукувати преміум-версію

Усі команди | 26\_ОД-III-20M

Домашня сторінка | Class Notebook | Classwork | Завдання | Grades | Insights | Reflect

Основні канали | Загальне

### МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Шановні колеги! У четвер 12.03.2026 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.00-13.20	Модуль №5. Цифрові технології і штучний інтелект професійної діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М
13.30-14.50	Модуль №5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО	лекція	Кудачин В.С
15.00-16.20	Модуль №5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО	семінарське заняття	ст.викладач Геревенко А.М

Додаткові книги: Гелаванко Ділілій Михайловичі створили викладку вайфайли таучиллий навчання публічні планів та докладніше

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка | Пошук (Ж Е) | озблукувати преміум-версію

Усі команди | 26\_ОД-III-20M

Домашня сторінка | Class Notebook | Classwork | Завдання | Grades | Insights | Reflect

Основні канали | Загальне

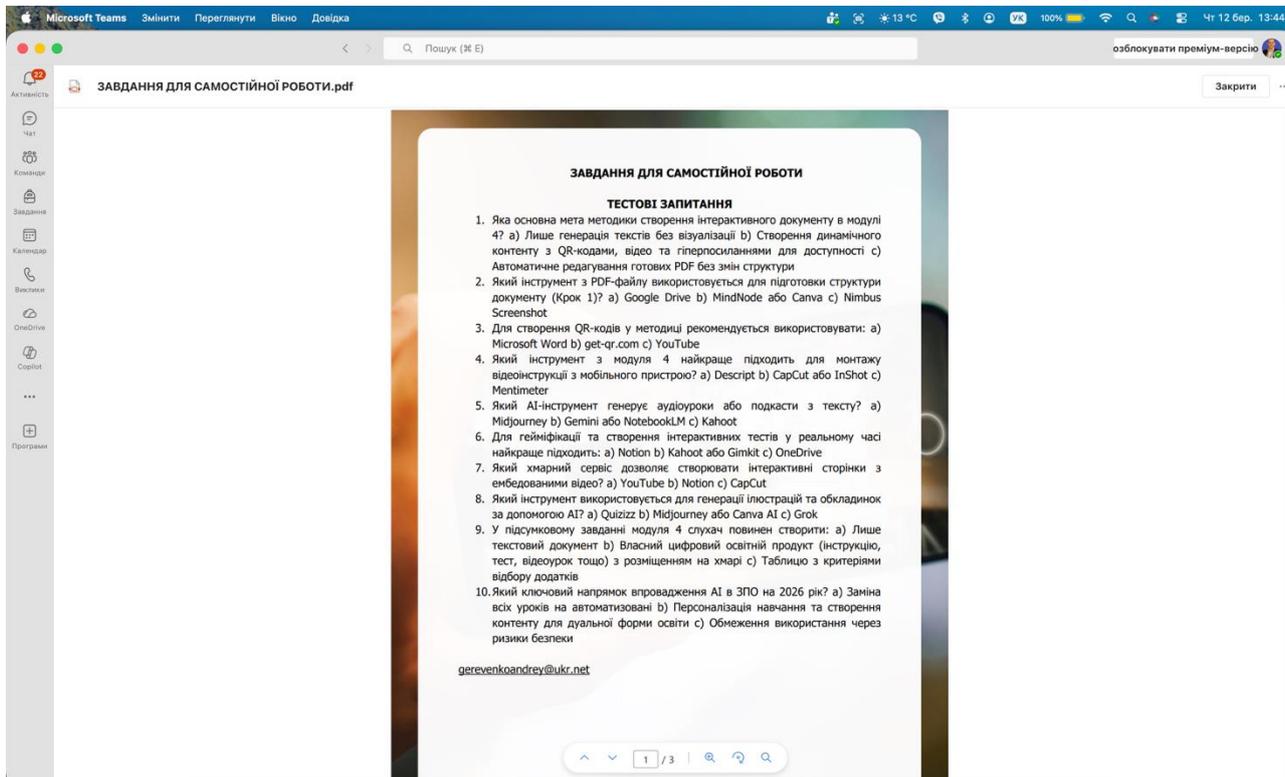
All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

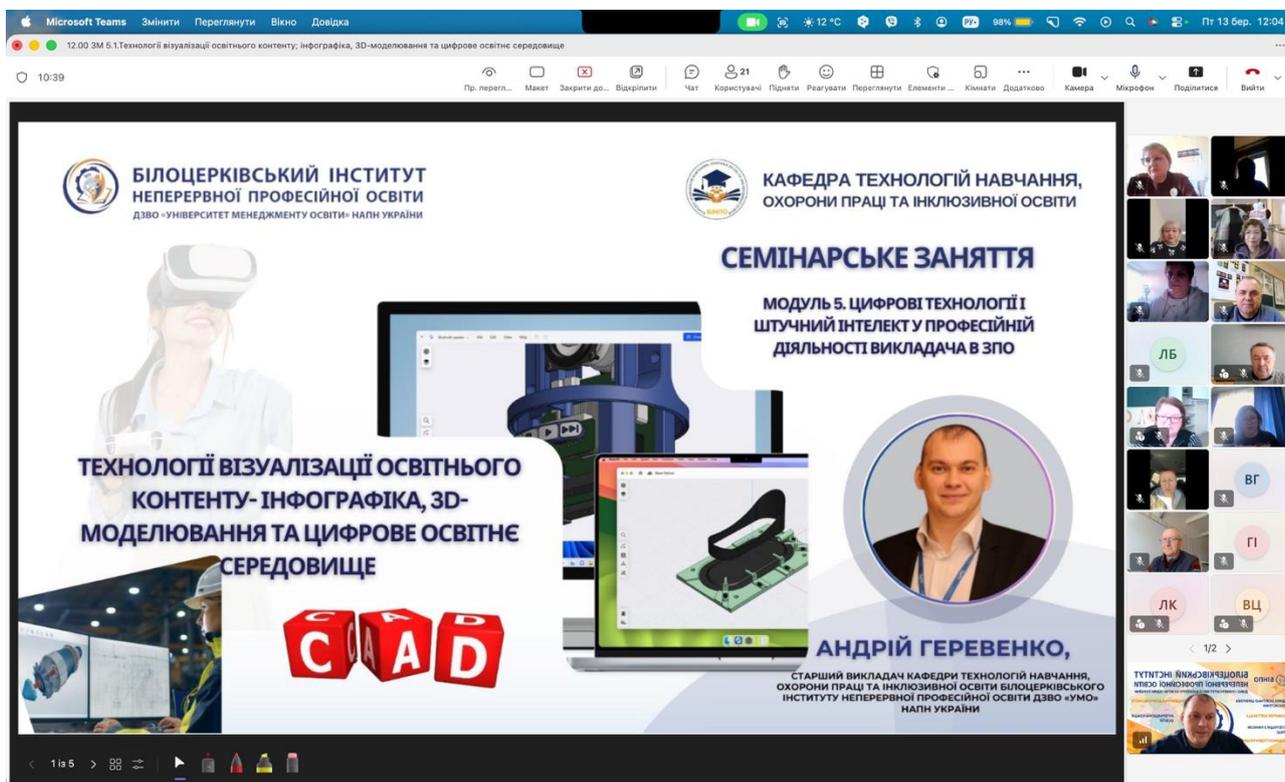
### ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	5 days ago	Андрій Геревенко	
ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструм...	5 days ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	5 days ago	Андрій Геревенко	
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО ...	5 days ago	Андрій Геревенко	
ПРАКТИЧНІ_СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	5 days ago	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	5 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	5 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	5 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 days ago	Андрій Геревенко	



**13.03.2026** ОД-III-19В ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту; інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище- **3 год**

12.00-13.20	365	<b>МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО</b> ЗМ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	-----	---	---------------------	--------------------------------------



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1 Технології візуалізації освітнього контенту, інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище

01:27:29

Пр. перага... Маєт Завантаж до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## 3D-МОДЕЛЮВАННЯ



**CAD**




**FREE FOR EDUCATION**



3 1/2 5

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1 Технології візуалізації освітнього контенту, інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище

01:27:37

Пр. перага... Маєт Завантаж до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## БЕЗКОШТОВНІ ШАБЛони ІНФОГРАФІКИ ДЛЯ POWERPOINT














4 1/2 5

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.1 Технології візуалізації освітнього контенту, інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище

01:27:45

Пр. перага... Маєт Завантаж до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

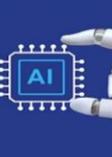


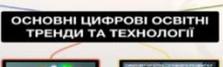
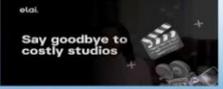
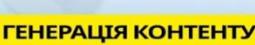
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

## Штучний інтелект





6 1/2 5

Microsoft Teams | Загальне | Додати | Спільне

Пошук (Ж Е) | озблукувати преміум-версію

Усі команди | 26\_ОД-III-19В

Домашня сторінка, Class Notebook, Classwork, Завдання, Grades, Insights, Reflect

Основні канали | Загальне

Андрій Геревенко | субота 10:59 | Змінено

### МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО

Шановні колеги! У п'ятницю 13.03.2026 року о 12:00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту; інфографіка, 3D-моделювання та цифрове освітнє середовище. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.06-13.29	МОДУЛЬ 5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЗПО	керівник заняття	ст.викладач Геревенко А.М.
13.30-14.59	МОДУЛЬ 5.1. Технології візуалізації освітнього контенту: інфографіка, 3D- моделювання та цифрове освітнє середовище (лекція)	інтерес-лекція	професор Рибалка В.В.
15.00-16.29	МОДУЛЬ 5.2. Цифровий менеджмент і технологія професійної діяльності педагогічних працівників в ЗПО	керівник заняття	ст.викладач Геревенко А.М.

ДОКЛАДНІШЕ

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Загальне | Додати | Спільне

Пошук (Ж Е) | озблукувати преміум-версію

Усі команди | 26\_ОД-III-19В

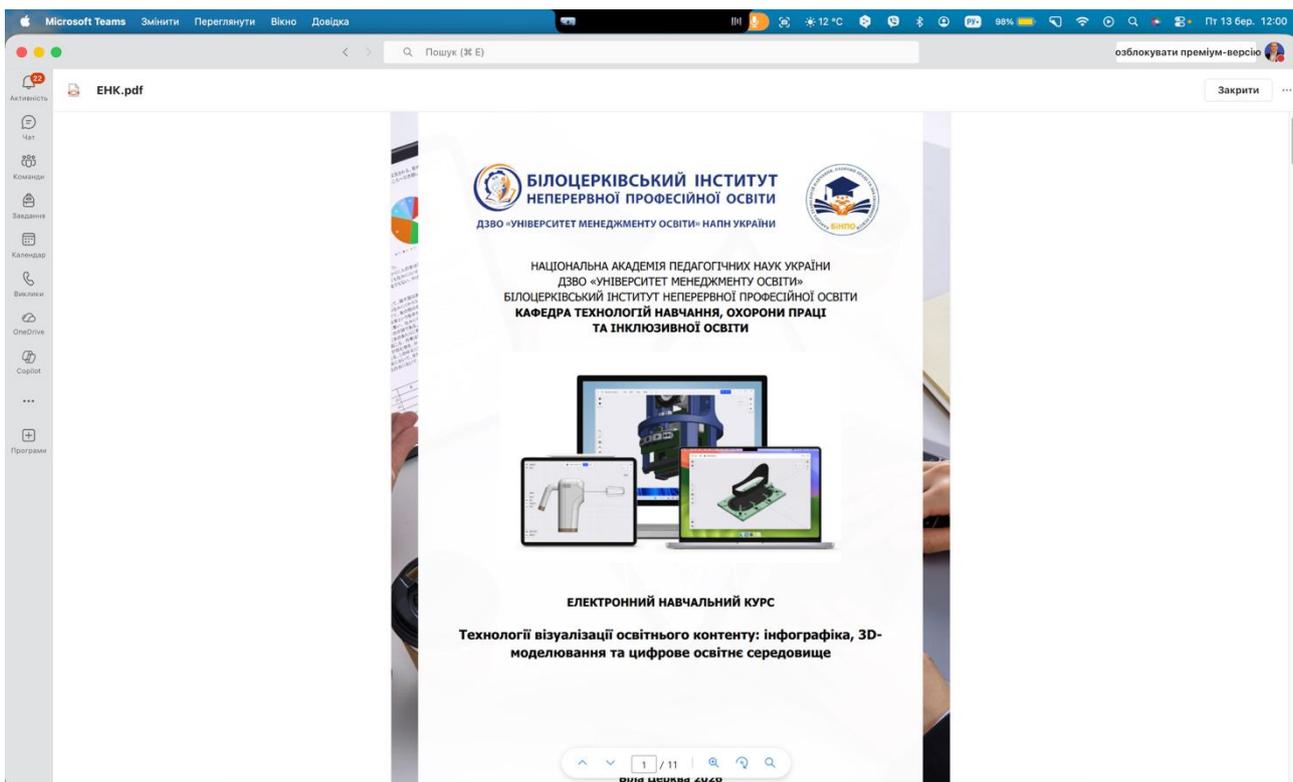
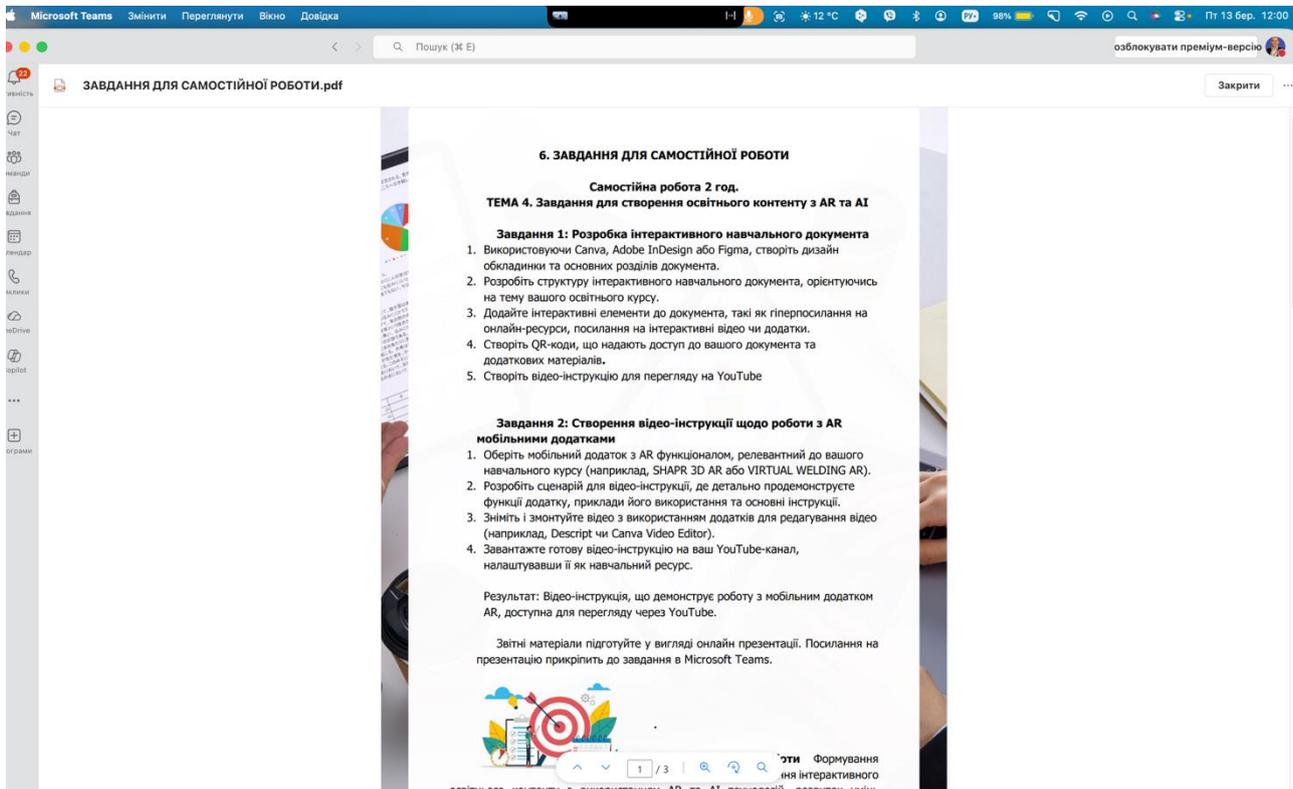
Домашня сторінка, Class Notebook, Classwork, Завдання, Grades, Insights, Reflect

Основні канали | Загальне

Усі документи

ЗМ 5.1.Технології візуалізації освітнього контенту

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ЕНК.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	6 days ago	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН .pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	6 days ago	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	6 days ago	Андрій Геревенко	



Рецензування ВР групи- Д-П-11Д - 5 год

## РЕЗУЛЬТАТИ НА ВИПУСКУ РОБОТУ

Служба	Технічна Освіта Геннадієва	
Група	Д-В-11-1	
Тема роботи	Методичний супровід впровадження планування на чинні підприємства великої професійно-орієнтованої підготовки	
Дата роботи	11.03.2024 р.	
Дата з'ясування		
Розробник	Герасименко А.М., старший викладач кафедри технічної освіти, зокрема прикладної освіти Інституту інженерної професійної освіти ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Дотримання результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Завдання запропонованої роботи, зокрема не розкритої!**  
Актуальність теми дослідження Геннадієвої О.Г. зумовлена необхідністю підвищення якості підготовки спеціалістів, які мають складно адаптуватися до сучасних умов ринку праці. Автор ступив на шлях, що є своєрідним поєднанням з ключовими завданнями забезпечення діяльності інститутів формування професійної компетентності студентів у складних професійній освіті.

Мету роботи досягнуто, обґрунтовано роль методичного супроводу у професійній освіті педагогів та викладачів вищої освіти до його організації. У теоретичній частині розкрито сутність супроводу планування та його значення для підвищення професійної майстерності майбутнього фахівця та викладача. Особливо цінною є наявність авторського матеріалу: Алгоритму та форми методичної роботи, зокрема діяльність методичної комісії та проведення класних уроків. Детальні таблиці планування уроків (теоретичних та виробничих навчань), що виступають структурою як інтегративної, так і інтегративної складової. Методичні рекомендації щодо використання сучасних інформаційних технологій та програмних засобів для підвищення мотивації фахівця освіти. Автор проаналізував системний підхід до аналізу форми методичного супроводу, також як вивчаючи, так і використовуючи знання та створюючи спеціальні освітні ресурси.

**Завдання 2** у практичній частині досліджено було б більше уявляючи особливості методичного супроводу планування уроків у змістово зміщеного або дисциплінарного навчання, що є критично важливим для сучасної системи професійної освіти. Список використаних джерел варто було б розширити інформацією останніх років (2024-2025 рр.) про виклики інформаційної технології роботи.

Висновок роботи Геннадієвої О.Г. відповідає встановленим вимогам, верифікація авторства викладу та наявність безперечної привласненості до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України» здійснено належним чином.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 96 (відмінно)

А.М. Герасименко (підпис розробника)

## РЕЗУЛЬТАТИ НА ВИПУСКУ РОБОТУ

Служба	Спеціальний з'їзд Оптимізація	
Група	Д-В-11-1	
Тема роботи	Коллективно-договірне регулювання як інструмент забезпечення стабільності соціально-економічного розвитку професійної освіти	
Дата роботи	11.03.2024 р.	
Дата з'ясування		
Розробник	Герасименко А.М., старший викладач кафедри технічної освіти, зокрема прикладної освіти Інституту інженерної професійної освіти ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Дотримання результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Завдання запропонованої роботи, зокрема не розкритої!**  
Актуальність теми роботи зумовлена необхідністю створення стабільного соціально-економічного клімату у складних умовах професійної освіти, зокрема в умовах правового регулювання економіки шляхом трансферції знань та компетенцій. Автор ступив на шлях, що є своєрідним поєднанням з ключовими завданнями забезпечення діяльності інститутів формування професійної компетентності студентів у складних професійній освіті.

Мету роботи досягнуто, проведено аналіз правово-економічного впливу дослідженої тематики на соціально-економічний розвиток та детально розкрито особливості реалізації колективно-договірного регулювання в Україні. Автор системно аналізує чинні правово-економічні акти України у сфері регулювання трудових відносин. У роботі досліджено досвід оптимізаційних заходів та впливу на державні доходи у виробничих сферах, що дозволяють знизити навантаження на професійну освіту. Особливо цінною є наявність авторського матеріалу: таблиці порівняння впливу змін у сфері регулювання трудових відносин на економіку України, що виступає як фактор при розробці реальних договорів. Робота містить чіткий алгоритм дій щодо реалізації колективно-договірного регулювання, що має безперечно привласненість до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України».

**Завдання 3**  
У практичній частині варто було б більше уявляючи особливості всі оптимізаційні заходи у змістово зміщеного навчання або дисциплінарної форми роботи. Список використаних джерел досліджено недостатньо актуальним до сучасних умов в Україні (без інформації про останні роки дослідження). У роботі досліджено досвід оптимізаційних заходів у сфері регулювання трудових відносин у умовах економічного спаду (2024-2025 рр.). Висновок роботи Сидоренко І.О. відповідає встановленим вимогам, верифікація авторства викладу та наявність безперечної привласненості до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України» здійснено належним чином.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 96 (відмінно)

А.М. Герасименко (підпис розробника)

## РЕЗУЛЬТАТИ НА ВИПУСКУ РОБОТУ

Служба	Журнал ІІІ	
Група	Д-В-11-1	
Тема роботи	Управління мотивацією персоналу в умовах дальної форми навчання при використанні спеціалізованих робочих місць	
Дата роботи	11.03.2024 р.	
Дата з'ясування		
Розробник	Герасименко А.М., старший викладач кафедри технічної освіти, зокрема прикладної освіти Інституту інженерної професійної освіти ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Дотримання результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Завдання запропонованої роботи, зокрема не розкритої!**  
Актуальність теми роботи Жарської І. зумовлена необхідністю модернізації системи професійної освіти через інтеграцію з виробництвом, що є складним завданням в умовах дальної форми навчання. Автор обґрунтовано розглядає соціальні парадигми як систему детермінант взаємодії між навчальним закладом та роботодавцем для створення оптимальних умов навчання.

Мету роботи досягнуто повністю, проаналізовано нормативно-правову базу дальної освіти, визначено функції суб'єктів управління та визначено вимоги з безпеки структури. У роботі детально розкрито переваги дальної форми для всіх учасників студентів, освіти заклада та підприємств.  
Особливо цінною є наявність авторського матеріалу: алгоритму управління, що враховує стан планування, організації, мотивації та контролю виконання дальної освіти. Аналіз мотиваційних факторів та інтерв'ю фахівців з управління, що беруться за основу практичної роботи. Методичні рекомендації щодо розробки індивідуального плану навчання та організації практики безперечно на робочих місцях. Автор проаналізував ретельно наявність створення «освітніх кластерів» та активно залучив спеціалістів до формування мислення освіти.

**Завдання 4** У роботі варто було б детально розкрити специфіку організаційного регулювання трудових відносин між студентами та підприємствами в умовах економічного спаду. Список використаних джерел досліджено недостатньо повним на останні методичні рекомендації МОН України щодо особливостей організації дальної освіти у 2024-2025 роках.  
Висновок роботи Жарської І. відповідає встановленим вимогам, верифікація авторства викладу викладеної роботи та наявність безперечної привласненості до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України» здійснено належним чином.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 96 (відмінно)

А.М. Герасименко (підпис розробника)

## РЕЗУЛЬТАТИ НА ВИПУСКУ РОБОТУ

Служба	Будова Освіта Володимирівна	
Група	Д-В-11-1	
Тема роботи	Застосування проектної діяльності в ЗДО	
Дата роботи	11.03.2024 р.	
Дата з'ясування		
Розробник	Герасименко А.М., старший викладач кафедри технічної освіти, зокрема прикладної освіти Інституту інженерної професійної освіти ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Дотримання результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Завдання запропонованої роботи, зокрема не розкритої!**  
Актуальність теми зумовлена необхідністю реформування системи професійної освіти та впровадження професійних методик навчання, зокрема використання знань для модернізації освітнього середовища. Автор ступив на шлях, що є своєрідним поєднанням з ключовими завданнями забезпечення діяльності інститутів формування професійної компетентності студентів у складних професійній освіті.

Мету роботи досягнуто, повністю проведено глибоке дослідження теоретичних аспектів проектування та практичного реалізацію реалізації проекту у складі професійної освіти. Автор ступив на шлях, що є своєрідним поєднанням з ключовими завданнями забезпечення діяльності інститутів формування професійної компетентності студентів у складних професійній освіті. У роботі розкрито сутність проектування та його значення для підвищення професійної майстерності майбутнього фахівця та викладача. Особливо цінною є наявність авторського матеріалу: таблиці порівняння впливу змін у сфері регулювання трудових відносин на економіку України, що виступає як фактор при розробці реальних договорів. Робота містить чіткий алгоритм дій щодо реалізації колективно-договірного регулювання, що має безперечно привласненість до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України».

**Завдання 2** у практичній частині варто було б більше уявляючи особливості всі оптимізаційні заходи у змістово зміщеного навчання або дисциплінарної форми роботи. Список використаних джерел досліджено недостатньо актуальним до сучасних умов в Україні (без інформації про останні роки дослідження). У роботі досліджено досвід оптимізаційних заходів у сфері регулювання трудових відносин у умовах економічного спаду (2024-2025 рр.). Висновок роботи Бадіної О.В. відповідає встановленим вимогам, верифікація авторства викладу та наявність безперечної привласненості до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України» здійснено належним чином.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 96 (відмінно)

А.М. Герасименко (підпис розробника)

## РЕЗУЛЬТАТИ НА ВИПУСКУ РОБОТУ

Служба	Турецький Григорій	
Група	Д-В-11-1	
Тема роботи	Організаційні механізми координації дальної форми навчання при використанні спеціалізованих робочих місць	
Дата роботи	11.03.2024 р.	
Дата з'ясування		
Розробник	Герасименко А.М., старший викладач кафедри технічної освіти, зокрема прикладної освіти Інституту інженерної професійної освіти ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України	
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Дотримання результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожний із критеріїв – 20 балів

**Завдання запропонованої роботи, зокрема не розкритої!**  
Актуальність теми дослідження обумовлена необхідністю покращення умов навчання в умовах дальної форми навчання та реалізації знань на практиці. Автор ступив на шлях, що є своєрідним поєднанням з ключовими завданнями забезпечення діяльності інститутів формування професійної компетентності студентів у складних професійній освіті.

Мету роботи досягнуто, повністю проведено глибоке дослідження теоретичних аспектів проектування та практичного реалізацію реалізації проекту у складі професійної освіти. Автор ступив на шлях, що є своєрідним поєднанням з ключовими завданнями забезпечення діяльності інститутів формування професійної компетентності студентів у складних професійній освіті. У роботі розкрито сутність проектування та його значення для підвищення професійної майстерності майбутнього фахівця та викладача. Особливо цінною є наявність авторського матеріалу: таблиці порівняння впливу змін у сфері регулювання трудових відносин на економіку України, що виступає як фактор при розробці реальних договорів. Робота містить чіткий алгоритм дій щодо реалізації колективно-договірного регулювання, що має безперечно привласненість до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України».

**Завдання 2** у практичній частині варто було б більше уявляючи особливості всі оптимізаційні заходи у змістово зміщеного навчання або дисциплінарної форми роботи. Список використаних джерел досліджено недостатньо актуальним до сучасних умов в Україні (без інформації про останні роки дослідження). У роботі досліджено досвід оптимізаційних заходів у сфері регулювання трудових відносин у умовах економічного спаду (2024-2025 рр.). Висновок роботи Турецького Григорія відповідає встановленим вимогам, верифікація авторства викладу та наявність безперечної привласненості до написання роботи ДВНУ «Університет менеджменту освіти НАДУ України» здійснено належним чином.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): А 96 (відмінно)

А.М. Герасименко (підпис розробника)

ШБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Клочко Алла Олексіївна	Професорка кафедри ТНОП та ІО	м. Київ	група Д-П-11Д 10-11.03.26 – рецензування випускних робіт – 7робіт x 1 год. = 7год.	-	-	-
<b>Усього 7 год.</b>			<b>7 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>

Науково-педагогічний працівник



Алла КЛОЧКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

# ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 09.03.2026 – 14.03.2026

ВИКЛАДАЧКА: проф. Ключко А.О.

група Д-П-11Д

10-11.03.26 – рецензування випускних робіт – 7 робіт x 1 год. = 7 год.

## РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібне підкреслити)

Слухач Буцич Христина Іванівна  
Група Д-П-11Д  
Тема роботи Модернізація системи навчально-методичного забезпечення професійної підготовки в Бомбардильному закладі «Професійно-технічна училище №2» Дніпропетровської міської ради  
Дата отримання 11 березня 2026 року  
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО  
Кафедра ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній і практично значущій проблемі — модернізації системи навчально-методичного забезпечення (НМЗ) у закладі професійної освіти. Тема є надзвичайно нагальною в умовах цифровізації освітнього процесу, впровадження кадрово-технологічного підходу та інтеграції до європейського освітнього простору.

Авторка ґрунтовно аналізує теоретичні засади комплексно-методичного забезпечення (КМЗ) професій відповідно до стандартів СПО, розкриває роль методичної служби закладу як координаційного центру професійного розвитку педагогів та обґрунтовує дидактичний потенціал навчально-методичного кейсу як засобу практико-орієнтованого навчання. Практична частина роботи містить ретельно розроблений моніторинг стану НМЗ професій «Оператор верстатів з програмним керуванням» та покроковий алгоритм оновлення дидактичних матеріалів в умовах освітніх викликів.

Структура роботи є цільовою та логічною. Вступна частина містить чітку сформульовану мету, об'єкт, предмет та завдання дослідження. Список використаних джерел охоплює чимало законодавчих баз, у тому числі актуальну редакцію Закону України «Про професійну освіту» (2025 р.). Пояснювальна є практично спрямованою на роботу та спроба авторки розробити чіткіший характеристику традиційної та сучасної методичної роботи.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»



А.О.Ключко

## РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібне підкреслити)

Слухач Загорська Оксана Олександрівна  
Група Д-П-11Д  
Тема роботи Удосконалення впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в освітній процес  
Дата отримання 11 березня 2026 року  
Рецензент Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БНПО  
Кафедра ТНОП та ІО

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

### Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена випускна робота присвячена актуальній проблемі управління впровадженням технологій дистанційного та змішаного навчання в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Тема набуває особливої значущості в умовах воєнного стану, цифровізації суспільства та необхідності забезпечення безперервності освітнього процесу.

Авторка розкриває сутність дистанційного та змішаного навчання, аналізує сучасні підходи до управління цими формами організації освітнього процесу в закладах ПТО та описує особливості їх запровадження з урахуванням специфіки підготовки кваліфікованих робітників.

Практична частина роботи містить цінний управлінський досвід керівника Тернівського професійного гірничого ліцею щодо організації готовності педагогічного колективу до впровадження дистанційного та змішаного навчання. Авторка описує проведений моніторинг кадрового складу закладу, аналізує рівень цифрової компетентності педагогів та представляє конкретні напрями вдосконалення роботи колективу.

Позитивно слід відзначити практичну спрямованість роботи та чітку управлінську позицію авторки. Загорська О.О. демонструє розуміння специфіки дистанційного навчання у ПТО, де теоретичні підходи потребують адаптації до вимог практичної підготовки робітничих кадрів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 90 «А»



А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **виpusкна робота**)  
(потрібно підкреслити)

Слухач **Брайон Тетяна Петрівна**  
Група Д-П-11Д  
Тема роботи **Організація методичного супроводу розвитку інклюзивної компетентності педагогів**  
Дата отримання 11 березня 2026 року  
Рецензент **Брайон А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка** кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО  
Кафедра **ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів  
**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**  
Представлена випускна робота присвячена актуальній та суспільно значущій проблемі — організації методичного супроводу розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників у закладах професійної освіти. Тема є особливо важливою в умовах реформування системи освіти України, розширення практики інклюзивного навчання та об'єктивної потреби у формуванні готовності педагогів до роботи з різорідним студентським середовищем.

Авторка ґрунтовно розкриває сутність поняття «інклюзивна компетентність» як інтегративного утворення особистості педагога, що охоплює когнітивно-теоретичний, операційно-практичний та аксіологічно-особистісний компоненти.

Практична частина роботи відзначається конкретністю та прикладною спрямованістю. Авторка чітко диференціює роль кожного учасника команди психолого-педагогічного супроводу, пропонує поетапну модель методичного супроводу педагогів — від діагностики компетентностей до моніторингу та мотивації. Розроблена програма самоосвіти і підвищення кваліфікації адаптована до реальних умов закладу професійної освіти та потреб студентів з ООП 2-го рівня підтримки, що свідчить про глибоке розуміння авторкою специфіки досліджуваного середовища.

Структура роботи є логічною та послідовною. У вступній частині чітко сформульовано мету, об'єкт, предмет та завдання дослідження. Теоретичний і практичний розділи органічно доповнюють один одного. Висновки узагальнюють отримані результати та підтверджують досягнення поставленої мети. Список використаних джерел відповідає сучасним вимогам і охоплює актуальну нормативно-правову, наукову та методичну літературу. Позитивно слід відзначити, що авторка опирається на документи, ухвалені в умовах воєнного стану, що надає роботі практичної актуальності.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 93 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **виpusкна робота**)  
(потрібно підкреслити)

Слухач **Яременко Валерій Миколайович**  
Група Д-П-11Д  
Тема роботи **Розробка стратегії цифрової трансформації освітнього простору закладу професійної освіти**  
Дата отримання 11 березня 2026 року  
Рецензент **Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка** кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО  
Кафедра **ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена надзвичайно актуальній темі — системній модернізації освітнього простору закладів професійної освіти в умовах глобальної цифровізації та розвитку цифрової економіки. Автор слушно зазначає, що впровадження інноваційних технологій є стратегічною необхідністю для забезпечення конкурентоспроможності закладів освіти та підготовки фахівців нового покоління.

У теоретичній частині роботи Валерій Миколайович ґрунтовно аналізує сутність поняття «цифровізація» та «цифрова трансформація», розглядає нормативно-правову базу України та узагальнює передовий європейський досвід.

Практична значущість роботи підтверджується глибоким аналізом стану цифрового середовища на прикладі КЗО «Броварський професійний коледж будівельної галузі» (ДОР). Автором проведено SWOT-аналіз цифрової готовності закладу, оцінено рівень цифрової компетентності педагогів та розроблено поетапну модель реалізації стратегії трансформації. Особливої уваги заслуговують запропоновані механізми оцінювання ефективності впроваджуваних змін.

Структура роботи є послідовною, висновки — логічними та обґрунтованими результатами дослідження. Позитивно оцінюється прикладний характер рекомендацій, які можуть бути використані адміністраціями ЗПО для розробки програм розвитку та впровадження цифрових платформ.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 96 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **виpusкна робота**)  
(потрібно підкреслити)

Слухач **Модиліна Людмила Вікторівна**  
Група Д-П-11Д  
Тема роботи Система **цифровізація виробничого травматизму та професійних захворювань в освітніх середовищах**  
Дата отримання 11 березня 2026 року  
Рецензент **Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка** кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО  
Кафедра **ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена актуальній та **важливій** темі — системній профілактиці виробничого травматизму та нещасних випадків в освітньому середовищі закладів професійної освіти. Тема є особливо значущою з огляду на специфіку діяльності закладів ІТГО, де здобувачі освіти працюють з обладнанням, інструментами та матеріалами підвищеної небезпеки під час навчальних та виробничих практик.

Авторка ґрунтовно розкриває теоретичні аспекти профілактики нещасних випадків, систему заходів з охорони праці та порядок проведення інструктажів на робочих місцях. Детально розглядається нормативно-правова база організації охорони праці в закладах освіти, у тому числі ключові накази МОН та нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП).

Практична частина роботи містить детальну методичну розробку уроку виробничого навчання з питань охорони праці в навчально-виробничих майстернях. Розробка охоплює всі структурні елементи уроку: вступний, поточний та заключний інструктажі, організацію самостійної роботи здобувачів освіти, рефлексію та оцінювання. Це свідчить про глибоке розуміння авторкою методики виробничого навчання та вимог безпеки праці.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими та чіткими. Позитивно слід відзначити практичну спрямованість дослідження та увагу до реальних умов організації безпечного освітнього середовища.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 91 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
(проект, бізнес-план, **виpusкна робота**)  
(потрібно підкреслити)

Слухач **Фисак Олена Миколаївна**  
Група Д-П-11Д  
Тема роботи **Комунікативні стратегії учасників освітнього процесу в комунальному закладі «Професійно-технічне училище №2» Дніпровської міської ради**  
Дата отримання 11 березня 2026 року  
Рецензент **Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка** кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО  
Кафедра **ТНОП та ІО**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

**Примітка:** \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена актуальній та практично значущій темі — комунікативним стратегіям учасників освітнього процесу в закладах професійної освіти. Тема є своєчасною в умовах воєнного стану, цифровізації та необхідності збереження контингенту й підвищення якості взаємодії між педагогами та здобувачами освіти.

Авторка ґрунтовно розкриває теоретичні засади педагогічної комунікації, аналізує ключові стратегії — активного слухання, відкритого діалогу та партнерського підходу — і обґрунтовує їх ефективність у контексті формування суб'єкт-суб'єктних відносин між педагогом і здобувачами освіти.

Практична частина роботи відзначається конкретністю та прикладною цінністю. Авторка аналізує комунікативні бар'єри, що існують у КЗ «ІТУ №2» ДМР (цифровий розрив, консерватизм кадрів, низька вхідна мотивація), та пропонує дієві інструментарій для їх подолання: цифрові чек-листи, QR-навігацію, контракти очікувань, модель «Дуальної комунікації». Апробація запропонованих рекомендацій засвідчила підвищення рівня залученості студентів та зниження конфліктності в колективі.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими та чіткими. Позитивно слід відзначити управлінський підхід авторки до теми: комунікативні стратегії розглядаються не лише як педагогічний інструмент, а як ресурс ґрунтування колективу та збереження контингенту закладу.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно 92 «А»

А.О.Ключко

**РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ**  
**(проект, бізнес-план, випускна робота)**  
(потрібне підкреслити)

**Слухач** Бульковський Михайло Сергійович  
**Група** Д-П-11Д  
**Тема роботи** Управління трудовими відносинами в закладі професійної освіти: особливості укладання та регулювання індивідуальних трудових договорів  
**Дата отримання** 11 березня 2026 року  
**Рецензент** Ключко А.О., д-р псих. наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БНПО ТНОПтаЮ  
**Кафедра**

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Управління результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

*Примітка: \*Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів*

**Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:**

Представлена випускна робота присвячена актуальній правовій і управлінській проблемі — регулюванню трудових відносин у закладах професійної освіти, зокрема особливостям укладання та регулювання індивідуальних трудових договорів. Тема є значущою в умовах реформування трудового законодавства України та посилення вимог до кадрового менеджменту в закладах освіти.

Автор ґрунтовно розкриває теоретичні засади трудового права, аналізує правосуб'єктність учасників трудових відносин, характеризує суб'єктний склад — як основних учасників (працівника і роботодавця), так і допоміжних (профспілки, органи контролю). Детально розглянуто індивідуальний трудовий договір як ключовий інструмент виникнення трудових правовідносин: його форми, істотні умови та строки дії.

Практична частина роботи охоплює аналіз контракту як особливої форми трудового договору, розгляд індивідуальних трудових спорів та причин їх виникнення, а також альтернативних способів їх врегулювання. Автор демонструє розуміння специфіки трудових відносин саме в освітньому середовищі та здатність застосовувати правові знання в управлінській практиці керівника закладу освіти.

Структура роботи є логічною та послідовною, висновки — обґрунтованими. Список використаних джерел є репрезентативним і охоплює чинне законодавство (у тому числі Кодекс законів про працю в редакції 2025 р.), підручники та наукові публікації з трудового права. Позитивно слід відзначити послідовність у розкритті теми — від теоретичних основ до практичного аналізу трудових спорів.

**Оцінка роботи (загальна кількість балів):** відмінно 91 «А»

А.О.Ключко