

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 23.02.2026-28.02.2026

| ПІБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|----------------------------|---|--|--|----------------|--|---|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організацій на робота |
| Герасименко Юлія Сергіївна | завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Стрий, Львівська область | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>Група ОД-III-17М 04.03.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.</p> <p>СКРИНШОТИ</p> | | <p>03.03.2026 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.</p> <p>03.03.2026 – участь у лекції «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>05.03.2026 – інтерактивний спецпроект «Запитай директорку: Твоя кава – її відповідь!» – 2 год.</p> | <p>02.03.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>03.03.2026 – нарада завідувачів та керівників структурних підрозділів – 1 год.</p> |
| Усього: 11 год | | | 3 год. | год. | 6 год. | 2 год. |

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

ВИКЛАДАЧ: доцентка Герасименко Ю.С.

Група ОД-III-17М

04.03.2026 – ЗМ 3.2. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 3 год.

| | | | | | |
|----------------------|-------------|----------------------------|--|----------|---------------------------------|
| Середа 04.03.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВІКЛИКІВ ЗМ 3.2. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн) | спецкурс | доцентка Герасименко Ю.С |
| | 13.30-14.50 | | МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн) | спецкурс | ст.викладач Герасименко А.М. |
| | 15.00-16.20 | | ЗМ 3.2. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання | спецкурс | доцентка Герасименко Ю.С |

СІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБИНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІППО

Вхідні (5) - gerasimenkou04@... x Команди і канали | Сучас... x Привітання з ювілеєм x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

49:03

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кількість вакансій на ринку праці | УКРАЇНА

RAU robot.ua СІЛЬНИЙ ПРОЄКТ

| Рік | Кількість вакансій |
|------|--------------------|
| 2022 | 190 728 |
| 2023 | 100 736 |
| 2024 | 145 000 |

2023: 01 24 → 2024: 04 24 (+42%)

2023: 01 24 → 2024: 04 24 (+13%)

52 из 95

12:46 04.03.2026

Вхідні (6) - gerasimenkou04@... x Команди і канали | Сучас... x Привітання з ювілеєм x (20+) Facebook x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

01:23:52

Личный пр... Закреть дос... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Плани та очікування на 2026. Бізнес

gfc

| Категорія | Планується збільшити | Залишилось без змін |
|--|----------------------|---------------------|
| Планується збільшити зарплату на 11-20% | 50% | 13% |
| Планується збільшити зарплату менше ніж на 10% | 23% | 11% |
| Планується збільшити зарплату на 21-30% | 3% | 2% |
| Планується збільшити зарплату на 11-20% | 2% | 1% |
| Планується збільшити зарплату на 21-30% | 1% | 1% |
| Планується збільшити бонуси на 11-20% | 79% | 13% |
| Планується збільшити бонуси менше ніж на 10% | 1% | 6% |
| Планується збільшити бонуси на 21-30% | 1% | 1% |
| Планується збільшити бонуси більше ніж на 4% | 1% | 1% |

83 из 95

13:21 04.03.2026

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

У Teams новый URL-адрес: teams.cloud.microsoft. То же приложение, улучшенная безопасность. Подробнее

Общий Публикации Общий доступ

Юлия Герасименко 21:53

Вітаю, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 04.03.2026 р. (середа) з 12:00-13:20 відбудеться спецкурс і 15:00-16:20 відбудеться спецкурс Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Спільний доступ - Навчальні матеріали - Модуль № 3. 3.2.** Сучасні підходи до організації професійної

показать больше



Опубликовать в канале

26_ОД-III-17М

Домашняя страница
Class Notebook
Задания
Insights
Reflect
Классная работа
Оценки

Основные каналы
Общий

21:53
01.03.2026

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B020cc04d-b3e4-45fc-950e-fa9d90df108e%7D&wdOrigin=TEAM...

Тема 2. Вивозна діяльність_ср2

Поиск (ALT+Q)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1



2



3



Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

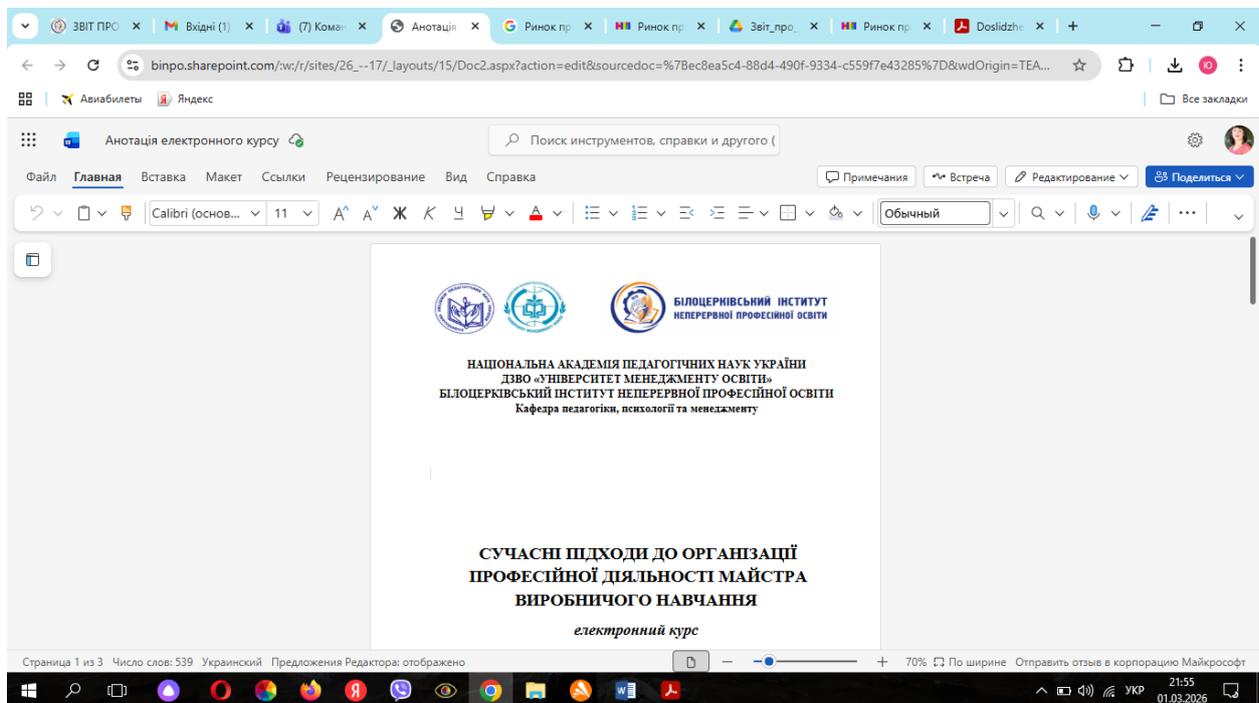
спецкурс

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 38

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

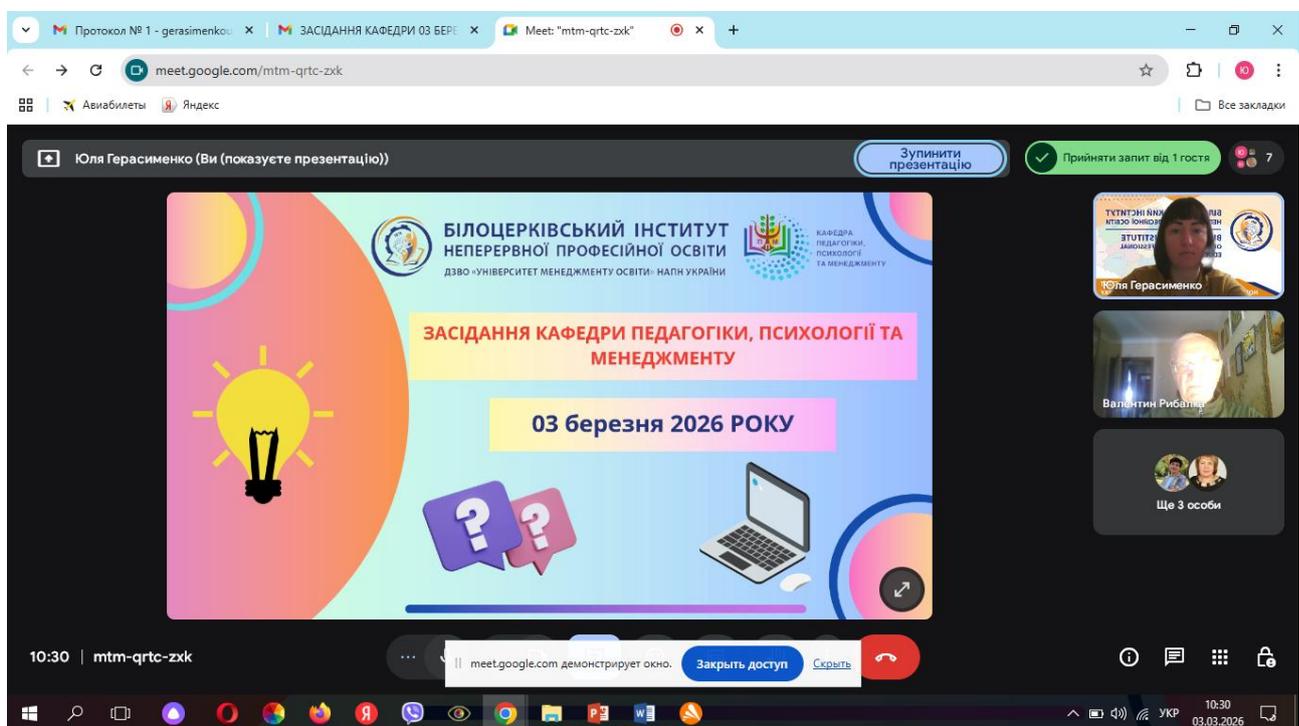
21:54
01.03.2026



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

03.03.2026 – засідання кафедри ППтаМ – 2 год.



Протокол № 1 - gerasimenko... x ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ОЗ БЕРІ x Meet: "mtm-qrtc-zxk" x +

meet.google.com/mtm-qrtc-zxk

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Юля Герасименко (Ви показуєте презентацію)

Зупинити презентацію 8

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2026 році (доцент Кулішов В.С.)
2. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.)
3. Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники розвитку фахової компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., старший викладач Пахомов І.В.)
4. Грани партнерства кафедри із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами (професорка Клочко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

10:32 | mtm-qrtc-zxk

meet.google.com демонструє вікно. Закрити доступ Сховати

Windows taskbar: 10:32 03.03.2026

Протокол № 1 - gerasimenko... x ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ОЗ БЕРІ x Meet: "mtm-qrtc-zxk" x +

meet.google.com/mtm-qrtc-zxk

Авиабилеты Яндекс Все закладки

Юля Герасименко (Ви показуєте презентацію)

Зупинити презентацію 8

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

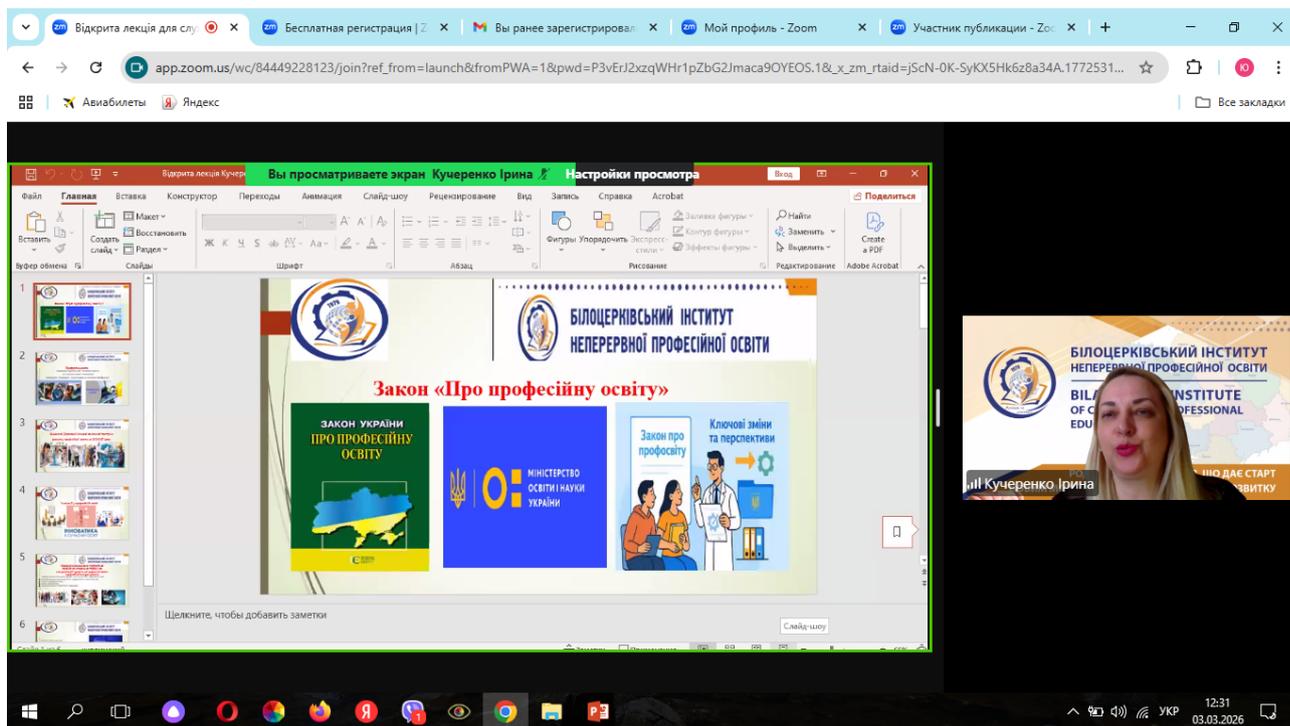
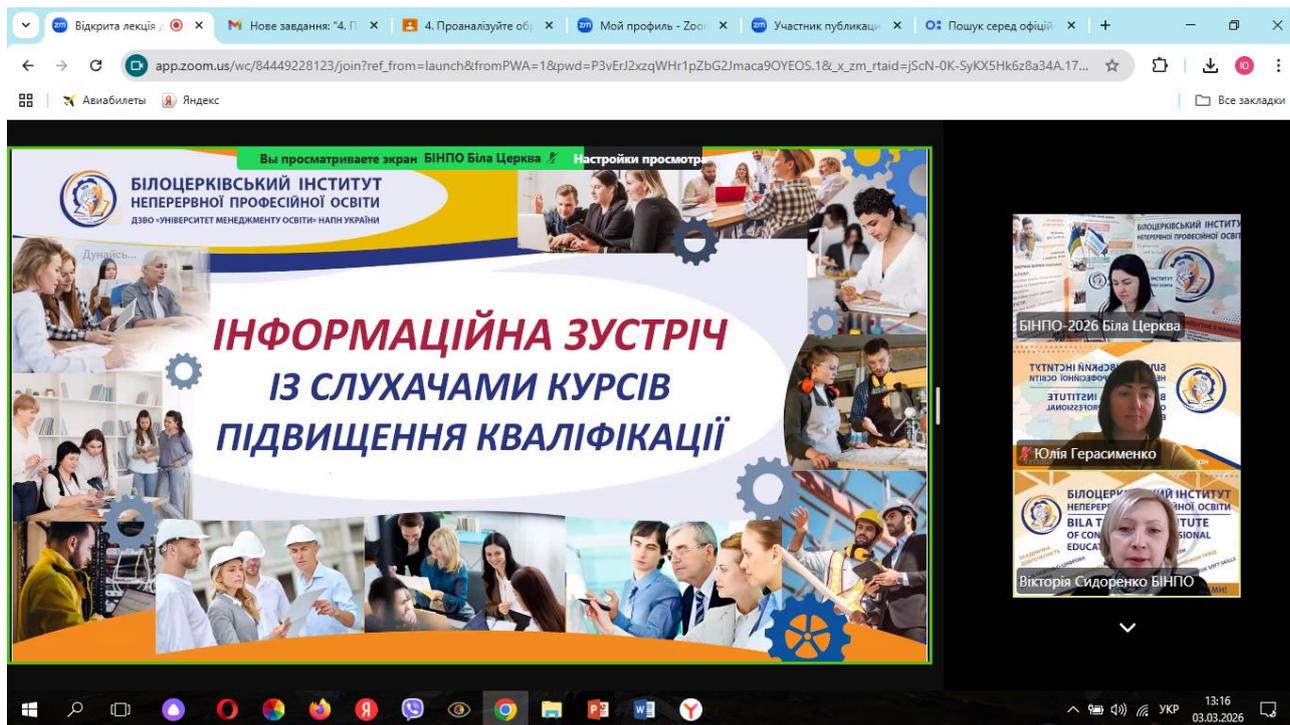
1. Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2026 році (доцент Кулішов В.С.)
2. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Клочко А.О.)
3. Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники розвитку фахової компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., старший викладач Пахомов І.В.)
4. Грани партнерства кафедри із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами (професорка Клочко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

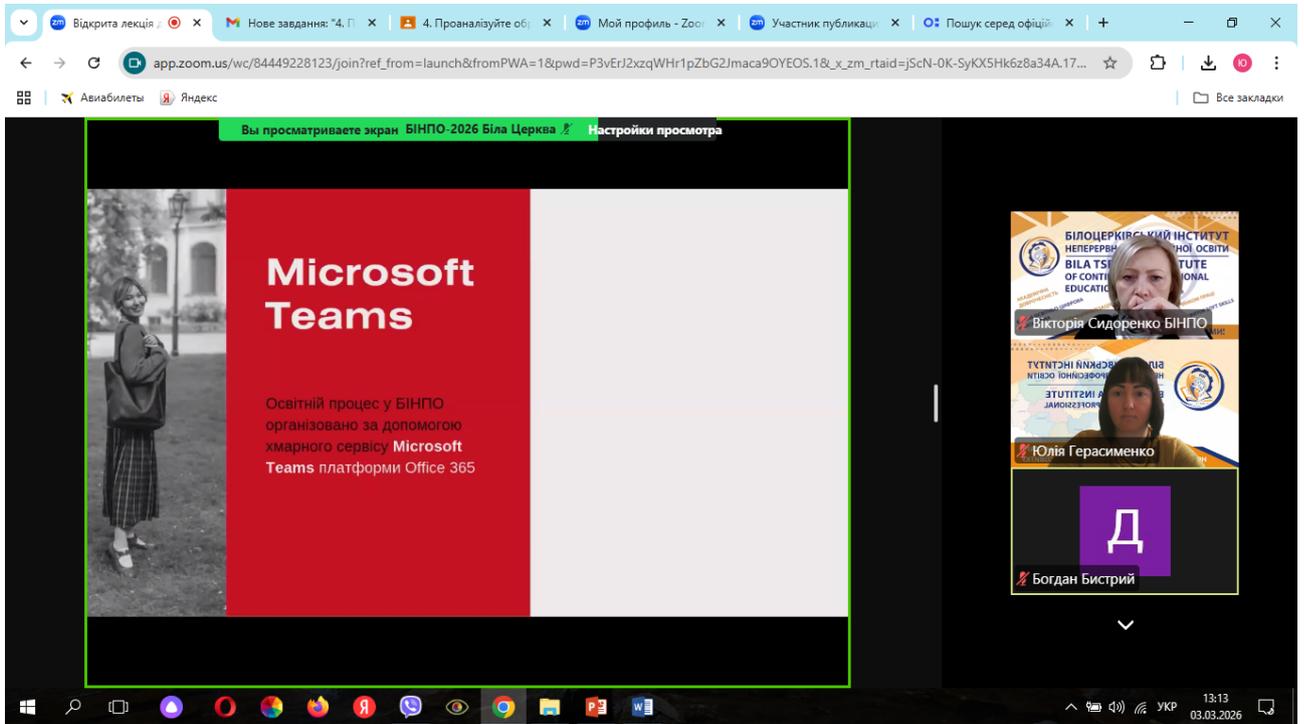
10:40 | mtm-qrtc-zxk

meet.google.com демонструє вікно. Закрити доступ Сховати

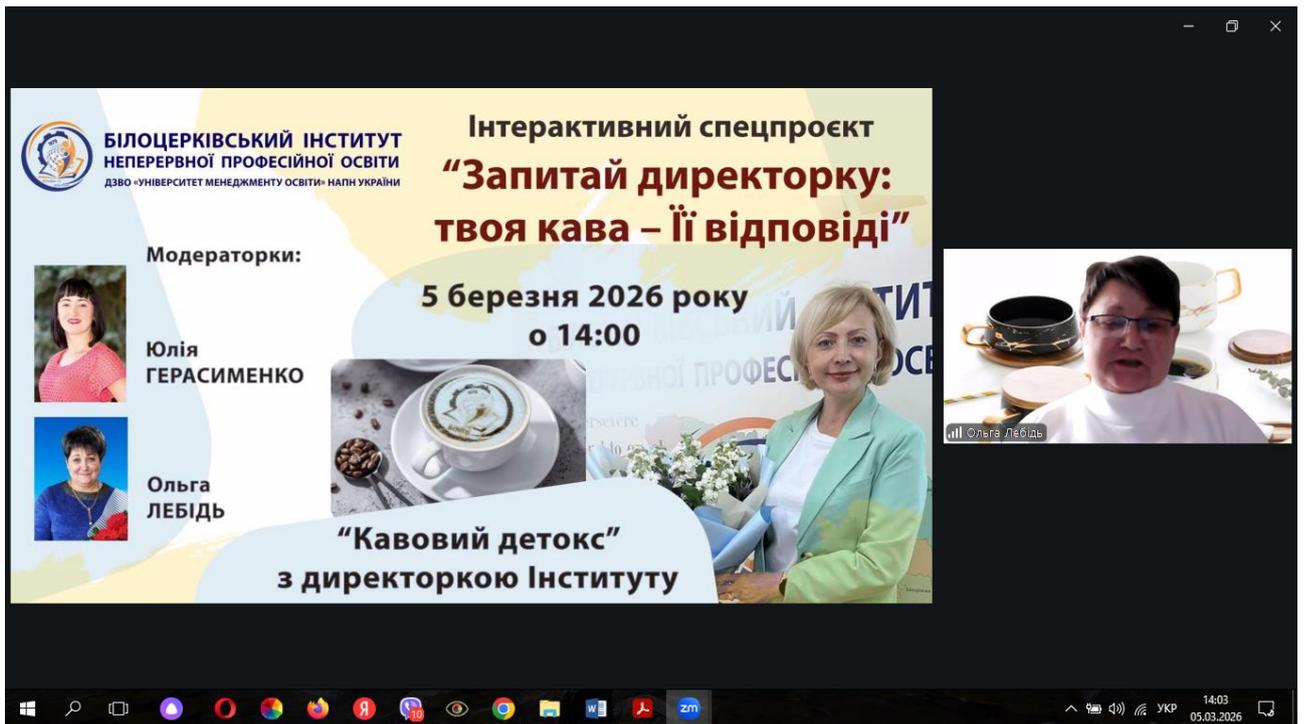
Windows taskbar: 10:40 03.03.2026

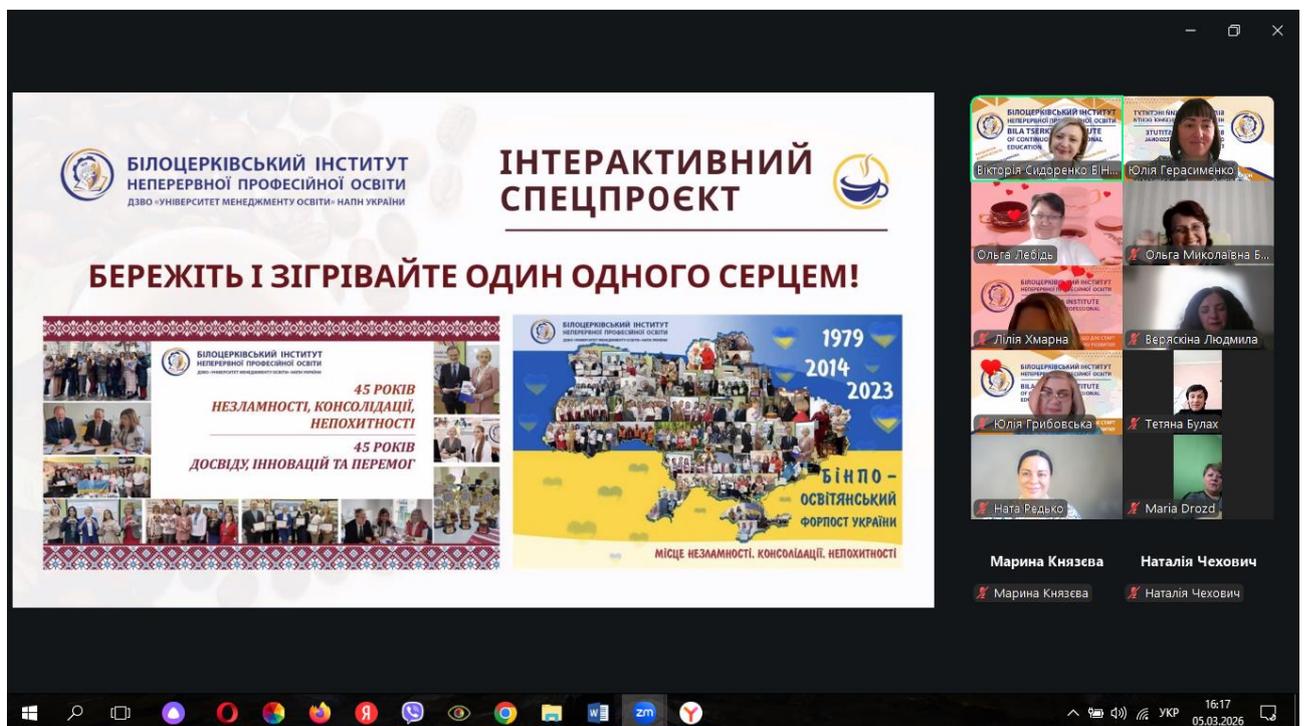
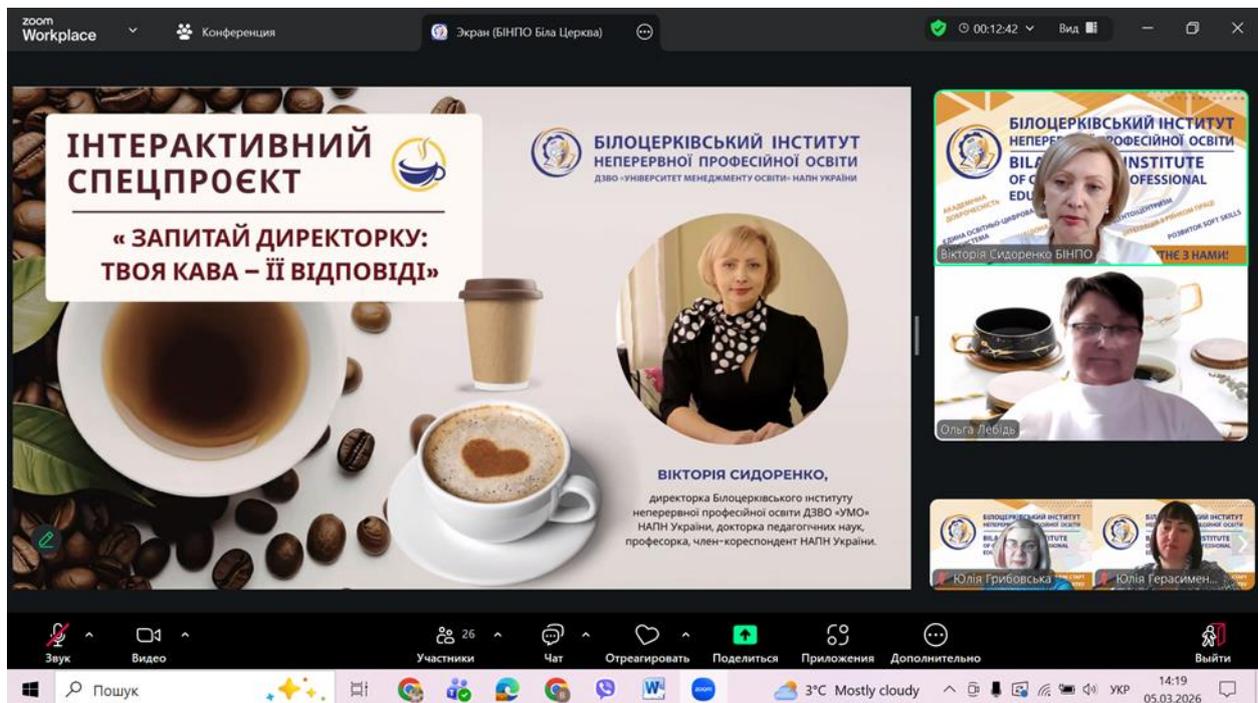
03.03.2026 – участь у лекції «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.





05.03.2026 – інтерактивний спецпроект «Запитай директорку: Твоя кава – її відповідь!» – 2 год.





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

02.03.2026 – нарада кураторів навчальних груп – 1 год.

Вхідні (7) - gerasimenkou04@... x Команды и каналы | Нар... x +

teams.cloud.microsoft

Введіть "in:", чтобы ограничить область поиска чатом или каналом

09:31

Управлять Чат Участники 8 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

1 из 1

Действия Чат Команды Задания Календарь Звонки Приложения

10:00 02.03.2026

Заняття 2 буде доступне завт... x Democracy Employees For prof... x Команды и каналы | Нар... x +

teams.cloud.microsoft

Поиск (Ctrl+Alt+E)

19:10

Управлять Чат Участники 8 Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити

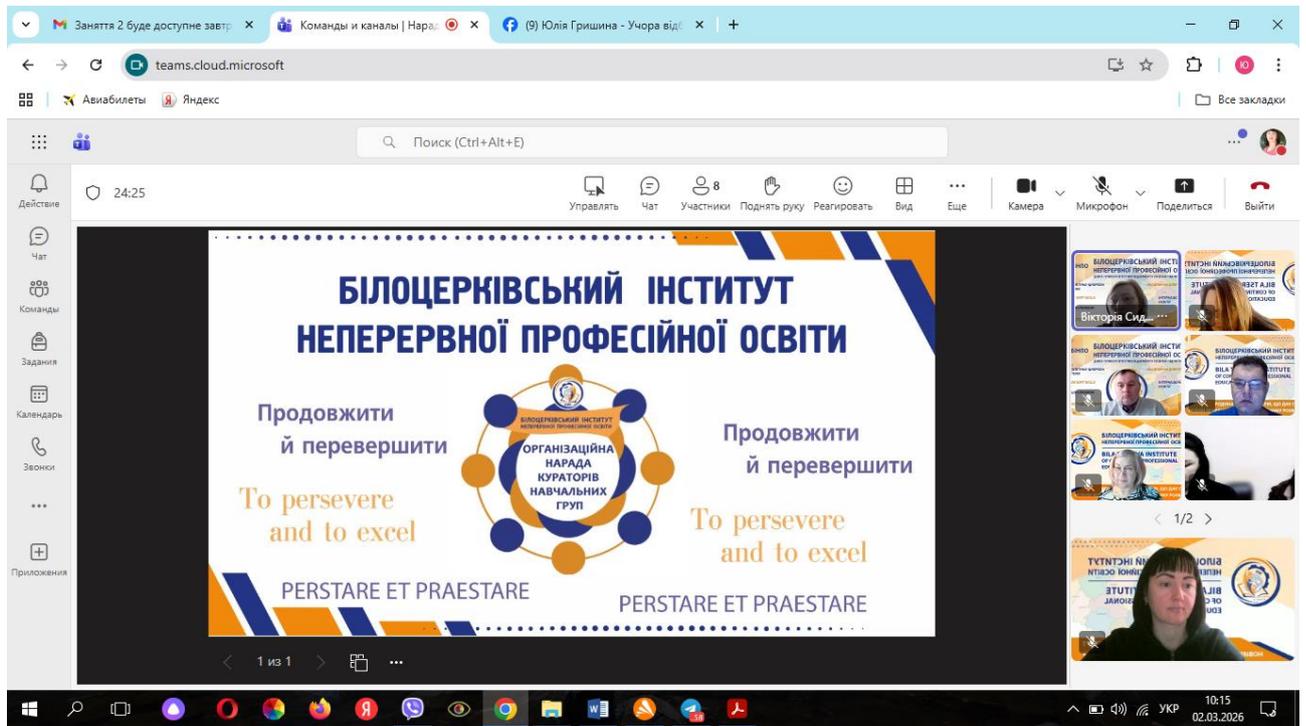
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE PERSTARE ET PRAESTARE

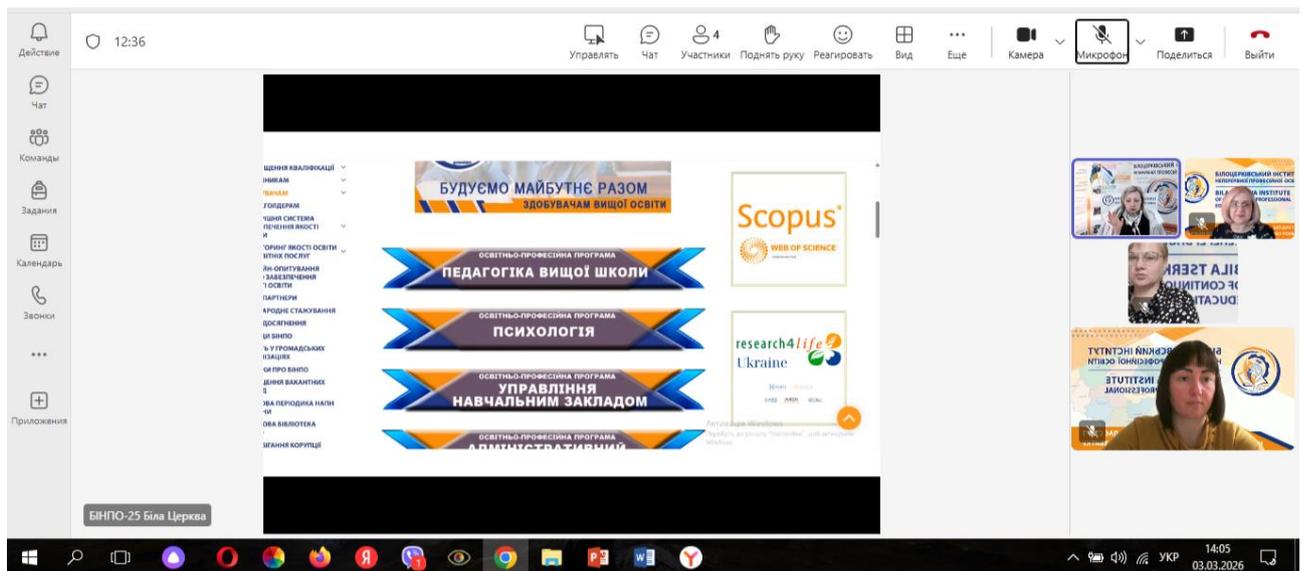
1 из 1

Действия Чат Команды Задания Календарь Звонки Приложения

10:10 02.03.2026



03.03.2026 – нарада завідувачів та керівників структурних підрозділів – 1 год.



Microsoft Teams Meeting Interface

URL: teams.cloud.microsoft

Search: Поиск (Ctrl+Alt+E)

Time: 49:15

Participants: 4

Actions: Управлять, Чат, Участники, Поднять руку, Реагировать, Вид, Еще, Камера, Микрофон, Поделиться, Выйти

Document Content:

есійної

| № | 1 | 36 | 18 | 6 | 6 | 6 | 16 | 2 | |
|--|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| МОДУЛЬ № 3. МОНИТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У ЗНО | | | | | | | | | |
| ЗМ 3.1. Інноваційна діяльність керівника в умовах реалізації Державного стандарту професійної середньої освіти | 9 | 2 | 2 | | | | 7 | | До |
| ЗМ 3.2. Педагогічний контроль освітнього процесу у закладі професійної освіти | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | До |
| ЗМ 3.3. Методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників ЗНО | 10 | 8 | 4 | 4 | | | 2 | | До |
| МОДУЛЬ №4. ВЗАЄМОДІЯ З ПАРТНЕРАМИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОД ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 1 | 30 | 6 | 2 | 4 | | 24 | | |
| ЗМ 4.1. Методичний супровід партнерської діяльності у сфері професійної освіти | 30 | 6 | 2 | 4 | | | 24 | | До |
| МОДУЛЬ 5. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЧНУ РОБОТУ ЗНО | 30 | 12 | 2 | 4 | 6 | 9 | 9 | | |
| ЗМ 5.1. Впровадження цифрових технологій у методичну роботу ЗНО | 15 | 6 | 2 | 4 | 4 | 9 | 9 | | |
| ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуального методичного контенту | 15 | 6 | | | 6 | 9 | 9 | | |
| Разом: | 5 | 180 | 78 | 20 | 34 | 24 | 61 | 11 | * |

Примітка: *за списком годин

СОВА, ТЕРНО на посади кафедри підготували, як і попередні 2 роки, але знову тільки 2024 р.

Завдання кафедри: Юлія ГЕРАС

Завдання міжлого: Алла КРАПІШІНА

Завдання кафедри: Юлія ГЕРАС

Participants: БілЦеркв-25 Біла Церква

Microsoft Teams Meeting Grid View

Participants:

- Юлія Герасименко
- БілЦеркв-25 Біла Церква
- Юлія Грибовська
- Примамляна директора БілЦеркв

Backgrounds and Slides:

- БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
- ВІЛА ЦЕРКВА ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
- ЩО ДАЄ СТАРТ МУ РОЗВИТКУ
- МАЙБУТНЄ З НАМИ

System Tray: 14:42, 03.03.2026

| ІБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|------------------------------------|--|---|--|----------------|--|--|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Кулішов Володимир Сергійович | Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Біла Церква | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група Д-ІІ-11Д 03.03.2026 – ЗМ 3.3. Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗПО – 5 год.</p> <p>група Д-ІІІ-16Мет 02.03.2026 – ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО – 5 год.</p> <p>Група ОД-ІІІ-17М 05.03.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.</p> | | 03.03.2026 – участь у засіданні кафедри – 1 год. | 02-07.03.2026 – виконання обов'язків куратора групи Д-ІІІ-16Мет – 7 год. |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|--------|--------|
| | | | група Д-III-18ВГ 04.03.2026 – ЗМ 2.2. Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО – 5 год. | | | |
| Усього 25 год. | | | 17 год. | | 1 год. | 7 год. |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Володимир КУЛШОВ



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 - 07.03.2026

група Д-ІІ-11Д

03.03.2026 – ЗМ 3.3. Педагогічний контроль освітнього процесу у ЗПО – 5 год.

| | | | | | |
|------------------------|-------------|----------------------------|---|---------------------|------------------------|
| Вівторок 03.03.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №3. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти (онлайн) | інтернет-лекція | доцент Кулішов В.С. |
| | 13.30-14.50 | | ЗМ 3.3 Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти (онлайн) | семінарське заняття | доцент Кулішов В.С. |
| | 15.00-16.20 | | ЗМ 3.3 Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти | семінарське заняття | доцент Кулішов В.С. |

Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Шість векторів завдань сучасного керівника

- Розвиток**: Підвищення відповідальності та впровадження інноваційних методів.
- Клімат**: Створення атмосфери зацікавленості, довіри і спільної творчості.
- Підтримка**: Надання методичної допомоги педагогам за результатами аналізу.
- Досвід**: Вивчення результатів для поширення кращого досвіду та усунення негативних тенденцій.
- Діагностика**: Експертна оцінка ефективності діяльності колективу.
- Нормативи**: Контроль виконання законодавчих і нормативних документів ПТО.

Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти_12.00

01:21:43

Пр. перегляд Машет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Безперервний цикл педагогічного контролю

- 1 Інформаційна (Збір)**
Одержання об'єктивних даних про поточний стан освітнього процесу.
- 2 Діагностична (Аналіз)**
Визначення причин відхилень та виявлення позитивного досвіду.
- 3 Корируюча (Швидке реагування)**
Точкові втручання під час перевірки для виправлення незначних помилок.
- 4 Регулююча (Стабілізація)**
Упорядкування процесу, приведення його до нормативних вимог та підтримка якості.
- 5 Організуоча (Управління)**
Підготовка, аналіз, підбиття підсумків та прийняття стратегічних рішень.

11 із 17

3°C Cloudy 13:20 03.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти_12.00

01:46:46

Пр. перегляд Машет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Панель управління ЗПО: Огляд системи

| Навчально-виробничий процес | Методична робота | Умови освітнього процесу |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Основна діяльність - Результати учнів - Робота педагогів | <ul style="list-style-type: none"> - Кваліфікація - Науковий рівень - Забезпечення професій | <ul style="list-style-type: none"> - Безпека - Фізичні ресурси - Санітарія |
| 100% | 100% | 100% |

12 із 17

3°C Cloudy 13:45 03.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти_12.00

02:08:38

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Аналітичні модулі 2 та 3: Ресурси та Умови

Методична робота (Інтелектуальний ресурс)

- Науково-методичний рівень педагогів.
- Систематичне підвищення кваліфікації.
- Комплексно-методичне забезпечення предметів та професій.



Умови процесу (Фізичний ресурс та Безпека)

- Охорона праці та безпека життєдіяльності.
- Санітарно-гігієнічні умови приміщень.
- Забезпеченість навчальною/методичною літературою.
- Стан обладнання, інструментів та засобів навчання.



14 із 17

3°C Cloudy 14:07 03.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти_12.00

02:18:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 29 Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти



Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 23

3°C Cloudy 14:17 03.03.2026

Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти, 12.00

02:47:21

Пр. перегляд Маскет Закрити док... Відкрити Чат Користувачі 22 П'янтки Результати Переглянути Елементи ка... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Підсумково-аналітичний етап

- 3.1. Провести аналіз матеріалів членів групи за підсумками вивчення.
- 3.2. Підготувати проєкт підсумкового документа (наказ, довідка, доповідь в залежності від того, де будуть розглядатися результати контролю).
- 3.3. Обговорити проєкт документу з майстрами виробничого навчання групи, яка перевірялася.
- 3.4. Підготувати остаточний документ з теми контролю.

22 із 23

3°C Cloudy 14:46 03.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Спільне

Відповісти

Володимир Кулішов 0:55

Шановні колеги! 03.03.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення теми "Педагогічний контроль освітнього процесу в закладі професійної освіти". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

| | | |
|--|---|---|
| <p>КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ЗАДАЧ НА ВИВЧЕННЯ ТЕМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> Визначити основні функції фахівця з професійної освіти. <p>Комплекс практич... 26...-11 > МОДУЛЬ...</p> | <p>КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ЗАДАЧ НА ВИВЧЕННЯ ТЕМИ</p> <p>Визначити основні функції фахівця з професійної освіти.</p> <p>Консультаційн... 26...-11 > МОДУЛЬ...</p> | <p>НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</p> <p>Кулішов В.С. ІМ... 26...-11 > МОДУЛЬ...</p> |
| <p>ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ЗАВДАННЯ</p> <p>Визначити основні функції фахівця з професійної освіти.</p> <p>Проблемно-по... 26...-11 > МОДУЛЬ...</p> | <p>ТЕМА 1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</p> <p>Тема 1. Педагогі... 26...-11 > МОДУЛЬ...</p> | <p>ТЕМА 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</p> <p>Тема 2. Педагогі... 26...-11 > МОДУЛЬ...</p> |

Створити допис у каналі

Temps to rise 0:55 03.03.2026

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Контроль у закладі професійної освіти – це:**
 - форма морального заохочення педагогів;
 - система спостереження і перевірки відповідності процесу управлінським рішенням;
 - спосіб покарання за порушення дисципліни;
 - метод атестації учнів.
- Основною метою педагогічного контролю у ЗПО є:**
 - перевірка ведення документації;
 - досягнення відповідності педагогічного процесу стандартам освіти;
 - визначення рейтингу педагогів;
 - збільшення кількості звітів.
- До завдань педагогічного контролю належить:**
 - складання розкладу занять;
 - діагностика та аналіз ефективності діяльності педагогічного колективу;
 - організація дозвілля учнів;
 - проведення вступної кампанії.
- Принцип об'єктивності контролю означає:**
 - суб'єктивну оцінку керівника;
 - формальний підхід до оцінювання;

055 03.03.2026

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14

Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

- У чому полягає сутність педагогічного контролю як управлінської функції в закладі професійної освіти?
- Якою є мета педагогічного контролю у ЗПО та які його основні завдання?
- Розкрийте зміст принципів цілеспрямованості, всебічності та об'єктивності контролю.
- У чому виявляється систематичність і дієвість педагогічного контролю?
- Охарактеризуйте функції педагогічного контролю (інформаційну, діагностичну, коригуючу, регулюючу, організуючу).
- Які об'єкти належать до системної контрольної-аналітичної діяльності керівника ЗПО?
- Які умови освітнього процесу підлягають контролю в закладі професійної освіти?
- У чому полягає значення гуманізації та індивідуалізації контролю для педагогів?

Сторінка 1 із 2 Слів: 200 українська Рекомендації Редактора: відображаються

100% За ширину Надіслати відгук до Майкрософт

056 03.03.2026

група Д-III-16Мет

02.03.2026 – ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО – 5 год.

| Дата | Години | Ауд. | Назва змістового модуля (теми) | Вид занять | Викладач |
|-------------------------|-------------|----------------------------|--|---------------------|------------------------|
| Понеділок 02.03.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №2. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ | інтернет-лекція | доцент Кулішов В.С. |
| | 13.30-14.50 | | ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти (онлайн) | семінарське заняття | доцент Кулішов В.С. |

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО_12.00

39:04

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 17

5°C Cloudy 12:33 02.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО_12.00

01:05:29

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перехід від інструктивного управління до партнерства

Контроль та інструктивне управління

↓

- Вказівки та директиви
- Зовнішній тиск
- Суб'єкт-об'єктне ставлення

Супровід



- Принципи гуманізації
- Рівноправне партнерство
- Суб'єкт-суб'єктна взаємодія



Супровід не керує розвитком, а створює оптимальне середовище для його розгортання.

8 із 17

5°C Cloudy 12:59 02.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО_12.00

01:26:58

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Внутрішній двигун: психологічні чинники розвитку

Мотивація до саморозвитку
Внутрішня потреба у постійному вдосконаленні.

Професійна ідентичність
Глибоке усвідомлення себе як педагога ЗПО.

Професійне зростання

Емоційний інтелект
Здатність розуміти та керувати своїми емоціями та емоціями інших.

Ціннісні орієнтації
Смислові орієнтири, що визначають професійну поведінку.

11 із 17

5°C Cloudy 13:20 02.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗПО_12.00

01:56:41

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Синтез: Механізм психолого-педагогічного супроводу

Середовище
Партнерство та суб'єкт-суб'єктна взаємодія (замість контролю).

Процес
Адаптація → Стабілізація → Майстерність (через рефлексію криз).

Внутрішній ресурс
Мотивація, емоційний інтелект, стресостійкість.

Інструментарій
Андрогогіка, фасилітація, індивідуальна траєкторія.

Супровід — це комплексна система розкриття потенціалу педагога ЗПО.

16 із 17

5°C Cloudy 13:50 02.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога ЗНУ, 12.00

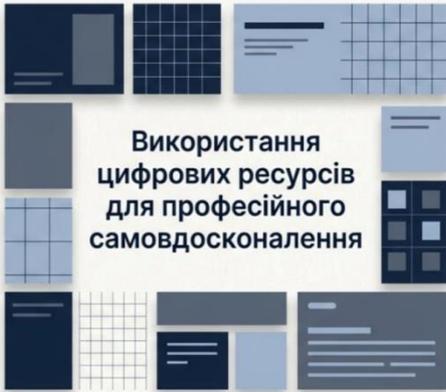
02:55:20

Пр. перегляд Мабет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ка... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Персональний арсенал сучасного педагога поєднує гнучкі навички та цифрові інструменти



Розвиток soft skills педагога



Використання цифрових ресурсів для професійного самовдосконалення

22 із 29

5°C Mostly cloudy 14:49 02.03.2026

| | | | | |
|-------------|-------|---|---------------------|-------------------------------|
| 15.00-16.20 | Micro | ЗМ 2.4. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти | семінарське заняття | доцент <i>Кулішов В.С.</i> |
|-------------|-------|---|---------------------|-------------------------------|

Пошук (Ctrl+F)

Загальне Дописи Спільне

Відповіді

Володимир Кулішов 14:26 Змінено

Шановні колеги! 02.03.2026 згідно розкладу розпочинаємо вивчення теми "Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ НАВИЧКИ ДОСЛІДНОСТІ

- Висловити власний ставлення до професійного розвитку педагога.
- Визначити ключові компетенції педагога.

Комплекс практич... 26...-16 > МОДУЛЬ...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ НАВИЧКИ ДОСЛІДНОСТІ

Визначити ключові компетенції педагога.

Консультаційни... 26...-16 > МОДУЛЬ...

КУЛІШОВ В.С. ПРОФЕСІЙНЕ РОЗВИТТЯ

Кулішов Профе... 26...-16 > МОДУЛЬ...

ПРОБЛЕМНО-ПОСУВНЕ НАВЧАННЯ

Проблемно-по... 26...-16 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВОД

Тема 1. Психоло... 26...-16 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВОД

Тема 2. Психоло... 26...-16 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

8°C Mostly sunny 14:29 01.03.2026

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

https://binpo.sharepoint.com/pr/sites/26_--16/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8e889514-b381-47ed-bd23-2de240a3c3c%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns...

Тема 2. Психолого-педагогічний супровід 2...

Пошук

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога закладу професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 29 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Mostly sunny 14:29 01.03.2026

Комплекс практичних тестових завдань

https://binpo.sharepoint.com/wr/sites/26_--16/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8dde62387-4d2e-4a5d-8971-b530c4315ba5%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns...

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування

Спільний доступ

Times New Ro... 14

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагога – це:

- А) форма адміністративного контролю
- Б) система підтримки, спрямована на особистісне її професійне зростання
- В) разове підвищення кваліфікації
- Г) атестаційна процедура

2. Основною характеристикою професійного розвитку педагога є:

- А) завершеність після отримання диплома
- Б) безперервність і динамічність
- В) залежність лише від стажу роботи
- Г) формальне проходження курсів

3. Професійна ідентичність педагога передбачає:

- А) володіння нормативними документами
- Б) усвідомлення власної ролі та цінностей у професії
- В) участь у семінарах
- Г) наявність кваліфікаційної категорії

4. До психологічних чинників професійного зростання належить:

- А) матеріально-технічна база закладу

Слів: 477 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Mostly sunny 14:30 01.03.2026

Група ОД-III-17М

05.03.2026 – ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання – 2 год.

| | | | | |
|----------------------|-------------|---|-----------------|------------------------|
| Четвер 05.03.2026 | 13.30-14.50 | МОНУ МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (онлайн) | інтернет-лекція | доцент Кулішов В.С. |
|----------------------|-------------|---|-----------------|------------------------|

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_13.30

11:22

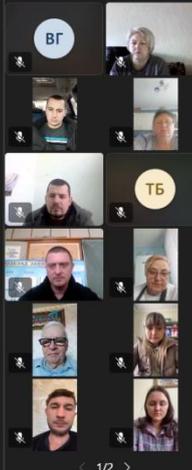
Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 26

6°C Sunny 13:38 05.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_13.30

41:04

Керувати Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 37 Підняти Реагувати Переглянути Елементи кв... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**





12 із 26

6°C Sunny 14:07 05.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_13.30

47:24

Керувати Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні етапи особистісно-орієнтованого навчання:

- орієнтації;
- визначення мети;
- проектування;
- організації виконання плану діяльності;
- контрольно-оцінювальний етап.

Особистісно-орієнтована технологія враховує:

- рівень освіти, трудовий та життєвий досвід;
- індивідуальні особливості;
- віковий період.

Отже, **основна ознака** цього процесу - **орієнтація на слухача.**

Особистісно-орієнтоване навчання
особливості технології

12 із 26

6°C Mostly sunny 14:14 05.03.2026

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного майстра ВН_13.30

01:21:47

Керувати Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЙБІЛЬШ ЗАТРЕБУВАНІ SOFT SKILLS

Вміння комунікувати. Спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.

Критичне мислення — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.

Емоційний інтелект — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.

Командна робота. Здатність добре працювати з іншими у групі чи команді — це одна важлива навичка у сучасному діловому світі. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаровуватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді. Ви не повинні боятися проявляти себе.

Адаптивність. Є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко справлятися з ударами, пристосовуючись за необхідності до будь-яких обставин, що можуть виникнути.

15 із 26

6°C Partly sunny 14:48 05.03.2026

група Д-III-18ВГ

04.03.2026 – ЗМ 2.2. Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО – 5 год.

| | | | | | |
|----------------------|-------------|-----------------------|--|---------------------|------------------------|
| Середа 04.03.2026 | 12.00-13.20 | soft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №2. СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЗМ 2.2. Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО (онлайн) | інтернет-лекція | доцент Кулішов В.С. |
| | 13.30-14.50 | | ЗМ 2.2. Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО (онлайн) | семінарське заняття | доцент Кулішов В.С. |

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

13:54

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 19

7°C Cloudy

12:10
04.03.2026

ОШ Ольга ...

ВІ

АМ

ОЗ

ЛС

1/2

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

43:22

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гуртожиток функціонує поза межами навчального часу, але формує особистість

Сутність: Унікальний соціально-виховний простір.

Вплив: Формування самостійності та соціальних навичок в умовах відриву від сім'ї.

Ваш виховний вплив починається саме тоді, коли закінчуються уроки.

8 із 19

7°C Mostly cloudy

12:40
04.03.2026

АС Андрій ...

МЛ

СП

АМ

ОЗ

ОС

ОМ

АД

АС

ЛС

ІЧ

1/2

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

01:23:01

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Розуміння соціально-психологічних особливостей юнацького віку

- Вікові особливості**
(Формування критичного мислення, пошук ідентичності).
- Вразливість**
(Схильність до стресу, вплив неформальних груп).
- Потреба в самостійності**
(Прагнення діяти без контролю дорослих).

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13 із 19

8°C Mostly cloudy 13:20 04.03.2026

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

02:02:47

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри ПП та М БІНПО

1 із 17

13:59 04.03.2026

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

02:24:12

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтерактивні та тренінгові технології розвивають ключові соціальні навички студентів

- Особистісний розвиток**
Тренінги особистісного розвитку
- Ключові компетенції**
Розвиток комунікативних навичок, лідерства, емоційного інтелекту
- Соціальна взаємодія**
Командоутворення (team-building), рольові та ділові ігри

9 із 17

8°C Mostly sunny 14:21 04.03.2026

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

02:24:43

Пр. перегляд Маскет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Елементи ко... Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проектні ініціативи перетворюють мешканців на активних співтворців спільноти

- Планування**
Залучення мешканців гуртожитку до планування заходів
- Реалізація**
Організація соціальних, культурних та волонтерських проєктів
- Результат**
Формування активної громадянської позиції

10 із 17

8°C Mostly sunny 14:21 04.03.2026

Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО_12.00

02:48:09

Пр. перегляд Маск Закрити дос... Відіграти Чат Користувачі П'янтки Результати Переглянути Елементи ка... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Успішна інтеграція сучасних інструментів потребує системного підходу

- Формування лідерства та емоційного інтелекту
- Виховання активної громадянської позиції
- Забезпечення медіабезпеки та сучасної комунікації
- Гарантування психологічного комфорту та безпеки
- Адаптивність виховного плану до реальних потреб

Синтез цих технологій створює спільноту, де кожен студент відчуває підтримку та відповідальність.

БІЛГОРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16 із 17

9°C Mostly sunny 14:45 04.03.2026

15.00-16.20 **ЗМ 2.2. Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО** семінарське заняття **доцент Кулішов В.С.**

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

26 Д-III-18ВГ

Домашня сторінка Class Notebook Завдання Insights Reflect Classwork Grades

Загальне

самообслуговування

Відповіді

Володимир Кулішов 1:39

Шановні колеги! 04.03.2026 розпочинаємо вивчення теми "Сучасні технології у виховній роботі вихователя гуртожитку ЗПО". Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі СПІЛЬНЕ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Комплекс практик... 26...-18 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 1.docx 26...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 1_вихован... 26...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 2.docx 26...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 2_вихован... 26...-18 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

0°C Cloudy 1:39 04.03.2026

Проблемно-пошукові питання.d

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/26.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B07384800-80C5-4d2b-82d6-fc26704e1bc1%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns_r...

Проблемно-пошукові питання

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

Ж

Проблемно-пошукові питання ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. У чому полягає специфіка гуртожитку як соціально-виховного середовища порівняно з навчальною аудиторією? Які можливості та ризики створює така форма організації простору?
2. Які фактори найбільше впливають на адаптацію першокурсників до умов проживання в гуртожитку? Як їх можна врахувати у виховній роботі?
3. Чи може гуртожиток бути простором формування громадянської компетентності здобувачів освіти? Обґрунтуйте власну позицію.
4. Як поєднати контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку з формуванням довірливих стосунків між вихователем і мешканцями?
5. Які соціально-психологічні особливості юнацького віку можуть провокувати конфлікти в гуртожитку? Запропонуйте можливі шляхи профілактики.
6. У чому полягає роль вихователя як фасилітатора розвитку студентського самоврядування в гуртожитку?
7. Як створити безпечне середовище у гуртожитку в умовах сучасних

0°C Cloudy 139 04.03.2026

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/26.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8a083eb1-b509-472f-8195-018710fdef95%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teams_ns_rw...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14

Ж

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Андрощук І. В., Андрощук І. П. *Методика виховної роботи : навчальний посібник*. Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. 320 с.
2. Белан Т. Г. *Педагогіка (Методика виховної роботи) : навчально-методичний посібник до практичних робіт* / Чернівці : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2025. 64 с.
3. Пояск О. І., Лапо В. В. та ін. *Методика виховної роботи : навчальний посібник*. [2023].
4. Рожнова Т. С. *Методика виховної роботи : методичні рекомендації*. Київ : НМПСВО НАПН України, 2020.
5. Смоляна Н. В. *Науково-методичні засади організації роботи вихователя гуртожитку* : тези доповіді. Київ : ПТО НАПН України, 2013. С. 174–177.
6. ВАСКЕВИЧ А. О. *Виховна робота в гуртожитку — невід'ємна складова навчально-виховного процесу* : стаття. [2020-ті рр.].
7. Іванюк Г. І., та ін. *Методика виховної роботи в гуртожитку : навчально-методичні матеріали* / за ред. НМЦ ПТО. Ужгород : НМЦ ПТО Закарпаття, 2014. 34 с.

Сторінка 1 із 1 Слів: 146 українська 100% За ширину Надіслати відгук до Майкрософт

0°C Cloudy 140 04.03.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 - 07.03.2026

03.03.2026 – участь у засіданні кафедри – 1 год.

Юля Герасименко (Презентація)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2026 році (доцент Кулішов В.С.)
2. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Ключко А.О.)
3. Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники розвитку фахової компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., старший викладач Пахомов І.В.)
4. Грани партнерства кафедри із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами (професорка Ключко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

10:38 | mtm-qrctc-zxk

Юля Герасименко (Презентація)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2026 році (доцент Кулішов В.С.)
2. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Ключко А.О.)
3. Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники розвитку фахової компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., старший викладач Пахомов І.В.)
4. Грани партнерства кафедри із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами (професорка Ключко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

11:22 | mtm-qrctc-zxk

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 - 07.03.2026

02-07.03.2026 – виконання обов'язків куратора групи Д-Ш-16Мет – 7 год.

Нарада кураторів навчальних груп 02.03.2026 10:00

09:26

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel



Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Windows taskbar: Temps to rise, 10:00, 02.03.2026

Нарада кураторів навчальних груп 02.03.2026 10:00

16:59

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel



Продовжити
й перевершити

To persevere
and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Windows taskbar: 3°C Cloudy, 10:07, 02.03.2026

| ПІБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|------------------------------|--|--|---|----------------|---|----------------------|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Мамчур Лідія Іванівна | Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Умань | . 05.03.2026. Група Д-III-18ВГ. Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год. | | Удосконалення електронного навчального курсу «Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання ЗПО» - 30 год. 03.03.2026 – Засідання кафедри ПП та М – 2 год Підвищення кваліфікації. Курс «Школа експертів» (Серійний номер сертифікату 774305ab456f461ca7552157ef3f81b7 від 03 березня 2026 року) Український інститут розвитку освіти – 15 год. | |
| Усього 52 год. | | | 5 год. | | 47 год. | |

Науково-педагогічний працівник

Л. Мамчур

Лідія МАМЧУР

Завідувач кафедри

Юлія Герасименко

Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

ВИКЛАДАЧ: проф. Мамчур Л.І.

05.03.2026. Група Д-ІІІ-18ВГ. Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО. Лекція – 2 год. Семінарське заняття – 3 год.

| | | | | |
|----------------------|-------------|--|---------------------|------------------------|
| Четвер 05.03.2026 | 12.00-13.20 | МОДУЛЬ № 3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО. ЗМ 3.1. Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО (онлайн) | інтернет-лекція | професорка Мамчур Л.І. |
| | 13.30-14.50 | ЗМ 3.1. Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО (онлайн) | семінарське заняття | професорка Мамчур Л.І. |
| | 15.00-16.20 | ЗМ 3.1. Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО | семінарське заняття | професорка Мамчур Л.І. |

1 пара

Нарада в каналі "General" «Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО»

11:13

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИХОВАТЕЛЯ
ГУРТОЖИТКУ**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

**Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор**

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Алія Демченко

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 з 18

12:01 05.03.2026

Нарада в каналі "General" «Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО»

01:40:57

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

Семінарське заняття

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна,
доктор педагогічних наук, професор

1 в 12

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

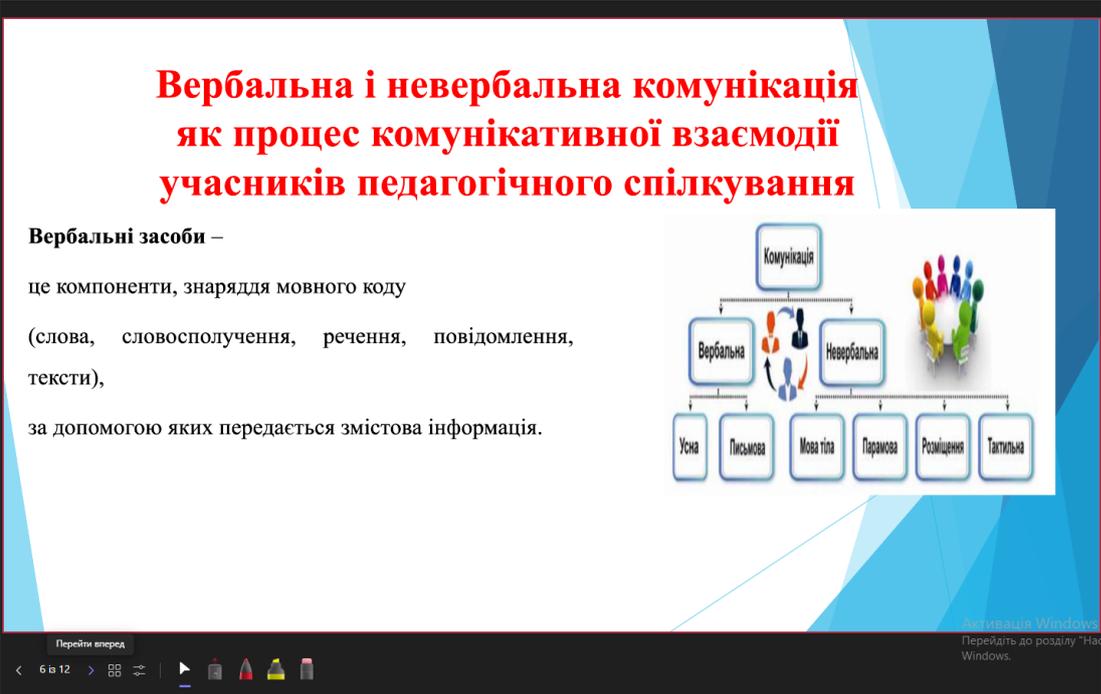
МБ МЛ ЛС ОШ ОГ АМ

13:31 05.03.2026

Нарада в каналі "General" «Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО»

01:43:42

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Вербальна і невербальна комунікація як процес комунікативної взаємодії учасників педагогічного спілкування

Вербальні засоби –
це компоненти, знаряддя мовного коду
(слова, словосполучення, речення, повідомлення,
тексти),
за допомогою яких передається змістова інформація.



Вербальна: Усна, Письмова

Невербальна: Мова тіла, Парамова, Розміщення, Тактильна

Перейти вперед

6 в 12

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

МБ ОЗ ВС МЛ ЛС ОШ ОГ АМ

13:33 05.03.2026

Нарада в каналі "General" «Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО»

02:28:25

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структурні форми міжособистісної професійної комунікації

Форми мовної комунікації – це типи інтерактивної взаємодії комунікантів під час комунікативного процесу.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 із 12

Windows Taskbar: Chrome, Word, PowerPoint, File Explorer, etc.

14:18 05.03.2026

Meeting interface: 20 participants, chat, camera, microphone, share, etc.

Нарада в каналі "General" «Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО»

02:58:39

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи к... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роль слухання у процесах вербальної педагогічної комунікації

Слухання – це вид репродуктивної мовленнєвої діяльності, активний процес сприймання і відбору акустичних засобів, звукових сигналів у комунікації.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12 із 12

Windows Taskbar: Chrome, Word, PowerPoint, File Explorer, etc.

14:48 05.03.2026

Meeting interface: 19 participants, chat, camera, microphone, share, etc.

3 пара

Увійти | Microsoft Teams x (2) Команди і канали | Обл... x +

teams.cloud.microsoft

Нажмите Ctrl+Alt+G, чтобы перейти прямо в чат или канал

Увійти

Будьте в курсі головного. Увімніть оповіщення робочого столу.

Усі команди

26_Д-III-18ВГ

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Reflect
Класна робота
Оцінки

Основні канали
Загальний

Загальний Публікації Загальний доступ

Відповісти

Лідія Мамчур п'ятниця 17:56

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 05.03.2026р. о 12:00 відбудеться лекція та семінарське заняття за ЗМ «Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО»- 3 матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папі ФАЙЛІ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ 3. Зичу успіхів!

Анотація електр...
26_...-18 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо...
26_...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Лекція.
26_...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 2. Семінар...
26_...-18 > МОДУЛЬ...

Тема 3. Семінар...
26_...-18 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо...
26_...-18 > МОДУЛЬ...

Опублікувати у каналі

Поиск 18:49 04.03.2026

Увійти | Microsoft Teams x (2) Команди і канали | Обл... x +

teams.cloud.microsoft

Введите "ts", чтобы ограничить область поиска сообщениями, файлами и т. д.

Увійти

Будьте в курсі головного. Увімніть оповіщення робочого столу.

Усі команди

26_Д-III-18ВГ

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Insights
Reflect
Класна робота
Оцінки

Основні канали
Загальний

Загальний Публікації Общй доступ

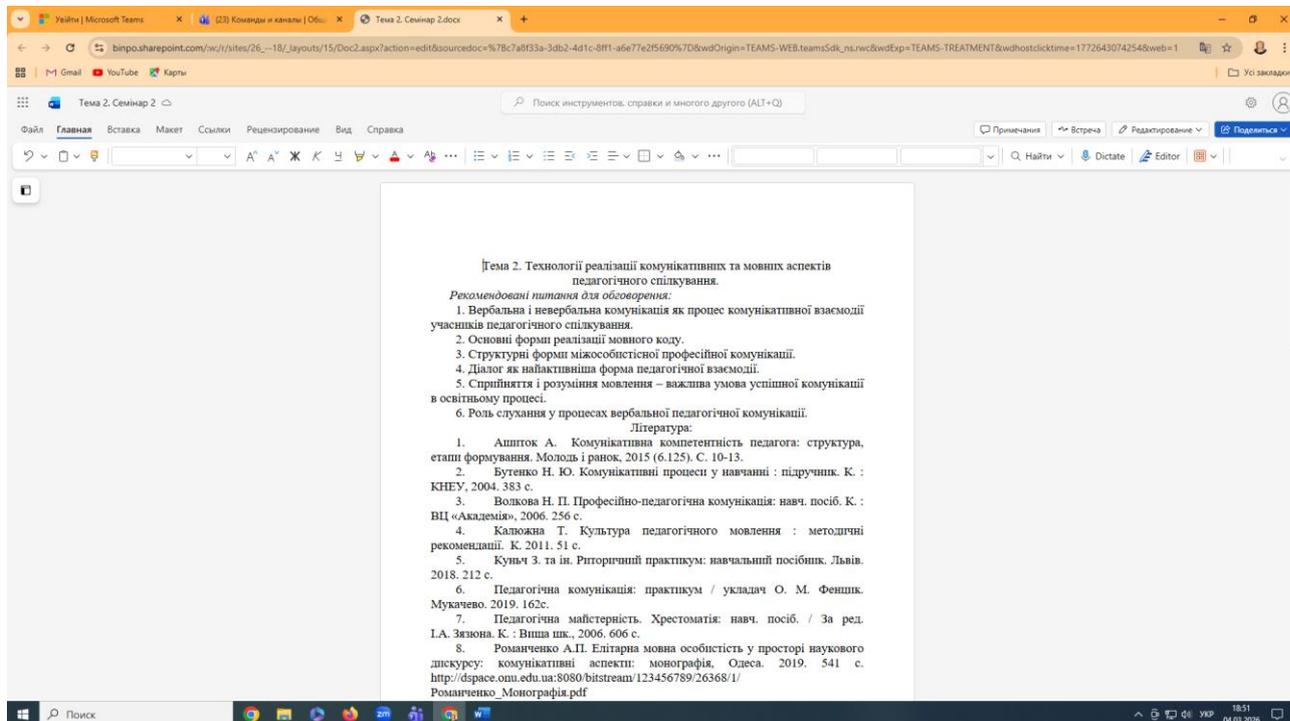
Все документи В сообщениях

Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Синхронизировать Скачать Открыть в SharePoint Интегрировать Все документи

... > МОДУЛЬ № 3. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО > Комунікативні засади професійного розвитку вихователя гуртожитку ЗПО

| Имя | Именовано | Кем изменено | Добавить столбец |
|--|--------------|--------------|------------------|
| Анотація електронного курсу.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Глосарій ключовий слів.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Завдання до теми 2 (семінар).docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Завдання до теми 3 (семінар).docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Комплекс практичних тестових завдань.d... | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Консультаційний пункт.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Модульний контроль тестів.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Проблемно-пошуковий питання.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Профіль типової освітньої програми елек... | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Тема 1. Лекція.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Тема 1. Лекція.pptx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |
| Тема 2. Семінар 2.docx | 5 дней назад | Лідія Мамчур | |

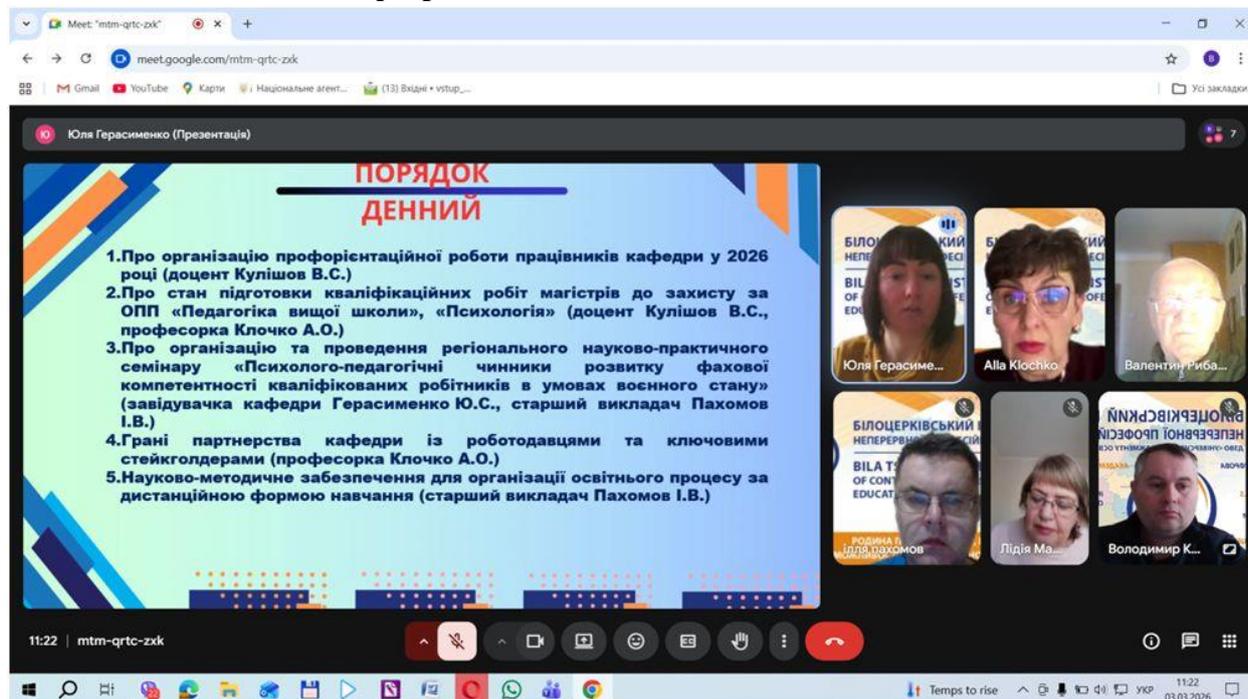
Поиск 18:50 04.03.2026



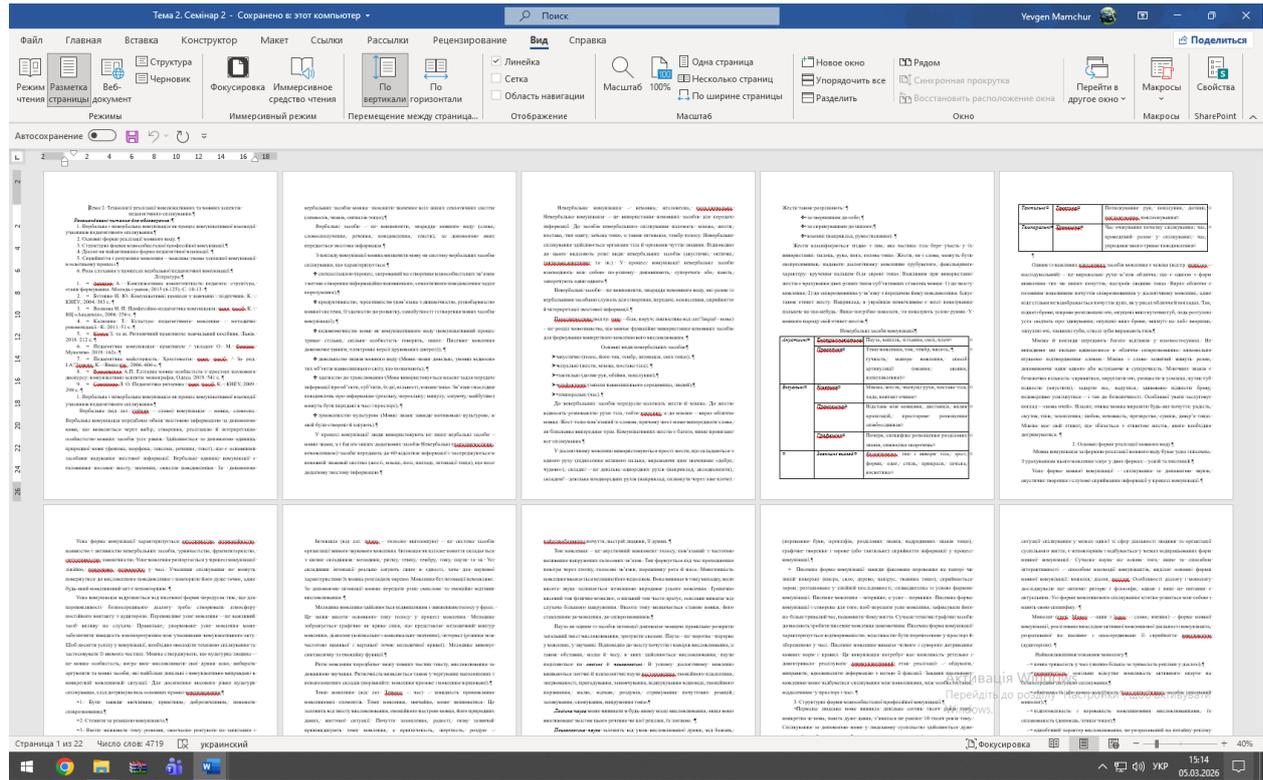
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

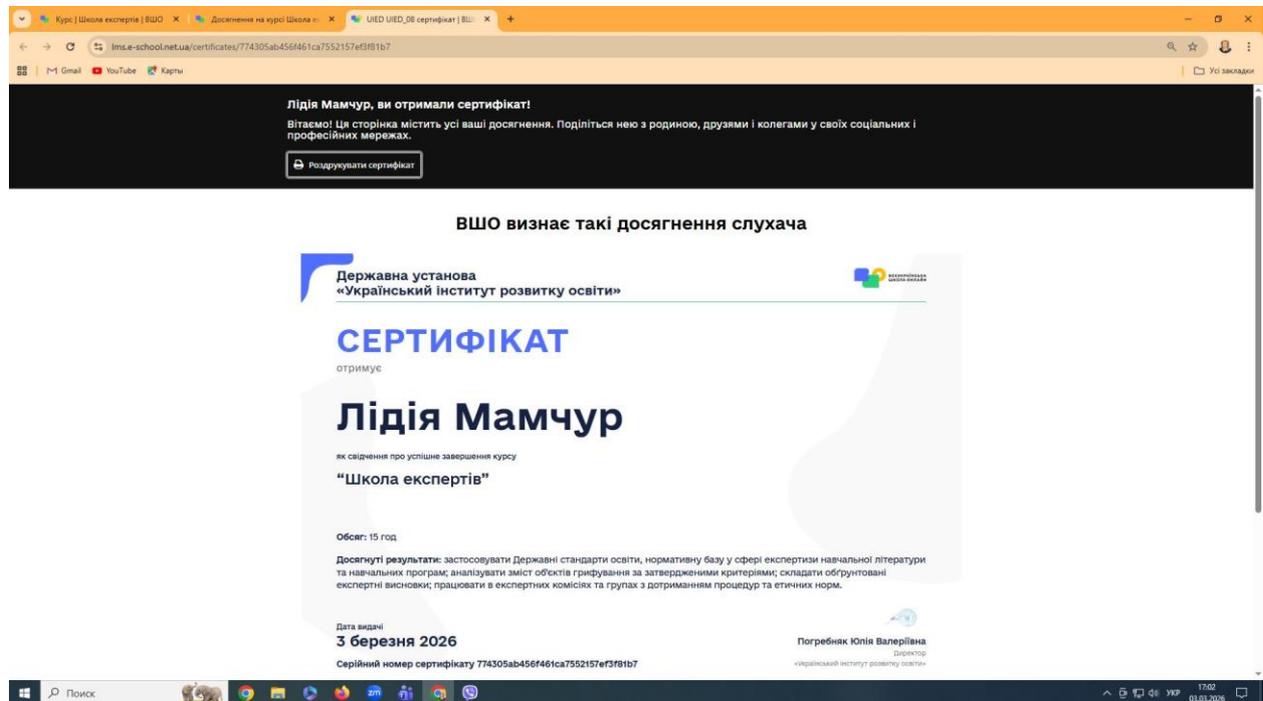
03.03.2026 – Засідання кафедри ПП та М – 2 год.



Удосконалення ЕНК «КОМУНІКАТИВНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗПО» -30 год



Підвищення кваліфікації. Курс «Школа експертів» (Серійний номер сертифікату 774305ab456f461ca7552157ef3f81b7 від 03 березня 2026 року) Український інститут розвитку освіти – 15 год.



| ІПБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|-------------------------------|--|--|--|----------------|---|----------------------|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Клочко Алла Олексіївна | Професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Київ | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-ІІІ-17М 03.03.2026 – 3М 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.</p> <p>група Д-ІІ-11Д 06.03.2026 – 3М 6.5 Психологічне здоров'я та емоційна стійкість учасників освітнього процесу – 4 год.</p> | | 03.03.2026 участь у засіданні кафедри – 2 год | - |
| Усього 8 год. | | | 6 год. | 0 год. | 2 год. | 0 год. |

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Алла КЛОЧКО



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності 02.03.2026 – 07.03.2026

ВИКЛАДАЧКА: проф. Клочко А.О.

група ОД-III-17М

03.03.2026 – ЗМ 2.4 Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності – 2 год.

| | | | |
|-------------|---|---------------------|---------------------------|
| 13.30-14.50 | МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності (онлайн) | семінарське заняття | професорка Клочко А.О. |
|-------------|---|---------------------|---------------------------|

26_ОД-III-17М

- Домашня страница
- Class Notebook
- Задания
- Insights
- Reflect
- Классная работа
- Оценки

Основные каналы

- Общий

Алла Клочко
14:56

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 03.03.2026 р. о 13.30 відбудеться семінарське заняття «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах невизначеності». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 2.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Клочко А.О.

Анотація елек...

Вт, 3 марта 13:32

Microsoft Teams (PWA) - (7) Команды и каналы | Психологічна підтримка учас...

Поиск (⌘ ⌘ E)

19:26

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛБ РС РШ ДТ АК

План

1. Як довготривала небезпека впливає на психіку.
2. Психологічні механізми звикання до небезпеки.
3. Практичні інструменти відновлення ресурсу.
4. Відповіді на запитання.

Вт, 3 марта 13:56

Microsoft Teams (PWA) - (8) Команды и каналы | Психологічна підтримка уча...

Поиск (🔍 ⌘ E)

43:01

Поднять р... Реагировать Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛБ РС РШ ДТ АК

Чому притуплюються гострі почуття небезпеки

десенсибілізація



Вт, 3 марта 14:44

Microsoft Teams (PWA) - (8) Команды и каналы | Психологічна підтримка уча...

Поиск (🔍 ⌘ E)

01:31:17

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛБ РС РШ ДТ АК

3. Дозування емоційного навантаження

ВІКАРНА ТРАВМАТИЗАЦІЯ
Травма через споживання сотень історій горя щодня

- ✓ 2-3 рази на день по 15-20 хвилин (вранці, в обід, ввечері)
- ✓ Вимкнути сповіщення з новинних каналів
- ✓ НЕ перевіряти новини перед сном і одразу після пробудження
- ✓ Видалити канали, які тільки тривожать

група Д-ІІ-11Д

06.03.2026 – ЗМ 6.5 Психологічне здоров'я та емоційна стійкість учасників освітнього процесу – 4 год.

| | | | | |
|-------------|----------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ ЗМ 6.5 Психологічне здоров'я та емоційна стійкість учасників освітнього процесу(онлайн) | інтернет-лекція | професорка Клочко А.О. |
| 13.30-14.50 | | ЗМ 6.5 Психологічне здоров'я та емоційна стійкість учасників освітнього процесу | семінарське заняття | професорка Клочко А.О. |
| 15.00-16.20 | | ЗМ 6.5 Психологічне здоров'я та емоційна стійкість учасників освітнього процесу | семінарське заняття | професорка Клочко А.О. |

26_Д-ІІ-11Д

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Задання
- Insights
- Reflect

Алла Клочко 9:51

Шановні слухачі курсів!
Відповідно до розкладу 06.03.2026 р. 12.00 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 6.5 «Психологічне здоров'я та емоційна стійкість учасників освітнього процесу». З матеріалами спецкурсу ви можете ознайомитися на платформі в розділі Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 6-ЗМ 6.5.

Пт, 6 марта 12:02

Microsoft Teams (PWA) - (13) Команды и каналы | Психологічне здоров'я та емоційна...

Поиск (⌘ E)

14:29

Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГГ ЮВ ІК ЮГ ВВ ХБ

Психологічне здоров'я та емоційна стійкість

учасників освітнього процесу

Клочко Алла Олександрівна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

48:26 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГГ ЮВ ІК ВШ ОС ХБ [Speaker View]

Стадія 1

Емоційне виснаження

Прокинувся — і вже втомлений.
 Відпочинок не відновлює. Немає ресурсу для людей поряд.

68%

педагогів на першій стадії

Для керівника:

Найбільше вікно можливостей.
 Одна розмова може зупинити процес.

01:00:45 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ГГ ЮВ ІК ВШ ОС ХБ [Speaker View]

Коли втручатися?

| Виснаження | Цинізм | Втрата сенсу |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Є ресурс для змін | Складніше, але можливо | Потрібен фахівець |
| ✓ Вікно можливостей | ! Потрібні дії | ⚠ Терміново |
| Одна щира розмова може зупинити все | Зменшення навантаження + підтримка | Психолог + системні зміни |

Чим раніше помічаєте — тим більше важелів впливу

14 M [Icons] Пт, 6 марта 13:12

Microsoft Teams (PWA) - (13) Команды и каналы | Психологічне здоров'я та емоційна...

Поиск (⌘ ⌘ E)

01:24:18 Поднять р... Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЮВ ИК ВШ ОС ГГ ВП

П'ять специфічних стресорів

| | |
|--|--|
| <p>Подвійна ідентичність</p> <p>Педагог + практик. Відчуття, що не відповідаєш жодній ролі.</p> | <p>Невидима емоційна праця</p> <p>Щодня «тримати обличчя» — і це ніхто не рахує.</p> |
| <p>Когнітивне перевантаження</p> <p>1500 рішень на день. До вечора мозок виснажений.</p> | <p>Організаційна несправедливість</p> <p>Найвідповідальніший завжди отримує більше. Поки не зламається.</p> |
| <p>Умови воєнного часу</p> <p>Гіпервиляженість. Вести пару в укритті — і тримати спокій.</p> | |

Анотация электронного курса Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания

Times New R... 14 Ж К Ч Обычный

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Сучасний освітній процес відбувається в умовах значної невизначеності, що створює додаткові виклики для педагогічних працівників та здобувачів освіти. Постійний стрес, травматичний досвід, швидкі зміни у суспільстві вимагають від освітніх закладів нових підходів до організації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних потреб усіх учасників.

У контексті воєнного стану та соціально-економічних змін особливо актуальними стають питання психологічної стійкості, адаптивності та здатності до підтримки як педагогів, так і здобувачів освіти. Травмо-інформований підхід у освіті визнається міжнародною спільнотою як ефективна стратегія створення

Глосарій ключових слів Спросите Copilot о чем угодно

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания

Times New R... 14 Ж К Ч Обычный

ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Вторинна травматизація – емоційний дистрес, який виникає у осіб, що працюють з травмованими клієнтами, внаслідок опосередкованого впливу травматичного матеріалу та проявляється через емоційне виснаження, порушення сну, підвищену тривожність та інші симптоми.

Гостра травма – психологічна травма, що виникає як результат одноразової інтенсивної травматичної події (нещасний випадок, стихійне лихо, акт насильства тощо), яка перевищує адаптаційні можливості особистості.

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу Запитати в Copilot що завгодно

сновне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Таблица

Times New R... 14 Ж К Звичайний

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічні години, що відповідає 0,1 ЄКТС кредиту |
| Рівень програми | | Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти |
| А | Мета | |
| | Оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвитку та удосконалення умінь щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, формування ресурсів стійкості та впровадження травмо-інформованого підходу в роботі з здобувачами П(ПТ)О. | |
| В | Характеристика типової програми | |
| 1. | Функціональна спрямованість | Розвиток умінь щодо планування, організації та впровадження |

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| Зміст модулів | Кількість кредитів ЕКТС | Загальний обсяг навчальних годин | Загальний обсяг аудиторних годин | Аудиторні години | | | | Специ | Семінар-практикум | Самостійна робота | Самостійна робота (специурс) |
|---|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| | | | | Лекції | Семинарські заняття | Тематичні дискусії | Науково-практичні конференції | | | | |
| Тема 1. Ресурси стійкості в умовах постійного стресу | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Тема 2. Травмо-інформований підхід в роботі з клієнтами | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. До компонентів психологічної стійкості відносяться – ...
 - а. агресивність
 - б. Імпульсивність
 - в. замкнутість
 - г. емоційна стабільність
2. До внутрішніх ресурсів стійкості відносяться – ...
 - а. соціальна підтримка
 - б. професійна спільнота
 - в. організаційне середовище
 - г. копінг-стратегії

03.03.2026

участь у засіданні кафедри – 2 год

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про організацію профорієнтаційної роботи працівників кафедри у 2026 році (доцент Кулішов В.С.)
2. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за ОПП «Педагогіка вищої школи», «Психологія» (доцент Кулішов В.С., професорка Ключко А.О.)
3. Про організацію та проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники розвитку фахової компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» (завідувачка кафедри Герасименко Ю.С., старший викладач Пахомов І.В.)
4. Грані партнерства кафедри із роботодавцями та ключовими стейкхолдерами (професорка Ключко А.О.)
5. Науково-методичне забезпечення для організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання (старший викладач Пахомов І.В.)

| ІПБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|----------------|---|--|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Пахомов Ілля Володимирович | Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту | м. Біла Церква | <p>Перевірка випускних робіт слухачів групи ОД-І-6М (1 шт.) – 1 год.</p> <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-ІІІ-17М 02.03.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.</p> <p>група ОД-ІІІ-18ВГ 03.03.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО» - 6 год.</p> <p>група ОД-ІІІ-18ВГ 06.03.2026 – ЗМ 4.2. «Просвітницька діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування</p> | | <p>03.03.2026 – участь у засідання кафедри – 2 год.</p> <p>04.03.2026 – участь у зустрічі професорки кафедри Клочко А.О. з молоддю на тему «Жінка в науці» (молодіжний простір Білої Церкви) – 2 год.</p> <p>СКРІНШОТИ</p> | 02-07.03.2026 – виконання обов’язків куратора групи Д-ІІ-11Д (3 тижень) – 2 год. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---------------|---------------|---------------|
| | | | здорового способу життя здобувачів освіти» - 6 год. | | | |
| | | | СКРІНШОТИ | | | |
| Усього 23 год. | | | 17 год. | 0 год. | 4 год. | 2 год. |

Науково-педагогічний працівник



Ілля ПАХОМОВ

Завідувачка кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

02.03.2026-07.03.2026 Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

Перевірка випускних робіт слухачів групи ОД-І-6М (1 шт.) – 1 год.

Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

| | |
|----------------|--|
| Слухач | Переволодін Олена Олександрівна |
| Група | ОД-І-6М |
| Тема роботи | Готовність педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності |
| Дата отримання | 02.03.2026 р. |
| Рецензент | Пахомов І.В., ст. викладач кафедри ППМ |

| № з/п | Критерій оцінювання | Кількість балів* |
|-------|---|------------------|
| 1 | Актуальність теми, достатність її обґрунтування | 18 |
| 2 | Міра розкриття теми | 18 |
| 3 | Професійна й практична спрямованість роботи | 18 |
| 4 | Управління результатами роботи | 18 |
| 5 | Якість оформлення роботи | 18 |

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів.
Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема роботи є надзвичайно актуальною в умовах сучасних викликів для системи професійної освіти. Авторка обґрунтувала особливості формування готовності педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності.

Випускна робота складається з вступу, двох розділів (теоретичного та практичного), висновків, списку використаної літератури. Структура логічна та відповідає вимогам.

У теоретичній частині автор проаналізувала повноту та сутність готовності педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності. Практична частина містить результати діагностичної рівня готовності педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності. Авторка пропонує рекомендації щодо підвищення рівня готовності педагога ЗПО до інноваційної професійної діяльності. Матеріали готові до впровадження та апробації в ЗПО.

Робота має професійну та практичну цінність, сприяє комплексному професійному розвитку в закладах професійної освіти та може бути рекомендована для використання у ЗПО.

Недоліки: список літератури містить величезний зазор про ПО, відсутня методична розробка заходів з професійного навчання в ЗПО

Мета роботи досягнута повною мірою.

Зауваження та рекомендації:
- У списку використаної літератури джерела оформлені не у до вимог ДСТУ-8302

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А.

Ілля ПАХОМОВ

(підпис рецензента)

група ОД-ІІ-17М

02.03.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО» - 4 год.

Понед 02.03. 13.30-14.50 15.00-16.20 Microsoft Teams

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.
ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО (онлайн)
ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

інтернет-лекція ст.викладач Пахомов І.В.
семінарське заняття ст.викладач Пахомов І.В.

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Планш. Результати Переглянути Елементи ке... Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО

Інтернет-лекція

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33 13:42 02.03.2026

Превентивне виховання

55:45

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 47 Пацяти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:

Соціальні (зовнішні, об'єктивні) – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

Психологічні (внутрішні, суб'єктивні) – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)



9 із 33

14:26 02.03.2026

Превентивне виховання

01:13:31

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі 49 Пацяти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання



17 із 33

14:44 02.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність Чат Конфір Завдання Календар Виходи OneDrive Сторит

26.03-17M

Домашня сторінка Class Notebook Завдання Insights Reflect Classwork Grades

Основні канали Загальне

Програми

Загальне Дописи Спільне

Ілля Пахомов 17:03

Превентивне виховання

Шановні слухачі! У понеділок 02.03.2026 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗПО". Навчальні матеріали ви можете завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4"

Завдання до те...
26.--17 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ...
26.--17 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по...
26.--17 > МОДУЛЬ...

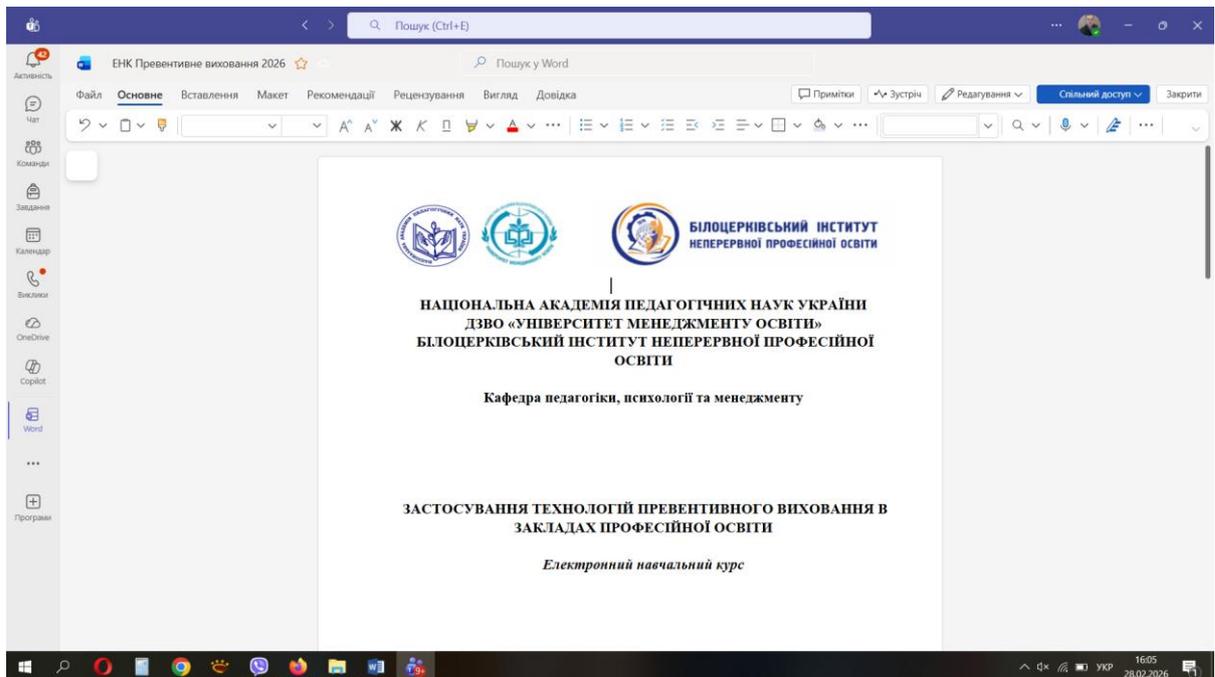
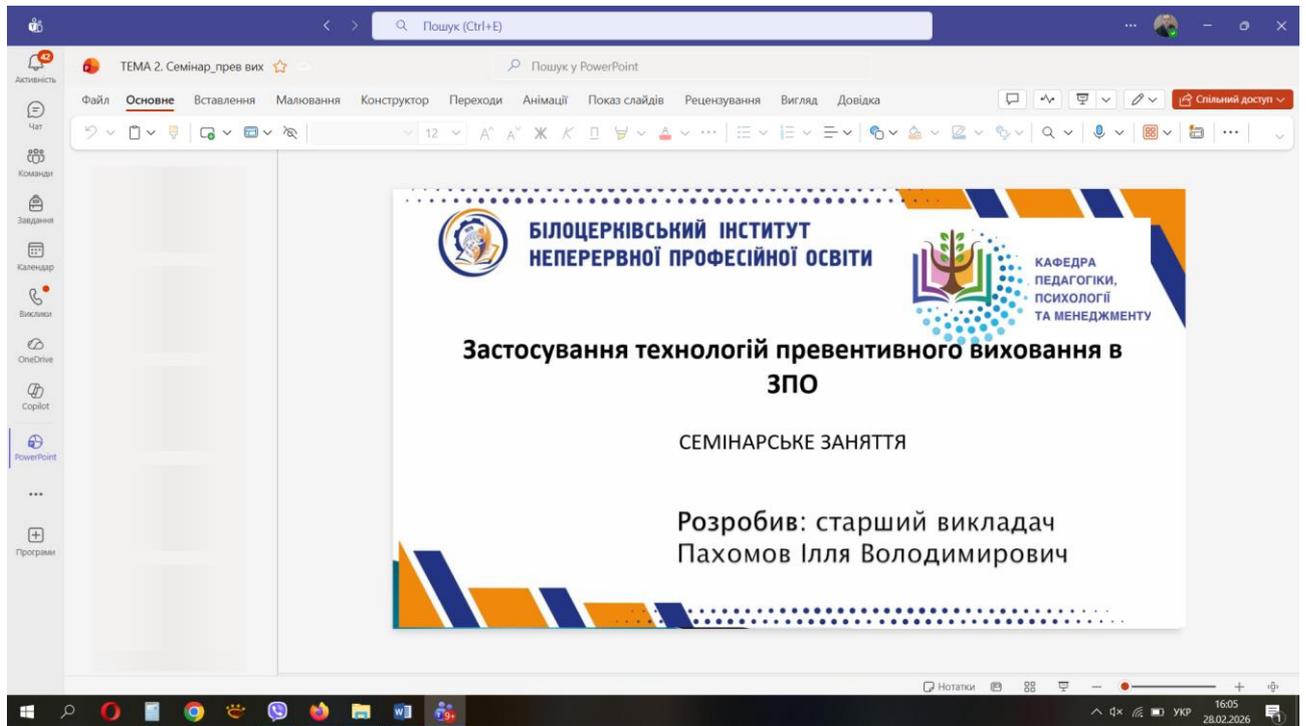
ТЕМА 1. Лекція...
26.--17 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 2. Семіна...
26.--17 > МОДУЛЬ...

ЕНК Превентив...
26.--17 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

16:04 28.02.2026



група ОД-ІІІ-18ВГ

03.03.2026 – ЗМ 4.1. «Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО»
- 6 год.

| | | | | | |
|------------------------|-------------|----------------------------|---|----------|-----------------------------|
| Віснорок 03.03.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №4. ПРЕВЕНТИВНА ТА ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО | спецкурс | ст.викладач Пахомов І.В. |
| | 13.30-14.50 | | ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО (онлайн) | | |
| | 15.00-16.20 | | ЗМ 4.1. Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО | | |

Презентація виконання

11:18

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Падаєти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО

Спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

13:44 03.03.2026

Презентація виконання

55:52

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Падаєти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини девіантної та делінквентної поведінки здобувачів ЗПО:

Соціальні (зовнішні, об'єктивні) – бідність, злочинність, вплив ЗМІ, однолітків, батьків, дорослих, безробіття, соціальні проблеми

Психологічні (внутрішні, суб'єктивні) – негативні психічні процеси (негативне сприйняття, кримінальне мислення та уява, негативні емоції та почуття), стани (агресивність), властивості (негативні риси характеру, досвід та кримінальна спрямованість)

9 із 33

14:29 03.03.2026

Презентація виконання

01:05:05

Пр. перегляд Маєт Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Падаєти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Напрями превентивного виховання у ЗПО:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Правила, закони, законодавство
- Формування здорових соціальних зв'язків
- Моральне, етичне
- Психологічне, психосоматичне, соціально-психологічне
- Психологічне, педагогічне, медичне, соціальне
- Психологічне, педагогічне, медичне, соціальне
- Система реєстрації, моніторингу

17 із 33

14:38 03.03.2026

Презентація виховання

01:05:52

Пр. перегляд Маєт Закрити док... Відкрити Чат Користувачі 16 Пачити Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми превентивного виховання

Активні:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні: бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

Форми превентивної роботи

18 із 33

14:39 03.03.2026

Презентація виховання

01:15:38

Пр. перегляд Маєт Закрити док... Відкрити Чат Користувачі 16 Пачити Реагувати Переглянути Елементи ко... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методи виявлення результатів виховного впливу:

- спостереження;
- бесіда (інтерв'ювання);
- узагальнення незалежних характеристик;
- анкетування;
- тестування;
- аналіз результатів діяльності;
- аналіз документів;
- експеримент.

31 із 33

14:49 03.03.2026

Превентивне виховання

01:15:53

Пр. перегляд Маєтн Закрити док... Відкрити Чат Користувачі Презенти Реагувати Переглянути Елементи ек... Класиці Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методи мотивації та стимулювання поведінки:

- змагання;
- критика;
- покарання;
- заохочення;
- довіра.




26 із 33

14:49 03.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність Чат Команди Завдання Календар Вікнохвиля OneDrive Copilot Програми

26_Д-III-18ВГ

Домашня сторінка Class Notebook Завдання Insights Reflect Classwork Grades

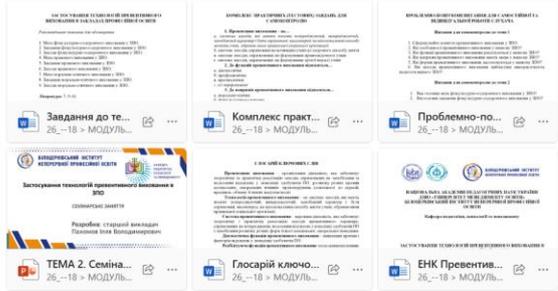
Основні канали Загальне

Загальне

Ілля Пахомов 17:13

Превентивне виховання

Шановні слухачі! У вівторок 03.03.2026 з 12:00 до 14:50 у вас відбується онлайн-спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО". Навчальні матеріали з теми ви можете завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4"



Завдання до те... 26_--18 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ... 26_--18 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26_--18 > МОДУЛЬ...

ТЕМА 2. Семіна... 26_--18 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26_--18 > МОДУЛЬ...

ЕНК Превентив... 26_--18 > МОДУЛЬ...

Створити допис у каналі

16:15 28.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

ТЕМА 2. Семінар_прев вих Бережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Calibri Bold 35

Спільний доступ Закрити

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2 Актуальність

3 Мета сесійського заняття

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Застосування технологій превентивного виховання в гуртожитку ЗПО

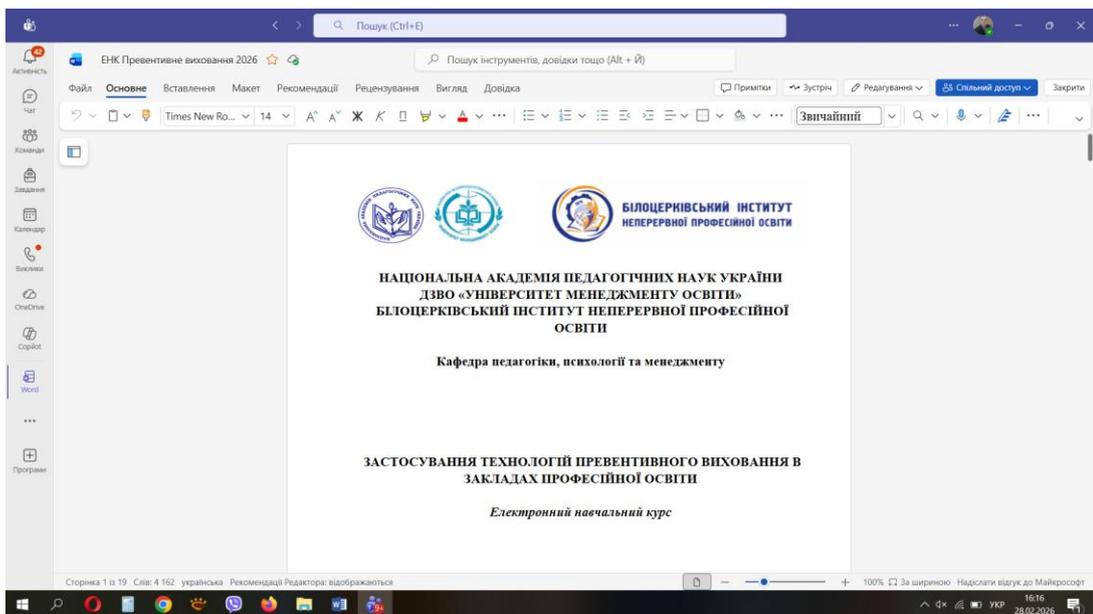
СПЕЦКУРС

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 22 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

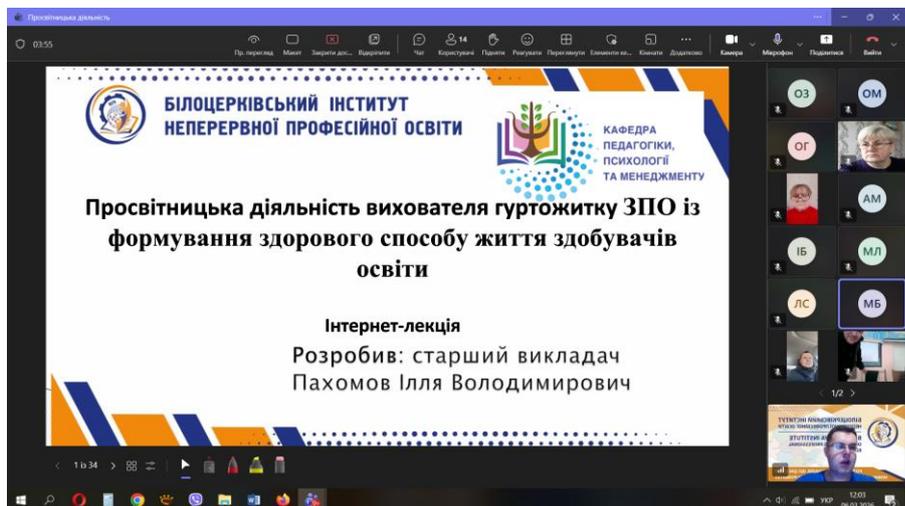
16:15 28.02.2026



група ОД-III-18ВГ

06.03.2026 – ЗМ 4.2. «Просвітницька діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування здорового способу життя здобувачів освіти» - 6 год.

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| П'ятниця 06.03.2026 | 12.00-13.20 | Microsoft Teams Office 365 | МОДУЛЬ №4. ПРЕВЕНТИВНА І ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ ГУРТОЖИТКУ ЗПО | інтернет-лекція | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |
| | 13.30-14.50 | | ЗМ 4.2. Просвітницька діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування здорового способу життя здобувачів освіти (онлайн) | | |
| | 15.00-16.20 | | ЗМ 4.2. Просвітницька діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування здорового способу життя здобувачів освіти | | |
| | | | ЗМ 4.2. Просвітницька діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування здорового способу життя здобувачів освіти | семінарське заняття | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |
| | | | ЗМ 4.2. Просвітницька діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування здорового способу життя здобувачів освіти | семінарське заняття | <i>ст.викладач Пахомов І.В.</i> |



Проглядаючи діяльність

50:47

Пов'язати, Мова, Завантажити, Відкрити, Чат, Користувачі, Пароль, Розширення, Елементи екрану, Канали, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Бачити

Виховання ЗСЖ у ЗПО – організована діяльність, яка забезпечує теоретичну та практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання та подолання негативних звичок (тютюнопаління, вживання енергетичних напоїв, алкоголю та наркотиків) та формування позитивних.

Сон, Позитивні емоції, Правильне харчування

8 з 34

12:50 06.03.2026

Проглядаючи діяльність

01:20:35

Пов'язати, Мова, Завантажити, Відкрити, Чат, Користувачі, Пароль, Розширення, Елементи екрану, Канали, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Бачити

Форми виховання ЗСЖ:

Активні:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні: бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

Форми виховної роботи

Бесіда, Рейд, Конкурс, КТС, Екскурсія, Інсценізація, Театральна вистава, Ігрова програма, Гра-тренінг, Увічання, Родинне свято, Естафета, Вікторина, Спортивні змагання, Гра-транзитивка, Виставка власних робіт, Виставка малюнків, Ранок, Міні-проект, Діалог

19 з 34

13:00 06.03.2026

Пошук (Ctrl+F)

Усі команди

26 Д-III-18ВГ

Домашня сторінка, Class Notebook, Завдання, Insights, Reflect, Classwork, Grades

Основні канали: Загальне

Загальне

Діля Івахомов 18:20

Формування здорового способу життя

Шановні слухачі! У п'ятницю 06.03.2026 з 12:00 до 13:20 у вас відбуватиметься інтернет-лекція з теми "Проглядаючи діяльність вихователя гуртожитку ЗПО із формування здорового способу життя здобувачів освіти". Навчальні матеріали ви можете завантажити у вкладці "Спільне. Модуль 4"

Завдання до те... 26...18 > МОДУЛЬ...

Комплекс практ... 26...18 > МОДУЛЬ...

Проблемно-по... 26...18 > МОДУЛЬ...

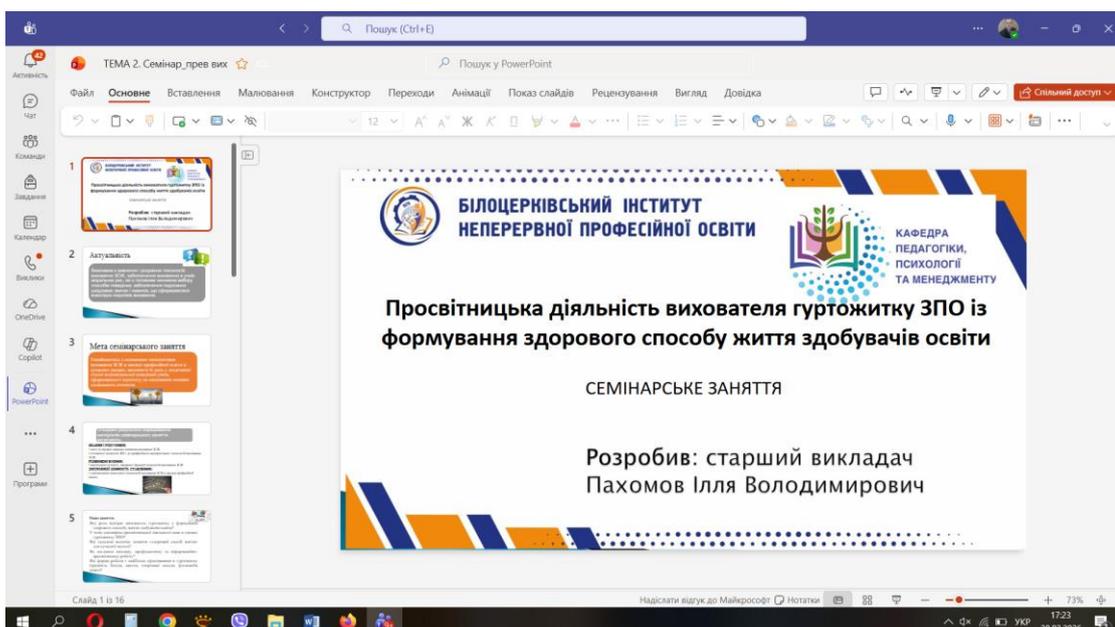
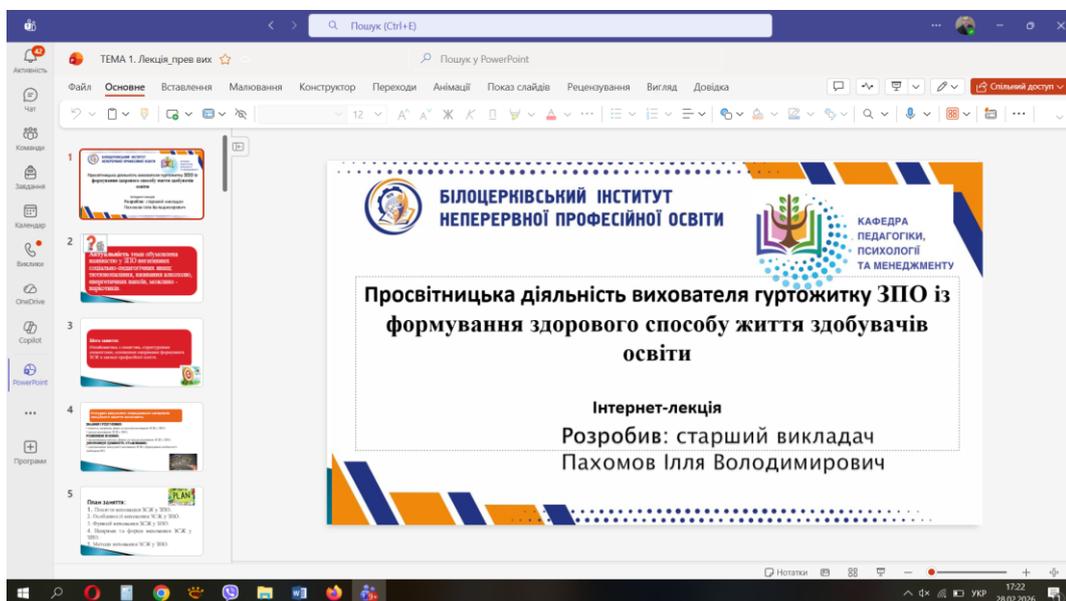
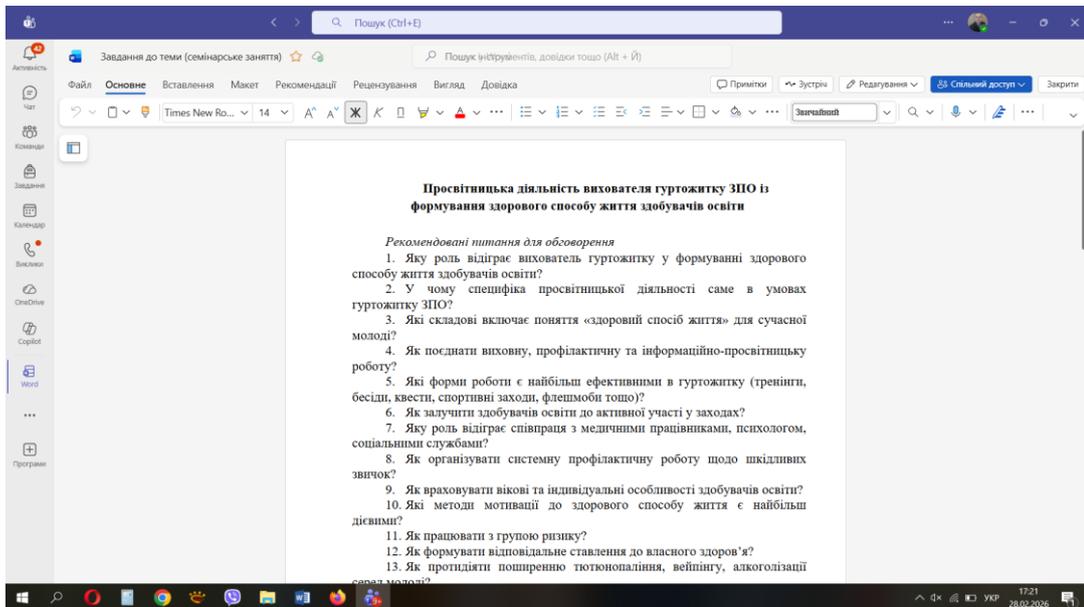
ТЕМА 1. Лекція... 26...18 > МОДУЛЬ...

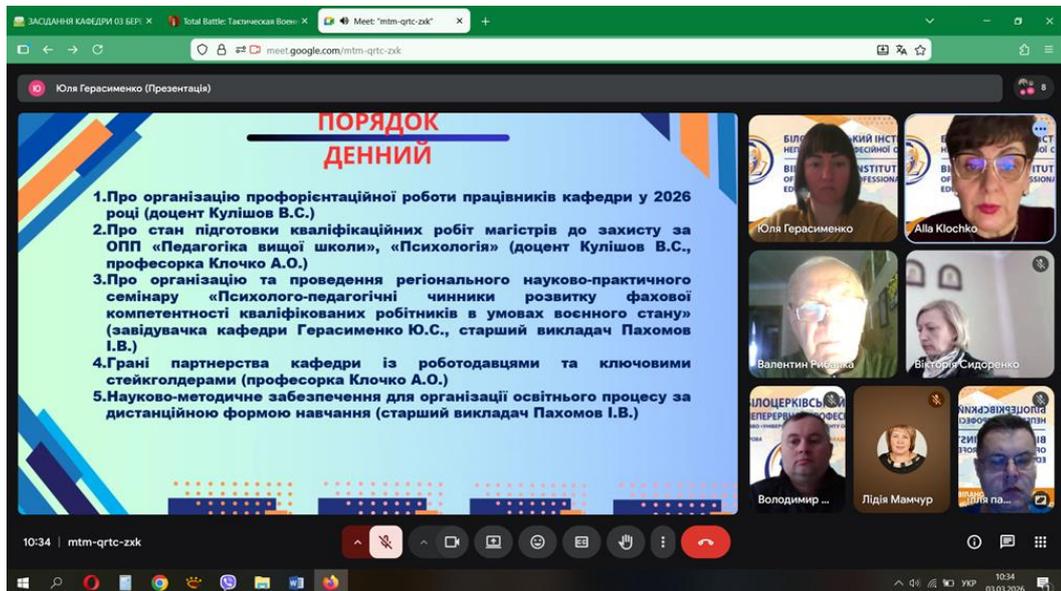
ТЕМА 2. Семіна... 26...18 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26...18 > МОДУЛЬ...

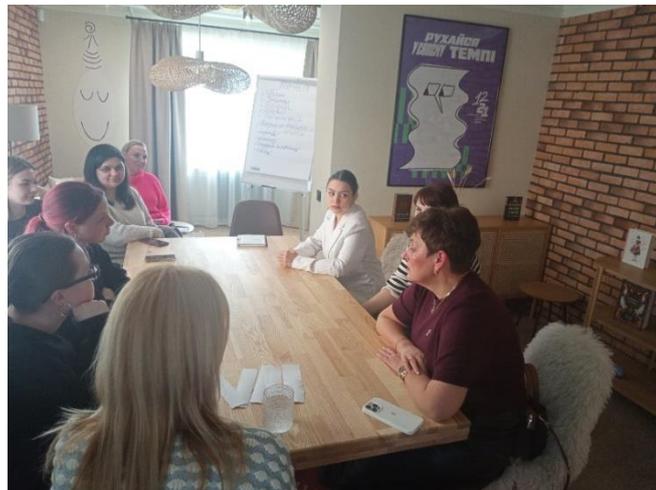
Створити допис у каналі

17:20 28.02.2026





04.03.2026 – участь у зустрічі професорки кафедри Ключко А.О. з молоддю на тему «Жінка в науці» (молодіжний простір Білої Церкви) – 2 год.

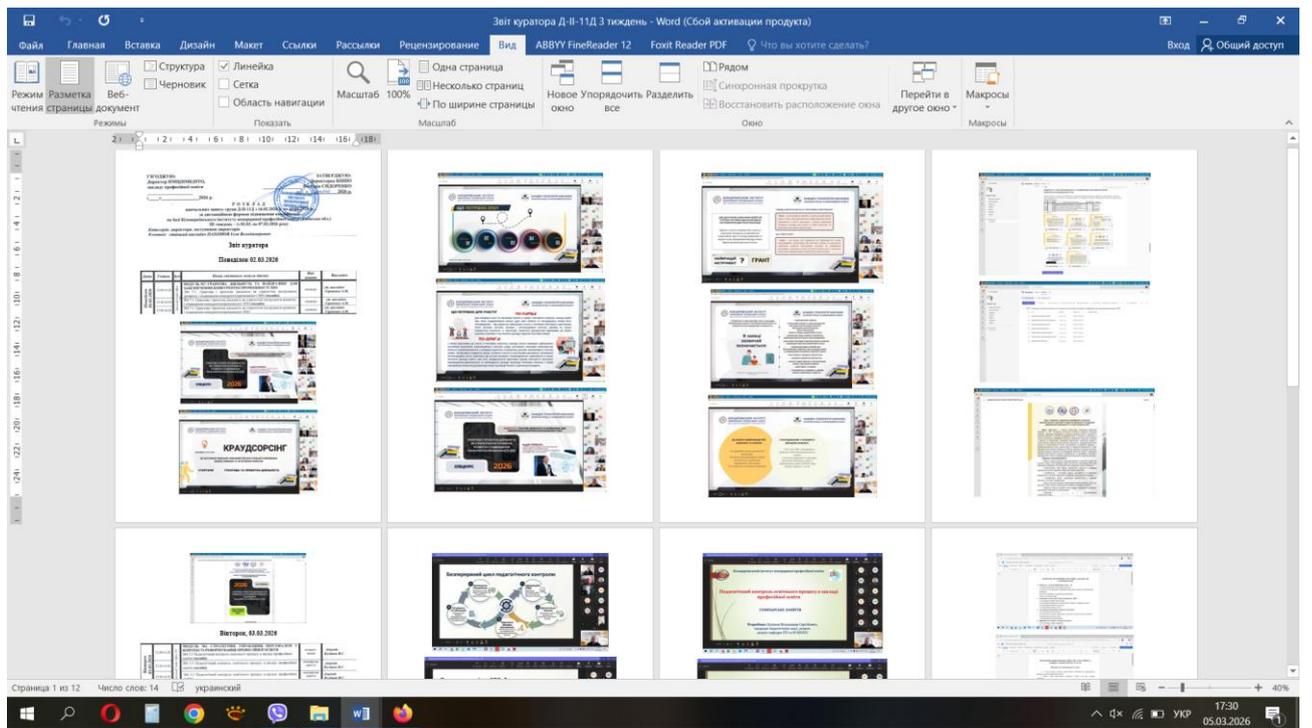


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

02.03.2026-07.03.2026

Викладач: старший викладач Пахомов І.В.

02-07.03.2026 – виконання обов'язків куратора групи Д-П-11Д (3 тиждень) – 2 год.



**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ**

Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026

| ПІБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Грибовська Юлія Миколаївна | завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти | м. Полтава | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група ОД-ІІІ-17М 02.03.2026 – ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.</p> <p>група ОД-ІІІ-17М 03.03.2026 – ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти – 3 год.</p> | <p>03.03.2026 – написання статті «Підприємницька компетентність як інструмент управління кар'єрою здобувачів вищої освіти за ОПІ «Психологія» та «Педагогіка вищої школи» в Україні» до колективної монографії: «SCIENTIFIC SPACE: CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENT S,</p> | <p>03.03.2026 – проведення засідання кафедри – 2 год.</p> <p>03.03.2026 – участь в інформаційній зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.</p> <p>04.03.2026 – у</p> | <p>02.03.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.</p> <p>03.03.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 год.</p> <p>05.03.2026 – участь в інтерактивному спецпроекті «Запитай директорку: твоя кава – її відповіді» – 2 год.</p> <p>Виконання обов'язків тьютора</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|---|---|--|
| | | | | <p>AND INNOVATIONS» . Видавництво – «International Center for Science and Social Transformation» – 50 год.</p> | <p>роботі круглого столу, присвяченого пам'яті професора Івана Пантелійовича Колесника «Підготовка фахівців зі спеціальної освіти: від традицій до інновацій». Організатор – Український державний університет імені Михайла Драгоманова – 6 год.</p> | <p>групи ОД-Ш-17М – 9 год.</p> |
| Усього 78 год. | | | 5 год. | 50 год. | 10 год. | 13 год. |

Науково-педагогічний працівник

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 - 07.03.2026.

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Грибовська Ю.М.

група ОД-III-17М

02.03.2026 – з 12:00 до 13:20 інтернет-лекція ЗМ 3.1 Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО (онлайн) – 2 год.

| Дата | Години | Ауд. | Назва змістового модуля (теми) | Вид занять | Викладач |
|------------|-------------|---------------|---|-----------------|--------------------------|
| 02.03.2026 | 12.00-13.20 | м. Office 365 | МОДУЛЬ №3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ОСВІТНИХ ВИКЛИКІВ ЗМ 3.1. Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів в ЗПО (онлайн) | інтернет-лекція | доцентка Грибовська Ю.М. |

Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО

10:35

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пднити Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ У МАЙБУТНІЙ КАР'ЄРІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Грибовська Юлія Миколаївна*,
завідувачка кафедри ТНОП та ІО,
кандидатка економічних наук, доцентка

1 із 101

Пошук 4°C 12:02 02.03.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар’єрі здобувачів ЗПО

01:25:52

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Пднити Реагувати Переглянути Елементи ке... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стратегія досягнення фінансового успіху:

1. Інвестування в безперервну освіту
2. Виокремлення значущих фінансових цілей
3. Складання бюджету та дотримання його
4. Дотримання принципу «Заплатити собі»
5. Уникнення боргів під високі відсотки
6. Регулярний перегляд та оновлення фінансових планів

57 із 101

Пошук 5°C 13:17 02.03.2026

Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗПО

01:29:49

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Розмір фінансової подушки залежить від конкретної життєвої ситуації:

- **3-6 місячних доходів** – мінімум для більшості людей. Дозволяє пережити тимчасову втрату роботи чи хворобу.
- **12 місячних доходів** – оптимальний розмір подушки. Забезпечує комфорт і свободу прийняття рішень у кризовий період.
- **24 місячних доходів** – максимально бажаний рівень. Дає можливість тривалий час жити коштом подушки.

76 із 101

Пошук 5°C 13:21 02.03.2026

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSYRKYVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

група ОД-III-17М

03.03.2026 – з 12:00 до 13:20 спецкурс ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15.00 до 16.20 в асинхронному режимі (на платформі) – **3 год.**

| | | | | |
|------|-------------|---|----------|--------------------------|
| к 26 | 12.00-13.20 | ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн) | спецкурс | доцентка Гривовська Ю.М. |
|------|-------------|---|----------|--------------------------|

zoom Workplace Конференція

Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (БІНПО-2026 Біла Ц

00:08:18 Вид

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗПО В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЗМ-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

Вікторія СИДОРЕНКО, директор,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

Ікальчик Валентина Юлія Гривовська
БІНПО-2026 Біла Церква ОІ
Лілія Хмарна Ткач Н.М.
Ольга Носик Ірина Кучеренко
Альона Садовська НМК-ПТО у Ж...
НМК-ПТО у Житомир...

Звук Видео 89 Учасники Чат Отреагировать Поделитьсяя Приложения Дополнительно Выйти

Пошук 2°C 12:06 03.03.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Мой видеофайл

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛН УКРАЇНА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КРОК 4 ІНТЕГРАЦІЯ В НАВЧАННЯ

МІНЦІПТО у Здобутковій Освіті

МЕТОДИКА ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ В ПЕРИОД ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ В ВИСШОМУ ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ

МІНЦІПТО у Здобутковій Освіті

МОДУЛЬ 1.30 - ГОДИН БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНА ПОВЕДІНКА

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

1 БЕЗПЕКА В РОДИНІ 2 БЕЗПЕКА В ПОБУТІ 3 БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР ДОЗВІЛЛЯ 4 НЕВІЗБЕКИ, КАТАСТРОФИ ТА РИЗИКИ 5 ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА 6 БЕЗПЕКА ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ 7 БЕЗПЕКА У ПРОФЕСІЙНОМУ ПРОСТОРІ 8 ПРОСТІР БЕЗПЕЧНОГО ТА ТОЛЕРАНТНОГО СПІЛКУВАННЯ

Wordwall

00:02:25 / 00:02:47

Звук Видео 106 Учасники Чат Отреагировать Поделись Дополнительно

12:48 03.03.2026

Юлія Грибовська БІНПО-2026 Біла Церк... Лілія Хмарна БІНПО-Біла Церква

User Наталія

Дунайський Ц... Дунайський ЦПО, М... ДНЗ "ОПЛ" Алла Захарчук КЗП... Олександр Ярм... Олександр Ярмолі... Tetiana Tetiana Taras Korpan Відділ НОР БІН... Відділ НОР БІНПО Артем Волохов Поліщук Сергій Артем Волохов Поліщук Сергій

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Екран (БІНПО-2026 Біла Церкв... 00:01:54 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

Викладачі професійно освіти Старші майстри ЗПО
Практичні психологи Вихователі гуртожитків
Директори та заступники директорів Майстри виробничого навчання
Методисти Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Юлія Грибовська БІНПО-2026 Біла Церква Юлія Грибовська БІНПО-Біла Церква

кальчик Валентина Лілія Хмарна БІНПО-Біла Церква

Юлія Герасименко Вікторія Сидоренко БІНПО-Біла Церква

Ірина Кучеренко БІНПО-Біла Церква

User Наталія

Звук Видео 95 Учасники Чат Отреагировать Поделись Дополнительно

Пошук 3°C 13:15 03.03.2026

15.00-16.20

ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

спецкурс

доцентка Грибовська Ю.М.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Загальне Дописи Спільне

Юлія Грибовська 21:22 Змінено

03.03.2026

Добрий день, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 03.03.2026 р. (вівторок) з 12:00 до 13:20 відбудеться спецкурс ЗМ 4.4. Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти (онлайн). Спецкурс з 15:00 до 16:20 відбудеться в асинхронному режимі (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Спільне – Навчальні матеріали – Модуль № 4. 4.4.

Анотація.docx 26...-17 > МОДУЛЬ...

Глосарій ключо... 26...-17 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26...-17 > МОДУЛЬ...

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

Створити допис у каналі

Пошук 2°C Cloudy 22:36 03.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Тема 3. Управл. іннов.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти

спецкурс

Виклики і можливості відповідно до Законом «Про професійну освіту» та практичні кроки для впровадження інновацій у закладах професійної освіти

Розробник: Грибовська Юлія Миколаївна,
завідувачка кафедри ТНОП та Ю,
кандидатка економічних наук, доцентка

2°C Cloudy 22:36 03.03.2026

Пошук (Ctrl+E)

Тема 3. Управл. іннов.pdf

РОЗДІЛ 2.2

Ресурсне забезпечення освітнього проєкту

Матеріально-технічні

- Навчальне обладнання
- Комп'ютерна техніка
- Програмне забезпечення
- Навчальні матеріали
- Приміщення

Людські ресурси

- Команда педагогів
- Методисти
- Зовнішні експерти
- Наставники
- Волонтери

Інформаційні

- Наукові джерела
- Цифрові ресурси
- Бази даних
- Передовий досвід
- Статистичні дані

Фінансові

- Бюджет закладу
- Гранти
- Спонсорська допомога
- Партнерські кошти
- Власні ресурси

Принципи управління ресурсами

- Пріоритизація**
Визначення найважливіших ресурсів для досягнення мети
- Оптимізація**
Ефективне використання наявних ресурсів
- Партнерство**
Залучення зовнішніх ресурсів через співпрацю

Приклади успішних проєктів

STEM-освіта
Інтеграція науки, технологій, інженерії та математики

Проктне навчання
Реальні проєкти з вирішення актуальних проблем

Цифрова трансформація
Впровадження EdTech-рішень в освітній процес

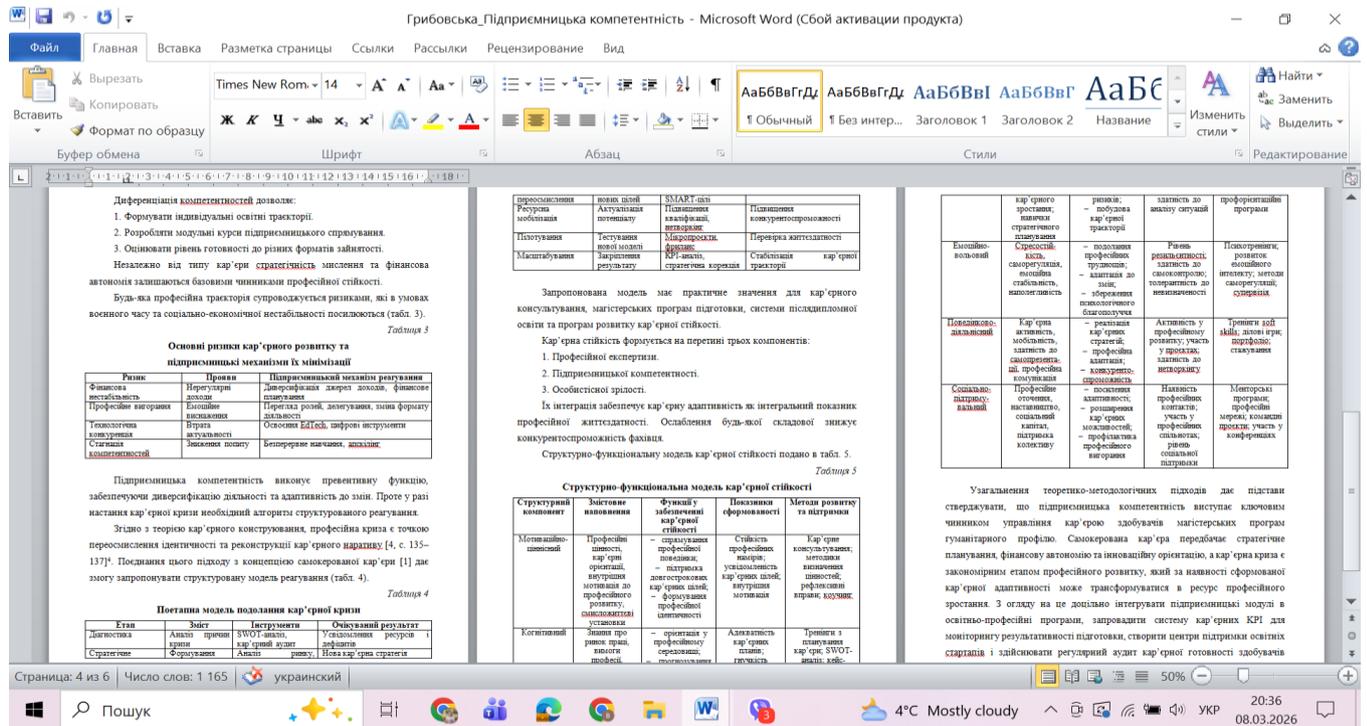
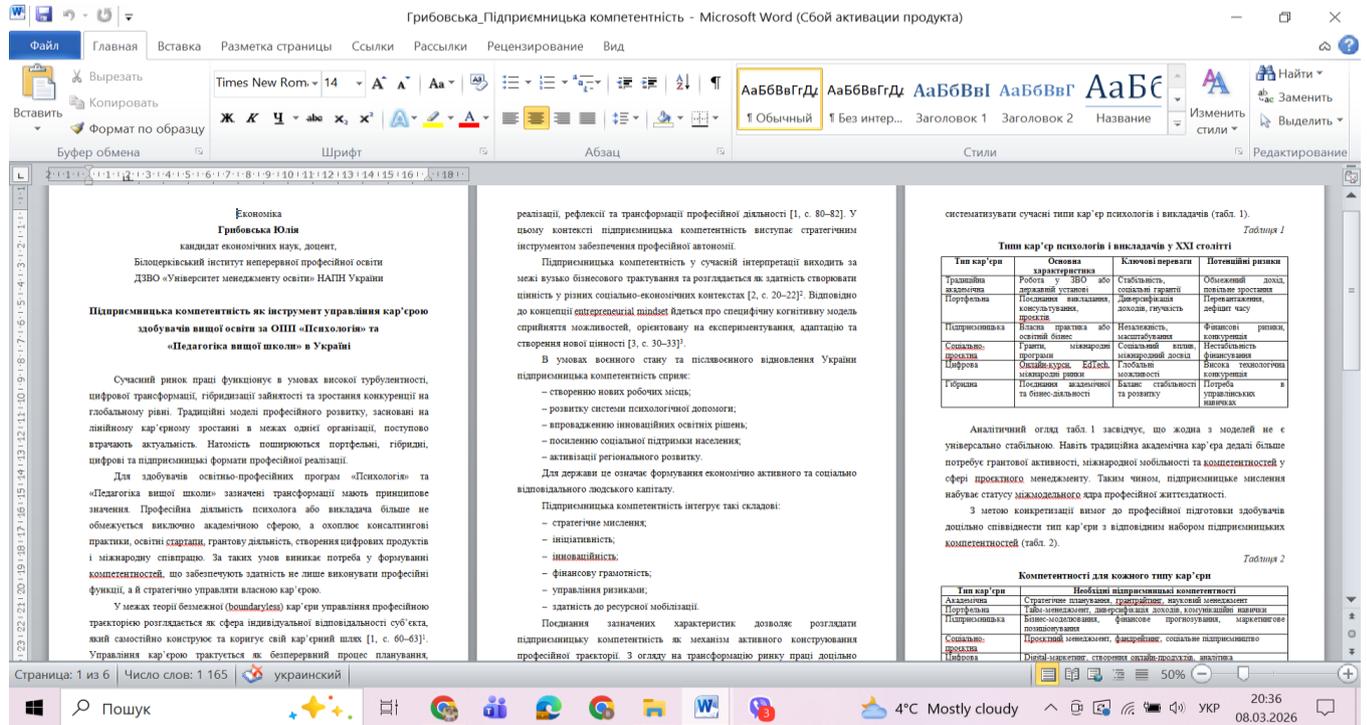
РОЗДІЛ 2.3

Пошук Feels colder 22:38 03.03.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026.

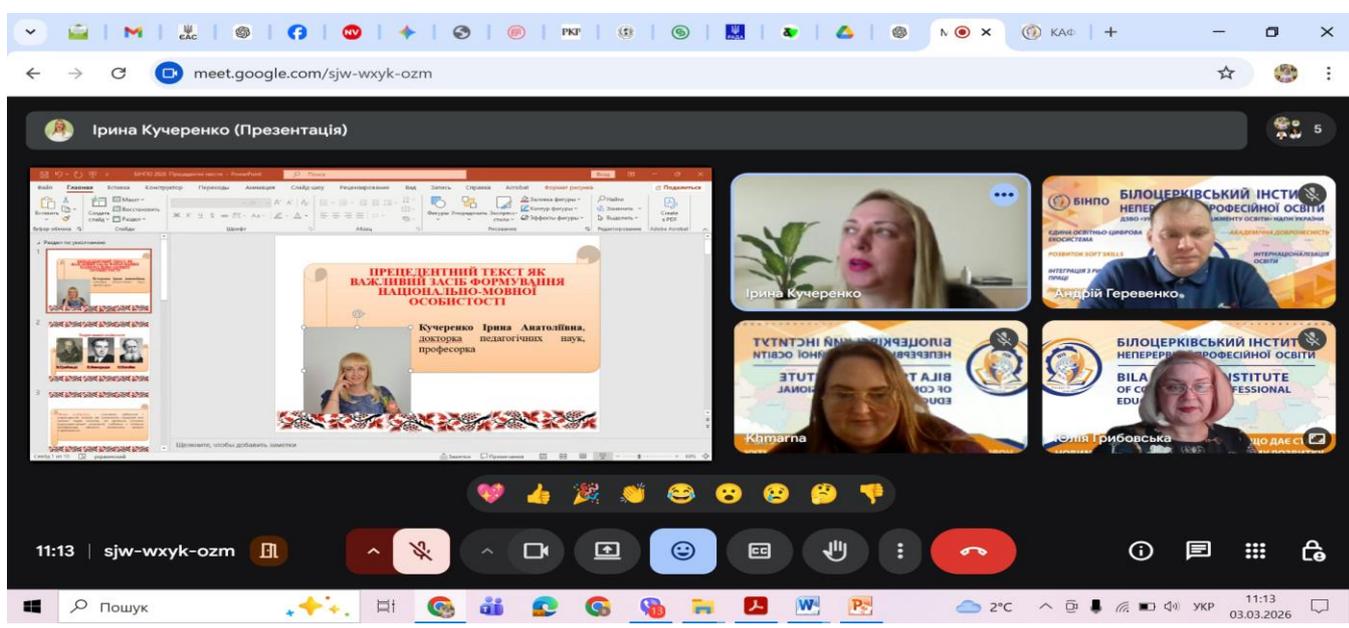
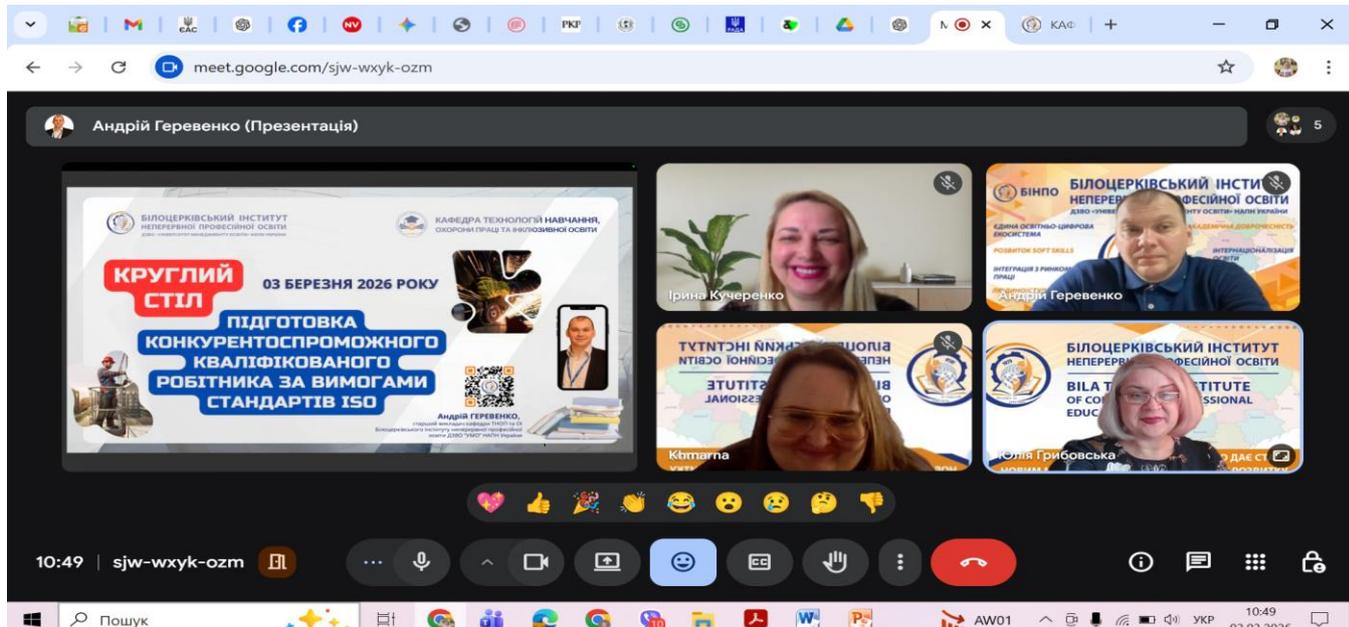
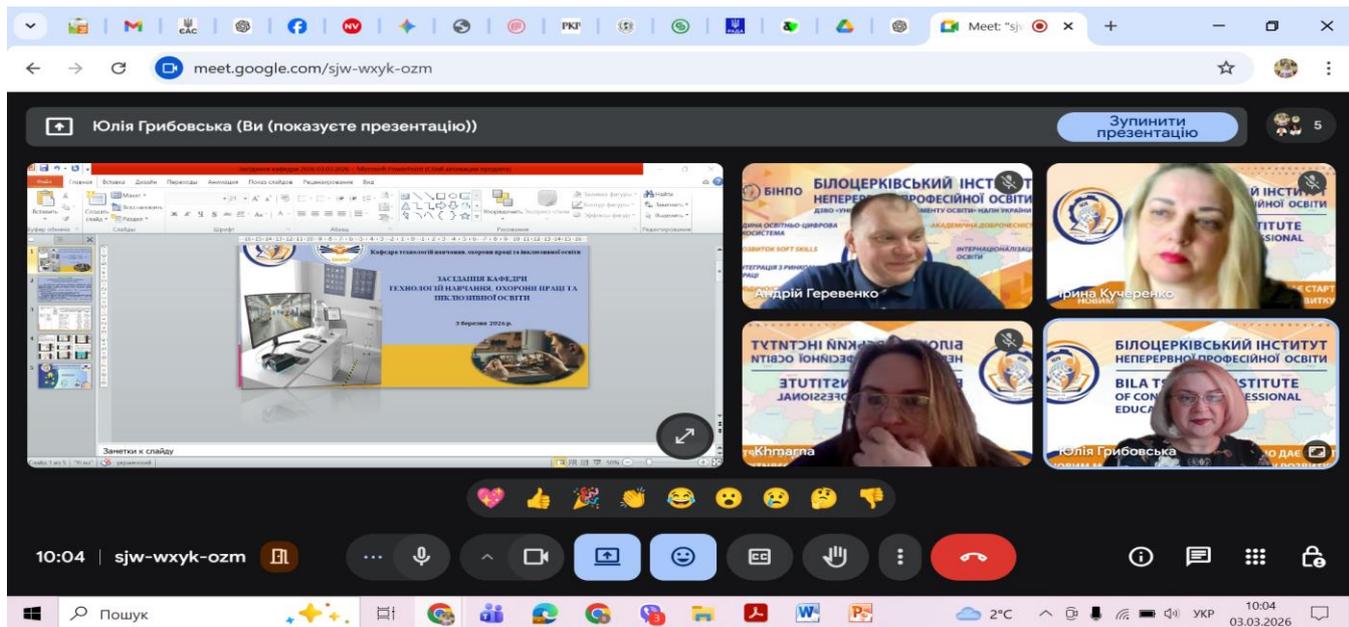
03.03.2026 – 05.03.2026 – написання статті «Підприємницька компетентність як інструмент управління кар'єрою здобувачів вищої освіти за ОПП «Психологія» та «Педагогіка вищої школи» в Україні» до колективної монографії: «SCIENTIFIC SPACE: CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENTS, AND INNOVATIONS». Видавництво – «International Center for Science and Social Transformation» – 50 год.



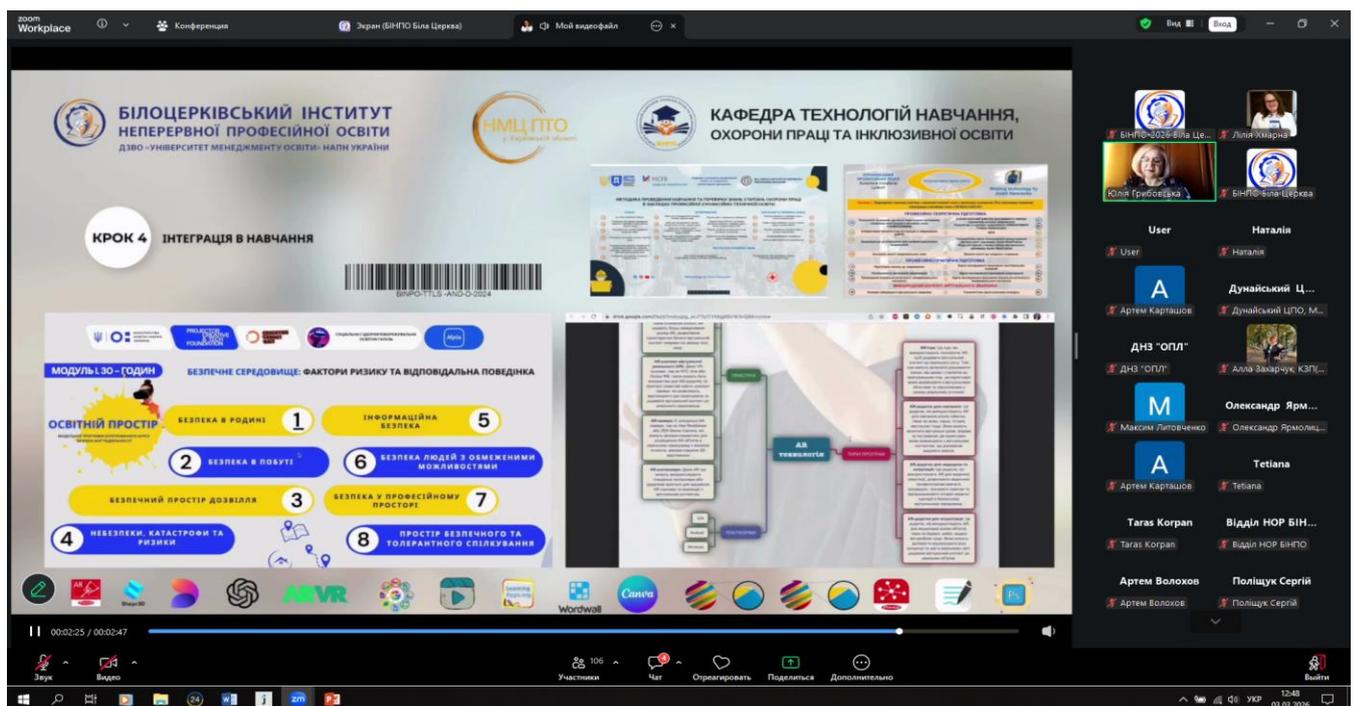
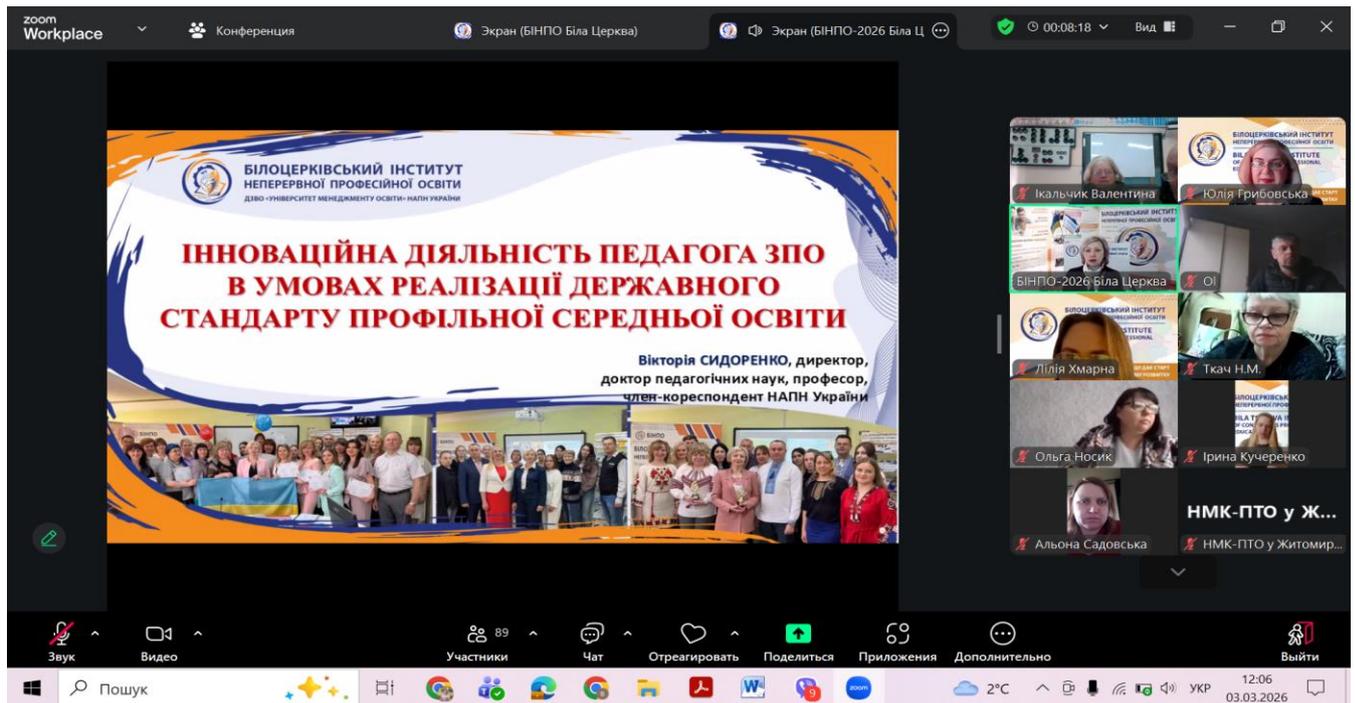
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 - 07.03.2026.

03.03.2026 – проведення засідання кафедри – 2 год.



03.03.2026 – участь в інформаційній зустріч зі слухачами курсів підвищення кваліфікації на тему «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Відповідно до плану-графіка, в 2026 році проходять курси підвищення кваліфікації 8 категорій слухачів:

- Викладачі професійно освіти
- Практичні психологи
- Директори та заступники директорів
- Методисти
- Старші майстри ЗПО
- Вихователі гуртожитків
- Майстри виробничого навчання
- Соціальні педагоги

Загалом подано 1335 заявок на 2026 рік

Zoom meeting interface details: 00:01:54, 95 participants, 03.03.2026.

04.03.2026 – у роботі круглого столу, присвяченого пам'яті професора Івана Пантелійовича Колесника «Підготовка фахівців зі спеціальної освіти: від традицій до інновацій». Організатор – Український державний університет імені Михайла Драгоманова – 6 год.

Zoom meeting interface details: 10:48, 04.03.2026, Moderator: ФСЮ УДУ імені Михайла Драгоманова.

zoom Workplace Конференція Екран (Мар'яна Пороцько) 00:03:20 Вид

| Критерій | Практикоорієнтоване навчання | Дуальна форма здобуття освіти |
|--|---|---|
| Місце практики в освітній моделі | Практика є важливою, але допоміжною складовою теоретичного навчання | Практична підготовка є рівнозначною складовою освітнього процесу |
| Тривалість практичної підготовки | Періодична: окремі практики, стажування, лабораторні роботи | Системна і довготривала: протягом значної частини навчання |
| Регулярність перебування на підприємстві | Епізодична | Регулярна за погодженим графіком (дні/тижні/блоки) |
| Роль роботодавця | База практики або джерело кейсів | Повноцінний партнер освітнього процесу |
| Участь роботодавця у розробці програм | Обмежена або консультативна | Активна — участь у формуванні змісту та результатів навчання |
| Наставництво на підприємстві | Може бути, але не завжди системне | Обов'язкове наставництво від роботодавця |
| Організація навчального графіка | Стандартний розклад для групи | Індивідуальний графік поєднання навчання і роботи |
| Правові відносини зі студентом | Договір на практику | Тристоронній договір (ЗВО–роботодавець–здобувач), часто трудові відносини |
| Оплата роботи студента | Зазвичай відсутня | Часто передбачена оплата або стипендіальна підтримка від роботодавця |
| Характер виконуваних завдань | Навчальні або спостережні завдання | Реальні виробничі завдання і робочі функції |
| Оцінювання результатів | Переважно оцінює ЗВО | Спільне оцінювання ЗВО і роботодавцем |
| Рівень інтеграції з бізнесом | Фрагментарна співпраця | Інституційне довгострокове партнерство |
| Орієнтація на працевлаштування | Непряма | Пряма — підготовка під конкретні робочі місця |
| Вплив на зміст навчання | Обмежений | Системний — зміст постійно коригується під потреби ринку |
| Освітня траєкторія | Переважно типова | Часто індивідуалізована |

Модератор ФСЮ УДУ ім... Ллія

Ольга Токмакова Двр...
Ольга Токмакова Дверина Эс

Смоляр Людм... Хміль Олена
Смоляр Людмила Ол... Хміль Олена

Олена Воротин... Черноусова На...
Олена Воротинцева Черноусова Наталья ...

Звук Видео Участники 28 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск 3°C 14:30 04.03.2026

zoom Workplace 00:04:38 Вид

Юлія Грибовська Ллія Євгенія Синева Ірина Приліпко Крижун Наталія Тетяна Махукова

Модератор ФСЮ УДУ імені Михайла Драгоманова

Звук Видео Участники 14 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Дополнительно Выйти

Поиск Rain... 17:16 04.03.2026

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 - 07.03.2026.

02.03.2026 – участь в оперативній нараді кураторів навчальних груп – 1 год.

Нарада кураторів навчальних груп 02.03.2026 10:00

09:57

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук

2°C 10:00 02.03.2026

Нарада кураторів навчальних груп 02.03.2026 10:00

22:09

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук

3°C 10:13 02.03.2026

Нарада кураторів навчальних груп 02.03.2026 10:00

25:06

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА КУРАТОРІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

PERSTARE ET PRAESTARE

1 із 1

Пошук

3°C 10:16 02.03.2026

03.03.2026 – участь в оперативній нараді завідувачів кафедр і структурних підрозділів – 1 ГОД.

Нарада в каналі "General" 12:31

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
ЛІКАМ
ВЧАЧАМ
ГОЛДЕРАМ
ЩІННА СИСТЕМА
ПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
И
ОРИГІН ЯКОСТІ ОСВІТИ
ВІТКИ ПОСЛУГ
ІН-ОПИТУВАННЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Т ОСВІТИ
ПАРТНЕРИ
АРОДИНЕ СТАЖУВАННЯ
ДОСЯГНЕННЯ
ДИ БІНПО
І У ГРОМАДСЬКИХ
ЗАНЯТТЯХ
СИ ПРО БІНПО
ЦЕННЯ ВАКАНТНИХ
І
ІВА ПЕРІОДИКА НАПІ
І
ІВА БІБЛІОТЕКА
І
ІГАННЯ КОРУПЦІЇ

БІНПО-25 Біла Церква

Пошук 3°C 14:05 03.03.2026

Нарада в каналі "General" 16:51

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СИЛАБУСИ ТА РОБОЧІ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІН (ПВШ 2024 РІК)

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:

- ВК.1 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ЗВО»
- ВК.1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ЗВО»
- ВК.1 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СТАНІВ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ»
- ВК.1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СТАНІВ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ»
- ВК.1 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ЗРІПІСТЬ ОСОБИСТОСТІ»
- ВК.1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ЗРІПІСТЬ ОСОБИСТОСТІ»
- ВК.2 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА»
- ВК.2 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА»
- ВК.2 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ

ПЕРЕГЛЯНУТИ ДЕТАЛЬНІШЕ

НАШ ОРГАНІЗАТОР

СТАНЬ МАГІСТРОМ БІНПО

БІНПО-25 Біла Церква

Пошук 3°C 14:10 03.03.2026

Нарада в каналі "General" 01:20:20

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TETKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ЩО ДАЄ СТАРТ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Юлія Григорівна

Принимали директора БІНПО

Юлія Герасименко

Ірина Куценко

Пошук 3°C 15:13 03.03.2026

05.03.2026 – участь в інтерактивному спецпроекті «Запитай директорку: твоя кава – її відповіді» – 2 год.

ІНТЕРАКТИВНИЙ СПЕЦПРОЄКТ

« ЗАПИТАЙ ДИРЕКТОРКУ: ТВОЯ КАВА – ЇЇ ВІДПОВІДІ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО,
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України.

Participants: Ольга Лебідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко БІНПО, Юлія Герасименко, Оксана Беліменко, Ольга Миколаївна Ба..., Марта Климчук, Вераскіна Людмила, Марина Князєва, Maria Drozd.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

ІНТЕРАКТИВНИЙ СПЕЦПРОЄКТ

ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО,
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондент НАПН України.

Participants: Ольга Лебідь, Вікторія Сидоренко БІНПО, Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Ольга Миколаївна...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ- НАПН УКРАЇНИ

ІНТЕРАКТИВНИЙ СПЕЦПРОЄКТ

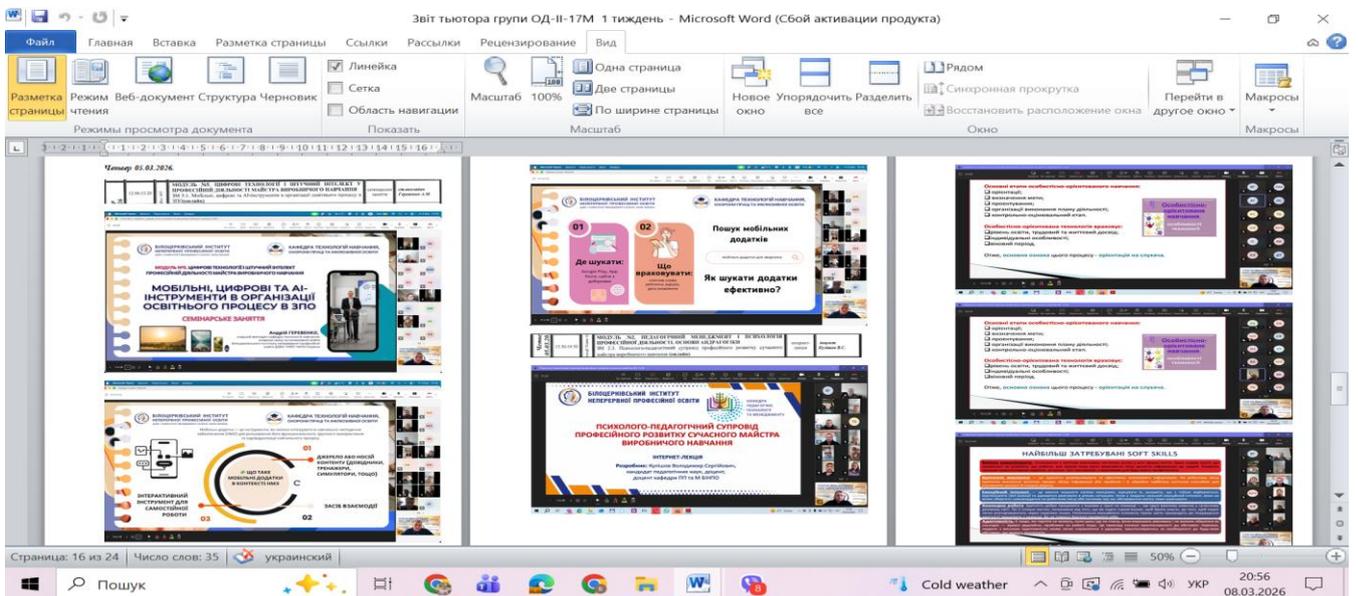
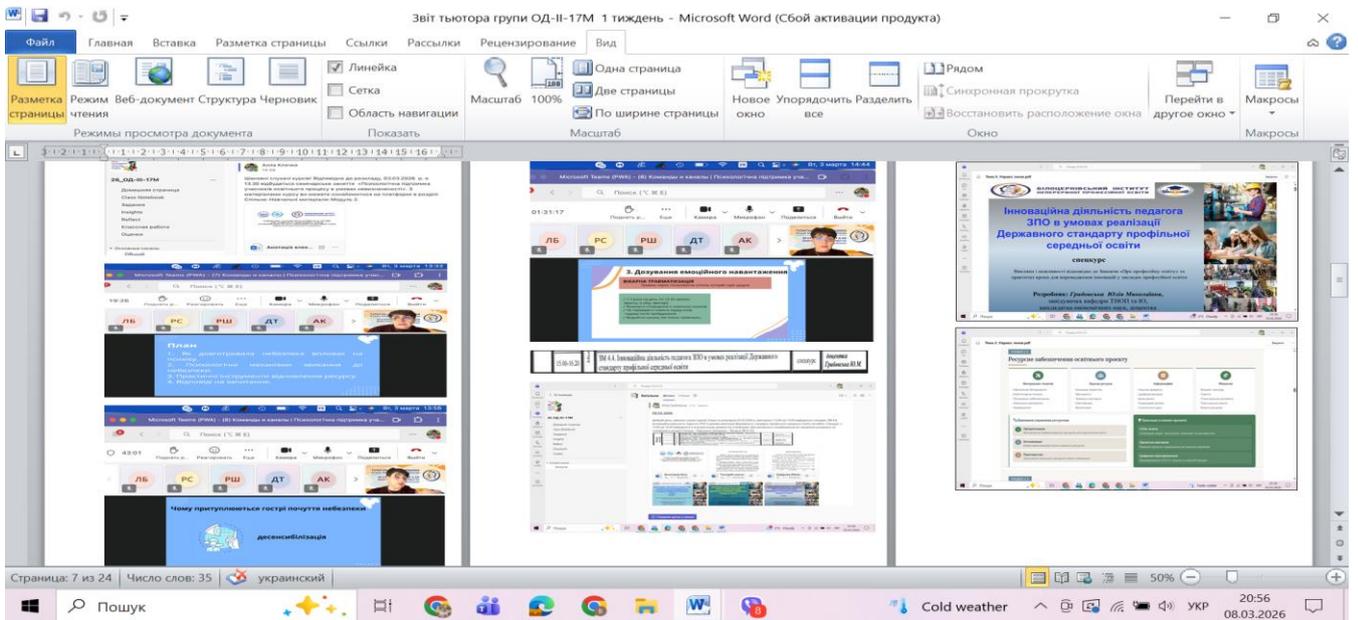
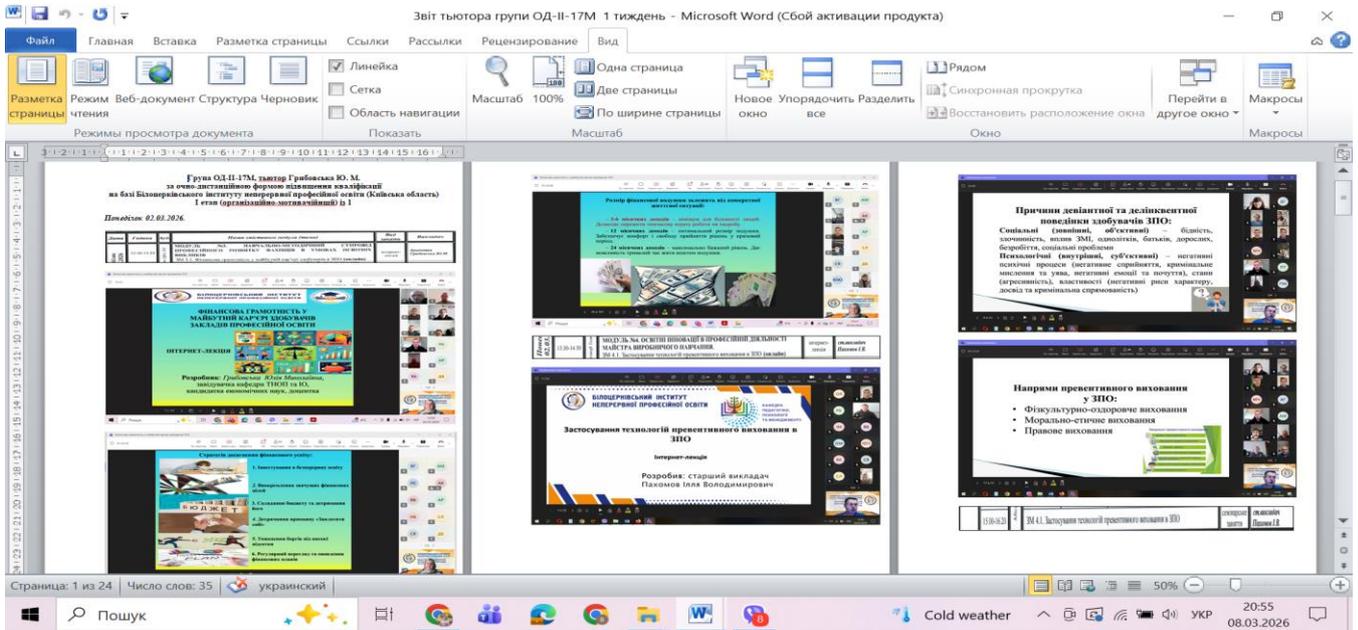
БЕРЕЖІТЬ І ЗІГРІВАЙТЕ ОДИН ОДНОГО СЕРЦЕМ!

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ
45 РОКІВ ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ

1979 2014 2023
БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ
МІСЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

Participants: Ольга Лебідь, Юлія Грибовська, Вікторія Сидоренко БІНПО, Юлія Герасименко, Ольга Миколаївна Ба..., Лідія Хмарна, Maria Drozd, Вераскіна Людмила, Тетяна Булах, Ната Редько.

Виконання обов'язків тьютора групи ОД-ІІ-17М – 9 год.



| ПІБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|----------------|--|--|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Кучеренко Ірина Анатоліївна | Професор кафедри ТНОП та ІО | м. Умань | 03.03.2026. Група Д-Ш-16Мет. Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти. Спецкурс – 3 год. | - | 03.03.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год. 03.03.2026. Засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год. Підготовка до вебінару «Прецедентний текст як засіб формування національно-мовної особистості» - 5 год. Написання пресрелізу – 2 год. Підвищення кваліфікації. Курс «Школа експертів» (Серійний номер сертифікату cb808770693a4a19aa857309574f510b від 03 березня 2026 року) Український інститут розвитку освіти – 15 год. | 03.03.2026. Оперативна нарада БІНПО – 1 год. |
| Усього 30 год. | | | 3 год. | 0 год | 26 год. | 1 год. |

Науково-педагогічний працівник



Ірина КУЧЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

03.03.2026. Група Д-ІІІ-16Мет. Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти. Спецкурс – 3 год.

| | | | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------|---|----------|-----------------------------|
| Відео 03.03.2026 | 13.30-14.50 | Microsoft Teams | МОДУЛЬ №2. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗПО ЗМ 2.2. Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти (онлайн) | спецкурс | професорка Кучеренко І.А |
| | 15.00-16.20 | | ЗМ 2.2. Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти | спецкурс | професорка Кучеренко І.А |

11:11

Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Фахова комунікація:
нормативні аспекти і стандарти**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри технологій навчання,
охорони праці та інклюзивної освіти БІНПО**

2 із 63

13:53 03.03.2026

36:16

Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти

Пр. перегляд Макет Закрити дос... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ко... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.

- ▶ Закон України «Про освіту»
- ▶ Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
- ▶ Лист «Про застосування державної мови в освітньому процесі» МОН України
- ▶ Лист «Щодо застосування української мови в освітній галузі» МОН України
- ▶ Наказ «Про впровадження нової редакції Українського правопису» МОН України

22 із 63

14:00 03.03.2026

Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти

01:07:52

Пр. перегляд, Макет, Закрити дос..., Відкрити, Чат, Користувачі, Підписати, Реагувати, Переглянути, Елементи ко..., Кімнати, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

БЕЗ ВАРІАНТІВ ПИШЕМО З ВЕЛИКОЇ І МАЛОЇ БУКВ

Назви виробничих марок технічних виробів (машин, приладів тощо) беремо в ланки: *автомобілі «Нісан», «Вольво», «Фольксваген», літак «Бойнг 777», трактор «Слобожанець».*
 Але назви самих виробів беремо в ланки і пишемо з малої букви: *«нісан», «вольво», «фольксваген» (автомобілі), «бойнг» (літак), «слобожанець» (трактор).*

Автомобіль «Нісан» - Поряд зупинився новенький «нісан».
Літак «Бойнг 777» - Ми летіли у величезному «бойнгу».
Трактор «Слобожанець» - У полі таракхотів «слобожанець».

БЕЗ ВАРІАНТІВ ПИШЕМО З ВЕЛИКОЇ І МАЛОЇ БУКВ

Назви сайтів з родовим словом пишемо з великої букви та в ланках:

35 із 63

Поиск

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність, Чат, Конференції, Завдання, Календар, Вислови, OneDrive, Сорбет, Програми

26 Д-III-16Мет

Домашня сторінка, Class Notebook, Завдання, Insights, Reflect, Classwork, Grades

Основні канали: Загальне

Загальне, Дописи, Спільне

Відповісти

Ірина Кучеренко 17:41

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 03.03.2026 року о 13.30 відбувається заняття зі спецкурсу за ЗМ 2.2. «Фахова комунікація: нормативні аспекти та стандарти». Заняття о 15.00 відбується в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Спільне / Навчальні матеріали / Модуль 2. Бажаю успіхів!

Анотація електр... 26_--16 > МОДУЛЬ...

Консультаційн... 26_--16 > МОДУЛЬ...

Семинарське за... 26_--16 > МОДУЛЬ...

Тема 1. Лекція.d... 26_--16 > МОДУЛЬ...

Тематичний пла... 26_--16 > МОДУЛЬ...

Цифрова бібліо... 26_--16 > МОДУЛЬ...

Відповісти

Створити допис у каналі

Поиск

17:41 27.02.2026

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність, Чат, Конференції, Завдання, Календар, Вислови, OneDrive, Сорбет, Програми

26 Д-III-16Мет

Домашня сторінка, Class Notebook, Завдання, Insights, Reflect, Classwork, Grades

Основні канали: Загальне

Загальне, Дописи, Спільне

All documents, In messages

+ New, Upload, Share, Copy link, Sync, Download, Open in SharePoint, Integrate

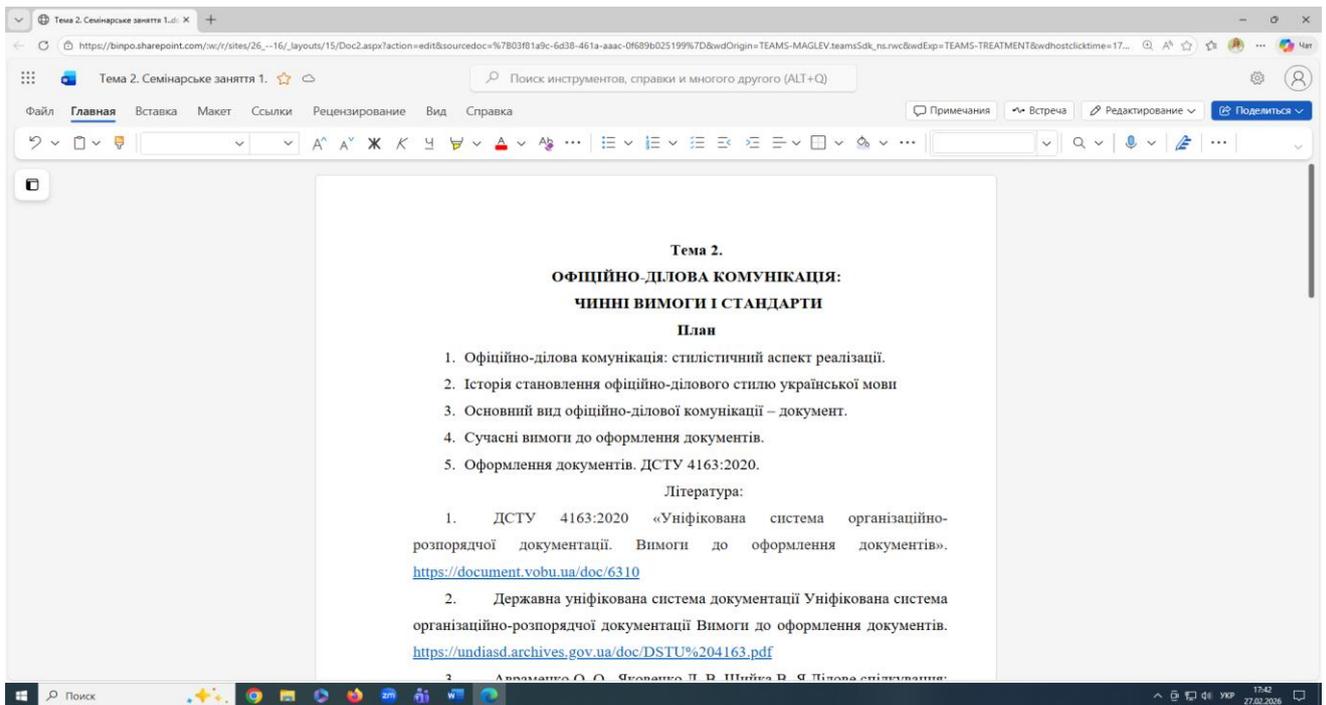
Усі документи

Фахова комунікація нормативні аспекти та стандарти

| Ім'я | Змінено | Автор змін | + Add column |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| Анотація електронного курсу.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Глосарій ключовий слів.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Глосарій ключовий слів.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Консультаційний пункт.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Кучеренко РНП Фахова комунікація педа... | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Профіль типової освітньої програми елек... | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Семинарське заняття 1. Завдання до теми ... | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Семинарське заняття 2. Завдання до теми ... | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Тема 1. Лекція.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Тема 1. Лекція.pptx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Тема 2. Семинарське заняття 1.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Тема 2. Семинарське заняття 1.pptx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Тема 3. Семинарське заняття 2.docx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |
| Тема 3. Семинарське заняття 2.pptx | About a minute ago | Ірина Кучеренко | |

Поиск

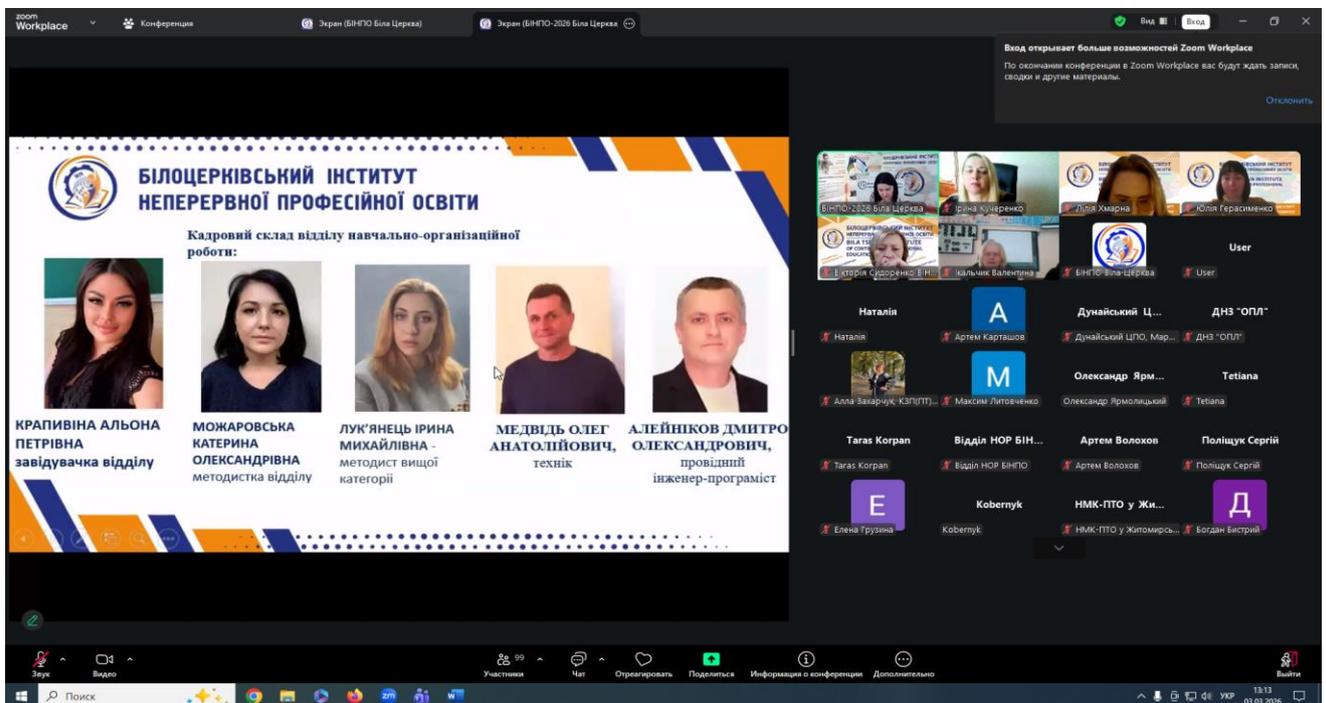
17:42 27.02.2026



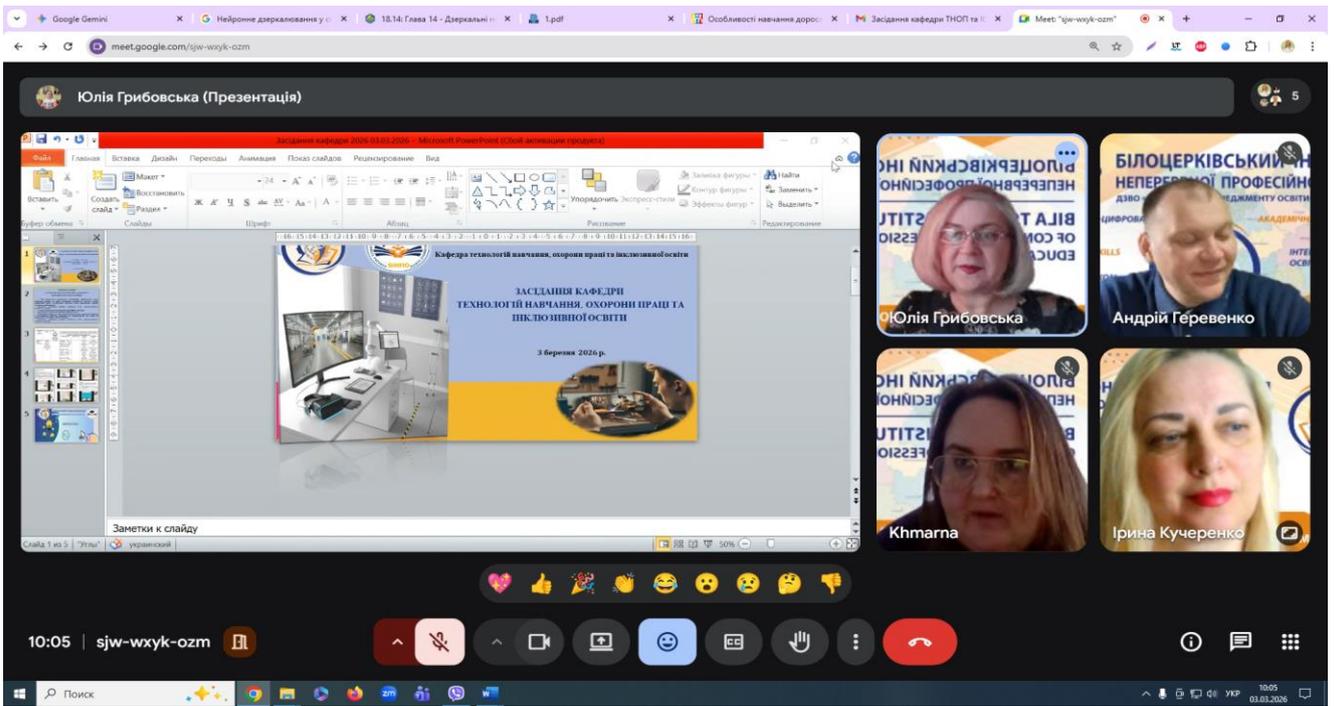
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026-07.03.2026

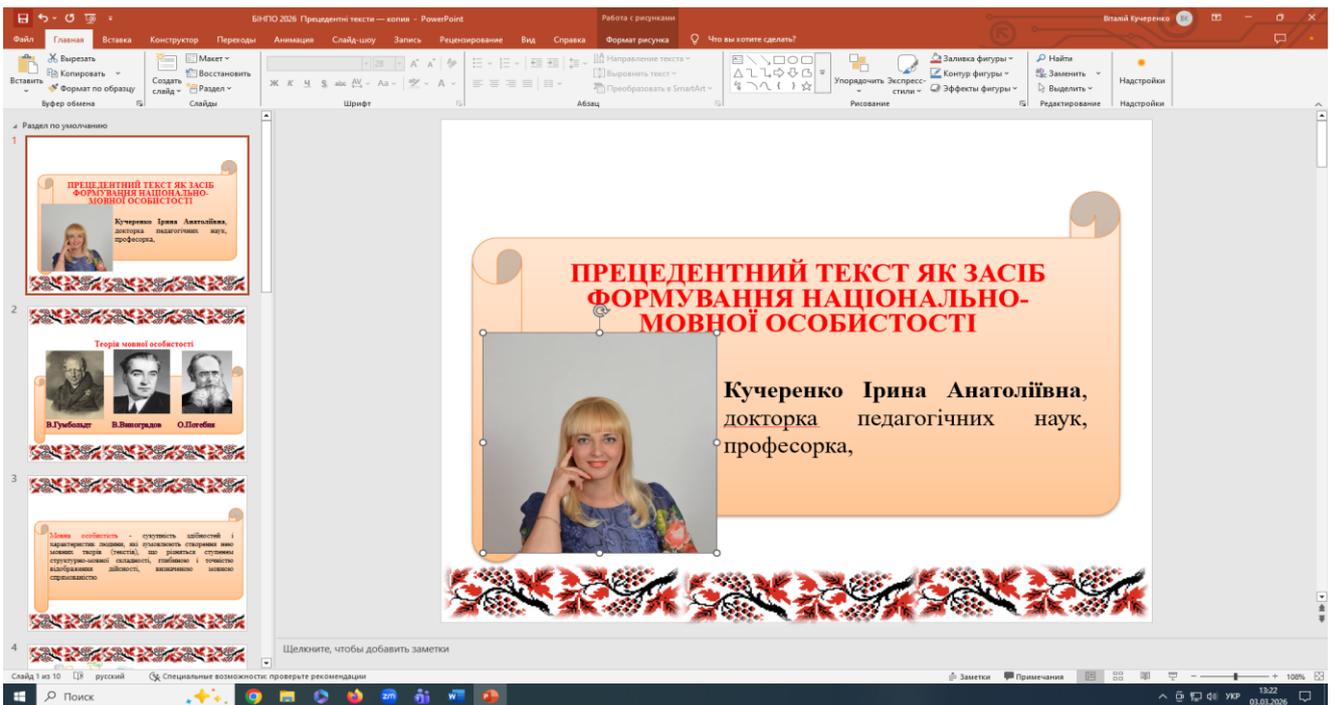
03.03.2026. Відкрита лекція «Інноваційна діяльність педагога ЗПО в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти» – 2 год.

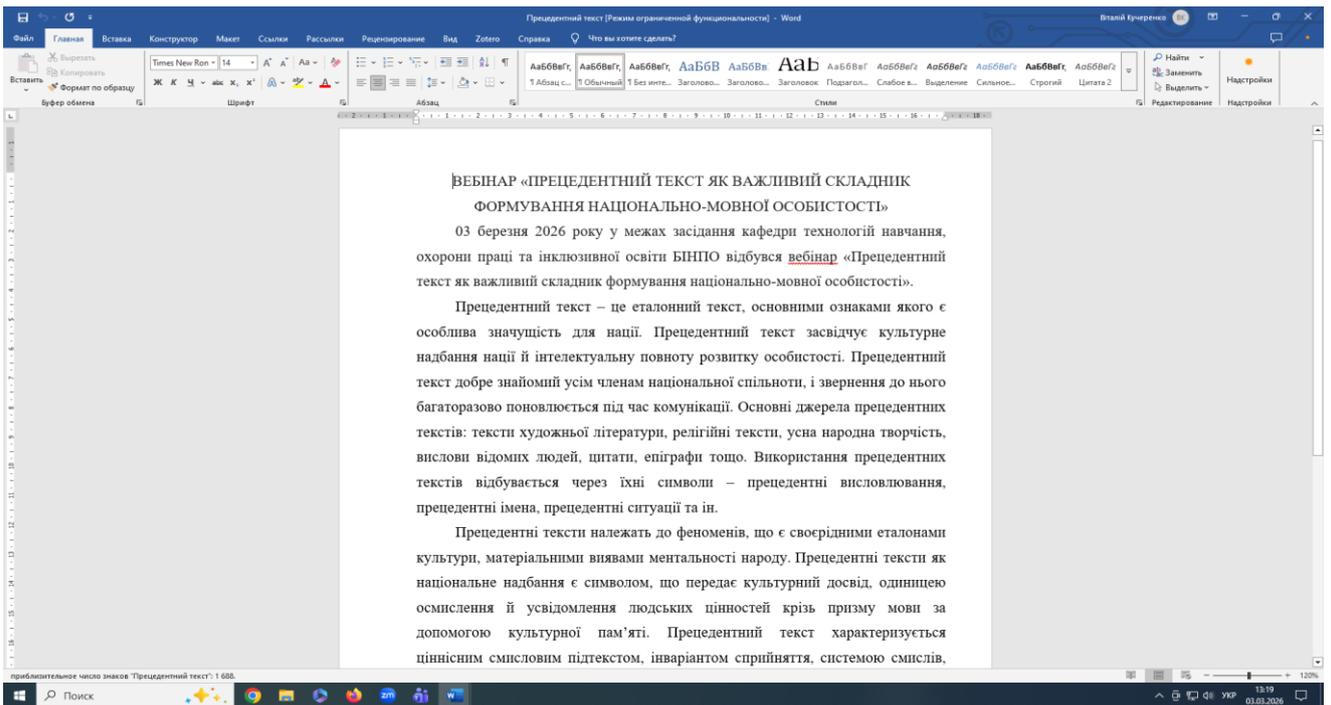
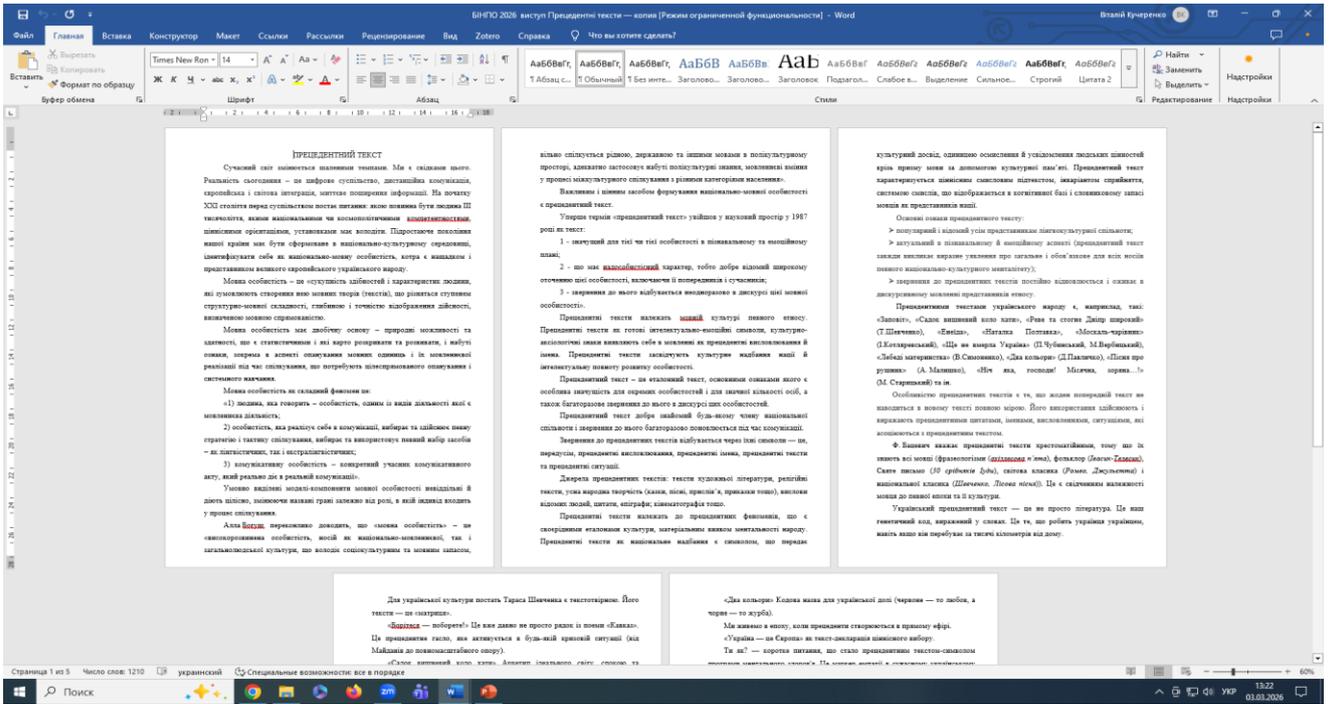


03.03.2026. Засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год.



Підготовка до вебінару «Прецедентний текст як засіб формування національно-мовної особистості» - 5 год.





Підвищення кваліфікації. Курс «Школа експертів» (Серійний номер сертифікату cb808770693a4a19aa857309574f510b від 03 березня 2026 року) Український інститут розвитку освіти – 15 год.

| ШБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|-------------------------|---|--|--|----------------|--|--|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Хмарна Лілія Віталіївна | доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти | м. Канів, Черкаська обл. | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>група Д-III-18ВГ 02.03.2026 – ЗМ 5.2 5.3. Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах – 5 год.</p> <p>група ОД-II -17М 06.03.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.</p> | - | <p>03.03.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.</p> <p>04.03.2026 - участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – 4 год.</p> <p>04.03.2026 – участь у онлайн-вебінарі:</p> | <p>02.03.2026 – виконання обов'язків тьютора групи Д –III-18ВГ – 9 год.</p> <p>03.03.2026 – участь і відкритій лекції – 2 год.</p> <p>05.03.2026 – участь в інтерактивному спецпроекті «Запитай директорку: твоя кава – її відповіді» – 2 год.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>«Інтеграція NotebookLM в освітній процес» Організатор: NEXTRA SOLUTIONS – 2 год.</p> <p>05.03.2026 – участь у онлайн-лекції Катерини Мірошниченко «Упровадження освітніх програм в освітній процес закладів професійної освіти» – 2 год.</p> <p>05.03.2026 – 07.03.2026 розробка ЕНК, теоретично-навчального матеріалу до ЗМ 5.3. Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах – 5 год.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|--|----------------|----------------|
| Усього 36 год. | | | 8 год. | | 15 год. | 13 год. |
|-----------------------|--|--|---------------|--|----------------|----------------|

Науково-педагогічний працівник



Лілія ХМАРНА

Завідувачка кафедри



Юлія ГРИБОВСЬКА



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026

ВИКЛАДАЧКА: доцентка Хмарна Л.В.

група Д-Ш-18ВГ

02.03.2026 – ЗМ 5.2 5.3. Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах – 5 год.

| | | | | | |
|---------------|-------------|--------|---|----------|-------------------------|
| Філок 2026 | 12.00-13.20 | Office | МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ГУРТОЖИТКУ ЗПО ЗМ 5.3 Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах (онлайн) | спецкурс | доцентка Хмарна Л.В. |
|---------------|-------------|--------|---|----------|-------------------------|

02.03.2026 12:00

16:37

Заметки отсутствуют

ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ТА НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНИХ СПІЛЬНОТАХ

СВЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 из 54

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАВУК УКРАЇНИ

ЛП, ОЗ, МЛ, ВД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CO-EDUCATION

02.03.2026 12:00

01:08:58

Заметки отсутствуют

КЛЮЧОВІ ВІДМІННОСТІ: КОГНІТИВНА БЕЗПЕКА VS КІБЕРБЕЗПЕКА

| ХАРАКТЕРИСТИКА | КІБЕРБЕЗПЕКА | КОГНІТИВНА БЕЗПЕКА |
|--------------------|---|---|
| ОБ'ЄКТ ЗАХИСТУ | ТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ, МЕРЕЖІ, БАЗИ ДАНИХ, ПРИСТРОЇ. | ЛЮДСЬКИЙ ЕМОЦІЙНИЙ СТАН, ПРОЦЕСИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ. |
| МЕТА АТАКИ | ВИКРАСТИ ДАНІ, ЗЛАМАТИ ПАРОЛЬ, ЗАБЛОКУВАТИ ДОСТУП ДО СИСТЕМИ. | ЗМІНИТИ СВІТОГЛЯД, СПРОВОКУВАТИ ПАНІКУ, ПІДІРВАТИ ДОВІРУ ДО ІНСТИТУЦІЙ. |
| ІНСТРУМЕНТИ НАПАДУ | ВІРУСИ, ФІШИНГ, DDOS-АТАКИ, ВРАЗЛИВОСТІ ПЗ. | ІПСО, ФЕЙКИ, ДИПФЕЙКИ, МОВА, ВОРОЖНЕЧІ, АЛГОРИТМІЧНІ МАНІПУЛЯЦІЇ. |
| ЗАСОБИ ЗАХИСТУ | ФАСРВОЛИ, ШИФРУВАННЯ, ДВОФАКТОРНА АВТЕНТИФІКАЦІЯ. | КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, МЕДІАГРАМОТНІСТЬ, МЕТОД SIFT, ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ. |

14 из 54

ОГ, ЛП, НЮ, ОЗ, ОШ, ВС, МБ, АБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CO-EDUCATION

02.03.2026 12:00

01:35:53

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

РЕФЛЕКСІЯ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВПРАВА «ЦИФРОВЕ ДЗЕРКАЛО» 3-3-1»

- 3 НОВИ ЦИФРОВИ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКИ ДІЯЮТЬ У СФЕРІ «ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОЦЕСІ».
- 2 ІНСТРУМЕНТИ ПРАВИЛА, ЯКИ ВІДПОВІДАЮТЬ МОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ ЦІННОСТЯМ.
- 1 ПЕРША ДІЯ, ЯКУ Я ЗРОБИЛО У СВОЄМУ ПОРТФЕЛІ ВКРАЄ СЬОГОДНІ.

ВІЗУАЛЬНА МЕТАФОРА «ВАЛІЗА, ПРАЛЬНА МАШИНА, СМІТНИК»

- Я ЧИТІ АБО НА СТЕЖКАХ У ЛІСІ ПОВІСЬ РАХУНОК ОТРИМАНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПО КОМП'ЮТРАМ?
- ВАЛІЗА: ЯКІ ЦІЛІ ТА ІНСТРУМЕНТИ Я ЗАБИРАЮ З СОБОЮ В ПОДАЛЬШУ РОБОТУ?
- ПРАЛЬНА МАШИНА: ЩО НЕПІВНО СФОРМУВАТИ В ГОЛОВІ, ДОДІКАТИ АБО ЦІЛІ РАЗ ПЕРЕКРИТИ?
- СМІТНИК: ЯКІ ЗАСТАРИНІ СТЕРВОТИНІ ПРО «СЕКІДНОСТІ ЦИФРИ» Я ВИНИСІАЮ НАЗАДІНІ?

ХМАРА ТЕГІВ «МІЙ НОВИЙ ЦИФРОВИ СТАТУС»

- СПРОБУЙТЕ ОДНИМ СЛОВОМ НАЗВАТИ СІМ СТАНІ ПІСЛЯ ВИПОВИДІВ ТЕМИ 1.
- ЗАПИТАННЯ: ШТО ВІН ТЕПЕР У ЦИФРОВИМ СВІТІ?
- ВАРИАНТИ ВІДПОВІДІ: АРХІТЕКТОР, ДИЗАЙНЕР СІМІСІ, ЦИФРОВИЙ ГІС, ЛІГАЛЬНИЙ АВТОР.

Перейти вперед

53 из 54

49 50 51 52 53 54

13:23 02.03.2026

Тоне 2.03 13.30-14.50 3М 5.3 Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах (онлайн) спецкурс доцентка Хмарна Л.В.

02.03.2026 13:30

10:36

Личный пр... Макет Закреть дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ТА НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНИХ СПІЛЬНОТАХ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

1 2 3 4 5 6 7

1 из 55

13:36 02.03.2026

02.03.2026 13:30

01:06:37

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АЛГОРИТМ НЕЙТРАЛІЗАЦІЇ ДЕСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

ЩОБ ДИСКУСІЯ НЕ ПЕРЕТВОРИЛАСЯ НА КОНФЛІКТ, ФАСИЛІТАТОР ВИКОРИСТОВУЄ НАСТУПНИЙ АЛГОРИТМ

ПРИНЦИП НЕЙТРАЛЬНОСТІ

- ФІКСАЦІЯ ПОРУШЕННЯ: СПОКІЙНО ВКАЗАТИ НА ФАКТ ДЕСТРУКТИВНОЇ ДІЇ (ПЕРЕБИВАННЯ, ІРОНІЯ, ЯРЛИКИ)

ПОВЕРНЕННЯ ДО ПРАВИЛ

- НАГАДУВАННЯ ПРО ТЕ, ЩО МИ ОБГОВОРЮЄМО ІДЕЇ, А НЕ ЛЮДЕЙ

ПЕРЕКЛАД ЗАПИТУ

- ДОПОМОГА УЧАСНИКУ ПЕРЕФРАЗУВАТИ СВОЮ АГРЕСІЮ В КОНСТРУКТИВНЕ «Я-ПОВІДОМЛЕННЯ»

ЗМІНА ДИНАМІКИ

- ПОВЕРНЕННЯ УВАГИ ГРУПИ ДО СПІЛЬНОГО ПОШУКУ РІШЕННЯ, А НЕ ДО ПОШУКУ ВИННИХ

Заметки отсутствуют

25 26 27 28 29 30 31

14:32 02.03.2026

02.03.2026 13:30

01:26:26

Личный пр... Макет Закрывать дос... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Элементы у... Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

РЕФЛЕКСІЯ

- ЗАПИШИТЬ /ОЗВУЧТЕ:
- 3 НОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ СПРОБУЄТЕ.
- 2 ФАКТИ, ЯКІ НАЙБІЛЬШЕ ВРАЗИЛИ (
- 1 ДІЯ, ЯКУ ЗРОБИТЕ УЖЕ СЬОГОДНІ

ВПРАВА «3-2-1»

- НАПИШИТЬ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ-ПОСВЯДЧЕННЯ ВАШІМЬОМУ СОВІ, ЯКЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ ФРАЗОЮ: «ПАМ'ЯТАЙ, КОЛИ ВАЧНИ ІДЕАЛЬНЕ ВІДЕО...»
- ПРИКЛАД: «...ПЕРЕВІР КОРИННЯ В ТІНЕВІ», «...ШУКАЙ ПУЛЬС НА ОВЛИЧЧІ», «...НЕ ПОСПИЯЙ ІЗ РЕПУСТОМ»

ВПРАВА «ЛИСТ В МАЙБУТНЄ»

Заметки отсутствуют

49 50 51 52 53 54 55

14:52 02.03.2026

| | | | | | |
|----|-------------|------|---|----------|-------------------------|
| 10 | 15.00-16.20 | Misc | ЗМ 5.3 Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах | спецкурс | доцентка Хмарна Л.В. |
|----|-------------|------|---|----------|-------------------------|

Поиск (Ctrl+E)

Общий Публикации Общий доступ

Лілія Хмарна Вчора 20:22

02.03.2026 12:00 Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, **02.03.2026 р. (понеділок)** у синхронному форматі відбудуться онлайн заняття спецкурсу ЗМ 5.3 **«Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах»:**
12:00-13:20: Інтернет-лекція;
13:30-14:50: семінарське заняття.
 Семінарське заняття 15:00-16:20 в асинхронному форматі.
 З матеріалами спецкурсу ви можете ознайомитися на розділі *Спільне-Навчальні матеріали-Модуль 5-ЗМ 5.3*.
 Плідної нам роботи.

Анотація електр... 26...18 > МОДУЛЬ...
 Глосарій ключо... 26...18 > МОДУЛЬ...
 Консультаційни... 26...18 > МОДУЛЬ...
 Тематичний пла...
 Типова освітня ...

Опублікувати в каналі

Поиск (Ctrl+E)

З.МОДЕЛІ БЕЗПЕЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ МЕДІАЦІЇ ЗА ПРИНЦИПОМ «...pdf

Закреть

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ТА НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНИХ СПІЛЬНОТАХ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Поиск (Ctrl+E)

З.МОДЕЛІ БЕЗПЕЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ МЕДІАЦІЇ ЗА ПРИНЦИПОМ «...pdf

Закреть

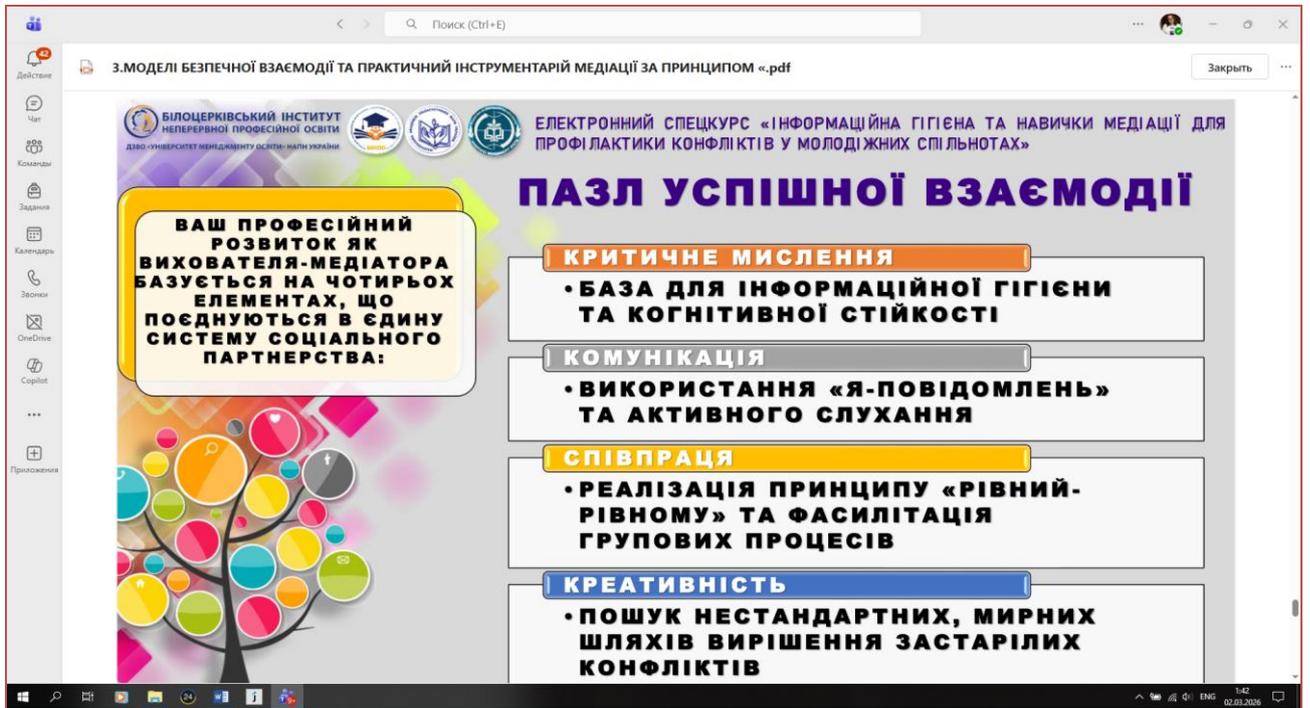
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЕЛЕКТРОННИЙ СПЕЦКУРС «ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ТА НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНИХ СПІЛЬНОТАХ»

АЛГОРИТМ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГУВАННЯ (P.A.U.S.E.)

ЦЕЙ АЛГОРИТМ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ МОЛОДІЖНИМИ ЛІДЕРАМИ ТА ВИХОВАТЕЛЕМ ДЛЯ ШВИДКОЇ ЗУПИНКИ ДЕСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

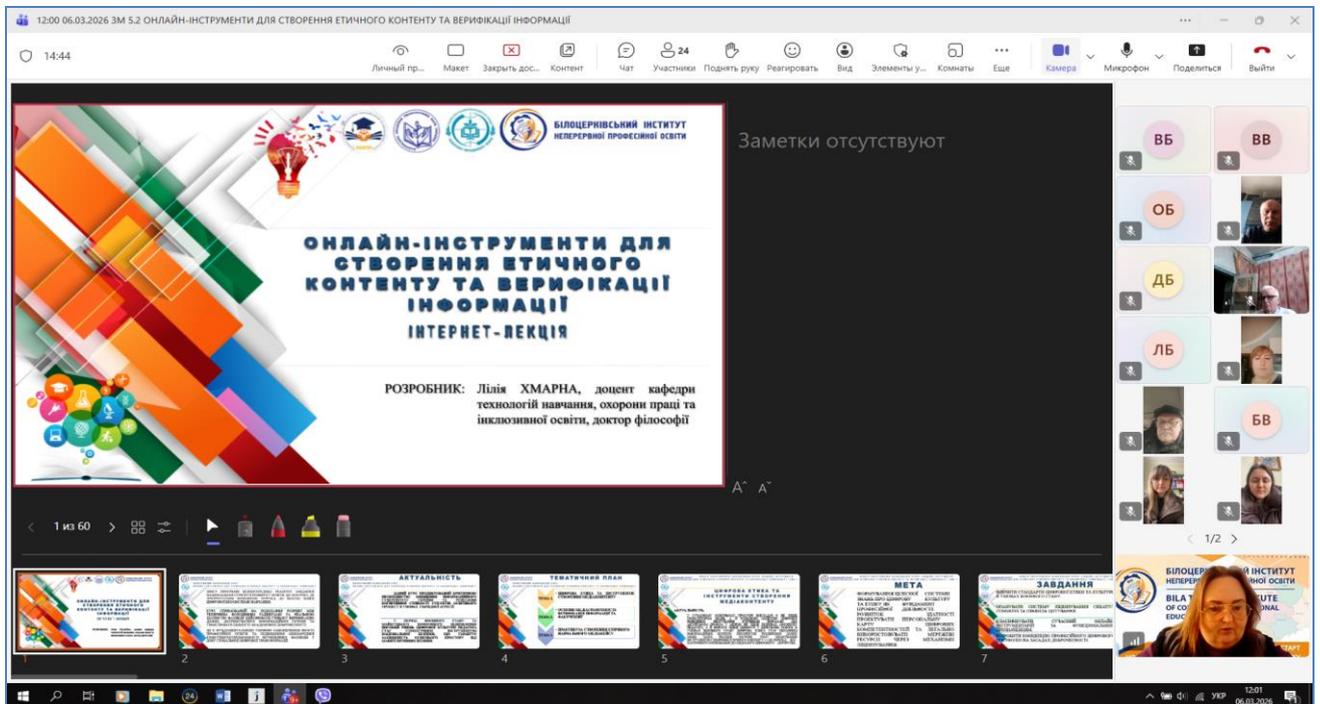
| P | A | U | S | E |
|--|--|---|--|--|
| POINT | ADDRESS | UNDERSTAND | SEPARATE | EVALUATE |
| ФІКСАЦІЯ: | ЗВЕРНЕННЯ ДО ПРАВИЛ: | РОЗУМІННЯ: | РОЗ'ЄДНАННЯ: | ВИРІШЕННЯ: |
| ВКАЗАТИ НА ПОРУШЕННЯ КОДЕКСУ (БЕЗ ОЦІНОК). | НАГАДАТИ ПРО СПІЛЬНІ ДОМОВЛЕННЯ: | ЗАПИТАТИ ПРО ПРИЧИНУ НАПРУГИ ЧЕРЕЗ «ЯК ПОВІДОМЛЕННЯ»: | ЛИБО ЕМОЦІЇ ПРИПИНІТИ ПЕРШОЮ ДИСКУСІЮ. | ПЕРЕВЕДЕННЯ СИТУАЦІЇ В МЕДІАЦІЮ АБО ФАСИЛІТОВАНУ ДИСКУСІЮ. |
| «МІЯ КАЖИМО, ЩО ЗАРАЗ У ДИАЛОЗІ ЗВЕРНЕННЯ ОБРАЗЯ»: | «МІЯ ДОМОВЛЕННЯ ПРО ВІЗВЕЩЕННЯ ПРОСТІТ»: | «СКОЖЕ, ЦЕ ПИТАННЯ ДІЛЖ ВАЖЛИВЕ ДЛЯ ТЕБЕ, РАЗ ВИКОНАЄ ТАКУ РЕАКЦІЮ?»: | «ДАВАЙТЕ ЗРОБИМО ПЕРЕРУ І ОБГОВОРІМО ЦЕ В ОСОБИСТІ ПОДОБРОМОВЛЕННЯ ТРИМНОСТЬ ЗАВТРА!»: | |



група ОД-П -17М

06.03.2026 – ЗМ 5.2 Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації – 3 год.

| | | | | |
|-------|-------------|---|-----------------|----------------------|
| Ця 26 | 12.00-13.20 | Модуль №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.2. Онлайн-інструменти для створення етичного контенту та верифікації інформації (онлайн) | інтернет-лекція | доцентка Хмарна Л.В. |
|-------|-------------|---|-----------------|----------------------|



Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

МАТРИЦЯ КЛАСИФІКАЦІЇ МЕДІАПАСТОК: ВІД ПОМИЛКИ ДО МАНІПУЛЯЦІЇ

| ТИП ПАСТКИ (СПЕКТР) | СУТЬ МАНІПУЛЯЦІЇ | МЕТА (НАВЩО ЦЕ РОБЛЯТЬ?) | РІВЕНЬ ЗАГРОЗИ ДЛЯ ОСВІТИ | ПРИКЛАД У ПРОФТЕХОСВІТІ |
|------------------------------|--|---|--|--|
| САТИРА АБО ПАРОДИЯ | ГУМОРИСТИЧНИЙ КОНТЕНТ, ЯКИЙ НЕ МАС НА МЕТИ ЗАШКОДИТИ, АЛЕ МОЖЕ БУТИ СЕРІОЗНО. | РОЗВАГА, ІРОНІЯ НАД ПОДІЯМИ. | НИЗЬКИЙ (ЯКЩО ЗРОЗУМІЛО, ЩО ЦЕ ЖАРТ). | МЕМ ПРО ТЕ, ЩО "ШІ ЗАМІНИТЬ УСІХ МАЙСТРІВ ДО КІНЦЯ ТИЖНЯ". |
| ОМАНЛИВИЙ ЗВ'ЯЗОК (КЛІКБЕЙТ) | ЗАГОЛОВОК АБО КАРТИНКА НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ЗМІСТУ МАТЕРІАЛУ. | ПРИВЕРНУТИ УВАГУ, ОТРИМАТИ ПЕРЕЛІЯДИ. | СЕРЕДНІЙ (ЗАБІРАЄ ЧАС ТА ВВОДИТЬ В ОМАНУ). | ЗАГОЛОВОК: "УРЯД СКАСУВАВ СТИПЕНДІЇ", А В СТАТТІ ІДЕТЬСЯ ЛИШЕ ПРО ЗМІНУ БАНКУ. |
| ОМАНЛИВИЙ КОНТЕНТ | ВИКОРИСТАННЯ СПРАВЖНЬОЇ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ХИБНОЇ РАМКИ (ВИРВАННЯ З КОНТЕКСТУ). | ДИСКРЕДИТАЦІЯ ОСОБИ ЧИ ЯВНЦА. | ВИСОКИЙ (ВАЖКО РОЗПІЗНАТИ ПРАВДУ). | ФОТО ЧЕРТИ В ОДИН ТІНК ВИДАЮТЬ ЗА "МАСОВУ ВІДМОВУ ВІД ПРОФЕСІЇ" ПО ВСІЙ КРАЇНІ. |
| МАНІПУЛЯЦІЯ КОНТЕКСТОМ | СПРАВЖНИЙ КОНТЕНТ ПОДАЄТЬСЯ З НЕПРАВДИВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО ОБСТАВИНИ (ДАТА, МІСЦЕ). | ДЕЗОРІЕНТАЦІЯ, СТВОРЕННЯ ПАНІКИ. | КРИТИЧНИЙ (ВИКЛИКАЄ ХИБНІ ДІЇ). | ВІДЕО ВИБУХУ 2020 РОКУ В ЛЬВАНІ ВИДАЮТЬ ЗА "СЬОГОДНІШНІЙ ПРИЛІТ" У СУСІДНІЙ ОБЛАСТІ. |
| СФАРМЬКОВАНИЙ КОНТЕНТ | СТОВІДСОТКОВА БРЕХНЯ, ПРОПАГАНДА, ЗМІНА СВОГО ВИГЛЯДУ, СВІТОЛЯДУ, ШКОДИ (ФЕЙКИ, ДИПФЕЙКИ). | ПРОПАГАНДА, ЗМІНА СВІТОЛЯДУ, КІБЕРШАХРАЙСТВО. | ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ (РУЙНУЄ ДОВІРУ РЕАЛЬНОСТІ). | ВІДЕО З МІНІСТРОМ ОСВІТИ (ДИПФЕЙК), ЯКИЙ ДО "НАКАЗУЄ" НЕГАЙНО ЗАКРИТИ ВСІ КОЛЕДЖІ. |

Тема 2 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВЕРИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ФАКТЧЕКІНГ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЕНК «ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕТИЧНОГО КОНТЕНТУ ТА ВЕРИФІКАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ» ТЕМА 2.

РЕФЛЕКСІЯ: «МЕДІА-ДЗЕРКАЛО»

МЕТОДИКА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ЗА 3 ЗАПИТАННЯМИ (MENTIMETER АБО ЧАТ):

- ЗАПИШИТЬ /ОЗВУЧТЕ:
- 3 НОВІ ІНСТРУМЕНТИ, ЯКІ СПРОБУЄТЕ.
- 2 ФАКТИ, ЯКІ НАЙБІЛЬШЕ ВРАЗИЛИ (
- 1 ДІЯ, ЯКУ ЗРОБИТЕ УЖЕ СЬОГОДНІ

ВПРАВА «3-2-1»

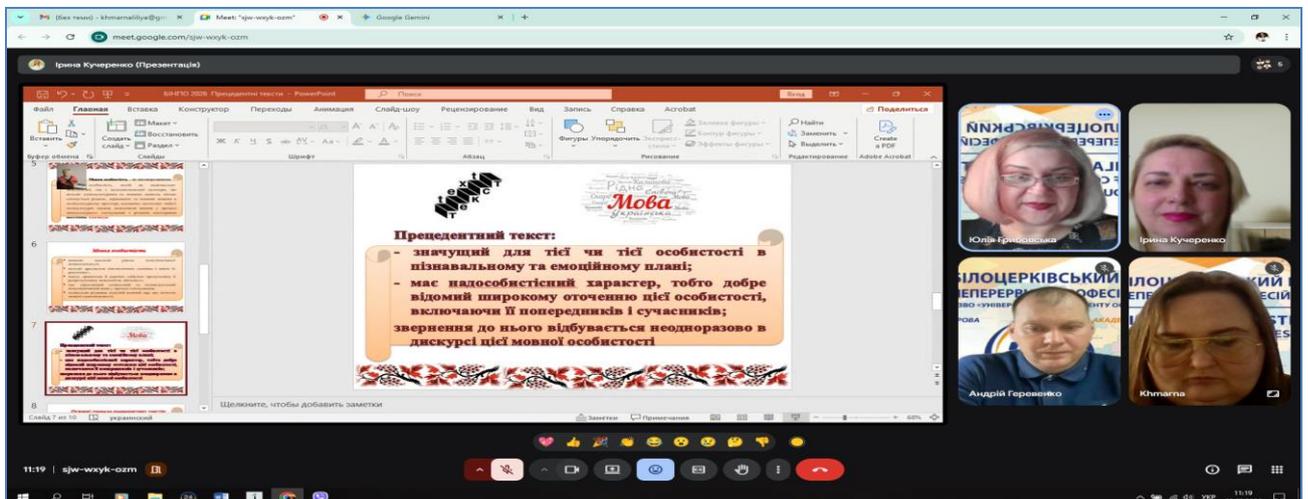
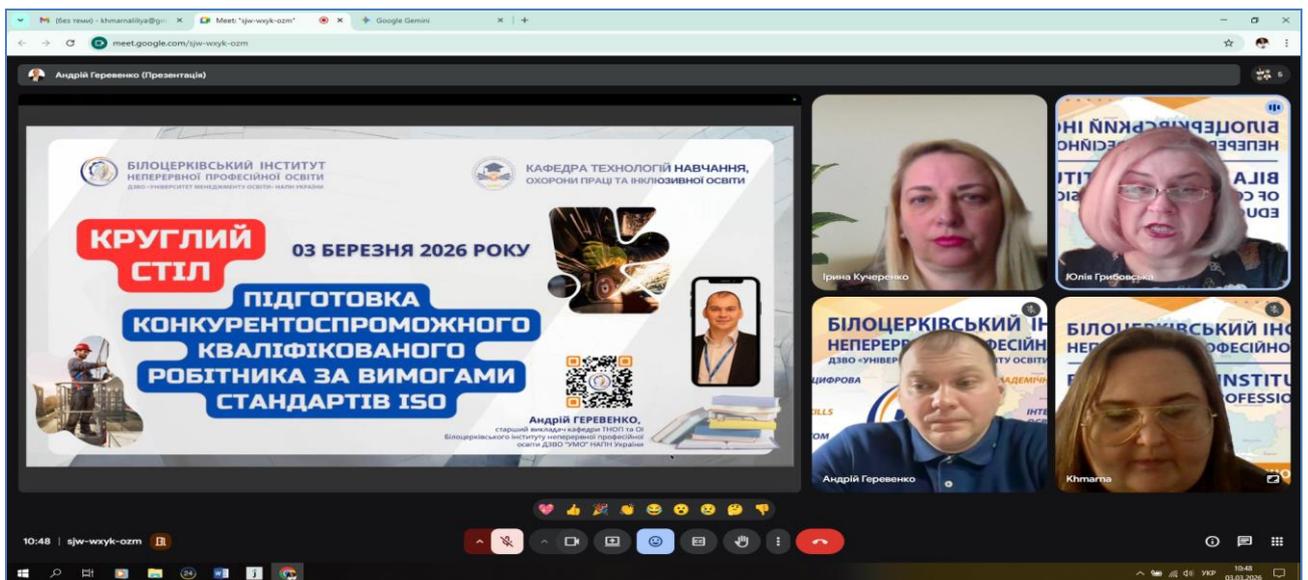
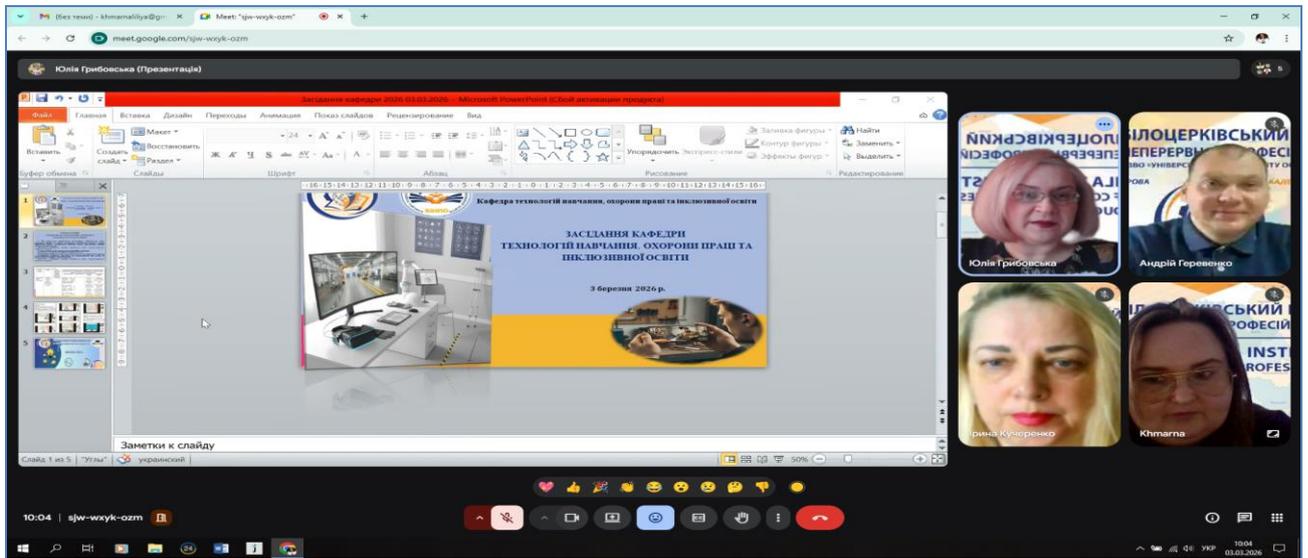
- ЗАВДАННЯ: НАПИШИТЬ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ-ПОПЕРЕДЖЕННЯ МАЙБУТНЬОМУ СОБІ, ЯКЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ ФРАЗОЮ: «ПАМ'ЯТАЙ, КОЛИ БАЧИШ ІДЕАЛЬНЕ ВІДЕО...»
- ПРИКЛАД: «...ПЕРЕВІР КОРИННЯ В ТІНЕУБЕ», «...ШУКАЙ ПУЛЬС НА ОБЛИЧЧІ», «...НЕ ПОСПІШАЙ ІЗ РЕПОСТОМ».

ВПРАВА «ЛИСТ В МАЙБУТНЄ»

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026

03.03.2026 – участь у засіданні кафедри – 2 год.



04.03.2026 - участь у Міжнародному науковому стажуванні для викладачів закладів вищої освіти України «Вища освіта 2030: Штучний інтелект, наукове дослідження та сталий розвиток». Організатори: Thompson rivers university, Канада. 18 лютого – 25 березня 2026. Сертифікат 180 год. – 4 год.

Artificial Intelligence in Business and Higher Education

Oleksandr Romanko, Ph.D.
 Associate Director, **SS&C Technologies Canada**
 Adjunct Professor, **University of Toronto**,
American University Kyiv, **Ukrainian Catholic University**
 Board Member, **Ukrainian Canadian Congress**

4 March 2026

UNIVERSITY OF TORONTO

Zoom Meeting: Conference (Oleksandr Romanko)

Participants: 13, Chat, Mute, Share, AI Companion, Additional

Participants: Liliya Kobets, Liliya Khmarina, Oleksandr Shpachynskyi, Михайлик Тетяна, Yuri, Maryna Shcherbakova, Mykola Nikolaiev, Mykola Nikolaiev, Tetiana Mazurok, Bogdan Bulakh, Bogdan Bulakh, OIha Baidar'ova, iPhone 15 Plus, Valentyna Kudr...

OLEKSANDR ROMANKO, PhD

AUK Adjunct Professor, **Founding Director of the Master's Program in Technology Leadership & AI**

- Ph.D. in Computer Science from **McMaster University (Canada)**
- Adjunct Professor at **University of Toronto**
- Associate Director, **Financial Risk Quantitative Research, SS&C Technologies Canada**, formerly with **Watson Financial Services, IBM Canada**
- Chair of Innovation, Education and Science Support Committee at **Ukrainian Canadian Congress**

UNIVERSITY OF TORONTO

American University Kyiv
 Presented by Arizona State University

Zoom Meeting: Conference (Oleksandr Romanko)

Participants: 14, Chat, Mute, Share, AI Companion, Additional

Participants: Liliya Kobets, Liliya Khmarina, Oleksandr Shpachynskyi, Михайлик Тетяна, Yuri, Maryna Shcherbakova, Mykola Nikolaiev, Mykola Nikolaiev, Tetiana Mazurok, Bogdan Bulakh, Bogdan Bulakh, OIha Baidar'ova, iPhone 15 Plus, Valentyna Kudr..., Oleksandr Romanko, Лариса Стульнікова

GenAI Use-Case Prism for Education

American University Kyiv
Powered by Arizona State University

Use cases listed in the diagram:

- Career Coach
- Research Assistant
- Curriculum Content Generation
- Lifelong Learning
- Learner Authenticity Analysis
- Institutional Advancement and Fundraising
- Course Improvement
- Student Decision-Making Simulation
- Robotic Teaching Partner
- Faculty Teaching Technology Catalyst
- Personal Productivity in Education
- Teaching Content Personalization
- Student Virtual Assistant
- Student Engagement and Persistence
- Language Learning Acceleration
- Curriculum Alignment
- Student Grading and Feedback
- Student Recruitment and Enrollment
- Student Mental Health Monitoring

04.03.2026 – участь у онлайн-вебінарі: «Інтеграція NotebookLM в освітній процес». Організатор: NEXTRA SOLUTIONS – 2 год.

Вебінар на тему "Інтеграція NotebookLM в освітній процес" @NextraSolutionsUA

Чат:

- Вітаємо в чаті! Пам'ятайте про захист конфіденційності й дотримуйтеся наших правил спільноти.
- @ОксанаДусматова Вас вітає, ВСП Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ
- @ВечеславВасильєв-яВ. Всім доброго! Український державний університет науки та технологій, місто Дніпро, вітає Вас!
- @Кітмала-х3v Вітаємо, на зв'язку Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України, півдні нам роботи!
- @vikaigrigoriwa2984 Добрий вечір. Вас вітає Харківський ліцей №95
- @alona_bosik Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" також Вас вітає!
- @ЕленаПрокон-е2x Вітаємо! Дніпровський фаховий коледж залізничного транспорту та транспорту портної інфраструктури.
- @ІринаПроколенко-ю3ф Вітаю всіх учасників вебінару!
- @ТатьянаМунтян Вітаю ОКУ "Білгород-Дністровський медичний фаховий коледж" Півдні роботи. Тетяна Мунтян

Вебінар на тему "Інтеграція NotebookLM в освітній процес" @NextraSolutionsUA

Практична частина
Створюємо методичні матеріали

Як редагувати презентацію, тести інфографіку в NotebookLM

Вебінар: ШІ та нейромережі

Тільки цікаві повідомле... 25XP

- @ЦуранСвітланаВасилівна Дякую.
- @juliashevchenko Дякую
- @Natomata Добрий вечір! Вже 2 місяця використовую цей інструмент. Зручно. Дякую за навчання!
- @ІвнаТкаченко-440 але є певні обмеження, не більше 3 можна використати додаток за день
- @ЛадаКрамар Дякую за інформацію. Дуже зручно, що цей додаток одразу є в Google класі
- @ОксанаЧерниш-11 Вебінар був цікавий і познавальний! Дякую Вам!
- @ІринаКозуб-192 Дякую!
- @natalyabilyak20722 Дуже дякую за змістову, корисну зустріч!
- @ОленаШопвал-432 Дякую за навчання!
- @Івнашевчук-428 Дякуюцікаво і корисно!
- @КонстантинГнетен Дякую за цікаву інформацію. Будемо використовувати
- @Danyuta_Much Скажіть будь ласка про обмеження на кількість (чи частоту) генерування матеріалів (відео/інфографіку/презентації)
- @ІринаНевкрита крутий додаток та супер подана матеріалу
- @ОксанаМацюра-41ж Дякую

Вебінар на тему "Інтеграція NotebookLM в освітній процес" @NextraSolutionsUA

Отримання сертифікату
Умови та тест

- Перейдіть [за посиланням](#) або скористайтеся QR-кодом на екрані, щоб отримати тест.
- Пройдіть успішно тест (не менше 7 правильних відповідей) не пізніше за 12 березня 2026 року, 17:00.
- Очікуйте 16 березня на сертифікат, який надійде Вам електронним листом.

Оксана Міронова

Вебінар: ШІ та нейромережі

Тільки цікаві повідомле... 25XP

- @makikmakik4497 Модератор - СУПЕР. Дякую!
- @rokaayulashes дякую
- @ВикторіяМарченко-110 Широ дякую
- @ГалинаГлюк дякую, дуж цікаво
- @ЛесяКішко-47н дякуємо
- @ІринаКоваль-112 дякую!
- @МаріяСтроганч Дякую!
- @ГалинаКомар-677 Дякуємо!
- @natalyalibozor дякую
- @СвітланаРомашук-458 Дякую за цікавий і корисний матеріал
- @МихайлоВарабаш-49н дякую
- @ЛенаЧепкаченко Дякую!
- @ВасильСалабай-404 Дякую
- @ВікторіяОрлова-61х Дякую!
- @Людмила-41н64 Де взяти посилання?
- @КоліСтатистикюк Дякую
- @ІринаТкаченко-42у Дякую.
- @ЛюдмилаІванчина-44н А де покликання на тест?

Сертифікаційний тест на тему "Інтеграція NotebookLM в освітній процес"

Шановні представники закладів освіти, дякуємо вам за участь у вебінар "Інтеграція NotebookLM в освітній процес", під час якого було розглянуто, як за допомогою NotebookLM можна зробити навчання більш інтерактивним.

Для закріплення отриманих знань та отримання документа про підвищення кваліфікації пройдіть тест.

Після успішного проходження тесту, не менше 70% правильних відповідей, сертифікат буде надіслано на Вашу пошту не пізніше 16 березня 2026 року.

kmamalliyu@gmail.com
Змінити електронну пошту

Зрочка (*) укажи, що запитання обов'язкове

Електронна пошта *

Указати в мої відповіді електронну адресу kmamalliyu@gmail.com

Визначте Ваше прізвище та ім'я. *

Уважно зазначайте ПІБ, саме цей варіант буде зазначено на сертифікаті.

Хвирна Лосів Віталівна

У чому ключова відмінність NotebookLM від Gemini? *

NotebookLM працює лише офлайн

Gemini не може відповідати на запитання

NotebookLM аналізує завантажені користувачем матеріали як джерела знань

05.03.2026 – участь у онлайн-лекції Катерини Мірошниченко «Управління освітніх програм в освітній процес закладів професійної освіти» – 2 год.

Тренінг:

ФОРМУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ЗМІСТУ МОДУЛІВ/КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА ОСНОВІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ВИЗНАЧЕНИХ ПРОФЕСІЙНИМИ СТАНДАРТАМИ

Катерина Мірошниченко
викладач-методист, методист вищої категорії, експерт проєкту GIZ
05.03.2026, Київ

ipc partner for development ces CLEAN ENERGY SOLUTIONS

Започаткування поняття «Освітня програма»: мета і створення

**Законом України «Про освіту» (2017) започатковано створення освітніх програм:
Мета: забезпечення автономії і гнучкості закладу освіти**

«Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання». Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня (за наявності).

Створення освітніх програм:
Освітні програми розробляються закладами освіти, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до цього Закону та спеціальних законів, також можуть використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до Закону «Про освіту» та спеціальних законів.

Заклади спеціалізованої освіти, освітні об'єднання та заклади освіти, що здійснюють освітню діяльність на різних рівнях освіти, можуть використовувати наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти та розробляються, затверджуються (акредитуються) відповідно до цього Закону та спеціальних законів. Освітні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами та повинні передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.

ipc partner for development ces CLEAN ENERGY SOLUTIONS

“Управління освітніх програм в освітній процес закладів професійної освіти”

02:53:17

Управління Контент Чат Учасники Подняти руку Реагіровать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Зміст освітніх компонентів, який варто включити до нової програми

| Модуль | Трудові функції | Компетентності | | Результати навчання |
|---|---|--|---|---------------------|
| | | професійні | наскрізні | |
| Модуль 0 Безпечна організація робіт для проведення технічного обслуговування, діагностики та ремонту КТХ | Забезпечення безпечної організації робіт, екологічної відповідальності та енергоефективності під час виконання професійних операцій | Здатність до виконання технологічних операцій у безпечних умовах | Екологічна та енергозберігаюча компетентність | PH1–PH3 |
| | Готовність до дій у надзвичайних ситуаціях та забезпечення безпеки в умовах кризових впливів | Здатність виконувати вимоги щодо безпечної поведінки в кризових умовах | Громадянська та безпекова компетентність | PH1–PH3 |
| | Забезпечення ефективної професійної комунікації, командної взаємодії та етичної поведінки у виробничому середовищі | Здатність забезпечувати професійну взаємодію при виконанні виробничих процесів | Комунікативна компетентність | PH1–PH3 |
| | Використання цифрових ресурсів та інформаційних джерел для підтримки професійної діяльності на СТО | Здатність до впровадження інформаційних технологій при виконанні технологічних операцій | Цифрова та математична компетентність | PH1–PH3 |
| | Дотримання правових норм трудових відносин та відповідальності під час виконання професійних функцій | Здатність забезпечити виконання нормативно-правових вимог за основ трудового права в процесі трудової діяльності | Правова компетентність | PH1–PH3 |

ipcc ces
Partner for Development CLEAN ENERGY SOLUTIONS

46

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVS'KYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

05.03.2026 – 07.03.2026 розробка ЕНК, теоретично-навчального матеріалу (презентації та додатки) до ЗМ 5.3. Інформаційна гігієна та навички медіації для профілактики конфліктів у молодіжних спільнотах – 5 год.

Анотація електронного спеціального курсу [Резюме обмеженої функціональності] - Word (Собой активація продукту)

Відредаговано

Буфер обмена Шрифт Абзац Слони

Анотація ЕЛЕКТРОННОГО СПЕЦКУРСУ

Сучасна молодіжна спільнота гуртожитку існує в умовах безпрецедентної швидкості цифрових комунікацій, що вимагає від викладачів трансформації у فضای здатного проєктувати безпечний простір в умовах когнітивних викидів. Сьогодні ставий клімат у гуртожитку – це не лише відсутність відкритих конфліктів, а складна система цифрової гігієни, де навички верифікації контенту викладачів є ключовим інструментом стабільності. Проте розвиток алгоритмів ШІ та активність мешканців у групових чатах створюють нові виклики: від дезінформаційних викидів, що розколюють колектив, до вразливості молоді перед емоційними маніпуляціями та кібербулінгом. Існує реальна проблема «комунікативної нерівності», коли побутова присутність молоді в мережі не супроводжується належними стандартами інформаційної безпеки та культурною медіації.

Цифрова трансформація взаємно вимагає від викладачів переходу від стихійного реагування на суперечки до моделювання системи медіації, що базується на принципах ненасильницького спілкування та когнітивної стійкості. Брак управлінських компетенцій у сфері розпізнавання синтетичних маніпуляцій та навичок посередництва в конфліктах стримує розвиток здорових молодіжних екосистем. Викладачі часто постають перед викликом, маючи доступ до каналів комунікації мешканців, вони не завжди володіють алгоритмами антиризикової стійкості, що робить мікроклімат гуртожитку вразливим перед репутаційними хейтом чи сплюснутими провокаціями в медіасередовищі 2.0.

Пропонований спеціалізований курс – це цілісна система підготовки викладачів до роботи в умовах цифрової домінанції та високої конфліктності середовища. Зміст модуля орієнтований на опанування конкретних стандартів інформаційної гігієни, технік деескаляції напруги та технологій ненасильницького спілкування. Програма побудована як шлях від ідентифікації інформаційних загроз і розпізнавання емоційних тригерів до опанування технологій медіаційного впливу та механізмів антиризикового реагування. Логічним завершенням є проєктування моделей безпечної взаємодії та впровадження механізмів медіації за принципом «рівний-рівноволу», що дозволяє викладачеві сформулювати в гуртожитку етичну систему саморегуляції.

Відповідно до стратегічних напрямів державної молодіжної політики та Закону України «Про медіа», розвиток медіакомпетентності викладачів та культури діалогу є стратегічним завданням.

Спеціалізований курс спрямований на опанування алгоритму формування критичного

Біла Церква 2026

«ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ТА НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНИХ СПІЛЬНОТАХ»
спеціалізований курс

Страница 1 из 5 український 22:09 04.03.2026

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Адміністративна відповідальність за кібербулінг – правові наслідки (згідно з КУпАП), що настають за цукування в цифрових мережах. Викователь має володіти алгоритмом фіксації доказів (скріншоти, записи) для офіційного реагування на факти агресії в молодіжному середовищі.

Алгоритмічна дестабілізація спільноти – процес штучного розпалювання конфлікту у молодіжних чатах через роботу алгоритмічних софтверів, що підтримують у топ найбільш емоційні та агресивні повідомлення. Викователь має розуміти ці механізми, щоб вчасно зупинити «палюючу реакцію» хейту.

Антикризова медіація – система оперативних заходів викователя, спрямованих на розв'язання конфлікту, що виникли або загострилися в цифровому просторі (месенджери, софтвері), з метою відновлення безпечного мікроклімату в гуртожитку.

Гібридний конфлікт у гуртожитку – суперечка між мешканцями, яка одночасно розгортається в офлайн-просторі (пошутові сварики) та онлайн-середовищі (взаємні образи в групових чатах), що потребує від викователя комплексних навичок врегулювання.

Дескалізація в цифровому середовищі 2.0 – професійне втручання викователя в конфліктну комунікацію мешканців у мережі з використанням технік переплетення ініціативи, зниження емоційного градусу та переведення суперечки в конструктивне русло.

Доксинг (Doxing) – збірники та публікації персональних даних мешканця (адреса, номер телефону, приватні фото) без його згоди з метою залякування або помсти. Є одним із найнебезпечніших інструментів цифрового конфлікту в гуртожитках.

Екологія цифрової взаємодії – сукупність етичних норм та правил поведінки мешканців у медіапросторі гуртожитку, що базуються на повазі до прийнятого життя, відмові від кібербулінгу та дотримання мережевого етикету.

Емоційний тригер – спеціально сконструйований фрагмент інформації (текст, відео, мем), що викликає у молоді миттєву агресію або тривогу. Здатність викователя ідентифікувати такі тригери є основою профілактики конфлікту.

Інформаційна гігієна викователя – неухильне дотримання фахівцем стандартів перевірки фактів, критичного аналізу контенту та захисту власних цифрових кордонів, що є особливим прикладом для мешканців гуртожитку.

Кібербулінг (Cyberbullying) – систематичне цькування, припиняє або залякування мешканців гуртожитку з використанням цифрових технологій.

Вимагає від викователя не лише педагогічного впливу, а й застосування протоколів безпеки закладу.

Когнітивна стійкість викователя – здатність фахівця зберігати емоційну рівновагу та об'єктивність під час інформаційних криз у спільноті, не піддаючись на маніпуляції та провокації з боку учасників конфлікту.

Media-agresia (Media Aggression) – форма поведінки молоді в мережі, що характеризується свідомим використанням текстових чи візуальних засобів для нанесення психологічної шкоди іншим учасникам спільноти.

Медіакомпетентність викователя 2.0 – розширений рівень професійності, що передбачає вміння викователя не лише виявляти фейки та кібербулінг, а й використовувати медіаінструменти для згуртування мешканців та формування позитивного іміджу спільноти.

Медіація «рівний-рівному» (Peer-to-Peer Mediation) – модель врегулювання суперечок, за якої викователь готує лідерів серед молоді для посередництва в конфліктах однолітків, формуючи систему саморегуляції в гуртожитку.

Мова ворожечки (Hate Speech) – висловлювання у групових чатах, що поширюють, провокують або випрацюють ненависть за ознаками раси, статі, релігії чи походження. Згідно із Законом України «Про медіа», модерація таких повідомлень є обов'язком адміністратора (викователя) спільноти.

Ненаслідатичне спілкування (ННС) у медіапросторі – комунікативна технологія, що дозволяє викователью та молоді висловлювати свої потреби та почуття без заінваження, запобігаючи перетворенню дискусії на конфлікт.

Платформа Microsoft Sway у вихильній роботі – інструмент візуалізації правил гуртожитку та звітів про спільні заходи, що дозволяє викователью створювати інтерактивні, естетичні та безпечні медіапродукти для згуртування молоді.

Пост-права (Post-truth) – ситуація, коли об'єктивні факти є менш значущими для формування громадської думки в гуртожитку, ніж звернення до емоцій та особистих переживань. Викователь має повертати діалог у русло фактчекінгу.

Превентивний протокол безпеки – набір узгоджених алгоритмів дій викователя та мешканців у разі виявлення фактів маніпуляцій, хейту або заклику до деструктивних дій у спільних цифрових каналах.

Протокол скріншотування – технічна навичка викователя правильно фіксувати цифрові докази конфлікту (з відображенням дати, часу та ID користувача) для подальшого розгляду на засіданнях ради гуртожитку або передачі в правоохоронні органи.

1. Стандарти інформаційної гігієни та цифрові інструменти протидії дезінформації (1) уррл - PowerPoint (Свій активіація продукту)

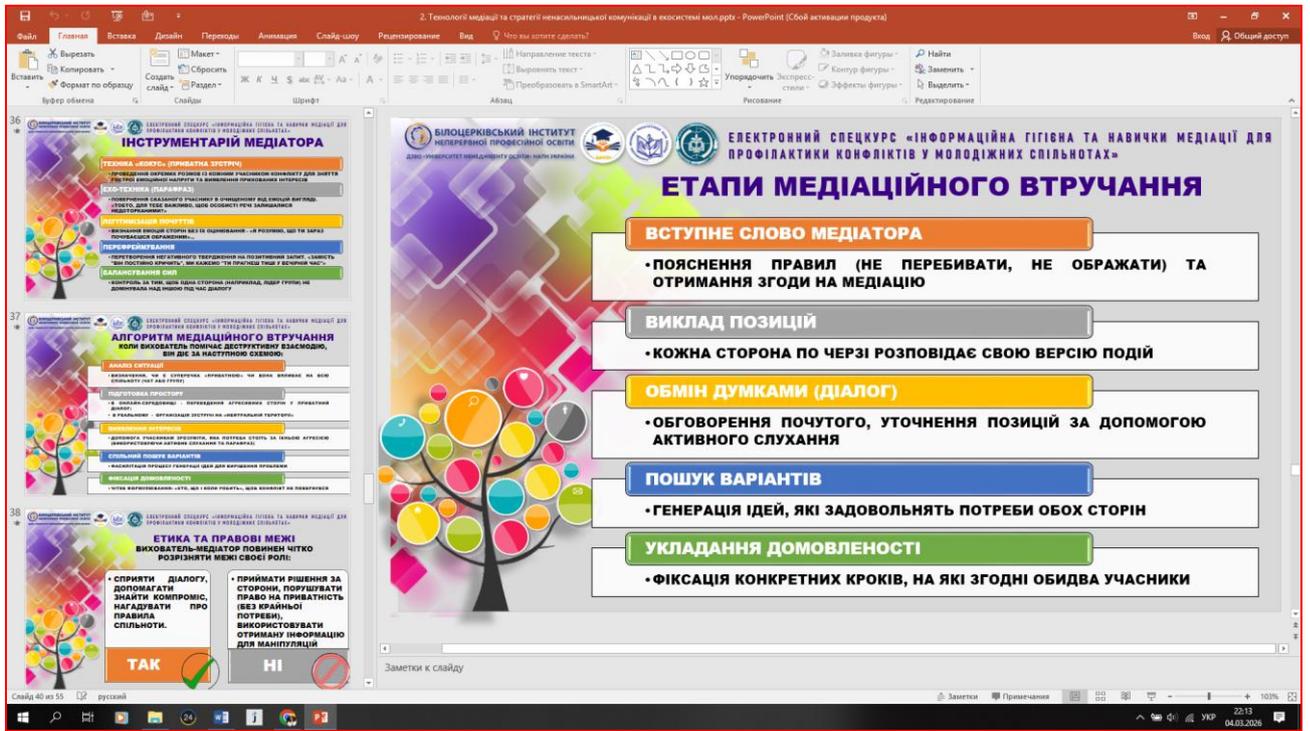
ЗАМКНЕНЕ КОЛО ДЕЗІНФОРМАЦІЇ

ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ТА НАВИЧКИ МЕДІАЦІЇ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНИХ СПІЛЬНОТАХ

СПЕЦК/FC

РОЗРОБНИК: Лілія ХМАРНА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, доктор філософії

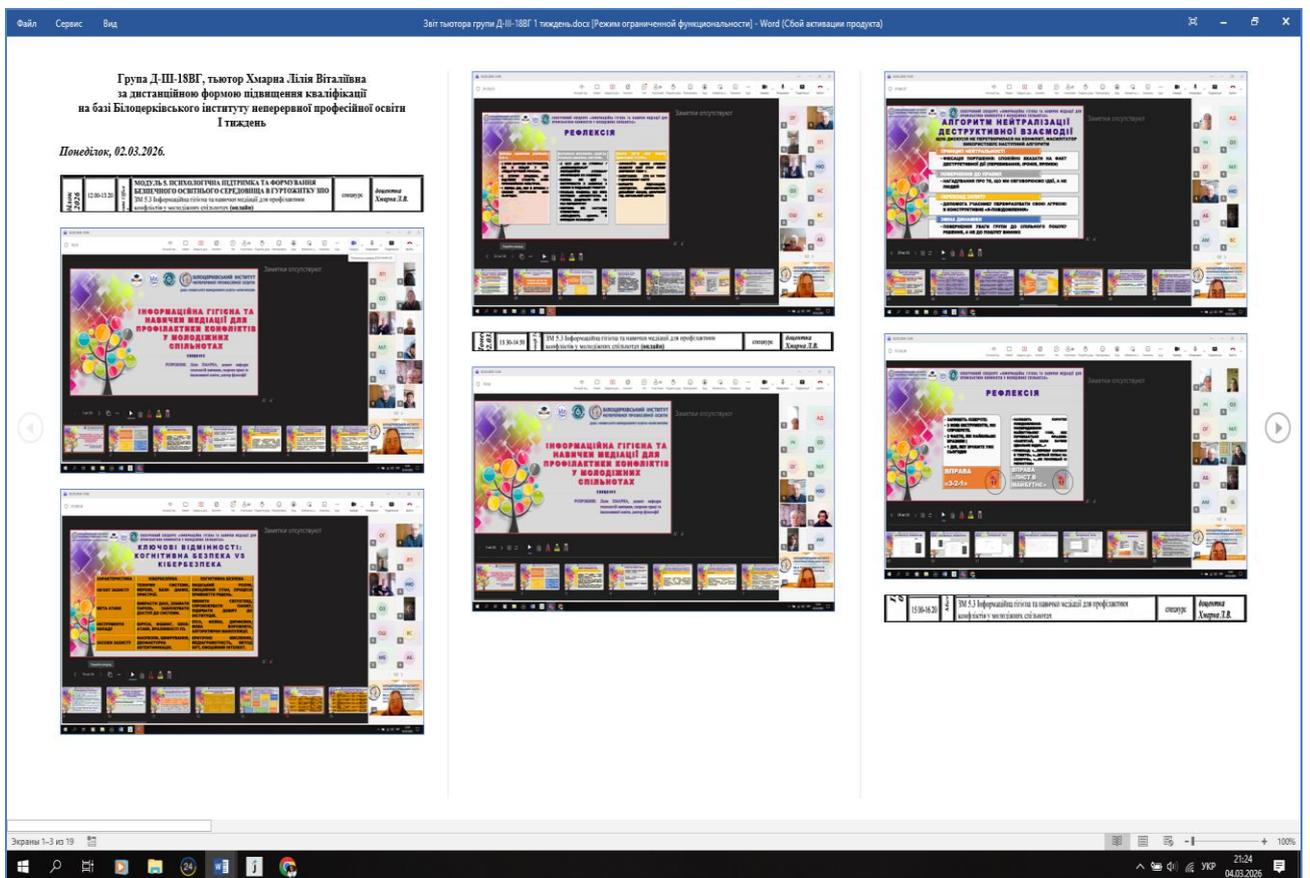
Заметки к слайду

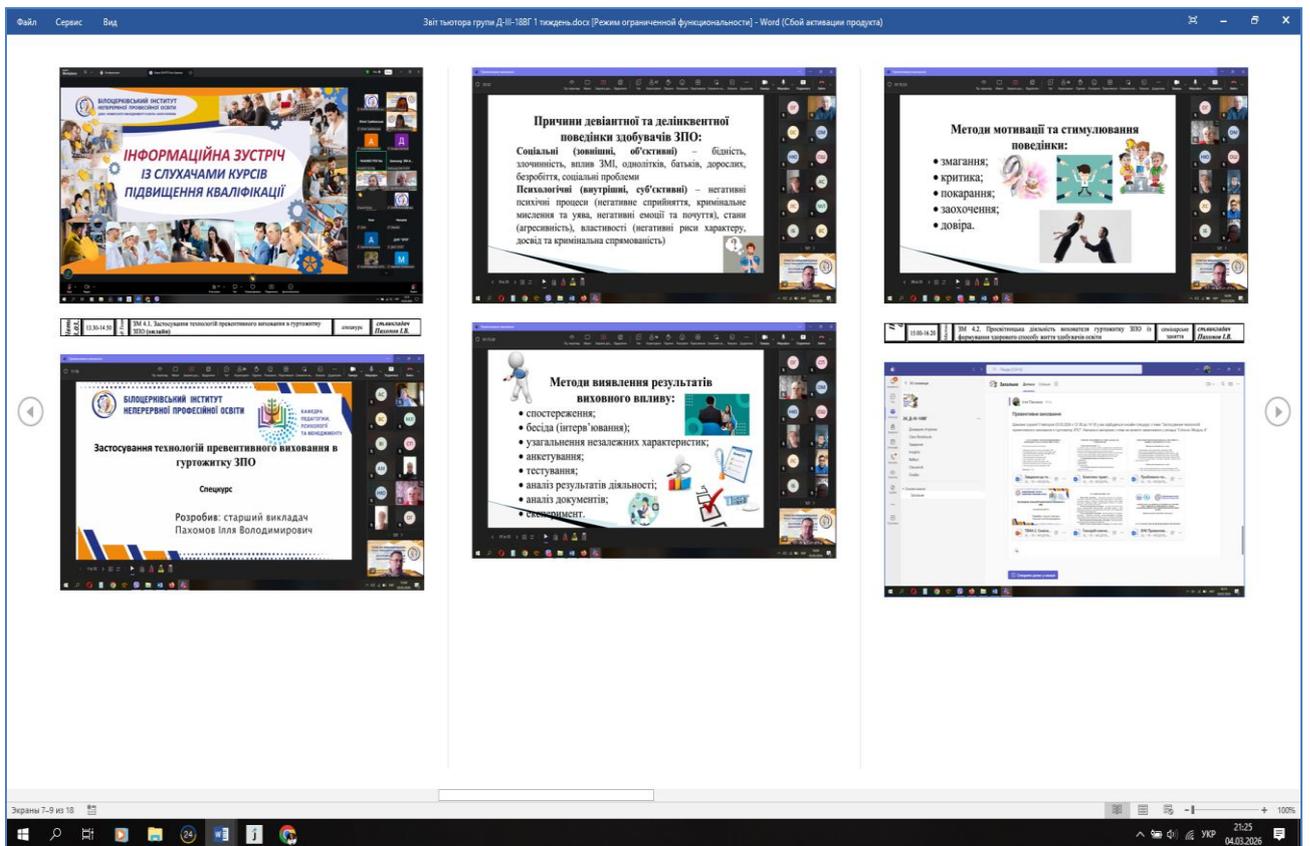
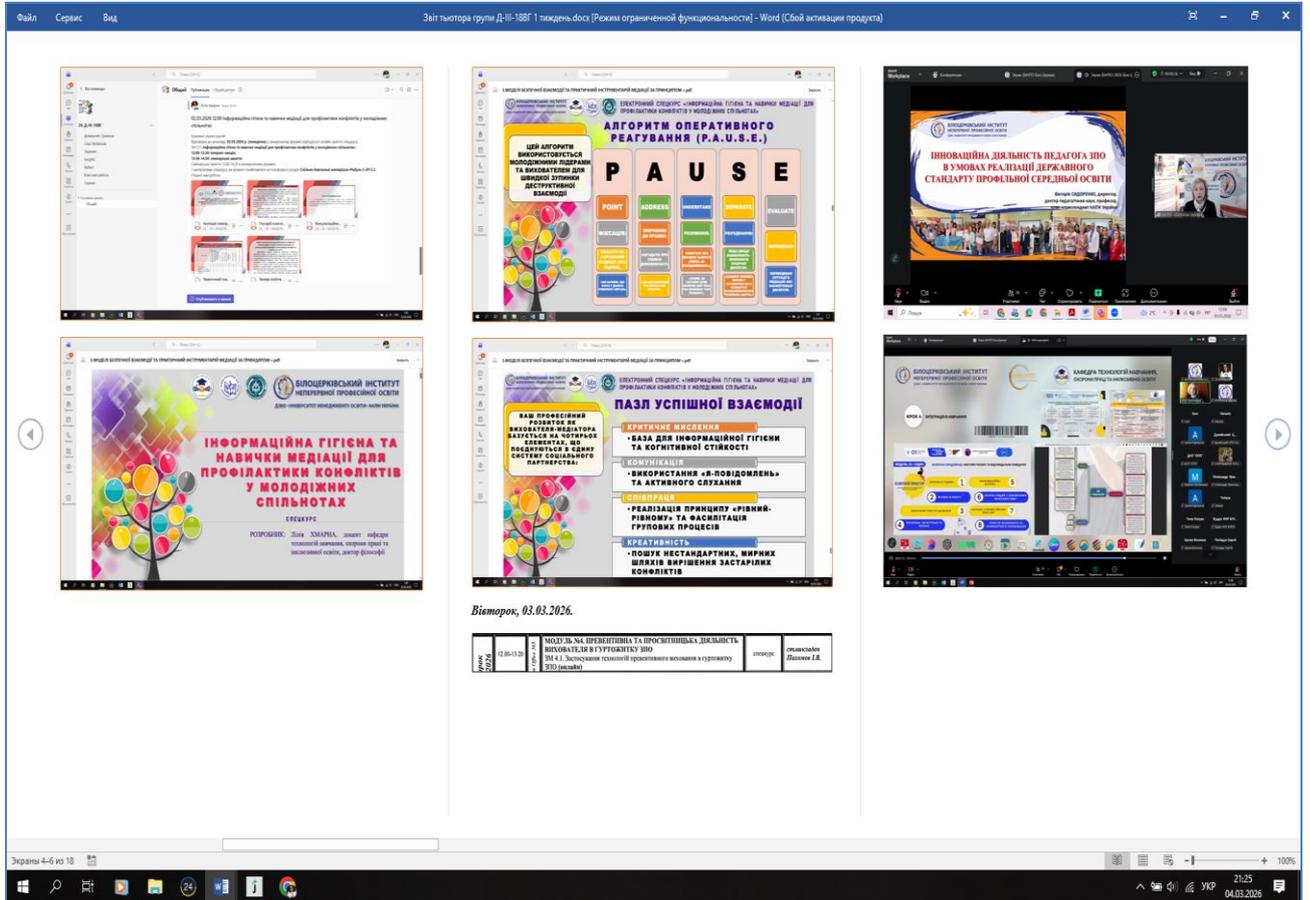


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026

02.03.2026 – 07.03.2026 – виконання обов'язків тьютора групи Д–III-18ВГ – 9 год.





03.03.2026 – участь і відкритій лекції – 2 год.

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) 00:08:18 Вид

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗПО В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вікторія СИДОРЕНКО, директор,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України

Zoom controls: Звук, Відео, Учасники (89), Чат, Отрегістровать, Поділитися, Приложения, Дополнительно, Вийти

System tray: Пошук, 2°C, 12:06 03.03.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Мой відеофайл

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

КРОК 4 ІНТЕГРАЦІЯ В НАВЧАННЯ

Модуль 1.30 - години

ВЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ - ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНА ПОВЕДІНКА

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- 1 БЕЗПЕКА В РОДИНІ
- 2 БЕЗПЕКА В ПОВУТІ
- 3 БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР ДОВІЛІ
- 4 НЕБЕЗПЕКА, КАТАСТРОФИ ТА ФІЗИЧНІ
- 5 ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА
- 6 БЕЗПЕКА ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ
- 7 БЕЗПЕКА У ПРОФЕСІЙНОМУ ПРОСТІРІ
- 8 ПРОСТІР БЕЗПЕЧНОГО ТА ТОЛЕРАНТНОГО СПІЛКУВАННЯ

Zoom controls: Звук, Відео, Учасники (106), Чат, Отрегістровать, Поділитися, Дополнительно, Вийти

System tray: 12:48 03.03.2026

zoom Workplace Конференція Екран (БІНПО Біла Церква) Вид

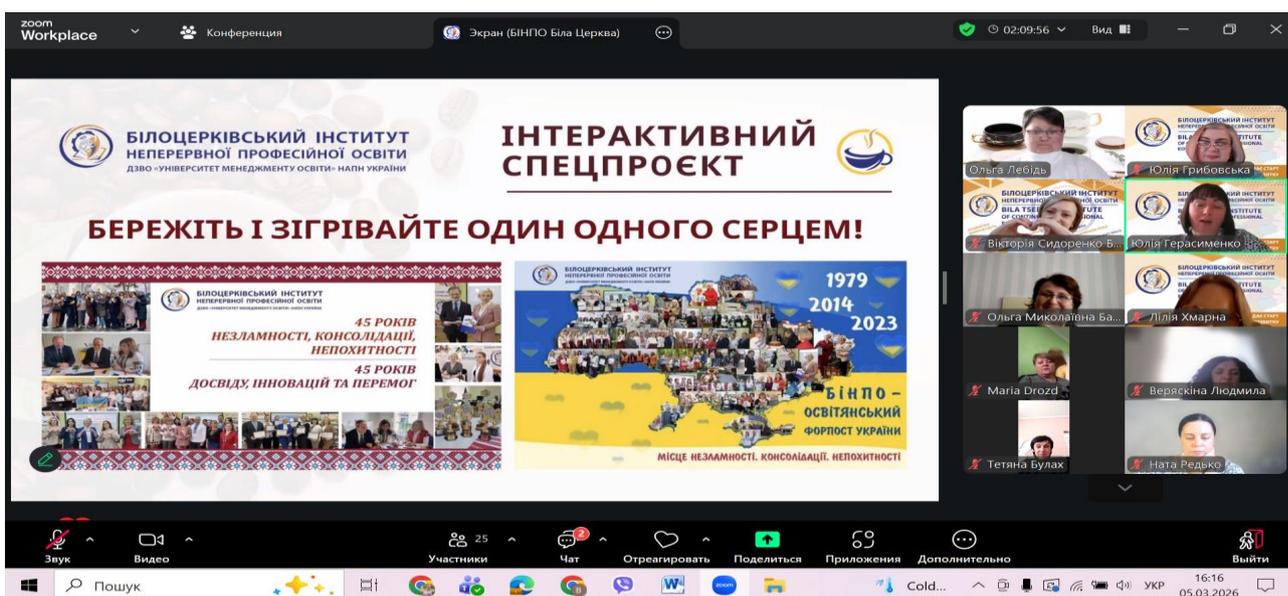
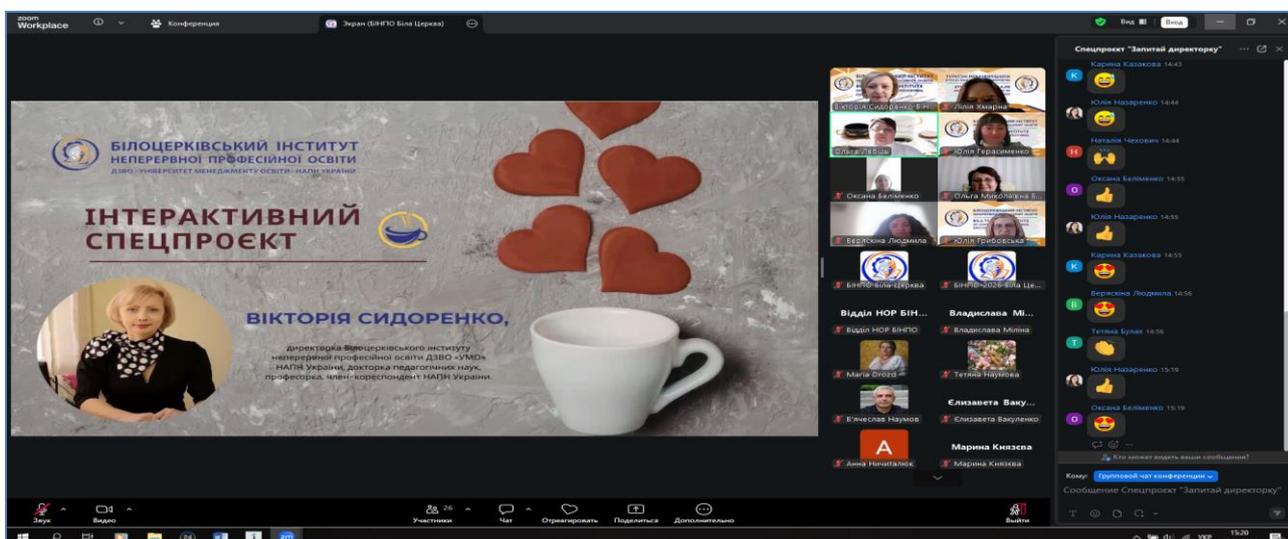
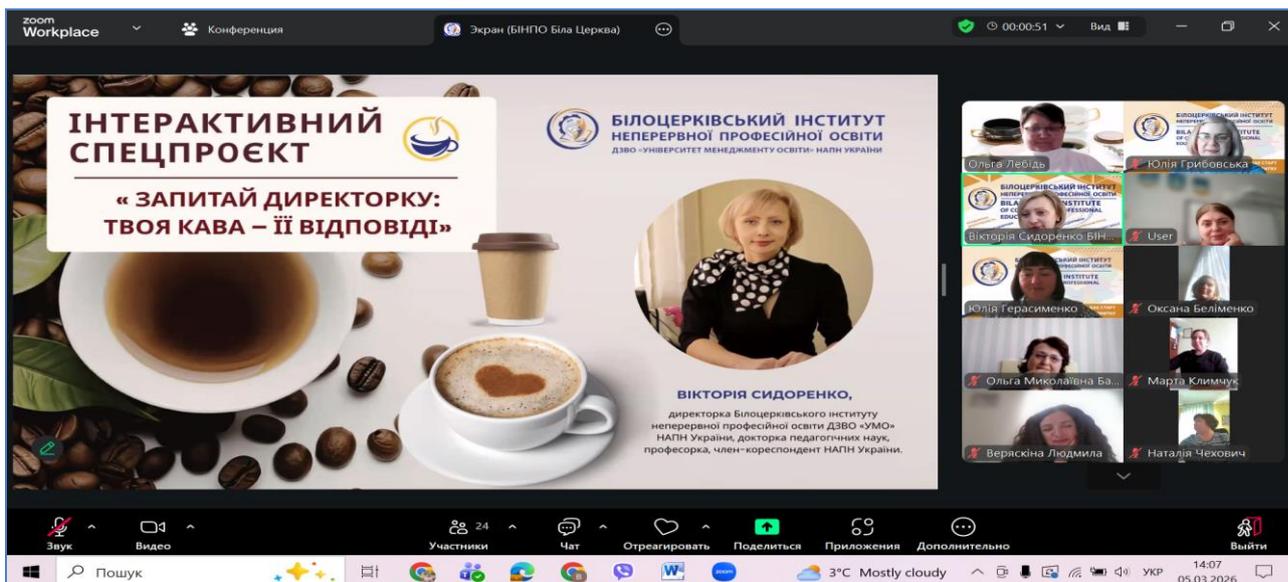
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ІНФОРМАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ СЛУХАЧАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Zoom controls: Звук, Відео, Учасники (94), Чат, Отрегістровать, Поділитися, Дополнительно, Вийти

System tray: 13:19 03.03.2026

05.03.2026 – участь в інтерактивному спецпроекті «Запитай директорку: твоя кава – її відповіді» – 2 год.



| ШБ працівника | Посада | Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу) | Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо) | | | |
|-----------------------------|------------------|--|---|----------------|--|----------------------|
| | | | Навчальна робота | Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота |
| Геревенко Андрій Михайлович | старший викладач | м. Красилів | <p>Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365</p> <p>02.03.2026 Д-П-11Д ЗМ 7.1 Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО - 5 год.</p> <p>04.03.2026 ОД-П-17М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану- 3 год.</p> <p>05.03.2026 ОД-П-17М ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО - 3 год.</p> <p>06.03.2026 Д-П-16Мет ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту - 5 год.</p> | - | <p>25.02.2026 року взяв участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «Креативність як ресурс розвитку освіти» та пройшов підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) й отримав теоретичні та практичні знання за темою форуму - 6 год</p> <p>02.03.2026 року розробка ЕНК ЗМ 7.1 Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО - 30 год</p> <p>02.03.2026 року розробка презентації до ЕНК ЗМ 7.1 Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО - 15 год</p> <p>02.03.2026 року розробка ЕНК ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО</p> | - |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---------------|---|---------------|
| | | | 07.03.2026 Д-III-18ВГ ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО-3 год | | – 30 год 02.03.2026 року Розробка ЕНК ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту – 30 год 02.03.2026 року проведено в межах засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти круглий стіл, присвячений питанням підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO. Підготовлено презентацію, та пресреліз для сайту інституту -6 год 03.03.2026 року засідання кафедри – 2 год | |
| Усього 138 год. | | | 19 год. | 0 год. | 119 год. | 0 год. |



Науково-педагогічний працівник

Андрій ГЕРЕВЕНКО



Завідувачка кафедри

Юлія ГРИБОВСЬКА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

02.03.2026 року Д-П-11Д III ЗМ 7.1 Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО - 5 год

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following elements:

- Logos:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України and Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Module Title:** Модуль №7. Грантова діяльність та фіндрайзінг для забезпечення конкурентоспроможності ЗПО.
- Main Text:** Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО.
- Speaker:** Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.
- Additional Text:** СПЕЦКУРС 2026.

The right side of the screen shows a grid of participant video feeds with initials like ЮВ, ВП, ВМ, IC, ТБ.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following elements:

- Logos:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України and Кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти.
- Section Header:** КРАУДСОРСІНГ.
- Sub-headers:** НАПРЯМОК РУХУ ЗПО, ЦЕ ЗАЛУЧЕННЯ ЛЮДСЬКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ВИРІШЕННЯ ПЕВНИХ ПРОБЛЕМ ТА ЧИ ВТІЛЕННЯ ПРОЄКТІВ.
- Keywords:** СТАРТАПИ, ГРАНТОВА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

The right side of the screen shows a grid of participant video feeds with initials like ЮВ, ВЯ, СГ, ВМ, ТБ, ВП, ЛП.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО Пн 2 бер. 13:17

01:26:08

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЩО ПОТРІБНО ЗПО?

www.binpo.com.ua

8 із 17

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО Пн 2 бер. 13:17

01:26:16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЩО ПОТРІБНО ДЛЯ УЧАСТІ?

ПО-ПЕРШЕ

ДЛЯ УСПІШНОЇ УЧАСТІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ В МЕЖАХ ГРАНТОВОГО КОНКУРСУ ЗАКЛАД ОСВІТИ МАЄ ЧІТКО УСВІДОМЛЮВАТИ ВЛАСНУ ІДЕЮ, МЕТУ ПРОЄКТУ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ КРОКІВ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ – ВІД ЗАДУМУ ДО ЗАВЕРШЕННЯ. УЧАСТЬ У ГРАНТОВИХ ПРОГРАМАХ Є ДОСТУПНОЮ, ПРОТЕ ПОТРЕБУЄ ЗНАЧНИХ ЧАСОВИХ І ОРГАНІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, ЗОКРЕМА НА ПОШУК РЕЛЕВАНТНИХ КОНКУРСІВ ТА ПІДГОТОВКУ ПРОЄКТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ДОНОРІВ, ОСОБЛИВО У РАЗІ ПЕРШОГО ДОСВІДУ ПОДАВАННЯ ГРАНТОВИХ ЗАЯВОК.

ПО-ДРУГЕ

У МЕЖАХ ПІДГОТОВКИ ДО УЧАСТІ В ГРАНТОВИХ КОНКУРСАХ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НЕОБХІДНО ЗДІЙСНЮВАТИ ПОСТІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ЩОДО АКТУАЛЬНИХ ГРАНТОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ, РЕТЕЛЬНО ОЗНАЙОМЛЮВАТИСЯ З УМОВАМИ КОНКУРСІВ ТА ВИМОГАМИ ДОНОРІВ, ОФОРМЛЮВАТИ ГРАНТОВІ ЗАЯВКИ, ЗАПОВНЮВАТИ БЮДЖЕТНІ ФОРМИ, ГОТУВАТИ СТАТУТНІ Й РЕЄСТРАЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ, ОТРИМУВАТИ РЕКОМЕНДАЦІЙНІ ЛИСТИ-ПІДТРИМКИ ВІД ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ПІДПРИЄМСТВ ТА ІНШИХ ПАРТНЕРІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. КРИМ ТОГО, ПЕРЕДБАЧАЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА РЕЗЮМЕ КЛЮЧОВОГО ПЕРСОНАЛУ, ПІДТВЕРДЖЕННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЬОГО ДОСВІДУ РЕАЛІЗАЦІЇ ГРАНТОВИХ ПРОЄКТІВ, А ТАКОЖ РОЗРОБЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ, ПЛАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ ТА ДЕТАЛЬНОГО БЮДЖЕТУ.

10 із 17

| | | | | |
|--------------|-------------|---|---------|-----------------------------|
| Тонес 12.03. | 13.30-14.50 | ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО (онлайн) | спекурс | ст. викладач Геревенко А.М. |
|--------------|-------------|---|---------|-----------------------------|

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО Пн 2 бер. 13:31

01:40:48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗИНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

ГРАНТОВА І ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

СПЕЦКУРС 2026

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ І ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

1 із 17

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО Пн 2 бер. 13:31

01:40:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НАВІЩО БРАТИ УЧАСТЬ В ГРАНТОВИХ ПРОГРАМАХ?

Для досягнення зазначених цілей ЗПО потрібно постійно вдосконалювати інструментарій для їхньої реалізації.

Одним із таких інструментів є участь у грантових конкурсах за допомогою ініціативних груп зі складу керівників та педагогічних працівників закладу освіти. Відтак виникає декілька питань.

Грант – це можливість перейти на якісно інший рівень освіти. Саме тому важливо вміти користуватися такою можливістю в якості партнера з метою отримання позитивного досвіду для участі в інших проєктах та реалізації наступних творчих ідей.

ЩО ТАКЕ ГРАНТ?

Грант – це кошти, що надаються на безповоротній основі некомерційним організаціям або фізичним особам на реалізацію соціальних проєктів, благодійних програм, на проведення досліджень, навчання, на інші суспільно корисні цілі з наступним звітом про їх використання та результати зміни ситуації.

НАЙКРАЩІЙ ІНСТРУМЕНТ ? ГРАНТ

6 із 17

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО

02:43:10

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

"РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВА УЧАСТІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ГРАНТОВИХ ПРОГРАМАХ ТА КОНКУРСАХ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОСТІ"

В заявці зазвичай зазначається:



«ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІ, СТРАТЕГІЇ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

- **КОРОТКИЙ ОПИС ПРОЄКТУ;**
- **ДЕТАЛЬНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ОПИС ОБЛАДНАННЯ АБО ІНШИХ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕСУРСІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ОСВІТИ В РАМКАХ КОНКРЕТНОГО КУРСУ;**
- **ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАЯВНОГО ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ МОЖЕ ЕКСПЛУАТУВАТИ ТАКЕ ОБЛАДНАННЯ;**
- **ДАНІ ЩОДО МОЖЛИВОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ІСНУЮЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ КОНКРЕТНОГО КУРСУ;**
- **ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ІСНУЮЧОЇ АБО ПЕРСПЕКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ МІЖ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ТА ВІДПОВІДНИМИ МІСЦЕВИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ;**
- **МЕТА ПРОЄКТУ, ЗАХОДИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ;**
- **ОЧІКУВАНІ КОНКРЕТНІ РЕЗУЛЬТАТИ;**
- **СКІЛЬКИ ЛЮДЕЙ ОДЕРЖАТЬ БЕЗПОСЕРЕДНЮ КОРИСТЬ ВІД ВАШОГО ПРОЄКТУ;**
- **МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА;**
- **СПРОМОЖНІСТЬ ЗАЯВНИКА ТА ДОСВІД РОБОТИ В ПОПЕРЕДНІХ ПРОЄКТАХ**



12 is 17

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 7.1. Грантова і проєктна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО

02:43:17

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ДЕ ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО КОНКУРСИ ТА ГРАНТИ?

- На офіційних сайтах донорських організацій.
- На сайтах органів влади в Україні.
- На порталах українських недержавних організацій.
- На сторінках у соціальних мережах.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ГРАНТОДАВЦЯМИ У БІЛЬШОСТІ ВИПАДКІВ БУВАЮТЬ:

- Агентство США з міжнародного розвитку (USAID від американського народу);
- Структурні підрозділи та програми Організації Об'єднаних Націй та Європейського Союзу (ПРООН, Рада Європи, Еразмус+) та інші.



14 is 17

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка | Пошук (М Е) | 4 °C | 100% | Пн 2 бер. 16:35

Усі команди | 26_Д-ІІ-11Д | Домашня сторінка | Class Notebook | Завдання | Insights | Reflect | Classwork | Grades

Модуль №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗИНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО

Шановні колеги! У понеділок 02.03.2026 року о 12:00 годі запрошую Вас до синхронного вивчення ЗМ 7.1. Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

| Дата | Години | Трива | Назва змістового модуля (теми) | Вид заняття | Викладач |
|------------|-------------|-------|--|-------------|-----------------------------|
| 02.03.2026 | 12:00-13:30 | 90 | МОДУЛЬ №7. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФАЙДРАЗИНГ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗПО | лекція | ст. викладач Геревенко А.М. |
| 02.03.2026 | 13:30-14:30 | 60 | ЗМ 7.1. Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО (вступна) | лекція | ст. викладач Геревенко А.М. |
| 02.03.2026 | 14:30-15:30 | 60 | ЗМ 7.1. Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО (вступна) | лекція | ст. викладач Геревенко А.М. |

ДОКЛАДІЩЕ

- ЦИФРОВА БІБ...
- ТЕОРЕТИЧНИ...
- ТЕМАТИЧНИ...
- КОНСУЛЬТАЦІ...
- МОДУЛЬНИЙ ...
- ЗАВДАННЯ Д...
- ЕНК ГРАНТОВ...
- ГЛОСАРІЙ КЛ...

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка | Пошук (М Е) | 4 °C | 100% | Пн 2 бер. 16:36

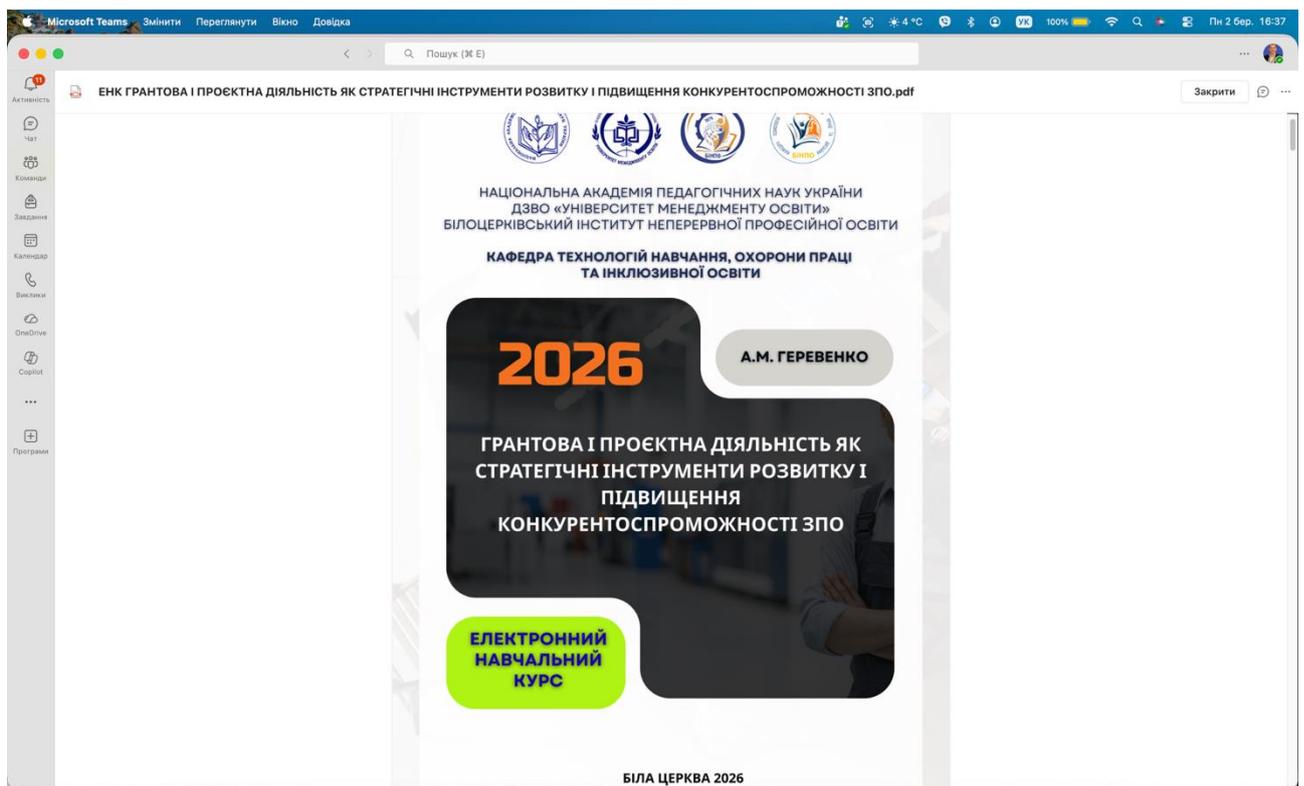
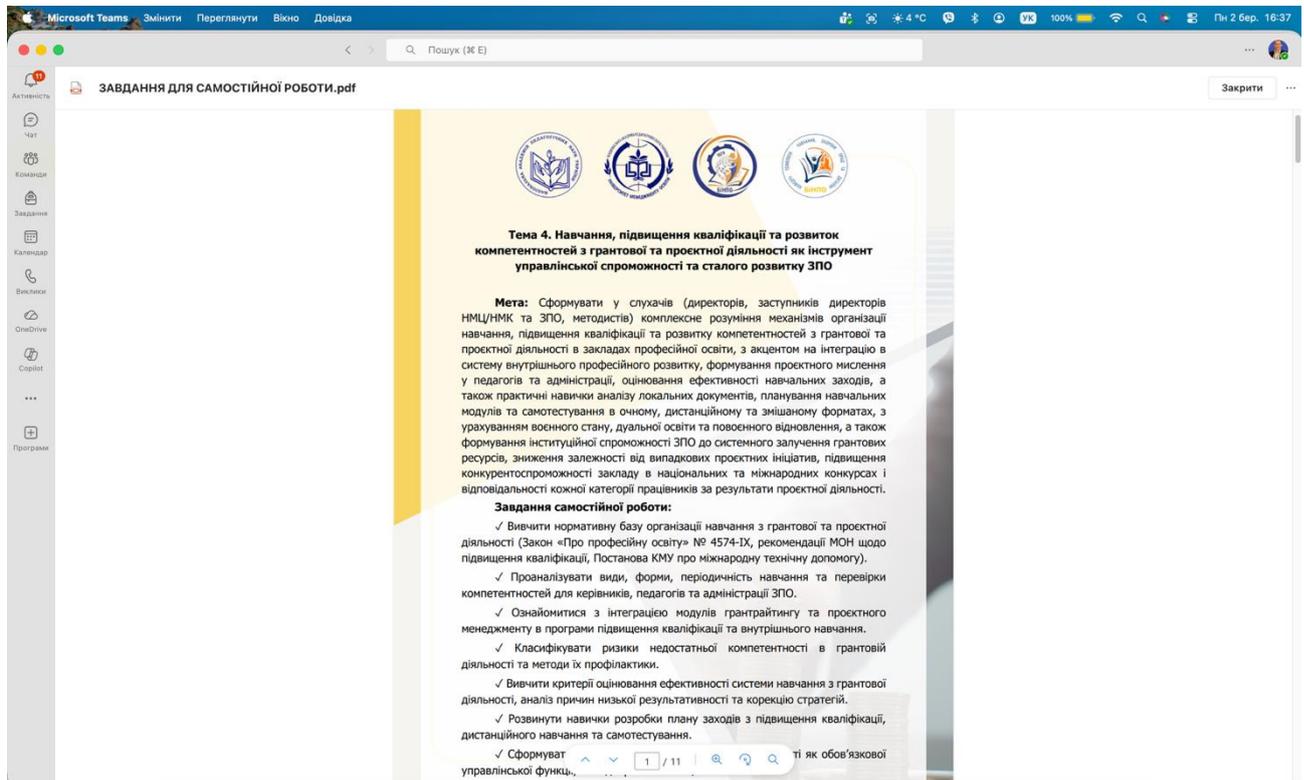
Усі команди | 26_Д-ІІ-11Д | Домашня сторінка | Class Notebook | Завдання | Insights | Reflect | Classwork | Grades

Усі документи | У повідомленнях

+ Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати | Завантажити | Відкрити в SharePoint | Усі документи

ЗМ 7.1. Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО

| Ім'я | Змінено | Автор змін | Додати стовпець |
|------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|
| ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf | 2 день тому | Андрій Геревенко | |
| ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ... | 2 день тому | Андрій Геревенко | |
| КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf | 2 день тому | Андрій Геревенко | |
| МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf | 2 день тому | Андрій Геревенко | |
| ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДХ.pdf | 2 день тому | Андрій Геревенко | |
| ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ... | 2 день тому | Андрій Геревенко | |
| ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf | 2 день тому | Андрій Геревенко | |



04.03.2026 року ОД-ПІ-17М ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану- 3 год.

| | | | | |
|-------------------|-------------|---|----------|-------------------------------|
| Термін 03.2026 | 13.30-14.50 | МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн) | спецкурс | ст.викладач Геревенко А.М. |
|-------------------|-------------|---|----------|-------------------------------|

Microsoft Teams 05:34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

1 із 19

Microsoft Teams 01:18:34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СФЕРА ДІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ВСІХ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ, ЯКІ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ВИКОРИСТОВУЮТЬ НАЙМАНУ ПРАЦЮ, ТА НА ВСІХ ПРАЦЮЮЧИХ.

| | | |
|---------------|--------------|-----------|
| ОХОРОНА ПРАЦІ | РОБОТОДАВЕЦЬ | ПРАЦІВНИК |
| ? | ? | ? |



12 із 19

Microsoft Teams 01:18:45

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Стаття 43 КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

Кожен має право на належні, безпечні та здорові умови праці, на заробітну плату не нижчу від визначеної законом. Використання праці жінок і неповнолітніх на небезпечних для їхнього здоров'я роботах забороняється. Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення. Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

Стаття 46

Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом. Це право гарантується загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням за рахунок страхових внесків громадян, підприємств, установ і організацій, а також бюджетних та інших джерел соціального забезпечення.

13 із 19

Microsoft Teams 01:18:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НОМЕНКЛАТУРА СПРАВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

- 1. Нормативна та організаційна документація
- 2. Навчання, інструктажі та медичні огляди
- 3. Начально-виробнича діяльність та безпека
- 4. Забезпечення та соціальні гарантії
- 5. Об'єкти, обладнання, майстерні
- 6. Управління, планування, звітність
- 7. ДОДАТКОВО (рекомендовано для ЗП(П)О)

17 із 19

| | | | |
|-------------|---|----------|-------------------------------|
| 16.30-17.50 | ЗМ 1.1 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану | спецкурс | ст.викладач Геревенко А.М. |
|-------------|---|----------|-------------------------------|

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (М Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-III-17M

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Спільне

Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО

Шановні колеги! У середу 04.03.2026 року о 13.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

| | | | |
|-----------|---|--------|----------------|
| Модуль №1 | Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПО | лектор | Геревенко А.М. |
| ЗМ 1.1 | Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (лекція) | лекція | Геревенко А.М. |
| ЗМ 3.2 | Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання | лекція | Геревенко А.М. |
| ЗМ 1.1 | Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану | лекція | Геревенко А.М. |

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та докладніше

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (М Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-III-17M

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Спільне

All documents | In messages

+ New | Upload | Share | Copy link | Sync | Download | Open in SharePoint | Integrate

Усі документи

ЗМ 1.1. Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

| Ім'я | Змінено | Автор змін | + Add column |
|--|------------|------------------|--------------|
| ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ЕНК Особливості організації охорони п... | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ... | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР... | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАС... | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ... | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf | 4 days ago | Андрій Геревенко | |
| ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf | 4 days ago | Андрій Геревенко | |

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "General"

01:21:23

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Мобільні додатки — це інструменти, які можна інтегрувати в навчально-методичне забезпечення (НМЗ) для розширення його функціональності, зручності використання та індивідуалізації навчального процесу.

ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЩО ТАКЕ МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ В КОНТЕКСТІ НМЗ

01 ДЖЕРЕЛО АБО НОСІЙ КОНТЕНТУ (ДОВІДНИКИ, ТРЕНАЖЕРИ, СИМУЛЯТОРИ, ТОЩО)

02 ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ

03

14 із 18

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "General"

01:21:33

Пр. перегл... Маєт Закрити до... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

01 Де шукати:
Google Play, App Store, сайти з добірками

02 Що враховувати:
ключові слова, рейтинги, відгуки, дата оновлення

Пошук мобільних додатків

мобільні додатки для зварника 🔍

Як шукати додатки ефективно?

17 із 18

| | | | | | |
|-------------|--------|---|--|---------------------|-------------------------------|
| 15.00-16.20 | Мікрос | Майстра виробничого навчання (оп.плати) | ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО | семінарське заняття | ст.викладач Геревенко А.М. |
|-------------|--------|---|--|---------------------|-------------------------------|

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-III-17M

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Спільне

МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Шановні колеги! У четвер 05.03.2026 року о 12.00 годinj запрошу Вас до синхронного та асинхронного вивчення ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Всi матеріали курсу у файлах Вашої групи.

| | | |
|---|---|---|
| Модуль №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОЦЕСІ ПІВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. (12.06-13.09) | Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА АСР-АІ ОБ'ЄКТИ ЗМ 2.3. Психолого-педагогічна сутність професійного розвитку сучасного майстра виробничого навчання (06.06-08.09) | Модуль №1. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА АСР-АІ ОБ'ЄКТИ ЗМ 1.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. (06.06-08.09) |
| автор: Андрій Геревенко | автор: Андрій Геревенко | автор: Андрій Геревенко |

Додатковий матеріал: Галузьвісний Додаток Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО. Докладніше

Створити допис у каналі

Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

Пошук (Ж Е)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

26_ОД-III-17M

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Insights

Reflect

Classwork

Grades

Основні канали

Загальне

Програми

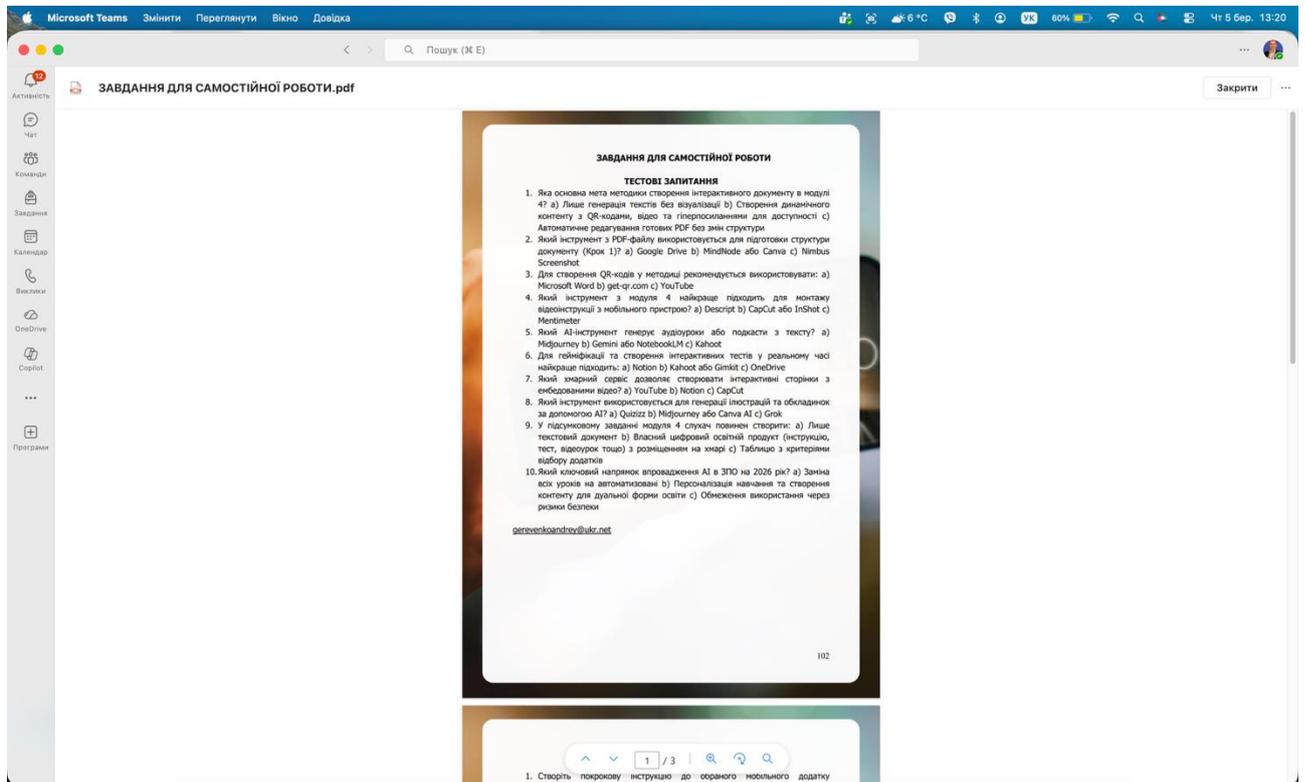
Загальне | Дописи | Спільне

Усі документи | У повідомленнях

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати | Завантажити | Відкрити в SharePoint | Усі документи

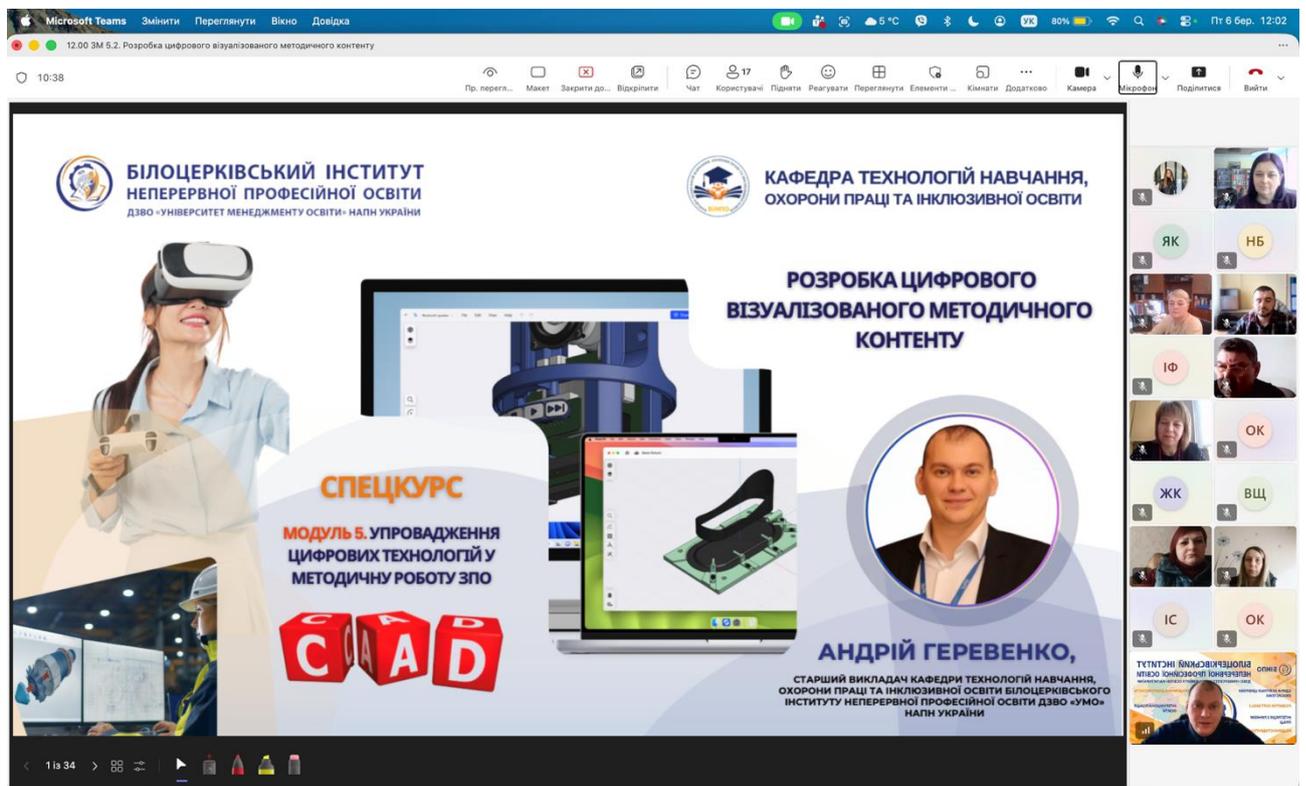
3М 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструменти в організації освітнього процесу в ЗПО

| Ім'я | Змінено | Автор змін | Додати стовпець |
|---|-------------|------------------|-----------------|
| ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ... | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ЗМ 5.1. Мобільні, цифрові та AI-інструме... | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО НА... | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ПРАКТИЧНІ - СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ... | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ... | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf | 5 днів тому | Андрій Геревенко | |



06.03.2026 року Д-III-16Мет ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту - 5 год.

| | | | | |
|--------------------------|-------------|---|----------|-------------------------------|
| ІІ' ятниця 06.03.2026 | 12.00-13.20 | Модуль 5. УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЧНУ РОБОТУ ЗПО ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту (онлайн) | спецкурс | ст.викладач Геревенко А.М. |
| | 13.30-14.50 | ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту | спецкурс | ст.викладач Геревенко А.М. |
| | 15.00-16.20 | ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту | спецкурс | ст.викладач Геревенко А.М. |



Microsoft Teams 01:28:06 12.00 ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкриття Чат Користувачі Панетти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дизайн освітнього контенту

- Типографіка та шрифти**
 - Вибір правильного шрифту
 - Інклюзивні шрифти
 - Canva
 - Figma
 - Adobe Creative Cloud
 - Piktochart
- Платформи для графічного дизайну**
 - Blender
 - Tinkercad
- 3D-графіка та моделі**
 - спеціальні кольори
- Колірна палітра**
- Візуальна ієрархія**
 - Tableau
- Інфографіка**
 - Інфографіка
 - Інтерактивні інфографіки

8 із 34

ЯК ІФ
ЛА ЖК
ВЩ ОЛ
НБ
ІС
ОК ОН
ОМ

1/2

Microsoft Teams 01:28:18 12.00 ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту

Пр. перегл... Макет Закрити до... Відкриття Чат Користувачі Панетти Реагувати Переглянути Елементи... Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

CAD + AR/VR

ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Мобільні апарати Освітні технології Інтерактивні технології та роботи відео

AUTODESK shapr3D FREE FOR EDUCATION

11 із 34

ЯК ІФ
ЖК
ВЩ ОЛ
НБ
ІС
ОН

1/2

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е) озблокувати преміум-версію

Загальне Дописи Спільне

Усі документи У повідомленнях

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint Усі документи

ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту

| Ім'я | Змінено | Автор змін | + Додати стовпець |
|---|-------------|------------------|-------------------|
| АНОТАЦІЯ.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ЕНК РОЗРОБКА ЦИФРОВОГО ВІЗУАЛІЗОВАНОГО МЕТОДИЧНОГО КОНТЕНТУ.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |
| ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf | 6 днів тому | Андрій Геревенко | |

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Ж Е) озблокувати преміум-версію

ЕНК РОЗРОБКА ЦИФРОВОГО ВІЗУАЛІЗОВАНОГО МЕТОДИЧНОГО КОНТЕНТУ.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

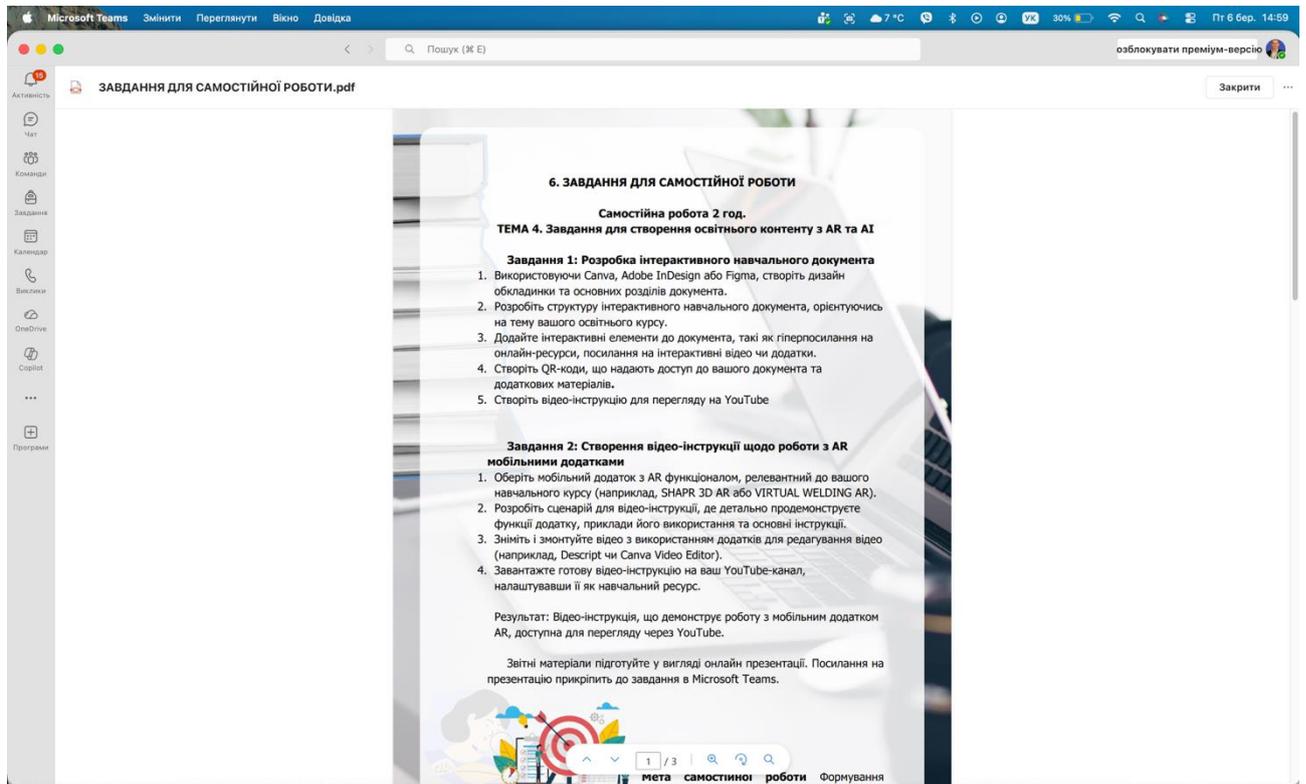
А.М. ГЕРЕВЕНКО

CAD + AR/VR

ОСНОВНІ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

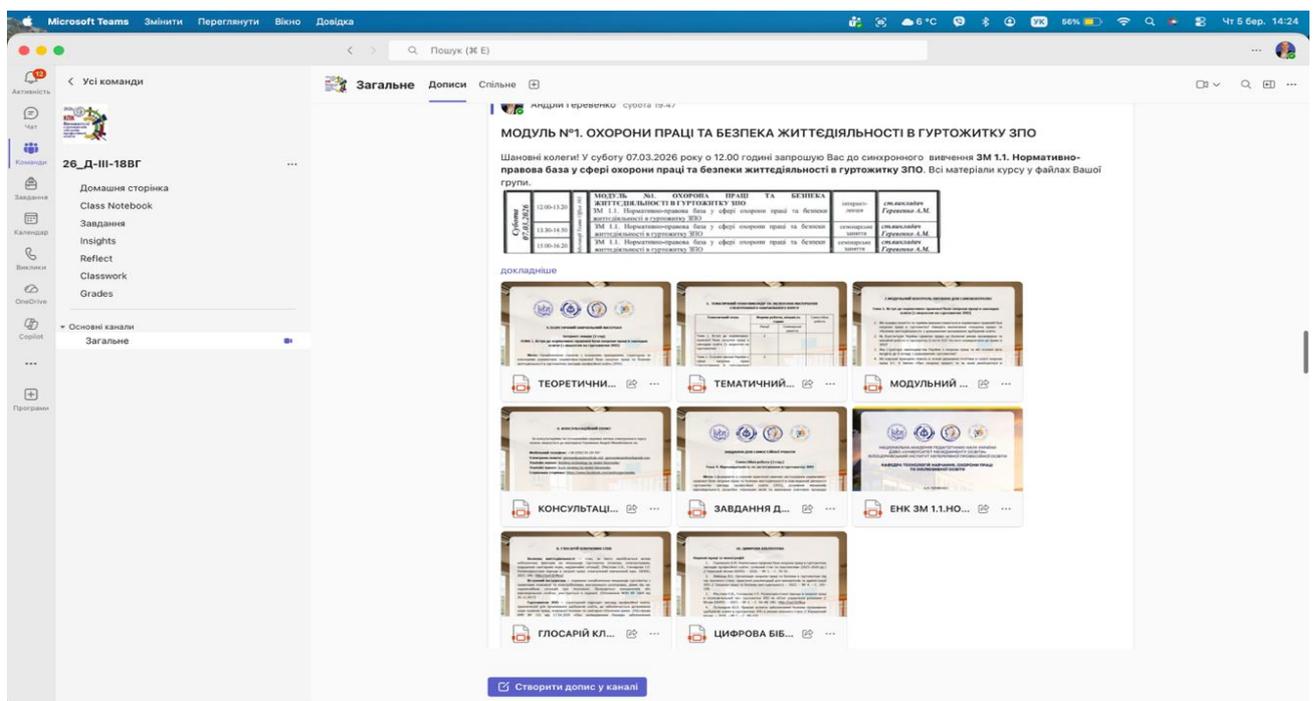
РОЗРОБКА ЦИФРОВОГО ВІЗУАЛІЗОВАНОГО МЕТОДИЧНОГО КОНТЕНТУ

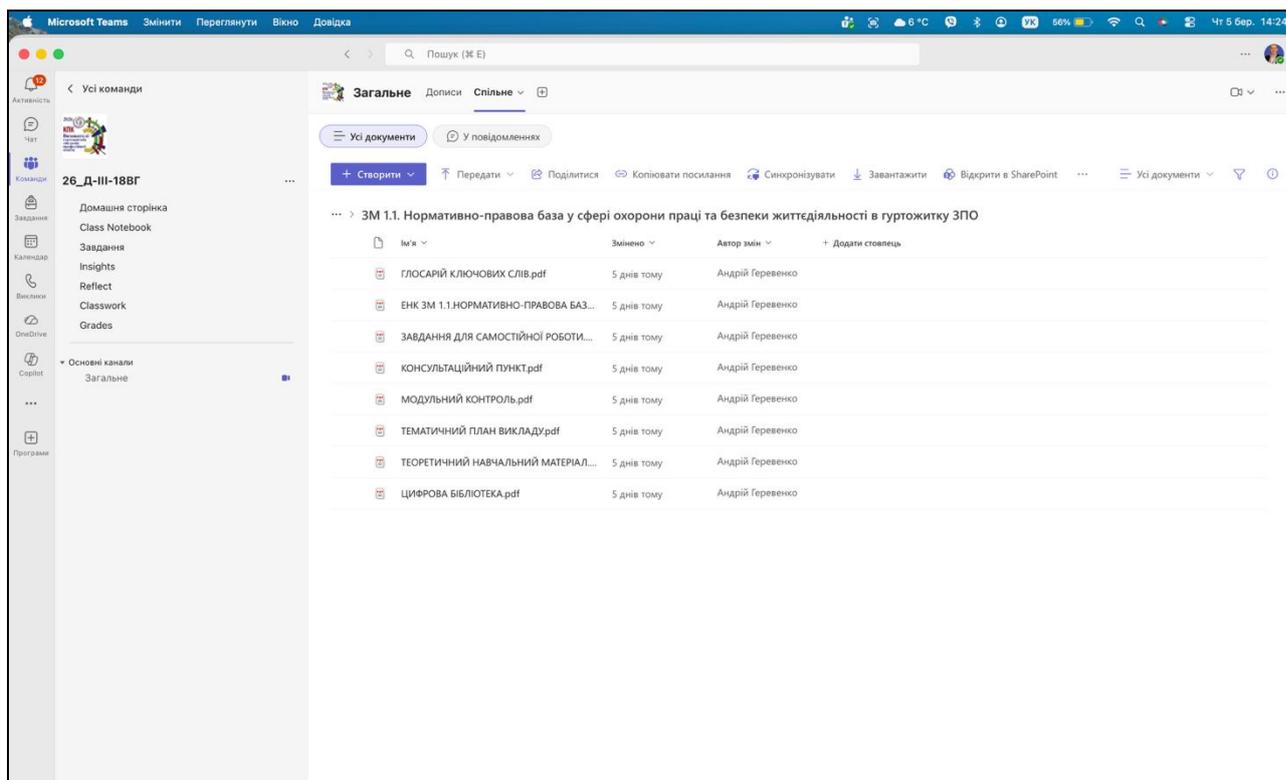
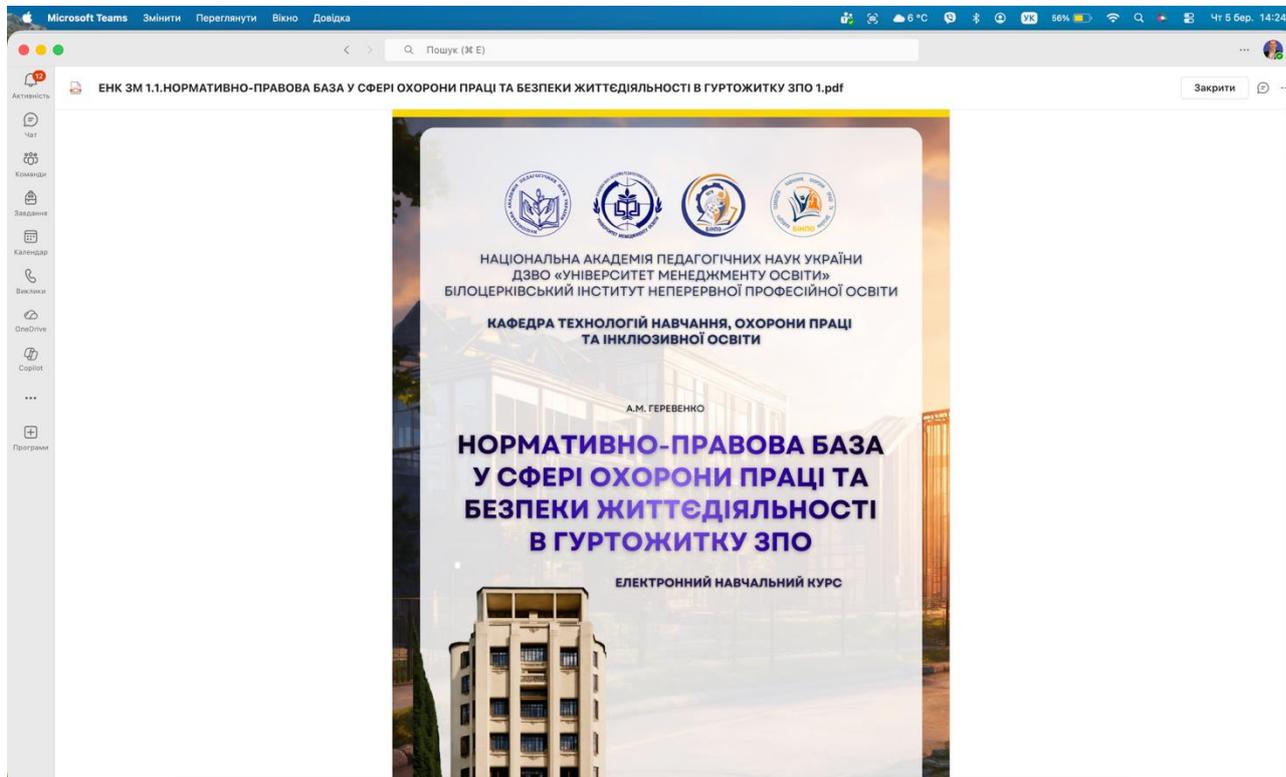
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС



07.03.2026 року Д-Ш-18ВГ ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО-3 год

| | | | | |
|----------------------|-------------|---|---------------------|-------------------------------|
| Субота 07.03.2026 | 12.00-13.20 | МОДУЛЬ №1. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ГУРТОЖИТКУ ЗПО ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО | інтернет-лекція | ст.викладач Геревенко А.М. |
| | 13.30-14.50 | | семінарське заняття | ст.викладач Геревенко А.М. |
| | 15.00-16.20 | | семінарське заняття | ст.викладач Геревенко А.М. |





Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 6°C 86% Чт 5 бер. 14:25

Пошук (Ж Е)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| Тематичний план | Форми роботи, кількість годин | | Самостійна робота |
|--|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| | Лекції | Семінарські заняття | |
| Тема 1. Вступ до нормативно-правової бази охорони праці в закладах освіти (з акцентом на гуртожитки) | 2 | | |
| Тема 2. Основні закони України у сфері охорони праці (застосування в гуртожитках ЗПО) | 2 | | |
| Тема 3. Підзаконні акти та положення для закладів освіти (специфіка гуртожитків) | | 2 | |
| Тема 4. Відповідальність та застосування норм у гуртожитку ЗПО | | | 2 |
| Разом, 8 год | 4 | 2 | 2 |

1 / 4

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 6°C 86% Чт 5 бер. 14:25

Пошук (Ж Е)

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf Закрити



4. ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

Інтернет-лекція (2 год)

ТЕМА 1. Вступ до нормативно-правової бази охорони праці в закладах освіти (з акцентом на гуртожитки ЗПО)

Мета: Ознайомлення слухачів з основними принципами, структурою та ключовими елементами нормативно-правової бази охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитках закладів професійної освіти (ЗПО).

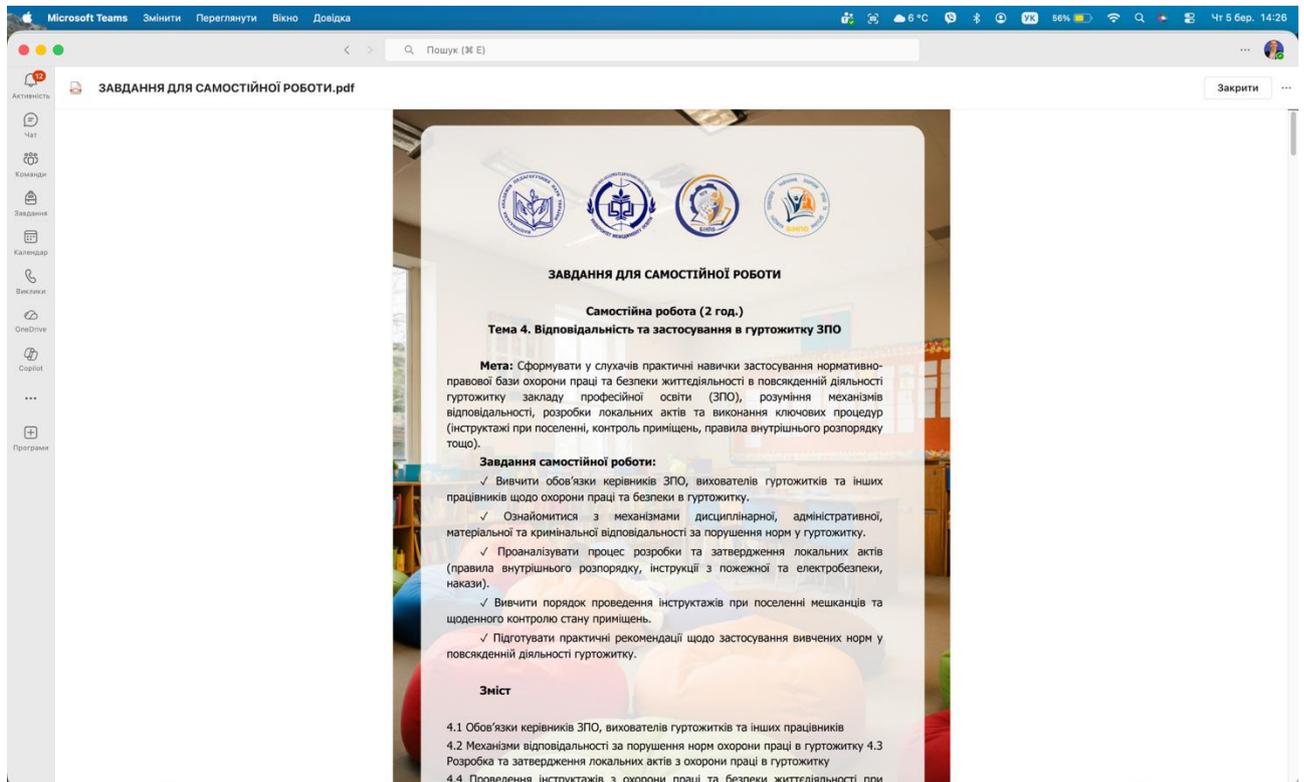
Завдання лекції включають: ✓ Розглянути основні поняття та терміни, пов'язані з охороною праці та безпекою життєдіяльності в побутових та виховних умовах гуртожитку. ✓ Дослідити конституційні основи права на безпечні умови проживання та виховної роботи. ✓ Вивчити структуру законодавства України з охорони праці, з акцентом на застосування в гуртожитках ЗПО. ✓ Проаналізувати ключові принципи державної політики в галузі охорони праці та їх реалізацію в гуртожитках.

Зміст

- 1.1 Визначення понять і термінів
- 1.2 Конституційні основи охорони праці та безпеки життєдіяльності
- 1.3 Структура та сфера дії законодавства України з охорони праці
- 1.4 Ключові принципи державної політики в галузі охорони праці
- 1.5 Специфіка нормативно-правового регулювання в гуртожитках (ЗПО)

Питання для самоконтролю

1. Які основні поняття та терміни використовуються в нормативно-правовій базі охорони праці в гуртожитку?
2. Як Конституція України гарантує право на безпечні умови проживання та виховної роботи (стаття 43)?
3. Яка структура законодавства України з охорони праці та які акти застосовуються до гуртожитків?



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

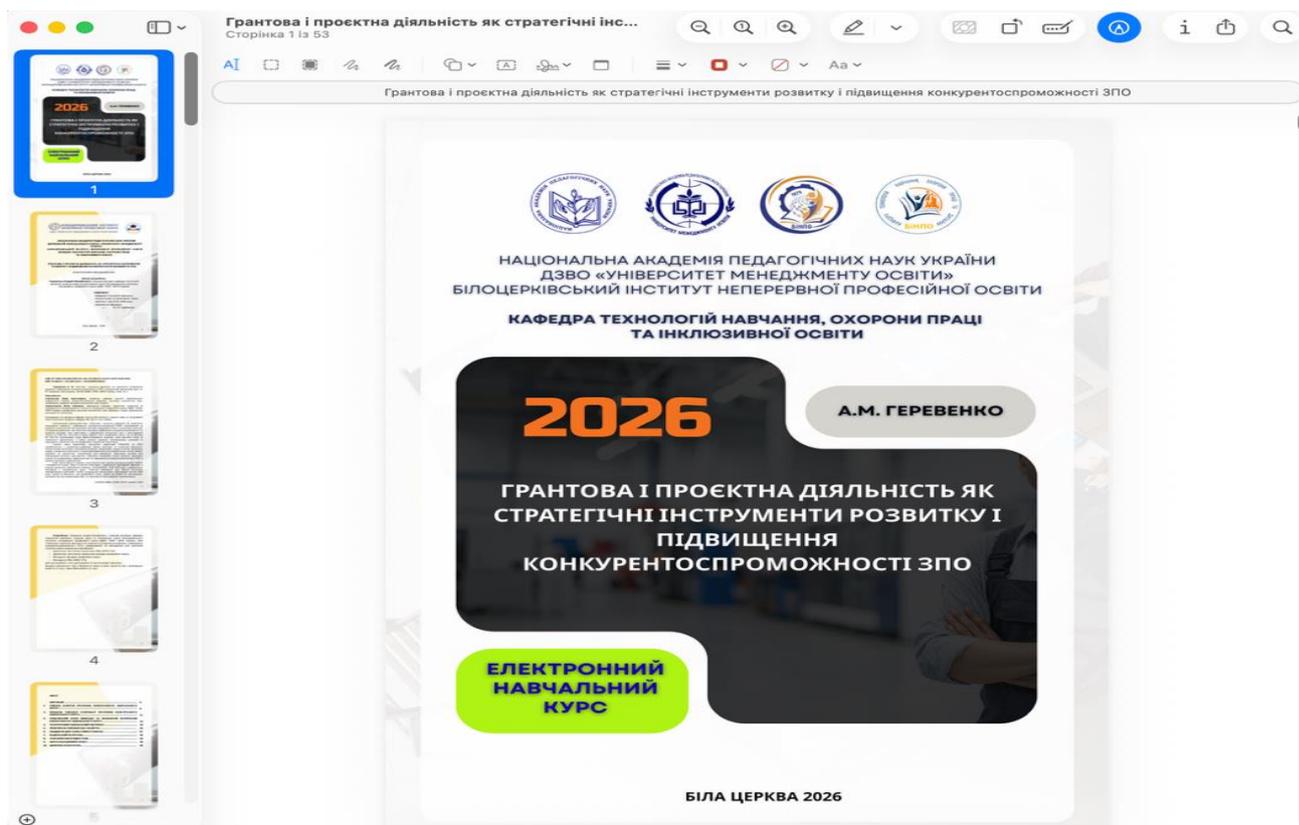
Термін звітності: 02.03.2026 – 07.03.2026р.

ВИКЛАДАЧ: старший викладач Геревенко А.М.

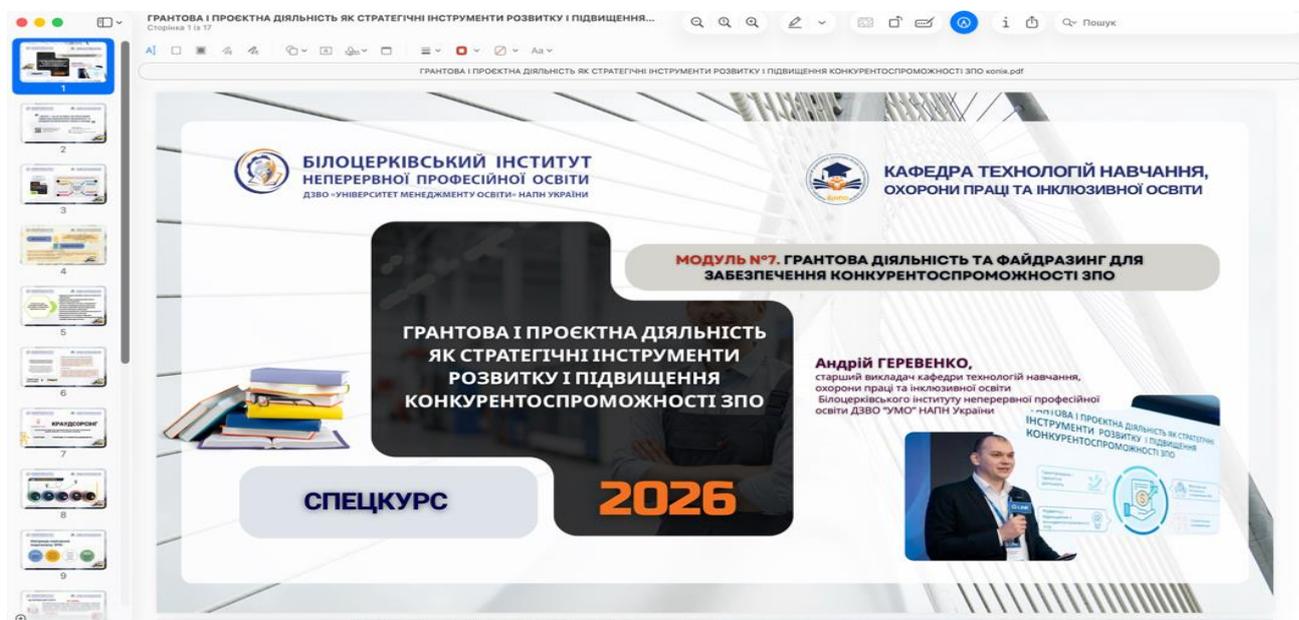
25.02.2026 року взяв участь у Всеукраїнському онлайн-форумі «Креативність як ресурс розвитку освіти» та пройшов підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) й отримав теоретичні та практичні знання за темою форуму- **6 год**



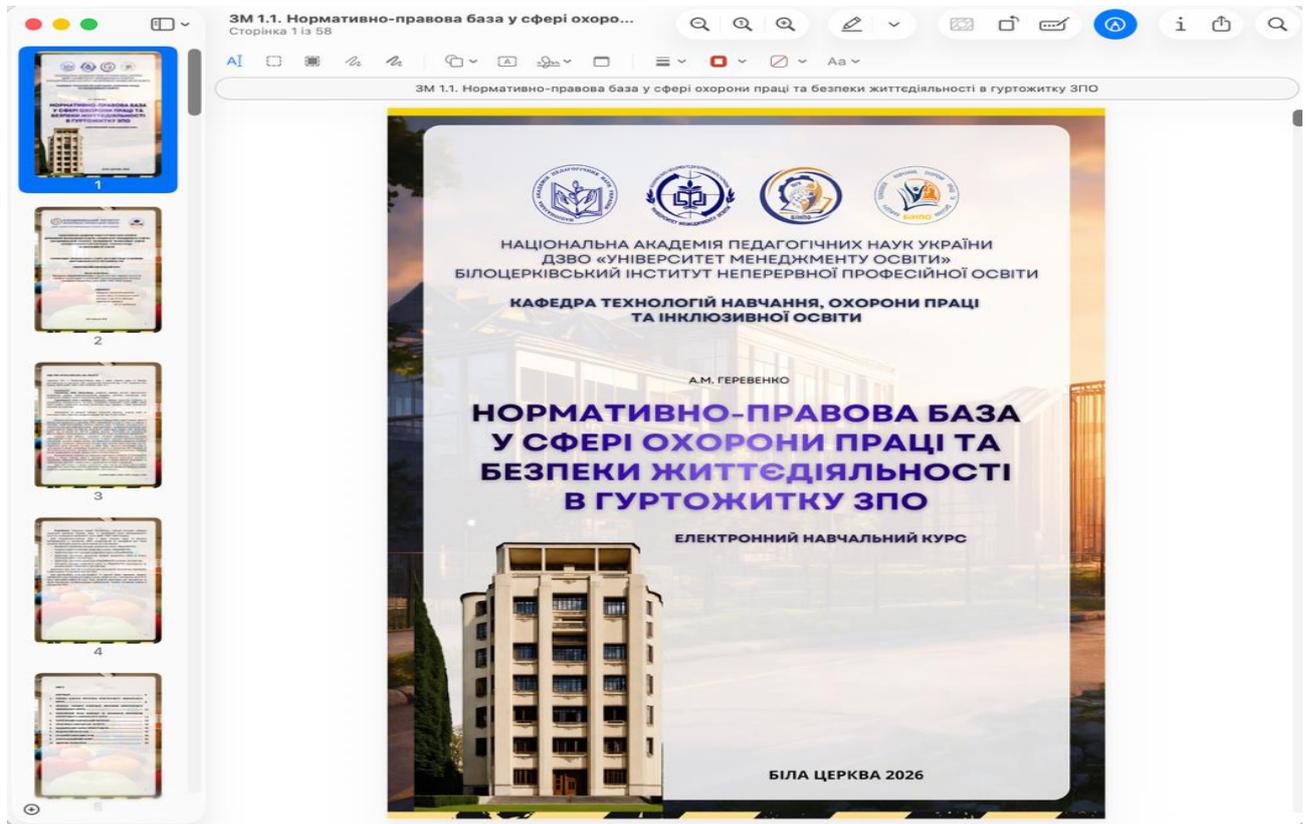
02.03.2026 року розробка ЕНК ЗМ 7.1 Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО - 30 год



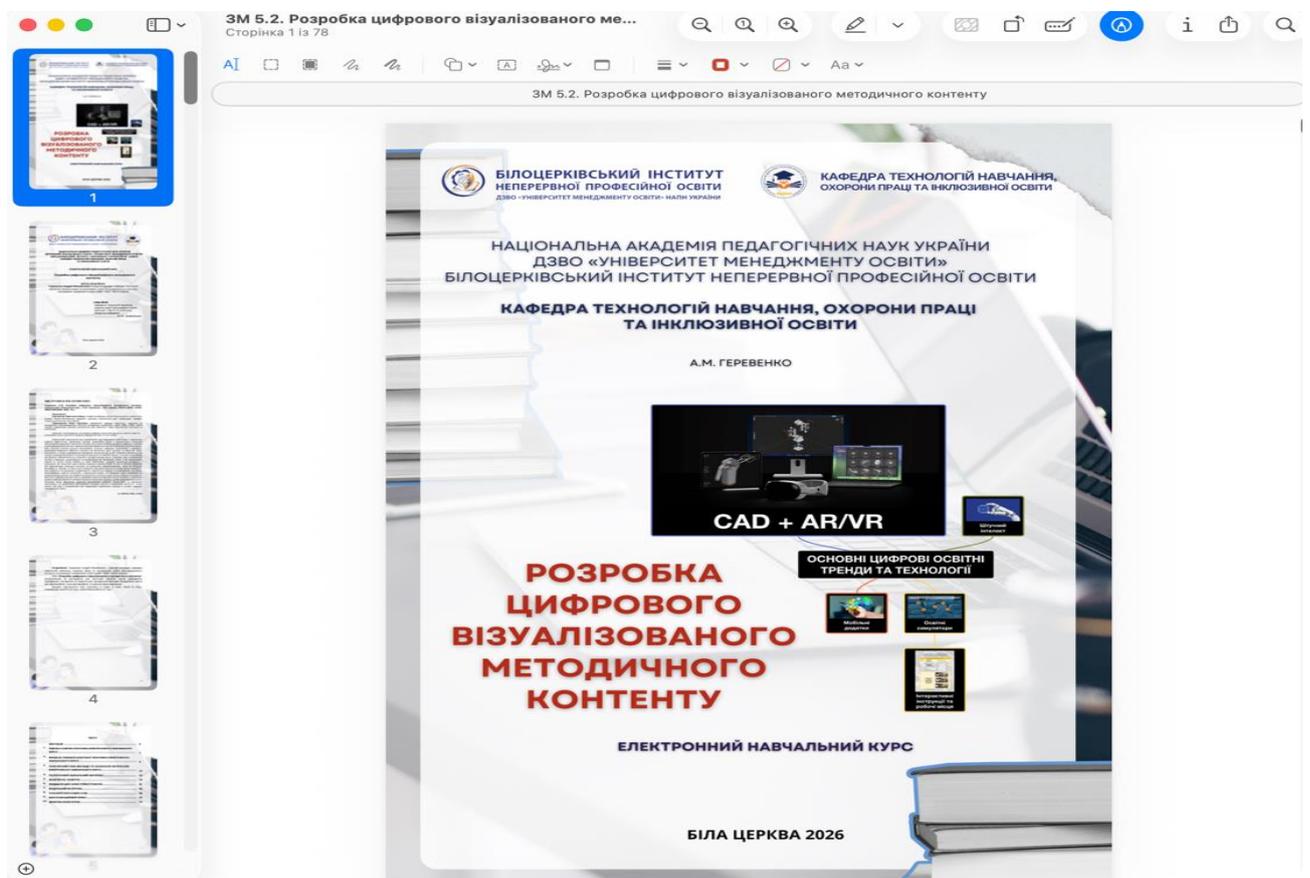
02.03.2026 року розробка презентації до ЕНК ЗМ 7.1 Грантова і проектна діяльність як стратегічні інструменти розвитку і підвищення конкурентоспроможності ЗПО - 15 год



02.03.2026 року розробка ЕНК ЗМ 1.1. Нормативно-правова база у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності в гуртожитку ЗПО – 30 год

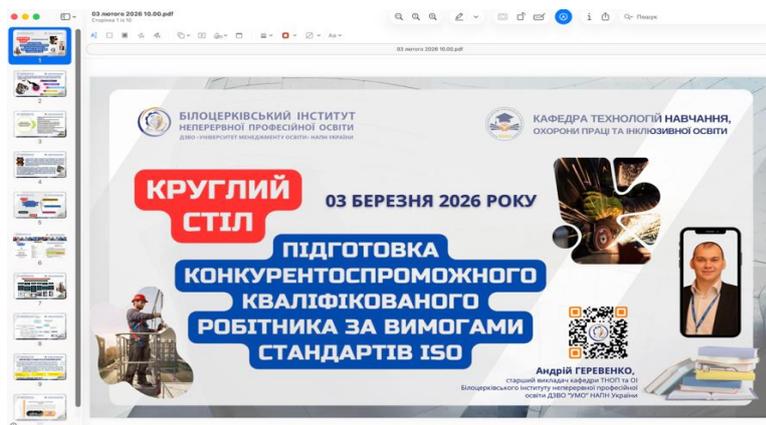


02.03.2026 року Розробка ЕНК ЗМ 5.2. Розробка цифрового візуалізованого методичного контенту – 30 год



02.03.2026 року проведено в межах засідання кафедри технологій навчання, охорони праці

та інклюзивної освіти круглий стіл, присвячений питанням підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO. Підготовлено презентацію, та пресреліз для сайту інституту - 6 год



Писемки круглого столу

«Підготовка конкурентоспроможних кваліфікованих робітників за вимогами стандартів ISO»

Дата проведення: 03 березня 2026 року
Мета: засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Дніпропетровського національного університету імені Григорія Сковороди, старшої викладач кафедри

03 березня 2026 року в межах засідання кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти відбувся круглий стіл, присвячений питанням підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO.

У ході заходу було обговорено актуальні питання та перспективи впровадження стандартів ДСТУ EN ISO в освітній процес закладу професійної освіти. Учасники круглого столу наголошували на необхідності системного підходу до формування в закладах освіти знань, умінь і навичок, що відповідають сучасним виробничим стандартам і очікуванню роботодавця.

У межах обговорення особливу увагу приділено: формуванню знань щодо роботи зі стандартами ISO в професійній підготовці; практичним механізмам управління стандартами ДСТУ EN ISO в освітній програмі; наявності інтегрованої міжнародних стандартів у навчальній програмі та змісті професійної підготовки; ефективним методам навчання, орієнтованими на розвиток суцільного виробництва; налагодженню взаємодії між професійними навчальними закладами, роботодавцями та соціальною програмою, зокрема через укладання неформальної співпраці.

Під час круглого столу підкреслено, що впровадження стандартів ДСТУ EN ISO у професійну освіту сприяє підвищенню якості підготовки робітничих кадрів, посиленню співпраці з бізнесом та розвитку конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Особливу увагу приділено ролі інноваційного освітнього середовища, зокрема використання сфери лабораторій, віртуальних симуляторів і дистанційних форм навчання.

За результатами заходу учасники дійшли спільного висновку про важливість тісної та системної співпраці освіти, бізнесу і соціальних партнерів у підготовці професійно мобільного, висококваліфікованого та конкурентоспроможного робітника, здатного працювати за міжнародними стандартами якості.

Спікер заходу:
 Гербенко Андрій Михайлович,
 старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти
 03 березня 2026 року

03.03.2026 року засідання кафедри ТНОП та ІО – 2 год

