

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» другого (магістерського) рівня спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Складність функціонування українського суспільства в умовах тривалої дії воєнного стану, трансформаційних процесів в економіці та соціальній сфері, зростаючих вимог до психологічного супроводу різних категорій населення спричинює актуальність підготовки фахівців нового покоління, здатних надати якісну психологічну допомогу особистості, що перебуває у різноманітних життєвих обставинах і потребує психологічної підтримки.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Психологія» демонструє чітко сформульовану та актуальну мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні задачі у галузі психології.

Рецензована освітньо-професійна програма відзначається комплексністю та всебічністю підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців. Вона охоплює широкий спектр напрямків сучасної психологічної науки та практики, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці та обирати оптимальну траєкторію професійного розвитку.

Орієнтація програми на формування як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів є безсумнівною перевагою, адже сучасний фахівець-психолог потребує не лише теоретичних знань, але й практичних навичок, критичного мислення, здатності до командної роботи, комунікативних навичок з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері психологічної науки та практики.

Програма містить навчальні дисципліни, що дозволять опанувати методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, надійні, стандартизовані психодіагностичні методики, технології психологічної допомоги, методи статистичного аналізу даних, психоосвітні та просвітницькі технології.

Безперечною перевагою програми є наявність шести вибіркового блоків (30 дисциплін на вибір), що забезпечує здобувачам освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних наукових та професійних інтересів. Здобувачі можуть обрати спеціалізацію в соціально-політичній психології, кризовій психології, спеціалізованих методах консультування, психології професійної діяльності та розвитку, травмофокусованій роботі або загальноінститутському виборі, який інтегрує психологію з педагогікою, менеджментом та розвитком soft skills.

Цінним аспектом освітньої програми є значний відсоток практичної підготовки здобувачів, яка забезпечується переддипломною практикою обсягом 6 кредитів ЄКТС. Переддипломна практика передбачає роботу на базі психологічних служб, консультаційних центрів, закладів освіти та охорони здоров'я, центрів соціальних служб. Програма забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю. Такий підхід відповідає принципам студентоцентрованого навчання та сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, здатності до командної роботи і професійної рефлексії.

Структура програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обов'язкові дисципліни формують базові компетентності, необхідні кожному психологу-магістру, а вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам розвивати спеціальні компетентності відповідно до власних професійних інтересів. Така гнучкість є безумовною перевагою програми в умовах швидких змін на ринку праці та у психологічній науці.

Структура програми є логічною та послідовною. Усі представлені елементи ОПП розроблені на високому рівні, враховують послідовність і наступність вивчення дисциплін, а перелік обов'язкових та вибірових компонентів відповідає запитам потенційних роботодавців та викликам часу, тому належно сприятиме формуванню необхідних компетентностей здобувачів вищої освіти.

Враховуючи актуальність, змістовність, інноваційність і прикладну значущість освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», рекомендую цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітньому процесі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

доктор психологічних наук  
старший науковий співробітник,  
завідувач відділу психології праці  
Інституту педагогічної освіти і  
освіти дорослих імені Івана  
Зязюна НАПН України



**Олена ІГНАТОВИЧ**

