

## ВИКОНАННЯ ПЛАНУ ЗАХОДІВ

**щодо усунення недоліків та подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія» (ідентифікатор в ЄДЕБО 17100) спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, викладених у звіті експертної групи та експертного висновку галузевої експертної ради, відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 10 червня 2025 року (протокол № 9 (81))**

*(затверджено Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (протокол № 1 від «20» січня 2026 року, введено в дію наказом директора від «21» січня 2026 року № 01-01/04-О.Д.)*

№	Рекомендація ЕГ	Рекомендація ГЕР	Заходи щодо удосконалення ОП	Терміни виконання	Відповідальні особи/підрозділ
<b>Критерій 1. Проектування освітньої програми</b>					
1	Гаранту, при наступному оновленні ОП, внести зміни в п.4. «Придатність до працевлаштування» з урахуванням фокусу та професійної орієнтації освітньої програми.	При наступному перегляді ОП уточнити її фокус, формулювання РН формулювання в розділі «Придатність до працевлаштування» з урахуванням рекомендацій ГЕР	При наступному перегляді ОП уточнити її фокус, формулювання РН формулювання в п.4 «Придатність до працевлаштування»	до 01 вересня 2025 р.	гарант ОП, проектна група ОП
<p>Уточнено фокус ОП програми. Основний фокус ОПП переформульовано для чіткішого відображення її спрямування. Наразі програма забезпечує фундаментальну освіту в галузі психології із систематичним поглибленням знань щодо розвитку та функціонування психічних процесів, міжособистісних взаємин, масових явищ та їх впливу на індивіда. Підготовка орієнтована на формування компетентностей для провадження дослідницької, інноваційної та професійної діяльності у сучасних умовах, розробки та впровадження новітніх методів психологічного супроводу осіб і груп, спрямованих на вирішення актуальних проблем емоційного та психологічного стану особистості, спричинених сучасними викликами. До програми додані ключові слова.</p>					

Результати навчання приведено у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, сформульовані з дотриманням принципів вимірюваності та діагностичності, узгоджено з компетентностями. Формулювання конкретизовано для забезпечення можливості їх об'єктивного оцінювання.

Розділ щодо придатності до працевлаштування було розширено та уточнено. Програма готує фахівців для діяльності у сфері психології на посадах згідно з Класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. у програмі чітко визначено, що ми готуємо фахівців-психологів широкого профілю, здатних працювати у різних галузях практичної психології – освіті, охороні здоров'я, соціальній сфері, організаціях.

2	Гаранту ОП реалізувати системну документальну фіксацію обговорення пропозицій здобувачів освіти на засіданнях робочої (проектної) групи при перегляді (удосконаленні) освітньої програми	Гаранту ОП запровадити практику фіксації пропозицій здобувачів освіти щодо оновлення ОП	Запровадити практику системної документальної фіксації обговорення пропозицій здобувачів освіти на засіданнях проектної групи при перегляді (удосконаленні) освітньої програми «Психологія». Вносити пропозиції здобувачів освіти при перегляді (удосконаленні) освітньої програми в протоколи засідання проектної групи ОП. Оприлюднювати результати громадського обговорення ОП на офіційному вебсайті БНПО Розділ_Здобувачам (режим доступу: )	протягом 2025 – 2026 рр.	гарант ОП, проектна група ОП
---	--	---	---	--------------------------	------------------------------

Запроваджено практику системної документальної фіксації обговорення пропозицій здобувачів освіти. Усі пропозиції, які надходять від здобувачів освіти під час перегляду та удосконалення ОП програми «Психологія», розглядаються на засіданнях проектної групи та фіксуються у відповідних протоколах. Пропозиції здобувачів освіти щодо перегляду та удосконалення освітньої програми вносяться до протоколів засідань проектної групи ОП. Кожна пропозиція реєструється із зазначенням її змісту, результатів обговорення та прийнятих рішень щодо її врахування або обґрунтування відхилення.

<p>Результати громадського обговорення освітньої програми оприлюднено на офіційному вебсайті БІНПО у розділі «Здобувачам». Інформація є доступною для всіх зацікавлених сторін та регулярно оновлюється після кожного циклу перегляду програми.</p>					
3		<p>Менеджменту ЗВО розробити систему обробки результатів анкетування за окремими ОП, з зазначенням дати його проведення.</p>	<p>Розробити систему обробки результатів анкетування окремо за ОП «Психологія» ОП, з зазначенням дати його проведення. Розглянути результати анкетування здобувачів освіти, роботодавців, випускників ОП «Психологія» на засідання Ради із забезпечення якості освіти, Вченій раді БІНПО, оприлюднити результати на офіційному вебсайті БІНПО (Режим доступу: <a href="https://binpo.com.ua/">https://binpo.com.ua/</a>).</p>	<p>протягом 2025 – 2026 рр.</p>	<p>заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, завідувач навчально-організаційного відділу</p>
<p>Розроблено систему обробки результатів анкетування за ОПП окремо, з обов'язковим зазначенням дати проведення опитування. Результати анкетування здобувачів освіти, роботодавців і випускників ОП «Психологія» аналізуються окремо, розглядаються на Вченій раді інституту (режим доступу: <a href="https://surl.lt/zuakdj">https://surl.lt/zuakdj</a>) та оприлюднюються на офіційному вебсайті БІНПО в розділі «Моніторинг якості вищої освіти» (режим доступу: <a href="https://surl.lt/jcrenh">https://surl.lt/jcrenh</a>)</p>					
<p><b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b></p>					
1	<p>Гаранту ОП та НПП, що забезпечують ОК 1, 3 до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано переглянути матрицю відповідності ОП та робочі</p>	<p>При наступному перегляді ОП і РП ОК забезпечити узгодженість ЗК, СК, РН в робочих програмах і матрицях освітньої програми. У разі залишення</p>	<p>Переглянути матрицю відповідності ОП та робочі програми ОК, силабуси для відображення в результатах навчання тих ЗК, СК та РН, що формуються при вивченні відповідних ОК.</p>	<p>до 01 вересня 2025 року</p>	<p>гарант ОП, проєктна група ОП, науково-педагогічні працівники</p>

	<p>програми ОК для відображення в результатах навчання тих ЗК, СК та РН, що дійсно формуються при вивченні відповідних ОК.</p>	<p>відсутності змін формулювання СК4, РН4 забезпечити ОП відповідними ОК для досягнення зазначеної СК і РН. Замінити ОК14 таким, який відповідає НРК7. Переглянути зміст ОК5 і ОК6 з метою уникнення дублювання. Забезпечити досягнення всіх РН ОП, зокрема РН2,3,4.</p>	<p>Забезпечити узгодженість ЗК, СК, РН в робочих програмах, силабусах ОК і матрицях освітньої програми. Забезпечити ОП відповідними ОК для досягнення зазначеної СК і РН. Замінити ОК14 таким, який відповідає НРК7. Переглянути зміст ОК5 і ОК6 з метою уникнення дублювання. Забезпечити досягнення всіх РН ОП, зокрема РН2,3,4.</p>		
--	--	--	--	--	--

Матрицю відповідності освітньої програми та робочі програми освітніх компонентів переглянуто. У силабусах усіх освітніх компонентів чітко відображено загальні компетентності, спеціальні компетентності та результати навчання, які формуються при вивченні кожного освітнього компоненту. Внесено відповідні корективи для забезпечення повної відповідності. Забезпечено узгодженість загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та результатів навчання у робочих програмах, силабусах освітніх компонентів і матрицях освітньої програми. Проведено комплексний перегляд усієї програмної документації для усунення невідповідностей та забезпечення послідовності у формулюваннях і співвідношеннях між компетентностями та результатами навчання. Режим доступу: <https://surl.lt/amnwhc>

ОП забезпечено відповідними освітніми компонентами для досягнення всіх зазначених спеціальних компетентностей і результатів навчання. Проведено аналіз змісту кожного освітнього компоненту та його внеску у формування визначених програмою компетентностей і результатів навчання.

Освітній компонент ОК14 замінено на відповідний, який повністю узгоджується з вимогами Національної рамки кваліфікацій для сьомого рівня (НРК7). Новий освітній компонент забезпечує формування необхідних компетентностей та результатів навчання відповідно до стандартів кваліфікаційного рівня.

Зміст освітніх компонентів ОК5 і ОК6 переглянуто з метою уникнення дублювання. Проведено чітке розмежування тематичного наповнення, цілей, завдань та результатів навчання цих дисциплін. Кожен освітній компонент має тепер унікальний фокус і забезпечує формування специфічних компетентностей без змістовних перетинів.

Забезпечено досягнення всіх результатів навчання освітньої програми, включаючи РН2, РН3 та РН4. У матриці відповідності чітко визначено, які освітні компоненти формують ці результати навчання. Відповідні освітні компоненти доповнено необхідним змістом, методами навчання та формами контролю для гарантованого досягнення зазначених результатів навчання здобувачами освіти.

2		При наступному перегляді ОП забезпечити відповідність опису предметної області вимогам Стандарту	Забезпечити відповідність опису предметної області ОП вимогам Стандарту	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП, науково-педагогічні працівники
<p>Опис предметної області освітньої програми приведено у повну відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Переглянуто та уточнено формулювання щодо об'єктів вивчення та діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області. Опис предметної області тепер чітко відображає специфіку психологічної науки та практики, охоплює основні галузі психологічних знань та відповідає сучасним тенденціям розвитку психології як науки і професійної діяльності.</p>					
3	Гаранту ОП та науковим керівникам на етапах планування та підготовки кваліфікаційної роботи забезпечувати їх відповідність предметній області спеціальності.	Забезпечити відповідність тем кваліфікаційних робіт предметній області спеціальності Психологія	Підсилити відповідність тем кваліфікаційних робіт предметній області спеціальності Психологія на етапах планування та їх підготовки. Підсилити контроль при затвердженні тем кваліфікаційних робіт предметній області спеціальності Психологія на засіданні кафедри педагогіки, психологія та менеджменту	протягом 2025 – 2026 рр.	гарант ОП, проєктна група ОП, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, наукові керівники кваліфікаційних робіт магістрів
<p>Відповідність тем кваліфікаційних робіт предметній області спеціальності 053 «Психологія» підсилено на всіх етапах їх планування та підготовки. Запроваджено додаткові механізми перевірки відповідності тематики кваліфікаційних робіт об'єктам вивчення та діяльності, визначеним у Стандарті вищої освіти та ОПП.</p> <p>Процедуру розгляду та затвердження тем удосконалено шляхом запровадження обов'язкової попередньої експертизи відповідності кожної теми предметній області спеціальності 053 «Психологія». Усі теми кваліфікаційних робіт детально обговорюються на засіданні кафедри з обов'язковим аналізом їх відповідності фаховим компетентностям, результатам навчання та актуальним напрямом психологічної науки. У протоколах засідань кафедри фіксуються результати експертизи та обґрунтування прийнятих рішень щодо затвердження тем.</p>					

Оновлено методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт магістра. У новій редакції чітко прописано вимоги до предметної області, наведено приклади правильних формулювань тем, визначено конкретні напрями психології, у межах яких можуть виконуватися дослідження. Режим доступу: <https://surl.lt/hesfiw>.

05 січня 2026 року проведено організаційну нараду зі здобувачами освіти, на якій детально роз'яснено критерії відповідності робіт спеціальності 053 Психологія (пресреліз оприлюднено на офіційному вебсайті БІНПО: <https://surl.li/tmyveo>). Особливу увагу приділили тому, що кваліфікаційна робота магістра-психолога обов'язково має містити психологічний предмет дослідження, використовувати психологічні методи та методики, спиратися на аналіз психологічних теорій і концепцій та мати практичну психологічну складову.

4	<p>При наступному оновленні каталогу ВОК гаранту ОП вилучити з силабусів, робочих програм та ОП (розділ II, ст.27) опис ЗК, СК, РН для уникнення колізій унормованих процедур вибору. При наступному оновленні каталогу ВОК Гаранту ОП та голові Ради якості уніфікувати форми контролю та обсяги ВОК для створення можливості вибору з інших ОП БІНПО та запобігання псевдовибірковості.</p>	<p>Менеджменту ЗВО, гаранту ОП забезпечити вільне формування освітньої траєкторії здобувачів ОП з урахуванням рекомендацій ГЕР. Групі забезпечення урізноманітнити перелік вибіркового ОК зі спеціальності, так щоб їх вибір був більшим, ніж одна з двох альтернатив</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15), Положення про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти (п.2.6 <a href="https://surl.lu/kfwllj">https://surl.lu/kfwllj</a>) забезпечити принцип альтернативності, урізноманітнити перелік вибіркового ОК зі спеціальності Психологія, щоб вибір був більшим, ніж одна з двох альтернатив; можливості вибору з інших ОП БІНПО. При наступному оновленні каталогу ВОК вилучити із силабусів, робочих програм та ОП (розділ II, ст.27) опис ЗК, СК, РН для уникнення колізій унормованих процедур вибору Уніфікувати форми контролю та обсяги ВОК</p>	<p>до 01 вересня 2025 року</p>	<p>гарант ОП, проєктна група ОП, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту</p>
---	---	---	---	--------------------------------	---

			<p>для створення можливості вибору з інших ОП БІНПО. Оприлюднити каталог ВОК на офіційному вебсайті БІНПО Розділ_Здобувачам (Режим доступу: <a href="https://binpo.com.ua/">https://binpo.com.ua/</a>).</p> <p>Інформацію про вибіркові компоненти (Каталог вибіркових дисциплін), а саме: назва вибіркової дисципліни, її обсяг, кафедра, що забезпечує дисципліну, компетентності, результати навчання, що забезпечує дисципліна, короткий опис дисципліни, оприлюднити на офіційному вебсайті БІНПО (Режим доступу: <a href="https://binpo.com.ua/">https://binpo.com.ua/</a>).</p>		
<p>Принцип альтернативності вибору дисциплін забезпечено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти БІНПО. Режим доступу: <a href="https://surl.lt/dqcxmt">https://surl.lt/dqcxmt</a></p> <p>Перелік вибіркових освітніх компонентів зі спеціальності 053 «Психологія» урізноманітнено та розширено, забезпечуючи здобувачам освіти можливість вибору більш ніж з двох альтернатив для кожного блоку вибіркових дисциплін. Крім того, здобувачам надано можливість обирати вибіркові освітні компоненти з інших освітніх програм БІНПО за умови їх сумісності за обсягом кредитів та формою контролю.</p> <p>Для кожного блоку вибіркових дисциплін запропоновано п'ять альтернатив у шести вибіркових тематичних блоках.</p> <p>Оновлено каталог вибіркових дисциплін та оприлюднено на офіційному вебсайті інституту. Режим доступу: <a href="https://surl.li/nxsrbp">https://surl.li/nxsrbp</a></p> <p>Каталог вибіркових дисциплін містить для кожного освітнього компонента: назву дисципліни, її обсяг у кредитах ЄКТС, короткий опис дисципліни. Інформація структурована та представлена у зручному для здобувачів освіти форматі.</p> <p>Додатково для здобувачів освіти оприлюднено наступні документи.</p> <p>Порядок та умови обрання дисциплін. Режим доступу: <a href="https://surl.li/gkgmve">https://surl.li/gkgmve</a></p>					

Зразок заяви на вивчення навчальних дисциплін за вибором. Режим доступу: <https://surl.li/mzbpzr>

Анкета обрання дисциплін за вільним вибором здобувачів вищої освіти, що забезпечує прозорість та доступність процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії та документальну фіксацію їхнього вибору. Режим доступу: <https://surl.lt/lcleww>

Для здобувачів освіти проведено наради щодо порядку та умов обрання дисциплін за вибором, на яких роз'яснено процедуру вибору, критерії відбору дисциплін, можливості міжпрограмного вибору та інші організаційні аспекти формування індивідуальної освітньої траєкторії. Режим доступу: <https://surl.lu/knkzej>

При оновленні каталогу вибіркових освітніх компонентів опис загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та результатів навчання вилучено із відповідних розділів силабусів, робочих програм та освітньої програми (розділ II, стаття 27) для уникнення колізій з унормованими процедурами вибору. Це забезпечує гнучкість процедури вибору та можливість включення до каталогу дисциплін з різних освітніх програм без обмежень щодо прив'язки до конкретних компетентностей основної програми.

Форми контролю та обсяги вибіркових освітніх компонентів уніфіковано з метою створення можливості для здобувачів обирати дисципліни з інших освітніх програм БІНПО. Встановлено стандартні обсяги кредитів ЄКТС, а саме 4 ЄКТС-кредити для кожної вибіркової дисципліни, та форми підсумкового контролю (залік) для вибіркових дисциплін, що дозволяє забезпечити їх взаємозамінність та сумісність у межах різних освітніх програм закладу.

5		При наступному перегляді ОП збільшити кількість кредитів практичної підготовки. До початку 2025-2026 н.р. переглянути програму практик з урахуванням зауважень ГЕР, забезпечивши наступність ОК ОП і завдань практичної підготовки, пов'язаних з різними видами практичної діяльності психолога	Збільшити кількість ЄКТС-кредитів практичної підготовки. Переглянути програму видів практик, забезпечивши наступність ОК ОП і завдань практичної підготовки, пов'язаних з різними видами практичної діяльності психолога	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проектна група ОП, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
---	--	---	--	-------------------------	--

Суттєво посилено практичну підготовку. Збільшено кількість кредитів з 4 до 6, відведених на переддипломну практику, та повністю переглянуто програму практики. Забезпечено наступність між освітніми компонентами освітньої програми та завданнями практичної підготовки. Зміст практик структуровано відповідно до логіки освітньої програми та послідовності формування компетентностей. Завдання практичної підготовки охоплюють різні види професійної діяльності психолога: психодіагностику, психологічне консультування,

психокорекцію, психопрофілактику, психологічний супровід, дослідницьку діяльність. Це забезпечує комплексну підготовку здобувачів до виконання широкого спектру професійних функцій та формування цілісного уявлення про професійну діяльність психолога.

Укладено постійно діючі договори з базами практик. Це дозволяє здобувачам мати реальний вибір місця проходження практики та забезпечує стабільність практичної підготовки. Серед баз практик – заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, психологічні центри, медичні установи, соціальні служби та інші установи. Перелік баз практик оприлюднено на вебсайті інституту. Режим доступу: <https://surl.li/laidvn>

6		Гаранту ОП ініціювати, а менеджменту ЗВО укласти постійно діючі угоди з базами практик для забезпечення їх реального вибору здобувачами ОП	Укласти постійно діючі угоди з базами практик для забезпечення їх реального вибору здобувачами ОП. Оприлюднити угоди з базами практик на офіційному вебсайті БІНПО Розділ_Здобувачам (Режим доступу: <a href="https://binpo.com.ua/">https://binpo.com.ua/</a> ), включити у річний план роботи БІНПО на сторінці кафедри педагогіки, психології та менеджменту	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, завідувач навчально-організаційного відділу
---	--	--	---	-------------------------	--

Укладено постійно діючі угоди з базами практик, що забезпечує здобувачам освітньої програми реальну можливість вибору місця проходження практичної підготовки. Розширено перелік баз практик, включаючи заклади освіти різних рівнів, центри практичної психології та психологічної допомоги, соціально-психологічні служби, підприємства та організації різних форм власності, заклади охорони здоров'я. Це дозволяє здобувачам обирати базу практики відповідно до власних професійних інтересів, потреб та індивідуальної освітньої траєкторії.

7	НПП, що забезпечують ОК Філософія освіти, ОК Методика викладання психології у закладах освіти, ОК Соціальна та екологічна безпека, ОК	НПП, що забезпечують ОК Філософія освіти, ОК Методика викладання психології у закладах освіти, ОК Соціальна та екологічна безпека, ОК Методологія та	Привести у відповідність до вимог Стандарту обсяг ОП для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю (мінімум 35%). НПП, що	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, НПП, що забезпечують ОК Філософія освіти, ОК Методика викладання психології у закладах
---	---	--	--	-------------------------	---

	Методологія та методика організації наукових досліджень при оновленні РП до початку 2025 - 2026 н.р. переглянути зміст для посилення відповідності предметній області спеціальності Психологія	методика організації наукових досліджень при оновленні РП до початку 2025 - 2026 н.р. переглянути зміст для посилення відповідності предметній області спеціальності Психологія	забезпечують ОК Філософія освіти, ОК Методика викладання психології у закладах освіти, ОК Соціальна та екологічна безпека, ОК Методологія та методика організації наукових досліджень переглянути зміст для посилення відповідності предметній області спеціальності Психологія		освіти, ОК Соціальна та екологічна безпека, ОК Методологія та методика організації наукових
<p>Обсяг освітньої програми приведено у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Частка освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, становить мінімум 35% загального обсягу програми, що відповідає нормативним вимогам. Структуру освітньої програми переглянуто для забезпечення оптимального співвідношення між загальними, фаховими та вибірковими компонентами.</p> <p>Науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання освітніх компонентів «Філософія освіти», «Методика викладання психології у закладах освіти», «Соціальна та екологічна безпека», «Методологія та методика організації наукових досліджень», переглянуто зміст цих дисциплін. Посилено їх спрямованість на предметну область спеціальності 053 «Психологія» шляхом включення психологічного контексту, прикладів з психологічної практики, специфічних методів психологічних досліджень. Оновлені програми освітніх компонентів забезпечують тісніший зв'язок теоретичного матеріалу з професійною діяльністю психолога, що сприяє формуванню цілісного уявлення про фах та розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти.</p>					
8	Гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. в структурно-логічній схемі ОП відобразити дуалістичні міжпредметні зв'язки між ОК для інформування здобувачів про пререквізити та постреквізити вивчення ОК	Гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. в структурно-логічній схемі ОП відобразити дуалістичні міжпредметні зв'язки між ОК для інформування здобувачів про пререквізити та постреквізити вивчення ОК	В структурно-логічній схемі ОП «Психологія» відобразити дуалістичні міжпредметні зв'язки між ОК для інформування здобувачів освіти про пререквізити та постреквізити вивчення ОК	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП

<p>Розроблено нову структурно-логічну схему освітньої програми, у якій відображено дуалістичні міжпредметні зв'язки між освітніми компонентами. Схема наочно демонструє пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для успішного опанування наступних) та постреквізити (дисципліни, для яких дана дисципліна є базовою) для кожного освітнього компонента. Це допомагає здобувачам краще розуміти логіку побудови освітньої програми та послідовність оволодіння компетентностями.</p>					
9	Гаранту ОП до початку 2025-2026 .р. узгодити опис ОП з вимогами ст.9 1 ч.1 Закону України «Про вищу освіту» та зазначити інформацію про форми здобуття освіти та розрахункові терміни виконання ОП за кожною з них	Гаранту ОП до початку 2025-2026 .р. узгодити опис ОП з вимогами ст.9 1 ч.1 Закону України «Про вищу освіту» та зазначити інформацію про форми здобуття освіти та розрахункові терміни виконання ОП за кожною з них	Узгодити опис ОП з вимогами ст.9 1 ч.1 Закону України «Про вищу освіту», зазначити інформацію про форми здобуття освіти та розрахункові терміни виконання ОП за кожною з них	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП
<p>Опис освітньої програми узгоджено з вимогами статті 9<sup>1</sup> частини 1 Закону України «Про вищу освіту». У документі чітко зазначено інформацію про форми здобуття освіти (заочна), за якими реалізується освітня програма, та розрахункові терміни виконання освітньої програми за визначеною формою навчання. Для заочної форми навчання встановлено відповідний термін з урахуванням особливостей організації освітнього процесу. Ця інформація є доступною для здобувачів освіти та забезпечує прозорість умов реалізації освітньої програми.</p>					
10	Для реалізації всіх завдань практики рекомендовано систематично направляти здобувачів для її проходження на бази, де є посада психолога, який може виконувати обов'язки керівника від бази практики та узгодити зміст завдань	Для реалізації всіх завдань практики рекомендовано систематично направляти здобувачів для її проходження на бази, де є посада психолога, який може виконувати обов'язки керівника від бази практики та узгодити зміст завдань	Для реалізації мети і завдань практики систематично направляти здобувачів для її проходження на бази, де є посада психолога, який може виконувати обов'язки керівника від бази практики. Узгодити зміст завдань практики в РП практики та методичних рекомендаціях	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, завідувач навчально-організаційного відділу

	<p>практики в РП практики та методрекомедаціях зі змістом СК та РН, що формуються при її проходженні, рекомендовано включити результати навчання в програму практики та методичні рекомендації з тим формулюванням СК та РН, яке наведено в ОП та додати ОК 15 в Матрицю забезпечення результатів навчання відповідними ОК освітньої програми</p>	<p>практики в РП практики та методрекомедаціях зі змістом СК та РН, що формуються при її проходженні, рекомендовано включити результати навчання в програму практики та методичні рекомендації з тим формулюванням СК та РН, яке наведено в ОП та додати ОК 15 в Матрицю забезпечення результатів навчання відповідними ОК освітньої програми</p>	<p>зі змістом СК та РН, що формуються при її проходженні. Включити результати навчання в програму практики та методичні рекомендації з тим формулюванням СК та РН, яке наведено в ОП.</p> <p>Розробити детальний опис, критерії оцінювання, власне оцінювання «Індивідуального завдання переддипломної практики здобувача освіти спеціальності 053 Психологія» в межах практики.</p> <p>В матрицю відповідності ОП включити ОК 15 Переддипломна практика. У програму практики та методичні рекомендації по організації практики навести СК і РН, що формуються під час практики</p>		
<p>Забезпечено направлення здобувачів освіти для проходження практики на бази, де передбачена посада психолога, який виконує обов'язки керівника від бази практики. Всі укладені угоди про співпрацю передбачають наявність кваліфікованого психолога-практика, який здійснює безпосереднє керівництво практикою, надає професійну підтримку, консультації та забезпечує якісне виконання здобувачами завдань практичної підготовки. Це гарантує професійний супровід здобувачів та формування практичних навичок під керівництвом досвідчених фахівців.</p>					

Зміст завдань практики в робочих програмах практик та методичних рекомендаціях узгоджено зі спеціальними компетентностями та результатами навчання, які формуються під час їх проходження. Кожне завдання практики чітко співвіднесено з конкретними компетентностями та результатами навчання, що забезпечує цілеспрямоване формування професійних умінь і навичок здобувачів освіти.

Оновлено методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів освіти, які містять загальні положення переддипломної практики, висвітлені особливості організаційного етапу практики, фахові завдання з поясненнями, приклади оформлення звітної документації, чіткі інструкції щодо реалізації усіх завдань практики. Режим доступу: <https://surl.lu/kuzdeg>

Результати навчання включено в програму практики та методичні рекомендації з точним відтворенням формулювань спеціальних компетентностей та результатів навчання, які наведені в освітній програмі. Це забезпечує уніфікацію термінології та чітке розуміння здобувачами освіти очікуваних результатів практичної підготовки.

Розроблено детальний опис індивідуального завдання переддипломної практики здобувача освіти спеціальності 053 «Психологія», встановлено чіткі критерії оцінювання та систему оцінювання виконання завдання. Критерії включають показники якості виконання професійних функцій психолога, рівень сформованості практичних навичок, самостійність виконання завдань, аналітичні здібності, дотримання професійної етики. Це забезпечує об'єктивність та прозорість оцінювання результатів практичної підготовки.

Освітній компонент ОК 15 «Переддипломна практика» включено в матрицю відповідності освітньої програми з чітким визначенням спеціальних компетентностей та результатів навчання, які формуються під час її проходження. У програму переддипломної практики та методичні рекомендації з організації практики внесено повний перелік спеціальних компетентностей і результатів навчання відповідно до матриці відповідності та загального переліку, зазначеного в освітній програмі. Це забезпечує цілісність освітньої програми та повноту формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1		До початку вступної кампанії 2025 року оновити програму фахового іспиту із психології з урахуванням рекомендацій ГЕР	Оновити програму фахового іспиту з психології, що передбачає перевірку інтегральної компетентності та програмних результатів, визначених Стандартом і ОП. Розробити і затвердити білети атестаційного екзамену, що включають	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
---	--	--	---	-------------------------	---

			практико-орієнтовані завдання.		
<p>Програму фахового іспиту з психології оновлено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньої програми. Оновлена програма передбачає комплексну перевірку інтегральної компетентності здобувачів освіти, а також усіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом і освітньою програмою. Структура та зміст екзамену спрямовані на оцінювання здатності випускників інтегрувати теоретичні знання з різних галузей психології та застосовувати їх для вирішення практичних професійних завдань.</p> <p>Розроблено та затверджено білети атестаційного екзамену, які включають практико-орієнтовані завдання. Кожен білет містить завдання, спрямовані на перевірку теоретичних знань, а також практичні ситуаційні завдання, кейси та професійні задачі, що моделюють реальну діяльність психолога. Практико-орієнтовані завдання охоплюють такі види діяльності, як психодіагностика, психологічне консультування, розробка психокорекційних програм, аналіз психологічних ситуацій, що дозволяє об'єктивно оцінити готовність випускників до професійної діяльності. Білети схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту та затверджено у встановленому порядку.</p>					
2	НПП та гаранту ОП систематично інформувати здобувачів про можливості участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності та про можливості зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті і роз'яснювати процедуру такого перезарахування.	НПП та гаранту ОП систематично інформувати здобувачів про можливості участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності та про можливості зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті і роз'яснювати процедуру такого перезарахування	Систематично інформувати здобувачів освіти про можливості участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабміну від 12 серпня 2015 року № 579). Систематично інформувати здобувачів освіти про можливості зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті,	протягом 2025-2026 рр.	гарант ОП, проєктна група ОП, НПП

			роз'яснювати процедуру такого перезарахування.		
<p>Запроваджено систематичне інформування здобувачів освіти про можливості участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579).</p> <p>Розроблено Стратегію інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026-2028 роки, в якій розділ 8 «Академічна мобільність» детально описує всі форми внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Стратегія визначає механізми реалізації права здобувачів на академічну мобільність, передбачає участь у програмах обміну з партнерськими закладами вищої освіти України та зарубіжжя, створення умов для навчання частини освітньої програми в інших закладах. Режим доступу: <a href="https://is.gd/RMaGaW">https://is.gd/RMaGaW</a></p> <p>Інформація про доступні програми обміну, умови участі, порядок подання заявок регулярно оприлюднюється на офіційному вебсайті БІНПО, доводиться до відома здобувачів на зборах академічних груп, через електронні канали комунікації.</p> <p>Запроваджено систематичне інформування здобувачів освіти про можливості визнання та зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На офіційному вебсайті БІНПО оприлюднено «Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (редакція 2025 рік)». Режим доступу: <a href="https://surl.li/spvsyh">https://surl.li/spvsyh</a></p> <p>Зразок заяви щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Режим доступу: <a href="https://surl.li/uaipmw">https://surl.li/uaipmw</a></p> <p>Здобувачам освіти детально роз'яснюється процедура подання документів, критерії визнання результатів навчання, перелік необхідних підтверджуючих документів (сертифікати, дипломи, свідоцтва про проходження курсів, тренінгів, семінарів тощо), порядок та терміни розгляду заяв. Консультації з цих питань надаються викладачами кафедри. Інформація систематично оновлюється та доводиться до відома здобувачів через різні комунікаційні канали.</p> <p>На офіційному вебсайті БІНПО оприлюднено «Рекомендований перелік навчальних дисциплін та освітніх курсів для визнання і зарахування результатів неформальної освіти здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 «Психологія» ОПІ «Психологія» з переліком курсів за освітніми компонентами». Режим доступу: <a href="https://surl.li/nwtoin">https://surl.li/nwtoin</a></p>					
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>					
1	НПП та гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. оновити списки літератури для ОК6,13 та атестаційного екзамену,	До початку 2025-2026 н.р. НПП оновити робочі програми та навчально-методичне забезпечення обов'язкових і вибіркового	Оновити робочі програми, робочі програми, силабуси, навчально-методичне забезпечення обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів із повним	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП, науково-педагогічні працівники

	виключивши джерела інформації, що походять від держави-агресора, та замінивши їх на відповідні джерела, що відповідають вимогам законодавства. Здійснити перевірку всіх освітніх компонентів на відповідність вимогам, підтвердивши, що всі джерела у списках літератури відповідають вимогам законодавства.	освітніх компонентів із повним вилученням із них інформаційних ресурсів, розміщених на сайтах країни агресора.	вилученням із них інформаційних ресурсів, розміщених на сайтах країни агресора		
<p>Робочі програми, силабуси та навчально-методичне забезпечення всіх обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів оновлено з повним вилученням посилань на інформаційні ресурси, розміщені на сайтах країни-агресора. Проведено комплексну ревізію всіх переліків рекомендованої літератури, електронних ресурсів, баз даних та інших джерел інформації. Посилання на ресурси країни-агресора замінено на українські та міжнародні джерела, які відповідають сучасним науковим стандартам та забезпечують якісне навчально-методичне супроводження освітнього процесу. Оновлені робочі програми та силабуси схвалено на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту та затверджено в установленому порядку. Це забезпечує відповідність навчально-методичного забезпечення освітньої програми вимогам національного законодавства та принципам академічної доброчесності.</p>					
2	Гаранту, НПП впродовж одного навчального року посилити наукову складову психологічного спрямування на всіх етапах навчання, а не лише під час написання курсових, дипломних робіт та проходження практики.	Урізноманітнити методи і форми поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти	Інтегрувати навчання, викладання та наукові дослідження з процесом інтернаціоналізації діяльності. Забезпечити участь здобувачів в різних формах академічної мобільності. Запровадити використання сучасних інструментів і технологій для розвитку дослідницьких	протягом 2025-2026 рр.	гарант ОП, проєктна група ОП

	Запровадити використання сучасних інструментів і технологій для розвитку дослідницьких навичок, таких як програмне забезпечення для аналізу даних, статистичні пакети та інші інструменти, що допомагають у проведенні наукових досліджень.		навичок, таких як: програмне забезпечення для аналізу даних, статистичні пакети та інші інструменти, що допомагають у проведенні наукових досліджень.		
<p>Навчання, викладання та наукові дослідження інтегровано з процесом інтернаціоналізації діяльності закладу відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2026-2028 роки. Запроваджено практики залучення міжнародного досвіду у зміст освітніх компонентів, використання іноземних наукових публікацій, участь у міжнародних наукових проєктах, конференціях, семінарах.</p> <p>Здобувачі освіти долучаються до міжнародної академічної спільноти через участь у спільних дослідженнях, публікації у міжнародних виданнях. Участь здобувачів освіти у формах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, сертифікати, дипломи оприлюднено на офіційному вебсайті у рубриці «Академічна мобільність» (режим доступу: <a href="https://is.gd/KKcTmu">https://is.gd/KKcTmu</a>).</p> <p>Викладачі систематично використовують кращі міжнародні практики викладання психології, адаптуючи їх до національного контексту.</p> <p>Інститут надає організаційну та інформаційну підтримку здобувачам, які бажають скористатися правом на академічну мобільність.</p>					
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>					
1.	НПП до початку 2025-2026 н.р. розробити чіткі та конкретні критерії оцінювання для ОК 5, 6, 7, 8, які повинні відображати рівень досягнення навчальних результатів і забезпечувати	До початку 2025-2026 н.р. змістово оновити робочі програми ОК, запровадивши чіткі і зрозумілі критерії оцінювання здобувачів, які будуть відповідати нормативним локальним актам ЗВО та рекомендаціям	Змістово оновити робочі програми і силабуси ОК, запровадивши чіткі і зрозумілі критерії оцінювання здобувачів, які будуть відповідати нормативним локальним	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП, науково-педагогічні працівники

	<p>об'єктивність оцінювання. Завершити розробку чітких критеріїв оцінювання до початку нового навчального року.</p>	<p>ГЕР. Зазначити в РП ОК конкретні завдання для самостійної роботи здобувачів та критерії оцінювання для різних видів таких робіт. Передбачити види навчальної діяльності здобувача, за якими він може набрати бали замість «відвідування лекцій», якщо пропуск відбувся з об'єктивних причин. Подати в робочих програмах питання для підсумкового оцінювання, зразок білету, проте уникати публікації повних текстів білетів.</p>	<p>актам БІНПО та рекомендаціям ГЕР. Зазначити в РП ОК конкретні завдання для самостійної роботи здобувачів та критерії оцінювання для різних видів таких робіт. Передбачити види навчальної діяльності здобувача, за якими він може набрати бали замість «відвідування лекцій», якщо пропуск відбувся з об'єктивних причин. Подати в робочих програмах питання для підсумкового оцінювання, зразок білету з уникненням публікації повних текстів білетів.</p>		
<p>Робочі програми і силабуси всіх освітніх компонентів змістово оновлено. Запроваджено чіткі та зрозумілі критерії оцінювання здобувачів освіти, які повністю відповідають нормативним локальним актам БІНПО (Положенню про організацію освітнього процесу) та рекомендаціям Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерії оцінювання конкретизовано для кожного виду навчальної діяльності, визначено шкали оцінювання, описано дескриптори для кожного рівня досягнень здобувачів. Це забезпечує прозорість, об'єктивність та справедливість оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>У робочих програмах освітніх компонентів зазначено конкретні завдання для самостійної роботи здобувачів з детальним описом змісту, обсягу, термінів виконання кожного завдання. Розроблено та включено до програм чіткі критерії оцінювання для різних видів самостійної роботи: написання есе, підготовка рефератів, виконання практичних завдань, розробка проєктів, підготовка презентацій, аналіз кейсів, складання психологічних портретів тощо. Для кожного виду роботи визначено показники якості виконання та шкалу оцінювання, що дозволяє здобувачам чітко розуміти вимоги та очікувані результати.</p> <p>У робочих програмах освітніх компонентів передбачено альтернативні види навчальної діяльності здобувача, за виконання яких він може набрати бали. Визначено чіткі критерії оцінювання таких робіт та кількість балів, які можуть бути нараховані за їх виконання.</p>					

У робочих програмах освітніх компонентів подано повний перелік питань для підсумкового оцінювання (заліку/іспиту) та зразок екзаменаційного/залікового білету, який демонструє структуру, типи завдань та форму подання матеріалу. При цьому уникнено публікації повних текстів усіх білетів, що забезпечує об'єктивність оцінювання та запобігає можливості механічного заучування відповідей здобувачами. Зразок білету дозволяє здобувачам зрозуміти формат підсумкового контролю та підготуватися до нього належним чином, зберігаючи академічну доброчесність процедури оцінювання.

2	Гаранту ОП до початку роботи атестаційної комісії переглянути та узгодити відповідність питань, які винесені на атестаційний екзамен та програми атестаційного екзамену, а також, привести у відповідність до програми білети атестаційного екзамену	До початку 2025-2026 н.р. оновити програму атестаційного екзамену з урахуванням вимог Стандарту та рекомендацій ГЕР. До початку атестації оновити білети, додавши практико-орієнтовані завдання.	Оновити програму фахового іспиту з психології, що передбачає перевірку інтегральної компетентності та програмних результатів, визначених Стандартом і ОП. Розробити і затвердити білети атестаційного екзамену, що включають практико-орієнтовані завдання.	до 01 вересня 2025 року	гарант ОП, проєктна група ОП, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту
---	--	--	--	-------------------------	---

Програму фахового іспиту із психології оновлено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої програми «Психологія». Оновлена програма передбачає комплексну перевірку інтегральної компетентності здобувачів освіти, а також усіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом і освітньою програмою. Структура та зміст екзамену спрямовані на оцінювання здатності випускників інтегрувати теоретичні знання з різних галузей психології, застосовувати їх для вирішення практичних професійних завдань, демонструвати критичне мислення, дослідницькі навички та готовність до самостійної професійної діяльності психолога. Програма фахового іспиту схвалена на засіданні кафедри педагогіки, психології та менеджменту та затверджена у встановленому порядку.

3	Менеджменту БІНПО розробити і впровадити чіткі правила та процедури для запобігання конфлікту інтересів під час	Менеджменту ЗВО врегулювати нормативними локальними актами питання запобігання та врегулювання конфлікту	Розробити нормативні локальні документи, що регламентують питання запобігання та врегулювання конфлікту	протягом 2025-2026 рр.	дирекція БІНПО, гарант ОП, проєктна група ОП,
---	---	--	---	------------------------	---

	оцінювання до початку 2025-2026 н.р.	інтересів, в тому числі під час оцінювання.	інтересів, в тому числі під час оцінювання, чіткі правила та процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження		
<p>Розроблено комплекс нормативних локальних документів, які регламентують питання запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі.</p> <p>1. Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, яке визначає механізми виявлення, попередження та вирішення ситуацій конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу, включаючи випадки під час оцінювання результатів навчання здобувачів</p> <p>2. Положення про процедуру оскарження результатів контрольних заходів, яке встановлює чіткі правила, терміни та порядок оскарження здобувачами освіти результатів поточного, підсумкового та атестаційного оцінювання, визначає склад та повноваження апеляційної комісії, процедуру розгляду апеляцій</p> <p>3. Положення про повторне проходження контрольних заходів, що регламентує умови, підстави, порядок та терміни повторного складання заліків, іспитів, захисту курсових та кваліфікаційних робіт</p> <p>Ці документи забезпечують прозорість процедур оцінювання, захист прав здобувачів освіти, запобігання упередженості та конфлікту інтересів під час оцінювання, можливість об'єктивного перегляду результатів у разі виникнення спірних ситуацій. Нормативні документи схвалено Вченою радою БІНПО, затверджено наказом директора, оприлюднено на офіційному вебсайті закладу у розділі «Здобувачам» та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу.</p>					
4	Менеджменту БІНПО до початку роботи атестаційної комісії, переглянути внутрішню політику ЗВО у частині академічної доброчесності, визначити чіткі та врегульовані правила щодо неприпустимості наявності академічного плагіату в	Менеджменту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. переглянути методологію виявлення академічного плагіату, яка хибно визначена у внутрішніх документах ЗВО, таким чином, щоб унеможливити встановлення наявності/відсутності	Переглянути методологію виявлення академічного плагіату, щоб унеможливити встановлення наявності/відсутності плагіату за критерієм рівня оригінальності тексту. Розробити процедуру щодо дотриманні політики		

<p>кваліфікаційних роботах здобувачів, відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Менеджменту БІНПО розробити чіткі правила і процедури для оскарження результатів оцінювання та їх повторного проходження, які повинні бути доступними для здобувачів та інших учасників освітнього процесу. Визначити та оприлюднити ці процедури в локальних актах та на вебсайті ЗВО до початку 2025-2026 н.р.</p>	<p>плагіату за критерієм рівня оригінальності тексту, розробити процедуру щодо дотриманні політики нульової толерантності до академічного плагіату і затвердити її у нормативних локальних актах ЗВО. Привести у відповідність локальні документи ЗВО та методичні рекомендації до виконання магістерських робіт.</p>	<p>нульової толерантності до академічного плагіату і затвердити її у нормативних локальних актах БІНПО. Привести у відповідність локальні документи БІНПО та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт магістра.</p>		
---	---	--	--	--

Методологію виявлення академічного плагіату переглянуто з метою забезпечення комплексного підходу до оцінювання академічної доброчесності. Перевірка здійснюється за допомогою програмно-обчислювальних комплексів StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua

Розроблено та затверджено «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (нова редакція)», який закріплює політику нульової толерантності до академічного плагіату в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

Документ визначає обов'язкову інструментальну перевірку всіх кваліфікаційних робіт магістрів на академічний плагіат, процедуру та терміни проведення перевірки, відповідальних осіб за проведення перевірки (призначених наказом № 01-01/06-О.Д. від 03.03.2025 року «Про призначення відповідальних осіб для інструментальної перевірки текстів на академічний плагіат, наявність текстових запозичень за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua»), критерії оцінювання результатів перевірки, порядок дій у разі виявлення ознак академічного плагіату, санкції та наслідки для здобувачів освіти, які порушили принципи академічної доброчесності. Режим доступу: <https://is.gd/VpovnG>

Процедура передбачає, що роботи з виявленими порушеннями академічної доброчесності не допускаються до захисту до усунення всіх зауважень. Нормативний документ оприлюднено на офіційному вебсайті БІНПО та доведено до відома всіх здобувачів освіти.

Локальні документи БІНПО та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт магістрів приведено у повну відповідність. Усі положення щодо академічної доброчесності, процедур перевірки на плагіат, вимог до оформлення посилань і цитування, критеріїв оцінювання оригінальності робіт узгоджено між «Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат», Положенням про академічну доброчесність, Положенням про кваліфікаційні роботи та методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних робіт магістрів спеціальності 053 «Психологія». Здобувачі освіти отримують несуперечливу інформацію про вимоги до академічної доброчесності, процедури перевірки та наслідки порушень з усіх документів, що регламентують підготовку та захист кваліфікаційних робіт.

### Критерій 6. Людські ресурси

1	<p>Оновити публікаційну інформацію викладачів для освітніх компонентів ОК1, ОК3, ОК8 та ОК10 відповідно до п.37 вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Публікації викладачів повинні бути актуалізовані і відповідати змісту конкретних освітніх компонентів. Всі публікації, що не відповідають вимогам, повинні бути замінені на нові, релевантні наукові роботи, індексовані у наукометричних базах.</p>	<p>Менеджменту ЗВО забезпечити систематичний моніторинг відповідності НПП п.38 Ліцензійних вимог, зважати на зазначену відповідність при формуванні групи забезпечення ОП.</p>	<p>Провести конкурсний відбір під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Підготувати нову редакцію «Порядку про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти» (<a href="https://surl.li/xyacns">https://surl.li/xyacns</a>) відповідно до проведення процедур конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, що</p>	<p>вересень-листопад 2025 року</p>	<p>дирекція БІНПО, провідний інспектор з кадрів, завідувачі кафедр</p>
---	---	--	--	------------------------------------	--

	Оновлення публікацій та підготовка нових наукових робіт повинні бути завершені до початку наступного навчального року		проходитиме у червні 2025 року		
<p>З 01 вересня по 01 жовтня проведено конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Режим доступу: <a href="https://is.gd/EIKmCm">https://is.gd/EIKmCm</a>.</p> <p>Підготовлено нову редакцію «Порядку про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти» відповідно до проведення процедур конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (режим доступу: <a href="https://is.gd/ldTQac">https://is.gd/ldTQac</a>)</p>					
2	Призначити для забезпечення ОК7 НПП з відповідною кваліфікацією у галузі психології, науковими працями, що відповідають предмету психологічної науки.	Забезпечити провадження освітнього процесу на ОП фахівцями, які мають відповідність освітнім компонентам, керуючись вимогами чинного законодавства і Роз'ясненнями щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22.10.2024 р. №18 (68))	Забезпечити провадження освітнього процесу на ОП фахівцями, які мають відповідність освітнім компонентам, керуючись вимогами чинного законодавства і Роз'ясненнями щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22.10.2024 р. №18 (68))	протягом 2025-2026 рр.	гарант ОП, проєктна група ОП
<p>Провадження освітнього процесу на освітній програмі «Психологія» забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають повну відповідність освітнім компонентам відповідно до вимог чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту»,</p>					

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, та Роз'яснень щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22.10.2024 року № 18 (68).

Проведено комплексний аналіз відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників змісту освітніх компонентів, які вони викладають. Перевірено наявність у викладачів відповідної базової освіти, наукового ступеня та/або вченого звання, досвіду професійної та/або наукової діяльності за профілем освітнього компонента, публікацій, участі у наукових проєктах, підвищення кваліфікації за відповідним напрямом. За результатами аналізу здійснено необхідні кадрові зміни для забезпечення повної відповідності викладацького складу вимогам якості освітньої програми.

Усі науково-педагогічні працівники, які викладають на освітній програмі «Психологія», мають профільну освіту у галузі психології або суміжних наук, наукові публікації за тематикою освітніх компонентів, досвід практичної роботи психолога та/або дослідницької діяльності у відповідних сферах психологічної науки.

3	<p>Менеджменту БІНПО оновити Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад та укладення з ними трудових договорів (контрактів) відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції від 24 березня 2021 р. № 365).</p>	<p>ГЕР також підтримує рекомендацію ЕГ щодо оновлення Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад та укладення з ними трудових договорів (контрактів) відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції від 24 березня 2021 р. № 365)</p>	<p>Підготувати нову редакцію «Порядку про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти» (<a href="https://surl.li/xyacns">https://surl.li/xyacns</a>), у якій враховано вимоги до НПП для якісного забезпечення ОПП згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (у</p>	Березень 2025	дирекція БІНПО
---	--	--	--	---------------	----------------

			редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 р. №1134).		
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>					
1	Відповідальному за матеріально-технічне забезпечення у БІНПО перед наступним навчальним роком закупити та впровадити ліцензійні програмні засоби для статистичної обробки даних та психологічних приладів під час освітньої діяльності за ОП Психологія	Менеджменту ЗВО протягом 2025-2026 н.р. забезпечити ОП необхідною матеріально-технічною базою, зокрема психологічними приладами, наприклад, для психоемоційного розвантаження, інтерактивною пісочницею тощо	Забезпечити ОП необхідною матеріально-технічною базою, зокрема психологічними приладами, для психоемоційного розвантаження. Упровадити ліцензійні програмні засоби для статистичної обробки даних та психологічних приладів під час освітньої діяльності за ОП Психологія	протягом 2025-2026 нр.	дирекція БІНПО
2	Представникам адміністрації БІНПО та керівництву центру Revita до початку 2025-2026 н. р. забезпечити надання психологічної допомоги здобувачам та НПП ОП Психологія з урахуванням принципів професійної етики та стандартів якості у		Забезпечити надання психологічної допомоги здобувачам та НПП ОП Психологія з урахуванням принципів професійної етики та стандартів якості у сфері психологічної практики	до 01 вересня 2025 року	Дирекція БІНПО, онлайн-центр психологічної підтримки Revita

	сфері психологічної практики.				
<p>Забезпечено надання кваліфікованої психологічної допомоги здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам освітньої програми «Психологія» через створення онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita». Центр створено з метою надання професійної психологічної допомоги здобувачам освіти, науково-педагогічним працівникам Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також широкій громадськості.</p> <p>Центр працює у форматі онлайн-консультування, що робить психологічну допомогу доступною незалежно від місця перебування людини. Це особливо важливо в сучасних умовах, коли частина здобувачів та викладачів можуть перебувати у різних регіонах України. Діяльність центру повністю відповідає принципам професійної етики психолога та стандартам якості психологічної практики, що зафіксовано у відповідних регламентних документах.</p> <p>Оновлено інформацію про центр на офіційному вебсайті БІНПО. На сайті розміщено повну інформацію про мету та завдання центру «ReVita», перелік послуг, які надає центр, напрями діяльності центру, план роботи центру, інформацію про формат роботи (онлайн-консультування), принципи конфіденційності та професійної етики, яких дотримуються фахівці центру, склад працівників, які надають науковий супровід та консультативну допомогу. Інформація викладена зрозумілою мовою, зручно структурована і доступна як для здобувачів освіти, так і для науково-педагогічних працівників та зовнішніх клієнтів. Інформація регулярно оновлюється.</p> <p>План роботи складено з урахуванням потреб здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, виявлених під час опитувань, а також з урахуванням специфіки роботи в умовах воєнного стану.</p> <p>Центр «ReVita» виконує кілька важливих функцій для освітньої програми. Центр є базою для практичної підготовки магістрантів-психологів. Здобувачі мають можливість під супервізією досвідчених фахівців спостерігати за веденням психологічних консультацій, брати участь у підготовці та проведенні психоосвітніх заходів, відпрацьовувати практичні навички консультування, оволодівати професійною етикою психолога. Центр забезпечує психологічний супровід самих здобувачів освітньої програми «Психологія». Діяльність центру дозволяє інтегрувати теоретичні знання здобувачів з реальною практикою, що підвищує якість їхньої професійної підготовки.</p> <p>Психологічну допомогу у центрі «ReVita» надають кваліфіковані фахівці, які мають відповідну освіту, досвід практичної роботи психологом, дотримуються професійних етичних стандартів та регулярно підвищують свою кваліфікацію. Науковий супровід діяльності центру забезпечують наукові консультанти.</p> <p>Режим доступу: <a href="https://is.gd/r08DBO">https://is.gd/r08DBO</a></p>					
	Представникам адміністрації БІНПО до початку 2025-2026 н.р. забезпечити актуальність та		Забезпечити актуальність та дотримання внутрішніх нормативних документів щодо їхньої діяльності		

	дотримання зазначених внутрішніх нормативних документів щодо їхньої діяльності.				
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>					
1		Менеджменту ЗВО, гаранту ОП усунути невідповідність термінів оновлення освітніх програм, зазначених у Положенні про освітні програми і власне освітньою програмою.	Усунути невідповідність термінів оновлення освітніх програм, зазначених у Положенні про освітні програми і власне освітньою програмою	до 01 вересня 2025 року	Дирекція БІНПО, гарант ОП
<p>Невідповідність термінів оновлення освітніх програм, зазначених у Положенні про освітні програми Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та в освітній програмі «Психологія», усунуто. Проведено узгодження нормативних документів, внесено відповідні зміни до Положення про освітні програми та/або до розділу освітньої програми, що регламентує терміни її перегляду та оновлення. Встановлено єдині терміни та процедури регулярного перегляду освітніх програм, які передбачають щорічний моніторинг та внесення коригувань за результатами аналізу відгуків стейкхолдерів, змін на ринку праці, оновлення нормативно-правової бази, розвитку психологічної науки та практики. Усі положення щодо термінів оновлення освітніх програм приведено у повну відповідність між локальними нормативними актами закладу та конкретною освітньою програмою «Психологія».</p>					
2	Представникам адміністрації БІНПО спільно з представниками Ради із забезпечення якості освітньої діяльності організувати підвищення кваліфікації з актуальних питань із забезпечення внутрішньої якості		Організувати підвищення кваліфікації з актуальних питань із забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності для працівників БІНПО	протягом 2025-2026 н.р.	Дирекція БІНПО, гарант ОП, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, представники Ради із забезпечення якості освітньої діяльності

	освітньої діяльності для працівників БІНПО впродовж 2025-2026 н.р.				
<p>Організовано систематичне підвищення кваліфікації працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти з актуальних питань забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми «Психологія», взяли участь у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях, тренінгах та семінарах з питань забезпечення якості вищої освіти, розробки та вдосконалення освітніх програм, студентоцентрованого навчання, інноваційних методів викладання, системи оцінювання результатів навчання, академічної доброчесності.</p> <p><b>БІНПО став асоційованим партнером проєкту «Трансформація української аграрної освіти для цифрової ери» (Transforming Ukrainian Agricultural Education for the Digital Era) № 101241997 — TUADIG, який реалізується в межах програми Erasmus+ Режим доступу: <a href="https://is.gd/4fRhMA/">https://is.gd/4fRhMA/</a></b></p> <p>Науково-педагогічні працівники пройшли курс «Інноваційне підприємництво та стартапи в ЄС: досвід для України» (5 ECTS). Захід організований у рамках проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027)/</p> <p>Науково-педагогічні працівники взяли участь у <b>круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна»</b>. Захід організований у рамках проєкту кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 2024–2027),, що фінансується Європейським Союзом.</p> <p><b>04 по 18 грудня 2025 року</b> науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України успішно пройшли курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «<b>Особливості роботи зі здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>». Режим доступу: <a href="https://is.gd/4RKJtc">https://is.gd/4RKJtc</a>.</p> <p>Відповідні сертифікати про проходження міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації розміщено на платформі Microsoft Teams у відповідному каналі, що забезпечує доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу та підтверджує систематичну роботу закладу з розвитку професійної компетентності викладачів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності.</p>					
3	Представникам адміністрації БІНПО спільно з представниками Ради із забезпечення якості освітньої діяльності узгодити зміст нормативних документів щодо внутрішньої системи	Менеджменту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. розробити систему обробки результатів анкетування за окремими ОП, з зазначенням дати його проведення, розробити процедуру	Розробити систему обробки результатів анкетування за окремими ОП, з зазначенням дати його проведення, розробити процедуру комплексного аналізу і реалізації рекомендацій	протягом 2025-2026 н.р.	дирекція БІНПО, гарант ОП, представники Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри

<p>забезпечення якості освіти, зокрема у питаннях тем та форм опитувань стейкхолдерів до кінця 2024-2025 н.р. з метою отримання чіткої та узгодженої системи процедур врахування думки стейкхолдерів у процесах забезпечення якості вищої освіти. Гаранту ОП та представникам Ради із забезпечення якості освітньої діяльності до кінця 2024-2025 н.р. оновити анкети для опитування стейкхолдерів із забезпеченням можливості отримання інформації відповідно до заявленого змісту. Представникам Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та іншим відповідальним за проведення та аналіз опитувань стейкхолдерів забезпечити аналіз результатів опитувань за окремими ОП, починаючи з наступної хвили опитувань. Відповідальному за</p>	<p>комплексного аналізу і реалізації рекомендацій стейкхолдерів, які отримані в результаті опитувань.</p>	<p>стейкхолдерів, які отримані в результаті опитувань, з метою отримання чіткої та узгодженої системи процедур врахування думки стейкхолдерів у процесах забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Забезпечити аналіз результатів опитувань за окремими ОП, починаючи з наступної хвили опитувань. Публікувати результати опитувань разом з датою їх проведення та публікації, починаючи з наступної хвили опитувань.</p>		<p>педагогіки, психології та менеджменту, завідувач навчально-організаційного відділу</p>
--	---	--	--	---

	інформаційне наповнення сайту публікувати результати опитувань разом з датою їх проведення та публікації, починаючи з наступної хвили опитувань.				
<p>Розроблено та затверджено систему обробки результатів анкетування за окремими освітніми програмами, яка передбачає чітку процедуру збору, аналізу та використання даних опитувань стейкхолдерів. Система включає обов'язкове зазначення дати проведення кожного опитування, структуровану форму представлення результатів у розрізі окремих освітніх програм, механізми узагальнення отриманих відгуків та пропозицій.</p> <p>Розроблено процедуру комплексного аналізу та реалізації рекомендацій стейкхолдерів, отриманих у результаті опитувань. Процедура передбачає етапи систематизації пропозицій, їх обговорення на засіданнях проєктної групи освітньої програми та кафедри, прийняття рішень щодо впровадження рекомендацій, розробку плану заходів з реалізації затверджених пропозицій, моніторинг виконання запланованих змін. Це забезпечує чітку та узгоджену систему процедур урахування думки стейкхолдерів у процесах забезпечення якості вищої освіти та постійного вдосконалення освітньої програми «Психологія».</p> <p>Забезпечено проведення аналізу результатів опитувань стейкхолдерів окремо за освітньою програмою «Психологія».</p> <p>Результати опитувань обробляються, аналізуються та представляються у формі звітів з чітким зазначенням дати проведення опитування, кількості респондентів, узагальнених висновків та конкретних рекомендацій для вдосконалення освітньої програми.</p> <p>Започатковано практику публікації результатів опитувань на офіційному вебсайті БНПО у розділі «Здобувачам» з обов'язковим зазначенням дати проведення опитування та дати публікації результатів. Це забезпечує прозорість процесів забезпечення якості освіти, інформує всіх зацікавлених сторін про врахування їхньої думки у процесі вдосконалення освітньої програми та демонструє відкритість закладу до діалогу зі стейкхолдерами.</p>					
4		Менеджменту ЗВО переглянути структуру і відповідальність окремих ланок ВСЗЯО з метою якісної імплементації сучасного законодавства і тенденцій розвитку процедур забезпечення якості вищої освіти.	Переглянути структуру і відповідальність окремих ланок ВСЗЯО з метою якісної імплементації сучасного законодавства і тенденцій розвитку процедур забезпечення якості вищої освіти	2025 р.	дирекція БНПО, гарант ОП, представники Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри педагогіки,

					психології та менеджменту
<p>Структуру та розподіл відповідальності окремих ланок внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти переглянуто з метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Посилено роль проектних груп освітніх програм у процесах забезпечення якості, зокрема щодо регулярного перегляду освітніх програм з урахуванням позиції стейкхолдерів, моніторингу ринку праці, аналізу результатів навчання здобувачів. Запроваджено систематичний моніторинг ефективності функціонування ВСЗЯО та механізми її постійного вдосконалення відповідно до сучасних тенденцій розвитку процедур забезпечення якості вищої освіти.</p>					
5	Представникам Ради із забезпечення якості освітньої діяльності запровадити систематичний аналіз результатів опитувань усіх груп стейкхолдерів для забезпечення врахування їхньої думки у процесах покращення якості освіти відповідно до нормативних документів Інституту.	ВСЗЯВО, адміністрації ЗВО забезпечити систематичну роботу з реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з її реалізації.	Забезпечити систематичну роботу з реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з її реалізації	протягом 2025-2026 н.р.	Дирекція БІНПО, гарант ОП, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, представники Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, представники Комісії з питань етики та академічної доброчесності
<p>Забезпечено систематичну роботу з реагування на результати моніторингу освітньої програми «Психологія» та освітньої діяльності з її реалізації. Запроваджено регулярний моніторинг якості освітньої програми, який включає аналіз результатів навчання здобувачів, опитування стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників), відстеження працевлаштування випускників, вивчення змін на ринку праці та у психологічній науці, аналіз рекомендацій акредитаційних експертиз.</p> <p>Результати моніторингу систематично розглядаються на засіданнях проектної групи освітньої програми та кафедри педагогіки, психології та менеджменту. За результатами обговорення приймаються конкретні рішення щодо коригування освітньої програми, оновлення змісту освітніх компонентів, удосконалення методів викладання та оцінювання, посилення практичної підготовки, оновлення матеріально-</p>					

технічної бази. Розробляються плани заходів з усунення виявлених недоліків та впровадження пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності.

Усі прийняті рішення документуються у протоколах засідань проєктної групи та кафедри, призначаються відповідальні особи та встановлюються терміни виконання. Здійснюється систематичний контроль виконання прийнятих рішень та оцінювання ефективності впроваджених змін. Інформація про результати моніторингу та заходи з реагування на них доводиться до відома здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів через офіційний вебсайт БІНПО (інфографіка проведення опитування, режим доступу: <https://is.gd/aGyzxq>), що забезпечує прозорість процесів забезпечення якості освітньої програми та демонструє системний підхід до її постійного вдосконалення.

6		ВСЗЯВО, адміністрації ЗВО забезпечити врахування результатів зовнішнього забезпечення якості ВО (зокрема зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, особливо у одній спеціальності і галузі) під час перегляду освітніх програм та здійснення освітньої діяльності за ними	Забезпечити врахування результатів зовнішнього забезпечення якості ВО (зокрема зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, особливо у одній спеціальності і галузі) під час перегляду освітніх програм та здійснення освітньої діяльності за ними	протягом 2025-2026 н.р.	дирекція БІНПО, гарант ОП, проєктна група, представники Ради із забезпечення якості освітньої діяльності
---	--	---	---	-------------------------	--

Забезпечено систематичне врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду освітньої програми «Психологія» та здійснення освітньої діяльності за нею. Усі зауваження та рекомендації, сформульовані експертними групами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти під час попередніх акредитацій освітніх програм закладу, детально проаналізовано проєктною групою освітньої програми.

За результатами аналізу розроблено та реалізовано комплексний план заходів з усунення виявлених недоліків та впровадження рекомендацій акредитаційної комісії. Усі зауваження систематизовано за напрямками вдосконалення освітньої програми, визначено відповідальних осіб, терміни виконання та критерії оцінювання результативності впроваджених змін. Виконання плану заходів систематично контролюється на засіданнях проєктної групи та кафедри педагогіки, психології та менеджменту, інформація про стан виконання доводиться до відома дирекції закладу.

<p>Результати роботи з усунення недоліків та реалізації рекомендацій акредитаційних експертиз враховуються при щорічному перегляді освітньої програми, оновленні робочих програм та силябусів освітніх компонентів, вдосконаленні процедур оцінювання, організації практичної підготовки, роботі з стейкхолдерами. Це забезпечує послідовне підвищення якості освітньої програми відповідно до національних та міжнародних стандартів якості вищої освіти, врахування найкращих практик та рекомендацій експертів у галузі психологічної освіти.</p>					
7	Представникам Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, відповідальним представникам кафедр та гаранту ОП запровадити чіткі механізми інформування спільноти випускників про проведення опитувань з метою уможливлення врахування їхньої думки та кар'єрного шляху	ГЕР також підтримує рекомендації ЕГ	Провести опитування випускників (анкети «Кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників БІНПО», «Анкета випускника БІНПО», «Щодо питання працевлаштування випускників БІНПО», розміщених на офіційному вебсайті у розділі Моніторинг якості вищої освіти), з метою уможливлення врахування їхньої думки та кар'єрного шляху. Запровадити чіткі механізми інформування спільноти випускників про проведення опитувань. Розглянути результати опитування випускників на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, Вченій раді БІНПО	травень 2025 – 2026 рр.	гарант ОП, проєктна група ОП, заступник директора з навчальної роботи, голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, завідувач навчально-організаційного відділу

Проведено опитування випускників освітньої програми «Психологія» з використанням анкет «Кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників БІНПО», «Анкета випускника БІНПО», «Щодо питання працевлаштування випускників БІНПО», які розміщені на офіційному вебсайті закладу у розділі «Моніторинг якості вищої освіти». Режим доступу: <https://is.gd/aGyzxq>

Опитування спрямоване на з'ясування кар'єрних траєкторій випускників, їхньої думки щодо якості отриманої освіти, відповідності набутих компетентностей вимогам ринку праці, задоволеності професійною діяльністю, потреб у додатковому навчанні.

Запроваджено чіткі механізми інформування спільноти випускників про проведення опитувань.

За результатами обговорення прийнято рішення щодо коригування освітньої програми з урахуванням досвіду та побажань випускників, посилення практичної підготовки за певними напрямками, оновлення змісту окремих освітніх компонентів, розширення співпраці з роботодавцями. Визначено конкретні заходи для вдосконалення освітньої діяльності.

Продовжено створення е-бази даних про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників ОП, підтримку зв'язків з випускниками Інституту.

Збір, урахування та поширення серед ЗО інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників ОП реалізується шляхом: запрошення випускників на Дні відкритих дверей; щорічні заходи, гостьові лекції, студентські конференції для поширення освітніх практик, авторських методик; підписання угод про співпрацю; розширення баз практик; відеокартотеки випускників.

Результати опитування та прийняті рішення документовано у протоколах засідань Вченої ради, Ради із забезпечення якості освітньої діяльності, що забезпечує системність роботи з врахування думки випускників у процесах постійного вдосконалення ОП програми «Психологія».

### Критерій 9. Прозорість та публічність

1	Гаранту ОП та представникам адміністрації БІНПО забезпечити вчасне оприлюднення актуальної версії ОП Психологія перед початком вступної кампанії 2025-2026 н.р.	ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ	Забезпечити вчасне оприлюднення актуальної версії ОП Психологія на офіційному вебсайті БІНПО	до 01 вересня 2025 року	Дирекція БІНПО, гарант ОП
---	---	-------------------------------	--	-------------------------	---------------------------

Забезпечено вчасне оприлюднення актуальної версії освітньої програми «Психологія» на офіційному вебсайті Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.