



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»**

Галузь знань	А «Освіта»
Спеціальність	А1 «Освітні науки»
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми	обов'язковий
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 / 90
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 8 год.
	Практичні – 8 год.
	Самостійна робота – 74 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Викладач	Карташова Любов Андріївна, доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація викладача	lkartashova@uem.edu.ua +380673881424
Сторінка курсу на платформі Teams	Доступ надається в індивідуальному порядку

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «**Цифрові технології в освіті**» полягає у формуванні та розвитку цифрових компетентностей, які забезпечують ефективне створення, управління та обмін документацією у цифровому середовищі. Крім того, дисципліна спрямована на опанування інноваційних технологій та методик, що дозволяють оптимізувати освітні процеси і підвищити продуктивність діяльності в умовах цифрової трансформації.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- розкрити загальні вимоги до EOP;
- окреслити принципи розроблення EOP та основи формування контенту EOP;
- розглянути вимоги до EOP відповідно до «Положення про електронні освітні ресурси» та міжнародних стандартів;
- ознайомити слухачів із особливостями відкритих освітніх ресурсів (Open Educational Resources, OER);
- розкрити можливості та умови використання технологій штучного інтелекту для управління професійним розвитком педагогів;
- сформуванати у студентів розуміння потенціалу ШІ для покращення якості освіти;
- розглянути перспективу трансформації традиційних систем освіти в кризових умовах;
- окреслити план дій цифрової освіти в умовах війни та післявоєнний час.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

- знати загальні вимоги до електронних освітніх ресурсів (EOP), принципи їх розроблення;
- основи формування контенту;
- нормативні положення та міжнародні стандарти;
- критерії контенту;
- доступність освіти в кризових умовах;
- ключові ознаки відкритих освітніх ресурсів (OER);
- нормативний і міжнародний контекст розроблення OER;
- ліцензії Creative Commons масові відкриті онлайн-курси (МООС) як освіти майбутнього;
- технології штучного інтелекту як засіб управління професійним розвитком педагогів;
- потенціал ШІ для підвищення рівня якості освіти;
- програмне забезпечення з ШІ для віртуальних класів;
- перспективи ШІ (нові можливості та виклики);
- особливості трансформації традиційних систем освіти в кризових умовах;
- виховний вплив цифровізації;

- EdTech як інновація в освіті;
- засоби подолання цифрових розривів;
- потенціал цифрових технологій для вдосконалення освіти;
- План дій розвитку цифрової освіти.

уміти:

- розробляти EOP з урахуванням принципів, критеріїв та стандартів доступності;
- аналізувати та створювати OER з дотриманням Creative Commons і авторського права;
- застосовувати ШІ-інструменти для професійного розвитку педагогів і віртуальних класів;
- проектувати цифрове навчальне середовище як екосистему для подолання розривів у кризових умовах;
- оцінювати вплив EdTech, MOOC та ініціатив на кшталт Giga для трансформації освіти.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Програмні результати навчання (РН):

РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Електронні освітні ресурси (ЕОР) як інструмент діяльності викладача: стандарти, принципи та засоби розроблення.

Тема 2. Сучасні форми відкритої освіти: онлайн-курси, відкриті освітні ресурси, ліцензії.

Тема 3. Технології штучного інтелекту в освіті: безпека даних і відповідальне використання в освіті та науці.

Тема 4. Цифрова адженда – 2025: інтеграція світових рішень в систему освіти України.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти. Монографія. К. : Атіка, 2009. 684 с.

2. Карташова Л.А., Квятковська А.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з телекомунікацій: теорія і практика змішаної форми навчання/ : монографія. Київ : Міленіум, 2025. 186 с.

3. Навчальний посібник «Штучний інтелект в освіті». URL: <https://nuou.org.ua/assets/documents/ai-edu-25/index.html#/>

4. ПІДБІРКА ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ ДЛЯ САМООСВІТИ. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/news/pidbirka-onlain-platform-dlia-samoosvity>

5. Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти : методичний посібник / О.В.Овчарук, О.О.Гриценчук, І.В.Іванюк, Л.А.Карташова, О.Є.Кравчина, М.П.Лещенко, І.Д.Малицька. Київ: ІЦО НАПН України. 2022. 223 с.

6. Цифрова компетентність вчителя: інструмент самооцінювання та особливості використання: методичні рекомендації: [В.Ю.Биков, О.О.Гриценчук, О.А.Дубовик, Ю.І.Завалевський, І.В.Іванюк, О.Є.Кравчина, О.В.Овчарук,]. К. : ІЦО НАПН України. 2022. 57 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730497/>

7. Opening up education: the collective advancement of education through open technology, open content, and open knowledge / edited by Toru Iiyoshi and M. S. Vijay Kumar. MIT Press, 2008.

Допоміжні

1. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Штучний Інтелект в освіті». URL: <https://eduhub.in.ua/courses/kurs-pidvishchennya-kvalifikaciji-dlya-osvityan-shtuchniy-intelekt-v-osviti>

2. МОН і Мінцифра розробили проєкт рекомендацій із використання ІІІ в школах. URL: <https://surl.lt/akbvvb>

3. Натхнення вчитися. Державна освітня екосистема для учнів, батьків і вчителів, яка надихає вчитися та допомагає знайти себе в сучасному світі. URL: <https://mriia.gov.ua/>

4. Як штучний інтелект змінює освіту: інноваційна технологія проти консервативної традиції. URL: <https://surl.lu/yavuhj>

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://dnpb.gov.ua>

2. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. URL: <https://surli.cc/smnsnt>

3. Закон України «Про освіту»: [Електронний ресурс]. URL: <https://surl.lt/fqvujz>

4. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: www.mon.gov.ua

5. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. URL: <https://binpo.com.ua>

6. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси (2025). Визначення видів, розроблення та впровадження ЕОР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>