



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА»**

Галузь знань	А «Освіта»
Спеціальність	А1 «Освітні науки»
Освітня програма	Педагогіка вищої школи
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми	обов'язковий
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Заочна
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 / 90
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 8 год.
	Практичні – 8 год.
	Самостійна робота – 174 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	kulishov_04@ukr.net +380(99)-048-01-02
Сторінка курсу на платформі Teams	Доступ надається в індивідуальному порядку

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни – оволодіння здобувачами освіти загальними засадами педагогічної інноватики, змістом та структурою інноваційної педагогічної діяльності, сучасними технологіями навчання; формування умінь дослідження, проектування, управління та експертизи педагогічних інновацій, творчого мислення, готовності до інноваційної професійної діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- розширити уявлення здобувачів освіти про розвиток інноваційних процесів в освіті;
 - збагатити уявлення про сутність інноваційної педагогічної діяльності;
 - виробити вміння орієнтуватися у різних видах інноваційної діяльності;
 - формувати вміння застосовувати отримані знання у різних сферах інноваційної діяльності: педагогічний процес, інноваційна поведінка, спілкування, міжособистісні та міжгрупові стосунки в інноваційному освітньому середовищі;
 - формувати вміння вибирати методики діагностики рівня особистісного і пізнавального рівня здобувачів освіти;
 - виробити уміння відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу, урахування рівня підготовки здобувачів освіти;
 - формувати вміння самостійно розробляти педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітньої діяльності;
 - виробити уміння творчої реалізації педагогічних інновацій в освітньому процесі закладу освіти;
- формувати готовність майбутніх магістрів до інноваційної професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **знати:**

- сутність, зміст і категоріальний апарат педагогічної інноватики;
- теоретико-методологічні засади інноваційної діяльності в освіті, її закономірності та принципи;
- етапи інноваційного освітнього процесу;
- класифікації педагогічних інновацій;
- типологію інноваційних підходів у сучасній освіті;
- інноваційні педагогічні технології та їх класифікацію;
- нормативно-правові засади інноваційної освітньої діяльності в освіті України;
- психолого-педагогічні умови готовності викладача до інноваційної діяльності.

уміти:

- аналізувати інноваційні процеси в освіті, визначати їх актуальність та доцільність у конкретному освітньому середовищі;
- досліджувати та проєктувати педагогічні інновації;
- застосовувати інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності;
- організовувати та супроводжувати інноваційну діяльність у закладі освіти;
- проводити апробацію педагогічних нововведень та здійснювати їх методичне забезпечення;
- здійснювати експертний аналіз освітніх інновацій;
- формувати готовність учасників освітнього процесу до інноваційної діяльності;
- презентувати результати інноваційної освітньої діяльності.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.

СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Програмні результати навчання (РН):

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність педагогічної інноватики як науки
- Тема 2. Інноваційні тенденції сучасної вітчизняної освіти
- Тема 3. Технологічний підхід в освіті
- Тема 4. Типологія інноваційних підходів у сучасній освіті
- Тема 5. Інноваційні педагогічні технології та їх використання у вищій школі
- Тема 6. Проектна технологія навчання
- Тема 7. Технології інтерактивного та особистісно орієнтованого навчання як інноваційний спосіб організації освітнього процесу
- Тема 8. Технології проблемного навчання та розвитку творчої особистості

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Вербівський Д.С. Інноваційні технології: теоретичний аспект : навч.-метод. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. 221 с. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/45687/1/1.pdf>
2. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
3. Інноваційні технології в освітньому процесі / І.В. Хом'юк, В.А. Петрук, О.А. Голюк, В.В. Хом'юк: монографія. Вінниця: ВНТУ, 2020. 88 с.
4. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 444 с. URL: <https://surl.li/rwmwkc>
5. Кулішов В.С. Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с. URL: <https://surl.li/zidfip>
6. Кулішов В.С. Педагогічна інноватика: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 15 с. URL: <https://surl.li/tpcqtq>
7. Лаппо В.В. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. ІваноФранківськ : НАІР, 2020. 360 с.
8. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі : Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 22 «Охорона здоров'я / уклад. Л. І. Васецька. 2-е вид., доповн. і перероб. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. 145 с. URL: <https://surl.li/fvgvep>

9. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник / М.В. Братко, М.В. Козир. К.: Київ . унт ім . Б . Грінченка, 2021 . 272 с. URL: <https://surl.lt/dytlmw>

10. Bond M., Bedenlier S. Facilitating Student Engagement Through Educational Technology: Towards a Conceptual Framework. *Journal of Interactive Media in Education*. 2019. Vol. 2019, no. 1. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.528>

11. Desiatov T. Strategies and innovative technologies of organizing educational process in higher schools in conditions of unexpected challenges. *Cherkasy University Bulletin: Pedagogical Sciences*. 2020. No. 2. P. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2020-2-5-10>

Допоміжні

1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навчально-методичний посібник / За заг. редакцією проф. В. Стинської, доц. Л. Прокопів / Автор. кол.: Т. Завгородня, З. Нагачевська, Б. Савчук, В. Стинська, І. Стражнікова, І. Єгорова, В. Ковальчук, Л. Прокопів, Н. Салига. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.

2. Вербівський Д.С. Інноваційні технології в закладі вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2023. Випуск 2 (53). С. 29–33. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.30-33

3. Гуцол М. І., Чурпій І. К., Куравська Ю. С. Впровадження інноваційних технологій у вищу освіту України: проблеми та перспективи. *Педагогічна академія: наукові записки*. 2024. № 32. С. 112–119.

4. Єрмоленко А., Кулішов В., Шевчук С. Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога професійної школи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 5 (194). С. 52–57. URL: <https://surl.li/knaqdt>

5. Кулішов В.С. Аналіз вітчизняного ринку праці щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. *Імідж сучасного педагога*. 2022. № 4 (205). С. 27–31. URL: <https://surl.li/cqcfoh>

6. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с. URL: <https://surl.li/pegeoj>

7. Пантюк Т., та ін. Інновації в освіті: необхідність, сутність, зміст. *Молодь і ринок*. 2020. № 6(185). С. 6–10. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225537>

8. Сидоренко, В. В., Кулішов, В. С., & Торба, Н. Г. (2023). Інноваційні підходи до організації видів практик здобувачів вищої освіти в період воєнного стану. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-15. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5110>

9. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с. URL: <https://surl.li/fxwvuc>

10. Chen X., et al. Detecting latent topics and trends in educational technologies over four decades using structural topic modeling: A retrospective of all volumes of *Computers & Education*. *Computers & Education*. 2020. Vol. 151. P.

103855. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103855>

11. Rakhimov T., Mukhamediev M. Peculiarities of the implementation of the principles of the education of the future: analysis of the main dilemmas. Futurity Education. 2022. P. 4–13. DOI: <https://doi.org/10.57125/fed/2022.10.11.29>

Інформаційні ресурси

12. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dnpb.gov.ua>

13. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

14. Закон України «Про освіту»: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

15. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.mon.gov.ua

16. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://binpo.com.ua>