

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта**

В умовах реформування системи вітчизняної вищої освіти, інтеграції в Європейський освітній простір та зростання вимог до якості освітнього процесу змінюються запити на підготовку фахівців, здатних сьогодні якісно забезпечувати освітньо-наукові засади діяльності закладів вищої освіти. Вища освіта сьогодні потребує викладачів нового покоління, здатних працювати в умовах автономії ЗВО, цифровізації, студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу. У зв'язку з цим зростає запит на фахівців, які поєднують ґрунтовну педагогічну підготовку, інноваційне мислення та готовність до безперервного професійного розвитку.

Представлена до рецензування освітньо-професійна програма зорієнтована на реалізацію компетентнісного, особистісно орієнтованого, дослідницького підходів, формування системи загальних та фахових компетентностей, організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти на високому науково-методичному рівні, враховуючи запити і потреби потенційних замовників освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, нормативно-правових актів МОН України і має обсяг 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити складають дисципліни вільного вибору студента.

Виокремлені загальні і сформульовані розробниками фахові компетентності узгоджені з програмними результатами навчання та відповідають сучасним уявленням про компетентності майбутнього магістра у галузі освіти і вимоги до нього роботодавців, забезпечують формування

необхідних знань і вмінь для ефективної педагогічної та науково-дослідної діяльності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника – майбутнього викладача закладу вищої освіти. В освітньо-професійній програмі органічно поєднуються теоретична та практична складові. Однією з переваг освітньо-професійної програми є врахування вимог представників ринку праці та ключових стейкхолдерів при оновленні дисциплін циклу професійної підготовки.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Заступник директора з наукової роботи
Інституту вищої освіти НАПН України,
доктор педагогічних наук, доцент



Юрій СКИБА

Підпис *Скиби Ю.А.* засвідчую.
Заступник завідувача відділу науково-
організаційної та кадрової роботи
Інституту вищої освіти НАПН України.

Олександр / Степаненко В.
16.06.2025р