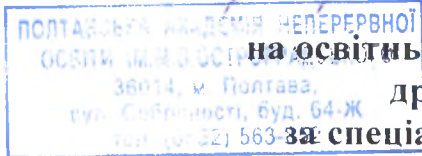


Ріш № 4-31/27 Н від 06.06.2025



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта

Грунтовні зміни, що відбуваються у системі вищої освіти України, ставлять особливі вимоги до змісту навчання магістрів, майбутніх викладачів вищої школи, які сьогодні, окрім особистісно-етичних та індивідуально-професійних якостей, повинні обов'язково мати ґрунтовну психолого-педагогічну підготовку. У зв'язку з цим, актуальність підготовки магістрів за спеціальністю А1 Освітні науки не викликає сумнівів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» розроблена у відповідності до вимог сучасного законодавства у сфері вищої освіти та зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні й практичні задачі в освітньому середовищі закладів вищої освіти, наукових та освітніх установ, формуванні їхніх професійних якостей і готовності вирішувати актуальні проблеми дослідницького та інноваційного характеру педагогічної науки та освітньої практики.

Позитивною рисою освітньо-професійної програми є те, що в рамках опанування програми здобувачі вищої освіти знайомляться з традиційними та інноваційними аспектами підготовки сучасних викладачів закладів вищої освіти, опановують загальні та спеціальні компетентності за допомогою обов'язкових навчальних дисциплін і дисциплін за вибором.

Зауважимо, що у програмі раціонально розподілено кількість кредитів, що забезпечує належний рівень підготовки фахівців означеної галузі, дотримано баланс між усіма необхідними навчальними компонентами: навчальними заняттями, практичною підготовкою та виконанням кваліфікаційної роботи, доцільно визначено співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами.

Практично цінним аспектом освітньо-професійної програми є акцент на підготовці науково-педагогічного працівника нового покоління, діяльність якого уможливорює виконання у сучасному освітньому процесі функцій тьютора, наставника, фасилітатора, модератора, коуча тощо. Освітні компоненти, через які реалізується освітньо-професійна програма, дають можливість досягти заявлених програмних результатів навчання та сформувати відповідні загальні й фахові компетентності.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки відповідає встановленим вимогам до освітніх програм і вимогам щодо нормативних документів професійної підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю та рекомендується для впровадження в освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Професор кафедри педагогічної майстерності
та інклюзивної освіти
Полтавської академії неперервної освіти
ім. М. В. Остроградського,
доктор педагогічних наук, доцент



Надія БІЛИК

Методист відділу роботи з персоналом
Полтавської академії неперервної освіти
ім. М. В. Остроградського



Наталія ВЕЛИКА