

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта

Соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні, інтеграція світової спільноти, рух нашої держави до європейського освітнього простору зумовлюють необхідність модернізації вітчизняної системи вищої освіти та абсолютно нові підходи до професійної підготовки магістрів у галузі освіти.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми є фундаментальна та прикладна підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і проблеми вищої освіти, опанування загальними та фаховими компетентностями, достатніми для виконання освітніх, дослідницьких завдань та вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності закладів вищої освіти, наукових та освітніх установ.

Структура програми є комплексною та системною, містить усі необхідні компоненти освітньо-професійної програми: профіль освітньої програми, перелік компонент ОПП та їх послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

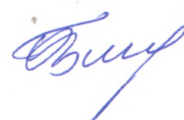
У рецензованому проєкті освітньо-професійної програми враховано зауваження попередньої акредитації і внесено певні зміни, зокрема: присвоєно підготовці кваліфікаційної роботи окремий ОК, внесено його у матриці ОПП та додано інформацію про результати навчання у відповідні методичні рекомендації; унормовано графік освітнього процесу відповідно до внутрішніх нормативних документів; оновлено каталог вибіркових компонентів та забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів цієї ОПП.

Система обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, форми, методи та технології навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти забезпечує необхідну інформаційну та матеріально-технічну підтримку здобувачів вищої освіти для ефективної реалізації програми.

Позитивно оцінено те, що запропонованою програмою передбачено обов'язкову практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Метою науково-педагогічної практики є забезпечення зв'язку між науково-теоретичною і практичною підготовкою магістрів, формування в них системи компетентностей для виконання функцій викладача закладу вищої освіти.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки відповідає встановленим нормативним вимогам до освітньо-професійних програм і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,
доктор педагогічних наук, професор

 **Ольга БАШКІР**

