

Підсумки громадського обговорення освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Ступінь вищої освіти – другий

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А1 Освітні науки

Дата затвердження попередньої редакції ОПП – 26.11.2024

Терміни громадського обговорення ОПП – 02.05.2025 – 02.06.2025

ШБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонують ся зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
Климчук М.М.	здобувач освіти	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка вищої школи»	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	Вибіркові компоненти ОПП: шість вибірових компонентів по три варіанти вибору в кожному	За результатами громадського обговорення ОПП здобувачами освіти було запропоновано розширити та урізноманітнити перелік вибірових компонентів з метою забезпечити їх спрямування не тільки на поглиблення фахових компетентностей і результатів навчання а й на задоволення індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.	Уведено шість тематичних блоків вибірових дисциплін по п'ять варіантів вибору у кожному: Блок 1. Цифрова педагогіка і штучний інтелект в професійній діяльності викладача ЗВО; Блок 2. Мовно-комунікативна майстерність викладача ЗВО; Блок 3. Професійний розвиток викладача ЗВО в умовах неперервної освіти;	виконано

						Блок 4. Культура якості освіти в академічній спільноті ЗВО: стратегія, інструменти, механізми реалізації; Блок 5. Педагогічний менеджмент; Блок 6. Загальноінститутський вибір.	
Башкір О.І.	НПП	завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор	II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	Освітній компонент «Підготовка кваліфікаційної роботи» виділений в навчальному плані ОПП, проте йому не присвоєно окремий шифр ОК та не внесено в матриці компетентності і результати навчання, які формуються засобами даного ОК	За результатами громадського обговорення ОПП науково-педагогічними працівниками, зовнішніми рецензентами ОПП було запропоновано присвоїти підготовці кваліфікаційної роботи окремий ОК, внести його у матриці ОПП та додати інформацію про компетентності та результати навчання, які формуються внаслідок підготовки кваліфікаційної роботи у методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи за відповідною ОПП.	Було прийнято рішення об'єднати компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи» та «Захист кваліфікаційної роботи» в один ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», якому присвоєно шифр ОК 15. Даний освітній компонент внесено у матриці ОПП та додано відповідну інформацію про компетентності й результати навчання, які формуються внаслідок підготовки за даним ОК у методичні рекомендації до	виконано

						виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра	
Білик Н.І.	роботодавець	професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, доктор педагогічних наук, доцент	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	Науково-педагогічна практика – обсяг 10 кредитів, термін проходження 8 тижнів. Підготовка кваліфікаційної роботи – обсяг 10 кредитів, термін виконання 8 тижнів	За результатами громадського обговорення роботодавці звернули увагу на унормування графіку освітнього процесу (у частині проходження науково-педагогічної практики та підготовки кваліфікаційної роботи) відповідно до внутрішніх нормативних документів БНПО	Науково-педагогічна практика – обсяг 10 кредитів, термін проходження 11 тижнів. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи – обсяг 10 кредитів, термін виконання і захисту 11 тижнів	виконано
Скиба Ю.А.	НПП	заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент	Вступ на ОПП	Зміст програми фахового іспиту для вступу на ОПП «Педагогіка вищої школи» передбачає чітке структурування і розподіл навчального	За результатами громадського обговорення зовнішні рецензенти ОПП рекомендували до початку вступної кампанії 2025 р. оновити зміст фахового іспиту для вступу на ОПП «Педагогіка вищої школи» збільшивши частину питань з психології, згідно Програми предметного тесту з	Оновлена у 2025 році програма фахового іспиту для вступу на ОПП «Педагогіка вищої школи» (https://surl.lt/qhacfp) включає завдання з навчальних дисциплін: «Педагогіка», «Психологія» з урахуванням змісту програми тесту ЄФВВ з педагогіки та психології для вступу	виконано

				матеріалу за основними розділами: «Загальні основи педагогіки», «Дидактика», «Теорія виховання», «Управління закладом освіти»	педагогіки та психології ЄФВВ	в магістратуру (затвердженого Наказом МОН України № 426 від 01.04.2024)	
Філіцька О.О.	роботодавець, випускник	асистент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Білоцерківського національного аграрного університету, доктор філософії, випускник ОПП «Педагогіка вищої школи».	Група забезпечення ОПП «Педагогіка вищої школи»	Група забезпечення ОПП «Педагогіка вищої школи» складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють в БІНПО за основним місцем роботи	За результатами громадського обговорення випускники ОПП запропонували включити до складу групи забезпечення здобувача вищої освіти з метою забезпечення студентоцентрованого підходу та врахування реальних освітніх потреб тих, для кого ця програма створюється	До групи забезпечення оновленої ОПП уведено три науково-педагогічних працівники, які працюють в БІНПО за основним місцем роботи, два здобувачі освіти ОПП та один випускник програми	доопрацьовано
Беліменко О.О.	здобувач освіти	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙ	Обов'язковий освітній компонент «Системний підхід у	За рекомендацією здобувачів освіти та з метою уникнення дублювання змісту профільних	Обов'язковий освітній компонент «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності».	виконано

		«Педагогіка вищої школи»	НОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	вищій освіті»	обов'язкових компонентів було прийнято рішення вивести з навчального плану ОПП ОК «Системний підхід у вищій освіті» та замість нього ввести ОК «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності». Дисципліна «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності» сприяє формуванню здатності магістрів з педагогіки вищої школи ефективно організувати професійну та дослідницьку діяльність в умовах багатозадачності, цифровізації та підвищених вимог до результативності		
Білик Н.І.	роботодавець	професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА	Науково-педагогічна практика. До переліку баз практичної підготовки за ОПП входили заклади	За результатами громадського обговорення роботодавці рекомендували оновити бази для науково-педагогічної практики з метою забезпечити їх	Перелік баз практичної підготовки на 2025-2026 н.р. оновлено з урахуванням рекомендацій роботодавців та до переліку внесено виключно заклади	виконано

		освіти ім. М.В. Острог радського, доктор педагогічних наук, доцент	ПОСЛІДОВ НІСТЬ	вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади професійної освіти	відповідність спеціальності А1 Освітні науки та спроможність виконання завдань практики	вищої освіти	
Лебідь О.М.	випускник	випускник ОПП «Педагогіка вищої школи»	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕ НТ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙ НОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВ НІСТЬ	Обов'язкови й освітній компонент «Організація виховної роботи в закладах вищої освіти»	За рекомендацією випускників ОПП та у зв'язку з переважною інтеграцією виховних процесів у ЗВО в освітній процес, академічну культуру, середовище та взаємодію було прийнято рішення вивести з навчального плану ОПП ОК «Організація виховної роботи в закладах вищої освіти». Натомість ввести обов'язковий компонент «Основи медіаграмотності», який забезпечить магістрів педагогіки вищої школи інструментами критичного аналізу інформації, відповідального	Обов'язковий освітній компонент «Основи медіаграмотності»	виконано

					медіаспоживання та ефективної професійної комунікації в умовах цифрової трансформації освіти		
Скиба Ю.А.	НПП	заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	Обов'язковий освітній компонент «Педагогічна та професійна психологія»	За рекомендацією представників академічної спільноти та у зв'язку з тим, що на другому (магістерському) рівні вищої освіти акцент має зміщуватися з базових психолого-теоретичних положень на аналітичні, проєктувальні та дослідницькі компетентності було прийнято рішення вивести з навчального плану ОПП ОК «Педагогічна та професійна психологія». Натомість ввести обов'язковий компонент «Психологія вищої школи», яка орієнтована саме на специфіку освітнього процесу у закладах вищої освіти: психологічні особливості студентського віку,	Обов'язковий освітній компонент «Психологія вищої школи»	виконано

					мотивацію навчально-професійної діяльності, розвиток академічної автономії, формування професійної ідентичності тощо.		
Башкір О.І.	НПП	завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор	П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	Логіко-структурна схема підготовки фахівця	За результатами громадського обговорення та з метою рівномірності розподілу навчального навантаження за семестрами було внесено зміни у логіко-структурну схему підготовки фахівця	Ураховано при розробці нової редакції ОПП	доопрацьовано

Завідувач кафедри



Юлія ГЕРАСИМЕНКО

Секретар



Ілля ПАХОМОВ