



НАПН України
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» (ДЗВО «УМО»)
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ПРОТОКОЛ

«16» травня 2025 р.

м. Біла Церква

№ 3

Засідання робочої групи (групи забезпечення)
освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»
кафедри педагогіки, психології та менеджменту
(засідання проведено в змішаному форматі)

Голова – гарант ОПП, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент **Кулішов В.С.**

Секретар – член групи забезпечення, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук **Коссова-Сіліна Г.О.**

Присутні: 1. Сидоренко В.В. – член групи забезпечення, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор;

2. Білик Н.І. – професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, доктор педагогічних наук, доцент;

3. Філіцька О.О. – асистент кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур Білоцерківського національного аграрного університету, доктор філософії, випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»;

4. Скиба Ю.А. – заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

5. Башкір О.І. – завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор.

6. Климчук М.М., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи»;

7. Беліменко О.О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи»;

8. Лебідь О.М., випускник освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Всього осіб: 10 (десять)

Порядок денний:

1. Про врахування змін до освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки за пропозиціями членів робочої групи та ключових стейкхолдерів.

Доповідачі: гарант ОПП, к. пед. наук, доцент Кулішов В. С., члени робочої групи, ключові стейкхолдери.

1. СЛУХАЛИ:

Кулішова В.С., який наголосив на необхідності оновлення змісту освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки, внесенні відповідних змін з урахуванням пропозицій та зауважень ключових стейкхолдерів, запитів роботодавців, потреб ринку праці у фахівцях із профільною педагогічною освітою, студентського самоврядування, випускників, а також врахування попередніх результатів акредитації даної ОПП згідно звіту експертної групи (<https://surl.li/romypa>) та експертного висновку галузевої експертної ради (<https://surl.li/rwhweb>) і розроблення її нової редакції.

У процесі модернізації освітньої програми було дотримано вимог чинних державних документів, а саме: Закону України «Про вищу освіту» (зі

змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у чинній редакції), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у чинній редакції), Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2021 року № 520), професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024р. № 1466), Положення про освітні програми у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (у чинній редакції).

Гарант освітньо-професійної програми звернув увагу на те, що обсяг кредитів має бути чітко регламентований та рівномірно розподілений (по 30 кредитів на кожен навчальний семестр), кількісно відповідати задекларованим нормам, визначених Стандартом вищої освіти, з урахуванням загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю: обсяг ОПП – 90 кредитів, з яких не менше 10 кредитів відводиться на практику, мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для магістерського дослідження становить 10 кредитів, не менше 25 % обсягу програми відведено на вивчення вибіркових освітніх компонентів.

ВИСТУПИЛИ:

Климчук М.М. – запропонувала розширити та урізноманітнити перелік вибіркових компонентів з метою забезпечити їх спрямування не тільки на поглиблення фахових компетентностей і результатів навчання а й на задоволення індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

Башкір О.І. – запропонувала присвоїти підготовці кваліфікаційної роботи окремий ОК, внести його у матриці ОПП та додати інформацію про компетентності та результати навчання, які формуються внаслідок підготовки кваліфікаційної роботи у методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи за відповідною ОПП. Крім того, з метою рівномірності розподілу навчального навантаження за семестрами запропонувала внести зміни у логіко-структурну схему підготовки фахівця.

Білик Н.І. – звернула увагу на унормування графіку освітнього процесу (у частині проходження науково-педагогічної практики та підготовки кваліфікаційної роботи) відповідно до внутрішніх нормативних документів БІНПО. Також рекомендувала оновити бази для науково-педагогічної практики з метою забезпечити їх відповідність спеціальності А1 Освітні науки та спроможність виконання завдань практики.

Скиба Ю.А. – запропонував до початку вступної кампанії 2025 р. оновити зміст фахового іспиту для вступу на ОПП «Педагогіка вищої школи» збільшивши частину питань з психології, згідно Програми предметного тесту з педагогіки та психології ЄФВВ. Також, у зв'язку з тим, що на другому (магістерському) рівні вищої освіти акцент має зміщуватися з базових психолого-теоретичних положень на аналітичні, проєктувальні та дослідницькі компетентності запропонував вивести з навчального плану ОПП ОК «Педагогічна та професійна психологія» та замість нього ввести ОК «Психологія вищої школи», яка орієнтована саме на специфіку освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Беліменко О.О. – запропонувала з метою уникнення дублювання змісту профільних обов'язкових компонентів вивести з навчального плану ОПП ОК «Системний підхід у вищій освіті» та замість нього ввести ОК «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності». Дисципліна «Тайм-менеджмент в освітній та науковій діяльності» сприяє формуванню здатності магістрів з педагогіки вищої школи ефективно організовувати професійну та дослідницьку діяльність в умовах багатозадачності, цифровізації та підвищених вимог до результативності.

Лебідь О.М. – запропонувала у зв'язку з переважною інтеграцією виховних процесів у ЗВО в освітній процес, академічну культуру, середовище та взаємодію вивести з навчального плану ОПП ОК «Організація виховної роботи в закладах вищої освіти». Натомість ввести обов'язковий компонент «Основи медіаграмотності», який забезпечить магістрів педагогіки вищої школи інструментами критичного аналізу інформації, відповідального медіаспоживання та ефективної професійної комунікації в умовах цифрової трансформації освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. З урахуванням у процесі модернізації освітньо-професійної програми вимог чинних державних документів затвердити результати обговорення

щодо внесення змін до ОПП «Педагогіка вищої школи», навчального плану для вступників 2025 року, супровідних документів, які забезпечують її реалізацію, членами робочої групи та ключовими стейкхолдерами.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» – 10

«Проти» – 0

«Утримались» – 0

Голова робочої групи



Володимир КУЛІШОВ

Секретар



Галина КОССОВА-СІЛІНА